

1954.
R.



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

SKOROWIDZ

ROCZNIK

1 9 5 4

NUMERY 1.-18



07.48

~~4257~~

4259 / e

SKOROWIDZ ALFABETYCZNY

do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty

Rok 1954 (Nry 1—18)

Skróty oznaczają: Z. — zarządzenie
O. — okólnik

I. — instrukcja
K. — komunikat

A

ADMINISTRACYJNE SPRAWY

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół ogólnokształcących. Z. — Nr 1, poz. 3.
- budynki użytkowane w całości na cele szkolne — przejęcie administracji przez wydziały oświaty. O. — Nr 1, poz. 4; O. — Nr 16, poz. 131.
- pieczęcie urzędowe unieważnione: Nr 1, poz. 7; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 52; Nr 8, poz. 67; Nr 9, poz. 75; Nr 10, poz. 88; Nr 11, poz. 96; Nr 14, poz. 121; Nr 16, poz. 137.
- zamknięcie Centralnej Stacji Turystyczno-Krajoznawczej w Warszawie. Z. — Nr 3, poz. 14.
- podatek gruntowy z gruntów należących do szkół podstawowych i placówek wychowawczo-opiekuńczych. K. — Nr 3, poz. 17.
- centralny zakup książek do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.
- jedwabnictwo i rozszerzenie upraw morwy. K. — Nr 3, poz. 20; K. — Nr 13, poz. 111.
- ferie wiosenne w r. szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.
- zbiórka surowców wtórnych stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 25.
- stonka ziemniaczana — wytyczne do walki w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 26.
- tucz trzody chlewnej na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 5, poz. 34.
- rejestracja urządzeń radiodbiornych w lokalach urzędowych. K. — Nr 5, poz. 37.
- przesyłki pocztowe obrotu krajowego — wprowadzenie najniższych wymiarów. K. — Nr 5, poz. 38.
- odszkodowanie za przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami, zagubione lub uszkodzone. K. — Nr 5, poz. 39.
- materialne warunki funkcjonowania szkół w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- zakończenie roku szkolnego 1953/54. O. — Nr 7, poz. 55.
- szkolne działki doświadczalne — instrukcja organizacyjna. I. — Nr 8, poz. 62.
- kąpiele dzieci i młodzieży szkolnej. O. — Nr 8, poz. 63.
- czynsze dzierżawne za lokale użytkowe i wpłaty na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej. O. — Nr 9, poz. 69.
- zbiórka i skup złomu płyt gramofonowych. K. — Nr 9, poz. 73.
- ruch drogowy — propagowanie zasad wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 74.
- oszczędność wśród młodzieży szkolnej — propagowanie PKO i szkolnych kas oszczędności. K. — Nr 9, poz. 75.

- nieruchomości niezbędne dla realizacji narodowych planów gospodarczych — formy wniosków o przekazanie. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.
- nabywanie gruntów gromadzkich. K. — Nr 10, poz. 83.
- międzyszkolne współzawodnictwo w zbiorce surowców wtórnych — regulamin. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17, poz. 142.
- opłaty za pobyt w domach dziecka. Z. — Nr 13, poz. 106.
- podróże służbowe nauczycieli — prawo przejazdu II klasą pociągu. K. — Nr 13, poz. 110.
- lokale i urzędnia szkolne — zapewnienie dla szkół i placówek oświaty dorosłych w lokalach szkół młodzieżowych. O. — Nr 15, poz. 123.
- zapobieganie niebezpieczeństwu lekkomyślnego obchodzenia się młodzieży szkolnej z amunicją i minami. O. — Nr 15, poz. 124.
- oszczędzanie węgla w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego. O. — Nr 16, poz. 132.
- użytkowy chów drobiu w zakładach zbiorowego żywienia na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 18, poz. 149.
- zmiana trybu sprzedaży i rozdzielnictwa rowerów i motocykli. K. — Nr 18, poz. 150.

AKCJE

- czyn harcerski pod hasłem „Ukwiećmy sadami, ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.
- zbiórka i skup złomu płyt gramofonowych. K. — Nr 9, poz. 73.
- oszczędność węgla w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego. O. — Nr 16, poz. 132.

AMUNICJA I MINY

- lekkomyślne obchodzenie się młodzieży — zapobieganie niebezpieczeństwu. O. — Nr 15, poz. 124.

ARTYSTYCZNE ZESPOŁY DZIECIĘCE I MŁODZIEŻOWE

- Ogólnopolski Konkurs z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.

B

BEZPIECZEŃSTWO MŁODZIEŻY

- propagowanie zasad ruchu drogowego wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 74.
- lekkomyślne obchodzenie się młodzieży z amunicją i minami. O. — Nr 15, poz. 124.

BIAŁORUSKI JĘZYK NAUCZANIA

- podręczniki szkolne — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.

BIBLIOTEKI

- centralny zakup książek — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.
- wydawnictwa zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.
- „Przegląd Orientalistyczny“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 102.
- „Życie Gospodarcze“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 103.
- czasopisma pedagogiczne — prenumerata na rok 1955. K. — Nr 16, poz. 133.
- miesięcznik „Wiedza i życie“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 17, poz. 145.

BUDYNKI SZKOLNE

- użytkowane w całości na cele szkolne — przejęcie administracji przez wydziały oświaty. O. — Nr 1, poz. 4; O. — Nr 16, poz. 131.
- i urządzenia szkół młodzieżowych — zapewnienie dla szkół i placówek oświaty dorosłych. O. — Nr 15, poz. 123.

C

CENTRALNA STACJA TURYSTYCZNO-KRAJOZNAWCZA DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W WARSZAWIE

- zamknięcie. Z. — Nr 3, poz. 14.

CENTRALNY ZAKUP KSIĄŻEK

- do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.

CEZAS

- współpraca między wydziałami oświaty prez. RN a wojewódzkimi punktami sprzedaży Cezas'u przy zaopatrywaniu szkół w pomoce naukowe. O. — Nr 12, poz. 99.

CHEMICZNE ZAWODY (OLIMPIADA)

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 16, poz. 130.

CHÓW DROBIU

- w zakładach zbiorowego żywienia na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 18, poz. 148.

CZASOPISMA

- kwartalnik „Przegląd Orientalistyczny“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 102.
- dwutygodnik „Życie Gospodarcze“ — zalecenie do wojewódzkich bibliotek pedagogicznych. K. — Nr 12, poz. 103.
- pedagogiczne — prenumerata na rok 1955. K. — Nr 16, poz. 133.
- miesięcznik „Wiedza i życie“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 17, poz. 145.

CZAS TRWANIA STUDIÓW

- w Wyższych Szkołach Pedagogicznych i Wydziałach Zaocznych tych szkół. Z. — Nr 10, poz. 79.

CZYN HARCERSKI

- pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.

CZYNSZE DZIERŻAWNE

- za lokale użytkowe i wpłaty na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej. O. — Nr 9, poz. 69.

CZYTELNICTWO PIERWSZEGO STOPNIA

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

CZYTELNICZY IV KONKURS

- dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1954/55 — regulamin. O. — Nr 11, poz. 92.

D

DOJRZAŁOŚCI EGZAMINY

- w liceach ogólnokształcących — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 45.
- w liceach pedagogicznych i egzamin końcowy w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.
- w liceach korespondencyjnych. Z. — Nr 6, poz. 44.

„DOM KSIĄŻKI“

- wysyłka książek zakupionych centralnie dla szkół — rozdzielniki. O. — Nr 4, poz. 24.
- odszkodowanie za przesyłki z książkami zagubione lub uszkodzone. K. — Nr 5, poz. 39.
- centralnie zakupione książki — wykazy miesięczne. K. — Nr 3, poz. 18; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.

DOMY DZIECKA

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. Nr 7, poz. 54.
- opłaty za dzieci. Z. — Nr 13, poz. 106.

DOROSŁYCH OŚWIATA

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- lokale i urządzenia szkolne dla szkół i placówek oświaty dorosłych — zapewnienie w lokalach szkół młodzieżowych. O. — Nr 15, poz. 123.

DOŚWIADCZALNA DZIAŁKA SZKOLNA

- instrukcja organizacyjna. I. — Nr 8, poz. 62.

DROBIU HODOWLA

- w zakładach zbiorowego żywienia na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 18, poz. 149.

DROGOWY RUCH

- propagowanie zasad ruchu drogowego wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 74.

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA PRACA

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

DZIAŁKA SZKOLNA DOŚWIADCZALNA

- instrukcja organizacyjna. I. — Nr 8, poz. 62.

DZIECI SZKOLNE

- kapiele zbiorowe — organizowanie. O. — Nr 8, poz. 63.

DZIECIŃCE

- oraz przedszkola i żłobki — udzielanie spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem. Z. — Nr 6, poz. 48.

DZIECIĘCE I MŁODZIEŻOWE ZESPOŁY ARTYSTYCZNE

- Ogólnopolski Konkurs z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.

„DZIEŃ SADÓW“

- oraz „Dzień Lasu i Ochrony Przyrody“ i „Tydzień Sadów“ — w ramach czynu harcerskiego pod hasłem: „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.

DZIERŻAWNE CZYNSZE

- za lokale użytkowe i wpłaty na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej. O. — Nr 9, poz. 69.

E

EGZAMINY

- poprawkowe. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla pracujących — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 10.
- dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 45.
- promocyjne w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 2, poz. 12.
- dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzamin końcowy w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.
- promocyjne, ukończenia szkoły podstawowej i egzaminy dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulaminy. Z. — Nr 6, poz. 44.
- uproszczone państwowe na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli — zmiana zarządzenia. Z. — Nr 8, poz. 59; Z. — Nr 15, poz. 122; Z. — Nr 16, poz. 129.

F

FERIE WIOSENNE

- w roku szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.

FERIE ZIMOWE

- wytyczne pracy wychowawczej z młodzieżą w czasie ferii. O. — Nr 17, poz. 143.

FILATELISTYKA

- popularyzacja wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 18, poz. 151.

FIZYCZNE WYCHOWANIE

- przechowywanie oraz konserwacja sprzętu w szkołach. O. — Nr 5, poz. 35.
- utworzenie Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie. Z. — Nr 11, poz. 90.
- kalendarz sportowy na rok szk. 1954/55. O. — Nr 14, poz. 116.

FUNDUSZ GOSPODARKI MIESZKANIOWEJ

- wpłaty za lokale użytkowe oraz wysokość czynszów dzierżawnych. O. — Nr 9, poz. 69.

G

GIMNASTYKA I SPORT

- przechowywanie i konserwacja sprzętu w szkołach. O. — Nr 5, poz. 35.

GOSPODARCZE PLANY NARODOWE

- formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji tych planów. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.
- nabywanie gruntów gromadzkich. K. — Nr 10, poz. 83.

„GOSPODARCZE ŻYCIE“

- zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 103.

GÓRNICZE MUZEUM W SOSNOWCU

- zwiedzanie przez wycieczki szkolne. K. — Nr 10, poz. 84.

GRAMOFONOWE PŁYTY

- zbiórka i skup złomu. K. — Nr 9, poz. 73.
- z nagranyimi lekcjami języka rosyjskiego — zalecenie. K. — Nr 14, poz. 117.

GROMADZKIE NIERUCHOMOŚCI

- nabywanie. K. — Nr 10, poz. 83.

GRUNTOWY PODATEK

- z gruntów należących do szkół podstawowych i placówek wychowawczo-opiekuńczych. K. — Nr 3, poz. 17.

H

HARCERSKI CZYN

- pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.

HARCERSKIE IGRZYSKA

- Zimowe i Letnie w r. 1955 — organizacja. O. — Nr 14, poz. 116.

HODOWLA DROBIU

- w zakładach zbiorowego żywienia na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 18, poz. 149.

I

IGRZYSKA HARCERSKIE

- Zimowe i Letnie — organizacja w roku 1955. O. — Nr 14, poz. 116.

IMPREZY

- czyn harcerski pod hasłem: „Ukwiećmy sadami, ustroiemy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.
- w związku z X-leciem Polski Ludowej w roku szk. 1954/55 — udział szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Z. — Nr 7, poz. 54; O. — Nr 12, poz. 101; O. — Nr 17, poz. 144.
- Spartakiada Zimowa SKS i Igrzyska Harcerskie. O. — Nr 14, poz. 116.
- „Olimpiada Chemiczna“. Z. — Nr 16, poz. 130.
- „Olimpiada Matematyczna“. Z. — Nr 17, poz. 138.
- ogólnopolski konkurs dziecięcych i młodzieżowych zespołów artystycznych. O. — Nr 17, poz. 144.
- ogólnopolski turniej szachowy młodzieży szkolnej. Z. — Nr 18, poz. 148.
(poza tym patrz: „Konkursy“, „Współzawodnictwo“, „Zawody“).

INSTRUKCJE

- programowa i podręcznikowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 53.
- organizacja roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 54.

INTERNATY

- przy szkołach podstawowych z należącymi do nich gruntami — podatek gruntowy. K. — Nr 3, poz. 17.

J

JEDWABNICTWO

- rozszerzenie upraw morwy. K. — Nr 3, poz. 20; K. — Nr 13, poz. 111.

JĘZYK BIAŁORUSKI

- podręczniki szkolne — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72.

JĘZYK NIEMIECKI

- podręczniki szkolne — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72.

JĘZYK ROSYJSKI

- płyty z nagraniem lekcjami. K. — Nr 14, poz. 117.

JĘZYK SŁOWACKI

- podręczniki szkolne — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72.

K

KADRY

- wytyczne polityki kadrowej — instrukcja w sprawie organizacji roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 54.

KALENDARZ SPORTOWY

- na rok szk. 1954/55. O. — Nr 14, poz. 116.

KASY OSZCZĘDNOŚCI

- szkolne i PKO — propagowanie wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 75.

KATEDRY W WYŻSZYCH SZKOŁACH PEDAGOGICZNYCH

- w Warszawie — zmiany organizacyjne. Z. — Nr 1, poz. 2.
- w Łodzi — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 43.
- we Wrocławiu — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 46.
- w Gdańsku — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 47.
- w Krakowie — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 8, poz. 60; Nr 10, poz. 89.

KĄPIELE ZBIOROWE

- młodzieży szkolnej. O. — Nr 8, poz. 63.

KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW

- w szkołach ogólnokształcących, w szkołach ogólnokształcących dla pracujących, w liceach pedagogicznych oraz w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulamin. Z. — Nr 6, poz. 44.

KOLEJOWE I POCZTOWE PRZESYŁKI

- z książkami, zagubione lub skradzione — odszkodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.

KOLEJOWE PRZEJAZDY NAUCZYCIELI

- prawo przejazdu II klasą pociągu w czasie podróży służbowej. K. — Nr 13, poz. 110.

KOMITETY RODZICIELSKIE

- nowy regulamin. Z. — Nr 14, poz. 115.

KONKURSY

- IV konkurs czytelniczy dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1954/55 — regulamin. O. — Nr 11, poz. 92.
- IV konkurs prac młodych techników — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 139.
- prac młodych artystów, uczestników pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 140.
- Ogólnopolski Konkurs Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.
(poza tym patrz: „Imprezy“).

KONSERWACJA SPRZĘTU DO W. F.

- oraz przechowywanie. O. — Nr 5, poz. 35.

KOŃCOWE EGZAMINY

- w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.

KORESPONDENCYJNE SZKOŁY

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół. Z. — Nr 1, poz. 3.
- klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz egzaminy: promocyjne, ukończenia szkoły podstawowej i egzaminy dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulaminy. Z. — Nr 6, poz. 44.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- utworzenie Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego nr 4 w Warszawie. Z. — Nr 10, poz. 80.
- licea ogólnokształcące — zasady wynagradzania nauczycieli. O. — Nr 11, poz. 91.
- książki zatwierdzone do użytku szkolnego. K. — Nr 11, poz. 93.

KRAJOZNAWCZO-TURYSTYCZNA STACJA CENTRALNA DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W WARSZAWIE

- zamknięcie. Z. — Nr 3, poz. 14.

KSIĄŻKI

- centralny zakup do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.

- zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.
- w przesyłkach pocztowych i kolejowych zagubione lub uszkodzone — odszkodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.
- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1954/55 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56.

KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI ZAKŁADY

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- utworzenie dwuletnich Studiów Nauczycielskich i likwidacja Wyższych Kursów Nauczycielskich. Z. — Nr 9, poz. 68.
- przekształcenie liceów pedagogicznych na czteroletnie licea pedagogiczne. Z. — Nr 13, poz. 107.
(poza tym patrz: „Licea pedagogiczne“, „Wyższe Szkoły Pedagogiczne“, „Pedagogiki Specjalnej Studium w Warszawie“, „Zakłady kształcenia nauczycieli“).

KURSY

- Wyższe Kursy Nauczycielskie — likwidacja oraz utworzenie Studiów Nauczycielskich. Z. — Nr 9, poz. 68.

KURY

- chów drobiu w zakładach zbiorowego żywienia na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 18, poz. 149.

KWALIFIKACJE ZAWODOWE

- i zaszeregowanie wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Min. Oświaty. O. — Nr 5, poz. 36.

L**LEKCJE JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

- nagrane na płytach — zalecenie. K. — Nr 14, poz. 117.

LEKCJE W SZKOŁACH

- w okresie silnych mrozów. O. — Nr 17, poz. 141.

LEKTURA

- centralny zakup książek do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.
- książki zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.
- i podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1954/55 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56; K. — Nr 9, poz. 72.
- czasopisma pedagogiczne — prenumerata na rok 1955. K. — Nr 16, poz. 133.

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół ogólnokształcących. Z. — Nr 1, poz. 3.
- oraz licea pedagogiczne i licea dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin klasyfikowania i promowania uczniów. Z. — Nr 2, poz. 8.
- oraz licea ogólnokształcące dla pracujących — promocyjne egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- oraz licea ogólnokształcące dla pracujących — egzaminy dojrzałości — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 45.
- ferie wiosenne w roku szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.
- korespondencyjne — regulamin egzaminu dojrzałości. Z. — Nr 6, poz. 44.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

- przyjmowanie uczniów — warunki. Z. — Nr 8, poz. 61.
- Korespondencyjne nr 4 w Warszawie — utworzenie. Z. — Nr 10, poz. 80.
- korespondencyjne — zasady wynagradzania nauczycieli. O. — Nr 11, poz. 91.

LICEA PEDAGOGICZNE

- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy. Z. — Nr 2, poz. 12.
- dojrzałości egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.
- utworzenie w Chojnie. Z. — Nr 12, poz. 97.
- utworzenie w Wolborzu. Z. — Nr 12, poz. 98.
- przekształcenie na licea czteroletnie. Z. — Nr 13, poz. 107.
- utworzenie w Drawsku. Z. — Nr 13, poz. 108.
- utworzenie w Lubsku. Z. — Nr 13, poz. 109.

LICEA DLA WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI

- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy. Z. — Nr 2, poz. 12.
- końcowe egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

LISTY

- w obrocie krajowym — wprowadzenie najniższych wymiarów. K. — Nr 5, poz. 38.

LOKALE URZĘDOWE

- rejestracja urzędów radiodbiornych. K. — Nr 5, poz. 37.

LOKALE I URZĄDZENIA SZKOLNE

- dla szkół i placówek oświaty dorosłych w lokalach szkół młodzieżowych. O. — Nr 15, poz. 123.

LOKALÉ UŻYTKOWE

- czynsz dzierżawny i wpłaty na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej. O. — Nr 9, poz. 69.

M**MATEMATYCZNE ZAWODY (OLIMPIADA)**

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 138.

MATERIALNE WARUNKI FUNKCJONOWANIA SZKÓŁ

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

MATERIAŁY WYBUCHOWE

- zapobieganie lekkomyślnemu obchodzeniu się młodzieży szkolnej z amunicją i minami. O. — Nr 15, poz. 124.

METALOWY ZŁOM

- stali, żeliwa, metali nieżelaznych oraz ich stopów — zbiórka w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 25.

MIESZKANIOWEJ GOSPODARKI FUNDUSZ

- wpłaty za lokale użytkowe oraz wysokość czynszów dzierżawnych. O. — Nr 9, poz. 69.

MIĘDZYSZKOLNE WSPÓŁZAWODNICTWO

- w zbiorce surowców wtórnych — regulamin. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17, poz. 142.

MŁODZI PLASTYCY

- konkurs prac młodych artystów, uczestników pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 140.

MŁODZI TECHNICY

- IV konkurs prac — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 139.

MŁODZIEŻ SZKOLNA

- w szkołach podstawowych — przygotowanie do wyboru zawodu. O. — Nr 3, poz. 15.
- kąpiele zbiorowe — organizowanie. O. — Nr 8, poz. 63.
- zwiedzanie Muzeum Górniczego w Sosnowcu. K. — Nr 10, poz. 84.
- lekkomyślne obchodzenie się z amunicją i minami — zapobieganie. O. — Nr 15, poz. 124.
- turniej szachowy ogólnopolski — regulamin. Z. — Nr 18, poz. 148.

MŁODZIEŻOWE I DZIECIĘCE ZESPOŁY ARTYSTYCZNE

- Ogólnopolski Konkurs z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.

MORWY

- rozszerzenie upraw i hodowli jedwabnika. K. — Nr 3, poz. 20; K. — Nr 13, poz. 111.

MOTOCYKLE I ROWERY

- zmiana trybu sprzedaży i rozdzielnictwa. K. — Nr 18, poz. 150.

MROZY

- prowadzenie nauki w szkołach w okresie silnych mrozów. O. — Nr 17, poz. 141.

MUZEUM GÓRNICZE W SOSNOWCU

- zwiedzanie przez wycieczki szkolne. K. — Nr 10, poz. 84.

N

NARODOWE PLANY GOSPODARCZE

- formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji tych planów. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.
- nabywanie gruntów gromadzkich. K. — Nr 10, poz. 83.

NAUCZANIE POCZĄTKOWE DOROSŁYCH

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

NAUCZYCIELE

- szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli — zmiana zarządzenia w sprawie uproszczonego egzaminów państwowych. Z. — Nr 8, poz. 59; Z. — Nr 15, poz. 122; Z. — Nr 16, poz. 129.
- szkół ogólnokształcących korespondencyjnych st. licealnego — zasady wynagradzania. O. — Nr 11, poz. 91.
- służbowe przejazdy kolejowe — prawo przejazdu II klasą. K. — Nr 13, poz. 110.

NAUCZYCIELSKIE STUDIA

- utworzenie oraz likwidacja Wyższych Kursów Nauczycielskich. Z. — Nr 9, poz. 68.

NAUKA W SZKOŁACH

- w okresie silnych mrozów. O. — Nr 17, poz. 141.

NAUKOWE POMOCE

- patrz: Pomoce naukowe.

NAZWY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. Z. — Nr 1, poz. 3.

NIEMIECKI JĘZYK NAUCZANIA

- podręczniki dla szkół — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.

NIERUCHOMOŚCI

- niezbędne dla realizacji narodowych planów gospodarczych — formy wniosków o przekazanie. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.
- gromadzkie — nabywanie. K. — Nr 10, poz. 83.

NIEWYPAŁY

- lekkomyślne obchodzenie się młodzieży szkolnej z amunicją i minami — zapobieganie. O. — Nr 15, poz. 124.

O

OBCHODY I UROCZYŚTOŚCI

- w roku szk. 1954/55 w związku z X-leciem Polski Ludowej — udział szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Z. — Nr 7, poz. 54.
- zakończenia roku szk. 1953/54. O. — Nr 7, poz. 55.
- X-lecie Polski Ludowej. O. — Nr 12, poz. 101.

OCHRONA PRZYRODY

- czyn harcerski pod hasłem: „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię”. O. — Nr 3, poz. 16.

ODSZKODOWANIE

- za przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami, zagubione lub uszkodzone. K. — Nr 5, poz. 39.

OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw. Z. — Nr 1, poz. 3.
- oraz licea pedagogiczne i licea dla wychowawczyń przedszkoli — klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- i szkoły ogólnokształcące dla pracujących — egzaminy promocyjne — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- licea ogólnokształcące i licea ogólnokształcące dla pracujących — egzaminy dojrzałości — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 45.
- ferie wiosenne w roku szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.
- licea korespondencyjne — regulamin egzaminu dojrzałości. Z. — Nr 6, poz. 44.
- 11-letnie — instrukcja programowa i podręcznikowa na rok szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 53.
- podręczniki na rok szk. 1954/55 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56.
- przyjmowanie uczniów do liceów — warunki. Z. — Nr 8, poz. 61.
- utworzenie Korespondencyjnego Liceum nr 4 w Warszawie. Z. — Nr 10, poz. 80.
- licea korespondencyjne — zasady wynagradzania nauczycieli. O. — Nr 11, poz. 91.
- nowy regulamin komitetów rodzicielskich. Z. — Nr 14, poz. 115.

OGÓLNOPOLSKI KONKURS

- dziecięcych i młodzieżowych zespołów artystycznych z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.

OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ SZACHOWY

- młodzieży szkolnej — regulamin. Z. — Nr 18, poz. 148.

„OLIMPIADA CHEMICZNA“

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 16, poz. 130.

„OLIMPIADA MATEMATYCZNA“

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 138.

OPAŁ

- oszczędzanie w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego. O. — Nr 16, poz. 132.

OPIEKA NAD DZIECKIEM

- udzielanie spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem. Z. — Nr 6, poz. 48.

OPIEKUŃCZE I WYCHOWAWCZE ZAKŁADY

- oraz szkoły podstawowe i internaty posiadające grunty — podatek gruntowy. K. — Nr 3, poz. 17.

OPŁATY

- czynsze dzierżawne za lokale użytkowe i wpłaty na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej. O. — Nr 9, poz. 69.
- w domach dziecka. Z. — Nr 13, poz. 106.

ORGANIZACJA ROKU SZK. 1954/55

- instrukcja programowo-podręcznikowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących. Z. — Nr 7, poz. 53.
- instrukcja organizacyjna. Z. — Nr 7, poz. 54.

„ORIENTALISTYCZNY PRZEGLĄD“

- zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 102.

OSZCZĘDNOŚĆ

- propagowanie wśród młodzieży szkolnej PKO i szkolnych kas oszczędności. K. — Nr 9, poz. 75.
- węgla w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego. O. — Nr 16, poz. 132.

OŚWIATA DOROSŁYCH

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- lokale i urzędnia szkolne dla szkół i placówek oświaty dorosłych — zapewnienie w lokalach szkół młodzieżowych. O. — Nr 15, poz. 123.

P

PEDAGOGICZNE CZASOPISMA

- prenumerata na rok 1955. K. — Nr 16, poz. 133.

PEDAGOGICZNE LICEA

- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy. Z. — Nr 2, poz. 12.
- dojrzałości egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 13.
- utworzenie Liceum Pedagogicznego w Chojnie. Z. — Nr 12, poz. 97.
- utworzenie Liceum Pedagogicznego w Wolborzu. Z. — Nr 12, poz. 98.
- przekształcenie na czteroletnie licea pedagogiczne. Z. — Nr 13, poz. 107.
- utworzenie w Drawsku. Z. — Nr 13, poz. 108.
- utworzenie w Lubsku. Z. — Nr 13, poz. 109.

PEDAGOGICZNE WYŻSZE SZKOŁY

- statuty. Z. — Nr 1, poz. 1.
- w Warszawie — zmiany organizacyjne. Z. — Nr 1, poz. 2.
- w Łodzi — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 43.
- we Wrocławiu — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 46.
- w Gdańsku — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 47.
- w Krakowie — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 8, poz. 60; Nr 10, poz. 89.
- czas trwania studiów. Z. — Nr 10, poz. 79.
- w Krakowie — utworzenie Studium Wychowania Fizycznego. Z. — Nr 11, poz. 90.

PEDAGOGIKI SPECJALNEJ STUDIUM PAŃSTWOWE W WARSZAWIE

- przyjęcie na studia. K. — Nr 4, poz. 28.

PIECZĘCIE URZĘDOWE

- unieważnione: Nr 1, poz. 7; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 52; Nr 8, poz. 67; Nr 9, poz. 75; Nr 10, poz. 88; Nr 11, poz. 96; Nr 14, poz. 121; Nr 16, poz. 137.

PLANY GOSPODARCZE NARODOWE

- formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbęd-

nych dla realizacji tych planów. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.

- nabywanie gruntów gromadzkich. K. — Nr 10, poz. 83.

PLASTYCY MŁODZI

- konkurs prac młodych artystów, uczestników pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 140.

PŁYTY GRAMOFONOWE

- zbiórka i skup złomu. K. — Nr 9, poz. 73.
- z nagrajnymi lekcjami języka rosyjskiego — zalecenie. K. — Nr 14, poz. 117.

POCZTOWE PRZESYŁKI

- wprowadzenie najniższych wymiarów dla przesyłek obrotu krajowego. K. — Nr 5, poz. 38.
- i kolejlwe z książkami zagubione lub uszkodzone — odškodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.

POCZTOWE ZNACZKI

- popularyzacja filatelistyki wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 18, poz. 151.

PODATEK GRUNTOWY

- z gruntów należących do szkół podstawowych i placówek wychowawczo-opiekuńczych. K. — Nr 3, poz. 17.

PODRĘCZNIKI SZKOLNE

- dla szkół z białoruskim, z niemieckim i ze słowackim językiem nauczania — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.
- dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1954/55 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.

PODRĘCZNIKOWA I PROGRAMOWA INSTRUKCJA

- dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 53.

PODRÓŻE SŁUŻBOWE NAUCZYCIELI

- prawo przejazdu II klasą. K. — Nr 13, poz. 110.

PODSTAWOWE SZKOŁY

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół ogólnokształcących. Z. — Nr 1, poz. 3.
- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8; Z. — Nr 6, poz. 44.
- promocyjne egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9; Z. — Nr 6, poz. 44.
- egzamin ukończenia szkoły — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 10; Z. — Nr 6, poz. 44.
- przygotowanie młodzieży do wyboru zawodu. O. — Nr 3, poz. 15.
- podatek gruntowy z gruntów należących do szkół. K. — Nr 3, poz. 17.
- ferie wiosenne w roku szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.
- korespondencyjne — regulaminy klasyfikowania i promowania uczniów, egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły. Z. — Nr 6, poz. 44.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- przydzielanie uczniom stypendiów — wytyczne. O. — Nr 10, poz. 81.
- IV konkurs czytelniczy dla uczniów w roku szk. 1954/55. O. — Nr 11, poz. 92.

POMOCE NAUKOWE

- zatwierdzone do użytku w szkołach — wykaz. K. — Nr 3, poz. 19; Nr 4, poz. 29; Nr 9, poz. 71; Nr 13, poz. 112.
- współpraca między wydziałami oświaty prez. RN a wojewódzkimi punktami sprzedaży Cezas'u przy zaopa-

- trywaniu szkół. O. — Nr 12, poz. 99.
- płyty z nagranyimi lekcjami języka rosyjskiego — za-
lecenie. K. — Nr 14, poz. 117.
- POPRAWKOWE EGZAMINY**
- patrz: Klasyfikowanie i promowanie uczniów. Z. — Nr 2,
poz. 8.
- POWSZECHNA KASA OSZCZĘDNOŚCI**
- i szkolne kasy oszczędności — propagowanie wśród
młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 75.
- PRACA**
- dydaktyczno-wychowawcza w roku szk. 1954/55 — orga-
nizacja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- wychowawcza z młodzieżą w czasie ferii zimowych —
wytyczne. O. — Nr 17, poz. 143.
- PRACUJĄCYCH SZKOŁY**
- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw
szkół. Z. — Nr 1, poz. 3.
- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin.
Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- ukończenia szkoły podstawowej — regulamin egzaminu.
Z. — Nr 2, poz. 10.
- egzaminy dojrzałości w liceach ogólnokształcących —
regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 45.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7,
poz. 54.
- książki zatwierdzone do bibliotek szkół dla pracujących
— wykaz. K. — Nr 11, poz. 93.
- PRODUKCYJNA SPÓŁDZIELCZOŚĆ**
- udzielanie spółdzielniom produkcyjnym pomocy w orga-
nizacji opieki nad dzieckiem. Z. — Nr 6, poz. 48.
- PROGRAMY**
- instrukcja programowa i podręcznikowa dla 11-letnich
szkół ogólnokształcących na rok szk. 1954/55. Z. — Nr 7,
poz. 53.
- zajęć z młodzieżą w czasie ferii zimowych — wytyczne.
O. — Nr 17, poz. 143.
- PROMOWANIE UCZNIÓW**
- patrz: Klasyfikowanie i promowanie. Z. — Nr 2, poz. 8;
Z. — Nr 6, poz. 44.
- patrz: Egzaminy promocyjne w szkołach ogólnokształ-
cących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących
— regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- patrz: Egzaminy promocyjne w liceach pedagogicznych
i liceach dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 2,
poz. 12.
- w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — re-
gulamin. Z. — Nr 6, poz. 44.
- PRZECHOWYWANIE SPRZĘTU DO W.F.**
- oraz konserwacja. O. — Nr 5, poz. 35.
- PRZEDSZKOLA**
- oraz dziecińce i żłobki — udzielanie spółdzielniom pro-
dukcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem.
Z. — Nr 6, poz. 48.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7,
poz. 54.
- nowy regulamin komitetów rodzicielskich. Z. — Nr 14,
poz. 115.
- „PRZEGLĄD ORIENTALISTYCZNY“
- zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 102.
- PRZEKAZYWANIE NIERUCHOMOŚCI**
- niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodar-

czych — formy wniosków o przekazanie. O. — Nr 10,
poz. 82; K. — Nr 10, poz. 83; K. — Nr 15, poz. 125.

PRZESYŁKI POCZTOWE

- najniższe wymiary — wprowadzenie. K. — Nr 5, poz. 38.
- i kolejowe z książkami: zagubione lub uszkodzone —
odszkodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.

PRZYJMOWANIE UCZNIÓW

- do liceów ogólnokształcących — warunki. Z. — Nr 8,
poz. 61.

PRZYRODY OCHRONA

- czyn harcerski pod hasłem: „Ukwiemy sadami —
ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.

R**RADIOODBIORCZE URZĄDZENIA**

- obowiązek rejestracji. K. — Nr 5, poz. 37.

REGULAMINY

- klasyfikowania i promowania w szkołach ogólnokształ-
cących, w szkołach ogólnokształcących dla pracujących,
w liceach pedagogicznych oraz w liceach dla wychowaw-
czyń przedszkoli. Z. — Nr 2, poz. 8; Z. — Nr 6, poz. 44.
- egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących
i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących. Z. —
Nr 2, poz. 9; Z. — Nr 6, poz. 44.
- egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i szkoły pod-
stawowej dla pracujących. Z. — Nr 2, poz. 10; Z. —
Nr 6, poz. 44.
- egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz
w liceach ogólnokształcących dla pracujących. Z. — Nr 2,
poz. 11; Z. — Nr 6, poz. 44; Z. — Nr 6, poz. 45.
- egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egza-
minu końcowego w liceach dla wychowawczyń przed-
szkoli. Z. — Nr 2, poz. 13.
- klasyfikowania i promowania, egzaminów promocyj-
nych, egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i egza-
minu dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogóln-
okształcących. Z. — Nr 6, poz. 44.
- IV konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawo-
wych w roku szk. 1954/55. O. — Nr 11, poz. 92.
- współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surow-
ców wtórnych. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17,
poz. 142.
- komitetów rodzicielskich. Z. — Nr 14, poz. 115.
- II Spartakiady Zimowej SKS oraz Harcerskich Igrzysk
Letnich i Zimowych. O. — Nr 14, poz. 116.
- Olimpiady Chemicznej w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 16,
poz. 130.
- Olimpiady Matematycznej w roku szk. 1954/55. Z. —
Nr 17, poz. 138.
- IV konkursu prac młodych techników. Z. — Nr 17,
poz. 139.
- konkursu prac młodych plastyków, uczestników pałaców
młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów har-
cerza. Z. — Nr 17, poz. 140.
- Ogólnopolskiego Turnieju Szachowego Młodzieży Szkol-
nej. Z. — Nr 18, poz. 148.

REJESTRACJA

- urządzeń radiodbiornych w lokalach urzędowych. K. —
Nr 5, poz. 37.

ROCZNICE

- X-lecie Polski Ludowej. Z. — Nr 7, poz. 54; O. — Nr 12,
poz. 101.

RODZIELSKIE KOMITETY

- nowy regulamin. Z. — Nr 14, poz. 115.

ROK SZKOLNY 1953/54

- ferie wiosenne. Z. — Nr 4, poz. 23.
- zakończenie. O. — Nr 7, poz. 55.

ROK SZKOLNY 1954/55

- instrukcja programowo-podręcznikowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących. Z. — Nr 7, poz. 53.
- organizacja — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56.
- IV konkurs czytelniczy dla uczniów szkół podstawowych w roku 1954/55. O. — Nr 11, poz. 92.
- kalendarz sportowy. O. — Nr 14, poz. 116.
- „Olimpiada Chemiczna“ — regulamin. Z. — Nr 16, poz. 130.
(Poza tym patrz: „Rocznice“, „Obchody i uroczystości“, „Konkursy“, „Imprezy“).

ROLNE GOSPODARSTWA

- przy szkołach i zakładach wychowawczych i opiekuńczych — podatek gruntowy. K. — Nr 3, poz. 17.
- działka szkolna doświadczalna — instrukcja organizacyjna. I. — Nr 8, poz. 62.

ROSYJSKI JĘZYK

- płyty z nagranyimi lekcjami. K. — Nr 14, poz. 117.

ROWERY I MOTOCYKLE

- zmiana trybu sprzedaży i rozdzielnictwa. K. — Nr 18, poz. 150.

ROZDZIELNIKI

- książek centralnie zakupionych dla szkół. O. — Nr 4, poz. 24.

RUCH DROGOWY

- propagowanie zasad ruchu drogowego wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 9, poz. 74.

S

SAMOCHODY SŁUŻBOWE

- rejestracja urządzeń radiodbioreczyh. K. — Nr 5, poz. 37.

SŁOWACKI JĘZYK NAUCZANIA

- podręczniki dla szkół — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.

II SPARTAKIADA ZIMOWA SKS

- programy i regulaminy zawodów. O. — Nr 14, poz. 116.

SPECJALNE SZKOŁY I ZAKŁADY

- zmiana zarządzenia z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół. Z. — Nr 1, poz. 3.
- Państwowe Studium Pedagogiki Specjalnej — przyjmowanie na studia. K. — Nr 4, poz. 28.

SPORTOWY KALENDARZ

- na rok szk. 1954/55. O. — Nr 14, poz. 116.

SPÓŁDZIELCZOŚĆ PRODUKCYJNA

- udzielanie spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem. Z. — Nr 6, poz. 48.

SPROSTOWANIE

- Nr 10, poz. 89.

SPRZĘT DO W.F.

- konserwacja i przechowywanie w szkołach. O. — Nr 5, poz. 35.

STACJA TURYSTYCZNO-KRAJOZNAWCZA CENTRALNA DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W WARSZAWIE

- zamknięcie. Z. — Nr 3, poz. 14.

STATUTY

- Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie (oraz w Gdańsku, w Łodzi, w Stalinogrodzie, w Warszawie, we Wrocławiu). Z. — Nr 1, poz. 1.

STONKA ZIEMNIACZANA

- wytyczne do walki w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 26.

STUDIA NAUCZYCIELSKIE

- utworzenie oraz likwidacja Wyższych Kursów Nauczycielskich. Z. — Nr 9, poz. 68.

STUDIUM PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE

- przyjęcie na studia. K. — Nr 4, poz. 28.

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- w Wyższej Szkole Pedagogicznej — utworzenie. Z. — Nr 11, poz. 90.

STYPENDIA

- przydzielanie uczniom w szkołach podstawowych — wytyczne. O. — Nr 10, poz. 81.

SUROWCE WTÓRNE

- stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów — zbiórka w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 25.
- złom płyt gramofonowych — zbiórka i skup. K. — Nr 9, poz. 73.
- współzawodnictwo międzyszkolne w zbiorce — regulamin. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17, poz. 142.

SZACHOWY OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ

- młodzieży szkolnej — regulamin. Z. — Nr 18, poz. 148.

SZKOLNE KOŁA SPORTOWE (SKS)

- program i regulaminy zawodów II Spartakiady Zimowej. O. — Nr 14, poz. 116.

S

ŚWIADECTWA

- roczne i półroczne — wydawanie. Z. — Nr 2, poz. 8.
- ukończenia szkoły podstawowej — wydawanie. Z. — Nr 2, poz. 10.
- dojrzałości — wydawanie. Z. — Nr 2, poz. 11.

SWINIE

- tucz gospodarzy na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 5, poz. 34.

T

TECHNICY MŁODZI

- IV konkurs prac — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 139.

TERMINARZE CZYNNOŚCI

- na rok szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- kalendarz sportowy na rok szk. 1954/55. O. — Nr 14, poz. 116.

TRZODA CHLEWNA

- tucz gospodarzy na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych. O. — Nr 5, poz. 34.

TURNIEJ SZACHOWY OGÓLNOPOLSKI

- młodzieży szkolnej — regulamin. Z. — Nr 18, poz. 148.

TURYSTYCZNO-KRAJOZNAWCZA STACJA CENTRALNA DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W WARSZAWIE

- zamknięcie. Z. — Nr 3, poz. 14.

„TYDZIEŃ SADÓW“

- oraz „Dzień Sadów“ i „Dzień Lasu i Ochrony Przyrody“ — w ramach czynu harcerskiego pod hasłem: „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“. O. — Nr 3, poz. 16.

U

UCZNIOWIE

- klasyfikowanie i promowanie w szkołach ogólnokształcących, w liceach pedagogicznych oraz w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 9.
- szkół podstawowych i szkół podstawowych dla pracujących — egzamin ukończenia szkoły — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 10.
- liceów ogólnokształcących oraz liceów ogólnokształcących dla pracujących — egzaminy dojrzałości — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 11.
- w szkołach podstawowych — przygotowanie do wyboru zawodu. O. — Nr 3, poz. 15.
- przyjmowanie do liceów ogólnokształcących — warunki. Z. — Nr 8, poz. 61.
- kąpiele zbiorowe — organizowanie. O. — Nr 8, poz. 63.
- w szkołach podstawowych — wytyczne przydzielania stypendiów. O. — Nr 10, poz. 81.
- szkół podstawowych — IV konkurs czytelniczy — regulamin. O. — Nr 11, poz. 92.

UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- regulamin egzaminu. Z. — Nr 2, poz. 10.
- w korespondencyjnym liceum ogólnokształcącym — regulamin egzaminu. Z. — Nr 6, poz. 44.

„UKWIECIMY SADAMI — USTROIMY ZIELENIĄ
OJCZYSTĄ ZIEMIĘ“

- hasło czynu harcerskiego — realizacja. O. — Nr 3, poz. 16.

UPROSZCZONE EGZAMINY PAŃSTWOWE

- na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli — zmiana zarządzenia. Z. — Nr 8, poz. 59; Z. — Nr 15, poz. 122; Z. — Nr 16, poz. 129.

UROCZYŚCIOŚCI I OBCHODY

- w roku szk. 1954/55 w związku z X-leciem Polski Ludowej — udział szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Z. — Nr 7, poz. 54.
- zakończenia roku szk. 1953/54. O. — Nr 7, poz. 55.
- X-lecie Polski Ludowej. O. — Nr 12, poz. 101.

URZĄDZENIA SZKOLNE

- oraz lokale szkół młodzieżowych — zapewnienie dla szkół i placówek oświaty dorosłych. O. — Nr 15, poz. 123.

URZĘDOWE LOKALE

- rejestracja urządzeń radiodbiornych. K. — Nr 5, poz. 37.

URZĘDOWE PIECZĘCIE

- patrz: Pieczęcie.

USZKODZONE LUB ZAGUBIONE

- przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami — odszkodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.

W

WĘGIEL

- wzmoczenie akcji oszczędności w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego. O. — Nr 16, poz. 132.

„WIEDZA I ŻYCIE“

- zalecenie prenumeraty tego miesięcznika do bibliotek pedagogicznych i licealnych. K. — Nr 17, poz. 145.

WIOSENNE FERIE

- w roku szk. 1953/54. Z. — Nr 4, poz. 23.

WNIOSKI O PRZEKAZANIE NIERUCHOMOŚCI

- niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych — formy wniosków. O. — Nr 10, poz. 82; K. — Nr 15, poz. 125.

WSPÓŁZAWODNICTWO MIĘDZYSZKOLNE

- w zbiorce surowców wtórnych — regulamin. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17, poz. 142.

WYBÓR ZAWODU

- przygotowanie młodzieży w szkołach podstawowych. O. — Nr 3, poz. 15.

WYBUCHOWE MATERIAŁY

- zapobieganie lekkomyślnemu obchodzeniu się młodzieży szkolnej z amunicją i minami. O. — Nr 15, poz. 124.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- przechowywanie oraz konserwacja sprzętu w szkołach. O. — Nr 5, poz. 35.
- utworzenie Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie. Z. — Nr 11, poz. 90.
- kalendarz sportowy na rok szk. 1954/55. O. — Nr 14, poz. 116.

WYCHOWAWCZA PRACA

- z młodzieżą w czasie ferii zimowych — wytyczne. O. — Nr 17, poz. 143.

WYCHOWAWCY

- zatrudnieni na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministerstwu Oświaty — kwalifikacje zawodowe i zaszeregowanie. O. — 5, poz. 36.

WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA PRACA

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZE ZAKŁADY

- oraz szkoły podstawowe i internaty posiadające grunty — podatek gruntowy. K. — Nr 3, poz. 17.

WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI LICEA

- klasyfikowanie i promowanie uczniów — regulamin. Z. — Nr 2, poz. 8.
- promocyjne egzaminy. Z. — Nr 2, poz. 12.
- końcowe egzaminy — regulamin. Z. — 2, poz. 13.
- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.

WYCIECZKI SZKOLNE

- zwiedzanie Muzeum Górniczego w Sosnowcu. K. — Nr 10, poz. 84.

WYDAWNICTWA

- centralny zakup książek do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.
- zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 4, poz. 30; K. — Nr 9, poz. 72; K. — Nr 11, poz. 93.
- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1954/55 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 56; K. — Nr 9, poz. 72.

- kwartalnik „Przegląd Orientalistyczny“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 102.
- dwutygodnik „Życie Gospodarcze“ — zalecenie do wojewódzkich bibliotek pedagogicznych. K. — Nr 12, poz. 103.
- czasopisma pedagogiczne — prenumerata na rok 1955. K. — Nr 16, poz. 133.
- miesięcznik „Wiedza i Życie“ — zalecenie prenumeraty do bibliotek pedagogicznych i licealnych. K. — Nr 17, poz. 145.

WYDZIAŁY OŚWIATY

- przejęcie administracji budynków użytkowanych w całości na cele szkolne. O. — Nr 1, poz. 4; O. — Nr 16, poz. 131.

WYNAGRODZENIA

- nauczycieli w szkołach ogólnokształcących korespondencyjnych st. licealnego. O. — Nr 11, poz. 91.

WYŻSZE KURSY NAUCZYCIELSKIE

- likwidacja i utworzenie Studiów Nauczycielskich. Z. — Nr 9, poz. 68.

WYŻSZE SZKOŁY PEDAGOGICZNE

- statuty. Z. — Nr 1, poz. 1.
- w Warszawie — zmiany organizacyjne. Z. — Nr 1, poz. 2.
- w Łodzi — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 43.
- we Wrocławiu — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 46.
- w Gdańsku — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 6, poz. 47.
- w Krakowie — utworzenie zakładów w ramach katedr. Z. — Nr 8, poz. 60; Nr 10, poz. 89.
- czas trwania studiów. Z. — Nr 10, poz. 79.
- w Krakowie — utworzenie Studium Wychowania Fizycznego. Z. — Nr 11, poz. 90.

Z**ZAGUBIONE LUB USZKODZONE**

- przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami — odszkodowanie. K. — Nr 5, poz. 39.

ZAJĘCIA SZKOLNE

- w okresie silnych mrozów. O. — Nr 17, poz. 141.

ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

- organizacja w roku szk. 1954/55 — instrukcja. Z. — Nr 7, poz. 54.
- przekształcenie liceów pedagogicznych na czteroletnie licea pedagogiczne. Z. — Nr 13, poz. 107.
(Poza tym patrz: „Licea pedagogiczne“, „Wyższe Szkoły Pedagogiczne“, „Studia Nauczycielskie“).

ZAKOŃCZENIE ROKU SZK. 1953/54

- w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty. O. — Nr 7, poz. 55.

ZAKUP CENTRALNY KSIĄŻEK

- do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 3, poz. 18; O. — Nr 4, poz. 24; K. — Nr 4, poz. 27; K. — Nr 5, poz. 39; K. — Nr 6, poz. 49; K. — Nr 8, poz. 64; K. — Nr 9, poz. 70; K. — Nr 10, poz. 85; K. — Nr 14, poz. 118; K. — Nr 15, poz. 126; K. — Nr 16, poz. 134; K. — Nr 18, poz. 152.

ZAOOCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE

- trzyletnie przy dwuletnich Studiach Nauczycielskich — utworzenie. Z. — Nr 9, poz. 68.

ZAOOCZNE WYDZIAŁY WYŻSZYCH SZKÓŁ PEDAGOGICZNYCH

- czas trwania studiów. Z. — Nr 10, poz. 79.

ZASZEREGOWANIE

- wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Min. Oświaty. O. — Nr 5, poz. 36.

ZAWODU WYBÓR

- przygotowanie młodzieży w szkołach podstawowych. O. — Nr 3, poz. 15.

ZAWODY CHEMICZNE (OLIMPIADA)

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 16, poz. 130.

ZAWODY MATEMATYCZNE (OLIMPIADA)

- w roku szk. 1954/55 — regulamin. Z. — Nr 17, poz. 138.

ZAWODY SPORTOWE

- II Spartakiady Zimowej SKS — program i regulaminy zawodów. O. — Nr 14, poz. 116.

ZBIÓRKA

- surowców wtórnych stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 25.
- i skup złomu płyt gramofonowych. K. — Nr 9, poz. 73.
- surowców wtórnych — współzawodnictwo międzyszkolne — regulamin. O. — Nr 12, poz. 100; O. — Nr 17, poz. 142.

ZESPOŁY ARTYSTYCZNE DZIECIĘCE I MŁODZIEŻOWE

- Ogólnopolski Konkurs z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń. O. — Nr 17, poz. 144.

ZIEMNIACZANA STONKA

- wytyczne do zwalczania w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 26.

ZIMOWE FERIE

- wytyczne pracy wychowawczej z młodzieżą w czasie ferii. O. — Nr 17, poz. 143.

ZŁOM

- stalowy, żeliwny i metali nieżelaznych oraz ich stopy — zbiórka w 1954 r. O. — Nr 4, poz. 25.
- płyt gramofonowych — zbiórka i skup. K. — Nr 9, poz. 73.

ZNACZKI POCZTOWE

- popularyzacja filatelistyki wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 18, poz. 151.

Z**ŻŁOBKI**

- oraz przedszkola i dziecińce — udzielanie spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem. Z. — Nr 6, poz. 48.

„ŻYCIE I WIEDZA“

- zalecenie prenumeraty tego miesięcznika do bibliotek pedagogicznych i licealnych. K. — Nr 17, poz. 145.

„ŻYCIE GOSPODARCZE“

- zalecenie prenumeraty. K. — Nr 12, poz. 103.



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 25 stycznia 1954

Nr 1

Poz. 1 — 7

TREŚĆ

- 1 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 14 XII 1953 r. w sprawie nadania statutu Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie.
- 2 — 29 XII 1953 r. w sprawie zmian organizacyjnych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Warszawie.
- 3 — z 31 XII 1953 r. zmieniające zarządzenie z 21 VIII 1952 r. w sprawie nazw szkół ogólnokształcących.
- 4 OKÓLNİK nr 1 z 5 I 1954 r. w sprawie przejęcia przez wydziały oświaty administracji budynków użytkowanych w całości na cele szkolne.
- 5 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 6 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 7 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

1

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 14 grudnia 1953 r. (Nr KD 3-6452/53)

w sprawie nadania statutu Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie

Na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. r. 1952 Nr 6, poz. 38) oraz w oparciu o wzorcowy statut szkoły wyższej, ogłoszony jako załącznik do uchwały nr 477/52 Rady Ministrów z dnia 4 czerwca 1952 r. (Monitor Polski A-57, poz. 883), zarządza się, co następuje:

§ 1. Nadaje się Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie statut, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Statut wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Jednocześnie traci moc zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 12 marca 1946 r. w sprawie statutu Państwowych Wyższych Szkół Pedagogicznych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 47) w brzmieniu ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 7 października 1947 r. w sprawie zmiany statutu Państwowych Wyższych Szkół Pedagogicznych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 251).

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 14 XII 1953 r. (Nr KD 3-6452/53).

S T A T U T

Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie

I. Postanowienia ogólne

§ 1. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie, utworzona zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 24 września 1946 r. Nr II KN-5369/46 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11/46 poz. 376), zwana dalej w skróceniu „szkołą“, jest szkołą wyższą i podlega przepisom ogólnym normującym organizację szkolnictwa wyższego.

§ 2. Zadaniem szkoły jest:

a) kształcenie i wychowanie nauczycieli szkół ogólnokształcących stopnia licealnego i zakładów kształcenia nauczycieli o najwyższym stopniu kwalifikacji zawodowych,

b) przygotowanie pracowników zdolnych do samodzielniego naukowego opracowywania zagadnień przy wykonywaniu swego zawodu,

c) organizowanie i prowadzenie badań naukowych,

d) upowszechnianie nauki i techniki oraz szerzenie naukowego poglądu na świat.

§ 3. Wyższa Szkoła Pedagogiczna posiada osobowość prawną.

§ 4. Szkoła posługuje się pieczęcią okrągłą z godłem państwowym i napisem: „Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie“.

§ 5. Szkoła podlega zarządowi Ministra Oświaty.

II. Jednostki organizacyjne pracy dydaktycznej i naukowej

§ 6. Jednostkami organizacyjnymi szkoły, prowadzącymi pracę dydaktyczną i naukową, są: katedry, wydziały i studia specjalne — utworzone w obrębie wydziałów lub poza wydziałami — oraz studia zaoczne.

Katedra

§ 7. Podstawową jednostką organizacyjną pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej szkoły jest katedra.

§ 8. 1. Katedra obejmuje jeden lub więcej pokrewnych przedmiotów.

2. W ramach katedry może być prowadzony jeden lub więcej zakładów.

3. W skład katedry wchodzi samodzielni i pomocniczy pracownicy nauki, aspiranci oraz pracownicy wymienieni w art. 66 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. Nr 6/52, poz. 38) i nauczyciele, o których mowa w art. 67 tejże ustawy.

4. Pracami katedry kieruje kierownik katedry, powołany przez Ministra Oświaty spośród profesorów lub docentów danej katedry na wniosek rektora.

§ 9. 1. Podstawowym zadaniem katedry jest:

a) prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej,

b) podnoszenie kwalifikacji samodzielnych i pomocniczych pracowników nauki przez stosowanie i pogłębianie znajomości naukowych metod pracy, opartych na zasadach materializmu dialektycznego i historycznego oraz walka z poglądami antynaukowymi,

c) doskonalenie metod nauczania i nieustanne podnoszenie wyników nauczania,

d) współudział w upowszechnianiu wiedzy,

e) czuwanie nad pracą studenckiego koła naukowego.

2. Katedra realizuje swe zadania w oparciu o plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej.

§ 10. 1. Kierownik katedry jest odpowiedzialny za pracę kierowanej przez niego katedry.

2. Do obowiązków kierownika katedry należy w szczególności:

a) kierowanie pracami nad ustaleniem planu zajęć dydaktycznych i prac naukowo-badawczych katedry oraz kontrola jego wykonania,

b) przydzielanie zadań wynikających z planu pracy poszczególnym samodzielnym i pomocniczym pracownikom nauki oraz kierowanie pracami wszystkich osób wchodzących w skład katedry,

c) czuwanie nad prawidłową organizacją toku studiów w zakresie katedry,

d) organizowanie pracy w zakresie metod nauczania, w szczególności metod prowadzenia wykładów, ćwiczeń, konsultacji i innych rodzajów pracy dydaktyczno-wychowawczej,

e) kierowanie pracą mającą na celu podnoszenie poziomu kwalifikacji pracowników katedry,

f) kontrolowanie dyscypliny pracy pracowników katedry,

g) opracowanie preliminarza dochodów i wydatków katedry,

h) nadzór nad administracją wchodzących w skład katedry zakładów oraz biblioteką,

i) prowadzenie sprawozdawczości z działalności katedry.

§ 11. Szczegółowy sposób działania katedry określa regulamin nadany przez rektora w ramach wzorcowego regulaminu katedry, ustalonego przez Ministra Oświaty.

§ 12. 1. Zakład, działający w ramach katedry, stanowi zespół środków materialnych służących zespołowi pracowników nauki do spełniania funkcji w zakresie dydaktyki oraz do prowadzenia określonych badań naukowych.

2. O ile kierownik katedry nie jest równocześnie kierownikiem zakładu — pracami zakładu kieruje powołany przez Ministra Oświaty na wniosek rektora kierownik, który podlega kierownikowi katedry, w skład której wchodzi zakład.

§ 13. 1. Kierownik zakładu jest odpowiedzialny za prace zakładu.

2. Kierownik zakładu planuje oraz kieruje pracami zakładu w ramach planu katedry. Kierownik zakładu jest bezpośrednim zwierzchnikiem zatrudnionych w zakładzie pracowników, których kierownik katedry przydziela do pracy w zakładzie spośród pracowników katedry.

W y d z i a ł

§ 14. Wydział stanowi jednostkę organizacyjną pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej, w której skład wchodzi katedry.

§ 15. Wydział prowadzi swą pracę pod kierownictwem dziekana. Wydział pracuje na podstawie planu pracy, który powstaje z planów pracy komórek organizacyjnych wchodzących w skład wydziału.

Dzikan zwołuje zebrania pracowników wydziału dla omówienia planu pracy i jego wykonania.

§ 16. 1. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie dzieli się na następujące wydziały:

- 1) filologiczno-historyczny,
- 2) geograficzno-biologiczny,
- 3) matematyczno-fizyczny.

2. Wydziały dzielą się na następujące sekcje:

- 1) wydział filologiczno-historyczny na sekcje: filologii polskiej, filologii rosyjskiej, historii,
- 2) wydział geograficzno-biologiczny na sekcje: geografii, biologii,
- 3) wydział matematyczno-fizyczny na sekcje: matematyki, fizyki.

3. Poszczególne wydziały i sekcje tworzy się względnie likwiduje drogą zarządzenia Ministra Oświaty.

4. Przy Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie prowadzone jest Studium Zaoczne, utworzone zarządzeniem Ministra Oświaty z 23 października 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 18 poz. 147).

Organizację Studium Zaocznego regulują odrębne przepisy.

Studia specjalne

§ 17. W Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie prowadzone jest studium wojskowe, którego organizację i zakres działania reguluje rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 września 1949 r. (Dz. U. Nr 51/49 poz. 391).

Biblioteka Główna

§ 18. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie posiada Bibliotekę Główną.

§ 19. Biblioteka Główna ma następujące zadania:

- a) gromadzenie księgozbioru oraz innych materiałów dokumentacyjnych w zakresie dydaktycznym i naukowym dla potrzeb szkoły,
- b) naukowe opracowywanie zbiorów,
- c) udostępnienie i pomoc w korzystaniu ze zbiorów (w szczególności pracownikom nauki i studentom),
- d) propagowanie książki przez urządzenie wystaw, konferencji, odczytów itp.,
- e) fachowy nadzór nad bibliotekami katedr i zakładów naukowych,
- f) kształcenie i dokształcanie pracowników sieci bibliotecznej szkoły.

§ 20. Biblioteka Główna oraz wszystkie biblioteki katedr i zakładów naukowych stanowią jednolitą sieć biblioteczną. Organem koordynującym i kontrolującym politykę biblioteczną sieci jest komisja biblioteczna.

Komisja biblioteczna współpracuje w zakresie spraw bibliotecznych z prorektorem. Skład, zakres i sposób działania komisji bibliotecznej określa osobny regulamin, nadany przez Ministra Oświaty.

§ 21. Warunki i sposób korzystania ze zbiorów biblioteki określa regulamin nadany przez rektora — po zatwierdzeniu przez Ministra Oświaty.

§ 22. Na czele Biblioteki Głównej stoi dyrektor, który odpowiada za jej rozwój i działalność. Do obowiązków dyrektora Biblioteki Głównej należy opracowywanie planów pracy Biblioteki Głównej i sprawozdań z ich wykonania.

§ 23. Dyrektora Biblioteki Głównej mianuje Minister Oświaty na wniosek rektora.

Pomocniczych pracowników nauki, pomocniczych pracowników technicznych i administracyjnych Biblioteki Głównej powołuje rektor na wniosek dyrektora Biblioteki Głównej.

III. Organa szkoły

R e k t o r

§ 24. Rektor kieruje działalnością szkoły i jest odpowiedzialny za wykonanie planu szkoły, a w szczególności:

- a) za wyniki nauczania,
- b) za wychowanie młodzieży w duchu moralności komunistycznej, patriotyzmu, walki o pokój i socjalizm,
- c) za pracę naukowo-badawczą w służbie rozwoju gospodarki i kultury narodowej.

§ 25. Rektor jest przełożonym wszystkich pracowników szkoły.

§ 26. Do zakresu działania rektora należy:

- a) opracowywanie planu pracy szkoły w zakresie dydaktyczno-wychowawczym i naukowym,
- b) opracowywanie planu pracy szkoły w zakresie usług i zatrudnienia oraz planu inwestycyjnego,
- c) ustalanie preliminarza dochodów i wydatków szkoły,
- d) kierowanie wykonaniem planu pracy szkoły w zakresie dydaktyczno-wychowawczym, wykonaniem planu prac naukowo-badawczych oraz planów wymienionych w punkcie b) i c),
- e) kontrolowanie wyników nauczania, organizacji wykładów i innych zajęć oraz dyscypliny pracy,
- f) czuwanie nad kierunkiem wychowania młodzieży studiującej,
- g) czuwanie nad wychowaniem fizycznym młodzieży i jej stanem zdrowia,
- h) czuwanie nad należytym zaspokajaniem potrzeb młodzieży studiującej,
- i) czuwanie nad sprawnością działalności komisji przydziału pracy absolwentom,
- j) czuwanie nad podnoszeniem kwalifikacji samodzielnych i pomocniczych pracowników nauki,
- k) sprawowanie nadzoru nad właściwym wykorzystaniem kadr naukowych,
- l) kierowanie administracją szkoły i jej majątkiem,
- ł) przedkładanie Ministrowi Oświaty planów pracy szkoły na następny rok szkolny,
- m) przedkładanie Ministrowi Oświaty sprawozdania z wykonania planu za ubiegły rok szkolny,
- n) przedkładanie Ministrowi Oświaty wniosków w sprawie utworzenia, podziału, połączenia, przekształcania, przeniesienia i likwidacji jednostek organizacyjnych szkoły,
- o) przedkładanie Ministrowi Oświaty wniosków w sprawie powoływania kierowników katedr, kierowników zakładów oraz dyrektora Biblioteki Głównej,
- p) wnioskowanie w sprawie przyznawania tytułów naukowych przez Centralną Komisję Kwalifikacyjną — po zasięgnięciu opinii Rady Wydziałowej,
- r) reprezentowanie szkoły,
- s) kierowanie spraw pod obrady senatu, zwoływanie jego posiedzeń i kierowanie obradami,
- t) zwoływanie zebrania ogólnego i kierowanie jego obradami.

§ 27. Rektor wykonuje swoje obowiązki przy pomocy: prorektora, kierownika Studium Zaocznego, zastępcy rektora do spraw administracyjnych, kierownika studium wojskowego oraz podlegających rektorowi bezpośrednio jednostek organizacyjnych.

§ 28. Zastępcą rektora na czas jego nieobecności jest prorektor.

§ 29. Rektor może powierzać załatwianie poszczególnych spraw powołanym przez siebie z własnej inicjatywy lub na wniosek senatu komisjom lub osobom spośród pracowników szkoły.

P r o r e k t o r

§ 30. Stałym zastępcą i pomocnikiem rektora, odpowiedzialnym przed nim w sprawach nauczania i organizacji pracy pedagogicznej jest prorektor.

Do obowiązków prorektora należy w szczególności:

- a) organizowanie form pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz czuwanie nad jej poziomem,
- b) koordynowanie i kontrola realizacji planów nauczania i planu kształcenia,
- c) organizowanie kontroli praktyk studenckich,
- d) organizowanie konferencji dydaktycznych,
- e) czuwanie nad należyłą sprawnością nauczania,
- f) inicjowanie współpracy pracowników nauki z praktykami oraz z racjonalizatorami i nowatorami,
- g) organizacja i nadzór nad praktyką pedagogiczną i zawodowym przygotowaniem studentów,
- h) nadzór nad działalnością Biblioteki Głównej i inne prace zlecone przez rektora.

§ 31. Prorektor wykonuje swe obowiązki za pośrednictwem dziekanów oraz przy współpracy jednostek organizacyjno-administracyjnych, podlegających służbowo rektorowi lub zastępcy rektora do spraw administracyjnych.

§ 32. Zastępcę prorektora na czas jego nieobecności służbowej wyznacza rektor spośród dziekanów.

Zastępca rektora do spraw administracyjnych

§ 33. Stałym zastępcą i pomocnikiem rektora w sprawach administracyjno-gospodarczych jest zastępca rektora do spraw administracyjnych.

§ 34. Do zakresu działania zastępcy rektora do spraw administracyjnych należy w szczególności:

- a) zastępowanie rektora i pomoc w zarządzaniu majątkiem szkoły,
- b) sprawowanie nadzoru nad opracowaniem i wykonaniem preliminarza dochodów i wydatków szkoły,
- c) sporządzanie rozdzielnika przyznanych kredytów między poszczególne jednostki administracyjne szkoły i czuwanie nad właściwym ich wykorzystaniem,
- d) zlecenie wykonawstwa robót inwestycyjnych i sprawowanie ogólnego nadzoru nad przebiegiem poszczególnych etapów realizacji planów inwestycyjnych,
- e) czuwanie nad zaopatrzeniem jednostek pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej oraz administracyjnej w odpowiednie przybory i materiały,
- f) nadzór nad wszystkimi sprawami wchodzącymi w zakres administracji szkoły.

§ 35. Zastępca rektora do spraw administracyjnych wykonuje swoje obowiązki przy pomocy podległych sobie jednostek organizacyjno-administracyjnych oraz przy współpracy wszystkich pozostałych jednostek organizacyjno-administracyjnych.

§ 36. Zastępcę rektora do spraw administracyjnych w czasie jego nieobecności służbowej zastępuje jeden z pracowników administracji szkoły, wyznaczony przez rektora.

Senat

§ 37. 1. Senat jest organem współdziałającym z rektorem.

2. Senat składa się z rektora, prorektora, kierownika Studium Zaocznego, zastępcy rektora do spraw administracyjnych, dziekanów, prodziekanów i kierownika studium wojaskowego.

3. Ponadto w posiedzeniach senatu biorą udział przedstawiciele pomocniczych pracowników nauki oraz właściwego związku zawodowego.

Stałych przedstawicieli pomocniczych pracowników nauki do senatu wybierają spośród siebie delegaci do rad wydziałowych w liczbie dwóch na okres roczny. Zebranie delegatów do rad wydziałowych dla dokonania wyboru przedstawiciela do senatu zwołuje rektor, przewodniczy na zebraniu rektor lub prorektor.

Stałych przedstawicieli związku zawodowego do senatu deleguje zarząd związku zawodowego spośród członków związku zawodowego — w liczbie dwóch na okres kadencji zarządu.

4. Przedstawiciele resortu, dla których szkoła przygotowuje specjalistów, mogą brać udział w obradach senatu — na zaproszenie rektora.

5. W posiedzeniach senatu dotyczących młodzieży studiującej biorą udział — na zaproszenie rektora — wydelegowani przez komitet uczelniany ZSP i zarząd uczelniany ZMP przedstawiciele ZSP i ZMP — w liczbie po jednym przedstawicieli każdej wyżej wymienionej organizacji młodzieżowej.

6. Rektor zwołuje posiedzenia senatu i przewodniczy na jego obradach.

7. Posiedzenia senatu zwoływane są przynajmniej raz na dwa miesiące.

§ 38. Do zadań senatu należy:

- a) rozpatrywanie i uchwalanie semestralnych i rocznych planów pracy szkoły i jej jednostek dydaktycznych i naukowych w zakresie dydaktyczno-wychowawczym i naukowym oraz planów pracy jednostek administracyjnych,
- b) rozpatrywanie i uchwalanie sprawozdań z wykonania planów pracy jednostek organizacyjnych szkoły,
- c) omawianie zadań dydaktycznych i naukowych szkoły i jednostek organizacyjnych pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowej,
- d) rozpatrywanie tematyki prac naukowych szkoły,
- e) uchwalanie regulaminu senatu,
- f) rozpatrywanie wyników egzaminów wstępnych, kolokwium, egzaminów semestralnych i rocznych oraz egzaminów dyplomowych,
- g) rozpatrywanie spraw wiążących się ze współpracą szkoły z innymi wyższymi szkołami, z Instytutem Pedagogiki oraz z Ośrodkami Doskonalenia Kadr Oświatowych,
- h) współdziałanie z rektorem w zakresie:
 - 1) opracowywania planu szkoły w zakresie planu usług i zatrudnienia oraz planu inwestycyjnego,
 - 2) ustalania preliminarza dochodów i wydatków szkoły i rozdzielnika przyznanych kredytów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych szkoły,
 - 3) czuwania nad należytym zaspokajaniem potrzeb młodzieży studiującej,
 - 4) czuwania nad podnoszeniem kwalifikacji samodzielnych i pomocniczych pracowników nauki,
 - 5) czuwania nad kierunkiem wychowania młodzieży studiującej oraz nad wychowaniem fizycznym młodzieży i jej stanem zdrowia,
 - 6) wszelkich innych spraw poddanych pod obrady przez rektora.

Zebranie ogólne

§ 39. 1. Zebranie ogólne jest organem opiniodawczym w sprawach ogólnych potrzeb szkoły.

2. Zebranie ogólne szkoły zwołuje rektor z początkiem roku szkolnego w celu przedstawienia sprawozdania z wykonania planu za ubiegły rok szkolny oraz planu pracy na rok przyszły.

3. W skład zebrania ogólnego wchodzi wszyscy pracownicy szkoły oraz przedstawiciele młodzieży studiującej: dwóch — wyznaczonych przez komitet uczelniany ZSP i dwóch wyznaczonych przez zarząd uczelniany ZMP.

4. Obradami zebrania ogólnego kieruje rektor.

Dziekan i prodziekan

§ 40. 1. Na czele wydziału stoi dziekan.

2. Dziekan podlega rektorowi i jest wobec niego odpowiedzialny za pracę wydziału, a w szczególności za kształcenie i wychowywanie kadry inteligencji ludowej w duchu ofiarnej służby ojczyźnie, walki o pokój i socjalizm.

§ 41. Do zakresu działania dziekana należy:

- a) opracowywanie planu pracy wydziału w zakresie dydaktyczno-wychowawczym i naukowym,
- b) opracowywanie planu pracy wydziału w zakresie usług i zatrudnienia oraz planu inwestycyjnego wydziału,
- c) opracowywanie preliminarza dochodów i wydatków wydziału,
- d) kierowanie wykonaniem planu pracy wydziału w zakresie dydaktyczno-wychowawczym, wykonaniem prac naukowo-badawczych wydziału oraz planów wymienionych w pkt. b) i c),
- e) opracowywanie przy współudziale rady wydziałowej szczegółowego planu i rozkładu zajęć wydziału oraz podawanie planu i rozkładu zajęć do wiadomości studentów,
- f) pogłębianie zespołowych metod w planowaniu i prowadzeniu działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowej,
- g) kontrolowanie wykonania planu zajęć, planu studiów i programów nauczania przez poszczególne jednostki organizacyjne, wchodzące w skład wydziału,
- h) kontrolowanie wyników nauczania,
- i) kontrolowanie dyscypliny pracy w ramach wydziału,
- j) zorganizowanie prawidłowego toku nauczania i czuwanie nad należytym poziomem sprawności studiów,
- k) czuwanie nad organizacją pracy naukowo-badawczej w ramach wydziału,
- l) czuwanie nad kierunkiem wychowania młodzieży, opieka nad należytym zaspokajaniem jej potrzeb w ramach wydziału oraz nad rozdziałem stypendiów i innych świadczeń,
- ł) udzielanie zezwoleń studentom na podejmowanie pracy zarobkowej w ramach obowiązujących przepisów,

- m) czuwanie nad praktyką pedagogiczną studentów,
- n) organizowanie sesji egzaminacyjnych i wyznaczanie terminów egzaminów,
- o) zwoływanie i przewodniczenie obradom rady wydziałowej,
- p) udzielanie urlopów pracownikom wydziału w ramach posiadanych kompetencji,
- r) tworzenie coraz lepszych warunków podnoszenia na wyższy poziom pracy całego zespołu pracowników wydziału w dziedzinie wychowania młodzieży studiującej przez jak najściślejsze powiązanie spraw nauczania młodzieży z jej wychowaniem, z troską o jej warunki bytowe i o warunki wszechstronnego jej rozwoju,
- s) upowszechnianie i organizowanie wymiany doświadczeń dydaktycznych i naukowych wydziału.

§ 42. Dziekan wykonuje swoje obowiązki przy pomocy prodziekana, kierowników katedr i innych samodzielnych pracowników nauki, sekretariatu wydziału, opiekunów i starszostw grup studenckich, opiekunów roczników i kierunków studiów oraz przy współpracy jednostek organizacyjnych administracji szkoły.

§ 43. Na wydziałach obejmujących trzy sekcje Minister Oświaty powołuje prodziekana jako stałego zastępcę dziekana wydziału, który sprawuje funkcje przekazane mu przez dziekana.

Rada wydziałowa

§ 44. 1. Rada wydziałowa jest organem współdziałającym z dziekanem. W skład rady wydziałowej wchodzi kierownicy katedr i zakładów, wchodzących w skład wydziału. W skład rady wydziałowej mogą wchodzić także inni samodzielni pracownicy nauki danego wydziału — powołani na wniosek rektora przez Ministra Oświaty. Ponadto w skład rady wydziałowej wchodzi dwaj delegaci pomocniczych pracowników nauki wydziału, przedstawiciel związku zawodowego i młodzieży studiującej na wydziale.

2. Stałego przedstawiciela związku zawodowego do rady wydziałowej deleguje zarząd spośród członków związku zawodowego — na okres kadencji zarządu związku zawodowego.

Delegaci pomocniczych pracowników nauki do rad wydziałowych wybierani są na okres roku szkolnego na ogólnym zebraniu pomocniczych pracowników nauki wydziału.

Zebranie ogólne pomocniczych pracowników nauki zwołuje na początku roku szkolnego i przewodniczy na nim dziekan.

Komitet uczelniany ZSP i zarząd uczelniany ZMP wyznaczają do składu rady wydziałowej po jednym delegacie spośród członków wymienionych organizacji młodzieżowych na okres roku szkolnego.

3. Dziekan zwołuje posiedzenia rady wydziałowej i przewodniczy na nich.

4. Posiedzenia rad wydziałowych zwoływane są w zasadzie co dwa tygodnie.

§ 45. Rada wydziałowa współdziała z dziekanem w sprawach nauczania i nauki w ramach wydziału, w sprawach bazy materialnej wydziału — w szczególności w zakresie:

- a) opracowywania i kierowania wykonaniem planu pracy wydziału w zakresie dydaktyczno-wychowawczym i naukowym,
- b) opracowywania i kierowania wykonaniem planu usług i zatrudnienia oraz planu inwestycyjnego wydziału,
- c) opracowywania preliminarza dochodów i wydatków wydziału,
- d) opracowywania szczegółowego planu i rozkładu zajęć wydziału,
- e) pogłębiania zespołowych metod w planowaniu i prowadzeniu działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowej,
- f) organizowania prawidłowego toku nauczania oraz czuwania nad należyтым poziomem sprawności studiów,
- g) czuwania nad kierunkiem wychowania młodzieży,
- h) opieki nad należyтым zaspokajaniem potrzeb młodzieży studiującej w ramach wydziału,
- i) organizacji sesji egzaminacyjnych i wyciągania wniosków z ich przebiegu,
- j) upowszechniania i organizowania wymiany doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych i naukowych wydziału,
- k) organizowania praktyk,
- l) tworzenia coraz lepszych warunków dla podnoszenia na wyższy poziom pracy całego zespołu pracowników wydziału.

IV. Organizacja nauczania i tok studiów

§ 46. Przed rozpoczęciem roku szkolnego dziekani podają do wiadomości studentów plan studiów z wymienieniem obowiązkowych wykładów i innych zajęć oraz wykazem obowiązujących egzaminów i zaliczeń. Na początku każdego semestru dziekani podają do wiadomości szczegółowy rozkład zajęć. W razie wprowadzenia nowych rygorów w ciągu roku, dziekani podają je do wiadomości studentów co najmniej na cztery tygodnie naprzód.

§ 47. Sprawdzanie stopnia opanowania przedmiotów przez studentów następuje w toku ćwiczeń, repetytoriów, konsultacji i egzaminów oraz w toku praktyki i innych prac przewidzianych planem studiów.

§ 48. Zaliczenie zajęć praktycznych studenta jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu z odpowiedniego przedmiotu.

§ 49. Warunkiem przejścia na następny rok studiów jest zaliczenie wszystkich obowiązujących wykładów i innych zajęć oraz złożenie z wynikiem co najmniej dostatecznym wszystkich obowiązujących egzaminów i zaliczenie praktyk.

§ 50. Organizacja i regulamin studiów oraz plany i programy studiów są regulowane odrębnymi przepisami Ministra Oświaty.

V. Studenci

§ 51. Student wstępujący do szkoły podlega aktowi imatrykulacji. Akt ten polega na wpisaniu studenta do albumu szkoły i złożeniu na ręce rektora lub z upoważnienia rektora na ręce dziekana przyrzeczenia w następującym brzmieniu:

„Jako student Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej sumiennie wypełniać będę swoje obowiązki, uczynię wszystko, aby w przepisany terminie ukończyć studia, będę strzec godności studenta i nie przyniosę ujemy dobremu imieniu uczelni, jak również będę przestrzegać dyscypliny pracy i wszelkich zarządzeń władzy ludowej oraz obowiązujących przepisów szkoły“.

§ 52. 1. Student obowiązany jest do przestrzegania socjalistycznej dyscypliny pracy — przez:

- a) uczęszczanie na wykłady, ćwiczenia i zajęcia praktyczne objęte planem studiów,
- b) zgłaszanie się w przewidzianych terminach na egzaminy oraz wykonywanie należących do studiów prac w przewidzianych planem terminach,
- c) pracę własną nad opanowaniem materiału programowego.

2. Obowiązki, sankcje i tryb postępowania w zakresie dyscypliny pracy studentów regulują szczegółowo odrębne przepisy.

§ 53. Studentowi przysługuje prawo do pomocy leczniczej i opieki nad zdrowiem.

Student wykazujący się dobrymi postępami w nauce może uzyskać stypendium i miejsce w domu akademickim. Warunki i tryb przyznawania stypendiów oraz miejsc w domach akademickich regulują szczegółowo odrębne przepisy.

§ 54. Studenci podlegają odpowiedzialności porządkowej lub dyscyplinarnej za uchybienie obowiązkowi wynikającemu ze złożonego po przyjęciu do szkoły przyrzeczenia studenckiego.

Tryb postępowania dyscyplinarnego przeciw studentom określa odrębne przepisy.

§ 55. Student zwolniony na własne żądanie lub skreślony z listy studentów dyscyplinarnie albo wskutek zaległości w studiach może otrzymać na żądanie zaświadczenie co do zakresu odbytych studiów.

§ 56. Zasady i tryb przenoszenia się studentów z Wyższej Szkoły Pedagogicznej do innej szkoły lub z innej szkoły do Wyższej Szkoły Pedagogicznej regulują odrębne przepisy.

VI. Pracownicy nauki

§ 57. Pracownicy nauki dzielą się na samodzielnych pracowników nauki i pomocniczych pracowników nauki.

§ 58. Do podstawowych obowiązków pracownika nauki należy:

- a) przejawianie twórczej inicjatywy oraz systematyczne prowadzenie pracy naukowej w służbie rozwoju gospodarki i kultury narodowej,
- b) współdziałanie w tworzeniu planów prac dydaktycznych i badań naukowych,
- c) udział w pracy nad kształceniem i wychowaniem kadr inteligencji ludowej, zgodnie z programami i planami nauczania,
- d) doskonalenie metod pracy, w szczególności przez rozwijanie zespołowych form pracy w dydaktyce i nauce,

e) systematyczna praca nad upowszechnieniem nauki i szereżeniem naukowego poglądu na świat,

f) udział w pracach organizacyjnych w zakresie nauczania i badań naukowych.

§ 59. Wymiar zajęć obowiązkowych pracowników nauki regulują osobne przepisy.

§ 60. Pracownik nauki może uzyskać na czas oznaczony zwolnienie od zajęć dydaktycznych i organizacyjnych dla pracy naukowo-badawczej — w trybie ustalonym przez Ministra Oświaty.

VII. Nauczyciele przedmiotów pomocniczych oraz pomocniczy personel techniczny

§ 61. Wyższa Szkoła Pedagogiczna może zatrudnić:

- a) nauczycieli przedmiotów pomocniczych dla prowadzenia w szkole nauki przedmiotów pomocniczych,
- b) nauczycieli zawodu — dla nauczania zawodu,
- c) pomocniczy personel techniczny dla spełniania funkcji pomocniczo-technicznych w jednostkach pracy dydaktycznej i naukowej.

§ 62. Zakres i rozmiary obowiązków nauczycieli przedmiotów pomocniczych, nauczycieli zawodu oraz pomocniczego personelu technicznego regulują odrębne przepisy.

VIII. Jednostki administracyjne szkoły

§ 63. Wyższa Szkoła Pedagogiczna posiada administracyjne organa wykonawcze, których organizację określa zarządzenie Ministra Oświaty według zasad ustalonych przez Prezesa Rady Ministrów.

IX. Pracownicy administracyjni szkoły

§ 64. Minister Oświaty ustala za zgodą Prezesa Rady Ministrów stanowiska pracowników administracyjnych szkoły.

U w a g a:

Analogiczne statuty nadane zostały Wyższym Szkołom Pedagogicznym:

w **Gdańsku** — zarządzeniem z 14 grudnia 1953 r. Nr KD 3-6451/53, z tą różnicą, że WSP w Gdańsku dzieli się (§ 16, pkt 1) na wydziały:

- 1) filologiczno-historyczny,
- 2) geograficzno-biologiczny,
- 3) matematyki, fizyki i chemii.

Wydziały dzielą się (§ 16, pkt 2) na następujące sekcje:

- 1) wydział filologiczno-historyczny na sekcje: filologii polskiej, historii,
- 2) wydział geograficzno-biologiczny na sekcje: geografii, biologii,
- 3) wydział matematyki, fizyki i chemii na sekcje: matematyki, fizyki, chemii.

Przy WSP w Gdańsku (§ 16, pkt 4) prowadzone jest Studium Zaoczne. Organizację Studium Zaocznego regulują odrębne przepisy.

w **Łodzi** — zarządzeniem z 14 grudnia 1953 r. Nr KD 3-6453/53, z tą różnicą, że WSP w Łodzi dzieli się (§ 16, pkt 1) na wydziały:

- 1) geograficzno-biologiczny,
- 2) matematyki, fizyki i chemii,
- 3) filologiczno-historyczny.

Wydziały dzielą się (§ 16, pkt 2) na następujące sekcje:

- 1) wydział geograficzno-biologiczny na sekcje: geografii, biologii,
- 2) wydział matematyki, fizyki i chemii na sekcje: matematyki, fizyki, chemii,
- 3) wydział filologiczno-historyczny na sekcje: filologii polskiej, historii.

Przy WSP w Łodzi (§ 16, pkt 4) prowadzone jest Studium Zaoczne, utworzone zarządzeniem Ministra Oświaty z 23 października 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 18, poz. 147).

W WSP w Łodzi oprócz studium wojskowego (§ 17, pkt 1) prowadzone jest studium wychowania fizycznego (§ 17, pkt 2), którego organizację i zakres działania regulują odrębne przepisy.

W WSP w Łodzi (§ 37, pkt 2) w skład senatu wchodzi również kierownik studium wychowania fizycznego.

w **Stalinogrodzie** — zarządzeniem z 14 grudnia 1953 r. Nr KD 3-6454/53, z tą różnicą, że WSP w Stalinogrodzie dzieli się (§ 16, pkt 1) na wydziały:

- 1) filologiczny,
- 2) matematyki, fizyki i chemii.

Wydziały dzielą się (§ 16, pkt 2) na następujące sekcje:

- 1) wydział filologiczny — na sekcję filologii polskiej,
- 2) wydział matematyki, fizyki i chemii na sekcje: matematyki, fizyki, chemii.

w **Warszawie** — zarządzeniem z 14 grudnia 1953 r. Nr KD 3-6455/53, z tą różnicą, że WSP w Warszawie dzieli się (§ 16, pkt 1) na wydziały:

- 1) filologiczno-historyczny,
- 2) matematyczno-fizyczny.

Wydziały dzielą się (§ 16, pkt 2) na następujące sekcje:

- 1) wydział filologiczno-historyczny na sekcje: filologii polskiej, filologii rosyjskiej, historii,
- 2) wydział matematyczno-fizyczny na sekcje: matematyki, fizyki.

Przy WSP w Warszawie (§ 16, pkt 4) prowadzone jest Studium Zaoczne, utworzone zarządzeniem Ministra Oświaty z 23 października 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 18, poz. 147).

w **Wrocławiu** — zarządzeniem z 14 grudnia 1953 r. Nr KD 3-6456/53, z tą różnicą, że WSP we Wrocławiu dzieli się (§ 16, pkt 1) na wydziały:

- 1) filologiczny,
- 2) matematyczno-fizyczny.

Wydziały dzielą się (§ 16, pkt 2) na następujące sekcje:

- 1) wydział filologiczny na sekcje: filologii polskiej, filologii rosyjskiej,
- 2) wydział matematyczno-fizyczny na sekcje: matematyki, fizyki.

U w a g i o g ó l n e:

do § 6 statutu. W szkołach, w których prowadzone są Studia Zaoczne, jednostkami organizacyjnymi szkoły, prowadzącymi pracę dydaktyczną i naukową, są również Studia Zaoczne.

do § 37, pkt 2. W szkołach, w których prowadzone są Studia Zaoczne, w skład senatu wchodzi również kierownik Studium Zaocznego.

2

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 29 grudnia 1953 r. (Nr KD 3-5929/53).

w sprawie zmian organizacyjnych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Warszawie

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. r. 1952, Nr 6, poz. 38), zarządza się, co następuje:

§ 1. W Wyższej Szkole Pedagogicznej w Warszawie na Wydziale matematyczno-fizycznym łączy się katedrę analizy matematycznej i katedrę geometrii w jedną katedrę matematyki.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 1954 r.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

3

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 31 grudnia 1953 r. (Nr AF 1-4549/53)

zmieniające zarządzenie z 21 sierpnia 1952 r. w sprawie nazw szkół ogólnokształcących

W zarządzeniu Ministra Oświaty z 21 sierpnia 1952 r. Nr SO 2-6855/52 w sprawie nazw szkół ogólnokształcących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14, poz. 111) wprowadza się następującą zmianę:

§ 1. W § 11 ustęp 1 skreśla się wyrazy: „do dnia 31 XII 1953 r.“ i zastępuje się je wyrazami: „określonym osobnym zarządzeniem“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1954 r.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

OKÓLNIK Nr 1

z 5 stycznia 1954 r. (AF 1-4609/53)

w sprawie przejęcia przez wydziały oświaty administracji budynków użytkowanych w całości na cele szkolne

Ministerstwo Oświaty pismem z dn. 28 X 1953 r. Nr AF 1-3450/53 zawiadomiło wydziały oświaty prez. WRN o podjęciu starań zmierzających do przejęcia z dniem 31 XII 1953 r. od wydziałów gospodarki komunalnej przez wydziały oświaty prez. PRN administracji budynków szkolnych, zajmowanych w całości na cele szkolne.

Obecnie Ministerstwo podaje okólnik Nr 111 z 24 XII 1953 r. Ministra Gospodarki Komunalnej Nr Z.B.E.-5248-1/53 w sprawie administracji budynków użytkowanych w całości na cele szkolne — z poleceniem przejęcia budynków, o których mowa w przytoczonym niżej okólniku.

„Szereg budynków, użytkowanych w całości na cele szkolnictwa podległego Ministrowi Oświaty, znajduje się w administracji miejskich zarządów budynków mieszkalnych (przedsiębiorstw) względnie w administracji wydziałów (referatów) gospodarki komunalnej i mieszkaniowej, przy czym w tych ostatnich wypadkach administracja prowadzona jest jako zadanie budżetowe.

Ten stan rzeczy nie jest właściwy, ponieważ organa administracji szkolnej jako bezpośrednio zainteresowane w administracji budynków szkolnych powinny tę administrację sprawować bezpośrednio. W związku z powyższym, celem ujednoczenia administracji budynkami zajętymi w całości na cele szkolne, w porozumieniu z Ministrem Oświaty zarządzam:

1. Miejskie zarządy budynków mieszkalnych w miastach stanowiących powiaty przekażą z dniem 1 stycznia 1954 r. administrację budynków użytkowanych w całości na cele szkolne (szkoły i zakłady oświatowo-wychowawcze) wydziałom oświaty prezydentów miejskich rad narodowych. Powyższe odnosi się również do wydziałów gospodarki komunalnej i mieszkaniowej w miastach stanowiących powiaty, w których nie zostały utworzone miejskie zarządy budynków mieszkalnych jako przedsiębiorstwa, a administracja budynków sprawowana jest przez te wydziały jako zadanie budżetowe.

2. W miastach nie stanowiących powiatów jednostki gospodarki komunalnej (referaty gospodarki komunalnej i mieszkaniowej, miejskie zarządy budynków mieszkalnych), sprawujące administrację budynkami użytkowanymi w całości na cele szkolne, przekażą tę administrację z dniem 1 stycznia 1954 r. właściwym organom administracji szkolnej prezydentów powiatowych rad narodowych.

3. Jednocześnie z administracją budynków należy przekazać również administrację terenów bezpośrednio z tymi budynkami związanych i stanowiących z tymi budynkami całość gospodarczą (dziedzince, boiska, ogrody).

4. Przy przekazywaniu administracji powinien być sporządzony protokół zdawczo-odbiorczy oraz zbiorczy protokół zdawczo-odbiorczy według ustalonych wzorów.

5. Do dnia przekazania przejmujący (tj. wydziały oświaty prezydentów miejskich i powiatowych rad narodowych) winien uiszczyć czynsz za najem nieruchomości za okres poprzedzający, tj. do dnia 1 marca 1953 r., wg stawek ustalonych przepisami uchwały Rady Ministrów z dnia 21 czerwca 1950 r. w sprawie czynszów za lokale użytkowe wynajmowane przez jednostki administracji państwowej oraz instytucje i przedsiębiorstwa uspołecznione (Monitor Polski Nr A-77), a od dnia 1 marca 1953 r. do dnia przekazania obiektu do bezpośredniego zarządu przez wydział oświaty — czynsz ustalony zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 25 marca 1953 r. w sprawie czynszów za lokale użytkowe i wpiąt na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej (Dz. U. Nr 19, poz. 76) oraz oprócz czynszu opłatę za wodę pobieraną z publicznych urządzeń wodociągowych (§ 11 rozporządzenia).

6. Dowody, stwierdzające zapłatę czynszu za okres do 31 grudnia 1953 r., powinny być okazane przed podpisaniem protokołów zdawczo-odbiorczych.

Na wypadek nieokazania dowodów zapłaty czynszu przekazanie obiektu do eksploatacji ulega odroczeniu, chyba, że strona przejmująca złoży zobowiązanie odnośnie uregulowania należności z tego tytułu najpóźniej w I kwartale 1954 r.

Zobowiązania wynikłe z prowadzenia administracji nieruchomości (koszty eksploatacji i bieżącego remontu) za okres

do daty przekazania, tj. do dnia 1 stycznia 1954 r., winien pokryć przekazujący (miejskie zarządy budynków mieszkalnych).

7. Przekazanie administracji polega na:

a) oddaniu budynków z całkowitym urządzeniem i wyposażeniem związanym z ich eksploatacją,

b) oddaniu akt i dokumentów dotyczących nieruchomości objętych protokołem zdawczo-odbiorczym.

8. Jeżeli budynek, którego administracja zostaje przekazana organom administracji szkolnej, korzysta z centralnego ogrzewania lub innych urządzeń łącznie z innymi nieruchomościami pozostającymi nadal w administracji komórek gospodarki komunalnej — wówczas powinno nastąpić porozumienie właściwego organu administracji szkolnej z jednostką gospodarki komunalnej co do warunków dalszego korzystania z tych urządzeń.

9. Czynności związane z przekazaniem administracji powinny być zakończone do dnia 31 grudnia 1953 r.“

Wicedyrektor Departamentu: **J. Bogucka-Ordyńcowa**

5

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku-Białej

Marczukajtis Jadwiga, zam. w Mikuszowicach Śląskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1939 r. przez Uniwersytet Józefa Piłsudskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Kurman uzyskała stopień magistra filozofii w zakresie chemii. (Ns. II 969/53). 722/53

w Bydgoszczy

Wachowska Zofia, zam. w Bydgoszczy, Al. I Maja 42 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1936 r. przez Państwowe Gimnazjum Humanistyczne w Pińsku i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Czerwiakowska otrzymała świadectwo dojrzałości, wystawione przez Państwowe Gimnazjum Humanistyczne w Pińsku w roku szkolnym 1935/36. (Ns. II 2551/53). 701/53

w Ciechanowie

Lebdowicz Michalina z Ostromeckich, zam. w Ciechanowie, ul. Płońska 96 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 23 VI 1928 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego — Państwową Komisję Egzaminacyjną — stwierdzającego, że Michalina Ostromecka, ur. 29 IX 1906 r., ukończyła nauki w Gimnazjum Zeńskim im. Zygmunta Choromańskiego w Ciechanowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Michalinę Ostromecką za dojrzałą do studiów wyższych i wydała jej świadectwo dojrzałości. (Ns. 189/53). 699/53

w Gostyninie

Piotrowski Jan, zam. w Gąbinie, ul. Stary Rynek 13 — o odtworzenie świadectwa odejścia ze szkoły z ukończenia 7-mej klasy Gimnazjum Humanistycznego w Sieradzu w roku szkolnym 1923/24 i zawierającego stwierdzenie, że Jan Piotrowski, ur. 25 X 1903 r. w Burzeninie w woj. łódzkim, wyznania rzymsko-katolickiego, otrzymał świadectwo następujące: sprawowanie — bardzo dobrze, język polski — dobrze, język niemiecki — dostatecznie, algebra — dostatecznie, trygonometria — dostatecznie, chemia — dostatecznie, nauka religii — dobrze, język łaciński — dostatecznie, historia — dostatecznie, geometria — dostatecznie, fizyka — dostatecznie, ocena pilności — dostatecznie. Postanowieniem Rady Pedagogicznej z 20 VI 1924 r. promowany do klasy ósmej. Dyrektor (—) Ks. Majewski. Pieczęć: VIII-kl. Gimnazjum Humanistyczne. (Ns. 299/53). 651/53

w Kole

Wituła Czesław, zam. w Kole, Powiercie, gm. Czołowo — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Powierciu wsi, stwierdzającego, że Wituła Czesław, ur. 25 III 1920 r. w Powierciu, pow. Koło, ukończył w roku 1931/32 — 5 klas szkoły powszechnej w Powierciu. (Ns. 547/53). 23/54

w Lidzbarku-Warmijskim

Kolendo Helena, z d. Chrzanowska, zam. w Lidzbarku-Warm. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 czerwca 1926 r. przez Gimnazjum Państwowe im. Kopernika w Słonimie i zawierającego stwierdzenie, że Helena Chrzanowska ukończyła 4 klasy Gimnazjum im. Kopernika w Słonimie. (Ns. 36/53). 683/53

w Łasku

Jankowska Stanisława, zam. w Pabianicach, ul. Żwirki i Wigury Nr 12, ur. 8 V 1899 r. w Pabianicach — o odtworzenie świadectwa dojrzałości z ukończenia nauki w Gimnazjum Państwowym im. Królowej Jadwigi w Pabianicach. (Ns. 642/53). 682/53

w Łęczycy

Adamiak Apollonia, zam. w Romartowie, gm. Witonia — o odtworzenie świadectwa maturalnego wydanego przez 8-klasowe Gimnazjum Żeńskie Polskiej Macierzy Szkolnej w Łęczycy 2 VI 1929 r. Świadectwo dojrzałości — Apollonia Cybulska, córka Stanisława i Bronisławy z Karlikowskich, ur. 6 II 1910 r. w Romartowie, gm. Witonia, pow. łęczyckiego, wyzn. rzym.-katolickiego, uzyskała świadectwo dojrzałości typu humanistycznego z następującymi wynikami: sprawowanie — celujący, religia — celujący, polski — dostateczny, francuski — dostateczny, łacina — dostateczny, historia — dobry, matematyka — dostateczny, fizyka — dobry, chemia — dostateczny, geografia — dostateczny, gimnastyka — dobry. (Ns. 342/53). 656/53

w Łodzi

Bujała Czesław, syn Franciszka, ur. 20 III 1908 r. w Łodzi i zam. w Łodzi, ul. Żeromskiego 21 m. 12 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego w czerwcu 1929 r. przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, stwierdzającego, że tenże Czesław Bujała ukończył ją w 1929 r. (Ns. I 4277/53). 720/53

Kulakowski Antoni, syn Józefa, ur. 28 V 1908 r. w Choceniu, zam. w Łodzi, ul. Piotrkowska 64/66 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1931 r. przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, stwierdzającego, że tenże Antoni Kulakowski ukończył ją w 1931 r. (Ns. I 4276/53). 721/53

Marcinkowska Władysława, zam. w Łodzi, ul. Targowa 47 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1926 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. J. Piłsudskiego w Łodzi, stwierdzającego, że Osowska Władysława, ur. 9 IX 1909 r. w Łodzi, ukończyła siódmą klasę tejże szkoły z wynikiem ogólnym dobrym 23 VI 1926 r. (Ns. I 2756/52). 632/53

Siewierska Katarzyna z Pieńkowskich, zam. w Łodzi, ul. Browarna 14 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1911 r. przez Radę Pedagogiczną żeńską 7-klasowego Zakładu Naukowego Marii Pruszyńskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Katarzyna Pieńkowska, ur. 7 IV 1894 r. w Łodzi, w roku szkolnym 1910/1911 ukończyła sześć klas wyżej wymienionego Zakładu. (Ns. I 4220/53). 731/53

Świecki Zbigniew Ludgier, syn Zdzisława, ur. 16 IV 1905 r. w Warszawie, zam. w Łodzi, ul. Piotrkowska 234/236 m. 14 — o odtworzenie świadectwa szkolnego, wystawionego w czerwcu 1928 r. przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie stwierdzającego, że tenże Zbigniew Ludgier Świecki ukończył ją w 1928 r. (Ns. I 4278/53). 719/53

Wojciechowski Władysław, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 39 — o odtworzenie treści zaświadczenia tymczasowego wydanego przez Dyрекcję Szkoły Mechaniczno-Technicznej H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie stwierdzającego, że Wojciechowski Władysław ukończył całkowity kurs nauk Szkoły Wydziału Mechanicznego 30 VI 1912 r. (Ns. I 3714/53). 728/53

w Opatowie

Pomykała Józef, ur. 18 XII 1888 r. w Chwałowicach, powiat Iłża, syn Jana, zam. w Iwaniskach, powiat Opatów — o odtworzenie zaginionego świadectwa ukończenia Dwuletniej Szkoły Felczersko-Weterynaryjnej Kawalergardzkiego Pułku w Petersburgu, wydanego 18 X 1913 r. (Ns. 1764/53). 797/53

Wrotnowska Jadwiga, ur. 10 XII 1896 r. w Bielicach, powiat kutnowski, zam. w Łagowie powiat Opatów — o odtworzenie zaginionego świadectwa ukończenia 7-klasowego średniego zakładu ogólnokształcącego Haliny Gepner w Warszawie, wydanego w 1913 r. (Ns. 1624/53). 706/53

w Ostródzie

Jordan Emma, zam. w Pietrzwałdzie, pow. Ostróda — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 XII 1931 r. przez Komisję Egzaminacyjną przy Zakładzie dla położnych w Insterburgu i zawierającego stwierdzenie, że Emma Jordan brała udział w kursie akuszerskim od 1 VII 1930 r. do 27 XII 1931 r. w Zakładzie dla położnych w Insterburgu i złożyła przed Komisją egzamin z wynikiem dobrym. (Ns. I 596/53). 668/53

Trentowski Wincenty, zam. w Mielnie, pow. Ostróda — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1913 r. przez Państwową Komisję Oświatową Okręg Warszawa i zawierającego stwierdzenie, że Wincenty Trentowski brał udział w kursie przygotowawczym na nauczycieli szkół początkowych w 1912 r. przy Gimnazjum S. Jn. Thomasa w Warszawie, który ukończył w grudniu 1913 r. z wynikiem dobrym. (Ns. I 644/53). 669/53

w Przeworsku

Marzec Adela, zam. w Przeworsku, ul. Kały 19 — o odtworzenie świadectwa ukończenia siódmej klasy szkoły powszechnej o treści: Okręg szkolny: Przeworsk — Szkoła Ludowa 7-klasowa Żeńska w Przeworsku — Klasa siódma. Zawiadomienie szkolne. Marcówna Adela, ur. 12 VIII 1907 r. w Przeworsku, w Małopolsce, religii katolickiej, obrządku łacińskiego, rozpoczynając naukę szkolną w roku szkolnym 1913/14 uczęszcza do szkoły tutejszej od 1 IX 1913 r. Rok szkolny 1920/21, zachowanie się w pierwszym i drugim półroczu chwalebne, pilność wytrwała. Postęp w poszczególnych przedmiotach naukowych: w nauce religii — bardzo dobry, w czytaniu — bardzo dobry, w języku niemieckim — bardzo dobry, w rachunkach w połączeniu z nauką o formach geometrycznych — dobry, w wiadomościach z geografii i historii — bardzo dobry, w wiadomościach z historii naturalnej i fizyki — dobry, w rysunkach — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w robotach ręcznych — dobry, porządek zewnętrzny ćwiczeń piśmiennych — staranny. Data wydania zaświadczenia — 30 I 1922 r. 28 VI 1922 r. W Przeworsku, 30 I 1922 r. Nauczycielka kierująca: Amalia Wollówna wlr. Nauczyciel religii — ks. Kazimierz Czekański wlr. Gospodyn klasy — Stefania Bentke wlr. Pieczęć okrągła z godłem Państwa i z napisem w otoku: Szkoła 7-klasowa żeńska w Przeworsku. Ostateczny wynik postępu z końcem roku szkolnego. Na podstawie powyższych postępów uznaje się, że uczennica ta uczyniła zadość obowiązkowi uczęszczania na naukę codzienną. W myśl art. 31. Kr. Ust. Szk. 23 V 1895 r. (Dz. U. Kr. Nr 57) jest ona obowiązana do uczęszczania na naukę dopełniającą. W Przeworsku, dn. 28 VI 1922 r. Nauczycielka kierująca: Amalia Wollówna wlr., Gospodyni klasy: Stefania Bentke wlr. Pieczęć okrągła z godłem Państwa i z napisem w otoku: Szkoła 7-klasowa żeńska w Przeworsku. (Ns. 571/53). 689/53

w Szamotułach

Szymkowiak Wanda, zam. w Szamotułach, ul. Gen. Świerczewskiego Nr 12 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 4 klasy Gimnazjum Humanistycznego im. Ks. Piotra Skargi w Szamotułach, twierdząc, że od września 1924 r. do czerwca 1928 r. uczęszczała do tegoż gimnazjum i że w czerwcu 1928 r. uzyskała promocję do klasy V-tej, — które zaginęło jej w czasie działań wojennych. (Ns. 405/53). 589/53

w Szczecinie

Szala Stefan, zam. w Szczecinie — Golęcino, ul. Lipowa 20 m. 5 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w październiku 1938 r. przez Wydział Zdrowia w Warszawie i stwierdzającego, że Stefan Szala w latach 1937/38 przebywał na Kursie Centralnego Wyszczolenia Sanitarnego w Warszawie przy Szpitalu Ujazdowskim i w październiku 1938 r. otrzymał dyplom ukończenia Szkoły Pielęgniarskiej. (Ns. 2770/51). 732/53

Szornsztajn Gotfryda, zam. w Szczecinie, ul. Bolesława Krzywoustego 15 m. 5 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w czerwcu 1941 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Gotfryda Szornsztajn ukończyła 10-letnią szkołę ogólnokształcącą zdając egzamin maturalny. (Ns. I 4310/53). 20/54

w Świdnicy

Grabowska Joanna, ur. 27 VII 1916 r. w Krechowicach, pow. Dolina, woj. stanisławowskie, religii rzymsko-katolickiej, przyjęta do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Stanisławowie na kurs I br. II półroczu roku szkolnego 1931/32, uczęszczała do seminarium do końca roku szkolnego 1935/36, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych jako uczennica zwyczajna i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dostateczny, z języka ruskiego — bardzo dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia, anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z kaligrafii — bardzo dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dostateczny, z praktyki pedagogicznej i pierwszych lat nauczania — dobry. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. URP Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512) uprawnia Grabowską Joannę do nauczania w publicznych szkołach powszechnych z językiem polskim i ruskim. W Stanisławowie, 12 VI 1937 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Stefan Stefanów, Dyrektor: Stefan Stefanów, Egzaminatorowie: Genowefa Arsing, Zofia Hargesheimer, ks. Józef Kummer, Michał Axenti. Okrągła pieczęć: Dyrekcja Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. Ks. Franciszka Skarbowskiego w Stanisławowie. (Ns. I 690/53). 623/53

w Warszawie

Fariaszewska Mieczysława z d. Rządowska — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 7 klas, wystawionego przez Gimnazjum Żeńskie Julii z Jankowskich Statkowskiej. (Ns. 9868/53). 737/53

Ostrowski Henryk, zam. Warszawa-Okęcie, ul. Bandurskiego 50 — o odtworzenie zaginionego świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w 1932 r. (Ns. I 11106/53). 712/53

Smoleńska Irena, zam. w Warszawie przy ul. Brzeskiej 11 m. 111 — o odtworzenie zaginionego świadectwa ukończenia 6 klas Gimnazjum Żeńskiego w Ciechanowie, wydane 22 VI 1921 r. (Ns. 2654/53). 37/54

we Wrocławiu

Szmarada Bronisława, ur. Bielenda — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1925 r. przez Zakład Wychowawczy Naukowy Olgi z Filipich Zychowiczowej Prywatne Gimnazjum im. Adama Mickiewicza we Lwowie Wydział

Typu Humanistycznego i zawierającego stwierdzenie, że Bronisława Bielenda, ur. 12 II 1910 r. w Rzeszowie ukończyła czwartą klasę Gimnazjum z wynikiem ogólnym dostatecznym. (Ns. 5751/53). 653/53

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

6

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Dobkowska Barbara, zam. Warszawa-Zacisze, ul. Gdyńska 8 — świadectwo dojrzałości Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej St. Licealnego w Ciechanowcu, wydane w 1953 r. 19/54

Hoffman Wojciech, zam. Mikołajki, pow. Mrągowo — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Ostrzeszowie w roku 1935. 442/52

Kurkowski Witold, zam. w Jędrzejowie, woj. kieleckiego — świadectwo klasy 7-mej Szkoły Powszechnej Nr 3 w Jędrzejowie, wydane w 1939 r. 2/54

Matyszewska Alicja, zam. w Wasilkowie, ul. Rynek 19, pow. Białystok — dyplom ukończenia Państwowego Liceum Wychowawczyń Przedszkoli w Białymstoku, wydane w 1952 r. 22/54

Milewska Zofia, zam. wieś Olszewice, gm. Krościce, pow. Mińsk Mazowiecki — świadectwo dojrzałości ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego w Mrozach, wydane w 1951 r. 42/54

Misiak Jadwiga, zam. Warszawa, ul. Elekoralna 17 m. 24 — świadectwo dojrzałości wydane przez Technikum Gastronomiczne w Nowym Sączu w roku 1953. 27/54

Sobór Janina — świadectwo ukończenia 7-mej klasy Publicznej Szkoły Powszechnej Nr 4 w Ozorkowie, wydane za rok szkolny 1934/35. 41/54

Siudzińska Konstancja, zam. Warszawa-Grochów, ul. Paca 23 m. 7 — świadectwo ukończenia Kursów dla Pielęgniarek Przemysłowych wydane przez Prezydium Rady Narodowej w Warszawie, ul. Bagatela 10, w roku 1950. 736/53

7

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku „Szkoła Podstawowa w Liśniku Dużym“. (AF-1-3258/53). 622/53

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Koleportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 3, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0.80

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYD. SZKOLNYCH W ŁÓDZI

Nakł. 37.000 egz. Zam. nr 8356 Oddano do skład. 15 I 54 r. Podp. do druku 27 I 54 r. Druk ukończono 29 I 54 r. Papier druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm D-5-13049

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 20 lutego 1954

Nr 2

Poz. 8—13

TREŚĆ

- 8 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 3 II 1954 r. w sprawie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów.
- 9 — z 7 II 1954 r. w sprawie egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących.
- 10 — z 7 II 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej.
- 11 — z 7 II 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących.
- 12 — z 7 II 1954 r. w sprawie egzaminów promocyjnych w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szk. 1953/54.
- 13 — z 7 II 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminu końcowego w liceach dla wychowawczyń przedszkoli.

8

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 3 lutego 1954 r. (Nr SO7-7798/53)

w sprawie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów

§ 1. Wprowadza się regulamin klasyfikowania i promowania w szkołach ogólnokształcących, w szkołach ogólnokształcących dla pracujących, w liceach pedagogicznych oraz w liceach dla wychowawczyń przedszkoli, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Równocześnie tracą moc obowiązującą: postanowienie Ministra W.R. i O.P. z 31 maja 1938 r. (Nr II P-4291/38) w sprawie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów publicznych szkół powszechnych (Dz. Urz. Min. W.R. i O.P. Nr 6, poz. 163) i zarządzenie Ministra W.R. i O.P. z 30 czerwca 1939 r. (Nr II S-4806/39) o regulaminie klasyfikowania, promowania i wydawania świadectw w szkołach średnich ogólnokształcących (liceach i gimnazjach) (Dz. Urz. Min. W.R. i O.P. Nr 5, poz. 184).

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

Załącznik do zarządzenia z 3 II 1954 r. (Nr SO7-7798/53)

REGULAMIN

klasyfikowania i promowania w szkołach ogólnokształcących, w szkołach ogólnokształcących dla pracujących, w liceach pedagogicznych oraz w liceach dla wychowawczyń przedszkoli

Postanowienia ogólne

§ 1. Klasyfikowanie uczniów ma na celu ustalenie, jakie wyniki w nauce osiągają uczniowie i jak się sprawują.

Promowanie ma na celu stwierdzenie, czy uczeń jest przygotowany do nauki w klasie następnej.

Ukończenie klasy VII szkoły podstawowej i klasy XI liceum ogólnokształcącego regulują osobne przepisy.

§ 2. Klasyfikowanie i promowanie powinno być oparte na systematycznym badaniu wyników pracy ucznia oraz jego sprawowaniu.

Klasyfikowanie i promowanie powinno być tak dokonywane, by stanowiło skuteczny zabieg wychowawczy, ułatwiało uczniom samokrytyczne ustosunkowanie się do swej pracy i mobilizowało ich do dalszych wysiłków w kierunku uzyskania lepszych wyników w nauce.

§ 3. Klasyfikowania i promowania dokonuje się na posiedzeniu rady pedagogicznej pod przewodnictwem kierownika (dyrektora) szkoły. W szkołach o liczbie oddziałów po-

wyżej 8 klasyfikowania i promowania dokonuje się na posiedzeniu komisji klasowej, złożonej z nauczycieli uczących w danej klasie — pod przewodnictwem kierownika (dyrektora) szkoły lub w jego zastępstwie — wychowawcy klasowego.

Wyniki klasyfikacji (decyzje w sprawie promowania i niepromowania uczniów z podaniem przyczyn niepromowania) ustalone w komisji klasowej winny być omówione na plenarnej sesji rady pedagogicznej i przez nią aprobowane.

Postanowienia szczegółowe

I. Klasyfikowanie

§ 4. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się w ostatnim tygodniu każdego okresu szkolnego.

§ 5. Oceny ustalone przy końcu każdego okresu wyrażają ocenę wyników pracy ucznia za czas od początku roku szkolnego do końca okresu, za który przeprowadza się klasyfikację; oceny ustalone z końcem ostatniego okresu są zarazem ocenami rocznymi. Oceny okresowej i rocznej nie należy więc wyprowadzać jako średniej arytmetycznej — ocena ta winna odpowiadać poziomowi wiadomości, umiejętności i nawyków ucznia w chwili jego klasyfikowania.

§ 6. Ocenę wyników osiągniętych przez poszczególnych uczniów ustala nauczyciel przedmiotu, przyjmując za jej podstawę stopień opanowania przez ucznia wiadomości, umiejętności i nawyków w zakresie materiału programowego opracowanego w danej klasie.

Nauczyciel winien oceniać wiadomości, umiejętności i nawyki uczniów zgodnie z zasadami pedagogiki i swoim sumieniem. Nauczycielowi nie wolno kierować się tu osobistymi pobudkami i ubocznymi względami, niedozwolone jest więc zarówno tolerowanie braków wyrażające się w liberalnym stawianiu ocen pozytywnych, jak i stosowanie nadmiernie surowych ocen według subiektywnych kryteriów.

§ 7. Ustalone przez nauczyciela oceny postępów w nauce nie mogą być zmienione przez kierownika (dyrektora) szkoły ani przez radę pedagogiczną.

W wyjątkowych przypadkach, gdy kierownik (dyrektor) szkoły lub rada pedagogiczna (komisja klasowa) ma wątpliwości co do słuszności oceny ustalonej przez nauczyciela, ustalenie oceny rocznej odbywa się po sprawdzeniu wiadomości, umiejętności i nawyków ucznia przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu przy współudziale 1—2 innych nauczycieli wyznaczonych przez kierownika (dyrektora) szkoły. W razie różnicy zdań decyduje kierownik (dyrektor) szkoły. Sprawdzenie to winno być przeprowadzone po decyzji w tej sprawie powziętej przez kierownika (dyrektora) szkoły lub radę pedagogiczną (komisję klasową) tak, aby ustalenie oceny mogło nastąpić przed zakończeniem nauki w danej klasie.

§ 8. Dla wyrażenia oceny wyników nauki i sprawowania uczniów ustala się czterostopniową skalę ocen, a mianowicie:

bardzo dobry,
dobry,
dostateczny,
niedostateczny.

Stawianie ocen z dodatkiem „plusów“ i „minusów“ jest niedozwolone.

Przy wystawianiu ocen w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniowskich dopuszczalne jest stosowanie cyfrowej skali ocen lub skrótów:

bardzo dobry	— 5 lub bdb.,
dobry	— 4 „ db.,
dostateczny	— 3 „ dst.,
niedostateczny	— 2 „ ndst.

§ 9. W stosunku do przedmiotów nauczania w klasach starszych od V wwyż — z wyjątkiem rysunku, śpiewu, pracy ręcznej i wychowania fizycznego — ustala się ogólne orientacyjne kryteria ocen:

a) ocenę „bardzo dobry“ otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował materiał nauczania przerobiony w czasie, za który przeprowadza się klasyfikację, i wykazuje pełne jego zrozumienie, na pytania daje prawidłowe, samodzielne i pewne odpowiedzi; potrafi samodzielnie stosować zdobytą wiedzę w praktycznych zadaniach; nie popełnia błędów tak w ustnych odpowiedziach jak i w pracach piśmiennych i wyraża swe myśli poprawnie pod względem językowym;

b) ocenę „dobry“ otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował materiał nauczania przerobiony w czasie, za który przeprowadza się klasyfikację, wykazuje jego zrozumienie, na pytania odpowiada bez trudności i potrafi stosować zdobyte wiadomości w praktycznych zadaniach; w ustnych odpowiedziach jak i w pracach piśmiennych popełnia tylko nieznaczne błędy i wyraża swe myśli poprawnie pod względem językowym;

c) ocenę „dostateczny“ otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy materiału nauczania przerobionego w czasie, za który przeprowadza się klasyfikację, w odpowiedziach ustnych oraz w pracach piśmiennych i w praktycznym stosowaniu zdobytych wiadomości popełnia błędy i natrafia na pewne trudności, które jest w stanie pokonać przy częściowej pomocy nauczyciela; ma trudności w poprawnym, pod względem językowym, wyrażaniu swych myśli;

d) ocenę „niedostateczny“ otrzymuje uczeń, który wykazuje nieznaną podstawowych elementów materiału nauczania przerobionego w czasie, za który przeprowadza się klasyfikację; nie potrafi dać zdecydowanej odpowiedzi nawet przy naprowadzających pytaniach nauczyciela; w odpowiedziach ustnych i pracach piśmiennych popełnia poważne błędy i wyraża się niepoprawnie pod względem językowym.

§ 10. Ocenę z poszczególnych przedmiotów wpisuje do arkusza ocen własnoręcznie nauczyciel danego przedmiotu podając krótkie uzasadnienie przy każdej półrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej.

§ 11. Gdy z powodu dłuższej trwającej nieobecności ucznia w klasie brak jest podstawy do ustalenia oceny, uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów w danym okresie. Fakt nieklasyfikowania ucznia należy zanotować w arkuszu ocen, podając odpowiednie uzasadnienie.

Uczniowi nieklasyfikowanemu należy umożliwić uzupełnienie materiału przerobionego w czasie jego nieobecności w szkole, wyznaczając na to odpowiednią ilość czasu.

Jeżeli uczeń występuje ze szkoły przed dniem 15 maja i nie uczęszcza do innej szkoły do końca danego roku szkolnego, nie może być klasyfikowany.

§ 12. Z końcem każdego okresu rada pedagogiczna (komisja klasowa) wyraża ogólną opinię o uczniu i ustala na wniosek wychowawcy klasowego ocenę jego sprawowania.

Ocenę ze sprawowania wpisuje wychowawca klasowy do arkusza ocen.

§ 13. Ocenę „bardzo dobry“ ze sprawowania otrzymuje uczeń zachowujący się bez zarzutu w szkole i poza szkołą. Za powtarzające się drobne naruszenia regulaminu uczniowskiego obniża się uczniowi ocenę do stopnia „dobry“. Ocenę „dostateczny“ otrzymuje uczeń za poważne naruszenie regulaminu uczniowskiego. Ocenę „dostateczny“ ze sprawowania może otrzymać uczeń liceum ogólnokształcącego tylko na jeden okres. Uczeń taki otrzymuje równocześnie ostrzeżenie, że w braku poprawy w zachowaniu w ciągu następnego okresu będzie zawieszony w prawach ucznia.

Ocenę „niedostateczny“ otrzymuje uczeń:

- za jednorazowe bardzo poważne wykroczenie przeciw regulaminowi uczniowskiemu,
- za wyraźny brak poprawy w zachowaniu ocenionym w klasyfikacji za poprzedni okres jako „dostateczny“.

Uczeń liceum ogólnokształcącego, który otrzymał ocenę „niedostateczny“ ze sprawowania, podlega zawieszeniu w prawach ucznia.

O każdym obniżeniu oceny ze sprawowania winna szkoła powiadomić opiekę domową ucznia.

§ 14. Po zakończeniu klasyfikacji okresowej należy poinformować uczniów i ich rodziców lub opiekę domową o ocenach wyników nauki i sprawowania uczniów.

§ 15. Wychowawca klasowy opracowuje sprawozdanie z dokonanej klasyfikacji, w którym podaje analizę i ocenę wyników nauczania oraz ilościowe i procentowe zestawienie ocen z każdego przedmiotu w swojej klasie.

§ 16. Rada pedagogiczna przeprowadza analizę wyników nauczania za każdy okres i rozważa celowość i skuteczność stosowanych metod nauczania oraz obmyśla środki celem podniesienia wyników nauczania (w okresach następnych).

II. Promowanie

§ 17. Pod koniec czwartego okresu, w terminach wyznaczonych osobnymi przepisami, ustala się na posiedzeniu rady pedagogicznej (komisji klasowej) roczne oceny uczniów.

Na podstawie ocen rocznych rada pedagogiczna (komisja klasowa):

1. w klasach I—III
 - a) decyduje o promocji uczniów lub o pozostawieniu ich na następny rok w tej samej klasie,
 - b) wyznacza uczniom prace wakacyjne zgodnie z § 23;
2. w klasach IV—XI
 - a) decyduje o pozostawieniu uczniów w tej samej klasie na rok następny,
 - b) wyznacza uczniom egzaminy poprawkowe (z wyj. kl. XI),
 - c) dopuszcza uczniów do egzaminów promocyjnych, egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i egzaminu dojrzałości.

Po zakończeniu egzaminów promocyjnych i egzaminów ukończenia szkoły podstawowej oraz po przeprowadzeniu egzaminów poprawkowych rada pedagogiczna (komisja klasowa) ustala oceny końcowe uczniów i decyduje o promocji uczniów (o wydaniu świadectwa ukończenia szkoły podstawowej) lub o pozostawieniu ich na rok następny w tej samej klasie.

§ 18. Promocję do klasy następnej otrzymuje uczeń, który otrzymał wszystkie oceny końcowe z przedmiotów objętych egzaminami promocyjnymi i wszystkie oceny roczne z przedmiotów pozostałych — co najmniej dostateczne oraz ocenę ze sprawowania co najmniej „dobry“.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z jednego z następujących przedmiotów: rysunku, pracy ręcznej, śpiewu lub wychowania fizycznego (przysposobienia sportowego), może być promowany do klasy następnej, jeżeli nauka tego przedmiotu nie kończy się w tej klasie. Jeżeli uczeń taki otrzyma w klasie następnej ponownie roczną ocenę niedostateczną z tego samego przedmiotu, pozostaje na drugi rok w tej samej klasie.

Uczeń, któremu rada pedagogiczna wyznaczyła egzamin poprawkowy lub pracę wakacyjną (w kl. I—III), otrzymuje promocję do klasy następnej, jeżeli złożył wszystkie wyznaczone mu egzaminy poprawkowe z wynikiem co najmniej dostatecznym lub wykonał poprawnie pracę wakacyjną.

Sprawę egzaminów promocyjnych, egzaminów ukończenia szkoły podstawowej oraz egzaminów dojrzałości regulują osobne przepisy.

§ 19. W przypadku dłuższej trwającej, co najmniej dwumiesięcznej nieobecności ucznia pod koniec roku szkolnego, spowodowanej chorobą lub innymi wyjątkowymi okolicznościami, uczeń może być poddany egzaminowi sprawdzającemu z przedmiotów nie objętych egzaminem promocyjnym lub egzaminem ukończenia szkoły podstawowej w celu ustalenia ocen rocznych. Egzamin ten może się odbyć przed wakacjami lub po wakacjach w czasie egzaminów poprawkowych. Przeprowadza go nauczyciel przedmiotu. Po pomyślnym złożeniu tego egzaminu rada pedagogiczna decyduje o dopuszczeniu ucznia do egzaminu promocyjnego lub egzaminu ukończenia szkoły podstawowej.

Oceny uzyskane na egzaminie promocyjnym lub egzaminie ukończenia szkoły podstawowej są w tym wypadku ocenami końcowymi.

§ 20. Nieklasyfikowanie ucznia za ostatni okres — z wyjątkiem przypadków, o których mowa w § 19 — pociąga za sobą pozostawienie go w tej samej klasie na rok następny.

Fakt ten z podaniem uzasadnienia należy zanotować w arkuszu ocen ucznia.

§ 21. Uczeń liceum ogólnokształcącego może powtarzać klasę tylko jeden raz; w wyjątkowych przypadkach (dłużej trwająca lub powtarzająca się choroba), uczeń może powtarzać klasę dwukrotnie za zgodą rady pedagogicznej.

III. Egzaminy poprawkowe

§ 22. Rada pedagogiczna może wyznaczyć na wniosek nauczyciela przedmiotu egzamin poprawkowy uczniom klas od IV—X szkół ogólnokształcących, którzy otrzymali jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem promocyjnym lub egzaminem ukończenia szkoły podstawowej.

Nie wyznacza się egzaminu poprawkowego z rysunku, pracy ręcznej, śpiewu i wychowania fizycznego.

Rada pedagogiczna może wyznaczyć uczniowi egzamin promocyjny lub egzamin ukończenia szkoły podstawowej w terminie powakacyjnym z jednego lub dwóch przedmiotów, z których uczeń ten otrzymał w wyniku klasyfikacji rocznej oceny niedostateczne.

§ 23. Uczniowie klas I, II i III, którzy otrzymali roczne oceny niedostateczne z języka polskiego, pozostają na rok następny w tej samej klasie.

Uczniom klas I, II i III, którzy otrzymali jedną roczną ocenę niedostateczną z matematyki, mogą być za zgodą rady pedagogicznej wyznaczone z tego przedmiotu prace do wykonania w czasie wakacji. Niewykonanie tych prac lub niezadowolające ich wykonanie powoduje pozostawienie ucznia na rok następny w tej samej klasie.

§ 24. Egzaminy poprawkowe (prace wakacyjne w kl. I-III) oraz egzaminy promocyjne lub ukończenia szkoły podstawowej po wakacjach, wymienione w ust. 3 § 22, należy wyznaczać jedynie takim uczniom, którzy wykazują luki w zakresie przepisane programem materiału nauczania, spowodowane dłuższą nieobecnością na skutek choroby lub innych ważnych okoliczności (np. przeprowadzka). Nie należy więc wyznaczać tych egzaminów uczniom, których niedostateczne wyniki w nauce były rezultatem niedbałego i lekceważącego stosunku do pracy szkolnej.

Rada pedagogiczna, wyznaczając uczniowi egzamin poprawkowy, winna brać również pod uwagę, czy uczeń ten rokuje nadzieję, że będzie w stanie uzupełnić braki w czasie wakacji.

Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń składa egzamin poprawkowy, ma obowiązek udzielić uczniowi szczegółowych rad i wskazówek w tym zakresie.

§ 25. Egzamin poprawkowy składa się z części piśmiennej i ustnej; egzamin piśmienny i ustny składa uczeń tylko z języków obcych nowożytnych, z pozostałych przedmiotów — egzamin ustny.

Na egzaminie piśmiennym w kl. V—VIII piszą uczniowie dyktando, w kl. IX—X — wypracowanie; na wypracowanie wyznacza się 2 godziny. Tematy ustala egzaminator w porozumieniu z asystentem.

§ 26. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się w sposób ustalony w regulaminie egzaminów promocyjnych w §§ 7, 8, 20, 21, 22, 30, 31 i 32.

§ 27. W arkuszu ocen ucznia, któremu wyznaczono egzamin poprawkowy, wpisuje się uwagę: „wyznaczono egzamin poprawkowy z”, „złożył egzamin poprawkowy z z wynikiem”

§ 28. Egzaminy poprawkowe rozpoczynają się po konferencjach sierpniowych i winny być zakończone do 5 września.

IV. Wydawanie świadectw

§ 29. Po zakończeniu pierwszego półroczia oraz po zakończeniu roku szkolnego uczeń otrzymuje świadectwo, które zawiera wyrażone w stopniach oceny wyników nauki ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz ocenę ze sprawowania.

U w a g a: Uczeń, któremu wyznaczono egzamin poprawkowy, otrzymuje świadectwo po złożeniu tego egzaminu.

Stopnie z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz ze sprawowania wpisuje się na świadectwie pismem ręcznym, ciemnym atramentem. W rubrykach, które nie mają być wypełnione, należy umieścić poziomą kreskę.

Jeżeli uczeń jest zwolniony z lekcji wychowania fizycznego lub śpiewu, wówczas zamiast oceny pisze się „zwolniony”.

Świadectwo podpisuje wychowawca i kierownik (dyrektor) szkoły. Stosowanie podpisu pieczętkowego jest niedozwolone.

§ 30. Jeżeli uczeń opuszcza szkołę po zakończeniu półroczia lub roku szkolnego, jego świadectwo półroczne lub roczne zaopatrzuje kierownik (dyrektor) szkoły uwagą:

„Odchodzi dnia bez przeskód”.

Uczniowi opuszczającemu szkołę przed upływem półroczia, kierownik (dyrektor) szkoły wydaje zaświadczenie o opuszczeniu szkoły bez podania ocen uzyskanych na Klasyfikacji za pierwszy okres.

Kierownik (dyrektor) szkoły obowiązany jest przesyłać do szkoły, do której uczeń przechodzi, odpis arkusza ocen ucznia.

§ 31. Uczeń liceum ogólnokształcącego, który został zawieszony w prawach ucznia, otrzymuje świadectwo (zaświadczenie) z adnotacją, że uchwałą rady pedagogicznej został „zawieszony w prawach ucznia na okres lat”.

§ 32. Niniejszy regulamin obejmuje również zasady klasyfikowania i promowania w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli. Przepisy regulaminu dotyczące klas VIII, IX, X i XI szkół ogólnokształcących odnoszą się analogicznie do klas I, II, III i IV liceów pedagogicznych i klas I, II i III liceów dla wychowawczyń przedszkoli.

9

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lutego 1954 r. (Nr SO7-842/54)

w sprawie egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących

§ 1. Zarządza się przeprowadzenie egzaminów promocyjnych w klasach IV, V, VI, VIII, IX i X szkół ogólnokształcących oraz w klasach VI, VIII, IX i X szkół ogólnokształcących dla pracujących.

§ 2. Egzaminy promocyjne przeprowadza się po klasyfikacji rocznej i po zakończeniu nauki szkolnej.

Terminy zakończenia nauki ustala się:

a) w szkołach ogólnokształcących w klasach IV, V i VI — na dzień 9 czerwca, w klasach VIII, IX i X — na dzień 31 maja;

b) w szkołach ogólnokształcących dla pracujących (w klasach, w których przewidziane są egzaminy promocyjne) w mieście — na dzień 9 czerwca, na wsi — na dzień 24 marca.

W przypadku gdy któryś z ustalonych wyżej dni jest wolny od nauki, termin zakończenia nauki przesuwa się na dzień poprzedzający.

§ 3. Sposób przeprowadzenia egzaminów określa regulamin, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

Załącznik do zarządzenia z 7 II 1954 r. (Nr SO7-842/54)

REGULAMIN

egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących

I. Zasady ogólne

§ 1. Egzamin promocyjny ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia oraz stopnia jego przygotowania do dalszej nauki w klasie następnej.

§ 2. Za organizację i prawidłowy przebieg egzaminów odpowiedzialny jest kierownik (dyrektor) szkoły.

§ 3. Celem zapewnienia właściwych warunków dla przeprowadzenia egzaminów oraz pełnego ich wykorzystania pod względem wychowawczym winien kierownik (dyrektor) szkoły wraz z radą pedagogiczną:

a) zorganizować pracę nad pogłębieniem wśród nauczycieli znajomości celów i zadań oraz metodyki egzaminów,

b) przeprowadzić wśród uczniów i rodziców pracę uświadamiającą i wychowawczą w celu wyrobienia właściwego stosunku do egzaminu jako środka pomagającego w walce o lepsze wyniki nauczania,

c) zorganizować w sposób jak najbardziej celowy i owocny powtarzanie i utrwalanie przerobionego materiału naukowego,

d) pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów w sposób najbardziej racjonalny,

e) zmobilizować do walki o dobre wyniki egzaminów ZMP, organizację harcerską, samorząd szkolny oraz komitet rodzicielski.

Szczególną uwagę należy zwrócić na właściwą atmosferę wychowawczą w szkole i zapobiegać zarówno lekceważeniu

egzaminów, jak i wytworzeniu się nastrojów paniki i zderzenia. Przygotowanie do egzaminów, jak i same egzaminy, odbywać się powinny w normalnych warunkach pracy szkolnej, w atmosferze poważnej i pogodnej.

§ 4. Na 5 dni przed rozpoczęciem egzaminów podaje kierownik (dyrektor) szkoły do wiadomości uczniów szczegółowy terminarz egzaminów.

§ 5. Egzaminy promocyjne obejmują:

a) w szkołach ogólnokształcących:

w klasie IV — język polski (piśmienny — dyktando i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), razem 4 egzaminy: 2 piśmienne i 2 ustne;

w klasie V — język polski (piśmienny — dyktando i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), razem 4 egzaminy: 2 piśmienne i 2 ustne;

w klasie VI — język polski (piśmienny — dyktando i wypracowanie — i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), biologię (ustny), geografii (ustny), razem 7 egzaminów: 3 piśmienne i 4 ustne;

w klasie VIII — język polski (piśmienny — dyktando i wypracowanie — i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), język rosyjski (piśmienny — dyktando i ustny), fizykę (ustny), razem 8 egzaminów: 4 piśmienne i 4 ustne;

w klasie IX — język polski (piśmienny i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), fizykę (ustny), geografii (ustny), i od roku szk. 1954/55 język rosyjski (piśmienny i ustny), razem 8 egzaminów: 3 piśmienne i 5 ustnych;

w klasie X — język polski (piśmienny i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), historię (ustny), chemię (ustny), geografii (ustny), i od roku szk. 1955/56 język rosyjski (piśmienny i ustny), razem 9 egzaminów: 3 piśmienne i 6 ustnych;

b) w szkołach ogólnokształcących dla pracujących:

w klasie VI — język polski (piśmienny — dyktando i ustny), matematykę (piśmienny i ustny) i geografii (ustny), razem 5 egzaminów: 2 piśmienne i 3 ustne;

w klasie VIII — język polski (piśmienny — dyktando i wypracowanie — i ustny), matematykę (piśmienny i ustny) i fizykę (ustny), razem 6 egzaminów: 3 piśmienne i 3 ustne;

w klasie IX — język polski (piśmienny i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), fizykę (ustny), geografii (ustny), i od roku szk. 1954/55 język rosyjski (piśmienny i ustny), razem 8 egzaminów: 3 piśmienne i 5 ustnych;

w klasie X — język polski (piśmienny i ustny), matematykę (piśmienny i ustny), chemię (ustny), geografii (ustny), historię (ustny), i od roku szk. 1955/56 język rosyjski (piśmienny i ustny), razem 9 egzaminów: 3 piśmienne i 6 ustnych.

§ 6. Egzaminy promocyjne przeprowadza się:

a) w szkołach ogólnokształcących w klasach IV, V i VI w czasie od 10 do 25 czerwca, w klasach VIII, IX i X w czasie od 1 do 15 czerwca;

b) w szkołach ogólnokształcących dla pracujących w mieście w klasach VI, VIII, IX i X w czasie od 10 do 25 czerwca, a w szkołach ogólnokształcących dla pracujących na wsi w czasie od 24 do 31 marca.

Terminy egzaminów piśmiennych w szkołach ogólnokształcących ustala corocznie Ministerstwo Oświaty, a w szkołach dla pracujących wydział oświaty prez. WRN.

§ 7. W jednym dniu może się odbyć w tej samej klasie tylko jeden egzamin (piśmienny lub ustny).

Najpierw przeprowadza się egzaminy piśmienne, a następnie egzaminy ustne.

Przerwa między egzaminem piśmiennym a ustnym z tego samego przedmiotu winna wynosić w każdej klasie co najmniej 3 dni.

§ 8. Egzamin przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności drugiego nauczyciela, wyznaczonego przez kierownika (dyrektora) w charakterze asystenta; winien to być w miarę możliwości nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

Asystentowi przysługuje prawo zadawania pytań oraz wypowiadania się w sprawach wiadomości uczniów. Asystent ma obowiązek zapoznania się z piśmiennymi pracami egzaminacyjnymi uczniów i ustosunkowania się do oceny proponowanej przez egzaminatora.

W przypadku gdy nauczyciel przedmiotu z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny nie może wziąć udziału w egzaminie, wyznacza kierownik (dyrektor) szkoły innego egzaminatora spośród własnych nauczycieli. W przypadku gdy w szkole brak jest drugiego specjalisty tego przedmiotu,

zwraca się kierownik (dyrektor) szkoły do wydziału oświaty prez. WRN (względnie prez. PRN, jeżeli chodzi o szkoły podstawowe) o wyznaczenie egzaminatora z innej szkoły.

Egzaminatorzy i asystenci są obowiązani do przeprowadzenia całości prac egzaminacyjnych z danego przedmiotu.

II. Dopuszczenie do egzaminów promocyjnych

§ 9. Klasyfikację roczną uczniów tych klas, w których przewidziane są egzaminy promocyjne, przeprowadza się najpóźniej na 2 dni przed egzaminem.

§ 10. 1. Do egzaminu promocyjnego nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał w wyniku rocznej klasyfikacji więcej niż dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych planem nauczania. Uczeń taki pozostaje na rok następny w tej samej klasie.

2. Do egzaminu promocyjnego nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem promocyjnym, a któremu rada pedagogiczna nie wyznaczyła egzaminu poprawkowego i zdecydowała pozostawić go na rok następny w tej samej klasie.

Do egzaminu nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał roczną ocenę ze sprawowania mniej niż „dobry”.

§ 11. Rada pedagogiczna może wyznaczyć egzamin promocyjny w terminie powakacyjnym uczniowi, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem promocyjnym jedynie w wypadku, jeśli wykazuje on luki w znajomości przepisanej programem materiału nauczania, spowodowane dłuższą nieobecnością na skutek choroby lub innych ważnych okoliczności. Nie należy więc wyznaczać w terminie powakacyjnym egzaminów promocyjnych uczniowi, którego niedostateczne wyniki w nauce były rezultatem niedbałego lub lekceważącego stosunku do pracy szkolnej.

§ 12. Jeżeli uczeń dopuszczony do egzaminu promocyjnego otrzymał na tym egzaminie trzecią ocenę niedostateczną, nie składa egzaminu po wakacjach i pozostaje na rok następny w tej samej klasie.

§ 13. Uczeń, który:

a) z usprawiedliwionych przyczyn, spowodowanych np. chorobą, nie mógł przystąpić do egzaminu promocyjnego w terminie przedwakacyjnym,

b) z powodu dłuższej choroby nie był klasyfikowany na koniec czwartego okresu

— składa egzamin promocyjny w terminie powakacyjnym.

§ 14. Uczeń, którego stan zdrowia nie pozwala na poddanie go egzaminowi, może być na podstawie urzędowego świadectwa lekarskiego zwolniony przez radę pedagogiczną od egzaminów i promowany do klasy wyższej, jeżeli w ciągu roku szkolnego otrzymał na wszystkie okresy, ze wszystkich przedmiotów, oceny nie niższe niż dostateczne.

Uczeń taki otrzymuje świadectwo z ocenami rocznymi.

III. Egzamin piśmienny

§ 15. Egzaminy piśmienne odbywają się we wszystkich klasach w terminie wyznaczonym przez Ministerstwo Oświaty. Jakiegokolwiek zmiany w terminie są niedopuszczalne.

Egzaminy piśmienne odbywają się w oddzielnych salach, pod nadzorem wyznaczonych przez kierownika (dyrektora) szkoły dwóch nauczycieli.

§ 16. Tematy egzaminów piśmiennych, jednakowe dla wszystkich szkół danego stopnia, opracowuje Ministerstwo Oświaty i przesyła je do wydziałów oświaty prez. WRN (prez. PRN dla szkół podstawowych), celem doręczenia ich kierownikom (dyrektorom) szkół.

Tematy egzaminów piśmiennych dla szkół podstawowych dla pracujących w mieście i na wsi ustala wydział oświaty prez. WRN.

§ 17. Egzamin piśmienny z języka polskiego obejmuje:

w klasach IV i V — dyktando,

w klasach VI i VIII — dyktando i wypracowanie (dwa egzaminy w dwóch dniach), w klasach IX i X — wypracowanie.

Na wypracowanie z języka polskiego otrzymują uczniowie 3 tematy do wyboru.

Egzamin piśmienny z matematyki obejmuje:

w klasach IV, V i VI — jeden przykład z arytmetyki i 2 zadania (1 tekstowe z arytmetyki i 1 z geometrii),

w klasach VIII, IX i X — 3 zadania, w tym 2 z algebry i 1 z geometrii — bez prawa wyboru.

Egzamin piśmienny z języka rosyjskiego obejmuje:

w kl. VIII — dyktando, w klasach IX i X wypracowanie.

§ 18. Na wypracowanie z języka polskiego wyznacza się:

w klasie VI — 2 godziny,

w klasach VIII i IX — 3 godziny,

w klasie X — 4 godziny.

Na egzamin piśmienny z matematyki wyznacza się:

w klasach IV, V i VI — 2 godziny,

w klasach VIII i IX — 3 godziny,

w klasie X — 4 godziny.

Na wypracowanie z języka rosyjskiego w klasach IX i X wyznacza się 3 godziny.

§ 19. Nie wcześniej, niż na pół godziny przed egzaminem, kierownik (dyrektor) szkoły otwiera w obecności egzaminatora i asystenta kopertę, zawierającą tematy egzaminu piśmiennego, i dokonuje w porozumieniu z egzaminatorem i asystentem wyboru tematu tam, gdzie ten wybór przewiduje instrukcja załączona w kopercie.

Tematy egzaminów winny być uczniom odczytane i wypisane na tablicy.

§ 20. Uczniom nie wolno przynosić na egzamin żadnych książek, zeszytów, notatek i innych pomocy naukowych, z wyjątkiem przyborów do kreślenia i tablic logarytmicznych na egzamin z matematyki.

§ 21. Na ostemplowanych pieczęcią szkoły arkuszach papieru uczniowie piszą nazwisko i imię, klasę, datę, przedmiot egzaminu i wybrany temat pracy.

Prace winny być napisane starannie i czytelnie. Wszelkie poprawianie błędów i pomyłek przez ucznia nie może być dokonywane sposobem pisania „litera na literze“, lecz właściwe wyrażenie winno być przekreślone, a nad nim napisany tekst właściwy.

Uczeń winien dokładnie przeczytać pracę przed oddaniem.

Uczeń, który wychodzi z sali w czasie egzaminu, winien przedtem oddać egzaminatorowi wszystkie otrzymane arkusze; na arkuszu odnotowuje się: „wyszedł o godzinie..... wrócił o godzinie.....“.

Po ukończeniu pracy piśmiennej i wręczeniu jej egzaminatorowi uczeń winien opuścić salę. Obowiązany jest on zwrócić wszystkie otrzymane arkusze.

§ 22. Korzystanie z cudzej pomocy, posługiwanie się środkami pomocniczymi poza wskazanymi w § 20 oraz pomaganie innym jest niedozwolone; pracę piśmienną ucznia, który korzystał z niedozwolonych środków pomocniczych, należy uznać za niesamodzielną i ocenić jako niedostateczną.

IV. Egzamin ustny

§ 23. Egzamin ustny z jednego przedmiotu w tej samej klasie (oddziale) winien być zakończony w jednym dniu przed godz. 20. Klasy liczące ponad 20 uczniów dzieli się na dwie grupy; jedna grupa winna być przeegzaminowana przed południem, druga po południu.

§ 24. Tematy egzaminów ustnych dla szkół ogólnokształcących oraz dla szkół dla pracujących ustala Ministerstwo i ogłasza w osobnym wydawnictwie dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów.

W czasie egzaminu wyklada się na stole kartki z tematami stroną niezapisaną do góry. Każda grupa zdających, bez względu na liczbę zdających w grupie, otrzymuje do wyboru pełny komplet kartek zawierających wszystkie tematy ustalone przez Ministerstwo. Kartki z tematami, na które w czasie egzaminu już odpowiadano, należy wycofać i nie włączać do tych, które pozostały do wyboru pozostałych zdających w danej grupie.

§ 25. Zakres wymagań z każdego przedmiotu jest jednaki dla wszystkich szkół.

§ 26. Egzaminuje się uczniów według z góry wyznaczonej kolejności, w ten sposób, że gdy jeden odpowiada, dwaj inni przygotowują się w oddzielnych ławkach do odpowiedzi. Każdy uczeń wywołany otrzymuje ołówek i kartkę papieru, na której może sobie robić notatki.

§ 27. Uczeń może wymienić kartkę, ale tylko jeden raz. Zmiana kartki powoduje obniżenie oceny.

§ 28. Czas trwania egzaminu jednego ucznia nie może przekraczać 15 minut.

§ 29. W czasie egzaminu ustnego obowiązują normalne przerwy lekcyjne.

§ 30. Egzaminator, asystent, obecny na egzaminie kierownik (dyrektor) szkoły lub przedstawiciel władz szkolnych mogą zadawać pytania dodatkowe. Liczba pytań dodatkowych winna być ograniczona; należy je stosować w następujących przypadkach:

a) jeżeli uczeń w niektórych częściach swej odpowiedzi wypowiedział się niejasno lub błędnie,

b) jeżeli zachodzi wątpliwość, czy uczeń należycie rozumie terminy naukowe lub techniczne, których używał w swej odpowiedzi,

c) celem sprawdzenia, czy błędy popełnione na egzaminie piśmiennym były wynikiem pośpiechu i nieuwagi, czy też zdecydowanych braków w wiadomościach i umiejętnościach.

§ 31. Treść (Nr Nr) pytań, na które uczeń odpowiadał, wpisuje się do protokołu. Po ukończeniu egzaminu całej grupy egzaminatorzy ustalają oceny egzaminacyjne, które również wpisuje się do protokołu.

V. Ustalenie ogólnych ocen egzaminacyjnych

§ 32. Ogólną ocenę egzaminacyjną ustala egzaminator przedmiotu w porozumieniu z asystentem na podstawie wyników egzaminu piśmiennego (jeżeli egzamin ten jest przewidziany z danego przedmiotu) i egzaminu ustnego.

U w a g a: Ocenę z dyktanda i z wypracowania z języka polskiego w kl. VI ustala się jako jedną ocenę z egzaminu piśmiennego.

Przy ustalaniu ogólnej oceny egzaminacyjnej należy brać pod uwagę jedynie wyniki egzaminu, a nie postępy, jakie czynił uczeń w ciągu roku szkolnego.

Wyniki egzaminów ogłasza się uczniom po zakończeniu egzaminu.

VI. Ustalenie ocen końcowych

§ 33. Końcowe oceny z przedmiotów objętych egzaminem ustala rada pedagogiczna na podstawie wyników egzaminu i rocznych postępów ucznia.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej w terminie przedwakacyjnym otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem, składa powtórny egzamin promocyjny po wakacjach z tych przedmiotów, o ile nie zachodzą okoliczności przewidziane w § 12.

§ 34. W przypadkach przewidzianych w §§ 11 i 13 niniejszego regulaminu może być zorganizowany na tych samych zasadach egzamin promocyjny w terminie powakacyjnym, w czasie od 29 VIII do 5 IX w szkołach ogólnokształcących oraz w szkołach dla pracujących, w mieście, a w czasie od 16 do 20 X w szkołach dla pracujących na wsi, przy czym mają analogiczne zastosowanie przepisy § 6 ust. ostatni i § 16 niniejszego regulaminu.

Terminy egzaminów winny być podane do wiadomości uczniom i ich rodzicom przed wakacjami; uczniom tym należy również zapewnić opiekę i pomoc w przygotowaniu się do tych egzaminów w czasie wakacji.

§ 35. Uczeń, któremu wyznaczono egzamin poprawkowy po wakacjach, składa ten egzamin w pierwszej kolejności, a następnie (w zależności od wyników egzaminu poprawkowego) egzamin promocyjny z przedmiotu, z którego, bądź w wyniku klasyfikacji rocznej, bądź w wyniku oceny końcowej na egzaminie promocyjnym w terminie przedwakacyjnym, otrzymał ocenę niedostateczną (zgodnie z § 33).

§ 36. Uczeń, który ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem promocyjnym otrzymał końcowe oceny co najmniej dostateczne i co najmniej dostateczne oceny roczne ze wszystkich pozostałych przedmiotów (po ewent. złożeniu egzaminów poprawkowych), otrzymuje promocję do klasy następnej.

VII. Postanowienia końcowe

§ 37. Z egzaminów piśmiennych i ustnych sporządza się protokół wg następującego wzoru:

Protokół

egzaminu
(piśmiennego, ustnego)
z w kl. szkoły
(przedmiot)
imię i nazwisko egzaminatora
„ „ asystenta

L. p.	Imię i nazwisko ucznia	Temat egzaminu piśmiennego		Ocena	Uwagi
		Nr	Nr tematów egzaminu ustnego		

§ 38. Protokoły egzaminów promocyjnych oraz prace pisemne uczniów należy przechowywać w aktach szkoły. Prace pisemne mogą być zniszczone (oddane na makulaturę) po upływie 1 roku.

§ 39. Wyniki egzaminów promocyjnych, a także ujawnione przy egzaminach osiągnięcia i braki w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły, winny być poddane szczegółowej analizie na posiedzeniu rady pedagogicznej. Analiza ta oraz wysunięte wnioski winny stać się podstawą do wzmoczenia wysiłków w kierunku osiągnięcia lepszych wyników w roku następnym.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej należy również omówić przygotowania do egzaminu i sam przebieg egzaminu w celu udoskonalenia w roku następnym metody jego przygotowania i przeprowadzenia.

Wyniki egzaminów oraz wnioski rady pedagogicznej winny być omówione przez wychowawców z młodzieżą i rodzicami.

10

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lutego 1954 r. (Nr SO7-843/54)

w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej

§ 1. Zarządza się przeprowadzenie w klasach siódmych szkół podstawowych i szkół podstawowych dla pracujących egzaminu ukończenia szkoły podstawowej.

§ 2. Egzamin ukończenia szkoły przeprowadza się po klasyfikacji rocznej w klasie siódmej i po zakończeniu w tej klasie nauki szkolnej.

Termin zakończenia nauki w klasie siódmej szkoły podstawowej ustala się na dzień 9 czerwca — z wyjątkiem szkół podstawowych dla pracujących na wsi, gdzie termin zakończenia nauki w klasach siódmych ustala się na dzień 23 marca. W przypadku gdy któryś z ustalonych wyżej dni jest wolny od nauki, termin zakończenia nauki przypada na dzień poprzedzający.

§ 3. Sposób przeprowadzenia egzaminu określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

Załącznik do zarządzenia z 7 II 1954 r. (Nr SO7-843/54)

REGULAMIN

egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla pracujących

I. Postanowienia ogólne

§ 1. Egzamin ukończenia szkoły podstawowej ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia oraz stopnia jego przygotowania do dalszej nauki w szkołach ogólnokształcących i zawodowych.

§ 2. Za organizację i prawidłowy przebieg egzaminów odpowiedzialny jest kierownik (dyrektor) szkoły.

§ 3. Celem zapewnienia właściwych warunków dla przeprowadzenia egzaminów oraz pełnego ich wykorzystania pod względem wychowawczym winien kierownik (dyrektor) szkoły wraz z radą pedagogiczną:

- zorganizować pracę nad pogłębieniem wśród nauczycieli znajomości celów i zadań oraz metodyki egzaminów,
- przeprowadzić wśród uczniów i rodziców pracę uświadamiającą i wychowawczą w celu wyrobienia właściwego stosunku do egzaminu jako środka pomagającego w walce o lepsze wyniki nauczania,
- zorganizować w sposób jak najbardziej celowy i owocny powtarzanie i utrwalanie przerobionego materiału naukowego,
- pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów w sposób najbardziej racjonalny,
- zmobilizować do walki o dobre wyniki egzaminów ZMP, organizację harcerską, samorząd szkolny oraz komitet rodzicielski.

Szczególną uwagę należy zwrócić na właściwą atmosferę wychowawczą w szkole i zapobiegać zarówno lekceważeniu egzaminów, jak i wytworzeniu się nastrojów paniki i zdenerwowania. Przygotowanie egzaminów, jak i same egza-

miny, odbywać się powinny w normalnych warunkach pracy szkolnej, w atmosferze poważnej i pogodnej.

§ 4. Kierownik (dyrektor) szkoły wraz z radą pedagogiczną opracowuje szczegółowy plan i terminarz egzaminów i podaje go do wiadomości uczniów nie później niż na 5 dni przed egzaminem.

§ 5. Zakres wymagań z każdego przedmiotu przy egzaminie jest jednakowy dla wszystkich szkół niezależnie od ich poziomu organizacyjnego i obejmuje materiał nauczania nie tylko programu klasy VII, ale również zasadnicze partie materiału nauczania klasy V i VI.

Szkoły, które zalegają z realizacją programu nauczania, winny zawiadomić o tym wydział oświaty prez. PRN, który razem ze szkołą zmobilizuje środki zmierzające do wyrównania braków i zaległości.

§ 6. Egzamin ukończenia szkoły podstawowej odbywa się w czasie między 10—25 czerwca, a w szkołach podstawowych dla pracujących na wsi w czasie między 24—31 marca. Egzamin ukończenia szkoły podstawowej po wakacjach letnich odbywa się w czasie od 29 sierpnia do 15 września, a w szkołach podstawowych dla pracujących na wsi w czasie od 16 do 20 października.

Szczegółowe terminy egzaminów piśmiennych w szkołach podstawowych ustala Ministerstwo Oświaty, a w szkołach podstawowych dla pracujących w mieście i na wsi — wydział oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej.

§ 7. 1. Egzamin ukończenia szkoły obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę, naukę o Konstytucji, historię i biologię, a w szkołach z niepoliskim językiem nauczania ponadto język ojczysty.

Egzamin składa się z części piśmiennej i ustnej; najpierw przeprowadza się egzamin piśmienny, potem ustny.

Przerwa między egzaminem piśmiennym a ustnym z tego samego przedmiotu powinna wynosić co najmniej 3 dni.

2. Część piśmienna egzaminu obejmuje:

- język polski — dyktando i wypracowanie (dwa egzaminy w dwóch dniach),
- matematykę — jedno zadanie tekstowe i dwa przykłady.

3. Część ustna obejmuje wszystkie przedmioty wchodzące w zakres egzaminu ukończenia szkoły.

§ 8. Tematy egzaminów piśmiennych ustala Ministerstwo Oświaty. Tematy egzaminów piśmiennych w szkołach dla pracujących ustala wydział oświaty prez. wojewódzkiej rady narodowej.

§ 9. Tematy egzaminów ustnych ustala Ministerstwo i ogłasza w osobnym wydawnictwie, dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów.

II. Komisja egzaminacyjna

§ 10. 1. W skład komisji egzaminacyjnej dla każdego przedmiotu wchodzi:

- kierownik (dyrektor) szkoły — jako przewodniczący,
- nauczyciel danego przedmiotu — jako egzaminator,
- asystent wyznaczony przez kierownika (dyrektora) szkoły; winien to być w miarę możliwości nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

2. W szkołach o 3 i 4 nauczycielach oraz w szkołach podstawowych dla pracujących komisja może się składać z dwóch osób.

3. W szkołach, w których są dwie lub więcej klas siódmych, dla każdej klasy organizuje się osobną komisję egzaminacyjną. W tym przypadku przewodniczącym komisji egzaminacyjnej jednej klasy jest kierownik (dyrektor) szkoły, a obowiązki przewodniczących w pozostałych komisjach pełni w imieniu kierownika (dyrektora) szkoły wyznaczeni przez niego nauczyciele, w miarę możliwości wychowawcy tych klas.

4. Egzaminatorem danego przedmiotu jest zasadniczo nauczyciel, który uczył tego przedmiotu w klasie VII. W przypadku, gdy nauczyciel przedmiotu z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny nie może wziąć udziału w egzaminie, kierownik (dyrektor) szkoły powoła innego nauczyciela na członka komisji egzaminacyjnej jako egzaminatora tego przedmiotu, zawiadamiając o tym kierownika wydziału oświaty prez. P(M.D.)RN.

5. Przewodniczącemu i asystentowi przysługuje prawo zadawania pytań; asystent wypowiada się w sprawie oceny wiadomości uczniów.

§ 11. Przedstawicielom władz oświatowych uczestniczącym w egzaminie przysługują uprawnienia przewodniczącego komisji.

§ 12. Komisja egzaminacyjna:

- opracowuje szczegółowy plan egzaminów,
- przeprowadza egzamin (piśmienny i ustny) z danego przedmiotu,

- c) czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
- d) ustala oceny egzaminacyjne,
- e) prowadzi protokół egzaminu wg załączonego wzoru,
- f) podsumowuje prace komisji oraz wyniki egzaminów i wysuwa wnioski odnośnie tej pracy w roku następnym.

§ 13. Protokoły egzaminów wraz z pracami piśmiennymi uczniów i wykazem tematów, o których mowa w § 9, przechowuje się w aktach szkoły.

III. Dopuszczanie uczniów do egzaminu ukończenia szkoły

§ 14. O dopuszczeniu ucznia do egzaminu ukończenia szkoły decyduje rada pedagogiczna na podstawie wyników rocznej klasyfikacji.

W tym celu rada pedagogiczna:

- a) przeprowadza co najmniej na 5 dni przed rozpoczęciem egzaminów roczną klasyfikację uczniów klasy VII,
- b) ustala listę dopuszczonych -do egzaminu ukończenia szkoły i do egzaminów poprawkowych.

U w a g a: Oceny z przedmiotów objętych egzaminem zapisuje się w arkuszu ocen ucznia we właściwej rubryce (*w lewym rogu u góry*) skrótem: *bdb., db., dst., ndst.*

§ 15. Przy ustalaniu listy dopuszczonych do egzaminu ukończenia szkoły obowiązują następujące zasady:

1. Nie może być dopuszczony do egzaminu uczeń, który w klasyfikacji rocznej otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne; uczeń taki pozostaje w tej samej klasie na rok następny.

2. Do egzaminu nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem, a któremu rada pedagogiczna przy klasyfikacji rocznej nie wyznaczyła egzaminu poprawkowego i zdecydowała pozostawić go na rok następny w tej samej klasie.

3. Do egzaminu nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał roczną ocenę ze sprawowania mniej niż „dobry”.

4. Rada pedagogiczna może wyznaczyć egzamin ukończenia szkoły podstawowej w terminie powakacyjnym uczniowi, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem jedynie w wypadku, jeżeli wykazuje on luki w znajomości przepisane go programem materiału nauczania, spowodowane dłuższą nieobecnością na skutek choroby lub innych ważnych okoliczności. Nie należy więc wyznaczać w terminie powakacyjnym egzaminu uczniowi, którego niedostateczne wyniki w nauce były rezultatem niedbałego lub lekceważącego stosunku do pracy szkolnej. Uczeń dopuszczony do egzaminu na wyżej ustalonej zasadzie składa egzamin ukończenia szkoły w terminie przedwakacyjnym z tych przedmiotów, z których uzyskał oceny roczne co najmniej dostateczne, pozostałą część egzaminu składa uczeń w terminie powakacyjnym.

Rada pedagogiczna może z uzasadnionych względów przełożyć takiemu uczniowi cały egzamin na termin powakacyjny.

5. Jeżeli uczeń w wyniku egzaminu ukończenia szkoły w terminie przedwakacyjnym uzyskał dodatkowe oceny niedostateczne, które wraz z ocenami niedostatecznymi uzyskanymi na rocznej klasyfikacji przekraczają liczbę dwóch — nie składa już egzaminów po wakacjach i pozostaje w tej samej klasie na rok następny.

6. Jeżeli uczeń składa egzamin ukończenia szkoły (w całości lub częściowo) po wakacjach, a ma jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem, należy go najpierw poddać egzaminowi poprawkowemu i — zależnie od wyniku tego egzaminu — składa on egzamin ukończenia szkoły lub pozostaje na rok następny w tej samej klasie.

§ 16. Uczniowie, którzy z usprawiedliwionych przyczyn, spowodowanych np. chorobą, nie mogą przystąpić do egzaminu ukończenia szkoły w terminie przedwakacyjnym, składają ten egzamin w terminie powakacyjnym.

IV. Przebieg egzaminu

A. Egzamin piśmienny

§ 17. 1. Egzamin piśmienny z danego przedmiotu odbywa się we wszystkich szkołach podstawowych jednocześnie w dniu, który ustala Ministerstwo Oświaty.

W szkołach podstawowych dla pracujących terminy egzaminu piśmiennego ustala wydział oświaty prez. WRN.

2. Czas trwania egzaminu piśmiennego — liczony od zakończenia zapisywania tematu — nie może przekraczać 3 godzin.

§ 18. Nie wcześniej niż na pół godziny przed egzaminem piśmiennym, kierownik (dyrektor) szkoły w obecności człon-

ków komisji egzaminacyjnej otwiera kopertę, zawierającą tematy egzaminacyjne z przedmiotu wyznaczonego na dany dzień. Komisja wybiera tematy zgodnie z instrukcją, po czym udaje się na salę egzaminacyjną.

§ 19. W czasie trwania egzaminu piśmiennego nie można zarządzać przerw. W lokalu szkoły i w jej otoczeniu (korytarze, dziedziniec) należy zapewnić jak największy spokój.

§ 20. W celu zapewnienia możliwie najpełniejszych warunków samodzielności w opracowaniu tematów, obowiązują w czasie egzaminów piśmiennych następujące zasady:

1. uczniowie wchodzą na salę punktualnie i zajmują miejsca wyznaczone przez komisję egzaminacyjną,
2. wszelkie prace piszą uczniowie na arkuszach papieru z pieczęcią szkoły, dostarczonych zdającym przed rozpoczęciem egzaminu,
3. prócz przyborów do kreślenia, potrzebnych ewentualnie do zadań z matematyki, uczniowi nie wolno przynosić na egzamin żadnych pomocy naukowych,
4. wszystkie arkusze papieru (czystopisy i bruliony) zwracają zdający komisji,
5. korzystanie z cudzej pomocy, posługiwanie się środkami pomocniczymi (poza wymienionymi w p. 3) oraz pomaganie innym w czasie egzaminu jest niedozwolone i pracę piśmienną ucznia, który korzystał z niedozwolonych środków pomocniczych, należy uznać za niesamodzielną i ocenić jako niedostateczną,

6. uczeń może opuścić salę przed ukończeniem pracy tylko za zezwoleniem przewodniczącego i winien wówczas złożyć na jego ręce wszystkie otrzymane arkusze papieru,

7. po zakończeniu pracy piśmiennnej i doręczeniu jej przewodniczącemu uczeń obowiązany jest opuścić salę.

Uczeń winien dokładnie przeczytać pracę przed wręczeniem jej egzaminatorowi.

U w a g a: Prace powinny być napisane starannie i czytelnie. Wszelkie poprawianie błędów i pomyłek przez ucznia nie może być dokonywane sposobem pisania „litera na literze”, lecz nieułaściwie wyrażenia winno być przekreślone, a nad nim napisany tekst właściwy.

§ 21. 1. Piśmienne prace uczniów winny być sprawdzone przez egzaminatora — nauczyciela danego przedmiotu i asystenta, ocenione i przekazane przewodniczącemu komisji przed egzaminem ustnym z danego przedmiotu.

Oceniający zaznacza zalety i braki wypracowania, a umotywowaną ocenę wyraża w jednym ze stopni obowiązującej skali ocen. Błędy i ich rodzaje należy zaznaczyć na marginesie.

U w a g a: Przy egzaminie piśmiennym z języka polskiego należy z ocen za dyktando i wypracowanie wyprowadzić jedną ogólną ocenę egzaminacyjną.

2. Oceny prac piśmiennych ustala przewodniczący komisji. W przypadku gdyby ocena ta była niezgodna z oceną nauczyciela, należy zmienić oceny umotywować piśmiennie.

B. Egzamin ustny

§ 22. Na egzamin ustny należy przygotować:

- a) arkusze ocen uczniów zdających egzamin,
- b) prace piśmienne uczniów (klasowe sprawdzające) wykonane w ostatnim roku szkolnym,
- c) prace egzaminacyjne,
- d) protokół egzaminu z wpisanymi ocenami z prac piśmiennych,
- e) pomoce naukowe potrzebne przy zdawaniu egzaminu,
- f) kartki z tematami egzaminacyjnymi.

§ 23. 1. W jednym dniu można egzaminować ucznia tylko z jednego przedmiotu.

2. Egzamin ustny z jednego przedmiotu winien być zakończony w tym samym dniu i nie może trwać dłużej niż do godz. 20.

3. Jeżeli liczba uczniów zdających egzamin przekracza w danej klasie liczbę 20, należy klasę tę podzielić na dwie grupy i drugiej grupie wyznaczyć egzamin po południu.

4. W czasie egzaminu ustnego należy organizować przerwy analogiczne do przerw międzylekcyjnych.

§ 24. 1. Egzamin ustny przeprowadza egzaminator w obecności członków komisji oraz uczniów danej klasy (grupy).

2. Uczeń, który składał egzamin, może pozostać w klasie lub opuścić ją w czasie przerwy.

§ 25. Kartki z tematami winny być jednakowego formatu, pisane czytelnie po jednej stronie. Kartki te wyłożone są stroną niezapisaną do góry na stole, przy którym zasiada komisja egzaminacyjna.

Każda grupa zdających, bez względu na liczbę zdających w grupie, otrzymuje do wyboru pełny komplet kartek zawierających wszystkie tematy ustalone przez Ministerstwo.

§ 26. Egzamin ustny winien być przeprowadzony zgodnie z następującymi zasadami:

1. Zdający, po wyciągnięciu kartki z tematem, otrzymuje 10 minut czasu na przygotowanie się do odpowiedzi (w tym czasie odpowiada inny uczeń).

Jeżeli uczeń nie potrafi dać odpowiedzi na temat podany w karcie, wolno mu zmienić kartkę, ale tylko raz; powoduje to jednak obniżenie oceny egzaminacyjnej z tego przedmiotu.

2. Czas ustnej odpowiedzi ucznia — bez wliczenia w ten czas na przygotowanie się — nie powinien przekraczać 15 minut.

3. Należy unikać przerywania zdającemu w czasie odpowiedzi; pytania pomocnicze należy w razie potrzeby stawiać dopiero po zakończeniu odpowiedzi ucznia na dany temat. Dodatkowe pytania innych członków komisji egzaminacyjnej mogą być zadawane po zakończeniu egzaminowania przez nauczyciela danego przedmiotu.

4. Kartki z tematami, na które w czasie egzaminu już odpowiadano, należy wyczołnąć i nie włączać do tych, które pozostają do wyboru pozostałych zdających w danej grupie.

§ 27. Ocenę egzaminu ustnego z danego przedmiotu ustala komisja egzaminacyjna po wysłuchaniu opinii egzaminatora danego przedmiotu; wyraża się ją jednym ze stopni obowiązującej skali ocen i wpisuje do protokołu egzaminu w tym samym dniu po zakończeniu czynności egzaminacyjnych w danej grupie.

V. Wyniki egzaminu ukończenia szkoły

§ 28. Ogólną ocenę egzaminacyjną z poszczególnych przedmiotów ustala komisja egzaminacyjna na podstawie wyników egzaminów piśmiennych i ustnych.

§ 29. Oceny egzaminacyjne wpisuje się do protokołu, a następnie przepisuje się je do arkusza ocen ucznia, zamieszczając we właściwej rubryce (w prawym rogu u góry) odpowiedni skrót z dopiskiem „egz.“, np. „egz. dst.“

§ 30. Wyniki egzaminów powinny być podane do wiadomości zarówno uczniom, jak i rodzicom po końcowej klasyfikacji.

Mogą być również dawane do wglądu uczniom ich wypracowania piśmienne z ustalonymi ocenami. Zarówno ogłoszenie wyników egzaminu, jak oddanie uczniom do wglądu ich prac piśmiennych, winno być odpowiednio przygotowane i wyzyskane pod względem wychowawczym.

VI. Końcowa klasyfikacja uczniów

§ 31. Po zakończeniu egzaminów rada pedagogiczna dokonuje końcowej klasyfikacji tych uczniów, którzy w danym terminie składali egzamin ukończenia szkoły.

Celem tej klasyfikacji jest ustalenie końcowych ocen z przedmiotów objętych egzaminem i powzięcie decyzji o wydaniu uczniowi świadectwa stwierdzającego ukończenie szkoły lub o pozostawieniu go na rok następny w tej samej klasie.

Uwaga: Należy również przeprowadzić klasyfikację końcową uczniów, o których mowa w § 15 p. 4, z tym, że nie podejmuje się jeszcze decyzji odnośnie wydania uczniowi świadectwa ukończenia szkoły względnie pozostawienia go na rok następny w tej samej klasie.

§ 32. Podstawą do ustalenia końcowej oceny, o której mowa w poprzednim paragrafie, jest roczna ocena i ocena egzaminacyjna.

Przy ustalaniu ocen końcowych należy stosować następujące zasady:

1. Gdy ocena egzaminacyjna jest wyższa (lepiej) od rocznej, również ocena końcowa jest wyższa od rocznej oceny, nie więcej jednak niż o jeden stopień.

2. Gdy ocena egzaminacyjna jest niższa od rocznej oceny, lecz co najmniej dostateczna, wtedy ocena końcowa jest równa ocenie egzaminacyjnej.

3. Gdy ocena egzaminacyjna, niższa od rocznej oceny, jest niedostateczna — wówczas:

a) jeżeli klasyfikacja końcowa odbywa się w terminie przedwakacyjnym, uczeń składa z tego przedmiotu egzamin po raz wtóry w terminie powakacyjnym, o ile nie zachodzą okoliczności przewidziane w § 15 p. 5;

b) jeżeli klasyfikacja końcowa odbywa się w terminie powakacyjnym, rada pedagogiczna — uwzględniając ogólny poziom umysłowy ucznia, osiągnięte przez niego wyniki nauki w innych przedmiotach oraz stosunek jego do pracy szkolnej — może ustalić ocenę końcową dostateczną, ale tylko odnośnie do jednego przedmiotu. Ocena winna być w tym przypadku umotywowana.

Ocena końcowa może być w poszczególnych przypadkach ustalona w sposób odmienny od podanych w § 32 (z wyjątkiem p. 3); w tym przypadku ocena ta winna być umotywowana w protokole rady pedagogicznej i arkuszu ocen ucznia.

§ 33. Oceny końcowe wpisuje się do arkusza ocen w pełnym brzmieniu.

§ 34. 1. Uczniowie, którzy ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem ukończenia szkoły otrzymali końcowe oceny co najmniej dostateczne i co najmniej dostateczne roczne oceny ze wszystkich pozostałych przedmiotów (po ewentualnym złożeniu egzaminów poprawkowych) — otrzymują świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.

2. Uczniowie, którzy nie odpowiadają warunkom podanym w ust. 1 niniejszego paragrafu, pozostają na rok następny w klasie VII.

VII. Postanowienia końcowe

§ 35. 1. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej zawiera oceny ze wszystkich obowiązujących w klasie VII przedmiotów nauczania.

2. Z przedmiotów objętych egzaminem ukończenia szkoły wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły oceny końcowe, z pozostałych zaś przedmiotów oceny roczne.

§ 36. Uczniowi pozostawionemu na rok następny w klasie siódmej wydaje się według obowiązujących zasad świadectwo szkolne, przy czym — jeśli uczeń składał egzamin ukończenia szkoły — wpisuje się na świadectwie szkolnym, z odpowiednich przedmiotów, oceny końcowe. Na świadectwie tym zamieszcza się adnotację: „nie ukończył klasy siódmej“.

§ 37. Uczniowie, którzy powtarzają klasę VII — niezależnie od tego, czy egzamin ukończenia szkoły już składali — traktowani są w sprawach dotyczących egzaminu ukończenia szkoły na równi z tymi, którzy uczęszczają pierwszy rok do klasy siódmej.

Wzór protokołu

(Nazwa szkoły)

(Miejscowość)

Rok szk. 195...../.....

Protokół z egzaminu ukończenia szkoły podstawowej

Egzamin przeprowadzony w dniach

(podać przedmiot)

195..... r. przez Komisję Egzaminacyjną w składzie:

1) przewodniczący

2) naucz. egzaminator

3) naucz. asystent

L. p.	Nazwisko i imię ucznia	Egzamin piśmienny		Egzamin ustny		Ogólny wynik egzam.	Uwagi
		temat	ocena	Nr tematów	Nr ocena		

....., dnia 195..... r.

Pieczęć szkoły

Podpisy członków Komisji:

1)
2)
3)

11

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lutego 1954 r. (Nr SO7-844/54)

w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących

§ 1. Wprowadza się regulamin egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Równocześnie traci moc obowiązującą zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 8 lutego 1951 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości szkoły ogólnokształcącej stopnia licealnego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 26) oraz zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 4 kwietnia 1951 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w państwowym liceum ogólnokształcącym dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 82).

Minister Oświaty: W. Jarosiński

Załącznik do zarządzenia z 7 II 1954 r. (Nr SO7-844/54)

REGULAMIN

egzaminu dojrzałości liceum ogólnokształcącego

I. Postanowienia ogólne

§ 1. Egzamin dojrzałości według niniejszego regulaminu składają uczniowie klas jedenastych liceów ogólnokształcących.

Egzamin dojrzałości ma na celu sprawdzenie gruntowności wiedzy uczniów kończących klasę XI, ich samodzielności myślenia i umiejętności wiązania teorii z praktyką życia codziennego oraz stopnia dojrzałości politycznej i społecznej do spełnienia obowiązków obywatela Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Egzamin dojrzałości ma również na celu stwierdzenie, czy uczeń jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole wyższej.

§ 2. Celem zapewnienia właściwych warunków dla przeprowadzenia egzaminów oraz pełnego ich wykorzystania pod względem wychowawczym winien dyrektor szkoły wraz z radą pedagogiczną zorganizować w klasie XI w sposób najbardziej celowy i owocny powtarzanie i utrwalanie przerobionego materiału naukowego, pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów oraz zmobilizować do walki o dobre wyniki egzaminów ZMP, samorząd szkolny i komitet rodzicielski.

§ 3. Egzamin dojrzałości dla uczniów klasy XI organizuje się w czasie od 13 czerwca do 30 czerwca. Szczegółowe terminy egzaminów piśmiennych ustala Ministerstwo Oświaty. Zajęcia szkolne w klasach jedenastych kończą się 31 maja. Dla uczniów, którzy nie złożyli egzaminu w terminie wiosennym lub do niego się nie zgłosili, może wydział oświaty prez. WRN zorganizować dodatkowy egzamin dojrzałości w terminie zimowym, w czasie od 15 stycznia do 15 lutego.

§ 4. Egzaminy organizuje się w każdej szkole posiadającej klasę jedenastą.

§ 5. Egzamin dojrzałości składa się z części piśmiennej i ustnej.

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę,
- c) naukę o Konstytucji,
- d) historię Polski i historię powszechną (nowożytną),
- e) fizykę,
- f) biologię.

Uczniowie szkół z niepoliskim językiem nauczania składają nado egzamin piśmienny i ustny z języka ojczystego.

§ 6. Uczniowie liceów ogólnokształcących prywatnych bez uprawnień szkół państwowych składają rozszerzony ustny egzamin dojrzałości.

Egzamin ten obejmuje następujące przedmioty:

- a) język polski,
- b) język rosyjski,
- c) drugi język obcy nowożytny lub jęz. łaciński (do wyboru przez ucznia),
- d) naukę o Konstytucji,
- e) historię Polski i historię powszechną (nowożytną),
- f) matematykę,
- g) fizykę,
- h) biologię,
- i) geografii,
- j) geologię,
- k) chemię.

II. Państwowa Komisja Egzaminacyjna

§ 7. Do przeprowadzenia egzaminu dojrzałości powołuje kierownik wydziału oświaty prez. WRN w każdej szkole przeprowadzającej egzamin państwową komisję egzaminacyjną w następującym składzie:

- a) przewodniczący, którym winien być w zasadzie dyrektor szkoły,
- b) dyrektor szkoły, o ile nie jest przewodniczącym,
- c) egzaminatorzy z tych przedmiotów, które wchodzi w zakres egzaminu — winni to być w zasadzie nauczyciele tych przedmiotów w klasie XI.

Ponadto mogą być obecni na egzaminie ustnym:

- a) delegaci szkół wyższych i instytucji naukowych zaproszeni przez kierownika wydziału oświaty prez. WRN,

b) delegat społeczny zaproszony przez kierownika wydziału oświaty prez. WRN na wniosek prezydium powiatowej, względnie — gdy szkoła jest w mieście wydzielonym — miejskiej rady narodowej,

c) zastępca dyrektora szkoły,

d) nauczyciele danej szkoły nie będący członkami komisji egzaminacyjnej — za zezwoleniem przewodniczącego komisji.

Wyżej wymienione osoby nie biorą czynnego udziału w egzaminie. Delegat społeczny może uczestniczyć w naradach komisji egzaminacyjnej z głosem doradczym.

§ 8. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie jest powołany na przewodniczącego komisji, funkcję tę należy powierzyć dyrektorowi lub nauczycielowi innej szkoły państwowej, posiadającemu przepisane kwalifikacje zawodowe i większe doświadczenie pedagogiczne.

W szkołach niepaństwowych kierownik wydziału oświaty prez. WRN powołuje na przewodniczącego komisji dyrektora lub nauczyciela szkoły państwowej. W uzasadnionych przypadkach może powołać na egzaminatorów nauczycieli szkół państwowych.

§ 9. W szkołach o kilku oddziałach klasy XI można powołać dwie komisje egzaminacyjne, przestrzegając zasady, by egzaminatorami byli nauczyciele uczący tych przedmiotów w kl. XI.

§ 10. W przypadku gdy egzaminator z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny nie może wziąć udziału w egzaminie, przewodniczący wyznacza innego egzaminatora spośród nauczycieli tej szkoły, a w braku odpowiedniego kandydata zwraca się do wydziału oświaty prez. WRN z wnioskiem o powołanie egzaminatora z innej szkoły.

§ 11. W sprawie każdego ucznia głosują wszyscy członkowie komisji.

Na posiedzeniach komisji uchwały zapadają zwykłą większością głosów, w przypadku równości głosów decyduje głos przewodniczącego.

Uchwały komisji o wyniku egzaminu może sprzeciwić się przewodniczący komisji. W tym przypadku sprawa podlega decyzji kierownika wydziału oświaty prez. WRN.

§ 12. Członkowie komisji obowiązani są do brania udziału we wszystkich jej posiedzeniach i do zachowania tajemnicy treści obrad komisji.

Wyniki obrad i decyzje komisji ogłasza przewodniczący komisji. Dla każdego ucznia sporządza się oddzielny protokół egzaminu wg ustalonego wzoru.

III. Dopuszczenie do egzaminu dojrzałości

§ 13. Do dnia 15 maja dyrekcje szkół przesyłają do wydziału oświaty prez. WRN wnioski w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych, zawierające imienny wykaz nauczycieli klasy XI z wyszczególnieniem, jakiego przedmiotu uczą i jakie posiadają kwalifikacje.

§ 14. Na tydzień przed rozpoczęciem egzaminu rada pedagogiczna, złożona z nauczycieli klasy XI i lekarza szkolnego pod przewodnictwem dyrektora szkoły, ustala listę uczniów dopuszczonych do egzaminu dojrzałości na podstawie ocen rocznych.

Najpóźniej następnego dnia dyrektor szkoły ogłasza listę uczniów dopuszczonych do egzaminu dojrzałości.

§ 15. Uczeń może być dopuszczony do egzaminu dojrzałości, jeżeli otrzymał oceny roczne co najmniej dostateczne ze wszystkich przedmiotów i ocenę „bardzo dobry” ze sprawowania.

IV. Egzamin piśmienny

§ 16. Egzaminy piśmienne odbywają się we wszystkich szkołach w jednym i tym samym terminie wyznaczonym przez Ministerstwo Oświaty i rozpoczynają się o godz. 8.

§ 17. Egzamin piśmienny przeprowadza się w odpowiedniej sali, w warunkach zapewniających zdającym spokój w pracy, a komisji możliwość czuwania nad prawidłowym i zgodnym z przepisami przebiegiem egzaminu.

Jeżeli w szkole jest kilka równoległych oddziałów klasy XI, a brak jest odpowiedniej sali, która pomieściłaby wszystkich zdających, można zorganizować egzamin piśmienny w dwóch lub więcej salach, zapewniając jednak należyty nadzór nad przebiegiem egzaminu. Na sali egzaminacyjnej wyznacza się każdemu uczniowi miejsce przy oddzielnym stoliku (ławce).

Przed rozpoczęciem egzaminu winien przewodniczący wraz z członkami komisji skontrolować miejsca na sali.

§ 18. Uczniom nie wolno przynosić na egzamin piśmienny książki i innych pomocy naukowych — z wyjątkiem przyborów rysunkowych na egzamin z matematyki.

Papier z pieczęcią szkoły oraz tablice logarytmiczne (na egzaminie z matematyki) otrzymują uczniowie z rąk członków komisji.

§ 19. Tematy egzaminów piśmiennych, jednakowe dla wszystkich szkół, opracowuje Ministerstwo Oświaty i przesyła do wydziałów oświaty prez. WRN, celem doręczenia ich najwcześniej na 2 dni przed egzaminem przewodniczącym komisji egzaminacyjnej.

Zdający otrzymują:

a) 3 tematy na wypracowanie z języka polskiego do wyboru przez ucznia,

b) 3 zadania z matematyki obowiązujące wszystkich zdających.

Na egzamin piśmienny z każdego przedmiotu wyznacza się 5 godzin bez wliczenia czasu zużytego na podyktowanie uczniom tematów.

§ 20. Bezpośrednio przed egzaminem przewodniczący komisji otwiera w obecności członków komisji kopertę zawierającą tematy z przedmiotu wyznaczonego na dany dzień i ogłasza nadesłane tematy zdającym. Tematy winny być podyktowane i napisane na tablicy.

Uczniowie piszą wypracowanie (zadanie) piśmienne pod kontrolą przewodniczącego komisji, dyrektora szkoły i jednego lub dwóch członków komisji wyznaczonych przez przewodniczącego. Prace te winny być pisane obowiązkowo atramentem zarówno w brulionie, jak i w czystopisie.

§ 21. Po ukończeniu pracy uczeń oddaje przewodniczącemu komisji zarówno brulion, jak i czystopis wraz ze wszystkimi pozostałymi arkuszami papieru, które otrzymał na egzaminie.

Przewodniczący zaznacza na ostatnim arkuszu dokładny czas oddania pracy egzaminacyjnej.

Uczeń, który nie ukończył pracy w czasie wyznaczonym na egzamin piśmienny — oddaje ją nieukończoną.

§ 22. W czasie egzaminu uczniom nie wolno w zasadzie wychodzić z sali. W razie konieczności może przewodniczący komisji pozwolić uczniowi na wyjście z sali; winien jednak przestrzegać zasady, że sali nie może opuszczać dwóch lub więcej uczniów równocześnie.

Uczeń, który wychodzi, winien przedtem oddać przewodniczącemu wszystkie otrzymane arkusze papieru. Przewodniczący zaznacza na marginesie zadania dokładny czas opuszczenia sali i powrotu ucznia.

W razie opuszczenia sali egzaminacyjnej uczniowi nie wolno wydaleć się poza obręb szkoły.

§ 23. Jeżeli uczeń podczas egzaminu korzysta z cudzej pracy lub posługuje się niedozwolonymi środkami pomocniczymi lub innym w tym pomagają, przewodniczący komisji winien skreślić go z listy zdających, przy czym mają zastosowanie postanowienia § 36.

§ 24. Przewodniczący ma obowiązek ustalenia tekstu pracy piśmiennej oddanej przez ucznia przed wręczeniem jej egzaminatorowi.

W tym celu winien przewodniczący:

a) zaznaczyć kolorowym atramentem, jaka część pracy w czystopisie lub w brulionie (jeśli uczeń nie zdołał przepisać całej pracy) stanowi tekst właściwy, który winien stanowić podstawę oceny;

b) zaznaczyć poziomą kreską koniec pracy i umieścić pod kreską swój podpis,

c) zakreślić kolorowym atramentem wszelkie przekreślenia i poprawki w tekście dokonane przez ucznia.

§ 25. Z przebiegu egzaminu piśmiennego sporządza się protokół. Protokół winien zawierać: imiona i nazwiska członków komisji obecnych na egzaminie, wykaz imienny uczniów, którzy składali egzamin, dokładny czas rozpoczęcia i zakończenia egzaminów oraz kolejność oddawania prac przez uczniów. Protokół winien również zawierać stwierdzenie nienaruszenia pieczęci na kopercie z tematami oraz wszystkie inne ważne okoliczności, jakie zaszły w czasie egzaminu.

§ 26. Wypracowania egzaminacyjne ocenia właściwy egzaminator. Zaznacza on błędy i ich rodzaj na marginesie wypracowania, charakteryzuje wypracowanie podkreślając jego zalety i braki, motywuje swoją ocenę i wyraża ją jednym ze stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny. Ocenę ostateczną ustala przewodniczący. Może on zmienić ocenę egzaminatora, winien jednak zmianę umotywić piśmiennie.

V. Egzamin ustny

§ 27. Przed egzaminem ustnym komisja egzaminacyjna omawia i zestawia wyniki egzaminów piśmiennych poszczególnych uczniów.

Uczeń, który otrzymał jedną ocenę niedostateczną z przedmiotów objętych egzaminem piśmiennym, nie może być dopuszczony do egzaminu ustnego.

W protokole egzaminu takiego ucznia zaznacza się, że nie złożył on egzaminu dojrzałości.

§ 28. Wszyscy uczniowie składają ustny egzamin dojrzałości kolejno z każdego przedmiotu, przy czym w jednym

dniu uczeń może składać egzamin tylko z jednego przedmiotu. Przewodniczący ustala kolejność egzaminów, dzieli zdających na grupy i wyznacza dla każdej grupy terminy egzaminu ustnego. Terminarz ten winien być wywieszony na tablicy ogłoszeń szkoły. Egzamin nie powinien trwać dłużej niż do godz. 20.

Uczniowie szkół wymienionych w § 6 mogą składać ustny egzamin dojrzałości w jednym dniu z dwóch przedmiotów. Kolejność tych egzaminów ustala przewodniczący komisji.

§ 29. Na egzamin ustny należy przygotować: arkusze ocen (katalogi ocen z klasy X i XI), protokoły egzaminów sporządzone według ustalonego wzoru z wypisanymi ocenami z egzaminu piśmiennego, wypracowania egzaminacyjne uczniów, ich prace klasowe sprawdzające wykonane w ostatnim roku nauki szkolnej oraz pomoce naukowe potrzebne przy zdawaniu egzaminu.

§ 30. Uczeń składa egzamin zasadniczo wobec wszystkich członków komisji. W uzasadnionych przypadkach może przewodniczący zwolnić od obecności na egzaminie z języka polskiego, historii i nauki o Konstytucji egzaminatorów z matematyki, fizyki i biologii, jak również na egzaminie z matematyki, fizyki i biologii — egzaminatorów z pozostałych przedmiotów egzaminu.

§ 31. Ministerstwo Oświaty ustala jednolite tematy egzaminów ustnych obowiązujące wszystkich zdających.

Wszystkie ustalone przez Ministerstwo Oświaty tematy egzaminów ustnych uzupełnione przez egzaminatorów pytaniami i zadaniami z matematyki i fizyki, przepisuje się na oddzielnych kartkach jednakowego formatu. Kartki, odwrócone stroną niezapisaną, wyłożone są na stole, przy którym zasiada komisja egzaminacyjna. Każda grupa zdających otrzymuje pełny komplet kartek z tematami.

§ 32. Uczeń po wyciągnięciu kartki z tematem otrzymuje 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi. Zamiana kartki jest niedozwolona. Uczeń, który otrzymał kartkę z tematem, nie może opuścić sali przed złożeniem egzaminu z tego przedmiotu. Uczniowi należy dać możliwość swobodnego i wyczerpującego wypowiedzenia się na zadany temat. Pytania dodatkowe można zadawać po zakończeniu odpowiedzi ucznia.

Z każdego przedmiotu egzaminuje powołany do tego członek komisji, inni członkowie komisji mogą stawiać pytania za zezwoleniem przewodniczącego.

Przewodniczący ma prawo zadawania dodatkowych pytań z każdego przedmiotu.

Czas trwania egzaminu ustnego jednego ucznia z jednego przedmiotu nie powinien przekraczać 20 minut — bez wliczenia czasu na przygotowanie się do odpowiedzi.

VI. Ustalenie ocen egzaminacyjnych

§ 33. Ocenę odpowiedzi ustnej z każdego przedmiotu ustala komisja egzaminacyjna po wysłuchaniu opinii egzaminatora i wyraża ją jednym z czterech stopni wymienionych w § 26.

Oceny końcowe ustala komisja egzaminacyjna w pełnym składzie po zakończeniu egzaminu ustnego, na podstawie:

1. wyniku egzaminu piśmiennego,
2. wyniku egzaminu ustnego,
3. postępów ucznia w ciągu pobytu jego w szkole,
4. ogólnej opinii członków komisji o poziomie wykształcenia i dojrzałości umysłowej ucznia oraz o jego wyrobieniu polityczno-społecznym.

Oceny te wyraża komisja jednym z czterech stopni wymienionych w § 26.

§ 34. Uczeń zda egzamin dojrzałości, jeśli ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem otrzymał oceny końcowe co najmniej dostateczne.

VII. Postanowienia końcowe

§ 35. Uczeń, który złożył egzamin dojrzałości liceum ogólnokształcącego, otrzymuje świadectwo dojrzałości liceum ogólnokształcącego. Świadectwo dojrzałości zawiera oceny końcowe z przedmiotów objętych egzaminem, z pozostałych zaś przedmiotów przewidzianych planem nauczania w klasie X i XI — oceny roczne. Świadectwo dojrzałości podpisują wszyscy członkowie komisji. Świadectwo zaopatrjuje dyrektor szkoły państwowej pieczęcią szkoły, zaś świadectwo uzyskane w szkole niepaństwowej zaopatrjuje pieczęcią wydziału oświaty prez. WRN.

§ 36. Odstąpienie od egzaminu w jakiegokolwiek jego części lub niestawienie się na egzamin powoduje skreślenie ucznia z listy zdających, o ile nie poda on ważnych, usprawiedliwiających okoliczności. W tym przypadku kierownik wydziału oświaty prez. WRN decyduje o możliwości ponownego zdawania egzaminu w tym samym okresie egzaminów. Tematy egzaminów piśmiennych ustala wówczas wydział oświaty prez. WRN przy pełnym zabezpieczeniu ich tajności.

§ 37. Uczeń, który nie złożył egzaminu dojrzałości, może ten egzamin powtórzyć bądź w dodatkowym terminie zimowym, bądź w następnym wiosennym terminie egzaminów — w tym przypadku w zasadzie w tej samej szkole.

Dla przeprowadzenia egzaminów dojrzałości w terminie zimowym powołuje kierownik wydziału oświaty prez. WRN komisję egzaminacyjną przy jednym z liceów ogólnokształcących (oraz przy jednym liceum ogólnokształcącym dla pracujących) na terenie województwa. Tematy egzaminów piśmiennych oraz terminy tych egzaminów ustala Ministerstwo Oświaty. Przy egzaminie ustnym obowiązują tematy z ubiegłego roku szkolnego.

Egzamin dojrzałości liceum ogólnokształcącego można zdawać w charakterze ucznia trzy razy w ciągu dwóch lat, licząc od daty dopuszczenia ucznia do egzaminu dojrzałości. Uczeń, który nie zdał egzaminu, otrzymuje świadectwo z ocenami rocznymi z adnotacją, że do egzaminu dojrzałości został dopuszczony i że egzaminu tego nie złożył.

Uczeń, który nie złożył egzaminu dojrzałości lub do egzaminu się nie zgłosił, może powtarzać klasę jedenastą za zgodą rady pedagogicznej. Uczeń taki podlega ponownie przepisom o klasyfikowaniu i dopuszczaniu do egzaminu dojrzałości. Uczeń, który powtarza klasę XI, nie może być dopuszczony do egzaminu dojrzałości w terminie zimowym.

§ 38. Z czynności komisji sporządza się protokoły, które podpisują członkowie komisji.

Do protokołów tych dołącza się protokół posiedzenia rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia uczniów kl. XI do egzaminu dojrzałości.

Dokumenty te przechowuje się w aktach szkoły; w razie likwidacji szkoły należy dokumenty te przekazać do wydziału oświaty prez. WRN.

Wypracowania piśmienne winny być przechowywane w ciągu dwóch lat w aktach szkoły.

§ 39. Członkowie państwowej komisji egzaminacyjnej otrzymują za pracę w komisji wynagrodzenie według ustalonych norm.

§ 40. Kontrolę nad organizacją i przebiegiem egzaminów dojrzałości sprawują:

- a) delegaci Ministerstwa Oświaty na terenie całego kraju,
- b) delegaci wydziału oświaty prez. WRN na terenie województwa.

W czasie obecności na egzaminie delegaci Ministerstwa Oświaty i wydziałów oświaty prez. WRN mogą korzystać z uprawnień przewodniczącego komisji egzaminacyjnej.

§ 41. W przypadku stwierdzenia wyraźnego naruszenia obowiązujących przepisów w czasie egzaminu, może delegat Ministerstwa Oświaty lub delegat wydziału oświaty prez. WRN zawiesić egzamin.

Kierownik wydziału oświaty prez. WRN wyda odpowiednie zarządzenie w sprawie dalszego przebiegu egzaminu.

§ 42. Jeśli w czasie trwania egzaminu zostałyby ujawnione nadużycia, może Ministerstwo Oświaty unieważnić przeprowadzony w danej szkole egzamin bądź w całości, bądź w jego części piśmiennej lub ustnej. Unieważnienie egzaminu może nastąpić zarówno w stosunku do wszystkich zdających, jak i pojedynczych uczniów.

Decydując o unieważnieniu egzaminu Ministerstwo Oświaty wyznacza termin ponownego egzaminu.

12

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lutego 1954 r. (Nr KD2-6298/53)

w sprawie egzaminów promocyjnych w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szkolnym 1953/54

§ 1. Zarządza się przeprowadzenie w roku szkolnym 1953/54 egzaminów promocyjnych w klasach pierwszych, drugich i trzecich liceów pedagogicznych oraz w klasach pierwszych i drugich liceów dla wychowawczyń przedszkoli.

§ 2. W liceach pedagogicznych egzaminy promocyjne obejmują:

- w kl. I — język polski (piśmienny — dyktando i wypracowanie — i ustny),
— język rosyjski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny) — razem 7 egzaminów: 4 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— geografii (ustny),
— fizykę (ustny) — razem 6 egzaminów: 2 piśmienne i 4 ustne;

- w kl. III — język polski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— psychologię (ustny),
— biologię (ustny) — razem 6 egzaminów: 2 piśmienne i 4 ustne.

W klasach z białoruskim językiem nauczania liceum pedagogicznego oraz w klasie z niemieckim językiem nauczania egzaminy promocyjne obejmują:

- w kl. I — język polski (piśmienny i ustny),
— język ojczysty (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny) — razem 6 egzaminów: 3 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (piśmienny i ustny),
— język ojczysty (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— geografii (ustny),
— fizykę (ustny) — razem 8 egzaminów: 3 piśmienne i 5 ustnych;
- w kl. III — język polski (piśmienny i ustny),
— język ojczysty (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— psychologię (ustny),
— biologię (ustny) — razem 8 egzaminów: 3 piśmienne i 5 ustnych.

§ 3. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli egzaminy promocyjne obejmują:

- w kl. I — język polski (piśmienny — dyktando i wypracowanie — i ustny),
— język rosyjski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny) — razem 7 egzaminów: 4 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— psychologię (ustny),
— geografii (ustny) — razem 6 egzaminów: 2 piśmienne i 4 ustne.

W liceum dla wychowawczyń przedszkoli z białoruskim językiem nauczania egzaminy promocyjne obejmują:

- w kl. I — język polski (piśmienny i ustny),
— język białoruski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny) — razem 6 egzaminów: 3 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (piśmienny i ustny),
— język białoruski (piśmienny i ustny),
— matematykę (piśmienny i ustny),
— psychologię (ustny),
— geografii (ustny) — razem 8 egzaminów: 3 piśmienne i 5 ustnych.

§ 4. Termin zakończenia nauki w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli ustala się na dzień 31 maja.

§ 5. Organizację i sposób przeprowadzenia egzaminów promocyjnych określa regulamin egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących, stanowiący załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dn. 7 lutego 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 9).

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

13

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lutego 1954 r. (Nr KD2-6299/53)

w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminu końcowego w liceach dla wychowawczyń przedszkoli

§ 1. Zarządza się stosowanie w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących, wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z dn. 7 lutego 1954 r. (Dz.

Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11) z tym, że zamiast z przedmiotów wymienionych w § 5 powołanego regulaminu, egzamin dojrzałości (końcowy) składa się w części piśmiennej i ustnej z następujących przedmiotów:

I. W liceach pedagogicznych:

A. W klasach typu zasadniczego (bez specjalizacji):

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) język rosyjski,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę z psychologią,
- f) metodykę nauczania początkowego.

B. W klasach ze specjalizacją w zakresie języka rosyjskiego:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę,
- c) język rosyjski.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) język rosyjski z metodyką,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę z psychologią.

C. W klasach ze specjalizacją w zakresie zagadnień harcerskich, opieki na dzieckiem, wychowania fizycznego:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) język rosyjski,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę z psychologią,
- f) przedmiot specjalizacji (zagadnienia harcerskie, opieka nad dzieckiem, teoria z metodyką wychowania fizycznego).

D. W klasach z niepoliskim językiem nauczania:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,

- b) matematykę,
- c) język ojczysty.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) język ojczysty z metodyką,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę z psychologią,
- f) metodykę nauczania początkowego.

II. A. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) pedagogikę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) biologię,
- d) przedmioty pedagogiczne (pedagogika, psychologia, higiena).

B. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli z niepoliskim językiem nauczania:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) pedagogikę,
- c) język ojczysty.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) język ojczysty,
- c) naukę o Konstytucji,
- d) biologię,
- e) przedmioty pedagogiczne (pedagogika, psychologia, higiena).

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Jednocześnie traci moc obowiązującą tymczasowy regulamin egzaminu dojrzałości w liceum pedagogicznym wprowadzony zarządzeniami Ministra Oświaty z 12 czerwca 1945 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 57), z 1 kwietnia 1948 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 59), z 24 grudnia 1948 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 257) oraz z 22 lutego 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 49).

W liceach dla wychowawczyń przedszkoli traci moc obowiązującą regulamin egzaminu końcowego wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z 27 marca 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 6, poz. 66).

Minister Oświaty: **W. Jaroński**

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,20

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYD. SZKOLNYCH W ŁODZI

Nakład 36 964 egz. Zam.nr 8382. Oddano do skład. 10 II 54. Podpisano do druku 18 II 54. Druk ukończono 23 II 54. Papier druk. sat. 69 g kl. VII 61x86 cm D-5-13434

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 3 marca 1954

Nr 3

Poz. 14 — 22

TREŚĆ

- 14 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 13 I 1954 r. w sprawie zamknięcia Centralnej Stacji Turystyczno-Krajoznawczej.
- 15 **OKÓLNIK** nr 2 z 12 II 1954 r. w sprawie przygotowania młodzieży w szkołach podstawowych do wyboru zawodu.
- 16 — nr 3 z 20 II 1954 r. w sprawie czynu harcerskiego pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“.
- 17 **KOMUNIKAT** w sprawie podatku gruntowego z gruntów należących do szkół podstawowych i placówek wychowawczo-opiekuńczych.
- 18 — w sprawie centralnego zakupu książek do bibliotek szkolnych.
- 19 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 20 — w sprawie rozszerzenia upraw morwy.
- 21 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 22 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**

14

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 13 stycznia 1954 r. (Nr WP 2-45/54)

w sprawie zamknięcia Centralnej Stacji Turystyczno-Krajoznawczej

Na podstawie § 1 uchwały Nr 571 Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 1951 r. (Monitor Polski Nr A-77, poz. 1067), zarządza się, co następuje:

§ 1. Zamyka się Centralną Stację Turystyczno-Krajoznawczą dla Młodzieży Szkolnej w Warszawie utworzoną zarządzeniem Ministra Oświaty z dn. 2 maja 1953 r. Nr WP 3-616/53 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 57).

§ 2. Majątek Stacji przekazuje się w zarząd Młodzieżowemu Domowi Kultury w Warszawie przy ul. Konopnickiej 6.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 15 stycznia 1954 r.

Minister Oświaty: wz **Z. Dembińska**

15

OKÓLNIK Nr 2

z 12 lutego 1954 r. (SO2-317/54)

w sprawie przygotowania młodzieży w szkołach podstawowych do wyboru zawodu

Wzrastające tempo rozwoju gospodarczego Polski Ludowej wymaga stałego i szybkiego dopływu fachowo przeszkolonych kadr pracowników do różnorodnych gałęzi gospodarki narodowej. Potrzeby społeczne wiążą się tutaj ściśle z zadaniami wychowawczymi szkoły, do których należy również troska o dalsze losy młodzieży kończącej szkołę podstawową.

W związku z powyższym szkoły podstawowe mają do spełnienia odpowiedzialne zadanie przygotowania swych wychowanków do wyboru przyszłego zawodu i skierowanie ich do określonego typu szkoły.

Przygotowanie młodzieży uczęszczającej do szkoły do wyboru kierunku przyszłej pracy zawodowej należy do obowiązków całego grona nauczycielskiego. Praca ta powinna odbywać się na lekcjach poszczególnych przedmiotów już od klasy V, ze stopniowym nasileniem w każdej następnej klasie. Zgodnie z zaleceniami programu od pierwszych dni pobytu dzieci w szkole należy budzić u nich szacunek do pracy i ludzi pracy, zapoznawać dzieci z mnogością rodzajów zajęć zawodowych, a w klasach V—VII wskazywać im na wielkie możliwości wyboru kierunku dalszej nauki i pracy. W tym celu obok wykorzystania materiału nauczania, określonego programem, szkoła powinna projektować i stwarzać warunki, dające młodzieży sposobność zetknięcia się z możliwie dużą ilością węzłowych w naszym kraju zawodów, a nawet wypróbowania swoich sił i uzdolnień w danym dziale

pracy. Jako najskuteczniejsze formy należy tu stosować: wycieczki, wystawy, spotkania z pracownikami zakładów produkcyjnych, ciekawe publikacje, pracę w kółkach technicznych, przyrodniczych i in., kontakty z zakładami pracy i warsztatami szkół zawodowych itp.

W klasach starszych wychowawca po długotrwałej i wnikliwej obserwacji postępów w nauce, zajęć pozalekcyjnych, pracy domowej i zachowania się uczniów staje wobec konieczności uświadomienia uczniom ich zdolności i zamiłowań — i wobec obowiązku udzielenia pomocy w wyborze słusznego kierunku ich przyszłej działalności zawodowej. Nie ograniczy przy tym swej roli tylko do doradzania uczniom w ostatnim roku ich pobytu w szkole, jaki zawód jest dla nich najodpowiedniejszy. Powinien on już od klasy V wpływać na kształtowanie się zainteresowań i zamiłowań wychowanków, by skierowywać je na najważniejsze odcinki budownictwa socjalistycznego.

Prowadząc głęboko przemyślaną, planową pracę wychowawczą, mającą na celu przygotowanie młodzieży do słusznego wyboru zawodu, wychowawcy będą pamiętać o potrzebach kadrowych wynikających z naszych planów narodowych. Oznacza to, że kształtując zainteresowania zawodowe młodzieży należy skierowywać je przede wszystkim na główne dziedziny naszego budownictwa, które wymagać będą największego dopływu kadr — górnictwo, hutnictwo, mechanizacja rolnictwa, agronomia, zootechnika, sadownictwo, melioracja rolne, budownictwo itp.

Przygotowując młodzież w ubiegłych latach do wyboru zawodu i szkoły średniej za mało uwagi poświęcono potrzebom kadrowym wsi. Zbyt nieśmiało wskazywano młodzieży w szkołach podstawowych na różnice pomiędzy pracą w socjalistycznym rolnictwie, opartym na naukowych metodach gospodarowania, rolnictwie maszyn i elektryczności, a pracą na roli w warunkach kapitalistycznych. W związku z tym młodzież nasza nie widziała w zawodach związanych z rolnictwem swego życiowego i społecznego awansu. Nauczyciel nie może zapominać, że nasze rolnictwo rozwija się i musi rozwijać się w coraz szybszym tempie, opierając swą produkcję na nowoczesnej technice i nauce. Będą mu więc potrzebne liczne kadry agro- i zootechników, techników rachunkowości rolnej, weterynarii i budownictwa wiejskiego, mechaników, traktorzystów, melioratorów, ogrodników, pszczelarzy itd. Dlatego też poważną część wychowanków, zwłaszcza w szkołach wiejskich, należy zainteresować tymi zawodami i poinformować o możliwościach ich zdobycia.

Stale rozwijająca się sieć naszego szkolnictwa i wzrastający poziom organizacyjny szkół wymaga dopływu poważnej ilości kadr pedagogicznych. Szkoły przeto starać się będą również o pozyskanie i dokładne przygotowanie kandydatów dla liceów pedagogicznych i liceów wychowawczyń przedszkółki przez indywidualne oddziaływanie na młodzież, nadającą się do tych szkół.

Korzystając z nadesłanych informacji i prospektów o szkołach zawodowych oraz wiadomości o nowych szkołach będą informowały zainteresowanych uczniów i rodziców o rodzajach zawodów, o drogach kształcenia zawodowego, o rodzajach szkół zawodowych prowadzonych przez CUSZ, Ministerstwo Górnictwa, Ministerstwo Rolnictwa, Ministerstwo Przemysłu Drobniego i Rzemiosła, Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Kultury i Sztuki i inne, o warunkach przyjmowania do tych szkół i o korzyściach, jakie daje ukończenie szkoły zawodowej. Należy równocześnie pamiętać, że bardzo ważną sprawą jest zainteresowanie i skierowanie do

najróżnorodniejszych gałęzi naszej gospodarki narodowej jak największej ilości dziewcząt.

Szczególnie troskliwą opieką należy otoczyć uczniów, którzy kończą szkołę podstawową w wieku 15 i więcej lat. Młodzież ta nie wie zazwyczaj, że przed nią są otwarte szczególnie szerokie możliwości zdobycia zawodu, gdyż niektóre szkoły przyjmują jedynie młodzież 15- i 16-letnią. Młodzież 15-letnia może zgłaszać się do zasadniczych szkół górniczych, odlewniczych, poligraficznych oraz do zasadniczych szkół chemicznych szeregu specjalności. Młodzież 16-letnia może ponadto zgłaszać się do zasadniczych szkół mechanizatorów rolnictwa (specjalność mechanik-traktorzysta), hutniczych i kolejowych (specjalność maszynista parowozowy). Z wymienionych szkół szczególnie popularyzować należy szkoły górnicze, mechanizatorów rolnictwa i hutnicze, mające doniosłe znaczenie dla rozwoju gospodarki narodowej.

Przy realizowaniu przez szkoły powyższych zadań zaleca się stosowanie następujących form pracy:

1. Opracowanie na posiedzeniu rady pedagogicznej planu działania w zakresie przygotowania młodzieży do wyboru zawodu i kierowania ich do szkół zawodowych i ogólnokształcących w oparciu o założenie, że podstawowym źródłem dopływu nowych kadr dla naszej gospodarki narodowej są w tej chwili zasadnicze szkoły zawodowe i że właśnie tam istnieją najszersze możliwości umieszczenia absolwentów szkół podstawowych.

2. Organizowanie zebrań dla zainteresowanych rodziców w celu podania informacji o możliwościach w zakresie wyboru zawodu i kierunku dalszej nauki dla ich dzieci. Rodzice powinni wiedzieć, że w niektórych typach szkół szkolenie rozpoczyna się już od klas najmłodszych (np. w szkołach muzycznych, baletowych itd.).

Z rodzicami uczniów klasy VII należy prowadzić systematyczną pracę, by wpłynąć na ich decyzję w sprawie dalszego kierunku nauki ich dziecka i doprowadzić przed zakończeniem roku szkolnego do załatwienia wszystkich spraw związanych z przyszłą nauką w obranym zawodzie.

3. Przeprowadzenie szeregu pogadanek i rozmów zbiorowych i indywidualnych z uczniami klas starszych na temat wyboru zawodu. Organizowanie dla młodzieży wycieczek lub innych imprez, dających sposobność bliższego zapoznania się z różnymi rodzajami zajęć zawodowych. Należy nawiązać kontakty ze szkołami średnimi (liceami, technikami oraz zasadniczymi szkołami zawodowymi) i zabiegać o pogadanki nauczycieli tych szkół dla uczniów klas siódmych.

4. Zapewnienie szkole współpracy komitetu rodzicielskiego i szkolnego komitetu opiekuńczego w sprawach opieki nad młodzieżą, kończącą klasę VII.

5. Informowanie młodzieży mającej pójść bezpośrednio do pracy zarobkowej o zakładach pracy odpowiadających jej zainteresowaniom, jak również o dalszych możliwościach kształcenia się w liceach ogólnokształcących dla pracujących i liceach korespondencyjnych oraz w zawodowych technikumach dla pracujących i w technikumach korespondencyjnych.

Na początku miesiąca czerwca młodzież kończąca klasę VII powinna w porozumieniu z rodzicami zdecydować ostatecznie o kierunku swej dalszej nauki i wybrać szkołę, do której pragnie uczęszczać. Zainteresowanym uczniom należy wydać zaświadczenia stwierdzające fakt uczęszczania do klasy VII szkoły podstawowej i udzielić im niezbędnych wskazówek praktycznych dotyczących przygotowania podań o przyjęcie do właściwych szkół średnich.

W terminie do dnia 15 czerwca kierownictwa szkół winny przesłać opinię zespołu społeczno-pedagogicznego o kandydatkach bezpośrednio do szkół wybranych przez młodzież. Wskazane jest, aby kierownik (dyrektor) szkoły wysyłał te opinie łącznie z podaniami zainteresowanych uczniów.

Całość prac związanych z tym zagadnieniem prowadzić będą w szkołach członkowie zespołów społeczno-pedagogicznych przy czynnym współudziale grona nauczycielskiego i komitetu rodzicielskiego oraz szkolnego komitetu opiekuńczego.

Zespoły społeczno-pedagogiczne powinny zorganizować się do dnia 10 marca.

W skład zespołu wchodzi:

- 1) kierownik (dyrektor) szkoły jako przewodniczący,
- 2) wychowawca klasy VII,
- 3) delegat komitetu rodzicielskiego,
- 4) przedstawiciel szkolnego komitetu opiekuńczego (o ile szkoła jest pod opieką zakładu pracy czy organizacji społecznej),
- 5) przewodnik drużyny harcerskiej (jeżeli przy szkole jest czynna drużyna harcerska).

W przypadku gdy kierownik szkoły jest jednocześnie wychowawcą klasy VII, w skład zespołu wchodzi jeszcze dodatkowo jeden z nauczycieli uczących w klasie VII.

Ministerstwo Oświaty poleca, aby zespoły społeczno-pedagogiczne otoczyły szczególną opieką sieroty oraz dzieci robotników pracujących w wielkim przemyśle, w POM-ach i PGR-ach, zwłaszcza dzieci przodowników pracy i racjonalizatorów, dzieci członków spółdzielni produkcyjnych, dzieci nauczycieli, inteligencji twórczej i technicznej.

Ustalona przez zespół społeczno-pedagogiczny opinia o wychowaniu powinna uwzględnić: środowisko społeczne, z którego pochodzi uczeń, zawód ojca i matki, ich warunki materialne, liczbę dzieci na utrzymaniu, udział rodziców w pracy politycznej i społecznej, uzdolnienia i zainteresowania ucznia, jego obowiązkowość i postępy w nauce. Dzieci wybitnie uzdolnione, a znajdujące się w trudnych warunkach materialnych, powinny być specjalnie polecane opiece szkół, do których będą uczęszczać.

Opinię podpisuje kierownik (dyrektor) szkoły.

Ustalone przez zespoły społeczno-pedagogiczne opinie o uczniach muszą być obiektywne i zgodne z prawdą. Ministerstwo zwraca uwagę na szkodliwość opinii nie odpowiadających faktycznemu stanowi rzeczy i na odpowiedzialność służbową za wydawanie opinii dyktowanych względami ubocznymi czy kumoterstwem.

Za wykonanie zadań określonych w niniejszym okólniku odpowiedzialni są kierownicy (dyrektorzy) szkół.

Równocześnie uchyla się dotychczasowe przepisy w sprawie opieki nad absolwentami szkół podstawowych, sprzeczne z postanowieniami tego okólnika.

Dyrektor Departamentu: **St. Dobosiewicz**

16

OKÓLNIAK Nr 3

z 20 lutego 1954 r. (WP 2-178/54)

w sprawie czynu harcerskiego pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“

Przodujące drużyny harcerskie podjęły na łamach czasopiśma „Świat Młodych“ inicjatywę czynu harcerskiego ku uczczeniu 10-lecia Polski Ludowej pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“.

Doceniając znaczenie wychowawcze tej akcji oraz korzyści, jakie przyniesie ona dla gospodarki narodowej, redakcja „Świata Młodych“ w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty postanowiła rozwinąć szeroką propagandę wokół realizacji czynu harcerskiego przez wszystkie szkoły i drużyny harcerskie.

Przewiduje się następujące prace w ramach czynu pod hasłem „Ukwiećmy sadami — ustroimy zielenią ojczystą ziemię“:

1) sadzenie drzewek owocowych i krzewów jagodowych przy szkole,

2) obsadzenie dróg, torów kolejowych, wsi, brzegów jezior, rzek różnymi gatunkami drzew i krzewów leśnych,

3) propagandę sadownictwa przez sadzenie drzewek i krzewów owocowych w gospodarstwie rodziców,

4) pielęgnację istniejących i nowo zasadzonych drzew i krzewów.

Prace te, mające charakter czynu społecznego dzieci, winny być wykorzystane w realizacji dydaktyczno-wychowawczej pracy szkół.

Dzieci powinny poznać:

— odmiany i gatunki drzew owocowych,

— możliwości hodowli drzew szlachetnych niskopiennych różnych odmian, przez szczepienie dziczeków wyrosłych z nasion,

— możliwości i umiejętność rozmnażania krzewów jagodowych,

— walory krajobrazowe i gospodarcze zadrzewionych wolnych terenów,

— wymagania w stosunku do warunków bytu poszczególnych gatunków drzew i krzewów,

— różne zabiegi pielęgnacyjne w istniejącym drzewostanie.

W tym celu szkoły w porozumieniu z gminnymi radami narodowymi i sołtysami gromad ustalą plan zadrzewienia okolicy, zapewnią niezbędne fundusze na przeprowadzenie akcji (np. z gminnej rady narodowej, z komitetu rodzicielskiego, z oszczędności za przepracowane dni przy wykopkach w PGR itp.), następnie przystąpią do gromadzenia nasion i sadzonek, wykorzystując pomoc spółdzielni produkcyjnych, PGR, szkółek leśnych — lub używając sadzonek własnych.

Po zgromadzeniu dostatecznej ilości sadzonek, szkoły i drużyny harcerskie przystępują do akcji zadrzewienia według następującego terminarza:

marzec 1954 r.

opracowanie planu zadrzewienia, przygotowanie nasion, zapewnienie źródła nabycia sadzonek, prace przy hodowli, sadzeniu i pielęgnacji drzewek — „Dzień Sadów“,

kwiecień, maj 1954 r.

wyprawy po dziczki do lasów i sadzenie drzewek — „Dzień Lasu i Ochrony Przyrody“,

czerwiec, lipiec, sierpień 1954 r.

pielęgnacja zasadzonych drzewek,

wrzesień, październik 1954 r.

zbiór owoców: — „Tydzień Sadów“ oraz zjazdy przodujących w zadrzewianiu i zazielenianiu szkół i drużyn harcerskich.

Celem zagwarantowania pomocy i należytej realizacji czynu harcerskiego Ministerstwo Oświaty poleca wydziałowi oświaty prez. WRN, PRN (MRN, DRN) przy pomocy WODKO, PODKO — sekcji biologii i zespołów metodycznych:

1) zaznajomić wszystkie szkoły i placówki wychowawcze z założeniami czynu harcerskiego,

2) uczynić kierowników (dyrektorów) szkół odpowiedzialnymi za zorganizowanie i przeprowadzenie akcji, uwzględniając możliwości szkoły,

3) zobowiązać kierownictwa szkół, rady pedagogiczne, przewodników drużyn i nauczycieli biologii do pomocy i nadzoru w zakresie realizacji podjętego czynu harcerskiego — przy zachowaniu inicjatywy i samorządności dzieci,

4) nawiązać ścisły kontakt z merytorycznymi wydziałami prez. WRN, PRN (MRN, DRN) celem zagwarantowania należytej pomocy szkołom w zakresie opracowania planu zadrzewienia i uzyskania sadzonek,

5) podać do wiadomości kierownictwom szkół i placówek wychowania pozaszkolnego źródła konkretnej pomocy mate-

rialowej i fachowej (poradnictwo, literatura, sadzonki, narzędzia) po uzgodnieniu tych spraw z wydziałami rolnictwa i leśnictwa i wydziałami drogowymi przy prez. WRN i PRN.

Dyrektor Departamentu: wz A. Madejski

17

KOMUNIKAT

w sprawie podatku gruntowego z gruntów należących do szkół podstawowych i placówek wychowawczo-opiekuńczych

Wobec licznych zapytań z terenu w sprawie zasad obowiązujących przy wymierzaniu podatku gruntowego z gruntów należących do szkół podstawowych i prowadzonych przez nie internatów oraz zakładów wychowawczych i opiekuńczych utrzymywanych z funduszy państwa — wyjaśnia się co następuje:

Na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 7 dekretu o podatku gruntowym (Dz. U. z 1951 r. Nr 38, poz. 283 i z 1952 r. Nr 32, poz. 215), oraz na podstawie § 20 rozp. Min. Finansów w sprawie wykonania dekretu o podatku gruntowym (Dz. U. z 1951 r. Nr 38, poz. 293 i z 1952 r. Nr 32, poz. 223) — grunty należące do szkół podstawowych i prowadzonych przez nie internatów oraz zakładów wychowawczych i opiekuńczych utrzymywanych z funduszy państwa są wolne od podatku bez względu na sposób ich zagospodarowania.

Wolne są zatem grunty należące do szkół i w.w. placówek, które bądź gospodarują na niej samodzielnie, bądź wydzierżawiają je za czynszem lub oddają w bezpłatne używanie osobom trzecim, np. nauczycielom szkoły.

(Nr AF 1-428/54 z 2 II 1954 r.)

18

KOMUNIKAT

w sprawie centralnego zakupu książek do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty (Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych) zawiadamia, że w czwartym kwartale 1953 r. nabyło następujące książki do bibliotek

Szkolnych i Pedagogicznych) zawiadamia, że w czwartym kwartale 1953 r. nabyło następujące książki do bibliotek

Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾
Antoniewicz J.	Zboża kwitną . . .	Spec, 11-latki
Asnyk A.	Wybór poezji . . .	ZKNa+b
Badziak T.	Chrońmy dziecko przed wypadkami.	N
Bahdaj A.	Na śnieżnej trasie .	4n
Bandrowski W.	Opowiadania dolnośląskie o Liczyrzepie	11-latki
Barciński F.	Człowiek zmienia oblicze ziemi . . .	4n, Śr, ZKNa+b, L
Bekier E.	Pieśni kompozytorów polskich (Pieśni masowe). Zeszyt I	2n, 3n, 4n
Berent W.	Fachowiec	ZKNa+b, L
Bętkowski W.	Wybór ćwiczeń i doświadczeń botanicznych w szkole ogólnokształcącej .	4n
Bianki W.	Dziupła	ZKNb
Birkenmajer A.	Jak polscy fizycy skroplili powietrze	Śr, ZKNa+b, L
Bobińska H.	Soso	1n, 2n, 3n×2, 4n×2, ćwicz. Spec, P×2, 11-latki
Bredel W.	Korsarskie bractwo .	Śr, ZKNa+b, L
Breza T.	Jokkmokk	Śr, ZKNa+b, L
Broniewska J.	O człowieku, który się kulom nie kłaniał	4n, Spec, 11-latki

Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾
Broniewska J.	Z notatnika korespondenta wojennego t. I	Śr, ZKNa+b, L
Broszkiewicz J.	Jacek Kula	Śr x 2, ZKNa+b, L x 2
Bryl J.	W Zabłociu świta .	Śr, ZKNa+b, L
Brzechwa J.	Stonka i Bronka . .	ćwicz, Spec, 11-latki
Brzechwa J.	Teatr Pietruszki . .	Prz, ZKNb
Bubień W.	Rany otwartymi wrotami zakażeń . . .	P, 11-latki
Budzyk K.	Z dziejów Renesansu w Polsce	L
Cachin M.	Balzac	P, ZKNa+b
Chamiec J.	Mały żołnierz rewolucji	4n
Chmielewska J.	Kara i nagroda . . .	N
Millerówna R.	Makarenko doradca rodziców	N, Śr, ZKNa, L
Chmielewska J.	O rozwoju umysłowym dzieci i młodzieży	N
Chomienkow L.	Lekka atletyka . . .	ZKNa+b
Stiepanczuk J.	Przepisy gry w piłkę koszykową	N, 11-latki, Śr, ZKNa+b, L
Czmocho Cz.	Martin Chuzzlewit .	ZKNa+b, L
Dickens K.	Ludzie za kratami (t. II Rudego Tomka)	3n

¹⁾ Wyjaśnienie symboli rozdzielników zostało podane w Dz. Urz. Min. Ośw. z r. 1952 Nr 3, poz. 31 i Nr 8, poz. 72. Symbol K oznacza korespondencyjne licea ogólnokształcące.

Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾	Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾
Dygasiński A. Dziarnowska J. Dziulak T., Flach R., Witkowski R.	Wybór nowel . . . Miasto nowych ludzi .	3n, 4n ZKNa	Krawczyk M.	Wycieczki. Ich orga- nizacja i znaczenie	ZKNa
Faraday M. Gajdar A.	Budujemy silniki do modeli latających .	ZKNa+b, H, Do- my Harcerza	Kruczkowski L. Kuprin A.	Pawie pióra Biały pudel	L 2n×2, 3n×3,4n, ćwicz.×3, Spec. ×2, Spec. A, (P, 11-latki) × 3
Gajdar A.	Dzieje świecy Czuk i Hek i inne opowiadania	4n ćwicz, Spec, P, 11-latki	Lech K., Kiernicki D.	Kształcenie politech- niczne w nauczaniu pracy ręcznej . . .	N
Gajdar A.	Dzieła t. I i II	4n (bez Warszawy, Łodzi, Białego- stoku, Lublina)	Leontiewa T.	Przysiężność należy do nich	Śr
Gajdar A. —	Szkoła Geologia radziecka w służbie budownic- stwa komunizmu .	3n, 4n Śr, ZKNa+b, L	Letunow S.	Kontrola lekarska w wychowaniu fizy- cznym	ZKNa+b
Gerd S.	Żywe zwierzęta w pracy szkolnej . . .	3n, 4n	Likstanow J. Łukina E.	Malec Ptasie miasteczko .	Śr, ZKNa+b, L 4n
German J.	Opowiadania o Felik- sie Dzierżyńskim . .	3n×3, 4n×4, Spec, P, 11-latki	Machejek W. Majakowski W.	Serce Wybór wierszy . . .	Śr, ZKNa+b, L Śr, ZKNa+b, L (bez Olsztyna)
Goethe W. Gorbatow B. Gorki M.	Faust Moje pokolenie . . . Artamonow i Syno- wie	ZKNa+b, L, K ZKNa+b, L Śr×4, ZKNa×3, ZKNa×2, L×3	Makower H.	Walka ustroju z za- każeniem	Prz, Śr, ZKNa, L
Grycz J.	Chodźmy do bibliote- ki	4n, ćwicz, 11-latki, Śr, ZKNa+b, L	Makowiecki W.	Diossos	ćwicz, Spec, Śr, ZKNa+b, L
Gryglicki Z.	Budujemy sami mo- del Pałacu Kultury i Nauki	Ngm	Marchlewska Z. Markowska W. Maślińska H.	Z pięciu miast Mity greckie O moralności komu- nistycznej	P Śr, ZKNa, L N
Gukasjan O. Halaunbrenner M.	Mali mściciele Ćwiczenia praktycz- ne z fizyki. Kurs średni. Cz. II	3n, 4n Śr, ZKNa+b, L	—	Materiały XIX Zjaz- du Komunistycznej Partii Związku Ra- dzieckiego	Śr ćwicz.
Hawlicki J.	Z doświadczeń nau- czania arytmetyki t. I i II	N	Michalska M. Mietielkin N.	Historia Psiej Górki Planowanie pracy w bibliotece rejonow- wej	Prz, ZKNa ZKNa+b
Iljina H. Infeld L. Januszewska H. Jefremow J. Jefremow J. Junga E. Kalinowski A. Karłowicz J., Kryński A., Niedźwiedzki W.	Czwarte zwycięstwo Wybrańcy bogów Trzy razy cztery . . Biały róg Księżycowa skała . . Śladami marynarzy . Gimnastyka chłopców	ZKNa+b, L ZKNa+b, L N ZKNa+b 3n ćwicz, 11-latki N, ZKNa+b,	Morcinek G. Mularczyk A., Janicki J.	Towarzysze z Dąbro- wy Dom na wzgórzu . . .	Śr, ZKNa 3n, ćwicz, P, 11-latki ZKNa+b ZKNa+b
Ketlińska W. Kiełczewska- Zaleska M.	Słownik języka pol- skiego t. I-VIII . . . Blokada Województwo byd- goskie	ZKNa ZKNa+b, L Śr, ZKNa+b, L (tylko wojewód- ztwo bydgos- kie)	Musatow A. — Newerly I. Orłoś H.	Na Starówce Pamiętka z celulozy. Atlas grzybów jadal- nych i trujących . . Bruski t. I-IV Kolchida	Ngm Śr ZKNa+b, L, K×2 Śr, ZKNa+b, L
Kołodziejczyk A.	Zabawy i gry na śniegu i lodzie . . .	ZKNa+b	Panfierow F. Paustowski K.	Nasz współczesny Idziemy na wyciecz- kę Ćwiczenia w mówie- niu i pisaniu	ZKNa+b ZKNa+b N, ZKNa 4n Śr, ZKNa
Konopnicka M. Konopnicka M.	Co słonko widziało . Obrazki i opowia- dania z życia chłopów i robotników	ZKNa ZKNa+b	Paustowski K. Pilarczyk L.	Pojawska K.	ZKNa+b
Konopnicka M.	Wybór wierszy	3n, 4n, (ćwicz, Spec, P, 11-lat- ki) × 2	Polak G. Polewoj B. Princew J., Choczinski J.	Kraina cudów	1n, 2n (tylko na Olsztyn i Kra- ków), Prz.
Kostin W. Kozakiewicz S. Kozłowski W. Kozniewski K.	Podstawy geometrii . Canaletto O stalowym smoku . Piątka z ulicy Bar- skiej	Śr, ZKNa Ngm 1n, 2n Śr × 2, (ZKNa + b, L) × 10	Prüffer J.	Owady szkodniki la- sów iglastych	Ngm
Krajewski M. Krajewski M.	Budowa Transparenty i se- kundy	Śr, ZKNa+b, L Śr, ZKNa+b, L	Prus B.	Antek i inne opowia- dania	ćwicz., 11-latki ZKNa × 2, ZKNa, L × 2
Krajewski M., Ostromięcki B. Kraszewski J. I. Kraszewski J. I.	Ludzie rusztowań . . Ostap Bondarczuk . . Ulana	Śr × 2, ZKNa, L Śr, ZKNa+b, L, K (Śr, ZKNa+b, L, K) × 2	Prus B. — — —	Faraon Nawrócony Przed nami życie . . Opowiadania	P ZKNa+b, L
			Przymanowski J.	Przepisy lekkoatle- tyczne	Prz, Śr, ZKNa+b, L
			Przyppkowski T.	Przepisy sportowe pływania, skoków do wody, piłki wod- nej	ZKNa
				Żołnierze czterech rzek	Śr, ZKNa+b, L
				O Mikołaju Koperni- ku	Śr, ZKNa+b, L

Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾	Autor	Tytuł	Rozdzielnik ¹⁾
Przyrowski Z.	Sprawa Jasia Zadrożnego	Prz, 2n, 3n	Wedding A.	Ocean Lodowaty wzywa	ćwicz, P, 11-latki
Putrament J.	Od Wołgi do Wisły	Śr, ZKNa+b, L	Wejtkow F.	Opowieść o twórcach telegrafu	Śr, ZKNa
Putrament J.	Rzeczywistość	Śr, ZKNa+b, L	Węgrzynowicz J.	Porozumiewamy się na odległość	4n
Rakowiecki J., Hübner Z.	Rozmowy o teatrze	Ngm, Prz, Śr	Wiktor J., Jaźwiec J., Papier T., Słomczyński M.	Przed świtaniem	
Rejment-Grochowska I.	Mech torfowiec	Prz, 11-latki		Opowiadania o buntach chłopskich — 1932 — 1937	ZKNa+b, L
Rusinek M.	Prawi dziedzice	Śr, ZKNa+b, L (tylko Ziemie Odzyskane)	Wojeński T.	Publicystyka okresu pozytywizmu	Śr, ZKNa, L
Rybak N.	Rada Perejasławska	ZKNa	—	Wolność. Antologia walczącej poezji i prozy węgierskiej	ZKNa+b, L
Rymkiewicz W.	Rycerze i ciury	Śr, ZKNa+b, L	Woronkowa L.	Słoneczny dziołek	1n, 2n, 3n
Samsonowicz J., Książkiewicz M.	Zarys geologii Polski	Śr	Woronkowa L.	Śnieg pada	2n
Seghers A.	Towarzysze	Śr, ZKNa+b, L, K	—	Wychowanie fizyczne na obozach i koloniach letnich	ZKNa+b
Seghers A.	Umarli pozostają młodzi	Śr, ZKNa+b, L	Zaborowski J.	Zielona ruń	Ngm, Prz
Sienkiewicz H.	Orso Sachem	3n, 4n	—	Zagadnienia czytelnictwa dziecięcego	Ngm
Sienkiewicz H.	Potop t. I—III	Śr, ZKNa+b, L, K		Z doświadczeń wychowawcy klasowego w szkole podstawowej. Praca zbiorowa	N, ćwicz, 11-latki
Słowacki J.	Ojciec zadżumionych	Spec, P	Zdzitowiecka H.	W lesie	Prz, 1n (tylko Bydgoszcz, Koszalin), 2n (tylko Olsztyn, Gdańsk, Opole, Szczecin, Zielona Góra), ZKNa
Smirnow A.	Psychologia zapamiętywania	ZKNa+b	Zimmering M.	Pietrek z Hamburga i jego bohater	Prz.
Sobolewski W.	Niezwykłe minerały	Śr	Żeromski S.	Doktor Piotr — Siłaczka	Śr, ZKNa+b, L, K
Staniszewski B.	Łyżwiarstwo	ZKNa+b	Żeromski S.	Popioły	L
Stawiński J.	Herkulesy	ZKNa	Żeromski S.	Przedwiośnie	(Śr, ZKNa+b, L, K) × 3
Strykowski J.	Bieg do Fragala	ZKNa	Żitkow B.	Ssaki i ptaki świata	N, ćwicz, Spec. A, P, 11-latki
Szewczyk W.	Kleszcze	Śr, ZKNa+b, L	Żlobin A.	Kroczący gigant	Śr, ZKNa+b, L
Sztaba R.	O chorobach, zniekształceniach kości i stawów u dzieci	ZKNa+b	Żukrowski W.	Szabla Gabrysia	2n, 3n.
Szymonowicz S.	Żeńcy	Śr, ZKNa+b, L			
Trifonow J.	Studenci	(Śr, ZKNa+b, L) × 9			
Trześniowski R.	Gry i zabawy ruchowe	ZKNa+b, H, Domy Harcerza			
Turgieniew I.	Ojcowie i dzieci	ZKNa+b			
Twardo A.	Przepisy siatkówki	ZKNa+b			
Ustupski J.	Poradnik turysty narciarza	Śr, ZKNa+b, L			
—	Walka trwa				
—	Montaż sceniczny				
—	W dziesięciolecie ZWM	Śr			
Veres P.	Wieczory na puszcze	ZKNa+b			
Warneńska M.	Dziewczyna znad Wisły	ZKNa+b, L			
Wasilenko I.	Artiomka i uczniowie	ćwicz, 11-latki			
Wasilenko I.	Koguciki	2n			
Wasilewska W.	Pokój na poddaszu	2n			
—	W Dąbrówce Słupskiej było tak	ZKNa			

(Nr B-4/1/54 z 15 I 1954 r.)

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
<i>Grupa A</i>			
Pomoc naukowa polecana			
1	Instrukcja do tablicy „Betatron“ (szk. ogólnoksz. kl. XI, licea pedagog. kl. IV)	PS-91-F-49-B	11 VI 53 r. GM 1-3698/53
2	Tablica „Państwowy Ośrodek Maszynowy“ (szk. ogólnoksz., licea pedag.)	PS-458-P-53-POM	17 VII 53 GM 1-4644/53
3	Tablica „Krajobraz Tatr“ wraz z instrukcją (szk. ogólnoksz., licea pedagog., licea dla wychow. przedszk.)	PS-499-G-61-T	27 VII 53 GM 1-4887/53

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
4	Tablica pt. „Naczelne i terenowe organy władzy i administracji państwowej“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-508-H-28-O. W	29 VII 53 GM 1-4968/53
5	Instrukcja do tablicy „Państwowe Ośrodki Maszynowe“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wychow. przedszk.)	PS-458-P-53-POM	12 IX 53 GM 1-5775/53
6	Tablica pt. „Środki komunikacyjne w rozwoju historycznym od latawca do samolotu“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-518-P-72-L. S	12 IX 53 GM 1-6167/53
7	Tablica pt. „Kopernik objaśnia Retykowi swoją teorię obrotów ciał niebieskich“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-542-A-6-K	12 IX 53 GM 1-6170/53
Pomoc naukowa pożądana			
8	Instrukcja do tablicy „Praca w fabryce w początkach XIX w.“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-326-H-19-P	24 VI 53 GM 1-3946/53
9	Instrukcja do tablicy „Tkanka okrywająca — korek“ (szk. ogólnokszt. kl. V—IX, licea pedagog. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-284-B-64-TOK	24 VI 53 GM 1-3947/53
10	Tablica pt. „Zamek średniowieczny“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.) . . .	PS-509-H-29-Z Ś	28 VII 53 GM 1-5002/53
11	Tablica pt. „Ogólny widek huty — spust stali“ (szk. ogólnokształcące kl. III—XI, licea pedagog. kl. I i IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-436-P-51-H	31 VII 53 GM 1-5470/53
12	Tablica pt. „Od tratwy do okrętu“ (szk. ogólnokszt. kl. III—VII, licea pedagog. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-457-P-52-K	31 VII 53 GM 1-5471/53
13	Tablica „Rdza żdźbłowa“ i instrukcja“ (szk. ogólnokszt. kl. V i IX, licea pedagog. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I) . .	PS-525-B-141-R-żdz	31 VIII 53 GM 1-5741/53
14	Instrukcja do tablicy: Środki komunikacyjne w rozwoju historycznym „Od tratwy do okrętu“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-457-P-52-K	30 IX 53 GM 1-6857/53
Pomoc naukowa dowolna			
15	Instrukcja do tablicy pt. „Spust stali“	PS-456-P-51-H	12 IX 53 GM 1-6168/53
16	Instrukcja do tablicy pt. „Sejm Rzeczypospolitej w XVI w.“	PS-295-H-12-S	12 IX 53 GM 1-6169/53
Grupa B			
Pomoc naukowa polecona			
17	Wzorzec „Galwanometr“ (szkoły wszystkich typów)	PS-526-F-158-G	31 VIII 53 GM 1-5669/53
18	Wzorzec przestrzennej pomocy do nauczania fizyki — mechaniki „Wielokrażek (trzechkołowy)“ — (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-532-F-163-W.t.	31 VIII 53 GM 1-5746/53
Pomoc naukowa dowolna			
19	Apteczka szkolna — typ „A“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-479-Pr. r-11-Apt.	24 VI 53 GM 1-3941/53
Grupa C			
Pomoc naukowa polecona			
20	Model rury Newtona do spadku ciał w próżni wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VIII—X, licea pedagog. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-216-F-152-RN	19 VI 53 GM 1-3758/53
21	Schemat produkcji sztucznego jedwabiu wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI—IX, licea pedagog. kl. I i II, licea dla wych. przedszk. kl. I i II)	PS-204-ch-16-Sz.J	7 VII 53 GM 1-3940/53
22	Końcówka do zginania rurek szklanych, dostosowana do gazowego palnika Bunsena (do użytku ogólnego)	PS-197-F-148-K	7 VII 53 GM 1-3943/53

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
23	Instrukcja do modelu „Sprężyna płaska do drgań“ (szk. ogólnokszt. kl. VII i X, licea pedag. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-119-F-131-SP	24 VI 53 GM 1-3944/53
24	Lampa Classena z płytką, szczeliną i opornikiem (do użytku ogólnego)	PS-213-F-149-L.C.	24 VI 53 GM 1-3945/53
25	Seria przeliczeń „Zajęcia ludności w górach“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt.)	PS-500-G-ZLG	7 VII 53 GM 1-4168/53
26	Model wahadła sprężynowego (szk. ogólnokszt. kl. VII, VIII, XI, licea pedag. kl. II).	PS-214-F-150-W.S.	7 VII 53 GM 1-4170/53
27	Baroskop (szk. ogólnokszt. kl. VI i VIII, licea pedag. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-226-F-154-B	18 VII 53 GM 1-4646/53
28	Seria przeliczeń pt. „Życie i twórczość A. Puszkina“ część I—V (szk. ogólnokszt. kl. X—XI, licea pedag. kl. III—IV, licea dla wych. przedszk. kl. II—III)	PS-504-P-67/AP	17 VII 53 GM 1-4648/53
29	Seria przeliczeń pt. „Dzieje ruchu robotniczego na ziemiach polskich“ łącznie z instrukcją część I—III (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-505-H-26-DRR	29 VII 53 GM 1-4970/53
30	Seria przeliczeń pt. „Wielka Rewolucja Październikowa“ łącznie z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-506-H-27-WR	28 VIII 53 GM 1-4971/53
31	Gablota „Stonka ziemniaczana“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-488-B-135-St. Z.	31 VIII 53 GM 1-5050/53
32	Seria przeliczeń pt. „Ojczyzna“ wg powieści W. Wasilewskiej (szk. ogólnokszt. kl. XI, licea pedag. kl. IV, licea dla wych. przedszk. kl. III)	PS-517-P-71-O	28 VII 53 GM 1-5102/53 31 VIII 53 GM 1-5691/53
33	Palnik spirytusowy Barthla (do użytku ogólnego)	—	
34	Przyrząd do wykazywania osmozy (szk. ogólnokszt., zakłady kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-539-F-170-Pwo	31 VIII 53 GM 1-5739/53
35	Wzorzec przestrzennej pomocy do nauki fizyki „Opornica suwakowa“ (wszystkie typy szkół)	PS-529-F-160-OS	31 VIII 53 GM 1-5740/53
36	Rysunki techniczne, dotyczące terrarium (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-540-B-142-Ter.	31 VIII 53 GM 1-5742/53
37	Wzorzec przestrzennej pomocy do nauki fizyki i chemii „Palnik motylkowy“ (wszystkie typy szkół)	PS-530-F-Ch-161/17 p.m.	31 VIII 53 GM 1-5744/53
38	Wzorzec „Rurka Meldego“ (licea ogólnokszt., zakł. kształcenia naucz. i wych. przedszk.)	PS-535-F-166-R.M.	31 VIII 53 GM 1-5745/53
39	Wzorzec „Model wagi pomostowej dziesiętnej“ (licea ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-538-F-169-W.P.	31 VIII 53 GM 1-5747/53
40	Wzorzec „Przyrząd do demonstrowania prawa Boyle'a i Mariotte'a“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-531-F-162-P. BM.	31 VIII 53 GM 1-5748/53
41	Wzorzec przestrzennej pomocy do nauczania fizyki i chemii „Sciskacz Mohra“ (szkoły wszystkich typów)	PS-533-F/Ch-164/18 S. M.	31 VIII 53 GM 1-5749/53
42	Wzorzec „Komplet przyrządów do zjawisk cząsteczkowych w cieczeniach“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-536-F-167-KP	31 VIII 53 GM 1-5750/53
43	Wzorzec „Transformator rozbieralny z kompletem przyrządów“ (szkoły wszystkich typów)	PS-537-F-168-Tr	12 IX 53 GM 1-5776/53
44	Seria przeliczeń „Krajobraz Czechosłowacji“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-541-G-65-Cz.	12 IX 53 GM 1-6006/53
45	Instrukcja do gabloty „Stonka ziemniaczana“ (szk. ogólnokształcące, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-488-B-136-St. Z.	12 IX 53 GM 1-6652/53
	Pomoc naukowa pożądana		
46	Seria przeliczeń w 2 częściach pt. „Dzieło Mikołaja Kopernika“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. XI, licea pedag. kl. IV)	PS-205-A-4-M. K.	24 VI 53 GM 1-3757/53

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
47	Seria przezroczy pt. „Życie Mikołaja Kopernika“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. XI, licea pedag. kl. IV)	PS-206-A-5. Ż. K	24 VI 53 GM 1-3757/53
48	Seria przezroczy pt. „Rok 1848 w Europie“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-496-H-25-WL	7 VII 53 GM 1-4172/53
49	Seria przezroczy pt. „Wrzesień 1939 r.“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-494-H-24-W	7 VII 53 GM 1-4183/53
50	Seria przezroczy pt. „Życie i twórczość M. Gorkiego“ część I i II (szk. ogólnokszt. kl. VIII—XI, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-498-P-65-M.G.	18 VII 53 GM 1-4645/53
51	Seria przezroczy pt. „Zniszczenie i odbudowa Warszawy“ część I i II (szk. ogólnokszt. kl. III—XI, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-503-P-66-ZOW	18 VII 53 GM 1-4647/53
52	Instrukcja i 2 preparaty „Skóra człowieka“ (szk. ogólnokszt. kl. VII, licea pedag. kl. III, licea dla wych. przedszk. kl. II)	PS-507-B-136-Sk. cz.	18 VII 53 GM 1-4701/53
53	Przestrzenna pomoc naukowa „Stolik Ampere'a“ (szkoły ogólnokszt., zakł. kszt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-528-F-159-SA	31 VIII 53 GM 1-5670/53
54	Model wahadła podwójnego (złożonego) — (szk. ogólnokszt. kl. X, licea pedag. kl. II)	PS-215-F-151-W.P	18 VII 53 GM 1-4969/53
55	Wzorzec „Nurek Kartezjusza“ (szk. wszystkich typów)	PS-534-F-165-N.K	31 VIII 53 GM 1-5743/53
56	Instrukcja do przyrządu Tyndalla (szk. wszystkich typów)	PS-420-F-141-P.T	12 IX 53 GM 1-6005/53
Pomoc naukowa dowolna			
57	Gablota „Przędka pierścieniówka“ (szk. ogólnokszt. kl. IV)	PS-501-B-136-Prz.	28 VIII 53 GM 1-4886/53
Grupa D			
Pomoc naukowa polecona			
58	Film pt. „Spółdzielnie produkcyjne“ (szkoły ogólnokształcące kl. III—VII)	PS-483-P-59-S	11 VI 53 GM 1-3695/53
59	Film pt. „Harczerz na zlocie“ (szk. ogólnokszt. kl. III—VII, licea pedag. kl. I—IV, świetlice, domy dziecka, internaty)	PS-484-P-60-H	24 VI 53 GM 1-3942/53
60	Film pt. „II Światowy Kongres Obrońców Pokoju“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-511-P-69-P	28 VII 53 GM 1-5005/53
61	Film szkolny „Pieniny“ (szk. ogólnokszt. kl. VI)	PS-515-G-65-Pn	28 VIII 53 GM 1-5099/53
62	Film „Beskid Śląski“ (szk. ogólnokszt. kl. VI)	PS-516-G-64-B.Śl.	29 VII 53 GM 1-5101/53
63	Instrukcja do filmu pt. „Wielkie dzieło Wita Stwosza“ (szk. ogólnokszt. kl. VI—XI, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-460-P-54-W.S.	11 VI 53 GM 1-3697/53
64	Instrukcja do filmu „Komar“ (szk. ogólnokszt. kl. VI)	PS-477-B-133-K	7 VI 53 GM 1-4184/53
65	Instrukcja do filmu „Pająk Krzyżak“ (szk. ogólnokszt. kl. VI)	PS-478-B-134-P.K	7 VII 53 GM 1-4185/53
66	Wzorzec przestrzennej pomocy naukowej użytku ogólnego „Łącznik Krzyżowy“ (szk. wszystkich typów)	PS-519-F-155-Ł.K	31 VIII 53 GM 1-5399/53
67	Wzorzec „Palnik Bunsena“ (szk. wszystkich typów)	PS-521-F-157-P.B	31 VIII 53 GM 1-5423/53
68	Cykl plansz (10) pt. „Wiek Oświecenia w Polsce“ (szk. ogólnokształcące, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-495-P-64-W.O	8 VI 53 GM 1-3759/53
Pomoc naukowa pożądana			
69	Film pt. „Nasze Wojsko“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-485-P-61-NW	24 VI 53 GM 1-3948/53
70	Film pt. „Na wsi“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-487-P-63-NW	24 VI 53 GM 1-3949/53
71	Film pt. „Karmik Jankowy“ (szk. ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-510-P-68-KJ	28 VIII 53 GM 1-5004/53

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
72	Atlas Mikro- i Makrokosmosu wraz z instrukcją (szk. ogólnokształcące kl. XI, licea pedag. kl. IV)	PS-221-A-6-M.M.	7 VII 53 GM 1-4171/53
73	Cykl przezroczy barwnych pt. „Złot Młodych Przodowników Budowniczych Polski Ludowej“: I — Miasteczko złotowe, II — Żołnierz na złocie Mł. Przodowników, III — Defilada, IV — Ślubowanie, V — Piękno Warszawy (szk. ogólnokształcące, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-513-P-70-Z	28 VII 53 GM 1-5003/53
74	Wzorzec przestrzennej pomocy naukowej w zakresie fizyki — elektrycz. „Solenoid“ (szk. ogólnokształc., zakłady kształcenia nauczycieli)	PS-520-F-156-S	31 VIII 53 GM 1-5457/53
75	Seria przezroczy barwnych pt. „Miasteczko dziecięce w Podgrodziu“. Cz. I Nr Nr 1—17, cz. II Nr Nr 1—25, cz. III Nr Nr 1—16 (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-546-P-73-MDP	21 X 53 GM 1-7474/53
Pomoc naukowa dozwolona			
76	Seria „Rośliny chronione“ — 35 obrazków (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-522-B-138-Chr.	12 IX 53 GM 1-6622/53
77	Seria „Rośliny lecznicze“ — 103 obrazki (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-523-B-134-1cz.	12 IX 53 GM 1-6623/53
78	Seria „Drzewa i krzewy“ — 26 obrazków (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-524-B-140-d.k.	12 IX 53 GM 1-6624/53
79	Plansza barwna „Sowy i nietoperze“ (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-476-B-132-SN	11 VI 53 GM 1-3696/53
80	Plansza barwna „Brekinia“ (szk. ogólnokształc., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-475-B-131-Br.	7 VII 53 GM 1-3696/53 21 X 53
81	Film pt. „Sen Misia“ (szk. ogólnokształc. kl. I—II)	PS-547-P-SM	GM 1-7475/53

U w a g a

Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.

Grupa B — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.

Grupa C — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Biuro Projektów i Konstrukcji Sprzętu Szkolnego.

Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM 1-8601/53 z 3 II 1954 r.)

20

KOMUNIKAT

w sprawie rozszerzenia upraw morwy

Jak już podano w komunikacie z 1 IX 1953 r. Nr AF1 — 2966/53 w sprawie popularyzacji jedwabnictwa (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 102) rozwój hodowli jedwabnika i związanej z tym produkcji cennego surowca, jakim jest jedwab naturalny, hamuje szczupłość bazy paszowej, tj. morwy białej (*Morus alba*).

Ze względu na wagę tego zagadnienia dla gospodarki narodowej, w szkołach i wszystkich placówkach oświatowych należy przeprowadzić jak najszerszą propagandę o znaczeniu i konieczności rozszerzenia upraw morwy w naszym kraju.

Jednocześnie Ministerstwo zaleca wszystkim podległym placówkom wykorzystać każdy kawałek wolnego i nadającego się do tego celu gruntu dla nasadzeń morwy, we wszystkich odpowiadających danym warunkom formach, a więc: szpalerów, żywopłotów, krzewów ozdobnych czy pojedynczych drzew.

Ministerstwo przypomina, że Centrala Nasiennictwa Ogrodniczego i Szkółkarstwa — Zakłady Nasienne, Warszawa, Al. Jerozolimskie 51, dysponuje materiałem szkółkarskim morwy po następujących cenach zatwierdzonych przez PKPG:

krzewy I wybór po zł 4,25 w detalu za sztukę (po zł 3,80 w hurcie),

krzewy II wybór po zł 2,85 w detalu za sztukę (po zł 2,55 w hurcie);

do tych cen dochodzi porto i opakowanie.

Ceny hurtowe liczy się od 500 szt. wwyż.

Zamówienia kierować należy pod podanym adresem w terminie możliwie najkrótszym, podając jednocześnie sposób uregulowania należności.

Przy zamówieniach większych płatnych drogą inkasa jednostka winna wskazać oddział banku, w którym posiada rachunek, numer tego rachunku oraz klasyfikację budżetową.

Dla szkół i przedszkoli niesamodzielnich pod względem budżetowym pożądane są zamówienia zbiorowe władz nadzórnych, które finansują te jednostki.

Z uwagi na zbliżający się okres wiosennych nasadzeń morwy, sprawę należy traktować jako bardzo pilną.

Wydatki na zakup sadzonek należy pokrywać z § 6 (wydatki biurowe i gospodarcze) pozycji „1“ (utrzymanie podwórz, ogrodów, kwietników) odnośnych budżetów.

(Nr AF1-750/54 z 24 II 1954 r.)

21

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw z ukończenia nauki

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bydgoszczy

Borowska Zofia, zam. w Fordonie, Gen. Sikorskiego 5 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 4 IX 1916 r. przez Dwuletnią Szkołę Dypl. Pielęgniarek im. Sióstr Aleksandrynek w Moskwie i zawierającego stwierdzenie, że Zofia B e r g ukończyła szkołę Sióstr Miłosierdzia Rosyjskiego Towarzystwa Czerwonego Krzyża z prawem przyswojenia tytułu

Siostry Miłosierdzia Moskiewskiej Aleksandryńskiej Obszcyny Sióstr Miłosierdzia. (Ns. II 134/53). 670/53

Hain Jadwiga z d. Wilkowska, zam. w Bydgoszczy, Dworcowa 9 m. 12 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Osiu i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Wilkowska ukończyła siedem klas szkoły powszechnej i otrzymuje świadectwo szkolne za rok szkolny 1934/35. (Ns. I 1812/52). 32/54

Mej-Rogińska Helena Lucyna, zam. w Bydgoszczy, al. Ossolińskich 6/2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1930 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Warszawie, Państwowa Komisja Egzaminacyjna, i zawierającego stwierdzenie, że Helena Lucyna Mej-Rogińska po ukończeniu nauki prywatnej w szkole im. Hoene-Przesmyckiej w Warszawie, Mazowiecka 4, zdała w maju 1930 r. egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. II 3277/53). 666/53

w Dzierżonowie

Ajzenbard Pesy z d. Szmiklerman, zam. w Bielawie, ul. Dzierżyńskiego 4a — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmioklasowej publicznej szkoły powszechnej im. Elizy Orzeszkowej w Lublinie w roku szkolnym 1934/35, wydanego przez tęże szkołę 28 VI 1935 r. (Ns. 1130/53) 704/53

w Garwolinie

Banaszek Leokadia, zam. w Sobolewie gm. Sobolew, pow. garwolińskiego — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Kamińcu Litewskim, pow. brzeskiego 15 VI 1933 r. stwierdzającego, że Leokadia Kawczyńska (obecnie zamężna Banaszek) w 1933 r. ukończyła siedem oddziałów powyższej szkoły. (Ns. I 136/53). 46/54

w Grodkowie

Dmytruk Karolina, zam. w Kamienniku pow. Grodków — o odtworzenie dyplomu położnej, wydanego przez Państwową Szkołę Położnych we Lwowie 30 VI 1928 r. stwierdzającego, że w dniu tym zdała egzamin na położną z wynikiem celującym. (Ns. II 2353/53). 692/53

w Łodzi

Walicki Stefan, zam. w Łodzi — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Dyрекcję Warszawskiego Instytutu Politechnicznego w Moskwie 13/26 VII 1916 r. i stwierdzającego, że wyżej wymieniony ukończył zakres nauki wydziału mechanicznego i otrzymał tytuł inżyniera technologa pierwszego stopnia. (Ns. I 4206/53). 43/54

w Miliczu

Kiljański Władysław, zam. w Żmigrodzie, Wiejska — o odtworzenie dyplomu felczerskiego, wystawionego w języku rosyjskim 20 XII 1918 r. przez Naczelną Szkołę Felczerską im. prof. dra Baranowa w m. Charkowie, w tłumaczeniu na język polski następującej treści: Naczelna Szkoła Felczerska im. prof. dra Baranowa w m. Charkowie. Dyplom. Wydany Władysławowi Kiljańskiemu, ur. 18 VI 1897 r. w Chmielowej z Radomskiej, wyznania rzym.-kat., który ukończył trzyletnią szkołę felczersko-medyczną (1916 do 1918) im. prof. dra Baranowa z wynikiem dobrym. Na skutek czego wydany został dyplom felczerski w. w. 20 XII 1918 r. Podpis naczelnika szkoły felczerskiej (—) Dr Baranow, sekretarz (—) Ordanow. M. p. m. Charków, 20 XII 1918 r. (Ns. 439/53). 52/54

w Mińsku-Mazowieckim

Nowaczyk Bolesława, zam. w Sanatorium w Rudce — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 VI 1916 r. przez Konferencję Cesarskiej Wojskowej Medycznej Akademii w Piotrogradzie, zawierającego stwierdzenie, że po przeprowadzeniu przepisowych egzaminów przyznano Bolesławie Nowaczyk, córce Pawła, ur. 5 V 1889 r. tytuł prowizora. (Ns. 589/53). 74/54

w Ostrowi-Mazowieckiej

Sasinowska Alina, zam. w Ostrowi-Mazowieckiej — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły położniczej, treści następującej: Sasinowska Alina, ur. 7 III 1913 r. w Dąbrowie Wielkiej 24 IX 1934 r. ukończyła w Warszawskiej Miejskiej Szkole Położnych dwuletni kurs nauk teoretycznych i praktycznych według programu ustalonego w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych z 25 IX 1928 r.

w sprawie wykonania rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z 16 III 1928 r. o położnych, uzyskawszy na egzaminie ostatecznym przed Komisją Egzaminacyjną dobrą z odznaczeniem ocenę swych wiadomości fachowych. Sasinowska Alina otrzymuje tytuł i prawa położnej. (Ns. 650/53). 33/54

w Oświęcimiu

Grylak Władysław, ur. 17 II 1916 r. w Lipinach, woj. kieleckie — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie. (Ns. I 142/53) 3/54

w Poznaniu

Bittner Marian, zam. w Pobiedziskach, ul. Dworcowa 1 — o odtworzenie dyplomu, wydanego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną na nauczycieli szkół średnich w Wilnie 18 V 1939 r. następującej treści: Marian Bittner, ur. w Rawiczu 28 I 1908 r. po odbyciu studiów w Uniwersytecie Poznańskim na Wydziale Mat.-przyrodniczym i uzyskaniu przed Komisją Egzaminacyjną Wydziału Matematyczno-przyrodniczego Uniwersytetu Poznańskiego dyplomu magistra filozofii w zakresie matematyki oraz po odbyciu praktyki nauczycielskiej poddał się egzaminowi na nauczyciela szkół średnich i zdał go z wynikiem dostatecznym. (Ns. I 314/53) 679/53

Iłowiecki Jerzy, zam. w Poznaniu, ul. Rokossowskiego 121 m. 7 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 19 V 1938 r. i zawierającego stwierdzenie, że zdał egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Państw. Gimnazjum im. Marcinkowskiego w Poznaniu i otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 1700/53) 57/54

Maciejewski Jan, zam. w Poznaniu, ul. Kniewskiego — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1919 r. przez Szkołę Powszechną Siedmioddziałową w Szczepowicach i zawierającego stwierdzenie, że Maciejewski Jan, ur. 5 XII 1905 r. w Drożdżycach w powiecie kościańskim, syn Piotra Maciejewskiego — robotnika, religii katolickiej, wystąpił po raz pierwszy do szkoły w Szczepowicach 1 IV 1912 r., uczęszczał do tutejszej szkoły od 1 IV 1912 r. do 1 IV 1919 r., ostatnio jako uczeń klasy 7-mej. Po dopełnieniu ustawowego obowiązku uczęszczania do szkoły Jan Maciejewski otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły. (Ns 1156/53). 630/53

Słaboszewska Gabriela, zam. w Poznaniu, Prądzińskiego 10 m. 8 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 7-klasowej szkoły dla dziewcząt miasta Chojnice Pom., wystawionego przez Dyрекcję tejże szkoły w Chojnicach Pom. stwierdzającego, że Gabriela Słaboszewska, ur. 3 II 1897 r. w Żernikach pow. Żnin, woj. poznańskie, uczęszczała do 7-klasowej szkoły dla dziewcząt w Chojnicach, którą ukończyła w 1911 r. z wynikiem dobrym. (Ns. I 1547/53). 58/54

Sobolewska Jadwiga, zam. w Poznaniu, ul. Hibnera 35 m. 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1935 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Rakoniewicach, pow. wolsztyński i zawierającego stwierdzenie, że Syller Jadwiga ukończyła 14 VI 1935 r. wyżej wymienioną szkołę z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 1443/53). 15/54

Wawrzyńczak Marian Stanisław, zam. w Poznaniu, Jaworowa 51 m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VIII 1934 r. przez Szkołę Podchorążych Inżynierii i zawierającego stwierdzenie, że Wawrzyńczak Marian Stanisław, ur. w Zawierciu 3 X 1911 r. ukończył 3-letni kurs Szkoły Podchorążych Inżynierii w czasie od 1 X 1931 r. do 12 VIII 1934 r. z ogólnym postępowaniem dobrym z lokatą 34/58. (Ns. I 1420/53). 693/53

w Pruszkowie

Śmiałek-Borówko Henryka, zam. w Milanówku, Wspólna 13 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 5 III 1921 r. przez Komisję Egzaminacyjną Uniwersytetu w Dniepropietrowsku i zawierającego stwierdzenie, że Henryka Śmiałek ur. 31 VIII 1901 r. córka Augustyna i Bronisławy z Gęstnickich złożyła egzamin i posiada pełne kwalifikacje do wykonania zawodu farmaceutycznego i otrzymała dyplom Nr 365 na pomocnika aptekarskiego. (Ns. I 715/53) 117/54

w Puławach

Wierchowski Zenon, zam. w Puławach, Osada Pałacowa, Jedności 1 — o odtworzenie dyplomu doktora nauk technicznych treści następującej: (Treść dyplomu doktoratu nauk technicznych uzyskanego na Politechnice Lwowskiej

w r. 1912, odtworzona z pamięci na podstawie wzoru dyplomu doktora nauk technicznych prof. dra Wacława Leśniaskiego kolegi mego z powyższej uczelni. Format 60/47 cm.) Na mocy prawa, udzielonego szkołom politechnicznym przez Jego Cesarską i Królewską Apostolską Mość Franciszka Józefa I nadaje szkoła politechniczna we Lwowie za rektora dra Grabowskiego zwyczajnego profesora geodezji Zenonowi Wieniśławowi Wierchowskiemu z Ropczyc w Galicji tytuł i godność doktora nauk technicznych wraz z wszystkimi połączonymi z tym prawami stwierdziwszy naukowe uzdolnienie kandydata według przepisów na podstawie jego rozprawy naukowej pod tytułem: „Studia nad działaniem maltaży na skrobie“, jako też złożonego egzaminu ścisłego. Dano we Lwowie w grudniu 1912 r. Dr Wiktor Syniewski, promotor Dr Grabowski, rektor Dr Stefan Niementowski, Dziekan wydziału chemii technicznej. L. S. (Ns. 522/53). 13/54

w Raciborzu

Sciuk Jerzy, zam. w Raciborzu, ul. Mariańska 47 — o odtworzenie dyplomu aptekarskiego wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu 19 II 1920 r., zawierającego stwierdzenie, że kandydat farmacji Jerzy Sciuk złożył przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin farmacji, uprawniający go do prowadzenia aptek dla obszaru niemieckiego Państwa, z postępowaniem dobrym. (Ns. I 609/53). 6/54

Szczepańska Apolonia, zam. w Raciborzu, ul. Bato-rego 14 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Szkoły Pielęgniarskiej przy Szpitalu Miejskim we Lwowie 25 V 1941 r. zawierającego stwierdzenie, że Apolonia Szczepańska złożyła przed Państwową Komisją Egzaminacyjną we Lwowie 25 V 1941 r. egzamin do wykonywania zawodu pielęgniarskiego z wynikiem dobrym. (Ns. I 466/53). 5/54

w Rawiczu

Kneblewska Jadwiga, zam. w Bojanowie, p. Rawicz — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1916 r. przez Gimnazjum Prywatne Zofii Kudaszewicz w Warszawie, ul. Koszykowa 15, zawierającego stwierdzenie, że ukończyła 6 klas gimnazjum. (Ns. I 159/53). 40/54

w Skierniewicach

Rupniewska-Freyerowa Janina, ur. 25 IV 1897 r. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa z ukończenia Warszawskiej Szkoły Muzycznej w Warszawie o treści następującej: Świadectwo. Rada Pedagogiczna Warszawskiej Szkoły Muzycznej niniejszym stwierdza, że Janina Rupniewska-Freyerowa posiadająca wykształcenie 7-klasowe oraz dyplom Wyższej Szkoły Muzycznej im. Fr. Chopina w zakresie pedagog. ukończyła całkowity kurs nauk według programu Warszawskiej Szkoły Muzycznej z następującymi ocenami: z przedmiotu specjalnego — fortepian w zakresie pedagog. 4 klasa prof. Mariana Dąbrowskiego i z przedmiotów obowiązkowych: przyznanych na podstawie dyplomu Wyższej Szkoły Muzycznej im. Fr. Chopina. Zasad Muzyki... Harmonii... Kontrapunktu... Solfegio... Nauki o formach... Instrumentoznawstwa... Historii muzyki... Estetyki... Śpiewu chóralnego... Gry kameralnej... Rada Pedagogiczna na posiedzeniu 21 VI 1932 r. uchwaliła przyznać Janinie Rupniewskiej-Freyerowej świadectwo Warszawskiej Szkoły Muzycznej według wzoru zatwierdzonego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego za N. V. LM. 3181/28 z 29 IX 1928 r. opatrzone pieczęcią Szkoły i właściwymi podpisami. Warszawa 25 VI 1932 r. Dyrektor (—) W. Maliszewski. Członkowie Rady Pedagogicznej (—) M. Wąsowska-Rudigier, (—) M. Dąbrowski, (—) A. Cemte-Wilgocka, (—) O. Dąbrowska, (—) M. Kuncewiczowa, (—) E. Cumft-Makowska. Stempel: Warszawska Szkoła Muzyczna. Podpis nieczytelny. (Ns. 417/53). 726/53

w Stalinogrodzie

Mazur Wincenty, zam. w Stalinogrodzie, Francuska 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VI 1933 r. przez Państwową Szkołę Techniczną we Lwowie Wydział Drogowy i Wodny i zawierającego stwierdzenie, że Wincenty Mazur ukończył całkowicie kurs szkolny na Wydziale Drogowym i Wodnym Państwowej Szkoły Technicznej z wynikiem dobrym i że Państwowa Komisja Egzaminacyjna nadała mu tytuł „Technika Drogowego i Wodnego“. (Ns. I 874/53). 681/53

Michałła Maria Grażyna, ur. 8 XII 1919 r., zam. w Stalinogrodzie, Warszawska 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1937 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Miejskiego Gimnazjum Żeńskiego w Stalino-

gradzie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Grażyna Michałła złożyła zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego przed Komisją Egzaminacyjną. (Ns. I 890/53). 727/53

Montag Stefan, zam. w Stalinogrodzie 3c — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1937 r. w Będzinie przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach — Państwową Komisję Egzaminacyjną i stwierdzającego, że Stefan Montag w terminie wiosennym 1937 r. zdał gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. I 790/53) 39/54

Pikoń Władysław, ur. w 1900 r., zam. w Stalinogrodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1934 r. przez Państwowe Gimnazjum w Stanisławowie i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Pikoń zgłosił się do egzaminu nadzwyczajnego z materiału naukowego klas ośmiu według programu naukowego, przepisane dla Gimnazjum humanistycznego i otrzymał wynik ogólny dostateczny. (Ns. I 733/53). 711/53

w Starachowicach

Krzywkowska Irena, zam. w Starachowicach — o odtworzenie świadectwa z ukończenia Szkoły Powszechnej treści następującej: Szkoła Powszechna 4-oddziałowa w Żarnowie, pow. Opoczno. Świadectwo szkolne. Krzywkowska Irena, ur. 12 XI 1907 r. w Żarnowie, pow. Opoczno, uczęszczała do tutejszej szkoły i w roku szkolnym 1918 ukończyła oddział czwarty i otrzymała następujące oceny z nauki: sprawowanie — bardzo dobry, pilność, religia, język polski, rachunki i geometria, język rosyjski, geografia, historia, roboty ręczne, śpiew — dobry, rysunki — dostateczny. Żarnów, 28 VI 1918 r. Kierownik szkoły i wychowawca (—) Popiołkiewicz. (Ns. I 233/53). 724/53

w Świnoujściu

Łapicka Zofia z Semków, zam. w Świnoujściu-Warszów, ul. Sosnowa 9 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły Techniczno-Dentystycznej Instytutu Stomatologicznego przy Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie pod kierownictwem Prof. Dr Wincentego Łepkowskiego, od 1915 do 1918 r. (Ns. 587/53). 647/53

w Warszawie

Paszkowska Maria Jadwiga, zam. w Warszawie, 3 Maja 2 m. 16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Liceum Ogólnokształcące przy Gimnazjum Żeńskim im. św. Teresy w Rabce w 1939 r. (Ns. I 10792/53). 83/54

Pawluć Stanisława, zam. w Warszawie, ul. Hoża 39 — o odtworzenie zaginionego świadectwa wystawionego przez Państwową Szkołę Realną w Dźwińsku w 1915 r. (Ns. I 4209/49). 61/54

we Wrocławiu

Andrzejewska Franciszka, zam. we Wrocławiu, ul. Świerczewskiego Nr 58 m. 1 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 7 klas Szkoły w Gostyniu w roku 1925 zawierającego stwierdzenie, że Franciszka Andrzejewska, ur. 10 II 1912 r. w Gelsenkirchen w Niemczech, ukończyła 28 VI 1925 r. Szkołę 7-klasową w Gostyniu, pow. gostyński jako uczennica VII klasy w ostatnim roku szkolnym. (Ns. 5928/53). 35/54

Dubacz Teofila ur. Nowicka, zam. Wrocław, Podwale Nr 66 m. 8 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Dwuletniej Szkoły Położnych wystawionego 28 VIII 1913 r. przez Dwuletnią Szkołę Akuszerską w Irkucku przy Szpitalu Kuźnicowskim na nazwisko Teofili Nowickiej córki Juliana, ur. 3 XI 1891 r. w Dwińsku. (Ns. 5487/53). 34/54

Wierzbińska Barbara z d. Matuszewska, zam. Wrocław, Sienkiewicza 102 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1931 r. przez Publiczną Szkołę Wydziałową im. Marii Konopnickiej w Jarocinie i zawierającego stwierdzenie, że Barbara Matuszewska, ur. 28 IX 1914 r. w Miłosławiu ukończyła w roku szkolnym 1930/1931 Sześcioklasową Publiczną Szkołę Wydziałową im. Marii Konopnickiej w Jarocinie. (Ns. 6235/53). 723/53

w Wys. Mazowieckiem

Bańkowski Tadeusz, zam. w Czyżewie, Zaremska 30 — o odtworzenie zaświadczenia uprawnionego technika dentyścycznego treści następującej: „Uniwersytet Jagielloński Wydział Stomatologiczny w Krakowie. Kraków 14 XI 1939 r. Zaświadczenie. Zaświadcza się, że Bańkowski Tadeusz, urodzony 13 V 1913 r. w Łodzi, złożył egzamin 14 XI 1939 r. w tutejszym Wydziale Stomatologicznym i uzyskał tytuł uprawnionego technika dentyścycznego z prawem wykony-

wania zawodu. M. P. (Pieczęć okrągła z godłem Państwa Polskiego). (—) Majsner. Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego. (Ns. I 1195/53). 47/54

w Zielonej Górze

Bromowicz Stanisława, zam. w Zielonej Górze — odtworzenie świadectwa wystawionego przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Boryslawiu 28 VI 1924 r., zawierającego stwierdzenie, że Pikuła Stanisława, ur. 22 I 1910 r., uczęszczała do siódmej klasy szkoły powszechnej i ukończyła ją 28 VI 1924 r. (Ns. 1810/52). 581/53

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

22

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne:

Bednarek Jan, zam. wieś i gmina Przykona, pow. Turzek, woj. poznańskie — świadectwo ukończenia kl. 7 Szkoły Podstawowej, wydane w 1949 r. 38/54

Bolkot Hanna, zam. Nowy Targ, Kokoszków 28 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące w Nowym Targu w 1953 r. 60/54

Burliński Paweł Leon, zam. Warszawa, Ogrodowa 17 — świadectwo dojrzałości Państwowego Technikum Budowlanego Ministerstwa Budownictwa Miast i Osiedli w Łodzi, wydane w roku 1953. 79/54

Czajkowski Marian, ur. 29 IX 1938 r. w Brzeźnicy — świadectwo ukończenia 7 klasy szkoły podstawowej w Brzeźnicy, pow. Bochnia, wydane w 1952 r. 66/54

Czechowski Ryszard, zam. Lublin, ul. Kresowa Nr 35 m. 1, ur. 15 III 1931 r. — świadectwo szkolne wydane przez Dyrekcję Szkoły Ogólnokształcącej im. Zamojskiego w Lublinie o ukończeniu 4 klas tej szkoły przez Czechowskiego Ryszarda. 700/53

Dubiago Igor, zam. Szczecin, Felczaka 12 m. 2 — dyplom ukończenia studiów wyższych Akademii Handlowej w Poznaniu, Oddział w Szczecinie Nr 22/206, wydany w 1951 r. 734/53

Dubiago Igor — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie, wydane w 1946 r. 735/53

Filipiak Adam, ur. w 1936 r., zam. w Liskowie — świadectwo ukończenia klasy siódmej wystawione przez Szkołę Podstawową w Liskowie w 1952 r. 54/54

Gębarowski Marian, zam. Szalowa, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia 7-mej klasy Szkoły Powszechnej w Stróżach, wydane w roku 1943. 44/54

Hanke Krystyna — świadectwo dojrzałości wystawione przez Szkołę Ogólnokształcącą St. Podstawowego i Licealnego Nr 5 w Rybniku 27 V 1952 r. 705/53

Hałaczek Tadeusz, ur. 15 I 1928 r. w Krzyżkowicach pow. Rybnik — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia Licealnego w Rybniku w 1949 r. 67/54

Kaflowski Mieczysław, zam. Wrocław, Hanki Sawickiej 7 m. 7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą im. Lampego we Wrocławiu, ul. Stalina, w roku 1951. 78/54

Kasperek Emilia, zam. Wrocław, Wieniawskiego 1 — świadectwo dojrzałości wydane w roku 1937 przez II Miejskie Gimnazjum Żeńskie im. J. Kochanowskiego w Warszawie. 70/54

Kopelowicz Abraham, zam. Warszawa, Konopacka 16 — świadectwo ukończenia klasy 10-tej szkoły im. Władysława IV — Warszawa ul. Jagiellońska 38, wydane w 1951 r. 103/54

Kozak Maria Teresa z d. Kowalska, zam. w Ozorkowie, pow. Łęczyca — świadectwo ukończenia klasy 7, wystawione przez Szkołę Podstawową Nr 3 w Ozorkowie w 1947 r. 31/54

Ksionek Tadeusz, zam. Warszawa, ul. Skierniewicka 2/4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Technikum Radiotechniczne w Dzierżonowie w 1953 r. 71/54

Makara Franciszek, zam. w Harcie, pow. Brzozów, woj. Rzeszów — świadectwo dojrzałości Liceum Pedagogicznego w Dębicy Nr 11/II/b., wydane przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Rzeszowskiego w Rzeszowie 23 VI 1949 r. 30/54

Makowicz Henryka, zam. Grodzisk Mazowiecki, ul. Szczęsna 3 — dyplom uprawniający do nauczania w szkołach zawodowych, wydany przez Centralny Urząd Szkolenia Zawodowego w Warszawie w 1951 r. 65/54

Skóra Andrzej, zam. Warszawa, Słupecka 6 — świadectwo ukończenia Publicznej Średniej Szkoły Zawodowej dla Niewidomych w Laskach koło Warszawy, wydane w roku 1952. 72/54

Świdorski Jan, ur. w 1935 r., zam. w Liskowie — świadectwo ukończenia klasy siódmej wystawione przez Szkołę Podstawową w Liskowie w 1952 r. 53/54

Wierzbowska Józefa — świadectwo ukończenia III klasy Liceum Pedagogicznego w Legnicy, wydane w 1949 r. 59/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch” Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1.20

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37.021 egz. Zam. 8397. Oddano do skład. 18 II 54. Podp. do druku 1 III 54. Druk ukończono III 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-5-13471

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 25 marca 1954

Nr 4

Pos. 23—33

T R E Ś C

- 23 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 10 III 1954 r. w sprawie ferii wiosennych w roku szk. 1953/54.
- 24 **OKÓLNIK** nr 4 z 25 II 1954 r. w sprawie wysyłki książek zakupionych centralnie dla szkół.
- 25 — nr 6 z 9 III 1954 r. w sprawie zbiórki surowców wtórnych stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów w 1954 r.
- 26 — nr 7 z 9 III 1954 r. w sprawie wytycznych do walki ze stonką ziemniaczaną w r. 1954.
- 27 **KOMUNIKAT** w sprawie książek zakupionych centralnie dla szkół w styczniu 1954 r.
- 28 — w sprawie przyjęcia na studia do Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej.
- 29 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 30 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 31 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 32 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**
- 33 **UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE**

23

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 10 marca 1954 r. (Nr SO2-1476/54)

w sprawie ferii wiosennych w r. szk. 1953/54

W roku szkolnym 1953/54 ferie wiosenne trwać będą siedem dni, a mianowicie od dnia 15 kwietnia do dnia 21 kwietnia 1954 r. włącznie.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

24

OKÓLNIK Nr 4

z 25 lutego 1954 r. (B-25/3/54)

w sprawie wysyłki książek zakupionych centralnie dla szkół

Ministerstwo Oświaty — Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych — informuje, iż z dniem 1 stycznia 1954 r. książki z centralnego zakupu dla szkół podstawowych są rozsyłane przez „Dom Książki“ bezpośrednio do szkół, a nie jak dotychczas za pośrednictwem wydziałów oświaty prezydiów rad narodowych.

Na rok 1954 ustala się następujące rozdzielniki:

- W 1 — Szkoły podstawowe z najwyższą klasą 4-a
W 2 — „ „ „ „ 5-a
W 3 — „ „ „ „ 6-a
VII — Szkoły podstawowe z klasą VII-a
VIIa — Szkoły podstawowe z klasą VII-a o liczbie oddziałów powyżej 2-ich
- Spół — Szkoły podstawowe we wsiach spółdzielczych
Prz — Biblioteki przykładowe szkół podstawowych
Ćwicz — Szkoły ćwiczeń przy liceach pedagogicznych
P — Szkoły podstawowe dla pracujących
Spec — Szkoły specjalne
- „ a — „ „ „ podstawowe
„ b — „ „ „ licealne
„ c — „ „ „ zawodowe
- 11-latk — Szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące
Sr — Licea ogólnokształcące (łącznie z 11-latkami)
L — „ „ dla pracujących
ZKNa — Licea pedagogiczne
ZKNb — „ „ dla wychowawczyń przedszkoli
K — Licea korespondencyjne ogólnokształcące.

Do każdej wysyłki książek „Dom Książki“ dołącza numerowany wykaz książek, na podstawie którego komisja złożona z 3 osób (w tym kierownik biblioteki i przedstawiciel czynnika społecznego) obowiązana jest natychmiast po otwarciu paczki sprawdzić jej zawartość, bezwzględnie odnotować ewentualne braki lub nadwyżki i zgłosić reklamacje.

Reklamacje w tym względzie obowiązana jest szkoła wnieść do „Dому Książki“ natychmiast po otrzymaniu książek, przysyłając jednocześnie odpis reklamacji do Ministerstwa Oświaty — Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych.

O każdorazowej wysyłce dokonanej przez „Dom Książki“ Ministerstwo będzie podawać komunikaty w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty. Komunikaty te będą podstawą dla szkół do sprawdzenia tytułów otrzymywanych książek. W oparciu o te komunikaty będzie dokonywana kontrola.

Komisja obowiązana jest najdalej do 30 dni od daty ukazania się Dziennika Urzędowego z komunikatem o wysłanych książkach sprawdzić zgodność przesyłki i wykazu książek z komunikatem i zgłosić niezgodności do Ministerstwa Oświaty — Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych.

Niezgłoszenie reklamacji w sprawie braku wykazu książek lub niezgodności przesyłki z wykazem książek i komunikatem Ministerstwa będzie uważane za stwierdzenie, że szkoła nie ma żadnych zastrzeżeń co do prawidłowego dokonania przesyłki i będzie traktowane jako potwierdzenie odbioru książek.

Ponieważ szkoły obowiązane są nadsyłać tylko ewentualne reklamacje, potwierdzeń odbioru książek przysyłać nie należy.

Wykaz książek po sprawdzeniu, zatwierdzeniu i zaopatrzeniu go w klauzulę potwierdzającą odbiór stanowi podstawę do zapisania książek w księdze inwentarza bibliotecznego. Numery pozycji, pod którymi zapisano książki do inwentarza, należy odnotować na wykazie.

Klauzulę o przyjęciu książek podpisują członkowie komisji.

Jednocześnie w rubryce Nr 11 (Nr dowodu nabycia) księgi inwentarza należy odnotować przy każdej pozycji numer otrzymanego wykazu książek łamany przez kolejną liczbę, pod którą dana książka jest wydrukowana w wykazie.

W szkołach średnich ogólnokształcących, pedagogicznych itp., które są samodzielnymi jednostkami budżetowymi, wykaz książek należy sprawdzić i zatwierdzić będzie również podstawą do księgowania w dzienniku obrotów (dzienniku-głównym) sumy wartości otrzymanych nieodpłatnie środków podstawowych (książek).

Szkoły podstawowe, niesamodzielne pod względem budżetowym, których preliminarze wykonują prezydium gminnych i miejskich rad narodowych lub inne komórki nadrzędne, obowiązane są zawiadomić księgowych tych komórek o otrzymaniu nieodpłatnie książek. W tym celu drugi egzemplarz wykazu należy wypełnić w rubryce: Nr książki inwentarzowej, opatrzyć podpisami komisji i pieczęcią szkoły oraz odesłać do właściwego księgowego w celu zaksięgowania — stosownie do komentarza do rachunkowości budżetowej wydanego dla gmin (miast nie stanowiących powiatu) przez Ministerstwo Finansów.

Kierownicy szkół obowiązani są nawiązać bliski kontakt z urzędami pocztowymi w sprawie terminowego doręczenia

i odbioru paczek, zachodzi bowiem obawa, że poczta będzie zwracać paczki nie podjęte w terminie, co obciążałoby kredyt przeznaczony na centralny zakup książek, a w następstwie mogłoby spowodować odpowiedzialność materialną i służbową w stosunku do osób winnych zaniedbania.

Ponieważ od terminowego i dokładnego wykonania przez szkoły zadań wyznaczonych im w związku z centralnym zakupem książek zależy jest prawidłowy jego przebieg i kontrola wykonania, Ministerstwo poleca kierownikom szkół i bibliotekarzom ściśle przestrzegać niniejszych wytycznych.

Podsekretarz Stanu: **Z. Dembińska**

25

OKÓLNIK Nr 6

z 9 marca 1954 (GM 1-190/54)

w sprawie zbiórki surowców wtórnych stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów w 1954 r.

Uchwałą Prezydium Rządu Nr 849 z 14 XI 1953 r. została zarządzona zbiórka złomu stalowego, żeliwnego i metali nieżelaznych oraz ich stopów w r. 1954.

W wykonaniu powyższej uchwały, która ma na celu zapewnienie dostaw surowców wtórnych stali i żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów dla potrzeb hutnictwa i przemysłu metalowego, a tym samym ułatwienie realizacji Planu 6-letniego, Ministerstwo poleca, co następuje:

Wszystkie podległe jednostki organizacyjne zarządzają systematycznie prowadzenie zbiórki i dostaw złomu stalowego i żeliwnego oraz metali nieżelaznych i ich stopów w obrębie własnej gospodarki.

Dyrektorzy i kierownicy szkół i zakładów oświatowo-wychowawczych — wzorem lat ubiegłych — przystąpią bezwzględnie do jak najszerzej popularyzacji zbiórki w r. 1954, przez omawianie tego zagadnienia na zebraniach rad pedagogicznych, urządzanie pogadanek dla młodzieży wyjaśniających celowość i ważność zbiórki surowców wtórnych, zapewnienie współdziałania w tej akcji ze strony organizacji młodzieżowych i komitetów rodzicielskich.

W całym okresie trwania zbiórki powinna być prowadzona szeroka propaganda przez hasła, plakaty, szkolne radiowęzły, gazetki ściennie, przezrocza itp.

Organizacyjnie akcję zbiórki powinny szkoły prowadzić w ramach współzawodnictwa wg okólnika Nr 29 z 22 IX 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14, poz. 117), który ustala sposób dostawy złomu do najbliższych rejonowo, społecznych składnic.

Dyrektor Generalny: **W. Pokora**

26

OKÓLNIK Nr 7

z 9 marca 1954 r. (SO 2-1068/54)

w sprawie wytycznych do walki ze stonką ziemniaczaną w roku 1954

Wobec dalszego wzrostu ilości ognisk i rozszerzenia się zasięgu stonki ziemniaczanej zachodzi konieczność prowadzenia przez całe społeczeństwo wzmożonej walki z tym szkodnikiem w roku 1954. Postanowienia Prezydium Rządu zawarte w uchwale Nr 51/54 z 30 stycznia 1954 r. przewidują usprawnienie prac rad narodowych i służby rolnej na tym odcinku.

Szkoły nasze mają tutaj również do spełnienia ważne zadania. W oparciu o doświadczenia uzyskane w latach ubiegłych nauczycielstwo i młodzież szkolna powinny w bieżącym roku wziąć możliwie najaktywniejszy udział w walce ze stonką oraz w akcji uświadamiającej w zakresie tego problemu.

W szczególności Ministerstwo Oświaty poleca kierownikom (dyrekcjom) szkół ogólnokształcących i zakładów opiekuńczo-wychowawczych, co następuje:

1) przeznaczyć w miesiącach marca, kwietnia i września 1954 r. po 2 godziny lekcji biologii, chemii lub innego przedmiotu w klasach V—XI szkół ogólnokształcących na omówienie zagadnień walki ze stonką;

2) wszystkie szkoły i inne placówki podległe resortowi oświaty, posiadające w swym użytkowaniu gospodarstwa rolne, skierują na przeszkolenie personel agrotechniczny powołany do walki ze stonką — w terminie do dnia 30 kwietnia 1954; szkolenie to winno się odbyć w ścisłym porozumieniu — w zakresie planu i programu — z powiatowym lub gminnym instruktorem ochrony roślin;

3) na posiedzeniach rad pedagogicznych w szkołach przypomnieć treść wydanych ostatnio zarządzeń w sprawie zwalczania stonki, ogłoszonych w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9 i Nr 16 z 1952 r. i Nr 5 z 1953 r. oraz realizować te przepisy w bieżącym roku.

Równocześnie Ministerstwo apeluje do nauczycieli o zgłaszanie się na prelegentów kursów szkoleniowych organizowanych przez prezydium rad narodowych w celu wygłaszania prelekcji i pogadanek o stonkę. Prace te należy prowadzić w uzgodnieniu z wydziałami rolnictwa i leśnictwa rad narodowych.

Wydziałom oświaty prez. WRN i PRN (MRN) poleca się:

1) rozprowadzić do szkół materiały poglądowe uzyskane z wydziałów rolnictwa i leśnictwa (plakaty, barwne broszury, gabloty i próbówki z okazami stonki itp.), niezbędne do lekcji o zagadnieniach walki ze stonką;

2) dopilnować wykonania poleceń zawartych w niniejszym okólniku.

Dyrektor Generalny: **Fr. Bielecki**

27

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie dla szkół w styczniu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Andrzejewski J.	O człowieku radzieckim	30	ZKNa+b, L	
Andrzejewski J.	Partia i twórczość pisarza	32:80	L	
Babajewski S.	Światło nad ziemią	8—3	Śr	
Badziak T.	Chrońmy dziecko przed wypadkami	61	Śr, ZKNa+b	
Bahdaj A.	Na śnieżnej trasie	Ob	Ćwicz, Spec, 11-latki	
Barmin A.	Ruda	H	Ćwicz, 11-latki	
Bętkowski W.	Wybór ćwiczeń i doświadczeń z botaniki	37:58	Prz, Śr, ZKNa, L	
Bielczyk Z., Ziobrzyński S.	Narciarstwo	79	Ćwicz, Śr, ZKNa+b, L	
Bieliński W.	Wybór pism	80	Śr, ZKNa+b, L	
Biriukow M.	Czajka	8—3	Śr, ZKNa+b, L	
Bobińska H.	Pionierzy	Ob	Ćwicz×3 (Spec a, P, 11-latki) ×2	
Bobińska H.	Soso	H:92	Ćwicz×2, Spec×4, P×3, 11-latki×4	
Bobińska H.	Zemsta rodu Kabunauri	Ob	Ćwicz×2, P	
Bocheński J.	Zgodnie z prawem	8—3	Śr, ZKNa+b, L	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Brandys M.	Dom odzyskanego dzieciństwa	8—3	P	
Brandys M.	Początek opowieści	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Breza T.	Jokkmokk	8—3	ZKNa	
Broniewska J.	Siostrzeńcy ciotki Agaty	Ob	11-latki	
Broniewska J.	Z notatnika korespondenta wojennego t. II	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Centkiewicz Cz.	Czeluskin	91	Ćwicz, Spec. a, P, 11-latki	
Centkiewiczowie A i C.	W lodach Eisfiordu	P	Sr	
Chmielewska J.	O rozwoju umysłowym dzieci i młodzieży	37	Sr, ZKNa	
Czefranow S., Józefowicz E., Rausza W.	Opowiadania geograficzne	91	Sr, ZKNa + b, L	
Dąbrowska M.	Noce i dnie	8—3	(Sr, ZKNa+b, L) ×2, K	
Defoe D.	Przypadki Robinsona Kruzoe	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Dickens K.	Klub Pickwicka t. I i II	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Dickens K.	Świerszcz za kominem	8—3	ZKNa+b, L	
Dickens K.	Wielkie nadzieje t. I i II	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Długoszewski B. M.	Ludzie za kratami (t. II Rudego Tomka)	Ob	Prz, Ćwicz, Spec. a, P, 11-latki	
—	Droga przez mrok	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Dutkiewicz H.	Dziewiarstwo ręczne	74	Ćwicz, Spec, 11-latki	
Dygasiński A.	Wybór nowel	8—3	Ćwicz, Spec, P, 11-latki (Sr, ZKNa+b, L)×3	
Dygasiński A.	Zajac	8—3	Sr	
Felis. T.	Życie za dniówkę		Sr	
Furmanow D.	Czapajew	8—3	L	
Gorbatow B.	Donbas t. I i II	8—3	(Sr, ZKNa+b, L)×10	
Gorbatow B.	Moje pokolenie	8—3	Sr	
Gorki M.	Wróblatko	Bw	ZKNa	
Ignaszewski A. M.	Akrobatyka	79	11-latki, ZKNa+b	
Illyes G.	Wódz i poeta	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Iwanowski M.	Droga do gwiazd	52	Sr, ZKNa+b, L	
Jachnina J., Alejnikow M.	Charlot Bontard	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Januszczyk H.	Wiórki	Bw	Ćwicz, 11-latki	
Jarząbek D.	Loty kosmiczne	52:62	Sr, ZKNa+b	
Jastrun M.	Dwa wieki poezji rosyjskiej	8—1	Sr, ZKNa+b, L	
Jemielianow B.	Opowiadania o Gajdarze	8—3	Ćwicz, 11-latki	
Kassil L., Polanowski M., Katajew W.	Ulica młodszego syna	Ob	(Ćwicz, Spec, P, 11-latki)×2	
Kieniewicz S.	Samotny biały żagiel	Ob	(Ćwicz, Spec, P, 11-latki)×2	
Kingsley C.	Sprawa włośczańska w powstaniu styczniowym	93	Sr, ZKNa+b, L	
Kochanowski J.	Heroje	H	Ćwicz, 11-latki	
Kochanowski J.	Elegie	8—1	Sr, ZKNa+b, L ¹	
Kozłowski W.	Odprawa posłów greckich	8—2	(Sr, ZKNa+b, L)×2	
Koźniewski K.	O stalowym smoku	Bw	Prz	
Krzemieńska L.	Piątka z ulicy Barskiej	8—3	Sr	
Lenin W.	W rodzinnej wiosce	8—93	Prz	
Lenin W.	Dzieła t. III	335	Sr, ZKNa+b, L	
—	Dzieła t. XXVI	335	Sr, ZKNa+b, L	
—	Listy rozstrzelanych. Czerwona Księga Francuskiego Ru- chu Oporu	92:32	Sr, ZKNa+b, L	
Łusakowski S.	Pamiętnik Seweryna Łusakowskie- go	92	Sr, ZKNa+b, L	
Maślińska H.	O moralności komunistycznej	335:17	ZKNa	
—	Materiały do metodyki nauczania jęz. rosyjskiego, ćwiczenia w mō- wieniu	37	Ćwicz, 11-latki, ZKNa+b	
Matuszewski R.	Literatura międzywojenna	80	Sr, ZKNa+b, L	
Mergentaler J.	Prawo ciążenia we wszechświecie	52	Sr	
Mickiewicz A.	Bajki	Pd	Ćwicz, Spec, P, 11-latki	
Modlińska N.	Okres wstępny nauczania języka ro- syjskiego	37	Ćwicz, 11-latki, ZKNa+b	
Nałkowska Z.	Mój ojciec	92	Sr, ZKNa+b	
Newerly I.	Chłopiec z Salskich stepów	Ob	Spec, (Sr, ZKNa+b, L)×4	
Newerly I.	Pamiętnik z celulozy	8—3	(ZKNa+b)×5 L×6	
—	Nieugięci. Listy niemieckich antyfa- szystów	92:32	Sr, ZKNa+b, L	
Norwid C. K.	Wybór poezji	8—1	Sr, ZKNa+b, L	
Nowak J.	Co zawdzięczamy przyjaznej pomocy Kopernika, człowiek Odrodzenia	92:52	Ćwicz, P, 11-latki	
Nowicki A.	Plutonia	P	11-latki, ZKNa+b, L	
Obruczew W. A.	—		Sr, ZKNa+b, L	
Ogorodnikow I., Szimbiriow P.	Pedagogika	37	Spec. a, Sr (ZKNa+b)×2, L	
Orzeszkowa E.	Marta	8—3	ZKNa+b, L	
Orzeszkowa E.	Wybór nowel	8—3	Sr	
Passendorfer E.	Na szlakach geologicznych	55	Sr, ZKNa+b, L	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Pawliczek S.	Na prostym chodniku	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Płatow L.	Archipelag znikających wysp	Ob	P	
Polak K.	Ciekawe zadania	51	P, 11-latki	
Popowkin E.	Rodzina Rubaniuk	8—3	Sr, L	
Prus B.	Faraon	8—3	SrX2	
Przemski L.	Edward Dembowski	92:93	ZKNa+b	
Puchalski W.	Bezkrwawe Łowy	59:77	Sr, ZKNa+b, L	
Radwańska-Paryska Z.	Zielony świat Tatr	58	Sr, ZKNa+b, L	
—	Rośnie spółdzielczość produkcyjna na wsi polskiej	33	Prz, Ćwicz, 11-latki	
—	Wychowanie fizyczne uczniów klas V—VII	37	ZKNa+b	
Rudnicka H.	Płomień gorejący	H	Ćwicz, Spec, P, 11-latki	
Rybka E., Rybka P.	Mikołaj Kopernik i jego nauka	92:52	Sr, ZKNa+b, L	
Siomuszkin T.	Alitet odchodzi z góry	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Słomczyński M.	Opowiadania o sprawach osobistych	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Sołtys E.	Owady szkodniki sadów	59	Prz	
Sutiejew W.	Myszka i ołówek	Bw	ZKNb	
Swift J.	Podróże Gulliwer	8—3	Ćwicz, Spec, 11-latki	
Szelburg-Zarembina E.	Dom młodości	Ob	Ćwicz, P, 11-latki	
Tarle E.	Nachimow	92:93	Sr, ZKNa+b, L	
Tołstoj L.	Trzy niedźwiedzie	Bw	Prz	
Tołstoj A.	Złoty klucz	B	Prz, ZKNb	
Tołstoj L.	Dzieciństwo. Lata chłopięce. Młodość	8—3	Sr	
Tuszyński W.	Kościuszkowcy w walce o Pragę	355—93	Sr, ZKNa+b, L	
Wasilewska W.	Tęcza	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Wasilkow J., Cejlin M.	Słoneczny kamień	54—53	Sr, ZKNa+b, L	
Wiktor J.	Papież i buntownik	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
—	Wśród przyjaciół	8—3:92	Sr, ZKNa+b, L	
—	Żołnierskie dni	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Zuławski M.	Rzeka Czerwona	8—3	Sr, ZKNa+b, L	

(Nr B-25/3/54 z 25 II 1954 r.)

KOMUNIKAT

w sprawie przyjęcia na studia do Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej

W roku szkolnym 1954/55 o przyjęcie na studia do Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, ul. Spiska 16, które przygotowuje nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych dla upośledzonych umysłowo, przewlekłe chorych, głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych i kalekich, ubiegać się mogą czynni nauczyciele szkół podstawowych, specjalnych i wychowawcy zakładów specjalnych, posiadający:

1. pełne kwalifikacje nauczycielskie,
2. najwyżej 35 lat życia,
3. dobrą opinię o pracy zawodowej i społeczno-politycznej.

Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają nauczyciele, którzy odbyli praktykę w szkołach specjalnych.

Podania o przyjęcie na studia, adresowane do Dyrekcji Studium w Warszawie, ul. Spiska 16, należy składać drogą służbową do wydziału oświaty prez. WRN najpóźniej do 15 maja br., dołączając do nich:

- 1) dokładny życiorys z wyszczególnieniem dotychczasowych studiów i pracy nauczycielskiej,
- 2) dokumenty stwierdzające czas i rodzaj dotychczasowych studiów oraz pracy,
- 3) 3 nienaklejone fotografie (wzór urzędowy) z własnoręcznym czytelnym podpisem,
- 4) deklarację zobowiązującą do trzyletniej pracy w szkole wskazanej przez władze szkolne,
- 5) świadectwo lekarskie o przydatności do zawodu,
- 6) dokładny adres (urząd pocztowy),
- 7) arkusz personalny.

Władze służbowe dołączają wyciąg z wykazu stanu służby oraz szczegółową opinię o kandydacie.

Wydziały oświaty prez. PRN prześlą podania kandydatów w terminie do dnia 20 maja br. do wydziałów oświaty prez. WRN.

Wydziały oświaty prez. WRN skierują te podania (po sprawdzeniu zawartych w nich danych i po sporządzeniu z nich szczegółowych wykazów wg załączonego wzoru) wraz z odpowiednimi wnioskami do Studium Pedagogiki Specjalnej; ul. Spiska 16, do dnia 1 czerwca br.

WZÓR WYKAZU

L. p.	Nazwisko i imię	Stanowisko służbowe i miejsce pracy	Data urodzenia	Kwalifikacje zawodowe	Ilość lat pracy	Przynależność partyjna	Wyciąg z opinii władz szkolnych	Dokładny adres kandydata (poczta)

Egzamin wstępny odbędzie się 23 czerwca 1954 r. o godz. 8 rano w lokalu Studium w Warszawie, ul. Spiska 16, z następujących przedmiotów:

- 1) pedagogika socjalistyczna (na podstawie lektury — PEDAGOGIKA J. Kairov, wyd. Nasza Księgarnia i POEMAT PEDAGOGICZNY A. Makarenko, wyd. Nasza Księgarnia);
- 2) nauka o Konstytucji,
- 3) anatomia i fizjologia człowieka (w zakresie programu szkoły średniej).

Absolwenci Studium będą obowiązani do pracy nauczycielskiej w szkołach wskazanych przez Ministerstwo Oświaty przynajmniej w ciągu 3 lat.

(Nr KD 2-326/54 z 27 II 1954 r.)

29

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
<i>Grupa A</i>			
Pomoc naukowa polecona			
1	Instrukcja do tablicy pt. „Komuna Paryska“ (szk. ogólnokszt. licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-444/P-48-K	21 X 53 GM 1-7477/53
2	Tablica wraz z instrukcją pt. „Miasto średniowieczne“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-551-H-31-MS	1 XII 53 GM 1-9815/53
Pomoc naukowa pożądana			
3	Tablica pt. „Produkcja cukru“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., — kl. VIII, licea pedagog. — kl. II, licea dla wych. przedszk. — kl. II)	PS-555-Ch-19-C	13 XI 53 GM 1-8691/53
4	Projekt tablicy szkolnej pt. „Środki komunikacyjne w rozwoju historycznym — od konia do samochodu“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-578-P-80-ŚK	8 XII 53 GM 1-9902/53
5	Tablica pt. „Produkcja kwasu siarkowego“ (szk. ogólnokszt. — kl. VII i IX, licea pedagog. — kl. II, licea dla wych. przedszk. — kl. I)	PS-556-Ch-20-Pks	12 XII 53 GM 1-9939/53
<i>Grupa B</i>			
Pomoc naukowa pożądana			
6	Wzorzec prasy hydraulicznej (szk. ogólnokszt. — kl. VI i VII, licea pedagog. — kl. I, licea dla wych. przedszk. — kl. I)	PS-557-F-174-Ph	31 X 53 GM 1-8563/53
<i>Grupa C</i>			
Pomoc naukowa polecona			
7	Rysunek techniczny „Akwarium szkolnego“ o wymiarach: dno 100 x 200 mm i wys. 140 mm (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-543-B-143-A	21 X 53 Gm 1-7320/53
8	Przyrząd „Rurka Haarego“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz. oraz wychow. przedszk.)	272-F-172--R.H.	27 X 53 GM 1-8058/53
9	Zbiór surowców polskich i produkty ich przeróbki — piasek kwarcowy i jego przetwory (szk. ogólnokszt., licea pedagog.)	PS-554--G-67-PK	27 XI 53 GM 1-8248/53
10	Wzorzec przyrządu „Odwadniacz“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz.)	PS-276-F-173-0	27 X 53 GM 1-8249/53
11	Wzorzec „Naczynia do wykazywania włoskowatości“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-563-F-178 Nw	31 X 53 GM 1-8557/53
12	Wzorzec „Wózki do III zasady dynamiki“ (szk. ogólnokszt. — kl. VIII, licea pedagog. — kl. I, licea dla wych. przedszk. — kl. I)	PS-560-F-177-W.III	31 X 53 GM 1-8561/53
13	Wzorzec „Rurka próżniowa“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz.)	PS-558-F-175-Rp	31 X 53 GM 1-8562/53
14	Wzorzec „Cylinder z płytką szklaną“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-564-F-179-Cp	19 XI 53 GM 1-8674/53
15	Wzorzec „Klosz szklany z błoną gumową“ (szk. ogólnokszt.)	PS-565-F-180-K. bg	4 XI 53 GM 1-8675/53
16	Wzorzec „Rama do mechaniki — uniwersalna“ (szk. ogólnokształc.)	PS-568-F-182-Rmu	4 XI 53 GM 1-8676/53
17	„Uproszczona skala twardości Mohsa“ wraz z instrukcją (szk. ogóln., licea pedagog., Młodz. Domy Kultury)	PS-561-G-70-SM	30 XI 53 GM 1-9029/53
18	Wiwarium (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-560-B-148-W	19 XI 53 GM 1-9039/53
19	Wzorzec „Naczynie z odplywem“ (szkoły wszystkich typów)	PS-562-F-183-No	19 XI 53 GM 1-9040/53
20	Seria przezroczy „Połowy dalekomorskie“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-561-G-68-PD	19 XI 53 GM 1-9042/53
21	Preparat mikroskopowy „Tkanka kostna — szlif podłużny“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., — kl. VII, licea pedagog. — kl. III, licea dla wych. przedszk. — kl. II)	PS-569-B-152-K	22 XII 53 GM 1-10274/53
22	Pomoc naukowa przestrzenna „Manometr rtęciowy do małych ciśnień“ wraz z instrukcją (szkoły wszystkich typów)	PS-605-F-190-Mr	16 I 54 GM 1-10418/53
23	Rurka zgięta do chwytania gazów (szkoły wszystkich typów)	PS-604-Ch-21-Rz	16 I 54 GM 1-10421/53
24	Ekierki klasowe, drewniane („30°, 60°, 90°“ i „45°, 45°, 90°“) — (szkoły wszystkich typów)	PS-600-M-6-EK	16 I 54 GM 1-10424/53

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
25	Model przekładni ślimakowej (szk. podstaw. i lic. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-192-F-146-PS	9 I 54 GM 1-10435/53
26	Waga pomostowa dziesiętna — model rozbierany (szk. podst. i lic. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-538-F-169-WP	9 I 54 GM 1-10435/53
Pomoc naukowa pożądana			
27	Wzorzec przyrządu „Podwójny stożek na równi pochylej“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz.)	271-F-171-Psnr	27 X 53 GM 1-8061/53
28	Wzorzec „Kociołek Papina“ (szk. ogólnokszt., zakł. kszt. naucz.)	PS-559-F-176-K.P.	31 X 53 GM 1-8556/53
29	Seria przezroczy „Obraz flory węglowej“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. — kl. IX, licea pedagog. — kl. I.)	PS-567-B-146-F.W.	4 XI 53 GM 1-8673/53
30	Seria przezroczy pt. „Handel uspołeczniony“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-564-P-76-HU	30 XI 53 GM 1-9154/53
31	Preparat mikroskopowy „Tasiemiec nieuzbrojony — dojrzały członek“ (szk. ogólnokszt. — kl. VI, VII, X, licea pedagog. — kl. II, licea dla wych. przedszk. — kl. I)	PS-570-B-153-T	30 XI 53 GM 1-9400/53
32	Gra świetlicowa „Piętnastak“ (świetlice)	PS-575-ZP-1/P	4 X 53 GM 1-9628/53
33	Seria przezroczy pt. „Michał u harcerzy“ (szk. ogólnokszt. — kl. III—VII, licea pedagog. — kl. I, licea dla wych. przedszk.)	PS-565-P-77/H.p.	4 XII 53 GM 1-9630/53
34	Seria przezroczy pt. „Upowszechnienie oświaty“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-576-P-78-U.O.	4 XII 53 GM 1-9813/53
35	Seria przezroczy pt. „Pomoc przy powodzi“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-577-P-P.P.	4 XII 53 GM 1-9814/53
36	Seria przezroczy pt. „Sport“ (szk. ogólnokszt. — kl. IV — XI, licea pedagog. — kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. — kl. I — III)	PS-563-P-75-S	12 XII 53 GM 1-9955/53
Pomoc naukowa dozwolona			
37	Preparat mikroskopowy „Plemniki ludzkie“ (szk. ogólnokszt. — kl. VII, licea pedagog. — kl. III, licea dla wych. przedszk. — kl. II)	PS-568-B-151-pl.	30 XI 53 GM 1-9399/53
Pomoc naukowa dowolna			
38	Instrukcja do gabloty „Przędka pierścieniówka“ (szk. ogólnokszt. — kl. V.)	PS-501-B-136-Prz.	21 X 53 GM 1-7321/53
<i>Grupa D</i>			
Pomoc naukowa polecona			
39	Mapa polityczna Europy w skali 1 : 5.000.000 w opracowaniu T. Garleja i M. Janiszewskiego (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-552-G-66-E.P.	21 X 53 GM 1-8057/53
40	Gospodarcza Mapa Polski w skali 1 : 750.000 w opracowaniu M. Janiszewskiego (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-P62-G-69-PG	24 X 53 GM 1-8564/53
41	Film pt. „Dzieci przyjaciele ptaków“ (szk. ogólnokszt. — kl. II i IV)	PS-550-B-145-Dz.p.	30 XI 53 GM 1-9398/53
42	Gra pt. „Socjalistyczne Republiki Związku Radzieckiego“ (świetlice)	PS-584-ZP-2-SRZR	4 XII 53 GM 1-9816/53
43	Film pt. „Przyjaźń polsko-radziecka“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS.H-34-PPR	8 XII 53 GM 1-9899/53
44	Filmy: 1) „Letnia spartakiada“ oraz 2) „Gimnastyka na przyrządach“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-WF-2-GP	8 XII 53 GM 1-9900/53
45	Film pt. „Józef Stalin“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-H-32-JS	8 XII 53 GM 1-9901/53
46	Film pt. „Prawo do ochrony zdrowia“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-H-33-POZ	12 XII 53 GM 1-9913/53
47	Film pt. „Działka szkolna“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-567/B-150-Dz.sz.	12 XII 53 GM 1-9940/53
48	Zestaw modeli krystalograficznych (szk. ogólnokszt. — kl. XI)	PS-597-G-71-MK	12 XII 53 GM 1-9941/53
49	Film pt. „W pracowniach polskich astronomów“ (szk. ogólnokszt. — kl. XI, licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-608-A-7-PPA	16 I 54 GM 1-10425/53
50	Film pt. „Ziemia nasza planeta“ (szk. ogólnokszt. — kl. XI, licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-609-A-8-ZnP	16 I 54 GM 1-10459/53
51	Film „Pogoda na jutro“ (szk. ogólnokszt. — kl. VIII)	PS-614-G-72-P	16 I 54 GM 1-10737/53
Pomoc naukowa pożądana			
52	Rysunek makiety Pałacu Kultury i Nauki wraz z broszurą (instrukcją) pt. „Budujemy sami Pałac Kultury i Nauki im. Józefa Stalina“ (placówki opieki pozaszk.)	PS-545-ZP-1-PKN	21 X 53 GM 1-7322/53

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i Nr pisma zatwierdzającego
53	Film pt. „Węże“ (szk. ogólnokszt. — kl. VI i X, licea pedagog. — kl. II, licea dla wych. przedszk. — kl. II)	PS-544-B-144-W	21 X 53 GM 1-7476/53 19 XI 53 GM 1-9041/53
54	Film pt. „Koł“ (szk. ogólnokszt. — kl. III—IV)	PS-569-B-147-K	
55	Film pt. „Gady“ (szk. ogólnokszt. — kl. X, licea dla wych. przedszk. — kl. II)	PS-566-B-149-G	4 XII 53 GM 1-9629/53
56	Seria przezroczy „O zajęczku chwalipięcie“ (szk. ogólnokszt. — kl. I—II, licea pedagog. — kl. I—IV)	PS-595-P-81-Zch	16 I 54 GM 1-10422/53
57	Seria przezroczy „Siedzą sroki na płocie“ (szk. ogólnokszt. — kl. I—II, licea pedagog. — kl. I—IV)	PS-556-P-82-SS	16 I 54 GM 1-10425/53
58	Film pt. „Złot Młodych Przdowników“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-613-P-84-Zl.M.P.	16 I 54 GM 1-34/54
Pomoc naukowa dozwolona			
59	Seria przezroczy w 3 częściach pt. „Oto Ameryka“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-607-H-35-A	16 I 54 GM 1-10419/53
60	Fotoportrety: 1) J. Dembowski, 2) L. Kruczkowski, 3) Jorge Amado, 4) Arnolda Zweiga, 5) Paul Robesona, 6) Aleks. Puszkina, 7) T. Kościuszki, 8) St. Wyspiańskiego, 9) M. Kopernika (szk. ogólnokszt. — kl. V—XI, licea pedagog. — kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. — kl. I—III)	PS-611-P-83-F	16 I 54 GM 1-10617/53

U w a g a :

Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.

Grupa B — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.

Grupa C — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Biuro Projektów i Konstrukcji Sprzętu Szkolnego.

Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM 1-645/54 z 9 III 1954 r.)

30

KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 1 X do 31 XII 1953 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/54 z 2 III 1954 r.)

WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 X do 31 XII 1953 r. do użytku szkolnego

JĘZYK POLSKI

Książki konieczne w bibliotekach szkolnych

- Broniewski Wł. BĘDZIE RADOŚĆ I BĘDZIE SPIEW. Książka Nowego Czytelnika (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Konopnicka M. OBRAZKI I OPOWIADANIA (lic.). Czytelnik.
- Majakowski Wł. WYBÓR WIERSZY. Oprac. A. Sandauer (lic.). Nasza Księgarnia.
- Orzeszkowa E. MEIR EZOFOWICZ. Postowie J. Krzyżanowskiego (lic.). Czytelnik.

Książki zatwierdzone do bibliotek szkolnych *)

- Badalska W. PODARUNEK. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- Bahdaj A. PRZYGODA WOJTKA. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- Balzac H. EUGENIA GRANDET. (p). (kl. X—XI). Czytelnik.

*) (p) — pożądana.

- Barbusse H. OGIEŃ (powieść oraz opowiadania, przemówienia, artykuły i listy) (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
- Bikcentajew A. PRAWO DO NIEŚMIERTELNOŚCI (p), (od kl. VII). Wyd. MON.
- Bobińska H. O SZCZĘŚLIWYM CHŁOPCU (kl. V—VII). Czytelnik.
- Boguszewska H. CZERWONE WĘŻE (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Brandys K. MIĘDZY WOJNAMAMI — Samson. Antyгона. Troja miasto otwarte. Człowiek nie umiera (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
- Bredel W. KORSARSKIE BRACTWO (p), (lic.). Czytelnik.
- Bredel W. 50 DNI. Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. dla prac.) Czytelnik.
- Brodzki St. KSIĘGA WIELU DŻUNGLI (kl. IX—XI). Czytelnik.
- Brzechwa J. TEATR PIETRUSZKI. Widowisko kukielkowe (p), (szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Chamiec J. MAŁY ŻOŁNIERZ REWOLUCJI. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Chamiec J. ŻYCIE DLA SPRAWY. Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Claudius E. ZWYCIĘSTWO HANSA AEHRE (kl. XI). Czytelnik.
- Czernik St. PIĘĆ WIEKÓW DOLI CHŁOPSKIEJ W LITERATURZE XII—XVI WIEKU (p), (bibl. naucz.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Długoszewski B. M. LUDZIE ZA KRATAMI (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- DROGA (p), (szk. dla prac. od kl. V). Iskry.
- Gorbatow B. DONBAS (p), (kl. IX—XI). Iskry.
- Gorki M. OPOWIADANIA I BAJKI (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Gruszecka A. W GRODZIE ŻAKÓW (kl. V—VII). Czytelnik.
- Hen J. SMOLAKOWO (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- He Yi. O WIELKIM DRZEWIE NA DRODZE (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Illyés G. WÓDZ I POETA (p), (kl. VIII—XI). Czytelnik.

- Janczarski Cz. JEDZIE POGOTOWIE. Cykl „Poczytaj mi mamę“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Januszewska H. TRZY RAZY CZTERY. Cykl „Poczytaj mi mamę“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Januszewska H. WIÓRKI. Cykl „Poczytaj mi mamę“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Jarochovska M. ZIARNO. Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Jugow A. WOJOWNICY (p), (lic.). Czytelnik.
- Jurjewicz J. LAS. Cykl „Świat w obrazach“ (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Jurjewicz J. i Pisarski H. BUDOWA. Cykl „Świat w obrazach“ (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Kaczkowski Z. MURDELIO (kl. IX—XI). Czytelnik.
- Kann M. WANTULE (kl. VII—VIII). Nasza Księgarnia.
- Kingsley C. HEROJE (kl. V—VII). Iskry.
- Kobyłecki A. DZIECI WIELKICH DNI (od kl. VI). Czytelnik.
- Konopnicka M. MIŁOSIERDZIE GMINY. Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Kornacki J. OCZY I RĘCE (kl. V—VII). Czytelnik.
- Kowalewski St. OPOWIADANIA. Ciche szczęście i Gniew ludu (kl. X—XI). Czytelnik.
- Kownacka M. PLASTUSIOWY PAMIĘTNIK (kl. I—II). Nasza Księgarnia.
- Kownacka M. NOCKA I DZIOŃEK. Cykl „Poczytaj mi mamę“ (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Krajewski M. BUDOWA (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Krajewski M. TRANSPARENTY I SEKUNDY (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Kraszewski J. I. ULANA. Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Kropaczewa M. OMYŁKA IRY GORJACZEWEJ (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Krzemieńska L. W RODZINNEJ WIOSCE (od kl. III). Nasza Księgarnia.
- Kurek T. AKTA SPRAWY KS/51 (kl. VIII—XI). Iskry.
- Kurowski E. WIDAWA (kl. IX—XI). Lud. Spółdz. Wyd.
- Kutejszczikowa W., Sztejn A. PABLO NERUDA (lic.). Wiedza Powszechna.
- Kwiatkowski T., Szpalski K., Załucki M. — O ZŁYCH KRUKACH I BIAŁYM GOŁĄBKU. Cykl „Teatr Szkolny“ (szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Leberekht H. ŚWIATŁA W KOORDI (lic.). Czytelnik.
- Lipska J. CHŁOPCY Z RZYMSKIEGO PRZEDMIEŚCIA. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Łukianow W. i Łatow I. BEZ DZIECIŃSTWA (p), (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). Iskry.
- Machejek Wł. SERCE (kl. VII—IX). Iskry.
- Malinowski L. POWIEŚCI LUDU NA ŚLĄSKU (bibl. naucz.). Wyd. Literackie.
- Markowska W. i Miłska A. BAŚNIE I PODANIA (kl. IV—V). Czytelnik.
- Marszak S. JAK DRUKUJE SIĘ KSIAŻKĘ (p), (szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Marszak S. WIELKOLUD (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Morcinek G. ODKRYTE SKARBY (p), (kl. V—VII). Iskry.
- Morcinek G. ZABŁAKANE PTAKI (p), (od kl. VI). Iskry.
- Musatow A. DOM NA WZGÓRZU (p), (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.
- Nałkowska Z. MÓJ OJCIEC (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Tropaczyńska-Ogarkowa W. NIEWYSŁANY LIST. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- Orkan Wł. WYBÓR PISM (p), (lic.). Wyd. Literackie.
- Osiejewa B. WASIEK TRUBACZOW I JEGO KOLEDZY (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Ożogowska H. NOWĄ DROGĄ PRZEZ NOWY MOST (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Piotrowski St. PIŁKA. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- PISZEMY DO WAS Z FRANCJI. Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Princew J. i Choczinski J. KRAINA CUDÓW (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Prus B. ANTEK I INNE OPOWIADANIA. Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (kl. V—VII oraz szk. dla prac. st. podst.). Czytelnik.
- BOLESŁAW PRUS. Wieczór literacki — oprac. A. Naborowska, (lic.). Czytelnik.
- Przemski L. EDWARD DEMBOWSKI (p), (kl. X—XI oraz bibl. pedag.). PIW.
- Przymanowski J. BAGNET Z URALSKIEJ STALI. Opowiadania (p), (kl. VII—IX). Czytelnik.
- Putrament J. RZECZYWISTOŚĆ (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
- Rusinek M. PRAWI DZIEDZICE. Jednoaktówka z walk wyzwoleńczych chłopów Opolszczyzny (lic.). Czytelnik.
- Scott W. WAVERLEY t. I i II (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Seghers A. BUNT RYBAKÓW I INNE OPOWIADANIA (kl. X—XI). Czytelnik.
- SERCE NARODU. Antologia polskiej poezji rewolucyjnej. 1879—1951 (p), (lic.). Wyd. MON.
- Sienkiewicz H. Opowiadania (JANKO MUZYKANT, JAMIOŁ, LATARNIK). Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Sienkiewicz H. SZKICE WĘGLEM. Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (szk. podst. dla prac.). Czytelnik.
- Syska H. NAD BŁĘKITNĄ MOJĄ NARWIĄ (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Szołochow-Siniawski G. RODZINA WOŁGINÓW (p), (lic.). Czytelnik.
- Trease G. ROBIN HOOD (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Trifonow J. STUDENCI (p), (kl. IX—XI). Iskry.
- Umiński Wł. FLIBUSTIEROWIE (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Umiński Wł. PODRÓŻ BEZ PIENIEDZY (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.
- Ważyk A. WIERSZE. 1940—1953 (p), (lic.). Czytelnik.
- Wedding A. OCEAN LODOWATY WZYWA (p), (kl. V—VIII). Nasza Księgarnia.
- Wiktor J. PAPIEŻ I BUNTOWNIK (p), (kl. X—XI). PIW.
- Wiktor J., Jaźwiec J., Papier T., Słomczyński M., i Zieliński St. PRZED SWITANIEM. Opowiadania o buntach chłopskich 1932—1937 (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
- Woronkowa L. SŁONECZNY DZIOŃEK (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Zabiła N. KSIAŻECZKA JASI (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Zaborowski J. ZIELONA RUŃ. Cykl „Teatr Szkolny“ (p), (szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Szelburg-Zarembina E. DOM MŁODOŚCI (p), (od kl. V). Czytelnik.
- Szelburg-Zarembina E. MAŁY AFRYKAŃCZYK. Cykl „Poczytaj mi, mamę“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- ZA WSPÓLNĄ SPRAWĘ ROBOTNIKÓW I CHŁOPÓW. Opowiadania o strajkach chłopskich (lic.). Książka i Wiedza.
- Zieliński St. JESZCZE POLSKA... (kl. X—XI). Czytelnik.
- STEFAN ŻEROMSKI. Wieczór literacki — oprac. A. Naborowska. Biblioteka Świetlicowa (kl. VIII—XI). Czytelnik.
- Żółkiewska W. EGZAMIN SERC (p), (kl. VI—VIII). Czytelnik.
- Żytkow B. MANGUSTA. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- Żytkow B. O SŁONIU. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—V). Nasza Księgarnia.

JĘZYK ROSYJSKI**Lektura uzupełniająca**

Gołubiewa A. MALCZIK IZ URŻUMA. Opr. O. Opólska-Danecka (kl. VIII). PZWS.

BIOLOGIA**Książki zatwierdzone do bibliotek szkolnych**

- Bohuszewicz Z. ZBIERAMY NASIONA (p), (kl. VI—IX). Nasza Księgarnia.
- Fridland L. NA DROGACH OSIĄGNIĘĆ NAUKI (p), (lic.) Wiedza Powszechna.
- Juszczak W. ŻYCIE I WŁAŚCIWOŚCI ROPUCZY (p), (od kl. VI). PZWS.
- Kriemieniecki N. ĆWICZENIA Z ZOOLOGII (p), (dział naucz. bibl. lic.). Państw. Wyd. Roln. i Leśne.
- Obruczew W. A. PLUTONIA (lic.). Iskry.
- Pęczalska A. RYBY UŻYTKOWE BAŁTYKU (kl. X). PZWS.
- Rocznik XXI. OCHRONA PRZYRODY, (dział naucz. bibl. lic.). Wyd. Zakł. Ochr. Przyn. PAN.
- Wernerowa J. ŻYWE FUTERKO (p), (kl. VI—VII). PZWS.
- Wiśniewska L. OD 12 DO 312 JAJ (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Zabiński J. POROZUMIENIE ZE ZWIERZĘCIEM (od kl. VI). Czytelnik.

GEOGRAFIA**Książki zatwierdzone do bibliotek szkolnych**

- Berezowski St. ŁÓDŹ I WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE (lic.). Wiedza Powszechna.
- Czefranow S. W., Józefowicz E. F., Rausz W. A. OPOWIADANIA GEOGRAFICZNE (kl. VIII—XI). Nasza Księgarnia.
- Kamanin L. PIERWSI BADACZE DALEKIEGO WSCHODU (od kl. IX). Wiedza Powszechna.
- Mierkuliew K. KRAJ OBFITOŚCI (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Rehman A. PODRÓŻE PO AFRYCIE (lic.). Czytelnik
- Wodopianow M. BIEGUN PÓŁNOCNY (p), (od-kl. VI). Nasza Księgarnia.

FIZYKA**Książki zatwierdzone do bibliotek szkolnych**

- Dąbrowski Z. KTO ZGADNIE (p), (bibl. szk. podst. oraz świetl. szk.). Nasza Księgarnia.
- Dąbrowski Z. ZAPORA NA STRUMIENIU (kl. VI—VII i dla kół techn.). Nasza Księgarnia.
- Dołmatowski J. OPOWIEŚĆ O SAMOCHODZIE (lic.). Nasza Księgarnia.
- Janowski J. MODELE TURBIN WODNYCH (kl. VI—VII i dla kół techn.). Nasza Księgarnia.
- Rubinowicz E. SZEŚĆ CZY SIEDEM. Cykl „Bawimy się i uczymy“ (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Rychter W. AMATORSKA ELEKTROWNIA WIETRZNA (kl. VI—VII i dla kół techn.). Nasza Księgarnia.
- Wiśniewski L. BUDOWA MODELI KOLEJOWYCH (cz. IV) (kl. VI—VII i dla kół techn.). Nasza Księgarnia.

CHEMIA**Książki zatwierdzone do bibliotek szkolnych**

- Stobiński I. CHEMIA CZARODZIEJKA (p), (bibl. szk. podst. oraz świetl. szk.). Nasza Księgarnia.
- Zagała B. OGNIE NAA HUTĄ (bibl. szk.). Nasza Księgarnia.

SPIEW

- Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A. i Wasiaś S. SPIEWNIK DLA CHÓRÓW LICEALNYCH. PZWS.

Książki dla szkół korespondencyjnych

- Ścisłowski Cz. FIZYKA DLA KL. VI — komentarz metodyczny. PZWS.
- Pod red. B. Tynelskiego BIOLOGIA DLA KL. XI — komentarz metodyczny, zeszyt I—IV. PZWS.
- Wardziński E. CHEMIA DLA KL. VIII — komentarz metodyczny, zeszyt VII—VIII. PZWS.

Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

- Kołodziejczyk J. BATANIKA DLA V KLASA — podręcznik botaniki dla kl. V — przekł. B. Monkiewicza. PZWS.

Podręczniki dla szkół z niemieckim językiem nauczania

- Szarota-Blüthowa E. M. UNSER LESEBUCH FÜR DIE DRITTE KLASSE — podręcznik języka niemieckiego dla kl. III. PZWS.
- Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARITHMETIK UND GEOMETRIE V — podręcznik arytmetyki z geometrią dla kl. V — przekł. A. Redy i J. Keszlera. PZWS.

Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

- Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARITMETIKA. Kl. III — podręcznik arytmetyki dla kl. III — przekł. Orawskiej i Tisončika. PZWS.

31**OBWIESZCZENIA SĄDOWE****Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:****w Brodnicy**

Dembek Kazimierz z Jabłonowa — o odtworzenie świadectwa ukończenia w roku 1938 szóstej klasy szkoły powszechnej w Gorzencicy. (Ns. I 7/54). 92/54

Zaboklicka Lucyna - Mgr, zam. w Brodnicy — o odtworzenie świadectwa egzaminu państwowego na nauczyciela szkół średnich w Warszawie w 1934 r. (Ns I 768/53) 132/54

w Czarnkowie

Prellwitz Jadwiga, zam. w Wieleniu, Nowe Miasto 40 — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 8 klas (od roku 1908—1916) szkoły powszechnej w Wieleniu n/Notecią, pow. Czarnków. (Ns. 233/53) 24/54

w Grajewie

Kostecka Bronisława, zam. w os. Tama, pow. Grajewo — o odtworzenie dyplomu wystawionego 31 V 1933 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Matki Marceliny Darowskiej w Słonimie i zawierającego stwierdzenie, że Bronisława Nowakowska żona Kostecka jest uprawniona do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach podstawowych. (Ns. I 6/54). 110/54

w Krakowie

Mikucka Zofia, zam. w Krakowie, Al. Krasińskie-go 10 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1931 r. przez Gimnazjum SS. Urszulanek w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Mikucka ukończyła w roku szkolnym 1930/1931 trzecią klasę gimnazjalną z wynikiem dobrym (Ns. I 3194/53). 112/54

w Lublinie

Małocka Anna Krystyna, ur. 26 VII 1914 r. w Warszawie, wyznania rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1931/32 klasę VI w Prywatnym Żeńskim Gimnazjum Ogólno-

kształcającym Heleny Czarnieckiej w Lublinie z wynikiem dobrym. (Ns. 2593/53). 51/54

w Łodzi

Ilska Jadwiga, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 47 — o odwołaniu świadectwa dojrzałości, wydanego 20 VI 1935 r. przez Gimnazjum Humanistyczne Koedukacyjne Towarzystwa Gimnazjum dla Dorosłych w Warszawie, ul. Bracka 18, stwierdzającego, że Jadwiga Ilska zdała w tym gimnazjum egzamin dojrzałości. (Ns. I 69/54). 140/54

Różycki Józef, zam. w Łodzi — o odwołaniu dyplomu nauczyciela szkół średnich, wystawionego przez Komisję Egzaminów Państwowych na nauczycieli szkół średnich w Warszawie 6 VI 1933 r. za Nr 679 i stwierdzającego, że Różycki Józef posiada kwalifikacje zawodowe do nauczania ćwiczeń cielesnych jako przedmiotu głównego w szkołach średnich ogólnokształcących, zawodowych i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych w języku wykładowym polskim. (Ns. I 3507/53) 638/53

w Międzyrzeczu

Salej Antoni — o odwołaniu dyplomu szkoły felcerskiej treści następującej: Świadectwo Nr 535 wydane przez Szkołę Felcerską w Kijowie uczniowi Salejowi Antoniemu, s. Franciszka i Katarzyny, ur. 1885 r. we wsi Sycze, gminy snowskiej, pow. nowogródzkiego, gub. mińskiej, o tym, że on uczył się w 4-letniej Szkole Felcerskiej w Kijowie i w miesiącu lutym 1906 r. był poddany egzaminowi końcowemu przed Państwową Komisją Egzaminacyjną, przy czym okazał następujące postępy w nauce: anatomia — 5 (bardzo dobrze), fizjologia — 5 (bardzo dobrze), wiadomości ogólne o chorobach — 5 (bardzo dobrze), chirurgia — 5 (bardzo dobrze), ginekologia i położnictwo — 5 (bardzo dobrze), farmakologia i receptura — 5 (bardzo dobrze), pielęgnacja chorych i rannych — 4 (dobrze), wiadomości o wojennej i polowej służbie sanitarnej — 5 (bardzo dobrze), higiena — 5 (bardzo dobrze), udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach — 5 (bardzo dobrze), język łaciński — 4 (dobrze). Na tej podstawie Salej Antoni został uznany przez Komisję Egzaminacyjną za przygotowanego do samodzielnego wykonywania zawodu felcera, co podpisami i przyłożeniem urzędowej pieczęci stwierdza się. Członkowie Komisji: (5 podpisów). Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: (—) podpis nieczytelny. (—) Dyrektor Szkoły. (Ns. 16/54). 56/54

w Miliczu

Skura Władysław, zam. w Pakostawsku, gm. Cieszków, pow. Milicz — o odwołaniu dyplomu nauczycielskiego, wystawionego 16 VI 1938 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego w Równem, następującej treści: Dyplom. Skura Władysław, ur. 28 VII 1912 r. w Kępie, pow. Miechów. woj. kieleckie, wyznania rzym.-kat., zam. w Równem, 3 Maja 46, po ukończeniu kursu pedagogicznego w Równem od 3 I 1938 r. do 10 VI 1938 r. zdawał w miesiącu czerwcu 1938 r. egzamin dojrzałości dla eksternów z zakresu b. Seminarium Nauczycielskiego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego i otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: religia — bardzo dobry, język polski — dobry, język ukraiński — dobry, historia z nauką o Polsce i świecie współczesnym — dobry, nauka o przyrodzie — bardzo dobry, geografia — bardzo dobry, matematyka (arytmetyka, algebra, geometria) — dostateczny, fizyka i chemia — dostateczny, śpiew i gra na skrzypcach — dostateczny, rysunki — dobry, roboty ręczne — dobry, ćwiczenia cielesne — dobry, pedagogika (psychologia i nauka o dziecku z historią wychowania) — dobry.

Niniejszy dyplom na podstawie rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. Nr 28 poz. 258 i Nr 53 poz. 515) uprawnia Skurę Władysława do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Równem, 16 VI 1938 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: (—) prof. Chlebowski. Egzaminatorowie: (—) prof. Jankowski, (—) Michajłowa, (—) ks. Szawłowski, (—) podpis nieczytelny. (Ns. 358/53). 69/54

w Mrągowie

Masiulanis Leon, zam. w Mrągowie — o odwołaniu świadectwa wystawionego 12 VI 1935 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla Kandydatów na Nauczycieli

Szkół Średnich przy Uniwersytecie Stefana Batorego w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Leon Masiulanis po odbyciu praktyki pedagogicznej i złożeniu przepisanych egzaminów przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Wilnie dla Kandydatów na Nauczycieli Szkół Średnich na podstawie uchwały tejże Komisji 12 VI 1935 r. uzyskał kwalifikacje nauczyciela Szkół Średnich z filologii klasycznej. (Ns 2328 53) 703/53

Masiulanis Leon, zam. w Mrągowie — o odwołaniu dyplomu wystawionego 27 VI 1932 r. przez Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Leon Masiulanis po odbyciu przepisanych studiów w Uniwersytecie Stefana Batorego w Wilnie na podstawie uchwały Rady Wydziału Humanistycznego tegoż Uniwersytetu 27 VI 1932 r. uzyskał stopień magistra filozofii w zakresie filologii klasycznej. (Ns. 2164/53). 702/53

w Nowym Sączu

Gruca Maria z d. Styczyńska, zam. w Nowym Sączu, ul. Piastowska 3 — o odwołaniu świadectwa wystawionego 27 VI 1934 r. przez Prywatne Gimnazjum Komitetu Obyw. w Nowym Sączu i zawierającego stwierdzenie, że Maria Styczyńska złożyła egzamin dojrzałości z wynikiem pozytywnym. (Ns. I 806/53). 86 54.

w Nowym Tomyślu

Szturo Antoni, zam. w Zbąszyniu — o odwołaniu świadectwa wystawionego w roku 1932 przez Publiczną Szkołę Powszechną w Wołkołacie i zawierającego stwierdzenie, że Szturo Antoni, ur. 3 XII 1918 r. w Wołkołacie, pow. Postawy, woj. wileńskie, ukończył w roku szkolnym 1931/32 7-klasową szkołę powszechną w Wołkołacie z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. 21/54). 122/54

w Poznaniu

Napirała Maria z d. Gról, zam. w Poznaniu, Promienista 43 — o odwołaniu świadectwa ukończenia szkoły wydziałowej (Hoehere Maedchenschule) w Obornikach, stwierdzającego, że Maria Gról uczęszczała do szkoły wydziałowej (Hoehere Maedchenschule) w Obornikach w czasie od 1 IV 1910 r. do 30 III 1912 r. i została zwolniona z klasy drugiej z wynikiem dobrym. (Ns. I 1490/53). 118/54

Wendland Krystyna, zam. w Poznaniu, Janickiego 17 m. 1 — o odwołaniu świadectwa wystawionego przez Radę Pedagogiczną Ogólnokształcącą Szkoły Licealnej w Swinoujściu w kwietniu 1940 r. stwierdzającego, że Krystyna Wendland, ur. 3 XI 1922 r., ukończyła w 1940 r. sześcioklasową szkołę licealną ogólnokształcącą z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 1557/53). 133/54

w Pszczynie

Sobociński Stanisław, zam. w Bieruniu Starym — o odwołaniu dyplomu wystawionego 12 VI 1935 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. Romualda Traugutta w Dąbrowie Górniczej i zawierającego stwierdzenie, że Sobociński Stanisław zdał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako abiturient z ogólnym wynikiem dobrym. (Ns. I 349/53). 64/54

w Puławach

Moracki Władysław Kazimierz, zam. w Puławach, Obrońców Stalingradu 19 — o odwołaniu świadectwa ukończenia szkoły handlowej treści następującej: Generalgouvernement Private Handelsschule A. Renet in Pulawy. Generalne Gubernatorstwo Prywatna Szkoła Handlowa w Puławach. Abschlusszeugnis. Świadectwo ukończenia szkoły. Moracki Władysław Kazimierz geboren 23 VIII 1927 in Puławach urodzony Kreis Pulawy Konfession rzym.-kat. powiat wyznania hat vom 1 September 1941 bis 30 Juni 1943 die Handelsschule besucht und wird mit bestandener Abschlussprüfung mit folgendem Zeugnis entlassen: uczęszczał od 1 września 1941 r. do 30 czerwca 1943 r. do Szkoły Handlowej i po zdaniu egzaminu końcowego otrzymuje następujące świadectwo z ukończenia szkoły: Betragen sehr gut sprawowanie bardzo dobry, Religion sehr gut religia bardzo dobry, Schriftverkehr gut korespondencja dobry, Deutsche Sprache ausreichend język niemiecki dostateczny, Kaufmännisches Rechnen gut arytmetyka handlowa dobry, Buchführung gut księgowość dobry, Wirtschaftsgeographie befriedigend geografia gospodarcza zadowolająco. Warenkunde ausreichend

towaroznawstwo dostateczny, Betriebswirtschaftslehre befriedigend, Genossenschaftswesen ausreichend, spółdzielczość dostateczny, Werbekunde gut, reklama dobry, Polnische Kurzschrift gut, stenografia polska dobry, Maschinenschriften gut, pisanie na maszynie dobry, Schulbesuch regelmässig, uczęszczanie do szkoły regularnie, Versäumte Tage 5, liczba opuszczonych dni 5, davon unentschuldig — w tym nieusprawiedliwionych — Puławy, den 30 Juni czerwca 1944. Der Staatl. Prüfungsleiter für die berufsbildenden Schulen im Distrikt Lublin I. A. k. Kreisschulrat podpis nieczytelny. Klassenlehrer — opiekun klasy podpis nieczytelny. Anna Renet Schulleiter — Dyrektor szkoły. Noten für Leistungen sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft, ungenügend, oceny postępów: bardzo dobry, dobry, zadowalający, dostateczny, mierny, niedostateczny. (Ns. 514/53). 14/54

w Sosnowcu

Wajnryb Stanisław, zam. w Sosnowcu — o odtworzenie dyplomu wystawionego 12 VI 1920 r. przez Wojskową Szkołę Felczerską w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Wajnryb, ur. 6 XI 1900 r., ukończył 3-letnią szkołę i otrzymał tytuł felczera z prawem wykonywania samodzielnej praktyki felczerskiej. (Ns. 783/53). 25/54

w Starogardzie-Gdańskim

Szykowski Władysław, zam. w Starogardzie Gd., ul. Stalina 12 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły powszechnej w Wszemborzu, wydane 30 IX 1905 r. (Ns. I 519/53). 81/54

w Tczewie

Szczukowska Władysława, zam. Tczew, ul. Wąska 2 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7-klasowej powszechnej szkoły, wydane przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Tczewie. (Ns. I 500/53). 73/54

w Trzebnicy

Szumiała Mieczysław, zam. w Obornikach Śląskich, Trzebnicka 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w r. 1908 w Hrubieszowie przez „Grubieszowskoje Naczalnoje 4-klasnoje Uczyliszczce“ i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Szumiała ukończył tę szkołę i z języka rosyjskiego, rachunków, geografii, historii Rosji, języka słowiańskiego, religii i śpiewu — otrzymał wynik ogólny bardzo dobry. (Ns. 558/53). 688/53

w Wałbrzychu

Raschke Urszula, zam. w Szczawnie Zdroju przy ul. Granicznej Nr 4 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Szkołę Podstawową w Wałbrzychu w roku 1941 i zawierającego stwierdzenie, że Urszula Raschke, ur. 31 V 1927 r. w Wałbrzychu, córka Wilhelma Raschke i Marty Raschke z domu Halmich, ukończyła w roku 1941 w Wałbrzychu 8 klas szkoły podstawowej i otrzymała świadectwo. (Ns. I 1744/53). 9/54

w Warszawie

Bednarski Mieczysław, zam. w Warszawie, Świerczewskiego 105/111 blok 26b m. 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Miejskie Gimnazjum Męskie im. Lisa-Kuli w Warszawie, wydane w roku 1938. (Ns. I 8064/53). 113/54

Jędras Korneliusz, zam. w Warszawie, ul. Różana Nr 19 m. 7 — o odtworzenie zaginionego świadectwa wystawionego przez II Gimnazjum Męskie Zw. Zawodowego Nauczycielstwa Polskiego — Szkół Średnich, wydane w 1927 r. (Ns. I 10892/53). 109/54

Pawluć Stanisław, zam. w Warszawie, Hoża 39 — o odtworzenie zaginionego świadectwa wystawionego przez Państwową Szkołę Realną w Dzwiniuku w 1915 r. (Ns. I 4209/49). 61/54

Piotrowska Stefania, zam. w Falenicy, ul. Jachowicza 3 — o odtworzenie zaginionego świadectwa wystawionego przez Miejską Szkołę Położnych w 1935 r. (Ns. I 1510/53). 108/54

Sawicki Henryk Tadeusz, zam. w Warszawie, Zielna 45 m. 23 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Powszechną Nr 46 im. Stanisława Jachowicza w Warszawie, Krucza 21, wydane w 1933 r. (Ns. I 12158/52). 126/54

Zielińska Zofia, zam. w Warszawie, Płocka 5 m. 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Podstawową Nr 106 w Warszawie, Kasprzaka 1/3, wydane w 1943 r. (Ns. I 10223/53). 139/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiekolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

32

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Adamowicz Eugeniusz, ur. 6 VI 1929 r. w Kamionce Strumiłowej, pow. Kamionka Strumiłowa — świadectwo ukończenia X klasy w Rymanowie, wydane w 1949 r. 84/54

Barej Józef Bogdan, zam. Rembertów, Waryńskiego 42 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Rembertowie w 1947 r. 158/54

Borc Julian Edward, zam. w Kosinie, pow. Łańcut — świadectwo ukończenia 5-tej klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Kosinie, wydane za rok szkolny 1938/39. 99/54

Brześcińska Bożena Barbara, zam. Pruszków, Komorowska 4 — świadectwo dojrzałości ukończenia Szkoły Ogólnokształcącej St. Licealnego im. Małachowskiego w Płocku, wydane w 1951 r. 164/54

Cebula Maria, zam. Nidzica, Kościuszki 2, woj. Olsztyn — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Gliwicach w 1949 r. 142/54

Czyżyk Stanisław, zam. Nidzica, Kościuszki 2, woj. Olsztyn — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Gliwicach w 1949 r. 141/54

Dytko Józefa, zam. Przemyśl, Kopernika 61 — świadectwo ukończenia kl. VII szkoły powszechnej, wydane przez Powszechną Szkołę im. Ks. Grzegorza Piramowicza w Przemyślu. 560/53

Ingłół Mieczysław, zam. w Przemyślu, Basztowa 13 — świadectwo dojrzałości, wydane przez Liceum Ogólnokształcące TPD w Rzeszowie w roku 1952. 49/54

Janik Tadeusz, zam. Warszawa 24, Otwocka 9 — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego w Busku-Zdroju, wydane w 1953 r. 176/54

Kazaluk Janina, Gdańsk-Wrzeszcz, Kraszewskiego 5 — świadectwo ukończenia Liceum Pedagogicznego w Chełmie, wydane w 1948 r. 149/54

Kazubek Maria, zam. Piaseczno, 22 Lipca Nr 56 — świadectwo dojrzałości Technikum Budowlanego w Warszawie, ul. Górnośląska 31, wydane w 1952 r. 177/54

Kocik Seweryn, zam. w Żarach k/Żagania, Dąbrowskiego 22 — świadectwo ukończenia Państwowego Gimnazjum Ogólnokształcącego w Kępnie, wydane przez Dyrekcję tegoż liceum-gimnazjum w czerwcu 1948 r. 730/53

Kula Zofia, zam. Częstochowa, Nadrzeczna 8 m. 8, ur. 17 III 1920 r. — świadectwo ukończenia 7-oddziałowej Szkoły Powszechnej w Częstochowie, ul. Olsztyńska, wydane w 1936 r. 1/54

Łowejko Halina, ur. 27 IV 1930 r. — świadectwo dojrzałości Nr 12/266, wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Chodzieży w 1949 r. 644/53

Malczyk Jerzy, zam. Warszawa, Krzyckiego 5 m. 7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Mechaniczne II Stopnia w Siedlcach w 1951 r. 143/54

Mazurek Franciszek-Jan, syn Wawrzyńca, ur. 18 VII 1933 r. w Biszczy, pow. Biłgoraj, woj. Lublin — świadectwo dojrzałości Nr 68 wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące w Biłgoraju 1 VI 1953 r. 77/54

Mirek Henryka, Zakopane, Kasprowicza 1 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą w Zakopanem. 148/54

Mencwel-Wyrwowa Gertruda Maria Borysława, zam. w Żarach k/Żagania, ul. Waryńskiego 4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum matematyczno-przyrodnicze w Żaganiu w lipcu 1948 r. 729/53

Nowak Marian, zam. w Garbowie, pow. Puławy — świadectwo ukończenia klasy VII Szkoły Podstawowej w Garbowie, wydane w r. 1951. 101/54

Olbrycht Józef, zam. w Kosinie, pow. Łańcut — świadectwo ukończenia 6-tej klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Kosinie, wydane za rok szkolny 1927/28. 135/54

Osiński Zbigniew, zam. Warszawa, ul. Wileńska 63 m. 4 — świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Metalowej w Warszawie, ul. Grochowska 194/196, wydane w 1953 r. 102/54

Pecho Ewa, zam. Cieplice, Partyzantów 69 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą im. Żeromskiego w Jeleniej Górze w 1951 r. 733/53

Rup Stanisław, zam. Dąbrowica, pow. Nisko — świadectwo dojrzałości Państwowego Liceum Ogólnokształcącego, wydz. mat.-fiz. w Stalowej Woli, w 1948 r. 166/54

Sosenko Andrzej, zam. Kraków 2, ul. Woj. Bogusławskiego 7 m. 2, ur. 20 VIII 1935 r. w Krakowie — świadectwo dojrzałości wydane przez V Lic. Ogólnokształcące TPD w Krakowie w 1953 r. 105/54

Sprzączak Zbysław, ur. 12 VIII 1938 r. w Wólce Kamiennej pow. Siedlce — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Tchórzewie, wydane 25 VI 1953 r. 97/54

Szostak Zdzisław, zam. Tarnów — Świerczków, Dąbrówki 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie-Świerczkowie 2 VI 1953 r. Nr 29. 114/54

Sugier Mieczysław, zam. w Garbowie pow. Puławy — świadectwo ukończenia klasy VII Szkoły Podstawowej w Garbowie, wydane w 1949 r. 100/54

Szydłowski Włodzimierz, zam. Kraków, ul. Długa 86 m. 6 — świadectwo dojrzałości wystawione przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Gdańskiego w Sopocie, wydane w 1949 r. za Nr 63/49. 111/54

Trams Alicja, zam. Warszawa, Mokotowska 52, m. 5 — świadectwo ukończenia klasy 9-tej Szkoły Ogólnokształcącej St. Licealnego im. Królowej Jadwigi, ul. Puławska 13, wydane w 1949 r. 169/54

Trzeciak Anna, ur. 5 IV 1940 r., zam. w Goświnowicach — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej wydane przez kierownictwo Szkoły Podstawowej w Goświnowicach w 1953 r. 138/54

Wernik Julia, Kamienna Góra, Świerczewskiego 3 — świadectwo szkolne wydane przez Gimnazjum SS Urszulanek w Lublinie. 130/54

Zabiega Jerzy, zam. Brodnica, Wybickiego 16 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Podstawową i Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy w roku 1953. 128/54

Żyła Zenon, ur. 18 VII 1937 r. w Tarnowie, woj. Kraków — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej Nr 4 w Międzyrzeczu, ul. Staszica 11, wydane w r. 1952. 98/54

33

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem Państwa w środku i napisem w otoku — Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Korespondencyjna St. Lic. w Radomiu. (AF-1-4525/53). 93/54

Adresy księgarni pedagogicznych „DOMU KSIĄŻKI“

Białystok, ul. 1 Maja 24

Bydgoszcz, Al. 1 Maja 17

Bytom, ul. Janty 18

Częstochowa, ul. N. M. Panny 23

Elbląg, ul. Armii Czerwonej 73

Gdańsk, ul. Długa 62/63

Gdynia, ul. Świętojańska 47

Gliwice, ul. Zwycięstwa 43

Kielce, ul. Sienkiewicza 30

Koszalin, ul. 1 Maja 14

Kraków, Rynek Kleparski 4

Lublin, Krakowskie Przedmieście 68

Łódź, ul. Piotrkowska 123

Olsztyn, pl. Wolności 2/3

Opole, ul. Ozimska 8

Piotrków, ul. Słowackiego 1

Poznań, ul. Kantaka 6

Radom, ul. Żeromskiego 23

Rzeszów, ul. Kościuszki 3

Stalinogród, ul. 3 Maja 12

Szczecin, ul. Jaromira 14

Toruń, Rynek Staromiejski 30

Wałbrzych, ul. Słowackiego 1

Warszawa, ul. Nowy Świat 41

„ pl. Dąbrowskiego 8

Wrocław, Rynek 60

Zabrze, ul. Powstańców 2

Zielona Góra, ul. Żeromskiego 16

Uwaga: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych nie sprzedają żadnych wydawnictw i zamówień pod adresem PZWS kierować nie należy.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Koleportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petlitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1.20

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37027 egz. Zam. 8417. Oddano do skł. 11 III. 54. Podp. do druku 22 III 54
Druk ukończono III 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-5-13297

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 15 kwietnia 1954

Nr 5

Poz. 34 — 42

T R E S C

- 34 **OKÓLNIK** nr 9 z 25 III 1954 r. w sprawie gospodarczego tuczu trzody chlewnej, prowadzonego na odpadkach przed- i pokonsumcyjnych.
- 35 — nr 10 z 29 III 1954 r. w sprawie przechowywania oraz konserwacji sprzętu do wychowania fizycznego.
- 36 — nr 11 z 1 II 1954 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych i zaszeregowania wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministrowi Oświaty.

- 37 **KOMUNIKAT** w sprawie rejestracji urządzeń radioodbiornych.
- 38 — w sprawie wprowadzenia najniższych w miarów dla przesyłek pocztowych obrotu krajowego.
- 39 — w sprawie odszkodowania za przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami, zagubione lub uszkodzone.
- 40 — w sprawie książek zakupionych centralnie w lutym 1954 r.
- 41 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 42 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**

34

OKÓLNIK Nr 9

z 25 marca 1954 r. (AF1 — 1304/54)

w sprawie gospodarczego tuczu trzody chlewnej, prowadzonego na odpadkach przed- i pokonsumcyjnych

Instytucje i zakłady podległe Ministerstwu Oświaty, które prowadzą na swoim terenie zbiorowe żywienie, obowiązane są — w miarę posiadanych warunków — zorganizować i prowadzić gospodarczy tucz trzody chlewnej. (Zarządzenie Prezesa Rady Ministrów, Przewodniczącego PKPG, Ministra Handlu Wewnętrznego i Przewodniczącego CUS i K z 12 XII 1951 r. — Monitor Polski z 29 XII 1951 r. Nr A-105, poz. 1517).

Tucz trzody chlewnej ma na celu zwiększenie produkcji mięsa wieprzowego przez maksymalne wykorzystanie odpadków przed- i pokonsumcyjnych.

Produkcja tuczarni przeznaczona jest na uzupełnienie zapotrzebowania zakładów oraz punktów zbiorowego żywienia.

Odpadkami przed- i pokonsumcyjnymi w rozumieniu niniejszych wytycznych są:

- obierzyny ziemniaków, owoców i jarzyn,
- części zielone jarzyn, wybrakowane jarzyny, ziemniaki i owoce nie nadające się dla celów przetwarzania,
- zmiotki mąki, kasz, strączkowych oraz innych resztek artykułów spożywczych,
- zepsute jaja i skorupki jaj,
- niejadalne części ryb i drobiu nie nadające się dla celów przetwarzania,
- pozostałości po konsumcji.

I. Opłacalność

Zasadniczym i koniecznym warunkiem uzyskania dobrych wyników tuczu trzody chlewnej jest stały dobór odpowiedniego do tuczu materiału oraz oparcie gospodarki o zdrowe zasady opłacalności.

W związku z powyższym kierownicy tuczarni przyzakładowych, biorąc pod uwagę posiadane własne możliwości paszowe oraz wychodząc z założenia, że ogólna ilość skarmianych pasz musi być w 60% pokrywana odpadkami przed- i pokonsumcyjnymi, będą poddawać rewizji liczbę sztuk trzody chlewnej przeznaczonej do chowu i tuczu oraz skierują wysiłki w tym kierunku, aby wartość uzyskanych przyrostów trzody w granicach 300—350 g dziennie pokrywała koszty pasz obcych i obsługi.

Ministerstwo, mając powyższe na uwadze, poleca jako pomoc w opracowaniu wskaźników opłacalności zaprowadzić we wszystkich zakładach oraz punktach zbiorowego żywienia podległych wydziałowi oświaty i bezpośrednio Ministerstwu Oświaty, a prowadzących tucz trzody chlewnej, zeszyty kontrolne (wzór Nr 1 w załączeniu) obrazujące na podstawie opracowanych zestawień miesięcznych wysokość opłacalności chowu.

Kierownicy tuczarni oraz obsługa są obowiązani zaznajamiać się z przepisami sanitarno-weterynaryjnymi (pismo Ministerstwa Oświaty z 29 I 1953 r. Nr AF1-291/53) oraz z obowiązującą lekturą, której znajomość oraz praktyczne stosowanie wskazówek zapewni normalny rozwój zwierząt, zapobiegnie chorobom, a tym samym znacznie pomniejszy straty wynikające z ubytku trzody.

Lektura

J. Nowak — TUCZ ŚWIŃ ODPADKAMI Z ZAKŁADÓW ZBIOROWEGO ŻYWIENIA.

J. Kielanowski — JAK SZYBKO I OSZCZĘDNIIE TUCZYĆ SWINIE.

Blenau — TANIE I NIEWYKORZYSTANE PASZE W ŻYWIENIU ŚWIŃ.

Domański, Jaśkowski, Grabda — CHOROBY TRZODY CHLEWNEJ.

Centralny Zarząd Weterynaryjny — INSTRUKCJA O ZWALCZANIU PRYSZCZYCY.

II. Finansowanie

Tucz trzody chlewnej może być prowadzony tylko przy tych jednostkach budżetowych, które posiadają środki na sfinansowanie wyżywienia (§ 12 klasyfikacji wydatków — zarządzenie Ministerstwa Finansów — Departament Budżetu Państwa z 15 października 1952 r. Nr BF-22519/2/52 w sprawie finansowania tuczu trzody chlewnej przy jednostkach budżetowych).

Wydatki na zakup tuczników i pasz dla nich należy pokrywać z § 12 preliminarza wydatków lub preliminarza środków specjalnych typu 2, zaś wydatki osobowe i rzeczowe z właściwych paragrafów i pozycji preliminarza wydatków lub preliminarza środków specjalnych typu 2.

III. Ewidencja

Każda sztuka trzody chlewnej poddana ubojowi musi być uwidoczniiona w protokole uboju, który winien zawierać datę i miejsce uboju, zaświadczenie weterynarza o przydatności mięsa do konsumpcji, wagę żywca, wagę po uboju z podziałem na poszczególne gatunki mięsa i tłuszczu, wycenę skalculowaną na podstawie kosztów własnych oraz podpisy 3 osób, pracowników zakładu (wzór Nr 2).

Uzyskany produkt musi być wpisany do kartoteki magazynowej z powołaniem się na datę i numer właściwego protokołu.

Prócz tego zakłady zbiorowego żywienia prowadzące gospodarczy tucz trzody chlewnej winny zaprowadzić i utrzymywać w stałej aktualności teczkę akt tuczu; winna ona zawierać: plany roczne, sprawozdania, protokoły kupna i sprzedaży (wzór Nr 3), uboju oraz wszelkie zarządzenia organizacyjne.

IV. Planowanie i sprawozdawczość

Podstawą pracy jest plan produkcyjny, w którym należy ustalić ilość sztuk wstawionych do tuczu, przewidywaną ilość kg uzyskanych z przyrostu, ilość tuczników przeznaczonych do uboju, przychód z chowu własnego, z zakupu oraz środki finansowe konieczne do realizowania planu.

W celu ustalenia wyników chowu oraz stopnia wykonania planów produkcyjnych wszystkie punkty gospodarczego tuczu trzody chlewnej obowiązane są do terminowego składania okresowych sprawozdań. Wzory arkuszy sprawozdawczych oraz okresy sprawozdawcze zostaną podane osobnym pismem Ministerstwa.

Należy stale kontrolować przydatność sprzętu do użytku, zwracając uwagę przede wszystkim na to, czy wskutek uszkodzeń lub zużycia nie zagraża bezpieczeństwu ćwiczących. I tak, na przykład przy składaniu skrzyni trzeba zwrócić baczną uwagę na właściwe dopasowanie poszczególnych kondygnacji (części).

Sprzęt zniszczony (drogą normalnego zużycia, jak również na skutek wypadku), nie nadający się do reperacji, winien być zgodnie z przepisami protokolarnie skreślony z inwentarza szkoły i użyty jako materiał reperacyjny; o ile jest to niemożliwe, winien być w ogóle usunięty z magazynu.

Do zakresu właściwej konserwacji sprzętu należą czynności:

- 1) pokostowanie oraz politurowanie sprzętu wykonanego z drzewa,
- 2) wazelinowanie lub oliwienie części metalowych łątwo rdzewnych,
- 3) natłuszczanie pokryć skórzanych,
- 4) składanie do odpowiednich form sprzętu ulegającego spaceniu,
- 5) pranie, czyszczenie i wietrzenie przyborów wykonanych z płótna i wełny.

I. Konserwacja sprzętu sali gimnastycznej

a) Drabinki i kraty do przepłotów — drzewo pokostować lub pokryć lakierem. Zadry, szorstkość powierzchni, drobne odpryski usuwać przy pomocy szklistego papieru. Szczęble pęknięte wymienić — rozluźnione umocować;

b) tramy — części żelazne smarować tłuszczem, drzewo pokostować. Zwracać uwagę na działanie mechanizmu przy rozstawianiu i umocowywaniu na podłodze ruchomych słupów;

c) ławeczki gimnastyczne — (równoważnie) poza pokostowaniem drzewa przechowywać w suchym miejscu, kontrolować łączenie poszczególnych części;

d) skrzynie gimnastyczne, konie, kozły gimnastyczne — drzewo pokostować, trzymać w suchym miejscu. Pokrycie skórzane natłuszczać przynajmniej raz na kwartał (przez wcieranie smaru do sucha), brezentowe odkurzać. Nie przesuwac, lecz przenosić, rozbierając skrzynię na części;

e) materace gimnastyczne — przenosić, a nie przeciągać po podłodze, uszkodzone pikowanie natychmiast zszywać mocnymi niemi, aby nie dopuszczać do zbijania się wyściółki. Nie używane — winny wisieć na dwóch uchwytach, oparte jedną stroną o podłogę;

f) żerdzie — drobne uszkodzenia powierzchni usuwać przez wypolerowanie szklistym papierem, zaszpachlowanie drobnych szczelin, wreszcie polakierowanie. Umocowanie ich należy kontrolować.

Wyżej wymieniony sprzęt chronić od pyłu, promieni słonecznych, wilgoci itp. Wycierać z kurzu ścierką. Części metalowe czyścić kredą i pocierać suchym sukniem. Unikać zwilżania sprzętu mokrą ścierką.

II. Konserwacja sprzętu lekkoatletycznego

a) Koszulki, spodenki, pantofle gimnastyczne (tenisówki) — prać bez użycia chlorku w letniej wodzie (nigdy gorącej) z dodatkiem mydła. Zmagazynowane przewietrzać, chronić przed wilgocią i molami. Używane prać i prasować, o ile możliwości najczęściej (każdorazowo po zmianie użytkownika);

b) trzewiki do biegów (kolcówki) — czyścić zaraz po użyciu, smarować lekko tłuszczem zwierzęcym (pastą białą). Wilgotnego obuwia nie wolno suszyć przy ogniu;

c) czasomierz sekundowy — chronić przed wilgocią, wstrząsami i zanieczyszczeniem. Przy uszkodzeniach, nawet małych, natychmiast oddać do reperacji;

d) oszczep — nie wolno kłaść go na podłodze ani opierać o ścianę. Przechowywać w specjalnie zrobionej podstawie lub zatknąć w skrzyni napełnionej piaskiem, albo zawiesić u sufitu na odpowiednio skonstruowanym wieszaku. Przechowywać w suchym miejscu;

e) dysk — części metalowe smarować wazeliną, rdzę usuwać naftą. Trzymać w chłodnym niezbyt suchym miejscu, w równomiernej temperaturze, w celu uniknięcia wypaczenia się drzewa. W wypadku rozesechnięcia się namoczyć w wodzie;

f) kula — po użyciu oczyścić z ziemi, wycierać do sucha, żeby uchronić przed rdzewieniem. Lekko wazelinować powierzchnię;

g) pałeczka sztafetowa, granat, taśma miernicza — oczyścić z piasku, przechowywać w su-

chym miejscu, części drewniane smarować pokostem, a metalowe wazeliną;

h) stojaki do skoków wzwyż — drzewo pokostować. Przy użyciu przenosić (nie ciągnąć po ziemi), chronić przed deszczem.

III. Konserwacja sprzętu do gier sportowych

a) Koszulki, spodenki, pantofle — patrz pkt II lit. a);

b) swetry — prać bez chlorku w letniej wodzie z dodatkiem mydła. Przechowywać po uprzednim przesypaniu naftaliną lub proszkiem przeciwmolowym;

c) piłki do gry w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę, piłkę wodną — po użyciu oczyścić, wytrzeć do sucha, smarować tłuszczem zwierzęcym. Przechowywać (wypuściwszy uprzednio powietrze) z dala od działania promieni słonecznych, unikać wilgoci;

d) piłki ciężkie skórzane 2 i 4 kg — patrz pkt III lit. c);

e) dętki — przechowywać posypując wewnątrz i zewnątrz talkiem;

f) pompki do piłek — chronić przed zardzewieniem. Tłok smarować obficie tłuszczem lub oliwą;

g) siatki do siatkówki — powinny być impregnowane w odwarze kory dębowej. Chronić przed deszczem, wilgocią, gdyż pękają przy naciąganiu. Uszkodzenia oczek natychmiast reperować, by nie dopuszczać do powiększenia się otworów (dziur w siatce);

h) bramki do piłki nożnej, słupy z tablicami do kosza — przechowywać w okresie zimowym pod dachem. Części z drzewa pokostować, a metalowe smarować tłuszczem lub oliwą;

i) rakiety tenisowe — chronić przed wilgocią. Po użyciu oczyścić, włożyć w prasę oraz futerał brezentowy. Struny pokryć specjalnym lakierem, a na wiosnę i w jesieni smarować specjalną oliwą.

IV. Konserwacja sprzętu do sportów zimowych

a) Łyżwy — po użyciu wyczyścić i wytrzeć do sucha. Trzymać z dala od wilgoci, smarować tłuszczem. Rdzę usuwać naftą;

b) buty do łyżew — po użyciu oczyścić, smarować tłuszczem zwierzęcym lub białą pastą;

c) narty — na zasadniczą ich konserwację składa się:

1) naprawa złamań,

2) zabezpieczenie wszystkich pęknięć przy pomocy deszczulek ze starych nart (kleić tylko zimnym klejem),

3) naprawa wiązań paskowych przez zszywanie naderwanych rzemieni, przyszywanie sprzączek itp.,

4) wyrównywanie ślizgów gładzikiem i wygładzenie ich ściernym papierem lub szkłem,

5) napuszczanie ślizgów olejem lnianym tak długo, aż narta nie przyjmie więcej rozczynu. Z nart używanych zdejmuję się smar po sezonie zimowym. W październiku napuścić nartę terem do nart, w ciągu lata smarować tłuszczem części skórzane i żelazne. Zabezpieczyć narty przed zniekształceniem. Powierzchnię nart i krawędzie pokostować. Przechowywać w pomieszczeniu suchym;

d) buty narciarskie — w miarę potrzeby naprawiać przyszywy, podeszwy i okucia boczne, natłuszczać specjalnym rozczynem (np. 10 g wazeliny, 60 g parafiny, 200 g terpentyny). Rozczyn ten utrzymywać w stanie płynnym i smarować buty zewnątrz tak długo, aż przestaną wchłaniać rozczyn. Trzymać w stałej, chłodnej temperaturze. W czasie używania czyścić pastą. Po użyciu przechowywać na prawiadłach.

Dyrektor Departamentu: **W. Pietraszkiewicz**

w sprawie kwalifikacji zawodowych i zaszeregowania wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministrowi Oświaty

W związku z wejściem w życie zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 19 listopada 1953 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministrowi Oświaty

(Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 133) — zachodzi konieczność niezwłocznego przeszerogowania części wychowawców placówek wychowawczo-opiekuńczych do wyższych grup uposażenia.

W celu zapewnienia jednolitej interpretacji przepisów zawartych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 1951 r. (Dz. U. Nr 7, poz. 58) oraz z 1953 r. (Nr 3, poz. 4 i Nr 5, poz. 9) oraz w zarządzeniu wyżej wskazanym — Ministerstwo Oświaty wyjaśnia:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie uposażenia nauczycieli wprowadziło zasadę, że wychowawcy posiadający kwalifikacje nauczycielskie otrzymują uposażenie przewidziane dla nauczycieli szkół podstawowych. Stosownie do tego wychowawców, posiadających kwalifikacje określone w § 1 pkt a, b, c, d, oraz w §§ 2 i 4 zarządzenia Ministra Oświaty, należy zaszerogować zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Rady Ministrów, to znaczy tak, jak posiadających kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych, a więc wg § 5 rozporządzenia.

W ten sam sposób należy zaszerogować i tych wychowawców wymienionych w §§ 3 i 5 zarządzenia Ministra Oświaty, którzy mają lub uzyskają kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych.

Wychowawców, którzy uzyskają kwalifikacje na podstawie §§ 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty, nie posiadając kwalifikacji do nauczania w szkołach podstawowych, należy zaszerogować zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów.

2. Za kurs doskonalenia wychowawców domów dziecka oraz kurs doskonalenia wychowawców z zakresu pedagogiki specjalnej — w rozumieniu §§ 2, 3 i 5 zarządzenia Ministra Oświaty, uznać należy każdy co najmniej jednomiesięczny kurs dla kierowników i wychowawców domów dziecka lub z zakresu pedagogiki specjalnej, organizowany przez Ministerstwo Oświaty, Centralny Ośrodek Doskonalenia Kadr Oświatowych lub Wydział Oświaty Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej, nie wcześniej niż w 1946 r.

3. Oceny pracy pedagogicznej wychowawców (kierowników), o której mowa w zarządzeniu Ministra Oświaty (§§ 3, 5 i 6) — dokonują właściwe wydziały oświaty na podstawie spostrzeżeń zawartych w sprawozdaniach powizytacyjnych, opiniach pisemnych znajdujących się w aktach personalnych i innych dokumentach obejmujących okres, którego dotyczy ocena.

4. Zdobycie kwalifikacji zawodowych stwierdza kierownik właściwego miejscowo wydziału oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej przez wydanie wychowawcy pisma kwalifikacyjnego.

Kopię pisma kwalifikacyjnego pozostawia się w aktach personalnych wychowawcy.

Wzór pisma kwalifikacyjnego jest następujący:

Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej
Wydział Oświaty

w miejscowość, data

Nr

Pismo kwalifikacyjne

Ob.
wychowawca

w

Stwierdzam, że na podstawie § . . . zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 19 listopada 1953 r. w sprawie tymczasowego uregulowania kwalifikacji zawodowych wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministrowi Oświaty (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 133) — uzyskał Obywatel (ka) z dniem *) kwalifikacje zawodowe do zajmowania stanowiska wychowawcy **) w ***)

Kierownik Wydziału Oświaty

(podpis)

imię i nazwisko

*) data spełnienia się wszystkich warunków przewidzianych w zarządzeniu Ministra Oświaty dla uzyskania kwalifikacji

**) lub „psychologa“

**) wpisać odpowiednią placówkę, np. „domach dziecka“ lub „zakładzie wychowawczo-opiekuńczym specjalnym“.

U w a g a:

Ilekróć w niniejszym okólniku mówi się o zarządzeniu Ministra Oświaty, należy przez to rozumieć zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 19 listopada 1953 r. w sprawie tymczasowego uregulowania kwalifikacji zawodowych wychowawców zatrudnionych na placówkach wychowawczo-opiekuńczych podległych Ministrowi Oświaty (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 133).

Ilekróć w niniejszym okólniku mówi się o rozporządzeniu Rady Ministrów — należy przez to rozumieć rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 1951 r. w sprawie uposażenia nauczycieli (Dz. U. Nr 7, poz. 58) oraz z 1953 r. (Nr 3, poz. 4 i Nr 5, poz. 9).

Wicedyrektor Departamentu: **St. Kubacki**

37

KOMUNIKAT

w sprawie rejestracji urzędów radioodbiornych

Ministerstwo Poczty i Telegrafów w piśmie z dn. 25 II 1954 r. Nr P.K. 530 w sprawie rejestracji urzędów radioodbiornych podało, że — na podstawie art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 3 VI 1924 r. o poczcie, telegrafii i telefonii (Dz.U.R.P. z 1933 r. Nr 63, poz. 481) — wszystkie osoby fizyczne i prawne obowiązane są zarejestrować swoje urządzenia radioodbiornicze i uiścić opłaty abonamentowe za prawo korzystania z tych urządzeń.

Urządzenia radioodbiornicze rejestrują miejscowe urzędy pocztowe.

Niektóre instytucje, władze i urzędy nie dopełniły tego obowiązku i nie zarejestrowały swoich urządzeń radiowych w placówkach pocztowo-telegraficznych. W związku z tym Ministerstwo Poczty i Telegrafów prosi o przypomnienie podległym jednostkom organizacyjnym o obowiązku zarejestrowania swoich urządzeń radioodbiorniczych, zainstalowanych w lokalach urzędowych, o ile tego dotychczas nie uczyniły.

Urządzenia radioodbiornicze zainstalowane w samochodach służbowych podlegają również zarejestrowaniu.

Na każde urządzenie radioodbiornicze, pojedyncze lub zbiorowe, wydaje placówka pocztowo-telegraficzna tak zwany „Dowód radiofoniczny“. Dowody radiofoniczne na urządzenia zainstalowane w samochodach powinny znajdować się u kierowcy samochodu, w celu okazania ich na żądanie organów kontrolnych.

W związku z powyższym Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę podległych szkół, urzędów, instytucji i zakładów na wynikający z tego obowiązek rejestracji urządzeń radioodbiorniczych, zainstalowanych w lokalach urzędowych i w samochodach służbowych.

(Nr AF 1—872/54 z dn. 30 III 1954 r.)

38

KOMUNIKAT

w sprawie wprowadzenia najniższych wymiarów dla przesyłek pocztowych obrotu krajowego

Ministerstwo Oświaty podaje poniższe pismo Ministerstwa Poczty i Telegrafów Nr PK 310 z dnia 11 XII 53 r. do wiadomości i ścisłego przestrzegania:

„Postanowienia ordynacji pocztowej, stanowiącej załącznik do zarządzenia Ministra P. i T. z dnia 17 IV 1951 r. (Dz. P. i T. Nr 15), nie ustalają najniższych wymiarów dla przesyłek pocztowych, stanowią jedynie, że mogą one być takie, aby nie utrudniały czynności pocztowych.

Ponieważ władze, urzędy i instytucje państwowe oraz państwowe przedsiębiorstwa przemysłowe i handlowe nadają przesyłki listowe o takich rozmiarach, które w wysokim stopniu utrudniają manipulację pocztową, Ministerstwo Poczty i Telegrafów, zgodnie z postanowieniami Konwencji Światowego Związku Pocztowego, wprowadzi z dniem 1 stycznia 1955 r. najniższe wymiary dla przesyłek listowych obrotu krajowego, a mianowicie:

- 1) dla przesyłek mających zwykły kształt listu 7×10 cm,
- 2) dla przesyłek w formie rulonów: długość 10 cm, średnica 2,5 cm.

Podając powyższe do wiadomości, Ministerstwo Poczty i Telegrafów prosi o powiadomienie wszystkich podległych jednostek organizacyjnych oraz wytwórni produkujących koperty listowe.“

(Nr AF1—4461/53 z 16 III 1954 r.)

39

KOMUNIKAT

w sprawie odszkodowania za przesyłki pocztowe i kolejowe z książkami, zagubione lub uszkodzone

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości i stosowania wskazania zawarte w poniższym piśmie ckołnym Państwowego Przedsiębiorstwa Hurtu Księgarskiego „Dom Książki“ w Warszawie z 8 II 1954 r. L. dz. CR/20/D/54:

„W związku z wypadkami zaginięć lub uszkodzeń przesyłek z książkami na pocztę lub PKP komunikujemy, że rozszczenia o odszkodowanie za przesyłki pocztowe lub kolejowe będą uwzględnione tylko w przypadku złożenia przez odbiorców dokumentów stwierdzających powstałą szkodę.

O zaginięciu, ubytku zawartości lub uszkodzeniu przesyłki sporządza się niezwłocznie protokół szkodowy przy udziale poczty względnie kolei, a w razie odmowy poczty lub kolei — przy udziale czynnika społecznego.

Protokół winien zawierać Nr przesyłki i rozmiar szkody z dokładnym podaniem zaginionego lub uszkodzonego towaru.

Tak spisany protokół przesyła odbiorca niezwłocznie do Państwowego Przedsiębiorstwa Hurtu Księgarskiego „Dom Książki“ w Warszawie — Sekcja Reklamacji, który na podstawie tego dokumentu dokona dalszych czynności w zakresie dochodzenia stwierdzonej szkody.“

(Nr AF1—616/54 z 16 III 1954 r.)

40

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w lutym 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Babajewski S.	Światło nad ziemią	8—3	ZKNa+b	
Bielicki M.	Serce narodu	8—1	ZKNa	
Bobińska H.	Pionierzy	Ob	VIIx3, VIIax4	
Bobińska H.	Zemsta rodu Kabunauri	Ob	Spec,	
Brandys M.	Wyprawa do Arteku	Ob	(Ćwicz, Spec, P, 11-latki) x 2	
Brodzki St.	Księga wielu dżungli	8—4 : 30	ZKNa+b	
Brzechwa J.	Teatr Pietruszki	Pd	Ćwicz, 11-latki	
Budzyk K.	Z dziejów Renesansu w Polsce	80	ZKNb	
Carter D.	Nasze jest jutro	8—3	ZKNa	
Centkiewicz Cz.	Czeluskin	91	VII, VIIax2	
Centkiewicz A., Centkiewicz Cz.	W lodach Eisfiordu	P	ZKNb	
Chamiec J.	Zycie dla sprawy	H : 92	P	
Chomiński L.	Przemiany życia (t. II Śladami życia na ziemi)	57	L	
Daniszewski T.	Wielki proletariąt	92 : 32	L	
Dickens K.	Świerszcz za kołminem	8—3	Sr	
Dikowski S.	Przygody kutra „Śmiałego“	P	VII, VIIax2	
Duszyńska J.	Cudaczek Wyśmiewaczek	Bw	ZKNb	
Dutkiewicz H.	Dziewiarstwo ręczne	74	VII, VIIax2	
Erenburg I.	Dziewiąta fala	8—3	Sr, ZKNa, L	
Felis T.	Zycie za dniówkę	8—3 : 92	ZKNa+b, L	
Gautier T.	Kapitan Fracasse	8—3	Sr, ZKNa+b	
German J.	Opowiadania o Feliksie Dzierżyńskim	8—3 : 92	VII, VIIax2	
Gorki M.	Przygoda Jewsiejki	Bw	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Jachnina J., Alejnikow M.	Charlot Bontard	8—3	VII, VIIax2	
Ignaszko A.	Akrobatyka	79	VII, VIIa, Ćwicz.	
Iwaszkiewicz J.	Wycieczka do Sandomierza	8—3	ZKNa+b	
Jackiewicz A.	Wieża Babel	8—3	ZKNa+b, L	
Janowski J. K.	Domowa podstacja elektryczna	62	VII, VIIax2, Ćwicz, Spec, 11-latki	
Jarochońska M.	Ziarno	33	P	
Jaźwiec J.	Powrót do drugiej klasy	8—3	ZKNa+b	
Jurjewicz J., Pisarski R.	Budowa	Bw	ZKNb	
Kalinin A.	Czerwony sztandar	8—3	Sr	
Kasprowicz J.	Wybór poezji	8—1	(Sr, ZKNa+b, L) x2	
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna	H : 92	11-latki	
Katajew W.	Samotny biały żagiel	Ob	VII, VIIax2	
Kieniewicz S.	Warszawa w powstaniu styczniowym	93 : 32	Sr, ZKNa+b, L	
Kraszewski J. I.	Jak się dawniej listy pisały	8—3	Sr, ZKNa+b, L	
Kraszewski J. I.	Ulana	8—3	P	
Kraus Z.	Podręcznik gry w siatkówkę	37 : 79	VII, VIIa, Ćwicz, P, 11-latki	
Krzemieńska L.	Witaj bracie żołnierzu	Pd	VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki	
Lewandowska C.	Opowiadania o czystości zwierząt	59	VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki	
London J.	Biały kieł	P	Sr, ZKNa+b, L	
Łukianow W., Łatow I.	Bez dzieciństwa	30	Sr, L	
Mamin-Sibirak D.	Opowiadania i bajki	Prz	VII, VIIax2	
Marchlewska Z.	Z pięciu miast	Ob	VII, VIIax2	
Marszak S.	Mister Twister	Ob	Ćwicz, 11-latki	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Marszak S. Maślińska H.	Wąsaty psotnik O moralności komunistycznej Materiały do metodyki nauczania języka polskiego w kl. V—VII	Bw 335 : 17 37 : 4	Ćwicz, 11-latki Spec. a VII, VIIax2, Ćwicz, Spec, P, 11-latki	
— — —	Materiały do metodyki nauczania języka rosyjskiego, ćwiczenia w mówieniu Materiały pomocnicze do nauczania pedag. cz. II. Dydaktyka	37 37	VII, VIIax2 ZKNa+b	
Mickiewicz A. Mickiewicz A. Modlińska N.	Bajki Dziady cz. III Okres wstępny nauczania języka rosyjskiego	Pd 8—2 37	VIIx3, VIIax4 Śr, ZKNa+b, L VII, VIIax2	
Morcinek G. Newerly I. Niebojewski J. Nonas A. Ogniew S. Orkan W. Orzeszkowa E. Osiejewa W. Ostrowski M. Panicz M., Smolian A. Paukszta E. Petersen J. Polak G. B. Porazińska J. Prus B. Przemski L. Przemski L.	Ondraszek Pamiętka z celulozy Zastępczy warsztat stolarski Atletyka terenowa Życie lasu Wybór pism Silny Samson Wasiak Trubaczow i jego koledzy t. II Jak hartowała się stal W szkole Kartki z Ziemi Lubuskiej Nasza ulica Ciekawe zadania Koziołeczek. Inscenizacja kukiełkowa . Faraon Edward Dembowski Henryk Kamiński	8—3 8—3 62 79 59 8—3 8—3 Ob 8—3 37 8—3 8—3 51 Pd 8—3 92 : 93 92 : 32	Śr, ZKNa+b, L Śrx6, ZKNa+b VII, VIIax2 Śr, ZKNa+b, L P, Śr, ZKNa+b, L Śr, ZKNa, L Śr 11-latki x4 ZKNbx2 ZKNb Śr, ZKNa+b, L Śr Ćwicz ZKNa+b ZKNb L Śr	
Przymanowski J. Rehman A. Riewzin G.	Bagnet z uralskiej stali Podróże po Afryce Podróże i odkrycia J. Czernskiego . . .	8—3 91 91 : 55	ZKNa+b Śr, ZKNa+b, L Ćwicz, Spec, P, 11-latki Śr, ZKNa, L ZKNb	
Rolleczek N. Sidorowicz W. Sienkiewicz H.	Drewniany różaniec Jak zapobiegać urazom w sporcie . . . Opowiadania (Janko Muzykant, Jamioł, Latarnik)	8—3 61 : 79 8—3	P P VII, VIIa Śr	
Sienkiewicz H. Skirgiełło A.	Szkice węglem Pieczarka Skrzydła — Opowiadania lotnicze . . .	8—3 58 : 63 8—3	ZKNa VII, VIIax2 VII, VIIa	
Stęślicka W. Swift J. SzczaWińska M. Szpalski K., Żałuski M. Szurek J., Broda S.	Zwierzęta spokrewnione z człowiekiem Podróże Gulliwera Zwierzęta, które nas chronią od chłodu Raz się z rakiem spotkał rak Organizacja pracy w pow. wydziale oświaty Metodyka doświadczeń z fizjologii roślin Studenci	57 8—3 59 + 63 Bw 35 : 37 37 : 58 8—3	ZKNa VII, VIIax2 VII, VIIa Ćwicz, 11-latki ZKNa Śr, ZKNa+b, L Śr, ZKNa+b, L	
Tieturiew W. Trifonow J. Tropaczyńska- -Ogarkowa W. Turgieniew I. Tuszyński W. Tuwim J. Wasilewska W. Wasilewska W. Ważyk A.	Będzie sprawiedliwość Ojcowie i dzieci Kościuszkowcy w walce o Pragę Nowy wybór wierszy Pokój na poddaszu W pierwotnej puszczy Wiersze 1940—1953 Wychowanie fizyczne uczniów klas I—IV	Ob 8—3 355 : 93 8—1 Ob 8—3 8—1 37	VII, VIIax2 (Śr, ZKNa+b, L)x2 VII, VIIax2 Śr, ZKNa+b Spec, P, 11-latki VII, VIIax2 Śr, ZKNa+b VII, VIIa, ZKNa+b	
— —	Wychowanie fizyczne uczniów klas V—VII	37	VII, VIIa	
Zajda K.	Materiały do metodyki nauczania początkowego. Praca ręczna	37	Śr, ZKNa+b, L	
Żeromski S. „Żeromski S.“	Opowiadania Stefan Żeromski. Wieczór literacki . .	8—3 8—8	(Śr, ZKNa+b L)x2 ZKNa+b	
Żukrowski W. Żurkowski M.	Poszukiwacze skarbów Pod sztandarami ludowego wojska . .	Ob 355	Ćwicz, 11-latki VII, VIIax2	

tylko woj. Lublin,
Olsztyn, Stalino-
gród, Opole

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Busku-Zdroju

Nowak Władysław, zam. w Myślborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1935 r. przez Kierownictwo 7-klasowej szkoły powszechnej w Szczaworyżu i zawierającego stwierdzenie, że Nowak Władysław ukończył siedmioklasową szkołę powszechną w Szczaworyżu w 1935 r. 147/54

w Częstochowie

Habrowska Anna, zam. w Częstochowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1923 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Kłobucku, pow. częstochowskiego i zawierającego stwierdzenie, że Anna Habrowska ukończyła w roku szkolnym 1922/23 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej w Kłobucku, pow. częstochowskiego. (Ns. 335/53). 115/54

Sobieszek Waclaw, zam. w Częstochowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1929 r. przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, treści następującej: Świadectwo. Waclaw Sobieszek, syn Jakuba i Katarzyny z Jezierskich, ur. 18 IX 1907 r. w Warszawie, wstąpił w roku 1926 do Państwowej Szkoły Chemiczno-Przemysłowej przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, którą ukończył w roku 1929, składając przepisane egzaminy przed Komisją Egzaminacyjną. Warszawa, maj 1929 r. Podpisali: Dyrektor Państwowej Szkoły Chemiczno-Przemysłowej przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie (—) inż. H. Zaboklicki, Członek Komisji (—) K. Silberbach. (Ns. 1371/53). 190/54

w Gostyniu

Olszewska Stefania, zam. w Pepowie, pow. gostyńskiego — o odtworzenie świadectwa egzaminu dojrzałości wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Rudniku stwierdzającego, że Stefania Olszewska, zamieszkała obecnie w Pepowie, pow. gostyńskiego, zdała w roku 1920 egzamin dojrzałości. (Ns. I 68/53). 168/54

w Gostyninie

Bajer Alfreda z Liberadzkich, zam. w Gostyninie, ul. 1 Maja Nr 14 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Siedmioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej Nr 1 w Gostyninie, powiat gostyniński, w roku szkolnym 1927/28 i zawierającego stwierdzenie, że Alfreda Liberadzka, ur. 26 X 1913 r. w Gostyninie powiat Gostynin, wyznania rzymsko-katolickiego, otrzymuje świadectwo następujące: ze sprawowania się — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z nauki języka polskiego — dostateczny, z nauki jęz. niemieckiego — dostateczny, z nauki rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody żywej — dostateczny, a mianowicie z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z historii — dostateczny, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dostateczny, z robót kobiecych — bardzo dobry, wynik ogólny — dostateczny. W Gostyninie, 28 VI 1928 r. (—) Cieciewicz Waclaw — Opiekun Oddziału. Okrągła pieczęć szkoły, pieczęć z orłem. (—) Cieciewicz Waclaw — Kierownik Szkoły. (Ns. 37/54). 146/54

w Gliwicach

Bystrońska Halina, zam. Gliwice, ul. Stelmacha 4 m. 4 — o odtworzenie dyplomu nauczycielki szkół powszechnych wystawionego w 1932 r. przez Prywatne Polskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Stryju. (Ns. II 2911/53). 26/54

Kostański Władysław, zam. w Gliwicach, ul. Plebiscytowa Nr 5-8 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości uzyskanego w lutym 1938 r. w Gimnazjum Państwowym im. H. Sienkiewicza we Lwowie. (Ns. II 292/54). 167/54

w Końskich

Cieśliński Roman — o odtworzenie dyplomu wystawionego 30 VI 1923 r. przez Państwową Szkołę Felczerską w Moskwie i zawierającego stwierdzenie, że Cieśliński Roman ukończył Państwową Szkołę Felczerską w Moskwie

30 VI 1923 r. z wynikiem pomyślnym i 15 IX 1923 r. otrzymał dyplom medyczny uprawniający go do wykonywania praktyki felczerskiej. (Ns. 454/53). 10/54

Gonczar Lidia — o odtworzenie świadectwa dojrzałości następującej treści: Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego Państwową Komisją Egzaminacyjną. Świadectwo dojrzałości. Gonczar Lidia, ur. 15 III 1916 r. w Kowlu, woj. wołyńskie, wyznania rzymsko-katolickiego, po ukończeniu Państwowego Gimnazjum Koedukacyjnego im. Juliusza Słowackiego w Kowlu typu humanistycznego zdawała w maju 1936 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego pismem z 27 IV 1936 r. i otrzymała następujące oceny: z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka łacińskiego — dostateczny, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobry, z matematyki — dostateczny, poza tym uzyskała ostatnie oceny roczne w klasach VI—VIII z przedmiotów następujących: z języka niemieckiego — dobry, z fizyki z chemią — dostateczny, z propedeutyki filozofii — dostateczny, z rysunków — bardzo dobry, ze śpiewu i muzyki — bardzo dobry, z ćwiczeń gimnastycznych — bardzo dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Lidie Gonczar za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. Kowel 20 VI 1936 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej — Dyrektor Mirwiński. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej — podpisy nieczytelne. Pieczęć okrągła z napisem: Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne im. J. Słowackiego w Kowlu. (Ns. 465/53). 18/54

we Lwówku Śląskim

Pawłowska Jadwiga, zam. w Zbylutowie pow. Lwówek Śl. — o odtworzenie świadectwa Nr 15/1930 wystawionego 9 II 1930 r. w Święcianach przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli szkół powszechnych w Święcianach w następującym brzmieniu: Świadectwo Praktycznego Egzaminu na Nauczyciela Publicznych Szkół Powszechnych. Dickówna Jadwiga, ur. 14 X 1907 r. w Horodence, pow. Horodenska, woj. stanisławowskie, wyznania rzymsko-katolickiego, tymczasowa nauczycielka trzyklasowej publicznej szkoły powszechnej w Szkuncikach pow. Dzisna, woj. wileńskie, dopuszczona do praktycznego egzaminu na nauczyciela publicznych szkół powszechnych po raz pierwszy zdała go 9 II 1930 r. na podstawie przepisów z 14 XII 1928 r. (Dz. U. M. W. R. i O. P. Nr 1 poz. 3) z wynikiem ogólnym dobrym. Dickówna Jadwiga uzyskała tym samym kwalifikacje zawodowe do ustalenia w publicznych szkołach powszechnych w myśl art. 7 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z 6 III 1928 r. (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512). Egzaminatorowie: Pilawski Leon, Tadeusz Tyszański, Prezes Kom. Egz. D. Motylewski. Inspektor Szkolny w Głębokiem J. Konafojski. M. P. (Ns. 871/53). 104/54

w Namysłowie

Maksymczuk Adela Stanisława, zam. Swierczów — Szkoła, pow. Namysłów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 22 VI 1933 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie T. S. L. w Tarnopolu Nr 42 — 1933, treści następującej: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie T. S. L. w Tarnopolu. Nr 42 — 1933. Dyplom na Nauczyciela szkół powszechnych. Maksymczuk Adela Stanisława, ur. 2 II 1907 r. w Kołodziejówce (pow. Skałat, woj. Tarnopol) religii rzymsko-katolickiej, przyjęta w roku 1926 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego Komitetu Obywatelskiego, obecnie T. S. L. w Tarnopolu, na podstawie egzaminu wstępnego po ukończeniu 7-klasowej szkoły powszechnej w Tarnopolu, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1926/27 do końca roku szkol. 1932/33, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka ukraińskiego — dostateczny, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki z chemią i mineralogią — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypkach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. W czasie pobytu w seminarium pobierała stypendium w łącznej kwocie.....

i jest obowiązana do letniej służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl artykułu 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr. 53 poz. 512) uprawnia Maksymczuk Adelę Stanisławę do nauczania w Publicznych i Prywatnych Szkołach Powszechnych. W Tarnopolu, 22 VI 1933 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Władysław Dajewski. Przełożona Seminarium Nauczycielskiego: Dr Zofia Turecka. Odcisk okrągłej pieczęci z napisem w otoku: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie T. S. L. w Tarnopolu. Egzaminatorowie: Dr Zofia Turecka, Ks. A. Czuczka Rajch Reszetucha, Wł. Sobolak M. H. (Ns. 24/54). 145/54

w Nowym Targu

Sokoll Józefa zam. Rybakowa, zam. w Nowym Targu ul. Manifestu Lipcowego 113 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości o treści: Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego we Lwowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Fotografia podpisanej. Pieczęć okrągła z godłem. Polskie Prywatne Gimnazjum Żeńskie im. Elżyny Orzeszkowej w Stanisławowie. Sokoll Józefa, ur. 28 X 1912 r. w Tarnopolu, wyz. rzym.-kat., po ukończeniu klasy VIII w Polskim Prywatnym Gimnazjum Żeńskim w Stanisławowie, zdawała w terminie wiosennym 1931/32 egzamin dojrzałości przed komisją egzaminacyjną dla abiturientów i otrzymała oceny: z nauki religii — bardzo dobry, z nauki języka polskiego — dostateczny, z nauki języka łacińskiego — dostateczny, z nauki języka niemieckiego — dobry, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dobry, z przyrodznawstwa — dobry, z fizyki wraz z chemią — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z propedeutyki filozofii — dostateczny, z rysunku — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry. Komisja Egzaminacyjna uznała Józefę Sokoll za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. Stanisławów, 2 V 1932 r. Pieczęć okrągła z godłem państwowym i napisem: Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Alojzy Bojczun wr. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: Leonia Freszłowa, ks. Barg Marian, dr Edward Kiernicki, Michał Mackow, Kamila Kropiwnicka, Fanny Bartisz. (Ns I 184/53) 7/54

w Poznaniu

Napierała Maria z d. Gról, zam. w Poznaniu, Promienista 43 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły wydziałowej (Hoehrerer Maedchenschule) w Obornikach, stwierdzającego, że Maria Gról uczęszczała do szkoły wydziałowej (Hoehrerer Maedchenschule) w Obornikach w czasie od 1 IV 1910 r. do 30 III 1912 r. i została zwolniona z klasy drugiej z wynikiem dobrym. (Ns. I 1490/53). 118/54

w Pruszkowie:

Leczycki Jan, zam. w Milanówku, ul. Reymonta 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Państwową Szkołę Techniczną im. Józefa Piłsudskiego w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Jan Leczycki ukończył w 1938 r. Państwową Szkołę Techniczną im. Józefa Piłsudskiego. (Ns. I 91/54). 209/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

42

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Budkiewicz Wiesław, zam. wieś Kraszew, gm. i pocz. Klebów, pow. Wołomin — świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Warszawie, ul. Drewnicka 8, wydane w 1953 r. 181/54

Chełmiński Janusz, zam. Warszawa, ul. Wspólna 71 — świadectwo ukończenia klasy 9 Szkoły Ogólnokształcącej Stopnia Licealnego w Aninie, wydane w roku 1952. 199/54

Grzywaczewska Halina, zam. Grójec, ul. Świerczewskiego 12 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcąca St. Licealnego w Mogielnicy w roku 1951. 218/54

Kaczmarek Marian — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące w Kościanie w roku 1953. 160/54

Kazimianiec Apolonia — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Giżycku w roku 1952. 202/54

Lipińska Maria, zam. Rembertów, Hotel PRK — świadectwo dojrzałości wydane w 1949 r. przez Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie, ul. Nowogrodzka 45. 185/54

Łysakowski Jan — Lublin, ul. Drobna 74 — świadectwo dojrzałości wydane przez Gimnazjum i Liceum im. Jana Zamojskiego w Lublinie w 1949 r. 208/54

Majcher Władysława, zam. w Gorzkowie L. 39, pow. Bochnia — świadectwo szkolne wydane przez Kierownictwo Szkoły Powszechnej w Gorzkowie w r. 1928/29. 184/54

Maślak Maria, zam. w Krynicy Lwi Gród — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej wydane w roku 1946 w Gliniku Zaborowskim, pow. Rzeszów, gm. Strzyżów. 195/54

Płocica Edward — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Liceum Budowlanego w Jarosławiu w roku 1951. 194/54

Prokop Jan, zam. Przemyśl, ul. Przybyszewskiego 15 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum z ruskim językiem nauczania typu humanistycznego w Przemyślu, ul. Słowackiego, w roku 1934. 162/54

Ratyńska Krystyna, zam. Strzelce Krajeńskie, woj. Zielona Góra, ul. Rokossowskiego 10 — świadectwo ukończenia 7-oddziałowej Szkoły Podstawowej w Strzelcach Krajeńskich, wydane w 1953 r. 183/54

Rokitnicki Jerzy, zam. Ursus k. Warszawy, Zasadnicza Szkoła Metalowa, Internat — świadectwo dojrzałości Szkoły Ogólnokształcącej St. Licealnego w Rypinie, wydane w 1949 r. 213/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Kolportaż: PPK „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17

Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpięciu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy. Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze. Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych. Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uliszczona ryczałtem

Cena zł 0,80

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYD. SZKOLNYCH W ŁÓDZI

Nakład 36.990 egz. Zam. nr 8460. Oddano do skład. 7 IV 54. Podpisano do druku 17 IV 54. Druk ukończono IV 54. Papier druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm. D-5-14088



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 kwietnia 1954

Nr 6

Poz. 43—52

T R E Ś Ć

- 43 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 26 III 1954 r. w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi zakładów w ramach katedr.
- 44 — z 5 IV 1954 r. w sprawie regulaminów: klasyfikowania i promowania, egzaminów promocyjnych, egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i egzaminu dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących.
- 45 — z 5 IV 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących.
- 46 — z 15 IV 1954 r. w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej we Wrocławiu zakładu historii literatury polskiej.
- 47 — z 15 IV 1954 r. w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku zakładów w ramach katedr.
- 48 — z 21 IV 1954 r. w sprawie udzielania spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem.
- 49 **KOMUNIKAT** w sprawie książek zakupionych centralnie w marcu 1954 r.
- 50 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 51 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**
- 52 **UNIEWAŻNIONE PIECZĘCI URZĘDOWE**

43

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 26 marca 1954 r. (Nr KD 3-65/54)

w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi zakładów w ramach katedr

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z r. 1952, Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi następujące zakłady w ramach katedr:

1. na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii:

- a) zakład metodyki chemii w ramach katedry chemii ogólnej i nieorganicznej,
- b) zakład mineralogii i krystalografii w ramach katedry chemii ogólnej i nieorganicznej,
- c) zakład chemii fizycznej w ramach katedry chemii ogólnej i nieorganicznej,
- d) zakład metodyki matematyki w ramach katedry matematyki;

2. na Wydziale Geograficzno-biologicznym:

- a) zakład geologii w ramach katedry geografii fizycznej,
- b) zakład zoologii ogólnej w ramach katedry zoologii,
- c) zakład botaniki ogólnej w ramach katedry botaniki,
- d) zakład dydaktyki biologii w ramach katedry botaniki;

3. na Wydziale Filologiczno-historycznym:

— zakład filologii polskiej i zakład historii łączy się w jeden zakład pod nazwą zakład filologii polskiej w ramach katedry języka polskiego.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1953 r.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

44

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 5 kwietnia 1954 r. (Nr OD 3—506/54)

w sprawie regulaminów: klasyfikowania i promowania, egzaminów promocyjnych, egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i egzaminu dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących

W korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — do czasu wydania oddzielnych regulaminów — stosuje się regulaminy wprowadzone zarządzeniami Ministra Oświaty:

a) z 3 lutego 1954 r. (Nr SO 7-7798/53) w sprawie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 8),

b) z 7 lutego 1954 r. (Nr SO 7-842/54) w sprawie egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 9),

c) z 7 lutego 1954 r. (Nr SO 7-843/54) w sprawie ukończenia szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 10),

d) z 7 lutego 1954 r. (Nr SO 7-844/54) w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz liceach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11)

z następującymi uzupełnieniami i zmianami:

I. W regulaminie klasyfikowania i promowania

obowiązują tylko §§ 1-11, 14-18, 21, 27, 29, 31 z tym, że oceny roczne wystawia się w kl. VII—X po egzaminach promocyjnych, a w kl. XI po kolokwium końcowym.

II. W regulaminie egzaminów promocyjnych

obowiązują tylko §§ 1-3, § 7 ust. 2, § 8 ust. 3, §§ 15-22, 24-28, 30-32, 36-39 z tym, że:

1. do egzaminu promocyjnego może być dopuszczony każdy uczeń liceum korespondencyjnego;

2. klasyfikację roczną uczniów przeprowadza się na zasadach ustalonych w części I niniejszego zarządzenia;

3. egzaminy promocyjne organizuje się w dwu terminach: a) od 10 do 30 czerwca, b) od 1 do 15 września. Dokładne dni egzaminu ustala corocznie Ministerstwo Oświaty. Szczegółowy terminarz egzaminów podaje dyrektor uczniom do wiadomości na trzy tygodnie przed rozpoczęciem egzaminów. Egzamin promocyjny może uczeń składać w jednym terminie ze wszystkich przedmiotów lub w dwóch terminach z wybranych przez siebie grup przedmiotowych;

4. egzamin promocyjny piśmienny odbywa się w kl. VII z języka polskiego i matematyki, w kl. VIII—X z języka polskiego, matematyki i języka obcego; egzamin ustny odbywa się ze wszystkich przedmiotów nauczania objętych programem danej klasy;

5. egzamin promocyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu;

6. w jednym dniu w tej samej klasie organizuje się w zasadzie dwa egzaminy piśmienne lub cztery egzaminy ustne;

7. uczniowie, którzy w pierwszym terminie egzaminów promocyjnych otrzymali jedną, dwie lub trzy oceny niedostateczne, mogą być przez Radę Pedagogiczną dopuszczeni do egzaminów poprawkowych w drugim terminie egzaminów promocyjnych. Prawo zdawania egzaminów poprawkowych nie przysługuje uczniom, którzy przystępują do egzaminów promocyjnych w drugim terminie. Egzamin poprawkowy można składać tylko jeden raz.

III. W regulaminie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej

Egzaminy ukończenia szkoły podstawowej w korespondencyjnym liceum ogólnokształcącym przeprowadza się na zasadach podanych w części I i II niniejszego zarządzenia.

IV. W regulaminie egzaminu dojrzałości

Przy egzaminie dojrzałości obowiązuje w pełni regulamin egzaminu dojrzałości liceum ogólnokształcącego wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. (Nr SO 7-844/54) z tym, że

1. ustala się:

- dwa terminy egzaminów dojrzałości: pierwszy od 10 do 30 czerwca, drugi od 1 do 30 września,
- dwie grupy przedmiotów: pierwsza — język polski, nauka o Konstytucji, historia Polski i historia powszechna (nowożytna), druga — matematyka, fizyka i biologia,
- rozpoczęcie egzaminów piśmiennych o godz. 16,
- przesłanie przez dyrekcję liceum do wydziału oświaty prez. WRN wniosków w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w drugim terminie do dnia 1 sierpnia;

2. uczniowie składają egzamin dojrzałości grupami przedmiotów w dwóch terminach (wymienionych w niniejszym zarządzeniu w części IV, pkt 1a) różnych dla każdej grupy lub w jednym terminie z obydwu grup. Uczniom przysługuje prawo wyboru terminu i kolejności grup. Egzamin ustny składają uczniowie w zasadzie w jednym dniu z jednej grupy przedmiotów;

3. egzamin dojrzałości w terminie zimowym (o którym mowa w § 37 regulaminu egzaminu dojrzałości lic. ogólnoksz.) uczniowie składają przed komisją egzaminacyjną zorganizowaną przy jednym z liceów ogólnokształcących dla pracujących lub młodzieżowych tylko w całości, tj. z obydwu grup przedmiotowych.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Jednocześnie tracą moc obowiązujące przepisy dotyczące zagadnień unormowanych niniejszym zarządzeniem, a w szczególności: zarządzenie Ministra Oświaty z 4 kwietnia 1951 r. Nr V KK-747/51 w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w ogólnokształcącej szkole korespondencyjnej stopnia licealnego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 83) oraz zarządzenie Ministra Oświaty z 5 marca 1953 r. (Nr OD 3-293/53) w sprawie egzaminów promocyjnych w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 1952/53 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 23).

Minister Oświaty: w/z Jerzy Michałowski

45

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 5 kwietnia 1954 r. (Nr OD1-507/54)

w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących

§ 1. W regulaminie egzaminu dojrzałości liceum ogólnokształcącego, stanowiącym załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 7 II 1954 r. (Nr SO7-844/54) (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11), wprowadza się następującą zmianę:

Ustęp pierwszy § 28 regulaminu otrzymuje brzmienie:

„§ 28. Wszyscy uczniowie liceów ogólnokształcących składają ustny egzamin dojrzałości kolejno z każdego przedmiotu, przy czym w jednym dniu uczeń może składać egzamin tylko z jednego przedmiotu.

Uczniowie liceów ogólnokształcących dla pracujących mogą składać ustny egzamin dojrzałości w 2 dniach; w pierwszym dniu egzamin z przedmiotów humanistycznych, w drugim dniu egzamin z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Przewodniczący ustala kolejność egzaminów, dzieli zdających na grupy i wyznacza dla każdej grupy terminy egzaminu ustnego. Terminarz ten winien być wywieszony na tablicy ogłoszeń szkoły. Egzamin nie powinien trwać dłużej niż do godz. 20, a w liceach ogólnokształcących dla pracujących do godz. 22“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: w/z Jerzy Michałowski

46

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 kwietnia 1954 r. (Nr KD3—132/54)

w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej we Wrocławiu zakładu historii literatury polskiej

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z r. 1952 Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Na Wydziale Filologicznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej we Wrocławiu w ramach katedry historii literatury tworzy się zakład historii literatury polskiej.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1953 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński

47

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 kwietnia 1954 r. (Nr KD3-242/54)

w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku zakładów w ramach katedr

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z r. 1952 Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii następujące zakłady w ramach katedr:

- zakład pracowni technicznej pomocy szkolnych w ramach katedry fizyki,
- zakład chemii nieorganicznej w ramach katedry chemii ogólnej i nieorganicznej,
- zakład fizyki doświadczalnej w ramach katedry fizyki.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 lutego 1954 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński

48

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 21 kwietnia 1954 r. (Nr Prz.1-470/54)

w sprawie udzielania spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dzieckiem

W wykonaniu uchwały Nr 95/54 Rady Ministrów z dnia 23 lutego 1954 r. o rozwoju spółdzielczości produkcyjnej zarządza, co następuje:

1. W celu rozszerzenia opieki nad dzieckiem i pobudzenia inicjatywy podejmowanej w tej dziedzinie przez spółdzielnie produkcyjne — wydziały oświaty prezydiów wojewódzkich i powiatowych rad narodowych okażą spółdzielniom jak najbardziej wszechstronną i skuteczną pomoc w umacnianiu i dalszym rozwijaniu przedszkoli i dziecińców i w organizowaniu opieki nad dziećmi w szkołach istniejących na terenie spółdzielni produkcyjnych oraz będą współdziałać z wydziałami politycznymi POM w prowadzonej przez nie na terenie spółdzielni produkcyjnych pracy uświadamiającej.

Pomoc winna wyrażać się przede wszystkim w szkoleniu i kierowaniu do tych placówek odpowiedniego personelu wychowawczego, współdziałaniu w zabezpieczeniu im odpowiednich urządzeń i warunków higieny oraz w udzielaniu na organizowanie i utrzymywanie przedszkoli i dziecińców odpowiednich subwencji z budżetu państwa.

2. W celu lepszego dostosowania organizacji przedszkoli i dziecińców do potrzeb kobiet pracujących w spółdzielniach produkcyjnych czas pracy dziecińców powinien być na życzenie członków spółdzielni przedłużony poza okres 1 miesiąca we wszystkich tych wsiach, gdzie warunki na to pozwolą.

Czas pracy niektórych przedszkoli, wykazujących w miesiącach zimowych słabą frekwencję dzieci, może ulec skróceniu do okresu, w którym wykonywane są prace w polu. Wychowawczynie tych przedszkoli w okresie przerwy w ich pracy — po odpowiednim przeszkoleniu — mogą być zatrudnione w świetlicach, bibliotekach, urządzeniach służby zdrowia lub — w miarę potrzeby — w innych przedszkolach.

3. Wydziały oświaty wraz z wydziałami zdrowia ustalą, w których spółdzielniach produkcyjnych należy zorganizować przedszkola łącznie ze żłobkami. Zasady organizacji tego typu placówek zostaną podane w oddzielnej instrukcji.

4. Należy dążyć, aby świadczenia spółdzielni i rodziców na utrzymanie przedszkoli i dziecińców zostały zróżnicowane w sposób następujący:

a) kobiety, które wypracowują liczbę dniówek obrachunkowych określoną przez ogólne zebranie członków, są zwalniane ze świadczeń; koszty utrzymania ich dzieci w przedszkolu lub dziecińcu pokrywa spółdzielnia produkcyjna;

b) koszty utrzymania pozostałych dzieci pokrywają rodzice w wysokości ustalonej przez ogólne zebranie członków spółdzielni;

c) chłopcy gospodarujący indywidualnie, których dzieci uczęszczają do przedszkoli lub dziecińców w spółdzielniach produkcyjnych, pokrywają koszt utrzymania dziecka w wysokości ustalonej przez spółdzielnię produkcyjną.

5. W celu podniesienia stanu wyposażenia przedszkoli i dziecińców w spółdzielniach produkcyjnych w sprzęt i pomoce naukowe, wydziały oświaty będą udzielać na ten cel jednorazowych subwencji z budżetu państwa tym placówkom, którym istniejąca w danej wsi ilość dzieci w wieku przedszkolnym zapewnia dostateczną liczebność — o ile dana spółdzielnia wykonuje swoje obowiązki względem państwa i współdziała w utrzymaniu placówki.

6. W celu zwiększenia zainteresowania spółdzielni produkcyjnych organizacją opieki nad dzieckiem, przedszkola państwowe mające co najmniej 20 zapisanych dzieci, w tym ponad 60% dzieci członków spółdzielni, mogą być przekształcane na przedszkola spółdzielni produkcyjnych — o ile spółdzielnie te:

- wykonywać w pełni swoje obowiązki względem państwa,
- udzielają stałych świadczeń na rzecz przedszkola.

W przedszkolach spółdzielni produkcyjnych personel pedagogiczny pozostaje na etatach państwowych i jest opłacany przez wydziały oświaty z budżetu państwowego. Inne wydatki pokrywa spółdzielnia przy częściowej pomocy finansowej ze strony państwa, udzielanej w formie dotacji, której wysokość ustala wydział oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej po zasięgnięciu opinii wydziału rolnictwa prezydium powiatowej rady narodowej i wydziału politycznego państwowych ośrodków maszynowych.

7. W celu zapewnienia należytej realizacji zadań wynikających z uchwały Rady Ministrów z dnia 23 lutego 1954 r. o rozwoju spółdzielczości produkcyjnej wydziały oświaty zapewnią referatom przedszkoli zwiększoną pomoc pracowników innych referatów, zwłaszcza w okresie organizacji dziecińców letnich.

8. Wydziały oświaty prezydiów wojewódzkich rad narodowych dopilnują, aby w koloniach dla aktywnych harcerskiego wsi i w wycieczkach dzieci wsi do miast wzięły udział dzieci członków spółdzielni produkcyjnych.

9. W porozumieniu z zarządami wojewódzkimi i powiatowymi ZMP należy dążyć, aby w okresie wakacyjnym przy wszystkich szkołach podstawowych znajdujących się w spółdzielniach produkcyjnych — zorganizowane zostały tzw. drużyny zbiorcze, w których wezmą udział dzieci członków spółdzielni, w celu zapewnienia im właściwego pod względem wychowawczym odpoczynku i odciążenia pracujących rodziców od bezpośredniej troski o dziecko w okresie nasilenia robót polnych.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

49

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w marcu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Abramow A. Bandrowski W.	Dziesięć modeli Opowieści Dolno-Śląskie o Liczyrzepie	62 B	W2 VII, VIIa	tylko dla woj. Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Kraków, Kielce, Wrocław, Opole, Stalinogród
Bobińska H. Bobińska H.	Pionierzy Soso	Ob H : 92	(W1, W2, W3)x2 VII, VIIa	VII tylko na woj. Białystok, Bydgoszcz, Gdańsk, Koszalin, Olsztyn, Opole, Poznań, Rzeszów, Stalinogród, Szczecin, Wrocław, Zielona Góra
Bobińska H. Brandys M. Brzechwa J. Chamiec J.	Zemsta rodu Kabunauri Wyprawa do Arteku Wagary Mały żołnierz rewolucji	Ob Ob	VIIx2, VIIax4 W3 W2 W2	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Duszyńska J.	Cudaczek Wyśmiewaczek	Bw	W1, W2	
Dutkiewicz H.	Dziwiarstwo ręczne	74	W3	
Dygasiński A.	Wybór nowel	8—3	VII, VIIax2	
Gorki M.	Przygoda Jewsiejki	Bw	W1, W2, W3	
Ignaszenko A.	Akrobatyka	79	W2, W3	
Junga E.	Śladami marynarzy	H	VII, VIIax2	
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna	H : 92	VIIx2, VIIax4	
Katajew W.	Samotny biały żagiel	Ob	VII, VIIax2	
Katajew W.	Syn pułku	Ob	VII, VIIax2	
Kierst J.	Niech leci piosenka	Bw	VII, VIIax2	
Konopnicka M.	Mendel Gdański	Ob	VII, VIIax2	
Kornacki J.	Oczy i ręce	Ob	VIIax2	
Kraus Z.	Podręcznik gry w siatkówkę	37 : 79	W1, W2, W3	
Lewandowska C.	Opowiadania o czystości zwierząt	59	W2	
Marchlewska Z.	Z pięciu miast	Ob	W2, W3	
—	Materiały do metodyki nau- czania języka polskiego w kl. V—VII	37 : 4	W2, W3	
—	Materiały do metodyki nau- czania jęz. rosyjskiego. Okres wstępny	37	W2, W3	
Mickiewicz A.	Bajki	Pd	W1x2, W3x3	W3 woj. Warszawa otrzymuje w ilości 2 egz.
Nowak J.	Co zawdzięczamy przyjaznej pomocy	33 : 63	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Nowicki A.	Kopernik człowiek Odrodze- nia	92 : 52	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Ogniew S.	Życie lasu	59	VII, VIIax2	
Ogorodnikow J.	Pedagogika	37	W3	woj. Warszawa nie otrzymuje
Ozogowska H.	Nową drogą przez nowy most	Ob	W1	tylko dla woj. Olsztyn, Szczecin
Ozogowska H.	Swoimi słowami	Ob	W3, VII, VIIax2	
Ozogowska H.	Uczniowie III klasy	Ob	W2	
Płatow L.	Archipelag znikających wysp	Ob	VII, VIIax2	
Porazińska J.	Koziołeczek	Pd	W1, W2	
Prus B.	Inscenizacja kukielkowa	8—3	VIIx2, VIIax4, W3x2	
Prus B.	Michałko	8—3	VII, VIIax2	
Puchalski W.	Powracająca fala	8—3	VII, VIIax2	
	Bezkrwawe łowy	59 : 77	VII	tylko dla woj. Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Zie- lona Góra, Opole
Riewzin G.	O Janie Czernskim	92 : 55	VII, VIIax2	
Skirgieńo A.	Pieczarka	58 : 63	W1, W2, W3	
Skriebicki G.	Opowiadania myśliwego		VII, VIIa	VII tylko dla woj. Biały- stok, Bydgoszcz, Gdańsk, Kraków, Koszalin, Olsztyn, Opole, Poznań, Rzeszów, Stalinogród, Szczecin, Wrocław, Zie- lona Góra
Sokołowski J.	Obrazki z życia ptaków w zimie	59	W2, W3, VII, VIIa	
Sołtys E.	Owady szkodniki sadów	59	W1	tylko dla woj. Olsztyn, Szczecin, Ziel. Góra
Stobiński J.	Wędrowki z dwutlenkiem węgla	54	VII, VIIax2	
Sutiejew W.	Myszka i ołówek	Bw	W1	
Szczawińska M.	Zwierzęta, które nas chronią od chłodu	59 : 63	W2, W3	
Ścibor-Rylski A.	Wieczór u Hanysa Dębiczka	Ob : 92	W3, VII, VIIax2	
Tieturiew W.	Metodyka doświadczeń z fizjo- logii roślin	37 : 58	VII, VIIa	VII tylko dla woj. Biały- stok, Bydgoszcz, Gdańsk, Kielce, Koszalin, Kra- ków, Lublin, Olsztyn, Opole, Poznań, Rzeszów, Stalinogród, Szczecin, Wrocław, Ziel. Góra
Tołstoj L.	Trzy niedźwiedzie	Bw	W1	
Tołstoj A.	Złoty klucz	B	W1	
—	Turystyka powszechna	79	VII	tylko dla woj. Warsza- wa, m. W-wa, woj. Łódź, m. Łódź, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szcze- cin, Ziel. Góra, Wrocław, Opole, Kraków
Wasilewska W.	Pokój na poddaszu	Ob	VII, VIIax2	
Wasilewska W.	W pierwotnej puszczy	8—3	W2, W3	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Wigdorowa F.	Z pamiętnika nauczycielki	8—3	VII, VIIax2	
—	Wychowanie fizyczne uczniów kl. I—IV	37	W1, W2, W3	
—	Wychowanie fizyczne uczniów kl. V—VII	37	W2, W3	
Zajda K.	Materiały do metodyki nauczania początkowego. Praca ręczna	37	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Zukrowski W.	Poszukiwacze skarbów	Ob	W1, W2, W3	
Zurkowski M.	Pod sztandarami Ludowego Wojska	355	W2, W3	

50

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku-Podlaskim

Karp Kuptel, zam. w os. Orla, pow. Bielsk Podlaski, ul. Bielska — o odtworzenie treści świadectwa ukończenia kursów dla felczerów wystawionego 14 IV 1919 r. przez Radę Pedagogiczną Rostowskich n/Donem uzupełniających kursów dla felczerów i zawierającego stwierdzenie, że Karp Kuptel, syn Pawła, ukończył kurs uzupełniający dla b. felczerów kompanii. (Ns. 276/53). 409/53

w Ciechanowie

Kowalkowska Regina, zam. w Ciechanowie, Płońska 38 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1930 r. przez Komisję Egzaminacyjną Seminarium Nauczycielskiego w Radzyminie i zawierającego stwierdzenie, że Kupińska Regina Helena w 1930 r. otrzymała świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych. (Ns. 4/54) 220/54

w Gdańsku

Staroniewicz Janina, zam. w Pruszczu Gdańskim, 1 Maja nr 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 V 1935 r. przez Dyрекcję Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego w Kowlu i zawierającego stwierdzenie, że Janina Szulc zdała w miesiącu maju 1935 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. II 147/53). 89/54

w Inowrocławiu

Bielaj Czesław, zam. w Inowrocławiu, ul. Sikorskiego 74 m. 21 — o odtworzenie zaświadczenia ukończenia szkoły — treści następującej: B. S. S. R. Ludowy Komisariat Oświaty — Zaświadczenie. Niniejsze zaświadczenie wydaje się Czesławowi Bielajowi na dowód, że uczył się on w dzisiejszej Średniej Szkole m. Dżisny, dzisiejszego rejonu, wilejskiego okręgu, ukończył pełny kurs tej Szkoły i uzyskał przy celującym zachowaniu się następujące stopnie: z jęz. białoruskiego ust. — dobrze, z jęz. białoruskiego piśm. — celująco, z białoruskiej literatury — dobrze, z jęz. rosyjskiego ust. — dobrze, z jęz. rosyjskiego piśm. — dobrze, z literatury rosyjskiej — dobrze, z arytmetyki — dobrze, z geometrii — dobrze, z trygonometrii — dobrze, z przyrodoznawstwa — dobrze, z historii — dobrze, z konstytucji Z. S. R. R. — dobrze, z geografii — dobrze, z fizyki — dobrze, z chemii — celująco, z astronomii — celująco, z języka obcego (niemieckiego) — dobrze, z przysposobienia wojskowego — celująco, z kreslarstwa — dobrze, z kultury fizycznej — celująco. 19 VI 1941 r. Dyrektor Szkoły (—) nieczytelny. Kier. Działu Nauczyc. (—) nieczytelny. (Ns. I 349/53). 244/54

w Kłodzku

Kaczmarek Wronska Florentyna z d. Latowicz, zam. w Kłodzku, Krasińskiego 8 m. 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1925 r. przez Państwowe

Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Równem i zawierającego stwierdzenie, że Florentyna Latowicz ukończyła w roku 1924/1925 szóstą klasę gimnazjalną. (Ns. 92/54). 193/54

w Kozienicach

Mittelstaedt Władysława, zam. w Wójtostwie-Poduchownym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1916 r. przez Komisję Egzaminacyjną Pierwszego Gimnazjum Męskiego w Woroneżu i zawierającego stwierdzenie, że Władysława Janeczek, ur. 27 VI 1899 r. w Kozienicach, c. Stefana i Janiny, w dniach 10 i 11 VI 1918 r. poddała się jako eksternistka egzaminowi z zakresu czterech klas gimnazjum przed Komisją Egzaminacyjną Pierwszego Gimnazjum Męskiego w Woroneżu, z wynikiem dostatecznym. (Ns. 404/53). 697/53

Sad Maria, zam. w Kozienicach — o odtworzenie świadectwa szkolnego w następującym brzmieniu: Dyrekcja Gimnazjum Państwowego w Białej Cerkwi zaświadcza, że Maria Sad, ur. 11 VI 1903 r., córka Aleksandra i Katarzyny Sijc, ukończyła w roku 1919 cztery klasy Gimnazjum Państwowego w Białej Cerkwi. (Ns. 420/53). 698/53

w Lublinie

Nowak Stanisława, ur. 29 XII 1907 r. w Lublinie, wyznania rzymsko-kat., ukończyła gimnazjum żeńskie Heleny Czarneckiej w Lublinie w maju 1929 r. i została uznana przez Państwową Komisję Egzaminacyjną za dojrzałą do studiów wyższych. (Ns. 265/54). 172/54

Celińska Irena, ur. 6 XI 1900 r. w Warszawie, ukończyła w roku szkolnym 1918/19 klasę V z promocją do klasy VI w ośmioklasowym gimnazjum żeńskim Zofii Łabusiewicz, Warszawa-Praga, ul. Kępna 17. (Ns. 54/54). 173/54

w Łodzi

Mikołajczyk Krystyna, zam. w Łodzi, Wschodnia 65 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Dyrekcję Prywatnego Gimnazjum Żeńskiego Adeli Skrzybkowskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Krystyna Mikołajczyk w 1939 r. ukończyła to gimnazjum. (Ns. I 483/54). 239/54

Rathe Henryk Ryszard, zam. w Łodzi, ul. Kilińskiego 90 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 VI 1927 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną powołaną przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Łódzkiego i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Ryszard Rathe po ukończeniu nauki w Gimnazjum Męskim Bogumiła Brauna w Łodzi zdawał w maju i czerwcu 1927 r. zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego i otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 343/54). 251/54

Wojchowski Władysław, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 39 — o odtworzenie treści zaświadczenia tymczasowego wydanego przez Dyrekcję Szkoły Mechaniczno-Technicznej H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, stwierdzającego, iż Wojchowski Władysław ukończył całkowity kurs nauk Szkoły Wydziału Mechanicznego 30 VI 1912 r. (Ns. I 3714/53). 240/54

w Międzyrzeczku Podlaskim

Moniuszko Maria z Górnickich, zam. w Międzyrzeczku Podl. — o odtworzenie świadectwa dojrzałości Nr 206, wystawionego 22 VI 1914 r. przez Radę Pedagogiczną Pio-

trkowskiego Gubernialnego Gimnazjum Żeńskiego i zawierającego stwierdzenie, że uczennica tegoż Gimnazjum Maria Górnicka, córka Edwarda Górnickiego, ur. 2 II 1896 r. w Piotrkowie Trybunalskim, ukończyła 7 klas i następnie złożyła egzamin z przedmiotów niżej wykazanych: Sprawowanie — bardzo dobry, religia — bardzo dobry, język rosyjski — bardzo dobry, język polski — bardzo dobry, język niemiecki — dobry, język francuski — dobry, matematyka — dobry, historia — dobry, geografia — dobry, fizyka — dobry, chemia — dobry, algebra — dobry, geometria — dobry, ćwiczenia cielesne — bardzo dobry, rysunki —, śpiew — bardzo dobry. Piotrków Trybunalski, 22 VI 1914 r. Rada Pedagogiczna: Dyrektor (—) Romańczuk, Inspektor (—) Stankiewicz. Opiekun klasy (—) Lenarcińska. (Ns. I 264/53). 119/54

w Nowym Tomysłu

Małecki Jan Kazimierz, zam. w Brodach Poznańskich, pow. Nowy Tomyśl — o odtworzenie dyplomu wystawionego w czerwcu 1938 r. przez Politechnikę Lwowską Wydział Rolniczo-Lasowy we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Jan Kazimierz Małecki, ur. 12 IX 1909 r. w Winiatyńcach, pow. Zaleszczyki, woj. Tarnopol, ukończywszy przepisane studia akademickie na Wydziale Rolniczo-Lasowym otrzymał w czerwcu 1938 r. dyplom inżyniera rolnictwa. (Ns. 77/54) 204/54

w Obornikach

Wdowiak Helena z Gorzewa, powiatu obornickiego — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego wystawionego 5 VI 1936 r. przez Koedukacyjne Seminarium Nauczycielskie Polskiej Macierzy Szkolnej w Pabianicach. (Ns. 179/53). 94/54

w Opolu

Stickel Gustaw, zam. w Opolu, ul. Klasztorna 2 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w czerwcu 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum Popołudniowe Koedukacyjne dla Dorosłych dra Salingera w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Gustaw Stickel, urodzony 8 XI 1903 r. w Warszawie, syn Karola i Karoliny z d. Figeland, przystąpił w maju 1939 r. do egzaminów dla eksternów z przedmiotów objętych programem Państwowych Szkół Średnich przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie i złożył je z wynikiem ogólnym dostatecznym. (Ns. I 2431/52). 526/53

w Otwocku

Głogowska Maria, z d. Słomka, zam. w Otwocku, ul. Szkolna 37 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1923 r. w Zakopanem przez Szkołę Gospodarczą dla Kobiet im. Jenerałowej Zamojskiej w Kuźnicach w Zakopanem i zawierającego stwierdzenie, że Maria Słomka, ur. 7 VIII 1904 r. w Kielcach, córka Józefa i Antoniny małż. Słomka, po ukończeniu 7 klas Szkoły Powszechnej w Kątach k/Radzynia Podlaskiego uczęszczała na roczny Kurs Gospodarczy dla Kobiet, który w 1923 r. ukończyła w Kuźnicach w Zakopanem. (Ns. 825/53). 187/54

Paraszkiewicz Sabina, zam. w Otwocku, ul. Rodziewiczówny Nr 17 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1945 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Suwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Paraszkiewicz Sabina, ur. 24 XII 1928 r. w Suwałkach, uczęszczała w roku szkolnym 1944/45 do klasy 7 i w tymże roku ukończyła 7 klas Szkoły Powszechnej. (Ns. 94/54). 214/54

w Piasecznie

Ciesielska Janina-Eugenia z d. Krawczyk — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 VIII 1944 r. w Warszawie przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Nr II. (Ns 477/53). 120/54

w Poznaniu

Gniadek Stanisław, zam. w Poznaniu, Ratajczaka 27 m. 7 — o odtworzenie dyplomu uniwersyteckiego wystawionego 28 VI 1929 r. przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Gniadek po zdaniu przepisanych egzaminów z wynikiem bardzo dobrym uzyskał stopień magistra filozofii w zakresie filologii francuskiej. (Ns. I 974/52). 227/54

Nowakowska Józefa z d. Abram, zam. w Poznaniu, ul. Grunwaldzka 23 m. 2 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego w kwietniu 1913 r. przez Szkołę Powszechną w Poznaniu (dawna Pestalozzi-Schule) i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Abram uczęszczała do tej szkoły w latach od 1906 r. do 1913 r. i ukończyła ją z wynikiem pomyślnym. (Ns. I 1532/53). 713/53

Wyszyński Władysław, zam. w Poznaniu, Armii Czerwonej 34 m. 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 V 1938 r. przez Prywatne Gimnazjum Męskie p. w. Św. Kazimierza Stowarzyszenia Oświatowego „Unia“ i zawierającego stwierdzenie, że Wyszyński Władysław, ur. 28 III 1919 r. w Lebieziskach, po ukończeniu nauki w Prywatnym Gimnazjum Męskim p. w. Św. Kazimierza Stowarzyszenia Oświatowego „Unia“ zdawał egzamin typu matematyczno-przyrodniczego i uzyskał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 1467/53). 228/54

w Przasnyszu

Błażewski Mieczysław, zam. w Dzierzgowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1934 r. przez Gimnazjum Koedukacyjne im. Tadeusza Kościuszki w Równem wołyńskim i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Błażewski zdał egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. 440/53). 50/54

w Przeworsku

Lenar Michał Franciszek, zam. w Przeworsku, Kąty 23 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego, Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Lenar Michał Franciszek, ur. 17 IX 1906 r. w Przeworsku (Budy przeworskie) województwa lwowskiego, wyznania rzymsko-katolickiego, po ukończeniu nauki w latach 1918—1926 w Gimnazjum przyw. koed. w Przeworsku, do którego był przyjęty do klasy I we wrześniu 1922 r., zdawał w maju 1926 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego dla Gim. przyw. koed. im. króla Wł. Jagiełły w Przeworsku pismem z 18 III 1926 r. Nr. II 3605/26 i otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — bardzo dobrze, z języka polskiego — dostatecznie, z języka łacińskiego — dobrze, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostatecznie, z matematyki — dostatecznie, poza tym uzyskał ostatnie oceny roczne w klasach VI-VIII (lub odpowiednie oceny na egzaminie wstępnym do wymienionego gimnazjum) z przedmiotów następujących: z języka niemieckiego — dobrze, z fizyki wraz z chemią — dostatecznie, z propedeutyki filozofii — dostatecznie, z rysunku — dostatecznie, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobrze, Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Lenara Michała Franciszka za dojrzałego do studiów wyższych i wydaje mu niniejsze świadectwo. W Przeworsku, 21 maja roku 1926. Nr 11. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: M. Pająk wlr. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Stanisław Machniewicz wlr. E. Wazl kierownik wlr. T. Krzysik wlr. L. Michalec wlr. Rebhunówna wlr. Aleksander Pattek wlr. ks. Roman Harmata wlr. Pieczęć: Rzeczpospolita Polska — Kurator Okr. Szkol. Lwów (Ns. 7/54). 242/54

w Radomsku

Dobrowolska Karolina, zam. w Radomsku, ul. 16 Stycznia Nr 1, m. 17 — o odtworzenie świadectwa szkolnego następującej treści: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła im. J. Słowackiego w Równem, pow. Równe, woj. wołyńskie. Rok szkolny 1928/29. Świadectwo ukończenia szkoły. Karolina Franczak, ur. 9 I 1914 r. w Zyguntowie, pow. Tomaszów Lubelski, córka Marcina i Anny z d. Zajac małż. Franczak, religii (wyznania) rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1928/29 Siedmioklasową Publiczną Szkołę im. J. Słowackiego w Równem, otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, w nauce religii — dobry, w języku polskim — dobry, w języku niemieckim — dostateczny, w rachunkach z geometrią — dostateczny, w przyrodzie — dostateczny, w geografii — dobry, w historii — dostateczny, w rysunkach — dobry, w robotach — dobry, w śpiewie — dobry, w grach i gimnastyce — dobry. Równe, 18 VI 1929 r. Dyrektor (—) Gašior, Gospodarz klasy (—) Denysiuk. (Ns. 573/53) 48/54

w Stalinogrodzie

Wolna Krystyna, zam. w Stalinogrodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VII 1944 r. przez 9 Szkołę Powszechną w Stalinogrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Krystyna Wolna ukończyła 8 klas Szkoły Powszechnej. (Ns. I 92/54). 131/54

w Sycowie

Filemonowicz Irena z d. Kalinowska, zam. w Międzyborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1923 r. przez Sejmikowe Gimnazjum Żeńskie im. Zygmunta Choromańskiego w Ciechanowie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Kalinowska w roku szkolnym 1922/23 uczęszczała do klasy siódmej i otrzymała promocję do klasy ósmej. (Ns. 339/53). 136/54

w Szubinie

Bednarczuk Jan, zam. w Ciężkowie, pow. Szubin — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 24 V 1938 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Kornela Ujejskiego w Kamionce Strumiłowej i stwierdzającego, że Jan Bednarczuk, ur. 24 VI 1918 r. w Niwach, pow. Kamionka Strumiłowa, po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum im. Kornela Ujejskiego w Kamionce Strumiłowej zdał w terminie letnim 1938 r. zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego. (Ns. I 88/54) 161/54

w Tczewie

Matuszewska Marianna Julia, zam. Tczew, Łazienka 1 — o odtworzenie świadectwa klasy szóstej 8-klasowego gimnazjum żeńskiego Leonii Rudzkiej w Warszawie, Zieleną 18, wydanego w roku 1921. (Ns. I 591/53). 192/54

w Toruniu

Więckowska Helena, ur. 7 III 1900 r. w Głębokiem, pow. Inowrocław, rel. rzym.-kat. — o odtworzenie świadectwa o uczęszczaniu w czasie od kwietnia 1907 r. do siedmioklasowej szkoły podstawowej w Bachorcach, pow. Inowrocław, którą ukończyła w 1914 r. i uzyskała stopnie następujące: ze sprawowania się — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z języka niemieckiego — dobry, z rachunków — dobry, z przyrody — dostateczny, z geografii — dobry, z historii — dostateczny, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — bardzo dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — dostateczny, z robót kobiecych — bardzo dobry. Bachorce, 18 VII 1914 r. Kierownik Szkoły (—) Kemnitz. (Ns. I 1358/53). 171/54

w Wałbrzychu

Hielbich Aniela, zam. w Wałbrzychu, Bema 16/9 — o odtworzenie świadectwa szkolnego, wystawionego przez Szkołę Powszechną Niemiecką w Wałbrzychu w roku 1938 i zawierającego stwierdzenie, że Aniela Hielbich, ur. 28 VIII 1922 r. w Wałbrzychu, córka Ericha i Idy z d. Majwald, uczęszczała od roku 1929 do 1938 do szkoły niemieckiej w Wałbrzychu, gdzie ukończyła w roku 1938 osiem klas tejże szkoły i otrzymała świadectwo szkolne z ukończenia 8 klas szkoły powszechnej. (Ns. I 1588/53). 21/54

w Warszawie

Dziarski Kazimierz, zam. w Warszawie, ul. J. Dąbrowskiego 27 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Gimnazjum Humanistyczne „Ascola“ w Warszawie, wydane w 1925 r. (Ns. I 901/54). 170/54

Granat Artur, zam. w Warszawie, ul. Marszałkowska 10/16 m. 26 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Gimnazjum Mechaniczne w Łodzi, ul. Nowotki (Pomorska) 46/48, wydane w r. 1938. (Ns. I 1344/54). 266/54

Grzywacz Bolesław syn Andrzeja, st. felczer med., zam. w Tarchominie, Fabryczna 15 — o odtworzenie zaginionego dyplomu wystawionego przez Medyczną Szkołę Felczerską w Kijowie w marcu 1909 r. (Ns. I 278/54). 247/54

Jawidzyk Leokadia, zam. we Włochach, Wrońskiego 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez 7-klasową pensję żeńską Marii Lange w Warszawie, wydanego w 1914 r. (Ns. I 366/54). 224/54

La u Stanisław, zam. w Warszawie, Konopacka 6 m. 24 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie w 1928 r. (Ns. I 213/54). 243/54

Mączyńska Anna z męża Winiarska, zam. w Warszawie, ul. Orła 11 m. 13 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Średnią we Lwowie, wydane w 1941 r. (Ns. I 957/54). 279/54

Rudzińska Regina z d. Olechowska, zam. w Warszawie, ul. Zurawia Nr 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, stwierdzającego złożenie egzaminu z języka łacińskiego w zakresie 6 klas gimnazjum humanistycznego. (Ns. I 1004/54) 165/54

Tomaszewska Barbara, zam. w Warszawie, Wilcza 54a m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Podstawową Szkołę w Warszawie, Nowe Miasto 4, wydanego w 1924 r. (Ns. I 340/54). 248/54

Stanke Lucyna Władysława z d. Madany, zam. w Warszawie, Saska Kępa, Plac Przymierza 1 m. 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę w Warszawie przy ul. Waliców 165 z ukończenia siedmiu oddziałów szkoły podstawowej, wydane w 1941 r. (Ns. I 173/54) 159/54

Stankiewicz Józef, zam. Warszawa-Praga, ul. Targowa 70 m. 114 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Szkołę Techniczną w Wilnie w roku 1908. (Ns. I 227/54) 180/54

Szostakiewicz Henryk, zam. w Warszawie, Al. Wojska Polskiego 28 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Liceum Ogólnokształcące typu humanistycznego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie, wydane w 1938 r. (Ns. I 284/54). 252/54

Woropińska Anna, zam. w Warszawie, ul. Grajewska 2 m. 39 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwową Szkołę Gospodarczo-wychowawczą w r. 1944. (Ns. I 3643/53). 268/54

we Wrocławiu

Węzyk Henryka zamężna Łączkowska, zam. Wrocław, ul. Komuny Paryskiej Nr 46 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1939 r. przez Państwowe Liceum i Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Warszawie i stwierdzającego, że Henryka Danuta Maria (3 im.) Węzyk, ur. 17 II 1921 r. w Gnieźnie, po ukończeniu nauki w zakresie programu Dwuletniego Liceum Matematyczno-Fizycznego, zdała egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Kuratora Okręgu Szkolnego Warszawskiego. (Ns. 6214/53). 163/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

51**ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE****Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne**

Antonowiczówna Wanda, zam. Łowicz, Browarna 9 — świadectwo szkolne z ukończenia Szkoły Handlowej w Łowiczu w roku szkolnym 1941/42. 28/54

Ciesielka Stanisław, zam. Morawinek, gm. Rejowiec, woj. lubelskie — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Powszechnej wydane w roku 1932. 205/54

Czekała Czesława, zam. Mińsk-Mazowiecki, Widok 2 — świadectwo dojrzałości ukończenia Szkoły 11-letniej st. Podstawowego i Licealnego T. P. D. im. Jana Marchlewskiego w Mińsku Mazowieckim wydane w 1952 r. 230/54

Czerny Jerzy, ur. 27 IX 1924 r. w Skarżysku Kam. — świadectwo dojrzałości nr. 17 wystawione przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Skarżysku Kamiennej w lipcu 1945 r. 215/54

Felczyńska Zofia, zam. Warszawa, Strzemienna 8 — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 145 w Warszawie wydane za rok szkolny 1949/50. 225/54

Grzana Jerzy, zam. Jarosław, Raclawicka 11/I — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Jarosławiu. 235/54

Jankowska Janina — świadectwo ukończenia VII klasy Szkoły Podstawowej z roku 1953, wydane przez Szkołę nr 22 przy ul. Powstańców Śl. w Bytomiu. 233/54

Jaszkowska Bożena, zamieszkała w Lipinach, poczta Świekatowo, pow. Świecie — świadectwo ukończenia siódmej klasy Szkoły Podstawowej w Świekatowie, wydane w roku szkolnym 1950/51. 254/54

Kempka Jan, zam. Wiśniewo k/Warszawy, Żywiczna 3 — świadectwo dojrzałości ukończenia Szkoły Ogólnokształcącej wydane przez Wydział Oświaty w Lublinie w roku 1952. 246/54

Kołoszut Wacław, Lublin, Kunickiego 43 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Komisję dla Eksternów w Lublinie, w roku 1950. 249/54

Król Wojciech, zam. Kraków, Rynek Podgórski 9 m. 2 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Limanowej w roku 1953. 231/54

Krzemiński Tadeusz, zam. Krzepice, pow. Kłobuck, Kazimierza Wielkiego 13 — świadectwo ukończenia siedmiu klas szkoły podstawowej w Krzepicach wydane w roku 1952. 174/54

Lipner Kazimierz, ur. 16 IX 1931 r. w Krakowie — świadectwo dojrzałości wystawione przez III Państwowe Gimnazjum i Liceum w Krakowie 13 VI 1951 r. 188/54

Malinowski Mieczysław, ur. 28 IV 1917 r. w Bobrujsku ZSRR — świadectwo dojrzałości wystawione przez Liceum im. Hetmana Zamojskiego w Lublinie w 1936 r. 241/54

Pasieka Jerzy — świadectwo szkolne ukończenia 7 klasy szkoły podstawowej nr 15 w Częstochowie wydane za rok szkolny 1952/53. 211/54

Piotrowski Józef, zam. Kraków, Dzierżyńskiego 12 b m. 11 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Średnią we Lwowie w roku 1941 oraz zaświadczenia wydane przez Ministerstwo Oświaty 1) Nr. II Sr. 312/48 z dn. 29 I 1948 r. 2) Nr. II Sr. 1470/49 z dn. 1 IV 1949 r. 3) Nr. II Sr. 3959/49 z dn. 21 VII 1949 r. 229/54

Relikowski Andrzej, zam. w Gdyni, Słowackiego 28/2 — świadectwo ukończenia w 1952 r. 7 klas Szkoły Podstawowej nr 18 w Lublinie. 245/54

Smułka Włodzimierz, ur. 21 III 1904 r. w Pikułowicach — świadectwo dojrzałości wydane w 1924 r. przez gimnazjum z ruskim językiem nauczania w Przemyślu. 144/54

Sobański Bohdan Andrzej — świadectwo dojrzałości wydane przez V Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w 1953 r. 221/54

Sokołowski Wacław, ur. 2 VII 1932 r. w Hucisku pow. Brzeżany ZSRR — świadectwo ukończenia klasy 7 na wieczorowym kursie dla dorosłych w Bożnowicach, pow. Strzelin, woj. Wrocław. 189/54

Szewczyk Izabela Barbara, zam. Warszawa-Żoliborz, Warszawska 12 — świadectwo dojrzałości nr 14 Liceum Ogólnokształcącego w Nasielsku wydane w 1953 r. 186/54

Sliwa Marian, Rzezawa, pow. Bochnia — świadectwo ukończenia kl. IV Szkoły Powszechnej w Rzezawie, wydane w 1939 r. 250/54

Wielhorski Andrzej — Warszawa, ul. Krzywickiego 4 — świadectwo dojrzałości Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej st. Podstawowego i Licealnego w Warszawie, ul. Smolna 30, wydane w 1953 r. 267/54

Wierzbiński Bolesław Józef, zam. w Kosinie, pow. Łańcut — świadectwo ukończenia 4 klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Kosinie, wydane za rok szkolny 1938/39 182/54

Zygarska Alicja, zam. Nowa Wieś, pocz. Milanówek, pow. Pruszków — świadectwo ukończenia klasy 6 Szkoły Powszechnej nr 2 w Milanówku wydane w 1945 r. 212/54

Żórnjak Kazimierz Edward, zam. Warszawa, Al. Niepodległości 245 — świadectwo dojrzałości ukończenia Liceum Ogólnokształcącego w Przemyślu-Zasanie, wydane w 1918 r. 201/54

52

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem Państwa w środku i napisem w otoku — Kierownictwo Szkoły Powszechnej w Przepaści. (AF I — 4473/53). 125/54

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem Państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Trzebiszewie. (AF I-3777/53). 738/53

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0.80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37036 egz. Zam. 8473. Oddano do skład. 22 IV 54 r. Podp. do druku 30 IV 54 r.
Druk ukończono V 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-5-13155

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ręką



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 27 maja 1954

Nr 7

Poz. 53—58

TREŚĆ

- 53 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 6 V 1954 r. w sprawie instrukcji programowej i podręcznikowej dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szkolny 1954/55.
- 54 — z 15 V 1954 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55.
- 55 **OKÓLNIK** nr 14 z 11 V 1954 r. w sprawie zakończenia roku szkolnego 1953/54 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty.
- 56 **KOMUNIKAT** w sprawie wykazu podręczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1954/55.
- 57 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 58 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**

53

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 6 maja 1954 r. (Nr GM. 1-1293/54)

w sprawie instrukcji programowej i podręcznikowej dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na r. szk. 1954/55

„Program nauki w 11-letniej szkole ogólnokształcącej“ wprowadzony w r. 1950 i dotąd obowiązujący nasuwa pewne trudności w realizacji, głównie z powodu przeładowania, które zmusza do zbyt pośpiesznego, a stąd często powierzchownego przerabiania materiału, nie pozwala na pogłębienie najważniejszych zagadnień, na ćwiczenia, wyrabianie umiejętności i nawyków oraz na utrwalanie materiału.

Ministerstwo rozpoczęło pracę nad ulepszeniem planu nauczania i programów szkoły ogólnokształcącej. Jednakże praca nad przygotowaniem nowych programów, jak i dostosowanych do nich podręczników wymaga dłuższego czasu. Licząc się z koniecznością jak najszybszego usunięcia przeładowania w programach i podręcznikach i pewnego ulepszenia programów już w r. szk. 1954/55 Ministerstwo Oświaty dokonało najniezbędniejszych skrótów i poprawek w następujących programach: języka polskiego, języka rosyjskiego, języka angielskiego, języka francuskiego, języka niemieckiego, języka łacińskiego, historii, nauki o Konstytucji, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, astronomii, logiki i wychowania fizycznego.

Redukcji materiału programowego dokonano usuwając materiał wykraczający poza podstawy danej nauki, przede wszystkim materiał o charakterze czysto erudycyjnym a także materiał zdezaktualizowany. Usunięto materiał zbyt trudny, nie dostosowany do poziomu umysłowego młodzieży oraz materiał powtarzający się w innych przedmiotach lub klasach, bez dydaktycznego uzasadnienia. Dokonane w ten sposób w tegorocznej instrukcji programowej rozładowanie materiału powinno wpłynąć na trwałe przyswojenie przez uczniów materiału programowego z pełnym jego zrozumieniem i umiejętnością wiązania teorii z praktyką i umożliwić uzyskanie lepszych niż dotąd wyników nauczania i wychowania.

Zmiany przeprowadzono w materiale nauczania i wynikach nauczania w klasach V—XI. W klasach I—IV przeprowadzono zmiany w materiale nauczania i wynikach nauczania tylko z gramatyki i ortografii w programie języka polskiego oraz w programie historii dla klasy IV. W pozostałych przedmiotach w klasie IV i w klasach I—III obowiązują program dotychczasowy.

Obowiązują również bez zmian „Uwagi wstępne“ umieszczone na początku programu nauki dla poszczególnych przedmiotów. Nie zostały zmienione w instrukcji „Uwagi metodyczne“ zawarte w części końcowej obowiązujących dotychczas programów, jakkolwiek w związku ze zmianami programowymi nie są one w pełni aktualne.

Instrukcja podaje w nowej wersji — po dokonaniu poprawek i skrótów — cały obowiązujący materiał nauczania i wyniki nauczania, jak również wskazuje, co należy usunąć z podręczników.

Na podstawie art. 1 ust. 2 dekretu z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. R. P. Nr 2 z 1946 r. poz.9) zarządzam stosowanie w r. szk. 1954/55 w 11-letnich szkołach ogólnokształcących „Instrukcji programowej i podręcznikowej dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na r. szk. 1954/55“ w zakresie następujących przedmiotów: język polski, język rosyjski, język angielski, język francuski, język niemiecki, język łaciński, historia, nauka o Konstytucji, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, astronomia, logika i wychowanie fizyczne.

Instrukcja programowa i podręcznikowa dla każdego z tych przedmiotów ukazuje się jako osobne wydawnictwo. W zakresie pozostałych przedmiotów obowiązuje „Instrukcja programowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na r. szk. 1952/53“.

Równocześnie tracą moc obowiązującą wszystkie dotychczasowe instrukcje programowe i podręcznikowe w odniesieniu do wyżej podanych przedmiotów.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

54

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 maja 1954 r. (Nr GM 1-753/54)

w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55

Na podstawie art. 1 dekretu z 23 XI 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. R. P. Nr 2 z 1946 r., poz. 9) zarządzam organizację roku szkolnego 1954/55 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty według instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 (załącznik do zarządzenia z 23 III 1953 r. Nr GM 1-1679/53 — Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4 z 27 III 1953 r.) z uzupełnieniami i zmianami podanymi w załączniku do niniejszego zarządzenia.

Minister Oświaty **W. Jarosiński**

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty
z 15 V 1954 r. (Nr GM 1-753/54)

Część I

W roku szkolnym 1953/54 osiągnięty został dalszy postęp w rozwoju oświaty w Polsce. Podniósł się stopień organizacyjny wielu szkół podstawowych i wzrosła liczba szkół siedmioklasowych. Na dwa lata przed terminem wykonane zostało wyznaczone w Planie 6-letnim zadanie objęcia nauką

w pełnej szkole siedmioklasowej 87% ogólnej liczby uczniów szkół podstawowej. Zwiększyła się liczba szkół dla pracujących. Rozwój sieci przedszkoli umożliwił pełniejsze zaspokojenie potrzeb w dziedzinie opieki nad dzieckiem matki pracującej. Zakłady kształcenia nauczycieli przygotowały dla szkolnictwa więcej niż w ubiegłym roku pracowników pedagogicznych.

Dzięki wysiłkom nauczycielstwa wiele szkół podniosło poziom swej pracy. Ale wyniki nauczania i wychowania osiągnięte przez większość szkół i zakładów oświatowo-wychowawczych nadal nie odpowiadają dużym osiągnięciom organizacyjnym szkolnictwa i istniejącym możliwościom i nie zaspokajają rosnących potrzeb życia gospodarczego, kulturalnego i społecznego w kraju budującym socjalizm.

Jednym z głównych niedomagań była znaczna jeszcze drugoroczność. W wielu szkołach podstawowych nie przeciwdziałano skutecznie odsiewowi. Niedomagania te narażają gospodarkę narodową na duże straty i zwalniają tempo przygotowywania kadr. Często jeszcze w szkole zjawiskiem była niedostateczna troska o ugruntowanie i utrwalenie wiadomości, o rozwój aktywności i samodzielności myślenia uczniów, o kształtowanie zainteresowań i zamiłowania do nauki, o pogłębienie nauczania, o organizowanie pracowni, o należyte wyposażenie w pomoce naukowe i pełne ich wykorzystanie, o związek między wiadomościami przekazywanymi w szkole a potrzebami życia.

Wysiłki szkół zmierzające do wychowania ucznia w światowej dyscyplinie, w poszanowaniu podstawowych norm współżycia społecznego, w duchu socjalistycznego stosunku do pracy i do człowieka, w poszanowaniu własności społecznej nie dały jeszcze zadowalających wyników.

Niezadawalający jeszcze był poziom pracy z kolektywem uczniowskim i niewystarczająca aktywizacja organizacji młodzieżowej.

Główne zadania na rok szkolny 1954/55 wynikają z dyrektyw II Zjazdu PZPR, w szczególności zaś z oceny wyników dydaktyczno-wychowawczych szkolnictwa wyrażonej w referacie sprawozdawczym i z wskazanych w nim zadań oświatowo-wychowawczych.

Podstawowym obowiązkiem nauczycielstwa wynikającym z wytycznych II Zjazdu jest podniesienie poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole i usunięcie istniejących niedomagań. Główny wysiłek należy skierować na przekazywanie uczniowi rzetelnej i gruntownej wiedzy, na rozwijanie samodzielności myślenia, na kształtowanie naukowego poglądu na świat i socjalistycznej postawy młodzieży. Należy bardziej skutecznie dążyć do wykorzenienia ze szkoły werbalizmu i formalizmu, do wiązania teorii z praktyką i do realizacji elementów kształcenia politechnicznego.

Szkoły winny wzmocnić walkę z odsiewem i drugorocznością. Trzeba roztoczyć systematyczną opiekę nad uczniem słabym, mniej zdolnym, opóźnionym w nauce, wspierać jego wysiłki, organizować pomoc ze strony kolektywu młodzieżowego i rodziców. Jednocześnie należy przeciwdziałać tendencjom niektórych nauczycieli do obniżania poziomu wymagań przy ocenianiu wyników pracy ucznia.

Do wysiłków mających na celu osiągnięcie lepszych wyników nauczania i wychowania, zmniejszenie drugoroczności i odsiewu oraz podniesienie poziomu dyscypliny i wydajności pracy powinien się włączyć ogół nauczycielstwa, młodzież z organizacją harcerską i ZMP na czele, komitety rodzicielskie i komitety opiekuńcze, a w szkolnictwie dla pracujących — organizacje masowe i zakłady pracy. Wśród środków zmierzających do polepszenia pracy szkoły szczególnie duże znaczenie mieć będzie systematyczne przygotowywanie się nauczycieli do lekcji, pełne wykorzystanie wszystkich godzin lekcyjnych i zwiększenie efektywności pracy lekcyjnej oraz sprawna organizacja i większa atrakcyjność wszystkich zajęć prowadzonych przez szkołę.

Planowe, zharmonizowane oddziaływanie szkoły i wszystkich czynników z nią współdziałających powinno mieć także na celu ściśle przestrzeganie regulaminu uczniowskiego, wytworzenie właściwego stosunku do pracy i do dobra społecznego, podniesienie poziomu dyscypliny ucznia, jego zachowania w szkole i poza szkołą, ukształtowanie kulturalnych form jego stosunków z otoczeniem.

W walce z przejawami rozluźnienia dyscypliny młodzieży należy się oprzeć na dalszym wzroście autorytetu nauczyciela. W podnoszeniu tego autorytetu decydującą rolę odegra sam nauczyciel, poziom jego pracy i styl jego życia. Wspólne starania organizacji młodzieżowej i aktywu rodzicielskiego powinny wytworzyć w szkole i poza szkołą atmosferę zrozumienia roli nauczyciela, uznania dla jego wysiłków i zaufania do jego decyzji.

Szczególną uwagę należy zwrócić na pracę organizacji harcerskiej i ZMP, na pełniejsze włączenie ich do walki o lepsze wyniki nauczania i wychowania, na wzbogacenie i ożywienie form ich pracy, na zapewnienie im należytej opieki ze strony kierowników szkół, wychowawców klasowych i całego nauczycielstwa, na podniesienie poziomu szkolenia i instruktażu dla przewodników drużyn i na wzmocnienie kontroli ich pracy.

Wydziały oświaty, dyrektorzy i kierownicy szkół oraz nauczyciele winni baczyć, żeby prace pozalekcyjne i pozaszkolne służące celom dydaktyczno-wychowawczym szkoły miały własne atrakcyjne formy, żeby zaspokajały zainteresowania młodzieży i przyczyniały się do rozbudzenia trwałych zamiłowań społecznie wartościowych, by zapewniały kulturalną rozrywkę i budziły radość życia. Wydziały oświaty winny także dopilnować, aby młodzież nie była nadmiernie obciążana pracami i zajęciami nie związanymi z nauczaniem.

Wszystkie poczynania szkół, wydziałów oświaty i ośrodków doskonalenia kadr oświatowych winny zmierzać do pogłębienia oddziaływania wychowawczego szkoły na ucznia i do zwiększenia siły i zakresu jej ideowo-politycznego oddziaływania na środowisko, zwłaszcza na środowisko wiejskie.

Do obowiązków szkół i placówek oświatowo-wychowawczych należy rozbudzanie u ogółu młodzieży głębszego zainteresowania zagadnieniami wsi, jej rozwojem gospodarczym i kulturalnym oraz pracą na wsi.

Jednym też z podstawowych zadań w roku szkolnym 1954/55 jest pełniejsze zaspokojenie potrzeb wsi w dziedzinie oświaty i opieki nad dzieckiem oraz zapewnienie szkołom i placówkom oświatowo-wychowawczym na wsi wszechstronnej opieki i pomocy.

Wydziały oświaty winny dopilnować jak najpełniejszej realizacji zadań wynikających dla szkolnictwa z uchwały Nr 95 Rady Ministrów z 23 II 54 r. o rozwoju spółdzielczości produkcyjnej.

Należy przyspieszyć prace nad polepszeniem sieci szkół i placówek oświatowo-wychowawczych na wsi, dążyć do zapewnienia im kwalifikowanej kadry pedagogicznej. dającej rękojmię należytej pracy w środowisku wiejskim, wzmocnić nadzór pedagogiczny ze strony wydziałów oświaty i instruktaż ośrodków doskonalenia kadr, dążyć do wydatnego poprawienia warunków pracy, zwrócić szczególną uwagę na prace na działkach szkolnych i na prowadzenie zajęć w kółkach przedmiotowych i technicznych, zwłaszcza agrotechnicznych i kółkach młodych traktorzystów.

Wysiłki szkół wiejskich i placówek oświatowo-wychowawczych na wsi winny zmierzać do rozbudzenia u młodzieży zamiłowania do pracy na roli i zainteresowania studiami rolniczymi oraz do należytego przygotowania jej — w toku pracy dydaktyczno-wychowawczej przede wszystkim na lekcjach biologii, fizyki i chemii, na działce szkolnej i w kółkach przedmiotowych i technicznych — do czynnego udziału w walce o wyższy poziom produkcji rolnej.

W pracy wydziałów oświaty należy skoncentrować uwagę przede wszystkim na realizacji dydaktyczno-wychowawczych zadań szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Należy przeciwdziałać tendencjom do wysuwania na pierwszy plan w pracy nadzoru pedagogicznego zagadnień organizacyjnych i administracyjno-gospodarczych. Pracownicy pedagogiczni powinni przede wszystkim wykonywać podstawowe zadanie wspierania wysiłków szkoły zmierzających do lepszych wyników nauczania i wychowania. W programie szkolenia pracowników wydziałów oświaty, które powinno być prowadzone w sposób systematyczny, należy w szerokim zakresie uwzględnić zagadnienia pedagogiczne i problematykę pracy wizytacyjnej.

Należy także dążyć do usunięcia przerostów biurokratycznych i do odciążenia wydziałów i podległych jednostek od nadmiaru prac o charakterze sprawozdawczym i kancelaryjnym.

Kadry

W polityce kadrowej należy ściśle przestrzegać zasady stabilizacji wartościowych kadr, jak najbardziej racjonalnej gospodarki specjalistami i jak najpełniejszego wykorzystania cennego doświadczenia nauczycieli o wieloletniej praktyce.

Ruch służbowy winien być zakończony przed rozpoczęciem roku szkolnego. W ciągu roku szkolnego przesunięcia mogą być dokonywane jedynie w wyjątkowych, w pełni uzasadnionych przypadkach na podstawie decyzji kierownika wydziału oświaty prez. WRN.

Dyrektorzy i kierownicy szkół winni zwiększyć zakres udzielanej nauczycielom pomocy zwracając szczególną uwagę na stałe i planowe hospitowanie wszystkich nauczycieli zarówno w toku pracy lekcyjnej jak i pozalekcyjnej i na udzielanie im instrukcji i wskazówek.

Wydziały oświaty winny dołożyć starań, aby istniejące możliwości poprawienia warunków pracy i warunków bytu nauczycieli były w pełni wykorzystane. Należy dopilnować pełnej realizacji uchwał Rady Ministrów i zarządzeń władz centralnych w sprawach bytowych nauczycielstwa.

Należy wzmocnić wysiłki zmierzające do rozwiązania w ciągu najbliższych lat problemu nauczycieli niewykwalifikowanych. W szczególności dążyć należy do objęcia wszystkich niewykwalifikowanych nauczycieli szkół podstawowych dokształcaniem w rejonowych komisjach, podnieść poziom pracy tych komisji, otoczyć nauczycieli i wychowawców niewykwalifikowanych stałą opieką pracowników nadzoru pedagogicznego i ośrodków doskonalenia kadr oświatowych, zapewnić do kształcącym się jak najbardziej dogodnie warunki do pracy nad uzyskaniem pełnych kwalifikacji. Pracownicy pedagogiczni wydziałów oświaty i ośrodków doskonalenia kadr oświatowych powinni komisjom rejonowym udzielać pomocy i instruktażu.

W roku szkolnym 1954/55 należy przyjmować do pracy w szkołach podstawowych w zasadzie tylko kandydatów o pełnych kwalifikacjach nauczycielskich. Jedynie w razie konieczności pokrycia niedoboru kadr można zatrudnić kandydatów, którzy ukończyli co najmniej 10 klas szkoły ogólnokształcącej.

Wśród środków przyczyniających się do podnoszenia poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej więcej niż dotychczas uwagi wymagają różnorodne formy upowszechniania doświadczeń przodującego aktywu, których wartość została należyście sprawdzona.

Należy popularyzować doświadczenia tych przodujących nauczycieli wiejskich, którzy dzięki dobrej organizacji i właściwej metodzie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole uzyskali duże osiągnięcia w upowszechnianiu wiedzy rolniczej i w podnoszeniu poziomu kultury rolnej w środowisku.

Materiał nauczania

Materiał nauczania obowiązujący w roku szkolnym 1954/55 określa oddzielnie wydana instrukcja programowa i podręcznikowa na rok szkolny 1954/55, która wprowadza zmiany w dotychczasowych programach w zakresie materiału, w ujęciu i sformułowaniu niektórych tematów i w wymiarze czasu przeznaczanego na przerobienie niektórych partii materiału. Przeprowadzone w programach redukcje i zmiany stworzą bardziej sprzyjające warunki do osiągnięcia lepszych niż dotychczas wyników nauczania i wychowania, do przyswajania przez uczniów materiału programowego w sposób trwały, z pełnym jego zrozumieniem i umiejętnością wiązania teorii z praktyką.

Warunki pracy szkół

Należy w pełni wykorzystać istniejące możliwości podniesienia poziomu wyposażenia szkół i zakładów, zwłaszcza wiejskich, w sprzęt, pomoce naukowe, pracownie i gabinety naukowe, sale gimnastyczne i boiska. Szczególną uwagę należy zwrócić na urządzenie działek przy każdej szkole (placówce oświatowo-wychowawczej). Szkołom, którym nie można zapewnić własnej działki, należy umożliwić korzystanie z działki międzyszkolnej.

Wydziały oświaty i ośrodki doskonalenia kadr oświatowych winny udzielać wszechstronnego poparcia nauczycielskiemu ruchowi racjonalizatorskiemu w zakresie wytwarzania pomocy naukowych.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 1954/55 liczba szkół pełnych o 4 i więcej nauczycielach — zgodnie z zadaniami planu gospodarczego — winna wzrosnąć o 1050, jednocześnie zmniejszy się o 975 liczba szkół o 3 nauczycielach. Liczba szkół o 1 i 2 nauczycielach ulegnie tylko nieznacznemu zmniejszeniu, należy bowiem uczniom kl. I—IV tych szkół, ze względu na wiek, zapewnić możliwie najłatwiejszy dostęp do szkoły. Szkołom o 1 i 2 nauczycielach należy dodawać etat nauczycielski tylko w tych przypadkach, gdy liczba uczniów przekroczy obowiązujące normy (40 i 70 uczniów).

Szkoły pełne powinny być tak rozmieszczane, aby zapewniały możliwość ukończenia 7 klas wszystkim dzieciom. Szkołami zbiorczymi w zasadzie powinny być jedynie szkoły o 4 i więcej nauczycielach. Szkoła o 3 nauczycielach może być szkołą zbiorczą tylko w wyjątkowych przypadkach.

Prace nad siecią szkół podstawowych należy prowadzić w powiązaniu z pracami przygotowawczymi do wprowadzenia nowego podziału administracyjnego na gromady. W każdej gromadzie powinna być co najmniej jedna szkoła 7-klasowa o 4 i więcej nauczycielach. Szkole tej najczęściej przypadnie rola szkoły zbiorczej dla sąsiednich szkół niepełnych w całej gromadzie.

Wydziały oświaty winny włączyć się do prac związanych z przygotowaniem nowego podziału administracyjnego i organizacją władz terenowych na szczeblu gromady i zabezpieczyć w toku tej pracy jak najpełniejsze uwzględnienie potrzeb szkolnictwa podstawowego.

Przy podnoszeniu stopnia organizacyjnego szkół obowiązują nadal zasady ustalone w instrukcji o organizacji roku szkolnego 1953/54. Jedynie w stosunku do szkół o 3 nauczycielach obniża się do 90 liczbę uczniów stanowiącą warunek dodania szkole czwartego etatu nauczyciela.

Młodociani w wieku od 14 do 16 lat, którzy nie ukończyli 7 klas szkoły podstawowej, powinni nadal uczęszczać do szkoły. Od obowiązku tego mogą być zwolnieni przez prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej, gdy jest

to uzasadnione szczególnie ważnymi przyczynami. Pracujący zawodowo młodociani w wieku od 14 do 16 lat wypełniają obowiązki szkolny w szkołach podstawowych dla pracujących.

W roku szkolnym 1954/55 w szkole o 2 nauczycielach realizowany będzie program 5 klas, a w szkole o 3 nauczycielach — program 6 klas. Tylko w wyjątkowych, w pełni uzasadnionych przypadkach wydział oświaty przez WRN może udzielić zezwolenia na prowadzenie klasy VII w szkole o 3 nauczycielach, a wydział oświaty przez PRN — na prowadzenie klasy VI w szkole o 2 nauczycielach.

Oświata dorosłych

Nowe szkoły podstawowe dla pracujących powinny być organizowane przede wszystkim w zakładach pracy, w pobliżu zakładów pracy — jako szkoły zbiorcze dla kilku zakładów, w dzielnicach i ośrodkach robotniczych, w domach młodego robotnika, hotelach robotniczych, PGR, POM, GOM, we wsiach spółdzielczych i w ośrodkach przemysłowych na wsi.

Do liceów korespondencyjnych należy przyjmować przede wszystkim pracujących, którzy ukończyli 16 rok życia. Do kl. VII mogą być przyjmowani pracujący, którzy ukończyli 14 lat.

Opieka nad dalszym kształceniem wyzwolonych z analfabetyzmu powinna być rozszerzona. Dla absolwentów nauczania początkowego i osób, które nie ukończyły klasy czwartej szkoły podstawowej, należy organizować nadal zespoły czytelnicze i akcję czytelnictwa indywidualnego, należy im umożliwiać dalsze kształcenie się w szkołach dla pracujących i w zespołach przygotowujących do egzaminów eksternistycznych z zakresu programu szkoły podstawowej.

Przedszkola

Wydziały oświaty winny otoczyć wzmoczoną opieką placówki opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci w wieku przedszkolnym na wsi — przedszkola stałe, sezonowe i dziecińce.

Sieć przedszkoli i dziecińców we wsiach spółdzielczych powinna być w roku szkolnym 1954/55 znacznie rozszerzona. Należy również rozwijać w miarę istotnych potrzeb sieć placówek we wsiach gospodarujących indywidualnie.

Niektóre przedszkola państwowe będą mogły być przekształcone na przedszkola spółdzielni produkcyjnych, w miarę potrzeby subwencjonowane przez Państwo.

Należy dążyć do dostosowania okresu pracy placówek przedszkolnych w ciągu roku do istotnych potrzeb wsi drogą tworzenia przedszkoli sezonowych bądź przez przedłużenie w miarę możliwości czasu trwania dziecińców ponad 1 miesiąc, bądź przez skracanie okresu pracy przedszkoli stałych wykazujących w miesiącach zimowych zbyt słabą frekwencję dzieci.

Czas trwania zajęć w ciągu dnia w przedszkolach i dziecińcach wiejskich w okresie intensywnych robót polnych powinien być ściśle dostosowany do czasu pracy matek.

Wydziały oświaty powinny w stosunku do przedszkoli zakładów pracy zwiększyć pomoc i wzmocnić nadzór zgodnie z uchwałą Nr 746 Prezydium Rządu z dn. 3 X 53 r. w sprawie uprawnień Ministra Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz w zakresie sieci i organizacji przedszkoli prowadzonych przez instytucje i zakłady pracy podlegające innym ministrom.

We wszystkich przedszkolach należy poprawić stan higieniczno-sanitarny i zwiększyć troskę o zdrowie i rozwój fizyczny dzieci.

Zakłady kształcenia nauczycieli

Z dniem 1 września 1954 r. wejdzie w życie nowy system kształcenia nauczycieli zapewniający nowej kadrze nauczycielskiej gruntowniejsze niż dotychczas przygotowanie do pracy zawodowej. Szczegółowa instrukcja w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55 w zakładach kształcenia nauczycieli ukaże się oddzielnie. Wydziały oświaty winny zwrócić szczególną uwagę na rozbudowę — w ustalonych przez Ministerstwo granicach — liceów pedagogicznych, utworzenie studiów nauczycielskich, zapewnienie nowopowstającym zakładom odpowiedniej kadry nauczycielskiej i należytej bazy materialnej i na staranne przeprowadzenie rekrutacji do wszystkich zakładów kształcenia nauczycieli.

Pracę nad podnoszeniem dydaktyczno-wychowawczego poziomu liceów pedagogicznych należy oprzeć na wytycznych wypływających z przeprowadzonego badania przebiegu i wyników pracy szkolnej absolwentów liceów pedagogicznych i na uchwałach krajowego zjazdu dyrektorów tych zakładów, który odbył się w roku 1953.

X-lecie Polski Ludowej

W obchodzie X-lecia Polski Ludowej szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze powinny wziąć jak największy udział, włączając się do uroczystości i imprez lokalnych. Wydziały oświaty — na podstawie ogólnych wytycznych Ministerstwa — określą udział podległych szkół i placówek w obchodach lokalnych, zapewnią nadzór nad szkołami w toku przygotowań i w czasie trwania uroczystości i dokonają podsumowania po zakończeniu akcji. Ogólne imprezy i uroczystości rozpoczną się w dn. 22 lipca 1954 r. w Lublinie, zakończenie uroczystości nastąpi w Warszawie 22 VII 1955 r. Obchody lokalne w zasadzie będą organizowane w terminach związanych z datami wyzwolenia poszczególnych ziem.

Z obchodami lokalnymi należy wiązać oddawanie do użytku budynków szkół, przedszkoli i innych urządzeń, boisk szkolnych, działek szkolnych i międzyszkolnych, pracowni i gabinetów naukowych itp. oraz organizowanie wystaw oświatowych w ramach wystaw rolniczych lub ogólnych, ilustrujących rozwój danego środowiska. Do prac związanych z udziałem szkoły w obchodzie X-lecia Polski Ludowej i do polepszania warunków pracy szkoły należy włączać w jak najszerszym zakresie nauczycielstwo, młodzież, ogół rodziców, organizacje masowe i zakłady pracy, z którymi szkoła jest związana.

Problematyka X-lecia Polski Ludowej powinna być jak najszerszej wykorzystana do podniesienia poziomu i wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych, do polepszenia pracy nadzoru pedagogicznego i administracji szkolnej.

Plan 5-letni

Wydziały oświaty winny prowadzić nadal prace związane z przygotowaniem materiałów do planu 5-letniego, z zapewnieniem wstępnych warunków realizacji założeń tego planu ujętych w programie Frontu Narodowego i z zaspokojeniem przewidywanego w latach 1956-1960 wzrostu potrzeb poszczególnych działów szkolnictwa, przede wszystkim szkolnictwa ogólnokształcącego i zakładów kształcenia nauczycieli. Należy wzmocnić prace nad ulepszeniem sieci szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, nad przygotowaniem kadry i odpowiedniej bazy materialnej i przyspieszyć prace w zakresie inwestycji szkolnych oraz należytego zaopatrzenia szkół w sprzęt i pomoce naukowe.

C z ę ś ć II

W tekście **Instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty** wprowadza się następujące zmiany: *)

IV. ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ

W rozdziale **B. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 1952/53** (str. 44) w ustępie trzecim po wyrazach: „Dyrektor (kierownik) szkoły winien do dnia 25 czerwca“ dodaje się: „a w szkołach dla pracujących na wsi — w ostatnim tygodniu nauki“; w tym samym ustępie po wyrazach: „a w szkołach dla pracujących z udziałem przedstawicieli zainteresowanych zakładów pracy“ dodaje się: „PGR, spółdzielni produkcyjnych, organizacji masowych, komisji rekrutacyjnej“.

W rozdziale **D. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej** w ustępie oznaczonym numerem 1 (str. 46, szpalta pierwsza) skreśla się pierwsze zdania od wyrazów: „Rok szkolny 1953/54 zakończy się...“ do „14 maja 1954 r.“ włącznie. Na to miejsce wprowadza się zdanie: „Terminy zakończenia nauki są określone w zarządzeniach Ministra Oświaty z 7 II 54 r. w sprawie egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących, w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej, w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących, w sprawie regulaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminu końcowego w liceach dla wychowawczyń przedszkoli (Dz. Urz. Min. Ośw. r. 1954, Nr 2, poz. 9, 10, 11, 12, 13).

W p. 3a (str. 46, szpalta druga) po wyrazach „roczny plan pracy dyrektora (kierownika) szkoły (zakładu)“ dodaje się: „w planie tym najważniejszym składnikiem jest plan pracy hospitacyjnej“.

W ustępie oznaczonym numerem 4 (str. 47, pierwsza szpalta) rozpoczynającym się od wyrazów: „obok rocznego planu pracy...“ skreśla się wyrazy: „wychowawców klasowych“.

Po ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Wszelkie plany miesięczne...“ (str. 47, pierwsza szpalta) dodaje się ustęp o brzmieniu:

„Planowanie pracy wychowawcy klasowego jest uregulowane zarządzeniem Ministra Oświaty z 7 IV 53 r. w sprawie wytycznych do pracy wychowawcy klasowego (Dz. Urz. Min. Ośw. r. 1953, Nr 5, poz. 35)“.

W rozdziale **E. Wyniki nauczania i wychowania** w ustępie oznaczonym numerem 3 rozpoczynającym się od wyrazów „Jednym z podstawowych elementów planu...“ (str. 47, szpalta druga) skreśla się zdanie drugie i następne zdania do wyrazów: „odwołuje się do czynnej pomocy zastępu harcerskiego i aktywu ZMP swojej klasy“ włącznie. Na to miejsce wprowadza się zdanie: „Obowiązki i zadania wychowawcy klasowego są określone w zarządzeniu Ministra Oświaty z 7 IV 53 r. w sprawie wytycznych do pracy wychowawcy klasowego (Dz. Urz. Min. Ośw. r. 1953, Nr 5, poz. 35)“.

Ustęp oznaczony numerem 11 skreśla się.

Ustęp oznaczony numerem 12 otrzymuje numer kolejny 11.

V. MATERIALNE WARUNKI FUNKCJONOWANIA SZKÓŁ

W rozdziale **Zaopatrzenie szkół w surowiec, maszyny, sprzęt, narzędzia, chemikalia, artykuły powszechnego użytku itp.** (str. 53) w ustępie drugim termin: „w III kwartale roku kalendarzowego“ zmienia się na: „w II kwartale roku kalendarzowego“.

*) Zaleca się wprowadzenie tych zmian w tekście Instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 drukowanym w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4 z 27 III 53 r.

W ustępie trzecim tego rozdziału zdanie rozpoczynające się od wyrazów: „Zapotrzebowania, które mają pokrycie w budżecie...“ otrzymuje następujące brzmienie: „Zapotrzebowania, które mają pokrycie w budżecie i które w związku z tym weszły do zbiorczego planu materiałowego wydziału oświaty, winny być realizowane przez szkoły w terminach i w sposób określony w zarządzeniach Przew. PKPG Nr 221 z dn. 10 VIII 1953 r. i Nr 272 z dn. 1 IX 1953 r. w sprawie trybu zaopatrzenia materiałowo-technicznego (Biuletyn PKPG Nr 26/53, poz. 114 i Nr 33/53, poz. 144). Biuletyny PKPG można otrzymać do wglądu w prezydiach właściwych terenowo rad narodowych“. Ostatnie zdanie ustępu trzeciego wraz z ustępem czwartym skreśla się.

W rozdziale **Meble i sprzęt szkolny** (str. 53) końcowa część (str. 54) od wyrazów: „Na kupno sprzętu i pomocy naukowych...“ w związku z zarządzeniem Ministra Finansów z dnia 3 VII 1953 r. w sprawie klasyfikacji dochodów i wydatków budżetu Państwa (Monitor Polski Nr A-65, poz. 787) ustalającą klasyfikację na rok 1954, otrzymuje następujące brzmienie: „Na kupno sprzętu i pomocy naukowych przewidziane są środki finansowe w następujących paragrafach i pozycjach budżetu bieżącego:

§ 6 poz. m — na zakup materiałów oraz drobnych narzędzi i sprzętów gospodarczych o wartości jednostkowej do 30 zł bez względu na okres użyteczności oraz powyżej 30 zł, jeśli okres ich użyteczności trwa krócej niż 1 rok;

§ 10 poz. a — zakup materiałów do nauczania i ćwiczeń, drobnych pomocy naukowych, nie podlegających wpisaniu do księgi inwentarzowej, tj. o wartości jednostkowej do 30 zł, bez względu na okres ich użyteczności oraz o wartości wyższej niż 30 zł, jeśli okres ich użyteczności trwa krócej niż 1 rok;

§ 14 poz. d — zakup sprzętu sportowego;

§ 14 poz. f — zakup sprzętu i mebli szkolnych i dla zakładów wychowawczo-opiekuńczych;

§ 14 poz. g — zakup inwentarza biurowego i gospodarczego;

§ 14 obejmuje zakup przedmiotów o wartości jednostkowej od 31 do 300 zł, o ile okres ich użyteczności trwa dłużej niż 1 rok, oraz o wartości jednostkowej wyższej niż 300 zł, jeśli ich okres użyteczności nie przekracza 1 roku (zakup bielizny w internatach i odzieży w zakładach wychowawczych i wychowawczo-opiekuńczych, bez względu na wartość i okres użyteczności);

§ 14a — zakup pomocy naukowych (objaśnienie dotyczące wartości jednostkowej i okresu użyteczności jak w § 14);

§ 16 — zakup sprzętów, maszyn, urządzeń, mebli szkolnych, biurowych, gospodarczych, których wartość jednostkowa przekracza 300 zł i okres użyteczności jest dłuższy niż 1 rok — oraz bez względu na wartość jednostkową i okres użyteczności, o ile stanowią pierwsze wyposażenie nowoorganizowanych jednostek, a nie są objęte planem inwestycji scentralizowanych (§ 17);

§ 16a — zakup pomocy naukowych (objaśnienie dotyczące wartości jednostkowej i okresu użyteczności jak w § 16);

§ 17 — zakup wyposażenia z planu inwestycji scentralizowanych.

Remonty przedmiotów zakupywanych z §§ 6, 14, 14a, 16, 16a i 17 przeprowadza się z § 6, poz. c; konserwacje i naprawy przedmiotów zakupywanych z § 10 — przeprowadza się z § 10, poz. a“.

W rozdziale **Zaopatrzenie szkół w opał** (str. 56) ustęp drugi otrzymuje następujące brzmienie:

„Wszystkie jednostki podległe Ministerstwu Oświaty, które z jakichkolwiek powodów nie złożyły jeszcze kwestionariuszy opałowych, winny złożyć je bezzwłocznie we właściwych terenowo placówkach dystrybucyjnych powiadamiając jednocześnie o wszelkich zmianach, jakie zaszły w powierzchni ogrzewanej, adresie obiektu itp.“

Po ostatnim zdaniu czwartego ustępu dodaje się: „Zarządzenie Centralnego Zarządu Handlu Opałem z dn. 21 IV 1953 r. znak: HD 2/2342/53 ustala, że w okresie od 1 maja do końca września w pierwszej kolejności zaopatrzeniu podlegają odbiorcy I i II kategorii — tzn. zakłady służby zdrowia i opieki społecznej Ministerstwa Zdrowia oraz Pracy i Opieki Społecznej, szkoły wszystkich typów i stopni oraz instytucje i zakłady oświatowe i kulturalne podległe Ministerstwu Szkół Wyższych i Nauki, Oświaty oraz Kultury i Sztuki“.

Po ustępie oznaczonym literą c (str. 56, szpalta druga) wprowadza się ustęp o brzmieniu następującym:

„W przypadku gdy opał dostarczony do szkół i zakładów oświatowo-wychowawczych zawiera ponad 20% miazgi (nie-sortu), należy powołać komisję z udziałem kierownika jednostki, palacza i czynnika społecznego, sporządzić protokół, przesłać go do jednostki dystrybucyjnej i do wydziału oświaty“.

VI. SZKOŁY PODSTAWOWE

W rozdziale **Sieć szkolna** ustęp drugi (str. 61) skreśla się.

Ustęp oznaczony numerem 1 od wyrazów: „W wyniku prac...“ do wyrazów „...2507 etatów“ włącznie skreśla się. Na to miejsce wprowadza się ustęp o brzmieniu następującym:

„W wyniku prac w zakresie podnoszenia stopnia organizacyjnego szkół niepełnych liczba szkół pełnych o 4 i więcej nauczycielach — zgodnie z zadaniami planu gospodarczego — winna w roku szkolnym 1954/55 wzrosnąć o 1050, przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby szkół o 3 nauczycielach o 975. Liczba szkół o 1 i 2 nauczycielach zmniejszy się nieznacznie. Szkołom tym należy dodawać etat nauczyciela tylko w tym przypadku, gdy liczba uczniów przekroczy ustalone normy (40 i 70 uczniów). Szkoły pełne powinny być tak rozmieszczane, aby mogły zapewnić wszystkim dzieciom danego terenu możliwość ukończenia pełnej szkoły 7-klasowej“.

W ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Przez szkołę zbiorczą należy rozumieć...“ (str. 62, pierwsza szpalta) po wyrazach „...w zakresie 7 klas szkoły podstawowej“ dodaje się zdanie: „Szkoły o 3 nauczycielach nie powinny spełniać roli szkół zbiorczych“.

W ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Tylko w wypadku wyraźnej niemożności...“ (str. 62, pierwsza szpalta) po wyrazach: „...powierzyć szkole o 3 nauczycielach“ dodaje się zdanie: „Decyzję w sprawach tego rodzaju podejmuje wydział oświaty prez. WRN na umotywowany wniosek wydziału oświaty prez. PRN“.

W rozdziale **Powszechność nauczania** w ustępie pierwszym oznaczonym numerem 1 (str. 63, pierwsza szpalta) zmienia się „1953/54“ na „1954/55“ i „1946“ na „1947“. W związku z tym odpowiednim zmianom ulegają w następnych ustępach liczby oznaczające roczniki dzieci.

Ustęp oznaczony numerem 2, rozpoczynający się od wyrazów: „W roku szkolnym...“ (str. 63, pierwsza szpalta) otrzymuje następujące brzmienie:

„Dziecko podlega obowiązkowi szkolnemu do czasu ukończenia 7 klas szkoły podstawowej. Młodociani w wieku od 14 do 16 lat, którzy nie ukończyli klasy VII szkoły podstawowej, powinni nadal uczęszczać do szkoły. Od obowiązku tego mogą być zwolnieni przez prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej, gdy jest to uzasadnione szczególnie ważnymi przyczynami.“

Uczniów w wieku powyżej 14 r. życia można w większych ośrodkach grupować w jednej z miejscowych szkół podstawowych“.

Ustęp rozpoczynający się od wyrazów: „O przedłużeniu obowiązku szkolnego...“ wraz z tekstem zawiadomienia o przedłużeniu obowiązku szkolnego skreśla się.

W ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Należy z uznaniem podkreślić...“ zmienia się: „...utrzymywały w la-

tach poprzednich w klasach VI i VII młodzież...“ na: „utrzymały w szkole w latach poprzednich młodzież“.

Ustęp rozpoczynający się od wyrazów: „Tylko w przypadku...“ (str. 63, szpalta pierwsza) skreśla się.

Ustęp rozpoczynający się od wyrazów: „Złożone przez nich dowody...“ (str. 63, szpalta pierwsza) skreśla się.

Ustęp oznaczony numerem 3 wraz z następnymi ustępami oznaczonymi lit. a, b, c (str. 63) skreśla się. Na to miejsce wprowadza się ustęp o następującym brzmieniu:

„Ustala się następujący tryb przekazywania uczniów do innej szkoły w związku ze zmianą stałego miejsca zamieszkania lub innymi okolicznościami powodującymi zmianę szkoły:

a) kierownik szkoły, którą uczeń opuszcza, wydaje uczniowi zaświadczenie stwierdzające, do jakiego czasu uczeń uczęszczał do tej szkoły i jednocześnie przesyła pod adresem szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał, arkusz ocen wraz z innymi dokumentami ucznia, pozostawiając odpis arkusza ocen,

b) kierownik szkoły, do której uczeń przybył, obowiązany jest powiadomić bez zwłoki kierownika szkoły, którą uczeń opuścił, o przyjęciu ucznia do szkoły i potwierdzić odbiór nadesłanych dokumentów,

c) dokumenty dotyczące ruchu uczniów należy przechowywać w aktach szkoły“.

Ustęp rozpoczynający się od wyrazów: „Podobnie jak w latach ubiegłych...“ (str. 63, druga szpalta) skreśla się, wprowadzając na to miejsce ustęp o następującym brzmieniu:

„Przed przystąpieniem do opracowania projektu organizacji szkoły na następny rok szkolny i do opracowania sprawozdania z organizacji roku szkolnego kierownicy i nauczyciele szkół podstawowych przeprowadzą w swoich obwodach szkolnych — po zajęciach lekcyjnych — kontrolę powszechności nauczania. Terminy kontroli ustali dla całego województwa wydział oświaty prez. WRN“.

Ustęp oznaczony lit. a, rozpoczynający się od wyrazów: „ustalić liczbę dzieci...“ (str. 63, szpalta druga), otrzymuje następujące brzmienie:

„a) ustalić liczbę dzieci urodzonych w latach 1941—1947, zamieszkałych w obwodzie szkoły oraz liczbę tych dzieci roczników 1938—1940, które szkoły siedmioklasowej nie ukończyły“.

Ustęp oznaczony lit. b (str. 63, szpalta druga, wiersz 2 i 1 od dołu) otrzymuje następujące brzmienie:

„b) ustalić liczbę dzieci urodzonych w latach 1941—1947, które nie uczęszczały do żadnej szkoły“.

Ustęp pierwszy na str. 64 (szpalta pierwsza), oznaczony lit. c, skreśla się.

Ustęp drugi na str. 64, oznaczony lit. d, otrzymuje następujące brzmienie:

„c) spowodować, aby dzieci, które nie uczęszczały do szkoły, choć nie są zwolnione od obowiązku szkolnego, bezzwłocznie rozpoczęły naukę“.

W ustępie trzecim na str. 64 (szpalta pierwsza), oznaczonym lit. e, zmienia się literę „e“ na „d“.

Ustęp oznaczony literą d, rozpoczynający się od wyrazów: „do dn. 1 X...“, skreśla się. Na to miejsce wprowadza się ustęp o następującym brzmieniu:

„d) w terminie wyznaczonym przez wydział oświaty prez. WRN opracują i przekażą wydziałowi oświaty prez. P(M,D) RN wyniki kontroli powszechności nauczania wraz z oceną i wnioskami“.

W rozdziale **Organizacja szkół podstawowych...** (str. 64), w ustępie oznaczonym literą c (druga szpalta, wiersz czwarty), zmienia się: „...powyżej 100“ na: „powyżej 90“.

Po ustępie oznaczonym lit. d (str. 64, szpalta druga), rozpoczynającym się od wyrazów „niektórych najbardziej przeciążonych...“, dodaje się ustęp o brzmieniu:

„Odnosi się to i do tych przypadków, gdy wymaganą liczbę uczniów osiągnięto po włączeniu do tej szkoły — jako zbiorczej — uczniów klas V—VII z sąsiednich szkół niepełnych“.

Ustęp oznaczony numerem 2, rozpoczynający się od wyrazów: „W roku szkolnym 1953/54...” (str. 64, szpalta druga), otrzymuje następujące brzmienie:

„2. W roku szkolnym 1954/55 realizowany będzie:

- a) w szkołach o 1 nauczycielu — program 4 klas,
- b) w szkołach o 2 nauczycielach — program 5 klas,
- c) w szkołach o 3 nauczycielach — program 6 klas,
- d) w szkołach o 4 i więcej nauczycielach — program 7 klas.

Tylko w przypadku wyjątkowo dużych trudności, spowodowanych znacznymi odległościami od szkoły zbiorczej (ponad 4 km) lub naturalnymi przeszkodami terenowymi, wydział oświaty prez. PRN może zezwolić na prowadzenie kl. VI w szkole o 2 nauczycielach, a wydział oświaty prez. WRN — na prowadzenie kl. VII w szkole o 3 nauczycielach“.

VII. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W rozdziale **Wytyczne do organizacji pracy szkolnej** ostatni ustęp (str. 69) rozpoczynający się od wyrazów: „Przyjmowanie uczniów...” skreśla się.

V.II. ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI (str. 69—72)

Dział ten ulega skreśleniu. Instrukcja w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55 w zakładach kształcenia nauczycieli i wychowawczyń przedszkoli ukaże się oddzielnie ze względu na wprowadzanie w życie w tym roku zasad nowego systemu kształcenia nauczycieli.

IX. SZKOŁY DLA PRACUJĄCYCH

W rozdziale **Sieć szkół podstawowych dla pracujących** (str. 73, szpalta druga) w ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Przy projektowaniu na rok szkolny...” po wyrazie: „powstawały” dodaje się: „przede wszystkim“.

W ustępie oznaczonym literą d po „d“ dodaje się: „we wsiach, a w szczególności“.

W ostatnim zdaniu tego rozdziału zmienia się termin „15 maja“ na „1 czerwca“.

W rozdziale **Organizacja szkoły i rekrutacja uczniów** (str. 73), w ustępie 2 po wyrazach: „...mniej niż 20“, dodaje się: „W wyjątkowych okolicznościach, za zgodą wydziału oświaty prez. P(M)RN, mogą być organizowane klasy o mniejszej liczbie uczniów, nie mniejszej jednak niż 12“.

X. KORESPONDENCYJNE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W rozdziale **Organizacja liceów** (str. 77, szpalta druga) ustęp oznaczony numerem 4 otrzymuje następujące brzmienie:

„Do liceum korespondencyjnego przyjmuje się przede wszystkim osoby pracujące, które ukończyły 16 rok życia. O przyjęciu młodszych kandydatów decyduje wydział oświaty prez. WRN. Do klasy VII mogą być przyjęci kandydaci, którzy ukończyli 14 lat“.

W ustępie oznaczonym numerem 10 lit. d (str. 78, szpalta pierwsza) wyrazy: „...z podziałem na dwa półroczia“ zmienia się na: „z podziałem na cztery okresy“.

Po ostatnim zdaniu tego rozdziału dodaje się ustęp o następującym brzmieniu:

„13. W roku szkolnym 1954/55 wprowadza się podział na cztery okresy, z których trzy pierwsze kończą się kolokwiami okresowymi, a czwarty — egzaminem promocyjnym. Każdy okres trwa w zasadzie dwa i pół miesiąca.“

Zasady przeprowadzania kolokwiiw okresowych zostaną ustalone w osobnym zarządzeniu“.

W rozdziale **Sieć punktów konsultacyjnych** (str. 78) w ustępie trzecim liczbę uczniów zmienia się z 40 na 30.

W ustępie oznaczonym numerem 2 lit. b (str. 78, szpalta druga) zmienia się „półrocznych kolokwiiw“ na: „okresowych kolokwiiw“.

W rozdziale **Organizacja pracy dydaktycznej i wychowawczej** w ustępie oznaczonym numerem 3 (str. 78) pierwsze zdanie otrzymuje następujące brzmienie:

„Każdy uczeń obowiązany jest napisać w ciągu roku szkolnego po 4 zadania kontrolne z wszystkich przedmiotów objętych programem nauki w danej klasie“.

W ustępie oznaczonym numerem 5 (str. 79) pierwsze zdanie otrzymuje brzmienie następujące:

„Każde liceum powinno w zasadzie zorganizować w ciągu okresu dwie konferencje naukowe z udziałem wszystkich uczniów“. Czwarte zdanie tego ustępu skreśla się.

XI. NAUCZANIE POCZĄTKOWE DOROSŁYCH I CZYTELNICTWO PIERWSZEGO STOPNIA

Rozdział **Zadania na rok szkolny 1953/54** otrzymuje następujące brzmienie:

„Zadania na rok szkolny 1954/55

a) *Nauczanie początkowe*

Dla realizacji zadań w zakresie nauczania początkowego należy w roku szkolnym 1954/55 prowadzić ewidencję nie umiejących czytać i pisać i organizować dla nich nauczanie początkowe (zespołowe lub indywidualne).

b) *W zakresie czytelnictwa pierwszego stopnia należy:*

1. organizować dla absolwentów nauczania początkowego i osób, które nie ukończyły klasy czwartej szkoły podstawowej, zespoły czytelnicze prowadzone przez nauczycieli i aktywistów społecznych;

2. organizować w ciągu całego roku akcję kierowanego czytelnictwa indywidualnego książek i prasy dla absolwentów nauczania początkowego i osób, które nie ukończyły klasy czwartej szkoły podstawowej, nie objętych innymi formami dalszego szkolenia;

3. pomagać absolwentom nauczania początkowego i osobom, które nie ukończyły klasy czwartej szkoły podstawowej, w dalszym kształceniu się w szkołach dla pracujących i w zespołach przygotowujących do egzaminów eksternistycznych z zakresu programu szkoły podstawowej“.

W rozdziale **Organizacja pracy w zakresie nauczania początkowego i czytelnictwa** skreśla się na str. 80 w wierszu 8 i 9 wyrazy od „Ponieważ rok 1953/54...” do „...resztek analfabetyzmu“ włącznie.

W ustępie a) 3 (str. 80, szpalta pierwsza) zmienia się: „w latach 1900-1939“ na: „w latach 1901-1940“.

W ustępie a) 6 (str. 80, szpalta pierwsza) zmienia się „mniej niż 8 osób“ na: „mniej niż 6 osób“.

W ostatnim ustępie tego rozdziału, oznaczonym numerem 8 (str. 80, szpalta druga), skreśla się: „w wysokości 100-150 zł“.

XV. PRZEDSZKOLA

W trzecim ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „W związku ze stałym wzrostem...” (str. 89) zmienia się wyrazy: „w miastach i osiedlach robotniczych“ na: „typu miejskiego“; po ustępie tym dodaje się dwa ustępy o następującym brzmieniu:

„Wydziały oświaty prez. RN powinny otoczyć wzmoczoną opieką placówki opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci większych w wieku przedszkolnym: przedszkola stałe i sezonowe oraz dziecińce.“

W tym celu niezbędne jest utrzymywanie przez wydziały oświaty prez. W i P(M)RN stałej łączności z zarządami rolnictwa prez. RN oraz ze Związkiem Samopomocy Chłopskiej. (Szczegółowe wskazówki w wytycznych Ministerstwa Oświaty w sprawie współpracy wydziałów oświaty prez. RN z zarządami rolnictwa prez. RN oraz ze Związkiem Samopomocy Chłopskiej z dn. 14 kwietnia 1954 r. Nr Prz. 1-259/54)“.

Ustęp czwarty rozpoczynający się od wyrazów: „Na wsi przedszkole...” skreśla się. Na to miejsce wprowadza się ustęp o następującym brzmieniu:

„Sieć przedszkoli i dziecińców wiejskich winna być rozszerzana odpowiednio do potrzeb rozwijającej się spółdzielczości produkcyjnej i powinna uwzględniać potrzeby mało- i średniorolnego chłopstwa pracującego indywidualnie“.

W rozdziale **Organizacja przedszkoli** ustęp oznaczony numerem 3 (str. 89) otrzymuje następujące brzmienie:

„3. Przedszkola mogą być prowadzone:

- a) przez rady narodowe,
- b) zakłady pracy,
- c) spółdzielnie produkcyjne,
- d) organizacje społeczne do tego uprawnione“.

Po ustępie oznaczonym numerem 3 dodaje się ustęp o następującym brzmieniu:

„Prawa i obowiązki wydziałów oświaty w odniesieniu do przedszkoli prowadzonych przez zakłady pracy określa uchwała Nr 746 Prezydium Rządu z dn. 3 X 1953 r. w sprawie uprawnień Ministra Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz w zakresie sieci i organizacji przedszkoli prowadzonych przez instytucje i zakłady pracy podlegające innym ministrom (Monitor Polski Nr A-95 z dn. 21 X 1953 r., poz. 1324) oraz wytyczne w sprawie realizacji uchwały Nr 746 Prezydium Rządu z dn. 3 X 1953 r. (Nr Prz. 1-1516/53 z dn. 27 III 1954)“.

Ustęp oznaczony numerem 4 rozpoczynający się od wyrazów: „Ustala się trzy...” wraz z ustępami oznaczonymi lit. a, b i c skreśla się. Na to miejsce wprowadza się ustęp o następującym brzmieniu:

„5. Ustala się cztery zasadnicze typy przedszkoli, oparte na właściwych dla każdego typu, ściśle określonych zasadach organizacyjnych i podstawach finansowych:

- a) przedszkola miejskie (w mieście lub na wsi),
- b) „ w PGR,
- c) „ wiejskie państwowe lub społeczne,
- d) „ spółdzielni produkcyjnych“.

Na stronie 90 po ustępie drugim (pierwsza szpalta), rozpoczynającym się od wyrazów: „O przekwalifikowaniu przedszkola...” dodaje się ustęp oznaczony numerem 6 o następującym brzmieniu:

„6. Zasady organizacji dziecińców są ustalone w wytycznych w sprawie organizacji dziecińców sezonowych w roku 1954 (Nr Prz. 1-267/54 z dn. 24 II 1954 r.)“.

W ustępie oznaczonym numerem 5, rozpoczynającym się od wyrazów: „W miastach i osiedlach robotniczych...” zmienia się numer kolejny ustępu z „5” na „7”, skreśla się początkowe wyrazy zdania: „W miastach i osiedlach robotniczych” i zmienia się wyrazy: „W przedszkolach osiedli robotniczych” na: „W przedszkolach typu miejskiego na wsi“.

Po ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Zajęcia w lipcu i w sierpniu...” dodaje się zdanie: „Wskazówki w sprawie organizacji zajęć z dziećmi w okresie letnim zamieszczone są w wytycznych Ministerstwa Oświaty z dn. 30 VI 1953 r. Nr Prz. 2-940 53“.

W ustępie oznaczonym numerem 6 zmienia się numer kolejny z „6” na „8“.

W ustępie rozpoczynającym się od wyrazów: „Sprawy wczasów dla dzieci...” zmienia się po wyrazach: „...na rok...” z „1953” na „1954”, a po wyrazach: „...z dnia” zmienia się: „26 XI 1951 r. Nr PRW 114/51” na: „15 II 1954 r. Nr PRW 2/54“.

W ustępie oznaczonym numerem 7 zmienia się cyfrę 7 na 9 i skreśla się pierwsze zdanie, wprowadzając na to miejsce zdanie o następującym brzmieniu:

„Przedszkola typu miejskiego winny dzieciom matek pracujących zawodowo i studiujących zapewniać opiekę w czasie godzin pracy matki“.

W ustępach oznaczonych numerami 8, 9, 10, 11 (str. 90, szpalta druga) zmienia się odpowiednio kolejne numery ustępów na 10, 11, 12, 13.

W ustępie oznaczonym lit. b (str. 90, szpalta druga) rozpoczynającym się od wyrazów: „zorganizować ranny odpoczynek...” po wyrazach: „(o godz. 5-ej i 6-ej)” dodaje się: „oraz dodatkowy posiłek (gorące mleko)”.

Ustęp oznaczony numerem 12 otrzymuje następujące brzmienie:

„14. Przedszkola wiejskie czynne są w ciągu 10 miesięcy (przerwa trwa od 16 XII do 15 II). Czas trwania zajęć ustala się na 5 godzin dziennie. Przedłużenie czasu trwania zajęć w okresie najbardziej intensywnych robót polnych jest możliwe, jeśli spółdzielnia produkcyjna lub rodzice zapewnią żywienie dzieci w przedszkolu. Czas trwania zajęć powinien być ściśle dostosowany do czasu pracy matek. Wychowawczynie kierująca przedszkolem powinna utrzymywać ścisłą łączność z zarządem spółdzielni produkcyjnej i z rodzicami i wspólnie ustalać godziny rozpoczynania i kończenia zajęć w poszczególnych dniach.

Przedszkola spółdzielni produkcyjnych winny być organizowane na zasadach określonych w zarządzeniu Ministra Oświaty w sprawie udzielania spółdzielniom produkcyjnym pomocy w organizacji opieki nad dziećmi z dn. 21 IV 54 r. Nr Prz. 1-470/54 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 6, poz. 48)“.

W ustępie oznaczonym numerem 13 (str. 91) zmienia się numer kolejny na 15.

W rozdziale **Planowanie gospodarcze i sieć przedszkoli** (str. 91) na końcu ustępu oznaczonego numerem 6 (szpalta druga) rozpoczynającego się od wyrazów: „Planując rozmieszczenie przedszkoli...” dodaje się zdanie: „Nowe przedszkola wiejskie powinny powstawać w tych wsiach, w których rodzice zgłoszą wniosek o uruchomienie przedszkola i gdzie będzie zapewniona przeciętna frekwencja co najmniej 20 dzieci“.

Ustęp oznaczony numerem 8, rozpoczynający się od wyrazów: „Wydziały oświaty...” skreśla się.

W rozdziale **Kadry** po ustępie drugim na str. 92, rozpoczynającym się od wyrazów: „We wczesnych godzinach...” dodaje się ustęp oznaczony numerem 6 o następującym brzmieniu:

„6. Zatrudnianie wychowawczyń niewykwalifikowanych należy ograniczyć⁶ do przypadków koniecznych“.

W ustępie oznaczonym numerem 6 zmienia się numer kolejny ustępu na 7.

W ustępie oznaczonym numerem 7 zmienia się numer kolejny ustępu na 8, a po wyrazach: „z dnia 10 X 1952 r.” dodaje się: „Monitor Polski Nr A-92 z dn. 8 XI 1952 r. poz. 1424”.

W rozdziale **Przyjmowanie dzieci do przedszkoli rejonowych i przyzakładowych** w ustępie oznaczonym numerem 2 (str. 92, szpalta pierwsza) zamiast: „A) w miastach i osiedlach robotniczych” powinno być: „A) do przedszkoli typu miejskiego”, a zamiast: „B) na wsi” powinno być: „B) do przedszkoli wiejskich“.

W ustępie oznaczonym numerem 7 (str. 92, szpalta druga), rozpoczynającym się od wyrazów: „O przyjęciu dziecka...” zamiast „wydziały oświaty” powinno być: „wydział oświaty“.

W ustępie oznaczonym numerem 9 zamiast: „poza tym w przedszkolach w miastach i osiedlach robotniczych” powinno być: „poza tym w przedszkolach typu miejskiego“.

W ustępie oznaczonym numerem 12 (str. 93, szpalta pierwsza) zmienia się pierwsze wyrazy drugiego zdania: „W miastach i osiedlach robotniczych” na: „W przedszkolach typu miejskiego” i dodaje się na końcu zdanie o następującym brzmieniu:

„Jeśli w rejonie jest więcej niż jedno przedszkole, dzieci matek pracujących powinny być w miarę możliwości tak grupowane, aby możliwe było uruchomienie pełnych oddziałów 9-godzinnych“.

W ustępie oznaczonym numerem 14 skreśla się wyrazy: „i prowadzić ewidencję wszystkich dzieci zgłoszonych a nie przyjętych do przedszkola“.

W ustępie oznaczonym numerem 17 (str. 93, szpalta druga) skreśla się wyrazy od: „po czym przesyła...“ do końca ustępu.

Ustęp oznaczony numerem 18 otrzymuje następujące brzmienie:

„18. Do dn. 5 X 1954 r. przedszkola powiadomią właściwe wydziały oświaty prez. P(M,D)RN, jaką liczbę dzieci zgłoszono w okresie 1 VIII — 1 X 1954 r i jaką liczbę dzieci przyjęto w tym okresie do przedszkola. Przedszkola utrzymywane z budżetów zakładów pracy przesyła analogiczne dane również swojej nadrzędnej instytucji. Na podstawie dostarczonych danych wydziały oświaty prez. P(M,D)RN sporządzą w 2 egzemplarzach zestawienie zbiorcze obrazujące przebieg rekrutacji dzieci do przedszkoli na terenie całego powiatu (miasta, dzielnicy) według stanu z dnia 1 X 1954 r. Zestawienie powinno objąć:

a) liczbę przedszkoli czynnych w dn. 1 X 1954 r., b) liczbę dzieci zgłoszonych do przedszkoli w okresie 1 VIII — 1 X 1954 r., c) liczbę dzieci przyjętych do przedszkoli w okresie 1 VIII — 1 X 1954 r. Jeden egzemplarz zestawienia wydziały oświaty prez. P(M,D)RN prześlą do dn. 10 X 1954 r. do właściwych wydziałów oświaty prez. WRN, które z kolei — na podstawie otrzymanych materiałów — sporządzą w 2 egzemplarzach zestawienie zbiorcze dla całego województwa, obejmujące wymienione wyżej dane liczbowe. Jeden egzemplarz zestawienia należy przesyłać Ministerstwu Oświaty do dnia 20 X 1954 r.“

W ustępie oznaczonym numerem 20 dodaje się na końcu zdanie: „Po każdej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień konieczne jest okazanie w przedszkolu zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego stan zdrowia dziecka lub przeprowadzenie badania dziecka przez lekarza przedszkolnego“.

XVI. DOMY DZIECKA

Końcowy ustęp w dziale „Domy dziecka“ (str. 98, pierwsza szpalta), rozpoczynający się od wyrazów: „Uwaga: Zarządzenia...“ skreśla się.

XX. TERMINARZE CZYNNOŚCI

W dziale A. SZKOŁY PODSTAWOWE (str. 100) skreśla się pozycje oznaczone numerem 1 i 2 w terminarzu dla szkół oraz terminarz dla wydziałów oświaty prez. WRN oznaczony literą c.

W Terminarzu czynności dla kierowników, nauczycieli i rad pedagogicznych szkół podstawowych dla pracujących (str. 101) zmienia się termin opracowania projektu organizacji szkoły w mieście (p. a 1) i szkoły na wsi (p. b 1) z 30 IV na: „na tydzień przed rozpoczęciem roku szkolnego“.

W Terminarzu czynności dla wydziałów oświaty prez. PRN (MRN, DRN) (str. 102) w poz. 8 zmienia się termin z „20 VI“ na: „przed rozpoczęciem nauki w szkole“.

55

OKÓLNIK Nr 14

z 11 maja 1954 r. (SO-2753/54)

w sprawie zakończenia roku szkolnego 1953/54 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty

Termin uroczystości zakończenia roku szkolnego 1953/54 w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych oraz liceach dla wychowawczyń przedszkoli ustala się na dzień 25 czerwca 1954 r., a w szkołach dla pracujących i liceach korespondencyjnych na dzień 30 czerwca 1954 r.

Zakończenie roku szkolnego winno być poprzedzone podsumowaniem i oceną wyników całorocznej pracy szkoły. Podsumowania tego należy dokonać według wytycznych zamieszczonych w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 4 z 1953 r., poz. 30, str. 44).

Uroczystość zakończenia roku szkolnego odbędzie się przy udziale młodzieży, nauczycieli i rodziców. Na uroczystość tę należy zaprosić w charakterze gości przedstawicieli terenowej rady narodowej, organizacji społecznych oraz politycznych i miejscowych zakładów pracy.

Obowiązujący ramowy program tej uroczystości jest następujący:

1. Przemówienie dyrektora (kierownika) szkoły, w którym będą uwzględnione następujące momenty:

a) podsumowanie całorocznej pracy szkoły z podkreśleniem wyników i osiągnięć,

b) wyróżnienie najlepszych uczniów (przodowników nauki i pracy społecznej) oraz wręczenie im świadectw i nagród książkowych,

c) pożegnanie uczniów klasy najwyższej opuszczających szkołę oraz zobowiązanie ich do dalszej nauki i pracy dla dobra Polski Ludowej,

d) pożegnanie pozostałych uczniów i zachęcenie ich do właściwego wykorzystania ferii letnich dla wypoczynku, gier i zabaw, udziału w pracach społecznie użytecznych oraz opieki nad działką szkolną,

e) nakreślenie zadań szkoły na przyszły rok szkolny.

2. Krótkie sprawozdanie przedstawiciela koła ZMP (w szkołach podstawowych przewodnika drużyny harcerskiej), obrazujące udział młodzieży zorganizowanej w walce o wyniki nauczania i wychowania oraz inne osiągnięcia organizacji ZMP i harcerstwa.

3. Rozdanie świadectw uczniom przez wychowawców.

4. Część artystyczna uroczystości, obejmująca produkcje przygotowane przez młodzież w ciągu roku szkolnego, inscenizacje, recytacje, chór, pokazy taneczne, sportowe itp.

Uroczystość zakończenia roku szkolnego winna rozpocząć się w szkołach w dniu 25 VI o godz. 8 (w szkołach, których dotyczy termin 30 VI — o godz. 16).

Do prezydium uroczystego zebrania należy zaprosić przedstawicieli Rady Narodowej, Partii, Rady Pedagogicznej, Związku Młodzieży Polskiej, Komitetu Rodzicielskiego i Opiekunczego (wzgl. przedstawicieli zainteresowanych zakładów pracy). W przygotowaniach do uroczystości zakończenia roku szkolnego powinny wziąć czynny udział organizacje uczniowskie.

Na zakończenie roku szkolnego szkoły powinny w miarę swych możliwości zorganizować wystawy indywidualnych i zespołowych prac uczniów.

Minister Oświaty: wz. J. Michałowski

56

KOMUNIKAT

w sprawie wykazu podręczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1954/55

Minister Oświaty zatwierdził niżej podany wykaz podręczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1954/55.

(Nr Oc-9/16 54 z 4 V 1954 r.)

WYKAZ PODRĘCZNIKÓW

dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1954/55 *)

JĘZYK POLSKI

KLASA I

1. Falski M. ELEMENTARZ. PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne i słownikowe. Kl. I. PZWS.

KLASA II

1. Derwiszówna Z. i Parnowski Z. CZYTANKA dla kl. II. PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe. Kl. II (wyd. 1953 i 1954 r.). PZWS.

*) Brak roku wydania przy tytule oznacza, że wszystkie istniejące na rynku księgarskim wydania dopuszczone są do użytku szkolnego.

KLASA III

1. Aleksandrzak St. i Koszutska H. CZYTANKI dla kl. III (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe. Kl. III (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IV

1. Aleksandrzak St., Kwiecińska Z., Przyrowski Z. CZYTANKI dla kl. IV. PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe (wyd. 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA V

1. Lausz K., Pauszer-Klonowska G. DZIEŃ DZISIEJSZY. Wypisy dla kl. V (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. V (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z. i Żłabowa J. NASZ JEZYK. Kl. V (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VI

1. Dembowska J., Rudnicka H., Wojeński T. DOM I ŚWIAT. Wypisy dla kl. VI (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. VI (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z. i Żłabowa J. NASZ JEZYK. Kl. VI (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VII

1. Dembowska J., Rudnicka H., Wojeński T. NA DRODZE PRZEMIAN. Wypisy dla kl. VII (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. VII (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z. i Żłabowa J. NASZ JEZYK. Kl. VII (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VIII

1. Dembowska J., Klingerowa Z., Sawrymowicz E. WYPISY DLA kl. VIII (wyd. 1954 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br., Froelichowa M., Szlifersteinowa S. GRAMATYKA POLSKA. Kl. VIII. PZWS.

KLASA IX

1. Budzyk K., Pietrusiewiczowa J., Libera Z., Szyszowski Wł. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Od początków piśmiennictwa do końca XVIII wieku. PZWS.
albo
Budzyk K., Pietrusiewiczowa J. i Libera Z. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Od początków piśmiennictwa do końca XVIII wieku. PZWS.
albo
Budzyk K., Pietrusiewiczowa J. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Cz. I. Literatura staropolska od początków piśmiennictwa do czasów saskich. PZWS.
oraz
Libera Z. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Cz. II. Literatura okresu stanisławowskiego. PZWS.
2. Budzyk K., Libera Z., Pietrusiewiczowa J. WYPISY Z LITERATURY POLSKIEJ dla kl. IX. PZWS.

KLASA X

1. Wyka K. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ dla kl. X. Cz. I (Romantyzm). PZWS.
2. Baculewski J. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ dla kl. X. Cz. II (Pozytywizm). PZWS.
3. Bogusławska Z. WYPISY Z LITERATURY dla kl. X. PZWS.

KLASA XI

1. Jakubowski J. Z. ZARYS LITERATURY POLSKIEJ dla kl. XI wraz z antologią poezji i publicystyki. Cz. I (1887—1918). PZWS.
2. Matuszewski R. ZARYS LITERATURY POLSKIEJ dla kl. XI. Cz. II. PZWS (w przygotowaniu).
3. Dobosiewicz St., Tokarski J., Wieczorkiewicz Br. KULTURA JEZYKA. PZWS.

Książki pomocnicze

- Korzeniewska E. oprac. przy współpracy A. Wasilewskiego ZARYS LITERATURY POLSKIEJ dla kl. XI wraz z antologią poezji i publicystyki. Cz. II (1918—1950) — PZWS.
- Klemensiewicz Z. PODSTAWOWE WIADOMOŚCI Z GRAMATYKI JEZYKA POLSKIEGO. Wyd. Studium Słowiańskiego U. J.
- Wieczorkiewicz Br. MAŁY SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY. PZWS.
- Jodłowski St. i Taszycki W. SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY z zasadami pisowni dla niższych klas szkoły podstawowej. PZWS lub Ossolineum.
- Jodłowski St. i Taszycki W. ZASADY PISOWNI POLSKIEJ I INTERPUNKCJI ze słownikiem ortograficznym. Ossolineum.
- Przeworska J. ŻYCIE LUDZI W DAWNYCH WIEKACH. PZWS.
- Budzyk K., Jakubowski J. Z. MATERIAŁY DO NAUCZANIA HISTORII LITERATURY POLSKIEJ. Wybór artykułów krytyczno-literackich dla kl. X (wyd. 1951 r.). PZWS.
- Budzyk K., Jakubowski J. Z. MATERIAŁY DO NAUCZANIA HISTORII LITERATURY POLSKIEJ. Wybór artykułów krytyczno-literackich. Tom I. Romantyzm — Pozytywizm (kl. X) — (wyd. 1950 r.). PZWS.
- Budzyk K., Jakubowski J. Z., MATERIAŁY DO NAUCZANIA HISTORII LITERATURY POLSKIEJ. Wybór artykułów krytyczno-literackich. Tom II. Naturalizm — Modernizm (kl. XI) — (wyd. 1950 r.). PZWS.

JEZYK ROSYJSKI

KURS SIEDMIOLETNI

KLASA V

1. Zieliński A., Żurawski J. JEZYK ROSYJSKI. Kl. V. PZWS.

KLASA VI

1. Zieliński A., Żurawski J. JEZYK ROSYJSKI. Kl. VI. PZWS.

KLASA VII

1. Sowietkin F. UCZEBNIK RUSSKAWO JAZYKA. PZWS.
2. JEZYK ROSYJSKI. Uzupełnienie podręcznika: Sowietkin „Uczebnik russkawo jazyka“. Kl. VII. (wyd. 1951, 1953, 1954 r.). PZWS.

KLASA VIII

1. JEZYK ROSYJSKI kl. VIII (I półrocze). Materiały pomocnicze. PZWS.
2. Gałecki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. VIII i IX. PZWS.

KLASA IX

- Gałecki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. VIII i IX. PZWS.

KLASA X

- Gałecki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. X. PZWS.

KLASA XI

Gałecki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. XI. PZWS.

KURS CZTEROLETNI

KLASA VIII

JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. Materiały pomocnicze. PZWS.

KLASA IX

JĘZYK ROSYJSKI. Kl. IX. Kurs czteroletni. Materiały pomocnicze. PZWS.

KLASA X

Gałecki Wł., Jakubowski W., Zarembina A. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. X. Kurs czteroletni. PZWS.

KLASA XI

Uwaga: Należy korzystać z podręcznika przeznaczonego dla kursu siedmioletniego.

Książki pomocnicze

Gałecki Wł., Jakubowski W., Lehr-Spławiński T. GRAMATYKA JĘZYKA ROSYJSKIEGO (dla klas licealnych). PZWS.

Lektura podstawowa i uzupełniająca

Gajdar A. TIMUR I JEWO KOMANDA. (Opr. H. Burhard) PZWS.

Gołubiewa A. MALCZIK IZ URŽUMA. (Opr. O. Opólska Danecka). PZWS.

Gorki M. DIETSTWO. (Opr. Wł. Gałecki). PZWS.

Katajew W. BIELEJET PARUS ODINOKIJ. (Opr. W. Jakubowski). PZWS.

Lermontow M. MAKSIM MAKSIMYCZ. (Opr. W. Jakubowski). PZWS.

Panowa W. JASNYJ BIEREG. (Opr. Wł. Gałecki). PZWS.

Pawlenko P. STIEPNOJE SOŁNCE. (Opr. H. Safarewiczowa). PZWS.

Puszkina A. DUBROWSKIJ. (Opr. H. Safarewiczowa). PZWS.

Puszkina A. KAPITANSKAJA DOCZKA. (Opr. I. Niewodniczańska). PZWS.

Puszkina A. STANCJONNYJ SMOTRITIEL. (Opr. Z. Mikulska). PZWS.

Simonow K. N. DNI I NOCZI. (Opr. A. Osieniecka). PZWS.

Tołstoj L. DIETSTWO. (Opr. I. Niewodniczańska). PZWS.

Turgieniew I. MUMU. (Opr. H. Safarewiczowa). PZWS.

JĘZYK ANGIELSKI

KURS SIEDMIOLETNI

KLASA V

1. Prejbisz A., Siwicka Z., Smólska J., Hel-sztyński S. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. I rok nauczania. PZWS.

KLASA VI

1. Prejbisz A., Siwicka Z., Smólska J., Hel-sztyński S. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. I rok nauczania. PZWS.

2. Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. II rok nauczania. PZWS.

KLASA VII

Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. II rok nauczania. PZWS.

KLASA VIII

Smólska J., Prejbisz A. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. III rok nauczania. PZWS.

KLASA IX

1. Smólska J., Prejbisz A. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. III rok nauczania. PZWS.

2. Bastgen Z. HERE AND THERE. PZWS.

KLASA X

Smólska J. JĘZYK ANGIELSKI (z kursu 4-letniego). (Trzeci rok nauczania). PZWS.

KLASA XI

Prejbisz A. JĘZYK ANGIELSKI (z kursu 4-letniego). (Czwarty rok nauczania). PZWS.

KURS CZTEROLETNI

KLASA VIII

Bastgen Z., Rogóyska E., Smólska J. JĘZYK ANGIELSKI. Kl. VIII. Pierwszy rok nauczania. PZWS.

KLASA IX

Bastgen Z., Rogóyska E., Smólska J. JĘZYK ANGIELSKI. Kl. IX. Drugi rok nauczania. PZWS.

KLASA X

Smólska J. JĘZYK ANGIELSKI. Kl. X. Trzeci rok nauczania. PZWS.

KLASA XI

Prejbisz A. JĘZYK ANGIELSKI. Kl. XI. Czwarty rok nauczania. PZWS.

Książki pomocnicze

Bastgen Z. SZKOLNA GRAMATYKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla klas licealnych. PZWS.

Hel-sztyński S. ANTOLOGIA TEKSTÓW DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla kl. X. PZWS.

Hel-sztyński S. ANTOLOGIA TEKSTÓW DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla kl. XI. PZWS.

Jassem W. WYMOWA ANGIELSKA (dla naucz.). PZWS.

Kobyłański M. WYBÓR IDIOMÓW ANGIELSKICH (dla naucz.). PZWS.

Lektura podstawowa i uzupełniająca

Defoe D. ROBINSON CRUSOE. (Opr. Emer). PZWS.

Dickens Ch. DAVID COPPERFIELD'S BOYHOOD. (Opr. W. Peszke). PZWS.

Dickens Ch. THE CRICKET ON THE HEARTH. (Opr. Szpakowski). PZWS.

Eliot G. SILAS MARNER. (Opr. W. Peszke). Ks. Atlas.

Galsworthy J. THE SILVER BOX. (Opr. St. Dłuska). PZWS.

Irving W. RIP VAN WINKLE. (Opr. W. Lipiński). Ks. Atlas.

Scott W. IVANHOE. (Opr. W. Lipiński). PZWS.

Shakespeare W. KING LEAR. (Opr. S. Jasińska). PZWS.

Twain M. SELECTED STORIES. (Opr. J. Rusiecki). PZWS.

Twain M. THE PRINCE AND THE PAUPER. (Opr. Mol). PZWS.

Wells H. G. THE TRUTH ABOUT PYECRAFT. (Opr. H. Szwece). PZWS.

Wilde O. THE HAPPY PRINCE. (Opr. W. Lipiński). Ks. Atlas.

JĘZYK FRANCUSKI**KURS SIEDMIOLETNI****KLASA V**

Landy-Kochanowska H. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. V. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA VI

Chorzelska Z. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. VI. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA VII

Znatowicz K. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Podręcznik dla kl. VII. PZWS.

KLASA VIII

Znatowicz K. LECTURES CHOISIES. Kl. VIII. Cz. I i II. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA IX

Znatowicz K. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. IX. (Książka pomocnicza). PZWS.

albo

Znatowicz K. LECTURES CHOISIES. Wypisy francuskie dla kl. IX. Cz. I i II. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA X

JĘZYK FRANCUSKI. Kl. X. (Materiały pomocnicze). Wyd. 1951 r. PZWS.

albo

MATERIAŁY POMOCNICZE DO NAUCZANIA JEZYKA FRANCUSKIEGO w kl. X. Zeszyt 1, 2, 3 (wyd. 1950 r.). PZWS.

KLASA XI

Matuszewiczowa Z. i Adamski J. LECTURES CHOISIES. Kl. XI. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KURS CZTEROLETNI**KLASA VIII**

Jungman F. JEZYK FRANCUSKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA IX

Woźnicki T. JEZYK FRANCUSKI. Kl. IX. Kurs czteroletni. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA X

Woźnicki T. JEZYK FRANCUSKI. Kl. X. Kurs czteroletni. PZWS.

KLASA XI

Jungman F. JEZYK FRANCUSKI. Kl. XI. Kurs czteroletni. PZWS.

Książki pomocnicze

Terechowa J., Terech Z. GRAMATYKA JEZYKA FRANCUSKIEGO. (Kl. VIII—XI). PZWS.

Jungman F. LES ÉCRIVAINS D'AVANT-GARDE. PZWS.
Jungman F. LES ÉCRIVAINS DE LA RÉSISTANCE (wyd. 1950 r.). PZWS.

Lektura podstawowa i uzupełniająca

Balzac H. EUGÉNIE GRANDET. (Opr. E. Szarota-Blüthowa). PZWS.

Balzac H. LE PÈRE GORIOT. (Opr. W. Bieńkowska). PZWS.

Daudet A. LA CHÈVRE DE M. SEGUIN i inne opowiadania. Ks. Atlas.

du Gard M. LES THIBAUT. (Opr. Z. Matuszewiczowa). PZWS.

Hugo V. GAVROCHE. (Opr. I. Gefonowa). PZWS.

Molière. LE BOURGEOIS GENTILHOMME. (Opr. M. Olchowicz). PZWS.

Opólska-Danecka O. VOLTAIRE-PROSATEUR. Trzaska, Evert i Michalski.

Sand G. LE MEUNIER D'ANGIBAUT. (Opr. W. Gąsecka i St. Kożuchowska). PZWS.

Tery S. DU SOLEIL PLEIN LE COEUR. (Opr. W. Strużyńska). PZWS.

Thorez M. FILS DU PEUPLE. (Opr. K. Nicolas). PZWS.
Vildrac Ch. DÉCOUVERTES. Ks. Atlas.

JĘZYK NIEMIECKI**KURS SIEDMIOLETNI****KLASA V**

Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. V. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA VI

1. Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VI. (Materiały pomocnicze). Cz. I. PZWS.

2. Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VI. Słownictwo, ćwiczenia, gramatyka. (Materiały pomocnicze). Cz. II. PZWS.

KLASA VII

Szarlitt E., Cieśla M. JEZYK NIEMIECKI dla kl. VII. PZWS.

KLASA VIII

Cieśla M., Szarlitt E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VIII. PZWS.

KLASA IX

Iwańczak E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. IX. (Materiały pomocnicze). PZWS.

KLASA X

Witczuk F. JEZYK NIEMIECKI w kl. X. (Materiały pomocnicze w 1 tomie lub w 2 zeszytach). PZWS.

KLASA XI

Witczuk F. JEZYK NIEMIECKI. Kl. XI. PZWS.

KURS CZTEROLETNI**KLASA VIII**

Sowińska E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. PZWS.

Uwaga: W kl. IX, X i XI należy korzystać z podręczników przeznaczonych dla kursu siedmioletniego.

Lektura podstawowa i uzupełniająca

Goethe H. W. AUS MEINEM LEBEN — DICHTUNG UND WAHRHEIT. (Opr. A. i F. Witczukowie). PZWS.

Heine H. AUSWAHL AUS SEINEN SCHRIFTEN. (Opr. F. Witczuk). PZWS.

Keller G. ROMEO UND JULIA AUF DEM DORFE. (Opr. J. Wierzejski). PZWS.

Keller G. KLEIDER MACHEN LEUTE. (Opr. J. Wierzejski). PZWS.

JĘZYK ŁACIŃSKI**KLASA VIII**

Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. I. (wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r. PZWS).

KLASA IX

Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. II. (wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r. PZWS).

KLASA X

Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. III (wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r. PZWS).

HANNIBAL NA PODSTAWIE PISM LIWIUSZA (opr. Wł. Chodaczek). Ossolineum.

WALKA STANÓW W RZYMIE. Wybór z pism Liwiusza (opr. St. Essmanowski). Ossolineum.

KLASA XI

Luciak H. WYBÓR TEKSTÓW ŁACIŃSKICH. (Materiały pomocnicze). PZWS.

Książki pomocnicze

Auerbach M. i Dąbrowski K. GRAMATYKA ŁACIŃSKA (kl. VIII—XI), (wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r. PZWS).

CYCERO W ŚWIETLE WŁASNYCH PISM (opr. M. Golias). Ossolineum.

WYBÓR PIEŚNI KATULLA I HORACJUSZA (opr. J. Schnayder). Ossolineum.

HISTORIA**KLASA IV**

Dłuska M., Schoenbrenner, J. HISTORIA dla kl. IV (wyd. 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA V

Golias M., Serejski M. H., Śreniowska K. i Zwolski B. HISTORIA dla kl. V (wyd. 1954). PZWS

KLASA VI

Baranowski B., Katz H., Krakowski St., Siuchniński M., Zwolska W. HISTORIA dla kl. VI. PZWS.

KLASA VII

Dutkiewicz J., Gąsiorowska N., Katz H. HISTORIA. Kl. VII. Materiały pomocnicze. PZWS.

KLASA VIII

Miszulin A. HISTORIA STAROŻYTNA. Nasza Księgarnia lub PZWS.

KLASA IX

Kosminski E. HISTORIA WIEKÓW ŚREDNICH. Nasza Księgarnia lub PZWS.

KLASA X

Jefimow A. HISTORIA NOWOŻYTNA. Nasza Księgarnia lub PZWS.

KLASA XI

1. Gałkin I., Zubok L., Notowicz F., Chwostow F. HISTORIA NOWOŻYTNA 1870—1918. Nasza Księgarnia.

2. Pod red. Ż. Kormanowej HISTORIA POLSKI 1864—1945. Kl. XI. Materiały pomocnicze. PZWS.

Książki pomocnicze

Arnold S., Michalski J., Piwarski K. pod red. S. Arnolda HISTORIA POLSKI od połowy XV wieku do r. 1795 (dla nauczycieli i uczniów kl. IX i X). PZWS.

Bardach J., Gieysztor A., Łowmiański H., Maleczyńska E. pod red. J. Bardacha HISTORIA POLSKI do r. 1466 (dla nauczycieli). PZWS.

Bazylewicz K., Bachruszyn S., Pankratowa A., Focht A. HISTORIA ZSRR. Cz. I (dla nauczycieli). PZWS.

Kancewicz J., Kalabiński St., Mościcki H. J. pod red. B. Krauzego HISTORIA POWSZECHNA. Czasy nowożytne 1640—1870. Wybór tekstów źródłowych. Cz. I i II (dla nauczycieli). PZWS.

Missalowa G. i Schoenbrenner J. HISTORIA POLSKI. PZWS.

Missalowa G. i Schoenbrenner J. HISTORIA POLSKI — mapy. PZWS.

NAUKA O KONSTYTUCJI**KLASA VII**

Lider J., Słuczański E. NASZA KONSTYTUCJA. PZWS.

KLASA XI

NAUKA O KONSTYTUCJI — w przygotowaniu albo

Lider J., Słuczański E. NASZA KONSTYTUCJA. PZWS.

Książki pomocnicze

O KONSTYTUCJI POLSKIEJ RZECZYPOSPOLITEJ LUDOWEJ. Zbiór materiałów. PZWS.

Barbag J., Lider J., Mariański K., Najdus W., Słuczański E. NAUKA O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM (kl. VII). PZWS.

Kornecki R., Kowalewski Z., Mitzner Z., Silber N., Turlejska M., Słuczański E. NAUKA O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM (kl. XI). PZWS.

Zawadzki J., Kałuski St. WIADOMOŚCI SPOŁECZNO-GOSPODARCZE. PZWS.

Praca zbiorowa pod red. I. Goliakowa, K. Gorszenina i S. Muraszewa. POGADANKI O SPOŁECZNYM I PAŃSTWOWYM USTROJU ZSRR. PZWS.

BIOLOGIA**KLASA III**

Gąsiorowska Z. i Wernerowa J. BIOLOGIA dla kl. III (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IV

Gąsiorowska Z. i Woyciechowska H. BIOLOGIA. Kl. IV (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA V

Kołodziejczyk J. (opr. J. Lubecka) BOTANIKA dla kl. V (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VI

Feliksiak St., Michajłow W. ZOOLOGIA dla kl. VI. PZWS.

KLASA VII

Raabe H. BIOLOGIA dla kl. VII. PZWS.

KLASA IX

Radomski J., Tołpa St. BOTANIKA dla kl. IX (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA X

Feliksiak St., Michajłow W., Raabe Zdz. i Stra-
wiński K. ZOOLOGIA dla klasy X (wyd. 1952, 1953
i 1954 r.). PZWS.

KLASA XI

Mielnikow M., Szibanow A., Korsuńska W.
PODSTAWY DARWINIZMU. (Książka pomocnicza).
PZWS.

Książki pomocnicze

Szałajew W., Rykow N. ZOOLOGIA dla kl. VI. Na-
sza Księgarnia.

Szaferowa J. POZNAJ 100 ROŚLIN. Klucz do oznacza-
nia roślin kwiatowych (od kl. V). PZWS.

Lektura obowiązkowa dla kl. XI

Asratian E. AKADEMIK IWAN PAWŁOW. PZWS.

Dembowski J. DARWIN. PZWS.

Komarow W. LINNEUSZ. Książka i Wiedza.

Korczagin A. ŻYCIE I TWÓRCZOŚĆ TIMIRIAZJEWY.
PZWS.

Michajłow W. TEORIA EWOLUCJI W ŚWIETLE MA-
TERIALIZMU DIALEKTYCZNEGO. PZWS.

GEOGRAFIA

KLASA III

Zalewska Z. i Wuttke G. POZNAJ SWÓJ KRAJ.
Geografia. Kl. III (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IV

Wuttke G. POZNAJ SWÓJ KRAJ. Geografia. Kl. IV
(wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA V

Czekańska M. i Radlicz-Rühlowa H. WIADOMO-
ŚCI Z GEOGRAFII. Kl. V (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953
i 1954 r.). PZWS.

KLASA VI

Czekańska M. GEOGRAFIA POLSKI. Kl. VI. PZWS.

KLASA VII

Staszewski J. GEOGRAFIA. Kl. VII. PZWS.

KLASA VIII

Radlicz-Rühlowa H. GEOGRAFIA OGÓLNA dla
klasy VIII (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IX

Dąbrowska J. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA
dla kl. IX (wyd. 1954 r.). PZWS.

KLASA X

Barbag J. i Berezowski St. GEOGRAFIA GOSPO-
DARCZA POLSKI dla kl. X. PZWS.

KLASA XI

Radlicz-Rühlowa H. GEOLOGIA. Podręcznik dla
kl. XI Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego.
PZWS.

Książki pomocnicze

Barański W. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ZSRR. —
Kl. IX. PZWS.

Czefranow S. GEOGRAFIA ZSRR. PZWS.

Dąbrowska J. i Petruszewiczowa E. GEOGRA-
FIA GOSPODARCZA dla kl. IX — ZSRR, Czechosłowa-
cja, Węgry, Rumunia, Bułgaria i Albania. (Materiały po-
mocnicze). PZWS.

Witwer I. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA.
(Książka pomocnicza). PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. PODSTAWY GEOGRAFII. Kl. V.
PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. POLSKA (wyd. 1949, 1950, 1951, 1952,
1953 i 1954 r.). Kl. VI. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. GEOGRAFIA KRAJÓW ŚWIATA.
Kl. VII. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. GEOGRAFIA OGÓLNA. Kl. VIII.
PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. ŚWIAT. Kl. V i VIII. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. ZSRR. Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. EUROPA (wyd. 1949, 1950, 1951, 1952,
1953, 1954 r.). Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. KRAJE EUROPEJSKIE (wyd. 1950,
1951, 1952, 1953, 1954 r.). Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A. i Janiszewski M. ĆWICZENIA
GEOGRAFICZNE. CZĘŚCI ŚWIATA (wyd. 1949, 1950,
1951, 1952, 1953, 1954 r.). Kl. VII i IX. PZWS.

GEOLOGIA. Kl. XI. Pod red. K. Krajewskiej. (Mate-
riały pomocnicze). Cz. I i II. PZWS.

ASTRONOMIA

KLASA XI

Rybka E. ASTRONOMIA dla kl. XI. PZWS.

MATEMATYKA

KLASA I

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z.,
Schayer W. ARYTMETYKA I (wyd. 1951, 1952, 1953
i 1954 r.). PZWS.

KLASA II

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z.,
Schayer W. ARYTMETYKA II (wyd. 1951, 1952, 1953,
i 1954 r.). PZWS.

KLASA III

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z.,
Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ III (wyd.
1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IV

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z.,
Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ IV
(wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA V

Rusiecki A. M., Schayer W. ARYTMETYKA Z GEO-
METRIĄ V (wyd. 1954 r.). PZWS.

albo

Abramowicz T. i Okołowicz M. ARYTMETYKA
Z GEOMETRIĄ dla kl. V (wyd. 1954 r.). PZWS.

KLASA VI

1. Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkows-
ki Z., Schayer W. ARYTMETYKA VI (wyd. 1951,
1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

2. Kulczycki S., Straszewicz S. GEOMETRIA.
Podręcznik dla kl. VI (wyd. 1949, 1950, 1951, 1952, 1953
i 1954 r.). PZWS.

KLASA VII

1. Iwaszkiewicz B. ALGEBRA. Kl. VII (wyd. 1950,
1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

2. Kulczycki S., Straszewicz S. GEOMETRIA.
Podręcznik dla kl. VII (wyd. 1949, 1950, 1951, 1952, 1953
i 1954 r.). PZWS.

KLASA VIII

1. Iwaszkiewicz B. ALGEBRA dla kl. VIII (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. I. PZWS.

KLASA IX

1. Chmielewska M. ALGEBRA dla kl. IX. PZWS.
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. II. PZWS.

KLASA X

1. Frejlich K., Hornowski M. ALGEBRA dla kl. X i XI. PZWS.
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. PZWS.
3. Wojtowicz W. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA XI

1. Frejlich K., Hornowski M. ALGEBRA dla kl. X i XI. PZWS.
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. PZWS.
3. Wojtowicz W. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

albo

Frejlich K. i Hornowski M. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. PZWS.

Uwaga: W klasie XI należy kontynuować naukę trygonometrii według tego podręcznika, który był używany w kl. X danej szkoły w roku 1953/54.

Książki pomocnicze

- Wojtowicz W. TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE CZTEROCYFROWE. PZWS.
- Łomnicki A. TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE CZTEROCYFROWE. Ks. Atlas.
- Aleksandrow I. ZBIÓR GEOMETRYCZNYCH ZADAŃ KONSTRUKCYJNYCH (dla nauczycieli). PZWS. — w druku.
- Jefremow W. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII — dla kl. IX—X. PZWS.
- Kisielow A. ALGEBRA. Cz. I i II (dla ucznia i nauczyciela kl. VIII—XI). Nasza Księgarnia.
- Kisielow A. GEOMETRIA. Cz. I. Planimetria (dla ucznia i nauczyciela kl. VIII—IX). PZWS.
- Kisielow A. GEOMETRIA. Cz. II. Stereometria (dla ucznia i nauczyciela kl. X—XI). PZWS.
- Paśniewski H. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII PRZESTRZENNEJ Z ZASTOSOWANIEM TRYGNOMETRII (dla ucznia kl. XI). PZWS. — w druku.
- Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII. Cz. I. Planimetria (dla ucznia i nauczyciela kl. VIII—IX). Nasza Księgarnia.
- Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII. Cz. II. Stereometria (dla ucznia i nauczyciela kl. X—XI). Nasza Księgarnia.
- Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z TRYGNOMETRII (dla ucznia i nauczyciela kl. X—XI). Nasza Księgarnia.

LOGIKA**KLASA XI**

- Winogradow S., Kuźmin A. LOGIKA. (Książka pomocnicza). Nasza Księgarnia lub PZWS.
- Ajdukiewicz K. ZARYS LOGIKI. Książka pomocnicza dla nauczycieli. PZWS.

FIZYKA**KLASA V**

- Bąkowski St. FIZYKA I CHEMIA dla kl. V (wyd. 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VI

- Fotyma Cz. i Ścisłowski Cz. FIZYKA dla kl. VI (wyd. 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VII

- Fotyma Cz. i Ścisłowski Cz. FIZYKA dla kl. VII (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VIII

- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. VIII. PZWS.

KLASA IX

- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. IX (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA X

- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. X (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA XI

- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. XI. PZWS.

Książki pomocnicze

- Biernacki St. ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI Z WYNIKAMI — dla kl. VI i VII. PZWS.
- Maciejewski J. ZBIÓR ZADAŃ Z ELEKTRYCZNOŚCI I FIZYKI WSPÓŁCZESNEJ — dla kl. IX, X i XI. PZWS.
- Zillinger W. ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI — dla klas licealnych. PZWS.
- Znamieński P. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE Z FIZYKI (dla nauczyciela). Cz. I i II. Nasza Księgarnia.
- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA. Materiały pomocnicze. O PRĄDZIE ELEKTRYCZNYM. Uzupełnienie podręcznika fizyki dla kl. IX (do wyd. 1950 r.). PZWS.
- Kalinowski St., Kalinowska-Widomska E. FIZYKA dla kl. XI. (Materiały pomocnicze). Nasza Księgarnia lub PZWS.

CHEMIA**KLASA V**

- Bąkowski St. FIZYKA I CHEMIA dla kl. V (wyd. 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VII

- Lewicki W. CHEMIA dla kl. VII (wyd. 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA VIII

- Turkiewicz E. oprac. Lewicki W. CHEMIA dla kl. VIII (wyd. 1950, 1951, 1952, 1953 i 1954 r.). PZWS.

KLASA IX

- Turkiewicz E. oprac. Lewicki W. CHEMIA dla kl. IX. PZWS.

KLASA X

- Turkiewicz E. oprac. Lewicki W. CHEMIA dla kl. X. PZWS.

Książki pomocnicze

- Goldfarb I., Smorgoński L. ZADANIA I ĆWICZENIA Z CHEMII (kl. VII—X). PZWS.
- Lewczenko N., Iwancewa M., Sołowiew N., Feld W. CHEMIA dla szkoły średniej pod red. S. A. Bałezina. Nasza Księgarnia.
- Wierchowski W. CHEMIA NIEORGANICZNA. Kl. IX i X. Nasza Księgarnia.

ŚPIEW**KLASA I**

- Lisowska H. i Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. I i II. PZWS.

KLASA II

- Lisowska H. i Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. I i II. PZWS.

KLASA III

Lisowska H. i Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. III i IV. PZWS.

KLASA IV

Lisowska H. i Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. III i IV. PZWS.

KLASA V

Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. V, VI i VII. PZWS.

KLASA VI

Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. V, VI i VII. PZWS.

KLASA VII

Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. V, VI i VII. PZWS.

KLASY VIII—XI

Lisowska H., Jasionowski S., Suzin A., Wasiak S. ŚPIEWNIK DLA CHÓRÓW LICEALNYCH. PZWS — w przygotowaniu.

Książki pomocnicze

Piasek F. POLSKIE PIEŚNI LUDOWE w 2-głosowym układzie. PZWS.

Piasek F. POLSKIE PIEŚNI LUDOWE na trzy równe głosy. PZWS.

57

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Chodzieży

Wojciechowski Władysław, zam. w Wymysławiu — o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wystawionego 20 VI 1930 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Czortkowie, województwo tarnopolskie i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Wojciechowski, ur. 17 I 1906 r. w Czortkowie, złożył w dniu 20 VI 1930 seminarialny egzamin dojrzałości. (Ns. 41/54). 315/54

w Gdańsku

Gregorkiewicz Janina z domu Wąsik, zam. w Gdańsku-Oliwie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 IX 1934 r. przez Komisję Egzaminacyjną Warszawskiej Miejskiej Szkoły Położnych i zawierającego stwierdzenie, że Janina Wąsik ukończyła dwuletni kurs nauk teoretycznych i praktycznych i promowaną została na stopień położnej (akuszerki). (II. Ns. I. 981/53). 715/53

w Gdyni

Okuniewski Alfons, zam. w Gdyni-Orłowie, ul. Wrocławska 112 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia 7 klas szkoły powszechnej, wystawionego w 1944 r. przez kierownika Niemieckiej Publicznej Szkoły Powszechnej w Żukowie, powiat Kartuszy. (II. Ns. I. 450/53). 4/54

Szczęśna Halina Marta z domu Tomaszewska, lekarz dentysta, zam. w Gdyni, Świętojańska 32 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 19 VI 1933 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, Państwową Komisję Egzaminacyjną po ukończeniu nauki w Gimnazjum Państwowym Żeńskim im. Klementyny z Tańskich Hoffmannowej w Warszawie na podstawie złożonego gimnazjalnego zwyczajnego egzaminu dojrzałości typu humanistycznego. (II. Ns. I. 830/53). 90/54

w Warszawie

Bielajew Aleksandra, zam. w Warszawie, ul. Poznańska 21, m. 60 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Instytut Medyczny w Woroneżu, wydanego w 1931 roku. (I Ns. I 2155/54). 321/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszeń.

58

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Ajewski Henryk, zam. Opacz-Parcela, ul. Piaskowa 37 — świadectwo ukończenia IX klasy Szkoły Ogólnokształcącej im. Kołłątaja w Warszawie, wydane w 1952 r. 289/54

Dudkiewicz Bogumił, zam. Warszawa, ul. Srednoka 12, m. 20 — świadectwo nr 2/252/52/54 ukończenia kursu mechaniki precyzyjnej, wydane przez Zakład Doskonalenia Rzemiosła w Warszawie w 1954 r. 338/54

Jędrzychowska Danuta, zam. Sopot, ul. Chmielewskiego 2, m. 6 — świadectwo dojrzałości Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego T. P. D. w Sopocie, wydane w roku szkolnym 1953. 278/54

Konarski Jerzy Zygmunt, zam. w Warszawie, ul. Marszałkowska 43, m. 6 — świadectwo ukończenia Prywatnego Męskiego Gimnazjum Towarzystwa Szkoły Średniej w Gdyni, ul. Morska 78, wydane w 1938 r. 311/54

Król Bolesław, zam. Busko-Zdrój, ul. Obrońców Stalina 6 — świadectwo dojrzałości, wydane przez Państwowe Koedukacyjne Gimnazjum i Liceum w Busku-Zdroju w 1949 r. 294/54

Paszyńska Teresa, zam. w Chełmie-Lubelskim, ul. Obłonska nr 3 — świadectwo dojrzałości, wydane przez II Państwowe Liceum i Gimnazjum Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Chełmie w 1948 r. 16/54

Przewoda Ryszard, zam. w Dziewierzewie pow. Żnin — świadectwo dojrzałości, wydane przez Liceum Ogólnokształcące w Keyni w 1953 r. 264/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy. Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze. Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch” Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYD. SZKOLNYCH W ŁODZI

Nakład 45559 egz. Zam. nr 8529. Oddano do skład. 19 V 54 r. Podpisano do druku 27 V 54 r. Druk ukończono V 54 r. Papier druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm. D-5-21038

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem

01 002
Dziennik
59
Lubelska-65
CHELM
Ogrod Jordankowski



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 7 czerwca 1954

Nr 8

Poz. 59 — 67

TREŚĆ

- 59 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 20 IV 1954 r. zmieniające zarządzenie w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli.
- 60 — z 6 V 1954 r. w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie zakładów w ramach katedr.
- 61 — z 20 V 1954 r. w sprawie przyjmowania uczniów do liceów ogólnokształcących.
- 62 INSTRUKCJA z 13 V 1954 r. w sprawie szkolnej działki doświadczalnej.
- 63 OKÓLNIK nr 15 z 12 V 1954 r. w sprawie kąpieli dzieci i młodzieży szkolnej.
- 64 KOMUNIKAT w sprawie książek zakupionych centralnie w kwietniu 1954 r.
- 65 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 66 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 67 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

59

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 20 kwietnia 1954 r. (Nr KD 3-1531/54)

zmieniające zarządzenie w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli

Na podstawie art. 4 ust. 2 dekretu z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r. Nr 2, poz. 9) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty z 7 lutego 1948 r. w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 53), w brzmieniu ustalonym zarządzeniami Ministra Oświaty z 28 lutego 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 51) oraz z 7 grudnia 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 147), wprowadza się zmianę następującą:

w § 7 (poprzednio 8) ust. 1 dodaje się po punkcie 14 punkt 15 o brzmieniu „15. rysunek i prace ręczne”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

60

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 6 maja 1954 r. (Nr KD 3-1045/54)

w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie zakładów w ramach katedr

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. Nr 6 z r. 1952, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie następujące zakłady w ramach katedr:

1. na Wydziale Filologiczno-historycznym — zakład psychologii w ramach katedry pedagogiki;
2. na Wydziale Matematyczno-fizycznym — zakład chemii w ramach katedry botaniki.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od 1 września 1953 r.

Minister Oświaty: **W. Jarosiński**

61

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 20 maja 1954 r. (Nr SO 3-3184/54)

w sprawie przyjmowania uczniów do liceów ogólnokształcących

Celem uregulowania sprawy przyjmowania uczniów do liceów ogólnokształcących oraz uregulowania zasad załatwiania spraw związanych z ruchem uczniów liceów ogólnokształcących — ustala się, co następuje:

1. Do klasy VIII mogą być przyjmowani kandydaci, którzy ukończyli siedem klas szkoły podstawowej i do końca roku kalendarzowego ukończą co najmniej 13, a nie więcej niż 16 lat życia. Ministerstwo upoważnia kierowników wydziałów oświaty prez. WRN do udzielania, w przypadkach wyjątkowych, zezwoleń na przyjmowanie do klasy VIII kandydatów nie spełniających powyższego warunku, jeżeli różnica wieku wynosi nie więcej niż rok od ustalonej powyżej granicy.

Szczegółowe wytyczne w sprawie przyjmowania uczniów do klasy VIII ustala corocznie instrukcja Ministerstwa w sprawie doboru kandydatów do liceów ogólnokształcących.

2. Uczniowie średnich szkół zawodowych i uczniowie prywatnych liceów ogólnokształcących bez uprawnień szkół państwowych mogą być przyjmowani do klasy IX i X za zgodą wydziału oświaty prez. WRN po przedłożeniu świadectwa odejścia ze szkoły, do której uczęszczali, wraz z opinią szkoły o uczeniu i po złożeniu egzaminu wstępnego ze wszystkich przedmiotów nauki. Nie mogą być przyjmowani uczniowie z wyż. wym. szkół do klasy VIII i XI.

Uczniowie średnich szkół zawodowych składają podania o przyjęcie do liceum ogólnokształcącego za pośrednictwem dyrekcji szkoły, do której poprzednio uczęszczali.

3. Uczniowie klasy IX, X i XI, którzy — z przyczyn uznanych przez dyrektora szkoły za uzasadnione — przerwali naukę i opuścili szkołę:

a) przed zakończeniem pierwszego półrocza — mogą być przyjęci do tych samych klas od początku następnego roku szkolnego;

b) po zakończeniu półrocza — mogą być przyjęci do tych samych klas od początku drugiego półrocza następnego roku szkolnego;

c) po zakończeniu trzeciego okresu klasyfikacyjnego — mogą być przyjęci do klasy wyższej (IX i X) od początku następnego roku szkolnego po złożeniu egzaminu wstępnego ze wszystkich przedmiotów nauki.

W wyżej wymienionych przypadkach mają zastosowanie przepisy o granicy wieku dla uczniów (w klasie IX — 14-17, w klasie X — 15-18, w klasie XI — 16-19 lat życia), a dla uczniów ubiegających się o przyjęcie do innego liceum ogólnokształcącego — również przepisy pktu 5. Przepisy tego punktu odnoszą się również i do uczniów prywatnych liceów ogólnokształcących z uprawnieniami szkół państwowych.

4. Jeżeli warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły jest złożenie egzaminu wstępnego, dyrektor szkoły powołuje komisję egzaminacyjną. Komisji przewodniczy dyrektor lub zastępca dyrektora ewentualnie wyznaczony przez dyrektora nauczyciel. Komisja ustala zakres, czas trwania i formę egzaminu (piśmienny, ustny) i o decyzji swojej powiadamia kandydatów co najmniej na tydzień przed ustalonym terminem egzaminu. Egzamin odbywa się według zasad ustalonych w regulaminie egzaminów promocyjnych. Wysokość

opłat za egzamin wstępny ustala się według stawek jak za egzaminy dojrzałości. Opłatę przyjmuje sekretariat-szkoły.

5. Uczniowie klasy IX, X i XI liceów ogólnokształcących państwowych i prywatnych z uprawnieniami szkół państwowych mogą zmienić szkołę od początku roku szkolnego bądź w ciągu roku szkolnego, a uczniowie klasy VIII w ciągu roku szkolnego w wypadku, gdy rodzice (opiekunowie) zmieniają miejsce zamieszkania lub też uczeń mieszkający na stacji zmienia szkołę celem zamieszkania u krewnych lub powinowatych albo w internacie przy innej szkole. W tym wypadku uczeń składa podanie do dyrekcji szkoły położonej najbliżej nowego miejsca zamieszkania, za pośrednictwem szkoły, do której uczęszcza.

Dyrekcja szkoły dołącza do podania ucznia świadectwo odejścia, odpis arkusza ocen, dokumenty dotyczące pochodzenia społecznego, opinię o zachowaniu się i postępach w nauce oraz dane dotyczące wysokości pobieranego przez ucznia stypendium. Tekst opinii o uczniu opracowuje wychowawca klasy, a podpisuje dyrektor szkoły.

O przyjęciu ucznia decyduje w oparciu o niniejsze przepisy dyrektor szkoły, do której uczeń się przenosi.

6. Uczniowie wracający do szkoły po przebytej kuracji w sanatorium przyjmowani są do tej klasy, do której kwalifikuje ich szkoła sanatoryjna.

7. Przeniesienie ucznia do innej szkoły na podstawie postanowień punktu 7 regulaminu uczniowskiego (zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 24 sierpnia 1950 r. Nr II W-4488/50 Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 210) może się odbywać jedynie na podstawie wytycznych zawartych w piśmie okólnym Ministerstwa Oświaty z dnia 8 lutego 1951 r. Nr II-W-346/51 w sprawie realizacji regulaminu uczniowskiego w szkołach.

8. W stosunku do uczniów przyjętych do szkoły, którzy w poprzedniej szkole uczyli się innych języków obcych, należy stosować następujące zasady:

a) Uczniowie klasy IX uczą się języka obowiązującego w szkole, do której zostali przyjęci i winni wyrównać braki w znajomości materiału programowego we własnym zakresie do końca roku szkolnego.

b) Uczniowie klasy X może zmienić naukę języka obcego na naukę języka obowiązującego w szkole, do której został przyjęty, z obowiązkiem wyrównania braków w materiale programowym we własnym zakresie do końca roku szkolnego lub nadal kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego, którego się uczył. Decyzję w tej sprawie podejmuje rodzice ucznia i zawiadamiają o tym dyrektora szkoły.

c) Uczniowie klasy XI obowiązani są do kontynuowania nauki tego języka obcego, którego się uczył w poprzedniej szkole.

d) Uczniowie, którzy kontynuują naukę języków obcych we własnym zakresie, winni egzaminować i klasyfikować wyznaczeni przez wydział oświaty prez. WRN nauczyciele języków obcych w innych szkołach.

Za egzamin każdego ucznia pobiera egzaminator wynagrodzenie w wysokości stawki jednej godziny nadliczbowej.

Opłatę wnoszą uczniowie przez sekretariat szkoły, w której odbywa się egzamin.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

62

INSTRUKCJA

z 13 maja 1954 r. (Nr GM 1-1335/54)

w sprawie szkolnej działki doświadczalnej

I. Cele i zadania

Przy wszystkich szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, zakładach kształcenia nauczycieli i wychowawczyń przedszkoli, młodzieżowych domach kultury, domach harcerza, domach dziecka oraz domach czasów dziecięcych należy organizować działki doświadczalne.

Na działkach doświadczalnych organizuje się zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Celem prac na działkach jest realizacja dydaktyczno-wychowawczych i gospodarczych zadań zgodnych z programem nauczania biologii. Szczególną uwagę należy zwrócić na wykazywanie możliwości czynnego przekształcania przyrody przez człowieka, budzenie i rozwijanie wśród uczniów zamiłowania do pracy na roli, kształcenie politechniczne, upowszechnianie wiedzy rolniczej wśród uczniów i w środowisku chłopskim, potęgowanie nawyków pracy kolektywnej.

II. Sprawy organizacyjne

Szkolną działkę doświadczalną należy zakładać zasadniczo w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły, wydzielając z terenu należącego do szkoły odpowiednią powierzchnię. Należy dążyć do ogrodzenia działki, zaopatrzenia jej w wodę, dostosowane do wieku dzieci i młodzieży narzędzia oraz niezbędne materiały (np. nawozy). W razie braku miejsca bezpośrednio przy szkole należy zabiegać o działkę w takiej odległości od szkoły, aby dzieci mogły przebywać odległość między szkołą a działką w ciągu przerwy międzylekcyjnej.

Rozmiary działek powinny być dostosowane do liczby dzieci w szkole.

Za podstawową normę wielkości działki szkolnej należy przyjąć normę ustaloną w załączniku Nr 1 do standardu budowlanego szkół ogólnokształcących, zatwierdzonego uchwałą Nr 1069 Prezydium Rządu z dnia 15 listopada 1952 r. i ogłoszonego jako załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 26 stycznia 1953 r. (Mon. Pol. Nr A-45, poz. 538):

szkoła dwuizbowa	500 m ²
„ trzyizbowa	500 m ²
„ czteroizbowa	550 m ²
„ pięcioizbowa	600 m ²
„ sześcioizbowa	650 m ²
„ siedmioizbowa	700 m ²
„ jedenastoizbowa	800 m ²
„ piętnastoizbowa	900 m ²

Za stan działki szkolnej i wykorzystanie jej dla celów dydaktyczno-wychowawczych oraz dla upowszechniania wiedzy rolniczej odpowiada kierownictwo szkoły. Bezpośrednią opiekę nad działką sprawuje nauczyciel biologii wyznaczony przez kierownictwo szkoły.

Nauczycielowi opiekującemu się działką przysługuje wynagrodzenie przewidziane dla nauczycieli prowadzących pracę biologiczną.

W miastach nie posiadających warunków do utworzenia działki przy każdej szkole można ograniczyć się do jednej lub większej ilości działek międzyszkolnych o odpowiednio zwiększonej powierzchni.

Bezpośrednią opiekę nad działką międzyszkolną sprawuje nauczyciel biologii wyznaczony przez wydział oświaty prez. PRN.

Plony z działki szkolnej, jak owoce i warzywa, należy zużytkowywać przy dożywianiu uczniów. Rośliny przemysłowe i lekarskie należy dostarczać do odpowiednich punktów skupu.

Dochody uzyskane ze sprzedaży składają się na konto książeczki PKO zgodnie z regulaminem samorządu uczniowskiego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 20 — 1951 § 12). Funduszami rozporządza (za zgodą kierownictwa szkoły) kolektyw uczniowski pracujący na działce w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Fundusze należy przeznaczyć na wycieczki, prowadzenie działki, wzbogacanie pracowni biologicznej w pomoce naukowe, premie książkowe dla uczniów wyróżniających się w pracach na działce. Decyzję w tej sprawie podejmuje się na dorocznym zebraniu podsumowującym prace na działce po zakończonym okresie wegetacyjnym.

III. Rozplanowanie działki

Teren działki powinien mieć w miarę możliwości glebę jednakową, a powierzchnię możliwie równą.

Teren działki należy podzielić na następujące części:

1. Warzywnik.
 2. Uprawy rolne obejmujące rośliny zrejonizowane dla danego powiatu.
 3. Szkołka drzew i krzewów owocowych (w razie potrzeby morwy lub drzew leśnych).
 4. Sad (pożądany z drzew niskopiennych).
 5. Rośliny ozdobne.
 6. Inspekty, kompostownik (w miarę możliwości szklarnia).
 7. Kącik zootechniczny (króliki, kury, pszczoły).
- Szkoły, które hodują pszczoły, powinny uprawiać rośliny miododajne. Pożądana jest również uprawa roślin lekarskich.

W części przeznaczony na warzywnik i uprawy rolne należy wprowadzić płodozmian.

Na działkach szkół licealnych oraz zakładów kształcenia nauczycieli pożądane jest poletko związane z kursem podstaw darwinizmu, na którym uczniowie zapoznawaliby się ze zmiennością roślin, stadialnym rozwojem roślin itp.

IV. Tematyka lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć na działce

Tematyka lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć na działce powinna być dostosowana do:

- obowiązującego programu nauczania biologii,
- zainteresowań uczniów,
- glebowych i klimatycznych warunków danego rejonu,
- kierunku produkcyjnego danego rejonu.

Dobierając konkretne tematy dla danej klasy lub zespołu uczniowskiego należy kierować się wymienionymi kryteriami (a, b, c, d) oraz przekonsultować projekt z miejscową radą gromadzką, wydziałem rolnym prez. powiatowej rady narodowej, najbliższym PGR-em lub spółdzielnią produkcyjną.

Niżej wymienione tematy mogą służyć jako przykłady upraw, hodowli i doświadczeń, które w zależności od warunków można wprowadzać na działce:

- Porównanie kilku odmian ziemniaków zrejonizowanych dla danego powiatu z uwzględnieniem odmian wczesnych.
- Kwadratowo-gniazdowe sadzenie ziemniaków.
- Uprawa jarowizowanych ziemniaków.
- Uprawa nowych roślin olejnych, np. kapusta abisyńska, dynia oleista, krokosz, soja.
- Uprawa roślin paszowych, np. wyka ozima z żytem pastewnym.
- Różne metody siewu zbóż (siew krzyżowy, rzędowy, rzutowy) celem porównania wzrostu i rozwoju roślin w zależności od metody siewu.
- Wpływ na wzrost i rozwój rośliny poszczególnych składników pokarmowych (azot, fosfor, potas).
- Wpływ szczepionek bakteryjnych na wzrost i rozwój roślin motylkowych.
- Zmuszanie drzew owocowych do corocznego owocowania metodą chemiczną i mechaniczną (obrywanie zawiązków).
- Szczepienie i oczkowanie drzew owocowych.
- Zwalczanie chemiczne chorób i szkodników w sadach.
- Badanie składu oraz kwasowości gleby.
- Hodowla pszczoł i jedwabników.
- Hodowla i wychów królików oraz drobiu.
- Prace związane z higieną zwierząt.

V. Formy pracy na działce

Na szkolnej działce doświadczalnej odbywają się następujące zajęcia:

1. Lekcje biologii, na których realizuje się ściśle określone zagadnienia objęte programem nauczania biologii.

Na działce należy przeprowadzać lekcje biologii:

- których temat nadaje się do upogłodzenia przy pomocy okazów znajdujących się na działce,
- których zasadniczą część stanowią zajęcia praktyczne z zakresu uprawy roślin i chowu zwierząt.

2. Zespołowe lub indywidualne zajęcia uczniów, którzy (w czasie przeznaczonym na odrabianie lekcji) wykonują wyznaczone im przez nauczyciela prace jako dalszy ciąg doświadczeń zapoczątkowanych na lekcji, np. pielęgnowanie wysianej rośliny.

3. Zajęcia pozalekcyjne, w czasie których członkowie szkolnych kół Związku Młodzieży Polskiej, drużyn harcerskich oraz kół biologicznych wykonują zaplanowane przez nich prace.

4. Prócz zajęć pozalekcyjnych wykonywanych przez wyżej wymienione zespoły uczniowskie należy w miarę potrzeby organizować na działce pozalekcyjne zajęcia masowe, w których udział wezmą wszyscy chętni uczniowie danej klasy lub danej szkoły, celem wykonania pilnych sezonowych prac, jak: wysiew nasion, zbiór plonów, walka ze szkodnikami, uprawa gleby na działce o większych rozmiarach, przygotowanie wystawy po zakończeniu okresu wegetacyjnego itp.

Rolę czynnika mobilizującego do zajęć masowych powinny odegrać szkolne koła Związku Młodzieży Polskiej i drużyny harcerskie.

VI. Planowanie i podsumowanie prac na działce

Planowaniu podlega całokształt prac związanych z działką. Planuje się: 1) tematykę doświadczeń i obserwacji, 2) rozmieszczenie upraw na terenie działki, 3) przydział prac dla

poszczególnych klas i zespołów uczniowskich, 4) przygotowanie uczniów do projektowanych prac, 5) zakup narzędzi, nasion i nawozów, 6) użytkowanie otrzymanych plonów, 7) formy podsumowania całokształtu pracy na działce, 8) opiekę nad działką w okresie ferii letnich, 9) wykorzystanie prac prowadzonych na działce w celach dydaktyczno-wychowawczych oraz dla upowszechnienia wiedzy rolniczej.

Plany pracy układają pod kierunkiem nauczyciela biologii, sprawującego opiekę nad całokształtem prac na działce, wszystkie zespoły uczniowskie, które będą pracowały na działce.

Plan prac na działce wchodzi jako część składowa do dydaktyczno-wychowawczego planu szkoły.

W razie potrzeby, zwłaszcza w okresie organizowania i wykonywania pilnych prac sezonowych oraz w okresie ferii letnich, wszyscy nauczyciele — zgodnie z planem zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną — obowiązani są do pomocy w realizacji prac na działce.

Na okres ferii letnich należy zorganizować opiekę nad działką przy pomocy szkolnego koła Związku Młodzieży Polskiej, drużyny harcerskiej, członków koła rodzicielskiego, komitetu opiekuńczego oraz młodzieży przebywającej w danej szkole względnie w jej pobliżu na koloniach i obozach. Kierownicy obozów i kolonii powinni ponadto organizować wycieczki na położone w pobliżu dobrze prowadzone działki szkolne.

Po zebraniu plonów należy podsumować całokształt prac wykonanych na działce w ubiegłym sezonie uprawowym. Zasadniczymi częściami podsumowania powinny być: narada produkcyjna i wystawa plonów zebranych na działce.

Narada produkcyjna wskazuje zasadnicze osiągnięcia i błędy oraz daje wytyczne na następny okres uprawowy.

W naradzie produkcyjnej biorą udział wszystkie zespoły uczniowskie, które pracowały na działce, przedstawiciele rady pedagogicznej, komitetu rodzicielskiego, koła opiekuńczego, szkolnego koła Związku Młodzieży Polskiej i drużyny harcerskiej.

Wystawa powinna upowszechniać postępowe metody uprawy oraz nowe rośliny przewidziane w planie gospodarczym dla danego rejonu. Wystawę należy udostępnić miejscowemu społeczeństwu.

Wartościowe okazy wyhodowane na działce szkolnej należy umieszczać na powiatowych wystawach rolniczych.

VII. Dokumentacja prac na działce

Prace prowadzone na działce obowiązują dokumentacja, która powinna obejmować:

- Plan działki.
- Płodozmian warzywnika i części przeznaczony na uprawy rolne.
- Zestaw upraw, hodowli i doświadczeń prowadzonych na działce według następującego wzoru:

L.p.	Nazwa rośliny	Temat doświadczenia	Związek z programem nauczania*)	Wymiar poletek	Zespół, któremu powierzono pracę	Uwagi

4. Opis prac wykonywanych na działce sporządzony według następującego wzoru:

- Temat doświadczenia.
- Nazwa rośliny.
- Wielkość poletka.
- Spis członków zespołu wykonującego pracę.

Data	Wykonane czynności, obserwacje	Wykonawca	Uwagi

*) dla prac odbywających się na lekcji.

W związku z poszczególnymi roślinami w rubryce „Wykonane czynności, obserwacje“ należy notować:

1. Przedplon.
2. Uprawa gleby:
 - a) rodzaj uprawy (np. orka lub przekopywanie, bronowanie lub grabienie itd.),
 - b) rodzaj nawozu,
 - c) ilość nawozu,
 - d) inne...
3. Siew lub sadzenie:
 - a) data siewu lub sadzenia,
 - b) rodzaj siewu lub sadzenia (np. krzyżowy, rzędowy itd.),
 - c) rozstaw rzędów,
 - d) głębokość siewu,
 - e) inne...
4. Wzrost i rozwój rośliny:
 - a) pojawienie się pierwszych liści,
 - b) pojawienie się pierwszych kwiatów,
 - c) dojrzewanie owoców,
 - d) inne...
5. Pielęgnacja:
 - a) sposób pielęgnacji (np. okopywanie, przerywanie, pielenie itd.),
 - b) szkodniki i choroby oraz sposoby ich zwalczania,
 - c) rodzaj uszkodzeń,
 - d) inne...
6. Zbieranie plonów:
 - a) data i sposób przeprowadzenia zbiorów,
 - b) ciężar części użytkowej (w przeliczeniu na 100 m²).
7. Przygotowanie do przechowywania:
 - a) sposób przygotowania.
8. Wysokość plonów:
 - a) obliczenie wysokości plonów z ha,
 - b) podanie przeciętnej plonów uzyskiwanych z ha w dobrych gospodarstwach rolnych danego powiatu.

Plony uzyskiwane na działce nie powinny być niższe od przeciętnych plonów w dobrych gospodarstwach danego powiatu.

Wyniki pracy doświadczalnej na działce ujęte w postaci dzienników obserwacji i czynności, rysunków, fotografii, zielników, zbiorów itd. należy wykorzystać dla upogładowienia lekcji biologii.

Minister Oświaty: **wz. J. Michałowski**

63

OKÓLNIK Nr 15

z 12 maja 1954 r. (WF-68/5/54)

w sprawie kąpiei dzieci i młodzieży szkolnej

Ministerstwo Gospodarki Komunalnej zwróciło uwagę na niedostateczne wykorzystanie komunalnych urządzeń kąpielniczych na terenie całego kraju zwłaszcza przez młodzież szkolną, która winna w pierwszym rzędzie z nich korzystać. Słabą frekwencją młodzieży w kąpielnicach komunalnych obserwuje się szczególnie na terenie małych miast, gdzie szkoły przeważnie nie mają własnych urządzeń kąpielniczych (natryskowych, kąpielowych). Świadczy to o małym zainteresowaniu młodzieży sprawą higieny osobistej stanowiącej jeden z podstawowych warunków zdrowia i sprawności fizycznej, a jednocześnie wskazuje na niedocenicenie tej sprawy przez kierownictwa szkół i komitety rodzicielskie.

Stan ten powinien ulec radykalnej zmianie. W szkołach posiadających własne urządzenia natryskowe w stanie czynnym należy organizować kąpiele zbiorowe dla wszystkich uczniów (ennic) możliwie raz na tydzień w ciągu całego roku szkolnego. Nieczynne natryski szkolne należy w miarę możliwości doprowadzić do stanu używalności w czasie jak najkrótszym, dokładając w tym kierunku wszelkich starań.

Szkoły nie mające własnych urządzeń kąpielowych lub nie mogące częściowo z nich korzystać, winny również organizować kąpiele zbiorowe dla swych uczniów (ennic), wykorzystując w tym celu urządzenia kąpielowe sąsiednich szkół (w porozumieniu z kierownictwem tych szkół) lub miejscowe kąpieliska komunalne (w porozumieniu z kierownictwami tych kąpielisk co do czasu i warunków kąpiei zbiorowych).

Dla uprzywilejowania młodzieży szkolnej korzystania z kąpielisk komunalnych Ministerstwo Gospodarki Komunalnej w zarządzeniu z 10 I 1953 r. przewidziało dla dzieci i młodzieży specjalnie niskie opłaty (1 zł od osoby za natrysk).

W celu dopilnowania porządku i zapobieżenia nieszczęśliwym wypadkom, podczas kąpiei nad uczniami winni czuwać wychowawcy albo pielęgniarzki szkolne, lub też dyżurni spośród rodziców. Osoby nadzorujące winny również zwracać uwagę na dokładne wycieranie się dzieci po kąpielach własnymi ręcznikami i na to, aby rozgrzane nie wychodziły na powietrze bezpośrednio po kąpielach.

Organizując kąpiele zbiorowe należy mieć na uwadze ich znaczenie wychowawcze, polegające na systematycznym wdrażaniu młodzieży do czystości i porządku.

Kąpiele powinny odbywać się zasadniczo bez zakłócenia normalnego toku nauki szkolnej.

Dyrektor Departamentu: **W. Pietraszkiewicz**

64

KOMUNIKAT

w sprawie ksiązek zakupionych centralnie w kwietniu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Artyniewicz K. Babajewski S.	Agnieszka z orzeszka Światło nad ziemią	Bw 8—3	W1 Śrx3, ZKNa, ZKNbx2	VII otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź m., Łódź woj., Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino-gród, Rzeszów
Bałłaban J. Barmin A.	Świt nad Opolszczyzną Ruda	93 H	ZKNa+b VII, VIIa	
Berezowski S.	Łódź i województwo łódzkie .	338	W1, VII, VIIa, Ćwicz, Spec, Śr, ZKNa+b	otrzymuje tylko miasto i woj. Łódź
Bętkowski W.	Wybór ćwiczeń i doświadczeń z botaniki	37:58	ZKNb	
Bianki W. Bielicki M.	Kalendarz sikorki Serce narodu	Prz 8—1	Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNb	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	U w a g i
Blecher F. Bobińska H. Borudzka W.	Gry dydaktyczne i pomoce do gier w przedszkolu Spisek Malowane domy	37 Ob Ob	ZKNa+b VII, VIIax2 W1, VII, VIIax2	W1, VII otrzymują tylko woj. Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole
Brandys M. Broniewska J. Brzostowska J. Bubień W.	Wyprawa do Arteku Siostrzeńcy ciotki Agaty Giordano Bruno Rany otwartymi wrotami zakazań	Ob Ob 8—1	VIIa x 2 Ćwicz Śr, ZKNa+b	
Chamiec J. Curwood J. Czarniewicz M.	Mały żołnierz rewolucji Szara wilczyca Praca pozalekcyjna i pozaszkolna	61 8—93 P	W1, VII, VIIa W1 Prz, 11-latki	
Daniszewski T. Daudet A. Daudet A. Długoszewski B. M. Długoszewski B. M.	Wielki Proletariat Tartaren w Alpach Tartaren z Taraskonu Rudy Tomek Ludzie za kratami (t. II Rudego Tomka)	92:32 P P Ob	Prz Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b VII, VIIax2	
Dorochow A. Dubow N. Duszyńska J. Duszyńska J.	Kraj Rad buduje Na krańcu ziemi Cudaczek Wyśmiewaczek Szarusia	62:33 P Bw Bw	VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki, Spec a Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b Prz W1	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź m., Łódź woj., Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród i Rzeszów
Dutkiewicz H.	Dziewiarstwo ręczne	74	W1	otrzymują tylko woj. Łódź, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
Fast H. Fiedler A. Gajdar A. Goethe J.	Ostatnia granica Mały Bizon Czuk i Hek Faust cz. I	8—3 8—3 Pd 8—2	Śr, ZKNa+b VII, VIIax2 VII, VIIax2 Śr	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Rzeszów
Gorki M. Groer F. Hen J.	Wróblątko Czy dzieci się przeziębiają Notes lejtnanta Nikaszyna	Bw 61 Ob	W1 W1, VII, VIIa VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki, Spec	
Herman W.	Hodowla jedwabników w szkole	63—59	VII, VIIa	VII otrzymują tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
He-Yi Hirba Ł. Infeld L. Isajew B.	O wielkim drzewie na drodze Nowa Mongolia Wybrańcy bogów Twórcy maszyn elektrycznych	Op 93:32 8—3	Ćwicz, 11-latki ZKNa+b Śr VII, VIIa	VII nie otrzymuje woj. Warszawa, Łódź, Gdańsk
Janczarski Cz.	Zator na rzece	Bw	W1	nie otrzymuje Warszawa m., Łódź m., woj. Stalinogród
Jarochowska M. Jefremow I.	Gniew Księżycowa skała	8—3 8—93	Śr, ZKNa+b VII, VIIa	VII nie otrzymuje Łódź m., woj. Szczecin
Jemielianow B.	Opowiadania o Gajdarze	8—3	VII, VIIax2	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	U w a g i
Kandyba F.	Gorąca ziemia	P	Śr	otrzymują tylko m. Łódź, woj. Bydgoszcz, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Rzeszów
Kann M. Katajew W.	W jakim kolorze Syn pułku	8—93 Ob	VII, VIIa Ćwicz, 11-latki, Spec	
Kingsley Ch.	Heroje	H	VII, VIIa	VII nie otrzymuje m. Łódź, woj. Warszawa, Kraków
Kownacka M.	Nocka i dzionek		Ćwicz, 11-latki, ZKNb	
Krygowska Z.	Nauczanie geometrii w klasach licealnych szkoły ogólnokształcącej	37:51	Śr, ZKNa+b	
Krzemieńska L. Krzemieńska L. Krzyżanowski J. Kubikowski J.	Jaskółki Słomkowy łańcuszek Historia literatury polskiej Z czego zbudowany jest wszechświat	Bw Bw 80	W1, Prz W1, Prz Śr, ZKNa	
Kurzyński E.	Z doświadczeń nauczania rysunku w kl. I—IV	52	Śr, ZKNa+b	
Kwiatek F. Lenin W.	Nasze przedszkole Lenin o Polsce i polskim ruchu robotniczym	37:74 37	VII, VIIa ZKNb	
Lewandowska C.	Opowiadania o czystości zwierząt	335:93 59	Prz, Śr, ZKNa+b W1	nie otrzymuje woj. Łódź, Poznań, Kielce, Opole
London J.	Biały kiel	8—93	VII, VIIa	VII nie otrzymuje m. Warszawa, woj. Warszawa, m. Łódź, woj. Kraków
Makowiecki W. Mamin-Sibiriak D. Markowska W. i Miłska H.	Diosos Opowiadania i bajki Baśnie i podania	H 8—93 B	VII, VIIax2 W1 W1	otrzymują tylko woj. Lublin, Olsztyn, Opole
—	Materiały do metodyki nauczania języka polskiego kl. V—VII. Ortografia	37:4	ZKNb	
—	Materiały do metodyki nauczania języka polskiego w kl. V—VII. Zajęcia pozalekcyjne związane z nauczaniem języka polskiego	37	VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki, ZKNa+b	
Michałkow S. Morcinek G.	Telefon Zabłąkane ptaki	Bw 8—3	W1, VII, VIIax2 VII, VIIax2, Śr, ZKNa+b	
Osmańczyk E. Paustewski K.	Śląsk w Polsce Ludowej Wybór utworów	93 8—3	Śr, ZKNa+b Śr	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Rzeszów
Porazińska J. Puszkin A.	Bajdurki Bajka o carze Sałtanie i o jego synu sławnym i potężnym bohaterze, księciu Gwidonie Sałtanowiczu i o pięknej księżniczce łabędzicy	Bw B	W1, Prz W1, VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki	
Puszkin A.	Bajka o popie i jego parobku Jołopie	B	W1	
Rudnicka H. Sedlaczek Fr.	Płomień gorejący Czasopismo w bibliotece	H O	VII, VIIax2 VII, VIIa, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	
Sienkiewicz H.	W pustyni i puszczy	Prz	Ćwicz, 11-latki, Spec	
Skirgiełło A. Sokołowski J.	Drożdże Obrazki z życia ptaków w zimie	63 59	Śr, ZKNa Ćwicz, 11-latki	
Supranowicz P.	Kreślenie i rysunek techniczny w klasie VIII i IX szkoły ogólnokształcącej	37:74	Śr, ZKNa+b	
Sztaba R.	O chorobach, zniekształceniach kości i stawów u dzieci	61	VII, VIIa	
Szymańska Z.	Czy dzieci są nerwowe	62	VII, VIIa	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	U w a g i
Tajc J. Tołstoj L. Toman N. Trawin G.	U cioci Pawy Hadzi-Murat Wybuch nastąpi dzisiaj Niewidzialny strzelec Turystyka powszechna	8—3 8—3 79 Pd	ZKNb (Śr, ZKNa+b)x2 ZKNa+b VII, VIIax2 Śr, ZKNa+b ZKNb	
Tuwim J. Walentinow J.	Lokomotywa Opowiadania o Afryce Warmia i Mazury t. I i II	Pd 91 : 93	ZKNb VII, VIIax2 VIIa, Śr, ZKNa	VIIa otrzymuje tylko woj. Gdańsk Śr, ZKNa otrzymuje tylko woj. Gdańsk, Olsztyn
Wiktor J., Jaźwiec J.	Przed świtaniem	8—3	Śr	nie otrzymuje m. Warszawy, woj. Warszawa, Łódź, woj. Łódź
—	Związek Walki Młodych (Materiały i dokumenty)	36	Przx2, Śr, ZKNa+b	
Zabiński J.	Z dołu do góry	59	W1, VII, VIIa	

65

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Inowrocławiu

Ciesielski Józef, zam. w Inowrocławiu, ul. Stalingradzka 4 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Sześcioklasowej Publicznej Szkoły Wydziałowej w Inowrocławiu następującej treści: Sześcioklasowa Publiczna Szkoła Wydziałowa w Inowrocławiu, powiat inowrocławski. Rok szkolny 1937/38. Świadectwo ukończenia szkoły. Ciesielski Józef, ur. 4 XII 1900 r. w Łodzi, powiat łódzki, wyznania rzymsko-katolickiego, zdał egzamin końcowy z zakresu 6 klas szkoły wydziałowej w charakterze eksternisty z wynikiem ogólnym: dobrym. W Inowrocławiu, 12 III 1938 r. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: Mazur Józef, Maria Janowska, Walenty Jezierski, Wojciech Falkowski, Jan Wnuk, mgr K. Stepczyński Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej. Pieczęć okrągła z godłem państwowym i napisem: Szkoła Wydziałowa dla Chłopców w Inowrocławiu. Zaświadczenie. Zaświadcza się, że 6-klasowa Szkoła Wydziałowa Męska w Inowrocławiu w odniesieniu do szkół zawodowych równa się co do poziomu sześciu klasom gimnazjum. Kuratorium Okręgu Szkolnego Pomorskiego Nr X Ino. 402/27 10 VIII 1927 r. Zaświadczenie wydaje się p. Ciesielskiemu Józefowi. Inowrocław, 12 III 1938 r. Mazur Józef Kierownik szkoły. Pieczęć służbowa z godłem państwowym i napisem: Szkoła Wydziałowa dla Chłopców w Inowrocławiu. (Ns. I. 199/53). 216/54

we Lwówku Śląskim

Czerniawska Maria z domu Łuczewska, zam. w Lwówku Śląskim, ul. Partyzantów nr 19 — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmiu klas szkoły podstawowej wystawionego 26 VI 1927 roku przez Publiczną Szkołę Powszechną Żeńską Siedmioklasową w Lesznie, Plac Dr Ketziga 6 w następującym brzmieniu: Uczennica Łuczewska Maria, ur. 16 VIII 1911 r. córka Piotra Łuczewskiego i Marianny z d. Młynarek, wyznania rzymsko-katolickiego, ukończyła siedem klas szkoły publicznej i otrzymała końcowe następujące oceny: Sprawowanie — bardzo dobry, Religia — bardzo dobry, Język Polski — bardzo dobry, Język (obcy) niemiecki — dobry, Historia — bardzo dobry, Geografia — dobry, Geometria — dostateczny, Biologia — dobry, Matematyka — dostateczny, Fizyka — dostateczny, Chemia — dostateczny, Praca ręczna — bardzo dobry, Śpiew — dobry, Wychowanie fizyczne — dobry. Ocena ogólna — dobra. Opuściła dni szkolnych: I półrocze 4, II półrocze 2, razem 6, w tym nieusprawiedliwionych —. Wychowawca klasy Matejkowa. Dyrektor — Kierownik Szkoły Zurkiewicz Kazimiera. Uchwała Rady Pedagogicznej na podstawie otrzymanych ocen, uczennica Łuczewska Maria ukończyła w II półroczu roku 1927 Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną Żeńską stopnia podstawowego w Lesznie. Leszno, 26 VI 1927 roku. Podpisy: Wychowawca klasy Majewska, Dyrektor-Kierownik Szkoły Zurkiewicz Kazimiera. M. P. (Ns. 106/54). 237/54

w Makowie Mazowieckim

Chmielewski Zygmunt, zam. w Łukowych, gm. Karniewo, pow. Maków Maz. — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 15 VI 1939 r. przez Gimnazjum Mechaniczne Polskiego Towarzystwa Oświaty Zawodowej w Brześciu nad Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Chmielewski Zygmunt, ur. 22 XII 1922 r. w Nowogrodzie, pow. Łomża, wyznania rzym.-kat., uczeń czwartej klasy, ukończył cztery klasy Gimnazjum Mechanicznego w Brześciu w roku szkolnym 1939, wynik ogólny — dobry. (Ns. 531/53). 270/54

Kacprzyński Feliks, zam. w Makowie Mazowieckim, Plac Feliksa Dzierżyńskiego 18 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Handlowo-Zawodową w Warszawie, ul. Srebrna 16 i zawierającego stwierdzenie, że Feliks Kacprzyński, ur. 8 VII 1917 r. we wsi Chyliny-Leśne, pow. Maków Mazowiecki, wyznania rzym.-kat., uczeń trzeciej klasy, ukończył trzy klasy Publicznej Szkoły Doksztalającej w Warszawie w roku szkolnym 1935/36, wynik ogólny dobry. (Ns. 598/53). 179/54

Kobylińska Jadwiga z d. Siedlecka, zam. w Makowie Mazowieckim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1926 r. w Pułtuskach przez Seminarium Nauczycielskie w Pułtuskach zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga z Siedleckich Kobylińska, ur. 16 VI 1907 r. w Różanie, powiat Maków Mazowiecki, wyznania rzym.-kat., uczennica Seminarium Nauczycielskiego w Pułtuskach w roku szkolnym 1926 ukończyła to seminarium z wynikiem ogólnym — dobrym. (Ns. 659/53). 198/54

Zawada Józef, zam. w Makowie Mazowieckim, ul. Legionu Puławskiego — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 15 VI 1929 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Szelkowie i zawierającego stwierdzenie, że Józef Zawada, urodzony 12 II 1915 r. we wsi Płocochowo, gm. Szelków, wyznania rzym.-kat., ukończył piątą klasę Szkoły Powszechnej w Szelkowie. (Ns. 238/53). 269/54

w Radziejowie

Olińska Jadwiga, zam. w Piotrkowie Kujawskim, Przedszkole, ur. 28 VI 1906 roku w Dąbju nad Nerem, pow. Koło, wyznania rzymsko-katolickiego — o odtworzenie dyplomu wychowawczynie przedszkola. Po odbyciu w latach 1931/33 praktyki w przedszkolu, uznanej za zadowolającą, poddała się egzaminowi określonymu przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w § 4 i § 5 zarządzenia z 20 II 1936 r. Nr II P. 527/36 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 1, poz. 12) przed Komisją Egzaminacyjną w Państwowym Seminarium Ochroniarskim w Warszawie i egzamin ten zdała z wynikiem dodatnim. Wobec tego Jadwiga Olińska uzyskała na podstawie art. 5 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 27 X 1933 r. o kwalifikacjach zawodowych wychowawczyń przedszkoli (Dz. U. R. P. Nr 85, poz. 645) kwalifikację zawodową do prowadzenia zajęć wychowawczyń w przedszkolach w języku polskim. Warszawa 20 XII 1936 r. Państwowa Komisja Egzaminacyjna przy Państwowym Seminarium Ochroniarskim w Warszawie. (Ns. 595/53). 191/54

w Suwałkach

Brażuk Antoni, zam. w Suwałkach, ul. Kościuszki nr 21, m. 2 — o odwołaniu świadectwa dojrzałości ze Szkoły Podchorążych Piechoty Zaw. w Warszawie z września 1925 r. wydanego przez kierownictwo tejże szkoły z następującymi stopniami: język polski — dostateczny, matematyka — dostateczny, fizyka i chemia — dostateczny, historia — dostateczny, język francuski — dostateczny, geografia — dobry, łacina — dostateczny, biologia — dobry, rysunek — dostateczny, wychowanie fizyczne — bardzo dobry, religia — dobry, przysposobienie wojskowe — dobry. (Ns. 442/53). 292/54

w Warszawie

Barońska Stefania, zam. w Warszawie, ul. Nowowiejska 4/31 — o odwołaniu świadectwa dojrzałości, wystawionego przez Gimnazjum im. Leona Sternbacha w Drohobyczu w roku 1938. (I Ns I 1767/54). 306/54

Grzywacz Janina, zam. Warszawa—Okęcie, ul. 17 Stycznia 28, m. 36 — o odwołaniu świadectwa, wystawionego przez Szkołę Nr 45 w Warszawie, Al. 3-go Maja, w 1939 roku na nazwisko Chabrowska Janina, (I Ns I 1568/54). 304/54

Rejnowicz Alfred, zam. w Warszawie, ul. Rozbrat 34/36, m. 104 — o odwołaniu świadectwa dojrzałości, wystawionego przez Liceum Przyrodnicze w Państwowym Gimnazjum im. St. Batorego w Warszawie, ul. Myśliwiecka 6, w 1939 r. (I Ns I 1631/54). 296/54

Teller Mieczysław, zam. w Warszawie, ul. Nowy Świat 22, m. 3 — o odwołaniu świadectwa dojrzałości, wystawionego przez Gimnazjum Męskie Humanistyczne Kazimierza Nawrockiego w Warszawie w czerwcu 1926 r. (I Ns I 601/54). 290/54

Willamowicz Michał, zam. w Warszawie, ul. Nowowiejska 6, m. 34 — o odwołaniu świadectwa, wystawionego przez Wydział Prawa Uniwersytetu St. Batorego w Wilnie w 1929 r. (I Ns I 9461/53). 268/54

w Złotoryi

Kozioł Krystyna, zam. w Złotoryi, Plac Stalina 7 — o odwołaniu świadectwa z egzaminu farmaceutycznego, złożonego 28 XII 1944 r. z oceną ogólną dobrą, bez wyszczególnienia poszczególnych stopni, wydanego 28 XII 1944 r. z podpisem Dyrektora uczelni Prof. Dr Reiter. (Ns 67/54). 217/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

66

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Bazan Tadeusz, zam. Gdańsk-Orunia, ul. Jedności Robotniczej 28/8 — świadectwo dojrzałości Nr 29/517 wydane

przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Gdańsku. 305/54

Borowski Wacław, zam. Sulejówek, ul. Puławskiego 10 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Pedagogiczne w Świdwinie w 1951 r. oraz świadectwo ukończenia klasy 4-tej Liceum Pedagogicznego wydane w 1951 r. 341/54

Górawski Kazimierz — świadectwo dojrzałości Liceum Pedagogicznego w Krośnie, wydane w 1951 r. 303/54

Lewin Roman, ur. 16 VII 1931 r., zam. Żarów k. Świdnicy ul. 1-go Maja 11 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świdnicy w 1949 r. 293/54

Libura Karol, zam. Chrzanów Stara Huta 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez Technikum Mechaniczno-Elektryczne w Chrzanowie w 1952 r., oraz świadectwo czeladnicze (tokarza) wydane przez Gimnazjum Mechaniczne w Chrzanowie w 1951 r. 272/54

Maksymowicz Halina, ur. 13 II 1935 r. w Wilnie, zam. Koszalin, ul. Partyzantów 2 — świadectwo dojrzałości wydane w maju 1952 r. przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Wałczu. 285/54

Mogilski Andrzej, zam. Warszawa, ul. Filtrowa 62 m. 6 — świadectwo ukończenia IX klas Szkoły Ogólnokształcącej st. Licealnego im. H. Kołłątaja w Warszawie wydane w 1952 r. 340/54

Piejko Irena, zam. w Przemyślu — świadectwo dojrzałości Nr 22 wydane w 1953 r. przez I Państwowe Liceum Ogólnokształcące T.P.D. w Przemyślu. 291/54

Sejda Romualda, zam. we Wrocławiu, ul. Nowowiejska 74a m. 10 — świadectwo dojrzałości, wydane przez IV Szkołę Ogólnokształcącą St. Licealnego we Wrocławiu w 1951 r. 121/54

Smulczyński Ryszard, zam. Warszawa, ul. Grochowska 309, m. 20 — świadectwo dojrzałości, wydane przez Liceum Ogólnokształcące im. Króla Władysława IV w Warszawie, ul. Jagiellońska, w 1949 r. 287/54

Tymiński Edward, zam. Chrzanów k. Warszawy, ul. Chłopickiego 19 — świadectwo ukończenia klasy siódmej Szkoły Podstawowej w Jelonkach, wydane w 1953 r. 281/54

Wojdat Eugeniusz, zam. Maryno-Radom — świadectwo dojrzałości Technikum Drogowego w Radomiu, wydane w 1953 r. 339/54

Zamielska Lidia, zam. Warszawa — Targówek, ul. Słoneczna 23, m. 7 — świadectwo ukończenia Państwowej Zasadniczej Szkoły Skórnicej w Warszawie, ul. Wójcicka 38, wydane w 1952 r. 295/54

Zelman Irminda, zam. w Warszawie, ul. Flory 7, m. 38 — świadectwo ukończenia 4 klas gimnazjum im. Stefana Batorego w Warszawie, wydane w 1946 r. 320/54

Zieliński Zdzisław, zam. Boguchwałowice, pow. Zawiercie — świadectwo dojrzałości, wydane przez Państwowe Gimnazjum Ogólnokształcące w Zawierciu w 1948 r. 319/54

67

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powsteczna w Wysinie. (AF-1-1516/54). 342/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 3, tel. 6-83-88
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0.80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36994 egz. Zam. 8547. Oddano do skł. 27 V 54. Podp. do druku 7 VI 54.
Druk ukończono VI 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm D-5-13391

ODBIORCA: Oplata pocztowa niszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 czerwca 1954

Nr 9

Poz. 68 — 78

T R E Ś Ć

- 68 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 14 VI 1954 r. w sprawie utworzenia dwuletnich Studiów Nauczycielskich i likwidacji Wyższych Kursów Nauczycielskich.
- 69 **OKÓLNIK** nr 16 z 16 VI 1954 r. w sprawie wysokości czynszów dzierżawnych za lokale użytkowe i wpłat na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej.
- 70 **KOMUNIKAT** w sprawie książek zakupionych centralnie w maju 1954 r.
- 71 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 72 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 73 — w sprawie zbiórki i skupu złomu płyt gramofonowych.
- 74 — w sprawie propagowania zasad ruchu drogowego.
- 75 — w sprawie propagowania Powszechnej Kasy Oszczędności.
- 76 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 77 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**
- 78 **UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE**

68

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 14 czerwca 1954 r. (Nr KD 3-2669/54)

w sprawie utworzenia dwuletnich Studiów Nauczycielskich i likwidacji Wyższych Kursów Nauczycielskich

Na podstawie § 6 lit. b uchwały nr 276 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. o ulepszeniu systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. W celu podniesienia wyników nauczania w szkołach podstawowych, szczególnie w klasach wyższych tych szkół, uruchamia się z dniem 1 września 1954 r. dwuletnie Studium Nauczycielskie w następujących miejscowościach: w Olsztynie, Toruniu, Szczecinie, Poznaniu, Kielcach, Stalino-grodzie i Raciborzu.

§ 2. Warunkiem przyjęcia na pierwszy rok Studium Nauczycielskiego jest:

a) ukończenie liceum ogólnokształcącego, liceum pedagogicznego względnie liceum wychowawczyń przedszkoli, stwierdzone świadectwem dojrzałości — albo, jak dla liceów wychowawczyń przedszkoli, świadectwem ukończenia;

b) dla absolwentów liceów pedagogicznych i liceów wychowawczyń przedszkoli, odroczenie nakazu pracy.

§ 3. Przy każdym dwuletnim Studium Nauczycielskim tworzy się trzyletnie Zaoczne Studium Nauczycielskie.

§ 4. Na Zaoczne Studium Nauczycielskie mogą być przyjmowani:

a) czynni nauczyciele szkół podstawowych, mający kwalifikacje do nauczania,

b) wychowawczynie przedszkoli, mające kwalifikacje do pracy w przedszkolu,

c) pracownicy pedagogiczni placówek opiekuńczo-społecznych, posiadający kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach podstawowych.

§ 5. Statut Studiów Nauczycielskich i programy nauczania zostaną ustalone osobnym zarządzeniem.

§ 6. W związku z utworzeniem Studiów Nauczycielskich likwiduje się z dniem 31 sierpnia 1954 r. Wyższe Kursy Nauczycielskie (WKN) wszystkich typów.

Śluchacze WKN, którzy z uzasadnionych powodów do dnia 31 sierpnia 1954 r. nie ukończą swych studiów na WKN, będą mogli być przyjęci na odpowiedni rocznik trzyletniego Zaocznego Studium Nauczycielskiego po zdaniu egzaminu wstępnego.

§ 7. Majątek zlikwidowanych Wyższych Kursów Nauczycielskich przejmą wydziały oświaty prezydiów wojewódzkich rad narodowych i przekażą Studium Nauczycielskim względnie innym zakładom kształcenia nauczycieli.

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

69

OKÓLNIK Nr 16

z 16 czerwca 1954 r. (AF 1-1763/54)

w sprawie wysokości czynszów dzierżawnych za lokale użytkowe i wpłat na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej

W związku z tym, że niektóre wydziały oświaty prezydiów rad narodowych mają wątpliwości odnośnie stosowania przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 25 marca 1953 r. w sprawie czynszów za lokale użytkowe i wpłat na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej (Dz. U. Nr 19, poz. 76) Ministerstwo Oświaty zwróciło się do Ministerstwa Gospodarki Komunalnej o wyjaśnienia, które obecnie podaje, polecając ich stosowanie.

1. Wysokość stawek czynszowych za lokale użytkowe uwidocznione w tabeli Nr 6 — jak również i innych tablicach, stanowiących załączniki do rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 25 marca 1953 r. (Dz. U. Nr. 19, poz. 76) są obowiązujące zarówno w przypadku, gdy stronami w stosunku najmu są jednostki uspołecznione, jak również, gdy jedna z nich jest osobą prywatną.

2. Z dniem 1 marca 1953 r., tj. z dniem wejścia w życie powyższego rozporządzenia Rady Ministrów, utraciła moc obowiązującą uchwała Rady Ministrów z dn. 21 VI 1950 r. w sprawie czynszów za lokale użytkowe, wynajmowane przez jednostki administracji państwowej oraz instytucje i przedsiębiorstwa uspołecznione (M. P. Nr A-77, poz. 889), wspomniane rozporządzenie ustala bowiem stawki czynszowe dla wszystkich lokali użytkowych, bez względu na to, czy stronami w stosunku najmu są jednostki uspołecznione, czy też nieuspołecznione.

3. Wspomniane rozporządzenie, regulując sprawę wysokości czynszów za lokale użytkowe, normuje zarazem sprawę wpłat na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej w wysokości 50% pobranego czynszu wynajmujących, o ile są nimi osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami uspołecznionymi.

Obowiązek ten odpada w warunkach określonych w § 12 rozporządzenia, tzn. w tych wypadkach, jeżeli najemca, będący jednostką uspołeczną, zobowiąże się w drodze umowy do wykonywania kapitalnych remontów, a umowa obejmuje cały budynek lub kilka całych budynków.

4. Oprócz czynszu od lokalu użytkowego wynajmujący może pobierać:

a) opłaty wymienione w art. 11 dekretu o najmie lokali (Dz. U. Nr 35, poz. 152 z 1953 r.) (c. o., ciepła woda, dźwigi osobowe),

b) opłaty za zużytą przez najemcę wodę z publicznych urządzeń wodociągowych i za korzystanie z kanalizacji publicznej (np. za szambo) (art. 15, ust. 2 dekretu),

c) opłaty za dodatkowe urządzenia techniczne w wysokości ustalonej umową stron (§ 7, ust. 3 rozporządzenia).

5. Jeżeli najemca lokalu użytkowego opłacił z góry czynsz, celem umożliwienia przeprowadzenia przez wynajmującego kapitalnego remontu lokalu, albo jeżeli najemca sam remont taki przeprowadził a koszty remontu zaliczone zostały wg umowy z wynajmującym na poczet czynszu, wówczas czynsz opłacony z góry, względnie koszty zaliczone na poczet czynszu przed wejściem w życie rozporządzenia ulegają rozliczeniu za czas od 1 III 1953 r. wg stawek czynszowych ustalonych w rozporządzeniu.

6. Jeżeli przedmiotem najmu na cele użytkowe jest budynek— najemców zaś jest kilku — przewidziana w § 12 rozporządzenia obniżka czynszu o 50% ma zastosowanie tylko wówczas, gdy wszyscy najemcy w drodze umowy zobowiązują się do wykonywania kapitalnych remontów.

7. Do wydawania orzeczeń co do konieczności przeprowadzenia kapitalnego remontu uprawnione są w razie sporu organa administracji budowlanej, których orzeczenie jest wiążące dla stron.

8. Umowy zawarte na podstawie uchwały Rady Ministrów z dn. 21 czerwca 1950 r. w sprawie czynszów za lokale użytkowe wynajmowane przez jednostki administracji państw.

oraz instytucje i przedsiębiorstwa uspołecznione (M. P. Nr A-77, poz. 889), o ile zawierają obowiązek przeprowadzenia kapitalnego remontu przez najemcę, są ważne z tym, że począwszy od dn. 1 III 1953 r. czynsz należy obliczać zgodnie z § 12 rozporządzenia z 50% obniżką.

W przypadku gdy najemca nie przyjął na siebie obowiązku dokonania remontu kapitalnego — obowiązany jest do uiszczenia czynszu najmu do dnia 1 marca 1953 r. wg stawek określonych w tabelach, stanowiących załączniki do rozporządzenia — bez zastosowania obniżki.

9. Zgodnie z przepisami § 17 rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 25 marca 1953 r. (Dz. U. Nr 19, poz. 76) czynsz w wysokości wynikającej z przepisów rozporządzenia obowiązuje również w już istniejących stosunkach najmu. Odnosi się to jednak tylko do czynszu należnego za czas od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

Jak z powyższego wynika, umowy o najmie lokali użytkowych zawarte przed dniem 1 marca 1953 r. ważne są z tym, że począwszy od 1 marca 1953 r. wysokość czynszu i wpłat na Fundusz Gospodarki Mieszkaniowej za lokale użytkowe należy ustalać zgodnie z przepisami rozporządzenia z dnia 25 marca 1953 r. (Dz. U. Nr 19, poz. 76).

Wicedyrektor Departamentu: **J. Bogucka-Ordynkowa**

70

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w maju 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Aleksandrzak S.	Obrazki	Ob	ZKNb	
Artyniewicz K.	Agnieszka z orzeszka	Bw	ZKNb	
Badalska W.	Cztery motylki	Bw	ZKNb	
Berezowski S.	Łódź i województwo łódzkie	338	W2, W3	otrzymuje tylko woj. Łódź
Białobłocki B.	Szkice społeczne i literackie	8—4	Sr, ZKNa+b	
Bianki W.	Kalendarz sikorki	Prz	ZKNb	
Bianki W.	Myszka Pik	Prz	Ćwicz, 11-latk	
Bobińska H.	Spisek		W2, W3	
Bobrow M.	Czkałow	8—3	Sr, ZKNa+b	
Boczar M.	Model jachtu „Hania“	62	W2, W3	
Bolduan T.	W krainie Słowińców	94:32	Sr, ZKNa+b	otrzymuje tylko woj. Bydgoszcz
Borudzka W.	Malowane domy	Ob	W2, W3	otrzymuje tylko woj. Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole
Brandys K.	Obywatele	8—3	Sr, ZKNa+b	
Braun A.	Lewanty	8—3	Sr, ZKNa+b	
Broniewski W.	Poezje wybrane	8—1	(Sr, ZKNa+b) x 2	
Brzechwa J.	Wagary		W3	otrzymuje tylko woj. Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Wrocław, Opole, Stalinogród, Rzeszów
Bubień W.	Rany otwartymi wrotami zakażeń	61	W2, W3, Ćwicz.	
Czaruszyn E.	Jak wrona nauczyła Heniusia mówić „R“	8—93	11-latk	
—	Drugi Zjazd PZPR. Sprawozdanie Komitetu Centralnego PZPR	32:33	W2, W3, Ćwicz, Sr, ZKNa+b	
Duszyńska J.	Cudaczek Wyśmiewaczek	Bw	W3	otrzymuje tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
Erenburg I.	Upadek Paryża	8—3	Sr, ZKNa+b	
Gajdar A.	Czuk i Hek	Pd	W2, W3	
Gajdar A.	Dym w lesie		W2	
German J.	Opowiadania o Feliksie Dzierżyńskim	8—3:92	W3	
Gorki M.	Wybór dzieł t. I, II, III i IV	8—3	Sr, ZKNa+b	
Groer F.	Czy dzieci się przeziębają	61	W2, W3	
Gromow W.	Co działo się na ziemi miliony lat temu	55	Ćwicz, 11-latk	
Iljin M., Segał H.	Prawdziwe cuda	62	Ćwicz, 11-latk	
Iwaszkiewicz J.	Czerwone tarcze	8—3	Sr	
—	Jak organizować wycieczki	79	Sr, ZKNa+b	

Autor	Tytuł	Znak klasyf.	Rozdzielniki	Uwagi
Janczarski Cz. Jaroszowa J.	Jak Wojtek został strażakiem Wytyczne prace kół krajoznawczych młodzieży	8—93 37:91	ZKNb Przx5, Śr, ZKNa+b W2, W3	
Jemiellanow B. Kalinin M. J. Kann M.	Opowiadania o Gajdarze Czerwony sztandar t. I i II W jakim kolorze	8—3 8—3 8—93	ZKNa+b W2, W3, Ćwicz, 11-latki	
Katz H.	Droga do Manifestu Komunistycz- nego	33:335	Śr, ZKNa+b	
Ketlińska W. Krajewski M.	Blokada t. I—III Miejsce stałego zamieszkania Krajoznawstwo i turystyka 1945—1952	8—3 01:90	Śr Prz, ZKNa	
Kurzyński E.	Z doświadczeń nauczania rysunku w kl. I—IV	37:74	W2, W3, ZKNa	
Lenin W. Łukaszewicz W.	Dzieła t. IX Tadeusz Krępowiecki. Żołnierz re- wolucjonista 1798—1847	335 92:93	Śr, ZKNa+b ZKNb	
Mamin-Sibiriak D. Michałkow S.	Opowiadania i bajki Telefon	Prz Bw	W2, W3 W2, W3	W3 otrzymuje tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczec- cin, Zielona Góra, Wroc- ław, Opole, Stalino- gród, Kraków, Rzeszów
Milska A. Mogilewska S.	Fryderyk Schiller Piotruś	92:79 8—93	ZKNb Ćwicz, 11-latk., ZKNb	
Nowogrodzki T. Obruczew W. A. Orzeszkowa E. Orzeszkowa E. Panicz M.	Psychologia rozwojowa Ziemia Sannikowa Niziny. Dziurdziowie Zygmunt Ławicz i jego koledzy W szkole	15 91:8—3 8—3 8—3	W2, W3 Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa Śr	otrzymuje tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź m., Łódź, woj. Kielce, Lublin, Bia- łystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stali- nogród, Kraków, Rze- szów
Puszkina A.	Poradnik turysty pieszego Bajka o carze Sałtanie i o jego synu sławnym i potężnym bohaterze księciu Gwidonie Sałtanowiczu i o pięknej księżniczce Łabędzicy	79 B	Przx2, Śr, ZKNa+b W2, W3	W3 otrzymują tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczec- cin, Zielona Góra, Wroc- ław, Opole, Stalino- gród, Kraków, Rzeszów
Sartakow S. Skierski Z. Słowacki J. Sowiński A.	Tratwy płyną na północ Barwa świata Fantazy Lata szkolne. Opowieść o Stefanie Żeromskim	8:93 8—3:99 8—2 92:8—3	W3 Śr, ZKNa+b (Śr, ZKNa+b)x2 Śr, ZKNa+b	
Szczukin S.	Kółka doświadczalne młodych ho- dowców roślin	37:58	W3	
Sztaba R. Szulkin M. Szymańska Z. Tajc J. Tarasow N. Toman N. Turgieniew I. Tuwim J.	O chorobach kości i stawów u dzieci Ewaryst Estkowski Czy dzieci są nerwowe Drużyna Miszki Morze żyje Wybuch nastąpi dzisiaj Dym Cuda i dziwy Warmia i Mazury t. I i II	61 92:37 61 91:93 8—3 8—3 8—93 91:93	W2, W3, Śr ZKNa+b W2, W3 W3 Śr W3 Śr, ZKNa+b Ćwicz, 11-latki ZKNb	otrzymuje tylko woj. Olsztyn i Gdańsk
Wasilewska W.	Pieśń nad wodami t. I, II i III Wielki egzamin — zbiór opowiadań autorów radzieckich	8—3	Śr, ZKNa+b	
Wiśniowski S. Wojciechowski K.	W kraju czarnych stóp Oświata Ludowa 1863—1905 w Kró- lestwie Polskim i Galicji	91:8—3 37:93	Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b ZKNb	
Woliński Z. Zieliński St. Żabiński J. Żeromski S. Żeromski S.	Poznajemy nasze zwierzęta Jeszcze Polska... Z dołu do góry Doktor Piotr. Siłaczka Popioły t. I, II i III	59 8—3 59 8—3 8—8	Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b W2, W3, Prz W2, W3 Śr, ZKNa+b	

71

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach
Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
<i>Grupa A</i>			
Pomoc naukowa polecona			
1	Tablica „Kopalnia węgla“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-566-F-181-KW	17 II 54 GM 1-499/54
2	Instrukcja do tablicy „Rekonstrukcja grodu w XI wieku“ (szk. ogólnokoszt. kl. IV, V i IX, licea pedag. kl. II)	PS-230-H-6-R	28 II 54 GM 1-535/54
3	Tablica pt. „Walki na barykadach w Łodzi“ (szk. ogólnokoszt. kl. IV—VII, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wych. przedczk. kl. I—III).	PS-626-H-36-WB	12 III 54 GM 1-666/54
Pomoc naukowa pożądana			
4	Tablica pt. „Wiosna Ludów — fragment pochodzenia w Paryżu“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-643-H-38-WL	26 IV 54 GM 1-1011/54
5	Tablica pt. „Proletariaty — Waryński przed sądem“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-657-H-41-P	21 V 54 GM 1-1259/54
<i>Grupa B</i>			
Pomoc naukowa pożądana			
6	Kociołek do kleju stolarskiego (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-633-Pr. R-12-K ks.	22 III 54 GM 1-766/54
7	Wzorzec „Suwak uczniowski“ (szk. ogólnokoszt. kl. X—XI, licea pedag. kl. III—IV, licea dla wych. przedczk. kl. III)	PS-647-M-8-SU	22 IV 54 GM 1-1079/54
<i>Grupa C</i>			
Pomoc naukowa polecona			
8	Rurka szklana z bańką powietrza do demonstrowania ruchu jednostajnego (szk. wszystkich typów)	PS-610-F-192-Rbp	3 II 54 GM 1-10616/53
9	Przyrząd „Termoogniwo“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-271-F-184-T	18 III 54 GM 1-741/54
10	Przyrząd do wyznaczania współczynnika rozszerzalności (szk. ogólnokoszt. kl. IX, licea pedag. kl. II, licea dla wych. przedczk. kl. II)	PS-629-F-195-WWR	24 III 54 GM 1-810/54
11	Wzorzec „Pipeta do wykazywania zależności prędkości wypływu od lepkości cieczy“ (szk. ogólnokoszt. kl. X, zakłady kształcenia naucz. i wych. przedczk.)	PS-631-F-197-PWL	24 III 54 GM 1-811/54
12	Przyrząd „Model śruby mikrometrycznej“ (szk. ogólnokoszt. kl. VIII, licea pedag. kl. I, licea dla wych. przedczk. kl. I)	PS-630-F-196-MSM	24 III 54 GM 1-812/54
13	Seria przezroczy pt. „Podstawowe inwestycje w Planie 6-letnim“ (szk. ogólnokoszt. kl. VII i XI, licea pedag. kl. I—III, licea dla wych. przedczk. kl. I—III)	PS-634-P-92-PI	28 III 54 GM 1-839/54
14	Przyrząd „Kolba do lutowania-elektryczna, rozbitrana“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-637-F-198-KL	14 IV 54 GM 1-889/54
15	Piaskownica (szk. ogólnokoszt.)	PS-640-G-76-P	15 IV 54 GM 1-921/54
16	Wahadło rezonansowe z trzema kulami (szk. ogólnokoszt. kl. VII i X, licea pedag. kl. III, licea dla wych. przedczk. kl. III)	PS-644-F-199-WR	5 V 54 GM 1-1091/54
17	Seria barwnych przezroczy pt. „Bajka o rybaku i złotej rybce“ (szk. ogólnokoszt. kl. I—V, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wych. przedczk. kl. I—III)	PS-655-P-94-BR	15 V 54 GM 1-1198/54
18	Seria przezroczy wraz z instrukcją pt. „Niektóre chronione rośliny“ (szk. ogólnokoszt. kl. V i IX, licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-621-B-154-Chr. r.	21 V 54 GM 1-1257/54
Pomoc naukowa pożądana			
19	Seria przezroczy pt. „Życie i działalność J. Stalina“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-618-P-87-ZS	28 II 54 GM 1-532/54
20	Seria przezroczy „Osobliwe ptaki obcokrajowe“ z instrukcją (szk. ogólnokoszt. kl. VI i X, licea pedag. kl. II, licea dla wych. przedczk. kl. II)	PS-623-B-156-PO	4 III 54 GM 1-589/54
21	Seria przezroczy pt. „Osobliwe ptaki krajowe“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt. kl. VI i X, licea pedag. kl. II, licea dla wych. przedczk. kl. II)	PS-622-B-155-PK	4 III 54 GM 1-590/54
22	Seria przezroczy pt. „Elektryfikacja w Planie 6-letnim“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-615-P-85-E	4 III 54 GM 1-608/54
23	Seria przezroczy pt. „Życie i działalność W. I. Lenina“ (szk. ogólnokoszt., licea pedag., licea dla wych. przedczk.)	PS-635-P-93-ŻL	28 III 54 GM 1-842/54

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
24	Przyrząd „Dilatometr do cieczy“ (szk. ogólnokszt. kl. IX, licea pedagog. kl. II, licea dla wych. przedszk. kl. II)	PS-645-F-200-DC	11 V 54 GM 1-1118/54
25	Seria przezroczy „Polacy w Wielkiej Rewolucji Październikowej“ w opracowaniu M. Kwiatkowskiego (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-658-H-PRP	21 V 54 GM 1-1258/54
	Pomoc naukowa dozwolona		
26	Seria przezroczy pt. „Parki i zieleńce“ (szk. ogólnokszt. kl. V—VII, licea pedagog. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-619-P-88-PZ	28 II 54 GM 1-533/54
	Grupa D		
	Pomoc naukowa polecona		
27	Film pt. „Wyżyna Sandomierska“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-639-G-75-WS	15 IV 54 GM 1-922/54
28	Film pt. „Góry Świętokrzyskie“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-638-G-74-GS	15 IV 54 GM 1-923/54
29	Film pt. „Jak powstały Tatry“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-461-G-77-PT	26 IV 54 GM 1-977/54
30	Film pt. „W Tatrach“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-642-G-78-T	26 IV 54 GM 1-978/54
31	Film pt. „Szkolne Koło Sportowe“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-649-WF-4-SRS	5 V 54 GM 1-1081/54
32	Film pt. „Zdobywamy odznakę BSPO“ (szkoły podstawowe)	PS-648-WF-3-BSPO	5 V 54 GM 1-1082/54
33	Film pt. „Świnia“ (szkoły podstawowe)	PS-653-B-158-S	25 V 54 GM 1-1286/54
34	Film pt. „Krowa“ (szkoły podstawowe)	PS-654-B-159-K	25 V 54 GM 1-1287/54
35	„Przekrój geologiczny przez Góry Świętokrzyskie“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. XI, licea pedagog. kl. III)	PS-616-G-73-PGS	6 II 54 GM 1-382/54
36	Seria przezroczy pt. „Głony-Rozmnażanie“ (szk. ogólnokszt. kl. IX, licea pedagog. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-665-B-160-G	1 VI 54 GM 1-1307/54
37	Mapki konturowe w opracowaniu E. Romera: Europa (mapa z poziomiami) — 1 : 15 000 000 Europa — 1 : 20 000 000 Azja — 1 : 40 000 000 Ameryka Płn. — 1 : 40 000 000 Ameryka Pd. — 1 : 40 000 000 Afryka — 1 : 40 000 000 Australia i Oceania — 1 : 40 000 000 Polska — 1 : 2 500 000 Polska (mapa z poziomiami) — 1 : 2 500 000 Polska (mapa administrac.) — 1 : 2 500 000 ZSRR — 1 : 25 000 000 Planigloby — 1 : 80 000 000 Świat (Mollweide) — 1 : 80 000 000	PS-656-G-79-MK	28 V 54 GM 1-1310/54
	Pomoc naukowa pożądana		
38	Film pt. „Wielki Proletariat“ (szk. ogólnokszt., licea dla wych. przedszk.)	PS-612-H-36-WP	31 I 54 GM 1-33/54
39	Film pt. „Jak powstaje książka“ (szk. ogólnokszt. kl. IV—VIII, licea pedagog. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-627-P-90-JPK	12 III 54 GM 1-665/54
40	Film pt. „Dlaczego latamy“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-651-F-201-DL	5 V 54 GM 1-1092/54
41	Film pt. „Opieka nad nauką w PRL“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-652-H-40-ON	11 V 54 GM 1-1132/54
42	Film pt. „Żniwa w Kolnicy“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., dla wych. przedszk.)	PS-628-P-91-ŻK	15 V 54 GM 1-1193/54
43	Film pt. „Dokładny czas“ (szk. ogólnokszt. kl. XI)	PS-664-A-9-Dcz	31 V 54 GM 1-1308/54
44	Pierścień filmowy „Silnik czterosurowy“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-606-F-191-Scz	4 III 54 GM 1-591/54
45	Pierścień filmowy „Tarcie suche“ wraz z instrukcją (do użytku szkolnego)	PS-624-F-193-TS	4 III 54 GM 1-591/54
46	Pierścień filmowy „Tarcie z oliwieniem“ (do użytku szkolnego)	PS-625-F-194-TO	4 III 54 GM 1-591/54
47	Seria przezroczy barwnych „Dzieci i gołębki pokoju“ (szk. ogólnokszt. kl. I i II, licea pedagog. kl. I i II, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-620-P-89-GP	28 II 54 GM 1-534/54
48	Seria przezroczy pt. „O Janku, co psom szyl buty“ (szk. ogólnokszt. kl. V—VII, licea pedagog. kl. I—IV, licea dla wych. przedszk. kl. I—III)	PS-617-P-86-OJ	28 II 54 GM 1-536/54
49	Seria przezroczy barwnych pt. „Wkład Stalina w dzieło Komunistycznej Partii Związku Radzieckiego“ (szk. ogólnokszt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-660-H-43-WS	31 V 54 GM 1-1309/54
50	Wzorzec „Podstawki do liczmanów“ (szk. ogólnokszt. kl. I)	PS-601-M-7-PL	24 III 54 GM 1-10420/53

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
51	Mapy pt. „Kolonie greckie i fenickie“ (szk. ogólnokształt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-646-H-39-KGF	5 V 54 GM 1-1078/54
52	Instrukcja do płytołeki pt. „Płytołeka dziecięca“ (przedszkola, plac. wych. przedszk., licea dla wych. przedszk.) Pomoc naukowa dozwolona	PS-658-S-2-P	28 V 54 GM 1-1306/54
53	Mapa pt. „Starożytny Wschód“ (szk. ogólnokształt., licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-632-H-37-SW	16 III 54 GM 1-686/54
54	Film pt. „Jeden czy dwa ptaki“ (szk. ogólnokształt.)	PS-650-B-157-Jcdp	25 V 54 GM 1-1288/54

U w a g a :

- Grupa A** — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.
Grupa B — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.
Grupa C — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodek Pomocy Naukowych.
Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

72

KOMUNIKAT**w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego**

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 2 I do 31 III 1954 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/54 z 25 V 1954 r.)

WYKAZ WYDAWNICTW**zatwierdzonych w czasie od 2 I do 31 III 1954 r. do użytku szkolnego****JĘZYK POLSKI****Książki konieczne w bibliotekach szkolnych oraz lektura obowiązuująca**

Orzeszkowa E. MARTA (lic.). Czytelnik.
 Słowacki J. KORDIAN. Oprac. E. Sawrymowicz (kl. X—XI). Ossolineum.

Książki do bibliotek szkolnych *)

Aleksandrak St. i Bylina M. WIEŚ. Cykl „Świat w obrazach“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Aleksin A. DWA PORTRETY. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
 Aldridge J. DYPLOMATY. Tom I Lord Essex i tom II Mac Gregor (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
 Bahdaj A. NA ŚNIEŻNEJ TRASIE (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
 Bałaban J. ŚWIT NAD OPOLSZCZYZNĄ (p), (bibl. lic. oraz bibl. pedagog.). Czytelnik.
 Barmin A. RUDA (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
 Bratny R. ROLA GŁÓWNA (lic.). Iskry.
 Breza T., Broszkiewicz J., Fiedler A. i inni. WŚRÓD PRZYJACIOŁ. Wspomnienia pisarzy z pobytu w ZSRR (lic.). Czytelnik.
 Broszkiewicz J. POWRÓT DO JASNEJ POLANY (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
 — BRZECHWA DZIECIOM (szk. podst.). Nasza Księgarnia.
 Bunsch K. PSIE POLE (kl. VII—IX). Nasza Księgarnia.
 Carter D. NASZE JEST JUTRO (p), (kl. IX—XI). Czytelnik.
 Delarue P. MIŁOŚĆ TRZECH POMARAŃCZ (od kl. V). Nasza Księgarnia.
 Fenikowski Fr. PRZYMORZE (p), (lic.). Czytelnik.
 Harley M. i Łossowski P. BOHATERSKA STRAŻNICA, zbiór opowiadań (kl. V—VI). Nasza Księgarnia.
 Homer ODYSEJA (p), (lic.). Czytelnik.
 Illés B. RAPSDIA KARPACZA (p), (kl. X—XI). Nasza Księgarnia.
 Iwaszkiewicz J. WYCIECZKA DO SANDOMIERZA (p), (od kl. VII). Czytelnik.

*) (p) — pożądana.

Janczarski Cz. ŚLADY (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Janczarski Cz. ZATOR NA RZECE. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Czing J. i Czue K. ARMIA LOTOSU (lic.). Czytelnik.
 Kierst J. NIECH LECI PIOSENKA (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
 Kotlicka H. MORZE. Cykl „Świat w obrazach“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Kubalski Zdz. W REDŁOWIE I GDZIE INDZIEJ (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
 Marszak S. MISTER TWISTER (p), (kl. III—VI). Nasza Księgarnia.
 Matuszewski R. LITERATURA MIĘDZYWOJENNA (p), (kl. X—XI oraz w dział. naucz. bibl. szk. podst.). Wiedza Powszechna.
 Miłska A. FRYDERYK SCHILLER (p), (lic.). Wiedza Powszechna.
 Morawski Fr. LATARNIA MAGICZNA (p), (lic.). Czytelnik.
 Morcinek G. WYORANE KAMIENIE (p), (bibl. naucz. oraz bibl. lic. pedagog. kl. IV). Czytelnik.
 Tropaczyńska-Ogarkowa W. BĘDZIE SPRAWIEDLIWOŚĆ. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
 Pisarski R. NA STOLICZKU CHLEB W KOSZYCZKU. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Porazińska J. NIEBIESKA DZIEWCZYŃKA. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Seghers A. ZA BIAŁYM MUREM. Opowiadania (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
 Słowacki J. BALLADYNA (p), (lic.). PIW.
 Smolak H. NAD BUGIEM (kl. IX—XI). Iskry.
 Stašek A. OPCWIEŚĆ O SZEWCU MATEUSZU I JEGO PRZYJACIOŁACH (p), (kl. IX—XI). Czytelnik.
 Stil A. PIERWSZE STARCIE. STATEK Z BRONIA (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
 Sutiejew W. MYSZKA I OŁÓWEK (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
 Strzałkowska-Korycka W. GDZIE JEST MURZYŃNO (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
 Tokunaga S. CICHE GÓRY (kl. IX—XI). Czytelnik.
 Tuwim J. NOWY WYBÓR WIERSZY (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
 — WYBÓR SATYR Z LITERATURY POLSKIEJ. XV—XX w. (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
 Zabłocki Fr. SARMATYZM (p), (lic.). PIW.
 Żukrowski W. DNI KŁĘSKI (p), (od kl. IX). Wyd. MON.

HISTORIA**Książki do bibliotek szkolnych**

Osmańczyk E. J. ŚLĄSK W POLSCE LUDOWEJ (p), (kl. IX—XI). PIW.

NAUKA O KONSTITUCJI**Książki do bibliotek szkolnych**

— ZWIĄZEK WALKI MŁODYCH. MATERIAŁY I DOKUMENTY (p), (lic.). Iskry.

BIOLOGIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Antoniewicz J. NA JABŁONI ZAWIAZUJĄ SIĘ OWOCE (p), (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
 Lewandowska C. OPOWIADANIA O CZYSTOŚCI ZWIERZĄT (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
 Żbikowski R. PRACA NA SZKOLNEJ DZIAŁCE DOŚWIADCZALNEJ (p), (bibl. szk., dział naucz.). PZWS.

GEOGRAFIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Hirba L. NOWA MONGOLIA (lic.). Wiedza Powszechna.
 Kunin W. NOTATKI Z PUSTYNI KARA-KUM (od kl. VII). Wiedza Powszechna.
 Wasilkow J. i Cejtlin M. SŁONECZNY KAMIEŃ (p), (lic.). Wiedza Powszechna.
 Wienin W. PANAMA I KANAŁ PANAMSKI (lic.). Wiedza Powszechna.

FIZYKA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Janowski J. K. DOMOWA PODSTACJA ELEKTRYCZNA z cyklu „Młodzi Technicy”. Kcempl. 2. Seria II (od kl. VII). Nasza Księgarnia.

ASTRONOMIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Nowicki A. KOPERNIK CZŁOWIEK ODRODZENIA (p), (od kl. VII). Wiedza Powszechna.
 Rybka E. — Rybka P. MIKOŁAJ KOPERNIK I JEGO NAUKA (p), (lic.). Wiedza Powszechna.

MATEMATYKA**Podręczniki**

- Abramowicz T. i Okołowicz M. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ dla kl. V. PZWS.
 Rusiecki A. M. i Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ V. PZWS.

Książki pomocnicze

- Paśniewski H. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII PRZESTRZENNEJ Z ZASTOSOWANIEM TRYGNOMETRII (kl. XI). PZWS.

Książki do bibliotek szkolnych

- Zonn Wł. O RACHUNKU PRAWDOPODOBIENSTWA (p), (lic.). PZWS.

Książki dla szkół korespondencyjnych

- Pod red. B. Tynelskiego BIOLOGIA — komentarz metodyczny dla kl. XI, zeszyt V—VIII. PZWS.
 Ostapowicz K. MATEMATYKA — komentarz metodyczny dla kl. VIII. PZWS.

Książki do bibliotek szkół dla pracujących

- Polewoj B. NOWI BOHATEROWIE. Cykl: Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. oraz bibl. zespołów czyteln. I st.). Czytelnik.
 Wróblewski Zdz. TRUDNE DNI (szk. podst.). Iskry.
 — Z NIEDALEKIEJ PRZESZŁOŚCI. Wybór z „Pamiętników Chłopów”. Cykl: Książka Nowego Czytelnika (p), (szk. podst. oraz bibl. zespołów czyteln. I st.). Czytelnik.

Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

- Fotyma Cz. i Ścisłowski Cz. FIZYKA DLA VI KŁASZA — podręcznik fizyki dla kl. VI — przekł. J. Radkiewicza. PZWS.
 Karpińska-Teperowa Z. BIEŁARUSKAJE SŁOWA KNIHA DLA CZYTANNIA W TRECIM KŁASIE — podręcznik dla kl. III. PZWS.
 Serejski M. H., Golias M., Śreniowska K. i Zwolski B. HISTORIA DLA V KŁASZA — podręcznik historii dla kl. V — przekł. M. Gowora. PZWS.

Podręczniki dla szkół z niemieckim językiem nauczania

- Iwańczak E. i Remer T. LESEBUCH FÜR DIE V KLASSE — podręcznik dla kl. V. PZWS.
 Raabe H. BIOLOGIE FÜR DIE VII KL. — podręcznik biologii dla kl. VII — przekł. St. Bazińskiego. PZWS.

Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

- Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARITMETIKA A GEOMETRIA PRE IV TRIEDU — podręcznik arytmetyki z geometrią dla kl. IV — przekł. St. Kasperczyka. PZWS.
 Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARITMETIKA A GEOMETRIA PRE V TRIEDU — podręcznik arytmetyki z geometrią dla kl. V — przekł. M. Orawskiej. PZWS.

73

KOMUNIKAT**w sprawie zbiórki i skupu złomu płyt gramofonowych**

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości, że na podstawie zarządzenia Centralnego Urzędu Gospodarki Materiałowej z 23 IV 1953 r. znak EZ. 7/F-10K/1141 oraz zarządzenia Ministerstwa Przemysłu Drobno- i Rzemiosła z 21 VII 1953 r. znak ZA-2/2027/53 akcja zbiórki, skupu i regeneracji złomu płyt gramofonowych przekazana została Chemicznej Spółdzielni Pracy „Jedność Robotnicza” w Poznaniu, ul. Marcinkowskiego 7, na następujących zasadach:

1. Głównym i jedynym odbiorcą złomu płyt gramofonowych z punktów zbiórki wzgl. skupu jest Chemiczna Spółdzielnia Pracy „Jedność Robotnicza” w Poznaniu, która będzie finansowała akcję skupu i rozliczała się z punktem skupu.

2. Cena hurtowa i detaliczna za złom płytowy ustalona została dla placówek skupu złomu na zł. 4,60 za 1 kg franco wagon, stacja odbiorcza Poznań Wschodni względnie przy przesyłkach pocztowych do Chem. Spółdz. Pracy „Jedność Robotnicza”, Poznań, ul. Marcinkowskiego 7.

Placówki skupu złomu będą płacić drobnym dostawcom zł. 3,30 za 1 kg. Cena ta obowiązuje od dnia 25 kwietnia 1953 r.

W związku z powyższym przesyłki złomu płytowego: kolejowe, pocztowe oraz faktury należy kierować obecnie na adres Chemicznej Spółdzielni Pracy „Jedność Robotnicza” w Poznaniu, ul. Marcinkowskiego 7.

(Nr WP 1-786/54 z 19 V 1954 r.)

74

KOMUNIKAT**w sprawie propagowania zasad ruchu drogowego**

W ostatnim okresie zanotowano szereg wypadków spowodowanych lekkomyślnością i nieprzestrzeganiem przepisów o ruchu drogowym przez młodzież szkolną.

W celu podniesienia stanu bezpieczeństwa na drogach i usunięcia przyczyn tych wypadków Ministerstwo Oświaty zaleca przeprowadzenie wśród uczniów akcji propagandowej o zasadach ruchu drogowego, stosując między innymi następujące formy:

1. wygłaszanie pogadanek ilustrowanych przezrociami i filmami;

2. wykonywanie przez młodzież elementów propagandowych, jak:

a) plakaty propagandowe,

b) gazetki ścienna,

c) hasła i pouczenia;

3. organizowanie spotkań z szoferami, motorniczymi tramwajów, milicjantami, którzy opowiedzą o swej pracy i zachowaniu bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

4. organizowanie zbiórek ogniwi i zastępów harcerskich, zabaw i gier połączonych z nauką znaków drogowych i przepisów o ruchu drogowym.

W stosunku do uczniów lekceważących i łamiących przepisy ruchu drogowego należy stosować kary przewidziane w regulaminie uczniowskim.

Przy prowadzeniu powyższej pracy szkoły mogą zwracać się o pomoc do wydziałów komunikacji drogowej prezydów rad narodowych.

Dla celów popularyzacyjnych można korzystać z książki pt. „Coraz prędzej” — wydanej i sprzedawanej przez Polski Związek Motorowy.

(Nr WP 1-757/54 z 5 V 1954 r.)

75

KOMUNIKAT

w sprawie propagowania Powszechnej Kasy Oszczędności

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że Powszechna Kasa Oszczędności wydała dla szkół fotoprzezrocza wraz ze scenariuszem o tematyce oszczędnościowej pt. „W daleki świat“. Centrala PKO rozesała przezrocza do wojewódzkich oddziałów PKO, dokąd należy zwracać się o ich wypożyczenie.

Kierownictwa szkół zadbają, by w akcji propagującej oszczędność i szkolną kasę oszczędności wykorzystać w.w. przezrocza.

Adresy wojewódzkich oddziałów PKO:

1. Oddział wojewódzki — Białystok, Rynek ul. Kościuszki 16
2. „ „ — Bydgoszcz, Al. 1 Maja 23
3. „ „ — Gdynia, ul. 10 Lutego 31
4. „ „ — Kielce, ul. Sienkiewicza 6
5. „ „ — Koszalin, ul. Walki Młodych 17
6. „ „ — Kraków, ul. Wielopole 19
7. „ „ — Lublin, ul. Krakowskie Przedmieście 14
8. „ „ — Łódź, Al. Kościuszki 15
9. „ „ — Olsztyn, Plac Wolności 1 (Ratusz)
10. „ „ — Opole, ul. Goławicka 15
11. „ „ — Poznań, Plac Wolności 3
12. „ „ — Rzeszów, ul. 3-go Maja 23
13. „ „ — Staliność, ul. Chopina 1
14. „ „ — Szczecin, Al. Niepodległości 40
15. „ „ — Warszawa, ul. Traugutta 5
16. „ „ — Wrocław, ul. Wita Stwosza 33/35
17. „ „ — Zielona Góra, ul. Żeromskiego 2

(Nr Op. 1-727/54 z 8 V 1954 r.)

76

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Gdyni

Rafalski Ignacy, zam. w Gdyni, Wojciecha 7 — o odtworzenie zaginionego świadectwa ukończenia Szkoły Powszechnej 7-klasowej, stopnia trzeciego Nr 2 w Łodzi, wystawionego przez kierownika szkoły w czerwcu 1925 r. (Ns. I 67/54) 361/54

Wątorwski Kazimierz, zam. w Gdyni, Skwer Kościuszki 13 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 6 klas Gimnazjum im. Stanisława Kostki w Kielcach typu humanistycznego, wystawionego przez dyrektora gimnazjum w czerwcu 1935 r. (Ns. I 759/53) 350/54

w Górze Śląskiej

Nowicka Eleonora, zam. w Czerninie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 11 VI 1930 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Matki Marceliny Darowskiej w Słonimie i zawierającego stwierdzenie, że Nowicka Eleonora zdała egzamin dojrzałości na nauczyciela szkół powszechnych w Prywatnym Seminarium Nauczycielskim Żeńskim im. Matki Marceliny Darowskiej w Słonimie 11 VI 1930 r. (Ns. 48/54). 336/54

skiej w Słonimie i zawierającego stwierdzenie, że Nowicka Eleonora zdała egzamin dojrzałości na nauczyciela szkół powszechnych w Prywatnym Seminarium Nauczycielskim Żeńskim im. Matki Marceliny Darowskiej w Słonimie 11 VI 1930 r. (Ns. 48/54). 336/54

w Łodzi

Polańska Maria, zam. w Łodzi, Narutowicza 36 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1935 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego, stwierdzającego, że Maria Tenenbaum po ukończeniu nauki w Gimnazjum Koedukacyjnym Towarzystwa „Przyjaciół Wiedzy“ w Radomiu zdawała w maju 1935 r. zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego i otrzymała świadectwo dojrzałości. (Ns. I 498/54) 355/54

w Warszawie

Konieczny Kazimierz, zam. w Warszawie, Al. Jerozolimskie 3 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości (dyplomu) wystawionego przez Państwowe Gimnazjum typu humanistycznego w Jaworowie woj. Lwów w 1937 r. (Ns. I 2392/54). 360/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

77

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Gamdzyk Ireneusz, zam. Warszawa, Długosza 20 m. 11 — świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Metalowej w Przasnyszu — Centralny Urząd Szkolenia Zawodowego w Warszawie, wydane w 1953 r. 358/54

Lau Jan Władysław, ur. 9 IX 1932 r. w Warszawie — świadectwo dojrzałości wystawione przez Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego i licealnego w Mościcach Nr 13/c, wydane 1 VI 1951 r. 369/54

Kozłowski Jerzy Janusz — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV w Warszawie w 1953 r. 372/54

Technikum Mechaniczne Nr 1 Ministerstwa Przemysłu Maszynowego w Warszawie, ul. Śniadeckich 17, jako przejmujące archiwum Technikum Mechanicznego Nr 3 M.P.M. w Warszawie przy ul. Szymanowskiej 1 — unieważnia wydane nieprawidłowo świadectwa szkolne absolwentom Liceum I Stopnia w roku szkolnym 1951/52 z podpisem dyrektora szkoły Borzęckiego Tadeusza oraz wychowawcy Ziółkowskiego Czesława. 157/54

78

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem Państwa w środku i napisem w otoku: Kierownictwo Publicznej Szkoły Powszechnej w Zajezerzu (AF-1-1739/54). 395/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Koloportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 683-88

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0.80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36873 egz. Zam. 8397. Oddano do skł. 26 VI 54 r. Podp. do druku 5 VII 54 r. Druk ukończono VII 54 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61 × 86 cm D-5-19124

ODBIORCA: Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem

OPŁATA POCZTOWA
URZĘDOWA
OPŁACONA
RZYCZAŁTEM
OPŁATA POCZTOWA
URZĘDOWA
OPŁACONA
RZYCZAŁTEM

OPŁATA POCZTOWA
URZĘDOWA
OPŁACONA
RZYCZAŁTEM



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 lipca 1954

Nr 10

Poz. 79 — 89

T R E Ś C

- 79 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 14 VI 1954 r. w sprawie ustalenia czasu trwania studiów w wyższych szkołach pedagogicznych i wydziałach zaocznych tych szkół.
- 80 — z 23 VII 1954 r. w sprawie utworzenia Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego Nr 4 w Warszawie.
- 81 **OKÓLNIK** nr 18 z 17 VII 1954 r. w sprawie przydziału stypendiów uczniom w szkołach podstawowych.
- 82 — nr 19 z 30 VII 1954 r. w sprawie formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych.
- 83 **KOMUNIKAT** w sprawie nabywania gruntów gromadzkich.
- 84 — w sprawie Muzeum Górniczego w Sosnowcu.
- 85 — w sprawie książek zakupionych centralnie w czerwcu 1954 r.
- 86 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 87 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**
- 88 **UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE**
- 89 **SPROSTOWANIE**

79

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 14 czerwca 1954 r. (Nr KD-3-2319/54)

w sprawie ustalenia czasu trwania studiów w wyższych szkołach pedagogicznych i wydziałach zaocznych tych szkół

Na podstawie art. 2 ust. 3 i art. 23 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. Nr 6 poz. 38 z r. 1952) oraz w wykonaniu uchwały Nr 276 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Studia w wyższej szkole pedagogicznej trwają cztery lata.

2. Ukończenie wyższej szkoły pedagogicznej na podstawie pracy dyplomowej i złożenia przepisanych egzaminów uprawnia do otrzymania tytułu magistra w zakresie obranej specjalności.

§ 2. 1. Studia na wydziałach zaocznych wyższej szkoły pedagogicznej trwają pięć lat.

2. Ukończenie wydziału zaocznego wyższej szkoły pedagogicznej w trybie określonym w § 1 ust. 2 daje uprawnienia przewidziane dla absolwentów wyższych szkół pedagogicznych.

§ 3. Czteroletni okres trwania studiów w wyższej szkole pedagogicznej wprowadza się dla studentów I, II i III roku kierunków filologii polskiej, historii, geografii i biologii oraz dla studentów I i II roku kierunków filologii rosyjskiej, matematyki, fizyki i chemii — od dnia 1 września 1954 r.

§ 4. Pięcioletni okres trwania studiów na wydziałach zaocznych wyższej szkoły pedagogicznej wprowadza się dla wszystkich studentów I roku od dnia 1 lipca 1954 r.

§ 5. Plany studiów i programy nauczania dostosowane do ustalonego w § 1 i 2 czasu trwania studiów regulują odrębne przepisy.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Jednocześnie tracą moc obowiązującą dotychczasowe przepisy normujące czas trwania studiów w wyższych szkołach pedagogicznych i wydziałach zaocznych wyższych szkół pedagogicznych.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

80

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 23 lipca 1954 r. (Nr OD-3-978/54)

w sprawie utworzenia Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego Nr 4 w Warszawie

Na podstawie art. 1 dekretu z dnia 23 lipca 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. R. P. z 1946 r. Nr 2, poz. 9) tworzy się Korespondencyjne Liceum Ogólnokształcące Nr 4 w Warszawie.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 15 września 1953 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

81

OKÓLNIK Nr 18

z 17 lipca 1954 r. (SO2-1344/54)

w sprawie przydzielania stypendiów uczniom w szkołach podstawowych

Dotychczasowa gospodarka kredytami przeznaczonymi na stypendia dla uczniów szkół podstawowych wskazuje na wadliwe ich wykorzystanie. Najczęściej spotykanymi niedociągnięciami są:

- mechaniczny podział kredytów przez wydziały oświaty prez. WRN na powiaty bez uwzględnienia ich specyfiki,
- nierytmiczne wydatkowanie tych kredytów przez wydziały oświaty na szczeblu powiatu,
- częsta zmiana stypendystów w ciągu roku szkolnego,
- przyznawanie stypendiów jako doraźnej jednorazowej pomocy materialnej.

Celem unormowania tego zagadnienia Ministerstwo Oświaty podaje następujące wytyczne:

Kredyty na stypendia dla szkół podstawowych powinny być wykorzystywane jako jeden ze środków służących realizacji powszechności nauczania w danym powiecie. W szczególności przydzielanie stypendiów winno mieć na celu umożliwienie niezamożnej młodzieży, zamieszkałej w dużej odległości od szkoły, wypełniania obowiązku szkolnego (aż do ukończenia pełnej szkoły podstawowej) przez przyjsię z pomocą finansową rodzicom w opłatach za pobyt ich dzieci w internatach organizowanych przy szkołach podstawowych zbiorczych i na stacjach lub za dowożenie i dojeżdżanie dzieci do szkół zbiorczych.

Stypendia mogą być przyznawane sierotom w rodzinach zastępczych, niezależnie od otrzymywanego przez nie stałego

zasiłku z tytułu wychowywania się dziecka w rodzinie zastępczej, dzieciom robotników, pracowników PGR, członków spółdzielni produkcyjnych, małorolnych chłopów, nauczycieli i inteligencji pracującej, jeśli ich rodzice na skutek obciążenia liczną rodziną, chorób, klęsk żywiołowych i innych ważnych przyczyn nie są w stanie we własnym zakresie zapewnić dzieciom możliwości pobytu w siedzibie pełnej szkoły podstawowej lub dowożenia ich do tej szkoły.

W związku z powyższym ustala się następujące rodzaje stypendiów: pełne w wysokości 263 zł miesięcznie i częściowe w granicach od 60 do 130 złotych miesięcznie.

Stypendia pełne lub częściowe na pokrycie kosztów żywienia w internacie albo na stacji mogą otrzymywać uczniowie szkół zbiorczych, rekrutujący się ze szkół niepełnych, którzy zostali zakwalifikowani jako potrzebujący pomocy materialnej i wyróżniają się pilnością w nauce i zachowaniem.

Uczniowie mieszkający na stacjach mogą otrzymywać stypendium pełne lub częściowe tylko w przypadku, gdy w siedzibie szkoły pełnej nie ma internatu lub nie mogą być oni umieszczeni w internacie z powodu braku miejsca.

Uczniom dowożonym lub dojeżdżającym do szkoły zbiorczej mogą być przyznawane tylko stypendia częściowe.

Stypendia dla uczniów szkół podstawowych powinny być przydzielane przez wydziały oświaty prez. PRN (MRN) na wniosek kierownika szkoły. W tym celu ustala się następujący tryb postępowania:

1. Kierownik szkoły w dn. 1 września zawiadamia zainteresowanych uczniów o przyjmowaniu podań o stypendia i informuje o koniecznych załącznikach. Kierownicy szkół niepełnych i wychowawcy klas wyższych winni w razie potrzeby informować uczniów o sposobie i warunkach uzyskania stypendium.

2. Rodzice lub opiekunowie uczniów, ubiegający się o stypendia, do dnia 7 września składają na ręce kierownika szkoły podania o stypendia wraz z zaświadczeniami stwierdzającymi ich zawód i stan majątkowy oraz miejsce pracy i wysokość zarobków.

3. Podania winny być rozpatrzone przez radę pedagogiczną szkoły. Kierownik szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej zaopatrzyć każde podanie odpowiednim wnioskiem o przyznanie stypendium w określonej wysokości lub o odmowne załatwienie i przesyła je najpóźniej do dnia 15 września do wydziału oświaty.

Wskazane jest, aby kierownik szkoły zbiorczej przed rozpatrzeniem podań w sprawie stypendiów dla uczniów nowoprzybyłych do tej szkoły zasięgnął opinii szkoły, do której uczniowie ci uczęszczali poprzednio.

4. Kierownik wydziału oświaty prez. PRN (MRN) po dokonaniu analizy podań nadesłanych przez szkoły zbiorcze przydziela stypendia w ramach posiadanych na ten cel kredytów i do dnia 20 września powiadamia szkołę o swej decyzji. Wydział oświaty zabezpieczy w otwartych na III kwartał kredytach potrzebne na stypendia kwoty w taki sposób, aby zostały one przekazane szkołom i wypłacone uczniom w trzeciej dekadzie miesiąca września.

Otwierane w ramach kwartalnych planów wykonania budżetu kredyty na stypendia należy w następnych miesiącach przekazywać zainteresowanym szkołom w takim terminie, aby stypendia mogły być wypłacone do dnia 7 każdego miesiąca.

5. Kierownik szkoły dokonuje wypłaty stypendiów na ręce rodziców lub opiekunów stypendystów, którzy na sporządzonym wykazie kwitują odbiór stypendiów. Wykaz ten jako pokwitowanie z odbioru stypendiów kierownik szkoły przesyła każdego miesiąca do wydziału oświaty prez. PRN (MRN).

Stypendium przynajmniej się uczniowi w zasadzie na cały rok szkolny. Korekty przyznanych stypendiów dokonuje się tylko w razie istotnej potrzeby. Wydział oświaty może na podstawie uzasadnionego wniosku szkoły zarządzić cofnięcie stypendium uczniowi, który przestał odpowiadać wymogom podanym wyżej.

Jeżeli uczeń miał kilkumiesięczną przerwę w nauce, (np. nie uczęszczał do szkoły z powodu choroby, wyjazdu do prewenterium itp.), nie otrzymuje stypendium za ten okres.

W omawianych przypadkach kierownik szkoły występuje z wnioskiem do wydziału oświaty o przyznanie zwolnionych stypendiów innym uczniom.

Kontrolę wykonania poleceń niniejszego okólnika powierza się oddziałom szkolnictwa podstawowego wydziałów oświaty prez. wojewódzkich rad narodowych.

Dyrektor Departamentu: **St. Dobosiewicz**

z 30 lipca 1954 r. (GM 2-935/54)

W sprawie formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych

Przesyłane do Ministerstwa Oświaty w trybie § 4 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 sierpnia 1949 r. w sprawie przekazywania nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych (Dz. U. Nr 47, poz. 354) wnioski nie zawsze odpowiadają warunkom przewidzianym w § 5 powołanego rozporządzenia, co w konsekwencji powoduje zwłokę w załatwieniu sprawy.

Uchybienia polegają zarówno na nieprzytaczaniu danych potrzebnych, jak i na przytaczaniu danych zbędnych. W szczególności unikać należy podawania zbędnych danych, które mogą doprowadzić do ujawnienia tajemnicy państwowej lub służbowej w rozumieniu dekretu z dn. 26 października 1949 r. o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej (Dz. U. Nr 55, poz. 437).

W związku z tym Ministerstwo przypomina o obowiązku przestrzegania przy sporządzaniu i przysyłaniu wniosków postanowień § 5 rozp. Rady Min. z 2 VIII 1949 r. oraz wyjaśnia poniżej ich znaczenie:

1) Wskazanie nieruchomości polega na takim jej oznaczeniu (miejscowość, ulica, numer porządkowy lub numer księgi wieczystej itp.), by jej zidentyfikowanie nie nastęczało trudności. Szkic sytuacyjny należy dołączać tylko w przypadkach, kiedy w inny sposób nie można oznaczyć położenia i granic nieruchomości dostatecznie ściśle, np. w przypadku wystąpienia o przekazanie części nieruchomości. Na szkicu należy uwidocznic tylko granice terenu objętego wnioskiem o przekazanie i jego położenie w stosunku do sąsiednich nieruchomości. Sposobu zagospodarowania oraz ukształtowania terenu nie należy uwidaczniać.

2) Oznaczenie posiadacza polega na podaniu nazwy jednostki administracji lub gospodarki państwowej albo też nazwy innego wykonawcy narodowych planów gospodarczych, nie będącego jednostką administracji lub gospodarki państwowej, w którego posiadaniu znajduje się nieruchomość.

3) Wskazanie tytułu prawnego, pod jakim posiadacz posiada nieruchomość, polega na wymienienu podstawy prawnej posiadania, np.: „nieruchomość państwowa — w zarządzie przedsiębiorstwa państwowego”
„Spółdzielnia jest właścicielem nieruchomości, stosownie do wpisu w księdze wieczystej”
„Związek posiada nieruchomość na prawie własności czasowej“.

4) Wskazania sposobu użytkowania nieruchomości powinno ogólnie określać, w jaki sposób nieruchomość jest zagospodarowana, np. zakład przemysłowy, gospodarstwo rolne, budynek biurowy, magazyn, budynek mieszkalny.

5) Opis rodzaju zamierzonych inwestycji powinien zawierać tylko istotne dane ogólne, niezbędne dla naczelnego organu administracji państwowej do powzięcia decyzji o przekazaniu. Przytaczanie danych szczegółowych dotyczących przyszytych inwestycji z podawaniem danych liczbowych jest zbędne i nie powinno mieć miejsca.

6) Uzasadnienie nie powinno zawierać powtórzeń danych, o których była mowa wyżej. Powinno ono wyłącznie uzasadniać konieczność uzyskania określonej nieruchomości.

Jednocześnie Ministerstwo przypomina, że do sporządzania i przysyłania wniosków o przekazanie nieruchomości w trybie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 sierpnia 1949 r. uprawnione są Wydziały Oświaty Prezydów Wojewódzkich i Powiatowych Rad Narodowych z wyjątkiem przypadków, gdy wnioskodawcą jest Wyższa Szkoła Pedagogiczna lub przedsiębiorstwo podległe Zarządowi Przemysłu Szkolnego. W przypadku gdy wnioskodawcą jest Wyższa Szkoła Pedagogiczna, wniosek sporządza rektorat W.S.P. i z podpisem rektora lub osoby przez niego upoważnionej przesyła do Ministerstwa. W przypadku gdy wnioskodawcą jest przedsiębiorstwo podległe Zarządowi Przemysłu Szkolnego, wniosek sporządza zainteresowane przedsiębiorstwo i przesyła do Ministerstwa (Zarząd Przemysłu Szkolnego).

Zgodnie z wymogami § 5 rozp. Rady Min. z 2 VIII 1949 r. do wniosku należy załączyć opinię lub poświadczony odpis opinii Wojewódzkiej Komisji Planowania Gospodarczego

określającej przeznaczenie nieruchomości, a w przypadku gdy na nieruchomości planowane jest przeprowadzenie inwestycji — zaświadczenie o lokalizacji szczegółowej wydane przez Wojewódzką Komisję Planowania Gospodarczego w porozumieniu z Wydziałem Budownictwa Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej.

Pożądaną jest załączenie do wniosku oświadczenia lub poświadczającego odpisu oświadczenia posiadacza nieruchomości.

W przypadku gdy do władz oświatowych zwróci się inna władza lub instytucja z wnioskiem o przekazanie nieruchomości, faktyczne przekazanie nieruchomości w posiadanie wnioskodawcy w drodze protokołu zdawczo-odbiorczego może nastąpić po wyrażeniu na to zgody przez Ministra Oświaty. Przekazywanie nieruchomości w posiadanie innych władz i instytucji bez uprzedniej zgody Ministra Oświaty jest niedopuszczalne.

Treść niniejszego okólnika należy omówić z pracownikami Wydziału Oświaty. Na najbliższej konferencji okólnik ten należy omówić również z kierownikami szkół i zakładów wszelkich typów, ze zwróceniem szczególnej uwagi na postanowienia ustępu poprzedniego.

Dyrektor Gabinetu Ministra: **R. Rypolowski**

83

KOMUNIKAT

w sprawie nabywania gruntów gromadzkich

W celu uniknięcia zbędnych czynności przesyłania do Urzędu Rady Ministrów wniosków o przekazanie w zarząd i użytkowanie podległym inwestorom nieruchomości gromadzkich w trybie działu II dekretu z dnia 26 kwietnia 1949 r. o nabywaniu i przekazywaniu nieruchomości niezabudowanych dla realizacji narodowych planów gospodarczych (Dz. U. z 1952 r. nr. 4, poz. 31) Szef Urzędu Rady Ministrów pismem z dnia 30 czerwca 1954 r. nr Sa. I/4/8/54 wyjaśnił, że

„stosownie do art. 44 ustawy z dnia 20 marca 1950 r. o terenowych organach jednolitej władzy państwowej (Dz. U. nr 14, poz. 130) majątek gromadzki nie przeszedł na własność Państwa, gromada zaś nie może być zaliczona do wykonawców narodowych planów gospodarczych w rozumieniu dekretu z dnia 26 kwietnia 1949 r., wobec czego nieruchomości gromadzkie nie podlegają przekazaniu, a mogą być nabywane w trybie działu III wymienionego dekretu; tj. w drodze zawarcia umowy kupna-sprzedaży lub zamiany, albo — gdy umowa taka nie dojdzie do skutku — w drodze wywłaszczenia.

Nabywanie nieruchomości gromadzkiej w tym trybie wymaga uprzedniego zezwolenia Przewodniczącego P.K.P.G.“.

Powyższe wyjaśnienie Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości i stosowania.

(Nr GM 2-1751/54)

84

KOMUNIKAT

w sprawie Muzeum Górniczego w Sosnowcu

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości, że Muzeum Górnicze w Sosnowcu, ul. Żytnia 10, prowadzi wystawę naukowo i dydaktycznie opracowanych eksponatów, ilustrujących historyczny rozwój górnictwa w Polsce, społeczne położenie górników w przeszłości oraz warunki pracy i bytowania i społeczny awans górników w Polsce Ludowej.

Zwiedzenie Muzeum może ułatwić młodzieży zaznajomienie się z rozwojem i stanem górnictwa w Polsce i wzbudzić większe zainteresowanie się zawodem górniczym.

Z tego względu uważa się za wskazane, aby przy organizowaniu wycieczek młodzieży mieć na uwadze zwiedzenie Muzeum Górniczego w Sosnowcu.

(Nr MG 1-1773/54)

85

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w czerwcu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Aleksandrowa Z. Balzac H. Baranowicz J.	Mój miś Ojciec Goriot Mój przyjaciel Lompi	Bw 8—3 Prz	Ćwicz. Śr, ZKNa+b, K VII	otrzymują tylko m. Warszawa, woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino-nogród, Rzeszów.
Berezowski S.	Łódź i woj. łódzkie	338	Śr, K	otrzymuje tylko Łódź miasto, Łódź woj. Omyłkowo umieszczono szkoły Śr w komunikacie w sprawie książek zakupionych centralnie w kwietniu 1954 r. (Dz. Urz. Nr 8 z dn. 7 VI 54 r.)
Bikcentajew A. Briancew G. Broniewski W. Chomiński L. Czaruszyn E.	Prawo do nieśmiertelności Zagłada gniazda os Poezje wybrane Przemiany życia Jak wrona nauczyła Heniusia mówić „R“	8—3 8—3 8—1 57 8—93	VIIax2 VII, VIIax2 Kx2 Śr, ZKNa+b, K	
Czukowski K.	Kurczątko	Bw	W1, W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz. 11-latki, Ćwicz, ZKNb	
Dickens K.	Dawid Copperfield t. I i II	8—3	VII, VIIax2, Ćwicz, 11-latki	
—	Drugi Zjazd PZPR. Sprawozdanie Komitetu Centralnego PZPR	32:33	W1, VII, VIIa, K	

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Duszyńska J.	Szarusia	Bw	ZKNb	
—	Dwa orły	B	VII, VIIax2	
Dygasiński A.	Zajac	8—3	Śr, ZKNb	
Gajdar A.	Dym w lesie	Ob	W1	
Gołubiewa A.	Malczik iz Urzumu (w języku rosyjskim)	Ob	Śr, ZKNa+b	
Gorbowcow M.	Dzieciństwo Miszki	Ob	VII, VIIax2	
Gromow W.	Co działo się na ziemi miliony lat temu	55	W1, W2, VII, VIIa	
Hamera B.	Na styku	Ob	VII, VIIax2	
Hen J.	Płomień na Podhalu	8—3:92	W1, W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Hen J.	Waruga nie pojechał	Ob	VII, VIIax2	
Hirba L.	Nowa Mongolia	93:32	Śr	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Kielce, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Rzeszów
—	Historia ZSRR (część I)	94	VII, VIIax2, Śr, ZKNa+b	
Hau-Szan	List z kogucimi piórami	Ob	W1, W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Iljin M., Segał H.	Prawdziwe cuda	62	W2, W3, VII, VIIax2	
Janczarski Cz.	Przedszkole na Kole	Bw	W1, ZKNb	
Janik J.	Sprawa honoru	8—3	Ćwicz, 11-latki	
Januszewska H.	Wiórki	Bw	W1, W2, W3, VII, VIIa	W3 nie otrzymuje woj. Warszawa, Lublin, Kraków
Jastrun M.	Poezje 1944—1954	8—1	Śr, ZKNa+b	
Kann M.	W jakim kolorze	Bw	W1	
Kassil L.	Daleko na morzu		W3	otrzymują tylko woj. Warszawa, Bydgoszcz, Łódź, Lublin, Zielona Góra, Kraków
Kierst J.	Niech leci piosenka	Bw	Ćwicz	
Konopnicka M.	O Janku Wędrowniczku	Bw	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Kownacka M.	Kajtkowe przygody	Prz	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Kownacka M.	Klocek	Bw	W1, ZKNb	
Kożewnikow A.	Wiosna i jesień w życiu roślin		VII, VIIa	otrzymują tylko woj. Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin i Opole
Kruczkowski L.	Pawie pióra	8—3	(Śr, ZKNa+b, K)x2	
Kulpa J.	Nasze dzieci zdają egzaminy szkolne	37	Ćwicz, 11-latki	
Kurzyński E.	Z doświadczeń nauczania rysunku w kl. I—IV	37:74	W1, ZKNb	
Lenin W.	Dzieła t. 28	335	Śr, ZKNa+b	
Marchlewska Z.	Towarzysz Smutny	92	Śr	nie otrzymuje woj. Stalinogród
—	Materiały do metodyki nauczania języka rosyjskiego. Ćwiczenia w pisaniu	37	W2, W3, Śr	
—	Materiały do nauczania pedagogiki cz. III	37	ZKNb	
Metter I.	Koledzy	Ob	VII, VIIax2	
Mickiewicz A.	Bajki	Pd	W3, VII, VIIax2	
Mickiewicz A.	Dzieła poetyckie t. I—IV	8—1	Ćwicz.	
Milska A.	Fryderyk Schiller	92:79	ZKNa	
—	Młodzi technicy. Seria I—Komplet 3	62	VII, VIIa	
—	Młodzi technicy. Seria II—Komplet 3	62	VII, VIIa	
Müller H. J.	Co odczuwają zwierzęta	59:15	Ćwicz, 11-latki	
Nowogrodzki T.	Psychologia rozwojowa	15	W1 VII, VIIa	
Nożyńska Z.	Ćwiczenia muzyczno-ruchowe	79:78	Śr	
Orzeszkowa E.	Zygmunt Ławicz i jego koledzy	8—3	ZKNb	
Osiński Z.	List	Ob	W1, W2, W3, Ćwicz, 11-latki	
Osipow K.	U progu życia	Ob	VII	nie otrzymuje m. Łódź
Osmaciński E. J.	Nowa księga dżungli	H	VII, VIIa	
Polewoj B.	Ludzie naszych czasów	8—3	Śr, ZKNa+b	
Polewoj B.	Opowieść o prawdziwym człowieku	8—3	Śrx7(ZKNa+b)x8, Kx3	

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Popow N.	Obserwacje fenologiczne w szkole Praca w przedszkolu. Zeszyt V	37:55	Śr, ZKNa	
Prus B.	— Higiena w przedszkolu Michaiko	37 8—3	ZKNb VIIx2, VIIax4, Ćwicz x3, 11-latki, Śr, ZKNa+b	
Przeworska J.	Ubory ludowe	39	W1	nie otrzymuje Warszawa woj.
Rudnicka H. Sienkiewicz H. Skowrońska-Feldmanowa J.	Płomień gorejący Krzyżacy t. I i II	H 8—3	VII, VIIax2 VII, VIIax2	
Ślabczyński W.	Jak Wojtek został dyrektorem teatru Paweł Edmund Strzelecki. Polski badacz Australii	Ob:79+Bw 92:91	W2	
Słowacki J. Stępowski J.	Kordian Morze. Wybór poezji i prozy	8—2 8—1	Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b, K Śr	otrzymuje tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź, m. Łódź, woj. Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino-gród i Rzeszów
Surowcewa A. Szczyk S.	Kształcenie woli dzieci Kółka doświadczalne młodych hodowców roślin	37:15 37:58	ZKNa+b W2	
Szelburg-Zarembina E. Szelburg-Zarembina E.	Najmilsi O Sobiepanku i Samolubku Szkice o literaturze współczesnej	Bw Bw 80	W1 ZKNb Śr, ZKNa+b	
Sztaba R.	O chorobach kości i stawów u dzieci	61	W1	
Szuchowa S., Zdzitowiecka H. Szymańska Z. Tajc J. Tołstoj A. Turgieniew I.	Wiosenne zagadki Czy dzieci są nerwowe Jarzębinka Droga przez mękę t. I—III Ojcowie i dzieci Warmia i Mazury t. I i II	Bw 61 B 8—3 8—3 91:93	ZKNb W1 ZKNb Śr, ZKNa+b K VII, VIIa	VII otrzymuje tylko woj. Olsztyn, Gdańsk VIIa otrzymuje tylko woj. Olsztyn
Witkowski J., Kielczewski B., Koebecke F.	Obserwuj zaćmienie słońca 30 czerwca 1954 roku	52	W1, W2, W3	
Wojtaś S.	Wśród uczniów Wolność. Antologia walczącej poezji i prozy węgierskiej	369 8—8	Śr, ZKNa+b Śr	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Poznań, Kielce, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino-gród, Rzeszów
— — —	Wybór satyr z literatury polskiej Wychowanie fizyczne uczniów kl. V—VII Zabawy twórcze w przedszkolu	8—7 37:79 37	ZKNb Ćwicz, 11-latki ZKNb	
Zeromski St. Zeromski St.	O żołnierzu tułaczku Popioły t. I—III	8—3 8—3	(Śr, ZKNa+b)x3 K	
Zeromski St.	Wybór opowiadań	8—3	K	
Żuławski M.	Opowieść atlantycka	8—3	Śr, ZKNa+b	

(Nr B/25/18/54 z 24 VII 1954 r.)

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Białymstoku

Adamska Wiera, z d. Jacewicz, zam. Białystok, ul. Gruntowa 10/15 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Choroszcy, pow. Białystok. Rok szkolny 1928/29. Świadectwo ukończenia szkoły. Jacewicz Wiera, ur. 12 XII 1914 r. w Żółtkach, pow. Białystok, religii (wyznania)

prawosławnego, ukończyła w roku szkolnym 1928/29 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania się — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z nauki jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dobry, z nauki rachunków — dostateczny, z nauki przyrody — dobry, a mianowicie z fizyki i chemii — dobry, z higieny — dobry, z rysunków — bardzo dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z robót kobiecych — bardzo dobry, wynik ogólny — dobry. Choroszcz, 28 VI 1928 r. Opiekun oddziału — Jan Grzędziński (—) Kierownik Szkoły (—) Jan Hołub. (Ns. 7390/53).

Białkowska Józefa, z d. Stawow, zam. Białystok, ul. Starobojarska 3 m. 3 — o odtworzenie świadectwa ukończenia nauki treści następującej: Świadectwo ukończenia szkoły powszechnej — Stawow Józefa, ur. 8 XI 1907 r. w Białymstoku, ukończyła w roku szkolnym 1923/1924 szkołę powszechną siedmioklasową. Publiczna Szkoła Powszechna Siedmioklasowa w Michałowie, pow. Białystok, 22 VI 1924 r. Opiekun klasy (—) Cieślak. Kierownik Szkoły Cieślak. Miejsce pieczęć. (Ns. I 7391/53). 326/54

Biernacka Maria, z d. Niewiadomska, zam. Białystok, Warszawska 28 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Rzeczpospolita Polska. Publiczna Szkoła Powszechna Siedmioklasowa w Białymstoku. Nr 10. Rok szkolny 1927/28. Świadectwo. Niewiadomska Maria, ur. 6 IX 1913 r. w Białymstoku, wyzn. rzymsko-katolickiego, była w roku szkolnym 1927/1928 uczennicą oddziału siódmego Publicznej Szkoły Powszechnej Siedmioklasowej w Białymstoku, sprawowała się bardzo dobrze i przy dobrej pilności w naukach wykazała przy końcu tego roku szkolnego postępy następujące: w nauce religii — bardzo dobry, w języku polskim — bardzo dobry, w niemieckim — dostateczny, w rachunkach z geometrią — dostateczny, w przyrodznawstwie — dobry, w geografii — dobry, w rysunkach — dostateczny, w robotach ręcznych — dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grach i gimnastyce — bardzo dobry. Białystok, 28 VI 1928 r. Kierownik szkoły (—) Migulski, Wychowawca (—) Borucka. Pieczęć. (Ns. 97/54). 327/54

Chojnacka Maria, z d. Maksimowicz, zam. w Białymstoku, Poleska 1 m. 2 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Państwowe Gimnazjum im. Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku, 1920/21 r. szkolny. Świadectwo. Maksimowicz Maria, ur. 14 XII 1902 r. w Horodniance, gm. Czarna Wieś, pow. Białystok, uczennica klasy VI Państwowego Gimnazjum im. Anny z Sapiehów Jabłonowskiej, otrzymuje za II półrocze roku szkolnego 1920/21 świadectwo następujące: sprawowanie — bardzo dobry, pilność — dobry, uwaga — dostateczny, postępy w nauce: religii — dobry, w języku polskim — dostateczny, w języku niemieckim — dostateczny, w historii powszechnej — dostateczny, w historii polskiej — dobry, algebra — dostateczny, w geometrii — dobry, w fizyce — dostateczny, w rysunkach — dobry, wynik ogólny — dostateczny. Uchwała Rady Pedagogicznej: promowana do klasy VII. Białystok, 15 VI 1921 r. Przełożona (—) Z. Kossowska, Wychowawczyni (—) B. Bartoszewicz. Pieczęć. (Ns. 7414/53). 329/54

Kurcewicz Leokadia, z d. Józefowicz, zam. Białystok, Grunwaldzka 12 m. 4 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia nauki treści następującej: Publiczna Szkoła Powszechna stopnia pierwszego im. A. Mickiewicza w Białymstoku. Nr 3. Świadectwo szkolne. Józefowicz Leokadia, ur. 5 XII 1914 r. w Białymstoku, religii rzymsko-katolickiej, uczennica klasy siódmej otrzymuje za drugie półrocze roku szkolnego 1928/29 oceny następujące: z zachowania się — bardzo dobry, z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — bardzo dobry, języka niemieckiego — dobry, historii — dobry, geografii — dobry, nauki o przyrodzie — dobry, arytmetyki z geometrią — dobry, rysunek — dobry, zajęcia praktyczne — bardzo dobry, śpiew — dobry, ćwiczenia cielesne — dobry. Liczba opuszczonych dni szkolnych... z czego nie usprawiedliwionych... Białystok, 25 VI 1929 r. Opiekunka klasy VII (—) Wł. Szatunowa, Kierowniczka Szkoły (—) Wiktoria Gryzeniowska. Ukończyła klasę siódmą z wynikami dobrymi. (Ns. 327/53). 328/54

Staniszewska Wiktoria, z d. Parafianowicz, zam. Białystok, ul. Skorupska 8 m. 1 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Świadectwo. Niniejszym zaświadcza się, że Wiktoria Parafianowicz, córka Wincentego, wyznania rzymsko-katolickiego, ur. 4 VI 1898 r. w Białymstoku, ukończyła w 1914 r. trzy klasy Państwowego Gimnazjum Handlowego w Białymstoku. Białystok, 15 VI 1914 r. Dyrektor Państwowego Gimnazjum Handlowego (—) Jan Gubrowski, Opiekun klasy — Jan Gonczarow. (Ns. 7680/53). 331/54

w Bydgoszczy

Kleineder Telesfor, zam. w Bydgoszczy, Naruszewicza 9/3 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 V 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Kleineder Telesfor uczęszczał od początku roku szkolnego 1930/1931 do seminarium nauczycielskiego i zdał egzamin na nauczyciela szkół powszechnych w roku 1936. (Ns. 88/54). 317/54

Lewandowska Gertruda, zam. w Bydgoszczy, ul. Dworcowa 78/9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowska Gertruda ukończyła siedem klas szkoły powszechnej i otrzymuje świadectwo szkolne za rok 1942/43. (Ns. 3361/53). 316/54

Siedzieniewska Anna, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 V 1918 r. przez Gimnazjum Żeńskie w Czernichowie i zawierającego stwierdzenie, że Anna Sapkowska ukończyła siedem klas w 1918 r. Czernichowskiego Żeńskiego Gimnazjum i uzyskała tytuł nauczycielki początkowych szkół. (Ns. 731/54). 318/54

w Chodzieży

Borkowska Irena, zam. w Chodzieży, Obrońców Stalingradu 19 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Szamocinie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Borkowska, ur. 3 IV 1925 r. w Chodzieży, ukończyła VII klasę szkoły powszechnej w Szamocinie. (Ns. 158/54). 422/54

w Częstochowie

Szwed Edmund, zam. w Olsztynie, pow. Częstochowa — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 V 1920 r. przez Męskie Gimnazjum Prywatne im. T. Kościuszki w Szczekocinach następującej treści: „Kuratorium Okręgu Szkolnego Kieleckiego w Kielcach. Świadectwo dojrzałości. Szwed Edmund, ur. 28 X 1900 r. w Sosnowcu, pow. Będzin, woj. śląsko-dąbrowskie, wyznania rzymsko-katolickiego, 15 V 1920 r. zdał egzamin dojrzałości w Męskim Gimnazjum Prywatnym typu filologiczno-matematycznego im. T. Kościuszki w Szczekocinach wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Kieleckiego dla Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Szczekocinach. Otrzymał następujące oceny z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych: religia — bardzo dobry, jęz. polski — bardzo dobry, jęz. łaciński — dobry, jęz. niemiecki — bardzo dobry, historia wraz z nauką o Polsce i świecie współczesnym — bardzo dobry, fizyka — bardzo dobry, chemia — bardzo dobry, matematyka — bardzo dobry, biologia — bardzo dobry, geologia z mineralogią — bardzo dobry, rysunki — dobry, śpiew — bardzo dobry, ćwiczenia gimnastyczne — bardzo dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna i Rada Pedagogiczna uznała Szweda Edmunda za zdolnego do studiów wyższych i wydała niniejsze świadectwo w Szczekocinach 27 V 1920 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (podpis nieczytelny). Członkowie i egzaminatorzy (—) dyr. Z. Jesionowski, (—) T. Lasocki, (—) B. Kasprzycki, (—) Z. Kasprzycka, Opalska, J. Jarzecka oraz inni — podpisy nieczytelne. Pieczęć okrągła z Orłem Rzeczypospolitej Polskiej. Męskie Prywatne Gimnazjum im. T. Kościuszki. (Ns. 212/54). 390/54

w Inowrocławiu

Gregorcowicz Anastazja, ur. 29 X 1906 r. w Janowie, pow. Kowno — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez U.S.S.R. Ludowy Komisariat Oświaty i zawierającego stwierdzenie, że ukończyła pełny kurs średniej szkoły w 1922 r. i uzyskała dobre oceny z przedmiotów nauczania. Zaporozże, 25 V 1922 r. J. Sztokol, dyrektor. 312/54

Gregorcowicz Anastazja, ur. 29 X 1906 r. w Janowie, pow. Kowno — o odtworzenie świadectwa ukończenia rocznego kursu nauczycielskiego od 3 IX 1922 r. do 25 VI 1923 r. z dobrymi ocenami. Nowogródek, 25 VI 1923 r. J. Szulkiewicz, dyrektor. 313/54

w Jarosławiu

Lewandowska Kazimiera, zam. w Radymnie, ul. Stalina 64 — o odtworzenie świadectwa, wystawionego dnia 15 VI 1934 przez Kierownictwo 7-klasowej Publicznej Szkoły Powszechnej im. Henryka Sienkiewicza w Radymnie i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowska Kazimiera, ur. 2 III 1921 w Skołoszynie, wyznania rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1933/34 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 47/54). 301/54

w Krakowie

Oknińska Maria Magdalena, zam. w Krakowie, ul. Kupa 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Pielęgnowania i Wychowywania Dzieci w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Maria

Magdalena Oknińska w latach 1934—1936 ukończyła Szkołę Pielęgniowania i Wychowywania Dzieci w Wilnie i zdała egzamin końcowy z wynikiem dobrym. (Ns. I 437/54). 275/54

Towarnicki Eugeniusz, zam. w Krakowie, ul. Kremerska 12 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w czerwcu 1927 r. przez Konserwatorium Muzyczne we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Eugeniusz Towarnicki w czasie 1920—1927 r. uczęszczał do Konserwatorium Muzycznego we Lwowie pobierając naukę gry na flecie i innych przedmiotów; po ukończeniu uprawniony jest do nauczania w szkołach muzycznych. (Ns. I 624/54). 262/54

w Lesznie

Perek Leokadia zamężna Zig — Leszno Wlkp. — o odtworzenie świadectwa ukończenia czwartej klasy „Privates Lyceum“ 2 IV 1914 r. z wynikiem pomyślnym. (Ns I 65/54) 238/54

we Lwówku Śląskim

Woźniak Stanisława, zam. w Rębiszewie, pow. Lwówek Śląski — o odtworzenie świadectwa wystawionego w lutym 1911 r. przez Szkołę Położną przy Szpitalu Dzieciątka Jezus w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że: po stwierdzeniu na egzaminie dobrej znajomości sztuki położniczej promowaną zostaje przez Komisję na stopień położnej. Podpisał Dr Szybowski. (Ns. 881/53). 45/54

w Łańcucie

Ingłot Tomasz, zam. w Albigowej pow. Łańcut — o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wystawionego 15 V 1929 przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Rzeszowie. (Ns. I 283/54). 428/54

w Łodzi

Gortat Józef, zam. w Łodzi, ul. Przybyszewskiego 126 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 3 w Chojnach pow. Łódź i zawierającego stwierdzenie, że Józef Gortat w roku szkolnym 1938/39 ukończył szkołę powszechną stopnia trzeciego. (II. Ns. I 600/54). 280/54

Kane Kamiński Józef, zam. w Łodzi, ul. Gdańska 20 — o odtworzenie świadectwa, wystawionego 25 VI 1936 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną, powołaną przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego i zawierającego stwierdzenie, że Josif Kane, po ukończeniu nauki w Gimnazjum Towarzystwa Szerzenia Oświaty i Wiedzy Technicznej wśród Żydów w Łodzi, zdał w czerwcu 1936 r. egzamin dojrzałości i otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 909/54). 436/54

Kosiarz Józefa, zam. Łódź, ul. Familijna 13 — o odtworzenie świadectwa następującej treści: Świadectwo 8-klasowego Gimnazjum Jelizawety Iwanowej Torsujewej w Niznym Nowogrodzie. Jancewicz Józefa, ur. 20 II 1896 r. w Wąsławienkach pow. Wilno, ukończyła jako eksternistka klasę 4 i otrzymała oceny następujące: Język rosyjski — bardzo dobrze, łacina — dobrze, język niemiecki — dostatecznie, historia — dobrze, geografia — dobrze, matematyka — dobrze, geometria — dostatecznie, fizyka — dostatecznie, chemia — dobrze, anatomia — dobrze. Otrzymała promocję do klasy piątej z wynikiem dobrym. Nizni Nowogród, 20 X 1916 r. Pieczęć Gimnazjum (—) pięć nieczytelnych podpisów członków Komisji Egzaminacyjnej. (Ns. 40/54). 450/54

Szulc Helena z d. Janasik, zam. w Łodzi, Mostowskiego 19 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1930 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 77 i zawierającego stwierdzenie, że Helena Janasik, ur. 26 VIII 1914 r. w Łodzi, wyznania rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1929-30 oddział siódmy szkoły 7-oddziałowej. (Ns. 722/53). 259/54

Zającowa Teodozja z d. Bucholc, zam. w Aleksandrowie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 30 V 1930 r. przez Miejskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. A. Szycówny w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Zającowa Teodozja ukończyła seminarium nauczycielskie i otrzymała dyplom nauczycielski na nazwisko Bucholc Teodozja. (Ns. 191/54). 347/54

w Łomży

Kozłowska Helena, zam. w Łomży, ul. Rybaki 5 — o odtworzenie świadectwa szkolnego, wystawionego przez Szkołę Powszechną stopnia trzeciego w Łomży Nr 1 im. Sławomira Czerwińskiego, następującej treści: Świadectwo ukończenia Szkoły Powszechniej. Bazydło Helena ur. 22 II 1924 r. w Łomży pow. łomżyńskiego, religii (wyznania) rzymsko-katolickiego, ukończyła w roku szkolnym 1937/38 Szkołę Powszechną stopnia trzeciego. Publiczna Szkoła Powszechna stopnia trzeciego Nr 1 im. Sławomira Czerwińskiego w Łomży 21 VI 1938 r. Nr 2 (—) M. Berhard Opiekunka klasy, (—) Tadeusz Tyszko Kierownik Szkoły Spr. (—) Cz. Zieliński. Odcisk urzędowej pieczęci z Godłem Państwa, w otoku napis „Szkoła Powszechna w Łomży“. (Ns. I 1661/53). 63/54

w Niemodlinie

Dubiel Jerzy, zam. w Niemodlinie, Czerwonej Armii 8 — o odtworzenie dyplomu lekarskiego wystawionego 25 VI 1920 r. przez Pruskie Ministerstwo Zdrowia w Berlinie i zawierającego następującą treść: „Po zdaniu przez kandydata medycyny Jerzego Jana Teodora Dubiela z Zabrze 20 VI 1920 r. egzaminu lekarskiego przed Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu ze stopniem dobrym oraz uczynieniu zadość przepisom o rocznej praktyce 25 VI 1920 r. udziela się niniejszym dyplom lekarza z datą ważności od ostatniego wymienionego dnia na teren Rzeszy Niemieckiej zgodnie z § 29 Prawa Rzeszy o wykonywaniu praktyki lekarskiej. Berlin 25 VI 1920 r.“ (Ns. 33/54). 392/54

w Nowej Rudzie

Parchimowicz Franciszek-Ksawery, zam. w Nowej Rudzie, ul. Nowa 4 — o odtworzenie świadectwa, wystawionego w marcu 1934 r. przez Państwowe Gimnazjum w Mołodecznie i zawierającego stwierdzenie, że Parchimowicz Franciszek-Ksawery po złożeniu egzaminu ukończył 6 klas Państwowego Gimnazjum w Mołodecznie z wynikiem dobrym. (Ns. 661/53). 471/54

w Nysie

Kroszel Krystyna — lekarz, zam. w Głuchołazach, Szpital Rejonowy — o odtworzenie świadectwa dojrzałości następującej treści: Kuratorium Okręgu Szkolnego we Lwowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Kroszel Krystyna, ur. 5 VII 1918 r. w Kielcach woj. kieleckie, wyznania rzym.-kat., po ukończeniu nauki w latach 1928-1934 w klasach I—VI w Państwowym Gimnazjum Żeńskim im. Królowej Jadwigi w Tczewie i w latach 1934—36 w Prywatnym Gimnazjum Żeńskim im. Adama Mickiewicza we Lwowie Olgi Filipi-Zychowiczowej, zdała w terminie wiosennym r. 1936 zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego pismem z 21 IV 1936 r. Nr II 3632/36 i otrzymała następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — b. dobrze, z jęz. polskiego — b. dobrze, z jęz. łacińskiego — dobrze, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobrze, z fizyki wraz z chemią —, z matematyki — dostatecznie. Poza tym uzyskała ostateczne oceny roczne w klasach VI—VIII (lub odpowiednie oceny na egzaminie wstępnym do wymienionego gimnazjum) z przedmiotów następujących: z jęz. francuskiego — b. dobrze, z fizyki — dobrze, z propedeutyki filozofii — b. dobrze, ze śpiewu i muzyki — dobrze, z ćwiczeń cielesnych — b. dobrze, z geografii — dostatecznie, z rysunku —. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Kroszel Krystynę Lidę (2 im.) za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. Lwów, 9 VI 1936 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Jan Zakrzewski. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Olga Filipi-Zychowiczowa Przełożona, Ks. J. Lehman (rel. rzym.-kat.) Józef Mackiewicz (j. łac.), Alina Zabłocka (j. pol.), Dr Maria Kruczkiewicz (hist.), Olga Diamand (matem.) (Ns I 1061/53). 277/54

w Ostrowie Wlkp.

Sarnowska Maria z d. Kaczmarek, zam. w Ostrowie Wlkp. — o odtworzenie zaginionego świadectwa z ukończenia 7 klas szkoły podstawowej wystawionego przez kierownictwo Szkoły Podstawowej w Ostrowie-Krępa w 1925 r. (Ns. I 505/53). 134/54

w Otwocku

Dziekoński Mieczysław, zam. Sulejówek, ul. 15 Grudnia — o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wystawionego przez Powiatową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego w 1934 r. (Ns 123/54). 297/54

Milewska Michalina, zam. w Otwocku, ul. Moniuszki 14 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1912 r. przez Siedmioklasową Pensję Rutkowskiej i zawierającego stwierdzenie, że Michalina Pietrusiewicz, ur. 26 IX 1896 r., córka Adama i Julii z Górskich, ukończyła 24 VI 1912 r. 5 klas 7-klasowej Pensji Rutkowskiej w Warszawie. (Ns. 205/54) 298/54

w Pińczowie

Abramczuk Gleba, zam. w Chrobrzu, pow. Pińczów — o odtworzenie świadectwa ukończenia Państwowej Średniej Szkoły Rolniczej w Białokrynicy, pow. krzemienieckiego z wynikiem dobrym. (Ns. 230/53). 129/54

w Pruszkowie

Bąbicz Wanda, zam. w Święcicach, p-ta Józefów k. Błonia — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 V 1929 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli Publicznych Szkół Powszechnych w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Wanda Bąbicz, ur. 23 X 1901 r. w Zawołykach (Rosja) złożyła egzamin kwalifikacyjny na nauczycielkę Szkół Powszechnych w roku 1929 w Wilnie. (Ns I 84/54). 253/54

w Pszczynie

Ficek Jan, zam. w Pszczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1913 r. przez Komisję Egzaminacyjną dla Farmaceutycznego Egzaminu Przedwstępnego i zawierającego stwierdzenie, że uczeń aptekarski Ficek Jan 30 VI 1913 r. przed Komisją Egzaminacyjną w Mindem złożył przedwstępny egzamin farmaceutyczny z wynikiem dobrym. (Ns. I 375/53). 335/54

w Puławach

Targosińska Krystyna, zam. w Kazimierzu Dolnym, ul. Lubelska 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IV 1935 r. przez Siedmioklasową Szkołę Powszechną nr 1, im. Kazimierza Wielkiego w Kazimierzu Dolnym, pow. Puławy. Rok szkolny 1934/35. Świadectwo ukończenia szkoły. Kowalska Krystyna ur. 15 VIII 1919 w Kazimierzu Dolnym powiat Puławy — wyznania rzym.-kat. ukończyła w roku szkolnym 1934/35 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej, siedmiooddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody a mianowicie: z przyrody żywej, z fizyki, chemii i z higieny — dostateczny, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z historii — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dostateczny, ze śpiewu — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — dobry. Wynik ogólny — dostateczny. W Kazimierzu Dolnym, 15 VI 1935 r. Opiekun Oddziału (—) Adam Cybula, Kierownik Szkoły (—) Fr. Kurcz. Pieczęć okrągła z godłem „Kierownictwo 7-kl. Publ. Szkoły Powsz. im. Kazimierza Wielkiego w Kazimierzu Dolnym p. Puławy“. (Ns. 381/53). 643/53

w Pułtusk

Miller Janina, zam. w Nasielsku — o odtworzenie zaświadczenia Urzędu Wojewódzkiego Warszawskiego o złożeniu w 1937 r. egzaminu pielęgnarskiego. (Ns. 42/54). 178/54

w Radomiu

Borkowski Bolesław — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Państwowa Szkoła Przemysłowa Mistrzów - Mechaników w Tarnopolu. Borkowski Bolesław, ur. 1 IX 1909 r., wyznania rzym.-kat., przyjęty na kurs 1-szy — po ukończeniu siedmioklasowej Szkoły Powszechniej i całkowitego Kursu Szkoły Ślusarskiej w Świątnikach-Górnych, uczęszczał od 1928 r. do 1931 r. i po ukończeniu trzyletniego Kursu złożył egzamin końcowy z ogólnym wynikiem dobrym 10 VI 1931 r. przy Komisji Egzaminacyjnej, w myśl Regulaminu zatwierdzonego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego 20 I 1927 r. Tarnopol, 10 VI 1931 r. Komisja Egzaminacyjna. (—) Delegat Minister-

stwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, (—) Delegat Rady Opiekuńczej, (—) Delegat Izby Przemysłowej, (—) Przewodniczący Dyrektor Szkoły inż. Lipa, (—) Członek Komisji inż. Rapała, (—) Członek Komisji Dr Danielski. Pieczęć okrągła z godłem państwa i napisem w otoku „Państwowa Szkoła Przemysłowa Mistrzów - Mechaników w Tarnopolu“. (Ns I 674/53). 106/54

Karaś Józef — o odtworzenie świadectwa szkolnego o treści: Świadectwo Uniwersytetu Powszechnego w Warszawie, Wydział IX Oświaty i Kultury — Karaś Józef, ur. 28 X 1902 r. w Jedlni, pow. kozienickiego, uczęszczał do klasy szóstej i otrzymał za ostatni rok szkolny 1938 oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, język polski — bardzo dobry, historia — bardzo dobry, nauka o Polsce i świecie — dobry, geografia — bardzo dobry, fizyka — bardzo dobry, rysunek — dobry, prace ręczne — dobry, śpiew — dobry, wychowanie fizyczne — dobry, religia — dobry, chemia — dobry. Warszawa, 28 VI 1939 r. Pieczęć Uniwersytetu Powszechnego (pieczęć okrągła). Opiekun klasy, dyrektor-kierownik. (Ns. I 605/53). 388/54

Przedlacka Feliksa — o odtworzenie świadectwa o treści następującej: Rzeczpospolita Polska. Publiczna Szkoła Powszechna siedmioklasowa Nr 34 przy ul. Drewnianej 8 w Warszawie. Nr Księgi Głównej 172. Rok szkolny 1922/23. Przedlacka Feliksa, ur. 9 VIII 1903 r. w Janowie, pow. Mińsk-Mazowiecki, wyznania rzym.-katol., była w r. szk. 1922/23 ucz. oddziału VII Publicznej Szkoły Powszechniej siedmioklasowej oddziałowej w Warszawie, sprawowała się b. dobrze i przy dostatecznej pilności w naukach wykazała przy końcu tego roku postępy następujące: w nauce religii — dobry, w języku polskim — dostateczny, w języku francuskim — dostateczny, w rachunku z geometrią — dostateczny, w przyrodoznawstwie — dostateczny, w geografii i nauce o Polsce — dostateczny, w historii kurs VI klasy — dostateczny, w rysunkach — dostateczny, w robotach ręcznych — dostateczny, w śpiewie — dobry, w grach i gimnastyce — dobry, w robotach kobiecych — dobry. Opuściła dni szkolnych 1. W Warszawie, 27 VI 1923 r. Pieczęć okrągła: Publ. Szkoła Powszechna Okr. m. st. Warszawy. St. Sawicki, Kierownik Szkoły, Wł. Malanowski, nauczyciel. (Ns I 656/53). 107/54

w Radziejowie

Gabrysiak Józef, ur. 4 II 1916 r. w Logowie, pow. Aleksandrów Kuj., woj. Bydgoszcz — o odtworzenie dyplomu Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Słupcy. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Gabrysiak Józef, przyjęty w roku 1929 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Słupcy na podstawie egzaminu wstępnego na kurs I po ukończeniu 7-oddziałowej szkoły powszechniej w Sadlnie 27 VI 1928 r., uczęszczał do seminarium od początku roku szkolnego 1929/30 do końca roku szkolnego 1934/35, sprawował się bardzo dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwent i otrzymał stopnie następujące: z religii — bardzo dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botaniką, zoologią i anatomią z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dostateczny, z praktyki pedagogicznej — dobry. W czasie pobytu w seminarium stypendium nie pobierał i jest zobowiązany do służby nauczycielskiej w szkole. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53 poz. 512) uprawnia Gabrysiaka Józefa do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Słupcy, 19 VI 1935 r. Przewodniczący Kom. Egz. — Szczepski Feliks, Dyr. Państw. Seminarium Nauczycielskiego — Szczepski Feliks. Egzaminatorowie: Stefan Gogolewski, Władysław Terlikowski, Włodzimierz Zarzycki, Rajmund Łabuda. Miejsce pieczęci okrągłej seminarium. (Ns. 331/54). 514/54

Zawieruszyński Kazimierz, ur. 2 VII 1919 r. w Racięcicach pow. Koto — o odtworzenie świadectwa ukończenia w roku szkolnym 1932/33 oddziału trzeciego, przy czym otrzymał oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, jęz. polski — dostateczny, geografia — dostateczny, biologia — dostateczny, matematyka — dobry, rysunki — dobry, prace ręczne — dobry, śpiew — dostateczny, wychowanie fizyczne

— dobry, religia — dobry. Uchwałą Rady Pedagogicznej uczeń Zawieruszyński Kazimierz otrzymał promocję do oddziału IV. Jednoklasowa szkoła powszechna w Słomkowie, pow. Aleksandrów Kuj. Słomkowo, 27 VI 1953 r. Kierownik Szkoły (—) Downarówna. (Ns. 349/54). 513/54

w Sanoku

Nowakowska Maria, zam. w Dąbrowce Polskiej Nr 85 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 VI 1928 r. przez Komisję Egzaminacyjną Prywatnego Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Sanoku, zawierające stwierdzenie, że Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Sanoku rozporządzeniem Ministerstwa W.R. i O.P. z 25 VII 1927 Nr 1, 12208/27 a Kuratorium O.S.L. z 17 VIII 1927 r. Nr 1, K.N. 4970/27 otrzymało prawo publiczności lit. b. Nr 14, 1927/28. Świadectwo dojrzałości. Jarzec Maria, ur. 30 XII 1904 r. w Dąbrowce Polskiej, pow. Sanok, woj. lwowskie, religii rzym.-kat., po ukończeniu siódmej klasy szkoły powszechnej zdała egzamin wstępny na pierwszy kurs Instytutu Naukowo-wychowawczego w Sanoku. Po rozwiązaniu tegoż Zakładu i trzyletniej pracy nauczycielskiej od r. szkolnego 1926/27 do końca roku szkolnego 1927/28 była uczennicą Prywatnego Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Sanoku, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała seminarialny egzamin dojrzałości (pierwszy egzamin nauczycielski) po raz pierwszy jako zwyczajna uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z pedagogiki — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry, z języka polskiego — dobry, z języka ruskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — z kosmografią — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki, chemii i mineralogii — dobry, z biologii — bardzo dobry, z higieny — dobry, z rysunków — bardzo dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z muzyki i śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna postanowiła wydać Jarzec Marii niniejsze świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych. W Sanoku, 6 VI 1928 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej — St. Wiśniewski w. r. Dyrektor Seminarium — Jan Killar. Podpisy Egzaminatorów: Ks. Witeszczak, W. Czajkowski, inż. A. Michalski, Lason Tadeusz, Leonia Hydzyk-Drogomirska, Tadeusz Miękiusz, Zofia Biedkówna. Skala oceny: sprawowanie — bardzo dobrze, dobrze, odpowiednio, nieodpowiednio. Postępów naukowych — bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny. Kol. T. Lason. (Ns. 130/54). 485/54

w Starachowicach

Bzymek Jan, kierownik Szkoły Podstawowej w Majkowie, gminy Skarżysko-Kościełne, pow. iżdeckiego — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego o treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Solcu nad Wisłą. Nr 4, 1933/34. Dyplom na nauczyciela Szkół Powszechnych, — Bzymek Jan, ur. 18 V 1914 roku w Lasocinie, pow. opatowski, woj. kieleckie, religii (wyznania) rzym.-katol., przyjęty w r. 1928 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Solcu nad Wisłą na podstawie egzaminu na kurs wstępny, uczęszczał do seminarium od początku roku szkolnego 1928/29 do końca roku szkolnego 1933/34. Sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczeń i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — bardzo dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (chemii i mineralogii) — dobry, z biologii (botaniki, zoologii, anatomii) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiewu i gry na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Bzymek Jan w czasie pobytu w seminarium pobrał stypendium w łącznej kwocie — i jest obowiązany do ...letniej służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 259 i Nr 53 poz. 512) uprawnia Bzymka Jana do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Solcu nad Wisłą, 18 VI 1934 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Z. Łotecki, Dyrektor — Przełożona Seminarium Nauczycielskiego (—) Z. Łotecki. Egzaminatorowie: (—) Z. Łotecki, (—) Wynnyk M., (—) Zaplitny, (—) Kowalski, (—) Zych, (—) Ks. W. Ośka. (C. 245/54) 348/54

w Szamotułach

Janicki Józef, zam. w Poznaniu, ul. Kopernika 8 m. 8 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 7-klasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Pniewach, twierdząc, że 15 VI 1934 r. otrzymał świadectwo ukończenia tej szkoły z wynikiem ogólnym bardzo dobrym. (Ns. 422/53) 389/54

w Szczecinie

Zilzke Maria, zam. w Jasienicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IV 1927 r. przez Szczecińską Szkołę Położnych i zawierające stwierdzenie, że Maria Zilzke po ukończeniu szkoły położnych przystąpiła do egzaminu końcowego. (Ns. I 242/53). 396/54

w Świebodzinie

Grabowska Gizela, zam. w Świebodzinie, ul. 1-go Maja 17 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1928 r. przez Kierownictwo Siedmioklasowej Szkoły Podstawowej w Berlinie Charlottenburgu i zawierające stwierdzenie, że Gizela Koch, ur. 15 XI 1913 r., ukończyła Siedmioklasową Szkołę Podstawową z wynikiem dobrym. (Ns. 785/54). 430/54

w Toruniu

Korecki Albin, zam. w Toruniu, Św. Jakuba — o odtworzenie następującego świadectwa: Trzyklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Linówcu pow. Chełmno. Rok szkolny 1932/33. Korecki Albin, ur. 30 VIII 1919 r. w Błachcie pow. Chełmno, wyznania rzym.-kat., ukończył w roku szkolnym 1932/33 oddział siódmy szkoły trzyklasowej, siedmiooddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dobry, z rachunków z geometrią — bardzo dobry, z przyrody, fizyki, chemii — dobry, z geografii — nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dostateczny, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry. Wynik ogólny — dobry. W Linówcu, 27 VI 1933 r. (—) H. Dobrowolska — Opiekun oddziału, (—) H. Dobrowolska — Kierownik Szkoły. M. P. Szkoła Powszechna Linowiec pow. Chełmiński. Nauki przyrody żywej, historii Polski, historii powszechnej udzielano w szkole tej zgodnie z programem nauczania w oddziałach niższych. (Ns. I 36/54). 359/54

Sobociński Franciszek, zam. w Toruniu Stawki, ul. Biała 2—4 — o odtworzenie świadectwa szkolnego w brzmieniu: Publiczna Szkoła Powszechna Komasaowana w Wygodzie-Kijewie, pow. Inowrocław. Rok szkolny 1933/34. Świadectwo ukończenia szkoły. — Sobociński Franciszek, ur. 3 IX 1919 r. w Dębiniu pow. Inowrocław, religii (wyznania) rzymsko-katolickiej, ukończył w roku szkolnym 1933/34 oddział ostatni szkoły siedmioklasowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dostateczny, z rysunków — dobry, wynik ogólny — dostateczny. W Kijewie, 16 VI 1934 r. (—) Kordański Tadeusz, Kierownik szkoły. Opiekunka oddziału. Okrągła pieczęć — Publiczna Szkoła Powszechna Skomasowana w Wygodzie-Kijewie. Kijewo, pow. Inowrocław. (Ns. I 137/54). 367/54

w Turku

Borkowska Maria-Jadwiga, zam. w Turku, Plac Sienkiewicza 11 m. 2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1938 r. przez czteroklasową, siedmiooddziałową szkołę powszechną w Tokarach, treści następującej: Rok szkolny 1937/38. Świadectwo ukończenia szkoły. Maria Jadwiga Borkowska, ur. 27 I 1923 r. w Ziemięcinie powiat turecki, wyznania rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1937/38 oddział siódmy szkoły czteroklasowej, siedmiooddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — b. dobry, z rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody żywej — dobry, z fizyki — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry. Wynik ogólny — dobry. W Tokarach, 28 VI 1938 r. Pieczęć okrągła. Kierownik Szkoły — Alojzy Słezak. Opiekun oddziału — Maria Zwierzchowska. (Ns. 154/54). 273/54

Kabot Czesława, zam. w Turku, ul. Uniejowska — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Pu-
bliczną Szkołę Powszechną stopnia trzeciego w Turku Nr 2
i zawierającego stwierdzenie, że Kabotówna Czesława, ur.
11 XI 1925 r. w Turku powiatu tureckiego, religii rzym-kat.,
ukończyła w roku szkolnym 1938/39 siedmioklasową szkołę
powszechną w Turku. Publiczna Szkoła Powszechna stopnia
trzeciego Nr 2 w Turku, 21 VI 1939 r. Pieczęć okrągłą. Kie-
rownik Szkoły — Zygmunt Kozłowski. Opiekun klasy — Jó-
zef Turek. (Ns. 121/54). 271/54

w Warszawie

Beniger Józef, zam. Warszawa, ul. Francuska 12 m. 2 —
o odtworzenie dyplomu Wolnej Wszechnicy Polskiej Wydział
Prawa i Nauk Ekonomiczno-Społecznych w Warszawie, ul.
Opaczewska, wydane w 1938 r. (Ns. I 537/54). 403/54

Dykowski Stanisław, zam. w Warszawie-Młynów, ul.
Sokołowska 18 m. 18 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości,
wystawionego przez Średnią 10-klasową Szkołę w Podhajcach
1941 r. (Ns. I 1518/54). 458/54

Gawrysz Ryszard, zam. Warszawa, ul. Żelazna 41 m. 3
— o odtworzenie świadectwa wystawionego przez I Miejską
Szkołę Rzemieślniczą im. M. Konarskiego w roku 1938
(Ns. 5210/50). 414/54

Korniłow Stanisława, zam. w Warszawie, ul. Wiatraczna
4 m. 11 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez
Szkołę Kosmetyczną Stefana Artymińskiego w 1935 r.
(Ns. I 2341/54). 500/54

Kwasowski Jan, zam. w Warszawie, ul. Rejtana 3
m. 22 — o odtworzenie dyplomu, wystawionego przez Szkołę
Inżynierską im. Wawelberga i Rotwanda w Warszawie w roku
1930. (Ns. I 2877/54). 470/54

Maksym Władysława, zam. w Warszawie 32, ul. Wiede-
ńskiego 5 m. 3 — o odtworzenie świadectwa, wystawione-
go przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie Zgr.
S. S. Zmartwychwstania P-go w W-wie (Ns. I 2678/54). 418/54

Minc Leona, zam. w Warszawie, ul. Graniczna 2 m. 47
— o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wystawionego przez
Prywatne Gimnazjum i Liceum im. Stefana Żeromskiego
w Warszawie, ul. Marszałkowska 150, wydane w 1929 r.
(Ns. I 2169/54). 420/54

Nowak Feliksa, zam. w Warszawie 32, ul. Krasickiego 31
— o odtworzenie świadectwa, wystawionego przez Prywatne
Seminarium Żeńskie Zgr. S. S. Zmartwychwstania P-go
w Warszawie. (Ns. I 2679/54). 419/54

Papiewski Klemens, zam. w Warszawie, ul. Lubartow-
ska 20 m. 1 — o odtworzenie świadectwa, wystawionego
przez Prywatną Męską Szkołę Drogową Polskiej Macierzy
Szkolnej w Baranowiczach, wydane w roku 1937.
(Ns. I 563/54). 443/54

Strausowa Maria, zam. w Warszawie, ul. W. Górskiego
3 m. 64 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez
Uniwersytet Warszawski, Wydział Matematyczno-Przyrod-
niczy. (Ns. I 1580/54). 416/54

Terlecka Zofia, zam. w Warszawie, ul. Pytlańskiego
15 m. 1 — o odtworzenie świadectwa, wystawionego przez
Miejską Szkołę Położnych w Warszawie, ul. Karowa 2a.
(Ns. I 317/53). 432/54

Walińska Marianna, zam. w Warszawie, ul. Dobra 8/10
m. 11a — o odtworzenie dyplomu, wystawionego przez Szko-
łę Położną im. Dr. Rejsa. (Ns. I 7668/53). 465/54

Zantara Stefan Jan, zam. Warszawa, ul. Wiktorska 6
m. 10 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego
przez Gimnazjum matematyczno-przyrodnicze (K. K. 2) w
Chełmnie. (Ns. I 3105/54). 487/54

w Wągrowcu

Muszyńska Jadwiga, ur. 13 X 1900 r. w Wągrowcu,
zam. w Wągrowcu, ul. Średnia — o odtworzenie świadectwa
szkolnego, wystawionego 30 III 1914 r. przez Katolicką Szko-
łę Powszechną w Wągrowcu, a stwierdzającego ukończenie
przez wnioskodawczynię oddziału szóstego wyżej wymienio-
nej szkoły z ogólną oceną dobrą. (Ns. 62/54) 314/54

w Wejherowie

Kalinowski Zygmunt, zam. Brzyno, pow. Wejherowo
— o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1930 r.
przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Lubawie

i zawierającego stwierdzenie, że Zygmunt Kalinowski, ur.
6 I 1908 r. w Drobinie, uczeń kursu trzeciego, otrzymuje za
rok szkolny 1929/1930 promocję na kurs czwarty.
(Ns. I 18/54). 307/54

w Wołowie

Małanczkowska Olga — o odtworzenie dyplomu
położnej wydane przez Dyрекcję Państwowej Szkoły Po-
łożnych we Lwowie w 1938 r. (Ns. 943/53). 357/54

we Wrocławiu

Balcarek Zofia, zam. Wrocław, ul. Łukasiewskiego 15b
m. 45 — o odtworzenie dyplomu, wystawionego w roku 1922
w Poznaniu przez Komisję Egzaminacyjną przy Urzędzie Wo-
jewódzkim Poznańskim, Wydział Zdrowia, i zawierającego
stwierdzenie, że Zofia Balcarek, ur. 22 V 1899 r. w Ostrzeszo-
wie po złożeniu w roku 1922 przepisanych egzaminów z wy-
nikiem dobrym uzyskała stopień pomocnika aptekarskiego
z prawami stopniowi temu przystępującymi. (Ns. 6148/54).
440/54

Bockenhein Ferdynand, zam. Wrocław, ul. Żeromskie-
go 35 m. 4 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Politechniki
Lwowskiej wystawionego 7 XII 1937 r. przez Politechnikę we
Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Ferdynand Bocken-
hein po ukończeniu Wydziału Inżynierii Lądowej i Wodnej
i zdaniu egzaminu końcowego otrzymał dyplom. (Ns. 670/54)
345/54

w Wyrzysku

Polakiewicz Stanisława, z d. Łoszak, zam. w Łob-
żenicy, pow. wyrzyskiego — o odtworzenie dyplomu na na-
uczyciela szkół powszechnych następującej treści: „Państwo-
we Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Stanisławowie.
Dyplom Nauczyciela Szkół Powszechnych. Stanisława Ło-
szak, ur. 17 XII 1914 r. w Stanisławowie, przyjęta w roku
1929/30 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeń-
skiego w Stanisławowie na podstawie egzaminu wstęp-
nego na kurs pierwszy, weszła do seminarium od
początku roku szkolnego 1929/30 do końca roku 1933/34.
Sprawowała się do końca roku szkolnego bardzo dobrze.
Zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszech-
nych po raz pierwszy jako uczennica zwyczajna i otrzymała
stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języ-
ka polskiego — bardzo dobry, z języka ruskiego — bardzo
dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — dosta-
teczny, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geo-
grafii — dobry, z matematyki — bardzo dobry, z fizyki
(z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoo-
logia i anatomia z fizjologią) — dostateczny, z higieny —
bardzo dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — do-
bry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków —
dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z pedagogiki
(z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) —
dobry, z praktyki pedagogicznej — bardzo dobry. Niniejszy
dyplom w myśl art. 1. rozporządzenia Prezydenta Rzeczy-
pospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczy-
cieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr
53 poz. 512) uprawnia Stanisławę Łoszak do nauczania
w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych w ję-
zyku polskim i ruskim. W Stanisławowie, 22 VI 1934 r. Prze-
wodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Stefanow, Dyrektor
Przełożona Seminarium Nauczycielskiego: Stefanow (pie-
częć okrągłą) Państw. Sem. Naucz. Żeńsk. im. Ks. Skarbow-
skiego w Stanisławowie, Egzaminatorzy: Hargesheimer,
G. Assing, Ks. Józef Kummer, Zofia Pawłowska, M. Axenti,
M. Andrejczukówna. (Ns. I 261/53). 374/54

w Zabrzcu

Wienzek Leopold, zam. w Zabrzcu 3, Częstochowska 1
— o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 III 1942 r.
przez Szkołę Powszechną w Potempie i zawierającego stwier-
dzenie, że Leopold Wienzek ukończył 8 klas Szkoły Powsze-
chnej. (Ns. 146/54). 333/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakie-
kolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania
na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezza-
sadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty uka-
zania się ogłoszenia.

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Adamik Stefania, zam. Szopienice, Parkowa 2 — świadectwo szkolne ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Szopienicach, wydane w 1952 r.
299/54

Artychowicz Cecylia, zam. w Warszawie, Radna 10 m. 6 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum w Łosicach w 1950 r.
451/54

Bałaga Józef — świadectwo szkolne z klasy V-VI-VII wydane przez Szkołę Podstawową w Masłowie, pow. Kielce.
400/54

Białowiejska Maria Taida, ur. 22 VIII 1932 r. w Dąbrowicy pow. Sarny, zam. w Pucku, ul. Armii W. P. 18 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego i licealnego w Pucku w 1950 r. Nr. 1/50.
446/54

Błażejczyk Jan, zam. Sulejówek, ul. 1 Maja 27 — świadectwo dojrzałości ukończenia Liceum dla Pracujących Nr 6, ul. Młynarska 2, wydane w 1954 r.
509/54

Cholewka Zuzanna, zam. w Siechnicy k. Wrocławia, ul. Szkolna 3/6 — świadectwo wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego im. J. Słowackiego w Przemysłu w roku 1952.
256/54

Dudziec Józef, ur. 5 III 1930 r., zam. w Romanówce, pow. Siemiatyże — świadectwo ukończenia 7-klasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Tołwinie, poczta Baciki Śr. pow. Siemiatyże, wydane przez wyżej wymienioną szkołę w 1945 r.
116/54

Garkowski Ryszard, zam. w Radzonym pow. Rypin — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Płonem pow. Rypin, wydane w roku 1952.
431/54

Gołębiowski Stanisław, zam. w Chełmnie przy ul. Cegielnianej 1 — świadectwo ukończenia klasy 7 szkoły podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego, wydane w roku 1951 w Chełmnie.
258/54

Grzebień Jan, zam. w Nysie, ul. Zjednoczenia 12 — świadectwo ukończenia 7 klasy Szkoły Podstawowej w Nysie, wydane w 1947 r.
80/54

Grzelak Marian, zam. w Uniejowie — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w Uniejowie, wydane w roku 1952.
371/54

Hinc Juta, zam. w Elku — świadectwo dojrzałości nr 115 wydane przez Liceum Ogólnokształcące T.P.D. w Elku w 1952 r.
401/54

Idczak Janusz, zam. Miedzeszyn Nowy, ul. Sobieskiego 8 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą St. Licealnego im. M. Reja, pl. Małachowskiego 1, w roku 1952 za nr. 14.
512/54

Janiec Zenona, zam. we Wrocławiu, Brzeska 27 m. 9 — świadectwo dojrzałości, wydane przez Dyрекcję Państwowego Liceum Pedagogicznego w Piotrkowie Trybunalskim w 1951 r.
460/54

Jarząbek Roch, zam. w Tarcynie, ul. Niespodzianka 9 — świadectwo ukończenia Państwowego Liceum Mechanicznego I Stopnia im. M. Konarskiego w Warszawie, wydane 1952 r.
476/54

Jaworski Paweł, zam. Żyrardów, 7-Listopada 18 m. 5 świadectwo dojrzałości wydane przez Technikum Mechaniczno-Samochodowe, Warszawa ul. Hoża 88 w 1953 r.
377/54

Kołodziejczyk Tomasz, zam. w Warszawie, Podskarbińska 5 m. 33 — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 149 w W-wie, wydane 1953 r.
459/54

Komsta Irena — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę St. Licealnego w Sopocie w roku 1951.
394/54

Kowalczyk Mieczysław — zam. Kraków 28 — Osiedle C-1, — świadectwo ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego wydane w 1948 r. przez Dyрекcję Gimnazjum i Liceum Koedukacyjnego Ogólnokształcącego Dra J. Wieczorkowskiego w Rabce-Zdroju.
352/54

Kubiak Stanisław, zam. w Kwiatkowie, pow. Aleksandrów Kujawski — świadectwo szkolne ukończenia 7 klas szkoły podstawowej wydane w czerwcu 1952 r. w Tomisławicach.
337/54

Kurtys Helena, zam. Bieganowo, gm. Radziejów, pow. Aleksandrów Kujawski — świadectwo Nr 12/53 ukończenia klasy 7 Publicznej Szkoły Podstawowej w Bieganowie, wydane w 1953 r.
408/54

Lipińska Wanda, zam. Warszawa, Pułtуска 18 m. 8 — świadectwo ukończenia klasy 7 Szkoły Podstawowej Nr 168 w Warszawie, ul. Kordeckiego 54, wydane w 1954 r.
435/54

Midura Stefan — świadectwo ukończenia 9 klasy Liceum Ogólnokształcącego w Chełmnie, wydane w 1953 r.
413/54

Milczarek Barbara, zam. w Białej Rawskiej, pow. Rawa Mazowiecka, woj. Łódź — świadectwo klasy 7 Szkoły Podstawowej w Białej Rawskiej, wydane w roku 1953.
383/54

Musiak Stanisław — świadectwo dojrzałości, wydane przez Prywatne Liceum Ogólnokształcące OO Pijarów w Krakowie w 1953 r.
421/54

Nędza Jan, zam. Stobierna — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Stobiernej, wydane 1953 r.
448/54

Nocko Wiesław Antoni, zam. Warszawa, ul. Naruszewicza 18 m. 1 — świadectwo ukończenia I roku Technikum Drogowego w Jarosławiu, wydane 26 VI 1954 r.
433/54

Nowakowska Helena, zam. Wołomin, Trakt Warszawski 28 — świadectwo ukończenia 4 klas Gimnazjum im. Heleny Trzcńskiej w Piotrkowie Trybunalskim, wydane za rok szkolny 1919/20.
376/54

Pawłega Tadeusz, zam. Szczecin, ul. Brzozowskiego 15/7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Szczecinie w roku 1951.
402/54

Ptaszyńska Grażyna, zam. Anin 4 ul. Poprzeczna 20 — świadectwo ukończenia klasy 7 Szkoły Podstawowej nr XII w Warszawie.
410/54

Pszczoliński Henryk — świadectwo ukończenia 7 klas szkoły podstawowej w Bydgoszczy, wydane w roku 1952.
210/54

Rahmenfeld Andrzej, zam. Warszawa, ul. Solec 56 — świadectwo ukończenia Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego w Rawiczu, wydane w 1948 r.
517/54

Rymaszewski Andrzej, Romuald, zam. Warszawa-Zoliborz, ul. Sierpecka 6 m. 1 — świadectwo ukończenia klasy dziesiątej Państwowej 11-letniej Szkoły Ogólnokształcącej St. Podstawowego i Licealnego im. Ks. J. Poniatowskiego w Warszawie, wydane w 1950 r.
417/54

Rzepka Jan, Pionki k. Radomia, ul. Kolejowa za torem 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum i Gimnazjum Ogólnokształcące w Leżajsku w roku 1939.
261/54

Sokołowska Danuta, zam. Warszawa, ul. Siennicka 6 m. 15 — świadectwo dojrzałości ukończenia Technikum Handlu Zagranicznego w Warszawie, wydane w roku 1954.
486/54

Sonnenfeld Jerzy, zam. Gdańsk, Kamienna Grobla 28/29 — świadectwo szkolne ukończenia 7 klasy, wydane przez Państwową Szkołę Rozwojową w Janowie Pomorskim w 1951 r.
332/54

Świątek Stanisław, ur. w 1935 r., zam. w Niekarzynie, pow. Świebodzin — świadectwo ukończenia klasy siódmej wystawione przez Szkołę Podstawową w Niekarzynie w 1952 r.
382/54

Szewczyk Henryk, zam. Warszawa, Al. Krakowska 88 m. 13 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Grójcu, wydane w 1947 r.
415/54

Szlochetko Eugeniusz, ur. 8 XII 1938 r. w Ulejnie, gm. Środa, pow. Środa, woj. Poznań — świadectwo ukończenia klasy 7 Szkoły Podstawowej w Rusiborzu, wydane w 1953 r. 324/54

Szmalc Konrad-Antoni — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Ciechanowie w 1953 r. 349/54

Szmytrowski Alojzy, zam. Warszawa 91, Wigury 30 — świadectwo dojrzałości wydane w 1952 r. przez Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, ul. Kowelska 1. 375/54

Szpaderska Janina, zam. w Bodzentynie, pow. Kielce — świadectwo dojrzałości, wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Bodzentynie w 1952 r. 444/54

Szpadzik Wacława, Warszawa, Stalowa 43 m. 1 — świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Metalowej w Sokołowie Podlaskim, wydane w 1953 r. 365/54

Szociński Tadeusz, ur. 14 XII 1931 r. w Lublinie, zam. Wrocław, Łukasiewicza 11/5, świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące w Wałczu 12 VI 1950 r. 302/54

Szymańska Maria, zam. we Włodawie, Al. Stalina 49 — świadectwo ukończenia Liceum Wychowawczyń Przedszkolei T.P.D. w Lublinie, wydane w 1951 r. 362/54

Usydus Dyonizy — świadectwo ukończenia 7 klas Powszechniej Szkoły w Karlinie, wydane za rok szkolny 1952/53 r. 222/54

Wiewiór Zygmunt, zam. Warszawa, Odyńca 29 — świadectwo dojrzałości ukończenia Liceum im. A. Mickiewicza w Warszawie, wydane w 1947 r. 366/54

Włodarczyk Stanisław, zam. Nawsie Kołaczyckie, pocz. Kołaczyce — świadectwo ukończenia 7 klas Publicznej Szkoły Powszechniej w Kołaczycach, wydane 23 VI 1952 r. 356/54

Wójcik Stanisław, zam. Warszawa-Bielany A.W.F. — świadectwo dojrzałości, wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. M. Konopnickiej w Szczecinie 1948 r. 475/54

Wydmuch Maria, zam. w Kuźniczce — świadectwo ukończenia VII klasy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kłobucku z roku 1952/53. 364/54

Wysocki Józef, ur. 15 XII 1936 r., zam. w Lubczu Małym, pocz. Krzyż Wlkp., pow. Piła, woj. Poznań — świadectwo szkolne nr 27 wydane przez Kierownictwo Szkoły Podstawowej w Krzyżu Wlkp. 22 VI 1952 r. 346/54

Ziegler Jerzy; zam. Przemyśl, ul. Poniatowskiego 3, ur. 9 V 1932 r. — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące im. K. Morawskiego w Przemyślu. 260/54

88

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzione pieczęcie urzędowe z godłem państwa w środku i napisem w otoku:

1. Państwowa Szkoła dla Pracujących Nr 7 w Poznaniu (AF-1-2143/54). 425/54

2. Zarząd Szkoły Powszechniej w Ossolinie, pow. Sandomierz (AF-1-2792/54). 493/54

3. Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Stalowej Woli — o średnicy 20 mm i 36 mm (AF-1-2867/54). 494/54

4. Kierownik Szkoły Podstawowej w Wiązowie (AF-1-2186/54). 384/54

5. Państwowa Szkoła Powszechna dla Dorosłych w Wołominie (AF-1-4588/54). 124/54

6. „Publiczna Szkoła Powszechna w Kaniowie“ (AF-1-2321/54). 385/54

89

SPROSTOWANIE

W zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 6 maja 1954 r. (Nr KD3-1045/54) w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie zakładów w ramach katedr (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 60) w § 1 pkt 2 zamiast wyrazów: „na Wydziale Matematyczno-fizycznym” powinno być: „na Wydziale Geograficzno-Biologicznym. (Nr KD3-2173/54).

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 683-88
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonamentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch” Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,20

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36 986 egz. Zam. 8657. Oddano do skł. 28 VII 54 r. Podp. do druku 12 VIII 54 r.
Druk ukończono VIII 54 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm D-5-13694

ODBIORCA: Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 sierpnia 1954

Nr 11

Poz. 90 — 96

T R E Ś Ć

- 90 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 9 VIII 1954 r. w sprawie utworzenia Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie.
- 91 OKÓLNIK nr 20 z 4 VIII 1954 r. w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli w szkołach ogólnokształcących korespondencyjnych st. licealnego.
- 92 — nr 21 z 27 VII 1954 r. w sprawie IV konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1954/55.
- 93 KOMUNIKAT w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 94 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 95 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 96 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

90

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 9 sierpnia 1954 r. (Nr KD 3-3035/54)

w sprawie utworzenia Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie

Na podstawie art. 7 ust. 2 i art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach

nauki (Dz. U. Nr 6, r. 1952, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie Studium Wychowania Fizycznego.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. **Z. Dembińska**

91

OKÓLNIK Nr 20

z 4 sierpnia 1954 r. (Os 1-1729/54)

w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli w szkołach ogólnokształcących korespondencyjnych st. licealnego
Ministerstwo Oświaty ustala następujące zasady i stawki wynagradzania niepełnozatrudnionych nauczycieli w szkołach ogólnokształcących korespondencyjnych st. licealnego

Lp.	Rodzaj czynności	Jednostka miary	Stawka zł
1.	Przeprowadzenie lekcji na konf. instruktażowych	45 min	18 zł
2.	Przeprowadzenie lekcji na konsultacjach		15 „
	a) w dni świąteczne i przedświąteczne	„	13 „
	b) w inne dni	„	13 „
3.	Przeprowadzenie kolokwium lub egzam. ustnego	60 min	13 „
4.	Nadzorowanie kolokwium egzamin. piśmiennego	„	13 „
5.	Recenzja i ocena pracy kontrolnej	praca kontr.	4 „
6.	Ocena z uzasadnieniem pracy piśmiennej z egzaminu dojrzałości lub promocyjnego	ćwiczenie	4 „
7.	Ocena pracy piśmiennej z kolokwium okresowego lub egzaminu wstępnego	„	2 „
8.	Opieka nad klasą — miesięcznie	klasa	30 „
9.	Prowadzenie biblioteki szkolnej — miesięcznie	do 1000 t.	50 „
		za każde następne 1000 t.	10 „
10.	Przygotowanie pracowni fizycznej, chemicznej lub biologicznej do zajęć z jedną klasą	klasa nie równoległa	4 „
	a) na konferencjach instruktażowych	„	3 „
	b) na konsultacjach	„	3 „
11.	Kierownictwo punktu konsultacyjnego — miesięcznie	od 30 do 40 uczniów	100 „
12.	Kierownictwo punktu konsultacyjnego — miesięcznie	ponad 40 uczniów	130 „

Zasady i stawki wynagradzania podane wyżej obowiązują od dnia 1 września 1954 r. do odwołania.

Wynagrodzenie należy wypłacać miesięcznie z dołu za faktycznie odbyte czynności w ubiegłym miesiącu.

Z dniem 1 września 1954 r. traci moc obowiązującą okólnik Ministerstwa Oświaty z dnia 14 VIII 1950 r. Nr 13 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 15, poz. 195).

Minister Oświaty: wz. **F. Bielecki**
Dyrektor Generalny

92

OKÓLNIK Nr 21

z 27 lipca 1954 r. (B-23d/15/54)

w sprawie IV konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 1954/55

Ministerstwo Oświaty wraz z Zarządem Głównym ZMP, przy pomocy Państwowego Wydawnictwa Literatury Dziecięcej „Nasza Księgarnia“ oraz „Domu Książki“, organizuje

w roku szkolnym 1954/55 IV konkurs czytelniczny pod hasłem:

„Książka naszym przyjacielem“

Konkurs czytelniczny ma za zadanie pogłębić pracę wychowawczą szkół i organizacji harcerskiej, dopomóc w uzyskaniu pełniejszych wyników w nauce, zwłaszcza języka ojczystego, zaprowadzić do systematycznego i umiejętnego czytania wartościowych książek, prowadzenia dzienniczka, do zespołowej pracy z książką, zachęcić uczniów do tworzenia własnych biblioteczek.

I. Zadania dla kierowników (dyrektorów) szkół i placówek wychowawczych

Kierownictwa szkół i placówek wychowawczych powinny:

1. zaznajomić rady pedagogiczne, przewodników drużyn harcerskich, komitety rodzicielskie i opiekuńcze z regulaminem konkursu;

2. przeprowadzić wśród uczniów szeroką propagandę konkursu jako środka umasowienia czytelnictwa, rozbudzając aktywność dzieci w upowszechnianiu konkursu i książek konkursowych, przestrzegając zarazem zasady całkowitej dobrowoli udziału w konkursie;

3. powołać komisję konkursową jako organ pomocniczy kierownika szkoły w przeprowadzeniu konkursu. W skład komisji wchodzi: kierownik szkoły, 1—2 członków rady pedagogicznej, przedstawiciel komitetu rodzicielskiego. Szkolne komisje konkursowe (organizatorowie konkursu) prowadzą kronikę (obowiązkowo), zapisując w niej sposoby propagandy, przebieg konkursu, spostrzeżenia i wnioski na przyszłość. Po zakończeniu konkursu w szkole kronikę tę należy przesać do wydziału oświaty prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej. Najlepsze z nich będą nagrodzone;

4. zapewnić udział bibliotekarza, wychowawców klasowych i innych nauczycieli w przygotowaniu konkursu w szkole oraz w jego przebiegu (pomoc nauczycieli poszczególnych przedmiotów w wyborze książek, zwłaszcza popularno-naukowych, w wyborze i wykonaniu zadań oraz w kontroli samodzielności prac wykonywanych przez uczniów);

5. przygotować akcję współzawodnictwa między klasami (zastępami) własnej szkoły lub współzawodnictwo z inną szkołą (między obu szkołami, drużynami czy też między klasami, zastępami).

Wezwanie do współzawodnictwa powinno być uroczyste odczytane na apelu lub ogólnym zebraniu uczniów i wywieszane na widocznym miejscu, może też odbyć się na wspólnym spotkaniu delegatów zainteresowanych klas (zastępów, drużyn) czy szkół. Dla urozmaicenia spotkania wskazane jest organizowanie gier i zagadek literackich, inscenizacji i innych imprez czytelnicznych;

6. nawiązać jak najbliższą współpracę z bibliotekami powszechnymi w celu przygotowania przez nie książek konkursowych i organizowania masowych form pracy z książką;

7. zainteresować radę pedagogiczną, komitet rodzicielski i uczniów prowadzoną przez „Dom Książki“ w czasie trwania IV konkursu czytelnicznego akcją tworzenia przez dzieci i młodzież własnych bibliotek;

8. w dwa miesiące po zorganizowaniu konkursu przeprowadzić na radzie pedagogicznej analizę jego przebiegu i wysunąć wnioski zmierzające do usunięcia ewentualnych niedomagań;

9. zapewnić w ramach możliwości szkoły nagrody dla zwycięzców;

10. przekazać w terminie wyróżnione przez komisję prace konkursowe na wystawę powiatową wraz z kroniką konkursu i danymi dotyczącymi liczby uczestników i procentu uczestników w stosunku do liczby uczniów klas od II do VII włącznie załączając spis książek najbardziej pożytecznych;

11. omówić po zakończeniu konkursu na posiedzeniu rady pedagogicznej jego przebieg i ocenić, w jakim stopniu przyczynił się do rozwoju czytelnictwa i podniesienia wyników nauczania i wychowania.

II. Zadania dla wydziałów oświaty

Wydziały oświaty prez. wojewódzkich i powiatowych (miejskich i dzielnicowych) rad narodowych powinny:

1. zaznajomić zespół pracowników pedagogicznych wydziału oświaty i wszystkich instruktorów WODKO i PODKO z niniejszym okólnikiem i regulaminem konkursu;

2. pozostawać w stałym kontakcie z ZW i ZP ZMP celem zapewnienia jak najszerszego udziału uczniów w konkursie;

3. zorganizować na terenie powiatu (miasta, dzielnicy) propagandę konkursu, wykorzystując w tym celu zebrania — odprawy kierowników (dyrektorów) szkół, zebrania przewodników drużyn, nauczycieli ZMP-owców, ZZNP, miejscową prasę i radiowęzeł;

4. skontrolować, czy wszystkie szkoły otrzymały okólnik w sprawie konkursu;

5. niezwłocznie zrestytuować do szkół otrzymany materiał propagandowy i pomocniczy;

6. zapewnić fachową pomoc WODKO, PODKO i bibliotek przykładowych w instruowaniu nauczycieli podczas przebiegu konkursu i w ocenianiu eksponatów na wystawie;

7. zainteresować biblioteki powszechne i księgarnie sprawą IV konkursu czytelnicznego;

8. wyzyskać pomoc wojewódzkich instruktorów „Domu Książki“ dla propagandy tworzenia przez uczniów własnych bibliotek;

9. czuwać nad przebiegiem konkursu. W tym celu należy wykorzystać wszystkie wyjazdy służbowe pracowników pedagogicznych wydziału oświaty, WODKO i PODKO;

10. dopilnować terminowego zakończenia konkursu w szkołach;

11. terminowo i sprawnie przeprowadzić ocenę nadesłanych prac, nagradzając najlepsze. Pozostałe prace — po wystawie — skrupulatnie zwrócić szkołom, powiadamiając je (koniecznie) o wynikach konkursu w powiecie, a na stopnie w województwie.

Najlepsze eksponaty przekazać — po zakończeniu konkursu — bibliotekom przykładowym jako pomoc instrukcyjno-metodyczną w prowadzonej pracy. O powyższym zawiadomić zainteresowane szkoły.

III. Sprawozdawczość

Wydziały oświaty prezydium WRN złożą w terminie do dnia 15 maja 1955 r. sprawozdanie z przebiegu konkursu czytelnicznego, nadsyłając następujące dane:

1. ilość szkół i procent uczniów klas II—VII objętych konkursem,

2. spisy książek najbardziej pożytecznych w czasie konkursu,

3. ciekawsze formy prac uczniów z podaniem adresu szkoły oraz nazwiska nauczyciela — organizatora konkursu w danej szkole,

4. wnioski i uwagi w sprawie przyszłego konkursu czytelnicznego lub imprezy tego rodzaju.

Minister Oświaty: **W. Jaroński**

Załącznik do okólnika Nr 21 z 27 VII 1954 r. (B-23d/15/54)

REGULAMIN

IV konkursu czytelnicznego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 1954/55

I. Uczestnicy konkursu

W konkursie uczestniczą uczniowie szkół podstawowych od klasy drugiej do siódmej włącznie, indywidualnie lub jako członkowie zespołów czytelnicznych, ogniw harcerskich, kółek zainteresowań (w szkołach i placówkach pozaszkolnych).

II. Warunki uczestnictwa w konkursie

Uczestnicy konkursu zobowiązują się:

1. przeczytać w czasie od 15 IX 1954 r. do 15 II 1955 r. co najmniej 10 książek — po 2 miesięcznie — wybranych z załączonego wykazu oraz z książek nadsyłanych bieżąco przez Ministerstwo Oświaty. Książki te znajdują uczestnicy w biblioteczce szkolnej, w biblioteczce powszechnej lub mogą je nabyć w księgarni „Domu Książki“ czy sklepie gminnej spółdzielni;

2. wykonać indywidualnie czy zespołowo co najmniej jedno z niżej podanych zadań konkursowych;

3. prowadzić dzienniczek lektury, w którym oprócz sprawozdań z przeczytanych książek należy zapisywać, jakie i kiedy wykonano prace konkursowe (indywidualne czy zespołowe)

Zadania dla klas II—IV

1. Wypowiedź na piśmie, np. list do żyjącego autora przeczytanej książki.

2. Wykonanie w związku z lekturą:

a) ilustrowanego katalogu wybranych książek,
b) wylepiank, wyklejank, wycinank z kolorowego papieru lub rysunków i malowanek,
c) figur, postaci zwierząt i przedmiotów z szyszek, żołędzi słomy, patyczków, włóczki, filcu itp.

3. Udział w organizacji zespołowej czy masowej pracy z książką w szkole lub gronie rodzinnym, np. wieczoru pięknego czytania, opowiadania treści książki, omawiania książki wieczoru autorskiego, wieczoru gier literackich, inscenizacji fragmentów książki, wystaw książek.

4. Udział w organizacji spotkań i rozmów z postaciami podobnymi do opisywanych w książkach (np. z traktorzystą w związku z książką: „Hela będzie traktorzystką“) lub w organizacji wycieczki przygotowanej na podstawie lektury (np. do spółdzielni produkcyjnej, do PGR, na stację kolejową p. przeczytaniu utworu Tuwima „Lokomotywa“ itd.).

Zadania dla klas V—VII

1. Wypowiedzi na piśmie, np.: dlaczego zainteresowała mnie książka..., dlaczego i w czym wzoruję się na bohaterze książki..., jak w pracy szkolnej czy w życiu codziennym pomagam mi książka..., jak wyobrażam sobie dalsze losy bohatera książki..., co wiem o autorze przeczytanej książki (poda

źródła, tj. tytuł książki czy artykułu, skąd zaczerpnięto te wiadomości, nakleić portret autora itp.), napisanie listu do żyjącego autora przeczytanej książki, listu do Państwowego Wydawnictwa Literatury Dziecięcej „Nasza Księgarnia“ (np. na temat, jakie książki chciałbym czytać).

2. Udział w zespołowej czy masowej imprezie czytelniczej organizowanej w zespole klasowym (lub w zastępie), dla uczniów całej szkoły (dla drużyny), dla mieszkańców wsi albo dla zakładu pracy (fabryki, spółdzielni produkcyjnej, PGR, POM itp.) lub w gronie rodzinnym, np. wieczoru pięknego czytania, opowiadania, wieczoru dyskusyjnego, wieczoru lub poranka literackiego, wieczoru autorskiego, wieczoru gier, zagadek i szarad literackich i naukowych na podstawie książek beletrystycznych i popularnonaukowych, inscenizacji fragmentu książki, inscenizowanego sądu nad książką lub postacią literacką, wystawy książek jednego autora lub na wybrany temat i kolportażu książek.

3. Wykonanie w związku z lekturą albumu cytata z książek, albumu ilustracji, rysunków i wybranych tekstów poświęconych głównemu bohaterowi, albumu poświęconego życiu i twórczości jednego lub kilku autorów, ilustracji do wybranej książki opatrzonej podpisami zaczerpniętymi z tekstu książki, katalogu zagadnieniowego ilustrowanego z krótkimi recenzjami książek, np. o szkole, o harcerzach, o bohaterach o wolność i postęp itp., plakatu propagującego książki lub zachęcającego do czytania wybranej książki, projektu dekoracji i kukielek (lalek) do inscenizacji książki lub jej fragmentu, wykonanie modelu obiektu opisanego w książce, np. samolotu, wykonanie jakiegoś zadania, doświadczenia czy pracy na wzór zadania opisanego w książce.

4. Udział w organizacji wycieczki do miejsc lub obiektów opisanych w książce.

5. Wykonanie innych prac, np. opracowanie audycji dla szkolnego radiowęzła na podstawie wybranej książki, opracowanie i wykonanie gry świetlicowej w oparciu o treść przeczytanych książek, opracowanie projektu konkursu znajomości książek, np. w formie plakatu.

III. Współzawodnictwo i punktacja

W celu objęcia jak największej liczby uczniów czytelnictwem — szkoły (drużyny) wzywają do współzawodnictwa inne szkoły (drużyny), lub też poszczególne klasy (zastępy) współzawodniczą z klasami (zastępami) własnej czy innej szkoły.

1. Za przeczytanie 10 książek przez każdego uczestnika przyznaje się klasie ilość punktów równą procentowi uczniów biorących udział w konkursie w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

2. Za prowadzenie „dzienniczek lektury“ zalicza się klasie tyle punktów, ile wyniesie procent uczniów, którzy prowadzili „dzienniczek“, w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

3. Za wykonanie indywidualnych zadań konkursowych zalicza się klasie tyle punktów, ile wyniesie procent uczniów, którzy wykonali zadania, w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

4. Za prace wykonane zespołowo, przy uczestnictwie w zespole co najmniej 3 uczniów lub za udział w dyskusji — dolicza się klasie tyle punktów, ilu uczniów brało udział w zespole lub dyskusji.

Np. klasa II liczy 45 uczniów, przeczytało po 10 książek 30 uczniów, tj. 67% — 67 pkt.
uczestnicy złożyli 34 prace indywidualne (76% w stosunku do liczby uczniów w klasie) — 76 „
prowadziło „dzienniczki“ 30 uczniów — 67% — 67 „
razem 210 pkt.

Klasa III — 49 uczniów, przeczytało po 10 książek 37—76% — 76 pkt.
uczestnicy złożyli 37 prac indywidualnych — 76% — 76 „
prowadziło „dzienniczki“ 37 uczniów — 76% — 76 „
razem 228 pkt.

Klasa IV — 44 uczniów, przeczytało po 10 książek 36—82% — 82 pkt.
uczestnicy złożyli 32 prace indywidualne — 73% — 73 „
prowadziło „dzienniczki“ 34 uczniów — 77% — 77 „
3 uczestników czytało głośno książki w gronie rodzinnym — 3 „
razem 235 pkt.

Klasa V — 39 uczniów, przeczytało po 10 książek 31—79% — 79 pkt.
uczestnicy złożyli 32 prace indywidualne — 82% — 82 „
prowadziło „dzienniczki“ 20 uczniów — 51% — 51 „
wykonano jedną pracę zespołową (zespół 10 ucz.) — 10 „
razem 222 pkt.

Klasa VI — 34 uczniów, przeczytało po 10 książek 26—76% — 76 pkt.
uczestnicy złożyli 26 prac indywidualnych — 76% — 76 „
prowadziło „dzienniczki“ 24 uczniów — 71% — 71 „
w pracy masowej (dyskusji, wieczorze literackim, kolportażu itp.) wzięło udział 7 uczniów — 7 „
razem 230 pkt.

Klasa VII — 29 uczniów, przeczytało po 10 książek 26—90% — 90 pkt.
uczestnicy złożyli 21 prac indywidualnych — 72% — 72 „
prowadziło „dzienniczki“ 21 uczniów — 72% — 72 „
wykonano 2 prace zespołowo (zespoły liczące: 12 i 8 ucz.) — 20 „
w pracy masowej wzięło udział 5 uczniów — 5 „
razem 259 pkt.

I miejsce —	klasa VII —	259 pkt.
II „ —	IV —	235 „
III „ —	VI —	230 „
IV „ —	III —	228 „
V „ —	V —	222 „
VI „ —	II —	210 „

IV. Nagrody

Szkolna komisja konkursowa po zakończeniu konkursu ocenia prace, wyróżniając najlepszych uczniów i najlepsze klasy (zastępy). Szkoła zaś w miarę możliwości nagradza wyróżnionych lub najlepszych spośród wyróżnionych.

Wydział oświaty prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej ocenia i nagradza najlepszych uczniów i najlepsze szkoły w powiecie (mieście, dzielnicy).

W sprawie oceny i rozdziału nagród przez wydział oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej wydane zostaną dodatkowe wskazówki.

U w a g a: Uczestnicy konkursu nabywający książki w księgarniach „Domu Książki“ biorą jednocześnie udział w konkursie z nagrodami, organizowanym przez „Dom Książki“.

V. Terminarz

15 IX 54 r. — 15 II 55 r. Czytanie książek i wykonywanie zadań w szkole.
15 II 55 r. — 28 II 55 r. Ocena prac i wystawa w szkole.
7 III 55 r. — 31 III 55 r. Ocena prac i wystawa w powiecie.
15 IV 55 r. — 30 IV 55 r. Ocena prac w województwie.

Załącznik do regulaminu
IV konkursu czytelniczego

WYKAZ KSIĄŻEK KONKURSOWYCH

Klasa II

1. Artyniewicz K., Szulc W. *Agnieszka z orzeszka*
2. Badalska W. *Cztery motylki*
3. Barto A. *Co to za rodzina?*
4. Bianki W. *Dziupla*
5. „ *Myszka Pik (II—IV)*
6. „ *W leśnych domkach (II—III)*
7. Biełyszew J. *Uparty kotek*
8. Bogusławska S. *Nieumek*
9. Borudzka W. *Szoste kaczę*
10. Broniewska J. *Historia gałkankowej Balbisi (II—III)*
11. Broniewski W. *Dla matych dzieci*
12. Brzechwa J. *Na wyspach Bergamutach*
13. „ *Opowiedział dzieciom sowie (II—III)*
14. „ *Siedmiomilowe buty*
15. „ *Uczmy się chodzić*
16. „ *Chciwe niedźwiadki*
17. Czaruszyn E. *Nikitka i jego przyjaciele*
18. „ *Zwierzątka*
19. Czukowski K. *Niedźwiedź i lis (II—III)*
20. Dmitrijew G. *Szpak Włodzia (II—III)*
21. Duszyńska J. *Cudaczek—Wyśmiewaczek (II—III)*
22. „ *Szarusia (II—III)*
23. Gałczyński K. I. *Elektryczne schody (II—III)*
24. Gorki M. *O Jasiu gupciasiu*
25. „ *Przygoda Jewsiejki*
26. „ *Wróblątka*
27. Grabowski J. *Reksio i Pucek (II—III)*
28. Grodzieńska W. *Były sobie koty dwa*
29. „ *Kot Bazyl*
30. „ *Najprawdziwsza bajka (II—IV)*

- | | |
|--|---|
| <p>31. Grodzieńska W. <i>O ślimaku, co szukał wiosny</i> (II—III)</p> <p>32. Iljina H. <i>Profesor Wróbelek</i> (II—III)</p> <p>33. Jachowicz S. <i>Bajki</i> (II—IV)</p> <p>34. Janczarski C. <i>Dom pod borem</i> (II—IV)</p> <p>35. " <i>Jedzie pogotowie</i></p> <p>36. " <i>Wesoły Florek</i></p> <p>37. " <i>Wspólna sprawa</i> (II—III)</p> <p>38. " <i>Zator na rzece</i></p> <p>39. Januszewska H. <i>Wiórki</i></p> <p>40. Jaworczakowa M. <i>A co się stało z derkaczem</i></p> <p>41. Kapica O. <i>Bajki o zwierzętach</i></p> <p>42. Kardaszowa A. <i>Mały Rob</i></p> <p>43. Kędziorzyna M. <i>Wędrowki szyszkowego dziadka</i> (II—III)</p> <p>44. Kierst J. <i>Patyczek i mewa śmieszka</i> (II—IV)</p> <p>45. Konic Z. <i>Przyjaciele Hali</i></p> <p>46. Kononow A. <i>Choinka w Sokolnikach</i> (II—IV)</p> <p>47. Konopnicka M. <i>Franek</i> (II—IV)</p> <p>48. " <i>Na jagody</i></p> <p>49. " <i>O Janku Wędrowniczku</i></p> <p>50. " <i>Stefek Burczymucha</i></p> <p>51. " <i>Szkolne przygody Pimpusia Sadelko</i></p> <p>52. Koszutska H. <i>Podróże Maćka</i> (II—III)</p> <p>53. Kownacka M. <i>Entliczek-pentliczek</i> (II—III)</p> <p>54. " <i>Kukuryku na ręczniku</i></p> <p>55. " <i>Nocka i dzionek</i></p> <p>56. " <i>Plastusiowy pamiętnik</i></p> <p>57. Kraszewski J. I. <i>Dziad i baba</i></p> <p>58. Krzemieniecka L. <i>Jaskółki</i> (II—III)</p> <p>59. " <i>Leśne rachunczki. O krasnalu Hałabale</i></p> <p>60. " <i>O czym cyka świerszcz z kącika</i></p> <p>61. " <i>O tym, jak się rzep do psiego ogona przyczepił</i></p> <p>62. " <i>Słomkowy łańcuszek</i></p> <p>63. " <i>Z przygód krasnala Hałabaty</i> (II—III)</p> <p>64. Lewandowska C. <i>Wielkie prace małej pszczoły</i></p> <p>65. Majakowski W. <i>Co to znaczy dobrze i co to znaczy źle</i></p> <p>66. " <i>Kim chciałbym zostać</i></p> <p>67. " <i>Ognisty rumak</i></p> <p>68. Malińska A. <i>Nasz Adamek</i></p> <p>69. Marszak S. <i>Stronic dziesięć i pół o tym skąd wziął się stół</i></p> <p>70. Michałkow S. <i>Jeden rym i innych sto</i></p> <p>71. " <i>Telefon</i></p> <p>72. " <i>Wujek Wieża</i></p> <p>73. " <i>Zając Chwalipięta</i> (II—III)</p> <p>74. Mogilewska S. <i>Piotruś</i></p> <p>75. Niewiadomski S. <i>O kurku Czurpurku</i></p> <p>76. Nosow N. <i>Łatka</i> (II—III)</p> <p>77. Osiejewa W. <i>Czarodziejskie słowo</i></p> <p>78. " <i>Nic trudnego</i> (II—III)</p> <p>79. Pantelejew L. <i>Barbarka i Tamarka</i> (II—III)</p> <p>80. Pisarski R. <i>Pałac Przyjaźni</i> (II—III)</p> <p>81. Porazińska J. <i>Psotki i śmieszki</i></p> <p>82. " <i>Smyku, smyku na patyku</i></p> <p>83. " <i>Zuchwały strzyżyk</i> (II—IV)</p> <p>84. Ruth-Buczowski M. <i>Pan Wesołowski i jego towarzysze</i></p> <p>85. Sekora A. <i>Malowanki o pogodzie</i></p> <p>86. " <i>Rozgniewany węgielek</i></p> <p>87. Spangenberg E. <i>Pasażer na gapę</i> (II—III)</p> <p>88. Szelburg-Zarembina E. <i>Mały Afrykańczyk</i></p> <p>89. " <i>Najmilszy</i> (II—IV)</p> <p>90. " <i>Wesoła praca</i></p> <p>91. Szpalski K. <i>Jurek mieszka w Warszawie</i> (II—III)</p> <p>92. Szuchowa S. <i>Dzieci zwierząt</i></p> <p>93. Szuchowa S., Zdzitowiecka H. <i>Wiosenne zagadki</i> (II—III)</p> <p>94. Szwarec E. <i>Uczennica I klasy</i></p> <p>95. Tajc J. <i>Jarzębinka</i></p> <p>96. " <i>U cioci Pawy</i> (II—III)</p> <p>97. Tołstoj A. <i>Chawroszka</i></p> <p>98. " <i>Kuźma Skorobogaty</i></p> <p>99. Tołstoj L. <i>Opowiadania dla dzieci</i></p> <p>100. Tropaczyńska-Ogarkowa W. <i>Obywatelka z marchewką</i> (II—III)</p> | <p>101. Tuwim J. <i>Lokomotywa. Rzepka. Ptasię radio</i></p> <p>102. " <i>Stoń Trąbalski</i></p> <p>103. Wilkowski J. <i>Przygoda z samochodem</i></p> <p>104. Wiśniewska M. <i>Kolorowa kotderka</i></p> <p>105. Woronkowa L. <i>Pierwiosnki</i></p> <p>106. " <i>Przyjaciółki idą do szkoły</i></p> <p>107. " <i>Słoneczny dzionek</i></p> <p>108. " <i>Śnieg pada</i></p> <p>109. Zabiła N. <i>Książeczka Jasi</i></p> <p>110. Zawadzka S. <i>Historyjki o Marcysi</i></p> |
|--|---|

Klasa III

- | |
|--|
| <p>1. Andersen J. Ch. <i>Baśnie</i> (III—VII)</p> <p>2. Antoniewicz J. <i>Na jabłoni zawijają się owoce</i> (III—V)</p> <p>3. " <i>Zboża kwitną</i> (III—V)</p> <p>4. Artyniewicz K., Szulc W. <i>Brygada Zapalczaków</i> (III—IV)</p> <p>5. Badalska W. <i>Pluszowy niedźwiadek</i> (III—V)</p> <p>6. Bahdaj A. <i>Mały ratownik</i> (III—V)</p> <p>7. Bianki W. <i>Kurka wodna</i></p> <p>8. " <i>Łysy Boczek</i></p> <p>9. " <i>Na tropie</i></p> <p>10. " <i>Zwariowana wiewióreczka</i></p> <p>11. Bobińska H. <i>O kotku góralu</i> (III—V)</p> <p>12. Bolszincow M. <i>Nad błękitnym morzem</i></p> <p>13. Brzechwa J. <i>Tańcowała igła z nitką</i></p> <p>14. Czerny K. <i>O jabłonce, co złote jabłka rozdziła</i></p> <p>15. Dik J. <i>W drogę</i> (III—V)</p> <p>16. — <i>Dwa orły</i> (III—VII)</p> <p>17. Gamarra P. <i>Zaczarowane wyrazy</i> (III—IV)</p> <p>18. Gajdar A. <i>Czuk i Hek</i></p> <p>19. Górka M. (wybr.) <i>Wesołe opowiadania</i> (III—V)</p> <p>20. Grabowski J. <i>Puc, Bursztyn i goście</i> (III—IV)</p> <p>21. Grodzieńska W. <i>Maszynowe wróżki</i> (III—IV)</p> <p>22. He-Yi <i>O wielkim drzewie na drodze</i></p> <p>23. Jachowicz S. <i>Pan kotek był chory</i> (III—IV)</p> <p>24. Jan W. <i>Nikita i Nikitka</i> (III—V)</p> <p>25. Janczarski Cz. <i>Jak Wojtek został strażakiem</i></p> <p>26. Jurgielewiczowa I. <i>O czterech warszawskich pstroczkach</i> (III—V)</p> <p>27. " <i>Osiem lalek i jeden miś</i></p> <p>28. Kierst J. <i>Rośnie dzielnica nowa MDM</i> (III—IV)</p> <p>29. " <i>Rozmowa z jaszczurką</i></p> <p>30. Konopnicka M. <i>Co słonko widziało</i></p> <p>31. " <i>Jak to ze lmem było</i></p> <p>32. Kownacka M. <i>Kajtkowe przygody</i> (III—IV)</p> <p>33. " <i>O wietrze piskowieju i lesie dobrodzieju</i></p> <p>34. Krüger M. <i>Pliszka Itacuany</i> (III—V)</p> <p>35. Krzemieniecka L. <i>Lenin wśród dzieci</i></p> <p>36. " <i>O wielkim Stalinie</i> (III—VII)</p> <p>37. " <i>W rodzinnej wiosce</i></p> <p>38. Łaskin B. <i>Letni dzień</i> (III—V)</p> <p>39. Łuzgin M. <i>Tutejszy wiatr</i> (III—V)</p> <p>40. Malicka Z., Kownacka M. <i>Leszczynowa Górka</i></p> <p>41. " <i>Dzieci z Leszczynowej Górkii</i></p> <p>42. Mamin-Sibiriak D. N. <i>Bajeczki Olesi</i></p> <p>43. " <i>Szara szyjka</i> (III—IV)</p> <p>44. Markowska W., Miłska A. <i>Baśnie narodów Związku Radzieckiego</i> (III—V)</p> <p>45. Marszak S. <i>Czym jest rok</i></p> <p>46. " <i>Księga leśna</i></p> <p>47. " <i>Przyjemny dzień</i> (III—V)</p> <p>48. Michałkow S. <i>Dla dużych i dla małych</i> (III—IV)</p> <p>49. " <i>Rozmowa z synem</i> (III—IV)</p> <p>50. " <i>W muzeum Lenina</i> (III—V)</p> <p>51. Milne A. <i>Chatka Puchatka</i> (III—V)</p> <p>52. " <i>Kubuś Puchatek</i> (III—IV)</p> <p>53. Niżyński M. <i>Sola</i> (III—IV)</p> <p>54. Nosow N. <i>O pszczołach</i> (III—IV)</p> <p>55. " <i>Rybka</i></p> <p>56. " <i>Wesoła rodzinka</i> (III—IV)</p> <p>57. " <i>Żywy kapelusz</i> (III—IV)</p> <p>58. Ożogowska H. <i>Uczniowie III klasy</i></p> <p>59. Piotrowski S. <i>Piłka</i> (III—IV)</p> <p>60. Porazińska J. <i>Koziołeczek</i></p> <p>61. Puszkina A. <i>Bajka o rybaku i złotej rybce</i></p> |
|--|

62. Skrebicki G. *Przyjaciele mojego dzieciństwa* (III—V)
 63. Szatłow B. *W pewnej szkole* (III—IV)
 64. Szelburg-Zarembina E. *Kije samobije i inne baśnie*
 65. Szpalski K., Załucki M. *O dwunastu krukach i białym gołąbku* (III—IV)
 66. Szwarec J., Frez J. *Nasza fabryka*
 67. Tajc J. *Niebieski koralik*
 68. " *Tania i skarb* (III—IV)
 69. Tołstoj A. *Złoty klucz*
 70. Tropaczyńska-Ogarkowa W. *Niewysłany list* (III—V)
 71. Tuwim J. *Zosia Samosia*
 72. West A. *Mowa zwierząt*
 73. Żitkow B. *Co widziałem*
 74. " *Mangusta* (III—IV)
 75. " *Opowiadania prawdziwe*
 76. " *O słoniu* (III—V)
 77. Zdzitowiecka H. *W lesie*

Klasa IV

1. Aleksin A. *Dwa portrety* (IV—VII)
 2. Amicis E. *Mały pisarczyk z Florencji* (IV—VII)
 3. " *O sardyńskim dobozysku* (IV—VII)
 4. " *Przy łożu łaty* (IV—VII)
 5. Antochina W., Rakowska N. *Za trzema jeziorami*
 6. Antoniewicz J. *Jak żyje łąka*
 7. Artiuchowa N. *Marynka*
 8. Bałdaj A. *Przygoda Wojtka* (IV—V)
 9. Bandrowski W. *Opowieści Dolnośląskie o Liczyrzepie* (IV—VI)
 10. Barto A. i Zieloneja R. *Antek i Tolek* (IV—VII)
 11. Bianki W. *Kalendarz sikorki*
 12. " *Tajemnica nocy leśnej* (IV—VII)
 13. Bolszincow M., Czaiureli M. *Opowiadania o wielkich dniach* (IV—VII)
 14. Brindarow A. *Myśliwy Charibu* (IV—VII)
 15. Broniewska J. *Filip i jego załoga na kółkach*
 16. Brzechwa J. *Wagary* (IV—V)
 17. Centkiewicz C. *Anaruk chłopiec z Grenlandii* (IV—VII)
 18. Chamiec J. *Mały żołnierz rewolucji* (IV—VII)
 19. " *Szturm na Szeben* (IV—VI)
 20. " *Towarzysze* (IV—VII)
 21. Collodi C. *Pinokio* (IV—V)
 22. Czapek K. *Bajka o dobrym listonoszu* (IV—VII)
 23. " *Daszeńka* (IV—V)
 24. Czechow A. *Chłopcy* (IV—VII)
 25. " *Wańka* (IV—VII)
 26. Domaniewski J. *Najhrubszy gazda* (IV—VII)
 27. Durow W. *Moje zwierzęta* (IV—V)
 28. Dyakowski B. *Sąd nad żabami* (IV—VII)
 29. Gajdar A. *Dym w lesie*
 30. Georgijewska S. *Morze babuni*
 31. Goethe J. W. *Uczeń czarnoksiężnika*
 32. Gorbocow M. *Dzieciństwo Miszki* (IV—VII)
 33. Górska M. (wybr.) *Twierdza Suramska*
 34. Greb R. *Czapka niewidka w świecie zwierząt* (IV—V)
 35. Hertz B. *Bajki na scenie* (IV—V)
 36. Hugo W. *Kozeta* (IV—VII)
 37. Januszewska H. *Zwycięskie kielnie* (IV—V)
 38. Jarołchowska M. *Odwaga* (IV—V)
 39. Jemieljanow B. *W starym lesie* (IV—V)
 40. Jerszow P. *Konik garbusek*
 41. Kassil L. *Łatwopalny ładunek* (IV—VII)
 42. Kierst J. *Niech leci piosenka*
 43. Koszutska H. *Psia służba* (IV—VI)
 44. Kratt I. *Droga do morza* (IV—VII)
 45. Kuprin A. *Biały pudel* (IV—V)
 46. Lewandowska C. *Opowiadania o czystości zwierząt* (IV—VII)
 47. Lebediew W. *Opowiadania o Miczurinie*
 48. Likstanow J. *Przygody Jungi* (IV—VII)
 49. Lipska J. *Chłopcy z rzymskiego przedmieścia* (IV—VII)
 50. Lofting H. *Ogród zoologiczny doktora Doolittle* (IV—V)
 51. Marienkow M. *W dowód przyjaźni* (IV—VI)

52. Markowska W., Miłska A. *Baśnie i podania* (IV—V)
 53. " *Baśnie różnych ludów*
 54. Marszak S. *Jak drukuje się książkę*
 55. Michalska M. *Hela będzie traktorzystką* (IV—V)
 56. " *Lato w Olszance* (IV—V)
 57. Minkiewicz J. *Lenin w Poroninie*
 58. Mortkowicz-Olczakowa H. *Spotkanie z panem Kościuszką* (IV—V)
 59. " *Piosenka o Nowej Hucie*
 60. Niekrasow A. *Gospodarze*
 61. Nosow N. *Przyjaciele*
 62. " *Witia Malejew w domu i w szkole* (IV—VII)
 63. " *Pięciu braci Li* (IV—V)
 64. Porazińska J. *Bajdurki*
 65. " *Trzy gadulki*
 66. Princew J. *Kraina cudów*
 67. Przytkowski T. *Słoneczne lato*
 68. Przyrowski Z. *Sprawa Jasia Zadróznego*
 69. " *Zadanie Janka Bielasa*
 70. Puszkin A. *Bajka o śpiącej królownie*
 71. Rodari G. *Opowieść o Cebulku*
 72. Ruszkowska J. *Kapuściana historia*
 73. Sarnowski J. *Na tropach* (IV—VII)
 74. Sielczak-Kubarowa Z. . . . *Tajemnica* (IV—VII)
 75. Sokolowski J. *Co bociek klekotat* (IV—VI)
 76. " *Obrazki z życia ptaków w ziemi*
 77. " *Sowy*
 78. " *W gniazdku jaskółki*
 79. Szmankiewicz A. *Chłopcy z cegielni* (IV—V)
 80. Szpalski K., Załucki M. . . . *Nasi chłopcy na boisku* (IV—V)
 81. Tajc J. *Drużyna Miszki* (IV—VII)
 82. Tichonow M. *Dzielny partyzant* (IV—VII)
 83. Tołstoj A. *Iść musisz tam — gdzie — nie wiem sam* (IV—V)
 84. Tołstoj L. *Jeniec kaukaski* (IV—V)
 85. Tropaczyńska-Ogarkowa W. *Będzie sprawiedliwość* (IV—VII)
 86. " *Twoi przyjaciele* (IV—V)
 87. Uszynski K. D. *Opowiadania i bajki* (IV—V)
 88. Wasilenko I. *Czarodziejska szkatułka* (IV—VI)
 89. " *Koguciki* (IV—VII)
 90. " *Szczurek* (IV—VII)
 91. Wasilewska W. *Skrzydła u ramion* (IV—VII)
 92. " *W pierwotnej puszczy* (IV—VII)
 93. Woronkowa L. *Dziewczynka z miasta* (IV—V)
 94. Wojciechowska-Rychlewska H. *Przygody karpia*
 95. " *Złote ręce* (IV—V)
 96. Żabiński J. *Spizarnia mrówki* (IV—V)
 97. Żukrowski W. *Poszukiwacze skarbów* (IV—VII)
 98. " *Szabla Gabrysia* (IV—VI)

Klasa V

1. Abramow A. *Dziesięć modeli*
 2. Aleksin A. *31 dni* (V—VII)
 3. Arsenjew W. *W tajdze* (V—VII)
 4. Artiuchowa N. *Opowieści o dzieciach* (V—VII)
 5. Bagmut I. *Szczęśliwy dzień Igora* (V—VII)
 6. Bałdaj A. *Narciarski ślad* (V—VII)
 7. Bażow P. *Konik polny* (V—VII)
 8. Beecher-Stowe H. *Chata Wujka Toma* (V—VI)
 9. Białachowa M. *Cenny ładunek*
 10. Bianki W. *Leśna gazeta* (V—VII)
 11. Biegańska-Hornowska J. *Leśna apteka* (V—VII)
 12. Bielajew W. *Granica w ogniu*
 13. Bielicki M. *Walka o bawełnę* (V—VI)
 14. " *Wyprawa po białe złoto* (V—VI)
 15. Bieniasz J. *Leśny spryciarz* (V—VII)
 16. Bobińska H. *Lipniacy* (V—VI)
 17. " *O szczęśliwym chłopcu* (V—VII)
 18. " *Pionierzy* (V—VII)
 19. " *Soso*

20. Bobińska H. *Spisek*
21. Bogdanow M. *Pojedynek z widmem (V—VII)*
22. Borudzka W. *Dorota i jej towarzysze*
23. „ *Malowane domy (V—VII)*
24. Brandys M. *Wyprawa do Arteku (V—VII)*
25. Broniewska J. *Krystek z Warszawy (V—VII)*
26. „ *Siostrzeńcy ciotki Agaty (V—VI)*
27. Broszkiewicz J. *Powrót do Jasnej Polany (V—VII)*
28. Brückner K. *Indianin Pablo (V—VII)*
29. Brzechwa J. *Teatr Pietruszki (V—VI)*
30. Centkiewicz Cz. *Odarpi syn Egigwy*
31. „ *Znowu na wyspie Niedźwiedziej (V—VII)*
32. Centkiewiczowa A. *Radiostacja zamilkła*
33. Chardziejew W. i Trenin W. *Ognista maszyna (V—VII)*
34. Charszewska Z. *Franek, jego pies i spółka*
35. Czechow A. *Zbieg (V—VII)*
36. Czukowski M. *Domek nad rzeką (V—VII)*
37. „ *O wielkim żeglarzu*
38. „ *Poranek nad rzeką (V—VII)*
39. Delarue P. *Miłość trzech pomarańcz*
40. Dik J. *Ognisty potok (V—VII)*
41. Dikowski S. *Przygody kutra „Śmiałego“ (V—VII)*
42. Dubow N. *Na krańcu ziemi (V—VII)*
43. — *Dzieci niemieckie walczą o pokój*
44. Fiec A. *Piotruś Potupa (V—VII)*
45. Fiedler A. *Mały Bizon (V—VII)*
46. „ *Rio de Oro*
47. Gajdar A. *Dalekie kraje*
48. „ *Tajemnicze litery (V—VI)*
49. German J. *Opowiadania o Dzierżyńskim*
50. Górńska M. *Mała Marta stawia kropkę (V—VII)*
51. Grodzieńska W. *Sprawa Romka Zawiei (V—VII)*
52. Grotowska H. *Mechanik Jur*
53. Gruszecka A. *W grodzie żaków (VI—VII)*
54. Harley M., Łossowski P. *Bohaterska strażnica (V—VI)*
55. Hoffman S. *Dziadek do orzechów*
56. Hua-Szan *List z kogucimi piórami (V—VII)*
57. Iljin M., Segal E. *Jak człowiek stał się olbrzymem*
58. „ *Prawdziwe cuda*
59. Isakowa M. *Na torach lodowych*
60. Iwanczenko N. *Nasza szkoła sadzi drzewa*
61. Jakowlew A. *Roald Amundsen*
62. Janowski J. *Modele przenośników do transportu*
63. „ *Silniki elektryczne do napędu modeli*
64. Januszewska H. *Baśnie polskie (V—VII)*
65. Jemieljanow B. *Opowiadania o Gajdarze*
66. Josseliani J. *Z pamiętnika marynarza okrętu podwodnego*
67. — *Karabin brata (V—VI)*
68. Kassil L. *Czeremysz — brat bohatera (V—VII)*
69. „ *Daleko na morzu*
70. Kassil L., Polanowski M. *Ulica młodszego syna (V—VII)*
71. Katajew W. *Maszyna elektryczna (V—VII)*
72. — *Keszka — zbiór nowel (V—VI)*
73. Kingsley C. *Heroje (V—VII)*
74. Kobyłecki A. *Tak było w Odessie (V—VII)*
75. Kononow A. *Opowiadania o Leninie (V—VII)*
76. „ *Oddział Czapaiewa (V—VII)*
77. Konopnicka M. *Nowele wybrane (V—VII)*
78. „ *O krasnoludkach i sierotce Marysi*
79. „ *Z łak i pól*
80. Korczakowska J. *Narodziny statku (V—VII)*
81. Kowalski J. *Modele maszyn rolniczych*
82. Kozłowski W. *Klub 402 (V—VII)*
83. Kożedub I. *W szkole i w boju (V—VII)*
84. Kublicki G. *Przez lądy i oceany (V—VII)*
85. Kutzner S. *Szkicowanie terenu podczas wycieczki (V—VII)*
86. Lagerlöf S. *Cudowna podróż (V—VI)*
87. Lestyan A. *W bukowińskiej puszczy (V—VII)*
88. Liebfeld A. *Opowiadania młodych hutników (V—VII)*
89. Likstanow J. *Przygody Jungi*
90. Linkow L. *Świadek ze strażnicy Nr 3 (V—VII)*
91. Lofting H. *Doktor Dolittle i jego zwierzęta*
92. „ *Podróż doktora Dolittle*
93. Łagin L. *Staruszek Hassan (V—VII)*
94. Makowiecki W. *Diosos (V—VII)*
95. „ *Przygody Meliklesa Greka (V—VII)*
96. Mamin-Sibiriak D. N. *Opowiadania i bajki*
97. Marchlewska Z. *Z pięciu miast*
98. Marek J. *Stary dom*
99. Markowska W., Miłska A. *Księga papugi*
100. Marszak S. *Mister Twister*
101. Meissner J. *Nocny sygnał (V—VII)*
102. Michaelis H. *Dzieci z Nyhawn (V—VII)*
103. Michalska M. *Historia Psiej Górki (V—VII)*
104. Morcinek G. *Odkryte skarby (V—VII)*
105. „ *Opierzony kanarek (V—VII)*
106. Mortkowicz-Olczakowa H. *Krzak jaśminu (V—VII)*
107. Musatow A., Czaczko M. *Ogniska na wzgórzach*
108. Nagiszkin D. *Mężny Azmun*
109. Nałęcz S. *Jak Franek został artylerzystą (V—VII)*
110. Nosow N. *Dziennik Koli Synicyna (V—VII)*
111. Niziurski E. *Księga urwisów (V—VII)*
112. Ogniew S. *Życie lasu (V—VII)*
113. Osiejew B. *Wasiek Trubaczow i jego kole-dzy (3 tomy) (V—VII)*
114. Ożogowska H. *Na Karolewskiej (V—VII)*
115. „ *Swoimi słowami (V—VII)*
116. Piotrowski S. *Opowiadania sportowe (V—VII)*
117. Porazińska J. *Za górami, za lasami*
118. Prus B. *Antek i inne opowiadania (V—VII)*
119. „ *Sieroca dola*
120. Przemski Sz. *Guardia Lelewela (V—VII)*
121. Puszkina A. *Bajka o popie i jego parobku Osilku (V—VII)*
122. „ *Bajka o popie i jego parobku Jolopie*
123. Radziejewska G. *W poszukiwaniu leśnych skar-bów (V—VII)*
124. Rączaszkowa C. *Świt już blisko (V—VII)*
125. Rubinowicz E. *Bumerang*
126. „ *Cyrk (V—VII)*
127. „ *Spróbuj czy potrafisz*
128. Rudnicka H. *Uczniowie Spartakusa (V—VII)*
129. Ryss E. *Lenka szuka ojca (V—VII)*
130. Sierecki S. *Zaginiona eskadra*
131. — *Skąd wolność szła*
132. Sokołow-Mikitow J. *Na ciepłej ziemi (V—VII)*
133. Sotnik J. *Nasza szkoła (V—VII)*
134. — *Stary Ju uśmiechnął się po raz pierwszy (V—VII)*
135. Strzałkowska W. *Gdzie jest Murzynno (V—VII)*
136. Szczepanik M. *Sercem i karabinem*
137. Szelburg-Zarembina E. *O warszawskiej syrenie*
138. Tichonow M. *Opowiadania (V—VII)*
139. Tropaczyńska-Ogarkowa W., Krüger M. *Mały łącznik Kim-E-cho (VI—VII)*
140. Tuwim J. *Cuda i dziwy*
141. Uljanowa A. *Dziecięce i szkolne lata Lenina*
142. Umiński W. *Flibustierowie (V—VII)*
143. Utkow W. *Pierwszy rekord (V—VII)*
144. Verne J. *W 80 dni dookoła świata (V—VII)*
145. „ *Szkoła Robinsonów (V—VII)*
146. Wasilenko I. *Artiomka i uczniowie (V—VI)*
147. „ *Artiomka w cyrku (V—VI)*
148. „ *Gwiazdeczka (V—VII)*
149. „ *Zielony kuferek (V—VII)*
150. Wasilewska W. *Pokój na poddaszu*
151. Wedding A. *Ocean Lodowaty wzywa (V—VII)*
152. — *Wielki egzamin*
153. Wierzilin N. *Podróż w krainę kwiatów*

154. Wołk I. *Koniec latającej fortecy*
(V—VII)
155. Worobiov E. *Dwaj towarzysze*
156. " *Po pięciu latach*
157. Woronkowa L. *Altajska powieść* (V—VII)
158. " *W spalonej wiosce* (V—VI)
159. Zagała B. *Samochód jedzie* (V—VII)
160. " *Sztygar oprowadza*
161. Zawadzki B. *Pięć lat za oceanem*
162. Zabiński J. *Czy znasz te zwierzęta*
(V—VII)
163. Żeromski S. *Nad brzegiem Rawki* (V—VII)
164. — *Zorka — zbiór nowel radzieckich* (V—VII)
165. Żuławski W. *Sygnaly ze skalnych bezdroży*
166. Żurkowski M. *Pod sztandarami Ludowego*
Wojska
- Klasa VI
1. Ananian W. *Na brzegu Sewanu* (VI—VII)
2. Antonow S. *Pierwsza posada* (VI—XI)
3. Arct B. *Dla dobra człowieka* (VI—VII)
4. " *Lot o świcie* (VI—VII)
5. Bahdaj A. *Na śnieżnej trasie*
6. — *Bajki ludów nadbałtyckich*
(VI—VII)
7. — *Bajki z tematów Ezopa*
8. Baranowicz J. *Mój przyjaciel Lompi*
9. Bek A. *Pierwszy bój*
10. Bakłachowa M. *Cenny ładunek*
11. Bobińska H. *Zemsta rodu Kabunauri*
(VI—VII)
12. " *Maria Curie-Skłodowska*
(VI—VII)
13. Boguszewska H. *Czerwone węże* (VI—VII)
14. Bohuszewicz Z. *Rośliny jadalne dziko rosnące*
(VI—VII)
15. " *Zbieramy nasiona drzew i krzewów*
(VI—IX)
16. Bok J. *Na Uralu* (VI—XI)
17. Broniewska J. *Ogniwo* (VI—VII)
18. Broniewski Wł. *Wiersze warszawskie* (VI—VII)
19. Brückner K. *Indianin Pablo* (VI—VII)
20. Bunsch K. *Zdobycie Kołobrzegu*
21. " *Psie pole*
22. Chudzikowska J., Jaster J. *Odkrywczy Kamerunu*
23. Dąbrowski Z. *Zagadki majstra Śrubki*
24. " *Zapora na strumieniu*
(VI—VII)
25. Dehnel G. *Zamki na wodzie* (VI—X)
26. Dickens K. *David Copperfield* (VI—VII)
27. Dobkiewiczowa K. *W grodach Słowian śląskich*
28. Dubow N. *Światło na rzece* (VI—VII)
29. Fiedler A. *Wyspa Robinsona*
30. Fiedorow W. *On pierwszy*
31. Gajdar A. *Los dobosza* (VI—VII)
32. — *Gałązka jemioty*
33. Gautier T. *Przygody barona Munchhausena*
(VI—VII)
34. Głuchowski S. *Grigoriew, bohater Związku*
Radzieckiego
35. Gorki M. *Opowiadania i bajki* (VI—VII)
36. Grigoriew N. *Na zielonej ulicy*
37. Griwa Z. *Opowiadania o Hiszpanii*
38. Grodzieńska W. *Pieśń o towarzyszach*
39. Hamera B. *Na styku*
40. Hen J. *Moja kompania*
41. " *Waruga nie pojechał*
42. Herman W. *Hodowla jedwabników*
w szkole
43. Ignatow P. *Bracia bohaterowie*
44. Iljin M. *Czarno na białym*
45. " *Sięgnę na stole*
46. Iljina H. *Czwarte zwycięstwo*
47. Inber W. *Opowiadania o dzieciach*
48. Irosznikowa I. *Bohaterki zaplecza* (VI—XI)
49. Janik J. *Sprawa honoru*
50. Janowski J. *Modele samochodów*
51. " *Modele turbin wodnych*
(VI—VII)
52. " *Para pracuje*
53. Januszewska H. *O smoku wawelskim* (VI—VII)
54. Junga E. *Śladami marynarzy* (VI—XI)
55. Juszczyk W. *Życie i właściwości ropuchy*
56. Kadiszew A. *Wasyli Czapajew*
57. Kalma N. *Dzieci muszardowego raję*
58. Kassil L. *Dzieła wybrane*
59. Katajew W. *Moi drodzy chłopcy* (VI—VII)
60. " *Syn pułku* (VI—VIII)
61. Kokowin E. *Dzieciństwo w Sołombale*
62. Konopnicka M. *Poezje* (VI—VII)
63. Kosko S. *Groźna broń*
64. Kungurow G. *Światło, które nie zgasło*
(VI—VIII)
65. Kurow W. *W daleką drogę*
66. Kuzniecowa O. *Wróg pod mikroskopem*
(VI—VII)
67. London J. *Biały kiel*
68. " *Zew krwi* (V—VII)
69. Marczewski M. *Błękitne skały* (VI—VII)
70. Mazurkiewicz K. *Pastęka uwodzi bobry*
71. Meissner J. *Skrzydła nad Arktykiem*
72. " *Sześciu z „Daru Pomorza“*
73. Mierkuliewa K. *Kraj obfitości* (VI—VII)
74. Milczakow W. *Zwiądź działa* (VI—IX)
75. Morcinek G. *Urodzaj ludzi*
76. Musatow A. *Dom na wzgórzu* (VI—VIII)
77. " *Stożary*
78. — *Na zakręcie*
79. Nikulin N. *Życie przed nami* (VI—VII)
80. Nowacki T. *Poznajemy ciągniki rolnicze*
(VI—IX)
81. — *Opowiadania o młodych sportowcach*
82. Orzeszkowa E. *Dobra pani*
83. " *Szara dola*
84. " *W zimowy wieczór*
85. Ostromęcki B. *Domy nad Wisłą*
86. Ożogowska H. *Nową drogą przez nowy most*
(VI—VII)
87. Panow M. *Bosman z „Mgły“*
88. Piekara A. *O maszynie Felusiu*
89. Piatow L. *Archipelag znikających wysp*
(VI—VIII)
90. Prileżajewa M. *Nie jesteś sam*
91. Priszwin N. *O czym mówią raki* (VI—VII)
92. " *Skarbnica słońca*
93. Prus B. *Sieroca dola* (VI—VII)
94. Przymanowski J. *Chłopiec znad Wisły*
95. Puchalski W. *Wyspa kormoranów*
96. " *Bezkrwawe łowy*
97. Punczenok A. *Morska piechota*
98. Puszkin A. *Bajka o carze Sałtanie*
99. Pytlakowski J. *W Wysocicach pod Miechowem*
100. Rejniak T. *Szybownicy*
101. Rojewski J. *Zaboga*
102. Rubinowicz E. *Sześć czy siedem* (VI—VIII)
103. Rudnicka H. *Ludzie niezłomni*
104. Ruszkowscy J. J. *Szkodniki roślin uprawnych*
(VI—XI)
105. Rybakow A. *Kordzik* (VI—VIII)
106. Rychter W. *Amatorska elektrownia wietrzna*
(VI—VII)
107. Rydel L. *Ferenike i Pejsidoros*
108. Ryss E. *Wychowanek kapitanów*
109. Sałczak Toka *Słowo Arata*
110. Serafimowicz A. *Na krże*
111. Sieciechowiczowa Z. *Miasto na złotym szlaku*
112. Sienkiewicz H. *W pustyni i w puszczy*
(VI—VII)
113. Sigalin J. *Pięć spotkań* (VI—VII)
114. Simonow K. *Bohaterski czyn kapitana Saburowa* (VI—VII)
115. Sotnik J. *Człowiek bez nerwów*
116. " *Niezwykły ptak*
117. — *Skąd wolność szła* (VI—VII)
118. Staniukowicz K. *Opowiadania morskie*
(VI—VII)
119. Storch E. *Nad wielką Rzeką* (VI—VIII)
120. Sumiński M. i Wojsznic G. *Żeglarskie zwycięstwo*
121. Szachow A. *Na tropach reniferów*
(VI—VIII)
122. Szczawińska M. *Zwierzęta, które nas chronią*
(VI—VII)
123. Szczerbinowski N. *Wrogowie i przyjaciele człowieka w świecie owadów*
(VI—VII)
124. Ścibor-Rylski A. *Wieczór u Hanyśa Dębiczka*
125. Teliga L., Wójcicki J. *Pod skrzydłami żagli*
126. Thackeray W. *Pierścień i róża*

127. Tichonow N. Opowiadania o Pakistanie
 128. Toman M. Trudne zadanie
 129. Trawin G. Niewidzialny strzelec
 130. Trease G. Robin Hood
 131. Tropaczyńska-Ogarkowa W. Żołnierze Kościuszki
 132. Trubłaini N. Szkunier Kolumb (VI—VIII)
 133. Twain M. Przygody Tomka Sawyerka (VI—VIII)
 134. Umiński W. Podróż bez pieniędzy (VI—VII)
 135. Verne J. 20.000 mil podmorskiej żeglugi (VI—VIII)
 136. „ Dzieci kapitana Granta (VI—VII)
 137. Warneńska M. Ludzie czerwonej wiosny (VI—XI)
 138. Wasilewska W. Legenda o Janie z Kolna
 139. „ Skrzydła u ramion
 140. Wernerowa J. Żywe futerko (VI—VII)
 141. Wietlina W. Opowiadania o kwiatach (VI—VII)
 142. Wiśniewska L. Hodujemy króliki
 143. „ Od 12 do 312 jaj
 144. Wiśniewski L. Budowa modeli kolejowych cz. IV i V (VI—VII)
 145. Wójcik H. Walczyłem, teraz pracuję (VI—XI)
 146. Zamojski P. Pastuszek (VI—VIII)
 147. Zubawin B. Najważniejsze
 148. Żabiński J. Futro i jego dostawcy
 149. „ Przekrój przez Zoo
 150. „ Wielka rodzina
 151. „ Sami się o tym przekonamy (VI—VIII)
 152. Żółkiewska W. Egzamin serc (VI—VII)
 153. „ Pluton Wacka Hutnika (VI—VIII)
 154. Żurba P. Aleksander Matrosow

Klasa VII

1. Ananian W. Opowiadania
 2. Andrejew J., Szifrina E. Dziwy w atmosferze
 3. Baranowski B. Mapa Afryki opowiada
 4. Barinow W. Czas i jego pomiar
 5. Barmin A. Ruda
 6. Berthold E. Dwoje z Nankon
 7. Bikcentajew A. Prawo do nieśmiertelności
 8. Biskupski S. Przyjaciele
 9. Bober J., Korczak J. Na Nowej Hucie
 10. — Bohaterowie walczącej Korei
 11. Borowski J. Maszyna pomocnikiem człowieka
 12. „ Nafta
 13. Bortnowski N. Stefan Czarniecki w Danii
 14. Briancew G. Zagłada gniazda os
 15. Brandys M. Dom odzyskanego dzieciństwa
 16. Brzoza J. Dzieci
 17. — Marian Buczek w X rocznicę śmierci
 18. Bytowoj S. Wiosna na Kamczatce
 19. Centkiewicz Cz. Biąta foka
 20. „ Czeluskin
 21. Centkiewiczowie A. i Cz. W lodach Eisfiordu
 22. „ Zdobywcy bieguna północnego
 23. Cervantes S. M. Don Kichot z la Manczy
 24. Chamiec J. O Ludwiku Waryńskim
 25. Curwood J. Szara wilczyca
 26. Czaczin W. O towarzyszach przyjaciółach
 27. Czernik S. Uniwersał Czarnieckiego
 28. Czernyszew I. Na ścigaczu
 29. Czukowska L. Wielki podróżnik M. Miktucho-Maktaj
 30. Damdinsüren C. Opowiadania mongolskie
 31. Daudet A. Tartaren w Alpach
 32. „ Tartaren z Taraskonu
 33. Dąbrowski I. Podniebny pomnik przyjaźni
 34. Dickens K. Wielka nadzieja
 35. Długoszewski B. Ludzie za kratami
 36. „ Rudy Tomek
 37. Dorochow A. Kraj Rad buduje
 38. — Droga przez mrok
 39. Dygasiński A. Co się dzieje w gniazdach
 40. „ Nowele
 41. „ Podpalaczka
 42. Dygat S. Zwycięstwo będzie za metą
 43. — Dzierżyński Feliks 1877—1926

44. — Elektryfikacja Polski w Planie 6-letnim
 45. Fadiejew A. Młoda Gwardia
 46. Faraday M. Dzieje świecy
 47. Fiodorow A. Film w służbie nauki
 48. „ Podziemny komitet obwodowy dział
 49. Gajdar A. Dzieła
 50. „ Szkoła
 51. Gałaj J. Czarnostów
 52. Gansowski S. Federalna Nr 66
 53. Gautier T. Kapitan Fracasse
 54. Gołębowicz W. W zwierciadle chemii
 55. Gorki M. 9 Stycznia
 56. „ Jak uczyłem się
 57. Granin D. Jarostaw Dąbrowski
 58. Gregory A. Plotka
 59. Grigoriew S. Kurhan Małachowoy
 60. Grigorow Krum Nad usią widnieją wzgórza
 61. Gromow W. Co się działo na ziemi miliony lat temu
 62. Gubariew W. Pawlik Morozow
 63. Gurewicz J. Szron na palmach
 64. Gutowski T., Kosinowski R. Brygada ze stali
 65. Hegedüs G. Miasto wszelakiej wiedzy
 66. Hen J. Płomień na Podhalu
 67. „ Smolakowo
 68. Hoff I. Miasto przyszłości
 69. Hollanek A. Węgiel nasze czarne złoto
 70. „ Woda wielki budowniczy
 71. Ignatiew S. Chcemy latać
 72. Iljin M. Fabryka samoczynna
 73. „ Sztuczne oko
 74. „ Ujarmienie przyrody
 75. Iwaszkiewicz J. Wycieczka do Sandomierza
 76. Jachnina J., Alejnikow M. Charlot Bontard
 77. Janowski J. Domowa podstacja elektryczna
 78. Januszewska H. To trasa śpiewa
 79. Jarzębowski T. Astronomia na codzień
 80. Jefremow J. Księżycowa skała
 81. Kałczew K. W końcu lata
 82. Kamińska M. Kraj, który wiedzie nas w przyszłość
 83. Kandyba F. Gorąca ziemia
 84. Kann M. Wantule
 85. Karnauchowa I. O wojach i witeziach
 86. Kawierin W. Szkoła męstwa
 87. Kerbabajew B. Ajsoltan z krainy białego złota
 88. Kimonko S. Tam gdzie plynie Sukpaj
 89. Kobyłecki A. Dzieci wielkich dni
 90. Koczko T. Życie za kierownicą
 91. — Komsomolcy zwyciężają czas
 92. Konopnicka M. Dym
 93. „ Nowele
 94. „ Z włamaniem
 95. Kornacki J. Oczy i ręce
 96. Korolenko W. Niewidomy muzyk
 97. Korowin A. Salwa nad Nową
 98. Kosmodemianska L. Opowieść o Zoi i Szurze
 99. Kotienko J. Młodzież na polach kolchozów
 100. Kowalski S. Energetyka w hutnictwie
 101. Koźniewski K. Extry i primy
 102. Krajewski M. Miejsce stałego zamieszkania
 103. „ Opowiadania
 104. Kraszewski I. J. Historia kolka w płocie
 105. „ Masław
 106. Krawiec O. Zorza nad Hanpu
 107. Kublicki G. Jenisiej rzeka syberyjska
 108. Akuratow W. Kolumbowie Antarktyki
 109. Kunin K. Przez trzy morza
 110. Kurek T. K. W. — 57
 111. Kuroczkin W. Brygada zwycięża
 112. Kuśmierk J. Droga do szkoły
 113. Lanota A. Tarcza i miecz
 114. Likstanow I. Malec
 115. Lipka Cz., Tarczewski M. i in. Pancernym szlakiem
 116. — Ludzie dalekiej północy
 117. Leśmian B. Klechdy sezamowe
 118. „ Przygody Sindbada żeglarza
 119. Lipin L. i Bielow A. Gliniane księgi
 120. Lu Sun Wieś rodzinna
 121. Lunkiewicz W. Ziemia we wszechświecie
 122. Machejek W. Serce
 123. Majakowski W. Wiersze i poematy

124. Majzel S. *Światło i wzrok*
 125. Makarenko A. *Chorągwie na wieżach*
 126. Malcew E. *Szczęśliwa młodość*
 127. — *Marchlewski Julian*
 128. Matow W. *W leśnych ostępach*
 129. Meissner J. *Młode asy*
 130. — *Opowiadania lotnicze*
 131. Miannik E. *Próba serc*
 132. Michajłow N. *Obszary i bogactwa ZSRR*
 133. Miednikow A. *Niegaszące ognie*
 134. Mieński I., Szysz-
 kow W. *Niech żyje życie*
 135. Morcinek G. *Zabłąkane ptaki*
 136. Mściński S. *Szpak, ptak wiosenny*
 137. — *Na Starówce*
 138. Newerly I. *Archipelag ludzi odzyskanych*
 139. — *Chłopiec z salskich stepów*
 140. Niekrasow M. *Wiersze wybrane*
 141. Nikołajewa H., Jan-
 kin H. *Zręby nowego życia*
 142. — *Nowotko Marceli*
 143. Ochotnikow W. *Drogi podziemne*
 144. Ogorodnikow K. *Na czym trzyma się ziemia*
 145. — *Opowiadania Kirowców*
 146. Orkan W. *Na Podhalu*
 147. Osipow K. *U progu życia*
 148. Ostrowski M. *Jak hartowała się stal*
 149. Pantilejew A. *Pierwszy tydzień*
 150. Papier T. *Morga ziemi*
 151. Pauksza E. *Kartki z ziemi Lubuskiej*
 152. Paustowski K. *Dni lata*
 153. Permiak E. *Kim chcę być*
 154. Pijanowski L. *Pstrowski*
 155. Piórkowski J. *Plomień nieustający*
 156. Piatonow A. *Żołnierskie serce*
 157. Polak J. *Budowa wszechświata*
 158. Polewoj B. *My ludzie radzieccy*
 159. — *Ludzie naszych czasów*
 160. — *Opowiadania*
 161. — *Opowieść o prawdziwym czło-
 wieku*
 162. — *Złoto*
 163. Popowski A. *Natchnieni poszukiwacze*
 164. Próchnik A. *Bohaterowie Proletariatu*
 165. Prus B. *Anielka*
 166. — *Faraon*
 167. — *Nowele wybrane*
 168. — *Pojednani. Żywy telegraf*
 169. — *Przez ogień i wodę*
 170. Przymianowski J. *Bagnet z uralskiej stali*
 171. — *Opowiadania*
 172. Przyrowski Z. *Światło z ziemi*
 173. Puszkina A. *Metel*
 174. Pytlakowski J. *Nowe czasy*
 175. Rewzin G. *O Janie Czerskim*
 176. Reyhman J. *Bohater Siedmiogrodu*
 177. Rolleczek N. *Drewniany różaniec*
 178. Rudnicka H. *Plomień gorejący*
 179. Rymkiewicz A. *Rycerze i ciury*
 180. Saloni J. *Na tropach praw życia*
 181. Saparin W. *Nowa planeta*
 182. Sartakow S. *Tratwy płyną na północ*
 183. Sawieljew Sz. *Zdobycie patacu zimowego*
 184. Scott W. *Wawerley*
 185. Seghers A. *Dzieci*
 186. Sempołowska S. *Na ratunek*
 187. Sienkiewicz H. *Krzyżacy*
 188. — *Potop*
 189. Sieroszewski W. *Kulisi*
 190. Sizowa M. *Lomonosow*
 191. Spano U. *W Chinach Mao Tse-Tunga*
 192. Stęślicka W. *Praca stworzyła człowieka*
 193. Stobiński J. *Chemia czarodziejka*
 194. Storch E. *Łowcy mamutów*
 195. — *Osada kruków*
 196. Strzałkowska W. *Wyłamane wrota*
 197. Sumiński M., Doma-
 niewski T. *Druga wachta*
 198. — *Synowie Korei*
 199. Szachow A. *Śladami renów*
 200. Szelburg-Zarembina E. *Dom młodości*
 201. Szymański E. *Wybór wierszy*
 202. Ścibor-Rylski A. *Orczewski i jego brygada*
 203. Terlicki O. *Dni wolności*
 204. Toman N. *Wybuch nastąpi dzisiaj*
 205. Trease G. *Chłopiec z doliny Blanbedr*
 206. Tuszyński W. *Kościuszkowcy w walce
 o Pragę*
 207. Twain M. *Królewicz i żebrak*
 208. Walentinow J. *Opowiadania o Afryce*
 209. Warneńska M. *Dziewczyna z nad Wisły*
 210. Wasilenko J. *Plan życia*
 211. — *Węzeł gordyjski*
 212. Wasilewska W. *Wielkie serca*
 213. — *Wierzy i bruk*
 214. Węgrzynowicz J. *Porozumiewamy się na odle-
 głość*
 215. Winokurow T. i Flo-
 ricz F. *Sachalin, wyspa skarbów*
 216. Wiśniewski L. *Budowa modeli kolejowych*
 217. Wodopianow M. *Biegun północny*
 218. Woliński Z. *Mieszkańcy naszych pól i la-
 sów*
 219. Wyszna A. *W Moskwie i gdzie indziej*
 220. Zaborowski J. *Zielony mosteczek*
 221. Zadornow M. *Daleki kraj*
 222. Zagała B. *Ognie nad hutą*
 223. Zimmering M. *Pietrek z Hamburga i jego bo-
 hater*
 224. Zinger M. *Na podwodnym szlaku*
 225. Zonn W. *O zaćmieniach słońca i księ-
 życy*
 226. Żabiński J. *Jak się zwycięża*
 227. — *Komplikacje rodzinne*
 228. — *Od pletwy do ludzkiej ręki*
 229. — *W porozumieniu ze zwierzę-
 ciami*
 230. — *Z dołu do góry*
 231. Żeromski S. *Sitaczka*
 232. Żółkiewska W. *Droga przez ogień*
 233. Żuławski M. *Opowieść atlantycka*
 234. — *Portret wroga*

93

KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku
szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wyda-
wnictw zatwierdzonych w czasie od 1 IV do 30 VI 1954 r. do
użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/54 z 16 VIII 1954 r.)

WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 IV do 30 VI 1954 r.
do użytku szkolnego

JĘZYK POLSKI

Podręczniki

Dembowska J., Klingerowa Z. i Sawrymo-
wicz E. WYPISY DLA KL. VIII. PZWS.

Książki do bibliotek szkolnych *)

- Aleksandrowa Z. MÓJ MIŚ (p), (kl. I oraz bibl.
przedszk.). Nasza Księgarnia.
Ananian Wachtang. OPOWIADANIA (od kl. VII).
Czytelnik.
— ANTOLOGIA POEZJI BULGARSKIEJ. Oprac. S. Pollaka
(bibl. lic.). Czytelnik.
Artyniewicz K. — Szulc W. AGNIESZKA Z O-
RZESZKA (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgar-
nia.
Baranowicz J. MÓJ PRZYJACIEL LOMPI (od kl. VI).
Czytelnik.
Białobłocki Br. SZKICE SPOŁECZNE I LITERAC-
KIE. Oprac. Sandler S. (p), (bibl. pedag. i dział. naucz.
bibl. lic.). Czytelnik.
Bogusławski W. CUD MNIEMANY, CZYLI KRAKO-
WIACY I GÓRALE w oprac. Pietraszki St. (p), (kl. IX—
—XI). Ossolineum.
Bolduan T. W KRAINIE SŁOWINCÓW (lic.). Lud.
Spółdz. Wyd.
Borudzka W. MALOWANE DOMY (p), (bibl. szk. podst.).
Nasza Księgarnia.
Brandys K. OBYWATELE (p), (kl. X—XI oraz bibl.
pedag.). Czytelnik.

*) (p) — pożądana.

- Curwood J. O. SZARA WILCZYCA (Kazan), (od kl. VII). Iskry.
- Daudet A. TARTAREN Z TARASKONU (p), (kl. IX—XI). Nasza Księgarnia.
- Daudet A. TARTAREN W ALPACH (p), (kl. IX—XI). Nasza Księgarnia.
- Dubow N. NA KRAŃCU ZIEMI (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Goethe J. W. UCZEŃ CZARNOKSIĘŻNIKA (p), (od kl. III—VII). Nasza Księgarnia.
- Iwaszkiewicz J. CZERWONE TARCZE (kl. XI). Czytelnik.
- Janicki J. RYWALE (lic.). Iskry.
- Jaźwiec J. POWRÓT DO DRUGIEJ KLASY (lic.). Czytelnik.
- Kann M. OKRĘCIK. KAPRYŚNA KOTKA. Cykl „Poczytaj mi mamó“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Korczak J. ODCINEK POŁUDNIOWY (kl. X—XI). Wyd. MON.
- Kratt I. OCEAN WIELKI cz. I Wyspa Baranowa i cz. II Kolonia Ross (kl. VIII—XI). Czytelnik.
- FERDYNAND KURAS (Wiersze i pamiętniki). Oprac. St. Piętał (kl. VIII—XI oraz bibl. szk. dla prac. kl. V—XI). Lud. Spółdz. Wyd.
- London J. BIAŁY KIEŁ (od kl. VI). Iskry.
- Lopalewski T. BEZDOMNE GMINY (lic.). Czytelnik.
- Mickiewicz A. DZIEŁA POETYCKIE tom I—II (p), (bibl. lic. oraz dział naucz. bibl. szk. podst.). Czytelnik.
- Orzeszkowa E. NIZINY. DZIURDZIWIE (p), (lic.). Czytelnik.
- Orzeszkowa E. ZYGMUNT ŁAWICZ (p), (lic.). Czytelnik.
- Paukszta E. KARTKI Z ZIEMI LUBUSKIEJ (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Polewoj B. LUDZIE NASZYCH CZASÓW (od kl. V). Iskry.
- Porazińska J. KOZIOLECZEK. Cykl „Teatr szkolny“ (kl. I—IV, bibl. lic. pedag. oraz bibl. wychowawczyń przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Rychliński J. B. SZLAK RYBIEJ KOŚCI. Gawędy syberyjskie (kl. VIII—XI). Czytelnik.
- Sartakow S. TRATWY PŁYNĄ NA PÓŁNOC (kl. VII—IX). Nasza Księgarnia.
- Słonimski A. POEZJE (p), (kl. X—XI). Czytelnik.
- Słowacki J. LILLA WENEDA. Oprac. E. Sawrymowicz (p), (kl. X—XI). Ossolineum.
- Sotnik I. CZŁOWIEK BEZ NERWÓW (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Sumiński M. ZNAD JEZIOR (p), (lic.). Czytelnik.
- Szpalski K. i Załucki M. NASI CHŁOPCY NA BOISKU (p), (kl. IV—V). Nasza Księgarnia.
- Taje J. NIEBIESKI KORALIK (p), (od kl. III). Nasza Księgarnia.
- Toman N. WYBUCH NASTĄPI DZISIAJ (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Tuwim J. WIOSNY I JESIENIE (kl. X—XI). Iskry.
- Ważyk A. MICKIEWICZ I WERSYFIKACJA NARODOWA (p), (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.
- Wiernik Br. PODRÓŻ NA TRZECIĄ PŁASZCZYZNĘ (kl. VIII—XI). Czytelnik.
- Wilkowski J. PRZYGODA Z SAMOCHODEM. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Wiśniowski S. W KRAJU CZARNYCH STÓP oraz inne nowele, obrazki i szkice podróżnicze. Oprac. J. Tuwim i B. Olszewicz (p), (lic.). Czytelnik.
- Wojtasiewicz O. CIU JUAN (kl. VIII—XI). Wiedza Powszechna.
- Wysznačka A. W MOSKWIE I GDZIE INDZIEJ (p), (od kl. VII). Czytelnik.
- Szelburg - Zarembina E. O WARSZAWSKIEJ SYRENIE (p), (kl. III—VII). Nasza Księgarnia.
- Żukrowski W. POSZUKIWACZE SKARBÓW (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

JĘZYK ROSYJSKI**Podręczniki**

- Zieliński A. i Żurawski J. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VI. PZWS.

Lektura podstawowa

- Gajdar A. TIMUR I JEWO KOMANDA. Opr. H. Burchard (kl. VIII i bibl. lic.). PZWS.

JĘZYK ANGIELSKI**Lektura uzupełniająca**

- Twain M. THE PRINCE AND THE PAUPER. Opr. Mól (kl. VIII). PZWS.

JĘZYK ŻYDOWSKI**Podręczniki**

- Palewski R. i Felhendler I. WYPISY DLA Kl. V pod red. D. Sfarda i L. Olickiego. PZWS.
- Ferdman Sz. WYPISY DLA Kl. VI pod red. D. Sfarda i L. Olickiego. PZWS.

HISTORIA**Podręczniki**

- Golias M., Serejski M. H., Śreniowska K., Zwolski B. HISTORIA DLA Kl. V. PZWS.

Książki do bibliotek szkolnych

- Kieniewicz St. WARSZAWA W POWSTANIU STYCZNIOWYM (p), (lic.). Wiedza Powszechna.

BIOLOGIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Chomiński L. PRZEMIANY ŻYCIA (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Greb K. CZAPKA NIEWIDKA W ŚWIECIE ZWIERZĄT. Cykl „Czarodziej w świetlicy“ (kl. IV—V). Nasza Księgarnia.
- Gromow W. CO SIĘ DZIAŁO NA ZIEMI MILIONY LAT TEMU (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Herman Wł. HODOWLA JEDWABNIKÓW W SZKOLE (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Jarmolińska H. Z ŻYCIA WÓD STOJĄCYCH (kl. VI—X). PZWS.
- Pieniążek S. HODOWLA DRZEW OWOCOWYCH (p), (lic.). PZWS.

GEOGRAFIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Gotkiewicz M. i Szafer W. OJCÓW JAKO TEREN WYCIECZEK SZKOLNYCH I WCZASÓW (bibl. naucz.). Zakł. Ochr. Przyn. PAN.
- Lipin L. i Biełow A. GLINIANE KSIĘGI (p), (kl. VI—IX). Wiedza Powszechna.
- Obruczew W. A. ZIEMIA SANNIKOWA (p), (kl. VIII—XI). Iskry.
- Pagaczewski St. Z BIEGIEM DUNAJCA (p), (od kl. VI). Wyd. Sport i Turystyka.
- Rewzin G. O JANIE CZERSKIM (p), (od kl. VI). Wiedza Powszechna.
- Walentinow I. OPOWIADANIA O AFRYCE (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.

FIZYKA**Podręczniki**

- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. IX. PZWS.
- Buras B. i Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. X. PZWS.

Książki do bibliotek szkolnych

- Abramow A. 10 MODELI (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Boczar L. M. MODEL JACHTU HANIA (kl. V—VII — dla kółek zainteres.). Nasza Księgarnia.
- Dorocho A. KRAJ RAD BUDUJE (p), (kl. VII—XI). Nasza Księgarnia.
- Hurwic J. ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ STANISŁAWA KALINOWSKIEGO (p), (lic.). PZWS.
- Janowski J. K. MODELE PRZENOŚNIKÓW DO TRANSPORTU WEWNĄTRZFABRYCZNEGO (od kl. V). Nasza Księgarnia.

CHEMIA**Książki do bibliotek szkolnych**

- Stobiński J. WĘDRÓWKI Z DWUTLENKIEM WĘGLA (p), (kl. VII—VIII). Nasza Księgarnia.

MATEMATYKA**Książki do bibliotek szkolnych**

Straszewicz St. ZADANIA Z IV OLIMPIADY MATEMATYCZNEJ (1952—1953) (p), (lic.). PZWS.

ASTRONOMIA**Książki do bibliotek szkolnych**

Kubikowski J. Z CZEGO ZBUDOWANY JEST WSZECHŚWIAT (lic.). Wiedza Powszechna.

Książki dla szkół korespondencyjnych

Bartecka B. BIOLOGIA dla kl. X — komentarz metodyczny. PZWS.

Łuczynski F. FIZYKA dla kl. VIII — komentarz metodyczny. PZWS.

Książki do bibliotek szkół dla pracujących

Angelina P. PIERWSZA TRAKTORZYSTKA. Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac.). Czytelnik.

Brandys M. KOREAŃCZYCY Z GOŁOTCZYZNY (Wybór powieści pt. „Dom odzyskanego dzieciństwa“). Seria „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac. i bibl. zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.

Chylińska K. SPOTKANIA. Seria „Książka Nowego Czytelnika“ (bibl. szk. podst. dla prac.). Czytelnik.

Jarochońska M. GNIEW (p), (bibl. szk. podst. dla prac. oraz zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.

Keller G. ROMEO I JULIA NA WSI. Seria „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac.). Czytelnik.

Mickiewicz A. BALLADY. Seria „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac. oraz bibl. zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.

Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

Feliksiak S. i Michajłow W. ZAAŁOGIJA dla VI klasy — podręcznik zoologii dla kl. VI — przekł. M. Gowora. PZWS.

Gąsiorowska Z. i Woyciechowska H. BIJAŁOGIJA dla IV klasy — podręcznik biologii dla kl. IV — przekł. B. Monkiewicz i W. Surynowej. PZWS.

Podręczniki dla szkół z niemieckim językiem nauczania

Baranowski B., Katz H., Siuchniński M., Zwolska W. ERGÄNZUNG ZUR GESCHICHTE FÜR DIE VI KLASSE — podręcznik historii dla kl. VI — przekł. L. Boguckiego. PZWS.

Szarota-Blüthowa E. LESEBUCH FÜR DIE VI ERTE KLASSE — podręcznik języka niemieckiego dla kl. IV. PZWS.

Chłapowski Wł. i Iwańczak E. LESEBUCH FÜR DIE VI KLASSE — podręcznik języka niemieckiego dla kl. VI. PZWS.

Dłuska M. i Schoenbrenner J. GESCHICHTE. LEHRBUCH FÜR DIE IV KLASSE — podręcznik historii dla kl. IV — przekł. E. Szarota-Blüthowej. PZWS.

Dutkiewicz J., Gąsiorowska N., Katz H. GESCHICHTE FÜR DIE VII KLASSE — podręcznik historii dla kl. VII — przekł. L. Boguckiego i E. Rosińskiego. PZWS.

Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

Czekańska M. ZEMEPIS POL'SKA PRE VI TRIEDU — podręcznik geografii dla kl. VI — przekł. J. Matejki i B. Lawrenc. PZWS.

Fotyma Cz. — Ścisłowski Cz. FYZIKA PRE VI TRIEDU — podręcznik fizyki dla kl. VI — przekł. E. Kucharowej i B. Kuchara. PZWS.

Fotyma Cz. — Ścisłowski Cz. FYZIKA PRE VII TRIEDU — podręcznik fizyki dla kl. VII — przekł. J. Ondicy i H. Kowalczyk. PZWS.

Kulczycki S. i Straszewicz S. GEOMETRIA PRE VI TRIEDU — podręcznik geometrii dla kl. VI — przekł. A. Magdolenowej. PZWS.

Wuttke G. POZNAJ SVOJU VLAST. UČEBNICA ZEMEPISU PRE IV TRIEDU ZAKLADNEJ SKOLY — podręcznik geografii dla kl. IV — przekł. V. Kuchara i B. Kuchara. PZWS.

94**OBWIESZCZENIA SĄDOWE**

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:
w Białymstoku

Bilmin Kazimierz, zam. w Białymstoku, ul. Ciepła 4 m. 2 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Państwowego Instytutu Nauczycielskiego w Warszawie w 1939 r. następującej treści: Państwowy Instytut Nauczycielski w Warszawie. Dyplom. Bilmin Kazimierz, nauczyciel Publicznej Szkoły Powszechnej w Kuźnicy, ur. 22 II 1902 r. w Ortelu, pow. Biała Podlaska, wyznania rzym.-kat., po ukończeniu (złożeniu egzaminu) w roku 1932 Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Warszawie i odbyciu 13-letniej praktyki nauczycielskiej w szkołach powszechnych: w Dąbrowie, w Białobuzach, Popławcach, Starowłanach, Wirzchlesiu, Wołkuszu, Parczowcach, Kuźnicy, Nowodzielach, Kuźnicy w latach od 1924 do 1937 r., został przyjęty w roku 1937 w poczet słuchaczy Państwowego Instytutu Nauczycielskiego na podstawie egzaminu wstępnego. Bilmin Kazimierz w ciągu trwania studiów w Państwowym Instytucie Nauczycielskim brał czynny udział we wszystkich pracach objętych jego programem, wykonał pracę dyplomową na temat: „Wpływ poniżej na psychikę dziecka w wieku klasy 6 szkoły powszechnej“ oraz złożył końcowy egzamin z wynikiem pomyślnym. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna przy Państwowym Instytucie Nauczycielskim przyznała Bilminowi Kazimierzowi dyplom z ukończenia Państwowego Instytutu Nauczycielskiego. Warszawa, 15 VI 1939 r. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej Państwowego Instytutu Nauczycielskiego: Prof. dr A. Dryjski, (—) T. Markowski, Dyrektor Państwowego Instytutu Nauczycielskiego (—) K. Makuch. Nr 3—262, pieczęć okrągła z godłem państwa „Państwowy Instytut Nauczycielski w Warszawie“. Przedmioty objęte programem studiów w Państwowym Instytucie Nauczycielskim: psychologia, filozofia, socjologia, pedagogika i dydaktyka ogólna i eksperymentalna, współczesne kierunki w nauczaniu i wychowaniu, Józef Piłsudski jako wychowawca, ustawodawstwo i administracja szkolna, polskie prawo konstytucyjne i administracyjne, zagadnienia społeczno-gospodarcze Polski Współczesnej, higiena społeczna, opieka społeczna, oświata pozaszkolna, szkolnictwo specjalne, czytelnictwo dziecięce i biblioteki szkolne, seminaria pedagogiczne i wybrane zagadnienia, organizacja pracy wychowawczej i dydaktycznej, wychowanie obywatelsko-państwowe, opieka psychologiczno-społeczna w szkole powszechnej, szkoła powszechna, obrona państwa, organizacje uczniowskie, interpretacja nauczania w szkole powszechnej. (Ns. 1681/54) 516/54

Bujnowska Jadwiga, zam. Białystok, ul. Białowieska 2 — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Białymstoku treści następującej: Rzeczpospolita Polska. Publiczna Szkoła Powszechna siedmioklasowa w Białymstoku. Szkoła Nr 19. Rok szkolny 1924/25. Pieczęć: „Publiczna Szkoła Powszechna w Białymstoku“ z godłem państwowym. Świadectwo szkolne. Jadwiga Tymiańska, ur. 20 V 1910 r. w Białymstoku, pow. Białystok, ukończyła klasę siódmą Publicznej Szkoły Podstawowej w 1925 r. i otrzymała następujące oceny: z zachowania — bardzo dobry, z religii — bardzo dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z rachunków z geometrią — dobry, z chemii — dobry, z fizyki — dobry, z geografii — dobry, z gimnastyki — bardzo dobry, z przyrody — dobry, z rysunków — dobry. Białystok, 28 VI 1925 r. Nauczyciel — Słaczka. Kierownik Szkoły — Rogalski. Pieczęć: „Publiczna Szkoła Powszechna w Białymstoku“ z godłem państwowym. (Ns. 549/54) 501/54

Karczewska Maria, zam. Białystok przy ul. Majowej 6 — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Tatarowcach, gm. Zabłudów, pow. Białystok, treści następującej: Jednoklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Tatarowcach, pow. Białystok. Nr 37. Rok szkolny 1931/32. Świadectwo szkolne. Maria Iwanowicz, ur. 17 III 1916 r. w Tatarowcach, pow. Białystok, religii (wyznania) rzymsko-kat., uczennica oddziału VII otrzymuje za rok szkolny 1931/32 stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — bardzo dobry, z rachunków z geometrią — dobry, z przyrody — dostateczny, z geografii — dobry, z historii — dostateczny, z rysunków dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — dobry. Liczba opuszczonych go-

dzin szkolnych — z czego nie usprawiedliwiono —. Liczba spóźnień — z czego nie usprawiedliwionych —. Wynik ogólny — dobry. W Tatarowcach, 28 VI 1932 r. Opiekun oddziału (—) M. Wilkówna (pieczęć). Kierownik szkoły (—) M. Wilkówna. (Ns. 7824/53) 496/54.

Parafianowicz Józef, zam. Białystok, Skorupska 8 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Świadectwo. Niniejszym zaświadcza się, że Józef Parafianowicz, syn Wincentego, wyznania rzymsko-kat., ur. 4 IV 1903 r. w Białymstoku, ukończył w 1914 r. dwie klasy Państwowego Gimnazjum Handlowego w Białymstoku. Białystok, 15 VI 1914 r. Dyrektor Państwowego Gimnazjum Handlowego (—) Jan Gubrowski, Opiekun klasy (—) Jan Gonczarów. (Ns. 7681/53) 330/54

Rogało Albertyna, zam. w Białymstoku przy ul. 1 Maja 89 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Siedmioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Dolistowie Starym, gm. Jaświly, pow. Białystok, treści następującej: „Publiczna Szkoła Powszechna trzeciego stopnia w Dolistowie Starym (pow. Białystok). Rok szkolny 1940/41. Świadectwo szkolne — Rogala Albertyna, ur. 9 XII 1926 r. w Dolistowie Starym, pow. Białystok, religii (wyznania) rzym.-kat. uczęszczała do klasy siódmej i otrzymała za rok szkolny 1940/41 oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, język polski — dobry, język niemiecki — dostateczny, historia — dobry, biologia — dobry, geografia — dobry, fizyka — dostateczny, chemia — dostateczny, matematyka — dobry, rysunek — bardzo dobry, prace ręczne — bardzo dobry, śpiew — dobry, wychowanie fizyczne — dobry, religia — bardzo dobry, liczba opuszczonych dni szkolnych w tym nie usprawiedliwiono Na tej podstawie przechodzi do klasy ósmej. Wynik ogólny — dobry. Dolistowo Stare 24 VI 1941 r. Opiekun klasy (—) M. Jaworska. Kierownik Szkoły (—) Wange. (Ns. 96/54) 495/54

Siemienczuk Antonina z d. Rutkowska, zam. w Białymstoku, ul. Ostrowiecka 1 — o odtworzenie świadectwa 7-klasowej Szkoły Powszechnej w Białymstoku następującej treści: Zeńska 7-klasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Białymstoku Nr 25. Rok szkolny 1931/1932. Świadectwo ukończenia szkoły. Rutkowska Antonina, ur. 9 VI 1913 r. w Białymstoku, wyzn. rzym.-katolickiego, ukończyła w roku szkolnym 1931/1932 oddział 7 szkoły 7-klasowej otrzymując następujące stopnie: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dobry, z języka francuskiego — bardzo dobry, z rachunków — dostateczny, z przyrody żywej — dobry, z fizyki i chemii — dobry, z higieny — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych —, z nauki gospodarstwa domowego — dostateczny. Wynik ogólny — dobry. Białystok, 28 VI 1932 r. Opiekunka Oddziału (—) podpis nieczytelny. Kierownik szkoły (—) podpis nieczytelny. Pieczęć z godłem państwa „Publiczna Szkoła Powszechna w Białymstoku“. (Ns. 1772/54) 510/54

Skiba Sabina, zam. Białystok, ul. Kielecka 2 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7-klasowej Szkoły Powszechnej w Białymstoku treści następującej: Rzeczpospolita Polska, Publiczna Szkoła w Białymstoku — Siedmioklasowa. Rok szkolny 1924/25. Świadectwo — Steckiewicz Sabina, ur. 28 IX 1909 r., wyznania rzym.-kat., była w roku szkolnym 1924/25 uczennicą oddziału siódmego Publicznej Szkoły Powszechnej Siedmioklasowej w Białymstoku, sprawowała się bardzo dobrze i przy pilności w naukach wykazała przy końcu tego roku szkolnego postępy następujące: w nauce religii — bardzo dobrze, w języku polskim — dobrze, w języku niemieckim — dostatecznie, w rachunkach z geometrią — dostatecznie, w przyrodznawstwie — dobry, w geografii — dobry, w historii — dobry, w rysunkach — bardzo dobry, w robotach ręcznych — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grach i gimnastyce — dobry, w robotach kobiecych — bardzo dobry. Opuszczyła dni szkolnych Białystok, 23 V 1925 r. Kierownik Szkoły (—) Kościa, nauczyciel Dąbrowska. Pieczęć okrągła — Publiczna Szkoła Powszechna w Białymstoku. (Ns. 501/54) 497/54

Stankiewicz Leon Ryszard, zam. Białystok, ul. Warszawska 46a m. 2 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego w Brześciu n/Bugiem w 1934 r., treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego w Brześciu n/Bugiem, Państwowa Komisja Egzaminacyjna, Świadectwo dojrzałości — Stankiewicz Ryszard Leon, ur. 11 IV 1909 r. w Białymstoku, woj. białostockie, wyznania rzym.-kat., zdawał w październiku 1934 r. gimnazjalny egzamin dojrzałości dla ekster-

nów typu matematyczno-przyrodniczego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego i otrzymał oceny następujące: z religii — dostatecznie, z języka polskiego — dostatecznie, z języka francuskiego — dostatecznie, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostatecznie, z przyrodznawstwa — dostatecznie, z fizyki wraz z chemią — dostatecznie, z matematyki — dostatecznie, z propedeutyki filozofii — dostatecznie, z rysunku — dobrze, z geografii — dostatecznie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Stankiewicza Ryszarda Leona za dojrzałego do studiów wyższych i wydaje mu niniejsze świadectwo. Brześć n/Bugiem, 18 X 1934 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej — podpis nieczytelny. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej — podpisy nieczytelne. Pieczęć Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego. (Ns. 1069/54) 511/54

w Bielsku-Białej

Brzóska Roman, zam. w Bielsku Białej — o odtworzenie dyplomu wystawionego 22 VI 1931 r. przez Komisję Egzaminacyjną Państwowej Wyższej Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszynie i zawierającego stwierdzenie, że Romanowi Brzósce po złożeniu egzaminu z postępowaniem dobrym przyznała tytuł „Dyplomowany Rolnik“. (Ns. II 758/54) 533/54

w Bydgoszczy

Niewęgłowska Norberta, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną 7-klasową Szkołę Powszechną nr 37 w Wilnie, zawierającego stwierdzenie, że Snieżko Norberta zam. Niewęgłowska w roku 1934 ukończyła 7 klas szkoły powszechnej. (Ns. 975/54) 499/54

Pilarczyk Kunegunda, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez niemieckie władze szkolne i zawierającego stwierdzenie, że Kunegunda Pilarczyk ukończyła 7 kl. szkoły powszechnej w Bydgoszczy. (Ns. II 976/54) 498/54

Sadłowska Genowefa, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1941 r. przez siedmioklasową Powszechną Szkołę w Osiełsku, pow. Bydgoszcz, i zawierającego stwierdzenie, że Sadłowska Genowefa ukończyła siedem klas szkoły powszechnej i otrzymuje świadectwo szkolne za rok szkolny 1940/41. (Ns. II 3247/53) 477/54

w Chojnicach

Zabrowska Kazimiera z d. Bola, zam. w Chojnicach, Kopernika 1 — o odtworzenie zaświadczenia ukończenia 7 klasy szkoły powszechnej dla dziewcząt w Chojnicach następującej treści: Zaświadczenie ukończenia. Uczennica Bola Kazimiera ukończyła klasę VII Szkoły Powszechnej dla dziewcząt w Chojnicach z wynikiem dobrym. Chojnice, 30 VI 1942 r. Podpisał (—) Stachnik — opiekunka klasy. Okrągła pieczęć z napisem: Kierownik Szkoły Powszechnej dla dziewcząt w Chojnicach. (Ns. 322/54) 531/54

w Chodzieży

Unierzyski Zygmunt, zam. w Budzynie, pow. Chodzież — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 20 VI 1924 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 8. m. stoł. Warszawy, zawierającego stwierdzenie, że Zygmunt Unierzyski, ur. 14 V 1909 r. w Lewiczynie, ukończył VII klasę szkoły powszechnej Nr 8 w Warszawie. (Ns. 486/53) 467/54

w Cieszynie

Foltyn Emilia z d. Stryczek, zam. w Cieszynie, ul. Przepilińskiego 41 — o odtworzenie świadectwa szkolnego za II półrocze roku szkolnego 1916/1917, wydanego Emilii Foltyn 30 VI 1917 r. przez Publiczną Szkołę Wydziałową Zeńską w Cieszynie, pl. Wolności. (Ns. 326/54) 461/54

w Dzierżoniowie

Myszkowski Witold Modest, zam. w Dzierżoniowie, ul. Komuny Paryskiej 130 — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia w roku szkolnym 1938/39 VII klasy Szkoły Powszechnej w Modliborzycach, pow. Opatów, i przez tę szkołę wystawionego. (Ns. 93/54) 283/54

w Elblągu

Scholz Rajmund Maria, zam. w Elblągu, Grunwaldzka 70 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w marcu 1929 r. przez Politechnikę Lwowską i zawierającego stwier-

dzenie, że Rajmund Maria Scholz, ur. 2 VIII 1902 w Narajowie, ukończywszy przepisane studia akademickie na Wydziale Rolniczo-leśnym, Oddziale Lasowym Politechniki Lwowskiej w grupie nauk techniczno-leśnych, wykonał pracę dyplomową na temat: „Transport drewna lądem“ i złożył ostateczny egzamin dyplomowy ustny z ogólnym wynikiem dostatecznym. Na podstawie powyższego wyniku egzaminu Rada Wydziału Rolniczo-leśnego na wniosek Komisji Egzaminacyjnej nadała Rajmundowi Maria Scholzowi akademicki stopień inżyniera leśnika. (Ns. 1974/53) 437/54

w Gdańsku

Rynkiewicz Witold, zam. w Gdańsku-Oruni, ul. Głucha 28 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1936 r. przez Państwową Szkołę Rzemieślniczo-przemysłową w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Witold Rynkiewicz, ur. 22 XI 1914 r. w Wilnie, w miesiącu czerwcu 1936 r. ukończył całkowity trzechletni kurs nauki wydziału ślusarsko-mechanicznego. (Ns. I 2258/52) 150/54

w Grudziądzu

Skłodowski Stanisław, zam. w Grudziądzu, ul. Lejt. Michajłowa 18 — o odtworzenie świadectwa felczerskiego treści następującej: Państwowa Szkoła Felczerska w Omsku — świadectwo felczerskie, Stanisław Skłodowski syn Tomasz, ur. 3 VI 1891 r. w Śliwowie, pow. Wysokie Mazowieckie, ukończył i złożył egzamin felczerski przed Komisją Egzaminacyjną w Omsku 21 VI 1914 r. z wynikiem dobrym. Powyższe świadectwo upoważnia go do wykonywania praktyki felczerskiej. Dyrektor Szkoły (—) Kortaszow, członkowie komisji (—) Golde i Bogustawski. (Ns. I 340/54) 423/54

w Kłodzku

Różycki Mieczysław, zam. w Kłodzku, Traugutta 1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 16 XII 1938 r. przez Wyższą Szkołę Handlu Zagranicznego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Różycki otrzymał w roku 1938 Dyplom Nauk Handlowych. (Ns. 422/54) 541/54

w Kole

Ziółkowska Maria, zam. w Sompólnie — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 7-miu klas szkoły powszechnej w Sompólnie, wystawionego przez Siedmioklasową Szkołę Powszechną w Sompólnie, pow. kolski, stwierdzającego, że Maria Ziółkowska ukończyła w roku 1924/25 — 7 klas szkoły powszechnej. (Ns. 74/54) 232/54

w Łasku

Czerwiński Józef, zam. w Pabianicach, ul. Warszawska 41 m. 3, ur. 13 VIII 1915 r. w Kobryniu, woj. poleskie — o odtworzenie dyplomu Państwowego Liceum Elektrycznego w Wilnie. (Ns. 143/54) 464/54

w Łodzi

Sikorska Krystyna, zam. w Łodzi, Rymarska 25 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną nr 53 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Krystyna Kaczorowska w roku szkolnym 1938/39 ukończyła tę szkołę. (Ns. I 889/54) 542/54

Strzałkowska Zofia, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną stopnia trzeciego nr 4 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Górna Zofia w 1939 r. ukończyła sześć klas Publicznej Szkoły Powszechnej stopnia trzeciego nr 4 w Łodzi i otrzymała promocję do klasy siódmej. (Ns. I 1118/54) 530/54

Wołkowyska Maria, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1927 r. w Łodzi przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Łódzkiego — Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Maria Janowska po ukończeniu nauki w Zeńskim Gimnazjum Cecylii Waszczyńskiej w Łodzi zdawała egzamin dojrzałości typu humanistycznego i otrzymała świadectwo dojrzałości. (Ns. I 1099/54) 474/54

w Mławie

Szwejkowska Wanda Antonina, zam. w Mławie ul. Reymonta 5 — o odtworzenie świadectwa ukończenia studiów w Państwowym Konserwatorium Muzycznym w War-

szawie, wystawionego 25 VI 1907 r. i zawierającego stwierdzenie, że Antonina Wanda Kałużńska ukończyła w Warszawie w Instytucie Muzycznym kurs nauk wymaganych dla otrzymania świadectwa nauczycielki. (Ns. 153/54) 463/54

w Myśliborzu

Kaczmarek Ludmiła, zam. w Roscinie, pow. Myślibórz — o odtworzenie dyplomu wystawionego 26 V 1931 r. przez Dyr. Państwowych Kursów Nauczycielskich w Ostrogu n/Horyniem i zawierającego stwierdzenie, że Kaczmarek Ludmiła, ur. 27 IX 1908 r., c. Andrzeja, uczęszczała od 1 IX 1930 r. do 26 V 1931 r. na kursy nauczycielskie, po czym zdała egzamin i otrzymała dyplom uprawniający do nauczania w publicznych szkołach powszechnych. (Ns. 154/54) 480/54

w Ostrowie Wlkp.

Grabecki Henryk, zam. w Ostrowie Wlkp., Kościuszki 38 m. 3 — o odtworzenie świadectwa z 15 VII 1924 r. wystawionego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego stwierdzającego złożenie przez niego drugiego egzaminu nauczycielskiego. (Ns. I 454/54) 553/54

w Poznaniu

Dunaj Maria, zam. w Poznaniu, Zielona 1/6, ur. 14 III 1924 r. w Wilanówcu pow. Chodzież — o odtworzenie świadectwa ukończenia Publicznej Szkoły Powszechnej III Stopnia w Chodzieży, wystawionego w czerwcu 1939 r. (Ns. I 127/54) 504/54

Trzaskowska Janina, zam. w Poznaniu, Szpital Józefa 7/8 — o odtworzenie świadectwa szkolnego następującej treści: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Smorgoniach, pow. Oszmiana, nr 39, rok szkolny 1938/39 — świadectwo ukończenia szkoły, Trzaskowska Janina, ur. 11 XI 1925 r. w Łycznikach, pow. Oszmiana, (religii) wyzn. rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1938/39 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — bardzo dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z geometrii — dobry, z przyrody i przyrody żywej — dostateczny, z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — bardzo dobry, z historii — z rysunków — bardzo dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cięlesnych — bardzo dobry, z robót kobiecych — wynik ogólny — dobry. W Smorgoniach, 27 VI 1939 r. (—) Hawelówna Stanisława, (—) Borkowski, Opiekun Oddziału, Kierownik Szkoły. (Ns. I 79/54) 405/54

w Pruszkowie

Żychliński Zbigniew, zam. w Józefowie k/Błonia — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 VII 1943 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Metalowców w Warszawie nr IX i zawierającego stwierdzenie, że Zbigniew Żychliński, ur. 24 VI 1923 r. w Warszawie, ukończył Szkołę Zawodową Metalowców nr IX w Warszawie 3 VII 1943 r. (Ns. I 109/54) 548/54

w Sandomierzu

Dawidowicz Czesława, z d. Mielczarska, zam. w Sandomierzu, ul. Rynek 31 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 VI 1932 r. przez Państwowe Seminarium Ochroniarskie w Opatówku Kaliskim nr 4/1932 i zawierającego stwierdzenie, że Czesława Mielczarska uczęszczała do tego seminarium w latach 1929/30, 1930/31, 1931/32 i że z ukończenia nauki otrzymała 6 VI 1932 r. świadectwo ukończenia nr 4/1932 uprawniające ją do pełnienia obowiązków wychowawczyni w ochronkach. (Ns. I 82/54) 524/54

Młodzińska Bronisława, zamężna Rożek, zam. w Chwałkach, gm. Wilczyce, pow. Sandomierz — o odtworzenie dyplomu wystawionego 14 VI 1935 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Zeńskie w Tłumaczu i zawierającego stwierdzenie, że Młodzińska Bronisława w roku 1934/35 uczęszczała do tego seminarium i po złożeniu egzaminów końcowych 4 VI 1935 r. uzyskała dyplom uprawniający ją do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. (Ns. I 80/54) 523/54

w Sieradzu

Kulig Marianna, zam. w Leliwie, gm. Klonowa — o od-
tworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Świadec-
two szkoły powszechnej. Marianna Kulig, ur. 7 IV 1915 r.
w Königsbergu w Niemczech, religii-wyznania rzym.-kat.
uczęszczała do klasy czwartej i otrzymała za rok 1928/29 oceny
następujące: sprawowanie — bardzo dobry, religia — bar-
dzo dobry, język polski — bardzo dobry, geografia — dobry,
matematyka — dobry, historia — bardzo dobry, gimnastyka
— dobry, śpiew — dobry, rysunki — dobry, wynik ogólny —
bardzo dobry, wobec czego zaświadcza się, że Kulig Marianna
ukończyła 4 klasy Szkoły Powszechnej w Kuźnicy Błońskiej.
Publiczna Szkoła Powszechna w Kuźnicy Błońskiej, pow.
sieradzki, 28 VI 1929 r. Kierownik Szkoły (—) Mieczysław
Sałaciński. (Ns. 281/54) 521/54

w Skierniewicach

Piotrowski Heliodor, ur. 3 VII 1915 r., zam. w Białyni-
ninie, pow. Skierniewice—o odtworzenie dyplomu na nauczy-
ciela szkół powszechnych, wydany w 1935 r. przez Państwo-
we Seminarium Nauczycielskie Męskie im. Marsz. J. Piłsud-
skiego w Łowiczu, o następującej treści: Państwowe Semi-
narium Nauczycielskie Męskie im. Marsz. J. Piłsudskiego
w Łowiczu. Nr 345/1935. Dyplom na nauczyciela szkół po-
wszechnych. Piotrowski Heliodor-Wiesław, ur. 3 VII 1915 r.
w Warszawie, religii rzym.-kat., przyjęty w roku 1929 do
Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego im.
Marszałka J. Piłsudskiego w Łowiczu na podstawie egzami-
nu na kurs pierwszy Państ. Semin. Nauczycielskiego Mę-
skiego w Łowiczu uczył się do seminarium od początku ro-
ku szkolnego 1934/35, sprawował się w ciągu ostatniego roku
szkolnego b. dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczy-
ciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczeń i otrzy-
mał stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry,
z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny,
z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej —
dobry, z geografii — dobry, z matematyki — bardzo dobry,
z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botani-
ka, zoologia, anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny —
dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny,
z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry,
z robót ręcznych —, z pedagogiki (z psychologią, nauką
o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki peda-
gogicznej — bardzo dobry. Heliodor Wiesław Piotrowski
w czasie pobytu w Seminarium dobrał stypendium w łącz-
nej kwocie... i jest obowiązany do... letniej służby nauczy-
cielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniej-
szy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzecz-
ypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych
nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258
i Nr 53, poz. 512) uprawnia Heliodora Wiesława Piotrowskie-
go do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach po-
wszechnych. W Łowiczu, 8 VI 1935 r. Przewodniczący Komisji
Egzaminacyjnej — St. Wilczyński. Dyrektor Seminarium
Nauczycielskiego — St. Wilczyński. Egzaminatorowie: Fran-
ciszek Kręcicki, A. Perzyna, J. Dudkiewicz, M. Kożuszko,
K. Stanio, S. Halpern, Ks. Kuplicki, J. Skoczeń. Pieczęć okrą-
gła Państw. Semin. Naucz. M. im. J. Piłsudskiego w Łowi-
czu z godłem. (Ns. 52/54) 223/54

w Słupsku

Kutte Irena, zam. w Słupsku, Konopnickiej 18/7 — o od-
tworzenie świadectwa maturalnego, wystawionego przez
Gimnazjum Humanistyczne Żeńskie im. Wandy Motylew-
skiej w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Kutte,
ur. 15 II 1899 r. w Turku, Ziemi Kaliskiej, wyznania
rzym.-kat., ukończyła w roku 1918/19 Gimnazjum Żeńskie
typu humanistycznego im. W. Motylewskiej w Kaliszu
i otrzymała świadectwo w zakresie 8 klas. Podpisano: Dyr.
H. Swinarska, Sekretarz: Mazurowska. (Ns. 2410/53) 17/54

w Sokółce

Lewicki Kazimierz, zam. w Sokółce, Grodzieńska 41/4
— o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 V 1915 r. przez
Szkołę Realną w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie,
że Kazimierz Lewicki, syn Ludwika, ur. 14 III 1897 r., ukoń-
czył pełny kurs klasy dopełniającej Szkoły Realnej w Białym-
stoku z wynikiem dobrym. (Ns. 920/54) 552/54

w Sopocie

Horzyńska Janina, z d. Gałaszkiwicz, zam.
Sopot, Bieruta 54 — o odtworzenie świadectwa wystawione-
go w maju 1929 r. przez Komisję Egzaminacyjną Kurato-
rium Okręgu Szkolnego Lwowskiego i zawierającego stwierd-
zenie, że Janina Gałaszkiwicz, ur. 1 IX 1903 r. w Zamościu,

po ukończeniu nauki w Gimnazjum Pryw. im. Z. Strzałkow-
skiej we Lwowie zdawała egzamin dojrzałości typu matema-
tyczno-przyrodniczego i otrzymała świadectwo dojrzałości.
(Ns. 533/53) 153/54

Machnikowska Urszula, zam. w Sopocie, ul. Majkow-
skiego 20 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 X
1944 r. przez Komisję Egzaminacyjną Rady Pedagogicznej
w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Urszula Mach-
nikowska, ur. 17 II 1925 r., po ukończeniu nauki w niemiec-
kim Gimnazjum Ogólnokształcącym pod nazwą: Höhere
Privatschule Fritz Ecker w Gdańsku w październiku 1944 r.
zdała egzamin i uzyskała świadectwo dojrzałości. (Ns. 607/53)
154/54

Wołowska Hanna, zam. Sopot, ul. 22 Lipca 56 m. 3 —
o odtworzenie dyplomu wystawionego 1 VII 1935 r. przez
Kierownika Studium Pracy Społeczno-oświatowej Wydziału
Pracy Społecznej oraz Rektora i Dziekana tegoż Wydziału
Pracy Społecznej stwierdzającego, że Hanna Cholewiń-
ska po wysłuchaniu wykładów, przerobieniu ćwiczeń i wy-
konaniu prac przewidzianych przez program złożyła egzamin
końcowy i uzyskała dyplom. (Ns. 159/54) 593/54

Wypych Roman, zam. w Sopocie, ul. 22 Lipca 39 — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w roku 1942 przez Kom-
isję Egzaminacyjną Szkoły Powszechnej w Złotej, pow.
Pińczów, i zawierającego stwierdzenie, że Roman Wypych,
ur. 13 VIII 1923 r., po ukończeniu nauki w szkole powszech-
nej 7-klasowej w Złotej, pow. Pińczów, z wynikiem pomyśl-
nym, w roku 1942 uzyskał zaświadczenie. (Ns. 5/54) 155/54

w Sosnowcu

Wdowik Józefa, zam. w Sosnowcu — o odtworzenie
świadectwa wystawionego w czerwcu 1935 r. przez kierowni-
ctwo szkoły podstawowej i zawierającego stwierdzenie, że
w latach 1934/35 ukończyła z wynikiem pomyślnym 7 klas
Szkoły Podstawowej nr 17 im. Św. Barbary w Sosnowcu.
(Ns. II 96/54) 472/54

w Stalinozrodzie

Djakonów Sergiusz, zam. w Stalinozrodzie, Plac Wol-
ności 11/7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 8 VI
1933 r. przez Szkołę Kolejową Rzemieślniczo - Przemysłową
w Łunińcu i zawierającego stwierdzenie, że Djakonów Ser-
giusz, ur. 30 III 1915 r. w Pińsku, poddany został egzaminowi
końcowemu po 3-letniej nauce i na podstawie ocen po-
stanowieniem Komisji Egzaminacyjnej i Rady Pedagogicznej
uznany został za absolwenta Szkoły Kolejowej Rzem. Prze-
mysł. w Łunińcu. (Ns. I 195/54) 484/54

w Suwałkach

Izbička Helena, ur. 1 I 1925 r., zam. w Suwałkach, ul.
Lenina 35 — o odtworzenie świadectwa ukończenia w roku
szkolnym 1938/1939 siedmioklasowej szkoły powszechnej
w Starym Folwarku, gm. Huta, pow. suwalskiego, wydany
21 VI 1939 r. przez kierownictwo tej szkoły. (Ns. 159/54)
488/54

w Świdnicy

Szeller Jadwiga, zam. w Świdnicy, ul. Jagiellońska 21
— o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1925 r.
przez Dyрекcję 8-klasowej Żeńskiej Szkoły Zawodowej
w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Rząd-
kowska, ur. 23 IV 1906 r. w Złotnikach Wielkich, pow. ka-
liskiego, uzyskała promocję do klasy siódmej. (Ns. I 191/54)
482/54

w Świeciu

Olszewska Kazimiera, zam. w Świeciu n. W., ul. I Ar-
mii W.P. 22 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści
następującej: Świadectwo szkoły powszechnej w Przechow-
pow. Świecie. Kazimiera Spionek, ur. 7 IX 1935 w Przy-
siersku, pow. Świecie, religii rzymsko-katolickiej, uczyła się
do klasy 7-mej i otrzymała oceny: sprawowanie — dobry, reli-
gia — dobry, język polski — dobry, historia — dobry, geo-
grafia — dostateczny, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka
z geometrią — dostateczny, rysunki — dobry, zajęcia
praktyczne — dobry, śpiew — dobry, ćwiczenia cielesne —
dostateczny. Opuściła dni szkolnych... w tym nie usprawiedli-
wionych... Na tej podstawie wydaje się uczennicy świadectwo
ukończenia szkoły powszechnej. Publiczna Szkoła Powszech-
na stopnia trzeciego nr 96. Publiczna Szkoła Powszechna w Prze-
chowie, pow. Świecie, 28 VI 1939 r. Podpisy: Karolewa Sta-
fania, opiekunka klasy, Koszucki Edmund — kierownik szko-
ły. (Ns. 153/54) 492/54

w Wadowicach

Jastrzębski Wincenty — o odtworzenie dyplomu Polskiego Instytutu Pedagogicznego w Kijowie — Komisariat Ludowy Oświaty USRR, Wydział matematyczno-fizyczny, z ukończenia pełnego kursu rozpoczętego w 1931 r. i ukończonego w 1934 r. (Ns. I 239/54) 406/54

w Warszawie

Loretz Wanda, zam. Warszawa - Bielany, ul. Przybyszewskiego bl. V, m. 35 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Podstawową nr 102 w Warszawie, wydanego w 1934 r. (Ns. I 3306/54) 583/54

Malinowska Maria, zam. w Warszawie, ul. Filtrowa 62 m. 143 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Gimnazjum Żeńskie im. Narczy Zmichowskiej w Warszawie, wydanego w 1931 r. (Ns. I 2853/54) 567/54

Nowak Feliksa, zam. w Warszawie, Krasińskiego 31 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Seminarium Żeńskie Zgr. S.S. Zmartwychwstania Pańskiego w Warszawie. (Ns. 2679/54) 419/54

Piotrowska Barbara, zamężna Tomaszewska, zam. w Warszawie, Wilcza 54a m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Podstawową Szkołę w Warszawie, ul. Nowe Miasto 4, wydanego w roku 1924. (Ns. I 340/54) 561/54

Tumilewicz Maria, zam. Kostowiec, pocz. Nadarzyn, pow. Pruszków — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1926 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie Towarzystwa Szkolnego w Warszawie, przy ul. Pięknej 28 i zawierającego stwierdzenie, że Maria Tumilewicz, ur. 17 III 1901 r. w Carskim Siole k/Petersburga 20 VI 1926 r. złożyła przed Komisją Egzaminacyjną przy Prywatnym Seminarium Nauczycielskim Żeńskim Towarzystwa Szkolnego w Warszawie egzamin dojrzałości i otrzymała świadectwo uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych. (Ns. I 148/54) 582/54

Wieczorkiewicz Józef, zam. Warszawa, ul. Noakowskiego 12/16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Towarzystwo Kursów Technicznych w Warszawie, wydanego w 1930 r. (Ns. I 3229/54) 589/54

Wolińska Marianna, zam. w Warszawie, Dobra 8/10, m. 11a — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Szkołę Położnych im. D-ra Rejsa. (Ns. I 7668/53) 465/54

w Węgrowie

Zakrzewski Franciszek, zam. w Jasiorówce, pow. Węgrowo — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 18 VI 1939 r. i zawierającego treść: „Czteroletnia Szkoła Handlowa Koedukacyjna w Wysokiem Mazowieckiem. Nr 21. Rok szkolny 1938/39. Świadectwo ukończenia. Zakrzewski Franciszek, ur. 19 X 1919 w Zarębach Kościelnych, pow. Ostrów Mazow., wyzn. rzym.-kat., przyjęty do klasy pierwszej 1 IX 1935 r. na podstawie świadectwa 7 klas Publicznej Szkoły Powszechnej w Zarębach Kościelnych, ukończył czteroletni kurs nauki i złożył 2 VI 1939 r. egzamin ostateczny z wynikiem dostatecznym. Wysokie Mazowieckie, 18 VI 1939 r. Dyrektor: Judycki W. Członkowie Rady Pedagogicznej: Mgr St. Gano, Uciechowski, Rudkiewiczowa St., Mgr G. Kubiakowa, ks. H. Zalewski, Nowacki St. (Pieczęć okrągła). Średnia Szkoła Handlowa Koedukacyjna Wys. Maz. Zakrzewski Franciszek otrzymał oceny ostateczne następujące: Przedmiot nauki — ocena ogólna: religia — bardzo dobry, jęz. polski — dostateczny, historia — dobry, arytmetyka handlowa — dostateczny, matematyka — dostateczny, nauka o handlu — dostateczny, księgowość — dostateczny, korespondencja handlowa — dostateczny, geografia — dobry, towaroznawstwo — dobry, stenografia — dostateczny, kaligrafia i pismo ozdobne — dobry, pisanie na maszynie — dostateczny, nauka o Polsce Współczesnej — dostateczny, nauka o spółdzielczości — dobry, współczesne wydarzenia gospodarcze — dostateczny, sprawowanie — bardzo dobry. Dyrektor (—) Judycki W. (Ns. I 59/54) 581/54

we Włocławku

Konarzewska Genowefa, zam. w Brześciu Kujawskim, Traugutta 24 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 oddz. Szkoły Powszechnej nr 1 im. Władysława Łokietka w Brześciu Kujawskim. (Ns. I 802/54) 454/54

w Ząbkowicach Śląskich

Smólska Stefania z d. Turek, zam. w Niedzwiedziu, pow. Ząbkowice Śląskie — o odtworzenie świadectwa ukończenia 3-letniego kursu pedagogicznego medycznego w War-

szawie, zawierającego stwierdzenie, że Stefania Turek, ur. 13 IV 1908 r. w Petersburgu, córka Tomasza i Karoliny z d. Paszkiewicz, 26 VI 1927 r. uzyskała świadectwo ukończenia 3-letniego kursu pedagogiczno-medycznego w Warszawie z wynikiem dobrym. (Ns. 244/54) 586/54

Smólska Stefania, zam. w Niedzwiedziu, pow. Ząbkowice Śląskie — o odtworzenie świadectwa ukończenia 4 klasy gimnazjum prywatnego im. Jurewicza w Leningradzie, zawierającego stwierdzenie, że Stefania Turek zam. Smólska, ur. 13 IV 1908 r. w Petersburgu, córka Tomasza i Karoliny z d. Paszkiewicz, w czerwcu 1923 r. uzyskała świadectwo ukończenia 4 klasy gimnazjum im. Jurewicza w Leningradzie z wynikiem dobrym. (Ns. 167/54) 587/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

95**ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE****Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne**

Czerwińska Barbara, zam. Muszyna, ul. Ogrodowa 115, pow. Nowy Sącz — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące w Tarnobrzegu w 1948 r. 585/54

Dobrowolska Melania, zam. Warszawa, ul. Rakowiecka 33 m. 27 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Pedagogiczne w Myśliborzu w roku 1951. 568/54

Dura Maria — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 2 w Grójcu, wydane w 1953 r. 526/54

Durski Stanisław, zam. Nowa Żurawka, pow. Otwock, gm. Sulejówek — świadectwo ukończenia klasy siódmej, wydane przez Państwową Szkołę stopnia Podstawowego i Licealnego w Sulejówku 1952 r. 560/54

Flak Józef, zam. w Borze Zapilskim, pow. Kłobuck — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Pedagogiczne TPD nr 4 w Tarnowskich Górach w 1951 r. 447/54

Galos Stanisław, zam. w Krakowie — świadectwo ukończenia Liceum Ogólnokształcącego w Krzeszowicach, pow. Chrzanów. 518/54

Gomóliński Hubert, zam. w Falenicy, ul. Waryńskie-go 6 — świadectwo ukończenia X klasy Państwowego Ogólnokształcącego Liceum w Falenicy, wydane w 1953 r. 549/54

Gryzik Marian, ur. 11 V 1926 r., zam. Wola Łużańska, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia klasy VII Szkoły Podstawowej w Bystrej. 284/54

Gwizdała Edmund, zam. Sopot, Czyżewskiego 13/3 — świadectwo egzaminu dojrzałości wydane 17 VII 1948 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum dla Dorosłych im. M. Konopnickiej w Szczecinie. 368/54

Hanc Teresa, zam. w Ożarowie, pow. Lublin — świadectwo dojrzałości wydane w 1951 r. przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Podstawowego i Licealnego im. M. Buczka w Lublinie. 573/54

Kacprzak Mieczysław, zam. Skrzyńsko — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w Przysusze, wydane w 1953 r.

Kaczmarek Edmund, zam. Jordanowo, pow. Inowrocław — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Jordanowie, wydane za rok szkolny 1951/52. 491/54

Kieliszek Alojzy Henryk, zam. w Rykach k. Dębina —

1) Dyplom państwowego egzaminu uproszczonego z chemii, wydany przez Państwową Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Łodzi 1953 r.

2) Świadectwo państwowego egzaminu społeczno-ideologicznego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej w Garwolinie.

3) Świadectwo egzaminów uniwersyteckich z logiki i matematyki.

4) Świadectwa z odrobienia pracowni chemicznej jakościowej i fizycznej I, wystawione przez Uniwersytet Józefa Piłsudskiego w Warszawie. 547/54

Lewandowska Daniela, zam. w Gąbinie, Trakt Lipiński 23 — świadectwo ukończenia klasy IX Liceum Ogólnokształcącego w Gąbinie z roku 1952. 539/54

Małopolska Salomea, zam. w Rzepienniku Strzyżewskim, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia klasy siódmej Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Strzyżewskim, wydane w roku 1951. 456/54

Maniecki Franciszek, zam. Brzączowice k. Myślenic — świadectwo ukończenia klasy siódmej Szkoły Podstawowej w Brzączowicach, wydane w roku 1948. 442/54

Mitura Helena, córka Kazimierza, ur. 14 VIII 1938 r. zam. w Białobrzegu — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Kocku, wydane w 1954 r.

Olkowski Tadeusz — świadectwo ukończenia 9 klas Państwowego Gimnazjum i Liceum im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie, wydane w 1951 r. 507/54

Organek Janusz, zam. Wesola, ul. Mickiewicza 36 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Technikum Telekomunikacyjne w Warszawie w roku 1950. 564/54

Orhon Halina, zam. Wałbrzych, Moniuszki 26 — świadectwo małej matury wydane przez Państwowe Liceum i Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Zamościu na nazwisko Szwarcbir Chaja. 540/54

Pakulski Andrzej, zam. Czerniewice — świadectwo ukończenia 7 kl. Szkoły Podstawowej w Wilkowicach, pow. wrocławskiego za rok 1952/53. 502/54

Pasterkiewicz Józef, zam. Cergowa, pow. Krosno — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Dukli, wydane 1939 r. 462/54

Pfaffenhausen Józefa, zam. w Lublinie, ul. Żniwna 5 m. 2 — świadectwo ukończenia Liceum Pedagogicznego TPD w Lublinie 1951 r. 137/54

Piekielny Janusz, zam. Chróścina, pow. Wieluń — świadectwo dojrzałości Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej st. Licealnego w Wieluniu, wydane w 1953 r. 551/54

Pruchnik Paweł, zam. Opole, ul. Gostawicka 19/5 — świadectwo dojrzałości wystawione przez I Państwowe Gimnazjum im. St. Konarskiego w Rzeszowie w 1933 r. 543/54

Rudnicki Eugeniusz, zam. Olszanka, gm. Puszcza Mariańska, pow. Skierniewice — świadectwo ukończenia klasy 7-mej Szkoły Podstawowej w Puszczy Mariańskiej, wydane za rok szkolny 1935/36. 578/54

Sinicki Ryszard, zam. Warszawa, Rutkowskiego 36 m. 21 — świadectwo ukończenia Technikum Energetycznego Min. Energetyki w Warszawie w roku 1954. 529/54

Sobieralski Piotr, zam. Gdańsk-Rudniki, ul. Sito- wie 15 — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 29 w Gdańsku, wydane 1954 r. 503/54

Stetkiewicz Andrzej, zam. Warszawa, Łukiska 17 m. 3 — świadectwo ukończenia ósmej klasy Szkoły Ogólnokształcącej stopnia licealnego im. St. Staszica w Warszawie, wydane 1950 r. 546/54

Święty Helena, zam. Bogunice, gm. Lyski — świadectwo ukończenia klasy siódmej Szkoły Podstawowej w Lyskach, wydane 1952 r. 550/54

Talača Kazimierz, zam. Rembertów, ul. Witolda 41 m. 3 — świadectwo ukończenia Dwuletniej Średniej Szkoły Rzemiosł Budowlanych w Bytomiu, wydane w 1950 r. 525/54

Trojak Szymon, zam. w Zwierzyńcu I nr 5, gm. Opatów — świadectwo dojrzałości wystawione przez Państwową Szkołę Ogólnokształcąca stopnia licealnego w Krzypicach w roku 1951. 515/54

Trojak Szymon, zam. w Zwierzyńcu I nr 5 — dyplom na nauczyciela szkół ogólnokształcących stopnia podstawowe- go, wydany przez Państwowe Kursy Nauczycielskie w Krzypicach w roku 1951. 515/54

Torbus Janusz, zam. w Nowej Wsi, pow. Zawiercie — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowskich Górach, wydane 1954 r. 449/54

Wilk Aleksander, zam. w Zabrnju, pow. Mielec — świadectwo ukończenia klasy trzeciej gimnazjum, wydane 1945 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. St. Konarskiego w Mielcu. 449/54

Woźniak Cezary, zam. Warszawa-Radość, Świercze- wskiego 8 — świadectwo ukończenia 9 klas, wydane przez Szkołę Ogólnokształcąca stopnia Licealnego w Falenicy za rok szkolny 1952/53. 559/54

Woźniak Wanda, zam. w Lubanowie — świadectwo ukończenia siódmej klasy Szkoły Podstawowej w Błazkach, wydane w roku 1952. 565/54

Woźniacka Anna, zam. Grodków, Półwiosek 72 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej dla Pra- cujących we Wrocławiu na nazwisko Masłowska Anna. 265/54

Wójcik Janina, zam. Łódź, ul. Wysoka 21 — świadectwo ukończenia siedmiu klas Szkoły Podstawowej nr 32 w Łodzi, wydane w 1947 r. 508/54

Wrzolek Rozalia, zam. w Korowie, pow. Wołów, woj. Wrocław — świadectwo dojrzałości Państwowego Liceum Pedagogicznego w Gorlicach, wydane w 1953 r. 469/54

Żuk Aleksandra, ur. 2 I 1939 r. w Beresce, zam. w Dry- żynie, pow. Wschowa — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Szlichtyngowie, wydane w roku 1953. 457/54

96

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się ogłoszenie zamieszczone w nr 4 z 25 III 1954 r. o skradzionej pieczęci urzędowej z godłem państwa i napisem w otoku: Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Ko- respondencyjna st. Lic. w Radomiu. 439/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Cen- trala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 683-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adre- sem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzę- dy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawni- ctwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37958 egz. Zam. 8716 Oddano do skł. 24 VIII 54 r. Podp. do druku 13 IX 54 r. Druk ukończono IX 54 r. Pap. druk. sat: 60 g kl. VII 61×86 cm D-5-21103.

ODBIORKA: Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 25 września 1954

Nr 12

Poz. 97 — 105

T R E Ś Ć

- 97 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 1 IX 1954 r. w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Chojnie.
- 98 — z 1 IX 1954 r. w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Wolborzu.
- 99 **OKÓLNIK** nr 23 z 26 VIII 1954 r. w sprawie współpracy między wydziałami oświaty prez. RN a WPS „CEZAS” przy zaopatrywaniu szkół w pomoce naukowe.
- 100 — nr 24 z 27 VIII 1954 r. w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych.
- 101 — nr 26 z 31 VIII 1954 r. w sprawie X-lecia Polski Ludowej.
- 102 **KOMUNIKAT** w sprawie prenumeraty kwartalnika „Przegląd Orientalistyczny”.
- 103 — w sprawie dwutygodnika „Życie Gospodarcze”.
- 104 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE**
- 105 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**

97

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 1 września 1954 r. (Nr KD 2-3127/54)

w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Chojnie

Na podstawie § 6 uchwały Nr 276/54 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Państwowe Liceum Pedagogiczne w Chojnie.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

98

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 1 września 1954 r. (Nr KD 2-3125/54)

w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Wolborzu

Na podstawie § 6 uchwały Nr 276/54 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Państwowe Liceum Pedagogiczne w Wolborzu.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

99

OKÓLNIK Nr 23

z 26 sierpnia 1954 r. (NO1-111-30/54)

w sprawie współpracy między wydziałami oświaty prez. RN a wojewódzkimi punktami sprzedaży Centrali Zaopatrzenia Szkół przy zaopatrywaniu szkół w pomoce naukowe

Konieczność upowszechnienia metod poglądowego nauczania we wszystkich szkołach podległych Ministerstwu Oświaty wymaga dostarczenia szkołom coraz więcej właściwych pomocy naukowych.

Przeprowadzane przez wydziały oświaty prez. RN scentralizowane zakupy i rozdziały pomocy wymagają stałej i wnikliwej analizy potrzeb szkół oraz instruowania nauczycieli w zakresie metod stosowania pomocy w szkołach.

W związku z tym zarządza się, co następuje:

1. Zobowiązuje się wydziały oświaty prez. wojewódzkich i powiatowych rad narodowych do zlecenia WODKO i PODKO stałej współpracy z wojewódzkimi punktami sprzedaży (WPS) CEZAS przy rozdziale pomocy naukowych, zakupowanych centralnie według potrzeb szkół, oraz przeprowadzania instruktażu właściwego wykorzystania tych pomocy. Przy każdorazowym rozdziale winna być powołana komisja, na czele której stoi kierownik oddzielnej sekcji WODKO lub instruktor PODKO. Wydziały oświaty prez. WRN zobowiążą dyrektorów WODKO do koordynowania pracy komisji.

2. Wydziały oświaty prez. WRN zobowiążą dyrektorów WODKO do stałego współdziałania z WPS CEZAS w zakresie poradnictwa w planowaniu zakupów pomocy przez WPS oraz kontroli przydatności do użytku szkolnego pomocy znajdujących się na składach WPS.

3. Wydziały oświaty prez. woj. i pow. rad narodowych zobowiążą ośrodki doskonalenia kadr oświatowych do:

a) opracowywania materiałów obrazujących potrzeby szkół w zakresie pomocy naukowych;

b) kontrolowania WPS CEZAS odnośnie utrzymywania na składach pełnego asortymentu potrzebnych szkołom pomocy, ujętych normami zaopatrzenia;

c) przeprowadzania okresowych kontroli celowego wykonania budżetu przeznaczzonego na zakup pomocy szkolnych w wydziałach oświaty i szkołach stanowiących oddzielne jednostki budżetowe.

4. Zobowiązuje się WPS CEZAS do stałego informowania wydziałów oświaty prez. WRN o realizowaniu rozdzielników przez wydz. oświaty prez. PRN i szkoły, stanowiące oddzielne jednostki budżetowe, oraz o napływie do WPS nowych rodzajów pomocy.

Minister Oświaty: **W. Jarośniński**

100

OKÓLNIK Nr 24

z 27 sierpnia 1954 r. (GM1-2177/54)

w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych

W związku z okólnikiem Nr 29 z 22 IX 1953 r. (WP1-1398/53) w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14, poz. 117), Ministerstwo Oświaty podaje w załączeniu do wiadomości oraz stosowania w r. szk. 1954/55 regulamin współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych w nowej redakcji, zwracając uwagę, iż w nowym ujęciu regulaminu wprowadzono w porównaniu z regulaminem dotychczasowym szereg zmian korzystnych dla szkół i młodzieży.

Dyrektor Gabinetu Ministra: **R. Rypolowski**

Załącznik do okólnika Nr 24 z 27 VIII 1954 r.
(GM1-2177/54)

REGULAMIN

współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych

I. Założenia ogólne

Centralny Zarząd Przemysłowych Surowców Wtórnych i Centralny Zarząd Gospodarki Złomem w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty, Ministerstwem Szkół Wyższych oraz Centralnym Urzędem Szkolenia Zawodowego ogłasza konkurs pod hasłem:

„Współzawodnictwo międzyszkolne w zbiorce przemysłowych surowców wtórnych“

§ 1. We współzawodnictwie bierze udział młodzież szkolna, zbierając surowce wtórne w ramach prac społecznie użytecznych.

§ 2. W zbiorce surowców wtórnych współzawodniczyć mogą wszystkie szkoły podległe Ministerstwu Oświaty, tj. szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli, szkoły wyższe podległe Ministerstwu Szkolnictwa Wyższego, szkoły zawodowe podległe Centralnemu Urzędowi Szkolenia Zawodowego oraz wszystkie inne szkoły podległe resortom ministerialnym.

§ 3. Centralny Zarząd Przemysłowych Surowców Wtórnych i Centralny Zarząd Gospodarki Złomem ustanawiają nagrody dla wszystkich województw oraz m. st. Warszawy i m. Łodzi za najlepsze wyniki we współzawodnictwie międzyszkolnym. Nagrody będą przyznawane dwa razy w ciągu roku szkolnego po obliczeniu wyników zbiórki za czasokresy:

- 1) od 1 lipca do 31 grudnia
- 2) od 1 stycznia do 30 czerwca

na warunkach określonych w niniejszym regulaminie.

§ 4. Obliczeniem wyników zajmie się komisja na szczeblu wojewódzkim, złożona z przedstawicieli wydziałów oświaty prez. WRN, Dyrekcji Okręgowej Szkolenia Zawodowego, Przeszenia Studentów Polskich, Związku Nauczycielstwa Polskiego, Zarządu Wojewódzkiego Związku Młodzieży Polskiej, Wojew. Zbiornicy Przemysłowych Surowców Wtórnych, Rejonowej Zbiornicy Złomu oraz Wojewódzkiego Związku Gminnych Spółdzielni „Samopomoc Chłopska“.

II. Cele i zakres współzawodnictwa

§ 5. Celem współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych jest uświadomienie młodzieży co do wartości surowców wtórnych dla naszej gospodarki i zachęcenie jej do współdziałania w realizacji zadań gospodarczych przez dostarczenie przemysłowi niezbędnych surowców wtórnych.

§ 6. Zbiórkę surowców wtórnych prowadzi samorząd uczniowski.

§ 7. Dla osiągnięcia odpowiednich wyników w zbiorce surowców wtórnych kierownictwo szkół, niezależnie od prowadzenia stałej zbiórki, winno ustalić terminy zbiórki, które powinny być podane do wiadomości jednostkom prowadzącym skup surowców wtórnych w rejonie siedziby szkoły.

III. Warunki przyznawania nagród

§ 8. Przedmiotem zbiórki w ramach współzawodnictwa międzyszkolnego są następujące surowce wtórne:

- a) makulatura
- b) części zużytej odzieży i bielizny
- c) stłuczka szklana
- d) złom żelaza i stali
- e) złom metali nieżelaznych i ich stopów.

Zebrane surowce wtórne powinny być sprzedawane w najbliższej placówce skupu.

Do skupu surowców wtórnych są zobowiązani:

Państwowa Zbiornica Centralnego Zarządu Przemysłowych Surowców Wtórnych, Związek Branżowy „Spółdzielni Pracy“ prowadzący eksploatację na terenach miejskich oraz Gminna Spółdzielnia CRS „Samopomoc Chłopska“ na terenie wiejskim i punkty skupu złomu.

Za sprzedane jednostkom skupu surowce wtórne szkoły otrzymują należność obliczoną wg obowiązującego cennika. (Skrócony cennik surowców wtórnych załącza się do niniejszego regulaminu). Surowce wtórne dostarczone własnymi środkami przewozu są opłacane wg wyższych stawek.

Pieniądze uzyskane ze sprzedaży surowców wtórnych oraz z tytułu zdobytych nagród we współzawodnictwie w zbiorce surowców wtórnych wpłaca się na szkolną książeczkę oszczędnościową PKO uczniowskiego samorządu szkolnego. Pieniądże tą drogą uzyskane należy wykorzystywać na wycieczki krajoznawcze, wspólne wyprawy do kina, teatru, zakup sprzętu sportowego, świetlicowego lub na organizację imprez.

§ 9. Sprawozdania, potwierdzone przez placówki skupu, przesyłają oddzielnie szkoły do właściwych Wojewódzkich Zbiornic Przemysłowych Surowców Wtórnych w terminie do dnia 15 stycznia i 15 lipca każdego roku.

Wzór sprawozdania załącza się.

1. Jako podstawę do obliczania wyników zbiórki w ramach współzawodnictwa ustala się wskaźnik na jednego ucznia:

- | | | |
|--|---------|------------------|
| a) w makulaturze | 1,20 kg | w okresie 6 m-cy |
| b) w zużytej odzieży | 0,30 | „ „ „ „ |
| c) w stłuczce szklanej | 1,20 | „ „ „ „ |
| d) w złomie żelaza i stali | 6,90 | „ „ „ „ |
| e) w złomie metali nieżelaznych i ich stopów | 0,18 | „ „ „ „ |

2. Obliczenie wyników zbiórki przeprowadzane jest oddzielnie dla grupy przemysłowych surowców wtórnych (makulatura + zużyta odzież + stłuczka) i oddzielnie dla grupy surowców wtórnych złomu żelaza, stali, metali nieżelaznych.

3. Nagrody otrzymują szkoły, które osiągnęły najlepsze wyniki w każdym województwie według asortymentów.

Przykładowy sposób obliczania wyników współzawodnictwa (6 m-cy)

L.p.	Asortyment	Norma dla szkoły	Wykonanie normy		Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Ostateczny wynik będący podstawą oceny
			ilościowe	% wykon.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Makulatura	120 kg	240 kg	200 %	100	—	—
2.	Zużyta odzież	18 „	9 „	50 %	—	50	—
3.	Stłuczka	120 „	204 „	170 %	70	—	—
4.	Złom żelaza i stali	690 „	1 380 „	200 %	100	—	—
5.	Złom metali nieżelaznych	18 „	12 „	75 %	—	—	—
					+ 270	— 50	+ 220

§ 10. Centralny Zarząd Przemysłowych Surowców Wtórnych ustanawia następujące nagrody dla najlepszych szkół we wszystkich województwach oraz m. st. Warszawy i m. Łodzi, a mianowicie:

makulatura:

I nagroda	1.000 zł	VI nagroda	400 zł
II „	800 „	VII „	300 „
III „	700 „	VIII „	300 „
IV „	600 „	IX „	200 „
V „	500 „	X „	200 „

zużyta odzież:

I nagroda	500 zł	I nagroda	500 zł
II „	400 „	II „	400 „
III „	300 „	III „	300 „
IV „	200 „	IV „	200 „
V „	100 „	V „	100 „

§ 11. Centralny Zarząd Gospodarki Złomem ustanawia następujące nagrody dla najlepszych szkół we wszystkich województwach oraz m. st. Warszawy i m. Łodzi:

żłom żelaza i stali:

żłom metali nieżelaznych
i ich stopów:

I nagroda	1.000 zł	I nagroda	1.000 zł
II "	900 "	II "	900 "
III "	800 "	III "	800 "
IV "	700 "	IV "	700 "
V "	600 "	V "	600 "
VI "	500 "	VI "	500 "
VII "	400 "	VII "	400 "
VIII "	300 "	VIII "	300 "
IX "	250 "	IX "	250 "
X "	200 "	X "	200 "

§ 12. We wszystkich województwach oraz w mieście st. Warszawie i m. Łodzi dla 10 opiekunów zbiórki szkolnej szkół wyróżnionych nagrodami w zbiorze surowców wtórnych pierwszej grupy, Centralny Zarząd Przemysłowych Surowców Wtórnych i Centralny Zarząd Gospodarki Żłomem przyznają nagrody w postaci książeczek oszczędnościowych z wpłatą w wysokości:

I nagroda	1.000 zł
II "	500 "
III "	400 "
IV "	300 "
V "	200 "

§ 13. Władze administracji terenowej, nadzorujące szkolnictwo na terenie swojego działania, współzawodniczą między sobą o uzyskanie jak najlepszych wyników zbiórki szkolnej, a mianowicie:

a) Wydziały oświaty prez. P(M)RN współzawodniczą między sobą w skali województwa,

b) Wydziały oświaty prez. WRN współzawodniczą między sobą w skali ogólnokrajowej,

c) Dyrekcje Okręgowe Szkolenia Zawodowego współzawodniczą między sobą w skali ogólnokrajowej.

§ 14. Podstawą do wyróżnienia wydziałów oświaty prez. P(M)RN, WRN oraz Dyrekcji Okręgowej Szkolenia Zawodowego będzie ilość zebranych surowców wtórnych w stosunku do ogólnej liczby uczniów.

§ 15. Wojewódzkie Zbiornice PSW i Rejonowe Zbiornice Żłomu sporządzają sprawozdanie z wyników zbiórki w dwóch egzemplarzach.

§ 16. Centralny Zarząd Przemysłowych Surowców Wtórnych i Centralny Zarząd Gospodarki Żłomem ustanawiają niezależnie od nagród wymienionych uprzednio, trzy nagrody dla przodujących wydziałów oświaty prez. P(M)RN w każdym województwie, w m. st. Warszawie i m. Łodzi, trzy nagrody dla przodujących wydziałów oświaty WRN oraz trzy nagrody dla przodujących Dyrekcji Okręgowych Szkolenia Zawodowego.

Za przodujące uważa się te wydziały oświaty prez. P(M)RN, WRN i Dyrekcje Okręgowe Szkolenia Zawodowe-

go, na terenie działania których stosunek ilości zebranych w szkołach surowców wtórnych jest najkorzystniejszy.

Nagrody te otrzymują pracownicy wyróżnionych wydziałów oświaty i Dyrekcji Okręgowych Szkolenia Zawodowego, którzy odznaczyli się w organizowaniu zbiórki.

Wpłaty nagród nastąpi na konta wydziałów oświaty i Dyrekcji Okręgowych Szkolenia Zawodowego.

a) Nagrody dla przodujących wydziałów oświaty prez. P(M)RN

I nagroda	1.000 zł
II "	700 "
III "	500 "

Ponadto wydziały oświaty prez. P(M)RN nagrodzone pierwszą nagrodą w każdym województwie oraz w m. st. Warszawie i m. Łodzi otrzymują przechoźnie proporzycyki.

b) Nagrody dla przodujących wydziałów oświaty prez. WRN

I nagroda	2.000 zł
II "	1.000 "
III "	500 "

Ponadto wydziały oświaty nagrodzone pierwszą nagrodą otrzymują przechodni proporzecy.

c) Nagrody dla przodujących Dyrekcji Okręgowych Szkolenia Zawodowego

I nagroda	2.000 zł
II "	1.000 "
III "	500 "

§ 17. Wręczenie nagród wyróżnionym szkołom, nauczycielom, wydziałom oświaty prez. P(M)RN i WRN oraz DOSZ nastąpi na uroczystych zebraniach w marcu i wrześniu

IV. Ogłaszanie wyników i sposób rozdania nagród

§ 18. Wręczenie nagród odbywać się będzie przy udziale przedstawicieli wydziału oświaty prez. WRN, DOSZ, Komitetu Społecznej Zbiórki Odpadków i Żłomu, ZMP, ZZNP oraz przedstawicieli CZPSW i CZGZ.

§ 19. Ogłoszenie wyników współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorze surowców wtórnych zostanie dokonane za pośrednictwem prasy i radia.

V. Uwagi końcowe

§ 20. Do wyników współzawodnictwa zalicza się wyniki zbiórek surowców wtórnych przeprowadzonych na obozach, koloniach, półkoloniach, wczasach w mieście oraz w innych akcjach społecznych organizowanych na terenie wsi lub miasta.

Załącznik 1 do § 8 regulaminu współzawodnictwa:

SKRÓCONY CENNIK SKUPU PRZEMYSŁOWYCH SUROWCÓW WTÓRNYCH

L.p.	Asortyment	Jedn. miary	Symbol cennika	Cena	
				loco szkoła w zł	z dostawą do zbiornicy w zł
1	2	3	4	5	6
	Zużyta odzież				
1.	Włóczki i trykoty wełn. niesortow.	1 kg	Z/011	43,50	51,30
2.	" " " półwełn.	"	Z/012	30,45	35,65
3.	Szmaty wełn. gat. I wyprute niesort.	"	Z/013	21,75	25,00
4.	" wełn. i półw. gat. I niesortow.	"	Z/014	10,88	12,18
5.	" lniane i konopne niesort.	"	Z/031	8,70	10,52
6.	" wełn. i półw. gat. II	"	Z/002	4,00	4,78
7.	" oryg.-mieszane (wełn. i baw.), len, szt. włókno	"	Z/001	2,42	3,16
8.	" bawełn. niesortowane	"	Z/021	0,54	1,138
	Makulatura				
	Makulatura mieszana	"	Z/010	0,20	0,431
	Butelki				
1.	Typu monopolowego z lakiem i etykietą poj. 0,25	1 szt.	ZS/1215	0,09	0,168
2.	Typu monopl. z lakiem i et. poj. 0,50	"	ZS/1216	0,21	0,327
3.	Typu monopl. z lakiem i et. poj. 1,00	"	ZS/1217	0,36	0,477
4.	Typu bordeaux z lakiem i et. poj. 0,75	"	ZS/1235	0,42	0,576
	Tłuczka szklana				
1.	Tłuczka różnokol. oraz but. nietyp. i trwale zanieczyszczone	1 kg	ZS/801	0,075	0,1725
	Odpad korka				
1.	Odpad korka czystego	"	ZS/1401	3,00	3,312
	Kości				
1.	Kości bydlęce pokonsumpcyjne	"	ZS/902	0,18	0,301

Przy wypłacie należności wg kolumny 6, zbiornica potrąca 5% podatku przy dostawie zużytej odzieży, makulatury, korka i kości.

Przy wypłacie wg kolumny 5, podatku nie potrąca się.

Załącznik 2 do § 8 regulaminu współzawodnictwa.

UPROSZCZONY CENNIK SKUPU

złomu stalowego, żeliwnego oraz metali nieżelaznych i ich stopów — dostarczonego w ramach społecznej zbiórki złomu.

Cennik niniejszy został opracowany dla zasadniczych gatunków i rodzajów złomu w oparciu o obowiązujące cenniki z zachowaniem cen zatwierdzonych przez PKPG.

Rodzaj — gatunek złomu Cena za 1 tonę zł

A. Złom stalowy

1. bez względu na gatunek złomu — na miejscu jego znajdowania się, czyli tzw. „źródło posiadacz” 36,—
2. w zależności od gatunku złomu — loco składowa (tzn. przy dostarczeniu go do składowicy złomu lub punktu skupu) — jak następuje:
 - a) gruby i średni, tzn. o grub. ścian od powyżej 3 mm do 500 mm 103,—
 - b) cienki, tzn. o grub. ścian najwyższej do 3 mm 250,—

B. Złom żeliwny

1. bez względu na gatunek złomu — na miejscu jego znajdowania się, czyli tzw. „źródło posiadacz” 51,—
2. w zależności od gatunków złomu — loco składowa (tzn. przy dostarczeniu go do składowicy złomu lub skupu), jak następuje:
 - a) kawałkowy dla pieców odlewniczych 120,—
 - b) przerdzewiały i przepalony dla wielkich pieców 103,—

Cena za 1 kg zł

C. Złom metali nieżelaznych

1. Złom aluminium czystego (miękkiego) 1,40
2. Złom stopów aluminium:
 - a) złom zbierany kawałkowy 1,00
 - b) złom zbierany — silnikowy z dopuszczalnym zanieczyszczeniem innymi metalami, stali lub żeliwa do 80% 0,20
 - c) wióry i otoczki bez zanieczyszczeń ziemią 0,20

3. Złom cyny 14,40
4. Złom cynowy stopów łożyskowych:
 - a) złom zbierany kawałkowy 2,10
 - b) złom zbierany — wióry i otoczki bez zanieczyszczeń ziemią 1,60
5. Złom miedzi
 - a) złom zbierany kawałkowy 2,20
 - b) wióry i otoczki bez zanieczyszczeń ziemią 1,20
6. Złom mosiądzu, spizów, brązów itp. żółtych stopów metali:
 - a) złom zbierany kawałkowy 1,80
 - b) wióry i otoczki bez zanieczyszczeń ziemią 0,70
7. Złom ołowiu:
 - a) złom zbierany kawałkowy 1,30
 - b) szlam ołowiany w stanie suchym 0,70
8. Złom niklu i jego stopów (nowe srebro) zbierany 2,60
9. Złom cynku zbierany 0,80
10. Złom stalowy w postaci białej blachy 0,35
11. Popioły metali nieżelaznych (odpady produk.) oddzielny cennik
12. Złom w postaci kabli 0,20

U w a g i :

1. Punkt zbiorczy (np. szkoła), do którego został złom zniesiony z terenu w ramach społecznej zbiórki, nie może być traktowany za miejsce znajdowania się „źródło posiadacz”.
2. W wypadku odbioru takiego złomu z punktu zbiorczego (np. szkoły) przez składowicę spółdzielczą jej własnymi środkami transportowymi może ona od ceny złomu (zwanej ceną zbieracza) potrącić swe rzeczywiste koszty transportu. Koszty te nie mogą przekroczyć obowiązujących stawek Państwowego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego PKS, zaś wpłacona przez składowicę należność za złom nie może być w żadnym wypadku mniejsza niż po cenie „źródło posiadacz”.
3. Za złom zbierany na wysypiskach, które nie są eksploatowane przez miejskie i gminne rady narodowe we własnym zakresie, nie mogą one pobierać żadnej zapłaty od zbierającej młodzieży, organizacji względnie pojedynczych członków społeczeństwa.

Załącznik do § 9 regulaminu współzawodnictwa
Stempel szkoły

Miejscowość dn. 195. . . . r.

Sprawozdanie ze zbiórki surowców wtórnych za półrocze roku szkolnego 195. . . r.

L.p.	Asortyment	Liczba uczniów w szkole	Ilość dostarczonych surowców wtórnych	Plan dla całej szkoły w okresie współzawodnictwa	Uwagi
1.	Makulatura				
2.	Zużyta odzież i bielizna				
3.	Tłuczka szklana				
4.	Złom żelaza i stali				
5.	Złom metali nieżelaznych i ich stopów				

Nauczyciel odpowiedzialny za zbiórkę surowców wtórnych

Ob.

Stwierdza się, że surowce wtórne zostały dostarczone w ilościach podanych w sprawozdaniu.
(data, podpis punktu skupu i stempel)

Podpis kierownika szkoły

Adresy Zbiornic Wojewódzkich

L.p.	N a z w a				Miejscowość	Ulica i numer	
1.	Państwowa	Zbiornica	Przemysł.	Surowców	Wtórnych	Białystok	Szosa Wschodnia 119
2.	"	"	"	"	"	Bydgoszcz	Długa 18
3.	"	"	"	"	"	Gdańsk-Wrzeszcz	Kościuszki 4a
4.	"	"	"	"	"	Kraków	Mikołajska 4
5.	"	"	"	"	"	Radom	Traugutta 39
6.	"	"	"	"	"	Koszalin	Tkacka 4
7.	"	"	"	"	"	Kluczbork	Kilińskiego 36
8.	"	"	"	"	"	Lidzbark Warm.	Plac Wolności 5
9.	"	"	"	"	"	Lublin	Łęczyńska 40a
10.	"	"	"	"	"	Łódź	Południowa 64
11.	"	"	"	"	"	Poznań	Rynek Wildecki 1
12.	"	"	"	"	"	Stalinogród	Floriana 15
13.	"	"	"	"	"	Szczecin	Ludowa 25
14.	"	"	"	"	"	Tarnów	Krakowska 4
15.	"	"	"	"	"	Warszawa	Bracka 20a
16.	"	"	"	"	"	Wrocław	Rynek 37
17.	"	"	"	"	"	Zielona Góra	Dąbrowskiego 20

101

OKÓLNIK Nr 26

z 31 sierpnia 1954 r. (GM 1-2377/54)

w sprawie X-lecia Polski Ludowej

W y t y c z n e
dla szkół i placówek oświatowo-wychowawczych

Cały naród polski obchodzi uroczyste X-lecie naszego Państwa Ludowego

Przed dziesięć laty bezpośrednio po wyzwoleniu kraju spod okupacji hitlerowskiej masy pracujące w Polsce uwolnione od jarzma kapitalistyczno-obszarniczego zaczęły budować na ruinach i zgłiszczach wojennych trwałe fundamenty nowego życia i nowego ustroju wolnego od wyzysku człowieka przez człowieka, ustroju zapewniającego społeczeństwu nieustanny wzrost dobrobytu materialnego i nieograniczony rozwój kultury narodowej.

Mobilizacja twórczych sił naszego narodu skupionego wokół hasła Frontu Narodowego stworzyła pomyślne warunki dla realizacji tych zadań.

II Zjazd Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej wysunął wielkie ogólnonarodowe zadanie przyspieszenia wzrostu stopy życiowej mas pracujących miast i wsi i szybszego zaspokajania potrzeb kulturalnych społeczeństwa.

Zgodnie z dyrektywami II Zjazdu każda szkoła w Polsce, każda placówka oświatowo-wychowawcza uczci dziesiątą rocznicę największego przełomu w dziejach naszego narodu wzmożeniem swych wysiłków wychowawczych i zwiększeniem zasięgu i siły swego oddziaływania na środowisko, zwłaszcza środowisko wiejskie.

Realizując zasadę jedności wychowania i nauczania szkoła powinna główny swój wysiłek skierować na kształtowanie naukowego poglądu na świat, opartego na podstawach rzetelnej i gruntownej wiedzy, i na ugruntowanie w wychowankach zasad moralności socjalistycznej.

W roku szkolnym 1954/55 należy w pracy szkolnej wyzyskać w pełni możliwości wychowawcze związane z podsumowaniem dorobku pierwszego dziesięciolecia Polski Ludowej.

Zadaniem każdej szkoły, każdej placówki oświatowo-wychowawczej będzie pokazanie dzieciom i młodzieży ogromnych naszych osiągnięć na polu gospodarczym, społecznym i kulturalnym, które zawdzięczamy ofiarnym wysiłkom klasy robotniczej, pracującego chłopstwa i inteligencji pracującej oraz braterskiej pomocy Związku Radzieckiego, zarysowanie porywających perspektyw dalszego rozwoju, rozbudzenie w uczniach słusznej dumy, pogłębienie miłości do Ludowej Ojczyzny oraz pobudzenie ich do dalszych wysiłków w kierunku lepszych wyników nauczania.

Na tle ogólnego dorobku Polski Ludowej w dziedzinie oświaty należy wychowankom unaocznic osiągnięcia ich macierzystej szkoły lub placówki oświatowo-wychowawczej w okresie X-lecia, jej wzrost i rozwój, jej oddziaływanie na środowisko i więź z miejscowym społeczeństwem, stałe polepszanie warunków jej pracy, wskazać na przodujących w pracy zawodowej i życiu społecznym wychowanków.

Przy podsumowaniu dorobku szkoły na X-lecie nie należy pomijać niedociągnięć w dotychczasowej jej pracy. Pobudzi to nauczycieli, uczniów i rodziców do dalszych wysiłków w kierunku podniesienia poziomu pracy szkoły.

Zadania szkoły związane z X-leciem Polski Ludowej powinny być realizowane w różnych formach pracy zarówno w toku zajęć lekcyjnych, jak i w pracach pozalekcyjnych i społecznie użytecznych.

Na lekcjach wszystkich przedmiotów nauczania, a zwłaszcza nauki o konstytucji, historii, języka polskiego, fizyki, chemii i biologii nauczyciele winni ukazywać uczniom osiągnięcia Polski Ludowej w zakresie rozbudowy i rozwoju przemysłu, rolnictwa, zdobyczy socjalnych, oświaty i kultury. Należy przy tym wyzyskać odpowiednio pomoce naukowe: tablice, wykresy, pokazy filmowe i audycje radiowe.

X-lecie Polski Ludowej powinno również znaleźć swój wyraz we właściwie dobranej tematyce prac piśmiennych.

Zaleca się także organizowanie wycieczek do zakładów pracy, placówek oświatowo-wychowawczych, na wystawy, do PGR-ów, wsi spółdzielczych, do miejsc bitew i walk wyzwoleńczych. W miarę możliwości należy organizować wyciecz-

ki młodzieży szkolnej na Centralną Wystawę Rolniczą w Lublinie.

W pracach kółek przyrodniczych szczególną uwagę należy zwrócić na działki szkolne, poletka wysokich urodzajów oraz na hodowlę.

Kółka techniczne powinny realizować zadania konkursu prac młodych techników z należytym uwzględnieniem udziału pomocy naukowych. (Wytyczne dla prac kółek podano w nrze 13 Dziennika Urzędowego Min. Oświaty z r. 1953).

W zakresie zajęć artystycznych dzieci i młodzieży należy realizować zadania związane z ogólnopolskim festiwalem szkolnych zespołów artystycznych.

W zakresie czytelnictwa obowiązują zadania związane z IV konkursem czytelniczym (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11 z r. 1954).

Należy wzmocnić ruch turystyczno-krajoznawczy w szkołach przez częstsze organizowanie wycieczek, co przyczyni się do dokładniejszego poznania dorobku Polski Ludowej i do wzbogacenia form walki o wyniki nauczania.

W zakresie PW i WF szkoły winny starannie przygotować uczniów do wzięcia udziału w harcerskich igrzyskach zimowych i letnich oraz w spartakiadzie zimowej SKS. Należy też dążyć do zwiększenia liczby zdobytych przez uczniów odznak BSPO i SPO.

Każda szkoła i placówka oświatowo-wychowawcza w związku z obchodem X-lecia Polski Ludowej — powinna wzmocnić wysiłek zmierzający do polepszenia warunków swej pracy. Do starań w tym zakresie należy włączyć uczniów, nauczycieli i rodziców. Wspólną ich troską powinno być utrzymanie czystości i porządku, estetyka wnętrza szkoły i jej otoczenia. Z okazji X-lecia niewątpliwie wrośnie także samorzutny wkład młodzieży w uzupełnianie i naprawianie sprzętu szkolnego oraz pomocy naukowych, porządkowanie obejścia szkolnego, zakładanie zieleńców i trawników, budowanie boisk sportowych, strzelnic itp.

Szczególnie dużą wartość wychowawczą mieć będą zobowiązania podejmowane przez uczniów dla uczczenia X-lecia. Zobowiązania powinny zasadniczo mieć na celu podniesienie wyników nauczania, mogą jednak także dotyczyć prac społecznie użytecznych i prac związanych z zaspokojeniem potrzeb szkoły, prac wykonywanych w kółkach technicznych, zdobywania odznak BSPO i SPO itp.

Realizowanie zadań szkoły związanych z X-leciem Polski Ludowej stwarza szczególnie sprzyjające warunki dla umocnienia pracy organizacji zetempowskiej i harcerskiej w szkole i zacieśnienia współpracy nauczycieli z rodzicami. Rok szkolny 1954/55 powinien przynieść dalszy postęp w zharmonizowaniu oddziaływań rodziców z całokształtem pracy wychowawczej szkoły.

X-lecie Polski Ludowej powinno znaleźć odbicie w dekoracji szkoły, klas lekcyjnych i świetlic. Dekoracje te należy zmieniać i aktualizować stosownie do imprez i akcji związanych z uroczystościami X-lecia.

Do zobrazowania dorobku poszczególnych szkół mogą służyć sporządzane przez uczniów tablice i wykresy, artykuły w gazetkach szkolnych itp. O osiągnięciach szkół i placówek oświatowo-wychowawczych należy także informować społeczeństwo przy pomocy miejscowych radiowęzłów i lokalnej prasy.

Zamierzenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych związane z obchodem X-lecia Polski Ludowej winny znaleźć należyty wyraz w ich planach pracy na cały rok szkolny 1954/55. Należy jednocześnie mieć na uwadze terminarz centralnych i terenowych uroczystości. Ogólne imprezy rozpoczęły się w dniu 22 lipca 1954 r. w Lublinie, zakończenie zaś uroczystości odbędzie się w Warszawie 22 lipca 1955 r.

Uroczystości szkolne należy wiązać z obchodami lokalnymi organizowanymi w zasadzie w rocznicę wyzwolenia poszczególnych miejscowości.

Plan prac związanych z X-leciem powinien być omówiony do dnia 30 września 1954 r. na jednym z posiedzeń Rady Pedagogicznej szkoły.

Wydziały oświaty prez. WRN i PRN winny w związku z X-leciem Polski Ludowej zaplanować i przeprowadzić następujące prace:

1) zapewnić udział pracowników pedagogicznych wydziałów oświaty i nauczycieli w miejscowych komitetach obchodu X-lecia;

2) zmobilizować w porozumieniu z organizacjami związkowymi nauczycielstwo, komitety rodzicielskie i opiekuńcze do podejmowania zobowiązań dla uczczenia X-lecia; zobo-

wiązania te winny mieć zasadniczo na celu poprawienie warunków pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły i podniesienie tej pracy na wyższy poziom;

3) wziąć udział w organizowaniu w szkołach oraz w zakładach wychowawczych uroczystych akademii dla uczczenia X-lecia Polski Ludowej;

4) przeprowadzić szeroką akcję informującą społeczeństwo o osiągnięciach Polski Ludowej w dziedzinie oświaty w okresie X-lecia ze szczególnym uwzględnieniem własnego terenu; w akcji tej należy wykorzystać prasę miejscową oraz radio;

5) przygotować wnioski w sprawie nadania przodującym szkołom i zakładom wychowawczym imion bohaterów Polski Ludowej;

6) przygotować wnioski w sprawie przyznania odznaczeń państwowych przodującym nauczycielom i pracownikom oświatowym;

7) zorganizować uroczyste przekazywanie do użytku nowych budynków szkolnych, pracowni i urzędów.

Rok szkolny 1954/55, rok poświęcony uczczeniu rocznicy X-lecia Polski Ludowej, powinien przynieść dalszy wyraźny postęp w zakresie nadzoru pedagogicznego pod względem systematyczności, planowości i pełnego wykonywania planów oraz jakości instruktażu.

Od pracowników pedagogicznych wydziałów oświaty i ośrodków doskonalenia kadr oświatowych Ministerstwo oczekuje zwiększenia pomocy udzielanej nauczycielstwu w walce o wyższą jakość pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Pracownicy aparatu nadzoru pedagogicznego i ośrodków doskonalenia kadr powinni udzielać nauczycielom rad i szczegółowych wskazówek, jak zadania związane z X-leciem realizować w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Wydziały oświaty prez. WRN winny zorganizować konferencje dla omówienia z kierownikami bezpośrednio podległych jednostek planu prac związanych z X-leciem, dopilnować zorganizowania w tej sprawie przez podległe wydziały konferencji kierowników szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, kontrolować przebieg przygotowań i prac prowadzonych w tym zakresie przez podległe jednostki a po zakończeniu roku szkolnego złożyć Ministerstwu sprawozdanie z przebiegu realizacji zadań związanych z X-leciem Polski Ludowej.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

102

KOMUNIKAT

w sprawie prenumeraty kwartalnika „Przegląd Orientalistyczny“

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę nauczycieli oraz dyrekcji bibliotek pedagogicznych i dyrekcji szkół licealnych podległych Ministerstwu na kwartalnik „Przegląd Orientalistyczny“, wydawany przez Polskie Towarzystwo Orientalistyczne w Warszawie (ul. Krakowskie Przedmieście 79).

„Przegląd Orientalistyczny“ porusza zagadnienia Wschodu — tak dawnego jak i współczesnego. Poświęca wiele uwagi zagadnieniom współczesnego życia politycznego i kulturalnego Wschodu, walce narodowo-wyzwoleńczej narodów Wschodu, formowaniu się nowych języków narodowych na Wschodzie oraz przemianom w literaturach wschodnich.

Ze względu na doniosły wpływ, jaki narody te wywarły na kulturę polską w przeszłości oraz na rolę, jaką obecnie narody Wschodu odgrywają w polityce międzynarodowej, lektura kwartalnika „Przegląd Orientalistyczny“ może być pomocna nauczycielom licealnym we właściwym oświetleniu przeszłych i współczesnych zagadnień historii, kultury i literatury.

Mając na uwadze wartości poznawcze i wychowawcze „Przeglądu Orientalistycznego“ Ministerstwo zaleca prenumeratę tego kwartalnika dla bibliotek pedagogicznych, bibliotek Wyższych Szkół Pedagogicznych i Studiów Nauczycielskich oraz do działów nauczycielskich w bibliotekach liceów pedagogicznych i ogólnokształcących.

Adres Administracji „Przeglądu Orientalistycznego“: Warszawa, ul. Krakowskie Przedmieście 79. Skrzynka pocztowa 455.

Prenumerata roczna 48 zł. Prenumeratę przyjmuje Centralna Ekspedycja PPK „Ruch“ Warszawa, Srebrna 12, konto PKO Nr 1-110/28504.

(Nr Oe-11c/323/54 z 11 IX 1954 r.)

103

KOMUNIKAT

w sprawie dwutygodnika „Życie Gospodarcze“

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę na dwutygodnik „Życie Gospodarcze“, wydawany przez Polskie Wydawnictwa Gospodarcze w Warszawie, ul. Poznańska 15.

Czasopismo to, poświęcone popularyzacji aktualnych zagadnień gospodarczych, zawiera ważne i cenne wiadomości, artykuły, materiały i przyczynki, dyskusje, korespondencje i bibliografię — ze wszystkich dziedzin życia gospodarczego. Ze względu na swój charakter i treść zasługuje na zalecenie do wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.

Prenumerata „Życia Gospodarczego“ wynosi rocznie 96 zł. Adres Redakcji: Warszawa, ul. Koszykowa 54.

(Nr GM1-1932/54 z 28 VIII 1954 r.)

104

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku Podlaskim

Dudko Weronika, zam. w Hajnówce kol. Judzianka, ul. II Nr 46 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez kierownictwo Szkoły Powszechnej w Hajnówce i zawierającego stwierdzenie, że Dudko Weronika ukończyła Szkołę Publiczną trzeciego stopnia nr 1 w Hajnówce w roku szkolnym 1938/39 z wynikiem dobrym. (Ns. 1395/54) 606/54

w Chełmie Lubelskim

Jezierska Władysława, zamężna Kubiczka, zam. w Chełmie Lubelskim, ul. Emilii Plater 3 — o odtworzenie zaświadczenia ukończenia Ukraińskiego Państwowego Instytutu Pedagogicznego we Lwowie z 1940 r. treści następującej: Ukraiński Instytut Pedagogiczny. Zaświadczenie wydane studentce Jezierskiej Władysławie Oldze, ur. w Żółkwi, woj. Lwów 18 V 1919 r. Wyżej wymieniona ukończyła w 1940 r. pełny kurs Państwowego Instytutu Pedagogicznego Wydziału Matematyczno-fizycznego i złożyła państwowe egzaminy z dobrym wynikiem. (Ns. 568/54) 558/54

w Częstochowie

Filipczyk Maria, zam. w Częstochowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1937 r. przez Prywatne Gimnazjum Tekli Busz w Częstochowie następującej treści: Prywatne Gimnazjum Tekli Busz w Częstochowie, ul. Jasnogórska. Nr.../1937 r. Częstochowa. Zaświadczenie. Niniejszym zaświadcza się, że Maria Filipczyk uczęszczała do klasy 4 Gimnazjum T. Busz w Częstochowie w ciągu roku szkolnego 1918/1919. Przełożona Szkoły (—) Rzeszotarska (miejsce okrągłej pieczęci) (Ns. 330/54). 563/54

w Gliwicach

Roth Lidia z d. Kanarska, zam. w Gliwicach, ul. Wrocławska 23 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości uzyskanego w czerwcu 1941 r. w Polskiej Szkole Średniej nr 3 w Samborze, woj. Lwów. (Ns. II 618/54) 391/54

w Koźlu

Marszałek Wanda z d. Gurowicz, zam. w Kędzierzynie, ul. Powstańców 41 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1938 r. przez Gimnazjum Żeńskie im. Elizy Orzeszkowej w Stanisławowie, Wydział Humanistyczny, i zawierającego stwierdzenie, że Stanisława Wanda Gurowicz, ur. 16 III 1920 r. w Stanisławowie ukończyła wyżej wymienione Gimnazjum Żeńskie i zdała egzamin dojrzałości z wynikiem pozytywnym. (Ns. 660/54) 489/54

w Kraśniku

Maślak Marianna, zam. w Kol. Złoczew, część Ia — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Świadectwo Szkoły Powszechnej. Maślak Marianna, ur. 19 I 1926 r. w Złoczewie, pow. sieradzkiego, religii (wyznania) rzym.-kat., uczęszczała do klasy szóstej i otrzymała za rok szkolny 1938/39 oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, religia — bardzo dobry, język polski — dobry, historia — dobry, geografia — dostateczny, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka z geometrią — dostateczny, rysunki — dobry, zajęcia praktyczne — dobry, śpiew — dobry, ćwiczenia cielesne — dobry, opuściła dni szkolnych..., w tym nie usprawiedliwiono 3. Na tej podstawie przechodzi do klasy siódmej. Publiczna Szkoła Powszechna stopnia trzeciego w Złoczewie, pow. sieradzki, 21 VI 1939 r. Opiekun klasy (—) Michał Jarmicki, Kierownik Szkoły (—) Seweryn Tur. Pieczęć z napisem: Publiczna Szkoła Powszechna w Złoczewie. (Ns. 297/54). 506/54

Wilkówna Antonina, zam. w Kraśniku, ul. Partyzantów 24, — o odtworzenie dyplomu naukowego, wystawionego 30 VI 1936 r. przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie, Wydział Matematyczno-przyrodniczy, w zakresie chemii, i zawierającego stwierdzenie, że Antonina Wilkówna, ur. 30 V 1906 r. w Kraśniku, odbyła studia w Uniwersytecie Jana Kazimierza we Lwowie na Wydziale Matematyczno-przyrodniczym w zakresie chemii. Wykonała pracę magisterską na temat „Własności i sposoby otrzymywania kwasu nadjodowego i ważniejszych nadjodanów“ z wynikiem dobrym oraz zdała egzamin ostateczny z chemii z wynikiem dobrym. Wobec tego Rada Wydziału Matematyczno-przyrodniczego Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie na wniosek Komisji Egzaminacyjnej nadaje Antoninie Wilkównie stopień Magistra Filozofii z zakresu chemii. Pieczęć okrągła Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie. Lwów, 30 VI 1936. Rektor (—) Ks. Gercman, Dziekan (—) Samsonowicz. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) K. Kwietniewski. (Ns. 387/54). 532/54

w Łodzi

Hryniewicz Józef, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 48 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 V 1915 r. przez Warszawski Instytut Politechniczny Imperatora Mikołaja II i zawierającego stwierdzenie, że Józef Hryniewicz w 1915 r. ukończył pełny kurs nauk w Instytucie na Wydziale Chemiczno-technologicznym, kierunek włókienniczy i otrzymał tytuł inżyniera technologa pierwszej kategorii. (Ns. I 920/54) 591/54

Lech Irena z d. Kozłowska, zam. w Łodzi, ul. Zgierska 11 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną stopnia trzeciego nr 30 im. Stanisława Kostki w Łodzi zawierającego stwierdzenie, że Kozłowska Irena, ur. 5 III 1923 r. w Strykowie ukończyła w roku szkolnym 1937/38 Publiczną Szkołę Powszechną stopnia trzeciego nr 30 im. Stanisława Kostki w Łodzi. (Ns. 813/54) 55/54

w Mławie

Jędrowicz Jadwiga Zuzanna, zam. we wsi Lubowidz, pow. mławskiego — o odtworzenie świadectwa ukończenia trzyletniego Seminarium Nauczycielskiego Zofii Wołowskiej w Warszawie, ul. Piękna 28, wystawionego 22 VI 1919 r. i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Zuzanna Różycka ukończyła trzyletnie Seminarium Nauczycielskie i otrzymała dyplom. (Ns. 213/54) 609/54

w Nowym Sączu

Cużytek Jan, zam. w Kamionce Wielkiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1934 r. przez Państwową Szkołę dla Leśniczych w Bolesławowie, a zawierającego stwierdzenie, że Jan Cużytek ukończył tę szkołę z wynikiem dobrym. (Ns. I 394/54) 412/54

w Oleśnicy

Zychowicz Zbigniew, zam. w Oleśnicy, ul. Matejki 12 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 16 V 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Solcu n. Wisłą i zawierającego stwierdzenie, że na podstawie egzaminu na kurs pierwszy uczęszczał do Seminarium od początku roku szkolnego 1930/31 do końca roku szkolnego 1935/36 w Solcu n. Wisłą, egzamin zdał z wynikiem bardzo dobrym i uzyskał dyplom uprawniający go do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. (Ns. 386/54) 575/54

w Ostrowie Wlkp.

Błaszczyk Stanisław, zam. w Zamościu, pow. Ostrow Wlkp. — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Publiczną Szkołę Powszechną stopnia I-go w Masanowie, pow. Ostrow Wlkp. 21 VI 1939 r. stwierdzającego ukończenie przez Stanisława Błaszczyka 7 klas szkoły podstawowej. (Ns. I 453/54) 566/54

Michalak Marian, zam. w Skalmierzycach-Nowych, pow. Ostrow Wlkp., ul. Kościuszki 25 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Jednoklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Lezionie, pow. Ostrow, stwierdzającego, że Marian Michalak w roku szkolnym 1933/34 ukończył oddział czwarty szkoły jednoklasowej-czterooddziałowej. (Ns. I 397/54) 427/54

w Poznaniu

Derdowska Regina, ur. 1 VI 1910 r. w Mogilnie, zam. w Poznaniu, ul. Młyńska nr 13 m. 8 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 klasy Szkoły Powszechnej wystawionego przez Szkołę powszechną w Mogilnie w czerwcu 1924 r. i zawierającego stwierdzenie, że Derdowska Regina ukończyła szkołę powszechną z wynikiem pomyślnym. (Ns. I 241/54) 399/54

w Radzyminie

Kostrzewa Jan, zam. we wsi Słupno, gm. Radzymin — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. w Słupnie przez Szkołę Powszechną stopnia II w Słupnie i zawierającego stwierdzenie, że Kostrzewa Jan, ur. 13 I 1925 r. w Słupnie, pow. radzyńskiego otrzymał świadectwo Szkoły Powszechnej z ukończenia 6 klas drugiego rocznika wymienionej szkoły za rok szkolny 1938/39. (Ns. 108/54) 601/54

w Rzeszowie

Bujniak Andrzej, zam. w Rzeszowie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 19 X 1929 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Państwowym Instytucie Robót Ręcznych w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Bujniak Andrzej, ur. w roku 1888, uzyskał na podstawie egzaminu uproszczonego z robót ręcznych uprawnienie do nauczania robót ręcznych w szkołach ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich. (Ns. I 552/54) 455/54

w Stalinogrodzie

Oleś Wilhelm, zam. w Stalinogrodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 III 1923 r. przez Państwową Pruską Szkołę Budowy Maszyn i Szkołę Hutniczą w Gliwicach i zawierającego stwierdzenie, że Wilhelm Oleś, ur. 21 II 1899 r. w Chorzowie, złożył egzamin dojrzałości. (Ns. I 481/54) 607/54

w Warszawie

Fiałkowski Brunon, doktor medycyny, zam. w Warszawie, ul. Elsterska 12 m. 4 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Wydział Medycyny Uniwersytetu w Heidelbergu (Niemcy Zachodnie), wystawionego w 1928 r. (Ns. I 796/54) 622/54

we Włocławku

Barańska Irena, zam. Bielsko Białe — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 5 we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Irena Barańska, ur. 24 XII 1925 r. we Włocławku, ukończyła siedem klas Publicznej Szkoły Powszechnej nr 5 we Włocławku. (Ns. 436/54) 381/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

105**ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE****Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne**

Chamerski Jerzy, ur. 8 III 1931 r. w Toruniu, zam. w Lublinie przy ul. Poniatowskiego 8 m. 2 — świadectwo dojrzałości wydane przez Gimnazjum i Liceum im. Vetterów w Lublinie nr 5, 25 V 1950 r. 595/54

Kacperska Wanda, zam. w Warszawie, ul. Głogowa 31 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Ogólnokształcącej Stopnia Podstawowego nr 178 w Warszawie, wydane w 1951 r. 603/54

Kowalski Janusz, zam. Warszawa-Zbytki, ul. Wspólna 5 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Zerzynie, wydane w 1954 r. 604/54

Kukulski Stanisław — świadectwo klasy czwartej szkoły podstawowej w Ostruszy, gm. Ciężkowice, wydane w roku 1941. 621/54

Miołek Stanisław, zam. w Mieroszynie, pow. Wejherowo — dyplom na nauczyciela szkół podstawowych nr 28, wydany przez PKN w Tczewie 30 VII 1954 r. 557/54

Sokołowski Leszek, zam. Kraków, ul. Manifestu Lipcowego 17 — świadectwo dojrzałości nr 19/52, wydane przez III Państwowe Liceum Ogólnokształcące J. Sobieskiego w Krakowie. 534/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 683-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy. Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze. Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36.884 egz. Zam. 8748. Oddano do skł. 21 IX 54 r. Podp. do druku 23 IX 54 r. Druk ukończono IX 54 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-5-14188.

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 12 października 1954

Nr 13

Poz. 106 — 114

TREŚĆ

- 06 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 9 IX 1954 r. w sprawie opłat za pobyt w państwowych domach dziecka.
- 07 — z 21 IX 1954 r. w sprawie przekształcenia liceów pedagogicznych przygotowujących kandydatów na nauczycieli dla klas I—VII szkół podstawowych — na czteroletnie licea pedagogiczne przygotowujące kandydatów na nauczycieli dla klas I—IV szkół podstawowych.
- 08 — z 22 IX 1954 r. w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Drawsku.
- 109 — z 22 IX 1954 r. w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Lubsku.
- 110 **KOMUNIKAT** w sprawie służbowych przejazdów kolejowych nauczycieli.
- 111 — w sprawie materiału szkolarskiego morwy.
- 112 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 113 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE.**
- 114 **ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE.**

106

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 9 września 1954 r. (Nr Op. 2-2562/54)

w sprawie opłat za pobyt w państwowych domach dziecka

§ 1. Domy dziecka przeznaczone są dla małoletnich:

- nie pozostających pod władzą rodzicielską,
- pozostających pod władzą rodzicielską, jeżeli wyjątkowo okoliczności — z uwagi na dobro małoletniego — wymagają umieszczenia go w domu dziecka (np. choroba rodziców, niedość fizyczne, odbywanie kary pozbawienia wolności wymierzonej przez sąd lub inne ważne przyczyny).

Rodzice, opiekunowie lub osoby zobowiązane do alimentowania małoletniego pokrywają częściowy lub całkowity koszt utrzymania wychowanka w domu dziecka.

§ 2. Z pobytu w domu dziecka na koszt Skarbu Państwa korzystać mogą dzieci zakwalifikowane, jeżeli:

- pozbawione są opieki rodzicielskiej, nie posiadają dochodów własnych ani osób zobowiązanych do alimentacji,
- rodzice lub opiekunowie względnie osoby zobowiązane do alimentacji korzystają z opieki społecznej,
- rodzice lub opiekunowie względnie osoby zobowiązane do alimentacji nie mają innych źródeł dochodu poza zaopatrzeniem emerytalnym, o ile miesięczna kwota otrzymywana przez te osoby nie przekracza 500 złotych,
- rodzice lub opiekunowie względnie osoby zobowiązane do alimentacji pozostają w stosunku pracy, których miesięczny dochód ze wszystkich źródeł nie przekracza 500 złotych miesięcznie,

e) rodzice lub opiekunowie względnie osoby zobowiązane do alimentacji są członkami rolniczych spółdzielni produkcyjnych a ich stawka obrachunkowa nie przekracza 500 zł. miesięcznie. Przepis powyższy nie dotyczy tych członków spółdzielni, których stawka nie przekracza 500 złotych miesięcznie na skutek wyłącznie ich winy,

f) rodzice lub opiekunowie względnie osoby zobowiązane do alimentacji są rolnikami, których roczny przychód szacunkowy gospodarstwa rolnego — będącego wyłącznym źródłem utrzymania — nie przekracza 6.000 zł rocznie (za przychód szacunkowy uważa się przychód szacunkowy ustalony dla celów wymiaru podatku gruntowego na dany rok),

g) rodzice, opiekunowie lub osoby zobowiązane do alimentacji studiuja i utrzymują się wyłącznie ze stypendium.

§ 3. Wysokość odpłatności za dzieci osób pracujących, których podstawowym źródłem utrzymania jest wynagrodzenie

za pracę lub przychód z indywidualnego gospodarstwa rolnego, zależna jest od ogólnego dochodu rodziców.

Przy ustalaniu dochodu ogólnego należy obliczyć łączną sumę wpływów ze wszystkich źródeł dochodu: płace brutto, zaopatrzenie emerytalne, przychody szacunkowe z indywidualnego gospodarstwa rolnego, dochód dziecka, o ile posiada ono majątek. Do dochodu ogólnego nie wlicza się dodatku rodzinnego na dziecko.

W przypadku gdy zarobkuje ojciec i matka, opłatę oblicza się od skumulowanego dochodu ojca i matki.

Po ustaleniu ogólnego dochodu wysokość odpłatności oblicza się według następujących tabel:

A. Opłaty za dzieci osób pozostających w stosunku pracy

Wysokość ogólnego dochodu mies. rodziców (opiekunów) względnie osób zobowiązanych do alimentacji (brutto)	Wysokość odpłatności miesięcznie
do 500 zł	—
od 501 do 600 zł	5% ogólnego dochodu brutto
od 601 do 700 zł	8% " "
od 701 do 900 zł	10% " "
od 901 do 1100 zł	15% " "
od 1100 do 1300 zł	20% " "
ponad 1300 zł	pełny koszt utrzymania w domu dziecka wg obowiązującej stawki

B. Opłaty za dzieci osób, których podstawowym źródłem utrzymania jest przychód z indywidualnego gospodarstwa rolnego

Wysokość przychodu szacunkowego z gospodarstwa rolnego ustalonego do wymiaru podatku gruntowego na bieżący rok	Wysokość odpłatności rocznie (płatne w ratach miesięcznych z góry)
do 6.000 zł rocznie	—
od 6.001 zł do 7.200 zł	5% przychodu
od 7.201 zł do 8.400 zł	8% " "
od 8.401 zł do 10.800 zł	10% " "
od 10.801 zł do 13.200 zł	15% " "
od 13.201 zł do 15.600 zł	20% " "
ponad 15.600 zł	pełna odpłatność według obowiązującej stawki

§ 4. Członkowie rolniczych spółdzielni produkcyjnych nie wymienieni w § 2 poz. e — wpłacają 10% przychodu rocznego (płatne w ratach miesięcznych zaliczkowo).

Ostateczne rozliczenie następuje pod koniec roku obrachunkowego, przy czym odpłatność ta w żadnym wypadku nie może przekraczać pełnego kosztu utrzymania dziecka według obowiązującej stawki.

W przypadku gdy jedno z rodziców pracuje w rolniczej spółdzielni produkcyjnej a drugie w zakładzie pracy albo posiada gospodarstwo indywidualne, odpłatność za pobyt ich dzieci w domu dziecka należy obliczać według skumulowanego dochodu posługując się tabelą A i B.

§ 5. Zniżki w stosunku do odpłatności wyznaczonej na podstawie § 3 mogą być przyznane w uzasadnionych przypadkach:

A. Rodzicom, opiekunom względnie osobom zobowiązanym do alimentacji mającym na utrzymaniu:

- a) więcej niż 2 dzieci — 25% zniżki
- b) „ „ 4 dzieci — 50% „
- c) „ „ 5 dzieci — 100% „

B. Wdowom, wdowcom, ojcom i matkom samotnym (oraz samotnym opiekunom) mającym na utrzymaniu:

- a) więcej niż 1 dziecko — 25% zniżki
- b) „ „ 2 dzieci — 50% „
- c) „ „ 3 dzieci — 100% „

C. Nadzwyczajne okoliczności zmniejszające zdolność płatniczą osób zobowiązanych do pokrywania kosztów utrzymania dziecka (np. długotrwała choroba, klęska żywiołowa na wsi itp.) mogą być podstawą do zastosowania ulgi do wysokości 50%.

D. W przypadku gdy rodzicom, opiekunom względnie osobom zobowiązanym do alimentacji przysługują zniżki z różnych tytułów, dopuszczalne jest korzystanie z najdogodniejszej dla zainteresowanego.

§ 6. Wysokość opłaty za utrzymanie dziecka w domu dziecka określa wg zasad ustalonych w §§ 2, 3, 4, 5 działająca przy wydziale oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy i m. Łodzi) komisja kwalifikacyjna a zatwierdza kierownik wydziału oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy i m. Łodzi).

§ 7. 1. Podstawą do ustalenia wysokości odpłatności są następujące dokumenty:

- a) zaświadczenie z zakładu pracy o wysokości poborów,
- b) zaświadczenie z zarządu spółdzielni produkcyjnej o wysokości dniówki obrachunkowej oraz ilości przepracowanych dni obrachunkowych,
- c) zaświadczenie prezydium GRN o wysokości przychodu szacunkowego ustalonego dla wymiaru podatku gruntowego za br.,
- d) zaświadczenie o wysokości pobieranego zaopatrzenia emerytalnego,
- e) zaświadczenie komitetu blokowego ew. prez. GRN o liczbie dzieci będących na utrzymaniu,
- f) oświadczenie rodziców, opiekunów lub osób zobowiązanych do alimentacji, iż podane zostały zgodnie z prawdą wszystkie źródła dochodu,
- g) inne dokumenty uzasadniające prawo do ew. zniżki.

2. a) Rodziców, opiekunów lub osoby zobowiązane do alimentacji należy poinformować, że o wszelkich zmianach dotyczących sytuacji materialnej winni zawiadamiać kierownictwo domu dziecka przesyłając odpowiednie dokumenty.

b) Obowiązkiem kierownictwa domu dziecka jest coroczne sprawdzanie przed zakończeniem roku szkolnego aktualności danych dotyczących sytuacji materialnej rodziców, opiekunów względnie osób zobowiązanych do alimentacji, oraz przedstawienie tych danych komisji re kwalifikacyjnej.

c) Wydział oświaty prez. PRN przesyła wnioski komisji re kwalifikacyjnej co do ewent. zmiany wysokości odpłatności do wydziału oświaty prez. WRN do dnia 15 maja każdego roku.

§ 8. Ustalona opłata zostaje odnotowana na skierowaniu kandydata do domu dziecka wydanym przez wydział oświaty prez. WRN.

Przed umieszczeniem dziecka w domu dziecka rodzice, opiekun względnie osoba zobowiązana do alimentacji podpisuje zobowiązanie regularnego uiszczenia wyznaczonej opłaty. Wzór zobowiązania załącza się.

§ 9. 1. Kierownictwo domu dziecka jest obowiązane podać zainteresowanemu adres oddziału Narodowego Banku Polskiego, w którym posiada konto, numer i nazwę rachunku, na który należy wpłacać obliczoną opłatę za wychowanka oraz dział i rozdział dochodów budżetowych.

2. Opłaty mogą być przyjmowane przez kierownictwo domu dziecka do kasy podręcznej w ramach przepisów o rachunkowości budżetowej (Monitor Polski Nr A-101/1951 r., poz. 1477 — §§ 7, 12, 13 i 14).

§ 10. Opłata za miesiąc bieżący winna być wniesiona (§ 9) do dnia 8 tego miesiąca. O ile w tym terminie opłata nie zostanie uiszczona, dom dziecka obowiązany jest wysłać do zainteresowanych przypomnienie i wezwanie do wpłacenia należności.

Opłaty nieuiszczone w terminie miesięcznym od dnia wysłania wezwania podlegają przymusowemu ściąganiu. Tryb i sposób egzekwowania nieuiszczonych opłat będzie uregulowany odrębnymi przepisami.

Podane w niniejszym zarządzeniu przepisy o odpłatności obowiązują także w państwowych pogotowiskach opiekuńczych i zakładach specjalnych.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do § 8 zarządzenia Min. Ośw.
z 9 IX 1954 r. (Nr Op. 2-2562/54)

Z o b o w i ą z a n i e

Ja niżej podpisany
zam. w zobowiązuję się przekazywać na wskazane mi konto bankowe domu dziecka tytułem zwrotu kosztów za częściowe — całkowite utrzymanie małoletniego przebywającego w domu dziecka w
sumę zł do dnia 8 każdego miesiąca z góry.

. dn. 195. . . r.

(podpis)

107

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 21 września 1954 r. (Nr KD 2-3894/54)

w sprawie przekształcenia liceów pedagogicznych przygotowujących kandydatów na nauczycieli dla klas I—VII szkół podstawowych — na czteroletnie licea pedagogiczne przygotowujące kandydatów na nauczycieli dla klas I—IV szkół podstawowych

Na podstawie § 6 i 7 uchwały Nr 276/54 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 1954 r. przekształca się licea pedagogiczne, licea pedagogiczne ze specjalizacją w zakresie języka rosyjskiego i licea pedagogiczne ze specjalizacją w zakresie wychowania fizycznego, przygotowujące dotychczas kandydatów na nauczycieli dla klas I—VII szkół podstawowych, na czteroletnie licea pedagogiczne, przygotowujące kandydatów na nauczycieli dla klas I—IV szkół podstawowych.

§ 2. Z dniem 1 września 1954 r. przekształca się licea pedagogiczne ze specjalizacją w zakresie zagadnień harcerstwa na czteroletnie licea pedagogiczne, posiadające obok klas typu zasadniczego klasy typu harcerskiego, dające obok normalnego przygotowania do zawodu nauczyciela klas I—IV szkoły podstawowej specjalne przygotowanie do pracy w charakterze przewodnika drużyny harcerskiej.

§ 3. Z dniem 1 września 1954 r. przekształca się licea pedagogiczne ze specjalizacją w zakresie opieki nad dzieckiem na czteroletnie licea pedagogiczne, posiadające obok klas typu zasadniczego klasy typu opiekuńczo-społecznego, dające obok normalnego przygotowania do zawodu nauczyciela klas I—IV szkoły podstawowej specjalne przygotowanie do pracy na placówkach opieki nad dzieckiem i młodzieżą.

§ 4. Uczniowie klas: II, III i IV z roku szkolnego 1954/55 liceów pedagogicznych, liceów pedagogicznych ze specjalizacją w zakresie języka rosyjskiego, liceów pedagogicznych ze specjalizacją w zakresie wychowania fizycznego, liceów pedagogicznych ze specjalizacją w zakresie zagadnień harcerstwa oraz liceów pedagogicznych ze specjalizacją w zakresie opieki nad dzieckiem uczyć się będą nadal według dotychczasowych programów nauczania.

§ 5. Przekształcenie liceów pedagogicznych, o których mowa w §§ 1, 2 i 3, odbywać się będzie stopniowo od klasy I w roku szkolnym 1954/55.

§ 6. Programy nauki liceum pedagogicznego dla klas typu zasadniczego oraz klas ze specjalizacją określi osobne zarządzenie.

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

108

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 września 1954 r. (Nr KD 2-3126/54)

w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Drawsku

Na podstawie § 6 uchwały Nr 276/54 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Państwowe Liceum Pedagogiczne w Drawsku.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

109

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 września 1954 r. (Nr KD 2-3128/54)

w sprawie utworzenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Lubsku

Na podstawie § 6 uchwały Nr 276/54 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Państwowe Liceum Pedagogiczne w Lubsku.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: wz. **J. Michałowski**

110

KOMUNIKAT

w sprawie służbowych przejazdów kolejowych nauczycieli

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że Ministerstwo Finansów pismem z 31 sierpnia 1954 r. Nr BA-12160/1/54 wyraziło zgodę na korzystanie przez wszystkich bez wyjątku nauczycieli z prawa przejazdu II klasą pociągu w czasie podróży służbowej.

(Nr AF 2-694/54 z 11 IX 1954 r.)

111

KOMUNIKAT

w sprawie materiału szkółkarskiego morwy

Nawiązując do komunikatu z 24 II 1954 r. w sprawie rozszerzenia upraw morwy (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 20) Ministerstwo podaje zaktualizowany cennik na materiał szkółkarski morwy oraz informuje, że zamówienia na morwę należy kierować do terenowo właściwych Wojewódzkich Zarządów Rolnictwa — Zarząd Hodowli Zwierząt przy prez. WRN.

Równocześnie Ministerstwo zwraca uwagę, że w sezonie jesiennym ze względu na niebezpieczeństwo przemarzania może być sadzony jedynie starszy (2-3-letni) materiał szkółkarski morwy i tylko na stanowiskach dostatecznie osłoniętych przed wiatrami. W każdym innym wypadku siewki sadzone ze szkółek drzewka, krzewy i siewki morwowe w okresie jesiennym powinny być natychmiast zadołowane w ziemi (w zacisznym miejscu) i sadzone w grunt (na miejsca stałe) dopiero w sezonie wiosennym następnego roku.

Do nasadzeń żywopłotowych można używać zarówno siewek morwy jak i krzewów 2—3-letnich. Z siewek można zakładać żywopłoty w warunkach dobrze uprawianej gleby oraz tam, gdzie nie zagraża im częste uszkodzenie przez zwierzęta (np. za ogrodzeniem). W innych wypadkach praktykuje się zakładanie żywopłotów z krzewów 2—3-letnich.

Przy żywopłotach dwurzędowych — sadzonych rząd od rzędu 50 cm i w odstępach 50 cm (naprzemianległe) zużycie krzewów lub siewek na 1 mb wynosi 4 sztuki, zaś przy żywopłotach jednorzędowych daje się odstępy sadzenia co 33 cm, tj. 3 sztuki krzewów (siewek) na mb.

C E N N I K

na materiał szkółkarski morwy zatwierdzony przez PKPG na sezon jesień-wiosna 1954/55

Rodzaj materiału	Cena dla producenta za 1000 szt.	Cena dla odbiorcy za 1000 szt.
I. Siewki jednoroczne:		
Wybór ekstra	600 zł	— 750 zł
„ I	400 „	— 500 „
„ II	300 „	— 375 „
„ III	150 „	— 187,50 zł
II. Siewki dwuletnie:		
Wymagania jakościowe jak przy siewkach jednorocznych przy cenie wyższej o 20%		
III. Krzewy 2- i 3-letnie:		
Wybór I	1,80 zł	za 1 sztukę 2,35 zł
Wybór II	1,20 „	1,50 „

(Nr AF 1-4037/54 z 22 IX 1954 r.)

112

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

Lp.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
<i>Grupa A</i>			
Pomoc naukowa pożądana			
1	Instrukcja do tablicy pt. „Proletariatscy — Waryński przed sądem“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-657-H-41-P	26 VII 54 GM1-1788/54
2	Tablica pt. „Produkcja kwasu solnego“ z instrukcją (szkoły ogólnokszt. kl. IX, licea pedag. kl. I, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-691-CH-22-KS	11 VIII 54 GM1-1791/54
<i>Grupa B</i>			
Pomoc naukowa polecona			
3	Stojak do zawieszania map i tablic (szkoły wszystkich typów)	PS-573-Mb-2-SZ	9 VI 54 GM1-1437/54
4	Rurka łącznikowa T (szkoły wszystkich typów)	PS-675-F-203-RLT	12 VI 54 GM1-1495/54
5	Rurka łącznikowa Y (szkoły wszystkich typów)	PS-676-F-204-RLY	12 VI 54 GM1-1496/54
6	Wzorzec „Elektrofor“ (szkoły ogólnokszt. kl. VII i IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-680-F-207-E	26 VI 54 GM1-1591/54
7	Wzorzec „Płytki szklane do wykazywania przylegania“ (szkoły ogólnokszt. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-688-F-211-PSP	15 VII 54 GM1-1715/54
8	Wzorzec „Lewar zgięty“— 2 rodzaje (szkoły ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-687-F-210-LZ	19 VII 54 GM1-1740/54
9	Wzorzec „Piknometr z korkiem kapilarnym“ (szkoły ogólnokształc. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-689-F-212-PKK	10 VIII 54 GM1-1755/54
10	Wzorzec „Maszyna parowa-model działający“ (szkoły ogólnokształcące kl. VI i IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przed-szkoli)	PS-700-F-217-MP	26 VII 54 GM1-1789/54
11	Przyrząd „Cylinder szklany do dyfuzji“ (szkoły ogólnokszt. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-698-F-215-CD	11 VIII 54 GM1-1790/54
12	Seria przezroczy pt. „Zemsta“ A. Fredry (szkoły ogólnokszt. kl. VII i X, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-694-P-701-Z	11 VIII 54 GM1-1792/54
13	Ruchome wieszaki do tablic (szkoły wszystkich typów)	PS-572-Og-154-RW	11 VIII 54 GM1-1855/54
14	Tablica klasowa 1,4 x 1 m kryta zielonym winileum (szkoły wszystkich typów)	PS-695-M i S-5-TK	11 VIII 54 GM1-1856/54
15	Wzorzec „Radiometr Crookes’a“ (szkoły ogólnokszt. kl. IX i XI, licea pedag. kl. III)	PS-696-F-213-RC	11 VIII 54 GM1-1857/54
16	Przyrząd do wykazywania ciśnienia na ściany boczne (szkoły ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wychow. przedszk.)	PS-697-F-214-PCB	11 VIII 54 GM1-1858/54
17	Przyrząd demonstracji ciśnienia hydrostatycznego (szkoły ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-699-F-216-PC.H.	11 VIII 54 GM1-1859/54
18	Wzorzec „Cylinder do gazów“ (szkoły ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-703-F-218-CG	11 VIII 54 GM1-1861/54
19	Wzorzec „Szyba zwierciadlana na podstawie“ (szkoły ogólnokształcące kl. VII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-704-F-219-SZ	11 VIII 54 GM1-1911/54
20	Wzorzec „Pompa-ssaça“ model szklany (szkoły ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-707-F-220-PS	12 VIII 54 GM1-2038/54
21	Tablica do demonstracji zestawów ćwiczeń w płaszczyźnie pionowej (szkoły ogólnokszt. kl. VII, IX, X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-679-F-206-TCP	20 VIII 54 GM1-2112/54
22	Wzorzec „Manometr sprężynowy“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-683-F-209-MS	20 VIII 54 GM1-2113/54

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
23	Rzutnik (diaskop) (szkoły ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-709-U 3 4 2	27 VIII 54 GM1-2161/54
24	Przyrząd do demonstrowania równowagi ciał podpartych (szkoły ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) Pomoc naukowa pożądana	PS-713-F-222-PDR	2 IX 54 GM1-2209/54
25	Płuczka do gazów (szkoły wszystkich typów)	PS-677-F-205-PG	24 VI 54 GM1-1521/54
26	Seria przezroczy pt. „Ludowe Wojsko Polskie na straży pokoju“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-681-F-96-LW	26 VII 54 GM1-1644/54
27	Seria przezroczy pt.: „Z dziejów Armii Ludowej“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-683-P-98-AL	7 VII 54 GM1-1684/54
28	Seria przezroczy pt. „Z dziejów I Armii Wojska Polskiego“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-682-P-97-DA	7 VII 54 GM1-1685/54
29	Wzorzec „Frasa hydrauliczna - model czynny“ (szkoły ogólnokszt. kl. VII i IX, zakł. kształc. naucz. i wychow. przedszk.)	PS-682-F-208-PH	7 VII 54 GM1-1686/54
30	Seria przezroczy pt. „Warszawa stolica Polski w XVII i XVIII w.“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-678-H-45-W	7 VII 54 GM1-1587/54
31	Seria przezroczy pt. „Życie i twórczość Wł. Majakowskiego“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-690-P-99-WM	15 VII 54 GM1-1707/54
32	Seria przezroczy wraz z instrukcją pt. „Pojezierze Mazurskie“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI i X, licea pedag. kl. III, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-705-G-83-PM	11 VIII 54 GM1-2002/54
33	Seria przezroczy wraz z instrukcją pt. „Pojezierze Pomorskie“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI i X, licea pedag. kl. III, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-706-G-84-PP	12 VIII 54 GM1-2003/54
Grupa C			
Pomoc naukowa polecona			
34	Pierścień filmowy wraz z instrukcją pt. „Silnik dwusuwowy“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI i IX, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-668-F-202-S	4 VI 54 GM1-1404/54
35	Pierścień filmowy wraz z instrukcją pt. „Fazy księżycy“ (szkoły ogólnokszt. kl. XI, licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-669-A-10-FK	4 VI 54 GM1-1406/54
36	Instrukcja do filmu pt. „Pajak wodny-topik“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-673-B-164-PT	24 VI 54 GM1-1516/54
37	Instrukcja do filmu pt. „Stonka ziemniaczana“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-671-B-162-SZ	24 VI 54 GM1-1517/54
38	Instrukcja do filmu pt. „Owocówka jabłkówka“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-672-B-163-OJ	24 VI 54 GM1-1518/54
39	Instrukcja do filmu pt. „Niestrzep głogowiec“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-670-B-161-NG	24 VI 54 GM1-1519/54
40	Instrukcja do filmu pt. „Chrabaszcz“ (szkoły ogólnokszt. kl. VI i X, licea pedag. kl. II, licea dla wych. przedszk. kl. I)	PS-685-B-165-Ch	16 VII 54 GM1-1716/54
41	Instrukcja do filmu pt. „Pajak krzyżak“ (szkoły ogólnokszt., licea pedag., licea dla wych. przedszk.)	PS-711-B-167-PK	2 IX 54 GM1-2208/54
42	Mapa polityczna „Półkula Zachodnia i Półkula Wschodnia“ w podziale 1:20 M (szkoły ogólnokszt. kl. VII, IX, X, licea pedag. kl. II, licea dla wych. przedszk. kl. II)	PS-674-G-81-P.P.	3 VI 54 GM1-1436/54
43	Wzorce „Modele ilustrujące przypadki położenia prostych i płaszczyzn w przestrzeni“ (szkoły ogólnokształ. kl. VII—XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.)	PS-684-M-9-MPPP	7 VII 54 GM1-1683/54
44	„Mapy roślinności świata“ (szkoły ogólnokszt. kl. VIII i IX, licea pedag. kl. I i II, licea dla wych. przedszk.)	PS-686-G-92-RŚ	14 VII 54 GM1-1772/54

L.p.	Nazwa pomocy i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
Pomoc naukowa pożądana			
45	Seria przezroczy pt. „Timur i jego drużyna“ (szkoły ogólnokształ. kl. V, licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-667-P-95-T	4 VI 54 GM1-1403/54
46	Seria przezroczy pt. „Człaptuś i Kłaptuś“ (szkoły ogólnokształ. kl. I—III, licea pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-692-P-110-CK	26 VII 54 GM1-1787/54
47	Film pt. „Owce“ (szkoły ogólnokształ.)	PS-693-B-166-O	19 VIII 54 GM1-2090/54
48	Instrukcja do filmu pt. „Komar“ (szkoły ogólnokształ., licea pedagog., licea dla wychow. przedszk.)	PS-712-B-163-K	2 IX 54 GM1-2229/54
49	Seria przezroczy pt. „Egipt: Cz. I — Przyroda Egiptu i jego ludność, cz. II — Ustrój państwowy Egiptu, cz. III — Kultura Egiptu“ (szkoły ogólnokształ. kl. VIII, licea pedagog., licea dla wychow. przedszk.)	PS-666-P-95-E	4 VI 54 GM1-1405/54

U w a g a :

Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.
Grupa B — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodek Pomocy Naukowych.
Grupa C — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM 1-2442/54 z 22 IX 1954 r.)

113**OBWIESZCZENIA SĄDOWE**

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku Białej

Kubiczek Józef, zam. w Bielsku Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1938 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego zarządzającą w Wadowicach w Collegium Marianum XX Palotynów i zawierającego stwierdzenie, że eksternista Józef Kubiczek zdał egzamin dojrzałości z wynikiem dostatecznym i został uznany za dojrzałego do studiów wyższych. (Ns. II 991/54) 617/54

w Przasnyszu

Grabowska Halina, zam. w Przasnyszu, Plac 1 Maja 21 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1937 r. przez Prywatne Gimnazjum Miejskie Koedukacyjne w Przasnyszu i zawierającego stwierdzenie, że Halina Grabowska 28 V 1937 r. ukończyła cztery klasy Gimnazjum Ogólnokształcącego w Przasnyszu. (Ns. 118/54) 634/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

U w a g a — s p r o s t o w a n i e

Administracja Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty podaje, że ob. Maślak Marianna złożyła wniosek o odtworzenie świadectwa ukończenia w r. 1939 sześciu klas Publicznej Szkoły Powszechnej w Złoczewie, pow. sieradzki — w Sądzie Powiatowym w Sieradzu a nie w Sądzie Powiatowym w Kraśniku, jak mylnie ogłoszono na str. 127 Dziennika Urz. Min. Ośw. Nr 12/1954.

114**ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE**

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Bochenek Józef, zam. Polna, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia Szkoły Powszechnej w Polnej, pocz. Stróże wydane w 1953 r. 635/54

Cetnarowski Franciszek, zam. w Szymborku, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia siódmej klasy Szkoły Podstawowej w Szymborku wydane w 1948 r. 629/54

Dołęga Zygmunt, zam. w Białobrzegach, pow. Łańcut — świadectwo ukończenia 7 klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Kosinie wydane za rok szkolny 1937/38. 626/54

Nowak Maria, zam. Malbork, ul. Rokossowskiego 98 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Radomiu w 1950 r. na nazwisko Nogaj Maria, ur. 12 X 1930 r. 556/54

Wróblewska Janina, zam. Ostrowy 144 — świadectwo ukończenia 7 klasy Szkoły Podstawowej wydane w roku 1938 na nazwisko Dynier Janina. 616/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 683-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—; półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36.865 egz. Zam. 8764. Oddano do skł. 1 X 54 r. Podp. do druku 9 X 54 r.
Druk ukończono X 54 r. Pap. druk. sat. 60 g, kl. VII, 61 x 86 cm. D-5-11371.

ODBIORCA:**Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem**



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 20 października 1954

Nr 14

Poz. 115—121

TREŚĆ

- | | |
|--|---|
| <p>115 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 7 X 1954 r. w sprawie regulaminu komitetów rodzicielskich.</p> <p>116 OKÓLNIK nr 27 z 29 IX 1954 r. w sprawie kalendarza sportowego na rok szkolny 1954/55.</p> <p>117 KOMUNIKAT w sprawie płyt z nagraniem lekcjami języka rosyjskiego.</p> | <p>118 — w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1954 r.</p> <p>119 OBWIESZCZENIA SĄDOWE</p> <p>120 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE</p> <p>121 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE</p> |
|--|---|

115

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 października 1954 r. (Nr SO-6519/54)

w sprawie regulaminu komitetów rodzicielskich

§ 1. Wprowadza się nowy regulamin komitetów rodzicielskich w przedszkolach, szkołach ogólnokształcących i szkołach zawodowych podległych Ministrowi Oświaty, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Równocześnie uchyla się regulamin komitetów rodzicielskich ogłoszony jako załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 26 II 1949 r. (Nr II-1175/49) o organizacji i zakresie działania komitetów rodzicielskich w przedszkolach, szkołach ogólnokształcących stopnia podstawowego i licealnego i szkołach zawodowych podległych Ministrowi Oświaty (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1949 r., nr 3, poz. 25).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz J. Michałowski

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty

z 7 X 1954 r. (Nr SO-6519/54)

REGULAMIN KOMITETÓW RODZIELSKICH w przedszkolach, szkołach ogólnokształcących i szkołach zawodowych podległych Ministrowi Oświaty

Zadaniem szkoły w Polsce Ludowej jest wychowanie młodzieży na budowniczych socjalizmu, na obywateli o ugruntowanym naukowym poglądzie na świat, aktywnych, wszechstronnie rozwiniętych, głęboko kochających Polskę Ludową, umiejących dla niej pracować i bronić jej dorobku.

Cele te szkoła może osiągnąć tylko przy współpracy z rodzicami.

Dla pomocy szkole w urzeczywistnieniu tych celów i zadań organizuje się komitety rodzicielskie.

Komitet rodzicielski działa w imieniu wszystkich rodziców uczniów danej szkoły.

Komitet rodzicielski działa według następującego regulaminu:

I. ZADANIA KOMITETU RODZIELSKIEGO

§ 1. Komitet rodzicielski współpracuje z dyrektorem (kierownikiem) szkoły i nauczycielami:

— w realizacji powszechności nauczania i zapewnienia frekwencji uczniów w szkołach ogólnokształcących,

— w pracy nad socjalistycznym wychowaniem dzieci i młodzieży szkolnej, nad zapewnieniem im opieki wychowawczej w szkole i w domu oraz jak najlepszych warunków do uzyskiwania dobrych postępów w nauce,

— w udzielaniu pomocy organizacji harcerskiej i ZMP w szkole,

— w przygotowaniu młodzieży do wyboru zawodu i dalszej nauki,

— w szerzeniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
— w roztaczaniu opieki materialnej nad sierotami, półsierotami i dziećmi potrzebującymi opieki pozadomowej,
— w organizowaniu dożywiania w szkole, akcji wczasów i opieki nad zdrowiem dzieci,
— w zaspokajaniu potrzeb rzeczowych szkoły.

Komitet rodzicielski:

— propaguje wśród rodziców i miejscowego społeczeństwa zasady postępowego wychowania dzieci i młodzieży w szkole i w domu i zwalcza wrogie wpływy ideologiczne na młodzież i rodziców,

— pracuje nad wzmocnieniem wśród rodziców poczucia odpowiedzialności za wychowanie dzieci i młodzieży w szkole i w domu i zwalcza wrogie wpływy ideologiczne na młodzież i rodziców,

— organizuje dyżury rodziców w szkole w celu niesienia pomocy nauczycielom w urabianiu świadomej dyscypliny młodzieży, w przyzwyczajaniu jej do porządku i higieny, w tępieniu przejawów chuligaństwa i lenistwa,

— organizuje dla dzieci i młodzieży szkolnej zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, imprezy kulturalno-oświatowe, wycieczki szkolne itp.,

— przychodzi z pomocą materialną sierotom, półsierotom i dzieciom potrzebującym opieki pozadomowej przez zaopatrywanie ich w odzież, obuwie, podręczniki, przybory szkolne itp.

§ 2. Komitet rodzicielski dąży do wytworzenia harmonijnej współpracy wychowawczej szkoły i domu przez:

— stałe zaznajamianie się z pracą i potrzebami szkoły i niesienie we własnym zakresie pomocy w zaspokojeniu tych potrzeb,

— ścisłe utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów,
— współdziałanie w sprawach opieki wychowawczej nad młodzieżą z organizacjami masowymi.

W celu niesienia pomocy szkole członkowie komitetu rodzicielskiego, komisji i klasowych rad rodziców mogą dla zaznajomienia się z pracą i potrzebami szkoły, po uprzednim uzgodnieniu z dyrektorem (kierownikiem) szkoły, odwiedzać lekcje i inne zajęcia szkolne. Rodzice odwiedzający lekcje i inne zajęcia szkolne nie mogą czynić uwag prowadzącym je pracownikom szkolnym, przedstawiając zaś swoje spostrzeżenia dyrektorowi (kierownikowi) szkoły lub radzie pedagogicznej.

Komitet rodzicielski utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów przez:

— odwiedzanie ich w domu i przeprowadzanie bezpośrednich rozmów indywidualnych i grupowych, porad w sprawach wychowania, organizowanie pracy domowej uczniów itp.,

— zapraszanie na narady komitetu, zwoływanie ogólnoszkolnych i klasowych zebrań rodziców,

— organizowanie wykładów, odczytów, seminariów, dyskusji pedagogicznych itp.

Komitet rodzicielski utrzymuje kontakt i współdziała w realizacji swoich zadań z organizacjami masowymi, a zwłaszcza ze związkami zawodowymi, szkolnymi komitetami opiekuńczymi, kołami gospożyn wiejskich, komitetami blokowymi itp., przez:

— zapraszanie ich na zebrania,
— wspólne organizowanie imprez, zebrań, wykładów dla rodziców i młodzieży szkolnej,

— organizowanie indywidualnej pracy z rodzicami potrzebującymi pomocy w wychowaniu dzieci.

II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I DZIAŁALNOŚĆ KOMITETÓW RODZICIELSKICH

§ 3. Komitet rodzicielski składa się z delegatów rodziców uczniów każdej klasy, a jeżeli klasa ma kilka oddziałów równoległych, każdego oddziału, wybieranych corocznie w głosowaniu jawnym na klasowym zebraniu organizacyjnym (wyborczym) rodziców.

Liczba członków komitetu rodzicielskiego nie może być większa od podwójnej liczby klas (oddziałów) w szkole. Liczba zastępców członków jest równa liczbie klas (oddziałów) w szkole.

Ogólnoszkolne zebranie rodziców wybiera prezydium komitetu rodzicielskiego, do którego mogą wejść delegaci rodziców wybranych na zebraniach klasowych (oddziałowych).

W skład komitetu rodzicielskiego wchodzi z urzędu dyrektor (kierownik) szkoły oraz — o ile szkoła zatrudnia więcej niż 6 nauczycieli — jeden nauczyciel delegowany przez radę pedagogiczną. Ponadto w skład komitetu rodzicielskiego wchodzi przedstawiciel szkolnego komitetu opiekuńczego.

§ 4. W imieniu komitetu rodzicielskiego wykonuje uchwały i prowadzi bieżące prace prezydium w następującym składzie: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz i 1—2 członków w zależności od ilości oddziałów w szkole.

W szkołach o 1—3 nauczycielach prezydium składa się z 3 osób: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego i sekretarza.

W skład prezydium wchodzi z urzędu dyrektor (kierownik) szkoły.

§ 5. Prezydium komitetu rodzicielskiego organizuje w miarę potrzeby spośród członków komitetów i rad klasowych komisje:

- a) naukowo-wychowawczą,
- b) szerzenia wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- c) kulturalno-rozrywkową,
- d) sanitarno-gospodarczą,
- e) dożywiania,
- f) wczasów itp.

Do pracy w komisjach mogą być również powoływani rodzice spoza komitetu rodzicielskiego.

§ 6. Prezydium komitetu rodzicielskiego organizuje w każdej klasie (oddziale) klasową radę rodziców. Klasowa rada rodziców składa się z trzech przedstawicieli rodziców wybieranych w głosowaniu jawnym na organizacyjnym zebraniu klasowym rodziców. Jeden lub dwóch spośród członków rady klasowej wchodzi w skład komitetu rodzicielskiego szkoły, jeden jest zastępcą członka komitetu rodzicielskiego. Nauczyciel-wychowawca klasy wchodzi w skład klasowej rady rodziców z urzędu.

Klasowa rada rodziców działa pod przewodnictwem członka komitetu rodzicielskiego — delegata rodziców uczniów danego oddziału szkolnego do komitetu rodzicielskiego.

§ 7. Kadencja komitetu rodzicielskiego trwa jeden rok szkolny — do chwili wyboru i ukonstytuowania się nowego komitetu rodzicielskiego.

§ 8. Członkowie komitetu rodzicielskiego (komisji, klasowej rady rodziców) pełnią swe funkcje honorowo.

§ 9. Komitet rodzicielski opiera się w swej działalności na obowiązujących przepisach, uchwałach zebrań rodzicielskich, zarządzeniach dyrektora (kierownika) szkoły i uchwałach rady pedagogicznej w sprawach nauczania i wychowania w szkole.

§ 10. Zebrania komitetu rodzicielskiego odbywają się nie rzadziej niż raz na okres szkolny, a zebrania prezydium w miarę potrzeby, nie rzadziej jednak niż raz na miesiąc. Zebrania komisji i klasowej rady rodziców odbywają się w miarę potrzeby. Mogą odbywać się również rozszerzone zebrania prezydium, plenum komitetu rodzicielskiego, komisji i klasowej rady rodziców.

§ 11. Prezydium komitetu rodzicielskiego w porozumieniu z dyrektorem (kierownikiem) szkoły zwołuje nie rzadziej niż trzy razy w ciągu roku szkolnego ogólnoszkolne zebrania rodziców:

— pierwsze ogólnoszkolne zebranie organizacyjne (wyborcze) rodziców zwoływane jest w czasie między 1 i 30 października przez prezydium ustępującego komitetu rodzicielskiego. W przypadku niezwołania takiego zebrania lub gdy komitet rodzicielski w danej szkole nie istnieje, obowiązany jest zwołać je dyrektor (kierownik) szkoły nie później niż dnia 30 października;

— drugie ogólnoszkolne zebranie rodziców zwoływane jest przez prezydium komitetu rodzicielskiego po zakończeniu I półrocza roku szkolnego;

— trzecie po zakończeniu ostatniego okresu klasyfikacyjnego uczniów (po egzaminach) dla wysłuchania podsumowania wyników nauczania i wychowania uczniów oraz sprawozdania

z działalności komitetu rodzicielskiego i omówienia bieżących spraw związanych z życiem i pracą szkoły i komitetu rodzicielskiego.

§ 12. Klasowe zebranie wyborcze zwoływane jest w porozumieniu z prezydium komitetu rodzicielskiego przez ustępującą klasową radę rodziców w czasie między 15 września i 1 października.

W przypadku niezwołania takiego zebrania lub gdy klasowa rada rodziców nie istnieje, obowiązany jest zwołać je nauczyciel-wychowawca klasy nie później niż dnia 1 października po uprzednim uzgodnieniu z dyrektorem (kierownikiem) szkoły i prezydium komitetu rodzicielskiego.

Następne klasowe zebrania rodziców (narady) zwołuje klasowa rada rodziców w porozumieniu z nauczycielem-wychowawcą klasy lub na jego wniosek i po uzgodnieniu z prezydium komitetu rodzicielskiego i dyrektorem (kierownikiem) szkoły nie rzadziej niż cztery razy w roku (po każdym okresie szkolnym).

W szkołach, w których są oddziały równoległe, mogą być organizowane wspólne zebrania klasowe rodziców.

§ 13. Uchwały ogólnoszkolnych i klasowych zebrań rodziców przyjmowane są zwykłą większością głosów obecnych na zebraniu rodziców. Dla powzięcia uchwał plenum i prezydium komitetu rodzicielskiego oraz klasowej rady rodziców niezbędna jest na zebraniu większość członków, przy czym uchwały zapadają zwykłą większością głosów obecnych członków.

Jeżeli uchwała jest sprzeczna z obowiązującymi przepisami szkolnymi, dyrektor (kierownik) szkoły zawiesza jej wykonanie i przedstawia sprawę do decyzji prezydium rady narodowej (wydziałowi oświaty), sprawującemu bezpośredni nadzór nad szkołą.

§ 14. Komitet rodzicielski działa według opracowanego przez siebie planu, przyjętego na posiedzeniu w obecności dyrektora (kierownika) szkoły.

Plan pracy komitetu rodzicielskiego powinien uwzględniać zadania zawarte w planie pracy szkoły i w instrukcjach o organizacji roku szkolnego.

§ 15. Plan pracy klasowej rady rodziców zarówno w zakresie organizacji, jak i treści pracy winien być powiązany z planem dydaktycznym i wychowawczym klasy oraz planem komitetu rodzicielskiego.

§ 16. Członkowie komitetu rodzicielskiego, którzy nie biorą aktywnego udziału w życiu szkoły, na wniosek przewodniczącego lub dyrektora (kierownika) szkoły mogą być odwołani przez ogólnoszkolne zebranie rodziców przed upływem kadencji. Na miejsce ustępujących i odwołanych członków komitetu rodzicielskiego wchodzi zastępcy członków.

W przypadku wyczerpania listy zastępców członków komitetu rodzicielskiego na wniosek prezydium i po uzgodnieniu z dyrektorem (kierownikiem) szkoły może dokooptować nowych członków do komitetu rodzicielskiego spośród aktywnych rodziców uczniów, przestrzegając postanowień zawartych w § 3 niniejszego regulaminu.

Analogiczne przepisy stosują się do członków klasowej rady rodziców z tym, że klasowe zebranie rodziców może w każdej chwili wybrać na miejsce ustępujących i odwołanych członków nowych członków klasowej rady rodziców.

III. FUNDUSZE KOMITETU RODZICIELSKIEGO

§ 17. Podstawę materialną działalności komitetu rodzicielskiego stanowi fundusz, który powstaje:

- a) z dobrowolnych składek rodziców,
- b) z zasiłków otrzymanych od instytucji spółdzielczo-handlowych, majątków państwowych, ośrodków maszynowych itp.,
- c) z dochodów z widowisk, koncertów lub innych imprez organizowanych na rzecz szkoły.

Zbieraniem funduszu zajmuje się prezydium komitetu rodzicielskiego.

§ 18. Fundusze komitetu rodzicielskiego mogą być użyte tylko na cele określone w § 1 niniejszego regulaminu.

Komitet rodzicielski nie może przeznaczać swoich funduszy na opłacanie pracy nauczycieli, na nagrody i zasiłki dla personelu pedagogicznego szkoły.

Komitet rodzicielski dysponuje funduszami na podstawie przepisów obowiązujących w tym zakresie i własnych uchwał uzgodnionych z dyrektorem (kierownikiem) szkoły.

Fundusz komitetu rodzicielskiego przechowywany jest w PKO (konto obrotu czekowego).

Majątek zakupiony z funduszy komitetu rodzicielskiego jest własnością szkoły i podlega inwentaryzacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 19. Komitet rodzicielski prowadzi własną rachunkowość. Osobne przepisy regulują sposób prowadzenia rachunkowości.

§ 20. Kontrolę nad działalnością i gospodarką funduszami komitetu rodzicielskiego sprawuje komisja rewizyjna złożona z przewodniczącego i 2 członków wybranych na ogólnoszkolnym zebraniu organizacyjnym (wyborczym) rodziców.

§ 21. Komisja rewizyjna obowiązana jest co najmniej raz w roku przed zakończeniem kadencji sprawdzić rachunkowość i prawidłowość wydatkowania funduszy oraz złożyć sprawozdanie na pierwszym ogólnoszkolnym zebraniu organizacyjnym (wyborczym) rodziców.

IV. KONTROLA DZIAŁALNOŚCI, SPRAWOZDAWCZOŚĆ I PROWADZENIE DOKUMENTACJI KOMITETU RODZIELSKIEGO

§ 22. Komitet rodzicielski odpowiada za swą działalność przed ogólnym zebraniem rodziców.

§ 23. Komitet rodzicielski składa sprawozdanie ze swej działalności na ogólnoszkolnym zebraniu rodzicielskim nie rzadziej niż dwa razy w roku, pierwszy raz po pierwszym półroczu roku szkolnego, drugi raz na zebraniu wyborczym rodziców.

Klasowa rada rodziców składa sprawozdania ze swej pracy na każdym zebraniu klasowym rodziców i na zebraniu prezydium lub plenum komitetu rodzicielskiego.

Komisje składają swoje sprawozdania na zebraniach prezydium i plenum komitetu rodzicielskiego.

§ 24. Protokoły z posiedzeń komitetu rodzicielskiego, prezydium, komisji, klasowej rady rodziców i zebrań ogólnoszkolnych i klasowych rodziców winny być prowadzone w księdze protokołów i przechowywane w aktach szkoły.

§ 25. Wszelką korespondencję w sprawach wchodzących w zakres działalności komitetu rodzicielskiego prowadzi się w imieniu szkoły i za podpisami przewodniczącego prezydium komitetu rodzicielskiego i dyrektora (kierownika) szkoły.

§ 26. Komitet rodzicielski w wykonaniu swych zadań współpracuje z prezydium wojewódzkiej, powiatowej, miejskiej (dzielnicowej) lub gminnej (gromadzkiej) rady narodowej i z komisjami tych rad.

W szczególności komitet informuje te prezydium lub komisje o swych ważniejszych zamierzeniach i składa wnioski w sprawie potrzeb szkoły oraz w sprawie opieki wychowawczej i materialnej nad uczniami.

§ 27. Nadzór nad pracą komitetów rodzicielskich wykonują prezydium rad narodowych (wydziały oświaty) sprawujące bezpośredni nadzór nad szkołą, przy której istnieje komitet.

W szczególności prezydium rady narodowej (wydział oświaty):

- a) wydaje wytyczne o pracy komitetów rodzicielskich,
- b) z ważnych powodów zawieszają lub wykluczają poszczególnych członków komitetu oraz rozwiązuje komitet rodzicielski.

Ważnymi powodami uzasadniającymi zawieszenie lub wykluczenie członków albo rozwiązanie komitetu rodzicielskiego są:

- a) bierność komitetu rodzicielskiego,
- b) działanie przez komitet rodzicielski na szkodę szkoły,
- c) naruszenie przez komitet przepisów prawa lub podstawowych wskazań polityki państwa.

§ 28. Kontrolę społeczną pracy komitetów rodzicielskich i wszystkich ich organów wykonują komisje rad narodowych.

116

OKÓLNIK Nr 27

z 29 września 1954 r. (WF-Ob/3/54)

w sprawie kalendarza sportowego na rok szkolny 1954/55

W celu nadania jednolitego kierunku pracy sportowo-wychowawczej w Szkolnych Kołach Sportowych oraz uregulowania udziału młodzieży szkolnej szkół podległych Ministerstwu Oświaty w imprezach sportowych — Ministerstwo podaje uzgodniony z Głównym Komitetem Kultury Fizycznej szkolny kalendarz sportowy, stanowiący część składową kalendarza ogólnopolskiego oraz regulaminy Spartakiady Zimowej SKS, Harcerskich Igrzysk Letnich i Harcerskich Igrzysk Zimowych.

Dyrektor Departamentu: W. Pietraszkiewicz

Załącznik 1 do okólnika nr 27 z 29 IX 1954 r. (WF-Ob/3/54)

- 1. II Spartakiada Zimowa SKS . . . 23 II — 27 II Karpacz
- zawody wojewódzkie 6 — 13 II
- „ podokręgowe 30 I — 6 II
- „ szkolne cały styczeń

- 2. Harcerskie Igrzyska Letnie . . . 22 — 26 VI Gdańsk
- zawody wojewódzkie 21 — 22 V
- „ powiatowe 15 V
- „ szkolne 8 V
- 3. Harcerskie Igrzyska Zimowe do
- szezębla powiatu do marca
- 4. Mistrzostwa Polski Juniorów
- a) piłka ręczna 27 — 29 V
- półfinał dziewczyny 14 — 16 V
- „ chłopców 13 — 15 V
- b) koszykówka 27 — 29 V
- półfinały dziewczyny
- i chłopców 13 — 15 V
- c) siatkówka 27 — 29 V
- półfinały dziewczyny
- i chłopców 13 — 15 V
- d) gimnastyka 1 — 3 IV
- 5. Mistrzostwa Polski Młodzików
- w lekkiej atletyce 9 — 10 VII
- 6. ZMP-owskie Raidy Kolarskie . maj
- 7. Biegi Narodowe
- 8. Marsze Jesienne.

Jednolity młodzieżowy kalendarz sportowy ma na celu:

— dalsze podnoszenie poziomu sportowego młodzieży w podstawowych dyscyplinach sportu,

— ustalenie w poszczególnych dyscyplinach sportu jednolitych okresów treningowych, najbardziej odpowiadających młodzieży szkolnej — SKS,

— połączenie kalendarza szkolnego z kalendarzem juniorów w jeden kalendarz młodzieżowy.

W zawodach prowadzonych wg jednolitego kalendarza młodzieżowego brać będzie udział młodzież w wieku 15—19 lat, w barwach następujących pionów:

— młodzież szkół zawodowych — ZS „Zryw“

— młodzież szkół Ministerstwa Oświaty — SKS

— młodzież pracująca — wspólny pion CRZZ

— młodzież szkół rolniczych i pracująca na wsi — LZS

— młodzież pracująca w spółdzielniach — ZS „Start“

Młodzież szkolna w wymienionych w kalendarzu dyscyplinach sportu reprezentuje swoje SKS. Aby jednak podkreślić niewątpliwy dorobek zrzesseń sportowych w pracy z młodzieżą i jeszcze bardziej powiązać je ze szkołą, zespoły i zawodnicy SKS mogą nosić na koszulkach (dresie) obok emblematu (ew. napisu) swojego SKS również nazwę współpracującego zrzesseń sportowego. Nie dotyczy to imprez wymienionych w punktach 1, 2, 3, 6, 7, 8.

W związku z tym szkoły powinny niezwłocznie przystąpić do uregulowania zasad współpracy zrzesseń sportowych z SKS. Współpraca ta powinna opierać się na zasadzie przynależności uczniów jednej szkoły do jednego zrzesseń sportowego.

Od września 1954 r. nie może być już wypadku przynależności uczniów jednej szkoły do kilku zrzesseń sportowych. Od zasady tej mogą być poczynione ustępstwa w stosunku do dzieci oficerów i podoficerów służby czynnej względnie pracowników organów bezpieczeństwa publicznego, zawodników sklasyfikowanych w klasie pierwszej i mistrzowskiej, członków kadry narodowej oraz zawodników biorących udział w rozgrywkach kl. A, I i II Ligi.

Wszystkie wymienione w kalendarzu imprezy sportowe będą organizowane przez Ministerstwo Oświaty (wydziały oświaty prez. RN) lub komitety kultury fizycznej.

Ministerstwo (wydziały oświaty prez. RN) przeprowadzi Harcerskie Igrzyska Letnie, Harcerskie Igrzyska Zimowe, Spartakiadę Zimową SKS oraz wszystkie imprezy na szczeblu szkoły. Organizatorami pozostałych imprez są komitety kultury fizycznej i PPIS. W tym ostatnim wypadku nie wyklucza się możliwości udziału nauczycieli i administracji szkolnej w przeprowadzaniu imprez, a przeciwnie, współpraca w tym zakresie jest jak najbardziej wskazana.

Udział zawodników i zespołów szkolnych w poszczególnych dyscyplinach sportu przedstawiać się będzie następująco:

1. Spartakiada Zimowa SKS, Harcerskie Igrzyska Zimowe i Letnie.

2. Lekka atletyka. Mistrzostwa Polski Młodzików (wiek 15—16 lat). Zawody zostaną przeprowadzone systemem terytorialnym (mistrzostwa szkół, powiatów, województw i mistrzostwa Polski).

Program zawodów

Mistrzostwa szkoły — chłopcy: biegi 100 m, 300 m, sztafeta 4 x 100, skok w dal, wzwyż, rzuty: kula 5 kg, dysk 1 kg, granat 500 g;

dziewczyнки: biegi 100 m, sztafeta 4 x 100 m, skok w dal, wżwyż, rzuty: kula 4 kg, dysk 1 kg, granat 400 g.

Mistrzostwa powiatu — program zostanie uzupełniony: dla chłopców bieg 800 m, dla dziewczynek — 500 m. Sprawę udziału w konkurencjach dodatkowych określi specjalny regulamin.

Mistrzostwa województwa — do programu mistrzostw powiatu zostaną dodane:

dla chłopców — skok o tyczce, oszczep 600 g, 80 m przez płotki (wys. 76 cm, odległość pomiędzy płotkami 8,70 m); dla dziewczynek — 80 m przez płotki (wys. 76 cm, odległość między płotkami 7,50 m), oszczep 600 g. Sprawę udziału w konkurencjach dodatkowych określi specjalny regulamin.

SKS zorganizują zawody o mistrzostwo szkoły oraz zgłaszają swoich zawodników do mistrzostw powiatu.

Start zawodników SKS w zawodach wyższego szczebla uzależniony jest od uzyskanych wyników i zajętych miejsc na mistrzostwach powiatu. Nie dotyczy to konkurencji, które wprowadzone zostaną dopiero na mistrzostwa województwa. Dokładny regulamin zostanie opracowany przez sekcję I. a. GKKF i przesłany do wiadomości w terminie późniejszym.

3. Gry sportowe (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna). Każde szkolne koło sportowe może zgłosić do rozgrywek swój zespół, który po zajęciu pierwszego miejsca w województwie kwalifikuje się do rozgrywek półfinałowych.

Czas trwania rozgrywek w koszykówce ogranicza się do 2 x 15 min. z przerwą 10 min.

W siatkówce wysokość siatki wynosić będzie: dla chłopców i dziewczynek — jak dla seniorów i senierek.

Zawody o mistrzostwo województwa zostaną przeprowadzone na podstawie opracowanego przez WKKF wspólnie z wydziałem oświaty prez. RN regulaminu i terminarza.

4. Gimnastyka. Program dla chłopców obejmować będzie ćwiczenia (z grupy dla starszych) ujęte programem II Spartakiady SKS — ćwiczenia wolne, na drążku, na poręczach i skok przez skrzynię. Dziewczyнки będą miały do wykonania ćwiczenia z tej samej grupy wiekowej — ćwiczenia wolne, na równoważni, skok przez skrzynię.

Każde SKS może do zawodów zgłosić pełną drużynę lub pojedynczych zawodników.

5. Imprezy masowe — Biegi Narodowe, Marsze Jesienne, ZMP-owskie Raidy Kolarskie, zostaną w zasadzie przeprowadzone na podstawie dotychczasowych instrukcji. Dokładne regulaminy tych imprez będą podane w terminie późniejszym.

6. Inne imprezy. Prócz imprez wymienionych w niniejszym kalendarzu odbędą się również następujące: marsze i biegi patrolowe, Trójbój Narodowy, zawody juniorów w innych dyscyplinach sportu i mistrzostwa lekkoatletyczne juniorów, w których pożądanym jest udział SKS.

W tych imprezach mogą występować uczniowie w barwach swojego SKS lub zrzeszenia sportowego.

Uczeń biorący udział w zawodach sportowych w barwach zrzeszenia sportowego winien uzyskać pisemne zezwolenie dyrekcji (kierownictwa) szkoły i złożyć je w zarządzie odnośnego zrzeszenia sportowego.

U w a g a. W roku szkolnym 1955/56 do kalendarza młodzieżowego zostanie włączona również piłka nożna i dlatego szkoły na tę dyscyplinę powinny w pracy swej zwrócić uwagę.

Załącznik 2 do okólnika nr 27 z 29 IX 1954 r. (WF-Ob/3/54)

II SPARTAKIADA ZIMOWA SZKOLNYCH KÓŁ SPORTOWYCH

II Spartakiada szkolnych kół sportowych odbędzie się w Karpaczu w dniach 23 II — 27 II 1955 r. Zawody eliminacyjne powinny odbyć się w następujących terminach:

zawody szkolne . . . — 1 — 30 I
zawody podokręgowe — 30 I — 6 II
zawody wojewódzkie — 6 — 13 II

W Spartakiadzie mogą brać udział uczniowie i uczennice liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli, którzy:

- są urodzeni w roku 1940 i starsi,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,

c) mają oceny z zachowania b. dobre i nie posiadają ocen niedostatecznych,

d) posiadają odznakę BSPO wzgl. klasę sportową (od zawodów na szczeblu wojewódzkim).

Program

Narciarstwo

Chłopcy

- urodzeni w 1940—1939 r.:
— bieg płaski — trasa dług. 5 km przy różnicy wzniesień ok. 70 m,
— slalom gigant — trasa dług. 600 m przy różnicy wzniesień ok. 120 m, bramek ok. 20,
— bieg rozstawny 3 x 3 km;
- urodzeni w 1938 r. i starsi:
— bieg płaski — trasa dług. 9 km przy różnicy wzniesień ok. 150 m,
— bieg rozstawny 3 x 5 km,
— zjazd — trasa dług. 2000 m przy różnicy wzniesień ok. 300 m, bramek ok. 10,
— slalom — trasa dług. 350 m przy różnicy wzniesień ok. 100—120 m, bramek 30—40,
poza konkursem skok — mała skocznia (punkt krytyczny 20—25 m), zawodnik skacze 3 razy.

U w a g a: Sędziowie mogą zabronić dalszych skoków zawodnikowi, który w pierwszym skoku wykaże brak opanowania technicznego, mogącego stać się powodem wypadku.

Dziewczyнки

- urodzone w 1940—1939 r.:
— bieg płaski — trasa dług. 3 km przy różnicy wzniesień 50 m,
— slalom gigant — trasa dług. 400 m przy różnicy wzniesień 100 m, bramek ok. 15,
— bieg rozstawny 3 x 2 km;
- urodzone w r. 1938 i starsze:
— bieg płaski — trasa dług. 6 km przy różnicy wzniesień ok. 70 m,
— bieg rozstawny 3 x 3 km,
— slalom gigant — trasa dług. 600 m przy różnicy wzniesień ok. 120 m, bramek ok. 20.

Bieg patrolowy konkurencja zespołowa

Chłopcy i dziewczynki urodzeni w r. 1940 i starsi:
— długość trasy około 3000 m dla chłopców i 2400 m dla dziewczynek.

Łyżwiarstwo

Chłopcy i dziewczynki

- urodzeni w 1940—1939 r.:
— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1,5 min. jazdy dowolnej — mnożnik 3),
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 300 i 500 m;
- urodzeni w 1938 r. i starsi:
— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1,5 min. jazdy dowolnej — mnożnik 3),
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 500 i 1000 m.

Saneczkarstwo

Chłopcy i dziewczynki urodzeni w r. 1940 i starsi:

- jedynki
- dwójki
— trasa długości 1000—1500 m przy różnicy wzniesień 200—220 m.

Zgłoszenia

Każde województwo ma prawo zgłosić po dwóch zawodników i dwie zawodniczki do każdej konkurencji indywidualnej oraz po jednej sztafecie i patrolu.

W zawodach saneczkarskich dwójki muszą być kompletowane z zawodników biorących udział w zawodach jedynek. Dlatego też na zawodach eliminacyjnych konkurencji dwójek można nie przeprowadzać.

W związku z tym, skład ekipy wojewódzkiej nie może przekraczać 55 zawodników oraz 3 kierowników i 8 opiekunów.

Zgłoszenia winny być sporządzone wg załączonego wzoru i przesłane organizatorom Spartakiady do dnia 18 lutego 1955 r.

Wzór zgłoszenia

Wydział Oświaty Prez. WRN

w

Zgłoszenie

Rocznik
1940—1939
1938 i starsi
niepotrzebne skreślić

L.p.	Nazwisko i imię	Szkoła — miejscowość	Nr leg. SPO	Konku- rencia	Uwagi

Zawody podokręgowe i wojewódzkie przeprowadzają wydziały oświaty prez. WRN według opracowanego przez siebie regulaminu, dostosowanego do miejscowych warunków.

Sprawozdania z przeprowadzonej imprezy wydziały oświaty prez. WRN prześlą do Ministerstwa w terminie do dnia 31 marca 1955 r.

REGULAMIN ZAWODÓW NARCIARSKICH II SPARTAKIADY ZIMOWEJ SKS

I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) posiada swego opiekuna, który ma prawo:

- zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
- składać protesty do komisji sędziowskiej,
- brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

- przestrzeganie punktualności,
- zachowanie się zawodników,
- sprzęt zawodników.

II

1. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

2. Za przeprowadzi się losowania do slalomu. Kolejność startu ustali się według wyników uzyskanych w zjeździe (patrz przepis slalomu).

3. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

III. Punktacja

- Klasyfikuje się wszystkich zawodników.
- Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce — 90 punktów, II — 83, III — 77, IV — 72, V — 68, VI — 65 i każde następne 2 punkty mniej.
- Biegi rozstawne liczy się podwójnie.

IV

- Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.
 - Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.
 - Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego, kierownika konkurencji i jednego kierownika sportowego.
 - Przedmiotem protestu może być:
 - dopuszczenie lub niedopuszczenie zawodnika do startu w zawodach,
 - stan urządzeń sportowych (tras i skoczni),
 - naruszenie przez zawodnika w czasie zawodów, jak również przez sędziego lub funkcjonariusza postanowień regulaminu zawodów,
 - błąd w mierzeniu czasu względnie w obliczaniu wyników,
 - decyzja o dyskwalifikacji zawodnika.
 - Warunki wniesienia protestu.
- Prawo wniesienia protestu przysługuje opiekunowi grupy, kierownikowi reprezentacji i sędziemu lub funkcyjnemu zawodów.

Protesty winny być wnoszone w następujących terminach:

- jak wyżej pod pkt. 4 a) — 2 godz. przed rozpoczęciem konkurencji,
- jak wyżej pod 4 c) — 2 godz. po odbytej konkurencji,
- jak wyżej pod 4 d) — 4 godz. od chwili wywieszenia wyników,
- protesty w konkurencjach zjazdowych należy składać w 10 minut po zgłoszeniu punktów karnych lub unieważnieniu wyników zawodnika.

Protesty winny być wnoszone na piśmie.

6. Wszelkie sprawy nie objęte niniejszym regulaminem należy rozstrzygać na podstawie Narciarskiego Regulaminu Sportowego SN-GKKF.

V. Regulaminy poszczególnych konkurencji Biegi zwykłe

1. Trasy składać się będą prawie w równych częściach z podejścia, terenu płaskiego i zjazdu.

2. Przed zawodami na trasie będzie założony ślad, a kierunek trasy oznaczony będzie chorągiewkami.

3. Start jest dozwolony na nartach biegowych i turystycznych.

4. Zawodnicy startować będą pojedynczo, co pół minuty. Zawodnik, który wystartuje za wcześnie (falstart), winien na wezwanie startera wrócić na start i na znak startera wystartować ponownie.

5. Zawodnik, który z winy własnej wzgl. opiekuna nie zjawi się na starcie w czasie wyznaczonym na oficjalnej liście, może być dopuszczony do startu w czasie późniejszym, jednak czas jego liczy się od chwili oficjalnego startu, ustalonego na liście startowej.

6. Zawodnik winien biec wyznaczoną trasą, minąć wszystkie punkty kontrolne, przebyć trasę na nartach, jedną z ewentualnie złamanych nart może wymienić lub przybyć do mety na jednej narcie. Złamany kijek można na trasie wymienić na inny. Można korzystać na trasie z punktów odżywczych i smarów.

7. Zawodnik, mijany przez innego współzawodnika, musi zejść z toru na zawołanie „tor wolny“.

8. Czasy na mecie mierzyć się będzie z dokładnością do 1 sek., przy czym rozpoczęta sekunda liczy się za pełną.

Biegi rozstawne

1. Start pierwszej zmiany zawodników wszystkich zespołów jest równoczesny. Sygnałem startu będzie znak chorągiewką.

2. Wszyscy zawodnicy jednego zespołu mają jednakowe numery startowe.

3. Ustawienie na starcie nastąpi według wylosowanego numeru, licząc kolejność od lewej strony linii startowej.

4. Zmiana, czyli przekazywanie sztafety, odbywa się w kole zmian o średnicy 30 m przez dotknięcie ręką barku następnego zawodnika swojej drużyny.

5. Kierownik drużyny może dowolnie zmieniać kolejność startu zawodników swojej drużyny, jednak zmiana musi być zgłoszona sekretarzowi konkurencji.

Zjazd

1. Trasa zjazdu posiadać będzie ok. 10 bramek. Oznaczona będzie chorągiewkami kierunkowymi oraz żółtymi chorągiewkami ostrzegawczymi.

2. Trening na trasie zjazdowej dozwolony będzie pod kontrolą, w dniu zawodów, w godzinach wyznaczonych przez kierownika zawodów.

3. Zawodnicy startować będą pojedynczo w odstępach jednodominutowych. Po falstartcie zawodnik musi zawrócić i wystartować ponownie. Dolicza mu się wtedy 1 sek. do jego czasu zjazdu.

4. Zawodnik musi przejechać przez wszystkie bramki kontrolne obiema nartami.

5. Zawodnik może przybyć do mety na jednej narcie, w razie złamania drugiej narty na trasie zjazdu.

6. Nie wolno w czasie zjazdu hamować kijkami.

7. Czas zjazdu mierzy się z dokładnością do 1/10 sek. Jeżeli dwóch lub więcej zawodników uzyska ten sam czas, otrzymują oni na oficjalnej liście wyników to samo miejsce i tę samą ilość punktów w punktacji zespołowej.

8. W razie gdy zawodnik wykaże na treningu lub w czasie zjazdu tak słabą formę, iż zjazd zagraża jego zdrowiu lub zdrowiu innych zawodników, może być do konkurencji nie dopuszczony lub przez sędziego kontrolnego z biegu wycofany.

Slalom

1. Trasę slalomu przebywa się dwukrotnie, liczy się czas łącznie. Czas mierzy się z dokładnością do 0,1 sek.
2. Start następnego zawodnika odbywa się po ukończeniu biegu poprzedniego zawodnika.
3. Kolejność startu w slalomie ustala się według uzyskanych miejsc w zjeździe, przy czym piąty zawodnik w zjeździe startuje jako pierwszy w slalomie, czwarty w zjeździe — jako drugi, trzeci — jako trzeci, drugi — jako czwarty, pierwszy w zjeździe — jako piąty w slalomie, szósty — jako szósty itd. Jeżeli zawodnik wykaże w zjeździe słabą formę i brak opanowania technicznego, może być do slalomu nie dopuszczony.
4. Zawodnik musi przejechać wszystkie bramki obiema nartami. Dozwolone jest strącenie tyczki tyłem narty. Za przejechanie bramki jedną nartą dolicza się zawodnikowi 5 sekund karnych. Gdy zawodnik nie przejedzie choćby jednej bramki, przynajmniej jedną stopą i dziobem jednej narty, wynik jego unieważnia się. Kierownik konkurencji może nie dopuścić zawodnika do drugiego przejazdu, jeżeli zawodnik wykaże słabe przygotowanie techniczne.
5. Jeżeli dwóch lub więcej zawodników uzyska w przejeździe ten sam czas, otrzymują oni — na oficjalnej liście wyników — to samo miejsce i tę samą punktację zespołową.
6. Sędzia kontrolny na trasie slalomu nie jest obowiązany poprawiać jadącego zawodnika okrzykami „jazda“ lub „wróć“, jeżeli o to zawodnik nie pyta.
7. Powtórzenie przejazdu może nastąpić jedynie w tym wypadku, gdy zawodnik został poszkodowany, np. przez wtargnięcie na trasę widza, względnie na skutek omyłki funkcyjnych. Jeżeli zawodnik uzyska w powtórzonym przejeździe czas gorszy, zaliczony zostaje czas powtórzonego przejazdu.

Slalom - gigant

1. Szerokość bramek wynosi 5—6 m. Bramki będą zrobione z tyczek slalomowych, różnokolorowych.
2. Trening na trasie slalomu-giganta może odbyć się w dniu zawodów, w godzinach wyznaczonych przez kierownika zawodów.
3. Zawodnicy będą startować pojedynczo na sygnał startera, w zależności od jazdy poprzedniego zawodnika.
4. Poza tym w slalomie-gigancie obowiązują te same przepisy, co w slalomie specjalnym.

Skoki

1. Konkurs skoków odbędzie się na skoczni terenowej z punktem krytycznym do 25 m.
2. W konkursie odbędą się 3 skoki punktowane, przy czym do klasyfikacji liczy się 2 skoki lepsze. Zawodnicy, którzy wykażą w pierwszym skoku brak opanowania technicznego, nie zostaną dopuszczeni do dalszych skoków.
3. Trening odbędzie się w czasie wyznaczonym przez kierownictwo zawodów. W dniu konkursu skocznie będą zamknięte dla treningów.
4. Zawodnik powinien stawić się na starcie w chwili, gdy przychodzi na niego kolej. W wypadku spóźnienia się na start zawodnik nie zostaje dopuszczony do skoku w danej serii, chyba że powód spóźnienia był niezależny od zawodnika i jego opiekuna. W razie spóźnienia, o dopuszczeniu zawodnika do konkursu decyduje kierownik konkurencji.
5. Ocena skoków nastąpi zgodnie z art. 75, 76, 77 Narciarskiego Regulaminu Sportowego SN-GKKF. Ostateczna nota dwóch skoków lepszych jest podstawą klasyfikacji zawodnika. Jeżeli dwóch lub więcej zawodników uzyska taką samą notę, będą oni sklasyfikowani na liście wyników na tym samym miejscu.

REGULAMIN BIEGU PATROLOWEGO
II SPARTAKIADY ZIMOWEJ SKS

1. Każdy 3-osobowy patrol, składający się z uczniów jednej szkoły, wybiera spośród siebie dowódcę, który organizuje i kieruje pracą patrolu przy wykonywaniu zadań na trasie.
2. Każdy członek patrolu posiada numer startowy.
3. Wyekwipowanie każdego członka patrolu:
 - a) karabinek sportowy pięciostrzzałowy z pasem,
 - b) maska p.-gaz. typu wojskowego,
 - c) busola Adrianowa,
 - d) opatrunek osobisty.
4. Trasa biegu patrolowego będzie wynosić ok. 3000 m dla chłopców i ok. 2400 m dla dziewczynek.
5. Na trasie każdy patrol będzie miał do wykonania następujące zadania:

- a) założenie i zdjęcie maski p.-gaz.,
- b) odbycie strzelania Nr 3 z kbks,
- c) założenie opatrunku na podudziu i przewiezenie ranne-go na sankach, zrobionych z nart, na odległość ok. 25 m,
- d) podłączenie aparatu telefonicznego i złożenie meldunku przez telefon,
- e) marsz na azymut.

6. Trasa biegu patrolowego będzie urozmaicona przeszkodami terenowymi (zwalone pnie drzew, strumienie itp.) oraz będzie się składać prawie w równych częściach z podejścia terenu płaskiego i zjazdu.

7. Wszystkie zadania na trasie muszą być prawidłowo wykonane. Sędziowie na punktach kontrolnych mają prawo żądać ponownego wykonania zadania przez patrol, jeśli uznają, że zadanie to zostało źle wykonane.

Za powtórnie źle wykonane zadanie sędziowie mają prawo ukarać patrol przez doliczenie do ogólnego czasu od 30 do 60 sekund.

Za odmowę powtórzonego wykonania zadania patrol będzie zdyskwalifikowany.

8. Każdy patrol musi wystrzelać minimum 70% możliwych do osiągnięcia punktów. Za 1—5 pkt. mniej od minimum dolicza się dla patrolu 10 sek. karnych, za 6—10 pkt. — 25 sek. karnych, za każde następne 5 pkt. — 40 sek., 55 sek. itd.

9. Niszczenie na trasie znaków i chorągiewek jest zabronione pod rygorem dyskwalifikacji.

10. Bieg musi ukończyć cały patrol, a odległość pomiędzy zawodnikami na trasie nie może być większa niż 30 m.

11. Każdy zawodnik musi ukończyć bieg przynajmniej na jednej nartcie i o jednym kijku. Na trasie jest dozwolona wymiana jednej narty i jednego kijka tylko w tym wypadku, jeśli zostały one złamane.

12. Ominięcie jednego punktu kontrolnego powoduje dyskwalifikację patrolu.

13. Bieg kończy się ustawieniem patrolu na linii mety i złożeniu przez d-cę patrolu jednemu z sędziów meldunku o ukończeniu konkurencji.

14. O zajęciu miejsca przez patrol decyduje uzyskany ostateczny czas.

15. Kolejność zadań na trasie oraz szczegółowe omówienie biegu patrolowego nastąpi po przyjeździe wszystkich zespołów do Karpacza.

Punktacja

1. Punktuje się wszystkie patrole (z wyjątkiem zdyskwalifikowanych).
2. Za uzyskane miejsce patrol otrzymuje punkty: I miejsce — 180 pkt., II — 166, III — 154, IV — 144, V — 136, VI — 130 i każde następne o 4 pkt. mniej.
3. Jeśli dwa lub więcej patroli uzyska jednakowy czas, wówczas o miejscu decyduje lepszy wynik strzelania.
4. Punkty uzyskane przez patrol wlicza się do punktacji wojewódzkiej.

REGULAMIN ZAWODÓW
ŁYŻWIARSKICH

II SPARTAKIADY ZIMOWEJ SKS

I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) posiada swego opiekuna, który ma prawo:
 - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
 - b) składać protesty do komisji sędziowskiej,
 - c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
 - a) przestrzeganie punktualności,
 - b) zachowanie się zawodników,
 - c) za sprzęt zawodników.

II

- Zawodnik startuje w dwóch konkurencjach, a mianowicie:
- a) w jeździe figurowej — jazda dowolna i obowiązkowa,
 - b) w jeździe szybkiej — na obydwu dystansach (zawodnik biorący udział w jeździe figurowej nie startuje w jeździe szybkiej).

III. Program

1. Jazda obowiązkowa:

figura 1 — łuk prawą nogą naprzód zewnątrz — lewą nogą naprzód zewnątrz;

figura 2 — węzyk: prawą naprzód zewnątrz, wewnątrz — lewą naprzód, wewnątrz, zewnątrz;

figura 3 — węzyk: lewą naprzód zewnątrz, wewnątrz: prawą naprzód wewnątrz, zewnątrz;

figura 4 — trójka: prawą naprzód zewnątrz, obrót, tyłem wewnątrz; lewą tyłem wewnątrz, obrót, naprzód zewnątrz;

figura 5 — trójka: lewą naprzód zewnątrz, obrót, tyłem wewnątrz; prawą tyłem wewnątrz, obrót, naprzód zewnątrz.

2. Do jazdy obowiązkowej tafla lodowa będzie posiadała wymiary 25 x 15 m.

3. Jazda dowolna. Czas 1½ minuty na tafli o wymiarach 30 x 30 m bez muzyki.

4. Każdy zawodnik winien oczekiwać swej kolejności na tafli lodowej, na specjalnie na ten cel przeznaczonym miejscu.

5. Jazda szybka.

Do pierwszego startu w jeździe szybkiej staje po dwóch zawodników danego województwa. Zawodnicy otrzymują przed startem litery startowe: jeden „A“, drugi „B“. Startują oni jednocześnie — zawodnik „A“ ze startu „A“, zawodnik „B“ ze startu „B“ (w odległości pół okrążenia). Każdy z zawodników kończy bieg na swojej mecie.

6. W czasie wywołania jednej pary na start, wywołuje się jednocześnie drugą parę na lodowisko dla rozgrzewki. W czasie samego startu obowiązuje wszystkich bezwzględna cisza i zabroniona jest jazda.

7. Zawodnik startuje na łyżwach krótkich.

8. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

IV. Punktacja

A. Jazda figurowa

1. O miejscu w jeździe obowiązkowej decyduje najwyższa suma punktów 3 sędziów za wszystkie 5 figur.

2. O miejscu w jeździe dowolnej decyduje suma punktów 3 sędziów, na którą złożą się:

— ocena treści razy 3 (mnożnik),

— ocena wykonania razy 3 (mnożnik).

3. O miejscu zawodnika w jeździe figurowej decyduje suma punktów uzyskanych w jeździe obowiązkowej i dowolnej.

4. Za pierwsze miejsce w jeździe figurowej zawodnik otrzymuje 150 pkt., za drugie — 135 pkt., trzecie — 123 pkt., czwarte — 113 pkt., piąte — 105 pkt., szóste — 99 pkt. i każde następne o 3 pkt. mniej. Punkty te zalicza się do punktacji ogólnej Spartakiady.

5. W razie sklasyfikowania dwóch lub więcej zawodników na jednakowym miejscu, przyznaje się tym zawodnikom punkty pośrednie.

Np. — jeśli trzech zawodników sklasyfikowanych zostało na pierwszym miejscu, wówczas dodaje się punkty za 1, 2 i 3 miejsce i sumę dzieli się przez ilość zawodników, to znaczy przez 3. Następny z kolei zawodnik otrzymuje punkty za 4 miejsce.

B. Jazda szybka

1. O miejscu na poszczególnych dystansach decyduje tzw. lepszy czas.

2. O miejscu w jeździe szybkiej decyduje najniższa suma punktów uzyskanych w obydwu biegach. Punkty oblicza się: dziewczynki — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 300 m do ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m, chłopcy — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m do ilości uzyskanych sekund w biegu na 1000 m.

3. Dalsza punktacja przedstawia się tak, jak w punktach 4 i 5 punktacji jazdy figurowej.

V

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.

2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.

3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą

się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, z głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.

4. Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.

5. Zawody będą prowadzone według „Regulaminu Łyżwiarskiego GKKF“.

REGULAMIN ZAWODÓW SANECZKOWYCH

II SPARTAKIADY ZIMOWEJ SKS

I.

1. Grupa zawodników posiada swego opiekuna, który ma prawo:

a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,

b) składać protesty do komisji sędziowskiej,

c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

a) przestrzeganie punktualności,

b) zachowanie się zawodników,

c) za sprzęt zawodników.

II

1. Zjazd odbywa się w pozycji siedzącej.

2. Sanki mogą być różnych kształtów, długości oraz wysokości. Sanki nie mogą być cięższe niż 20 kg, rozstaw płóz winien wynosić do 48 cm.

Sanki nie mogą mieć kierownicy i hamulców.

Dopuszczalne jest obciążenie sanek dodatkowym obciążeniem do 20 kg.

3. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

4. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

III. Punktacja

1. Klasyfikuje się wszystkich zawodników.

2. Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce — 90 punktów, II — 83, III — 77, IV — 72, V — 68, VI — 65 i każde następne o 2 punkty mniej. Dwójki będą punktowane podwójnie.

3. O zdobytych miejscach w zawodach saneczkowych w punktacji ogólnej decyduje suma punktów uzyskanych przez zawodników danego województwa.

4. Punktuje się osobno chłopców i osobno dziewczynki oraz łącznie.

IV.

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.

2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.

3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.

4. Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.

5. Zawody prowadzone będą wg „Regulaminu Saneczkowego GKKF“.

Załącznik 3 do okólnika nr 27
z 29 IX 1954 r. (WF-Ob/3/54)

HARCERSKIE IGRZYSKA LETNIE

W roku 1955 dla dzieci szkół podstawowych zostaną przeprowadzone dwie imprezy: Centralne Harcerskie Igrzyska Letnie i — do szczebla powiatu — Igrzyska Zimowe. Mają one na celu dalsze umasowienie wychowania fizycznego i sportu w szkołach podstawowych, podniesienie sprawności fizycznej dzieci, ożywienie i podniesienie poziomu pracy drużyn harcerskich i kółek sportowych oraz wykorzystanie atrakcyjnych form Igrzysk do wzmożenia walki o lepsze wyniki w nauce.

Aby zadania te mogły być zrealizowane, należy dążyć do tego, by przygotowania do Igrzysk były prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych, do których uczęszczają dzieci w wieku określonym regulaminem.

Dobre przygotowanie dzieci zarówno do Igrzysk Zimowych, jak i Letnich będzie wynikiem systematycznej i planowej pracy, prowadzonej na zbiórkach drużyn harcerskich, zajęciach kółka sportowego oraz pełnej realizacji programu wychowania fizycznego. Stąd też wszystkie ćwiczenia sportowe w terenie, na boisku czy na sali gimnastycznej powinny rozpocząć się już od września br.

Obydwie te imprezy posiadają wiele cech wspólnych i wzajemnie się uzupełniają, toteż przygotowania do Igrzysk Zimowych będą doskonałą zaprawą do Igrzysk Letnich (z uwzględnieniem niektórych specyficznych dla Igrzysk Letnich konkurencji) i odwrotnie.

Dla sprawdzenia stanu przygotowań dzieci do Igrzysk, każda szkoła powinna organizować zawody kontrolne oraz spotkania towarzyskie z innymi szkołami w dyscyplinach sportu i konkurencjach wchodzących do programu Igrzysk Letnich jak i Zimowych. Zawodów takich należy zorganizować przynajmniej 5: — we wrześniu, listopadzie, styczniu, marcu i kwietniu.

Program zawodów wrześniowych lub ewent. październikowych powinien obejmować takie konkurencje, jak czwórboj lekkoatletyczny, sztafetę 4x50 m i zawody w piłce ręcznej (ewentualnie z udziałem drużyny innej szkoły), w listopadzie — tor przeszkód i marszobiegi patrolowy, w styczniu — eliminacje szkolne do Igrzysk Zimowych uzupełnione zawodami gimnastycznymi. W marcu i kwietniu należy przeprowadzić generalny przegląd wszystkich konkurencji Igrzysk Letnich. Oczywiście, że zawody kontrolne mogą i powinny zawierać więcej konkurencji programowych lub być uzupełnione innymi ciekawymi konkurencjami, w czasie których dzieci będą zdawać normy na odznakę BSPO.

Podsumowaniem pracy w szkole powinno być szkolne święto sportowe, na które dzieci zaproszą całą radę pedagogiczną, rodziców i okoliczną ludność. Program święta szkolnego zasadniczo winien obejmować wszystkie konkurencje przewidziane programem Igrzysk. W usprawiedliwionych wypadkach może on być zmniejszony.

W związku z tym kółko sportowe przy pomocy drużyny harcerskiej — inicjatora Igrzysk w szkole — i pod kierunkiem nauczyciela wychowania fizycznego lub przewodnika drużyny, opracuje dokładny roczny plan przygotowań do Igrzysk. Plan ten powinien być zatwierdzony przez radę pedagogiczną, która będzie również pomagała i kontrolowała jego realizację.

W pracy przygotowawczej należy szeroko wykorzystać aktywy harcerski i ZMP-owski.

Do zadań drużyn i ZMP należy: mobilizacja jak największej ilości dzieci do udziału w Igrzyskach. Do tego celu należy wykorzystać zebrania kół ZMP, aktywu dziecięcego i zbiórki harcerskie. Aktyw ZMP i harcerski pierwszy pracuje w przygotowaniach obiektów i sprzętu do Igrzysk; koła ZMP opiekujące się drużynami szczególnie pomogą w przygotowaniu obiektów, sprzętu, w organizacji Igrzysk i święta sportowego w szkole.

W przygotowaniach do Igrzysk winny pomóc wydatnie Domy Harcerza. Elementy programowe Igrzysk winny także włączyć do swej pracy ogrody jordanowskie. Konieczne jest również zainteresowanie Igrzyskami zrzeszeń sportowych, wojska, komitetów kultury fizycznej, SKS, a przede wszystkim komitetów rodzicielskich i opiekuńczych.

Program

1. G i m n a s t y k a — chłopcy i dziewczynki
 - a) ćwiczenia wolne
 - b) skok mieszany (przez kozła lub skrzynię). Opis ćwiczeń ukaże się w numerze grudniowym czasopisma „Wychowanie Fizyczne w Szkole“.
2. L e k k a a t l e t y k a — chłopcy — dziewczynki
 - a) czwórboj
 - bieg 60 m
 - skok wzwyż
 - skok w dal
 - rzut piłeczką palantową
 - b) sztafeta 4 x 50 m
 - c) tor przeszkód
3. M a r s z o b i e g p a t r o l o w y — chłopcy 1500 m, dziewczynki 1200 m
4. P ł y w a n i e
 - a) 25 m stylem dowolnym
 - b) sztafeta 3 x 25 m
5. P i ł k a r ę c z n a 7 - o s o b o w a — chłopcy i dziewczynki.
6. Ł u c z n i c t w o — konkurencja Ł „O“

REGULAMIN

IMPREZY CENTRALNEJ

I. Terminy zawodów

- a) szkolne święto sportowe 2—10 V
- b) zawody powiatowe 14—22 V
- c) zawody wojewódzkie 28—29 V
- d) zawody centralne 22—26 VI

II. Warunki uczestnictwa

W zawodach mogą brać udział uczniowie i uczennice szkół podstawowych, którzy:

- a) są urodzeni w latach 1941—1943
- b) posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza
- c) posiadają oceny z zachowania b. dobre i nie mają ocen niedostatecznych
- d) posiadają odznakę BSPO (odznaka obowiązuje od zawodów wojewódzkich).

III. Zgłoszenia

Każde województwo do imprezy centralnej może zgłosić:

- a) gimnastyka — 6 chłopców i 6 dziewczynek
- b) czwórboj l. a. — 3 chłopców i 3 dziewczynki
- c) sztafeta 4 x 50 m — 1 sztaf. chłopców i 1 sztaf. dziewczynek
- d) tor przeszkód — 3 chłopców i 3 dziewczynki
- e) pływanie na 25 m — 3 chłopców i 3 dziewczynki
- f) pływanie 3 x 25 m — 1 sztaf. chłopców i 1 sztaf. dziewczynek
- g) piłka ręczna — 1 drużyna chłopców i 1 drużyna dziewczynek
- h) marszobieg patrolowy — 2 patrole chłopców i 2 patrole dziewczynek
- j) łucznictwo — 3 chłopców i 3 dziewczynki
- k) kierownictwo — 3 osoby + 11 opiekunów.

Zgłoszenia wraz ze wszystkimi dokumentami wg załączonego wzoru wydziału oświaty prez. RN przesyła organizatorom Igrzysk centralnych do dnia 14 VI 1955 r.

IV. Zawody sportowe

A. Gimnastyka

- 1) Drużyna składa się z 6 zawodników i 6 zawodniczek.
- 2) Każdy zawodnik bierze udział we wszystkich konkurencjach.
- 3) Zawodnik wykonuje ćwiczenie jeden raz; jeśli jednak uważa, że ćwiczenie mu się nie udało, może zgłosić poprawkę przed ogłoszeniem oceny. Zalicza się wówczas ocenę poprawki.
- 4) Skok wykonuje się dwa razy, a zalicza się ocenę lepszą.
- 5) O zajęciu miejsca przez drużynę decyduje suma punktów 5 najlepszych zawodników uzyskana w ćwiczeniach. Punktacja będzie prowadzona oddzielnie dla chłopców i oddzielnie dla dziewczynek oraz łącznie.
- 6) Za uzyskane miejsce województwo otrzymuje punkty według załączonej tabeli.
- 7) Omówienie ćwiczeń, demonstracja, sposób sędziowania odbędzie się na odprawie sędziów, opiekunów drużyn i zawodników — przed zawodami.
- 8) Zawody będą przeprowadzone według „Przepisów w gimnastyce sportowej“ GKKEF, wydanie II 1953 r.

B. Lekka atletyka

1. W czwórboju lekkoatletycznym o zajęciu miejsca decyduje suma punktów uzyskanych we wszystkich konkurencjach. Punktację przeprowadza się wg tabel obowiązujących na igrzyskach w roku 1954. Czwórboj zostanie przeprowadzony w dwóch dniach. Pierwszego dnia — bieg na 60 m i skok wzwyż, drugiego — skok w dal i rzut piłeczką palantową. Poszczególne konkurencje będzie przeprowadzać się w grupach złożonych z 12 zawodników.
 2. Na Igrzyskach w biegu sztafetowym bierze udział zwycięzcy wojewódzkiego zespołu szkolny, który w razie potrzeby może być uzupełniony w stosunku 3 zaw. mistrz. plus 1 zaw. wybrany z zawodników województwa.
- W biegu sztafetowym zostaną rozlosowane 4 przedbiegi, z których do półfinałów zakwalifikują się po 3 pierwsze sztafety. Z dwóch półfinałów do finału wchodzi po 3 sztafety, które będą walczyć o miejsca od 1 do 6. Pozostałe 6 sztafet — o miejsca od 7 do 12. Sztafety, wylimitowane w przedbiegach, zostaną podzielone drogą losowania na dwie grupy, z których po 2 pierwsze zwycięskie sztafety będą walczyć dodatkowo o miejsca od 13 do 16, a pozostałe trzy — od 17 do 19.

Konkurencje czwórboju lekkoatletycznego i bieg rozstawnny zostaną przeprowadzone wg obowiązujących przepisów lekkoatletycznych.

C. Tor przeszkód

Zawodnicy mają do pokonania przeszkody:

1. parkanik o wysokości 1,35 m, ustawiony 10 m od linii startu, który można przejść sposobem dowolnym;
 2. równoważnię o długości 5 m, wysokości 50 cm i szerokości 12 cm, znajdującą się w odległości 12 m od parkaniku. Upadek w bok, bez względu na którym miejscu on nastąpi, powoduje powtórzenie przejścia od początku równoważni. Przejście równoważni należy zakończyć zeskokiem wprzód z końca równoważni;
 3. wał ziemny o szerokości 50 cm, znajdujący się w odległości 9,75 m od równoważni. Wał należy pokonać skokiem dowolnym;
 4. wykonanie rzutu piłeczką palantową z linii poprzecznej o szerokości 5 cm do skrzynki w kształcie prostokąta o wymiarach 2 x 2 m i głębokości 20 cm, znajdującej się w odległości 12 m od linii rzutu. Linia rzutów znajduje się w odległości 7 m od wału ziemnego.
 - Zawodnik ma prawo do 3 rzutów. Rzut trafny pozwala zawodnikowi kontynuować bieg. Po trzecim rzucie nietrafnym zawodnik może biec dalej, jednak dolicza mu się do uzyskanego czasu, jako karę, 0,5 sek.;
 5. wejście na pochylnię o długości 2 m i wysokości 1 m i zeskoku z niej na ziemię (pochylnia u podstawy ma długości 1,75 m). Pochylnia znajduje się w odległości 10 m od prostokąta do rzutu piłeczką;
 6. przebiegnięcie wężymkiem pomiędzy pięcioma chorągiewkami o wysokości 1,20 m, ustawionymi rzędem wzdłuż osi toru w odległości jednego metra jedna od drugiej. Pierwsza chorągiewka wbita jest w odległości 5 m od pochylni, a piąta — 9 m;
 7. 11 metrów biegu do mety toru;
 8. wszystkie przeszkody na torze muszą być pokonane.
- O zajęciu miejsca decyduje osiągnięty przez zawodnika czas.

D. Marszobieg patrolowy

1. Patrol, składający się z 3 osób, wybiera spośród siebie kapitana, który organizuje pracę przy wykonywaniu zadań na trasie.
2. Kapitan w czasie zawodów ma numer startowy patrolu.
3. Patrole są wypuszczane w odstępach 5-minutowych.
4. Bieg patrolowy musi ukończyć cały zespół; odległość między członkami patrolu na trasie nie może być większa niż 10 m.
5. Na mecie liczy się czas przybycia ostatniego zawodnika.
6. Patrolom w czasie zawodów nie wolno niszczyć znaków patrolowych; niszczenie znaków powoduje dyskwalifikację patrolu.
7. Zadania do wykonania na trasie:
 - a) marsz wg znaków patrolowych i sygnalizacja chorągiewkami.

Po przybyciu na punkt kontrolny sędzia zatrzymuje dwóch członków patrolu, trzeciego zaś wysyła do następnego punktu kontrolnego oddalonego ok. 70 m. Na drugim punkcie kontrolnym wysłany członek patrolu otrzymuje od sędziego meldunek, który przy pomocy chorągiewek sygnalizacyjnych winien przekazać dwóm członkom swego patrolu, czekającym na pierwszym punkcie kontrolnym. Dwaj członkowie patrolu, po odebraniu i odczytaniu meldunku, podążają do drugiego punktu kontrolnego, łączą się z trzecim swym członkiem, by wykonać dalsze zadania.

Wysłany członek patrolu do nadania meldunku jest wybrany przez zespół.

Na drugim punkcie kontrolnym winny być przygotowane trzy meldunki do nadawania o równej ilości liter, oraz wyznaczone trzy miejsca nadawania meldunków na wypadek przybycia innych patroli równocześnie;

b) marsz według azymutu, w czasie którego należy pokonać wszystkie napotkane przeszkody terenowe;

c) zbudowanie prymitywnej kuchni i rozpalenie ogniska. Zadanie składa się z trzech części, a mianowicie: budowa kuchni, rozpalenie ognia oraz zatarcie śladów tej budowy. Po orzeczeniu sędziego o dobrym wykonaniu zadania, patrol rusza w dalszą drogę;

d) przeniesienie rannego na „stołeczku“ (splcionym z rąk) na dystans 10 m. „Rannym“ jest jeden z uczestników patrolu. Opatrunek należy założyć od połowy uda do połowy podudzia.

8. Wyekwipowanie patrolu do zawodów:

- a) kapitan patrolu — kompas, notes, ołówek, linijka,

b) zawodnik — scyzoryk (nóż), zapalki, drut, 2 chorągiewki, 2 kawałki suchego drzewa,

c) zawodnik — apteczka polowa, łupki, bandaże, wata, przyklepiec, manierka z herbatą, cukier.

9. Wszystkie zadania na trasie muszą być wykonane.

10. Kolejność zadań zostanie podana po przyjeździe zespołów na miejsce Igrzysk.

11. Trenowanie na trasie jest niedozwolone.

E. Pływanie

1. O zajęciu miejsca decyduje osiągnięty przez zawodnika czas.
2. W sztafecie 3 x 25 m będą obowiązywać te same zasady, co w lekkoatletycznym biegu rozstawnym 4 x 50 m. Do konkurencji tej województwo może zgłosić dodatkowo 2 zawodników. Brakujący zawodnik może być dokooptowany z biegu zwykłego.

F. Piłka ręczna 7-osobowa

1. Drużyna składa się z 10 zawodników, przy czym w tej liczbie musi znajdować się cały 7-osobowy zespół zwycięski z zawodów wojewódzkich oraz 3 uczestników drużyny wicemistrzowskiej.
2. Czas gry — 2 x 10 m z przerwą 10-minutową.
3. W czasie trwania spotkania można wymienić jednego zawodnika.
4. Zawody zostaną przeprowadzone systemem „każdy z każdym“ w grupach. Po rozegraniu spotkań w 4 grupach, zwycięzcy grają o miejsca od 1 do 4; drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach, walczą o miejsca od 5 do 8 itp.
5. W razie wyniku remisowego dogrywki nie będą stosowane.
6. Za zwycięstwo liczy się 2 pkt., a za wynik remisowy 1 punkt.
7. Jeśli dwie lub więcej drużyn uzyska jednakową liczbę punktów, o miejscu decyduje stosunek bramek.

G. Łucznictwo — chłopcy i dziewczynki

Warunki:

1. Odległość 15 m.
2. Tarcza „Ł.A.“ średnica 80 cm, 5-kolorowa, 10-pięścieniowa.
3. Strzałów 15, w pięciu seriach po 3 strzały.
4. Możliwych 150 punktów.

V. Zasady punktacji

1. Punktację przeprowadza się indywidualną i zespołową.
2. Punktuje się osobno chłopców i osobno dziewczynki oraz łącznie.
3. Do punktacji wojewódzkiej bezpośrednio zalicza się punkty zdobyte w piłce ręcznej, gimnastyce, sztafecie 1. a. 4 x 50 m w sztafecie pływakiej 3 x 25 m (wg tabeli). W pozostałych konkurencjach kolejność miejsc poszczególnych województw ustala się na podstawie liczby powstałej z sumowania miejsc zajętych przez zawodników (patrole). Pierwsze miejsce zajmuje to województwo, które będzie miało liczbę najmniejszą (w czwórboju i łucznictwie największą). Za uzyskane w ten sposób miejsca województwo otrzymuje punkty wg tabeli.

Miejsce	Piłka ręczna	Patrol	Gimnastyka	Łucznictwo	Czwórboj 1. a.	Sztaf. 4x50 m	Pływanie	Sztaf. 3x25 m	Tor przeszkód
1	500	450	400	200	400	250	200	250	200
2	451	416	370	180	370	228	180	228	180
3	416	388	345	166	345	210	166	210	166
4	390	365	325	156	325	195	156	195	156
5	370	346	308	148	308	185	148	185	148
6	350	327	291	140	291	175	140	175	140
7	330	308	274	132	274	165	132	165	132
8	310	289	257	124	257	155	124	155	124
9	290	270	240	116	240	145	116	145	116
10	270	251	223	108	223	135	108	135	108
11	250	232	206	100	206	125	100	125	100
12	230	213	189	92	189	115	92	115	92
13	210	194	172	84	172	105	84	105	84
14	190	175	155	76	155	95	76	95	76
15	170	156	138	68	138	85	68	85	68
16	150	137	121	60	121	75	60	75	60
17	130	118	104	52	104	65	52	65	52
18	110	99	87	44	87	55	44	55	44
19	90	80	70	36	70	45	36	45	36

Wzór zgłoszenia

Wydział Oświaty Prez. WRN w

Zgłoszenie

Dyscyplina

Lp.	Nazwisko i imię	Szkoła— miejscowość	Nr leg. BSPO	Kon- kurencja	Uwagi

Załącznik 4 do okólnika nr 27 z 29 IX 1954 r. (WF-Ob/3/54)

HARCERSKIE IGRZYSKA ZIMOWE

REGULAMIN

I. Uczestnicy

W zawodach mogą brać udział uczennice i uczniowie szkół podstawowych, którzy:

- są urodzeni w latach 1941—1943,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- posiadają ocenę z zachowania b. dobrą i ogólny wynik przynajmniej dostateczny (bez ocen niedostatecznych).

II. Program

Narciarstwo

1. Bieg zjazdowy

Chłopcy i dziewczynki

Biegi zjazdowe należy organizować na trasach podyktowanych warunkami terenowymi. Maksymalna długość trasy winna wynosić do 700 m przy różnicy wzniesień ok. 80 m.

2. Bieg patrolowy — jest konkurencją zespołową — zespół składa się z trzech zawodników.

chłopcy

trasa długości 2300 m.

dziewczynki

trasa długości 2000 m.

Bieg odbywa się na czas — liczy się czas przybycia ostatniego zawodnika.

Zadania do wykonania przez zawodników na trasie:

- marsz według znaków patrolowych,
- sygnalizacja chorągiewkami — nadawanie i odbieranie,
- marsz według azymutu z pokonywaniem naturalnych przeszkód (lub określenie azymutu na miejscu),
- ratownictwo — unieruchomienie złamanej nogi powyżej kolana i transport rannego na nartach na odległość 10 m.

Wszystkie zadania na trasie winny być wykonane.

Bieg musi ukończyć cały zespół.

Odstęp między członkami patrolu na trasie nie może być większy niż 30 m.

Zawodnicy patrolu posiadają plecaki (wzgl. chlebaki) z obwiązaną zawartością:

- 1-szy zawodnik-kapitan: kompas, blok-notes, linijka, ołówek, gumka do wycierania;
- 2-gi zawodnik: reparatorka (kawałek blachy, gwoździe, obcęgi, śrubokręt, paski zapasowe, smar);
- 3-ci zawodnik: apteczka polowa (kilka bandaży, wata, przyłepiec, manierka z herbatą, cukier w kostkach).

Kapitan patrolu ma na plecach numer startowy patrolu.

Przy przeprowadzaniu biegu patrolowego należy kierować się regulaminem „Marszobiegu patrolowego II Harcerskich Igrzysk Letnich 1954 r.” dostosowując go do dyscypliny narciarskiej (np. należy usunąć punkt 13 itp.).

3. Bieg płaski: *chłopcy* — 2 km, *dziewczynki* — 1,5 km.

Łyżwiarstwo

Chłopcy i dziewczynki

- jazda dowolna — 1,5 minuty } łyżwy dowolne
- jazda figurowa }
- jazda szybka — dystans: *chłopcy* — 500 m, *dziewczynki* — 400 m, łyżwy krótkie.

Zawody przeprowadza się według przepisów Sekcji Łyżwiarstwa GKKF.

Elementy jazdy figurowej:

- 1) przekładanka przodem w ósemkę,
- 2) przekładanka tyłem w ósemkę,
- 3) łuk prawa naprzód zewnątrz, lewą naprzód zewnątrz,
- 4) łuk prawą naprzód wewnątrz, lewą naprzód wewnątrz.

Saneczkarstwo

Sanki mogą być różnych kształtów, długości oraz wysokości. Waga sanek do 20 kg, rozstaw osi płóz winien mieć do 48 cm. Sanki nie mogą mieć kierownicy i hamulców.

Dopuszczalne jest obciążenie sanek dodatkowym obciążeniem do 20 kg.

Chłopcy i dziewczynki

- jedynki
- na trasie winny być przynajmniej dwa zakręty
- zjazd odbywa się w pozycji siedzącej.

Zjazd na sankach należy organizować na trasach podyktowanych warunkami terenowymi. Maksymalna długość trasy do 600 m.

Tor przeszkód

Chłopcy i dziewczynki

- bieg wykonuje się na czas
- długość toru 90 m
- przeszkody:
 - a) przejście przez płot wysokości 1,35 m,
 - b) przejście po równoważni dług. 5 m, wysok. 50 cm, szerokości 12 cm,
 - c) przeskok przez wał śnieżny o wymiarach wysok. 60 cm, szerok. 50 cm,
 - d) rzut śnieżkami do celu na odległość 12 m,
 - e) wejście na pomost skośny i zeskok (dług. 2 m, szerokość 50—70 cm, wysokość 1 m),
 - f) przebiegnięcie wężykiem pomiędzy chorągiewkami.

Zawody należy przeprowadzać według „Regulaminu Toru Przeszkód II Harcerskich Igrzysk Letnich” z uwzględnieniem pory roku i wyżej wymienionych przeszkód (np. punkt 4 regulaminu).

Sztafeta hokejowa

(tylko dla chłopców)

- łyżwy dowolne, krótkie,
- sprzęt: kije i krążki hokejowe.

Przepisy gry

Drużyna liczy 6 zawodników.

Na trasie jest ustawionych 6 chorągiewek wys. 1 m na krzyżakach: pierwsza w odległości 5 m od linii startu, ostatnia na 20 m, pozostałe w odległości 3 m. Tor dla jednej sztafety winien mieć przynajmniej 3 m szerokości.

Na gwizdek sędziego pierwszy zawodnik prowadzi kijem krążek między chorągiewkami do ostatniej chorągiewki i z powrotem i podaje krążek następnemu zawodnikowi.

Wygrywa drużyna, która pierwsza skończy wyścig-sztafetę (przybędzie na linię startową).

U w a g a. Każda drużyna winna mieć najmniej dwa kije dla dwóch pierwszych zawodników. Biegający zawodnik oddaje wówczas swój kij zawodnikowi trzeciemu, co zwiększa niebezpieczeństwo uczestników i ułatwia drugiemu zawodnikowi przyjęcie krążka.

III. Zasady punktacji

1. Punktacja:

a) indywidualna — według kolejności zajętych przez zawodników miejsc,

b) ogólna — o tytuł najlepszej szkoły w gminie lub mieście, najlepszego rejonu lub miasta w powiecie.

2. Poszczególne konkurencje punktują się osobno dla chłopców i dziewczynek oraz łącznie.

Za pierwsze miejsce w konkurencjach indywidualnych zawodnik otrzymuje 100 punktów, za drugie — 96 pkt., za trzecie — 94, czwarte — 92, piąte — 91, za każde następne o jeden punkt mniej.

W biegach patrolowych i sztafecie hokejowej zwycięzca zdobywa 200 punktów, za drugie miejsce — 190 pkt., trzecie — 182, czwarte — 175 i każde następne o 5 pkt. mniej.

IV. Rodzaje zawodów

- 1) Zawody szkolne, rejonowe, miejskie.
- 2) Zawody powiatowe.

U w a g a. Wprowadzenie do kalendarza imprez zawodów na szczeblu rejonu lub miasta ma na celu mobilizację jak największej liczby szkół i młodzieży i spopularyzowanie Igrzysk. Należy zatem organizować je wszędzie tam, gdzie tylko warunki na to pozwolą.

V. Postanowienia końcowe

1. Terminy zawodów szkolnych, rejonowych, miejskich i powiatowych, jak również liczbę zawodników w poszczególnych konkurencjach i dyscyplinach na ww. zawody wyznaczają wydziały oświaty w porozumieniu z ZP(M)ZMP.

2. Wydziały oświaty prez. WRN prześlą do Ministerstwa w czasie do 15 I 1955 r. terminy i miejsca zawodów powiatowych.

3. Wydziały oświaty prez. P(M)RN przy współudziale ZP(M)ZMP dokonają oceny Harcerskich Igrzysk Zimowych na terenie powiatu. Ocenę tę prześlą następnie do wydz. oświaty prez. WRN w terminie do 15 III 1955 r.

4. Wydziały oświaty prez. WRN prześlą do Ministerstwa w terminie do 15 IV 1955 r. sprawozdanie z przebiegu Harcerskich Igrzysk Zimowych na terenie województwa.

117

KOMUNIKAT

w sprawie płyt z nagranyimi lekcjami języka rosyjskiego

Zarząd Główny T-wa Przyjaźni Polsko-Radzieckiej przy pomocy Zakładu Nagrań Dźwiękowych podjął produkcję płyt z nagranyimi lekcjami języka rosyjskiego według podręcznika A. Słowikowskiej.

Komplet płyt — płytoteka — obejmuje 30 płyt.

Staranne opracowanie lekcji pod względem metodycznym oraz poprawna dykcja i akcent rosyjski lektorów nagrywających lekcje zalecają wymienioną płytotekę jako pomoc naukową wysokiej wartości przy prowadzeniu nauki jęz. rosyjskiego.

Koszt płytoteki wyniesie ok. 700 zł.

Zamówienia należy kierować do Zarządu Głównego T-wa Przyjaźni Polsko-Radzieckiej w Warszawie, ul. Kredytowa nr 5/7.

(Nr GM 1-2397/54 z 4 X 1954 r.)

118

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	U w a g i
Bianki W.	Tajemnica nocy leśnej	8—93, Prz	W2, W3	
Błażejewicz W.	Życie chwastów	57 : 63	W2, W3, VII, VIIax2	
Czaruszyn F.	Zwierzątka	Prz	W1x2	
Czefranow S., Józefowicz E., Rausz W.	Opowiadania geograficzne	91	VII	otrzymują: woj. Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Zielona Góra, Opole
Dobkiewiczowa K.	W grodach Słowian Śląskich	93	W2, W3	
Domaniewski J.	Wędrowki ptaków	59	W2	
Dryjański J.	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt II	37	W1, W2, W3, VII, VIIa	W3 otrzymują: woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków i Rzeszów
Dubow N.	Na krańcu ziemi XII Zjazd Wszechzwiązkowego Leninowskiego Komunistycznego Związku Młodzieży	P 36 : 061	VIIax2 W1, W2, W3, VII, VIIa	
Górska M.	Wesołe opowiadania	Ob	W2, W3	W3 otrzymują: woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Lublin, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Gdańsk, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
Hollanek A.	Węgiel nasze czarne złoto	33 : 62	VII, VIIa	VII otrzymują: woj. Bydgoszcz, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
Hollanek A.	Woda wielki budowniczy	33 : 62	VII, VIIax2	

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	U w a g i
Janczarski Cz.	Dom pod borem	Bw	W1, W3, VIIa	
Janowski J.	Silniki elektryczne do napędu modeli	62	VII, VIIa	VII otrzymują: woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Rzeszów
Jarzębowski T.	O słońcu, ziemi i księżycu	52	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Juszczyk W. Kamińska M.	Życie i właściwości ropuchy Świetlica na wsi	59 : 57 37	W2, W3 W1, W2, W3, VII, VIIa	
Kassil L.	Daleko na morzu	Ob	W3	otrzymują tylko: woj. Olsztyn, Szczecin, Wrocław, Stalinogród
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna	H : 92	VIIax4	
Kierst J.	Niech leci piosenka	Bw .	W1	otrzymują tylko woj. Kielce, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław
Konopnicka M.	Co słońko widziało	Bw	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Kosmala W.	Gdy zawiążesz chustę	36 : 78	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Kownacka M. Kulpa J.	Kajtkowe przygody Nasze dzieci zdają egzaminy szkolne	Prz 37	W1 VII, VIIax2	
Lipin L., Bielow A.	Gliniane księgi	93 : 008	W3, VII, VIIax2	
—	Materiały do metodyki nauczania geografii	37 : 91	W3, VII, VIIax2	
—	Młodzi technicy. Seria II, komplet IV	62	VII, VIIax2	
Müller H. J.	Co odczuwają zwierzęta	59 : 15	VII, VIIa	VII otrzymują: woj. Bydgoszcz, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków, Rzeszów
—	Nauczyciel w walce o socjalistyczną przebudowę wsi polskiej	37 : 33	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Osiński Z. Plisiecki M.	List Nauka o pochodzeniu człowieka (Tablice poglądowe)	Ob 57	VII, VIIa W3	
Podgórska A.	Prace hodowlane w szkole	37 : 63	W3, VII, VIIax2	
—	Rośnie spółdzielczość produkcyjna na wsi polskiej	33	W2	
Sekora A.	Rozgniewany węgielek	Bw	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Skowrońska-Feldmanowa J.	Jak Wojtek został dyrektorem teatru	Ob : 79 + Bw	W1	otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Opole
Spirkin A., Brunow E., Markow N.	Nauka Pawłowa o układach sygnalizacyjnych	61	VII, VIIa	
Tuwim J. Wardęcki M., Majka J.	Lokomotywa Na pionierskim obozie	Pd 36 : 37	W1, W2, W3 W1, W2, W3, VII, VIIa	
Wernerowa J.	Żywe futerko	59	W1, W2, W3, VII, VIIa	
Wietlina W. Woliński Z.	Opowiadania o kwiatach Poznajemy nasze zwierzęta	58 59	W3 VII, VIIa	
Żabiński J. Żabiński J.	Komplikacje rodzinne Sami się przekonamy	57 57	VII, VIIax2 W1, W2, W3, VIIa	

119

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.
 V Sądach Powiatowych złożyli wnioski: •

w Aleksandrowie Kuj.

Kozłowska Zofia, córka Kazimierza i Genowefy z Michalskich, ur. 14 XI 1923 r. w Konecku, gm. Koneck, pow. Aleksandrów Kuj. — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 7 klasy szkoły powszechnej w Konecku w roku szkolnym 1938/39. (Ns. 385/54) 490/54

w Bydgoszczy

Janicka Ludomiła, zam. w Bydgoszczy, ul. Staszica 1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 30 I 1932 r. przez Miejskie Konserwatorium Muzyczne w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Ludomiła Janicka otrzymała od Miejskiego Konserwatorium Muzycznego w Bydgoszczy dyplom ukończenia kursu według wymaganego programu. (Ns. II 1145/54) 528/54

Konieczka Stefania, zam. w Bydgoszczy, Łokietka 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego za rok szkolny 1928/29 przez Publiczną Szkołę Powszechną w Osiu, pow. Świecie, i zawierającego stwierdzenie, że Stefania Konieczka otrzymała świadectwo ukończenia 7-klasowej szkoły powszechnej w Osiu, pow. Świecie. (Ns. II 530/54) 519/54

Kwoka Zofia, zam. w Bydgoszczy, Siedlecka 136 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Podstawową im. Konarskiego w Bydgoszczy-Czyżkówko i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Kwoka ukończyła siódmą klasę szkoły powszechnej w 1940 r. w szkole podstawowej Bydgoszcz-Czyżkówko. (Ns. II 1015/54) 527/54

w Chełmie

Gerlecka Anna, zam. w Chełmie Lub., ul. Ogrodowa 43 — o odtworzenie świadectwa ukończenia trzeciego kursu Seminarium Nauczycielskiego żeńskiego w Chełmie. Wyżej wymieniona ukończyła trzeci kurs Seminarium żeńskiego w Chełmie w 1927 r. i otrzymała świadectwo 24 VI 1927 r. (Ns. 706/54) 627/54

w Dzierżonowie

Okoniewska Maria z d. Wiza, zam. w Dzierżonowie, ul. Rozenbergów 15/8 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych stwierdzającego, że Maria Wiza w roku szkolnym 1933/34 w Państwowym Seminarium Męskim, klasa żeńska w Poznaniu, zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych, a który to dyplom został wystawiony w 1934 r. przez Państwowe Seminarium Męskie w Poznaniu. (Ns. 114/54) 200/54

w Garwolinie

Prokopowicz Jan, zam. w Dęblinie, ul. Rynek 20, pow. garwolińskiego — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Felczerów Cywilnych, która funkcjonowała przy klinikach Uniwersytetu Warszawskiego w Warszawie, stwierdzającego, że Prokopowicz Jan ukończył szkołę felczerów w 1905 r. i uzyskał stopień felczera. (Ns. 45/54) 637/54

w Gdańsku

Borucka Katarzyna, zam. w Gdańsku-Oliwie-Jelitkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Peratynie, pow. Radziejów, woj. łwowskie i zawierającego stwierdzenie, że Katarzyna Borucka w roku szkolnym 1942/43 ukończyła siedem klas szkoły powszechnej. (Ns. I 1391/53) 351/54

Kaftańska Westyna Lidia, zam. w Gdańsku Siedlcach — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 25 V 1928 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kurato-

rium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Płocku i zawierającego stwierdzenie, że Westyna Lidia Kaftańska, ur. 17 VII 1908 r. w Płocku po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum żeńskim im. Reginy Żółkiewskiej w Płocku zdała egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. I 1561/53) 716/53

Kamińska Edwarda, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 28 VI 1928 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Margulis Edwarda, urodz. 7 VII 1907 r. w Pułtusk, zdała egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. I 1226/53) 152/54

Makowska Magdalena z d. Łaszewska, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Sienkiewicza 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w kwietniu 1925 r. przez Średnią Szkołę Żeńską (Dittmannsche Höhere Mädchenschule) w Gdańsku-Nowym Porcie i zawierającego stwierdzenie, że Łaszewska Magdalena, ur. 27 I 1909 r. ukończyła w kwietniu 1925 r. Średnią Szkołę Żeńską w Gdańsku-Nowym Porcie. (Ns. I 1631/53) 151/54

Netkowska Helena, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IX 1914 r. przez Szkołę Powszechną w Rytlu i zawierającego stwierdzenie, że Helena Netkowska ukończyła siedem klas szkoły powszechnej. (Ns. I 973/53) 714/53

Richard Dorota, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Podstawową w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Barlickiego i zawierającego stwierdzenie, że Dorota Richard ukończyła osiem klas szkoły podstawowej. (Ns. I 1304/53) 717/53

w Łodzi

Holi Roman, zam. w Łodzi, Braterska 12 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 X 1927 r. przez Dyrekcję Miejskiej Szkoły Handlowej Męskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Roman Holi ukończył 25 VI 1927 r. całkowity kurs nauk tej szkoły. (Ns. I 1263/54) 625/54

Maciejewska Cecylia, zam. w Łodzi, ul. Mostowa 30 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w listopadzie 1922 r. przez Wyższą Szkołę Ogrodniczą w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Cecylia Robakiewicz ukończyła powyższą szkołę. (Ns. I 939/54) 643/54

w Łomży

Kosmaczewska Jadwiga, zam. w Łomży, Gen. Sikorskiego 101 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Publiczną Szkołę Powszechną w Radziłowie treści następującej: „Świadectwo ukończenia szkoły powszechnej. Kosmaczewska Jadwiga, ur. 15 I 1921 r. w Radziłowie, pow. Grajewo, religii (wyznania) rzymskokatolickiego, ukończyła w roku szkolnym 1937/38 Publiczną Szkołę Powszechną Stopnia Trzeciego w Radziłowie, pow. Grajewo, woj. białostockie. 21 VI 1938 r. Nr 18. (—) Tarnacka Bronisława, Opiekunka Klasy (—) Tarnacki Bolesław, Kier. Szkoły. (—) Ławnicki Henryk. Odcisk urzędowej pieczęci okrągłej: Szkoła Powszechna w Radziłowie“. (Ns. 208/54) 554/54

w Opatowie

Cieszkowska Janina, ur. 1 XI 1918 r. w Rząsawach, woj. kieleckie, zam. w Zochcinie, gm. Sadowie, pow. Opatów — o odtworzenie zaświadczenia o ukończeniu kursu wakacyjnego trzeciego rocznika dla czynnych niekwalifikowanych nauczycieli szkół podstawowych przy Komisji Rejonowej w Ostrowcu w roku 1946. Kuratorium Okręgu Szkolnego Kieleckiego w Kielcach. (Ns. 1278/54) 628/54

w Puławach

Sanecki Wojciech, zam. w Kazimierzu, ul. Czerniawy 46 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły zawodowej wystawionego 20 V 1924 r. przez Szkołę Rzemiosł Budowlanych Sejmiku Puławskiego w Kazimierzu Dolnym i zawie-

rającego stwierdzenie, że: Rok 1923. Świadczenie ukończenia szkoły. Rada Pedagogiczna Szkoły Rzemiosł Budowlanych Sejmiku Puławskiego w Kazimierzu Dolnym niniejszym zaświadcza, że Sanecki Wojciech, ur. 3 III 1903 r. w Dąbrówce, uczęszczał do szkoły do kl. I, II, III w ciągu lat 1920/21 i 21/22 i 22/23 na wydziale koszykarskim-plecionarskim. Na egzaminach ostatecznych, składanych przed Komisją Egzaminacyjną od 20 VI do 1 VII 1923 r. wykazał znajomość przedmiotów i uzdolnienie dobre. Po odbyciu praktyki zawodowej od 20 XI 1923 r. do 20 II 1924 r. w Przemysle Ludowym w Warszawie, ul. Tamka 1, uzyskał na podstawie decyzji Rady Pedagogicznej świadectwo ukończenia szkoły. Kazimierz Dolny 20 V 1924 r. Dyrektor Szkoły (—) Witkiewicz Jan — Architekt. Członkowie Rady Pedagogicznej (—) M. Tekel, (—) Łozakowski, (—) Gomaliński. (Ns. 278/54) 579/54

w Warszawie

Domaszewicz Jan Maciej, zam. Warszawa-Radość, ul. Kopernika 38 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Miejską Szkołę Budowlaną II st. w Warszawie, wydanego w 1943 r. (Ns. I 628/54) 646/54

Giercz Michalski Jan, zam. w Warszawie, ul. Gniewkowska 37 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Drezdeńską Inżynierską Szkołę w 1944 r. (Ns. I 11382/54) 651/54

Jarzyńska-Pachulska Zofia, zam. w Warszawie ul. Grottgera 17 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 121 w Warszawie, wydanego w roku 1941. (Ns. I 3810/54) 623/54

w Wejherowie

Mańczyk Józef Stanisław, zam. w Wejherowie, ul. 22 Lipca 9 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 VI 1927 r. przez Państwowy Instytut Wychowania Fizycznego i zawierającego stwierdzenie, że Józef Stanisław Mańczyk po odbyciu studiów w Państwowym Instytucie Wychowania Fizycznego poddał się państwowemu egzaminowi na nauczyciela szkół średnich i zdał go z wynikiem dobrym. (Ns. 60/54) 596/54

w Wyrzysku

Kurzawa Irena z d. Handke, zam. w Łobżenicy, pow. Wyrzysk, ul. Waryńskiego 128 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Państwowego Kursu Seminaryjnego w Poznaniu następującej treści: „Państwowy Kurs Seminaryjny w Poznaniu. Świadectwo. Irena Handke, ur. 2 VIII 1902 r. w Poniecu, pow. Gostyń zdała po ukończeniu Państwowego Kursu Seminaryjnego w Poznaniu 19 VI 1920 r. przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin kwalifikacyjny na stanowisko nauczycielki szkół powszechnych z ogólnym wynikiem dobrym. Na podstawie odbytego egzaminu uzyskała Irena Handke kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach

powszechnych. Państwowa Komisja Egzaminacyjna: (—) Gronwald, (—) Z. Janaszek.“ (Ns. I 111/54) 598/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

120

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Kielesińska Teresa, zam. w Słupi Nowej, pow. Kielce, ul. 10 XII 1939 r. — świadectwo ukończenia klasy VII Szkoły Podstawowej wydane przez Kierownictwo Szkoły Podstawowej w Słupi Nowej w 1953 r. 276/54

Kopacka Helena, zam. w Uniejowie — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej dla pracujących w Uniejowie wydane w 1952 r. 632/54

Kowalski Bronisław, zam. Kielce, Stalina 47 m. 4 — świadectwo dojrzałości nr 670 wydane w 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum im. J. Śniadeckiego w Kielcach. 647/54

Pałys Cecylia, zam. Jawornik Polski — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Rzeszowie w 1949 r. 569/54

Szpaderski Zygmunt, zam. Warszawa, Zagórna 14 m. 10 — świadectwo ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego w Bodzentynie wydane w roku szkolnym 1947/48. 645/54

Szychowski Mirosław, zam. Warszawa, Opoczyńska 12 — świadectwo ukończenia 9 klas Gimnazjum i Liceum im. Staszica w Warszawie wydane w 1950 r. 648/54

Tarasiuk Stanisław, zam. Warszawa, Rakowiecka 7 — świadectwo dojrzałości nr 28/865 wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Leśnej Podlaskiej wydane w 1951 r. 638/54

Wojciechowska Janina, zam. w Drygałach, pow. Pisz — świadectwo dojrzałości i dyplom nauczycielski wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą w Wysokiem Mazowieckiem w 1953 r. 620/54

121

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Publiczna Szkoła Powszechna w Bałtowie. (AF-1-3187/54) 520/54

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Korespondencyjne Liceum Ogólnokształcące w Toruniu. (AF-1-3502/54) 576/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 373-110-1040, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,40

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36885 egz. Zam. 8772 Oddano do skład. 9 X 54 r. Podp. do druku 25 X 54 r. Druk ukończono X 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm D-5-30013

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem

97 004
700 16
Dz. Urzęd. Min. Ośw.
ul. Lubelska 65
CHEM
Ogrod Jordankowski

DUN



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 15 listopada 1954

Nr 15

Poz. 122 — 128

T R E Ś Ć

- | | |
|--|---|
| <p>122 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 28 IX 1954 r. zmieniające zarządzenie w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli.</p> <p>123 OKÓLNIK nr 28 z 26 X 1954 r. w sprawie zapewnienia lokali i innych urządzeń szkolnych dla placówek oświaty dorosłych.</p> <p>124 — nr 29 z 23 X 1954 r. w sprawie lekkomyślnego obchodzenia się z amunicją i minami.</p> | <p>125 KOMUNIKAT w sprawie wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych.</p> <p>126 — w sprawie książek zakupionych centralnie we wrześniu 1954 r.</p> <p>127 OBWIESZCZENIA SĄDOWE</p> <p>128 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE</p> |
|--|---|

122

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 28 września 1954 r. (Nr KD 3-4379/54)

zmieniające zarządzenie w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli

Na podstawie art. 4 ust. 2 dekretu z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r. Nr 2, poz. 9) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty z 7 lutego 1948 r. w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 53) w brzmieniu ustalonym zarządzeniami Ministra Oświaty z 28 lutego 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 51), z 7 grudnia 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 147) oraz z 20 IV 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 59) wprowadza się zmianę następującą:

w § 7 (poprzednio 8) ust. 1 dodaje się pkt 16 o brzmieniu: „16. śpiew i muzyka“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

123

OKÓLNIK Nr 28

z 26 października 1954 r. (OD1-1542/54)

w sprawie zapewnienia lokali i innych urządzeń szkolnych dla placówek oświaty dorosłych

Przeprowadzona przez Ministerstwo Oświaty w ciągu ub. roku szkolnego kontrola warunków pracy szkół dla pracujących i innych placówek oświaty dorosłych wykazała, że częste są przypadki niestosowania obowiązujących poleceń Ministerstwa Oświaty zawartych w okólniku Nr 29 z dnia 19 XII 1949 r. w sprawie użytkowania budynków szkolnych przez szkoły dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. z dnia 20 I 1950 r. Nr 1, poz. 4).

Ministerstwo Oświaty przypominając obowiązujący dotychczas ww. okólnik, poleca wydziałom oświaty prezydii WRN i P(M)RN otoczyć opieką wszystkie placówki oświaty dorosłych (szkoły podstawowe dla pracujących w mieście i na wsi, licea ogólnokształcące dla pracujących, korespondencyjne, kursy języka rosyjskiego, kursy nauczania początkowego i zespoły czytelnicze) w celu zapewnienia im jak najlepszych warunków organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W związku z powyższym należy placówkom oświaty dorosłych, mieszczącym się w budynkach szkół młodzieżowych, umożliwić wykorzystanie potrzebnych im do organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej urządzeń szkolnych, jakimi dysponuje szkoła młodzieżowa (pomoc naukowe, pracownie fizyko-chemiczne, biologiczne, geograficzne, telefon itp.).

Jednocześnie Ministerstwo Oświaty nakłada na dyrektorów i kierowników szkół dla pracujących oraz kierowników

innych placówek oświaty dorosłych, korzystających z budynków szkół młodzieżowych, obowiązek pełnego zabezpieczenia całości pomocy naukowych i urządzeń szkolnych, z których korzystają ich uczniowie.

Dyrektorzy i kierownicy szkół dla pracujących zorganizują pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego lekcje w pracowni naukowej (fizyko-chemicznej, biologicznej, geograficznej itp.) stały nadzór klasowy odpowiedzialny za każdorazowe oddanie pracowni w stanie, w jakim była przyjęta. Stwierdzone przez nadzór klasowy uszkodzenie pomocy naukowych względnie innego urządzenia szkolnego winno być natychmiast przez stronę ponoszącą za nie winę naprawione. Niektóre szkoły dla pracujących posiadają już zbiory pomocy naukowych. Szkoły te winny udostępniać je do wykorzystania na analogicznych warunkach szkołom młodzieżowym, w których budynkach się mieszczą.

Za stan użytkowanych przez szkoły dla pracujących pracowni i urządzeń szkoły młodzieżowej jest odpowiedzialny osobiście dyrektor (kierownik) szkoły dla pracujących i podobnie — w wypadkach, gdy ze zbiorów szkoły dla pracujących korzysta szkoła młodzieżowa — dyrektor (kierownik) szkoły młodzieżowej.

Ministerstwo Oświaty poleca powyższy okólnik podać do wiadomości dyrekcjom i kierownikom szkół młodzieżowych i dla pracujących oraz kontrolować podczas wizytacji realizacji zawartych w nim zaleceń.

Dyrektor Generalny: W. Pokora

124

OKÓLNIK Nr 29

z 23 października 1954 r. (SO2-6935/54)

w sprawie lekkomyślnego obchodzenia się z amunicją i minami

Całe społeczeństwo polskie zostało wstrząśnięte tragiczną śmiercią 10 uczniów Szkoły Podstawowej w Małocicach, pow. Nowy Dwór Mazowiecki, spowodowaną wybuchem miny przyniesionej do szkoły przez młodzież.

Wypadek ten nie jest odosobniony. Ministerstwo Oświaty zawiadamiało nauczycielstwo w swoim piśmie, ogłoszonym w „Głosie Nauczycielskim“ Nr 25 z dnia 20 VI 1954 r. („Uwaga — niewypały!“) o podobnym wypadku w Przybyszowicach, woj. kieleckie.

Zdarzające się sporadycznie w różnych województwach nieszkodliwe wypadki wśród młodzieży szkolnej, spowodowane eksplozjami materiałów wybuchowych, świadczą, że szkoły nie doceniły w pełni wagi tego zagadnienia i w sposób niezadawalający przeprowadziły akcję uświadamiającą, zaleconą przez Ministerstwo Oświaty okólnikiem Nr 12 z dnia 5 maja 1953 r. w sprawie zapobiegania niebezpiecznym wypadkom wśród dzieci i młodzieży szkolnej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 58).

Ministerstwo Oświaty podkreśla, że niebezpieczeństwo zetknięcia się młodzieży z materiałami wybuchowymi — mimo energicznej akcji władz wojskowych i Milicji Obywatelskiej — nadal istnieje. Celem zorganizowania akcji uświadamiającej wśród rodziców i młodzieży Ministerstwo przesłało wydziałom oświaty, szkołom i placówkom wychowawczym w oso-

bnych odbitkach tekst wymienionego okólnika — do wykonania z poleceniem:

Kierownikom i dyrektorom szkół, domów dziecka i placówek wychowania pozaszkolnego

niezwłocznie zapoznać nauczycieli, personel wychowawczy i techniczny oraz rodziców uczniów z treścią okólnika Nr 12,

omówić z młodzieżą szkolną na najbliższym apelu porannym wypadek w Małocicach i przestrzec przed lekkomyślnym obchodzeniem się z amunicją i minami,

zbadać doraźnie i stale nadzorować akcję zbiórki złomu celem sprawdzenia, czy wśród przyniesionego przez młodzież złomu nie ma pocisków, niewypałów, min itp.,

zwracać uwagę wychowawcom i nauczycielom prowadzącym gry polowe i wycieczki szkolne na terenach lesistych i nieużytkach na niebezpieczeństwo natknięcia się na miny, niewypały, amunicję i pouczać o sposobie postępowania w wypadku ich stwierdzenia,

przekazywać meldunki o znajdujących się na terenie rejonu szkolnego niewypałach, minach i amunicji do najbliższego posterunku Milicji Obywatelskiej lub prezydium rady narodowej z żądaniem natychmiastowego ich usunięcia; w wypadku nieusunięcia lub niezabezpieczenia wskazanej przez szkołę amunicji lub materiału wybuchowego w terminie 3-dniowym zawiadomić listownie Ministerstwo Oświaty — Gabinet Ministra.

Wychowawcom klasowym, wychowawcom domów dziecka i instruktorom placówek wychowania pozaszkolnego

niezwłocznie przeprowadzić pogadanki w klasach (grupach) na temat niebezpieczeństwa grożącego przy lekkomyślnym obchodzeniu się z minami, amunicją i wszelkiego rodzaju materiałami wybuchowymi i pouczyć młodzież o właściwym postępowaniu przy znalezieniu w terenie amunicji itd. lub przedmiotów bliżej nieznanym,

corocznie na początku roku szkolnego i w miesiącu marcu omawiać sprawę na godzinach wychowawczych, zebraniach samorządu klasowego lub naradach młodzieży.

Za właściwe i terminowe wykonanie powyższych poleceń Ministerstwa Oświaty osobistą odpowiedzialność ponoszą kierownicy i dyrektorzy szkół, domów dziecka i placówek wychowania pozaszkolnego.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

125

KOMUNIKAT

w sprawie wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych

Nawiązując do okólnika nr 19 z 30 VII 1954 r. w sprawie formy wniosków o przekazanie nieruchomości niezbędnych dla realizacji narodowych planów gospodarczych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 82), a zwłaszcza do ustępu trzeciego (od końca) tego okólnika, Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że Ministerstwo Rolnictwa pismem okólnym z 27 II 1954 r. skierowanym do prezydiów wojewódzkich rad narodowych — wojewódzkie zarządy rolnictwa, zarządy urzędów rolnych — udzieliło szczegółowych wytycznych w przedmiocie właściwego i należytego opiniowania wniosków o przekazanie nieruchomości będących pod ich zarządem. Jednocześnie Ministerstwo Rolnictwa zaleciło, aby opinie te wydawano bezpośrednio wykonawcom narodowych planów gospodarczych dla dołączenia do wniosków kierowanych do władz naczelnych wykonawców.

Dołączenie do wniosku o przekazanie nieruchomości opinii posiadacza tej nieruchomości umożliwi Ministrowi Rolnictwa niezwłoczne podjęcie decyzji o ewentualnym przekazaniu i terminowe załatwienie tej sprawy.

Ministerstwo Oświaty wyjaśnia, że dołączanie do wniosków o przekazanie nieruchomości opinii aktualnych posiadaczy nieruchomości jest pożądanym i wskazane w każdym przypadku, tj. również wtedy, gdy nieruchomość będąca przedmiotem wniosku znajduje się w zarządzie innego resortu niż resort rolnictwa.

(Nr GM2-2173/54 z 22 X 1954 r.)

126

K O M U N I K A T

w sprawie książek zakupionych centralnie we wrześniu 1954 r.

Aut or	Tytu ł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Bianki W. Biskupski S.	Tajemnica nocy leśnej Spotkania z kapitanem Szenwaldem	Prz 8—3	Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b	
Błażejewicz W. Broszkiewicz J. Czaruszyn E. Czukowski K. Dryjański J.	Życie chwastów Emil! Emil! Zwierzątka Wszystko na opak Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt II	57:63 79 Prz Ob	Spec, Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b Prz, Ćwicz, ZKNb 11-latki, ZKNb	
Dunin M.	Przez Afganistan, Pakistan i Indie XII Zjazd Wszechzwiązkowego Leninowskiego Komunistycznego Związku Młodzieży	37 91:30	Ćwicz, Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Dygasiński A.	Zajac	36:061 8—3	Spec, Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa x 3, ZKNb x 2	
Gajdar A.	Timur i jego komanda (w jęz. rosyjskim)	Ob	(Śr, ZKNa) x3, ZKNb x 2	
Garczyński T. Gogol M. Hollanek A. Hugo W. Hugo W. Iljin M., Segał H.	Mazowsze Wybór pism Woda wielki budowniczy Gawroche Kozeta Prawdziwe cuda	908 8—2 55:33 Ob Ob 62	Prz, Śr, ZKNa ZKNb Spec, Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b Ćwicz, 11-latki Spec	
Janczarski Cz. Jemielianow B. Kuszczyk W. Kochanowski J. Konopnicka M. Kordiemski B. Kosmala W. Kowalska A. Kownacka M.	Dom pod borem Opowiadania o Gajdarze Życie i właściwości ropuchy Wybór poezji Poezje Dziwy kwadratu Gdy zawiążesz chustę Wójt Wolborski O wietrze Piaskowieju i lesie Dobrodzieju	Bw 8—93 57:59 8—1 8—1 51 36:78 8—3 Bu	Ćwicz Spec Ćwicz, 11-latki (Śr, ZKNa+b) x2 Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b 11-latki Śr, ZKNa Prz, Ćwicz, 11-latki, ZKNb	

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Kruczkowski L. Lenartowicz T.	Kordian i cham Poezje wybrane Lublin. 10 lat Polski Ludowej Materiały do metodyki nauczania geografii Materiały do metodyki wychowania przedszkolnego	8—3 8—1 33 : 93 37 : 91	Śrx2, ZKNa+b ZKNa+b Prz, Śr, ZKNa+b Ćwicz, Śr, ZKNa+b	
Matuszewski R. Melion Z. Michałkow S.	Szkice krytyczne Jak człowiek zdobył przestworza Idą przedszkolaki Nauczyciel w walce o socjalistyczną przebudowę wsi polskiej Chłopiec z Salskich stepów Wasiek Trubaczow i jego kole-dzy. T. I, II, III	37 80 62 : 355 Bw 37 : 33 Ob	ZKNb Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b ZKNb Ćwicz, Śr ZKNa+b Ćwicz, 11-latki x 2	
Newerly I. Osiejewa W.	Uczymy się rysować Kłopoty babuleńki	37 : 74 Bw	Specx3, Ćwiczx4, 11-latki x 4 ZKNa+b Ćwicz, 11-latki, ZKNb	11-latki otrzymują tylko tom III
Osiński J. Pietrusiewicz H.	Nauka o pochodzeniu człowieka (Tablice poglądowe)	57 37 : 63	Prz, Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Podgórska A. Porazińska J. Rudnicka H. Sekora A. Spirkin A., Brunowt E., Markow N. Straszewicz S.	Prace hodowlane w szkole Smyku-smyku na patyku Ludzie niezłomni Rozgniewany węgielek Nauka Pawłowa o układach sygnalizacyjnych	Bw 8—3 Bw 61 : 57	11-latki Ćwicz, Śr Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa+b	
Szekspir W.	Zadania z czwartej Olimpiady Matematycznej Sen nocy letniej. Król Henryk IV	37 : 51 8—2 8—2	Śr, ZKNa Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Szekspir W. Szelburg-Zarembina E. Szymański E. Ścibor-Rylski A. Talyzin F. Tuszyńska A. Wardecki M., Majka J.	Makbet Najmilsi Przyjaciele Iwan Przez Iran i Irak Brazylia Na pionierskim obozie	Bw Ob 91 : 61 91 36 : 37	Prz, 11-latki Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa Śr, ZKNa Śr, ZKNa+b Ćwicz, 11-latki, ZKNa	
Wernerowa J. Wiśniewski L. Żabiński J. Żabiński J. Żułowski M.	Żywe futerko Budowa modeli kolejowych cz. V Komplikacje rodzinne Sami się przekonamy Portret wroga	59 62 57 57 H	11-latki Prz Ćwicz, 11-latki Spec, Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa	

(Nr B-25/22/54 z 13 X 1954 r.)

127

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku-Białej

Harlender Aniela z d. Gdula, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie dyplomu wystawionego 9 XII 1938 r. przez Komisję Egzaminacyjną wyznaczoną przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego i zawierającego stwierdzenie, że Gdulanka Aniela po ukończeniu Głównej Szkoły Gospodarczej żeńskiej w Snopkowie pod Lwowem złożyła egzamin dyplomowy na nauczyciela szkoły gospodarczej przed wspomnianą komisją. (Ns. 1041/54) 668/54

Vogelhut Benno, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1918 r. przez Dyрекcję Niemieckiej Komunalnej Szkoły Handlowej dla Chłopców i Dziewcząt w Białej i zawierającego stwierdzenie, że Benno Vogelhut ukończył pierwszą klasę uzupełniającą, co zastępuje dowód ukończenia nauki w przemyśle handlowym. (Ns. 832/54) 654/54

w Chorzowie

Wyganowski Franciszek, zam. w Chorzowie Batorym, ul. Długa 6 m. 3 — o odtworzenie zaświadczenia wystawionego przez Uniwersytet Poznański, Dziekana Wydziału Prawno-Ekonomicznego 10 X 1937 r. stwierdzającego, że Wyganowski Franciszek, ur. 2 VIII 1912 r. w Kolinii złożył z wynikiem dostatecznym czwarty egzamin prawny i na tej pod-

stawie ma prawo do uzyskania dyplomu z tyt. magistra praw.
Pieczęć okrągła: Uniwersytet Poznański, Dziekan Wydziału Prawno-Ekonomicznego: B. Winiarski, (Ns. 743/54) 641 54

w Gorlicach

Mruk Stanisława, zam. w Mokrzeszowie — Państwowy Dom Dziecka, pow. Tarnobrzeg, woj. Rzeszów — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie żeńskie w Gorlicach w czerwcu 1934 r. (Ns. 335/54) 650/54

Zachoszcz Anna, zam. w Gorlicach, pl. Armii Czerwonej 6 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Drohobyczu, wystawionego w czerwcu 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Drohobyczu. (Ns. 378/54) 649/54

w Grudziądzu

Janiszewski Feliks, zam. w Grudziądzu, ul. 1 Maja 13 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1928 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Karola Marcinkowskiego w Grudziądzu nr 15, rok szkolny 1927/28, i zawierającego stwierdzenie, że Janiszewski Feliks ukończył w roku 1927/28 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej w Grudziądzu. (Ns. I 539/54) 613 54

w Kaliszu

Kerber Stanisław, zam. w Piwonicach koło Kalisza — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną III Stopnia w Piwonicach, stwierdzają-

cego, że Stanisław Kerber ur. 1 I 1925 r. w Piwonicach ukończył w roku szkolnym 1938/39 Szkołę Powszechną III Stopnia w Piwonicach pow. kaliskiego. (Ns. 259/54) 363/54

w Kłodzku

Antczak z d. Furgało Lidia, zam. w Kłodzku, Kromera 8 — o odwołanie dyplomu wystawionego w czerwcu 1938 r. przez Technikum Pedagogiczne w Dniepropietrowsku (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Lidia Furgało ukończyła Technikum Pedagogiczne uprawniające ją do nauczania w szkołach podstawowych do klasy siódmej włącznie. (Ns. 538/54) 663/54

w Lubaczowie

Derżeczki Józef, zam. w Baszni Dolnej, pow. Lubaczów — o odwołanie świadectwa treści następującej: Rzeczpospolita Polska, pow. Lubaczów. Szkoła Powszechna 2-klasowa w Czerwinkach. Rocznik piąty. Oddział czwarty. Zawiadomienie szkolne. Derżeczki Józef, ur. w Baszni Górnej 12 VIII 1911 r., religii chrześcijańskiej, obrządku rzymskokatolickiego. Rozpocząwszy naukę szkolną w roku szkolnym 1924/25. Rok szkolny 1924/25, I półrocze: zachowanie — bardzo dobry, pilność — bardzo dobry, postęp w poszczególnych przedmiotach naukowych: w języku polskim — bardzo dobry, w języku ruskim — bardzo dobry, w rachunkach z geometrią — dobry, w przyrodzie — dobry, w geografii — dostateczny, w historii — dobry, w rysunkach — bardzo dobry, w robotach — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grach i w gimnastyce — bardzo dobry, porządek zewnętrzny ćwiczeń piśmiennych staranny. II półrocze: zachowanie — bardzo dobry, pilność — bardzo dobry, postęp w poszczególnych przedmiotach naukowych: w języku polskim — bardzo dobry, w języku ruskim — bardzo dobry, w rachunkach z geometrią — dobry, w przyrodzie — dobry, w geografii — dostateczny, w historii — dobry, w rysunkach — bardzo dobry, w robotach — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grach i gimnastyce — bardzo dobry, porządek ćwiczeń piśmiennych staranny. Liczba opuszczonych godzin. W Czerwinkach 29 VI 1925 r. Kierownik szkoły: Andrzej Wovk. Nauczyciel klasy: Andrzej Wovk. Pieczęć. (Ns. 260/54) 610/54

w Lublinie

Jaworski Stefan, ur. 17 VII 1900 r. w Jabłonowie, pow. kozienickiego, wyznanie rzymskokatolickie, w czerwcu 1923 r. zdał egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego w Wilnie. (Ns. 618/54) 387/54

Jaworski Stefan, ur. 17 VII 1900 r. w Jabłonowie, pow. kozienickiego, wyznania rzym.-kat., ukończył w czerwcu 1924 r. roczny kurs Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego w Poznaniu uprawniający do nauczania wychowania fizycznego we wszystkich szkołach średnich i powszechnych. (Ns. 617/54) 386/54

w Łodzi

Pietrzak Cecylia — o odwołanie świadectwa szkolnego następującej treści: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna Nr 1 w Chojnach, pow. Łódź. Rok szkolny 1931/32. Świadectwo ukończenia szkoły. Pietrzak Cecylia ur. 22 XI 1918 r. w Chojnach (pow. Łódź) religii (wyznania) rzym.-kat., ukończyła w roku szkolnym 1931/32 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej siedmiooddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dobry, z przyrody żywej — dostateczny, z fizyki i chemii — dobry, z higieny — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z robót kobiecych — dobry. Wynik ogólny — dobry. W Chojnach 15 VI 1932 r. (—) Berneker, opiekun oddziału. (—) E. Skowroński, Kierownik szkoły. Pieczęć okrągła z godłem państwowym i napisem: Publiczna Szkoła Powszechna w Nowych Chojnach, gm. Chojny. (Ns. I 150/54) 642/54

Tomczyk Józefa, zam. w Łodzi, ul. Pabianicka 161 — o odwołanie świadectwa szkolnego wystawionego przez Kierownictwo Szkoły Powszechnej w Warcie w 1927 r. stwierdzającego, że Dominiak Józefa ukończyła siódmą klasę szkoły powszechnej na kursie wieczorowym w 1927 r. (Ns. 75/53) 602/53

w Łomży

Bazydło Jadwiga, zam. w Łomży, ul. Zamiejska 5 m. 5 — o odwołanie świadectwa szkolnego wystawionego przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Łomży treści następującej: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Łomży, pow. Łomża. Rok szkolny 1931/32. Świadectwo ukończenia szkoły. Bazydło Jadwiga, córka Jana i Rozalii z Ustaszewskich, ur. 16 II 1917 r. w Łomży, religii (wyznania) rzymskokatolickiego, ukończyła w roku szkolnym 1931/32 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej siedmiooddziałowej otrzymując następujące stopnie: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody, a mianowicie: z przyrody żywej — dobry, z fizyki i chemii — dobry, z higieny — bardzo dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — bardzo dobry, wynik ogólny — dobry. Łomża 27 VI 1932 r. Opiekunka oddziału (—) A. Galińska. Kierownik Szkoły (—) J. Brański. (Ns. I 1060/54) 600/54

Mścichowska Zofia, zam. w Łomży, ul. Bernatowicza 9 — o odwołanie świadectwa szkolnego wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. N. Żmichowskiej w Łomży treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. N. Żmichowskiej w Łomży. Świadectwo. Antosiewicz Zofia, ur. 21 I 1903 r. w Rutkach, gm. Rutki, pow. Łomża, uczęszczała w roku szkolnym 1922/23 na kurs trzeci i otrzymała następujące oceny: sprawowanie — bardzo dobry, religia — bardzo dobry, język polski — bardzo dobry, język niemiecki — dostateczny, przyroda — dobry, historia — dostateczny, nauka o Polsce — dostateczny, matematyka — dostateczny, fizyka — dostateczny, chemia — dobry, pedagogika — dobry, geografia z kosmografią — dostateczny, rysunki — dobry, roboty ręczne — dobry, muzyka i śpiew — bardzo dobry, ćwiczenia cielesne — dobry. Na tej podstawie Rada Pedagogiczna postanowiła promować uczennicę Antosiewicz Zofię na kurs czwarty tegoż Seminarium. Dyrektor (—) J. Dowbór-Markiewiczowa, wychowawca (—) Janina Łęska. (Ns. 264/54) 579/54

w Namysłowie

Winnicka Stefania z d. Gawór, zam. w Ziemiłowicach, pow. Namysłów — o odwołanie dyplomu wystawionego 20 V 1928 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie we Lwowie. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Stefania Gawór ur. 18 IX 1909 r. we Lwowie, pow. Lwów, woj. Lwów, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w 1923 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego we Lwowie, na podstawie egzaminu wstępnego po ukończeniu 7 klas Szkoły Powszechnej we Lwowie, uczęszczała do Seminarium od początku roku szkolnego 1923/24 do końca roku szkolnego 1927/28, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka ruskiego — dostateczny, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — bardzo dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. W czasie pobytu w Seminarium pobierała stypendium i jest obowiązana do służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władzę szkolną. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512) uprawnia Stefanię Gawór do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. We Lwowie 20 V 1928 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) J. Kwiatkowski, Dyrektor Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego we Lwowie (—) Ks. Julian Dzerowicz. Komisja Egzaminacyjna: J. Kosowski, Ambroży Andruchowicz, Ks. Julian Dzerowicz, Mryc Olga. Odcisk okrągłej pieczęci z godłem Państwa Polskiego i napisem w otoku: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie we Lwowie. (Ns. 343/54) 686/54

w Nowym Tomysłu

Jakubowski Franciszek, zam. w Chudopczycach, pow. Nowy Tomyśl — o odtworzenie świadectwa na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego 15 IV 1929 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych a niekwalifikowanych nauczycieli w Brześciu n. Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Jakubowski Franciszek złożył egzamin z wynikiem pozytywnym. (Ns. 312) 612/54

Lisieniecki Roman, zam. w Zębowie, pow. Nowy Tomyśl — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego 4 VI 1930 r. przez Państwowe Kursy Nauczycielskie w Brześciu n. Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Lisieniecki Roman zdał egzamin z wynikiem pozytywnym. (Ns. 311/54) 611/54

w Ostrołęce

Sołtysiak Władysław, zam. w Ostrołęce, ul. Pradzyńskiego nr 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 IV 1926 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Prużanie, Okręg Szkolny Wileński, następującej treści: Świadectwo pierwszego egzaminu nauczycielskiego. Sołtysiak Władysław, ur. 14 VIII 1904 r. w Kowalach, w powiecie wieluńskim, wyznania rzymskokatolickiego, nauczyciel szkoły powszechnej w Dajmowie - Hermańskiej, pow. lidzki, woj. nowogrodzkie, złożył 12 IV 1926 r. pierwszy egzamin nauczycielski przepisany w myśl § 1 regulaminu egzaminów dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych z 12 V 1924 r. Nr 830/1 (Dziennik Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 10/132, poz. 94) z wynikiem następującym: z religii — bardzo dobry, z jęz. polskiego i z literatury polskiej — dobry, z historii Polski i powszechnej — dostateczny, z matematyki — bardzo dobry, z fizyki — bardzo dobry, z przyrodoznawstwa — dobry, z geografii Polski i powszechnej — dobry, z pedagogiki z psychologią — dobry, z dydaktyki z metodyką — dobry, z dziejów szkolnictwa polskiego — dobry, ze śpiewu — dostateczny, z gimnastyki — bardzo dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry. Na zasadzie powyższych wyników Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Sołtysiak Władysław uzyskał prawem przepisane kwalifikacje do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Kudełko, Inspektor Szkolny w siedzibie Komisji (—) podpis nieczytelny, Inspektor Szkolny, w którego powiecie nauczyciel pracuje (—) Wojtowicz. Dwie pieczęcie z godłem Państwa i napisami w otokach. Inspektor Szkolny w Prużanie, Inspektor Szkolny w Lidzie. (Ns. 1111/54) 692/54

w Piotrkowie

Misiurkiewicz Wanda, zam. w Piotrkowie, Narutowicza 2 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1917 r. przez Zakład Freblowski Stanisławy Ligenzówny w Częstochowie i zawierającego stwierdzenie, że Wanda Misiurkiewicz uczęszczała do tego Zakładu od 1 IX 1916 r. do 20 VI 1917 r. i na podstawie oceny z nauki zasłużyła na tytuł ochroniarki. (Ns. 390/54) 657/54

w Poznaniu

Bañska Pelagia z d. Stanisławska — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmioklasowej szkoły powszechnej, wystawionego w 1932 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Dąbrowskiego w Poznaniu i stwierdzającego ukończenie 7 klasy z wynikiem pomyślnym przez Bańską Pelagię ur. 30 XI 1916 r. w Rudkach, zam. w Poznaniu ul. Grzybowa 2 m. 5. (Ns. I 409/54) 684/54

w Pruszkowie

Gruła Franciszek, zam. w Ożarowie, ul. Poznańska 85 — o odtworzenie świadectwa wystawionego we wrześniu 1938 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Gruła Franciszek ur. 1 XII 1910 r. zdał egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego 23 IX 1938 roku wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 239/54) 700/54

Karpińska Helena, zam. Michałowice, osada Reguły ul. Rumuńska 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. przez Zofię Matysek, właścicielkę Gimnazjum w Warszawie, ul. Świętokrzyska 35 i zawierającego stwierdzenie, że Helena Kuśmierk z męża Karpińska ur. 29 XI 1907 r. w Warszawie ukończyła siedem klas Gimnazjum Zofii Matysek z dobrym wynikiem i otrzymała uchwałą Rady Pedagogicznej promocję do klasy 8. (Ns. I 249/54) 677/54

w Sierpcu

Cecelski Kazimierz, zam. w Bieżuniu, ul. Poświętne 1, pow. Sierpc — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1938 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Bieżuniu i zawierającego stwierdzenie, że Cecelski Kazimierz ukończył siedem klas ww. szkoły. (Ns. 176/54) 614/54

w Sosnowcu

Jankowski Stanisław, zam. w Sosnowcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1929 r. przez Dyrekcję Państwowej Szkoły Chemiczno-Przemysłowej przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Jankowski ukończył powyższą szkołę w 1929 r. (Ns. II 43/54) 633/54

w Świebodzinie

Fryling Zofia, zam. w Buczu, pow. Świebodzin — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IV 1920 r. przez Kierownictwo Siedmioklasowego Zakładu Naukowego Żeńskiego Anieli Hoene Przesmyckiej w Warszawie, ul. Mazowiecka 4, zawierającego stwierdzenie, że Fryling Zofia ur. 16 IV 1901 r. w Aleksandrowie Kujawskim ukończyła Siedmioklasowy Zakład Naukowy Żeński w Warszawie z wynikiem bardzo dobrym. (Ns. 528/53) 429/54

w Warszawie

Banasiewicz Jan, zam. Warszawa, ul. Felińskiego 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Liceum Krzemienieckiego w roku szkolnym 1928/29. (Ns. I 4737/54) 741/54

Jasiobędzka Janina, zam. w Warszawie, ul. Narutowicza 15 m. 5 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego wystawionego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w 1926 r. (Ns. I 4112/54) 681/54

Jasiobędzka Janina, zam. w Warszawie, ul. Narutowicza 15 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Kursy Pedagogiczne dla Kobiet pod kierunkiem Jana Miłkowskiego w Warszawie w 1909 r. (Ns. 4251/54) 682/54

Kotkowski Wacław inżynier, zam. Warszawa, ul. Poznańska 12 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Wyższą Szkołę Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie w 1926 r. (Ns. I 4438/54) 685/54

Malinowska Maria, zam. w Warszawie, ul. Filtrowa 62 m. 143 — o odtworzenie dyplomu na Nauczyciela Szkół Średnich wystawionego przez Komisję Egzaminów Państwowych w Warszawie w 1931 r. (Ns. I 2853/54) 659/54

w Wyrzysku

Osęsek Zofia, zam. w Wyrzysku, ul. Gołębia 54 — o odtworzenie świadectwa zwolnienia ze szkoły ludowej w Wyrzysku następującej treści: Rzesza Niemiecka. Świadectwo zwolnienia dla szkół ludowych. Zofia Osęsek ur. 16 IV 1929 r. w Wyrzysku, córka Walentego i Pelagii z d. Gołatką, dopełniła swego obowiązku szkolnego w Szkole Ludowej w Wyrzysku. Uczestniczyła ona w ciągu ostatniego roku szkolnego w lekcjach i została zwolniona ze Szkoły Ludowej z następującym świadectwem: sprawowanie — dobre, wychowanie fizyczne — dobre, a) lekkoatletyka; b) pływanie; c) gimnastyka; d) gry i zabawy; język niemiecki: a) w słowie dobre, b) w piśmie: dobre, historia — zadowolająco, geografia — zadowolająco, przyroda: a) nauka o życiu: — dobre, fizyka zadowolająco, śpiew — dobry, rysunki i kreślenia — zadowolająco, gospodarstwo domowe — prace ręczne — dobre, b) zajęcia domowe: dobre, matematyka i geometria — zadowolająco, pisownia — zadowolająco. Wyrzysk 27 VI 1944 r. Kierownik szkoły (—) nieczytelny. Opiekunka klasy (—) nieczytelny. (Ns. I 87/54) 594/54

w Zakopanem

Noiszewski Bronisław, ur. 22 VI 1893 r. w Dźwińsku — o odtworzenie świadectwa dojrzałości (Atestat dojrzałości) wydane przez Dźwińską Realną Szkołę w Dźwińsku w 1910 r., którą Bronisław Noiszewski ukończył z wynikiem dobrym. (Ns. I 250/54) 605/54

w Zawierciu

Kloss Mieczysław, zam. w Zawierciu, Kościuszki 15 — o odtworzenie świadectwa z czerwca 1921 r. wydane przez Gimnazjum Męskie Towarzystwa Szkoły Średniej w Zawierciu i zawierającego stwierdzenie, że Kloss Mieczysław urodz. 29 V 1902 r. w Zawierciu pow. zawierciański uczęszczał w roku szkolnym 1920/21 do klasy szóstej i otrzymał oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, język polski — dobry, język niemiecki — dostateczny, język francuski —, język łaciński — dostateczny, historia — dostateczny, biologia — dostateczny, matematyka — dostateczny, fizyka — dostateczny, chemia — dostateczny, gimnastyka — dostateczny, geografia — dostateczny. Dyrektor (—) inż. Jan Kubiński. Wychowawca (—) Włodzimierz Jaklicz. (Ns. 51/54) 679/54

Musiałek Jan, zam. w Zawierciu, ul. Kijowska 6 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły powszechnej stwierdzającego, że Jan Musiałek, urodz. 22 X 1925 r. w Zawierciu pow. zawierciańskiego, religii rzymskokatolickiej, ukończył w roku szkolnym 1939/40 szkołę powszechną stopnia trzeciego. Publiczna Szkoła Powszechna stopnia III Nr 4 w Zawierciu 20 III 1940 r. Opiekun klasy (—) podpis nieczytelny. Kierownik szkoły (—) podpis nieczytelny. Pieczęć okrągła z napisem w otoku: „Szkoła Powszechna III stopnia Nr 4 w Zawierciu“. (Ns. 122/54) 323/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

128

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Chęciński Stanisław — świadectwo dojrzałości wydane przez Śląskie Technikum Zakład Naukowy w Stalinogrodzie w 1949 r. 618/54

Gintowt Anna, zamężna Wójcicka, zam. Warszawa, Odyńca 9 m. 5 — świadectwo ukończenia Instytutu Administracyjno-Gospodarczego, Wydział Handlowy w Krakowie, ul. Kapucyńska 2, wydane w 1936 r. 665/54

Głowacki Andrzej, ur. 22 X 1930 r., zam. Warszawa 24, Oszmiańska 3 m. 9 — świadectwo dojrzałości nr. 535/50 wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące im. T. Reytana w 1950 r. 669/54

Gruszczak Zygmunt — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące Męskie w Zamościu w 1951 r. 424/54

Kinal Ludwika, zam. Karpacz, Myśliwska 13 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Środzie Śląskiej w 1949 r. 666/54

Kowalska Helena, zam. w Krakowie, ul. Dietla 99 m. 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez I Państwowe Liceum Pedagogiczne w Krakowie w 1954 r. 630/54

Kurowska Irena, zam. wieś Turzyn, pocz. Brańszczyk — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Powszechnej w Turzynie wydane w 1952 r. oraz świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Metalowej w Ursusie wydane w 1954 r. 670/54

Lejman Krystyna, zam. Kalisz, ul. Warszawska 7/13 — świadectwo szkolne z klasy ósmej Gimnazjum im. Anny Jagiellonki w Kaliszu, wydane w 1953 r. 373/54

Ościłowska Irena — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Łomży w 1952 r. 602/54

Sikorski Andrzej, ur. w 1936 r. w Krakowie — świadectwo dojrzałości wydane przez I Liceum Ogólnokształcące dla pracujących w Krakowie w 1954 r. 639/54

Wójtowicz Danuta — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej st. Licealnego i Podstawowego w Turobinie w 1953 r. 354/54

Nakładem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych ukazały się z druku i są do nabycia w księgarniach pedagogiczno-szkolnych „Domu Książki“

O. A Frołowa — *Wizytacja przedszkola*

cena zł 2,55

M. Górniak — *O rachunkowości w przedszkolu*

cena zł 5,50

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaconiu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128 z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urzęd. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzęd. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36904 egz. Zam. 8795 Oddano do skład. 2 XI 54 r. Podp. do druku 17 XI 54 r.
Druk ukończono XI 54. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm D-5-31213

ODBIORCA:

Oплата pocztowa uiszczona ryczałem

ODBIORCA:
Oплата pocztowa uiszczona ryczałem
ODBIORCA:
Oплата pocztowa uiszczona ryczałem
ODBIORCA:
Oплата pocztowa uiszczona ryczałem

DUM



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 listopada 1954

Nr 16

Poz. 129 – 137

T R E Ś Ć

- 129 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 21 X 1954 r. w sprawie dodatkowej sesji komisji uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli.
- 130 — z 10 XI 1954 r. w sprawie organizowania w szkołach zawodów w zakresie chemii.
- 131 OKÓLNIK nr 30 z 4 XI 1954 r. w sprawie przejścia przez wydziały oświaty administracji budynków użytkowanych w całości na cele oświatowo-wychowawcze.
- 132 — nr 31 z 3 XI 1954 r. w sprawie wzmoczenia akcji oszczędności węgla w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego.
- 133 KOMUNIKAT w sprawie prenumeraty czasopism pedagogicznych na rok 1955.
- 134 — w sprawie książek zakupionych centralnie w październiku 1954 r.
- 135 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 136 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 137 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

129

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 21 października 1951 r. (Nr KD 3-6524/54)

w sprawie dodatkowej sesji komisji uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli

Na podstawie ust. 2 art. 4 dekretu z 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r. Nr 2 poz. 9) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty z 7 lutego 1948 r. w sprawie uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli w brzmieniu ustalonym w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 28 lutego 1951 r. i z dnia 7 grudnia 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 147) wprowadza się zmiany następujące:

1. Przewidziany w § 1 termin składania uproszczonego egzaminu państwowego na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli przesuwa się z dnia 31 grudnia 1954 r. na dzień 15 listopada 1955 r. Termin ten jest ostateczny.

2. Znosi się przewidziane w § 18 postanowienia dotyczące składania egzaminu poprawkowego.

§ 2. W r. 1955 ustala się tylko jedną sesję egzaminacyjną w terminie od 25 października do 15 listopada.

§ 3. Do egzaminu uproszczonego w terminie wymienionym w § 2 mają być dopuszczeni wyłącznie:

1. niewykwalifikowani nauczyciele, którzy nie składali dotychczas egzaminu uproszczonego;

2. nauczyciele, którzy składali już egzamin uproszczony, lecz egzaminu tego nie złożyli z wynikiem pomyślnym, i których Komisja Egzaminacyjna zakwalifikowała do egzaminu poprawkowego.

Nauczyciele ci winni powtórzyć cały egzamin.

§ 4. 1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu uproszczonego osób wymienionych w § 3 pkt. 1 oraz do egzaminu poprawkowego osób wymienionych w § 3 pkt. 2 jest wykazanie się przynajmniej pięcioletnią do dnia rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej praktyką nauczycielską w szkole stopnia licealnego w wymiarze nie niższym niż 14 godzin tygodniowo w zakresie wybranego przedmiotu specjalizacyjnego.

2. O dopuszczeniu do egzaminu osób wymienionych w § 3 pkt. 1 decyduje Ministerstwo Oświaty. O spełnieniu warunków wymienionych w § 4 pkt. 1 przez osoby powtarzające egzamin (§ 3 pkt. 2) rozstrzyga Komisja Egzaminacyjna.

§ 5. Do egzaminu uproszczonego mogą być dopuszczeni również pracownicy administracji szkolnej pełniący obowiązki pracowników pedagogicznych, o ile ich praca nauczycielska w szkole stopnia licealnego oraz praca pedagogiczna w administracji szkolnej wynosi łącznie do dnia rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej przynajmniej 5 lat.

§ 6. Podania o dopuszczenie do egzaminu należy wносить w trybie przewidzianym w okólniku nr 17 z dnia 29 lipca 1951 r. w sprawie organizacji państwowych uproszczonych egzaminów na nauczycieli szkół średnich i zakładów kształcenia nauczycieli przy Państwowych Wyższych Szkołach Pedagogicznych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 168) w nieprzekraczalnym terminie do dnia 30 kwietnia 1955 r.

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Równocześnie w sprawach uregulowanych niniejszym zarządzeniem tracą moc obowiązującą postanowienia zarządzeń Ministra Oświaty z dnia 7 lutego 1948 r., 28 lutego 1951 r. oraz 7 grudnia 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 147).

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

130

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 10 listopada 1954 r. (Nr SO 6-7150/54)

w sprawie organizowania w szkołach zawodów w zakresie chemii

Celem podniesienia poziomu wykształcenia uczniów w zakresie chemii, rozbudzenia zamiłowania młodzieży w tym kierunku i wyszukania wśród uczniów jednostek o wybitnych zdolnościach do chemii, a następnie ułatwienia im dalszego kształcenia się, zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizuje się dla uczniów wszystkich szkół ogólnokształcących stopnia licealnego i liceów pedagogicznych zawody w zakresie chemii pod nazwą „Olimpiada Chemiczna“.

Zasady organizacji zawodów, sposób ustalania wyników i nagród określa regulamin, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Organizowanie zawodów przekazuje się Dyrekcji Pałacu Młodzieży im. B. Bieruta w Stalinogrodzie.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 listopada 1954 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty
z 10 XI 1954 r. (Nr SO 6-7150/54)

REGULAMIN

„Olimpiady Chemicznej“ w roku szkolnym 1954/55

1. „Olimpiada Chemiczna“ ma na celu pogłębienie wśród młodzieży zainteresowania nauką chemii, podniesienie poziomu i wyników nauczania chemii w szkołach, upowszechnianie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej tych nauczycieli i instruktorów, których wychowankowie osiągnęli najlepsze rezultaty.

2. W zawodach mogą brać udział uczniowie klas X i XI szkół ogólnokształcących oraz klas III i IV liceów pedagogicznych. Wyjątkowo mogą być dopuszczeni do zawodów wyróżniający się uczniowie klas IX szkół ogólnokształcących i klas II liceów pedagogicznych na podstawie decyzji nauczyciela chemii.

3. „Olimpiadę Chemiczną“ organizuje Dyrekcja Pałacu Młodzieży im. B. Bieruta w Stalinogrodzie na zlecenie Ministerstwa Oświaty.

4. „Olimpiadę Chemiczną“ przeprowadza Komitet Główny przy współdziałaniu Pałacu Młodzieży lub Młodzieżowych Domów Kultury znajdujących się w siedzibach okręgów oraz przy współdziałaniu sekcji chemii WODKO.

Komitet Główny „Olimpiady Chemicznej“ ma siedzibę w Stalinogrodzie.

5. Komitet Główny „Olimpiady Chemicznej“ składa się z przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, kierownika „Olimpiady“ oraz 7 członków powołanych przez Ministra Oświaty na wniosek organizatora uzgodniony z instytucjami, które mają być w Komitecie reprezentowane (CODKO, Wydziały Chemiczne Szkół Wyższych, Polskie Towarzystwo Chemiczne, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Związek Młodzieży Polskiej).

W skład Komitetu Głównego wchodzi z urzędu delegat Ministerstwa Oświaty.

6. Komitet Główny dysponuje funduszami „Olimpiady“ i dla prowadzenia rachunkowości zatrudnia księgowego.

7. Uchwały Komitetu Głównego wykonuje kierownik „Olimpiady“ i czuwa nad organizacją i przebiegiem zawodów. Ma on do pomocy sekretarza naukowego oraz biuro, które mu podlega. Komitet Główny powołuje sekretarza naukowego oraz przyjmuje siły biurowe (sekretarz techniczny).

Sekretarz naukowy bierze udział w posiedzeniach Komitetu.

8. Komitety Okręgowe „Olimpiady Chemicznej“ znajdują się: w Warszawie, w Poznaniu, w Łodzi, w Lublinie, w Gdańsku, w Szczecinie, w Stalinogrodzie.

Komitety Okręgowe obejmują województwa:

1. w Warszawie — Warszawa-miasto, województwo warszawskie, białostockie,
2. w Poznaniu — poznańskie, wrocławskie,
3. w Łodzi — Łódź-miasto, województwo łódzkie, kieleckie,
4. w Lublinie — lubelskie, rzeszowskie,
5. w Gdańsku — gdańskie, olsztyńskie, bydgoskie,
6. w Szczecinie — szczecińskie, koszalińskie, zielonogórskie,
7. w Stalinogrodzie — stalinogrodzkie, opolskie, krakowskie.

9. Komitety Okręgowe „Olimpiady Chemicznej“ składają się z przewodniczącego, sekretarza i 6—7 członków, których powołuje Komitet Główny. Wniosek w tej sprawie przygotowuje dyrektor Pałacu Młodzieży lub Młodzieżowego Domu Kultury, znajdującego się w siedzibie okręgu, wspólnie z kierownikiem sekcji dydaktyczno-naukowej chemii WODKO w siedzibie okręgu i w porozumieniu z instytucjami, które mają być w Komitecie reprezentowane.

Ogółem w skład Komitetu Okręgowego wchodzi 8—9 osób, a mianowicie: delegat wydziału oświaty prez. WRN (z siedziby okręgu), 2—3 kierowników sekcji dydaktyczno-naukowych chemii WODKO należących do danego okręgu, przedstawiciele Wydziałów Chemicznych Szkół Wyższych, przedstawiciel Pałacu Młodzieży lub Młodzieżowego Domu Kultury, przedstawiciel Związku Młodzieży Polskiej i nauczyciele chemii szkół stopnia licealnego. Sekretarzem Komitetu winien być kierownik sekcji dydaktyczno-naukowej chemii WODKO w siedzibie okręgu.

10. Zawody są trzystopniowe; eliminacje odbywają się w wyznaczonych okręgach oraz w siedzibie Komitetu Głównego według instrukcji opracowanych przez Komitet Główny.

11. Zawody na stopniu I odbywają się na terenie szkół i mają charakter prac domowych, przy czym celem przygotowania I eliminacji pewna określona liczba tematów poleconych do opracowania będzie poprzedzała tematy stanowiące główną podstawę dla dopuszczenia zawodnika na stopień II.

12. Tematy zadań I stopnia rozsyła Komitet Główny do wszystkich szkół stopnia licealnego za pośrednictwem wydziałów oświaty prez. WRN.

13. Dyrektorzy szkół zobowiązani są do przekazania nadesłanych tematów zadań nauczycielowi chemii, który winien niezwłocznie podać je do wiadomości uczniów, zapoznając jednocześnie młodzież z regulaminem i zachęcając do gremialnego udziału w zawodach. Nadesłane tematy winny być zachowane w aktach szkoły, opatrzone datą i podpisem nauczyciela potwierdzającym podanie zadań do wiadomości uczniów.

14. Każdy uczestnik zawodów rozwiązuje zadania w domu, przy czym wolno mu korzystać z książek, naradzać się z kolegami, a nawet zwracać się do nauczyciela o wyjaśnienie wątpliwości.

Zawodnik oddaje wykonane prace we wskazanym terminie swemu nauczycielowi.

Prace winny być wykonane starannie, na papierze znormalizowanym. Na każdym arkuszu winno być podane nazwisko, imię oraz adres ucznia, poza tym nazwa i adres szkoły. Każdy uczestnik podpisuje również oświadczenie, że pracę wykonał samodzielnie.

15. Nauczyciel chemii, któremu uczniowie oddali swe prace, ma obowiązek, po odrzuceniu prac wyraźnie błędnych i niesamodzielnych, przesłać je niezwłocznie do właściwego terytorialnie Komitetu Okręgowego wraz z krótką opinią o każdym uczestniku zawodów.

16. Przewodniczący Komitetu Okręgowego przydziela każdą pracę do oceny dwóm recenzentom. W razie niezgodności opinii ocenę ostateczną wystawia przewodniczący lub wyznaczony przez niego trzeci recenzent.

17. Komitet Okręgowy ustala listę zawodników zakwalifikowanych do zawodów II stopnia, którą wraz ze sprawozdaniem z przebiegu zawodów przesyła do Komitetu Głównego. Zasady kwalifikacji do zawodów II stopnia ustala Komitet Główny.

18. Komitet Okręgowy rozsyła do zakwalifikowanych kandydatów imienne zawiadomienia o miejscu i terminie zawodów II stopnia.

19. Zawody II stopnia odbywają się w tym samym terminie we wszystkich okręgach.

Techniczną organizację tych zawodów przeprowadza Komitet Okręgowy przy współdziałaniu wydziału oświaty prez. WRN, sekcji dydaktyczno-naukowej chemii WODKO i gabinetu chemicznego Pałacu Młodzieży lub Młodzieżowego Domu Kultury.

20. Uczestnicy zawodów II stopnia wykonują zadania pisemne i eksperymentalne. Tematy przesyła Komitet Główny, który ustala sposób i termin ich ujawnienia, jak również techniczną stronę przeprowadzenia zawodów.

21. Komitet Okręgowy ocenia oddane zadania i sprawozdania z zadań eksperymentalnych uczniów, przy czym uwzględnia uwagi komisji nadzorujących wykonanie zadań doświadczalnych. Prace odpowiadające wymogom (zadania i sprawozdania) przesyła Komitet Okręgowy wraz z uwagami komisji, z opinią własną i wnioskiem najpóźniej w ciągu tygodnia — do Komitetu Głównego.

22. Komitet Główny ustala listę uczestników zawodów III stopnia i zawiadamia ich pisemnie o terminie i miejscu zawodów.

23. Zawody III stopnia odbędą się w Pałacu Młodzieży im. B. Bieruta w Stalinogrodzie — siedzibie Komitetu Głównego. Techniczną organizację tych zawodów przygotowuje i przeprowadza Komitet Główny w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty.

24. Zawody III stopnia obejmują zadania pisemne i doświadczone.

25. Komitet Główny, uwzględniając uwagi komisji nadzorujących wykonanie zadań doświadczalnych, ocenia oddane zadania oraz sprawozdania z zadań eksperymentalnych i na plenarnym posiedzeniu ustala listę zwycięzców oraz decyduje o przyznaniu nagród.

26. Zwycięzcy otrzymują dyplomy i nagrody, a ich nauczyciele chemii — specjalne premie.

27. Uczestnicy II i III stopnia zawodów otrzymują specjalne odznaki z „Olimpiady Chemicznej“.

28. Uczestnicy zawodów II i III stopnia otrzymują zwrot kosztów podróży od miejsca zamieszkania do miejsca zawodów i z powrotem, zakwaterowanie i wyżywienie.

131

OKÓLNIK Nr 30

z 4 listopada 1954 r. (AF 1-4201/54)

w sprawie przejścia przez wydziały oświaty administracji budynków użytkowanych w całości na cele oświatowo-wychowawcze

W związku z realizacją postanowień okólnika Ministra Gospodarki Komunalnej z dnia 24 XII 1953 r. Nr 113 (mylnie podano Nr 111), ogłoszonego w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty Nr 1, poz. 4 z 1954 r., Ministerstwo Oświaty otrzymywało z terenu informacje, że wydziały gospodarki komunalnej prez. RN, jak również miejskie zarządy budynków mieszkalnych, mylnie interpretując wyżej wymieniony okólnik, nie chcą przekazywać wydziałom oświaty prez. RN budynków użytkowanych w całości na cele oświatowo-wychowawcze.

Na skutek interwencji Ministerstwa Oświaty Ministerstwo Gospodarki Komunalnej przesało swoim organom terenowym dodatkowe wyjaśnienia zawarte w piśmie z dnia 16 VIII 1954 r. Nr ZBE-4119-1/54, w myśl których przekazaniu podlegają również budynki zajmowane w całości na placówki opieki nad dzieckiem, internaty oraz inne zakłady oświatowo-wychowawcze podległe Ministerstwu Oświaty.

Podając powyższe do wiadomości, Ministerstwo Oświaty prosi wydziały oświaty o porozumienie się z terenowymi organami Ministerstwa Gospodarki Komunalnej w sprawie przejścia w administrację tych obiektów, o których mowa w wyżej podanym piśmie Ministerstwa Gospodarki Komunalnej.

Wicedyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordyńcowa

132

OKÓLNIK Nr 31

z 3 listopada 1954 r. (AF 4-4619/54)

w sprawie wzmoczenia akcji oszczędności węgla w szkołach, jednostkach oświatowych i przedsiębiorstwach przemysłu szkolnego

Przed gospodarką narodową stoi obecnie zadanie maksymalnego wzmoczenia walki o oszczędność węgla. W akcji tej winny wziąć pełny udział wydziały oświaty, szkoły, zakłady oświatowe i przedsiębiorstwa przemysłu szkolnego. Wymienione jednostki mają poważne i pilne zadania w zakresie gospodarki paliwem na swym terenie.

W związku z tym, w myśl uchwały Nr 576/54 Prezydium Rządu z dnia 19 sierpnia 1954 r. w sprawie wzmoczenia akcji oszczędności węgla w gospodarce narodowej, wyżej wymienione jednostki mają obowiązek:

1. Skontrolować sposób magazynowania opału. Należy zwrócić uwagę na konieczność magazynowania opału na uprzątniętym i utwardzonym podłożu, oddzielnie dla każdego asortymentu opału. Jednostki, które zużywają więcej niż 50 ton opału rocznie, winny stosować normy uznane za obowiązujące na terenie całego Państwa na mocy rozporządzenia Przewodniczącego PKPG z dnia 7 sierpnia 1951 r. (Dz. U. Nr 42, poz. 323). (Wydawnictwo: Polskie Normy nabyć można — Warszawa, ul. Nowy Świat nr 1, Dom Książki).

2. Opracować program oszczędnościowy dla swoich jednostek na cały sezon opałowy 1954/55 zgodnie z pismem Ministerstwa Oświaty z dnia 9 II 1954 r. AF4-338/54. W programie należy uwzględnić obowiązek:

- ściśłego przestrzegania zarządzeń w zakresie opalania budynków,
- opóźniania terminu rozpoczęcia opalania budynków, o ile warunki ciepłe wewnątrz budynku na to pozwalają,
- niestosowania ciągłości palenia w ciągu okresu opałowego, lecz palenie jedynie w miarę istotnych potrzeb,
- nieprzekraczania temperatury wewnętrznej +18°C, jako maksymalnej (nie dotyczy to urządzeń socjalnych),
- stosowania w większym niż dotychczas stopniu węgla zamiast koksu w urządzeniach centralnego ogrzewania wszędzie tam, gdzie to jest możliwe.

W programie oszczędnościowym należy przewidzieć nadto:

- organizowanie dla palaczy stałych okresowych porad połączonych z instruktażem,
- badanie urządzeń grzewczych oraz ustalenie, czy nie zachodzi możliwość zmniejszenia zużycia paliw stałych przez lepsze ich wykorzystanie, ewentualnie przez przeprowadzenie remontu bieżącego urządzeń, uszczelnienie i izolowanie przewodów ciepłych itp.,

c) dokładniejsze niż dotychczas badanie strat ciepłych i opracowanie sposobów zapobiegawczych w budynkach szkolnych, zakładach wychowawczo-oświatowych, biurach itp. (uszczelnianie drzwi, okien, stałe zamykanie drzwi przedsionków, bram itp.).

Kierownicy jednostek winni zachęcać pracowników, którzy mają zleconą opiekę nad urządzeniami centralnego ogrzewania i innymi urządzeniami grzewczymi, do poczynania racjonalizatorskich, rozważać możliwość zastosowania wniosków racjonalizatorskich, premiować za projekty racjonalizatorskie przyjęte do wykonania i za osiągnięte oszczędności.

3. Zorganizować kontrolę wykonania powyższych zarządzeń. Równocześnie — powołując się na wyżej cytowane pismo z dnia 9 II 1954 r. Nr AF4-338/54 — wyjaśnia się, że:

I. Odnośnie szkolenia palaczy centralnego ogrzewania obowiązują następujące zasady:

1) Szkolenie palaczy w szkołach i innych jednostkach szkolnych winno być przeprowadzone we własnym zakresie na szczeblu powiatu lub województwa w porozumieniu z NOT ew. OPHO. Należy wykorzystać w tym celu materiały opracowane przez Ministerstwo Gospodarki Komunalnej.

2) Koszty kursu (honorarium wykładowcy), zgodnie z § 47 zarządzenia Ministra Finansów z dnia 24 VII 1953 r. w sprawie opracowania resortowych projektów budżetu centralnego i projektów budżetów terenowych na 1954 r., winny być pokrywane z budżetu tego działu, z którego finansowana jest główna działalność danej jednostki (np. kursy palaczy w wydziale oświaty należy pokrywać z Dz. 10 rozdz. 1 — Administracja, kursy palaczy liceów ogólnokształcących z rozdz. 6 — Licea Ogólnokształcące, kursy palaczy przedsiębiorstw przemysłu szkolnego z funduszu na szkolenie zawodowe).

II. Pracownikom wyróżniającym się w akcji oszczędzania paliw przysługują nagrody i premie.

Nagrody dla pracowników jednostek administracyjnych, wyróżniających się w akcji oszczędzania paliw, winny być wypłacane z § 3a, poz. a budżetu. Nagrody dla pracowników przedsiębiorstw — z funduszu nagród i współzawodnictwa.

Premie dla palaczy centralnego ogrzewania, przyznane na podstawie zarządzenia Przewodniczącego PKPG z dnia 19 XII 1952 r., należy pokrywać z funduszu płac (właściwy § 1, poz. a), w przedsiębiorstwach — z funduszu płac.

Wynagrodzenia za projekty racjonalizatorskie, przewidziane uchwałą Nr 291 Rady Ministrów z dnia 14 IV 1951 r. (Monitor Polski Nr A-36/446), winny być wypłacane według zasad ustalonych w zarządzeniu Ministra Finansów z dnia 27 VII 1951 r. (Monitor Polski Nr A-70, poz. 911). Dla pracowników przedsiębiorstw — ze środków obrotowych.

W razie konieczności zatrudnienia w godzinach nadliczbowych w szkołach i zakładach oświatowych palaczy centralnego ogrzewania, wynagradzanych na podstawie przepisów uchwały Rady Ministrów z dnia 19 lutego 1949 r. w sprawie ryczałtowego wynagrodzenia pracowników państwowych (Monitor Polski Nr A-13, poz. 152), należy palaczom tym wypłacać wynagrodzenie za pracę w godzinach nadliczbowych według zasad ustawy o czasie pracy w przemyśle i handlu.

Jako podstawę obliczenia wynagrodzenia za godziny nadliczbowe należy przyjąć stawkę godzinową uzyskaną z podzielenia kwoty miesięcznego wynagrodzenia, przysługującego palaczowi zgodnie z powołaną wyżej uchwałą, przez 200 godzin pracy (pismo okólnie Nr 26 Szefa Urzędu Rady Ministrów z dnia 8 listopada 1954 r.).

Podając powyższe do wiadomości zarządzam, aby kierownik wydziału oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej (dyrektor przedsiębiorstwa) osobiście czuwał nad akcją oszczędnościową w zakresie gospodarki paliwem z uwagi na zasadnicze jej znaczenie dla gospodarki narodowej.

Minister Oświaty: W. Jaroński

133

KOMUNIKAT

w sprawie prenumeraty czasopism pedagogicznych na rok 1955

Ministerstwo Oświaty podaje poniżej wykaz czasopism pedagogicznych, które będą wydawane w roku 1955 dla szkół i zakładów wychowawczych podległych Ministerstwu.

Biologia w Szkole	Nowa Szkoła
Chemia w Szkole (od 1 I 54)	Polonistyka
Dom Dziecka	Rysunki i Praca Ręczna
Fizyka w Szkole (od 1 I 55)	Wychowanie w Przedszkolu
Geografia w Szkole	Wychowanie Fizyczne
Historia i Nauka o Konstytucji	w Szkole
Język Rosyjski	Życie Szkoły
Matematyka	

Ponadto Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę na czasopismo „Drużyna“, wydawane przez RSW „Prasa“, a przeznaczone głównie dla przewodników drużyn.

Równocześnie Ministerstwo powiadamia, iż wstrzymuje na rok 1955 dotychczasowy centralny zakup dla liceów ogólnokształcących i pedagogicznych czasopism „Matematyka“ i „Polonistyka“.

Z uwagi na doniosłą rolę czasopism pedagogicznych jako pomocy dla nauczyciela w nauczaniu i wychowaniu — Ministerstwo zaleca jak najszerszej propagować wspomniane czasopisma wśród zainteresowanych nauczycieli i dokonać we właściwym terminie (najpóźniej do dnia 10 grudnia r.b.) zamówień na prenumeratę na rok 1955.

(Nr SO 3-7682/54 z 23 XI 1954 r.)

134

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w październiku 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Kownacka M.	O wietrze Piaskowieju i lesie Dobrodziejcu	Bw	VII, VIIa	
Osiejewa W.	Wasiak Trubaczow i jego koledzy t. II i III	Ob	VII, VIIa	VII t. III nie otrzymuje Łódź m. i woj. Zielona Góra
Tuwim J.	Wiersze dla dzieci	Bw	VII, VIIa	
Zabiński J.	Wielka rodzina	59	VII, VIIa	

(Nr B/25/23/54 z 10 XI 1954 r.)

135

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Brodnicy

Sitniewska Janina z Jabłonowa Pomorskiego — o odtworzenie świadectwa ukończenia w czerwcu 1941 r. 7 klas Szkoły Powszechnej w Jabłonowie. (Ns. I 181/54) 697/54

w Chodzieży

Głapa Elżbieta, zam. w Chodzieży — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 28 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Królowej Jadwigi w Chodzieży, zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Głapa ur. 19 XI 1923 r. w Chodzieży ukończyła 7 klasę Szkoły Powszechnej w Chodzieży. (Ns. 282/54) 731/54

w Gnieźnie

Ciesielska Gabriela z d. Dembińska, zam. w Gnieźnie, ul. Grzybowo 5/5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1924 r. przez Kierownika Szkoły Powszechnej Siedmioklasowej w Trzemesznie i zawierającego stwierdzenie, że Dembińska Gabriela ur. 22 II 1910 r. w Trzemesznie, pow. Mogilno uczennica klasy 7 dopełniła ustawowego obowiązku uczęszczania do szkoły i otrzymała świadectwo końcowe. (Ns. I 98/54) 393/54

w Gorlicach

Denega Józefa, zam. w Bieczu, pow. Gorlice, ul. gen. Świerczewskiego 19 — o odtworzenie świadectwa II kursu seminarium nauczycielskiego, wystawionego 28 V 1933 r. przez Prywatne Żeńskie Seminarium Nauczycielskie im. Marii Kopnickiej w Złoczowie. (Ns. 133/54) 735/54

w Górze Śląskiej

Jankowska Wanda, zam. w Górze Śląskiej — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1930 r. przez Seminarium Nauczycielskie w Święcianach, woj. Wilno i zawierającego stwierdzenie, że w 1930 r. Wanda Jankowska złożyła egzamin przed Komisją Egzaminacyjną przy Męskim Seminarium Nauczycielskim w Święcianach, woj. Wilno, i otrzymała dyplom nauczycielki szkół powszechnych (Ns. 279/54) 698/54

w Grudziądzu

Durlej Stanisława z d. Dachowska, zam. w Grudziądzu, ul. Forteczna 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1929 r. przez Kierownictwo Szkoły Powszechnej w Łagowie, pow. Opatów i zawierającego stwierdzenie, że Dachowska Stanisława uczęszczała do wymienionej szkoły do klasy siódmej i otrzymała świadectwo szkolne. (Ns. I 525/54) 636/54

w Inowrocławiu

Michalak Bronisław, zam. w Inowrocławiu, ul. Średnia 2a m. 5 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły następującej treści: Prywatna Szkoła Ludowa w Kterach, pow. Łęczyca, woj. kaliskie. Świadectwo odejścia dla Bronisława Michalaka, syna Antoniego Michalaka, robotnika w Kterach, ur. 21 VII 1900 r., który uczęszczał do tutejszej szkoły od 1908 r. do 30 IX 1915 r. Był ostatnio uczniem I oddziału. Wyniki w nauce: zachowanie — bardzo dobre, uwaga i pilność — dosyć dobra, uczęszczanie do szkoły — regularne. Oceny: religia — dobry, język polski: czytanie — dobre, wyrażanie — dobre, wypracowania — dosyć dobre, rachunki — dobry, geografia — dobry, historia — dobry, pisanie — dosyć dobre, śpiew — dosyć dobry, gimnastyka — dobry, tym samym Michalak zostaje zwolniony ze szkoły. Ktery 30 IX 1915 r. Miejscowy Inspektor szkolny (—) nieczytelny, nauczyciel (—) Rogoziński. (Ns. 209/54) 725/54

w Jaworze

Hynek Eugenia z d. Mattheiówna, zam. w Jaworze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1935 r. przez Dyrektora Gimnazjum Żeńskiego im. Heleny Rządkiwiczowej w Sosnowcu i zawierającego stwierdzenie, że Eugenia Mattheiówna ukończyła 4 klasy Gimnazjum Żeńskiego im. Heleny Rządkiwiczowej w Sosnowcu w roku szkolnym 1934/35 z wynikiem dobrym. (Ns. 435/54) 690/54

w Kole

Strzelecka Lucyna, zam. w Kole, Wschodnia 3 — o odtworzenie świadectwa szkolnego stwierdzającego, że Lucyna Strzelecka w roku 1919 ukończyła kurs trzyletni Szkoły Ochroniarskiej im. Królowej Jadwigi w Rypinie z ogólnym wynikiem dobrym. (Ns. 422/54) 712/54

w Lublinie

Borowiecka Zofia, ur. 26 VII 1913 r. w Lublinie, rzeczywisty uczeń Instytutu Muzycznego im. Stanisława Moniuszki w Lublinie nr 4, 14 XII 1936 r. uzyskała absolutorium profesora klasy fortepianu Pawła Lewickiego z wynikiem bardzo dobrym. Rada Pedagogiczna Instytutu nadała

Borowieckiej Zofii dyplom Instytutu Muzycznego im. Stanisława Moniuszki w Lublinie z zakresu gry na fortepianie. Lublin, 24 VI 1936 r. (Ns. 1277/54) 676/54

w Łasku

Bałaczyńska Wiera, zam. w Pabianicach przy ul. A. Suwary 7, pow. łaskiego, ur. 11 IV 1895 r. w Odessie — o odtworzenie dyplomu 3-letniego Wyższego Kursu Pedagogicznego w Petersburgu (Leningradzie) (Ns. 195/54) 689/54

w Łodzi

Dyment Leja, zam. w Łodzi, ul. Jaracza 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VIII 1930 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną powołaną zarządzeniem Ministerstwa W.R. i O.P. z 1 VIII 1928 r. na kursach uzupełniających dla czynnych, a niewykwalifikowanych nauczycieli prywatnych szkół powszechnych z żydowskim językiem nauczania i zawierającego stwierdzenie, że Leja Dyment została dopuszczona do egzaminu uzupełniającego i zdała go w 1930 r. z przedmiotów: pedagogika z psychologią, dydaktyka z metodyką i z dziejów szkolnictwa polskiego. (Ns. I 1073/54) 745/54

Ostajewska Apolonia z d. Namysłowska, zam. w Łodzi przy ul. Polnej 26 m. 1 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną nr 1 w Nowym Złotnie w Łodzi 22 VI 1935 r. w brzmieniu następującym: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Nowym Złotnie w Łodzi. Świadectwo szkolne. Apolonia Namysłowska, ur. 6 I 1922 r. w Klonowej, pow. Sieradz, woj. łódzkie, wyznania rzymskokatolickiego, w roku szkolnym 1934/35 ukończyła klasę siódmą Publicznej Szkoły Powszechnej w Nowym Złotnie w Łodzi z wynikiem ogólnym dostatecznym. Łódź — Nowe Złotno, 22 VI 1935 r. Opiekunka klasy — nazwisko nieustalone, Dyrektor szkoły — nazwisko nieustalone. Pieczęć okrągła — Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Nowym Złotnie w Łodzi. (Ns. 1232/52) 274/54

w Mławie

Leśnikowski Aleksander, zam. w Ostrowi Mazowieckiej, ul. Bagińska nr 6 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 1 w Mławie i zawierającego stwierdzenie, że Aleksander Leśnikowski uczęszczał do Publicznej Szkoły Powszechnej w Mławie i w roku szkolnym 1934/35 ukończył siedem klas. (Ns. 262/54) 734/54

w Ostrowi Mazowieckiej

Kotowa Filomena, zam. w Jaszczułtach, gm. Brańszczyk, pow. Ostrowi Mazowieckiej — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. H. Sienkiewicza. Świadectwo dojrzałości. Szyrska Filomena Modesta, ur. 5 VII 1906 r. w Tarnopolu, religii rzymskokatolickiej, po ukończeniu czwartej klasy Gimnazjum Prywatnego z prawami publicznymi dra Lenkiewicza w Tarnopolu i kursu II—V Pryw. Semin. Nauczyciel. Żeńskiego T.S.L. w Tarnopolu sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała seminaryjny egzamin dojrzałości po raz pierwszy jako eksternistka i otrzymała stopnie następujące: z religii — bardzo dobry, z pedagogiki — bardzo dobry, z praktyki pedagogicznej cenz. rocz. — bardzo dobry, z jęz. polskiego — bardzo dobry, z historii — dostateczny, z języka rosyjskiego — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii z kosmografią — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki, chemii i mineralogii — dobry, z biologii — dobry, z higieny — bardzo dobry, z rysunków — bardzo dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z nauki śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z gry na skrzypcach — dobry. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna postanowiła wydać Filomenie Modeste Szyrskiej niniejsze świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych z językiem wykładowym polskim i ruskim. W Tarnopolu, 22 VI 1926 r. J. Kamiński — Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej. Leopold Hołubowicz — Dyrektor Seminarium. (Ns. 346/54) 664/54

w Ostrowie Wlkp.

Kulikowski Leon, zam. w Ostrowie Wlkp. ul. Wolności 15 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości z ukończenia przez wnioskodawcę w roku 1921 Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego we Lwowie. (Ns. I 656/54) 656/54

Wawrzyniak Mieczysław, zam. w Lezonie, pow. Ostrowi Wlkp. — o odtworzenie świadectwa z ukończenia klasy trzeciej roku drugiego Szkoły Podstawowej wystawionego przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lezonie, pow. Ostrowi w roku 1939. (Ns. I 689/54) 727/54

w Poznaniu

Kiedrowska Stefania, zam. w Poznaniu, ul. Konopnickiej 6 m. 2a — o odtworzenie świadectwa ukończenia VI klas Gimnazjum Państwowego w Wolsztynie z wynikiem pomyślnym. (Ns. I 369/54) 708/54

w Prudniku

Walecka z d. Jaszik, zam. w Kowarach, Nowe Osiedle, blok 31 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1933 r. przez Katolicką Szkołę Powszechną w Wróblinie, pow. Prudnik i zawierającego stwierdzenie, że Jaszik Gertruda ur. 23 XI 1919 r. w Wróblinie ukończyła osiem klas Katolickiej Szkoły Powszechnej w Wróblinie. (Ns. 228/54) 571/54

w Szczecinie

Grabowska Stanisława, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Łagowie i stwierdzającego, że Stanisława Grabowska ukończyła Siedmioklasową Szkołę Powszechną w Łagowie z wynikiem dobrym. (Ns. I 1445/54) 705/54

w Szczytnie

Późny Walter, zam. w Szczytnie, ul. Kajki 21 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Działdowie według następującego brzmienia: Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Działdowie. Decyzją Ministerstwa W.R. i O.P. zakład został upoważniony do wydania świadectwa dojrzałości. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Późny Walter, ur. 22 II 1910 r., przyjęty do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Działdowie na podstawie świadectwa klasy siódmej, uczęszczał do seminarium od początku roku szkolnego 1929/30 do końca roku szkolnego 1934/35. Sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — bardzo dobry, z języka niemieckiego — bardzo dobry, z historii — bardzo dobry, z nauki o Polsce współczesnej — bardzo dobry, z geografii — bardzo dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — bardzo dobry, z higieny — bardzo dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — bardzo dobry, z praktyki pedagogicznej — bardzo dobry. Niniejszy dyplom, w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512), uprawnia Późnego Waltera do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Działdowie, 15 VI 1935 r. Dyrektor — Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Biedrawa Józef. Egzaminatorowie: (—) Kożusznik Robert, (—) Poznański, (—) Hołubiec Michał, (—) Missel, (—) Bałachowski. (Ns. I 1260/54) 671/54

Późny Walter, zam. w Szczytnie, ul. Kajki 21 — o odtworzenie dyplomu Wyższej Szkoły Dziennikarskiej w Warszawie według następującego brzmienia: Wyższa Szkoła Dziennikarska w Warszawie. Dyplom. Walter Późny, ur. 22 II 1910 r. w Dębowcu, pow. Nidzica, woj. Olsztyn, ukończył w latach 1935—1939 Trzyletnią Wyższą Szkołę Dziennikarską w Warszawie i po zdaniu wszystkich przepisanych egzaminów, przedłożeniu pracy dyplomowej oraz złożeniu egzaminu końcowego uzyskał tytuł Dziennikarza dyplomowanego. Warszawa, 10 VII 1939 r. Rektor (—) Trzebiński. Pieczęć okrągła z napisem: Wyższa Szkoła Dziennikarska w Warszawie. (Ns. 1261/54) 672/54

w Toruniu

Fijołek Władysław, zam. w Toruniu, ul. Mickiewicza 87 m. 8 — o odtworzenie świadectwa następującej treści: Szkoła Rzemieślnicza Przemysłowa Polskiej Macierzy Szkolnej w Włodzimierzu Wołyńskim. Świadectwo ukończenia. Rok szkolny 1937/38. Fijołek Władysław wyznania rzymskokatolickiego, ur. w Wólce Szeleźnej, pow. Kozienice, woj. Kielce 1 XI 1920 r., wstąpił do tutejszej szkoły do klasy pierwszej wydziału ślusarско-mechanicznego 1 IX 1935 r. na zasadzie egzaminu wstępnego, uczęszczał na naukę w latach 1935/36, 1936/37, 1937/38, wykazał następujące postępy

w nauce: sprawowanie — bardzo dobry, zajęcia warsztatowe — dobry, język polski — dostateczny, historia — dobry, matematyka z algebrą — dobry, fizyka i chemia — dostateczny, technologia metali — bardzo dobry, maszynoznawstwo — dobry, rysunek zawodowy — dobry, księgowość i kalkulacja — dobry, higiena z anatomią — dobry, geografia — dobry, religia — dobry. Ogólna ocena — dobry. Włodzimierz 27 VI 1938 r. Komisja Egzaminacyjna: inż. Koszarski i Kopernik, inż. Niedzelewski, kier. warsztatów. Dyrektor inż. F. Kaczanowski. (Ns. I 484/54) 674/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

136

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Federowicz Barbara — świadectwo ukończenia X klasy Szkoły Ogólnokształcącej w Wąbrzeźnie. 688/54

Filipek Marian, zam. Warszawa, ul. Piotra Skargi 20/22 m. 2 — świadectwo dojrzałości z uzupełniającego egzaminu języka łacińskiego wydane przez Szkołę TPD nr 8 w Lublinie 7 V 1952 r. 694/54

Koperwas Henryk, zam. w Krzyżu, ul. Stalina 53 — świadectwo ukończenia klasy 7 nr 14 Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Krzyżu Wlkp., ul. Sienkiewicza 1, wydane za rok szkolny 1952/53. 655/54

Markowicz Eugeniusz, zam. Kosina, pow. Łańcut — świadectwo równoznaczne ze świadectwem ukończenia Publicznej Szkoły Powszechnej III stopnia, wydane 25 IV 1939 r. na podstawie egzaminu nadzwyczajnego. 716/54

Martuszczyński Emil, zam. w Bydgoszczy — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Stróżach, wydane w 1940 r. 662/54

Martyniuk Włodzimierz — dyplom ukończenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Kamieniu Pomorskim wydany przez tę szkołę w 1952 r. 693/54

Mogilnicka Jadwiga, zam. w Brzegu, Piastowska 18 — świadectwo dojrzałości wystawione przez Państwową Szkołę Ogólnokształcąca stopnia licealnego w 1954 r. 653/54

Nowak Antoni, ur. 2 XII 1906 r. w Przedmieściu Czudeckim, pow. Rzeszów — świadectwo dojrzałości wydane w 1929 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Rzeszowie. 711/54

Ostaszewski Franciszek Paulin — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcąca stopnia licealnego w Sokółce 26 V 1950 r. za numerem 18. 701/54

Pastuszczyk Stanisława, zam. w Siarach, pow. Gorlice — świadectwo szkolne ukończenia 7 klasy, wydane przez Podstawową Szkołę w Siarach w 1953 r. 466/54

Rafalska Leokadia, zam. w Andrzejowie, pow. Włodawa — dyplom nauczycielski nr 26, wydany w 1951 r. przez Państwową Szkołę Ogólnokształcąca stopnia podstawowego i licealnego w Janowie Lubelskim. 652/54

Rowiński Jacek, zam. w Krakowie, Stalina 1/8 — świadectwo dojrzałości wystawione przez II Liceum dla Pracujących w Krakowie 6 VI 1953 r. 713/54

Rudzińska Janina, zam. w Mierkach, pow. Ostróda — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Rudnie Jeziorowym, pow. Przasnysz, z roku szkolnego 1949/50 537/54

Rudzińska Janina — świadectwo ukończenia Liceum Wychowawczyń Przedszkoli w Bartoszycach z roku szkolnego 1952/53. 538/54

Suchański Eugeniusz — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. T. Kościuszki w Radowie w 1953 r.

Suchański Eugeniusz — dyplom nauczycielski wydany przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. T. Kościuszki w 1953 r. 608/54

Szatkowski Stefan — świadectwo z klasy V Szkoły Podstawowej w Białowej z roku szkolnego 1951/52. 624/54

Szulec Irena, zam. w Gdyni, ul. Kalksztajnow 14L — świadectwo kl. VIII wydane przez Szkołę Podstawową i Liceum Ogólnokształcające TPD w Gdyni w 1951 r. 702/54

Szyłkiewicz Józef, ur. 8 V 1929 r. — świadectwo ukończenia Państwowego Liceum Pedagogicznego w Lidzbarku Warmińskim, wydane w 1951 r. 726/54

Śnidziński Janusz, zam. Warszawa - Bielany, Przybyszewskiego 73/77 m. 3 — świadectwo ukończenia klasy 7 Szkoły Wieczorowej przy ul. Smolnej 30, wydane w 1952 r. 715/54

Terlecka Wanda, zam. Warszawa, ul. Jaworzynska 5 — świadectwo ukończenia Szkoły Ogólnokształcącej stopnia podstawowego nr 2 w Warszawie, ul. Marszałkowska 29, wydane w 1951 r. 723/54

Uchman Henryk, zam. w Kosinie, pow. Łańcut — świadectwo ukończenia II klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Kosinie, wydane za rok szkolny 1927/28. 687/54

Wesołowski Benedykt, zam. Warszawa, ul. Rodzina 11 m. 6 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Technikum Mechaniczne dla Dorosłych w Warszawie w 1952 r. 722/54

Wojtarowicz Edward — świadectwo klasy III wydane w roku 1944 przez Szkołę Powszechną w Polnej, pow. Gorlice. 710/54

Woźniak Stanisław, zam. Podłęże, pow. Pińczów — świadectwo dojrzałości nr 18/A, wydane przez Państwowe Liceum i Gimnazjum im. H. Kołłątaja w Pińczowie w roku 1954. 733/54

137

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Kosowie. (AF-1-4353/54) 703/54

Unieważnia się zaginioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Państwowy Dom Młodzieży w Skierniewicach. (AF 1-2616/54) 438/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36 908 egz. Zam. 8808. Oddano do skład. 15 XI 54 r. Podp. do druku 24 XI 54 r.
Druk ukończono XII 54 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm D-5-31216

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 15 grudnia 1954

Nr 17

Poz. 138 — 147

T R E Ś Ć

- 138 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 12 XI 1954 r. w sprawie regulaminu „Olimpiady Matematycznej“ na rok szk. 1954/55.
139 — z 27 XI 1954 r. w sprawie IV konkursu prac młodych techników.
140 — z 30 XI 1954 r. w sprawie konkursu prac młodych artystów, uczestników pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza.
141 OKÓLNIK nr 32 z 16 XI 1954 r. w sprawie prowadzenia nauki w szkołach w czasie silnych mrozów.
142 — nr 33 z 23 XI 1954 r. w sprawie zmiany wzoru sprawozdania ze zbiórki surowców wtórnych w międzyszkolnym współzawodnictwie.
143 — nr 34 z 30 XI 1954 r. w sprawie pracy wychowawczej z młodzieżą w czasie ferii zimowych.
144 — nr 35 z 3 XII 1954 r. w sprawie Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń.
145 KOMUNIKAT w sprawie prenumeraty miesięcznika „Wiedza i Życie“.
146 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
147 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

138

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 12 listopada 1954 r. (Nr SO 7-7252/54)

w sprawie regulaminu „Olimpiady Matematycznej“
na rok szk. 1954/55

§ 1. W związku z postanowieniami § 1 ustęp 2 zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 31 października 1949 r. (Nr II-7340/49) w sprawie zorganizowania zawodów matematycznych w szkołach (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 272) ustala się sposób organizacji tych zawodów w roku szk. 1954/55 według regulaminu z roku szk. 1952/53 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 20, z r. 1952, poz. 163) z następującymi zmianami:

§ 3 otrzymuje nowe brzmienie: „§ 3. W zawodach może wziąć udział każdy uczeń klasy X lub XI szkoły ogólnokształcącej lub równorzędnej klasy liceum pedagogicznego, lub równorzędnych klas szkół zawodowych. W wypadkach wyjątkowych (stwierdzenie wybitnych zdolności) mogą być dopuszczeni do zawodów uczniowie klas niższych od wyżej wymienionych.“;

w § 4 skreśla się słowa: „na szczeblu A“ oraz po słowie „trwają“ dodaje się słowa „od 1 października“;

§ 20 i § 21 skreśla się. Numeracja następnych paragrafów ulega odpowiedniej zmianie;

w § 22 (według dawnej numeracji) skreśla się słowa: „na szczeblu A“;

§ 23 (według dawnej numeracji) otrzymuje nowe brzmienie: „§ 21. Okręgowe Komitety Olimpiady Matematycznej znajdują się:

- dla m. st. Warszawy oraz województw: warszawskiego, białostockiego i olsztyńskiego —
Warszawa, Al. Ujazdowskie 4, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Warszawskiego;
- dla województw: wrocławskiego, opolskiego i zielonogórskiego —
Wrocław, Wybrzeże Wyspiańskiego 27, Politechnika, Seminarium Matematyczne;
- dla województw: krakowskiego, rzeszowskiego i stalino-grodzkiego —
Kraków, ul. św. Jana 22, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- dla województw: poznańskiego, szczecińskiego i koszalińskiego —
Poznań, ul. Fredry 10, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Poznańskiego;

- dla m. Łodzi i województw: łódzkiego i kieleckiego —
Łódź, ul. Uniwersytecka 3, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Łódzkiego;
- dla województwa lubelskiego —
Lublin, plac Stalina 5, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej;
- dla województw: bydgoskiego i gdańskiego —
Toruń, Seminarium Matematyczne Uniwersytetu Toruńskiego“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1954 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

139

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 27 listopada 1954 r. (Nr SO 6-7886/54)

w sprawie IV konkursu prac młodych techników

§ 1. W celu podniesienia poziomu prac technicznych w szkołach, placówkach wychowania pozaszkolnego i innych instytucjach wychowawczych ogłasza się IV konkurs prac młodych techników.

§ 2. Organizację konkursu zleca się Stacji Młodych Techników w Gliwicach.

§ 3. Zasady organizacji określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 grudnia 1954 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

Załącznik do zarządzenia
z 27 XI 1954 r. (Nr SO 6-7886/54)

REGULAMIN

IV konkursu prac młodych techników

W ciągu ubiegłych trzech lat Ministerstwo Oświaty wraz z Zarządem Głównym ZMP organizowało ogólnokrajowe konkursy prac młodych techników, których celem było podniesienie poziomu pozalekcyjnych i pozaszkolnych prac technicznych w szkołach i placówkach wychowania pozaszkolnego.

Konkursy te, a zwłaszcza ostatni, skupiły wysiłek kilkudziesięciu tysięcy młodzieży szkolnej wokół zadania pogłębienia swoich wiadomości i umiejętności z dziedziny takich przedmiotów nauczania jak fizyka, chemia, matematyka, prace ręczne.

Konkursy te rozbudziły wśród młodzieży zainteresowania dla nowoczesnej techniki, umożliwiły jej zaznajomienie się z techniczno-ekonomicznymi problemami Planu 6-letniego, z rozwojem socjalistycznego budownictwa przemysłowego w Polsce oraz dały okazję do włączenia się młodzieży w realizację tych planów przez prace społeczno-użyteczne.

Konkursy pomogły nauczycielom i wychowawcom w celowym kierowaniu młodzieży do najważniejszych, kluczowych zawodów technicznych, decydujących w naszej gospodarce narodowej.

Z uwagi na wysokie walory kształcące i wychowawcze konkursów technicznych Ministerstwo Oświaty organizuje w roku szkolnym 1954/55 — IV konkurs prac młodych techników.

I. Cele konkursu

1. Podniesienie wyników nauczania, szczególnie w zakresie fizyki, chemii, matematyki, przez stosowanie w praktyce poznanych praw naukowych.

2. Rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowań techniką, a zwłaszcza kluczowymi gałęziami przemysłu — przez opracowywanie ciekawych tematów z różnych dziedzin budownictwa i wytwórczości przemysłowej.

3. Wyrabianie wśród dzieci i młodzieży postawy i cech charakteru właściwych przodownikom pracy, racjonalizatorom i nowatorom.

4. Podniesienie poziomu pracy placówek wychowania pozaszkolnego w zakresie prac technicznych, przez rozwój kółek technicznych oraz powiększenie bazy technicznej.

5. Wzbogacenie form pracy drużyn harcerskich przez wprowadzenie do zbiorów ogniw i zastępów tematyki technicznej.

6. Wzbogacenie szkół w nowe pomoce naukowe.

Konkurs polega na opracowaniu i wykonaniu w trakcie normalnej pracy kółka: modeli, makiet, przyrządów i urządzeń działających, wybranych dowolnie przez uczestników kółka z podanych zadań konkursowych, w następujących grupach:

grupa 1 — uczniowie szkół podstawowych — klasa II—IV

grupa 2 — uczniowie szkół podstawowych — klasa V—VII

grupa 3 — uczniowie klas licealnych a także uczniowie szkół zawodowych w wypadku, gdy są uczestnikami placówek wychowania pozaszkolnego.

Do opracowanych zadań muszą być dołączone rysunki, szkice techniczne, opisy modeli i kronika pracy kółka.

II. Zadania konkursowe

Grupa 1 — uczniowie klas II—IV

pomoce maszynowe, przemysłowe i komunikacyjne, np. modele samochodzików z napędem gumowym, modele redukcyjne jednostek pływających, papierowe modele jednostek latających, makiety i modele kolejowych urządzeń stacyjnych z drzewa i tektury, modele dźwigów, podajników itp.;

modele maszyn rolniczych, np. model kotłów z napędem gumowym, modele bron, wałów, pługów itp.;

pomoce naukowe, np. makiety ukształtowania i pokrycia terenu, tablice orientacyjne znaków drogowych i kolejowych, przyrządy do obserwacji meteorologicznych, kompas, róża wiatrów, klatki do hodowli gąsienic, bryły geometryczne, liczmany itp.;

sprzęty użytkowe i zabawki, np. szczudła, skakanki, przybory do gier ruchowych, drobne sprzęty szkolne, domowe itd.

Grupa 2 — (uczniowie klas V—VII)

pomoce naukowe, np. przyrząd ilustrujący ruch ziemi i księżyca, makietą poziomicowa wzgórz i zagłębień, przyrząd do wyznaczania kąta nachylenia stoku, przyrządy do pomiarów terenowych, gabloty geologiczne, gabloty przyrodnicze, prasy do suszenia eksponatów flory, urządzenia do łowienia okazów fauny wodnej, aparaty do elektrolizy roztworów soli kuchennej, modele i aparatura do produkcji kwasu siarkowego, aparaty do suchej destylacji węgla kamiennego;

modele maszynowe, przemysłowe i energetyczne, np. modele kuźni, elektrycznych pieców łukowych, dźwigów, koparek, transporterów, silników elektrycznych i dźwigów elektro-magnetycznych, proste modele urządzeń kopalnianych, elektrowni poruszanych siłą wiatru, modele z dziedziny hydrotechniki, jak: koła wodne, turbinki wodne, turbinki gazowe, modele maszyn rolniczych, przetwórstwa rolnego, jak: model traktora elektrycznego, kombajnu zbożowego, żniwiarki, makiety obrazujące zagadnienia elektryfikacji wsi

i osiedli, makiety nowoczesnych gospodarstw rolnych, przetwórci płodów rolnych itp.;

modele komunikacyjne, np. modele pojazdów spalinowych, samolotów różnych typów o napędzie gumowym, makiety portów lotniczych, modele lokomotyw i wagonów, kolejowe urządzenia stacyjne i drogowe, tramwaje, modele jednostek pływających z napędem itp.;

proste urządzenia z zakresu telekomunikacji i sygnalizacji, np. aparaty do sygnalizacji światłem, brzęczyki do nauki alfabetu Morsego, instalacje zbudowane itp.;

sprzęty użytkowe i zabawki, np. hulajnogi, przyrządy i pomoce do zajęć sportowych, stojaki do map, racjonalizatorskie urządzenia szkolne i domowe, drobne urządzenia mechaniczne itp.

Grupa 3 — (uczniowie klas licealnych oraz uczniowie szkół zawodowych — uczestnicy placówek wychowania pozaszkolnego)

pomoce naukowe do nauki fizyki, chemii, matematyki, biologii, geografii w zakresie klas VII—XI, uwzględniające techniczne zastosowanie praw naukowych;

modele maszynowe, przemysłowe i energetyczne, np. działające modele urządzeń hutniczych i górniczych, makiety lub działające modele wytwórni przemysłowych, modele obrabiarek, maszyn wytwórczych, transporterów (wszystkie modele z napędem mechanicznym); modele maszyn parowych tłokowych, turbin wodnych i parowych, działające modele elektrowni cieplnych, elektrowni wodnych, elektrowni powietrznych; działające modele i makiety elektrowni i urządzeń przetwórczych;

modele maszyn rolniczych i przemysłu rolnego, np. modele kombajnów, żniwiarek, traktorów z napędem mechanicznym, modele suszarni, garbarń, działające makiety przemysłu urządzeń rolnych;

modele z dziedziny elektrotechniki oraz tele- i radiotechniki, np. modele silników prądu stałego i zmiennego — kolektorowe asynchroniczne, synchroniczne; urządzenia do sterowania na odległość, modele aparatów telegraficznych, telefonów i inne urządzenia telekomunikacyjne, odbiorniki radiowe różnych typów, przekątnikowe urządzenia radiowe, generatory wysokiej częstotliwości itp.;

modele komunikacyjne, np. modele samolotów z napędem silnikowym lub odrzutowym, modele lub pomocnicze urządzenia lotnicze pokładowe i stacyjne, modele jednostek pływających z napędem, makiety urządzeń portowych, modele samochodów, użytkowe małe pojazdy mechaniczne różnych typów, poruszające się modele kolejowe, modele z dziedziny trakcji elektrycznej.

Do konkursu mogą być zgłoszone prace wykonane samodzielnie przez dzieci i młodzież.

III. Przebieg konkursu i ocena

W konkursie biorą udział kółka techniczne ze szkół podstawowych (klasy II—VII), liceów ogólnokształcących, pedagogicznych i wychowawczyń przedszkoli, z placówek wychowania pozaszkolnego, z domów dziecka i ze szkół specjalnych.

Poza tym w konkursie mogą wziąć udział indywidualnie uczniowie wyżej wymienionych szkół, placówek i zakładów wychowawczych.

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest nadesłanie zgłoszenia do wydziału oświaty prez. P(M)RN do dnia 20 I 1955 r.

Wydział oświaty prez. P(M)RN sporządzą w czasie do 5 lutego 1955 r. wykazy zgłoszonych kół technicznych i indywidualnych uczestników i prześlą do wydziałów oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy i m. Łodzi) oraz do Stacji Młodych Techników w Gliwicach, ul. Rybnicka 29.

Przewiduje się następujące terminy prac związanych z konkursem:

— do 15 kwietnia 1955 r. praca w kółkach oraz inne prace uczestników związane z konkursem,

— od 15 kwietnia do 1 maja 1955 r. ocena prac przez komisje wojewódzkie lub powiatowe i nadsyłanie eksponatów, dokumentacji oraz opinii do Stacji Młodych Techników w Gliwicach,

— maj — przeprowadzenie oceny nadesłanych eksponatów i materiałów, urządzenie wystawy centralnej w Gliwicach, organizowanie masowego zwiedzania wystawy i na jej zakończenie zorganizowanie zjazdu zwycięzców,

— lipiec — zwrot eksponatów do wydziałów oświaty prez. P(M)RN oraz placówek,

— w okresie konferencji sierpniowych problemowe wystawy powiatowe.

Oceny prac konkursowych dokonuje:

a) wojewódzka komisja powołana przez kierownika wydziału oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi), w składzie:

- 1) wizytator jako przewodniczący,
- 2) delegat ZW ZMP,
- 3) kierownik sekcji zajęć praktycznych i rysunku lub sekcji fizyki, chemii, biologii, matematyki WODKO,
- 4) pracownik pedagogiczny działu techniki placówki wychowania pozaszkolnego,
- 5) produjący nauczyciel zajęć praktycznych.

Komisja dokonuje oceny prac i przeprowadza kwalifikacje protokolarnie na terenie szkoły lub placówki, która zgłosiła udział w konkursie. Odpis protokołu komisja przesyła do Stacji Młodych Techników w Gliwicach.

W razie zgłoszenia się do konkursu dużej ilości szkół i placówek z terenu województwa kierownik wydziału oświaty prez. WRN zleci kierownikowi wydziału oświaty prez. P(M)RN powołanie powiatowej komisji o analogicznym składzie co wojewódzka;

b) centralna komisja, której skład zatwierdza Ministerstwo Oświaty na wniosek organizatora konkursu.

Ocena wyników konkursu zostanie dokonana na podstawie:

- 1) wykonanych eksponatów i prac,
- 2) dokumentacji pracy w postaci kroniki, rysunków i szkiców technicznych,
- 3) opinii kierownika szkoły (w odniesieniu do uczniów i kółek szkolnych), opinii kierownika placówki (w odniesieniu do uczestników i kółek z placówek) — dotyczącej przebiegu rocznej pracy biorących udział w konkursie,
- 4) protokołu, oceny i opinii wojewódzkich (powiatowych) komisji.

Dla oceny zostanie zastosowana następująca tabela punktacji:

a) za każdy eksponat dostarczony na wystawę centralną do dnia 15 IV 1955 r.

- | | |
|--|--------------|
| 1) oryginalność wzoru | 0 do + 5 p |
| 2) przydatność modelu jako pomocy naukowej | 0 do + 20 p |
| 3) poprawność techniczna konstrukcji | — 5 do + 5 p |
| 4) estetyka wykonania | — 5 do + 5 p |
| 5) trwałość eksponatu | — 5 do + 5 p |
| b) za opracowanie dokumentacji technicznej wykonanych eksponatów (rysunków, szkiców, obliczeń), która nadesła się na wystawę | 0 do + 5 p |
| c) za systematyczne prowadzenie kroniki, którą nadesła się na wystawę | 0 do + 5 p |

Prace wykonane przez uczniów niesamodzielnie zostaną zdyskwalifikowane.

IV. Zadania dyrektorów i kierowników szkół i placówek wychowawczych

Celem zapewnienia udziału jak największej liczby dzieci i młodzieży w konkursie prac młodych techników, należy:

- 1) zapoznać rady pedagogiczne, komitety rodzicielskie i opiekunów z założeniami konkursu;
- 2) przeprowadzić szeroką akcję propagandową wśród uczniów i drużyn harcerskich wykorzystując w tym celu szkolny radiowęzeł i posługując się prasą dziecięcą, młodzieżową i popularno-techniczną;

3) zobowiązać przewodników drużyn harcerskich i organizatorów ZMP do inicjowania udziału młodzieży w konkursie i zapewnić pomoc instruktorów P(M)ODKO i nauczycieli fizyki, chemii, matematyki, biologii, geografii i prac ręcznych w zakładaniu i prowadzeniu kółek technicznych;

4) korzystać z pomocy placówek pozaszkolnych i warsztatów szkół zawodowych, a w szczególności z pomocy Stacji Młodych Techników (Gliwice, ul. Rybnicka 29);

5) przestrzegać prowadzenia dokumentacji przez kółka (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2. 1952);

6) zobowiązać wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły i placówki do ścisłego przestrzegania zasady, że prace konkursowe mogą być wykonywane tylko przez dzieci i młodzież. Pomoc osób dorosłych winna się ograniczyć do poradnictwa i instruktażu;

7) omawiać na zebraniach rad pedagogicznych przebieg konkursu i oceniać, w jaki sposób przyczynia się on do podniesienia wyników nauczania i wychowania oraz do wzbogacenia szkolnego zbioru pomocy naukowych.

Placówkom pozaszkolnym poleca się dodatkowo rozszerzenie opieki nad kółkami szkolnymi i drużynami harcerskimi przez udostępnienie uczestnikom konkursu pracowni, pomoc meto-

dyczną w formie szkoleń i konsultacji dla nauczycieli prowadzących kółka techniczne, organizowanie krótkich kursów dla aktywnych harcerskich i przewodników drużyn harcerskich.

V. Zadania dla wydziałów oświaty prez. WRN i P(M)RN

Celem zapewnienia dostatecznej pomocy szkołom i placówkom wychowawczym w organizacji prac konkursowych, poleca się:

1) zapoznać zespół pracowników pedagogicznych wydziałów oświaty z założeniami konkursu,

2) być w stałym kontakcie z ZW i ZP ZMP celem zapewnienia pomocy w mobilizowaniu młodzieży szkolnej do jak najszerszego udziału w konkursie oraz porozumieć się z DOSZ w sprawie wykorzystania warsztatów szkół zawodowych,

3) wykorzystać pomoc fachową WODKO i PODKO oraz placówek pozaszkolnych w organizowaniu narad szkoleniowych dla instruktorów kółek technicznych,

4) wykorzystać wizytacje, inspekcje i odprawy dla propagandy, kontroli i pomocy szkołom i placówkom wychowawczym w zakresie prac konkursowych,

5) powołać do 15 I 1955 r. wojewódzkie komisje IV konkursu prac młodych techników,

6) przeznaczyć w ramach ustalonego budżetu fundusze na nagrody dla wyróżniających się szkół i nauczycieli,

7) umożliwić jak największej liczbie młodzieży i nauczycieli obejrzenie wystawy centralnej,

8) zorganizować problemową wystawę powiatową w czasie konferencji sierpniowej wykorzystując ją odpowiednio metodycznie i propagandowo; po rozpoczęciu roku szkolnego umożliwić zwiedzanie jej uczniom szkół podstawowych i średnich.

VI. Sprawozdawczość

Wydziały oświaty prez. WRN złożą Ministerstwu Oświaty w terminie do dnia 15 września 1955 r. sprawozdania z przebiegu konkursu prac młodych techników podając następujące dane:

- a) wykaz kółek technicznych, które wzięły udział w konkursie (podać liczbę uczestników, w tym dziewcząt),
- b) ilość indywidualnie zgłoszonych uczestników,
- c) ocenę wystaw powiatowych,
- d) wnioski i uwagi w sprawie przyszłej imprezy tego rodzaju.

Kierownictwo Stacji Młodych Techników w Gliwicach, jako organizator konkursu, złoży Ministerstwu Oświaty sprawozdanie z przebiegu i wyników konkursu do dnia 15 VIII 1955 r. podając:

- a) ilość kółek technicznych biorących udział w konkursie oraz ilość uczestników w kółkach — wg województw,
- b) ilość indywidualnych uczestników,
- c) ocenę przebiegu konkursu i nadesłanych prac oraz wykaz przyznanych nagród i wyróżnień.

140

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 30 listopada 1954 r. (Nr SO 6-7617/54)

w sprawie konkursu prac młodych artystów, uczestników pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza

§ 1. Ogłasza się konkurs prac młodych artystów dla uczestników kółk artystycznych pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów harcerza.

§ 2. Organizację konkursu zleca się Młodzieżowemu Domowi Kultury we Wrocławiu.

§ 3. Zasady organizacji, warunki udziału w konkursie, sposób ustalenia wyników i nagród określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 grudnia 1954 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński,

Załącznik do zarządzenia
z 30 XI 1954 r. (Nr SO 6-7617/54)

REGULAMIN

konkursu prac młodych artystów, uczestników pałaców
młodzieży, młodzieżowych domów kultury i domów har-
cerza

Konkurs prac młodych artystów jest organizowany pod ha-
słem: „Pokazujemy 10-letni dorobek Polski Ludowej“.

I. Cele konkursu

1. Podsumowanie wyników pracy młodych artystów-ucze-
stników placówek wychowania pozaszkolnego.
2. Wzbogacenie treści, metod i form pracy kółek artysty-
cznych w zakresie różnych technik artystycznych; rozwijanie
i popularyzowanie wśród dzieci pracy kół artystycznych.
3. Poszukiwanie nowych pomysłów dekoracji wnętrz celem
podniesienia poziomu estetycznego wyglądu szkół i placówek
pracy pozaszkolnej.

II. Tematyka i sposoby wykonania prac

W treści prac konkursowych należy uwzględnić:

1) życie dzieci i młodzieży w Polsce Ludowej, ich udział
w naszym budownictwie socjalistycznym, udział dzieci i mło-
dzieży w realizacji uchwał II Zjazdu PZPR (szkół, drużyn har-
cerskich, ZMP-owców);

2) pracę robotników i chłopów, współdziałanie klasy robot-
niczej ze wsią i pomoc ZSRR w realizacji Planu 6-letniego;

3) piękno krajobrazu polskiego (szkice z natury, archite-
ktura, zabytki), portrety, elementy dekoracji motywami ludo-
wymi.

W doborze tematu należy zwrócić uwagę na społeczną
użyteczność wykonanych prac.

Prace mogą być wykonane techniką dowolną: wycinanka,
wydzieranka, rysunek ołówkiem, węglem, piórem na papie-
rze, tekturze, płótnie, szkłe, obrazy malowane akwarelą, far-
bą olejną, temperą; mogą to być prace ceramiczne, rzeźbiar-
skie, metaloplastyczne, w drzewie itp.

Prace rysunkowe, malarskie i wycinanki winny mieć
okładki z brystolu lub ciemnego kartonu. Przy każdej pracy
należy podać: temat, imię, nazwisko i wiek wykonawcy,
miejsce zamieszkania, typ szkoły i klasę, do której uczęszcza,
nazwisko i imię instruktora koła (prace rysunkowe i malar-
skie należy opisać na odwrotnej stronie). Wszystkie prace
konkursowe winny być oryginalne i wykonywane w obecności
instruktora.

III. Uczestnicy konkursu

W konkursie mogą brać udział uczniowie szkół podsta-
wowych i wszystkich typów szkół średnich (ogólnokształcących,
zawodowych), którzy są uczestnikami kół artystycznych w pa-
łacach młodzieży, młodzieżowych domach kultury i domach har-
cerza.

Na konkurs mogą być zgłoszone prace indywidualne i ze-
spółowe.

IV. Warunki udziału w konkursie

1. Posiadanie przez uczestnika ocen co najmniej dostatecz-
nych ze wszystkich przedmiotów nauczania.

2. Wykonanie w roku szkolnym 1954/55 pracy z zakresu
plastyki dla potrzeb szkoły, placówki pozaszkolnej lub śró-
dowiska, np. dla PGR, spółdzielni produkcyjnej, zakładu pra-
cy, przedszkola — w formie dekoracji klasy, świetlicy itp.

V. Terminarz konkursu

- do 8 marca 1955 r. — wykonywanie prac,
- od 8 do 10 marca 1955 r. — ocena prac w placówkach
przez komisje konkursowe powołane w placówce,
- od 10 do 13 marca 1955 r. — wysyłanie prac do Młodzie-
żowego Domu Kultury we Wrocławiu, ul. Kołłątaja 20,
- od 25 do 30 marca 1955 r. — ocena nadesłanych prac
przez komisję,
- od 1 do 15 kwietnia 1955 r. — zorganizowanie wystawy
wytypowanych prac.

- 15 kwietnia 1955 r. — otwarcie wystawy połączone ze
zjazdem instruktorów plastyki,
- 16 kwietnia 1955 r. — zjazd wykonawców wyróżnionych
prac i oficjalne otwarcie wystawy.

VI. Nagrody

Za najlepsze prace Ministerstwo Oświaty przydzieli:

- 1) 30 uczestnikom — nagrody indywidualne i wyróżnienia,
- 2) 6 placówkom, które osiągnęły najlepsze wyniki w kon-
kursie:

jedną	I	nagrodę	wartości	2.000 zł.
dwie	II	nagrody	„	po 1.500 „
trzy	III	nagrody	„	po 1.000 „

- 3) 10 instruktorom:

jedną	I	nagrodę	wartości	1.400 zł
dwie	II	nagrody	„	po 1.100 „
trzy	III	„	„	po 800 „
cztery	IV	„	„	po 500 „

VII. Ocena prac

Oceny prac dokonuje komisja konkursowa w składzie:

- 1) przedstawiciel Ministerstwa Oświaty (przewodniczący
komisji),
- 2) przedstawiciel Ministerstwa Kultury i Sztuki,
- 3) przedstawiciel Zarządu Głównego Związku Młodzieży
Polskiej),
- 4) przedstawiciel Wydziału Oświaty Prez. WRN we Wro-
cławiu,
- 5) przedstawiciel Wydziału Kultury i Sztuki Prez. WRN
we Wrocławiu,
- 6) przedstawiciel WODKO,
- 7) przedstawiciel ZW ZMP,
- 8) dwóch przedstawicieli ASP (Kraków, Stalinogród),
- 9) przedstawiciel ZAP,
- 10) 2 przodujących nauczycieli rysunków,
- 11) kierownik Młodz. Domu Kultury we Wrocławiu,
- 12) kierownik pracowni plastyki MDK we Wrocławiu.

Komisja konkursowa przy ocenie prac zwróci uwagę na:

- a) właściwy dobór tematu,
- b) rozwiązanie tematu pod względem artystycznym,
- c) stopień samodzielności pracy,
- d) wiek wykonawcy.

VIII. Organizacja konkursu w placówce

W związku z ogłoszonym konkursem placówka winna naj-
później do 1 stycznia 1955 r. zgłosić swój udział w konkursie,
podając przewidzianą ilość uczestników lub zespół biorący
udział w konkursie oraz ilość i rodzaj prac.

Dla oceny wykonanych prac kierownik placówki powołuje
komisję konkursową w składzie:

- 1) przedstawiciel kierownictwa placówki,
- 2) instruktor plastyki,
- 3) przodujący nauczyciel rysunków lub nauczyciel szkoły
plastycznej.

Łącznie z pracami zakwalifikowanymi przez komisję kon-
kursową kierownik placówki prześle pod adresem MDK we
Wrocławiu (ul. Kołłątaja 20) protokół zawierający ocenę na-
desłanych prac oraz następujące dane:

- a) ilość uczestników, którzy przystąpili do konkursu,
- b) ilość wykonanych prac konkursowych,
- c) ilość prac zakwalifikowanych.

IX. Uwagi końcowe

1. Obok wystawy prac wyróżnionych zostanie urządzona
wystawa o charakterze metodycznym z zakresu plastyki.
W związku z tym placówki winny nadesłać prace obrazujące
rozwój umiejętności artystycznych uczestników oraz opano-
wanie techniki (np. od rysunków początkowych do rysunków
końcowych).

2. MDK we Wrocławiu jako organizator konkursu wystawia
prace swych uczestników poza konkursem.

3. O wynikach konkursu zostaną powiadomione wydziały
oświaty prez. WRN.

4. Po zamknięciu wystawy wszystkie prace zostaną pla-
cówkom zwrócone.

5. MDK we Wrocławiu, jako organizator, złoży w Mini-
sterstwie Oświaty sprawozdanie z przebiegu konkursu wraz
z oceną i wynikającymi z niej wnioskami, w terminie do dnia
30 maja 1955 r.

141

OKÓLNIK Nr 32

z 16 listopada 1954 r. (SO 2-6166/54)

w sprawie prowadzenia nauki w szkołach w okresie silnych mrozów

W czasie trwania silnych mrozów, przy temperaturze -20°C i niższej, należy usprawiedliwić nieobecność poszczególnych — zwłaszcza młodszych — uczniów, których rodzice lub opiekunowie zatrzymali w domu ze względu na odległość od szkoły, słaby stan zdrowia lub brak dostatecznie ciepłej odzieży.

Przerwanie nauki w szkołach z powodu mrozów jest dopuszczalne jedynie w tych wypadkach, gdy szkoła przy największych staraniach nie może zapewnić młodzieży w pomieszczeniach szkolnych temperatury przynajmniej $+12^{\circ}\text{C}$. W wypadku gdy tylko w części izb szkolnych możliwe jest zapewnienie temperatury powyżej $+12^{\circ}\text{C}$, należy przerwać naukę w klasach od I do IV, a prowadzić normalnie zajęcia w klasach wyższych. Należy przy tym jednak zarządzać częste przerwy w czasie lekcji i polecać młodzieży wykonywanie przynajmniej najprostszymi ruchów, mających na celu ustrzeżenie jej przed następstwami dłuższego unieruchomienia przy obniżonej temperaturze.

We wszystkich szkołach w okresie mrozów należy zwrócić szczególną uwagę na prawidłową działalność świetlic szkolnych, które należy umieścić w najcieplejszych salach, oraz na dobrą organizację dożywiania młodzieży celem zapewnienia jej gorących posiłków.

W wypadku stwierdzenia znacznej ilości zachorowań młodzieży szkolnej na grypę lub inne choroby, jak np. angina, katary nosa, gardła i oskrzeli, kierownicy (dyrektorzy) szkół w porozumieniu z wydziałem zdrowia rozważą potrzebę przerwania nauki w szkole na okres silnych mrozów.

O przerwaniu nauki w szkole kierownik (dyrektor) szkoły powinien natychmiast zawiadomić swą bezpośrednią władzę.

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

142

OKÓLNIK Nr 33

z 23 listopada 1954 r. (GM 1-2959/54)

w sprawie zmiany wzoru sprawozdania ze zbiórki surowców wtórnych w międzyszkolnym współzawodnictwie

W miejsce wzoru sprawozdania ze zbiórki surowców wtórnych stanowiącego załącznik do regulaminu współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorce surowców wtórnych (Dz. Urz. Min. Ośw. z roku 1954 Nr 12, poz. 100) wprowadza się zatwierdzony przez Główny Urząd Statystyczny pismem z 17 XI 1954 r. Nr 137/54 wzór sprawozdania ze zbiórki surowców wtórnych podany w załączeniu.

Naczelnik Wydziału: St. Jankowski

MINISTERSTWO OŚWIATY

Zatwierdzono przez GUS
dnia 17 XI 1954 r. Nr 137/54

Nazwa i adres jednostki
sprawozdawczej

Sprawozdanie ze zbiórki surowców wtórnych za półrocze
r. szk. 195...

L.p.	Asortyment	Plan zbiórki surowców wtórnych w okresie współzawodnictwa	Ilość dostarczonych surowców wtórnych do punktów skupu	Uwagi
1	2	3	4	5
1.	Makulatura			
2.	Zużyta odzież i bielizna			
3.	Tłuczka szklana			
4.	Złom żelaza i stali			
5.	Złom metali nieżelaznych i ich stopów			

Liczba uczniów w szkole.....

Nauczyciel odpowiedzialny za zbiórkę surowców wtórnych
Ob.....

Stwierdza się, że surowce wtórne zostały dostarczone
w ilościach podanych w sprawozdaniu

Data, podpis punktu skupu i stempel Podpis kierownika szkoły

143

OKÓLNIK Nr 34

z 30 listopada 1954 r. (SO 6-7794/54)

w sprawie pracy wychowawczej z młodzieżą w czasie ferii zimowych

Ministerstwo Oświaty zaleca wszystkim szkołom, placówkom wychowania pozaszkolnego, przedszkolom oraz domom dziecka i młodzieży organizowanie pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą podczas ferii zimowych według następujących wytycznych:

Plan zajęć na okres ferii zimowych należy ustalić na posiedzeniach rad pedagogicznych, które zatroszczą się o to, aby były one ciekawe, urozmaicone i umożliwiły dzieciom i młodzieży miłe i pozytywne spędzenie wolnego czasu.

Ministerstwo zwraca uwagę, by zajęciom organizowanym w szkołach i placówkach nadać jak najbardziej wychowawczy charakter, szczególnie, by uczyć młodzież w toku tych zajęć kulturalnego zachowania się, kulturalnej zabawy, towarzyskiego współżycia, korzystania z rozrywek i gier.

Okres ferii zimowych zbiega się z okresem intensywnych przygotowań młodzieży do II Zjazdu ZMP. W związku z tym należy udzielić drużynom harcerskim i szkolnym organizacjom ZMP wydatnej pomocy w organizowanych przez nie pracach z młodzieżą szkolną, zapewnić udział nauczycieli w zbiórkach, naradach i imprezach organizacyjnych.

Program zajęć organizowanych w okresie ferii zimowych winien uwzględnić:

a) zajęcia na wolnym powietrzu — gry i zabawy ruchowe, gry sportowe, jeżdżenie na saneczkach, łyżwach i nartach, pokonywanie toru przeszkód, przechadzki, wycieczki piesze, wycieczki na nartach i saneczkach, gry terenowe itp.;

b) w razie niepogody lub silnych mrozów ćwiczenia sportowe oraz gry i zabawy ruchowe w pomieszczeniach zamkniętych;

c) zajęcia świetlicowe — gry umysłowe, zręcznościowe, towarzyskie, czytanie książek i czasopism, prace kółek zainteresowań, wspólne słuchanie audycji radiowych;

d) wycieczki kształcące (do muzeów, zakładów pracy) i zbiorowe korzystanie z teatrów, kin i koncertów;

e) imprezy masowe — występy zespołów artystycznych, wieczory i poranki dyskusyjne, literackie i ciekawej nauki, spotkania z wybitnymi działaczami społecznymi, literatami, naukowcami, technikami, delegatami na II Zjazd ZMP, rozgrywki szachowe, ping-pongowe i inne, zabawy taneczne itp.

W dniach od 27 grudnia do 10 stycznia szkoły i inne placówki wychowawcze zorganizują uroczystości powitania nowego roku połączone z zabawami.

Aby zabezpieczyć sprawny przebieg zajęć należy wcześniej: a) określić liczbę uczniów, którzy powinni być objęci stałymi codziennymi zajęciami i stosownie do ich liczby zapewnić wystarczającą opiekę wychowawczą;

b) przygotować dodatkowe sale do zajęć (np. sale lekcyjne zamienić na świetlicowe, przygotować sale do zabaw i widowisk), zapewnić opał i światło dla sal użytkowanych w okresie ferii, zapewnić w miarę możliwości używanie sal i urządzeń innych instytucji;

c) przewidzieć wykorzystanie sal gimnastycznych do ćwiczeń, gier ruchowych i sportowych, zwrócić uwagę, by były one opalane;

d) zamówić na określone dni i godziny odpowiednią liczbę miejsc w kinach, teatrach lub salach koncertowych;

e) dokonać przeglądu posiadanego sprzętu (szczególnie nart, łyżew, saneczek), obuwia sportowego i w razie potrzeby dokonać ich naprawy;

f) skompletować potrzebną ilość gier, pomocy, narzędzi i materiałów do zajęć;

g) sprawdzić działanie urządzeń radiofonicznych, aparatów filmowych i projekcyjnych, skompletować wybór płyt, przezczy, zamówić filmy;

h) przygotować miejsce na własne lodowisko i tory saneczkowe i w sprzyjających warunkach atmosferycznych urządzić je i konserwować.

Aby zapewnić opiekę wychowawczą nad uczniami przychodzącymi na zajęcia w czasie ferii zimowych, dyrektorzy (kierownicy) szkół zorganizują stałe dyżury nauczycieli, członków komitetów rodzicielskich i komitetów opiekuńczych.

Oprócz tych ogólnych form pracy Ministerstwo zaleca poszczególnym typom szkół i placówek organizowanie prac odpowiadających ich specyfice i aktualnym potrzebom.

Szkoły podstawowe, szczególnie w miastach, wykorzystają okres ferii zimowych na przygotowanie uczniów do udziału w festiwalu szkolnych zespołów artystycznych, w har-

cerskich igrzyskach zimowych i ogłoszonych konkursach międzyszkolnych.

Świetlice z dożywianiem winny być czynne przez cały okres ferii zimowych. Aby pomóc matkom pracującym i zapewnić opiekę ich dzieciom w czasie godzin pracy, należy rozszerzyć zajęcia w świetlicy na godziny przedpołudniowe.

Zarówno zajęcia świetlicowe jak i uroczystości powitania nowego roku należy organizować w miarę możliwości oddzielnie dla klas I—III i klas IV—VII, dostosowując ich program do wieku dzieci.

Szkoły mniejsze znajdujące się w niewielkiej od siebie odległości mogą organizować zajęcia wspólne.

Licea ogólnokształcące i pedagogiczne w czasie ferii ułatwią młodzieży udział w odczytach organizowanych przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej i domy kultury. Ministerstwo zwraca uwagę, że licea mogą zamawiać w terenowych oddziałach TWP specjalne odczyty na tematy interesujące młodzież.

Szkoły sąsiednie, zwłaszcza męskie i żeńskie, mogą wspólnie organizować szkolne zabawy noworoczne połączone z atrakcjami (z rewią lub szopką noworoczną obrazującą życie szkoły), z popisami zespołów artystycznych, filmem, koncertem itp.

Ministerstwo przypomina, że organizacja zabaw w szkole wymaga wyznaczenia dobrego nadzoru wychowawczego ze strony doświadczonych nauczycieli. Powinni oni kierować zabawą młodzieży, uczyć ją kulturalnego zachowania się, chronić przed przenikaniem elementów chuligańskich. Zabawy szkolne nie mogą trwać dłużej niż do godz. 21 i muszą być tak organizowane, by ich uczestnicy mieli zapewnioną opiekę w czasie powrotu do domu.

Fundusze na imprezy wychowawcze w okresie ferii można czerpać z § 10 rozdz. 6 (szkoły ogólnokształcące), rozdz. 15 (dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach), rozdz. 22 (świetlice z dożywianiem) i rozdz. 23 (zajęcia pozalekcyjne) — m. in. również na opłacanie godzin nadliczbowych pracowników świetlic.

Przedszkola państwowe i przyzakładowe urzędzą dla swoich wychowanków zabawy choinkowe.

W programie należy przewidzieć zespołowe zabawy, tańce, korowody obejmujące wszystkie dzieci. Należy zwrócić specjalną uwagę na dostosowanie programu i czasu trwania uroczystości do wieku dzieci. Dla podkreślenia radosnego charakteru uroczystości noworocznych należy szeroko wykorzystać elementy fantazji (Dziadek Mróz, Królewna Śnieżka, zwierzątko leśne itp.) oraz przygotować czapeczki i wianki dla wszystkich dzieci.

Przygotowaniami do imprezy oraz jej przebiegiem należy zainteresować komitety rodzicielskie i opiekuńcze i odwołać się do pomocy drużyn harcerskich oraz zarządów szkolnych kół ZMP.

Przy organizowaniu uroczystości w przedszkolach należy korzystać ze wskazówek metodycznych podanych w piśmie Nr Prz. 2-208/53 oraz w artykułach zawartych w miesięczniku „Wychowanie w Przedszkolu“ (Nr 10-1954 i Nr 7-1953 r.).

Placówki wychowania pozaszkolnego (placówki młodzieży, młodzieżowe domy kultury, domy harcerza, ogrody jordanowskie) opracują specjalny plan imprez masowych i zajęć w pracowniach wypełniając nimi również godziny przedpołudniowe.

Młodzieżowe domy kultury, domy harcerza, ogrody jordanowskie zorganizują specjalne imprezy noworoczne dla swoich uczestników i dla dzieci wytypowanych przez zakłady pracy, uwzględnią również udział dzieci wiejskich w imprezach.

W okresie ferii zimowych placówki pozaszkolne winny nawiązać ściślejszy kontakt ze szkołami i pomóc im w opracowaniu programu i w organizacji zabaw choinkowych i zajęć świetlicowych (np. pomogą w opracowaniu programu artystycznego, pokazów, jak należy wykonać dekoracje, urządzić koncert, pogadankę z przezroczami itd.).

Placówki wychowania pozaszkolnego, którym wydziały oświaty powierzyły podsumowanie festiwalów i konkursów na szczeblu powiatu i województwa, wykorzystają ten okres na zebranie odpowiedniego materiału informacyjnego z terenu, zapoznanie się z przebiegiem i poziomem przygotowań, na propagandę eliminacji w środowisku, na konsultacje dla instruktorów zespołów biorących udział w eliminacjach.

Fundusze na zabawy noworoczne znajdują się w rozdz. 33 budżetu terenowego. Dodatkowe fundusze na ten cel przekażą placówkom zainteresowane zakłady pracy na podstawie umów uzgodnionych z Wojewódzką Radą Związków Zawodowych i wydziałami oświaty.

Domy dziecka i młodzieży oraz domy wczasów dziecięcych organizują pracę podobnie jak szkoły podstawowe

i licealne. Kierownicy domów dziecka zwrócą uwagę, by świetlice wieczory literackie, występy zespołów artystycznych (recytatorskich, pieśni i tańca) przyczyniły się do bliższego powiązania domu dziecka ze środowiskiem. Szczególnie atrakcyjnie i uroczyście należy przygotować choinkę noworoczną, na którą dom dziecka zaprosi miejscową ludność.

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę na centralne imprezy noworoczne, które odbędą się w dniach od 27 grudnia do 5 stycznia.

Wydziały oświaty przy pomocy powołanych komitetów organizacyjnych zorganizują te imprezy dla dzieci ze szkół podstawowych według wytycznych zawartych w piśmie Ministerstwa Oświaty Nr WP 1-1456 53.

W okresie ferii zimowych przyjdą szkole z pomocą radio, kina, teatry lalek, teatry młodego widza, które urządzić będą specjalne audycje, projekcje filmowe, poranki itp. Polskie Radio przewiduje na ten okres bogatszy program audycji dla dzieci i młodzieży szkolnej.

Grupom (szczególnie dziecięcym) udającym się do teatru, kin, sal koncertowych i muzeów należy zapewnić wystarczającą opiekę wychowawczą złożoną z nauczycieli i instruktorów lub przedstawicieli komitetów rodzicielskich.

Niektóre zakłady pracy, a nawet szkoły, organizują z własnych funduszy tzw. wczasy zimowe dla uczniów szkół podstawowych lub średnich. Są to kilkudniowe wyjazdy, przeważnie w okolice podgórskie, o charakterze sportowo-krajoznawczym.

Wydziały oświaty prez. WRN udzielą zezwoleń na organizowanie tego typu wczasów pod następującymi warunkami:

- a) zapewnienie opieki pedagogicznej, gwarantującej prawidłową organizację zajęć z dziećmi i przestrzeganie przepisów o bezpieczeństwie dzieci w czasie transportu i pobytu na wczasach,
- b) zapewnienie opieki lekarsko-higienicznej,
- c) zapewnienie uczestnikom odpowiedniego zakwaterowania, środków finansowych dla ich racjonalnego wyżywienia oraz dostatecznego w okresie zimy wyposażenia w odzież i obuwie,
- d) zapewnienie dostatecznej ilości sprzętu sportowego i innych pomocy wychowawczych.

Organizacja zajęć wychowawczych dla dzieci i młodzieży szkolnej w okresie ferii zimowych wymaga od pracowników wydziałów oświaty starannego zaplanowania całości pracy, wnikliwego instruktażu oraz pełnej opieki nad szkołami i placówkami wychowawczymi.

W roku ubiegłym wiele wydziałów oświaty nie doceniło znaczenia organizowanych zajęć dla młodzieży szkolnej w okresie ferii zimowych. Niektóre szkoły organizujące zajęcia nie miały zapewnionego opału na okres ferii i prowadziły pracę z młodzieżą w nieopalanym izbach szkolnych. Nauczyciele, którzy podjęli się dyżurów w szkołach, nie byli otoczeni opieką, nie otrzymywali wytycznych, jak pracę z młodzieżą organizować. Kierownicy wydziałów oświaty i kierownicy szkół i placówek wychowawczych nie nawiązywali kontaktów z zarządami teatrów, filharmonii, kin, radiowęzłów w sprawie zapewnienia młodzieży możliwości korzystania z przedstawień teatralnych, koncertów, poranków filmowych, audycji radiowych itp.

Ministerstwo Oświaty przestrzega przed powtórzeniem tych błędów i poleca wydziałom oświaty prez. WiP (M,D)RN i dyrektorom (kierownikom) szkół i placówek wychowawczych:

- a) przekazać szkołom i placówkom wychowawczym wytyczne w sprawie pracy wychowawczej z młodzieżą w okresie ferii zimowych na specjalnych konferencjach, w czasie wizytacji szkół i placówek, w kontaktach z ich kierownikami, drogą zarządzeń okólnych itp.,
- b) nawiązać kontakt z kierownikami i zarządami instytucji kulturalno-artystycznych (teatrów, kin, filharmonii, „Artosu“, radiowęzłów, domów kultury itp.) w sprawie zorganizowania dla młodzieży szkolnej specjalnych imprez, poranków, przedstawień, seansów filmowych itp.,
- c) nawiązać kontakt z TWP w sprawie organizowania dla młodzieży odczytów popularnonaukowych,
- d) zapewnić szkołom i placówkom niezbędną pomoc w ich pracy przez powołanie w tym celu na szczeblu wojewódzkim i powiatowym (miejskim, dzielnicowym) komitetu imprez noworocznych, w skład którego wejdą przedstawiciele wydziałów oświaty, wydziałów kultury prezydium rad narodowych, ZZNP, związków zawodowych, Związku Młodzieży Polskiej, Ligi Kobiet, TWP i innych zainteresowanych instytucji i organizacji,
- e) kontrolować przebieg przygotowań i organizację zajęć i imprez noworocznych, czuwać nad wychowawczym charakterem zajęć organizowanych dla młodzieży.

Wydziały oświaty miast wydzielonych i dzielnic wielkomiejskich zwrócą się do przewodniczących komitetów bloko-

wych o zorganizowanie w świetlicach komitetów blokowych i komitetów Frontu Narodowego zajęć świetlicowych dla młodzieży szkolnej pod opieką terenowego aktywu społecznego.

Po zakończeniu akcji należy podsumować jej przebieg i ustalić wnioski dla organizacji analogicznych akcji i dla pracy w roku przyszłym,

Minister Oświaty: W. Jarosiński

144

OKÓLNIK Nr 35

z 3 grudnia 1954 r. (SO 6-7994/54)

w sprawie Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych

z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń

Zbliża się rok 1955 — X rocznica istnienia Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Z tą wielką rocznicą zbiega się V Światowy Festiwal Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń, który odbędzie się w Warszawie w czasie od 31 lipca do 15 sierpnia 1955 r. Będzie on wielkim świętem braterstwa i młodości, stanie się spotkaniem, na którym młodzież zmanifestuje swoją wolę pokoju i przyjaźni między narodami świata, stanie się przeglądem kulturalnych i twórczych sił młodzieży.

I. Cele konkursu

Ministerstwo Oświaty na podstawie instrukcji wydanej przez Komitet Przygotowawczy do Ogólnopolskiego Konkursu Amatorskich Zespołów Artystycznych ogłasza Ogólnopolski Konkurs Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych, który ma na celu:

- zamanifestowanie gorących uczuć młodzieży naszej Ojczyzny dla sprawy pokoju, przyjaźni i braterstwa między narodami, dla walki o lepsze, szczęśliwe życie młodego pokolenia całego świata,
- uświetnienie roku jubileuszowego X-lecia Polski-Ludowej drogą ukazania dorobku rewolucji kulturalnej,
- zwiększenie udziału mas pracujących w tworzeniu kultury narodowej oraz zaspokajanie wzrastających potrzeb kulturalnych ludzi pracy,
- upowszechnienie polskiego repertuaru o aktualnej tematyce walki o pokój i budownictwo socjalistyczne w Polsce oraz najcenniejszych pozycji z klasyki polskiej; upowszechnienie bogactwa polskiej sztuki ludowej oraz postępowej sztuki i kultury innych narodów,
- pogłębienie pracy amatorskich zespołów artystycznych drogą systematycznego podnoszenia świadomości ideowo-politycznej i społecznej, podnoszenia poziomu artystycznego i umasowienia zespołów, szczególnie przez wciągnięcie szerokich rzesz młodzieży do pracy w amatorskim ruchu artystycznym.

II. Zasady organizacyjne

1. Ogólnopolski Konkurs Amatorskich Zespołów Artystycznych organizowany jest przez Krajowy Komitet Przygotowawczy, w skład którego wchodzi następujące instytucje i organizacje: Ministerstwo Oświaty, Ministerstwo Kultury i Sztuki, Zarząd Główny Związku Młodzieży Polskiej, Centralna Rada Związków Zawodowych, Zarząd Główny Związku Samopomocy Chłopskiej, Rada Naczelna Zrzeszenia Studentów Polskich, Centralny Urząd Szkolenia Zawodowego, Centralny Związek Spółdzielczości Pracy, Komenda Główna P. O. „Służba Polsce”.

2. Każda z instytucji i organizacji biorących udział w konkursie prowadzi prace przygotowawcze z własnymi zespołami, zaopatruje je w repertuar i inne pomoce oraz we własnym zakresie prowadzi instruktaż i kontrolę pracy swoich zespołów, a także opłaca wszelkie koszty związane z udziałem w konkursie (eliminacjach i pokazach).

3. Szczególnie ważne zadanie walki o wysoki poziom ideowo-artystyczny i pełną entuzjazmu atmosferę pracy zespołu przypadło w udziale Związkowi Młodzieży Polskiej, jako gospodarzowi V Światowego Festiwalu.

4. Na terenie województwa i powiatu powstają analogiczne komitety przygotowawcze, które zajmują się wszystkimi sprawami związanymi z konkursem. W listopadzie br. zostały po-

wołane robocze komisje dla przygotowania i przeprowadzenia Ogólnopolskiego Konkursu. Komisja konkursowa jest częścią składową Komitetu Przygotowawczego V Światowego Festiwalu (wojewódzkiego lub powiatowego).

5. W województwie i powiecie w skład komisji konkursowych wchodzi przedstawiciele odpowiedniego szczebla wymienionych instytucji i organizacji masowych oraz zawodowej kadry artystycznej, nauczycielstwa, prasy i radia. Sekretariat komisji mieści się w wydziale lub oddziale kultury przyzdyum rady narodowej.

III. Warunki uczestnictwa w konkursie

1. W konkursie mogą wziąć udział następujące zespoły:

- Zespół śpiewaczy (jednogłosowy)
- Zespół chórny (wielogłosowy)
- Mały zespół wokalny (trio, kwartet itd.)
- Zespół instrumentalny (kapela ludowa, orkiestra dęta, mandolinowa, zespół akordeonowy, orkiestra typu „Odeon” — symfoniczna itp.)
- Mały zespół instrumentalny (trio, kwartet itd.)
- Zespół taneczny
- Zespół pieśni i tańca
- Zespół regionalny
- Zespół teatralny
- Zespół kukielkowy
- Brygada agitacyjna.

2. Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest:

- przygotowanie repertuaru zgodnie z założeniami i programem konkursu,
- wykazanie się systematyczną pracą artystyczną i społeczną w swoim środowisku.

3. O zgłoszeniu zespołów do konkursu decyduje w szkołach i placówkach pozaszkolnych rada pedagogiczna — po omówieniu z członkami zespołu wytycznych konkursowych.

Zespoły wypełniają dwie karty zgłoszeniowe, z których jedną przesyłają do powiatowej komisji konkursowej (oddział kultury prez. WRN), drugą do wydz. ośw. prez. P(M)RN, w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31 XII 54 r.

Karty zgłoszeniowe do konkursu można otrzymać w każdej instytucji i organizacji masowej biorącej udział w konkursie oraz w komisjach konkursowych (wzór zgłoszenia w załączeniu).

IV. Eliminacje, terminy i sposób oceny

1. Dla dokonania podsumowania i oceny wyników konkursu zorganizowane będą następujące rodzaje eliminacji:

- Pokazy — do końca lutego 1955 r.
- Zespoły — przed przystąpieniem do pokazu obowiązane są wystąpić w swoim środowisku, tj. na terenie zakładu pracy, wsi, szkoły itd., z przygotowanym na konkurs repertuarem.
- Pokazy traktowane są jako robocze eliminacje przed występem zespołów w eliminacjach powiatowych. Winien być na nich zapewniony udział członków powiatowej komisji konkursowej.

b) Eliminacje powiatowe — marzec 1955 r.

Eliminacje powiatowe odbywają się we wszystkich powiatach oraz w miastach wydziałowych, a dla zespołów z miasta wojewódzkiego (np. Kielce, Wrocław) w mieście wojewódzkim — na prawach eliminacji powiatowych. Warszawa miasto i Łódź miasto przeprowadzają eliminacje dzielnicowe jako odpowiednik powiatowych.

Eliminacje powiatowe w pionie szkolnym obejmują szkoły ogólnokształcące, zawodowe i artystyczne stopnia podstawowego i licealnego, domy harcerza oraz wszelkie inne zespoły dziecięce.

c) Eliminacje wojewódzkie — kwiecień 1955 r. — w pionie szkolnym występują tu również młodzieżowe domy kultury i pałace młodzieży.

d) Eliminacje centralne — do 15 V 1955 r. — dla pionu szkolnego odbędą się w Stalinogrodzie i Krakowie lub Poznaniu.

2. Centralny sąd konkursowy typuje zespoły do:

- centralnego pokazu na X-lecie PRL w dniu 22 lipca 1955 r. w Warszawie, w Pałacu Kultury i Nauki,
- udziału w V Światowym Festiwalu Młodzieży.

3. Przy ocenie zespołów podczas eliminacji będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- dobór repertuaru,
- interpretacja utworu,
- poziom wykonania,
- dyscyplina i postawa zespołu,
- udział zespołów w akcjach społeczno-politycznych.

V. Repertuar

1. Zgodnie z założeniami konkursu zespoły w jak najszerzej mierze powinny oprzeć się na polskim repertuarze z okresu X-lecia, jak również na polskim repertuarze klasycznym, odpowiadającym możliwościom wykonawczym zespołów amatorskich i ludowych, na repertuarze narodów ZSRR, krajów demokracji ludowej i postępowym repertuarze innych narodów.

2. Repertuar konkursowy powinien być wybrany przez zespół po przedyskutowaniu założeń programowych konkursu z uwzględnieniem możliwości wykonawczych zespołu i zainteresowań środowiska. Nie należy przygotowywać repertuaru, z którym zespół występował już na innych festiwalach i konkursach.

3. Należy pamiętać, że wybierany repertuar musi posiadać wysokie wartości ideowo-artystyczne i odpowiadać programowym założeniom konkursu.

4. O pomoc w doborze właściwego repertuaru zespoły zgłaszają się do wydziałów oświaty i ODKO, gabinetów metodycznych wojewódzkich, powiatowych i zakładowych domów kultury, pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury, domów harcerza, wydziałów i oddziałów kultury rad narodowych, wojewódzkich i powiatowych bibliotek.

5. Szkoły i placówki wychowania pozaszkolnego biorące udział w konkursie obowiązane są przygotować przynajmniej jeden z wymienionych zespołów:

- a) zespół instrumentalny: 3—5 utworów (czas występu 15—20 min.),
- b) zespół taneczny: 2—3 tańce (czas występu 10—15 min.),
- c) zespół wokalny: 3—5 pieśni (czas występu 10—15 min.),
- d) zespół pieśni i tańca: program 15—20 min. (jeżeli jest to widowisko regionalne, program można przedłużyć maksymalnie do 40 minut),
- e) zespół teatralny — 1 sztukę (jedno- lub wieloaktową), obrazek sceniczny, fragment sztuki lub inscenizację,
- f) zespół kukielkowy — 1 sztukę jedno- lub wieloaktową,
- g) brygada agitacyjna: 15—20 min. program (wiersze, piosenki, tańce, skecze), obrazujący w powiązaniu z aktualnymi problemami polityczno-społecznymi zagadnienia swego środowiska.

VI. Organizacja konkursu w szkołach i placówkach

1. Szkoła (placówka) biorąca udział w konkursie jest obowiązana dopełnić wszelkich wymaganych warunków, jak: zgłoszenie, przygotowanie repertuaru, prowadzenie kroniki i wykorzystanie dorobku konkursowego w pracy masowej.

2. Zadaniem dyrektora (kierownika) szkoły lub placówki jest zaznajomienie rady pedagogicznej, organizacji młodzieżowej i komitetu rodzicielskiego z warunkami konkursu oraz zorganizowanie pomocy nauczycieli (zwłaszcza wychowawców), aktywu ZMP i rodziców dla zespołów artystycznych.

3. W czasie przygotowań do konkursu pamiętać należy, że impreza ta jest jedną z form walki o wyniki w nauce i wychowaniu, że zatem praca zespołów winna być odpowiednio rozłożona w czasie i w żadnym wypadku nie może kolidować z zajęciami lekcyjnymi.

4. Młodzież nie osiągająca pozytywnych wyników w nauce i wychowaniu nie może uczestniczyć w konkursie.

VII. Zadania wydziałów oświaty prez. W i P(M,D) RN

Wydziały oświaty dopilnują, by:

- 1) wejść w skład komitetów przygotowawczych i komisji konkursowych odpowiedniego szczebla,
- 2) zapewnić fachową pomoc WODKO i PODKO (w szczególności sekcji języka polskiego, śpiewu, wychowania fizycznego), placówek wychowania pozaszkolnego, szkół artystycznych, związków twórczych i koordynować ich pracę,
- 3) wykorzystać wizytacje, lustracje, odprawy — celem propagandy, kontroli, instruktażu i pomocy szkołom oraz placówkom wychowawczym w zakresie prac przygotowawczych do konkursu.

VIII. Nagrody

1. Zespoły, które w czasie eliminacji powiatowych i wojewódzkich czy centralnych we wszystkich pionach zajmą jedno z trzech pierwszych miejsc w każdej dyscyplinie artystycznej, otrzymają dyplomy oraz pamiątkowe plakiety.

2. Zespoły wyróżnione podczas eliminacji centralnych otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe.

3. Najwyższą nagrodą dla zespołów będzie udział w centralnym pokazie zespołów amatorskich, związanym z obchodem X-lecia PRL w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie oraz udział w pokazach w czasie V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów. Dalsze wyróżnione zespoły wezmą udział w Światowym Festiwalu jako uczestnicy delegacji wojewódzkich.

4. Najaktywniej pracujący członkowie zespołów oraz działacze kulturalno-oświatowi otrzymają dyplomy.

IX. Sprawozdawczość

Wydziały oświaty prez. P(M,D)RN złożą sprawozdanie wydziałom oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy i m. Łodzi) w terminie do 15 kwietnia 1955 r., a wydziały oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy i m. Łodzi) Ministerstwu Oświaty — do dnia 1 czerwca 1955 r., podając następujące dane:

- 1) Liczbę zespołów (z podziałem na rodzaje) i liczbę uczestników, którzy wzięli udział w konkursie.
- 2) Odpis protokołu komisji z eliminacji odpowiedniego szczebla.

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

Załącznik do okólnika Nr 35 z 3 XII 1954 r. (SO 6-7994/54)

Data

ZGŁOSZENIE ZESPOŁU DO OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU DZIECIĘCYCH I MŁODZIEŻOWYCH ZESPOŁÓW ARTYSTYCZNYCH

Miejscowość: pow. woj.
 szkoła, placówka pozaszkolna
 rodzaj zespołu data powstania zespołu
 ilość członków
 Kierownik zespołu (nazwisko i imię)
 kwalifikacje

Zgłoszony repertuar

Repertuar dotychczas opracowany

Udział w akcjach społeczno-gospodarczych (wymienić, jakie występy, gdzie, ile, z jakiej okazji, podać rezultaty)

Podpis kierownika zespołu

 Podpis kierownika szkoły (placówki)

U w a g a : Należy wypełnić 2 zgłoszenia: jedno złożyć w powiatowej komisji konkursowej (oddział kultury prez. PRN), drugie w wydziale oświaty prez. P(M,D)RN.

Czasopismo to służy popularyzacji nauk przyrodniczo-technicznych i społecznych oraz upowszechnieniu osiągnięć nauki, kultury i sztuki, może więc być pomocne nauczycielstwu i młodzieży szkół średnich.

Ze względu na duże wartości poznawcze i wychowawcze, jakie może dać lektura tego czasopisma, miesięcznik ten zaleca się do bibliotek pedagogicznych oraz do bibliotek licealnych.

Prenumerata roczna 44 zł. Prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe i listonosze. Adres Redakcji: Warszawa 12, ul. Jarosława Dąbrowskiego 73.

(Nr Oc-11c/438/54 z 20 XI 1954 r.)

146

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Będzinie

Brewor Jerzy, zam. w Będzinie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 29 VI 1939 r. przez Średnią Szkołę Techniczną Poleskiego Towarzystwa Oświaty Zawodowej w Brześciu n Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że ukończył Średnią Szkołę Techniczną — Wydział Drogowy i Budowlany z wynikiem ogólnym dobrym i otrzymał tytuł technika drogowo-budowlanego. (Ns. I 660/54) 683/54

w Bielsku Białej

Strauss Marian, zam. w Bielsku Białej, ul. Słowackiego 28b — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1938 r. przez Państwową Szkołę Przemysłową Wydział Farbiarski w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Marian Strauss ukończył całokształt kursu Szkoły Przemysłowej na Wydziale Farbiarskim i uzyskał tytuł technika farbiarza. (Ns. II 1347/54) 738/54

w Bolesławcu

Węglicka Jadwiga z d. Stopa, ur. 13 XII 1914 r. w Sucheju, pow. Żywiec, córka Antoniego i Anieli z d. Krzeszowiak, nauczycielka Zasadniczej Szkoły Górniczej w Bolesławcu — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych treści następującej: Miejskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Wadowicach nr 18. 1933 r. Dyplom na Nauczyciela Szkół Powszechnych. Stopa Jadwiga ur. 13 XII 1914 r. w Sucheju, religii rzymskokatolickiej przyjęta w r. 1928 do Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Wadowicach na podstawie egzaminu wstępnego na kurs I uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1928/29 do końca roku szkolnego 1932/33, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica zwyczajna i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z jęz. polskiego — bardzo dobry, z jęz. niemieckiego — bardzo dobry, z historii — bardzo dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — bardzo dobry, z geografii — bardzo dobry, z matematyki — bardzo dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — bardzo dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia) — bardzo dobry, z higieny — bardzo dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — bardzo dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — bardzo dobry, z praktyki pedagogicznej — bardzo dobry. W czasie pobytu w seminarium pobrała stypendium i jest obowiązana do służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z marca 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. poz. 258 i nr 53 poz. 512) uprawnia Stopę Jadwigę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Wadowicach, 17 VI 1933 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (T. Włodarska), Dyrektor-Przełożona Seminarium Nauczycielskiego (T. Włodarska). Pieczęć okrągła: Dyrekcja Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Wadowicach. Egzaminatorowie: Hanusiakowa, J. Klimaszewska, S. Raimanowa, O. Stefaniukówna, Ks. Rospond Romańczuk. (Ns. 91/54) 699/54

w Gdańsku

Czajkowska Urszula, zam. w Gdańsku, ul. Biskupia nr 21 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VIII 1941 r. przez Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Elblągu i zawierającego stwierdzenie, że Urszula Czajkowska uczęszczała do Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Elblągu od 1939—1941 r. i ukończyła ją z wynikiem dobrym. (Ns. I 487/54) 765/54

Filipczyk Wanda, zam. Gdańsk-Oliwa, ul. Grottera 29 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Dwuletniej Szkoły Pielęgniarskiej w Baranowiczach wydanego w roku 1941 i zawierającego stwierdzenie, że Bojarowska obecnie Filipczyk Wanda zdała egzamin z wynikiem bardzo dobrym po ukończeniu w. w. szkoły. (Ns. I 320/54) 767/54

Michajluk z d. Woronowicz Teresa, zam. Gdańsk, ul. Skotnicka 2/5 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Dwuletniej Szkoły Pielęgniarskiej w Moskwie, wydanego w roku 1915 i stwierdzającego, że Woronowicz obecnie Michajluk Teresa zdała egzamin z wynikiem dobrym. (Ns. I 1378/53) 766/54

Wisłocka Halina, zam. Gdańsk-Nowy Port, ul. Wolności 49/5 — o odtworzenie dyplomu pielęgniarskiego wystawionego przez Szkołę Pielęgniarską Polskiego Czerwonego Krzyża w Warszawie 22 VI 1942 r. zawierającego stwierdzenie, że Czech obecnie Wisłocka Halina po odbyciu studiów pielęgniarsko-teoretycznych i praktycznych w czasie od 1 IX 1940 r. do 20 VI 1942 r. złożyła egzamin z wynikiem b. dobrym. (Ns. I 190/54) 763/54

Żurkowski Kazimierz, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Sobieskiego 62 m. 2 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w roku 1920 przez Gimnazjum Realne typu matematyczno-przyrodniczego im. Mikołaja Reja a obecnie Gimnazjum im. Stefana Żeromskiego w Kielcach po ukończeniu 8 klas tegoż gimnazjum. (Ns. I 51/54) 764/54

w Inowrocławiu

Hoppe Janina z d. Przybyszewska, zam. w Inowrocławiu, ul. Rokossowskiego 29 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły następującej treści: Szkoła dla Dziewcząt w Inowrocławiu, kurs 10 letni (Höhere Maedchenschule). Świadectwo ukończenia. Janina Przybyszewska, ur. 9 IX 1896 r. w Inowrocławiu, córka lekarza dr Franciszka Przybyszewskiego w Inowrocławiu, ukończyła szkołę 24 VI 1912 r. W czasie szkolnym były: sprawowanie i uwaga — bardzo dobry, pilność i porządek — dobry, uczęszczenie do szkoły — regularne. Postępy w nauce: religia — dobry, język niemiecki — dobry, lektura — dobry, wypracowania — dostateczny, literatura — dobry; język francuski: lektura — bardzo dobry, gramatyka — dobry, konwersacja — bardzo dobry; język angielski: lektura — dobry, gramatyka — dosyć dobrze, konwersacja — dobry, geografia — bardzo dobry, historia — dobry, biologia — , fizyka — dobry, matematyka — dostateczny, geometria — dobry, kaligrafia — dobry, rysunki — bardzo dobry, śpiew — bardzo dobry, roboty ręczne — dobry, ćwiczenia cielesne — bardzo dobry. Inowrocław, 24 VI 1912 r. (—) M. Krupska — przełożona, (—) Anna Polk — wychowawca klasy. (Ns. 432/54) 756/54

Pawlak Czesław, zam. w Więclawicach, pow. Inowrocław — o odtworzenie dyplomu następującej treści: Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie, Wydział Rolniczy. Dyplom. Czesław Pawlak, ur. 4 VI 1914 r. w St. Louis U.S.A., ukończył przepisane czteroletnie studia akademickie na Wydziale Rolniczym Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie, wykonał pracę dyplomową z zakresu hodowli roślin i złożył ostateczny egzamin dyplomowy z ogólnym wynikiem dobrym. Rada Wydziału Rolniczego na wniosek Komisji Egzaminacyjnej przyznała jemu stopień inżyniera rolnictwa i postanowiła wydać dyplom niniejszy. Wilno, 15 III 1938 r. (—) W. Łastowski — dziekan, (—) St. Zajczkowski — prorektor. Pieczęć okrągła Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie (Ns. 377/54) 788/54

w Kielcach

Marszałek Bogusław Józef, zam. w Kielcach, ul. Hoża 90 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 5 w Kielcach i zawierającego stwierdzenie, że Marszałek Bogusław Józef, ur. 19 III 1927 r. w Kielcach, pow. kieleckiego, religii (wyznania) rzym.-kat., ukończył w roku szkolnym 1938/39 Szkołę Powszechną Stopnia III. (Ns. 712/54) 805/54

w Krośnie

Jagiello Władysław, ur. 24 VII 1915 r. w Krośnie — o odwołanie dyplomu Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Krośnie, o brzmieniu następującym: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Krośnie. Nr 11/1936 r. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Jagiello Władysław, przyjęty w roku 1930 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Krośnie na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczał do seminarium od początku roku szkolnego 1930/31 do końca roku szkolnego 1935/36, sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczeń z wyprzedzeniem i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — dobry, z języka polskiego — dostateczny, z języka ruskiego — dostateczny, z języka niemieckiego — dobry, z historii — bardzo dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z geografii — bardzo dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki z chemią i mineralogią — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — bardzo dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dostateczny, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dostateczny, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom w myśl art. I rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. nr 28, poz. 258 i nr 53, poz. 512) uprawnia Jagiellę Władysława do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Krośnie, 26 V 1936 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: mp. Rudolf Sożyński — Dyrektor Seminarium Nauczycielskiego. Egzaminatorowie: Ks. Andrzej Fuksa, Franciszek Zych, dr Łukasz Łuciw, Ziziewicz Zygmunt. R. Sożyński. LS-Pieczęć okrągła Państwowego Seminarium Nauczycielskie M. w Krośnie. (Ns. I 323/54) 742/54

w Krotoszynie

Penzowska Larysa, nauczycielka w Kobylinie, pow. Krotoszyn — o odwołanie świadectwa ukończenia Państwowego Kursu Nauczycielskiego w Lublinie 22 VI 1928 r. (Ns. I 186/54) 732/54

w Legnicy

Popławski Kalikst, zam. w Legnicy, ul. Armii Czerwonej 28 — o odwołanie dyplomu wystawionego przez Ziemską Felczerską — Akuszeryjną Szkołę w Jekaterynosławiu, stwierdzającego, że Kalikst Popławski, syn Jana, urodzony 14 XI 1893 r. w Plantach, w 1915/16 roku szkolnym zdał końcowe egzaminy teoretyczne i praktyczne według programu ustalonego rozporządzeniem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych dla Szkół Felczersko-Akuszeryjnych z wynikiem bardzo dobrym. (Ns. 797/53) 562/53

w Lesznie

Maćkowiak Zygmunt, zam. w Lesznie — o odwołanie świadectwa Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Poznaniu 24 VI 1928 r. z zakresu śpiewu i gimnastyki z wynikiem pomyślnym. (Ns. I 369/54) 751/54

Pietz Czesław, Leszno (Wlkp) — o odwołanie świadectwa dojrzałości Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Wągrowcu, wystawionego 26 IV 1929 r. (Ns. I 346/54) 796/54

Pietz Czesław, Leszno (Wlkp). — o odwołanie świadectwa ukończenia Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Poznaniu, wystawionego 26 X 1938 r. (Ns. I 347/54) 795/54

w Łodzi

Bajorek Edward, zam. w Łodzi, ul. Sienkiewicza 61 — o odwołanie świadectwa wystawionego 16 VI 1934 r. przez Centralny Instytut Wychowania Fizycznego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Edward Bajorek w latach 1932/33 i 1933/34 odbył dwuletnie studia Centralnego Instytutu Wychowania Fizycznego i złożył przepisowe egzaminy, że jednocześnie otrzymuje świadectwo złożenia egzaminów z ćwiczeń cielesnych jako przedmiotu nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich i że na podstawie odbytych kursów i złożonych egzaminów uzyskał kwalifikacje dodatkowe instruktora narciarstwa. (Ns. I 1338/54) 791/54

Kowalczyk Eugeniusz, zam. w Łodzi przy ul. Brzozowej 8 — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Państwową Szkołę Techniczno-Przemysłową w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Eugeniusz Kowalczyk w roku szkolnym 1937/38 ukończył tę szkołę i 10 VI 1938 r. złożył egzamin ostateczny. (Ns. II 1422/54) 747/54

w Łomży

Kurzej Jan, zam. w Wądołkach Borowych, gm. Długoborz, pow. Łomża — o odwołanie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Seminarium Nauczycielskie Męskie w Starym Sączu treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Starym Sączu. Nr 16, 1924/25. Świadectwo dojrzałości. Kurzej Jan, ur. 16 XII 1903 r. w Popowicach (powiat nowosądecki), religii rzymskokat., po ukończeniu 4 klasy szkoły jednoklasowej w Popowicach złożył egzamin wstępny do seminarium. Od roku szkolnego 1918/1919 do końca roku szkolnego 1924/25 był uczniem Państwowego Seminarium Męskiego w Starym Sączu. Sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze. Zdawał seminaryjny egzamin dojrzałości (pierwszy egzamin nauczycielski) po raz pierwszy jako uczeń i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z pedagogiki — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce Współczesnej — dostateczny, z geografii z kosmografią — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki, chemii i mineralogii — dostateczny, z biologii — dostateczny, z higieny — dostateczny, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dostateczny, z muzyki i śpiewu — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — dobry. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna postanowiła wydać Kurzei Janowi niniejsze świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela w szkołach powszechnych. W Starym Sączu, 18 VI 1925 r. Kazimierz Pałaczek — Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej. Pieczęć okrągła z godłem i napisem w otoku: Rzeczpospolita Polska. Dyrekcja Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Starym Sączu. (—) K. Pałaczek — Dyrektor Seminarium. Podpisy egzaminatorów: (—) Wilga, T. Nieger, F. Ergetowski, J. Zajac, J. Wagner, J. Śliwa, Wł. Szybiak, Ks. M. Przywara. (Ns. I 1226/54) 719/54

Ofman Krystyna, zam. w Łomży przy ul. Stalina 5 — o odwołanie świadectwa szkolnego wystawionego przez Trzyklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Poświętnem, pow. Wvs. Maz., treści następującej: Trzyklasowa Publiczna Szkoła Powszechna w Poświętnem rok szkolny 1935/36. Świadectwo szkolne. Krystyna Ofman ur. 1 IX 1922 r. w Pietkowie, pow. Wys. Maz. religii (wyznania) rzymkat. uczennica oddziału siódmego otrzymuje za rok szkolny 1935/36 stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z nauki języka niemieckiego — dobry, z rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody żywej, a mianowicie (fizyki, chemii, higieny) — dostateczny, z geografii i z Nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z historii — dostateczny, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — dobry. Wynik ogólny — dobry. Poświętne 17 VI 1936 r. Oniekun oddziału (—) R. Pressowa. Kierownik szkoły (—) Al. Pressowa. Pieczęć okrągła z godłem Państwa Polskiego i napisem: Publiczna Szkoła Powszechna Poświętne. (Ns. I 419/54) 675/54

w Łowiczu

Kamińska Eugenia Helena ur. 15 VI 1919 r. w Przemysłu, zam. w Łowiczu, ul. 1-go Maja 15 — o odwołanie świadectwa szkolnego z ukończenia Prywatnego Gimnazjum Żeńskiego P. P. Benedyktynek w Przemysłu, do którego była przyjęta 1 IX 1932 r., egzamin dojrzałości typu humanistycznego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną złożyła w terminie wiosennym 1937 r. (Ns. 377/54) 750/54

Szałowicz Helena Stanisława z d. Zduńkiewicz, córka Stanisława i Stefani, ur. 2 III 1922 r. w Warszawie, zam. w Bolimowie, pow. łowickiego — o odwołanie świadectwa szkolnego z ukończenia 22 VI 1939 r. czterech klas Prywatnego Ogólnokształcącego Gimnazjum im. Jadwigi Michalskiej w Warszawie. (Ns. 351/54) 749/54

w Mińsku Mazowieckim

Leszek Jerzy Makary, syn Władysława, zam. w Mińsku Mazowieckim — o odwołanie świadectwa wystawionego 10 XII 1928 r. przez Pierwszą Miejską Szkołę Rzemieślniczą

im. M. Konarskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jerzy Makary Leszek po odbyciu nauki w latach szkolnych 1925/1926—1927/1928 ukończył całkowity trzyletni kurs nauki na oddziale ślusarsko-mechanicznym. (Ns. 387/54)

748/54

w Poznaniu

Przybys z Pelagia, zam. w Poznaniu, ul. Gwardii Ludowej 30 m. 1 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 klasowej Szkoły Powszechnej w Pniewach i stwierdzającego, że wnioskodawczyni w 1920 r. ukończyła naukę w w. w. szkole z wynikiem pomyślnym. (Ns. I 869/54)

740/54

Pütz Janusz, zam. w Poznaniu, ul. Dzierżyńskiego 124 m. 4 — o odtworzenie świadectwa zdania III-go egzaminu prawniczego z wynikiem pomyślnym w czerwcu 1939 r. wystawionego przez Uniwersytet Poznański Wydział Prawno-Ekonomiczny w Poznaniu (Ns. I 311/54)

752/54

w Pruszkowie

Ołomucka-Jofe Zofia, zam. w Pruszkowie, ul. Lipowa 2a m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Prywatne 2-letnie Liceum Handlowe Żeńskie H. H. Chankowskiej w Warszawie, ul. Królewska 35 i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Ołomucka ur. 1 III 1918 r. w Warszawie ukończyła całkowicie dwuletni kurs nauki i złożyła 13 VI 1936 r. egzamin ostateczny z wynikiem dobrym. (Ns. I 258/54)

678/54

w Radomiu

Chłudzińska Eugenia — o odtworzenie świadectwa szkolnego Sześcioklasowej Pensji Żeńskiej Jadwigi Kotnickiej, Warszawa, ul. Bracka 18. Eugenia Chłudzińska, ur. 10 IX 1892 r. w Warszawie, uczęszczała do klasy IV i otrzymała następujące oceny na II półroczu 1904/5 r.: sprawowanie — bardzo dobry, uwaga — dobry, pilność — dobry, porządek — bardzo dobry, religia — dobry, język polski — dobry, język rosyjski — dostateczny, język francuski — dostateczny, historia powszechna — dostateczny, chemia — dostateczny, fizyka — dostateczny, geografia — dostateczny, matematyka — dostateczny, przyroda — dostateczny, gimnastyka — dostateczny, roboty ręczne — dobry, rysunki — dostateczny. Postęp ogólny — dostateczny. Eugenia Chłudzińska otrzymała promocję do klasy V. Podpis Przełożonej (—) J. Kotwicka. Wychowawczyni (—) Maria Tańska. Rok 1905. (Ns. I 495/54)

691/54

Roycewicz Jan, syn Roberta i Eugenii, ur. 13 VI 1897 r. we wsi Janopol, pow. i woj. wileńskie, wstąpił w 1925 r. do Państwowej Szkoły Przemysłowej przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, którą ukończył w roku 1928 składając przepisowe egzaminy przed Komisją Egzaminacyjną, Warszawa 1928 r. Podpisali: Dyrektor Państwowej Szkoły Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie: (—) inż. Stanisław Zakrzewski. Kierownik Państwowej Szkoły Chemiczno-Przemysłowej: (—) inż. St. Hempel. Członek Komisji: (—) inż. K. Silberbach. (Ns. I 433/53)

707/54

Ziembicki Aleksander — o odtworzenie dyplomu felczerskiego, uprawniającego do wykonywania czynności felczerskich i posiadania tytułu felczera. Aleksander Ziembicki, szeregowiec II Zapasowego Saperskiego Batalionu w Kijowie, 6 III 1917 r. ukończył Jednoroczną Wojskową Szkołę Felczerską w Kijowie z wynikiem dobrym. Dyplom ten uprawnia do wykonywania czynności felczerskich i nadaje tytuł felczera medycyny. Kijów, 6 III 1917 r. Podpisy lekarzy wojskowych — nieczytelne. Pieczęć okrągła: „Jednoroczna Wojskowa Szkoła Felczerska w Kijowie“. (Ns. I 270/54)

696/54

w Skierniewicach

Bogdanowicz Jerzy, urodz. 20 I 1919 r. w Kijowie, zam. w Skierniewicach — o odtworzenie wydanego mu w 1941 r. przez Kijowski Instytut Technologiczny Przemysłu Spożywczego im. A. I. Mikołajana dyplomu ukończenia tegoż Instytutu, treści następującej: Dyplom. Fotografia. Pieczęć okrągła na fotografii. Kijowski Instytut Technologiczny Przemysłu Spożywczego. Bogdanowicz Jerzy s. Michała, urodz. 20 I 1919 r. w Kijowie, po ukończeniu przepisowych 5-letnich studiów na Wydziale Mechanicznym Kijowskiego Instytutu

Technologicznego Przemysłu Spożywczego i po zaliczeniu poszczególnych przedmiotów oraz zajęć praktycznych objętych programem z ogólnym wynikiem bardzo dobrym obronił 25 VI 1941 roku przed Państwową Komisją Egzaminacyjną projekt dyplomu na temat: „Projekt browaru o wydajności 100.000 hl. piwa rocznie“ z oceną dobrą i uzyskał stopień inżyniera - mechanika. Podpisy: Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—), Dyrektor (—), Dziekan Wydziału Mechanicznego (—). Pieczęć: Kijowski Instytut Technologiczny Przemysłu Spożywczego. (Ns. 85/54)

644/54

w Szczecinie

Gielec Marta, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego w czerwcu 1926 r. przez Szkołę Podstawową w Kostrzyniu i stwierdzającego, że Gielec Marta ukończyła Siedmioklasową Szkołę Powszechną w Kostrzyniu z wynikiem dobrym. (Ns. I 1520/54)

706/54

Sawala Jadwiga, zam. w Szczecinie, ul. Aleja Wojska Polskiego 10 m. 5 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Wydziałowej we Wronkach w roku szkolnym 1929/30. (Ns. 1761/54)

775/54

Zwolińska Krystyna, zam. w Szczecinie, ul. Cyryla-Metodego 1 m. 19 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Rzeźgarskiej w 1944 r. w jednostce wojskowej w pobliżu Mordów. (Ns. I 1873/54)

776/54

w Wałbrzychu

Malinowska Seweryna, zam. w Wałbrzychu, ul. Słowackiego 13 m. 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1920 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. Orzeszkowej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Urbanska Seweryna ur. 22 X 1900 r. w Warszawie, córka Karola Urbańskiego i matki Jadwigi Urbańskiej, ukończyła Seminarium Nauczycielskie i otrzymała świadectwo z ukończenia tejże szkoły. (Ns. 211/54)

300/54

w Warszawie

Buczowska Jadwiga, zam. Warszawa, ul. Targowa 41 m. 71 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum Koedukacyjne Wieczorowe dla Dorosłych „Tow. Gimnazjum dla Dorosłych“ w Warszawie z roku szkolnego 1936/1937. (Ns. I 822/54)

729/54

Chłudzińska-Ceglarska Janina, zam. Warszawa, ul. Żelazna 18 m. 52 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum i Liceum im. Leonii Łudzkiej w Warszawie. (Ns. I 374b/54)

807/54

Jabłoński Elias, zam. w Warszawie, ul. Nowowiejska 6 m. 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Gimnazjum Żydowskie w Białymstoku w 1931 r. (Ns. I 2375/54)

721/54

Kryszak Józefa Maria, zam. w Warszawie 94, Radość, ul. Ludwiki 1 m. 2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Żeńskie Gimnazjum typu humanistycznego Zofii Kurmanowej w Warszawie 28 V 1929 r. (Ns. I 886/54)

720/54

Nowicki Antoni, zam. w Warszawie, ul. Brzeska 21 m. 26 — o odtworzenie świadectwa ukończenia w 1932 r. Kursów Budowy Maszyn i Elektrotechniki Towarzystwa Kursów Technicznych w Warszawie. (Ns. I 729/54)

789/54

Pietraszewski Tadeusz, zam. w Warszawie, ul. Cz. Krzyża 16 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Szkołę Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszyńcu w 1925 r. (Ns. I 4605/54)

786/54

Samkowska Leokadia, zam. w Warszawie, ul. Narbutta 39 m. 8 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w 1925 r. (Ns. I 4636/54)

770/54

Thor Janusz, zam. w Warszawie, ul. Kredytowa 6 m. 25 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Politechnikę w Gdańsku — Wydział Budowy Maszyn i Elektrotechniki. (Ns. I 4637/54)

737/54

Urbańska-Ostrowska Irena, zam. w Warszawie, ul. Wilcza 28 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Rytmiki i Tańca Artystycznego Janiny Mieczysławskiej w 1927 r. (Ns. I 4429/54) 785/54

Wilczyński Jerzy, zam. w Warszawie, ul. Nowolipie 21 m. 29 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Szkołę Dentystyczną w Świerdowsku w 1947 r. (Ns. I 1114/54) 736/54

w Wieluniu

Gwiazdowska Ludwika, zam. w Dymkach, gm. Lututów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 21 VI 1934 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Koedukacyjne im. Kołłątaja w Łucku i zawierającego stwierdzenie, że Kudybówna Ludwika uzyskała dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. 391/54) 334/54

w Zawierciu

Gieszczykiewicz Stefania z Zielińskich, zam. w Zawierciu, ul. Szkolna 51 — o odtworzenie dyplomu z 20 VI 1934 r. następującej treści: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Ant. Osuchowskiego w Zawierciu. Nr 45. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Stefania Zielińska, ur. 2 IX 1913 r. w Zawierciu, pow. zawierciański, woj. kielecki, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w 1928 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. Ant. Osuchowskiego w Zawierciu na podstawie świadectwa z siódmej klasy Szkoły Powszechnej Nr 2 w Zawierciu i egzaminu wstępnego. Uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1928 do końca roku szkolnego 1934, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dostateczny, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dostateczny, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia, anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53 poz. 512) uprawnia Stefanię Zielińską do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Zawierciu, 20 VI 1934 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: H. Jakliczowa. Dyrektor — przełożona Seminarium Nauczycielskiego: H. Jakliczowa. Egzaminatorowie: Ks. B. Wajzler, J. Leśniczuk, N. Iskierka, J. Szpila, J. Zelek. (Ns. 156/54) 397/54

w Żarach

Jurczyński Stanisław, zam. w Żarach — o odtworzenie dyplomu wystawionego w roku szkolnym 1938/39 przez Państwową Szkołę Mierniczą i Drogową w Kowlu i zawierającego stwierdzenie, że Jurczyński Stanisław ukończył w roku 1938/39 w Kowlu Państwową Szkołę Mierniczą i Drogową i złożył w miesiącu czerwcu 1939 r. końcowy państwowy egzamin z wynikiem ogólnym dostatecznym. (Ns. 708/54) 728/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezsądności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

147

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Kotelba Jan, zam. Puławy, ul. Reymonta 28 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyrekcję Gimnazjum im. Czartoryskiego w Puławach w 1938 r. 800/54

Łapkowska Halina, zam. Warszawa, Pl. Komuny Paryskiej 4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Komisję Weryfikacyjną Tajnego Nauczania w Warszawie w roku 1945. 757/54

Małecka Maria, zam. Szczecin, Al. Piastów 65 m. 13 — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej nr 18 w Lublinie, wydane w roku 1943. 709/54

Maziarz Józef — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Górnym, pow. Kolbuszowa, wydane w roku 1952. 772/54

Michalska Maria-Helena, zam. Sulejówek, ul. Pułaskiego 8 — świadectwo dojrzałości wydane w czerwcu 1934 r. przez Gimnazjum Żeńskie im. J. Słowackiego w Częstochowie. 806/54

Pastuszczyk Władysław, zam. w Siarach, pow. Gorlice — świadectwo szkolne ukończenia 7 klasy, wydane przez Szkołę Podstawową w Siarach w 1953 r. 466/54

Smol Edward Paweł — świadectwo dojrzałości nr 33, wydane przez I Liceum Ogólnokształcące w Cieszynie, Pl. Słowackiego 2, 6 VI 1951 r. 787/54

Szaflński Tadeusz, zam. w Rawiczu, ul. Konopnicka 8 — świadectwo ukończenia klasy VI Szkoły Podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Golinie Wielkiej w 1939 r. 792/54

Włodzka Helena, ur. 1 I 1934 r. w Wysoka, zam. w Klepinie 33, pocz. Nowogród n/B., woj. Zielona Góra — świadectwo dojrzałości Liceum Pedagogicznego wydane przez Dyrekcję P.L.P. w Rogoźnie Wlkp. 25 VI 1952 r. 673/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,20

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36915 egz. Zam. 8843. Oddano do skład. 3 XII 54 r. Podp. do druku 14 XII 54 r. Druk ukończono XII 54 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61x86 cm D-5-31241

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 grudnia 1954

Nr 18*)

Poz. 148 – 154

TREŚĆ

- 148 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 18 XII 1954 r. w sprawie Ogólnopolskiego Turnieju Szachowego Młodzieży Szkolnej.
- 149 OKÓLNIK nr 37 z 17 XII 1954 r. w sprawie użytkowego chowu drobiu, prowadzonego na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych.
- 150 KOMUNIKAT w sprawie zmiany trybu sprzedaży i rozdzielnictwa rowerów i motocykli.
- 151 — w sprawie popularyzacji filatelistyki wśród młodzieży szkolnej.
- 152 — w sprawie książek zakupionych centralnie w listopadzie 1954 r.
- 153 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 154 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

148

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 18 grudnia 1954 r. (Nr SO 6-8368/54)

w sprawie Ogólnopolskiego Turnieju Szachowego Młodzieży Szkolnej

§ 1. W celu spopularyzowania i podniesienia poziomu gry w szachy w szkołach, placówkach wychowania pozaszkolnego i innych placówkach wychowawczych ogłasza się Ogólnopolski Turniej Szachowy Młodzieży Szkolnej.

§ 2. Organizację turnieju powierza się Młodzieżowemu Domowi Kultury w Warszawie.

§ 3. Zasady organizacji turnieju określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: W. Jarośniński

Załącznik do zarządzenia
z 18 XII 1954 r. (Nr SO 6-8368/54)

REGULAMIN

Ogólnopolskiego Turnieju Szachowego Młodzieży Szkolnej

I. Cel

Celem turnieju jest spopularyzowanie wśród młodzieży szkolnej gry w szachy i podniesienie jej poziomu.

II. Uczestnicy

W turnieju mają prawo brać udział uczniowie szkół podstawowych, średnich ogólnokształcących i liceów pedagogicznych. Z innych szkół średnich mogą wziąć udział w turnieju uczniowie, którzy są uczestnikami placówek wychowania pozaszkolnego.

Niezbędnym warunkiem dopuszczenia do eliminacji jest posiadanie przez ucznia bardzo dobrej oceny ze sprawowania i co najmniej dostatecznych ocen ze wszystkich przedmiotów nauczania. Na żądanie komisji organizacyjnej zawodnicy są obowiązani przedstawić legitymację szkolną i zaświadczenie szkoły o postępach w nauce i sprawowaniu.

III. Organizacja turnieju

a) Eliminacje szkolne przeprowadza komisja złożona co najmniej z trzech osób. W skład komisji wchodzi: nauczyciel wyznaczony przez dyrektora (kierownika) szkoły, przedstawiciel szkolnej organizacji ZMP i osoba (osoby) delegowane przez komitet rodzicielski. O przebiegu i wynikach eliminacji należy zawiadomić uczniów na apelu porannym.

Eliminacje wstępne mogą być także przeprowadzane w pałacach młodzieży, młodzieżowych domach kultury, domach

harcerza, młodzieżowych świetlicach dworcowych, ogrodach jordanowskich, domach młodzieży i domach dziecka — dla uczniów tych szkół, które z jakichkolwiek względów nie przeprowadzają eliminacji we własnym zakresie.

b) Eliminacje powiatowe — w powiatach (miastach, dzielnicach) — organizują komisje powołane przez pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury lub domy harcerza. W miejscowościach, w których nie ma takich placówek, komisje zostaną powołane przez wydziały oświaty prez. P(M,D)RN. Komisja składa się co najmniej z trzech osób. W skład komisji wchodzi z reguły przedstawiciel ZP ZMP. W sprawie składu komisji należy się porozumieć z komitetem powiatowym kultury fizycznej.

Członkom komisji nie przysługuje wynagrodzenie za udział w posiedzeniach.

Komisja powiatowa zawiadamia zainteresowane szkoły o miejscu i datach rozgrywek co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem eliminacji.

Koszty związane z przejazdem zawodników na eliminacje powiatowe pokrywają komitety rodzicielskie lub sami zawodnicy. W wypadkach wyjątkowych niezbędne wydatki może pokryć wydział oświaty z rozdz. 25 budżetu.

c) Eliminacje wojewódzkie organizują pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury lub domy harcerza wyznaczone przez wydziały oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi). Kierownicy tych placówek w porozumieniu z WKKF powołują komisje organizacyjne złożone co najmniej z pięciu osób.

W skład komisji wchodzi delegat ZW ZMP. Komisje powołują sędziów rozgrywek.

Komisja wojewódzka zawiadamia zainteresowane wydziały oświaty, szkoły i zawodników o miejscu i terminie rozgrywek co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem eliminacji.

Koszty związane z organizacją eliminacji pokrywa placówka wychowania pozaszkolnego z przyznanych na ten cel kredytów.

d) Turniej finałowy przeprowadzi Młodzieżowy Dom Kultury w Warszawie, który w porozumieniu z GKKF powoła komisję organizacyjną złożoną co najmniej z pięciu osób. W skład komisji wchodzi przedstawiciel ZG ZMP. Komisja powoła sędziego państwowego rozgrywek.

O miejscu i terminie rozgrywek komisja zawiadomi zainteresowane wydziały oświaty, szkoły i zawodników co najmniej na 10 dni przed rozpoczęciem eliminacji.

Na pokrycie kosztów związanych z organizacją eliminacji centralnych Młodzieżowy Dom Kultury w Warszawie otrzyma specjalne kredyty.

U w a g a: Uczestnicy biorący udział w eliminacjach powiatowych, wojewódzkich i w turnieju finałowym obowiązani są do przywiezienia z sobą kompletów szachowych.

IV. System rozgrywek

Turniej rozgrywany jest systemem kolejnych eliminacji: a) szkolnych, b) powiatowych, c) wojewódzkich i kończy się turniejem finałowym w Warszawie.

*) ostatni w 1954 r.

Z eliminacji szkolnych jeden zwycięzca wchodzi do eliminacji powiatowych; zwycięzca eliminacji powiatowych wchodzi do eliminacji wojewódzkich; czterej najlepsi zawodnicy z eliminacji wojewódzkich tworzą drużynę — reprezentację województwa. Turniej finałowy jest turniejem drużynowym, w którym biorą udział reprezentacje województw.

W eliminacjach szkolnych i powiatowych obowiązuje następujący system rozgrywek:

Uczestnicy wylosowują kolejne numery. W pierwszej rundzie eliminacji numer 1-szy gra z 2-im, 3-ci z 4-tym itd. (Numery nieparzyste — białymi). Przegrany odpada od dalszych rozgrywek, w razie remisu o udziale w dalszej grze rozstrzyga losowanie. Po pierwszej rundzie zarządza się znów losowanie kolejnych numerów wśród zawodników, którzy wygrali (lub po zremisowaniu wyciągnęli szczęśliwy los) i znów grają 1 z 2, 3 z 4 itd. W ten sposób prowadzi się rozgrywki aż do ostatniej rundy, w której grają już tylko dwaj zawodnicy (losowanie wyznacza, który z nich będzie grał białymi).

Jeśli liczba zawodników na początku turnieju lub w którejś rundzie będzie nieparzysta, zawodnik, który wylosuje ostatni numer, przechodzi bez gry do następnej rundy, jeśli jednak po raz drugi znajdzie się w tej samej sytuacji, odpada.

W eliminacjach wojewódzkich prowadzi się rozgrywki tym samym systemem aż do chwili, kiedy z eliminacji zostanie mniej niż 8 zawodników.

1) Jeśli zostanie siedmiu, z uczestników którzy odpadli w ostatniej rundzie wylosujemy jednego, który uzupełni ósemkę. Losujemy numery kolejne i gra znów 1 z 2, 3 z 4 itd. Czterej zwycięzcy będą stanowili drużynę reprezentacyjną, spośród 4 pokonanych wylosowuje się zawodnika rezerwowego. Jeśli jeden z tej czwórki nie wszedł do reprezentacji nie przez przegraną, a wskutek wylosowania po zremisowaniu partii, ma on pierwszeństwo jako rezerwowi. Jeśli takich zawodników było więcej, losowanie na rezerwowego przeprowadza się wyłącznie między nimi.

2) Jeśli zostanie sześciu, rozgrywają między sobą kolejną rundę eliminacji. Skład reprezentacji ustala się zależnie od wyników eliminacji:

a) Jeśli wszystkie trzy partie są rozegrane, to trzej zwycięzcy wchodzi do reprezentacji, a między pozostałymi odbywa się losowanie o czwarte miejsce i miejsce rezerwowe.

b) Jeśli z trzech rozegranych partii jedna skończyła się remisem, to w skład reprezentacji wchodzi dwaj zwycięzcy i dwaj remisujący. O miejscu rezerwowym rozstrzyga losowanie.

c) Jeśli dwie z trzech partii skończyły się remisem, to w skład reprezentacji wchodzi zwycięzca.

Między czterema remisującymi przeprowadza się losowanie, w wyniku którego trzech wchodzi do reprezentacji a czwarty zajmuje miejsce rezerwowe.

d) Jeśli wszystkie trzy partie zakończyły się remisem, to zarządza się ponowne losowanie numerów kolejnych i przeprowadza się drugą rundę eliminacji. Przy ustaleniu składu reprezentacji bierze się wówczas pod uwagę łączną sumę punktów zdobytych przez poszczególnych zawodników w obu rundach. W wypadku równości punktów decyduje losowanie.

3) Jeśli zostanie pięciu, zarządzamy pomiędzy nimi losowanie; piąty będzie zawodnikiem rezerwowym.

Czterej ustaleniu w powyższy sposób zawodnicy-reprezentanci województwa rozgrywają następnie ze sobą dwurundową eliminację o miejsca 1 i 2 oraz 3 i 4.

W turnieju finałowym bierze udział 19 reprezentacji wojewódzkich. Turniej finałowy będzie się składał z dwu faz.

W pierwszej przeprowadza się dwukrotne eliminacje (losowanie kolejnych numerów, gra drużyna 1 z 2, 3 z 4 itd., przy czym drużyny o numerach nieparzystych grają białymi na szachownicach 1-ej i 3-ej, a czarnymi na 2-ej i 4-ej). Do drugiej rundy eliminacji przechodzą wszystkie drużyny zwycięskie, wszystkie drużyny, które zremisowały swoje mecze, oraz drużyna bez pary (19-ta). Na początku drugiej rundy przeprowadzamy znów losowanie kolejnych numerów i gra 1 z 2, 3 z 4 itd.

Drugą fazę turnieju finałowego stanowi właściwy finał, w którym grają wszystkie drużyny zwycięskie z drugiej rundy eliminacji i te, które swe mecze zremisowały. Właściwy finał rozgrywany jest zwykłym systemem „każdy z każdym” (tzn. każda drużyna z każdą po jednym meczu) według kolejności wyznaczonej przez tabele kojarzeń.

O zwycięstwie w finale decyduje liczba uzyskanych punktów, przy czym za zwycięstwo drużyny liczy się 2 punkty, za remis — 1 punkt, i za przegranie meczu — 0 punktów. W razie równości punktów o kolejności miejsc decyduje liczba punktów zdobytych na poszczególnych szachownicach.

Tempo gry i notowanie

Maksymalny czas ustala się dla pierwszych trzech stopni eliminacji na 3 godziny — 40 posunięć, dla turnieju finałowego 4 godziny — 40 posunięć.

Notowanie obowiązuje w eliminacjach wojewódzkich i turnieju finałowym.

Przepisy gry

W rozgrywkach obowiązuja przepisy wydane przez Sekcję Szachów GKKF (podane w załączeniu).

V. Terminarz czynności

Do 20 stycznia — szkoły zgłaszają swój udział w eliminacjach do wydziałów oświaty prez. P(M,D)RN.

Do 10 lutego — eliminacje szkolne.

Od 20 lutego do 20 marca — eliminacje powiatowe.

Od 6 do 25 kwietnia — eliminacje wojewódzkie.

W drugiej połowie czerwca — turniej finałowy w Warszawie.

VI. Nagrody

Zwycięzcom eliminacji wojewódzkich będą przyznane cztery nagrody indywidualne.

Drużyna, która zwycięży w rozgrywkach centralnych, otrzyma tytuł mistrza Ogólnopolskiego Turnieju Szachowego Młodzieży Szkolnej i nagrodę honorową w postaci proporzeka.

Za najlepsze wyniki na I, II, III i IV szachownicy w turnieju finałowym będzie przyznanych dwanaście nagród.

Specjalną nagrodę otrzyma najmłodszy uczestnik turnieju.

Wszyscy uczestnicy rozgrywek centralnych otrzymają pamiątkowe dyplomy.

VII: Sprawozdawczość

Po zakończeniu każdego stopnia eliminacji kierownicy turniejów prześlą w ciągu trzech dni sprawozdanie z przebiegu i wyników rozgrywek do kierownictwa wyższego stopnia eliminacji oraz do wydziałów oświaty (szkoły do wydziałów oświaty prez. P(M,D)RN, komisje powiatowe do wydziałów oświaty prez. WRN za pośrednictwem powiatowych wydziałów oświaty, komisje wojewódzkie do wydziałów oświaty prez. WRN). Młodzieżowy Dom Kultury w Warszawie prześle sprawozdanie do Ministerstwa Oświaty.

Szkoły podadzą w sprawozdaniach liczbę uczniów, którzy wzięli udział w eliminacjach, nazwiska trzech kolejnych zwycięzców, czas trwania eliminacji oraz uwagi o ich przebiegu.

W sprawozdaniach z eliminacji powiatowych, wojewódzkich i turnieju finałowego należy podać:

a) dane zbiorcze z całego terenu odnośnie liczby szkół i uczestników biorących udział w eliminacjach,

b) liczbę szkół i uczniów, którzy wzięli udział w eliminacjach danego stopnia, nazwiska i imiona zwycięzców, klasę, nazwę i adres szkoły, do której uczęszczają.

c) uwagi o przebiegu turnieju i wnioski na przyszłość.

Wyciąg z „Kodeksu Szachowego“ G. K. K. F.

(Biblioteka Instrukcji i Regulaminów. Warszawa 1950. Str. 20—24)

PRZEPISY FORMALNE

§ 1. Rozpoczęcie partii

1

Losowanie lub umowa rozstrzyga o tym, który z partnerów ma grać białymi. Jeżeli ci sami przeciwnicy grają więcej niż jedną partię, białe przypadają następnie kolejno im obu, bez względu na wynik partii. Partie unieważnione nie wchodzi w rachubę.

2

Przy spotkaniach drużynowych drużyna, która wylosowała białe, gra białymi na 1-ej, 3-ej, 5-ej (nieparzystych), a czarnymi na 2-ej, 4-ej (parzystych) szachownicach. Jeśli drużyny grają więcej niż po jednej partii, mogą grać kolejno na przebiegu białymi i czarnymi na wszystkich szachownicach.

§ 2. Wykonywanie posunięć

1

W szachach obowiązuje zasada: figura dotknięta idzie. Grający obowiązany jest wykonać ruch bierką dotkniętą. Jeśli to jest bierka przeciwnika, powinien ją zabić.

2

Jeżeli ruch własną bierką lub zabicie bierki przeciwnika nie jest możliwe ze względu na prawa gry, dotknięcie pozostaje bez konsekwencji.

3

Jeżeli grający dotknie bierki własnej i bierki przeciwnika, winien tą własną bierką zabić bierkę przeciwnika. W razie gdy bicie jest niemożliwe, przeciwnik może żądać, aby partner zrobił posunięcie dotkniętą bierką, bądź też aby zabił przepisowo jego bierkę. Grającemu, który się omylił, przysługuje prawo wyboru bierki, którą ma dokonać bicia.

4

Jeżeli grający dotknie kilku własnych bierek, przeciwnik ma prawo oznaczyć bierkę, którą trzeba zrobić posunięcie. Jeżeli dotknie kilku bierek przeciwnika, musi zabić bierkę, którą mu przeciwnik wskaże.

5

Jeżeli prawa gry nie pozwalają na żadne z tych posunięć, dotknięcie pozostaje bez następstw.

6

Nie wolno żądać wykonania nieprawidłowego posunięcia pod sankcją utraty prawa reklamacji.

Przepis „figura dotknięta idzie“ nie ma zastosowania do dającego seans gry jednoczesnej. Obowiązuje go dopiero po stawieniu figury i puszczeniu jej z ręki.

7

Gdy dotykamy bierek w celu lepszego ich ustawienia (lub podniesienia przewróconych), należy przedtem powiedzieć: „poprawiam“. Nie wolno poprawiać bierek przeciwnika, który jednak obowiązany jest to zrobić sam na żądanie partnera.

8

Ruch uważa się za wykonany:

1. przy zwykłym posunięciu — gdy ręka grającego puściła bierkę,
2. przy biciu — gdy bierka zabita została zdjeta z szachownicy i ręka grającego puściła własną bierkę,
3. przy roszadzie — gdy ręka grającego puściła Króla,
4. przy dorabianiu figury — gdy grający postawił na szachownicy wybraną bierkę.

9

Dopóki grający trzyma bierkę w ręku, wolno mu postawić ją na dowolne pole (oczywiście zgodnie z prawidłami gry).

10

Nie wolno dokonywać posunięcia, dopóki przeciwnik nie wykonał swego całkowicie. Nie wolno zatem dokonywać posunięcia, jeśli przeciwnik nie postawił wybranej figury przy zamianie piona na 8 linii.

§ 3. Nieprawidłowości w prowadzeniu gry

1

W razie stwierdzenia w czasie gry lub po jej zakończeniu jakichkolwiek przekroczeń prawideł gry, partia powinna być rozegrana na nowo poczynając od chwili popełnienia omyłki.

2

Jeżeli nie można odtworzyć pozycji, która wytworzyła się przed popełnieniem omyłki, partię się unieważnia.

3

Jeśli stwierdzono, że szachownica lub figury były źle ustawione, partię należy rozegrać od początku.

4

Jeżeli jeden z partnerów zauważy nieprawidłowe posunięcie przeciwnika przed dotknięciem własnej bierki dla odpowiedzi, posunięcie nieprawidłowe winno być cofnięte, po czym:

a) w wypadku, gdy nie chodzi o bicie, grający, który popełnił błąd, winien zagrać w sposób prawidłowy tą samą bierką. Jeżeli bierka ta nie może zrobić przepisowego posunięcia, błąd pozostaje bez następstw,

b) w wypadku bicia bierki, grający winien według uznania przeciwnika albo zabić jego bierkę w sposób przepisowy (wybór bierki bijącej zależy od gracza, który popełnił błąd), albo też zrobić inne prawidłowe posunięcie dotkniętą bierką własną. Jeżeli ani jedno, ani drugie nie jest możliwe, błąd pozostaje bez następstw.

5

Jeżeli nieprawidłowe posunięcie zostało umieszczone w kopercie i błąd nie może być sprostowany z zupełną pewnością przez sędziego rozgrywek, sprawca błędu przegrywa partię.

§ 4. Zakończenie partii

1

Partię uważa się za zakończoną i przegraną dla gracza, który:

1. dostaje mata,
 2. poddaje się, oraz ze względów formalnych — dla gracza, który:
 3. rozmyślnie wywraca szachownicę lub rozrzuca bierki,
 4. odmawia podjęcia przerwanej partii we właściwym czasie oraz zgodnie ze zwykłymi zasadami turniejowymi,
 5. odmawia spełnienia regulaminowego żądania przeciwnika,
 6. nie stosuje się do przepisów lub do zarządzeń sędziego turnieju,
 7. przekroczy normę czasu, bez względu na to, czy jest obecny czy nie (a więc jeśli nie stawi się do rozgrywek lub spóźni więcej niż godzinę),
 8. dokonał błędnego zapisu do koperty (§ 3, ust. 5).
- Jeżeli obaj partnerzy spóźnili się więcej niż godzinę, uznaje się partię za przegraną przez obu.

2

Za zakończoną jako nierozstrzygniętą uznaje się partię, gdy:

1. jedna ze stron ma Króla i lekką figurę (Skoczek lub Goniec) a druga Króla,
2. u obu przeciwników zostały Króle i po jednej lekkiej figurze,
3. strona, na którą przypada ruch, jest zapatowana,
4. jeden z grających może dać „wiecznego szacha“, to jest może szachować bez przerwy i Król nieprzyjacielski nie jest w stanie przed tym szachem się ukryć,
5. gdy obie strony zgodzą się na remis,
6. jeśli w ciągu 50 posunięć nie zdjęto z szachownicy żadnej bierki i nie wykonano żadnego posunięcia pionem.

W tej sytuacji jednako możliwa jest zmiana decyzji, jeśli teoretycznie dla zamiatowania przeciwnika przewiduje się więcej niż 50 posunięć. Wtedy należy pozwolić graczowi na wykonanie dodatkowych 50 posunięć.

7. w partii powtórzyła się trzykrotnie jedna i ta sama pozycja. Przyznanie remis w tym wypadku odbywa się w następującym porządku:

gdy jedna ze stron wykonała ruch, na skutek którego pozycja w partii powtarza się po raz trzeci lub więcej, to przeciwnik ma prawo przed odpowiedzią zwrócić się do sędziego turnieju z żądaniem przerwania partii i uznania jej za remis, gdy jedna ze stron może wykonać posunięcie, na skutek którego pozycja powtórzy się po raz trzeci lub więcej, to przed zrobieniem tego ruchu może zwrócić się do sędziego o przerwaniu partii i przyznanie jej za remis, gdy wbrew temu ruch został zrobiony, to grający może wystąpić o przyznanie remis dopiero przy następnym własnym ruchu, dającym powtórzenie tej samej pozycji.

Sędzia sprawdza słuszność meldunku na koszt czasu składającego meldunek. W razie pozytywnej oceny sędziego partię uznaje się za remis. W razie oceny negatywnej partię prowadzi się dalej, przy czym jeśli zostanie przekroczony czas, to orzeczenie wydaje się o przegranej w trybie normalnym (patrz przepisy turniejowe).

§ 5. Partie unieważnione

Unieważnia się partie, jeśli:

- a) zostało stwierdzone, że pozycja początkowa bierek lub położenie szachownicy było nieprawidłowe,
- b) jeśli podczas partii wykonano nieprawidłowe posunięcie, a nie można odtworzyć pozycji przed popełnieniem błędu.

149

OKÓLNIK Nr 37

z 17 grudnia 1954 r. (AF 1-4563/54)

w sprawie użytkowego chowu drobiu, prowadzonego na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych

Jak wykazała praktyka — przez maksymalne i racjonalne wykorzystanie odpadków przed- i pokonsumpcyjnych dla tuczu trzody chlewnej — wyprodukowana została w stosunku rocznym masa mięsno-tłuszczowa wartości kilkunastu milionów złotych. W konsekwencji wzrosła znacznie jakość i wartość kaloryczna wydawanych posiłków w zakładach i punktach zbiorowego żywienia (szkoły, zakłady wychowawczo-opiekuńcze).

Biorąc powyższe pod uwagę oraz nawiązując do komunikatu z dnia 13 II 1952 r. Nr I G-190/52 w sprawie hodowli drobiu (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 36) Ministerstwo poleca wydziałom oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi) podjąć starania w kierunku zorganizowania przy zakładach i punktach zbiorowego żywienia użytkowego chowu drobiu na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych.

Zakłady i punkty zbiorowego żywienia przystępując do organizowania użytkowego chowu drobiu winny zbadać, czy mają ku temu niezbędne warunki, a mianowicie: odpowiedni teren, pomieszczenia, ilości pasz (odpadki przed- i pokonsumpcyjne) zapewniające racjonalne wyżywienie drobiu oraz czy są możliwości zorganizowania nadzoru i obsługi bez angażowania kredytów budżetowych.

W związku z powyższym należy brać pod uwagę następujące wytyczne:

I. Pomieszczenie

1. Budowa i wewnętrzne urządzenie kurników winny być wykonane we własnym zakresie, sposobem gospodarczym, przez wykorzystanie posiadanych budynków i materiałów, np. stare stajnie, szopy i inne budynki gospodarcze, nienadające się do nowoczesnej hodowli zwierząt;

2. pomieszczenia dla kur powinny być suche i osłonięte od wiatrów;

3. grzebalisko należy ogrodzić siatką ewentualnie parkanem i połączyć z kurnikiem;

4. na jedną kurę przeznaczyć 0,8 m² ogólnej powierzchni, z czego przypada: 0,1 m² na grzędę, 0,1 m² na grzebalisko pod dachem oraz 0,6 m² na grzebalisko otwarte; grzędę należy umieszczać nie wyżej 1 m od podłogi, zaś na 1 m grzędę przewidywać 5—7 kur.

Chcąc utrzymać w ziemie wysoką nieśność kur jest konieczne urządzenie sztucznego oświetlenia kurnika, tak aby w kurniku było jasno około 14 godzin na dobę.

II. Opłacalność

Zasadniczym i koniecznym warunkiem uzyskania dobrych wyników użytkowego chowu drobiu jest stały dobór odpowiedniego materiału hodowlanego.

Najpewniejsze wyniki daje chów kur rasowych, jak: Zielenonóżki polskie, Leghorny białe, Karmazyny oraz Susseksy jasne. Te ostatnie nadają się również do produkcji materiału rzeźnego.

III. Finansowanie

Finansowanie — analogicznie jak przy tuczu trzody chlewnej — okólnik Nr 9 z dnia 25 III 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 34).

IV. Ewidencja

Poza ewidencją drobiu oraz kontrolą nieśności, należy uzyskane wpływy w postaci mięsa i jaj umieszczać w kartoce magazynowej, zaznaczając przy tym „chów własny“.

Prócz tego konieczne jest prowadzenie podręcznej rachunkowości tego działu chowu, z uwzględnieniem wszelkich wpływów z chowu oraz wydatków z tym związanych. Ta rachunkowość ma dać obraz opłacalności. Wystarczy do tego celu zwykły zeszyt z podziałem na przychód i rozchód. Ceny winny być skalkulowane według kosztów własnych.

V. Planowanie

Praca związana z użytkowym chowem drobiu nie może być przypadkowa; należy oprzeć ją na ścisłym planowaniu, które stanowi główny czynnik dla osiągnięcia dobrych wyników gospodarki hodowlanej. Jego podstawą jest:

- a) określenie bazy paszowej własnej,
- b) plan zakupu pasz treściwych wysokobiałkowych,
- c) plan pracy odpowiedzialnych za ten dział pracowników.

VI. Lektura

Szuman J. — Drobiarstwo.

Lutyński W. — Zapobieganie chorobom drobiu.

Dubiska L., Dubiski J. — Chów kur.

VII. Nadzór i kontrola

Nadzór i kontrolę nad poszczególnymi punktami użytkowego chowu drobiu sprawują wydziały oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi).

Zabrania się użytkowego chowu drobiu na odpadkach przed- i pokonsumpcyjnych zakładu na prywatny użytek pracowników zakładu oraz osób postronnych.

Wicedyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordycowa

Załącznik do okólnika Nr 37

z 17 XII 1954 r. (AF 1-4563/54)

P A S Z E

W celu zapewnienia kurom koniecznych do wysokiej nieśności witamin i składników mineralnych należy podawać pasze białkowe, ziarno, mieszanek D, siekaną marchew, ziemniaki, buraki, kapustę pastewną, jarmuż oraz prósz z siana, skorupki jaj lub muszli, żwir i węgiel drzewny. Dodatki te są szczególnie ważne w porze zimowej, kiedy kury nie mogą korzystać w pełni z wybiegu. Normowanie pasz należy ustalać w myśl wytycznych zawartych w lekturze podanej w okólniku.

Aby zapobiec jednak objawom obniżającym w wysokim stopniu produkcję jaj, należy zadawać paszę obfitującą w karoten. Do tego szczególnie dobrze nadaje się pokrzywa. Korzystne działanie pokrzywy przypisuje się przede wszystkim zawartemu w niej w stosunkowo dużej ilości karotenowi, substancji, z której tworzy się w organizmie zwierzęcym witamina „A“, szczególnie ważna dla procesów życiowych ptaka. Pokrzywa jest cennym dodatkiem do paszy drobiu, zwłaszcza w okresie zimowym, kiedy podawana w postaci suszu zastępuje naturalną karmę zieloną.

Pokrzywa winna być zebrana w lecie, we wczesnym okresie wegetacji, kiedy rośliny posiadają jeszcze cienkie delikatne łodygi. Po wysuszeniu pokrzywy w cieniu pod dachem — susz należy przechowywać na strychu w szczelnie zamkniętych workach. Przed spasaniem susz trzeba pokruszyć przez wymłócenie go pałkami, odsiać grubsze części a miłąką paszę złożoną przeważnie z cząstek listków należy dodawać do karmy. Zwrócić należy uwagę na to, że susz przy dłuższym przechowywaniu wskutek rozkładu karotenu traci swoje biologiczne właściwości.

Na dorosłą sztukę w ziemie daje się dziennie około 5 g suszu. Przyjmując okres spasania pasz suszonych na 150 dni w roku, to dla jednej kury na sezon potrzeba około 0,75 kg suszu.

150

KOMUNIKAT

w sprawie zmiany trybu sprzedaży i rozdzielnictwa rowerów i motocykli

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości, że:

1) z dniem 15 listopada 1954 r. zniesiona została ratałna sprzedaż rowerów i motocykli — zgodnie z uchwałą Prezydium Rządu z dnia 8 XI 54 r.,

2) z dniem 1 stycznia 1955 r. zostaje zmieniony tryb rozdzielnictwa rowerów i motocykli, przeznaczonych dla ludności miejskiej.

Dotyczy to również wszystkich pracowników oświatowych.

Wydziały handlu prez. WRN w porozumieniu z Wojewódzkimi Radami Związków Zawodowych będą przydziały motocykle i rowery poszczególnym zakładom pracy — zgodnie z zarządzeniem Ministerstwa Handlu Wewnętrznego Nr P-VI-M-3a-1010 z dnia 3 XI 1954 r.

W związku z powyższymi zmianami wydziały oświaty prez. WRN niezwłocznie uzgodnią z wydziałami handlu prez. WRN terminy składania zbiorczych zestawień (na podstawie podań nadsyłanych przez wydziały oświaty prez. PRN i jednostki bezpośrednio podległe) na rowery i motocykle.

Jednostki podległe bezpośrednio Ministerstwu Oświaty (np. PWSP, POW itp.) przydział rowerów i motocykli uzgadniają z wydziałami handlu prez. WRN.

W związku ze zmianą trybu rozdzielnictwa rowerów i motocykli nadsyłanie podań o przydział rowerów i motocykli do Ministerstwa Oświaty jest bezcelowe i powoduje zbędną korespondencję.

(Nr AF 4-5319/54 z 18 XII 1954 r.)

151

KOMUNIKAT

w sprawie popularyzacji filatelistyki wśród młodzieży szkolnej

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę szkołom na rozwijający się, żywiołowy ruch filatelistyczny wśród młodzieży szkolnej i konieczność wykorzystania jego wartości wychowawczych i dydaktycznych.

Pozbawiony opieki wychowawczej ruch filatelistyczny na szkole, obejmujący dużą liczbę uczniów różnego wieku, mo-

że być wykorzystany przez elementy spekulacyjne w dzikim handlu znaczkami. Może w poszczególnych wypadkach sprzyjać kształtowaniu się niepożądanych nawyków i wypaczeń charakteru.

Zamiłowania filatelistyczne uczniów należy wykorzystać w pracy wychowawczej dla kształtowania zalet charakteru i woli, takich jak wytrwałość i systematyczność w pracy, rzetelność oraz dla rozbudzania i rozwijania zainteresowania uczniów w zakresie zagadnień historycznych i geograficznych.

Kompletowanie znaczków Polski Ludowej, ZSRR i krajów demokracji ludowej winno być wykorzystane dla głębszego zapoznania młodzieży z bieżącym życiem Polski i krajów z Polską zaprzyjaźnionych, dla kształtowania, rozwijania uczuć patriotyzmu i internacjonalizmu.

Na specjalną uwagę zasługuje kompletowanie tematycznych serii znaczków poświęconych określonym rocznicom, wydarzeniom historycznym i wybitnym postaciom historycznym. Zbiory takich znaczków mogą się stać cenną i atrakcyjną pomocą naukową.

Instrukcji i pomocy w racjonalnym kolekcjonowaniu znaczków pocztowych, informacji w sprawie wymiany znaczków i właściwego wykorzystania zbiorów udziela Polski Związek Filatelistów — Zarząd Główny (adres: Warszawa, ul. Mazowiecka Nr 6/8) i terenowe zarządy oddziałów tego towarzystwa.

(Nr SO 7-7302/54 z 11 XII 1954 r.)

152

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w listopadzie 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Amicis E.	Mały pisarezyk z Florencji . . .	Ob	W1, W2, W3	
Amicis E.	O sardyńskim doboszyku . . .	H	W1, W2, W3	
Amicis E.	Przy łożu „Taty“	Ob	W1, W2, W3	
Bobińska H.	Syn partyzanta	Ob	W1, W2, W3	
Bolszincow M., Cziaureli M.	Opowiadania o wielkich dniach	H	W3	
Falski M.	Przewodnik metodyczny do elementarza	37 : 48	W1, W2, W3	
Grodzieńska W.	Sprawa Romka Zawiei	Ob	W2, W3	
Gromadska M.	Owady-szkodniki składów i produktów spożywczych		W3	nie otrzymuje woj. Warszawa i Stalinogród
Gruszczyński M.	Michałko	H	W3	
He Ji	O wielkim drzewie na drodze	Ob	W1, W2, W3	
Iljina J.	Profesor Wróbelek	Ob	W1	
Josseliani J.	Z pamiętnika marynarza okrętu podwodnego	92 : 35	W3	
Kornacki J.	Oczy i ręce	Ob	W3	
Kownacka M.	O wietrze Piaskowieju i lesie Dobrodzieju	Bu	W1, W2, W3	
Kozłowski Wł.	Kolega	Bw	W1	
Kukula W.	Kurek na wieży	B	W1	
Kulpa J.	Nasze dzieci zdają egzaminy szkolne	37	W3	
Kurazow N.	Metodyka nauczania geografii	37 : 91	W2, W3	
Mamin-Sibiriak D. N.	Bajeczki Olesi	Bw	W1	
—	Materiały do metodyki nauczania geografii	37 : 91	W2	
Milne A. A.	Chatka Puchatka	B	W1, W2, W3	
—	O pracy organizacji pionierskiej	36	W2, W3	
Ozga W.	Dorobek oświaty w Polsce Ludowej	37	W1, W2, W3	
Podgórska A.	Prace hodowlane w szkole	37 : 57	W2	
—	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt I	37	W1, W2, W3	
Prüffer J.	Owady szkodniki lasów liściastych	59 : 63	W1, W2, W3	
Prus B.	Sieroca dola	8-3	W1, W2, W3	
Szczerbinowski N.	Wrogowie i przyjaciele człowieka w świecie owadów	59 : 63	W2, W3	
Szymański E.	Przyjaciele	8-1	W2	
Terlikowska M.	Spotkanie	Bw	W1	
Żabiński J.	Wielka rodzina	59	W2, W3	
Żuławski W.	Sygnaly ze skalnych ścian	61 : 79	W2, W3	

(Nr B-25/25/54 z 10 XII 1954 r.)

153

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Aleksandrowie Kuj.

Majewska Leokadia z Jastrzębskich, zam. w Bądkowie, pow. Aleksandrów Kuj. — o odtworzenie świadectwa złożonego egzaminu uprawniającego ją do wykonywania zawodu pomocnika aptekarskiego wystawionego przez Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Moskiewskiego w marcu 1906 r. i zawierającego stwierdzenie, że Leokadia z Jastrzębskich Majewska, córka Tomasza, ur. 23 IV 1883 r. w Koziełsku, gubernia Kałuska, poddała się egzaminowi z zakresu botaniki, chemii i farmakologii i złożyła go z wynikiem pomyślnym. (Ns. 432/54) 584/54

w Bielsku Białej

Tobiasz Fred, zam. w Bielsku Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1921 r. przez Państwową Szkołę Przemysłową w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Zygfryd Wexberg obecnie Fred Tobiasz ukończył szkołę wermistrzów kierunku mechaniczno-technicznego. (Nr. I 1226/54) 825/54

Kwapińska z d. Lekówna Maria, zam. w Bielsku Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 V 1927 r. w Bydgoszczy przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Poznańskiego, Państwowe Gimnazjum Humanistyczne Męskie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Lekówna, ur. 29 III 1908 r. w Puzli (Jugostawia), zdała jako eksternistka egzamin dojrzałości. (Ns. I 1277) 826/54

w Gdańsku

Filipczyńska Anna, zam. w Gdańsku-Oliwie, ul. Hołdu Pruskiego nr 1 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Gimnazjum Handlowe w Łodzi 14 VI 1936 r. (Ns. I 385/54) 843/54

Golejewski Wacław, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Konrada Wallenroda 17 m. 5 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 2-letniej Szkoły Teletechnicznej w Warszawie, wystawionego w 1935 r. (Ns. I 922/54) 842/54

Kiljanek Zdzisław, zam. Sopot, ul. 22 Lipca 65 m. 3 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego szkół powszechnych, wydanych przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. St. Zeromskiego w Kielcach 13 VI 1935 r. (Ns. I 830/54) 846/54

Kwaśniewski Roman, zam. w Gdańsku-Oliwie, ul. Sambora 5/1 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Wyższą Szkołę Handlową w Gdańsku w 1944 r. (Ns. I 314/54) 844/54

Lewkiewicz Leokadia, zam. w Gdańsku-Oliwie, ul. Podhalańska 11/3 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Warszawskiej Miejskiej Szkoły Położnych w Warszawie z wynikiem bardzo dobrym, wydanych 9 IV 1926 r. (Ns. I 1641/53) 837/54

Pettke Leonard, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Darlickiego 16 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Średniej Szkoły pod nazwą „St. Petri“ w Gdańsku po 6 klasach, stwierdzającego, że Pettke Leonard w latach 1934—1940 r. uczęszczał do w. w. szkoły, po czym uzyskał małą maturę. (Ns. I 1649/53) 840/54

Ruszkiewicz Arseniusz, zam. Gdańsk-Orunia, ul. Smoleńska 5/7 — o odtworzenie zaświadczenia o złożeniu egzaminów z zakresu filologii romańskiej wydane przez Uniwersytet Warszawski w marcu 1939 r. i udzieleniu mu absolutorium. (Ns. I 623/54) 845/54

Skassa Helena, zam. w Gdańsku, Targ Drzewny 12/14 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego po ukończeniu 8 klas gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku w 1938 r. (Ns. I 275/54) 847/54

Truszczyńska Marianna, zam. w Gdańsku, ul. Lawendowa 5/1 — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia VIII klasy Wyższej Szkoły Żeńskiej w Brodnicy w 1917 r. z wynikiem bardzo dobrym. (Ns. I 1552/53) 839/54

Zdrojevska Helena z d. Piotrowska, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Wybickiego 16/4 — o odtworzenie świadectwa 3-ciej klasy Szkoły Handlowej w Kaliszu 1 III 1924 r. (Ns. I 1632/54) 838/54

w Gdyni

Gwiazda Maciej, zam. w Gdyni, ul. Zgoda 10 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanych w 1937 r. przez Prywatne Koedukacyjne Gimnazjum dr Zegarskiego w Gdyni-Orłowie na podstawie egzaminu dla eksternów typu humanistycznego. (Ns. I 456/54) 798/54

w Gnieźnie

Pieczynski Andrzej, zam. w Gnieźnie, ul. Roosevelta 15 m. 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VIII 1920 r. przez Wielkopolską Publiczną Szkołę Ludową w Nekli, pow. średzki, i zawierającego stwierdzenie, że Andrzej Pieczynski, ur. 2 XI 1905 r., wstąpił do szkoły w Nekli 1 IV 1912 r. i ukończył ją z wynikiem pomyślnym 1 VII 1920 r. (Ns. I 281/54) 835/54

Bogdas Cecylia z d. Sochowska, zam. w Gnieźnie, ul. Marchlewskiego — o odtworzenie dyplomu wystawionego 19 VI 1934 r. w Poznaniu przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Cecylia Sochowska, ur. 14 XI 1914 r. w Poznaniu, uczęszczała do Seminarium w latach 1929—1934 i zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 336/54) 830/54

w Jaśle

Ochała Barbara, ur. 1 III 1916 r. we Wrocance, córka Józefa i Wiktorii z Jabłeckich, zam. we Wrocance — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie w Jaśle. Według wyżej podanej treści Barbara Ochała uczęszczała do tegoż seminarium w latach szkolnych 1931/32—1935/36 i zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela po raz pierwszy 16 VI 1936 r. (Ns. I 526/54) 823/54

Trojnicka Stefania zamężna Smolik, ur. 16 IV 1914 r. w Jaśle, córka Jana i Heleny, zam. w Cielinie — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie w Jaśle. Według treści wniosku Stefania Trojnicka do tegoż seminarium uczęszczała w latach szkolnych 1928/29—1932/33 i egzamin dyplomowy na nauczyciela zdała po raz pierwszy 4 VII 1933 r. (Ns. I 572/54) 794/54

w Kole

Kubiak Bolesław Józef, zam. w Kole, ul. Toruńska 69 — o odtworzenie gimnazjalnego świadectwa dojrzałości typu humanistycznego, wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla eksternów przy Państwowym Gimnazjum im. Lelewela w Warszawie w maju 1934 r., stwierdzającego, że Bolesław Józef Kubiak otrzymał świadectwo dojrzałości wystawione przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla eksternów przy Państwowym Gimnazjum im. Lelewela w Warszawie 28 V 1934 r. (Ns. I 328/54) 574/54

w Krotoszynie

Pomirski Kazimierz, zam. w Krotoszynie, Aleja Powstańców Wielkopolskich 31 — o odtworzenie dyplomu nauczyciela szkoły średniej wystawionego 20 X 1932 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich w Warszawie. (Ns. I 197/54) 758/54

w Legnicy

Skotnicki Bronisław, zam. w Rzeszotarach, gm. Grzymalin — o odtworzenie dyplomu wystawionego 8 VI 1938 r. przez Liceum Pedagogiczne w Stanisławowie i zawierającego stwierdzenie, że Bronisław Skotnicki ukończył w. w. szkołę i otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. 687/54) 768/54

w Nowym Dworze Mazow.

Gayer Władysław, zam. w Jabłonie — o odtworzenie patentu na nauczyciela, wydanych przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla Nauczycieli w Czortkowie 17 III 1924 r. (Ns. I 380/54) 803/54

Gayer Władysław, zam. w Jabłonie — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanych przez Dyрекcję Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Tarnopolu 23 II 1921 r. (Ns. I 379/54) 802/54

Gayer Władysław, zam. w Jabłonie — o odtworzenie świadectwa ukończenia Wyższego Kursu Nauczycielskiego we Lwowie, wydanych przez Państwową Komisję Egzaminacyjną 27 VI 1927 r. (Ns. I 378/54) 801/54

w Piotrkowie

Zakrzewska Stanisława, zam. w Mąkoszynie, gm. Grabcia — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1929 r. przez Ośmioklasowe Gimnazjum Koedukacyjne Wieczorowe w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Zakrzewski ur. 7 II 1898 r. w Łodzi, córce Stanisława, wydał świadectwo dojrzałości na dowód ukończenia tego gimnazjum. (Ns. 411/54) 797/54

w Poznaniu

Czerwińska Janina z d. Kiszka, zam. w Poznaniu — o odwołanie świadectwa wystawionego 17 VI 1933 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. M. Konopnickiej w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Janina Kiszka zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych 17 VI 1933 r. (Ns. I 1032/54) 790/54

w Pruszkowie

Pichelski Kazimierz, zam. w os. Michałowice, ul. T. Kościuszki 4 — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1916 r. przez Politechnikę Warszawską w Moskwie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Pichelski ukończył Politechnikę Warszawską w Moskwie i otrzymał dyplom inżyniera górniczego I stopnia. (Ns. I 188/54) 468/54

Wojda Aleksander, zam. w Piastowie przy ul. Piotra Skargi 21 m. 5 — o odwołanie dyplomu wystawionego w roku 1926 przez Akademię Handlową we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Aleksander Wojda, zam. w Piastowie, ul. Piotra Skargi 21 m. 5, ur. 3 V 1899 r. w Warszawie, złożył egzamin ostateczny ukończenia Akademii Handlowej we Lwowie z wynikiem dobrym i uzyskał tytuł magistra nauk handlowych. (Ns. I 318/54) 865/54

w Pszczynie

Grzegorzek Franciszek, zam. w Łaziskach Górnych, ul. Wiejska 22 — o odwołanie następującego świadectwa: Kuratorium Okręgu Szkolnego w Krakowie — Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Grzegorzek Franciszek ur. 25 VII 1913 r. w Gardawicach, woj. śląskiego, wyznania rzymskokatolickiego, zdał w marcu 1939 r. gimnazjalny egzamin dojrzałości dawnego typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego i otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — dobry, z języka polskiego — dostateczny, z języka łacińskiego — dostateczny, z języka greckiego —, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii wraz z nauką o Polsce Współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z przyrodznawstwa — dostateczny, z fizyki — dobry, z chemii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z propedeutyki filozofii — dostateczny. W Sosnowcu, 29 III 1939 r. Pieczęć okrągła: Państwowe Gimnazjum i Liceum im. B. Prusa w Sosnowcu — z godłem Państwa. Komisja Egzaminacyjna — podpisy nieczytelne. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) A. Ledwos. (Ns. I 158/54) 717/54

Lokay Elżbieta, zam. w Bieruniu Starym — o odwołanie świadectwa wystawionego 3 IX 1922 r. przez Wyższą Szkołę dla Dziewcząt w Pszczynie i zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Strzelecka, ur. w Tychach, pow. Pszczyna, 23 XII 1907 r. była uczennicą Wyższej Szkoły dla Dziewcząt w Pszczynie od 24 IV 1919 r. do 11 VII 1922 r. i z klasy IIb. (VI kl. licealna) odeszła ze szkoły uzyskując świadectwo z wynikiem dobrym. (Ns. I 279/54) 739/54

w Rudzie Śl.

Zacłańska Konkordia, zam. Ruda Śl. (Godula), ul. Marchlewskiego 2 — o odwołanie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Ośmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. ks. Szafranka w Goduli i zawierającego stwierdzenie, że Konkordia Zacłańska, ur. 17 XII 1926 r. w Goduli, uczennica oddziału VI, otrzymała za rok szkolny 1938/39 wynik ogólny dobry. (Ns. 97/54) 754/54

w Sandomierzu

Szemraj Piotr, ur. 25 XI 1914 r. w Górkach, zam. w Klimontowie, pow. Sandomierz — o odwołanie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych stwierdzającego, że Piotr Szemraj uczęszczał do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Rogoźnie Wlkp. w latach szkolnych

1930/31 do 1935/36 i że 20 V 1936 r. złożył egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną w tymże Seminarium Nauczycielskim z dobrym wynikiem. (Ns. I 90/54) 814/54

Zubrzycki Stanisław, zam. w Sandomierzu, ul. 1-go Maja 3 — o odwołanie dyplomu stwierdzającego, że Stanisław Zubrzycki ukończył Szkołę Prawniczą w Zabrzu w latach 1950/51 z wynikiem dobrym. (Ns. I 88/54) 815/54

w Stalinogrodzie

Romaniuk Józefa, zamężna Makowska, zam. w Stalinogrodzie — o odwołanie świadectwa wystawionego w czerwcu 1936 r. przez Szkołę Powszechną im. Królowej Jadwigi w Brodach i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Romaniuk, urodz. 22 I 1922 r. ukończyła 7-klasową szkołę powszechną w Brodach. (Ns. I 620/54) 762/54

w Starachowicach

Grajcar Stefania, zam. w Starachowicach — o odwołanie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych w następującym brzmieniu. Miejskie Żeńskie Seminarium Nauczycielskie im. Anieli Szycówny w Łodzi. Nr 29, rok 1932. Dyplom na Nauczyciela Szkół Powszechnych. Piechocka Stefania, ur. 2 IX 1913 r. w Chojnach (p. Łódź, pow. łódzki, woj. łódzkie), przyjęta w 1927 roku do Miejskiego Żeńskiego Seminarium Nauczycielskiego im. Anieli Szycówny w Łodzi uczęszczała do Seminarium od roku 1927/28 do 1931/32, sprawowała się w ciągu roku b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka francuskiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — bardzo dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niższy dyplom w myśl art. 1 rozporz. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512) uprawnia Piechocką Stefanię do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Pieczęć okrągła. 7 VI 1932 roku. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: (—) A. Zaleski. Egzaminatorowie: (—) Cecylia Świderkówna, (—) Zofia Wysokińska, (—) Zofia Pałkowska, (—) H. Ochędalski. Dyrektor seminarium nauczycielskiego: (—) A. Zaleski. (Ns. 417/54) 724/54

w Szczecinie

Bartosiewicz Wiktoria, zam. w Szczecinie, ul. Leszczyńskiego 29/31 m. 3 — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Warszawską Miejską Szkołę Położnych i zawierającego stwierdzenie, że Bartosiewicz Wiktoria ukończyła kursy dwuletnie położnych w Warszawie z wynikiem dobrym. (Ns. I 336/54) 760/54

Hahn Henryk, zam. w Szczecinie, ul. Henryka Pobożnego 2 — o odwołanie dyplomu wystawionego w czerwcu 1925 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Hahn ma prawo do nauczania ćwiczeń cielesnych w szkołach średnich ogólnokształcących. (Ns. I 2177/54) 755/54

Milne Władysława, zam. w Szczecinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w roku 1939 przez Szkołę Podstawową w Strzelcowizmie i stwierdzającego, że Milne Władysława ukończyła Siedmioklasową Szkołę Powszechną w Strzelcowizmie z wynikiem dobrym. (Ns. 492/54) 704/54

w Toruniu

Trzcńska Irena, zam. w Toruniu, ul. Podgórna 92 m. 18 — o odwołanie świadectwa następującej treści: Świadectwo ukończenia szkoły. Irena Trzcńska, ur. 14 I 1928 r. w Toruniu, córka robotnika Józefa Trzcńskiego uczęszczała do niemieckiej szkoły od 1 IV 1940 r. do 27 III 1942 r. i jest dziś z pełnym świadectwem zwolnienia. Sprawowanie — dobry, pilność — dobry, przedmioty niemieckie — dobry, rachunki — dobry. Toruń, 27 III 1942 r. Pieczęć okrągła niemiecka: Dyrektor Szkoły Powszechnej dla dziewcząt w Toruniu. Dyrektor nieznan. (Ns. I 578/54) 818/54

w Turku

Graczyk Bronisław, zam. w Łodzi, ul. Limanowskiego 39/2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową w Turku. Rok szkolny 1938/39. Świadectwo. Graczyk Bronisław, ur. 10 X 1919 r. w Młynach Skęczniewskich, pow. Turek, z zawodu krawiec, przyjęty do szkoły 3 IX 1936 r. do klasy pierwszej na podstawie świadectwa ukończenia Siedmiooddziałowej Szkoły Powszechnej w Pęczniewie z roku szkolnego 1934/35, ukończył w czerwcu 1939 r. całkowity trzyletni kurs nauki w dziale ogólno-zawodowym z wynikiem ogólnym dobrym. Turek, 15 VI 1939 r. Kierownik Szkoły: Kintzel. (Ns. 405/54) 774/54

w Wejherowie

Paczesna Janina, zam. w Wejherowie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 14 VI 1936 r. przez Państwowe Pedagogium im. Stanisława Konarskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Paczesna Janina, ur. 20 I 1912 r. w Kaliszu, uczęszczała do wymienionego Pedagogium od 8 IX 1934 r. do 25 V 1936 r. i zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 85/54) 761/54

w Warszawie

Cyndecka Helena, zam. w Skolimowie, ul. Ceglana 5, pow. Piaseczno — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez IV Żeńskie Gimnazjum w Warszawie w 1915 r. i dyplomu wydanego przez Kursy Pedagogiczne J. Miłkowskiego w Warszawie. (Ns. I 5007/54) 864/54

Pławski Kazimierz, zam. w Warszawie, ul. Gen. Żajączka 7 m. 7 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Wydział Elektryczny Państwowej Wyższej Szkoły Budowy Maszyn i Elektrotechniki w Warszawie, wydany w 1938 r. (Ns. I 4524/54) 858/54

Pauly Eugeniusz, zam. w Warszawie, ul. Partyzantów 4 m. 3 — o odtworzenie atestatu wystawionego przez Szkołę Techniczną im. Wł. Piotrowskiego w Warszawie oraz świadectwo wydane przez Szkołę Techniczną im. Wawelberga i Rotwanda w Warszawie. (Ns. I 5350/54) 866/54

Żukowski Henryk, zam. w Warszawie, ul. Karmelicka 11 m. 42 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Szkołę Chemiczno-Przemysłową przy Państwowej Szkole Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie, ul. Mokotowska 6, wydanego w 1929 r. (Ns. I 5347/54) 857/54

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.
Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.
Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36.915 egz. Zam. 8881. Oddano do skład. 22 XII 54 r. Podp. do druku 3 I 55 r. Druk ukończono I 55 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-6-5310

154

ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Białkowski Stanisław, zam. Leżajsk, ul. Sanowa 2 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące w Łęborcu w 1946 r. 744/54

Bałan Karol, zam. w Żarach, ul. Waryńskiego 4 m 1 — świadectwo dojrzałości wydane przez P. L. P. w Nowej Soli w 1953 r. 680/54

Franosz Zbigniew, zam. w Rybniku, woj. Stalinogród, ur. 11 III 1937 r. — świadectwo ukończenia klasy VII szkoły podstawowej wydane przez kierownictwo Szkoły Podstawowej nr 1 w Rybniku w roku 1951. 773/54

Hołownia Czesław, zam. w Kościeniewiczach, pow. Biała Podlaska — świadectwo ukończenia Szkoły Powszechnej w Wyczółkach wydane w 1942 r. 810/54

Łuczak Jadwiga, zam. w Pile, ul. Koszycka 9 m. 2 — świadectwo dojrzałości Liceum Pedagogicznego nr 17 wystawione 7 VI 1952 r. we Włocławku przez Państwową Komisję Egzaminacyjną powołaną przez Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej — Wydział Oświaty w Toruniu. 811/54

Kwiatkowski Marian, zam. Kościeniewiczze, pow. Biała Podlaska — świadectwo ukończenia Szkoły Powszechnej w Wyczółkach, wydane w 1943 r. 832/54

Merdasiński Stanisław, zam. w Poznaniu, ul. Rokosowskiego 84 m 1 — świadectwo dojrzałości wydane w 1952 r. przez III Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Poznaniu. 861/54

Najgebauer Marian, zam. Blachownia-Osiedle Robotnicze 7 — świadectwo szkolne wydane za rok szkolny 1932/33 przez kierownictwo Szkoły Podstawowej w Blachowni. 836/54

Nowak Cecylia zameżna Wierzbicka, zam. Otwock, ul. 22 Lipca 9 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Komisję Rejonową przy Liceum Pedagogicznym w Piotrkowie Trybunalskim 22 VII 1951 r. 856/54

Szarzyński Eugeniusz, zam. w Poznaniu — świadectwo dojrzałości wydane przez III Państwową Szkołę Ogólnokształcącą im. Kasprzaka w Poznaniu w 1954 r. 753/54

Wacławski Jerzy, ur. 22 XII 1928 r. w Wąbrzeźnie, zam. w Gryżlinach, pow. Olsztyn — świadectwo ukończenia gimnazjum ogólnokształcącego wydane w Wąbrzeźnie w 1947 r. 819/54

Wiśniewski Kazimierz, zam. Koziegłowy, ul. Woźnicka 15, woj. Stalinogród — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej wydane za rok szkolny 1951/52. 853/54

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uliszczona ryczałtem



10071606