

1955 R.





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

---

## SKOROWIDZ

ROCZNIK

1 9 5 5

NUMERY 1—17



~~4258.~~

4250/c



## SKOROWIDZ ALFABETYCZNY

### do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty

Rok 1955 (Nry 1—17)

Skróty oznaczają: Z. — zarządzenie I. — instrukcja  
O. — okólnik K. — komunikat

#### A

##### ABSOLWENCI

- b. WKN i innych kursów — zaliczanie odbytych studiów i egzaminów na Zaocznym Studium Nauczycielskim. O. — Nr 2, poz. 11.

##### ADMINISTRACYJNE SPRAWY

- czas pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.
- pocztowe przesyłki — najniższe wymiary. K. — Nr 2, poz. 12.
- unieważnione pieczęcie urzędowe: Nr 3, poz. 26; Nr 5, poz. 48; Nr 6, poz. 56; Nr 9, poz. 94; Nr 13, poz. 131; Nr 14, poz. 139; Nr 15, poz. 147; Nr 16, poz. 155.
- Dziennik Urz. Min. Ośw. z r. 1953, nr 4 zawierający instrukcję o organizacji roku szkolnego — remanenty i nabywanie. K. — Nr 4, poz. 30.
- płace nauczycieli i wychowawców — wykonywanie przepisów. I. — Nr 5, poz. 42; K. — Nr 5, poz. 43.
- legitymacje szkolne i ulgi kolejowe uczniowskie. O. — Nr 6, poz. 51.
- ulepszenie systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- odciążenie nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół od niektórych prac i zebrań. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.
- ogłaszanie obwieszczeń o utracie dokumentów osobistych. O. — Nr 8, poz. 71.
- terminowe składanie zamówień na wszelkie materiały rozdzielane i nierozdzielane. K. — Nr 8, poz. 72.
- zakończenie roku szk. 1954/55 — termin. K. — Nr 8, poz. 76.
- waluty obce nadsyłane przez petentów z zagranicy na koszty manipulacyjne. O. — Nr 9, poz. 83.
- szczepienia ochronne dzieci i młodzieży — zaświadczenia. O. — Nr 9, poz. 87.
- zamówienia na farby i lakiery poza kontyngentem. K. — Nr 10, poz. 97.
- czapka szkolna — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- miesiąc pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej — obchody i imprezy. O. — Nr 11, poz. 104.
- ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w zbiórce złomu na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.
- potrącanie należności Pracowniczych Kas Zapomogowo-Pożyczkowych przy wypłacie poborów. O. — Nr 12, poz. 111.
- pomiary antropometryczne w szkołach. O. — Nr 12, poz. 112.
- opłaty za urzędowe przesyłki listowe — zmiana. K. — Nr 13, poz. 124.
- oszczędne ogrzewanie pomieszczeń szkolnych i remonty

- zabezpieczające przed stratą ciepła. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.
- zaopatrywanie szkół w żarówki. K. — Nr 14, poz. 134.
- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z wydziałami zdrowia w sprawach dotyczących warunków sanitarno-higienicznych i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania. O. — Nr 15, poz. 141.
- zakup druków szkolnych. K. — Nr 15, poz. 142.
- druki biblioteczne dla bibliotek szkolnych. K. — Nr 16, poz. 149; Nr 17, poz. 161.
- roczne bilanse i sprawozdania z wykonania budżetu K. — Nr 16, poz. 151.
- znaczki pocztowe zużyte — gromadzenie i przekazywanie. O. — Nr 17, poz. 159.

##### AKADEMIE

- i imprezy organizowane przez szkoły — udział młodzieży. Z. — Nr 12, poz. 110.

##### AKCJE

- zbiórka szkła aptecznego przez młodzież szkolną. K. — Nr 1, poz. 4.
- przeciwpożarowa z okazji „Tygodnia Straży Pożarnych“ — pogadanki w szkołach na temat zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego. K. — Nr 8, poz. 75.
- zwalczanie stonki ziemniaczanej. O. — Nr 9, poz. 84.
- zbiórka surowców wtórnych — nagrody za współzawodnictwo. O. — Nr 9, poz. 85.
- zadrzewienie kraju. O. — Nr 9, poz. 86.
- konkursy i festiwale — patrz „Imprezy“.
- ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w zbiórce złomu na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.

##### ANGIELSKI JĘZYK

- podręcznik. K. — Nr 7, poz. 63.

##### ANTROPOMETRYCZNE POMIARY

- w szkołach. O. — Nr 12, poz. 112.

##### APTECZKA PRZEDSZKOLA

- wykaz zawartości. I. — Nr 10, poz. 95.

##### APTECZNE SZKŁO

- zbiórka przez młodzież szkolną i skup przez apteki społeczne. K. — Nr 1, poz. 4.

##### ARTYKUŁY REGLAMENTOWANE

- przydzielanie. K. — Nr 10, poz. 97.

##### ARTYSTYCZNE ZESPOŁY SZKOLNE

- wyniki eliminacji centralnych. K. — Nr 11, poz. 107.
- regulaminy konkursów. O. — Nr 17, poz. 158.

## AUDYCJE RADIOWE

- dla szkół na rok szk. 1955/56 — ramowy plan audycji. K. — Nr 11, poz. 106.

## B

## BERET

- i czapka szkolna — wprowadzenie w szkołach. Z. — Nr 11, poz. 100.

## BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY

- w placówkach wychowania przedszkolnego — instrukcja. I. — Nr 10, poz. 95.
- ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w zbiorce złomu na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.
- przy uprawianiu sportu łyżwiarskiego. K. — Nr 16, poz. 152.

## BIAŁORUSKI JEZYK

- podręczniki szkolne — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.

## BIBLIOTEKI

- wydawnictwa zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.
- lektura uzupełniająca z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spis książek. K. — Nr 1, poz. 7.
- centralnie zakupione książki — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.
- czasopisma prenumerowane centralnie dla bibliotek szkolnych w 1955 r. K. — Nr 4, poz. 32.
- centralnie zamówione książki dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.
- czasopismo „Pamiętnik Literacki“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 9, poz. 89.
- druki biblioteczne dla bibliotek szkolnych — nabywanie. K. — Nr 16, poz. 149; Nr 17, poz. 161.

## BILANSE ROCZNE

- z wykonania budżetu. K. — Nr 16, poz. 151.

## BUDYNKI SZKOLNE

- ogrzewanie i remonty zabezpieczające przed utratą ciepła — szczegółowe wskazówki i zalecenia. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.

## BUDŻETY

- roczne sprawozdania z wykonania budżetu. K. — Nr 16, poz. 151.

## C

## CENTRALNA PRENUMERATA CZASOPISM

- dla bibliotek szkolnych w 1955 r. K. — Nr 4, poz. 32.

## CENTRALNE ELIMINACJE

- szkolnych zespołów artystycznych — wyniki. K. — Nr 11, poz. 107.

## CENTRALNIE ZAKUPIONE KSIĄŻKI

- do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.

## CENTRALNIE ZAMÓWIONE KSIĄŻKI

- dla bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.

## CENTRALNY URZĄD KINEMATOGRAFII

- organizacja Zaocznego Technikum i przyjmowanie na studia. K. — Nr 6, poz. 52.

## CEZAS

- remanenty Dz. Urz. Min. Ośw. z 1953 r. Nr 4, zawierającego instrukcję o organizacji roku szkolnego — nabywanie. K. — Nr 4, poz. 30.

## CHÓRALNE ZESPOŁY

- regulamin konkursu zespołów młodzieży szkolnej. O. — Nr 17, poz. 158.

## CRZZ

- uchwała w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi. O. — Nr 11, poz. 102.

## CZAPKA SZKOLNA

- wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.

## CZAS PRACY

- personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.

## CZASOPISMA

- dla bibliotek szkolnych w 1955 r. — prenumerowane centralnie. K. — Nr 4, poz. 32.
- kwartalnik „Pamiętnik Literacki“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 9, poz. 89.
- przedmiotowe dla nauczycieli języków obcych — zalecenie prenumeraty. O. — Nr 13, poz. 123.

## CZERWONY KRZYŻ POLSKI (PCK)

- organizowanie kół szkolnych PCK — regulamin. O. — Nr 13, poz. 121.

## CZYTELNICZY V KONKURS

- dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1955/56 — organizacja i regulamin. O. — Nr 10, poz. 96.

## D

## DOJRZAŁOŚCI EGZAMINY

- w liceach ogólnokształcących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących — zmiany w regulaminie egzaminów. Z. — Nr 5, poz. 41.
- w liceach ogólnokształcących dla pracujących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 59.



- w liceach pedagogicznych — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.

## DOKUMENTY OSOBISTE

- ogłaszanie obwieszczeń o utracie. O. — Nr 8, poz. 71.

## DOMY HARCERZA

- o pracy gabinetów harcerskich — instrukcja. Z. — Nr 8, poz. 68.

## DOMY KULTURY

- o pracy gabinetów harcerskich — instrukcja. Z. — Nr 8, poz. 68.

## DRAMATYCZNE ZESPOŁY SZKOLNE

- regulamin konkursu. O. — Nr 17, poz. 158.

## DRUKI BIBLIOTECZNE

- dla bibliotek szkolnych — nabywanie. K. — Nr 16, poz. 149; Nr 17, poz. 161.

## DRUKI SZKOLNE

- nabywanie. K. — Nr 15, poz. 142.

## DRZEWA I KRZEWY

- sadzenie w ramach akcji zadrzewienia kraju. O. — Nr 9, poz. 86.

## DUPLIKATY

- ogłaszanie o utracie dyplomów i świadectw. O. — Nr 8, poz. 71.

## DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- imprezy masowe (konkursy i festiwale) — regulaminy. O. — Nr 17, poz. 158.

## DYPLOMY

- nauczyciela przysposobienia wojskowego w szkołach średnich — wzór. Z. — Nr 5, poz. 37.
- ogłaszanie o utracie. O. — Nr 8, poz. 71.

## DYREKTORZY (KIEROWNICY)

- i nauczyciele — odciążenia od niektórych prac i zebrań. Z. — Nr 8, poz. 70; Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## DZIAŁKI SZKOLNE

- regulamin konkursu działkowego. O. — Nr 17, poz. 158.

## DZIECI (i młodzież)

- szczepienia ochronne przy wstępowaniu do szkół — zaświadczenia. O. — Nr 9, poz. 87.
- bezpieczeństwo w placówkach wychowania przedszkolnego — instrukcja. I. — Nr 10, poz. 95.
- wychowanie i opieka — realizacja uchwały CRZZ w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki. O. — Nr 11, poz. 102.
- repatriantów powracających do kraju — opieka. O. — Nr 13, poz. 122.

## DZIENNIK URZ. MIN. OŚW.

- remanenty nru 4 z 1953 r. zawierającego instrukcję o organizacji roku szkolnego. K. — Nr 4, poz. 30.
- ogłaszanie obwieszczeń o utracie dokumentów osobistych. O. — Nr 8, poz. 71.

## E

## EGZAMINY

- i studia — zaliczanie na Zaocznym Studium Nauczycielskim. O. — Nr 2, poz. 11.
- regulamin Komisji Egzaminacyjnej ustalającej kwalifikacje do nauczania przysposobienia wojskowego w szkołach średnich. Z. — Nr 5, poz. 37.
- w szkołach ogólnokształcących w roku szk. 1954/55 (promocyjne, ukończenia szkoły podstawowej, dojrzałości) — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- promocyjne w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących — regulamin. Z. — Nr 5, poz. 39.
- ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla pracujących — wprowadzenie zmian w regulaminie egzaminów. Z. — Nr 5, poz. 40.
- dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących — zmiany w regulaminie egzaminu. Z. — Nr 5, poz. 41.
- w szkołach dla pracujących (podstawowych i liceach ogólnokształcących) w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- w korespondencyjnych szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących (promocyjne, ukończenia, dojrzałości oraz końcowe) — regulaminy. Z. — Nr 7, poz. 59.
- promocyjne w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.
- dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminy końcowe w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.
- magisterskie w Wyższych Szkołach Pedagogicznych — regulamin. Z. — Nr 9, poz. 80.
- wstępne do szkół dla pracujących w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 11, poz. 101.
- dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej — zmiana zarządzenia. Z. — Nr 17, poz. 157.

## EKSTERNI

- egzaminy w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej — zmiana zarządzenia. Z. — Nr 17, poz. 157.

## ELIMINACJE CENTRALNE

- szkolnych zespołów artystycznych — wyniki. K. — Nr 11, poz. 107.

## F

## FARBY I LAKIERY

- przydzielanie. K. — Nr 10, poz. 97.

## FERIE WIOSENNE

- w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 4, poz. 29.

## FESTIWALE I KONKURSY

- dla młodzieży szkolnej w roku szk. 1955/56. O. — Nr 11, poz. 103; O. — Nr 17, poz. 158.

## FILOLOGII ROSYJSKIEJ ROCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE

- otwarcie w Kielcach i Poznaniu przy dwuletnich Studiach Nauczycielskich. Z. — Nr 13, poz. 119.

## FINANSOWE SPRAWY

- roczne bilanse i sprawozdania z wykonania budżetu. K. — Nr 16, poz. 151.



## FIZYCZNE WYCHOWANIE

- utworzenie Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku. Z. — Nr 4, poz. 28.
- wymiar godzin nauczania nauczycieli w.f. w szkołach. Z. — Nr 9, poz. 82.
- określenie czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych. Z. — Nr 14, poz. 132.
- kalendarz sportowy na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## FOTOGRAFIKA

- regulamin konkursu prac młodych fotografów. O. — Nr 17, poz. 158.

## G

## GABINETY HARCERSKIE

- w placówkach wychowania pozaszkolnego — instrukcja o ich pracy. Z. — Nr 8, poz. 68.

## GAZETKI ŚCIENNE

- przygotowywanie numerów gazetki i udział młodzieży szkolnej. Z. — Nr 12, poz. 110.

## GODZINY ZAJĘĆ

- pracowników zatrudnionych w WSP w zakresie prac naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych. Z. — Nr 3, poz. 16—20; I. — Nr 3, poz. 21.
- nauczycieli w.f. — wymiar. Z. — Nr 9, poz. 82.
- lekcje w szkołach — apele poranne, czas trwania godzin lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych. Z. — Nr 12, poz. 109.

## GRECKI JĘZYK

- podręczniki. K. — Nr 12, poz. 115.

## H

## HARCERSKIE GABINETY

- w placówkach wychowania pozaszkolnego — instrukcja o ich pracy. Z. — Nr 8, poz. 68.

## HARCERSKIE IGRZYSKA

- organizacja w roku 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## HIGIENA

- instrukcje Ministra Zdrowia dotyczące stanu sanitarno-higienicznego i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania. O. — Nr 1, poz. 2.
- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z właściwymi wydziałami zdrowia w sprawach dotyczących warunków sanitarno-higienicznych i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania. O. — Nr 15, poz. 141.

## I

## IGRZYSKA HARCERSKIE

- organizacja w roku 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## IMPREZY

- III Ogólnopolski Konkurs Recytatorów. K. — Nr 5, poz. 45.

- V konkurs czytelniczy dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1955/56 — organizacja i regulamin. O. — Nr 10, poz. 96.
- konkursy i festiwale dla młodzieży szkolnej w roku szk. 1955/56. O. — Nr 11, poz. 103; O. — Nr 17, poz. 158.
- w miesiącu pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej. O. — Nr 11, poz. 104.
- wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych. K. — Nr 11, poz. 107.
- i akademie organizowane przez szkoły — udział młodzieży. Z. — Nr 12, poz. 110.
- III Spartakiada Letnia SKS i Harcerskie Igrzyska — kalendarz sportowy na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## INSTRUKCJE

- Ministra Zdrowia w sprawie stanu sanitarno-higienicznego i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania. O. — Nr 1, poz. 2; O. — Nr 15, poz. 141.
- w sprawie wykonania przepisów dotyczących uposażenia nauczycieli i wychowawców. I. — Nr 5, poz. 42.
- o pracy gabinetów harcerskich w placówkach wychowania pozaszkolnego. Z. — Nr 8, poz. 68.
- w sprawie bezpieczeństwa dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego. I. — Nr 10, poz. 95.
- w sprawie organizacji kursów języków obcych. Z. — Nr 15, poz. 140.

## INSTRUMENTALNE ZESPOŁY

- regulamin konkursu zespołów młodzieży szkolnej. O. — Nr 17, poz. 158.

## J

## JĘZYKI OBCE

- nauczanie w szkołach. O. — Nr 13, poz. 123.
- organizowanie kursów języków obcych — instrukcja. Z. — Nr 15, poz. 140.

## JĘZYK POLSKI

- lektura uzupełniająca dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spis książek. K. — Nr 1, poz. 7.

## JĘZYKI ZACHODNIO-EUROPEJSKIE

- nauczanie w szkołach ogólnokształcących. O. — Nr 13, poz. 123.
- organizowanie kursów nauki języków obcych — instrukcja. Z. — Nr 15, poz. 140.

## K

## KALENDARZ SPORTOWY

- na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## KASY OSZCZĘDNOŚCI

- szkolne — organizacja współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie ich pracy. O. — Nr 3, poz. 22.

## KASY ZAPOMOGOWO-POŻYCZKOWE PRACOWNICZE

- pobieranie wkładów oszczędnościowych oraz rat pożyczek i zaliczek. O. — Nr 12, poz. 111.

## KIEROWNICY (DYREKTORZY) SZKÓŁ

- i nauczyciele — zmniejszenie obciążenia planowaniem



pracy i zebraniami. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

#### KINEMATOGRAFII URZĄD CENTRALNY

— organizacja Zaocznego Technikum i przyjmowanie na studia. K. — Nr 6, poz. 52.

#### KOLEJOWE ULGI

— i uczniowskie legitymacje szkolne. O. — Nr 6, poz. 51.

#### KOŁA SZKOLNE

- Ligi Przyjaciół Żołnierza (LPŻ) — organizacja i regulamin. O. — Nr 6, poz. 50.
- sportowe (SKS) — ogłoszenie konkursu na wykonanie projektu odznaki. K. — Nr 12, poz. 116.
- Polskiego Czerwonego Krzyża (PCK) — organizacja i regulamin. O. — Nr 13, poz. 121.
- sportowe (SKS) — określenie czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w SKS. Z. — Nr 14, poz. 132.
- sportowe (SKS) — III Spartakiada Letnia — program i regulaminy. O. — Nr 14, poz. 133.

#### KOMISJA EGZAMINACYJNA

— ustalająca kwalifikacje do nauczania przysposobienia wojskowego w szkołach średnich — regulamin. Z. — Nr 5, poz. 37.

#### KOMISJA PRACY WŚRÓD DZIECI

— regulamin. O. — Nr 11, poz. 102.

#### KONKURSY

- III Ogólnopolski Konkurs Recytatorów — zalecenie spopularyzowania wśród młodzieży. K. — Nr 5, poz. 45.
- V czytelnicy dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1955/56 — organizacja. O. — Nr 10, poz. 96.
- i festiwale dla młodzieży szkolnej w roku szk. 1955/56. O. — Nr 11, poz. 103; O. — Nr 17, poz. 158.
- na temat przyjaźni polsko-radzieckiej — regulamin. O. — Nr 11, poz. 104.
- wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych. K. — Nr 11, poz. 107.
- na wykonanie projektu odznaki dla szkolnych kół sportowych. K. — Nr 12, poz. 116.

#### KOŃCOWE EGZAMINY

- w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 59.
- w liceach dla wychowawczyń przedszkoli — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.

#### KORESPONDENCYJNE SZKOŁY

- książki zatwierdzone do użytku szkolnego. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.
- regulaminy: egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej oraz egzaminu dojrzałości i egzaminu końcowego klasy XI w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących. Z. — Nr 7, poz. 59.
- liceum ogólnokształcące w Sierpcu — utworzenie. Z. — Nr 9, poz. 79.

#### KRAJOZNAWSTWO I TURYSTYKA

— zmiana nazwy: „Międzyszkolne Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“ na „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“. Z. — Nr 16, poz. 148.

#### KRZEWY I DRZEWA

— sadzenie w ramach akcji zadrzewienia kraju. O. — Nr 9, poz. 86.

#### KSIĄŻKI

- zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.
- lektura uzupełniająca z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spis. K. — Nr 1, poz. 7.
- centralnie zakupione do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.
- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1955/56 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 62.
- centralnie zamówione dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego — wykaz. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.
- do V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych — wykaz. O. — Nr 10, poz. 96.

#### KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI

- ulepszenie systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich. Uchwała Nr 276/54 Prezydium Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- otwarcie Studiów Nauczycielskich: w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku—Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie. Z. — Nr 7, poz. 58.
- otwarcie Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej w Kielcach i Poznaniu dla czynnych kwalifikowanych nauczycieli języka rosyjskiego w szkołach podstawowych. Z. — Nr 13, poz. 119.

#### KURSY JĘZYKÓW OBCYCH

— instrukcja organizacyjna. Z. — Nr 15, poz. 140.

#### KWALIFIKACJE ZAWODOWE

— nauczycieli przysposobienia wojskowego w szkołach średnich — tymczasowe unormowanie. Z. — Nr 5, poz. 37.

## L

#### LAKIERY I FARBY

— przydzielanie. K. — Nr 10, poz. 97.

#### LEGITYMACJE SZKOLNE

- i ulgi kolejowe uczniowskie. O. — Nr 6, poz. 51.
- ogłaszanie o utracie. O. — Nr 8, poz. 71.

#### LEKARSKO-HIGIENICZNA OPIEKA

- w zakładach nauczania i wychowania — instrukcje Ministerstwa Zdrowia. O. — Nr 1, poz. 2.
- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z wydziałami zdrowia. O. — Nr 15, poz. 141.

#### LEKCJE SZKOLNE

— rozpoczynanie zajęć, czas trwania lekcji i przerw międzylekcyjnych. Z. — Nr 12, poz. 109.

#### LEKTURA

— i podręczniki zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.



- uzupełniająca z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spisy książek. K. — Nr 1, poz. 7.
- centralnie zakupione książki do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.
- centralnie zamówione książki dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego — wykaz. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.
- „Pamiętnik Literacki“ — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 9, poz. 89.
- do V konkursu czytelniczego — wykaz książek konkursowych. O. — Nr 10, poz. 96.

#### LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- egzaminy (promocyjne i dojrzałości) w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- regulamin egzaminów promocyjnych. Z. — Nr 5, poz. 39.
- regulamin egzaminów dojrzałości — zmiany. Z. — Nr 5, poz. 41.
- egzaminy (promocyjne i dojrzałości) w liceach dla pracujących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- nauczyciele — ulepszenie systemu ich kształcenia. Uchwała Nr 276/54 Prezydium Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- korespondencyjne — regulamin egzaminów promocyjnych, dojrzałości oraz końcowego klasy XI. Z. — Nr 7, poz. 59.
- plany nauczania w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- korespondencyjne w Sierpcu — utworzenie. Z. — Nr 9, poz. 79.
- zmiany w programach nauczania na rok szk. 1955/56. Z. — Nr 9, poz. 81.
- czapka szkolna dla uczniów — wprowadzenie. — Z. — Nr 11, poz. 100.
- dla pracujących — organizacja roku szk. 1955/56. Z. — Nr 11, poz. 101.
- rozkład dnia szkolnego. Z. — Nr 12, poz. 109.

#### LICEA PEDAGOGICZNE

- czteroletnie oraz zaoczne pięcioletnie — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- egzaminy promocyjne w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.
- egzamin dojrzałości — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.
- utworzenie 4-letnich liceów pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 8, poz. 67.
- czapka szkolna dla uczniów — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- rozkład dnia szkolnego. Z. — Nr 12, poz. 109.
- otwarcie: w Brodnicy, w Nakle i w Siennicy oraz zamknięcie: w Drawsku i w Ostrowcu Świętokrzyskim. Z. — Nr 16, poz. 153.

#### LICEA DLA WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI

- egzaminy promocyjne w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.
- egzamin końcowy — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.
- przekształcenie liceów dla wychow. przedszk. na 4-letnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 8, poz. 67.
- czapka szkolna (beret) — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- rozkład dnia szkolnego. Z. — Nr 12, poz. 109.

#### LIGA PRZYJACIOŁ ŻOŁNIERZA

- organizacja Szkolnych Kół LPŻ — regulamin. O. — Nr 6, poz. 50.

#### LISTY

- w krajowym obrocie pocztowym — wprowadzenie najniższych wymiarów. K. — Nr 2, poz. 12.
- petentów z zagranicy — otwieranie przez kierowników instytucji. O. — Nr 9, poz. 83.
- urzędowe — zmiana opłat pocztowych. K. — Nr 13, poz. 124.

#### LITEWSKI JĘZYK

- podręczniki. K. — Nr 12, poz. 115.

#### LOKALE SZKOLNE

- ogrzewanie oraz remonty zabezpieczające przed utratą ciepła — szczegółowe wskazówki i zalecenia. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.

### M

#### MACEDOŃSKI JĘZYK

- podręczniki. K. — Nr 12, poz. 115.

#### MAGISTERSKIE EGZAMINY

- w Wyższych Szkołach Pedagogicznych — regulamin. Z. — Nr 9, poz. 80.

#### MASOWE IMPREZY

- dydaktyczno-wychowawcze w szkołach (konkursy i festiwale) — regulaminy. O. — Nr 17, poz. 158.

#### MATERIAŁY

- terminowe zamawianie. K. — Nr 8, poz. 72.
- reglamentowane — zamawianie. K. — Nr 10, poz. 97.

#### METEORYTY

- znajdujące się w zbiorach szkolnych — ewidencja. K. — Nr 4, poz. 31.

#### „MICKIEWICZOWSKI ROK“

- obchody w szkołach. O. — Nr 1, poz. 3.

#### MIESIĄC POGŁĘBIENIA PRZYJAŹNI POLSKO-RADZIECKIEJ

- obchody w szkołach i zakładach wychowawczych w 1955 r. O. — Nr 11, poz. 104.

#### MIEDZYSZKOLNE OŚRODKI KRAJOZNAWCZO-TURYSTYCZNE

- przemianowanie na „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“. Z. — Nr 16, poz. 148.

#### MIEDZYSZKOLNE WSPÓŁZAWODNICTWO

- w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności (SKO) — organizacja. O. — Nr 3, poz. 22.
- w zbiorce surowców wtórnych — nagrody. O. — Nr 9, poz. 85.

#### MISTRZOSTWA SZACHOWE

- młodzieży szkolnej — regulamin. O. — Nr 17, poz. 158.



## MŁODZIEŻ SZKOLNA

- zbiórka szkła aptecznego w ramach prac społecznie użytecznych. K. — Nr 1, poz. 4.
- szczepienia ochronne — zaświadczenia. O. — Nr 9, poz. 87.
- konkursy i festiwale — patrz: „Imprezy“.
- ograniczenie udziału młodzieży w zbiorce złomu na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.
- wyniki centralnych eliminacji szkolnych zespołów artystycznych. K. — Nr 11, poz. 107.
- przygotowywanie gazetki ściennych oraz udział w akademiach i imprezach organizowanych przez szkoły. Z. — Nr 12, poz. 110.
- i dzieci repatriantów powracających do kraju — opieka. O. — Nr 13, poz. 122.
- korzystanie ze ślizgawek odpowiadających wymogom bezpieczeństwa. K. — Nr 16, poz. 152.

## N

## NADZÓR PEDAGOGICZNY

- czas pracy pracowników pedagogicznych wizytujących zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.

## NAGRODY

- za współzawodnictwo w zbiorce surowców wtórnych. O. — Nr 9, poz. 85.

## NALEŻNOŚCI

- pracowniczych kas zapomogowo-pożyczkowych (raty pożyczek i zaliczek oraz wkłady oszczędnościowe) — pobieranie. O. — Nr 12, poz. 111.

## NAUCZANIE

- plany i programy w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Z. — Nr 9, poz. 81; Nr 12, poz. 118.
- wymiar godzin nauczycieli wychowania fizycznego. Z. — Nr 9, poz. 82.
- języków zachodnio-europejskich w szkołach ogólnokształcących. O. — Nr 13, poz. 123.
- rozkład materiału nauczania na okres szkolny — wytyczne. Z. — Nr 17, poz. 156.

## NAUCZYCIELE

- przysposobienia wojskowego w szkołach średnich — tymczasowe unormowanie kwalifikacji zawodowych do nauczania. Z. — Nr 5, poz. 37.
- i wychowawcy — interpretacja przepisów dotyczących uposażenia. I. — Nr 5, poz. 42; K. — Nr 5, poz. 43.
- szkół podstawowych i średnich — ulepszenie systemu kształcenia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- zmniejszenie obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli planowaniem pracy i zebraniem. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.
- wychowania fizycznego — wymiar godzin nauczania. Z. — Nr 9, poz. 82.

## NAUCZYCIELSKIE STUDIA

- dwuletnie oraz trzyletnie zaoczne — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.

- otwarcie: w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku-Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie. Z. — Nr 7, poz. 58.
- dwuletnie w Kielcach i Poznaniu — otwarcie przy nich Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej dla czynnych kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych. Z. — Nr 13, poz. 119.

## NAUCZYCIELSKIE STUDIUM PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE

- przyjęcie na I rok studiów. K. — Nr 4, poz. 34.
- przyjęcie na Studium Zaoczne. K. — Nr 9, poz. 88.

## NAUCZYCIELSKIE STUDIA ZAOCZNE

- zaliczanie odbytych poprzednio studiów i egzaminów. O. — Nr 2, poz. 11.

## NAUKOWE POMOCE

- patrz: Pomoce naukowe

## NAZWA

- „Międzyszkolne Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“ zmiana na „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“. Z. — Nr 16, poz. 148.

## NIEMIECKI JĘZYK

- podręczniki dla szkół. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115.

## O

## OBCE JĘZYKI

- nauczanie w szkołach ogólnokształcących. O. — Nr 13, poz. 123.
- organizacja kursów języków obcych — instrukcja. Z. — Nr 15, poz. 140.

## OBCE WALUTY

- nadsyłane przez petentów z zagranicy na koszty manipulacyjne. O. — Nr 9, poz. 83.

## OBCHODY I UROCZYSTOŚCI

- „Roku Mickiewiczowskiego“ w szkołach. O. — Nr 1, poz. 3.
- miesiąca pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej w szkołach i zakładach wychowawczych w r. 1955. O. — Nr 11, poz. 104.

## OBWIESZCZENIA

- o utracie dokumentów osobistych. O. — Nr 8, poz. 71.

## OCHRONNE SZCZEPIENIA

- dzieci i młodzieży wstępującej do szkół. O. — Nr 9, poz. 87.

## ODCIĄŻENIE NAUCZYCIELI

- i kierowników (dyrektorów) szkół od niektórych prac i zebrań. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## ODZNAKI SPORTOWE

- dla szkolnych kół sportowych — ogłoszenie konkursu na wykonanie projektu odznaki. K. — Nr 12, poz. 116.



## OGŁASZANIE OBWIESZCZEŃ

- o utracie dokumentów osobistych. O. — Nr 8, poz. 71.

## OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY

- egzaminy w roku szk. 1954/55 (promocyjne, ukończenia szkoły podstawowej, dojrzałości) — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- egzaminy promocyjne — regulamin. Z. — Nr 5, poz. 39.
- egzaminy ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla dorosłych — zmiany w regulaminie egzaminów. Z. — Nr 5, poz. 40.
- egzaminy dojrzałości — zmiany w regulaminie egzaminów. Z. — Nr 5, poz. 41.
- egzaminy w szkołach podstawowych i liceach dla pracujących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- egzaminy w szkołach korespondencyjnych podstawowych i liceach — regulaminy. Z. — Nr 7, poz. 59.
- podręczniki na rok szk. 1955/56 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 62.
- plany i programy nauczania w szkołach podstawowych i liceach w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Z. — Nr 9, poz. 81; Nr 12, poz. 118.
- zmniejszenie obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół i zakładów kształcenia nauczycieli planowaniem pracy i zebraniem. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.
- korespondencyjne liceum w Sierpcu — utworzenie. Z. — Nr 9, poz. 79.
- czapka szkolna dla uczniów — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- dla pracujących — organizacja roku szk. 1955/56 (rekrutacja uczniów, egzaminy wstępne, początek i zakończenie zajęć w szkołach na wsi). Z. — Nr 11, poz. 101.
- organizacja zajęć w dniu szkolnym. Z. — Nr 12, poz. 109.
- nauka języków obcych. O. — Nr 13, poz. 123.

## OGÓLNOPOLSKI KONKURS

- dziecięcych i młodzieżowych zespołów artystycznych ogłoszony w 1954 r. — wyniki centralnych eliminacji szkolnych zespołów artystycznych. K. — Nr 11, poz. 107.

## III OGÓLNOPOLSKI KONKURS RECYTATORÓW

- zalecenie spopularyzowania wśród młodzieży szkolnej. K. — Nr 5, poz. 45.

## OGRZEWANIE

- pomieszczeń szkolnych. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.

## OPAŁ

- oszczędne opalenie budynków szkolnych i remonty zabezpieczające przed utratą ciepła — szczegółowe wskazówki i zalecenia. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.

## OPIEKA HIGIENICZNO-LEKARSKA

- w zakładach nauczania i wychowania — instrukcje Min. Zdrowia. O. — Nr 1, poz. 2.
- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z wydziałami zdrowia. O. — Nr 15, poz. 141.

## OPIEKA NAD DZIEĆMI REPATRIANTÓW

- powracających do kraju. O. — Nr 13, poz. 122.

## OPŁATY POCZTOWE

- za urzędowe przesyłki listowe. K. — Nr 13, poz. 124.

## ORGANIZACJA SZKÓŁ

- utworzenie korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego w Sierpcu. Z. — Nr 9, poz. 79.
- otwarcie liceów pedagogicznych: w Brodnicy, w Nakle i w Siennicy oraz zamknięcie liceów pedagogicznych: w Drawsku i w Ostrowcu Świętokrzyskim. Z. — Nr 16, poz. 153. (Poza tym patrz: „Licea Pedagogiczne“, „Studia Nauczycielskie“ i „Wyższe Szkoły Pedagogiczne“).

## ORGANIZACJA ZAJĘĆ

- w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli — czas trwania apeli porannych, godzin lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych. Z. — Nr 12, poz. 109.

## OSZCZĘDNOŚĆ

- współzawodnictwo międzyszkolne w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności (SKO) — organizacja. O. — Nr 3, poz. 22.
- pobieranie wkładów oszczędnościowych oraz rat pożyczek i zaliczek wpłacanych przez pracowników wydziałów oświaty i szkół. O. — Nr 12, poz. 111.
- opału przy ogrzewaniu budynków i lokali szkolnych. K. — Nr 13, poz. 127; Nr 17, poz. 162.

## OŚRODKI KRAJOZNAWCZO-TURYSTYCZNE

- zmiana nazwy: „Międzyszkolne“ na „Szkolne Wojewódzkie“. Z. — Nr 16, poz. 148.

## OŚWIETLENIE SZKÓŁ

- zgłaszanie zapotrzebowań na żarówki. K. — Nr 14, poz. 134.

## P

## PAŁACE MŁODZIEŻY

- instrukcja o pracy gabinetów harcerskich. Z. — Nr 8, poz. 68.

## „PAMIĘTNIK LITERACKI“

- kwartalnik — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 9, poz. 89.

## PEDAGOGICZNE LICEA

- czteroletnie oraz zaoczne pięcioletnie — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- egzaminy promocyjne w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.
- egzamin dojrzałości — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.
- czteroletnie dla wychowawczyń przedszkoli — utworzenie. Z. — Nr 8, poz. 67.
- czapka szkolna i beret — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- organizacja zajęć w dniu szkolnym. Z. — Nr 12, poz. 109.
- otwarcie liceów: w Brodnicy, w Nakle i w Siennicy oraz zamknięcie: w Drawsku i w Ostrowcu Świętokrzyskim. Z. — Nr 16, poz. 153.

## PEDAGOGICZNE WYŻSZE SZKOŁY

- w Warszawie — zmiana statutu. Z. — Nr 2, poz. 10.
- wymiar zajęć obowiązkowych pracowników zatrudnionych w WSP w zakresie prac naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych. Z. — Nr 3, poz. 16, 17, 18, 19, 20; I. — Nr 3, poz. 21.
- w Gdańsku — utworzenie Studium Wychowania Fizycznego. Z. — Nr 4, poz. 28.



- czteroletnie oraz pięcioletnie wydziały zaoczne — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- w Opolu — utworzenie zakładów: analizy matematycznej oraz matematyki elementarnej. Z. — Nr 8, poz. 66.
- egzaminy magisterskie — regulamin. Z. — Nr 9, poz. 80.
- w Gdańsku, Krakowie, Łodzi i Warszawie — zmiany organizacyjne. Z. — Nr 13, poz. 120.

#### PEDAGOGIKI SPECJALNEJ STUDIUM NAUCZYCIELSKIE W WARSZAWIE

- przyjęcie na I rok studiów. K. — Nr 4, poz. 34.
- przyjęcie na Studium Zaoczne. K. — Nr 9, poz. 88.

#### PIECZĘCIE URZĘDOWE

- unieważnione. Nr 3, poz. 26; Nr 5, poz. 48; Nr 6, poz. 56; Nr 9, poz. 94; Nr 13, poz. 131; Nr 14, poz. 139; Nr 15, poz. 147; Nr 16, poz. 155.

#### PIEŚNI I TAŃCA

- zespoły młodzieży szkolnej — regulamin konkursu. O. — Nr 17, poz. 158.

#### PLANY

- nauczania w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- audycji radiowych szkolnych na rok szk. 1955/56. K. — Nr 11, poz. 106.
- zajęć w przedszkolu. O. — Nr 12, poz. 113.
- nauczania — wytyczne do opracowania rozkładu materiału na okres szkolny. Z. — Nr 17, poz. 156.

#### PLASTYCY

- regulamin konkursu prac młodych plastyków. O. — Nr 17, poz. 158.

#### PLACE NAUCZYCIELSKIE

- regulacja i podwyższenie. I. — Nr 5, poz. 42; K. — Nr 5, poz. 43.

#### POBORY PRACOWNICZE

- wypłata i potrącanie należności kas oszczędnościowo-pożyczkowych. O. — Nr 12, poz. 111.

#### POCZTOWE PRZESYŁKI

- najniższe wymiary. K. — Nr 2, poz. 12.
- z zagranicy — otwieranie przez kierowników instytucji. O. — Nr 9, poz. 83.
- listy urzędowe — zmiana opłat. K. — Nr 13, poz. 124.
- zużyte znaczki — przekazywanie. O. — Nr 17, poz. 159.

#### PODRĘCZNIKI

- zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.
- dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1955/56 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 62.

#### PODSTAWOWE SZKOŁY

- egzaminy (promocyjne i ukończenia szkoły) w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- regulamin egzaminów promocyjnych. Z. — Nr 5, poz. 39.
- regulamin egzaminów ukończenia szkoły — wprowadzenie zmian. Z. — Nr 5, poz. 40.

- egzaminy (promocyjne i ukończenia szkoły) w szkołach dla pracujących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- nauczyciele — ulepszenie systemu ich kształcenia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- korespondencyjne — regulamin egzaminów ukończenia szkoły. Z. — Nr 7, poz. 59.
- plany nauczania w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- zmiany w programach nauczania na rok szk. 1955/56. Z. — Nr 9, poz. 81.
- V konkurs czytelniczy dla uczniów w roku szk. 1955/56 — regulamin. O. — Nr 10, poz. 96.
- czapka szkolna (beret) — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- organizacja zajęć szkolnych w ciągu dnia szkolnego. Z. — Nr 12, poz. 109.
- egzaminy dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej — zmiana zarządzenia. Z. — Nr 17, poz. 157.

#### POLSKA AKADEMIA NAUK (PAN)

- antropometryczne pomiary w szkołach. O. — Nr 12, poz. 112.

#### POLSKI CZERWONY KRZYŻ (PCK)

- regulamin kół szkolnych. O. — Nr 13, poz. 121.

#### POLSKI JEZYK

- lektura uzupełniająca dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spis książek. K. — Nr 1, poz. 7.

#### POMIARY ANTROPOMETRYCZNE

- w szkołach. O. — Nr 12, poz. 112.

#### POMOCE NAUKOWE

- zatwierdzone do użytku w szkołach — wykaz. K. — Nr 1, poz. 5; Nr 5, poz. 44; Nr 10, poz. 98; Nr 13, poz. 126.
- w szkołach średnich — ewidencja meteorytów znajdujących się w zbiorach przyrodniczych szkół. K. — Nr 4, poz. 31.

#### POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE ZAJĘCIA

- czas pracy personelu pedagogicznego nadzorującego (wizytującego) te zajęcia. Z. — Nr 1, poz. 1.

#### POZASZKOLNEGO WYCHOWANIA PLACÓWKI

- instrukcja o pracy gabinetów harcerskich w tych placówkach. Z. — Nr 8, poz. 68.

#### POŻARNA STRAŻ

- pogadanki w szkołach w sprawie zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego — z okazji „Tygodnia Straży Pożarnych“. K. — Nr 8, poz. 75.

#### POŻYCZKI I ZALICZKI

- pobieranie rat od pracowników wydziału oświaty i szkół. O. — Nr 12, poz. 111.

#### PRACA

- regulowanie czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.
- związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi wg uchwały CRZZ. O. — Nr 11, poz. 102.



- w przedszkolu — uproszczony system planowania. O. — Nr 12, poz. 113.

## PRACOWNICY

- czas pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.
- wymiar zajęć obowiązkowych pracowników zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych w zakresie prac naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych. Z. — Nr 3, poz. 16, 17, 18, 19, 20; I. — Nr 3, poz. 21.
- szkół i placówek oświatowo-wychowawczych — zmniejszenie obciążenia sprawozdawczością statystyczną i analityczno-opisową. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## PRACOWNICZE KASY ZAPOMOGOWO-POŻYCZKOWE

- pobieranie wkładów oszczędnościowych oraz rat pożyczek i zaliczek. O. — Nr 12, poz. 111.

## PRACUJĄCYCH SZKOŁY

- książki zatwierdzone do użytku szkolnego. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 15, poz. 143.
- egzaminy promocyjne w szkołach ogólnokształcących — regulamin. Z. — Nr 5, poz. 39.
- egzaminy ukończenia szkoły podstawowej — zmiany w regulaminie. Z. — Nr 5, poz. 40.
- egzaminy dojrzałości w liceach ogólnokształcących — zmiany w regulaminie. Z. — Nr 5, poz. 41.
- egzaminy w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.
- książki do bibliotek szkolnych. K. — Nr 7, poz. 63.
- organizacja roku szk. 1955/56 w szkołach dla pracujących (rekrutacja uczniów, egzaminy wstępne). Z. — Nr 11, poz. 101.

## PRENUMERATA

- czasopism dla bibliotek szkolnych w r. 1955 z budżetu centralnego. K. — Nr 4, poz. 32.
- kwartalnika „Pamiętnik Literacki“ — zalecenie. K. — Nr 9, poz. 89.
- czasopism przedmiotowych dla nauczycieli języków obcych — zalecenie. O. — Nr 13, poz. 123.

## PROGRAMY

- plany nauczania w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w roku szk. 1955/56. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- zmiany w programach nauczania dla szkół ogólnokształcących na rok szk. 1955/56. Z. — Nr 9, poz. 81.
- audycje radiowe dla szkół na rok szk. 1955/56 — ramowy plan. K. — Nr 11, poz. 106.
- nauka języków obcych w szkołach ogólnokształcących. O. — Nr 13, poz. 123.
- nauczania — wytyczne do opracowania rozkładu materiału na okres szkolny. Z. — Nr 17, poz. 156.

## PROMOCYJNE EGZAMINY

- w szkołach ogólnokształcących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- regulamin egzaminów w szkołach ogólnokształcących i ogólnokształcących dla pracujących. Z. — Nr 5, poz. 39.
- w szkołach dla pracujących w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.

- w szkołach korespondencyjnych — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 59.
- w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.

## PRZEDSZKOLA

- książki do bibliotek. K. — Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115.
- bezpieczeństwo dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego — instrukcja. I. — Nr 10, poz. 95.
- uproszczenie systemu planowania pracy w przedszkolu. O. — Nr 12, poz. 113.

## PRZEKSZTAŁCENIE

- liceów dla wychowawczyń przedszkoli na czteroletnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 8, poz. 67.

## PRZEPISY

- wiążące się z działalnością resortu oświaty ogłoszone w innych publikacjach urzędowych — wykaz. Nr 9, poz. 91; Nr 13, poz. 128.

## PRZERWY MIĘDZYLEKCYJNE

- czas trwania. Z. — Nr 12, poz. 109.

## PRZESYŁKI POCZTOWE

- najniższy wymiar. K. — Nr 2, poz. 12.
- z zagranicy — otwieranie przez kierowników instytucji. O. — Nr 9, poz. 83.
- listy urzędowe — zmiana opłat. K. — Nr 13, poz. 124.

## PRZYJACIÓŁ ŻOŁNIERZA LIGA

- organizacja i regulamin Szkolnych Kół LPŻ. O. — Nr 6, poz. 50.

## PRZYJAŹŃ POLSKO-RADZIECKA

- obchód miesiąca pogłębienia przyjaźni (z regulaminem konkursu dla młodzieży szkolnej). O. — Nr 11, poz. 104.

## PRZYRODNICZE ZBIORY SZKOLNE

- ewidencja meteorytów. K. — Nr 4, poz. 31.

## PRZYSPOBIENIE WOJSKOWE

- kwalifikacje zawodowe nauczycieli do nauczania w szkołach średnich — tymczasowe unormowanie. Z. — Nr 5, poz. 37.

## R

## RADIOWE AUDYCJE

- dla szkół w roku szk. 1955/56 — ramowy plan. K. — Nr 11, poz. 106.

## RECYTATORZY

- III Ogólnopolski Konkurs Recytatorów. K. — Nr 5, poz. 45.
- regulamin konkursu recytatorskiego dla młodzieży szkolnej. O. — Nr 17, poz. 158.

## REGLAMENTOWANE ARTYKUŁY

- przydzielanie. K. — Nr 10, poz. 97.

## REGULAMINY

- wytyczne w sprawie organizacji współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności (SKO). O. — Nr 3, poz. 22.



- Komisji Egzaminacyjnej ustalającej kwalifikacje do nau-  
czania przysposobienia wojskowego w szkołach śred-  
nich. Z. — Nr 5, poz. 37.
- egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcą-  
cych i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących.  
Z. — Nr 5, poz. 39.
- egzaminów ukończenia szkoły podstawowej i szkoły  
podstawowej dla pracujących — zmiany. Z. — Nr 5,  
poz. 40.
- egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz  
w liceach ogólnokształcących dla pracujących — zmia-  
ny. Z. — Nr 5, poz. 41.
- Szkolnego Koła Ligi Przyjaciół Żołnierza. O. — Nr 6,  
poz. 50.
- egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły  
podstawowej oraz egzaminu dojrzałości i egzaminu koń-  
cowego klasy XI w korespondencyjnych liceach ogóln-  
okształcących. Z. — Nr 7, poz. 59.
- egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egza-  
minu końcowego w liceach dla wychowawczyń przed-  
szkoli. Z. — Nr 7, poz. 61.
- egzaminów magisterskich w Wyższych Szkołach Ped-  
agogicznych. Z. — Nr 9, poz. 80.
- V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawo-  
wych w roku szk. 1955/56. O. — Nr 10, poz. 96.
- komisji pracy wśród dzieci (przy radach zakładowych).  
O. — Nr 11, poz. 102.
- konkursu dla młodzieży szkolnej na temat przyjaźni  
polsko-radzieckiej. O. — Nr 11, poz. 104.
- Szkolnego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża. O. —  
Nr 13, poz. 121.
- zawodów sportowych III Spartakiady Letniej SKS oraz  
VI Harcerskich Igrzysk Zimowych. O. — Nr 14, poz. 133.
- masowych imprez dydaktyczno-wychowawczych (kon-  
kursów, festiwali). O. — Nr 17, poz. 158.

#### REMANENTY DZ. URZ. MIN. OŚW.

- z r. 1953 nr 4, zawierającego instrukcję o organizacji  
roku szkolnego — nabywanie. K. — Nr 4, poz. 30.

#### REPATRIANCI

- opieka nad dziećmi repatriantów powracających do kra-  
ju. O. — Nr 13, poz. 122.

#### ROBÓTKI RĘCZNE ARTYSTYCZNE

- regulamin konkursu. O. — Nr 17, poz. 158.

#### ROCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE FILOLOGII ROSYJ- SKIEJ

- otwarcie w Kielcach i Poznaniu. Z. — Nr 13, poz. 119.

#### ROCZNICE

- 100-lecie śmierci Adama Mickiewicza — obchody w szko-  
łach. O. — Nr 1, poz. 3.
- imprezy w miesiącu pogłębienia przyjaźni polsko-ra-  
dzieckiej. O. — Nr 11, poz. 104.

#### „ROK MICKIEWICZOWSKI“

- obchody w szkołach. O. — Nr 1, poz. 3.

#### ROK SZKOLNY 1954/55

- ferie wiosenne. Z. — Nr 4, poz. 29.
- egzaminy w szkołach ogólnokształcących (młodzieżo-  
wych) — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38.
- egzaminy w szkołach ogólnokształcących dla pracują-  
cych — organizacja. Z. — Nr 6, poz. 49.

- egzaminy w szkołach korespondencyjnych — regulamin.  
Z. — Nr 7, poz. 59.
- egzaminy w liceach pedagogicznych i liceach dla wycho-  
wawczyń przedszkoli. Z. — Nr 7, poz. 60; Z. — Nr 7,  
poz. 61.
- termin zakończenia roku szkolnego. K. — Nr 8, poz. 76.

#### ROK SZKOLNY 1955/56

- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej — wykaz. K. —  
Nr 7, poz. 62.
- plany nauczania w szkołach podstawowych i liceach  
ogólnokształcących. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- programy nauczania w szkołach ogólnokształcących —  
zmiany. Z. — Nr 9, poz. 81.
- w szkołach dla pracujących — organizacja (rekrutacja  
uczniów, egzaminy wstępne, terminy rozpoczęcia i za-  
kończenia zajęć szkolnych). Z. — Nr 11, poz. 101.
- konkursy i festiwale — patrz: „Imprezy“.
- radiowe audycje szkolne — plan ramowy. K. — Nr 11,  
poz. 106.
- organizacja zajęć szkolnych w dniu szkolnym. Z. —  
Nr 12, poz. 109.

#### ROSYJSKI JĘZYK

- podręczniki. K. — Nr 7, poz. 63.
- otwarcie Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii  
Rosyjskiej w Kielcach i Poznaniu dla czynnych kwalifi-  
kowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego  
w szkołach podstawowych. Z. — Nr 13, poz. 119.

#### ROZKŁAD

- zajęć w przedszkolu — planowanie. O. — Nr 12, poz. 113.
- materiału nauczania na okres szkolny — wytyczne. Z. —  
Nr 17, poz. 156.

## S

#### SADZENIE DRZEW I KRZEWÓW

- w ramach akcji zadrzewienia kraju. O. — Nr 9, poz. 86.

#### SANITARNO-HIGIENICZNY STAN

- w zakładach nauczania i wychowania — instrukcje Mi-  
nistra Zdrowia. O. — Nr 1, poz. 2.
- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z wydział-  
ami zdrowia. O. — Nr 15, poz. 141.

#### SŁOWACKI JĘZYK

- podręczniki dla szkół — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3,  
poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.

#### III SPARTAKIADA LETNIA SKS

- program i regulaminy zawodów. O. — Nr 14, poz. 133.

#### SPECJALNEJ PEDAGOGIKI NAUCZYCIELSKIE STUDIUM W WARSZAWIE

- przyjęcie na I rok studiów. K. — Nr 4, poz. 34.
- przyjęcie na Studium Zaoczne. K. — Nr 9, poz. 88.

#### SPORTOWY KALENDARZ

- na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

#### SPORTOWE KOŁA SZKOLNE (SKS)

- konkurs na wykonanie projektu odznaki. K. — Nr 12,  
poz. 116.
- określenie czasu pracy personelu pedagogicznego nad-



zorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych. Z. — Nr 14, poz. 132.

— III Spartakiada Letnia SKS — program i regulaminy zawodów. O. — Nr 14, poz. 133.

#### SPRAWOZDANIA ROCZNE

— z wykonania budżetu. K. — Nr 16, poz. 151.

#### STATUTY

— Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie — zmiana. Z. — Nr 2, poz. 10.

#### STONKA ZIEMNIACZANA

— udział nauczycielstwa i młodzieży szkolnej w zwalczaniu jej. O. — Nr 9, poz. 84.

#### STRAŻ POŻARNA

— pogadanki w szkołach na temat zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego — przeprowadzanie z okazji „Tygodnia Straży Pożarnych“. K. — Nr 8, poz. 75.

#### STUDIA NAUCZYCIELSKIE

— dwuletnie oraz zaoczne trzyletnie — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.

— otwarcie: w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku—Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie. Z. — Nr 7, poz. 58.

— dwuletnie w Kielcach i Poznaniu — otwarcie przy nich Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej dla czynnych kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych. Z. — Nr 13, poz. 119.

#### STUDIUM NAUCZYCIELSKIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE

— przyjęcie na I rok studiów. K. — Nr 4, poz. 34.

— przyjęcie na Studium Zaoczne. K. — Nr 9, poz. 88.

#### STUDIUM NAUCZYCIELSKIE ZAOCZNE

— zaliczanie odbytych poprzednio studiów i egzaminów. O. — Nr 2, poz. 11.

#### STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

— utworzenie w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku. Z. — Nr 4, poz. 28.

#### SUROWCE WTÓRNE

— nagrody za współzawodnictwo w zbiorce. O. — Nr 9, poz. 85.

— ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w zbiorce złomu na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.

#### SZACHOWE MISTRZOSTWA

— regulamin ogólnopolskich mistrzostw młodzieży szkolnej. O. — Nr 17, poz. 158.

#### SZCZEPHENIA OCHRONNE

— dzieci i młodzieży — zaświadczenia. O. — Nr 9, poz. 87.

#### SZKŁO APTECZNE

— zbiórka przez młodzież szkolną. K. — Nr 1, poz. 4.

#### SZKOLNE KASY OSZCZĘDNOŚCI (SKO)

— współzawodnictwo międzyszkolne w zakresie pracy — organizacja. O. — Nr 3, poz. 22.

#### SZKOLNE KOŁA PCK

— regulamin. O. — Nr 13, poz. 121.

#### SZKOLNE KOŁA LIGI PRZYJACIÓŁ ŻOŁNIERZA

— organizacja i regulamin. O. — Nr 6, poz. 50.

#### SZKOLNE KOŁA SPORTOWE (SKS)

— konkurs na wykonanie projektu odznaki. K. — Nr 12, poz. 116.

— określenie czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych. Z. — Nr 14, poz. 132.

— kalendarz sportowy na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

### S

#### ŚCIENNE GAZETKI

— udział młodzieży w przygotowywaniu. Z. — Nr 12, poz. 110.

#### ŚLIZGAWKI

— dla młodzieży szkolnej odpowiadające wymogom bezpieczeństwa. K. — Nr 16, poz. 152.

#### SREDNIE SZKOŁY

— nauczyciele — ulepszenie systemu ich kształcenia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.

#### ŚWIADECTWA SZKOLNE

— ogłaszanie o utracie. O. — Nr 8, poz. 71.

### T

#### TANECZNE ZESPOŁY

— młodzieży szkolnej — regulamin konkursu zespołów. O. — Nr 17, poz. 158.

#### TEATRY LALEK

— regulamin konkursu zespołów szkolnych. O. — Nr 17, poz. 158.

#### TECHNICY MŁODZI

— V konkurs prac — regulamin. O. — Nr 17, poz. 153.

#### TECHNIKUM ZAOCZNE

— Centralnego Urzędu Kinematografii — przyjmowanie na studia. K. — Nr 6, poz. 52.

#### TERMINY

— ferii wiosennych w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 4, poz. 29.

— egzaminów w szkołach ogólnokształcących (młodzieżowych) w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 5, poz. 38.

— egzaminów w szkołach ogólnokształcących dla pracujących w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 6, poz. 49.

— składania zamówień na wszelkie materiały rozdzielane i nierozdzielane. K. — Nr 8, poz. 72.

— zakończenie roku szk. 1954/55. K. — Nr 8, poz. 76.

— rozpoczęcia i zakończenia zajęć w szkołach dla pracujących w roku szk. 1955/56 na wsi. Z. — Nr 11, poz. 101.

— kalendarz sportowy na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

#### TURYSTYKA I KRAJOZNAWSTWO

— zmiana nazwy: „Międzyszkolne Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“ na „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“. Z. — Nr 16, poz. 148.



## „TYDZIEŃ STRAŻY POŻARNYCH“

- pogadanki w szkołach na temat zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego. K. — Nr 8, poz. 75.

## U

## UCHWAŁA Nr 276/54 PREZYDIUM RZĄDU

- w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich. — Nr 7, poz. 57.

## UCHWAŁA SEKRETARIATU CRZZ

- w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi. O. — Nr 11, poz. 102.

## UCZNIOWIE

- legitymacje szkolne i ulgi kolejowe. O. — Nr 6, poz. 51.
- szkół podstawowych — V konkurs czytelniczy — regulamin. O. — Nr 10, poz. 96.
- czapka szkolna — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- rekrutacja uczniów do szkół dla pracujących na rok szk. 1955/56. Z. — Nr 11, poz. 101.
- przygotowywanie gazetek ściennych oraz udział w akademiach i imprezach organizowanych przez szkołę. Z. — Nr 12, poz. 110.

## UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- egzaminy — zmiany w regulaminie egzaminów ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla pracujących. Z. — Nr 5, poz. 40.
- egzaminy w roku szk. 1954/55 — organizacja. Z. — Nr 5, poz. 38; Z. — Nr 6, poz. 49.
- w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — regulamin egzaminów. Z. — Nr 7, poz. 59.

## ULGI KOLEJOWE UCZNIOWSKIE

- i legitymacje szkolne. O. — Nr 6, poz. 51.

## UPOSAŻENIE NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW

- wprowadzenie w życie przepisów dotyczących regulacji i podwyższenia płac — instrukcja. I. — Nr 5, poz. 42.
- interpretacja przepisów uposażeniowych. K. — Nr 5, poz. 43.

## UPROSZCZENIE

- systemu planowania pracy w przedszkolu. O. — Nr 12, poz. 113.

## UROCZYŚĆCI I OBCHODY

- „Roku Mickiewiczowskiego“ w szkołach. O. — Nr 1, poz. 3.
- w miesiącu pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej. O. — Nr 11, poz. 104.
- udział młodzieży szkolnej. Z. — Nr 12, poz. 110.

## URZĄD CENTRALNY KINEMATOGRAFII

- organizacja Zaocznego Technikum i przyjmowanie na studia. K. — Nr 6, poz. 52.

## URZĘDOWE PIECZĘCIE

- patrz: Pieczęcie urzędowe.

## URZĘDOWE PRZESYŁKI LISTOWE

- zmiana opłat. K. — Nr 13, poz. 124.

## W

## WALUTY OBCE

- nadsyłane przez petentów z zagranicy na koszty manipulacyjne. O. — Nr 9, poz. 83.

## WIOSENNE FERIE

- w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 4, poz. 29.

## WIZYTACJE

- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przez nadzorującą personel pedagogiczny — regulowanie czasu ich pracy. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.

## WOJSKOWE PRZYSPOBIENIE

- kwalifikacje zawodowe nauczycieli p.w. do nauczania w szkołach średnich — tymczasowe unormowanie. Z. — Nr 5, poz. 37.

## WSPÓŁZAWODNICTWO

- międzyszkolne w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności (SKO) — organizacja. O. — Nr 3, poz. 22.
- w zbiorce surowców wtórnych — nagrody. O. — Nr 9, poz. 85. (Poza tym patrz: „Imprezy“).

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

- utworzenie Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku. Z. — Nr 4, poz. 28.
- wymiar godzin nauczania nauczycieli w.f. w szkołach. Z. — Nr 9, poz. 82.
- określenie czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych. Z. — Nr 14, poz. 132.
- kalendarz sportowy na rok 1956. O. — Nr 14, poz. 133.

## WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO PLACÓWKI

- instrukcja o pracy gabinetów harcerskich (w pałacach młodzieży, młodzieżowych domach kultury i domach harcerza). Z. — Nr 8, poz. 68.

## WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PLACÓWKI

- instrukcja w sprawie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolach i dziecińcach. I. — Nr 10, poz. 95.

## WYCHOWAWCY

- i nauczyciele — wprowadzenie w życie przepisów dotyczących regulacji i podwyższenia płac. I. — Nr 5, poz. 42; K. — Nr 5, poz. 43.
- zmniejszenie obciążenia. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

- imprezy masowe (konkursy i festiwale) — regulaminy. O. — Nr 17, poz. 158.

## WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI LICEA

- egzaminy promocyjne w roku szk. 1954/55. Z. — Nr 7, poz. 60.
- egzamin końcowy — regulamin. Z. — Nr 7, poz. 61.
- przekształcenie liceów dla wychow. przedszkoli na 4-letnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli. Z. — Nr 8, poz. 67.
- czapka szkolna (beret) — wprowadzenie. Z. — Nr 11, poz. 100.
- organizacja zajęć w dniu szkolnym. Z. — Nr 12, poz. 109.



## WYDAWNICTWA

- zatwierdzone do użytku szkolnego — wykaz. K. — Nr 1, poz. 6; Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63; Nr 12, poz. 115; Nr 15, poz. 143.
- lektura uzupełniająca z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących — spis książek. K. — Nr 1, poz. 7.
- centralnie zakupione książki do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.
- czasopisma prenumerowane centralnie dla bibliotek szkolnych w 1955 r. K. — Nr 4, poz. 32.
- podręczniki dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1955/56 — wykaz. K. — Nr 7, poz. 62.
- centralnie zamówione książki z planu wydawniczego dla bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.
- kwartalnik „Pamiętnik Literacki” — zalecenie prenumeraty. K. — Nr 9, poz. 89.
- książki konkursowe do V konkursu czytelniczego — wykaz. O. — Nr 10, poz. 96.
- czasopisma przedmiotowe dla nauczycieli języków obcych — zalecenie prenumeraty. O. — Nr 13, poz. 123.

## WYKAZ

- niektórych przepisów wiążących się z działalnością resortu oświaty ogłoszonych w innych publikacjach urzędowych. Nr 9, poz. 91; Nr 13, poz. 128.
- książek do V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych. O. — Nr 10, poz. 96.

## WYNAGRODZENIA

- nauczycieli i wychowawców. I. — Nr 5, poz. 42; K. — nr 5, poz. 43.
- pracownicze — potrącanie należności kas zapomogowo-pożyczkowych. O. — Nr 12, poz. 111.

## WYTYCZNE

- do opracowania rozkładu materiału nauczania na okres szkolny. Z. — Nr 17, poz. 156.

## WYŻSZE SZKOŁY PEDAGOGICZNE

- w Warszawie — zmiana statutu. Z. — Nr 2, poz. 10.
- wymiar zajęć obowiązkowych pracowników zatrudnionych w WSP w zakresie prac naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych. Z. — Nr 3, poz. 16, 17, 18, 19, 20; I. — Nr 3, poz. 21.
- w Gdańsku — utworzenie Studium Wychowania Fizycznego. Z. — Nr 4, poz. 28.
- czteroletnie oraz pięcioletnie wydziały zaoczne — podstawa prawna istnienia. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. Nr 7, poz. 57.
- w Opolu — utworzenie zakładów: analizy matematycznej oraz matematyki elementarnej. Z. — Nr 8, poz. 66.
- regulamin egzaminów magisterskich. Z. — Nr 9, poz. 80.
- w Gdańsku, Krakowie, Łodzi i Warszawie — zmiany organizacyjne. Z. — Nr 13, poz. 120.

## Z

## ZACHODNIO-EUROPEJSKIE JĘZYKI

- nauczanie w szkołach ogólnokształcących. O. — Nr 13, poz. 123.
- organizacja kursów języków obcych — instrukcja. Z. — Nr 15, poz. 140.

## ZADRZEWIENIE KRAJU

- akcja na terenach szkół i zakładów. O. — Nr 9, poz. 86.

## ZAGRANICZNE WALUTY

- nadsyłane przez petentów na koszty manipulacyjne. O. — Nr 9, poz. 83.

## ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE

- pracowników zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych w zakresie prac naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych — ustalenie wymiaru. Z. — Nr 3, poz. 16, 17, 18, 19, 20; I. — Nr 3, poz. 21.
- nauczycieli w.f. — wymiar godzin nauczania. Z. — Nr 9, poz. 82.

## ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE

- czas pracy personelu pedagogicznego nadzorującego (wizytującego) te zajęcia. Z. — Nr 1, poz. 1; Z. — Nr 14, poz. 132.

## ZAJĘCIA SZKOLNE

- w szkołach podstawowych i liceach w roku szk. 1955/56. — plan nauczania. Z. — Nr 8, poz. 69; Nr 12, poz. 118.
- programy nauczania. Z. — Nr 9, poz. 81.
- godziny lekcyjne. Z. — Nr 12, poz. 109.
- rozkład materiału nauczania na okres szkolny — wytyczne. Z. — Nr 17, poz. 156.

## ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

- szkół podstawowych i średnich — ulepszenie systemu kształcenia nauczycieli. Uchwała Nr 276/54 Prez. Rządu. — Nr 7, poz. 57.
- otwarcie Studiów Nauczycielskich: w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku—Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie. Z. — Nr 7, poz. 58.
- zmniejszenie obciążenia planowaniem pracy i zebraniem kierowników (dyrektorów) i nauczycieli. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 1954/55

- termin. K. — Nr 8, poz. 76.

## ZAKUP CENTRALNY KSIĄŻEK

- do bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 2, poz. 13; Nr 4, poz. 33; Nr 6, poz. 53; Nr 8, poz. 73; Nr 9, poz. 90; Nr 12, poz. 114; Nr 14, poz. 135; Nr 15, poz. 144; Nr 16, poz. 150; Nr 17, poz. 160.

## ZALICZANIE STUDIÓW I EGZAMINÓW

- na Zaocznym Studium Nauczycielskim słuchaczom b. WKN i absolwentom różnych kursów. O. — Nr 2, poz. 11.

## ZAMÓWIENIA

- na wszelkie materiały — przestrzeganie obowiązujących terminów. K. — Nr 8, poz. 72.
- na farby i lakiery. K. — Nr 10, poz. 97.

## ZAMÓWIONE KSIĄŻKI

- centralnie z planu wydawniczego dla bibliotek szkolnych — wykaz. K. — Nr 8, poz. 74; Nr 13, poz. 125; Nr 14, poz. 136.



## ZAOCCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE

- zaliczanie odbytych poprzednio studiów i egzaminów. O. — Nr 2, poz. 11.
- otwarcie dalszych ośmiu Zaocznych Studiów Nauczycielskich trzyletnich. Z. — Nr 7, poz. 58.
- Pedagogiki Specjalnej w Warszawie — przyjmowanie kandydatów. K. — Nr 9, poz. 88.

## ZAOCCZNE TECHNIKUM

- Centralnego Urzędu Kinematografii — przyjmowanie na studia. K. — Nr 6, poz. 52.

## ZAPOMOGOWO-POŻYCZKOWE KASY PRACOWNICZE

- pobieranie należności (rat pożyczek, zaliczek i wkładów oszczędnościowych) od pracowników. O. — Nr 12, poz. 111.

## ZASZEREGOWANIE

- nauczycieli i wychowawców w związku z wykonaniem przepisów dotyczących regulacji i podwyższenia uposażeń. I. — Nr 5, poz. 42; K. — Nr 5, poz. 43.

## ZAŚWIADCZENIA

- o szczepieniu ochronnym dzieci i młodzieży. O. — Nr 9, poz. 86.

## ZAWODOWE ZWIĄZKI

- współpraca szkół i wydziałów oświaty w zakresie realizacji uchwały CRZZ w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi. O. — Nr 11, poz. 102.

## ZAWODY SPORTOWE

- kalendarz sportowy na 1956 r. O. — Nr 14, poz. 133.

## ZBIORY PRZYRODNICZE

- w szkołach średnich — ewidencja meteorytów. K. — Nr 4, poz. 31.

## ZBIÓRKA

- aptecznego szkła przez młodzież szkolną. K. — Nr 1, poz. 4.
- surowców wtórnych — nagrody. O. — Nr 9, poz. 85.
- złomu na niektórych terenach — ograniczenie udziału młodzieży. O. — Nr 11, poz. 105.

## ZDROWIE

- opieka higieniczno-lekarska w zakładach nauczania i wychowania — instrukcje Min. Zdrowia. O. — Nr 1, poz. 2.
- szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. O. — Nr 9, poz. 87.

- współdziałanie wydziałów oświaty prez. RN z wydziałami zdrowia. O. — Nr 15, poz. 141.

## ZESPOŁY ARTYSTYCZNE

- szkolne — wyniki eliminacji centralnych. K. — Nr 11, poz. 107.
- szkolne — regulaminy masowych imprez (konkursów, festiwali). O. — Nr 17, poz. 158.

## ZIEMNIACZANA STONKA

- udział nauczycielstwa i młodzieży szkolnej w zwalczaniu jej. O. — Nr 9, poz. 84.

## ZŁOM

- stalowy, żeliwny i metali nieżelaznych oraz ich stopy — ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w zbiorce na niektórych terenach. O. — Nr 11, poz. 105.

## ZMIANA NAZWY

- „Międzyszkolne Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“ na: „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“. Z. — Nr 16, poz. 148.

## ZMIANY

- w programach nauczania dla szkół ogólnokształcących na rok szk. 1955/56. Z. — Nr 9, poz. 81.
- organizacyjne w Wyższych Szkołach Pedagogicznych: w Gdańsku, w Krakowie, w Łodzi i w Warszawie. Z. — Nr 13, poz. 120.

## ZMNIEJSZENIE OBCIĄŻENIA

- nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych. Z. — Nr 8, poz. 70; Z. — Nr 12, poz. 110; Z. — Nr 17, poz. 156.

## ZNACZKI POCZTOWE

- opłaty za urzędowe przesyłki listowe. K. — Nr 13, poz. 124.
- gromadzenie i przekazywanie zużytych znaczków. O. — Nr 17, poz. 159.

## ZWIĄZKI ZAWODOWE

- współpraca szkół i wydziałów oświaty w zakresie realizacji uchwały CRZZ w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi. O. — Nr 11, poz. 102.

## Ż

## ŻARÓWKI

- zaopatrywanie szkół. K. — Nr 14, poz. 134.

## ŻYDOWSKI JĘZYK

- podręczniki zatwierdzone do użytku szkolnego. K. — Nr 3, poz. 23; Nr 7, poz. 63.





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 stycznia 1955

Nr 1

Poz. 1 — 9

### TREŚĆ

- 1 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 8 I 1955 r. w sprawie regulowania czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.
- 2 OKÓLNIK nr 1 z 11 I 1955 r. w sprawie instrukcji dotyczących stanu sanitarno-higienicznego i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania.
- 3 — nr 2 z 13 I 1955 r. w sprawie „Roku Mickiewiczowskiego“.
- 4 KOMUNIKAT w sprawie zbiórki i skupu szkła aptecznego.
- 5 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 6 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 7 — w sprawie lektury uzupełniającej z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących.
- 8 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 9 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

1

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 8 stycznia 1955 r. (Nr SO 6-7151/54)

w sprawie regulowania czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne

W związku z istniejącymi wątpliwościami w sprawie czasu pracy personelu pedagogicznego wizytującego zajęcia pozalekcyjne w szkołach i świetlicach międzyszkolnych oraz działalność placówek wychowania pozaszkolnego, czynnych w dni powszednie przeważnie w godzinach od 15 do 20-ej, a w niedzielę w różnych godzinach, reguluje się czas pracy tego personelu w biurach wydziałów oświaty prezydiów rad narodowych i Centralnym Zarządzie Ministerstwa Oświaty jak następuje:

1. Pracownikom nadzoru pedagogicznego, którym polecono w miejscu ich pracy lub zamieszkania przeprowadzić wizytację zajęć pozalekcyjnych w szkole lub świetlicy międzyszkolnej albo wizytację placówki wychowania pozaszkolnego w godzinach wieczorowych lub w niedzielę, odlicza się następnego dnia po faktycznie odbytej wizytacji — albo w dniach późniejszych — czas zużyty na wizytację od czasu urzędowania w wydziale oświaty lub w Centralnym Zarządzie Ministerstwa Oświaty.

2. Pracownikom nadzoru pedagogicznego, którym wystawiono delegacje służbowe tylko na niedzielę celem przeprowadzenia wizytacji ogniska niedzielnego albo placówki wychowania pozaszkolnego, lub którym polecono przeprowadzić tę wizytację w niedzielę stanowiącą pierwszy lub ostatni dzień ich pobytu w terenie, przysługuje w ciągu najbliższego tygodnia po wizytacji jeden dzień wolny od pracy.

3. Czas zużyty na wizytację powinien być stwierdzony na delegacji służbowej przez kierownictwo wizytowanej placówki.

4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. J. Michałowski

2

### OKÓLNIK Nr 1

z 11 stycznia 1955 r. (GM 1-3285/54)

w sprawie instrukcji dotyczących stanu sanitarno-higienicznego i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania

Ogłoszone w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Zdrowia Nr 20/54 instrukcje, a mianowicie:

a) „Instrukcja Nr 44/54 Ministra Zdrowia z 6 X 1954 r. (M. III h. 1/4/54) w sprawie stanu sanitarno-higienicznego w zakładach nauczania i w zakładach wychowania“ oraz

b) Instrukcja Nr 45/54 Ministra Zdrowia z 6 X 1954 r. (M. III h. 1/5/54) w sprawie zakresu obowiązków pracowników powołanych do wykonywania opieki higieniczno-lekarskiej oraz zasad współpracy z personelem zakładów nauczania i wychowania dla dzieci i młodzieży“

zawierają postanowienia, z których wynikają liczne i rozległe wskazania i obowiązki dla podległych Ministerstwu Oświaty szkół, zakładów i placówek oświatowo-wychowawczych, organów nadzoru szkolnego i administracji szkolnej oraz komitetów rodzicielskich i organizacji młodzieżowych.

W celu zapewnienia właściwej realizacji postanowień powyższych instrukcji Ministerstwo poleca, aby wszyscy pracownicy administracji szkolnej a zwłaszcza pracownicy nadzoru pedagogicznego zaznajomili się dokładnie z zawartymi w instrukcjach przepisami i czuwali nad ich przestrzeganiem.

Wydziały oświaty prezydiów wojewódzkich i powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych wydadzą kierownikom (dyrektorom) szkół, zakładów i placówek oświatowo-wychowawczych polecenie, aby treść wymienionych instrukcji podali do wiadomości wszystkim pracownikom szkoły (zakładu) i omówili wynikające z instrukcji zadania na posiedzeniach rad pedagogicznych i odprawach roboczych.

Kierownicy (dyrektorzy) szkół i zakładów powinni ponadto zwrócić uwagę komitetów rodzicielskich i opiekuńczych tudzież organizacji młodzieżowych na przepisy instrukcji, przedstawić ważność zagadnienia zdrowotności i higieny jak również zachęcać rodziców i młodzież do czynnej współpracy nad podnoszeniem stanu sanitarnego zakładu i higieny uczniów (wychowanków) zgodnie z przepisami instrukcji.

Instrukcje te w formie odbitek z Dziennika Urzędowego Ministerstwa Zdrowia zostały — wg informacji Ministerstwa Zdrowia z 14 XII 1954 r. — rozesłane przez wojewódzkie przychodnie ochrony macierzyństwa i zdrowia dziecka do wszystkich szkół i zakładów nauczania i wychowania.

Egzemplarze instrukcji przeznaczone dla wydziałów oświaty prezydiów wojewódzkich i powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych przesłało Ministerstwo Oświaty oddzielnie przy piśmie Nr GM-1-12/55 z dnia 11 stycznia 1955 r.

Dyrektor Gabinetu Ministra: R. Rypolowski

3

### OKÓLNIK Nr 2

z 13 stycznia 1955 r. (SO 7-112/55)

w sprawie „Roku Mickiewiczowskiego“

W roku 1955 naród polski i postępowi ludzie na całym świecie obchodzić będą stulecie śmierci Adama Mickiewicza. Adam Mickiewicz jako poeta walki o wolność i przywódca narodowy żyje głęboko w pamięci narodu polskiego i całej ludzkości. Jego dzieła mają nieprzemijającą wartość dla wszystkich walczących o sprawiedliwość społeczną, wolność i pokój.



Szkoły i placówki wychowawcze podległe Ministerstwu Oświaty powinny wziąć udział w obchodach „Roku Mickiewiczowskiego“.

„Rok Mickiewiczowski“ w szkołach powinien uczynić twórczość i postać poety szczególnie bliską młodzieży, zainteresować młodzież rolą i znaczeniem Mickiewicza w kulturze polskiej i ogólnoludzkiej, przyczynić się do lepszego zrozumienia przez młodzież polskich walk narodowo-wyzwoleńczych, przyczynić się do pogłębienia uczuć patriotyzmu i internacjonalizmu, do podniesienia wrażliwości młodzieży na piękno poezji, na piękno języka i na piękno dobrej recytacji.

W związku z powyższym Ministerstwo Oświaty poleca kierownikom (dyrektorom) szkół i placówek przeprowadzenie do dnia 25 lutego 1955 r. zebrania rad pedagogicznych, na których należy opracować plan obchodu „Roku Mickiewiczowskiego“ w szkole. W planie należy uwzględnić włączenie problematyki „Roku Mickiewiczowskiego“ do lekcji poświęconych — zgodnie z programem — Adamowi Mickiewiczowi, ustalić zadania dla kół zainteresowań i dla bibliotek oraz zaprojektować przygotowanie uroczystości rocznicowych w samej szkole.

Ministerstwo Oświaty zachęca szkoły do udziału w działalności lokalnych komitetów obchodu „Roku Mickiewiczowskiego“ z programem opracowanym przez młodzież szkolną, do wykorzystania akcji odczytowej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, wykorzystania programów teatru, filmu, radia, prasy, do nawiązania współpracy z bibliotekami powszechnymi, do wyzyskania wydawnictw popularnych i specjalnych poświęconych Mickiewiczowi, tematyce romantyzmu, 125-rocznicy powstania listopadowego i 110 rocznicy śmierci Edwarda Dembowskiego.

Na lekcjach języka polskiego, historii, nauki o Konstytucji i innych należy uwzględnić twórczość i życie poety zgodnie z programem nauczania, akcentując setną rocznicę śmierci Adama Mickiewicza i informując o uroczystościach „Roku Mickiewiczowskiego“.

Zagadnienia związane z twórczością, z życiem i działalnością polityczną A. Mickiewicza i jego epoką winny być szeroko opracowywane w kołach zainteresowań. Przedmiotowe koła zainteresowań języka polskiego, historii, nauki o Konstytucji i geografii (podróże Mickiewicza) winny przystąpić do omówienia form uczczenia pamięci poety i ustalić tematykę pracy związanej z tą rocznicą.

Kółka artystyczne powinny przystąpić do opracowania recytacji i inscenizacji utworów, pieśni do słów wieszczą, przygotowania dekoracji klas i gazetek ściennych itp.

Biblioteki szkolne i pedagogiczne winny okazać nauczycielom i młodzieży pomoc w doborze literatury.

Kierownicy i dyrektorzy szkół zorganizują wystawy książek, ilustracji dotyczących życia i twórczości poety, zorganizują kolportaż wydawnictw dzieł A. Mickiewicza i poświęconych A. Mickiewiczowi w szkole i środowisku, zorganizują wycieczki do muzeów i na wystawy mickiewiczowskie, przeprowadzą konkursy na najlepsze wypracowanie piśmienne o Mickiewiczu i konkursy recytacji jego utworów.

Szkoły winny także wziąć udział w konkursach recytatorskich i gazetek ściennych poświęconych Mickiewiczowi, które zorganizuje Ministerstwo Kultury i Sztuki.

Na zakończenie „Roku Mickiewiczowskiego“ w listopadzie 1955 r. we wszystkich szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych zostaną zorganizowane uroczyste akademie poświęcone A. Mickiewiczowi.

W ramach przygotowań do uczczenia „Roku Mickiewiczowskiego“ wydziały oświaty prez. WRN i PRN winny zaplanować i przeprowadzić następujące prace:

1. delegować swoich przedstawicieli do pracy w lokalnych komitetach obchodu „Roku Mickiewiczowskiego“;

2. zachęcić nauczycielstwo, komitety rodzicielskie i opiekunów do popularyzowania twórczości Adama Mickiewicza przez organizowanie wystaw i kolportaż jego dzieł, wygła-

szanie odczytów i pogadanek, organizowanie wieczorów literackich dla młodzieży i społeczeństwa;

3. przygotować wnioski w sprawie nadania przodującym szkołom i zakładom oświatowo-wychowawczym imienia Adama Mickiewicza;

4. przeprowadzić kontrolę przygotowań szkół do obchodu 100-lecia śmierci Adama Mickiewicza i wziąć udział w szkolnych akademiach ku czci poety.

Pracownicy aparatu nadzoru pedagogicznego i ośrodków doskonalenia kadr oświatowych powinni udzielać nauczycielstwu rad i wskazówek co do sposobu realizowania zadań „Roku Mickiewiczowskiego“ w szkole i czuwać, aby podstawowe cele wychowawcze „Roku“ zostały osiągnięte, żeby nie dopuścić do szablonowego i formalnego traktowania zadań i nie wywołać znużenia i przeciążenia młodzieży.

Zagadnienia „Roku Mickiewiczowskiego“ należy uwzględnić w tematyce terenowych odpraw i konferencji pracowników pedagogicznych organizowanych przez wojewódzkie i powiatowe wydziały oświaty.

Po zakończeniu „Roku Mickiewiczowskiego“ wydziały oświaty prez. WRN złożą Ministerstwu Oświaty krótkie sprawozdania z jego przebiegu na swoim terenie w terminie do dnia 31 stycznia 1956 r.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

4

### KOMUNIKAT

w sprawie zbiórki i skupu szkła aptecznego

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości, że w związku z uchwałą Komitetu Ekonomicznego Rady Ministrów z dn. 12 maja 1950 r. oraz na podstawie zarządzeń Ministra Zdrowia z 9 marca 1951 r. w sprawie opakowań szklanych, apteki społeczne prowadzą skup szkła mogącego mieć zastosowanie w praktyce aptecznej. Ze względu na to, że wyniki dotychczasowej akcji skupu prowadzonej przez apteki są niezadowalające, zachodzi konieczność wzmocnienia akcji skupu, tym bardziej, że potrzeby aptek nie są w pełni przez przemysł ceramiczny zaspokajane.

Z wyżej podanych powodów Ministerstwo Oświaty na wniosek Centralnego Zarządu Aptek zaleca szkołom organizowanie zbiórki aptecznych opakowań szklanych w ramach prac społecznie użytecznych.

Akce skupu prowadzą wszystkie apteki.

Skupowi podlegają naczynia szklane w rodzaju niżej podanych w stanie nieuszkodzonym, bez pęknięć, czyste lub takie, które po wyczerpaniu oryginalnej zawartości nie pozostawiły po sobie trudno zmywalnych osadów, śladów tłustych bądź zapachów.

Ceny skupu przez apteki społeczne są następujące:

	Pojemność	Cena
Butelki i słoiki apteczne		
	5 do 50 ml . . . . .	zł 0,15
	60 — 120 „ . . . . .	„ 0,20
	125 — 250 „ . . . . .	„ 0,25
	300 — 400 „ . . . . .	„ 0,30
	500 ml (1/2 l) . . . . .	„ 0,45
	1000 ml (1 l) . . . . .	„ 0,60

Przed rozpoczęciem zbiórki szkła aptecznego przez młodzież należy uprzednio porozumieć się z apteką, która będzie odbierała zebrane szkło.

(Nr AF 4-4927/54 z 3 I 1955 r.)

5

### KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdz.
	<b>GRUPA A</b> Pomoc naukowa polecona		
1	Tablica do nauki języka rosyjskiego pt.: „Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego i nijakiego w liczbie pojedynczej“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokształc., lic. pedag., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-701-RS-12-ORz	8 X 54 GM1-2541/54



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdz.
2	Tablice do elementarza: 1) Ala, 2) Ala i As, 3) Ala i mama, 4) A to co? To kolej, 5) Jest noc, 6) To gęsi Agatki, 7) Co to za hałas? Co za figle? 8) Mamy łyżwy (szk. ogólnokszt. kl. I, lic. pedagog.). . . . .	PS-729-P-103-TE	8 X 54 GM1-2542/54
3	Tablica „Mikroskop elektronowy“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz., kółka zainteres. w zakresie fizyki, świetlice) . . . . .	PS-727-F-234-ME	13 X 54 GM1-2550/54
4	Tablica do nauki języka rosyjskiego pt. „Odmiana rzeczowników wszystkich rodzajów w liczbie mnogiej“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.). . . . .	PS-702-RS-13-ORM	22 X 54 GM1-2612/54
5	Tablica „Prąd trójfazowy“ (szk. ogólnokszt. kl. X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-750-F-238-PT	16 XI 54 GM1-2870/54
Pomoc naukowa dozwolona			
6	Tablica pt. „Buławinka czerwona“ (szk. ogólnokszt. kl. IX, lic. pedagog. kl. I, lic. dla wych. przedszk. kl. I) . . . . .	PS-725-B-169-Bcz	22 IX 54 GM1-2419/54
GRUPA B			
Pomoc naukowa polecena			
7	Termoergometr (szk. ogólnokszt. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-717-F-226-T	8 IX 54 GM1-2246/54
8	Armatka do wózka (III zasada dynamiki) — (szk. ogólnokszt. kl. X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-715-F-224-AW	8 IX 54 GM1-2248/54
9	Rura szklana do wyładowań w próżni (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-716-F-225-RWP	8 IX 54 GM1-2249/54
10	Model „Falownica“ (pokrętna) — (szk. ogólnokszt. kl. VII i X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-719-F-228-FP	8 IX 54 GM1-2250/54
11	Aktinometr (szk. ogólnokszt. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-720-F-229-A	8 IX 54 GM1-2266/54
12	Przyrząd do sprawdzania prawa Hooke'a przy rozciąganiu (wydłużaniu) — (szk. ogólnokszt. kl. X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-723-F-231-PHR	25 IX 54 GM1-2444/54
13	Przyrząd do sprawdzania prawa Hooke'a przy zginaniu (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-724-F-232-PHZ	24 IX 54 GM1-2445/54
14	Termoskop (szk. ogólnokszt. kl. V i VI) . . . . .	PS-732-F-235-F	8 X 54 GM1-2551/54
15	Skrzynia na odpadki (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-742-MUS-8-SO	22 X 54 GM1-2654/54
16	Skrzynia do tablic niezwijanych (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-743-MUS-9-STN	22 X 54 GM1-2653/54
17	Ozonizator (szk. ogólnokszt. kl. VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-741-ch-24-0	22 X 54 GM1-2655/54
Pomoc naukowa pożądana			
18	Przyrządy do pomiaru ciężaru właściwego cieczy — mieszających się i niemieszających się (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.). . . . .	PS-718-F-227-PCW	8 IX 54 GM1-2247/54
19	Seria przezroczy pt. „Góry Świętokrzyskie“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI i X, lic. pedagog. kl. II, lic. dla wych. przedszk. kl. II) . . . . .	PS-728-G-86-GŚ	8 X 54 GM1-2543/54
20	Łaźnia wodna (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz.) . . . . .	PS-730-MUS-7-LW	13 X 54 GM1-2545/54
Pomoc naukowa dozwolona			
21	Suszarka kolumnowa (szk. ogólnokszt. kl. VII-X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-731-ch-23-Sk	21 X 54 GM1-2600/54
GRUPA C			
Pomoc naukowa polecena			
22	Lampy Roentgena — typ szkolny (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-726-F-233-LRSz	8 X 54 GM1-2540/54
23	Ekran fluoryzujący (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-738-F-237-EF	15 X 54 GM1-2601/54
24	Rurki katodowe z wiatraczkiem, krzyżem i szczelinem (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-737-F-236-RK	21 X 54 GM1-2602/54



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdz.
	<b>GRUPA D</b>		
	<b>Pomoc naukowa poleciona</b>		
25	Kostka introligatorska (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-740-Pr.-15-KJ	22 X 54 GM1-2613/54
26	Film pt. „Pałac Ostrogskich“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-732-P-104-PO	21 X 54 GM1-2899/54
27	Film pt. „Wielkie budowle socjalizmu w Polsce“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-734-H-46-WBS	21 X 54 GM1-2699/54
28	Film pt. „Ćwiczmy w terenie“ (szk. podst., lic. pedagog.) . . . . .	PS-732-B-171-CZT	16 XI 54 GM1-2871/54
29	Geograficzny Atlas dla klas licealnych (szk. ogólnokszt. kl. VIII—XI, lic. pedagog. kl. I—IV, lic. dla wych. przedszk. kl. I—III) . . . . .	PS-721-G-85-GAL	10 IX 54 GM1-2303/54
30	Mapa ścienna pt. „Europa w latach 1815—1871“ w podziale 1 : 4.000.000 (szk. ogólnokszt. kl. VI, VII, X, XI, lic. pedagog. kl. III—IV, lic. dla wych. przedszk. kl. II) . . . . .	PS-748-H-48-EKP	16 XI 54 GM1-2802/54
31	Model silnika wibracyjno-rotacyjnego o napędzie elektrycznym (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz.) . . . . .	PS-754-F-240-SWR	16 XI 54 GM1-2834/54
32	Przyrząd do wytwarzania akustycznych fal stojących w rurze szklanej (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wychow. przedszk.) . . . . .	PS-753-F-239-AF	16 XI 54 GM1-2835/54
	<b>Pomoc naukowa pożądana</b>		
33	Film montażowy „Płomień w wodzie“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-714-F-223-PW	8 IX 54 GM1-2251/54
34	Film pt. „Leon Wyczółkowski“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-732-P-103-LW	26 X 54 GM1-2688-54
35	Film pt. „Krysia mieszka w Poznaniu“ (szk. ogólnokszt. kl. II, III) . . . . .	PS-747-P-106-KP	16 XI 54 GM1-2820/54
36	Tarcza z wycinkiem obrotowym do nauki mnożenia — kontrolna (szk. ogólnokszt. kl. III) . . . . .	PS-746-M-11-TM	16 XI 54 GM1-2803/54
37	Ćwiczebna tabliczka mnożenia (szk. ogólnokszt. kl. II) . . . . .	PS-745-M-10-CTM	16 XI 54 GM1-2804/54
38	Modele działające „Silnik synchroniczny jednofazowy na 24V (w dwu wariantach na małe i większe obroty) oraz na 220 V (szk. ogólnokszt. kl. VII i X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-722-F-230-SS	22 IX 54 GM1-2373/54
	<b>Pomoc naukowa dozwolona</b>		
39	Gablota „Szkielet szczura“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-744-B-170 Ssz	6 XI 54 GM1-2772/54
40	Seria przezroczy pt. „Jesienny bal warzyw“ wraz z tekstem (szk. ogólnokszt. kl. I, II, III, IV, przedszkola) . . . . .	PS-710-P-102-BW	15 IX 54 GM1-2337/54

## U w a g a :

Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.

Grupa B — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodki Pomocy Naukowych.

Grupa C — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.

Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM1-3242/54 z 26 XII 1954 r.)

## 6

## KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 1 VII do 30 IX 1954 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/54 z 22 XII 1954 r.)

## WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 VII do 30 IX 1954 r.  
do użytku szkolnego

## JĘZYK POLSKI

## Podręczniki

Baculewski J. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ DLA KL. X. Część II. PZWS.  
Budzyk K., Libera Z., Pietrusiewiczowa J. i Szyszkowski Wł. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ DLA KLASY IX. PZWS.

## Książki do bibliotek szkolnych \*)

— BAJKI KOREAŃSKIE. Oprac. N. Hodża (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.  
Bianki W. TAJEMNICA NOCY LEŚNEJ (p), (kl. IV-VI). Nasza Księgarnia.  
Błaziński J. PAN DAMAZY. Komedia w 4 aktach. Oprac. Z. Żabicki (p), (kl. X—XI). Ossolineum.  
Broszkiewicz J. EMIL! EMIL! (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.  
Brzechwa J. BAJKI I BAŚNIE (p), (kl. II—IV). Nasza Księgarnia.  
Dickens K. DZIEJE, PRZYGODY, DOŚWIADCZENIA I ZAPISKI DAWIDA COPPERFIELDA JUNIORA RODEM Z BLUNDERSTONE tom I—II (p), (od kl. VI). Czytelnik.  
Dygasiński A. WŁAŚCICIELE (p), (kl. X—XI). Czytelnik.  
— DWA ORŁY. Wybór radzieckich baśni ludowych o Leninie i Stalinie (p), (kl. III—VII). Nasza Księgarnia.

\*) (p) — pożądana.



Fiedler A. WYSPA ROBINSONA (p), (od kl. VI). Iskry.  
 Grodzieńska W. KIMSOBO PODRÓŻNIK. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (p), (kl. I—II). Nasza Księgarnia.  
 Grodzieńska W. KOT BAZYLI (p), (kl. I—II oraz bibl. wychowawczyń przedszk.). Nasza Księgarnia.  
 Gruszczyński M. MICHAŁKO. Zapomniany partyzant chłopski (kl. VI—IX). Wyd. MON.  
 Gurewicz J. SZRON NA PALMACH (bibl. lic.). Nasza Księgarnia.  
 Hardel L. MYSZKA I HANKA (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.  
 Jastrun M. POEZJE 1944—1954 (p), (kl. X—XI). Czytelnik.  
 Kałczew K. ŻYWI PAMIĘTAJĄ (kl. X—XI). Czytelnik.  
 Karczewska W. WIERSZE I POEMATY (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.  
 Kaurow W. W DALEKĄ DROGĘ (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.  
 Kochanowski J. WYBÓR POEZJI. Oprac. R. Sobol. Seria „Nasza Biblioteka“ (p), (kl. IX—XI). Ossolineum.  
 Kownacka M. O WIETRZE PIASKOWIEJU I LESIE DOBRÓDZIEJU. Cykl „Poczytaj mi, mamo“ (p), (kl. I—III oraz bibl. wychowawczyń przedszk.). Nasza Księgarnia.  
 Kraszewski J. I. ADAMA POLANOWSKIEGO DWORZANINA KRÓLA IMCI JANA III NOTATKI (p), (kl. VIII—XI). Czytelnik.  
 Lenartowicz T. POEZJE WYBRANE (p), (bibl. lic.). Czytelnik.  
 Makarenko A. CHORĄGWIE NA WIEŻACH (p), (bibl. pedag., bibl. zakł. kształc. naucz. oraz bibl. kl. X—XI lic. ogólnokoszt.). Nasza Księgarnia.  
 Meissner J. NIEBIESKIE DROGI (bibl. lic.). Iskry.  
 Neruda P. PIEŚŃ POWSZECHNA (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.  
 Osiejewa W. WASIEK TRUBACZOW I JEGO KOLEDZY t. III (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.  
 Piekara A. O MASZYNIŚCIE FELUSIU, KTÓRY BYŁ MĘDRCEM (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.  
 Plater K. GRAMY W SZACHY (od kl. VI). Lud. Spółdz. Wyd.  
 Słobodnik Wł. SONYTY O WICIE STWOSZU I TRZY POEMATY (p), (kl. IX—XI). Czytelnik.  
 — SZKICE O LITERATURZE WSPÓŁCZESNEJ. Praca zbiorowa (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.  
 Szymański E. WIERSZE WYBRANE (p), (kl. IX—XI). Czytelnik.  
 Wardecki M. i Majka J. NA PIONIERSKIM OBOZIE. Z doświadczeń Międzynarodowego Obozu Pionierskiego w Cieplicach (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. szk. podst.). Iskry.  
 Wygodzki St. WYBÓR WIERSZY (p), (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.  
 Wyka J. HISZPAŃSKA WARSZAWIANKA 1932—1953 (p), (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.  
 Żuławski M. OPOWIEŚĆ ATLANTYCKA (p), (kl. VIII—IX). Nasza Księgarnia.

## HISTORIA

### Książki pomocnicze

— HISTORIA POWSZECHNA — CZASY NOWOŻYTNE — WYBÓR TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH. Cz. III pod red. B. Krauzego (dla naucz.). PZWS.  
 Rek T. CIENIE PRZESZŁOŚCI (kl. X—XI). Wiedza Powszechna.

## NAUKA O KONSTITUCJI

### Książki do bibliotek

Anioła J. HUTA IM. LENINA (kl. X). Wiedza Powszechna.

## BIOLOGIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Barmin A. PIOSENKA O AGREŚCIE (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.  
 Błażejewicz W. ŻYCIE CHWASTÓW (bibl. szk. oraz dla kół zainteresowań w pracy pozalek.). Nasza Księgarnia.

Czerkawska M. KRZYCZAŁA RAZ SÓJKA W BORZE — zbiór wierszy o ptakach (kl. I—III). Liga Ochr. Przyr.  
 Domaniewski J. B. DYBOWSKI (p), (lic). PZWS.  
 Dudziak J. i Gut S. REZERWATY I ZABYTKI PRZYRODY W WOJ. KRAKOWSKIM (p), (bibl. szk.). Zakł. Ochr. Przyr.  
 Hollanek A. WODA WIELKI BUDOWNICZY (p), (lic.). Nasza Księgarnia.  
 Lapunow B. Z OTCHŁANI WIEKÓW (p), (kl. XI). Wiedza Powszechna.  
 Puchalski Wł. WYSPA KORMORANÓW (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.  
 Wietlina W. OPOWIADANIA O KWIATACH (kl. VI—VII). Nasza Księgarnia.  
 Żabiński J. OD PŁETWY REKINA DO REKI LUDZKIEJ (p), (od kl. VII). Wiedza Powszechna.

## GEOGRAFIA

### Podręczniki

Dąbrowska J. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA DLA KL. IX. PZWS.

### Książki do bibliotek szkolnych

Dunin M. PRZEZ AFGANISTAN, PAKISTAN i INDIE (lic.). Wiedza Powszechna.  
 Osipow I. WYSPA SIEDMIU OKRĘTÓW (lic.). Wiedza Powszechna.  
 Słabczyński W. PAWEŁ EDMUND STRZELECKI (p), (lic.). Nasza Księgarnia.  
 Świdzińska L. ZATOPIONE DOLINY (p), (bibl. szk.). PZWS.  
 Tuszyńska A. BRAZYLIA (lic.). Wiedza Powszechna.

## FIZYKA

### Książki do bibliotek szkolnych

Bobrowski L. TAJEMNICA GRUDKI URANU (lic.). Iskry.  
 Iwanowski M. UJARZMIONY ELEKTRON (lic.). Wiedza Powszechna.  
 Janowski J. K. SILNIKI ELEKTRYCZNE DO NAPĘDU MODELI. Cykl „Biblioteka Młodego Technika“ (od kl. V). Nasza Księgarnia.  
 Janowski J. K. PARA PRACUJE. Cykl „Młodzi technicy — wzory prac technicznych“. Seria II (p), (od kl. VI i dla kół zainteresowań w pracy pozalek.). Nasza Księgarnia.  
 Melion Z. JAK CZŁOWIEK ZDOBYŁ PRZESTWORZA (lic.). Iskry.  
 Wiśniewski L. BUDOWA MODELI KOLEJOWYCH cz. V. Cykl „Biblioteka Młodego Technika“ (p), (kl. VI—VII). Nasza Księgarnia.

## MATEMATYKA

### Podręczniki

Wojtowicz W. TRYGONOMETRIA DLA KLASY X i XI. PZWS.

### Książki dla szkół korespondencyjnych

Bogucki A. CHEMIA DLA KL. VII. PZWS.  
 Bogusławska Z. JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. IX. PZWS.  
 Kerner S. JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla kl. XI. PZWS.  
 Milecka H. MATEMATYKA — komentarz metodyczny dla kl. X. PZWS.  
 Nowakowski S. JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla kl. X. PZWS.  
 Szczaska B. MATEMATYKA — komentarz metodyczny dla kl. IX. PZWS.

### Książki dla szkół dla pracujących

Korczewska A. i Sobolewska A. GRAMATYKA JEZYKA ROSYJSKIEGO DLA KURSÓW MASOWEGO NAUCZANIA II STOPNIA. PZWS.  
 Stil A. WE FRANCUSKIM PORCIE. Cykl „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac. oraz zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.



**Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania**

Dłuska M. i Schoenbrenner J. HISTORIA DLA IV KLASY — podręcznik historii w kl. IV. PZWS.  
Karpińska-Teperowa Z. BIELARUSKAJE SŁOWA — podręcznik w kl. IV. PZWS.

**Podręczniki dla szkół z niemieckim językiem nauczania**

Chłapowski Wł. i Iwaniczak E. LESEBUCH FÜR DIE VII KLASSE — podręcznik w szkołach z niemieckim językiem nauczania. PZWS.

**Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania**

Gąsiorowska Z. i Woyciechowska H. PRIRODOPIS PRE IV TRIEDU ZAKLADNEJ SKOLY — podręcznik biologii w kl. IV — przekł. J. Matejki. PZWS.  
Iwaszkiewicz B. ALGEBRA. VII TRIEDA — podręcznik algebry w kl. VII — przekład A. Magdalenowej i D. Klochan. PZWS.  
Kołodziejczyk J. BOTANIKA PRE V TRIEDU — podręcznik botaniki w kl. V — przekł. Orawskiej. PZWS.

7

**KOMUNIKAT**

w sprawie lektury uzupełniającej z języka polskiego dla klas V—XI szkół ogólnokształcących

Ministerstwo Oświaty podaje załączoną listę lektury uzupełniającej z języka polskiego dla klas V—XI wyjaśniając, co następuje:

Lista lektury uzupełniającej zawiera wykaz tych utworów z literatury polskiej i obcej, których znajomość jest ważna z punktu widzenia wykształcenia ogólnego. W celu rozszerzenia i pogłębienia kultury literackiej uczniowie powinni część tych utworów poznać, jednakże dobór utworów powinien być w zasadzie pozostawiony ich osobistym zainteresowaniom.

W klasach V—VIII ułożono utwory w porządku alfabetycznym według nazwisk autorów. Natomiast w klasach IX—XI, w których występuje systematyczny kurs literatury, zgrupowano utwory w dwóch działach:

pierwszy (I) — obejmuje utwory, które uzupełniają i pogłębiają materiał programowy danej klasy. Mamy tu utwory pisarzy związanych swą twórczością i działalnością z odpowiednim okresem programu literatury w tej klasie, np. w klasie IX — utwory Corneille'a, Moliere'a, Woltera;

drugi (II) — obejmuje utwory, które rozszerzają materiał programowy danej klasy, bądź wykraczają poza program przygotowując materiał do realizacji programu w wyższych klasach. Np. w klasie IX mamy w tym dziale „Wybór nowel“ Dygasińskiego. Zapoznanie się z tą książką pozwoli na pełniejsze ujęcie twórczości Dygasińskiego w klasie X. Ponadto w tym dziale uwzględniono najważniejsze, cenne pod względem wychowawczym pozycje literatury współczesnej polskiej i powszechnej.

Nauczyciel języka polskiego powinien zapoznać się z wszystkimi utworami z lektury uzupełniającej i podać uczniom na początku roku szkolnego lub przed wakacjami wykaz utworów przewidzianych na daną klasę.

Uczniowie powinni przeczytać co najmniej 6—8 pozycji w ciągu roku. Nauczyciel wybierze z listy lektury 3—4 pozycje, uwzględniając wśród nich również utwory pogłębiające i rozszerzające program danej klasy. Utwory te — bez poddawania ich dokładniejszej analizie — omówi na lekcjach poświęconych lekturze uzupełniającej.

(Nr GM Sekr. → 3001/54 z dn. 27 XI 1954 r.)

**LISTA LEKTURY UZUPEŁNIAJĄCEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO****KLASA V**

- \* 1. Bobińska H. PIONIERZY. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“
- \* 2. Boguszewska H. CZERWONE WĘŻE. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- \* 3. Broniewska J. KRZYSTEK Z WARSZAWY. W-wa 1953, MON.
- 4. Centkiewicz A. ANARUK, CHŁOPIEC Z GRENLANDII. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.

Uwaga: Książki oznaczone gwiazdką zasługują na szczególne uwzględnienie.

- 5. Defoe D. ROBINSON KRZOE (w oprac.). W-wa 1952, PZWS.
- 6. Gajdar A. DYM W LESIE. W-wa 1951, „Książka i Wiedza“.
- 7. Kuprin A. BIAŁY PUDEL. W-wa 1949, „Nasza Księgarnia“.
- 8. Listanow I. PRZYGOODY JUNGLI. W-wa 1951, „Nasza Księgarnia“.
- \* 9. Marchlewska Z. Z PIĘCIU MIAST. W-wa 1951, „Nasza Księgarnia“.
- 10. Morcinek G. ŁYSEK Z POKŁADU IDY. W-wa 1949, Katowice ZNP.
- \* 11. Nosow M. WITIA MALEJEW. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- 12. Ożogowska H. NA KAROLEWSKIEJ. W-wa 1951, „Nasza Księgarnia“.
- 13. Strzałkowska W. GDZIE JEST MURZYNNY. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- 14. Umiński W. PODRÓŻ BEZ PIENIĘDZY. W-wa 1953, Nasza Księgarnia“.
- 15. Wasilenko I. SZCZUREK. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
- \* 16. Wasilewska W. POKÓJ NA PODDASZU. W-wa 1954, „Czytelnik“.
- 17. Żukrowski W. POSZUKIWACZE SKARBÓW. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- \* 18. Oprac. Kolpakowa N. ZŁOTE RĘCE (zbiór baśni ZSRR). W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.

**KLASA VI**

- \* 1. Bobińska H. SOSO. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- \* 2. Centkiewicz A. ODARPI SYN EGIGWY. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- 3. Curwood J. WŁÓCZĘGI PÓŁNOCY. W-wa 1954, „Iskry“.
- 4. Dickens K. DAWID COPPERFIELD (w oprac.). W-wa 1952, PZWS.
- 5. Dygasiński A. CO SIĘ DZIEJE W GNIAZDACH. W-wa 1950, „Książka i Wiedza“ (tom II).
- 6. Hertz B. Z DZIEJÓW TERMINATORA. W-wa 1954, „Czytelnik“.
- \* 7. Jemielianow B. OPOWIADANIA O GAJDARZE. W-wa 1951, „Czytelnik“.
- 8. Kassil-Polanowski K. ULICA MŁODSZEGO SYNA. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- 9. Konopnicka M. URBANOWA. W-wa 1949, „Gebethner i Wolff“.
- \* 10. Konopnicka M. NASZA SZKAPA. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- 11. Kraszewski J. JAK SIĘ DAWNIEJ LISTY PISAŁY. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- 12. Niziurski I. KSIĘGA URWISÓW. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.
- \* 13. Orzeszkowa E. DOBRA PANI. W-wa 1950, „Czytelnik“ (KUK)
- 14. Orzeszkowa E. ABC. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
- \* 15. Osiejewa W. WASIEK TRUBACZOW. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- \* 16. Prus B. SIEROCA DOŁA. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- \* 17. Prus B. KATARYNKA. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- 18. Sienkiewicz H. W PUSTYNI I W PUSZCZY. W-wa 1953, PIW.
- 19. Twain M. KRÓLEWICZ I ŻEBRAK. W-wa 1954, „Iskry“.
- 20. Umiński W. FLIBUSTIEROWIE. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.

**KLASA VII**

- \* 1. Bobińska H. ZEMSTA RODU KABUNAURI. W-wa 1950, „Nasza Księgarnia“.
- 2. Hugo W. KOZETA. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.
- 3. Iljin M. CZARNO NA BIAŁYM. W-wa 1949, „Czytelnik“.
- 4. Jakowlew A. ROALD AMUNDSEN. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
- \* 5. Katajew W. SAMOTNY BIAŁY ŻAGIEL. W-wa 1953, „Iskry“.
- \* 6. Likstanow I. MALEC. W-wa 1950, „Książka i Wiedza“.
- 7. London J. ZEW KRWI. W-wa 1949, Kuthan.
- \* 8. Mickiewicz A. WYŁOŻ BALLAD. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.



9. Morcinek G. ODKRYTE SKARBY. W-wa 1953, „Iskry“.
- \* 10. Musatow A. DOM NA WZGÓRZU. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.
- \* 11. Prus B. NAWRÓCONY. W-wa 1950, „Książka i Wiedza“.
- \* 12. Prus B. GRZECHY DZIECIŃSTWA. W-wa 1953, PIW.
13. Rudnicka H. UCZNIOWIE SPARTAKUSA. W-wa 1950, „Nasza Księgarnia“.
14. Rybakow A. KORDZIK. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
- \* 15. Sienkiewicz H. ORSO. W-wa 1953, PIW.
- \* 16. Sienkiewicz H. BARTEK ZWYCIĘZCA. W-wa 1948, „Książka i Wiedza“.
- \* 17. Sienkiewicz H. KRZYŻACY. W-wa 1953, PIW.
- \* 18. Tropaczyńska-Ogarkowa W. ŻOŁNIERZE KOŚCIUSZKI (I). W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
- ŻOŁNIERZE KOŚCIUSZKI (II). W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
- ŻOŁNIERZE KOŚCIUSZKI (III). W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.

## KLASA VIII

- \* 1. Broniewski W. MŁODYM DO LOTU. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
2. Czechow A. Nowele: WAŃKA, KAMELEON, KAPRAL PRISZIBIEJEW, CZŁOWIEK W FUTERALE. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“. (Nowela rosyjska XIX w).
3. Dickens K. OLIVER TWIST. W-wa 1953, PIW.
- \* 4. Hugo W. GAWROCHE. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.
- \* 5. Jefremow I. BIAŁY RÓG. W-wa 1953, „Iskry“.
6. Kawerin W. DWAJ KAPITANOWIE. W-wa 1952, „Nasza Księgarnia“.
- \* 7. Konopnicka M. Nowele: JÓZIK SROKACZ, POD PRAWEM, BANASIOWA, Z WŁAMANIEM. W-wa 1951, „Czytelnik“.
8. Kraszewski J. I. KRÓL CHŁOPÓW. W-wa 1954, Lud. Sp. Wyd.
9. London J. BIAŁY KIEŁ. W-wa 1953, „Iskry“.
10. Markowska W. MITY GRECKIE. W-wa 1953, „Iskry“.
- \* 11. Markowska W. DROGA NA BARYKADY KOMUNY PARYSKIEJ. W-wa 1952, MON.
- \* 12. Mickiewicz A. WYBÓR POEZJI. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.
- \* 13. Mściłowski S. SZPAK — PTAK WIOSENNY. W-wa 1951, „Książka i Wiedza“.
- \* 14. Orzeszkowa E. Nowele: W ZIMOWY WIECZÓR, ROMANOWA, SILNY SAMSON, OBRAZEK Z LAT GŁODOWYCH. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
- \* 15. Prus B. Nowele: MICHAŁKO, PAŁAC I RUDEIRA, ŻYWY TELEGRAF, PRZYGODA STASIA, NA WAKACJACH. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- \* 16. Sempołowska St. NA RATUNEK. W-wa 1953, „Iskry“.
- \* 17. Sienkiewicz H. Nowele: HUMORESKI Z TEKI WORSZYŁŁY, WSPOMNIENIE Z MARIPOZY, Z PAMIĘTNIKA POZNAŃSKIEGO NAUCZYCIELA. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
- \* 18. Sieroszewski W. KULISI. W-wa 1954, „Czytelnik“.
19. Siomuszkina T. ALITET ODCHODZI W GÓRY. W-wa 1953, „Iskry“.
- \* 20. Słowacki J. WYBÓR LIRYK I LISTÓW. Kraków 1950, M. Kot.
- \* 21. Turgieniew I. MUMU. W-wa 1951, „Książka i Wiedza“.
- \* 22. Żeromski St. SIŁACZKA. W-wa 1953, „Czytelnik“.

## KLASA IX

## I

1. Cervantes M. DON KICHOT (w oprac.). W-wa 1948, „Wiedza“.
2. Corneille P. CYD. W-wa 1954, PIW.
3. Homer ODYSEJA. W-wa 1953, „Czytelnik“.
4. Keller G. ROMEO I JULIA NA WSI. W-wa 1954, „Czytelnik“.
- \* 5. Moliere SKAPIEC. Wrocław 1950, „Ossolineum“.
- \* 6. Wolter TAK TOCZY SIĘ ŚWIATEK. W-wa 1953, PIW.

## II

1. Dygasiński A. WYBÓR NOWEL. W-wa 1953, „Nasza Księgarnia“.
2. Fadiejew A. MŁODA GWARDIA. W-wa 1952, MON.
3. Gautier T. KAPITAN FRACASSE. W-wa 1951, „Nasza Księgarnia“.
4. Hugo W. ROK 1793. W-wa 1948, „Wiedza“.
- \* 5. Kazakiewicz E. WIOSNA NAD ODRĄ. W-wa 1952, MON.
6. Kraszewski J. I. ZYGMUNTOWSKIE CZASY. Łódź 1946, Wł. Bak.
7. Kraszewski J. I. BRÜHL. Wrocław 1954, „Ossolineum“.
- \* 8. Mickiewicz A. GRAŻYNA. Wrocław 1953, „Ossolineum“.
- \* 9. Newerly I. ARCHIPELAG LUDZI ODZYSKANYCH. W-wa 1950, „Czytelnik“.
- \* 10. Polewoj B. OPOWIEŚĆ O PRAWDZIWYM CZŁOWIEKU. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
11. Sienkiewicz H. HANIA. W-wa 1954, PIW.
12. Sienkiewicz H. STARY SŁUGA. W-wa 1954, PIW.
13. Żuławski M. OPOWIEŚĆ ATLANTYCKA. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.

## KLASA X

## I

1. Byron J. GIAUR. W-wa 1952, PIW.
2. Czechow A. KOŃSKIE NAZWISKO I INNE OPOWIADANIA. W-wa 1950, „Czytelnik“.
3. Dickens K. KLUB PICKWICKA. W-wa 1953, PIW.
4. Fredro A. PAN JOWIALSKI. Wrocław 1952, „Ossolineum“.
5. Goethe J. W. CIERPIENIA MŁODEGO WERTERA. W-wa 1953, PIW.
- \* 6. Gogol M. REWIZOR. Wrocław 1953, „Ossolineum“.
7. Heine H. POEZJE WYBRANE. Wrocław 1951, „Ossolineum“.
8. Hugo W. NĘDZNICY. W-wa 1948, KUK.
9. Krasiński Z. NIEBOSKA KOMEDIA. Wrocław 1952, „Ossolineum“.
10. Kraszewski J. I. OSTAP BONDARCZUK. W-wa 1953, PIW.
11. Lenartowicz T. POEZJE WYBRANE. W-wa 1954, „Czytelnik“.
12. Malczewski A. MARIA. Kraków 1947, „Ossolineum“.
- \* 13. Mickiewicz A. „DZIADY“ cz. IV. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.
- \* 14. Orzeszkowa E. MEIR EZOFOWICZ. W-wa 1954, „Czytelnik“.
- \* 15. Orzeszkowa E. NIZINY. W-wa 1954, „Czytelnik“.
- \* 16. Prus B. EMANCYPANTKI. W-wa 1953, „Czytelnik“.
- \* 17. Puszczyński A. EUGENIUSZ ONIEGIN. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.
18. Schiller F. BALLADY. W-wa 1954, „Nasza Księgarnia“.
19. Sienkiewicz H. OGNIEM I MIECZEM. W-wa 1954, PIW.
20. Sienkiewicz H. PAN WOŁODYJOWSKI. W-wa 1954, PIW.
21. Sienkiewicz H. WYBÓR LISTÓW Z AMERYKI I Z AFRYKI. W-wa 1950, PIW. Dzieła T. 44.
- \* 22. Słowacki J. FANTAZY. W-wa 1953, PIW.
- \* 23. Słowacki J. WYBÓR LIRYK I LISTÓW. Kraków 1950, M. Kot.
24. Turgieniew I. SZLACHECKIE GNIAZDO. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.

## II

- \* 1. Ażajew W. DALEKO OD MOSKWY. W-wa 1950, „Książka i Wiedza“.
2. Broszkiewicz J. KSZTAŁT MIŁOŚCI. W-wa 1952, „Czytelnik“.
3. Fast H. DROGA DO WOLNOŚCI. W-wa 1952, „Książka i Wiedza“.
- \* 4. Infeld WYBRAŃCY BOGÓW. W-wa 1950, „Książka i Wiedza“.
5. Jastrun M. MICKIEWICZ. W-wa 1949, PIW.
- \* 6. Paustowski K. OPOWIEŚĆ PÓŁNOCNA. W-wa 1953, „Czytelnik“.
7. Szekspir W. HAMLET. W-wa 1953, PIW.



## KLASA XI

## I

1. Boy-Żeleński T. ZNASZ LI TEN KRAJ. W-wa 1949, „Czytelnik“.
2. Dąbrowska M. NOCE I DNIE. W-wa 1950, „Czytelnik“.
3. France A. ZBRODNIA SYLWESTRA BONNARD. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
4. Fućik J. REPORTAŻ SPOD SZUBIENICY. W-wa 1953, „Książka i Wiedza“.
- \* 5. Gorki M. MOJE UNIWERSYTETY. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
- \* 6. Majakowski W. WIERSZE I POEMATY. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
7. Nałkowska Z. MEDALIONY. W-wa 1953, „Czytelnik“.
8. Reymont W. St. Nowele: TOMEK BARAN, SPRAWIEDLIWIE, ŚMIERĆ. W-wa 1954. PIW.
9. Szołochow M. CICHY DON. W-wa 1951, „Czytelnik“.
- \* 10. Staff L. WYBÓR POEZJI. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
- \* 11. Tuwim J. WYBÓR POEZJI. W-wa 1949, „Czytelnik“.
12. Żeromski St. POPIOŁY. W-wa 1954, „Czytelnik“.

## II

1. Brandys K. OBYWATELE. W-wa 1954, „Czytelnik“.
2. Czeszko B. POKOLENIE. W-wa 1953, „Czytelnik“.
3. Iwaszkiewicz J. CZERWONE TARCZE. W-wa 1954, „Czytelnik“.
4. Koźniewski K. PIĄTKA Z ULICY BARSKIEJ. W-wa 1952, PIW.
5. London J. MARTIN EDEN. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
6. Makarenko A. POEMAT PEDAGOGICZNY. W-wa 1949, „Książka i Wiedza“.
7. Mann T. BUDDENBROKOWIE. W-wa 1951, „Książka i Wiedza“.
- \* 8. Ostrowski M. JAK HARTOWAŁA SIĘ STAL. W-wa 1952, MON.
9. Seghers A. SIÓDMY KRZYŻ. W-wa 1951, „Czytelnik“.
- \* 10. Tołstoj A. WOJNA I POKÓJ. W-wa 1950. PIW.
11. Żukrowski W. DNI KLĘSKI. W-wa 1955. MON.

## 8

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.  
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## Aleksandrów Kuj.

Mierzwicki Jerzy, zam. w Nieszawie, Pl. Gen. Świerczewskiego — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w maju 1937 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Jerzy Mierzwicki przyjęty 1 IX 1931 r. do Państwowego Gimnazjum Humanistycznego w Tczewie zdawał w maju 1937 r. przed powyższą Komisją egzamin dojrzałości, który zdał z wynikiem pomyślnym. (Ns. 505/54). 580/54

## Chełm Lubelski

Kuźmicz Leon, zam. w Chełmie, ul. Kolejowa 42 — o odtworzenie świadectwa nr 57 ukończenia trzyletniego Kursu w Szkole Felczerskiej, wydanego przez Urząd Omskiego Wojennego Szpitala uczniowi Kuźmiczowi Leonowi s. Leona 12 IX 1917 r. (Ns. 613/54). 21/55

## Grudziądz

Sadowski Wacław, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie dyplomu wystawionego 31 X 1932 r. przez Gdańskie Konserwatorium Muzyczne i zawierającego stwierdzenie, że Wac-

ław Sadowski złożył egzamin dojrzałości jako nauczyciel muzyki skrzypcowej z ogólnym wynikiem bardzo dobrym. Treść świadectwa: Wacław Sadowski ur. 28 II 1912 r. po skutecznym uczęszczaniu do Pedagogicznego Seminarium Muzycznego złożył 26 X 1932 r. egzamin dojrzałości jako Nauczyciel Muzyki Skrzypcowej dla niższego i średniego stopnia z ogólnym wynikiem bardzo dobrym. Egzamin odbył się pod przewodnictwem dyrektora. Jako komisarz egzaminacyjny obecny był Hugo Kaun specjalny członek Akademii Sztuk w Berlinie. Skuteczne ukończenie tej nauki uprawnia dopuszczenie egzaminu państwowego. Taki egzamin przeprowadzony będzie przez Komisję Egzaminacyjną mianowaną przez Senat, pod przewodnictwem państwowego komisarza. Wszelkie bliższe szczegóły ujęte są w Zarządzeniu dotyczącym prywatnej nauki muzyki. Wyniki egzaminacyjne: przedmiot główny: gra na skrzypcach — dobry, przedmioty nauki: nauka wychowawcza muzyki — dobry, teoria muzyki — bardzo dobry, kształcenie słuchu — bardzo dobry, historia muzyki — dobry, przedmioty dodatkowe: wiedza o muzyce — dobry, estetyka muzyki — dobry, akustyka muzyczna — dobry, instrumentacja — dobry, instrumentoznawstwo — bardzo dobry, dyrygowanie — bardzo dobry, kontrapunkt — dobry, psychologia i pedagogika — bardzo dobry, metodyka — dobry, dyktat muzyczny — bardzo dobry, nauka o harmonii i formach muzyki — dobry. Domowe roboty egzaminacyjne: piśmienna próba lekcji o przedstawianiu znaków — dobry, wypracowanie o opalcowaniu utworu — dobry. Uwagi: Wacław Sadowski otrzymuje za swoją wielką pilność nadzwyczajną pochwałę i my zwalniamy go z najlepszymi życzeniami na jego przyszłość w przeświadczeniu, że będzie on sumiennym i postępowym nauczycielem. Na podstawie złożonego egzaminu otrzymał Wacław Sadowski oprócz niniejszego świadectwa dojrzałości jeszcze dyplom — Nauczyciela Muzyki Skrzypcowej dla niższego i średniego stopnia. Gdańsk 31 X 1932 r. Dyrektor (—) Prof. Wolfgang Heidingsfeld. Nauczyciel przedmiotów głównych: (—) Prof. Heinrich Printz, nauczyciel przedmiotów dodatkowych (—) Prof. Dr Helmut Sommerfeld. Rektor. Okrągła pieczęć Zakładu Nauki Muzyki. (Ns. I 584/54) 784/54

## Kamienna Góra

Pawełkiewicz Janina z d. Strączek, zam. w Pisarzowicach — o odtworzenie dyplomu wystawionego 19 VI 1934 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie „Instytutu Marii w Krakowie“ i zawierającego stwierdzenie, że dyplom uprawnia do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. (Ns. 217/54). 12/55

## w Kielcach

Janiczak Alina, zam. w Kielcach, ul. Śniadeckich nr 30 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 3 II 1925 r. przez Ministerstwo Wyznań Relig. i Ośw. Publicznego i zawierającego stwierdzenie, że Alina Ludwika Jadwiga (trzech imion) z Kozłowskich, I-v. Ostrowska, II-v. Janiczak, ur. 17 V 1885 r. w ZSRR w Świniarce gub. Kijowskiej, wyznania rzym.-kat., posiada na podstawie artykułu 6 ustawy z 26 IX 1922 r. dotyczącej kwalifikacji zawodowych do nauczania w Szkołach Średnich Ogólnokształcących i Seminarjach Nauczycielskich państwowych i prywatnych (Dz. U. R. P. Nr 90, poz. 828) — w brzmieniu ustalonym art. 6 ustawy z 16 VII 1924 r. w przedmiocie zmiany niektórych postanowień powyższej ustawy (Dz. U. R. P. Nr 75, poz. 740) kwalifikacje zawodowe do nauczania biologii w Szkołach Średnich Ogólnokształcących i Seminarjach Nauczycielskich. (Ns. 759/54) 850/54

## w Łodzi

Oświecińska Irena, zam. w Łodzi, ul. Kopernika 63 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną stopnia III w Gąbinie, pow. Gostynin, i zawierającego stwierdzenie, że Irena Oświecińska ukończyła siedem oddziałów tej szkoły. (Ns. I 1041/54) 855/54

Szwajdler Alojzy, ur. w Łodzi 6 IX 1904 r. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1923 r. przez Miejskie Seminarium Nauczycielskie im. E. Estkowskiego w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Alojzy Szwajdler otrzymał świadectwo ukończenia tego seminarium. (Ns. I 1570/54). 27/55

Tomaszewicz Benedykt, zam. w Łodzi, ul. Piotrkowska 199 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1910 r. przez dyrekcję Ośmioklasowej Szkoły Handlowej



w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Benedykt Tomaszewicz, ur. w Dunajcu, pow. wilejskiego, 12 XI 1890 r., w 1910 r. ukończył 8-klasową Szkołę Handlową w Wilnie i po zdaniu egzaminu otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 1475/54) 827/54

#### w Międzychodzie

Grenda Adam, zam. w Wituchowie, Międzychód — odtworzenie świadectwa wystawionego 4 VI 1935 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Słupcy i zawierającego stwierdzenie, że Adam Grenda, ur. 11 XI 1911 r. w Przespolewie uczęszczał od 1933 r. do 1935 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Słupcy i w roku szkolnym 1934/35 — 4 VI 1935 r. otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 207/54). 851/54

#### w Mińsku Mazow.

Zagórski Jan, syn Jana, zam. w Mińsku Mazowieckim, Stalina 40 — odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VI 1929 r. przez Państwową Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową w Warszawie na Pradze i zawierającego stwierdzenie, że w roku szkolnym 1928/29 ukończył całkowity trzyletni kurs nauki w zawodzie ślusarsko-mechanicznym jako ślusarz oraz świadectwa złożenia egzaminu na czeladnika ślusarza, wystawione przez tę szkołę 28 VI 1929 r. (Ns. 412/54) 848/54

#### w Ostrowie Wlkp.

Skorupa Tadeusz, zam. w Psarach, pow. Ostrów Wlkp. — odtworzenie świadectwa Państwowej Komisji Egzaminów z zakresu materiałów nauczania szkoły powszechnej w Ostrowie stwierdzającego, że Tadeusz Skorupa otrzymał powyższe świadectwo — równoznaczne ze świadectwem ukończenia 7 klas szkoły podstawowej. (Ns. I 754/54). 824/54

#### w Poznaniu

Miśkiewicz Irena z d. Lewicka, zam. w Poznaniu — odtworzenie świadectwa wystawionego 8 VI 1941 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Szkoły Felczerskiej przy Centrali Drog. Szpitala Poł. Zach. Kolei w Kijowie i zawierającego stwierdzenie, że Tina (Irena) Lewicka ukończyła 3-letnią Szkołę Felczerską w Kijowie z wynikiem bardzo dobrym i uprawniona jest do używania tytułu starszego felczera. (Ns. I 965/54) 831/54

#### w Przasnyszu

Łukasiewicz Jadwiga, zam. we wsi Łaz, gm. Zareby, pow. Przasnysz — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące typu humanistycznego im. Zygmunta Chormańskiego w Ciechanowie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Łukasiewicz w 1930 r. ukończyła ośmioklasowe Gimnazjum Ogólnokształcące typu humanistycznego im. Zygmunta Chormańskiego w Ciechanowie. (Ns. 248/54). 808/54

#### w Puławach

Rudko Elżbieta, zam. w Puławach, ul. Mickiewicza 15 — odtworzenie dyplomu nauczycielskiego o następującej treści: Prawa seminarium państw.: Reskr. Min. W. R. i O. P. z 3 VI 1931 r. Nr II-9459/31. b. Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie im. św. Kingi w Starym Sączu. Nr 3. 1931/32. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Faronówna Elżbieta, ur. 8 XI 1913 r. w Starym Sączu (powiat nowosądecki, województwo krakowskie), religii rzym.-kat., przyjęta w roku 1927 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego żeńskiego im. św. Kingi w Starym Sączu na podstawie egzaminu wstępnego, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1927/28 do końca roku szk. 1931/32, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica tutejszego zakładu i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — bardzo dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — bardzo dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika z zoologią i anatomia z fizjologią) — bardzo dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z pedagogiki (z psychologią i nauką o dziecku, z historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — bardzo dobry. W czasie pobytu w seminarium pobrała stypendium i jest obowiązana do służby nauczycielskiej wyznacz-

nej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 (11) 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. nr 28, poz. 258 i Nr 53 poz. 512) uprawnia Faronównę Elżbietę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Starym Sączu, 7 VI 1932 r. Dyrektor-Przełożona: (—) Ignacy Kwieciński. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Zieliński Piotr, Egzaminatorzy: Cebulanka Stefania, Aleksander Nakonieczny, Izabella Molewiczówna, ks. Antoni Odziomek, Ignacy Kwieciński, Stanisław Miklaszewski (m. p.) Pieczęć okrągła z napisem: Prywatne Seminarium żeńskie im. św. Kingi w Starym Sączu. (Ns. 352/54). 793/54

#### w Sandomierzu

Kubala Wacław, zam. w Sandomierzu, ul. Armii Czerwonej 6 — odtworzenie dyplomu magistra nauk filozoficznych, wydanego przez Uniwersytet Warszawski Wydział Humanistyczny w 1944 r. i zawierającego stwierdzenie, że Kubala Wacław odbył studia w Uniwersytecie Warszawskim w latach 1940-1944 i po złożeniu przez niego przepisanych programem egzaminów uzyskał stopień magistra filozofii na blankiecie datowanym w 1939 r. (Ns. I 130/54) 36/55

#### w Stalinogrodzie

Klimontko Paweł, zam. w Stalinogrodzie — odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1920 r. przez Katolicką Szkołę Powszechną II w Janowie i zawierającego stwierdzenie, że Paweł Klimontko ukończył 7-klasową szkołę powszechną. (Ns. I 634/54) 822/54

#### w Szczecinie

Dziatlik Maria — odtworzenie świadectwa Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Warszawie, grupa przyrodniczo-geograficzna, w 1928 r. (Ns. 2110/54) 829/54

Filarska Janina, zam. w Szczecinie — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Golubniu i zawierającego stwierdzenie, że Filarska Janina ukończyła Siedmioklasową Szkołę Powszechną w Golubniu z wynikiem dobrym. (Ns. I 490/54). 544/54

Medyńska Jadwiga, zam. w Szczecinie, ul. Heleny 22 m. 4 — odtworzenie świadectwa ukończenia Pełnej Szkoły Średniej nr 3 we Lwowie w roku szkolnym 1944/45. (Ns. I 2026/54) 849/54

#### w Świdnicy

Nowak Janina, zam. w Świdnicy, ul. Pułaskiego 67 — odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1924 r. przez kierownictwo Siedmioklasowej Szkoły Powszechnej im. Szaszkiewicza w Przemyślu i zawierającego stwierdzenie, że Janina Kuryło, ur. w Przemyślu 7 VII 1910 r. ukończyła 30 VI 1924 r. siedem oddziałów tejże szkoły z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 640/54). 23/55

#### w Toruniu

Michalski Edward, zam. w Białogardzie, ul. Wojska Polskiego nr 70 — odtworzenie dyplomu następującej treści: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Toruniu. Nr 14 — 1933. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Michalski Edward, ur. 5 VIII 1912 r. w Wymysłowie (pow. kutnowski, woj. warszawskie), religii rzym.-kat., przyjęty w roku 1928 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Toruniu na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczał do seminarium od początku roku szk. 1928/29 do końca roku szk. 1932/33, sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczeń i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce Współczesnej — bardzo dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — bardzo dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Michalski Edward w czasie pobytu w seminarium pobrał stypendium w łącznej sumie 170 zł (sto siedemdziesiąt złotych) i jest obowiązany do dwuletniej służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczy-



pospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28, poz. 258 i Nr 53, poz. 512) uprawnia Michalskiego Edwarda do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Toruń, 6 VI 1933 r. Dyrektor — Przełożona Seminarium Nauczycielskiego (—) Targowski. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Targowski. Ks. Kozłowski — delegat biskupa. Egzaminatorowie: (—) Ekmann, (—) Stanisławski, (—) Dr Kaczmarek, (—) Janina Fitowska, (—) Ks. Feliks Zaremba — profesor. (Ns. I 455/54) 22/55

#### w Warszawie

Kowalski Jerzy, zam. w Warszawie, ul. Szustra 77, m. 32 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową nr 1 w Warszawie w 1938 r. (Ns. I 4960/54). 5/55

Książek Franciszek, zam. Warszawa, ul. Złota 45, m. 16 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną na stopień Prowizora Farmacji przez Uniwersytet Warszawski, wydanego w 1928 r. (Ns. I 53/55). 19/55

Sencierz Jan, zam. w Warszawie, ul. Malczewskiego 37/41 m. 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Podstawową Siedmioklasową w Warszawie, ul. Kredytowa 2/4 w roku 1937. (Ns. I 4691/54). 13/55

Szczepański Stanisław, zam. w Warszawie, ul. Marszałkowska 26 m. 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Podstawową Siedmioklasową nr 4 w Warszawie, wydanego w 1943 r. (Ns. I. 4971/54). 6/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku, w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

### 9

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Bembenista Kazimierz Leszek, zam. Suwałki — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące w Gostyninie w 1953 r. 14/55

Ciesielska Mieczysława, zam. w Tarnowie Podgórnym, pow. Poznań — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. Gen. Zamoyskiej w Poznaniu w 1950 r. 695/54

Ciesielski Waldemar, zam. w Gnieźnie, ul. Grzybowo 5 m. 5 — świadectwo dojrzałości wydane przez Pierwsze Państwowe Korespondencyjne Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu 26 IX 1953 r. 854/54

Ciurkot Janina, zam. Dębica, ul. Daszyńskiego 20 — świadectwo dojrzałości wydane w 1951 r. przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Podstawowego i Licealnego w Dębicy. 631/54

Czerwiński Rajmund Ludwik — świadectwo dojrzałości nr 12/556 wydane 4 VI 1951 r. przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Gdańsku. 16/55

Dybał Stanisława, zam. Solec Zdrój, woj. Kielce — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące w Bobowej 25 VI 1954 r. 821/54

Frankiewicz Edward, zam. Kraków, ul. Pijarska 2 — świadectwo ukończenia klasy IX wystawione przez Prywatne Liceum Ogólnokształcące O. O. Pijarów w Krakowie. 62/55

Frejusz Józefa, ur. 7 III 1937 r. w Młynku, zam. Piaski, p-ta Lututów — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Lututowie w 1953 r. 45/55

Gąbczyński Marek, zam. Kraków, ul. Pijarska 2 — świadectwo ukończenia klasy VIII wystawione przez Prywatne Liceum Ogólnokształcące O. O. Pijarów w Krakowie. 61/55

Grenda Włodzimierz, zam. Warszawa, ul. Elekcyjna 114 — świadectwo dojrzałości wydane przez Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące w Tomaszowie Mazowieckim w 1953 r.

Halak Stanisław, zam. Strążów — świadectwo dojrzałości wydane przez Ogólnokształcącą Szkołę Męską Stopnia Licealnego w Rzeszowie w 1949 r. 809/54

Loster Zuzanna, ur. 23 I 1934 r. w Lewoczach, pow. Kostopol, zam. Kraków, ul. Mazowiecka 12c — świadectwo wydane przez II Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Krakowie w 1954 r. 10/55

Kaczyńska Anna — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Rawie Mazowieckiej w 1953 r. 33/55

Kwaśna Waława, ur. 30 IV 1936 r., zam. w Wąbrzeźnie, ul. 1 Maja 46 — świadectwo dojrzałości wydane w roku szkolnym 1953/54 przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Wąbrzeźnie. 15/55

Machulak Maria, zam. Potok Wielki — świadectwo ukończenia Liceum Pedagogicznego T. P. D. w Lublinie, wydane w 1951 r. 860/54

Malicka Krystyna, zam. w Śremie — świadectwo ukończenia 7-ej klasy Szkoły Podstawowej Nr 2 w Śremie, wydane w 1951 r. 2/55

Mieloch Jan, ur. 3 VI 1930 r. w Borgowie — świadectwo dojrzałości nr 14 wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Śremie 31 V 1951 r. 852/54

Nieradko Henryka — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące w Kraśniku w 1951 r. 17/55

Neuman Kazimierz — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Hawie w 1953 r. 9/55

Wilc Stanisław, ur. 11 XI 1930 r. w Żaborowie, zam. Gorzów Wlkp., ul. Wawrzyniaka 14 m. 9 — świadectwo dojrzałości nr 24 wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą Stopnia Licealnego w Śremie 1 VI 1951 r. 853/54

Wójcik Mieczysław, zam. Kraków, Płaszowska 112 — świadectwo ukończenia II klasy Liceum Humanistycznego wydane przez VI Liceum im. Kościuszki w Krakowie w 1945 r. 35/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30,— półrocznej zł 15,—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1.—

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37562 egz. Zam. 8934. Oddano do skład. 20 I 55 r. Podp. do druku I II 55 r. Druk ukończono II 55 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-6-6924

ODBIORCA:

Opiata pocztowa uiszczona ryczałtem

WŁADY  
Dziennik  
ul. Lubelska 69  
CHTEL  
Ogrod Jordankowski





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 12 lutego 1955

Nr 2

Poz. 10—15

## TREŚĆ

- 10 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 17 I 1955 r. w sprawie zmiany statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie.
- 11 OKÓLNIK nr 3 z 22 I 1955 r. w sprawie zaliczania studiów i egzaminów na Zaocznym Studium Nauczycielskim (ZSN).
- 12 KOMUNIKAT w sprawie najniższych wymiarów przesyłek pocztowych.
- 13 — w sprawie książek zakupionych centralnie w grudniu 1954 r.
- 14 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 15 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

### 10

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 17 stycznia 1955 r. (Nr KD 3-136/55)

w sprawie zmiany statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie

W oparciu o § 55 i § 57 załącznika do uchwały Nr 477 Rady Ministrów z dnia 4 czerwca 1952 r. w sprawie wzorcowego statutu szkoły wyższej (Monitor Polski Nr A-57, poz. 883) zarządza się, co następuje:

§ 1. W statucie Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie, nadanym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 14 grudnia 1953 r. Nr KD3-6455/54 (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 1 z r. 1954, poz. 1) wprowadza się następujące zmiany:

1. § 30 otrzymuje brzmienie:

„§ 30. 1. Stałym zastępcą i pomocnikiem rektora odpowiedzialnym przed nim w sprawach nauczania jest prorektor do spraw nauczania.

2. Do obowiązków prorektora do spraw nauczania należy w szczególności:

- organizowanie form pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz czuwanie nad jej poziomem,
- koordynacja i kontrola realizacji planów nauczania i planu kształcenia,
- czuwanie nad należyłą sprawnością nauczania,
- organizowanie kontroli praktyk studenckich,
- organizowanie konferencji dydaktycznych.

3. Stałym zastępcą i pomocnikiem rektora odpowiedzialnym przed nim w sprawach kierownictwa pracami naukowymi jest prorektor do spraw nauki.

4. Do obowiązków prorektora do spraw nauki należy w szczególności:

- opracowywanie, koordynacja i kontrola realizacji planów badań naukowych,
- ogólne kierownictwo kształceniem kadr naukowych,
- ogólne kierownictwo i nadzór nad pracą naukową jednostek organizacyjnych szkoły,
- nadzór nad racjonalną gospodarką kredytami na prace naukowo-badawcze,
- inicjowanie współpracy pracowników nauki z praktyką oraz z racjonalizatorami i nowatorami,
- ogólny nadzór nad działalnością studenckich kół naukowych,
- nadzór nad działalnością biblioteki głównej,
- organizowanie konferencji naukowych“.

2. W § 31 wyrazy „prorektor wykonuje“ zastępuje się wyrazami „prorektorzy wykonują“.

3. W § 32 wyrazy „zastępcę prorektora“ zastępuje się wyrazami „zastępców prorektorów“, a wyraz „jego“ wyrazem „ich“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

### 11

#### OKÓLNIK Nr 3

z 22 stycznia 1955 r. (KD 3-6701/54)

w sprawie zaliczania studiów i egzaminów na Zaocznym Studium Nauczycielskim (ZSN)

Wobec likwidacji z dniem 31 sierpnia 1954 r. Wyższych Kursów Nauczycielskich na mocy zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 14 czerwca 1954 r. w sprawie utworzenia dwuletnich Studiów Nauczycielskich i likwidacji Wyższych Kursów Nauczycielskich (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 68), zgodnie z postanowieniem § 6 wymienionego zarządzenia, wyjaśnia się, co następuje:

1. Słuchaczom byłych Wyższych Kursów Nauczycielskich, którzy w ciągu ostatnich dwóch lat, tj. w roku szk. 1952/53 i 1953/54 złożyli egzamin częściowy z jednego lub dwu przedmiotów specjalizacji na WKN (dział „B“), należy przy przyjmowaniu na Zaocznym Studium Nauczycielskim zaliczać te egzaminy. Słuchaczy tych będzie obowiązywało na ZSN ukończenie bądź drugiego przedmiotu specjalizacji (dział „A“ na ZSN) i przedmiotów objętych na ZSN działem „B“ (podstawy marksizmu-leninizmu, psychologia, historia wychowania, pedagogika, higiena szkolna, język rosyjski), bądź tylko, jak w drugim przypadku, ukończenie przedmiotów działu „B“.

2. Absolwentom pierwszego roku byłego Państwowego Instytutu Robót Ręcznych (PIRR), którzy na skutek likwidacji PIRR otrzymali po roku nauki świadectwa ukończenia WKN prac ręcznych i rysunków, należy przy przyjmowaniu na ZSN prac ręcznych i rysunków zaliczać egzamin z tych przedmiotów. Słuchaczy tych będzie obowiązywało ukończenie na ZSN przedmiotów z działu „B“ wliczonych w punkcie 1 niniejszego okólnika.

3. Absolwentów z roku 1954 byłych WKN, które realizowały tytułem próby program pierwszego roku Studium Nauczycielskiego, należy przyjmować na ZSN celem umożliwienia im uzupełnienia programu drugiego roku Studium Nauczycielskiego w zakresie przedmiotów studiowanych na WKN.

4. Absolwentom 10-miesięcznych kursów języka rosyjskiego dla kandydatów na nauczycieli szkół podstawowych, posiadającym świadectwa dojrzałości, należy przy przyjęciu na ZSN zaliczać egzamin z języka rosyjskiego jako jednego z dwu przedmiotów specjalizacji. Kandydatów tych przy studiach na ZSN będzie obowiązywało ukończenie drugiego przedmiotu specjalizacji i przedmiotów z działu „B“ ZSN.

5. Absolwentom kursów wychowania fizycznego III stopnia, posiadającym świadectwa dojrzałości, należy przy przyjmowaniu na ZSN zaliczać egzamin z wychowania fizycznego jako jednego z dwu przedmiotów specjalizacji. Kandydatów tych po przyjęciu na ZSN będzie obowiązywało ukończenie drugiego przedmiotu specjalizacji i przedmiotów z działu „B“ ZSN.



6. Absolwentom Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej (PSPS) należy przy przyjęciu na ZSN zaliczać egzamin z działu „B” ZSN.

Wszyscy wymienieni powyżej kandydaci na ZSN mogą zgłaszać się w roku szk. 1955/56 i 1956/57 w ramach i w terminach normalnie przeprowadzanej rekrutacji na te studia. Po uzupełnieniu swych studiów na ZSN kandydaci otrzymają dyplom ukończenia Studium Nauczycielskiego, uprawniający na podstawie uchwały Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. do nauczania przedmiotów w zakresie obranych specjalności w klasach V—VII szkół podstawowych.

Minister Oświaty: wz. J. Michałowski

## 12

## KOMUNIKAT

w sprawie najniższych wymiarów przesyłek pocztowych

Uzupełniając komunikat z 16 III 1954 r. (Nr AF 1-4461/53) w sprawie wprowadzenia najniższych wymiarów dla przesyłek pocztowych obrotu krajowego, ogłoszony w Dzienniku

Urz. Min. Ośw. z 1954 r. Nr 5, poz. 38, Ministerstwo Oświaty podaje poniżej treść pisma Ministerstwa Poczty i Telegrafów z dn. 5 I 1955 r. Nr PP 221 w tejże sprawie do wiadomości i stosowania:

„Pismem z dnia 11 listopada 1953 r. Nr PK 310 — Ministerstwo Poczty i Telegrafów zawiadomiło, że z dniem 1 stycznia 1955 r. miały być przyjmowane do przewozu pocztowego przesyłki listowe o najniższych wymiarach 7 x 10 cm, a przesyłki w formie rulonów — długość 10 cm i średnica 2,5 cm.

W celu umożliwienia władzom, urządzeniom i instytucjom państwowym oraz państwowym przedsiębiorstwom przemysłowym i handlowym całkowitego wykorzystania zapasów druków i kopert o mniejszych wymiarach, powyższy termin przesunięto na dzień 1 kwietnia 1955 r.

Komunikując o powyższym Ministerstwo Poczty i Telegrafów prosi o powiadomienie wszystkich podległych jednostek organizacyjnych, że z dniem 1 kwietnia 1955 r. placówki pocztowe nie będą przyjmowały przesyłek listowych o rozmiarach mniejszych.

Dotyczy to również przesyłek połączonych z poświadczeniami odbioru, które po oddzieleniu miałyby mniejsze wymiary niż 7 x 10 cm.“

(Nr AF1—98/55 z 21 I 1955 r.)

## 13

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w grudniu 1954 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Amicis E. Amicis E.	Mały pisarczyk z Florencji . . . . . O sardyńskim doboszyku . . . . .	Ob H	VII, VIIa VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Lublin, Białystok, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra i Opole
Amicis E.	Przy łożu taty . . . . .	Ob	VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Kraków i Rzeszów
Ananian W. Awgustyniak A. Bagmut I.	Opowiadania . . . . . Na stalowym szlaku . . . . . Szczęśliwy dzień Igora . . . . .	8—3 62 : 65 Ob	VII, VIIa x 2 Prz VII	Otrzymują: woj. Białystok, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino- gród, Rzeszów
Bielicki M. Bobińska H. Bobińska H.	Bakteria 078 . . . . . Soso . . . . . Syn partyzanta . . . . .	P Ob : 92 Ob	ZKNb Ćwicz VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki Prz, ZKNa	
Bobrowa M. Bolszincow M. Borowski J.	Mark Twain . . . . . Opowiadania o wielkich dniach . . . . . Maszyna pomocnikiem człowieka	92 H : 92 62	Prz VII	Otrzymują: Warszawa m., woj. Bydgoszcz, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalino- gród, Rzeszów
Brusniczka R.	Dyrektor szkoły a organizacja pionierska . . . . .	36 : 37	VII, VIIa x 2	
Chudzikowska J., Jaster J. „Czechow Antoni“	Odkrywczy Kamerunu . . . . . Antoni Czechow. Wieczór literacki . . . . .	91 8—2	VII, VIIa x 2 Śr, ZKNa+b VII, VIIa	
Czernik S. Dickens K.	Uniwersał Czarnieckiego . . . . . Dzieje, przygody, doświadczenia i zapiski Dawida Copperfielda . . . . . Dziesięć lat książki „Czytelnika“	8—3 8—3	Prz x 40 Prz, Ćwicz, 11-latki, Śr, ZKNa+b VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Falski M.	Przewodnik metodyczny do elementarza . . . . .	37 : 48	Śr, ZKNa+b VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Fast H. Fast H.	Droga do wolności . . . . . Obywatel Tom Paine . . . . .	8—3 8—3	Śr, ZKNa+b Śr x 2, ZKNa+b	



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Fedecki Z.	Nowela rosyjska XIX wieku tom I i II . . . . .	8-3	Śr, ZKNa+b	
Fotyma Cz., Bogucki A. Grinberg I. Gruszczyński M.	Pracownia fizyczna i chemiczna w szkole ogólnokształcącej . . . Nowi przyjaciele . . . . . Michałko. Zapomniany partyzant chłopski . . . . .	37 : 53 Ob 8-3 : 92	VII, VIIa x 2, Śr, ZKNa+b ZKNb	
Hen J.	Źrenice jego oczu . . . . .	Ob	VII, VIIa x 2, ZKNa	
He - Yi	O wielkim drzewie na drodze . . Historia ZSRR cz. II . . . . .	Ob 94	VII, VIIa VII, VIIa, ZKNb	
Hugo W. Iljina J. Infeld L. Janczarski Cz. Jefremow J. Josseliani J.	Nędznicy t. I i II . . . . . Profesor Wróblek . . . . . Wybrańcy bogów . . . . . Co umiemy robić sami . . . . . Naszyjnik kurylski . . . . . Z pamiętnika marynarza okrętu podwodnego . . . . .	8-3 Ob 8-3 : 92 Bw 8-3 92 : 355	ZKNb ZKNb Śr ZKNb Śr, ZKNa + b	
Juszczyk W. Karpiński J.	Życie i właściwości ropuchy . . O naszych zwierzętach chronionych . . . . . Katalog pomocy naukowych . . .	59 59 : 50 017	VII, VIIa x 2 Prz, 11-latki, ZKNa VII, VIIa x 2, Śr, ZKNa + b ZKNb	
Kietlińska W. Konopnicka M. Kornacki J. Kozłowski W. Kozniowski K. Krukówna H. Kurazow N. Lenin W. Lenin W.	Męstwo . . . . . Na jagody . . . . . Oczy i ręce . . . . . Kolega . . . . . Piątka z ulicy Barskiej . . . . . Ulepianki - malowanki . . . . . Metodyka nauczania geografii . . Dzieła t. 13 . . . . . Dzieła t. 27 . . . . .	8-3 Bw Ob Bw 8-3 Bw 37 : 91 335 335	Prz VII ZKNb Śr x 2 ZKNb VII, VIIa x 2 Śr, ZKNa + b Śr, ZKNa + b	
Mączak A., Samsonowicz H., Zientara B. Meissner J. Milne A.	Z dziejów rzemiosła w Polsce . . Wraki . . . . . Chatka Puchatka . . . . .	67 : 338 8-3 B	Prz, Śr, ZKNa + b ZKNa VII	Otrzymują: Warszawa m., Łódź miasto, Warszawa woj., Rzeszów
Milne A.	Kubuś Puchatek . . . . .	B	VII	Otrzymują: Warszawa m., Łódź m., woj. Warszawa, Bydgoszcz, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Opole i Rzeszów
Millerowa J.	Krótki podręcznik bibliotekarski	02	Prz, Śr, ZKNa + b	
—	Młodzi technicy. Komplet IV. Seria I. Wzory . . . . .	62	VII, VIIa x 2	
Moricz Z.	Bądź zawsze dobry . . . . .	Ob	Prz, Śr, ZKNa + b	
—	Odczyty pedagogiczne z roku szkolnego 1951/52 . . . . .	37	VII, VIIa x 2, Śr, ZKNa + b	
Ozga W.	Dorobek oświaty w Polsce Ludowej . . . . .	37	VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Łódź, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław i Opole
Osiejewa W.	Czarodziejskie słowo . . . . .	Bw	Ćwicz, 11-latki	
Ostrowski M. Pagaczewski J.	Jak hartowała się stal . . . . . Przewodnik po niebie gwiazdzystym . . . . . Pamiętniki chłopów . . . . . Szczęście . . . . . Ryby użytkowe Bałtyku . . . . . Hodowla drzew owocowych . . .	8-3 52 92 : 93 8-3 59 : 63 63	Śr x 2 VII, VIIa x 2 Śr, ZKNa + b Śr, ZKNa + b Śr, ZKNa + b 11-latki, ZKNa + b	
—	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt 1 . . . . .	37	VII, VIIa, Śr, ZKNb	
Prus B. Prüffer J.	Sieroca dola . . . . . Owady szkodniki lasów liściastych . . . . .	8-3 59 : 63	Prz x 100 VII, VIIa, 11-latki	
Rolleczek N.	Drewniany różaniec . . . . .	8-3	ZKNb	



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Rudnicka H.	Ludzie niezłomni . . . . .	8—3	VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Stalinogród i Rzeszów
Rudnicka H. Schiller F. Słowacki J. Sokołowska A.	Uczniowie Spartakusa . . . . . Ballady . . . . . Lilla Weneda . . . . . Rodzina i szkoła wspólnie wychowują dziecko . . . . .	H 8—2 8—2 37	Prz x 41 Śr, ZKNa+b (Śr, ZKNa+b) x 2 ZKNa+b	
Sokołowski J.	Przewodnik do rozpoznawania ptaków krajowych w warunkach naturalnych . . . . .	59	Śr, ZKNa+b	
Sokołowski J. Sorokina A.	Wróbel . . . . . Pedagogika wieku przedszkolnego . . . . .	59 37	Ćwicz, 11-latki ZKNb	
Stobiński J.	Dziwy chemiczne . . . . .	54	VII	Otrzymują: Warszawa miasto, Łódź miasto, woj.: Warszawa, Bydgoszcz, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród i Rzeszów
Szczerbinowski N.	Wrogowie i przyjaciele człowieka w świecie owadów . . . . .	59 : 63	Ćwicz, 11-latki	
Szremowicz W. Szymański E.	Szturmujcie ratusz . . . . . Przyjaciele. Wybór wierszy . . . . .	32 : 93 Pd	Śr, ZKNa+b VII	Otrzymują: Warszawa miasto, woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Lublin, Łódź, Kielce, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków i Rzeszów
Talyzin F. Trublaini N. Wallis M.	Przez Iran i Irak . . . . . Szkuner „Kolumb“ . . . . . Akwarium i jego urządzenie . . . . .	91 : 61 P 63	ZKNb VII, VIIa VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród i Rzeszów
Wasilenko I.	Szezurek . . . . .	Ob	VII	Otrzymują: Warszawa miasto, Łódź miasto, woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród, Kraków i Rzeszów
„Wasilewska Wanda“ Wietlina W.	Wanda Wasilewska. Wieczór literacki . . . . . Opowiadania o kwiatach . . . . .	8—4 58	Śr, ZKNa+b VII	Otrzymują: woj. Bydgoszcz, Lublin, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Stalinogród, Rzeszów
Ziemecki S. Zonn W.	Z doświadczeń dyrektora i zastępcy dyrektora szkoły . . . . . O prawach przyrody . . . . . O rachunku prawdopodobieństwa i niektórych jego zastosowaniach . . . . .	37 53 51	Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Żabiński J. Żabiński J. Żarikow L. Żbikowski R.	Od pletwy rekina do ręki ludzkiej . . . . . Wielka rodzina . . . . . Opowieść o surowym przyjacielu . . . . . Praca na szkolnej działce doświadczalnej . . . . .	57 59 8—3 37 : 63	VII, VIIa 11-latki Śr, ZKNa+b VII, VIIa x 2, 11-latki Śr, ZKNa+b	
Żeromski S.	Doktor Piotr. Siłaczka . . . . .	8—3	VII, VII x 2	



# POLSKI ZWIĄZEK FILATELISTÓW

## ZARZĄD GŁÓWNY

Do

### Ob. Ob. Dyrektorów i Kierowników szkół i placówek wychowania pozaszkolnego, Nauczycieli i Wychowawców, Komitetów Rodzicielskich i Rodziców.

Zarząd Główny Polskiego Związku Filatelistów w Warszawie, ul. Mazowiecka 6/8, zwraca się z gorącą prośbą do Ob. Ob. Dyrektorów i Kierowników szkół i placówek wychowania pozaszkolnego, Nauczycieli i Wychowawców, Komitetów Rodzicielskich i Rodziców o zainteresowanie młodzieży szkolnej filatelistyką.

Zbieranie i kolekcjonowanie znaczków pocztowych przez młodzież i dorosłych jest powszechnym zjawiskiem na całym świecie. Ma głębokie znaczenie dydaktyczne i wychowawcze, społeczne i polityczne.

Polski Związek Filatelistów rozwija w tym zakresie szeroką działalność, realizując następujące zadania:

1. przez rozpowszechnianie zbierania i kolekcjonowania znaczków pocztowych wśród szerokich mas społeczeństwa wychowuje swych członków w głębokim umiłowaniu kultury narodowej, przyczynia się do jej podniesienia na wyższy poziom, rozpowszechniania jej, kultywowania ducha internacjonalizmu dla ugruntowania idei pokoju i współżycia narodów,

2. rozpowszechnia nowe idee charakteryzujące zbieraczy znaczków w ustroju socjalistycznym — zbieraczy społeczników.

W tym celu:

a) otacza opieką członków, a szczególnie młodzież, udziela im porad fachowych, zapewnia pomoc w nabywaniu znaczków pocztowych dla celów filatelistycznych,

b) organizuje szeroką wymianę filatelistyczną ze zbieraczami znaczków wewnątrz kraju,

c) udziela poparcia pracy naukowej i badawczej w dziedzinie filatelistyki.

d) prowadzi biblioteki, organizuje odczyty, wystawy i konkursy filatelistyczne,

e) tworzy zbiory znaczków w celu przedstawienia historii poczty i kultury filatelistycznej w Polsce i zagranicą.

Wśród zbieraczy znaczków pocztowych mamy dużą liczbę uczniów szkół ogólnokształcących i zawodowych. Ruch filatelistyczny wśród młodzieży szkolnej rozwija się żywiołowo. Pod stałą opieką nauczycieli i wychowawców może odegrać poważną rolę w nauczaniu i wychowaniu młodzieży.

Jego celem jest:

1. kształtowanie i rozwijanie uczuć patriotyzmu i internacjonalizmu drogą zbierania i kolekcjonowania znaczków wszystkich państw, szczególnie Polski Ludowej i krajów z Polską zaprzyjaźnionych, oraz poznawanie historii i kultury tych krajów,

2. rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie zagadnień występujących w poszczególnych przedmiotach nauczania i pogłębianie zdobytych na lekcjach wiadomości,

3. kształtowania zalet charakteru i woli takich, jak wytrwałość, systematyczność i rzetelność w pracy, wrażliwość na piękno, ład i porządek itp.

„Żywiołowo rozwijający się, ale pozbawiony opieki wychowawczej ruch filatelistyczny wśród młodzieży szkolnej może w poszczególnych wypadkach sprzyjać kształtowaniu się niepożądanych nawyków i wypażeń charakteru, może być również wykorzystywany w dółkiem handlu znaczkami“ (komunikat Ministerstwa Oświaty w sprawie popularyzacji filatelistyki wśród młodzieży szkolnej, Dziennik Urzędowy Min. Oświaty Nr 18 z 1954 r.), może w takim wypadku wywierać negatywny wpływ wychowawczy na młodzież.

Polski Związek Filatelistów dąży, aby zajęcia filatelistyczne młodzieży szkolnej rozwijały się w ścisłym powiązaniu z zadaniami wychowawczymi szkoły i stały się cenną i skuteczną pomocą naukową w procesie nauczania i wychowania młodzieży.

Ruch filatelistyczny w szkole i placówkach wychowania pozaszkolnego, zdaniem Zarządu Głównego PZF, mógłby rozwijać się w ramach t.zw. kółek zainteresowań i kółek technicznych, prowadzonych pod kierunkiem nauczycieli i instruktorów lub organizacji harcerskiej i zetempowskiej oraz samorządu szkolnego.

Zarząd Główny PZF widzi następujące formy organizacyjne ruchu filatelistycznego wśród młodzieży szkolnej:

1. Dobrowolne zespoły, sekcje lub kółka zainteresowań filatelistyką w szkole i świetlicach szkolnych, sekcje w ramach poszczególnych kółek przedmiotowych, np. języka polskiego, historii, nauki o Konstytucji rysunku, zajęć praktycznych i innych.

Znaczek pocztowy albo całe ich serie można by wykorzystać w pracach pozalekcyjnych jako pomoc naukową do przeprowadzania rozmów, dyskusji na różne tematy, do rozbudzania szerszych i głębszych zainteresowań danym tematem, do indywidualnego zajęcia się ucznia pracą w świetlicy szkolnej przy układaniu zbiorów, rysunków projektów, opracowywaniu opowiadań, opisów związanych z tematyką znaczków



**2. Dobrowolne zespoły, sekcje lub kółka filatelistów w placówkach wychowania pozaszkolnego,** (w domach harcerza, młodzieżowych domach kultury, pałacach młodzieży) o wyższej organizacji pracy w zakresie filatelistyki, np. dla opracowania zagadnienia poczty i kultury filatelistycznej, projektowania nowych wzorów znaczków pocztowych, gazetek, kącików filatelistycznych w gazetkach szkolnych, organizowania wystaw, konkursów, wymiany doświadczeń z zakresu filatelistyki itd.

**3. Sekcje młodych filatelistów przy kołach i oddziałach PZF,** w których młodzież mogłaby zapoznawać się z ruchem filatelistycznym w kraju i zagranicą oraz prowadzić prace w tym zakresie na szerszej płaszczyźnie społecznej i politycznej.

Zarząd Główny PZF uważa, że do zespołów, sekcji lub kółek filatelistycznych mógłby należeć każdy uczeń poczynając od klasy II szkoły podstawowej, najlepiej tej samej klasy (oddziałów równoległych), z reguły uczniowie nie mający złych postępów w nauce. W poszczególnych wypadkach należenie do kółka filatelistów uczniów o słabych postępach w nauce lub zachowujących się nieodpowiednio może być bodźcem do zmiany postawy wychowawczej ucznia.

W pierwszych latach pracą młodych filatelistów (II-IV klasa szkoły podstawowej) najlepiej pokieruje sam nauczyciel, natomiast w klasach wyższych może nią kierować zarząd kółka filatelistów pod opieką nauczyciela, instruktora lub opiekuna z ramienia organizacji młodzieżowej lub samorządu szkolnego.

**Wszystkie zespoły, sekcje czy kółka filatelistyczne grupujące młodzież szkolną powinny być przez swych opiekunów rejestrowane we właściwym terenie oddziale Polskiego Związku Filatelistów,** przy czym rejestracja ta powinna obejmować imiona i nazwiska członków zespołu, sekcji czy kółka oraz klasę do której dany uczeń uczęszcza.

Do sekcji młodych filatelistów przy kołach i oddziałach PZF może należeć każdy uczeń, jeżeli ukończył 14 lat i ma zezwolenie dyrektora (kierownika) szkoły oraz rodziców. Sekcja młodych filatelistów przy kołach i oddziałach PZF prowadzi swoją działalność na podstawie regulaminu i statutu PZF.

Podstawowym zadaniem członków zespołu, sekcji lub kółka zainteresowań filatelistycznych jest seryjne (kolejne) lub tematyczne zbieranie i kolekcjonowanie znaczków pocztowych. Wybór tematu, wokół którego skupiałaby się praca młodych filatelistów, winien być uwarunkowany stopniem przygotowania uczniów oraz celem, jaki pragnie osiągnąć uczeń dzięki pracy w kółku.

Młodzież ma do wyboru znaczki pocztowe o różnej tematyce: zwierzęta, rośliny, krajobrazy, pomniki, wybitne postaci historyczne, ludzie nauki, sztuki i zasłużeni w walce o postęp i pokój, uroczystości, rocznice, ważniejsze wydarzenia w kraju i zagranicą, zjazdy, festiwale, konkursy, wielkie budowle socjalizmu itp.

Zbieranie i kolekcjonowanie znaczków przez młodzież będzie miało wartość dydaktyczną i wychowawczą wówczas, jeżeli towarzyszyć mu będzie jeszcze inna praca zbieraczy, np. studiowanie materiałów ilustrujących treść znaczka, przygotowywanie gazetek lub kącików filatelistycznych w gazetkach szkolnych, przygotowywanie wieczorów dyskusyjnych poświęconych wydarzeniom historycznym, rocznicom, wybitnym postaciom, twórcom muzyki, rzeźby, literatury, rozwijanie czytelnictwa w tym zakresie itd.

**Rozległa tematyka znaczków pocztowych, różny wiek zbieraczy, dowolność wyboru tematyki i wykonywanie indywidualnych prac w związku ze zbieraniem znaczków, wymagają stosowania różnorodnych form pracy w kółkach filatelistów.**

Do nich możemy zaliczyć:

1. zbieranie i kolekcjonowanie znaczków w albumikach lub zwykłych zeszytach seryjnie (kolejno) lub według obranej tematyki.

Młodzież szkolna ma tu szerokie pole do działania. Do każdej wsi i miasta przychodzi dziesiątki, tysiące listów z różnych stron kraju i zagranicy. Miliony znaczków pocztowych ulega zniszczeniu, a moglibyśmy zachęcić naszą młodzież do zbierania ich i kolekcjonowania. Trzeba zainteresować nimi młodzież, nauczyć odklejania (zmywania) znaczków i korzystania z nich w codziennej pracy zbieraczy.

2. Gawędy, pogadanki, odczyty, referaty i dyskusje w związku z treścią znaczków, techniką drukowania, zbierania i kolekcjonowania, wymianą itp.

3. Układanie gazetek filatelistycznych, kącików w gazetkach szkolnych.

4. Organizowanie wystaw i konkursów filatelistycznych, np. na najlepiej prowadzoną gazetkę, kącik filatelistów lub zbiory znaczków.

5. Przygotowywanie uroczystości szkolnych i między szkolnych, imprez artystycznych, wieczorów ciekawej nauki, wieczorów poświęconych wybitnym postaciom.

6. Organizowanie wycieczek do pracowni i instytucji, w których opracowuje się i drukuje znaczki pocztowe.

7. Organizowanie spotkań z wybitnymi filatelistami i autorami znaczków.

8. Organizowanie zespołów technicznych, które zajmowałyby się reprodukowaniem lub projektowaniem nowych znaczków, układaniem z nich różnych obrazków, pomocy naukowych (plansz wybitnych postaci narodowych, budynków, zabawek itp.).

9. Organizowanie wymiany między szkołami i pojedynczymi zbieraczami znaczków, prowadzenie w związku z tym korespondencji — listów, opisów, ciekawych opowiadań, własnej twórczości literackiej uczniów itp.

**Znaczki pocztowe możnaby też wykorzystać jako pomoc naukową na lekcjach geografii, historii, nauki o Konstytucji, fizyki itp.**



Znaczki, np. budowie socjalizmu, 10-lecie Polski Ludowej lub znaczki poświęcone odbudowującej się Warszawie i innych wielkich miast Polski Ludowej mogą również zachęcić młodzież do podejmowania prac społecznie użytecznych.

Zajęcia filatelistyczne młodzieży, jak każde inne prace w szkole, trzeba prowadzić w sposób planowy. Najważniejszą rzeczą jest dobór zagadnień, którymi młodzież będzie interesowała się przez dłuższy okres czasu, ustalenie konkretnych zadań do wykonania, form pracy i terminarza zajęć.

Plan zajęć filatelistycznych winien uwzględnić potrzeby uczniów, pomagać szkole w realizacji programu nauki i wiązać młodzież z bieżącym życiem szkoły i całej Polski oraz krajów z Polską zaprzyjaźnionych. Znaczki pocztowe dają do tego rodzaju zajęć współczesną treść życia — szeroką problematykę polityczną, społeczną i kulturalno-oświatową do omawiania z młodzieżą.

Zajęcia filatelistyczne młodzieży powinny być kontrolowane. Będziemy sprawdzali, czy zbieracze znaczków wykonują swoje prace starannie, w terminie i zgodnie z ustalonymi przez szkołę zasadami dydaktyczno-wychowawczymi.

Zarząd Główny PZF zapewni pomoc opiekunom kółek (zespołów, sekcji) filatelistów w szkole i placówkach wychowania pozaszkolnego w postaci instrukcji do pracy z młodzieżą, materiałów ilustrujących treść znaczków i ułatwień przy nabywaniu znaczków pocztowych i sprzętu filatelistycznego (albumów, podlepek, cenników, prospektów i informacji w sprawie znaczków zagranicznych) w Państwowym Przedsiębiorstwie Filatelistycznym w Warszawie, ul. Nowogrodzka 48, pomoc przy organizowaniu wycieczek i kontaktów z filatelistami, w udzieleniu młodzieży praktycznych wskazówek dotyczących zbierania i kolekcjonowania znaczków, układania gazetek i prowadzenia kącików filatelistycznych w szkołach, świetlicach szkolnych, harcerskich i zetempowskich. Pomocy tej będą udzielały również zarządy oddziałów i kół PZF rozsianych po całym kraju.

Zarząd Główny PZF informuje, że zagadnienia filatelistyki są omawiane przez Polskie Radio (pogadanki dla młodzieży), w „Piomyku“, „Skrzydlatej Polsce“ oraz prasie lokalnej (Nowiny Przemyśla, Głos Pomorza itd.). Najszerzej są poruszane w miesięczniku „Filatelista“, organie Polskiego Związku Filatelistów, Warszawa, ul. Mazowiecka 6/8.

Zagadnienia filatelistyczne nie są bliżej znane szerszemu ogółowi rodziców. Zarząd Główny PZF zapozna szeroki ogół społeczeństwa za pośrednictwem prasy z wychowawczym znaczeniem filatelistyki, ale również uprzejmie prosi Dyrekcje i Kierownictwa szkół oraz Komitety Rodzicielskie o pokazanie rodzicom na konkretnych przykładach osiągnięć wychowawczych ich dzieci — zbieraczy znaczków pocztowych.

Polski Związek Filatelistów w celu upowszechnienia ruchu filatelistycznego wśród młodzieży szkolnej podejmie następujące prace:

1. rozwinie poradnictwo w sprawie prowadzenia przez młodzież zajęć filatelistycznych, postara się o stałe kąciki filatelistyczne w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych,
2. opracuje pogadanki, gawędy i różne materiały informacyjne w związku z ukazującymi się nowymi znaczkami pocztowymi,
3. ogłosi konkurs na najlepiej prowadzoną gazetkę filatelistyczną w szkole, w świetlicy szkolnej i placówce wychowania pozaszkolnego,
4. zorganizuje w oddziałach i kołach PZF ruchome wystawy polskich i zagranicznych znaczków pocztowych, z którymi będzie mogła zapoznać się młodzież szkolna,
5. ułatwi młodzieży kontakty z filatelistami,
6. zapewni pomoc w nabywaniu znaczków i sprzętu filatelistycznego w PPF oraz wymianę znaczków między szkołami, kołami filatelistów itp.,
7. zapewni szkolnym kółkom filatelistycznym instruktaż ze strony kół i oddziałów PZF.

Zarząd Główny PZF podaje adresy (dla korespondencji) zarządów oddziałów PZF, jak również terminy i adresy zebrań członkowskich w tych oddziałach. Mogą tam zwracać się szkolne kółka filatelistów o pomoc i informacje w sprawie prowadzenia prac w zakresie filatelistyki:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Oddział Białystok | — Białystok, ul. Mazowiecka 17<br>Zebrania: środy godz. 18 — 21 w świetlicy<br>Zw. Zaw. Prac. Łączności, ul. Warszawska 13.   |
| 2. Oddział Bydgoszcz | — Bydgoszcz, al. 1-maja Nr 42, II p.  |
| 3. Oddział Gdańsk    | — Sopot, ul. Pułaskiego 10/5<br>Zebrania koła Sopot: czwartki godz. 17 — 20 w lokalu przy ul. Gwardii Ludowej 11<br>Zebrania Koła Gdańsk: środy godz. 17 — 20 w Domu Drukarza.<br>Zebrania koła Gdynia: co druga niedziela godz. 11 — 13 w Domu Przyjaźni Polsko-Francuskiej. |
| 4. Oddział Gorzów    | — Gorzów Wlkp. ul. Obotrycka 9/6,<br>Zebrania: środy godz. 17 w lokalu jak wyżej.   |
| 5. Oddział Kielce    | — Kielce, ul. Sienkiewicza 53,<br>Zebrania: niedziele godz. 12 — 14 lokal NOT<br>ul. Sienkiewicza 53.   |



- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 6. Oddział Kraków       | — Kraków, skrz. poczt. 756,<br>Zebrania: niedziele godz. 11 — 13 i środy godz. 17 — 19<br>w lokalu TPPR, ul. Batorego 14.                           |
| 7. Oddział Koszalin     | — Koszalin, ul. Zwycięstwa 29,<br>Zebrania w Woj. Domu Kultury.   |
| 8. Oddział Lublin       | — Lublin, ul. Chopina 8/10,<br>Zebrania: niedziele godz. 11 — 14 w lokalu przy<br>ul. Pstrowskiego 11.  |
| 9. Oddział Łódź         | — Łódź 1, skrz. poczt. 109,<br>Zebrania: piątki godz. 18 — 20 i niedziele godz. 11 — 14<br>w lokalu ZZNP, ul. Zachodnia 84.                         |
| 10. Oddział Olsztyn     | — Olsztyn, ul. Wojska Polskiego 53/3,<br>Zebrania: pierwsza i trzecia niedziela miesiąca godz. 12<br>w świetlicy PKS ul. Okrzei 19.                 |
| 11. Oddział Opole       | — Opole Śl., skrz. poczt. 59,<br>Zebrania: środy godz. 16 — 20 i niedziele godz. 10 — 14<br>lokal Oddziału, ul. Waryńskiego 14.                     |
| 12. Oddział Poznań      | — Poznań 1, skrz. poczt. 253<br>Zebrania: poniedziałki godz. 18 — 20 w Domu Pocz-<br>towca Al. Marcinkowskiego 20.                                  |
| 13. Oddział Przemysł    | — Przemysł, pl. Na Bramie 2,<br>Zebrania: środy godz. 18 — 20 i niedziele godz. 10 — 13<br>w Pow. Domu Kultury, ul. 1. Maja.                        |
| 14. Oddział Rzeszów     | — Rzeszów, skrz. poczt. 27,<br>Zebrania: pierwsza i trzecia niedziela miesiąca godz.<br>10 — 13 w Woj. Domu Kultury, ul. Okrzei 17 pok. 14.         |
| 15. Oddział Stalpnogród | — Stalpnogród, ul. M. Curle-Skłodowskiej 29/8.<br>Zebrania: środy godz. 17 — 20 w Woj. Domu Kultury<br>ul. Francuska.                               |
| 16. Oddział Szczecin    | — Szczecin, ul. Wyspiańskiego 47,<br>Zebrania: czwartki godz. 19 — 21 w lokalu przy<br>ul. Armii Czerwonej 36.                                      |
| 17. Oddział Tarnów      | — Tarnów, skrz. poczt. 67,<br>Zebrania: czwartki godz. 17 świetlica PSS<br>ul. Krakowska 6/1.   |
| 18. Oddział Toruń       | — Toruń, ul. św. Katarzyny 12,<br>Zebrania: poniedziałki godz. 13 w Domu Kolejarsza,<br>ul. Stalina 1/3.  |
| 19. Oddział Warszawa    | — Warszawa, ul. Senatorska 29/31, godz. 9 — 16,<br>Zebrania: czwartki godz. 18 — 21 i niedziele g. 10 — 14<br>w lokalu przy ul. Senatorskiej 29/31. |
| 20. Oddział Wrocław     | — Wrocław 2, skrz. poczt. 61,<br>Zebrania: środy godz. 17 — 20 i niedziele godz. 10 — 14<br>w Woj. Domu Kultury ul. Mazowiecka 17 pok. 18.          |

Zarząd Główny PZF będzie udzielał odpowiedzi na listowne zapytania w sprawie organizowania ruchu filatelistycznego wśród młodzieży szkolnej. Poza tym zainteresowani ruchem filatelistycznym młodzieży mogą osobiście korzystać z porad i instruktażu w sprawach filatelistyki w szkole, udzielanej przez ZG PZF codziennie w godzinach 12-16 z wyjątkiem sobót.

Zarząd Główny PZF wyraża głęboką nadzieję, że wspólna praca nauczycieli i polskich filatelistów w zakresie filatelistyki wśród młodzieży szkolnej przyczyni się do podniesienia poziomu wychowania naszej młodzieży i kultury filatelistycznej w Polsce Ludowej.

**Zarząd Główny  
Polskiego Związku Filatelistów  
w Warszawie, ul. Mazowiecka 6/8**



14

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.  
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Chorzowie

Żukowski Alfons, zam. w Chorzowie Batorym, ul. Armii Czerwonej 37 m. 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Wolną Wszechnicę Polską w Warszawie 15 II 1932 r. i zawierającego stwierdzenie, co następuje: Warszawa 15 VII 1932 r. Wolna Wszechnica Polska w Warszawie. Świadectwo. Żukowski Alfons ur. 31 V 1907 r. w Jaćwiezi Małej, woj. białostockiego, przyjęty na podstawie świadectwa dojrzałości typu humanistycznego, po ukończeniu w latach 1931 i 1932 przepisanych programem studiów w Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie na kierunku samorządowym — Administracja Komunalna, złożył wobec Komisji Egzaminacyjnej egzamin ostateczny z wynikiem dobrym. (Pieczęć okrągła) Wolna Wszechnica Polska w Warszawie. Rektor. Prof. dr Vieweger. (Ns. I 920/54) 47/55

## w Gdańsku

Grzenia-Romanowski Gereon, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Konopnickiej 3a m. 3 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego wystawionego w maju 1937 r. przez Korpus Kadetów nr 2 w Rawiczu. (Ns. I 982/54) 841/54

Ławińska Janina, zam. w Gdańsku-Oliwie, ul. Arkońska 53 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Wyższej Szkoły Handlowej w Kijowie. (Ns. I 981/54) 37/55

## w Grudziądzu

Maćkowiak Tadeusz, zam. Grudziądz, ul. Langiewicza 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. w Grudziądzu przez Prywatne Koedukacyjne Gimnazjum Kupieckie Izby Przemysłowo Handlowej w Gdyni w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że wyżej wymieniony uczęszczał do klasy pierwszej tej szkoły w roku 1936/37 i ukończył ją z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 621/54) 820/54

## w Hrubieszowie

Szczerbicka Mieczysława, nauczycielka, zam. w Łuszkowie, gm. Horodło, pow. Hrubieszów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 VI 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Elizy Orzeszkowej w Grodnie i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysława Szczerbicka ukończyła z wynikiem pomyślnym Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Elizy Orzeszkowej w Grodnie i uzyskała dyplom uprawniający ją w myśl art. 1 rozp. Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr 28 poz. 258 i Nr 53 poz. 512) do nauczania w publicznych szkołach powszechnych. (Ns. 625/54) 777/54

## w Jarocinie

Jarczewski Witalis, zam. w Komorzu, poczta Żerków, pow. Jarocin — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 28 V 1931 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Wolsztynie i zawierającego stwierdzenie, że Witalis Jarczewski, ur. 23 IV 1912 r. w Kościanie otrzymał świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela w szkołach powszechnych z językiem wykładowym polskim. (Ns. I 38/54) 817/54

## w Kole

Jabłońska Zofia, zamężna Szczesiak, ur. 15 I 1921 r. w Osieku Wielkim — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Czeroklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Osieku Wielkim, pow. kolskiego, stwierdzającego, że Jabłońska Zofia ukończyła w roku szkolnym 1935/36 oddział szósty szkoły czteroklasowej sześcioddziałowej w Osieku Wielkim. (Ns. 447/54). 56/55

Zieliński Tadeusz, zam. w Lipinach — o odtworzenie świadectwa szkolnego Szkoły Podstawowej w Babiaku, stwierdzającego, że Tadeusz Zieliński ur. 25 III 1926 r. w Babiaku ukończył w roku szkolnym 1938/39 — 6 klas tejże szkoły podstawowej. (Ns. 448/54) 55/55

## w Koszalinie

Otto Stanisław, zam. Skibno — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1926 r. przez Państwową Szkołę Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszyńcu i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Otto po ukończeniu w. w. szkoły uzyskał dyplom technika rolnego. (Ns. 827/54). 799/54

## w Legnicy

Kowalski Jan, zam. w Gniewomierzu, gm. Legnickie Pola — o odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VII 1940 r. przez Czortkowską Szkołę Pedagogiczną w Czortkowie i zawierającego stwierdzenie, że Kowalski Jan otrzymał atestat uprawniający do nauczania w szkołach ogólnych od I klasy do IV włącznie. (Ns. 877/54) 812/54

## w Lidzbarku Warmijskim

Kolendo Helena, zam. Lidzbark Warmijski, Ośrodek Zdrowia — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1938 r. przez Komisję powołaną do egzaminów młodszych pielęgniarek przy Szpitalu powiatowym w Brześciu nad Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Helena Kolendo ukończyła kurs sześciomiesięczny młodszych pielęgniarek przy Szpitalu Powiatowym w Brześciu nad Bugiem, który trwał od stycznia 1938 r. do czerwca 1938 r. — z wynikiem dobrym. (Ns. 35/53) 24/55

## w Myśliborzu

Bińkowski Leon, zam. w Myśliborzu, ul. Marcinkowskiego 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1939 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Kuratorium Okręgu Szkolnego w Brześciu n. Bugiem (Liceum Ogólnokształcące w Brześciu n. Bugiem) i zawierającego stwierdzenie, że Leon Bińkowski, ur. 2 XI 1918 r. w Zambrowie, wobec powyższej Komisji złożył egzamin dojrzałości z wynikiem dobrym i że świadectwo to w myśl przepisów uprawnia go do studiów wyższych. (Ns. 225/54). 759/54

## w Nisku

Blicharska Anna z d. Kurasz, zam. w Nowej Wsi, pow. Nisko woj. Rzeszów — o odtworzenie świadectwa praktycznego egzaminu na nauczyciela publicznych szkół powszechnych z daty Lwów 4 IV 1936 r. i zawierającego stwierdzenie, że: „Świadectwo Praktycznego Egzaminu na Nauczyciela Publicznych Szkół Powszechnych — Blicharska Anna ur. 19 XII 1898 r. w Lubaczowie, religii rzymskokatolickiej, tymczasowa nauczycielka 7-klasowej Publicznej Szkoły Powszechnej im. św. Marii Magdaleny (męskiej) we Lwowie dopuszczona do praktycznego egzaminu na nauczycielkę publicznych szkół powszechnych po raz pierwszy, zdała go 4 IV 1936 r. z wynikiem ogólnym dobrym. Blicharska Anna uzyskała tym samym kwalifikacje zawodowe do ustalenia w publicznych szkołach powszechnych w myśl art. 7 Rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. (Dz. U. Nr 28 poz. 258 i Nr 53 poz. 512). We Lwowie 4 IV 1936 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Koziora, Inspektor Szkolny (—) J. Gerlach, Wizytator Kuratorium (—) M. Jaworska. (Ns. 27/54) 660/54

Blicharska Anna z d. Kurasz, zam. w Nowej Wsi, pow. Nisko woj. Rzeszów — o odtworzenie dyplomu na nauczycielkę szkół powszechnych wystawionego w maju 1920 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie z prawem publiczności im. Zofii Strzałkowskiej we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że „Prywatne Seminarium Nauczycielskie żeńskie z prawem publiczności im. Zofii Strzałkowskiej we Lwowie. Dyplom na nauczycielkę szkół powszechnych. Kuraszówna Anna, ur. 19 XII 1898 r. w Lubaczowie, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w roku 1916/17 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego żeńskiego im. Zofii Strzałkowskiej we Lwowie na podstawie egzaminu wstępnego, uczęszczała do Seminarium od początku roku szkolnego 1916/17 do końca roku szkolnego 1919/20, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na naucz. szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii Polski — bardzo dobry, z geografii — dobry, z matematyki — bardzo dobry, z fizyki z chemią — bardzo dobry, z biologii dostateczny, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z robót ręcznych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo



dobry, z pedagogiki — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Kuraszównę Annę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. We Lwowie 1920 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Woykowski. Przełożona Seminarium Nauczycielskiego: Zofia Strzałkowska. Dyrektor Seminarium: (—) Moskwa. Egzaminatorowie: E. Kucharski, A. Medyński, St. Zakrzewska, M. Krzakowska, G. Hoker, Ks. Boczar. Pieczęć okrągła: Prywatne Seminarium im. Zofii Strzałkowskiej we Lwowie. (Ns. 27/54) 660/54

**Boryczko Maria**, ur. 6 II 1898 r. — o odtworzenie świadectwa Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego przy Państwowym Instytucie Robót Ręcznych w Warszawie. Przyjęta na Wyższy Kurs Nauczycielski w 1933/34 r. uczęszczała jeden rok, wykonała przepisane prace i ćwiczenia oraz złożyła egzamin końcowy przed Komisją Egzaminacyjną z następującym wynikiem: z psychologii i pedagogiki z dydaktyką — bardzo dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — bardzo dobry, z matematyki i fizyki — bardzo dobry, z technologii — bardzo dobry, roboty ręczne z drzewa — dobry, roboty ręczne z tektury — dobry, z koszykarstwa — bardzo dobry, z różnych technik — bardzo dobry, z szycia i kompozycji zdobniczej — dobry, z rysunków odręcznych — dobry, z rysunków technicznych — bardzo dobry. Boryczkówna w czasie pobytu na kursie korzystała z rocznego płatnego urlopu oraz ze stypendium i zobowiązała się do trzyletniej służby w szkolnictwie państwowym. Warszawa, 16 VI 1934 r. Dyrektor Kursu Wł. Przanowski. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: W. Czyżycki, N. Bobieńska, A. Zawadzki, A. Zieleniczyk, J. Huber, M. Czech, M. Wojnarowicz, J. Zacharkiewicz, W. Czerwiński. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Wł. Przanowski. (Ns. 276/54) 661/54

**Pokusa Maria Zofia** z d. Boryczko, zam. w Rudniku n. Sanem, Rynek nr 11 — o odtworzenie dyplomu dojrzałości wystawionego 3 X 1918 r. przez C. K. Seminarium Nauczycielskie Męskie w Rudniku n. Sanem oraz świadectwa wystawionego 16 VI 1934 r. przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski przy Państwowym Instytucie Robót Ręcznych w Warszawie Nr 570 i zawierających stwierdzenie, że „C. K. Seminarium Nauczycielskie Męskie w Rudniku n. Sanem. Świadectwo dojrzałości: Boryczkówna Maria ur. 6 II 1898 r. w Kasinie Wielkiej, religii rzymskokatolickiej, zdała egzamin pryw. w zakresie przed. nauk. przepisanych na klasę trzecią szkoły wydział. żeńsk. im. św. Scholastyki w Przemyślu w roku szkolnym 1913/14, poddała się w miesiącu październiku 1918 r. egzaminowi dojrzałości w Seminarium Nauczycielskim w Rudniku n. Sanem i okazała podczas tego egzaminu postępy następujące: w nauce religii — bardzo dobry, w pedagogice — bardzo dobry, w specjalnej metodyce i ćwiczeniach praktycznych — bardzo dobry, w języku ruskim —, w języku niemieckim — dostatecznie, w geografii — dobry, w historii i znajomości konstytucji państwa i kraju — dobry, w matematyce i rysunkach geometrycznych — dobry, w historii naturalnej — (stomatologii i higienie) — bardzo dobry, w fizyce — bardzo dobry, w nauce gospodarstwa wiejskiego (sadownictwie i ogrodnictwie) — bardzo dobry, w kaligrafii — bardzo dobry, w rysunkach odręcznych — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grze na skrzypcach — bardzo dobry, w gimnastyce

— bardzo dobry, w robotach ręcznych kobiecych egzamin nie odbył się ze względu na świadectwo uzdolnienia z daty Rudnik n/Sanem 16 V 1918 r. L. 14. Zachowanie się jej było prywatystką. Na tej podstawie uznaje się kandydatkę dojrzałą do pełnienia obowiązków nauczycielki w publicznych szkołach ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim. W Rudniku n. Sanem 3 X 1918 r. Dyrektor c. k. Seminarium Nauczycielskiego: Ks. Lasocki. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Józef Zagrodzki. Członkowie Komisji: Józef Prokop, Antoni Orłowski, Józef Serwański, Karol Zimmermann, Jan Hrechrowicz, dr Franciszek Hernich. (Ns. 276/54). 661/54

#### w Opolu

**Gacka Jadwiga**, zam. w Świerklach, pow. Opole — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Świerklach i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Gacka ur. 16 X 1920 r. w Świerklach, c. Jana i Janiny z d. Kesler, ukończyła klasę pierwszą wyżej wymienionej szkoły z wynikiem ogólnym dobrym. (Ns. I 1014/54) 816/54

#### w Poznaniu

**Gruszkiewicz Kazimierz**, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Kasprzowicza w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Gruszkiewicz ukończył oddział siódmy szkoły siedmioklasowej w roku szkolnym 1935/36. (Ns. I 907/54). 833/54

**Możdżanowska Gertruda** z d. Kaczmarek, ur. 7 III 1923 r. w Wartosławiu, zam. w Poznaniu, ul. Newinga 10 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 klas Szkoły Powszechniej im. Królowej Jadwigi w Poznaniu w roku szkolnym 1936/37. (Ns. I 906/54) 831/55

#### w Warszawie

**Szpak Władysława**, zam. w Warszawie, ul. Mokotowska 57 m. 9 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie, Wydział Lekarski 6 XII 1938 r. (Ns. I 209/55) 65/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku, w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

### 15

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

**Zyskowska Danuta** — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego nr 45.54 wydane w Suchowoli, pow. Sokółka, woj. Białystok. 28/55

**Żabiński Andrzej**, zam. we Wrocławiu, ul. Moniuszki 18 — świadectwo ukończenia 4-eh klas gimnazjum ogólnokształcącego wydane przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wrocławskiego w 1948 r. 658/54

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względu na trudności technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 536 egz. Zam. 8948. Oddano do skład. I II 55 r. Podp. do druku 8 II 55 r. Druk ukończono II 55 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61 x 86 cm. D-6-5333

#### ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 28 lutego 1955

Nr 3

Poz. 16 — 27

## T R E Ś Ć

- 16 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla samodzielnych pracowników nauki zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 17 — z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla pomocniczych pracowników nauki zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 18 — z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla zastępców profesora zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 19 — z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla osób (wykładowców), którym powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie funkcji dydaktycznych i organizacyjnych w zakresie spełnianym przez samodzielnych pracowników nauki w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 20 — z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla osób, którym powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie funkcji dydaktycznych i organizacyjnych (prowadzący ćwiczenia) w zakresie spełnianym przez pomocniczych pracowników nauki w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 21 INSTRUKCJA MINISTRA OŚWIATY z 15 II 1955 r. w sprawie ustalenia wymiaru i norm dla innych niż wykłady, seminaria i ćwiczenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 22 OKÓLNIK Nr 5 z 14 II 1955 r. w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności.
- 23 KOMUNIKAT w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 24 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 25 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 26 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE
- 27 SPROSTOWANIE

## 16

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7247/54)

w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla samodzielnych pracowników nauki zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z 1952 r. Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Samodzielny pracownik nauki zatrudniony w Wyższej Szkole Pedagogicznej obowiązany jest do prowadzenia następujących prac:

- 1) dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) naukowo-badawczych,
- 3) organizacyjnych.

§ 2. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych samodzielnego pracownika nauki zalicza się w szczególności: przygotowanie i prowadzenie wykładów, seminariów (proseminariów), ćwiczeń, konsultacji, kontrolę praktyk w terenie, nadzór nad projektowaniem, prowadzenie i nadzór nad prowadzeniem prac przejściowych i dyplomowych, egzaminy przejściowe, egzaminy dyplomowe, pełnienie obowiązków opiekuna roku, kierunku studiów, studenckiego koła naukowego, prowadzenie pracy wychowawczej w domu studenckim, udział w zebraniach katedry w sprawach dydaktycznych, kierowanie pracą i rozwojem naukowym pomocniczych pracowników nauki.

§ 3. Do zajęć organizacyjnych samodzielnego pracownika nauki zalicza się w szczególności:

- 1) zajęcia organizacyjne w katedrze (zakładzie),
- 2) udział w pracy organów kolegialnych szkoły.

§ 4. 1. Samodzielny pracownik nauki obowiązany jest do wykonywania wymienionych w § 1 zajęć obowiązkowych w wymiarze wynoszącym 1440 godzin rocznie.

2. Z określonego w ust. 1 wymiaru godzin przeznacza się na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze 620 godzin rocznie.

3. Czas zajęć organizacyjnych nie jest normowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 200 godzin rocznie.

4. Czas pracy naukowo-badawczej nie jest normowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 620 godzin rocznie jako minimalny czas, który samodzielny pracownik nauki powinien poświęcić pracy naukowo-badawczej.

§ 5. 1. W ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§ 4 ust. 2 i § 13) samodzielny pracownik nauki obowiązany jest do prowadzenia wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń w następującym wymiarze rocznym:

- |                       |   |            |
|-----------------------|---|------------|
| a) profesor zwyczajny | — | 180 godzin |
| b) „ nadzwyczajny     | — | 200 „      |
| c) docent             | — | 220 „      |

2. Wymiar i normy innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa osobna instrukcja Ministra Oświaty.

§ 6. Jeżeli przewidziana planem studiów liczba godzin wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń z danego przedmiotu nie wystarcza do wypełnienia wymiaru godzin określonego w § 5, samodzielny pracownik nauki powinien uzupełnić wymiar, podejmując w szerszych rozmiarach inne zajęcia, w szczególności: zajęcia z pomocniczymi pracownikami nauki albo zajęcia w odpowiednim zakresie na wydziałach zaocznych.

W razie podjęcia tych zajęć zalicza się samodzielnemu pracownikowi nauki 2 godziny tych zajęć za 1 godzinę wykładów, seminariów lub ćwiczeń.

W przypadku gdy samodzielny pracownik nauki wypełnia przewidziany w § 5 ust. 1 wymiar wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń, a nie posiada w dostatecznej ilości innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wymienionych w instrukcji, o której mowa w § 5 ust. 2, może w zamian prowadzić w ramach obowiązującego planu studiów wykłady, seminaria lub ćwiczenia, których 1 godzinę zalicza się za 2 godziny zajęć określonych w tej instrukcji.

§ 7. 1. W przypadku gdy realizacja planu nauczania ze względu na dużą liczbę studentów oraz w przypadku, gdy duża liczba pomocniczych pracowników nauki wymaga przeprowadzenia wykładów lub ćwiczeń oraz innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze przekraczającym wymiar zajęć obowiązkowych (§ 5) — samodzielny pracownik nauki może objąć wykonywanie tych zajęć za dodatkowym wynagrodzeniem według stawek przewidzianych § 12 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. w spra-



wie uposażenia pracowników nauki (Dz. U. Nr 42, poz. 187) tylko wówczas, jeżeli tych zajęć nie można powierzyć w ramach obowiązkowego wymiaru innemu pracownikowi nauki.

2. Liczba godzin zajęć dodatkowych samodzielnego pracownika nauki nie może być większa od pełnego obowiązkowego wymiaru zajęć przewidzianego dla tej kategorii pracowników nauki.

§ 8. Liczbę godzin przeznaczonych na poszczególne rodzaje zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z przepisami §§ 5—7 zatwierdza dziekan raz na semestr.

§ 9. Rektor może na czas oznaczony (nie dłużej niż pół roku) zmniejszyć samodzielnemu pracownikowi nauki do połowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktyczno-wychowawczych w celu umożliwienia mu przeprowadzenia określonych badań naukowych, opracowania podręcznika lub wykonania innych prac naukowych albo przeprowadzenia szczególnie ważnych zajęć z pomocniczymi pracownikami nauki, nie mieszczących się w przepisanej wymiarze zajęć, jeżeli nie hamuje to toku pracy dydaktyczno-wychowawczej w podległej mu szkole i nie powiększy wydatków z funduszu plac.

§ 10. W przypadkach wymienionych w § 9 lub z innych ważnych przyczyn samodzielnemu pracownikowi nauki może ubiegać się o zwolnienie go przez Ministra Oświaty z części lub z całości obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych na czas oznaczony.

§ 11. W przypadkach uzyskania zwolnienia, o którym mowa w §§ 9 i 10, samodzielnemu pracownikowi nauki nie przysługuje wynagrodzenie dodatkowe za godziny zajęć zleconych przekraczających obniżony wymiar godzin.

§ 12. 1. Samodzielnemu pracownikowi nauki zatrudniony w zakresie połowy etatu obowiązany jest do wykonywania wymienionych w § 1 zajęć obowiązkowych w wymiarze wynoszącym 720 godzin rocznie z rozbięciem na poszczególne rodzaje zajęć wg. jednego z poniższych zestawień:

	Godziny zajęć dyd.-wych.	Godziny zajęć nauk. badaw.	Godziny zajęć organiz.
a)	310	310	100
b)	620	—	100
c)	—	620	100

2. Wykonanie zajęć w wymiarze określonym w ust. 1 pkt. c) wymaga zgody Ministerstwa Oświaty.

3. Jeżeli samodzielnemu pracownikowi nauki zatrudniony w zakresie połowy etatu przeprowadza wykłady, ćwiczenia lub inne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w zakresie przekraczającym wymiar obowiązkowy, otrzymuje wynagrodzenie na zasadach ogólnych (§ 7).

§ 13. Samodzielnemu pracownikowi nauki pełniącemu funkcje rektora, prorektora lub dziekana obowiązani są przez okres pełnienia tych funkcji do zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze mniejszym o 100 godzin od wymiaru określonego w § 4 ust. 2.

§ 14. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r. Jednocześnie tracą moc przepisy regulujące sprawy unormowane niniejszym zarządzeniem.

Minister Oświaty: W. Jaroński

17

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7250/54)

w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla pomocniczych pracowników nauki zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z 1952 r. Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Pomocniczy pracownik nauki zatrudniony w Wyższej Szkole Pedagogicznej obowiązany jest do prowadzenia następujących prac:

- 1) dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) naukowo-badawczych,
- 3) organizacyjnych.

§ 2. 1. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych pomocniczego pracownika nauki zalicza się w szczególności: prowadzenie ćwiczeń (proseminariów), udzielanie konsultacji, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowywanie sprzętu lub materiałów do ćwiczeń, sprawowanie funkcji opiekuna grupy studenckiej, opiekuna studenckiego koła naukowego, pracę wychowawczą w domu studenckim, udział w zajęciach prowadzonych przez samodzielnych pracowników nauki, udział w zebraniach dydaktycznych katedry, kontrolę praktyk oraz inne prace związane z praktykami, poprawianie i ocenę prac studenckich, prowadzenie prac przejściowych i pomoc w prowadzeniu prac dyplomowych studentów.

2. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych adiunktów można zaliczyć w wyjątkowych przypadkach prowadzenie wykładów, seminariów oraz kierownictwo naukowe w ramach planu rozwoju młodej kadry.

§ 3. Kontrolowana praca naukowo-badawcza prowadzona jest w ramach planu katedry zgodnie z planem rozwoju młodej kadry, a w szczególności z indywidualnym planem pracy pomocniczego pracownika nauki.

§ 4. Do zajęć organizacyjnych pomocniczego pracownika nauki związanych z tokiem studiów zalicza się:

- a) udział w prowadzeniu bibliotek w katedrach oraz w porządkowaniu zbiorów,
- b) udział w komisjach wydziałowych lub uczelnianych,
- c) inne prace organizacyjne wskazane przez kierownika katedry albo przez dziekana.

§ 5. 1. Pomocniczy pracownik nauki obowiązany jest do wykonywania zajęć obowiązkowych wymienionych w §§ 1—4, w wymiarze 1600 godzin rocznie.

2. Z określonego w ust. 1 wymiaru godzin przeznaczają się 750 godzin na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

3. Praca naukowo-badawcza jest nienormowana; wlicza się ją do ogólnego wymiaru zajęć obowiązkowych w wysokości 750 godzin rocznie.

4. Praca organizacyjna jest nienormowana; wlicza się ją do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 100 godzin rocznie.

§ 6. Dla określenia wymiaru ćwiczeń, proseminariów, zajęć laboratoryjnych, projektowych ustala się w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych następujące grupy:

1) grupa I — zajęcia o charakterze seminaryjnym, polegające w głównej mierze na przedyskutowaniu wyznaczonego z góry tematu lub referatu, na podstawie materiału wykładowego oraz literatury przedmiotu. Rola pracownika nauki przy tych zajęciach polega na przygotowaniu tematu, literatury, kierowaniu dyskusją i jej podsumowaniu oraz przeprowadzeniu zaliczeń;

2) grupa II — zajęcia o charakterze eksperymentalnym nie wymagające przygotowania i nadzorowania aparatury oraz zajęcia polegające na indywidualnym wykonywaniu przez studentów w czasie ćwiczeń pisemnych opracowań, projektów. Rola pracownika nauki przy tych zajęciach polega na ustaleniu tematów, nadzorze nad przebiegiem pracy studentów w czasie zajęć, sprawdzaniu i ocenie prac oraz przeprowadzeniu zaliczeń;

3) grupa III — zajęcia o charakterze eksperymentalnym, przy których rola pracownika nauki polega na przygotowaniu lub nadzorze nad przygotowaniem aparatury lub materiałów technicznych w czasie zajęć oraz przeprowadzeniu zaliczeń.



§ 7. 1. Dla wymienionych w § 6 grup zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustala się następujące wymiary:

Grupa	Efektywnie godzin zajęć	Czas pracy związanej bezpośrednio z zajęciami	R a z e m
I	204—240	196—160	400
II	250—300	150—100	400
III	300—400	100—60	400

2. Wymiar i normy innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa osobna instrukcja Ministra Oświaty.

3. Liczba godzin wykładów prowadzonych przez adiunkta nie może przekraczać w skali rocznej 136 godzin.

Adiunkt prowadzący w roku szkolnym 136 godzin wykładów zwolniony jest od zajęć określonych w § 6 i § 7 ust. 1 niniejszego zarządzenia.

Jeżeli liczba godzin wykładów prowadzonych przez adiunkta jest mniejsza od 136, adiunkt obowiązany jest ponadto do prowadzenia ćwiczeń określonych w § 6 w odpowiednio zmniejszonym wymiarze, przyjmując że 136 godzin wykładów jest równoważne pełnemu wymiarowi ćwiczeń przewidzianych w § 7 ust. 1.

§ 8. Jeżeli prowadzone przez pomocniczego pracownika nauki zajęcia, o których mowa w § 6, przekraczają maksymalną granicę wymiaru ustalonego dla danej grupy (§ 7 ust. 1), każda następna godzina tych zajęć płatna jest według stawek określonych odrębnymi przepisami.

§ 9. 1. Kierownik katedry ustala na początku każdego semestru wymiar godzin poszczególnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla każdego pomocniczego pracownika nauki.

2. Kierownicy katedr i dziekani kontrolują w ciągu roku szkolnego rzeczywiste obciążenie pomocniczych pracowników nauki.

§ 10. Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktyczno-wychowawczych może być wypełniony zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi na wydziałach zaocznych.

§ 11. 1. W uzasadnionych przypadkach wymiar obowiązkowych zajęć naukowo-badawczych może być zwiększony przez dziekana kosztem zmniejszenia lub całkowitego zwolnienia od zajęć organizacyjnych, zwłaszcza z uwagi na potrzeby planu rozwoju młodej kadry.

2. W razie potrzeby wymiar obowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych może być, w ramach rocznego wymiaru godzin, zwiększony przez dziekana kosztem zmniejszenia lub całkowitego zwolnienia od zajęć organizacyjnych.

3. W okresach ważnych prac nad przygotowaniem pracy kandydackiej, rektor może w ramach planu rozwoju młodej kadry zwolnić pomocniczego pracownika nauki od zajęć dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych na czas do jednego semestru i udzielić bezpłatnego urlopu, przyznając jednocześnie na ten okres stypendium naukowe na zasadzie odrębnych przepisów.

§ 12. 1. W katedrach, które nie prowadzą zajęć dydaktyczno-wychowawczych albo prowadzą zajęcia w wymiarze niższym niż przewidziany w § 7, pomocniczy pracownik nauki powinien wykonywać swą pracę w szkole w wymiarze przewidzianym dla pracowników instytutów naukowo-badawczych (42 godziny tygodniowo).

2. Liczbę godzin na poszczególne rodzaje zajęć zatwierdza dziekan raz na semestr.

§ 13. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r. Jednocześnie traci moc rozporządzenie Ministrów: Szkół Wyższych i Nauki, Zdrowia, Oświaty oraz Kultury i Sztuki z dnia 4 czerwca 1951 r. w sprawie obowiązkowego wymiaru czasu pracy pomocniczych sił naukowych (Dz. U. Nr 33, poz. 259) w zakresie unormowanym niniejszym zarządzeniem.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7248/54)

w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla zastępców profesora zatrudnionych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie § 3 ust. 4 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. w sprawie powierzenia osobom nie będącym pracownikami nauki funkcji dydaktycznych i naukowych w szkołach wyższych i w Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. Nr 42, poz. 189) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zastępca profesora zatrudniony w Wyższej Szkole Pedagogicznej obowiązany jest do prowadzenia następujących prac:

- 1) dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) naukowo-badawczych,,
- 3) organizacyjnych.

§ 2. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych zastępcy profesora zalicza się w szczególności: przygotowanie i prowadzenie wykładów, seminariów (proseminariów), ćwiczeń, konsultacji, kontrolę praktyk w terenie, nadzór nad projektowaniem, prowadzenie i nadzór nad prowadzeniem prac przejściowych i dyplomowych, egzaminy przejściowe, egzaminy dyplomowe, pełnienie obowiązków opiekuna roku, kierunku studiów, studenckiego koła naukowego, prowadzenie pracy wychowawczej w domu studenckim, uczestniczenie w zebraniach katedry w sprawach dydaktycznych, kierowanie pracą pomocniczych pracowników nauki i ich rozwojem naukowym.

§ 3. Do zajęć organizacyjnych zastępcy profesora zalicza się w szczególności:

- 1) zajęcia organizacyjne w katedrze (zakładzie),
- 2) udział w pracy organów kolejalnych szkoły.

§ 4. 1. Zastępca profesora obowiązany jest do wykonywania zajęć obowiązkowych wymienionych w § 1 w wymiarze wynoszącym 1440 godzin rocznie.

2. Z określonego w ust. 1 wymiaru godzin przeznacza się na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze 520 godzin rocznie.

3. Czas zajęć organizacyjnych nie jest normowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 200 godzin rocznie.

4. Czas pracy naukowo-badawczej nie jest normowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 720 godzin rocznie jako minimalny czas, który zastępca profesora powinien poświęcić pracy naukowo-badawczej, zwłaszcza na opracowanie własnej pracy kandydackiej.

§ 5. 1. W ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§ 4 ust. 2 i § 11) zastępca profesora obowiązany jest do prowadzenia wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń w wymiarze 220 godzin rocznie.

2. Wymiar i normy innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa osobna instrukcja Ministra Oświaty.

§ 6. 1. Jeżeli przewidziana planem studiów liczba godzin wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń z danego przedmiotu nie wystarcza do wypełnienia wymiaru godzin określonego w § 5 ust. 1, zastępca profesora powinien podjąć w wyższym wymiarze zajęcia określone instrukcją, o której mowa w § 5 ust. 2, albo zajęcia na wydziałach zaocznych w odpowiednim zakresie. W razie podjęcia tych zajęć zalicza się zastępcy profesora 2 godziny tych zajęć za 1 godzinę wykładów, seminariów (proseminariów) lub ćwiczeń.

2. W przypadku gdy zastępca profesora wypełnia przewidziany w § 5 ust. 1, wymiar wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń, a nie posiada w dostatecznej ilości innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wymienionych w instrukcji, o której mowa w § 5 ust. 2, może w zamian prowadzić w ramach obowiązującego planu studiów wykłady, seminaria lub ćwiczenia, których 1 godzinę zalicza się za 2 godziny zajęć określonych w tej instrukcji.



§ 7. 1. W przypadku gdy realizacja planu nauczania ze względu na dużą liczbę studentów oraz w przypadku, gdy duża liczba pomocniczych pracowników nauki wymaga przeprowadzenia wykładów lub ćwiczeń oraz innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze przekraczającym wymiar zajęć obowiązkowych (§ 5) — zastępca profesora może objąć wykonywanie tych zajęć za dodatkowym wynagrodzeniem według stawek przewidzianych w § 9 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. (Dz. U. Nr 42, poz. 188) tylko wówczas, gdy zajęć tych nie można powierzyć, w ramach obowiązkowego wymiaru, innemu pracownikowi nauki.

2. Liczba godzin dodatkowych samodzielnego pracownika nauki nie może być większa od pełnego obowiązującego wymiaru zajęć przewidzianego dla tej kategorii pracowników nauki.

§ 8. Liczbę godzin przeznaczonych na poszczególne rodzaje zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§§ 5—7) zatwierdza dziekan raz na semestr.

§ 9. Rektor może na czas oznaczony, nie dłużej niż pół roku, zmniejszyć zastępcy profesora do połowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktyczno-wychowawczych w celu umożliwienia mu przeprowadzenia określonych badań naukowych, napisania pracy kandydackiej, opracowania podręcznika lub wykonania innych prac naukowych, albo przeprowadzenia szczególnie ważnych zajęć z pomocniczymi pracownikami nauki, nie mieszczących się w przepisany wymiar zajęć, jeżeli nie hamuje to toku pracy dydaktyczno-wychowawczej w podległej mu szkole i nie powiększy wydatków z funduszu płac.

§ 10. W przypadkach wymienionych w § 9 lub z innych ważnych przyczyn zastępca profesora może ubiegać się o zwolnienie go przez Ministra Oświaty z części lub całości obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych na czas oznaczony.

§ 11. Zastępca profesora pełniący funkcje rektora, prorektora lub dziekana obowiązany jest przez okres pełnienia tych funkcji do zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze mniejszym o 100 od wymiaru określonego w § 4 ust. 2.

§ 12. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

19

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7249/54)

w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla osób (wykładowców), którym powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie funkcji dydaktycznych i organizacyjnych w zakresie spełnianym przez samodzielnych pracowników nauki w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie § 6 ust. 4 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. w sprawie powierzenia osobom nie będącym pracownikami nauki funkcji dydaktycznych i naukowych w szkołach wyższych i w Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. Nr 42, poz. 189) zarządza się, co następuje:

§ 1. Osoba, której powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie w Wyższej Szkole Pedagogicznej funkcji dydaktycznych i organizacyjnych w zakresie spełnianym przez samodzielnych pracowników nauki, zwana dalej wykładowcą — obowiązana jest do prowadzenia następujących prac:

- 1) dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) organizacyjnych.

§ 2. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych wykładowcy zalicza się w szczególności: przygotowanie i prowadzenie wykładów, seminariów (proseminariów), ćwiczeń, konsultacji,

kontrolę praktyk w terenie, nadzór nad projektowaniem, prowadzenie i nadzór nad prowadzeniem prac przejściowych i dyplomowych, egzaminy przejściowe, egzaminy dyplomowe, pełnienie obowiązków opiekuna roku, kierunku studiów, studenckiego koła naukowego, prowadzenie pracy wychowawczej w domu studenckim, udział w zebraniach katedry w sprawach dydaktycznych, kierowanie pracą pomocniczych pracowników nauki.

§ 3. Do zajęć organizacyjnych wykładowcy zalicza się w szczególności:

- 1) zajęcia organizacyjne w katedrze (zakładzie),
- 2) udział w pracy organów kolegialnych szkoły.

§ 4. 1. Wykładowca obowiązany jest do wykonywania zajęć obowiązkowych wymienionych w § 1, w wymiarze wynoszącym 650 godzin rocznie.

2. Z określonego w ust. 1 wymiaru godzin przeznaczają się na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze 500 godzin rocznie.

3. Czas zajęć organizacyjnych jest nienormowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 150 godzin rocznie.

§ 5. 1. W ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§ 4 ust. 2) wykładowca obowiązany jest do prowadzenia wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń w wymiarze 220 godzin rocznie.

2. Wymiar i normy innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wykładowcy określa osobna instrukcja Ministra Oświaty.

§ 6. 1. Jeżeli przewidziana planem studiów liczba godzin wykładów seminariów (proseminariów) i ćwiczeń z danego przedmiotu nie wystarcza do wypełnienia wymiaru godzin określonego w § 5 ust. 1, wykładowca powinien podjąć w wyższym wymiarze zajęcia określone instrukcją, o której mowa w § 5 ust. 2, albo zajęcia na wydziałach zaocznych w odpowiednim zakresie. W razie podjęcia tych zajęć zalicza się wykładowcy 2 godziny tych zajęć za 1 godzinę wykładów, seminariów (proseminariów) lub ćwiczeń.

2. W przypadku gdy wykładowca wypełnia wymiar wykładów, seminariów (proseminariów) i ćwiczeń, lecz nie posiada dostatecznej ilości innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wymienionych w instrukcji, o której mowa w § 5 ust. 2, może w zamian prowadzić w ramach obowiązującego planu studiów wykłady, seminaria (proseminaria) lub ćwiczenia, których 1 godzinę zalicza się za 2 godziny obowiązkowych zajęć określonych w tej instrukcji.

§ 7. Liczbę godzin przeznaczonych na poszczególne rodzaje zajęć dydaktyczno-wychowawczych wykładowcy (§ 5) zatwierdza dziekan raz na semestr.

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

20

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7251/54)

w sprawie ustalenia wymiaru zajęć obowiązkowych dla osób, którym powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie funkcji dydaktycznych i organizacyjnych (prowadzący ćwiczenia) w zakresie spełnianym przez pomocniczych pracowników nauki w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie § 8 ust. 4 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. w sprawie powierzenia osobom nie będącym pracownikami nauki funkcji dydaktycznych i naukowych w szkołach wyższych i w Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. Nr 42, poz. 189) zarządza się, co następuje:



§ 1. Osoba, której powierzono w drodze umowy na czas oznaczony wykonywanie funkcji dydaktycznych i organizacyjnych w zakresie spełnianym przez pomocniczych pracowników nauki, obowiązana jest do prowadzenia następujących prac:

- 1) dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) organizacyjnych.

§ 2. Do zajęć dydaktyczno-wychowawczych zalicza się w szczególności: prowadzenie ćwiczeń, proseminariów, konsultacji, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie sprzętu lub materiału do ćwiczeń, udział w zajęciach prowadzonych przez samodzielnych pracowników nauki, udział w zebraniach dydaktycznych katedry, poprawianie i ocenę prac studenckich, prowadzenie prac studenckich, sprawowanie funkcji opiekuna grupy studenckiej, koła naukowego, pracę wychowawczą w domu studenckim, udział w zebraniach katedry w sprawach dydaktycznych.

§ 3. Do zajęć organizacyjnych zalicza się prace związane z tokiem studiów, wskazane przez kierownika katedry albo przez dziekana.

§ 4. 1. Osoba, określona w § 1 niniejszego zarządzenia, obowiązana jest do wykonywania zajęć obowiązkowych wymienionych w § 1, w wymiarze wynoszącym 800 godzin rocznie.

2. Z określonego w ust. 1 wymiaru godzin przeznaczają się na zajęcia dydaktyczne 750 godzin rocznie.

3. Czas zajęć organizacyjnych jest nienormowany; wlicza się go do ogólnego wymiaru zajęć w wysokości 50 godzin rocznie.

§ 5. 1. Dla określenia wymiaru ćwiczeń, proseminariów, zajęć laboratoryjnych, projektowych ustala się w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych następujące grupy:

1) grupa I — zajęcia o charakterze seminaryjnym, polegające w głównej mierze na przedyskutowaniu wyznaczonego z góry tematu, lub referatu, na podstawie materiału wykładowego oraz literatury przedmiotu. Rola pracownika polega na przygotowaniu tematu, literatury, kierowaniu dyskusją i jej podsumowaniu oraz przeprowadzeniu zaliczeń;

2) grupa II — zajęcia o charakterze eksperymentalnym, nie wymagające przygotowania i nadzorowania aparatury oraz zajęcia polegające na indywidualnym wykonywaniu przez studentów w czasie ćwiczeń pisemnych opracowań, projektów. Rola osoby prowadzącej ćwiczenia polega na ustaleniu tematów, nadzorze nad przebiegiem pracy studentów w czasie zajęć, sprawdzaniu i ocenie prac oraz przeprowadzeniu zaliczeń;

3) grupa III — zajęcia o charakterze eksperymentalnym, przy których rola pracownika polega na przygotowaniu lub nadzorze nad przygotowaniem aparatury lub materiałów technicznych używanych w czasie zajęć, na nadzorze i instruktażu w czasie zajęć oraz przeprowadzeniu zaliczeń.

2. Dla poszczególnych grup zajęć określonych w ust. 1 ustala się następujące wymiary:

Grupa	Efektywnie godz. zajęć	Czas pracy związanej bezpośrednio z zajęciami	Razem
I	204—240	196—160	400
II	250—300	150—100	400
III	300—340	100—60	400

3. Wymiar i normy innych zajęć dydaktycznych określa osobna instrukcja Ministra Oświaty.

§ 6. Liczby godzin przeznaczonych na poszczególne rodzaje zajęć dydaktycznych (§ 5) zatwierdza dziekan raz na semestr.

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński

## INSTRUKCJA MINISTRA OŚWIATY

z 15 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7252/54)

w sprawie ustalenia wymiaru i norm dla innych niż wykłady, seminaria i ćwiczenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

§ 1. 1. Wymiar i normy dla rzeczywiście przeprowadzanych innych niż wykłady, seminaria i ćwiczenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zaliczanych do obowiązkowego wymiaru zajęć samodzielnego pracownika nauki — wynoszą:

1) na konsultację — do 15% czasu przewidzianego planem studiów dla wykładów z danego przedmiotu;

2) na pracę wychowawczą w domu studenckim lub sprawowanie funkcji opiekuna roku, kierunku, opiekuna studenckiego koła naukowego — do 50 godzin rocznie.

Przy ustalaniu prac wychowawczych w domu studenckim należy przyjąć, że jednemu samodzielnemu pracownikowi nauki powierza się opiekę nad jednym domem studenckim, przy czym do pomocy otrzymuje on na każdych 250 studentów — jednego pomocniczego pracownika nauki;

3) na przeprowadzenie egzaminu wstępnego:

a) ustnego — 1/3 godziny,

b) pisemnego (łącznie z poprawieniem pracy pisemnej) — 1/4 godziny,

c) ustnego i pisemnego — 1/2 godziny na każdą osobę składającą egzamin;

4) na przeprowadzenie egzaminu:

a) ustnego — 1/3 godziny,

b) pisemnego (łącznie z poprawieniem pracy pisemnej) — 1/4 godziny,

c) pisemnego i ustnego — 1/2 godziny,

d) dyplomowego lub magisterskiego — 3/4 godziny na każdego studenta składającego egzamin;

5) na przeprowadzenie na wydziałach zaocznego egzaminu:

a) ustnego — 1/2 godziny,

b) pisemnego (łącznie z poprawieniem pracy pisemnej) — 1/4 godziny,

c) ustnego i pisemnego — 2/3 godziny na każdą osobę składającą egzamin;

6) na prowadzenie osobiście przez samodzielnego pracownika nauki pracy magisterskiej — 18 godzin na studenta, przy czym liczba prac magisterskich prowadzonych pod osobistym kierownictwem samodzielnego pracownika nauki nie powinna przekraczać 10;

7) na konsultacje w czasie wykonywania pracy magisterskiej prowadzonej przez innego samodzielnego pracownika nauki — 3 godziny na jednego studenta;

8) na nadzór nad przeprowadzeniem przez pomocniczych pracowników nauki pracy magisterskiej — 3 godziny na jednego studenta;

9) na poprawienie zadań na ćwiczeniach audytoryjnych prowadzonych przez samodzielnego pracownika nauki — 1/6 godziny na każdą pracę;

10) na kontrolę praktyk w terenie oraz na prowadzenie ćwiczeń terenowych — 6 godzin za każdy dzień pobytu w terenie;

11) na kierowanie i nadzór nad pracami dydaktycznymi pomocniczych pracowników nauki — 30 godzin na jednego pomocniczego pracownika nauki rocznie;

12) na kierownictwo naukowe pracą pomocniczych pracowników w ramach planu rozwoju młodej kadry oraz innych osób przygotowujących pracę kandydacką — 25 godzin rocznie na jedną osobę.

2. Wymiar i normy zajęć określonych ust. 1 pkt. 11 i 12 mają zastosowanie tylko do tych samodzielnych pracowników nauki, którzy bezpośrednio sprawują kierownictwo nad



powierzonymi im pomocniczymi pracownikami nauki lub osobami opracowującymi prace kandydackie, przy czym zaliczeniu do wymiaru zajęć podlega jedynie sprawowanie kierownictwa i nadzoru nad pracą nie więcej niż 10 pomocniczych pracowników nauki.

§ 2. Wymiar i normy dla innych niż wykłady, seminaria i ćwiczenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zaliczanych do obowiązkowego wymiaru zajęć zastępcy profesora oraz zajęć wykładowcy, ustala się w zakresie i wymiarze analogicznym jak w § 1 ust. 1 niniejszej instrukcji.

Przepisy § 1 ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 3. 1. Wymiar i normy dla innych niż wykłady, ćwiczenia i seminaria (proseminaria) zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zaliczanych do obowiązkowego wymiaru zajęć pomocniczego pracownika nauki oraz osoby prowadzącej ćwiczenia na podstawie umowy, w zakresie spełnianym przez pomocniczego pracownika nauki — wynoszą:

1) na konsultacje — do 10% czasu przewidzianego planem studiów dla wykładów z danego przedmiotu,

2) na sprawowanie funkcji opiekuna grupy studenckiej — 140 godzin rocznie,

3) na sprawowanie opieki nad studenckim kołem naukowym lub wykonywanie pracy wychowawczej w domu studenckim — 50 godzin rocznie,

4) na przeprowadzenie przez pomocniczego pracownika nauki egzaminów (za zgodą dziekana) — norma określona w § 1, ust. 1, pkt. 3—5 niniejszej instrukcji,

5) na sprawowanie przez adiunkta funkcji opiekuna naukowego nad pomocniczymi pracownikami nauki — 25 godzin rocznie na 1 osobę,

6) na prowadzenie pracy magisterskiej — 15 godzin na jednego studenta rocznie. Ilość prowadzonych prac nie może przekraczać 10,

7) na kontrolę praktyk w terenie oraz na prowadzenie ćwiczeń terenowych — 6 godzin za każdy dzień pobytu w terenie,

8) na obecność na zajęciach dydaktycznych prowadzonych osobiście przez samodzielnego pracownika nauki — 20% czasu przewidzianego planem studiów na te zajęcia.

§ 4. W przypadku powierzenia prowadzenia prac magisterskich osobie, która nie zajmuje w żadnej szkole wyższej etatowego stanowiska, natomiast zaangażowana została wyłącznie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w określonej liczbie godzin, ustala się, że na prowadzenie pracy jednego studenta należy przeznaczyć 25 godzin rocznie. Wynagrodzenie za jedną godzinę tych zajęć należy wypłacać w wysokości określonej w § 9 pkt. 1 lub 2 (dla innych zajęć dydaktycznych), rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 1954 r. (Dz. U. Nr 42 poz. 188).

§ 5. Instrukcja wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

22

#### OKÓLNIK Nr 5

z 14 lutego 1955 r. (SO 7-7539/54)

w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności

Ministerstwo Oświaty w porozumieniu z Powszechną Kasą Oszczędności podaje do wiadomości oraz stosowania nowe wytyczne do współzawodnictwa szkolnych kas oszczędności, stanowiące załącznik do niniejszego okólnika.

Ministerstwo Oświaty zaleca szkołom, aby wszelkie fundusze samorządu szkolnego, organizacji uczniowskich oraz wpływy ze zbiorów surowców wtórnych i prac społecznie użytecznych wpłacały na zbiorcze księżeczki oszczędnościowe PKO. Wpływnie to na zwiększenie akumulacji środków finansowych ważnej ze względów ekonomicznych i przyczyni się do podniesienia wyników współzawodnictwa SKO.

Pracownicy nadzoru pedagogicznego winni zwrócić większą uwagę na działalność SKO i właściwe wykorzystywanie jej wartości wychowawczych w szkołach.

Jednocześnie unieważnia się regulamin współzawodnictwa stanowiący załącznik do okólnika nr 25 z 10 września 1953 r. (WP 1-1353/53) w sprawie współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 106).

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

Załącznik do okólnika Nr 5  
z 14 II 1955 r. (SO 7-7539/54)

Wytyczne w sprawie organizacji współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności

#### I. Cele współzawodnictwa

Celem współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności jest upowszechnianie oszczędności przez:

- zachęcanie młodzieży do składania oszczędności w SKO;
- prowadzenie walki z marnotrawstwem — propagowanie oszczędności książek, przyborów do nauki, materiałów w warsztatach i pracowniach szkolnych;
- zachęcanie młodzieży do prac społecznie użytecznych, jak zbiórka surowców wtórnych, ziół leczniczych, grzybów, jagód, uprawa roślin przemysłowych, hodowla jedwabników, zwierząt futerkowych itp.;
- przyzwyczajanie do rozumnego i oszczędnego gospodarowania funduszami własnymi i społecznymi.

#### II. Założenia organizacyjne

Do współzawodnictwa międzyszkolnego w zakresie pracy szkolnych kas oszczędności mogą przystąpić szkoły ogólnokształcące stopnia podstawowego i licealnego oraz licea pedagogiczne i licea wychowawczyń przedszkoli jako zespoły posiadające zbiorcze księżeczki oszczędnościowe PKO uczniowskiego samorządu szkolnego.

Ministerstwo Oświaty i Powszechna Kasa Oszczędności przyznają nagrody rzeczowe, dyplomy uznania i proporzec przechodni za osiągnięcie najlepszych wyników we współzawodnictwie w skali województwa. Nagrody będą przyznawane w każdym roku szkolnym za okres od 1 lipca do 30 czerwca. Do wyników współzawodnictwa zalicza się również sumy złożone przez uczniów w SKO w czasie wakacji na obozach, koloniach letnich, wczasach w mieście, uzyskane z przeprowadzonych prac społecznie użytecznych i z oszczędności indywidualnych.

Pracę szkolnych kas oszczędności prowadzi samorząd uczniowski zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty z 19 XII 1951 r. w sprawie regulaminu samorządu uczniowskiego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 20, poz. 263).

#### III. Ocena pracy SKO i przyznawanie nagród

Do oceny wyników pracy szkolnych kas oszczędności we współzawodnictwie międzyszkolnym zostają powołane przez wojewódzkie oddziały PKO, komisje składające się z przedstawicieli wydziału oświaty prez. WRN, wojewódzkiego oddziału PKO, zarządu okręgu ZZNP, zarządu wojewódzkiego ZMP, Centralnego Zarządu Gospodarki Złotem i Centralnego Zarządu Przemysłowych Surowców Wtórnych.

Pracę szkolnych kas oszczędności ocenia komisja współzawodnictwa na podstawie pisemnego sprawozdania sporządzonego przez opiekuna SKO i podpisanego przez kierownika (dyrektora) szkoły i członków komisji rewizyjnej uczniowskiego samorządu szkolnego. W sprawozdaniu należy podać:

1. kiedy została zorganizowana szkolna kasa oszczędności (data otwarcia zbiorczej księżeczki oszczędnościowej uczniowskiego samorządu szkolnego);
2. procentowy stosunek ilości członków SKO do ilości uczniów w szkole;
3. wysokość wpłat oszczędnościowych przypadających na jednego członka SKO w okresie trwania współzawodnictwa;
4. przebieg akcji propagandowej w sprawie oszczędności (ilość pogadanek, odczytów, konkursów, gazetek ściennych poświęconych zagadnieniom oszczędności, komunikatów radiowych itp.);
5. jak przebiegała walka z marnotrawstwem w szkole (stan podręczników, przyborów do nauki, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego itp.);



6. uwagi i spostrzeżenia dotyczące osiągnięć i braków w pracy SKO.

Sprawozdania zawierające szczegółowe odpowiedzi na wyżej podane pytania należy przysyłać w terminie (data stempla pocztowego) do dnia 10 lipca każdego roku, do właściwego wojewódzkiego Oddziału (Ekspozytury) PKO.

Komisja współzawodnictwa przy ocenie wyników winna uwzględnić środowisko społeczne młodzieży (wieś, miasto, robotnicy, chłopci), główne źródła powstałych oszczędności (prace społecznie użyteczne, pieniądze pochodzące od rodziców) i rodzaj szkoły oraz ocenić osiągnięcia i braki, wskazując jednocześnie środki i sposoby usunięcia istniejących niedociągnięć.

Przyznanie nagród i dokonanie oceny współzawodnictwa przez komisję nastąpi w sierpniu każdego roku.

Nagrody za współzawodnictwo winny być wręczone szkole w miesiącu wrześniu na uroczystym zebraniu wszystkich uczniów i nauczycieli w obecności członków wojewódzkiej komisji współzawodnictwa.

Wyniki współzawodnictwa będą ogłoszone w prasie i radio.

## 23

## KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 1 X do 31 XII 1954 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/55 z 11 II 1955 r.)

## WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 X do 31 XII 1954 r. do użytku szkolnego

## JĘZYK POLSKI

## Książki pomocnicze

Matuszewski R. MATERIAŁY DO NAUCZANIA HISTORII LITERATURY POLSKIEJ DLA KL. XI. Zeszyt I. PZWS.

## Książki konieczne w bibliotekach szkolnych

Ostrowski M. JAK HARTOWAŁA SIĘ STAL. „Nasza Księgarnia“.

## Książki do bibliotek szkolnych \*)

Amicis E. PRZY ŁOZU „TATY“. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). „Nasza Księgarnia“.

Antonow S. PIERWSZA POSADA (lic.). „Iskry“.

Arct B. LUDZIE POWIETRZA (od kl. VI). „Czytelnik“.

Bahdaj A. NARCIARSKI ŚLAD (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.

— BAJKI LUDÓW PÓŁNOCY (lic.). „Czytelnik“.

Bielicki M. BAKTERIA 078 (lic.). „Nasza Księgarnia“.

Bieniasz J. LESNY SPRYCIARZ (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.

Bobrowa M. MARK TWAIN (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). „Wiedza Powszechna“.

Bojczenko A. MŁODOŚĆ (p), (kl. IX—XI). „Iskry“.

Bunsch K. ZDOBYCIE KOŁOBRZEGU (p), (od kl. VI). „Nasza Księgarnia“.

Cooper J. F. POGROMCA ZWIERZĄT (kl. VI—IX). „Iskry“.

Courtade P. W DELCIE CZARNEJ RZEKI (kl. IX—XI). „Czytelnik“.

Curwood J. O. BARI, SYN SZAREJ WILCZYCY (p), (kl. VI—IX). „Iskry“.

Curwood J. O. WŁADCA SKALNEJ DOLINY (p), (kl. VI—VIII). „Iskry“.

— ANTONI CZECHOW. Wieczór literacki. Drobne utwory dramatyczne, inscenizacje, opowiadania. Wstęp S. Pollaka (p), (lic.). „Czytelnik“.

Dickens K. SPRAWY FIRMY DOMBEY I SYN. Hurt, detal, eksport — t. I i II (p), (lic.). „Czytelnik“.

Dygasiński A. BELDONEK, MARGIELA I MARGIELKA (p), (lic.). „Czytelnik“.

Dygasiński A. NOWELE. Dzieła wybrane w pięciu tomach — tom IV i V (p), (lic.). „Czytelnik“.

Dubow N. ŚWIATŁA NA RZECE (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.

Dygat St. ZWYCIĘSTWO BĘDZIE ZA METĄ (kl. VI—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Fuczik J. ZDOBYCIE BIEGUNA PÓŁNOCNEGO (p), (od kl. VI). „Iskry“.

Gajdar A. LOS DOBOSZA (p), (kl. VI—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Gałczyński K. I. WYBÓR WIERSZY (p), (kl. X—XI). PIW.

Goethe J. W. FAUST. Część I i II (p), (kl. X—XI). PIW.

Grodzińska W. SPRAWA ROMKA ZAWIEI (kl. VI—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Gulia G. KAMA (lic.). „Czytelnik“.

Hajota Z DALEKICH ŁĄDÓW (lic.). „Iskry“.

Hua-Szan LIST Z KOGUCIMI PIÓRAMI (p), (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.

Hugo W. GAVROCHE (p), (kl. VI—VIII). „Czytelnik“.

Hugo W. KOZETA. Fragment powieści „Nędznicy“ (p), (kl. VI—VII). „Nasza Księgarnia“.

Janczarski Cz. DOM POD BOREM (p), (kl. II—IV). „Nasza Księgarnia“.

Jefremow J. NASZYJNIK KURYLSKI (p), (lic.). „Nasza Księgarnia“.

Kietlińska W. MĘSTWO (p), (kl. X—XI). „Iskry“.

Kociubiński M. UTWORY WYBRANE tom I i II (p), (kl. X—XI). „Czytelnik“.

Koczetow W. ŻURBINOWIE (p), (kl. X—XI). „Czytelnik“.

Konopnicka M. POEZJE (lic.). „Czytelnik“.

Kostecki T. POWÓDŹ. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). „Nasza Księgarnia“.

Kozłowski Wł. KOLEGA. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I—II). „Nasza Księgarnia“.

Krasicki I. MYSZEIDOS. Oprac. M. Klimowicza (p), (kl. IX—XI). Ossolineum.

Kraszewski J. I. HISTORIA SAWKI. Oprac. J. Kijasa (p), (lic.). Ossolineum.

Kukula W. KUREK NA WIEŻY (kl. II—IV). „Nasza Księgarnia“.

Leopold W. MARIA KONOPNICKA (bibl. lic. oraz dział naucz. szk. podst.). „Wiedza Powszechna“.

Leśmian B. KLECHDY SEZAMOWE (od kl. V). „Czytelnik“.

Łagin L. STARUSZEK HASSAN (p), (kl. V—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Markiewicz H. PRUS I ŻEROMSKI. Rozprawy i szkice literackie (p), (kl. X—XI oraz bibl. pedag.). PIW.

Markowska W. i Miłska A. BAŚNIE Z CAŁEGO ŚWIATA (kl. IV—VII). „Czytelnik“.

Marzec E. TOWARZYSZE PANNY ELŻBIETY (kl. VI—VII). „Iskry“.

Matow Wł. NA ZIEMI OJCZYSTEJ. Szkice i opowiadania (p), (od kl. VI). „Czytelnik“.

Matuszewski R. SZKICE KRYTYCZNE (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). „Czytelnik“.

Michałkow S. IDĄ PRZEDSZKOLAKI. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.

de la Mora C. DWA ŚWIATY (kl. X—XI). „Czytelnik“.

Niemców W. ZŁOTE DNO (p), (lic.). „Iskry“.

Nikiforow P. ŻYCIE REWOLUCJONISTY (p), (lic.). „Iskry“.

Niziurski E. KSIĘGA URWISÓW (p), (kl. V—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Nogaj J. REKORDZISTA (lic.). „Iskry“.

Mortkowicz-Olczakowa H. KRZAK JASMINU (kl. V—VIII). „Nasza Księgarnia“.

Mortkowicz-Olczakowa H. POWRÓT (lic.). „Nasza Księgarnia“.

Orzeszkowa E. NAD NIEMNEM (p), (lic.). „Czytelnik“.

— PAMIĘTNIK FELIKSA SZTAMA. Oprac. K. Gryźewski (od kl. VII). „Nasza Księgarnia“.

Pietrusiewicz H. KŁOPÓTY BABULEŃKI. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.

Pogoriełowski S. CO UMIEMY ROBIĆ SAMI. Cykl „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.

Prus B. ANIELKA (lic.). PIW.

Prus B. EMANCYPANTKI (kl. IX—XI). PIW.

Prus B. LALKA. Wstęp J. Kotta (p), (lic.). PIW.

Prus B. MICHAŁKO (lic.). PIW.

\*) (p) — pożądana.



Prus B. POWRACAJĄCA FALA (lic.). PIW.  
 Rudnicka H. LUDZIE NIEZŁOMNI (p), (od kl. VI). „Iskry“.  
 Rudnicka H. W ODWIEDZINACH U KOBIET RADZIECKICH (p), (kl. VII—VIII). „Książka i Wiedza“.  
 Rusinek M. WIOSNA ADMIRAŁA (lic.). PIW.  
 Ścibor-Rylski A. IWAN (lic.). „Nasza Księgarnia“.  
 Schiller Fr. BALLADY. Wybór w przekładach: K. Brodzińskiego, W. Chłędowskiego, J. N. Kamińskiego i A. Mickiewicza (p), (lic.). „Nasza Księgarnia“.  
 Sienkiewicz H. KRZYŻACY tom I i II (p), (lic.). PIW.  
 Sienkiewicz H. PAN WOŁODYJOWSKI (p), (lic.). PIW.  
 Sienkiewicz H. SZKICE WĘGLEM (p), (lic.). PIW.  
 Sienkiewicz H. ZA CHLEBEM (lic.). PIW.  
 Sigurdson S. POŚCIG (lic.). „Czytelnik“.  
 Słowacki J. LILLA WENEDA. Tragedia w 5 aktach (p), (lic.). PIW.  
 Sofokles ANTYGONA (p), (od kl. IX). PIW.  
 Staff L. WIKLINA (p), (kl. XI). PIW.  
 Szen Pchang-Fei DZIESIĘCIU MAŁYCH PRZYJACIÓŁ. Cykl „Poczytaj mi, mamo“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.  
 Szuchowa S. i Zdzitowiecka H. WIOSENNE ZAGADKI. Cykl „Poczytaj mi, mamo“ (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.  
 Szymański E. PRZYJACIELE. Wybór wierszy (p), (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.  
 Tołstoj A. ZŁOTY KLUCZYK CZYLI NIEZWYKŁE PRZYGODY PAJACYKA BURATINO (p), (kl. III—V). „Nasza Księgarnia“.  
 Turgieniew I. ZAPISKI MYŚLIWEGO (p), (lic.). PIW.  
 Tuwim J. WIERSZE DLA DZIECI (p), (bibl. szk. podst. oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.  
 Tuwim J. ZOSIA SAMOSIA I INNE WIERSZE (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.  
 Twain M. KRÓLEWICZ I ŻEBRAK (p), (od kl. VII). „Iskry“.  
 Twain M. KRÓL I OSIOŁ ORAZ INNE OPOWIADANIA (kl. IX—XI). „Czytelnik“.  
 Umiński Wł. BALONEM DO BIEGUNA (p), (kl. V—VIII). „Nasza Księgarnia“.  
 Wajsenberg L. MŁODSZA SIOSTRA tom I i II (lic.). „Iskry“.  
 — WESOŁE OPOWIADANIA w oprac. M. Górskiej (p), (kl. III—V). „Nasza Księgarnia“.  
 Winokurow I. ODWAŻNA TRÓJKA (p), (kl. III—V). „Nasza Księgarnia“.  
 Woźnicka L. OCALENIE I INNE OPOWIADANIA (p), (bibl. lic. oraz lic. pedag.). „Iskry“.  
 — ZIEMIA SERDECZNIE ZNAJOMA (p), (lic.). „Czytelnik“.  
 Żukrowski W. MĄDRE ZIOŁA (lic.). PIW.  
 Żuławski M. PORTRET WROGA (kl. X—XI). „Nasza Księgarnia“.  
 Żuławski W. SYGNAŁY ZE SKALNYCH ŚCIAN (p), (od kl. V). „Nasza Księgarnia“.

## JEZYK ŻYDOWSKI

### Podręczniki

Ferdman Sz. WYPISY DLA KL. VII pod red. D. Sfarda i Z. Olickiego. PZWS.

## HISTORIA

### Książki pomocnicze

— HISTORIA POWSZECHNA. CZASY NOWOŻYTNE. 1640—1870. WYBÓR TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH. Cz. IV pod red. B. Krauzego (dla naucz.). PZWS.

### Książki do bibliotek szkolnych

Dobkiewiczowa K. W GRODACH SŁOWIAN ŚLĄSKICH (od kl. V). „Nasza Księgarnia“.  
 Syska H. KURPIK SIEDZI W LESIE (lic.). „Czytelnik“.  
 Szremowicz W. SZTURMUJCIE RATUSZ (lic.). „Nasza Księgarnia“.  
 Ziemia St. OD KATOWIC DO STALINOGRODU (lic.). Wyd. Literackie.

## NAUKA O KONSTITUCJI

### Książki do bibliotek szkolnych

Temkin G. O SPÓJNI GOSPODARCZEJ MIĘDZY MIASTEM A WSIĄ (lic.). „Wiedza Powszechna“.

## BIOLOGIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Halicz B. JAK POWSTAŁ I ROZWIJAŁ SIĘ ŚWIAT ROŚLIN (lic.). „Wiedza Powszechna“.  
 Hausmanowa J. WYBRANE ZAGADNIENIA FIZJOLOGII WYŻSZYCH CZYNNOSCI NERWOWYCH (bibl. lic. dział naucz.). PZWS.  
 Biegańska-Hornowska J. LEŚNA APTEKA (p), (kl. V—VII). „Nasza Księgarnia“.  
 Kosztójanc Ch. ZASADY FIZJOLOGII PORÓWNAWCZEJ (p), (bibl. lic. dział naucz. i pedag.). PWN.  
 Łoziński T. i Dubielewski W. ZBOŻA (p), (bibl. szk. dla kół biolog.). PZWS.  
 Mazurkiewicz K. PASŁĘKA UWODZI BOBRY (p), (od kl. VI). „Nasza Księgarnia“.  
 Müller H. J. CO ODCZUWAJĄ ZWIERZĘTA (p), (lic.). „Nasza Księgarnia“.  
 Oparin A. WSPÓŁCZESNA NAUKA O POCHODZENIU ŻYCIA NA ZIEMI (p), (lic.). „Wiedza Powszechna“.  
 Ostrowski K. O CZARACH, ZNACHORACH I LECZNICTWIE (lic.). „Wiedza Powszechna“.  
 Sołtys E. OWADY POŻYTECZNE (lic.). PZWS.  
 Syska H. WOJCIECH BOGUMIŁ JASTRZĘBOWSKI (kl. IX—XI). Lud. Spółdz. Wyd.  
 Stęślika W. O POCHODZENIU CZŁOWIEKA (p), (kl. X—XI). „Wiedza Powszechna“.  
 Szczerbinowski W. WROGOWIE I PRZYJACIELE CZŁOWIEKA WŚRÓD OWADÓW (p), (kl. VI—VII). „Nasza Księgarnia“.  
 Wallis M. AKWARIUM I JEGO URZĄDZENIE (p), (bibl. szk.). „Nasza Księgarnia“.  
 Żabiński J. KOMPLIKACJE RODZINNE (p), (od kl. VII). „Czytelnik“.  
 Żabiński J. SAMI SIĘ PRZEKONAMY (p), (kl. VI—VII). „Nasza Księgarnia“.

## GEOGRAFIA I GEOLOGIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Centkiewicz Cz. WYSPA MGIEŁ I WICHRÓW (p), (bibl. szk.). „Czytelnik“.  
 Chudzikowska J. i Jaster J. ODKRYWCY KAMERUNU (p), (od kl. VI). „Wiedza Powszechna“.  
 Passendorfer E. O BUDOWIE I RUCHACH SKORUPY ZIEMSKIEJ (p), (bibl. lic. dział naucz.). Wyd. Geologiczne.

## FIZYKA

### Książki do bibliotek szkolnych

Borowski J. MASZYNA POMOCNIKIEM CZŁOWIEKA (od kl. VII). „Nasza Księgarnia“.  
 Dąbrowski Z. MŁODZI TECHNICY. WZORY PRAC TECHNICZNYCH I seria, komplet 4 (dla kół zainteresowań od kl. VI). „Nasza Księgarnia“.  
 Iljin M., Segal H. PRAWDZIWE CUDA (p), (kl. III—V). „Nasza Księgarnia“.  
 Lapunow D. WALKA O SZYBKOŚĆ (lic. — dla kół zainteresowań technicznych). „Iskry“.  
 Miedwiedowski M. TLEN (lic.). „Wiedza Powszechna“.  
 Teske A. MARIAN SMOLUCHOWSKI UCZONY I CZŁOWIEK (p), (lic.). PWN.  
 Ziemiecki St. O PRAWACH PRZYRODY (p), (lic.). „Wiedza Powszechna“.

## CHEMIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Mierzeccy A. R. O JĘDRZEJU ŚNIADECKIM (p), (lic.). PZWS.

## MATEMATYKA

### Książki pomocnicze

Bielecki B. ALGEBRA ELEMENTARNA (ks. pomocn. dla ucznia i naucz.). PZWS.



## ASTRONOMIA

## Książki do bibliotek szkolnych

Jarzębowski T. O ZJAWISKACH NIEBIESKICH (bibl. szk. podst.). „Wiedza Powszechna“.

## Książki do bibliotek przedszkoli

Bocianowski B. LATO. Cykl „Świat w obrazach“ (bibl. przedszk.). „Nasza Księgarnia“.

## Książki dla szkół korespondencyjnych

Bogusławska Z. i Janczewski Wł. JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. XI. PZWS.  
Rowińska Z. HISTORIA — komentarz metodyczny dla kl. XI. PZWS.

## Książki do szkół dla pracujących

Brézan J. URODZINY KRESTANA SERBINA. Seria „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst. dla prac. oraz zesp. czyteln. I st.). „Czytelnik“.  
Erenburg I. DZIEŃ WTÓRY (p), (bibl. lic. dla prac.). „Iskry“.  
Strykowski J. SALVATORE ZDAŻYŁ. Seria „Książka Nowego Czytelnika“, (p), (bibl. szk. podst. dla prac.). „Czytelnik“.

## Książki do bibliotek pedagogicznych

Fast H. TOMEK I ZACZAROWANA FURTKA (bibl. lic. pedag.). „Iskry“.  
Osiński J. i Tyrowicz L. UCZYMY SIĘ RYSOWAĆ. Tomik I (rysowanie figur geometrycznych i przedmiotów płaskich) (p), (lic. pedag.). „Nasza Księgarnia“.

## Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

Bąkowski S. FIZYKA I CHIMIA dla V klasa — podręcznik fizyki i chemii dla kl. V — przekł. J. Radkiewicza i B. Monkiewicza. PZWS.  
Fotyma Cz. i Ścisłowski Cz. FIZYKA dla VII klasa — podręcznik fizyki w kl. VII — przekł. J. Radkiewicza. PZWS.

## Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

Kulczycki S. i Straszewicz S. GEOMETRIA — Priručka pre VII triedu — podręcznik geometrii w kl. VII — przekł. K. Podgórskiego. PZWS.

## 24

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw z ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Białymstoku

Chilkiewicz Irena, zam. w Białymstoku, ul. Szpitalna 36 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych treści następującej: Państwowe Pedagogium im. Stanisława Konarskiego w Warszawie. Mydlarz Irena Wanda ur. 18 IX 1912 r. w Garwolinie (powiat-województwo warszawskie) religii rzymskokatolickiej przyjęta w roku 1937 do Państwowego Pedagogium w Warszawie na podstawie świadectwa dojrzałości Państwowego Gimnazjum Koedukacyjnego im. Kr. Stefana Batorego w Wołkowysku uczęszczała do wymienionego Pedagogium od 1 IX 1937 r. do 26 V 1939 r. po czym zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych i otrzymała stopnie następujące: z przedmiotów pedagogicznych — dostateczny, z praktyki zawodowej — dostateczny, z nauki języka polskiego — dostateczny, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z higieny — dobry. Mydlarz Irena Wanda w czasie pobytu w Państwowym Pedagogium pobrała stypendium i jest obowiązana do dwuletniej pracy nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Mydlarz Irenę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych oraz daje po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych do ustalenia w publicznych szkołach powszechnych uprawnienia związane na mocy obowiązujących przepisów z posiadaniem kwalifikacji dodatkowych przewidzianych w art. 15 rozporządzenia. W Warszawie 14 VI 1939 r. Przewodniczący Komisji Eg-

zaminacyjnej S. Lewandowska — Dyrektor Państwowego Pedagogium. Nauczyciele Pedagogium: K. Hławiczka, Dr M. Librachowa, L. Lisowski, G. Brzezińska, K. Szaras, Bandke, Tomczak. (Ns. 2074/54). 60/55

Drażkowska Jadwiga, zam. w Supraślu, pow. Białystok — o odtworzenie „dekretu ustalenia“ wydanego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie 26 XI 1928 r. stwierdzającego, że Jadwiga Drażkowska z dniem 30 VI 1928 r. stała się stałą nauczycielką publicznych szkół powszechnych Kuratorium Szkolnego. (Ns. 2546/54) 859/54

Gnatowski Tadeusz, zam. w Białymstoku, ul. Sukienka 1 m. 6 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości stwierdzającego, że Tadeusz Gnatowski ur. 20 IX 1914 r. w Starosielcach ukończył Prywatne Gimnazjum Koedukacyjne J. Zeligmana w Białymstoku i 20 II 1939 r. zdał egzamin dojrzałości wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Brzeskiego z wynikiem dostatecznym. (Ns. 1365/54). 804/54

Rogińska Pelagia zam. Białowa, zamieszkała Białystok, ul. Manifestu Lipcowego 2 m. 3 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Rogińska Pelagia, nauczycielka szkoły powszechnej siedmioklasowej Nr 1 w Suwałkach, pow. Suwałki ur. 8 X 1901 r. w Jedwabnem, pow. Kolno wyznania rzymskokatolickiego po przedstawieniu dowodów pełnej kwalifikacji nauczycielskiej, a mianowicie świadectwo ukończenia 7-miu klas gimnazjum państwowego, świadectwo z egzaminu uzupełniającego oraz 3-letniej służby w szkolnictwie, a mianowicie w latach 1922—1923 w Małym Płocku, 1923—1925 w Suwałkach przyjęta na wyższy kurs nauczycielski w roku 1925, uczęszczała na kurs rok jeden, wykonała przepisane prace i ćwiczenia oraz złożyła egzamin końcowy przed Komisją Egzaminacyjną z następującym wynikiem: z psychologii, pedagogiki i dydaktyki — dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z metodyki biologii i geografii — dobry, z biologii — dobry, z geografii — dobry, z języka francuskiego jako przedmiotu nieobowiązkowego wykazała na kursie postęp dobry. Rogińska Pelagia w czasie pobytu na Kursie korzystała ze stypendium w kwocie 180 zł i zobowiązała się do trzyletniej służby w szkolnictwie. Warszawa 22 VI 1926 r. Dyrektor Kursu i członkowie Komisji Egzaminacyjnej. Dyrektor dr Tadeusz Kupczyński, prof. dr Delfina Gayówna, profesor Gustaw Wuttke, profesor Stanisław Dobrowolski, przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej dr Tadeusz Kupczyński. (Ns 1898/54). 714/54

## w Bielsku Białej

Gorczyca Romuald, zam. w Bielsku Białej, ul. Moniuszki 18 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 10 VI 1926 r. przez Komisję Egzaminacyjną Państwową Szkoły Przemysłowej w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Romuald Gorczyca po ukończeniu 4-tej klasy Wydziału Mechaniczno-Technicznego Wyższej Szkoły Przemysłowej w Bielsku zdał egzamin dojrzałości. (Ns. 24/55). 58/55

## w Brzezinach Ł.

Hudym Ewelina, zam. w Strykowie k. Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1923 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Okręgu Szkolnego w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Ewelina Hudym złożyła przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin nauczycielski i uzyskała zaświadczenie o treści: Państwowa Komisja Egzaminacyjna dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Białymstoku, okręg szkolny białostocki. Zaświadczenie złożenia egzaminu nauczycielskiego. Hudymówna Ewelina, ur. 13 V 1895 r. w Kutyszczu w powiecie brodzkim, wyznania rzymsko-katolickiego, nauczycielka szkoły powszechnej w Brańsku powiatu bielskiego, woj. białostockiego, stosownie do regulaminu egzaminów dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych z 14 VI 1920 r. (Dz. Urz. Min. Wyzn. Relig. i Ośw. Publicznego Nr 16, poz. 106), poddała się w miesiącu maju 1923 r. egzaminowi z grupy przedmiotów: humanistycznej, pedagogicznej, fizyko-matematycznej, geograficzno-przyrodniczej i artystycznej, otrzymała oceny następujące: z religii — dobry, z języka polskiego i literatury polskiej — dobry, z historii Polski i powszechnej — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki — dobry, z przyrodoznawstwa — bardzo dobry, z geografii Polski i powszechnej — bardzo dobry, z pedagogiki z psychologią — dobry, z dydaktyki z metodyką — bardzo dobry, z dziejów szkolnictwa polskiego — bardzo dobry, ze śpiewu — dostateczny, z gimnastyki — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry. Białystok 1923 r. Podpis: Inspektor Szkolny w siedzibie Komisji (—) Pfajfer. Podpis



Przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej (—) T. Turkowski. Pieczęć okrągła z orłem: Inspektor szkolny w Białymstoku. (Ns. 2/55). 38/55

#### w Bydgoszczy

Bogusławska Władysława, zam. Smukała, pow. Bydgoszcz-Sanatorium — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Stopnia III w Młynku i zawierającego stwierdzenie, że Władysława Bogusławska ur. 15 XII 1924 r. w Jedwabnie, uczęszczała do klasy 7-mej i otrzymała oceny nie zawierające stopni niedostatecznych za rok szkolny 1937/38. (Ns. II 1131/54). 782/54

Jaworska Gertruda, zam. w Bydgoszczy, ul. Nowodworska 40 m. 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Stopnia III nr 7 im. Jana Kochanowskiego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Jaworska Gertruda ur. 15 XII 1924 r. w Amby (Francja) uczęszczała do klasy 7-ej i otrzymała za rok szkolny 1938/39 oceny nie zawierające żadnego stopnia niedostatecznego. (Ns. II 857/54). 783/54

Rutkowski Władysław, zam. w Bydgoszczy, ul. Wierzbickiego 3 m. 25 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1925 r. przez Ministra Wyznań Relig. i Ośw. Publicznego i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Rutkowski upoważniony jest do nauczania fizyki i matematyki w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich. (Ns. II 1428/54). 780/54

Rutkowski Władysław, zam. w Bydgoszczy, ul. Wierzbickiego 3 m. 25 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w styczniu 1917 r. przez Dyr. Politechniki im. Aleksandra II w Kijowie i zawierającego stwierdzenie, że zostało mu zaliczone 8 semestrów na tejże uczelni i że zdał on przepisane egzaminy. (Ns. II 1427/54). 778/54

Rutkowski Władysław, zam. w Bydgoszczy, Wierzbickiego 3 m. 25 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w listopadzie 1914 r. przez Kuratora Odeskiego Okręgu Szkolnego i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Rutkowski zdał przepisane egzaminy na fakultecie fizyko-matematycznym Cesarzowskiego Noworosyjskiego Uniwersytetu i uzyskał 28 V 1914 r. dyplom I stopnia. (Ns. II 1178/54). 779/54

Siuda Sabina z d. Kalinowska, zam. w Bydgoszczy, ul. Pomorska 59 m. 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Ks. Bandurskiego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Sabina Kalinowska ukończyła Siedmioklasową Szkołę Powszechną im. Ks. Bandurskiego w Bydgoszczy. (Ns. II 1288/54). 781/54

#### w Cieszynie

Majewski Grzegorz, zam. w Cieszynie, ul. Przykopa 40 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wydanego Grzegorzowi Majewskiemu 1 VI 1935 r. przez Dyрекcję Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego im. Jana Długosza w Starym Sączu. (Ns. I 679/54) 63/55

#### w Gnieźnie

Dąbrowska Eugenia z d. Wojciechowska, zam. w Gnieźnie, ul. Kilińskiego 12 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 VI 1923 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Eugenia Wojciechowska, ur. 7 IX 1900 r., była uczennicą Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Inowrocławiu w latach 1921—1923 i 6 VI 1923 r. zdała egzamin dojrzałości. (Ns. I 333/54). 863/54

#### w Kępnie

Kurzawa Szczepan, zam. w Kępnie, ul. Armii Czerwonej 11 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego w 1924 r. przez ówczesną niemiecką szkołę okupacyjną w Kępnie i zawierającego stwierdzenie, że Szczepan Kurzawa ur. 22 XII 1927 r. w Kępnie, syn Franciszka, spełnił swój obowiązek szkolny i ukończył Szkołę Ludową w Kępnie. (Ns. I 501/54). 746/54

#### w Koziencach

Nagadowski Jan, zam. w Opatkowicach, gmina Sarnów — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 9 VI 1921 r. przez Państwowe Gimnazjum Realne we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Jan Nagadowski ukończył Państwowe Kursy Uzupełniające dla Wojskowych we Lwowie. (Ns. 346/54). 769/54

#### w Krasnymstawie

Stec Irena, zam. w Izbicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne im. Wł. Jagiełły w Łunińcu i zawierającego stwierdzenie, że Iwaszko-Iwaszkiewiczówna Irena, ur. 2 II 1920 r. otrzymała świadectwo dojrzałości ze stopniem dobrym z ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego im. Wł. Jagiełły w Łunińcu. (Ns. 491/54). 25/55

#### w Lipnie

Dydziańska Bernarda z d. Gasiuk, zam. w Lipnie, ul. Włocławska 11 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 27 VI 1939 r. przez Ministerstwo Zdrowia — Szkołę Pielęgniarską w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Bernarda Gasiuk 27 VI 1939 r. otrzymała dyplom ukończenia 2-letniej Szkoły Pielęgniarskiej w Wilnie. (Ns. I 759/54). 828/55

#### w Lubaczowie

Argasiński Marian, zam. w Lubaczowie, ul. T. Kościuszki 102 — o odtworzenie świadectwa o treści: Generalgouvernement. Pięcioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna Nr 1 w Lubaczowie, pow. Rawa Ruska. Rok szkolny 1941/1942. Świadectwo ukończenia szkoły powszechnej. Argasiński Marian ur. 1 VI 1927 r. w Lubaczowie wyznania rzym.-kat. ucęszczał do 7-klasowej szkoły powszechnej od 1 IX 1941 r. do 30 VI 1942 r. i po ukończeniu 7-mej klasy opuścił szkołę z następującym świadectwem: sprawowanie — bardzo dobry, język polski — bardzo dobry, religia — bardzo dobry, nauka o przyrodzie — bardzo dobry, arytmetyka z geometrią — bardzo dobry, rysunki — bardzo dobry, śpiew — bardzo dobry, ćwiczenia cielesne — bardzo dobry, zajęcia praktyczne — bardzo dobry, opuszczonych godzin 6. Lubaczów 30 VI 1942 r. Opiekun klasy Tabacek Ludwik. Kierownik szkoły Lipiński Karol. (Ns. I 7/55). 43/55

#### w Łodzi

Jankowska Leokadia, zam. w Łodzi, ul. Doły 42 m. 14 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 800 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Jankowska Leokadia w roku szkolnym 1936/37 ukończyła 4 klasy gimnazjum R. Sobolewskiej w Łodzi. (Ns. 520/53). 309/54

Stanisłowski Mikołaj Marian, zam. w Łodzi, Al. Kościuszki 41 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 VI 1936 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Mikołaj Marian Stanisłowski, ur. w Końskich 6 XII 1916 r., po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum Koedukacyjnym im. św. Stanisława Kostki w Końskich w 1936 r. zdał gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego i otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 11/55). 93/55

#### w Mławie

Statkiewicz Elżbieta z Wałkuskich, zam. w Mławie, ul. Z. M. P. 10 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 21 VI 1937 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Elizy Orzeszkowej w Ostrogu nad Horyniem i zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Wałkowska ucęszczała do siódmego oddziału Publicznej Szkoły Powszechnej im. Elizy Orzeszkowej w Ostrogu i w roku szkolnym 1936/37 ukończyła siedem klas. (Ns. I 15/55). 57/55

#### w Oleśnie Śl.

Bietrucha Hildegarda, zam. w Borkach Wielkich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Kierownika Szkoły Powszechnej w Borkach Wielkich, pow. Olesno Śl. i zawierającego stwierdzenie, że ukończyła 8 roczników szkoły z wynikiem dobrym. (Ns. 408/54). 730/54

#### w Olsztynie

Lisowska Irena, zam. w Olsztynie, ul. Mazurska 1/4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w czerwcu 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Prywatnym Gimnazjum Koedukacyjnym im. Marszałka Badienego w Radziechowie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Złotosława Szewczyk, ur. 20 VIII 1915 r. w Bóbrce, woj. Lwów, w czerwcu 1934 r. zdała gimnazjalny egzamin dojrzałości typu humanistycznego. (Ns. I 934/54). 411/54

#### w Płocku

Listek Paweł — o odtworzenie świadectwa Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Warszawie o następującej treści: Paweł Listek, zam. w Płocku, ul. Grodzka 11.



Świadeństwo. Okręg szkolny warszawski. Paweł Listek ur. 20 V 1903 r. w Tempoczwowie (pow. pińczowski) religii rzym.-kat. nauczyciel 4 klasy Szkoły Powszechnej w Lutocinie, pow. sierpecki udowodnił w myśl § 15 Statutu Wyższych Kursów Nauczycielskich ukończenie 6-ciu klas Państwowego Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Miechowie w 1923 r. egzamin uzupełniający z roku 1924 w Płocku oraz 13-letnią służbę w szkolnictwie w ciągu lat szkolnych od 1923 do 1936 r. a mianowicie w szkołach powszechnych w Dziecieńwie, Stawiszynie, Myślinie, Bielawach i Lutocinie. Na mocy powyższego dopuszczony w charakterze eksterna zdawał po raz pierwszy w terminie marzec w roku 1936 egzamin w zakresie nauk objętych przez program Wyższych Kursów Nauczycielskich i otrzymał następujące stopnie: z psychologii i pedagogiki z dydaktyką — dostateczny, z wiadomości o Polsce Współczesnej — dostateczny, z matematyki — dobry, z geografii — dostateczny, ogólny wynik dostateczny. Świadeństwo powyższe daje Listkowi Pawłowi kwalifikacje dodatkowe przewidziane w art. 15 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych. Warszawa 1936 r. Miejsce pieczęci okręgowej z godłem Państwa i napisem w otoku: Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Warszawie. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Dobrowolski — Dyrektor (Kierownik) Kursu. (—) M. Rytkówna, (—) Cz. Jaksza Bykowski, (—) J. Włodarski, (—) M. Hornowski i podpis nieczytelny. (Ns. 482/54). 20/55

#### w Poznaniu

Pietrowicz Maria z d. Suchecka, zam. w Poznaniu ul. Jeżycka 41 m. 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1930 r. przez Państwowe Seminarium Ochroniarskie im. Narczy Żmichowskiej w Częstochowie i zawierającego stwierdzenie, że Suchecka Maria Kazimiera ukończyła Państwowe Seminarium Ochroniarskie z wynikiem pomyślnym i uzyskała uprawnienie do pełnienia obowiązków wychowawczyni w przedszkolach. (Ns. I 1139/54). 49/55

#### w Rybniku

Kruczek Józef, zam. w Pszowie, ul. Wyzwolenia 29 — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 8 klasy kursu dla eksternistów przy Państwowym Gimnazjum Męskim typu matematyczno-przyrodniczego w Rybniku w roku szkolnym 1935/36 z następującymi ocenami: z religii — dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — dobry, z geologii i mineralogii — bardzo dobry, z fizyki — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z rysunków — dobry, z logiki — dostateczny, z propedeutyki filozofii — dostateczny. (Ns. I 67/54). 592/54

#### w Strzelcach Opolskich

Hudalla Jakub, zam. w Gogolinie Śl., ul. Szkolna 2 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w kwietniu 1919 r. przez Ministr. Spraw Wewnętrz. b. Państwa Niem. i Prus i zawierającego stwierdzenie, że Hudalla Jakub złożył w lutym 1919 r. egzamin końcowy z zakresu medycyny w Uniwersytecie Wrocławskim z wynikiem dobrym i uzyskał tym samym tytuł lekarza i prawo wykonywania praktyki lekarskiej. (Ns. I 238/54). 3/54

#### w Szczecinie

Halbersztadt Józef Jakub, zam. w Szczecinie, ul. Wandy Zielenyck 33 m. 5 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1931 r. przez Roczny Kurs Nauczycielski przy Żydowskiej Gminie Wyznaniowej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Halbersztadt Józef Jakub ukończył Roczny Kurs Nauczycielski w czasie od 1 IX 1930 r. do 11 VI 1931 r. i uzyskał dyplom uprawniający do pełnienia obowiązków nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 98/55). 116/55

Halbersztadt Józef Jakub, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 VI 1921 r. przez Wyższą Szkołę Realną im. Kryńskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Halbersztadt ukończył Wyższą Szkołę Realną im. Kryńskiego i po ukończeniu jej otrzymał świadectwo dojrzałości. (Ns. I 99/55). 117/55

#### w Świdnicy

Mączka Irena, zam. w Bystrzycy Górnej, pow. świdnickiego — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 V 1929 r. przez Inspektorat szkolny w Zawierciu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Mączkowa nauczycielka Szkoły Powszechnej w Myszkowie, pow. Zawiercie, 1 IX 1922 r. uzyskała świadectwo na stałą nauczycielkę szkoły powszechnej. (Ns. I 231/54). 483/54

#### w Toruniu

Kornaćki Zygmunt, zam. w Toruniu, ul. Dzierżyńskiego 6 m. 1 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły Mechaniczno-Technicznej im. Wawelberga i Rotwanda w Warszawie o treści następującej: Warszawa 18 VI 1914 r. Nr 23. Szkoła Mechaniczno-Techniczna H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie. Świadeństwo ukończenia. Zygmunt Jan Kornaćki ur. 14 V 1889 r. w Suminie pow. lipnowskiego ukończył kurs nauk w naszej szkole z następującym wynikiem: matematyka analityczna — bardzo dobry, geometria wykreślna — bardzo dobry, fizyka — bardzo dobry, chemia — bardzo dobry, mechanika teoretyczna — dobry, statyka — bardzo dobry, mierznictwo — dobry, technologia włókna — dobry, technologia drewna — bardzo dobry, technologia metali — bardzo dobry, odlewnictwo — dobry, budowa maszyn — bardzo dobry, elektrotechnika — bardzo dobry, konstrukcje żelazne — dobry, rysunek techniczny — bardzo dobry. Pieczęć uczelni —, Dyrektor (—) S. Kossuth. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: (—) inż. Buszkowski, inż. H. Czopowski, inż. M. Pożaryski, inż. Gniazdowski, inż. Witoszyński, Z. Straszewicz, T. Świętochowski, inż. Landau, inż. Winawer. (Ns. I 643/54). 50/55

Nalikowski Wincenty, zam. w Rzęczkowie, pow. Toruń — o odtworzenie świadectwa ukończenia Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Mławie o treści następującej: Świadeństwo ukończenia Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Mławie. Nalikowski Wincenty ur. 30 III 1902 r. w Przeczach, pow. Rypin wyznania rzymskokatolickiego po ukończeniu III kursów Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Wymyślinie, pow. Lipno był uczniem Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Mławie od roku szkolnego 1923/24 do końca roku szkolnego 1924/25 i po ukończeniu całkowitego kursu na podstawie decyzji Komisji Egzaminacyjnej otrzymał oceny następujące: religia — bardzo dobry, psychologia i nauka o dziecku — dostateczny, pedagogika — dostateczny, historia wychowania — dobry, metodyka elementarnej nauczania wraz z ćwiczeniami praktycznymi — dobry, język polski — dobry, język francuski — dostateczny, historia — dobry, nauka o Polsce Współczesnej — dostateczny, geografia z kosmografią — dostateczny, matematyka — dostateczny, fizyka i chemia z mineralogią — dostateczny, biologia — dobry, higiena — dostateczny, rysunki — dostateczny, muzyka — dobry, śpiew — bardzo dobry, ćwiczenia cielesne — bardzo dobry, roboty ręczne — dobry. Niższe świadectwo uprawnia do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół podstawowych. Kandydat pobrał w czasie trwania nauki stypendium w łącznej kwocie 259 zł. i zobowiązał się do pięcioletniej służby w szkołach publicznych. Mława 16 VI 1925 r. Delegat Min. W. R. i O. P. — L. Butrymowicz. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: H. Jaworska, Z. Uzarowicz, J. Jaroszyński, Gabryś. Pieczęć okrągła. Dyrektor Seminarium — Ostrowski Jerzy. (Ns. I 557/54). 64/55

#### w Warszawie

Dubas Henryk, zam. w Warszawie, ul. Słowackiego 2/4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich i seminarium nauczycielskich w 1930 r. (Ns. I 569/55). 133/55

Fijałkowski Remigiusz, zam. w Warszawie, ul. Wspólna 57 m. 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Mechaniczno-Techniczną im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie w 1917 r. (Ns. I 132/55). 132/55

Gryglewicz Jan, zam. w Warszawie, ul. Kamionkowska 27 m. 70 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 10 VI 1941 r. Wydziału Elektrotechnicznego Państwowej Średniej Szkoły Technicznej we Lwowie, ul. Snopkowska 4. (Ns. I 63/55). 67/55

Lubański Bogusław, zam. Warszawa, ul. Łękocińska 5a — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Kursy Techniczne im. H. Gajewskiego w Warszawie w 1944 r. (Ns. I 25/55). 88/55

Masojada Edmund, zam. w Warszawie 96 Wilanów — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Wyższe Kursy Nauczycielskie w Toruniu w 1927 r. (Ns. 251/55). 81/55

Masojada Edmund, zam. w Warszawie 96 Wilanów — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Toruniu w 1921 r. (Ns. I 252/55). 80/55

Masojada Edmund, zam. w Warszawie 96 Wilanów — o odtworzenie świadectwa egzaminu kwalifikacyjnego (drugiego egzaminu nauczycielskiego), wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Rychławie w 1924 r. (Ns. I 327/55). 79/55



Wiśniewski Euzebiusz, zam. Warszawa, ul. Grochowska 225 m. 3 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 3-letniej Publicznej Szkoły Doksztalającej Zawodowej nr 32 w Warszawie, ul. Leszno 72 w roku 1930. (Ns. I 12/55). 71/55

#### we Włocławku

Kowalska Zofia, zam. we Włocławku, ul. Dzierżyńskiego 55, ur. 26 I 1925 r. w Mszczonowie, pow. Błonie — o odtworzenie świadectwa ukończenia w roku szkolnym 1938/39 7 klasowej Publicznej Szkoły Powszechnej stopnia III-go Nr 1 we Włocławku, wystawionego 21 VI 1939 r. przez Kierownika tejże szkoły. (Ns. I 1152/54). 8/55

#### w Wolsztynie

Berliński Roman, zam. w Tuchorzy Starej, pow. Wolsztyn — o odtworzenie świadectwa szkolnego (dyplomu nauczyciela szkół podstawowych) wydanego w roku 1934 przez Seminarium Nauczycielskie w Wolsztynie i zawierającego stwierdzenie, że Roman Berliński złożył w roku 1934 egzamin dojrzałości w tymże Seminarium i uzyskał dyplom nauczyciela szkół podstawowych. (Ns. 367/54). 53/55

Kryś Feliks, zam. w Obrze, pow. Wolsztyn — o odtworzenie świadectwa szkolnego (dyplomu nauczyciela szkół podstawowych) wydanego w roku 1934 przez Seminarium Nauczycielskie w Wolsztynie i zawierającego stwierdzenie, że Kryś Feliks złożył w roku 1934 egzamin dojrzałości w tymże Seminarium i uzyskał dyplom nauczyciela szkół podstawowych. (Ns. 440/54). 52/55

Rosińska Stefania, zam. w Kopanicy, pow. Wolsztyn — o odtworzenie świadectwa szkolnego (dyplomu nauczyciela szkół podstawowych) wydanego w roku 1933 przez Seminarium Nauczycielskie w Wolsztynie i stwierdzającego, że Stefania Rosińska złożyła w roku 1933 egzamin dojrzałości w tymże Seminarium i uzyskała dyplom nauczyciela szkół podstawowych. (Ns. 377/54). 51/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby posiadające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, o nadesłanie na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

## 25

### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Unieważnia się zagubione lub skradzione świadectwa szkolne

Gut Aleksander, ur. 20 IV 1937 r. w Bruśniku, zam. Sądki — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Sądkach w 1951 r. 119/55

Jaszczy Stanisław, zam. Częstochowa, ul. Jasnogórska 55 m. 9 — świadectwo szkolne wydane przez Kierownictwo Szkoły nr 14 w Częstochowie w 1927 r. 96/55

Krzyżanowski Adam, ur. 2 VIII 1933 r. we Lwowie, zam. w Krakowie, ul. Felicjanek 5/12 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję II Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie za rok szkolny 1951/52. 34/55

Matias Bolesław, zam. w Cieplicach Śląskich, ul. 1 Maja nr 5a — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Złotorzy wydane w 1953/54 r. 128/55

Mazurek Marian Stanisław, zam. Warszawa-Praga 21 m. 30 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum dla Pracujących im. Daszyńskiego w Warszawie w 1952 r. 122/55

Pilarska Stanisława, zam. w Śleszynie, pocz. Żychlin — świadectwo ukończenia 7 klasy Szkoły Powszechnej w Śleszynie wydane w 1951 r. 66/55

Szewczyk Władysław, zam. Wólka Krzykowska, pow. Brzeziny — dyplom na nauczyciela szkół powszechnych wydany przez Państwowe Pedagogium w Lublinie w 1939 r. 44/55

Szymańska Maria, zam. Włocławek, ul. Browarna 2 m. 1 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą im. Marii Konopnickiej we Włocławku w 1951 r.

Tauber Ziolkowski Wiesław, zam. Warszawa, ul. Złota 4 — świadectwo dojrzałości nr 3638 wydane przez Gimnazjum „Collegium“ w Warszawie 19 XI 1945 r. 78/55

Wieczorkowski Ryszard, zam. Warszawa, ul. Puławska 138 m. 6 — świadectwo dojrzałości Gimnazjum im. Mickiewicza w Warszawie wydane w 1947 r. 69/55

Wilczyński Tadeusz, zam. Kraków, ul. Jana 13 m. 25 — świadectwo dojrzałości Państwowego Gimnazjum III im. Sobieskiego w Krakowie wydane w 1938 r. 83/55

Wiśniewska Filomena, zam. Warszawa, ul. Grottgera 6 m. 17 — świadectwo ukończenia 8 klas Gimnazjum im. N. Żmichowskiej w Warszawie wydane w 1952 r. 94/55

## 26

### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Przyłękach, pow. bydgoski. (AF.-1-5084/54). 862/54

## 27

### SPROSTOWANIE

W Dzienniku Urz. Min. Ośw. z r. 1954, Nr 16, poz. 129 mylnie wydrukowano w nagłówku datę zarządzenia w sprawie dodatkowej sesji uproszczonych egzaminów państwowych na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli, a mianowicie: wydrukowano „21 października 1951 r.“ a powinno być „21 października 1954 r.“

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1.20

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37924 egz. Zam. 8967. Oddano do skład. 21 II 55 r. Podp. do druku 7 III 55 r. Druk ukończ. III 55 r. Pap. druk. mat. kl. VIII, 50 g, 59,4×84,1 cm. D-6-6970

### ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 marca 1955

Nr 4

Poz. 28 — 36

## T R E Ś Ć

- 28 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 24 II 1955 r. w sprawie utworzenia Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku.
- 29 — z 15 III 1955 r. w sprawie ferii wiosennych w roku szk. 1954/55.
- 30 KOMUNIKAT w sprawie remanentów Dziennika Urzędowego Min. Ośw. Nr 4 z 1953 r. zawierającego instrukcję o organizacji roku szkolnego.
- 31 — w sprawie meteorytów znajdujących się w zbiorach pomocy naukowych w szkołach średnich.
- 32 — w sprawie prenumeraty czasopism dla bibliotek szkolnych w 1955 r.
- 33 — w sprawie książek zakupionych centralnie w lutym 1955 r.
- 34 — w sprawie przyjęcia na Studium Nauczycielskie Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.
- 35 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 36 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

28

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 24 lutego 1955 r. (Nr KD 3-7442/54)

w sprawie utworzenia Studium Wychowania Fizycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku

Na podstawie art. 7 ust. 2 i art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z r. 1952 Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku Studium Wychowania Fizycznego.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1955 r.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

29

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 15 marca 1955 r. (Nr SO 2-1772/55)

w sprawie ferii wiosennych w roku szk. 1954/55

W roku szkolnym 1954/55 ferie wiosenne w szkołach ogólnokształcących i liceach pedagogicznych trwać będą siedem dni — od dnia 7 kwietnia do dnia 13 kwietnia 1955 r. włącznie.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

30

### KOMUNIKAT

w sprawie remanentów Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty Nr 4 z 1953 r. zawierającego instrukcję o organizacji roku szkolnego

Wojewódzkie Punkty Sprzedaży CEZAS posiadają pewne ilości Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty Nr 4 z 1953 r., zawierającego instrukcję o organizacji roku szkolnego 1953/54.

Instrukcja ta poza małymi zmianami obowiązywała w roku szkolnym 1954/55 (patrz Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7 z 1954 r.). Wydania nowej instrukcji na rok szkolny 1955/56 nie przewiduje się. Organizacja roku szkolnego 1955/56 — wyjąwszy niektóre sprawy, które zostaną uregulowane odrębnymi zarządzeniami, będzie oparta na zasadach ustalonych w instrukcjach o organizacji roku szkolnego 1953/54 i 1954/55.

W związku z powyższym wszystkie szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze, które instrukcji tej nie posiadają względnie posiadają w niedostatecznej ilości, powinny niezwłocznie ją zakupić w Wojewódzkich Punktach Sprzedaży CEZAS.

(Nr AF 1-587/55 z 3 III 1955 r.)

31

### KOMUNIKAT

w sprawie meteorytów znajdujących się w zbiorach pomocy naukowych w szkołach średnich

Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości, że Komitet Geologiczny Polskiej Akademii Nauk prowadzi prace nad zewidencjonowaniem, opisaniem i zbadaniem wszystkich okazów meteorytów znajdujących się w zbiorach na terenie całego kraju.

Z uwagi na to, że pracami tymi nie zostały dotychczas objęte szkoły średnie (ze względu na dużą ich liczbę) — Ministerstwo Oświaty prosi dyrekcje liceów ogólnokształcących oraz liceów pedagogicznych o zbadanie, czy w zbiorach szkolnych, a zwłaszcza w zbiorach przyrodniczych, nie znajdują się okazy meteorytów lub nawet okazy mineralogiczne, które nie zostały — w sposób nie ulegający jakimkolwiek wątpliwościom — zidentyfikowane jako skały ziemskie.

Równocześnie Ministerstwo prosi o bezpośrednie przekazywanie pozytywnych informacji na powyższy temat Komitetowi Geologicznemu przy Wydziale III P.A.N., Warszawa, ul. Nowy Świat 72.

(Nr SO 3-1063/55 z 8 III 1955 r.)

32

### KOMUNIKAT

w sprawie prenumeraty czasopism dla bibliotek szkolnych w 1955 r.

Ministerstwo Oświaty (Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych) podaje do wiadomości, że w roku 1955 z budżetu centralnego będzie prenumerowało dla bibliotek szkolnych niżej podane czasopisma:

Tytuł czasopisma	Rozdzielniki *
Bibliotekarz . . . . .	Śr, ZKNa+b
Historia i Nauka o Konstytucji . . . . .	VII, VIIa
Nowe Książki . . . . .	Prz, Śr, ZKNa
Poradnik Bibliotekarza . . . . .	Prz x4, Ćwicz, W3
Życie Szkoły . . . . .	W1, W2
Bibliotekar . . . . .	Prz
Doszkolnoje wospitanie . . . . .	ZKNb
Komsomolskaja Prawda . . . . .	ZKNa+b
Naczelna Szkoła . . . . .	ZKNa+b
Ogoniok . . . . .	Śr, ZKNa+b, L
Pionier . . . . .	Śr, ZKNa+b
Sowieckaja Pedagogika . . . . .	ZKNa+b
Znanje - Siła . . . . .	Śr, ZKNa+b, L

(Nr B-25/2/55 z 19 II 1955 r.)

\*) Wyjaśnienie symboli rozdzielników zostało podane w Dz. Urz. Min. Ośw. z r. 1954, Nr 4, poz. 24.



## 33

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w lutym 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	U w a g i
Bagmut J.	Szczęśliwy dzień Igora . . . . .	Ob	W2, W3	Nie otrzymują: woj. Łódź, Poznań, Sta- linogród
Berent W.	Fachowiec . . . . .	8—3	Śr	
Bobińska H.	O kotku góralu . . . . .	Bw	W2	
Bogdanow N.	Pojedynek z widmem i inne opo- wiadania . . . . .	H	W2	
Bunsch K.	Psie pole . . . . .	H	W2, W3	
Chudzikowska J., Jaster J.	Odkrywcy Kamerunu . . . . .	91	W3	
Dyakowski B.	Sąd nad żabami . . . . .	59	W2, W3	
	Geografia. Praca zbiorowa . . .	37 : 91	11-latki, Ćwicz, ZKNa+b	
Januszczyńska H.	O smoku wawelskim . . . . .	B	W2, 11-latki, Ćwicz	
	Katalog pomocy naukowych Cz. I. Fizyka . . . . .	37 : 53	W2, W3	
Konopnicka M.	Jak to ze lmem było . . . . .	Bw	11-latki, Ćwicz	
Konopnicka M.	Na jagody . . . . .	Bw	11-latki, Ćwicz	
Konopnicka M.	O krasnoludkach i o sierotce Marysi	B	11-latki, Ćwicz	
Krüger M.	Pliszka Itacuany . . . . .	B	W2	
Krzemieniecka L.	Pan Szyszkowski . . . . .	Bw	11-latki, Ćwicz	
Krzemieniecka L.	Z przygód krasnala Hałabały . .	B	W2, W3, 11-latki, Ćwicz	
Lenin W.	Dzieła t. XI . . . . .	335	Śr, ZKNa+b	
Makarenko A.	Z mojej praktyki pedagogicznej .	37	ZKNa+b	
	Matematyka. Praca zbiorowa . . .	37 : 51	W2, W3	
	Materializm dialektyczny . . . . .	14M	Śr, ZKNa	
Michałkow S.	Miś na północy . . . . .	Bw	Ćwicz	
Milska A.	Rok 1905 . . . . .	8—8+78	Śr, ZKNa+b	
	Młodzi technicy. Komplet IV. Seria I. Wzory . . . . .	62	W3	
Newerly I.	Chłopiec z Salskich stepów . . .	Ob	(Śr, ZKNa+b)x10	
Nowacki T.	Poznajemy ciągniki rolnicze . . .	62	W3	
	Odczyty pedagogiczne z roku szkolnego 1951/52 . . . . .	37	W3	
Orzeszkowa E.	Dobra pani . . . . .	Ob	W3	
Podgórska A.	Pracownia biologiczna w szkole ogólnokształcącej . . . . .	37 : 57	W2, W3, ZKNa+b	
	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt 3. Geografia . .	37	W2, W3, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	
Przyrowski Z.	Światło z ziemi . . . . .	H : 92	ZKNa	
Sieciechowiczowa L.	Miasto na złotym szlaku . . . . .	H	11-latki, Ćwicz	
	Słownik wyrazów obcych . . . . .	4	Śr, ZKAA	
Sokołowska A.	Rodzina i szkoła wspólnie wycho- wiają dziecko . . . . .	37	W2	
Stęślicka W.	O pochodzeniu człowieka . . . . .	57	W2, W3, 11-latki, Ćwicz	
Stowe Harriet Beecher	Chata wuja Toma . . . . .	Ob	W3, 11-latki, Ćwicz	
Szelburg-Zarembina E.	Przygoda misia . . . . .	Bw	ZKNb	
Tropaczyńska- Ogarkowa W.	Leśne doły . . . . .	H : Ob	Śr, ZKNa+b	
Umiński W.	Podróż bez pieniędzy . . . . .	P	W2, W3, 11-latki Ćwicz	
Wasiak S.	Dźwięki i nuty . . . . .	37 : 78	W2, W3, 11-latki, Ćwicz	
Wernerowa J.	Na gorącym uczynku . . . . .	57	W2, W3	
Zaporożec A.	Psychologia . . . . .	15	ZKNa+b	
Zborowski J.	Praca domowa ucznia szkoły pod- stawowej . . . . .	37	W2, W3, 11-latki, Ćwicz	
Żukrowski W.	Znad Odry . . . . .	8—8	Śr, ZKNa+b	

(Nr B/25/3/55 z 14 III 1955 r.)

## 34

## KOMUNIKAT

w sprawie przyjęcia na Studium Nauczycielskie Pedagogiki  
Specjalnej w Warszawie

W roku szkolnym 1955/56 o przyjęcie na I rok dwuletniego Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej, przygotowującego nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo, przewlekle chorych, głuchych,

niewidomych, moralnie zaniedbanych i kalekich ubiegać się mogą czynni nauczyciele szkół podstawowych i specjalnych, posiadający:

- 1) pełne kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach podstawowych,
- 2) dwa lata praktyki w szkołach podstawowych lub szkołach specjalnych,
- 3) dobrą opinię o pracy zawodowej i społeczno-politycznej,
- 4) najwyżej 35 lat życia.



Absolwenci Studium będą obowiązani do 3-letniej pracy nauczycielskiej w szkołach wskazanych przez Ministerstwo Oświaty.

Podania o przyjęcie na studia, adresowane do Dyrekcji Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej (dawniej Państw. Studium Pedagogiki Specjalnej) Warszawa 22, ul. Spiska 16, należy składać drogą służbową do wydziału oświaty prez. WRN najpóźniej do 1 maja r.b., dołączając: 1) dokładny życiorys z wyszczególnieniem dotychczasowych studiów i pracy nauczycielskiej, 2) uwierzytelnione odpisy świadectw uprawniających do nauczania w szkołach podstawowych oraz metryki urodzenia, 3) zobowiązanie do trzyletniej pracy w szkole wskazanej przez władze szkolne, 4) świadectwo lekarskie o przydatności do zawodu nauczycielskiego, 5) ankietę personalną, 6) dokładny adres, 7) trzy nie naklejone fotografie (wzór urzędowy) z własnoręcznym czytelnym podpisem.

Władze szkolne dołączają wyciąg z wykazu stanu służby oraz szczegółową opinię o pracy kandydata. Wydziały oświaty prez. WRN prześlą udokumentowane podania kandydatów z odpowiednimi wnioskami do Dyrekcji Studium w terminie do 1 czerwca r.b.

O przyjęciu na studia zadecyduje wynik egzaminu wstępnego, który odbędzie się w dniach 28 i 29 czerwca 1955 r. o godz. 9 (w Warszawie, przy ul. Spiskiej 16) z następujących przedmiotów:

1) z pedagogiki socjalistycznej — na podstawie książki PEDAGOGIKA I. Kairov, wyd. Nasza Księgarnia i POEMAT PEDAGOGICZNY A. Makarenko,

2) z nauki o Konstytucji,

3) z anatomii i fizjologii człowieka (w zakresie programu szkoły średniej).

Kandydaci dopuszczeni do egzaminu wstępnego zostaną o tym zawiadomieni przez Dyrekcję Studium.

Nauczyciele przyjęci na studia otrzymują płatny urlop na rok szk. 1955/56 oraz możliwość uzyskania stypendium na pokrycie kosztów utrzymania w internacie Studium.

Po pomyślnym ukończeniu I roku dwuletniego Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej słuchacze otrzymają urlop płatny na rok szk. 1956/57 celem dokończenia studiów.

(Nr KD 3-853/55 z 12 III 1955 r.)

### 35

#### OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

##### w Bartoszycach

Bakacz Antonina, zam. w Bartoszycach, ul. Lenina 28 — o odtworzenie dyplomu felczera-akuszerki uzyskanego na nazwisko Antoniny Mazij 1 VII 1936 r. w 3-letniej Szkole Felczersko-Akuszerzyjnej w Szepietówce, woj. Kamieniec Podolski USRR po ukończeniu powyższego zakładu naukowego. (Ns. 456/54) 121/55

##### w Białymstoku

Borkowska Alfreda z d. Kamińska, zam. w Białymstoku, ul. Jesienna Nr 5/1 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Świadectwo ukończenia szkoły. Alfreda Kamińska, ur. 14 IX 1912 r. w Białymstoku, religii (wyznania) rzymskokatolickiej, ukończyła w roku szkolnym 1927/28 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej, siedmiooddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — dobry, z nauki jęz. polskiego — dostateczny, z nauki jęz. niemieckiego — dostateczny, z nauki rachunków z geometrią — dostateczny, z nauki przyrody (z przyrody żywej) — dostateczny, z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — dostateczny, z nauki geografii i nauki o Polsce Współczesnej — dostateczny, z nauki historii — dostateczny, z nauki rysunków — dostateczny, z nauki gospodarstwa domowego — dostateczny, z nauki śpiewu — dobry, z nauki ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z nauki robót kobiecych — dobry, wynik ogólny — dostateczny. Białystok 28 VI 1928 r. Kierownik szkoły Kossek. Pieczęć okrągła. (Ns 328/54). 98/55

##### w Bydgoszczy

Wierzbiańska Maria z d. Paćławska, zam. w Bydgoszczy, Marchlewskiego 3 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 XI 1912 r. przez Konserwatorium Muzyczne we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Ewelina Paćławska ukończyła naukę gry na fortepianie jako też naukę wszystkich przepisanych przedmiotów uzupełniających. (Ns. II 1761/54). 32/55

##### w Chełmie-lubelskim

Żuk Bazyli, zam. w Chełmie, ul. Reformacka 33a — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły felczerskiej w Tyflisie z 1906 r. treści następującej: Państwowa 4-letnia Szkoła Felczerska w Tyflisie. Świadectwo wydane Bazylemu Żukowi ur. 20 XII 1884 r. we wsi Rybie gm. Rejowiec, gubernii lubelskiej. Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników egzaminu stwierdza, że Bazyli Żuk ukończył Państwową Szkołę Felczerską w Tyflisie z ogólnym wynikiem dobrym i jest uprawniony do wykonywania zawodu felczerskiego. (Ns. 46/55). 165/55

##### w Gostyninie

Wołczek Jan, zam. w Duninowie pow. gostynińskiego — o odtworzenie dyplomu felczerskiego treści następującej: Szkoła Felczerska w Smoleńsku. Dyplom ukończenia Szkoły Felczerskiej wydany 1 VIII 1917 r. w Smoleńsku Janowi Wołczekowi ur. 20 IX 1888 r. w Sackiej Lipce gm. Horodziej, pow. Nieśwież, syn Jana i Karoliny; przedmioty: choroby wewnętrzne — bardzo dobry, choroby chirurgiczne — dobry, choroby uszu i gardła — dobry, choroby kiszek i żołądka — dobry, okazywanie pierwszej pomocy — bardzo dobry, choroby dziecięce — dobry, sprawowanie — bardzo dobry. Podpisali: dr Minc oraz członkowie komisji każdej specjalności: dr Rotdstadt i dr Nussbaum. (Ns. 492/54). 409/54

##### w Jaśle

Sobota Jan, zam. w Skalniku — o odtworzenie świadectwa pierwszego egzaminu nauczycielskiego wystawionego 30 VII 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych niekwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Białymstoku, stwierdzającego, że Sobota Jan Eweryst ur. 1894 r. w Przemyślu, nauczyciel szkoły powszechnej w Czajkach, złożył egzamin przed tą komisją i uzyskał prawem przepisane kwalifikacje do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. 683/54). 142/55

Sobota Jan, zam. w Skalniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli szkół publicznych w Białymstoku, stwierdzającego iż Jan Eweryst Sobota, ur. 1894 r. w Przemyślu, tymczasowy nauczyciel 3-klasowej szkoły powszechnej w Czajkach, 30 V 1933 r. zdał praktyczny egzamin na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy z wynikiem bardzo dobrym. (Ns. 684/54). 114/55

##### w Jeleniej Górze

Bochenko Wanda, zam. w Jeleniej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 V 1932 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Tomasza Zana w Mołodecznie i zawierającego stwierdzenie, że Wandę Boćkowską, zamężną Bochenko, uznano za dojrzałą do studiów wyższych. (Ns. 1273/54) 75/55

##### w Kępnie

Kurzawa Szczepan, zam. w Kępnie, ul. Armii Czerwonej 11 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego w 1942 r. przez ówczesną niemiecką szkołę okupacyjną w Kępnie i zawierającego stwierdzenie, że Szczepan Kurzawa ur. 22 XII 1927 r. w Kępnie, syn Franciszka, spełnił swój obowiązek szkolny i ukończył Szkołę Ludową w Kępnie. (Ns. I 501/54). 746/54

##### w Rybniku

Rusek Józef, zam. w Boguszowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Szerokiej, pow. Pszczyna i zawierającego stwierdzenie, że Józef Rusek ukończył osiem klas Szkoły Podstawowej w Szerokiej w 1939 r. (Ns. I 288/53). 615/54



## w Warszawie

Bronisława vel Brucha Czezyk Norton, zam. w Warszawie, ul. Senatorska 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum typu matematyczno-przyrodniczego w Warszawie w 1938 r. (Ns. I 3195/54). 170/55

Kaczyńska Zofia, zam. w Warszawie, ul. Grójecka 93 m. 11 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną na Nauczycieli Szkół Średnich w Warszawie w 1928 r. (Ns. I 5272/54). 139/55

Ligocki Hieronim, zam. w Warszawie, Al. Jerozolimskie 81 m. 27 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Słupsku. Dyplom na nauczyciela Szkół Powszechnych wydany w 1935 r. (Ns. I 79/55). 138/55

Pruchniewski Wacław, zam. w Warszawie, ul. Puławska 83 m. 19 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego; dyplom inżyniera-mechanika wydany w 1932 r. (Ns. I 674/55). 219/55

Sikorska Irena z d. Tarczyńska, zam. Warszawa-Grochów, ul. Łukowska 26 m. 1 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia dwuletniego Seminarium dla Ochroniarek Leokadii Turzańskiej w Warszawie w 1927 r. (Ns. I. 77/55) 171/55

Szedrowicz Władysław, zam. w Warszawie, ul. Narbutta 45 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Politechnikę Lwowską Wydział Mechaniczny — Oddział Budowy Maszyn. (Ns. I 558/55). 144/55

## w Węgrowie

Klepcka Olga, z d. Szum, zam. w Trzebuczy, poczta Grębków, pow. węgrowski — o odtworzenie świadectwa ukończenia kursu pedagogicznego zawierającego treść: „Państwowe Kursy Pedagogiczne w Prużanie. Świadectwo ukończenia kursu pedagogicznego na nauczyciela. Olga Szum ur. 14 III 1915 r. w Woróżbitach, pow. Prużana, woj. brzeskie, córka Macieja i Julii, ukończyła Państwowy Kurs Pedagogiczny w Prużanie w 1939/40. Kierownik Kursu (—) Klim. Państwowa Komisja Pedagogiczna (—) Olczuk, (—) Rosołowski. (Ns. I 21/55). 164/55

## we Włocławku

Kwiecińska Helena, zam. we Włocławku, ul. Jasna 25 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną nr 8 we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Helena Kwiecińska, ur. 6 II 1910 r. we Włocławku ukończyła w roku szkolnym 1925/26 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej, siedmiooddziałowej. (Ns. I 1351/54). 54/55

## we Wrocławiu

Malinowska Kazimiera, urodzona Wojtasiewicz, zam. we Wrocławiu, ul. Bolesława Krzywoustego 43 m. 1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w czerwcu 1914 r. przez Konserwatorium Gal. Towarzystwa Muzycznego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimiera Wojtasiewicz ur. 6 II 1894 r. w Krakowie, córka Stanisława i Karoliny z d. Książek, 26 VI 1914 r. po złożeniu egzaminu państwowego otrzymała dyplom z ukończenia tegoż Konserwatorium. (Ns. 2165/54). 174/55

## w Złotoryi

Zahorska Maria Antonina — o odtworzenie świadectwa dojrzałości z egzaminu maturalnego złożonego w m-cu czerwcu 1937 r. z oceną ogólną dobrą, bez wyszczególnienia poszczególnych stopni, wydane w tymże czasie przez Dyrekcję Gimnazjum Ogólnokształcącego Nr 4 im. Królowej Jadwigi. (Ns. 432/54). 59/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

## 36

## ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Bałkowski Zygmunt, zam. Milanówek, ul. Dr Fiderkiewicza 26 — świadectwo ukończenia klasy 4-tej Szkoły Ogólnokształcącej w Słupsku, wydane w 1917 r. 145/55

Gradkowska Zofia, zam. Ostrowiec Świętokrzyski — dyplom Państwowego Pedagogium w Lublinie, wydany w 1936 r. na nazwisko Zofia Staniszevska. 161/55

Jodko Elżbieta Kamilla, ur. 3 II 1938 r. w Równem — świadectwo dojrzałości wydane przez II Liceum Ogólnokształcące w Gliwicach 26 VI 1954 r. 152/55

Kurzyk Kazimiera, zam. Wrocław-Sompolno — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego, wydane przez Gimnazjum w Grybowie w 1948 r. 143/55

Staniarski Andrzej — świadectwo dojrzałości nr 14 wydane przez Państwową Ogólnokształcącą Szkołę Korespondencyjną stopnia Licealnego w Warszawie-Zoliborz, ul. Feleńskiego 15 — 25 IX 1951 r. 177/55

Winarczyk Włodzimierz — świadectwo szkolne z II klasy gimnazjalnej, wydane w 1936 r. przez II Państwowe Gimnazjum w Tarnopolu. 151/55

Żemlik Stanisław — świadectwo dojrzałości nr 115/XI wydane przez VI Państwowe Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie—Podgórz w 1951 r. 120/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-123, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,40

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 543 egz. Zam. 9008 Oddano do skład. 22 III 55 r. Podp. do druku 1 IV 55 r. Druk ukończ. IV 55 r. Pap. druk. mat. kl. VIII, 50 g, 59,4x84,1 cm. D-6-9421

## ODBIORCA:

Oplata pocztowa uliszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 15 kwietnia 1955

Nr 5

Poz. 37—48

## T R E Ś Ć

- 37 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 21 III 1955 r. tymczasowo normujące kwalifikacje zawodowe nauczycieli przysposobienia wojskowego
- 38 — z 22 III 1955 r. w sprawie organizacji egzaminów w szkołach ogólnokształcących w roku szk. 1954/55
- 39 — z 22 III 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących
- 40 — z 22 III 1955 r. zmieniające zarządzenie Ministra Oświaty z 7 II 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej
- 41 — z 22 III 1955 r. zmieniające zarządzenie Ministra Oświaty z 7 II 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących
- 42 INSTRUKCJA z 21 III 1955 r. w sprawie wykonania przepisów dotyczących uposażenia nauczycieli i wychowawców
- 43 KOMUNIKAT w sprawie interpretacji przepisów uposażeniowych nauczycieli
- 44 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach
- 45 — w sprawie III Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorów
- 46 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 47 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 48 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

37

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 21 marca 1955 r. (Nr W-127/55)

tymczasowo normujące kwalifikacje zawodowe nauczycieli przysposobienia wojskowego

W związku z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 9 sierpnia 1952 r. Nr DW-254/52 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 99) w sprawie organizacji przysposobienia wojskowego w szkołach podległych Ministerstwu Oświaty zarządza się, co następuje:

§ 1. Kwalifikacje do nauczania przysposobienia wojskowego w szkołach średnich posiadają osoby, które odpowiadają jednemu z następujących warunków:

- ukończyli studia wyższe względnie posiadają dyplom nauczyciela szkół średnich oraz stopień wojskowy, co najmniej podoficera rezerwy, lub ukończone Studium Wojskowe,
- posiadają świadectwo ukończenia szkoły średniej i stopień wojskowy oficera rezerwy albo
- złożyły z wynikiem pomyślnym przed Komisją Egzaminacyjną egzamin na nauczyciela przysposobienia wojskowego w szkołach średnich.

Dowodem posiadania kwalifikacji u osób wymienionych w pkt. a) i b) jest dyplom ukończenia szkoły wyższej lub świadectwo dojrzałości szkoły średniej oraz dokumenty wojskowe stwierdzające wymagany stopień wojskowy. Natomiast dla osób wymienionych w pkt c) dyplom wydany przez Komisję Egzaminacyjną.

§ 2. Do egzaminu, o którym mowa w § 1 pkt c), mogą być dopuszczeni nauczyciele z trzyletnią praktyką w zakresie nauczania przysposobienia wojskowego, w wymiarze co najmniej 6 godzin tygodniowo, ocenioną przez władze szkolne jako zadowalającą, którzy posiadają:

- dyplom ukończenia szkoły wyższej (bez stopnia wojskowego podoficera rezerwy), zaświadczenie o trzykrotnym uczestniczeniu w czterotygodniowych obozach przysposobienia wojskowego w charakterze słuchacza lub instruktora,
- świadectwo ukończenia szkoły średniej i stopień wojskowy podoficera rezerwy względnie zaświadczenie o trzykrotnym udziale w czterotygodniowym obozie przysposobienia wojskowego w charakterze słuchacza lub instruktora.

§ 3. O dopuszczeniu do egzaminu decyduje Ministerstwo Oświaty na wniosek wydziału oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi).

§ 4. Celem przeprowadzenia egzaminu na nauczycieli przysposobienia wojskowego w szkołach średnich powołuje się Ko-

misję Egzaminacyjną przy Studium Wojskowym Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie.

§ 5. Organizację i działalność Komisji Egzaminacyjnej oraz sposób przeprowadzenia egzaminu określa załączony regulamin (załącznik nr 1). Zakres egzaminu zostanie ustalony oddzielnie.

§ 6. Wzór dyplomu nauczyciela przysposobienia wojskowego ustala załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 7. Osoby wymienione w § 2 mogą nauczać przysposobienia wojskowego do czasu uzyskania kwalifikacji, nie później jednak niż do 31 grudnia 1958 r.

§ 8. Osoby, które uzyskają po złożeniu egzaminu kwalifikacyjny dyplom na nauczyciela przysposobienia wojskowego, zostają zaliczone w zakresie uposażenia do kategorii nauczycieli posiadających studia wyższe.

§ 9. Osoby wymienione w § 1 pkt b) zostają zaliczone w zakresie uposażenia do kategorii nauczycieli posiadających studia równorzędne Studium Nauczycielskiemu. Osoby te mogą składać egzamin przewidziany w § 1 pkt c) i po złożeniu go z wynikiem pomyślnym zostaną zaliczone w zakresie uposażenia do kategorii nauczycieli posiadających studia wyższe.

§ 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik nr 1 do zarządzenia  
Min. Oświaty z 21 III 1955 r. (Nr W-127/55)

### REGULAMIN

w sprawie trybu działania Komisji Egzaminacyjnej ustalającej kwalifikacje do nauczania przysposobienia wojskowego w szkołach średnich

1. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi — przewodniczący oraz pięciu członków, a mianowicie: przedstawiciel Departamentu Kształcenia i Doskonalenia Kadr, trzech egzaminatorów, sekretarz.

2. Przewodniczącego i członków Komisji Egzaminacyjnej powołuje Minister Oświaty.

3. Sesja egzaminacyjna odbywa się dwa razy do roku w terminach ogłaszanych każdorazowo przez Ministerstwo Oświaty (najpóźniej do 1 sierpnia i 1 grudnia).

4. Podanie o dopuszczeniu do egzaminu kandydat wnosi drogą służbową do Ministerstwa Oświaty, w terminie do 1 maja i do 1 października. Do podania należy dołączyć:

- życiorys,
- fotografię 4 x 6 cm,
- metrykę urodzenia (wyciąg z aktu urodzenia),
- świadectwo ukończenia szkoły średniej lub wyższej,



ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 marca 1955 r. (Nr SO 7-768/55)

w sprawie organizacji egzaminów w szkołach ogólnokształcących w roku szk. 1954/55

§ 1. W roku szkolnym 1954/55 zostaną przeprowadzone następujące egzaminy w szkołach ogólnokształcących:

1. szkoła podstawowa
  - a) egzaminy promocyjne
    - kl. V — język polski (dyktando), matematyka (piśmienny),
    - kl. VI — język polski (dyktando i ustny), matematyka (piśmienny i ustny);
  - b) egzamin ukończenia szkoły podstawowej (kl. VII) — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny), historia (ustny);
2. liceum ogólnokształcące
  - a) egzaminy promocyjne
    - kl. VIII — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny),
    - kl. IX — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny), geografia (ustny),
    - kl. X — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (ustny), język rosyjski (ustny), chemia (ustny);
  - b) egzamin dojrzałości (kl. X) — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny), historia (ustny), nauka o Konstytucji (ustny), fizyka (ustny), biologia (ustny).

W szkołach z niepoliskim językiem nauczania obowiązuje nadto egzamin z języka ojczystego.

§ 2. Ustala się następujące terminy egzaminów:

1. W klasach V i VI egzaminy piśmienne odbędą się 15 i 16 czerwca. Nauka w kl. VI kończy się 14 czerwca, w klasie V nauka trwa normalnie do końca roku szkolnego.
2. W klasie VII egzaminy piśmienne odbędą się 10 i 11 czerwca. Nauka w klasie VII kończy się 8 czerwca.
3. W klasach VIII, IX i X egzaminy piśmienne odbędą się 8, 10 i 11 czerwca. Nauka w tych klasach kończy się 7 czerwca.

Wszystkie egzaminy ustne w klasach od VI do X winny być zakończone najpóźniej do 22 czerwca.

4. W klasie XI piśmienne egzaminy dojrzałości odbędą się 16 i 17 maja. Egzaminy ustne rozpoczynają się 30 maja i winny być zakończone do 11 czerwca. Nauka w klasie XI kończy się 14 maja.

§ 3. 1. Egzaminy promocyjne przeprowadza się według regulaminu wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z 22 marca 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 39).

2. Egzaminy ukończenia szkoły podstawowej przeprowadza się według regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 10) w brzmieniu ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z 22 marca 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 40).

3. Egzamin dojrzałości przeprowadza się według regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11) w brzmieniu ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z 22 marca 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 41).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

e) świadectwo odbytej praktyki szkolnej w okresie nauczania p.w., wystawione przez wydział oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi),

f) zaświadczenia ukończenia obozów p.w. lub

g) wyciąg z dokumentu wojskowego stwierdzającego stopień wojskowy.

Dokumenty wymienione pod literą e), d), f) winny być dołączone w uwierzytelnionych odpisach.

Ponadto wydział oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi) dołącza opinię o kandydacie.

5. O dopuszczeniu do egzaminu decyduje Ministerstwo Oświaty, które przesyła do Komisji Egzaminacyjnej dokumenty osobiste kandydata.

W przypadku niedopuszczenia do egzaminu Ministerstwo zwraca kandydatowi dokumenty drogą służbową.

6. Komisja Egzaminacyjna powiadamia kandydata o dopuszczeniu do egzaminu na 30 dni przed terminem egzaminu.

7. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.

8. Egzamin pisemny odbywa się pod nadzorem i obejmuje jeden temat wybrany spośród trzech podanych. Na egzamin przeznaczają się 4 godziny. Przy egzaminie pisemnym wolno używać jedynie materiałów pomocniczych wskazanych przez Komisję. O dopuszczeniu do egzaminu ustnego decyduje Komisja na podstawie wyniku egzaminu pisemnego.

9. Egzamin pisemny i ustny odbywa się przed tą samą Komisją. Przy egzaminie ustnym kandydat winien prócz znajomości przedmiotu, umiejętności wykonywania czynności praktycznych związanych z realizacją programu, wykazać gruntowną znajomość zasad dydaktyki oraz znajomość podstaw nauk społeczno-ekonomicznych. Czas trwania egzaminu ustnego nie powinien przekraczać 2 godzin.

10. Z przebiegu egzaminu Komisja sporządza protokół zawierający ocenę z egzaminu pisemnego, ustnego oraz ocenę ogólną. Protokół podpisują: przewodniczący i członkowie Komisji. Decyzję ogłasza się kandydatowi bezpośrednio po zakończeniu egzaminu.

11. Wynik egzaminu ocenia się według skali: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny.

12. Osobom, które złoży egzamin z wynikiem co najmniej dostatecznym, Komisja wydaje dyplomy stwierdzające posiadanie kwalifikacji do nauczania przysposobienia wojskowego.

13. W przypadku uzyskania na egzaminie wyniku niedostatecznego kandydatowi przysługuje prawo ponownego przystąpienia do egzaminu w terminie wyznaczonym przez Komisję, nie wcześniej jednak niż po upływie pół roku.

14. Egzamin powtarzać można tylko jeden raz.

15. Złożone przez kandydata dokumenty, o których mowa w pkt 5, pozostają w aktach Komisji.

16. Komisja kończy swoją działalność 31 grudnia 1958 r.

Załącznik nr 2 do zarządzenia  
Min. Oświaty z 21 III 1955 r. (Nr W-127/55)

DYPLOM

nauczyciela szkół średnich w zakresie  
przysposobienia wojskowego

Ob. . . . . (nazwisko i imię)  
urodzony w . . . . . dn. . . . . r. . . . .  
(miejsceowość, pow., woj.)  
został dopuszczony decyzją Ministerstwa Oświaty z dnia.....  
19..... r. Nr..... do egzaminu na nauczyciela przysposo-  
bienia wojskowego w szkołach średnich, przewidzianego posta-  
nowieniem § 1 pkt c) zarządzenia Ministra Oświaty z 21 III  
1955 r. tymczasowo normującego kwalifikacje zawodowe nau-  
czycieli przysposobienia wojskowego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5,  
poz. 37) i złożył go w dniu. . . . . z wynikiem. . . . .  
. . . . . otrzymując oceny:  
przedmiot specjalizacji . . . . . (ocena)  
podstawy nauk społeczno-ekonomicznych . . . . . (ocena)  
podstawy pedagogiki . . . . . (ocena)

Komisja stwierdza, iż Ob. . . . .  
. . . . . posiada kwalifikacje do nauczania przyspo-  
sobienia wojskowego w szkołach średnich.

Nr. . . . .  
Warszawa, dnia . . . . . r.

Komisja Egzaminacyjna  
przy Studium Wojskowym Wyższej Szkoły  
Pedagogicznej w Warszawie

Członkowie Komisji      pieczęć      Przewodniczący Komisji



## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 marca 1955 r. (Nr SO 7-1893/55)

## w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących

§ 1. Wprowadza się regulamin egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Równocześnie traci moc regulamin egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 9).

Minister Oświaty wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do zarządzenia  
Min. Ośw. z 22 III 1955 r. (Nr SO 7-1893/55)

## REGULAMIN

## egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących

## I. Zasady ogólne

§ 1. Egzamin promocyjny ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia oraz stopnia jego przygotowania do dalszej nauki w klasie następnej.

§ 2. Za organizację i prawidłowy przebieg egzaminów odpowiedzialny jest kierownik (dyrektor) szkoły.

§ 3. Celem zapewnienia właściwych warunków dla przeprowadzenia egzaminów oraz pełnego ich wykorzystania pod względem wychowawczym winien kierownik (dyrektor) szkoły wraz z radą pedagogiczną:

a) zorganizować pracę nad pogłębieniem wśród nauczycieli znajomości celów i zadań oraz metodyki egzaminów,  
b) przeprowadzić wśród uczniów i rodziców pracę uświadamiającą i wychowawczą w celu wyrobienia właściwego stosunku do egzaminu jako środka pomagającego w walce o lepsze wyniki nauczania,

c) zorganizować w sposób jak najbardziej celowy i owocny powtarzanie i utrwalenie przerobionego materiału naukowego,  
d) pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów w sposób najbardziej racjonalny,

e) zmobilizować do walki o dobre wyniki egzaminów ZMP, organizację harcerską, samorząd szkolny oraz komitet rodzicielski, a w szkołach dla pracujących radę uczniowską i komisję rekrutacyjną.

Szczególną uwagę należy zwrócić na właściwą atmosferę wychowawczą w szkole i zapobiegać zarówno lekceważeniu egzaminów, jak i wytworzeniu się nastrojów niepokoju i zdemotywowania. Przygotowania do egzaminów, jak i same egzaminy, odbywać się powinny w normalnych warunkach pracy szkolnej, w atmosferze poważnej i pogodnej.

§ 4. Na 5 dni przed rozpoczęciem egzaminów podaje kierownik (dyrektor) szkoły do wiadomości uczniów szczegółowy terminarz egzaminów.

§ 5. Ministerstwo Oświaty ustala na każdy rok szkolny, w jakich klasach i w jakich przedmiotach przeprowadza się egzamin promocyjny.

§ 6. Terminy zakończenia nauki w klasach, w których przeprowadza się egzamin promocyjny oraz terminy egzaminów w szkołach ogólnokształcących ustala corocznie Ministerstwo Oświaty.

Terminy egzaminów promocyjnych w szkołach podstawowych dla pracujących ustala wydział oświaty prez. WRN.

§ 7. W jednym dniu uczeń może być egzaminowany tylko z jednego przedmiotu (piśmiennie lub ustnie).

Z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin piśmienny i ustny, przeprowadza się najpierw egzamin piśmienny a następnie ustny.

Przerwa między egzaminem piśmiennym a ustnym z tego samego przedmiotu winna wynosić w każdej klasie co najmniej 3 dni.

§ 8. Egzamin przeprowadza nauczyciel przedmiotu. W przypadku gdy nauczyciel z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny nie może wziąć udziału w egzaminie, wyznacza kierownik (dyrektor) szkoły innego egzaminatora spośród własnych nauczycieli. W przypadku gdy w szkole brak jest drugiego specjalisty tego przedmiotu, zwraca się kierownik (dyrektor) szkoły do wydziału oświaty prez. WRN (względnie PRN, jeżeli chodzi o szkoły podstawowe) o wyznaczenie egzaminatora z innej szkoły.

Egzaminatorzy obowiązani są do przeprowadzenia całości prac egzaminacyjnych z danego przedmiotu.

## II. Dopuszczenie do egzaminów promocyjnych

§ 9. Klasyfikację roczną uczniów tych klas, w których przewidziane są egzaminy promocyjne, przeprowadza się najpóźniej na 2 dni przed egzaminem.

§ 10. 1. Do egzaminu promocyjnego nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał w wyniku rocznej klasyfikacji więcej niż dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych planem nauczania.

2. Do egzaminu promocyjnego nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał roczną ocenę ze sprawowania mniej niż „dobry”. Przepis ten nie dotyczy uczniów szkół podstawowych dla pracujących i liceów dla pracujących.

Uczniowie wymienieni w p. p. 1 i 2 pozostają na rok następny w tej samej klasie.

§ 11. 1. Do egzaminu promocyjnego może być dopuszczony uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem, jeżeli rada pedagogiczna wyznaczyła mu z tych przedmiotów egzamin poprawkowy po wakacjach (Regulamin klasyfikowania i promowania §§ 22 i 24).

2. Do egzaminu promocyjnego może być dopuszczony uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem, ale jedynie w wypadku, jeśli wykazuje on luki w znajomości przepisanej programem materiału nauczania, spowodowane dłuższą nieobecnością w szkole na skutek choroby lub innych ważnych okoliczności. Nie należy więc dopuszczać do egzaminu ucznia, którego niedostateczne wyniki w nauce były rezultatem niedbałego lub lekceważącego stosunku do pracy szkolnej (Regulamin klasyfikowania i promowania § 24).

Uczeń, który na tej podstawie został dopuszczony do egzaminu z jedną lub dwiema ocenami niedostatecznymi z przedmiotów egzaminacyjnych, składa egzamin promocyjny z tych przedmiotów w terminie powakacyjnym.

§ 12. Jeżeli uczeń dopuszczony do egzaminu promocyjnego otrzymał na tym egzaminie trzecią ocenę niedostateczną, nie składa egzaminu po wakacjach i pozostaje na rok następny w tej samej klasie.

§ 13. Uczeń, który:

a) z usprawiedliwionych przyczyn, spowodowanych np. chorobą, nie mógł przystąpić do egzaminu promocyjnego w terminie przedwakacyjnym,

b) z powodu dłuższej choroby nie był klasyfikowany na koniec czwartego okresu (Regulamin klasyfikowania i promowania § 19)

— składa egzamin promocyjny w terminie powakacyjnym.

§ 14. Uczeń, którego stan zdrowia nie pozwala na poddanie go egzaminowi, może być na podstawie urzędowego świadectwa lekarskiego zwolniony przez radę pedagogiczną od egzaminów i promowany do klasy wyższej, jeśli w ciągu roku szkolnego otrzymał na wszystkie okresy, ze wszystkich przedmiotów, oceny nie niższe niż dostateczne.

Uczeń taki otrzymuje świadectwo z ocenami rocznymi.

## III. Egzamin piśmienny

§ 15. Egzaminy piśmienne odbywają się we wszystkich klasach w terminie wyznaczonym przez Ministerstwo Oświaty. Jakiegokolwiek zmiany w terminie są niedopuszczalne.

Egzaminy piśmienne odbywają się w oddzielnych salach, pod nadzorem wyznaczonych przez kierownika (dyrektora) szkoły dwóch nauczycieli.

§ 16. Tematy egzaminów piśmiennych, jednakowe dla wszystkich szkół danego stopnia, opracowuje Ministerstwo Oświaty i przesyła je do wydziałów oświaty prez. WRN, celem doręczenia ich kierownikom (dyrektorom) szkół.



Tematy egzaminów piśmiennych dla szkół podstawowych dla pracujących w mieście i na wsi ustala wydział oświaty prez. WRN.

§ 17. Na prace piśmienne wyznacza się:  
w klasach V i VI — 2 godziny,  
w klasach VII, VIII i IX — 3 godziny,  
w klasie X — 4 godziny.  
Przepis ten nie dotyczy dyktanda.

§ 18. Nie wcześniej niż na pół godziny przed egzaminem kierownik (dyrektor) szkoły otwiera w obecności egzaminatora kopertę zawierającą tematy egzaminu piśmiennego i dokonuje w porozumieniu z egzaminatorem wyboru tematów tam, gdzie ten wybór przewiduje instrukcja załączona w kopercie.

Tematy egzaminów winny być odczytane uczniom i wypisane na tablicy.

§ 19. Uczniom nie wolno przynosić na egzamin żadnych książek, zeszytów, notatek i innych pomocy naukowych, z wyjątkiem przyborów do kreślenia i tablic logarytmicznych na egzamin z matematyki.

§ 20. Na ostemplowanych pieczęcią szkoły arkuszach papieru uczniowie piszą nazwisko i imię, klasę, datę, przedmiot egzaminu i wybrany temat pracy.

Prace winny być napisane starannie i czytelnie. Wszelkie poprawianie błędów i pomyłek przez ucznia nie może być dokonywane sposobem pisania „litera na literze“, lecz niewłaściwe wyrażenie winno być przekreślone, a nad nim napisany tekst właściwy.

Uczeń winien dokładnie przeczytać pracę przed oddaniem. Uczeń, który wychodzi z sali w czasie egzaminu, winien przedtem oddać egzaminatorowi wszystkie otrzymane arkusze; na arkuszu odnotowuje się: „wyszedł o godzinie. . . . .“, wrócił o godzinie. . . . .“

Po ukończeniu pracy piśmiennej i wręczeniu jej egzaminatorowi uczeń winien opuścić salę. Obowiązany jest on zwrócić wszystkie otrzymane arkusze.

§ 21. Korzystanie z cudzej pomocy, posługiwanie się środkami pomocniczymi—poza wskazanymi w § 19 — oraz pomaganie innym jest niedozwolone; pracę piśmienną ucznia, który korzystał z niedozwolonych środków pomocniczych, należy uznać za niesamodzielną i ocenić jako niedostateczną.

IV. Egzamin ustny

§ 22. Uczniowie składają egzamin wobec całej klasy. W klasach powyżej 30 uczniów dopuszcza się podział na dwie grupy. Egzamin przeprowadza się przed południem i po południu, w jednym lub dwóch dniach, zależnie od liczby zdających. Czas trwania egzaminu w jednym dniu nie powinien przekraczać 6 godzin dla każdej grupy, przy czym egzamin winien być zakończony przed godziną 20. W toku egzaminu należy zachować atmosferę normalnego przepytывania w klasie, jak na lekcji powtórzeniowej. W szkołach podstawowych dla pracujących i w liceach dla pracujących egzaminy odbywają się w zasadzie po południu i winny być zakończone przed godziną 22.

§ 23. Uczeń, który w ciągu ostatniego roku nauki otrzymał na wszystkie okresy z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin piśmienny i ustny, ocenę co najmniej „dobry“ i na egzaminie piśmiennym z tego przedmiotu uzyskał również ocenę co najmniej „dobry“ — jest od egzaminu ustnego z tego przedmiotu zwolniony.

§ 24. Tematy egzaminów ustnych dla szkół ogólnokształcących oraz dla szkół dla pracujących ustala Ministerstwo Oświaty i ogłasza w osobnym wydawnictwie dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów. Ponadto dopuszcza się stosowanie na egzaminie tematów opracowanych przez egzaminatora. Zakres ich stosowania określa corocznie instrukcja.

W czasie egzaminu wyklada się na stole kartki z tematami stroną niezapisaną do góry. Każda grupa zdających, bez względu na liczbę zdających w grupie, otrzymuje do wyboru pełny komplet kartek zawierających wszystkie tematy ustalone przez Ministerstwo. Kartki z tematami, na które w czasie egzaminu już odpowiadano, należy kolejno wycofywać i nie włączać do tych, które pozostały do wyboru zdających w danej grupie.

§ 25. Uczeń może wymienić kartkę, ale tylko jeden raz. Zmiana kartki powoduje obniżenie oceny.

§ 26. Zakres wymagań z każdego przedmiotu jest jednaki dla wszystkich szkół.

§ 27. Egzaminuje się uczniów według z góry wyznaczonej kolejności, w ten sposób, że gdy jeden odpowiada, dwaj inni przygotowują się w oddzielnych ławkach do odpowiedzi. Każdy uczeń wywołany otrzymuje ołówek i kartkę papieru, na której może sobie robić notatki.

§ 28. Czas trwania egzaminu jednego ucznia nie może przekraczać 15 minut.

§ 29. W czasie egzaminu ustnego obowiązują normalne przerwy lekcyjne.

§ 30. Egzaminator i obecny na egzaminie kierownik (dyrektor) szkoły lub przedstawiciel władz szkolnych mogą zadawać pytania dodatkowe. Liczba pytań dodatkowych nie powinna być zbyt wielka; należy je stosować w następujących przypadkach:

a) jeżeli uczeń w niektórych częściach swej odpowiedzi wyraził się niejasno lub błędnie,

b) jeżeli zachodzi wątpliwość, czy uczeń należycie rozumie terminy naukowe lub techniczne, których używał w swej odpowiedzi,

c) celem sprawdzenia, czy błędy popełnione na egzaminie piśmiennym były wynikiem pośpiechu i nieuwagi, czy też zdecydowanych braków w wiadomościach i umiejętnościach.

§ 31. Treść (numery) tematów egzaminacyjnych, na które uczeń odpowiadał, wpisuje się do protokołu. Po ukończeniu egzaminu całej grupy egzaminator ustala oceny egzaminacyjne, które również wpisuje się do protokołu.

V. Ustalenie ogólnych ocen egzaminacyjnych

§ 32. Ogólną ocenę egzaminacyjną ustala egzaminator przedmiotu na podstawie wyników egzaminu piśmiennego (jeżeli egzamin ten jest przewidziany z danego przedmiotu) i egzaminu ustnego.

Przy ustalaniu ogólnej oceny egzaminacyjnej należy brać pod uwagę jedynie wyniki egzaminu, a nie postępy, jakie czynił uczeń w ciągu roku szkolnego.

Wyniki egzaminów ogłasza się uczniom po zakończeniu egzaminu.

VI. Ustalenie ocen końcowych

§ 33. Końcowe oceny z przedmiotów objętych egzaminem ustala rada pedagogiczna na podstawie wyników egzaminu i rocznych postępów ucznia.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej w terminie przedwakacyjnym otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem, składa z tych przedmiotów powtórny egzamin promocyjny po wakacjach, o ile nie zachodzą okoliczności przewidziane w § 12.

§ 34. W przypadkach przewidzianych w §§ 11, 13 i 33 niniejszego regulaminu może być zorganizowany na tych samych zasadach egzamin promocyjny w terminie powakacyjnym, w czasie od 29 VIII do 5 IX w szkołach ogólnokształcących oraz w szkołach dla pracujących w mieście, a w czasie od 16 do 20 X w szkołach dla pracujących na wsi, przy czym zarówno terminy, jak i tematy egzaminów piśmiennych ustalają we własnym zakresie wydziały oświaty prez. WRN.

§ 35. Uczeń, któremu wyznaczono egzamin poprawkowy po wakacjach, składa ten egzamin w pierwszej kolejności, a następnie (w zależności od wyników egzaminu poprawkowego) egzamin promocyjny z przedmiotu, z którego, bądź w wyniku klasyfikacji rocznej, bądź w wyniku oceny końcowej na egzaminie promocyjnym w terminie przedwakacyjnym, otrzymał ocenę niedostateczną (zgodnie z § 33).

§ 36. Uczeń, który ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem promocyjnym otrzymał końcowe oceny co najmniej dostateczne i co najmniej dostateczne oceny roczne ze wszystkich pozostałych przedmiotów (po ewent. złożeniu egzaminów poprawkowych), otrzymuje promocję do klasy następnej.

VII. Postanowienia końcowe

§ 37. Z egzaminów piśmiennych i ustnych sporządza się protokół wg następującego wzoru:

Protokół

egzaminu .....  
z ..... w kl ..... szkoły .....  
(przedmiot)  
imię i nazwisko egzaminatora .....

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Nr (wariant) tematu egzaminu piśmiennego	Ocena		Uwagi
		Nr Nr tematów egzaminu ustnego	piśm. ustny	ogólna	
		piśmienny			
		ustny			



§ 38. Protokoły egzaminów promocyjnych oraz prace pisemne uczniów należy przechowywać w aktach szkoły. Prace pisemne mogą być zniszczone (oddane na makulaturę) po upływie jednego roku.

§ 39. Wyniki egzaminów promocyjnych, a także ujawnione przy egzaminach osiągnięcia i braki w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły, winny być poddane szczegółowej analizie na posiedzeniu rady pedagogicznej. Analiza ta oraz wysunięte wnioski winny stać się podstawą do wzmoczenia wysiłków w kierunku osiągnięcia lepszych wyników w roku następnym.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej należy również omówić przygotowania do egzaminu i sam przebieg egzaminu w celu udoskonalenia w roku następnym metody jego przygotowania i przeprowadzenia.

Wyniki egzaminów oraz wnioski rady pedagogicznej winny być omówione przez wychowawców z młodzieżą i rodzicami.

## 40

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 marca 1955 r. (Nr SO 7-1895/55)

zmieniające zarządzenie Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej

§ 1. Wprowadza się następujące zmiany do regulaminu egzaminów ukończenia szkoły podstawowej i szkoły podstawowej dla pracujących stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 10):

1. § 6 otrzymuje brzmienie:

„§ 6. Terminy zakończenia nauki w klasach siódmych oraz terminy egzaminów ustala corocznie Ministerstwo Oświaty. Terminy egzaminów w klasach siódmych szkół podstawowych dla pracujących w mieście i na wsi ustala wydział oświaty prez. WRN“.

2. § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. Ministerstwo Oświaty ustala corocznie zakres przedmiotów obowiązujących przy egzaminie.

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin pisemny i ustny, przeprowadza się najpierw egzamin pisemny a następnie ustny.

Przerwa między egzaminem pisemnym a ustnym z tego samego przedmiotu powinna wynosić co najmniej 3 dni“.

3. § 9 otrzymuje brzmienie:

„§ 9. Tematy egzaminów ustnych ustala Ministerstwo i ogłasza w osobnym wydawnictwie dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów. Ponadto dopuszcza się stosowanie na egzaminie tematów opracowanych przez egzaminatora. Zakres ich stosowania określa corocznie instrukcja.“

4. § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15. Przy ustalaniu listy dopuszczonych do egzaminu ukończenia szkoły podstawowej obowiązują następujące zasady:

1. do egzaminu nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał w wyniku rocznej klasyfikacji więcej niż dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych planem nauczania;

2. do egzaminu nie może być dopuszczony uczeń, który otrzymał roczną ocenę ze sprawowania mnie niż „dobry“. Przepis ten nie dotyczy uczniów szkół podstawowych dla pracujących. Uczniowie wymienieni w p.p. 1 i 2 pozostają na rok następnym w klasie siódmej;

3. do egzaminu może być dopuszczony uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał jedną lub dwie oceny nie-

dostateczne z przedmiotów nie objętych egzaminem, jeżeli rada pedagogiczna wyznaczyła mu z tych przedmiotów egzamin poprawkowy po wakacjach (Regulamin klasyfikowania i promowania §§ 22 i 24);

4. do egzaminu może być dopuszczony uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów objętych egzaminem, ale jedynie w wypadku, jeśli wykazuje on luki w znajomości przepisanej programem materiału nauczania, spowodowane dłuższą nieobecnością w szkole na skutek choroby lub innych ważnych okoliczności.

Nie należy więc dopuszczać do egzaminu ucznia, którego niedostateczne wyniki w nauce były rezultatem niedbałego lub lekceważącego stosunku do pracy szkolnej (Regulamin klasyfikowania i promowania § 24).

Uczeń, który na tej podstawie został dopuszczony do egzaminu z jedną lub dwiema ocenami niedostatecznymi z przedmiotów objętych egzaminem, składa egzamin ukończenia szkoły podstawowej z tych przedmiotów w terminie powakacyjnym.

Rada pedagogiczna może z uzasadnionych względów przełożyć takiemu uczniowi cały egzamin na termin powakacyjny.“

5. § 20 p. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. uczeń może opuścić salę przed ukończeniem pracy tylko za zezwoleniem przewodniczącego lub w jego zastępstwie dyżurującego nauczyciela i winien wówczas złożyć na jego ręce wszystkie otrzymane arkusze papieru; na arkuszu odnotowuje się: „wyszedł o godzinie..... wrócił o godzinie.....““.

6. § 23 otrzymuje brzmienie:

„§ 23. 1. W jednym dniu można egzaminować ucznia tylko z jednego przedmiotu.

2. Uczeń, który w ciągu ostatniego roku nauki otrzymał na wszystkie okresy z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin pisemny i ustny, ocenę co najmniej „dobry“ i na egzaminie pisemnym z tego przedmiotu uzyskał również ocenę co najmniej „dobry“ — jest od egzaminu ustnego z tego przedmiotu zwolniony.

3. Uczniów składających egzamin dzieli się na grupy. Egzamin przeprowadza się w grupach przed południem i po południu w jednym lub dwóch dniach, zależnie od liczby zdających. Czas trwania egzaminu w jednym dniu nie powinien przekraczać 6 godzin dla każdej grupy, przy czym egzamin winien być zakończony przed godziną 20. W szkołach podstawowych dla pracujących egzaminy odbywają się w zasadzie po południu i winny być zakończone przed godz. 22.

W czasie egzaminu ustnego należy organizować przerwy analogiczne do przerw międzylekcyjnych.“

7. § 30 otrzymuje brzmienie:

„§ 30. Wyniki egzaminów ogłasza się uczniom po zakończeniu egzaminów.

Mogą być również dawane do wglądu uczniom ich wypracowania pisemne z ustalonymi ocenami. Zarówno ogłoszenie wyników egzaminu, jak oddanie uczniom do wglądu ich prac pisemnych, winno być odpowiednio przygotowane i wyeksponowane pod względem wychowawczym.“

8. § 32 p. 3b) ostatni ustęp — otrzymuje brzmienie:

„Ocena końcowa może być w poszczególnych przypadkach ustalona w sposób odmienny od podanych w p. p. 1 i 2; w tym przypadku ocena ta winna być umotywowana w protokole rady pedagogicznej.“

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.



41

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 marca 1955 r. (Nr SO 7-1894/55)

zmieniające zarządzenie Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących

§ 1. Wprowadza się następujące zmiany do regulaminu egzaminu dojrzałości wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 7 lutego 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11):

1. § 3 otrzymuje brzmienie:

„§ 3. Terminy egzaminów oraz termin zakończenia nauki w klasie XI ustala corocznie Ministerstwo Oświaty.

Dla uczniów, którzy nie złożyli egzaminu w terminie wiosennym lub do niego się nie zgłosili, może wydział oświaty prez. WRN zorganizować egzamin dojrzałości w terminie zimowym, w czasie od 15 stycznia do 15 lutego.“

2. § 13 otrzymuje brzmienie:

„§ 13. Na miesiąc przed rozpoczęciem egzaminów przesyłają dyrekcje szkół do wydziału oświaty prez. WRN wnioski w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych, zawierające imienny wykaz nauczycieli klasy XI z wyszczególnieniem, jakiego przedmiotu uczą i jakie posiadają kwalifikacje.“

3. § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15. Uczeń może być dopuszczony do egzaminu dojrzałości, jeżeli otrzymał oceny roczne co najmniej dostateczne ze wszystkich przedmiotów i ocenę co najmniej „dobry“ ze sprawowania.“

4. § 27 otrzymuje brzmienie:

„§ 27. Przed egzaminem ustnym komisja egzaminacyjna zestawia i omawia wyniki egzaminów piśmiennych poszczególnych uczniów i ustala listę uczniów dopuszczonych do egzaminu ustnego.

Uczeń, który otrzymał na egzaminie piśmiennym ocenę „niedostateczny“ z języka polskiego, nie może być dopuszczony do egzaminu ustnego.

Uczeń, który otrzymał na egzaminie piśmiennym ocenę „niedostateczny“ z matematyki, może być dopuszczony do egzaminu ustnego, jeżeli w ciągu ostatniego roku nauki otrzymał na wszystkie okresy ocenę z tego przedmiotu co najmniej „dostateczny“.

Uczeń, który w ciągu ostatniego roku nauki otrzymał na wszystkie okresy z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin piśmienny i ustny, ocenę co najmniej „dobry“ i na egzaminie piśmiennym z tego przedmiotu uzyskał również ocenę co najmniej „dobry“ — jest od egzaminu ustnego z tego przedmiotu zwolniony.

W protokole egzaminu ucznia, który nie został dopuszczony do egzaminu ustnego, zaznacza się, że nie złożył on egzaminu dojrzałości.“

5. § 28 otrzymuje brzmienie:

„§ 28. Ustny egzamin dojrzałości składa uczeń w dwóch dniach: w jednym dniu z języka polskiego, historii i nauki o Konstytucji, w drugim dniu z matematyki, fizyki i biologii.

Przewodniczący ustala kolejność egzaminów, dzieli zdających na grupy i wyznacza dla każdej grupy termin egzaminu ustnego. Terminarz ten winien być wywieszony na tablicy ogłoszeń szkoły. Egzamin ustny nie powinien trwać dłużej niż do godz. 20.

Dla uczniów szkół wymienionych w § 6 może być rozłożony ustny egzamin dojrzałości na więcej niż 2 dni. Kolejność tych egzaminów ustala przewodniczący komisji.“

6. W § 31 w ustępie pierwszym dodaje się zdanie o brzmieniu:

„Ponadto dopuszcza się stosowanie na egzaminie tematów opracowanych przez egzaminatora. Zakres ich stosowania określa corocznie instrukcja.“

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

42

## INSTRUKCJA

z 21 marca 1955 r. (Nr OS 1-869/55)

w sprawie wykonania przepisów dotyczących uposażenia nauczycieli i wychowawców

W uzupełnieniu instrukcji z dnia 4 czerwca 1954 r. Nr Os 1-2073/54 w sprawie wykonania i wprowadzenia w życie przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 29 V 1954 r. (Dz. U. Nr 26, poz. 103) dotyczących uposażenia nauczycieli i wychowawców (wyciąg z instrukcji w załączeniu) — ustalę, co następuje:

1. Do kategorii nauczycieli (wychowawców) posiadających wykształcenie równorzędne Studium Nauczycielskiemu zalicza się również nauczycieli, którzy mają:

a) świadectwo (patent) z egzaminu kwalifikacyjnego do szkół wydziałowych,

b) świadectwo (dyplom) uprawniający do nauczania w niższych klasach szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli,

c) w odniesieniu do nauczycieli przysposobienia wojskowego — świadectwo ukończenia szkoły średniej i stopień oficera,

d) świadectwo (zaświadczenie) ukończenia studiów specjalistycznych, dające prawo do składania egzaminu na nauczyciela szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli lub uprawniające do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i zakładach kształcenia nauczycieli.

2. Nauczycieli mających świadectwo ukończenia szkoły średniej ogólnokształcącej i zaliczone przynajmniej trzy lata studiów w szkole wyższej bez egzaminu końcowego (dyplomowego) należy zaszeregować jak nauczycieli ze średnim wykształceniem pedagogicznym (§ 2 pkt. 1 lit. a rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 29 V 1954 r. — Dz. U. Nr 26, poz. 103).

3. Do kategorii nauczycieli (wychowawców) posiadających wykształcenie równorzędne studiom wyższym zalicza się również nauczycieli, którzy:

a) posiadają dyplom nauczyciela szkół średnich, dający kwalifikacje przewidziane w ustawie z dnia 26 IX 1922 r. dotyczącej kwalifikacji zawodowych do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich (Dz. U. z r. 1924 Nr 92, poz. 864) z późniejszymi zmianami,

b) posiadają świadectwa (dyplomy) ukończenia szkół lub zakładów, uznane zarządzeniem Ministra Kultury i Sztuki z dn. 15 XII 1954 r. (Monitor Polski Nr A-122, poz. 1769) za równorzędne studiom wyższym dla celów uposażeniowych.

4. Wymiar godzin nauczania kierowników szkół podstawowych posiadających studia wyższe.

Kierownik szkoły podstawowej ogólnokształcącej posiadający studia wyższe lub wykształcenie uznane za równorzędne studiom wyższym obowiązany jest do udzielania nauki w wymiarze:

19	godzin	tygodniowo	w	szkole	o	2	nauczycielach
17	„	„	„	„	o	3	„
15	„	„	„	„	o	4	„
13	„	„	„	„	o	5	„
11	„	„	„	„	o	6	„



W szkołach o 7 lub większej liczbie nauczycieli — kierownik otrzymuje za każdy oddział powyżej 7-miu — 2 godziny dalszej niżki z tym, że obowiązkowy wymiar godzin nauczania nie może być niższy jak 6 godzin tygodniowo.

5. Obliczanie wynagrodzenia za godziny kontraktowe i nadliczbowe przysposobienia wojskowego należy opierać na następujących zasadach:

a) jedna godzina lekcyjna p. w. zarówno kontraktowa, jak i nadliczbowa liczy się do wymiaru wynagrodzenia za 1,5 godziny,

b) zasada powyższa ma zastosowanie w szkołach ogólnokształcących i w liceach pedagogicznych,

c) przy ustalaniu stawki wynagrodzenia za jedną godzinę kontraktową lub nadliczbową przyjmuje się do wyliczenia jednolicie w szkołach ogólnokształcących i liceach pedagogicznych wymiar 25 godzin tygodniowo (18 godzin lekcyjnych i 7 godzin na prace przygotowawczo-organizacyjne).

6. Staż pracy pedagogicznej ustalają władze szkolne dokonujące wymiaru poborów służbowych.

Ustalanie stażu pracy pedagogicznej obejmuje również uprawnienia do zaliczania nauczycielom (wychowawcom) na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów również okresów pracy nie podlegających zaliczeniu z urzędu do wysługi lat i wymiaru uposażenia (wynagrodzenia).

7. Nauczycielom liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli oraz Studiów Nauczycielskich za opiekę nad pracownią robót ręcznych należy wypłacać dodatkowe wynagrodzenie w wysokości 48 zł miesięcznie.

8. Zmiana wymiaru uposażenia nauczycieli (wychowawców) na podstawie ustaleń niniejszej instrukcji powinna nastąpić od dnia 1 kwietnia 1955 r.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do instrukcji z 21 III 1955 r.  
(Nr Os 1-869/55)

### INSTRUKCJA

z dnia 4 czerwca 1954 r. (Nr OS1-2073/54)

w sprawie wykonania i wprowadzenia w życie przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 29 V 1954 r. (Dz. U. Nr 26, poz. 103) dotyczących regulacji i podwyższenia płac nauczycielom i wychowawcom oraz dodatku specjalnego dla pracowników nadzoru pedagogicznego

#### wyciąg

##### 1) do § 1

W ujęciu postanowień § 1 rozporządzenia przez nauczycieli szkół ogólnokształcących rozumieć należy nauczycieli szkół podstawowych i licealnych ogólnokształcących zarówno młodzieżowych, jak i dla pracujących, szkół ćwiczeń oraz nauczycieli szkół specjalnych ogólnokształcących podstawowych i licealnych.

Przez nauczycieli zakładów kształcenia nauczycieli rozumieć należy nauczycieli liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli oraz nauczycieli i wykładowców nowoorganizujących się Studiów Nauczycielskich.

Przez nauczycieli i wychowawców placówek wychowania pozaszkolnego rozumieć należy nauczycieli—instruktorów i wychowawców: ogrodów jordanowskich, placów zabaw, domów harcerza, młodzieżowych domów kultury i pałaców dziecka.

Przez nauczycieli i wychowawców zakładów wychowawczych rozumieć należy nauczycieli i wychowawców domów dziecka, specjalnych zakładów wychowawczych, domów czasów dziecięcych, pogotowi opiekuńczych oraz państwowych ośrodków wychowawczych w Policach, Płakowicach, Szczecinie, Świdrze, Szklarskiej Porębie i Krościenku.

Aż do czasu odmiennych ustaleń rozporządzeniu podlegają również kierownicy PODKO oraz kierownicy sekcji WODKO, a to zgodnie z postanowieniami zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 3 IX 1952 r. (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 15, poz 122).

Rozporządzenie stosuje się również do dyrektorów i asystentów centralnych studiów i kursów doskonalenia kadr pedagogicznych w Miedzeszynie, Sulejówku, Sopocie, Bydgoszczy, Milanówku, Łodzi i do personelu pedagogicznego Studium Pedagogiki Specjalnej, których wymiar uposażenia należy ustalić na zasadach określonych dla nauczycieli zakładów kształcenia nauczycieli.

2) do § 2. Przepisy § 2 określają:

a) stawki uposażenia zasadniczego nauczycieli i wychowawców wszystkich typów szkół i zakładów,

b) jednolity dla wszystkich nauczycieli i wychowawców system awansu do wyższych stawek uposażenia zasadniczego po 3-ch, 9-ciu i 15 latach pracy pedagogicznej,

c) zasady zaszeregowania nauczycieli i wychowawców do stawek uposażenia zasadniczego w zależności od posiadanego wykształcenia i stażu pracy pedagogicznej.

Stosownie do powyższego nauczyciele i wychowawcy, niezależnie od tego w jakiej szkole i zakładzie wychowawczym pracują, dzielą się na 3 zasadnicze kategorie stosownie do posiadanego wykształcenia — średniego, niepełnego wyższego (Studia Nauczycielskie) lub pełnego wyższego.

Jako nauczycieli posiadających średnie wykształcenie pedagogiczne traktować należy nauczycieli i wychowawców mających ukończone liceum pedagogiczne. Za wykształcenie równorzędne średniemu wykształceniu pedagogicznemu uważać należy studia i egzaminy, których ukończenie lub złożenie daje nauczycielowi kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach podstawowych ogólnokształcących. W związku z tym należy przyjąć, że nauczyciel, który uzyskał kwalifikację w trybie art. 5 rozporządzenia z dnia 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. Nr 28, poz. 258) powinien być zaszeregowany tak jak nauczyciel ze średnim wykształceniem pedagogicznym, a więc wg postanowień § 2 pkt. 1 lit. a.

Do kategorii nauczycieli i wychowawców z niepełnym wyższym wykształceniem zalicza się nauczycieli i wychowawców posiadających ukończone Studia Nauczycielskie lub wykształcenie równorzędne Studium Nauczycielskim uważać należy nauczycieli, którzy mają ukończone studia lub złożone egzaminy wymienione w rozporządzeniu Ministra Oświaty z dnia 20 listopada 1946 r. (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 11, poz. 320), a nadto nauczycieli, którzy ukończyli Wyższy Kurs Nauczycielski, Państwowe Pedagogium, Państwowy Instytut Robót Ręcznych, Instytut Wychowania Fizycznego oraz Państwowy Kurs Pedagogiczno-Społeczny w Łodzi i Miedzeszynie.

W związku z powyższym staje się nieaktualne rozporządzenie z dnia 22 XII 1934 r. (Dz. Urzędowy b. Min. W. R. i O. P. Nr 10, poz. 157) o specjalnych egzaminach zawodowych nauczycieli publicznych szkół powszechnych, szkół ćwiczeń oraz szkół specjalnych ogólnokształcących, a nauczyciele i wychowawcy, którzy posiadają studia i egzaminy podane w powyższym rozporządzeniu powinni być zaszeregowani do stawek ustalonych dla nauczycieli ze średnim wykształceniem pedagogicznym, chyba że mają ukończony Wyższy Kurs Nauczycielski.

Trzecią kategorię stanowią nauczyciele i wychowawcy, którzy posiadają ukończone studia wyższe, instytut nauczycielski lub egzamin uproszczony na nauczyciela szkoły średniej, których wymiar uposażenia zasadniczego określa § 2, pkt. 1, lit. c. Do tej kategorii nauczycieli i wychowawców należy zaliczyć również nauczycieli i wychowawców, którzy posiadają studia i egzaminy wymienione w rozporządzeniu Ministra Oświaty z dnia 20 listopada 1946 r. o studiach wyższych uprawniających do wyższego uposażenia (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 11, poz. 321).

Wymiar uposażenia zasadniczego wychowawczyń przedszkoli określa § 2 pkt. 2 rozporządzenia. Na tych samych zasadach należy oprzeć wymiar uposażenia wychowawczyń dziecięcych wiejskich.

Za wykształcenie równorzędne liceum dla wychowawczyń przedszkoli należy uznać studia i egzaminy, których ukończenie lub złożenie daje w myśl obowiązujących przepisów kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowawczych w przedszkolu.

Wychowawczynie przedszkoli, które posiadają średnie wykształcenie pedagogiczne (kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych) powinny być zaszeregowane do stawek uposażenia zasadniczego określonych w § 2 pkt 2 lit. a. Jeżeli mają Wyższy Kurs Nauczycielski lub inne dodatki uznane w niniejszej instrukcji za równorzędne do studiów i egzaminów mi Nauczycielskimi — do stawek określonych w § 2 pkt 2 lit. b.



Studia wyższe, uprawniające wychowawczyńie przedszkoli do stawek płac określonych w § 2 pkt 2 lit. c, należy oceniać wg przepisów dotyczących nauczycieli.

#### Zaszeregowanie nauczycieli przysposobienia wojskowego

Nauczyciele przysposobienia wojskowego w zasadzie powinni być zaszeregowani do stawek uposażenia zasadniczego wg podanych wyżej reguł. Stosownie do powyższego nauczyciele p.w. mający średnie wykształcenie pedagogiczne otrzymują uposażenie ustalone w § 2 pkt. 1 lit. a, niepełne wyższe — w § 2 pkt. 1 lit. b i posiadający studia wyższe, instytut nauczycielski lub egzamin uproszczony — w § 2 pkt. 1 lit. c.

Nauczyciele p.w., którzy nie posiadają średniego wykształcenia pedagogicznego a mają ukończone wykształcenie średnie ogólnokształcące i przynajmniej stopień podoficera, powinni być zaszeregowani tak, jak nauczyciele ze średnim pedagogicznym wykształceniem, tj. wg stawek określonych w § 2 pkt. 1 lit. a.

#### 3) do §§ 3, 4 i 5

Nauczyciele i wychowawcy szkół i zakładów wychowawczych, burs i internatów, o których mowa w §§ 3, 4 i 5, otrzymują uposażenie zasadnicze na ogólnych zasadach ustalonych w § 2 rozporządzenia, stosownie do posiadanego wykształcenia i stażu pracy pedagogicznej.

Dodatek 5, 10 lub 20-procentowy przewidziany w rozporządzeniu może być stosowany tylko za godziny pracy w typach szkół wymienionych w §§ 3, 4 i 5 tego rozporządzenia.

Jeżeli np. etatowy nauczyciel liceum pedagogicznego uzupełnia etat godzinami w szkole podstawowej, nie będącej szkołą ćwiczeń, dodatek 5 lub 10% może pobierać tylko za godziny pracy w liceum pedagogicznym. Analogiczna sytuacja będzie, gdy etatowy nauczyciel szkoły zawodowej naucza równocześnie przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących. Oprócz uposażenia zasadniczego ustalonego na podstawie § 2 otrzyma on dodatek w wysokości 20% w stosunku do rzeczywiście przepracowanych godzin przedmiotów zawodowych i w wysokości 5 lub 10% w stosunku do rzeczywiście przepracowanych godzin przedmiotów ogólnokształcących.

#### Wymiar uposażenia kierowników PODKO oraz kierowników sekcji i dyrektorów WODKO

Aż do czasu odmiennych ustaleń etatowi kierownicy PODKO oraz kierownicy sekcji WODKO powinni być zaszeregowani do stawek uposażenia zasadniczego ustalonych w § 2 pkt 1 lit. a, b, lub c rozporządzenia w zależności od posiadanego wykształcenia i usługi lat. Kierowników PODKO i kierowników sekcji WODKO należy traktować pod względem uposażenia tak, jak nauczycieli zakładów kształcenia nauczycieli. Z powyższego wynika, że przysługuje im również dodatek ustalony w § 3 rozporządzenia.

Dyrektorzy WODKO, którzy dotychczas pobierają uposażenie zasadnicze wg grup naukowych, zatrzymują aż do odwołania obecne zaszeregowanie do stawek płacy zasadniczej.

#### Wymiar uposażenia kierowników i wychowawców zakładów wychowawczych i internatów

Pełnozatrudnieni wychowawcy zakładów wychowawczych wszelkich typów oraz internatów powinni być zaszeregowani do stawek płacy zasadniczej na zasadach ustalonych dla nauczycieli, tj. według postanowień § 2 pkt 1 lit. a, b, lub c, stosownie do posiadanego wykształcenia i stażu pracy pedagogicznej.

Wychowawcom tym przysługuje nadto dodatek w wysokości 10% pobieranego uposażenia zasadniczego na warunkach określonych w § 4 rozporządzenia. Wysokość dodatku nie jest zależna od posiadanego wykształcenia i wynosi zawsze 10% uposażenia zasadniczego.

Zasady powyższe stosują się również do nauczycieli szkół specjalnych oraz do wychowawców specjalnych zakładów wychowawczych.

#### Wymiar uposażenia przewodników drużyn harcerskich, opiekunów drużyn harcerskich oraz organizatorów ZMP

Zgodnie z postanowieniami § 11 ust. 2 rozporządzenia przewodnicy drużyn harcerskich i organizatorzy ZMP otrzymują uposażenie według stawek określonych dla nauczycieli szkół, w których są zatrudnieni, w zależności od posiadanego wykształcenia. Z powyższego wynika, że organizator ZMP w liceum pedagogicznym lub przewodnik drużyny harcerskiej

w szkole podstawowej specjalnej lub w szkole ćwiczeń otrzymuje oprócz uposażenia wynikającego z postanowień § 2 pkt 1 rozporządzenia również dodatek 5% lub 10%.

Na tych samych zasadach obliczać należy wynagrodzenie ryczałtowych przewodników drużyn harcerskich, którzy otrzymują 1/3 uposażenia pobieranego przez nauczyciela pełniącego funkcję przewodnika drużyny harcerskiej.

#### 4) do § 12

Obowiązkowy wymiar godzin nauczania lub innych zajęć w tygodniu określa się na podstawie dotychczas obowiązujących przepisów szczególnych z następującymi zmianami i uzupełnieniami:

a) obowiązkowy wymiar godzin pracy pełnozatrudnionego kierownika i wychowawcy internatu ustala się na 42 godziny w tygodniu,

b) obowiązkowy wymiar godzin nauczania w szkołach podstawowych ogólnokształcących dla nauczycieli posiadających ukończone studia wyższe, instytut nauczycielski lub egzamin uproszczony na nauczyciela średniej szkoły ustala się według zasad określonych w obowiązujących przepisach dla nauczycieli szkół licealnych ogólnokształcących.

#### 5) do § 13

Rozporządzenie wprowadza pewne zmiany do uchwały Nr 15 Prezydium Rządu z dnia 3 stycznia 1953 r. w sprawie wynagrodzenia nauczycieli (wychowawców) za godziny kontraktowe i nadliczbowe (Monitor Polski Nr 3, poz. 32).

Zmiany te dotyczą sposobu obliczania stawki wynagrodzenia za godzinę pracy wychowawczej w internacie wychowawców zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć oraz sposobu obliczania stawki wynagrodzenia za godziny nadliczbowe i kontraktowe.

Zgodnie z postanowieniami § 13 rozporządzenia przy ustalaniu stawki wynagrodzenia za godziny nadliczbowe i kontraktowe bierze się za podstawę nie tylko uposażenie zasadnicze wynikające z § 2 rozporządzenia, ale również i kwoty wynikające z procentowej podwyżki stawki zasadniczej w myśl postanowień §§ 3—9 tego rozporządzenia. Zasada ta ma zastosowanie również i do sposobu obliczania stawki za godzinę pracy wychowawczej w internacie, którą wyprowadza się dzieląc przypadające uposażenie zasadnicze zwiększone o 10% — przez 42.

Inne postanowienia uchwały z dnia 3 I 1953 r. oraz wytyczne zawarte w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 22 I 1953 r. dotyczące zasad wypłat należności za godziny nadliczbowe — pozostają nadal w mocy.

#### Przeliczanie godzin nauczania w klasie VII szkół podstawowych ogólnokształcących

Wprowadzona rozporządzeniem Ministra Oświaty z dnia 4 października 1947 r. (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 10, poz. 238) zasada przeliczania godzin nauki w klasach VII szkół podstawowych ogólnokształcących obowiązuje nadal w sposób ustalony tymże rozporządzeniem.

Nie przelicza się godzin pracy w klasie VII nauczycielom: a) posiadającym ukończone wyższe studia, b) nauczycielom szkół ćwiczeń i szkół specjalnych.

W szkołach o 3-ch nauczycielach realizujących program kl. VII-mej, przeliczanie godzin nauki w kl. VII stosuje się tylko wówczas, gdy nauczanie w kl. VII odbywa się oddzielnie.

Nauczycieli uczących w klasach VII obowiązuje wymiar nauczania 30 godzin tygodniowo. Przeliczanie godzin w klasach VII-tych nie oznacza obniżenia wymiaru godzin, a ma wpływ jedynie na wysokość wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych. W przypadku gdy nauczyciel szkoły podstawowej uzupełnia etat do 30 godzin tygodniowo w klasach licealnych stosuje się analogicznie zasady przeliczania godzin w klasach licealnych na zasadach zawartych w rozporządzeniu Ministra Oświaty z dnia 4 X 1947 r.

W przypadkach gdy nauczyciel szkoły licealnej uzupełnia etat w klasach podstawowych, łączna liczba godzin nauczania w klasach licealnych i podstawowych nie może przekraczać obowiązującego go wymiaru jako nauczyciela szkoły licealnej.

Zasada przeliczania godzin nauki w klasie VII szkoły podstawowej powinna być uwzględniona również przy ustalaniu wysokości wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin. Przykład: nauczyciel niepełnozatrudniony uczy w klasie VII języka polskiego 10 godzin tygodniowo. Stosując zasadę przeliczenia wynagrodzenie obliczyć należy za 14 godzin kontraktowych.



## 6) do § 14

Wynagrodzenie za poprawianie prac piśmiennych dla nauczycieli języka polskiego ustala się według liczby godzin języka polskiego przydzielonych im na dany rok szkolny na podstawie zatwierdzonego podziału czynności grona nauczycielskiego. Przy ustalaniu wynagrodzenia za poprawianie prac piśmiennych nauczycieli uczących języka polskiego w klasie VII nie uwzględnia się godzin wynikających z przeleczenia.

Do wynagrodzenia za poprawianie prac piśmiennych z języka polskiego stosuje się analogicznie wytyczne zawarte w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 22 stycznia 1953 r. odnośnie okresów, za które przysługuje wynagrodzenie za pracę w godzinach nadliczbowych i za czynności dodatkowe.

## 7) do § 18

Postanowienia § 18 rozporządzenia ustalają terminy awansu nauczycieli i wychowawców w sposób całkowicie odmienny i korzystniejszy dla nauczycieli w porównaniu ze stanem dotychczasowym. Podwyższenie stawki uposażenia zasadniczego w związku z upływem czasu wymaganego w myśl § 2 rozporządzenia do awansu automatycznego następuje już z dniem 1 najbliższego miesiąca kalendarzowego a nie, jak dotychczas, dopiero w dniu 1 stycznia lub 1 lipca.

Ze strony aparatu administracyjnego wymaga to zaprowadzenia dokładnej ewidencji terminów awansu nauczycieli, bez której to ewidencji powstawałyby zaległości w wypłatach należnych nauczycielom uposażeń.

## 8) do § 20

Z brzmienia postanowień § 20 rozporządzenia wynika, że dodatek stołeczny oblicza się biorąc za podstawę uposażenie zasadnicze (§ 2) i ewentualne zwwyżki procentowe wynikające z postanowień §§ 3, 4, 5, 7, 8 i 9 rozporządzenia.

Dodatku stołecznego nie uwzględnia się przy ustalaniu stawki wynagrodzenia za godziny kontraktowe i nadliczbowe.

## 9) do § 21

Dodatek specjalny przewidziany w § 21 rozporządzenia może być przyznany nauczycielom i wychowawcom uznanym za wybitnych pedagogów niezależnie od tego, w jakim typie szkoły (zakładu wychowawczego) nauczyciele ci i wychowawcy są zatrudnieni. Sposób postępowania w tych sprawach określony zostanie oddzielną instrukcją.

Nauczycielom i wychowawcom, którzy pobierają obecnie dodatek służbowy dla wybitnych pedagogów w wysokości 189 zł na podstawie § 29 rozp. Rady Ministrów z 10 I 1951 r. należy dodatek ten wypłacać aż do odwołania w wysokości 200 zł.

## 10) do § 22

Rozporządzenie wprowadza zasadniczą zmianę na odcinku regulacji płac nauczycieli kontraktowych, realizując zasadę ujednoczenia płac nauczycieli mianowanych i kontraktowych. Wymiar uposażenia nauczycieli i wychowawców kontraktowych zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin ustalać należy na tych samych zasadach co i nauczycieli mianowanych.

Ponieważ wymiar uposażenia nauczycieli i wychowawców mianowanych zależy od posiadanego przez nich wykształcenia i stażu pracy pedagogicznej, przy wprowadzaniu w życie nowych przepisów należy w pierwszym rzędzie ustalić w odniesieniu do każdego nauczyciela kontraktowego jego wykształcenie oraz staż dotychczasowej pracy pedagogicznej.

Przy ustalaniu stażu pracy pedagogicznej nauczycieli kontraktowych uwzględnić należy okresy pracy pedagogicznej w szkołach, na kursach, w zakładach szkoleniowych i wychowawczych, czas pracy w organach administracji szkolnej, czas pracy zawodowej niepedagogicznej dającej kwalifikacje lub doświadczenie uzdalniające do służby nauczycielskiej lub wychowawczej.

W związku z postanowieniami § 22 rozporządzenia traci moc obowiązującą rozporządzenie Ministra Oświaty z dnia 24 X 1947 r. o wynagrodzeniu pracowników kontraktowych w szkołach, zakładach i kursach podległych Ministerstwu Oświaty (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 275) wraz z późniejszymi zmianami w sprawach uregulowanych rozporządzeniem Rady Ministrów z 29 V 1954 r. i niniejszą instrukcją.

Zatrudnianie nauczycieli i wychowawców w pełnym wymiarze godzin zajęć na podstawie umowy o pracę powinno następować w zasadzie na czas nieoznaczony.

Na czas oznaczony można zawrzeć umowę o pracę tylko w przypadkach, gdy nauczyciel ma być zatrudniony nie dłużej jak przez 1 rok szkolny.

Umowy na czas nieokreślony zawiera się od 16 sierpnia. Umowy na 1 rok szkolny zawiera się na czas od 16 sierpnia do 15 sierpnia następnego roku.

Jeżeli nauczyciel ma pracować przez okres krótszy niż dwa półrocza nauki szkolnej, nie krótszy jednak jak 5 miesięcy,

umowę zawiera się na okres o 1 miesiąc dłuższy od okresu pracy nauczyciela.

Z nauczycielami występującymi ze służby nauczycielskiej na własną prośbę należy rozwiązywać stosunek pracy z dniem 30 czerwca. Odnosi się to zarówno do nauczycieli mianowanych jak i nauczycieli kontraktowych, z którymi zawarto umowy na czas nieoznaczony.

Jednocześnie przypomina się, że zatrudnianie nauczycieli w formie kontraktu powinno być ograniczone tylko do wyjątkowych i uzasadnionych przypadków. W zasadzie angażowanie nauczycieli powinno mieć formę nominacji.

## 11) do § 25

Przepis § 25 rozporządzenia ma charakter przejściowy i może mieć zastosowanie tylko do nauczycieli i wychowawców pozostających w służbie w dniu 1 lipca 1954 r. Odnosi się on zarówno do nauczycieli mianowanych, jak i kontraktowych.

## 43

## KOMUNIKAT

## w sprawie interpretacji przepisów uposażeniowych nauczycieli

W związku z nasuwającymi się wątpliwościami przy wykonywaniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 maja 1954 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i wychowawców (Dz. U. Nr 26, poz. 103) oraz innych przepisów z zakresu uposażeń nauczycieli — Ministerstwo Oświaty wyjaśnia, co następuje:

Ileokroć w piśmie niniejszym użyto wyrażenia „rozporządzenie“, należy przez to rozumieć rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 maja 1954 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i wychowawców (Dz. U. Nr 26, poz. 103).

1. Wypłata zwwyżek wynikających z postanowień §§ 3—5 i 7—9 rozporządzenia i przy zbiegu prawa do dodatku funkcyjnego lub specjalnego

a) W okresie urlopu płatnego, choroby, wakacji oraz innych przerw w pracy, za które nauczycielowi (wychowawcy) przysługuje uposażenie zasadnicze — wypłaca się również i zwwyżki wynikające z postanowień §§ 3 — 9 rozporządzenia.

b) Przewidziana w §§ 3—9 rozporządzenia zwwyżka stawek uposażenia zasadniczego przysługuje nauczycielom i wychowawcom niezależnie od tego, czy nauczyciele ci i wychowawcy pobierają dodatek funkcyjny — lub dodatek specjalny przewidziany w § 21 rozporządzenia lub w innych przepisach np. w uchwale Rady Ministrów z dnia 8 XI 1950 r. (Monitor Polski Nr A-123, poz. 1517).

2. Wymiar uposażenia nauczycieli szkół specjalnych ogólnokształcących i przedszkoli specjalnych

a) Ukończenie b. Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej daje te same prawa co ukończenie Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej.

b) Nauczyciele (wychowawcy) szkół (zakładów) specjalnych, którzy ukończyli Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej lub Państwowe Studium Pedagogiki Specjalnej, a nie napisali pracy dyplomowej i nie uzyskali dyplomu nauczyciela szkoły specjalnej — nie mogą być zaszerzegowani do stawek płac określonych w § 2 pkt 1 lit. b rozporządzenia. Otrzymują oni uposażenie wg § 2 pkt 1 lit. a rozporządzenia.

c) Wychowawcom w świetlicach przy specjalnych zakładach wychowawczych należy wypłacać uposażenie zasadnicze wg stawek zwiększonych o kwoty wynikające z postanowień § 4 lub wg stawki określonej w § 6 pkt 3 rozporządzenia.

d) Nauczyciele przysposobienia zawodowego w szkołach specjalnych ogólnokształcących otrzymują uposażenie na zasadach określonych dla nauczycieli zawodu w specjalnych szkołach zawodowych. W związku z powyższym i ocena kwalifikacji oraz poziomu wykształcenia tych nauczycieli powinna być dokonywana wg zasad odnoszących się do nauczycieli zawodu.

e) Wychowawczynie przedszkoli specjalnych, posiadające liceum dla wychowawczyń przedszkoli lub studia równorzędne, powinny być zaszerzegowane do stawek określonych w § 2 pkt 2 lit. a, zwiększonych o 10% na podstawie § 4 rozporządzenia. Wychowawczynie przedszkoli specjalnych nie posiadające ukończonego liceum dla wychowawczyń przedszkoli lub studiów uznanych za równorzędne — otrzymują uposażenie wg stawki podanej w § 6 pkt 3 rozporządzenia.

3. Wymiar uposażenia nauczycieli specjalnych szkół zawodowych

Przy ustalaniu płacy nauczycieli specjalnych szkół zawodowych należy przyjąć następujące podstawowe wytyczne:



a) Do nauczycieli specjalnych szkół zawodowych uczących przedmiotów ogólnokształcących i pomocniczych należy stosować zwyczajki wynikające z postanowień §§ 3 i 4 rozporządzenia.

Do nauczycieli więc posiadających średnie lub niepełne wyższe wykształcenie będzie miała zastosowanie łączna 15% zwyczajka (5% z § 3 i 10% z § 4 rozporządzenia). Do nauczycieli posiadających studia wyższe stosować należy łączną 20% zwyczajkę (10% z § 3 i 10% z § 4). Za pełny więc wymiar godzin uposażenie wyniesie 1 265 zł, lub 1 320 zł przy stażu ponad 15 lat pracy.

b) Do nauczycieli specjalnych szkół zawodowych uczących przedmiotów zawodowych i do nauczycieli zawodu należy stosować jednocześnie zwyczajki wynikające z postanowień §§ 4 i 5 lub § 9 rozporządzenia.

Przykład 1. Nauczyciel specjalnej szkoły zawodowej uczący przedmiotów zawodowych w pełnym wymiarze godzin (22 godz.), mający studia wyższe i ponad 15 lat służby, otrzyma uposażenie zasadnicze zwiększone o 30% (10% z § 4 i 20% z § 5 rozporządzenia) razem 1 430 zł.

Przykład 2. Nauczyciel z przykładu 1 uczy 22 godziny tygodniowo, w tym 10 godzin przedmiotów zawodowych i 12 godzin przedmiotów ogólnokształcących. Uposażenie tego nauczyciela wyniesie:

$$\frac{1320 \cdot 12}{22} + \frac{1430 \cdot 10}{22} = 1370 \text{ zł.}$$

c) Przy ustalaniu wymiaru uposażenia nauczycieli zawodu w specjalnych szkołach zawodowych należy kierować się wytycznymi ustalonymi przez Centralny Urząd Szkolenia Zawodowego w odniesieniu do nauczycieli zawodu w szkołach zawodowych, z uwzględnieniem różnic wynikających z niniejszego pisma.

Wyciąg z instrukcji CUSZ załącza się (załącznik nr 1).

Nauczyciele zawodu w specjalnych szkołach zawodowych, nie posiadający średniego wykształcenia ani dyplomu kwalifikacyjnego, powinni być zaszeregowani do stawki określonej w § 6 pkt. 3, zwiększonej o 20% (§ 9 rozporządzenia).

Nauczycieli zawodu w szkołach zawodowych specjalnych obowiązuje wymiar 27 godzin tygodniowo.

d) Nauczyciele szkół specjalnych zawodowych, uczący przedmiotów ogólnokształcących i pomocniczych, nie mający średniego wykształcenia pedagogicznego, otrzymują uposażenie wg stawki określonej w § 6 pkt. 3 rozporządzenia, zwiększone o 5% na podstawie § 7 rozporządzenia.

e) Nauczyciele specjalnych szkół zawodowych, uczący przedmiotów zawodowych a nie posiadający przynajmniej średniego wykształcenia pedagogicznego lub równorzędnego, otrzymują uposażenie przewidziane w § 6 pkt. 3, zwiększone o 20% na podstawie § 9 rozporządzenia.

Z powyższego wynika, że nauczyciele i nauczyciele zawodu specjalnych szkół zawodowych korzystają równocześnie z dwóch zwyczajek płacy zasadniczej. Oznacza to, że np. nauczyciel uczący przedmiotów zawodowych w szkole zawodowej specjalnej korzysta ze zwyczajki 10% z § 4 rozporządzenia i ze zwyczajki 20% z § 5 rozporządzenia.

Nauczyciele i nauczyciele zawodu szkół specjalnych zawodowych nie posiadający średniego wykształcenia otrzymują uposażenie wg § 6 pkt. 3 rozporządzenia, ze zwyczajką wynikającą z § 7 lub 9 rozporządzenia.

#### 4. Wymiar uposażenia dyrektorów (kierowników) specjalnych szkół zawodowych

W związku z postanowieniami § 5 rozporządzenia nasuwa się pytanie, w jaki sposób obliczać uposażenie dyrektora (kierownika) specjalnej szkoły zawodowej, który w ramach obowiązujących go np. 6 godzin tygodniowo nauczania — uczy np. 3 godziny przedmiotów zawodowych i 3 godziny przedmiotów ogólnokształcących. Ponieważ za godziny nauczania przedmiotów ogólnokształcących stawkę uposażenia zasadniczego podwyższa się o 15 lub 20 procent, a za godziny nauczania przedmiotów zawodowych — 30%, dla określenia całości płacy zasadniczej dyrektora (kierownika) ważne jest ustalenie, za ile godzin należy stosować zwyczajkę 15% lub 20% a za ile godzin — 30%.

Ministerstwo Oświaty wyjaśnia, że w tych przypadkach decydują posiadane przez dyrektora (kierownika) kwalifikacje. Jeżeli dyrektor (kierownik) posiada kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych, to zwyczajkę 30% stosuje się do całości etatu, z wyłączeniem tylko liczby wykładanych godzin przedmiotów ogólnokształcących, które oblicza się ze zwyczajką 15 lub 20%. Odwrotnie — jeżeli dyrektor (kierownik) posiada kwalifikacje tylko do nauczania przedmiotów ogólnokształcących — stosuje się zwyczajkę 15 lub 20% do całego eta-

tu, z wyłączeniem liczby wykładanych godzin przedmiotów zawodowych, które oblicza się ze zwyczajką 30%.

Przykład 1. Kierownik specjalnej szkoły zawodowej posiada studia wyższe i kwalifikacje do nauczania technologii oraz ponad 15 lat pracy.

W ramach obowiązkowych 6 godzin uczy 3 godz. języka polskiego i 3 godziny technologii. Uposażenie tego kierownika wyniesie:

$$\frac{1320 \cdot 3}{22} + \frac{1430 \cdot 19}{22} = 1415 \text{ zł}$$

Przykład 2. Kierownik z przykładu 1 posiada tylko kwalifikacje do nauczania przedmiotów ogólnokształcących. Otrzyma on uposażenie wg następującego wyliczenia:

$$\frac{1320 \cdot 19}{22} + \frac{1430 \cdot 3}{22} = 1335 \text{ zł}$$

#### 5. Do § 6 pkt. 3 w związku z postanowieniami § 8 rozporządzenia

a) Stawkę uposażenia przewidzianą w § 6 pkt. 3 rozporządzenia stosuje się wyłącznie do nauczycieli szkół specjalnych ogólnokształcących, nauczycieli specjalnych szkół zawodowych uczących przedmiotów ogólnokształcących i pomocniczych, przedszkoli specjalnych oraz wychowawców specjalnych zakładów wychowawczych, pogotowi opiekuńczych i państwowych ośrodków wychowawczych, o ile nauczyciele ci (wychowawcy) nie posiadają przynajmniej średniego wykształcenia pedagogicznego.

b) Paragraf 8 rozporządzenia ma zastosowanie do wychowawców nie posiadających średniego wykształcenia pedagogicznego a zatrudnionych w domach dziecka, domach czasowych dziecięcych, internatach i bursach.

#### 6. Nauczyciele języka rosyjskiego

a) Nauczyciele posiadający przynajmniej średnie wykształcenie ogólnokształcące i ukończony:

1) 6-miesięczny kurs języka rosyjskiego zorganizowany na zasadach ustalonych zarządzeniem Ministra Oświaty z 13 VIII 1949 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 215), albo

2) 10-miesięczny kurs dla kandydatów na nauczycieli języka rosyjskiego zorganizowany na zasadach określonych w zarządzeniu Ministra Oświaty z 9 VII 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 88), albo

3) Centralny Kurs dla Nauczycieli Języka Rosyjskiego w Milanówku zorganizowany na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty z 14 II 1949 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 22 i z 1950 r. Nr 7, poz. 106)

powinni być traktowani jak nauczyciele ze średnim wykształceniem pedagogicznym i zaszeregowani wg stawek określonych w § 2 pkt. 1 lit. a rozporządzenia.

b) Nauczyciele wymienieni wyżej pod lit. a, mający przynajmniej średnie wykształcenie ogólnokształcące i złożony egzamin z działu „A” programu Wyższego Kursu Nauczycielskiego, otrzymują uposażenie wg stawek określonych w § 2 pkt. 1 lit. b rozporządzenia.

c) Nauczyciele wymienieni wyżej pod lit. a i b, nie mający przynajmniej średniego wykształcenia ogólnokształcącego, otrzymują uposażenie wg § 6 pkt. 2 rozporządzenia.

#### 7. Wymiar uposażenia nauczycieli po KPZ i innych kursach pedagogicznych

a) Nauczyciele posiadający ukończony Kurs Przystosowania Zawodowego na Nauczycieli Szkół Średnich, zorganizowany na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty z 19 II 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 32), powinni być traktowani jak nauczyciele ze średnim wykształceniem pedagogicznym (§ 2 pkt. 1 lit. a rozporządzenia).

b) Nauczyciele mający ukończony 10-miesięczny kurs pedagogiczny lub inne kursy przewidziane w zarządzeniach Ministra Oświaty z 9 I 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 1, poz. 5) i z 8 IX 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 212) otrzymują uposażenie wg § 2 pkt. 1 lit. a, jeżeli nauczyciele ci uzyskali w sposób określony wymienionymi wyżej zarządzeniami kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych. Jeżeli tych kwalifikacji nie uzyskali, powinni być zaszeregowani wg § 6 pkt. 2 rozporządzenia.

#### 8. Zaszeregowanie wychowawczyń przedszkoli ćwiczeń

Wychowawczynie przedszkoli ćwiczeń mające ukończone liceum dla wychowawczyń przedszkoli lub wykształcenie równorzędne należy zaszeregować do stawek płacy określonych w § 2 pkt. 1 lit. a rozporządzenia, z równoczesnym zastosowaniem zwyczajki wynikającej z § 3 rozporządzenia.



Wychowawczyźnie przedszkoli ćwiczeń nie posiadające ukończonego liceum dla wychowawczyń przedszkoli lub studiów równorzędnych (niekwalifikowane) powinny być zaszeregowane wg stawki § 6 pkt. 1.

Wychowawczyźnie przedszkoli ćwiczeń mające ukończony wyższy kurs metodyki wychowania przedszkolnego lub studia wyższe otrzymują uposażenie wg § 2 pkt. 1 lit. b lub c, ze zwyczajami stawek określonymi w § 3 rozporządzenia.

#### 9. Wymiar uposażenia wychowawczyń przedszkoli

Wychowawczyźnie przedszkoli mające ukończone liceum pedagogiczne lub studia równorzędne dające kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych powinny być zaszeregowane do stawek określonych w § 2 pkt. 2 lit. a rozporządzenia.

#### 10. Wymiar uposażenia niewykwalifikowanych nauczycieli szkół ćwiczeń i przedszkoli ćwiczeń

Nauczyciele liceum pedagogicznego i szkół ćwiczeń, którzy nie posiadają przynajmniej średniego wykształcenia pedagogicznego, otrzymują uposażenie wg stawki określonej w § 6 pkt. 2 rozporządzenia, bez zwyczajki określonej w § 3 tegoż rozporządzenia.

#### 11. Wymiar uposażenia wychowawców placówek wychowawczo-opiekuńczych

Przy ustalaniu wymiaru uposażeń wychowawców placówek wychowawczo-opiekuńczych, którzy posiadają lub którym przyznano kwalifikację na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty z 19 XI 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 133), należy przyjąć, co następuje:

W pkt. 2 instrukcji Ministerstwa Oświaty z 4 VI 1954 r. Nr Os1-2073/54 podano, że za wykształcenie równorzędne ze średnim wykształceniem pedagogicznym uważać należy studia i egzaminy, których ukończenie lub złożenie daje nauczycielom kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach podstawowych i że nauczyciel, który uzyskał kwalifikacje w trybie art. 5 rozp. z dnia 6 III 1928 r. (Dz. U. Nr 28, poz. 258) powinien być zaszeregowany tak jak nauczyciel ze średnim wykształceniem pedagogicznym.

Wyrażona wyżej zasada ma zastosowanie również przy ustalaniu płacy wychowawców placówek wychowawczo-opiekuńczych. W związku z powyższym należy przyjąć, że wychowawcy posiadający kwalifikacje lub którym nadano te kwalifikacje na podstawie cyt. wyżej zarządzenia Ministra Oświaty powinni być traktowani jako posiadający średnie wykształcenie pedagogiczne i otrzymać uposażenie określone w § 2 pkt. 1 lit. a. Oczywiście, że jeżeli wychowawcy ci posiadają równocześnie wykształcenie uznane za równorzędne Studium Nauczycielskiemu lub mają ukończone studia wyższe, powinni być zaszeregowani wg § 2 pkt. 1 lit. b lub c, przy uwzględnieniu postanowień § 4 rozporządzenia.

Zasada powyższa powinna mieć zastosowanie również i do wychowawców, o których mowa w pkt. 2 § 1 zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 19 XI 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 133).

Z tego wynika, że osoba zajmująca stanowisko wychowawcy dzieci w wieku od 3 do 7 lat w domach dziecka i pogotowiach opiekuńczych, mająca ukończone liceum dla wychowawczyń przedszkoli lub studia równorzędne powinna być zaszeregowana jak wychowawca zakładu wychowawczego ze średnim wykształceniem pedagogicznym, a więc wg § 2 pkt. 1 lit. a, z równoczesnym uwzględnieniem postanowień § 4 rozporządzenia.

#### 12. Wymiar uposażenia nauczycieli muzyki i śpiewu

Przy ustalaniu wymiaru uposażenia nauczycieli muzyki i śpiewu należy kierować się ustaleniami zawartymi w zarządzeniu Ministra Kultury i Sztuki z dnia 15 XII 1954 r. (Mon. Polski Nr A-122, poz. 1769), które zawiera wykazy szkół, ukończenie których stanowi dowód posiadania wykształcenia równorzędnego średniemu wykształceniu pedagogicznemu, niepełnym studiom wyższym (odpowiadającym Studiów Nauczycielskim) i studiom wyższym.

#### 13. Wymiar uposażenia pracowników placówek wychowania pozaszkolnego

a) Uchwała Nr 571 Rady Ministrów z 11 VIII 1951 r. w sprawie organizowania i prowadzenia placówek wychowania pozaszkolnego obowiązuje nadal z wyjątkiem tych postanowień, które odnoszą się do sposobu ustalenia stawek plac zasadniczych. Pracownicy pedagogiczni placówek wychowania pozaszkolnego powinni być zaszeregowani do stawek plac zasadniczych wg zasad określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 29 V 1954 r. — poz. 103 Dz. Ust.

Inne postanowienia tej uchwały, a w szczególności stawki dodatków funkcyjnych, dodatków specjalnych, stawki za godziny efektywne dla zatrudnionych godzinowo pozostają bez zmiany.

b) Wynagrodzenie za godziny efektywne instruktorów działu artystycznego i technicznego w świetlicach należy w dalszym ciągu ustalać na podstawie okólnika Min. Oświaty Nr 6 z 12 III 1952 r. Nr Os1-748/52. Oznacza to, że instruktorzy ci otrzymują od 8,4 do 12 zł za każdą efektywną godzinę pracy.

c) Przy ustalaniu plac nauczycieli — instruktorów placówek wychowania pozaszkolnego zatrudnionych w działach artystycznych należy brać pod uwagę również ustalenia zawarte w zarządzeniu Ministra Kultury i Sztuki z dnia 15 XII 1954 r. (Mon. Pol. Nr A-122, poz. 1769), które zawiera wykazy szkół, ukończenie których stanowi dowód posiadania średniego wykształcenia pedagogicznego, niepełnych studiów wyższych i studiów wyższych.

#### 14. Wymiar uposażenia absolwentek liceów dla wychowawczyń przedszkoli zatrudnionych w szkołach podstawowych

Nauczycielce szkoły podstawowej, mającej ukończone liceum dla wychowawczyń przedszkoli, jako nauczycielce nie posiadające średniego wykształcenia pedagogicznego, należy wymierzyć uposażenie określone w § 6 pkt. 2 rozporządzenia.

#### 15. Wymiar uposażenia pracowników ośrodków doskonalenia kadr oświatowych

a) W myśl postanowień § 1 rozporządzenia Ministra Oświaty z dnia 3 IX 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 15, poz. 122) pracownicy pedagogiczni wojewódzkich i powiatowych ośrodków doskonalenia kadr oświatowych otrzymują uposażenie zasadnicze oraz awansują do wyższych grup uposażenia według zasad obowiązujących w stosunku do nauczycieli zakładów kształcenia nauczycieli. W świetle powyższego należy przyjąć, że kierowniczką sekcji wychowania przedszkolnego w Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Kadr Oświatowych, mająca ukończone seminarium ochroniarskie, które należy uznać za równorzędne liceum dla wychowawczyń przedszkoli, powinna być zaszeregowana do stawek przewidzianych w § 2 pkt. 1 lit. a, zwiększonych o 5% stosownie do postanowień § 3 rozporządzenia.

b) Nauczycielom, którzy korzystają z 6 godzin zniżki w związku z pracą w charakterze instruktorów PODKO, należy wypłacać za 6 godzin uposażenie zwiększone o 5 lub 10%. Stosownie do powyższego nauczyciel szkoły podstawowej mający np. średnie wykształcenie pedagogiczne i ponad 15 lat pracy otrzyma 912 zł miesięcznie wg następującego wyliczenia:

za 24 godz. po 30 zł = 720 zł (1 godz. = 900 zł : 30 = 30 zł),  
za 6 „ „ 32 zł = 192 „ (1 „ = 945 zł : 30 = 32 zł).

#### 16. Uposażenie nauczycieli posiadających studia wyższe niepedagogiczne

Nauczyciele posiadający ukończone studia wyższe powinni być zaszeregowani do stawek przewidzianych w § 2 pkt. 1 lub 2 lit. c, choćby odbyte studia nie odpowiadały co do specjalności nauczalnemu przedmiotowi. Wynika z powyższego, że nauczyciel mający ukończone wyższe studia z zakresu np. prawa i nauczający w szkole ogólnokształcącej matematyki powinien otrzymać uposażenie wg § 2 pkt. 1 lit. c rozporządzenia.

#### 17. Nauczyciele szkół korespondencyjnych

Przepisom rozporządzenia podlegają również pełnozatrudnieni i opłacani z etatów nauczyciele i dyrektorzy korespondencyjnych szkół ogólnokształcących, liceów pedagogicznych i Studiów Nauczycielskich.

#### 18. Wymiar uposażenia nauczycieli przysposobienia wojskowego

Instrukcja Ministra Oświaty z 21 III 1955 r. Nr Os1-869/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 42) wprowadza zmiany w dotychczasowych zasadach zaszeregowania pełnozatrudnionych nauczycieli. Instrukcja ta normuje również w jednolity sposób wynagrodzenie nauczycieli p.w. za pracę w godzinach nadliczbowych i kontraktowych, ustalając, że:

1) 1 godzina p.w. zarówno kontraktowa, jak i nadliczbowa liczy się za 1,5 godziny,  
2) zasada powyższa ma zastosowanie w szkołach ogólnokształcących i w liceach pedagogicznych,  
3) przy ustalaniu stawki wynagrodzenia za 1 godzinę kontraktową lub nadliczbową przyjmuje się jednolicie w szkołach ogólnokształcących i liceach pedagogicznych wymiar 25 godzin tygodniowo (18 godzin pracy lekcyjnej i 7 godzin na prace przygotowawczo-organizacyjne).

Przykład 1. Niepełnozatrudniony nauczyciel, posiadający studia wyższe i ponad 15 lat pracy, prowadzi p.w. w ilości 10 godzin tygodniowo.



Wynagrodzenie jego oblicza się za 15 godzin  
 $(1100 : 25) \times 15 = 660 \text{ zł.}$

**Przykład 2.** Niepełnozatrudniony nauczyciel, posiadający studia wyższe i ponad 15 lat pracy, prowadzi p.w. w liceum pedagogicznym w ilości 10 godzin tygodniowo.

Wynagrodzenie jego oblicza się za 15 godzin, uwzględniając zwyczaj uposażenia zasadniczego z § 3 rozporządzenia:  $(1210 : 25) \times 15 = 720 \text{ zł.}$

**Przykład 3.** Pełnozatrudniony nauczyciel, posiadający studia wyższe i ponad 15 lat pracy, prowadzi p.w. w szkole ogólnokształcącej w ilości 24 godzin tygodniowo, ma więc 6 godzin nadliczbowych p.w., które liczą mu się do wymiaru uposażenia za 9 godzin. Oprócz etatowego uposażenia nauczyciel ten otrzyma wynagrodzenie jak za 9 godzin wg wyliczenia:  $(110 : 25) \times 9 = 396 \text{ zł.}$

**Przykład 4.** Nauczyciel p.w., posiadający studia wyższe i ponad 15 lat pracy, prowadzi p.w. w liceum pedagogicznym w ilości 24 godzin tygodniowo, a więc w ilości 6 godzin nadliczbowych. Nauczyciel ten otrzyma wynagrodzenie jak za 9 godzin nadliczbowych wg wyliczenia:  $(1210 : 25) \times 9 = 432 \text{ zł.}$

Jednocześnie Ministerstwo Oświaty wyjaśnia, że stosownie do postanowień § 9, pkt 2 zarządzenia Ministra Oświaty z 9 VIII 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 99) nauczyciel p.w. obowiązany jest do 18 godzin lekcyjnych tygodniowo. Zarządzenie powyższe pozostaje nadal w mocy.

Liczbę 25 godzin przyjęto jedynie jako podstawę do wyliczenia stawki wynagrodzenia za 1 godzinę kontraktową i nadliczbową.

#### 19. Czynności dodatkowe

Wynagrodzenie za czynności dodatkowe w szkole oraz wynagrodzenie dyrektorów szkół, przy których istnieje internat, należy nadal ustalać wg zasad dotychczasowych, tj. na podstawie uchwały Nr 15 Prezydium Rządu (Mon. Polski z 1953 r. Nr A-3, poz. 32), przy uwzględnieniu postanowień § 6 uchwały Nr 50 Rady Ministrów z 10 I 1953 r. (Mon. Pol. Nr A-4, poz. 41).

#### 20. Wynagrodzenie za poprawianie prac piśmiennych

a) Ustalone w § 14 rozporządzenia wynagrodzenie za poprawianie prac piśmiennych z języka polskiego należy wypłacać również nauczycielom języka ojczystego w szkołach z niepełnym językiem nauczania. W szkołach tych wypłaca się również wynagrodzenie za poprawianie prac piśmiennych z języka polskiego.

b) Za nauczanie języka polskiego w domach wczasów dziecięcych przysługuje wynagrodzenie wg zasad stosowanych w szkołach podstawowych.

c) Wynagrodzenie za poprawianie prac piśmiennych przysługuje również za miesiące wakacyjne, jeżeli nauczyciel nauczał języka polskiego przez cały rok szkolny. Jednakże za miesiące wakacyjne przypadające w roku 1954 nie należy wypłacać wynagrodzenia z tego tytułu.

#### 21. Paragraf 6 rozporządzenia

Za nauczycieli „nie posiadających wykształcenia średniego lub wykształcenia uznanego za równorzędne” w rozumieniu § 6 rozporządzenia należy uważać nauczycieli i wychowawców nie posiadających wykształcenia średniego pedagogicznego lub wykształcenia uznanego za równorzędne średniemu wykształceniu pedagogicznemu.

#### 22. Wynagrodzenie za prace w godzinach nadliczbowych

Jeżeli nauczyciel ma pełny etat w liceum pedagogicznym i równocześnie godziny nadliczbowe w szkole ćwiczeń, to stawkę wynagrodzenia za 1 godzinę nadliczbową w szkole ćwiczeń ustala się przyjmując wymiar godzin obowiązujący w szkole ćwiczeń, tj. 23 godz. tygodniowo.

**23. Zasady ustalania obowiązującego wymiaru godzin nauczania nauczycieli szkół podstawowych mających studia wyższe**

Przy ustalaniu obowiązującego wymiaru godzin nauczycieli szkół podstawowych posiadających wyższe wykształcenie — w przypadku gdy uczą przedmiotów należących do różnych kategorii — należy stosować następujące zasady:

1) Obowiązujący wymiar godzin ustala się w zasadzie wg przedmiotu, do nauczania którego nauczyciel posiada kwalifikacje.

2) Jeżeli jednak nauczyciel naucza przedmiotu o niższym wymiarze godzin nauczania w ilości większej od przedmiotu, do którego ma kwalifikacje — obowiązujący wymiar godzin ustala się wg norm przewidzianych dla przedmiotu o niższym obowiązkowym wymiarze.

3) Jeżeli nauczyciel posiada studia wyższe nie odpowiadające co do specjalności żadnemu z nauczanych przedmiotów

— obowiązujący wymiar godzin ustala się wg przedmiotu, którego naucza w największym wymiarze.

#### 24. Nauczyciele kontraktowi

Według brzmienia pkt. 10 instrukcji Min. Oświaty z dnia 4 VI 1954 r. Nr Os 1-2073/54 w sprawie wykonania i wprowadzenia w życie nowych przepisów uposażeniowych dla nauczycieli utraciło moc obowiązującą rozporządzenie Ministra Oświaty z dn. 24 X 1947 r. o wynagrodzeniu pracowników kontraktowych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 275) wraz z późniejszymi zmianami w sprawach uregulowanych rozp. Rady Ministrów z 29 V 1954 r., poz. 103 Dz. Ust. i powołaną wyżej instrukcją Min. Ośw. z dn. 4 VI 1954 r. Oznacza to, że w sprawach nie uregulowanych powołanymi przepisami należy stosować dawne przepisy. W świetle obecnie istniejących przepisów należy przyjąć, co następuje:

1) z rozp. Min. Oświaty z 24 X 1947 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 275) zachowały moc §§ 1, 15, 16, 17, 26, 27, 28, 30, 31;

2) wzór umowy o pracę ustalony zarządzeniem Min. Oświaty z 14 IV 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 85) oraz wzory umowy uproszczonej z dostosowanym tekstem do zmienionych przepisów prawnych należy stosować nadal. Wzór umowy uproszczonej zawiera załącznik Nr 2 do niniejszego pisma;

3) utraciło moc prawną zarządzenie Min. Oświaty z 28 II 1950 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 47);

4) z nauczycielami zatrudnionymi w niepełnym wymiarze godzin zawiera się umowy od 16 sierpnia na okres 1 roku lub okres krótszy przy zastosowaniu zasad zawartych w § 30 rozporządzenia Min. Oświaty z dnia 24 X 1947 r. (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 11, poz. 275).

**25. Terminy rozwiązania stosunku służbowego z nauczycielami dobrowolnie występującymi ze służby nauczycielskiej**

Nauczycieli zatrudnionych w szkolnictwie na podstawie nakazów pracy, którzy po 3 latach pracy zgłosili wystąpienie ze służby, należy zwalniać z dniem 30 czerwca. Odnosi się to zarówno do nauczycieli zatrudnionych z nakazu pracy w formie umów o pracę, jak i w formie nominacji.

Ferie letnie są dla nauczycieli okresem urlopu wypoczynkowego. Zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem pracownik dobrowolnie występujący z pracy traci prawo do urlopu wypoczynkowego. Powyższe ma zastosowanie również i do pracowników zatrudnionych na podstawie nakazu pracy.

#### 26. Obliczanie stażu pracy pedagogicznej

Instrukcją Ministra Oświaty z 21 III 1955 r. Nr Os 1-869/55 kompetencje do ustalania stażu pracy pedagogicznej, a więc i do zaliczania do wymiaru uposażenia okresów niepodlegających zaliczeniu z urzędu, przekazane zostały wydziałom oświaty właściwym do wymiaru uposażenia danej kategorii nauczycieli.

W związku z powyższym wydział oświaty prez. P(M)RN uprawniony jest do ustalania stażu pracy i do zaliczania lat pracy w stosunku do nauczycieli (wychowawców) szkół i placówek bezpośrednio podległych temu wydziałowi.

W celu ujednoczenia praktyki w powyższym zakresie Ministerstwo Oświaty wyjaśnia jednocześnie, co następuje:

Według postanowień § 17 rozporządzenia do stażu pracy uwzględnia się okresy zaliczone i zaliczalne na podstawie obowiązujących dotychczas przepisów. Stosownie do powyższego przy ustalaniu plac nauczycieli pozostających w służbie w dniu 1 lipca 1954 r. należy uwzględnić dotychczas zaliczone do wymiaru uposażenia lata służby w takim wymiarze, w jakim nastąpiło zaliczenie (np. przez Komisję Weryfikacyjną) oraz lata służby policzalne z mocy obowiązujących przepisów w tym zakresie.

Z mocy samego prawa, a więc bez potrzeby wydawania specjalnej decyzji władzy, podlegają zaliczeniu następujące okresy pracy:

1) okres pracy kontraktowej, podczas pełnienia której nauczyciel otrzymał nominację. Czas ten zalicza się w całości wraz z przerwami wakacyjnymi łączącymi się bezpośrednio z okresem pracy, jeżeli nauczyciel kontraktowy uczył przynajmniej 14 godzin tygodniowo;

2) czas służby w organach administracji szkolnej, w razie przejścia pracownika państwowego z administracji szkolnej do służby nauczycielskiej (art. 16 pragmatyki nauczycielskiej i § 15 rozporządzenia);

3) czas służby wojskowej odbytej przez nauczyciela powołanego do wojska w związku z wybuchem wojny;

4) okres zasadniczej służby wojskowej odbytej po dniu 7 IX 1951 oraz okres zasadniczej służby wojskowej, o którym mowa w ust. 2 art. 4 dekretu z 6 IX 1951 r. (Dz. Ust. z r. 1954,



Nr 55, poz. 277), o ile nauczyciel po odbyciu służby zgłosił się do pracy w ciągu 30 dni od zwolnienia;

5) okres przebywania w niewoli, do której dostał się nauczyciel powołany do służby wojskowej w związku z wybuchem wojny;

6) czas służby i pracy zaliczony do służby nauczycielskiej na poprzednio zajmowanym stanowisku nauczycielskim (wychowawczym), w przypadku bezpośredniego przejścia do służby nauczycielskiej w resorcie oświaty z innego resortu, za zgodą tego resortu;

7) czas służby w charakterze pracownika nauki lub pomocniczej siły naukowej, w razie bezpośredniego przejścia z wymienionych stanowisk do służby nauczycielskiej;

8) okresy wszelkich urlopów płatnych;

9) okresy urlopów bezpłatnych udzielonych nauczycielowi na czas sprawowania mandatu poselskiego, dla dokształcania się, dla celów naukowych lub oświatowych;

10) okres urlopu bezpłatnego udzielonego nauczycielowi (wychowawcy) w celu pełnienia funkcji w radach narodowych, związkach zawodowych oraz organizacjach politycznych i innych organizacjach społecznych (§ 7 uchwały Nr 446 Prez. Rządu z 7 VII 1954 r. Mon. Polski Nr A-73, poz. 892 i Mon. Pol. z r. 1955 Nr 3, poz. 38).

Inne okresy pracy nauczycielskiej nie podlegają zaliczeniu z urzędu, a jedynie na wniosek nauczyciela (wychowawcy) mogą być przez władze uwzględnione przy wymiarze uposażenia (wynagrodzenia). W szczególności dotyczy to:

1) czasu spędzonego w służbie nauczycielskiej przed przerwą (czasu pracy nauczycielskiej przed przejściem na emeryturę nie traktuje się jako pracy przed przerwą; praca ta powinna być zaliczona w całości z urzędu),

2) przerywanej pracy kontraktowej,

3) czasu pracy, w którym nauczyciel nauczał w wymiarze niższym niż 14 godzin tygodniowo,

4) czasu pracy zawodowej nie nauczycielskiej, dającej kwalifikacje i doświadczenie uzdalniające do służby nauczycielskiej,

5) okresu pracy w jawnym szkolnictwie polskim w kraju lub za granicą oraz okresu tajnego nauczania, pobytu w obozach koncentracyjnych lub przymusowej bezczynności w czasie okupacji — o ile okresy te do dnia 1 stycznia 1951 r. nie zostały zaliczone przez władze szkolne lub Komisje Weryfikacyjne (§ 30 rozp. Rady Ministrów z dnia 10 I 1951 r. Dz. Ust. Nr 7, poz. 58).

Przy zaliczaniu okresu wojennego należy kierować się następującymi wytycznymi:

a) okresy pracy w jawnym szkolnictwie polskim w kraju lub za granicą powinny być zaliczane w całości lub części, w zależności od wymiaru godzin nauczania w zaliczanym okresie pracy,

b) okresy tajnego nauczania i pobytu w obozach koncentracyjnych mogą być zaliczane tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w wymiarze nie wyższym jak pojedynczy,

c) okres przymusowej bezczynności może być zaliczony w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w wymiarze nie wyższym jak w połowie.

Zasady powyższe stosować należy również przy ustalaniu wynagrodzeń nauczycieli kontraktowych zajętych w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin.

Zaliczenie lat do stażu pracy może być dokonane jedynie wówczas, gdy okresy pracy są należycie udokumentowane. Dowodem pracy powinny być oryginalne zaświadczenia wystawione przez właściwe władze — lub należycie zalegalizowane odpisy tych zaświadczeń. Wyjątkowo mogą być przyjmowane i respektowane stwierdzenia bądź zaświadczenia osób prywatnych, o ile wiarygodność świadków oraz treść zaświadczenia nie budzi wątpliwości.

Przy ustalaniu poziomu wykształcenia mogą być respektowane jedynie oryginalne świadectwa (ew. duplikaty), właściwie zalegalizowane odpisy lub świadectwa odtworzone przez sąd. W przypadku istotnych trudności w uzyskaniu przez nauczyciela dowodu ukończenia studiów w formie wyżej podanej, decyzyja o uznaniu innych dokumentów za dowód posiadania odpowiednich studiów należy do wydz. oświaty prez. WRN.

W myśl obowiązujących przepisów pragmatycznych nauczyciel obowiązany jest przy wstąpieniu do służby oraz w czasie jej trwania przedkładać władzy służbowej wszystkie dokumenty mające wpływ na jego uświadomienie służbowe, a więc i dokumenty mające wpływ na wymiar jego uposażenia. W związku z powyższym należy przyjąć, że podwyższenie stawki uposażenia może nastąpić dopiero z dniem 1 miesiąca następującego po przedstawieniu przez nauczyciela władzy służbowej dokumentów uzasadniających podwyższenie stawki uposażenia, chyba że opóźnienie w przedłożeniu dokumentów wynikało z przyczyn obiektywnych uniemożliwiających dokonanie tych czynności we właściwym terminie. W żadnym przy-

padku wyrównanie uposażenia nie może być wypłacane za okresy dłuższe jak trzy lata wstecz (art. 23 ustawy z 4 II 1949 r. Dz. Ust. Nr 7, poz. 39).

#### 27. Terminy realizacji wytycznych

Jeżeli dotychczasowa praktyka nie pokrywa się z podaną w niniejszym piśmie interpretacją rozporządzenia — wszelkie zmiany w zaszeregowaniu i sposobie wylączenia uposażenia (wynagrodzenia), które mogą wynikać z zastosowania niniejszych wytycznych, należy wprowadzić od dnia 1 kwietnia 1955 r.

(Nr Os 1-5772/54 z 22 III 1955 r.)

Załącznik nr 1 do pisma Min. Ośw. z 22 III 1955 r.  
(Nr Os 1-5772/54)

Wyciąg z instrukcji Centralnego Urzędu Szkolenia Zawodowego z dnia 9 VI 1954 r. Nr 32 (Nr GM-Praw-6a/61/54) i z dnia 25 X 1954 r. (Nr 50 GM-Praw-6a/158/54)

„Za nauczycieli zawodu mających wykształcenie równorzędne dla celów uposażeniowych średniemu wykształceniu pedagogicznemu należy uważać nauczycieli zawodu, którzy:

a) posiadają dyplomy kwalifikacyjne do praktycznego nauczania zawodu wydane przez CUSZ, Ministerstwo Oświaty lub b. Ministerstwo WRiOP.,

b) posiadają ukończoną zasadniczą szkołę zawodową, albo gimnazjum zawodowe, albo szkołę przemysłową, albo liceum zawodowe I stopnia, albo publiczną średnią szkołę zawodową, albo publiczną szkołę dokształcającą zawodową, jeśli nauczyciele posiadają ponadto co najmniej 3-letnią praktykę zawodową oraz 2-letnią praktykę pedagogiczną, albo co najmniej 5-letnią praktykę pedagogiczną odpowiadającą co do kierunku nauczaniu zawodowi,

c) posiadają świadectwo ukończenia Kursów Nauczycieli Zawodu (K.N.Z.),

d) posiadają dyplomy mistrzowskie i 2-letnią praktykę pedagogiczną,

e) posiadają dyplomy czeladnicze i co najmniej 3-letnią praktykę zawodową oraz 2-letnią praktykę pedagogiczną,

f) jako robotnicy kwalifikowani w przemyśle posiadają stopnie kwalifikacyjne (kategorie zaszeregowania) co najmniej o 2 wyższe od maksymalnych stopni kwalifikacyjnych otrzymanych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w nauczanej specjalności oraz 2-letnią praktykę pedagogiczną.

W przypadkach wymienionych powyżej nie zachodzi potrzeba występowania do CUSZ o przyznanie dyplomów kwalifikacyjnych“.

Załącznik nr 2 do pisma Min. Ośw. z dn. 22 III 1955 r.  
(Nr Os 1-5772/54)

W ..... dn ..... 19..... r

Nr .....  
Obywatel(ka)

Spr. zatrudnienie .....

W .....

Powołuję Obywatela (kę) za Jego (Jej) zgodą do pracy

w ..... na okres od dnia .....

(nazwa szkoły, zakładu)

do dnia ..... w charakterze kontraktowego .....

..... na warunkach określonych w umo-

(nauczyciela, wychowawcy itd.)

wie wzorcowej podanej w zarządzeniu Ministra Oświaty z dn.

14 kwietnia 1951 r. w sprawie zmiany wzoru umowy o pracę

z nauczycielami zatrudnionymi w szkołach, zakładach i na

kursach podległych Ministerstwu Oświaty (Dz. Urz. Min.

Oświaty Nr 8, poz. 85), a w szczególności:

1) z obowiązkiem pełnienia zajęć w wymiarze ... godzin

zasadniczych i ... godzin nadliczbowych tygodniowo w okre-

sie\*) od ..... do .....

2) z obowiązkiem pełnienia zajęć w wymiarze ... godzin

zasadniczych i ... godzin nadliczbowych tygodniowo

w okresie\*\* od dnia ..... do dnia .....

3) z wynagrodzeniem miesięcznym (na pełny wymiar za-

jęć obowiązkowych) według stawki określonej w § 2 pkt.....

lit..... rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 V 1954 r.

(Dz. U. Nr 29, poz. 103), podwyższonej o..... procent stoso-

wnie do §..... tegoż rozporządzenia\*\*) — wraz z odpowiednimi

dotatkami przysługującymi nauczycielom mianowanym,

\*) w umowach zawartych na czas nieokreślony zamiast słów

„do dn.....“ należy wpisać „do odwołania“

\*\*) niepotrzebne skreślić



- 4) oraz wynagrodzeniem za godziny nadliczbowe w wysokości. . . . . zł miesięcznie za 1 godzinę nadliczbową tygodniowo,
- 5) z wynagrodzeniem (przy niepełnym wymiarze zajęć obowiązkowych w wysokości. . . . . zł miesięcznie za jedną godzinę . . . . . tygodniowo,  
(nauczania, zajęć świetlicowych itd.)
- 6) z zastrzeżeniem, że w okresie pierwszych trzech miesięcy od daty doręczenia niniejszego pisma umowa może być rozwiązana wobec odmowy zatwierdzenia jej przez. . . . . W tym przypadku rozwiązanie umowy następuje z końcem miesiąca, w którym Obywatel(ka) zostanie zawiadomiony(a) o odmowie zatwierdzenia umowy przez. . . . . (w celu objęcia obowiązków służbowych zgłosi się Obywatel(ka) w . . . . .

Podpis

Załącznik nr 3 do pisma Min. Ośw. z 22 III 1955 r.  
(Nr Os 1-5772/54)

Wzór dekretu zaszeregowania

..... Obywatel(ka)  
(nazwa władzy)

Spr.: wymiar uposażenia .....

Nr .....

Na podstawie § 2 pkt... lit... rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 maja 1954 r. o uposażeniu nauczycieli i wy-

chowawców (Dz. U. Nr 26, poz. 103) uposażenie zasadnicze Obywatela(ki) ustala się od dnia . . . . . na kwotę zł . . . . . miesięcznie.

Stosownie do postanowień § 3, 4, 5, 7, 8, 9 powołanego rozporządzenia wymieniona wyżej kwota uposażenia zasadniczego na czas zajmowania obecnego stanowiska podlega wyższe o 5%, 10%, 15%, 20%, 30% w stosunku do. . . . . godzin, tj. o kwotę . . . . . miesięcznie\*.

Przesunięcie do wyższej stawki uposażenia zasadniczego nastąpi przy niezmiennych warunkach w dniu . . . . . 19. . . . .

Uzasadnienie

Za podstawę wymiaru uposażenia wzięto:

a) posiadane przez Obywatela(kę) wykształcenie . . . . .  
(średnie, pedagogiczne, równorzędne Studium Nauczycielskiemu, wyższe)

b) staż pracy na dzień. . . . . 19. . . . . w ilości . . . . .  
lat . . . . . miesięcy . . . . . dni.

Od decyzji niniejszej przysługuje Obywatelowi(ce) prawo odwołania się do . . . . .  
w terminie dni 14 od daty doręczenia niniejszej decyzji.

Uwaga: \*) ust. 2 dekretu ma zastosowanie do nauczycieli (wychowawców) korzystających z uprawnień §§ 3—9 rozporządzenia.

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
<b>GRUPA A</b>			
<b>Pomoc naukowa polecona</b>			
1	„Tablice ortograficzne ruchome“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-775-P-109-TO	16 XII 54 GM1-3167/54
2	Tablice do elementarza: 1) As, 2) Ala i tato, 3) To kot i kotek, 4) To dom i dym, 5) To ulica, Tam jadą, 6) To jest pole, 7) To rynek (szk. ogólnokoszt. — kl. I, zakł. kształt. naucz.) . . . . .	PS-729-P-103-TE	24 XII 54 GM1-3171/54
3	Tablica pt. „Portret Jana Kochanowskiego“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., licea dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-784-P-111-J.K.	9 II 55 GM1-187/55
4	Tablica pt. „Stonka ziemniaczana“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-776-B-174-St.Z.	9 II 55 GM1-201/55
5	Tablica pt. „Zabytki Odrodzenia — Wawel“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-787-P-113-Z.O.	25 II 55 GM1-467/55
6	Tablica pt. „Euglena“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt. — kl. X) . . . . .	PS-795-B-176-E	14 III 55 GM1-577/55
<b>Pomoc naukowa pożądana</b>			
7	Tablica pt. „Generator“ (szk. ogólnokoszt. — kl. IX, lic. pedagog. — kl. I, lic. dla wych. przedszk. — kl. I) . . . . .	PS-757-ch-25-G	9 XII 54 GM1-3009/54
8	Tablica pt. „Bielinek kapustnik“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt. — kl. VI) . . . . .	PS-769-B-172-BK	9 II 55 GM1-162/55
<b>Pomoc naukowa dozwolona</b>			
9	Tablica pt. „Śmietka cebulanka“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt. — kl. VI) . . . . .	PS-770-B-173-ŚC	9 II 55 GM1-135/55
10	Tablica i instrukcja pt. „Liściozwój — jedna z chorób wirusowych ziemniaków“ (szk. ogólnokoszt. — kl. IX, lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-783-B-175-L	9 II 55 GM1-163/55
<b>GRUPA B</b>			
<b>Pomoc naukowa polecona</b>			
11	Wzorzec „Butelka lejdejska rozbieralna“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VII i IX, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-759-F-243-BL	14 XII 54 GM1-3083/54



L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
12	Przyrząd „Szyba zwierciadlana na podstawie drewnianej“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-773-F-249-S	13 I 55 GM1-3246/54
13	Wzorzec „Linia przesyłowa wysokiego napięcia — model“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-760-F-244-LPN	13 I 55 GM1-3247/54
14	Wzorzec „Wykrojniki i tłoczniki do prasy hydraulicznej“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VI i VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-682-F-208-P.H.	13 I 55 GM1-3248/54
15	Model przyrządu „Belka drewniana do zawieszania na statywie z przesuwanymi zaczepami“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VI i VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-772-F-248-BD	13 I 55 GM1-3249/54
16	Wzorzec „Model silnika elektrycznego na prąd stały“ (szk. ogólnokoszt. — kl. X, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-763-F-246-SE	15 I 55 GM1-3271/54
17	Przyrząd do oznaczania długości fal głosowych przy pomocy rezonansu (szk. ogólnokoszt. — kl. X, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-755-F-241-DFG	15 I 55 GM1-2/55
18	Wzorzec „Model amperomierza cieplnego“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VIII i IX, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-771-F-247-AC	19 I 55 GM1-47/55
19	Seria przezroczy pt. „Karol Marks i Fryderyk Engels“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-794-H-54-ME	25 II 55 GM1-484/55
Pomoc naukowa pożądana			
20	Model „Kula i jej części“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-779-M-12-K	15 I 55 GM1-3/55
21	Seria przezroczy pt. „Reformacja i wojna chłopska w Niemczech“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-786-H-49-RN	12 II 55 GM1-339/55
22	Seria przezroczy pt. „Plac Dzierżyńskiego“ z cyklu „Warszawa w Planie 6-letnim“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-789-P-112-PD	25 II 55 GM1-471/55
23	Seria przezroczy pt. „Uniwersytet Krakowski w średniowieczu“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-790-H-52-UK	25 II 55 GM1-472/55
24	Seria przezroczy pt. „Oswojony wróbel“ (szk. ogólnokoszt. — kl. I do III)	PS-792-P-113-OW	25 II 55 GM1-473/55
25	Seria przezroczy pt. „Szkolnictwo średniowieczne“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz.)	PS-796-H-55-SŚ	25 II 55 GM1-483/55
Pomoc naukowa dozwolona			
26	Seria przezroczy pt. „Klub Pickwicka“ wg powieści K. Dickensa (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-781-P-110-KP	19 I 55 GM1-49/55
27	Seria przezroczy pt. „Izaak Newton“ (szk. ogólnokoszt. — kl. XI, lic. pedagog. — kl. IV)	PS-766-A-12-IN	25 II 55 GM1-482/55
GRUPA C			
Pomoc naukowa polecona			
28	Model „Silniczek w połączeniu szeregowym i równoległym“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk. — kl. II)	PS-799-F-256-MS	2 III 55 GM1-480/55
Pomoc naukowa pożądana			
29	Model „Piła tarczowa“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk. — kl. II)	PS-798-F-255-PT	25 II 55 GM1-481/55
GRUPA D			
Pomoc naukowa polecona			
30	Film pt. „Wieś polska w obrazach Aleksandra Kotsisa“ (szk. ogólnokoszt., — kl. V do XI, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-758-P-107-WOK	8 XII 54 GM1-3008/54
31	Model „Kolejka linowa“ (szk. ogólnokoszt., świetlice, domy dziecka)	PS-756-F-242-KL	10 XII 54 GM1-3010/54
32	Film pt. „W nowoczesnym tartaku“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-767-Pr. r-16-NT	14 XII 54 GM1-3084/54
33	Model mapy plastycznej z oznaczonymi poziomiami wraz z mapą poziomową terenu (szk. ogólnokoszt.)	PS-768-G-89-MP	24 XII 54 GM1-3172/54
34	Wzorzec przyrządu „Metronom“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-774-F-250-M	13 I 55 GM1-3245/54
35	Modele szkieletowe brył (szk. ogólnokoszt. — kl. VII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-780-M-13-SzB	19 I 55 GM1-48/55
36	Film „Tarcie szkodliwe i pożyteczne“ (szk. ogólnokoszt. — kl. VI i VIII, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-782-F-253-F.S.	9 II 55 GM1-164/55



L.p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
37	Film pt. „Prawo do korzystania ze zdobyczy kultury“ (szk. ogólnokszt. — kl. VII i XI, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-793-H-53-PK	25 II 55 GM1-468/55
38	Mapa pt. „Królestwo Kazimierza Wielkiego i współczesne mu Księstwo Piastów“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-788-H-51-K.W.	17 III 55 GM1-349/55
39	Film pt. „Jan Matejko“ (szk. ogólnokszt. — kl. VI do XI, lic. pedagog., licea dla wych. przedszk.)	PS-800-P-114-JM	14 III 55 GM1-578/55
Pomoc naukowa pożądana			
40	Film montażowy pt. „Instrumenty Kopernika“ (szk. ogólnokszt. — kl. XI, lic. pedagog. — kl. IV).	PS-749-A-11-IK	14 XII 54 GM1-3085/54
41	Film montażowy pt. „Vietnam w rysunkach Aleksandra Kobzdeja“ (szk. ogólnokszt. — kl. VII, zajęcia pozalekcyjne)	PS-764-G-87-V	24 XII 54 GM1-3169 54
42	Model „Elektroskop“ (szk. ogólnokszt. — kl. VII i XI, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-777-F-251-EI	15 I 55 GM1-26/55
43	Przyrząd „Nasadka do elektroforu“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.)	PS-778-F-252-NE	15 I 55 GM1-27/55
44	Film pt. „Pojezierze Mazurskie“ (szk. ogólnokszt. — kl. VI)	PS-765-G-88-M	24 XII 54 GM1-3177 54
Pomoc naukowa dozwolona			
45	Wzorzec „Kalejdoskop projekcyjny“ (szk. ogólnokszt. w pracy pozalek., domy dziecka, świetl.).	PS-708-F-221-KP	12 VIII 54 GM1-2039/54
46	Film pt. „Arianie Polscy“ (szk. ogólnokszt.)	PS-761-P-108-AP	24 XII 54 GM1-3170 54

## U w a g a :

Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.

Grupa B — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodek Pomocy Naukowych.

Grupa C — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.

Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM 1-792/55 z 21 III 1955 r.)

## 45

## KOMUNIKAT

## w sprawie III Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorów

Ministerstwo Kultury w porozumieniu z zainteresowanymi instytucjami ogłosiło III Ogólnopolski Konkurs Recytatorów. Celem konkursu jest:

- zaznajomienie szerokiego kręgu odbiorców kultury z postępowym i rewolucyjnym dorobkiem dawnej i współczesnej literatury polskiej oraz rozbudzanie zapału do języka polskiego;
- upowszechnienie i podniesienie na wyższy poziom sztuki recytatorskiej;
- przyczynienie się do pogłębienia i upowszechnienia realizmu socjalistycznego w dziedzinie recytacji.

W związku z powyższym Ministerstwo Oświaty zaleca kierownikom (dyrektorom) szkół i placówek wychowania pozaszkolnego spopularyzowanie III Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorów wśród młodzieży w liceach ogólnokształcących i zakładach kształcenia nauczycieli.

Repertuar Konkursu jest dowolny, ale z uwagi na to, że III Ogólnopolski Konkurs Recytatorów zbiega się z uroczystościami „Roku Mickiewiczowskiego“, wszyscy uczestnicy Konkursu są zobowiązani uwzględnić twórczość A. Mickiewicza.

Regulamin oraz szczegółowe informacje o warunkach, terminach i przebiegu konkursu otrzymają zainteresowani w oddziałach i wydziałach kultury prezydów rad narodowych.

(Nr SO 7-173/55 z 26 III 1955 r.)

## 46

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Białymstoku

Małysiński Leon, zam. w Białymstoku, ul. Warszawska 96 — o odtworzenie dyplomu z ukończenia Państwowego Instytutu Nauczycielskiego w Warszawie wydanego przez tenże Instytut 17 XII 1925 r. Nr 84. (Ns. 2850/50) 162/55

## w Dzierżoniowie

Mina Kapłan z d. Halbersztadt, zam. w Dzierżoniowie, ul. Rokossowskiego 39 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości następującej treści: Kuratorium Okręgu Szkolnego Lubelskiego — Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Halbersztadt Mina ur. 14 I 1920 r. w Lublinie, wyznania mojżeszowego po ukończeniu nauki w Gimnazjum „Tow. dla Zakładania Szkół żydowskich“ w Lublinie zdawała w maju i czerwcu 1936 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lubelskiego i otrzymała następujące oceny: z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka łacińskiego — dobry, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobry, z fizyki wraz z chemią — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z języka francuskiego — dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Halbersztadt Minę za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. — Lublin, 30 VI 1936 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Prof. Korn, Blumental, Mandelkern, Überal. (Ns. 857/54) 172/55

## w Gdańsku

Markiewicz Emil, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Al. Dony 5 m. 12 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego 20 IX 1942 r. przez Państwową Techniczną Szkołę Zawodową we Lwowie, na podstawie którego ma prawo używać tytułu Technika Budowy Maszyn. (Ns. I 96/55) 192/55

## w Górze Śląskiej

Krzemieniecki Edward, zam. w Żuchlowie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 22 VI 1938 r. przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Nowym Sączu i zawierającego stwierdzenie, że Krzemieniecki Edward 22 VI 1938 r. zdał egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną Państwowego Liceum Pedagogicznego w Nowym Sączu. (Ns. 24/55) 135/55



## w Gostyninie

Orłowski Wincenty, ur. 2 IV 1918 r. w Wyrębie Karwackim, pow. przasnyskiego, woj. warszawskie, wyznania rzymskokatolickiego — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego w maju 1939 r. i zawierającego stwierdzenie, że Orłowski Wincenty zdawał w maju 1939 r. egzamin dojrzałości dla eksternów typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i otrzymał oceny następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii wraz z nauką o Polsce Współczesnej — dostateczny, z języka łacińskiego — dobry, z fizyki wraz z chemią — dostateczny, z geografii — dobry, z rysunków — dostateczny, ze śpiewu — dostateczny. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Orłowskiego Wincentego za dojrzałego do studiów wyższych i wydaje mu niniejsze świadectwo. Warszawa 11 V 1939 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Dyrektor — podpis nieczytelny. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: prof. Jagodziński, dwa podpisy nieczytelne. Odcisk pieczęci państwowej. (Ns. 328/54). 150/55

## w Inowrocławiu

Łoziński Henryk, ur. 28 VI 1907 r. w Duboju na Polesiu, zam. w Inowrocławiu, ul. Stalingradzka 53 — o odtworzenie świadectwa z odbycia dwuletnich studiów w Centralnym Instytucie Wychowania Fizycznego im. Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego w Warszawie i złożenia egzaminu końcowego z ogólną oceną bardzo dobrze, uprawniającego do przeprowadzania ćwiczeń w lekkiej atletyce, boksie, narciarstwie, pływaniu i grach sportowych. (Ns. 572/54) 189/55

## w Jeleniej Górze

Stywrzysko Józef, zam. w Jeleniej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez Prywatne Gimnazjum Rodziny Wojskowej w Modlinie i zawierającego stwierdzenie, że Józef Stywrzysko, ur. 10 XII 1915 r., został uznany za dojrzałego do studiów wyższych. (Ns. 927/54) 743/54

## w Kole

Lewandowski Kazimierz Jan, zam. w Brdowie — o odtworzenie świadectwa ukończenia Seminarium Nauczycielskiego w Słupcy wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy — stwierdzającego, że Lewandowski Kazimierz Jan, ur. 14 VI 1913 r. w Brdowie, pow. kolski, uczęszczał w roku szkolnym 1930/31 do 1934/35 do Seminarium Nauczycielskiego w Słupcy i został dyplomowany na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. 357/54). 90/55

## w Lesku

Usyk Stanisława, zam. w Jankowcach, pow. Lesko — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Kierownika Siedmioklasowej Szkoły Powszechnej w Lesku i zawierającego stwierdzenie, że Stanisława Usyk w 1936 r. ukończyła siedem klas Szkoły Powszechnej w Lesku z postępnym dobrym. (Ns. I 421/54). 77/55

## w Lublinie

Kozak Stefan, ur. 3 XII 1911 r. w Lublinie, s. Franciszka i Małgorzaty z Wójcików, rzeczywisty uczeń Szkoły Muzycznej Towarzystwa Muzycznego im. St. Moniuszki w Lublinie w 1934 r. uzyskał absolutorium profesora gry organowej Stanisława Koszowskiego z wynikiem dobrym. Rada Pedagogiczna Szkoły nadała Stefanowi Kozakowi dyplom Szkoły Muzycznej im. St. Moniuszki z zakresu gry organowej. (Ns. 1336/54) 102/55

Życzyński Adam, s. Andrzeja, wyzn. rzymskokatolickiego, uczeń aptekarski, 27 VI 1912 r. otrzymał dyplom na stopień pomocnika aptekarskiego wydany przez Uniwersytet w Kazaniu (Rosja) za Nr 274. (Ns. 1309/54). 103/55

## w Łodzi

Żychowicz Henryk, zam. w Łodzi-Stoki, ul. Skalna 4 m. 3 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Gimnazjum Męskie typu matematyczno-przyrodniczego w Grudziądzu 23 VI 1935 r. w brzmieniu następującym: Państwowe Gimnazjum Męskie typu matematyczno-przyrodniczego w Grudziądzu. Świadectwo dojrzałości. Żychowicz Henryk ur. 10 V 1916 r. w Tomaszowie Mazowieckim wyznania rzymskokatolickiego uczęszczał w latach 1927 do 1935 do Państwowego Gimnazjum typu matematyczno-przyrodniczego w Grudziądzu i zdał egzamin dojrzałości otrzymując następujące oceny: religia — bardzo dobry, język polski — dobry, język angielski — dostateczny, matematyka — dobry, fizyka — dobry, chemia — dobry, przyroda — dostateczny, historia — dostateczny. Komisja Egzaminacyjna uznaje Żychowicza Henryka za dojrzałego do studiów wyższych. Podpisy członków komisji: Morawski, Witkowska, Seferowicz Adam, Różański, Tkaczyk, Jarczewski, Kerner. (Ns. 889/54). 92/55

## w Łomży

Czechowska Cecylia z d. Sobolewska, zam. w Łomży ul. Woziwodzkiej 4 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną nr 5 w Łomży o treści następującej: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna nr 5 w Łomży. Rok szkolny 1935/36. Świadectwo ukończenia szkoły. Sobolewska Cecylia, ur. 3 IX 1922 r. w Stawiskach, ukończyła w roku szkolnym 1935/36 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej, siedmioddziałowej otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania się — bardzo dobry, z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z rachunków — dobry, z przyrody żywej — bardzo dobry, z fizyki i chemii — dostateczny, z geografii — dobry, z historii — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — bardzo dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z gospodarstwa domowego — bardzo dobry, wynik ogólny — dobry. Łomża 20 VI 1936 r. Wychowawca (—) Wiśniewski. Kierownik szkoły (—) Brzozowski Józef. Pieczęć okrągła z napisem: Publiczna Szkoła Powszechna w Łomży nr 5. (Ns. I 229/54) 84/55

Radomska Stefania, z d. Malinowska, zam. w Wiznie, pow. Łomża — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych o treści następującej:

Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Narcyzy Zmichowskiej w Łomży Nr 105—1929 r. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Malinowska Stefania, ur. 24 III 1910 r. we wsi Romany gm. Przytuły, pow. Łomża, woj. Białystok, religii rzymskokatolickiej, przyjęta do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Łomży na podstawie egzaminu wstępnego uczęszczała do Seminarium od początku roku szkolnego do końca roku szkolnego 1928/29. Sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako abiturientka i otrzymała stopnie następujące: z religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — bardzo dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. W czasie pobytu w seminarium pobrała stypendium i jest obowiązana do służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Malinowską Stefanię do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Łomży 6 VI 1929 r. Dyrektor-Przełożona Seminarium Nauczycielskiego (—) Dowbar-Markiewiczowa Janina, Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Zawadzki, Egzaminatorowie: (—) J. Jabłonowska, A. Strzemecka, ks. J. Roszkowski, Jan Kronenberg, Wanda Makowska, Wanda Czaplńska. (Ns. 1507/54). 85/55

Radwański Jan, zam. wieś Srebrna, gm. Szumowo, pow. Łomża — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową P.M.S. w Ostrołęce treści następującej: Szkoła Rzemieślniczo-Prze-



mysłowa P.M.S. w Ostrołęce rok szkolny 1931/32. Świadectwo ukończenia. Radwański Jan ur. 16 X 1911 r. w Pułtusk, woj. warszawskie, wyznania rzymskokatolickie, przyjęty do klasy pierwszej 1 IX 1929 r. na podstawie egzaminu, ukończył w miesiącu czerwcu 1932 r. całkowity trzyletni kurs nauki wydziału ślusarsko-mechanicznego. W Ostrołęce 28 VI 1932 r. Pieczęć okrągła. Dyrektor szkoły (—) J. Sobiński, członkowie Rady Pedagogicznej: (—) ks. J. Krzemiński, (—) J. Zajączkowski, (—) St. Laskowski, (—) M. Laskowski, (—) J. Kmieć, (—) Cz. Jasiński, (—) K. Turczyński. Radwański Jan otrzymał następujące oceny ostateczne: praktyczna nauka zawodu — dostateczny, rysunek zawodowy odręczny i geometryczny — dobry, wiadomości z fizyki i chemii oraz materiałoznawstwo z zastosowania do zawodu — dostateczny, technologia metali — dostateczny, religia — dobry, język polski i korespondencja zawodowa — dostateczny, nauka o Polsce — dostateczny, rachunki, zasada kalkulacji, rachunkowość przemysłowa — dostateczny, higiena — dostateczny, gimnastyka — dobry, sprawowanie — bardzo dobry. Dyrektor szkoły (—) J. Sobiński. (Ns. I 786/54). 83/55

#### w Nowym-Dworze Maz.

Thron Ludwik, zam. w Nowym Dworze Maz., ul. Wacława Staala 22 — o odtworzenie dyplomu nauczyciela szkoły średniej wydanego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną na nauczycieli szkół średnich w Warszawie 18 V 1932 r. za Nr 134/32. (Ns. 8/55). 167/55

#### w Ostrołęce

Zaważka Leokadia, zam. w Ostrołęce, ul. Szkolna 5 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości na nazwisko Leokadii Dębskiej, wydanego w Ostrołęce 9 VI 1931 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie — Państwową Komisję Egzaminacyjną — treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie — Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Leokadia Dębska, ur. 9 I 1909 r. w Kaczynach-Wypychach, woj. warszawskiego, wyznania rzymskokatolickiego, po ukończeniu nauki w gimnazjum żeńskim „Towarzystwa Szkoły Średniej“ w Ostrołęce, do którego była przyjęta do klasy czwartej 1 IX 1926 r., zdawała w maju i czerwcu 1931 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie pismem z 24 IV 1931 r. Nr II — 3599/31 i otrzymała następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — bardzo dobrze, z języka polskiego — dostatecznie, z języka łacińskiego — dostatecznie, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobrze, z matematyki — bardzo dobrze. Poza tym uzyskała ostateczne oceny roczne w klasie VI—VIII z przedmiotów następujących: z języka niemieckiego — dobrze, z fizyki i chemii — bardzo dobrze, z propedeutyki filozofii — dobrze, z rysunku — bardzo dobrze, ze śpiewu i muzyki —, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobrze, z higieny — dobrze. Komisja Egzaminacyjna uznała Leokadię Dębską za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. W Ostrołęce 9 VI 1931 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) K. Wróblewski. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: (—) S. Ł. Czechowska — dyrektorka, (—) W. Judycka, (—) J. Skierkowska, (—) Dr M. Szteliga, (—) Dr Z. Karłowska, (—) W. Kekot. Pieczęć okrągła z godłem Państwa i napisem w otoku: Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego. (Ns. 1274/54). 147/55

#### w Parczewie

Požerski Edward, zam. w Parczewie, ul. Armii Czerwonej 52 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w języku rosyjskim przez Kijowski Uniwersytet św. Włodzimierza treści następującej: Dyplom Nr 117. 31 X 1917 r. Uczeń aptekarski Edward syn Korneliusza Pożerski, ur. 12 VI 1886 r. w majątku Pożercie, kowieńskiej gubernii, wiłkomirskiego powiatu, złożył przepisowy egzamin na stopień pomocnika aptekarskiego, na dowód czego Pożerskiemu Edwardowi synowi Korneliusza został wydany niniejszy dyplom zaopatrzonej w dużą pieczęć Uniwersytetu. Kijowski Uniwersytet św. Włodzimierza. Miasto Kijów 31 X 1917 r. Podpisy: Rektor Uniwersytetu, Rzeczywisty Radca Stanu (podpis nieczytelny). Sekretarz (—) A. Sadowski. (Ns. 11/55). 115/55

#### w Poznaniu

Antkowiak Bronisława, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1930 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Poznaniu Wschodnim i zawierającego stwierdzenie, że Bronisława Antkowiak ukończyła 7 klas Szkoły Powszechnej. (Ns. I 620/54) 148/55

Dawidowicz Czesława z d. Chomiczka, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 X 1918 r. przez C. K. Komisję Egzaminacyjną dla Nauczycieli Szkół Wydziałowych w Krakowie i zawierającego stwierdzenie, że Czesława Chomiczka uzyskała prawo samodzielnego sprawowania urzędu nauczycielskiego w szkołach wydziałowych. (Ns. I 635/54). 7/55

Jędrzejczak Leon, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną III Stopnia w Dolsku, pow. Śrem i zawierającego stwierdzenie, że Leon Jędrzejczak ukończył w roku szkolnym 1937/38 klasę siódmą wymienionej szkoły. (Ns. I 938/54). 48/55

Karaluszowa Józefa, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1934 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Frankiewiczówna, zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 1051/54) 149/55

Kędzierska Gertruda z d. Jakubowska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 6 w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Gertruda Jakubowska ukończyła Szkołę Powszechną st. trzeciego im. św. Michała w Gnieźnie. (Ns. I 350/54). 159/55

Pokaszewska Kazimiera, zam. w Poznaniu — o odtworzenie dyplomu wystawionego 18 V 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie żeńskie w Sandomierzu i zawierającego stwierdzenie, że Kazimiera Zofia Nowakowska zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 1203/54). 95/55

Stelmaszewska Helena, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1934 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Helena Stelmaszewska zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I 1207/54). 68/55

Szczerbińska Maria, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Państwowe Konserwatorium Muzyczne w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Maria Szczerbińska ukończyła w 1927 r. całkowity kurs nauk Państwowego Konserwatorium Muzycznego w Poznaniu. (Ns. I 1111/54). 46/55

#### w Puławach

Kucharska Zofia z d. Siniatyńska, zam. w Puławach, ul. Partyzantów 36 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Siniatyńska Zofia, ur. 14 IV 1919 r. w Radomiu, pow. kielecki, religii rzymskokatolickiej, po ukończeniu Siedmioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Warszawie, od roku szkolnego 1934/35 do końca roku szkolnego 1936/37 była uczennicą Państwowego Seminarium Ochroniarskiego w Warszawie, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin końcowy po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała następujące stopnie: z nauki religii — bardzo dobry, z przedmiotów pedagogicznych — dobry, z języka polskiego — dostateczny, z nauki o Polsce — dobry, z arytmetyki z geometrią — bardzo dobry, z przyrodznawstwa — bardzo dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — bardzo dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z muzyki — dobry. (Ns. 391/54). 40/55

Ruczowa Leonia, zam. w Puławach, ul. Sienkiewicza 6 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Pedagogicznej o treści następującej: Leonia Gabriela Pruszyńska, córka Wincentego i Elżbiety z Winków, ur. 9 V 1894 r. w Komarowie, religii rzymskokatolickiej, we wrześniu 1912 r. wstąpiła do VIII-mej klasy pedagogicznej przy Gimnazjum O. S. Baleine de Ballu w Odesie na podstawie świadectwa dojrzałości wydanego przez Gimnazjum żeńskie E.P. Kodrian w Cho-



cimiu w maju 1913 r. zdała egzamin ostateczny z przedmiotów: historia i teoria pedagogiki, higiena, język rosyjski, język francuski oraz odbyła lekcje próbne w klasach II i III z języka rosyjskiego, matematyki, języka francuskiego i języka niemieckiego i na tej podstawie otrzymała świadectwo ukończenia klasy VIII-mej pedagogicznej przy Gimnazjum O. S. Baleine de Ballu „domaszniej uczytelnicy“ (Ns. 450/54) 26/55

#### w Raciborzu

Brzóska Elżbieta z d. Pająk, zam. w Turzu, pow. Racibórz — o odtworzenie świadectwa ukończenia nauki w Szkole Powszechnej w Roszowskim Lesie, pow. Koźle 1 IV 1941 r. i zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Brzóska z d. Pająk złożyła przed Komisją Egzaminacyjną przy Szkole Powszechnej w Roszowskim Lesie egzamin 1 IV 1941 r. ukończenia Szkoły Powszechnej z wynikiem dobrym. (Ns. I 413/54) 105/55

Figura Ernest, zam. w Raciborzu, Pl. Bohaterów 1 — o odtworzenie świadectwa ukończenia nauki w zakresie rzemiosła krawieckiego przed Komisją Egzaminacyjną w Raciborzu 15 X 1938 r. i zawierającego stwierdzenie, że Ernest Figura złożył przed Komisją Egzaminacyjną w Raciborzu 15 X 1938 r. egzamin do wykonywania zawodu z zakresu krawiectwa męskiego, a to z przedmiotów teoretycznych z wynikiem dostatecznym, zaś z nauki praktycznej z wynikiem bardzo dobrym. (Ns. I 417/54) 106/55

Kowol Paweł, zam. w Nędzy 70, pow. Racibórz — o odtworzenie świadectwa ukończenia nauki w zakresie ślusarskim przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Izbę Handlowo-Przemysłową w Raciborzu z 14 IV 1928 r. zawierającego stwierdzenie, że Paweł Kowol, ur. 10 IX 1903 r. w Nędzy, złożył przed Komisją Egzaminacyjną w Raciborzu 14 IV 1928 r. egzamin do wykonywania zawodu w zakresie ślusarskim z wynikiem dobrym. (Ns. I 375/54) 104/55

#### w Świdnicy

Dull Paweł, ur. 7 I 1912 r. w Brzuchowicach, pow. Lwów — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. Stanisława Sobińskiego we Lwowie z ogólnym wynikiem dobrym 30 V 1934 r. (Ns. 683/54). 29/55

Dull Paweł, ur. 7 I 1912 r. w Brzuchowicach, pow. Lwów, tymczasowy nauczyciel szkoły powszechnej w Bereźnicy — o odtworzenie świadectwa ze złożenia praktycznego egzaminu na nauczyciela publicznych szkół powszechnych wystawionego 15 VI 1938 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla Nauczycieli szkół powszechnych w Stanisławowie. (Ns. I 683/54). 30/55

#### w Toruniu

Godlewski Zbigniew, zam. w Toruniu, ul. Kopernika 18 m. 2 — o odtworzenie świadectwa o treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Zbigniew Andrzej Godlewski ur. 31 VII 1920 r. w Warszawie, wyznania rzymskokatolickiego. Pieczęć okrągła z godłem państwa: Państwowe Gimnazjum im. Ks. J. Poniatowskiego. Po ukończeniu nauki w Gimnazjum Państwowym im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Warszawie, do którego był przyjęty do klasy II-giej 30 VI 1931 r., zdawał w maju 1938 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego pismem z 6 IV 1938 r. Nr II-6505/38 i otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — bardzo dobrze, z języka polskiego — dobrze, z języka niemieckiego — dostatecznie, z historii wraz z nauką o Polsce Współczesnej — dobrze, z matematyki — dobrze. Poza tym uzyskał ostatnie oceny roczne w klasach VI-VII z przedmiotów następujących: z języka łacińskiego — dostatecznie, z fizyki z chemią — dostatecznie, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobrze, z propedeutyki filozofii — dobrze, z higieny — dobrze, z geografii — dobrze, z przyrodznawstwa — dobrze. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Zbigniewa Andrzeja Godlewskiego za dojrzałego do studiów wyższych i wydaje mu niniejsze świadectwo. Warszawa 18 V 1938 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) Dr K. Lisowski. Pieczęć okrągła z godłem państwowym: Gimnazjum im. Ks. J. Poniatowskiego w Warszawie. Członkowie Komisji Egza-

minacyjnej: (—) J. Dąbrowski, (—) Zięborak, (—) prof. E. Wawrzyński, (—) Pawłowski, podpis nieczytelny, (—) Z. Denter. (Ns. I 29/55). 141/55

#### w Warszawie

No w a k Ludwika, zam. w Warszawie, ul. Zajęcza 1a m. 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum matematyczno-przyrodnicze Heleny Rybickiej w Warszawie w 1933/34 r. na nazwisko Ludwika Oyrzanowska. (Ns. I 258/55) 182/55

#### w Zawierciu

Węgrzyńska Irena, zam. w Zawierciu, ul. Okrzei 20 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych następującej treści: Państwowe Seminarium Nauczycielskie żeńskie im. Ant. Osuchowskiego w Zawierciu nr 36/1936 r. Dyplom na nauczyciela Szkół Powszechnych. Węgrzyńska Irena, ur. 25 II 1917 r. w Zawierciu, pow. zawierciański, woj. kielecki, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w 1931 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego żeńskiego im. Ant. Osuchowskiego w Zawierciu na podstawie świadectwa z ukończenia 7 klas szkoły powszechnej nr 2 w Zawierciu oraz egzaminu wstępnego. Uczęszczała do Seminarium od początku roku 1931/1932 do końca roku szkolnego 1935/1936, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z języka polskiego — dostateczny, z języka niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce Współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Węgrzyńską Irenę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Zawierciu 16 V 1936 r. Pieczęć okrągła z godłem Państwa Polskiego i napisem: Państwowe Seminarium N. Z. im. A. Osuchowskiego w Zawierciu. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) H. Jakliczowa, Dyrektor Przełożona Seminarium Nauczycielskiego H. Jakliczowa. Egzaminatorowie: (—) Motowski, Szpila, Woynowski, ks. Wajzler, podpis nieczytelny, J. Leńniczuk. (Ns. 62/55) 187/55

#### w Złotoryi

Buda Stanisław — o odtworzenie świadectwa dojrzałości stwierdzającego ukończenie przez Stanisława Budę, syna Stanisława i Antoniny, ur. 22 XI 1922 r. w Kupinie, pow. Koło, woj. poznańskie, zam. w Janówku, p-ta Rzęśnik, pow. Złotoryja — Liceum Handlowego Lipińskiego w Warszawie w czerwcu 1943 r. z ogólną oceną dobrą. Nr 311/43. (Ns. 91/55) 193/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Dobrowolski Józef — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku w 1930 r. 191/55

Dywan Helena, zam. w Wyskitnej, gm. Botowa, pow. Gorlice — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Stróżach w 1948 r. i ukończenia klasy I Szkoły Zawodowej w Stróżach w 1949 r. 107/55

Dzięcioł Stanisław, zam. Warszawa, ul. Wawelberga 18 — świadectwo dojrzałości wydane przez Komisję Egzaminacyjną dla eksternów w szkole T.P.D. ul. Wiktorska w 1951 r. 202/55

Florek Teresa, ur. 29 IX 1938 r. — świadectwo ukończenia klasy VII wydane przez Szkołę nr 1 w Szamotułach w roku szkolnym 1951/52. 178/55



Florek Wanda, ur. 14 XII 1936 r. — świadectwo ukończenia VIII klasy wydane przez Liceum Ogólnokształcące w Szamotułach w roku szkolnym 1951/1952. 179/55

Jankowski Hieronim, zam. w Golinie Wielkiej, pow. Rawicz — świadectwo ukończenia siódmej klasy szkoły podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Golinie Wielkiej, pow. Rawicz w 1952 r. 169/55

Każmierczak Michalina, ur. 23 IX 1906 r., zam. w Budziszewie, pow. Września, woj. poznańskie — świadectwo dojrzałości wydane przez Seminarium Nauczycielskie żeńskie w Wilnie w 1926 r. 190/55

Mielniczuk Adam, ur. 3 XI 1925 r. zam. w Łodzi — świadectwo dojrzałości wydane przez II Państwowe Gimnazjum i Liceum dla dorosłych w Łodzi w 1947 r. 184/55

Nagibin Danuta, zam. w Opolu, ul. Kolejowa 2a — świadectwo ukończenia 7 klasy wydane w 1952 r. przez Szkołę Podstawową nr 2 w Opolu. 200/55

Potoczna Wanda Maria, zam. Sopot, ul. Morska 7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą st. licealnego nr 16 w Dynowie 30 V 1952 r. 183/55

Semka Jerzy, zam. we Wrocławiu, ul. Kościuszki 31/7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego w 1945 r. 181/55

Sterczyńska Anna — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego nr 17/50 wydane w Gdyni. 185/55

Winiarczyk Włodzimierz — świadectwo szkolne z II klasy gimnazjalnej wydane w 1936 r. przez II Państwowe Gimnazjum w Tarnopolu. 151/55

48

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzione pieczęcie urzędowe z godłem państwa w środku i napisem w otoku:

1. Szkoła Podstawowa w Glinie (AF-1-5026/54) 101/55
2. Publiczna Szkoła Powszechna w Kraśniku Stacji. (AF-1-93/55). 110/55
3. Publiczna Szkoła Powszechna we Włochach. (AF-1-5434/54). 99/55
4. Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące w Ziębicach. (AF-1-356/55).

Pieczęcie małe:

5. Państwowe Liceum Ogólnokształcące Korespondencyjne w Zielonej Górze. (AF-1-413/55). 111/55
6. Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące w Ziębicach. (AF-1-356/55). 109/55

DO PRENUMERATORÓW

PRZYPOMINAMY, ŻE ZGŁOSZENIA NA PRENUMERATĘ CZASOPISM NA II PÓLROCZE BR. PRZYJMUJĄ URZĘDY POCZTOWE I LISTONOSZE W TERMINIE OD DN. 10 V DO 10 VI BR.

(nie dotyczy szkół i instytucji objętych centralną prenumeratą Min. Oświaty)

Wykaz czasopism pedagogicznych i przedmiotowych Ministerstwa Oświaty wydawanych przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych:

Czasopisma pedagogiczne	opłata	
	kwartalna	półroczna
kwartalnik — <i>Dom Dziecka</i> . . . . .	—	zł 4,—
dwumiesięcznik — <i>Nowa Szkoła</i> . . . . .	—	9,—
miesięcznik — <i>Szkoła i Dom</i> . . . . .	zł 3,—	6,—
„ — <i>Wychowanie w Przedszkolu</i> . . . . .	3,60	7,20
„ — <i>Życie Szkoły</i> . . . . .	3,60	7,20
<b>Czasopisma przedmiotowe</b>		
dwumiesięcznik — <i>Biologia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Chemia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Fizyka w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Geografia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Historia i Nauka o Konstytucji</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Język Rosyjski</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Matematyka</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Polonistyka</i> . . . . .	—	6,—
kwartalnik — <i>Rysunek i Praca Ręczna</i> . . . . .	—	4,—
dwumiesięcznik — <i>Wychowanie Fizyczne w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
nađto <i>Dziennik Urzędowy Ministerstwa Oświaty</i> . . . . .	—	15,—

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
 Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy. Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze. Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 2,—

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 572 egz. Zam. 9018. Oddano do skład. 31 III 55 r. Podp. do druku 19 IV 55 r. Druk ukończono IV 55 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61 x 86 cm. D-6-5825

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 25 kwietnia 1955

Nr 6

Poz. 49 — 56

### T R E Ś Ć

- 49 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 2 IV 1955 r. w sprawie organizacji egzaminów w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących dla pracujących w roku szk. 1954/55
- 50 OKÓLNIK nr 8 z 30 III 1955 r. w sprawie Szkolnych Kół Ligi Przyjaciół Żołnierza
- 51 — nr 9 z 5 IV 1955 r. w sprawie legitymacji szkolnych i ulg kolejowych uczniowskich
- 52 KOMUNIKAT w sprawie studiów w Technikum Zaocznym Centralnego Urzędu Kinematografii
- 53 — w sprawie książek zakupionych centralnie w marcu 1955 r.
- 54 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 55 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 56 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

### 49

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 2 kwietnia 1955 r. (Nr OD 1-273/55)

w sprawie organizacji egzaminów w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących dla pracujących w roku szk. 1954/55

§ 1. W roku szkolnym 1954/55 zostaną przeprowadzone następujące egzaminy w szkołach ogólnokształcących dla pracujących:

1. szkoła podstawowa dla pracujących

a) egzamin promocyjny w klasie VI: z języka polskiego (dyktando i ustny), z matematyki (piśmienny i ustny);

b) egzamin ukończenia szkoły podstawowej dla pracujących (kl. VII): z języka polskiego (wypracowanie i ustny), z matematyki (piśmienny i ustny), z historii (ustny);

2. liceum ogólnokształcące dla pracujących

a) egzaminy promocyjne

kl. VIII — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny),

kl. IX — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny), geografia (ustny),

kl. X — język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (ustny), język rosyjski (ustny), chemia (ustny);

b) egzamin dojrzałości (kl. XI)

— język polski (wypracowanie i ustny), matematyka (piśmienny i ustny), historia (ustny), nauka o Konstytucji (ustny), fizyka (ustny), biologia (ustny).

W szkołach z niepoliskim językiem nauczania obowiązuje nadto egzamin z języka ojczystego.

§ 2. Ustala się następujące terminy egzaminów:

1. Terminy egzaminu promocyjnego w kl. VI i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej dla pracujących (kl. VII) ustalają wydziały oświaty prez. WRN.

Nauka w kl. VI powinna zakończyć się nie wcześniej jak 14 czerwca, w kl. VII — 10 czerwca.

2. W klasach VIII, IX i X egzaminy piśmienne odbędą się 6, 7 i 8 czerwca. Nauka w tych klasach kończy się 4 czerwca. Wszystkie egzaminy ustne w klasach od VI do X winny być zakończone najpóźniej 25 czerwca. Rok szkolny w szkołach podstawowych i liceach dla pracujących kończy się 28 czerwca.

3. W klasie XI piśmienne egzaminy dojrzałości odbędą się 24 i 25 maja.

Egzaminy ustne rozpoczynają się 1 czerwca i winny być zakończone do 20 czerwca. Nauka w kl. XI kończy się 21 maja.

§ 3. 1. Egzaminy promocyjne przeprowadza się według regulaminu wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 22 marca 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących i w szkołach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 5, poz. 39).

2. Egzamin ukończenia szkoły podstawowej dla pracujących przeprowadza się według regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 7 lutego 1954 r. w sprawie egzaminu ukończenia szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 2, poz. 10) w brzmieniu ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 22 marca 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 5, poz. 40).

3. Egzamin dojrzałości przeprowadza się według regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 7 lutego 1954 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących oraz w liceach ogólnokształcących dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 2, poz. 11) w brzmieniu ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 22 marca 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 5, poz. 41).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

### 50

#### OKÓLNIK Nr 8

z 30 marca 1955 r. (SO 7-1282/55)

w sprawie Szkolnych Kół Ligi Przyjaciół Żołnierza

W związku z połączeniem Ligi Lotniczej i Ligi Morskiej z Ligą Przyjaciół Żołnierza w jedną organizację pod nazwą Liga Przyjaciół Żołnierza oraz z uwagi na wysokie wartości wychowawcze i kształcące celów LPŻ, sformułowanych w regulaminie Szkolnego Koła Ligi Przyjaciół Żołnierza, Ministerstwo Oświaty poleca przeprowadzić reorganizację istniejących już Szkolnych Kół Ligi Przyjaciół Żołnierza.

Jednocześnie Ministerstwo Oświaty zaleca organizowanie SKLPŻ w tych szkołach i zakładach wychowawczych, które dotychczas tej organizacji nie miały a posiadają odpowiednie warunki, np. pracownie robót ręcznych, gdzie można rozwinąć modelarstwo lotnicze lub inne.

SKLPŻ w szkołach nie posiadających pracowni modelarskich winny zabiegać w Zarządzie Pow. LPŻ o pomoc w ich zorganizowaniu i wyposażeniu w niezbędne urządzenia i materiały.

Dla zorganizowania SKLPŻ kierownik (dyrektor) szkoły powinien:

— powołać opiekuna SKLPŻ (nauczyciela PW, WF lub innego nauczyciela, w zależności od przewidzianych form pracy w kole);

— zwołać zebranie organizacyjne z udziałem przedstawicieli organizacji młodzieżowych i samorządu szkolnego;

— zarejestrować powstałe koło w Zarządzie Pow. (Miejskim) LPŻ.

Obowiązkiem opiekuna SKLPŻ jest:

— przestrzeganie, by praca koła przebiegała zgodnie ze statutem LPŻ, regulaminem SKLPŻ i wytycznymi instancji LPŻ;

— udzielanie pomocy zarządowi koła w opracowaniu i realizacji planu pracy;

— uczestniczenie w zebraniach zarządu koła, komisji rewizyjnej i w walnych zgromadzeniach;



— uzgadnianie form i sposobów pomocy Zarządu Pow. (Miejskiego) LPŻ dla SKLPŻ, w szczególności przy organizowaniu pracowni modelarskich, zaopatrywaniu w narzędzia, pomoce naukowe, programy szkoleniowe, instrukcje i materiały.

Kierownik (dyrektor) szkoły i opiekun SKLPŻ winni czuwać nad utrzymaniem bliskich kontaktów SKLPŻ z zarządem szkolnym ZMP i harcerstwem.

Podstawą pracy SKLPŻ jest regulamin załączony do niniejszego okólnika.

Kółka modelarskie działające i powstające w szkołach, placówkach wychowania pozaszkolnego i zakładach należy zarejestrować w Zarządzie Powiatowym (Miejskim) LPŻ. Zarejestrowane kółka otrzymywać będą z instancji LPŻ pomoc metodyczną do zajęć w poszczególnych dyscyplinach pracy. Kontakty przedstawicieli LPŻ ze Szkolnymi Kołami LPŻ i pracownikami modelarskimi winny być uzgadniane z kierownikami (dyrektorami) szkół.

Jednocześnie traci moc obowiązujący regulamin dla Szkolnych Kół Młodzieżowych Ligi Przyjaciół Żołnierza stanowiący załącznik do okólnika Nr 19 z dnia 2 X 1950 r. (II W-4800/50) ogłoszony w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 18, poz. 238.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do okólnika nr 8  
z 30 III 1955 r. (SO 7-1282/55)

#### REGULAMIN

#### Szkolnego Koła Ligi Przyjaciół Żołnierza

##### I. Założenia ogólne

Liga Przyjaciół Żołnierza — stowarzyszenie wyższej użyteczności — jest dobrowolną, masową organizacją społeczną, skupiającą szerokie rzesze ludzi pracy i młodzieży pragnących aktywnie współpracować w umocnieniu sił obronnych kraju przez zdobywanie wiedzy w specjalnościach wojskowych, by przygotować się do zaszczytnego obowiązku obrony Ojczyzny — Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Na terenie szkół ogólnokształcących i liceów pedagogicznych zadania LPŻ realizują Szkolne Koła LPŻ.

##### II. Cele i zadania

Celem pracy SKLPŻ jest pogłębianie wśród młodzieży szkolnej miłości do Ludowego Wojska Polskiego, Armii Radzieckiej i armii krajów demokracji ludowej, kształtowanie odwagi i wytrwałości w pokonywaniu przeszkód, wyrabianie aktywności, koleżeństwa, samodzielności i męstwa, zdobywanie wiedzy wojskowej i uprawianie sportów obronno-wojskowych przez członków.

1. SKLPŻ inicjują współpracę szkoły z jednostkami wojskowymi na odcinku kulturalno-oświatowym przez wymianę zespołów artystycznych, organizowanie spotkań sportowych i towarzyskich.

2. SKLPŻ współdziałają przy organizowaniu szkolenia, pracy politycznej i uświadamiającej wśród młodzieży przedpoborowej — w związku z rejestracją, poborem i wcieleniem do wojska.

3. SKLPŻ organizują pomoc i opiekę dla rodzin żołnierzy.

4. SKLPŻ opiekują się grobami żołnierzy.

5. SKLPŻ organizują i prowadzą szkolenie członków na podstawie programów, wytycznych i instrukcji władz LPŻ w zakresie specjalności wojskowych i wojskowo-technicznych — lotniczych, lądowych i wodnych, jak: terenoznawstwo, strzelnicтво, łączność, narciarstwo, jazda konna, prowadzenie pojazdów mechanicznych, spadochroniarstwo, lotnictwo szybowcowe i samolotowe, żeglarstwo, specjalności marynarskie oraz modelarstwo lotnicze, szkutnicze i lądowe.

Zajęcia szkoleniowe SKLPŻ w wyższych klasach licealnych rozszerzają i pogłębiają program przysposobienia wojskowego.

6. SKLPŻ biorą udział w organizowanych dla młodzieży przez LPŻ zawodach i pokazach modeli latających i pływających, w imprezach strzeleckich, motorowych, w zawodach łączności radiowej i przewodowej oraz w zawodach i imprezach pływackich, kajakarskich, wiosłarskich, żeglarskich, marszach, biegach, ćwiczeniach i grach terenowych, skokach z wież spadochronowych itp.

7. SKLPŻ organizują pogadanki omawiające historię Ludowego Wojska Polskiego, Armii Radzieckiej oraz armii kra-

jów demokracji ludowej, biorą udział w obchodach i uroczystościach szkolnych związanych z ważniejszymi rocznicami, organizują wystawy, pokazy, kąciki, konkursy, dyskusje nad książkami i filmami o tematyce wojskowej i LPŻ, opracowują gazetki ściennie, prowadzą kolportaż czasopism LPŻ, książek i broszur na tematy wojskowe.

8. SKLPŻ ściśle współdziałają z zarządami szkolnymi ZMP i harcerstwem oraz z organizacjami szkolnymi.

##### III. Organizacja

1. SKLPŻ są organizowane w porozumieniu z Zarządem Powiatowym LPŻ w szkołach ogólnokształcących podstawowych (dla uczniów klas V, VI i VII), licealnych, liceach pedagogicznych i zakładach wychowawczych.

2. SKLPŻ posiada opiekuna wyznaczonego spośród nauczycieli przez kierownika (dyrektora) szkoły.

3. Do zorganizowania SKLPŻ potrzeba co najmniej 20 członków.

4. SKLPŻ tworzy jedną lub więcej sekcji, w których realizuje swoje zadania i cele wyszczególnione w cz. II niniejszego regulaminu.

5. Członkiem SKLPŻ może być każdy uczeń (uczennica) od kl. V szkoły podstawowej uznający statut LPŻ, realizujący cele SKLPŻ oraz opłacający roczną składkę członkowską — w wysokości 1 zł w szkole podst., 4 zł w innych szkołach.

6. Członkowie SKLPŻ mogą uczestniczyć w pracach klubów i pracowni prowadzonych przez instancje i organa LPŻ w godzinach pozalekcyjnych.

7. SKLPŻ nosi nazwę: „Szkolne Koło Ligi Przyjaciół Żołnierza przy

(wymienić nazwę szkoły lub zakładu)

8. Członkowie SKLPŻ mogą nosić znaczek organizacyjny wydany przez Zarząd Główny LPŻ.

9. SKLPŻ może posiadać proporzec wg wzoru ustalonego przez Zarząd Główny LPŻ.

10. SKLPŻ może posiadać pieczęć podłużną z nazwą koła.

11. Gospodarkę finansową SKLPŻ prowadzi koło na podstawie instrukcji wydanej przez Zarząd Główny LPŻ.

##### IV. Władze

1. Władzami SKLPŻ są:

a) walne zgromadzenie koła;

b) zarząd koła w składzie 3 do 7 członków, w tym przewodniczący, sekretarz, skarbnik i ewentualnie zastępcy;

c) komisja rewizyjna — 3 członków i 2 zastępców.

2. Walne zgromadzenie członków SKLPŻ jest najwyższą władzą koła. Walne zgromadzenie sprawozdawczo-wyborcze winno się odbyć do dnia 15 października dla złożenia sprawozdania z działalności zarządu, dokonania oceny pracy koła, wybrania zarządu koła i komisji rewizyjnej na następny rok szkolny i omówienia rocznego planu pracy. Uchwały walnego zgromadzenia zapadają zwykłą większością głosów.

3. Zarząd SKLPŻ realizuje cele i zadania koła na podstawie niniejszego regulaminu oraz w myśl wytycznych LPŻ i opiekuńca koła.

##### V. Postanowienia ogólne

1. Majątek SKLPŻ pochodzący ze składek i darów jest własnością szkoły.

2. Akta SKLPŻ są przechowywane w kancelarii szkoły.

3. Likwidacja SKLPŻ może nastąpić na podstawie decyzji władz LPŻ w porozumieniu z kierownikiem (dyrektorem) szkoły lub uchwałą walnego zgromadzenia przy obecności 2/3 członków.

4. W razie likwidacji SKLPŻ sprzęt i wyposażenie koła przydzielone przez LPŻ należy zwrócić do Zarządu Pow. (Miejsk.) LPŻ.

51

OKÓLNIK Nr 9

z 5 kwietnia 1955 r. (GM 2-782/55)

w sprawie legitymacji szkolnych i ulg kolejowych uczniowskich

W związku ze zdarzającymi się przypadkami wystawiania przez dyrekcje (kierownictwa) szkół i kursów legitymacji szkolnych nieodpowiedniego wzoru, Ministerstwo Oświaty przypomina okólnik Nr 16 z 30 VI 1953 r. w sprawie legitymacji szkolnych i ulg kolejowych uczniowskich (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 9, poz. 80), któryte sprawy omawia i wyjaśnia szczegółowo — zgodnie z obowiązującymi przepisami taryfowymi normującymi ulgowe przejazdy kolejowe uczniów (słuchaczy) szkół i kursów.



Według pkt. VI wyżej wymienionego okólnika blankiety legitymacji szkolnych dostarcza szkołom (kursom) Centralna Zaopatrzenia Szkół „Cezas“ na ich pisemne zamówienia poświadczone przez właściwe Dyrekcje Okręgowe Kolei Państwowych. Ten tryb zaopatrywania się szkół i kursów w blankiety legitymacji szkolnych jest obowiązujący i celowy. Zapobiega on bowiem wydawaniu uczniom (słuchaczom) legitymacji nieodpowiedniego wzoru, dzięki nadzorowi DOKP nad prawidłowością zamówień.

Omiwanie przepisanej drogi nabywania blankietów legitymacji szkolnych, np. nabywanie ich za pośrednictwem innych szkół (wypożyczanie) itp. prowadzi do wydawania uczniom (słuchaczom) nieodpowiednich legitymacji, co powoduje ujemne konsekwencje tak dla uczniów, jak dla dyrekcji (kierownictw) szkół i kursów, które ponoszą odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów.

Dyrektor Gabinetu Ministra: R. Rypolowski.

## 52

## KOMUNIKAT

w sprawie studiów w Technikum Zaocznym Centralnego Urzędu Kinematografii

Ministerstwo Oświaty informuje, że Centralny Urząd Kinematografii umożliwi nauczycielom, instruktorom placówek wychowania pozaszkolnego i wychowawczyniom przedszkoli

interesującym się stosowaniem filmu w pracy z dziećmi i młodzieżą, zdobycie kwalifikacji kinotechnika.

Nauka w Technikum Zaocznym CUK na Wydziale Kinotechnicznym trwa 4½ roku (9 semestrów). Kandydaci posiadający średnie wykształcenie są przyjmowani na III semestr.

Dla ułatwienia nauki Centralny Urząd Kinematografii ustalił punkty konsultacyjne, które będą czynne 1 dzień w tygodniu w godzinach popołudniowych. Adresy punktów konsultacyjnych są następujące:

1. Warszawa — ul. Spokojna 13
2. Białystok — Rynek Kościuszki
3. Gdańsk — ul. Białowieska 1
4. Bydgoszcz — „ Świerczewskiego 37
5. Poznań — „ Dzierżyńskiego 217
6. Kraków — „ Fornalskiej 7
7. Stalinogród — „ Krasińskiego 8b
8. Łódź — „ Kilińskiego 210
9. Szczecin — „ Racibora 61
10. Wrocław — „ Nowowiejska 30.

Szczegółowych informacji o terminach przyjęć udziela dyrekcja Technikum Zaocznego CUK — Warszawa, ul. Spokojna 13 i punkty konsultacyjne.

(Nr SO 7-1033/55 z 31 III 1955 r.)

## 53

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w marcu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Bobińska H.	O kotku góralu . . . . .	Bw	W1	Nie otrzymuje woj. Kielce i Gdańsk
Bobińska H.	Soso . . . . .	Ob : 92	VII, VIIa x 2	VII nie otrzymuje woj. Rzeszów
Bolszincow M.	Opowiadania o wielkich dniach . . . . .	H	VII, VIIa	
Bunsch K.	Psie Pole . . . . .	H	VII, VIIa x 2	VII nie otrzymuje woj. Zielona Góra
Chamiec J.	Szturm na Szeben . . . . .	H	VII, VIIa	
	Chemia. Praca zbiorowa . . . . .	37 : 54	VII, VIIa	
Chmielewska A.	Od czego zależą dobre wyniki nauczania . . . . .	37	VII, VIIa x 2	
Dygański A.	Podpalaczka . . . . .	Ob	VII, VIIa	VII otrzymuje tylko Warszawa m., woj. Koszalin, Zielona Góra i Wrocław
	Fizyka. Praca zbiorowa . . . . .	37 : 53	VII, VIIa	VII nie otrzymuje Warszawa m. i Łódź m.
Gamarra P.	Zaczarowane wyrazy . . . . .	Bw	VII, VIIa	VII otrzymuje tylko woj. Kielce i Białystok
	Geografia. Praca zbiorowa . . . . .	37 : 91	VII, VIIa	VII nie otrzymuje woj. Łódź
Jarmolińska H.	Z życia wód stojących . . . . .	59 : 63	VII, VIIa	VII nie otrzymuje woj. Gdańsk
	Kalendarz turystyczno-krajoznawczy . . . . .	908	VII, VIIa	
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna . . . . .	H	VII, VIIa x 2	VII otrzymuje tylko woj. Łódź i Białystok VII otrzymuje tylko woj. Poznań, Łódź, Kielce, Wrocław, Opole i Kraków
	Katalog 1954 r. . . . .	017	VII, VIIa	
	Katalog pomocy naukowych cz. I. Fizyka . . . . .	37 : 53	W1	
Konopnicka M.	Na jagody . . . . .	Bw	W1	
Konopnicka M.	O krasnoludkach i o sierotce Marysi . . . . .	Bw	W1, VII, VIIa	
Krüger M.	Pliszka Itacuany . . . . .	B	W1	
Krynicky M.	Nasze morze . . . . .	91	VII, VIIa	VII otrzymuje tylko Warszawa m., woj. Bydgoszcz, Łódź m., woj. Łódź, Białystok, Olsztyn, Wrocław, Rzeszów



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Krzemieńska L.	Pan Szyszkowski . . . . .	Bw	VII, VIIa	VII otrzymuje tylko Łódź m., woj. Bydgoszcz, Łódź, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Wrocław, Stalinogród, Rzeszów
Michałkow S.	Matematyka. Praca zbiorowa . Miś na północy . . . . .	37 : 51 Bw	VII, VIIa VII, VIIa	VII otrzymuje tylko Łódź m., woj. Warszawa, Poznań, Łódź, Kielce, Opole i Kraków
Michałkow S. Milne A.	Tak . . . . . Kubuś Puchatek . . . . .	Bw B	W1 VII, VIIa x 2	VII nie otrzymuje woj. Warszawa, Łódź, Kielce, Opole
Orzeszkowa E. Osiejewa W. Pantielejew L.	O pracy organizacji pionierskiej	36	VII, VIIa	VII nie otrzymuje Łódź m. i woj. Opole
Pieniążek S. Podgórska A.	Dobra pani . . . . . Czarodziejskie słowo . . . . . Barbarka i Tamarka . . . . .	Ob Bw Ob	VII, VIIa VIIa x 2 W1	VII nie otrzymuje woj. Gdańsk i Opole
Porazińska J. Przymanowski J. Przyrowski Z.	Hodowla drzew owocowych . . Pracownia biologiczna w szkole ogólnokształcącej . . . . . Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt 3. Geografia . . Kacperek . . . . . Tajemnica wzgórza 117 . . . . Światło z ziemi . . . . .	63 37 : 57 37 Bw P H : 92	VII, VIIa VII, VIIa W1, VII, VIIa W1 VIIa VII, VIIa	VII otrzymuje tylko woj. Warszawa, Poznań, Łódź, Lublin, Kraków
Rodari G.	Opowieść o Cebulku . . . . .	Bw	VII, VIIa	VII otrzymuje tylko woj. Warszawa m., woj. Szczecin, Zielona Góra
Siniajew W. Słowacki J.	Kształtowanie kolektywu dziecięcego . . . . . O Janku co psom szył buty . .	37 Bw	VII, VIIa VII, VIIa	VII otrzymuje tylko Łódź m., woj. Warszawa, Poznań, Zielona Góra
Sokołowska A. Sokołowski J. Stowe Harriet Beecher	Rodzina i szkoła wspólnie wychowują dziecko . . . . . Wróbel . . . . . Chata wuja Toma . . . . .	37 59 Ob	W1 W1 VII, VIIa	VII nie otrzymuje Łódź m., woj. Szczecin, Kraków, Rzeszów
Tuwił J. Tuwił J. Umiński J. Wasiak S. Wasilewska W.	Lokomotywa . . . . . Wiersze dla dzieci . . . . . Podróż bez pieniędzy . . . . . Dźwięki i nuty . . . . . Utwory dla młodzieży . . . . .	Pd Bw P 37 : 78 Ob	W1 W1 VII, VIIa x 2 W1, VII, VIIa x 2 VII, VIIa	VII otrzymuje tylko woj. Warszawa, Łódź, Białystok, Olsztyn, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole i Rzeszów
Wernerowa J. Zborowski J.	Na gorącym uczynku . . . . . Praca domowa ucznia szkoły podstawowej . . . . .	57 37	VII, VIIa x 2 W1, VII, VIIa x 2	VII nie otrzymuje tylko woj. Koszalin i Wrocław
Żukrowski W.	Poszukiwacze skarbów . . . . .	Ob	VII, VIIa	VII otrzymuje Łódź m., woj. Bydgoszcz, Łódź, Lublin, Białystok, Koszalin, Szczecin, Zielona Góra, Wrocław, Opole, Stalinogród
Żukrowski W.	Szabla Gabrysia . . . . .	H	VII, VIIa	

(Nr B-25/4.55 z 1 IV 1955 r.)

54

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.  
W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bytomiu

Karabanik Edward, zam. w Bytomiu, ul. Witeczaka 51  
— o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 III 1929 r.  
w Mysłowicach przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski

i zawierającego stwierdzenie, że Karabanik Edward, ur. 26 X  
1889 r. w Jarosławiu, zdał egzamin z wynikiem dobrym.  
(Ns. 571/54) 214/55

w Chełmie Lubelskim

Piotruk Włodzimierz, zam. w os. Dorohusk, gm. Turka  
— o odtworzenie zaświadczenia ukończenia 6-ciu klas Szkoły  
Powszechnej w Świerżach treści następującej: Świadectwo  
szkolne Piotruka Włodzimierza, ur. 2 IV 1926 r., s. Mariana  
i Barbary. Wyżej wymieniony ukończył w 1939 r. klasę 6-tą  
z wynikiem dobrym i przeszedł do klasy 7-ej. (Ns. 609/54)

223/55



## w Gdyni

Bieńkowski Władysław, zam. w Gdyni-Orłowie, pl. Górnośląski 6/1 — o odtworzenie świadectwa ukończenia pięcioklasowej Publicznej Szkoły Powszechnej w Strzygach, pow. Rypin w roku szkolnym 1924/25. (Ns. I 461/54) 91/55

## w Gnieźnie

Konieczna Helena, zam. w Gnieźnie, ul. Mieczysława 30 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1926 r. przez Szkołę Handlowo-Przemysłową miasta Gniezna i zawierającego stwierdzenie, że Helena Konieczna, ur. 19 XII 1909 r., była uczennicą Szkoły Handlowo-Przemysłowej miasta Gniezna w latach 1924 do 1926 i ukończyła ją 26 VI 1926 r. (Ns. I. 80/55) 205/55

## w Jarocinie

Derwich Stanisław, zam. Jarocin, ul. W. Młodych 46 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości Państwowego Seminarium Nauczycielskiego wystawionego 6 VI 1934 r. w Krotoszynie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Derwich, ur. 4 IV 1914 r. w Zawidowicach, otrzymał świadectwo na nauczyciela szkół powszechnych. (Ns. I. 54/54) 73/55

## w Koziennicach

Szymańska Maria, zam. w Gniewoszowie — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Brześciu n/Bugiem w roku 1921, zawierającego stwierdzenie, że Maria Szymańska, ur. 27 VIII 1902 r. w Terpilowiczach, gm. Turna, pow. Brześć n/Bugiem, wyznania rzym.-kat., złożyła w miesiącu czerwcu 1921 r. gimnazjalny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej przy Kuratorium Okręgu Szkolnego w Brześciu n/Bugiem. (Ns. 35/55) 166/55

## w Krotoszynie

Aronowska Genowefa, zam. w Konarzewie, pow. krotoszyński — o odtworzenie świadectwa z egzaminu metodyczno-pedagogicznego, wystawionego na nazwisko Genowefy Przedwojewskiej. Egzamin złożony był przed Komisją Egzaminacyjną wydelegowaną przez Inspektorat Publicznych Szkół Powszechnych miasta stołecznego Warszawy 16 V 1924 r. (Ns. I. 201/54). 194/55

## w Mikołowie

Biskup Janina, zam. w Orzeszu, ul. Mikołowska 4 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego o następującej treści: Szkoła Pedagogiczna nr 2 we Lwowie. Dyplom ukończenia szkoły pedagogicznej, Fiszer Janina, ur. 14 I 1922 r. we Lwowie, pow. Lwów, po ukończeniu nauki w szkole pedagogicznej nr 2 zdała egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną. Dyplom niniejszy w myśl artykułu o kwalifikacjach nauczycieli szkół powszechnych daje kwalifikacje do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Członkowie Państw. Komisji Egzaminacyjnej: Wisz Jadwiga, Kohn Janina, Gremenko Paweł. Pieczęć okrągła: Szkoła Pedagogiczna nr 2 we Lwowie. Przewodn. Kom. Egzam. podpis nieczytelny. Lwów 15 czerwca 1941 r. — Fiszer Janina otrzymała następujące oceny roczne w ostatniej klasie szkoły pedagog. i na egzaminie: — język polski — dobry, język ukraiński — dobry, język rosyjski — dobry, historia — b. dobry, geografia — b. dobry, biologia — b. dobry, astronomia — dobry, fizyka — dobry, chemia — dobry, matematyka — dostateczny, logika — dostateczny, higiena — dobry, psychologia — dobry, pedagogika — b. dobry, praktyka pedagog. i dydaktyka — dobry, wychowanie fizyczne — b. dobry, przysposobienie wojskowe — b. dobry, przysposobienie sportowe — b. dobry, rysunek — b. dobry, prace ręczne — dobry, śpiew — dobry, przedmiot nadobowiązkowy język niemiecki — dostateczny. Dyrektor Szewczyk — podpis nieczytelny. (Ns. I. 138/54). 208/55

## w Stalinogrodzie

Stodolak Jan, zam. w Stalinogrodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 V 1937 r. przez Wydział Oświecenia Publicznego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Jan Stodolak po ukończeniu nauki w latach 1929—1937 w Państwowym Gimnazjum

w Rybniku złożył w maju 1937 r. egzamin dojrzałości typu klasycznego. (Ns. I. 65/55) 201/55

## w Szamotułach

Krzyżaniak Leon, zam. w Wilkowie, pow. Szamotuły — o odtworzenie świadectwa szkolnego ukończenia IV kursu Seminarium Nauczycielskiego w Wągrowcu z 25 VI 1925 r. stwierdzającego, że ukończył IV kurs tegoż seminarium z wynikiem dodatnim. (Ns. 344/54). 97/55

## w Szczytnie

Żugaj Kazimierz, zam. w Szczytnie, pl. Juranda 2 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych według następującego brzmienia: Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. Stanisława Żółkiewskiego w Mławie. Decyzją Ministerstwa W.R. i O.P. zakład został upoważniony do wydania świadectwa dojrzałości. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Żugaj Kazimierz, ur. 5 I 1913 r., przyjęty do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Mławie na podstawie świadectwa szkolnego ukończenia V kl. państwowego gimnazjum matemat.-przyrod. w Stryju i egzaminu wstępnego na II kurs, uczęszczał do Seminarium od początku roku szkolnego 1929/30 do końca roku szkolnego 1932/33. Sprawowanie się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobre i otrzymał następujące oceny: z nauki religii — b. dobry, z języka polskiego — dobry, z języka niemieckiego — dobry, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — b. dobry, z matematyki — b. dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — b. dobry, z biologii (botanika, zoologia z fizjologią) — b. dobry, z higieny — b. dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — b. dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — b. dobry. — Niniejszym dyplom w myśl art. 1 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z 6 III 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Żugaja Kazimierza do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. — W Mławie 20 czerwca 1933 r. Dyrektor — Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Skopowski Artur. Egzaminatorowie: (—) Anyszko Stanisław, (—) Gabryś Adam, (—) Głowacki Antoni, (—) Górnicki Tadeusz, (—) Parnowski, (—) Konopkówna, (—) Uzarowicz Zygmunt. Pieczęć okrągła z godłem państwowym w środku i napisem w otoku: Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Mławie. (Ns. 19/55) 173/55

## w Trzebnicy

Helińska Jadwiga, zam. w Trzebnicy, ul. Wolności 20 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 30 X 1944 roku przez Szkołę Położniczą przy Kobiecej Klinice w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Helińska Jadwiga, ur. 11 I 1921 r. w Grabionnie, uczęszczała do tej szkoły od 1 V 1943 r. do 29 X 1944 r., poddała się egzaminowi końcowemu uzyskując wynik dobry oraz kwalifikacje wymagane do wykonywania zawodu położnej. (Ns. 26/55). 153/55

## w Turku

Gawinowska Stanisława, zam. w Niemysłowie, pow. Turek — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Gimnazjum Humanistyczne im. Emili Plater w Grodnie treści następującej: z religii — b. dobrze, z języka polskiego — dostatecznie, z języka łacińskiego — dostatecznie, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobrze, z matematyki — dobrze. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Stanisławę Dziennicką za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. Grodno 20 VI 1936 r. Przewodniczący Komisji: Janina Niedźwiecka. Członkowie Komisji: ks. Ludwik Sawoniewski, Modzelewska, Bajcar, Kiersnowska, Birkówna, Janau. (Ns. 408/54) 813/54

## w Warszawie

Jelec Józef, zam. w Warszawie, ul. Olesińska 5 m. 10 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Politechnikę Lwowską w 1912 r. — dyplom Inżyniera Wydziału Budowy Maszyn. (Ns. I 3998/54) 241/55

Leibrandt Natalia z domu Berne, zam. w Chylicach, ul. Kolejowa 64 — o odtworzenie świadectwa czeladniczego z działu bieliźniarstwa wystawionego w roku 1937/38 przy II Miejskiej Szkole Zawodowej w Warszawie, ul. Filtrowa 61. (Ns. I. 133/55) 218/55



Milczarek Cecylia z domu Patora, zam. Warszawa-Pra-  
ga, ul. Święciańska 8 — o odtworzenie świadectwa dojrza-  
łości gimnazjum im. Wołowskiej wystawionego przez Komisję  
Egzam. Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego  
w 1928 r. (Ns. I 113/55) 234/55

Paszkowska Jadwiga, zam. w Warszawie przy ul. Tar-  
gowej 15/45 — o odtworzenie świadectwa wydanego przez  
Wyższy Kurs Nauczycielski w Poznaniu w 1938 r.  
(Ns. I. 941/55). 215/55

Pożaryska Jadwiga, zam. w Warszawie, ul. Spiska 16  
m. 6 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwo-  
wą Komisję Egzaminacyjną na Nauczycieli Szkół Średnich  
w Warszawie w 1929 r. (Ns. I. 388/55) 220/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby mające jakie-  
kolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania  
na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bez-  
zasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty  
ukazania się ogłoszenia.

## 55

## ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Biczek Konrad Bogusław, zam. Warszawa, ul. Osiec-  
ka 31 — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogól-  
noksztalcące w Warszawie, ul. Grochowska 194, w roku 1951.  
207/55

Charyton Helena, zam. w Ciechanowcu — świadectwo  
ukończenia klasy VII wydane przez kierownictwo Szkoły  
Podstawowej w Czajach, pow. Siemiatycze, za rok szkolny  
1953/54. 112/55

Czudec Zbigniew, zam. Niechobrz Nr. d. 350 pocz. Zgło-  
bień — świadectwo kl. VII wydane przez kierownictwo Szkoły  
Podstawowej w Niechobrz Dolnym w 1951 r. 130/55

Gajda Witold, zam. Mogielnica, ul. Krakowskie Przed-  
mieście 25 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państw.  
Szkołę Ogólnokształcącą St. Licealnego w Mogielnicy w 1952  
140/55

Kalisz Stanisław, zam. Lublin, ul. Dymitrowa 3 — świa-  
dectwo dojrzałości wydane przez Liceum Pedagogiczne Nr 1  
w Lublinie. 168/55

Korbasiewicz Mieczysław, zam. Rybnik, ul. Tuwi-  
ma 7 — świadectwo dojrzałości nr 6 wydane przez Szkołę  
Ogólnokształcącą w Rybniku. 229/55

Kudelski Jan, zam. Goduszyn, pow. Jelenia Góra — dy-  
plom na nauczyciela szkół podstawowych wydany przez Pań-  
stwowo Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących we Wrocła-  
wiu 1951 r. 163/55

Kurzeja Czesław, zam. Wrocław, ul. Curie-Skłodows-  
kiej 3/6 — świadectwo dojrzałości nr 21, wystawione przez  
Państwową Ogólnokształcącą Szkołę Korespondencyjną sto-  
pnia Licealnego w Zielonej Górze. 134/55

Maliszewski Albert, zam. Warszawa, ul. Śmiała 36  
m. 4 — świadectwo dojrzałości Szkoły Ogólnokształcącej  
im. J. Poniatowskiego w Warszawie wydane w 1954 r. 228/55

Morawska Sławomira, zam. Warszawa, ul. Żąbkow-  
ska 54 m. 32 — świadectwo dojrzałości wydane przez Pań-  
stwowo Liceum Pedagogiczne w Płocku 11 VIII 1945 r. 225/55

Piotrowska Maria, ur. w roku 1935 we Lwowie, zam.  
w Rzeszowie, Boczna Dekerta 42 — świadectwo dojrzałości  
wydane przez Dyрекcję 11-letniej Szkoły Żeńskiej w Rzeszo-  
wie za rok szkolny 1952/53. 222/55

Prinz Tomasz, zam. Zaniemyśl, pow. Środa (Poznań) —  
świadectwo dojrzałości nr 37 wydane przez Państwowe Gim-  
nazjum Ogólnokształcące stopnia licealnego w Jarocinie  
2 VI 1953 r. 72/55

Rosiewicz Piotr, zam. Kraków, ul. F. Kona 42/4 —  
świadectwo dojrzałości nr 25 wydane przez III Szkołę Ogól-  
noksztalcącą st. licealnego im. kr. Jana Sobieskiego w Kra-  
kowie w 1951/52 r. 217/55

Sikora Czesław, zam. w Częstochowie, ul. Armii Ludo-  
wej 10 — świadectwo dojrzałości wydane przez V Liceum  
Ogólnokształcące im. R. Traugutta w Częstochowie. 131/55

Strach Stanisław, ur. 1 V 1937 r., zamieszkały w Gra-  
binie, pow. Bochnia — świadectwo ukończenia Szkoły Podsta-  
wowej w Sobolowie za rok szkolny 1950/51. 160/55

Szcześniak Krystyna, zam. w Ostrowcu Świętokrzy-  
skim, ul. Słowackiego 13 m. 1 — świadectwo dojrzałości wy-  
dane przez Liceum Ogólnokształcące im. J. Chreptowicza  
w Ostrowcu Świętokrzyskim w 1953 r. 204/55

## 56

## UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem  
państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła  
Powszechna w Warszawie. (AF 1-726/55). 180/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Cen-  
trala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty  
po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adre-  
sem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa,  
pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim  
III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr  
za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.—  
półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzę-  
dy pocztowe oraz listonosze.

Abonentem zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnic-  
two, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów  
poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw.  
należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37551 egz. Zam. 9038 Oddano do skład. 8 IV 55 r. Podp. do druku 20 IV 55 r.  
Druk ukończ. V 55 r. Pap. druk. mat. kl. VIII, 50 g, 59,4×84,1 cm. D-6-5826

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uliszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 14 maja 1955

Nr 7

Poz. 57—65

### TREŚĆ

- 57 UCHWAŁA Nr 276 PREZYDIUM RZĄDU z 18 V 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich
- 58 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 12 IV 1955 r. w sprawie otwarcia Studiów Nauczycielskich w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku-Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie
- 59 — z 23 IV 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej oraz regulaminu egzaminu dojrzałości i egzaminu końcowego klasy XI w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących
- 60 — z 28 IV 1955 r. w sprawie egzaminów promocyjnych w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szk. 1954/55
- 61 — z 28 IV 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminu końcowego dla wychowawczyń przedszkoli
- 62 KOMUNIKAT w sprawie wykazu podreczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szk. 1955/56
- 63 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego
- 64 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 65 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

57

#### UCHWAŁA Nr 276 PREZYDIUM RZĄDU

z dnia 18 maja 1954 r.

w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich

Zgodnie z wytycznymi II Zjazdu PZPR dotyczącymi podniesienia poziomu nauczania i wychowania w szkołach podstawowych i średnich zachodzi konieczność lepszego przygotowania ideologicznego, naukowego i pedagogicznego nauczycieli oraz stworzenia warunków dla dalszego podnoszenia ich kwalifikacji i doskonalenia metod pracy.

W tym celu Prezydium Rządu uchwala, co następuje:

§ 1. Kształcenie kandydatów na nauczycieli szkół podstawowych odbywa się:

- w czteroletnich liceach pedagogicznych,
- w pięcioletnich zaocznych liceach pedagogicznych,
- w dwuletnich studiach nauczycielskich,
- w trzyletnich zaocznych studiach nauczycielskich.

§ 2. Kształcenie kandydatów na nauczycieli szkół średnich odbywa się:

- w uniwersytetach i akademiach (na wydziałach odpowiadających przedmiotom nauczania w szkołach średnich),
- w czteroletnich wyższych szkołach pedagogicznych,
- w pięcioletnich wydziałach zaocznych wyższych szkół pedagogicznych.

§ 3. Czteroletnie liceum pedagogiczne i pięcioletnie zaoczne liceum pedagogiczne przygotowują kandydatów na nauczycieli klas I—IV szkół podstawowych.

§ 4. Dwuletnie studium nauczycielskie i trzyletnie zaoczne studium nauczycielskie przygotowują kandydatów na nauczycieli klas V—VII szkół podstawowych.

§ 5. Uniwersytety, akademie i czteroletnie wyższe szkoły pedagogiczne oraz pięcioletnie wydziały zaoczne wyższych szkół pedagogicznych przygotowują kandydatów na nauczycieli klas VIII—XI.

§ 6. W związku z powyższymi postanowieniami zobowiązuje się Ministra Oświaty do:

- przekształcenia istniejących dotychczas zakładów kształcenia nauczycieli szkół podstawowych na licea pedagogiczne i zaoczne licea pedagogiczne o zakresie wymienionym w § 3;
- utworzenia studiów nauczycielskich i uruchomienia przy nich zaocznych studiów nauczycielskich;

c) przedłużenia czasu trwania nauki, wprowadzenia egzaminów magisterskich i nowych programów w wyższych szkołach pedagogicznych oraz w wydziałach zaocznych tych szkół — zgodnie z przepisami ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. Nr 6 z 1952 r., poz. 38).

§ 7. Terminy i sposób wprowadzenia zmian w systemie kształcenia nauczycieli wynikających z postanowień poprzedniego paragrafu ustali Minister Oświaty.

§ 8. Nauczyciele szkół podstawowych posiadający kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach podstawowych w myśl dotychczasowych przepisów oraz absolwenci liceów pedagogicznych, którzy uzyskają te kwalifikacje do 1957 roku, tracą w 1963 roku prawo nauczania w klasach V—VII szkół podstawowych. Zobowiązuje się Ministra Oświaty do zapewnienia tym nauczycielom możliwości uzupełnienia kwalifikacji do nauczania w klasach V—VII na drodze ukończenia zaocznych studiów nauczycielskich, względnie — złożenia egzaminu uproszczonego na nauczyciela klas V—VII.

Program i organizację egzaminu uproszczonego na nauczyciela klas V—VII szkół podstawowych określi Minister Oświaty.

§ 9. Uprawnienia nauczycieli szkół podstawowych posiadających oprócz obowiązujących dotychczas kwalifikacji zawodowych do nauczania w szkołach podstawowych kwalifikacje dodatkowe — określi Minister Oświaty.

§ 10. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 1954 r.

PREZES RADY MINISTRÓW: J. Cyrankiewicz

58

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 12 kwietnia 1955 r. (Nr KD 3-1061/55)

w sprawie otwarcia Studiów Nauczycielskich w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku-Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie

Na podstawie § 6 lit. b) uchwały Nr 276 Prezydium Rządu z dnia 18 maja 1954 r. w sprawie ulepszenia systemu kształcenia nauczycieli szkół podstawowych i średnich — zarządza się, co następuje:

§ 1. Otwiera się z dniem 1 września 1955 r. dalsze dwuletnie Studia Nauczycielskie w następujących miejscowościach: w Łodzi, Piotrkowie, Lublinie, Białymstoku, Gdańsku-Oliwie, Wrocławiu, Krakowie i Rzeszowie.



§ 2. Przy każdym wymienionym w § 1 dwuletnim Studium Nauczycielskim otwiera się trzyletnie Zaoczne Studium Nauczycielskie.

§ 3. Warunki przyjęcia na Studium Nauczycielskie oraz Zaoczne Studium Nauczycielskie określają postanowienia §§ 2 i 4 zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 14 czerwca 1954 r. (Nr KD 3-2669/54) w sprawie utworzenia dwuletnich Studiów Nauczycielskich i likwidacji Wyższych Kursów Nauczycielskich (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 68).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

59

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 23 kwietnia 1955 r. (Nr OD 3-486/55)

w sprawie regulaminu egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej oraz regulaminu egzaminu dojrzałości i egzaminu końcowego klasy XI w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących

§ 1. Na podstawie art. 1, ust. 2 dekretu z dn. 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r. Nr 2, poz. 9) wprowadza się regulamin egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej oraz regulamin egzaminu dojrzałości i egzaminu końcowego klasy XI w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących ogłoszone jako załączniki do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Równocześnie traci moc obowiązującą zarządzenie Ministra Oświaty z 5 kwietnia 1954 r. (Nr OD 3-506/54) w sprawie regulaminów: klasyfikowania i promowania, egzaminów promocyjnych, egzaminu ukończenia szkoły podstawowej i egzaminu dojrzałości w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1954 r. Nr 6, poz. 44).

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik nr 1 do zarządzenia Min.  
Ośw. z 23 IV 1955 r. (Nr OD 3-486/55)

#### REGULAMIN

egzaminów promocyjnych i egzaminu ukończenia szkoły podstawowej w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących

##### I. Zasady ogólne

§ 1. Egzamin promocyjny składają w myśl niniejszego regulaminu uczniowie klas VIII—X korespondencyjnych liceów ogólnokształcących, zaś egzamin ukończenia szkoły podstawowej uczniowie kl. VII.

§ 2. Egzamin promocyjny ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia oraz stopnia jego przygotowania do dalszej nauki w klasie następnej.

§ 3. Ustne egzaminy promocyjne przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania poszczególnych klas. Przedmioty, z których obowiązuje egzamin pisemny w danej klasie, ustala corocznie Ministerstwo Oświaty.

§ 4. Za organizację i prawidłowy przebieg egzaminów odpowiedzialny jest dyrektor liceum.

§ 5. Celem zapewnienia właściwych warunków dla przeprowadzenia egzaminów winien dyrektor:

- zaznaczyć radę pedagogiczną z regulaminem i metodyką egzaminów,
- zorganizować pomoc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów.

§ 6. Egzaminy promocyjne organizuje się w dwóch terminach: w czerwcu i we wrześniu. Dokładne terminy egzaminów corocznie ustala Ministerstwo Oświaty.

§ 7. Uczeń może składać egzamin promocyjny w jednym z ustalonych w § 6 terminów, wybranym przez siebie, lub też z części przedmiotów w pierwszym terminie a pozostałe przedmioty w drugim. Wybór przedmiotów, z których uczeń pragnie zdawać egzamin w pierwszym i drugim terminie, należy do niego.

§ 8. Dyrektor liceum ustala szczegółowy terminarz ustnych egzaminów i podaje go do wiadomości uczniów na dwa tygodnie przed rozpoczęciem egzaminów.

§ 9. W jednym dniu uczeń nie powinien w zasadzie składać więcej niż dwa egzaminy pisemne lub cztery egzaminy ustne. Z przedmiotu, z którego przewidziany jest egzamin pisemny i ustny, przeprowadza się najpierw egzamin pisemny a następnie ustny. Przerwa między egzaminem pisemnym a ustnym z tego samego przedmiotu winna wynosić przynajmniej 3 dni.

§ 10. Egzamin przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

W przypadku gdy nauczyciel przedmiotu w danej klasie liceum korespondencyjnego, z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn, nie może wziąć udziału w egzaminie, dyrektor zleca przeprowadzenie egzaminu innemu nauczycielowi, posiadającemu kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu.

##### II. Dopuszczenie do egzaminów promocyjnych

§ 11. Do egzaminu promocyjnego w liceum korespondencyjnym dopuszcza się wszystkich uczniów tej szkoły, którzy wykonali ćwiczenia kontrolne w ilości ustalonej przez radę pedagogiczną.

##### III. Egzamin pisemny

§ 12. Egzaminy pisemne odbywają się we wszystkich klasach, w terminach wyznaczonych przez Ministerstwo Oświaty. Jakkolwiek zmiany tych terminów są niedopuszczalne.

§ 13. Egzaminy pisemne odbywają się pod nadzorem dwóch nauczycieli wyznaczonych przez dyrektora liceum.

§ 14. Tematy egzaminów pisemnych opracowuje Ministerstwo Oświaty i przekazuje je wydziałom oświaty prez. WRN celem doręczenia dyrektorom.

§ 15. Na prace pisemne wyznacza się: w klasach VII, VIII i IX — 3 godziny, w klasie X — 4 godziny. Przepis ten nie dotyczy dyktanda.

§ 16. Bezpośrednio przed rozpoczęciem egzaminu egzaminator zapoznaje uczniów z przepisami zawartymi w §§ 15, 17, 18, 19, a następnie otwiera kopertę, zawierającą tematy egzaminu pisemnego. Tematy te winny być uczniom odczytane i napisane na tablicy.

§ 17. W czasie egzaminu uczniowie nie mogą mieć przy sobie żadnych książek, zeszytów, notatek i innych pomocy naukowych — z wyjątkiem przyborów do pisania i kreślenia oraz tablic logarytmicznych na egzaminie z matematyki.

§ 18. Uczniowie mogą pisać tylko na arkuszach papieru ostemplowanych przez szkołę. Na pierwszej stronie podają nazwisko i imię, klasę, datę, przedmiot egzaminu i wybrany temat pracy.

Prace winny być napisane starannie i czytelnie. Poprawianie błędów i pomyłek nie może być przez ucznia dokonywane sposobem pisania „litera na literze”, lecz niewłaściwe wyrażenie winno być przekreślone, a nad nim napisany tekst właściwy.

Uczeń winien przed oddaniem dokładnie przeczytać swą pracę.

Uczeń, który wychodzi z sali w czasie egzaminu, oddaje egzaminatorowi wszystkie otrzymane arkusze; na arkuszu odnotowuje się: „wyszedł o godzinie . . . . wrócił o godzinie . . . .”

Po ukończeniu pracy pisemnej uczeń wręcza ją wraz ze wszystkimi otrzymanymi arkuszami egzaminatorowi i opuszcza salę.

§ 19. Korzystanie przez ucznia w czasie egzaminu z cudzej pomocy, posługiwanie się środkami pomocniczymi, poza wskazanymi w § 17, oraz pomaganie innym jest niedozwolone; pracę pisemną ucznia, który korzystał z niedozwolonych środków pomocniczych, należy uznać za niesamodzielną i ocenić jako niedostateczną.

##### IV. Egzamin ustny

§ 20. Tematy egzaminów ustnych ustala Ministerstwo Oświaty i ogłasza w specjalnym wydawnictwie dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów. Ponadto dopuszcza się stosowanie na egzaminie tematów opracowanych przez egzaminatora.



W czasie egzaminu wyklada się na stole kartki z tematami stroną niezapisaną do góry. Każda grupa zdających, bez względu na liczbę zdających, otrzymuje do wyboru pełny komplet kartek zawierających wszystkie pytania ustalone przez Ministerstwo. Kartki z tematami, na które w czasie egzaminu w danej grupie już odpowiadano, należy wyciąć i nie włączać do tych, które pozostały do wyboru zdających w danej grupie.

§ 21. Uczniów egzaminuje się według z góry wyznaczonej kolejności, w ten sposób, że gdy jeden odpowiada, dwaj inni przygotowują się w oddzielnych ławkach do odpowiedzi.

Każdy uczeń wywołany otrzymuje ołówek i kartkę papieru, na której może robić notatki.

§ 22. Uczeń może zmienić kartkę z tematami, ale tylko jeden raz.

Zmiana kartki powoduje obniżenie oceny.

§ 23. Czas trwania egzaminu ustnego jednego ucznia z jednego przedmiotu powinien wynosić co najmniej 20 minut.

§ 24. Egzaminator i obecny na egzaminie dyrektor lub przedstawiciel władz szkolnych mogą zadawać pytania dodatkowe.

§ 25. Numery pytań, na które uczeń odpowiadał, oraz uzyskane przez niego oceny wpisuje się do protokołu.

#### V. Ustalenie ogólnych ocen egzaminacyjnych

§ 26. Ogólną ocenę egzaminacyjną ustala egzaminator przedmiotu na podstawie wyników egzaminu ustnego oraz egzaminu pisemnego, o ile w danej klasie z danego przedmiotu egzamin pisemny obowiązuje.

§ 27. Ustalane przez egzaminatora oceny nie mogą być zmienione przez dyrektora szkoły ani przez radę pedagogiczną.

W wyjątkowych przypadkach, gdy dyrektor szkoły lub rada pedagogiczna mają wątpliwości co do słuszności oceny wystawionej przez egzaminatora, ustalenie oceny odbywa się po ponownym przeegzaminowaniu ucznia przez nauczyciela danego przedmiotu przy współudziale 1—2 innych nauczycieli wyznaczonych przez dyrektora szkoły. W razie różnicy zdań decyduje dyrektor szkoły.

§ 28. Dla określenia wyników nauki uczniów ustala się czterostopniową skalę ocen, a mianowicie:

bardzo dobry,  
dobry,  
dostateczny,  
niedostateczny.

§ 29. Przy ustalaniu ogólnych ocen uczniów obowiązują kryteria podane w regulaminie klasyfikowania i promowania — załączonym do zarządzenia Ministra Oświaty z 3 lutego 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2 poz. 8).

#### VI. Egzaminy poprawkowe

§ 30. Uczeń, który na egzaminie promocyjnym składanym w I-ym terminie otrzymał nie więcej jak trzy oceny niedostateczne, może być przez radę pedagogiczną dopuszczony do egzaminu poprawkowego w II terminie egzaminów. Prawo zdawania egzaminów poprawkowych nie przysługuje uczniom, którzy przystępują do egzaminów promocyjnych w II-gim terminie. Egzamin poprawkowy można składać tylko jeden raz.

§ 31. Egzamin poprawkowy składa uczeń z przedmiotów, z których na egzaminie promocyjnym (ukończenia szkoły podstawowej) otrzymał oceny niedostateczne. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i z matematyki w klasach VIII—X, a z języka polskiego i z matematyki w kl. VII, obejmuje część pisemną i część ustną. Z pozostałych przedmiotów uczniowie składają egzamin poprawkowy tylko ustnie.

§ 32. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się łącznie z egzaminami promocyjnymi w II terminie. Tematy pisemnych egzaminów promocyjnych w II terminie obowiązują również uczniów składających pisemny egzamin poprawkowy.

#### VII. Wydawanie świadectw

§ 33. Uczeń, który na egzaminie promocyjnym otrzymał ze wszystkich przedmiotów oceny co najmniej dostateczne, otrzymuje promocję do klasy następnej.

§ 34. Uczeń, który przystąpił do egzaminu promocyjnego ze wszystkich przedmiotów, otrzymuje świadectwo, które zawiera wyrażone w stopniach oceny wyników nauki oraz decyzję o promowaniu lub niepromowaniu do klasy następnej.

Uwaga: Uczeń, któremu wyznaczono egzamin poprawkowy, otrzymuje świadectwo po złożeniu tego egzaminu.

§ 35. Jeśli uczeń opuszcza szkołę po złożeniu egzaminu promocyjnego, jego świadectwo zaopatrjuje dyrektor w uwagę:

„Odchodzi dnia . . . . . bez przeszkód“.

#### VIII. Postanowienia końcowe

§ 36. Z egzaminów pisemnych i ustnych sporządza się protokół wg następującego wzoru:

##### Protokół

egzaminu .....

z ..... w kl. .... szkoły .....

(przedmiot)

imię i nazwisko egzaminatora .....

L. p.	Nazwisko i imię ucznia	Nr tematu egzaminu pisemnego	Ocena		Uwagi
		Nr Nr tematów egzaminu ustnego	pisemny ustny	ogólna	
		pisemny			
		ustny			

§ 37. Protokoły egzaminów promocyjnych oraz prace pisemne uczniów należy przechowywać w aktach szkoły. Prace pisemne mogą być oddane na makulaturę nie wcześniej niż po upływie 1 roku.

§ 38. Wyniki egzaminów promocyjnych, a także ujawnione przy egzaminach osiągnięcia i braki w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły, winny być poddane szczegółowej analizie na posiedzeniu rady pedagogicznej. Analiza ta oraz wysunięte wnioski winny stać się podstawą do wzmoczenia wysiłków w kierunku osiągnięcia lepszych wyników w roku następnym.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej należy również omówić przygotowania do egzaminu i sam przebieg egzaminu, w celu udoskonalenia w roku następnym metod jego przygotowania i przeprowadzenia.

Załącznik nr 2 do zarządzenia Min. Ośw.  
z 23 IV 1955 r. (Nr OD 3-486/55)

#### REGULAMIN

egzaminu dojrzałości oraz egzaminu końcowego klasy XI korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego

##### I. Postanowienia ogólne

§ 1. Egzamin dojrzałości oraz egzamin końcowy klasy XI wg niniejszego regulaminu składają uczniowie klas jedena-tych korespondencyjnych liceów ogólnokształcących. Egzamin dojrzałości ma na celu sprawdzenie wiedzy uczniów kończących klasę XI, ich samodzielności myślenia i umiejętności wiązania teorii z praktyką życia codziennego oraz stopnia dojrzałości politycznej i społecznej do spełniania obowiązków obywatela Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.

Egzamin dojrzałości ma również na celu stwierdzenie, czy uczeń jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole wyższej.

§ 2. Egzamin dojrzałości dla uczniów klasy XI organizuje się w dwóch terminach: w czasie od 10 maja do 30 czerwca i od 1 do 30 września. Szczegółowe terminy egzaminów ustala corocznie Ministerstwo Oświaty.

§ 3. Egzamin dojrzałości składa się z części pisemnej i ustnej.

Egzamin pisemny obejmuje: język polski i matematykę.

Egzamin ustny obejmuje: język polski, matematykę, naukę o Konstytucji, historię Polski i historię powszechną (nowożytną), fizykę i biologię.

§ 4. Egzamin dojrzałości uczniowie składają w jednym terminie ze wszystkich obowiązujących przedmiotów egzaminacyjnych lub w dwóch terminach. Przy składaniu egzaminu w dwóch terminach obowiązuje podział na następujące grupy przedmiotów:



## I grupa

Egzamin pisemny: język polski.

Egzamin ustny:

- a) język polski,
- b) nauka o Konstytucji,
- c) historia Polski i historia powszechna (nowożytna).

## II grupa

Egzamin pisemny: matematyka.

Egzamin ustny:

- a) matematyka,
- b) fizyka,
- c) biologia.

Uczeń zdający egzamin dojrzałości w dwóch terminach może wybrać w pierwszym terminie pierwszą albo drugą grupę przedmiotów egzaminacyjnych.

## II. Państwowa Komisja Egzaminacyjna

§ 5. Na miesiąc przed rozpoczęciem egzaminu w pierwszym i drugim terminie, dyrekcje liceów przesyłają do wydziału oświaty prez. WRN wnioski w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych, zawierające imienny wykaz nauczycieli klasy XI z wyszczególnieniem, jakiego przedmiotu uczyć i jakie posiadają kwalifikacje.

§ 6. Do przeprowadzenia egzaminu dojrzałości powołuje kierownik wydziału oświaty prez. WRN w każdej szkole przeprowadzającej egzamin państwową komisję egzaminacyjną w następującym składzie:

- a) przewodniczący, którym winien być w zasadzie dyrektor szkoły,
- b) dyrektor liceum, o ile nie jest przewodniczącym,
- c) egzaminatorzy z tych przedmiotów, które wchodzi w zakres egzaminu — winni to być w zasadzie nauczyciele tych przedmiotów w kl. XI.

Ponadto mogą być obecni na egzaminie ustnym:

- a) delegaci szkół wyższych i instytucji naukowych, zaproszeni przez kierownika wydziału oświaty prez. WRN,
- b) delegat społeczny, zaproszony przez kierownika wydziału oświaty prez. WRN na wniosek prezydium powiatowej względnie — gdy szkoła jest w mieście wydzielonym — miejskiej rady narodowej,
- c) nauczyciele danej szkoły nie będący członkami komisji egzaminacyjnej — za zezwoleniem przewodniczącego komisji.

Wyżej wymienione osoby nie biorą czynnego udziału w egzaminie. Delegat społeczny może uczestniczyć w naradach komisji egzaminacyjnej z głosem doradczym.

§ 7. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie jest powołany na przewodniczącego komisji, funkcję tę należy powierzyć dyrektorowi lub nauczycielowi innej szkoły państwowej, posiadającemu przepisane kwalifikacje zawodowe i doświadczenie pedagogiczne.

§ 8. W szkołach o kilku oddziałach klasy XI można powołać dwie komisje egzaminacyjne, przestrzegając zasady, by egzaminatorami byli nauczyciele uczący tych przedmiotów w klasie XI.

§ 9. W przypadku gdy egzaminator z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny nie może wziąć udziału w egzaminie, przewodniczący wyznacza innego egzaminatora spośród nauczycieli tej szkoły, a w braku odpowiedniego kandydata zwraca się do wydziału oświaty prez. WRN z wnioskiem o powołanie egzaminatora z innej szkoły.

§ 10. W sprawie każdego ucznia głosują wszyscy członkowie komisji. Na posiedzeniach komisji uchwały zapadają zwykłą większością głosów; w przypadku równości głosów decyduje głos przewodniczącego.

Uchwale komisji o wyniku egzaminu może sprzeciwić się przewodniczący komisji. W tym przypadku sprawa podlega decyzji kierownika wydziału oświaty prez. WRN.

§ 11. Członkowie komisji obowiązani są do brania udziału we wszystkich jej posiedzeniach i do zachowania tajemnicy treści obrad komisji. Wyniki obrad i decyzje komisji ogłasza przewodniczący komisji. Dla każdego ucznia sporządza się oddzielny protokół egzaminu wg ustalonego wzoru.

## III. Dopuszczenie do egzaminu dojrzałości

§ 12. Zasadniczym warunkiem dopuszczenia ucznia do egzaminu dojrzałości jest złożenie egzaminu końcowego klasy XI.

§ 13. Egzamin końcowy z klasy XI uczniowie składają ustnie ze wszystkich przedmiotów w jednym terminie lub

grupami przedmiotów, ustalonymi w § 4, w dwóch terminach. Uczeń zdający egzamin końcowy w dwóch terminach może wybrać w pierwszym terminie pierwszą albo drugą grupę przedmiotów egzaminacyjnych. Egzamin końcowy z klasy XI organizuje się nie później niż 6 dni przed rozpoczęciem egzaminu dojrzałości.

§ 14. Organizację egzaminu końcowego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z wydziałem oświaty prez. WRN.

§ 15. Oceny ustalone na egzaminie końcowym, wyrażone jednym ze stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny — wpisuje się do księgi ocen jako oceny roczne.

§ 16. Uczeń złożył egzamin końcowy, jeżeli ze wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania w klasie XI otrzymał oceny co najmniej dostateczne.

§ 17. Uczeń, który nie złożył egzaminu końcowego, może powtarzać klasę XI. Uczeń, który na egzaminie końcowym składanym w terminie wiosennym, otrzymał z jednego przedmiotu ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy z tego przedmiotu w terminie jesiennym. Prawo to nie przysługuje uczniom składającym egzamin końcowy w terminie jesiennym.

§ 18. Nie później niż na 4 dni przed rozpoczęciem egzaminu dojrzałości rada pedagogiczna, złożona z nauczycieli klasy XI pod przewodnictwem dyrektora szkoły, decyduje o dopuszczeniu uczniów do tego egzaminu. Ogłoszenie listy uczniów dopuszczonych do egzaminu dojrzałości winno nastąpić najpóźniej na 3 dni przed jego rozpoczęciem.

## IV. Egzamin pisemny

§ 19. Egzaminy pisemne odbywają się we wszystkich szkołach w jednym i tym samym terminie, wyznaczonym przez Ministerstwo Oświaty, i rozpoczynają się o godz. 16.

§ 20. Egzamin pisemny przeprowadza się w odpowiedniej sali, w warunkach zapewniających zdającym spokój w pracy, a komisji możliwość czuwania nad prawidłowym i zgodnym z przepisami przebiegiem egzaminu. Jeżeli w szkole jest kilka równoległych oddziałów klasy XI, a brak jest odpowiedniej sali, która pomieściłaby wszystkich zdających, można zorganizować egzamin pisemny w dwóch lub więcej salach, zapewniając jednak należyty nadzór nad przebiegiem egzaminu. Na sali egzaminacyjnej wyznacza się każdemu uczniowi miejsce przy oddzielnym stoliku (ławce). Przed rozpoczęciem egzaminu winien przewodniczący wraz z członkami komisji skontrolować miejsca na sali.

§ 21. Uczniom nie wolno przynosić na egzamin pisemny książek i innych pomocy naukowych, z wyjątkiem przyborów rysunkowych na egzamin z matematyki.

Papier z pieczęcią szkoły oraz tablice logarytmiczne (na egzaminie z matematyki) otrzymują uczniowie z rąk członków komisji.

§ 22. Tematy egzaminów pisemnych opracowuje Ministerstwo Oświaty i przesyła do wydziałów oświaty prez. WRN celem doręczenia ich najwcześniej na 2 dni przed egzaminem przewodniczącym komisji egzaminacyjnych.

Na egzamin pisemny z każdego przedmiotu wyznacza się 5 godzin — bez wliczenia czasu zużytego na podyktowanie uczniom tematów.

§ 23. Bezpośrednio przed egzaminem przewodniczący komisji zapoznaje uczniów z przepisami zawartymi w §§ 18 do 23 niniejszego regulaminu, po czym otwiera w obecności członków komisji kopertę, zawierającą tematy z przedmiotu wyznaczonego na dany dzień, i ogłasza nadesłane tematy zdającym.

Zdający otrzymują:

- a) 3 tematy na wypracowanie z języka polskiego do wyboru przez ucznia,
- b) 3 zadania z matematyki obowiązujące wszystkich zdających.

Tematy powinny być podyktowane i napisane na tablicy.

Uczniowie piszą wypracowanie (zadania) pod kontrolą przewodniczącego komisji, dyrektora szkoły, o ile nie jest przewodniczącym, i jednego lub dwóch członków komisji wyznaczonych przez przewodniczącego. Prace te winny być pisane obowiązkowo atramentem zarówno w brulionie, jak i w czystopisie.

§ 24. Po ukończeniu pracy uczeń oddaje przewodniczącemu komisji zarówno brulion, jak i czystopis wraz ze wszystkimi pozostałymi arkuszami papieru, które otrzymał na egzaminie.

Przewodniczący zaznacza na ostatnim arkuszu dokładny czas oddania pracy egzaminacyjnej. Uczeń, który nie ukończył pracy w czasie wyznaczonym na egzamin pisemny — oddaje ją nieukończoną.

§ 25. W czasie egzaminu uczniom w zasadzie nie wolno wychodzić z sali. W razie konieczności może przewodniczący



komisji pozwolić uczniowi na wyjście z sali, winien jednak przestrzegać zasady, że sali nie może opuszczać dwóch lub więcej uczniów równocześnie. Uczeń, który wychodzi, winien przedtem oddać przewodniczącemu wszystkie otrzymane arkusze papieru. Przewodniczący zaznacza na marginesie zadania dokładny czas opuszczenia sali i powrotu ucznia. W tym czasie uczniowi nie wolno wydać się poza obręb szkoły.

§ 26. Jeżeli uczeń podczas egzaminu korzysta z cudzej pracy lub posługuje się niedozwolonymi środkami pomocniczymi lub innym w tym pomaga, przewodniczący komisji winien skreślić go z listy zdających, przy czym mają zastosowanie postanowienia § 38.

§ 27. Przewodniczący ma obowiązek ustalenia tekstu pracy pisemnej oddanej przez ucznia przed wręczeniem jej egzaminatorowi. W tym celu winien przewodniczący:

a) zaznaczyć kolorowym atramentem, jaka część pracy w czystopisie lub w brulionie (jeśli uczeń nie zdołał przepisać całej pracy) stanowi tekst właściwy, który winien być podstawą oceny;

b) zaznaczyć poziomą kreską koniec pracy i umieścić pod kreską swój podpis;

c) zakreślić kolorowym atramentem wszelkie przekreślenia i poprawki w tekście dokonane przez ucznia.

§ 28. Z przebiegu egzaminu pisemnego sporządza się protokół. Protokół winien zawierać: imiona i nazwiska członków komisji obecnych na egzaminie, wykaz imienny uczniów, którzy składali egzamin, dokładny czas rozpoczęcia i zakończenia egzaminów oraz kolejność oddawania prac przez uczniów. Protokół winien również zawierać stwierdzenie nienaruszenia pieczęci na kopercie z tematami oraz wszystkie inne ważne okoliczności, jakie zaszły w czasie egzaminu.

§ 29. Wypracowania egzaminacyjne ocenia właściwy egzaminator. Zaznacza on błędy i ich rodzaj na marginesie wypracowania, charakteryzuje wypracowanie podkreślając jego zalety i braki, motywuje swoją ocenę i wyraża ją jednym ze stopni: b. dobry, dostateczny i niedostateczny. Ocenę ostateczną ustala przewodniczący. Może on zmienić ocenę egzaminatora, winien jednak zmianę umotywić pisemnie.

#### V. Egzamin ustny

§ 30. Przed egzaminem ustnym komisja egzaminacyjna omawia i zestawia wyniki egzaminów pisemnych poszczególnych uczniów. Uczeń może być dopuszczony do egzaminu ustnego, jeżeli na egzaminie pisemnym nie otrzymał oceny niedostatecznej z języka polskiego. Uczeń, który otrzymał na egzaminie pisemnym z matematyki ocenę „niedostateczną”, może być dopuszczony do egzaminu ustnego, jeżeli nie składał poprawkowego egzaminu końcowego kl. XI z tego przedmiotu.

§ 31. Uczniowie składają egzamin ustny w zasadzie w dwóch dniach: w jednym dniu z przedmiotów grupy humanistycznej, w drugim z grupy przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Przewodniczący ustala kolejność egzaminów, dzieli zdających na grupy i wyznacza dla każdej grupy terminy egzaminu ustnego. Terminy te winny być uczniom podane do wiadomości. Egzamin nie powinien trwać dłużej niż do godziny 23.

§ 32. Na egzamin ustny należy przygotować: arkusze ocen, katalogi ocen z klasy X i XI, protokoły egzaminu sporządzone wg ustalonego wzoru z wypisanymi ocenami z egzaminu pisemnego, wypracowania egzaminacyjne uczniów, ich ćwiczenia kontrolne z ostatniego roku nauki szkolnej oraz pomoce naukowe potrzebne przy zdawaniu egzaminu. Uczeń składa egzamin zasadniczo wobec wszystkich członków komisji. Przewodniczący może zwolnić od obecności na egzaminie z jęz. polskiego, historii i nauki o Konstytucji egzaminatorów z matematyki, fizyki i biologii, jak również na egzaminie z matematyki, fizyki i biologii — egzaminatorów z pozostałych przedmiotów egzaminu.

§ 33. Tematy egzaminów ustnych ustala Ministerstwo Oświaty i ogłasza w osobnym wydawnictwie dostępnym dla ogółu nauczycieli i uczniów. Ponadto dopuszcza się stosowanie na egzaminie tematów opracowanych przez egzaminatorów.

§ 34. Uczeń otrzymuje 25 minut czasu na przygotowanie się do odpowiedzi. Po otrzymaniu tematu uczeń nie może opuścić sali przed złożeniem egzaminu z danego przedmiotu. Uczniowi należy dać możliwość swobodnego i wyczerpującego wypowiedzenia się na zadany temat. Pytania dodatkowe można zadawać po zakończeniu odpowiedzi ucznia. Z każdego przedmiotu egzaminuje powołany do tego członek komisji, inni członkowie komisji mogą stawiać pytania za zezwoleniem przewodniczącego.

Przewodniczący ma prawo zadawania dodatkowych pytań z każdego przedmiotu.

Czas trwania egzaminu ustnego jednego ucznia z jednego przedmiotu powinien w zasadzie wynosić 25 minut — bez wliczenia czasu na przygotowanie się do odpowiedzi.

#### VI. Ustalenie ocen egzaminacyjnych

§ 35. Ocenę odpowiedzi ustnej z każdego przedmiotu ustala komisja egzaminacyjna po wysłuchaniu opinii egzaminatora i wyraża ją jednym z czterech stopni wymienionych w § 15.

Oceny końcowe ustala komisja egzaminacyjna w pełnym składzie po zakończeniu egzaminu ustnego, na podstawie:

1. wyniku egzaminu pisemnego,
2. wyniku egzaminu ustnego,
3. postępów ucznia w ciągu pobytu jego w szkole,
4. ogólnej opinii członków komisji o poziomie wykształcenia i dojrzałości umysłowej ucznia oraz o jego wyrobieniu polityczno-społecznym.

Oceny te wyraża komisja jednym z czterech stopni wymienionych w § 15.

§ 36. Uczeń złożył egzamin dojrzałości, jeśli ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem otrzymał oceny końcowe co najmniej dostateczne.

#### VII. Postanowienia końcowe

§ 37. Uczeń, który złożył egzamin dojrzałości w korespondencyjnym liceum ogólnokształcącym, otrzymuje świadectwo dojrzałości korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Świadectwo dojrzałości zawiera oceny końcowe z przedmiotów objętych egzaminem, z pozostałych zaś przedmiotów przewidzianych w planie nauczania w klasie X i XI — oceny egzaminu promocyjnego w kl. X i egzaminu końcowego w klasie XI. Świadectwo dojrzałości, zaopatrzone przez dyrektora pieczęcią szkoły, podpisują wszyscy członkowie komisji.

§ 38. Odstąpienie od egzaminu w jakiegokolwiek jego części lub niestawienie się na egzamin powoduje skreślenie ucznia z listy zdających, o ile nie poda on ważnych, usprawiedliwiających okoliczności. W tym przypadku kierownik wydziału oświaty prez. WRN decyduje o możliwości ponownego zdawania egzaminu w tym samym okresie egzaminów. Tematy egzaminów piśmiennych ustala wówczas wydział oświaty prez. WRN przy pełnym zabezpieczeniu ich tajności.

§ 39. Uczeń, który nie złożył egzaminu dojrzałości, może ten egzamin powtórzyć bądź w dodatkowym terminie zimowym, bądź pod koniec następnego roku szkolnego w terminie wiosennym lub jesiennym — w tym przypadku w zasadzie w tej samej szkole.

Egzamin dojrzałości w terminie zimowym uczniowie składają w całości, tj. z obydwu grup przedmiotowych przed komisją egzaminacyjną, powołaną przez wydział oświaty prez. WRN przy jednym z liceów ogólnokształcących.

Egzamin dojrzałości korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego można zdawać w charakterze ucznia trzy razy w ciągu trzech lat, licząc od daty dopuszczenia ucznia do egzaminu dojrzałości.

Uczeń, który nie zdał egzaminu, otrzymuje świadectwo z ocenami egzaminu końcowego z adnotacją, że do egzaminu dojrzałości został dopuszczony i egzaminu tego nie złożył.

Uczeń, który nie złożył egzaminu dojrzałości lub do egzaminu tego się nie zjawił, może powtarzać klasę XI — za zgodą rady pedagogicznej.

Uczeń, który powtarza klasę XI, nie może być dopuszczony do egzaminu dojrzałości w terminie zimowym.

§ 40. Z czynności komisji sporządza się protokoły, które podpisują członkowie komisji.

Do protokołów tych dołącza się protokół posiedzenia rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia uczniów klasy XI do egzaminu dojrzałości.

Dokumenty te przechowuje się w aktach szkoły; w razie likwidacji szkoły należy dokumenty te przekazać do wydziału oświaty prez. WRN.

Wypracowania pisemne winny być przechowywane w ciągu dwóch lat w aktach szkoły.

§ 41. Członkowie państwowej komisji egzaminacyjnej otrzymują za pracę w komisji wynagrodzenia, regulowane oddzielnymi przepisami.

§ 42. Kontrolę nad organizacją i przebiegiem egzaminów dojrzałości sprawują:

- a) delegaci Ministerstwa Oświaty na terenie całego kraju,
- b) delegaci wydziału oświaty prez. WRN na terenie województwa.

W czasie obecności na egzaminie delegaci Ministerstwa Oświaty i wydziałów oświaty prez. WRN mogą korzystać z uprawnień przewodniczącego komisji egzaminacyjnej.

§ 43. W przypadku stwierdzenia istotnego naruszenia przepisów w czasie egzaminu, może delegat Ministerstwa Oświaty lub delegat wydziału oświaty prez. WRN zawiesić egzamin.

Kierownik wydziału oświaty prez. WRN wyda odpowiednia zarządzenie w sprawie dalszego przebiegu egzaminów.



§ 44. Jeśli w czasie trwania egzaminu zostałyby ujawnione nadużycia Ministerstwo Oświaty może unieważnić przeprowadzony w danej szkole egzamin bądź w całości, bądź w jego części pisemnej lub ustnej. Unieważnienie egzaminu może nastąpić zarówno w stosunku do wszystkich zdających, jak i pojedynczych uczniów. Decydując o unieważnieniu egzaminu Ministerstwo Oświaty wyznacza termin ponownego egzaminu.

60

**ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY**  
z 28 kwietnia 1955 r. (Nr KD 2-874/55)

w sprawie egzaminów promocyjnych w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli w roku szkolnym 1954/55

§ 1. Zarządza się przeprowadzenie w roku szkolnym 1954/55 egzaminów promocyjnych w klasach I, II i III liceów pedagogicznych oraz w klasach I i II liceów dla wychowawczyń przedszkoli.

§ 2. W liceach pedagogicznych typu zasadniczego i ze specjalizacją egzaminy promocyjne obejmą:

- w kl. I — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
razem 4 egzaminy: 2 piśmienne i 2 ustne;
- w kl. II — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
geografię (ustny),  
razem 5 egzaminów: 2 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. III — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (ustny),  
biologię (ustny),  
psychologię (ustny),  
razem 5 egzaminów: 1 piśmienny i 4 ustne.

W klasach z niepolskim językiem nauczania liceów pedagogicznych egzaminy promocyjne obejmą:

- w kl. I — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
język ojczysty (piśmienny i ustny),  
razem 6 egzaminów: 3 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
język ojczysty (piśmienny i ustny),  
geografię (ustny),  
razem 7 egzaminów: 3 piśmienne i 4 ustne;
- w kl. III — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (ustny),  
język ojczysty (piśmienny i ustny),  
biologię (ustny),  
psychologię (ustny),  
razem 7 egzaminów: 2 piśmienne i 5 ustnych.

§ 3. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli egzaminy promocyjne obejmą:

- w kl. I — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
razem 4 egzaminy: 2 piśmienne i 2 ustne;
- w kl. II — język polski (wypracowanie i ustny),  
historię (ustny),  
psychologię (ustny),  
razem 4 egzaminy: 1 piśmienny i 3 ustne.

W liceum dla wychowawczyń przedszkoli z białoruskim językiem nauczania egzaminy promocyjne obejmą:

- w kl. I — język polski (wypracowanie i ustny),  
matematykę (piśmienny i ustny),  
język ojczysty (piśmienny i ustny),  
razem 6 egzaminów: 3 piśmienne i 3 ustne;
- w kl. II — język polski (wypracowanie i ustny),  
język ojczysty (piśmienny i ustny),  
historię (ustny),  
psychologię (ustny),  
razem 6 egzaminów: 2 piśmienne i 4 ustne.

§ 4. Termin zakończenia nauki w klasach I, II i III liceów pedagogicznych oraz w klasach I i II liceów dla wychowawczyń przedszkoli ustala się na dzień 7 czerwca.

§ 5. Organizację i sposób przeprowadzenia egzaminów określa regulamin egzaminów promocyjnych w szkołach ogólnokształcących stanowiący załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 22 marca 1955 r. Nr SO 7-1893/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 39).

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

61

**ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY**  
z 28 kwietnia 1955 r. (Nr KD 2-875/55)

w sprawie regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach pedagogicznych i egzaminu końcowego w liceach dla wychowawczyń przedszkoli

§ 1. Zarządza się stosowanie w liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli regulaminu egzaminu dojrzałości w liceach ogólnokształcących wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z 7 lutego 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 11) wraz ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem Ministra Oświaty z 22 marca 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5 poz. 41) z tym, że:

1. Zamiast przedmiotów wymienionych w § 5 powołanego regulaminu, egzamin dojrzałości (końcowy) składa się w części piśmiennej i ustnej z następujących przedmiotów:

I. W liceach pedagogicznych:

A. W klasach typu zasadniczego (bez specjalizacji):

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski z metodyką,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) historię,
- d) matematykę z metodyką,
- e) pedagogikę,
- f) metodykę nauczania początkowego.

B. W klasach ze specjalizacją w zakresie języka rosyjskiego:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę,
- c) język rosyjski.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski z metodyką,
- b) język rosyjski z metodyką,
- c) naukę o Konstytucji,
- d) historię,
- e) matematykę,
- f) pedagogikę.

C. W klasach ze specjalizacją w zakresie zagadnień harcerstwa:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski z metodyką,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) historię,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę,
- f) zagadnienia harcerstwa.



D. W klasach ze specjalizacją w zakresie opieki nad dzieckiem:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski z metodyką,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) historię,
- d) matematykę z metodyką,
- e) pedagogikę,
- f) opiekę nad dzieckiem.

E. W klasach ze specjalizacją w zakresie wychowania fizycznego:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) historię,
- d) matematykę,
- e) pedagogikę,
- f) teorię z metodyką wychowania fizycznego.

F. W klasach z niepolskim językiem nauczania:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) matematykę,
- c) język ojczysty.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski z metodyką,
- b) język ojczysty,
- c) naukę o Konstytucji,
- d) historię,
- e) matematykę z metodyką,
- f) pedagogikę,
- g) metodykę nauczania początkowego.

II. A. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) naukę o Konstytucji,
- c) biologię,
- d) pedagogikę.

B. W liceach dla wychowawczyń przedszkoli z niepolskim językiem nauczania:

Egzamin piśmienny obejmuje:

- a) język polski,
- b) język ojczysty.

Egzamin ustny obejmuje:

- a) język polski,
- b) język ojczysty,
- c) naukę o Konstytucji,
- d) biologię,
- e) pedagogikę.

2. Zdanie pierwsze § 28 otrzymuje brzmienie: Ustny egzamin dojrzałości składa uczeń w dwóch dniach, po 3 przedmioty (w klasach z niepolskim językiem nauczania 4 przedmioty w pierwszym dniu, 3 przedmioty w drugim dniu).

Ustny egzamin końcowy składa uczennica liceum dla wychowawczyń przedszkoli w dwóch dniach, po 2 przedmioty (w liceach dla wychowawczyń przedszkoli z niepolskim ję-

zykiem nauczania 3 przedmioty w pierwszym dniu, 2 przedmioty w drugim dniu).

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

62

KOMUNIKAT

w sprawie wykazu podręczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1955/56

Minister Oświaty zatwierdził niżej podany wykaz podręczników dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1955/56.

(Nr Oc-9/23/55 z 25 IV 1955 r.)

WYKAZ PODRĘCZNIKÓW

dla szkoły ogólnokształcącej na rok szkolny 1955/56 \*)

JĘZYK POLSKI

KLASA I

1. Falski M. ELEMENTARZ. PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne i słownikowe. Kl. I. PZWS.

KLASA II

1. Derwiszówna Z. i Parnowski Z. CZYTANKA dla kl. II. PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe. Kl. II. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

KLASA III

1. Aleksandrzak St. i Koszutska H. CZYTANKI dla kl. III. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe. Kl. III. (Wyd. 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

KLASA IV

1. Aleksandrzak St., Kwiecińska Z., Przyrowski Z. CZYTANKI dla kl. IV. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. MOWA POLSKA. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i słownikowe. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

KLASA V

1. Pauszer-Klonowska G., Lausz K. DZIEŃ DZISIEJSZY. Wypisy dla kl. V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. V. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z., Żłabowa J. NASZ JĘZYK. Kl. V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

KLASA VI

1. Dembowska J., Rudnicka H., Wojeński T. DOM I ŚWIAT. Wypisy dla kl. VI. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. VI. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z., Żłabowa J. NASZ JĘZYK. Kl. VI. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

KLASA VII

1. Dembowska J., Rudnicka H., Wojeński T. NA DRODZE PRZEMIAN. Wypisy dla kl. VII. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br. PISOWNIA POLSKA W ĆWICZENIACH. Kl. VII. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
3. Klemensiewicz Z., Żłabowa J. NASZ JĘZYK. Kl. VII. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

\*) Brak roku wydania przy tytule oznacza, że wszystkie istniejące na rynku księgarskim wydania dopuszczone są do użytku szkolnego.



## KLASA VIII

1. Dembowska J., Klingerowa Z., Sawrymowicz E. WYPISY dla kl. VIII. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Wieczorkiewicz Br., Froelichowa M., Szlifersteinowa S. GRAMATYKA POLSKA. Kl. VIII. PZWS.

## KLASA IX

1. Budzyk K., Pietrusiewiczowa J., Libera Z., Szyszkowski Wł. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Od początków piśmiennictwa do końca XVIII wieku. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.
2. Budzyk K., Libera Z., Pietrusiewiczowa J. WYPISY Z LITERATURY POLSKIEJ dla kl. IX. PZWS.

## KLASA X

1. Wyka K. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ dla kl. X. Cz. I. Romantyzm. PZWS.
2. Baculewski J. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ dla kl. X. Cz. II. Literatura okresu pozytywizmu i realizmu krytycznego. PZWS.
3. Bogusławska Z. WYPISY Z LITERATURY dla kl. X. PZWS.

## KLASA XI

1. Jakubowski J. Z. ZARYS LITERATURY POLSKIEJ dla kl. XI wraz z antologią poezji i publicystyki. Cz. I (1887—1918). PZWS.
2. Matuszewski R. HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Materiały do nauczania dla kl. XI. PZWS.
3. Dobosiewicz St., Tokarski J., Wieczorkiewicz Br. KULTURA JĘZYKA. PZWS.  
albo  
Jodłowski St., Rospond St., Wieczorkiewicz Br. NAUKA O JĘZYKU. PZWS (w przygotowaniu).

## Książki pomocnicze

- Klemensiewicz Z. PODSTAWOWE WIADOMOŚCI Z GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO. Wyd. Studium Słowiańskiego U.J.
- Wieczorkiewicz Br. MAŁY SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY. PZWS.
- Jodłowski St., Taszycki W. SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY Z ZASADAMI PISOWNI dla niższych klas szkoły podstawowej. PZWS lub Ossolineum.
- Jodłowski St., Taszycki W. ZASADY PISOWNI POLSKIEJ I INTERPUNKCJI ze słownikiem ortograficznym. Ossolineum.
- Przeworska J. ŻYCIE LUDZI W DAWNYCH WIEKACH. PZWS.

## JĘZYK ROSYJSKI

## Kurs siedmioletni

## KLASA V

- Zieliński A., Żurawski J. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. V (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VI

- Zieliński A., Żurawski J. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VI (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VII

- Zieliński A., Zwierzowa N. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VII. PZWS.

## KLASA VIII

1. JĘZYK ROSYJSKI kl. VIII. IV rok nauczania. Kurs siedmioletni. PZWS.
2. Gałęcki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. VIII i IX. PZWS.

## KLASA IX

- Gałęcki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. VIII i IX. PZWS.

## KLASA X

- Gałęcki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. X. PZWS.

## KLASA XI

- Gałęcki Wł., Gomolicki L., Jakubowski W., Pollak S. RUSSKAJA LITIERATURA. Wypisy dla kl. XI. PZWS.

## Kurs czteroletni

## KLASA VIII

- JEZYK ROSYJSKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA IX

- JEZYK ROSYJSKI. Kl. IX. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA X

- Gałęcki Wł., Jakubowski W., Zarembina A. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. X. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA XI

- Uwaga: Należy korzystać z podręcznika przeznaczanego dla kursu siedmioletniego.

## Książki pomocnicze

- Gałęcki Wł., Jakubowski W., Lehr-Spławiński T. GRAMATYKA JĘZYKA ROSYJSKIEGO dla klas licealnych. PZWS.

## Lektura podstawowa i uzupełniająca

- Gajdar A. TIMUR I JEWO KOMANDA (opr. H. Burhard). PZWS.
- Garszin W. SYGNAŁ (opr. E. Dębicka). PZWS.
- Gołubiewa A. MALCZIK IZ URZUMA (opr. O. Opólska-Danecka). PZWS.
- Gorkij M. DIETSTWO (opr. Wł. Gałęcki). PZWS.
- Katajew W. BIELEJET PARUS ODINOKIJ (opr. W. Jakubowski). PZWS.
- Lermontow M. BEŁA. MAKSYM MAKSIMYCZ (opr. W. Jakubowski). PZWS.
- Panowa W. JASNYJ BIERIEG (opr. Wł. Gałęcki). PZWS.
- Pawlenko P. STIEPNOJE SOŁNCE (opr. H. Safarewiczowa). PZWS.
- Puszkina A. DUBROWSKIJ (opr. H. Safarewiczowa). PZWS.
- Puszkina A. KAPITANSKAJA DOCZKA (opr. I. Niewodniczańska). PZWS.
- Puszkina A. STANCJONNYJ SMOTRITIEL (opr. Z. Miulska). PZWS.
- Simonow K. DNI I NOCZI (opr. A. Osieniecka). PZWS.
- Tołstoj L. DIETSTWO (opr. I. Niewodniczańska). PZWS.
- Turgieniew I. MUMU (opr. H. Safarewiczowa). PZWS.

## JĘZYK ANGIELSKI

## Kurs siedmioletni

## KLASA V

- Prejbisz A., Siwicka Z., Smólska J., Helsztyński S. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. I rok nauczania. PZWS.

## KLASA VI

1. Prejbisz A., Siwicka Z., Smólska J., Helsztyński S. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. I rok nauczania. PZWS.
2. Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. II rok nauczania. PZWS.

## KLASA VII

- Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. II rok nauczania. PZWS.

## KLASA VIII

1. Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. III rok nauczania. PZWS.



## KLASA IX

1. Prejbisz A., Smólska J. NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH“. III rok nauczania. PZWS.
2. Bastgen Z. HERE AND THERE. PZWS.

## KLASA X

Smólska J. JEZYK ANGIELSKI. Kl. X. Trzeci rok nauki języka. PZWS.

## KLASA XI

Prejbisz A. JEZYK ANGIELSKI. Kl. XI. Czwarty rok nauki języka. PZWS.

## Kurs czteroletni

## KLASA VIII

Bastgen Z., Rogóyska E., Smólska J. JEZYK ANGIELSKI. Pierwszy rok nauczania. Kl. VIII. PZWS.

## KLASA IX

Bastgen Z., Rogóyska E., Smólska J. JEZYK ANGIELSKI. Drugi rok nauczania. Kl. IX (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA X

Smólska J. JEZYK ANGIELSKI. Trzeci rok nauki języka. PZWS.

## KLASA XI

Prejbisz A. JEZYK ANGIELSKI. Kl. XI. Czwarty rok nauki języka. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Bastgen Z. SZKOLNA GRAMATYKA JEZYKA ANGIELSKIEGO dla klas licealnych. PZWS.  
 Helsztyński S. ANTOLOGIA TEKSTÓW DO NAUKI JEZYKA ANGIELSKIEGO dla kl. X. PZWS.  
 Helsztyński S. ANTOLOGIA TEKSTÓW DO NAUKI JEZYKA ANGIELSKIEGO dla kl. XI. PZWS.  
 Jassem W. WYMOWA ANGIELSKA (dla nauczyciela). PZWS.  
 Kobylański M. WYBÓR IDIOMÓW ANGIELSKICH (dla nauczyciela). PZWS.

## Lektura podstawowa i uzupełniająca

- Defoe D. ROBINSON CRUSOE (opr. Emer). PZWS.  
 Dickens Ch. DAVID COPPERFIELD'S BOYHOOD (opr. W. Peszke). PZWS.  
 Dickens Ch. THE CRICKET ON THE HEARTH (opr. A. Szpakowska). PZWS.  
 Eliot G. SILAS MARNER (opr. W. Peszke). Ks. Atlas.  
 Galsworthy J. THE SILVER BOX (opr. St. Dłuska). PZWS.  
 Irving W. RIP VAN WINKLE (opr. W. Lipiński). Ks. Atlas.  
 Scott W. IVANHOE (opr. W. Lipiński). PZWS.  
 Shakespeare W. KING LEAR (opr. S. Jasińska). PZWS.  
 Twain M. SELECTED STORIES (opr. J. Rusiecki). PZWS.  
 Twain M. THE PRINCE AND THE PAUPER (opr. Moll). PZWS.  
 Wells H. G. THE TRUTH ABOUT PYECRAFT (opr. H. Szweide). PZWS.  
 Wilde O. THE HAPPY PRINCE (opr. W. Lipiński). Ks. Atlas.

## JEZYK FRANCUSKI

## Kurs siedmioletni

## KLASA V

Landy-Kochanowska H. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. V. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA VI

Chorzelska Z. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. VI. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA VII

Znatowicz K. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Podręcznik dla kl. VII. PZWS.

## KLASA VIII

Znatowicz K. LECTURES CHOISIES. Kl. VIII. Cz. I i II. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA IX

Znatowicz K. MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. IX. Książka pomocnicza. PZWS.  
 albo

Znatowicz K. LECTURES CHOISIES. Wypisy francuskie dla kl. IX. Cz. I i II. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA X

JEZYK FRANCUSKI. Kl. X. Materiały pomocnicze (Wyd. 1951 r.). PZWS.

albo

MATERIAŁY POMOCCNICZE DO NAUCZANIA JEZYKA FRANCUSKIEGO w kl. X. Zeszyt 1, 2, 3 (Wyd. 1950 r.). PZWS.

## KLASA XI

Matuszewiczowa Z. i Adamski J. LECTURES CHOISIES. Kl. XI. Materiały pomocnicze. PZWS.

## Kurs czteroletni

## KLASA VIII

Jungman F. JEZYK FRANCUSKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. Materiały pomocnicze. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA IX

Woźnicki T. JEZYK FRANCUSKI. Kl. IX. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA X

Woźnicki T. JEZYK FRANCUSKI. Kl. X. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA XI

Jungman F. JEZYK FRANCUSKI. Kl. XI. Kurs czteroletni. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Terechowa J., Terech Z. GRAMATYKA JEZYKA FRANCUSKIEGO. Kl. VIII—XI. PZWS.  
 Jungman F. LES ÉCRIVAINS DE LA RÉSISTANCE. (Wyd. 1950 r.). PZWS.

## Lektura podstawowa i uzupełniająca

- Balzac H. EUGÉNIE GRANDET (opr. E. Szarota-Blüthowa). PZWS.  
 Balzac H. LE PÈRE GORIOT (opr. W. Bieńkowska). PZWS.  
 Daudet A. LA CHEVRE DE M. SEGUIN i inne opowiadania. Ks. Atlas.  
 du Gard R. M. LES THIBAUT (opr. Z. Matuszewiczowa). PZWS.  
 Hugo V. GAVROCHE (opr. I. Gefonowa). PZWS.  
 Molière. LE BOURGEOIS GENTILHOMME (opr. M. Olchowicz). PZWS.  
 Opólska-Danecka O. VOLTAIRE - PROSATEUR. Trzaska, Evert i Michalski.  
 Sand G. LE MEUNIER D'ANGIBAUT (opr. W. Gąsecka i St. Kożuchowska). PZWS.  
 Tery S. DU SOLEIL PLEIN LE COEUR (opr. W. Strużyńska). PZWS.  
 Thorez M. FILS DU PEUPLE (opr. K. Nicolas). PZWS.  
 Vildrac Ch. DÉCOUVERTES. Ks. Atlas.

## JEZYK NIEMIECKI

## Kurs siedmioletni

## KLASA V

Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. V. PZWS.

## KLASA VI

1. Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VI. Materiały pomocnicze. Cz. I. PZWS.



2. Dewitzowa W., Wierzejski J. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VI. Słownictwo, ćwiczenia, gramatyka. Materiały pomocnicze. Cz. II. PZWS.

## KLASA VII

- Szarlitt E., Cieśla M. JEZYK NIEMIECKI dla kl. VII. PZWS.

## KLASA VIII

- Cieśla M., Szarlitt E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VIII. PZWS.

## KLASA IX

- Iwańczak E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. IX. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA X

- Witeczuk F. JEZYK NIEMIECKI. Kl. X. Materiały pomocnicze. PZWS.

## KLASA XI

- Witeczuk F. JEZYK NIEMIECKI. Kl. XI. PZWS.

## Kurs czteroletni

## KLASA VIII

- Sowińska E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. VIII. Kurs czteroletni. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA IX

- Witeczuk A. JEZYK NIEMIECKI. Kl. IX. Kurs czteroletni. PZWS.

## KLASA X

- Cieśla M., Szarlitt E. JEZYK NIEMIECKI. Kl. X. Kurs czteroletni. PZWS (w przygotowaniu).

## KLASA XI

- Szarlitt E., Cieśla M. JEZYK NIEMIECKI. Kl. XI. Kurs czteroletni. PZWS.

## Lektura podstawowa i uzupełniająca

- Goethe J. W. AUS MEINEM LEBEN. Dichtung und Wahrheit (opr. A. i F. Witeczukowie). PZWS.  
Heine H. AUSWAHL AUS SEINEN SCHRIFTEN (opr. F. Witeczuk). PZWS.  
Keller G. ROMEO UND JULIA AUF DEM DORFE (opr. J. Wierzejski). PZWS.  
Keller G. KLEIDER MACHEN LEUTE (opr. J. Wierzejski). PZWS.

## JEZYK ŁACIŃSKI

## KLASA VIII

- Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. I (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA IX

- Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. II. (Wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r. PZWS).

## KLASA X

- Skimina St. ELEMENTA LATINA. Cz. III (Wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r. PZWS).  
HANNIBAL NA PODSTAWIE PISM LIWIUSZA (opr. Wł. Chodaczek). Ossolineum.  
WALKA STANÓW W RZYMIE. Wybór z pism Liwiusza (opr. St. Essmanowski). Ossolineum.

## KLASA XI

- Luciak H. JEZYK ŁACIŃSKI. Wybór tekstów dla kl. XI. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Auerbach M., Dąbrowski H. GRAMATYKA ŁACIŃSKA. Kl. VIII—XI. (Wyd. 1950 r. Ossolineum, wyd. 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r. PZWS).

- CYCERO W ŚWIETLE WŁASNYCH PISM (opr. W. Goliás). Ossolineum.

- WYBÓR PIEŚNI KATULLA I HORACJUSZA (opr. J. Schnayder). Ossolineum.

## HISTORIA

## KLASA IV

- Dłuska M., Schoenbrenner J. Historia dla kl. IV. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA V

- Goliás M., Serejski M. H., Śreniowska K., Zwolski B. HISTORIA dla kl. V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VI

- Baranowski B., Katz H., Krakowski St., Siuchniński M., Zwolska W. HISTORIA dla kl. VI. PZWS.

## KLASA VII

- Dutkiewicz J., Gąsiorowska N., Katz H. HISTORIA. Kl. VII. Materiały pomocnicze. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VIII

- Miszulin A. HISTORIA STAROŻYTNA. Nasza Księgarnia lub PZWS.

## KLASA IX

- Kosminski E. HISTORIA WIEKÓW ŚREDNICH. Nasza Księgarnia lub PZWS.

## KLASA X

- Jefimow A. HISTORIA NOWOŻYTNA. Nasza Księgarnia lub PZWS.

## KLASA XI

1. Gałkin I. S., Zubok L. I., Notowicz F. J., Chwostow F. M. HISTORIA NOWOŻYTNA (1870—1918). Nasza Księgarnia.
2. HISTORIA POLSKI 1864—1945 (pod red. Ż. Kormanowej). Kl. XI. Materiały pomocnicze. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Bardach J., Gieysztor A., Łowmiański H., Malczyńska E. HISTORIA POLSKI do r. 1466. Pod red. J. Bardacha (dla nauczycieli). PZWS.  
Arnold S., Michalski J., Piwarski K. HISTORIA POLSKI od połowy XV w. do r. 1795. Pod red. S. Arnolda (dla nauczycieli i uczniów). Kl. IX i X. PZWS.  
Bazylewicz K., Baehruszyn S., Pankratowa A., Focht A. HISTORIA ZSRR. Cz. I, II i III (dla nauczycieli). PZWS.  
Kancewicz J., Kalabiński St., Mościcki H. J. HISTORIA Powszechna. Czasy nowożytne 1640—1870. Wybór tekstów źródłowych. Pod red. B. Krauzego (dla nauczycieli). Cz. I, II, III i IV. PZWS.  
Missalowa G., Schoenbrenner J. HISTORIA POLSKI. Mapy. PZWS.

## NAUKA O KONSTYTUCJI

## KLASA XI

- Lider J., Słuczański E. NASZA KONSTYTUCJA. (Wyd. 1954). PZWS.

## Książki pomocnicze

- O KONSTYTUCJI POLSKIEJ RZECZYPOSPOLITEJ LUDOWEJ. Zbiór materiałów. PZWS.  
Zawadzki J., Kałuski St. WIADOMOŚCI SPOŁECZNO-GOSPODARCZE. PZWS.  
POGADANKI O SPOŁECZNYM I PAŃSTWOWYM USTROJU ZSRR. Praca zbiorowa pod redakcją I. G. Goliakowa, K. P. Garszenina i L. I. Muraszewa. PZWS.



## B I O L O G I A

## KLASA III

Gąsiorowska Z., Wernerowa J. BIOLOGIA dla kl. III. (Wyd. 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA IV

Gąsiorowska Z., Woyciechowska H. BIOLOGIA. Kl. IV. (Wyd. 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA V

Kołodziejczyk J. (Oprac. J. Lubecka) BOTANIKA dla kl. V. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VI

Feliksiak St., Michajłow Wł. ZOOLOGIA dla kl. VI. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VII

Raabe H. BIOLOGIA dla kl. VII. (Wyd. 1955 r.) PZWS.

## KLASA IX

Radomski J., Tolpa St. BOTANIKA dla kl. IX. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA X

Feliksiak St., Michajłow Wł., Raabe Z., Strawiński K. ZOOLOGIA dla kl. X. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA XI

Mielnikow M., Szibanow A., Korsuńska W. PODSTAWY DARWINIZMU dla kl. XI. PZWS.

## Książki pomocnicze

Szalajew W., Rykow N. ZOOLOGIA dla kl. VI. Nasza Księgarnia.

Szaferowa J. POZNAJ 100 ROŚLIN. Klucz do oznaczania roślin kwiatowych (od kl. V). PZWS.

## Lektura obowiązkowa dla kl. XI

Asratian E. AKADEMIK IWAN PAWŁOW. PZWS.

Dembowski J. DARWIN. PZWS.

Komarow W. LINNEUSZ. Książka i Wiedza.

Korczagin A. ŻYCIE I TWÓRCZOŚĆ TIMIRIAZJEWY. PZWS.

Michajłow Wł. TEORIA EWOLUCJI W ŚWIETLE MATERIALIZMU DIALEKTYCZNEGO. PZWS.

## G E O G R A F I A

## KLASA III

Wuttke G., Zalewska Z. POZNAJ SWÓJ KRAJ. Podręcznik geografii dla kl. III. (Wyd. 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA IV

Wuttke G. POZNAJ SWÓJ KRAJ. Podręcznik geografii dla kl. IV. (Wyd. 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA V

Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H. WIADOMOŚCI Z GEOGRAFII. Kl. V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VI

Czekańska M. GEOGRAFIA POLSKI. Kl. VI. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VII

Staszewski J. GEOGRAFIA. Kl. VII. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VIII

Radlicz-Rühlowa H. GEOGRAFIA OGÓLNA dla klasy VIII. (Wyd. od 1950 r.). PZWS.

## KLASA IX

Dąbrowska J. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA dla kl. IX. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA X

Barbag J., Berezowski St. GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI dla kl. X. PZWS.

## Książki pomocnicze

Barański N. GEOGRAFIA GOSPODARCZA ZSRR. kl. IX. PZWS.

Czefranow S. GEOGRAFIA ZSRR. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. PODSTAWY GEOGRAFII. Kl. V. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. POLSKA. Kl. VI. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. GEOGRAFIA KRAJÓW ŚWIATA. Kl. VII. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. GEOGRAFIA OGÓLNA. Kl. VIII. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. ŚWIAT. Kl. V i VIII. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. ZSRR. Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. EUROPA. Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. KRAJE EUROPEJSKIE. (Wyd. 1950, 1951, 1952 r.). Kl. VII i IX. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE. CZĘŚCI ŚWIATA. Kl. VII i IX. PZWS.

## A S T R O N O M I A

## KLASA XI

Rybka E. ASTRONOMIA dla kl. XI. PZWS.

## M A T E M A T Y K A

## KLASA I

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARYTMETYKA I. PZWS.

## KLASA II

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARYTMETYKA II. PZWS.

## KLASA III

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ III. PZWS.

## KLASA IV

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ IV. PZWS.

## KLASA V

Rusiecki A. M., Schayer W. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

albo

Abramowicz T., Okołowicz M. ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ dla kl. V. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VI

1. Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z., Schayer W. ARYTMETYKA VI. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

2. Kulezycki S., Straszewicz S. GEOMETRIA. Podręcznik dla kl. VI. PZWS.

## KLASA VII

1. Iwaszkiewicz B. ALGEBRA. Kl. VII. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

2. Kulezycki S., Straszewicz S. GEOMETRIA. Podręcznik dla kl. VII. PZWS.

## KLASA VIII

1. Iwaszkiewicz B. ALGEBRA dla kl. VIII. (Wyd. 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.



2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. I. PZWS.

## KLASA IX

1. Chmielewska M. ALGEBRA dla kl. IX. PZWS.  
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. II. PZWS.

## KLASA X

1. Frejlich K., Hornowski M. ALGEBRA dla kl. X i XI. PZWS.  
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. PZWS.  
3. Wojtowicz W. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. (Wyd. 1950, 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA XI

1. Frejlich K., Hornowski M. ALGEBRA dla kl. X i XI. PZWS.  
2. Iwaszkiewicz B. GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. PZWS.  
3. Wojtowicz W. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. (Wyd. 1950, 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.  
albo  
Frejlich K., Hornowski M. TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Bielecki A. ALGEBRA ELEMENTARNA. (Wyd. 1955 r.) PZWS.  
Wojtowicz W. TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE CZTEROCYFROWE. PZWS.  
Łomnicki A. TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE CZTEROCYFROWE. Ks. Atlas.  
Aleksandrow I. ZBIÓR GEOMETRYCZNYCH ZADAŃ KONSTRUKCYJNYCH (dla nauczycieli). PZWS.  
Jefremow W. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII dla kl. IX—X. PZWS.  
Kisielow A. ALGEBRA. Cz. I i II (dla ucznia i nauczyciela). Kl. VIII—XI. Nasza Księgarnia.  
Kisielow A. GEOMETRIA. Cz. I. PLANIMETRIA (dla ucznia i nauczyciela). Kl. VIII—IX. PZWS.  
Kisielow A. GEOMETRIA. Cz. II. STEREOOMETRIA (dla ucznia i nauczyciela). Kl. X—XI. PZWS.  
Kozicki J. ZBIÓR ZADAŃ ALGEBRAICZNYCH dla kl. X—XI. PZWS.  
Paśniewski H. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII PRZE-STRZENNEJ Z ZASTOSOWANIEM TRYGNOMETRII (dla ucznia kl. XI). PZWS.  
Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII. Cz. I. PLANIMETRIA (dla ucznia i nauczyciela). Kl. VIII—IX. Nasza Księgarnia.  
Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII. Cz. II. STEREOOMETRIA (dla ucznia i nauczyciela). Kl. X—XI. Nasza Księgarnia.  
Rybkin N. ZBIÓR ZADAŃ Z TRYGNOMETRII (dla ucznia i nauczyciela). Nasza Księgarnia.

## LOGIKA

- Winogradow S., Kuźmin A. LOGIKA. Książka pomocnicza. Nasza Księgarnia lub PZWS.  
Ajdukiewicz K. ZARYS LOGIKI. Książka pomocnicza dla nauczycieli. PZWS.

## FIZYKA

## KLASA VI

- Fotyma Cz., Ścisłowski Cz. FIZYKA dla kl. VI. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VII

- Fotyma Cz., Ścisłowski Cz. FIZYKA dla kl. VII. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA VIII

- Buras B., Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. VIII. PZWS.

## KLASA IX

- Buras B., Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. IX. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA X

- Buras B., Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. X. (Wyd. 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA XI

- Buras B., Ehrenfeucht J. FIZYKA dla kl. XI. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Biernacki St. ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI Z WYNIKAMI dla kl. VI i VII. PZWS.  
Maciejewski J. ZBIÓR ZADAŃ Z ELEKTRYCZNOŚCI I FIZYKI WSPÓŁCZESNEJ dla kl. IX, X i XI. PZWS.  
Zillinger W. ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI dla klas licealnych. PZWS.  
Znamieński P. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE Z FIZYKI (dla nauczyciela). Cz. I i II. Nasza Księgarnia.  
Buras B., Ehrenfeucht J. FIZYKA. Materiały pomocnicze. O PRĄDZIE ELEKTRYCZNYM. Uzupełnienie podręcznika fizyki dla kl. IX do wyd. z 1950 r. PZWS.  
Kalinowski St., Kalinowska-Widomska E. FIZYKA dla kl. XI. Nasza Księgarnia lub PZWS.

## CHEMIA

## KLASA VII

- Lewicki W. CHEMIA dla kl. VII. (Wyd. 1951, 1952, 1953, 1954 i 1955 r.). PZWS.

## KLASA VIII

- Turkiewicz E. (Oprac. Lewicki W.). CHEMIA dla kl. VIII. (Wyd. 1955 r.). PZWS.

## KLASA IX

- Turkiewicz E. (Oprac. Lewicki W.). CHEMIA dla kl. IX. PZWS.

## KLASA X

- Turkiewicz E. (Oprac. Lewicki W.). CHEMIA dla kl. X. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Goldfarb I., Smorgoński L. ZADANIA I ĆWICZENIA Z CHEMII. Kl. VII—X. PZWS.  
Lewczenko N., Iwancewa M., Sołowiew N., Feld W. CHEMIA dla szkoły średniej. (Pod red. S. A. Balezina). Nasza Księgarnia.  
Wierchowski W. CHEMIA NIEORGANICZNA. Kl. IX i X. Nasza Księgarnia.

## ŚPIEW

## KLASA I—II

- Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. I i II. PZWS.

## KLASA III—IV

- Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. III i IV. PZWS.

## KLASA V—VII

- Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A. ŚPIEWNIK dla kl. V, VI i VII. PZWS.

## KLASA VIII—XI

- Lisowska H., Jasionowski F., Suzin A., Wasiaś S. ŚPIEWNIK DLA CHÓRÓW LICEALNYCH. PZWS.

## Książki pomocnicze

- Piasek F. POLSKIE PIEŚNI LUDOWE w 2-głosowym układzie. PZWS.  
Piasek F. POLSKIE PIEŚNI LUDOWE na trzy równe głosy. PZWS.



63

## KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 2 I do 31 III 1955 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/55 z 19 IV 1955 r.)

## WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 2 I do 31 III 1955 r. do użytku szkolnego

## JĘZYK POLSKI

## Książki pomocnicze

Matuszewski R. MATERIAŁY DO NAUCZANIA HISTORII LITERATURY POLSKIEJ DLA KL. XI. Zeszyt II. PZWS.

## Książki konieczne oraz lektura podstawowa w bibliotekach szkolnych

Fast H. DROGA DO WOLNOŚCI (lic.). Nasza Księgarnia.  
Katajew W. SAMOTNY BIAŁY ŻAGIEL (od kl. V). Iskry.  
Mickiewicz A. PAN TADEUSZ w opr. Z. Stefanowskiej-Treuguttowej (lic.). Ossolineum.  
Tołstoj L. ANNA KARENINA (kl. X—XI). PIW.

## Książki do bibliotek szkolnych\*)

Amicis E. MAŁY PISARCZYK Z FLORENCJI. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.  
Asnyk A. WYBÓR POEZJI w opr. A. Nofer (p), (kl. X—XI). Ossolineum.  
Bielicki M. GRUPA SŁOWIKA (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.  
Bobińska H. SYN PARTYZANTA. Cykl „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—V). Nasza Księgarnia.  
Boguszeńska H., Dąbrowska M., Leszczyński J., Małkowski H., Nałkowska Z., Radwański T., Słonimski A., Szaniawski J. i Zaruba J. WARSZAWA NASZEJ MŁODOŚCI (p), (kl. X—XI). Iskry.  
Bolszincow M. i Cziaureli M. OPOWIADANIA O WIELKICH DNIACH (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.  
Boruń K. i Trepka E. ZAGUBIONA PRZYSZŁOŚĆ (lic.). Iskry.  
Brandstaetter R. WOJNA ŻAKÓW Z PANAMI (kl. IX—XI). Iskry.  
Bubiennow M. BIAŁA BRZOZA (p), (bibl. lic. oraz pedagog.). Czytelnik.  
Centkiewicz Cz. ZNOWU NA WYSPIE NIEDŹWIEDZIEJ. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.  
Doyle C. PIĘS BASKERWILLE'ów (lic.). Iskry.  
Dručka N. KRZYWDA (kl. V—VI). Nasza Księgarnia.  
Dumas A. HRABIA MONTE CHRISTO (lic.). Iskry.  
Fast H. NIEZWYCIEŻONY (p), (kl. X—XI). Czytelnik.  
Fenikowski Fr. JÓZEK ZWYCIEZCA. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.  
Fuczik J. OPOWIADANIA (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.  
Gamarra P. ZACZAROWANE WYRAZY (p), (kl. II—IV). Nasza Księgarnia.  
Hugo W. GAVROCHE (p), (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.  
Hugo W. NĘDZNICY, tom I—II. Opr. M. Żurowskiego (p), (lic.). Iskry.  
Iwanow W. NA TROPIE (p), (od kl. VII). Iskry.  
Januszewska H. O SMOKU WAWELSKIM (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.  
Jantek z Bugaja (A. Kucharczyk) WYBÓR UTWORÓW, opr. A. Olcha (p), (dział naucz. bibl. lic.). Lud. Spółdz. Wyd.  
Jewtych A. ZASZCZYTNE STANOWISKO (lic.). Czytelnik.

Jurgielewiczowa Z. O CZTERECH WARSZAWSKICH PSTROCZKACH (p). (kl. III—V). Nasza Księgarnia.  
Kajka M. WYBÓR WIERSZY, opr. I. Sikiryckiego (p), (bibl. lic. oraz bibl. szk. podst. dla prac.). Czytelnik.  
Kierst J. PATYCZEK I MEWA ŚMIESZKA (p), (kl. II—IV). Nasza Księgarnia.  
Kochanowski J. WIERSZE, opr. I. Korsak (od kl. VI). Nasza Księgarnia.  
Kogut B. ZAWIEJA (kl. X—XI). Czytelnik.  
Konopnicka M. JAK TO ZE LNEM BYŁO (p), (kl. I—IV oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Konopnicka M. O KRASNOLUDKACH I SIEROTCE MARYSI (p), (bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.  
Konopnicka M. NA JAGODY (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Konopnicka M. SZKOLNE PRZYGODY PIMPUSIA SADEŁKO (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Konopnicka M. WYBÓR NOWEL (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.  
Kozik Fr. ZWYCIEZCA MARATOŃSKI (od kl. VII). Iskry.  
Krasicki I. SATYRY I LISTY. Wybór w opr. Z. Golińskiego (p), (kl. IX—XI). Ossolineum.  
Kraszewski J. I. BUDNIK (p), (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.  
Kraszewski J. I. DZIAD I BABA (p), (bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.  
Kraszewski J. I. HISTORIA SAWKI (p), (od kl. VII). Lud. Spółdz. Wyd.  
Kraszewski J. I. ZYGMUNTOWSKIE CZASY. Powieść z roku 1572, opr. W. Hahn (p), (kl. IX—XI). Lud. Spółdz. Wyd.  
Kratochwil M. V. MISTRZ JAN — cz. I i POCHODNIA cz. II (p), (kl. IX—XI). Czytelnik.  
Krauze W. PRZEZ ŚNIEGI PÓŁNOCY (lic.). Nasza Księgarnia.  
Krawiec O. ZORZA NAD HANPU (lic.). Nasza Księgarnia.  
Krukówna H. ULEPIANKI — MALOWANKI. Cykl: „Poczytaj mi, mamo“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Krüger M. PLISZKA ITACUANY. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. III—IV). Nasza Księgarnia.  
Krzemieńska L. O CZYM CYKA ŚWIERSZCZ Z KĄCIKA (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Krzemieńska L. PAN SZYSZKOWSKI (p), (kl. II—IV). Czytelnik.  
Krzemieńska L. Z PRZYGÓD KRASNALA HAŁBAŁY (p), (kl. I—III oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
London J. MARTIN EDEN (p), (kl. X—XI). Iskry.  
London J. NOWELE (p), (bibl. lic. oraz bibl. szk. podst. dla prac.). Iskry.  
London J. WYGA (od kl. VII). Iskry.  
Mach W. JAWOROWY DOM (kl. X—XI). Czytelnik.  
Markowska W. i Miłska A. BASNIE — ZAGADKI — ŁAŃCUSZKI (p), (bibl. naucz. szk. podst. oraz bibl. wychow. przedszk.). Czytelnik.  
Meissner J. NA SKRZYDŁACH BURZY (od kl. VI). Iskry.  
Michałkow S. MIŚ NA PÓŁNOCY (kl. I—III). Nasza Księgarnia.  
Mickiewicz A. SONYTY KRYMSKIE (p), (lic.). Czytelnik.  
Milne A. M. CHATKA PUCHATKA (kl. III—IV). Nasza Księgarnia.  
Milne A. M. KUBUŚ PUCHATEK (kl. III—IV). Nasza Księgarnia.  
Moricz Z. BĄDŹ ZAWSZE DOBRY (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.  
Nalepińska M. JAK MÓWIĆ I PISAĆ POPRAWNIE. Zbiorek porad językowych (p), (bibl. lic. oraz dział naucz. bibl. szk. podst.). Wiedza Powszechna.  
Nexö M. A. O WŁASNYCH SIŁACH. Wspomnienia t. III (p), (kl. XI oraz bibl. pedagog.). Czytelnik.  
Nosow N. ŻYWY KAPELUSZ (p), (kl. IV—VI). Nasza Księgarnia.  
— NOWELA ROSYJSKA XIX WIEKU. Tom I i II (p), (lic.). Nasza Księgarnia.  
Nowicka A. PODRÓŻ W ŚWIAT ŚREDNIOWIECZNYCH CUDÓW (kl. VII—X oraz do bibl. szk. podst. dla prac.). Wiedza Powszechna.

\* (p) — pożądana.



Tropaczyńska-Ogarkowa W. LEŚNE DOŁY (p), (lic.). Nasza Księgarnia.

Mortkowicz-Olczakowa H. KTO ŁADNIEJSZY. Cykl: „Poczytaj mi, mamó“ (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.

Mortkowicz-Olczakowa H. POCZĄTEK DROGI (kl. V—VII). Wyd. Literackie.

Jasnorzewska-Pawlikowska M. WIERSZE WYBRANE, opr. A. Słonimski (kl. X—XI). Czytelnik.

Pietrusiewicz H. KAMA-SAMA. Cykl: „Poczytaj mi, mamó“ (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.

Piwovarczyk A. PAMIĘTNIK PRZYJACIÓŁKI (kl. IX—XI). Iskry.

Pokrowski S. W. NA TROPACH MAMUTÓW (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

Pollak S. WIERSZE WYBRANE I PRZEKŁADY (lic.). Czytelnik.

Porazińska J. KACPEREK (p), (kl. I—IV). Nasza Księgarnia.

Porazińska J. ZA GÓRAMI, ZA LASAMI (p), (bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.

Prus B. POWRACAJĄCA FALA. Adaptacja sceniczna K. Wroczyńskiego. Seria: „Biblioteka Świetlicowa“ (lic.). Czytelnik.

Przemski L. GWARDIA LELEWELA (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

Przyłubski F. OPOWIEŚĆ O LINDEM I JEGO SŁOWNIKU (p), (bibl. lic. i pedag.). Wiedza Powszechna.

Przymanowski J. TAJEMNICA WZGÓRZA 117 (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

Reid T. M. DOLINA BEZ WYJŚCIA (kl. V—VII). Iskry.

Rodari G. OPOWIEŚĆ O CEBULKU (p), (kl. III—V). Nasza Księgarnia.

Rychwicka J. i Węgrzyn M. PŁONĄCA BARYKADA. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.

Sieciechowiczowa L. MIASTO NA ŻŁOTYM SZLAKU. Powieść historyczna z XVI wieku (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.

Słowacki J. O JANKU, CO PSOM SZYŁ BUTY (bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.

Słupek St. DREWNIANA ŁYŻWA. Cykl: „Od książeczki do biblioteczki“ (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

Stowe H. B. CHATA WUJA TOMA (lic.). Iskry.

Szpalski K. i Załucki M. ANANASY Z NASZEJ KLASY (kl. II—IV). Wyd. Literackie.

Szpalski K. i Załucki M. DZIWNE PRZYGODY PŁYNAŁEJ WODY (kl. II—IV). Wyd. Literackie.

Terlecki O. PIĄTY ŻYWIÓŁ (bibl. lic. oraz bibl. szk. podst. dla prac.). Wyd. Literackie.

Terlikowska M. SPOTKANIE (p), (kl. I—III). Nasza Księgarnia.

Tołstoj L. KOZACY I INNE OPOWIADANIA (p), (kl. X—XI). PIW.

Tuwim J. KWIATY POLSKIE (p), (kl. XI). Czytelnik.

Umiński Wł. ZNOJNY CHLEB (kl. V—VIII). Nasza Księgarnia.

Voynich L. E. SZERSZEŃ. Cykl: „Złota Biblioteka“ (p), (lic.). Iskry.

Wasilenko I. RADA RODZINNA (p), (kl. VI—VII). Nasza Księgarnia.

Wasilewska W. PIEŚŃ NAD WODAMI t. I, II i III (kl. X—XI). PIW.

Wasilewska W. UTWORY DLA MŁODZIEŻY (p), (kl. V—VIII). Czytelnik.

— WANDA WASILEWSKA. Wieczór literacki. Opr. A. Naborowska (lic.). Czytelnik.

Waysówna J. Z DYSKIEM PRZEZ ŚWIAT. Opr. J. Niececki (od kl. VI). Iskry.

Węlykanowicz J. ŚWIATEŁKA W NOCY. Cykl: „Poczytaj mi, mamó“ (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.

Wiernik Br. NA PIRACKIEJ WYSPIE (lic.). Czytelnik.

Worobiov J. ZAWROTNA WYSOKOŚĆ (kl. IX—XI). Czytelnik.

Wygodzki St. WIDZENIE (lic.). Nasza Księgarnia.

Szelburg-Zarembina E. PRZYGODA MISIA (p), (kl. I oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.

Żarików L. OPOWIEŚĆ O SUROWYM PRZYJACIELU (p), (kl. VII—IX). Nasza Księgarnia.

Żeromski St. WIERNA RZEKA (p), (kl. X—XI). Czytelnik.

Żdanow N. MORSKA SÓL (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.

## JĘZYK ROSYJSKI

## Podręczniki

Zieliński J. i Zwierzowa N. JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VII. PZWS.

## JĘZYK ANGIELSKI

## Podręczniki

Bastgen Z., Rogóyska E. i Smólska J. JĘZYK ANGIELSKI, podręcznik w kl. IX kursu czteroletniego. PZWS.

## JĘZYK NIEMIECKI

## Podręczniki

Sowińska E. JĘZYK NIEMIECKI kl. VIII. Kurs czteroletni. PZWS.

Szarlitt E. — Cieśła M. JĘZYK NIEMIECKI. Kl. XI. Kurs czteroletni. PZWS.

Witezuk A. JĘZYK NIEMIECKI, podręcznik w kl. IX, kurs czteroletni. PZWS.

## JĘZYK ŻYDOWSKI

## Podręczniki

Ferdman Sz. JĘZYK ŻYDOWSKI. GRAMATYKA DLA KL. VI. PZWS.

## HISTORIA I NAUKA O KONSTYTUCJI

## Książki pomocnicze

— HISTORIA ZSRR, cz. III, pod red. A. Pankratowej (książka pomocnicza dla naucz.). PZWS.

## Książki do bibliotek szkolnych

Grad M. O ŻOŁNIERZACH TUŁACZACH (bibl. lic. i naucz.). Wiedza Powszechna.

Ignar St. MŁODZIEŻ CHŁOPSKA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZYSZŁOŚĆ WSI (lic.). Iskry.

Mączak A., Samsonowicz H., Zientara B. Z DZIEJÓW RZEMIOSŁA W POLSCE (dział naucz. bibl. szk.). Wiedza Powszechna.

Ozga Wł. DOROBK OŚWIATY W POLSCE LUDOWEJ (bibl. szk.). Wiedza Powszechna.

Rek T. FAKTY OSKARŻAJĄ (kl. X—XI oraz bibl. pedag.). Lud. Spółdz. Wyd.

Sikora J. TAK MÓWI HISTORIA (kl. X—XI oraz bibl. naucz.). Iskry.

Wantuła J. KARTY Z DZIEJÓW LUDU ŚLĄSKA CIE-SZYŃSKIEGO (bibl. lic. i pedag.). Lud. Spółdz. Wvd.

Wielowski J. SPRAWA KAZIMIERZA ŁYSZCZYŃSKIEGO (lic.). Wiedza Powszechna.

Tejchma J. Z NOTATNIKA AKTYWISTY ZMP (bibl. lic. wszystkich typów szkół). Iskry.

— ZWIĄZEK WALKI MŁODYCH. MATERIAŁY I DOKUMENTY (p), (lic.). Iskry.

## BIOLOGIA

## Książki do bibliotek szkolnych

Astrachancewa M. i Sołowiowa T. PODSTAWY NAUKI I. PAWŁOWA NA LEKCJACH ZOOLOGII (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). PZWS.

Bohuszewicz Z. ROŚLINY JADALNE DZIKO ROSNĄCE (p), (kl. VI—IX). Nasza Księgarnia.

Bogusławski St. JAK CZŁOWIEK ZACZAŁ MYSLEĆ I MÓWIĆ (p), (bibl. lic. oraz dział naucz. szk. st. podst.). Wiedza Powszechna.

Dyakowski B. SĄD NAD ŻABAMI (p), (bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.

Karpiński J. J. NIETOPERZE (p), (bibl. szk. st. podst.). PZWS.

Karpiński J. J. WYCIECZKA DO PUSZCZY (p), (bibl. lic. i dział naucz. bibl. szk. st. podst.). PZWS.

Obmiński Z. BIOCENOZA LASU (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). PZWS.



- OCHRONA PRZYRODY. Rocznik XXII (p), (dział naucz. bibl. lic.). Wyd. Zakł. Ochr. Przynr. PAN.
- Sokołowski J. OCHRONA PTAKÓW (p), (od kl. VI). Wyd. Zakł. Ochr. Przynr. PAN.
- Sokołowski J. W GNIAZDKU JASKÓŁKI (p), (kl. III—IV). Nasza Księgarnia.
- Sokołowski J. WRÓBEL (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Stęślicka W. ROZMOWY O DZIEJACH ŚWIATA ZWIERZĄT (p), (bibl. lic. oraz dział naucz. bibl. szk. podst.). Wiedza Powszechna.
- Wernerowa J. NA GORĄCYM UCZYNKU (p), (bibl. szk. st. podst.). Nasza Księgarnia.
- Wiłskie Z. i I. SZKOŁA W KWIATACH (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Żabiński J. WĘŻE (p), (lic.). PZWS.

## GEOGRAFIA

## Książki do bibliotek szkolnych

- Bidwell G. ŚWIT NAD AFRYKĄ (p), (lic.). Wiedza Powszechna.
- Gałąktionow W. i Agranowski A. ŚWIT WIELKIEJ BUDOWY (lic.). Czytelnik.
- Krynicki M. NASZE MORZE (p), (od kl. V). Wiedza Powszechna.
- Lobman J. CHINY NA WŁASNE OCZY (p), (bibl. lic. i dział naucz.). Czytelnik.
- Porębski E. TECHNIKA NA DNIE MORZA (p), (lic.). Wiedza Powszechna.

## FIZYKA

## Książki do bibliotek szkolnych

- Nowacki T. POZNAJEMY CIĄGNIKI ROLNICZE (p), (bibl. lic. i dział naucz. bibl. szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Przyrowski Zb. ŚWIATŁO Z ZIEMI (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Sosiński R. ENERGIA ELEKTRYCZNA W SŁUŻBIE CZŁOWIEKA (kl. VIII). Nasza Księgarnia.

## CHEMIA

## Książki do bibliotek szkolnych

- Skarżyński B. O JĘDRZEJU ŚNIADECKIM (p), (lic.). Wiedza Powszechna.

## Książki do bibliotek przedszkoli

- OPOWIADANIA I BAŚNIE. WYBÓR DLA PRZEDSZKOLI, opr. I. Słońska i St. Wortman. Nasza Księgarnia.
- Owiedzki R. NAJWIĘKSZE ZWIERZĘTA. Cykl: „Świat w obrazach“. Nasza Księgarnia.

## Książki do bibliotek szkół dla pracujących

- Bahdaj A. OD STARTU DO METY. Cykl: „Książka Nowego Czytelnika“ (bibl. szk. podst.). Czytelnik.
- Dickens K. ŚWIERSZCZ ZA KOMINEM. Wyd. skrócone. Cykl: „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst.). Czytelnik.
- Dygasiński A. PODPALACZKA. Cykl: „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst.). Czytelnik.
- Maupassant G. de STRYJ JULIUSZ. Cykl: „Książka Nowego Czytelnika“ (p), (bibl. szk. podst.). Czytelnik.
- Riachowski W., Paustowski K., Knorre F., Lencz L. MATKI. Cykl: „Książka Nowego Czytelnika“ (bibl. szk. podst. dla prac. oraz dla zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.

## Książki do bibliotek pedagogicznych

- Gorki M. O MŁODZIEŻY (p), (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). Iskry.
- Kahn A. ZABAWA W ŚMIERĆ. Co „zimna wojna“ niesie dzieciom amerykańskim (p). Czytelnik.
- Kiriuszkin D. METODYKA NAUCZANIA CHEMII ORGANICZNEJ (p), (dział naucz. bibl. szk. ogólnoksz., bibl. pedag. i zakł. kształc. naucz.). PZWS.

- JAK OPRACOWAĆ ODCZYT PEDAGOGICZNY pod red. W. Wojtyńskiego (p), (bibl. szk. wszystkich typów, bibl. przedszk. i domów dziecka). PZWS.
- Makarenko A. DZIEŁA. T. I. POEMAT PEDAGOGICZNY (p), (bibl. lic. i pedag.). PZWS.
- Makarenko A. DZIEŁA. T. II (p), (bibl. pedag. oraz bibl. lic. pedag.). PZWS.
- Neuman St. K. I DUMNY BĄDŹ (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). Iskry.
- PORADNIK DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (bibl. szk. ogólnokształc., zakł. kształc. naucz. oraz bibl. pedag.). PZWS.
- Szmidt G. A. O ROZWOJU ZARODKA (p). PWN.
- W PRACOWNI PISARZA. Z doświadczeń autorów radzieckich. Opr. R. Karst (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.
- Wróczyński R. MYŚL PEDAGOGICZNA I PROGRAMY OŚWIATOWE W KRÓLESTWIE POLSKIM NA PRZEŁOMIE XIX i XX WIEKU (p), (bibl. lic. pedag., studiów naucz., PWSP oraz bibl. pedag.). PZWS.
- ZAGADNIENIE KSZTAŁCENIA POLITECHNICZNEGO W SZKOLE. BIOLOGIA pod red. Kałasznikowa (p). PZWS
- ZAGADNIENIA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (Odczyty pedagogiczne — rok 1953) pod red. J. Ligockiej i M. Parnowskiej (p), (bibl. zakł. kształc. wych. przedszk. oraz bibl. pedag.). PZWS.
- Z DOŚWIADCZEŃ PRACY WYCHOWAWCZEJ W MŁODSZEJ GRUPIE PRZEDSZKOŁA przekł. z rosyjskiego E. Rutkowskiej (p), (bibl. przedszk. i lic. wych. przedszk.). PZWS.

## Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

- Karpińska-Teperowa Z. i Łubniewski E. BIELARUSKAJE SŁOWA — CHRESTOMATYJA DLA V KLASA — Wypisy dla kl. V. PZWS.

## Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

- Czekańska M. i Radlicz-Rühlowa H. VEDOMOSTI ZO ZEMEPISU PRE V TRIEDU — podręcznik geografii w kl. V — przekł. H. Kowalczyka. PZWS.
- Dłuska M. — Schoenbrenner J. DEJEPIS PRE IV TRIEDU — podręcznik historii w kl. IV — przekł. R. Svečki, J. Holubka, St. Waclawiaka. PZWS.
- Murasiewicz T. i Olexa P. CITANKA PRE III TRIEDU — Czytanka dla kl. III. PZWS.
- Zalewska Z. — Wuttke G. POZNAJ SVOJU VLAST'. UČEBNICA ZEMEPISU PRE III TRIEDU — podręcznik geografii w kl. III — przekł. K. Podgórskiego. PZWS.

## 64

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Aleksandrowie Kuj.

Zielińska Stefania, zam. w Nieszawie, ul. Browarna 3 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7-klasowej szkoły podstawowej we Włocławku, zawierającego stwierdzenie, że Stefania Zielińska, urodzona 7 II 1925 r. w Piotrkowie Kujawskim ukończyła w roku 1938/39 7-klasową szkołę podstawową we Włocławku z wynikiem pomyślnym. Ns 73/54.

286/55

w Bydgoszczy

Dziennik Antoni, zam. w Solcu Kujawskim, ul. Powstańców 15/10 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1934 r. przez 3-letnią Szkołę Zawodową dla Metalowców w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że na podstawie końcowego egzaminu ukończył wyżej wymienioną szkołę. II Ns. 1640/54.

155/55

Gaudyn Stanisława, zameżna Gapska, zam. w Bydgoszczy, ul. Śląska 34 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1942 r. przez Szkołę Podstawową z jęz. wykładowym polskim nr 6 w Jaworznie, pow. Chrzanów i zawierającego stwierdzenie, że ukończyła w roku szkolnym 1941/42 7-mą klasę wyżej wymienionej szkoły. II Ns. 1258/54. 158/55



Puciato Anna, zam. w Bydgoszczy, ul. Łokietka 10/1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 V 1930 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wileńskiego i zawierającego stwierdzenie, że Anna Puciato, ur. 18 XI 1912 r. w Nowoświęcianach, zdawała w maju 1930 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości. II Ns 1722/54 280/55

Szląskowska Amelia z d. Knobloch, zam. w Bydgoszczy, Al. 1 Maja 5 m. 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1909 r. przez Dyrektora Gimnazjum Prof. Jankowską-Statkowską i zawierającego stwierdzenie, że Amelia Maria Knobloch, urodz. 5 IX 1892 r. w Unierzyżu, pow. mławskiego ukończyła 7-klasowe gimnazjum Jankowskiej-Statkowskiej w Warszawie w 1909 r. i otrzymała świadectwo dojrzałości. II Ns. 59/55. 268/55

Szląkowski Kazimierz, zam. w Bydgoszczy, Al. 1 Maja 5 m. 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1918 r. przez Kuratorium Okr. Szkolnego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Józef Szląkowski urodz. 14 X 1901 r. w Sławkowie, pow. olkuskiego, ukończył w roku szkolnym 1918 8-klasowe gimnazjum T. Łębkowskiego w Warszawie. II Ns 256/55 267/55

Talkowska Leokadia, zam. w Bydgoszczy, ul. Chodkiewicza 14 m. 2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IX 1917 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Czarzu, pow. Chełmno, i zawierającego stwierdzenie, że Talkowska Leokadia ukończyła w roku 1916/17 wyżej wymienioną szkołę. Ns 101/55 246/55

#### w Bytomiu

Ochłabiak Michał, zam. w Bytomiu, ul. Nawrata 5 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego 15 VI 1939 r. w Łodzi przez Państwowe Pedagogium w Łodzi, że Ochłabiak Michał, ur. 21 XI 1916 r. w Hosznie, jest uprawniony do nauczania w publicznych i powszechnych szkołach. Ns 1050/54 124/55

Ochłabiak Michał, zam. w Bytomiu, ul. Nawrata 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 V 1937 r. w Stryju przez Państwowe Gimnazjum Klasyczne i zawierającego stwierdzenie, że Ochłabiak Michał, ur. 21 XI 1916 r. w Hosznie, uznany został za dojrzałego do studiów wyższych. Ns 1051/54 125/55

Pająk Jan, lekarz, zam. w Bytomiu, ul. Prusa 27 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 IX 1944 r. we Wrocławiu przez Rektorat Uniwersytetu i zawierającego stwierdzenie, że kandydat medycyny Jan Pająk ur. 11 IV 1919 r. w Lipinach Śl. uzyskał uprawnienia lekarza na terenie rzeszy niemieckiej po złożeniu przed Państwową Komisją Egzaminacyjną niżej wyszczególnionych egzaminów z następującym wynikiem: Chirurgia — dobrze, choroby wewnętrzne — dobrze, patologia ogólna i specjalna — dobrze, choroby dziecięce — bardzo dobrze, choroby skórne — dostatecznie, laryngologia — dostatecznie, higiena — dobrze, anatomia topograficzna — dobrze, toksykologia i farmakologia — dobrze, medycyna sądowa — dobrze, ginekologia i położnictwo — dobrze, choroby nerwowe — dobrze, okulistyka — dostatecznie, Komisja Egzaminacyjna: Rektor Uniwersytetu prof. Henkel, Dziekan Wydziału Medycznego prof. Gottroń. Ns 2877/53 126/55

#### w Chodzieży

Waruszevska Henryka z d. Kubicka, zam. w Chodzieży — o odtworzenie świadectwa ukończenia Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Krzemieńcu i zawierającego stwierdzenie, że Henryka Kubicka, ur. 28 III 1916 r., złożyła 28 VII 1938 r. egzamin Wyższego Kursu Nauczycielskiego w Krzemieńcu. Ns. 312/54 195/55

#### w Chojnicach

Kłoskowska Maria, zam. Toruń, ul. św. Jana 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 III 1942 r. przez Żeńską Szkołę Ludową w Chojnicach o następującej treści: Maria Kłoskowska ur. 21 I 1927 r. w Chojnicach, córka Franciszka, uczęszczała do szkoły niemieckiej od 13 XI 1939 r. do 28 III 1942 r. i została w dniu dzisiejszym z klasy VIII z następującym świadectwem zwolniona: zachowanie — dobrze, pilność — zadawalająca, osiągnięte rezultaty — dostatecznie, częściej lepiej. Podp. Böhm — kierownik szkoły w zastępstwie. Wychowawca — podp. Böhm. Chojnice 28 III 1942 r.

Pieczęć okrągła z napisem w otoku: Rektor Żeńskiej Szkoły Ludowej w Chojnicach. Ns 16/55 146/55

#### w Gdańsku

Musiato wicz Krystyna, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Karola Marksa 10 m. 7 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego 3 VI 1939 r. Ns I 1017/54 255/55

#### w Gdyni

Tuchołka Elżbieta z d. Budny, zam. w Gdyni, ul. 22 Lipca 9 m. 9 — o odtworzenie dyplomu z ukończenia Instytutu Studiów Handlowych i Orientalistycznych dla handlu ze wschodem Wydział Eksportowy w Warszawie, wystawionego w czerwcu 1933 roku. Ns I 631/54 203/55

#### w Gostyninie

Ostrowski Kazimierz, zam. w Gostyninie, ul. Kolejowa 20 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych. Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. kr. Bolesława Krzywoustego w Płocku Nr 5/49/1935. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Ostrowski Kazimierz ur. 7 VIII 1913 r. w Ratajach, pow. Gostynin, woj. warszawskie, religii rzymskokatolickiej, przyjęty w r. 1930 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego im. kr. Bolesława Krzywoustego w Płocku na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczał do Seminarium od początku roku szkolnego 1930/31 do końca roku szkolnego 1934/35, sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy, jako uczeń, i otrzymał stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współcz. — dostateczny, z geografii — dostateczny, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i miner.) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dostateczny, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dostateczny. W czasie pobytu w seminarium pobrał stypendium w łącznej kwocie... i jest obowiązany do ...letniej służby nauczycielskiej w szkole wyznaczonej przez władze szkolne. Niniejszy dyplom o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Ostrowskiego Kazimierza do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Płock, 15 VI 1935 r. Dyrektor Seminarium Nauczycielskiego (—) Piotr Augustyn, Przewodniczący Kom. Egzaminacyjnej (—) Piotr Augustyn, Egzaminatorowie: Ks. Malinowski, W. Cyglerowa, K. Gielinek, L. Działkiewicz, Dr I. Wilkova, K. Pakulski, R. Gliński, Cz. Ścisłowski. Pieczęć okrągła z godłem państwowym „Państwowe Seminarium Naucz. M. im. kr. B. K. w Płocku“. Ns. 170/54. 242/55

#### w Grajewie

Jankowska Scholastyka, zam. w Sojczyńcu Borowym, gm. Ruda — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 20 VI 1924 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Scholastyka Jankowska otrzymała świadectwo dojrzałości wystawione przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Białostockiego. Ns I 154/54 118/55

#### w Jeleniej Górze

Kowalska Irena, zam. w Cieplicach St. Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1926 r. przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski i zawierającego stwierdzenie, że Nowakowskiej Irenie Marcie, ur. 20 X 1901 r. w Warszawie, jako nauczycielce przysługują dodatkowe kwalifikacje. Ns 63/55. 244/55

Kowalska Irena Marta z d. Nowakowska, zam. w Cieplicach St. Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1921 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie w Warszawie, ul. Piękna 28, i zawierającego stwierdzenie, że uprawniona jest do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół powszechnych. Ns 63/55 244/55

#### w Kępnie

Iwan Józef, ur. 10 III 1925 r., zam. Gola, pow. Kępno — o odtworzenie świadectwa ukończenia klasy szóstej Publicznej Szkoły Powszechnej III stopnia w Bralinie 25 VI 1939 r. Ns 494/54 282/55



## w Kole

Mickunas Jan, zam. w Sompólnie, ul. 22 Lipca 9 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Gimnazjum Państwowe im. Bolesława Prusa w Sosnowcu, stwierdzającego, że Jan Mickunas ur. w Kazimierzy Małej 20 IV 1907 r. uczęszczał od 1918 r. do 1924 r. do gimnazjum państwowego męskiego i ukończył całkowity kurs nauk gimnazjum humanistycznego w maju-czerwcu 1924 r., złożył egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego. Ns 542/54 89/55

## w Kłodzku

Stradecka Maria z d. Susicka, zam. w Odrzychowicach, Apteka Społeczna 77 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1914 r. przez Prywatne 7-klasowe Gimnazjum Żeńskie Zofii z Wróblewskich Kurmanowej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Susicka ur. 17 X 1896 r. w Warszawie ukończyła 6 klas gimnazjum. Ns. 60/55 253/55

## w Lubaniu Śląskim

Hyszka Maria z męża Zawislak, zam. Zacisze 31, pow. Lubań Śl. — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych treści następującej: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Adama Asnyka w Samborze. Nr 9 1929/30. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Hyszka Maria, ur. 14 IX 1910 r. w Samborze, pow. samborski, woj. lwowski, religii rzym.-kat., przyjęta w r. 1925 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. A. Asnyka w Samborze na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1925/26 do końca roku szkolnego 1929/30, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka seminarium i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. ruskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dostateczny, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dostateczny, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Hyszkę Marię do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych z językiem nauczania polskim i ruskim. W Samborze, 10 VI 1930 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Zaremba. Egzaminatorowie: Stanisław Rudnicki, Emmerich, Książczyński, Majer, ks. Krzeka, Pater Maciej. Ns. 695/54 278/55

Hyszka Maria z męża Zawislak, zam. Zacisze 31, pow. Lubań Śl. — o odtworzenie świadectwa egzaminu praktycznego na nauczyciela publicznych szkół powszechnych treści następującej: Państwowa Komisja Egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Tarnopolu (Okręg Szkolny Lwowski). Nr 7/1935. Świadectwo praktycznego egzaminu na nauczyciela publicznych szkół powszechnych. Hyszka Maria, ur. 14 IX 1910 r. w Samborze, pow. samborski, woj. lwowski, religii rzym.-kat., tymczasowa nauczycielka jednoklasowej publicznej szkoły powszechnej w Wesołowie, pow. tarnopolski, woj. tarnopolskie, dopuszczona do praktycznego egzaminu na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy, zdała go 10 III 1935 r. z wynikiem ogólnym dobrym. Hyszka Maria uzyskała tym samym kwalifikacje zawodowe do ustalenia w publicznych szkołach powszechnych. W Tarnopolu, 10 III 1935 r. Prezes Komisji Egzam. — Aleksander Kruczkowski, Inspektor Szkolny — Błonski Stanisław. Egzaminatorowie: Joch Antoni, Kruczkowski Aleks., Sakaluk Paweł. Ns. 47/55 279/55

## w Lubinie Legnickim

Jaroszevska Anna, zam. w Sobinie, pow. Lubin Legnicki — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Anna Szumska, ur. 28 VII 1904 r. w Krakowie, po ukończeniu 8 klas Gimnazjum Żeńskiego im. Kaplińskiej w Krakowie, zdawała egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną i otrzymała następujące oceny: z religii — dobry, z jęz. polskiego — bardzo dobry, z jęz. niemieckiego — dobry, z jęz. francuskiego — dobry, z historii — dobry, z fizyki wraz z chemią — dostateczny, z matematyki

— dostateczny, z geografii — dobry, z biologii — dobry. W Krakowie, 15 V 1922 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: J. Wilczyński, Dyrektor: Jan Walczak, Egzaminatorowie: Klimaszewski, Rajmundowa, ks. Rospond, Zarzycka, Dworecka, Olszewski. Ns. 8/55 236/55

Stec Helena, z d. Harasymów, zam. w Lubinie Legnickim, ul. 1 Maja 8 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: URSS Ludowy Komisariat Oświaty. Świadectwo niniejsze wydane zostało Harasymów Helenie, ur. w r. 1925, która uczęszczała do Buczackiej Szkoły Średniej m. Buczacz, tarnopolskiego obwodu. Ukończyła pełny kurs tej szkoły i sprawując się celująco uzyskała następujące oceny: z jęz. ukraińskiego — bardzo dobry, z jęz. rosyjskiego — dobry, z literatury ukraińskiej — dobry, z literatury rosyjskiej — dostateczny, z jęz. polskiego — dobry, z literatury polskiej — dostateczny, z arytmetyki — dobry, z algebry — dobry, z geometrii — dostateczny, z trygonometrii — dostateczny, z przyrodoznawstwa — dobry, z historii — dobry, z konstytucji ZSRR i URSS — dobry, z geografii — dobry, z fizyki — dostateczny, z chemii — dostateczny, z geologii i mineralogii — dostateczny, z astronomii — dostateczny, z rysunków — dobry, z kreśleń — dobry, ze śpiewu — bardzo dobry, z kultury fizycznej — bardzo dobry, z przysposobienia wojskowego — dobry. Na podstawie uchwały Rady Komisarzy Ludowych ZSRR i Komitetu Centralnego WKP(b) z 3 IX 1935 r. Harasymów Helena c. Michała korzysta z praw wstąpienia do wyższej uczelni bez składania egzaminów wstępnych. Nr 7. 16 VI 1941 r. Dyrektor Szkoły — Pidkowko. Nauczyciele: Hönig, Liskowacka, Erenstein. Pieczęć okrągła, w środku napis: Średnia szkoła w Buczaczu. Ns 164/54 237/55

## w Łodzi

Bobiński Kazimierz, zam. w Łodzi, ul. Limanowskiego 209 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 IX 1935 r. przez Państwową Szkołę Przemysłu Leśnego im. Marszałka Piłsudskiego w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Bobiński Kazimierz w roku szkolnym 1934/35 ukończył wyżej wymienioną szkołę, uzyskując tytuł Technika Przemysłu Leśnego. Ns 1308/53 640/54

Golcz Janina, zam. w Łodzi, ul. Marii Piotrowiczowej 7 — o odtworzenie dyplomu naukowego o treści następującej: Golcz Janina z d. Barylska, ur. 26 IV 1898 r. w Częstochowie, c. Ignacego i Karoliny z Barylskich, po odbyciu studiów zdała egzamin z wynikiem bardzo dobrym i 23 IV 1927 r. otrzymała dyplom ukończenia Państwowego Instytutu Wychowania Fizycznego w Warszawie z prawem nauczania w szkołach ogólnokształcących. Warszawa, 23 VI 1927 r. Rektor: (—) podpis nieczytelny. Odcisk pieczęci urzędowej z godłem państwa — uczelni. Ns. 913/54 315/55

Zand Dwojra ur. Diament, zam. Łódź, Al. 1 Maja 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 9 VI 1932 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Dwojra Diament ukończyła całkowity kurs nauk w Żydowskim Gimnazjum Koedukacyjnym w Zamościu w maju 1932 r. złożyła egzamin dojrzałości i otrzymała świadectwo dojrzałości. Ns I 7/55. 108/55

## w Międzyrzeczu

Duszyńska Anna z d. Tabaczyńska, ur. 29 VI 1908 r. w Murowanej Goślinie, zam. w Międzyrzeczu-Obrzycach — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 7-klasowej Szkoły Powszechnej w Murowanej Goślinie o treści następującej: Szkoła Powszechna 7-klasowa w Murowanej Goślinie. Świadectwo. Tabaczyńska Anna ur. 29 VI 1908 r. w Murowanej Goślinie w pow. obornickim religii rzymskokatolickiej, uczennica klasy siódmej dopełniwszy ustawowego obowiązku uczęszczania do szkoły otrzymuje następujące świadectwo: zachowanie się — bardzo dobre, postępy w nauce — w religii — bardzo dobry, w jęz. polskim — dobry, w jęz. niemieckim — dobry, w rachunkach i geometrii — dostateczny, w geografii — bardzo dobry, w historii — dobry, w naukach przyrodniczych —, w fizyce i chemii — dobry, w pisaniu — dobry, w rysunkach — dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w gimnastyce — dobry, w robotach ręcznych — bardzo dobry. W Murowanej Goślinie 27 VI 1922 r. Kierownik Szkoły (—) Edmund Dirl, Gospodarz klasy — (—) Edmund Dirl. Pieczęć okrągła z godłem państwa i napisem w otoku „Powiatowy Inspektorat Szkolny Oborniki“. Inspektor szkolny (—) Mroczkowski. Pieczęć okrągła z godłem państwa i napisem w otoku „Szkoła Katolicka w Murowanej Goślinie, pow. Obornicki“. Ns 81/55 230/55



## w Poznaniu

Gąsiorowska Maria z d. Pelec, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Zawodową II stopnia w Warszawie 16 VI 1944 r. i zawierającego stwierdzenie, że Maria Pelec ukończyła dwuletni kurs galanteryjno-krawiecki. Ns. I 1007/54 263/55

## w Pruszkowie

Roziński Józef, zam. w Ursusie, Aleja Bzów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 8 VII 1905 r. przez I Miejską Szkołę Rzemieślniczą im. M. Konarskiego w Warszawie, ul. Leszno 72 i zawierającego stwierdzenie, że Roziński Józef Stanisław ur. w Warszawie 18 III 1887 r. ukończył całkowity kurs nauk i rzemiosła na oddziale elektromechanicznym w lipcu 1905 r. Ns I 64/55 224/55

## w Przasnyszu

Ostropolski Hieronim, zam. Chorzele, ul. Mostowa 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1932 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Zaleszczykach i zawierającego stwierdzenie, że Hieronim Ostropolski zdał egzamin na nauczyciela szkół powszechnych i otrzymał dyplom. Ns. 23/55 314/55

## w Radomsku

Kucharska Helena, zam. w Radomsku, przy ul. Żymirskiego 6 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia nauki, treści następującej: L. p. 62/28 c. Rzeczpospolita Polska. Godło Państwa. Świadectwo ukończenia Szkoły Pielęgniarskiej. Pomorski Urząd Wojewódzki Wydział Opieki i Zdrowia. Toruń 12 XII 1928 r. Zaświadcza się, że p. Helena Kieterling, ur. 7 VIII 1910 r. w Tomaszowie Mazowieckim, na podstawie przedłożonych dokumentów: świadectwa szkolnego, świadectwa moralności i świadectwa złożenia egzaminów pielęgniarskich, jest uprawniona do wykonywania praktyki pielęgniarskiej w państwie polskim. Skład Komisji Lekarskiej Egzaminacyjnej przy Urzędzie Wojewódzkim w Toruniu (—) Dr Z. Zakarzyński (—) Dr Kpt. J. Jankowski. Opiekunka (—) Maria Bron. Maliszewska. Ns 34/55 235 55

## w Rawie Mazowieckiej

Szczepańska Barbara, zam. w Kopcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego VI 1942 r. przez Prywatne Żeńskie Liceum Handlowe J. Popielewskiej i J. Roszkowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Barbara Dobrowolska ur. 23 IV 1922 r. w Kopcu otrzymała świadectwo dojrzałości wydane VI 1942 r. przez Prywatne Żeńskie Liceum Handlowe J. Popielewskiej i J. Roszkowskiej w Warszawie. Ns 17/55 211/55

## w Stalinogrodzie

Piotrowicz Mieczysław Walenty, zam. w Stalinogrodzie — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 15 VI 1924 r. przez gimnazjum męskie im. Edwarda Rontaleira w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Walenty Piotrowicz złożył V 1924 r. egzamin dojrzałości. Ns I 66/55 136/55

Skwara Władysław, zam. w Stalinogrodzie, ul. Pawła 5/4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IX 1924 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Skwara złożył pierwszy egzamin nauczycielski IX 1924 r. Ns I 175/55 273/55

## w Szamotułach

Weddecka Zofia, zam. w Dusznikach Wlkp. — o odtworzenie świadectwa z egzaminu maturalnego nauczycielskiego państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Inowrocławiu 17 XI 1923 r. Ns 322/54 188/55

## w Szczecinie

Staszyńska Wanda, zam. w Szczecinie, ul. Arkońska 1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 1935 r. przez Dyrekcję Seminarium Nauczycielskiego i zawierającego stwierdzenie, że Staszyńska Wanda w 1935 r. ukończyła Seminarium Nauczycielskie w Łodzi i otrzymała dyplom nauczycielski. Ns I 2155/54 269/55

Żydziński Antoni, zam. w Szczecinie 7, ul. Światowida 5/7 ukończył 7 klas Szkoły Podstawowej w Węgiatku pow. Lipno. Od kierownika tejże szkoły w 1934 r. otrzymał świadectwo szkolne stwierdzające ukończenie 7 klas. Ns I 116/55 245/55

## w Świdnicy

Derkacz Urszula z d. Markiewicz, zam. w Świebodzicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez Średnią Szkołę Nr 2 we Lwowie rejonu kolejowego i zawierającego stwierdzenie, że Urszula Markiewicz ukończyła 20 VI 1941 r. pełny kurs tej szkoły z wynikiem ogólnym dobrym. Ns 154/55 304 55

## w Toruniu

Golembiowski Alfred, zam. w Toruniu, ul. Grunwaldzka 38 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego w brzmieniu: Alfred Golembiowski, ur. 28 IX 1890 r. w m. Horodło, pow. Hrubieszów, woj. lubelskie, po odbyciu studiów na wydziale matematyczno-fizycznym Uniwersytetu w Kijowie, zakończonych egzaminem z wynikiem pomyślnym przed Państwową Komisją Egzaminacyjną i uzyskaniu na tej podstawie dyplomu uniwersyteckiego w Kijowie w maju 1916 r. oraz po odbyciu przepisanej praktyki nauczycielskiej, został uznany za mającego przepisane kwalifikacje zawodowe do nauczania matematyki w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Warszawa, I 1925 r. Ns. I 641/54 320/55

Jackiewicz Janina z d. Dziedziulówna, zam. w Toruniu, ul. Al. Stalina 10 m. 3 — o odtworzenie dyplomu magisterskiego w brzmieniu jak następuje: Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie Wydział Humanistyczny L. 1409. Dyplom magistra filozofii. Pani Janina Dziedziulówna ur. 27 I 1902 r. w Pińsku odbyła przepisane studia w Uniwersytecie Stefana Batorego w Wilnie na Wydziale Humanistycznym w zakresie filologii polskiej i zdała następujące egzaminy: z gramatyki opisowej współczesnej polszczyzny — z wynikiem dobrym, gramatyka opisowa jęz. staro-cerkiewno-słowiańskiego — z wynikiem dostatecznym, podstawowe wiadomości z historycznej gramatyki jęz. polskiego i dialektologii z uwzględnieniem zasad nauk o języku — z wynikiem dostatecznym, historia literatury polskiej wraz z podstawowymi wiadomościami z teorii literatury, poetyki i stylistyki — z wynikiem dostatecznym, historia polityczna ustrojstwa i kulturalna Polski — z wynikiem dobrym, główne zasady nauk filozoficznych — z wynikiem dobrym, historia porównawcza literatur nowożytnych — z wynikiem dobrym, historia literatury polskiej ze szczególnym uwzględnieniem XVII w. — z wynikiem dostatecznym oraz przedstawiła z wynikiem dostatecznym pracę magisterską na temat: „Obyczajowość polska na podstawie pamiętników XVIII w.“. Wobec tego Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie na wniosek Komisji Egzaminacyjnej nadaje Pani Janinie Dziedziulównie stopień Magistra Filozofii jako dowód zakończenia studiów wyższych w zakresie filologii polskiej. Wilno XII 1938 r. (—) St. Zajęczkowski, pro-rektor, (—) Konrad Górski, pro-dziekan, (—) Czeżowski, Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej. Ns I 55/55 289/55

Pukropp Delila nauczycielka zam. w Toruniu, ul. Matejki 36 — o odtworzenie świadectwa w następującym brzmieniu: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. J. Joteyki w Krakowie. Świadectwo dojrzałości. Pani Delila Maria Pukropp z d. Kovar, ur. 3 VII 1908 r. w Krakowie, religii rzym.-kat. była słuchaczką eksternistką Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. J. Joteyki w Krakowie od września 1926 r. do maja 1927 r. i okazała podczas egzaminu dojrzałości odbytego w maju 1927 r. postępy następujące: w nauce religii — dostateczny, w pedagogice — dobry, w metodyce i ćwiczeniach praktycznych — dostateczny, w jęz. polskim — dobry, w historii — dobry, w geografii — dostateczny, w matematyce — dostateczny, w przyrodzie — dobry, w fizyce i chemii — dostateczny, w rysunkach — bardzo dobry, w śpiewie — bardzo dobry, w grze na fortepianie — dobry, w gimnastyce — dostateczny, sprawowanie — bardzo dobry. Na tej podstawie uznaje się kandydatkę dojrzałą do tymczasowego pełnienia obowiązków nauczycielskich w Publicznych Szkołach Powszechnych. Kraków V 1927 r. Pieczęć okrągła z orłem i napisem w otoku: Państw. Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. J. Joteyki w Krakowie. Egzaminatorowie. Ns I 92/55 276/55

## w Tychach

Mocek Weronika, zam. w Mikołowie, ul. Skotnica 16 — o odtworzenie następującego świadectwa: Przybytkówna Weronika ur. 27 VI 1925 r. w Mikołowie-Kamionka, pow. pszczyńskiego, uczęszczała do klasy 7 i otrzymała za rok szkolny 1939 oceny następujące: sprawowanie — bardzo dobry, religia — dobry, jęz. polski — bardzo dobry, historia — dobry, geografia — dobry, nauka o przyrodzie — dobry, ary-



tmetyka z geometrią — dobry, rysunki — bardzo dobry, zajęcia praktyczne — bardzo dobry, śpiew — bardzo dobry, ćwiczenia cielesne — bardzo dobry. Publiczna Szkoła Powszechna Dzielnica Kamionka w Mikołowie pow. Pszczyna. 21 VI 1939 r. (—) Męck Franciszek kierownik szkoły, (—) Weinar Zdzisław opiekun klasy. Ns 113/54 209/55

## w Warszawie

Haube Stefan, zam. Warszawa, ul. Sękocińska 11a m 19 — o odwołanie dyplomu wystawionego przez Uniwersytet w Lipsku Wydział Prawa w 1919 r. Ns I 852/55 252/55

Kaliota Józefa, zam. Warszawa, ul. Jagiellońska 14 m. 36 — o odwołanie świadectwa szkolnego ukończenia w r. 1925 Państw. Szkoły Pielęgniarskiej Czerwonego Krzyża w Warszawie. Ns I 93/55 265/55

Kurowski Jerzy-Stanisław, zam. w Warszawie, ul. Zagłomska 22 m. 2 — o odwołanie dyplomu z ukończenia szkoły im. Wawelberga i Rotwanda wydziału mechanicznego w roku szkolnym 1943/44. Ns I 125/55 256/55

Lisica Wiktor, zam. Warszawa, ul. Szczyliwicka 56 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Średnią Szkołę Techniczną im. M. Józefa Piłsudskiego w Brześciu n/Bugiem. Ns I 1216/55 283/55

Ostrowska Halina z d. Koziolówna, zam. Warszawa, ul. Kwatery Głównej 24 m. 6 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielek Gospodarstwa w Warszawie w 1929 r. Ns 1255/55 300/55

Pestakiewicz Zygmunt, zam. w Aninie, ul. 3 Poprzeczna 11a — o odwołanie dyplomu inżyniera elektryka wystawionego w 1935 r. przez Instytut Politechniczny w Paryżu. Ns. I 218/55 321/55

Piątkowski Marian, zam. w Warszawie-Grochów II, ul. Paca 50, blok 277 m. 22 — o odwołanie dyplomu zawierającego stwierdzenie, że Piątkowski Marian ukończył Państwowy Instytut Robót Ręcznych w Warszawie w r. 1939 r. Ns. I 254/55 309/55

Radolińska Maria Ludwika, zam. w Warszawie, ul. Walecznych 12 — o odwołanie dyplomu nauczycielskiego wydanego 13 VI 1933 r. przez Państw. Komisję Egzaminacyjną Szkół Średnich i Seminarium Nauczycielskich w Warszawie. Ns I 134/55 243/55

Rojek Janina, zam. Warszawa, ul. Obozowa 74 m. 53 — o odwołanie dyplomu wystawionego przez Warszawską Miejską Szkołę Położnych w Warszawie. Ns. I 1412/55 337/55

Wojtyński Teofil, zam. Warszawa, ul. Świetlana 4 m. 3 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Miejską Szkołę Zawodową im. M. Konarskiego w Warszawie Wyzd. Samochodowo-Lotniczy. Ns I 272/55 261/55

Wojtyński Teofil, zam. Warszawa, ul. Świetlana 4 m. 3 — o odwołanie dyplomu wystawionego przez Towarzystwo Kursów Technicznych w Warszawie Kursy Budowy Maszyn i Elektrotechniki. Ns I 273/55 262/55

## w Wołominie

Kolczyński Janusz, zam. w Rembertowie, ul. Świerczewskiego 52 — o odwołanie świadectwa wystawionego VI 1938 r. przez Kursy Maturalne „Astra“ w Warszawie treści następującej: Świadectwo dojrzałości. Janusz Kolczyński, ur. 19 II 1913 r. w Płocku, po ukończeniu nauki na Kursach Maturalnych „Astra“ w Warszawie, ul. Marszałkowska 153, złożył w maju 1938 r. egzamin dojrzałości wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego z wynikiem dostatecznym. Komisja Egzaminacyjna uznała Janusza Kolczyńskiego za dojrzałego do studiów wyższych. Warszawa, VI 1938 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) podpis nieczytelny. Ns. 433/54 324/55

Wondolowski Ludwik, zam. w Wołominie, ul. Nowa 4 m. 5 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Koelekcyjny Ginnazjum Wieczorowe dla dorosłych w Warszawie ul. Traugutta 8 i zawierającego stwierdzenie, że Wondolowski Ludwik Stefan ur. 29 VIII 1913 r. w Warszawie

uczeń klasy 8-mej otrzymał w roku 1934/35 następujące oceny: sprawowanie — bardzo dobry, jęz. polski — dobry, jęz. niemiecki — dobry, łacina — dostateczny, historia — dobry, geografia — dostateczny, propedeutyka filozofii — dostateczny, algebra — dostateczny, geometria — dostateczny, trygonometria — dostateczny, fizyka — dostateczny, chemia — dostateczny, chemia nieorganiczna — dostateczny, botanika — dostateczny, rysunki — dostateczny, religia — dostateczny, ukończył z ogólnym wynikiem dostatecznym. Ns 1039/54 257/55

## w Zgierzu

Wróblewska Filomena, zam. w Zgierzu — o odwołanie dyplomu Państwowego Instytutu Gospodarstwa Domowego w Warszawie. Dyplom. Filomena Wróblewska, nauczycielka 7 kl. szkoły powszechnej w Głownie ur. 8 III 1908 r. w Zgierzu pow. łódzki, wyzn. rzym.-kat. po ukończeniu w r. 1929 Wyższego Kursu Państwowej Szkoły Higieny w Warszawie, po odbyciu 10-letniej praktyki nauczycielskiej w szkole w Siedlcu pow. radomszczański w latach od 1 IX 1926 r. do 31 VIII 1936 r. została przyjęta w roku 1936/37 w poczet słuchaczy Państwowego Instytutu Gospodarstwa Domowego na podstawie egzaminu wstępnego. Wróblewska Filomena w ciągu trwania studiów w Państwowym Instytucie Gospodarstwa Domowego wysłuchała przepisanych wykładów i brała udział we wszystkich pracach objętych programem. Egzamin pisemny z anatomii, higieny żywienia, z botaniki, chemii, gospodarstwa domowego, odbył się 29 VI 1938 r. z wynikiem dobrym. Kandydatka wykonała wypracowania klauzurowe na temat: Kwestia żywienia zbiorowego — wynik egzaminu dobry. Egzamin ustny z higieny żywienia, bakteriologii, biologii, fizyki, chemii, gospodarstwa domowego 5 VII 1938 r. Odpowiadała kandydatka na pytania z wynikiem dobrym. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna w Państw. Instytucie Gospodarstwa Domowego w Warszawie przyznała Filomenie Wróblewskiej kwalifikacje do nauczania nauk biologicznych i gospodarstwa domowego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych z językiem wykładowym polskim. Warszawa, 25 VII 1938 r. Komisja Egzaminacyjna (—) Jan Pawełczyński, (—) Dr Mitkiewicz Mieczysław, (—) Dr Babecki Teofil. Ns 201/55 70/55

## w Żarach

Drabicka Helena Jadwiga zamężna Dwernicka, zam. w Żarach, ul. Czerwonego Krzyża — o odwołanie dyplomu nauczycielskiego ukończenia Seminarium Nauczycielskiego w Stanisławowie (obecnie ZSRR), wydanego przez Dyrekcję Seminarium w Stanisławowie w VI 1933 r. Ns 111/55 298/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

## 65

## ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Bęberek Andrzej, zam. Szczecin, Jedn. Wojsk. 1486 — świadectwo dojrzałości wydane przez VI Państwową Szkołę Ogólnokształcącą im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie w 1951 r. 258/55

Bęberek Andrzej, zam. Szczecin Jedn. Wojsk. 1486 — zaświadczenie o ukończeniu szkoły ogólnokształcącej o charakterze pedagogicznym wydane w 1951 r. przez VI Państwową Szkołę Ogólnokształcącą im. T. Kościuszki w Krakowie. 259/55

Goryl Helena, zam. Białka Tatrzańska 100 — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Białce w 1953 r. 232/55

Nowak Aleksander, zam. Tomaszów Mazowiecki, ul. Ks. Ściegiennego 13 — świadectwo dojrzałości Nr 15/XI-a wystawione przez Dyrekcję Szkoły Ogólnokształcącej Stopnia Licealnego w Tomaszowie Maz. 30 VI 1954 r. 266/55

Nowobilska Aniela, zam. Białka Tatrzańska 77 — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej wydane przez Szkołę Podstawową w Białce w 1952 r. 231/55



Pelczar Janina, zam. Łódź, ul. Piotrkowska 125 m. 7 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum w Głubczycach w 1951 r. 186/55

Rabiańska Maria, zam. w Białce 117 pow. Nowy Targ — świadectwo ukończenia 7 klas szkoły podstawowej w Białce wydane w 1952 r. 254/55

Ruszkowski Józef, ur. 27 I 1933 r. w m. Skępe, pow. Lipno — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne im. W. Łukasińskiego w Wymyślnie, pow. Lipno, w 1952 r. 206/55

Seelieb Tadeusz, zam. Poznań, ul. Zielona 1 m. 5 — świadectwo dojrzałości wystawione przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Poznańskiego w Poznaniu oraz przez Państwową Komisję Weryfikacyjną w Poznaniu 25 XI 1946 r. 198/55 świadectwo dojrzałości Nr 26 wydane przez VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. 275/55

Szperling Alfred, zam. Warszawa, ul. Krasińskiego 20 m. 149 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą w Warszawie, ul. Żelazna 88 w 1952 r. 294/55

Tobolska Maria, zam. w Inowrocławiu, ul. Okreżna 8 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Liceum Pedagogicznego w Inowrocławiu za rok szkolny 1951/52. 271/55

Wiśniewska Genowefa, zam. w Gliwicach, ul. Płowicka 2 — świadectwo dojrzałości Nr 37 wystawione przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Bielsku-Białej w roku szkolnym 1946/47. 338/55

Zawadzki Kazimierz, zam. w Białymstoku, ul. Czarneckiego 5 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Liceum Ogólnokształcącego dla Pracujących w Białymstoku za rok szkolny 1950/51. 272/55

Zenius Józef, zam. Warszawa, ul. Górczewska 15 m. 207 — świadectwo ukończenia 3 klas Gimnazjum O. O. Pijarów w Krakowie w 1938/39 r. 264/55

### DO PRENUMERATORÓW

PRZYPOMINAMY, ŻE ZGŁOSZENIA NA PRENUMERATĘ CZASOPISM NA III KWARTAŁ ORAZ II PÓŁRO-  
CZE BR. PRZYJMUJĄ URZĘDY POCZTOWE I LISTONOSZE W TERMINIE OD DN. 10 V DO 10 VI BR.

(nie dotyczy szkół i instytucji objętych centralną prenumeratą Min. Oświaty)

Wykaz czasopism pedagogicznych i przedmiotowych Ministerstwa Oświaty wydawanych przez Państwowe Zakłady  
Wydawnictw Szkolnych:

Czasopisma pedagogiczne	opłata	
	kwartalna	półroczna
kwartalnik — <i>Dom Dziecka</i> . . . . .	—	zł 4,—
dwumiesięcznik — <i>Nowa Szkoła</i> . . . . .	—	9,—
miesięcznik — <i>Szkoła i Dom</i> . . . . .	zł 3,—	6,—
„ — <i>Wychowanie w Przedszkolu</i> . . . . .	3,60	7,20
„ — <i>Życie Szkoły</i> . . . . .	3,60	7,20
<b>Czasopisma przedmiotowe</b>		
dwumiesięcznik — <i>Biologia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Chemia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Fizyka w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Geografia w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Historia i Nauka o Konstytucji</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Język Rosyjski</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Matematyka</i> . . . . .	—	6,—
„ — <i>Polonistyka</i> . . . . .	—	6,—
kwartalnik — <i>Rysunek i Praca Ręczna</i> . . . . .	—	4,—
dwumiesięcznik — <i>Wychowanie Fizyczne w Szkole</i> . . . . .	—	6,—
<i>    naddo Dziennik Urzędowy Ministerstwa Oświaty</i> . . . . .	—	15,—

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30,— półrocznej zł 15,—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 2,—**

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 589 egz. Zam. 9078. Oddano do skład. 30 IV 55 r. Podp. do druku 16 V 55 r.  
Druk ukończono V 55 r. Pap. druk. sat. 60 g, kl. VII, 61 x 86 cm. D-6-9465

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 maja 1955

Nr 8

Poz. 66 — 78

## T R E Ś Ć

- 66 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 25 IV 1955 r. w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu w ramach katedry matematyki zakładu analizy matematycznej oraz zakładu matematyki elementarnej.
- 67 — z 25 IV 1955 r. w sprawie przekształcenia liceów dla wychowawczyń przedszkoli na czteroletnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli.
- 68 — z 4 V 1955 r. w sprawie instrukcji o pracy gabinetów harcerskich w placówkach wychowania pozaszkolnego.
- 69 — z 19 V 1955 r. w sprawie przejściowego planu nauczania w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w roku szk. 1955/56.
- 70 — z 21 V 1955 r. w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli planowaniem pracy dydaktyczno-wychowawczej i zebraniem związanymi z pracą szkolną oraz zmniejszenia obciążenia pracowników szkół i placówek oświatowo-wychowawczych sprawozdawczością statystyczną i analityczno-opisową.
- 71 OKÓLNIK nr 11 z 6 V 1955 r. w sprawie ogłaszania obwieszczeń o utracie dokumentów osobistych.
- 72 KOMUNIKAT w sprawie terminowego składania zamówień na wszelkie materiały.
- 73 — w sprawie książek zakupionych centralnie w kwietniu 1955 r.
- 74 — w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego II kwartału 1955 r.
- 75 — w sprawie „Tygodnia Straży Pożarnych“.
- 76 — w sprawie zakończenia roku szkolnego 1954/55
- 77 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 78 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

66

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 25 kwietnia 1955 r. (Nr KD 3-426/55)

w sprawie utworzenia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu w ramach katedry matematyki zakładu analizy matematycznej oraz zakładu matematyki elementarnej

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z r. 1952, Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu na Wydziale Matematyczno-fizycznym następujące zakłady w ramach katedry matematyki:

- zakład analizy matematycznej,
- zakład matematyki elementarnej.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 lutego 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

67

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 25 kwietnia 1955 r. (Nr KD 1-1853/55)

w sprawie przekształcenia liceów dla wychowawczyń przedszkoli na czteroletnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli

Na podstawie art. 1 i 2 dekretu z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. Nr 2, poz. 9 z 1946 r.) — celem lepszego przygotowania ideologicznego, naukowego i pedagogicznego wychowawczyń przedszkoli oraz stworzenia warunków dla dalszego podnoszenia ich kwalifikacji i doskonalenia metod pracy — zarządza się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 1955 r. przekształca się licea dla wychowawczyń przedszkoli na czteroletnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli.

§ 2. Przekształcenie liceów dla wychowawczyń przedszkoli na czteroletnie licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli odbywać się będzie stopniowo od klasy pierwszej w roku szkolnym 1955/56 — z tym, że w wymienionym roku szkolnym obok klas pierwszych czteroletnich liceów pedagogicz-

nych dla wychowawczyń przedszkoli w każdym liceum dla wychowawczyń przedszkoli pozostawia się jeden oddział pierwszej klasy trzyletniego liceum dla wychowawczyń przedszkoli.

§ 3. Programy nauki liceum pedagogicznego dla wychowawczyń przedszkoli określi osobne zarządzenie.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1955 r.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

68

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 4 maja 1955 r. (Nr SO 6-1865/55)

w sprawie instrukcji o pracy gabinetów harcerskich w placówkach wychowania pozaszkolnego

Zarządzam stosowanie w pałacach młodzieży, młodzieżowych domach kultury i domach harcerza instrukcji o pracy gabinetów harcerskich w tych placówkach, stanowiącej załącznik do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do zarządzenia  
Ministra Oświaty z 4 V 1955 r.  
(Nr SO 6-1865/55)

## INSTRUKCJA

o pracy gabinetów harcerskich w placówkach wychowania pozaszkolnego

Gabinety harcerskie są pracowniami metodyczno-instrukcyjnymi dla przewodników drużyn, aktywu ZMP i harcerskiego oraz nauczycieli.

### I. Zadania gabinetów harcerskich

1. Pomoc przewodnikom i aktywowi harcerskiemu w zdobywaniu praktycznych umiejętności, koniecznych do prowadzenia pracy w drużynie, w szczególności:

- w przeprowadzaniu zbiórek,
- w prowadzeniu zajęć krajoznawczych, wycieczek z biwakowaniem, rozgrywek sportowych i stosowaniu innych form i metod pracy harcerskiej.



2. Sprawdzanie przydatności metod pracy stosowanych przez drużyny harcerskie, wypracowywanie nowych metod i form oraz upowszechnianie doświadczeń przodujących drużyn, zastępów, ogniw harcerskich, przewodników drużyn, przewodników zastępów i nauczycieli.

3. Popularyzowanie osiągnięć organizacji harcerskiej i ZMP wśród dzieci, młodzieży i rodziców.

Dla zrealizowania tych zadań gabinet harcerski powinien:

a) inicjować i organizować narady i dyskusje wśród nauczycieli, pracowników oświatowych i członków ZMP na tematy związane z pracą organizacji harcerskiej i ZMP, organizować odczyty i pisanie artykułów do prasy, szczególnie pedagogicznej, młodzieżowej i dziecięcej;

b) organizować konkursy dla przewodników i nauczycieli z zakresu pracy drużyny, zastępu i ognia, np. praca z radą drużyny, zbiórki mojego zastępu itp.;

c) zbierać i opracowywać materiały z zakresu pozytywnych doświadczeń szkół w pracy organizacji harcerskiej, takie jak plany pracy, opisy zbiorów drużyn, zastępów i ogniw, wyjątki z planów pracy szkół, z protokołów rad pedagogicznych, komitetów rodzicielskich itp.;

d) zbierać, kompletować i popularyzować wydawnictwa i publikacje dotyczące pracy harcerskiej;

e) inicjować i organizować masowe zajęcia harcerskie, jak np. konkursy, raidy, wycieczki, festyny itd.;

f) propagować w pracy z aktywnym harcerskim literaturę młodzieżową, teatr, śpiew, muzykę, plastykę i inne dziedziny życia kulturalnego;

g) gromadzić sprzęt i wyposażenie techniczne potrzebne dla przeprowadzania najważniejszych, typowych zajęć w drużynie harcerskiej.

Nadto gabinety harcerskie w placówkach rejonowych powinny wydawać biuletyny i materiały potrzebne do pracy harcerskiej, jak np. przykładowe konspekty, opisy zajęć, piosenki itd.

## II. Zakres pracy gabinetu harcerskiego

W gabinecie harcerskim organizuje się pracę

- z przewodnikami drużyn,
- z przewodnikami zastępów i kołami ZMP,
- z aktywnym harcerskim,
- z nauczycielami i rodzicami.

### 1. Praca z przewodnikami drużyn

Aby pomóc przewodnikom drużyn w przygotowywaniu i prowadzeniu ciekawych i cennych wychowawczo zbiorów, gabinet harcerski organizuje wzajemne hospitacje zbiorów drużyn, zastępów i ogniw oraz omawianie wychowawczych problemów zbiorów.

Gabinet harcerski upowszechnia wśród przewodników drogą bezpośrednio organizowanych zajęć w gabinecie i w terenie ciekawe metody pracy harcerskiej, jak np. zabawy, gry polowe, ogniska itp. Instruktaż w tym zakresie należy łączyć z dyskusjami nad warunkami skuteczności oddziaływania wychowawczego tych metod. Praca gabinetu harcerskiego zmierza do rozwinięcia twórczej inicjatywy przewodników, tworzenia nowych, ciekawych metod pracy, które gabinet harcerski zbiera i upowszechnia.

Gabinet harcerski organizuje zajęcia kulturalno-oświatowe dla przewodników (wieczorki literackie, zabawy, odczyty popularnonaukowe itp.), sprzyjające podniesieniu poziomu ogólnego przewodników i wytwarzające atmosferę wzajemnego życia się.

Gabinet harcerski uczy przewodników drużyn korzystania z lektury i wydawnictw, prowadzi poradnictwo indywidualne i zbiorowe w zakresie metodyki pracy w drużynie.

Należy zwrócić uwagę na organizowanie wycieczek mających na celu zapoznanie przewodników z postępowymi tradycjami okolicy i dorobkiem danego rejonu, jak też na organizowanie, w miarę możliwości, wycieczek dalszych do wielkich budowli socjalizmu, na krajowe wystawy naszego dorobku gospodarczego itp.

W ramach swej działalności gabinet winien dużą uwagę zwracać na pomoc dla przewodników drużyn wiejskich przez organizowanie specjalnych zajęć i bezpośrednio docieranie pracowników gabinetu do tych drużyn.

W oparciu o zebrane doświadczenia gabinet harcerski pomaga wydziałowi oświaty i ZMP w przygotowaniu i przepro-

wadzeniu seminariów szkoleniowych dla przewodników drużyn, szczególnie zajęć praktycznych na szkoleniu.

W celu podniesienia politycznego poziomu pracy w drużynach, gabinet harcerski organizuje odczyty i dyskusje na temat aktualnej sytuacji w kraju i na świecie. Równocześnie należy omawiać metody pracy masowo-politycznej w drużynie harcerskiej.

### 2. Praca z przewodnikami z zastępów i kołami ZMP

Gabinet harcerski prowadzi systematyczną pracę z przewodnikami zastępów ze szkół swego miasta i z przewodnikami zastępów pobliskich szkół wiejskich. W tym celu organizuje zajęcia szkoleniowe dla tych przewodników zastępów mające charakter praktyczny, np.: różne dyscypliny sportu, krajoznawstwo, zajęcia techniczne, przyrodnicze, artystyczne itp. Zajęcia powinny być organizowane w dwóch grupach: dla przewodników zastępów klas młodszych i starszych (wf, krajoznawstwo w środowiskach większych z uwzględnieniem różnych grup specjalistycznych itp.). Wskazane jest organizowanie w małych grupach wzajemnych hospitacji zbiorów zastępów.

Gabinet harcerski prowadzi poradnictwo indywidualne dla przewodników zastępów, pomagając im w rozwiązywaniu trudności wychowawczych w zastępie i zdobywaniu umiejętności praktycznych, potrzebnych w pracy z dziećmi.

Doświadczenia pracy z przewodnikami zastępów gabinet harcerski przekazuje przewodnikom drużyn, pomagając im w przygotowaniu szkolenia przewodników zastępów. Gabinet harcerski pomaga ZP(M) ZMP w zapewnieniu opieki kół ZMP nad pracą drużyn, organizując instruktaż dla ZMP-owców pomagających w organizowaniu zajęć technicznych, przyrodniczych, sportowych itp. w drużynach harcerskich. Gabinety służą także radą kołom ZMP w organizowaniu imprez dla harcerzy, zapraszaniu harcerzy na zebrania ZMP itd.

W pracy gabinetu z przewodnikami zastępów szczególną uwagę należy zwrócić na uczniów ostatnich klas liceów pedagogicznych i słuchaczy Studiów Nauczycielskich dla pełnego przygotowania ich do pracy harcerskiej.

### 3. Praca z aktywnym harcerskim

Gabinet harcerski organizuje stale pracujące kluby przewodniczących rad drużyn, kronikarzy, redaktorów gazetek ściennych. Prace tych klubów powinny mieć praktyczny charakter, powinny sprzyjać wymianie doświadczeń drużyn harcerskich, stwarzać atmosferę więzi organizacyjnej harcerzy danego miasta.

Gabinet winien przeprowadzać także kursy dla aktywu, np. kurs sygnalizacji, kurs werblistów, fanfarzystów itp. zależnie od potrzeb drużyn harcerskich danego terenu.

Dużą uwagę należy zwrócić na zajęcia masowe, związane z aktualnymi wydarzeniami i życiem kulturalnym, np. spotkania z uczestnikami walk wyzwoleniczych, spotkania z przewodnikami pracy, wieczorki i dyskusje literackie, dyskusje nad filmami, uczeszczenie do teatrów, muzeów, na wystawy, koncerty itp. Szczególne znaczenie powinny mieć zajęcia zblizające aktywność harcerską do organizacji ZMP-owskiej.

Gabinet harcerski pomaga drużynom w przygotowaniu i przeprowadzeniu wycieczek, marszów, wędrówek, gier polowych, biwaków, konkursów, zawodów sportowych itp.

W porozumieniu z wydziałem oświaty prez. P(M)RN i ZP(M) ZMP pomaga również drużynom w przygotowaniach do centralnych imprez masowych (konkurs czytelniczy, igrzyska zimowe itd.), a także organizuje lokalne imprezy masowe w ramach miasta czy powiatu.

### 4. Praca z nauczycielstwem i rodzicami

Główną formą pracy gabinetu harcerskiego z nauczycielami są indywidualne konsultacje i pomoc w doborze literatury dotyczącej pracy harcerskiej. Ponadto gabinet harcerski może organizować odczyty i dyskusje przodujących wychowawców klasowych i nauczycieli przedmiotów na temat form i metod pracy z zastępem harcerskim.

W celu zaznajomienia rodziców z pracą organizacji harcerskiej gabinet organizuje dla rodziców odczyty, pogadanki, wieczornice, zaprasza na imprezy masowe oraz do bezpośred-



niego udziału w pracach gabinetu, np. w prowadzeniu niektórych zajęć, przygotowaniu pomocy naukowych, wycieczek itp.

### III. Organizacja pracy w gabinecie harcerskim

Zadania ustalone dla gabinetu realizuje kierownik i instruktorzy gabinetu harcerskiego. W celu pełniejszej realizacji zadań kierownik gabinetu powinien zorganizować za zgodą wydziału oświaty i po uzgodnieniu z ZP(M) ZMP, a w placówkach rejonowych z ZW ZMP, kolektyw społecznych instruktorów - spośród najlepszych przewodników drużyn, nauczycieli i aktywu ZMP.

Gabinety harcerskie winny również korzystać z dorobku metodycznego ośrodków doskonalenia kadr oświatowych, zapraszając poszczególnych pracowników do udziału w pracach gabinetu.

Część swych prac gabinet harcerski może oprzeć, za aprobatą kierownika placówki, o inne pracownice i instruktorów - specjalistów zatrudnionych w tych pracowniach.

Szczególną uwagę zwrócić należy na prowadzenie zajęć w dni wolne od nauki szkolnej (ferie, niedziele, święta). W dniach tych winny być organizowane wycieczki, marsze, wędrowki, pokazy, spotkania, poranki itp.

### IV. Kadra

Pracownikiem gabinetu harcerskiego powinien być kwalifikowany etatowy przewodnik drużyny harcerskiej lub nauczyciel posiadający przynajmniej kwalifikacje uprawniające go do nauczania w szkołach podstawowych i praktykę pedagogiczną w pracy z harcerzami.

Pracowników gabinetów harcerskich powołuje wydział oświaty po uprzednim uzgodnieniu kandydatury z prezydium ZP(M) ZMP, a w placówkach rejonowych po uzgodnieniu z prezydium ZW ZMP.

Kierownik gabinetu harcerskiego odpowiada osobiście przed kierownikiem placówki za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej i wyniki pracy gabinetu harcerskiego.

Kierownik gabinetu harcerskiego bierze udział w naradach i odprawach organizowanych przez władze oświatowe i ZMP.

### V. Planowanie pracy

Podstawą pracy gabinetu harcerskiego są roczne plany opracowane na podstawie wytycznych Ministerstwa Oświaty i Zarządu Głównego Związku Młodzieży Polskiej oraz potrzeb szkół i środowiska.

Przed przystąpieniem do opracowania rocznego planu pracy gabinetu harcerskiego należy dokładnie przeanalizować potrzeby szkół i drużyn harcerskich.

W tym celu gabinet harcerski — po uzgodnieniu z wydziałem oświaty — organizuje konferencję przodujących przewodników drużyn i nauczycieli dla omówienia osiągnięć, braków i potrzeb drużyn harcerskich i gabinetu harcerskiego. Zebrany materiał będzie stanowił podstawę do opracowania planu pracy gabinetu na rok następny.

W rocznym planie pracy winna być zwrócona szczególna uwaga na potrzeby drużyn harcerskich, na praktyczne zapoznanie nauczycieli i młodzieży z formami pracy drużyn oraz na praktyczne szkolenie w zakresie roli i zadań, jakie ma spełnić drużyna w podnoszeniu wyników nauczania i wychowania, w zaspokajaniu zainteresowań i ciekawości poznawczej dzieci.

Roczny plan pracy gabinetu winien być uzgodniony z wydziałem szkolno-harcerskim ZP(M) ZMP i przedstawiony do zatwierdzenia kierownikowi wydziału oświaty prez. P(M) RN.

### VI. Dokumentacja

W celu zapewnienia ciągłości pracy oraz zebrania materiału pozwalającego na uogólnienie i upowszechnienie doświadczeń winna być prowadzona w gabinecie harcerskim następująca dokumentacja pracy:

1. roczne plany pracy,
2. dziennik zajęć,
3. zwięzłe protokoły z narad organizowanych przez gabinet harcerski,

4. opisy wzorcowych zbiorów i zajęć w drużynach przygotowywanych pod kierunkiem gabinetu harcerskiego,
5. kronika gabinetu harcerskiego.

### VII. Wyposażenie gabinetu harcerskiego

Gabinet harcerski powinien być urządony jako wzorcowa szkolna izba harcerska o pełnym wyposażeniu w niezbędne pomoce i sprzęt dla pracy drużyny oraz literaturę metodyczną dla aktywu harcerskiego. Wyposażenie gabinetu należy uzupełniać systematycznie przez dłuższy okres czasu w miarę posiadanych środków finansowych. Dekorację gabinetu należy periodycznie uzupełniać i zmieniać, dbając o estetykę wnętrza, unikając przeładowania.

W gabinecie powinny się znajdować:

1. Godło Państwa i portrety: Tow. Bieruta, Marszałka Rokossowskiego, Dzierżyńskiego, Hanki Sawickiej, Janka Krasickiego i bohatera drużyny.

2. Biblioteczka metodyczna zawierająca lekturę o tematyce harcerskiej potrzebną do szkolenia przewodników drużyn, czasopisma dziecięce i młodzieżowe:

Świat Młodych, Sztandar Młodych, Drużyna, Płomyk, Płomyczek, Walka Młodych, Pionier, Pionierskaja Prawda, Woźatyj, Komsomolskaja Prawda.

3. Znaczek harcerski i ZMP (oryginalne i makieety), chusta wraz z objaśnieniem o jej znaczeniu, wzorcowe mundurki, werble i fanfary (po 20 sztuk).

4. Albumy, tablice i inne dokumenty obrazujące dorobek młodzieży, w szczególności fotografie i wykresy przedstawiające:

a) harcerzy w walce o wyniki nauczania — zajęcia w kółkach zainteresowań, czytelnictwo, wieczory ciekawej nauki, wykonywanie i naprawa pomocy naukowych itp.,

b) turystykę w drużynie — plan i przygotowanie kilkudniowej wycieczki, zastęp na wycieczce, porządek dnia w obozie, wykaz sprzętu potrzebnego na wycieczce, szlaki turystyczne powiatu, województwa itp.,

c) sport w drużynie — tablice norm BSPO, wykaz zdobytych norm i wyniki osiągnięte przez harcerzy, masowe sportowe zajęcia, harcerska defilada itp.,

d) sceny z życia drużyn — moment wręczenia sztandaru, przyjęcie do organizacji, przyrzeczenie harcerskie, salut harcerski,

e) graficzne przedstawienie struktury organizacyjnej, odznaki funkcyjnych, tablice z alfabetem Morsego itp.

5. Sprzęt turystyczny dla zastępu (do 40 osób):

10 namiotów 4-osobowych, 40 plecaków, 10 kompasów,

40 menażek, łyżek i widelców, 10 mapników, mapy itp.

W pracy swej gabinet harcerski powinien również korzystać ze sprzętu znajdującego się w innych pracowniach, np. aparaty fotograficzne, epidiaskop, kompasy itp.

Nagromadzony sprzęt i pomoce winny zabezpieczyć pracę gabinetu harcerskiego z przewodnikami, nauczycielami i aktywem harcerskim. W razie potrzeby sprzęt może być wypożyczony drużynom harcerskim na jednorazowe imprezy.

69

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 19 maja 1955 r. (Nr SO 7-3049/55)

w sprawie przejściowego planu nauczania w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w roku szk. 1955/56

§ 1. Wprowadza się w roku szkolnym 1955/56 w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących przejściowy plan nauczania stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia. W szkołach, w których prowadzi się nauczanie religii, wymiar godzin na religię pozostaje bez zmian.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od 1 września 1955 r. Równocześnie tracą moc obowiązującą plany nauczania szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z 23 marca 1953 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 (Dz. Urzęd. Min. Ośw. Nr 4, str. 65, 66, 67 i 68).

Minister Oświaty: W. Jaroński



Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 19 V 1955 Nr SO 7-3049/55)  
**PLAN NAUCZANIA**  
 szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego na rok szk. 1955/56 (zasadniczy)

Przedmioty	K l a s y										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Język polski . . . . .	11/10	10	9	8	7	6	6	5	5	5	5
Język rosyjski . . . . .	—	—	—	—	3	3	3	3	3/2	3	3
Język obcy nowożytny lub łacina . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3
Historia . . . . .	—	—	—	2	2	3	3	3	3	3	3
Nauka o Konstytucji . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Biologia . . . . .	—	—	3	2	2/3	2	2	—	2/3	3	2
Geografia . . . . .	—	—	—	2	3/2	3	3	2	3	2	—
Astronomia . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Matematyka . . . . .	5/6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4
Logika . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Fizyka . . . . .	—	—	—	—	—	3	3	4	3	3	3
Chemia . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—
Rysunek . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Śpiew . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Wychowanie fizyczne . . . . .	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Przysposobienie wojskowe . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2

Ponadto dla młodzieży posiadającej słuch muzyczny — chór szkolny — 2 godziny dla klas V, VI, VII (przy 2 godzinach nauczycielskich dla 3 klas) i po godzinie dla klas VIII, IX, X i XI (przy 2 godzinach nauczycielskich dla 4 klas).

**PLAN NAUCZANIA**  
 dla szkół o 6 i 5 nauczycielach

Przedmioty	Szkoła o 6 nauczycielach							Szkoła o 5 nauczycielach						
	K l a s y							K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski . . . . .	8	8	9	8	7	6	6	7	7	7/8	7	7	6	6
Język obcy . . . . .	—	—	—	—	3	3	3	—	—	—	—	3	3	3
Historia . . . . .	—	—	—	2	2	3	3	—	—	—	2	2	3	3
Biologia . . . . .	—	—	3	2	3/2	3	2	—	—	3	2	2	2	2
Geografia . . . . .	—	—	—	2	2/3	2	3	—	—	—	2	2	2	2
Matematyka . . . . .	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5
Fizyka . . . . .	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	2	2
Chemia . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Rysunek . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Śpiew . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	—	—	—	1
Wychowanie fizyczne . . . . .	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	—	—	1

**PLAN NAUCZANIA**  
 dla szkoły o 4 nauczycielach

Przedmioty	Wariant A							Wariant B						
	K l a s y							K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski . . . . .	7	6	6/7	6	6	6	5	7	6	6/7	7	7	4*) 2*) 4*)	4*)
Język obcy . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	2	2	2
Historia . . . . .	—	—	—	2	2	2	3	—	—	—	2	2	3	3
Biologia . . . . .	—	—	2	2/1	2	2	2	—	—	3/2	1/2	2	2	2
Geografia . . . . .	—	—	—	1/2	2	2/1	2	—	—	—	2/1	2	2	2
Matematyka . . . . .	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	7	—	7	—
Fizyka . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	2	3
Chemia . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Rysunek . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Śpiew . . . . .	1	—	1	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	1
Wychowanie fizyczne . . . . .	1	—	1	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	1

Wariant B zaleca się stosować w tych przypadkach, kiedy liczba uczniów pozwala na łączenie dwóch klas w komplet.  
 \*) Klasy VI i VII po 4 godziny języka polskiego osobno i 2 godziny wspólnie w komplecie.



**PLAN NAUCZANIA**  
dla szkoły o 3 nauczycielach z najwyższą klasą szóstą (zasadniczy)

Przedmioty	K l a s y			
	I	II+III	IV+V	VI
Język polski . . . . .	7	9 7/8	5*) 5*)	6
Język obcy . . . . .	—	—	— 2	3
Historia . . . . .	—	—	3	3
Biologia . . . . .	—	— 3/2	3	3
Geografia . . . . .	—	—	3	2
Matematyka . . . . .	4	6	6	6
Fizyka . . . . .	—	—	—	3
Rysunek . . . . .	—	1	—	—
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1
Śpiew . . . . .	1	1	1	1
Wychowanie fizyczne . . . . .	1	1	2	1

\*) Klasy IV i V po 5 godzin języka polskiego osobno.

**PLAN NAUCZANIA**  
dla szkoły o 3 nauczycielach z najwyższą klasą siódmą

Przedmioty	Wariant A				Wariant B			
	K l a s y				K l a s y			
	I	II+III	IV+V	VI+VII	I+II	III+IV	V+VI	VII
Język polski . . . . .	7	8	9	6	8	9 7	6	6
Język obcy . . . . .	—	—	— 2	3	—	—	3	3
Historia . . . . .	—	—	3	3	—	— 2	3	3
Biologia . . . . .	—	— 2	3	3	—	4	2	2
Geografia . . . . .	—	—	3	3	—	—	2	2
Matematyka . . . . .	4	6	6	6	6	6	5	5
Fizyka . . . . .	—	—	—	3	—	—	— 2	2
Chemia . . . . .	—	—	—	— 2	—	—	—	2
Rysunek . . . . .	—	1	—	—	1	1	—	—
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1
Śpiew . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1
Wychowanie fizyczne . . . . .	1	1	2	1	1	1	1	1

**PLAN NAUCZANIA**  
dla szkoły o 2 nauczycielach dla szkoły o 1 nauczycielu

Przedmioty	Wariant A (zasadniczy)			Wariant B			Przedmioty	Wariant A		Wariant B**),	
	K l a s y			K l a s y				K l a s y		K l a s y	
	I	II+III	IV+V	I+II	III+IV	V+VI		I+II	III+IV	I+III	II+IV
Język polski . . . . .	6	8	7	7	9 7	7	Język polski . . . . .	6	8 6	6	6
Język obcy . . . . .	—	—	— 2	—	—	3	Historia . . . . .	—	— 2	—	(2)*
Historia . . . . .	—	—	4	—	— 2	3	Biologia . . . . .	—	—	—	—
Biologia . . . . .	—	—	3	—	—	2	Geografia . . . . .	—	3	-1+(1)*	-1+(1)*
Geografia . . . . .	—	— 2	3	—	3	2	Matematyka . . . . .	5	4	5 4	5 4
Matematyka . . . . .	4	6	7	6	6	6	Rysunek . . . . .	1	1	1	1
Fizyka . . . . .	—	—	—	—	—	— 2	Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1
Rysunek . . . . .	1	1	1	1	1	—	Śpiew . . . . .	1	1	1	1
Prace ręczne . . . . .	1	1	1	1	1	1	Wychowanie fiz. . . . .	1	1	1	1
Śpiew . . . . .	1	1	1	1	1	1					
Wychowanie fiz. . . . .	1	1	1	1	1	1					

\*) Liczba godzin ujęta w nawias oznacza, że klasa uczy się oddzielnie.

\*\*) U w a g a: Wariant B zaleca się stosować w tych przypadkach, gdy połączenie klas I z III i II z IV ze względu na liczbę uczniów stworzy lepsze warunki pracy, aniżeli połączenie klas I z II i III z IV.

**ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY**

z 21 maja 1955 r. (Nr GM 1—1458/55)

w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli planowaniem pracy dydaktyczno-wychowawczej i zebraniem związanymi z pracą szkolną oraz zmniejszenia obciążenia pracowników szkół i placówek oświatowo-wychowawczych sprawozdawczością statystyczną i analityczno-opisową

W celu polepszenia warunków pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół i podniesienia jej jakości wprowadza się uproszczenia w systemie planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole, ogranicza się ilość i czas trwania zebrań związanych z pracą szkolną i wprowadza się ograniczenia w zakresie sprawozdawczości statystycznej i analityczno-opisowej.

**I**

Ustala się następujące zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole:

1. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest staranne przygotowywanie się do każdej lekcji.

Przygotowując się do lekcji nauczyciel powinien — w zależności od tematu, przedmiotu nauczania i klasy — zebrać,



uzupełnić, uporządkować lub odświeżyć w pamięci potrzebny materiał rzeczowy, powinien opracować lekcję pod względem metodycznym i organizacyjnym, przemyśleć sposób nawiązania do poprzednich lekcji i rozwinięcie nowego tematu, wybrać zagadnienia wymagające podkreślenia lub ugruntowania, ustalić dokładnie temat i formę pracy domowej ucznia, dobrać pomoce naukowe.

W ciągu pierwszych trzech lat pracy zawodowej nauczyciel obowiązany jest do pisemnego przygotowania każdej lekcji. W notatce sporządzanej w czasie przygotowywania się do lekcji powinien on uwzględnić te spośród wymienionych wyżej składników przygotowania lekcji, których utrwalenie na piśmie będzie mu — w warunkach jego pracy — najbardziej pomocne.

Nauczyciele uczący w klasach łączonych — ze względu na szczególne warunki pracy — mogą poprzestać na dokładnym określeniu w notatce zajęć cichych i głośnych.

Kierownicy i dyrektorzy szkół winni udzielać nauczycielom wskazówek w sprawie przygotowywania się do lekcji.

Po trzech latach pracy w szkole nauczyciele nie mają obowiązku pisemnego przygotowywania się do lekcji. Ministerstwo Oświaty zachęca jednak i tych nauczycieli do prowadzenia notatek z przygotowania do lekcji. Notatki te mogą nauczycielowi ułatwić pracę w następnych latach, utrwalić jego dorobek i służyć upowszechnianiu cennych doświadczeń.

2. Nauczyciel obowiązany jest do opracowywania na każdy okres szczegółowego rozkładu materiału nauczania każdego z przydzielonych mu przedmiotów.

Rozkład materiału winien być sporządzany według następującego schematu: 1. p. lekcji, data, temat, uwagi o realizacji.

W rubryce „temat“ należy wskazać tematykę poszczególnych lekcji i zaznaczyć lekcje przeznaczone na piśmienne ćwiczenia klasowe oraz lekcje, które odbędą się poza izbą szkolną (w pracowni, na działce szkolnej, na wycieczce).

Rozkład materiału powinien być opracowany przed rozpoczęciem okresu na podstawie analizy wyników pracy w poprzednim okresie.

Nauczyciel uczący tego samego przedmiotu w oddziałach równoległych może sporządzać jeden rozkład materiału nauczania.

3. Kierownik (dyrektor) szkoły obowiązany jest przy udziale zespołu nauczycielskiego opracować przed rozpoczęciem zajęć szkolnych roczny plan pracy szkoły. Plan ten powinien objąć także zadania kierownika (dyrektora) szkoły oraz rady pedagogicznej. W załączniku do planu należy ustalić terminarz i tematykę posiedzeń rady pedagogicznej.

4. W zakresie pracy organizacji uczniowskich i kółek zainteresowań obowiązują planowanie okresowe. Schemat planu pracy organizacji uczniowskich i kółek zainteresowań obejmuje następujące rubryki: 1) konkretne zadanie, 2) termin wykonania, 3) wykonawca, 4) uwagi o wykonaniu.

5. Kierownik internatu obowiązany jest opracowywać na każdy okres — przy współudziale wychowawców internatu — plan pracy wychowawczej w internacie.

6. Do obowiązków kierownika (dyrektora) szkoły należy notowanie w specjalnym zeszyte spostrzeżeń z każdej hospitacji i zaleceń pohospitacyjnych.

Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia tracą moc obowiązującą sprzeczne z nim przepisy, w szczególności postanowienia dotyczące planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i hospitacji zawarte w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 z dnia 23 III 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 4), instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55 z dnia 15 V 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 7), instrukcji z dnia 12 IV 1950 r. w sprawie pracy hospitacyjnej dyrektorów (kierowników) szkół (nr II. 150/50, Dz. Urz. Min. Ośw. nr 6 z 1950 r.) oraz w statucie internatów przy państwowych szkołach ogólnokształcących i zakładach kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 16/50, poz. 208).

Tym samym znosi się obowiązek sporządzania konspektów na każdą lekcję według ustalonego schematu, opracowywania rocznego rozkładu materiału nauczania i szczegółowych rozkładów miesięcznych, okresowych planów piśmiennych ćwiczeń domowych, odrębnych okresowych planów ćwiczeń klasowych, odrębnych okresowych planów wycieczek, odrębnych okresowych zestawień książek, które uczniowie powinni przeczytać w związku z nauką danego przedmiotu, opracowywania odrębnego planu pracy kierownika (dyrektora) szkoły, odrębnego planu pracy rady pedagogicznej, okresowego planu hospitacji kierownika (dyrektora) szkoły, rocznego planu wychowawczego i administracyjno-gospodarczego internatu, odrębnego rocznego planu czytelnictwa, rocznego planu imprez i zajęć masowych, rocznych planów pracy wychowawców klasowych, rocznych i miesięcznych planów pracy organizacji uczniowskich, rocznych i miesięcznych planów pracy kółek zainteresowań.

## II

Ustala się następujące wytyczne w sprawie zebrań nauczycielskich oraz udziału nauczycieli w innych zebraniach związanych z pracą szkolną:

1. Liczba planowanych posiedzeń rady pedagogicznej nie powinna przekraczać 6 w ciągu roku szkolnego, liczba zebrań poszczególnych komisji klasowych — 5 w ciągu roku. Zebrania nie przewidziane w rocznym planie pracy szkoły mogą być organizowane jedynie w koniecznych przypadkach.

2. Krótkie (kilkunastominutowe) odprawy z nauczycielami dla omówienia najbardziej naglących spraw bieżących kierownicy (dyrektorzy) szkół mogą organizować jedynie w najbardziej koniecznych przypadkach, jeśli przekazanie aktualnych wytycznych, poleceń, komunikatów nie jest możliwe inną drogą.

3. Należy stosować zasadę kolejnego protokołowania zebrań rady pedagogicznej przez nauczycieli.

Protokoły powinny ujmować jedynie momenty najistotniejsze (główne tezy, wnioski, uchwały rady pedagogicznej, informacje o wykonaniu uchwał).

Wydziałom oświaty należy przysyłać jedynie wyciągi z protokołów tych zebrań, na których powzięto uchwały wymagające zatwierdzenia przez władze szkolne lub zgłoszono dezeraty pod ich adresem.

4. Liczba powiatowych narad i odpraw kierowników szkół podstawowych i liczba wojewódzkich narad i odpraw dyrektorów szkół średnich nie powinna przekraczać 8 w ciągu roku szkolnego.

5. Obowiązkiem wydziałów oświaty jest staranne przygotowywanie konferencji kierowników (dyrektorów) szkół (dobór tematyki, selekcja materiału, podanie tez do wiadomości przed zebraniem), sprawne przeprowadzanie konferencji, umożliwienie uczestnikom swobodnego zgłaszania zapytań, dezeratów, uwag krytycznych w związku z odczuwanymi przez nich bólami i trudnościami oraz udzielanie odpowiedzi w tych sprawach.

6. Zebrań klasowych samorządu uczniowskiego, odpraw przewodniczących rad klasowych oraz sekcji nie należy organizować częściej niż raz w miesiącu.

7. Liczba ogólnych zebrań kół szkolnych organizacji masowych nie powinna przekraczać 2 w ciągu roku.

8. Czas trwania zebrań uczniowskich nie powinien w zasadzie przekraczać 2 godzin. O zebraniach uczniowie powinni być powiadomieni nie później niż w przeddzień zebrania.

9. Klasowe zebrania rodziców powinny odbywać się w zasadzie jeden raz na okres. W razie potrzeby wychowawca klasowy może organizować zebranie dodatkowe.



Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia tracą moc obowiązującą sprzeczne z nim przepisy dotyczące konferencji i zebrań, w szczególności postanowienia zawarte w instrukcjach w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 4 z 1953 r.) i roku szkolnego 1954/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 7 z 1954 r.), w okólniku nr 42 z 6 XI 1952 r. nr SO 2-8459/52 w sprawie przeprowadzania na zebraniach rad pedagogicznych analizy wyników nauczania (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 19), w regulaminie samorządu uczniowskiego (zarządzenie z 19 XII 1951 r. Dz. Urz. Min. Ośw. nr 20) i innych zarządzeniach.

### III

W zakresie sprawozdawczości statystycznej i analityczno-opisowej wprowadza się następujące ograniczenia:

1. Zabrania się wydziałom oświaty prez. WRN i P(M)RN zbierania od szkół i zakładów wszelkiego rodzaju sprawozdań liczbowych okresowych lub jednorazowych nie uzgodnionych z Głównym Urzędem Statystycznym.

2. Wydziały oświaty prez. WRN winny niezwłocznie zlikwidować nielegalną sprawozdawczość liczbową na terenie szkół i wydziałów oświaty prez. P(M)RN, czuwać, by nie wprowadzano sprawozdawczości tego rodzaju i karać dyscyplinarnie winnych jej wprowadzania.

3. Zabrania się wydziałom oświaty prez. WRN i P(M)RN nakładania na szkoły i zakłady obowiązku sporządzania pisemnych sprawozdań analityczno-opisowych nie przewidzianych obowiązującymi zarządzeniami Ministerstwa Oświaty, bądź zawierających dodatkowe elementy liczbowe lub opisowe.

4. Zakres analizy opisowej wyników nauczania i wychowania związanej ze sporządzaniem liczbowych sprawozdań z wyników klasyfikacji uczniów ogranicza się do elementów koniecznych dla wyjaśnienia zawartych w sprawozdaniu statystycznym danych liczbowych oraz do informacji — zdaniem dyrektorów — niezbędnych do zobrazowania głównych osiągnięć, niedomagań i trudności szkoły. Wydziały oświaty prez. WRN obowiązane są korzystać przy opracowywaniu sprawozdań opisowych z wyników nauczania i wychowania oraz innych sprawozdań dla Ministerstwa z materiałów uzyskanych w czasie wizytacji i kontroli szkół oraz na konferencjach i zjazdach dyrektorów i kierowników szkół i zakładów.

5. Znosi się ustalony zarządzeniem Ministra Oświaty nr II In. 3398/50 z dnia 22 VIII 1950 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 16, poz. 208) obowiązek przesyłania wydziałom oświaty prez. WRN przez szkoły średnie ogólnokształcące i zakłady kształcenia nauczycieli do zatwierdzenia rozdzielników stypendiów dla uczniów wraz z całą dokumentacją. Dokonywane przez komisję do spraw stypendiów i internatów przydziały stypendiów nie podlegają zatwierdzeniu przez wydziały oświaty, a związana z tym dokumentacja powinna pozostać w szkole.

6. Zabrania się wydziałom oświaty nakładania na szkoły i zakłady obowiązku składania sprawozdań pisemnych dla organizacji społecznych oraz sporządzania sprawozdań z wykonania różnych zleconych akcji z wyjątkiem przypadków określonych w zarządzeniach Min. Oświaty.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 czerwca 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

### 71

#### OKÓLNIAK Nr 11

z 6 maja 1955 r. (AF 1-1488/55)

w sprawie ogłaszania obwieszczeń o utracie dokumentów osobistych

W związku z dekretem z dnia 12 maja 1954 r. o ogłaszaniu obwieszczeń (Dz. U. Nr 23, poz. 83) oraz w wykonaniu § 4 zarządzenia Nr 204 Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 sierpnia 1954 r. w sprawie obwieszczeń o utracie dokumentów osobistych (Mon. Pol. Nr 83, poz. 962) Ministerstwo Oświaty wyjaśnia, co następuje:

1. Wyżej wymienione przepisy określają sposoby ogłaszania obwieszczeń dotyczących utraty dokumentów osobistych, do których w resorcie oświaty zalicza się:

a) legitymacje pracownicze,  
b) legitymacje uczniowskie (szkolne),  
c) dyplomy, świadectwa, zaświadczenia i inne dowody odbytych lub odbywanych studiów i egzaminów, wydawane przez szkoły, zakłady naukowo-wychowawcze, kursy oraz komisje egzaminacyjne.

2. O potrzebie i sposobie dokonania obwieszczenia (ogłoszenia) decyduje w każdym przypadku organ (władza, urząd, instytucja, zakład), który wydał utracony dokument lub jest właściwy do wydania takiego dokumentu bądź jego duplikatu, biorąc pod uwagę warunki i okoliczności w jakich nastąpiła utrata dokumentu (zniszczenie, zagubienie, kradzież itp.) oraz istnienie możliwości nadużycia w razie kradzieży lub zagubienia dokumentu.

3. Decyzje o potrzebie i sposobie obwieszczenia powinny być przyjęte po wszechstronnym zbadaniu i wnikliwym rozważeniu sprawy, aby obrany sposób postępowania był najbardziej celowy. W razie stwierdzenia, że oryginalny dokument uległ zniszczeniu, np. przez spalenie, lub w innych podobnych przypadkach, gdy nie ma warunków do jakichkolwiek nadużyć, dokonanie obwieszczenia o utracie dokumentu może być uznane za niecelowe.

4. W razie ustalenia potrzeby dokonania obwieszczenia należy przede wszystkim umieszczać je na widocznym miejscu w lokalu tego organu (władzy, urzędu, instytucji, zakładu), który wystawił dany dokument, oraz w zakładzie pracy zainteresowanego (poszkodowanego). W zależności od rodzaju sprawy może być celowe dokonanie obwieszczenia nie tylko w lokalu organu wystawiającego dokument, lecz ponadto i w inny sposób, a więc np. w lokalu wydziału oświaty prezydium rady narodowej w tej samej lub innej miejscowości, przez radiowęzeł itp.

5. Umieszczenie ogłoszenia w prasie miejscowej lub stołecznej powinno być stosowane tylko w przypadkach wyjątkowych, uzasadnionych szczególnym znaczeniem dokumentu lub istotnymi okolicznościami sprawy.

6. Obwieszczenie redaguje i ogłasza organ (władza, urząd, instytucja, zakład) właściwy do wydania dokumentu bądź jego duplikatu (pkt. 2), a nie zainteresowany (poszkodowany).

7. Koszty wynikłe z ogłoszenia obwieszczenia pokrywa zainteresowany.

8. W celu wywieszenia obwieszczenia w lokalu wydziału oświaty prezydium rady narodowej albo w zakładzie pracy zainteresowanego, zwraca się organ ogłaszający obwieszczenie (pkt 2 i 5) do prezydium właściwej rady narodowej lub do kierownictwa zakładu pracy przesyłając obwieszczenie w dwóch egzemplarzach.

9. W związku z powyższymi postanowieniami przestaje obowiązywać postanowienie pkt. 1 okólnika nr 46 z 2 XII 1952 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 21, poz. 176) w części nakładającej na osobę zainteresowaną obowiązek przedłożenia dowodu ogłoszenia w Dz. Urz. Min. Ośw. faktu zaginięcia lub zagubienia świadectwa. Nie wyklucza to jednak możliwości ogłoszenia o utracie świadectwa w Dzienniku Urz. Min. Ośw. o ile organ uprawniony do wydania duplikatu świadectwa (pkt 2 i 5) uzna tego rodzaju ogłoszenie za celowe.

Wicedyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordyńcowa

### 72

#### KOMUNIKAT

w sprawie terminowego składania zamówień na wszelkie materiały

Szkoły i zakłady wychowawczo-oświatowe nie przestrzegają często obowiązujących terminów przy składaniu zamówień na materiały rozdzielane i nierozdzielane.

Wobec powyższego Ministerstwo Oświaty w oparciu o zarządzenie Przewodniczącego P.K.P.G. Nr 221 z dn. 10 VIII 1953 r. (Biuletyn P.K.P.G. Nr 26 z dn. 22 VIII 1953 r.) przypomina, że zamówienia winny być składane przed kwartałem, w którym ma nastąpić dostawa:

1) na 60 dni — na materiały rozdzielane  
2) na 30 dni — na materiały nierozdzielane.

Każde zamówienie winno zawierać następujące elementy:

1) nazwę i adres jednostki zamawiającej,  
2) datę i numer zamówienia,  
3) ilość materiału (w obowiązujących jednostkach miary),  
4) oznaczenie materiału wg obowiązującej nomenklatury ze wskazaniem klasy, gatunku, przekroju, profilu, wymiaru itp.,



5) powołanie się na przydział ze wskazaniem rozdzielającego oraz daty i numeru zawiadomienia o wysokości przydziału,

6) terminy odbioru lub wysyłki ze wskazaniem ilości materiału, która w tym terminie ma być odebrana lub wysłana,

7) miejsce i sposób dostawy (koleją, transportem samochodowym, franco, loco, stacja, bocznicą itp.),

8) warunki płatności z podaniem nazwy i siedziby oddziału banku finansującego płatnika, konta i nazwy kredytu oraz jego klasyfikacji lub tytułu budżetu i jego części.

Wobec deficytowości niektórych artykułów bezpośredni odbiorcy w razie niezastosowania się przy składaniu zamówień do powyższych zasad — mogą być pozbawieni dostaw materiałowych.

(Nr AF-4-1600/55 z 12 V 1955 r.)

## 73

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w kwietniu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Ażajew W. Bobińska H.	Daleko od Moskwy . . . . . Soso . . . . .	8—3 Ob : 92	Śr, ZKNa + b VII	Otrzymują tylko: Warszawa m., Łódź m., woj. Warszawa, Kielce, Lublin, Kraków
Brandys M. Brandys M.	Dom odzyskanego dzieciństwa . . . Wiewiórczak . . . . .	Ob Ob	VII, VIIa x 2 (VII, VIIa, 11-latki, Ćwicz) x 2	
Collodi C.	Chemia. Praca zbiorowa . . . . . Pinokio . . . . .	37 : 54 Bw	Ćwicz VII, VIIa	VII otrzymują tylko: Warszawa m., woj. Olaszyn i Kraków
Czerny K. Dąbrowska T. Goździkiewicz T. Hausmanowa I.	O jabłonce, co złote jabłka rodziła Zagadki i gry literackie . . . . . W lesie i pod lasem . . . . . Wybrane zagadnienia fizjologii wyższych czynności nerwowych . . . . . Wczorajsza młodość . . . . . Katalog pomocy naukowych, cz. II. Chemia . . . . .	Prz 79 Prz  57 8—3	VII, VIIa x 2, Ćwicz VII, VIIa x 2 VII, VIIa  Śr, ZKNa + b ZKNa	
Jackiewiczowa E.	Matematyka. Praca zbiorowa . . . . . Materializm dialektyczny . . . . . Miś na północy . . . . . Tak . . . . . Chłopcy z placu broni . . . . . Mój ojciec . . . . . Archipelag ludzi odzyskanych . . . . . Witia Malejew w szkole i w domu . . . . .	37 : 53 37 : 51 14 M Bw Bw Ob 92 Ob Ob	VII, VIIa x 2, Śr, ZKNa + b ZKNa ZKNa 11-latki 11-latki, Ćwicz VII, VIIa x 2 Śr, ZKNa (Śr, ZKNa + b) x 3 VII, VIIa x 2, 11-latki, Ćwicz VII, VIIa VIIa, 11-latki	
Nowacki T. Pantielejew L.	Poznajemy ciągniki rolnicze . . . . . Barbarka i Tamarka . . . . . Pięćdziesiąta rocznica pierwszej rewolucji rosyjskiej . . . . . Plenum Zarządu Głównego Związku Młodzieży Polskiej, XV . . . . .	62 Ob  93 : 32 36	Prz, Śr, ZKNa + b   VII, VIIa x 2, Ćwicz, Śr, ZKNa Prz, ZKNa 11-latki, Ćwicz 11-latki VII, VIIa Prz Śr x 10, ZKNa x 8, ZKNa x 9 VII, VIIa	
Polny R. Porazińska J. Porazińska J. Przemski L. Przyłubski F. Prus B.	50 lat walki KPZR o oświatę . . . . . Kacperek . . . . . Trzy gadułki . . . . . Gwardia Lelewela . . . . . Opowieść o Lindem i jego słowniku Faraon t. I i II . . . . .	32 : 37 Bw Bw H : 92 92 : 48 8—3	Prz, ZKNa 11-latki, Ćwicz 11-latki VII, VIIa Prz Śr x 10, ZKNa x 8, ZKNa x 9 VII, VIIa	
Puchalski W.	Bezkrwawe łowy . . . . .	59 : 77	VII, VIIa	VII otrzymują tylko: woj. Bydgoszcz, Kielce, Białystok, Szczecin, Rzeszów
Sieroszewski W. Siniajew W.	(Socjal - demokracja Królestwa Polskiego i Litwy) . . . . . Zamorski diabeł . . . . . Kształtowanie kolektywu dziecię- cego . . . . . Słownik wyrazów obcych . . . . . W gniazdku jaskółki . . . . . Higiena szkolna . . . . . Kalejdoskop matematyczny . . . . . O pochodzeniu człowieka . . . . . Kije samobije i inne baśnie . . . . . Wiersze dla dzieci . . . . . Szkoła w kwiatkach . . . . . Wiersze górnicze . . . . . Wszechświat — życie — Człowiek Zjazd Związku Młodzieży Pol- skiej, II . . . . .	32 H  37 4 59 61 : 37 51 57 B Bw 57 8—8 502 36	Śr, ZKNa + b VII, VIIa x 2  ZKNa Prz Prz Prz, ZKNa Śr, ZKNa + b VII, VIIa x 2 11-latki, Ćwicz 11-latki, Ćwicz VII, VIIa x 2 Śr, ZKNa + b VII, VIIa x 2	
Sokołowski J. Sowietow S. Steinhaus H. Stęślicka W. Szelburg-Zarembina E. Tuwim J. Wilska Z., Wilska I. Włodek A.				

(Nr B/25/55 z 7 V 1955 r.)



## KOMUNIKAT

w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty  
dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego II kwartału 1955 r.

Lp.	Autor	Tytuł	Wyd.	Rozdzielniki	Przewid. mies. wydania
1	Antoniewicz J.	Jak żyje łąka . . . . .	NKs	W1	kwiecień
2	Ażajew W.	Daleko od Moskwy . . . . .	PIW	Śr, ZKNa + b, L x 10	kwiecień
3	Bechler H.	O biedronce Pięciokropce . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	maj
4	Bernadzikiewicz T.	Polska safari w Górach Księży- cowych . . . . .	NKs	VIIa, VIIb	maj
5	Bieniarz J.	Leśny spryciarz . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
6	Bobińska H.	Lipniacy . . . . .	NKs	VII, VIIa	kwiecień
7	Bobińska H.	Soso . . . . .	NKs	W3	maj
8	Boguszewska H., Dąb- rowska M. i inni	Warszawa naszej młodości . . . . .	Iskry	Śr, ZKNa + b	czerwiec
9	Brandys K.	Obywatele . . . . .	Czyt	L x 10	czerwiec
10	Centkiewicz Cz.	Anaruk chłopiec z Grenlandii . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
11	Centkiewiczowie Cz. i A.	Niezwykła podróż . . . . .	NKs	VII, VIIa	czerwiec
12	Curwood J. O.	Włóczęgi Północy . . . . .	Iskry	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
13	Czechow A.	Łatek . . . . .	NKs	Prz, Ćwicz	maj
14	Czechow A.	Step . . . . .	NKs	VII, VIIa	kwiecień
15	Czerny K.	O jabłonce, co złote jabłka rodziła	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
16	Dubielecki	Zboża . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa + b	czerwiec
17	Fiedler A.	Wyspa Robinsona . . . . .	Iskry	VII, VIIa	czerwiec
18	Friedel K.	Gleba w naszym ogródku . . . . .	NKs	W2, W3	kwiecień
19	Glazer H.	Odkrywcę człowieka . . . . .	WP	Prz, Śr, ZKNa	czerwiec
20	Gołbowski W.	W zwierciadle chemii . . . . .	WP	Śr, ZKNa + b	maj
21	Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór . . . . .	NKs	W2, W3	maj
22	Januszevska H.	Złota jabłoń . . . . .	Czyt	W3, VII, VIIa	kwiecień
23	Jastrun M.	Mickiewicz . . . . .	PIW	Śr	kwiecień
24	Karpiński J.	W praśtanej puszczy . . . . .	NKs	VII, VIIa	maj
25	Kipling R.	Biała foka . . . . .	NKs	VII, VIIa	czerwiec
26	Kipling R.	Rikki Tikki-Tavi . . . . .	NKs	VII, VIIa	czerwiec
27	Kiriuszkin D.	Metodyka nauczania chemii orga- nicznej . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa + b	czerwiec
28	Konopnicka M.	Na jagody . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	czerwiec
29	Konopnicka M.	Wybór poezji . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
30	Kraszewski J. I.	Historia Sawki . . . . .	Ossol	Śr, ZKNa + b	kwiecień
31	Lenin W.	Dzieła T. 8 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa + b	czerwiec
32	Łopalewski T.	Serca i broń . . . . .	NKs	VII, VIIa	kwiecień
33	Molnar F.	Chłopcy z placu broni . . . . .	NKs	(W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki) x 2	kwiecień
34	Orkan W.	Komornicy . . . . .	PIW	L x 15	kwiecień
35	Or-Ot	Wiersze o Starej Warszawie . . . . .	NKs	W2, W3	czerwiec
36	Porazińska J.	Trzy gadułki . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
37	Prileżajewa M.	Nad Wołgą . . . . .	NKs	W3	czerwiec
38	Przemski L.	Barykada na ul. Myrrha . . . . .	NKs	VII, VIIa	czerwiec
39	Przyborowski W.	Szwedzi w Warszawie . . . . .	NKs	VII, VIIa	maj
40	Ranicki M.	Z dziejów literatury niemieckiej	WP	Śr, ZKNa + b	czerwiec
41	Rudnicka H.	Uczniowie Spartakusa . . . . .	NKs	P x 10	kwiecień
42	Sempołowska St.	Na ratunek . . . . .	Iskry	L x 10, Śr, ZKNa + b	maj
43	Skowron S.	Od komórki do niemowlęcia . . . . .	WP	Śr, ZKNa + b	czerwiec
44	Sobański M.	Słońce nad Wisłą . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	maj
45	Szelburg-Zarembina E.	O warszawskiej syrenie . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	kwiecień
46	Szewczyk W.	Pogodne noce . . . . .	NKs	Śr, ZKNa + b	kwiecień
47	Tajc J.	Tania i skarb . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	maj
48	Tropaczyńska-Ogarko- wa W.	Żołnierze Kościuszki T. I i II . . . . .	NKs	(VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki) x 2	czerwiec
49	Trutniewa M.	O jabłonce, co na północ szła . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	maj
50	Tuwim J.	Zosia Samosia . . . . .	NKs	VII, VIIa	czerwiec
51	Twain M.	Królewicz i żebrak . . . . .	Iskry	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	czerwiec
52	Umiński W.	Znojny chleb . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	maj
53	Wallis M. F.	Akwarium i jego urządzenie . . . . .	NKs	VII (Część wojew.), VIIa, Śr, ZKNa + b	czerwiec
54	Ważyk A.	O Słowackim . . . . .	PIW	Śr, ZKNa + b	maj
55	Wiśniewska L.	Hodujemy króliki . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	kwiecień
56	Zawadzka S.	Gaptuś i Kruczek . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	czerwiec
57		Z doświadczeń pracy wychowaw- czej w młodszej grupie przed- szkole . . . . .	PZWS	ZKNb	kwiecień
58	Żukrowski W.	Poszukiwacze skarbów . . . . .	NKs	W2, W3	maj



75

## KOMUNIKAT

w sprawie „Tygodnia Straży Pożarnych“

Komenda Główna Straży Pożarnych organizuje w dniach 12—19 czerwca br. „Tydzień Straży Pożarnych“. Z uwagi na to, że dość często pożary wywoływane są przez dzieci i młodzież szkolną z braku dostatecznego uświadomienia zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego Ministerstwo Oświaty zaleca przeprowadzenie w szkołach pracy propagandowo-uświadamiającej w oparciu o materiały wydane przez Komendę Główną Straży Pożarnych. W szczególności należy wykorzystać pogadankę dla młodzieży szkolnej, którą dostarczy szkoła najbliższa placówka straży pożarnej.

Dla przeprowadzania akcji uświadamiającej w szkołach należy wykorzystywać apele poranne oraz włączyć do tej akcji organizacje młodzieżowe i uczniowskie.

(Nr SO 7-2698/55 z 25 V 1955 r.)

76

## KOMUNIKAT

w sprawie zakończenia roku szkolnego 1954/55

Minister Oświaty ustalił termin zakończenia roku szkolnego 1954/55 na dzień 25 czerwca 1955 r.

(Nr SO 7-3255/55 z 26 V 1955 r.)

77

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki. W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Gdańsku

Olszewski Walerian, zam. w Gdańsku-Oliwie, ul. Grunwaldzka 502 m. 7 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego w maju 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum 8-klasowe typu matematyczno-przyrodniczego im. Tadeusza Kościuszki w Równem. Ns. I. 253/55 347/55

w Kraśniku

Truciuk Felicja, zam. we wsi Księżomieszy, gm. Gościeradów, pow. Kraśnik — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1929 r. przez b. Prywatne Seminarium dla Ochroniarek Janiny Millerowej w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Felicja Truciuk ukończyła 3-letnie Prywatne Seminarium dla Ochroniarek Janiny Millerowej w Lublinie. Ns. 585/54 210/55

w Legnicy

Bursztyn Frejda z d. Wajsberg, zam. Warszawa-Koło, ul. Elekcyjna 82 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1925 r. przez Prywatne Gimnazjum Matem.-przyrod. koedukacyjne z prawem publiczności w Krzemieńcu i zawierającego stwierdzenie, że Wajsberg Frejda zdała egzamin dojrzałości w roku szk. 1924/25 w w/wym. Gimnazjum. Ns. 455/55 336/55

Steiner Zygmunt, zam. w Legnicy, ul. Róży Luksemburg 14 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1933 r. przez Prywatne Gimnazjum Koedukacyjne typu humanistycznego im. Chaima Hilisteina w Krakowie i zawierającego stwierdzenie, że w/wym. zdawał egzamin dojrzałości i zdał go przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Kuratorium Okr. Szkoln. Krakowskiego. Ns. 224/55 313/55

w Lubaniu Śląskim

Kujawa Janina z męża Syrek, zam. w Gryfowie Śląskim, ul. Młyńska 21, pow. Lwówek Śląski — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych treści następującej: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie T. S. Ludowej w Tarnopolu Nr 27, 1931/32. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Kujawa Janina ur. 20 V 1908 r. w Poczapińcach, pow. tarnopolski, woj. tarnopolskie, religii rzym.-kat. przyjęta w roku 1927 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego T S L w Tarnopolu na podstawie egzaminu

wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1927/28 do końca roku szkolnego 1931/32, sprawowała się w ciągu roku szkolnego bardzo dobrze, zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka seminarialna i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — bardzo dobry, z jeż. polskiego — dobry, z jeż. ruskiego — dobry, z jeż. niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineral.) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia — i anatomia z fizjologią) — dostateczny, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychow.) — dostateczny, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Kujawę Janinę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych z jeż. nauczania polskim i ruskim. W Tarnopolu, 10 VI 1932 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Zajac. Egzam.: Dyrektor Sem. Naucz. Mikołaj Kowalczyk, Antoni Joch, Jan Syrek, Dygdalewicz, Garbiak Zenon. Ns. 751/54 284/55

w Łodzi

Gradowski Tadeusz, zam. Łódź, ul. Śląska 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. w Łodzi przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 10 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Tadeusz Gradowski ukończył w roku szkolnym 1935/36 tę szkołę. Ns. I. 186/55 362/55

Kaczmarek Józefa z d. Kurdyh, zam. w Łodzi, ul. Żabieniec 18c m. 2 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez Prywatne Humanistyczne Gimnazjum żeńskie im. C. Waszczyńskiej w Łodzi 22 VI 1932 r. w brzmieniu następującym: Prywatne Humanistyczne Gimnazjum żeńskie im. C. Waszczyńskiej w Łodzi. Świadectwo szkolne. Kurdyh Józefa ur. 16 III 1916 r. w Kobaniu, pow. Kalisz, wyznania rzym.-kat., uczennica kl. piątej otrzymuje za rok szkolny 1931/32 stopnie następujące: ze sprawowania — bardzo dobry, z nauki religii — b. dobry, z jeż. polskiego — dobry, z jeż. łacińskiego — dostateczny, z jeż. niemieckiego — dobry, z jeż. francuskiego — ....., z matematyki — dobry, z historii — b. dobry, z geografii — dobry, z przyrody — dobry, z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — ....., z rysunku — dobry, ze śpiewu — ....., z nauki pisma — ....., z pracy ręcznej — ....., z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, wynik ogólny — dobry. W Łodzi 22 VI 1932 r. (—) W. Waszczyńska, opiekunka, Dyrektor Szkoły (—) St. Waszczyńska. Pieczęć okrągła. Prywatne Humanistyczne Gimnazjum żeńskie im. C. Waszczyńskiej w Łodzi. Ns. 314/54 274/54

Stachurski Henryk, zam. w Łodzi, Pl. Dąbrowskiego 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VIII 1934 r. przez Towarzystwo Kursów Technicznych w Warszawie — Kursy Budowy Maszyn i Elektrotechniki i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Stachurski przesłuchał wykłady, wykonał prace oraz ćwiczenia praktyczne i złożył egzamin w roku szkolnym 1933/34 na Oddziale Budowy Maszyn i uznany został za przygotowanego do wykonywania czynności technika w Dziale Mechaniki. Ns. I. 153/55 346/55

w Olsztynie

Zieliński Zdzisław, zam. w Olsztynie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1932 r. przez Wyższy Kurs Nauczycielski w Warszawie przy Kuratorium Okr. Szk. Warszawskiego i zawierającego stwierdzenie, że Zdzisław Zieliński ur. 7 V 1901 r. w Żyrardowie, ukończył Wyższy Kurs Nauczycielski uprawniający do nauczania w szkołach ogólnokształcących przedmiotów grupy przyrodniczo-geograficznej i uzyskał dodatkowe kwalifikacje. Ns. 2004/54 199/55

w Opolu

Kulik Józef, zam. Stara Schodnia, pow. Opole — o odtworzenie dyplomu lekarskiego wystawionego w grudniu 1944 r. przez Ministra Spraw Wewnętrznych Badenii w Karlsruhe i zawierającego stwierdzenie, że kandydat medycyny Józef Kulik, ur. 10 II 1915 r. w Starej Schodni pow. Opole po złożeniu 30 XI 1944 r. przed Komisją dla Egzaminów Lekarskich przy Albert-Ludwigs-Universität Freiburg in B. egzaminu lekarskiego otrzymał stopień lekarza uprawniającego go do wykonywania zawodu lekarza, jednak w wolnej praktyce dopiero wtedy, gdy Minister Spraw Wewnętrznych na tym dokumencie poświadczył, że Józef Kulik uczynił zadość obowiązkowi odbycia praktyki asystenta i obowiązkowi odbycia ćwierćrocznej służby na wsi. Ns. I. 1210/54 41/55



## w Poznaniu

**Bartkowiak Leon**, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Cwiczeń przy Seminarium Nauczycielskim w Poznaniu 21 VI 1936 r. zawierającego stwierdzenie, że ukończył klasę siódmą szkoły podstawowej. Ns. I. 145/55 306/55

**Dziemian Michał**, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w maju 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Koedukacyjne w Augustowie i zawierającego stwierdzenie, że Michał Dziemian zdał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. I. 768/54 297/55

**Jankowiak Dobrosława** z d. Tabaczyńska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VI 1933 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Dobrosława Emilia Tabaczyńska zdała egzamin dyplomowy na nauczycielkę szkół powszechnych. Ns. I. 1162/54. 305/55

**Sobakowa Kazimiera**, zam. w Poznaniu, ul. Kossaka 15 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1933 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. Zofii Bukowieckiej w Płocku i zawierającego stwierdzenie, że Kazimiera Bielska ukończyła Państwowe Seminarium Nauczycielskie z wynikiem pomyślnym i uzyskała uprawnienie do nauczania w szkołach powszechnych. Ns. I. 1247/54 330/55

**Staszczuk Paulina**, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1939 r. przez Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Paulina Staszczuk ukończyła i zdała egzamin państwowy z pielęgniarstwa z wynikiem b. dobrym. Ns. I. 969/54 290/55

**Szkutowa Zofia** z d. Mikuczevska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 V 1924 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Koedukacyjne w Pruzanie i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Mikuczevska zdała pierwszy egzamin nauczycielski. Ns. I. 1033/54. 317/55

## w Przasnyszu

**Leliński Henryk**, zam. w Przasnyszu, ul. Kilińskiego 16 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 5 VI 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. St. Żółkiewskiego w Mławie i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Leliński otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. 50/55 328/55

## w Radziejowie

**Wojtkiewicz Stanisława**, zam. w Piotrkowie Kujawskim, ul. Kościelna 2 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego. Państwowe Pedagogium w Wilnie. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Wojtkiewicz Stanisława ur. 16 VIII 1916 r. w Wilnie, pow. Wilno, woj. Wilno, religii rzym.-kat. przyjęta w 1937 r. do Państwowego Pedagogium w Wilnie na podstawie świadectwa dojrzałości Państwowego Gimnazjum im. Jana Śniadeckiego w Oszmianie, pow. Oszmiana, woj. wileńskie, i egzaminu wstępnego, uczęszczała do Państwowego Pedagogium od 10 IX 1937 r. do 20 V 1939 r., po czym zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych i otrzymała stopnie następujące: z przedmiotów pedagogicznych — dobry, z matematyki — dobry, z praktyki zawodowej — dobry, z fizyki — dobry, z zagadnień życia społecznego — dostateczny, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — bardzo dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry. Niniejszy dyplom o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych uprawnia Wojtkiewicz Stanisławę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych oraz daje po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych do ustalenia w publicznych szkołach powszechnych — uprawnienia związane na mocy obowiązujących przepisów z posiadaniem kwalifikacji dodatkowych. W Wilnie 31 V 1939 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej T. Miodkowski. Dyrektor Państwowego Pedagogium A. Parnowska. Ns. 94/55 299/55

## w Stalinogrodzie

**Teper Zofia**, zam. w Stalinogrodzie, ul. Kościuszki 26/5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1923 r. przez Seminarium Nauczycielskie w Krakowie im. Münnichowej i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Jagła złożyła egzamin nauczycielski w czerwcu 1923 r. Ns. I. 180/55 296/55

## w Stopnicy

**Majewska Maria** z d. Głuszkówna, ur. 4 III 1904 r. w Jasle, zam. w Stopnicy — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Gimnazjum Żeńskie w Jasle w roku 1919/20. Ns. 272/53. 18/55

## w Szczecinie

**Krolopp Oton**, zam. Szczecin, ul. Wawrzyniaka 7 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 27 IV 1919 r. przez Wyższą Szkołę Muzyczną Konserwatorium w Lipsku i zawierającego stwierdzenie, że ukończył nauki: 1. gry na fortepianie, 2. dyrygowanie, 3. kompozycję. Ns. I. 141/55 363/55

## w Szopienicach

**Ziaja Paulina** z d. Szuster, zam. w Szopienicach Dąbrówce Małej, ul. Lenina 9 — o odtworzenie świadectwa szkolnego w następującym brzmieniu: Katolicka Szkoła Powszechna I w Dąbrówce Małej. Nr spisu głównego uczniów 75/1902. Świadectwo ukończenia szkoły. Paulina Szuster wyznania katolickiego ur. 9 IV 1902 r. w Dąbrówce Małej, pow. Katowice wstąpiła 1 IV 1908 r. do tutejszej 7-klasowej szkoły powszechnej i po odbyciu obowiązku szkolnego została w dniu dzisiejszym z klasy siódmej zwolniona uzyskując następujące stopnie: Uczęszczanie — regularne, zachowanie — b. dobre, pilność — dobre, wiadomości i zdolności praktyczne — dobre, zdolności umysłowe — dobre, religia — dobry, jęz. niemiecki ustny, pisemny — dostateczny, matematyka — b. dobry, historia — dobry, geografia — dostateczny, biologia — dobry, rysunki — dobry, kaligrafia — dobry, śpiew — b. dobry, roboty ręczne — b. dobry, gimnastyka — b. dobry. Dąbrówka Mała 31 III 1916 r. Kierownik Szkoły (—) Podolski, wychowawca (—) Kinel. Ns. 39/55 156/55

## w Toruniu

**Chojnacka Władysława**, zam. Toruń, ul. Al. J. Stalina 35b — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły treści następującej: Niemiecka Szkoła Powszechna w Toruniu Jakubskie Przedmieście. Świadectwo ukończenia szkoły. Po ukończeniu obowiązku szkolnego Władysława Siudzińska ur. 9 IX 1900 r. w Toruniu, c. Antoniego Siudzińskiego, ukończyła szkołę powszechną w Toruniu, do której uczęszczała od kwietnia 1906 r. do 15 III 1914 r. Podczas nauki szkolnej okazała: sprawowanie — b. dobre, uczęszczanie nauki — regularne, jęz. niemiecki ustny — dobry, jęz. niemiecki w piśmie — zadowolająco, rachunki — dobry, geometria — dobry, historia — dobry, geografia — dobry, przyroda — b. dobry, religia — dobry, śpiew — b. dobry, rysunki — dostateczny, ćwiczenia cielesne — dobry, roboty ręczne — b. dobry, gospodarstwo domowe — dobry. Wychowawca klasy: Lugowski, Rektor szkoły: Cymerman. Toruń 15 III 1914 r. Pieczęć okrągła szkoły powszechnej Toruń. Ns. I. 134/55. 350/55

**Szypielewicz Józefa**, zam. Toruń, ul. Winnica 20 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły w brzmieniu: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna nr 7 w Toruniu, powiat Toruń-Miasto, rok szk. 1937/38. Świadectwo Szkolne. P o r a b k a Józefa Klara ur. 12 VIII 1924 r. w Toruniu, wyznania rzym.-kat., uczennica oddziału siódmego, otrzymuje za rok szk. 1937/38 stopnie następujące: ze sprawowania — b. dobry, z nauki religii — b. dobry, z nauki jęz. polskiego — dobry, z nauki jęz. .... — ....., z nauki rachunków z geometrią — dostateczny, z nauki przyrody żywej — dostateczny, z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — dobry, z nauki geografii i nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z nauki historii — dostateczny, z nauki rysunków — dostateczny, z nauki robót ręcznych — dostateczny, z nauki śpiewu — dobry, z nauki ćwiczeń cielesnych — dobry, z nauki robót kobiecych — dobry. Wynik ogólny — dostateczny. Toruń, 20 VI 1938 r. L. S. Publiczna Szkoła Powszechna Nr 7 w Toruniu. Kierownik Szkoły (—) podpis nieczytelny, opiekun oddziału (—) Sobocki. Ns. I. 89/55 348/55

## w Turku

**Pęcherzewska Michalina**, zam. Turkowice, pow. Turek — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VI 1929 r. przez Miejskie Seminarium Żeńskie z pełnymi prawami nauczania w szkołach powszechnych im. Ks. Świeżyńskiego w Gorlicach. — Wydaje świadectwo dojrzałości z a g ó r s k i e j Michalinie ur. 12 IX 1909 r. w Jasle, która zdała egzamin 13 VI 1929 r. w Gorlicach i otrzymała stopnie z wynikiem ogólnym dobrym. Gorlice 13 VI 1929 r. Komisja Egzaminacyjna. Dyr. Seminarium Edmund Kowasz. Pieczęć okrągła Seminarium. Ns. 539/54 359/55

**Świtalski Franciszek**, zam. w Chorzepinie, pow. Turek — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1924 r. przez Gimnazjum Humanistyczne w Uniejowie, treści następującej: Rok szk. 1923/24. Świadectwo. Świtalski Franciszek ur. 7 IX 1906 r. w Lipnicy, woj. łódzkie, wyznania rzym.-kat., uczeń klasy szóstej, otrzymuje świadectwo następujące: ocenę postępów w nauce: w nauce religii — dobry, w jęz. polskim — dostateczny, w jęz. łacińskim — dostateczny, w jęz. francuskim — dostateczny, w historii — dobry, w algebrze — do-



stateczny, w geometrii — dobry, w fizyce — dobry, w chemii — dostateczny, w rysunkach — dobry, w gimnastyce — dobry, ze sprawowania — dobry, w pilności — dobry. Postanowieniem Rady Pedagogicznej 18 VI 1924 r. promowany do klasy szóstej. Uniejów 19 VI 1924 r. Opiekun Bigo, Dyr. Bosk. Pieczęć. Ns. 549/54. 358/55

#### w Wałbrzychu

Chmiel Edward, zam. w Wałbrzychu, ul. Rynek 1/1 — o odtworzenie świadectwa magistra filozofii wystawionego przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie w 1934 r. i zawierającego stwierdzenie, że Edward Chmiel ukończył studia na Uniwersytecie Jana Kazimierza we Lwowie i otrzymał dyplom magistra filozofii z prawem nauczania w szkołach średnich. Ns. 300/55 291/55

#### w Warszawie

Affek Jerzy, zam. Warszawa, ul. Swarzewska 66 m. 5 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Szkołę Budowy Maszyn II Stopnia im. Wawelberga i Rotwanda w 1944 r. Ns. I. 1253/55. 361/55

Ciszewska Jadwiga Stefania, zam. Warszawa, ul. J. Dąbrowskiego 22 m. 4 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Komisję Egzaminów Państwowych na nauczycieli szkół średnich w Warszawie w 1932 r. Ns. I. 1467/55 352/55

Kysela Anna, zam. Warszawa, ul. Mickiewicza 18a — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Komisję Egzaminów Państwowych dla Nauczycieli Szkół Średnich w Warszawie w 1935 r. Ns. I 895/55 351/55

Sokół Jan, zam. Warszawa, ul. Płocka 39 bl. 104-A m.17 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Podstawową 7-klasową w Cmalas, pow. Kolbuszowa, woj. rzeszowską, w 1946 r. Ns. I. 591/55 343/55

Tabaszevska Stanisława, zam. Warszawa, Włochy, ul. Nastrojowa 5 m. 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez 4-letnią Szkołę Handlową Żeńską M. Danielskiej w Warszawie, ul. Kilińskiego 3 w 1933 r. Ns. I 1468/55 367/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

### 78

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Baran Piotr, zam. w Winiarach k/Kalisza — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w Winiarach wydane w 1952 r. 303/55

Boratyński Adam, zam. Kamieniec, p-ta Kołbaskowo, pow. Szczecin — świadectwo ukończenia 7 klas wydane przez Szkołę Podstawową w Złotorzy w 1953 r. 325/55

Bryłka Henryk, zam. w Sierakówku, pow. Gostynin — świadectwo wystawione w 1947 r. przez Szkołę Podstawową Siedmioklasową w Sierakówku. 127/55

Chojnacka Agata, zam. w Bełchatowie ul. 9 Maja 2 — świadectwo ukończenia siedmiu klas Szkoły Podstawowej

Nr 1 im. Stanisława Jachowicza w Bełchatowie wydane w 1953/54 r. 270/55

Filary Edward, zam. Murzynowiec Leśny, pow. Środa Wlkp., p-ta Sulęcinek — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Sulęcinku w 1952 r. 354/55

Hęćka Włodzimierz, zam. Trzemeszno, ul. Gen. Dąbrowskiego 16, pow. Mogilno — świadectwo dojrzałości Nr 7/52 wydane 6 VI 1952 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy I Szkole Ogólnokształcącej im. J. Kasprówicza w Inowrocławiu. 331/55

Jacko Danuta Maria, ur. 14 I 1935 r., zam. Lublin, ul. M. Fornalskiej 8 — świadectwo ukończenia Liceum Ogólnokształcącego SS. Urszulanek w Lublinie wydane w 1952 r. 335/55

Królicka Krystyna, zam. Kobylaki-Konopki, grom. Włatowo-Adamy, pow. Przasnysz — świadectwo szkolne z ukończenia 9 klas Państwowego Ogóln. Liceum Korespondencyjnego w Ciechanowie wydane w 1953 r. 221/55

Kucharzyk Kazimiera, zam. Wrocław-Sępólno, ul. Kosynierów Gdynskich 6/2 — świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego wydane przez Gimnazjum w Grybowie w 1948 r. 344/55

Kuczmera Arnold, zam. Gliwice, ul. Sew. Udzieli 11/4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Dyрекcję Technikum Materiałów Ogniotrwałych w Gliwicach w czerwcu 1952 r. 277/55

Pukol Karol, zam. Pogwizdów, pow. Bochnia, woj. Kraków — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej wydane w r. 1952/53. 364/55

Rauszer Edmund, zam. Skarżysko-Kamienna, ul. Gen. Świerczewskiego 156 — świadectwo ukończenia siedmiu klas Szkoły Podstawowej Nr 4, wydane w Skarżysku-Kamiennej w 1951 r. 239/55

Rutkowska Elżbieta, zam. Zabrze, ul. Stalmacha 11 — świadectwo dojrzałości wydane 2 VI 1951 r. za nr. 50 przez Szkołę Ogólnokształcąca Żeńską Stopnia Podstawowego i Licealnego im. Marii Konopnickiej w Stalinogrodzie 415/55

Rysz Władysława, zam. Zarszyn, pow. Sanok — dyplom ukończenia Technikum Finansowego Ministerstwa Finansów w Sanoku wydany w 1953 r. 356/55

Spychalska Kazimiera, zam. Bojerowo, pow. Rawicz — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Poznaniu w 1951 r. 353/55

Stachaczek Alojzy, zam. Chmielnik, pow. Busko Zdrój — świadectwo ukończenia klasy VII Szkoły Podstawowej wydane przez kierownictwo Szkoły Podstawowej w Chmielniku w 1954 r. 308/55

Staniszewski Herbert, zam. Malbork, ul. 17 Marcza 43 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum Męskie w Wejcherowie w 1936 r. 310/55

Stocki Henryk, zam. Niedźwiedź, pow. Wąbrzeźno woj. bydgoskie — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcąca St. Licealnego w Wąbrzeźnie w 1952 r. 311/55

Szor Ryszard Bolesław, zam. w Łodzi, ul. Jaracza 82 — świadectwo dojrzałości Nr 26 wydane przez VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. 275/55

Szulec Janusz, zam. Poznań, ul. Szczanieckiej 5a/3 — świadectwo dojrzałości wydane 20 XII 1944 r. przez Gimnazjum i Liceum im. Morawskiego w Przemyślu. 233/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względu technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.20**

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 568 egz. Zam. 9125. Oddano do skład. 25 V 55 r. Podp. do druku 14 VI 55 r. Druk ukończone VI 55 r. Pap. druk. sat. 60 g, kl. VII, 61×86 cm. D-6-5242

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 lipca 1955

Nr 9

Poz. 79 — 94

### T R E Ś Ć

- 79 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 4 VI 1955 r. w sprawie utworzenia Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego w Sierpcu.
- 80 — z 2 VII 1955 r. w sprawie regulaminu egzaminów magisterskich w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 81 — z 5 VII 1955 r. w sprawie zmian w programach nauczania dla szkół ogólnokształcących nr. ok szk. 1955/56.
- 82 — z 7 VII 1955 r. w sprawie wymiaru godzin nauczania nauczycieli wychowania fizycznego.
- 83 OKÓLNIK nr 12 z 28 V 1955 r. w sprawie obcych walut przesyłanych przez petentów z zagranicy.
- 84 — nr 13 z 15 VI 1955 r. w sprawie udziału szkół w zwalczaniu stonki ziemniaczanej.
- 85 — nr 14 z 16 VI 1955 r. w sprawie nagród dla szkół i wydziałów oświaty za współzawodnictwo w zbiorce surowców wtórnych.
- 86 — nr 15 z 21 VI 1955 r. w sprawie zadrzewienia kraju.
- 87 — nr 16 z 5 VII 1955 r. w sprawie zaświadczeń o obowiązkowych szczepieniach dzieci i młodzieży.
- 88 KOMUNIKAT w sprawie przyjęcia na Zaoczne Studium Nauczycielskie Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.
- 89 — w sprawie prenumeraty kwartalnika „Pamiętnik Literacki“.
- 90 — w sprawie książek zakupionych centralnie w maju 1955 r.
- 91 WYKAZ niektórych przepisów wiążących się z działalnością resortu oświaty ogłoszonych w innych publikacjach urzędowych.
- 92 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 93 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 94 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

79

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 4 czerwca 1955 r. (Nr OD 3-647/55)

w sprawie utworzenia Korespondencyjnego Liceum Ogólnokształcącego w Sierpcu, woj. warszawskie

Na podstawie art. 1 dekretu z dnia 23 lipca 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z roku 1946 Nr 2, poz. 9) tworzy się Korespondencyjne Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu, woj. warszawskie.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1955 r.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

80

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 2 lipca 1955 r. (Nr KD 3-3622/55)

w sprawie regulaminu egzaminów magisterskich w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 15 XII 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. Nr 6 z 1952 r., poz. 38) oraz w związku z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 14 VI 1954 r. w sprawie ustalenia czasu trwania studiów w wyższych szkołach pedagogicznych i w wydziałach zaocznych tych szkół (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 79) zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się regulamin egzaminów magisterskich w Wyższych Szkołach Pedagogicznych stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do zarządzenia Min. Ośw. z 2 VII 1955 r.  
(Nr KD 3-3622/55)

### REGULAMIN

egzaminów magisterskich w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

§ 1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie studiów oraz przyjęcie pracy magisterskiej.

§ 2. 1. Jeżeli student nie uzyskał zaliczeń, otrzymał ocenę niedostateczną z więcej niż jednego przedmiotu lub otrzymał

ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego może powtórzyć IV rok studiów, albo otrzymuje nakaz pracy. Decyzję w tej sprawie wydaje rektor na wniosek dziekana wydziału.

2. W przypadku otrzymania nakazu pracy student może ubiegać się o ponowne dopuszczenie do egzaminu magisterskiego pod warunkiem ponownego złożenia wszystkich egzaminów obowiązujących na IV roku studiów.

§ 3. 1. Temat pracy magisterskiej wyznacza kierownik katedry tej specjalizacji, w której zakresie student zamierza pisać pracę. Wydając temat pracy magisterskiej kierownik katedry bierze pod uwagę zainteresowania naukowe studenta.

Nad przebiegiem pracy magisterskiej sprawuje nadzór kierownik katedry lub inny samodzielny pracownik nauki (osoba pełniąca funkcję samodzielnego pracownika nauki) upoważniony przez kierownika katedry.

2. Temat pracy magisterskiej powinien być wydany na piśmie i zgłoszony radzie wydziału.

§ 4. Przy ustalaniu tematów prac magisterskich kierownicy katedr powinni w miarę możliwości uwzględnić następujące zasady:

a) ze względu na zawodowy charakter szkoły praca magisterska powinna mieć wartość użyteczną dla przyszłej pracy nauczycielskiej absolwentów,

b) temat prac magisterskich powinien być związany z pracą naukową katedry.

§ 5. 1. Praca magisterska powinna być złożona w terminie wyznaczonym przez nadzorującego pracę magisterską, nie później jednak niż 30 dni przed terminem egzaminu magisterskiego.

Niezłożenie pracy magisterskiej w wyznaczonym terminie lub jej nieprzyjęcie powoduje niedopuszczenie studenta do egzaminu magisterskiego.

2. W przypadku niezłożenia pracy w terminie lub nieprzyjęcia pracy prawo ponownego złożenia pracy magisterskiej przysługuje tylko raz w terminie wyznaczonym przez dziekana, nie dłuższym jednak niż 12 miesięcy licząc od terminu poprzedniego. W tym przypadku ma zastosowanie również postanowienie zawarte w § 2 ust. 1.

3. Niezłożenie lub nieprzyjęcie pracy magisterskiej w następnym terminie powoduje skreślenie z listy studentów oraz wydanie nakazu pracy.

4. Jeżeli niezachowanie terminów przewidzianych w ust. 1. i 2. spowodowane było wypadkiem losowym, dziekan może wyznaczyć dodatkowy indywidualny termin złożenia pracy magisterskiej.

§ 6. 1. W pracy magisterskiej student powinien wykazać opanowanie literatury naukowej przedmiotów oraz umiejętność stosowania metod naukowych przy opracowywaniu zagadnień wchodzących w zakres tematu pracy magisterskiej.

2. Oceny pracy magisterskiej dokonuje nadzorujący pracę magisterską — jako referent — oraz wyznaczony przez dziekana samodzielny pracownik nauki (osoba pełniąca jego funkcję) — jako koreferent.



3. Ocena pracy przez referenta i koreferenta powinna być umotywowana na piśmie.

4. W razie rozbieżności ocen o przyjęciu pracy magisterskiej decyduje dziekan, który może zasięgnąć opinii trzeciego samodzielnego pracownika nauki tej samej specjalności, w razie potrzeby z innej Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

5. Przyjęte prace magisterskie są przechowywane w archiwum Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

§ 7. Sesja egzaminów magisterskich odbywa się w terminie od 15 do 30 czerwca każdego roku.

§ 8. 1. Egzamin magisterski składa się z:

a) egzaminu z zakresu znajomości przedmiotu, w którym student się specjalizuje, oraz z zakresu znajomości aktualnej literatury naukowej związanej z tematem pracy,

b) dyskusji nad pracą magisterską (obrona pracy).

2. Jeżeli student nie przystąpił do egzaminu magisterskiego w terminie określonym w § 7, z powodu niezłożenia pracy magisterskiej lub jej nieprzyjęcia, powinien przystąpić do egzaminu magisterskiego w ciągu 3 miesięcy po uzyskaniu przyjęcia pracy złożonej na podstawie § 5 ust. 2. lub 4.

§ 9. Dla określenia wyniku egzaminu magisterskiego stosuje się oceny: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny. Ocen pośrednich nie stosuje się.

§ 10. Egzamin magisterski odbywa się przed komisją powołaną przez rektora, w skład której wchodzi:

- 1) dziekan lub prodziekan wydziału jako przewodniczący,
- 2) referent pracy magisterskiej,
- 3) koreferent pracy magisterskiej.

§ 11. Z egzaminu sporządza się protokół, oddzielny dla każdego składającego egzamin, według ustalonego wzoru (protokół komisji egzaminu magisterskiego). Protokół podpisuje przewodniczący i obaj członkowie komisji.

§ 12. Po złożeniu egzaminu magisterskiego z wynikiem co najmniej dostatecznym absolwent otrzymuje dyplom ukończenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej i tytuł magistra z zakresu wybranej specjalności.

§ 13. 1. W razie złożenia egzaminu magisterskiego z wynikiem niedostatecznym lub nieprzystąpienia do tego egzaminu w terminie przewidzianym w § 7 student otrzymuje nakaz pracy.

2. Składanie egzaminu magisterskiego w nowym terminie możliwe jest tylko raz na najbliższej sesji egzaminów magisterskich. W przypadku gdy nieprzystąpienie do egzaminu spowodowane było zdarzeniem losowym dziekan może wyznaczyć indywidualny termin składania egzaminu magisterskiego.

## 81

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 5 lipca 1955 r. (Nr GM 1-1960/55)

w sprawie zmian w programach nauczania dla szkół ogólnokształcących na rok szkolny 1955/56

W związku z wprowadzeniem do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących przejściowego planu nauczania na rok szk. 1955/56 (zarządzenie Ministra Oświaty z 19 maja 1955 r. Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 69), zarządza się dokonanie w programach nauczania dla tychże szkół następujących zmian:

W roku szkolnym 1955/56 poleca się stosować:

- w kl. III — przejściowy program przyrody z geografiją,
- w kl. IV — przejściowy program historii,
- w kl. VII — zamiast programu historii i programu nauki o Konstytucji — program przejściowy historii,
- w kl. VIII — program przejściowy języka polskiego,
- w kl. IX — program przejściowy języka rosyjskiego i biologii.

Ponadto wprowadza się zmiany w programach nauczania następujących przedmiotów:

- w kl. VII — w programie geografii,
- w kl. IX — w programie geografii,
- w kl. XI — w programie historii.

Programy przejściowe oraz zmiany w programach nauczania wyżej wymienionych przedmiotów zostaną ogłoszone

w oddzielnym wydawnictwie jako instrukcja programowa i podręcznikowa na rok szk. 1955/56.

W zakresie pozostałych przedmiotów obowiązuje:

w kl. I—IV — instrukcja programowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szkolny 1952/53 ze zmianami wprowadzonymi instrukcją programową i podręcznikową dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szk. 1954/55 (PZWS — Warszawa 1954 r.),

w kl. V—XI — instrukcja programowa i podręcznikowa dla 11-letnich szkół ogólnokształcących na rok szk. 1954/55 (PZWS — Warszawa 1954 r.).

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński

## 82

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 7 lipca 1955 r. (Nr Os 1-2393/55)

w sprawie wymiaru godzin nauczania nauczycieli wychowania fizycznego

Na podstawie art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o stosunkach służbowych nauczycieli (Dz. U. R. P. Nr 104/1932 r., poz. 873) wraz z późniejszymi zmianami zarządza się, co następuje:

§ 1. Nauczyciel wychowania fizycznego w liceum ogólnokształcącym obowiązany jest do udzielania nauki w wymiarze 23 godzin lekcyjnych tygodniowo.

§ 2. 1. Nauczycielom wychowania fizycznego w liceach ogólnokształcących, w liceach pedagogicznych i w liceach dla wychowawczyń przedszkoli oraz w specjalnych szkołach zawodowych zalicza się pracę w szkolnym kole sportowym do obowiązującego wymiaru zajęć licząc po 2 godziny za prowadzenie każdej sekcji w szkołach do 8 oddziałów i po 3 godziny w szkołach o 9 i większej liczbie oddziałów, z zastrzeżeniem wynikającym z ustępu 2. niniejszego paragrafu.

2. Ogólna liczba godzin z tytułu prowadzenia zajęć w szkolnym kole sportowym w danej szkole, która może być zaliczona nauczycielowi (nauczycielom) wychowania fizycznego do obowiązującego wymiaru zajęć, nie może przekraczać 19 godzin tygodniowo w szkołach do 8 oddziałów i 18 godzin tygodniowo w szkołach o 9 i większej liczbie oddziałów.

§ 3. Nauczycielom uczącym wychowania fizycznego w kl. VII szkół podstawowych liczy się jedną godzinę lekcyjną za  $1\frac{1}{3}$  godziny.

§ 4. 1. Nauczycielom wychowania fizycznego w szkołach podstawowych zalicza się pracę w szkolnym kole sportowym do obowiązującego wymiaru zajęć licząc po 2 godziny za prowadzenie każdej sekcji w kole sportowym z zastrzeżeniami wynikającymi z ustępu 2. tego paragrafu.

2. Ogólna liczba godzin z tytułu prowadzenia zajęć w szkolnym kole sportowym w danej szkole, która może być zaliczona nauczycielowi (nauczycielom) wychowania fizycznego do obowiązującego wymiaru zajęć, nie może przekraczać 12 godzin tygodniowo w tych szkołach podstawowych, w których szkolne kole sportowe zostały zorganizowane przed wejściem w życie niniejszego zarządzenia i 6 godzin tygodniowo w szkołach, w których kole sportowe zostaną zorganizowane po wejściu w życie zarządzenia.

§ 5. Tracą moc obowiązującą wszelkie przepisy w zakresie unormowanym niniejszym zarządzeniem.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1955 r.

Minister Oświaty: W. Jaroński



83

## OKÓLNIK Nr 12

z 28 maja 1955 r. (AF 1-516/55)

w sprawie obcych walut przesyłanych przez petentów z zagranicy

Zdarzają się wypadki, że petenci z zagranicy zwracając się bezpośrednio do wydziałów oświaty prez. RN lub do szkół, o wydanie odpisów (duplikatów) świadectw szkolnych oraz zaświadczeń o przebiegu pracy nauczycielskiej — przysyłają na koszty manipulacyjne obce waluty.

W celu uniknięcia nieporozumień lub ewent. nadużyć przy niedostatecznej ewidencji tego rodzaju przesyłek, Ministerstwo Oświaty poleca przestrzeganie zasady, że listy przychodzące z zagranicy otwierają osobiście kierownicy wydziałów oświaty lub ich zastępcy (w szkołach należy to do obowiązków dyrektora (kierownika) szkoły).

W razie stwierdzenia, że w liście znajdują się wartości dewizowe w rozumieniu ustawy dewizowej z dn. 28 III 1952 r. (Dz. U. Nr 21, poz. 133), należy sporządzić odpowiedni protokół przy udziale głównego (starszego) księgowego jednostki, który dokonuje natychmiastowej wymiany obcej waluty we właściwym oddziale N.B.P. i otrzymaną równowartość wpłaca na rachunek Ministerstwa Spraw Zagranicznych w N.B.P. — konto WFPHZ Nr 1529-91-631 (w szkołach podstawowych lub szkołach nie będących samodzielną jednostką budżetową czynności te wykonywać będzie dyrektor (kierownik) przy udziale jednego z nauczycieli lub jednego z członków komitetu rodzicielskiego).

O każdej dokonanej wpłacie należy niezwłocznie zawiadomić Ministerstwo Oświaty (Departament Administracyjno-Finansowy), które z kolei powiadomi o tym Ministerstwo Spraw Zagranicznych i poda cel, na jaki waluta została przesłana.

Dyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordyńcowa

84

## OKÓLNIK Nr 13

z 15 czerwca 1955 r. (SO 7-2837/55)

w sprawie udziału szkół w zwalczaniu stonki ziemniaczanej

Postanowienia uchwały Prezydium Rządu Nr 284/55 z dnia 9 V 55 r. w sprawie wzmoczenia walki ze stonką ziemniaczaną wskazują na poważną w br. groźbę dalszego rozprzestrzeniania się tego groźnego szkodnika i konieczność kontynuowania energicznej z nim walki.

Podobnie jak w latach ubiegłych nauczycielstwo i młodzież winni wziąć najaktywniejszy udział w walce ze stonką ziemniaczaną.

Ministerstwo Oświaty poleca kierownikom (dyrektorom) szkół nawiązać kontakt z pełnomocnikami rad narodowych do walki ze stonką ziemniaczaną i ustalić z nimi udział nauczycielstwa i młodzieży szkolnej w tej akcji.

Poza udziałem szkół w ogólnej lustracji pól ziemniaczanych w godzinach pozalekcyjnych należy przeprowadzić wśród młodzieży akcję uświadamiającą w oparciu o posiadane materiały propagandowe z lat ubiegłych oraz na podstawie materiałów bieżąco przekazywanych szkołom przez wydziały rolnictwa prezydium rad narodowych.

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

85

## OKÓLNIK Nr 14

z 16 czerwca 1955 r. (SO 7-3200/55)

w sprawie nagród dla szkół i wydziałów oświaty za współzawodnictwo w zbiorze surowców wtórnych

Wobec wyłączenia się CUSZ z ogólnego współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorze surowców wtórnych Ministerstwo Oświaty po uzgodnieniu z Centralnym Zarządem Gospodarki Złomem zmienia ustalone w §§ 11, 12 i 16 regulaminu współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiorze surowców wtórnych, stanowiącego załącznik do okólnika nr 24 z 27 sierpnia 54 r. (GM 1-2177/54) Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 100 — nagrody za współzawodnictwo i ustala je w sposób następujący:

1. Nagrody dla szkół:

a) stal i żeliwo		b) metale nieżelazne	
I nagroda	1000 zł	I nagroda	1000 zł
II	800 "	II	800 "
III	600 "	III	600 "
IV	500 "	IV	500 "
V	400 "	V	400 "
VI	300 "	VI	300 "
VII	200 "	VII	200 "

2. Nagrody dla opiekunów zbiórki:

I nagroda	500 zł
II	400 "
III	300 "

3. Nagrody dla pracowników wydziałów oświaty prez. P(M,D)RN:

I nagroda	1000 zł
II	700 "
III	500 "

4. Nagrody ogólnopolskie dla pracowników wydziałów oświaty prez. WRN:

I nagroda	1000 zł
II	800 "
III	700 "

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

86

## OKÓLNIK Nr 15

z 21 czerwca 1955 r. (AF 1-2027/55)

w sprawie zadrzewienia kraju

W wykonaniu uchwały Nr 240/55 Prezydium Rządu z dnia 19 marca 1955 r. w sprawie zadrzewienia kraju zarządza się, co następuje:

1. Wydziały oświaty prezydium wojewódzkich i powiatowych rad narodowych podejmą akcję zadrzewienia wszystkich administrowanych przez siebie a nadających się do tego celu terenów.

2. Zarówno przy zakładaniu nowych zadrzewień jak i odnawianiu już istniejących należy kierować się zasadą:

a) dostosowania gatunków drzew i krzewów oraz formy zadrzewień do miejscowych warunków glebowych, klimatycznych i krajobrazowych,

b) wprowadzenia możliwie dużych ilości drzew gatunków szybko rosnących, jak: topola, wierzba, brzoza, modrzew i dąb-leszka,

c) stosowanie tylko uznanych gatunków i odmian topoli, d) zwiększenia udziału gatunków miododajnych — jak lipa i akacja, przemysłowych — jak morwa, cennych liściastych — jak dąb, jesion, jawor, klon i olsza czarna, oraz dających pokarm ptakom — jak jarzębina.

3. W celu zapewnienia dostatecznej ilości materiału szkółkarskiego wszystkie zainteresowane placówki złożą wojewódzkim lub powiatowym zarządom rolnictwa i leśnictwa zapotrzebowanie na materiał roślinny, obejmujące okres planu 5-letniego i perspektywicznego.

4. Wydziały oświaty prezydium wojewódzkich i powiatowych rad narodowych zabezpieczą w swoich preliminarzach budżetowych niezbędne kwoty na finansowanie akcji zadrzewień.

5. Wszystkie placówki oświatowe zobowiązane są do stałego prowadzenia wśród młodzieży, a za jej pośrednictwem wśród całego społeczeństwa, szerokiej akcji uświadamiającej o znaczeniu zadrzewień.

6. Plan zadrzewień na okres 1956—1960 oraz plan perspektywiczny na lata 1961—1970 powinien być opracowany w terminie do 31 grudnia 1955 r.

Dyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordyńcowa

87

## OKÓLNIK Nr 16

z 5 lipca 1955 r. (WF-68/35/55)

w sprawie zaświadczeń o obowiązkowych szczepieniach dzieci i młodzieży

W związku ze zbliżającym się początkiem roku szkolnego Ministerstwo Oświaty na prośbę Ministerstwa Zdrowia przypomina, że zgodnie z obowiązującymi przepisami kierownictwa przedszkoli, szkół i innych zakładów nauczania i wychowania



powinny przestrzegać, aby dzieci i młodzież, wstępujące do wymienionych zakładów, posiadały zaświadczenia o obowiązkowych szczepieniach przeciw ospie, gruźlicy i błonicy.

1. Sprawę przymusowych szczepień ochronnych dzieci w 1. i 7. roku życia przeciw ospie naturalnej reguluje rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn. 20 VI 1951 r.

2. W myśl § 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dn. 30 IV 1955 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych przeciw gruźlicy (Dziennik Ustaw Nr 20 z dn. 21 V 1955 r., poz. 130) obowiązkowym szczepieniem podlegają dzieci i młodzież do lat 18, u których badania tuberkulinowe dają wyniki ujemne; § 7 rozporządzenia postanawia, by przy przyjmowaniu dzieci i młodzieży do przedszkoli, szkół oraz domów dziecka i młodzieży obowiązkowo składano zaświadczenia o dokonanych szczepieniu lub o jego odroczeniu.

3. Zgodnie z ogłoszoną w Dz. Urz. Min. Zdrowia Nr 21/55, poz. 110, instrukcją Nr 50/54 Ministra Zdrowia w sprawie przymusowych szczepień ochronnych przeciw błonicy (difterii) obowiązkowi temu podlegają dzieci do lat 7 (urodzone między 1948—1955); w roku szk. 1955/56 powinno się zatem żądać przedstawienia zaświadczeń o szczepieniach przeciwbłoniczych od dzieci wstępujących do przedszkoli oraz do 1 klasy szkoły podstawowej, jak również przy przyjmowaniu dzieci w tym wieku do innych zakładów nauczania i wychowania; na terenach, na których uchwałą prezydiów wojewódzkich rad narodowych wprowadzono obowiązek szczepienia dzieci do 14 lat, należy żądać powyższych zaświadczeń od dzieci urodzonych po roku 1941.

W przypadkach nieposiadania wymaganych zaświadczeń obowiązkiem kierownictwa jest skierowanie dzieci i młodzieży do szczepień oraz uzupełnienie zaświadczeń do terminu do 31 XII 1955 r.

Dyrektor Departamentu: wz. I. Fihel

88

## KOMUNIKAT

w sprawie przyjęcia na Zaoczne Studium Nauczycielskie Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Z dniem 1 września 1955 r. Ministerstwo Oświaty organizuje w Warszawie przy Studium Nauczycielskim Pedagogiki Specjalnej 3-letnie Zaoczne Studium Nauczycielskie Pedagogiki Specjalnej.

W roku szkolnym 1955/56 o przyjęcie na I rok 3-letniego Z.S.N.P.S., przygotowującego nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo, przewlekle chorych, głuchych, niewidomych, moralnie zaniedbanych i kalekich ubiegać się mogą czynni nauczyciele szkół specjalnych, posiadający:

1) pełne kwalifikacje do nauczania w szkołach podstawowych,

2) dwa lata praktyki w szkołach specjalnych,

3) dobrą opinię o pracy zawodowej i społeczno-politycznej.

Podania o przyjęcie na studia zaoczne, adresowane do Dyrekcji Zaocznego Studium Nauczycielskiego Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 22, ul. Spiska 16, należy składać drogą służbową do wydziału oświaty prezydium WRN najpóźniej do dnia 1 września br., dołączając:

1) ankietę personalną oraz dokładny życiorys z wyszczególnieniem dotychczasowych studiów i pracy nauczycielskiej,

2) odpis świadectwa dojrzałości,

3) dwie fotografie.

Wydziały oświaty prez. WRN prześlą podania kandydatów wraz z odpowiednimi wnioskami do Dyrekcji Z.S.N.P.S. w terminie do dnia 15 września 1955 r.

Kandydaci przyjęci na studia zostaną o tym powiadomieni przez Dyrekcję Studium.

(Nr KD 3-2887/55 z 26 V 1955 r.)

89

## KOMUNIKAT

w sprawie prenumeraty kwartalnika „Pamiętnik Literacki“

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę nauczycieli oraz dyrekcji bibliotek pedagogicznych, dyrekcji zakładów kształcenia nauczycieli i dyrekcji szkół licealnych podległych Ministerstwu na kwartalnik „Pamiętnik Literacki“ wydawany przez Polską Akademię Nauk — Instytut Badań Literackich. „Pamiętnik Literacki“ jest organem Instytutu Badań Literackich i reprezentuje nową, marksistowską polonistykę. Czasopismo to podaje aktualne informacje o najważniejszych wydarzeniach z życia naukowego i kulturalnego, nowe prace historyków i teoretyków literatury, wiadomości o najcenniejszych osiągnięciach metodologii nauki o literaturze i o języku oraz recenzje najciekawszych wydawnictw z literatury i językoznawstwa.

Biorąc pod uwagę, że lektura „Pamiętnika Literackiego“ może przyczynić się do podniesienia poziomu naukowego nauczycielstwa — Ministerstwo zaleca prenumeratę tego kwartalnika do bibliotek pedagogicznych, bibliotek Wyższych Szkół Pedagogicznych i Studiów Nauczycielskich oraz do działów nauczycielskich w bibliotekach liceów pedagogicznych i ogólnokształcących.

Adres Administracji „Pamiętnika Literackiego“: Wrocław, Plac Solny 11.

Prenumeratę zbiorową przyjmuje PPK „Ruch“ Wrocław, ul. Oławska 10/11 (Nr konta PKO Wrocław VIII-2575), prenumeratę indywidualną — urzędy pocztowe i listonosze (prenumerata zlecona). Cena numeru 15 zł.

(Nr Oc-11c/359/55 z 2 VII 1955 r.)

90

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w maju 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielnik	Uwagi
Aleksandrowa Z.	Mój miś . . . . .	Bw	W2, W3, VII	
Ażajew W.	Daleko od Moskwy . . . . .	8—3	L x 10	
Bieniasz J.	Leśny spryciarz . . . . .	Prz	VII	
Bobińska H.	Lipniacy . . . . .	Ob	VII	
Bohuszewicz Z.	Rośliny jadalne dziko rosnące . . . . .	57	W2, W3	
	Bój to jest nasz ostatni . . . . .	8—2	W2, W3, VII	
	Wiewiórczak . . . . .	Ob	(W2, W3)x2	
Brandys M.	Wyprawa do Arteku . . . . .	Ob	W2, W3	
Brandys M.	Anaruk chłopiec z Grenlandii . . . . .	P	W2, W3, VII	
Centkiewicz Cz.	Od czego zależą dobre wyniki nauczania . . . . .	37	W2, W3	
Chmielewska A., Szurek J.	Pinokio . . . . .	Bw	W2, W3	
Collodi C.	Włóczęgi północy . . . . .	P	W3, VII	
Curwood J.	Step . . . . .	8—3	VII	
Czechow A.	O jabłonce co złote jabłka rodziła . . . . .	Prz	W2, W3	
Czerny K.	Zagadki i gry literackie . . . . .	79	W2, W3	
Dąbrowska T.	O przyjaciółach z bliska i z daleka . . . . .	36 : 32	W3, VII	
Feliksiak J.	Gleba w naszym ogródku . . . . .	63	W2, W3	
Friedel K.				



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielnik	Uwagi
Gajdar A.	Niech świeci . . . . .	Ob	W3	
Gajdar A.	Szkoła . . . . .	Ob	L x 10	
Gajdar A.	Timur i jego drużyna . . . . .	Ob	W2, W3	
Górska H.	Druga brama . . . . .	Ob	VII	
Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór . . . . .	Ob	W2, W3	
Januszewska H.	Złota jabłoń . . . . .	Bw	VII	
	Katalog pomocy naukowych cz. II Chemia . . . . .	37 : 53	W2, W3	
Konopnicka M.	Jak to ze mnem było . . . . .	Bw	W2, W3	
Konopnicka M.	O krasnoludkach i sierotce Marysi . . . . .	B	W2, W3	
Konopnicka M.	Stefek Burczymucha . . . . .	Bw	VII	
Konopnicka M.	Wybór poezji . . . . .	Pd	W3, VII	
Łopalewski T.	Serca i broń . . . . .	H : 8—3	VII	
Michalska M.	Na zielonych groblach . . . . .	Ob	W2	
Mickiewicz A.	Wybór poezji . . . . .	8—1	L x 10	
Newerly I.	Chłopiec z Salskich Stepów . . . . .	Ob	VII, Lx 15	
Newerly I.	Pamiętka z celulozy . . . . .	8—3	L x 15	
Niemcewicz J.	Powrót posta . . . . .	8—2	L x 15	
Niziurski E.	Księga urwisów t. I i II . . . . .	Ob	W3, VII	
Nosow M.	Witia Malejew w szkole i w domu . . . . .	Ob	W2, W3	
Orzeszkowa M.	Niziny . . . . .	8—3	L x 10	
	Plenum Zarządu Głównego Związku Młodzieży Polskiej, XV . . . . .	36	W2, W3	
Porazińska J.	Trzy gadułki . . . . .	Bw	W2, W3	
Prus B.	Anielka . . . . .	Ob	L x 2	
Prus B.	Faraon t. I i II . . . . .	8—3	L x 6	
Przyborowski W.	Szwedzi w Warszawie . . . . .	H	VII	
Przymanowski J.	Tajemnica wzgórza 117 . . . . .	P	W2, W3	
Reymont W.	Chłopi t. I i II . . . . .	8—3	L x 15	
Rudnicka H.	Uczniowie Spartakusa . . . . .	H	VII	
Sieroszewski W.	Kulisi . . . . .	8—3	L	
Słowacki J.	Kordian . . . . .	8—2	L	
Sobański M.	Słońce nad Wisłą . . . . .	91 : 502	W3, VII	
Sokołowski J.	Wróbel . . . . .	59	W2	
				Otrzymują tylko: woj. Łódź, Kielce, Lublin, Białystok, Wrocław, Sta- linogród, Kraków i Rzeszów
Stefański L.	Alchemicy . . . . .	8—93+78	VII	
Szelburg-Zarembina E.	Kije samobije i inne baśnie . . . . .	B	W2, W3	
Tajc J.	Tania i skarb . . . . .	Ob	VII	
Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki t. I i II . . . . .	H	VII	
Umiński W.	Znojny chleb t. I i II . . . . .	8-93 P:Ob	W2, W3, VII	
Wiśniewska L.	Modujemy króliki . . . . .	37 : 63	W2, W3, VII	
Wojnarowicz F.	Nauczanie robót z drewna . . . . .	37	W2, W3	
				W2 — otrzymują tylko: woj. Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Lublin, Gdańsk i Szczecin
	Wszechświat. Życie. Człowiek . . . . .	502	W2, W3	
Zapolska G.	Moralność pani Dulskiej . . . . .	8—2	L x 6	
	Zjazd Związku Młodzieży Polskiej. II . . . . .	36	W2, W3	
Żeromski S.	Opowiadania . . . . .	8—3	L x 15	
Żeromski S.	Przedwiośnie . . . . .	8—3	L x 5	

(Nr B/25/8/55 z 5 VII 1955 r.)

## 91

## WYKAZ

niektórych przepisów wiążących się z działalnością resortu oświaty, ogłoszonych w innych publikacjach urzędowych

## I. W Monitorze Polskim:

1) Uchwała Prezydium Rządu nr 882 z 18 XII 1954 r. zmieniająca uchwałę z 7 VII 1954 r. w sprawie zwolnień od pracy zawodowej pracowników urzędów, instytucji i przedsiębiorstw państwowych powołanych do pełnienia niektórych funkcji i na szkolenie (Nr 3 z r. 1955, poz. 38).

2) Zarządzenie Ministra Zdrowia z 18 XII 1954 r. w sprawie książek kontroli sanitarnej (Nr 3 z r. 1955, poz. 42).

3) Uchwała Rady Ministrów nr 180 z 5 III 1955 r. zmieniająca uchwałę Rady Ministrów z 5 V 1950 r. w przedmiocie określenia przypadków usprawiedliwiających nieobecność w pracy oraz warunków i trybu usprawiedliwienia nieobecności (Nr 20, poz. 198).

4) Zarządzenie Ministra Oświaty z 14 III 1955 r. w sprawie ustalenia wykazu szkół i kursów kształcenia kadr pedagogicznych, których absolwenci podlegają w 1955 r. przepisom

ustawy o planowym zatrudnianiu absolwentów średnich szkół zawodowych oraz szkół wyższych (Nr 25, poz. 255).

5) Uchwała Prezydium Rządu nr 190 z 5 III 1955 r. w sprawie zapewnienia odpowiednich warunków mieszkaniowych dla absolwentów średnich szkół zawodowych oraz szkół wyższych (Nr 30, poz. 292).

6) Uchwała Prezydium Rządu nr 209a z 19 III 1955 r. w sprawie zabezpieczenia rolnictwa w siłę roboczą na okresy szczytowego natężenia robót (Nr 30, poz. 293).

7) Uchwała Prezydium Rządu nr 240 z 19 III 1955 r. w sprawie zażrewienia kraju (Nr 30, poz. 294).

8) Zarządzenie Przewodniczącego Państwowej Komisji Planowania Gospodarczego z 9 V 1955 r. w sprawie przekazania uprawnień Ministrowi Oświaty do ustalania cen zbytu pomocy naukowych i sprzętu dla szkół i przedszkoli (Nr 44, poz. 435).

9) Zarządzenie nr 109 Prezesa Rady Ministrów z 16 V 1955 r. w sprawie urlopów pracowniczych na kształcenie się korespondencyjne i zaoczne (Nr 46, poz. 457).

10) Uchwała Prezydium Rządu nr 327 z 29 IV 1955 r. w sprawie młodzieżowych szkół sportowych (Nr 47, poz. 464).



11) Uchwała Rady Ministrów nr 395 z 4 VI 1955 r. w sprawie ustalenia wykazu szkół wyższych, których absolwenci podlegają w 1955 r. przepisom ustawy o planowym zatrudnieniu absolwentów średnich szkół zawodowych oraz szkół wyższych (Nr 56, poz. 695).

## II. W Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Zdrowia:

1) Wytyczne Departamentu Inwestycji Min. Zdrowia z 22 XII 1954 r. w sprawie walki z grzybem domowym w 1955 r. (Nr 1 z r. 1955, poz. 10).

2) Instrukcja nr 2/55 Ministra Zdrowia z 5 I 1955 r. w sprawie zadań i szczegółowej organizacji rejonowych przychodni szkolnych oraz międzyszkolnych przychodni lekarskich (Nr 2, poz. 13).

3) Instrukcja nr 3/55 Ministra Zdrowia z 5 I 1955 r. w sprawie wykonywania opieki higieniczno-lekarskiej w przedszkolach i szkołach wiejskich (Nr 2, poz. 14).

4) Instrukcja nr 9/55 Ministra Zdrowia z 5 II 1955 r. w sprawie akcji odmuszania (Nr 3, poz. 20).

5) Instrukcja nr 50/54 Ministra Zdrowia z 25 X 1954 r. w sprawie przymusowych szczepień ochronnych przeciw błonicy (dyfterii) (Nr 21 z r. 1954, poz. 110) oraz instrukcja nr 10/55 Ministra Zdrowia z 1 II 1955 r. w sprawie przestrzegania przez zakłady dziecięce przepisów o obowiązkowych szczepieniach przeciw błonicy (dyfterii) (Nr 3 z r. 1955, poz. 21).

6) Instrukcja nr 13/55 Ministra Zdrowia z 1 II 1955 r. w sprawie skrócenia okresu hospitalizacji chorych na płonicę (szkarlatynę) (Nr 4, poz. 26).

7) Instrukcja nr 18/55 Ministra Zdrowia z 14 III 1955 r. w sprawie norm zatrudnienia pracowników wykonujących opiekę higieniczno-lekarską w zakładach nauczania i wychowania (Nr 6, poz. 34).

## 92

### OBWIESZCZENIA SĄDOWE

Odtworzenie dyplomów i świadectw ukończenia nauki.

#### W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

##### w Białymstoku

Goldsztejn Zinaida, zam. w Białymstoku ul. Konduktorska 2 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Państwowa Szkoła Przemysłowa Żeńska w Białymstoku. Rok szkolny 1935/36. Iwaniuk Zinaida uczennica klasy drugiej, urodzona 1 VII 1919 r. w Białymstoku, wyznania prawosławnego, za okres od 20 VIII 1935 r. do 22 XII 1935 r. uzyskała następujące oceny: krawiectwo — dostateczny — dobry, bielizniarstwo — dostateczny — dostateczny, rysunek odręczny — dobry — dobry, rachunkowość — dostateczny — dostateczny, religia — dobry — dobry, jęz. polski — dostateczny — dostateczny, jęz. niemiecki — dostateczny — dostateczny, historia — dostateczny — dostateczny, chemia — dostateczny — dostateczny, geografia gospodarcza — dostateczny — dostateczny, gimnastyka — dobry — dobry, śpiew — dobry — dobry. Iwaniuk Zinaida otrzymała promocję do klasy trzeciej. Ns. 374/55 366/55

##### w Brodnicy

Biernaczyk Leokadia z d. Jankowska, zam. w Nieżywiecu, pow. Brodnica — o odtworzenie świadectwa ukończenia Sześcioklasowej Szkoły Wydziałowej w Brodnicy w czerwcu 1927 r. Ns. I. 86/55 349/55

Kwiatkowska Joanna z d. Kuczyńska, zam. w Brodnicy, Al. ZMP 8 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Sześcioklasowej Szkoły Wydziałowej w Brodnicy w czerwcu 1925 r. Ns. I. 110/55 417/55

Mączkowska Anna z d. Wereszczyńska, zam. w Brodnicy, ul. Jarosława Dąbrowskiego 8 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 klas Szkoły Powszechnej w Chorowie, pow. Zdołbunów, w czerwcu 1941 r. Ns. I. 58/55 307/55

##### w Bystrzycy Kłodzkiej

Jurga Józef, zam. w Łądku Zdroju — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego wystawionego 23 VI 1932 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Wolsztynie i zawierającego stwierdzenie, że Jurga Józef otrzymał dyplom nauczycielski uprawniający go do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Wolsztynie, 23 VI 1932 r. Ns. 1796/52 312/55

##### w Bytomiu

Cebula Zofia z d. Wyrobiec, zam. w Bytomiu, ul. Grotgera 19 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 11 VI 1944 r. we Lwowie przez Państwową Komisję Egzaminów Nadzwyczajnych w Szkołach Powszechnych we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Wyrobiec Zofia Janina ur. 29 I 1930 r. po ukończeniu 7-klasowej Szkoły Powszechnej we Lwowie poddała się egzaminowi nadzwyczajnemu z zakresu 7 kl. szkoły powszechnej i uzyskała świadectwo równoznaczne ze świadectwem ukończenia szkoły powszechnej. Ns. 936/54. 213/55

Gomoliński Franciszek, zam. w Bytomiu, ul. Powstańców Śl. 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 XI 1916 r. w Kijowie (ZSRR) przez Cesarski Uniwersytet św. Włodzimierza w Kijowie i zawierającego stwierdzenie, że Gomoliński Franciszek syn Antoniego, po ukończeniu nauk fizyko-matematycznych Cesarskiego Uniwersytetu św. Włodzimierza i złożeniu egzaminu w Komisji Państwowej w listopadzie 1916 r. uzyskał dyplom I stopnia. Ns. 1055/54 (Conex Ns. 304/55). 318/55

Gostyńska Michalina z d. Lempart, zam. w Bytomiu, ul. Fałata 21 m. 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VII 1939 r. w Krakowie przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski i zawierającego stwierdzenie, że Lempart Michalina ur. 1 VI 1912 r. ukończyła Wyższy Kurs Nauczycielski z grupy humanistycznej z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 944/54. 123/55

Niedziela Elżbieta, zam. w Nowym Bytomiu, ul. 1 Maja 77 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez kierownictwo 7-klasowej Szkoły Powszechnej Nr 1 im. T. Kościuszki w Nowej Wsi, pow. Katowice, i zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Niedziela ukończyła w roku 1929 oddział 7 w tejże szkole. Ns. 16/55 316/55

Smoleński Leszek, zam. w Bytomiu, ul. Wyczółkowskiego — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 1 VI 1936 r. we Lwowie przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego — Państwową Komisję Egzaminacyjną we Lwowie — i zawierającego stwierdzenie, że Smoleński Leszek po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum XI we Lwowie uznany został przez Państwową Komisję Egzaminacyjną we Lwowie za dojrzałego do studiów wyższych. Ns. 485/55 506/55

##### w Chojnicach

Ortman Leon, zam. Chojnice, ul. Wysoka 33 — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły wystawionego 20 III 1941 r. przez niemiecką Szkołę Powszechną w Chojnicach o następującej treści: Świadectwo ukończenia szkoły. Ortman Leon, ur. 21 X 1926 r. w Chojnicach, uczęszczał do tutejszej niemieckiej szkoły powszechnej od 1 X 1939 r. do 21 III 1941 r. i otrzymał następujące stopnie: zachowanie — dobre, umiejętności fizyczne — zadowolające, umiejętności umysłowe — zadowolające. Chojnice 20 III 1941 r. Kierownik (—) Lux. Wychowawca (—) Tehl. Ns. 64/55 412/55

##### w Gdańsku

Ruciński Antoni, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Grunwaldzka 58 m. 1 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Państwowym Gimnazjum i Liceum im. T. Czackiego w Warszawie w 1938 r. Ns. I. 256/55 440/55

Wojciechowska Helena, z d. Buraczewska, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu, ul. Hanki Sawickiej 13 — o odtworzenie świadectwa ukończenia dwuletniej szkoły pielęgniarskiej wydanego w roku 1915 przez Tyfliską Nadzieździeńską Obszary w Tyflisie. Ns. I 44/55 375/55

##### w Gnieźnie

Woźniak Anna, zam. w Gnieźnie, ul. Chociszewskiego 11 m. 1a — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1938 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. Tadeusza Rejtana w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Woźniak Anna, ur. 24 VII 1917 r., zdała egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego. Ns. I. 141/55 478/55

##### w Grudziądzu

Burczykowska Urszula Elżbieta z d. Barwikowska, zam. w Grudziądzu ul. Sienkiewicza 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Kierownika Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Urszula Elżbieta Barwikowska, ur. 20 XI 1927 r. w Grudziądzu, ukończyła w 1939 r. szóstą klasę Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki i otrzymała promocję do klasy siódmej. Ns. I. 157/55 422/55



Dawidowska Janina z d. Jordan, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1916 r. przez Radę Pedagogiczną Konserwatorium Muzycznego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Janina Jordan, ur. 29 V 1890 r., kształciła się w Konserwatorium Muzycznym w Warszawie od 15 IX 1910 r. i ukończyła kurs średni w roku szkolnym 1915/16 według wymaganego programu, uzyskawszy na egzaminach ostatecznych postępy: fortepian — b. dobry, teoria muzyki — dobry, harmonia niska — dobry, harmonia wyższa — dobry, historia muzyki — dobry, chór — b. dobry. Na skutek tego i na zasadzie ukończenia szkoły VII kl. średniej w Zakładzie Leonii Rudzkiej w Warszawie przynajmniej się Jordan Janinie niniejszy dyplom. Ns. I. 126/55 410/55

Mikołajczyk Edmund, zam. w Grudziądzu, ul. Chopina 23 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Kierownika Szkoły Podstawowej Nr 1 w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Edmund Mikołajczyk, ur. 17 III 1924 r., ukończył 7 klas Szkoły Podstawowej w Grudziądzu. Ns. I. 151/55 421/55

Sokołowska Stefania z d. Tyrowicz, zam. w Grudziądzu, ul. Lejtnanta Michajłowa 20 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 VI 1914 r. przez Konserwatorium Gal. Tow. Muzycznego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Stefania Tyrowiczówna, ur. 27 IV 1895 r. w Drohobyczu, odbyła w latach 1905—1914 wyższe studia artystyczne na wydziale pedagogicznym i koncertowym sekcji fortepianowej, Konserwatorium Gal. Tow. Muzycznego we Lwowie z wynikiem celującym i uzyskała stopień zawodowego dyplomowanego artysty-muzyka w zakresie nauczycielsko-artystycznym. Dyrektor Mieczysław Soltys, Wilhelm Kurz, Stanisław Niewiadomski. Ns. I 108/55 357/55

#### w Jarocinie

Krzyżański Henryk, zam. Fiabianowo, p-ta Kowalew k/Pleszewa — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 21 VI 1921 r. przez Państw. Seminarium Nauczycielskie Męskie we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Krzyżański, ur. 4 VIII 1897 r. w Duninowie, otrzymał świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela w szkołach powszechnych. Ns. I. 57/54 301/55

#### w Jeleniej Górze

Kowalezyk Janina z d. Witkowska, zam. w Bukowcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1930 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2. im. J. Piłsudskiego w Kutnie i zawierającego stwierdzenie, że Witkowska Janina-Helena ukończyła siódmą klasę szkoły powszechnej w 1930 r. Ns. 451/55 391/55

#### w Kielcach

Strójwaj Piotr, zam. w Kielcach, ul. Poniatowskiego 472 — o odtworzenie świadectwa szkolnego, wystawionego 15 V 1933 r. przez Państwową Komisję Egzaminów Nadzwyczajnych w Szkołach Powszechnych w Kielcach i zawierającego stwierdzenie, że Strójwaj Piotr, ur. 24 V 1914 r. w Radomicach, wyznania rzym.-kat., poddał się 13, 14 i 15 maja 1933 r. egzaminowi nadzwyczajnemu. Okazał w zakresie nauk objętych programem nauczania publicznej szkoły powszechnej 7-klasowej postępy następujące: z religii — dobry, jęz. polski — dobry, jęz. niemiecki — dostateczny, rachunki z geometrią — dostateczny, przyroda — dostateczny, geografia — dostateczny, historia — dostateczny, rysunki — dobry, roboty — dobry, śpiew — dobry, z ćwiczeń cieleśnych — b. dobry. Świadectwo powyższe jest równoznaczne ze świadectwem ukończenia publicznej szkoły powszechnej. Kielce, 15 V 1933 r. Przewodniczący Komisji (podpis nieczytelny), Zastępca Przewodniczącego Komisji (podpis nieczytelny). Egzaminatorowie: (—) Jan Zdral, (—) ks. Sobalkowski, (—) Wieczorek (i cztery podpisy nieczytelne). Ns. I. 107/55 519/55

#### w Kłodzku

Kowalewska Zofia z d. Tereszczak, zam. w Dusznikach, ul. Dworcowa 13 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1934 r. przez kierownictwo Publicznej Szkoły Powszechnej w Stawiskach, pow. Łomża, i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Tereszczak ukończyła w 1934 r. oddział siódmy szkoły siedmioklasowej. Ns. 322/54 489/55

#### w Legnicy

Miller Władysław, zam. w Legnicy, ul. Żwirki i Wigury 29 m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 IV 1932 r. przez Państwową Wyższą Szkołę Budowy Maszyn

i Elektrotechniki i zawierającego stwierdzenie, że Miller Władysław otrzymał dyplom technologa-mechanika. Ns. 840/54 339/55

#### w Lesznie

Borowiczka Leopolda, zam. Leszno Al. Rokossowskiego 20 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości z ukończenia Seminarium Nauczycielskiego w Przemyślu, wydanego 4 VI 1913 r. Ns. 237/55 492/55

Komczyńska Maria, zam. Leszno, ul. Narutowicza 20 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości z ukończenia Seminarium Nauczycielskiego w Berlinie, wydanego 28 III 1920 r. Ns. 238/55 491/55

#### w Lęborku

Czajkowski Wiktor, zam. w Lęborku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 XII 1931 r. przez Polskie Technikum Mech. Gosp. Wiejsk. w Kijowie L.K.R. U.S.R.R. i zawierającego stwierdzenie, że ukończył Kijowskie Technikum Mechanizacji Gospodarki Wiejskiej i uzyskał tytuł technika mechanizatora. Ns. I 30/55 360/55

#### w Lidzbarku Warmińskim

Bormke Agnieszka Alwina, zam. w Lubominie, pow. Lidzbark — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1928 roku przez Szkołę Pielęgniarską w Królewcu i zawierającego stwierdzenie, że Agnieszka Alwina Bormke ukończyła 2-letni kurs pielęgniarski. Ns. 27/55 409/55

Janczewski Kazimierz, zam. w Lidzbarku Warmińskim, ul. Waryńskiego 19 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Felczerów w m. Gorki i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Janczewski ukończył 2-letnią Szkołę Felczerką w mieście Gorki. Ns. 117/55 369/55

Postek Stanisław, zam. w Dobrym Mieście, ul. Grunwaldzka 39 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Białej Rawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Postek ukończył 7-klasową szkołę powszechną. Ns. 1516/54 370/55

#### w Lipnie

Udałowska Wiktoria, zam. w Lipnie, ul. Rokossowskiego 32 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1929 r. przez Kierownictwo Publicznej Szkoły Powszechnej w Lipnie i zawierającego stwierdzenie, że Udałowska Wiktoria ukończyła w roku szk. 1928/29 oddział siódmy szkoły siedmioklasowej w Lipnie. Ns. 270/55 372/55

#### w Lublińcu

Stefanik Karol, zam. w Kalinie, pow. Lubliniec — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VII 1943 r. przez kierownictwo Szkoły Podstawowej w Kalinie o treści następującej: Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, Szkoła Podstawowa w Kalinie, pow. Lubliniec. Stefanik Karol, ur. 23 XI 1929 r. w Kalinie, brał udział w ostatnim roku na lekcjach siódmego rocznika szkolnego i jest zwolniony wg niżej podanego świadectwa: sprawowanie — b. dobry, jęz. niemiecki ustnie — dobrze, jęz. niemiecki piśmienny — b. dobrze, historia — b. dobrze, geografia — b. dobrze, nauka o człowieku — b. dobrze, przyroda — b. dobrze, wychowanie fizyczne — dobrze, śpiew. — b. dobrze, rysunki i prace ręczne — b. dobrze, matematyka — dobrze, pismo — b. dobrze. Kalina 20 VII 1943 r. Pieczęć okrągła. Kierownik szkoły podstawowej. Kierownik szkoły (—) Ochlast, Opiekun klasy (—) Ochlast. Ns. 51/55 393/55

#### w Lublinie

Koter Marian, zam. wieś Dąbrowica, p-ta Jastków, pow. Lublin — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Koter Marian uczęszczał do klasy I Prywatnego Męskiego Gimnazjum i Liceum Biskupiego w Lublinie w roku szk. 1938/39. Uchwałą Rady Pedagogicznej otrzymał promocję do klasy II. Ns. 297/55 341/55

#### w Lubaniu Śląskim

Lulko Maria z d. Bogdan, zam. w Giebułtowiu, pow. Luban Śl. — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych następującej treści: Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Marii Konopnickiej w Nowym Sączu, Nr 5 — w r. 1935/36. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Maria Bogdan, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w roku 1931 do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. M. Konopnickiej w Nowym Sączu na podstawie egzaminu wstępnego, uczęszczała do se-



minarium od początku roku szkolnego 1931/32 do końca roku szk. 1935/36, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szk. bardzo dobrze, zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z jęz. ruskiego — b. dobry, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią) — dostateczny, z biologii — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — dostateczny, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — b. dobry, z pedagogiki z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Marię Bogdan do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Nowym Sączu 9 V 1936 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Zieliński Piotr, Dyrektor Seminarium Nauczycielskiego: Zieliński Piotr. Pieczęć okrągła z napisem: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. M. Konopnickiej w Nowym Sączu. Egzaminatorowie: Oleskówna Zofia z j. polskiego, Gargula Alfons z geografii, Smoluchowska Franciszka z pedagogiki, ks. Czerwiński. Ns. 596/54 285/55

#### w Łodzi

Masłowska Janina z d. Baranowska, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 49 m. 25 — o odtworzenie świadectwa z egzaminu uzupełniającego wystawionego 20 VII 1921 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Baranowska Janina, nauczycielka szkoły powszechnej w Łodzi, po zdaniu egzaminu i przedstawieniu świadectw, uzyskała kwalifikacje naukowe. Ns. I. 254/55 443/55

Masłowska Janina z d. Baranowska, zam. w Łodzi, ul. Narutowicza 49 m. 25 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 5 IX 1919 r. przez Filologiczne Gimnazjum żeńskie Romany Sobolewskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Baranowska Janina, która wstąpiła do szkoły w roku 1914/15 do klasy drugiej, ukończyła kurs kl. 6. Ns. I. 255/55 448/55

Rist Ruta, zam. w Łodzi ul. Zespołowa 4/6 — o odtworzenie świadectwa szkolnego następującej treści: Szkoła Dietrich Eckarta w Pabianicach. Gimnazjum Państwowe. Świadectwo dla Ruty Rist za rok szk. 1943/44, kl. VII, uprawniające na podstawie wyników konferencji do przejścia do kl. VIII. Ogólna ocena: wychowanie fizyczne — lekkoatletyka — dostateczny, pływanie — dobry, gimnastyka — dostateczny, jęz. niemiecki — dobry, historia — dostateczny, geografia — dostateczny, rysunki — b. dobry, muzyka — b. dobry, biologia — dostateczny, chemia — dostateczny, fizyka — dostateczny, matematyka — dobry, język angielski — dobry, łacina — dostateczny. Dyrektor (—) Christon. Opiekunka klasy (—) Anna Schmidt. Ns. 47/55 403/55

Wacławek Maria z d. Tarkowska, zam. w Łodzi ul. Kielińskiego 13 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną st. III im. Pierwszego Prezydenta Gabriela Narutowicza w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Tarkowska Maria ukończyła w roku szk. 1937/38 tę szkołę. Ns. 376/55 493/55

Wiślicki Marian, zam. w Łodzi ul. Jana 31 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego przez 7-klasową szkołę podstawową w Łodzi w 1939 r. w brzmieniu następującym: 7-klasowa Szkoła Powszechna III stopnia w Łodzi. Świadectwo szkolne. Wiślicki Marian w roku szk. 1938/39 ukończył kl. 7 Szkoły Powszechnej z wynikiem dostatecznym. Kierownik szkoły — Dobrzyński. Opiekun klasy — nazwisko nieustalone. Łódź, 2 VI 1939 r. Ns. 1483/53 113/55

#### w Miliczu

Krzyworączka Marian, zam. w Łęczycach — o odtworzenie dokumentu ukończenia 10 lat szkoły pedagogicznej, wystawionego 20 VI 1941 r. przez Dyrekcję Pedagogiczną Szkoły w Brzeżanach następującej treści: Świadectwo ukończenia 10 lat Szkoły Pedagogicznej. USRR. Narodowy Komisarjat Oświaty. ATESTAT. Niniejszy atestat wydany Krzyworączce Marianowi, ur. 2 X 1919 r., który uczęszczał do Brzeżańskiej Szkoły Pedagogicznej, ukończył w 1941 r. pełny kurs tej szkoły, przy celującym zachowaniu się i wykazał następującą wiedzę: jęz. ukraiński — dostateczny, literatura ukraińska — dostateczny, jęz. rosyjski — dostateczny, literatura rosyjska — dostateczny, jęz. polski — dobry, literatura polska — b. dobry, literatura dziecięca — dostateczny, arytmetyka — dobry, algebra — dobry, geometria — dobry,

geografia — dobry, przyrodoznawstwo — dobry, fizyka — dobry, chemia — dostateczny, nowa historia — dostateczny, historia USRR — dostateczny, konstytucja USRR — dostateczny, pedagogika — dobry, metodyka mowy — dobry, metodyka arytmetyki — dobry, metodyka geografii — dobry, metodyka przyrodoznawstwa — dostateczny, metodyka historii — dostateczny, kaligrafia z metodyką — b. dobry, śpiew z metodyką — dobry, rysunki z metodyką — dobry, gimnastyka z metodyką — b. dobry, przysposobienie wojskowe — b. dobry, praktyka pedagogiczna — dobry, historia WKP(b) — dostateczny. Dyrektor Pedagogicznej Szkoły (—) Michajłow. Podpisy wykładawców: (—) Czychreneć, (—) Dmytriwna. Kilka podpisów nieczytelnych. Odcisk okrągłej pieczęci z godłem USRR i napisem w otoku: Pedagogiczna Szkoła w Brzeżanach. 20 IV 1941 r. Ns. 33/55 462/55

#### w Mińsku Maz.

Basikowski Henryk, zam. w Siennicy pow. Mińsk Maz., posterunek M.O. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w roku 1932 przez szkołę powszechną w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Basikowski ukończył w 1932 r. 7 oddziałów tej szkoły. Ns. 94/55 483/55

#### w Namysłowie

Komorowska Stefania z d. Janków, zam. Jastrzębie-Szkoła, pow. Namysłów — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 VI 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum w Brzeżanach i zawierającego stwierdzenie, że Jankówna Stefania, ur. 24 III 1918 r. w Bieniawie, woj. Tarnopol, wyzn. rzym.-kat., po ukończeniu nauki w latach 1933/37 Gimnazjum Państwowego w Brzeżanach, do którego była przyjęta do klasy V we wrześniu 1933 r., zdała w terminie w okresie wiosennym gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości nowego typu klasycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego i otrzymała następujące oceny z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — b. dobry, z jęz. łacińskiego — dobry, z kultury klasycznej — — — — —, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobry, z matematyki — dobry, poza tym uzyskała oceny w kl. V—VIII: z jęz. niemieckiego — b. dobrze, z propedeutyki filozofii — dobry, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z fizyki i chemii — dobry, z geografii — b. dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Janków Stefanię za dojrzałą do studiów wyższych. Brzeżany 10 VI 1937 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: ks. Józef Marcinkiewicz, Władysław Janczyszyn, Andrzej Bojkowicz, Kopel Schächter, Dawid Horowitz. Odcisk okrągłej pieczęci z godłem Państwa Polskiego i napisem w otoku „Państwowe Gimnazjum Brzeżany”. Ns. 59/55 238/55

#### w Opolu

Kulik Józef, zam. w Starej Schodni, pow. Opole — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 XII 1944 r. przez Przewodniczącego Komisji dla Egzaminów Lekarskich we Freiburgu i zawierającego stwierdzenie, że kandydat medycyny Józef Kulik, ur. 10 II 1915 r. w Starej Schodni, pow. Opole, zdał 30 XI 1944 r. egzamin lekarski z wynikiem dodatnim. Ns. I 1209/54 42/55

#### w Olsztynie

Nowak Anna, zam. w Olsztynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1936 r. przez Ośmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. A. Mickiewicza w Rybniku i zawierającego stwierdzenie, że Mazur Anna, uczennica 7 oddziału otrzymała świadectwo szkolne ukończenia 7 kl. szkoły powszechnej z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 1792/54 402/55

#### w Ostrowiu Wlkp.

Myszko Bernard, zam. w Biernacicach, pow. Ostrow Wlkp. — o odtworzenie dyplomu wystawionego 27 V 1936 r. przez Seminarium Nauczycielskie im. Stanisława Konarskiego w Święcianach i zawierającego stwierdzenie, że Bernard Myszko uczęszczał do powyższego Seminarium w latach 1930/36 i zdał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. 383/55 474/55

#### w Ostrzeszowie

Kinalczyk Walter, zam. w Marszałkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 29 VI 1944 r. przez kierownictwo Szkoły Powszechnej w Myjach-Potaśni i zawierającego stwierdzenie, że Walter Kinalczyk ukończył Szkołę Podstawową w Myjach-Potaśni. Ns. 96/55 400/55



## w Piasecznie

Paradowska Zofia — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1928 r. w Warszawie przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie Towarzystwa Szkolnego w Warszawie. Ns. 198/54 281/55

## w Płocku

Kalinowska Stanisława z d. Zalewska, zam. w Płocku ul. Sienkiewicza 47 — o odtworzenie świadectwa w brzmieniu następującym: Świadectwo Pierwszorzędnej Szkoły Kroju i Szycia ubrań damskich, dziecięcych, bielizny i modelowania, b. profesora Paryskiej Akademii K. Lewańskiego, mistrza cechów: warszawskiego, wileńskiego, petersburskiego, moskiewskiego i rostowskiego. Niniejszym zaświadcza się, że Stanisława Zalewska ukończyła pełny kurs kroju. Płock 5 IV 1927 r. Dyrektor K. Lewański, Kierowniczka Rucińska-Sokołowska. Pieczęć okrągła: Pierwszorzędna Szkoła Kroju i Szycia Prof. K. Lewańskiego Warszawa. Ns. 563/54 413/55

## w Poznaniu

Cichoniowa Władysława, zam. w Poznaniu — o odtworzenie dyplomu-świadectwa wystawionego 29 VI 1933 r. przez Miejskie Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Ropczycach i zawierającego stwierdzenie, że Władysława Jaworzczak zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. I. 786/54 197/55

Gust Ludwik — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1928 r. przez Państwową Szkołę Rzemieślniczo-przemysłową w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że ukończył trzyletni kurs nauki w zawodzie ślusarsko-tokarskim i złożył egzamin na czeladnika z wynikiem pomyślnym. Ns. I. 37/55 381/55

Hoffmann Ambroży, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1934 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Poznańskiego — Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że Ambroży Hoffmann 23 VI 1934 r. zdał egzamin dojrzałości po ukończeniu Państwowego Gimnazjum Klasycznego im. K. Jagiellończyka w Chełmie. Ns. I. 901/54 376/55

Knasiecki Mieczysław, zam. w Poznaniu ul. Bogusławskiego 12a m. 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Kasprowicza w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Knasiecki ukończył powyższą szkołę w roku 1935/36 z wynikiem pomyślnym. Ns. I. 389/55 426/55

Okonek Stanisław, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 II 1939 r. przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Stanisław Okonek ma kwalifikacje dodatkowe zawodowych nauczycieli szkół powszechnych. Ns. I. 1027/54 383/55

Peik Władysława, zam. w Poznaniu — o odtworzenie dyplomu-świadectwa wystawionego w maju 1929 r. przez Państwowe Konserwatorium Muzyczne w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Władysława Maria Peikówna ukończyła całkowity kurs nauki i uzyskała dyplom pedagogiczny. Ns. I. 1113/54 196/55

Sarnecka Anna z d. Tretiak, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1929 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie S. S. Bazylianek we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Anna Sarnecka z d. Tretiak zdała egzamin dojrzałości. Ns. I. 161/55 396/55

Skrzydłewska Janina, zam. w Poznaniu ul. Chudoby 16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1925 r. przez prywatne Liceum im. Królowej Jadwigi z prawem publiczn. w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Janina Skrzydłewska ukończyła prawidłowo najwyższą klasę licealną. Ns. I. 169/55 428/55

Szeszała Róża z d. Maciejewska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1928 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną 7-oddziałową w Szczepowicach i zawierającego stwierdzenie, że Róża Maciejewska ukończyła oddział siódmy z wynikiem dobrym. Ns. I. 272/55 390/55

Zdanowska Stanisława z d. Jagelska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 VI 1935 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie Sióstr Zmarłychwstania Pańskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisława Jagelska zdała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. I. 231/55 427/55

## w Pruszkowie

Zakrzewska Maria, zam. w Podkowie Leśnej Gł., ul. Brwinowska 8/3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Komisariat Rządu na st. m. Warszawę i zawierającego stwierdzenie, że w 1938 r. złożyła Maria Zakrzewska z wynikiem pomyślnym egzamin państwowy pielęgniarzki przed Komisją Egzaminacyjną przy Komisariacie Rządu na st. m. Warszawę. Ns. I. 232/54 445/55

## w Pułtusk

Kopczyński Antoni, zam. w Wyszkwowie (Szpital) — o odtworzenie dyplomu z ukończenia Szkoły Felczerskiej przy Korpusie Wojska w Odesie w 1905 r. Ns. 60/55 453/55

## w Radomsku

Malina Franciszek, nauczyciel Technikum Handlowego w Dobryszycach, pow. Radomsko — o odtworzenie świadectwa ukończenia nauki treści następującej: Świadectwo ukończenia Liceum Handlowego Zgromadzenia Kupców Miasta Stołecznego Warszawy. Franciszek Malina, wyznania rzym.-katolickiego, przyjęty do kl. I 1 IX 1929 r. na podstawie ukończenia sześciu klas Państwowego Gimnazjum im. Lelewela w Warszawie, ukończył całkowicie dwuletni kurs nauk i złożył 23—30 VI 1931 r. egzamin ostateczny z wynikiem dobrym. Warszawa, 30 VI 1931 r. Pieczęć uczelni. Podpis dyrektora uczelni: Wojtowicz. Podpisy nauczycieli-wykładowców: Iwaszkiewicz, Kozirowski, Lechowski, Łagowski, Lappo i inni. Franciszek Malina otrzymał następujące oceny ostateczne: Przedmiot nauki: religia — dobrze, jęz. polski — dobrze, jęz. niemiecki — dobrze, historia — dobrze, arytmetyka handlowa — dobrze, nauka o handlu — dobrze, księgowość — dobrze, korespondencja — dobrze, geografia — dobrze, towaroznawstwo — dobrze, stenograf. — dostatecznie, pisanie na maszynie — dobrze, prawo handlowe — dobrze, sprawowanie b. dobrze. Pieczęć uczelni. Podpis dyrektora (—)Wojtowicz. Ns. 617/54 322/55

## w Radziejowie

Baran Józefa, zam. w Świątnikach, p-ta Radziejów, pow. Aleksandrów Kujawski — o odtworzenie świadectwa I egzaminu nauczycielskiego. Państwowa Komisja Egzaminacyjna dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Prużanie, Okręg Szkolny Wileński. Świadectwo pierwszego egzaminu nauczycielskiego. Baran Józefa złożyła 12 IV 1926 r. pierwszy egzamin nauczycielski dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych z wynikiem następującym: z religii — b. dobrze, z jęz. polskiego i literatury polskiej — dobry, z historii Polski i powszechnej — dobry, z przyrodoznawstwa — dostateczny, z geografii Polski i powszechnej — dostateczny, z pedagogiki z psychologią — dobry, z dydaktyki z metodyką — dobry, z dziejów szkolnictwa polskiego — dostateczny, ze śpiewu — dobry, z gimnastyki — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry. Na zasadzie powyższych wyników Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Baran Józefa uzyskała prawem przepisane kwalifikacje do pełnienia obowiązków nauczyciela szkół powszechnych. W Prużanie 30 IV 1926 r. Podpisy i pieczęć Komisji Egzaminacyjnej. Ns. 96/55 326/55

## w Sandomierzu

Tłuchowska Irena, zam. w Śmiechowicach, p-ta Samborzec — o odtworzenie świadectwa na nauczyciela szkół powszechnych, stwierdzającego, że Irena Tłuchowska ukończyła w 1913 r. 7-klasowy zakład naukowy żeński I rzędu z kursem gimnazjum żeńskiego Ministerstwa Oświaty Z. Rudzkiej w Warszawie i że 17 VI 1913 r. uzyskała świadectwo ukończenia nauki. Ns. 136/55 371/55

## w Skarżysku-Kamiennej

Dąbrowska Aleksandra, zam. w Skarżysku-Kamiennej ul. 1 Maja 23 — o odtworzenie dyplomu naukowego Dwuletniego Instytutu Nauczycielskiego na Wydziale Języka Rosyjskiego i Literatury w mieście Nowosybirsku (ZSRR) 30 VI 1924 r. Ns. 16/55 476/55

## w Sokołowie Podlaskim

Tenderenda Janina z d. Łostowska, zam. w osadzie Sterdyń, pow. sokołowski — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Janina Łostowska wyznania rzym.-katolickiego po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum Żeńskim



im. Emilii Szanieckiej w Łodzi, do którego była przyjęta 1 IX 1930 r., zdawała w maju 1938 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, i otrzymała następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — b. dobrze, z jęz. polskiego — dobrze, z jęz. łacińskiego — dobrze, z jęz. niemieckiego — — —, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostatecznie, z fizyki wraz z chemią — dobrze, z matematyki — dostatecznie, poza tym uzyskała ostatecznie oceny roczne w klasach VI—VIII z przedmiotów następujących: z jęz. niemieckiego — dobrze, ze śpiewu i muzyki — b. dobrze, z fizyki z chemią — dobrze, z ćwiczeń cielesnych — b. dobrze, z propedeutyki filozofii — dobrze, z geografii — dobrze, z rysunku — b. dobrze, z higieny — dobrze. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Janinę Łostowską za dojrzałą do studiów wyższych i wydaje jej niniejsze świadectwo. Łódź 19 V 1938 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Dr Aleksandra Skocka. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: M. Wojciechowski. F. Dwornik. O. Wigiłłowa. M. Zaborowska. W. Konopkówna. Ns. 530/54 216/55

#### w Stalinogrodzie

Obrącaj Wiktor, zam. w Stalinogrodzie II — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 XI 1948 r. przez Wyższą Szkołę Techniczną Miasta Heidelberg (Niemcy) i zawierającego stwierdzenie, że Obrącaj Wiktor złożył egzamin główny dyplomowy Wydziałów Maszynowego i Technologii z ogólnym wynikiem dobrym. Ns. I. 260/55 397/55

#### w Strzelcach Krajeńskich

Szaporda Michałina z d. Czerwenko, zam. w Sarbiewie, pow. Strzelce Krajeńskie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1939 r. przez Średnią Pedagogiczną Szkołę w Żytomierzu i zawierającego stwierdzenie, że ukończyła 3-letnie kursy pedagogiczne, uprawniające ją do nauczania w podstawowych szkołach o jęz. wykładowym polskim wzgl. ukraińskim. Ns. I. 515/55 365/55

#### w Suwałkach

Taraszkiewicz Sabina z d. Jarzębska, zam. w Suwałkach ul. Kościuszki 78 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wydanego w czerwcu 1939 r. 7 klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Suwałkach przez kierownika tejże szkoły z następującymi stopniami: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — dostateczny, historia — dostateczny, geografia — dostateczny, nauka o przyrodzie — dostateczny, arytmetyka z geometrią — dostateczny, rysunki — dostateczny, zajęcia praktyczne — dostateczny, śpiew — dostateczny, ćwiczenia cielesne — dostateczny. Ns. 596/54 431/55

#### w Szczecinie

Bałkowska Janina, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1938 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim i zawierającego stwierdzenie, że Bałkowska Janina ukończyła 4 klasy Gimnazjum. Ns. I. 656/55 456/55

Borkowski Stefan, zam. w Szczecinie ul. Wyspiańskiego 76 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez Gimnazjum Koed. Mat. Przyrod. w Maczku i zawierającego stwierdzenie, że Borkowski Stefan ukończył w roku 1924 Gimnazjum Koedukacyjne Matematyczno-Przyrodnicze w Maczku. Ns. I. 408/55 288/55

Flisiak Teresa, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w sierpniu 1926 r. przez Prywatny Roczny Kurs Handlowy im. Wiśniewskiej w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Flisiak Teresa z d. Frydrych ukończyła Roczny Kurs Handlowy w Toruniu w 1926 r. Ns. I. 694/55 457/55

#### w Trzebnicy

Malinowski Marian Leontiusz, zam. w Piastowie, p-ta Widawa k. Wrocławia — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli Szkół Powszechnych w Kielcach 16 III 1927 r. i zawierającego stwierdzenie, że Marian Leontiusz Malinowski, nauczyciel szkoły powszechnej, złożył 16 III 1927 r. przed Państwową Komisją Egzaminacyjną dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Kielcach egzamin z wynikiem pomyślnym, w wyniku którego uzyskał uprawnienie do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Kostuch, Inspektor Szkolny. Świadectwo podpisał K. Bursztyn. Ns. 117/55 408/55

#### w Wałbrzychu

Kwiatkowska Anna, zam. w Wałbrzychu ul. Uzdrowska 19 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w czerwcu 1932 r. przez Państwowe Liceum Handlowe w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Gajownik Anna Irena ukończyła Państwowe Liceum Handlowe w Bydgoszczy w czerwcu 1932 r. i otrzymała świadectwo ukończenia tejże szkoły. Ns. 215/55 446/55

#### w Warszawie

Bobrowska-Ulatowska Krystyna, zam. w Warszawie ul. Wilanowska 187/2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Handlową II st. J. Gąseckiego w Warszawie w roku 1943. Ns. I. 1768/55 444/55

Berger-Stevanovic Wanda, zam. w Jugosławii — o odtworzenie świadectwa ukończenia 3-letnich studiów wychowania fizycznego, wystawionego przez Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie w 1936 r. Ns. I. 645/55 384/55

Kondratiew Gleb, zam. w Warszawie ul. Em. Plater 30—36 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Prywatne Gimnazjum Kazimierza Nawrockiego w Warszawie 8-klasowe typu matematyczno-przyrodniczego w 1937 r. Ns. I. 904/55 469/55

Ignatczyk Paweł, zam. w Warszawie 45 — Młociny — Park, ul. Jamki 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Dwuletnią Państwową Szkołę Elektryczną II st. w Warszawie w 1943 r. Ns. I. 1602/55 437/55

Kondracki Kazimierz, zam. w Warszawie ul. Mickiewicza 16 m. 16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum XX Salezjanów w Sokołowie Podlaskim w 1934 r. Ns. I. 6761/53 473/55

Królak Irena, zam. Warszawa-Międzylesie ul. Mickiewicza 4 m. 2 — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia czteroklasowej Miejskiej Szkoły w 1915 r. w Kremieńczugu. Ns. I. 354/55 398/55

Kuczyński Edward, zam. w Warszawie ul. Jagiellońska 12 m. 15 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wydanego przez III Gimnazjum Zrzeszenia Nauczycieli Polskich Szkół Średnich w 1927 r. w Warszawie. Ns. I. 436/55 484/55

Lankiewicz Henryka z d. Tułodziecka, zam. w Warszawie ul. Słowackiego 15/19 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe 8-klasowe Gimnazjum im. Reginy Żółkiewskiej w Płocku w 1922 r. Ns. I. 1960/55 488/55

Lankiewicz Henryka, zam. w Warszawie ul. Słowackiego 15/19 m. 135 — o odtworzenie świadectwa o zdaniu egzaminu matematyczno-pedagogicznego przy Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego w Warszawie w 1926 r. Ns. 1959/55 487/55

Monczarska-Orzeszkowska Janina, zam. w Warszawie, ul. Grażyny 10 — o odtworzenie świadectwa złożenia egzaminu dyplomowego z gry fortepianowej i dydaktyki praktycznej Wyższego Kursu Pedagogicznego wystawionego przez Wyższą Szkołę Muzyczną im. Fryderyka Chopina w Warszawie w 1948 r. Ns. I. 5135/54 407/55

Muszyński Leonard Józef, zam. Warszawa 94, Zbójna Góra, ul. Rycerska 15 m. 6 — o odtworzenie dyplomu w rzemieśle ślusarskim wystawionego w czerwcu 1932 r. przez Szkołę im. Konarskiego w Warszawie. Ns. I. 214/55 486/55

Nowożyński Władysław, zam. w Warszawie ul. Kasprowicz 9 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Liceum Administracyjne w Warszawie w 1940 r. Ns. I. 2680/54 404/55

Pacyna Waclaw, zam. w Warszawie, Al. Niepodległości 118 m. 56 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowy Instytut Pedagogiczny Wydz. Matematyczny w m. Pskowie Z.S.R.R. w 1936 r. Ns. I. 1708/55 485/55

Paradowski Leon Tadeusz, zam. w Warszawie, Al. Stalina 22 m. 1a — o odtworzenie świadectwa ukończenia szkoły i dyplomu wystawionego przez Drugą Dzienną Miejską Szkołę Zawodową w Warszawie. Ns. I. 494/55 509/55

Zawadzka Helena, zam. Warszawa-Praga, ul. Waszyngtona 136 m. 14 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 164 w Warszawie w 1930 r. Ns. I. 394/55 521/55

Ziemińska Irena z d. Frackiewicz, zam. Warszawa ul. Czerniakowska 178 m. 29 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi w czerwcu 1938 r. Ns. I. 2039/55 507/55



## we Włocławku

Cetner Franciszek Lech, zam. w Brześciu Kujawskim, ul. Traugutta 2 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wydanego w lutym 1938 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Gimnazjum i Liceum Stefana Batorego w Warszawie, po zdaniu przed nią jako ekstern egzaminu dojrzałości typu matematyczno - przyrodniczego. Ns. 199/55 327/55

## w Zamościu

Goździuk Jan, zam. w Zamościu, ul. Przybyszewskiego 10 m. 12 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1913 r. przez Instytut Muzyczny w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jan Goździuk w 1913 r. ukończył pierwszy rok wyższego kursu Instytutu Muzycznego w Warszawie z wynikiem dobrym. Ns. 284/55 479/55

## w Zawierciu

Dzidowska Stefania z d. Koćwin, zam. w Zawierciu, ul. Niedziałkowskiego 19 m. 23 — o odtworzenie świadectwa szkolnego treści następującej: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna im. A. Mickiewicza w Zawierciu. Świadectwo ukończenia szkoły. Koćwinówna Stefania, uczennica oddziału siódmego, otrzymuje za rok szk. 1933/34 następujące: ze sprawowania — b. dobry, z religii — dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dostateczny, z fizyki i chemii — dobry, z geografii i nauki o Polsce — dobry, z historii — dostateczny, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — dobry. Wynik ogólny dobry. Zawiercie 14 VI 1934 r. Ns. 205/55 475/55

Szczygieł Tadeusz, zam. w Zawierciu, ul. Słowackiego 15 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości następującej treści: Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego w Krakowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Szczygieł Tadeusz Henryk, wyznania rzym.-kat., po ukończeniu klasy siódmej w prywatnym gimnazjum w Miechowie zdawał w kwietniu 1939 r. gimnazjalny egzamin dojrzałości dla eksternów typu humanistycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego i otrzymał oceny następujące: z religii — dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. łacińskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dostateczny, z przyrodznawstwa — dostateczny, z fizyki wraz z chemią — dobry, z matematyki — dobry, z propedeutyki filozofii — dostateczny. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Tadeusza Henryka Szczygła za dojrzałego do studiów wyższych i wydaje mu niniejsze świadectwo. Kraków 29 IV 1939 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) Rutkowski. Pieczęć urzędowa okrąga z Godłem Państwa pośrodku i napisem w otoku „Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego“. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: 9 podpisów nieczytelnych. Ns. 149/55 395/55

## w Zgorzelcu

Lachowski Teofil, zam. w Piasecznie, gr. Ruszów, pow. Zgorzelec — o odtworzenie świadectwa z egzaminu: Państwowa Komisja Egzaminacyjna dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Piotrkowie. Okręg Szkolny Łódzki. Świadectwo Pierwszego Egzaminu Nauczycielskiego. Lachowski Teofil, wyznania rzym.-katolickiego, nauczyciel szkoły powszechnej w Bełchatowie im. A. Mickiewicza na podstawie przedłożonego świadectwa z ukończenia gimnazjum im. B. Chrobrego w Piotrkowie w 1921 r. oraz ukończenia kursu metodyczno - pedagogicznego został dopuszczony do egzaminu uzupełniającego i złożył go z wynikiem następującym: z religii....., z języka polskiego i literatury polskiej....., z historii Polski....., z geografii Polski....., z pedagogiki z psychologią — dostatecznie, z dydaktyki z metodyką — dostatecznie, z dziejów szkolnictwa polskiego — dostatecznie. Na zasadzie powyższych wyników i przedstawionych świadectw Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Lachowski Teofil uzyskał prawem przepisane kwalifikacje do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela szkół powszechnych. W Piotrkowie 14 VIII 1925 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej — Piotr Augustyniak. Pieczęć okrąga z godłem państwowym i napisem w otoku: Rzeczpospolita Polska Inspektor Szkolny w Piotrkowie. Inspektor Szkolny w siedzibie Komisji — Leon Jasiński. Podpis i pieczęć inspektora szkolnego, w którego powiecie nauczyciel pracuje — Leon Jasiński. Ns. 418/54 248/55

## w Złotoryi

Zemersztejn Regina z d. Kaczka, zam. w Chojnowie, ul. Kościuszki 23, pow. Złotoryja — o odtworzenie świadectwa ukończenia kursu freblowskiego stwierdzającego ukończenie przez Reginę K a c z k a, ur. 21.VII 1919 r. w Warszawie, dwuletniego kursu freblowskiego Heleny Lisieckiej w Warszawie w czerwcu 1937 r. z oceną ogólną dobrą. Ns. 184/55 377/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

## 93

## ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Bartoszewicz Józef, zam. we Wrocławiu, ul. Stopnicka 12/1 — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w V Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu, wydane w 1953 r. 470/55

Brzozowska Longina, zam. Toruń, ul. Poznańska 85 m. 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez III Szkołę Ogólnokształcącą st. Podstawowego i Licealnego w Toruniu w 1954 r. 385/55

Bujalska Hanna Grażyna, zam. w Lublinie, ul. Wesoła 5/10 — świadectwo ukończenia kl. VI Szkoły Podstawowej Nr 19 w Lublinie, wydane w 1951 r. 251/55

Fijuth Halina, zam. Bytom, ul. Nawrota 21 m. 3 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w 1946 r. 471/55

Glik Barbara, zam. Będzin, ul. Kółkątaja 40a, woj. stalinogrodzkie — świadectwo dojrzałości wydane przez II Liceum Ogólnokształcące w Będzinie w czerwcu 1954 r. 293/55

Jasińska Jolanta, zam. Warszawa, ul. Targowa 66 m. 27 — świadectwo ukończenia 7 klas szkoły podstawowej, wydane w 1952 r. 455/55

Kalwat Stefan, zam. Skarżysko Kamienna — świadectwo ukończenia Szkoły Podstawowej w Skarżysku Kamiennej, wydane w 1954 r. 472/55

Koczy Leokadia z d. Siwek, zam. Szopienice, ul. 1 Maja 45 — świadectwo ukończenia 7 kl. Szkoły Podstawowej Nr 8 w Szopienicach. 342/55

Konieczny Bogdan Mieczysław, zam. Zagórz, ul. Szubianki 25, pow. Konin, woj. Poznań — świadectwo ukończenia kl. 7, wydane przez Szkołę Podstawową w Zagórz, pow. Konin, woj. poznańskie w 1951 r. 386/55

Koruba Daniela, zam. Drzewica, pl. Wolności 8, pow. Opoczno — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Kielcach w 1953 r. 434/55

Kozak Wiesław, zam. Warszawa-Okęcie, ul. Słowicza 17 m. 6 — świadectwo ukończenia 9 kl. Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej st. Licealnego im. T. Reytana w Warszawie, wydane w 1951 r. 399/55

Krassowska Janina, zam. Łódź, ul. Narutowicza 39 m. 15 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwową Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Kole w 1952 r. 435/55

Kwolek Zofia z d. Balawajder, zam. Wola Jasieniecka — świadectwo ukończenia klasy siódmej Kursu dla Dorosłych wydane przez Szkołę Podstawową w Woli Jasienieckiej na nazwisko Zofia B a l a w a j d e r. 378/55

Lisowski Jan Romuald Stanisław, zam. Aleksandrów Kujawski, ul. Toruńska 9, woj. Bydgoszcz — świadectwo dojrzałości wydane przez Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Aleksandrowie Kujawskim 25 VI 1952 r. 380/55

Liszewska Alicja, zam. Warszawa, ul. Bednarska 23 m. 16 — świadectwo dojrzałości wydane przez Prywatną Ogólnokształcącą Szkołę st. Licealnego P. P. Benedyktynek w Staniątkach k. Krakowa w 1950 r. 454/55

Lustyk Romuald, zam. w Międzyzlesiu, ul. Wojska Polskiego 15 — świadectwo dojrzałości wydane przez kierownictwo Szkoły Ogólnokształcącej w Bystrzycy Kł. w 1954 r. 416/55

Łojko Anna, zam. Recz Pomorski, ul. Wolności 13, pow. Choszczno, woj. Szczecin — świadectwo maturalne wydane przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Liceum Pedagogicznym w Myśliborzu w 1953 r. 423/55



Łozińska-Preisner Aniela, zam. w Siędlecinie pow. Jelenia Góra — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Pedagogiczne w Jeleniej Górze w 1953 r. 439/55

Łozowski Stanisław, zam. Pińczów, ul. Bednarska 15 woj. kieleckie — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Pińczowie 7 VI 1951 r. 414/55

Okoń Krystyna, zam. Malinin, p-ta Chorzelów, pow. Mielec — świadectwo szkolne kl. VIII, wydane przez Dyrekcję Liceum Ogólnokształcącego w Sędziszowie Młp. w 1954 r. 260/55

Opałko Izabella z d. Badowska, zam. Radomice, p-ta Morawica, pow. Kielce — świadectwo szkolne, wydane przez Gimnazjum Koedukacyjne w Busku pow. Kielce w 1933 r. na nazwisko Badowska Izabella. 292/55

Pantuchowicz Jan, zam. Kowal, pl. Marszałka Rokossowskiego 9, pow. Włocławek — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, wydane przez Szkołę Podstawową w Lubieniu w 1954 r. 460/55

Piotrowska Józefa Filomena, zam. w Lublinie, ul. Obrońców Pokoju 9/4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Sierpcu w 1950 r. 389/55

Pisani Antoni, zam. Opole, pl. Daszyńskiego 1 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Męskie w Bielsku w 1950 r. 323/55

Płoński Mieczysław, zam. w Piakowicach POW Nr 2, p-ta i pow. Lwówek Śl., woj. wrocławskie — świadectwo dojrzałości wydane przez Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wałbrzychu w 1950 r. 401/55

Ptaszycka Alicja Anna Wanda, zam. Kraków 22, ul. Traktorzystów 427 — świadectwo dojrzałości wydane przez III Liceum Ogólnokształcące w Zabrze w 1953 r. 295/55

Rezmer Krystyna, zam. w Tczewie, Państwowe Liceum Pedagogiczne — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w Kasporusie, pow. Starogard Gd., wydane w 1953 r. 176/55

Sasin Stanisław, zam. Tłuszcz, ul. Ogrodowa 14 — świadectwo ukończenia 7 klas Szkoły Podstawowej w Siennicy, wydane w 1953 r. 424/55

Stopikowska Teodora, zam. w Szkole Podstawowej w Czaplinku, pow. Szczecinek, woj. Koszalin — świadectwo dojrzałości wydane przez Rejonową Komisję Kształcenia Nauczycieli przy Państwowym Liceum Pedagogicznym w Słupsku 13 VII 1951 r. 419/55

Stopikowska Teodora, zam. w Szkole Podstawowej w Czaplinku, pow. Szczecinek, woj. Koszalin — świadectwo ukończenia Wyższego Kursu Nauczycielskiego wydane przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Słupsku 30 VI 1954 r. 420/55

Szafranski Tadeusz, zam. Marzenin, p-ta Niegosław, pow. Strzelce Krajeńskie, woj. Zielona Góra — świadectwo szkolne ukończenia 7-klasowej Szkoły Powszechnej w Niegosławiu. 250/55

Szygendowski Jan, zam. Łódź, Al. Kościuszki 29 m. 19 — świadectwo dojrzałości wydane przez Komisję Egzaminacyjną dla eksternów w VII Szkole Ogólnokształcącej st. Licealnego dla Pracujących w Łodzi w 1951 r. 432/55

Tłuczek Czesław, zam. Oława, ul. Różana 19 — świadectwo szkolne z ukończenia X kl. 11-letniej Szkoły Ogólnokształcącej w Oławie, wydane w 1950 r. 429/55

Tłuczek Czesław, zam. Oława, ul. Różana 19 — świadectwo z ukończenia 1-miesięcznego Państwowego Kursu Nauczycielskiego we Wrocławiu, wydane w 1951 r. 429/55

Wasilewski Franciszek, zam. Pisz, ul. Żymierskiego 4 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Pedagogiczne w Białymstoku w 1951 r. 451/55

Wachalski Leonard, zam. w Poznaniu, ul. Ratajczaka 37 — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Nr 3 w Poznaniu w 1947 r. 442/55

Wika Bożena, zam. Warszawa, ul. Ursynowska 60 m. 5 — świadectwo dojrzałości wydane przez V Szkołę Ogólnokształcącą st. Licealnego w Poznaniu w 1953 r. 405/55

Wołoszyn Eugeniusz, zam. Kraków, ul. Wielopole 6.2 — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą w Kańczudzie, woj. Rzeszów w 1952 r. 345/55

Wosik Jacek, zam. Falenica, ul. Śpiwna 1 — świadectwo ukończenia 9 kl. Szkoły Ogólnokształcącej st. Licealnego w Falenicy, wydane w 1953 r. 436/55

Wnuk Maria, zam. Pieszyce, ul. Zamkowa 18, pow. Dzierżonów — świadectwo ukończenia 7 kl. Szkoły Podstawowej w Laskach, wydane w 1953 r. 334/55

Ziejka Wanda, zam. Skoczów, ul. Cieszyńska 127 — dyplom ukończenia II Liceum Ogólnokształcącego żeńskiego w Cieszynie, wydany 23 VI 1953 r. 387/55

## 94

## UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową, dużą, z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Liceum Ogólnokształcące w Rymanowie. AF1-1576/55 374/55

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Pyzdrach. AF 1-1023/55 302/55

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Zawadzie. AF 1-1541/55 373/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kelportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.20**

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 36 403 egz. Zam. 9212. Oddano do skład. 14 VII 55. Podp. do druku 30 VII 55  
Druk ukończono VIII 55. Pap. druk. sat. 60 g, kl. VII, 61 × 86 cm. D-6-12106

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 6 sierpnia 1955

Nr 10

Poz. 95—99

### TREŚĆ

- |   |  |
|---|--|
| <p>95 INSTRUKCJA z 16 VII 1955 r. w sprawie bezpieczeństwa dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego</p> <p>96 OKÓLNIK nr 17 z 12 VII 1955 r. w sprawie V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 1955/56</p> | <p>97 KOMUNIKAT w sprawie indywidualnych zamówień na farby i lakiery poza kontyngentem</p> <p>98 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach</p> <p>99 OBWIESZCZENIA SĄDOWE</p> |
|---|--|

95

### INSTRUKCJA

z 16 lipca 1955 r. (Nr Prz. 1-850/55)

w sprawie bezpieczeństwa dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

§ 1. Placówki wychowania przedszkolnego (przedszkola wszystkich typów i dziecińce) nazywane będą w dalszym ciągu instrukcji „przedszkolami“.

#### I. Zasady odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci

§ 2. Personel kierowniczy, pedagogiczny, instruktorski, lekarsko-higieniczny, administracyjno-gospodarczy, osoby odbywające praktykę pedagogiczną w przedszkolu oraz osoby współdziałające w pracy przedszkola (komitet rodzicielski, komitet opiekuńczy) mają obowiązek znać — oprócz niniejszej instrukcji — instrukcję Ministra Zdrowia Nr 44/54 i Nr 45/54 z 6 X 54 r. w sprawie stanu sanitarno-higienicznego w zakładach nauczania i w zakładach wychowania (odbitka Dz. Urz. Min. Zdrowia Nr 20/54, poz. 102 i 103).

W wypadku, gdy przedszkole jest prowadzone przez zakład pracy, spółdzielnię produkcyjną, spółdzielnię pracy lub organizację społeczną do tego uprawnioną — znajomość niniejszej i podanej wyżej instrukcji Ministra Zdrowia obowiązuje również zainteresowanych pracowników instytucji prowadzącej przedszkole.

Personel kierowniczy, pedagogiczny i instruktorski obowiązany jest ponadto znać i stosować przepisy i wytyczne podane w następujących pozycjach:

- „Praca w Przedszkolu“ — zeszyt II („W trosce o zdrowie dziecka“) wyd. PZWS.;
- „Praca w Przedszkolu“ — zeszyt V („Higiena w przedszkolu“) wyd. PZWS.;
- zarządzenie Ministra Oświaty z 23 XII 1952 r. w sprawie gabinetów lekarskich oraz izolatek w szkołach, przedszkolach, bursach, internatach i innych zakładach wychowawczych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 1 z 24 I 53 r., poz. 2);
- okólnik Nr 12 z 5 V 1953 r. (SO 2-2563/53) w sprawie zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom wśród dzieci i młodzieży szkolnej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 58);
- okólnik Nr 2 z 4 II 1953 r. (AF 4-206/53) w sprawie zapobiegania powstawaniu i rozszerzaniu się pożarów (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 16).

§ 3. Personel zatrudniony w przedszkolach oraz personel sprawujący nadzór (pedagogiczny i higieniczny) jest odpowiedzialny w swoim zakresie działania za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci przebywających pod opieką przedszkola. W wypadkach nagłych obowiązek natychmiastowego działania dotyczy wszystkich osób związanych z pracą w przedszkolu, bez względu na zakres ich czynności służbowych.

§ 4. Wydział oświaty prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej odpowiedzialny jest za przydatność i bezpieczeństwo terenów, budynków i urządzeń oddanych przedszkolom w użytkowanie oraz za dobór personelu, dającego gwarancję rozumienia wagi zagadnienia bezpieczeństwa, ponadto za stworzenie warunków pracy, zapewniających dzieciom i personelowi bezpieczeństwo życia i zdrowia. W wypadku, gdy przedszkole prowadzone jest przez zakład pracy, spółdzielnię produkcyjną, spółdzielnię pracy lub organizację społeczną do tego uprawnioną — współodpowiedzialność w tym zakresie ponosi dana instytucja.

§ 5. Wydział oświaty prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej obowiązany jest przy uruchamianiu przedszkola brać pod uwagę opinię organów służby

zdrowia (właściwego powiatowego, miejskiego lub dzielnicowego inspektora sanitarnego co do stanu sanitarno-higienicznego terenu, pomieszczeń i urządzeń przedszkola). Należy również przestrzegać, aby przejmowany budynek (lokal) przeznaczony na przedszkole był wykonany według obowiązujących normatywów technicznych (odpowiednia powierzchnia przypadająca na 1 dziecko, wystarczające urządzenia sanitarne, drzwi zamykane na zamek — nie wahadłowe, nie mniej niż dwa wyjścia itp.).

§ 6. Kierowniczka przedszkola odpowiedzialna jest z chwilą objęcia pracy w placówce za stan sanitarny przedszkola oraz za zapewnienie dzieciom opieki gwarantującej bezpieczeństwo. W związku z tym dzieci powinny być pod stałą opieką pracownika pedagogicznego z tym, że dopuszczalne jest w przypadku istotnej potrzeby — krótkotrwałe pozostawianie nie więcej niż 10 dzieci pod opieką pracownika gospodarczego, zatrudnionego w przedszkolu (woźna, kucharka).

§ 7. W przedszkolu jednooddziałowym, czynnym w ciągu 5 godz. dziennie, należy przerwać zajęcia w przypadku:

- zachorowania wychowawczynie — zawiadamiając o tym natychmiast właściwy terenowo wydział oświaty prezydium rady narodowej lub instytucję prowadzącą przedszkole,
- niezbędnej konieczności wzięcia udziału przez wychowawczynię w konferencji organizowanej przez wydział oświaty w godzinach pracy przedszkola (nie częściej niż 6 razy w ciągu roku).

W przedszkolu jednooddziałowym czynnym w ciągu 9 godz. dziennie, w przypadku usprawiedliwionej jedno- lub kilkudniowej nieobecności jednej z wychowawczyń, opiekę nad dziećmi sprawuje druga wychowawczynie zatrudniona w tym przedszkolu.

§ 8. Personel zatrudniony w przedszkolach powinien okazywać jak najdalej idącą przezorność, dążyć do wyrobienia w sobie umiejętności szybkiej oceny sytuacji i panowania nad nią w każdym czasie i we wszelkich okolicznościach. W tym celu na naradach produkcyjnych należy omawiać sprawy związane z bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.

§ 9. Personel przedszkola obowiązany jest otoczyć dzieci opieką od chwili przejścia dziecka od osoby przyprowadzającej je do przedszkola, do momentu przekazania dziecka matce lub innej upoważnionej osobie, która po nie przychodzi po zakończeniu zajęć w przedszkolu. Jeśli warunki lokalne pozwalają, by dzieci przychodziły do przedszkola i wracały do domu samodzielnie — można na to zezwolić po uzyskaniu pisemnej zgody ich rodziców (opiekunów).

§ 10. Każdy pracownik przedszkola, jeśli zauważy okoliczności nasuwające możliwość nieszczęśliwego wypadku (np. przekroczenie przepisów o bezpieczeństwie, niedbalstwo przy zabezpieczaniu palących się pieców, nieostrożne roznoszenie gorących potraw, trzymanie na widocznym i łatwo dostępnym dla dzieci miejscu płynów żrących, brak zabezpieczenia przewodów elektrycznych itp.), obowiązany jest natychmiast zwrócić na to uwagę kierownicze przedszkola lub w nagłych wypadkach ingerować bezpośrednio.

§ 11. W wypadku stwierdzenia niedostatecznych warunków bezpieczeństwa na podstawie własnych spostrzeżeń lub na podstawie doniesienia innych osób, kierowniczka przedszkola obowiązana jest przedsięwziąć środki zapewniające bezpieczeństwo dzieci i — co ile we własnym zakresie nie może usunąć dostrzeżonych niewłaściwości — bezzwłocznie zameldować o tym wydziałowi oświaty odpowiedzialnego prezydium rady narodowej. Powiadomiony wydział oświaty po bezzwłocznym zbadaniu stanu winien w wypadkach uzasadnionych



przedsięwzięć natychmiastowe kroki zmierzające do usunięcia przyczyn ewentualnego niebezpieczeństwa lub — jeśli to jest niemożliwe — zawiesić pracę w przedszkolu do czasu usunięcia niewłaściwości. W wypadku gdy przedszkole jest prowadzone przez zakład pracy, spółdzielnię produkcyjną, spółdzielnię pracy lub organizację społeczną do tego uprawnioną, należy działać w porozumieniu z daną instytucją.

§ 12. Winni zaniedbania swych obowiązków będą pociągani do odpowiedzialności służbowo-dyscyplinarnej, niezależnie od konsekwencji przewidzianych przepisami prawa karnego.

§ 13. Nieznajomość przepisów o bezpieczeństwie dzieci nie będzie usprawiedliwiać ich nieprzestrzegania.

## II. Warunki bezpieczeństwa w czasie przebywania dzieci na terenie przedszkola

§ 14. Każde przedszkole powinno być wyposażone w apteczkę zaopatrzoną w dostateczną ilość znajdujących się w dobrym stanie środków niezbędnych przy udzielaniu pierwszej pomocy (w załączeniu orientacyjny wykaz zawartości apteczki przedszkola). W każdej placówce co najmniej jedna osoba spośród personelu powinna posiadać umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

§ 15. Lekarstwa, środki dezynfekcyjne i zapałki należy przechowywać w zamkniętej szafie, w miejscu niedostępnym dla dzieci.

§ 16. W każdym przedszkolu na widocznym miejscu (na tablicy ogłoszeń przy aparacie telefonicznym lub tp.) powinna się znajdować wywieszka podająca:

- adres i numer telefonu lekarza i higienistki opiekujących się danym przedszkolem;
- adresy i numery telefonów najbliższych lekarzy, szpitali, aptek, straży pożarnej, posterunku milicji;
- miejsce (adres), gdzie znajduje się najbliższy aparat telefoniczny, z którego przedszkole może korzystać;
- miejsce (adres), gdzie znajduje się najbliższy środek lokomocji czy transportu (samochód, tramwaj, konie, rower itp.);
- adres i numer telefonu właściwego terenowo wydziału oświaty przydzielnicy powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej.

§ 17. W regulaminie przedszkola powinny być zawarte m. in. przepisy bezpieczeństwa dostosowane do warunków lokalnych (np. regulamin przedszkola w dużym mieście powinien omawiać szerzej środki bezpieczeństwa w związku z przechodzeniem z dziećmi przez jezdnię, regulamin przedszkola położonego w pobliżu rzeki lub stawu — sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w czasie przebywania z dziećmi nad wodą itp.).

§ 18. Pomieszczenia wewnętrzne (sale, piwnice, strychy), jak również werandy, szopy powinny być utrzymywane w zupełnym porządku (nie magazynować w nich materiałów łatwo zapalnych) i dokładnie kontrolowane (wytrzymałość belek, pokrycie podłóg). Szafy, wieszadła, obrazy, portrety powinny być mocno przytwierdzone. Okna, balkony, klatki schodowe zabezpieczone przed możliwością wypadnięcia dzieci, wspinania się, zjeżdżania. Szklane drzwi, niskie okna, kaloryfery, piece, okienka od piwnic zabezpieczone siatką lub obudowaniem drewnianym. Szczególną uwagę należy zwrócić na ustępy poza budynkiem; nie dopuścić, by otwory sedesów miały średnicę większą niż 20—21 cm. Otwory zaopatrzyć w pokrywkę z uchwytem. Ustępy przeznaczone dla dorosłych trzymać zamknięte.

§ 19. Teren przedszkola powinien być ogrodzony (najlepiej siatką) i zabezpieczony zamknięciem, by dzieci nie mogły wyjść niepostrzeżenie. W wypadku gdy dziecko pomimo to oddali się poza teren przedszkola, należy niezwłocznie wszcząć poszukiwania i, jeśli nie zostanie w ciągu 20—30 minut odnalezione, zawiadomić rodziców i najbliższy posterunek milicji.

§ 20. Studnie, zbiorniki wody oraz skrzynie na śmieci znajdujące się w otoczeniu przedszkola (lub w pobliżu) należy szczelnie zakryć; pokrywy studni powinny być zamknięte na zamek (kłódka). Dojście do stawu, rzeczki (o ile znajduje się w pobliżu) powinno być zabezpieczone.

§ 21. Wszystkie doły w otoczeniu przedszkola należy zasypać. Wszelkie niebezpieczne dla dzieci przedmioty (gwoździe, drut kolczasty, deski, skrzynie, szkło, złom itp.) należy usunąć lub — jeśli muszą przez pewien czas znajdować się na terenie przedszkola (okres rozbudowy, remontu itp.) — odpowiednio zabezpieczyć.

§ 22. Przyrządy gimnastyczne na boisku (zjeżdżalnie, przepłotnie itp.) powinny być dobrze umocowane i wypolerowane. Pozwalać dzieciom korzystać z przyrządów tylko w obecności wychowawcy. Nie pozwalać dzieciom posługiwać się przyrządami gimnastycznymi przeznaczonymi dla dorosłych lub dla młodzieży szkolnej.

§ 23. W przypadku ujawnienia w otoczeniu przedszkola

przedmiotów wybuchowych lub niebezpiecznych (przedmioty o charakterze wojskowym i wojennym, które z uwagi na swe właściwości stwarzają niebezpieczeństwo wybuchu, np. wszelkiego rodzaju zapalniki, pociski, miny, lufy i zamki, łuski, czerepy pocisków, butle, naczynia metalowe z płynami łatwo palnymi, żrącymi i trującymi lub z pozostałościami po tych materiałach, gaśnice, zamknięte rury itp.) nie wolno ich ruszać z miejsca, rzucać, rozkręcać, lecz należy niezwłocznie zawiadomić najbliższe organy milicji obywatelskiej lub prezydium gromadzkich (miejskich, powiatowych) rad narodowych, które obowiązane są przedmioty takie usunąć.

§ 24. Przestrzegać dzieci przed zabawą przedmiotami znalezionymi (części amunicji, niewypały, miny itp. nieznane przedmioty) i rozmawiać z rodzicami na temat niebezpieczeństwa grożącego im dzieciom na wypadek lekkomyślnego zezwalania na zabawę podejrzany przedmiotami.

§ 25. Bezwzględnie przestrzegać, by dzieci nie wchodziły do kuchni, piwnicy, kotłowni itp.

§ 26. Należy dążyć, by potrawy były podawane dzieciom na stoliki w wazach, dzbankach, półmiskach itp.

Nie podawać dzieciom do stołu czajników względnie garnków z bardzo gorącymi płynami.

§ 27. Przy organizowaniu zajęć z dziećmi, w czasie których jako pomoc używane są przedmioty ostre, mogące być przyczyną nieszczęśliwego wypadku (np. nożyczki, grabie, łopatki itp.) oraz w czasie wycieczek i spacerów należy zwracać szczególną uwagę na karność i dyscyplinę wśród dzieci jako na podstawowe elementy gwarantujące bezpieczeństwo.

§ 28. Personel przedszkola obowiązany jest przemyśleć i przygotować sposób zabezpieczenia dzieci na wypadek pożaru (np. wdrażać dzieci przy różnych okazjach i zajęciach do szybkiego i karnego opuszczania lokalu, przewidzieć sposób opuszczenia budynku, zawiadomienia straży pożarnej itd.).

Szczególną ostrożność w tym zakresie należy zachować w wypadku wyświetlania w budynku przedszkola filmu dla dzieci; nie dopuszczać do wyświetlania filmu, jeśli nie zostały zastosowane środki gwarantujące pełne bezpieczeństwo dzieci (ilość obecnych na sali dzieci nie przekraczająca 35, zabezpieczone zapasowe wyjście, przygotowane środki do gaszenia ewentualnego pożaru, obecność przedstawiciela straży pożarnej, dodatkowa opieka np. spośród rodziców).

## III. Warunki bezpieczeństwa w czasie przebywania dzieci poza terenem przedszkola

§ 29. Nie jest wskazane organizowanie wycieczek poza teren przedszkola w okresie gdy wychowawcy słabo jeszcze zna zespół dzieci (np. w pierwszych dniach po uruchomieniu przedszkola lub po objęciu pracy przez wychowawczynię).

§ 30. Dla zapobieżenia możliwym chorobom przewodu pokarmowego i zatruciu szkodliwymi trawami, grzybami, jagodami jest rzeczą niezbędną sprawdzić, czy tego rodzaju rośliny znajdują się w najbliższym otoczeniu przedszkola, surowo przestrzec dzieci, aby bez pozwolenia wychowawcy nie jadały żadnych roślin i zwracać pilną uwagę na przestrzeganie przez nie tego zakazu.

§ 31. Należy zasięgnąć informacji, czy w miejscowości, gdzie znajduje się przedszkole, bywają żmije; unikać miejsc, w których je widywano i zwiększyć ostrożność w czasie spacerów.

§ 32. Organizując wycieczki piesze lub przy użyciu wozu, tramwaju, samochodu itp. należy m. in. przestrzegać następujących wskazań:

a) nie odbywać wycieczek w głąb lasu lub w tereny nieznanne (m. in. ze względu na niebezpieczeństwo zbłądzenia lub natrafienia na miny, niewypały, amunicję);

b) przed wycieczką ustalić liczbę personelu i liczbę dzieci, które wezmą w niej udział (nie więcej niż 10—15 dzieci na jedną osobę personelu);

c) zorganizować opiekę nad dziećmi, które z jakichkolwiek przyczyn pozostają w przedszkolu (wychowawczyni lub woźna);

d) w czasie trwania wycieczki — przed wyruszeniem w drogę powrotną i po powrocie do przedszkola — kilkakrotnie sprawdzić, czy wszystkie dzieci są obecne;

e) w czasie dalszej wycieczki wychowawcy powinna mieć z sobą środki niezbędne dla udzielenia pierwszej pomocy w razie wypadku (bandaż, gaza, plaster, środek dezynfekcyjny).

§ 33. Przy przechodzeniu przez ulicę, drogę, a zwłaszcza przez tor kolejowy trzeba przestrzegać obowiązujących prawideł ruchu i stosować jak najdalej idącą ostrożność. Bezwarunkowo należy przed przejściem zatrzymać dzieci, sprawdzić, czy nie nadjeżdża tramwaj, samochód, traktor, wóz, pociąg i dopiero wówczas sprawnie przejść ulicę, drogę względnie tor. Należy również poprzez odpowiednie zabawy i zajęcia za-



poznać dzieci z podstawowymi przepisami dotyczącymi ruchu na drogach.

§ 34. Wycieczki nad stawy i sadzawki można przeprowadzać tylko ze starszymi dziećmi (6—7 lat), po uprzednim zbadaniu miejsca wycieczki przez wychowawczynię i wybraniu przez nią dogodnej dla dzieci części brzegu. Łowienie siatkami wodnych stworzeń dopuszczalne jest tylko przez jedno — dwoje dzieci na raz, pod nadzorem wychowawczyni.

§ 35. Kąpać dzieci można tylko w płytkich strumieniach i rzeczkach i to w miejscach sprawdzonych. Przy kąpeli grupy złożonej z 25—30 dzieci powinny być obecne nie mniej niż dwie osoby dorosłe (jedną z nich powinna być bezwzględnie wychowawczyni). Kąpać równocześnie można najwyżej 3—5 dzieci, reszta pozostaje tymczasem na brzegu.

§ 36. Wozenie dzieci na łódkach jest niedopuszczalne.

§ 37. Należy unikać przeprowadzania dzieci przez rzekę lub głęboki rów — zwłaszcza po wąskich kładkach pozbawionych poręczy.

§ 38. W dni upalne, zwłaszcza w porze południowej, wszystkie dzieci powinny mieć głowy nakryte jasnymi kapeluskami lub białymi chusteczkami.

§ 39. Saneczkowanie można urządzać na zabezpieczonym przed pojazdami terenie równym lub o łagodnym spadku; w żadnym wypadku nie pozwalać dzieciom na jeżdżenie sankami po ulicy lub po spadzistym terenie porośniętym drzewami.

§ 40. W razie nieszczęśliwego wypadku kierowniczka przedszkola, a w jej nieobecności zastępująca ją osoba, winna natychmiast po udzieleniu pierwszej pomocy i wezwaniu lekarza zawiadomić rodziców oraz właściwy terenowo wydział oświaty prezydium rady narodowej i najbliższy posterunek milicji obywatelskiej; w przypadku gdy przedszkole jest prowadzone przez zakład pracy, spółdzielnię produkcyjną, spółdzielnię pracy lub organizację społeczną do tego uprawnioną — również zainteresowaną instytucję prowadzącą przedszkole.

§ 41. Instrukcja niniejsza nie wyczerpuje i ze względów zrozumiących nie może wyczerpywać wszystkich sytuacji, jakie powstać mogą na terenie przedszkola; paragrafy poprzedzające omawiają jedynie najbardziej typowe przypadki. Zawarte w instrukcji zasady postępowania obowiązują pracowników również we wszystkich innych, nie wymienionych w instrukcji okolicznościach.

Dyrektor Departamentu: Z. Woźnicka

Załącznik do instrukcji Nr Prz. 1-850/55 z 16 VII 1955 r.

**WYKAZ ZAWARTOŚCI APTECZKI PRZEDSZKOLA**  
(dane orientacyjne)

Uwaga: Ilość A (rubr. 3) odnosi się do przedszkoli, w których liczba dzieci nie przekracza 40, znajdujących się w miejscowościach pozbawionych aptek lub innych punktów zaopatrywania w leki; ilość B (rubr. 4) odnosi się do przedszkoli, w których liczba dzieci nie przekracza 150, znajdujących się w miejscowościach, gdzie są apteki lub inne punkty zaopatrywania w leki.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Ilość		Opakowanie
		A	B	
1	2	3	4	5
<b>I. Środki lecznicze</b>				
1	Amoniak	10 g	20 g	butelka z korkiem doszlifowanym
2	Jodyna	10 g	30 g	butelka z ciemnego szkła z korkiem doszlifowanym
3	Krople miętowe	10 g	30 g	butelka
4	Krople walerianowe	2 x 10 g	2 x 30 g	butelka
5	Krople od bólu zębów	10 g	10 g	butelka
6	Kwas borny	10 g	10 g	słoik
7	Maść przeciw odmrożeniu	15 g	30 g	tuby lub słoik
8	Maść tranowa	30 g	50 g	tuby lub słoik
9	Nadmanganian potasowy	3 g	5 g	butelka
10	Tabletki do płynu Burowa	10 szt	20 szt	słoik
11	Talk	30 g	2 x 30 g	pudełko z sitkiem
12	Węgiel leczniczy granulowany	50 g	—	słoik
13	Zasyпка sulfamid.	20 g	30 g	pudełko z sitkiem

L.p.	Nazwa przedmiotu	Ilość		Opakowanie
		A	B	
1	2	3	4	5
<b>II. Materiały opatrunkowe</b>				
1	Agrafka 5 cm	10 szt	15 szt	pudełko
2	Ceratka 1/8 m <sup>2</sup> do kompresów lub papier parafinowany	1 szt	2 szt	dowolne
3	Chustka trójkątna	2 szt	4 szt	dowolne
4	Gaza hygroskopijna wyjałowiona 1/32 m <sup>2</sup>	5 szt	2 x 5 szt	koperta
5	Gaza hygroskopijna wyjałowiona 1/8 m <sup>2</sup>	2 szt	2 szt	koperta
6	Gaza hygroskopijna wyjałowiona 1/4 m <sup>2</sup>	1 szt	1 szt	koperta
7	Łupki drewniane 8 x 30 cm	1 szt	2 szt	dowolne
8	Opaska uciskowa	1 szt	1 szt	dowolne
9	Opaska z gazy hygroskopijnej 5 cm x 4 m	2 szt	4 szt	dowolne
10	Opaska z gazy hygroskopijnej 8 cm x 4 m	2 szt	2 szt	dowolne
11	Opaska z gazy hygroskopijnej 12 cm x 4 m	1 szt	1 szt	dowolne
12	Przylepiec 2 cm x 1 m	1 szt	2 szt	dowolne
13	Przylepiec z opatrunkiem (prestoplast) 4 cm szer.	3 szt	5 szt	koperta
14	Przylepiec z opatrunkiem 8 cm szer.	2 szt	2 szt	koperta
15	Waciki	10 szt	20 szt	torebka papierowa
16	Wata opatrunkowa (lignina) w paczce 50 g	2 szt	4 szt	dowolne
17	Wata opatrunkowa (lignina) w paczce 100 g	1 szt	2 szt	dowolne
18	Wata hygroskopijna opatrunkowa w paczce 10 g	2 szt	3 szt	dowolne
19	Wata hygroskopijna opatrunkowa w paczce 25 g	1 szt	2 szt	dowolne
20	Wata żelazna w opakowaniu 1,5 g	1 szt	2 szt	pudełko
<b>III. Przybory i narzędzia lekarskie</b>				
1	Kieliszek do lekarstw	1 szt	4 szt	dowolne
2	Kieliszek do płukania oczu	1 szt	1 szt	dowolne
3	Szczypczyki anatomiczne	1 szt	1 szt	dowolne
4	Termometr lekarski	2 szt	1 szt	pochewka metalowa lub tekturowa
<b>IV. Materiały pomocnicze</b>				
1	Nożyczki zwykłe średnie	1 szt	1 szt	dowolne
2	Ołówek kopiowy	1 szt	1 szt	bez opakowania
3	Spirytus skażony	50 g	100 g	butelka
<b>V. Druki</b>				
1	Wykaz zawartości wg niniejszego zestawu	1 szt	1 szt	—
2	Zeszyt ewidencyjny udzielanej pomocy	1 szt	1 szt	—



96

## OKÓLNIK Nr 17

z 12 lipca 1955 r. (B-23d/23/55)

w sprawie V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 1955/56

Ministerstwo Oświaty wraz z Zarządem Głównym ZMP, przy współudziale Związku Zawodowego Nauczycielstwa Polskiego, Związku Literatów Polskich, „Domu Książki“ oraz Państwowego Wydawnictwa Literatury Dziecięcej „Nasza Księgarnia“ organizuje w roku szkolnym 1955/56 V konkurs czytelniczy dla uczniów szkół podstawowych.

Konkurs czytelniczy ma za zadanie pogłębić pracę wychowawczą szkół i organizacji harcerskiej, dopomóc w uzyskaniu pełniejszych wyników w nauce, rozwijać wrażliwość na piękno literatury i języka ojczystego, przyzwyczajając uczniów do notowania w dzienniczkach lektury swoich uwag o książce, do zespołowej pracy z książką, zachęcić do tworzenia własnych biblioteczek.

## I. Organizacja pracy w szkole

Kierownicy szkół powinni:

1. zaznajomić rady pedagogiczne, komitety rodzicielskie i opiekuńcze z regulaminem konkursu;
2. przeprowadzić wśród uczniów propagandę konkursu jako środka umasowienia czytelnictwa, rozwijając aktywność dzieci w upowszechnianiu konkursu i książek konkursowych. Należy jednocześnie przestrzegać zasady całkowitej dobrowolności udziału w konkursie;
3. powołać komisję konkursową. W skład komisji wchodzi: kierownik szkoły jako przewodniczący, bibliotekarz jako zastępca, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy poszczególnych klas, przewodnik drużyny harcerskiej, przedstawiciel komitetu rodzicielskiego (i opiekuńczego), a spośród uczniów — przedstawiciele rady drużyny i rady uczniowskiej. W poszczególnych klasach dla przeprowadzenia konkursu powołuje się aktyw uczniowski pod opieką wychowawcy i przedstawiciela rodziców;
4. zainteresować szkolną komisję konkursową prowadzeniem kroniki (obowiązkowo), zawierającej krótkie informacje o przebiegu konkursu, o prowadzonych formach pracy z książką, o wpływie konkursu na wychowanie i wyniki nauczania, informacje o wynikach oceny konkursu, spostrzeżenia i wnioski organizatorów i uczestników konkursu;
5. zapewnić udział całego zespołu nauczycielskiego w przygotowaniu konkursu w szkole oraz w jego przebiegu;
6. rozwinąć akcję współzawodnictwa między klasami (zastępami);
7. nawiązać jak najbliższą współpracę z bibliotekami powszechnymi, z młodzieżowymi domami kultury, domami harcerza i domami kultury związków zawodowych w celu jak najpełniejszego udostępnienia przez nie książek konkursowych i organizowania masowych form pracy czytelniczej z młodzieżą;
8. zainteresować radę pedagogiczną, komitet rodzicielski i uczniów prowadzoną równoległe przez „Dom Książki“ akcją tworzenia przez dzieci własnych biblioteczek;
9. w dwa miesiące po zorganizowaniu konkursu dopomóc komisji konkursowej w przeprowadzeniu analizy jego przebiegu i ustaleniu środków zmierzających do usunięcia ewentualnych niedomagań;
10. zapewnić w ramach możliwości szkoły nagrody dla zwycięzców;
11. zorganizować wystawę prac konkursowych;
12. przekazać w terminie wyróżnione przez komisję prace konkursowe na wystawę powiatową wraz z kroniką obrazującą pracę i zawierającą jej podsumowanie. Najlepsze prace po zwrocie z wystawy pozostawić w szkole w zbiorach pomocy naukowych dla propagandy czytelnictwa;
13. omówić na posiedzeniu rady pedagogicznej przebieg konkursu i ocenić, w jakim stopniu przyczynił się do rozwoju czytelnictwa i podniesienia wyników nauczania i wychowania.

## II. Organizacja pracy w wydziale oświaty

Wydziały oświaty prez. wojewódzkich i powiatowych (dzielnicowych i miejskich) rad narodowych powinny:

1. zaznajomić zespół pracowników pedagogicznych wydziału oświaty i pracowników ODKO z niniejszym okólnikiem i regulaminem konkursu;

2. zorganizować na terenie powiatu (miasta, dzielnicy) propagandę konkursu, wykorzystując w tym celu zebrania (odprawy) kierowników szkół, zebrania zespołów międzyszkolnych organizowane przez PODKO, zebrania przewodników drużyn, ZZNP, miejscową prasę i radiowęzeł;

3. skontrolować, czy wszystkie szkoły otrzymały okólnik w sprawie konkursu;

4. zapewnić fachową pomoc ODKO, ZZNP, bibliotek przykładowych w instruowaniu nauczycieli podczas przebiegu konkursu i w ocenie prac konkursowych;

5. wyzyskać pomoc wojewódzkich instruktorów „Domu Książki“ dla propagandy tworzenia przez uczniów własnych biblioteczek;

6. wyzyskać wyjazdy służbowe pracowników nadzoru i aparatu doskonalenia kadr dla instruktora i kontroli przebiegu konkursu oraz nawiązać kontakt z instruktorami szkolenia ideologicznego ZZNP, by również zainteresowali się tą sprawą w czasie swoich wyjazdów;

7. dopilnować terminowego zakończenia konkursu w szkołach;

8. terminowo i sprawnie przeprowadzić ocenę nadesłanych prac i kronik, nagradzając najlepsze. Ze względu na trudniejszą organizację konkursu w szkołach wiejskich nagrody w tych szkołach dla organizatorów konkursu z reguły powinny być wyższe. O wynikach konkursu w województwie i powiecie powiadomić (koniecznie) szkoły;

9. po zakończeniu konkursu zwrócić prace szkołom przekazując najlepsze bibliotekom przykładowym jako pomoc instrukcyjno-metodyczną. O powyższym zawiadomić zainteresowane szkoły.

## III. Zakończenie V konkursu czytelniczego

Wydział oświaty prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej zorganizuje zakończenie V konkursu czytelniczego przy pomocy PODKO, ZMP, ZZNP, „Domu Książki“ i biblioteki przykładowej.

W tym celu:

1. powoła dla oceny prac konkursowych komisję zapraszając instruktorów PODKO, wybitnych bibliotekarzy i inne osoby dobrze orientujące się w literaturze dla dzieci;

2. zorganizuje wystawę najlepszych prac, dzienniczek, kronik konkursowych ze wszystkich szkół objętych konkursem w czasie „Dni Oświaty, Książki i Prasy“; na konferencjach sierpniowych wystawę najlepszych dzienniczek lektury i kronik;

3. w czasie trwania wystawy przy pomocy komisji sędziowskiej zorganizuje imprezy czytelnicze (spotkanie z autorem, inscenizacje, dyskusje nad książką, recytacje, konkursy błyskawiczne, gry i zabawy literackie itp.);

4. na najbliższym — po zakończeniu konkursu — zebraniu kierowników szkół w powiecie przeprowadzi analizę przebiegu konkursu. Na zebranie to zaprosi wyróżnionych w powiecie organizatorów konkursu, opiekuna biblioteki przykładowej, instruktorów PODKO, delegata ZMP i ZZNP.

Wydział oświaty prezydium wojewódzkiej rady narodowej w dniach 1—10 maja 1956 r. zorganizuje narady robocze w sprawie przebiegu V konkursu czytelniczego. W naradzie tej wezmą udział przodujący organizatorzy konkursu ze wszystkich powiatów, opiekunowie bibliotek przykładowych, kierownicy sekcji WODKO, instruktorzy PODKO, przedstawiciele ZMP i ZZNP.

Ministerstwo Oświaty w końcu roku szkolnego 1955/56 zwoła krajowy zjazd najlepszych organizatorów konkursu.

## IV. Nagrody

## 1. Uczniowie.

Ze względu na możliwość dokonania w szkole najpełniejszej oceny pracy uczniów z książką uczniowie powinni być nagradzani w szkole z funduszy szkolnych (w odosobnionych wypadkach z kredytów wydziałów oświaty prez. PRN). Nagrody powiatowe przewidziane są za najlepsze dzienniczki lektury.

## 2. Szkoły.

1—3 szkół wyróżnionych w powiecie za najlepiej przeprowadzony konkurs otrzyma nagrody powiatowe. 1—3 szkół wyróżnionych w województwie na podstawie materiałów przesłanych z powiatów — otrzyma nagrody województwa. Przy fundowaniu nagród dla szkół należy wziąć pod uwagę zakup sprzętu bibliotecznego (regaly, stoły i krzesła do czytania, skrzynki do katalogów, kart itp.).



## 3. Organizatorzy konkursu.

Każdy powiat rozda trzy nagrody dla najlepszych organizatorów konkursu, przy czym wyróżnionych pierwszą nagrodą wysunie do nagrody wojewódzkiej. W każdym województwie trzech najlepszych organizatorów konkursu wysunie się do nagród centralnych.

4. Fundusze na nagrody powiatowe i wojewódzkie dla dzieci, szkół i organizatorów konkursu należy przewidzieć w budżecie terenowym w rozdziale 25. W tym też rozdziale należy przewidzieć fundusze na wynagrodzenie członków powiatowych komisji sędziowskich wedle następujących stawek: za ocenę kroniki 5 zł, za ocenę dzienniczka lektur 2,50 zł, za ocenę prac innych (rysunków, prac plastycznych, prac z dziedziny bibliotekarskiej) 1,50 zł.

## V. Sprawozdawczość

Wydziały oświaty prezydiów WRN złożą Ministerstwu Oświaty w terminie do dnia 15 maja 1956 r. sprawozdanie z przebiegu konkursu czytelniczego, nadsyłając następujące dane:

1. ilość szkół i ilość uczniów klas II—VII objętych konkursem;
2. ciekawsze formy prac konkursowych o widocznym wpływie na podniesienie wyników nauczania i wychowania (na podstawie spostrzeżeń wizytatorów).

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

Załącznik do okólnika Nr 17 z 12 VII 1955 r. (B-23d/23/55)

## REGULAMIN

## V konkursu czytelniczego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 1955/56

## I. Uczestnicy konkursu

W konkursie uczestniczą uczniowie szkół podstawowych od klasy drugiej do siódmej włącznie, indywidualnie lub jako członkowie zespołów czytelnicznych, np. klas, ogniw harcerskich, kółek zainteresowań.

## II. Warunki uczestnictwa w konkursie

Uczestnicy konkursu zobowiązują się:

1. czytać w czasie od 15 IX 1955 r. do 15 III 1956 r. co najmniej po dwie książki miesięcznie, wybrane z załączonego wykazu oraz z książek nadsyłanych bieżąco przez Ministerstwo Oświaty;
2. prowadzić dzienniczek lektury;
3. wykonać jedno z niżej podanych zadań konkursowych.

## Zadania dla klas II—IV

A. Udział w organizacji zespołowej czy masowej pracy z książką w szkole lub gronie rodzinnym, np. wieczoru pięknego czytania, opowiadania treści książki, omawiania książki, wieczoru autorskiego, wieczoru gier literackich, inscenizacji fragmentów książki, wystaw książek.

B. Udział w organizacji spotkań i rozmów z postaciami podobnymi do opisywanych w książkach (np. z górnikiem na podstawie książki A. Sekora *Rozgniewany węgielek*, ze strażakiem — Cz. Janczarski *Jak Wojtek został strażakiem*, z ogrodnikiem — J. Antoniewicz *Na jabłoni zawiązują się owoce* itp.), lub w organizacji wycieczki przygotowanej na podstawie lektury (np. do roszarni lnu lub fabryki tkackiej w związku z książką M. Konopnickiej *Jak to ze lmem było*, do drukarni — S. Marszak *Jak drukuje się książkę*, nad staw — B. Dyakowski *Sąd nad żabami* itp.).

C. Wykonanie w związku z lekturą:

- a) ilustrowanego katalogu wybranych książek;
- b) wylepianek, wyklejane, wycinane z kolorowego papieru lub rysunków i malowanek;
- c) figur, postaci zwierząt i przedmiotów z szyszek, żółdzi, słomy, patyczków, włóczki, fileu itp.

D. Wykonanie w związku z lekturą zadania własnego pomysłu.

## Zadania dla klas V—VII

A. Udział w zespołowej czy masowej imprezie czytelnicznej organizowanej w zespole dla uczniów całej szkoły (drużyny), dla sąsiadów mieszkających swojego środowiska albo dla za-

kładu pracy (fabryki, spółdzielni produkcyjnej, PGR, POM itp.) lub w gronie rodzinnym, np.: wieczoru pięknego czytania, opowiadania, wieczoru dyskusyjnego, wieczoru lub poranku literackiego, wieczoru autorskiego, wieczoru gier, zagadek i szarad literackich i naukowych na podstawie książek beletrystycznych i popularnonaukowych, inscenizacji fragmentu książki, inscenizowanego sądu nad książką lub postacią literacką, pięknej recytacji wyuczonego na pamięć fragmentu książki, wystawy książek jednego autora lub na wybrany temat i kolportażu książek.

B. Wykonanie w związku z lekturą albumu cytatów z książek, katalogu zagadnieniowego ilustrowanego z krótkimi recenzjami książek, np. o szkole, o harcerzach, o bojownikach o wolność i postęp itp.; wykonanie jakiegoś zadania, doświadczenia czy pracy na wzór zadania opisanego w książce popularnonaukowej.

C. Udział w organizacji wycieczki do miejsc lub obiektów opisanych w książce.

D. Wykonanie prac własnego pomysłu, np. opracowanie audycji dla szkolnego radiowęzła lub na apel — na podstawie wybranej książki, wykreślenie na mapie szlaku podróży bohatera książki, opracowanie i wykonanie gry świetlicowej w oparciu o treść przeczytanych książek, opracowanie projektu konkursu znajomości książek itp.

## III. Współzawodnictwo

W celu objęcia jak największej liczby uczniów czytelnictwem mogą poszczególne zespoły, klasy, zastępy współzawodniczyć z innymi.

Dla określenia, jakie miejsce we współzawodnictwie zajęły poszczególne zespoły, podaje się poniżej przykład punktacji (może być inny, obmyślony samodzielnie przez szkołę):

1. Za regularne czytanie po dwie książki miesięcznie przez okres trwania konkursu przez każdego uczestnika przyznaje się klasie ilość punktów równą procentowi uczniów biorących udział w konkursie w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

Obliczenia dokonuje się co miesiąc i na zakończenie wyprowadza się średnią.

2. Za prowadzenie dzienniczek lektury zalicza się klasie tyle punktów, ile wyniesie procent uczniów, którzy prowadzili dzienniczek, w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

Obliczenia dokonuje się co miesiąc i na zakończenie wyprowadza się średnią.

3. Za wykonanie indywidualnych zadań konkursowych zalicza się klasie tyle punktów, ile wyniesie procent uczniów, którzy wykonali zadania, w stosunku do ogółu uczniów w klasie.

Obliczenia dokonuje się pod koniec konkursu.

U w a g a: Przykłady obliczeń podane są we „wskazówkach metodycznych do przeprowadzenia V konkursu czytelniczego“.

## IV. Nagrody

Po zakończeniu konkursu przewidziane są nagrody:

dla uczniów — w szkole i w powiecie,  
dla szkół — w powiecie i w województwie,  
dla organizatorów konkursu — w powiecie, województwie i w Ministerstwie Oświaty.

Niezależnie od tych nagród uczestnicy konkursu „Domu Książki“ biorą udział w rozlosowaniu nagród w województwie.

## V. Terminarz

1 IX 55 — 15 IX 55 — organizacja i propaganda konkursu.  
15 IX 55 — 15 III 56 — czytanie książek, prowadzenie dzienniczek lektury i wykonywanie zadań w szkole.

16 III 56 — 25 III 56 — ocena prac w szkole i przesłanie najlepszych dzienniczek i prac do wydziału oświaty w powiecie.

26 III 56 — 10 IV 56 — ocena prac uczniów, szkół i organizatorów w wydziale oświaty w powiecie i przesłanie sprawozdań i wniosków do nagród do wydziału oświaty w województwie.

11 IV 56 — 30 IV 56 — ocena pracy szkół i organizatorów w wydziale oświaty w województwie i powiatowe zjazdy dla podsumowania wyników konkursu.



Maj 1956. 1—10 — wojewódzkie zjazdy dla podsumowania wyników konkursu.  
„Dni Oświaty, Książki i Prasy“ — wystawy w szkołach i w powiatach oraz rozdanie nagród szkolnych i powiatowych — uczniom.

Czerwiec 1956 — Centralny zjazd organizatorów konkursu.

Sierpień 1956 — (Konferencje sierpniowe) — wystawy w powiatach oraz rozdanie nagród powiatowych i wojewódzkich szkołom i organizatorom konkursu.

Załącznik do regulaminu  
V konkursu czytelniczego

### WYKAZ KSIĄŻEK KONKURSOWYCH

#### Klasa II

Artyniewicz K., Szulc W.	<i>Agnieszka z orzeszka</i>
"	<i>Brygada Zapalczaków</i>
Badalska W.	<i>Cztery motylki</i>
Barto A.	<i>Co to za rodzina?</i>
"	<i>Jula Plakula</i>
Bianki W.	<i>Dziupla</i>
"	<i>Myszka Pik</i>
"	<i>W leśnych domkach</i>
Biełyszew J.	<i>Uparty kotek</i>
Borudzka W.	<i>Szóste kaczę</i>
Broniewski W.	<i>Dla małych dzieci</i>
Brzechwa J.	<i>Bronka i stonka</i>
"	<i>Brzechwa dzieciom</i>
"	<i>Na wyspach Bergamutach</i>
"	<i>Opowiedział dzieciom sobie</i>
"	<i>Siedmiomilowe buty</i>
b.a.	<i>Chciwe niedźwiadki</i>
Czaruzyn E.	<i>Nikitka i jego przyjaciele</i>
"	<i>Zwierzątko</i>
Czukowski K.	<i>Niedźwiedź i lis</i>
Duszyńska J.	<i>Cudaczek-Wyśmiewaczek</i>
"	<i>O ciekawym wróbelku</i>
"	<i>Szarusia</i>
Gałczyński K. J.	<i>Elektryczne schody</i>
Gamarra P.	<i>Zaczarowane wyrazy</i>
Gorki M.	<i>O Jasiu głuptasiu</i>
"	<i>Przygoda Jewsiejki</i>
"	<i>Wróblatko</i>
Grabowski J.	<i>Europa</i>
"	<i>Reksio i Pucek</i>
Grodzińska W.	<i>Były sobie koty dwa</i>
"	<i>Kot Bazylki</i>
"	<i>O ślimaku, co szukał wiosny</i>
Hertz B.	<i>Taś-taś</i>
Jachowicz S.	<i>Pan kotek był chory</i>
Janczarski C.	<i>Jedzie pogotowie</i>
"	<i>Wesoły Florek</i>
"	<i>Zator na rzece</i>
"	<i>Wiórki</i>
Januszczyńska H.	<i>A co się stało z derkaczem</i>
Jaworzczakowa M.	<i>Jacek, Wacek i Pankracek</i>
"	<i>Bajki o zwierzętach</i>
Kapica O.	<i>Mały Rob</i>
Kardaszowa A.	<i>Wędrownicy szyszkowego dziadka</i>
Kędziorzyna M.	<i>Wędrownicy szyszkowego dziadka</i>
Kononow A.	<i>Choińska w Sokolnikach</i>
Konopnicka M.	<i>Na jagody</i>
"	<i>O Janku Wędrowniczku</i>
"	<i>Stefek Burczymucha</i>
"	<i>Szkolne przygody Pimpusia</i>
"	<i>Sadelko</i>
Kownacka M.	<i>Entliczek-pentliczek</i>
"	<i>Kukuryku na ręczniku</i>
"	<i>Nocka i dzionek</i>
"	<i>Plastusiowy pamiętnik</i>
Krzemieńska L.	<i>Bajże, bajki po zwyczajach</i>
"	<i>Leśne rachuneczki. O krasnalu Hatabale</i>
"	<i>O tym, jak się rzep do psiego ogona przyczepił</i>
"	<i>Pan Szyszkowski</i>
"	<i>Słomkowy łańcuszek</i>
Lewandowska C.	<i>Wielkie prace małej pszczoły</i>
Majakowski W.	<i>Co to znaczy dobrze i co to znaczy źle</i>
"	<i>Kim chciałbym zostać</i>
"	<i>Ognisty rumak</i>

Mamin-Sibiriak D. N.	<i>Zając chwalipięta</i>
Marszak S.	<i>Stronic dziesięć i pół o tym skąd wziął się stół</i>
Michałkow S.	<i>Bliźniaki</i>
"	<i>Jeden rym i innych sto</i>
"	<i>Miś na północy</i>
"	<i>Telefon</i>
Mogilewska S.	<i>Piotruś</i>
Niewiadomski S.	<i>O kurku Czupurku</i>
Nosow N.	<i>Łatka</i>
Osiejewa W.	<i>Czarodziejskie słowo</i>
"	<i>Nic trudnego</i>
Pantelejew L.	<i>Barbarka i Tamarka</i>
Porazińska J.	<i>Psotki i śmieszki</i>
"	<i>Smyku, smyku na patyku</i>
"	<i>Zuchwały strzyżyk</i>
Sekora A.	<i>Rozgniewany węgielek</i>
Spangenberg E.	<i>Pasażer na gapę</i>
Sutiejew W.	<i>Nierówne kółka</i>
Szelburg-Zarembina E.	<i>Każdy Tomek ma swój domek</i>
"	<i>Mały Afrykańczyk</i>
"	<i>Najmilsi</i>
"	<i>O Sobiepanku i Samolubku</i>
"	<i>Po nitce do kłębka</i>
Szpalski K.	<i>Jurek mieszka w Warszawie</i>
Szpalski K., Załucki M.	<i>Ananasy z naszej klasy</i>
Szuchowa S., Zdzitowiecka H.	<i>Wiosenne zagadki</i>
Szwarc E.	<i>Uczennica I klasy</i>
Tajc J.	<i>Jarzębinka</i>
"	<i>U cioci Pawy</i>
Tołstoj A.	<i>Chawroszka</i>
"	<i>Kuźma Skorobogaty</i>
"	<i>Trzy niedźwiedzie</i>
Tropaczyńska-Ogarkowa W.	<i>Obywatelka z marchewką</i>
Tuwim J.	<i>Lokomotywa, Rzepka, Ptasię radio</i>
"	<i>Słoń Trąbalski</i>
Wilkowski J.	<i>Przygoda z samochodem</i>
Woronkowa L.	<i>Pierwiosnki</i>
"	<i>Przyjaciółki idą do szkoły</i>
"	<i>Słoneczny dzionek</i>
"	<i>Śnieg pada</i>
Zabiła N.	<i>Książeczka Jasi</i>
Zawadzka S.	<i>Historijki o Marcysi</i>

#### Klasa III

Andersen J. Ch.	<i>Królowa śniegu i inne baśnie</i>
Antoniewicz J.	<i>Na jabłoni zawiązują się owoce</i>
"	<i>Zboża kwitną</i>
Artyniewicz K., Szulc W.	<i>Brygada Zapalczaków</i>
Badalska W.	<i>Pluszowy niedźwiadek</i>
Bahdaj A.	<i>Mały ratownik</i>
Bianki W.	<i>Kurka wodna</i>
"	<i>Łysy Boczek</i>
"	<i>Myszka Pik</i>
"	<i>W leśnych domkach</i>
"	<i>Zwariowana wiewióreczka</i>
Bobińska H.	<i>O kotku góralu</i>
Broniewska J.	<i>Ciapek włóczęga</i>
Brzechwa J.	<i>Bronka i stonka</i>
"	<i>Brzechwa dzieciom</i>
"	<i>Opowiedział dzieciom sobie</i>
"	<i>Tańcowała igła z nitką</i>
Czukowski K.	<i>Niedźwiedź i lis</i>
Dik J.	<i>W drogę</i>
Duszyńska J.	<i>Cudaczek-Wyśmiewaczek</i>
"	<i>Szarusia</i>
Fredro A.	<i>Paweł i Gawęł oraz inne bajki</i>
Gajdar A.	<i>Czuk i Hek</i>
Gałczyński K. J.	<i>Elektryczne schody</i>
Gamarra P.	<i>Zaczarowane wyrazy</i>
Grabowski J.	<i>Kochany zwierzyńiec</i>
"	<i>Puc, Bursztyn i goście</i>
"	<i>Reksio i Pucek</i>
"	<i>Skrzydlate bractwo</i>
Grodzińska W.	<i>Najprawdziwsza bajka</i>
"	<i>O ślimaku, co szukał wiosny</i>
He-Yi	<i>O wielkim drzewie na drodze</i>
Jachowicz S.	<i>Bajki</i>
"	<i>Pan kotek był chory</i>
Janczarski C.	<i>Dom pod borem</i>
"	<i>Jak Wojtek został strażakiem</i>
Januszczyńska H.	<i>Pyza na polskich drózkach</i>
Jurgielewiczowa J.	<i>O czterech warszawskich pstroczkach</i>
"	<i>Osiem lalek i jeden miś (insc.)</i>



Kędziorzyna M.	Wędrówki szyszkowego dziadka	Andersen J. Ch.	Baśnie
Kierst J.	Patyczek i mewa śmieszka	"	Królowa śniegu i inne baśnie
"	Rośnie dzielnica nowa MDM	Antochina W., Rakowska N.	Za trzema jeziorami
"	Rozmowa z jaszczurką	Antoniewicz J.	Jak żyje łąka
Kononow A.	Choinka w Sokolnikach	"	Na jabłoni zawiązują się owoce
Konopnicka M.	Co słonko widziało	"	Zboża kwitną
"	Franek	Artiuchowa N.	Marynka
"	Jak to ze lnem było	Badalska W.	Pluszowy niedźwiadek
Kownacka M.	Entliczek-pentliczek	Bahdaj A.	Mały ratownik
"	Kajtkowe przygody	"	Przygoda Wojtka
"	O wietrze piaskowieju i lesie dobrodzieju	Bandrowski W.	Opowieści Dolnośląskie o Liczyrzepie
"	Plastusiowy pamiętnik	Barmin A.	Piosenka o agreście
Kraszewski J. I.	Dziad i baba	Barto A., Zieloneja R.	Antek i Tolek
Krüger M.	Pliszka Itacuany	Bianki W.	Kalendarz sikorki
Krzemieńska L.	Bajże, baję, po zwyczaj	"	Myszka Pik
"	Jaskółki	"	Tajemnica nocy leśnej
"	Lenin wśród dzieci	Bobińska H.	Lipniacy
"	O czym cyka świerszcz z kącika	"	O kotku góralu
"	Słonkowy łańcuszek	"	Pionierzy
"	W rodzinnej wiosce	Brindarow A.	Syn partyzanta
"	Z przygód krasnala Hałabaty	Broniewska J.	Myśliwy Charibu
Łaskin B.	Letni dzień	"	Filip i jego załoga na kótkach
Łuzgin M.	Tutejszy wiatr	Brzechwa J.	Historia gałgankowej Balbist
Malicka Z., Kownacka M.	Leszczynowa Górk	"	Brzechwa dzieciom
"	Dzieci z Leszczynowej Górki	"	Wagary (in sc.)
Mamin-Sibiriak D. N.	Bajeczki Olesi	Centkiewicz C.	Anaruk chłopiec z Grenlandii
"	Szara szyjka	Chamiec J.	Mały żołnierz rewolucji
"	Zając chwalipięta	"	Szturm na Szeben
Markowska W., Milska A.	Baśnie narodów Związku Radzieckiego	Collodi C.	Towarzysze
Marszak S.	Czym jest rok	Czapek K.	Płnoki
"	Księga leśna	"	Bajka o dobrym listonoszu
"	Przyjemny dzień	"	Daszeńka
Michałkow S.	Dla dużych i dla małych	Czechow A.	Chłopcy
"	Miś na północy	"	Łatek
"	W muzeum Lenina	"	Wańka
Milne A.	Chatka Puchatka	Czerny K.	O jabłonce, co złote jabłka rozdziła
"	Kubuś Puchatek	Dik J.	W drogę
Niżyński M.	Soła	Domaniewski J.	Najhrubszy gazda
Nosow N.	Łatka	Dyakowski B.	Sąd nad żabami
"	O pszczołach	Fredro A.	Paweł i Gaweł oraz inne bajki
"	Rybka	Gajdar A.	Błękitna filiżanka
"	Wesoła rodzinka	"	Dym w lesie
Ogiejewa W.	Nic trudnego	Gamarra P.	Zaczarowane wyrazy
Ozogowska H.	Uczniowie III klasy	Georgijewska S.	Morze babuni
Pantelejow L.	Barbarka i Tamarka	Goethe J. W.	Uczeń czarnoksiężnika
Piotrowski S.	Piłka	Gorbocow M.	Dzieciństwo Miszki
Porazińska J.	Kacperek	Górska M. (wybr.)	Wesołe opowiadania
"	Koziołeczek (in sc.)	Grabowski J.	Kochany zwierzyniec
"	Zuchwały strzyżyk	"	Puc, Bursztyn i goście
Puszkין A.	Bajka o rybaku i złotej rybce	"	Skrzydlate bractwo
Skrebicki G.	Przyjaciele mojego dzieciństwa	Greb R.	Czapka niewidka w świecie zwierząt
Spangenberg E.	Pasażer na gapę	Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór
Szafitow B.	W pewnej szkole	Hertz B.	Bajki na scenie
Szelburg-Zarembina E.	Kije samobije i inne baśnie	Hugo W.	Kozeta
"	Najmilsi	Jachowicz S.	Bajki
"	O warszawskiej syrenie	Janczarski C.	Dom pod borem
Szpalski K.	Jurek mieszka w Warszawie	Januszewska H.	Pyzna na polskich drózkach
Szpalski K., Załucki M.	Ananasy z naszej klasy	"	Siwa gaska, siwa
"	O dwunastu krukach i białym gołąbku	"	Zwycięskie kielnie
Tajc J.	Niebieski koralik	Jarochowska M.	Odwaga
"	Tania i skarb	Jerszow P.	Konik garbusek
Tołstoj A.	U cioci Pawy	Jurgielewiczowa J.	O czterech warszawskich pstroczkach
"	Chawroszka	Kann M.	Największy silacz
"	Kuźma Skorobohaty	Kassil L.	Łatwopalny ładunek
"	Złoty kluczyk	Kierst J.	Patyczek i mewa śmieszka
Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Niewysłany list	"	Rośnie dzielnica nowa MDM
"	Obywatelka z marchewką	Kipling R.	Rikki-Tikki-Tavi
Tuwim J.	Wiersze dla dzieci	Kononow A.	Choinka w Sokolnikach
"	Zosia Samosia	"	Opowiadania o Leninie
West A.	Mowa zwierząt	Konopnicka M.	Co słonko widziało
Zawadzki S.	Na podwórku Marysi	"	Franek
Zdzitowiecka H.	W lesie	"	Jak to ze lnem było
Zitkow B.	Co widziałem	"	Mały rybak
"	Mangusta	Korczakowska J.	Psia służba
"	O słoniu	Koszutska H.	Kajtkowe przygody
"	Opowiadanie prawdziwe	Kownacka M.	Droga do morza
		Kratt J.	Pliszka Itacuany
		Krüger M.	Pan Szyszkowski
		Krzemieńska L.	Opowiadania o czystości zwierząt
		Lewandowska C.	

## Klasa IV

Amicis E.	Mały pisarczyk z Florencji
"	O sardyńskim doboszyku
"	Przy łożu taty







Gajdar A.	Dalekie kraje	Makowiecki M.	Diossos
"	Dym w lesie	"	Przygody Meliklesa Greka
"	Niech świeci	Mamin-Sibiriak D.N.	Opowiadania i bajki
"	Tajemnicze litery	Marek J.	Stary dom
German J.	Opowiadania o Dzierżyńskim	Marienkow M.	W dowód przyjaźni
Gorbowcow M.	Dzieciństwo Miszki	Markowska W., Milska A.	Baśnie i podania
Górska M.	Mała Marta stawia kropkę	"	Baśnie narodów Związku Ra- dzieckiego
"	Wesołe opowiadania	"	Baśnie z całego świata
Greb R.	Czapka niewidka w świecie zwierząt	"	Księga papugi
"	"	"	Przyjemny dzień
Grodzińska W.	Sprawa Romka Zawiei	Meissner J.	Nowy sygnał
Grotowska H.	Mechanik Jur	Michalska M.	Hela będzie traktorzystką
Gruszecka A.	W grodzie żaków	"	Historia Psiej Górki
Gulia G.	W krainie orłów	"	Lato w Olszance
Harley M., Łossowski P.	Bohaterska strażnica	"	Na zielonych groblach
Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór	Mickiewicz A.	Ballady
Hertz B.	Bajki na scenie	Molnar F.	Chłopcy z placu broni
Hoffman S.	Dziadek do orzechów	Morcinek G.	Łysek z pokładu Idy
Hua-Szan	List z kogucimi piórami	"	Opierzony kanarek
Hugo W.	Kozeta	Mortkowicz-Olczakowa H.	Krzak jaśminu
Iłjin M., Segal E.	Jak człowiek stał się olbrzy- mem	"	Początek drogi
"	"	Musatow A., Czaczko M.	Ogniska na wzgórzach
"	Prawdziwe cuda	Nagiszkin D.	Mężny Azmun
Isakowa M.	Na torach lodowych	Nałęcz S.	Jak Franek został artylerzystą
Iwanczenko N.	Nasza szkoła sadzi drzewa	Nosow N.	Dziennik Koli Syncynna
Jakowlew A.	Roald Amundsen	"	Witia Malejew w domu i w szkole
Janowski J.	Silniki elektryczne do napędu modeli	Ogniew S.	Życie lasu
Januszewska H.	Baśń o harfiarce jesiennej	Ozogowska H.	Na Karolewskiej
"	Baśnie polskie	b.a.	Pięciu braci Li
"	Zwycięskie kielnie	Piotrowski S.	Opowiadania sportowe
Jarochowska M.	Odwaga	Porazińska J.	Za górami, za lasami
Jemieljanow B.	Opowiadania o Gajdarze	"	Za trzydziwiątą rzeką
Josseliani J.	Z pamiętnika marynarza okrę- tu podwodnego	Prus B.	Sieroca dola
Jurgielewiczowa I.	O czterech warszawskich pstroczkach	Przemski Sz.	Gwardia Lelewela
Kann M.	Największy siłacz	Przyborowski W.	Szwedzi w Warszawie
Kassil L.	Czeremysz — brat bohatera	Przymanowski J.	Tajemnica wzgórza 117
"	Daleko na morzu	b.a.	Psi zaprząg
"	Łatwopalny ładunek	Puszkin A.	Bajka o popie i jego parobku Ositku
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna	"	Bajka o popie i jego parobku Jotopie
Katajew W.	Maszyna elektryczna	Radziejewska G.	W poszukiwaniu leśnych skar- bów
b.a.	Keszka — zbiór nowel	Rączaszkowa C.	Świt już blisko
Kingsley C.	Heroje	Rubinowicz E.	Bumerang
Kipling R.	Biała foka	"	Cyrk
"	Rikki-Tikki-Tawi	"	Spróbuj czy potrafisz
"	Takie sobie bajeczki	Ryss. E.	Lenka szuka ojca
Kobyłecki A.	Tak było w Odessie	Sarnowski J.	Na tropach
Kononow A.	Oddział Czapaiewa	Sierecki S.	Zaginiona eskadra
"	Opowiadania o Leninie	Sieroszewski W.	Bajka o żelaznym wilku
Konopnicka M.	Nowele wybrane	b.a.	Skąd wolność szła
"	O krasnoludkach i sierotce Marysi	Skrebicki G.	Przyjaciele mojego dzieciń- stwa
"	Z łak i pół	Słowacki J.	O Janku, co psom szył buty
Korczakowska J.	Mały rybak	Smolarski M.	Poszukiwacze złota
Koszutska H.	Psia służba	Sokołow-Mikitow J.	Na ciepłej ziemi
Kowalski J.	Modele maszyn rolniczych	Sokołowski J.	Co bociek klekotał
Kozłowski W.	Klub 402	"	Dzieciotł
Koźdub I.	W szkole i w boju	"	Orzeł
Kratt I.	Droga do morza	"	Wróbel
Krüger M.	Pliszka Itacuany	Sotnik J.	Człowiek bez nerwów
Kublicki G.	Przez lądy i oceany	"	Nasza szkoła
Kuprin A.	Biały pudel	"	Palma
Kutzner S.	Szkicowanie terenu podczas wycieczki	b.a.	Stary Ju uśmiechnął się po raz pierwszy
Lagerlöff S.	Cudowna podróż	Strzałkowska W.	Gdzie jest Murzynno
Lestyan A.	W bukowińskiej puszczy	Szczepanik M.	Sercem i karabinem
Leśmian B.	Klechdy sezamowe	Szelburg-Zarembina E.	O warszawskiej syrenie
Lewandowska C.	Opowiadania o czystości zwie- rząt	Szmankiewicz A.	Chłopcy z cegielni
Liebfeld A.	Opowiadania młodych hutni- ków	Szpalski K., Załucki M.	Nasi chłopcy na boisku
Likstanow J.	Przygody Jungi	Szymański E.	Zgaduj Zgadula
Linkow L.	Świadek ze strażnicy Nr 3	Tajc J.	Drużyna Miszki
Lipska J.	Chłopcy z rzymskiego przed- mieścia	Tichonow M.	Dzielny partyzant
Lofting H.	Doktor Dolittle i jego zwie- rzęta	"	Opowiadania
"	Ogród zoologiczny doktora Do- little	Tolstoj L.	Jeniec kaukaski
"	Podróże doktora Dolittle	Trojepolski G.	Nad stromym jarem
Łagin L.	Staruszek Hassan	Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Będzie sprawiedliwość
Łaskin B.	Letni dzień	"	Niewysłany list
Łuzgin M.	Tutejszy wiatr	Tuwim J.	Cuda i dziwy
"	"	b.a.	Marek Wagarek
"	"	"	Twoi przyjaciele
"	"	Umiński W.	Balonem do bieguna



Umiński W.	Flibustierowie	Bunsch K.	Psie Pole
"	Podróż bez pieniędzy	Bunsch K.	Zdobycie Kołobrzegu
"	Znojny chleb	Centkiewicz C.	Anaruk chłopiec z Grenlandii
Uszyński K. D.	Opowiadania i bajki	"	Biała Foka
Verné J.	20000 mil podmorskiej żeglugi	"	Niezwykła podróż
"	Szkola Robinsonów	"	Odarpi syn Egigwy
"	Tajemnicza wyspa	"	Radiostacja zamknięta
"	W 80 dni dookoła świata	"	Wyspa mgieł i wichrów
Wasilenko I.	Artiomka i uczniowie	"	W lodach Eisfiordu
"	Ariomka w cyrku	"	Znowu na Wyspie Niedźwie- dziej
"	Czarodziejska szkatulka	Chamiec J.	Filarecka dłoń
"	Gwiadeczka	"	Mały żołnierz rewolucji
"	Koguciki	"	Szturm na Szeben
"	Szczurek	"	Towarzysze
"	Zielony kuferek	Chardziejew W., Trenin W.	Ognista maszyna
Wasilewska W.	Skrzydła u ramion	Chudzikowska J., Jaster J.	Odkrywcy Kamerunu
"	Utwory dla młodzieży	Curwood J. O.	Najdzikszce serca
"	W pierwotnej puszczy	"	Władca skalnej doliny
Wedding A.	Ocean Lodowaty wzywa	"	Włóczęgi północy
Welskopf-Henrich	Synowie Wielkiej Niedźwie- dzicy	Czapek K.	Bajka o dobrym iistonoszu
Wierzilin N.	Podróż w krainę kwiatów	Czechow A.	Chłopcy
Wołk I.	Koniec latającej fortecy	"	Kasztanka
Worobiew E.	Dwaj towarzysze	"	Wańka
"	Po pięciu latach	"	Zbieg
Woronkowa L.	Altajska powieść	Czukowski M.	Domek nad rzeką
"	Dziewczynka z miasta	"	Poranek nad rzeką
"	W spalonej wiosce	Dąbrowski Z.	Prace techniczne na koloniach i obozach
Zawadzki B.	Pięć lat za oceanem	"	Zagadki majstra Śrubki
b.a.	Złote ręce	"	Zapora na strumieniu
Zabiński J.	Czy znasz te zwierzęta	Dehnel G.	Zamki na wodzie
"	Spizarnia mrówki	Delarue P.	Miłość trzech pomarańcz
Żeromski S.	Nad brzegiem Rawki	Dickens K.	Dawid Copperfield
b.a.	Żorka — zbiór nowel radziec- kich	Dikowski S.	Przygody kutra „Śmiałego“
Żuławski W.	Sygnaty ze skalnych ścian	Dobkiewiczowa K.	W grodach Słowian śląskich
Żukrowski W.	Ognisko w dżungli	Domaniewski J.	Najhrubszy gazda
"	Poszukiwacze skarbów	"	Pochodzenie zwierząt domo- wych
"	Szabla Gabrysia	"	Ptaki naszych lasów
		"	Ptaki naszych gór
		Dubow N.	Na krańcu ziemi
		"	Światło na rzece
		Dyakowski B.	Sąd nad żabami
		Dygasiński A.	Co się dzieje w gniazdach
		Fenikowski F.	Okręt w herbie
		Fieć A.	Piotruś Potupa
		Fiedler A.	Mały Bizon
		"	Wyspa Robinsona
		Fiedorow W.	On pierwszy
		Gajdar A.	Los dobosza
		"	Niech świeci
		"	Tajemnicze litery
		b.a.	Gałązka jemioty
		Gautier T.	Przygody barona Munchausena
		Gluchowski G.	Grigoriew, bohater Związku Radzieckiego
		Gorbowcow M.	Dzieciństwo Miszki
		Gorki M.	Opowiadania i bajki
		Goździkiewicz T.	W lesie i pod lasem
		Górska H.	Druga brama
		Grigoriew N.	Na zielonej ulicy
		Grodzińska W.	Pieśń o towarzyszach
		"	Sprawa Romka Zawieja
		Gruszecka A.	W grodzie żaków
		Hamera B.	Na styku
		Harley M., Łossowski P.	Bohaterska strażnica
		Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór
		"	Moja kompania
		"	Waruga nie pojechał
		Herman W.	Hodowla jedwabników w szkole
		Hertz B.	Z dziejów terminatora
		Hua-Szan	List z kogucimi piórami
		Hugo W.	Gavroche
		"	Kozeta
		Ignatow P.	Bracia bohaterowie
		Iljin M.	Jak człowiek stał się olbrzy- mem
		"	Która godzina
		"	Opowiadania o przedmiotach
		"	Słońce na stole
		"	Ziemia i ludzie
		Iljina H.	Czwarte zwycięstwo
		Irosznikowa I.	Bohaterki zaplecza

## Klasa VI

Amicis E.	Mały pisarczyk z Florencji
"	O sardyńskim doboszyku
"	Przy łożu taty
Ananian W.	Na brzegu Sewanu
Andersen J. Ch.	Baśnie
Antonow S.	Pierwsza posada
Arct B.	Dla dobra człowieka
"	Lot o świcie
Arsenjew W.	W tajdze
Bahdaj A.	Na śnieżnej trasie
"	Narciarski ślad
b.a.	Bajki ludów nadbaltyckich
b.a.	Bajki z tematów Ezopa
Bakłachowa M.	Cenny ładunek
Baranowicz J.	Mój przyjaciel Lompi
Barmin A.	Ruda
Bażow P.	Konik polny
Beecher-Stowe H.	Chata wuja Toma
Bek A.	Pierwszy bój
Bianki W.	Leśna gazeta
"	Tajemnica nocy leśnej
Biegańska-Hornowska J.	Leśna apteka
Bieniasz J.	Leśny spryciarz
"	Turul, władca puszczy
Bobińska H.	Lipniacy
"	Maria Curie-Skłodowska
"	O szczęśliwym chłopcu
"	Pionierzy
"	Soso
"	Zemsta rodu Kabunauri
Bogdanow M.	Pojedynek z widmem
Bohuszewicz Z.	Rośliny jadalne dziko rosnące
"	Zbieramy nasiona drzew i krzewów
Bok J.	Na Uralu
Borudzka W.	Malowane domy
Brandys M.	Wiewiórczak
"	Wyprawa do Arteku
Briancew G.	Ślady na śniegu
Brindarow A.	Myśliwy Charibu
Broniewska J.	Ogniwo
"	Siostrzeńcy ciotki Agaty
Broniewski Wł.	Wiersze warszawskie
Brückner K.	Indianin Pablo



Janik J.	Sprawa honoru	Nosow N.	Dziennik Koli Syncyna
Janowski J.	Modele samochodów	Nowacki T.	Poznajemy ciągniki rolnicze
"	Modele turbin wodnych	Niziurski E.	Księga urwisów
"	Para pracuje	Ogniew S.	Zycie lasu
Januszczyńska H.	Baśnie polskie	Or-Ot	Wiersze o Starej Warszawie
"	Baśń o hafciarce jesiennej	Orzeszkowa E.	A B C . . .
"	O smoku wawelskim	"	Dobra pani
Jemieljanow B.	Opowiadania o Gajdarze	"	Szara dola
Jędrzejowska J.	Urodziłam się na korcie	"	W zimowy wieczór
Junga E.	Śladami marynarzy	Osiejewa B.	Wasiek Trubaczow i jego koledzy
Juszczyk W.	Zycie i właściwości ropuchy	Ostromecki B.	Domy nad Wisłą
Kadiszew A.	Wasyli Czapajew	Ozogowska H.	Nową drogą przez nowy most
Kann M.	Największy silacz	"	Swoimi słowami
b.a.	Karabin brata	Panow M.	Bosman z „Mgły“
Kassil L.	Barwy wschodzącego słońca	Piekara A.	O maszyniście Felusiu
"	Czeremysz — brat bohatera	Piotrowski S.	Opowiadania sportowe
"	Dzieła wybrane	Płatow L.	Archipelag znikających wysp
"	Łatwopalny ładunek	Polewoj B.	Ludzie naszych czasów
Kassil L., Polanowski M.	Ulica młodszego syna	Porazińska J.	Za trzydziwiącą rzeką
Katajew W.	Maszyna elektryczna	Prileżajewa M.	Nad Wołgą
"	Moi drodzy chłopcy	"	Nie jesteś sam
"	Syn pułku	Priszwin N.	O czym mówią raki
Kaurow W.	W daleką drogę	"	Skarbnica słońca
b.a.	Keszka — zbiór nowel	Prus B.	Katarynka
Kingsley C.	Heroje	"	Sieroca dola
Kipling R.	Biała foka	Przemski Sz.	Gwardia Lelewela
"	Rikki-Tikki-Tavi	Przyborowski W.	Szwedzi w Warszawie
"	Takie sobie bajeczki	Przymanowski J.	Chłopiec znad Wisły
Kobyłecki A.	Tak było w Odessie	b.a.	Psi zaprząg
Kokowin E.	Dzieciństwo w Sotombale	Puchalski W.	Bezkrwawe łowy
Kononow A.	Opowiadania o Leninie	"	Wśród trzciny i wód
"	Oddział Czapaiewa	"	Wyspa kormoranów
Konopnicka M.	Nasza szkapka	Punczenok A.	Morska piechota
"	Nowele wybrane	Puszkina A.	Bajka o carze Soltanie
"	Poezje	"	Bajka o popie i jego parobku
"	Urbanowa	"	Ositku
Kosko S.	Groźna broń	Pytlakowski J.	W Wysocicach pod Miechowem
Koszutska H.	Psia służba	Radziejewska G.	W poszukiwaniu leśnych skar-bów
Kowalski J.	Modele maszyn rolniczych	Rączaszkowa C.	Świt już blisko
Kozłowski W.	Klub 402	Rejniak T.	Szybownicy
Koźdub I.	W szkole i w boju	Rojewski J.	Zatoga
Kraszewski J. I.	Jak się dawniej listy pisało	Rubinowicz E.	Cyrk
Kratt J.	Droga do morza	"	Sześć czy siedem
Kublicki G.	Przez łądy i oceany	Rudnicka H.	Ludzie niezłomni
Kungurow G.	Światło, które nie zgasto	Ruszkowscy J. J.	Szkodniki roślin uprawnych
Kutzner S.	Szkicowanie terenu podczas wycieczki	Rychter W.	Amatorska elektrownia wie-trzna
Kuzniecowa O.	Wróg pod mikroskopem	Rydel L.	Ferenike i Pejsidoros
Lagerlöff S.	Cudowna podróż	Ryss. E.	Lenka szuka ojca
Lestyan A.	W bukowińskiej puszczy	"	Wychowanek kapitanów
Leśmian B.	Klechdy sezamowe	Sałczak Toka	Słowo Arata
Liebfeld A.	Opowiadania młodych hutni-ków	Sarnowski J.	Na tropach
Linkow L.	Świadek ze strażnicy nr 3	Serafimowicz A.	Na krze
Lipska J.	Chłopcy z rzymskiego przed-mieścia	Sieciuchowiczowa Z.	Miasto na złotym szlaku
London J.	Biały kiel	Sienkiewicz H.	W pustyni i w puszczy
"	Zew krwi	Sieroszewski W.	Bajka o żelaznym wilku
Łagin L.	Staruszek Hassan	"	Zamorski diabeł
Łopalewski T.	Serce i broń	Sigalin J.	Pięć spotkań
Majewski E.	Doktor Muchołapski	Simonow K.	Bohaterski czyn kapitana
Makowiecki W.	Diosos	"	Saburowa
"	Przygody Meliklesa Greka	"	Opowiadania
Marczewski M.	Błękitne skały	b.a.	Skąd wolność szła
Marienkow M.	W dowód przyjaźni	Smolarski M.	Poszukiwacze złota
Markowska W., Milska A.	Baśnie z całego świata	Sokołow-Mikitow J.	Na ciepłej ziemi
Mazurkiewicz K.	Pastka uwodzi bobry	Sokołowski J.	Co bociek klekotał
Meissner J.	Na skrzydłach burzy	"	Dzieciot
"	Skrzydła nad Arktykiem	"	Ochrona ptaków
"	Sześciu z „Daru Pomorza“	"	Orzeł
Michaelis K.	Dzieci z Nyhawn	"	Wróbel
Michalska M.	Historia Psiej Górki	Sotnik J.	Człowiek bez nerwów
"	Na zielonych groblach	"	Nasza szkoła
Mickiewicz A.	Ballady	"	Niezwykły ptak
Mierkuliewa K.	Kraj obfitości	Stadniuk M.	Perepielica
Milczakow W.	Zwiad dziata	Staniukowicz K.	Opowiadania morskie
Molnar F.	Chłopcy z placu broni	b.a.	Stary Ju uśmiechnął się po raz pierwszy
Morcinek G.	Opierzony kanarek	Storch E.	Łowcy mamutów
"	Urodzaj ludzi	"	Nad wielką rzeką
Mortkowicz-Olczakowa H.	Krzak jaśminu	"	Osada Kruków
"	Początek drogi	Sumiński M., Wojsznic G.	Zeglarskie zwycięstwo
Musatow A.	Stożary	Szachow A.	Na tropach reniferów
b.a.	Na zakręcie	Szczawińska M.	Zwierzęta, które nas chronią
Nałęcz S.	Jak Frańek został artylerzystą		
Nikulini N.	Zycie przed nami		



Szczerbinowski N.	Wrogowie i przyjaciele czło- wieka w świecie owadów	Amicis E.	Przy tożu taty
Szelburg-Zarembina E.	O warszawskiej syrenie	"	Serce
Szewczyk W.	Pogodne noce	Ananian W.	Na brzegu Sewanu
Szymański E.	Zgaduj Zgadula	"	Opowiadania
Scibor-Rylski A.	Wieczór u Hanysa Debiczka	Andersen J. Ch.	Baśnie
Teliga L., Wójcicki J.	Pod skrzydłami żagli	Andrejew J., Szifrina E.	Dziwy w atmosferze
Tepli J.	Trzy diamenty	Antonow S.	Pierwsza posada
Thackeray W.	Pierścień i róża	Arsenjew W.	W tajdze
Tichonow N.	Dzielny partyzant	Artiuchowa N.	Opowieści o dzieciach
"	Opowiadania	Bagmut I.	Szczęśliwy dzień Igora
"	Opowiadania o Pakistanie	Bahdaj A.	Narciarski ślad
Toman M.	Trudne zadanie	"	Przygoda Wojtka
"	Wybuch nastąpi dzisiaj	b.a.	Bajki ludów nadbałtyckich
Tracz W.	Wspomnienia spadochroniarza	Baranowicz J.	Mój przyjaciel Lompi
Trawin G.	Niewidzialny strzelec	Baranowski B.	Mapa Afryki opowiada
Trease G.	Robin Hood	Barinow W.	Czas i jego pomiar
Trojepolski G.	Nad stromym jarem	Barmin A.	Ruda
Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Będzie sprawiedliwość	Bažow P.	Konik polny
"	Żołnierze Kościuszki	Bernadzikiewicz T.	Polska Safari w Górach Księ- życowych
Trublaini N.	Szkuner Kolumb	Berthold E.	Dwoje z Nankon
Tuwim J.	Marek Wagarek	Bianki W.	Leśna gazeta
Twain M.	Królewicz i żebrak	"	Tajemnica nocy leśnej
"	Przygody Tomka Sawyera	Biegańska-Hornowska J.	Leśna apteka
Umiński W.	Balonem do bieguna	Bieniasz J.	Leśny spryciarz
"	Flibustierowie	"	Turul, władca puszczy
"	Podróż bez pieniędzy	Bikcentajew A.	Prawo do nieśmiertelności
"	Znojny chleb	Biskupski S.	Przyjaciele
Utkow W.	Pierwszy rekord	Bober J., Korczak J.	Na Nowej Hucie
Verne J.	20000 mil podmorskiej żeglugi	Bobińska H.	Maria Curie-Skłodowska
"	Dzieci kapitana Granta	"	O szczęśliwym chłopcu
"	Szkoła Robinsonów	"	Pionierzy
"	Tajemnicza wyspa	"	Zemsta rodu Kabunauri
"	W 80 dni dookoła świata	Bogdanow M.	Pojedynek z widmem
Warnieńska M.	Ludzie czerwonej wiosny	b.a.	Bohaterowie walczącej Korei
Wasilenko I.	Artiomka i uczniowie	Bohuszewicz Z.	Rośliny jadalne dziko rosnące
"	Artiomka w cyrku	"	Zbieramy nasiona drzew i krzewów
"	Czarodziejska szkatułka	Bok J.	Na Uralu
"	Gwiazdeczka	Borowski J.	Maszyna pomocnikiem czło- wieka
"	Zielony kuferek	"	Nafta
Wasilewska W.	Legenda o Janie z Kolna	Bortnowski W.	Stefan Czarniecki w Danii
"	Skrzydła u ramion	Borudzka W.	Malowane domy
"	Utwory dla młodzieży	Brandys M.	Dom odzyskanego dzieciństwa
"	W pierwotnej puszczy	"	Wiewiórczak
Waysówna J.	Z dyskiem przez świat	"	Wyprawa do Arteku
Wedding A.	Ocean Lodowaty wzywa	Briancew G.	Ślady na śniegu
"	Zelazny bawolek	"	Zagłada gniazda os
Welskopf-Henrich	Synowie Wielkiej Niedźwie- dzicy	"	Myśliwy Charibu
Wernerowa J.	Żywe futerko	Brindarow A.	Ogniwo
Węgrzynowicz J.	Porozumiewamy się na odle- głość	Broniewska J.	Wiersze warszawskie
Wietlina W.	Opowiadania o kwiatach	Broniewski Wł.	Powrót do Jasnej Polany
Wiśniewska Ł.	Hodujemy króliki	Broszkiewicz J.	Indianin Pablo
"	Od 12 do 312 jaj	Brückner K.	Dzieci
Wiśniewski L.	Budowa modeli kolejowych	Brzoza J.	Psie Pole
Wołk I.	Koniec latającej fortecy	Bunsch K.	Zdobycie Kołobrzegu
Woronkowa L.	Altajska powieść	Bytowej S.	Wiosna na Kamczatce
"	W spalonej wiosce	Centkiewicz C.	Anaruk chłopiec z Grenlandii
Wójcik H.	Walczyłem, teraz pracuję	"	Biała foka
Zagała B.	Samochód terdzie	"	Czeluskin
Zamojski P.	Pastuszek	"	Niezwykła podróż
Zdzitowiecka H.	Nad wodą	"	Wyspa mgieł i wichrów
Zimmering M.	Pogoń za butem	"	Znowu na Wyspie Niedźwie- dziej
Zubawin B.	Najważniejsze	Centkiewiczowie A. i C.	W lodach Eisfiordu
Zabiński J.	Czy znasz te zwierzęta	"	Zdobycy bieguna północnego
"	Futro i jego dostawcy	Cervantes S. M.	Don Kichot z la Manczy
"	Przekrój przez ZOO	Chamiec J.	Filarecka dłoń
"	Sami się o tym przekonamy	"	Mały żołnierz rewolucji
"	Wielka rodzina	"	O Ludwiku Waryńskim
Żeromski S.	Nad brzegiem Rawki	"	Towarzysze
b.a.	Żorka — zbiór nowel radziec- kich	Curwood J. O.	Najdziksze serca
Żółkiewska W.	Egzamin serc	"	Szara wilezyca
Zukrowski W.	Ognisko w dżungli	"	Włóczęgi północny
"	Porwanie w Tiutiurlistanie	Czaczin W.	O towarzyszach przyjaciół
"	Szabla Gabrysia	Czapek K.	Bajka o dobrym listonoszu
Żuławski W.	Sygnaly ze skalnych ścian	Czechow A.	Chłopcy
Żurba P.	Aleksander Matrosow	"	Kasztanka
		"	Step
		"	Wańka
		"	Zbieg
		Czernik S.	Uniwersał Czarnieckiego
		Czernyszew I.	Na ścigaczu
		Czukowska L.	Wielki podróżnik Mikłucho- -Makłaj

## Klasa VII

Akkuratow W., Kublicki G.	Tragedia de Longa — Kolum- bowie Antarktyki
Amicis E.	Mały pisarczyk z Florencji
"	O sardyńskim doboszyku



Czukowski M.	Domek nad rzeką	Irosznikowa I.	Bohaterki zaplecza
"	Poranek nad rzeką	Iwazskiewicz J.	Wycieczka do Sandomierza
Damdstören C.	Opowiadania mongolskie	Jachnina J., Alejnikow M.	Charlot Bontard
Dąbrowski I.	Podniebny pomnik przyjaźni	Jakowlew A.	Roald Amundsen
Dąbrowski Z.	Prace techniczne na koloniach i obozach	Janowski J.	Domowa podstacja elektryczna
"	Zapora na strumieniu	"	Modele turbin wodnych
Dehnel G.	Zamki na wodzie	Januszewska H.	Baśń o hafciarce jesiennej
Delarue P.	Miłość trzech pomarańczę	"	Baśnie polskie
Deotyma	Panienska z okienka	"	O smoku wawelskim
Dickens K.	Dawid Copperfield	"	To trasa śpiewa
"	Wielkie nadzieje	Jaroczyński J.	Sen i marzenia senne
Dikowski S.	Przygody kutra „Śmiałego“	Jarzębowski T.	Astronomia na codzien
Długoszewski B.	Ludzie za kratami	Jefremow J.	Księżycowa skała
"	Rudy Tomek	Jędrzejowska J.	Urodziłam się na korcie
"	Z wiatrem po świecie	Junga E.	Śladami marynarzy
Domaniewski J.	Najhrubszy gazda	Kałczew K.	W końcu lata
"	Pochodzenie zwierząt domowych	Kamińska M.	Kraj, który wiedzie nas w przyszłość
"	Ptaki naszych gór	Kandyba F.	Gorąca ziemia
"	Ptaki naszych lasów	Kann M.	Wantule
Dorochow A.	Kraj Rad buduje	Karnauchowa I.	O wojach i witeziach
b.a.	Droga przez mrok	"	Opowieść o prawdziwej przyjaźni
Dubow N.	Na krańcu ziemi	Kassil L.	Barwy wschodzącego słońca
"	Światło na rzece	"	Czeremysz — brat bohatera
Dyakowski B.	Sąd nad żabami	"	Łatwopalny ładunek
Dygański A.	Co się dzieje w gniazdach	Katajew W.	Moi drodzy chłopcy
"	Nowele	"	Samotny biały żagiel
"	Podpalaczka	"	Syn pułku
Dygat S.	Zwycięstwo będzie za metą	Kawierin W.	Szkoła męstwa
b.a.	Dzierżyński Feliks 1877—1926	Kierst J.	Niech leci piosenka
Fadiejew A.	Młoda Gwardia	Kimonko S.	Tam gdzie płynie Sukpaj
Faraday M.	Dzieje świcy	Kingsley C.	Heroje
Fast H.	Ostatnia granica	Kipling R.	Biała foka
Fenikowski S.	Okręt w herbie	"	Rikki-Tikki-Tawi
Fiec A.	Piotruś Potupa	"	Takie sobie bajeczki
Fiedler A.	Mały Bizon	"	Dzieci wielkich dni
"	Wyspa Robinsona	"	Tak było w Odessie
Fiodorow A.	Film w służbie nauki	Kobyłecki A.	Życie za kierownicą
"	Podziemny komitet obwodowy	"	Komsomolcy zwyciężają czas
Gajdar A.	Dziela	Kononow A.	Opowiadania o Leninie
"	Los dobosza	"	Oddział Czapałewa
"	Niech świeci	Kononicka M.	Dym
"	Szkoła	"	Nowele
Gałał J.	Czarnostów	"	Nowele wybrane
Gansowski S.	Federalna nr 66	"	Poezje
Gautier T.	Kapitan Fracasse	"	Z włamaniem
"	Przygody barona Munchausena	Korczakowska J.	Narodziny statku
Gąsiorowski W.	Huragan	Kornacki J.	Oczy i ręce
"	Rok 1809	Korolenko W.	Niewidomy muzyk
"	Szwolężerowie Gwardii	Korowin A.	Salwa nad Nową
Gołębowicz W.	W zwierciadle chemii	Kosmodemiańska L.	Opowieść o Zoi i Szurze
Gorbowcow M.	Dzieciństwo Miszki	Kotienko J.	Młodzież na polach kołchozu
Gorki M.	9 stycznia	Kowalski J.	Modele maszyn rolniczych
"	Jak uczyłem się	Kowalski S.	Energetyka w hutnictwie
"	Opowiadania i bajki	Kozik F.	Zwycięzca maratoński
Górska H.	Druga brama	Kozłowski W.	Klub 402
Górska M.	Mała Marta stawia kropkę	Kożedub I.	W szkole i w boju
Granin D.	Jarosław Dąbrowski	Koźniewski K.	Extry i primy
Gregory A.	Plotka	Krajewski M.	Miejsce stałego zamieszkania
Grigoriew S.	Kurhan Małachowy	"	Opowiadania
Grigorow Krum	Nad wsią widnieją wzgórza	Kraszewski J. I.	Historia kołka w płocie
Grodzińska W.	Sprawa Romka Zawiei	"	Historia Sawki
Gromow W.	Co się działo na ziemi miliony lat temu	"	Mastaw
Gruszecka A.	W grodzie żaków	Kratt I.	Droga do morza
Gubiariew W.	Pawlik Morozow	Krawiec O.	Zorza nad Hanpu
Gurewicz J.	Szron na palmach	Kublicki G.	Jenisiej rzeka syberyjska
Gutowski T., Kosiński R.	Brygada ze stali	"	Przez lądy i oceany
Hegedüs G.	Miasto wszelakiej wiedzy	Kungurow G.	Światło, które nie zgasto
Hen J.	Bitwa o Kozi Dwór	Kunin K.	Przez trzy morza
"	Płomień na Podhalu	Kurek T.	K.W.-57
"	Smolakowo	Kuroczkin W.	Brygada zwycięża
Hoff I.	Miasto przyszłości	Kuśmierk J.	Droga do szkoły
Hollanek A.	Węgiel nasze czarne złoto	Kutzner S.	Szkicowanie terenu podczas wycieczki
"	Woda wielki budowniczy	Kuzniecowa O.	Wróg pod mikroskopem
Hua-Szan	List z kogucimi piórami	Kwiatkowski	Pokój to ryż, a wojna głód
Hugo W.	Gavroche	Lanota A.	Tarcza i miecz
"	Kozeta	Lestyan A.	W bukowińskiej puszczy
Ignatiew S.	Chcemy latać	Leśmian B.	Klechdy sezamowe
Iłjin M.	Czarno na białym	"	Przygody Sindbada żeglarza
"	Fabryka samoczynna	Liebfeld A.	Opowiadania młodych hutników
"	Sztuczne oko	Likstanow I.	Malec
"	Ujarzmienie przyrody	Linkow L.	Świadek ze strażnicy Nr 3
"		Lipin L., Bielow A.	Gliniane księgi



Lipka Cz., Tarczewski M. i in.	Pancernym szlakiem	Popowski A.	Natchnieni poszukiwacze
Lipska J.	Chłopcy z rzymskiego przed- mieścia	Porazińska J.	Za trzydziwiątą rzeką
London J.	Biały kiel	Prileżajewa M.	Nad Wołgą
"	Zew krwi	Priszwin N.	O czym mówią rzeki
Lu Sün	Wieś rodzinna	Próchnik A.	Bohaterowie Proletariatu
b.a.	Ludzie dalekiej północy	Prus B.	Anielka
Łagin L.	Staruszek Hassan	"	Grzechy dzieciństwa
Łopalewski T.	Serce i broń	"	Nawrócony
Łunkiewicz W.	Ziemia we wszechświecie	"	Nowe wybrane
Machejek W.	Serce	"	Pojednani. Żywy telegraf
Majakowski W.	Wiersze i poematy	"	Przez ogień i wodę
Majewski E.	Doktor Mucholapski	Przemski Sz.	Guardia Lelewela
Majzel S.	Światło i wzrok	Przyborowski W.	Szwedzi w Warszawie
Makowiecki W.	Diosos	Przymianowski J.	Bagnet z uralskiej stali
"	Przygody Meliklesa Greka	"	Opowiadania
Malcew E.	Szczęśliwa młodość	Przyrowski Z.	Światło z ziemi
b.a.	Marchlewski Julian	Puchalski W.	Bezkrwawe łowy
Marzewski M.	Błękitne skały	"	Wśród trzciny i wód
Markowska W., Milska A.	Baśnie z całego świata	Puszkina A.	Bajka o popie i jego parobku
Matow W.	W leśnych ostępach	"	Osółku
Meissner J.	Młode asy	"	Metel
"	Na skrzydłach burzy	Pytlakowski J.	Nowe czasy
"	Nocny sygnał	Rączaszkowa C.	Świt już blisko
"	Opowiadania lotnicze	Rewzin G.	O Janie Czerskim
Miannik E.	Próba serc	Reychman J.	Bohater Siedmiogrodu
Michaelis K.	Dzieci z Nyhavn	Rubinowicz E.	Cyrk
Michajłow N.	Obszary i bogactwa ZSRR	"	Sześć czy siedem
Michalska M.	Historia Psiej Górki	Rudnicka H.	Płomień gorejący
"	Na zielonych groblach	"	Uczniowie Spartakusa
Mickiewicz A.	Ballady	Ruszkowscy J. J.	Szkodniki roślin uprawnych
"	Wybór ballad	Rybakow A.	Kordzik
Miednikow A.	Niegaszące ognie	Rychter W.	Amatorska elektrownia wie- trza
Mieński W., Szyszko W.	Niech żyje życie	Ryss E.	Lenka szuka ojca
Mierkuliewa K.	Kraj obfitości	Saloni J.	Na tropach praw życia
Milczakow W.	Zwiad działa	Saparin W.	Nowa planeta
Molnar F.	Chłopcy z placu broni	Sarnowski J.	Na tropach
Morcinek G.	Odkryte skarby	Sartakow S.	Tratwy płyną na północ
"	Opierzony kanarek	Sawieljew Sz.	Zdobycie Pałacu Zimowego
"	Zabłąkane ptaki	Scott W.	Wawerley
Mortkowicz-Olczakowa H.	Krzak jaśminu	Seghers A.	Dzieci
"	Początek drogi	Sempołowska S.	Na ratunek
Mścislowski S.	Szpak, ptak wiosenny	Sielczak-Kubarowa Z.	Tajemnica
Musatow A.	Dom na wzgórzu	Sienkiewicz H.	Bartek Zwycięzca
b.a.	Na Starówce	"	Krzyżacy
Nałęcz S.	Jak Franek został artylerzystą	"	Orso
Newerly I.	Archipelag ludzi odzyskanych	"	Potop
"	Chłopiec z salskich stepów	Sieroszewski W.	Bajka o żelaznym wilku
Niekrasow M.	Wiersze wybrane	"	Kulisi
Nikołajewa H., Jankin H.	Życie nowego życia	"	Zamorski diabeł
Nikulin N.	Życie przed nami	Sigalin J.	Pięć spotkań
Niziurski E.	Dzwonnik od św. Floriana	Simonow K.	Bohaterski czyn kapitana So- burowa
"	Księga urwisów	"	Opowiadania
Nosow N.	Dziennik Koli Synicyna	Sizowa M.	Łomonosow
Nowacki T.	Poznajemy ciągniki rolnicze	b.a.	Skąd wolność szła
Nowicki A.	Podróż w świat średniowiecz- nych cudów	Smolarski M.	Poszukiwacze złota
b.a.	Nowotko Marcelli	Sokołow-Mikitow J.	Na ciepłej ziemi
Ochotnikow W.	Drogi podziemia	Sokołowski J.	Dzięcioł
Ogniew S.	Życie lasu	"	Ochrona ptaków
Ogorodnikow K.	Na czym trzyma się ziemia	"	Wróbel
b.a.	Opowiadania Kirowców	Sotnik J.	Człowiek bez nerwów
Or-Ot	Wiersze o Starej Warszawie	"	Nasza szkoła
Orkan W.	Na Podhalu	"	W Chinach Mao Tse-Tunga
Osipow Kr.	U progu życia	Stadniuk M.	Perepielica
Ostrowski M.	Jak hartowała się stal	Staniukowicz K.	Opowiadania morskie
Ozogowska H.	Nową drogą przez nowy most	b.a.	Stary Ju uśmiechnął się po raz pierwszy
"	Swoimi słowami	Stęślicka W.	Praca stworzyła człowieka
Pantilejew A.	Pierwszy tydzień	Stobiński J.	Chemia czarodziejka
Papier T.	Morga ziemi	Storch E.	Łowcy mamutów
Permiak E.	Kim chcę być	"	Nad wielką rzeką
Pijanowski L.	Pstrowski	"	Osada Kruków
Piotrowski S.	Opowiadania sportowe	Strzałkowska T.	Wylamane wrota
Piórkowski J.	Płomień nieustający	Sumiński M., Domaniewski T.	Druga wachta
Płatonow A.	Żołnierskie serce	b.a.	Synowie Korei
Płatow L.	Archipelag znikających wysp	Szachow A.	Na tropach reniferów
Polak J.	Budowa wszechświata	"	Śladami renów
Polewoj B.	My ludzie radzieccy	Szczawińska M.	Zwierzęta, które nas chronią
"	Opowiadania	Szczerbinowski N.	Wrogowie i przyjaciele czło- wieka w świecie owadów
"	Opowieść o prawdziwym czło- wieku	Szelburg-Zarembina E.	Dom młodości
"	Złoto	"	O warszawskiej syrenie
		Szewczyk W.	Pogodne noce



Szymański E.	Wybór wierszy
"	Zgaduj Zgadula
Scibor-Rylski A.	Oraczeński i jego brygada
Tajc J.	Drużyna Miszki
b.a.	Tak rodziła się wolność
Tepli J.	Trzy diamenty
Terlicki O.	Dni wolności
Tichonow M.	Dzielny partyzant
"	Opowiadania
Tomán N.	Wybuch nastąpi dzisiaj
Tracz W.	Wspomnienia spadochroniarza
Trease G.	Chłopiec z doliny Blanbedr
Tropjowski G.	Nad stromym jarem
Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Będzie sprawiedliwość
"	Żołnierze Kościuszki
Trublaini N.	Szkuner Kolumb
Tuszyński W.	Kościuszkowcy w walce o Pragę
Twain M.	Przygody Tomka Sawyera
Utkow W.	Pierwszy rekord
Verne J.	20000 mil podmorskiej żeglugi
"	Dzieci kapitana Granta
"	Szkola Robinsonów
"	Tajemnicza wyspa
"	W 80 dni dookoła świata
Walentinow J.	Opowiadania o Afryce
Warneńska M.	Dziewczyna znad Wisły
"	Ludzie czerwonej wiosny
Wasilenko I.	Artiomka w cyrku
"	Gwiazdeczka
"	Koguciki
"	Plan życia
"	Węzeł gordyjski
"	Zielony kuferek
Wasilewska W.	Skrzydła u ramion
"	Utwory dla młodzieży
"	W pierwotnej puszczy
"	Wielkie serca
"	Wierzby i bruk
Waysówna J.	Z dyskiem przez świat
Wedding A.	Ocean Lodowaty wzywa
"	Zelazny bawołek
Welskopf Henrich	Synowie Wielkiej Niedźwiedzicy
Wernerowa J.	Żywe futerko
Węgrzynowicz J.	Porozumiewamy się na odległość
Wietlina W.	Opowiadania o kwiatach
Winokurov T., Floricz F.	Sachalin, wyspa skarbów
Wiśniewska L.	Hodujemy króliki
Wiśniewski L.	Budowa modeli kolejowych
Wodopianow M.	Biegun północny
Woliński Z.	Mieszkańcy naszych pól i lasów
Wołk I.	Koniec latającej fortecy
Woronkova L.	Atajska powieść
Wójcik H.	Walczyłem, teraz pracuję
Wyszacka A.	W Moskwie i gdzie indziej

Zaborowski J.	Zielony mosteczek
Zadornow M.	Daleki kraj
Zagała B.	Ognie nad hutą
"	Samochód jedzie
Zamojski P.	Pastuszek
Zdzitowiecka H.	Nad wodą
Zimmering M.	Pietrek z Hamburga i jego bohater
"	Pogoń za butem
Zinger M.	Na podwodnym szlaku
Zonn W.	O zaćmieniach słońca i księżycy
Zabiński J.	Czy znasz te zwierzęta
"	Jak powstała trąba słońca
"	Jak się zwycięża
"	Komplikacje rodzinne
"	Od pletwy rekina do ręki ludzkiej
"	Sami się o tym przekonamy
"	W porozumieniu ze zwierzęciem
"	Z dołu do góry
Zeromski S.	Nad brzegiem Rawki
"	Silaczka
Żmichowska N.	Dańko z Jawuru
b.a.	Żorka — zbiór nowel radzieckich
Zółkiewska W.	Droga przez ogień
"	Egzamin serc
"	Pluton Wacka Hutnika
Żukrowski W.	Ognisko w dżungli
"	Porwanie w Tutiurlistanie
Żuławski W.	Opowieść atlantycka
"	Portret wroga
"	Sygnaty ze skalnych ścian

97

## KOMUNIKAT

w sprawie indywidualnych zamówień na farby i lakiery poza kontyngentem

Ministerstwo Oświaty opierając się na piśmie Biura Zbytu Farb i Lakierów znak HZ3/55 z dn. 30 VI 55 r. wyjaśnia, że wspomniane Biuro nie będzie od dnia 30 VI 1955 r. uwzględniało indywidualnych wniosków o przydział artykułów reglamentowanych, rozprowadzanych przez w/w Biuro, o ile nie znajdują one pokrycia w rozdzielniku Ministerstwa Oświaty.

Wspomniane Biuro zawiadomiło również, że ze względu na znaczną ilość tego rodzaju zamówień indywidualnych nie będzie ich rozpatrywało, a nadesłane w tej sprawie pisma pozostaną bez odpowiedzi.

Zawiadamiając o powyższym Ministerstwo Oświaty przypomina, że zamówienia na farby i lakiery mogą być dokonywane jedynie w ramach przydziałów Ministerstwa Oświaty.

(Nr AF 4-2574/55 z 15 VII 1955 r.)

98

## KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
1	2	3	4
GRUPA A			
Pomoc naukowa polecona			
1	Tablice do elementarza: 1) To droga, 2) To krowa, 3) To koza i kózka, 4) Idą robotnicy do roboty (szk. ogólnoksz. kl. I, zakł. kształc. naucz.)	PS-729-P-103-TE	21 VI 55 r. GM1-3171/54
2	Tablice pt. „Rekonstrukcja grodu w X—XI wieku“ wraz z instrukcją — nakład drugi poprawiony (szk. ogólnoksz., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-230-H-6-RG	26 III 55 GM1-764/55
3	Tablica pt. „Mikołaj Rej“ (szk. ogólnoksz., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.)	PS-806-P-116-MR	29 III 55 GM1-837/55



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
1	2	3	4
4	Tablica „Słodyszek rzepakowiec“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI) . . . . .	PS-822-B-178-SR	19 V 55 GM1-1253/55
5	Tablica pt. „Owocówka jabłkóweczka“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI) . . . . .	PS-821-B-177-OJ	19 V 55 GM1-1254/55
6	Wzorzec tablicy pt. „Szkielet człowieka z przodu“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VII) . . . . .	PS-823-B-179-S.Cz.p.	19 V 55 GM1-1255/55
7	Portret A. Mickiewicza (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-826-P-118-A.M.	30 V 55 GM1-1395/55
8	Wzorzec tablicy pt. „Szkielet człowieka z boku“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VII) . . . . .	PS-824-B-180-S.Cz.b.	2 VI 55 GM1-1462/55
Pomoc naukowa pożądana			
9	Tablica pt. „Funkcje przypadków z przyimkami i bez“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-814-Rs-14-F.P.	3 V 55 GM1-1116/55
10	Tablice do nauki języka rosyjskiego pt. „Rzeczownikowa forma przymiotników“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-827-Rs-14-RFP	12 VI 55 GM1-1508/55
GRUPA B			
Pomoc naukowa polecona			
11	Szafka indywidualna (przedszkola, domy dziecka) . . . . .	PP-7-SI	21 IV 55 GM1-974-55
12	Seria przezroczy pt. „Odrodzone wojsko polskie“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-808-H-57-OWP	3 V 55 GM1-1105/55
13	Seria przezroczy pt. „Kultura i Sztuka“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-809-H-KS-58-KS	3 V 55 GM1-1112/55
14	Seria przezroczy pt. „Urządzenia socjalne i opieka społeczna“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-807-H-56-OS	3 V 55 GM1-1113/55
15	Tablica wisząca dla przedszkoli (przedszkola) . . . . .	PP-8-TW	3 V 55 GM1-1115/55
16	Model manometru membranowego (szk. ogólnokszt., kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-812-F-258-MM	5 V 55 GM1-1191/55
17	Seria przezroczy pt. „Walka o Polskę Ludową“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-797-H-60-WPL	30 V 55 GM1-1394/55
18	Wzorzec przyrzędu „Tarcza Kolbego z kompletem wykrojów“ (szk. ogólnokszt. kl. VII i XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-847-F-265-TK	27 VI 55 GM1-1748/55
Pomoc naukowa pożądana			
19	Seria przezroczy pt. „Spółdzielnia produkcyjna“ (szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-811-G-60-SP	3 V 55 GM1-1114/55
20	Model do demonstrowania prostowniczego działania lampy elektronowej S. Viscardiego (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-817-F-259-P.El.	2 VI 55 GM1-1297/55
21	Przezrocza „Elektryfikacja“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-820-F-262-El.	2 VI 55 GM1-1298/55
22	Seria przezroczy pt. „Komunikacja“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokszt. kl. VI) . . . . .	PS-825-G-91-K	2 VI 55 GM1-1309/55
23	Przezrocza pt. „Historia maszyny parowej“ (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-829-F-263-H.M.P.	2 VI 55 GM1-1460/55
24	Seria przezroczy pt. „Handel“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokszt. kl. X) . . . . .	PS-841-G-92-XH1.	2 VI 55 GM1-1461/55



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
1	2	3	4
25	Seria przezroczy pt. „Dziesięciolecie Polski Ludowej — Hutnictwo“ (szk. ogólnokoszt. kl. VII i X, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-828-P-119-XH	21 VI 55 GM1-1498/55
26	Przezrocza „Górnictwo“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-818-F-260-G	21 V 55 GM-1252/55
27	Seria przezroczy pt. „Oświata“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokoszt., zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-839-P-128-O	17 VI 55 GM1-1616/55
28	Seria przezroczy pt. „Ogrodnictwo“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-852-B-183-XO	27 VI 55 GM1-1698/55
29	Seria przezroczy pt. „Rolnictwo“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokoszt., lic. dla wych. przedszk., lic. pedagog.) . . . . .	PS-853-B-184-XR	27 VI 55 GM1-1699/55
Pomoc naukowa dozwolona			
30	Seria przezroczy wraz z instrukcją pt. „Państwowe Gospodarstwa Hodowlane“ (szk. ogólnokoszt. kl. X) . . . . .	PS-844-G-93-G.H.	21 VI 55 GM1-1611/55
31	Seria przezroczy pt. „Przemysł lekki w Planie 6-letnim“ wraz z instrukcją (na zajęcia prakt. w szk. ogólnokoszt.) . . . . .	PS-842-F-264-PL	17 VI 55 GM1-1617/55
32	Wzorzec „Model wentylatora odśrodkowego“ do wirownicy (szk. ogólnokoszt. kl. X, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-854-F-268-W.O.	27 VI 55 GM1-1746/55
GRUPA C			
Pomoc naukowa polecona			
33	Przyrząd „Rurki próżniowe Plücker’a“ (szk. ogólnokoszt. kl. XI, zakł. kształt. naucz. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-803-F-257-R.Pl.	26 III 55 GM1-756/55
34	Przezrocza pt. „Mój miś“ (przedszkola) . . . . .	PP-2-MM	26 III 55 GM1-763/55
35	Film pt. „Stonka ziemniaczana“ (szk. ogólnokoszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-846-B-182-S.Z.	17 VI 55 GM1-1612/55
36	Film pt. „Hodowla drobiu w Polsce“ (szk. ogólnokoszt. kl. VI, lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-845-B-181-H.D.	17 VI 55 GM1-1615/55
Pomoc naukowa pożądana			
37	Film pt. „List z kolonii“ (szk. ogólnokoszt. kl. III) . . . . .	PS-801-P-115-LK	21 III 55 GM1-678/55
38	Krążki liczmanowe — dziesiątka (szk. ogólnokoszt. kl. I) . . . . .	PS-802-M-14-KL	21 III 55 GM1-679/55
39	Przezrocza pt. „Limpopo“ (przedszkola) . . . . .	PP-5-L	21 IV 55 GM1-972/55
40	Mapy świata zwierzęcego (szk. ogólnokoszt. kl. VII i VIII, lic. pedagog. kl. I i II, lic. dla wych. przedszk. kl. I) . . . . .	PS-816-G-90-SZ	30 IV 55 GM1-1213/55
41	Seria przezroczy pt. „Srebrnorogi jeleni“ (szk. ogólnokoszt. kl. III—V) . . . . .	PS-831-P-121-SJ	12 VI 55 GM1-1509/55
42	Seria przezroczy pt. „Anaruk, chłopiec z Grenlandii“ (szk. ogólnokoszt. kl. V—VII) . . . . .	PS-836-P-126-A.G.	21 VI 55 GM1-1559/55
43	Seria przezroczy pt. „Tańczący bocian“ (szk. ogólnokoszt. kl. III—IV) . . . . .	PS-834-P-124-T.B.	21 VI 55 GM1-1602/55
44	Seria przezroczy pt. „Jarzębinka“ (przedszkola) . . . . .	PP-11-J	17 VI 55 GM1-1614/55
Pomoc naukowa dozwolona			
45	Przezrocza pt. „Dwa fartuszki“ (przedszkola) . . . . .	PP-3-Df	26 III 55 GM1-757/55
46	Przezrocza pt. „Dziadek Mazaj i zajęce“ (przedszkola) . . . . .	PP-6-DM	21 IV 55 GM1-973/55
47	Przezrocza pt. „Uparty kotek“ (przedszkola gr. II i III) . . . . .	PP-4-UK	21 IV 55 GM1-971/55



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
1	2	3	4
48	Przezrocza pt. „Literki-figielki“ (szk. ogólnokszt. kl. I—II, lic. pedagog. kl. I, lic. dla wych. przedszk. kl. I) . . . . .	PS-813-P-117-L.F.	5 V 55 GM1-1190/55
49	Przezrocza pt. „Kozucha Klameczucha“ (przedszkola) . . . . .	PP-9-KK	5 V 55 GM1-1189/55
50	Gra dydaktyczna „Piramidka przekładanka“ (światlice, szk. ogólnokszt., lic. pedagog., lic. dla wych. przedszk., plac. wych. pozaszkolnego) . . . . .	PS-815-ZP-3-PP	5 V 55 GM1-1192/55
51	Przezrocza pt. „Bajka o małpie, żółwiu i orzechach kokosowych“ (przedszkola) . . . . .	PP-10-B.o.m.	12 VI 55 GM1-1510/55
52	Przezrocza pt. „Samotny biały żagiel“ (szk. ogólnokszt. kl. V—VIII) . . . . .	PS-832-P-122-SBŻ	12 VI 55 GM1-1511/55
53	Seria przezroczy pt. „Zaczarowany kaczor“ (szk. ogólnokszt. w zajęc. pozalekc.) . . . . .	PS-830-P-120-ZK	21 VI 55 GM1-1560/55
54	Seria przezroczy pt. „Szkłana góra“ (szk. ogólnokszt. kl. I—II) . . . . .	PS-835-P-125-SG	21 VI 55 GM1-1561/55

U w a g a: Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.  
 Grupa B — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodek Pomocy Naukowych.  
 Grupa C — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM 1-2100/55 z 16 VII 1955 r.)

99

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bytomiu

Karabanik Edward, zam. w Bytomiu, ul. Witeczaka 51 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 18 II 1933 r. w Katowicach przez Instytut Pedagogiczny i zawierającego stwierdzenie, że Karabanik Edward, ur. 26 X 1889 r. w Jarosławiu, uzyskał dyplom ukończenia 2-letniego studium Pedagogicznego z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 1048/54 504/55

w Krasnymstawie

Raczyńska Krystyna Anna z d. Racinowska, zam. w Krasnymstawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1929 r. przez Dyрекcję Szkoły Przemysłowo-Handlowej Żeńskiej Towarzystwa Średniej Szkoły Żeńskiej w Krasnymstawie i zawierającego stwierdzenie, że Krystyna Anna Racinowska, ur. 22 I 1912 r., ukończyła całkowity 4-letni kurs nauki ogrodnictwa i przetwórstwa w powyższej szkole. Ns. 252/55 537/55

w Łodzi

Szamonin Regina Irena, zam. w Łodzi, ul. Zaspowa 29 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 X 1930 r. przez Szkołę Położniczą przy Sanatorium „Unitas“ w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Regina Irena Szamonin 5 X 1930 r. zdała egzamin w stopniu akuszerki drugiego rzędu Ns. 1194/54 834/54

w Warszawie

Smorawiński Zygmunt, zam. Warszawa, ul. Zwycięzców 25 m. 5 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości, wystawionego przez Gimnazjum im. Jana Zamojskiego w Warszawie w 1939 r. Ns. I. 368/55 541/55

Znaczyńska Janina z d. Trzeciak, zam. w Warszawie, ul. Kowelska 4 m. 6 — o odtworzenie świadectwa o złożeniu egzaminu pielęgnarskiego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Wilnie, wydanego przez Wojewodę Wileńskiego 12 II 1938 r. Ns. I. 476/55 540/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiekolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
 Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-54-51. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy. Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują wszystkie urzędy pocztowe oraz listonosze. Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 1,80

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 272 egz. Zam. 9219. Oddano do skład. 19VII 55 r. Podp. do druku 6VIII 55 r. Druk ukończono VIII 55 r. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-6-6042

ODBIORCA:

Oplata pocztowa uliszczona ryczałtem

*F. M. Racinowski*  
 Warszawa  
 ul. Lubelska 65  
 OŚWIATA  
 Osoba Jordanowska

DUN





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 26 sierpnia 1955

Nr 11

Poz. 100—108

## TREŚĆ

- 100 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 21 VII 1955 r. w sprawie czapki szkolnej.  
101 — z 4 VIII 1955 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1955/56 w szkołach dla pracujących.  
102 OKÓLNIK nr 18 z 30 VII 1955 r. o współpracy szkół i wydziałów oświaty ze związkami zawodowymi w zakresie realizacji uchwały CRZZ w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi.  
103 — nr 19 z 9 VIII 1955 r. w sprawie konkursów i festiwalu dla młodzieży szkolnej w roku szkolnym 1955/56.  
104 — nr 20 z 10 VIII 1955 r. w sprawie obchodu miesiąca pogłębiania przyjaźni polsko-radzieckiej w szkołach i zakładach wychowawczych w roku 1955.  
105 — nr 21 z 10 VIII 1955 r. w sprawie ograniczenia udziału młodzieży szkolnej w zbiorce złomu na niektórych terenach.  
106 KOMUNIKAT w sprawie szkolnych audycji radiowych.  
107 — w sprawie wyników Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych.  
108 OBWIESZCZENIA SĄDOWE.

100

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 21 lipca 1955 r. (Nr AF 4-363/55)

w sprawie czapki szkolnej

Ze względów wychowawczych i estetycznych zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się obowiązujące nakrycie głowy dla uczniów szkół ogólnokształcących wszystkich typów oraz liceów pedagogicznych i liceów wychowawczyń przedszkoli:

- 1) dla uczennic — beret granatowy wełniany,
- 2) dla uczniów — czapka z jasnogranatowego aksamitu, wykonana wg niżej podanego opisu i rysunku:

- a) wierzch (denko) ośmiokątny,
- b) otok z tego samego materiału co wierzch,
- c) daszek czarny - lakierowany,
- d) sznurek nad daszkiem — dla szkół podstawowych koloru srebrnego, dla liceów koloru złotego — przymocowany metalowymi gładkimi guzikami o średnicy 1,5 cm koloru odpowiadającego kolorowi sznurka.

§ 2. Dopuszcza się noszenie z lewej strony beretu lub otoku czapki — godła (herbu) miasta wojewódzkiego albo miasta, w którym znajduje się szkoła.

Właściwe dla szkoły godło zatwierdza wydział oświaty prez. WRN.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1955 r. z tym, że w szkołach podstawowych w roku szkolnym 1955/56 dopuszcza się używanie czapek innego wzoru.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

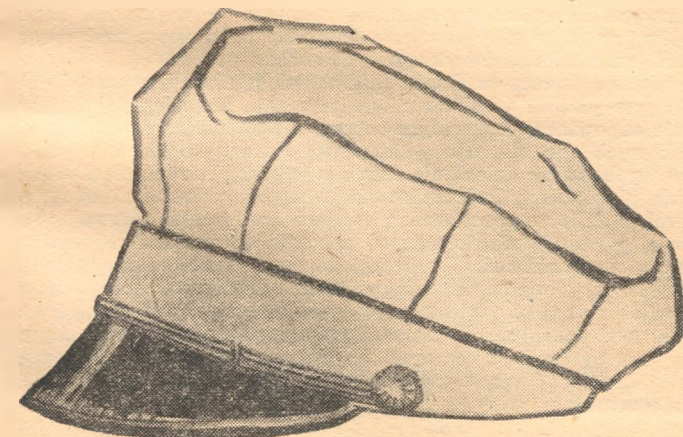


Tabela wymiarów czapki

Rozmiary	51	52	53	54	55	56	57
Denko							
a) długości i szerokość	20,6	20,9	21,2	21,5	21,8	22,1	22,4
b) długość zaszepek	6	6	6	6	6	6	6
Otok (szerokość)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Daszek (szerokość)	3,5	3,5	3,5	4	4	4	4

101

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 4 sierpnia 1955 r. (Nr OD1-835/55)

w sprawie organizacji roku szkolnego 1955/56 w szkołach dla pracujących

Na podstawie art. 1 dekretu z dn. 23 XI 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r., Nr 2, poz. 9) zarządzam organizację roku szkolnego 1955/56 w szkołach dla pracujących podległych Ministerstwu Oświaty zgodnie z postanowieniami w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 — załącznik do zarządzenia z dn. 23 III 1953 r. Nr GM 1-1679/53 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 30) z uzupełnieniami i zmianami podanymi w zarządzeniach Ministra Oświaty z dn. 15 maja 1954 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1954/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 54) i z dn. 21 maja 1955 r. Nr GM1-1458/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 70) w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół ogólnokształcących oraz z uzupełnieniami i zmianami podanymi w załączniku do niniejszego zarządzenia.

Minister Oświaty: W. Jaroński

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 4 sierpnia 1955 r. (Nr OD 1-835/55)

W tekście „Instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 w szkołach i zakładach podległych Ministerstwu Oświaty“ wprowadza się następujące zmiany\*):

W części IX „Szkoły dla pracujących“ w dziale A. „Szkoły podstawowe dla pracujących“, w rozdziale pt. „Organizacja szkoły i rekrutacja uczniów“ (str. 74) pkt. 6 uzupełnia się następującymi zdaniem:

\*) Zaleca się wprowadzenie tych zmian w tekście „Instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54“ w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4 z r. 1953, poz. 30.



„Do klasy wstępnej przyjmowani są absolwenci kursów nauczania początkowego na podstawie zaświadczenia zdanego egzaminu. Inni kandydaci — na podstawie świadectwa ukończenia III kl. szkoły podstawowej lub na podstawie egzaminu wstępnego z języka polskiego i matematyki.

Do kl. V przyjmowani są kandydaci, którzy posiadają świadectwo ukończenia IV klasy szkoły podstawowej lub złożą egzamin wstępny z języka polskiego i matematyki (ustny i piśmienny).

Do klasy VI i VII przyjmowani są kandydaci na podstawie świadectwa szkolnego uprawniającego do przyjęcia do wyższej klasy lub po złożeniu egzaminu wstępnego ze wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania klas niższych, uwzględniając również egzamin piśmienny z języka polskiego i matematyki.

Protokół egzaminu wstępnego do wymienionych klas wraz z pracami piśmiennymi powinien być przechowywany w teczce ucznia.

W pkt. 11 (str. 74) po zdaniu: „Rok szkolny w szkołach podstawowych dla pracujących na wsi rozpoczyna się 15 października a kończy się 31 marca“ dodaje się zdanie:

„W uzasadnionych warunkach, na wniosek wydziału oświaty prez. P(M)RN, wydział oświaty prez. WRN może przesunąć termin rozpoczęcia roku szkolnego w tych szkołach na dzień 1 października, a termin zakończenia nauki — na dzień 15 lub 30 kwietnia.“

W części IX „Szkoły dla pracujących“ w dziale B. „Licea ogólnokształcące dla pracujących“, w rozdziale pt. „Organizacja szkoły i rekrutacja uczniów“ pkt 8 (str. 76) należy uzupełnić następującymi zdaniami:

„a) Do klasy VIII przyjmowani są kandydaci tylko na podstawie świadectwa ukończenia VII klasy szkoły podstawowej.

b) Kandydaci do klas IX i X, którzy nie przedstawiają świadectwa szkolnego państwowej szkoły ogólnokształcącej lub prywatnej szkoły ogólnokształcącej z prawami szkół państwowych, uprawniającego ich do przyjęcia do odpowiednich klas, obowiązani są przed rozpoczęciem nauki złożyć egzamin wstępny.

Kandydaci do klas IX i X składają egzamin piśmienny z języka polskiego i matematyki oraz ustny egzamin z wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania klas niższych.

c) Do kl. XI mogą być przyjęci kandydaci tylko za zgodą wydziału oświaty prez. WRN na podstawie świadectwa ukończenia X klasy państwowego liceum ogólnokształcącego lub prywatnego liceum ogólnokształcącego z prawami szkół państwowych, jak również w wypadkach wyjątkowych na podstawie egzaminu wstępnego.

Egzamin wstępny obejmuje: egzamin piśmienny z języka polskiego, z języka obcego i matematyki oraz egzamin ustny z wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania klas niższych.

Kandydaci zdający egzamin wstępny do klas IX—XI muszą odpowiadać pozostałym warunkom, ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 23 marca 1953 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 30).

Protokół egzaminu wstępnego do wymienionych klas oraz piśmienne prace egzaminacyjne należy przechowywać w teczce ucznia.“

102

OKÓLNIK Nr 18

z 30 lipca 1955 r. (S07-3493/55)

**o współpracy szkół i wydz. oświaty ze związkami zawodowymi w zakresie realizacji uchwały CRZZ w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi**

W lutym 1955 roku Sekretariat Centralnej Rady Związków Zawodowych podjął uchwałę w sprawie pracy związków zawodowych w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi oraz powołał w tym celu przy radach zakładowych społeczne komisje pracy wśród dzieci.

Celem pogłębienia współpracy między szkołami i władzami oświatowymi a związkami zawodowymi w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi — polecam:

1. kierownikom (dyrektorom) szkół ogólnokształcących, liceów pedagogicznych, liceów wychowawczych przedszkoli, domów dziecka, placówek wychowania pozaszkolnego i przedszkoli

— omówić wspomnianą uchwałę i regulamin komisji pracy wśród dzieci na najbliższym zebraniu rady pedagogicznej, komitetu rodzicielskiego i komitetu opiekuńczego,

— nawiązać kontakt i stałą współpracę ze społecznymi komisjami pracy wśród dzieci przy radach zakładowych w rejo-

nie szkoły w celu pełnej realizacji zadań określonych regulaminem wyżej wymienionych komisji w oparciu o przyjęte wnioski;

2. wydziałom oświaty prezydium rad narodowych — omówić uchwałę Sekretariatu CRZZ na zebraniu pracowników pedagogicznych,

— udzielać szkołom, przedszkolom, domom dziecka i placówkom wychowania pozaszkolnego pomocy i rady w organizowaniu współpracy z radami zakładowymi i społecznymi komisjami pracy wśród dzieci w dziedzinie wychowania i opieki nad dziećmi,

— utrzymywać stały kontakt i współdziałać w tej dziedzinie z instancjami związków zawodowych i ich placówkami kulturalno-oświatowymi w zakresie realizacji zadań ustalonych uchwałą i regulaminem komisji pracy wśród dzieci, w szczególności w zakresie dobierania kadr do pracy z dziećmi w placówkach kult. ośw. związków zawodowych spośród nauczycieli oraz włączania pracowników tych placówek do systemu szkolenia kadr Ministerstwa Oświaty.

Minister Oświaty: wz. Jerzy Michałowski

Załącznik do okólnika nr 18  
z 30 VII 1955 r. (S07-3493 55)

## UCHWAŁA

## SEKRETARIATU CENTRALNEJ RADY ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH

w sprawie

## PRACY ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH W DZIEDZINIE WYCHOWANIA I OPIEKI NAD DZIEĆMI

I

W Polsce Ludowej sprawa wychowania dzieci i opieki nad nimi stała się przedmiotem troski państwa, partii i związków zawodowych. Rokrocznie rośnie liczba szkół i przedszkoli, powstają nowe świetlice i młodzieżowe domy kultury, zwiększa się liczba urządzeń sportowych przeznaczonych dla dzieci. Pomaga to we wszechstronnym rozwoju dzieci, zapewniają młodszemu pokoleniu naszego narodu wychowanie w duchu socjalistycznym, pozwala mu na przejawianie swoich zdolności w ulubionej dziedzinie pracy, uczy zamiłowania do pracy.

Główna rola w wychowaniu dzieci, w kształtowaniu ich światopoglądu i charakteru, w rozwijaniu ich zainteresowań i zdolności przypada szkole. Jednakże związki zawodowe i ich placówki kulturalno-oświatowe również powinny okazywać rodzicom i szkole pomoc w wychowaniu dzieci.

Związkowe świetlice, kluby i domy kultury prowadzą pracę wychowawczą wśród dzieci, organizują dla nich masowe imprezy, rozwijają różne dziedziny ruchu amatorskiego. W wojewódzkich domach kultury i 342 dziecięcych świetlicach przyzakładowych prowadzi się ponad 500 zespołów dziecięcych, wyświetla filmy dla dzieci, organizuje pomoc w odrabianiu lekcji, kółka przyrodnicze, kółka robót ręcznych, pracę czytelniczną. Rozpoczęto organizację dziecięcych szkolek sportowych przy związkowych zrzeszeniach sportowych. Z roku na rok wzrasta liczba dzieci biorących udział w organizowanych przez związki zawodowe choinkach noworocznych. W roku 1954 uczestniczyło w nich ponad 2 miliony dzieci. Związki zawodowe organizują zakładowe kolonie dla dzieci w okresie wakacji. W roku 1954 liczba dzieci odpoczywających na zakładowych koloniach wynosiła 237 tysięcy. W większości zakładów pracy zostały powołane komitety opiekuńcze nad szkołami, przedszkolami i domami dziecka.

Jednakże cała ta działalność w dziedzinie pracy wśród dzieci jest jeszcze wybitnie niedostateczna, a zasięg jej i formy nie odpowiadają rosnącemu potrzebom. Wiele organizacji związkowych nie okazuje aktywnej pomocy rodzicom i szkole w wychowaniu dzieci, nie organizuje pracy wśród dzieci w swoich placówkach kulturalno-oświatowych, przechodzi obojętnie wobec faktów pozostawiania dzieci bez opieki, nieradko odnosi się obojętnie do potrzeb szkoły i do sprawy zapewnienia uczniom możliwości kulturalnego spędzania wolnego czasu. Tylko w jednym zakładowym domu kultury zorganizowano na stałe dział pracy wśród dzieci, we wszystkich innych pracach ta nie ma charakteru systematycznego. Liczba kółek technicznych i przyrodniczych oraz ich wyposażenie są niedostateczne. Zrzeszenia sportowe związków zawodowych nie prowadzą systematycznej pracy z dziećmi. Budżety instancji związkowych — w tej liczbie i CRZZ — i placówek kulturalno-oświatowych nie przewidują wydzielonych funduszy na ten dział pracy.



Związki zawodowe nie powinny w żadnym wypadku poprzestać na dotychczasowym zasięgu i formach pracy pozaszkolnej z dziećmi, lecz — za przykładem radzieckich związków zawodowych — powinny wykorzystywać szeroko wszystkie istniejące możliwości okazywania pomocy rodzinie i szkole w wychowaniu dzieci.

Zadanie to jest szczególnie ważne ze względu na stały wzrost zatrudnienia kobiet oraz aktywności społecznej ludzi pracy — co wymaga rozszerzenia pomocy w wychowaniu dzieci.

## II

Sekretariat Centralnej Rady Związków Zawodowych postanawia:

1. Zobowiązuje się wszystkie instancje związkowe do udzielania systematycznej pomocy szkole i rodzinie w wychowaniu dzieci przez szerokie rozwijanie we wszystkich związkowych placówkach kulturalno-oświatowych pracy pozaszkolnej z dziećmi. Praca wychowawcza wśród dzieci w placówkach kulturalno-oświatowych powinna być rozwijana w duchu patriotyzmu i umiłowania pracy, powinna wyrabiać u dzieci silną wolę i zalety moralne, pogłębiać ich wiedzę, rozszerzać polityczne, kulturalne i techniczne zainteresowania oraz wzmacniać zdrowie.

W tym celu należy:

a) wydzielić w domach kultury, klubach i świetlicach pomieszczenia dla zorganizowania działań pracy wśród dzieci, zatrudnić niezbędnych instruktorów, wyposażyć z funduszy administracyjnych działy pracy wśród dzieci w potrzebny sprzęt i umieścić potrzeby w tej dziedzinie w zakładowych imowach zbiorowych na rok 1955 — w formie konkretnych postanowień. W placówkach międzyzwiązkowych WRZZ-y powinny organizować wyposażenie działów pracy wśród dzieci nie tylko z własnych funduszy, ale również korzystać z pomocy poszczególnych zakładów, szkół, uniwersytetów (np. wyposażenie kółek technicznych itp.);

b) w klubach i świetlicach, mających zbyt mało pomieszczeń, by móc wydzielić specjalne pokoje dla pracy wśród dzieci — organizować zajęcia dla dzieci we wczesnych godzinach popołudniowych oraz imprezy dla dzieci w niedzielę i święta;

c) rozwijać pracę wychowawczą wśród dzieci w placówkach związków zawodowych znajdujących się w osiedlach robotniczych przy zakładach pracy;

d) w większej niż dotąd mierze organizować w placówkach kulturalno-oświatowych i dziecięcych świetlicach przyzakładowych chóralne, taneczne, teatralne, plastyczne, muzyczne zespoły dziecięce, kółka fotograficzne, kółka haftu, rękodzielniczo itp.; szczególnie uwagę zwrócić na kółka techniczne, przyrodnicze i krajoznawcze;

e) rozwijać w bibliotekach związkowych czytelnictwo wśród dzieci, pomagać im w doborze książek (w nawiązaniu do programów szkolnych), przyzwyczajając dzieci do systematycznego czytania. Zorganizować we wszystkich WDK oddzielne biblioteki dziecięce, a w pozostałych bibliotekach wydzielić „półki dziecięce“. Organizować imprezy czytelnicze dla dzieci (konferencje czytelnicze, spotkania z pisarzami, głośnie czytanie i recytacje);

f) prowadzić systematycznie we wszystkich placówkach kulturalno-oświatowych pogadanki i odczyty dla rodziców, irządzać dyskusje o wychowaniu dzieci, prowadzić poradnictwo dla rodziców pomagając im we właściwym wychowaniu dzieci;

g) otoczyć specjalną opieką zakładowe kolonie dla dzieci, zwrócić uwagę na właściwym doborze kadr wychowawców, nad odpowiednimi warunkami bytowymi i nad pracą wychowawczą na koloniach;

h) pracę wychowawczą w placówkach kulturalno-oświatowych oprzeć na wytycznych Ministerstwa Oświaty i korzystać z rad i wskazówek wydziałów oświaty rad narodowych. Kary do pracy wśród dzieci w placówkach kulturalno-oświatowych, domach kultury itd. dobierać przy pomocy wydziałów oświaty rad narodowych. Włączyć te kadry do systemu szkolenia kadr pozaszkolnych Ministerstwa Oświaty. Placówki kulturalno-oświatowe powinny być w stałym kontakcie z nauczycielstwem szkół, do których uczęszczają dzieci, z ZZNP, z organizacją ZMP-owską i z rodzicami.

2. Sekretariat CRZZ zobowiązuje instancje związkowe i ra-y główne zrzeseń sportowych do organizowania sekcji dziecięcych i kółek gimnastyki, akrobatyki, tenisa stołowego, gry w szachy itp. w działach pracy wśród dzieci — prowadzonych przez związkowe placówki kulturalno-oświatowe. Rady głów-

ne zrzeseń sportowych skierują do pracy wśród dzieci kwalifikowanych trenerów, pedagogów, mistrzów sportu i instruktorów kultury fizycznej. Placówki kulturalno-oświatowe zwrócą szczególną uwagę na organizowanie dla dzieci pokazów sportowych — a przede wszystkim na jak największy udział dzieci w ruchu sportowym i ćwiczeniach fizycznych.

3. Sekretariat CRZZ poleca instancjom związkowym ożywić we wszystkich zakładach pracy działalność komitetów opiekuńczych — zgodnie z uchwałą Sekretariatu CRZZ z 1954 r. w tej sprawie.

4. Sekretariat CRZZ zaleca zorganizowanie szerokiej propagandy pracy wśród dzieci w prasie związkowej. Zobowiązuje czasopismo „Świetlica“ do udzielania systematycznej pomocy w tym zakresie przez zamieszczanie artykułów metodycznych o pracy wśród dzieci.

## III

Sekretariat Centralnej Rady Związków Zawodowych postanawia:

1. Praca z dziećmi wchodzi do zakresu działalności Wydziału Kulturalno-Oświatowego i Socjalno-Bytowego CRZZ oraz odpowiednich wydziałów zarządów głównych związków zawodowych.

2. Powołuje się przy radach zakładowych społeczne komisje pracy wśród dzieci, których zadania ustala załączony do niniejszej uchwały regulamin.

3. Rady zakładowe i ich komisje pracy wśród dzieci obowiązane są roztoczyć opiekę nad istniejącymi dziecięcymi świetlicami zakładowymi.

4. Centralna Rada Związków Zawodowych oraz zarządy główne rozpoczną opiekę nad budownictwem świetlic dziecięcych i uczestniczyć będą w planowaniu tego budownictwa przez resorty i w skali centralnej.

5. Zobowiązuje się Wydział Kulturalno-Oświatowy i Finansowy CRZZ do wydzielenia w ramach zatwierdzonych funduszy budżetowych CRZZ na rok 1955 niezbędnych sum dla rozszerzenia pracy wśród dzieci i do umieszczenia tych sum — w celu lepszej kontroli i właściwego wykorzystania — w oddzielnym rozdziale. W budżetach zarządów głównych związków zawodowych i placówek kulturalno-oświatowych należy analogicznie wydzielić — w ramach zatwierdzonych limitów — specjalne fundusze na prowadzenie pracy wśród dzieci.

Prezydium CRZZ poleca omówić niniejszą uchwałę i konkretny plan jej realizacji na prezydiach instancji związkowych i na zebraniach rad zakładowych oraz na prezydiach rad głównych i okręgowych zrzeseń sportowych — w terminie do 30 marca 1955 r.

## REGULAMIN

### KOMISJI PRACY WŚRÓD DZIECI

#### I. Organizacja i zakres pracy komisji

Do prowadzenia pracy wśród dzieci rada zakładowa (miejscowa) powołuje komisję pracy wśród dzieci. Opiekę nad nią sprawuje jeden z członków rady, który jest jednocześnie przewodniczącym komisji.

W skład komisji wchodzi 5—20 osób. Do komisji powinni wejść: przedstawicielka rady zakładowej, przedstawiciel organizacji młodzieżowej ZMP, lekarz zakładowy, kierowniczka przedszkola, kierownik świetlicy dziecięcej lub instruktor działu pracy wśród dzieci zakładowego domu kultury, przewodniczący komitetu opiekuńczego oraz aktywistki i aktywiści związkowi, którzy wykazują zamiłowanie do pracy wśród dzieci.

Komisja pracy wśród dzieci dzieli się na następujące sekcje:

1. Komitet opiekuńczy nad szkołą, przedszkolem, świetlicą, domem dziecka.
2. Sekcja prac masowych wśród dzieci i rodziców.
3. Sekcja pomocy rodzicom w wychowaniu dzieci.
4. Sekcja kolonii, obozów letnich i zimowych.
5. Sekcja opieki nad placówkami dziecięcymi przy zakładzie pracy.

Komisja sporządza plan pracy w oparciu o plany pracy sekcji. W planie komisja wylicza konkretne zadania, podaje terminy ich realizacji i nazwiska odpowiedzialnych za to osób. Rada zakładowa zatwierdza plan i kontroluje jego wykonanie co najmniej raz na kwartał.



## II. Zadania komisji

1. Komitet opiekuńczy nad szkołą, przedszkolem, świetlicą, domem dziecka:

- a) bierze udział — na zaproszenie kierownictwa szkoły — w posiedzeniach rady pedagogicznej,
- b) inicjuje spotkania młodzieży z przodownikami, racjonalizatorami i nowatorami, jak również przodowników nauki z przodownikami pracy,
- c) bierze udział w uroczystościach urządzanych przez szkołę (początek i zakończenie roku szkolnego, Międzynarodowy Dzień Dziecka, choinka noworoczna, święta państwowe),
- d) pomaga w prowadzeniu kółek technicznych i działalności szkolnej przez wyposażenie ich w niezbędne urządzenia i narzędzia oraz przez zapewnienie im współpracy fachowców z zakładu pracy,
- e) organizuje wycieczki patronującego zakładu pracy do podopiecznej szkoły i szkoły do zakładu,
- f) pomaga młodzieży w wyborze zawodu; szczególną opieką otacza sieroty i pól sieroty oraz pomaga im w zdobyciu podstaw samodzielnego bytu po ukończeniu szkoły,
- g) pomaga szkole w uzupełnieniu pomocy naukowych i w wyposażeniu kółek sportowych; przyczynia się do stworzenia dobrych warunków pracy dla młodzieży i nauczycieli przez przeprowadzanie częściowych remontów, naprawy mebli i urządzeń oraz przez współudział w organizowaniu pracowni, sal gimnastycznych, boisk i kolonii letnich, jak również w organizowaniu dożywiania w szkole,
- h) otacza opieką nauczycieli, pomagając im w rozwiązywaniu trudności bytowych,
- i) w osiedlach robotniczych, położonych z daleka od szkoły organizuje w miarę możliwości pomoc w dowożeniu dzieci do szkoły.

2. Sekcja prac masowych wśród dzieci i rodziców:

- a) organizuje choinkę noworoczną, imprezy w Międzynarodowym Dniu Dziecka, zabawy z okazji świąt narodowych i międzynarodowych, festiwale, pokazy, konkursy, zawody sportowe, pokazy gimnastyczne, konferencje czytelnicze,
- b) prowadzi odczyty i pogadanki dla dzieci, wyświetla filmy z prelekcjami, urządza wycieczki krajoznawcze, spotkania z przodownikami pracy, literatami, naukowcami, muzykami, sportowcami; przygotowuje imprezy rozrywkowe dla dzieci i rodziców, urządza kolektywne wycieczki do teatrów, kin, muzeów,
- c) kontroluje pracę klubu (domu kultury) wśród dzieci i pomaga mu w tej pracy.

3. Sekcja pomocy rodzicom w wychowaniu dzieci:

- a) kontroluje wypełnianie obowiązku szkolnego; w wypadku niespełnienia tego obowiązku interweniuje w szkole i u rodziców dziecka,
- b) interesuje się zdrowiem i warunkami domowymi dzieci oraz ich postępami w nauce, zachowaniem się w szkole, w domu, w świetlicy i w miejscach publicznych; utrzymuje stały kontakt ze szkołami, do których uczęszczają dzieci załogi zakładu pracy oraz z ich rodzicami,
- c) prowadzi przy współudziale ZZNP odczyty na tematy pedagogiczne dla rodziców, pomaga rodzicom w stworzeniu dziecku lepszych warunków domowych, w razie potrzeby — wspólnie ze szkołą i organizacją młodzieżową — przeprowadza z rodzicami i z dzieckiem rozmowy wychowawcze,
- d) organizuje kolportaż wydawnictw pedagogicznych dla rodziców,
- e) organizuje wymianę doświadczeń rodziców w sprawach wychowania dzieci,
- f) w jaskrawych wypadkach zaniedbania przez rodziców obowiązków wychowawczych w stosunku do dzieci — stawia ich sprawę przed radą zakładową i dyrekcją,
- g) w wypadku wykroczeń prawnych dzieci współdziała z sądem dla nieletnich,
- h) pomaga rodzicom w wyborze zawodu dla dzieci,
- i) organizuje wspólne wycieczki rodziców i dzieci w niedziele i święta,

4. Sekcja kolonii, obozów letnich i zimowych:

- a) organizuje dobrze wyposażone stałe obiekty kolonijne i półkolonijne odpowiadające wymogom sanitarnym, kulturalnym i sportowym,
- b) kwalifikuje dzieci zgłoszone na kolonie i półkolonie, doбира w porozumieniu z wydziałem oświaty prezydium rady narodowej wychowawców kolonijnych i półkolonijnych,
- c) propaguje akcję kolonijną wśród dzieci,
- d) opiekuje się punktem kolonijnym, przykładając szczególną wagę do jego pracy wychowawczej i oświatowej, jak również do warunków bytowych,

e) organizuje wypoczynek dla dzieci podczas ferii zimowych i wiosennych.

5. Sekcja opieki nad placówkami dziecięcymi przy zakładzie pracy:

- a) kwalifikuje dzieci do zakładowego przedszkola i do zakładowej świetlicy,
- b) czuwa nad wykorzystywaniem budżetu socjalnego w placówkach dziecięcych,
- c) pomaga w ulepszaniu warunków sanitarnych tych placówek, w estetycznym ich urządzaniu i dostatecznym zaopatrzeniu w pomoce naukowe,
- d) czuwa nad właściwym doborem kadr pedagogicznych,
- e) zatwierdza plan pracy wychowawczej placówki i kontroluje jego realizację, czuwa nad zgodnością kierunku pracy wychowawczej z wytycznymi Ministerstwa Oświaty,
- f) pomaga w organizowaniu kółek zainteresowań i zespołów artystycznych w tych placówkach.

## III. Środki finansowe

Środki do prowadzenia pracy wśród dzieci należy przydzielać z funduszu socjalnego i zakładowego. Jest pożądane, aby zadania pracy wśród dzieci i ich finansowanie były ujęte w zakładowej umowie zbiorowej jako zobowiązanie administracji i rady zakładowej.

Komisja pracy wśród dzieci ściśle współpracuje z komisją kulturalno-oświatową i komisją socjalno-ubezpieczeniową.

103

OKÓLNIK Nr 19

z 9 sierpnia 1955 r. (SO 7-5246/55)

w sprawie konkursów i festiwali dla młodzieży szkolnej w roku szkolnym 1955/56

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że podobnie jak w ubiegłych latach, również w bieżącym roku szkolnym będą organizowane różnorodne masowe akcje dydaktyczno-wychowawcze dla młodzieży w szkołach i placówkach wychowania pozaszkolnego

Organizowane w poprzednich latach dla uczniów szkół średnich:

- olimpiady: matematyczna, fizyczna i chemiczna,
- konkurs czytelniczy dla uczniów szkół podstawowych,
- konkurs młodych techników

dały dobre wyniki i dlatego w bieżącym roku szkolnym będą kontynuowane.

Zeszłoroczny festiwal szkolnych zespołów artystycznych i konkurs plastyczny wpłynęły na znaczne ożywienie i podniesienie na wyższy poziom pracy w zakresie wychowania artystycznego młodzieży szkolnej. Dla pogłębienia tej pracy Ministerstwo Oświaty projektuje zorganizowanie tegorocznych imprez w formie oddzielnych festiwali i konkursów:

- festiwal zespołów tanecznych i zespołów pieśni i tańca,
- „ chórów,
- „ zespołów instrumentalnych,
- „ zespołów teatralnych,
- „ teatrów lalek,
- konkurs recytatorski,
- „ młodych plastyków,
- „ artystycznych robótek ręcznych.

Ministerstwo Oświaty widzi również potrzebę kontynuowania imprez masowych dla młodzieży szkolnej o charakterze konkursów takich jak:

- zawody matematyczne dla uczniów szkół podstawowych organizowane przez niektóre województwa i powiaty w roku ub.,
- konkurs TPPR na temat przyjaźni polsko-radzieckiej,
- „ fotograficzny,
- wystawa prac młodych filatelistów,
- zjazd młodych biologów,
- szkolne mistrzostwa szachowe,
- pokaz dorobku młodzieżowych kół filmowych w placówkach wychowania pozaszkolnego.

Poza wyżej wymienionymi imprezami będą organizowane wzorem ubiegłych lat różnorodne imprezy sportowe, które zostaną ogłoszone w formie kalendarza sportowego imprez sportowych w Dzienniku Urzęd. Min. Oświaty.



Informacje o wyżej wymienionych imprezach masowych winni kierownicy wydz. oświaty, kierownicy (dyrektorzy) szkół (placówek) wykorzystać do planowania pracy szkoły (placówki) i wydziału oświaty w nowym roku szkolnym.

Regulaminy i instrukcje konkursów i festiwalu będą ogłaszane w Dz. Urzęd. Min. Oświaty na początku roku szkolnego. Do czasu jednak ich ogłoszenia należy w planowaniu i organizowaniu pracy korzystać z dotychczasowych własnych doświadczeń i z poprzednich regulaminów.

Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę kierowników (dyrektorów) szkół (placówek) na konieczność odpowiedniego doboru konkursów dla zespołów szkolnych lub poszczególnych uczniów, konieczność uwzględniania zainteresowań młodzieży i warunków szkoły (placówki) umożliwiających udział w wybranych imprezach, aby nie dopuścić zarówno do przeciążenia młodzieży jak i odrywania jej od normalnych zajęć lekcyjnych.

Ministerstwo Oświaty przestrzega szkoły przed zgłaszaniem udziału w zbyt dużej ilości konkursów i festiwalu. Należy wybrać dla szkoły takie imprezy, w których udział wpłynie na osiągnięcie przez młodzież jeszcze lepszych wyników w danej specjalności lub rozbudzi i rozwinię nowe zainteresowania dzieci i młodzieży.

Podkreśla się przy tym, że zasada dobrowolności udziału w konkursach musi być ściśle przestrzegana.

Niezależnie od przewidywanych w skali krajowej imprez dydaktyczno-wychowawczych mogą wydziały oświaty w miarę potrzeb i możliwości organizować lokalne międzyszkolne, powiatowe i wojewódzkie konkursy, jak np. konkursy uprawowe, hodowlane itp.

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

104

#### OKÓLNIK 20

z 10 sierpnia 1955 r. (SO 7-3451/55)

w sprawie obchodu miesiąca pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej w szkołach i zakładach wychowawczych w roku 1955

Miesiąc pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej w bieżącym roku rozpoczyna się w dniu 9 września i będzie trwał do dnia 9 października.

Zasadnicza tematyka obchodu miesiąca wiąże się z organizowanymi w tym czasie:

„Tygodniem Miczurinowskim“ — 11 do 18 września b.r.  
„Dekadą Radzieckiej Racjonalizacji i Techniki“ — 20—30 września b.r.

„Dniami Kultury Białoruskiej“ — 1—9 października b.r.  
Ministerstwo Oświaty poleca wydziałom oświaty i kierownikom szkół zorganizować w szkołach i placówkach wychowawczych obchód miesiąca przyjaźni przy pełnym wykorzystaniu doświadczeń z ubiegłych lat w tym zakresie i podanych niżej ogólnych wytycznych.

Obchody miesiąca pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej w tych szkołach, gdzie istnieją i działają Szkolne Koła Przyjaciół ZSRR, winny się rozpocząć zebraniem sprawozdawczo-wyborczymi Szkolnych Kół Przyjaciół ZSRR, na których należy ustalić plan pracy SKP-ZSRR na pierwszy okres, ze szczególnym uwzględnieniem pracy Koła w miesiącu pogłębienia przyjaźni.

Centralna Komisja Wykonawcza Miesiąca wysunęła następujące główne problemy do pracy w tym okresie:

1. Wyjaśnianie młodzieży wpływu pokojowej polityki ZSRR na rozwój ogólnoswiatowych sił pokoju i walka Związku Radzieckiego o zakaz broni masowej zagłady, o rozbrojenie i pokojową współpracę między narodami.
  2. Wykazywanie na konkretnych faktach znaczenia przyjaźni ze Związkiem Radzieckim dla dalszego rozwoju gospodarczego i obronnego umocnienia naszego kraju.
  3. Pogłębienie wiedzy o Związku Radzieckim:
    - upowszechnianie doświadczeń i osiągnięć radzieckich w dziedzinie walki o podniesienie produkcji rolnej, hodowli i zagospodarowania odłogów;
    - upowszechnianie osiągnięć radzieckiego przemysłu stosującego najnowsze zdobycze nauki i techniki;
    - popularyzowanie doświadczeń ludzi radzieckich w walce o poprawę materialnych i kulturalnych warunków bytu, w walce o rozwój nauki i kultury;
    - zapoznanie z kulturą narodów Związku Radzieckiego.
- Na tle powyższej problematyki szkoły winny rozwinąć szeroką akcję propagandowo-wychowawczą wśród młodzieży. Wykorzystując doświadczenia lat ubiegłych w organizowaniu miesiąca przyjaźni należy stosować dotychczasowe formy

pracy a jednocześnie szukać nowych form, które pozwolą pełniej osiągnąć cele wychowawcze i dydaktyczne miesiąca przyjaźni zarówno w pracy lekcyjnej, jak i we wszelkich zajęciach pozalekcyjnych, w kółkach zainteresowań, w pracy organizacji uczniowskich, w pracy ZMP i organizacji harcerskiej.

„Tydzień Miczurinowski“ łączy się z organizowanymi w tym czasie wystawami rolniczymi i dożywkami. Da on okazję szkółom do podsumowania własnej pracy na działce szkolnej, do zwiedzenia przez młodzież szkolną wystaw rolniczych, do zapoznania się z rolniczymi maszynami radzieckimi, a w szczególności do popularyzowania uprawy kukurydzy.

„Dekada Radzieckiej Racjonalizacji i Techniki“ winna być wykorzystana przez szkoły do budzenia i rozwijania zainteresowań młodzieży postępową techniką i rozwojem przemysłu ZSRR.

„Dni Kultury Białoruskiej“ należy wykorzystać do zapoznania młodzieży z białoruską kulturą i sztuką.

Nową formą pracy w tegorocznym miesiącu przyjaźni w szkołach będzie konkurs dla młodzieży szkolnej zorganizowany przez Zarz. Gł. TPPR na temat przyjaźni polsko-radzieckiej. Ministerstwo Oświaty zaleca kierownikom (dyrektorom) szkół i placówek wychowania pozaszkolnego spopularyzowanie tego konkursu wśród młodzieży szkolnej i zachęcenie jej do licznego w nim udziału. Podstawą do zorganizowania i przeprowadzenia konkursu TPPR w szkołach jest załączony do niniejszego okólnika regulamin konkursu.

Na okres miesiąca przyjaźni przypadają następujące rocznice:

- 9 IX 1917 — Zatwierdzenie przez Radę Komisarzy Ludowych ZSRR dekretu uznającego prawa Polaków do niepodległości.  
14 IX 1944 — Wyzwolenie prawobrzeżnej Warszawy przez Armię Radziecką i Wojsko Polskie.  
21 IX — Piąta rocznica uchwały Rady Ministrów ZSRR o budowie wielkich elektrowni wodnych i przeobrażaniu przyrody.  
29 IX — 51-sza rocznica urodzin Mikołaja Ostrowskiego, wielkiego pisarza radzieckiego.

Rocznicom tym winny szkoły poświęcić apele poranne i w miarę możliwości uwzględnić je w planach pracy kół zainteresowań na ten okres.

W okresie miesiąca przyjaźni w całym kraju odbędzie się wiele różnorodnych imprez, w których młodzież szkolna będzie brała udział. Jest pożądanym, aby szkoły zasiłały swym programem artystycznym środowiskowe imprezy, by organizowały spotkania młodzieży z uczestnikami V Światowego Festiwalu w Warszawie i by zapraszały miejscowe społeczeństwo na imprezy szkolne.

Materiały do pracy z młodzieżą w tym okresie będą ogłaszane w tygodniku „Przyjaźń“, w specjalnych wydawnictwach TPPR, w audycjach radiowych itp. Należy przy tym wykorzystać materiały z lat ubiegłych znajdujące się w bibliotekach i zbiorach szkolnych.

Dyrektor Departamentu: St. Dobosiewicz

Załącznik do okólnika Nr 20  
z 10 VIII 1955 r. (SO 7-3451/55)

#### REGULAMIN

konkursu dla młodzieży szkolnej na temat przyjaźni polsko-radzieckiej

Zarząd Główny TPPR w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty, Centralnym Urzędem Szkolenia Zawodowego i Zarządem Głównym ZMP organizuje konkurs na rysunek, rzeźbę, haft i różnorodne prace techniczne, dla młodzieży szkolnej szkół ogólnokształcących podstawowych i licealnych, liceów pedagogicznych i liceów wychowawczyń przedszkoli, szkół zawodowych wszelkich typów oraz placówek wychowania pozaszkolnego.

I. Cel konkursu:

- dalsze rozwijanie i pogłębianie wśród młodzieży serdecznych uczuć przyjaźni i braterstwa dla narodów Związku Radzieckiego, a szczególnie dla młodzieży radzieckiej;
- rozbudzanie zainteresowań młodzieży pracą i osiągnięciami ludzi radzieckich, a w szczególności osiągnięciami młodzieży radzieckiej;
- utrwalanie w świadomości młodzieży historycznych faktów przyjaźni naszych narodów oraz przykładów braterskiej pomocy ZSRR dla narodu polskiego;
- budzenie i rozwijanie twórczości artystycznej i technicznej młodzieży.



## II. Zadania konkursowe:

Konkurs polega na indywidualnym lub zbiorowym wykonaniu:

- rysunku-rzeźby — z wyobraźni lub z natury, dowolną techniką i w dowolnym formacie (rysunek-rzeźba nie może być kopią istniejącego obrazu, rysunku czy ilustracji),
- różnego rodzaju modeli symbolizujących przyjaźń narodu polskiego z narodem Związku Radzieckiego (modele mogą być wykonane z drzewa, metalu, słomy, papieru, masy plastycznej itp.),
- wszelkiego rodzaju prac na tkaninach (hafty).

Prace konkursowe winny obrazować:

- walkę narodu polskiego pod przewodnictwem ZSRR o pokój i przyjaźń między narodami — o przyjaźń młodzieży całego świata;
- pracę, życie i osiągnięcia ludzi radzieckich, piękno i bogactwo Kraju Rad, ze szczególnym uwzględnieniem pracy i osiągnięć młodzieży radzieckiej;
- przyjaźń naszych narodów w walce o rozwój i dobrobyt naszych krajów;
- serdeczną pomoc ludzi radzieckich w rozwoju naszej nauki, kultury i techniki;
- bezpośrednie przeżycia młodzieży w związku z czytaniem książek, oglądaniem filmów i sztuk radzieckich i spotkaniami z ludźmi radzieckimi.

## III. Przebieg konkursu:

1. W konkursie mogą brać udział dzieci i młodzież wszelkich typów szkół.

Konkurs winien być potraktowany jako szeroka akcja propagandowo-wychowawcza w ramach miesiąca pogłębienia przyjaźni polsko-radzieckiej, ogarniająca całą młodzież szkolną, niezależnie od jej uczestnictwa w konkursie. Dla zapewnienia udziału jak największej liczby dzieci i młodzieży w konkursie, należy już od początku trwania Miesiąca Pogłębienia Przyjaźni Polsko-Radzieckiej (9 IX b.r.) przeprowadzić propagandę konkursu wśród uczniów na apelach porannych, na zbiórkach harcerskich i zebraniach kół ZMP itp.

Organizatorem konkursu w szkole jest opiekun SKP-ZSRR.

Wykonywanie prac konkursowych winno odbywać się w czasie od 15 IX do 20 X.

W dniach od 20 X do 30 X należy zorganizować w szkole wystawę wszystkich prac konkursowych.

Po zakończeniu wystawy szkoły przesyłają prace — po wyłączeniu prac bardzo słabych i wykonanych niesamodzielnie — do Zarządu Powiatowego (Miejskiego, Dzielnicowego) TPPR.

2. Zarząd Powiatowy (Miejski, Dzielnicowy) TPPR w porozumieniu z wydziałem oświaty prez. PRN organizuje w dniach 1 XI — 30 XI wystawę prac.

Zarząd Powiatowy (Miejski, Dzielnicowy) TPPR powołuje w porozumieniu z wydz. oświaty prez. PRN sąd konkursowy, który dokonuje oceny prac i przyznania nagród i wyróżnień szkołom i opiekunom SKP-ZSRR. Ocena prac przez sąd konkursowy winna być dokonana po zamknięciu wystawy.

Zarządy Powiatowe (Miejskie, Dzielnicowe) przesyłają kilkanaście najlepszych prac do Zarządu Wojewódzkiego TPPR.

3. Zarząd Wojewódzki TPPR w czasie 1 — 30 stycznia 1956 r. organizuje wystawę nadesłanych z powiatów prac konkursowych. Dla oceny eksponatów Zarząd Wojewódzki TPPR w porozumieniu z wydziałem oświaty prez. WRN, DOSZ, Zw. Zawod. Naucz. Polskiego i Zarz. Woj. ZMP powołuje sąd konkursowy, który pod koniec trwania wystawy dokonuje oceny prac i przyznania nagród i wyróżnień uczestnikom konkursu, opiekunom SKP-ZSRR i szkołom.

Na zakończenie wystawy Zarząd Wojewódzki TPPR organizuje zjazd nagrodzonych i wyróżnionych uczestników konkursu i opiekunów SKP-ZSRR, na którym zostaną rozdane nagrody.

Po zakończeniu wystawy w terminie do 15 II 1956 r. Zarząd Wojewódzki TPPR prześle odpowiednio zabezpieczone najlepsze prace do Zarządu Głównego TPPR.

4. Przy Zarz. Gł. TPPR powołana zostanie Centralna Komisja Konkursowa dla dokonania oceny prac i przyznania nagród, złożona z przedstawicieli: Min. Oświaty, Min. Kultury i Sztuki, CUSZ, Zarz. Gł. ZMP., Zarz. Gł. TPPR, Zw. Polskich Artystów Plastyków, Zw. ZNP.

Zarząd Główny TPPR przyzna 50 cennych nagród rzeczowych (radioodbiornik, aparat fotograficzny, rower, sprzęt sportowy, wiecek pióra itp.) oraz 300 nagród książkowych za najlepsze prace konkursowe oraz nagrody dla wyróżnionych opiekunów SKP-ZSRR.

Na zakończenie konkursu Zarząd Główny TPPR zorganizuje w Centr. Pałacu Młodzieży w Warszawie wystawę prac konkursowych połączoną ze zjazdem nagrodzonych uczestników konkursu i opiekunów SKP-ZSRR.

Koszta udziału nagrodzonych uczestników konkursu i opiekunów SKP-ZSRR w zjazdach wojewódzkich i w zjeździe centralnym pokrywa Zarząd Główny TPPR.

Wszelkie prace konkursowe zostaną po wykorzystaniu na wystawach zwrócone ich autorom.

## 105

## OKÓLNIK Nr 21

z 10 sierpnia 1955 r. (GM. 1-2256/55)

w sprawie ograniczenia udziału młodzieży szkolnej w zbiorce złomu na niektórych terenach

W związku z § 3 uchwały nr 151/55 Rady Ministrów z dnia 26 lutego 1955 r. w sprawie zbiórki i skupu surowców wtórnych stali, żeliwa oraz metali nieżelaznych i ich stopów przez organizacje społeczne oraz w sprawie ustalenia cen na te surowce Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości i ścisłego przestrzegania zasady i wytyczne następujące:

1. Do czasu ustalenia rejonów, na których zbiórka surowców wtórnych (złomu wszelkiego rodzaju amunicji) przez dzieci i młodzież szkolną będzie zabroniona ze względu na niebezpieczeństwo zagrażające życiu i zdrowiu — zakazuje się włączania dzieci i młodzieży szkolnej do akcji zbiórki złomu z lasów i pól w ogólności.

Zbiórka surowców wtórnych może być przeprowadzana przez młodzież szkolną wyłącznie na terenie miast, osiedli i wsi (z wyłączeniem lasów, pól i łąk), w których nie stwierdzono niebezpieczeństwa zetknięcia się z minami, niewypałam i innymi przedmiotami zagrażającymi życiu i zdrowiu młodzieży. Zbiórka powinna być prowadzona w sposób zorganizowany i pod nadzorem nauczycieli.

2. Zgodnie z treścią okólników Nr 12 z 5 V 1953 r. w sprawie zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom wśród dzieci i młodzieży (Dz. Urz. Nr 7, poz. 58), Nr 29 z 23 X 1954 r. w sprawie lekkomyślnego obchodzenia się z amunicją i minami (Dz. Urz. Nr 15, poz. 124), Nr 7 z 2 IV 1955 r. w sprawie zabezpieczenia dzieci i młodzieży przed nieszczęśliwymi wypadkami oraz pisma z 6 VI 1955 r. Nr GM 1-1606/55 w sprawie zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom wśród młodzieży szkolnej — należy nadal prowadzić konsekwentnie uświadamianie dzieci i młodzieży szkolnej o niebezpieczeństwach zagrażających życiu i zdrowiu wskutek lekkomyślnego obchodzenia się z amunicją wszelkiego rodzaju.

Zagadnienie to należy traktować jako szczególnie ważne. Powtarzające się wśród dzieci i młodzieży szkolnej nieszczęśliwe wypadki świadczą, że wydane w tych sprawach zarządzenia i polecenia nie są należycie przestrzegane przez wszystkich nauczycieli i wychowawców.

3. Akcję uświadamiającą należy rozszerzyć na komitety rodzicielskie i rodziców przez omawianie tego zagadnienia na konferencjach i zebraniach.

4. Tematykę dotyczącą właściwego zachowania się i postępowania w przypadku znalezienia różnego kalibru materiałów wybuchowych z okresu działań wojennych należy włączyć do programu szkolenia organizacji harcerskiej i ZMP i zobowiązać członków tych organizacji do szczególnej czujności i współdziałania w akcji uświadamiającej wśród młodzieży i starszych.

5. W celu szybszego zlikwidowania źródeł niebezpieczeństwa przypomina się, że zgodnie z zarządzeniem Nr 38 Prezesa Rady Ministrów z 21 III 1953 r. w sprawie zabezpieczenia i zgłaszania min, niewypałów, porzuconej amunicji oraz innych przedmiotów wybuchowych i niebezpiecznych z okresu działań wojennych (Mon. Pol. Nr A-30, poz. 379) — każdy obywatel ma obowiązek w przypadku otrzymania wiadomości o istnieniu terenów zaminowanych lub znalezieniu w terenie min, pocisków, niewypałów itp. powiadomić o tym najbliższe organa Milicji Obywatelskiej lub prezydya gromadzkich (miejskich) rad narodowych.

Do wskazania terenów i miejsc, gdzie spotyka się porzuconą amunicję, mogą przyczynić się kierownicy szkół i nauczyciele, którzy w związku z prowadzeniem akcji uświadamiającej mają sposobność dowiedzenia się w czasie pogadarek z uczniami i rodzicami o faktach zauważenia w terenie przedmiotów niebezpiecznych.



# Program audycji radiowych dla szkół na miesiąc wrzesień 1955 r. od 16.IX do 30.IX 1955 r.

## BŁĘKITNA SZTAFETA

wtorki, czwartki, piątki godz. 7.45. Progr. I

KL. V - VII

**Audycja aktualna, informująca o życiu szkół i drużyn oraz o ważnych wydarzeniach w Polsce i na całym świecie.**

W bieżącym miesiącu przewiduje się między innymi audycje w związku z rozpoczęciem roku szkolnego, Miesiącem Budowy Warszawy, rocznicą proklamowania Wietnamskiej Republiki Demokratycznej, świętem narodowym Bułgarskiej Republiki Ludowej oraz Miesiącem Pogłębienia Przyjaźni Polsko-Radzieckiej.

## BIOLOGIA

KL. I i II

Powtórzenie:  
17.IX. (sobota) Godzina 12.40  
Program II

„Był sobie język“

Według białoruskiego autora Janki Bryła.

KL. III i IV

24.IX. (sobota) Godzina 9.00  
Program I

„W ogrodzie Miczurina“

Powtórzenie:  
26.IX. (poniedz.) Godzina 12.40  
Program II

Dla kółek „Młodych biologów“

22.IX. (czwartek) Godzina 13.10  
Program I

Cykl: „Młodzi miczurinowcy“

Jesienne zbiory z pól i działek oraz ich przechowywanie.

## GEOGRAFIA

KL. VII

16.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program I

Cykl: „Z krajów dalekich i bliskich“

Związek Radziecki.-Republika białoruska

## FIZYKA

KL. VII

23.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program I

Mierzenie dawniej i dziś.

Podstawowy wzorec długości metr.

## CHEMIA

## JĘZYK POLSKI

KL. I i II

19.IX. (poniedz.) Godzina 9.00  
Program I

„Piosenki i wiersze białoruskie“

Powtórzenie:  
24.IX. (sobota) Godzina 12.40  
Program II

26.IX (poniedz.) Godzina 9.00  
Program I

„Kolorowe listy“

Omówienie listów dzieci. Piosenki. Zagadki. Początek roku szkolnego.

KL. III i IV

21.IX. (środa) Godzina 12.40  
Program II

Audycja z cyklu „Baśnie Ludowe“.

„O skowronku, wilku i lisie“

Powtórzenie:  
22.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I

28.IX. (środa) Godzina 12.40  
Program II

„Książki z obrazkami“

Gawęda Mariana Walentynowicza  
Jak powstaje książka.

Powtórzenie:  
29.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I

KL. VII

23.IX. (piątek) Godzina 9.00  
Program I

„Magazyn Małgorzaty Charette“

Sluchowisko Hanny Januszewskiej.  
Warszawa w przeddzień Insurekcji Warszawskiej.

Dla kółek „Żywego słowa“

26.IX. (poniedz.) Godzina 13.10

„Przygody Jacka i Placka“

Sluchowisko wg książki Kornela Makuszyńskiego.



KL. VII

16.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program ICykl: „Z krajów dalekich i bliskich“  
Związek Radziecki.-Republika białoruska

## FIZYKA

KL. VII

23.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program IMierzenie dawniej i dziś.  
Podstawowy wzorec długości metr.

## CHEMIA

Kl. licealne

21.IX. (środa) Godzina 13.10  
Program IUran. Historia odkrycia i dalsze dzieje  
tego pierwiastka.

## NA NASZYCH UCZELNIACH

Kl. licealne

28.IX. (środa) Godzina 13.10  
Program I

Informacje o studiach wyższych.

## UMUZYKALNIENIE

KL. I i II

16.IX. (piątek) Godzina 12.40  
Program II  
Powtórzenie:Cykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
„Jak dzieci radzieckie bawią się przy  
muzyce“  
Autor: Lech Miklaszewski21.IX. (środa) Godzina 9.00  
Program I„Z piosenką jest nam wesoło“  
Dokończenie nauki piosenki p.t. „Do  
szkoły“23.IX. (piątek) Godzina 12.40  
Program II  
Powtórzenie:

Prowadzi Maria Kaczurbina.

28.IX. (środa) Godzina 9.00  
Program ICykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
„Czy umiecie klaskać razem z mu-  
zyką“30.IX. (piątek) Godzina 12.40  
Program II  
Powtórzenie:Ćwiczenia rytmiczne.  
Prowadzi Lech Miklaszewski.

KL. III i IV

17.IX. (sobota) Godzina 9.00  
Program I„Uczmy się śpiewać“  
Dokończenie nauki piosenki p.t. „Dzieci  
i Warszawa“.19.IX. (poniedz.) Godzina 12.40  
Program II  
Powtórzenie:

Prowadzi Stanisław Matecki.

KL. V – VII

20.IX. (wtorek) Godzina 13.10  
Program I„Nasza szkoła śpiewa“  
Dokończenie nauki radzieckiej piosenki  
p.t. „Pieśń młodych miczurinowców“.22.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I28.IX. (środa) Godzina 12.40  
Program II„Książki z obrazkami“  
Gawęda Mariana Walentynowicza  
Jak powstaje książka.29.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I  
Powtórzenie:

Kl. VII

23.IX. (piątek) Godzina 9.00  
Program I„Magazyn Małgorzaty Charette“  
Słuchowisko Hanny Januszewskiej.  
Warszawa w przeddzień Insurekcji War-  
szawskiej.

Dla kółek „Żywego słowa“

26.IX. (poniedz.) Godzina 13.10  
Program I„Przygody Jacka i Placka“  
Słuchowisko wg książki Kornela Maku-  
szyńskiego p.t. „O dwóch takich co u-  
kradli księżyc“.

Kl. VIII

27.IX. (wtorek) Godzina 13.10  
Program I„Diabli wzięli Furdasówkę“  
Słuchowisko wg „Starej bajki“ Bolesława  
Prusa.

Kl. IX

16.IX. (piątek) Godzina 9.00  
Program I„Gall Anonim“  
Z dziejów powstania kroniki Galla Ano-  
nima.

Kl. X

21.IX. (środa) Godzina 9.45  
Program I„Giaur“ – Jerzego Byrona.  
Fragmenty poematu.

Kl. XI

20.IX. (wtorek) Godzina 9.00  
Program I„Wesele“ – Stanisława Wyspiańskiego.  
Fragmenty dramatu.

## HISTORIA

Kl. VI

27.IX. (wtorek) Godzina 9.00  
Program I„Kubuś na targach w Amiens“  
Słuchowisko Jadwigi Żylińskiej.  
Przygody syna chłopskiego w średnio-  
wiecznym mieście francuskim.

Kl. VII

19.IX. (poniedz.) Godzina 13.10  
Program I„Na barykadach Paryża“  
Słuchowisko Anny Świrszczyńskiej.  
Walka komunardów w 1871 roku. Udział  
Polaków – Walery Wróblewski.



## CHEMIA

- Kl. licealne**  
**21.IX.** (środa) Godzina 13.10  
 Program I  
 Uran. Historia odkrycia i dalsze dzieje tego pierwiastka.

## NA NASZYCH UCZELNIACH

- Kl. licealne**  
**28.IX.** (środa) Godzina 13.10  
 Program I  
 Informacje o studiach wyższych.

## UMUZYKALNIENIE

- KL. I i II**  
**16.IX.** (piątek) Godzina 12.40  
 Program II  
 Powtórzenie:  
 Cykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
**„Jak dzieci radzieckie bawią się przy muzyce“**  
 Autor: Lech Miklaszewski
- 21.IX.** (środa) Godzina 9.00  
 Program I  
**„Z piosenką jest nam wesoło“**  
 Dokończenie nauki piosenki p.t. „Do szkoły“  
 Prowadzi Maria Kaczurbina.
- 23.IX.** (piątek) Godzina 12.40  
 Program II  
 Powtórzenie:
- 28.IX.** (środa) Godzina 9.00  
 Program I  
 Cykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
**„Czy umiecie klaskać razem z muzyką“**  
 Cwiczenia rytmiczne.  
 Prowadzi Lech Miklaszewski.
- 30.IX.** (piątek) Godzina 12.40  
 Program II  
 Powtórzenie:
- KL. III i IV**  
**17.IX.** (sobota) Godzina 9.00  
 Program I  
**„Uczmy się śpiewać“**  
 Dokończenie nauki piosenki p.t. „Dzieci i Warszawa“.  
 Prowadzi Stanisław Matecki.
- 19.IX.** (poniedz.) Godzina 12.40  
 Program II  
 Powtórzenie:
- KL. V – VII**  
**20.IX.** (wtorek) Godzina 13.10  
 Program I  
**„Nasza szkoła śpiewa“**  
 Dokończenie nauki radzieckiej piosenki p.t. „Pieśń młodych miczurinowców“.

- Dla kótek „Żywego słowa“**  
**26.IX.** (poniedz.) Godzina 13.10  
 Program I

- Kl. VIII**  
**27.IX.** (wtorek) Godzina 13.10  
 Program I

- Kl. IX**  
**16.IX.** (piątek) Godzina 9.00  
 Program I

- Kl. X**  
**21.IX.** (środa) Godzina 9.45  
 Program I

- Kl. XI**  
**20.IX.** (wtorek) Godzina 9.00  
 Program I

## HISTORIA

- Kl. VI**  
**27.IX.** (wtorek) Godzina 9.00  
 Program I

- Kl. VII**  
**19.IX.** (poniedz.) Godzina 13.10  
 Program I

szawskiej.

**„Przygody Jacka i Placka“**  
 Słuchowisko wg książki Kornela Makuszyńskiego p.t. „O dwóch takich co ukradli księżyc“.

**„Diabli wzięli Furdasówkę“**  
 Słuchowisko wg „Starej bajki“ Bolesława Prusa.

**„Gall Anonim“**  
 Z dziejów powstania kroniki Galla Anonima.

**Giaur“** – Jerzego Byrona.  
 Fragmenty poematu.

**„Wesele“** – Stanisława Wyspiańskiego.  
 Fragmenty dramatu.

**„Kubuś na targach w Amiens“**  
 Słuchowisko Jadwigi Żylińskiej.  
 Przygody syna chłopskiego w średnio-wiecznym mieście francuskim.

**„Na barykadach Paryża“**  
 Słuchowisko Anny Świrszczyńskiej.  
 Walka komunistów w 1871 roku. Udział Polaków – Walery Wróblewski.

Poza audycjami szkolnymi Polskie Radio nadaje:

### AUDYCJE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

- Godz. 15.30 program I – codziennie w dni powszednie  
 Godz. 17.00 program II – we wtorki, czwartki i soboty  
 Godz. 16.20 program I – w niedziele i święta.



# Program audycji radiowych dla szkół na miesiąc wrzesień 1955 r. od 1.IX. do 15.IX 1955 r.

## BŁĘKITNA SZTAFETA

wtorki, czwartki, piątki godz. 7.45. Progr. I

KL. V – VII

**Audycja aktualna, informująca o życiu szkół i drużyn oraz o ważnych wydarzeniach w Polsce i na całym świecie.**

W bieżącym miesiącu przewiduje się między innymi audycje w związku z rozpoczęciem roku szkolnego, Miesiącem Budowy Warszawy, rocznicą proklamowania Wietnamskiej Republiki Demokratycznej, świętem narodowym Bułgarskiej Republiki Ludowej oraz Miesiącem Pogłębienia Przyjaźni Polsko-Radzieckiej.

## JĘZYK POLSKI

KL. I i II

3.IX. (sobota) Godzina 12.40  
Program II

**„Wielka uroczystość“**

Przygoda Michałka w dniu rozpoczęcia roku szkolnego.

5.IX. (poniedz.) Godzina 9.00  
Program I

**„Pożegnanie lasu“**

Wspomnienia dzieci z wakacji.

Powtórzenie:  
10.IX. (sobota) Godzina 12.40  
Program II

KL. III

15.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I

**„W starej cegielni“**

Zabawa dzieci w przedhistorycznych ludzi.

KL. III i IV

7.IX. (środa) Godzina 12.40  
Program II

**„Łowicki kogucik“**

Zwyczaje, baśnie ludowe i zdobnictwo łowiczian.

Powtórzenie:  
8.IX. (czwartek) Godzina 9.00  
Program I

KL. V

13.IX. (wtorek) Godzina 9.00  
Program I

Audycja o Warszawie.

KL. VI

7.IX. (środa) Godzina 9.45  
Program I

**„Jak Grześ z Wieliczki żakiem został“**  
Słuchowisko.

Dla Kółek **„Żywego słowa“**

5.IX. (poniedz.) Godzina 13.10  
Program I

Cykl: „Szukam książki“

**„Łysek z pokładu Idy“** – Gustawa Morcinka. Słuchowisko.

## HISTORIA

KL. V

10.IX. (poniedz.) Godzina 13.10

**„Smutki faraona i jego poddanych“**  
– Alfreda Kalinki

## BIOLOGIA

KL. I i II

12.IX. (poniedz.) Godzina 9.00  
Program I

**„Był sobie język“**

Według białoruskiego autora Janki Bryła.

KL. III i IV

9.IX. (piątek) Godzina 9.00  
Program II

**„Ciepły kwiatusek“**

Według utworów Konstantego Paustowskiego.

Powtórzenie:  
14.IX. (środa) Godzina 12.40  
Program II

Rośliny i zwierzęta – przyjaciele i pomocnicy człowieka.

Dla kółek **„Młodych biologów“**

8.IX. (czwartek) Godzina 13.10  
Program I

Cykl: „Młodzi miczurinowcy“

Planowanie pracy Kółka „Młodych biologów“ w nowym roku szkolnym.

KL. VI i VII

15.IX. (czwartek) Godzina 13.10  
Program I

**„Najmniejsze to nie najprostsze“**

Autor: dr Jan Żabiński i dr Jadwiga Wernerowa  
Organizmy jednokomórkowe i przebieg ich czynności życiowych w porównaniu z organizmami tkankowymi.

## GEOGRAFIA

KL. VI

9.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program I

Cykl: „Piękna jest nasza Ojczyzna“

Wspomnienia z wakacyjnych wędrowek.



## HISTORIA

KL. V

12.IX. (poniedz.) Godzina 13.10  
Program I

„Smutki faraona i jego poddanych“  
– Alfreda Kalinki  
O pracy chłopów i rzemieślników w starożytnym Egipcie.

KL. V – VII

2.IX. (piątek) Godzina 9.00  
Program I

„Od postrzyżyn do wesela“  
Słuchowisko opracowane według powieści Ignacego Kraszewskiego pod tytułem „Stara baśń“.

## UMUZYKALNIENIE

KL. I i II

2.IX. (piątek) Godzina 12.40  
Program II

Cykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
„O tym, jak muzyka daje nam różne rozkazy“  
Na przykładach muzycznych dzieci rozpoznają melodię wznoszącą się i opadającą.

7.IX. (środa) Godzina 9.00  
Program I

„Z piosenką jest nam wesoło“  
Nauka piosenki pt. „Do szkoły“. Prowadzi Maria Kaczurbina.

9.IX. (piątek) Godzina 12.40  
Program II14.IX. (środa) Godzina 9.00  
Program I

Cykl: „Dzieci słuchają muzyki“  
„Jak dzieci radzieckie bawią się przy muzyce“  
Autor: Lech Miklaszewski

KL. III i IV

3.IX. (sobota) Godzina 9.00  
Program I

Cykl: „Poznajemy tajemnice muzyki“  
„Z muzyką w nowy rok szkolny“  
Omówienie tematyki i formy audycji muzycznych dla klasy III i IV.

5.IX. (poniedz.) Godzina 12.40  
Program II10.IX. (sobota) Godzina 9.00  
Program I

„Uczmy się śpiewać“  
Nauka piosenki pt. „Dzieci i Warszawa“. Prowadzi Stanisław Matecki.

12.IX. (poniedz.) Godzina 12.40  
Program II

KL. V – VII

6.IX. (wtorek) Godzina 13.10  
Program I

„Nasza szkoła śpiewa“  
Nauka radzieckiej piosenki pt. „Pieśń młodych miczurinowców“.

9.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program I

Wspomnienia z wakacyjnych...

## FIZYKA

KL. X

6.IX. (wtorek) Godzina 9.00  
Program I

Faraday – badacz zjawiska elektrolizy.  
Współczesne zastosowanie elektrolizy.

## CHEMIA

KL. VII

7.IX. (środa) Godzina 13.10  
Program I

Ciekawe wiadomości o metalach i stopach metali.

Klasy licealne

2.IX. (piątek) Godzina 13.10  
Program I

„Milion związków chemicznych“ – gawęda inż. Wacława Gołembowicza.  
Wprowadzenie do systematycznej nauki chemii.

## DLA CIEKAWYCH – CIEKAWY SPRAWY

Klasy licealne

13.IX. (wtorek) Godzina 13.10  
Program I

Aktualności i ciekawostki naukowe i techniczne.

## NA NASZYCH UCZELNIACH

Klasy licealne

14.IX. (środa) Godzina 13.10  
Program I

Informacje o studiach wyższych.

Poza audycjami szkolnymi Polskie Radio nadaje:

## AUDYCJE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

Godz. 15.30 program I – codziennie w dni powszednie  
Godz. 17.00 program II – we wtorki, czwartki i soboty  
Godz. 16.20 program I – w niedziele i święta



106

## KOMUNIKAT

w sprawie szkolnych audycji radiowych

Nawiązując do okólnika Nr 31 z 10 października 1953 r. w sprawie szkolnych audycji radiowych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14, poz. 118) Ministerstwo Oświaty podaje poniżej do wiadomości ramowy plan audycji radiowych dla szkół na rok szkolny 1955/56.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

## Ramowy plan audycji radiowych dla szkół na rok szkolny 1955/56

## Błękitna Sztafeta

(do wykorzystania przy organizowaniu apeli porannych w szkołach).

Audycja aktualna informująca o życiu szkół i drużyn oraz o ważnych wydarzeniach w Polsce i na całym świecie:

l. V—VII — wtorki, czwartki, piątki . . . godz. 7,45 Program I . . . . . 12 x mies.

## Język polski

l. I—II	—	poniedziałki	. . . . .	godz. 9, 12,40	Program I, powtórzenie soboty		
					Program II, . . . . .	łącznie 8 x mies.	
l. III—IV	—	środy	. . . . .	godz. 12,40	Program II, powtórzenie czwartki 9,00,	Program I,	łącznie 8 x mies.
l. V	—	wtorek	. . . . .	godz. 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. VI	—	środa	. . . . .	" 9,45	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. VII	—	piątek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. VIII	—	wtorek	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. IX	—	piątek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. X	—	środa	. . . . .	" 9,45	Program I . . . . .	1 x mies.	
l. XI	—	wtorek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.	

Dla kółek „Żywego słowa“

kl. V—VII) — poniedziałki . . . . . godz. 13,10 Program I . . . . . 2 x mies.

## Historia

kl. V	—	piątek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.
kl. VI	—	wtorek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.
kl. VII	—	poniedziałek	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.

Dla kółek „Młodych historyków“

kl. V—VII) — poniedziałek . . . . . " 13,10 Program I . . . . . 1 x mies.

## Umuzycznienie

kl. I—II	—	środy	. . . . .	godz. 9,00	Program I, powtórzenie piątki 12,40, Program II,	łącznie 8 x mies.
kl. III—IV	—	soboty	. . . . .	" 9,00	Program I, powtórzenie poniedz. 12,40, Program II,	łącznie 6 x mies.
kl. V—VII	—	wtorki	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	2 x mies.

## Biologia

kl. III	—	piątek	. . . . .	godz. 9,00	Program I, powtórzenie środa 12,40, Pr. II, łącznie 2 x mies.
kl. IV	—	sobota	. . . . .	" 9,00	Program I, powt. poniedziałek 12,40, Pr. II, łącznie 2 x mies.

Dla kółek „Młodych biologów“

(kl. V—VII) — czwartki . . . . . " 13,10 Program I . . . . . 3 x mies.

## Geografia

kl. VI	—	piątek	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.
kl. VII	—	piątek	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.

Dla kółek „Młodych geografów — „Globus“

kl. V—VII) — czwartek . . . . . " 13,10 Program I . . . . . 1 x mies.

## Fizyka

kl. VII—VIII	—	piątek	. . . . .	godz. 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.
kl. IX—X	—	wtorek	. . . . .	" 9,00	Program I . . . . .	1 x mies.

## Chemia

kl. VII	—	środa	. . . . .	" 13,10	Program I . . . . .	1 x mies.
Dla młodzieży klas licealnych — środa i piątek . . . . . " 13,10 Program I . . . . . 2 x mies.						



„Dla ciekawych — ciekawe sprawy“

Aktualności i ciekawostki  
 naukowe i techniczne — wtorek . . . . . godz. 13.10 Program I . . . . . 1 x mies.  
 „Na naszych uczelniach“  
 kl. X—XI — środa . . . . . „ 13.10 Program I . . . . . 2 x mies.  
 „Kim będę“  
 kl. VII — od 1 I 1956 r. — poniedziałek . . . . . godz. 13.10 Program I . . . . . 1 x mies.  
 Jednocześnie Ministerstwo zawiadamia, że tematyczne miesięczne programy audycji radiowych będą dostarczane szkołom przez Polskie Radio w formie wkładki do Dziennika Urzędowego.

(Nr SO 7-4958/55 z 8 VIII 1955 r.)

107

KOMUNIKAT

w sprawie wyników Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych

Z okazji X-lecia Polski Ludowej oraz V Światowego Festiwalu Młodzieży i Studentów o Pokój i Przyjaźń, Ministerstwo Oświaty ogłosiło okólnikiem nr 35 z dnia 3 grudnia 1954 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 144). Ogólnopolski Konkurs Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych. W konkursie wzięło udział 9.000 szkolnych zespołów.

Ministerstwo Oświaty podkreśla z uznaniem inicjatywę i duży wkład pracy nauczycieli i wychowawców, instruktorów pracy pozaszkolnej i placówek wychowawczych, pracowników administracji szkolnej, młodzieży szkolnej i rodziców w przygotowanie i przeprowadzenie konkursu szkolnych zespołów artystycznych. Ich starania i wysiłki przyczyniły się do poważnego dorobku naszej szkoły w pogłębianiu znajomości kultury narodowej wśród młodzieży.

Ministerstwo wyraża nadzieję, że dorobek ten będzie wykorzystany przez nauczycielstwo i władze oświatowe w dalszej pracy wychowawczej oraz że będzie pogłębiony w nadchodzącym roku szkolnym.

W załączeniu Ministerstwo Oświaty podaje, zgodnie z postanowieniami Centralnej Komisji, wyniki centralnych eliminacji przeprowadzonych w Krakowie i Stalinogrodzie w dniach od 8 do 12 maja 1955 r.

(Nr SO 6-5232/55 z 10 VIII 1955 r.)

Załącznik do komunikatu w sprawie wyników Ogólnopolskiego Konkursu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych.

Wyniki Centralnych Eliminacji szkolnych zespołów artystycznych

Województwo	Szkoła (zakład pracy)	Uzyskane miejsca w eliminacjach
<b>ZESPOŁY TEATRALNE</b>		
1. Poznań	1. Szkoła Podstawowa Nr 27 w Poznaniu. Sztuka: fragmenty z „Balladyny“ — J. Słowackiego . . . . .	I
2. Lublin	2. Komenda Wojew. M.O. w Lublinie. Sztuka — „Osiem lalek i jeden miś“ — M. Jurgielewiczowej . . . . .	I
3. Łódź	3. Liceum Ogólnokształcące w Aleksandrowie — Sztuka: „Dziady“ cz. II, A. Mickiewicza . . . . .	I
4. Szczecin	4. Pałac Młodzieży w Szczecinie — Sztuka: Bajka Andersena w opr. Szwarca pt. „Królowa Śniegu“ . . . . .	II
5. Kraków	5. Dom Kultury Zakładów Mechanicznych w Tarnowie. Sztuka Jerszowa w opr. J. Brzechwy „Konik Garbuszek“ . . . . .	II
<b>ZESPOŁY LALKOWE</b>		
1. Łódź	1. Liceum Pedagogiczne w Łodzi — Sztuka „Staś Zwycięzca“ M. Kownackiej . . . . .	I
2. Kraków	2. Szkoła Podstawowa w Szczakowej — Sztuka: „Wagary“ — J. Brzechwy . . . . .	I
3. Łódź	1. Wojew. Dom Kultury w Łodzi — Sztuka: „Zając Chwalipięta“ — Michałkowa . . . . .	II
4. Poznań	2. Szkoła Podstawowa w Kruszewicy — Sztuka: „Bajka o Carze“ A. Puszkina . . . . .	II
5. Wrocław	1. Szkoła Podstawowa Nr 7 w Jeleniej Górze. Sztuka: „Złoty Kluczyk“ . . . . .	wyróżnienie
<b>BRYGADY AGITACYJNE</b>		
1. Kraków	1. Szkoła Podstawowa w Żukowicach pow. Tarnów „Gaiczek Zielony“ . . . . .	wyróżnienie
2. Kraków	2. Szkoła Podstawowa w Sielcach pow. Bochnia „Montaż X-lecia Polski Ludowej“ . . . . .	„
6. Warszawa m.	6. Szkoła Ogólnokształcąca st. lic. III TPD — Sztuka: „Uczone białogłowy“ — Moliera . . . . .	II
7. Stalinogród	1. Pałac Młodzieży w Stalinogrodzie. Sztuka M. Konopnickiej — „O sierotce Marysi i krasnoludkach“ . . . . .	III
8. Warszawa woj.	2. Szkoła Podstawowa w Kotuniu pow. Siedlce. — Sztuka: „Królewna na ziarnku grochu“ — wg baśni Anderse- na w opr. J. Brzechwy . . . . .	III
9. Zielona Góra	1. Liceum Pedagogiczne w Gorzowie Wlkp. Widowisko „Krakowia- cy i Górale“ — W. Bogusławskiego . . . . .	wyróżnienie
10. Stalinogród	2. Ogród Jordanowski w Bielsku-Białej. Sztuka: „Królewna Śnieżka“ wg baśni Grimma . . . . .	„
11. Olsztyn	3. Szkoła Podstawowa w Morągu. — Sztuka Szmankiewicza — „Wańka Monter“ . . . . .	„
12. Łódź	4. Szkoła Podstawowa Nr 80 w Łodzi — frag- menty z „Pana Tadeu- sza“ — A. Mickiewicza . . . . .	„



108

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Będzinie

Józ wik Stefania, zam. w Porąbce — o odtworzenie świadectwa ukończenia siedmioletniej Szkoły Powszechnej Warszawskiego Towarzystwa Kopalń Węgla w Niemcach — obecnie w Ostowach Górniczych — wystawionego w 1919 r. i zawierającego stwierdzenie, że ukończyła prywatną szkołę powszechną warszawskiego Towarzystwa Kopalń Węgla w Niemcach. Ns. 292/55 575/55

## w Białej Podlaskiej

Samociuk Jan, zam. w Połoskach, pow. Biała Podlaska — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Prywatne Gimnazjum i Liceum im. Dr Stanisława Sitkowskiego w Radzynie Podlaskim 24 V 1939 r. Ns 132/55 490/55

## w Białymstoku

Leszczyńska Irena, zam. w Choroszczy, ul. Mickiewicza 28 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Liceum Handlowego treści następującej: Liceum Handlowe Koedukacyjne Izby Przemysłowo-Handlowej w Bydgoszczy. Rok szkolny 1933/34. Świadectwo ukończenia. Irena Anna Godzwanówna, ur. 2 VII 1913 r. w Grodźcu, wyzn. rzym.-kat., przyjęta do 1 kl. I IX 1932 r. na podstawie świadectwa ukończenia 6 kl. gimnazjum humanistycznego w Bydgoszczy. Ukończyła całkowity 2-letni kurs nauki i złożyła od 22 V do 6 VI 1934 r. egzamin z wynikiem dostatecznym. Bydgoszcz, 9 VI 1934 r. Pieczęć. Dyrektor Szkoły: E. Wasilewski. Członkowie Rady Pedagogicznej: K. Hamelt, Aleks. Repke, Jan Manasterski, Roman Ossowski, Józef Szykowski, Wł. Lipczyński, I. Skarżyńska. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: Mgr. inż. Witek. Ns. 2300/54 570/55

Wierzbołowicz Eufemia, zam. w Białymstoku, ul. Proletariacka 8 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Społeczna Szkoła Żeńska Przemysłowo-Gastronomiczna Stowarzyszenia „Służba Obywatelska“ w Łodzi. Świadectwo dojrzałości. Rok szkolny 1935/36. Eufemia Radomska, ur. 20 III 1916 r. w Dąbrówkach, wyzn. rzym.-kat. przyjęta do 1 kl. I IX 1933 r. na podstawie świadectwa ukończenia Państwowej 3-letniej Koed. Szkoły Handlowej w Łodzi oraz egzaminu wstępnego, ukończyła całkowity kurs nauki i złożyła 7 VI 1936 r. egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną z wynikiem ogólnym dostatecznym uzyskując prawo do dalszego nauczania w szkołach typu średniego. Łódź, 15 VI 1936 r. Członkowie Rady Pedagogicznej: (—) Książkiewicz Janina, (—) Jasińska Zofia. Dyrektor Szkoły: (—) J. Puternicka. Ns. I. 361/55 569/55

## w Bielsku Białej

Stusek Alojzja, zam. w Bielsku Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Bronowie i zawierającego stwierdzenie, że Alojzja Stusek ukończyła 7 kl. szkoły podstawowej. Ns. 357/55 523/55

## w Brodnicy

Zachorowska Zofia z d. Trędowicz, zam. w Brodnicy, Miejskie Pole 23 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Miejskiej Szkoły Powszechnej w Brodnicy w 1917 r. Ns. I. 164/55 534/55

## w Bydgoszczy

Chomentowska Jadwiga, zam. w Bydgoszczy, ul. 15 Grudnia 8 m. 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1907 r. przez Dyrektora VII klasowego Petersburskiego Marińskiego Żeńskiego Gimnazjum i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Elsner, ur. 11 V 1889 r., uzyskała świadectwo dojrzałości w maju 1907 r. Ns. 1137/54 553/55

Czarnecki Józef, zam. w Bydgoszczy, ul. Chwytowo 13 m. 2 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego rysunków z prawem nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych, wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Wydziale Sztuk Pięknych Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie 25 V 1939 r. Ns. 1321/54 554/55

## w Bytomiu

Gampe Herman, zam. w Bytomiu, ul. Rudzkiego 10 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. w Łodzi

Województwo	Szkoła (zakład pracy)	Uzyskane miejsca w eliminacjach
<b>ZESPOŁY WOKALNE</b>		
1. Kraków	1. Zespół Międzyszkolny w Krakowie	I
2. Poznań	2. Zespół Międzyszkolny w Poznaniu	I
3. Kraków	1. Młodz. Dom Kultury w Krakowie (tercet)	II
4. Stalinogród	2. Szkoła Podstawowa w Golezowie	II
5. Łódź	3. Młodz. Dom Kultury w Łodzi	II
6. Koszalin	1. Liceum Pedagogiczne w Złotowie	III
7. Szczecin	2. Dom Harcerza w Szczecinie	III
8. Szczecin	3. Szkoła TPD Nr 2 w Szczecinie	III
9. Stalinogród	1. IV Liceum Ogólnokształcące — w Gliwicach	wyróżnienie
<b>ZESPOŁY INSTRUMENTALNE</b>		
1. Łódź	1. Młodz. Dom Kultury w Łodzi	I
2. Stalinogród	1. Pałac Młodzieży w Stalinogrodzie	II
3. Lublin	2. Dom Harcerza w Puławach	II
4. Kraków	1. Szkoła Ogólnokształcąca w Tarnowie	III
5. Bydgoszcz	2. Zespół Międzyszkolny w Brodnicy	III
<b>ZESPOŁY PIĘSNI I TAŃCA</b>		
1. Warszawa woj.	1. Dom Harcerza w Płocku	I
2. Wrocław	2. Młodz. Dom Kultury we Wrocławiu	I
3. Opole	1. Młodz. Dom Kultury w Opolu	II
4. Poznań	2. Zespół Międzyszkolny w Szamotułach	II
5. Kraków	3. Szkoła Podstawowa w Jabłonce	II
6. Stalinogród	4. PGR w Mikulczycach	II
7. Opole	1. Szkoła TPD w Raciborzu	III
8. Łódź woj.	2. Szkoła Podstawowa w Zduńskiej Woli	III
9. Rzeszów	1. Szkoła Podstawowa w Roztokach	wyróżnienie
10. Gdańsk	2. I Lic. Ogólnokszt. — TPD w Gdańsku	"
<b>ZESPOŁY TANCZNE</b>		
1. Stalinogród	1. Huta Pokój w Nowym Bytomiu	I
2. Warszawa	2. Zw. Sp. Prac. Budowl. w Warszawie	I
3. Łódź m.	3. Zespół Harnama w Łodzi	I
4. Poznań	4. D.O.K.P. w Poznaniu	I
5. Łódź	5. Spółdzielnia Kuśnierzy w Łodzi	I
6. Kraków	1. Szkoła Podstawowa w Rajczy	II
7. Łódź m.	2. Zakłady Sieci Elektr. w Łodzi	II
8. Gdańsk	3. Stocznia w Gdańsku	II
9. Łódź m.	4. Dom Dziewcząt w Łodzi	II
10. Łódź m.	5. Dom Harcerza w Łodzi — Bałuty	II
11. Lublin	1. Szkoła Podstawowa w Siennicy Różanej	III
12. Gdańsk	2. Szkoła Podstawowa Nr 32 w Gdańsku	III
13. Olsztyn	1. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ostródzie	wyróżnienie
14. Stalinogród	2. Szkoła TPD w Bytomiu	"
15. Stalinogród	3. Liceum TPD w Bytomiu	"
16. Rzeszów	4. Szkoła Podstawowa Nr 4 w Jarosławiu	"



przez Szkołę Powszechną Nr 119 i zawierającego stwierdzenie, że Gampe Herman, ur. 8 X 1913 r. ukończył 7 kl. z wynikiem dobrym. Ns. 1031/54 579/55

#### w Chojnicach

Klawiter Jadwiga, zam. w Chojnicach, ul. Świerczewskiego 40 — o odwołanie świadectwa wystawionego 28 III 1942 r. przez Żeńską Szkołę Ludową w Chojnicach następującej treści: Jadwiga Klawiter, ur. 26 X 1927 r. w Chojnicach, uczęszczała do szkoły niemieckiej od 13 XI 1939 r. do 28 III 1942 r. i została z kl. 8 z następującym świadectwem zwolniona: zachowanie — dobrze, pilność — zadowolająca, osiągnięte rezultaty — dostateczne. Kierownik Szkoły (—) Böhm. Wychowawca (—) Böhm. Pieczęć okrągła z napisem w otoku: Rektor Żeńskiej Szkoły Ludowej w Chojnicach. Ns. 85/55 467/55

#### w Drezdenku

Osińska Walentyna z d. Grabarczyk, zam. w Drezdenku, ul. Szkolna 7 — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli Publicznych Szkół Podstawowych w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Walentyna Osińska zdała w 1937 r. egzamin na nauczycielkę publicznych szkół powszechnych. Ns. 128/55 512/55

Osińska Walentyna z d. Grabarczyk, zam. w Drezdenku, ul. Szkolna 7 — o odwołanie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych, wystawionego 19 VI 1931 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Elizy Orzeszkowej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Walentyna Grabarczyk uczęszczała do Seminarium od 1926 do 1931 r. i uprawniona jest do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. 128/55. 512/55

#### w Garwolinie

Grażulis Antoni, zam. w Żelechowie, ul. Długa 111 — o odwołanie świadectwa wydanego przez Wydział Lekarski Uniwersytetu im. Stefana Batorego w Wilnie treści następującej: Antoni Grażulis s. Władysława ur. 12 VI 1916 r. w Wilnie złożył egzamin z następujących przedmiotów: anatomii ustnej i zębów, fizjologii jamy ustnej, patologii ogólnej i anatomii patologicznej jamy ustnej, chorób zębów, ich leczenie i usuwanie, techniki dentystycznej — z wynikiem pomyślnym i uzyskał tytuł technika dentystycznego oraz uprawnienie do wykonywania czynności. Pieczęć i trzy podpisy. Ns. 116/55 481/55

#### w Gdańsku

Dąbrowska Cecylia, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Kliniczna 1 b m. 8 — o odwołanie świadectwa ukończenia nauk w Bydgoskim Konserwatorium Muzycznym w 1942 r. Ns. I. 336/55 576/55

Dzierżanowski Janusz, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Fiszersza 7 m. 9 — o odwołanie świadectwa maturalnego wydanego przez Gimnazjum Polskiej Macierzy Szkolnej w Gdańsku w 1938 r. Ns. I. 444/55 577/55

Golejewski Waław, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Konrada Wallenroda 17 m. 5 — o odwołanie świadectwa dojrzałości wydanego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Państwowym Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Równem Wołyńskim w 1928 r. Ns. I. 527/55 578/55

Romanowski Mikołaj, zam. w Gdańsku-Oruni, ul. Przy Torze 1 m. 5 — o odwołanie świadectwa ukończenia Szkoły Felczerskiej przy szpitalu Galicyjskim w Moskwie w 1916 r. Ns. I. 230/55 574/55

#### w Gostyninie

Zbierska Halina z d. Niedzielska, zam. w Gostyninie, ul. 18-go Stycznia 37 — o odwołanie świadectwa ukończenia 2-letnich Kursów Handlowych Żeńskich Teodory Raczkowskiej w Warszawie w 1923 r. treści następującej: Halina Niedzielska ur. 28 VIII 1902 r. wyz. rzym.-kat. została przyjęta na kursy na podstawie świadectwa ukończenia szkoły średniej i na egzaminach ostatecznych przed Komisją Egzaminacyjną wykazała następujące uzdolnienie: Księgowość — dobry, rachunkowość-handlowa — dostateczny, chemia organiczna — dobry, towaroznawstwo — dobry, geografia ekonomiczna — b. dobry, organizacja handlu — b. dobry, prawnoznawstwo — dostateczny, ekonomia polityczna — dostateczny, język francuski — dostateczny, jęz. niemiecki „.....”, jęz. angielski „.....”, korespondencja polska — b. dobry, stenografia — dostateczny, pisanie na maszynie — b. dobry. Komisja Egzaminacyjna, Rada Pedagogiczna Kursów na posiedzeniu 23 VI 1923 r. postanowiła wydać Niedzielskiej Halinie świadectwo. Pieczęć okrągła kursów. Przewodniczący Komisji Eg-

zaminacyjnej Delegat Min. W.R. i O.P. (—) St. Plenkiewicz. Kierowniczka Kursów (—) T. Raczkowska. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej i Rady Pedagogicznej — podpisy nieczytelne. Ns. 118/54 548/55

#### w Grudziądzu

Tomala Helena z d. Brzozowska, zam. w Grudziądzu, ul. Szpitalna 2 — o odwołanie świadectwa szkolnego wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Podstawową II st. im. Marii Konopnickiej w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Helena Brzozowska uczęszczała do szkoły w latach 1927—1934 i ukończyła kl. 7 z wynikiem dobrym. Ns. I. 156/55 501/55

#### w Jarocinie

Remplewicz Antonina, zam. Osiek, pow. Jarocin — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Jaworowie i zawierającego stwierdzenie, że Antonina Remplewicz z d. Czabanowska, ur. 13 VI 1916 r., otrzymała świadectwo na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. I. 37/55 510/55

#### w Jeleniej Górze

Krawiec Halina z d. Guławska, zam. w Jeleniej Górze — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Równem i zawierającego stwierdzenie, że Halina Guławska, ur. 24 XII 1915 r. w Kijowie, w 1929/30 r. uczęszczała do 7 kl. i otrzymała świadectwo z ogólnym wynikiem dobrym. Ns. 640/55 566/55

Scherr vel Baranowski Edmund, zam. w Jeleniej Górze — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1930 r. przez Prywatny Instytut Muzyczny Anny Niemontowskiej we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Scherr Edmund, ur. 9 XII 1906 r., ukończył Instytut Muzyczny Klasy Fortepianowej z wynikiem dobrym. Ns. 565/55 555/55

#### w Kaliszu

Drobnik Waław, zam. w Kaliszu — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1925 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Koźminie i zawierającego stwierdzenie, że Waław Drobnik, ur. 18 IX 1901 r. w Kaliszu, ukończył 9 VI 1925 r. w Koźminie Państwowe Seminarium Nauczycielskie. Ns. 589/54 287/55

Kaczyńska Janina, zam. w Sulisławicach, pow. Kalisz — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1909 r. przez Dyрекcję Gimnazjum Żeńskiego we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Janina Wiśniewska, ur. 16 I 1891 r., ukończyła 7 kl. Gimnazjum Żeńskiego we Włocławku w 1909 r. Ns. 2/55 227/55

Kończyński Kazimierz, zam. w Kaliszu — o odwołanie świadectwa wystawionego 17 VI 1924 r. przez Dyрекcję Gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Kończyński, ur. 25 X 1905 r. w Kaliszu, ukończył 6 klas gimnazjalnych. Ns. 485/54 411/55

#### w Kępnie

Rataj Janina, zam. w Kępnie, ul. Polna 20 — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Kępnie i zawierającego stwierdzenie, że Rataj Janina, ur. 12 VI 1930 r. w Aniółce, uczęszczała do 7 kl. w 1944 r. Ns. 182/55 580/55

#### w Koźniewicach

Samborska Emilia, zam. w Ursynowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 19 V 1934 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Marii Konopnickiej w Czortkowie i zawierającego stwierdzenie, że Emilia Samborska, ur. 28 V 1914 r., uczęszczała od 1929 r. do 1934 r. i złożyła egzamin dojrzałości uzyskując dyplom nauczyciela szkół podstawowych. Ns. 48/55 522/55

#### w Krotoszynie

Bałonia Ignacy, zam. w Elżbietkowie, pow. Krotoszyn — o odwołanie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Koźminie 17 V 1927 r. Ns. I. 35/55 544/55

#### w Legnicy

Dawidziuk Anna z d. Bartoszek, zam. w Legnicy, ul. Rzeźnicza 14 — o odwołanie świadectwa wystawionego 23 VI 1936 r. przez Sześcioklasową Szkołę Powszechną w Bogdankach, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Bartoszek Anna ukończyła szkołę z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 301/55 543/55



Majerowicz Maria z d. Kowalska, zam. w Legnicy, ul. Wrocławska 244 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1931 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kutnie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Kowalska uchwałą Rady Pedagogicznej ukończyła 7 kl. z wynikiem dobrym. Ns. 1070/54 392/55

Popławski Leonard, zam. w Legnicy, ul. Bankowa 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1941 r. przez Drogowo-Mechaniczne Technikum w Brześciu n/Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Popławski Leonard ur. 23 IV 1921 r. w Kobryniu ukończył 4-ry semestry Drogowo-Mechanicznego Technikum, Wydział Mechaniczny. Ns. 274/55 518/55

#### w Lesznie

Weroniczak Jadwiga, zam. w Lesznie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1919 r. przez Katolicką Szkołę w Lesznie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Foerster ukończyła 1 kl. z wynikiem pomyślnym. Ns. 142/55 539/55

#### w Lidzbarku Warmińskim

Janczewski Kazimierz, zam. w Lidzbarku Warmińskim, ul. Waryńskiego 5 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Gimnazjum im. Kr. St. Batorego w Drużynie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Janczewski ukończył gimnazjum otrzymując świadectwo maturalne. Ns. 116/55 480/55

Popowicz Jan Piotr, zam. w Lidzbarku Warmińskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1925 r. przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Jan Piotr Popowicz ukończył jednoroczny Wyższy Kurs Nauczycielski i zdał egzamin końcowy. Ns. 241/55 500/55

#### w Lublinie

Obałkowski Edward, zam. Lublin, ul. os. Czechów 199 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1919 r. przez Ośmioklasową Szkołę Handlową Zgromadzenia Kupców m. st. Warszawy z ogólnym wynikiem dobrym i otrzymała świadectwo uprawniające do studiów wyższych. Ns. 166/55 340/55

#### w Łodzi

Czubalska Pelagia, zam. w Tuszynie, Pl. Obr. Stalingu 1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 6 VI 1931 r. przez Koedukacyjne Seminarium Nauczycielskie przy Polskiej Macierzy w Pabianicach i zawierającego stwierdzenie, że Pelagia Rechcińska zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela i otrzymała dyplom uprawniający do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. 94/55 546/55

Ojrzyńska Lubomira, zam. w Łodzi, ul. Wschodnia 47 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 8 VI 1930 r. przez Seminarium Nauczycielskie Żeńskie Zofii Wołowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Lubomira Dyrfert, ur. 5 XII 1910 r. w Warszawie ukończyła Seminarium 8 VI 1930 r. i otrzymała dyplom uprawniający do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. I. 329/55 482/55

Wawrzyniak Jadwiga z d. Jędrzejewska, zam. w Łodzi, ul. Próchnika 9 — o odtworzenie świadectwa szkolnego wystawionego 25 VI 1922 r. przez Szkołę Powszechną w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Jędrzejewska, ur. 10 IV 1906 r. po ukończeniu nauki w Szkole Powszechniej w 1922 r. uzyskała świadectwo ukończenia 7 kl. Ns. I. 338/55 542/55

#### w Oleśnie Śl.

Pawelec Jan, zam. w Oleśnie Śląskiej, ul. Świerczewskiego 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Dalachowie i zawierającego stwierdzenie, że ukończył 7 kl. z wynikiem bardzo dobrym. Ns. 64/55 532/55

#### w Opatowie

Hajmowicz Waclaw, zam. w Opatowie, ul. Mickiewicza 6 — o odtworzenie świadectwa następującej treści: Świadectwo. Waclaw Hajmowicz złożył egzamin na pomocnika aptekarskiego przed Komisją Państwową ze stopniem dobrym. Przewodniczący Komisji, Komisarz Rządowy, Członkowie Komisji, podpisy nieczytelne. Wilno 28 X 1925 r. Pieczęć okrągła z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie. Ns. 509/55 536/55

#### w Ostrołęce

Kujtkowski Stanisław, zam. w Ostrołęce, ul. Stacja Kolejowa — o odtworzenie świadectwa szkolnego z ukończenia 6 kl. Szkoły Powszechniej wydanego przez Publiczną Szkołę Powszechną w Ostrołęce treści następującej: Rok szkolny 1937. Świadectwo Szkolne. Kujtkowski Stanisław ur. 10 VI 1923 r. otrzymuje za rok szkolny 1936/37 stopnie następujące: sprawowanie — b. dobry, nauka religii — dobry, jęz. polski — dobry, rachunki z geometrią — dobry, przyroda — dostateczny, geografia i nauka o Polsce współczesnej — dobry, historia — dobry, rysunki — b. dobry, zajęcia praktyczne — dobry, śpiew — dobry, ćwiczenia cielesne — b. dobry. Wynik ogólny — dobry. Kujtkowski Stanisław został promowany do kl. 7-ej. Opiekun klasy (—) Rogowski, kierownik szkoły (—) Guszcz. Pieczęć okrągła z godłem i napisem: Siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna. Ns. 103/55 418/55

#### w Poznaniu

Doerman Kazimierz, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1927 r. przez Państwową Szkołę Sztuk Zdobniczych i Przemysłu Artystycznego w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Doerman złożył egzamin ostateczny z nauk teoretycznych i ze sprawności artystyczno-technicznej z wynikiem dobrym. Ns. I. 496/55 545/55

Hofman Janina z d. Raciborska, zam. w Poznaniu, ul. Dąbrowskiego 8/8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1924 r. przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Janina Raciborska ukończyła Wyższy Kurs Nauczycielski z wynikiem pomyślnym. Ns. I. 1151/54 551/55

Stahr Stefania z d. Dankowska, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 8 II 1921 r. przez Państwowy Kurs Seminarialny w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Stefania Dankowska zdała egzamin dojrzałości na nauczycielkę szkół powszechnych. Ns. I. 1112/54 552/55

#### w Raciborzu

Niemiec Elżbieta, zam. w Kuźni Raciborskiej, ul. Ogrodowa 4 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia Szkoły Powszechniej w Kuźni Raciborskiej 31 III 1940 r. i zawierającego stwierdzenie, że Elżbieta Niemiec złożyła przed Komisją Egzaminacyjną przy Szkole Powszechniej w Kuźni Raciborskiej egzamin z ukończenia szkoły powszechniej z wynikiem dobrym. Ns. I. 227/55 524/55

#### w Stalinogrodzie

Czapryna Janina, zam. w Stalinogrodzie, ul. 1 Maja 48/12 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum w Kowlu im. J. Słowackiego i zawierającego stwierdzenie, że Janina Przanowska ur. 16 XII 1919 r. po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum im. J. Słowackiego w Kowlu złożyła egzamin typu humanistycznego przed Komisją Egzaminacyjną i otrzymała oceny pozytywne. Ns. I. 306/55 533/55

#### w Szczecinie

Ostapowicz Marek, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 V 1939 r. przez Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące Rzymsko-katolickiej Diecezji Pińskiej w Drohiczynie n/B i zawierającego stwierdzenie, że Marek Ostapowicz ukończył Liceum w 1939 r. i uzyskał świadectwo dojrzałości. Ns. I. 696/55 517/55

#### w Szczytnie

Garbolińska Adelaida, zam. w Szczytnie, ul. Bohaterów Stalingradu 6 — o odtworzenie świadectwa ukończenia liceum handlowego wydanego na nazwisko Symonowicz Adelaida treści następującej: Prywatne Koedukacyjne Liceum Handlowe Pol. T-wa Krzewienia Wiedzy Handl. i Ekonomicznej w Wilnie. Świadectwo. Symonowicz Adelaida wyzn. rzym.-kat. ur. 27 XII 1919 r. w Wilnie wstąpiła do Liceum Handlowego w 1938 r. i ukończyła całkowity kurs tej szkoły i złożyła egzaminy ostateczne z wynikiem dostatecznym. Pieczęć okrągła. Dyrektor: Maciejewski. Sekretarz — podpis nieczytelny. Ns. 301/55 514/55

#### w Świdnicy

Matuszewska Stanisława, zam. w Świdnicy, ul. Nowotki 20 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1923 r. przez Kierownictwo Szkoły Powszechniej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Stanisława Hybner ukończyła w 1923 r. 7-klasową szkołę powszechną z ogólnym wynikiem dobrym. Ns. 261/55 535/55



## w Warszawie

Błaszczak Florentyna, zam. w Warszawie, ul. Lindleya 14a m. 10 — o odwołanie dyplomu wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i seminariów nauczycielskich w 1927 r. Ns. I. 1615/55 550/55

Harenda Stefan, zam. w Warszawie, ul. Rokossowskiego 27 m. 35 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową Nr 1 w Poznaniu w 1932 r. Ns. I. 2230/55 567/55

Księżopolska Wanda Janina, zam. Warszawa, ul. Puławska 39 m. 3a — o odwołanie dyplomu złożenia egzaminu przed Komisją Państwowych Egzaminów Pielęgniarskich w Gdyni wystawionego przez Komisariat Rządu na m. Gdynię Wydział Zdrowia Publicznego 5 VIII 1939 r. Ns. I. 2709/55 588/55

Kwietniewski Witold, zam. w Warszawie, ul. Al. Gen. Świerczewskiego 86 m. 33 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez IV Państwowe Gimnazjum i Liceum im. Władysława IV w Warszawie w 1939 r. Ns. I. 1941/55 556/55

Lewińska Sala Stefania, zam. w Warszawie, ul. Różana 45 — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Prywatne Żeńskie Gimnazjum 7-klasowe Strauch-Szlezynierowej w Warszawie w 1932 r. Ns. I. 1843/55 557/55

Manczarska-Orzeszkowska Janina, zam. w Warszawie, ul. Grażyny 10 — o odwołanie świadectwa złożenia egzaminu dyplomowego z gry fortepianowej i dydaktyki praktycznej Wyższego Kursu Pedagogicznego wystawionego przez Wyższą Szkołę Muzyczną im. Fryderyka Chopina w Warszawie w 1948 r. Ns. I. 5135/54 407/55

Rostek Kazimierz, zam. Warszawa 26, ul. Stanisławska 81 m. 59 — o odwołanie zaświadczenia z ukończenia Szkoły Ogólnokształcącej prowadzonej na kompletach tajnych, wydanego w 1943 r. w Warszawie. Ns. I. 416/55 549/55

Stevanovic Wanda z d. Berger, zam. w Jugosławii — o odwołanie świadectwa wystawionego przez Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie w 1939 r. Ns. I. 645/55 583/55

## w Wieluniu

Dudek Mieczysław, zam. w Wieluniu, ul. Szkolna 8 — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II st. w Skrzynnie i zawierającego stwierdzenie, że Mieczysław Dudek ur. 13 X 1924 r. w Skrzynnie religii rzym.-kat., ukończył w roku szkolnym 1937/38 szkołę powszechną II st. Ns. 214/55 452/55

## we Włocławku

Krassowska Halina, zam. w Lubrańcu, ul. Raj 1 — o odwołanie świadectwa ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej III st. w Lubrańcu, wystawionego 21 VI 1939 r. przez kierownika szkoły. Ns. 435/55 516/55

Ogrodowicz Halina Kunegunda, zam. w Brześciu Kujawskim, ul. Żeromskiego 30 — o odwołanie świadectwa ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Krośniewicach, wystawionego w 1932 r. przez kierownika szkoły. Ns. 432/55 515/55

Pikulski Henryk, zam. we Włocławku, ul. Armii Czerwonej 62 m. 5 — o odwołanie świadectwa wystawionego 18 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Henryk Pikulski ukończył Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową we Włocławku w 1939 r. Ns. 323/55 511/55

## we Wrocławiu

Ejmont Aleksander, zam. Wrocław, ul. Witolda 33 m. 3 — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1933 r. przez Politechnikę Warszawską i zawierającego stwierdzenie, że Aleksander Ejmont ur. 3 VI 1880 r. w Lubomlu po ukończeniu Politechniki Warszawskiej na Wydziale Architektury otrzymał dyplom inżyniera budowlanego. Ns. 95/55 513/55

## w Wyrzysku

Gruchalska Benedykta z d. Kruk, zam. w Wyrzysku — o odwołanie świadectwa ukończenia Szkoły Ludowej w Ostaszewie pow. Toruń następującej treści: Rzesza Niemiecka. Świadectwo zwolnienia dla Szkół Ludowych. Benedykta Kruk ur. 29 VI 1929 r. w Ostaszewie dopełniła swego obowiązku szkolnego w Szkole Ludowej. Uczestniczyła w ciągu ostatniego roku szkolnego w lekcjach i zostaje zwolniona ze Szkoły Ludowej z następującym świadectwem: sprawowanie — dobre, wychowanie fizyczne — dobre, jęz. niemiecki — dobry, historia — dobry, geografia — dobry, przyroda (nauka o życiu) — dobry, fizyka — zadowolająco, śpiew — dobry, rysunki i kreślenia — dostateczny, prace ręczne — dobry, zajęcia domowe — dobry, matematyka i geometria — dostateczny, pisownia — dobry. Ostaszewo, 27 VI 1943 r. Kierownik Szkoły. Opiekun klasy. Ns. I. 153/54 430/55

## w Żąbkowicach Śl.

Greinert Wiktoria, zam. w Żąbkowicach Śląskich — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Łanach Małych — Górny Śląsk i zawierającego stwierdzenie, że Schady Wiktoria ur. 17 XII 1923 r. w Łanach Małych uczęszczała do Szkoły Powszechnej w Łanach Małych od 1930 r., którą ukończyła w 1938 r. Ns. 166/55 525/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, posiadające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, o nadesłanie na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.  
Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—  
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.  
Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.20**

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 330 egz. Zam. 9263. Oddano do skład. 12 VIII 55. Podp. do druku 30 VIII 55. Druk ukończono IX 1955. Pap. druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. D-6-17617

## ODBIORCA:

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 3 września 1955

Nr 12

Poz. 109 — 118

## T R E Ś Ć

- 109 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 19 VIII 1955 r. w sprawie organizacji zajęć w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli.
- 110 — z 22 VIII 1955 r. w sprawie dalszego zmniejszenia obciążenia nauczycieli, wychowawców i kierowników (dyrektorów) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.
- 111 OKÓLNIK nr 22 z 12 VIII 1955 r. w sprawie potrącania należności Pracowniczych Kas Zapomogowo-Pożyczkowych.
- 112 — nr 23 z 19 VIII 1955 r. w sprawie pomiarów antropometrycznych w szkołach.
- 113 — nr 24 z 24 VIII 1955 r. w sprawie uproszczenia systemu planowania pracy w przedszkolu.
- 114 KOMUNIKAT w sprawie książek zakupionych centralnie w czerwcu 1955 r.
- 115 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.
- 116 — w sprawie konkursu na wykonanie projektu odznaki dla szkolnych kół sportowych.
- 117 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 118 SPROSTOWANIE

### 109

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 19 sierpnia 1955 r. (Nr SO 7-5478/55)

w sprawie organizacji zajęć w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli

W roku szkolnym 1955/56 obowiązują niżej podane zasady organizacji zajęć w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych i liceach dla wychowawczyń przedszkoli:

1. Zajęcia szkolne rozpoczynają się apelem porannym, który trwa od godziny 7,45 do 7,57.

2. We wszystkich szkołach lekcje rozpoczynają się punktualnie o godz. ósmej.

W wyjątkowych uzasadnionych przypadkach mogą właściwe wydziały oświaty udzielać poszczególnym szkołom zezwoleń na rozpoczynanie zajęć lekcyjnych po godzinie ósmej, nie później jednak niż 8,30.

3. Lekcje we wszystkich szkołach trwają 45 minut.

Przerwy międzylekcyjne trwają po 10 minut, duża przerwa (po trzeciej lekcji) — 20 minut. Skracanie przerw jest nie-  
dozwolone.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

### 110

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 sierpnia 1955 r. (Nr GM 1-2404/55)

w sprawie dalszego zmniejszenia obciążenia nauczycieli, wychowawców i kierowników (dyrektorów) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych

W celu podniesienia poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych i dla dalszego polepszenia warunków tej pracy przez odciążenie młodzieży szkolnej, nauczycieli, wychowawców i kierowników (dyrektorów) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych ustaliam następujące wytyczne:

I. W sprawie akademii i imprez organizowanych przez szkoły (placówki oświatowo-wychowawcze) lub przy ich współudziale

Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez szkoły lub przy współudziale szkół oraz w pracach społecznie-użytecznych ma duże wartości wychowawcze.

W niektórych jednak szkołach zbyt wielka ilość imprez i nadmierny udział młodzieży w różnych formach pracy społecznej powodują przeciążenie młodzieży i nauczycieli i wpływają ujemnie na wyniki nauczania.

Kierownicy (dyrektorzy) szkół i placówek oświatowo-wychowawczych winni tak organizować udział młodzieży w imprezach szkolnych i pozaszkolnych oraz w pracach społecznie-użytecznych, aby nie działało się to kosztem lekcji przewidzianych w planie, nie odbijało się na zdrowiu uczniów i ich przygotowaniu się do lekcji.

Jedynie wskazane przez Ministerstwo Oświaty zadania związane ze szczególnie ważnymi dla Państwa sprawami gospodarczymi i wielkimi akcjami społecznymi mogą być realizowane przez młodzież szkolną także w godzinach przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia szkolne.

Zespołom szkolnym występującym na imprezach organizowanych poza siedzibą szkoły należy zapewnić opiekę wychowawczą i dogodnie środki komunikacyjne. Z zespołów tych powinni być wyłączeni uczniowie chorowici i uzyskujący słabe wyniki w nauce. Nie należy dopuszczać do zbyt późnego powrotu młodzieży do domu.

W celu pełniejszego wykorzystania możliwości oddziaływania wychowawczego tkwiących w imprezach należy zwracać baczną uwagę na atrakcyjność ich programów i na sprawność ich organizację.

#### II. W sprawie szkolnych gazetek ściennych

Celem zwiększenia siły oddziaływania gazetki szkolnych na młodzież należy wzmocnić starania o lepszy dobór treści i wyższy poziom estetyczny gazetki, ograniczając znacznie ich liczbę.

Gazetki powinny być dziełem młodzieży. Rola nauczyciela winna ograniczyć się do nadawania ogólnego kierunku pracy nad gazetką. Powinien on także czuwać, aby gazetka była najbardziej atrakcyjna i wolna od szablonowości.

Należy zwrócić bacniejszą uwagę na gazetki ogólnoszkolne ze względu na szczególną ich rolę w życiu szkoły.

Należy zmierzać do tego, by gazetki były jak najściślej związane z życiem szkoły. Gazetki powinny obrazować życie szkoły i środowiska, informować o zamierzeniach, osiągnięciach i niedociągnięciach szkoły i poszczególnych klas, organizacji uczniowskich i kółek zainteresowań, omawiać zagadnienia dyscypliny, estetyki, porządku w szkole itp. W gazetkach można również zamieszczać udane próby literackie i rysunki młodzieży (między innymi w „kąciku“ humoru) oraz najlepsze wypracowania uczniów.

Przygotowanie kolejnych numerów gazetki ogólnoszkolnej należy powierzać poszczególnym zespołom (klasom, organizacjom młodzieżowym i uczniowskim, kółkom zainteresowań)



w zależności od hasła i tematyki gazetki (np. gazetkę poświęconą Warszawie przygotowuje SKOW). Należy przy tym baczyć, by obciążenie uczniów pracą nad przygotowaniem gazetek było jak najbardziej równomierne.

Gazetki o nieaktualnej już treści należy usuwać.

### III. W sprawie tygodniowego planu zajęć

Przy ustalaniu tygodniowych planów zajęć należy ściśle przestrzegać wymagań dydaktyki i zasad higieny pracy szkolnej.

Udzielane nauczycielom udogodnienia w planie zajęć nie mogą naruszać tych zasad.

Tygodniowy plan zajęć kierownicy (dyrektorzy) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych powinni ustalać w porozumieniu z przedstawicielem ZOZ.

Liczba godzin lekcyjnych nauczyciela w ciągu dnia nie powinna przekraczać 6.

Liczbę tzw. okienek nauczycieli należy ograniczać do koniecznego minimum uzasadnionego warunkami pracy szkoły.

Przy wyznaczaniu nauczycielom pierwszej i ostatniej godziny ich pracy w poszczególnych dniach i przy ustalaniu liczby okienek należy w miarę możliwości brać pod uwagę trudności i potrzeby nauczycieli najbardziej obciążonych obowiązkami rodzinnymi (zwłaszcza jedynych opiekunów małych dzieci), studiujących, dojeżdżających do szkoły z innej miejscowości oraz nauczycieli o nadwątłym zdrowiu.

Prawo do wolnego od lekcji dnia w tygodniu mają nauczyciele pracujący jako instruktorzy w ODKO.

W wyjątkowych przypadkach dyrektor (kierownik) szkoły może nauczycielom rozłożyć w planie godziny lekcyjne na pięć dni w tygodniu, jeśli pozwolą na to warunki pracy szkoły i jeśli dobro młodzieży na tym nie ucierpi.

Przy udzielaniu tego udogodnienia należy przede wszystkim mieć na uwadze:

- nauczycieli kształcących się w kierunkach związanych z pracą pedagogiczną,
- nauczycieli najbardziej obciążonych obowiązkami rodzinnymi (zwłaszcza jedynych opiekunów małych dzieci),
- nauczycieli dojeżdżających z innych odległych miejscowości, o ile nie mogą otrzymać mieszkania w miejscu pracy,
- nauczycieli o nadwątłym zdrowiu.

### IV. W sprawie odciążenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych od nadmiaru obowiązków związanych z prowadzeniem działalności finansowo-gospodarczej

Zabrania się wydziałom oświaty prez. WRN i P(M)RN zbierania od podległych im szkół i placówek oświatowo-wychowawczych okresowych pisemnych sprawozdań, zestawień i zapotrzebowań związanych z realizacją budżetu i prowadzeniem rachunkowości budżetowej nie przewidzianych w obowiązujących zarządzeniach Ministerstwa Finansów.

Wydziały oświaty prez. WRN winny informować wydziały oświaty prez. P(M)RN oraz podległe im szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze o zmianach przepisów i trybu postępowania władz i oddziałów NBP w zakresie realizacji budżetu, rachunkowości budżetowej i zaopatrzenia (organizacji zakupów) oraz o możliwościach stosowania ułatwień w wykonywaniu czynności finansowo-gospodarczych.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: W. Jaroński

111

OKÓLNIAK Nr 22

z 12 sierpnia 1955 r. (AF2-526/55)

w sprawie potrącania należności Pracowniczych Kas Zapomogowo-Pożyczkowych

Aby ułatwić Pracowniczym Kasom Zapomogowo-Pożyczkowym pobieranie wkładów oszczędnościowych oraz rat pożyczek i zaliczek zwracanych przez osoby zatrudnione w wydziałach

zach (oddziałach) oświaty i w szkołach im podległych, Ministerstwo Oświaty na wniosek Zarządu Głównego Zw. Zaw. Naucz. Pol. poleca zastosować następujące zasady:

1) Listy wkładów oszczędnościowych oraz zaliczek i rat pożyczek, które mają być potrącone przy wypłacie uposażeń za dany miesiąc, sporządzają oddzielnie dla każdego rejonu płatniczego i przesyłają co miesiąc jednostkom asygnującym uposażenia Zarządy Pracowniczych Kas Zapomogowo-Pożyczkowych. Termin przesłania list potrąceń powinien być uzgodniony z jednostkami asygnującymi, tak ażeby listy potrąceń mogły być przez nie odesłane razem z listami płacy do płatników (rejonowych, kasjerów), którzy wypłacają wynagrodzenia.

2) Płatnicy dokonują potrąceń ściśle według otrzymanych list potrąceń. Przyjęcie przez płatnika kwot innych, aniżeli wykazane w liście potrąceń, jest dopuszczalne w przypadku wyraźnej omyłki w liście, przy czym uzasadnione żądanie zmiany kwoty potrącenia powinien złożyć zainteresowany członek Kasy płatnikowi na piśmie.

3) Ogólną sumę potrąceń, zmniejszoną o ewentualny koszt opłaty pocztowej, płatnicy wpłacają natychmiast po zakończeniu wypłaty na konto bankowe Kasy, wskazane na liście potrąceń, zaznaczając na przekazie, jakiej listy dotyczą potrącenia. Fakt potrącenia, kwotę potrąconą i przekazaną płatnicy potwierdzają przez wypisanie na liście płacy i na liście potrąceń odpowiedniej adnotacji. Dowód wpłaty zatrzymują płatnicy.

4) Listy potrąceń powinny być zwrócone przez płatników (razem z listami płacy) jednostkom asygnującym, które niezwłocznie powinny przekazać te listy właściwym kasom pracowniczym.

5) Wydziały (oddziały) oświaty, które przed wydaniem niniejszego zarządzenia wprowadziły potrącenia w listach płacy wkładów i pożyczek (zaliczek) na rzecz PKZP, mogą ten sposób utrzymać nadal.

Dyrektor Generalny: W. Pokora

112

OKÓLNIAK Nr 23

z 19 sierpnia 1955 r. (GM 1-2400/55)

w sprawie pomiarów antropometrycznych w szkołach

Na podstawie uchwały Nr 156/55 Prezydium Rządu z 25 II 1955 r. w sprawie pomiarów antropometrycznych będą przeprowadzane przez Polską Akademię Nauk w ośrodkach miejskich i wiejskich pomiary antropometryczne celem ustalenia typów budowy człowieka występujących na terenie całego kraju i stworzenia na tej podstawie wzorów do produkcji odzieży, obuwia i innych przedmiotów związanych z budową fizyczną człowieka w dostosowaniu do określonych typów.

Pomiary przeprowadzone będą w ten sposób, że osoby mierzone pozostaną w białym, tylko niewielka liczba (1%—2% z ogólnej liczby mierzonych osób) — w celu wykorzystania pomiarów zasadniczych dla potrzeb naukowych — poddana będzie pomiarom w odzieży, białym i nago.

Pomiary te będą przeprowadzone również w szkołach. Dla otrzymania możliwie najdokładniejszej próbki reprezentatywnej szkoły te zostały ustalone na podstawie losowania dokonanego przez Główny Urząd Statystyczny. Pomiary obejmą około 16 000 młodzieży, w czym ok. 5 000 młodzieży szkół licealnych, 5 000 młodzieży szkół podstawowych w miastach i ok. 6 000 młodzieży szkół podstawowych na wsi.

Pomiary prowadzić będą przeszkolone i wyspecjalizowane ekipy składające się ze studentów medycyny, antropologii i Akademii Wychowania Fizycznego pod kierownictwem antropologów-naukowców. Członkowie ekip będą się legitymowali zaświadczeniami imiennymi, wydanymi przez Komisję Antropometrii przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk.

Akcja pomiarów będzie trwała około 4 tygodni. Siatką badań jest objęty obszar całego kraju.

Dnie pomiarów oraz godziny, w jakich będą się odbywały, ustali dyrektor (kierownik) szkoły w porozumieniu z kierownikiem ekipy.

W celu umożliwienia należytego przygotowania wylosowanych szkół do pomiarów oraz ułatwienia akcji pomiarowej Ministerstwo poleca, co następuje:

1. Ekipom pomiarowym należy udostępnić dane dotyczące ogólnej liczby uczniów wylosowanej szkoły z rozbięciem na płeć, wiek i klasy.

2. Kierownictwo szkoły jest obowiązane do współdziałania z ekipą pomiarową w przeprowadzeniu losowania na terenie szkoły oraz wyjaśnianiu młodzieży celu akcji pomiarowej.



3. Należy zapewnić ekipom odpowiednie pomieszczenie na czas trwania pomiarów tak dla dziewcząt jak i dla chłopców.

4. W przypadku gdyby organizowanie pomiarów na terenie szkoły, której uczniowie będą podlegali tym pomiarom, okazało się ze względów lokalowych niemożliwe, należy młodzież podlegającą pomiarom zwolnić na odpowiedni czas od zajęć szkolnych i skierować ją do punktu pomiarów, pod opieką wychowawcy.

Nadmienia się, że pierwsze ekipy wyruszą w teren w dniu 15 września b.r.

Dyrektor Gabinetu Ministra: R. Rypolowski

## 113

### OKÓLNIK Nr 24

z dnia 24 sierpnia 1955 r. (Prz. 2-1160/55)

w sprawie uproszczenia systemu planowania pracy w przedszkolu

Zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 21 maja 1955 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8/55, poz. 70) w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli wprowadza uproszczenia w systemie planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i w zakresie sprawozdawczości oraz ogranicza ilość i czas trwania zebrań związanych z pracą szkolną.

Ustalone w wymienionym zarządzeniu ogólne zasady planowania obowiązują również wychowawczynie i kierowniczki przedszkoli.

Sposób wprowadzenia w życie tych zasad w zastosowaniu do przedszkoli podają poniższe wytyczne.

#### I. Przygotowanie się do zajęć

1. Podstawowym obowiązkiem każdej wychowawczynie jest codzienne, staranne przygotowanie się do pracy wychowawczej.

Przygotowując się do pracy wychowawczynie powinna prze-myśleć treść i zadania wychowawcze, stronę metodyczną i organizację zajęć, zabaw ruchowych oraz innych czynności wykonywanych przez dzieci w ciągu dnia, dobrać odpowiednie zabawki, pomoce i materiały potrzebne do właściwego ich przeprowadzenia oraz dla rozwoju zabaw twórczych.

2. W ciągu pierwszych trzech lat pracy zawodowej wychowawczynie obowiązana jest do codziennego sporządzania notatki dotyczącej poszczególnych zajęć oraz zabaw ruchowych zaplanowanych na dany dzień. W notatce sporządzonej w specjalnie przeznaczonym do tego zeszytce powinna podać: datę, temat i rodzaj zajęcia, materiał programowy, krótko ujęty plan oraz ważniejsze materiały i pomoce, jakich zamierza użyć.

3. Wychowawczynie pracujące w przedszkolu dłużej niż 3 lata nie są obowiązane do sporządzania notatek, o których mowa w p. 2. Ponieważ jednak notatki takie wychowawczynom, nawet o dużym doświadczeniu, ułatwiają pracę oraz utrwalają ich dorobek metodyczny — pożądane jest, aby prowadziły je nadal według formy dla nich najdogodniejszej, w szczególności w przypadkach zajęć bardziej złożonych.

#### II. Planowanie pracy

1. Wychowawczynie obowiązana jest sporządzać plan pracy obejmujący okres dwu tygodni w rozłożeniu na poszczególne dni.

2. W planie umieszcza te czynności, które może i powinna przewidzieć z góry na okres dwu tygodni; przede wszystkim zajęcia i zabawy ruchowe, jak również dalsze wycieczki, terminy uroczystości, zebrania grupowe z rodzicami itp.; natomiast czynności, które trudno z góry ściśle przewidzieć, jak krótkie obserwacje, wydanie dzieciom zabawek dla wzbogacenia zabaw twórczych, pracę indywidualną z dziećmi lub rodzicami itp., wnosi do planu w miarę potrzeby w toku jego realizacji. Plan wpisuje do dziennika zajęć.

Wychowawczynie podaje w planie konkretnie rodzaj i temat poszczególnych zajęć, nazwę lub bliższe określenie zabaw ruchowych i innych projektowanych czynności.

3. W oddziałach 9—12-godzinnych, w których pracę prowadzą dwie wychowawczynie, obie obowiązane są do wspólnego opracowania planu (przyczyni się to do zapewnienia cią-

głości pracy w ciągu dnia, ujednoczenia kierunku wychowania i wzmocnienia ich poczucia odpowiedzialności za wyniki).

4. O ile w przedszkolu pracuje instruktor zajęć umuzykalniających (spoza stałego personelu przedszkola), obowiązany jest również w porozumieniu z wychowawczynią danego oddziału opracować plan zajęć umuzykalniających na okres dwóch tygodni. Plan taki wymaga aprobaty kierowniczki przedszkola.

5. Po zakończeniu pracy z dziećmi wychowawczynie notuje krótko w dzienniku ważniejsze uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizacji planu względnie zachowania się dzieci.

6. Kierowniczka przedszkola obowiązana jest przy współudziale zespołu pracowników przedszkola opracować przed rozpoczęciem roku szkolnego roczny plan pracy przedszkola. Jako załącznik do planu należy podać terminarz i tematykę posiedzeń rady pedagogicznej i ogólnych zebrań rodziców.

7. Do obowiązków kierowniczki przedszkola należy ponadto notowanie w odpowiednim zeszytce spostrzeżeń z każdej hospitacji oraz zaleceń pohospitacyjnych.

#### III. Postanowienia końcowe

Wszystkie przepisy sprzeczne z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 21 V 1955 r. oraz z powyższymi wytycznymi tracą moc obowiązującą. W szczególności dotyczy to postanowień zawartych w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1953/54 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1953 r. nr 4, str. 95, p. 6 i str. 90 „Ramowy rozkład dnia“), w rozdziale V Programu Tymczasowego oraz w wytycznych opublikowanych w zeszytce III „Praca w Przedszkolu“.

Dyrektor Departamentu: Z. Woźnicka

Załącznik 1 do okólnika nr 24  
z 24 VIII 1955 r. (Prz. 2-1160/55)

#### Rozkład dnia w przedszkolu

Rozkład dnia dla każdej grupy dzieci należy ustalić według niżej podanych zasad, różnicując go w zależności od typu przedszkola, składu grupy dzieci i miejscowych warunków.

W grupie starszej i średniej (dzieci 5- i 6-letnie) należy w ciągu dnia prowadzić z całą grupą nie więcej niż dwa zajęcia o charakterze nauczającym, wymagające od dziecka większego wysiłku umysłowego (w okresie jesienno-zimowym i wiosennym dwa zajęcia, w okresie letnim jedno), w grupie młodszej (dzieci 3- i 4-letnie) jedno zajęcia. Zajęcia te należy organizować po śniadaniu. W przedszkolach jednooddziałowych, analogicznie jak w przedszkolach wielooddziałowych, wychowawczynie obowiązana jest zorganizować pracę tak, aby dzieci młodsze miały jedno zajęcia, starsze dwa.

Pozostały czas należy przeznaczyć przede wszystkim na zabawy, częściowo także na różne czynności wykonywane przez dzieci indywidualnie lub w małych grupkach — np. na krótkie obserwacje, oglądanie obrazków, prace porządkowe i gospodarcze, prace w ogródku. Czas pozostały po leżakowaniu należy przeznaczyć głównie na zabawy.

Wychowawczynie powinna troszczyć się o to, aby znaczną część czasu przeznaczonego na zabawy wypełniły zabawy twórcze. W czasie tym wychowawczynie powinna również przeprowadzić z dziećmi zabawę ruchową.

W rozkładzie dnia należy przewidzieć długotrwały pobyt dzieci na powietrzu, dążyć do tego, by przy sprzyjających warunkach atmosferycznych spędzały na powietrzu cały dzień.

Przykłady ramowego rozkładu dnia — okres wiosenny lub jesienny:

a) Grupa starsza, czynna 9 godzin.

Godz.	7.30	—	schodzenie się dzieci, przegląd dzieci (filtr), zabawy, czynności porządkowe i gospodarcze, poranne ćwiczenia ruchowe, mycie rąk,
„	8.30	—	śniadanie,
„	9.—	—	pierwsze zajęcia (20—25 minut),
„	9.30/35	—	drugie zajęcia (20—25 minut),
„	10.15	—	zabawy na powietrzu, prace w ogródku itp.,
„	12.—	—	obiad,
„	12.45	—	odpoczynek dzieci (wraz z przygotowaniem i sprzątnięciem),
„	14.15	—	zabawy,
„	15.30	—	podwieczorek,



Godz. 16.— zabawy na powietrzu, czynności porządkowe i gospodarcze, odejście dzieci.

b) Grupa młodsza, czynna 9 godz.

Godz. 7.30 — schodzenie się dzieci, przegląd dzieci, zabawy, czynności porządkowe, poranne ćwiczenia ruchowe, mycie rąk,  
 „ 8.30 śniadanie,  
 „ 9.— zajęcia (10—15 minut),  
 „ 9.30 zabawy na powietrzu,  
 „ 11.45 obiad,  
 „ 12.45 odpoczynek dzieci,  
 „ 14.45 zabawy,  
 „ 15.30 podwieczorek,  
 „ 16.— zabawy na powietrzu, odejście dzieci.

U w a g a : Godziny podane w ramowym rozkładzie dnia oznaczają czas rozpoczęcia danej czynności.

Załącznik 2 do okólnika nr 24 z 24 VIII 1955 r. (Prz. 2-1160/55)

Przykład ramowego rozkładu zajęć w przedszkolu wg poszczególnych działów programu (okres zimowy)

Rodzaj zajęć	Dzieci starsze i średnie	Dzieci młodsze
Wychowanie fizyczne *)	2	—
Mowa ojczysta i poznanie przyrody	4	2
Zajęcia artystyczno-techniczne	3	2
Umuzycznienie	2	2
Mierzenie i liczenie	1	—

\*) dotyczy to zajęć 15—25 min.

114

### KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w czerwcu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Aleksandrowa Z. Antoniewicz J. Bernadzikiewicz T.	Mój miś . . . . . Jak żyje łąka . . . . . Polska safari w Górach Księży- cowych . . . . .	Bw 91	W1, VIIa W1 VIIa x 2	
Bieniasz J.	Leśny spryciarz . . . . .	Prz	VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki VIIa x 2	
Bobińska H. Bogucki J. Broniewski W. Brzechwa J.	Lipniacy . . . . . Matejko . . . . . Dla dzieci . . . . . Brzechwa dzieciom . . . . .	Ob 92 : 75 Bw Pd	Prz, Śr, ZKNa + b Prz W1, VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki VIIa x 2	
Centkiewicz Cz. Curwood J.	Anaruk chłopiec z Grenlandii . . Włóczęgi północy . . . . .	P P	VIIa x 2 VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki	
Czaruszyn E. Czechow A. Czechow A. Czerny K.	Nikitka i jego przyjaciele . . . Łątek . . . . . Step . . . . . O jabłonce, co złote jabłka rodzi- ła . . . . .	Bw Prz 8—3 Prz	W1 Prz, Ćwicz VIIa x 2 W1	
Feliksiak J.	O przyjaciółach z bliska i z daleka	36 : 32	VIIa x 2, Ćwicz, Śr, ZKNa + b	
Goździkiewicz T. Górska H. Janczarski Cz. Januszewska H.	W lesie i pod lasem . . . . . Druga brama . . . . . Wyścig Pokoju . . . . . Złota jabłoń . . . . . Katalog pomocy naukowych cz. II. Chemia . . . . .	Prz Ob Bw Bw 37 : 53	VIIa VIIa x 2 Prz, ZKNb VIIa x 2 W1	
Kleyny J.	Katalog wydawnictw pozapodre- cznikowych . . . . . Bój to jest nasz ostatni . . . . .	8—2	Prz, ZKNa + b W1, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Konopnicka M. Konopnicka M.	Stefek Burczymucha . . . . . Wybór poezji . . . . .	Bw 8—1	W1, VIIa, Ćwicz, 11-latki VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki	
Kossut E.	Lokal i urządzenie biblioteki w za- kładzie produkcyjnym . . . . . Kwartalnik Wydawniczy . . . . .	02 017	Prz W1, Prz, Ćwicz, 11-latki, Śr, ZKNa + b	
Łopalewski T. Najdus W. Nałkowska Z. Newerly I. Niziurski E.	Serca i broń . . . . . Lenin w Polsce . . . . . Mój ojciec . . . . . Chłopiec z Salskich Stepów . . . Księga urwisów t. 1 i 2 . . . . .	H 92 : 335 92 Ob Ob	VIIa x 2 Prz, Śr, ZKNa + b ZKNb VIIa x 2 VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki	
Pantielejew L. Parandowski J.	Barbarka i Tamarka . . . . . Mitologia . . . . . Plenum Zarządu Głównego Zwią- zku Młodzieży Polskiej, XV . . . .	Ob 29 36	Ćwicz Śr, ZKNa W1	
Prus B. Przyborowski W. Przymanowski J.	Faraon t. 1 i 2 . . . . . Szwedzi w Warszawie . . . . . Tajemnica wzgórza 117 . . . . .	8—3 H P	ZKNb VIIa x 2 VIIa	

Otrzymują: woj. War-  
szawa, Białystok, Ol-  
szтын, Koszalin, Szczecin,  
Zielona Góra i Wrocław



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Rudnicka H. Słowacki J. Sobański M.	Uczniowie Spartakusa . . . . . Balladyna . . . . . Słońce nad Wisłą . . . . .	H 8—2 91 : 502,7	VIIa x 2 (Śr, ZKNa+b)x5 VIIa x 2, Ćwicz, 11-latki	
Sosiński R.	Energia elektryczna w służbie człowieka . . . . .	62	Śr, ZKNa+b	
Stefański L. Szelburg- Zarembina E. Tajc J.	Alchemicy . . . . . Każdy Tomek ma swój domek . . Tania i skarb . . . . .	8—93+78 Bw Ob	VIIa W1 W1, VIIa, Ćwicz, 11-latki	
Tropaczyńska- Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki t. 1 i 2 . .	H	(VIIa, Ćwicz, 11-latki)x2	
Tuwim J. Umiński W.	Wiosny i jesień . . . . . Znojnny chleb t. 1 i 2 . . . . .	8—93 P : Ob	Śr, ZKNa+b VIIa x 2	
_____	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 30 . . . . .	03	ZKNa+b	
_____	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 31 . . . . .	03	ZKNa+b	
Więckowska H., Pliszczyńska H. Wiśniewska L. Zborowski J.	Podręczny słownik bibliotekarza . Hodujemy króliki . . . . . Praca domowa ucznia szkoły pod- stawowej . . . . . Z doświadczeń pracy wychowaw- czej w młodszej grupie przedszko- la . . . . . Zjazd Związku Młodzieży Polskiej, II . . . . .	02 : 41 63 : 59 37 37 36	Prz VIIa x 2 ZKNa+b ZKNb W1	

Otrzymują: woj. Warsza-  
wa, Łódź, Kielce, Lublin,  
Białystok, Olsztyn, Ko-  
szalin, Gdańsk, Szcze-  
cin, Z. Góra, Wrocław  
Opole i Rzeszów

(Nr B-25/10/55 z 11 VIII 1955 r.)

## 115

## KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku  
szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydaw-  
nictw zatwierdzonych w czasie od 1 IV do 30 VI 1955 r. do  
użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/55 z 6 VIII 1955 r.)

## WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 IV do 30 VI 1955 r. do użytku  
szkolnego

## JĘZYK POLSKI

## Książki pomocnicze

Falski M. ĆWICZENIA ELEMENTARZOWE DLA UCZ-  
NIA. PZWS.  
Jodłowski St., Tokarski J. i Wieczorkiewicz B.  
KULTURA JEZYKA (dla ucznia (kl. XI) oraz dla na-  
uczyciela). PZWS.

## Książki do bibliotek szkolnych

Absalamow A. ORLETA (p.). (lic.). Iskry.  
Badigin K. DZIELNA ZAŁOGA (p), (od kl. V). Nasza  
Księgarnia.  
Balzac H. EUGENIA GRANDET. Opr. J. Nowakowski.  
Seria: „Nasza Biblioteka“ (p), (kl. X—XI). Ossolineum.  
Bogucki J. MATEJKO (p), (bibl. lic. i naucz.). Wiedza  
Powszechna.  
Boguszewska H. DZIECI ZNIKĄD (lic.). Nasza Księ-  
garnia.  
Brandys M. WYPRAWA DO ARTEKU (p), (od kl. V).  
Nasza Księgarnia.  
Cech Sv. JASTRZĄB CONTRA GOŁĄBEK (kl. IX—XI).  
Czytelnik.

Collodi C. PINOKIO. PRZYGODY DREWNIANEGO PA-  
JACA (p), (od kl. III—VII). Nasza Księgarnia.  
Curwood J. O. NAJDZIKSZE SERCA (od kl. VI). Iskry.  
Czaruszyński E. NIKITKA I JEGO PRZYJACIELE (p),  
(kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.  
Czechow A. STEP (p), (lic.). Nasza Księgarnia.  
Czerny K. O JABŁONCE, CO ZŁOTE JABŁKA RODZI-  
ŁA (p), (kl. I—IV). Nasza Księgarnia.  
Dąbrowska M. LUDZIE STAMTĄD (p), (kl. XI). Czy-  
telnik.  
Długoszewski Br. M. Z WIATREM PO ŚWIECIE.  
Opowiadania (kl. VII—IX). Wyd. Literackie.  
Dygasiński A. ZAJĄC. Dzieła wybrane w pięciu to-  
mach. Tom 3 (p), (lic.). Czytelnik.  
Ficowski J. PO POLSKU (kl. X—XI). Czytelnik.  
Gajdar A. BŁĘKITNA FILIZANKA (p), (kl. III—V).  
Nasza Księgarnia.  
Gajdar A. NIECH ŚWIECI (p), (kl. V—VIII). Nasza  
Księgarnia.  
Fiderkiewicz A. WSPOMNIENIA ZNAD „PŁONĄCE-  
GO JARU“ (kl. X—XI). Iskry.  
Gogol M. GRACZE. Komedie w 1 akcie. Wstęp i uwagi  
inscenizacyjne St. Bielińskiego i A. Makarewicza. Seria:  
Biblioteka Świetlicowa (kl. X—XI). Czytelnik.  
Gostkowski R. POMPEJE (dział naucz. bibl. lic.). Wyd.  
KUL.  
Goździkiewicz T. W LESIE I POD LASEM (p),  
(kl. V—VIII). Nasza Księgarnia.  
Jędrzejowska J. URODZIŁAM SIĘ NA KORCIE  
(od kl. VI). Iskry.  
Kolesnikow M. SZCZĘŚLIWA OAZA (lic.). Iskry.  
Konopnicka M. PAN BALCER W BRAZYLII (p), (lic.).  
Czytelnik.  
Koszutska H. PSIA SŁUŻBA (p), (kl. IV—VI). Czy-  
telnik.  
Kott J. SZKOŁA KLASYKÓW (p), (dział naucz. bibl. lic.).  
Czytelnik.  
Kowalewski St. KIEDY MIJA NOC (kl. IX—XI). Czy-  
telnik.

\*) (p) — pożądana.



Kownacka M. i Malicka Z. **DZIECI Z LESZCZY-  
NOWEJ GÓRKI** (p), (kl. I—III oraz bibl. przedszk.). Na-  
sza Księgarnia.

Krasicki I. **NA SZLAKACH WIELKICH PRZEMIAN —  
10 LAT ZIEMI KRAKOWSKIEJ** (bibl. szk. i pedagog.).  
Wyd. Literackie.

Kraszewski J. I. **KAWAŁ LITERATA** (kl. IX—XI).  
Czytelnik.

Kraszewski J. I. **ULANA** (p), (kl. X—XI). PIW.

Kratt I. **DOM WŚRÓD TUNDRY** (p), (od kl. VII). Iskry.

Leszczyński T. **O ANTONIM CZECHOWIE** (p), (lic.).  
Wiedza Powszechna.

London J. **OPOWIEŚCI Z PÓŁNOCY I POŁUDNIA** (lic.).  
Nasza Księgarnia.

Łochocka H. **O WRÓBELKU ELEMELKU** (p), (kl. I—  
III). Nasza Księgarnia.

Markowska W. i Miłska A. **BAŚNIE NARODÓW  
ZWIĄZKU RADZIECKIEGO** (p), (kl. II—V). Nasza  
Księgarnia.

Mickiewicz A. **WYBÓR POEZJI**. Opr. Z. Libera (p),  
(lic.). Czytelnik.

Molnar F. **CHŁOPCY Z PLACU BRONI** (kl. IV—VII).  
Nasza Księgarnia.

Nabrowska A. **INSCENIZACJA OPOWIADAŃ  
I FRAGMENTÓW WSPÓŁCZESNYCH PISARZY POL-  
SKICH** (p), (lic.). Czytelnik.

Necel A. **KUTRY O CZERWONYCH ŻAGLACH** (p), (lic.).  
Czytelnik.

Newerly I. **ARCHIPELAG LUDZI ODZYSKANYCH** (p),  
(kl. VII—XI). Nasza Księgarnia.

Niedźwiedzki Z. **PROSZĘ O GŁOS** (p), (kl. X—XI).  
Wyd. Literackie.

Orzeszkowa E. **NOWELE** (lic.). Czytelnik.

— **PAMIĘTNIK LITERACKI**. Zeszyty 1—4, rocznik XLV  
(p), (bibl. pedagog. oraz dział naucz. bibl. lic.). Ossolineum.

Pantielejew L. **BARBARA I TAMARKA** (p), (kl. II  
—III). Nasza Księgarnia.

Pawłowska A. **BIAŁOSTOCKIE LATO** (kl. IV—VII).  
Nasza Księgarnia.

Płatów L. **KAMIENNY KOPIEC** (p), (lic.). Nasza Księ-  
garnia.

Przyborowski W. **SZWEDZI W WARSZAWIE** (p),  
(kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

— **POEZJA POLSKI LUDOWEJ**. Opr. R. Matuszewski  
i S. Pollak (p), (lic.). Czytelnik.

Porazińska J. **TRZY GADUŁKI** (p), (kl. I—IV). Na-  
sza Księgarnia.

— **ROK 1905. PIEŚNI. INSCENIZACJE. FRAGMENTY  
PROZY**. Opr. A. Miłska (p), (lic.). Czytelnik.

Rybakow A. **KORDZIK** (p), (kl. VI—VIII). Nasza Księ-  
garnia.

Sienkiewicz H. **JANKO MUZYKANT** (p), (od kl. V).  
PIW.

Sieroszewski W. **ZAMORSKI DIABEŁ** (kl. VI—VIII).  
Czytelnik.

Stefański L. E. **ALCHEMICY** (kl. VI—VII). Nasza  
Księgarnia.

Szelburg-Zarembina E. **KIJE-SAMOBIEJE I INNE  
BAŚNIE** (p), (kl. II—VII). Nasza Księgarnia.

Szenwald L. **PISMA WYBRANE** (p), (kl. XI oraz bibl.  
pedag.) Czytelnik.

Szewczyk W. **POGODNE NOCE** (p), (kl. VI—VIII). Na-  
sza Księgarnia.

Ścibor-Rylski A. **CIEŃ** (kl. IX—XI). Iskry.

Śpiwak J. **POEZJE** (kl. X—XI). Czytelnik.

Turgieniew I. **SZLACHECKIE GNIAZDO**. Opr. J. Trzy-  
naddłowski. Cykl: „Nasza Biblioteka“ (p), (kl. X—XI).  
Ossolineum.

Tuwim J. **LOKOMOTYWA** (p), (kl. I—II). Nasza Księ-  
garnia.

Verne J. **DWADZIEŚCIA TYSIĘCY MIL PODMORSKIEJ  
ŻEGLUGI** (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.

Wasilenko I. **ARTIOMKA** (p), (kl. V—VII). Nasza  
Księgarnia.

— **W OCZACH DZIECI** (dział naucz. bibl. szk. podst.) Na-  
sza Księgarnia.

— **„WZIĘLI DIABLA PANA“**. Antologia poezji walczącej  
o postępowość i wyzwolenie społeczne 1543—1953. Oprac.  
St. Czernik i J. Przyboś (p), (kl. IX—XI). Lud. Spółdz.  
Wyd.

Welskopf-Henrich L. **SYNOWIE WIELKIEJ NIEDŹ.  
WIEDZICY** (kl. V—IX). Czytelnik.

Wygodzka E. **NIEBEZPIECZNY ZBIEG** (lic.). Iskry.

Ziemia St. **ŚLADAMI DWÓCH DESEK**. Zarys dziejów  
narcziarstwa (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedagog.). Wyd.  
Literackie.

— **ZNAD ODRY**. Opowiadania i wiersze. Pod red. W. Żu-  
krowskiego i L. Bartelskiego (p), (lic.) Nasza Księgarnia.

Żeromski St. **PISMA WYBRANE**. Przypisy opr. T. Jo-  
dełka, J. Kadziela i J. Wilhelmi (p), (lic.) Iskry.

Żeromski St. **WIATR OD MORZA**. Poślowie J. Wilhel-  
mięgo. Uwagi o tekście St. Pigonia (p), (kl. XI). Czy-  
telnik.

## JĘZYK GRECKI

### Podręczniki

— **ANAGNOSTIKO** — czytanki poelementarzone dla kl. I.  
PZWS.

— **ELEMENTARZ GRECKI** dla kl. I. PZWS.

— **NEOELLINIKI GRAMMATIKI** (gramatyka języka gre-  
ckiego). PZWS.

## JĘZYK LITEWSKI

### Podręczniki

Yaina J. **SALTINELIS ELEMENTORIUS** — elementarz.  
PZWS.

## JĘZYK MACEDOŃSKI

### Podręczniki

— **GRAMATYKA JĘZYKA MACEDOŃSKIEGO**. PZWS.

## JĘZYK NIEMIECKI

### Podręczniki

Szarlitt E. i Cieśla M. **JĘZYK NIEMIECKI**, podre-  
cznik w kl. X, kurs czteroletni. PZWS.

### Lektura uzupełniająca

Claudius E. **MENSCHEN AN UNSRER SEITE** w opr.  
B. Płaczkowskiej (kl. XI szk. ogólnokszt. oraz kl. VIII  
szk. z niem. jęz. naucz.). PZWS.

Hardel G. **WIR BAUEN DIE SCHÖNSTEN BOOTE**  
w opr. H. Kościńskiej (kl. X kursu czteroletniego). PZWS.

## HISTORIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Herodot. **DZIEJE** (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik

Popiołek K. **Z NIEDOLI I WALK ŚLĄSKIEGO PRO-  
LETARIATU** (bibl. lic. i pedagog.) Wiedza Powszechna.

## BIOLOGIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Antoniewicz J. **JAK ŻYJE ŁĄKA** (kl. III—IV). Nasza  
Księgarnia.

Antoniewicz J. **ZBOŻE KWITNIE** (p), (kl. III—V). Na-  
sza Księgarnia.

Dobrzański B. **O NASZYCH GLEBACH** (bibl. lic. oraz  
dział naucz.). PZWS.

Gawłowska J. **ZIELARZ W SŁUŻBIE OCHRONY  
PRZYRODY** (p), (dział naucz. bibl. szk.). Wyd. Zakł.  
Ochr. Przyr. PAN.

Jaroszyński J. **SEN I MARZENIA SENNE** (kl. VII).  
Wiedza Powszechna.

Komarow Wł. **KAROL LINNEUSZ** (p), (kl. XI). PZWS.

Kosjenko Z. i Remiezowa A. **OPOWIADANIA  
O ŻYCIU MÓZGU** (p), (bibl. lic. oraz dział naucz. bibl.  
szk. st. podst.). Wiedza Powszechna.

Majda A. **O ODDYCHANIU I DROGACH ODDECHO-  
WYCH** (bibl. lic. i naucz. oraz bibl. lic. pedagog.). PZWL.

Sandner H. **O BIOLOGICZNYCH METODACH WALKI  
ZE SZKODNIKAMI** (lic.). PZWS.

Smólski St. **PIENINY — PRZYRODA I CZŁOWIEK** (p),  
(dział naucz. bibl. lic.). Zakł. Ochr. Przyr. PAN.

Wiśniewska L. **HODUJEMY KRÓLIKI** (p), (kl. VI  
—VII). Nasza Księgarnia.



Zabiński J. JAK SIĘ ZWYCIĘŻA (p), (kl. VI—X).  
Czytelnik.

## GEOGRAFIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Azembski M. ATAK NA JASTARNIĘ (od kl. VI). Iskry.  
Badygin K. S. TRZY ZIMY WŚRÓD ŁODÓW ARKTYKI.  
Iskry.  
Bieńkowska D. ŻYWE MIASTA (bibl. lic. i dział naucz.).  
Wiedza Powszechna.  
Jakowlew A. W ŚWIECIE KAMIENI (kl. XI). Wiedza  
Powszechna.  
Machowski J. ARKTYKA (lic.). Wiedza Powszechna.  
— WODA WRÓG I PRZYJACIEL CZŁOWIEKA. Praca  
zbiorowa (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.

## FIZYKA

### Książki do bibliotek szkolnych

Moldenhawer A. SILNIKI ODRZUTOWE (p), (lic.).  
Nasza Księgarnia.  
Sękowski S. OD OGNISKA DO ŚWIETŁÓWKI (lic.).  
Wiedza Powszechna.  
Sobotka A. UCHO I DŹWIĘK (lic.). Wiedza Powszechna.

## CHEMIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Gołembowicz W. W ZWIERCIADLE CHEMII (p), (kl.  
VII—X). Wiedza Powszechna.

## MATEMATYKA

### Podręczniki

Rusiecki A. M. i Schayer W. ARYTMETYKA I.  
PZWS.  
Rusiecki A. M. i Schayer W. ARYTMETYKA II.  
PZWS.  
Rusiecki A. M. — Schayer W. ARYTMETYKA DLA  
KLASY III. PZWS.

### Książki do bibliotek szkolnych

Straszewicz St. ZADANIA Z OLIMPIAD MATEMATY-  
CZNYCH (I—V) (p), (lic. i dział naucz.) Wiedza Po-  
wszechna.

## ASTRONOMIA

### Książki do bibliotek szkolnych

Iwanowski M. NARODZINY ŚWIATÓW (p), (kl. XI  
i dział naucz.). Wiedza Powszechna.

## SPIEW

### Książki do bibliotek szkolnych

Wieman M. ZABAWY I TAŃCE Z PIOSENKĄ (p), (bibl.  
naucz. kl. I—IV oraz bibl. przedszk.) Nasza Księgarnia.

### Książki do bibliotek przedszkoli

Grinberg I. NOWI PRZYJACIELE (p), (bibl. przedszk.).  
Nasza Księgarnia.

### Książki dla szkół korespondencyjnych

Dwornik C. BIOLOGIA. Komentarz metodyczny dla  
kl. IX. PZWS.  
Ehrenfeuchtowa Z. i Hryniewicz B. CHEMIA,  
komentarz dla kl. X. PZWS.  
Łuczynski P. FIZYKA, komentarz metodyczny dla kl. IX.  
PZWS.  
Michnik H. HISTORIA. Komentarz metodyczny dla kl. IX.  
PZWS.

### Książki do bibliotek pedagogicznych

Bołdyriew N. PRACA WYCHOWAWCY KLASOWEGO  
NAD KSZTAŁCENIEM KOMUNISTYCZNEJ MORAL-  
NOŚCI UCZNIÓW (bibl. ped. oraz bibl. zakł. kształc.  
naucz.). PZWS.  
Ciulik A. i Grabowski Fr. DZIESIĘĆ LAT WŁADZY  
LUDOWEJ W WOJEWÓDZTWIE RZESZOWSKIM  
(bibl. pedag.). Lud. Spółdz. Wyd.  
— GALICYJSKIE WSPOMNIENIA SZKOLNE. Opr.  
A. Knot (p), (bibl. pedag. oraz bibl. zakł. kształc. naucz.).  
Wyd. Literackie.

Jackiewiczowa E. WCZORAJSZA MŁODOŚĆ (lic.  
pedag. oraz bibl. naucz.). Nasza Księgarnia.

Jakowlew F. KONTROLA PEDAGOGICZNEJ PRACY  
NAUCZYCIELA (p), (bibl. pedag. oraz bibl. zakł.  
kształc. naucz.). PZWS.

Makarenko A. DZIEŁA. Tom III. CHORĄGWIE NA  
WIEŻACH (p), (kl. X—XI oraz bibl. ped.). PZWS.

Kiriuszkin D. METODYKA NAUCZANIA CHEMII  
W SZKOLE ŚREDNIEJ. Część ogólna (p), (bibl. pedag.,  
zakł. kształc. naucz. oraz dział naucz. bibl. szk. ogólnoksz.). PZWS.

Oszakowa M. O NAUCZANIU PRAW PRĄDU ELE-  
KTRYCZNEGO (p), (dział naucz. bibl. lic.). PZWS.

— O PRACY ORGANIZACJI PIONIERSKIEJ. Notatki  
z wycieczki do ZSRR (bibl. lic. pedag.). Iskry.

Piotrowski St. LUDOWA TWÓRCZOŚĆ ARTYSTY-  
CZNA (p), (bibl. pedag.). Lud. Spółdz. Wyd.

— POMOCE NAUKOWE WYKONYWANE W SZKOLE.  
Zeszyt IV, pod red. J. Dryjańskiego (bibl. pedag.)  
PZWS.

Songajłło K. A. KRAJOZNAWSTWO W NAUCZANIU  
GEOGRAFII (p), (dział naucz. bibl. lic. ogólnoksz.  
i pedag.). PZWS.

— SWOISTOŚĆ PROCESÓW POZNAWCZYCH U UCZ-  
NIÓW UMYSŁOWO NIEDOROZWINIĘTYCH. Szkice  
psychologiczne pod red. I. Solowej (bibl. pedag. oraz  
bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.

Szczęsnowicz R. MY Z TARGÓWKA (p), (bibl. pedag.  
oraz bibl. zakł. kształc. naucz.). Iskry.

Tulinow B. i Czekmarew J. ARYTMETYKA DLA  
LICEÓW PEDAGOGICZNYCH (ks. pomocn. dla ucznia  
i naucz.). PZWS.

— ZAGADNIENIA ORGANIZACYJNO - PEDAGOGICZ-  
NEJ PRACY SZKOŁY pod red. I. Kazancewa (p), (bibl.  
pedag. oraz bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.

Zdobylak M., Górna C., Rudkowska M. Z ZAGAD-  
NIEN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH NAU-  
CZANIA POCZĄTKOWEGO pod red. T. Wróbla (p),  
(bibl. pedag. oraz bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.

### Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

Baranowski B., Katz H., Krakowski St., Siuch-  
niński M., Zwolska W. HISTORYJA DLA VI KŁA-  
SA — podręcznik historii w kl. VI — przekł. B. Brojki.  
PZWS.

Dutkiewicz J., Gąsiorowska N. i Katz H. HI-  
STORYJA DLA VII KŁASA — podręcznik historii  
w kl. VII — przekł. M. Gowora. PZWS.

Raabe H. BIJAŁOGIJA DLA VII KŁASA — NAWUKA  
AB CZAŁOWIEKU — podręcznik biologii w kl. VII —  
przekł. M. Gowora. PZWS.

### Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

Gąsiorowska Z. i Wernerowa J. BIOLOGIA PRE  
III TRIEDU — podręcznik biologii w kl. III — przekł.  
Orawskiej. PZWS.

Lewicki Wł. CHEMIA PRE VII TRIEDU — podręcznik  
chemii w kl. VII przekł. E. Krajčowičowej. PZWS.

Rusiecki A. M., Zarzecki A., Chwiałkowski Z.,  
Schayer W. ARITMETIKA VI — podręcznik arytmety-  
ki w kl. VI — przekł. St. Waclawiaka. PZWS.

116

## KOMUNIKAT

### w sprawie konkursu na wykonanie projektu odznaki dla szkolnych kół sportowych

Ministerstwo Oświaty ogłasza konkurs otwarty na wyko-  
nanie projektu odznaki dla szkolnych kół sportowych na na-  
stępujących warunkach:

1. Uczestnikami konkursu mogą być nauczyciele, pracow-  
nicy oświatowi, młodzież szkolna i jej rodzice oraz wszyscy  
interesujący się sportem szkolnym.

2. Konkurs obejmuje wykonanie projektu barwnej odznaki  
metalowej o wielkości naturalnej do kłapy oraz w powiększe-  
niu na koszulkę gimnastyczną.

3. Autorom najlepszych, uznanych przez Jury, prac przy-  
znane zostaną następujące nagrody pieniężne:

pierwsza w wysokości	zł 1 500.—
druga	zł 1 000.—
trzecia	zł 750.— oraz
cztery nagrody po zł 275 za projekty wyróżnione przez Jury.	



4. W skład Jury wejdą przedstawiciele: Ministerstwa Oświaty, Głównego Komitetu Kultury Fizycznej, Zarządu Głównego Związku Młodzieży Polskiej i Związku Polskich Artystów Plastyków.

5. Termin nadsyłania projektów upływa z dniem 15 listopada 1955 r.

6. Prace przesyłać należy w dużej kopercie, opatrzonej godłem autora, pod adresem: Warszawa 7, Al. I Armii W. P. 25, Ministerstwo Oświaty, Departament W. F., z zaznaczeniem „Konkurs S. K. S.“. Do dużej koperty włożyć należy zamkniętą małą kopertę, oznaczoną tym samym godłem, w której to kopercie winna się znajdować kartka z imieniem i nazwiskiem autora, dokładnym jego adresem oraz miejscem pracy względnie nazwą szkoły, do której uczestnik konkursu uczęszcza.

7. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi do dnia 1 grudnia 1955 r.

(Nr WF-43/4/55 z 20 VIII 1955 r.)

## 117

### OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Bielsku-Białej

Świerczek Andrzej, zam. w Rybarzowicach 265 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 4 VI 1936 r. przez Dyrekcję b. Gimnazjum im. Adama Asnyka w Białej kr. i zawierającego stwierdzenie, że Andrzej Świerczek złożył pomyślnie egzamin dojrzałości. Ns. 610/55 568/55

w Nowym Dworze Mazow.

Stańczak Jan, zam. w Rembelszczyźnie — o odtworzenie świadectwa z ukończenia VI klasy Publicznej Szkoły Powszechnej w Stanisławowie, wydanego przez kierownika tejże szkoły Br. Migda, 28 VI 1941 r. Ns. 249/55 582/55

w Ostrowie Wlkp.

Bestry Wiktor, zam. w Ostrowie, ul. M. Buczka 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1933 r. przez Liceum Handlowe Koedukacyjne przy Izbie Przemysłowo-

-Handlowej w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Bestry Wiktor wstąpił do Liceum 1 IX 1931 r. i skończył 2 VI 1933 r. całkowity dwuletni kurs nauk składając egzamin ostateczny. I Ns. 424/55 564/55

w Szczecinie

Flisiak Teresa, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1925 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Dobrzejewicach i zawierającego stwierdzenie, że Flisiak Teresa z d. Frydrych ukończyła 7 oddziałów Szkoły Publicznej w Dobrzejewicach w 1925 r. Ns. I. 695/55 458/55

w Wejherowie

Kowalski Franciszek, zam. w Wejherowie, ul. Sobieskiego 314 — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela treści następującej: Dyplom na Nauczyciela Szkół Powszechnych. Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. St. Konarskiego w Warszawie. Lipka-Witek Wacław ur. 22 X 1910 r. w Lipkach na podstawie egzaminu wstępnego uczęszczał od roku szk. 1926/27 do roku 1930/31 i po złożeniu egzaminu dyplomowego na nauczyciela szkół powszechnych przed Komisją Egzaminacyjną Państwowego Seminarium Nauczycielskiego im. St. Konarskiego w Warszawie 20 VI 1931 r. został uprawniony do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej W. Dzierzbicka, Dyrektor Seminarium S. Lewandowska. Nauczyciele Seminarium: Brzezińska, W. Telakowska, E. Prochera, Dr M. Li-brachowa, Dr Józef Zaremba. Ns. I. 78/55 573/55

w Węgrowie

Lipka-Witek Wacław, zam. w Lipkach, pow. Węgrów — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela treści następującej: Dyplom na Nauczyciela Szkół Powszechnych. Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. St. Konarskiego w Warszawie. Lipka-Witek Wacław ur. 22 X 1910 r. w Lipkach na podstawie egzaminu wstępnego uczęszczał od roku szk. 1926/27 do roku 1930/31 i po złożeniu egzaminu dyplomowego na nauczyciela szkół powszechnych przed Komisją Egzaminacyjną Państwowego Seminarium Nauczycielskiego im. St. Konarskiego w Warszawie 20 VI 1931 r. został uprawniony do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej W. Dzierzbicka, Dyrektor Seminarium S. Lewandowska. Nauczyciele Seminarium: Brzezińska, W. Telakowska, E. Prochera, Dr M. Li-brachowa, Dr Józef Zaremba. Ns. I. 78/55 573/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

## 118

### SPROSTOWANIE

W załączniku do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 19 V 1955 r. (Nr SO7-3049/55) zamieszczonym w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty Nr 8, poz. 69, wkradły się następujące omyłki drukarskie:

- Plan nauczania szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego na rok szkolny 1955/56 (zasadniczy)
  - w kl. V podano wymiar godzin na biologię 2/3 a winno być 3/2;
  - w kl. VI podano wymiar godzin na biologię 2 a winno być 3;
  - w kl. V podano wymiar godzin na geografii 3/2 a winno być 2/3;
  - w kl. VI podano wymiar godzin na geografii 3 a winno być 2.
- Plan nauczania dla szkoły o 4 nauczycielach-wariant B — w klasie IV podano wymiar godzin na biologię 1/2 a winno być 2/1;
  - w klasie IV podano wymiar godzin na geografii 2/1 a winno być 1/2.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: PPK „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr w wyrazie petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem PPK „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0.80

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37.272 egz. Zam. 9281 Oddano do skład. 23 VIII 55. Podp. do druku 2 IX 55.

Druk ukobczowo IX 55. Pap. druk. sat. 60 g. kl. VII, 61×86 cm. D-6-17623

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 20 października 1955

Nr 13

Poz. 119—131

## T R E Ś Ć

- 119 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 22 IX 1955 r. w sprawie otwarcia Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej w Kielcach i Poznaniu dla czynnych, kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych.
- 120 — z 3 X 1955 r. w sprawie zmian organizacyjnych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych.
- 121 OKÓLNIK nr 26 z 24 IX 1955 r. w sprawie szkolnych kół Polskiego Czerwonego Krzyża.
- 122 — nr 27 z 29 IX 1955 r. w sprawie opieki nad dziećmi repatriantów powracających do kraju.
- 123 — nr 28 z 29 IX 1955 r. w sprawie nauki języków zachodnio-europejskich w szkołach ogólnokształcących.
- 124 KOMUNIKAT w sprawie zmiany opłat za urzędowe przesyłki listowe.
- 125 — w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego III kwartału 1955 r.
- 126 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 127 — w sprawie uszczelniania pomieszczeń w budynkach oraz remontów urządzeń do ogrzewania i palenisk kuchennych.
- 128 WYKAZ niektórych przepisów wiążących się z działalnością resortu oświaty ogłoszonych w innych publikacjach urzędowych.
- 129 OBWIESZCZENIA SĄDOWE.
- 130 ZAGUBIONE SWIADECTWA SZKOLNE.
- 131 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE.

119

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 22 września 1955 r. (Nr KD 3-4508/55)

w sprawie otwarcia Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej w Kielcach i Poznaniu dla czynnych, kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych

W związku z niedostateczną liczbą kwalifikowanych nauczycieli do nauczania języka rosyjskiego w klasach V—VII szkół podstawowych, na podstawie art. 1 dekretu z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r., Nr 2, poz. 9) zarządza się, co następuje:

§ 1. Otwiera się z dniem 1 listopada 1955 r. Roczne Studia Nauczycielskie Filologii Rosyjskiej dla czynnych kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych.

§ 2. Roczne Studia Nauczycielskie Filologii Rosyjskiej powstają przy dwuletnich Studiach Nauczycielskich w Kielcach i Poznaniu i podlegają dyrektorom tych Studiów.

§ 3. Rekrutacja na Roczne Studia Nauczycielskie Filologii Rosyjskiej winna być przeprowadzona spośród czynnych, kwalifikowanych nauczycieli uczących języka rosyjskiego w szkołach podstawowych, a przede wszystkim spośród absolwentów liceów pedagogicznych ze specjalizacją języka rosyjskiego, posiadających przynajmniej roczną praktykę pedagogiczną.

§ 4. Wytypowani i przyjęci na te Studia nauczyciele otrzymują na czas studiów płatne urlopy. Po ukończeniu tych Studiów nauczyciele wracają do pracy w swych województwach.

§ 5. Kandydatów obowiązuje egzamin wstępny z języka rosyjskiego w zakresie programu liceum pedagogicznego.

§ 6. Program Roczного Studium Nauczycielskiego Filologii Rosyjskiej winien być oparty na programie dla dwuletnich Studiów Nauczycielskich dwukierunkowych, z wyraźnym nastawieniem na praktyczne opanowanie języka rosyjskiego w mowie i piśmie oraz na metodykę nauczania.

§ 7. Słuchacze Rocznych Studiów Nauczycielskich Filologii Rosyjskiej po złożeniu egzaminów końcowych, równoznacznych egzaminom uproszczonym dla nauczycieli klas V—VII szkół podstawowych, uzyskują kwalifikacje do nauczania języka rosyjskiego w klasach V—VII szkół podstawowych i prawo do uposażenia, jak absolwenci dwuletnich Studiów Nauczycielskich.

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Fr. Bielecki  
Dyrektor Generalny

120

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 3 października 1955 r. (Nr KD 3-4669/55)

w sprawie zmian organizacyjnych w Wyższych Szkołach Pedagogicznych

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z 1952 r., Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przekształca się następujące wydziały w Wyższych Szkołach Pedagogicznych:

a) w Gdańsku — Wydział Geograficzno-Biologiczny na Wydział Geograficzny;

b) w Krakowie — Wydział Matematyczno-Fizyczny na Wydział Matematyczny;

c) w Łodzi — Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii na Wydział Matematyczno-Fizyczny;

d) w Warszawie — Wydział Filologiczno-Historyczny na Wydział Filologiczny.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1955 r.

Minister Oświaty: wz. Fr. Bielecki  
Dyrektor Generalny

121

### OKÓLNIK Nr 26

z 24 września 1955 r. (SO 7-1609/55)

w sprawie szkolnych kół Polskiego Czerwonego Krzyża

W celu podniesienia higieny życia codziennego i oświaty sanitarnej wśród młodzieży szkolnej Ministerstwo Oświaty w porozumieniu z Zarządem Głównym Polskiego Czerwonego Krzyża zaleca organizowanie w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, liceach pedagogicznych i liceach wychowawczyń przedszkoli szkolnych kół Polskiego Czerwonego Krzyża.

Dla zorganizowania szkolnego koła PCK kierownik (dyrektor) szkoły powinien powołać opiekuna koła spośród nauczycieli (w miarę możliwości nauczyciela wyznaczonego do wykonywania opieki higieniczno-sanitarnej w szkole — patrz — instrukcja Nr 45/54 Ministra Zdrowia z dnia 6 X 1954 r., o której wzmiankę zamieszczono w okólniku Nr 1 z 11 I 1955 r. ogłoszonym w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 1, poz. 2 z 1955 r.), zwołać zebranie organizacyjne z udziałem przedstawicieli organizacji młodzieżowych i samorządu szkolnego i zarejestrować koło we właściwym oddziale powiatowym (miejskim, dzielnicowym) PCK.



Do obowiązków opiekuna należy:

sprawowanie opieki i nadzoru nad działalnością koła zgodnie z dyrektywami kierownika (dyrektora) szkoły i przy ścisłej współpracy z właściwym oddziałem PCK; czuwanie, by praca SK PCK przebiegała zgodnie ze statutem PCK i regulaminem SK PCK;

udzielanie pomocy zarządowi koła w opracowywaniu i realizacji planów pracy;

uczestniczenie w zebraniach zarządu koła i komisji rewizyjnej i w walnych zebraniach członków koła.

Kierownik (dyrektor) szkoły i opiekun SK PCK winni czuwać nad utrzymaniem bliskich kontaktów SK PCK z zarządem szkolnym ZMP i organizacją harcerską.

Pracą w SK PCK — w szczególności akcją szkolenia sanitarnego uczniów — należy zainteresować również pracowników szkolnej służby zdrowia.

W dotychczasowej działalności SK PCK przejawiały się tendencje do zapisywania do organizacji dużej liczby członków z pominięciem zasady dobrowolności i bez możliwości przydzielenia wszystkim członkom konkretnej pracy organizacyjnej. Aby uniknąć tego błędu Ministerstwo poleca przestrzegać ściśle zasady dobrowolności i przyjmować do SK PCK uczniów wykazujących zainteresowanie dla prac PCK.

Szkolenie sanitarne natomiast winno obejmować w miarę możliwości wszystkich uczniów danej szkoły a nie tylko członków SK PCK.

Podstawą do pracy SK PCK w szkole jest regulamin stanowiący załącznik do niniejszego okólnika.

Minister Oświaty: wz. Fr. Bielecki  
Dyrektor Generalny

\* Załącznik do okólnika Nr 26  
z 24 IX 1955 r. (SO 7-1609/55)

## REGULAMIN

### Szkolnego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża

#### I. Cele i zadania

§ 1. Celem szkolnego koła PCK jest przyzwyczajenie dzieci i młodzieży do zachowania czystości i porządku, zaznajamianie z zasadami i przepisami sanitarno-porządkowymi dotyczącymi podniesienia stanu higieniczno-sanitarnego domu, szkoły, osiedla, miasta czy wsi, zapoznanie z osiągnięciami Polski Ludowej w zakresie troski o zdrowie społeczeństwa, wyrabianie w młodzieży aktywności, koleżeństwa i samodzielności.

W szczególności szkolne koło Polskiego Czerwonego Krzyża:

a) szerzy oświatę sanitarną i propagandę zdrowia wśród uczniów przez organizowanie na terenie szkoły odczytów, wystaw, kącioków i konkursów czystości, wyświetlanie filmów i przezroczy itp., oraz organizuje prace o charakterze sanitarno-higienicznym, np. dyżury w szatni, porządkowanie terenu szkolnego itp.;

b) organizuje masowe kursy szkolenia sanitarnego według zasad i programów Polskiego Czerwonego Krzyża, organizuje posterunki i drużyny sanitarne PCK spośród przeszkolonych na kursach sanitarnych członków szkolnego koła PCK i kieruje ich pracami;

c) dba o higienę osobistą uczniów i przeprowadza okresowe przeglądy czystości;

d) uświadamia dzieci i młodzież o niebezpieczeństwie kalektwa, utraty zdrowia a nawet życia z powodu wypadków ulicznych i w związku z tym zaznajamia z przepisami ruchu ulicznego, zapoznaje z zasadami korzystania ze środków komunikacji publicznej itp.;

e) współdziała z pracownikami szkolnej służby zdrowia w zakresie udzielania im pomocy w akcjach sanitarnych, szczepieniach ochronnych, dezynfekcji, dezynsekcji itp.;

f) prowadzi wymianę korespondencji i prac (listy, albumy, książki, rysunki i inne prace wykonane przez członków szkolnego koła PCK) z młodzieżą szkolną zrzeszoną w narodowych organizacjach Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycy innych państw.

g) bierze udział w organizowanych dla młodzieży przez PCK pokazach, ćwiczeniach i innych imprezach masowych.

Realizując powyższe zadania szkolne koło PCK współdziała z zarządem szkolnym ZMP i harcerstwem oraz z organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły.

#### II. Organizacja

§ 2. Członkami szkolnego koła PCK mogą być uczniowie wszystkich klas.

Dla założenia szkolnego koła PCK potrzeba co najmniej 10 członków.

§ 3. Obowiązkiem członka szkolnego koła PCK jest czynny udział w realizowaniu celów i zadań koła.

§ 4. Członkowie szkolnego koła PCK mają prawo nosić znaczek organizacyjny i zdobyte odznaki Przynależności Sanitarnej ustalone przez Zarząd Główny PCK.

§ 5. Szkolne koło PCK nosi nazwę: „Szkolne Koło Polskiego Czerwonego Krzyża przy . . . . .”  
(wymienić nazwę szkoły)

i może posiadać pieczęć podłużną z nazwą koła.

Szkolne koło PCK może posiadać proporzec wg wzoru ustalonego przez Zarząd Główny PCK.

§ 6. Szkolne koło PCK posiada opiekuna wyznaczonego spośród nauczycieli przez kierownika (dyrektora) szkoły.

#### III. Władze

§ 7. Władzę szkolnego koła PCK stanowią:

- a) walne zebranie członków,
- b) zarząd,
- c) komisja rewizyjna.

§ 8. Walne zebranie szkolnego koła PCK zwołuje zarząd w porozumieniu z opiekunem koła najwyżej 2 razy w ciągu roku szkolnego.

Zarząd szkolnego koła PCK może w porozumieniu z opiekunem koła zwołać nadzwyczajne walne zebranie: z własnej inicjatywy, na żądanie opiekuna koła, oddziału powiatowego PCK, komisji rewizyjnej koła lub na żądanie co najmniej 1/3 członków koła.

Uchwały walnego zebrania zapadają zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej 1/3 ogólnej liczby członków.

W celu popularyzacji zadań PCK wskazane jest zapraszanie na walne zebrania także uczniów (uczennic) nie będących członkami szkolnego koła PCK. Zaproszeni mają głos doradczy.

§ 9. Do kompetencji walnego zebrania należy:

- a) wybór członków zarządu i komisji rewizyjnej,
- b) decydowanie w sprawach działalności koła i podejmowanie uchwał,
- c) zatwierdzanie okresowych planów pracy opracowanych w myśl wytycznych i instrukcji PCK,
- d) udzielanie lub nieudzielanie absolutorium ustępującemu zarządowi szkolnego koła PCK za miniony okres po wysłuchaniu, rozpatrzeniu i zatwierdzeniu sprawozdania zarządu i komisji rewizyjnej PCK.

§ 10. Zarząd szkolnego koła PCK składa się z 3-7 członków, w tym przewodniczący, sekretarz i skarbnik.

§ 11. Zarząd szkolnego koła PCK realizuje cele i zadania koła, wykonuje uchwały walnego zebrania i kieruje pracami koła na podstawie niniejszego regulaminu oraz w myśl wytycznych instancji PCK i opiekuna koła. Gospodarkę finansową szkolnego koła PCK prowadzi zarząd koła na podstawie instrukcji wydanej przez Zarząd Główny PCK i uzgodnionej z Ministerstwem Oświaty.

§ 12. Do zarządu szkolnego koła PCK należy:

- a) reprezentowanie szkolnego koła PCK na terenie szkoły,
- b) opracowywanie planu pracy i przedkładanie go po uprzednim uzgodnieniu z opiekunem koła do zatwierdzenia na walnym zebraniu,
- c) przydzielanie zadań posterunkom i drużynom sanitarnym PCK oraz poszczególnym członkom koła i kontrola wykonania tych zadań,
- d) składanie sprawozdań na walnym zebraniu,
- e) przyjmowanie członków,
- f) przygotowywanie porządku dziennego i wniosków na walne zebranie,
- g) zarządzanie funduszami i majątkiem szkolnego koła PCK.

§ 13. Zebrania zarządu szkolnego koła PCK zwołuje w miarę potrzeby przewodniczący lub w czasie jego nieobecności jeden z członków zarządu.

Zebranie zarządu szkolnego koła PCK jest prawomocne przy obecności co najmniej 1/2 członków. Zebrania zarządu szkolnego koła PCK protokołuje się w specjalnym zeszycie.

§ 14. Komisja rewizyjna szkolnego koła PCK składa się z 3 członków i 1 zastępcy. Komisja rewizyjna wybiera ze swego grona przewodniczącego komisji.

§ 15. Komisja rewizyjna jest organem kontrolującym działalność szkolnego koła PCK.



Do komisji rewizyjnej należy:

- a) kontrola działalności zarządu koła oraz jego gospodarki finansowej i majątkowej,
- b) składanie sprawozdań i ocena działalności koła na walnym zebraniu szkolnego koła PCK oraz stawianie wniosków o udzielenie lub nieudzielenie absolutorium ustępującemu zarządowi,
- c) uczestniczenie w zebraniach zarządu szkolnego koła PCK z głosem doradczym.

#### IV. Postanowienia ogólne

§ 16. Dochody szkolnego koła PCK stanowią 50% wpływów ze składek członkowskich i 100% wpływów z imprez. Pozostałe 50% wpływów ze składek członkowskich przekazuje szkolne koło PCK do oddziału powiatowego (miejskiego, dzielnicowego) PCK.

Dochody szkolnego koła PCK są używane na realizację zadań wymienionych w regulaminie.

§ 17. Akta szkolnego koła PCK przechowywane są w kancelarii szkoły.

§ 18. Likwidacja szkolnego koła PCK może nastąpić na podstawie decyzji władz PCK w porozumieniu z kierownikiem (dyrektorem) szkoły lub na podstawie uchwały walnego zebrania przy obecności 2/3 członków.

§ 19. W razie likwidacji szkolnego koła PCK cały majątek koła i wszelkie akta pozostają własnością szkoły. Sprzęt i wyposażenie koła, przydzielone przez PCK, pozostają własnością zarządu powiatowego (miejskiego, dzielnicowego) PCK.

122

#### OKÓLNIK Nr 27

z 29 września 1955 r. (SO 2-6376/55)

w sprawie opieki nad dziećmi repatriantów powracających do kraju

W związku z realizacją postanowień zawartych w § 10 uchwały Nr 739/55 Prezydium Rządu z dnia 10 września 1955 r. w sprawie opieki nad repatriantami powracającymi do kraju Ministerstwo Oświaty poleca kierownikom (dyrektorom) szkół ogólnokształcących roztoczyć opiekę nad przybyłymi z zagranicy do kraju dziećmi repatriantów, zamieszkającymi w rejonie danej szkoły.

Dzieciom w wieku przedszkolnym rodziców pracujących zapewnić w razie potrzeby miejsce w przedszkolu.

Wszystkim dzieciom w wieku obowiązku szkolnego należy zapewnić miejsca w odpowiednich klasach szkoły podstawowej, a uczniom szkół średnich ogólnokształcących — miejsca w liceach.

Dzieciom, które wykazują słabe opanowanie języka polskiego należy stworzyć możliwości szybkiego opanowania ewent. ugruntowania nauki języka ojczystego (historii Polski), pobudzając w tym zakresie inicjatywę samorządu uczniowskiego, organizacji harcerskiej lub szkolnego koła ZMP. Dzieciom rodziców pracujących należy zapewnić w razie potrzeby miejsca w świetlicy szkolnej.

Uczniom liceów ogólnokształcących, uczącym się poza miejscem zamieszkania rodziców należy zapewnić internat oraz przyznać stypendia, o ile tego warunki wymagają.

Przybyłe do kraju dzieci i młodzież należy przyjmować do odpowiednich klas szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących bez egzaminów, biorąc za podstawę liczbę klas ukończonych w szkole za granicą, tzn. każdy uczeń winien być przyjęty do odpowiednio następnej klasy po tej, którą ukończył za granicą, lub do tej samej, którą tam rozpoczął w br. szkolnym.

W razie stwierdzenia u młodzieży repatriowanej dużych stosunkowo braków w znajomości materiału nauczania wynikających z różnicy programów szkół, należy zorganizować dla poszczególnych uczniów pomoc nauczycieli, zdolniejszych uczniów i aktywny komitetu rodzicielskiego szkoły.

Dzieciom i młodzieży repatriowanej a osieroconej należy zapewnić w razie potrzeby w pierwszej kolejności miejsca w państwowych domach dziecka.

Kontrolę wykonania poleceń niniejszego okólnika oraz współdziałanie ze szkołami w omawianych sprawach zleca się wydziałom oświaty prez. WRN i prez. P(M)RN.

Minister Oświaty: wz. **Fr. Bielecki**  
Dyrektor Generalny

123

#### OKÓLNIK Nr 28

z 29 września 1955 r. (SO 3-6074/55)

w sprawie nauki języków zachodnio-europejskich w szkołach ogólnokształcących

Wprowadzone przez Ministerstwo Oświaty — pismem Nr II-5849/52 z dnia 31 lipca 1952 r. — wytyczne w sprawie nauczania języków obcych w szkołach ogólnokształcących stanowiły pierwszy krok do uregulowania sprawy nauczania języków obcych zachodnio-europejskich i języka łacińskiego w szkolnictwie ogólnokształcącym.

Spostrzeżenia z ubiegłych trzech lat wykazują jednak, że zagadnienie nauczania języków obcych nie zawsze było należycie doceniane przez niektóre szkoły i że — co gorsza — języki obce wbrew intencjom obowiązujących programów spychane są niekiedy do rzędu przedmiotów niemalże nadobowiązkowych.

W rezultacie tych zaniedbań absolwenci wielu naszych liceów nie opanowują języka obcego nie tylko na tyle, by mogli porozumieć się z cudzoziemcami, ale nawet by posługiwać się zagraniczną prasą lub podręcznikami dla szkół wyższych. Tymczasem obecny rozwój stosunków międzynarodowych i związana z nim ożywiona wymiana w dziedzinie gospodarczej i kulturalnej wymagają od naszej młodzieży, zwłaszcza zamierzającej studiować na wyższych uczelniach, dobrej i praktycznej znajomości języków obcych, przede wszystkim języków o światowym znaczeniu: języków rosyjskiego i angielskiego, ponadto języków francuskiego i niemieckiego.

Podstawy tej gruntownej i praktycznej znajomości języków obcych winien nasz uczeń wynieść ze szkoły średniej.

Ministerstwo Oświaty podaje poniżej wskazania, których realizacja umożliwi poszerzenie zasięgu języków obcych i zapewni nauczaniu tych języków należne im miejsce w wychowaniu i kształceniu młodzieży.

1. Należy w dalszym ciągu poszerzać zasięg nauczania języka angielskiego w liceach, przekraczając — gdzie to jest możliwe — wyznaczone w 1952 r. — 25% ogółu uczniów przyjmowanych do kl. VIII. W związku z tym zasięg nauczania języków francuskiego i niemieckiego może w poszczególnych województwach ulec zmniejszeniu. Jednocześnie należy przestrzegać wprowadzonego w latach ubiegłych ograniczenia zasięgu języka łacińskiego do 30% ogółu uczniów kl. VIII.

2. W nauczaniu języków zachodnio-europejskich wolno stosować podział uczniów na grupy, obejmujące połowę klasy, w wypadku gdy liczba uczniów w klasie przewyższa 40. Podział uczniów na grupy stosować można i w wypadku, gdy liczba uczniów w klasie przewyższa 30, o ile pozwalają na to warunki kadrowe i finansowe.

Jeśliby realizowanie tych zasad było niemożliwe już w bieżącym roku szkolnym ze względu na brak kadr oraz ze względu na brak kredytów na wydatki personalne, należy je uwzględnić przy opracowywaniu planu na rok przyszły.

Zaznacza się, że podział na grupy nie dotyczy języka łacińskiego.

W szkołach, gdzie są pojedyncze oddziały poszczególnych klas, jest dopuszczalne nauczanie dwóch języków zachodnio-europejskich przy zastosowaniu podziału na grupy.

3. W dużych miastach w niektórych szkołach 11-letnich i podstawowych można wprowadzić od kl. V nauczanie jednego z języków zachodnio-europejskich; nauka języka rosyjskiego w tych szkołach rozpoczynać się będzie od kl. VIII. Decyzję w tym zakresie podejmować będą — na wniosek dyrektorów (kierowników) szkół — wydziały oświaty prez. WRN (RN m. st. Warszawy i m. Łodzi).

4. Ministerstwo zwraca uwagę na konieczność dokładniejszego kontrolowania przez dyrektorów szkół nauki języków obcych, zwłaszcza interesowania się wynikami praktycznymi osiąganymi przez uczniów.

Ministerstwo zobowiązuje pracowników pedagogicznych wydziałów oświaty do dokładnej kontroli stanu nauczania języków obcych w szkole, wykorzystania przez nauczycieli jęz. obcych pomocy naukowych, zabezpieczenia kredytów na zakup słowników, książek, czasopism.

Należy zachęcać nauczycieli języków obcych do brania systematycznego udziału w pracach zespołów metodycznych. WODKO winny organizować dla nauczycieli języków zachodnio-europejskich krótkie kursy w celu ćwiczenia i doskonalenia biegłości i poprawności językowej. Kursy te winny być prowadzone w zasadzie w językach obcych.

Jeżeli w okresie rozpoczynania nauki języka obcego w szkole nauczyciel danego języka nie ma pełnej liczby godzin i nie może jej uzupełniać inną specjalnością, należy zastosować podział uczniów na grupy niezależnie od liczebności oddziałów.



Do obowiązków opiekuna należy:

sprawowanie opieki i nadzoru nad działalnością koła zgodnie z dyrektywami kierownika (dyrektora) szkoły i przy ściślejszej współpracy z właściwym oddziałem PCK;

czuwanie, by praca SK PCK przebiegała zgodnie ze statutem PCK i regulaminem SK PCK;

udzielanie pomocy zarządowi koła w opracowywaniu i realizacji planów pracy;

uczestniczenie w zebraniach zarządu koła i komisji rewizyjnej i w walnych zebraniach członków koła.

Kierownik (dyrektor) szkoły i opiekun SK PCK winni czuwać nad utrzymaniem bliskich kontaktów SK PCK z zarządem szkolnym ZMP i organizacją harcerską.

Pracą w SK PCK — w szczególności akcją szkolenia sanitarnego uczniów — należy zainteresować również pracowników szkolnej służby zdrowia.

W dotychczasowej działalności SK PCK przejawiały się tendencje do zapisywania do organizacji dużej liczby członków z pominięciem zasady dobrowolności i bez możliwości przydzielenia wszystkim członkom konkretnej pracy organizacyjnej. Aby uniknąć tego błędu Ministerstwo poleca przestrzegać ściśle zasady dobrowolności i przyjmować do SK PCK uczniów wykazujących zainteresowanie dla prac PCK.

Szkolenie sanitarne natomiast winno obejmować w miarę możliwości wszystkich uczniów danej szkoły a nie tylko członków SK PCK.

Podstawą do pracy SK PCK w szkole jest regulamin stanowiący załącznik do niniejszego okólnika.

Minister Oświaty: wz. **Fr. Bielecki**  
 Dyrektor Generalny

- Załącznik do okólnika Nr 26  
 z 24 IX 1955 r. (SO 7-1609/55)

## REGULAMIN

### Szkolnego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża

#### I. Cele i zadania

§ 1. Celem szkolnego koła PCK jest przyzwyczajanie dzieci i młodzieży do zachowania czystości i porządku, zaznajamianie z zasadami i przepisami sanitarno-porządkowymi dotyczącymi podniesienia stanu higieniczno-sanitarnego domu, szkoły, osiedla, miasta czy wsi, zapoznanie z osiągnięciami Polski Ludowej w zakresie troski o zdrowie społeczeństwa, wyrabianie w młodzieży aktywności, koleżeństwa i samodzielnosci.

W szczególności szkolne koło Polskiego Czerwonego Krzyża:

a) szerzy oświatę sanitarną i propagandę zdrowia wśród uczniów przez organizowanie na terenie szkoły odczytów, wystaw, kącików i konkursów czystości, wyświetlanie filmów i przezroczy itp., oraz organizuje prace o charakterze sanitarno-higienicznym, np. dyżury w szatni, porządkowanie terenu szkolnego itp.;

b) organizuje masowe kursy szkolenia sanitarnego według zasad i programów Polskiego Czerwonego Krzyża, organizuje posterunki i drużyny sanitarne PCK spośród przeszkolonych na kursach sanitarnych członków szkolnego koła PCK i kieruje ich pracami;

c) dba o higienę osobistą uczniów i przeprowadza okresowe przeglądy czystości;

d) uświadamia dzieci i młodzież o niebezpieczeństwie kalektwa, utraty zdrowia a nawet życia z powodu wypadków ulicznych i w związku z tym zaznajamia z przepisami ruchu ulicznego, zapoznaje z zasadami korzystania ze środków komunikacji publicznej itp.;

e) współdziała z pracownikami szkolnej służby zdrowia w zakresie udzielania im pomocy w akcjach sanitarnych, szczepieniach ochronnych, dezynfekcji, dezynsekcji itp.;

f) prowadzi wymianę korespondencji i prac (listy, albumy, książki, rysunki i inne prace wykonane przez członków szkolnego koła PCK) z młodzieżą szkolną zrzeszoną w narodowych organizacjach Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycu innych państw.

g) bierze udział w organizowanych dla młodzieży przez PCK pokazach, ćwiczeniach i innych imprezach masowych.

Realizując powyższe zadania szkolne koło PCK współdziała z zarządem szkolnym ZMP i harcerstwem oraz z organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły.

## II. Organizacja

§ 2. Członkami szkolnego koła PCK mogą być uczniowie wszystkich klas.

Dla założenia szkolnego koła PCK potrzeba co najmniej 10 członków.

§ 3. Obowiązkiem członka szkolnego koła PCK jest czynny udział w realizowaniu celów i zadań koła.

§ 4. Członkowie szkolnego koła PCK mają prawo nosić znaczek organizacyjny i zdobyte odznaki Przystosowania Sanitarnego ustalone przez Zarząd Główny PCK.

§ 5. Szkolne koło PCK nosi nazwę: „Szkolne Koło Polskiego Czerwonego Krzyża przy . . . . .”

(wymienić nazwę szkoły)

i może posiadać pieczęć podłużną z nazwą koła.

Szkolne koło PCK może posiadać proporzec wg wzoru ustalonego przez Zarząd Główny PCK.

§ 6. Szkolne koło PCK posiada opiekuna wyznaczonego spośród nauczycieli przez kierownika (dyrektora) szkoły.

## III. Władze

§ 7. Władzę szkolnego koła PCK stanowią:

- walne zebranie członków,
- zarząd,
- komisja rewizyjna.

§ 8. Walne zebranie szkolnego koła PCK zwołuje zarząd w porozumieniu z opiekunem koła najwyżej 2 razy w ciągu roku szkolnego.

Zarząd szkolnego koła PCK może w porozumieniu z opiekunem koła zwołać nadzwyczajne walne zebranie: z własnej inicjatywy, na żądanie opiekuna koła, oddziału powiatowego PCK, komisji rewizyjnej koła lub na żądanie co najmniej 1/3 członków koła.

Uchwały walnego zebrania zapadają zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej 1/3 ogólnej liczby członków.

W celu popularyzacji zadań PCK wskazane jest zapraszanie na walne zebrania także uczniów (uczennic) nie będących członkami szkolnego koła PCK. Zaproszeni mają głos doradczy.

§ 9. Do kompetencji walnego zebrania należy:

- wybór członków zarządu i komisji rewizyjnej,
- decydowanie w sprawach działalności koła i podejmowanie uchwał,
- zatwierdzanie okresowych planów pracy opracowanych w myśl wytycznych i instrukcji PCK,
- udzielanie lub nieudzielanie absolutorium ustępującemu zarządowi szkolnego koła PCK za miniony okres po wysłuchaniu, rozpatrzeniu i zatwierdzeniu sprawozdania zarządu i komisji rewizyjnej PCK.

§ 10. Zarząd szkolnego koła PCK składa się z 3-7 członków, w tym przewodniczący, sekretarz i skarbnik.

§ 11. Zarząd szkolnego koła PCK realizuje cele i zadania koła, wykonuje uchwały walnego zebrania i kieruje pracami koła na podstawie niniejszego regulaminu oraz w myśl wytycznych instancji PCK i opiekuna koła. Gospodarkę finansową szkolnego koła PCK prowadzi zarząd koła na podstawie instrukcji wydanej przez Zarząd Główny PCK i uzgodnionej z Ministerstwem Oświaty.

§ 12. Do zarządu szkolnego koła PCK należy:

- reprezentowanie szkolnego koła PCK na terenie szkoły,
- opracowywanie planu pracy i przedkładanie go po uprzednim uzgodnieniu z opiekunem koła do zatwierdzenia na walnym zebraniu,
- przydzielanie zadań posterunkom i drużynom sanitarnym PCK oraz poszczególnym członkom koła i kontrola wykonywania tych zadań,
- składanie sprawozdań na walnym zebraniu,
- przyjmowanie członków,
- przygotowywanie porządku dziennego i wniosków na walne zebranie,
- zarządzanie funduszami i majątkiem szkolnego koła PCK.

§ 13. Zebranie zarządu szkolnego koła PCK zwołuje w miarę potrzeby przewodniczący lub w czasie jego nieobecności jeden z członków zarządu.

Zebranie zarządu szkolnego koła PCK jest prawomocne przy obecności co najmniej 1/2 członków. Zebrania zarządu szkolnego koła PCK protokołuje się w specjalnym zeszycie.

§ 14. Komisja rewizyjna szkolnego koła PCK składa się z 3 członków i 1 zastępcy. Komisja rewizyjna wybiera ze swego grona przewodniczącego komisji.

§ 15. Komisja rewizyjna jest organem kontrolującym działalność szkolnego koła PCK.



Do komisji rewizyjnej należy:

- a) kontrola działalności zarządu koła oraz jego gospodarki finansowej i majątkowej,
- b) składanie sprawozdań i ocena działalności koła na walnym zebraniu szkolnego koła PCK oraz stawianie wniosków o udzielenie lub nieudzielenie absolutorium ustępującemu zarządowi,
- c) uczestniczenie w zebraniach zarządu szkolnego koła PCK z głosem doradczym.

#### IV. Postanowienia ogólne

§ 16. Dochody szkolnego koła PCK stanowią 50% wpływów ze składek członkowskich i 100% wpływów z imprez. Pozostałe 50% wpływów ze składek członkowskich przekazuje szkolne koło PCK do oddziału powiatowego (miejskiego, dzielnicowego) PCK.

Dochody szkolnego koła PCK są używane na realizację zadań wymienionych w regulaminie.

§ 17. Akta szkolnego koła PCK przechowywane są w kancelarii szkoły.

§ 18. Likwidacja szkolnego koła PCK może nastąpić na podstawie decyzji władz PCK w porozumieniu z kierownikiem (dyrektorem) szkoły lub na podstawie uchwały walnego zebrania przy obecności 2/3 członków.

§ 19. W razie likwidacji szkolnego koła PCK cały majątek koła i wszelkie akta pozostają własnością szkoły. Sprzęt i wyposażenie koła, przydzielone przez PCK, pozostają własnością zarządu powiatowego (miejskiego, dzielnicowego) PCK.

122

#### OKÓLNIK Nr 27

z 29 września 1955 r. (SO 2-6376/55)

w sprawie opieki nad dziećmi repatriantów powracających do kraju

W związku z realizacją postanowień zawartych w § 10 uchwały Nr 739/55 Prezydium Rządu z dnia 10 września 1955 r. w sprawie opieki nad repatriantami powracającymi do kraju Ministerstwo Oświaty poleca kierownikom (dyrektorom) szkół ogólnokształcących roztoczyć opiekę nad przybyłymi z zagranicy do kraju dziećmi repatriantów, zamieszkałymi w rejonie danej szkoły.

Dzieciom w wieku przedszkolnym rodziców pracujących zapewnić w razie potrzeby miejsce w przedszkolu.

Wszystkim dzieciom w wieku obowiązku szkolnego należy zapewnić miejsca w odpowiednich klasach szkoły podstawowej, a uczniom szkół średnich ogólnokształcących — miejsca w liceach.

Dzieciom, które wykazują słabe opanowanie języka polskiego należy stworzyć możliwości szybkiego opanowania ewent. ugruntowania nauki języka ojczystego (historii Polski), pobudzając w tym zakresie inicjatywę samorządu uczniowskiego, organizacji harcerskiej lub szkolnego koła ZMP. Dzieciom rodziców pracujących należy zapewnić w razie potrzeby miejsca w świetlicy szkolnej.

Uczniom liceów ogólnokształcących, uczącym się poza miejscem zamieszkania rodziców należy zapewnić internat oraz przyznać stypendia, o ile tego warunki wymagają.

Przybyłe do kraju dzieci i młodzież należy przyjmować do odpowiednich klas szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących bez egzaminów, biorąc za podstawę liczbę klas ukończonych w szkole za granicą, tzn. każdy uczeń winien być przyjęty do odpowiednio następnej klasy po tej, którą ukończył za granicą, lub do tej samej, którą tam rozpoczął w br. szkolnym.

W razie stwierdzenia u młodzieży repatriowanej dużych stosunkowo braków w znajomości materiału nauczania wynikających z różnicy programów szkół, należy zorganizować dla poszczególnych uczniów pomoc nauczycieli, zdolniejszych uczniów i aktywny komitetu rodzicielskiego szkoły.

Dzieciom i młodzieży repatriowanej a osieroconej należy zapewnić w razie potrzeby w pierwszej kolejności miejsca w państwowych domach dziecka.

Kontrolę wykonania poleceń niniejszego okólnika oraz współdziałanie ze szkołami w omawianych sprawach zleca się wydziałom oświaty prez. WRN i prez. P(M)RN.

Minister Oświaty: wz. Fr. Bielecki  
Dyrektor Generalny

123

#### OKÓLNIK Nr 28

z 29 września 1955 r. (SO 3-6074/55)

w sprawie nauki języków zachodnio-europejskich w szkołach ogólnokształcących

Wprowadzone przez Ministerstwo Oświaty — pismem Nr II-5849/52 z dnia 31 lipca 1952 r. — wytyczne w sprawie nauczania języków obcych w szkołach ogólnokształcących stanowiły pierwszy krok do uregulowania sprawy nauczania języków obcych zachodnio-europejskich i języka łacińskiego w szkolnictwie ogólnokształcącym.

Spostrzeżenia z ubiegłych trzech lat wykazują jednak, że zagadnienie nauczania języków obcych nie zawsze było należycie doceniane przez niektóre szkoły i że — co gorsza — języki obce wbrew intencjom obowiązujących programów spychane są niekiedy do rzędu przedmiotów niemalże nadobowiązkowych.

W rezultacie tych zaniedbań absolwenci wielu naszych liceów nie opanowują języka obcego nie tylko na tyle, by mogli porozumieć się z cudzoziemcami, ale nawet by posługiwać się zagraniczną prasą lub podręcznikiem dla szkół wyższych. Tymczasem obecny rozwój stosunków międzynarodowych i związana z nim ożywiona wymiana w dziedzinie gospodarczej i kulturalnej wymagają od naszej młodzieży, zwłaszcza zamierzającej studiować na wyższych uczelniach, dobrej i praktycznej znajomości języków obcych, przede wszystkim języków o światowym znaczeniu: języków rosyjskiego i angielskiego, ponadto języków francuskiego i niemieckiego.

Podstawy tej gruntownej i praktycznej znajomości języków obcych winien nasz uczeń wynieść ze szkół średniej.

Ministerstwo Oświaty podaje poniżej wskazania, których realizacja umożliwi poszerzenie zasięgu języków obcych i zapewni nauczaniu tych języków należne im miejsce w wychowaniu i kształceniu młodzieży.

1. Należy w dalszym ciągu poszerzać zasięg nauczania języka angielskiego w liceach, przekraczając — gdzie to jest możliwe — wyznaczone w 1952 r. — 25% ogółu uczniów przyjmowanych do kl. VIII. W związku z tym zasięg nauczania języków francuskiego i niemieckiego może w poszczególnych województwach ulec zmniejszeniu. Jednocześnie należy przestrzegać wprowadzonego w latach ubiegłych ograniczenia zasięgu języka łacińskiego do 30% ogółu uczniów kl. VIII.

2. W nauczaniu języków zachodnio-europejskich wolno stosować podział uczniów na grupy, obejmujące połowę klasy, w wypadku gdy liczba uczniów w klasie przewyższa 40. Podział uczniów na grupy stosować można i w wypadku, gdy liczba uczniów w klasie przewyższa 30, o ile pozwalają na to warunki kadrowe i finansowe.

Jeśliby realizowanie tych zasad było niemożliwe już w bieżącym roku szkolnym ze względu na brak kadr oraz ze względu na brak kredytów na wydatki personalne, należy je uwzględnić przy opracowywaniu planu na rok przyszły.

Zaznacza się, że podział na grupy nie dotyczy języka łacińskiego.

W szkołach, gdzie są pojedyncze oddziały poszczególnych klas, jest dopuszczalne nauczanie dwóch języków zachodnio-europejskich przy zastosowaniu podziału na grupy.

3. W dużych miastach w niektórych szkołach 11-letnich i podstawowych można wprowadzić od kl. V nauczanie jednego z języków zachodnio-europejskich; nauka języka rosyjskiego w tych szkołach rozpoczynać się będzie od kl. VIII. Decyzje w tym zakresie podejmować będą — na wniosek dyrektorów (kierowników) szkół — wydziały oświaty prez. WRN (RN m. st. Warszawy i m. Łodzi).

4. Ministerstwo zwraca uwagę na konieczność dokładniejszego kontrolowania przez dyrektorów szkół nauki języków obcych, zwłaszcza interesowania się wynikami praktycznymi osiąganymi przez uczniów.

Ministerstwo zobowiązuje pracowników pedagogicznych wydziałów oświaty do dokładnej kontroli stanu nauczania języków obcych w szkole, wykorzystania przez nauczycieli języków obcych pomocy naukowych, zabezpieczenia kredytów na zakup słowników, książek, czasopism.

Należy zachęcać nauczycieli języków obcych do brania systematycznego udziału w pracach zespołów metodycznych. WODKO winny organizować dla nauczycieli języków zachodnio-europejskich krótkie kursy w celu ćwiczenia i doskonalenia biegłości i poprawności językowej. Kursy te winny być prowadzone w zasadzie w językach obcych.

Jeżeli w okresie rozpoczynania nauki języka obcego w szkole nauczyciel danego języka nie ma pełnej liczby godzin i nie może jej uzupełniać inną specjalnością, należy zastosować podział uczniów na grupy niezależnie od liczebności oddziałów.



5. Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę na konieczność prenumerowania przez szkoły czasopism przedmiotowych dla nauczycieli języków obcych.

Od r. 1956 ukazywać się będzie nowe czasopismo przedmiotowe „Języki Obce w Szkole”.

Nauczyciele znający język rosyjski winni korzystać z radzieckiego czasopisma przedmiotowego „Inostrannyje jazyki”.

W pracy z młodzieżą należy uwzględnić również czasopisma obcojęzyczne wybrane spośród następujących: „Daily Worker”, „New Poland”, „New Times”, „Soviet Literature”, „L'Humanité”, „Peuples Amis”, „Les Lettres françaises”, „Filles de France”, „Miroir — Sprint”, „Temps Nouveaux”, „La Littérature soviétique”, „Neues Deutschland”, „Der Junge Pionier”, „Junge Welt”, „Freie Welt”, „Weltjugend”, „Jugend und Technik”, „Sport im Bild”, „Der Filmspiegel”, „Neue Berliner Illustrierte”, „Neue Zeit”, „Sowjet Literatur”.

Kredyty na prenumeratę czasopism należy przewidzieć w odpowiednim paragrafie preliminarza budżetowego.

6. W placówkach wychowania pozaszkolnego należy organizować kółka (zespoły) młodzieży uczącej się języków zachodnio-europejskich oraz podjąć próby w kierunku organizowania kółek innych języków obcych, jak np. chińskiego, hiszpańskiego, włoskiego.

7. Należy poczynić odpowiednie starania o bardziej równomierne niż dotychczas rozmieszczenie nauki języków zachodnio-europejskich we wszystkich środowiskach i w tym celu wykorzystywać wszelkie okazje, np. otwieranie nowych szkół, zwiększanie liczby oddziałów kl. VIII, zmiany rejonów szkół.

Minister Oświaty: wz. Fr. Bielecki  
Dyrektor Generalny

124

## KOMUNIKAT

w sprawie zmiany opłat za urzędowe przesyłki listowe

Zgodnie z uchwałą Nr 554/55 Prezydium Rządu z dnia 9 lipca 1955 r. w sprawie zmiany opłat za urzędowe przesyłki listowe oraz pismem Ministerstwa Łączności z dnia 30 lipca 1955 r. Nr 310 w powyższej sprawie, Ministerstwo Oświaty zawiadamia, iż od dnia 1 stycznia 1956 r. opłaty za urzędowe przesyłki listowe będą opłacane według normalnych powszechnie obowiązujących stawek taryfy pocztowej — normalnymi znaczkami pocztowymi.

W związku z tym wydziały oświaty, szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze winny zakupywać tylko takie ilości znaczków urzędowych, jakie będą mogły zużyć do dnia 31 grudnia 1955 r.

W przypadku gdy na dzień 1 stycznia 1956 r. wydziały oświaty, szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze będą w posiadaniu niewielkich pozostałości urzędowych znaczków pocztowych, będą je mogły wymienić na zwykłe znaczki pocztowe w okresie od 2 do 31 I 1956 r. w tych urzędach pocztowych, w których je zakupiły.

(Nr AF 1-3015/55 z 2 IX 1955 r.)

125

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego III kwartału 1955 r.

L. p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
1	Akin J.	Niezdarek . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	sierpień
2	Andersen H. Ch.	Królowa śniegu i inne baśnie . . . . .	NKs	(N, Ćwicz, 11-latk) x2	wrzesień
3	Asnyk A.	Wybór poezji . . . . .	Ossol.	(Śr, ZKNa+b) x2, Śr VIIIx9, Lx15, Kx15	lipiec
4	Barto A.	Jula Płakula . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	lipiec
5	Białoborski E.	Na sztucznym księżycu . . . . .	Iskry	Śr, ZKNa+b	sierpień
6	Bogucka M.	Szkice gdańskie . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	lipiec
7	Brzechwa J.	Brzechwa dzieciom . . . . .	NKs	W2, W3, VII	wrzesień
8	Brzechwa J.	Pan Do-Re-Mi i jego siedem córek	NKs	N, Ćwicz, 11-latk	lipiec
9	Bunsch K.	Dwa opowiadania . . . . .	MON	W3, VII, VIIa, Śr	sierpień
10	Duszyńska J.	O ciekawym wróbelku . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	lipiec
11	Gąsiorowski W.	Huragan . . . . .	NKs	VII, VIIa	wrzesień
12	Górecki Z.	Ekspedycja . . . . .	NKs	W2, W3	wrzesień
13	Hegedüs G.	Człowiek buduje most . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	lipiec
14	Hegedüs G.	Miasto wszelakiej wiedzy . . . . .	Czyt.	VIIa, VIIM, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	sierpień
15	Herman W.	Zakładamy szkolne koło zootechników . . . . .	NKs	W3	lipiec
16	Hertz B.	Taś, taś . . . . .	NKs	W1	wrzesień
17	Jackiewicz A.	Carski oficer . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b	sierpień
18	Jackiewiczowa E.	Jak zdobyć zaufanie i szacunek dziecka . . . . .	WP	ZKNa+b	wrzesień
19	Januszewska H.	Złota jabłoń . . . . .	Czyt.	W3	lipiec
20	Jaster J., Chudzikowska J.	Ludzie wielkiej przygody . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	sierpień
21	Jastrun M.	Poeta i dworzanin . . . . .	PIW	Prz, Śr, ZKNa+b	wrzesień
22	Jastrun M.	Poezja i prawda . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b	wrzesień
23	Jaworczakowa M.	Jacek, Wacek i Pankracek . . . . .	NKs	W1	lipiec
24	Jodłowski S., Taszycki W.	Zasady pisowni polskiej . . . . .	Ossol.	Prz	wrzesień
25	Kędziora J.	Florian Anonim . . . . .	Iskry	ZKNa+b	wrzesień
26	Kraszewski J. I.	Biały książę . . . . .	LSW	Śr, ZKNa+b,	lipiec
27	Kraszewski J. I.	Zygmuntowskie czasy . . . . .	LSW	Śr, ZKNa+b,	
28	Krzemieńska L.	Z przygód Krasnala Hałabały . . . . .	NKs	L x 10, K x 10	sierpień
29	Lenin W.	Dzieła T. 8 . . . . .	KiW	W1, VII, VIIa	wrzesień
30	London J.	Biały kieł . . . . .	Iskry	Śr, ZKNa+b	sierpień
31	Makarenko A.	Dzieła T. I . . . . .	PZWS	VII, VIIa	wrzesień
32	Makarenko A.	Dzieła T. II . . . . .	PZWS	ZKNa	sierpień
				ZKNa	wrzesień



L. p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
33	Marszak S.	Wielkolud . . . . .	NKs	W1, W2	lipiec
34		Materializm historyczny, pod red. Konstantinowa . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b, Prz	lipiec
35	Meissner J.	Tajfun z południo-wschodu . . . . .	Iskry	Śr, ZKNa+b	wrzesień
36	Michaelis K.	Dzieci z Nyhavn . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa	sierpień
37	Niziurski E.	Dzwonnik od Św. Floriana . . . . .	NKs	VII, VIIa	sierpień
38	Nosow N.	Żywy kapelus . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	lipiec
39	Ozogowska H.	Bajka o kłosku pszenicy . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	sierpień
40		Praca zbiorowa. Psi zaprząg . . . . .	NKs	W1, W2	lipiec
41	Rodari G.	Opowieść o Cebulku . . . . .	NKs	W3, VII (cz. woj.)	wrzesień
42		Rok 1905 w Polsce . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b, VIIb	lipiec
43	Rubinowicz E.	Małe początki wielkich wynalazków . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	wrzesień
44	Sjeliwanow W.	Kształcenie woli ucznia . . . . .	PZWS	VIIb, VIIR	wrzesień
45	Sienkiewicz H.	Ogniem i mieczem T. I i II . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b) x3, Śr VIII x 4, L x 10, K x 10	sierpień
46	Sienkiewicz H.	Pan Wołodyjowski . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b) x3, Śr VIII x 4, L x 10, K x 10	wrzesień
47	Sieroszewski W.	Bajka o żelaznym wilku . . . . .	NKs	VII, VIIa	sierpień
48	Sieroszewski W.	Dary wiatru północnego . . . . .	NKs	VII, VIIa	sierpień
49	Słomczyński M.	Opowiadania o dalekiej drodze . . . . .	NKs	VII, VIIa	wrzesień
50	Słomczyński M.	Ulewa . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	wrzesień
51	Szekspir W.	Hamlet . . . . .	Ossol.	(Śr, ZKNa+b) x 3, Śr VIII x 4	wrzesień
52	Szklowski I. S.	Radioastronomia . . . . .	WP	ZKNa+b	sierpień
53	Trojepolski S.	Nad stromym jarem . . . . .	NKs	W3, VIIM, Ćwicz, 11-latki	wrzesień
54	Tropaczyńska-Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki T. 3 . . . . .	NKs	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	sierpień
55	Tuwim J.	Słoń Trąbalski . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	wrzesień
56	Twain M.	Przygody Hucka . . . . .	Iskry	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	sierpień
57	Twain M.	Przygody Tomka Sawyera . . . . .	Iskry	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	wrzesień
58	Verne J.	Tajemnicza wyspa . . . . .	NKs	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	wrzesień
59	Wallis M.	Leonardo da Vinci . . . . .	Ossol.	Śr, ZKNa+b,	lipiec
60	Wasilewska W.	Ojczyzna . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b, Śr VIII x 4, L x 10, K x 15	lipiec
61	Wasylewski St.	Strażnica na pasiece . . . . .	LSW	Prz, Śr, ZKNa+b	sierpień
62	Wieman M.	Zabawy ze śpiewem . . . . .	PZWS	W1, ZKNb	lipiec
63		Zagadnienia wychowania przed-szkolnego (Odczyty pedagogiczne). Praca zbiorowa pod red. Ligockiej J. i Tyborowskiej H. . . . .	PZWS	ZKNb	wrzesień
64	Zdzitowiecka H., Szuchowa S.	Od wiosny do wiosny . . . . .	NKs	VII, VIIa	sierpień
65	Żabiński J.	Jak powstała trąba słońca . . . . .	NKs	Prz, Śr, ZKNa+b	sierpień
66	Żeromski St.	Ludzie bezdomni . . . . .	Czyt.	L x 15, K x 15	wrzesień

(Nr B-25/12/55 z 29 VIII 1955 r.)

## 126

## KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
<b>GRUPA A</b>			
Pomoc naukowa polecona			
1	Tablica pt. „W fabryce tkackiej w Królestwie Polskim w pierwszej połowie XIX wieku“ (nakład drugi poprawiony) (szk. ogólnokoszt. kl. IV i VI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-864-H-63-FT	18 VII 55 GM 1-1857/55
2	Tablica pt. „Kalendarz powstania kościuszkowskiego“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokoszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-856-H-62-KPK	18 VII 55 GM 1-2024/55



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
3	Tablica poglądowa pt. „Produkcja szkła“ (szk. ogólnokszt. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-872-Ch-26-PS	18 VII 55 GM 1-2031/55
4	Wzorzec tablicy pt. „Rak ziemniaczany“ łącznie z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. IX, licea pedagog., licea dla wych. przedszkoli) . . . . .	PS-870-B-186-RZ	18 VII 55 GM 1-2032/55
5	Tablica graficzna „W kopalni węgla“ wraz z instrukcją (przedszkola) . . . . .	PP-12-T-WKW	4 VIII 55 GM 1-2104/55
6	Wzorzec tablicy pt. „Znaczenie gospodarcze pszczół“ łącznie z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI i X, licea pedagog., licea dla wych. przedszkoli) . . . . .	PS-883-B-188-Z.G.P.	20 VIII 55 GM 1-2321/55
7	Wzorzec tablicy pt. „Rozwój pszczół“ łącznie z instrukcją (szk. ogólnokszt. kl. VI i X, licea pedagog., licea dla wych. przedszkoli) . . . . .	PS-884-B-189-RP	20 VIII 55 GM 1-2322/55
Pomoc naukowa pożądana			
8	Tablica pt. „Szałasowy chów świń“ łącznie z instrukcją (szk. ogólnokształc. kl. VI) . . . . .	PS-882-B-187-S.C.S.	20 VIII 55 GM 1-2320/55
GRUPA B			
Pomoc naukowa dozwolona			
9	Narzędzie: „Gładzica stolarska“ (szk. ogólnokszt. kl. V do VII) . . . . .	PS-840-Pr. r.-16-GS	2 VI 55 GM 1-1459/55
GRUPA C			
Pomoc naukowa polecana			
10	Przyrząd „Sprężyna z haczykami“ (szk. ogólnokszt. kl. VIII i X, zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-861-F-273-S.H.	18 VII 55 GM1-1858/55
11	Wzorzec „Przyrząd do demonstracji spadku ciśnienia wzdłuż rury“ (szk. ogólnokszt. kl. X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-848-F-266-S.C.	18 VII 55 GM1-1860/55
12	Instrukcja „Przyrząd do demonstrowania odbicia promieni cieplnych“ (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-853-F-270-P.C.	18 VII 55 GM1-1863/55
13	Model szklany „Pompa ssąco-tłocząca“ (szk. ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-860-F-272-P.S.T.	18 VII 55 GM1-1864/55
14	Seria przezroczy pt. „Życie i działalność Bolesława Bieruta“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-851-H-61-BB	18 VII 55 GM1-1926/55
15	Przyrząd do demonstrowania rzutów kartograficznych (szk. ogólnokszt. kl. VIII, lic. pedagog. kl. I, lic. dla wych. przedszkoli kl. I) . . . . .	PS-866-G-95-RK	18 VII 55 GM1-1928/55
16	Seria przezroczy pt. „Budownictwo“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokszt., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-867-P-130-B	4 VIII 55 GM1-2063/55
17	Instrukcja „Prasa hydrauliczna“ (szk. ogólnokszt. kl. VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-682-F-208-PH	4 VIII 55 GM1-2106/55
18	Stalugi do malowania (przedszkola) . . . . .	PP-14-St.	20 VIII 55 GM1-2192/55
19	Model pompy strażackiej (szk. ogólnokszt. kl. VI i VIII, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-881-F-282-P. St.	20 VIII 55 GM1-2193/55
20	Przyrząd „Stroboskop“ (szk. ogólnokszt. kl. XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-875-F-277-St.	20 VIII 55 GM1-2194/55
21	Przyrząd „Aparat Hoffmana do elektrolizy“ (szk. ogólnokszt. kl. X, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-874-F-276-P.H.E.	20 VIII 55 GM1-2219/55
22	Instrukcja do „Maszyny elektrostatycznej“ (szk. ogólnokszt. kl. VII i IX, zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-172-F-96-M	20 VIII 55 GM1-2302/55



**Nakleić na str. 82 Dziennika Urz. Min. Ośw. z 31 maja 1955 r. Nr 8.**



Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 19 V 1955 (Nr SO 7-3049/55)

PLAN NAUCZANIA

szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego na rok szk. 1955/56 (zasadniczy)

Przedmioty	K l a s y										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Język polski	11/10	10	9	8	7	6	6	5	5	5	5
Język rosyjski	—	—	—	—	3	3	3	3	3/2	3	3
Język obcy nowożytny lub łacina	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3
Historia	—	—	—	2	2	3	3	3	3	3	2
Nauka o Konstytucji	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Biologia	—	—	3	2	3/2	3	2	—	2/3	3	2
Geografia	—	—	—	2	2/3	2	3	2	3	2	—
Astronomia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Matematyka	5/6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4
Logika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Fizyka	—	—	—	—	—	3	3	4	3	3	3
Chemia	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—
Rysunek	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
Prace ręczne	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Śpiew	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Przysposobienie wojskowe	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2

Ponadto dla młodzieży posiadającej słuch muzyczny — chór szkolny — 2 godziny dla klas V, VI, VII (przy 2 godzinach nauczycielskich dla 3 klas) i po godzinie dla klas VIII, IX, X i XI (przy 2 godzinach nauczycielskich dla 4 klas).

PLAN NAUCZANIA  
dla szkół o 6 i 5 nauczycielach

Przedmioty	Szkoła o 6 nauczycielach							Szkoła o 5 nauczycielach						
	Klasy							Klasy						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski	8	8	9	8	7	6	6	7	7	7/8	7	7	6	6
Język obcy	—	—	—	2	3	3	3	—	—	—	2	3	3	3
Historia	—	—	—	2	2	3	2	—	—	—	2	2	2	2
Biologia	—	—	3	2	3/2	3	2	—	—	3	2	2	2	2
Geografia	—	—	—	2	2/3	2	3	—	—	—	2	2	2	2
Matematyka	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5
Fizyka	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	2	2
Chemia	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Rysunek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prace ręczne	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Śpiew	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wychowanie fizyczne	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

PLAN NAUCZANIA  
dla szkoły o 4 nauczycielach

Przedmioty	Wariant A							Wariant B						
	Klasy							Klasy						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski	7	6	6/7	6	6	6	5	7	6	6/7	7	7	4*)2*)4*)	4*)
Język obcy	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	2	2	2	2
Historia	—	—	—	2	2	2	3	—	—	—	2	2	3	3
Biologia	—	—	2	2/1	2	2	2	—	—	3/2	2/1	2	2	2
Geografia	—	—	—	1/2	2	2/1	2	—	—	—	1/2	2	2	2
Matematyka	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	7	—	7	—
Fizyka	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	3
Chemia	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Rysunek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prace ręczne	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Śpiew	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wychowanie fizyczne	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Wariant B zaleca się stosować w tych przypadkach, kiedy liczba uczniów pozwala na łączenie dwóch klas w komplet.  
\*) Klasy VI i VII po 4 godziny języka polskiego osobno i 2 godziny wspólnie w komplecie.

Uwaga. Powyższe plany nauczania przedrukowano z uwzględnieniem poprawek wskazanych w sprostowaniu ogłoszonym w Dzienniku Urz. Min. Ośw. Nr 12 z 1955 r. poz. 118.



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
23	Instrukcja pt. „Lutownica elektryczna (kolba elektryczna do lutowania)“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. naucz. i wychow. przedszkoli) . . . . .	PS-637-F-198-K.L.	20 VIII 55 GM1-2304/55
24	Instrukcja do przyrządu „Termoergometr“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-717-F-226-T	20 VIII 55 GM1-2305/55
25	Instrukcja do pomocy „Stolik Ampere'a“ (szk. ogólnokształ. kl. X, zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-528-F-159-SA	20 VIII 55 GM1-2319/55
26	Instrukcja do przyrządu „Rzutnik“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-709-US-6-Rz	20 VIII 55 GM1-2323/55
	Pomoc naukowa pożądana		
27	Seria przezroczy pt. „Żegluga i rybołówstwo“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ łącznie z instrukcją — (szk. ogólnokształ. kl. X i XI, licea pedag. kl. IV, licea dla wych. przedszkoli kl. III) . . . . .	PS-849-G-94-ŻR	18 VII 55 GM1-1859/55
28	Przyrządy „Płytki pręt i łańcuszek do wirownicy“ (szk. ogólnokształ. kl. X, zakł. kształc. nauczyc. i wych. przedszk.) . . . . .	PS-859-F-271-P.P.Ł.	18 VII 55 GM1-1861/55
29	Przezroczka pt. „Historia lotnictwa“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-869-F-275-H.L.	18 VII 55 GM1-2023/55
30	Seria przezroczy pt. „Życie i twórczość Gogola“ wraz z instrukcją (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszk. — przy czym część I i II do użytku lekcyjnego, część III — do zajęć pozalekcyjnych). . . . .	PS-865-R-15-G	4 VIII 55 GM1-2062/55
31	Seria przezroczy pt. „Wychowanie fizyczne i sport“ z cyklu „Dziesięciolecie Polski Ludowej“ (szk. ogólnokształ. kl. VIII —XI, licea pedag. kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III) . . . . .	PS-838-WF-5-X WFS	5 VII 55 GM1-1588/55
32	Stolik do zajęć przyrody (przedszkola) . . . . .	PP-13-St.P.	20 VIII 55 GM1-2179/55
	Pomoc naukowa dozwolona		
33	Seria przezroczy pt. „Galwanostegia“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-855-F-269-G	18 VII 55 GM1-1927/55
34	Seria przezroczy pt. „Hamlet“ Wiliama Szekspira (szk. ogólnokształ. kl. X i XI, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-871-P-131-H	18 VII 55 GM1-2021/55
	Pomoc naukowa dowolna		
35	Stolik pod akwaria . . . . .	PP-15-St. p. a.	20 VIII 55 GM1-2180/55
	GRUPA D		
	Pomoc naukowa polecona		
36	Film „Prawa Newtona“ (szk. ogólnokształ., zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-850-F-267-N	18 VII 55 GM1-1865/55
37	Film pt. „Pszczoły“ (w 2 częściach: część I „Życie pszczół“, część II „Hodowla pszczół“) (szk. ogólnokształ., licea pedag., lic. dla wych. przedszk.) . . . . .	PS-868-B-185-P	18 VII 55 GM1-2022/55
	Pomoc naukowa pożądana		
38	Seria przezroczy pt. „Słownik“ (szk. ogólnokształ. kl. I—IV) . . . . .	PS-837-P-127-S	5 VII 55 GM1-1586/55
39	Loteryjka ortograficzna (szk. ogólnokształ. kl. II—IV) . . . . .	PS-836-P-129-L.O.	5 VII GM1-1587/55
40	Wzorzec „Silnik termiczno-powietrzny“ (szk. ogólnokształ. kl. IX, zakł. kształc. naucz. i wych. przedszkoli) . . . . .	PS-863-F-274-T.P.	18 VII 55 GM1-1862/55
	Pomoc naukowa dozwolona		
41	Komplet „Stylografów“ — specjalnych piór do liternictwa i kreślenia (szk. ogólnokształ. kl. VII—IX, licea pedag. kl. I—III, lic. dla wych. przedszkoli kl. I—III) . . . . .	PS-862-R-1-St.	7 VII 55 GM1-1856/55



L. p.	Nazwa pomocy naukowej i jej przeznaczenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
42	Pomoc naukowa „Sprawdzian opanowania ilości“ (szk. ogólnokształ. kl. I) . . . . .	PS-879-M-15-SOI	20 VIII 55 GM1-2195/55
43	Motorek elektryczny na prąd stały (przeznaczony do poruszania modeli montowanych w kółkach fizyko-technicznych szk. ogólnokształ., zakł. kształ. naucz. i wych. przedszkolnej)	PS-878-F-280-M.E.St.	20 VIII 55 GM1-2303/55
44	Kociołek do kleju (szk. ogólnokształ. kl. V—VII) . . . . .	PS-857-Pr.R.-17-K.K.	4 VIII 55 GM1-1747/55
45	Wzorzec „Ćwiczeniowych tarcz zegarowych dla uczniów“ (szk. ogólnokształ. kl. II i III) . . . . .	PS-873-M-15-TZ	4 VIII 55 GM1-2105/55
46	Seria przezroczy pt. „O dzielnym Innu i córce słońca“ (szk. ogólnokształ. kl. III) . . . . .	PS-833-P-123-ODI	5 VII 55 GM1-1585/55

## Uwaga:

- Grupa A — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.  
 Grupa B — obejmuje pomoce naukowe produkowane na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół.  
 Grupa C — obejmuje pomoce naukowe opracowane przez Ośrodek Pomocy Naukowych.  
 Grupa D — obejmuje pomoce naukowe produkowane przez różne wytwórnie.

(Nr GM1-2807/55 z 4 X 1955 r.)

127

## KOMUNIKAT

w sprawie uszczelniania pomieszczeń w budynkach oraz remontów urządzeń do ogrzewania i palenisk kuchennych

W związku z pismem Zastępcy Przewodniczącego PKPG z dnia 4 X 1955 r. Nr AC1-42-R-55 w sprawie zabezpieczania na zimę budynków przed stratami ciepła oraz w uzupełnieniu komunikatu Ministerstwa Oświaty z dnia 4 VIII 1951 r. Nr I G-2900/51 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14, poz. 187) odnośnie uszczelniania pomieszczeń w budynkach oraz remontów urządzeń do ogrzewania i palenisk kuchennych — Ministerstwo poleca zbadać stan zabezpieczenia budynków przed stratami ciepła i niezwłocznie przystąpić do usunięcia przyczyn powodujących te straty, a w szczególności:

- 1) uszczelnąć wszystkie istniejące otwory pomiędzy murem i futrynami drzwiowymi i okiennymi od strony zewnętrznej i wewnętrznej;
- 2) nałożyć tynki przy futrynach drzwiowych i okiennych wszystkich budynków dotychczas nietynkowanych;
- 3) zamurować wszystkie zbyteczne otwory w murach zewnętrznych;
- 4) zaopatrzyć drzwi w urządzenia zapewniające ich samoczynne zamykanie przy przejściach zewnętrznych często używanych;
- 5) wstawić wszystkie brakujące szyby;
- 6) w razie stwierdzonej nieuszczelnności ponownie okitować szyby;
- 7) uszczelnąć okna szarą watą, pastą do uszczelniania okien lub w podobny sposób;
- 8) ograniczyć przewietrzanie pomieszczeń do niezbędnych okresów czasu (krótkie a częste wietrzenie nie wyiębia murów i powoduje mniejsze straty ciepła);
- 9) uzupełnić izolację rurociągów parowych i wody gorącej chociażby prowizorycznie, jak np. warkoczami ze słomy i gipsu lub gliny, drewnianymi skrzynkami wypełnionymi trocinami lub torfem (ten ostatni sposób odnosi się tylko do rurociągów wody gorącej);
- 10) uszczelnąć instalację centralnego ogrzewania (kotłów, rurociągów, połączeń itp.), ponieważ straty gorącej wody powodują konieczność uzupełnienia zimną wodą, co przyczynia się do powstawania kamienia i zwiększa zużycie paliw.

Kierownicy (dyrektorzy) szkół i zakładów wychowawczo-opiekuńczych wyznaczają osoby do czuwania nad wykonaniem postanowień niniejszego pisma. Osoby te łącznie z kierownictwem (dyrekcją) odpowiedzialne będą za prawidłowe wykonanie w/w postanowień.

(Nr AF 1-3063/55 z 18 X 1955 r.)

128

## WYKAZ

niektórych przepisów wiążących się z działalnością resortu oświaty, ogłoszonych w innych publikacjach urzędowych

## I. W Dzienniku Ustaw

Obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów z 4 VII 1955 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy z 19 kwietnia 1950 r. o zabezpieczeniu socjalistycznej dyscypliny pracy (Nr 27 z 1955 r., poz. 160).

## II. W Monitorze Polskim

1. Zarządzenie Ministrów: Szkolnictwa Wyższego, Oświaty i Zdrowia z 22 VI 1955 r. zmieniające zarządzenie z 25 V 1954 r. w sprawie egzaminów wstępnych i regulaminu uczelnianych komisji do spraw rekrutacji i wydziałowych komisji dla doboru kandydatów na I rok studiów w szkołach wyższych (Nr 63, poz. 747).
2. Uchwała Rady Ministrów Nr 503 z 2 VII 1955 r. w sprawie wykazu szkół wyższych uprawnionych do nadawania stopnia kandydata nauk (Nr 65, poz. 849).
3. Zarządzenie Ministrów: Szkolnictwa Wyższego, Oświaty i Zdrowia z 5 VIII 1955 r. zmieniające zarządzenie z 25 V 1954 r. w sprawie egzaminów wstępnych i regulaminu uczelnianych komisji do spraw rekrutacji i wydziałowych komisji dla doboru kandydatów na I rok studiów w szkołach wyższych (Nr 73, poz. 910).
4. Zarządzenie Ministra Oświaty z 8 VIII 1955 r. w sprawie upoważnienia podległych Ministrowi Oświaty szkół i zakładów do udzielania zamówień w zakresie robót i dostaw osobom nie wymienionym w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z 19 II 1949 r. w sprawie dostaw, robót i usług na rzecz Skarbu Państwa, samorządu oraz niektórych kategorii osób prawnych (Nr 73, poz. 911).
5. Zarządzenie nr 198 Prezesa Rady Ministrów z 16 VIII 1955 r. w sprawie kontroli dyscypliny pracy niektórych pracowników służby zdrowia (Nr 74, poz. 916).

129

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Będzinie

Zdanowicz Ryszard, zam. w Będzinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VI 1931 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego Państwową Komisję Egzaminacyjną i zawierającego stwierdzenie, że zdał gimnazjalny rozszerzony egzamin dojrzałości typu humanistycznego.  
 Nr. 302/55

528/55



## w Brzesku

Grzegorzycyk Bronisława Helena z d. Ziółkowska, zam. w Zakliczynie-n/Dunajcem, pow. Brzesko — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1914 r. przez Państwo Gimnazjum w Zaleszczykach i zawierającego stwierdzenie, że Ziółkowska Bronisława Helena ukończyła 4 kl. gimnazjum. Nr. 177/55 529/55

## w Busku - Zdroju

Majka Władysława, zam. Mękarzowice — o odtworzenie świadectwa z ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Rajtach w 1940 r. Ns. 249/54 613/55

## w Bydgoszczy

Głogowska Helena, zam. w Bydgoszczy, ul. Przemysłowa 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Kierownictwo Szkoły M. Kobylińskiego w Golinie n/W., stwierdzającego, że Helena Głogowska ukończyła Szkołę Powszechną w 1937 r. i otrzymała świadectwo ukończenia tej szkoły. Ns. 364/55 603/55

## w Chełmie Lub.

Sokołowska Anna z d. Smolińska, zam. w Morawinku — o odtworzenie świadectwa ukończenia 2-letniej Szkoły Pielęgniarskiej w Gdańsku w 1933 r. treści następującej: Anna Smolińska zdała przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku egzamin pielęgniarski z ogólnym wynikiem dobrym i posiada kwalifikacje potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki. Ns. 426/55 584/55

## w Chorzowie

Żelasko Bronisława, zam. w Chorzowie, ul. Azotowa 13 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Powszechną w Chorzowie 14 VI 1944 r. treści następującej: Seget Bronisława geboren am 21 I 1930 in Königshütte O/S, Tochter des Paul Seget in Königshütte O/S hat ihre Volksschulpflicht erfüllt. Sie hat im letzten Jahr am Unterricht des 7. Jahrgangs teilgenommen und wird mit nachstehendem Zeugnis aus der Volksschule entlassen: I. Führung — gut II. Leistungen: Leibeserziehung: gut a) Spiele — 7, b) Leichtathletik — 7, c) Schwimmen —, d) Turnen — 2, Musik: gut. Deutsch: a) mündlich: befriedigend, Zeichnen und Werken, b) schriftlich: gut, Hauswirtschaft, Geschichte: befriedigend, a) Handarbeit: befriedigend, Erdkunde: ausreichend, b) Hauswerk: befriedigend, Naturkunde: ausreichend, Rechnen und Raumlehre: befriedigend, a) Lebenskunde: befriedigend, Schrift: befriedigend, b) Naturlehre: — III. Bemerkungen: wird aus der Übergangsklasse entlassen. Godło Rzeszy Niemieckiej z napisem: Der Schulleiter der Berthold — Hildebrandtschule in Königshütte — Oberschlesien. Der Schulleiter: (—) podpis nieczytelny Königshütte O/S den 14 Juni 1944. Die Klassenlehrerin: (—) M. Soika. Ns. 275/55 600/55

## w Czeladzi

Młynarczyk Kazimierz, zam. w Czeladzi, ul. Różka 57 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 10 VI 1932 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie im. A. Mickiewicza w Sosnowcu i zawierającego stwierdzenie, że Młynarczyk Kazimierz, ur. 28 II 1911 r., przyjęty w 1926 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego im. A. Mickiewicza w Sosnowcu, uczęszczał do końca roku szkolnego 1932 i w wyniku egzaminu otrzymał dyplom uprawniający do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. 50/55 606/55

## w Dreźnie

Kosicki Wacław, zam. w Dreźnie, ul. Kopernika 1 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 13 V 1935 r. przez Gimnazjum im. R. Traugutta w Lipnie i zawierającego stwierdzenie, że Wacław Kosicki, ur. 3 XI 1910 r., złożył egzamin w 1935 r. przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Lipnie. Ns. 202/55 618/55

## w Dzierżonowie

Czuper Franciszek, zam. w Dzierżonowie, Pl. Wolności 21 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości następującej treści: Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne im. St. Staszica w Hrubieszowie. Świadectwo dojrzałości. Czuper Franciszek, ur. 19 X 1915 r., po ukończeniu 8 kl. Gimnazjum w Hrubieszowie zdał egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Ministerstwo Oświaty z wynikiem pomyślnym i otrzymał oceny następujące: religia — b. dobry, jęz. polski — b. dobry, jęz. łaćski — dobry, jęz. fran-

cuski — dobry, historia — dobry, geografia — b. dobry, fizyka i chemia — dobry, matematyka — dobry, ćwiczenia cielesne — b. dobry, Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (podpis nieczytelny). Pieczęć okrągła: Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne w Hrubieszowie. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: (—) Mirosław Toporowski. Hrubieszów 24 VI 1937 r. Ns. 329/55 527/55

## w Gdańsku

Rozwadowska Jadwiga, zam. w Gdańsku, ul. 3 Maja 10 m. 12 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Państwowego Roczego Kursu Pedagogicznego im. St. Konarskiego we Lwowie w 1929 r. Ns. I. 404/55 602/55

## w Gnieźnie

Domańska Ludmiła z d. Puchalska, zam. w Gnieźnie, ul. Mieczysława 23 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Miejską Szkołę Powszechną Koedukacyjną w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Ludmiła Puchalska ukończyła 6 kl. w 1936 r. Ns. I. 170/55 617/55

Domańska Ludmiła z d. Puchalska, zam. w Gnieźnie, ul. Mieczysława 23 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Ludmiła Puchalska ukończyła 2 kl. w 1938 r. Ns. I. 173/55 617/55

## w Hrubieszowie

Szperalski Kazimierz, zam. w Hrubieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Państwowe Gimnazjum im. St. Staszica w Hrubieszowie i zawierającego stwierdzenie, że Szperalski Kazimierz, ur. 3 III 1911 r. w Biłgoraju, w 1927 r. ukończył w Państwowym Gimnazjum im. St. Staszica w Hrubieszowie 4 kl. i został promovany do klasy piątej. Ns. 236/55 589/55

## w Kielcach

Sękowski Jan, zam. w Kielcach, ul. Mleczna 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Państwową Komisję Egzaminacyjną w Kielcach 13 III 1937 r. i zawierającego stwierdzenie, że Sękowski Jan, ur. 16 VIII 1914 r. wyznania rzym.-kat., złożył egzamin w zakresie programu szóstej klasy szkoły średniej typu przyrod.-matem. przed Komisją Egzaminacyjną dla eksternów i otrzymał oceny następujące: z religii — dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. łaćskiego —, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z nauk przyrodniczych — dobry, z fizyki — dostateczny, z rysunków — dostateczny. Na tej podstawie Komisja Egzaminacyjna postanowiła Sękowskiemu Janowi wydać niniejsze świadectwo. Kielce 13 III 1937 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Henryk Kuc. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej (—) Ks. K. Sikorski, (—) Karol Pałka, (—) J. Bartyś, (—) P. Czaplą, (—) Ptaszyński, (—) Massalski, (—) M. Czarnecki. Ns. I. 108/55 520/55

## w Kluczborku

Guzik Kazimierz, zam. w Kluczborku, ul. 22 Lipca 52 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 31 V 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierz Guzik, ur. 16 II 1903 r., uzyskał dyplom uprawniający do nauczania w szkołach średnich. Ns. 341/55 635/55

## w Kłodzku

Wielgus Janina, zam. w Kłodzku, ul. Lutycka 14a — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1939 r. przez Prywatną Szkołę Położnych im. Dr Rejsa w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Janina Wielgus otrzymała w roku 1939 dyplom położnej. Ns. 202/55 649/55

## w Koszalinie

Tołłoczko Józef, zam. w Koszalinie, ul. Szymanowskiego 70 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1936 r. przez Państwowe Gimnazjum im. T. Rejtana w Baranowiczach. Ns. I. 866/54 530/55

## w Kraśniku

Biernat Józef — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1921 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Rudniku n/Sanem i zawierającego stwierdzenie, że Józef Jan Władysław Biernat, ur. 30 III 1889 r., złożył egzamin dojrzałości z wynikiem pomyślnym. Ns. 185/55 571/55



## w Kwidzynie

Leszczyński Jerzy Józef Grzegorz, zam. w Brokowie — odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Poznaniu z ukończenia nauki w Państwowym Gimnazjum im. Kr. Jana Sobieskiego w Wejherowie treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego w Poznaniu Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Leszczyński Jerzy Józef Grzegorz, wyzn. rzym.-kat., po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum im. Kr. Jana Sobieskiego w Wejherowie zdawał 10 V 1937 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu klasycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. łacińskiego — dostateczny, z jęz. greckiego — dobry, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dostateczny, z fizyki — dobry, z matematyki — dostateczny. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Leszczyńskiego Jerzego Józefa Grzegorza za dojrzałego do studiów wyższych. W Wejherowie 10 V 1937 r. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) Dr Tadeusz Staniewski. Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: (—) Stanisław Lewański, (—) Rozkwitałski Nikodem, (—) prof. A. Nowak, (—) Mirecka Stefania, (—) Dr Kazimierz Łomniewski, (—) Ks. Plewa Teodor. Ns. 230/54 633/55

## w Lesznie

Ganczarski Bolesław, zam. Leszno Pozn. — odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Wągrowcu 25 V 1927 r. Ns. 202/55 406/55

Krzyżostaniak Stanisław, zam. w Lubsku, Al. Ujazdowskie 5 — odtworzenie świadectwa ukończenia Publicznej Szkoły Doksztatającej Zawodowej w Osiecznie 21 VI 1932 r. Ns. 316/55 605/55

## w Lubaczowie

Hejnowicz Józef, zam. w Krośnie n/Wisłokiem, ul. Naf-towa 17/27 — odtworzenie świadectwa treści następującej: Publiczna Szkoła Powszechna w Horyńcu pow. lubaczowski. Rok szkolny 1938/39. Świadectwo szkolne. Hejnowicz Józef ur. 22 V 1924 r. wyznania rzym.-kat., uczeń 7 kl. otrzymuje za rok szkolny 1938/39 stopnie następujące: sprawowanie — b. dobry, z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — b. dobry, z jęz. ruskiego — dobry, z rachunków z geometrią — b. dobry, z przyrody — b. dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — b. dobry, z historii — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — b. dobry, ze śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry. Wynik ogólny — b. dobry. Horyniec 17 VI 1939 r. Opiekun Oddziału Bill Alojzy. Kierownik Szkoły Bill Alojzy. Pieczęć okrągła z godłem państwowym i napisem: Publiczna Szkoła Powszechna w Horyńcu. Ns. I. 150/55 559/55

## w Łodzi

Dacko Helena z d. Nowak, zam. w Łodzi, ul. Wólczań-ska 220 m. 1 — odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1929 r. przez Szkołę Powszechną w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Helena Nowak w roku 1929 ukończyła 7 kl. Szkoły Powszechny w Warszawie. Ns. I 654/55 625/55

Kanel Jan, zam. w Łodzi, ul. Moniuszki 1 — odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 16 VI 1935 r. przez Gimnazjum Wł. Giżyckiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jan Kanel, ur. 21 V 1917 r., ukończył naukę w Gimnazjum Wł. Giżyckiego w Warszawie i w roku 1935 złożył egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i uznany został za dojrzałego do studiów wyższych. Ns. I. 551/55 638/55

Markiewicz Czesław, zam. w Dąbrowej k/Łodzi — odtworzenie dyplomu Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego treści następującej: Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski z grupy przedmiotów matematyczno-fizycznych w Poznaniu. Markiewicz Czesław, nauczyciel 7-klasowej Szkoły Powszechny III St. w Piszczacu 10 VI 1932 r. zdał państwowy egzamin z grupy przedmiotów matematyczno-fizycznych i otrzymał następujące oceny: z psychologii, pedagogiki i dialektyki — dobry, z wiadomości o Polsce współczesnej — dobry, z matematyki — dobry, z robót ręcznych — b. dobry, wynik ogólny dobry. Dyrektor Dr Tyne. Ns. 90/55 495/55

Tomczak Helena, zam. w Łodzi, ul. Więckowskiego 25 — odtworzenie świadectwa wystawionego w roku 1932 przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Rzemiosł w Warsza-

wie i zawierającego stwierdzenie, że Helena Tomczak, po odbyciu studiów od 1 IX 1928 r. do 27 VI 1932 r., zdała egzamin z krawieczyzny, jako głównego przedmiotu nauczania oraz kostiumologii, rachunkowości i towaroznawstwa jako przedmiotów pomocniczych w szkołach zawodowych żeńskich. Ns. I. 389/55 619/55

## w Łomży

Wysocka Józefa I voto Hołodziuk II voto Krakowska, zam. w Jedwabnem — odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Narcezy Żmichowskiej w Łomży w 1933 r. treści następującej: Wysocka Józefa, ur. 1 IV 1911 r., religii rzym.-kat., przyjęta w 1926 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. Narcezy Żmichowskiej w Łomży na podstawie egzaminu wstępnego na kurs I. Uczęszczała do Seminarium od początku roku szkolnego 1926/27 do końca roku szkolnego 1932/33, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z nauki religii — b. dobrze, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dostateczny, z biologii (botaniki, zoologii, anatomii z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dostateczny, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Wysocką Józefę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Łomży, 24 VI 1933 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: (—) Wilk Jan. Dyrektor — Przełożona Seminarium Nauczycielskiego: (—) B. Kochański. Pieczęć okrągła z orłem i napisem w otoku: Państw. Seminarium Naucz. Żeńskie w Łomży. Egzaminatorowie: Stefania Muszycka, inż. W. Zdziarski, Irena Tyszkówna, K. Józiański, J. Grzymkowska, W. Jaworowski. Ns. I. 102/55 503/55

## w Nowym Dworze Maz.

Gotlieb Samuel, zam. Brooklyn New York, ul. 3015 Brighton 3 st. — odtworzenie świadectwa z ukończenia Szkoły Powszechny w Legionowie wydanego w 1937 r. Ns. 355/55 624/55

Stefańczyk Marianna Józefa, zam. w Serocku, ul. Nasielska 7 — odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego 29 V 1931 r. przez Państwowe Gimnazjum Żeńskie im. Klaudyny Potockiej w Pułtusk. Ns. 127/55 585/55

## w Piotrkowie

Brzezowska Krystyna, zam. w Piotrkowie, ul. Dąbrowskiego 7 — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Gimnazjum Francusko-Polskie Jadwigi Świeżyńskiej-Stojewskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Krystyna Barbara Ciesielska, ur. 25 VI 1920 r., ukończyła całkowity kurs nauk gimnazjum humanistycznego i w maju 1938 r. złożyła egzamin dojrzałości. Komisja uznała Krystynę Barbarę Ciesielską za dojrzałą do studiów wyższych i wydała jej świadectwo. Ns. 70/55 572/55

## w Radomiu

Barwicki Tadeusz, zam. Radom, ul. Nowotki 8 — odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Radomiu w 1936 r. treści następującej: Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Barwicki Tadeusz, ur. 15 X 1915 r. w Radomiu, religii rzym.-kat., przyjęty w roku 1930 do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Radomiu. Uczęszczał do seminarium od początku roku szkolnego 1930/31 do końca roku szkolnego 1935/36, sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawał egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako abiturient i otrzymał stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. francuskiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dostateczny, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia, i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i hist. wych.) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Barwickiego Tadeusza do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. W Radomiu, 14 V 1936 r. Prze-



wodniczący Komisji Egzaminacyjnej: (—) Rogosz, Dyrektor Seminarium Nauczycielskiego: (—) Rogosz, Egzaminatorowie: (—) Ks. dr B. Strzelecki, (—) J. Olszakowa, (—) Ciach Jan, (—) St. Bełżecki, (—) A. Smrokowski, (—) J. Borowiec. Ns. I. 2/55 526/55

Myszkiewicz Stanisława, zam. Radom, Al. Róż 6 — o odwołanie świadectwa szkolnego treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego, Gimnazjum Żeńskie Towarzystwa Szkół Pracy w Warszawie typu humanistycznego. Świadectwo dojrzałości. Myszkiewicz Stanisława, ur. 13 XI 1903 r., religii rzym.-kat., po ukończeniu nauki w Gimnazjum Żeńskim Towarzystwa Szkół Pracy w Warszawie w latach 1923/27 zdawała gimnazjalny egzamin dojrzałości wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i otrzymała następujące oceny: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. łacińskiego — dobry, z jęz. greckiego — dostateczny, z jęz. francuskiego — dobry, z historii — dobry, z fizyki — dostateczny, z chemii — dostateczny, z matematyki — dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Stanisławę Myszkiewicz za dojrzałą do studiów wyższych. Ns. 100/55 494/55

#### w Radomsku

Duszyński Wacław, zam. w Ośrodku Zdrowia w Se-kurstku — o odwołanie świadectwa ukończenia szkoły felczerskiej treści następującej: Świadectwo. Duszyński Wacław ur. 28 IX 1905 r., ukończył Szkołę Wojskową Służby Zdrowia (dla podoficerów zawodowych) w X Okręgowym Szpitalu w Przemyślu w czasie od 1 IX 1937 r. do 25 VIII 1938 r. z wynikiem dobrym i otrzymał nominację na sierżanta felczera. Przemysł 25 VIII 1938 r. Pieczętka podłużna: Dowódca Kompanii (—) R. Monheim kpt. Pieczętka okrągła: X Okręgowy Szpital w Przemyślu, Komendant Szpitala (—) Dr med. Staszewski. Podpisy innych wykładowców. Komendant Szkoły. Pieczętka podłużna (—) Pplk. dr med. Wołkowski. Ns. 178/55 561/55

#### w Rudzie Śl.

Griner Teresa, zam. w Rudzie Śl. 4/Orzegów, ul. Kol. Podlas. 21 — o odwołanie świadectwa wystawionego 13 VII 1944 r. przez Kierownictwo Szkoły Powszechnej (niemieckiej) w Orzegowie i zawierającego stwierdzenie, że Teresa Griner, ur. 9 VII 1930 r., ukończyła szkołę powszechną. Ns. 39/55 538/55

#### w Rypinie

Kwiatkowski Rafał, zam. w Zbójnie, pow. Rypin — o odwołanie świadectwa wystawionego 30 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zbójnie treści następującej: Świadectwo Szkoły Powszechnej. Kwiatkowski Rafał ur. 18 IX 1926 r. uczęszczał w roku szkolnym 1938/39 do 6 kl. i otrzymał oceny następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — dobry, historia — dobry, przyroda — dobry, geografia — dobry, matematyka — dobry, rysunek — dostateczny, prace ręczne — dostateczny, śpiew — dobry, wychowanie fizyczne — dobry. Wychowawca klasy. Uchwałą Rady Pedagogicznej Rafał Kwiatkowski otrzymał promocję do 7 kl. Publiczna Szkoła Powszechna w Zbójnie. Ns. I. 301/55 498/55

Rudecka Stefania, zam. w Rypinie, Nowe Osiedle 4 — o odwołanie świadectwa wystawionego 3 VI 1938 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego Państwową Komisję Egzaminacyjną treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Rudecka Stefania, ur. 28 V 1916 r., po ukończeniu nauki w latach 1933-1938 w Prywatnym Gimnazjum P. P. Benedyktynek w Przemyślu zdawała w 1938 r. gimnazjalny egzamin dojrzałości typu humanistycznego i otrzymała następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych: z religii — dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z fizyki wraz z chemią — dobry, z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej — dobry, z matematyki — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała Rudecką Stefanię za dojrzałą do studiów wyższych. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej — Prof. J. Biernat, Ks. Jan Bazylski, Ochrymowicz Bożena, Felicja Kohn. Ns. I. 485/55 499/55

Szluhowa Mirosława, zam. w Szczutowie — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1930 r. przez Akademię Sztuk Pięknych w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Mirosława Jadwiga Brzuska studiowała w Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie specjalizując się w malarstwie, ceramice, kilimkarstwie, taktwie zawodowej i grafice uzyskując absolutorium z malarstwa ukończyła Akademię Sztuk Pięknych w roku 1930. Ns. I. 450/55 497/55

#### w Stalinogrodzie

Idziaszek Marcin, zam. w Stalinogrodzie, ul. Świerczewskiego 15 — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1941 r. w Edynburgu przez Szkołę Pielęgniarską przy Polskim Szpitalu w Edynburgu i zawierającego stwierdzenie, że Marcin Idziaszek złożył przed Komisją Egzaminacyjną Szkoły Pielęgniarskiej egzamin i jest uprawniony do wykonywania zawodu pielęgniarskiego. Ns. I. 342/55 597/55

Odoń Ewa z d. Modlich, zam. Stalinogród — Ligocie, ul. Bronisławy 22 — o odwołanie świadectwa dojrzałości wystawionego 10 II 1944 r. przez Niemiecką Szkołę Ogólnokształcącą w Stalinogrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Ewa Modlich złożyła egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną w 1944 r. Ns. I. 377/55 628/55

#### w Stargardzie Szczecińskim

Tyszkiewicz Tomasz, zam. w Chociwelu — o odwołanie dyplomu felczerskiego wystawionego przez Wojenną Felczerską Szkołę przy Szpitalu Ujazdowskim Warszawskiego Okręgu Wojennego i zawierającego stwierdzenie, że Tyszkiewicz Tomasz ukończył szkołę felczerską w 1908 r. w Warszawie. Ns. 2655/53 601/55

#### w Suwałkach

Nowaszczyk Konstancy, zam. w Płocicznie (Tartak) — o odwołanie świadectwa ukończenia 3-letniego Kursu Państwowej Szkoły Rzemieślniczo-Przemysłowej w Suwałkach w 1937 r. Ns. 775/54 531/55

Nowaszczyk Konstancy, zam. w Płocicznie (Tartak) — o odwołanie świadectwa złożenia egzaminu na czeladnika przemysłu ślusarskiego przed Komisją powołaną przy Państwowej Szkole Rzemieślniczo-Przemysłowej, wystawionego 20 VI 1937 r. Ns. 775/54 531/55

#### w Świdnicy

Feller Adam Adolf, zam. w Świdnicy, ul. Westerplatte 90 — o odwołanie dyplomu wystawionego 14 XI 1925 r. przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Adam Adolf Feller ur. 19 IX 1897 r. ukończył w 1925 r. Wydział Lekarski Uniwersytetu we Lwowie z tytułem doktora wszechnauk lekarskich. Ns. 74/55 607/55

Kusznier Eugeniusz, zam. w Nowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego 19 VI 1933 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie im. H. Sienkiewicza w Tarnopolu i zawierającego stwierdzenie, że Eugeniusz Kusznier ur. 31 I 1910 r. ukończył Seminarium z ogólnym wynikiem dostatecznym i uzyskał prawo nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. 295/55 598/55

Rembelska Genowefa, zam. w Świdnicy, ul. Westerplatte 22 — o odwołanie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Dyрекcję II Miejskiej Szkoły Zawodowej żeńskiej im. N. Żmichowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Genowefa Wróbel została promowana do 3 kl. Ns. 360/55 641/55

#### w Szczecinie

Jaroszewska Maria, zam. w Szczecinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną żeńską w Mławie i zawierającego stwierdzenie, że Jaroszewska Maria z d. Dąbrowska w 1937 r. otrzymała świadectwo ukończenia 7 kl. Publicznej Szkoły Powszechnej w Mławie. Ns. I. 721/55 620/55

Medyńska Jadwiga, zam. w Szczecinie — o odwołanie dyplomu wystawionego w 1946 r. przez Kierownictwo Kursów Pedagogicznych we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Medyńska z d. Niemczyk po ukończeniu 6-miesięcznego Kursu Pedagogicznego otrzymała dyplom ukończenia. Ns. I. 929/55 563/55

Mosiewicz Stefania z d. Bohdanowicz, zam. w Szczecinie, ul. Żółkiewskiego 5/8 — o odwołanie świadectwa wystawionego 1 VI 1919 r. przez Seminarium Nauczycielskie A. W. Czarnieckiej w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Bohdanowicz Stefania ukończyła Seminarium Nauczycielskie 1 VI 1919 r. otrzymując świadectwo dojrzałości. Ns. I. 1062/55 612/55

Pieńków Maria, zam. Szczecin, ul. Pogodna 23 — o odwołanie dyplomu wystawionego 30 IV 1925 r. przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego i zawierającego stwierdzenie, że Pieńków Maria posiada kwalifikację zawodową do nauczania języka niemieckiego we wszystkich klasach gimnazjów wszelkich typów i seminariów nauczycielskich. Ns. I. 994/55 586/55



Słomiński Tadeusz, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sierpcu i zawierającego stwierdzenie, że Słomiński Tadeusz ukończył 7 kl. i otrzymał świadectwo. Ns. I. 1107/55 631/55

#### w Szczecinku

Wieczfiński Bohdan, zam. Knyki — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego i zawierającego stwierdzenie, że Bohdan Wieczfiński po ukończeniu Państwowego Gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Sarnach zdał w 1934 r. gimnazjalny zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego. Ns. 180/55 594/55

#### w Szczytnie

Mosdorf Wanda z d. Pawlikowska, zam. w Szczytnie, ul. Poznańska 20 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Państwowe Kursy Nauczycielskie we Lwowie 4 VI 1927 r. uprawniającego do pełnienia obowiązków tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych. Ns. 550/55 592/55

#### w Wałbrzychu

Stermińska Katarzyna, zam. w Wałbrzychu, ul. Lewartowskiego 1 m. 7 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia nauki metodyczno-pedagogicznej, wystawionego 31 VIII 1925 r. przez Szkołę Metodyczno-Pedagogiczną w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Katarzyna Stermińska, ur. 29 IX 1891 r., ukończyła Szkołę Metodyczno-Pedagogiczną w Białymstoku i uzyskała świadectwo z prawem nauczania w szkołach powszechnych. Ns. 582/55 463/55

#### w Warszawie

Bielski Jakub, zam. w Warszawie, ul. Gdańska 2 m. 30 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Wyższą Szkołę Handlu Zagranicznego we Lwowie w 1929 r. Ns. I. 1483/55 626/55

Chazanow Adolf, zam. Warszawa 33, ul. Rządów-ska 3 m. 19 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Gimnazjum Koedukacyjne w Łucku w 1930 r. Ns. I. 593/55 652/55

Czyż Abram, zam. w Warszawie, ul. Częstochowska 36/38 m. 82 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum Ogólnokształcące Jakuba Finkla w Warszawie w 1938 r. Ns. I. 2094/55 634/55

Drażkiewicz Maria, zam. Warszawa, ul. Jasna 17 m. 20 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Zawodową Szkołę Pielęgniarską w Krakowie w 1922 r. Ns. 2989/55 660/55

Flieger Henryk, zam. w Warszawie, ul. Obozowa 64 m. 35 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Wolsztynie w 1934 r. Ns. I. 1300/55 615/55

Karczewska Lucyna Józefa z d. Rzetelska, zam. Warszawa — Praga, ul. Bliska 21 m. 3 — o odtworzenie świadectwa złożenia egzaminu państwowego z pielęgniarstwa w 1939 r. wydanego przez Polski Czerwony Krzyż i Urząd Województwa Warszawskiego. Ns. I. 609/55 653/55

Kopińska Anna Felicja z d. Jasińska, zam. w Warszawie, ul. Nowogrodzka 7 m. 27 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Gimnazjum Koedukacyjne Tow. Żydowskiego Szkół Średnich w Częstochowie w 1930 r. Ns. I. 2901/55 642/55

Kubujówna - Jarkiewicz Irena, zam. w Warszawie, ul. Ziemowita 516 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Gimnazjum im. M. Konopnickiej w Warszawie w 1930 r. Ns. I. 2357/55 611/55

Sadowski Henryk, zam. w Warszawie, ul. Pułtуска 14 m. 2 — o odtworzenie świadectwa maturalnego wystawionego w 1938 r. z ukończenia 8 kl. Gimnazjum typu matematyczno-przyrodniczego w Rawiczu. Ns. I. 451/55 636/55

Tafel Bolesław, zam. w Warszawie, ul. Płocka 35 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Zarząd Miejski MPK Pierwszą Szkołę Komunalną w Warszawie w 1927 r. Ns. I. 1721/55 609/55

Tafel Bolesław, zam. Warszawa, ul. Płocka 35 m. 20 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Powszechną w Toruniu z ukończenia 6 kl. w 1914 r. Ns. I 1722/55 610/55

#### w Wolsztynie

Łuczak Stefan, zam. Wroniawy — o odtworzenie świadectwa złożenia egzaminu czeladniczego wydanego przez Izbę Rzemieślniczą w Poznaniu w 1928 r. i zawierającego stwierdzenie, że Stefan Łuczak ukończył naukę w zawodzie kołodziejskim i złożył 17 VII 1928 r. czeladniczy egzamin przed Komisją Egzaminacyjną w Wolsztynie. Ns. 210/55 590/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

### 130

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Niemunis Władysław, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Zbyszka z Bogdańca 92 m. 1 — zaświadczenie Państwowej Komisji Weryfikacyjno-Kwalifikacyjnej dla kandydatów do Szkół Wyższych i Zakładów Kształcenia Nauczycieli wydane w 1946 r. w Gdańsku-Oliwie, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na Wydział Matematyczny. 616/55

Wróbel Henryk, zam. we wsi Sieczychy, grom. Dalekie, pow. Ostrów Maz. — świadectwo ukończenia 7 kl. wydane przez Szkołę Podstawową w Dalekiem za rok szkolny 1953/54. 562/55

### 131

#### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Publiczna Szkoła Powszechna w Bartodziejach, gm. Ręczno. AF 1-3142/55 622/55

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku — Szkoła Powszechna w Rapatach, pow. Ostróda. AF 1-2573/55 560/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz pettlowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—

Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P.i.K. „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.20**

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37.710 egz. Zam. 9337. Oddano do skład. 8 X 55. Podp. do druku 24 X 55.  
Papier druk. sat. 60 g kl. VII 61×86 cm. z Fabryki Papieru w Częstochowie  
Druk ukończono XI 1955. D-6-17713

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa ulszczona ryczałtem**





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 21 listopada 1955

Nr 14

Poz. 132 — 139

**T R E Ś Ć**

- 32 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 18 X 1955 r. w sprawie określenia czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych.
- 33 OKÓLNIK nr 29 z 27 X 1955 r. w sprawie kalendarza sportowego na rok 1956.
- 34 KOMUNIKAT w sprawie zaopatrzenia szkół w żarówki.

- 135 — w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1955 r.
- 136 — w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego IV kwartału 1955 r.
- 137 OBWIESZCZENIA SĄDOWE
- 138 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE
- 139 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

**132**

**ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY**  
z 18 października 1955 r. (Nr WF-Oa-2/55)

w sprawie określenia czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych

§ 1. Rozciągam moc obowiązującego zarządzenia z dnia stycznia 1955 r. — w sprawie regulowania czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 1, poz. 1) również na personel pedagogiczny, nadzorujący zajęcia w szkolnych kołach sportowych.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

**133**

**OKÓLNIK Nr 29**

z 27 października 1955 r. (WF 46a/24/55)

w sprawie kalendarza sportowego na rok 1956

W celu nadania jednolitego kierunku pracy sportowo-wychowawczej w szkolnych kołach sportowych oraz uregulowania udziału młodzieży szkolnej szkół podległych Ministerstwu Oświaty w imprezach sportowych — Ministerstwo po-aje uzgodniony z Głównym Komitetem Kultury Fizycznej szkolny kalendarz sportowy, stanowiący część składową kalendarza ogólnopolskiego.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

Załącznik 1 do okólnika Nr 29  
z dn. 27 X 1955 r. (WF 46a/24/55)

- 1. III Spartakiada Letnia SKS — 8—13 VII 1956 r. Łódź
- 2. VI Harcerskie Igrzyska Zimowe — 21—26 II 1956 r. Wisła
- 3. Harcerskie Igrzyska Letnie na szczeblu szkoły, gromady i powiatu — maj 1956 r.
- 4. ZMP-owskie Raidy Kolarskie — maj 1956 r.
- 5. Biegi Narodowe — kwiecień, maj 1956 r.
- 6. ZMP-owskie i Harcerskie Marsze Patrolowe — październik 1956 r.
- 7. Zimowe Biegi Patrolowe — 2 I — 29 II 1956 r.
- 8. Mistrzostwa Polski Juniorów:
  - a) gimnastyka (klasa III, II, I) — 8—13 VII 1956 r. Łódź
  - b) łyżwiarstwo — jazda szybka — 28—29 I 1956 r. Elbląg
  - c) narciarstwo — konkurencje alpejskie — 19—25 II 1956 r. — Szczyrk — konkurencje klasyczne — 19—25 II 1956 r. — Szklarska Poręba
  - d) trójmecz (SKS, Zryw, LZS) w koszykówce — 20—22 VII 1956 r.

Jednolity młodzieżowy kalendarz sportowy ma na celu: — dalsze podnoszenie poziomu sportowego młodzieży w podstawowych dyscyplinach sportu, — ustalenie w poszczególnych dyscyplinach sportu jednolitych okresów treningowych, najbardziej odpowiadających młodzieży szkolnej, — połączenie kalendarza szkolnego z kalendarzem juniorów w jeden kalendarz młodzieżowy.

Obowiązującymi imprezami sportowymi dla szkół są: III Spartakiada Letnia SKS (dla szkół licealnych) i Harcerskie Igrzyska Zimowe i Letnie (dla szkół podstawowych).

Szczegółowe regulaminy tych imprez zawierają załączniki 2 i 3.

Program Harcerskich Igrzysk Letnich w zasadzie opierać się powinien o program i Harcerskich Igrzysk Letnich.

Udział zawodników i zespołów szkolnych w Mistrzostwach Polski Juniorów przedstawiać się będzie następująco:

1. W gimnastyce sportowej zawody odbędą się w klasach sportowych III, II i I. Program mistrzostw zostanie ogłoszony przez Sekcję gimnastyki GKKF w specjalnie wydanej broszurce.

2. Narciarstwo i łyżwiarstwo (jazda szybka) — zawody odbędą się na podstawie regulaminu opracowanego przez odpowiednie Sekcje GKKF.

3. Młodzież szkolna może brać udział w Mistrzostwach Polski Juniorów pod warunkiem, że nie będą one kolidowały z imprezami obowiązującymi i z normalną pracą ucznia.

Organizatorem ww imprez (pkt 1 i 2) będzie GKKF i poszczególne Komitety Kultury Fizycznej przy współpracy wydziałów oświaty.

Młodzież szkolna startująca w barwach szkoły lub współpracującego zrzeszenia sportowego powinna mieć uwidoczniony na kostiumie emblemat swego SKS.

4. Biegi Narodowe, ZMP-owskie Raidy Kolarskie, Narciarskie Biegi Patrolowe zostaną przeprowadzone według wytycznych GKKF.

5. ZMP-owskie i Harcerskie Marsze Patrolowe przeprowadzone zostaną na podstawie wytycznych ZG ZMP i GKKF w uzgodnieniu z Ministerstwem Oświaty.

W Harcerskich Igrzyskach Zimowych i w III Spartakiadzie Letniej SKS planuje się udział młodzieży szkolnej z Niemieckiej Republiki Demokratycznej i Czechosłowacji.

Młodzież polska natomiast wyjedzie do NRD na Igrzyska Zimowe i do Czechosłowacji na zawody narciarskie i rozgrywki w piłce siatkowej. Zawodnicy będą typowani na podstawie osiągniętych wyników w Harcerskich Igrzyskach Zimowych, na Mistrzostwach Polski Juniorów i III Spartakiadzie Letniej SKS.

W okresie wiosennym w Warszawie odbędą się szkolny trójmecz pływacki między Niemiecką Republiką Demokratyczną, Czechosłowacją i Polską.

Załącznik 2 do okólnika Nr 29  
z dn. 27 X 1955 r. (WF 46a/24/55)

**III SPARTAKIADA LETNIA SZKOLNYCH KOŁ  
SPORTOWYCH**

III Spartakiada Letnia SKS odbędzie się w dniach 8—13 lipca 1956 r. w Łodzi. Z uwagi na to, że zawody eliminacyjne w latach ubiegłych koncentrowały się głównie w okresie największego nasilenia pracy ucznia (maj, czerwiec), w no-



wym roku szkolnym terminarz zawodów powinien być tak opracowany, aby równomiernie rozłożyć imprezy w ciągu całego roku — od września do połowy maja.

W związku z tym wydziały oświaty opracują swój kalendarz sportowy uwzględniając ww zasadę, przy czym, z wyjątkiem zawodów szkolnych i imprez wojewódzkich, eliminacje mogą być prowadzone w poszczególnych dyscyplinach sportu oddzielnie. Największy nacisk należy położyć na przeprowadzenie szkolnego święta sportowego, które powinno obejmować możliwie szeroki wachlarz dyscyplin.

W Spartakiadzie Wojewódzkiej powinni wziąć udział zwycięzcy poszczególnych dyscyplin sportu wyłonieni na zawodach odbytych w ciągu całego roku. Sama impreza wojewódzka, która, w miarę możliwości, powinna odbyć się w jednym miejscu, ma być przeprowadzona najpóźniej do 15 maja 1956 r.

W terminie późniejszym, w wypadkach usprawiedliwionych, mogą odbyć się zawody eliminacyjne w pływaniu.

Po zakończeniu roku szkolnego, aż do otwarcia Centralnej Spartakiady, zostaną przeprowadzone dla wszystkich uczestników obozy kondycyjne. Sprawa obozów będzie omówiona w specjalnym piśmie.

### Uczestnicy

W Spartakiadzie mogą brać udział uczniowie i uczennice liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli, którzy:

- są urodzeni w roku 1941 i starsi,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- mają oceny ze sprawowania b. dobre i są dopuszczeni do egzaminów przejściowych i egzaminów dojrzałości,
- posiadają odznakę BSPO — SPO, wzgl. klasę sportową (od zawodów na szczeblu wojewódzkim).

Zawodnik winien posiadać przy sobie legitymację szkolną, legitymację BSPO — SPO lub legitymację klasyfikacji sportowej.

Każdy zawodnik na Spartakiadzie może startować tylko w jednej dyscyplinie sportu.

### Program

#### Gimnastyka

##### Dziewczynki:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na równoważni,  
skoki przez skrzynię.

##### Chłopcy:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na drążku,  
ćwiczenia na poręczach,  
skoki przez skrzynię.

W zawodach nie mogą brać udziału uczniowie posiadający klasę sport. III, II lub I. Przy zgłoszeniu drużyny należy załączyć zaświadczenie WKKF Sekcji Gimnastyki, że zawodnicy nie są sklasyfikowani w wyż. wym. klasach sportowych.

W zawodach podokręgowych i wojewódzkich biorą udział pełne drużyny (8 osób) SKS. Liczbę drużyn określają wydziały oświaty prez. WRN.

Do zawodów centralnych województwo zgłasza wojewódzkie drużyny mistrzowskie SKS (8 chłopców i 8 dziewczynek).

Do punktacji zalicza się wynik 6 najlepszych zawodników (oddzielnie chłopców i dziewczynek).

Układy ćwiczeń dla dziewczynek i chłopców wydane przez Sekcję Gimnastyki GKKF na rok 1956 i 1957 ogłoszone są w miesięczniku „Wychowanie Fizyczne w Szkole“ Nr 5 z 1955 r.

#### Lekkoatletyka

##### Dziewczynki:

biegi: 100 m, 500 m,  
sztafeta 4 x 100 m,  
skoki: wzwyż i w dal,  
rzuty: dysk 1 kg, oszczep  
600 gr, kula 4 kg,  
trójbój: 100 m, kula, skok  
wzwyż.

##### Chłopcy:

biegi: 100 m, 400 m, 1000 m,  
110 m przez płotki (wys.  
91,4 cm),  
sztafeta 4 x 100 m,  
sztafeta olimpijska:  
(800+400+200+100 m),  
skoki: w dal, wzwyż, trójskok,  
rzuty: dysku 1½ kg, oszczep  
800 g, kula 5 kg,  
pięciobój: 100 m, dysk, kula,  
skoki wzwyż i w dal.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

Sztafety składają się z dowolnie wybranych zawodników województwa.

Pięciobój winien być przeprowadzony na zawodach wszystkich szczebli w ciągu 2 dni.

### Pływanie

#### Dziewczynki:

50 m stylem dowolnym,  
100 m „ klasycznym,  
25 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym,  
3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet., klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m: słupek, jaskółka, dowolny.

#### Chłopcy:

100 m stylem dowolnym,  
200 m „ klasycznym,  
50 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym, 3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet., klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m, łamany na nogi, jaskółka, dowolny.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

### Gry

#### Dziewczynki:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 7-osobowa.

#### Chłopcy:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 11-osobowa,  
piłka nożna.

W zawodach wojewódzkich biorą udział zwycięskie drużyny SKS z rozgrywek podokręgowych; liczbę ich ustala wydziały oświaty prez. WRN.

W zawodach międzywojewódzkich i centralnych województwo reprezentuje zwyciężski SKS.

Skład drużyn na zawody międzywojewódzkie i centralne:

w piłce siatkowej	. . . . .	9	zawodników
„ koszykowej	. . . . .	10	„
„ ręcznej	. . . . .	10	„
dziewczynek	. . . . .	10	„
„ ręcznej	. . . . .	14	„
chłopców	. . . . .	14	„
„ nożnej	. . . . .	14	„

Rozgrywki międzywojewódzkie odbędą się w grupach; szczegóły będą podane w oddzielnym piśmie.

W zawodach centralnych wezmą udział zwycięzcy zawodów międzywojewódzkich.

Zasady punktacji podane są w szczegółowych regulaminach gier.

Wydz. ośw. prez. WRN — organizatorzy międzywojewódzkich rozgrywek w grach sportowych — przesyła natychmiast po zawodach do Wydz. Ośw. Prez. RN w Łodzi protokoły (oryginały) z przeprowadzonych rozgrywek.

### Strzelanie

#### Konkurencje:

- Kbks 12  
odległość 50 m,  
tarcza 50 x 20,  
postawy: leżąc, klęcząc,  
stojąc; w każdej postawie 3 strzały próbne i 10 ocen.
- Kbks 6  
odległość 50 m,  
tarcza 20 x 12,  
postawy: leżąc, klęcząc,  
stojąc; w każdej postawie 5 strz. próbnych i 20 ocen.

Drużyna wojewódzka składa się z 6 chłopców i 6 dziewczynek.

W konkurencji Kbks 12 startują całe zespoły.

Do konkurencji Kbks 6 staje 6 osób (3 chłopców i 3 dziewczynki), które zostaną zakwalifikowane z 12 osób po odstrzelaniu konkurencji Kbks 12.

Na zawodach o mistrzostwo obowiązują: a) szkoły — konkurencja Kbks 12a (leżąc), b) podokręgów — konkurencja Kbks 12 (3 postawy), c) województwa — Kbks 7 (1½ konkurencji Kbks 6).







2. Punktacja konkurencji indywidualnych (punktacja pomocnicza).

I miejsce	—	100 pkt
II „	—	90 pkt
III „	—	82 pkt
IV „	—	76 pkt
V „	—	71 pkt
VI „	—	67 pkt
VII „	—	64 pkt

i każde następne o 2 punkty mniej.

3. Punktacja sztafet i wieloboju (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	200 pkt
II „	—	180 pkt
III „	—	164 pkt
IV „	—	152 pkt
V „	—	142 pkt
VI „	—	134 pkt
VII „	—	128 pkt

i każde następne o 4 punkty mniej.

4. Wieloboje punktuje się według tabel „Lekkoatletyczne tabele punktowe“ wydawn. Sport i Turystyka r. 1953. Po ustaleniu kolejności miejsc zawodników wg wyżej wymienionej tabeli, należy każdemu (ej) wielobojsie (stce) przydzielić małe punkty zgodnie z punktem 3.

5. Suma punktów uzyskanych w konkurencjach indywidualnych, sztafetach i wieloboju decyduje o miejscu zajęтым przez zespół wojewódzki. Punktuje się oddzielnie dziewczyny i chłopcy, a następnie łącznie.

6. Po ustaleniu kolejności województw oddzielnie dla dziewczyny i oddzielnie dla chłopców według sumy punktów pomocniczych, należy przydzielić województwom punkty duże oddzielnie za miejsca województwa w punktacji dziewczynek i oddzielnie w punktacji chłopców. Łączna suma dużych punktów za miejsca dziewczynek i chłopców wyznacza miejsce województwa w lekkiej atletyce.

7. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w lekkiej atletyce:

I miejsce	—	342 pkt	XI miejsce	—	162 pkt
II „	—	324 pkt	XII „	—	144 pkt
III „	—	306 pkt	XIII „	—	126 pkt
IV „	—	288 pkt	XIV „	—	108 pkt
V „	—	270 pkt	XV „	—	90 pkt
VI „	—	252 pkt	XVI „	—	72 pkt
VII „	—	234 pkt	XVII „	—	54 pkt
VIII „	—	216 pkt	XVIII „	—	36 pkt
IX „	—	198 pkt	XIX „	—	18 pkt
X „	—	180 pkt			

## V

1. Na 15 min. przed startem w danej konkurencji, zgodnie z programem minutowym zawodów, zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni na stadion do prezentacji i na miejsce startu.

2. Niestawienie się na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wejście na boisko powoduje automatyczne skreślenie z listy zawodników.

3. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do startu. Rozgrzewki na głównym boisku nie wolno przeprowadzać.

4. Zawodnicy po zakończeniu konkurencji pozostają na boisku do chwili wspólnego wyprowadzenia ich przez właściwego sędziego. Nieobecność przy zejściu powoduje dyskwalifikację zawodnika.

5. Dla sprawnego przeprowadzenia zawodów, zawodnicy znajdują się na trybunach lub na miejscach wyznaczonych przez organizatorów zawodów, za co odpowiedzialni są opiekunowie.

6. W czasie trwania zawodów na boisku mogą znajdować się tylko zawodnicy biorący udział w danej chwili w swoich konkurencjach oraz komisje sędziowskie.

7. Zawodnicy posiadający własny sprzęt do rzutów i chcą używać go na zawodach obowiązani są złożyć go na 3 godziny przed rozpoczęciem konkurencji do gospodarza zawodów celem sprawdzenia jego wagi i wymiarów. Po sprawdzeniu i ostemplowaniu sprzętu kierownik konkurencji zabiera go na boisko, a po zawodach zwraca gospodarzowi zawodów.

## VI

1. Zawody będą przeprowadzone według „Przepisów lekkoatletycznych“ Sekcji LA GKFF z uwzględnieniem zmian wymienionych w rozdziale III.

2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

## REGULAMIN ZAWODÓW PŁYWACKICH III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

### I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:

- zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
- przestrzeganie punktualności,
  - zachowanie się zawodników,
  - przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów.

### II

Zawodnik jest uprawniony do startowania w 3 konkurencjach, przy czym sztafetę liczy się za jedną konkurencję.

### III

1. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

2. Komisja sędziowska ustali miejsca dla wszystkich zawodników (od pierwszego do ostatniego).

3. W każdej konkurencji odbędą się 5 przedbiegów, a w sztafetach 3 przedbiegi. W przedbiegach zawodnicy poszczególnych województw zostaną w miarę możliwości tak rozstawieni, by w jednym przedbiegu nie startowało dwóch zawodników z tego samego województwa.

4. W konkurencjach indywidualnych zwycięzcy poszczególnych przedbiegów oraz trzech z najlepszymi czasami startować będą w finale o miejsca 1—8.

Pozostałych zawodników klasyfikuje się według czasów uzyskanych w przedbiegach.

5. W finale biegów sztafetowych startować będą po 2 pierwsze sztafety z każdego przedbiegu oraz 2 sztafety z najlepszymi czasami, które walczyć będą o miejsca 1—8.

Pozostałe sztafety zostaną sklasyfikowane według czasów osiągniętych w przedbiegach.

6. W wypadku uzyskania jednakowych czasów przypadające punkty dzieli się równo pomiędzy zawodników, którzy uzyskali ten wynik.

### IV

1. Punktuje się wszystkich zawodników i wszystkie sztafety.

2. Punktacja konkurencji indywidualnych (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	100 pkt
II „	—	90 pkt
III „	—	82 pkt
IV „	—	76 pkt
V „	—	71 pkt
VI „	—	67 pkt
VII „	—	64 pkt

i każde następne o 2 pkt mniej.

3. Punktacja sztafet (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	200 pkt
II „	—	180 pkt
III „	—	164 pkt
IV „	—	152 pkt
V „	—	142 pkt
VI „	—	134 pkt
VII „	—	128 pkt

i każde następne o 4 pkt mniej.

4. Suma punktów uzyskanych w konkurencjach indywidualnych i sztafetach decyduje o miejscu zajęтым przez zespół wojewódzki. Punktuje się oddzielnie dziewczynki i chłopcy, a następnie łącznie.

5. Po ustaleniu kolejności województw oddzielnie dla dziewczyny i oddzielnie dla chłopców według sumy punktów pomocniczych, należy przydzielić województwom punkty duże



oddzielnie za miejsce województwa w punktacji dziewczynek i oddzielnie w punktacji chłopców. Łączna suma dużych punktów wyznacza miejsce województwa w pływaniu.

6. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w pływaniu:

I miejsce	— 342 pkt	XI miejsce	— 162 pkt
II "	— 324 pkt	XII "	— 144 pkt
III "	— 306 pkt	XIII "	— 126 pkt
IV "	— 288 pkt	XIV "	— 108 pkt
V "	— 270 pkt	XV "	— 90 pkt
VI "	— 252 pkt	XVI "	— 72 pkt
VII "	— 234 pkt	XVII "	— 54 pkt
VIII "	— 216 pkt	XVIII "	— 36 pkt
IX "	— 198 pkt	XIX "	— 18 pkt
X "	— 180 pkt		

7. Skok ocenia się skalą od 0 do 10 pkt. Tytuł mistrza zdobywa zawodnik, który uzyskał największą ilość punktów w trzech skokach. Skoki nie wchodzi do punktacji wojewódzkiej zawodów pływackich.

#### V

1. Na 15 min. przed startem w danej konkurencji, zgodnie z programem minutowym zawodów, zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni na pływalnię do prezentacji i na miejsce startu.

2. Niestawienie się na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wejście na pływalnię powoduje automatyczne skreślenie z listy zawodników.

3. Zawodnicy wchodzi na pływalnię przygotowani do startu. Rozgrzewki na pływalni, gdzie odbywają się zawody, przeprowadzać nie wolno.

4. Dla sprawnego przeprowadzenia zawodów, zawodnicy znajdują się na trybunach lub na miejscach wyznaczonych przez organizatorów zawodów, za co odpowiedzialni są kierownicy poszczególnych ekip wojewódzkich.

#### VI

1. Zawody będą przeprowadzone według „Przepisów sportowych pływania, skoków do wody, piłki wodnej GKKF“.

2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE SIATKOWEJ III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

#### I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:

- zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
- składać protesty do komisji sędziowskiej.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

- przestrzeganie punktualności,
- zachowanie się zawodników,
- ubiór i sprzęt zawodników,
- przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
- posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

#### II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu; a na boisku kapitan drużyny.

2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.

3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.

#### III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach międzywojewódzkich w grupach.

2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym“.

3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

4. Gra odbywa się w dwóch setach, a w razie remisu decyduje trzeci set.

5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 1 pkt.

6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów — stosunek setów, w wypadku równej ilości setów — stosunek punktów w setach.

#### IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.

2. O kolejności miejsc w finale mówi pkt III/6.

3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużyny wojewódzką w rozgrywkach międzywojewódzkich, z tym że:

a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Centralnej Spartakiadzie,

b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 84 punkty, trzecie miejsca — po 36 pkt i czwarte miejsce — 8 pkt.

4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w siatkówce (dziewczynek lub chłopców):

a) I miejsce	— 152 pkt
II "	— 144 pkt
III "	— 136 pkt
IV "	— 128 pkt
V "	— 120 pkt
VI "	— 112 pkt

b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 84 pkt.

c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 36 pkt.

d) za IV miejsca w grupach międzywojewódzkich — 8 pkt.

5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w siatkówce.

#### V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów siatkówki wypełnić protokół zawodów.

2. Zawodnicy wchodzi na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.

3. Drużyny wchodzi na boisko lub wbiegają rzedem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się na liniach końcowych, na miejscu zagrywki, w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitanów, drużyny wnoszą okrzyki powitalne.

4. Po nowitaniu kapitanowie podchodzą do sędziów prowadzących spotkanie i witają się z nimi oraz ze sobą. Sędzia główny spotkania przeprowadza losowanie prawa wyboru stron boiska i piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swych miejscach na liniach końcowych.

5. Po gwizdku sędziego na zakończenie seta drużyny ustawiają się na liniach końcowych i, za swym kapitanem idąc rzedem, zmieniają strony boiska. Tak samo postępują drużyny przy zmianie stron w trzecim secie.

6. Po gwizdku sędziego na koniec spotkania drużyny ustawiają się na liniach końcowych boiska, a po ogłoszeniu wyniku spotkania przez sędziego, na znak kapitanów wnoszą okrzyki pożegnane.

7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziom za prowadzenie spotkania i sobie wzajemnie za grę.

8. Następnie kapitanowie wracają na swe miejsca i prowadzą drużyny z boiska. Miłym zwyczajem sportowym jest, gdy obie drużyny podchodzą do siebie i na środku boiska, uściskiem dłoni, dziękują sobie wzajemnie za grę.

9. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym.

Z uwagi na to, że w spotkaniach piłki siatkowej nie można ściśle określić czasu na zakończenie spotkania, zespoły uczestniczące w rozgrywkach obowiązane są do przybycia na boisko przed czasem wyznaczonym programem.

W wypadkach nie zakończenia spotkania rozgrywanego na danym boisku, drużyny mające rozegrać następną spotkanie winny poczekać na swoją kolej nie oddalając się od boiska. Spóźnienie się powyżej 3 minut (trzech) od wyznaczonego czasu powoduje techniczną przegraną.



## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów piłki siatkowej Sekcji Siatkówki GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE KOSZYKOWEJ  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO—SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych z dużymi i małymi numerami na koszulkach. Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.
2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym“.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry 2 x 20 min. z przerwą 10 min., (dla dziewczynek po 10 min. gry w pierwszej i drugiej połowie gry następuje 2-minutowa przerwa bez prawa zejścia z boiska). W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek koszy.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej;
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt, czwarte miejsca — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w koszykówce (dziewczynek lub chłopców):

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II	„	— 180 pkt
	III	„	— 170 pkt
	IV	„	— 160 pkt
	V	„	— 150 pkt
	VI	„	— 140 pkt

- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt,
- d) za IV miejsca w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt,

5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w koszykówce.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów koszykówki wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą (lub wbiegają) na boisko rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się na liniach rzutów wolnych (wzgl. ich przedłużeniu) w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitana, drużyny wnoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziów prowadzących spotkanie i witają się z nimi oraz ze sobą. Sędziowie spotkania przeprowadzają losowanie prawa wyboru strony boiska w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas rozostają na swoich miejscach na liniach rzutów wolnych.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry drużyny ustawiają się na liniach rzutów wolnych i za swym kapitanem, rzędem schodzą z boiska.
6. Po gwizdku sędziego na koniec spotkania drużyny ustawiają się na liniach rzutów wolnych, a po ogłoszeniu wyniku spotkania, na znak kapitanów, wnoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziom prowadzącym zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i sprowadzają drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyn powyżej 3 minut powoduje przegraną techniczną.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów koszykówki Sekcji piłki koszykowej GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE RĘCZNEJ  
7 i 11-OSOBOWEJ  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych z dużymi i małymi numerami na koszulkach. Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.



2. Turniej jest rozgrywany systemem „każdy z każdym“.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry dla dziewczynek 2 x 15 min. z przerwą 10 min., dla chłopców 2 x 20 min. z przerwą 10 min.  
W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek bramek.
7. W piłce ręcznej 11-osobowej chłopców rezerwowi mogą grać na tych samych prawach co i w piłce ręcznej 7-osobowej.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej,
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt., czwarte miejsce — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w piłce ręcznej (dziewczynek lub chłopców):
 

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II „	—	180 pkt
	III „	—	170 pkt
	IV „	—	160 pkt
	V „	—	150 pkt
	VI „	—	140 pkt.
- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt.,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt.,
- d) za IV miejsce w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt.
5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w piłce ręcznej.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów piłki ręcznej wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą lub wbiegają rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się naprzeciw siebie w odległości kilku metrów od linii środkowej w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. (W piłce ręcznej 7-osobowej dziewczynek drużyny ustawiają się na liniach odległych o 3 m od linii środkowej). Następnie, na znak kapitanów, drużyny wznoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziego prowadzącego spotkanie i witają się z nim oraz ze sobą. Sędzia przeprowadza losowanie prawa wyboru strony boiska lub piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swoich miejscach w szeregu.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry drużyny ustawiają się tak, jak po wejściu na boisko przed grą, i za swym kapitanem opuszczają boisko.
6. Po gwizdku sędziego na zakończenie spotkania drużyny ustawiają się tak samo, jak po wejściu na boisko przed grą, a po ogłoszeniu wyniku, na znak kapitanów, wznoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziemu prowadzącemu zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i sprowadzają drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyny powyżej 3 minut powoduje przegraną techniczną.

## VI

1. Zawody, z uwzględnieniem punktu III/7, prowadzone będą według przepisów gry w piłkę ręczną 11 i 7-osobową Sekcji piłki ręcznej GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ZAWODÓW GIMNASTYCZNYCH  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku (na sali) kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie wszystkimi ruchami zastępu. Miejsce kapitana na prawym skrzydle zastępu.

## III

1. W zawodach centralnych III Spartakiady Letniej SKS województwo reprezentują w gimnastyce mistrzowskie drużyny SKS złożone z 8 dziewczynek i 8 chłopców, z tym że do punktacji zalicza się wynik 6 najlepszych zawodników, oddzielnie dziewczynek i chłopców.
2. W zawodach gimnastycznych nie mogą brać udziału, od szczebla szkoły, uczniowie i uczennice posiadający w gimnastyce klasę sportową III, II lub I. Przy zgłoszeniu drużyny należy załączyć zaświadczenie WKKF Sekcji gimnastyki, że zawodnicy nie są sklasyfikowani w wyż. wym. klasach sportowych.
3. W zawodach gimnastycznych, od szczebla szkoły, obowiązuje układ ćwiczeń dla klasy młodzieżowej dziewczynki i chłopców wydany przez GKKF Sekcję gimnastyki na rok 1956 i 1957 (tylko ćwiczenia obowiązkowe). Układ ten ogłoszony jest w miesięczniku „Wychowanie Fizyczne w Szkole“ Nr 5 wrzesień—październik 1955 r.
4. Każdy zawodnik bierze udział we wszystkich konkurencjach obowiązkowych.
5. Zawodnik wykonuje ćwiczenie jeden raz, jeżeli jednak uważa, że ćwiczenie mu nie udało się, może zgłosić poprawkę przed ogłoszeniem oceny (przez podniesienie ręki natychmiast po przerwaniu lub zakończeniu ćwiczenia). Zalicza się wówczas ocenę poprawki.
6. Skok wykonuje się dwa razy, a zalicza się ocenę lepszą.
7. Przy wykonywaniu ćwiczeń na przyrządach obowiązuje ochrona.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. Po ustaleniu kolejności drużyn wojewódzkich oddzielnie dziewczynki i chłopców według punktacji obowiązującej w gimnastyce, należy przydzielić województwom punkty duże oddzielnie dla dziewczynki i oddzielnie dla chłopców. Łączna suma dużych punktów wyznacza miejsce województwa w gimnastyce.
3. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w gimnastyce:
 

I miejsce	—	228 pkt	XI miejsce	—	108 pkt
II „	—	216 pkt	XII „	—	96 pkt
III „	—	204 pkt	XIII „	—	84 pkt
IV „	—	192 pkt	XIV „	—	72 pkt
V „	—	180 pkt	XV „	—	60 pkt
VI „	—	168 pkt	XVI „	—	48 pkt
VII „	—	156 pkt	XVII „	—	36 pkt
VIII „	—	144 pkt	XVIII „	—	24 pkt
IX „	—	132 pkt	XIX „	—	12 pkt
X „	—	120 pkt			

## V

1. 15 minut przed czasem ustalonym w programie zawodów na rozpoczęcie konkurencji zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni do prezentacji i na miejsce zawodów. Nieprzybycie na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wyjście na boisko (salę) powoduje automatycznie skreślenie z listy zawodników (czek).
2. Zawodnicy po zakończeniu konkurencji pozostają na boisku (sali) w zastępie do chwili wspólnego wyprowadze-



nia ich przez sędziego. Nieobecność przy zejściu z boiska również powoduje dyskwalifikację.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów Sekcji gimnastyki GKKF z uwzględnieniem punktu III/3.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE NOŻNEJ III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy dopilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
3. Drużyna występuje w jednakowych kostiumach z dużymi numerami (na plecach) na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych.  
Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca 1—6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.
2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym“.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry 2 x 30 min. z przerwą 10-minutową.  
W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek bramek.
7. W każdym spotkaniu mogą grać wszyscy gracze rezerwowi.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej,
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt, czwarte miejsce — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w piłce nożnej:

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II	„	— 180 „
	III	„	— 170 „
	IV	„	— 160 „
	V	„	— 150 „
	VI	„	— 140 „

- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt,
- d) za IV miejsce w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów piłki nożnej wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą (lub wbiegają) na boisko rędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się naprzeciw siebie w odległości kilku kroków od linii środkowej w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitanów, drużyny wnoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziego prowadzącego spotkanie i witają się z nim oraz ze sobą. Sędzia przeprowadza losowanie prawa wyboru strony boiska lub piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swoich miejscach w szeregu.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry, drużyny ustawiają się tak, jak po wejściu na boisko przed grą, i za swoim kapitanem opuszczają boisko.
6. Po gwizdku sędziego na zakończenie spotkania, drużyny ustawiają się tak samo, jak po wejściu na boisko przed grą, a po ogłoszeniu wyniku, na znak kapitanów wnoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem z boiska powinni podziękować sędziemu prowadzącemu zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i sprowadzają drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyny powyżej 3 minut powoduje przegrana techniczna.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów gry w piłkę nożną Sekcji Piłki Nożnej GKKF, z uwzględnieniem punktu III/7.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ZAWODÓW STRZELECKICH III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej, legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

Drużynę reprezentuje opiekun.

## III

1. W zawodach centralnych III Spartakiady Letniej SKS województwo reprezentuje w strzelaniu drużyna wojewódzka składająca się z 6 dziewczynek i 6 chłopców.
2. Wszystkie losowania odbywają się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
3. W konkurencji Kbks 12 startują całe drużyny (12 osób).
4. Do konkurencji Kbks 6 staje 6 osób (3 dziewczynki i 3 chłopców), które zakwalifikują się z 12 osób po odstrzelaniu konkurencji Kbks 12.  
Uwaga: a) na zawodach o mistrzostwo szkoły obowiązują konkurencja Kbks 12a (leżąc),  
b) na zawodach podokręgowych — konkurencja Kbks 12 (3 postawy),  
c) na zawodach wojewódzkich — Kbks 7 (1/2 konkurencji Kbks 6).

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny wojewódzkie.
2. O kolejności miejsc poszczególnych województw decyduje suma punktów uzyskanych w obu konkurencjach przez dziewczynki i chłopców oddzielnie.
3. Po ustaleniu kolejności województw według punktów wymienionych w pkt. 2, należy przydzielić województwom duże punkty oddzielnie dla dziewczynek i chłopców. Suma dużych punktów określa miejsce województwa w strzelaniu.



4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w strzelaniu (dziewczynek lub chłopców):

I miejsce — 152 pkt	XI miejsce — 72 pkt.
II „ — 144 „	XII „ — 64 „
III „ — 136 „	XIII „ — 56 „
IV „ — 128 „	XIV „ — 48 „
V „ — 120 „	XV „ — 40 „
VI „ — 112 „	XVI „ — 32 „
VII „ — 104 „	XVII „ — 24 „
VIII „ — 96 „	XVIII „ — 16 „
IX „ — 88 „	XIX „ — 8 „
X „ — 80 „	

## V

1. Przed rozpoczęciem zawodów drużyny wojewódzkie ustawiają się w dwuszeremu przed strzelnicą. Kierownik zawodów zdaje raport przedstawicielowi Departamentu Wojskowego Ministerstwa Oświaty.

2. Następnie odbywa się odprawa, na której sędzia główny przypomina regulamin zawodów, przepisy dyscypliny i bezpieczeństwa.

3. Drużyny na odpowiednią komendę udają się na linię wyczekiwania, a następnie na linię ogniową, gdzie przystępują do strzelania na wylosowanych uprzednio stanowiskach.

4. Po odbyciu strzelania zawodnicy udają się wraz ze swym opiekunem na wskazane im przez organizatorów miejsce.

5. Strzelanie odbywa się w terminie wyznaczonym przez program zawodów.

## VI

Zawody będą przeprowadzone według regulaminu zawodów strzeleckich wydanego przez GKKF z uwzględnieniem zasad stosowanych na zajęciach p.w. w szkołach.

Załącznik 3 do okólnika Nr 29 z 27 X 1955 r.  
(WF 46a/24/55)

## VI HARCERSKIE IGRZYSKA ZIMOWE

VI Harcerskie Igrzyska Zimowe odbędą się w Wiśle w dn. 21—26 II 1956 r.

Zawody eliminacyjne powinny odbyć się w następujących terminach:

Zawody szkolne, gromadzkie, miejskie — do 29 I 1956 r.  
„ powiatowe — do 5 II 1956 r.  
„ wojewódzkie — do 12 II 1956 r.

W Igrzyskach mogą brać udział uczniowie i uczennice szkół podstawowych, którzy:

- są urodzeni w roku 1941—1943, a w jeździe figurowej na łyżwach także urodzeni w latach 1944—1945,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- mają oceny z zachowania b. dobre i nie posiadają ocen niedostatecznych,
- posiadają odznakę BSPO (odznaka obowiązuje od szczebla wojewódzkiego).

## Program

## Narciarstwo

## Chłopcy:

— bieg zjazdowy — trasa długości ok. 700 m przy różnicy wzniesień ok. 80 m, bramek ok. 5,

(pieczęć podłużna Wyd. Ośw.)

WYKAZ ZBIORCZY ZAWODNIKÓW  
VI Zimowych Igrzysk Harcerskich — Wisła

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Szkoła—miejsce—województwo	Zaświadczenie		Nr legit. BSPO	Narciarstwo				Łyżwiarstwo		Saneczki	
				szkolne	lekarckie		bieg zjazdowy	bieg płaski 2,5 km	sztaf. 3 x 2 km	bieg patrol.	jazda figurow.	jazda szybka		sztafeta hokejowa

Uwaga 1: Wydziały Oświaty sporządzają oddzielny wykaz zbiorczy dla chłopców i oddzielny dla dziewczynek.

Uwaga 2: Pod listą zawodników należy podać nazwiska i imiona kierowników i opiekunów oraz nazwę szkoły, w której pracują.

pieczęć

podpis kier. Oddz. WF

— bieg płaski — trasa długości 2,5 km,  
— bieg rozstawny — 3 x 2 km,  
— bieg patrolowy — trasa długości ok. 2300 m.

## Dziewczynki:

— bieg zjazdowy — trasa długości ok. 600 m przy różnicy wzniesień ok. 60 m, bramek ok. 5,  
— bieg płaski — trasa długości 1½ km,  
— bieg rozstawny — 3 x 1 km,  
— bieg patrolowy — trasa długości ok. 2 km.

## Łyżwiarstwo

## Chłopcy:

— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1½ minuty jazdy dowolnej),  
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 300 i 500 m,  
— sztafeta hokejowa.

## Dziewczynki:

— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1½ min. jazdy dowolnej),  
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 200 i 500 m.

## Saneczkarstwo

## Chłopcy i dziewczynki:

— jedyńki — trasa długości ok. 600 m,  
— trasa winna mieć przynajmniej 2 zakręty.

## Zgłoszenia

Każde województwo ma prawo zgłosić:

po dwóch zawodników (czki) do każdej konkurencji indywidualnej,

po 1 sztafecie chłopców i dziewcząt,

po 2 patrole chłopców i dziewcząt,

1 drużynę do sztafety hokejowej.

Reprezentacja wojewódzka składa się z 37 zawodników (20 chłopców i 17 dziewczynek) i 5 osób kierownictwa.

W sztafecie hokejowej powinni wziąć udział zawodnicy z zespołu łyżwiarzkiego, którzy mogą być uzupełnieni trzema dodatkowymi zawodnikami.

W biegu rozstawnym (narciarskim) biorą udział zawodnicy startujący w biegu płaskim, którzy mogą być uzupełnieni 1 dodatkowym zawodnikiem.

Zawody powiatowe i wojewódzkie przeprowadza wydziały oświaty prez. WRN według opracowanego przez siebie regulaminu, dostosowanego do miejscowych warunków.

Sprawozdania z przeprowadzonej imprezy wydziały oświaty prez. WRN prześlą do Ministerstwa w terminie do dnia 10 marca 1956 r.

Zgłoszenia zbiorcze ekip wojewódzkich na VI Zimowe Igrzyska Harcerskie winny być nadesłane do dnia 17 lutego 1956 r. do Wydziału Oświaty Prezydium Woj. RN w Stalimogrodzie według podanego wzoru.

Wzór zgłoszenia



## REGULAMIN ZAWODÓW NARCIARSKICH VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH

### I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) posiada swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej,
  - c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) sprzęt zawodników.

### II

1. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
2. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

### III

1. Klasyfikuje się wszystkich zawodników.
2. Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce 100 punktów, II — 90, III — 82, IV — 76, V — 71, VI — 67, VII — 64 i każde następne o 2 punkty mniej.
3. Bieg rozstawny liczy się podwójnie.

### IV

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.
2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.
3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego, kierownika konkurencji i jednego kierownika sportowego.
4. Przedmiotem protestu może być:
  - a) dopuszczenie lub niedopuszczenie zawodnika do startu w zawodach,
  - b) stan urządzeń sportowych (trasy),
  - c) naruszenie przez zawodnika w czasie zawodów, jak również przez sędziego lub funkcjonariusza, postanowień regulaminu zawodów,
  - d) błąd w mierzeniu czasu względnie w obliczaniu wyników,
  - e) decyzja o dyskwalifikacji zawodnika.
5. Prawo wniesienia protestu przysługuje opiekunowi grupy, kierownikowi reprezentacji i sędziemu lub funkcyjnemu zawodów.

### V

#### Regulaminy poszczególnych konkurencji

#### Biegi zwykłe

1. Trasy składać się będą prawie w równych częściach: z podejścia, terenu płaskiego i zjazdu.
2. Przed zawodami na trasie będzie założony ślad, a kierunek trasy oznaczony będzie chorągiewkami.
3. Start jest dozwolony na nartach biegowych i turystycznych.
4. Zawodnicy startować będą pojedynczo, co pół minuty. Zawodnik, który wystartuje za wcześnie (falstart), winien na wezwanie startera wrócić na start i na znak startera wystartować ponownie.
5. Zawodnik, który z winy własnej względnie opiekuna nie zjawi się na starcie w czasie wyznaczonym na oficjalnej liście, może być dopuszczony do startu w czasie późniejszym, jednak czas jego liczy się od chwili oficjalnego startu, ustalonego na liście startowej.
6. Zawodnik winien bieć wyznaczoną trasą, minąć wszystkie punkty kontrolne, przebyć trasę na nartach, jedną z ewentualnie złamanych nart może wymienić lub przybyć do mety na jednej nartcie. Złamany kijek można na trasie wymienić na inny.
7. Zawodnik, mijany przez innego współzawodnika, musi zejść z toru na zawołanie „tor wolny“.
8. Czasy na mecie mierzyć się będzie z dokładnością do 1 sek., przy czym rozpoczęta sekunda liczy się za pełną.

#### Biegi rozstawne

1. Start pierwszej zmiany zawodników wszystkich zespołów jest równoczesny. Sygnałem startu będzie znak chorągiewka.
2. Wszyscy zawodnicy jednego zespołu mają jednakowe numery startowe.
3. Ustawienie na starcie nastąpi według wylosowanego numeru, licząc kolejność od lewej strony linii startowej.
4. Zmiana, czyli przekazywanie sztafety, odbywa się w kole zmian o średnicy 30 m przez dotknięcie ręką barku następnego zawodnika swojej drużyny.
5. Kierownik drużyny może dowolnie zmieniać kolejność startu zawodników swojej drużyny, jednak zmiana musi być zgłoszona sekretarzowi konkurencji.

#### Zjazd

1. Trasa zjazdu posiadać będzie ok. 5 bramek. Oznaczona będzie chorągiewkami kierunkowymi oraz żółtymi chorągiewkami ostrzegawczymi.
2. Trening na trasie zjazdowej dozwolony będzie pod kontrolą w dniu zawodów, w godzinach wyznaczonych przez kierownika zawodów.
3. Zawodnicy startować będą pojedynczo w odstępach jednonominutowych. Po falstartcie zawodnik musi zawrócić i wystartować ponownie.
4. Zawodnik musi przejechać przez wszystkie bramki kontrolne obiema nartami.
5. Zawodnik może przybyć do mety na jednej nartcie, w razie złamania drugiej narty na trasie zjazdu.
6. Nie wolno w czasie zjazdu hamować kijkami.
7. Czas zjazdu mierzy się z dokładnością do 1/10 sek. Jeżeli dwóch lub więcej zawodników uzyska ten sam czas, otrzymują oni na oficjalnej liście wyników to samo miejsce i tę samą ilość punktów w punktacji zespołowej.
8. W razie gdy zawodnik wykaże na treningu lub w czasie zjazdu tak słabe przygotowanie, iż zjazd zagraża jego zdrowiu lub zdrowiu innych zawodników, może być do konkurencji nie dopuszczony lub przez sędziego kontrolnego z biegu wycofany.

#### Bieg patrolowy

1. Patrol składa się z 3 zawodników (czek), przy czym wszyscy muszą być uczniami jednej szkoły.
2. Bieg odbywa się na czas; liczy się czas przybycia ostatniego zawodnika.
3. Bieg musi ukończyć cały zespół; odległość między członkami na trasie nie może być większa niż 10 m.
4. Patrole są wypuszczane w odstępach 5-minutowych.
5. Patrol wybiera spośród siebie kapitana, który w czasie zawodów ma numer startowy patrolu.
6. Patrolom w czasie zawodów nie wolno niszczyć znaków patrolowych; niszczenie znaków powoduje dyskwalifikację patrolu.
7. Zadania do wykonania na trasie:
  - a) Bieg według znaków patrolowych.
  - b) Sygnalizacja. Po przybyciu na punkt kontrolny sędzia zatrzymuje dwóch członków patrolu, trzeciego zaś wysyła do następnego punktu kontrolnego oddalonego ok. 70 m. Na drugim punkcie kontrolnym wysłany członek patrolu otrzymuje od sędziego meldunek, który przy pomocy chorągiewek sygnalizacyjnych winien przekazać dwóm członkom swego patrolu, czekającym na pierwszym punkcie kontrolnym. Dwaj członkowie patrolu, po odebraniu i odczytaniu meldunku, podążają do drugiego punktu kontrolnego, łączą się z trzecim swym członkiem, by wykonać dalsze zadania. Wysłany członek patrolu do naśladania meldunku jest wybrany przez zespół.
  - c) Określenie kierunku marszu wg kompasu (azymut) i dalszy bieg według znaków patrolowych, w czasie którego należy pokonać wszystkie napotkane przeszkody terenowe (rowy, parkany itp.).
  - d) Unieruchomienie „złamanej“ nogi powyżej kolana i transport rannego na odległość ok. 10 m na sankach wykonanych z nart.
  - e) Po wykonaniu ww zadań patrol udaje się na metę.
8. Zawodnicy patrolu winni posiadać plecaki (wzgl. chlebak) z obowiązkową zawartością:
  - 1-szy zawodnik — kapitan: kompas, blok-notes, linijka, ołówki, gumka do wycierania;
  - 2-gi zawodnik: reparatorka, kawałek blachy, gwoździe, obcegi, śrubokręt, paski zapasowe, sznur;
  - 3-ci zawodnik: apteczka polowa (kilka bandaży, wata, przyłepiec, manierka z herbatą, cukier w kostkach).



## Przepisy sędziowania biegu patrolowego

## Ocena

O miejscu patrolu decyduje uzyskany czas plus ewentualne karne sekundy za błędy przy wykonywaniu zadań na trasie.

1. Od startu patrolu biegną według znaków patrolowych.

2. Sygnalizację ocenia się w sposób następujący:

Dwaj sędziowie na punkcie, gdzie 2 zawodników odczytuje nadawany meldunek, obserwują odbiór i zapis; po ukończeniu odczytywania zabierają podpisaną przez zawodnika kartkę, sprawdzają prawidłowość odczytania i za każdą błędnie odczytaną lub ponarwioną literę zaliczają po 20 sekund karnych. Sekundy te dolicza się do czasu, który uzyska patrol na mecie.

3. Po połączeniu się członków patrolu, dwóch sędziów sprawdza umiejętność określenia kierunku marszu według kompasu (azymut). Sędziowie po zadaniu pytania w zupełnym milczeniu przyjmują odpowiedź patrolu, który nie czekając na ocenę natychmiast biegnie dalej wg znaków patrolowych.

Sędziowie oceniają tę umiejętność „0“ — jako bardzo dobrą, lub 5 — jako złą (ocen pośrednich nie będzie). 5 karnych punktów mnoży się przez 30 sekund i otrzymany czas karny (— 2,5 min.) dodaje się do czasu uzyskanego przez patrol na mecie.

4. Po przybyciu do punktu, w którym patrol ma wykonać zadanie unieruchomienia „złamanej” nogi i transportu na sankach wykonanych z nart, uczestnicy patrolu przystępują do wykonania tych czynności. Trzej sędziowie punktują wykonanie zadania w granicach od 0 pkt. za wzorowe, do 10 pkt. za zupełnie złe wykonanie. Średnia arytm. sumy tych punktów, danych przez 3 sędziów, pomnożona przez 25 sek., stanowi czas karny, który dodaje się do czasu uzyskanego przez patrol na mecie. Po wykonaniu zadania patrol biegnie do mety.

**U w a g a:** Sędziom nie wolno robić zawodnikom uwag, dawać rad ani zmuszać do poprawek przy wykonywaniu przez nich zadań.

REGULAMIN ZAWODÓW ŁYŻWIARSKICH  
VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH

## I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) ma swego opiekuna, który ma prawo:

- zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu,
  - składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
- przestrzeganie punktualności,
  - zachowanie się zawodników,
  - za sprzęt zawodników.

## II

Zawodnik startuje w dwóch konkurencjach, a mianowicie: a) w jeździe figurowej — 1) jazda dowolna i 2) obowiązkowa,

b) w jeździe szybkiej — na obydwu dystansach (zawodnik biorący udział w jeździe figurowej nie startuje w jeździe szybkiej i odwrotnie).

## III

1. Jazda obowiązkowa:

- figura 1 — przekładanka przodem w ósemkę,  
figura 2 — przekładanka tyłem w ósemkę,  
figura 3 — łuk prawą naprzód zewnątrz — lewą naprzód zewnątrz,  
figura 4 — łuk prawą naprzód wewnątrz — lewą naprzód wewnątrz.

Do jazdy obowiązkowej tafla lodowa będzie posiadała wymiary 25 x 15 m.

2. Jazda dowolna:

- Czas 1½ minuty na tafli o wymiarach 30 x 30 m.
- W jeździe dowolnej może być stosowana muzyka (melodie walca).
- Każdy zawodnik winien oczekiwać swej kolejności na tafli lodowej, na specjalnie na ten cel przeznaczonym miejscu.

3. Jazda szybka:

Do startu w jeździe szybkiej staje po dwóch zawodników danego województwa. Zawodnicy otrzymują przed startem litery startowe: jeden „A“, drugi „B“. Startują oni równocześnie — zawodnik „A“ ze startu „A“, zawodnik „B“ ze startu „B“ (w odległości pół okrążenia). Każdy zawodnik kończy bieg na swojej mecie.

Zawodnik startuje na łyżwach krótkich.

4. Sztafeta hokejowa (tylko dla chłopców):

- Drużyna liczy 5 zawodników.
- Na trasie jest ustawionych 6 chorągiewek wys. 1,5 m na krzyżakach: pierwsza w odległości 5 m, ostatnia o 20 m od linii startu, pozostałe w odstępach 3 m. Tor dla jednej sztafety winien mieć przynajmniej 3 m szerokości.
- Na gwizdek sędziego pierwszy zawodnik prowadzi kijem krążek między chorągiewkami do ostatniej chorągiewki i z powrotem i podaje krążek następnemu zawodnikowi za linię startową. (Krążek można podać z wysokości pierwszej chorągiewki).
- Następny zawodnik, gdy krążek przejdzie poza linię startową, zatrzymuje go kijem lub ręką i rozpoczyna bieg.
- W razie przewrócenia chorągiewki zawodnik musi się zatrzymać, ustawić chorągiewkę i dopiero kontynuować bieg.
- Bieg kończy się, gdy ostatni zawodnik z krążkiem minie w drodze powrotnej linię startową.

## IV. Punktacja

A. Jazda figurowa:

- O miejscu w jeździe obowiązkowej decyduje najwyższa suma punktów 3 sędziów za wszystkie 4 figury.
  - O miejscu w jeździe dowolnej decyduje suma punktów 3 sędziów, na którą złożą się:
    - ocena treści razy 3 (mnożnik),
    - ocena wykonania razy 3 (mnożnik).
  - O miejscu zawodnika w jeździe figurowej decyduje suma punktów uzyskanych w jeździe obowiązkowej i dowolnej.
  - Za pierwsze miejsce w jeździe figurowej zawodnik otrzymuje 150 pkt., za drugie 140 pkt., trzecie 132 pkt., czwarte 126 pkt., piąte 121 pkt., szóste 117 pkt., siódme 114 pkt., i każde następne o 2 punkty mniej.
  - W razie sklasyfikowania dwóch lub więcej zawodników — punkty pośrednie.
- Np.: — jeśli trzech zawodników sklasyfikowanych zostało na pierwszym miejscu, wówczas dodaje się punkty za 1, 2 i 3 miejsce i sumę dzieli się przez ilość zawodników, to znaczy przez 3. Następny z kolei zawodnik otrzymuje punkty za 4 miejsce.

B. Jazda szybka:

- O miejscu na poszczególnych dystansach decyduje tzw. lepszy czas.
- O miejscu w jeździe szybkiej decyduje najniższa suma punktów uzyskanych w obydwu biegach. Punkty oblicza się: dziewczynki — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 200 m do ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m, chłopcy — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 300 m do ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m.
- Dalsza punktacja przedstawia się tak, jak w punktach 4 i 5 punktacji jazdy figurowej.

C. Sztafeta hokejowa:

- O miejscu decyduje tzw. lepszy czas.
- Punktację przeprowadza się według tabeli biegu rozstawnego — narciarskiego (I—m. 200 itd.).

## V

- Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.
- Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.
- Protesty będą rozpatrywane przez Komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, z głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.
- Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.
- Zawody będą prowadzone według „Regulaminu Łyżwiarskiego GKKF“.



**REGULAMIN ZAWODÓW SANECZKOWYCH  
VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH**

## I

1. Grupa zawodników posiada swego opiekuna, który ma prawo:

a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,

b) składać protesty do komisji sędziowskiej,

c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

a) przestrzeganie punktualności,

b) zachowanie się zawodników,

c) za sprzęt zawodników.

## II

1. Zjazd odbywa się w pozycji siedzącej.

2. Sanki mogą być różnych kształtów, długości oraz wysokości. Sanki nie mogą ważyć więcej niż 20 kg; rozstaw płóz winien wynosić do 48 cm.

Sanki nie mogą mieć kierownicy i hamulców. Dopuszczalne jest obciążenie sanek dodatkowym obciążeniem do 20 kg.

3. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

4. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

## III

1. Klasyfikuje się wszystkich zawodników.

2. Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce — 100 pkt, II — 90, III — 82, IV — 76, V — 71, VI — 67, VII — 64 i każde następne o 2 punkty mniej.

3. O zdobytych miejscach w zawodach saneczkowych w punktacji ogólnej decyduje suma punktów uzyskanych przez zawodników danego województwa.

4. Punktuje się osobno chłopców i osobno dziewczynki oraz łącznie.

## IV

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.

2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.

3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.

4. Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.

5. Zawody prowadzone będą wg „Regulaminu saneczkowego GKKE”.

## 134

## KOMUNIKAT

w sprawie zaopatrzenia szkół w żarówki

Biurowo Zbytu Sprzętu Teleradiotechnicznego i Lamp Elektrycznych poleciło Rejonowym Hurtowniom Artykułów Elektrycznych (pismo z dnia 1 października 1955 r. nr BH-1/4c/L. dz. 2594/55), ażeby dokładnie przeanalizowały potrzeby szkół i ośrodków oświatowo-wychowawczych znajdujących się w ich rejonach i dostarczyły im takich ilości żarówek, które zabezpieczyłyby normalne prowadzenie zajęć szkolnych bez żadnych przerw w nauce.

W związku z powyższym zainteresowane szkoły i zakłady wychowawczo-oświatowe powinny zgłaszać zapotrzebowania na żarówki oświetleniowe w Rejonowych Hurtowniach Artykułów Elektrycznych na 90 dni przed terminem dostawy.

(Nr AF4-3516/55 z 19 X 1955 r.),

## 135

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
Asnyk A.	Wybór poezji . . . . .	8—1	ŚrVIIIx9 (L, K)x 15	
Ażajew W. Bernadzikiewicz T.	Daleko od Moskwy . . . . . Polska safari w Górach Księży- cowych . . . . .	8—3 91	K x 10 VIIb	
Bero J.	Na ziemiach Ajmarów i Arau- kanów . . . . .	92 : 55 37 : 57	VII, VIIa x 2 VII, VIIa	
Bogucki J.	Biologia . . . . .	92 : 75	VIIb	
Brandys K.	Matejko . . . . .	8—3	(L, K) x 10	
Broniewski W.	Obywatele . . . . .	Bw	VIIb	
Brzechwa J.	Dla dzieci . . . . .	Bw	VIIb	
Fiedler A.	Brzechwa dzieciom . . . . .	P	VII, VIIa x 2	
Gajdar A.	Wyspa Robinsona . . . . .	Ob	K x 10	
Kipling R.	Szkoła . . . . .	Prz	VII, VIIa x 2	
Kipling R.	Biała foka . . . . .	Prz	VII, VIIa x 2	
Konopnicka M.	Rikki-Tikki-Tavi . . . . .	Bw	VII, VIIa	
Lipszyc G.	Co słonko widziało . . . . .	Bw	VIIb	
Newerly I.	Sprzęt gospodarski . . . . .	63	ŚrVIII x 4	
Newerly I.	Archipelag ludzi odzyskanych . . . . .	Ob	VIIb x 2, ŚrVIII x 20, K x 8	
Newerly I.	Chłopiec z Salskich stepów . . . . .	Ob	L x 15	
Orkan W.	Komornicy . . . . .	Ob	L x 10, K x 2	
Prus B.	Emancypantki t. I i II . . . . .	8—3	L	
Prus B.	Faraon t. I i II . . . . .	8—3	K x 15	
Reymont W.	Chłopi t. I i II . . . . .	8—3	(ŚrVIII, L, K) x 10	
Sempołowska S.	Na ratunek . . . . .	P	VII, VIIa x 2	
Sieciechowiczowa L.	Miasto na złotym szlaku . . . . .	H	(ŚrVIII, L) x 15	
Słowacki J.	Balladyna . . . . .	8—2	VIIb	nie otrzymują woj. Lu- blin, Białystok
Słowacki J.	Słownik wyrazów obcych . . . . .	4		
Trutniewa E.	Jak jabłonka na północ wędro- wała . . . . .	Bw	VII, VIIa x 2, VIIb	VII otrzymują tylko woj. Białystok, Koszalin, Szczecin



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
Łuwim J.	Cuda i dziwy . . . . .	Bw	VII, VIIa x 2,	
Łuwim J.	Zosia Samosia i inne wierszyki .	Bw	VII, VIIa x 2	
Łwain M.	Królewicz i żebrak . . . . .	Ob	VII, VIIa x 2	
Łwentlandtowa H.	Jak prowadzić oświatę sanitarną w szkole . . . . .	37 : 61	VII, VIIa x 2	
—	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 32 . . . . .	O3	ZKNa+b	
—	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 33 . . . . .	O3	ZKNa+b	
Łapolska G.	Moralność pani Dulskiej . . . . .	8—2	L x 5, K x 15	
Ławadzka S.	Gaptuś i Kruczek . . . . .	Bw	VII, VIIa	

Uwaga: 1. Rozdzielnik ŚrVIII — ósme klasy w liceach ogólnokształcących o liczbie uczniów powyżej 100 w klasach.  
2. Rodzielnik VIIb — szkoły podstawowe pełne we wsiach i osadach o liczbie uczniów powyżej 200 w szkole.

(Nr B-25/13/55 z 14 X 1955 r.)

## 136

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego IV kwartału 1955 r.

L.p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
1	Agrilli M. Parea G.	Przygody Gwoździka . . . . .	NKs	Prz, Ćwicz, 11-latki	grudzień
2	Andersen H. Ch.	Dziecię elfów . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
3	Andersen H. Ch.	Królowa śniegu i inne baśnie . . . . .	NKs	(N, Ćwicz, 11-latki) x 2	listopad
4	Antoniewicz J.	Latem na pastwisku . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	październik
5	Bianki W.	Myszka Pik . . . . .	NKs	N	grudzień
6	Bołdyriew N. I.	Praca wychowawcy klasowego nad wychowaniem uczniów w duchu moralności komunistycznej . . . . .	PZWS	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	listopad
7	Boy-Żeleński T.	Szkice o literaturze francuskiej T. 1/2 . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	październik
8	Boy-Żeleński T.	Znasz-li ten kraj . . . . .	Wyd. Liter.	Śr, ZKNa+b	październik
9	Chamiec J.	Filarecka dłoń . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	listopad
10	Cooper J. F.	Tropiciel śladów . . . . .	Iskry	VII, VIIa	październik
11	Czarniewicz M.	Z doświadczeń przewodnika drużyny harcerskiej . . . . .	PZWS	W3, VIIb, Prz, 11-latki, ZKNa	grudzień
12	Ćwiek Z.	Przywódcy powstania styczniowego . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	grudzień
13	Dłuska M.	Mickiewicz a polskie tradycje wersyfikacyjne . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	grudzień
14	Dobrzański B.	O naszych glebach . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	listopad
15	Dryjański J.	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt 4. Język Polski — Śpiew . . . . .	PZWS	W3, VII, VIIa, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	listopad
16	Goethe J. W.	Liryki i ballady . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	grudzień
17	Goethe J. W.	Uczeń Czarnoksiężnika . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	listopad
18	Grodzińska W.	Śladami poety . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa Ćwicz, 11-latki	październik
19	Heine H.	Wybór T. 1/2 . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	grudzień
20	Heintze D.	Sad . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
21	Hermanowa W.	Pogadanki meteorologiczne . . . . .	NKs	Prz	listopad
22	Hertz B.	Taś, taś . . . . .	NKs	W1	grudzień
23	Iwańczak E.	Uwagi metodyczne do nauczania języków zachodnich . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
24	Jakowlew F. J.	Kontrola pedagogicznej pracy nauczyciela . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	listopad
25	Janczarski Cz.	Wesoły Florek . . . . .	Czyt.	W2, W3, VII, VIIa	grudzień



L.p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
26	Jaster J., Chudzikowska J.	Ludzie wielkiej przygody . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	październik
27	Jaworczakowa M.	Jacek, Wacek i Pankracek . . . . .	NKs	W1, W2, W3, VIIb, VII M	październik
28	Jerszow P.	Konik Garbusek . . . . .	NKs	W3	grudzień
29	Juriewicz J.	Skarby ziemi . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
30	Kann M.	Największy siłacz . . . . .	NKs	W3	październik
31	Kardaszowa A.	Mały Rob . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	listopad
32	Karolak J.	W jesieni . . . . .	NKs	ZKNb	grudzień
33	Karpiński J.	Wycieczka do puszczy . . . . .	PZWS	VII, VIIa	grudzień
34	Kazancew J.	Zagadnienia organizacyjno-peda- gogicznej pracy szkoły . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
35	Kiruszkin D.	Metodyka nauczania chemii . . . . .	PZWS	W3, VIIb, VIIR	grudzień
36	Konopnicka M.	O krasnoludkach i sierotce Marysi	NKs	Śr, ZKNa+b	październik
37	Kozłowski W.	Truś i trusie . . . . .	NKs	VIIRx2, VIIbx5	grudzień
38	Krynicky M.	Nasze morze . . . . .	WP	Prz, ZKNb	listopad
39	Krzemieniecka L.	Z przygód krasnala Hałabały . . . . .	NKs	W2, W3	październik
40	Kubiak T.	Rośniemy razem . . . . .	NKs	W1, VII, VIIa	listopad
41	Lagerlöff S.	Cudowna podróż. T. 1 i 2 . . . . .	NKs	Prz	październik
42	Lenin W.	Dzieła T. 10 . . . . .	KiW	W2, W3, VII, VIIa	listopad
43	Lenin W.	Dzieła T. 12 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b	październik
44	Lenin W.	Dzieła T. 15 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b	listopad
45	Lenin W.	O młodziży . . . . .	Iskry	Prz, Śr, ZKNa+b	grudzień
46	Lofting H.	Doktor Dolittle i jego zwierzęta	NKs	W1, W2, W3, VIIb	listopad
47	London J.	Zew krwi . . . . .	Iskry	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki, (P, K)x5	październik
48	Makarenko A.	Dzieła T. 2 . . . . .	PZWS	ZKNa	październik
49	Makarenko A.	Dzieła T. 3 . . . . .	PZWS	ZKNa	listopad
50	Marszak S.	Wielkolud . . . . .	NKs	W1, W2	październik
51	Michaelis K.	Dzieci z Nyhavn . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa	październik
52	Michałowska J. i Porowska J.	Materiały pomocnicze do naucza- nia literatury dziecięcej T. 1 i 2	PZWS	Prz, ZKNa+b	listopad
53	Mickiewicz A.	Ballady . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	listopad
54	Mickiewicz A.	Pani Twardowska . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
55	Newerly I.	Pamiętka z Celulozy . . . . .	Czyt.	(Śr, ZKNa+b) x 5 (ŚrVIII, K) x 15	październik
56	Obmiński Z.	Biocenoza lasu . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
57	Or-Ot	Wiersze o Starej Warszawie . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	październik
58	Plużański S.	Łodzie, statki i okręty . . . . .	NKs	ZKNb	grudzień
59	Podhorska — Okołów S.	Warszawa mego dzieciństwa . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b	listopad
60	Porazińska J.	Pсотki i śmieszki . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
61	Porazińska J.	Za trzydziwiątą rzeką . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
62	Przymanowski J.	Tajemnica wzgórza 117 . . . . .	NKs	W1, VII, Ćwicz, 11-latki	listopad
63	—	Psi zaprzęg. Praca zbiorowa . . . . .	NKs	W1, W2, W3, VII, VIIa	listopad
64	Puchalski W.	Wśród trzciny i wód . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa	grudzień
65	Putrament J.	Rozstaje . . . . .	MON	Śr, ZKNa+b	październik
66	Radari G.	Podróż Błękitnej Strzały . . . . .	NKs	W2, VIIb, Ćwicz, 11-latki	listopad
67	Sawrymowicz E.	Juliusz Słowacki . . . . .	WP	Prz, Śr, ZKNa+b	październik
68	Sękowski S.	Próżnia . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	październik
69	Sienkiewicz H.	Ogniem i mieczem . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b)x3, (ŚrVIII, L, K) x 10	listopad
70	Sienkiewicz H.	Potop . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b)x10, (Śr VIII, L, K)x15	listopad
71	Skowronkówna I.	Wybór wierszy . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
72	Ślomeczyński M.	Opowiadania o dalekiej drodze . . . . .	NKs	VII, VIIa	grudzień
73	Ślomeczyński M.	Ulewa . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	październik
74	Słowacki J.	Balladyna . . . . .	PIW	Kx15	październik
75	Szelburg-Zarembina E.	Na listeczku kalinowym . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
76	Szelburg-Zarembina E.	Wesołe historie . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	listopad
77	Szulkin M.	Wybór pism Estkowskiego . . . . .	PZWS	ZKNa	listopad
78	Szwarc E.	Uczennica I klasy . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	październik
79	Trojepolski S.	Nad urwistym jarem . . . . .	NKs	W3, VIIM, Ćwicz, 11-latki	grudzień
80	Tropaczyńska — Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki T. IV . . . . .	NKs	(VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki)x2	październik
81	Tuwim J.	Słoń Trąbalski . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
82	Tuwim J.	Wiersze dla dzieci . . . . .	NKs	W2, W3	październik
83	Usowa A.	Zagadnienie nauczania w przed- szkolu . . . . .	PZWS	ZKNb	grudzień
84	Verne J.	Tajemnicza wyspa . . . . .	NKs	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	grudzień



Lp.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
85	Wasilenko S.	Ładna dziewczynka . . . . .	NKs	W1, W2, W3	grudzień
86	Wasilewska W.	Pisma zebrane . . . . .	MON	Śr	listopad
87	—	Wszelchwiat, życie, człowiek . . . . .	KiW	Ćwicz, 11-latk	listopad
88	—	Z doświadczeń nauczycieli matematyki. Odczyty pedagogiczne w r. 1952/53 . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
89	Zawadzka S.	Na podwórku Marysi . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
90	Zdzitowiecka H.	Nad wodą . . . . .	NKs	VII, VIIa	listopad
91	Zdzitowiecka H.	Od wiosny do wiosny . . . . .	NKs	VII, VIIa	październik
92	Zeromski St.	Przedwiośnie . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b ŚrVIIIx2, Ix10, Kx15	listopad
93	Zeromski St.	Szyfrowe prace . . . . .	Czyt.	(L, K)x15	grudzień
94	Żółkiewska W.	Egzamin serc . . . . .	Czyt.	VII, VIIa	październik
95	Zukrowski W.	Ognisko w dżungli . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	grudzień

(Nr B-25/14/55 z 26 X 1955 r.)

## 137

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Białymstoku

Bajko Jadwiga, zam. w Białymstoku, ul. Kamienna 7 m. 1 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Kr. Zygmunta Augusta w Białymstoku. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Świdziniewska Jadwiga, ur. 30 V 1915 r., religii rzym.-kat., przyjęta w 1929 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. Kr. Zygmunta Augusta w Białymstoku na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1929 do końca roku szkolnego 1935, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — b. dobry, z jęz. francuskiego — dobry, z historii — b. dobry, z nauki o Polsce współczesnej — b. dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — b. dobry, z praktyki pedagogicznej — b. dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Świdziniewską Jadwigę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Białystok, 21 VI 1935 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej L. Zaremba, Dyrektor — Przełożona Seminarium Nauczycielskiego M. Czulańska. Egzaminatorowie: E. Machay, M. Gołębiowska, Zofia Bekierska, Ks. A. Syczewski. Ns. 1073/55 599/55

## w Będzinie

Kłobukowska Jadwiga, zam. w Będzinie, ul. Okrzei 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. z ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Bryskach. Ns. 480/55 646/55

## w Bolesławcu śl.

Reda Danuta z d. Szumigaj, zam. w Bolesławcu — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Świadectwo. Szumigaj Dania przeszła teoretyczny i praktyczny kurs nauki w 2-letniej Państwowej Szkole Akuszerskiej w Homlu od 1 IX 1934 roku do 30 VI 1936 r. Poddana egzaminowi 24—26 VI 1936 r. wykazała dobre wiadomości. Obwodowy Wydział Zdrowia niniejszym świadectwem nadaje prawo wykonywania praktyki akuszerskiej na terytorium BSRR. Dyrektor Szkoły Fidelman. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: Przewodniczący Komisji: Dr Fidelman, Dr Brakienicz. Ns. 45/55 614/55

## w Bytomiu

Maślankiewicz Henryk, zam. w Bytomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Pań-

stwową Szkołę Górniczą i Hutniczą im. Staszica w Dąbrowie Górniczej i zawierającego stwierdzenie, że Maślankiewicz Henryk Marian ur. 6 VI 1914 r. złożył 17 VI 1936 r. egzamin ostateczny z wynikiem ogólnym dobrym i przysługuje mu prawo używania tytułu „technik górniczy“. Ns. 401/55 645/55

Ostapiec Nina z d. Czajkowska, zam. w Bytomiu, ul. Powstańców Warszawskich 4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 23 VI 1939 r. w Łucku (ZSRR) przez Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne w Łucku i zawierającego stwierdzenie, że Czajkowska Nina zdała egzamin dojrzałości z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 471/55 644/55

## w Chełmie

Perepadis Maria, zam. w Chełmie, ul. Lwowska 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 V 1941 r. przez Ministerstwo Oświaty Ukrainiejskiej Sowieckiej Republiki i zawierającego stwierdzenie, że Pawlak Maria zdała przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin uprawniający do nauczania w szkołach podstawowych. Ns. 209/55 630/55

Perepadis Maria, zam. w Chełmie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 IV 1940 r. przez Ministerstwo Oświaty Ukrainiejskiej Sowieckiej Republiki i zawierającego stwierdzenie, że Pawlak Maria uczęszczała do 10 kl. i zdała przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin z wynikiem dobrym. Ns. 209/55 630/55

## w Chorzowie

Filipowicz Krystyna, zam. w Chorzowie, ul. Powstańców 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 VI 1939 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego Gimnazjum Ogólnokształcące w Ropoczych treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego w Krakowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego. Krystyna Apolonia Wolnicka religii rzym.-kat. zdała 7 VI 1939 r. egzamin ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną i otrzymała następujące oceny: z religii — dostateczny, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z jęz. łacińskiego — dobry, z historii — dobry, z geografii — dobry, z biologii — b. dobry, z fizyki i chemii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z zajęć praktycznych zwolniona. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) Ludwik Chech. Ns. 644/55 643/55

## w Gdańsku

Brociek Jan, zam. w Gdańsku, ul. Powstańców Warszawskich 22 m. 4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Prywatne Liceum Handlowe Męskie im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie w 1938 r. Ns. I. 412/55 667/55

## w Głubczycach

Piątkiewicz Irena, zam. w Klisinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 V 1938 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Tarnopolu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Elżbieta Chomętowska zdała egzamin dojrzałości po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum



im. Marii Konopnickiej w Tarnopolu. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała ją za dojrzałą do studiów wyższych  
Ns. II. 36/55 661/55

#### w Gnieźnie

Konieczna Jadwiga, zam. w Czarniejewie, pow. Gniezno — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1921 r. przez Szkołę Powszechną w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Konieczna ukończyła 7 kl. Szkoły Powszechnej w Gnieźnie 28 VI 1921 r. Ns. I. 194/55 664/55

#### w Jaworze

Sierko Irena, zam. w Jaworze, ul. Poniatowskiego 6 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Tryb. i zawierającego stwierdzenie, że Irena Berenc otrzymała świadectwo dojrzałości w 1936 r. Ns. 427/55 670/55

Świerszcz Helena, zam. w Jaworze, ul. Poniatowskiego 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Koedukacyjne im. Ursyna Niemcewicza w Brześciu n/B i zawierającego stwierdzenie, że Helena Popławska ukończyła 2 kl. Gimnazjum Humanistycznego Koedukacyjnego im. Ursyna Niemcewicza w Brześciu n/B. Ns. 431/55 671/55

#### w Łasku

Palinceusz Zofia z d. Kowara, zam. w Łasku, ul. Warszawska 21 — o odtworzenie dyplomu następującej treści: Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Zofia Kowara ur. 7 XII 1907 r. religii rzym.-kat., przyjęta w 1927 r. do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego koła PMS w Pabianicach na podstawie egzaminu wstępnego. Uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1927 do końca roku szkolnego 1933. Sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz drugi jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (chemia z mineralogią) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, z rysunków — b. dobry, z robót ręcznych — b. dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Zofię Kowara do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Wł. Liskowacki. Dyrektor (Przełożona Seminarium Nauczycielskiego) (—) Edward Raducki. Ns. 185/55 608/55

#### w Pucku

Skrzypkowska Halina z d. Grzywińska, zam. we Władysławowie pow. Puck — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Gimnazjum Humanistyczne Żeńskie kat. A na prawach państwowych Antoniny Walickiej w Warszawie 29 V 1927 r. Ns. 87/55 477/55

#### w Toruniu

Prokopowicz Łucja z d. Mackiewicz, zam. w Toruniu, ul. Wyspiańskiego 6 m. 1 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Poznaniu. Świadectwo. Mackiewiczówna Łucja ur. 7 X 1907 r. w Petersburgu po złożeniu egzaminu maturalnego przy Kuratorium w Wilnie i egzaminu pedagogicznego przy Kuratorium w Wilnie, oraz 10-letniej służby w szkolnictwie, przyjęta na Wyższy Kurs Nauczycielski w roku 1934, uczęszczała 1 rok, wykonała przepisane prace i ćwiczenia oraz zdawała egzamin końcowy po raz pierwszy przed Komisją Egzaminacyjną i otrzymała następujące oceny: psychologia i pedagogika z dydaktyką ogólną i metodyką — dobry, nauka o Polsce współczesnej — dobry, filozofia, socjologia, ekonomia — b. dobry, metodyka śpiewu — dobry, ćwiczenia cielesne — dostateczny, metodyka ćwiczeń — dostateczny, systematyka ćwiczeń — dostateczny, ogólny wynik — dobry. Poznań, 1935 r. Dyrektor Kursu: (—) prof. Dr Stanisław Tyne, członkowie komisji egzaminacyjnej: (—) prof. Nowak, (—) prof. Antoni Balcerek, (—) Pogiń Aniela. Ns. I. 259/55 666/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, posiadające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, o nadesłanie na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

138

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Przyłuska Hanna Maria, zam. w Ustroniu — świadectwo dojrzałości wydane przez Gimnazjum Państwowe Żeńskie im. Kingi w Kielcach w 1936 r. 654/55

Słabęcki Jan Franciszek, zam. Orpikowo, pow. Inowrocław — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą st. podstawowego i licealnego im. Jana Kasprzowicza w Inowrocławiu 5 VI 1951 r. 547/55

139

#### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Publiczna Szkoła Powszechna w Czarnej Górze. AF 1-2976/55 621/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.  
Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—  
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.  
Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P.I.K. „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.60**

ZAKŁADY GRAF. PANST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37.835 egz. Zam. 9371. Oddano do skład. 8 XI 55. Podp. do druku 24 XI 55.  
Papier druk. mat. 50 g kl. VIII 61×86 cm. z Fabryki Papieru w Częstochowie  
Druk ukończono XII 1955. D-6-22404

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 listopada 1955

Nr 15

Poz. 140—147

## T R E Ś Ć

- 140 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 26 X 1955 r. w sprawie organizacji kursów języków obcych.  
141 OKÓLNIK Nr 30 z 5 XI 1955 r. w sprawie współdziałania wydziałów oświaty prezydiów rad narodowych z właściwymi wydziałami zdrowia.  
142 KOMUNIKAT w sprawie zakupu druków szkolnych.

- 143 — w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego.  
144 — w sprawie książek zakupionych centralnie we wrześniu 1955 r.  
145 OBWIESZCZENIA SĄDOWE  
146 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE  
147 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

140

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 26 października 1955 r. (Nr OD 2-1385/55)

w sprawie organizacji kursów języków obcych

W celu zaspokojenia rosnących potrzeb w zakresie znajomości języków obcych, zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się organizację kursów języków obcych według zasad zawartych w instrukcji stanowiącej załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z 26 X 1955 r. (Nr OD 2-1385/55)

### INSTRUKCJA

w sprawie organizacji kursów języków obcych

#### I. Organizacja kursów

Kursy języków obcych organizują zakłady pracy, instytucje, związki zawodowe, organizacje masowe po uprzednim zgłoszeniu w wydziale oświaty. Przy organizowaniu kursów należy kierować się następującymi zasadami:

1. Kursy nauki języków obcych mogą być organizowane w ciągu całego roku szkolnego.

2. Nauczyciel kursu musi posiadać pełne kwalifikacje zawodowe (studia wyższe w zakresie języka obcego).

Osoby bez kwalifikacji formalnych, lecz posiadające gruntowną znajomość języka obcego oraz przynajmniej średnie wykształcenie ogólne, mogą ubiegać się w wydziale oświaty o zezwolenie na nauczanie na kursach.

3. Jeżeli zakład pracy, organizacja społeczna, instytucja organizująca kurs nie posiada odpowiedniego lokalu, w którym mogłaby się odbywać nauka, wydział oświaty może zezwolić na prowadzenie nauki w szkole, pod tym jednak warunkiem, że organizator kursu pokryje wydatki na opał, światło i utrzymanie czystości.

4. Nauka na kursie jest płatna.

Oplaty powinny być jak najniższe i tak skalkulowane, ażeby pokryły wynagrodzenie nauczyciela oraz najniezbędniejsze wydatki administracyjne (lokal, opał, światło, utrzymanie czystości).

5. Nauczyciel za 1 godzinę pracy (45-minutową) na kursie otrzymuje 25—35 złotych.

#### II. Kontrola i opieka nad kursami

Nadzór pedagogiczny nad kursami języków obcych sprawują terenowe wydziały oświaty (oddziały i referaty oświaty dorosłych) w oparciu o pomoc kierowników sekcji języków obcych WODKO.

#### III. Program

Kursy języków obcych realizują program nauki ustalony przez Ministerstwo Oświaty. Program kursu I, II i III stopnia obejmuje po 120 godzin lekcyjnych (od 2 do 4 godzin tygodniowo).

Do czasu ukazania się specjalnych podręczników należy korzystać z podręczników i lektur szkolnych.

141

### OKÓLNIK Nr 30

z 5 listopada 1955 r. (GM 1-2398/55)

w sprawie współdziałania wydziałów oświaty prezydiów rad narodowych z właściwymi wydziałami zdrowia

Przeprowadzona przez Ministerstwo Oświaty wspólnie z Ministerstwem Zdrowia analiza aktualnego stanu sanitarno-higienicznego zakładów nauczania i wychowania oraz stanu opieki higieniczno-lekarskiej nad dziećmi i młodzieżą szkolną wykazała, że stan higieniczno-sanitarny zakładów nauczania i wychowania, a także stan opieki higieniczno-lekarskiej nad uczącymi się dziećmi i młodzieżą jest w licznych wypadkach niezadowolający.

W celu poprawy warunków wychowania i podniesienia poziomu opieki higieniczno-lekarskiej nad uczącymi się dziećmi i młodzieżą Ministerstwo Oświaty w porozumieniu z Ministerstwem Zdrowia zarządza, co następuje:

1. Wydziały oświaty prezydiów wojewódzkich i powiatowych (dzielnicowych, miejskich) rad narodowych winny ściśle współdziałać z właściwymi wydziałami zdrowia we wszystkich sprawach dotyczących warunków sanitarno-higienicznych i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i zakładach wychowania oraz wzajemnie uzgadniać wnioski w tych sprawach przedkładane prezydiom rad narodowych.

2. Kierownicy wydziałów oświaty prezydiów wojewódzkich i powiatowych (dzielnicowych, miejskich) rad narodowych zlecają jednemu z pracowników pedagogicznych wydziału prowadzenie wszystkich spraw dotyczących warunków higieniczno-sanitarnych tudzież opieki higieniczno-lekarskiej, dentystrycznej i higieny osobistej uczniów (wychowanek) w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, zbiranie w tym zakresie informacji na podstawie sprawozdań wizytacyjnych oraz utrzymywanie stałej łączności z wydziałem zdrowia prezydium rady narodowej.

3. Wszyscy wizytatorzy i pracownicy wydziałów oświaty przeprowadzający wizytację (inspekcję, lustrację) zakładów nauczania i zakładów wychowania mają obowiązek zwracać uwagę na stan i poziom realizacji wymagań w zakresie warunków sanitarno-higienicznych i w zakresie opieki higieniczno-lekarskiej oraz umieszczać swoje spostrzeżenia w sprawozdaniach powizytacyjnych i przekazywać je wyznaczonemu do tych spraw pracownikowi wydziału oświaty do dalszego użytkowania.

4. Wobec stwierdzenia w licznych przypadkach, że instrukcja Nr 44/54 Ministra Zdrowia z dnia 6 X 1954 r. (M III h. 1/4/54) w sprawie stanu sanitarno-higienicznego w zakładach nauczania i w zakładach wychowania, jak również instrukcja Nr 45/54 Ministra Zdrowia z dnia 6 X 1954 r. (M III. h. 1/5/54) w sprawie zakresu obowiązków pracowników powołanych do wykonywania opieki higieniczno-lekarskiej oraz zasad współpracy z personelem zakładów nauczania i wychowania dla dzieci i młodzieży — nie są nauczycielstwu dostatecznie znane, pomimo że zostały w osobnej odbitce rozesłane do wszystkich zakładów nauczania i zakładów wychowania — należy w czasie wizytacji sprawdzać, czy zakłady posiadają wymienione instrukcje, oraz wymagać, ażeby polecenie zawarte w okólniku Nr 1 Ministra Oświaty z 11 I 1955 r. (GM 1-3285/54) w sprawie instrukcji dotyczących stanu sanitarno-higienicznego i opieki higieniczno-lekarskiej w zakładach nauczania i wychowania (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 1, poz. 2) były na terenie poszczególnych zakładów ściśle wykonywane.

Dyrektor Gabinetu Ministra: R. Rypolowski



142

## KOMUNIKAT

w sprawie zakupu druków szkolnych

Stwierdzono, że niektóre placówki oświatowe i oświatowo-wychowawcze zakupują druki szkolne w ilościach nadmiernych, przekraczających rzeczywiście, aktualne potrzeby roczne tych placówek; skutkiem tego posiadają one zapasy druków mogące wystarczyć nieraz na kilka lat.

Ponieważ wzory druków ulegają zmianom, a nakłady druków są ustalane i przygotowywane corocznie na podstawie faktycznych potrzeb placówek, wykupywanie większych ilości druków (na zapas) jest niecelowe i szkodliwe, powoduje bowiem przedwczesne ich wyczerpanie w Centrali Zaopatrzenia Szkół, utrudnia innym placówkom zaopatrzenie się w niezbędne druki oraz komplikuje planową akcję dystrybucji druków szkolnych.

Zwracając uwagę kierowników (dyrektorów) placówek oświatowych i oświatowo-wychowawczych na szkodliwość gromadzenia zapasów druków w poszczególnych placówkach, Ministerstwo Oświaty zaznacza, że zamówienia na druki szkolne winny być zgodne z faktycznymi rocznymi zapotrzebowaniami, opartymi na danych liczbowych placówek.

(Nr AF 4-3519/55 z 18 X 1955 r.)

143

## KOMUNIKAT

w sprawie wykazu wydawnictw zatwierdzonych do użytku szkolnego

Ministerstwo Oświaty wydało niżej podany wykaz wydawnictw zatwierdzonych w czasie od 1 VII do 30 IX 1955 r. do użytku szkolnego.

(Nr Oc-9/55 z 5 XI 1955 r.)

## WYKAZ WYDAWNICTW

zatwierdzonych w czasie od 1 VII do 30 IX 1955 r. do użytku szkolnego

## JĘZYK POLSKI

Książki do bibliotek szkolnych \*)

- Akim J. NIEZDAREK. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Aldridge J. ŁOWCA (lic.). Czytelnik.
- Baranowicz J. KOŁACZ I RAZOWIEC (lic.). Wyd. Literackie.
- Barto A. i P. JULA PŁAKULA. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Błagoj D. TWORCZA DROGA PUSZKINA (1813—1826) (p), (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.
- Bobińska H. LIPNIACY (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Bobińska H. O KOTKU GÓRALU (p), (kl. III—V). Nasza Księgarnia.
- Bubiennow M. NIEŚMIERTELNOŚĆ (p), (lic.) Iskry.
- Bystrzycka Z. INNA MŁODOŚĆ (lic.). Iskry.
- Carroll L. ALICJA W KRAJNIE CZARÓW (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Centkiewicz Cz. ANARUK — CHŁOPIEC Z GREN-LANDII (p), (od kl. VI). Nasza Księgarnia.
- Cooper J. F. OSTATNI MOHIKANIN. Opowieść z roku 1757 (p), (kl. V—VIII). Iskry.
- Curwood J. O. WŁÓCZĘGI PÓŁNOCY (kl. VI—VIII). Iskry.
- Czaruszyn E. DZIECI LEŚNE (p), (kl. I—III oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Czechow A. KASZTANKA (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Czechowicz J. WIERSZE WYBRANE, opr. S. Pollak i J. Śpiewak (kl. XI). Czytelnik.

\*) (p) — pożądana.

- Deotyma (Jadwiga Łuszczewska) PANIENKA Z OKIENKA. (kl. VIII—IX). Nasza Księgarnia.
- Duszyńska J. O CIEKAWYM WRÓBELKU. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Fenikowski Fr. OKRĘT W HERBIE. Legendy gdańskie (p), (kl. VI—IX). Nasza Księgarnia.
- Gribaczow M. DRODZY ZIOMKOWIE (kl. VII—XI). Czytelnik.
- Gulia G. W KRAJNIE ORŁÓW (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Hen J. BITWA O KOZI DWÓR (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Henel St. SPOTKANIA NAD BRZEGAMI (kl. IX—XI). Iskry.
- Hertz P. NOTATKI Z OBU BRZEGÓW WISŁY (kl. X—XI). Czytelnik.
- Janczarski Cz. WYSCIG POKOJU. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Januszewska H. ŻŁOTA JABŁOŃ (p), (kl. V—VII). Czytelnik.
- Katajew W. ZA WŁADZĘ RAD (p), (lic.). Czytelnik.
- Kipling R. BIAŁA FOKA (kl. VI—VII). Nasza Księgarnia.
- Kipling R. TAKIE SOBIE BAJECZKI (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Pauszer-Klonowska G. ZAWIERUCHA (lic.) Nasza Księgarnia.
- Konopnicka M. OPOWIADANIA (lic.). Czytelnik.
- Konopnicka M. STEFEK BURCZYMUCHA. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Konopnicka M. WYBÓR POEZJI (bibl. lic. i naucz. w szk. podst.). Nasza Księgarnia.
- Kraszewski J. I. BIAŁY KSIĄŻĘ (kl. IX—XI). Lud. Spółdz. Wyd.
- Kraszewski J. I. INFANTKA. Powieść historyczna (Anna Jagiellonka) (p), (kl. IX—XI). Lud. Spółdz. Wyd.
- Kraszewski J. I. INTERESA FAMILIJNE (kl. X—XI). Czytelnik.
- Kubiak T. GDY ZAPADNIE NOC. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Kwiatkowski R. POKÓJ TO RYŻ A WOJNA TO GŁÓD (lic.). Nasza Księgarnia.
- Lem St. SEZAM (kl. VII—XI). Iskry.
- Ligocki E. OBCZYŻNA (kl. X—XI). Lud. Spółdz. Wyd.
- Łagin Ł. PATENT AV (lic.). Iskry.
- Łopalewski T. SERCE I BRÓŃ (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Marszałak S. BLIŹNIACI. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- JAN MATEJKO. Wypisy biograficzne. Opr. J. Gintel (p), (bibl. lic. i pedag.). Wyd. Literackie.
- Michalska M. NA ZIELONYCH GROBLACH (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Nagiszkin D. SERCE BONIWURA (kl. VIII—IX). Nasza Księgarnia.
- Nexó M. A. DITA (dział naucz. bibl. lic.). Czytelnik.
- Ochotnikow W. HISTORIA PEWNEGO WYBUCHU (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Tropaczyńska-Ogarkowa W. ŻOŁNIERZE KOŚCIUSZKI t. I i II (p), (kl. VI—IX). Nasza Księgarnia.
- Orzeszkowa E. BENE NATI (lic.). Czytelnik.
- Ożogowska H. W MARCELKOWEJ KLASIE (p), (kl. II—III). Czytelnik.
- PAMIĘTNIK FELIKSA SZTAMA. Opr. K. Gryzewski, t. II (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Panowa W. PORY ROKU (kl. X—XI). Czytelnik.
- Piechal M. WYBÓR POEZJI (kl. XI). Czytelnik.
- Porazińska J. ZUCHWAŁY STRZYŻYK (p), (bibl. szk. oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Prileżajewa M. NAD WOŁGĄ (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.
- Ranicki M. Z DZIEJÓW LITERATURY NIEMIECKIEJ 1871—1954 (bibl. pedag. oraz dział naucz. bibl. lic.). Wiedza Powszechna.
- Sieroszewski W. DARY WIATRU PÓŁNOCNEGO (p), (kl. V—VII). Nasza Księgarnia.
- Skierski Z. BARWA ŚWIATA. Opowieść (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Smolarski M. POSZUKIWACZE ŻŁOTA (kl. V—VIII). Nasza Księgarnia.



- Staff L. DESZCZ MAJOWY. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Sutiejew W. NIERÓWNE KÓŁKA. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Szuchowa St. O ELŻBIETCE I O JEJ BRACISZKU. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Szymański E. ZGADUJ ZGADULA (p), (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Tajc J. TANIA I SKARB (p), (kl. III—IV). Nasza Księgarnia.
- Trutniewa E. JAK JABŁONKA NA PÓŁNOC WĘDROWAŁA (kl. II—IV). Nasza Księgarnia.
- Wasilewska W. SZLAKIEM PRZYGÓD (kl. IV—VII). Czytelnik.
- Wedding A. ŻELAZNY BAWOLEK (kl. IV—VII). Nasza Księgarnia.
- Wodopianow M. DROGA LOTNIKA (kl. VIII—IX). Iskry.
- Zakrzewski M. DWANAŚCIE IMION (kl. VII—XI). Iskry.
- Szelburg-Zarembina E. BRACIA MIESIĄCE. Cykl „Poczytaj mi, mamó” (p), (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.
- Szelburg-Zarembina E. KAŻDY TOMEK MA SWÓJ DOMEK (kl. I—II oraz bibl. przedszk.). Nasza Księgarnia.

## HISTORIA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Bogucka M. SZKICE GDAŃSKIE (XV—XVII w.), (p), (bibl. lic. i pedagog.). Wiedza Powszechna.
- Cieślak T. WALKA CHŁOPÓW POMORSKICH O WYZWOLENIE SPOŁECZNE I NARODOWE W LATACH 1845—1848 (dział naucz. bibl. lic.). Lud. Spółdz. Wvd.
- Czernik St. Z ŻYCIA PAŃSZCZYŃNIANEGO W XVII WIEKU (dział naucz. bibl. lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Durko J., Kochański A., Korzec P., Kozłowski A., Mościcki H., Stankiewicz W. ROK 1905 NA ZIEMIACH POLSKICH. Szkice i obrazy (p), (bibl. lic. i pedagog.). Wiedza Powszechna.
- Hegedüs G. CZŁOWIEK BUDUJE MOST (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- Jefriemow J. WYPRAWA BA-WER-DŻEDA (lic.). Iskry.
- Popiołek O. St. BUNTY CHŁOPSKIE NA GÓRNYM ŚLASKU DO ROKU 1811 (dział naucz. bibl. lic.). Lud. Spółdz. Wyd.
- Wycech Cz. POWSTANIE CHŁOPSKIE W ROKU 1846 (lic.). Lud. Spółdz. Wyd.

## BIOLOGIA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Friedel K. GLEBA W NASZYM OGRÓDKU (dział naucz. bibl. szk.). Nasza Księgarnia.
- Glaser H. ODKRYWCY CZŁOWIEKA (p), (dział naucz. bibl. lic. i w bibl. pedagog.). Wiedza Powszechna.
- Karpiński J. J. W PRASTAREJ PUSZCZY (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Kowalski K. NASZE NIETOPERZE I ICH OCHRONA (p), (lic.). Wvd. Zakł. Ochr. Przvr. PAN.
- Łucka M. KRZEWY I BYLINY NA DZIAŁCE SZKOLNEJ (p), (dział naucz. bibl. lic. i bibl. pedagog.). PZWS.
- Ostrowski K. W WALCE O PRZEDŁUŻENIE ŻYCIA. (lic.). Wiedza Powszechna.
- Skowron St. OD KOMÓRKI DO NIEMOWLECIA (p), (bibl. szk. dział naucz. oraz bibl. pedagog.). Wiedza Powszechna.
- ZIELEŃ KRAKOWA. Praca zbiorowa (p), (kl. VII—XI, zakł. kształc. naucz. oraz bibl. pedagog.). Wyd. Literackie.
- Żabiński J. JAK POWSTAŁA TRĄBA SŁONIA (p), (od kl. VII). Nasza Księgarnia.

## GEOGRAFIA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Bernadzikiewicz T. POLSKA SAFARI W GÓRACH KSIĘŻYCOWYCH (od kl. VII). Nasza Księgarnia.
- Bero J. NA ZIEMIACH AJMARÓW I ARAUKANÓW (od kl. VII). Nasza Księgarnia.

- Centkiewiczowa A. NIEZWYKŁA PODRÓŻ (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Kublicki C. NA WIELKIEJ RZECE (p), (lic.). Nasza Księgarnia.
- PORADNIK MŁODEGO TURYSTY (bibl. szk. — dla kół zainteresowań). Iskry.
- Sobański M. SŁOŃCE NAD WISŁĄ (od kl. VI). Nasza Księgarnia.

## FIZYKA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Dąbrowski Z. PRACE TECHNICZNE NA KOŁONIACH I OBOZACH z cyklu „Wzory prac dla młodych techników”, kompl. 5 (p), (bibl. szk. — dla kół zainteresowań). Nasza Księgarnia.
- Dębski J. IGNACY ŁUKASIEWICZ (lic.) Lud. Spółdz. Wyd.
- Golej M., Lapunow B. FABRYKI ELEKTRYCZNOŚCI (od kl. VII). Wiedza Powszechna.
- Kowalski J. MODELE MASZYN ROLNICZYCH (p), (od kl. V). Nasza Księgarnia.
- Lipszyc G. SPRZET GOSPODARSKI. „Wzory prac dla młodych techników”, (p), (kl. VI—VIII). Nasza Księgarnia.
- Piotrowski P. SPRAWNE RECE DOMOWEGO MAJSTRA (p), (bibl. szk. — dla kół zainteresowań). Nasza Księgarnia.
- Węgrzynowicz J. MODEL ELEKTROWNI CIEPLNEJ (bibl. szk.). Nasza Księgarnia.

## MATEMATYKA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Kowal St. OPOWIEŚCI PROFESORA X (kl. X—XI). Nasza Księgarnia.
- Dynkin E. i Uspieński W. POGADANKI MATEMATYCZNE (lic.). PZWS.

## ASTRONOMIA

### Książki do bibliotek szkolnych

- Krawiecka J. MATERIA MIĘDZYGWIAZDOWA (kl. X—XI). PZWS.

### Książki dla szkół korespondencyjnych

- Bogusławska Z. JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. IX. PZWS.
- Bogusławska Z. i Janczewski Wł. — JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. XI. PZWS.
- Buras B., Ehrenfeucht J. i Łuczynski F. FIZYKA — podręcznik dla kl. VIII. PZWS.
- Guzowa H. JEZYK ROSYJSKI — komentarz metodyczny dla kl. IX. PZWS.
- Jóźwicki B. JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. VII. PZWS.
- Wyganowska M. i Szczaskowa M. JEZYK POLSKI — komentarz metodyczny dla kl. VIII. PZWS.

### Książki dla szkół dla pracujących

- Januszewska H. O BARTKU DOKTORZE. Cykl „Książka Nowego Czytelnika” (p), (bibl. szk. st. podst. dla prac. oraz dla zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.
- Lenz L. ŚLUBNY PODARUNEK. Cykl „Książka Nowego Czytelnika” (p), (bibl. szk. st. podst. dla prac. oraz dla zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.
- Nikołajewa H. OPOWIEŚĆ O DYREKTORZE MTS. Cykl „Książka Nowego Czytelnika” (p), (bibl. szk. st. podst. oraz zesp. czyteln. I st.). Czytelnik.

### Książki do bibliotek pedagogicznych

- Dańcewiczowa J. ROZBIÓR GRAMATYCZNY W KL. V—VII (p), (bibl. pedagog. oraz dział naucz. bibl. szkol.). PZWS.



- Klemensiewicz Z. WYBRANE ZAGADNIENIA METODYCZNE Z ZAKRESU NAUCZANIA GRAMATYKI NA STOPNIU LICEALNYM (bibl. pedag. oraz bibl. lic. ogólnokszt. i zakł. kształc. naucz.). PZWS.
- Makarenko A. DZIEŁA t. IV („Książka dla rodziców“ „Odczyty o wychowaniu dzieci“ „Przemówienia na temat wychowania w rodzinie“). (p), (bibl. pedag. oraz bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.
- Martynowa K. PRZYKŁADY PRACY POZALEKCYJNEJ Z FIZYKI (dział naucz. bibl. szk. oraz bibl. pedag. i lic. pedag.). PZWS.
- Mielnikow M. i Skatkin M. KSZTAŁCENIE POLITECHNICZNE W SZKOLE OGÓLNOKSZTACĄCEJ (p), (dział naucz. bibl. lic., bibl. pedag. i zakł. kształc. naucz.). PZWS.
- NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH V—XI. Wybór artykułów w opr. K. Lausza i M. Swobodowej (bibl. pedag. oraz dział naucz.). PZWS.
- Okoń W. ZARYS DYDAKTYKI (p), (bibl. pedag. oraz we wszystkich bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.
- Szliferszteinowa S. NOWY MATERIAŁ NA LEKCJACH GRAMATYKI W KLASACH I—VII (p), (dział naucz. bibl. szk., zakł. kształc. naucz. oraz bibl. pedag.). PZWS.
- ZAGADNIENIA NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU pod red. Usowej (bibl. pedag. i bibl. lic. pedag. dla wychowawczyń przedszk.). PZWS.
- Z DOŚWIADCZEŃ NAUCZYCIELI MATEMATYKI. Odczyty pedagogiczne z 1952/53 roku pod red. I. Górskiej (dział naucz. bibl. lic. oraz bibl. pedag.). PZWS.
- Z DOŚWIADCZEŃ PRZEWODNIKA DRUŻYNY HARCERSKIEJ. Odczyty pedagogiczne z 1953/54 pod red. M. Czarniewicz (bibl. pedag. oraz bibl. zakł. kształc. naucz.). PZWS.

## Podręczniki dla szkół specjalnych

Tułodziecki W. CZYTAM I PISZĘ. Pierwsza książka do nauki mowy, czytania i pisania dla dzieci głuchych. PZWS.

## Podręczniki dla szkół z białoruskim językiem nauczania

Staszewski J. Geografija dla VII klasa — podręcznik geografii w kl. VII — przekł. Z. Blatton i B. Monkiewicza. PZWS.

## Podręczniki dla szkół ze słowackim językiem nauczania

Lapterowa R. CITANKA PRE II TRIEDU — podręcznik w kl. II. PZWS.

144

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie we wrześniu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Bieniasz J.	Leśny spryciarz . . . . .	Prz	W3	
Brandys M.	Wiewiórczak . . . . .	Ob	VIIa x 2	
Brzechwa J.	Bajki i baśnie . . . . .	Bw	W2, W3, VIIa x 2	
Brzechwa J.	Brzechwa dzieciom . . . . .	Pd	W2, W3	
Centkiewiczowa A.	Niezwykła podróż . . . . .	P	VII, VIIa	
Deotyma J.	Panienska z okienka . . . . .	Ob	VII, VIIa x 2	
Gąsiorowski W.	Huragan . . . . .	H	VII, VIIa x 2	
Hegedüs G.	Miasto wszelakiej wiedzy . . . . .	8—3	VIIa x 2	
Januszewska H.	Złota jabłoń . . . . .	Bw	W3	
Karpiński J.	W prastarej puszczy . . . . .	719	W3	
Kipling R.	Takie sobie bajeczki . . . . .	B	W3, VIIa	
Kochanowski J.	Wiersze . . . . .	8—1	VIIa	nie otrzymują: woj. Bydgoszcz, Łódź, Gdańsk
Konopnicka M.	Na jagody . . . . .	Bw	W2, W3, VII, VIIa x 2	
Konopnicka M.	Stefek Burczymucha . . . . .	Bw	W2, W3	
Lipszyc G.	Sprzęt gospodarski . . . . .	62 : 67	W2, W3, VIIa	
Michalska M.	Na zielonych groblach . . . . .	Ob	W3	
Nosow N.	Żywy kapelusze . . . . .	Ob	W3, VII, VIIa	VII nie otrzymują: Łódź m., woj. Warszawa, Poznań, Stalinogród, Kraków
Osiejewa B.	Wasiak Trubaczow i jego kole- dzy t. I, II i III . . . . .	Ob	VIIa	
Prileżajewa M.	Nad Wołgą . . . . .	8—3	W3	
Rodari G.	Opowieść o Cebulku . . . . .	Bw	W3, VII, VIIa	nie otrzymują: m. Warszawa, m. Łódź, i woj. Szczecin, Zielona Góra, Opole
Sieciechowiczowa L.	Miasto na złotym szlaku . . . . .	H	W3	nie otrzymują: m. Warszawa, m. Łódź i woj. Rzeszów
Sieroszewski W.	Dary wiatru północnego . . . . .	B	VII, VIIa	VII nie otrzymuje woj. Szczecin
Szelburg-Zarembina E.	Każdy Tomek ma swój domek . . . . .	Bw	W2	
Szymański E.	Zgaduj zgadula . . . . .	Ob	W2, W3	
Tajc J.	Tania i skarb . . . . .	Ob	W2, W3	
Tropaczyńska- -Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki t. I i II . . . . .	H	VII	otrzymują: woj. Łódź, Białystok, Koszalin, Zielona Góra, Opole
Trutniewa E.	Jak jabłonka na północ wędrowała . . . . .	Bw	W2, W3	
Tuwim J.	Cuda i dziwy . . . . .	Bw	W2, W3	
Tuwim J.	Wiersze dla dzieci . . . . .	Bw	W3	otrzymują: woj. Warszawa, Bydgoszcz, Poznań, Łódź, Kielce, Kraków





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 21 listopada 1955

Nr 14

Poz. 132—139

## T R E Ś Ć

132 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 18 X 1955 r. w sprawie określenia czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych.

133 OKÓLNIK nr 29 z 27 X 1955 r. w sprawie kalendarza sportowego na rok 1956.

134 KOMUNIKAT w sprawie zaopatrzenia szkół w żarówki.

135 — w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1955 r.

136 — w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego IV kwartału 1955 r.

137 OBWIESZCZENIA SĄDOWE

138 ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

139 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

### 132

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 18 października 1955 r. (Nr WF-Oa-2/55)

w sprawie określenia czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia w szkolnych kołach sportowych

§ 1. Rozciągam moc obowiązującego zarządzenia z dnia 1 stycznia 1955 r. — w sprawie regulowania czasu pracy personelu pedagogicznego nadzorującego zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 1, poz. 1) również na personel pedagogiczny; nadzorujący zajęcia w szkolnych kołach sportowych.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

### 133

#### OKÓLNIK Nr 29

z 27 października 1955 r. (WF 46a/24/55)

w sprawie kalendarza sportowego na rok 1956

W celu nadania jednolitego kierunku pracy sportowo-wytwórczej w szkolnych kołach sportowych oraz uregulowania udziału młodzieży szkolnej szkół podległych Ministerstwu Oświaty w imprezach sportowych — Ministerstwo pojął uzgodniony z Głównym Komitetem Kultury Fizycznej szkolny kalendarz sportowy, stanowiący część składową kalendarza ogólnopolskiego.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

Załącznik 1 do okólnika Nr 29  
z dn. 27 X 1955 r. (WF 46a/24/55)

1. III Spartakiada Letnia SKS — 8—13 VII 1956 r. Łódź
2. VI Harcerskie Igrzyska Zimowe — 21—26 II 1956 r. Wisła
3. Harcerskie Igrzyska Letnie na szczeblu szkoły, gromady i powiatu — maj 1956 r.
4. ZMP-owskie Raidy Kolarskie — maj 1956 r.
5. Biegi Narodowe — kwiecień, maj 1956 r.
6. ZMP-owskie i Harcerskie Marsze Patrolowe — październik 1956 r.
7. Zimowe Biegi Patrolowe — 2 I — 29 II 1956 r.
8. Mistrzostwa Polski Juniorów:
  - a) gimnastyka (klasa III, II, I) — 8—13 VII 1956 r. Łódź
  - b) łyżwiarstwo — jazda szybka — 28—29 I 1956 r. Elbląg
  - c) narciarstwo — konkurencje alpejskie — 19—25 II 1956 r. — Szczyrk  
— konkurencje klasyczne — 19—25 II 1956 r. — Szklarska Poręba
  - d) trójmecz (SKS, Zryw, LZS) w koszykówce — 20—22 VII 1956 r.

Jednolity młodzieżowy kalendarz sportowy ma na celu:  
— dalsze podnoszenie poziomu sportowego młodzieży w podstawowych dyscyplinach sportu,  
— ustalenie w poszczególnych dyscyplinach sportu jednolitych okresów treningowych, najbardziej odpowiadających młodzieży szkolnej,

— porównanie kalendarza szkolnego z kalendarzem juniorów w jeden kalendarz młodzieżowy.

Obowiązującymi imprezami sportowymi dla szkół są: III Spartakiada Letnia SKS (dla szkół licealnych) i Harcerskie Igrzyska Zimowe i Letnie (dla szkół podstawowych).

Szczegółowe regulaminy tych imprez zawierają załączniki 2 i 3.

Program Harcerskich Igrzysk Letnich w zasadzie opierać się powinien o program i Harcerskich Igrzysk Letnich.

Udział zawodników i zespołów szkolnych w Mistrzostwach Polski Juniorów przedstawiać się będzie następująco:

1. W gimnastyce sportowej zawody odbędą się w klasach sportowych III, II i I. Program mistrzostw zostanie ogłoszony przez Sekcję gimnastyki GKKF w specjalnie wydanej broszurce.

2. Narciarstwo i łyżwiarstwo (jazda szybka) — zawody odbędą się na podstawie regulaminu opracowanego przez odpowiednie Sekcje GKKF.

3. Młodzież szkolna może brać udział w Mistrzostwach Polski Juniorów pod warunkiem, że nie będą one kolidowały z imprezami obowiązującymi i z normami pracą ucznia.

Organizatorem ww imprez (pkt 1 i 2) będzie GKKF i poszczególne komitety kultury fizycznej przy współpracy wydziałów oświaty.

Młodzież szkolna startująca w barwach szkoły lub współpracującego zrzeczenia sportowego powinna mieć uwidoczniony na kostiumie emblemat swego SKS.

4. Biegi Narodowe, ZMP-owskie Raidy Kolarskie, Narciarskie Biegi Patrolowe zostaną przeprowadzone według wytycznych GKKF.

5. ZMP-owskie i Harcerskie Marsze Patrolowe przeprowadzone zostaną na podstawie wytycznych ZG ZMP i GKKF w uzgodnieniu z Ministerstwem Oświaty.

W Harcerskich Igrzyskach Zimowych i w III Spartakiadzie Letniej SKS planuje się udział młodzieży szkolnej z Niemieckiej Republiki Demokratycznej i Czechosłowacji.

Młodzież polska natomiast wyjedzie do NRD na Igrzyska Zimowe i do Czechosłowacji na zawody narciarskie i rozgrywkę w piłce siatkowej. Zawodnicy będą typowani na podstawie osiągniętych wyników w Harcerskich Igrzyskach Zimowych, na Mistrzostwach Polski Juniorów i III Spartakiadzie Letniej SKS.

W okresie wiosennym w Warszawie odbędą się szkolny trójmecz pływacki między Niemiecką Republiką Demokratyczną, Czechosłowacją i Polską.

Załącznik 2 do okólnika Nr 29  
z dn. 27 X 1955 r. (WF 46a/24/55)

### III SPARTAKIADA LETNIA SZKOLNYCH KOŁ SPORTOWYCH

III Spartakiada Letnia SKS odbędzie się w dniach 8—13 lipca 1956 r. w Łodzi. Z uwagi na to, że zawody eliminacyjne w latach ubiegłych koncentrowały się głównie w okresie największego nasilenia pracy ucznia (maj, czerwiec), w no-



wym roku szkolnym terminarz zawodów powinien być tak opracowany, aby równomiernie rozłożyć imprezy w ciągu całego roku — od września do połowy maja.

W związku z tym wydziały oświaty opracują swój kalendarz sportowy uwzględniając ww zasadę, przy czym, z wyjątkiem zawodów szkolnych i imprez wojewódzkich, eliminacje mogą być prowadzone w poszczególnych dyscyplinach sportu oddzielnie. Największy nacisk należy położyć na przeprowadzenie szkolnego święta sportowego, które powinno obejmować możliwie szeroki wachlarz dyscyplin.

W Spartakiadzie Wojewódzkiej powinni wziąć udział zwycięzcy poszczególnych dyscyplin sportu wyłonieni na zawodach odbytych w ciągu całego roku. Sama impreza wojewódzka, która, w miarę możliwości, powinna odbyć się w jednym miejscu, ma być przeprowadzona najpóźniej do 15 maja 1956 r.

W terminie późniejszym, w wypadkach usprawiedliwionych, mogą odbyć się zawody eliminacyjne w pływaniu.

Po zakończeniu roku szkolnego, aż do otwarcia Centralnej Spartakiady, zostaną przeprowadzone dla wszystkich uczestników obozy kondycyjne. Sprawa obozów będzie omówiona w specjalnym piśmie.

### Uczestnicy

W Spartakiadzie mogą brać udział uczniowie i uczennice liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli, którzy:

- a) są urodzeni w roku 1941 i starsi,
- b) posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- c) mają oceny ze sprawowania b. dobre i są dopuszczeni do egzaminów przejściowych i egzaminów dojrzałości,
- d) posiadają odznakę BSPO — SPO, wzgl. klasę sportową (od zawodów na szczeblu wojewódzkim).

Zawodnik winien posiadać przy sobie legitymację szkolną, legitymację BSPO — SPO lub legitymację klasyfikacji sportowej.

Każdy zawodnik na Spartakiadzie może startować tylko w jednej dyscyplinie sportu.

### Program

#### Gimnastyka

##### Dziewczynki:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na równoważni,  
skoki przez skrzynię.

##### Chłopcy:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na drążku,  
ćwiczenia na poręczach,  
skoki przez skrzynię.

W zawodach nie mogą brać udziału uczniowie posiadający klasę sport. III, II lub I. Przy zgłoszeniu drużyny należy załączyć zaświadczenie WKKF Sekcji Gimnastyki, że zawodnicy nie są sklasyfikowani w wyż. wym. klasach sportowych.

W zawodach podokręgowych i wojewódzkich biorą udział pełne drużyny (8 osób) SKS. Liczbę drużyn określają wydziały oświaty prez. WRN.

Do zawodów centralnych województwo zgłasza wojewódzkie drużyny mistrzowskie SKS (8 chłopców i 8 dziewczynek).

Do punktacji zalicza się wynik 6 najlepszych zawodników (oddzielnie chłopców i dziewczynek).

Układy ćwiczeń dla dziewczynek i chłopców wydane przez Sekcję Gimnastyki GKKF na rok 1956 i 1957 ogłoszone są w miesięczniku „Wychowanie Fizyczne w Szkole” Nr 5 z 1955 r.

#### Lekkoatletyka

##### Dziewczynki:

biegi: 100 m, 500 m,  
sztafeta 4 x 100 m,  
skoki: wzwyż i w dal,  
rzuty: dysk 1 kg, oszczep 600 gr, kula 4 kg,  
trójbój: 100 m, kula, skok wzwyż.

##### Chłopcy:

biegi: 100 m, 400 m, 1000 m,  
110 m przez płotki (wys. 91,4 cm),  
sztafeta 4 x 100 m,  
sztafeta olimpijska: (800+400+200+100 m),  
skoki: w dal, wzwyż, trójbój,  
rzuty: dysku 1½ kg, oszczep 800 g, kula 5 kg,  
pięciobój: 100 m, dysk, kula, skoki wzwyż i w dal.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

Sztafety składają się z dowolnie wybranych zawodników województwa.

Pięciobój winien być przeprowadzony na zawodach wszystkich szczebli w ciągu 2 dni.

### Pływanie

#### Dziewczynki:

50 m stylem dowolnym,  
100 m „ klasycznym,  
25 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym,  
3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet, klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m: słupek, jaskółka, dowolny.

#### Chłopcy:

100 m stylem dowolnym,  
200 m „ klasycznym,  
50 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym, 3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet, klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m, łamany na nogi, jaskółka, dowolny.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

### Gry

#### Dziewczynki:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 7-osobowa.

#### Chłopcy:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 11-osobowa,  
piłka nożna.

W zawodach wojewódzkich biorą udział zwycięskie drużyny SKS z rozgrywek podokręgowych; liczbę ich ustala wydziały oświaty prez. WRN.

W zawodach międzywojewódzkich i centralnych województwo reprezentuje zwycięski SKS.

Skład drużyn na zawody międzywojewódzkie i centralne:

w piłce siatkowej	. . . . .	9	zawodników
„ koszykowej	. . . . .	10	„
„ ręcznej			
dziewczynek	. . . . .	10	„
„ ręcznej			
chłopców	. . . . .	14	„
„ nożnej	. . . . .	14	„

Rozgrywki międzywojewódzkie odbędą się w grupach; zwycięzcy będą podane w oddzielnym piśmie.

W zawodach centralnych wezmą udział zwycięzcy zawodów międzywojewódzkich.

Zasady punktacji podane są w szczegółowych regulaminach gier.

Wyd. ośw. prez. WRN — organizatorzy międzywojewódzkich rozgrywek w grach sportowych — prześlą natychmiast po zawodach do Wyd. Ośw. Prez. RN w Łodzi protokoły (oryginały) z przeprowadzonych rozgrywek.

### Strzelanie

#### Konkurencje:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Kbks 12<br>odległość 50 m,<br>tarcza 50 x 20,<br>postawy: leżąc, kłęcząc,<br>stojąc; w każdej postawie 3 strzały próbne i 10 ocen. | 2. Kbks 6<br>odległość 50 m,<br>tarcza 20 x 12,<br>postawy: leżąc, kłęcząc,<br>stojąc; w każdej postawie 5 strz. próbnych i 20 ocen. |
|---|--|

Drużyna wojewódzka składa się z 6 chłopców i 6 dziewczynek.

W konkurencji Kbks 12 startują całe zespoły.

Do konkurencji Kbks 6 staje 6 osób (3 chłopców i 3 dziewczynki), które zostaną zakwalifikowane z 12 osób po odstrzelaniu konkurencji Kbks 12.

Na zawodach o mistrzostwo obowiązuje: a) szkoły — konkurencja Kbks 12a (leżąc), b) podokręgow — konkurencja Kbks 12 (3 postawy), c) województwa — Kbks 7 (½ konkurencji Kbks 6).







wym roku szkolnym terminarz zawodów powinien być tak opracowany, aby równomiernie rozłożył imprezy w ciągu całego roku — od września do połowy maja.

W związku z tym wydziały oświaty opracują swój kalendarz sportowy uwzględniając ww zasadę, przy czym, z wyjątkiem zawodów szkolnych i imprez wojewódzkich, eliminacje mogą być prowadzone w poszczególnych dyscyplinach sportu oddzielnie. Największy nacisk należy położyć na przeprowadzenie szkolnego święta sportowego, które powinno obejmować możliwie szeroki wachlarz dyscyplin.

W Spartakiadzie Wojewódzkiej powinni wziąć udział zwycięzcy poszczególnych dyscyplin sportu wyłonieni na zawodach odbytych w ciągu całego roku. Sama impreza wojewódzka, która, w miarę możliwości, powinna odbyć się w jednym miejscu, ma być przeprowadzona najpóźniej do 15 maja 1956 r.

W terminie późniejszym, w wypadkach usprawiedliwionych, mogą odbyć się zawody eliminacyjne w pływaniu.

Po zakończeniu roku szkolnego, aż do otwarcia Centralnej Spartakiady, zostaną przeprowadzone dla wszystkich uczestników obozy kondycyjne. Sprawa obozów będzie omówiona w specjalnym piśmie.

### Uczestnicy

W Spartakiadzie mogą brać udział uczniowie i uczennice liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych i liceów dla wychowawczyń przedszkoli, którzy:

- są urodzeni w roku 1941 i starsi,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- mają oceny ze sprawowania b. dobre i są dopuszczeni do egzaminów przejściowych i egzaminów dojrzałości,
- posiadają odznakę BSPO — SPO, wzgl. klasę sportową (od zawodów na szczeblu wojewódzkim).

Zawodnik winien posiadać przy sobie legitymację szkolną, legitymację BSPO — SPO lub legitymację klasyfikacji sportowej.

Każdy zawodnik na Spartakiadzie może startować tylko w jednej dyscyplinie sportu.

### Program

#### Gimnastyka

##### Dziewczynki:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na równoważni,  
skoki przez skrzynię.

##### Chłopcy:

ćwiczenia wolne,  
ćwiczenia na drążku,  
ćwiczenia na poręczach,  
skoki przez skrzynię.

W zawodach nie mogą brać udziału uczniowie posiadający klasę sport. III, II lub I. Przy zgłoszeniu drużyny należy załączyć zaświadczenie WKKF Sekcji Gimnastyki, że zawodnicy nie są sklasyfikowani w wyż. wym. klasach sportowych.

W zawodach podokręgowych i wojewódzkich biorą udział pełne drużyny (8 osób) SKS. Liczbę drużyn określają wydziały oświaty prez. WRN.

Do zawodów centralnych województwo zgłasza wojewódzkie drużyny mistrzowskie SKS (8 chłopców i 8 dziewczynek).

Do punktacji zalicza się wynik 6 najlepszych zawodników (oddzielnie chłopców i dziewczynek).

Układy ćwiczeń dla dziewczynek i chłopców wydane przez Sekcję Gimnastyki GKKF na rok 1956 i 1957 ogłoszone są w miesięczniku „Wychowanie Fizyczne w Szkole” Nr 5 z 1955 r.

#### Lekkoatletyka

##### Dziewczynki:

biegi: 100 m, 500 m,  
sztafeta 4 x 100 m,  
skoki: wzwyż i w dal,  
rzuty: dysk 1 kg, oszczep 600 gr, kula 4 kg,  
trójbój: 100 m, kula, skok wzwyż.

##### Chłopcy:

biegi: 100 m, 400 m, 1000 m,  
110 m przez płotki (wys. 91,4 cm),  
sztafeta 4 x 100 m,  
sztafeta olimpijska:  
(800+400+200+100 m),  
skoki: w dal, wzwyż, trójskok,  
rzuty: dysku 1½ kg, oszczep 800 g, kula 5 kg,  
pięciobój: 100 m, dysk, kula, skoki wzwyż i w dal.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

Sztafety składają się z dowolnie wybranych zawodników województwa.

Pięciobój winien być przeprowadzony na zawodach wszystkich szczebli w ciągu 2 dni.

### Pływanie

#### Dziewczynki:

50 m stylem dowolnym,  
100 m „ klasycznym,  
25 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym,  
3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet., klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m: słupek, jaskółka, dowolny.

#### Chłopcy:

100 m stylem dowolnym,  
200 m „ klasycznym,  
50 m „ motylkowym,  
100 m „ grzbietowym,  
sztafety: 5 x 50 m st. dowolnym, 3 x 100 m st. zmiennym (grzbiet., klas., dowolny),  
skok (poza konkursem) wys. 3 m, łamany na nogi, jaskółka, dowolny.

Do każdej konkurencji województwo zgłasza po 2 zawodników i po jednej sztafecie.

### Gry

#### Dziewczynki:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 7-osobowa.

#### Chłopcy:

piłka siatkowa,  
piłka koszykowa,  
piłka ręczna 11-osobowa,  
piłka nożna.

W zawodach wojewódzkich biorą udział zwycięskie drużyny SKS z rozgrywek podokręgowych; liczbę ich ustala wydział oświaty prez. WRN.

W zawodach międzywojewódzkich i centralnych województwo reprezentuje zwycięski SKS.

Skład drużyn na zawody międzywojewódzkie i centralne

w piłce siatkowej	. . . . .	9	zawodników
„ koszykowej	. . . . .	10	„
„ ręcznej			
dziewczynek	. . . . .	10	„
„ ręcznej			
chłopców	. . . . .	14	„
„ nożnej	. . . . .	14	„

Rozgrywki międzywojewódzkie odbędą się w grupach; szczegóły będą podane w oddzielnym piśmie.

W zawodach centralnych wezmą udział zwycięzcy zawodów międzywojewódzkich.

Zasady punktacji podane są w szczegółowych regulaminach gier.

Wydz. ośw. prez. WRN — organizatorzy międzywojewódzkich rozgrywek w grach sportowych — prześlą natychmiast po zawodach do Wydz. Ośw. Prez. RN w Łodzi protokoły (oryginały) z przeprowadzonych rozgrywek.

### Strzelanie

#### Konkurencje:

- Kbks 12  
odległość 50 m,  
tarcza 50 x 20,  
postawy: leżąc, kłęcząc,  
stojąc; w każdej postawie 3 strzały próbne i 10 ocen.
- Kbks 6  
odległość 50 m,  
tarcza 20 x 12,  
postawy: leżąc, kłęcząc,  
stojąc; w każdej postawie 5 strz. próbnych i 20 ocen.

Drużyna wojewódzka składa się z 6 chłopców i 6 dziewczynek.

W konkurencji Kbks 12 startują całe zespoły.

Do konkurencji Kbks 6 staje 6 osób (3 chłopców i 3 dziewczynki), które zostaną zakwalifikowane z 12 osób po oddzielnym strzelaniu konkurencji Kbks 12.

Na zawodach o mistrzostwo obowiązuje: a) szkoły — konkurencja Kbks 12a (leżąc), b) podokręgow — konkurencja Kbks 12 (3 postawy), c) województwa — Kbks 7 (½ konkurencji Kbks 6).







2. Punktacja konkurencji indywidualnych (punktacja pomocnicza).

I miejsce	—	100 pkt
II	—	90 pkt
III	—	82 pkt
IV	—	76 pkt
V	—	71 pkt
VI	—	67 pkt
VII	—	64 pkt

i każde następne o 2 punkty mniej.

3. Punktacja sztafet i wielobojów (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	200 pkt
II	—	180 pkt
III	—	164 pkt
IV	—	152 pkt
V	—	142 pkt
VI	—	134 pkt
VII	—	128 pkt

i każde następne o 4 punkty mniej.

4. Wieloboje punktuje się według tabel „Lekkoatletyczne tabele punktowe“ wydawn. Sport i Turystyka r. 1953. Po ustaleniu kolejności miejsc zawodników wg wyżej wymienionej tabeli, należy każdemu (ej) wielobojsie (stce) przydzielić małe punkty zgodnie z punktem 3.

5. Suma punktów uzyskanych w konkurencjach indywidualnych, sztafetach i wieloboju decyduje o miejscu zajętym przez zespół wojewódzki. Punktuje się oddzielnie dziewczynki i chłopcy, a następnie łącznie.

6. Po ustaleniu kolejności województw oddzielnie dla dziewczynki i oddzielnie dla chłopców według sumy punktów pomocniczych, należy przydzielić województwom punkty duże oddzielnie za miejsca województwa w punktacji dziewczynki i oddzielnie w punktacji chłopców. Łączna suma dużych punktów za miejsca dziewczynki i chłopców wyznacza miejsce województwa w lekkiej atletyce.

7. Punktacja (duże punkty) za miejsca województwa w lekkiej atletyce:

I miejsce	—	342 pkt	XI miejsce	—	162 pkt
II	—	324 pkt	XII	—	144 pkt
III	—	306 pkt	XIII	—	126 pkt
IV	—	288 pkt	XIV	—	108 pkt
V	—	270 pkt	XV	—	90 pkt
VI	—	252 pkt	XVI	—	72 pkt
VII	—	234 pkt	XVII	—	54 pkt
VIII	—	216 pkt	XVIII	—	36 pkt
IX	—	198 pkt	XIX	—	18 pkt
X	—	180 pkt			

## V

1. Na 15 min. przed startem w danej konkurencji, zgodnie z programem minutowym zawodów, zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni na stadion do prezentacji i na miejsce startu.

2. Niestawienie się na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wejście na boisko powoduje automatyczne skreślenie z listy zawodników.

3. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do startu. Rozgrzewki na głównym boisku nie wolno przeprowadzać.

4. Zawodnicy po zakończeniu konkurencji pozostają na boisku do chwili wspólnego wyprowadzenia ich przez właściwego sędziego. Nieobecność przy zejściu powoduje dyskwalifikację zawodnika.

5. Dla sprawnego przeprowadzenia zawodów, zawodnicy znajdują się na trybunach lub na miejscach wyznaczonych przez organizatorów zawodów, za co odpowiedzialni są opiekunowie.

6. W czasie trwania zawodów na boisku mogą znajdować się tylko zawodnicy biorący udział w danej chwili w swoich konkurencjach oraz komisje sędziowskie.

7. Zawodnicy posiadający własny sprzęt do rzutów i chcący używać go na zawodach obowiązani są złożyć go na 3 godziny przed rozpoczęciem konkurencji do gospodarza zawodów celem sprawdzenia jego wagi i wymiarów. Po sprawdzeniu i ostemplowaniu sprzętu kierownik konkurencji zabiera go na boisko, a po zawodach zwraca gospodarzowi zawodów.

## VI

1. Zawody będą przeprowadzone według „Przepisów lekkoatletycznych“ Sekcji LA GKKF z uwzględnieniem zmian wymienionych w rozdziale III.

2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

## REGULAMIN ZAWODÓW PŁYWACKICH III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

### I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:

a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,

b) składać protesty do komisji sędziowskiej.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

a) przestrzeganie punktualności,

b) zachowanie się zawodników,

c) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów.

### II

Zawodnik jest uprawniony do startowania w 3 konkurencjach, przy czym sztafetę liczy się za jedną konkurencję.

### III

1. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

2. Komisja sędziowska ustali miejsca dla wszystkich zawodników (od pierwszego do ostatniego).

3. W każdej konkurencji odbędzie się 5 przedbiegów, a w sztafetach 3 przedbiegi. W przedbiegach zawodnicy poszczególnych województw zostaną w miarę możliwości tak rozstawieni, by w jednym przedbiegu nie startowało dwóch zawodników z tego samego województwa.

4. W konkurencjach indywidualnych zwycięzcy poszczególnych przedbiegów oraz trzech z najlepszymi czasami startować będą w finale o miejsca 1—8.

Pozostałych zawodników klasyfikuje się według czasów uzyskanych w przedbiegach.

5. W finale biegów sztafetowych startować będą po 2 pierwsze sztafety z każdego przedbiegu oraz 2 sztafety z najlepszych czasami, które walczyć będą o miejsca 1—8.

Pozostałe sztafety zostaną sklasyfikowane według czasów osiągniętych w przedbiegach.

6. W wypadku uzyskania jednakowych czasów przypadające punkty dzieli się równo pomiędzy zawodników, którzy uzyskali ten wynik.

### IV

1. Punktuje się wszystkich zawodników i wszystkie sztafety.

2. Punktacja konkurencji indywidualnych (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	100 pkt
II	—	90 pkt
III	—	82 pkt
IV	—	76 pkt
V	—	71 pkt
VI	—	67 pkt
VII	—	64 pkt

i każde następne o 2 pkt mniej.

3. Punktacja sztafet (punktacja pomocnicza):

I miejsce	—	200 pkt
II	—	180 pkt
III	—	164 pkt
IV	—	152 pkt
V	—	142 pkt
VI	—	134 pkt
VII	—	128 pkt

i każde następne o 4 pkt mniej.

4. Suma punktów uzyskanych w konkurencjach indywidualnych i sztafetach decyduje o miejscu zajętym przez zespół wojewódzki. Punktuje się oddzielnie dziewczynki i chłopcy, a następnie łącznie.

5. Po ustaleniu kolejności województw oddzielnie dla dziewczynki i oddzielnie dla chłopców według sumy punktów pomocniczych, należy przydzielić województwom punkty duże



oddzielnie za miejsce województwa w punktacji dziewczynek i oddzielnie w punktacji chłopców. Łączna suma dużych punktów wyznacza miejsce województwa w pływaniu.

6. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w pływaniu:

I miejsce	— 342 pkt	XI miejsce	— 162 pkt
II „	— 324 pkt	XII „	— 144 pkt
III „	— 306 pkt	XIII „	— 126 pkt
IV „	— 288 pkt	XIV „	— 108 pkt
V „	— 270 pkt	XV „	— 90 pkt
VI „	— 252 pkt	XVI „	— 72 pkt
VII „	— 234 pkt	XVII „	— 54 pkt
VIII „	— 216 pkt	XVIII „	— 36 pkt
IX „	— 198 pkt	XIX „	— 18 pkt
X „	— 180 pkt		

7. Skok ocenia się skalą od 0 do 10 pkt. Tytuł mistrza zdobywa zawodnik, który uzyskał największą ilość punktów w trzech skokach. Skoki nie wchodzi do punktacji wojewódzkiej zawodów pływackich.

#### V

1. Na 15 min. przed startem w danej konkurencji, zgodnie z programem minutowym zawodów, zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni na pływalnię do prezentacji i na miejsce startu.

2. Niestawienie się na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wejście na pływalnię powoduje automatyczne skreślenie z listy zawodników.

3. Zawodnicy wchodzi na pływalnię przygotowani do startu. Rozgrzewki na pływalni, gdzie odbywają się zawody, przeprowadzać nie wolno.

4. Dla sprawnego przeprowadzenia zawodów, zawodnicy znajdują się na trybunach lub na miejscach wyznaczonych przez organizatorów zawodów, za co odpowiedzialni są kierownicy poszczególnych ekip wojewódzkich.

#### VI

1. Zawody będą przeprowadzone według „Przepisów sportowych pływania, skoków do wody, piłki wodnej GKPF“.

2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE SIATKOWEJ III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

#### I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:

a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,

b) składać protesty do komisji sędziowskiej.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

a) przestrzeganie punktualności,

b) zachowanie się zawodników,

c) ubiór i sprzęt zawodników,

d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,

e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

#### II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.

2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.

3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.

#### III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach międzywojewódzkich w grupach.

2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym“.

3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.

4. Gra odbywa się w dwóch setach, a w razie remisu decyduje trzeci set.

5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 1 pkt.

6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów — stosunek setów, w wypadku równej ilości setów — stosunek punktów w setach.

#### IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.

2. O kolejności miejsc w finale mówi pkt III/6.

3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w rozgrywkach międzywojewódzkich, z tym że:

a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Centralnej Spartakiadzie,

b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 84 punkty, trzecie miejsca — po 36 pkt i czwarte miejsce — 8 pkt.

4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w siatkówce (dziewczynek lub chłopców):

a) I miejsce	— 152 pkt
II „	— 144 pkt
III „	— 136 pkt
IV „	— 128 pkt
V „	— 120 pkt
VI „	— 112 pkt

b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 84 pkt.

c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 36 pkt,

d) za IV miejsca w grupach międzywojewódzkich — 8 pkt.

5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w siatkówce.

#### V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów siatkówki wypełnić protokół zawodów.

2. Zawodnicy wchodzi na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.

3. Drużyny wchodzi na boisko lub wbiegają rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się na liniach końcowych, na miejscu zagrywki, w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitanów, drużyny wnoszą okrzyki powitalne.

4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziów prowadzących spotkanie i witają się z nimi oraz ze sobą. Sędzia główny spotkania przeprowadza losowanie prawa wyboru stron boiska i piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swych miejscach na liniach końcowych.

5. Po gwizdku sędziego na zakończenie seta drużyny ustawiają się na liniach końcowych i, za swym kapitanem idąc rzędem, zmieniają strony boiska. Tak samo postępują drużyny przy zmianie stron w trzecim secie.

6. Po gwizdku sędziego na koniec spotkania drużyny ustawiają się na liniach końcowych boiska, a po ogłoszeniu wyniku spotkania przez sędziego, na znak kapitanów wnoszą okrzyki pożegnalne.

7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziom za prowadzenie spotkania i sobie wzajemnie za grę.

8. Następnie kapitanowie wracają na swe miejsca i sprostowadzaia drużyny z boiska. Miłym zwyczajem sportowym jest, gdy obie drużyny podchodzą do siebie i na środku boiska, uściskiem dłoni, dziękują sobie wzajemnie za grę.

9. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym.

Z uwagi na to, że w spotkaniach piłki siatkowej nie można ściśle określić czasu na zakończenie spotkania, zespoły uczestniczące w rozgrywkach obowiązane są do przybycia na boisko przed czasem wyznaczonym programem.

W wypadkach nie zakończenia spotkania rozgrywanego na danym boisku, drużyny mające rozegrać następne spotkanie winny zaczekać na swoją kolej nie oddalając się od boiska. Spóźnienie się powyżej 3 minut (trzech) od wyznaczonego czasu powoduje techniczną przegraną.



## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów piłki siatkowej Sekcji Siatkówki GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE KOSZYKOWEJ  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO—SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych z dużymi i małymi numerami na koszulkach. Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.
2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym”.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry 2 x 20 min. z przerwą 10 min., (dla dziewczynek po 10 min. gry w pierwszej i drugiej połowie gry następuje 2-minutowa przerwa bez prawa zejścia z boiska). W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek koszy.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej;
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt, czwarte miejsce — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w koszykówce (dziewczynek lub chłopców):

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II	—	180 pkt
	III	—	170 pkt
	IV	—	160 pkt
	V	—	150 pkt
	VI	—	140 pkt

- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt,
- d) za IV miejsca w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt.

5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w koszykówce.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów koszykówki wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą (lub wbiegają) na boisko rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się na liniach rzutów wolnych (wzgl. ich przedłużeniu) w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitanów, drużyny wznoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziów prowadzących spotkanie i witają się z nimi oraz ze sobą. Sędziowie spotkania przeprowadzają losowanie prawa wyboru strony boiska w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swoich miejscach na liniach rzutów wolnych.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry drużyny ustawiają się na liniach rzutów wolnych i za swym kapitanem, rzędem schodzą z boiska.
6. Po gwizdku sędziego na koniec spotkania drużyny ustawiają się na liniach rzutów wolnych, a po ogłoszeniu wyniku spotkania, na znak kapitanów, wznoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziom prowadzącym zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i sprowadzają drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyn powyżej 3 minut powoduje przegraną techniczną.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów koszykówki Sekcji piłki koszykowej GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE RĘCZNEJ  
7 i 11-OSOBOWEJ  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnych i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
3. Drużyna występuje w jednolitych kostiumach z numerami dużymi i małymi na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych z dużymi i małymi numerami na koszulkach. Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca od 1 do 6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.



2. Turniej jest rozgrywany systemem „każdy z każdym”.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry dla dziewczynek 2 x 15 min. z przerwą 10 min., dla chłopców 2 x 20 min. z przerwą 10 min.  
W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek bramek.
7. W piłce ręcznej 11-osobowej chłopców rezerwowi mogą grać na tych samych prawach co i w piłce ręcznej 7-osobowej.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej,
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt., czwarte miejsce — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w piłce ręcznej (dziewczynek lub chłopców):

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II	—	180 pkt
	III	—	170 pkt
	IV	—	160 pkt
	V	—	150 pkt
	VI	—	140 pkt.

- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt.,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt.,
- d) za IV miejsce w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt.
5. Łączna suma dużych punktów za miejsce dziewczynek i chłopców danego województwa wyznacza miejsce tego województwa w piłce ręcznej.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów piłki ręcznej wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą lub wbiegają rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się naprzeciw siebie w odległości kilku metrów od linii środkowej w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. (W piłce ręcznej 7-osobowej dziewczynki drużyny ustawiają się na liniach odległych o 3 m od linii środkowej). Następnie, na znak kapitanów, drużyny wznoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziego prowadzącego spotkanie i witają się z nim oraz ze sobą. Sędzia przeprowadza losowanie prawa wyboru strony boiska lub piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swoich miejscach w szeregu.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry drużyny ustawiają się tak, jak po wejściu na boisko przed grą, i za swym kapitanem opuszczają boisko.
6. Po gwizdku sędziego na zakończenie spotkania drużyny ustawiają się tak samo, jak po wejściu na boisko przed grą, a po ogłoszeniu wyniku, na znak kapitanów, wznoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem drużyn z boiska, powinni podziękować sędziemu prowadzącemu zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i sprowadzają drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyny powyżej 3 minut powoduje przegraną techniczną.

## VI

1. Zawody, z uwzględnieniem punktu III/7, prowadzone będą według przepisów gry w piłkę ręczną 11 i 7-osobową Sekcji piłki ręcznej GKKF.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

REGULAMIN ZAWODÓW GIMNASTYCZNYCH  
III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku (na sali) kapitan drużyny.
2. Do obowiązków kapitana drużyny należy przypilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie wszystkimi ruchami zastępu. Miejsce kapitana na prawym skrzydle zastępuje.

## III

1. W zawodach centralnych III Spartakiady Letniej SKS województwo reprezentują w gimnastyce mistrzowskie drużyny SKS złożone z 8 dziewczynek i 8 chłopców, z tym że do punktacji zalicza się wnik 6 najlepszych zawodników, oddzielnie dziewczynek i chłopców.
2. W zawodach gimnastycznych nie mogą brać udziału, od szczebla szkoły, uczniowie i uczennice posiadający w gimnastyce klasę sportową III, II lub I. Przy zgłoszeniu drużyny należy załączyć zaświadczenie WKKF Sekcji gimnastyki, że zawodnicy nie są sklasyfikowani w wyż. wym. klasach sportowych.
3. W zawodach gimnastycznych, od szczebla szkoły, obowiązuje układ ćwiczeń dla klasy młodzieżowej dziewczynek i chłopców wydany przez GKKF Sekcję gimnastyki na rok 1956 i 1957 (tylko ćwiczenia obowiązkowe). Układ ten ogłoszony jest w miesięczniku „Wychowanie Fizyczne w Szkole” Nr 5 września-październik 1955 r.
4. Każdy zawodnik bierze udział we wszystkich konkurencjach obowiązkowych.
5. Zawodnik wykonuje ćwiczenie jeden raz, jeżeli jednak uważa, że ćwiczenie mu nie udało się, może zgłosić poprawkę przed ogłoszeniem oceny (przez podniesienie ręki natychmiast po przerwaniu lub zakończeniu ćwiczenia). Zalicza się wówczas ocenę poprawki.
6. Skok wykonuje się dwa razy, a zalicza się ocenę lepszą.
7. Przy wykonywaniu ćwiczeń na przyrządach obowiązuje ochrona.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. Po ustaleniu kolejności drużyn wojewódzkich oddzielnie dziewczynek i chłopców według punktacji obowiązującej w gimnastyce, należy przydzielić województwom punkty duże oddzielnie dla dziewczynek i oddzielnie dla chłopców. Łączna suma dużych punktów wyznacza miejsce województwa w gimnastyce.
3. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w gimnastyce:

I miejsce	—	228 pkt	XI miejsce	—	108 pkt
II	—	216 pkt	XII	—	96 pkt
III	—	204 pkt	XIII	—	84 pkt
IV	—	192 pkt	XIV	—	72 pkt
V	—	180 pkt	XV	—	60 pkt
VI	—	168 pkt	XVI	—	48 pkt
VII	—	156 pkt	XVII	—	36 pkt
VIII	—	144 pkt	XVIII	—	24 pkt
IX	—	132 pkt	XIX	—	12 pkt
X	—	120 pkt			

## V

1. 15 minut przed czasem ustalonym w programie zawodów na rozpoczęcie konkurencji zawodnicy zbierają się na wyznaczonym miejscu, skąd przez sędziego zostaną wprowadzeni do prezentacji i na miejsce zawodów. Nieprzybycie na miejsce zbiórki, opóźnienie się lub samowolne wyjście na boisko (sale) powoduje automatycznie skreślenie z listy zawodników (czek).
2. Zawodnicy po zakończeniu konkurencji pozostają na boisku (sali) w zastępce do chwili wspólnego wyprowadze-



nia ich przez sędziego. Nieobecność przy zejściu z boiska również powoduje dyskwalifikację.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów Sekeji gimnastyki GKKF z uwzględnieniem punktu III/3.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ROZGRYWEK W PIŁCE NOŻNEJ III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej i legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

1. Drużynę reprezentuje opiekun zespołu, a na boisku kapitan drużyny.
  2. Do obowiązków kapitana drużyny należy dopilnowanie porządku, dyscypliny i kierowanie ruchami drużyny.
  3. Drużyna występuje w jednakowych kostiumach z dużymi numerami (na plecach) na koszulkach; drużyna ma własną piłkę.
  4. Drużyna obowiązana jest posiadać dwa komplety różnokolorowe strojów sportowych.
- Ustalenie strojów, w których drużyna będzie grała w danym spotkaniu, nastąpi każdorazowo na odprawach wieczornych.

## III

1. W ramach Centralnej Spartakiady odbędą się rozgrywki o miejsca 1—6 pomiędzy 6 drużynami, które zakwalifikowały się do finału w zawodach w grupach międzywojewódzkich.
2. Turniej rozgrywany jest systemem „każdy z każdym“.
3. Losowanie odbywa się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Czas gry 2 x 30 min. z przerwą 10-minutową. W razie remisu dogrywki nie stosuje się.
5. Za wygrane spotkanie drużyna otrzymuje 2 punkty, za remis 1 punkt.
6. O zajęciu miejsca w finale decyduje ilość zdobytych punktów; w wypadku równej ilości punktów o miejscu decyduje lepszy stosunek bramek.
7. W każdym spotkaniu mogą grać wszyscy gracze rezerwowi.

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny.
2. O kolejności miejsc w finale mówi punkt III/6.
3. O kolejności miejsc od 7 do 19 decyduje miejsce zajęte przez drużynę wojewódzką w międzywojewódzkich rozgrywkach grupowych, z tym że:
  - a) drużyny, które zajęły pierwsze miejsca w grupach międzywojewódzkich, grają o miejsca 1—6 na Spartakiadzie Centralnej,
  - b) drużyny, które zajęły drugie miejsca w grupach międzywojewódzkich, otrzymują po 105 pkt, trzecie miejsca — po 45 pkt, czwarte miejsce — 10 pkt.
4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w piłce nożnej:

a)	I miejsce	—	190 pkt
	II	—	180 „
	III	—	170 „
	IV	—	160 „
	V	—	150 „
	VI	—	140 „

- b) za II miejsca w grupach międzywojewódzkich po 105 pkt,
- c) za III miejsca w grupach międzywojewódzkich po 45 pkt,
- d) za IV miejsca w grupie międzywojewódzkiej — 10 pkt.

## V

1. Opiekun zespołu na 15 min. przed spotkaniem winien w sekretariacie zawodów piłki nożnej wypełnić protokół zawodów.
2. Zawodnicy wchodzą na boisko całkowicie przygotowani do gry. Rozgrzewki na boisku nie wolno przeprowadzać.
3. Drużyny wchodzą (lub wbiegają) na boisko rzędem, jeden zawodnik za drugim, i ustawiają się naprzeciw siebie w odległości kilku kroków od linii środkowej w szeregu z kapitanem drużyny na prawym skrzydle. Następnie, na znak kapitanów, drużyny wznoszą okrzyki powitalne.
4. Po powitaniu kapitanowie podchodzą do sędziego prowadzącego spotkanie i witają się z nim oraz ze sobą. Sędzia przeprowadza losowanie prawa wyboru strony boiska lub piłki w obecności kapitanów. Drużyny przez ten czas pozostają na swoich miejscach w szeregu.
5. Po gwizdku sędziego na zakończenie pierwszej połowy gry, drużyny ustawiają się tak, jak po wejściu na boisko przed grą, i za swoim kapitanem opuszczają boisko.
6. Po gwizdku sędziego na zakończenie spotkania, drużyny ustawiają się tak samo, jak po wejściu na boisko przed grą, a po ogłoszeniu wyniku, na znak kapitanów wznoszą okrzyki pożegnalne.
7. Kapitanowie drużyn, po zakończeniu spotkania, przed zejściem z boiska powinni podziękować sędziemu prowadzącemu zawody i sobie wzajemnie za grę. Następnie kapitanowie wracają na swoje miejsca i prowadzą drużyny z boiska.
8. Spotkania odbywają się w terminach wyznaczonych programem minutowym. Spóźnienie się drużyny powyżej 3 minut powoduje przegraną techniczną.

## VI

1. Zawody prowadzone będą według przepisów gry w piłkę nożną Sekeji Piłki Nożnej GKKF, z uwzględnieniem punktu III/7.
2. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników ekip, opiekunów i zawodników.

### REGULAMIN ZAWODÓW STRZELECKICH III SPARTAKIADY LETNIEJ SKS

## I

1. Grupa zawodników (dziewczynek i chłopców) ma swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) ubiór i sprzęt zawodników,
  - d) przebywanie zawodników na miejscach wyznaczonych im przez organizatorów zawodów,
  - e) posiadanie przez zawodników przy sobie legitymacji szkolnej, legitymacji BSPO — SPO lub legitymacji klasyfikacji sportowej.

## II

Drużynę reprezentuje opiekun.

## III

1. W zawodach centralnych III Spartakiady Letniej SKS województwo reprezentuje w strzelaniu drużyna wojewódzka składająca się z 6 dziewczynki i 6 chłopców.
  2. Wszystkie losowania odbywają się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
  3. W konkurencji Kbks 12 startują całe drużyny (12 osób).
  4. Do konkurencji Kbks 6 staje 6 osób (3 dziewczynki i 3 chłopców), które zakwalifikują się z 12 osób po odstrzelaniu konkurencji Kbks 12.
- Uwaga: a) na zawodach o mistrzostwo szkoły obowiązuje konkurencja Kbks 12a (leżac),  
b) na zawodach podokręgowych — konkurencja Kbks 12 (3 postawy),  
c) na zawodach wojewódzkich — Kbks 7 (1/2 konkurencji Kbks 6).

## IV

1. Punktuje się wszystkie drużyny wojewódzkie.
2. O kolejności miejsc poszczególnych województw decyduje suma punktów uzyskanych w obu konkurencjach przez dziewczynki i chłopców oddzielnie.
3. Po ustaleniu kolejności województw według punktów wymienionych w pkt. 2. należy przydzielić województwom duże punkty oddzielnie dla dziewczynki i chłopców. Suma dużych punktów określa miejsce województwa w strzelaniu.



4. Punktacja (duże punkty) za miejsce województwa w strzelaniu (dziewczynek lub chłopców):

I miejsce — 152 pkt	XI miejsce — 72 pkt.
II " — 144 "	XII " — 64 "
III " — 136 "	XIII " — 56 "
IV " — 128 "	XIV " — 48 "
V " — 120 "	XV " — 40 "
VI " — 112 "	XVI " — 32 "
VII " — 104 "	XVII " — 24 "
VIII " — 96 "	XVIII " — 16 "
IX " — 88 "	XIX " — 8 "
X " — 80 "	

## V

1. Przed rozpoczęciem zawodów drużyny wojewódzkie ustawiają się w dwuszeregu przed strzelnicą. Kierownik zawodów zdaje raport przedstawicielowi Departamentu Wojskowego Ministerstwa Oświaty.

2. Następnie odbywa się odprawa, na której sędzia główny przypomina regulamin zawodów, przepisy dyscypliny i bezpieczeństwa.

3. Drużyny na odpowiednią komendę udają się na linię wyczekiwania, a następnie na linię ogniową, gdzie przystępują do strzelania na wylosowanych uprzednio stanowiskach.

4. Po odbyciu strzelania zawodnicy udają się wraz ze swym opiekunem na wskazane im przez organizatorów miejsce.

5. Strzelanie odbywa się w terminie wyznaczonym przez program zawodów.

## VI

Zawody będą przeprowadzone według regulaminu zawodów strzeleckich wydanego przez GKKF z uwzględnieniem zasad stosowanych na zajęciach p.w. w szkołach.

Załącznik 3 do okólnika Nr 29 z 27 X 1955 r.  
(WF 46a/24/55)

## VI HARCERSKIE IGRZYSKA ZIMOWE

VI Harcerskie Igrzyska Zimowe odbędą się w Wiśle w dn. 21—26 II 1956 r.

Zawody eliminacyjne powinny odbyć się w następujących terminach:

Zawody szkolne, gromadzkie, miejskie — do 29 I 1956 r.  
" powiatowe — do 5 II 1956 r.  
" wojewódzkie — do 12 II 1956 r.

W Igrzyskach mogą brać udział uczniowie i uczennice szkół podstawowych, którzy:

- są urodzeni w roku 1941—1943, a w jeździe figurowej na łyżwach także urodzeni w latach 1944—1945,
- posiadają dobry stan zdrowia stwierdzony przez lekarza,
- mają oceny z zachowania b. dobre i nie posiadają ocen niedostatecznych,
- posiadają odznakę BSPO (odznaka obowiązuje od szczebla wojewódzkiego).

## Program

## Narciarstwo

## Chłopcy:

— bieg zjazdowy — trasa długości ok. 700 m przy różnicy wzniesień ok. 80 m, bramek ok. 5,

(pieczęć podłużna Wyd. Ośw.)

— bieg płaski — trasa długości 2,5 km,  
— bieg rozstawny — 3 x 2 km,  
— bieg patrolowy — trasa długości ok. 2300 m.

## Dziewczynki:

— bieg zjazdowy — trasa długości ok. 600 m przy różnicy wzniesień ok. 60 m, bramek ok. 5,  
— bieg płaski — trasa długości 1½ km,  
— bieg rozstawny — 3 x 1 km,  
— bieg patrolowy — trasa długości ok. 2 km.

## Łyżwiarstwo

## Chłopcy:

— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1½ minuty jazdy dowolnej),  
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 300 i 500 m,  
— sztafeta hokejowa.

## Dziewczynki:

— jazda figurowa (jazda obowiązkowa i 1½ min. jazdy dowolnej),  
— jazda szybka na łyżwach krótkich — dystans 200 i 500 m.

## Saneczkarstwo

## Chłopcy i dziewczynki:

— jedyńki — trasa długości ok. 600 m,  
— trasa winna mieć przynajmniej 2 zakręty.

## Zgłoszenia

Każde województwo ma prawo zgłosić:

po dwóch zawodników (czki) do każdej konkurencji indywidualnej,

po 1 sztafecie chłopców i dziewcząt,  
po 2 patrole chłopców i dziewcząt,  
1 drużynę do sztafety hokejowej.

Reprezentacja wojewódzka składa się z 37 zawodników (20 chłopców i 17 dziewczynek) i 5 osób kierownictwa.

W sztafecie hokejowej powinni wziąć udział zawodnicy z zespołu łyżwiarskiego, którzy mogą być uzupełnieni trzema dodatkowymi zawodnikami.

W biegu rozstawnym (narciarskim) biorą udział zawodnicy startujący w biegu płaskim, którzy mogą być uzupełnieni 1 dodatkowym zawodnikiem.

Zawody powiatowe i wojewódzkie przeprowadza wydział oświaty prez. WRN według opracowanego przez siebie regulaminu, dostosowanego do miejscowych warunków.

Sprawozdania z przeprowadzonej imprezy wydział oświaty prez. WRN prześle do Ministerstwa w terminie do dnia 10 marca 1956 r.

Zgłoszenia zbiorcze ekip wojewódzkich na VI Zimowe Igrzyska Harcerskie winny być nadesłane do dnia 17 lutego 1956 r. do Wydziału Oświaty Prezydium Woj. RN w Stalimogrodzie według podanego wzoru.

Wzór zgłoszenia

WYKAZ ZBIORCZY ZAWODNIKÓW  
VI Zimowych Igrzysk Harcerskich — Wisła

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Szkoła—miejsce-wość	Zaświadczenie		Nr legit. BSPO	Narciarstwo				Łyżwiarstwo			Saneczki	
				szkolne	lekarzkie		bieg zjazdowy	bieg płaski 2,5 km	sztaf. 3 x 2 km	bieg patrol.	jazda figurow.	jazda szybka	sztafeta hokejowa		

Uwaga 1: Wydział Oświaty sporządza oddzielny wykaz zbiorczy dla chłopców i oddzielny dla dziewczynek.

Uwaga 2: Pod listą zawodników należy podać nazwiska i imiona kierowników i opiekunów oraz nazwę szkoły, w której pracują.

pieczęć

podpis kier. Oddz. WF



## REGULAMIN ZAWODÓW NARCIARSKICH VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH

### I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) posiada swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej,
  - c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) sprzęt zawodników.

### II

1. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
2. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

### III

1. Klasyfikuje się wszystkich zawodników.
2. Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce 100 punktów, II — 90, III — 82, IV — 76, V — 71, VI — 67, VII — 64 i każde następne o 2 punkty mniej.
3. Bieg rozstawny liczy się podwójnie.

### IV

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.
2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.
3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego, kierownika konkurencji i jednego kierownika sportowego.
4. Przedmiotem protestu może być:
  - a) dopuszczenie lub niedopuszczenie zawodnika do startu w zawodach,
  - b) stan urządzeń sportowych (trasy),
  - c) naruszenie przez zawodnika w czasie zawodów, jak również przez sędziego lub funkcjonariusza, postanowień regulaminu zawodów,
  - d) błąd w mierzeniu czasu względnie w obliczaniu wyników,
  - e) decyzja o dyskwalifikacji zawodnika.
5. Prawo wniesienia protestu przysługuje opiekunowi grupy, kierownikowi reprezentacji i sędziemu lub funkcyjnemu zawodów.

### V

#### Regulaminy poszczególnych konkurencji

#### Biegi z wykładem

1. Trasy składać się będą prawie w równych częściach: z podejścia, terenu płaskiego i zjazdu.
2. Przed zawodami na trasie będzie założony ślad, a kierunek trasy oznaczony będzie chorągiewkami.
3. Start jest dozwolony na nartach biegowych i turystycznych.
4. Zawodnicy startować będą pojedynczo, co pół minuty. Zawodnik, który wystartuje za wcześnie (falstart), winien na wezwanie startera wrócić na start i na znak startera wystartować ponownie.
5. Zawodnik, który z winy własnej względnie opiekuna nie zjawi się na starcie w czasie wyznaczonym na oficjalnej liście, może być dopuszczony do startu w czasie późniejszym, jednak czas jego liczy się od chwili oficjalnego startu, ustalonego na liście startowej.
6. Zawodnik winien biec wyznaczoną trasą, minąć wszystkie punkty kontrolne, przebiec trasę na nartach, jedną z ewentualnie złamanych nart może wymienić lub przybyć do mety na jednej nartce. Złamany kijek można na trasie wymienić na inny.
7. Zawodnik, mijany przez innego współzawodnika, musi zejść z toru na zawołanie „tor wolny“.
8. Czasy na mecie mierzyć się będzie z dokładnością do 1 sek., przy czym rozpoczęta sekunda liczy się za pełną.

#### Biegi rozstawne

1. Start pierwszej zmiany zawodników wszystkich zespołów jest równoczesny. Sygnałem startu będzie znak chorągiewki.
2. Wszyscy zawodnicy jednego zespołu mają jednakowe numery startowe.
3. Ustawienie na starcie nastąpi według wylosowanego numeru, licząc kolejność od lewej strony linii startowej.
4. Zmiana, czyli przekazywanie sztafety, odbywa się w kole zmian o średnicy 30 m przez dotknięcie ręką barku następnego zawodnika swojej drużyny.
5. Kierownik drużyny może dowolnie zmieniać kolejność startu zawodników swojej drużyny, jednak zmiana musi być zgłoszona sekretarzowi konkurencji.

#### Zjazd

1. Trasa zjazdu posiadać będzie ok. 5 bramek. Oznaczona będzie chorągiewkami kierunkowymi oraz żółtymi chorągiewkami ostrzegawczymi.
2. Trening na trasie zjazdowej dozwolony będzie pod kontrolą w dniu zawodów, w godzinach wyznaczonych przez kierownika zawodów.
3. Zawodnicy startować będą pojedynczo w odstępach jednonominutowych. Po falstarte zawodnik musi zawrócić i wystartować ponownie.
4. Zawodnik musi przejechać przez wszystkie bramki kontrolne obiema nartami.
5. Zawodnik może przybyć do mety na jednej nartce, w razie złamania drugiej narty na trasie zjazdu.
6. Nie wolno w czasie zjazdu hamować kijkami.
7. Czas zjazdu mierzy się z dokładnością do 1/10 sek. Jeżeli dwóch lub więcej zawodników uzyska ten sam czas, otrzymują oni na oficjalnej liście wyników to samo miejsce i tę samą ilość punktów w punktacji zespołowej.
8. W razie gdy zawodnik większa niż 10 m, w czasie zjazdu tak słabe przygotowanie, iż zjazd zagraża jego zdrowiu lub zdrowiu innych zawodników, może być do konkurencji nie dopuszczony lub przez sędziego kontrolnego z biegu wycofany.

#### Bieg patrolowy

1. Patrol składa się z 3 zawodników (czek), przy czym wszyscy muszą być uczniami jednej szkoły.
2. Bieg odbywa się na czas; liczy się czas przybycia ostatniego zawodnika.
3. Bieg musi ukończyć cały zespół; odległość między członkami na trasie nie może być większa niż 10 m.
4. Patrole są wypuszczane w odstępach 5-minutowych.
5. Patrol wybiera spośród siebie kapitana, który w czasie zawodów ma numer startowy patrolu.
6. Patrolom w czasie zawodów nie wolno niszczyć znaków patrolowych; niszczenie znaków powoduje dyskwalifikację patrolu.
7. Zadania do wykonania na trasie:
  - a) Bieg według znaków patrolowych.
  - b) Sygnalizacja. Po przybyciu na punkt kontrolny sędzia zatrzymuje dwóch członków patrolu, trzeciego zaś wysyła do następnego punktu kontrolnego oddalonego ok. 70 m. Na drugim punkcie kontrolnym wysłany członek patrolu otrzymuje od sędziego meldunek, który przy pomocy chorągiewek sygnalizacyjnych winien przekazać dwóm członkom swego patrolu, czekającym na pierwszym punkcie kontrolnym. Dwaj członkowie patrolu, po odebraniu i odczytaniu meldunku, podążają do drugiego punktu kontrolnego, łączą się z trzecim swym członkiem, by wykonać dalsze zadania. Wysłany członek patrolu do nadania meldunku jest wybrany przez zespół.
  - c) Określenie kierunku marszu wg kompasu (azymut) i dalszy bieg według znaków patrolowych, w czasie którego należy pokonać wszystkie napotkane przeszkody terenowe (rowy, parkany itp.).
  - d) Unieruchomienie „złamańca“ nogi powyżej kolana i transport rannego na odległość ok. 10 m na sankach wykonanych z nart.
  - e) Po wykonaniu ww zadań patrol udaje się na metę.
8. Zawodnicy patrolu winni posiadać plecaki (wzgl. chlebak) z obowiązkową zawartością:
  - 1-szy zawodnik — kapitan: kompas, blok-notes, linijka, ołówek, gumka do wycierania;
  - 2-gi zawodnik: reparaturka, kawałek blachy, gwoździe, obcęgi, śrubokręt, paski zapasowe, sznur;
  - 3-ci zawodnik: apteczka polowa (kilka bandaży, wata, przyłepiec, manierka z herbatą, cukier w kostkach).



## Przepisy sędziowania biegu patrolowego

## Ocena

O miejscu patrolu decyduje uzyskany czas plus ewentualne karne sekundy za błędy przy wykonywaniu zadań na trasie.

1. Od startu patrolu biegają według znaków patrolowych.

2. Sygnalizację ocenia się w sposób następujący:

Dwaj sędziowie na nunkcie, gdzie 2 zawodników odczytuje nadawany meldunek, obserwują odbiór i zapis; po ukończeniu odczytywania zabierają podpisaną przez zawodnika kartkę, sprawdzają prawidłowość odczytania i za każdą błędnie odczytaną lub poprawioną literę zaliczają po 20 sekund karnych. Sekundy te dolicza się do czasu, który uzyska patrol na mecie.

3. Po połączeniu się członków patrolu, dwóch sędziów sprawdza umiejętność określenia kierunku marszu według kompasu (azymut). Sędziowie po zadaniu pytania w zupełnym milczeniu przyjmują odpowiedź patrolu, który nie czekając na ocenę natychmiast biegnie dalej wg znaków patrolowych.

Sędziowie oceniają tę umiejętność „0” — jako bardzo dobrą, lub 5 — jako złą (ocen pośrednich nie będzie). 5 karnych punktów mnoży się przez 30 sekund i otrzymany czas karny (— 2,5 min.) dodaje się do czasu uzyskanego przez patrol na mecie.

4. Po przybyciu do punktu, w którym patrol ma wykonać zadanie unieruchomienia „złamanej” nogi i transportu na sankach wykonanych z nart, uczestnicy patrolu przystępują do wykonania tych czynności. Trzej sędziowie punktują wykonanie zadania w granicach od 0 pkt. za wzorowe, do 10 pkt. za zupełnie złe wykonanie. Średnia arytm. sumy tych punktów, danych przez 3 sędziów, pomnożona przez 25 sek., stanowi czas karny, który dodaje się do czasu uzyskanego przez patrol na mecie. Po wykonaniu zadania patrol biegnie do mety.

**U w a g a:** Sędziom nie wolno robić zawodnikom uwag, dawać rad ani zmuszać do poprawek przy wykonywaniu przez nich zadań.

REGULAMIN ZAWODÓW ŁYŻWIARSKICH  
VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH

## I

1. Grupa zawodników (chłopców i dziewczynek) ma swego opiekuna, który ma prawo:

a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,

b) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu,

c) składać protesty do komisji sędziowskiej.

2. Opiekun jest odpowiedzialny za:

a) przestrzeganie punktualności,

b) zachowanie się zawodników,

c) za sprzęt zawodników.

## II

Zawodnik startuje w dwóch konkurencjach, a mianowicie:

a) w jeździe figurowej — 1) jazda dowolna i 2) obowiązkowa,

b) w jeździe szybkiej — na obydwu dystansach (zawodnik biorący udział w jeździe figurowej nie startuje w jeździe szybkiej i odwrotnie).

## III

1. Jazda obowiązkowa:

figura 1 — przekładanka przodem w ósemkę,

figura 2 — przekładanka tyłem w ósemkę,

figura 3 — łuk prawą naprzód zewnątrz — lewą naprzód zewnątrz,

figura 4 — łuk prawą naprzód wewnątrz — lewą naprzód wewnątrz.

Do jazdy obowiązkowej tafla lodowa będzie posiadała wymiary 25 x 15 m.

2. Jazda dowolna:

a) Czas 1½ minuty na tafli o wymiarach 30 x 30 m.

b) W jeździe dowolnej może być stosowana muzyka (melodie walca).

c) Każdy zawodnik winien oczekiwać swej kolejności na tafli lodowej, na specjalnie na ten cel przeznaczonym miejscu.

3. Jazda szybka:

Do startu w jeździe szybkiej staje po dwóch zawodników danego województwa. Zawodnicy otrzymują przed startem litery startowe: jeden „A”, drugi „B”. Startują oni równocześnie — zawodnik „A” ze startu „A”, zawodnik „B” ze startu „B” (w odległości pół okrążenia). Każdy zawodnik kończy bieg na swojej mecie.

Zawodnik startuje na łyżwach krótkich.

4. Sztafeta hokejowa (tylko dla chłopców):

a) Drużyna liczy 5 zawodników.

b) Na trasie jest ustawionych 6 chorągiewek wys. 1,5 m na krzyżakach: pierwsza w odległości 5 m, ostatnia o 20 m od linii startu, pozostałe w odstępach 3 m. Tor dla jednej sztafety winien mieć przynajmniej 3 m szerokości.

c) Na gwizdek sędziego pierwszy zawodnik prowadzi kijem krążek między chorągiewkami do ostatniej chorągiewki i z powrotem i podaje krążek następnemu zawodnikowi za linię startową. (Krążek można podać z wysokości pierwszej chorągiewki).

d) Następny zawodnik, gdy krążek przejdzie poza linię startową, zatrzymuje go kijem lub ręką i rozpoczyna bieg.

e) W razie przewrócenia chorągiewki zawodnik musi się zatrzymać, ustawić chorągiewkę i dopiero kontynuować bieg.

f) Bieg kończy się, gdy ostatni zawodnik z krążkiem minie w drodze powrotnej linię startową.

## IV. Punktacja

A. Jazda figurowa:

1. O miejscu w jeździe obowiązkowej decyduje najwyższa suma punktów 3 sędziów za wszystkie 4 figury.

2. O miejscu w jeździe dowolnej decyduje suma punktów 3 sędziów, na którą złoży się:

— ocena treści razy 3 (mnożnik),

— ocena wykonania razy 3 (mnożnik).

3. O miejscu zawodnika w jeździe figurowej decyduje suma punktów uzyskanych w jeździe obowiązkowej i dowolnej.

4. Za pierwsze miejsce w jeździe figurowej zawodnik otrzymuje 150 pkt., za drugie 140 pkt., trzecie 132 pkt., czwarte 126 pkt., piąte 121 pkt., szóste 117 pkt., siódme 114 pkt., i każde następne o 2 punkty mniej.

5. W razie sklasyfikowania dwóch lub więcej zawodników — punkty pośrednie.

Np.: — jeśli trzech zawodników sklasyfikowanych zostało na pierwszym miejscu, wówczas dodaje się punkty za 1, 2 i 3 miejsce i sumę dzieli się przez ilość zawodników, to znaczy przez 3. Następny z kolei zawodnik otrzymuje punkty za 4 miejsce.

B. Jazda szybka:

1. O miejscu na poszczególnych dystansach decyduje tzw. lepszy czas.

2. O miejscu w jeździe szybkiej decyduje najniższa suma punktów uzyskanych w obydwu biegach. Punkty oblicza się: dziewczynki — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 200 m do ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m, chłopcy — przez dodanie ilości osiągniętych sekund w biegu na 300 m do ilości osiągniętych sekund w biegu na 500 m.

3. Dalsza punktacja przedstawia się tak, jak w punktach 4 i 5 punktacji jazdy figurowej.

C. Sztafeta hokejowa:

1. O miejscu decyduje tzw. lepszy czas.

2. Punktację przeprowadza się według tabeli biegu rozstawnego — narciarskiego (I—m. 200 itd.).

## V

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.

2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.

3. Protesty będą rozpatrywane przez Komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, z głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.

4. Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.

5. Zawody będą prowadzone według „Regulaminu Łyżwiarskiego GKKF”.



REGULAMIN ZAWODÓW SANECZKOWYCH  
VI HARCERSKICH IGRZYSK ZIMOWYCH

I

1. Grupa zawodników posiada swego opiekuna, który ma prawo:
  - a) zwracać się do sędziego głównego, jego zastępcy i sekretarza,
  - b) składać protesty do komisji sędziowskiej,
  - c) brać udział w posiedzeniach komisji sędziowskiej z opiekunami z rzeczywistym prawem głosu.
2. Opiekun jest odpowiedzialny za:
  - a) przestrzeganie punktualności,
  - b) zachowanie się zawodników,
  - c) za sprzęt zawodników.

II

1. Zjazd odbywa się w pozycji siedzącej.
2. Sanki mogą być różnych kształtów, długości oraz wysokości. Sanki nie mogą ważyć więcej niż 20 kg; rozstaw płóz winien wynosić do 48 cm. Sanki nie mogą mieć kierownicy i hamulców. Dopuszczalne jest obciążenie sanek dodatkowym obciążeniem do 20 kg.
3. Wszystkie losowania odbędą się komisyjnie bez udziału stron zainteresowanych.
4. Kierownicy zespołów pobiorą dla swych zawodników za pokwitowaniem numery startowe i są odpowiedzialni za ich zwrot.

III

1. Klasyfikuje się wszystkich zawodników.
2. Za uzyskane miejsce zawodnik otrzymuje punkty, a mianowicie: I miejsce — 100 pkt, II — 90, III — 82, IV — 76, V — 71, VI — 67, VII — 64 i każde następne o 2 punkty mniej.

3. O zdobytych miejscach w zawodach saneczkowych w punktacji ogólnej decyduje suma punktów uzyskanych przez zawodników danego województwa.

4. Punktuje się osobno chłopców i osobno dziewczynki oraz łącznie.

IV

1. Znajomość regulaminu i stosowanie się do niego obowiązuje kierowników grup i zawodników.
2. Protesty należy składać na ręce głównego sędziego.
3. Protesty będą rozpatrywane przez komisję składającą się z przedstawiciela Ministerstwa Oświaty, głównego sędziego i jednego kierownika sportowego.
4. Przed zawodami odbędzie się odprawa kierowników województw z sędziami.
5. Zawody prowadzone będą wg „Regulaminu saneczkowego GKKF“.

134

KOMUNIKAT

w sprawie zaopatrzenia szkół w żarówki

Biuro Zbytu Sprzętu Teleradiotechnicznego i Lamp Elektrycznych poleciło Rejonowym Hurtowniom Artykułów Elektrycznych (pismo z dnia 1 października 1955 r. nr BH-1/4c/L. dz. 2594/55), ażeby dokładnie przeanalizowały potrzeby szkół i ośrodków oświatowo-wychowawczych znajdujących się w ich rejonach i dostarczyły im takich ilości żarówek, które zabezpieczyłyby normalne prowadzenie zajęć szkolnych bez żadnych przerw w nauce.

W związku z powyższym zainteresowane szkoły i zakłady wychowawczo-oświatowe powinny zgłaszać zapotrzebowania na żarówki oświetleniowe w Rejonowych Hurtowniach Artykułów Elektrycznych na 90 dni przed terminem dostawy.

(Nr AF4-3516/55 z 19 X 1955 r.),

135

KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w sierpniu 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
Asnyk A.	Wybór poezji . . . . .	8—1	ŚrVIIIx9 (L, K)x 15	
Ażajew W. Bernadzikiewicz T.	Daleko od Moskwy . . . . . Polska safari w Górach Księży- cowych	8—3 91	K x 10 VIIb	
Bero J.	Na ziemiach Ajmarów i Arau- kanów . . . . .	92 : 55	VII, VIIa x 2	
Bogucki J.	Biologia . . . . .	37 : 57	VII, VIIa	
Brandys K.	Matejko . . . . .	92 : 75	VIIb	
Broniewski W.	Obywatele . . . . .	8—3	(L, K) x 10	
Brzechwa J.	Dla dzieci . . . . .	Bw	VIIb	
Fiedler A.	Brzechwa dzieciom . . . . .	Bw	VIIb	
Gajdar A.	Wyspa Robinsona . . . . .	P	VII, VIIa x 2	
Kipling R.	Szkoła . . . . .	Ob	K x 10	
Kipling R.	Biała foka . . . . .	Prz	VII, VIIa x 2	
Konopnicka M.	Rikki-Tikki-Tavi . . . . .	Prz	VII, VIIa x 2	
Lipszyc G.	Co słonko widziało . . . . .	Bw	VII, VIIa	
Newerly I.	Sprzęt gospodarski . . . . .	63	VIIb	
Newerly I.	Archipelag ludzi odzyskanych . . . . .	Ob	ŚrVIII x 4	
Orkan W.	Chłopiec z Salskich stepów . . . . .	Ob	VIIb x 2, ŚrVIII x 20, K x 8	
Prus B.	Komornicy . . . . .	Ob	L x 15	
Prus B.	Emancypantki t. I i II . . . . .	8—3	L x 10, K x 2	
Reymont W.	Faraon t. I i II . . . . .	8—3	L	
Sempołowska S.	Chłopi t. I i II . . . . .	8—3	K x 15	
Sieciechowiczowa L.	Na ratunek . . . . .	P	(ŚrVIII, L, K) x 10	
Słowacki J.	Miasto na złotym szlaku . . . . .	H	VII, VIIa x 2	
	Balladyna . . . . .	8—2	(ŚrVIII, L) x 15	
	Słownik wyrazów obcych . . . . .	4	VIIb	nie otrzymują woj. Lu- blin, Białystok
Trutniewa E.	Jak jabłonka na północ wędro- wała . . . . .	Bw	VII, VIIa x 2, VIIb	VII otrzymują tylko woj. Białystok, Koszalin, Szczecin



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
Tuwim J.	Cuda i dziwy . . . . .	Bw	VII, VIIa x 2,	
Tuwim J.	Zosia Samosia i inne wierszyki .	Bw	VII, VIIa x 2	
Twain M.	Królewicz i żebrak . . . . .	Ob	VII, VIIa x 2	
Wentlandtowa H.	Jak prowadzić oświatę sanitarną w szkole . . . . .	37 : 61	VII, VIIa x 2	
—	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 32 . . . . .	O3	ZKNa+b	
—	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 33 . . . . .	O3	ZKNa+b	
Zapolska G.	Moralność pani Dulskiej . . . . .	8—2	L x 5, K x 15	
Zawadzka S.	Gaptuś i Kruczek . . . . .	Bw	VII, VIIa	

Uwaga: 1. Rozdzielnik SrVIII — ósme klasy w liceach ogólnokształcących o liczbie uczniów powyżej 100 w klasach.  
2. Rodzielnik VIIb — szkoły podstawowe pełne we wsiach i osadach o liczbie uczniów powyżej 200 w szkole.

(Nr B-25/13/55 z 14 X 1955 r.)

## 136

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zamówionych centralnie przez Ministerstwo Oświaty dla bibliotek szkolnych z planu wydawniczego IV kwartału 1955 r.

L.p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
1	Agrilli M.	Przygody Gwoździka . . . . .	NKs	Prz, Ćwicz, 11-latki	grudzień
2	Parea G.				
3	Andersen H. Ch.	Dziecię elfów . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
3	Andersen H. Ch.	Królowa śniegu i inne baśnie . . . . .	NKs	(N, Ćwicz, 11-latki) x 2	listopad
4	Antoniewicz J.	Latem na pastwisku . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	październik
5	Bianki W.	Myszka Pik . . . . .	NKs	N	grudzień
6	Bołdyriew N. I.	Praca wychowawcy klasowego nad wychowaniem uczniów w duchu moralności komunistycznej . . . . .	PZWS	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	listopad
7	Boy-Żeleński T.	Szkice o literaturze francuskiej T. 1/2 . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	październik
8	Boy-Żeleński T.	Znasz-li ten kraj . . . . .	Wyd. Liter.	Śr, ZKNa+b	październik
9	Chamiec J.	Filarecka dłoń . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	listopad
10	Cooper J. F.	Tropiciel śladów . . . . .	Iskry	VII, VIIa	październik
11	Czarniewicz M.	Z doświadczeń przewodnika drużyny harcerskiej . . . . .	PZWS	W3, VIIb, Prz, 11-latki, ZKNa	grudzień
12	Ćwiek Z.	Przywódcy powstania styczniowego . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	grudzień
13	Dłuska M.	Mickiewicz a polskie tradycje wersyfikacyjne . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	grudzień
14	Dobrzański B.	O naszych glebach . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	listopad
15	Dryjański J.	Pomoce naukowe wykonywane w szkole. Zeszyt 4. Język Polski — Śpiew. . . . .	PZWS	W3, VII, VIIa, Ćwicz, Śr, ZKNa+b	listopad
16	Goethe J. W.	Liryki i ballady . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	grudzień
17	Goethe J. W.	Uczeń Czarnoksiężnika . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	listopad
18	Grodzińska W.	Śladami poety . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa Ćwicz, 11-latki	październik
19	Heine H.	Wybór T. 1/2 . . . . .	PIW	Śr, ZKNa+b	grudzień
20	Heintze D.	Sad . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
21	Hermanowa W.	Pogadanki meteorologiczne . . . . .	NKs	Prz	listopad
22	Hertz B.	Taś, taś . . . . .	NKs	W1	grudzień
23	Iwańczak E.	Uwagi metodyczne do nauczania języków zachodnich . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
24	Jakowlew F. J.	Kontrola pedagogicznej pracy nauczyciela . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	listopad
25	Janczarski Cz.	Wesoły Florek . . . . .	Czyt.	W2, W3, VII, VIIa	grudzień



Lp.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdzielniki	Przewid. m-c wydania
26	Jaster J., Chudzikowska J.	Ludzie wielkiej przygody . . . . .	WP	Śr, ZKNa+b	październik
27	Jaworzczakowa M.	Jacek, Wacek i Pankracek . . . . .	NKs	W1, W2, W3, VIIb, VII M	październik
28	Jerszow P.	Konik Garbusek . . . . .	NKs	W3	grudzień
29	Juriewicz J.	Skarby ziemi . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
30	Kann M.	Największy siłacz . . . . .	NKs	W3	październik
31	Kardaszowa A.	Mały Rob . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	listopad
32	Karolak J.	W jesieni . . . . .	NKs	ZKNb	grudzień
33	Karpiński J.	Wycieczka do puszczy . . . . .	PZWS	VII, VIIa śr, ZKNa+b	grudzień
34	Kazancew J.	Zagadnienia organizacyjno-peda- gogicznej pracy szkoły . . . . .	PZWS	W3, VIIb, VIIR	grudzień
35	Kiriuszkin D.	Metodyka nauczania chemii . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	październik
36	Konopnicka M.	O krasnoludkach i sierotce Marysi . . . . .	NKs	VIIRx2, VIIbx5	grudzień
37	Kozłowski W.	Truś i trusie . . . . .	NKs	Prz, ZKNb	listopad
38	Krynicki M.	Nasze morze . . . . .	WP	W2, W3	październik
39	Krzemieniecka L.	Z przygód krasnala Hałabały . . . . .	NKs	W1, VII, VIIa	listopad
40	Kubiak T.	Rośniemy razem . . . . .	NKs	Prz	październik
41	Lagerlöff S.	Cudowna podróż. T. 1 i 2 . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	listopad
42	Lenin W.	Dzieła T. 10 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b	październik
43	Lenin W.	Dzieła T. 12 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b	listopad
44	Lenin W.	Dzieła T. 15 . . . . .	KiW	Śr, ZKNa+b	grudzień
45	Lenin W.	O młodzieży . . . . .	Iskry	Prz, Śr, ZKNa+b	listopad
46	Lofting H.	Doktor Dolittle i jego zwierzęta . . . . .	NKs	W1, W2, W3, VIIb	listopad
47	London J.	Zew krwi . . . . .	Iskry	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki, (P, K)x5	październik
48	Makarenko A.	Dzieła T. 2 . . . . .	PZWS	ZKNa	październik
49	Makarenko A.	Dzieła T. 3 . . . . .	PZWS	ZKNa	listopad
50	Marszałak S.	Wielkolud . . . . .	NKs	W1, W2	październik
51	Michaelis K.	Dzieci z Nyhavn . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa	październik
52	Michałowska J. i Porowska J.	Materiały pomocnicze do naucza- nia literatury dziecięcej T. 1 i 2 . . . . .	PZWS	Prz, ZKNa+b	listopad
53	Mickiewicz A.	Ballady . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa	listopad
54	Mickiewicz A.	Pani Twardowska . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
55	Newerly I.	Pamiętka z Celulozy . . . . .	Czyt.	(Śr, ZKNa+b) x 5 (ŚrVIII, K) x 15	październik
56	Obmiński Z.	Biocenoza lasu . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
57	Or-Ot	Wiersze o Starej Warszawie . . . . .	NKs	W2, W3, VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	październik
58	Plużański S.	Łódzie, statki i okręty . . . . .	NKs	ZKNb	grudzień
59	Podhorska — Okołów S.	Warszawa mego dzieciństwa . . . . .	Czyt.	Śr, ZKNa+b	listopad
60	Porazińska J.	Psocki i śmieszki . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
61	Porazińska J.	Za trzydziwiątą rzeką . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
62	Przymanowski J.	Tajemnica wzgórza 117 . . . . .	NKs	W1, VII, Ćwicz, 11-latki	listopad
63	—	Psi zaprzęg. Praca zbiorowa . . . . .	NKs	W1, W2, W3, VII, VIIa	listopad
64	Puchalski W.	Wśród trzciny i wód . . . . .	NKs	W3, VII, VIIa	grudzień
65	Putrament J.	Rozstaje . . . . .	MON	Śr, ZKNa+b	październik
66	Rodari G.	Podróż Błękitnej Strzały . . . . .	NKs	W2, VIIb, Ćwicz, 11-latki	listopad
67	Sawrymowicz E.	Juliusz Słowacki . . . . .	WP	Prz, Śr, ZKNa+b	październik
68	Sękowski S.	Próżnia . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	październik
69	Sienkiewicz H.	Ogniem i mieczem . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b)x3, (ŚrVIII, L, K) x 10	listopad
70	Sienkiewicz H.	Potop . . . . .	PIW	(Śr, ZKNa+b)x10, (Śr VIII, L, K)x15	listopad
71	Skowronkówna I.	Wybór wierszy . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
72	Słomczyński M.	Opowiadania o dalekiej drodze . . . . .	NKs	VII, VIIa	grudzień
73	Słomczyński M.	Uiewa . . . . .	NKs	Śr, ZKNa+b	październik
74	Słowacki J.	Balladyna . . . . .	PIW	Kx15	październik
75	Szelburg-Zarembina E.	Na listeczku kalinowym . . . . .	NKs	ZKNb	listopad
76	Szelburg-Zarembina E.	Wesołe historie . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	listopad
77	Szulkin M.	Wybór pism Estkowskiego . . . . .	PZWS	ZKNa	listopad
78	Szwarc E.	Uczennica I klasy . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	październik
79	Trojepolski S.	Nad urwistym jarem . . . . .	NKs	W3, VIIM, Ćwicz, 11-latki	grudzień
80	Tropaczyńska — Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki T. IV . . . . .	NKs	(VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki)x2	październik
81	Tuwim J.	Słoń Trabalski . . . . .	NKs	N, Ćwicz, 11-latki	grudzień
82	Tuwim J.	Wiersze dla dzieci . . . . .	NKs	W2, W3	październik
83	Usowa A.	Zagadnienie nauczania w przed- szkolu . . . . .	PZWS	ZKNb	grudzień
84	Verne J.	Tajemnicza wyspa . . . . .	NKs	VII, VIIa, Ćwicz, 11-latki	grudzień



L.p.	Autor	Tytuł	Wydawn.	Rozdziałniki	Przewid. m-c wydania
85	Wasilenko S.	Ładna dziewczynka . . . . .	NKs	W1, W2, W3	grudzień
86	Wasilewska W.	Pisma zebrane . . . . .	MON	Śr	listopad
87	—	Wszechświat, życie, człowiek . .	KiW	Ćwicz, 11-latki	listopad
88	—	Z doświadczeń nauczycieli matematyki. Odczyty pedagogiczne w r. 1952/53			
89	Zawadzka S.	Na podwórku Marysi . . . . .	PZWS	Śr, ZKNa+b	grudzień
90	Zdzitowiecka H.	Nad wodą . . . . .	NKs	W1, W2	grudzień
91	Zdzitowiecka H.	Od wiosny do wiosny . . . . .	NKs	VII, VIIa	listopad
92	Żeromski St.	Przedwiośnie . . . . .	Czyt.	VII, VIIa	październik
				Śr, ZKNa+b	
				ŚrVIIIx2,	
				Lx10, Kx15	listopad
93	Żeromski St.	Szyfrowe prace . . . . .	Czyt.	(L, K)x15	grudzień
94	Żółkiewska W.	Egzamin serc . . . . .	Czyt.	VII, VIIa	październik
95	Żukrowski W.	Ognisko w dżungli . . . . .	NKs	W2, W3,	
				VII, VIIa	grudzień

(Nr B-25/14/55 z 26 X 1955 r.)

## 137

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Białymstoku

Bajko Jadwiga, zam. w Białymstoku, ul. Kamienna 7 m. 1 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Kr. Zygmunta Augusta w Białymstoku. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Świadzenie w s k a Jadwiga, ur. 30 V 1915 r., religii rzym.-kat., przyjęta w 1929 r. do Państwowego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego im. Kr. Zygmunta Augusta w Białymstoku na podstawie egzaminu wstępnego na kurs pierwszy, uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1929 do końca roku szkolnego 1935, sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako absolwentka i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — b. dobry, z jęz. francuskiego — dobry, z historii — b. dobry, z nauki o Polsce współczesnej — b. dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dobry, z fizyki (z chemią i mineralogią) — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — b. dobry, z praktyki pedagogicznej — b. dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Świdziniewską Jadwigę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Białystok, 21 VI 1935 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej L. Zaremba, Dyrektor — Przełożona Seminarium Nauczycielskiego M. Czulańska. Egzaminatorowie: E. Machay, M. Gołębiowska, Zofia Bekierska, Ks. A. Syczewski. Ns. 1073/55 599/55

## w Będzinie

Kłobukowska Jadwiga, zam. w Będzinie, ul. Okrzei 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. z ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Bryskach. Ns. 480/55 646/55

## w Bolesławcu Śl.

Reda Danuta z d. Szumigaj, zam. w Bolesławcu — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Świadectwo. Szumigaj Dania przeszła teoretyczny i praktyczny kurs nauki w 2-letniej Państwowej Szkole Akuszerskiej w Homlu od 1 IX 1934 roku do 30 VI 1936 r. Poddana egzaminowi 24—26 VI 1936 r. wykazała dobre wiadomości. Obwodowy Wydział Zdrowia niniejszym świadectwem nadaje prawo wykonywania praktyki akuszerskiej na terytorium BSRR. Dyrektor Szkoły Fidelman. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: Przewodniczący Komisji: Dr Fidelman, Dr Brakienicz. Ns. 45/55 614/55

## w Bytomiu

Maślankiewicz Henryk, zam. w Bytomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Pań-

stwową Szkołę Górniczą i Hutniczą im. Staszica w Dąbrowie Górniczej i zawierającego stwierdzenie, że Maślankiewicz Henryk Marian ur. 6 VI 1914 r. złożył 17 VI 1936 r. egzamin ostateczny z wynikiem ogólnym dobrym i przysługuje mu prawo używania tytułu „technik górniczy“. Ns. 401/55 645/55

Ostapiec Nina z d. Czajkowska, zam. w Bytomiu, ul. Powstańców Warszawskich 4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 23 VI 1939 r. w Łucku (ZSRR) przez Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne w Łucku i zawierającego stwierdzenie, że Czajkowska Nina zdała egzamin dojrzałości z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. 471/55 644/55

## w Chełmie

Perepadis Maria, zam. w Chełmie, ul. Lwowska 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 V 1941 r. przez Ministerstwo Oświaty Ukrainkiej Sowieckiej Republiki i zawierającego stwierdzenie, że Pawlak Maria zdała przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin uprawniający do nauczania w szkołach podstawowych. Ns. 209/55 630/55

Perepadis Maria, zam. w Chełmie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 IV 1940 r. przez Ministerstwo Oświaty Ukrainkiej Sowieckiej Republiki i zawierającego stwierdzenie, że Pawlak Maria uczęszczała do 10 kl. i zdała przed Państwową Komisją Egzaminacyjną egzamin z wynikiem dobrym. Ns. 209/55 630/55

## w Chorzowie

Filipowicz Krystyna, zam. w Chorzowie, ul. Powstańców 22 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 VI 1939 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego Gimnazjum Ogólnokształcące w Ropoczycach treści następującej: Kuratorium Okręgu Szkolnego w Krakowie. Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego. Krystyna Apollonia Wolnicka religii rzym.-kat. zdała 7 VI 1939 r. egzamin ukończenia Gimnazjum Ogólnokształcącego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną i otrzymała następujące oceny: z religii — dostateczny, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z jęz. łacińskiego — dobry, z historii — dobry, z geografii — dobry, z biologii — b. dobry, z fizyki i chemii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z zajęć praktycznych zwolniona. Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (—) Ludwik Chech. Ns. 644/55 643/55

## w Gdańsku

Brociek Jan, zam. w Gdańsku, ul. Powstańców Warszawskich 22 m. 4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Prywatne Liceum Handlowe Męskie im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie w 1938 r. Ns. I. 412/55 667/55

## w Głubzyczach

Piątkiewicz Irena, zam. w Klisinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 V 1938 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Tarnopolu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Elżbieta Chomętowska zdała egzamin dojrzałości po ukończeniu nauki w Państwowym Gimnazjum



im. Marii Konopnickiej w Tarnopolu. Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznała ją za dojrzałą do studiów wyższych  
Ns. II. 36/55 661/55

#### w Gnieźnie

Konieczna Jadwiga, zam. w Czerniejewie, pow. Gniezno — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1921 r. przez Szkołę Powszechną w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Konieczna ukończyła 7 kl. Szkoły Powszechnej w Gnieźnie 28 VI 1921 r. Ns. I. 194/55 664/55

#### w Jaworze

Sierko Irena, zam. w Jaworze, ul. Poniatowskiego 6 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Tryb. i zawierającego stwierdzenie, że Irena Berenc otrzymała świadectwo dojrzałości w 1936 r. Ns. 427/55 670/55

Świerszcz Helena, zam. w Jaworze, ul. Poniatowskiego 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Koedukacyjne im. Ursyna Niemcewicza w Brześciu n/B i zawierającego stwierdzenie, że Helena Popławska ukończyła 2 kl. Gimnazjum Humanistycznego Koedukacyjnego im. Ursyna Niemcewicza w Brześciu n/B. Ns. 431/55 671/55

#### w Łasku

Palinceusz Zofia z d. Kowara, zam. w Łasku, ul. Warszawska 21 — o odtworzenie dyplomu następującej treści: Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Zofia Kowara ur. 7 XII 1907 r. religii rzym.-kat., przyjęta w 1927 r. do Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego koła PMS w Pabianicach na podstawie egzaminu wstępnego. Uczęszczała do seminarium od początku roku szkolnego 1927 do końca roku szkolnego 1933. Sprawowała się w ciągu ostatniego roku szkolnego b. dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz drugi jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki (chemia z mineralogią) — dostateczny, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry, z rysunków — b. dobry, z robót ręcznych — b. dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Zofię Kowara do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej (—) Wł. Liskowacki. Dyrektor (Przełożona Seminarium Nauczycielskiego) (—) Edward Raducki. Ns. 185/55 608/55

#### w Pucku

Skrzypkowa Halina z d. Grzywińska, zam. we Władysławowie pow. Puck — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Gimnazjum Humanistyczne Żeńskie kat. A na prawach państwowych Antoniny Walickiej w Warszawie 29 V 1927 r. Ns. 87/55 477/55

#### w Toruniu

Prokopowicz Łucja z d. Mackiewicz, zam. w Toruniu, ul. Wyspiańskiego 6 m. 1 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski w Poznaniu. Świadectwo. Mackiewiczówna Łucja ur. 7 X 1907 r. w Petersburgu po złożeniu egzaminu maturalnego przy Kuratorium w Wilnie i egzaminu pedagogicznego przy Kuratorium w Wilnie, oraz 10-letniej służby w szkolnictwie, przyjęta na Wyższy Kurs Nauczycielski w roku 1934, uczęszczała 1 rok, wykonała przepisane prace i ćwiczenia oraz zdawała egzamin końcowy po raz pierwszy przed Komisją Egzaminacyjną i otrzymała następujące oceny: psychologia i pedagogika z dydaktyką ogólną i metodyką — dobry, nauka o Polsce współczesnej — dobry, filozofia, socjologia, ekonomia — b. dobry, metodyka śpiewu — dobry, ćwiczenia cielesne — dostateczny, metodyka ćwiczeń — dostateczny, systematyka ćwiczeń — dostateczny, ogólny wynik — dobry. Poznań, 1935 r. Dyrektor Kursu: (—) prof. Dr Stanisław Tync, członkowie komisji egzaminacyjnej: (—) prof. Nowak, (—) prof. Antoni Balcerk, (—) Pogiń Aniela. Ns. I. 259/55 666/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, posiadające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, o nadesłanie na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

138

#### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Przyłuska Hanna Maria, zam. w Ustroniu — świadectwo dojrzałości wydane przez Gimnazjum Państwowe Żeńskie im. Kingi w Kielcach w 1936 r. 654/55

Słabęcki Jan Franciszek, zam. Orpikowo, pow. Inowrocław — świadectwo dojrzałości wydane przez Szkołę Ogólnokształcącą st. podstawowego i licealnego im. Jana Kasprzycza w Inowrocławiu 5 VI 1951 r. 547/55

139

#### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Publiczna Szkoła Powszechna w Czarnej Górze. AF 1-2976/55 621/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.  
Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—  
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.  
Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P.I.K. „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.60**

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37.835 egz. Zam. 9371. Oddano do skład. 8 XI 55. Podp. do druku 24 XI 55.  
Papier druk. mat. 50 g kl. VIII 61×86 cm. z Fabryki Papieru w Częstochowie  
Druk ukończone XII 1955. D-6-22404

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	U w a g i
Twain M.	Królewicz i żebrak . . . . .	Bw	W2, W3	VII otrzymują: m. Warszawa, m. Łódź i woj. Warszawa, Kraków
Twain M.	Przygody Hucka . . . . .	Ob	VII, VIIa x 2	
Walleś M.	Akwarium i jego urządzenie . . . . .	63	VII, VIIa x 2	
Wentlantowa H.	Jak prowadzić oświatę sanitarną w szkole . . . . .	37 : 61	W2, W3	
Zawadzka S.	Gaptuś i Kruczek . . . . .	Bw	VIIa	

(Nr B-25c/15/55 z 2 XI 1955 r.)

145

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Bartoszycach

Tarnowiecki Józef, zam. w Lipicy — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Ministerstwo Oświaty Ludowej. Wileński Szkolny Okręg. Świsłockie Seminarium Nauczycielskie. Świadectwo. Józef Tarnowiecki ur. 3 V 1882 r. będąc uczniem seminarium od 1899 r. do 1903 r. przy bardzo dobrym zachowaniu się, na końcowym egzaminie 18 VI 1903 r. wykazał następujące wyniki z przedmiotów nauki, a mianowicie: religia — b. dobry, ruski jęz. — dobry, arytmetyka i geometria — dobry, pedagogika z dydaktyką — dobry, historia — dobry, zoologia i botanika — b. dobry, psychologia i higiena — dobry, śpiew — b. dobry, kreślenie i rysowanie — dostateczny. Oprócz tego w czasie nauki w seminarium uczył się ogrodnictwa, sadownictwa, pszczelarstwa, stolarstwa i gimnastyki i okazał przy tym wyniki dobre. Komisja postanowiła wydać Tarnowieckiemu Józefowi niniejsze świadectwo dające prawo nauczania w szkołach ludowych. Pieczęć okrągłą. Przewodniczący Komisji, Dyrektor Seminarium K. Tichomirow. Profesorowie: P. Iwaczewicz, S. Wołoskiewicz, K. Birula, W. Bleszenkow, D. Cwiatkow, N. Sołowiej, K. Lihde. Świsłocz, 18 VI 1903 r. Ns. 226/55 736/55

## w Bielsku - Białej

Grzybowski Józef, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum im. J. Piłsudskiego w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Józef Grzybowski zdał egzamin dojrzałości w Gimnazjum Państwowym im. J. Piłsudskiego w Bielsku. Ns. 816/55 710/55

## w Chorzowie

Wicik Edward, zam. w Chorzowie, ul. Powstańców 7 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 13 VIII 1927 r. przez Handwerkskammer für die Provinz Oberschlesien i zawierającego stwierdzenie, że Wicik Eduard geb. 21 IX 1902 J. in Beuthen O. S. hat heute vor der unterzeichneten Meisterprüfungskommission die Meisterprüfung im Glasschleifer-Handwerk bestanden. Er hat dadurch die Befähigung zum selbständig in Betrieb dieses Handwerks nachgewiesen und das Recht zur Führung des Meistertitels in Verbindung mit dem genannten Handwerk sowie die Befugnis zur Lehrlingsanleitung in ihm erworben. Beuthen, 13 VIII 1927 J. Meisterprüfungskommission für das Glasschleifer-Handwerk. Unterschrift Vorsitzender, Unterschrift Beisitzer. Ns. 689/55 657/55

## w Gdańsku

Kamiński Klemens, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Wojciecha z Brudzewa 29 — o odtworzenie świadectwa tymczasowego wydanego 21 I 1927 r. przez Państwową Szkołę Budowy Maszyn i Elektrotechniki im. H. Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie. Ns. I. 649/55 698/55

Otto Anna Józefa z d. Bagińska, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Kilińskiego 22 m. 8 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Liceum Handlowego Heleny Chankowskiej w Warsza-

wie wydanego 28 VI 1941 r. na nazwisko Anny Józefy Bagińskiej. Ns. I. 471/55 697/55

Soczyński Walenty, zam. Gdańsk-Oliwa, ul. Arkońska 16 m. 2 — o odtworzenie dyplomu felczerskiego wydanego przez Szkołę Felczerską w Kijowie w 1917 r. Ns. I. 609/55 699/55

## w Gliwicach

Giecold Bolesław, zam. w Gliwicach, ul. Zygmunta Staroego 33 m. 3 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie w Nieświeżu zawierającego stwierdzenie, że uzyskał świadectwo dojrzałości. Ns. 1345/55 650/55

## w Głubzycach

Furman Józef, zam. Branice — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1917 r. przez Katolicką Szkołę Powszechną w Wysokiej i zawierającego stwierdzenie, że Józef Furman ukończył 8 kl. w tejże szkole z ogólnym wynikiem dobrym. Ns. II. 49/55 655/55

## w Gnieźnie

Robakowska Cecylia, zam. w Gnieźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 IV 1925 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla czynnych i niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Cecylia Pawlak złożyła 22 IV 1925 r. pierwszy egzamin nauczycielski z wynikiem pomyślnym. Ns. I. 231/55 672/55

## w Kamiennej Górze

Małecka Helena, zam. w Kamiennej Górze — o odtworzenie dyplomu wystawionego 25 IX 1936 r. przez Państwową 2-letnią Szkołę Pielęgniarską PCK w Kowlu i zawierającego stwierdzenie, że Małecka Helena uprawniona jest do wykonywania zawodu pielęgniarki dyplomowej. Ns. 222/54 11/55

## w Koszalinie

Krygier Paweł, zam. w Koszalinie, ul. 1 Maja 32 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 7 XII 1928 r. przez Urząd Wojewódzki Lwowski, Wydział Zdrowia i zawierającego stwierdzenie, że Paweł Krygier zdał 18 XII 1928 r. egzamin na technika dentystycznego. Ns. I. 379/55 668/55

## w Łodzi

Ławińska Janina z d. Kurzawska, zam. w Łodzi, ul. Tuwima 50 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 V 1914 r. przez Miejską Szkołę Polską w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Janina Kurzawska ukończyła tę szkołę w 1914 r. Ns. I. 751/55 696/55

Tomaszewska Józefa, zam. w Łodzi, ul. Nowotki 25 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 IX 1928 r. przez Państwowe Seminarium Żeńskie w Działdowie i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Tomaszewska w 1928 r. ukończyła Państwowe Seminarium Żeńskie w Działdowie. Ns. I. 736/55 679/55



Tomczak Helena, zam. w Łodzi, ul. Wieckowskiego 25 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielek Rzemiosł w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Helena Tomczak ur. 10 I 1902 r. po odbyciu studiów w Państwowym Seminarium Nauczycielek Rzemiosł w czasie od 1928 r. do 1932 r. zdała egzamin z krawieczyny jako głównego przedmiotu nauczania oraz kostiumologii, rachunkowości i towaroznawstwa jako przedmiotów pomocniczych w szkołach zawodowych żeńskich i jest uprawniona do zgłoszenia się do egzaminu na nauczycielkę szkół zawodowych po odbyciu dwuletniej praktyki. **Ns. I. 389/55** 677/55

Tomczak Helena, zam. w Łodzi, ul. Wieckowskiego 25 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 X 1934 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielek Rzemiosł w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Helena Tomczak po złożeniu egzaminu w Państwowym Seminarium Nauczycielek Rzemiosł w Warszawie 20 VI 1932 r. i odbyciu dwuletniej praktyki w szkole III Miejskiej Rękodzielniczej w Warszawie oraz w pracowni sukien B. Herse w Warszawie i pracowni okryć J. Sierakowskiego w Warszawie, złożyła 26 X 1934 r. egzamin na nauczycielkę krawieczyny w szkołach zawodowych żeńskich. **Ns. I. 389/55** 677/55

#### w Łomży

Kozikowski Kazimierz, zam. w Łomży, ul. Nowogrodzka 34 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Państwowa Szkoła Techniczna im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wilnie Wydział Mechaniczny. Rok szkolny 1931/32. Świadectwo. Kazimierz Kozikowski ur. 5 VIII 1909 r. wyznania rzymskokatolickiego przyjęty na kurs pierwszy 10 IX 1928 r. na podstawie świadectwa ukończenia 6 kl. gimnazjum w Białymstoku i egzaminu sprawdzającego. Ukończył całkowity czteroletni kurs szkoły na Wydziale Mechanicznym, odbył przepisana praktykę zawodową i złożył 14 VI 1932 r. egzamin ostateczny z wynikiem ogólnym dostatecznym. Na podstawie powyższego Rada Pedagogiczna Wydziału Mechanicznego wydała Kazimierzowi Kozikowskiemu niniejsze świadectwo ukończenia szkoły uznając go za przygotowanego do wykonywania zawodu w biurach i ruchu zakładów przemysłowych oraz przedsiębiorstwach państwowych i komunalnych. Kazimierzowi Kozikowskiemu przysługuje prawo używania tytułu „Technik Ruchu Fabrycznego”. Wilno 21 VI 1932 r. Okrągła pieczęć z godłem Państwa w otoku. Państwowa Szkoła Techniczna im. J. Piłsudskiego w Wilnie. Rada Pedagogiczna Wydziału Mechanicznego. Dyrektor Szkoły (—) inż. Świdziński, Kierownik Wydziału Mechanicznego (—) inż. W. Koneczny. Nauczyciele: (—) inż. Janowicz, inż. Leśniewski, inż. Wierzbicki, inż. Ostrowski, inż. Trepka, inż. Ciechanowicz, inż. Bielecki. **Ns. I. 29/55** 656/55

Puławski Stanisław, zam. w Łomży — o odtworzenie dyplomu z ukończenia szkoły felczerskiej następującej treści: Departament VIII Sanitarny Ministerstwa Spraw Wojskowych, Komisja Egzaminacyjna w Warszawie. Warszawa 1927 r. Dyplom Felczera. Starszy sierżant służby zdrowia Puławski Stanisław z I Szpitala Okręgowego w Warszawie, ukończył jednoroczny kurs dla podoficerów zawodowych służby zdrowia jako felczer z wynikiem dobrym. Szef Sanitarny Okręgu Korpusu Gen. Dr. Kołtataj-Zrzędnicki. **Ns. I. 405/55** 651/55

#### w Mławie

Domański Edmund, zam. w Poznaniu, ul. Rokossowskiego 92 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III St. w Windykach i zawierającego stwierdzenie, że Edmund Domański uczęszczał do Publicznej Szkoły Powszechnej w Windykach i w roku 1938 ukończył 7 kl. **Ns. 246/55** 688/55

Witoszyńska Konstancja Regina, zam. w Woli Kępczewskiej — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1925 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Państwowego Gimnazjum Humanistycznego im. Króla Władysława Jagiełły w Łunińcu i zawierającego stwierdzenie, że Konstancja Regina Kafarska uznana została za dojrzałą do studiów wyższych. **Ns. 259/55** 662/55

#### w Monkach

Szwakop Katarzyna, zam. Goniądz, ul. Rynek 35 — o odtworzenie zaświadczenia ze złożonego egzaminu na

pomocnika antekarskiego treści następującej: Uniwersytet w Moskwie. Wydział Medyczny zaświadcza, że Lenczowska Katarzyna była poddana egzaminowi na pomocnika aptekarskiego i egzamin ten złożyła z wynikiem zadowalającym. Moskwa 1914 r. **Ns. I. 401/55** 680/55

#### w Nysie

Wygrzywalska Zofia Maria z d. Łodziakówna, zam. w Nowakach, pow. Nysa — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela treści następującej: Państwowy Dwuletni Kurs Pedagogiczny we Lwowie. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Łodziakówna Zofia Maria ur. 13 II 1910 r. wyznania rzym.-kat. przyjęta na 2-letni Kurs Pedagogiczny 4 IX 1927 r. na podstawie świadectwa z ukończenia 4 kl. Szkoły Zawodowej żeńskiej we Lwowie oraz egzaminu wstępnego. Złożyła egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych w 1929 r. z wynikiem ogólnym dobrym, uprawniający do nauczania w publicznych szkołach powszechnych. Lwów, 18 V 1929 r. Pieczęć okrągła z godłem Państwa Polskiego z napisem w otoku. Państwowy Dwuletni Kurs Pedagogiczny we Lwowie. **Ns. I. 206/55** 565/55

#### w Ostrowie Wlkp.

Przybylski Józef, zam. w Ostrowie Wlkp., ul. Celna 2 m. 7 — o odtworzenie świadectwa wydanego przez Szkołę Muzyczną w Poznaniu 23 VI 1936 r. **Ns. 313/55** 695/55

#### w Piotrkowie

Szulec Leon, zam. w Piotrkowie, ul. Szopena 24 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 4 VI 1932 r. przez Gimnazjum Państwowe im. Mikołaja Reya w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Leon Szulec skończył całkowity kurs nauk gimnazjum matematyczno-przyrodniczego 4 VI 1932 r., złożył egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną, która postanowiła wydać mu świadectwo dojrzałości. **Ns. 375/55** 687/55

#### w Poznaniu

Lewandowski Władysław, zam. w Poznaniu, ul. Armii Czerwonej 15 m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Centrum Wyszkozenia Sanitarnego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Władysław Lewandowski odbył studia lekarskie i złożył przeniesane egzaminy w 1936 r. uprawniające go do wykonywania zawodu lekarskiego. **Ns. II. 804/55** 715/55

Strzelewicz Józef, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1922 r. przez Seminarium Nauczycielskie w Koźminie i zawierającego stwierdzenie, że Józef Strzelewicz zdał pierwszy egzamin nauczycielski. **Ns. I. 696/55** 639/55

#### w Rypinie

Miecznikowska Józefa, zam. w Szczecinie, ul. Słowackiego 5 m. 16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Kamińska religii rzym.-kat. ukończyła w 1935 r. 7 kl. otrzymując stopnie następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — b. dobry, jęz. polski — dobry, rachunki — dostateczny, przyroda — dobry, geografia — dobry, historia — dostateczny, rysunki — dostateczny, śpiew — dobry, fizyka — dobry, ćwiczenia cielesne — dobry, wynik ogólny — dobry. (—) Juliusz Kraśnicki, Kierownik Szkoły. **Ns. I. 504/55** 508/55

#### w Sępólnie

Wasiewiczówna Maria, zam. w Więcborku, ul. Mickiewicza 20 — o odtworzenie zaświadczenia o ukończeniu Szkoły Nauk Politycznych w Wilnie wystawionego 22 VI 1939 r. przez Dyрекcję Szkoły Nauk Politycznych w Wilnie. **Ns. 127/55** 632/55

#### w Słupsku

Czyżewicz Janina z d. Koryzna, zam. Słupsk, ul. Dominikańska 9 m. 4 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 9 kl. Szkoły Średniej w Stanisławowie (ZSRR) za rok 1941. **Ns. 253/55** 675/55



Vanselow Herta, zam. w Kczewie, p-ta Wrząca, pow. Słupsk — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Akuszerskiej w Szczecinie wydanego w 1934 r. Ns. 371/55

596/55

#### w Sokołowie Podlaskim

Fecak Bronisława z d. Abramczuk, zam. w Rudnikach — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Prywatne Semnarium Nauczycielskie Żeńskie im. Matki Marcełny Darowskiej w Stonimie. Dyplom na nauczycielkę szkół powszechnych. Abramczuk Bronisława religii rzymskokatolickiej przyjęta w roku 1925 do Prywatnego Semnarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Stonimie, uczęszczała od początku roku szkolnego 1925 do końca roku szkolnego 1929. Sprawowała się w ciągu roku szkolnego bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczycielkę szkół powszechnych po raz pierwszy i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobrze, z jęz. polskiego — dobrze, z jęz. niemieckiego — dobrze, z jęz. białoruskiego — dostatecznie, z historii — b. dobrze, z nauki o Polsce współczesnej — dobrze, z geografii — dobrze, z matematyki — b. dobrze, z fizyki (chemia, mineralogia, biologia, botanika, zoologia, anatomia z fizjologią) — dobrze, z higieny — dobrze, z muzyki (spiew i gra na skrzypcach) — dostatecznie, z ćwiczeń cielesnych — b. dobrze, z rysunków — dostatecznie, z robót ręcznych — dostatecznie, z pedagogiki (z psychologii, nauki o dziecku i historii wychowania) — dobrze, z praktyki pedagogicznej — dobrze. Niższy dyplom uprawnia Abramczuk Bronisławę do nauczania w publicznych szkołach powszechnych. W Stonimie 10 VI 1929 r. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej. Pieczęć okrągła. Prywatne Semnarium Żeńskie Matki Marcełny Darowskiej w Stonimie. Ns. 258/55

627/55

#### w Sokółce

Dudziuk Józef, zam. w Jałowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Prywatne Liceum i Gimnazjum Męskie Towarzystwa Salezjańskiego w Różanymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Dudziuk Józef, ur. 19 XII 1917 r., ukończył 8 kl. Prywatnego Liceum i Gimnazjum Męskiego Towarzystwa Salezjańskiego w Różanymstoku z wynikiem dostatecznym. Ns. I. 613/55

623/55

#### w Stalinogrodzie

Narkiewicz-Jodko Adam, zam. Stalinogród-Ligota, ul. Bronisławy 15b m. 1 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego w 1934 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Adam Narkiewicz-Jodko, ur. 4 I 1911 r., po ukończeniu nauki złożył egzamin dojrzałości typu humanistycznego dla eksternistów wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej przy Państwowym Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego we Lwowie i otrzymał oceny pozytywne. Ns. I. 416/55

733/55

Osełkowski Marian, zam. Stalinogród-Ligota, ul. Bromboszcza 33 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Wydziału Rolniczego Państwowej Wyższej Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszynie wystawionego w 1928 r. i stwierdzającego, że Marian Osełkowski po ukończeniu Państwowej Wyższej Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Cieszynie Wydział Rolniczy złożył egzamin i uzyskał tytuł zawodowy jako dyplomowany rolnik. Ns. I. 414/55

725/55

#### w Strzyżowie

Kłosowicz Józef, zam. w Kobylu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 VII 1943 r. przez Publiczną Obwodową Szkołę Zawodową dla Młodzieży Rolniczej we Frysztaku i zawierającego stwierdzenie, że Józef Kłosowicz ur. 6 XII 1927 r. uczęszczał do szkoły od 1941 r. do 1943 r. i wypełnił obowiązek kształcenia zawodowego. Ns. 170/55

658/55

#### w Szczecinie

Borkowski Stefan, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 V 1937 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną dla kandydatów na nauczycieli wychowania fizycznego do nauczania ćwiczeń cielesnych w szko-

łach średnich ogólnokształcących i zawodowych w Lesznie i zawierającego stwierdzenie, że Borkowski Stefan poddał się egzaminowi i otrzymał świadectwo. Ns. I. 1144/55

674/55

Cicio Julian, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną im. Królowej Jadwigi w Samborze i zawierającego stwierdzenie, że Cicio Julian w 1942 r. ukończył 7 kl. Szkoły Powszechniej im. Królowej Jadwigi w Samborze i otrzymał świadectwo. Ns. I. 1146/55

663/55

#### w Warszawie

Fliska Jadwiga, zam. w Warszawie, ul. Wilcza 1 m. 4a — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwową Komisję dla niewykwalifikowanych nauczycieli w Kielcach w 1926 r. Ns. I. 2629/55

728/55

Fliska Jadwiga, zam. w Warszawie, ul. Wilcza 1 m. 4a — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Gimnazjum Żeńskie im. Emilii Znojkiwiczowej w Kielcach w 1924 r. Ns. I. 2628/55

729/55

Fukiet Janina, zam. w Warszawie, ul. Kickiego 5 m. 28 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Łucku w 1942 r. Ns. I. 2991/55

734/55

Kalinowski Szczepan, zam. w Warszawie, ul. A. Boboli 6 m. 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Wyższą Szkołę Przemysłową w Krakowie w 1904 r. Ns. I. 2668/55

683/55

Katrycz Halina z d. Kulczycka, zam. w Warszawie, ul. Inżynierska 9 m. 32 — o odtworzenie dyplomu z ukończenia studiów wyższych w zakresie historii nadającego stopień magistra filozofii wydanego przez Uniwersytet Józefa Piłsudskiego w Warszawie Wydział Humanistyczny w 1939 r. Ns. I. 613/55

703/55

Kowalska Helena z d. Owsiana, zam. Warszawa, ul. Nowy Świat 42/44 m. 9 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Gimnazjum im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie w 1933 r. Ns. I. 3009/55

678/55

Krassowska Helena z d. Buchalcyk, zam. w Warszawie, ul. Swarzeńska 54 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Gimnazjum Humanistyczne A. Skrzypkowskiej w Łodzi w 1929 r. Ns. I. 2940/55

690/55

Kubasiewicz Franciszek, zam. w Warszawie, ul. Kresowa 19 m. 23 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Wyższą Szkołę Techniczną w Warszawie w 1937 r. Ns. I. 2630/55

750/55

Mazurek Antoni, zam. w Warszawie, ul. Grochowska 261 m. 18 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego przez Gimnazjum Matematyczno-Przyrodnicze im. M. Kopernika w Toruniu w 1939 r. Ns. I. 673/55

753/55

Meysztowicz Amelia, zam. w Warszawie, ul. Niepołicka 14 m. 5 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia Szkoły Młodszych Pielęgniarek w Stołpcach w 1934 r. Ns. I. 647/55

737/55

Nazarewska Ksenia, zam. w Warszawie, ul. Poznańska 37 m. 29 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Gimnazjum w Briańsku. Ns. I. 2626/55

691/55

Sikorski Zdzisław, zam. w Warszawie, ul. Gersona 42 m. 3 — o odtworzenie dyplomu ukończenia Akademii Handlowej w Poznaniu wydanego w 1936 r. Ns. I. 637/55

730/55

Sterna Zygmunt, zam. w Warszawie, ul. Świerczewskiego 119/125 m. 14 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Publiczną Szkołę Zawodową w Warszawie w 1941 r. Ns. I. 2358/55

693/55

Świetlicka Janina, zam. w Warszawie, ul. Olimpijska 15 m. 2 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Państwowy Instytut Pedagogiczny w Warszawie w 1924 r. Ns. I. 3097/55

752/55



Trammer Irena, zam. w Warszawie, ul. Raszyńska 15 m. 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Prywatne Gimnazjum im. Popielewskiej i Roszkowskiej w Warszawie w 1937 r. Ns. I. 2929/55 702/55

Ulass Wacław, zam. w Radości, ul. Kościelna 35 m. 4 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Przemysłowo-Technicznej prof. J. Dal-Trozzo na wydziale mechanicznym w 1911 r. Ns. I. 648/55 713/55

Wituski Tadeusz, zam. w Warszawie, ul. Białobrzeńska 19 m. 78 — o odtworzenie dyplomu wystawionego przez Wielkopolską Szkołę Muzyczną w Poznaniu w 1934 r. Ns. I. 2680/55 727/55

Wojdak Władysław, zam. w Warszawie, ul. Sielecka 52 m. 28 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Publiczną Szkołę Powszechną w Warszawie w 1938 r. Ns. I. 2830/35 689/55

Zabokrzycki Witold, zam. Pustelnik II k/Warszawy, ul. Świerczewskiego 60 m. 4 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Szkołę Powszechną w Warszawie w 1936 r. Ns. I. 642/55 706/55

Zarudzka-Cheda Mirosława Zofia, zam. w Warszawie, ul. Al. na Skarpie 69 m. 17 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowe Gimnazjum Nauczycielskie Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Jaworowie w 1933 r. Ns. I. 3073/55 751/55

#### w Węgrowie

Łykowska Irena, zam. w Węgrowie, Grudzie N. 38 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Publiczna Szkoła Powszechna w Gnieźnie. Rok szkolny 1934/35. Świadectwo ukończenia szkoły powszechnej. Dutkiewicz Irena ukończyła w 1935 roku szkołę powszechną. W Gnieźnie 21 VI 1935 r. Opiekunka klasy (—) Stanisława Świerczyńska. Kierownik szkoły (—) J. Krawczyk. Ns. I. 99/55 681/55

#### w Wołominie

Czerwińska Jadwiga Zofia, zam. w Wołominie, ul. Armii Ludowej 58 m. 2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 IX 1934 r. przez Warszawską Miejską Szkołę Położnych i zawierającego stwierdzenie, że Czerwińska Jadwiga Zofia po ukończeniu dwuletniego kursu nauk teoretycznych i praktycznych przystąpiła do egzaminu ostatecznego. Po stwierdzeniu na egzaminie dostatecznej znajomości sztuki położniczej promowaną została przez Komisję Egzaminacyjną na stopień położnej (akuszerki) i otrzymała niniejsze świadectwo. Warszawa 20 IX 1934 r. Członkowie Komisji Egzaminacyjnej: (—) Dr Bryndzanacki, (—) Dr Stanisław Staniszewski, (—) Roman Wasilewski. Członkowie Rady Pedagogicznej: (—) Dr Łuniewski, (—) Dr Rylko, (—) Dr Zaborowski, (—) Dr Br. Szybowski, (—) K. Jasielwicz. Dyrektor Warszawskiej Szkoły Położnych (—) Dr Jasielwicz. Ns. 622/55 717/55

Jastrzębska Janina, zam. w Wołominie, ul. Lipińska 21 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Komisję Egzaminacyjną przy Urzędzie Wojewódzkim w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Janina Jastrzębska złożyła egzamin pielęgniarzki z wynikiem dobrym i uprawniona jest do wykonywania praktyki pielęgniarzkiej w państwie polskim i do używania tytułu pielęgniarzki. Łódź, 28 VI 1939 r. Ns. 574/55 717/55

Sądy zzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

#### 146

##### ZAGUBIONE ŚWIADECTWA SZKOLNE

Kufel Urszula, zam. Bydgoszcz, ul. 3 września 12 — świadectwo ukończenia szkoły podstawowej w Bydgoszczy wystawione 25 VI 1955 r. 669/55

Kwiatkowska Nadzieja Magdalena, zam. w Łodzi, Al. 1 Maja 1 — świadectwo dojrzałości wydane 2 VI 1955 r. przez VII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. 647/55

Przybysz Elżbieta, zam. Kol. Paskudy, p-ta Zakrzew k/Łukowa — świadectwo ukończenia 7 kl. Szkoły Podstawowej w Kostuninie wydane w 1949 r. 604/55

Stolarz Eugeniusz, zam. Perla 3, p-ta Biadoliny, pow. Tarnów — świadectwo dojrzałości wydane przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Tarnowie 20 VI 1953 r. 593/55

#### 147

##### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: „Publiczna Szkoła Powszechna w Parchowicach.“ AF. 1-3301/55 648/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.— Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 0.80**

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 330 egz. Zam. 9387. Oddano do skład. 17 XI 55. Podp. do druku 28 XI 55. Papier druk. mat. 50 g, kl. VIII, 61×86 cm z Fabryki Papieru w Rudawie Druk ukończono XII 55. D-6-20647

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 20 grudnia 1955

Nr 16

Poz. 148 — 155

## TREŚĆ

- |  |   |
|--|---|
| <p>148 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 11 XI 1955 r. w sprawie zmiany nazwy międzyszkolnych ośrodków krajoznawczo-turystycznych.</p> <p>149 KOMUNIKAT w sprawie druków bibliotecznych dla bibliotek szkolnych.</p> <p>150 — w sprawie książek zakupionych centralnie w październiku 1955 r.</p> | <p>151 — w sprawie rocznych bilansów i sprawozdań z wykonania budżetu.</p> <p>152 — w sprawie ślizgawek dla młodzieży szkolnej.</p> <p>153 ORGANIZACJA SZKÓŁ</p> <p>154 OBWIESZCZENIA SĄDOWE</p> <p>155 UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE</p> |
|--|---|

148

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 11 listopada 1955 r. (Nr WF-49b/8/55)

#### w sprawie zmiany nazwy międzyszkolnych ośrodków krajoznawczo-turystycznych

§ 1. Zmienia się nazwę „Międzyszkolne Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“ ustaloną zarządzeniem Ministra Oświaty z 27 grudnia 1951 r. (Nr WF-2-347/51) w sprawie utworzenia Międzyszkolnych Ośrodków Krajoznawczo-Turystycznych (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1952 r. Nr 1, poz. 4) i nadaje się im nazwę „Szkolne Wojewódzkie Ośrodki Krajoznawczo-Turystyczne“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

149

### KOMUNIKAT

#### w sprawie druków bibliotecznych dla bibliotek szkolnych

W związku z licznymi skargami szkół na brak druków bibliotecznych Ministerstwo Oświaty — Samodzielny Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych — informuje, że zamówienia na druki należy składać tylko na piśmie do Wojewódzkiego Punktu Sprzedaży „CEZAS“, ponieważ Wojewódzkie Punkty Sprzedaży otrzymują druki biblioteczne w nieustalonych terminach i w małych ilościach. Pisemne zamówienia bibliotek szkolnych są realizowane w pierwszej kolejności.

„CEZAS“ sprzedaje niżej podane druki:

1. Księga inwentarzowa księgozbioru — wzór 1PS. Książek oprawnych nie ma, tylko pojedyncze arkusze:

- a) arkusz zewnętrzny (z instrukcją),
- b) wkładki.

Na jednym arkuszu (wkładce) można wpisać 40 pozycji.

2. Księga ubytków — wzór 2PS jw.

Na jednym arkuszu można wpisać 64 pozycje.

3. Karta katalogowa z nadrukiem do skrzynek — wzór 8PS.

Karta przeznaczona jest do opracowywania dzieł zwartych — jednotomowych.

4. Karta katalogowa z liniaturą do skrzynek — wzór 7PS.

Kartę tę używamy na karty pomocnicze (odsyłaczki, karty cząstkowe itd.) oraz przy katalogowaniu dzieł wielotomowych, serii.

5. Karta katalogowa do skrzynek czysta — wzór 15c — przeznaczona dla tych bibliotek, które opis bibliograficzny książek wpisują na maszynie lub naklejają z „Przewodnika Bibliograficznego“.

UWAGA: Dla tych bibliotek, które prowadzą katalogi klamrowe, są karty klamrowe z nadrukiem — wzór 9PS.

6. Karty książki — wzór 4PS.
7. Karty czytelnika — wzór 10S.
8. Karty czytelnika do badań czytelnictwa — wzór 11S. Kart tych biblioteki w ogóle nie zakupują. „CEZAS“ posiada od kilku lat remanenty. Wskazane jest, ażeby biblioteki (zwłaszcza przykładowe) prowadziły te karty.

9. Arkusz kontroli księgozbioru — wzór 19a — konieczny jest przy kontroli księgozbioru, obejmuje 1000 pozycji.

10. Do arkusza kontroli księgozbioru potrzebny jest arkusz kontroli pomocniczy — wzór 19b (Wykaz książek nie odnalezionych przy kontroli), którego z reguły szkoły nie zakupują i których remanenty „CEZAS“ posiada od kilku lat.

11. Księga opraw — wzór 16PS, której szkoły także nie zakupują.

12. Kontrola wypożyczeń — wzór 17PS. Są to bloczki 50-arkuszowe do pisania przez kalkę, ułatwiające pracę bibliotekarza wypożyczającego komplety książek do klas, pracowni itd.

13. Sprawozdanie dzienne z działalności biblioteki szkolnej — wzór 21S.

14. Karty akcesyjne czasopism — wzór Nr 09003 dla:  
a) tygodników, b) dwutygodników, c) miesięczników, d) kwartalników.

Czasopisma w szkołach są na ogół nie opracowane, poszczególne zeszyty giną.

Bibliotekarz obowiązany jest na kartach akcesyjnych — w miarę wpływów — rejestrować poszczególne numery, skreślając wydrukowane w odpowiedniej kolumnie cyfry, odpowiadające liczbom porządkowym poszczególnych zeszytów czasopism.

Dla orientacji Ministerstwo podaje ilość druków potrzebnych do opracowania nowopowstałej biblioteki posiadającej 500 tomów:

1. Inwentarz: 1 arkusz zewnętrzny (z instrukcją) i 25 wkładek.

2. Księga ubytków: 1 arkusz zewnętrzny i 10 wkładek.

3. Kart katalogowych z nadrukiem (wzór 8PS) 1000 sztuk.

4. Kart katalogowych z liniaturą (wzór 7PS) 500 sztuk.

4. Kart czytelnika (wzór 4S) tyle, ile jest uczniów w szkole + 10% tej liczby.

5. Kart czytelnika do badań czytelnictwa (wzór 10S) jw.

6. 1 arkusz kontroli księgozbioru (wzór 19a).

1 arkusz kontroli księgozbioru pomocniczy (wzór 19b).

7. 1 księga opraw.

8. Kontrolę wypożyczeń — 1 bloczek.

9. Sprawozdanie dzienne — 1 zeszyt.

10. Kart akcesyjnych czasopism tyle, ile jest tytułów czasopism w bibliotece x 2.

Biblioteki posiadające więcej tomów będą zakupywały proporcjonalnie większą ilość druków.

Adresy Wojewódzkich Punktów Sprzedaży „CEZAS“ podane są w Dz. Urz. Min. Oświaty Nr 3 z 1953 r., poz. 27, str. 35.

Z terenowych sprawozdań budżetowych półrocznych wynika, że wydziały oświaty nie wykorzystwały w całości kredytów w § 6.

Pożądanym byłoby, ażeby wydziały oświaty prez. PRN złożyły pisemne zamówienia (w Woj. Punkcie Sprzedaży „CEZAS“) na druki biblioteczne dla swych szkół. „CEZAS“ w miarę swych możliwości będzie realizować te zamówienia. W ten sposób biblioteki szkolne będą progresywnie zaopatrywane w druki.

(Nr B-21b/11/55 z 10 XI 1955 r.)



150

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w październiku 1955 r.

Autor	T y t u ł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Akim J. Asnyk A.	Niezdarek . . . . . Wybór poezji . . . . .	Bw 8—1	ZKNb Śr, ZKNa x 4, ZKNb x 3 ZKNb	
Barto A. Bechlerowa H.	Jula płakula . . . . . O biedronce pięciokropce i o trzech krawczykach . . . . .	Bw Bw	ZKNb ZKNb	
Bogucka M. Boguszewska H. Boguszewska H. Brzechwa J. Centkiewicz Cz.	Szkice gdańskie . . . . . Dzieci znikąd . . . . . Pozbierane dzieci . . . . . Bajki i baśnie . . . . . Czeluskin . . . . .	93 Ob Ob Bw 91	Śr, ZKNa+b ZKNa+b ZKNa W1, Ćwicz, 11-latki Ćwicz, 11-latki	Ćwicz. nie otrzymują: W-wa m. i W-wa woj
Czernik S. Duszyńska J. Gałczyński K. Glazer H. Gołembowicz W. Hegedüs G. Henel S. Hugo W. Jackiewicz A. Janczarski Cz. Jastrun M. Jażdżyński W. Kann M. Karpiński J. Kipling R. Kiriuszkin D.	Wzięli diabla pana . . . . . O ciekawym wróbelku . . . . . Liryka . . . . . Odkrywcy człowieka . . . . . W zwierciadle chemii . . . . . Miasto wszelakiej wiedzy . . . . . Spotkania nad brzegami . . . . . Nędznicy t. I i II . . . . . Carski oficer . . . . . Blisko czy daleko . . . . . Poezja i prawda . . . . . Nauczyciele na wsi . . . . . Okręcik. Kapryśna kotka . . . . . W prastarej puszczy . . . . . Takie sobie bajeczki . . . . . Metodyka nauczania chemii orga- nicznej w szkole średniej . . . . .	8—8 Bw 8—1 61 54 8—3 8—3 8—3 8—3 : 92 Bw 8—1 8—3 Bw 719 B 37 : 54	ZKNa+b ZKNb ZKNa+b Śr, ZKNa Śr, ZKNa+b ZKNa+b Śr, ZKNb ZKNb Śr, ZKNa+b ZKNb Śr, ZKNa+b ZKNa ZKNb Ćwicz. Ćwicz, 11-latki Śr, ZKNa ZKNa	
Konopnicka M. Kott J. Kraszewski J.	Pan Balcer w Brazylii . . . . . Szkola klasyków . . . . . Zygmuntowskie czasy . . . . . Krótki słownik filozoficzny . . . . .	8—1 80 H 1	ZKNa Śr, ZKNa (L, K) x 10 ZKNa	
Kruczkowski L. Krüger M.	Kordian i cham . . . . . Pliszka Itacuany . . . . .	8—3 B	(L, K) x 15 Ćwicz.	Nie otrzymują: W-wa m W-wa woj. i Poznań
Lenin W. London J. Markiewicz H.	Dzieła t. 8 . . . . . Nowele . . . . . Krytyka literacka w walce o rea- lizm socjalistyczny 1944—1954 . . . . .	335 8—3 80	Śr, ZKNa+b ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Meissner J. Mickiewicz A. Newerly I. Nosow M.	Tajfun z południo-wschodu . . . . . Wybór poezji . . . . . Chłopiec z Salskich stepów . . . . . Witia Malejew w szkole i w domu . . . . .	P 8—1 Ob Ob	Śr, ZKNa+b (Śr, ZKNa+b) x 2 K Ćwicz. x 2, 11-latki	
Osiński J. Prus B. Ranicki M.	Uczymy się rysować t. 2 . . . . . Faraon t. 1 i 2 . . . . . Z dziejów literatury niemieckiej 1871 — 1954 . . . . . Rok 1905 na ziemiach polskich. Szkice i obrazki . . . . .	37 : 74 8—3 80 93	ZKNa+b ZKNa x 2 Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	
Sempołowska S. Sękowski S. Sieroszewski W. Skarżyński B.	Na ratunek . . . . . Od ogniska do świetlówki . . . . . Kulisi . . . . . O Jędrzeju Śniadeckim . . . . .	P 62 8—3 92	Śr, ZKNa+b Śr, (ZKNa+b) x 2 ZKNa ZKNb Śr, ZKNa+b	ZKNa nie otrzymu- miasto Warszawa
Skowron S. Staff L. Szekspir W.	Od komórki do niemowlęcia . . . . . Deszcz majowy . . . . . Hamlet . . . . .	57 Bw 8—2	Śr, ZKNa+b ZKNb (Śr, ZKNa) x 2, ZKNb	
Szenwald L. Szuchowa S. Taje J. Trutniewa E.	Pisma wybrane . . . . . O Elżbietce i o jej braciszku . . . . . Jarzębinka . . . . . Jak jabłonka na północ wędrowała . . . . .	8—1 Bw 8—93 Bw	Śr, ZKNa+b ZKNb ZKNb W1, Ćwicz, 11-latki	
Tuwił J.	Cuda i dziwy . . . . .	Bw	W1	Nie otrzymują: W-wa n Łódź m. i woj. Bydgosz
Twain M.	Królewicz i żebrak . . . . .	Ob	Ćwicz, 11-latki	
Umiński W.	Podróż bez pieniędzy . . . . .	P	11-latki	Nie otrzymują: W-wa n W-wa woj., Olsztyn i Rzeszów
Wallis M. Wallis M.	Akwarium i jego urządzenie . . . . . Leonardo da Vinci . . . . . Warszawa naszej młodości . . . . .	63 92 8—8	Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b Śr, ZKNa+b	



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
silewska W. sylewski S. łykanowicz J. ntlandtowa H.	Ojczyzna . . . . . Strażnica na pasiece . . . . . Czerwony parasol . . . . . Jak prowadzić oświatę sanitarną w szkole . . . . . Wielka Encyklopedia Radziecka t. 34 . . . . . Zabawy ze śpiewem . . . . . Wiersze i poematy wybrane . . . . . Powstanie chłopskie w roku 1846 . . . . . Książeczka Jasi . . . . . Na wirażu . . . . . Gaptuś i Kruczek . . . . .	8—3 93 Bw  37 : 61  03 79+78 8—1 93 Ob Ob Bw	(L, K)x 15 Śr, ZKNa+b ZKNb  W1, Śr, ZKNa+b  ZKNa+b W1, ZKNb ZKNa+b Śr, ZKNa+b ZKNb ZKNa+b W1, ćwicz, 11-latki	
man M. roszyński W. cech Cz. iła N. owski W. adzka S.	O twórczości Igora Newerlego . . . . . Praca domowa ucznia szkoły podstawowej . . . . . Jak powstała trąba słońca . . . . . Doktór Piotr. Siłaczka . . . . .	80 37 57 8—3	Śr, ZKNa+b ZKNa Śr, ZKNa+b ZKNa+b	W1 otrzymują szkoły tylko w woj. Koszalin i Rzeszów

(Nr B-25/11/55 z 28 XI 1955 r.)

## 151

## KOMUNIKAT

## sprawie rocznych bilansów i sprawozdań z wykonania budżetu

związku z nadchodzącym terminem sporządzania rocznych sprawozdań z wykonania budżetu państwa — Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę, że zarządzenie Ministra Finansów w tej sprawie ogłoszone zostało w Monitorze Polskim z dnia 15 maja 1955 r. Nr 48, poz. 473.

(Nr AF 2-737/55 z 22 XI 1955 r.)

## 152

## KOMUNIKAT

## w sprawie ślizgawek dla młodzieży szkolnej

związku z nadchodzącym sezonem zimowym i związanym z tym uprawianiem przez młodzież sportu łyżwiarskim Ministerstwo poleca zwrócić szkołom uwagę, by młodzież stała tylko z takich ślizgawek, które odpowiadają wymogom bezpieczeństwa.

nie sprawdzona i niedozorowana, a często zbyt cienka tafla lodowa jest przyczyną nieszczęśliwych wypadków.

Pracownicy i kierownictwa szkół winny zainteresować się tym, aby młodzież uczęszczająca do szkół w pobliżu rzekami, jeziorami i stawami omówić sprawę bezpieczeństwa z rodzicami i dziećmi, aby młodzież łyżwiarska ze względu na swe walory zdrowotne była w większym stopniu popularyzowana, jednak nie groziłoby jej bezpieczeństwu.

(Nr WF-40a/1/55 z 21 XI 1955 r.)

## 153

## ORGANIZACJA SZKÓŁ

## I

## Zamknięcie Państwowych Liceów Pedagogicznych:

w Brodnicy, z ważnością od dnia 1 IX 1954 r. (Nr KD 2-4994/55 z 17 XI 1955 r.).

w Nakle, z ważnością od dnia 1 IX 1954 r. (Nr KD 2-4995/55 z 17 XI 1955 r.).

w Siennicy, pow. Mińsk Mazowiecki, z dniem 1 IX 1954 r. (Nr KD 2-4993/55 z 17 XI 1955 r.).

## II

## Zamknięcie Państwowych Liceów Pedagogicznych:

1) w Drawsku, z dniem 31 VIII 1955 r. (Nr KD 2-4997/55 z 17 XI 1955 r.).

2) Nr 2 w Ostrowcu Świętokrzyskim, z dniem 31 VIII 1955 r. (Nr KD 2-4996/55 z 17 XI 1955 r.).

## 154

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Augustowie

Kondracki Stefan, zam. we wsi Grabowo, p-ta Janówka — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 7 VI 1923 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Kondracki Stefan, ur. 10 X 1903 r., uczęszczał do Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Warszawie od roku 1920 do 1923 i uzyskał kwalifikacje na nauczyciela szkół powszechnych. Ns. I. 519/55 772/55

## w Bydgoszczy

Fast Maria Elżbieta, zam. Miłosław, pow. Września — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Wydziałową w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Fast Maria Elżbieta ur. 6 IX 1917 r. ukończyła w 1934 r. 6 kl. Szkoły Wydziałowej w Bydgoszczy. Ns. 678/55 755/55

Kubanek Antoni, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie dyplomu wystawionego 28 VIII 1923 r. przez Szkołę Pielęgniarsko-Felczerską w Przemyślu i zawierającego stwierdzenie, że Antoni Kubanek ukończył w 1923 r. w Przemyślu kurs szkoły pielęgniarsko-felczerskiej i uzyskał dyplom felczera medycyny. Ns 746/55 694/55

Kurylak Wanda, zam. w Bydgoszczy, ul. Sienkiewicza 24 m. 3a — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Jakubówce i zawierającego stwierdzenie, że Wanda Malinowska ur. 25 VII 1922 r. ukończyła w 1936 r. 7 kl. Publicznej Szkoły Powszechniej. Ns. 1508/54 754/55

Pomirska Irena, zam. w Bydgoszczy, ul. Kościuszki 11/1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 III 1934 r. w Poznaniu przez Wydział Zdrowia Publicznego Poznańskiego Urzędu Wojewódzkiego i zawierającego stwierdzenie, że Irena Tarkowska ur. 12 X 1913 r. złożyła egzamin pielęgniarski i uzyskała tytuł pielęgniarki z prawem wykonywania tego zawodu. Ns. 775/55 756/55



Pomirska Irena, zam. w Bydgoszczy, ul. Kościuszki 11/1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 1 III 1934 r. przez Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Tarkowska ukończyła Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu. Ns. 774/55 701/55

Ratajczak Agnieszka, zam. w Bydgoszczy, ul. Curie-Skłodowskiej 9 (Szpital Wojewódzki) — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Dyrekcję Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Agnieszka Ratajczak uczęszczała do Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku od 1936 r. do 1938 r. i złożyła egzamin z wynikiem bardzo dobrym. Ns. 950/55 719/55

#### w Chełmie

Wiącek Bolesław, zam. w Dorohusku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 III 1914 r. przez Komisję Weterynaryjną Szkoły Felczerskiej w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Wiąckowi Bolesławowi ur. 13 V 1890 r., po ukończeniu 3 lat nauk Komisja przyznaje tytuł lekarza weterynarii. Ns. 904/54 722/55

#### w Chorzowie

Bugajski Ludwik, zam. Chorzów III, pl. Piastowski 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1928 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Truskolasach i zawierającego stwierdzenie, że Bugajski Ludwik ur. 28 VIII 1914 r. religii rzymskokatolickiej, uczęszczał do 7 kl. i otrzymał oceny następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — b. dobry, historia — dobry, geografia — dobry, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka i geometria — dostateczny, rysunki — dobry, śpiew — dostateczny, ćwiczenia cieleśne — dobry, zajęcia praktyczne — dobry. Publiczna Szkoła Powszechna w Truskolasach 22 VI 1928 r., podpis kierownika szkoły (—) Wojtasik Stanisław. Ns. 703/55 745/55

Wiecha Władysław, zam. w Chorzowie, ul. Stawowa 10 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1926 r. przez Izbę Rzemieśniczą Województwa Śląskiego w Katowicach, treści następującej: Izba Rzemieśnicza Województwa Śląskiego w Katowicach. Świadectwo. Władysław Wiecha ur. 6 VI 1909 r. uczył się od 23 III 1923 r. do 26 III 1926 r. w „Hucie Franciszka“, Zakłady Mechaniczne w Zgodzie, rzemiosła ślusarskiej i złożył według obowiązujących przepisów przed komisją egzaminacyjną egzamin na czeladnika ślusarskiego z postępem dobrym. Ns. 769/55 743/55

#### w Cieszynie

Bisok Zuzanna, zam. w Skoczowie, ul. Stalmacha 174 — o odtworzenie dyplomu pielęgniarzkiego z ukończenia kursu pielęgniarzkiego w Szpitalu Powszechnym w Bielsku, wydanego przez Urząd Wojewódzki Śląski Wydział Zdrowia Publicznego 29 X 1938 r. Ns. 738/55 747/55

#### w Goleniowie

Krasowski Aleksander, zam. Czarnogłów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1941 r. przez Instytut Nauczycielstwa im. Czakalowa w Rogaczewie i zawierającego stwierdzenie, że Krasowski Aleksander ukończył Instytut i otrzymał dyplom uprawniający do nauczania w szkołach średnich. Ns. 125/55 740/55

#### w Hajnówce

Ziarko Mieczysław, zam. w Hajnówce, ul. Waryńskiego 6 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Dyplom nauczyciela szkół średnich. Mieczysław Stanisław Ziarko, wyznania rzymskokatolickiego, po odbyciu przepisanych studiów na Uniwersytecie Jana Kazimierza we Lwowie na Wydziale Humanistycznym i uzyskaniu stopnia magistra filozofii jako dowodu zakończenia studiów wyższych w zakresie filologii polskiej, wydanego 27 VI 1934 r. oraz po odbyciu przepisanej praktyki nauczycielskiej poddał się państwowemu egzaminowi na nauczyciela szkół średnich, zdał go z wynikiem dostatecznym i posiada kwalifikacje zawodowe do nauczania filologii polskiej jako przedmiotu głównego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych, w języku wykładowym polskim. Warszawa 5 X 1937 r. Komisja Egzaminów Państwowych na nauczycieli szkół średnich w Warszawie. Przewodniczący: (—) prof. dr B. Nawroczyński, Egzaminatorzy: (—) M. Kacprzak, (—) S. Balej. Okrągła pieczęć: Komisja Egzaminów Państwowych na Nauczycieli Szkół Średnich w Warszawie. Ns. 164/55 774/55

#### w Kamiennej Górze

Dzięglewski Jan, zam. w Kamiennej Górze, Al. Polska Polskiego 11/3 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 10 XII 1915 r. przez Szkołę Felczarów Kompanijnych i Szpitalu Nr 167 w Czerkasach. Ns. 170/55 76

#### w Kluczborku

Jeleńska Irena, z d. Czerucka, zam. w Pszczynie o odtworzenie dyplomu wystawionego 14 VI 1938 r. p. Państwowe Pedagogium im. St. Konarskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Czerucka, ur. VII 1914 r. w Moskwie, uzyskała dyplom uprawniający nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powsz. Ns. 230/55 59

#### w Kolnie

Okołowski Józef, zam. w Lachowie, pow. Kolno o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1936 r. p. Dowództwo 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie i zawierającego stwierdzenie, że Okołowski Józef ur. 18 III 1911 ukończył szkołę podoficerską 9 pułku strzelców konnych w 1936 r. w Grajewie z wynikiem dobrym i otrzymał n. nację na sanitariusza weterynarii. Ns. I. 44/54 75

#### w Krośnie

Gorezyca Janina, z d. Findysz, zam. w Krośniku ul. Wojska Polskiego — o odtworzenie dyplomu dojrzałości treści następującej: Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie w Krośnie. Dyplom na nauczyciela szkół powsz. Findysz Janina, religii rzymskokatolickiej, prz. ta w 1931 r. do Prywatnego Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Krośnie, sprawowała się bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół wszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała pnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — b. dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki z chemią i mineralogią — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z rysunków — b. dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Findysz Janinę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach wszechnych z językiem nauczania polskim i ruskim. Kr. 1935 r. Ns. I. 308/55 72

#### w Krotoszynie

Zaleski Antoni, zam. w Krotoszynie — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. szkoły powszechnej wydanego w 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krotoszynie. Ns. I. 98/55 70

#### w Legnicy

Dollos Lazaros, zam. w Legnicy, ul. Róży Luksemburg 15 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 VI 1931 r. przez Szkołę Pedagogiczną w Kastorii (Grecja) i zawierającego stwierdzenie, że Dollos Lazaros otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych w 1931 r. w Kastorii (Grecja). Ns. 33/55 74

#### w Lidzbarku Warmińskim

Zdanowicz Julia, zam. w Runowie, pow. Lidzbark Warm. — o odtworzenie zaświadczenia rejestracyjnego wystawionego 30 VII 1939 r. przez Wileński Urząd Wojewódzki — Wydział Pracy, Opieki i Zdrowia i zawierającego stwierdzenie, że Julia Zdanowicz złożyła państwowy egzamin nauczycielski 26 V 1939 r. i jest uprawniona do wykonywania praktyki pielęgniarzkiej. Ns. 1446/54 71

#### w Lipnie

Krochmal Jadwiga Maria z d. Spitz, zam. w Lipnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Gimnazjum Żeńskim w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Maria Spitz otrzymała świadectwo dojrzałości. Ns. 618/55 74

#### w Łasku

Dzięcielewska Helena z d. Pokojowicz, zam. w Pabianicach, ul. Warszawska 41 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Łasku. Ns. 228/55 77



Pomirska Irena, zam. w Bydgoszczy, ul. Kościuszki 11/1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 1 III 1934 r. przez Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Tarkowska ukończyła Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu. Ns. 774/55 701/55

Ratajczak Agnieszka, zam. w Bydgoszczy, ul. Curie-Skłodowskiej 9 (Szpital Wojewódzki) — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Dyrekcję Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Agnieszka Ratajczak uczęszczała do Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku od 1936 r. do 1938 r. i złożyła egzamin z wynikiem bardzo dobrym. Ns. 950/55 719/55

#### w Chelmie

Wiącek Bolesław, zam. w Dorohusku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 III 1914 r. przez Komisję Weterynaryjną Szkoły Felczerskiej i zawierającego stwierdzenie, że Wiąckowi Bolesławowi ur. 13 V 1890 r., po ukończeniu 3 lat nauk Komisja przyznaje tytuł lekarza weterynarii. Ns. 904/54 722/55

#### w Chorzowie

Bugajski Ludwik, zam. Chorzów III, pl. Piastowski 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1928 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Truskolasach i zawierającego stwierdzenie, że Bugajski Ludwik ur. 28 VIII 1914 r. religii rzymskokatolickiej, uczęszczał do 7 kl. i otrzymał oceny następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — b. dobry, historia — dobry, geografia — dobry, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka i geometria — dostateczny, rysunki — dobry, śpiew — dostateczny, ćwiczenia cieleśne — dobry, zajęcia praktyczne — dobry. Publiczna Szkoła Powszechna w Truskolasach 22 VI 1928 r., podpis kierownika szkoły (—) Wojtasik Stanisław. Ns. 703/55 745/55

Wiecha Władysław, zam. w Chorzowie, ul. Stawowa 10 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1926 r. przez Izbę Rzemieśniczą Województwa Śląskiego w Katowicach, treści następującej: Izba Rzemieśnicza Województwa Śląskiego w Katowicach. Świadectwo. Władysław Wiecha ur. 6 VI 1909 r. uczył się od 23 III 1923 r. do 26 III 1926 r. w „Hucie Franciszka“, Zakłady Mechaniczne w Zgodzie, rzemiosła ślusarskiego i złożył według obowiązujących przepisów przed komisją egzaminacyjną egzamin na czeladnika ślusarskiego z postępem dobrym. Ns. 769/55 743/55

#### w Cieszynie

Bisok Zuzanna, zam. w Skoczowie, ul. Stalmacha 174 — o odtworzenie dyplomu pielęgniarskiego z ukończenia kursu pielęgniarskiego w Szpitalu Powszechnym w Bielsku, wydane przez Urząd Wojewódzki Śląski Wydział Zdrowia Publicznego 29 X 1938 r. Ns. 738/55 747/55

#### w Goleniowie

Krasowski Aleksander, zam. Czarnogłów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1941 r. przez Instytut Nauczycielstwa im. Czakłowa w Rogaczewie i zawierającego stwierdzenie, że Krasowski Aleksander ukończył Instytut i otrzymał dyplom uprawniający do nauczania w szkołach średnich. Ns. 125/55 740/55

#### w Hajnówce

Ziarko Mieczysław, zam. w Hajnówce, ul. Waryńskiego 6 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Dyplom nauczyciela szkół średnich. Mieczysław Stanisław Ziarko, wyznania rzymskokatolickiego, po odbyciu przepisanych studiów na Uniwersytecie Jana Kazimierza we Lwowie na Wydziale Humanistycznym i uzyskaniu stopnia magistra filozofii jako dowodu zakończenia studiów wyższych w zakresie filologii polskiej, wydane 27 VI 1934 r. oraz po odbyciu przepisanej praktyki nauczycielskiej poddał się państwowemu egzaminowi na nauczyciela szkół średnich, zdał go z wynikiem dostatecznym i posiada kwalifikacje zawodowe do nauczania filologii polskiej jako przedmiotu głównego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych, w języku wykładowym polskim. Warszawa 5 X 1937 r. Komisja Egzaminów Państwowych na nauczycieli szkół średnich w Warszawie. Przewodniczący: (—) prof. dr B. Nawrocki, Egzaminatorzy: (—) M. Kacprzak, (—) S. Balej. Okrągła pieczęć: Komisja Egzaminów Państwowych na Nauczycieli Szkół Średnich w Warszawie. Ns. 164/55 774/55

#### w Kamiennej Górze

Dzięgłowski Jan, zam. w Kamiennej Górze, Al. Wojska Polskiego 11/3 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 10 XII 1915 r. przez Szkołę Felczarów Kompanijnych przy Szpitalu Nr 167 w Czerkasach. Ns. 170/55 766/55

#### w Kluczborku

Jeleńska Irena, z d. Czerucka, zam. w Pszczynie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 14 VI 1938 r. przez Państwowe Pedagogium im. St. Konarskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Czerucka, ur. 10 VII 1914 r. w Moskwie, uzyskała dyplom uprawniający do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. 230/55 595/55

#### w Kolnie

Okołowski Józef, zam. w Lachowie, pow. Kolno — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1936 r. przez Dowództwo 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie i zawierającego stwierdzenie, że Okołowski Józef ur. 18 III 1914 r. ukończył szkołę podoficerską 9 pułku strzelców konnych w 1936 r. w Grajewie z wynikiem dobrym i otrzymał nominację na sanitariusza weterynarii. Ns. I. 44/54 758/55

#### w Krośnie

Gorczyca Janina, z d. Findysz, zam. w Krośnie, ul. Wojska Polskiego — o odtworzenie dyplomu dojrzałości treści następującej: Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie w Krośnie. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Findysz Janina, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w 1931 r. do Prywatnego Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Krośnie, sprawowała się bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki z chemią i mineralogią — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Findysz Janinę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych z językiem nauczania polskim i ruskim. Krosno 1935 r. Ns. I. 308/55 724/55

#### w Krotoszynie

Zaleski Antoni, zam. w Krotoszynie — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. szkoły powszechnej wydane w 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krotoszynie. Ns. I. 98/55 709/55

#### w Legnicy

Dollos Lazaros, zam. w Legnicy, ul. Róży Luksemburg 15 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 VII 1931 r. przez Szkołę Pedagogiczną w Kastorii (Grecja) i zawierającego stwierdzenie, że Dollos Lazaros otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych w 1931 r. w Kastorii (Grecja). Ns. 33/55 748/55

#### w Lidzbarku Warmińskim

Zdanowicz Julia, zam. w Runowie, pow. Lidzbark Warm. — o odtworzenie zaświadczenia rejestracyjnego wystawionego 30 VII 1939 r. przez Wileński Urząd Wojewódzki — Wydział Pracy, Opieki i Zdrowia i zawierającego stwierdzenie, że Julia Zdanowicz złożyła państwowy egzamin pielęgniarski 26 V 1939 r. i jest uprawniona do wykonywania praktyki pielęgniarskiej. Ns. 1446/54 714/55

#### w Lipnie

Krochmal Jadwiga Maria z d. Spitzza, zam. w Lipnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Gimnazjum żeńskim w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Maria Spitzza otrzymała świadectwo dojrzałości. Ns. 618/55 741/55

#### w Łasku

Dzięcielewska Helena z d. Pokojowczyk, zam. w Pabianicach, ul. Warszawska 41 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Stawiszynie 24 VI 1936 r. Ns. 228/55 778/55



Autor	T y t u ł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	Uwagi
Wasilewska W. Wasylewski S. Wełykanowicz J. Wentlandtowa H.	Ojczyzna . . . . . Strażnica na pasiece . . . . . Czerwony parasol . . . . . Jak prowadzić oświatę sanitarną w szkole . . . . . Wielka Encyklopedia Radziecka t. 34 . . . . .	8—3 93 Bw 37 : 61	(L, K)x 15 Śr, ZKNa + b ZKNb W1, Śr, ZKNa + b	
Wieman M. Woroszyński W. Wycech Cz. Zabiła N. Zalewski W. Zawadzka S.	Zabawy ze śpiewem . . . . . Wiersze i poematy wybrane . . . . . Powstanie chłopskie w roku 1846 Książeczka Jasi . . . . . Na wirażu . . . . . Gaptuś i Kruczek . . . . .	03 79 + 78 8—1 93 Ob Ob Bw	ZKNa + b W1, ZKNb ZKNa + b Śr, ZKNa + b ZKNb ZKNa + b W1, Ćwicz, 11-latki	W1 otrzymują szkoły tylko w woj. Koszalin i Rzeszów
Zaworska H. Zborowski J.	O twórczości Igora Newerlego . Praca domowa ucznia szkoły podstawowej . . . . . Jak powstała trąba słońca . . . . . Doktor Piotr. Siłaczka . . . . .	80 37 57 8—3	Śr, ZKNa + b ZKNa Śr, ZKNa + b ZKNa + b	

(Nr B-25/17/55 z 28 XI 1955 r.)

## 151

## KOMUNIKAT

w sprawie rocznych bilansów i sprawozdań z wykonania budżetu

W związku z nadchodzącym terminem sporządzania rocznych sprawozdań z wykonania budżetu państwa — Ministerstwo Oświaty zwraca uwagę, że zarządzenie Ministra Finansów w tej sprawie ogłoszone zostało w Monitorze Polskim z 30 maja 1955 r. Nr 48, poz. 473.

(Nr AF 2-737/55 z 22 XI 1955 r.)

## 152

## KOMUNIKAT

w sprawie ślizgawek dla młodzieży szkolnej

W związku z nadchodzącym sezonem zimowym i związanym z tym uprawianiem przez młodzież sportu łyżwiarskiego, Ministerstwo poleca zwrócić szkołom uwagę, by młodzież korzystała tylko z takich ślizgawek, które odpowiadają wymogom bezpieczeństwa.

Niesprawdzona i niedozorowana, a często zbyt cienka tafla lodowa jest przyczyną nieszczęśliwych wypadków.

Dyrekcje i kierownictwa szkół winny zainteresować się znajdującymi się w pobliżu szkół rzekami, jeziorami i stawami i omówić sprawę bezpieczeństwa z rodzicami i dziećmi, by sport łyżwiarski ze względu na swe walory zdrowotne był jak najszerzej spopularyzowany, jednak nie groził zdrowiu i życiu młodzieży.

(Nr WF-40a/1/55 z 21 XI 1955 r.)

## 153

## ORGANIZACJA SZKÓŁ

## I

Otwarcie Państwowych Liceów Pedagogicznych:

1) w Brodnicy, z ważnością od dnia 1 IX 1954 r. (Nr KD 2-4994/55 z 17 XI 1955 r.).

2) w Nakle, z ważnością od dnia 1 IX 1954 r. (Nr KD 2-4995/55 z 17 XI 1955 r.).

3) w Siennicy, pow. Mińsk Mazowiecki, z dniem 1 IX 1955 r. (Nr KD 2-4993/55 z 17 XI 1955 r.).

## II

Zamknięcie Państwowych Liceów Pedagogicznych:

1) w Drawsku, z dniem 31 VIII 1955 r. (Nr KD 2-4997/55 z 17 XI 1955 r.).

2) Nr 2 w Ostrowcu Świętokrzyskim, z dniem 31 VIII 1955 r. (Nr KD 2-4996/55 z 17 XI 1955 r.).

## 154

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

w Augustowie

Kondracki Stefan, zam. we wsi Grabowo, p-ta Janówka — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 7 VI 1923 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Kondracki Stefan, ur. 10 X 1903 r., uczęszczał do Seminarium Nauczycielskiego Męskiego w Warszawie od roku 1920 do 1923 i uzyskał kwalifikacje na nauczyciela szkół powszechnych. *Ns. I. 519/55* 772/55

w Bydgoszczy

Fast Maria Elżbieta, zam. Miłostaw, pow. Września — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Wydziałową w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Fast Maria Elżbieta ur. 6 IX 1917 r. ukończyła w 1934 r. 6 kl. Szkoły Wydziałowej w Bydgoszczy. *Ns. 678/55* 755/55

Kubanek Antoni, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie dyplomu wystawionego 28 VIII 1923 r. przez Szkołę Pielęgniarsko-Felczerską w Przemysłu i zawierającego stwierdzenie, że Antoni Kubanek ukończył w 1923 r. w Przemysłu kurs szkoły pielęgniarsko-felczerskiej i uzyskał dyplom felczera medycyny. *Ns. 746/55* 694/55

Kurylak Wanda, zam. w Bydgoszczy, ul. Sienkiewicza 24 m. 3a — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Jakubówce i zawierającego stwierdzenie, że Wanda Malinowska ur. 25 VII 1922 r. ukończyła w 1936 r. 7 kl. Publicznej Szkoły Powszechnej. *Ns. 1508/54* 754/55

Pomirska Irena, zam. w Bydgoszczy, ul. Kościuszki 11/1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 III 1934 r. w Poznaniu przez Wydział Zdrowia Publicznego Poznańskiego Urzędu Wojewódzkiego i zawierającego stwierdzenie, że Irena Tarkowska ur. 12 X 1913 r. złożyła egzamin pielęgniarski i uzyskała tytuł pielęgniarki z prawem wykonywania tego zawodu. *Ns. 775/55* 756/55



Pomirska Irena, zam. w Bydgoszczy, ul. Kościuszki 11/1 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 1 III 1934 r. przez Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Irena Tarowska ukończyła Szkołę Pielęgniarstwa Polskiego Czerwonego Krzyża w Poznaniu. **Ns. 774/55** 701/55

Ratajczak Agnieszka, zam. w Bydgoszczy, ul. Curie-Skłodowskiej 9 (Szpital Wojewódzki) — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Dyрекcję Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Agnieszka Ratajczak uczęszczała do Szkoły Sanitaro-Pielęgniarskiej w Gdańsku od 1936 r. do 1938 r. i złożyła egzamin z wynikiem bardzo dobrym. **Ns. 950/55** 719/55

#### w Chełmie

Wiącek Bolesław, zam. w Dorohusku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 III 1914 r. przez Komisję Weterynaryjną Szkoły Felczerskiej i zawierającego stwierdzenie, że Wiącek Bolesławowi ur. 13 V 1890 r., po ukończeniu 3 lat nauk Komisja przyznaje tytuł lekarza weterynarii. **Ns. 904/54** 722/55

#### w Chorzowie

Bugajski Ludwik, zam. Chorzów III, pl. Piastowski 8 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1928 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Truskolasach i zawierającego stwierdzenie, że Bugajski Ludwik ur. 28 VIII 1914 r. religii rzymskokatolickiej, uczęszczał do 7 kl. i otrzymał oceny następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — b. dobry, historia — dobry, geografia — dobry, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka i geometria — dostateczny, rysunki — dobry, śpiew — dostateczny, ćwiczenia cielesne — dobry, zajęcia praktyczne — dobry. Publiczna Szkoła Powszechna w Truskolasach 22 VI 1928 r., podpis kierownika szkoły (—) Wojtasik Stanisław. **Ns. 703/55** 745/55

Wiecha Władysław, zam. w Chorzowie, ul. Stawowa 10 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1926 r. przez Izbę Rzemieślniczą Województwa Śląskiego w Katowicach, treści następującej: Izba Rzemieślnicza Województwa Śląskiego w Katowicach. Świadectwo. Władysław Wiecha ur. 6 VI 1909 r. uczył się od 23 III 1923 r. do 26 III 1926 r. w „Hucie Franciszka“, Zakłady Mechaniczne w Zgodzie, rzemiosła ślusarskiego i złożył według obowiązujących przepisów przed komisją egzaminacyjną egzamin na czeladnika ślusarskiego z postępowaniem dobrym. **Ns. 769/55** 743/55

#### w Cieszynie

Bisok Zuzanna, zam. w Skoczowie, ul. Stalmacha 174 — o odtworzenie dyplomu pielęgniarskiego z ukończenia kursu pielęgniarskiego w Szpitalu Powszechnym w Bielsku, wydane przez Urząd Wojewódzki Śląski Wydział Zdrowia Publicznego 29 X 1938 r. **Ns. 738/55** 747/55

#### w Goleniowie

Krasowski Aleksander, zam. Czarnogłów — o odtworzenie dyplomu wystawionego 20 VI 1941 r. przez Instytut Nauczycielstwa im. Czałowa w Rogaczewie i zawierającego stwierdzenie, że Krasowski Aleksander ukończył Instytut i otrzymał dyplom uprawniający do nauczania w szkołach średnich. **Ns. 125/55** 740/55

#### w Hajnówce

Ziarko Mieczysław, zam. w Hajnówce, ul. Waryńskiego 6 — o odtworzenie dyplomu nauczycielskiego treści następującej: Dyplom nauczyciela szkół średnich. Mieczysław Stanisław Ziarko, wyznania rzymskokatolickiego, po odbyciu przepisanych studiów na Uniwersytecie Jana Kazimierza we Lwowie na Wydziale Humanistycznym i uzyskaniu stopnia magistra filozofii jako dowodu zakończenia studiów wyższych w zakresie filologii polskiej, wydane 27 VI 1934 r. oraz po odbyciu przepisanej praktyki nauczycielskiej poddał się państwowemu egzaminowi na nauczyciela szkół średnich, zdał go z wynikiem dostatecznym i posiada kwalifikacje zawodowe do nauczania filologii polskiej jako przedmiotu głównego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych, w języku wykładowym polskim. Warszawa 5 X 1937 r. Komisja Egzaminów Państwowych na nauczycieli szkół średnich w Warszawie. Przewodniczący: (—) prof. dr B. Nawroczyński, Egzaminatorzy: (—) M. Kaepczak, (—) S. Balej. Okrągła pieczęć: Komisja Egzaminów Państwowych na Nauczycieli Szkół Średnich w Warszawie. **Ns. 164/55** 774/55

#### w Kamiennej Górze

Dzięgłowski Jan, zam. w Kamiennej Górze, Al. Wojska Polskiego 11/3 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 10 XII 1915 r. przez Szkołę Felczarów Kompanijnych przy Szpitalu Nr 167 w Czerkasach. **Ns. 170/55** 766/55

#### w Kluczborku

Jeleńska Irena, z d. Czerucka, zam. w Pszczynie — o odtworzenie dyplomu wystawionego 14 VI 1938 r. przez Państwowe Pedagogium im. St. Konarskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Czerucka, ur. 10 VII 1914 r. w Moskwie, uzyskała dyplom uprawniający do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. **Ns. 230/55** 595/55

#### w Kolnie

Okołowski Józef, zam. w Lachowie, pow. Kolno — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1936 r. przez Dowództwo 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie i zawierającego stwierdzenie, że Okołowski Józef ur. 18 III 1914 r. ukończył szkołę podoficerską 9 pułku strzelców konnych w 1936 r. w Grajewie z wynikiem dobrym i otrzymał nominację na sanitariusza weterynarii. **Ns. I. 44/54** 758/55

#### w Krośnie

Gorczyca Janina, z d. Findysz, zam. w Krośnie, ul. Wojska Polskiego — o odtworzenie dyplomu dojrzałości treści następującej: Prywatne Miejskie Seminarium Nauczycielskie w Krośnie. Dyplom na nauczyciela szkół powszechnych. Findysz Janina, religii rzymskokatolickiej, przyjęta w 1931 r. do Prywatnego Miejskiego Seminarium Nauczycielskiego Żeńskiego w Krośnie, sprawowała się bardzo dobrze, zdawała egzamin dyplomowy na nauczyciela szkół powszechnych po raz pierwszy jako uczennica i otrzymała stopnie następujące: z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z historii — dobry, z nauki o Polsce współczesnej — dobry, z geografii — dobry, z matematyki — dostateczny, z fizyki z chemią i mineralogią — dobry, z biologii (botanika, zoologia i anatomia z fizjologią) — dobry, z higieny — dobry, z muzyki (śpiew i gra na skrzypcach) — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z pedagogiki (z psychologią, nauką o dziecku i historią wychowania) — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry. Niniejszy dyplom uprawnia Findysz Janinę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych z językiem nauczania polskim i ruskim. Krosno 1935 r. **Ns. I. 308/55** 724/55

#### w Krotoszynie

Zaleski Antoni, zam. w Krotoszynie — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. szkoły powszechnej wydane w 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krotoszynie. **Ns. I. 98/55** 709/55

#### w Legnicy

Dollos Lazaros, zam. w Legnicy, ul. Róży Luksemburg 15 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 15 VII 1931 r. przez Szkołę Pedagogiczną w Kastorii (Grecja) i zawierającego stwierdzenie, że Dollos Lazaros otrzymał dyplom na nauczyciela szkół powszechnych w 1931 r. w Kastorii (Grecja). **Ns. 33/55** 748/55

#### w Lidzbarku Warmińskim

Zdanowicz Julia, zam. w Runowie, pow. Lidzbark Warm. — o odtworzenie zaświadczenia rejestracyjnego wystawionego 30 VII 1939 r. przez Wileński Urząd Wojewódzki — Wydział Pracy, Opieki i Zdrowia i zawierającego stwierdzenie, że Julia Zdanowicz złożyła państwowy egzamin pielęgniarski 26 V 1939 r. i jest uprawniona do wykonywania praktyki pielęgniarskiej. **Ns. 1446/54** 714/55

#### w Lipnie

Krochmal Jadwiga Maria z d. Spitzza, zam. w Lipnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w Gimnazjum Żeńskim w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Jadwiga Maria Spitzza otrzymała świadectwo dojrzałości. **Ns. 618/55** 741/55

#### w Łasku

Dzięciolewska Helena z d. Pokojowczyk, zam. w Pabianicach, ul. Warszawska 41 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. Szkoły Powszechnej w Stawiszynie 24 VI 1936 r. **Ns. 228/55** 778/55



Kłoda s Nina Barbara, zam. w Pabianicach, ul. Orla 40 — o odtworzenie świadectwa ukończenia średnich studiów muzycznych w Szkole Muzycznej im. E. Bromirskiej w Pabianicach w 1939 r. Ns. 137/55 779/55

Lennica Anna I voto Kaczmarek, zam. w Pabianicach, ul. Warszawska 7 — o odtworzenie świadectwa ukończenia jednorocznej Szkoły Położnych przy Sanatorium Unitas<sup>4</sup> w Łodzi w 1922 r. Ns. 278/55 780/55

#### w Łodzi

Kostecki Wacław Tadeusz, zam. w Zgierz, ul. J. Stana 36 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Państwowa Komisja Egzaminacyjna. Świadectwo dojrzałości. Wacław Tadeusz Kostecki, ur. 2 VIII 1906 r., yzn. rzymskokatolickiej, zdał w 1932 r. egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego wobec Państwowej komisji Egzaminacyjnej. Ns. 210/55 707/55

#### w Łowiczu

Rotstad Irena z d. Danowska, zam. w Łowiczu, ul. 1 Maja 8 — o odtworzenie dyplomu nauczyciela szkół średnich, który otrzymała 25 VI 1927 r. po złożeniu egzaminu przed Państwową Komisją Egzaminacyjną dla absolwentów w Instytucie Wychowania Fizycznego w Warszawie. Ns. 377/55 776/55

#### w Międzyrzeczu

Szlegiel Michał, zam. w Zbąszynku, ul. Wojska Polskiego 7 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły powszechnej w Mołodecznie, treści następującej: Publiczna Szkoła Powszechna im. Adama Mickiewicza w Mołodecznie. Rok szkolny 1932/33. Świadectwo ukończenia szkoły. Szlegiel Michał ur. 24 VII 1914 r. w Moskwie, religii rzymskokatolickiej, ukończył w roku szkolnym 1932/33 7 kl. otrzymując stopnie następujące: ze sprawowania — b. dobry, z religii — b. dobry, z jęz. polskiego — dobry, z jęz. niemieckiego — dobry, z rachunków z geometrią — b. dobry, z przyrody żywej — b. dobry, z fizyki i chemii — b. dobry, z higieny — b. dobry, z geografii i nauki o Polsce — b. dobry, z historii — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, z śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — b. dobry. Wynik ogólny bardzo dobry. Mołodeczno, 20 VI 1933 rok. (—) Kosiarkiewicz opiekun oddziału. (—) Kosiarkiewicz kierownik szkoły. Pieczęć okrągła z godłem państwa polskiego i napisem w otoku: Publiczna Szkoła Powszechna w Mołodecznie. Ns. 208/55 731/55

#### w Morągu

Przybylla Emma, zam. Mortag, pow. Morąg — o odtworzenie dyplomu wystawionego 30 III 1930 r. przez Szpital Freimaurer-Krankenhaus i zawierającego stwierdzenie, że Emma Przybylla złożyła egzamin dla położnych z wynikiem dobrym i ma prawo do wykonywania tego zawodu. Ns. 713/54 686/55

Szaryński Ignacy, zam. Morąg, ul. Jagiellończyka 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1919 r. przez gimnazjum w Mariupolu i zawierającego stwierdzenie, że Ignacy Szaryński ukończył 6 kl. gimnazjum. Ns. 1293/53 685/55

#### w Olsztynie

Kozłowska Maria, zam. w Stawigudzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 V 1926 r. przez Państwową komisję Egzaminacyjną dla Nauczycieli Publicznych Szkół powszechnych w Działdowie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Śmigielska złożyła praktyczny egzamin na nauczycielkę. Ns. 352/55 659/55

Skowrońska Łucja, zam. w Gutkowie, pow. Olsztyn — o odtworzenie dyplomu wystawionego 1 IV 1936 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Państwowej Szkole dla Pielęgniarek w Kwidzynie i zawierającego stwierdzenie, że Łucja Kanna pin, ur. 18 IV 1917 r. w Essen (Niem.) zdała egzamin w Państwowej Szkole dla Pielęgniarek w Kwidzynie i uzyskała dyplom pielęgniarki. Ns. 820/55 640/55

#### w Płocku

Karowska Anna, zam. w Płocku, ul. Zduńska 2 — odtworzenie świadectwa treści następującej: Publiczna Szkoła Powszechna im. Królowej Jadwigi w Płocku. Świadectwo ukończenia szkoły. Anna Karowska, ur. 27 XI 1912 r.

religii rzymskokatolickiej, ukończyła w roku 1928 7 kl. otrzymując stopnie następujące: sprawowanie — b. dobry, z religii — dobry, z jęz. polskiego — b. dobry, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z rachunków z geometrią — dostateczny, z przyrody żywej — b. dobry, z fizyki i chemii — dostateczny, z higieny — dobry, z geografii i nauki o Polsce współczesnej — dobry, z historii — b. dobry, z rysunków — dobry, z robót ręcznych — dobry, ze śpiewu — b. dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry, z robót kobiecych — b. dobry, z gospodarstwa — dobry. Wynik ogólny dobry. Płock, 14 VI 1928 r. Ns. 407/55 726/55

#### w Puławach

Krawczyk Julian, zam. w Łukawce, pow. Puławy — o odtworzenie świadectwa dojrzałości treści następującej: Prywatne Seminarium Nauczycielskie Koedukacyjne Polskiej Macierzy Szkolnej w Bodzentynie. Świadectwo dojrzałości. Krawczyk Julian, ur. 6 VIII 1903 r., religii rzymskokatolickiej, po ukończeniu 6 kl. gimnazjum humanistycznego wstąpił do tut. zakładu na kurs trzeci w roku szkolnym 1925/26 i do końca roku szkolnego 1927/28 był uczniem Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego, sprawował się w ciągu ostatniego roku szkolnego bardzo dobrze, zdawał seminarialny egzamin dojrzałości i otrzymał stopnie następujące: z religii — b. dobry, z pedagogiki — dobry, z praktyki pedagogicznej — dobry, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. niemieckiego — dobry, z historii — dostateczny, z nauki o Polsce współczesnej — b. dobry, z geografii z kosmografią — dostateczny, z matematyki — dostateczny, z fizyki, chemii i mineralogii — dostateczny, z biologii — dostateczny, z higieny — dobry, z rysunków — dostateczny, z robót ręcznych — dobry, z muzyki i śpiewu — dobry, z ćwiczeń cielesnych — dobry. Komisja Egzaminacyjna postanowiła wydać Krawczykowi Julianowi świadectwo dojrzałości uprawniające do pełnienia obowiązków tymczasowego nauczyciela w szkołach powszechnych. 11 VI 1928 r. Pieczęć okrągła: Seminarium Nauczycielskie Koedukacyjne PMS w Bodzentynie. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej — L. Zaremba. Dyrektor Seminarium — Włodzimierz Babka. Podpisy Egzaminatorów: (—) dr Karolina Lublinerówna, (—) J. Namysłowski, (—) Mieczysław Bagan. Ns. 337/55 682/55

#### w Rawie Maz.

Narożnik Michał, zam. w Małej Woli — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Mogielnicy Grójeckiej i zawierającego stwierdzenie, że Michał Narożnik ur. 14 IX 1902 r. otrzymał świadectwo dojrzałości wydane w 1930 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Mogielnicy Grójeckiej. Ns. 135/55 738/55

#### w Rypinie

Wachciński Antoni, zam. w Rypinie, ul. Warszawska 63 — o odtworzenie dyplomu wystawionego 17 XI 1937 r. przez Izbę Rzemieślniczą we Włocławku, treści następującej: Izba Rzemieślnicza we Włocławku. Dyplom Mistrzowski. Wachciński Antoni ur. 30 XI 1904 r., złożył egzamin z zawodu murarskiego i ma prawo używać tytułu mistrza murarskiego. Włocławek 17 XI 1937 r. Komisja Egzaminacyjna Mistrzowska dla zawodu murarskiego przy Izbie Rzemieślniczej we Włocławku. Prezes Izby (—) J. Budzanowski, Dyrektor Izby (—) J. Łazarewicz. Ns. I. 677/55 757/55

#### w Sanoku

Słuszkiewicz Maria, zam. w Sanoku, ul. Sobieskiego — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1919 r. przez Seminarium Męskie w Tarnowie i zawierającego stwierdzenie, że Mikówna Maria, religii rzymskokatolickiej złożyła w Seminarium Męskim w Tarnowie w 1929 r. egzamin z następującymi postęпами: religia — dobry, pedagogika — dostateczny, ćwiczenia praktyczne — dobry, jęz. polski — dobry, język niemiecki — dostateczny, geografia — dostateczny, historia — dostateczny, arytmetyka i nauka form geometrycznych — dostateczny, historia naturalna — dostateczny, fizyka — dobry, kaligrafia — dobry, rysunki — dostateczny, roboty ręczne — dobry. Uznano Mikównę Marię za dojrzałą do pełnienia obowiązków nauczycielskich w szkołach ludowych z językiem wykładowym polskim. Tarnów, 1919 r. Przewodniczący Komisji — Paraniec. Członkowie Komisji: Dr Dziama, Piotr Dobrowolski, Franciszek Władysław, A. Burgielska, W. Piskor, ks. Gadomski. Ns. I. 248/55 721/55

#### w Środzie Wlkp.

Kosińska Irena z d. Stępień, zam. w Środzie, ul. Niedziałkowskiego 10 — o odtworzenie świadectwa wysta-



wionego w 1941 r. przez Prywatną Szkołę Chemiczną II St. im. Pelagii Szymonikowej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Irena Stępień ukończyła Prywatną Szkołę Chemiczną II St. Ns. 122/55 700/55

#### w Szczecinie

Flisikowska Helena z d. Szornak, zam. Zduńsko — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez dyrekcję Szkoły Handlowej w Brodnicy i zawierającego stwierdzenie, że Szornak Helena w 1939 r. ukończyła I kl. Szkoły Handlowej w Brodnicy i otrzymała świadectwo szkolne. Ns. I. 1247/55 791/55

Skalska Teresa z d. Cieślińska, zam. w Szczecinie, ul. Mickiewicza 7 m. 1 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1913 r. przez Szkołę Publiczną Żeńską w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Cieślińska Teresa w 1913 r. ukończyła 6 kl. Szkoły Publicznej Żeńskiej w Gnieźnie i otrzymała świadectwo ukończenia szkoły. Ns. I. 1183/55 792/55

Słomiński Tadeusz, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez kierownictwo Trzyletniej Doksztalującej Szkoły Zawodowej w Sierpcu i zawierającego stwierdzenie, że Słomiński Tadeusz w 1938 r. ukończył Trzyletnią Doksztalującą Szkołę Zawodową w Sierpcu. Ns. I. 1261/55 790/55

#### w Szopienicach

Kiełkowska Maria z d. Klimczok, zam. w Szopienicach, ul. Oświęcimska 40 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Katolicka Szkoła Powszechna w Dąbrówce Małej. Świadectwo ukończenia szkoły. Klimczok Maria, wyzn. rzymskokatolickiego, ur. 13 II 1905 r. wstąpiła 1 IV 1911 r. do szkoły powszechnej i po ukończeniu obowiązku szkolnego została zwolniona z 8 kl. uzyskując następujące stopnie: uczęszczanie — regularne, zachowanie — b. dobry, pilność — dobry, wiadomości i zdolności praktyczne — b. dobry, zdolności umysłowe — dobry, religia — dobry, niemiecki (ustny i pisemny) — dostateczny, matematyka — dobry, historia — dobry, geografia — dobry, biologia — dostateczny, rysunki — dostateczny, śpiew — niedostateczny, kaligrafia — dostateczny, roboty ręczne — b. dobry, gimnastyka — b. dobry, Dąbrówka Mała, 31 III 1919 r. Kierownik szkoły (—) Podolski, wychowawca klasy (—) Künel. Ns. 203/55 692/55

#### w Warszawie

Gajewska Wanda z d. Donderkiewicz, zam. Falenica k. Warszawy, ul. Jachowicza 25 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego w 1929 r. przez Prywatne Gimnazjum Humanistyczne im. K. Malczewskiej w Warszawie. Ns. I. 630/55 795/55

Kremer Maria z d. Zabłocka, zam. w Warszawie, ul. Uniwersytecka 1 m. 129 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1922 r. przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Państwowy Kurs Wychowania Fizycznego w Warszawie. Ns. I. 3070/55 786/55

Krzywicki Jan, zam. w Warszawie, ul. Warecka 4/6 m. 71 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego przez Korpus Kadetów Nr 3 w Rawiczu w 1935 r. Ns. I. 3116/55 783/55

Lisińska Irena, zam. Anin k. Warszawy, ul. Leśna 29 — o odtworzenie dyplomu wydanego w 1940 r. przez Zarząd Miejski m. Warszawy — Wydział Szpitalnictwa — Warszawską Miejską Szkołę Położnych w Warszawie. Ns. I. 670/55 796/55

Ostrowski Władysław, zam. w Warszawie, ul. Okólnik 5 m. 4 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1941 r. przez Instytut Geologiczny w Żytomierzu. Ns. I. 2990/55 800/55

Prowans Maria, zam. w Warszawie, ul. Bednarska 27 m. 12 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny z Tańskich Hoffmannowej w Warszawie w 1932 r. Ns. I. 3123/55 775/55

Pułjanowska Zofia z d. Pałęcka, zam. w Warszawie, ul. Filtrowa 62 m. 60a — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1914 r. przez Średnią Szkołę Żeńską im. J. Kowalczykówny w Warszawie. Ns. I. 3481/55 799/55

Stankiewicz Janina z d. Bojerska, zam. w Warszawie, ul. Lisowska 26 m. 2 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1901 r. przez Instytut Aleksandryjsko-Maryjski dla Panien w Warszawie. Ns. I. 3067/55 773/55

Talerman Michał Grzegorz, zam. w Warszawie, ul. Elekcyjna 112a — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1938 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Króla Zygmunta Augusta w Wilnie. Ns. I. 3020/55 798/55

Wolewicz Janina z d. Szadujkis, zam. w Warszawie, ul. Koszykowa 49 m. 15 — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Maturalną przy Gimnazjum Królowej Jadwigi w Warszawie w 1924 r. Ns. I. 3388/55 793/55

#### we Włodawie

Hołyszówna Józefa, zam. we Włodawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1941 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kuleczynie, pow. Włodawa, i zawierającego stwierdzenie, że Józefa Hołyszówna 14 VI 1941 r. ukończyła 7 kl. Szkoły Powszechnej w Kuleczynie. Ns. 55/55 732/55

#### w Zakopanem

Galica Mieczysław, zam. w Zakopanem, ul. Stalina 43 — o odtworzenie dyplomu ukończenia w 1939 r. studiów w Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Ns. I. 298/55 716/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

155

#### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

Unieważnia się skradzioną pieczęć urzędową z godłem państwa w środku i napisem w otoku: Filia I Państwowego Liceum i Gimnazjum im. B. Prusa w Sosnowcu. AF. 1-3674/55 784/55

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88. Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty. Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz pettowy.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30.— półrocznej zł 15.—  
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P. i K. „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17.

Cena zł 0,60

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37 320 egz. Zam. 9430 Oddano do skład. 9 XII 55. Podp. do druku 19 XII 55. Papier druk. mat. 50 g, kl. VIII, 61 x 86 cm z Fabryki Papieru w Częstochowie  
Druk ukończono w grudniu 55 r. D-6-20867

ODBIORCA:

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 31 grudnia 1955

Nr 17\*

Poz. 156 — 163

## T R E Ś Ć

- 156 ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 13 XII 1955 r. zmieniające niektóre postanowienia zarządzenia z 21 maja 1955 r. w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół.
- 157 — z 15 XII 1955 r. zmieniające zarządzenie w sprawie egzaminu dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej.
- 158 OKÓLNIK nr 35 z 8 XII 1955 r. w sprawie masowych imprez dydaktyczno-wychowawczych w szkołach.
- 159 — nr 36 z 14 XII 1955 r. w sprawie przekazywania zużytych znaczków pocztowych.
- 160 KOMUNIKAT w sprawie książek zakupionych centralnie w listopadzie 1955 r.
- 161 — w sprawie druków bibliotecznych dla bibliotek szkolnych.
- 162 — w sprawie oszczędnego opalania budynków szkolnych.
- 163 OBWIESZCZENIA SĄDOWE.

## 156

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 13 grudnia 1955 r. (Nr GM 1-3435/55)

zmieniające niektóre postanowienia zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 21 maja 1955 r. Nr GM. 1-1458/55 w sprawie zmniejszenia obciążenia nauczycieli i kierowników (dyrektorów) szkół (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 70)

W części I pkt. 2 (str. 84) zdanie:

„Rozkład materiału winien być sporządzany według następującego schematu: l. p. lekcji, data, temat, uwagi o realizacji“

zastępuje się zdaniem:

„Rozkład materiału należy sporządzać według następującego schematu: jednostka tematyczna, liczba godzin, uwagi o realizacji“.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

Załącznik do zarządzenia Min. Oświaty  
z 13 XII 1955 r. (Nr GM. 1-3435/55)

### W Y T Y C Z N E

do opracowania rozkładu materiału nauczania na okres szkolny

Zarządzenie Ministra Oświaty z dn. 21 V 1955 r. (Dz. Urz. Nr 8 poz. 70) nakłada na wszystkich nauczycieli obowiązek sporządzania na okres szkolny rozkładów materiału nauczania. Zarządzenie Ministra Oświaty z dn. 13 XII 1955 r. wprowadza nowy uproszczony schemat rozkładu materiału obejmujący następujące rubryki: jednostka tematyczna, liczba godzin, uwagi o realizacji.

Przed pierwszym okresem roku szkolnego nauczyciel powinien dokładnie zapoznać się z programem nauczania i dokonać orientacyjnego podziału materiału danego programu na 4 okresy.

Przed każdym okresem nauczyciel oblicza, ile godzin lekcyjnych ma do rozporządzenia, dokładnie analizuje wyniki nauczania i realizację rozkładu materiału za ubiegły okres ustalając, które partie materiału nie zostały przerobione i mają być uwzględnione w następnym okresie.

W wydzielonym na najbliższy okres materiale programu nauczyciel wyodrębnia jednostki tematyczne, stanowiące zważaną część materiału nauczania na określony temat i wpisuje do dziennika, zaznaczając liczbę godzin przewidzianą na ich realizację, np.:

kl. V jęz. polski „Piękno krajobrazu polskiego w twórczości Mickiewicza (zachód słońca z „Pana Tadeusza“) — 2 godz.

kl. VI matematyka — „Obliczanie wielkości i jej procentu“ — 4 godz.

kl. VII jęz. polski „Wybitni plastycy i muzycy polscy XIX w.“ — (Matejko, Chopin, Moniuszko) — 3 godz.

\*) ostatni w 1955 r.

kl. VII nauka o człowieku „Budowa wewnętrzna organizmu“ — 2 godz.

Programy nauczania podają wymiar godzin na poszczególne działy materiału programowego a nawet na jednostki tematyczne i lecyjne, przy czym wymiar godzin ma charakter orientacyjny a nie obowiązujący. Nauczyciel może zmieniać przydział godzin na dział lub jednostkę tematyczną, może — o ile uzna to za potrzebne — wprowadzić pewne zagadnienia nie przewidziane w programie, bacząc jednak, by rytmicznie realizować cały program nauczania.

W okresowym rozkładzie materiału nauczyciel zaznacza, ile lekcji odbędzie się w pracowni szkolnej lub międzyszkolnej, na działce albo w terenie (wycieczki), podaje również liczbę lekcji powtórzeniowych i przeznaczonych na pisemne ćwiczenia klasowe.

Rubrykę „uwagi o realizacji“ wypełnia nauczyciel tylko wówczas, gdy w toku realizacji programu dokonał zasadniczych odchyśleń od rozkładu materiału.

## 157

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY z 15 grudnia 1955 r. (Nr OD 4-1411/55)

zmieniające zarządzenie w sprawie egzaminu dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej

§ 1. W zarządzeniu z dnia 1 czerwca 1953 r. (Nr OD 1-962/53) w sprawie egzaminu dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 97) wprowadza się zmiany następujące:

1) § 5 zarządzenia otrzymuje brzmienie:

„Egzamin obejmuje:

z ukończenia klasy I lub II:

- a) język polski — pisemny i ustny,
- b) matematyka — pisemny i ustny;

z ukończenia klasy III:

- a) język polski — pisemny i ustny,
- b) matematyka — pisemny i ustny,
- c) biologia i geografia — ustny;

z ukończenia klasy IV lub V:

- a) język polski — pisemny i ustny,
- b) matematyka — pisemny i ustny,
- c) historia — ustny,
- d) biologia — ustny,
- e) geografia — ustny;

z ukończenia klasy VI:

- a) język polski — pisemny i ustny,
- b) matematyka — pisemny i ustny,
- c) historia — ustny,
- d) biologia — ustny,
- e) geografia — ustny,
- f) fizyka — ustny;



z ukończenia klasy VII:

- a) język polski — pisemny i ustny,
- b) matematyka — pisemny i ustny,
- c) historia — ustny,
- d) biologia — ustny,
- e) geografia — ustny,
- f) fizyka — ustny,
- g) chemia — ustny“.

2) W regulaminie egzaminu dla eksternów z zakresu programu nauczania szkoły podstawowej podanym w załączniku do zarządzenia punkt 26 otrzymuje brzmienie:

„Po zdaniu egzaminów z grupy przedmiotów kandydat otrzymuje zaświadczenie z pieczęcią wydziału oświaty prez. P(M)RN.

Prezydium P(M)RN Wydział Oświaty w . . . . . Nr . . . . .  
Ob. . . . . ur. . . . . r. . . . . w . . . . . ,  
(nazwisko i imię)

powiat . . . . . przystąpił w dn. . . . . do częściowego egzaminu ukończenia klasy . . . (słownie) szkoły podstawowej zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 1 czerwca 1953 r. Nr OD 1-962/53 w sprawie egzaminów dla eksternów w zakresie programu nauczania szkoły podstawowej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 97) zmienionego zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 15 grudnia 1955 r. Nr OD 4-1411/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 17, poz. 157) i zdał go uzyskując oceny następujące:

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Po zdaniu wszystkich przedmiotów ustalonych zarządzeniem otrzyma kandydat właściwe świadectwo.

. . . . . , dnia . . . . . 195. . . r.  
Pieczęć Wydziału Oświaty Prez. P(M)RN.

Członkowie Państwowej Komisji  
Egzaminacyjnej:

Przewodniczący Państwowej  
Komisji Egzaminacyjnej:

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny“.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: wz. Z. Dembińska

158

OŚWIADNIK Nr 35  
z 8 grudnia 1955 r. (SO 6-8264/55)

w sprawie masowych imprez dydaktyczno-wychowawczych  
w szkołach

Zgodnie z okólnikiem Nr 19 z dnia 9 VIII 1955 r. w sprawie konkursów i festiwali dla młodzieży szkolnej w roku szk. 1955/56 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 103) Ministerstwo Oświaty podaje do wiadomości i stosowania regulaminu masowych imprez dydaktyczno-wychowawczych oraz komunikat, załączone do niniejszego okólnika:

1. konkursu zespołów dramatycznych
2. „ „ teatrów lalek
3. „ „ instrumentalnych
4. „ „ chóralnych
5. „ „ pieśni i tańca
6. „ „ recytatorskiego
7. „ „ prac młodych plastyków
8. „ „ prac młodych fotografów
9. „ „ artystycznych robótek ręcznych
10. „ „ działkowego
11. mistizostw szachowych
12. komunikat w sprawie V konkursu prac młodych techników.

Wicedyrektor Departamentu: A. Jasiński

Załącznik 1 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

### konkursu szkolnych zespołów dramatycznych

#### I. Cele konkursu

Celem konkursu szkolnych zespołów dramatycznych jest:

- 1) podniesienie kultury języka ojczystego,
- 2) wzbogacenie znajomości literatury,
- 3) dostarczenie dzieciom i młodzieży głębokich przeżyć emocjonalnych i artystycznych,
- 4) pobudzanie do szukania ciekawych form artystycznego wypowiedzania się za pomocą środków teatralnych,
- 5) upowszechnianie, podnoszenie poziomu pracy oraz podsumowanie dorobku szkolnych zespołów dramatycznych.

#### II. Repertuar

1. Zespoły biorące udział w konkursie powinny korzystać z repertuaru odpowiadającego wiekowi i możliwościom wykonawczym zespołu.

Szczególną uwagę należy zwrócić na wybór utworów, które pozwolą pogłębić program szkolny. Nie należy dobierać sztuk, które wymagają zbyt masowej obsady, np. „Krakowiacy i Górale“ Bogusławskiego.

2. Na eliminacje należy przygotować repertuar, z którym jeszcze zespół nie występował na konkursach i festiwalach.

3. Zespół zgłaszający się do eliminacji powinien przygotować 1 sztukę jedno- lub wieloaktową. Czas wykonania nie może przekraczać 60 minut.

O pomoc w doborze repertuaru oraz o instruktaż zespoły mogą się zgłaszać do Pałacu Młodzieży im. Józefa Stalina w Warszawie oraz do Pałacu Młodzieży im. Bolesława Bieruta w Stalingrodzie.

#### III. Zasady organizacyjne

1. Organizatorem konkursu jest Pałac Młodzieży im. J. Stalina w Warszawie (Plac Józefa Stalina).

2. W konkursie biorą udział zespoły dramatyczne szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek pozaszkolnych i innych zakładów wychowawczych.

Zespoły wypełniają kartę zgłoszenia i przesyłają ją do placówki lub komisji, która organizuje eliminacje.

3. Przebieg konkursu powinien się stać pokazem dorobku zespołów dramatycznych wobec młodzieży szkolnej, jej rodziców i miejscowego społeczeństwa.

W związku z tym organizatorzy konkursu dołożą starań, by:

a) w czasie eliminacji młodzież szkolna i dorośli mogli być na występach zespołów,

b) najlepsze zespoły mogły wystąpić ze swoim repertuarem na zorganizowanym pokazie.

4. Eliminacje zostaną zorganizowane na szczeblu powiatowym i wojewódzkim. Najlepsze zespoły wezmą udział w pokazie centralnym.

Eliminacje organizują placówki wychowania pozaszkolnego lub komisje powołane przez wydziały oświaty prez. rad narodowych.

Pokaz centralny organizuje Pałac Młodzieży w Warszawie.

5. W skład komisji wchodzi:

a) kierownik (instruktor) sekcji języka polskiego ODKO,

b) delegat placówki wych. pozaszkolnego—kierownik (instruktor) pracowni żywego słowa,

c) nauczyciel,

d) delegat ZMP,

e) delegat związków zawodowych, jeżeli w eliminacjach biorą udział zespoły prowadzone przez związki zawodowe.

Przewodniczących komisji powołują wydziały oświaty.

6. a) W eliminacjach powiatowych biorą udział wszystkie zgłoszone zespoły ze szkół ogólnokształcących i zakładów.

b) W eliminacjach wojewódzkich — najlepsze zespoły z powiatów oraz zespoły pałaców młodzieży i młodzieżowych domów kultury.

c) W pokazie centralnym — najlepsze zespoły z województw.

7. Terminarz eliminacji:  
do 20 lutego — zgłaszanie zespołów do udziału w konkursie,  
do 20 marca — eliminacje powiatowe,  
do 20 kwietnia — „ „ wojewódzkie,  
do 20 maja — pokaz centralny.



## IV. Jury i ocena zespołów

1. Ocenę zespołów przeprowadzają sądy konkursowe (jury) powołane przez wydziały oświaty na wniosek organizatorów. W skład jury wchodzi 3—5 osób. Jury dla pokazu centralnego powołuje Ministerstwo Oświaty na wniosek Pałacu Młodzieży w Warszawie.

W skład centralnego jury wchodzi:

- a) aktor,
- b) scenograf lub plastyk,
- c) reżyser,
- d) muzyk,
- e) nauczyciel — polonista.

2. Jury ocenia zespoły według skali pięciostopniowej, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- |                                      |   |       |     |
|--------------------------------------|---|-------|-----|
| a) dobór repertuaru                  | — | skala | 1:5 |
| b) interpretacja tekstu i dykcja     | — | "     | 1:5 |
| c) oprawa plastyczna ewent. muzyczna | — | "     | 1:5 |
| d) poziom wykonania                  | — | "     | 1:5 |
| e) dyscyplina i postawa zespołu      | — | "     | 1:5 |

## V. Nagrody

Zespoły dramatyczne biorące udział w eliminacjach powiatowych, wojewódzkich i pokazie centralnym otrzymują dyplomy uczestnictwa.

Nadto wydziały oświaty ustala we własnym zakresie nagrody dla zespołów wyróżnionych i ich kierowników.

Dla zespołów i ich kierowników wyróżnionych w pokazie centralnym ustala się 3 nagrody:

Nagrody zespołowe:

I nagroda wartości	—	5.000 zł,
II " "	—	3.000 zł,
III " "	—	2.000 zł.

Nagrody dla nauczycieli (instruktorów):

I nagroda	—	2.000 zł,
II " "	—	1.500 zł,
III " "	—	1.000 zł.

## VI. Sprawozdawczość

Organizatorzy eliminacji złożą wydziałom oświaty i organizatorom wyższych szczebli sprawozdanie w terminie tygodniowym po przeprowadzeniu eliminacji, podając następujące dane:

- liczbę zespołów,
- liczbę uczestników,
- krótką ocenę przebiegu eliminacji,
- odpis protokołu jury.

Pałac Młodzieży w Warszawie jako organizator konkursu złożą sprawozdanie Ministerstwu Oświaty.

Załącznik 2 do okólnika Nr 35,  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

## konkursu szkolnych zespołów teatrów lalek

## I. Cele konkursu

1. Podnoszenie kultury języka polskiego, upowszechnienie repertuaru dostosowanego do wieku i zainteresowań dzieci i młodzieży.
2. Dostarczenie artystycznych przeżyć w zakresie słowa, muzyki, plastyki i ruchu.
3. Upowszechnienie i podniesienie poziomu prac amatorskich szkolnych zespołów teatrów lalek, jak szczególnie przystępnych dla dzieci.

## II. Repertuar

1. Zgodnie z założeniami konkursu zespoły powinny dobrać repertuar dostosowany do rozwoju psychicznego uczestników i ich możliwości wykonawczych.
  2. Wybrany repertuar musi posiadać wysokie wartości artystyczne i odpowiadać programowym założeniom konkursu.
  3. Na eliminacje należy przygotować repertuar, z którym jeszcze zespół nie występował na innych eliminacjach lub festiwalach.
  4. Zespół zgłaszający się do eliminacji powinien opracować 1 sztukę jedno- lub wieloaktową. Czas wykonania nie może przekraczać 60 minut.
- O pomoc w doborze repertuaru oraz o instruktaż zespoły zgłaszać się mogą do Młodzieżowego Domu Kultury w Łodzi.

## III. Zasady organizacyjne

1. Organizatorem konkursu jest Młodzieżowy Dom Kultury im. Juliana Tuwima w Łodzi (ul. Moniuszki 4a).

2. W konkursie mogą brać udział zespoły młodzieżowe ze szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek wychowania pozaszkolnego i innych placówek wychowawczych.

Zespoły wypełniają kartę zgłoszenia i przesyłają ją do placówki lub komisji, która organizuje eliminację.

3. Eliminacje zostaną przeprowadzone na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

Organizują je placówki wychowania pozaszkolnego lub komisje powołane przez wydziały oświaty prez. rad narodowych. Najlepsze zespoły wezmą udział w pokazie centralnym.

Pokaz centralny organizuje Młodzieżowy Dom Kultury w Łodzi.

4. Dorobek konkursu winien być pokazany młodzieży szkolnej, rodzicom i miejscowemu społeczeństwu.

W związku z tym organizatorzy konkursu dołożą starań, by:

- a) w czasie eliminacji młodzież szkolna i dorośli mogli być na występach zespołów,
- b) najlepsze zespoły mogły wystąpić ze swoim repertuarem na zorganizowanym pokazie.

5. W skład komisji wszystkich szczebli wchodzi:

- a) kierownik (instruktor) sekcji języka polskiego ODKO,
- b) instruktor teatru lalek z placówki wych. pozaszk.,
- c) muzyk lub nauczyciel śpiewu,
- d) scenograf lub plastyk,
- e) reżyser,

f) delegat związków zawodowych — jeżeli w eliminacjach biorą udział zespoły prowadzone przez związki zawodowe. Przewodniczącymi komisji powołują wydziały oświaty. Skład komisji dla pokazu centralnego zatwierdza Minister Oświaty na wniosek organizatora konkursu.

6. a) W eliminacjach powiatowych biorą udział wszystkie zgłoszone zespoły, oprócz zespołów z pałaców młodzieży i młodzieżowych domów kultury.

b) W eliminacjach wojewódzkich — najlepsze zespoły z powiatów oraz zespoły pałaców młodzieży i MDK.

c) W pokazie centralnym — najlepsze zespoły z województw.

7. Terminarz eliminacji:

- do 30 stycznia — zgłoszenie zespołów do udziału w konkursie,
- do 30 marca — eliminacje powiatowe,
- do 15 listopada — eliminacje wojewódzkie,
- do 2 lutego 1957 r. — pokaz centralny.

## IV. Jury i ocena zespołów

Ocenę zespołów przeprowadzają sądy konkursowe, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- a) dobór repertuaru,
- b) dykcja,
- c) interpretacja tekstu,
- d) poziom wykonania,
- e) dyscyplina i postawa zespołu,
- f) oprawa muzyczna.

Przy ocenie stosuje się skalę od 0 — 5.

Oddzielnie należy oceniać pracę instruktora, biorąc pod uwagę reżyserię i inscenizację.

## V. Nagrody

Zespoły teatru lalek biorące udział w eliminacjach powiatowych, wojewódzkich i pokazie centralnym otrzymują dyplomy uczestnictwa. Nadto wydziały oświaty ustala we własnym zakresie nagrody dla zespołów wyróżnionych i ich kierowników. Dla zespołów i ich kierowników wyróżnionych w pokazie centralnym ustala się 3 nagrody:

I nagroda zespołowa wartości	—	5.000 zł,
II " "	—	3.000 zł,
III " "	—	2.000 zł.

Dla instruktorów:	I nagroda	—	2.000 zł,
	II " "	—	1.500 zł,
	III " "	—	1.000 zł.

Organizatorzy eliminacji złożą wydziałom oświaty i organizatorom wyższych szczebli sprawozdanie w terminie dwutygodniowym po przeprowadzeniu eliminacji, podając następujące dane:

- liczba zespołów,
- " uczestników,
- krótka ocena przebiegu eliminacji,
- odpis protokołu jury.



Młodzieżowy Dom Kultury w Łodzi jako organizator konkursu złoży sprawozdanie Ministerstwu Oświaty.

### Zgłoszenie zespołu

do konkursu szkolnych zespołów teatrów lalek

Miejscowość . . . . . pow. . . . . woj. . . . .  
 Szkoła, placówka pozaszkolna . . . . .  
 Rodzaj zespołu . . . . .  
 Data powstania zespołu . . . . .  
 Ilość członków . . . . .  
 Kierownik zespołu (nazwisko i imię) . . . . .  
 Kwalifikacja . . . . .  
 Scenograf (nazwisko i imię) . . . . .  
 Akompaniator (nazwisko i imię) . . . . .  
 Zgłoszony repertuar . . . . .  
 Repertuar dotychczas opracowany . . . . .  
 Udział w akcjach społeczno-gospodarczych (wymienić, jakie występy, gdzie, ile) . . . . .  
 Najważniejsze trudności w pracy zespołu . . . . .  
 Podpis kierownika zespołu . . . . .

Podpis kierownika szkoły:

Załącznik 3 do okólnika Nr 35 z 8 XII 1955 r.  
 (SO 6-8264/55)

### REGULAMIN

#### konkursu zespołów instrumentalnych młodzieży szkolnej

#### I. Cele konkursu

Konkurs zespołów instrumentalnych ma na celu ożywienie i pogłębienie pracy szkolnych i pozaszkolnych zespołów dziecięcych i młodzieżowych w zakresie muzyki.

W szczególności celem konkursu jest:

- 1) rozwijanie zainteresowań muzycznych uczniów i zachęcanie ich do udziału w zespołach instrumentalnych,
- 2) dokonanie przeglądu, zbieranie doświadczeń i podsumowanie dorobku szkolnych i pozaszkolnych zespołów muzycznych.

#### II. Repertuar

Dobór repertuaru na konkurs winien być dostosowany do rozwoju dzieci i młodzieży, do ich możliwości wykonawczych i zainteresowań środowiska.

Zespoły instrumentalne opracują najmniej trzy utwory muzyczne:

- 1) utwory z okresu 10-lecia,
- 2) melodie ludowe,
- 3) utwory klasyczne kompozytorów polskich i kompozytorów innych narodowości.

Nie należy zgłaszać repertuaru, z którym zespół występował już w poprzednich konkursach.

Czas wykonania utworów muzycznych nie może przekraczać 15—20 minut. W sprawach repertuaru i doboru opracowań należy się zwracać o poradę do najbliższej Filharmonii lub Oddziału Związku Kompozytorów Polskich i korzystać z opracowań Polskiego Wydawnictwa Muzycznego.

#### III. Zasady organizacyjne

1. Organizację konkursu Ministerstwo Oświaty zleca Młodzieżowemu Domowi Kultury w Poznaniu (ul. Stalingradzka 30).

2. W konkursie biorą udział zespoły instrumentalne szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek wychowania pozaszkolnego i innych zakładów wychowawczych.

3. Przebieg konkursu powinien się stać pokazem dorobku zespołów chóralnych i instrumentalnych wobec młodzieży szkolnej, jej rodziców i miejscowego społeczeństwa.

W związku z tym organizatorzy konkursu na każdym szczeblu organizacyjnym dołożą starań, by:

- a) w czasie eliminacji młodzież szkolna i dorośli mogli być na występach zespołów,
- b) najlepsze zespoły mogły wystąpić ze swoim repertuarem na zorganizowanym pokazie.

4. Eliminacje zostaną zorganizowane na szczeblu wojewódzkim. Na szczeblu centralnym zostanie zorganizowany tylko pokaz wybranych zespołów.

5. W eliminacjach zespołów instrumentalnych biorą udział wszystkie zespoły zgłoszone z terenu województwa.

Eliminacje wojewódzkie organizuje placówka wychowania pozaszkolnego lub komisja powołana przez wydział oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi).

6. W pokazach centralnych wezmą udział najlepsze zespoły wytypowane przez wydziały oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi) po uzgodnieniu z organizatorem centralnych pokazów.

7. W skład komisji wojewódzkiej wejdą:

- a) instruktor sekcji śpiewu ODKO,
- b) instruktor śpiewu (muzyki) z placówki wych. pozaszkolnego,
- c) dwóch przodujących nauczycieli śpiewu (muzyki),
- d) przedstawiciel ZMP,
- e) przedstawiciel Zjednoczenia Polskich Zespołów Śpiewaczych i Instrumentalnych.

Przewodniczącemu komisji powołuje wydział oświaty.

8. Terminarz eliminacji:

do 30 marca — eliminacje wojewódzkie,  
 do 25 kwietnia — pokaz centralny.

#### IV. Jury i ocena zespołów

1. Ocenę zespołów przeprowadzają sądy konkursowe (jury) powołane przez wydziały oświaty na wniosek organizatorów. W skład jury wchodzi 3 — 5 osób.

Jury dla oceny centralnych pokazów powołuje Ministerstwo Oświaty. W skład centralnego jury wchodzi: dwóch instrumentalistów, dwóch przodujących nauczycieli muzyki, przedstawiciele organizacji zawodowych i młodzieżowych jako czynnik społeczny — bez prawa głosu.

2. Jury ocenia zespoły według skali pięciostopniowej, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

a) dobór repertuaru	—	skala 1:5 punktów
b) interpretacja utworu	—	„ 1:5 „
c) rytm i tempo	—	„ 1:5 „
d) brzmienie	—	„ 1:5 „
e) intonacja	—	„ 1:5 „
f) dyscyplina i postawa zespołu	—	„ 1:5 „

#### V. Nagrody

1. Zespoły artystyczne biorące udział w eliminacjach wojewódzkich i pokazie centralnym otrzymają dyplomy uczestnictwa. Nadto wydziały oświaty ustalą we własnym zakresie nagrody dla zespołów wyróżnionych i kierowników tych zespołów.

2. Dla zespołów i nauczycieli (instruktorów) wyróżnionych w pokazie centralnym przewidywane są 3 nagrody.

Dla zespołów:

I — nagroda wartości	—	5.000 zł,
II — „ „	—	3.000 zł,
III — „ „	—	2.000 zł.

Dla nauczycieli (instruktorów):

I — nagroda w wysokości	—	2.000 zł,
II — „ „	—	1.500 zł,
III — „ „	—	1.000 zł.

#### VI. Sprawozdawczość

Organizatorzy eliminacji złożą wydziałom oświaty i Młodzieżowemu Domowi Kultury w Poznaniu w terminie tygodniowym po zakończeniu eliminacji sprawozdania, podając następujące dane:

- liczbę zespołów,
- liczbę uczestników,
- krótką ocenę przebiegu eliminacji,
- odpis protokołu sądu konkursowego.

Młodzieżowy Dom Kultury w Poznaniu jako organizator centralnego pokazu złoży analogiczne sprawozdanie wraz z oryginałami sprawozdań z eliminacji wojewódzkich w Ministerstwie Oświaty do dnia 30 V 1956 r.







dniowym po zakończeniu eliminacji sprawozdania, podając następujące dane:

- liczbę zespołów,
- liczbę uczestników,
- krótką ocenę przebiegu eliminacji,
- odpis protokołu sądu konkursowego.

Młodzieżowy Dom Kultury w Poznaniu jako organizator centralnego pokazu złoży analogiczne sprawozdanie oraz oryginały sprawozdań organizatorów niższych szczebli w Ministerstwie Oświaty do dnia 15 V 1956 r.

Załącznik 5 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

konkursu zespołów pieśni i tańca oraz zespołów tanecznych  
młodzieży szkolnej

### I. Cele konkursu

Celem konkursu jest:

- dokonanie przeglądu i ocena osiągnięć zespołów;
- upowszechnianie tańców polskich i tańców różnych narodów;
- rozwijanie i wzbogacanie form tanecznych;
- podnoszenie artystycznego poziomu tańca;
- popularyzowanie w społeczeństwie pracy zespołów i ich osiągnięć.

### II. Repertuar

Repertuar konkursu jest dowolny, lecz powinien być dostosowany do wieku i możliwości wykonawczych uczestników zespołu.

Zaleca się wykorzystanie zabaw dziecięcych jako tematu tańca i pieśni.

Nie należy przygotowywać repertuaru, z którym zespół występował już na innych konkursach.

O pomoc w doborze repertuaru i pomoc instrukcyjną mogą zespoły zwracać się do ODKO, placówek wych. pozaszkolnego, wydz. i oddz. kultury rad narodowych, Centr. Domu Twórczości Ludowej, Warszawa, ul. Senatorska 13/15 itp.

Zespoły taneczne przygotowują na konkurs 2—3 tańce: 1 tańiec ludowy i 1 lub 2 tańce dowolne. Czas występu 10—15 minut.

Zespołom pieśni i tańca czasu występu nie ogranicza się.

### III. Uczestnicy konkursu

W konkursie mogą brać udział zespoły taneczne oraz zespoły pieśni i tańca szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych, liceów dla wychowawczyń przedszkoli, placówek wychowania pozaszkolnego, zespoły międzyszkolne i dziecięce zespoły placówek kult.-ośw. związków zawodowych.

### IV. Terminarz

Konkurs zostanie przeprowadzony w następujących etapach:

- praca w zespole — do 30 IV 1956 r.
- eliminacje powiatowe — do 31 V 1956 r.

Eliminacje powiatowe winny być pokazem dorobku zespołów i okazją do wymiany doświadczeń w tym zakresie.

Po eliminacjach powiatowych w 1956 r. zespoły pracują dalej i przygotowują się do eliminacji w następnym roku szkolnym.

W roku szkolnym 1956/57 zostaną powtórzone eliminacje powiatowe — marzec 1957 r. oraz odbędą się eliminacje wojewódzkie — kwiecień 1957 r. i eliminacje centralne — maj 1957 r.

### V. Organizacja konkursu

1. Eliminacje powiatowe (miejskie) organizuje wydział oświaty prez. P(M)RN. Wydział oświaty może zlecić organizację eliminacji powiatowych placówce wychowania pozaszkolnego lub specjalnie powołanej w tym celu komisji.

Dla przeprowadzenia eliminacji powiatowych (miejskich) kierownik wydz. ośw. powołuje co najmniej 3-osobowy sąd konkursowy złożony z nauczycieli i w miarę możliwości specjalistów choreografów i muzyków spoza szkoły. Najlepszy

zespół na eliminacjach powiatowych zostaje skierowany na eliminacje wojewódzkie.

2. Eliminacje wojewódzkie organizuje na zlecenie kier. wydz. ośw. prez. WRN wyznaczona placówka wychowania pozaszkolnego lub specjalna komisja powołana przez kier. wydz. ośw.

Wojewódzki sąd konkursowy powołuje kier. wydz. ośw. Sąd winien składać się z przedstawiciela wydz. ośw., wybitnych nauczycieli i specjalistów.

Najlepszy zespół na eliminacjach wojewódzkich zostanie skierowany na eliminacje centralne.

3. Eliminacje centralne organizuje Pałac Młodzieży w Stalinogrodzie (ul. Mikołowska 26).

Centralny sąd konkursowy powołuje dyrektor Pałacu za zgodą Min. Oświaty.

### VI. Ocena

Sądy konkursowe wszystkich szczebli oceniają zespoły według następujących kryteriów:

a) dobór repertuaru	0—5	pkt,
b) interpretacja utworu	0—5	"
c) poziom wykonania	0—5	"
d) umuzykalnienie zespołu	0—5	"
e) układ tańca	0—5	"
f) akompaniament	0—5	"
g) stroje	0—5	"
h) dyscyplina i postawa zespołu	0—5	"

Ostateczna ocena zespołu jest wypadkową ocen poszczególnych członków sądu.

Sądy konkursowe powinny otrzymać do wglądu dokumentację pracy zespołu i partytury utworów muzycznych.

### VII. Sprawozdawczość

Po zakończeniu eliminacji powiatowych (miejskich) w 1956 r. organizatorzy złożą sprawozdania z ich przebiegu do właściwych wojewódzkich wydz. oświaty. Analogicznie postąpią organizatorzy eliminacji wojewódzkich.

### VIII. Nagrody

Powiatowe i wojewódzkie wydziały oświaty winny w miarę posiadanych kredytów ustalić nagrody dla zespołów i nagrody pieniężne dla kierowników (instruktorów) zespołów.

Na eliminacjach centralnych zostaną przyznane następujące nagrody:

— dla zespołów pieśni i tańca:

I nagroda wartości	— 5.000 zł,
II " "	— 3.000 zł,
III " "	— 2.000 zł.

— dla kierowników (instruktorów) zespołów pieśni i tańca:

I nagroda	— 2.000 zł,
II " "	— 1.500 zł,
III " "	— 1.000 zł.

— dla zespołów tanecznych:

I nagroda wartości	— 3.000 zł,
II " "	— 2.000 zł,
III " "	— 1.000 zł.

— dla kierowników (instruktorów) zespołów tanecznych:

I nagroda	— 2.000 zł,
II " "	— 1.500 zł,
III " "	— 1.000 zł.

Uczestnicy eliminacji wojewódzkich i centralnych otrzymają dyplomy uczestnictwa.

Załącznik 6 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

konkursu recytatorskiego dla młodzieży szkolnej

### I. Cele i zadania konkursu

1. Celem konkursu jest:
  - upowszechnienie i podnoszenie na wyższy poziom sztuki recytatorskiej wśród młodzieży szkolnej;
  - budzenie umiłowania języka ojczystego;



— wzbogacanie znajomości literatury polskiej i literatury innych narodów.

2. Wszystkich uczestników konkursu obowiązuje opracowanie dwóch utworów lub fragmentów utworów poetyckich i jednego fragmentu prozy.

Wyboru utworów do recytacji dokonują sami uczestnicy konkursu. Nauczyciele i instruktorzy udzielają uczestnikom konkursu rad i wskazówek w zakresie repertuaru i jego opracowania.

## II. Uczestnicy konkursu

W konkursie może brać udział indywidualnie lub zespołowo młodzież szkół podstawowych od kl. IV, liceów ogólnokształcących, liceów pedagogicznych, liceów dla wychowawczyń przedszkoli i uczestnicy placówek wychowania pozaszkolnego bez względu na rodzaj szkoły, do której uczęszczają.

## III. Terminarz konkursu

Konkurs recytatorski zostanie przeprowadzony w następujących etapach:

— eliminacje szkolne	— do 15 II
— „ powiatowe (miejskie)	— do 28 II
— „ wojewódzkie	— do 15 III
— „ centralne	— do 25 VI

## IV. Organizacja konkursu

1. W konkursie przewiduje się dwie grupy uczestników: uczniów szkół podstawowych, uczniów szkół licealnych.

2. Dla przeprowadzenia eliminacji w szkole — placówce kierownik (dyrektor) powołuje spośród nauczycieli 3-osobowy sąd konkursowy pod przewodnictwem nauczyciela języka polskiego lub instruktora.

Eliminacje szkolne winny odbywać się w formie wieczornicy (poranku) przy udziale zainteresowanej młodzieży danej szkoły i rodziców.

3. Eliminacje powiatowe (miejskie) organizuje na zlecenie kier. wydziału oświaty prez. P(M)RN placówka wychowania pozaszkolnego lub instruktor sekcji jęz. polskiego ODKO. Powiatowy — miejski sąd konkursowy powołuje kier. wydziału oświaty na wniosek organizatora eliminacji.

4. Eliminacje wojewódzkie organizuje na zlecenie kier. wydz. oświaty wybrana placówka wychowania pozaszkolnego lub kierownik sekcji jęz. polskiego ODKO.

Wojewódzki sąd konkursowy składający się z przedstawicieli wydz. oświaty, WODKO, Związku Literatów Polskich, Stowarzyszenia Polskich Artystów Teatru i Filmu, Zarządu Woj. ZMP i 2 wybitnych nauczycieli języka polskiego powołuje kierownik wydz. oświaty prez. WRN.

5. Eliminacje centralne organizuje Pałac Młodzieży im. J. Stalina w Warszawie.

Centralny sąd konkursowy powołuje dyrektor Pałacu Młodzieży — za zgodą Ministerstwa Oświaty.

6. Ilość uczestników eliminacji powiatowych, wojewódzkich i centralnych ustala organizatorzy tych eliminacji.

## V. Ocena konkursu

Sądy konkursowe będą oceniać uczestników eliminacji według następującej punktacji:

a) za dykcję	— 0 — 5
b) za głos (barwa, czystość)	— 0 — 5
c) za dobór repertuaru	— 0 — 5
d) za interpretację	— 0 — 10
e) za ogólny wyraz artystyczny	— 0 — 10

razem maksymalnie — 35 punktów.

Do skierowania na eliminacje wyższego szczebla uczestnik eliminacji powinien uzyskać minimum 30 pkt.

Bezpośrednio po zakończeniu eliminacji w szkole — placówce — szkolny sąd konkursowy przekazuje do swego wydziału oświaty protokół z przebiegu eliminacji. Analogicznie postępują sądy konkursowe powiatowe i wojewódzkie.

## VI. Nagrody

Nagrody dla zwycięzców w eliminacjach szkolnych i w placówkach mogą ufundować kierownicy (dyrektorzy) szkół-placówek — z pomocą komitetów rodzicielskich. Organizatorzy eliminacji powiatowych i wojewódzkich ufundują w mia-

re możliwości nagrody rzeczowe dla najlepszych recytatorów indywidualnych i najlepszych zespołów recytatorskich i nagrody pieniężne dla nauczycieli i instruktorów zwycięzców w eliminacjach.

Na eliminacjach centralnych zostaną przyznane następujące nagrody:

1) dla uczestników indywidualnych i zespołów nagrody rzeczowe:

I nagroda wartości	— 800 zł,
II „ „	— 600 zł,
III „ „	— 400 zł.

2) dla nauczycieli i instruktorów zwycięzców nagrody pieniężne w wysokości:

I nagroda	— 1.000 zł,
II „	— 700 zł,
III „	— 500 zł.

## VII. Uwagi końcowe

Koszty eliminacji powiatowych i wojewódzkich pokrywają wydziały oświaty. Koszty eliminacji centralnych ponosi Pałac Młodzieży.

Wszyscy uczestnicy eliminacji powiatowych, wojewódzkich i centralnych otrzymają — poza zdobytymi nagrodami — dyplomy uczestnictwa w konkursie recytatorskim.

Załącznik 7 do okólnika Nr 35 z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

### konkursu prac młodych artystów

uczniów szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli i uczestników placówek wychowania pozaszkolnego

## I. Cele konkursu

Celem konkursu jest:

- 1) podniesienie poziomu wychowania estetycznego dzieci i młodzieży,
- 2) rozwijanie i popularyzowanie wśród dzieci i młodzieży twórczości plastycznej,
- 3) wzbogacanie treści metod i form pracy kół plastycznych w zakresie różnych technik plastycznych.

## II. Tematyka i sposoby wykonania prac

W treści prac konkursowych należy uwzględnić:

- 1) życie dzieci i młodzieży w Polsce Ludowej,
- 2) piękno krajobrazu polskiego (szkice z natury, architektura, zabytki), portrety, elementy dekoracyjne z motywami ludowymi — w tematyce należy nawiązać do najbliższego środowiska,
- 3) walkę o pokój, dotychczasowe osiągnięcia Polski Ludowej, przyjaźń młodzieży całego świata,
- 4) ilustracje do książek.

W doborze tematu należy zwrócić uwagę na społeczną użyteczność wykonywanych prac.

Prace mogą być wykonane techniką dowolną: wycinanka, wydzieranka, rysunek ołówkiem, węglem, piórem. Mogą być malowane farbą wodną, olejną, temperą, pastelami itp., na papierze, płótnie, szkłe, drewnie; mogą być prace ceramiczne, mozaiki, rzeźby, prace graficzne i metaloplastyczne. Należy zwrócić uwagę na wprowadzenie w pracy z dziećmi i młodzieżą różnorodnych technik plastycznych.

Prace rysunkowe, malarskie i wycinanki winny mieć okładki z kartonu.

Przy przesyłce prac na wystawę należy odpowiednio je zabezpieczyć przed uszkodzeniem.

Przy każdej pracy należy podać: temat, imię i nazwisko oraz wiek wykonawcy, typ szkoły lub placówki, klasę, nazwisko i imię nauczyciela — instruktora.

Prace rysunkowe i malarskie należy opisać na odwrotnej stronie.

## III. Uczestnicy konkursu

W konkursie mogą brać udział uczniowie szkół podstawowych i średnich podległych Ministerstwu Oświaty oraz uczestnicy placówek wychowania pozaszkolnego. Na konkurs mogą być zgłoszone prace indywidualne i zespołowe.



#### IV. Warunki udziału w konkursie

Wszystkie prace konkursowe winny być wykonane samodzielnie w obecności nauczyciela — instruktora i nadesłane w terminie określonym niniejszym regulaminem.

#### V. Organizacja konkursu

1. W związku z ogłoszonym konkursem szkoła lub placówka wychowania pozaszkolnego powinna w określonym terminie zgłosić swój udział w konkursie organizatorowi konkursu na szczeblu powiatu.

2. Organizatorem na szczeblu powiatowym (miejskim) jest placówka wychowania pozaszkolnego, szkoła lub komisja powołana przez wydział oświaty prez. P(M)RN.

Organizator winien ściśle współpracować w tym zakresie z PODKO (MODKO).

3. Organizatorem konkursu na szczeblu centralnym jest Młodzieżowy Dom Kultury w Krakowie.

4. W celu dokonania podsumowania konkursu organizuje się wystawy szkolne, powiatowe oraz wystawę krajową.

#### VI. Ocena prac

1. Oceny prac w szkołach dokonuje komisja w składzie:

a) kierownik (dyrektor) lub upoważniony przez niego nauczyciel,

b) nauczyciel rysunku (instruktor plastyki),

c) przewodnik drużyny.

2. Oceny prac przeznaczonych na wystawę powiatową (miejską) dokonuje komisja w składzie:

a) przewodniczący wyznaczony przez wydział oświaty prez. P(M)RN.

b) przedstawiciel P(M)ODKO,

c) przodujący nauczyciel rysunku,

d) instruktor plastyki placówki wychowania pozaszkolnego,

e) przedstawiciel ZMP,

f) delegat wydziału kultury i sztuki prez. P(M)RN.

3. Komisja oceniająca prace nadesłane na wystawę krajową zostanie powołana przez Ministerstwo Oświaty na wniosek organizatora.

Komisja konkursowa przy ocenie prac zwróci uwagę na właściwy dobór tematu, jego rozwiązanie pod względem plastycznym i wiek wykonawcy.

#### VII. Nagrody

Za najlepsze wyniki uzyskane w konkursie zostaną przyznane nagrody dla:

1) uczestników konkursu,

2) nauczycieli rysunku — instruktorów plastyki.

Wysokość nagród dla nauczycieli rysunku i instruktorów plastyki ustalają wydziały oświaty.

Na eliminacjach centralnych zostaną przyznane:

1. Dla nauczycieli i instruktorów:

I nagroda — 1.000 zł,

II „ — 700 zł,

III „ — 500 zł.

2. Uczniowie-uczestnicy konkursu otrzymują nagrody i wyróżnienia za 3 najlepsze prace niezależnie od zastosowanych rodzajów technik:

I nagroda wartości — 800 zł,

II „ „ — 600 zł,

III „ „ — 400 zł.

#### VIII. Terminarz konkursu

do 1 II — zgłoszenia udziału w konkursie,

do 30 V — wykonywanie prac,

do 30 VI — wystawy szkolne (na zakończenie roku szkolnego),

do 31 VIII — wystawy powiatowe (na konferencjach sierpniowych),

od 15 X — 30 X 1956 r. — wystawa krajowa połączona z dwudniowym zjazdem przodujących nauczycieli rysunku, instruktorów plastyki oraz instruktorów rysunku WODKO.

#### IX. Uwagi końcowe

1. O wynikach konkursu zostaną powiadomione szkoły, z których uczniowie uzyskali punktowane lub wyróżnione miejsce, wydziały oświaty i organizatorzy. Wyniki elimina-

cji centralnych zostaną podane w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty.

2. Po zamknięciu wystaw prace będą zwrócone szkołom (placówkom).

3. Organizatorzy konkursu na szczeblu powiatowym przesyłają najlepsze prace organizatorowi na szczeblu centralnym w terminie trzydniowym od zamknięcia wystawy, a sprawozdania opisowe w terminie tygodniowym.

4. Młodzieżowy Dom Kultury w Krakowie jako organizator konkursu złoży Ministerstwu Oświaty sprawozdanie z całości prac wraz z oceną i wynikami w terminie do dnia 15 listopada 1956 r.

Załącznik 8 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

#### REGULAMIN

##### konkursu prac młodych fotografów

uczniów szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, uczestników placówek wychowania pozaszkolnego i innych placówek wychowawczych

##### I. Cele i tematyka konkursu

Celem konkursu jest zainteresowanie młodzieży fotografią, podniesienie poziomu artystycznego i technicznego fotografii w szkole oraz dokonanie przeglądu fotografii obrazujących życie i pracę młodzieży.

Tematyka konkursu obejmuje całokształt życia dzieci i młodzieży, a szczególnie pracę szkolną, wycieczki, zajęcia w kołach zainteresowań, w placówkach wychowania pozaszkolnego, w domach dziecka, na obozach, koloniach i półkoloniach, imprezy dziecięce i młodzieżowe, pracę w organizacji harcerskiej i ZMP, piękno krajobrazu polskiego i architektury polskiej.

##### II. Organizator konkursu

Organizatorem konkursu prac młodych fotografów jest Młodzieżowy Dom Kultury we Wrocławiu.

##### III. Uczestnicy konkursu

W konkursie mogą brać udział uczniowie szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, uczestnicy placówek wychowania pozaszkolnego oraz innych placówek wychowawczych.

Na konkurs mogą być zgłoszone prace indywidualne i zespołowe.

##### IV. Warunki konkursu

W konkursie będą oceniane prace, które odpowiadają następującym warunkom:

1) są wykonane w r. 1955 lub 1956, dotychczas nie publikowane, ani też nie przesyłane na żaden konkurs fotograficzny,

2) mają wymiary znormalizowane: 13 x 18, 18 x 24, 24 x 30, 30 x 40 cm,

3) są zaopatrzone w tytuł, np. „Przyrzeczenie“ — „Ognisko harcerskie“ itp. oraz mają podaną nazwę aparatu, rozmiar negatywu, jasność obiektywu, czas naświetlania, przesłonę, miejsce i datę wykonania zdjęcia, imię i nazwisko oraz wiek wykonawcy, szkołę i placówkę, do której uczęszcza.

4) są naklejone na białym kartonie o rozmiarach 40x50 cm bez względu na format fotografii.

Placówki posiadające pracownie fotograficzne mogą przysyłać na konkurs 30 prac. Każdy uczestnik może przysyłać maksimum 5 prac.

Fotografie należy przysyłać na adres: Młodzieżowy Dom Kultury we Wrocławiu, ul. Kołłątaja 20 — konkurs fotograficzny.

##### V. Terminarz konkursu

Do 1 lutego — zgłaszanie udziału w konkursie Młodzieżowemu Domowi Kultury we Wrocławiu;

do 30 czerwca — wykonywanie i nadsyłanie prac konkursowych do organizatora konkursu.

Prace wykonane w ciągu wakacji letnich mogą być nadesłane dodatkowo do 10 września;



od 10 do 30 września — ocena prac przez komisję;  
od 1 do 15 października — wystawa wybranych prac.  
W czasie wystawy zostanie zorganizowany zjazd nauczycieli opiekunów kół fotograficznych i instruktorów fotografiki placówek wychowania pozaszkolnego oraz uczniów autorów nagrodzonych i wyróżnionych za tematykę i poziom wykonania prac.

## VI. Ocena prac

Oceny prac dokonuje komisja konkursowa w składzie:

- 1) przedstawiciel Ministerstwa Oświaty,
- 2) przedstawiciel Wydziału Oświaty Prez. WRN we Wrocławiu,
- 3) przedstawiciel Zarządu Głównego ZMP,
- 4) przedstawiciel ZW ZMP we Wrocławiu,
- 5) 2 przedstawicieli Związku Polskich Artystów Fotografów,
- 6) 1 przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Fotograficznego,
- 7) 1 przedstawiciel Polskiego Towarzystwa „Fotografika“,
- 8) 1 przedstawiciel Młodzieżowego Domu Kultury we Wrocławiu.

Skład komisji konkursowej zostanie zatwierdzony przez Ministerstwo Oświaty.

Przewodniczącym sądu konkursowego jest przedstawiciel Ministerstwa Oświaty, zastępcą przewodniczącego przedstawiciel Związku Polskich Artystów-Fotografów.

## VII. Nagrody

Za najlepsze prace Ministerstwo Oświaty przydzieli:

1) 3 nagrody indywidualne:

I nagroda	wartości	800 zł,
II	„	600 „
III	„	400 „

oraz wyróżnienia w formie dyplomów.

2) 3 nagrody dla nauczycieli i instruktorów, którzy swoją pracą przyczynili się do rozwoju fotografiki wśród uczniów:

I nagroda	1.000 zł,
II nagroda	700 zł,
III nagroda	500 zł.

## VIII. Uwagi końcowe

1. O wynikach konkursu zostaną powiadomione wydziały oświaty prez. WRN oraz szkoły, placówki i uczestnicy konkursu, których prace zostały nagrodzone lub wyróżnione.

2. Po zamknięciu wystawy wszystkie prace zostaną placówkom (szkołom) zwrócone.

3. MDK we Wrocławiu jako organizator złoży w Ministerstwie Oświaty sprawozdanie i ocenę konkursu w terminie do 31 października 1956 r.

Załącznik 9 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

### konkursu artystycznych robótek ręcznych

uczniów szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli oraz uczestników placówek pozaszkolnych

#### I. Cel konkursu

1. Rozwijanie zainteresowań młodzieży techniką artystyczną.

2. Podnoszenie poziomu pracy szkół i placówek wychowania pozaszkolnego w zakresie prac artystyczno-technicznych.

3. Podnoszenie kultury życia codziennego.

#### II. Zadania konkursu

Konkurs polega na wykonaniu w trakcie normalnej pracy kół artystyczno-techn. i na lekcjach prac ręcznych przedmiotów dowolnie wybranych przez uczniów z niżej wyszczególnionych technik konkursowych:

- 1) krój i szycie (materiały włókiennicze i skóra),
- 2) haft i zdobnictwo (szydełkowanie),
- 3) plecionkarstwo (sznurek, sitowie, słoma, wiklina, korzenie, igielit),
- 4) obróbka kory, drewna, blachy, metalu, kości, rogu, szkła i bursztynu,
- 5) zabawkarstwo,
- 6) galanteria.

Każda z wymienionych technik może być dowolnie wykorzystana w zależności od wieku i umiejętności uczestnika. Przedmioty muszą być wykonane czysto i estetycznie. Do każdego z nich należy podać następujące dane: imię i nazwisko wykonawcy, wiek, klasa, nazwa szkoły i dokładny adres.

#### III. Uczestnicy konkursu

W konkursie bierze udział młodzież szkół ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek wychowania pozaszkolnego i innych zakładów wychowawczych.

#### IV. Organizacja konkursu

1. Organizatorem konkursu na szczeblu powiatowym (miejskim) jest placówka wychowania pozaszkolnego, szkoła lub komisja powołana przez wydział oświaty prezydium powiatowej (miejskiej) rady narodowej.

2. Organizatorem konkursu na szczeblu centralnym jest Młodzieżowy Dom Kultury w Gdyni, ul. Żeromskiego 26.

3. W związku z ogłoszonym konkursem szkoła lub placówka wychowania pozaszkolnego powinna w określonym terminie zgłosić swój udział w konkursie organizatorowi konkursu na szczeblu powiatu.

#### V. Terminarz konkursu

do 1 II — 1956 — nadesłanie zgłoszenia do placówki (komisji) organizującej konkurs w powiecie;

do 15 V — 1956 — wykonywanie prac;

do 30 VI — 1956 — wystawy szkolne (na zakończenie roku szkolnego);

do 31 VIII — 1956 — wystawy powiatowe (na konferencjach sierpniowych);

do 10 IX — 1956 — przesłanie eksponatów wytypowanych przez komisje powiatowe do MDK w Gdyni;

do 20 IX — 1956 — ocena eksponatów przez komisję centralną;

do 30 IX — 1956 — wystawa w MDK w Gdyni, ogłoszenie wyników, rozdanie nagród;

do 15 X — 1956 — zwrot eksponatów zainteresowanym szkołom i placówkom.

#### VI. Ocena prac

1. Oceny prac w szkołach dokonuje komisja w składzie:

- a) kierownik szkoły (placówki),
- b) nauczyciel prac ręcznych (instruktor kół artystycznych, technicznych),
- c) nauczyciel (instruktor) rysunków.

2. Oceny prac przeznaczonych na wystawę powiatową (miejską) dokonuje komisja w składzie:

a) przewodniczący wyznaczony przez wydział oświaty prez. P(M)RN.,

b) przedstawiciel P(M)ODKO,

c) przodujący nauczyciel (instruktor) prac ręcznych.

Z przedstawionych do konkursu prac komisja wytypuje najwyżej 10 najlepszych z powiatu na wystawę krajową.

3. Centralną komisję zatwierdza Ministerstwo Oświaty na wniosek organizatora konkursu.

4. Komisje dokonują oceny prac według następującej punktacji:

a) za kompozycję eksponatu	— 0 — 5 pkt,
b) za technikę wykonania	— 0 — 10 „
c) za estetykę wykonania	— 0 — 10 „
d) za wartość użytkową wykonanego przedmiotu	— 0 — 5 „
e) za trwałość	— 0 — 5 „

#### VII. Nagrody

Za najlepsze wyniki uzyskane w konkursie zostaną przyznane nagrody dla uczestników konkursu oraz dla nauczycieli (instruktorów) prac ręcznych. Wysokość nagród ustalają wydziały oświaty.



Na eliminacjach centralnych zostaną przyznane trzy nagrody indywidualne dla wykonawców najlepszych prac oraz dla instruktorów (nauczycieli).

Nagrody dla uczniów:

I wartości	— 500 zł,
II „	— 400 zł,
III „	— 300 zł.

Nagrody dla nauczycieli (instructorów):

I	— 1000 zł,
II	— 700 zł,
III	— 500 zł.

### VIII. Sprawozdawczość

MDK Gdynia jako organizator konkursu złoży Ministerstwu Oświaty sprawozdanie z przebiegu konkursu do dnia 15 X 1956 r., podając:

- 1) ilość szkół, placówek w.p. biorących udział w konkursie ze zróżnicowaniem typów szkół i placówek,
- 2) ilość uczestników biorących udział w konkursie,
- 3) ocenę przebiegu konkursu,
- 4) protokół komisji centralnej.

Załącznik 10 do okólnika Nr 35  
z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

### REGULAMIN

#### konkursu działkowego

#### I. Cele i zadania konkursu

1. Ścisłe powiązanie pracy na działce z nauczaniem i wychowaniem w celu podniesienia wyników nauczania biologii i kształtowania podstaw naukowego poglądu na świat.
2. Upowszechnienie wiedzy rolniczej w środowisku.
3. Włączenie działki szkolnej do bieżących zadań gospodarczych powiatu.

#### II. Warunki uczestnictwa w konkursie

Udział w konkursie mogą wziąć wszystkie szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, licea pedagogiczne i wychowawczyń przedszkoli, placówki wychowania pozaszkolnego oraz domy dziecka.

Szkoła lub placówka przystępująca do konkursu działkowego obowiązana jest spełnić następujące warunki:

1. Prowadzić przynajmniej jedną z niżej wymienionych i dowolnie wybranych upraw:
  - a) rośliny zwiększające bazę paszową, np. nostrzyk, lędźwin, lucerna, kapusta pastewna, mieszanki traw i motylkowych, ber, sorgo, trawa sudańska, esparceta, komonica itp., — na poletku o powierzchni przynajmniej 50 m<sup>2</sup>, uwzględniając jedną lub kilka z wyżej wymienionych odmian,
  - b) ziemniaki sadzone systemem kwadratowo-gniazdowym na poletku o powierzchni 100 m<sup>2</sup> i także poletko kontrolne sadzenia zwykłego — razem 200 m<sup>2</sup>,
  - c) rośliny oleiste, np.: rącznik, kapusta abisyńska, krokosz, rzodkiew oleista itp. — na poletku o powierzchni przynajmniej 50 m<sup>2</sup>, uwzględniając jedną lub kilka z wyżej wymienionych odmian,
  - d) rośliny włókniste, np. len, konopie — na poletku o powierzchni przynajmniej 50 m<sup>2</sup>, uwzględniając jedną lub kilka odmian,
  - e) rośliny warzywne, np. marchew, buraki, pomidory, fasola szparagowa, kapusta itp. — na poletku o powierzchni przynajmniej 50 m<sup>2</sup> uwzględnić jedną lub kilka z wyżej wymienionych odmian,
  - f) rośliny lecznicze, np. rumianek, szalwia lekarska, kozłek lek., tymianek itp. — na poletku o powierzchni przynajmniej 50 m<sup>2</sup> uwzględnić jedną lub kilka z wyżej wymienionych odmian,
  - g) prowadzić uprawę kukurydzy na ziarno lub zielonkę na poletku wielkości co najmniej 50 m<sup>2</sup>. (Jeśli niemożliwa jest uprawa kukurydzy, zastąpić ją można uprawą nostrzyka).
2. Założyć i prowadzić dokumentację zgłoszonych do konkursu upraw wg „Instrukcji w sprawie szkolnej działki doświadczalnej“ (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1954 r. Nr 8, poz. 62).
3. Urządzić wystawę zbiorów z działki szkolnej dla młodzieży i rodziców.

4. Dostarczyć eksponaty z działki na konferencję sierpniową.

5. Dostarczyć eksponaty na wystawę organizowaną podczas rejonowego zlotu młodych miczurinowców.

6. Wykonać przynajmniej jedną prostą pomoc naukową związaną tematycznie z pracą na działce, np. zestaw nasion, gabloty, plansze, proste narzędzia itp.

7. Zapoczątkować pryzmę kompostową.

8. Dbać o estetyczny wygląd całej działki.

9. Zebrane plony z działki właściwie wykorzystać.

### III. Organizacja

1. Organizatorem konkursu są placówki wychowania pozaszkolnego albo komisje powołane przez wydziały oświaty.

2. Organizatorem centralnego zjazdu jest Dom Młodego Biologa we Wrocławiu (Zwierzyniecka 3).

3. Konkurs przebiega tylko na szczeblu powiatu. Na szczeblu centralnym zorganizowany zostanie zjazd.

4. Delegatów na zjazd typują wydziały oświaty prez. WRN na podstawie protokołów komisji powiatowych. Z każdego województwa może brać udział w zjeździe 5 uczniów i 5 nauczycieli (instructorów).

### IV. Terminarz konkursu

Do 10 kwietnia — przesłanie zgłoszeń.

10—20 czerwca

10—20 września

dwukrotny przegląd działek przez komisje.

25—30 września — przesłanie protokołów komisji rejonowych do komisji powiatowej.

Do 15 października — zloty młodych miczurinowców połączone z wystawą, ustalenie i przydzielenie nagród powiatowych, przesłanie protokołów z wynikami konkursu do wydziałów oświaty prez. WRN.

Do 30 października — wytypowanie uczestników na zjazd centralny i przesłanie wykazów Domowi Młodego Biologa we Wrocławiu.

Do 25 listopada — zjazd zwycięzców konkursu we Wrocławiu.

### V. Komisje konkursowe

Celem jak najdokładniejszego zbadania prac na wszystkich działkach zgłoszonych do konkursu wydziały oświaty prez. P(M)RN powołują następujące komisje konkursowe:

1. Komisja rejonowa obejmująca swoim zasięgiem 10 działek w powiecie.

Skład osobowy komisji rejonowej:

- a) członek powiatowej komisji jako przewodniczący,
  - b) rejonowy instruktor rolny reprezentujący zarząd rolnictwa przy prez. PRN,
  - c) jeden z nauczycieli biologii biorący udział w konkursie,
2. Powiatowa komisja konkursowa:
- a) instruktor biologii (ODKO),
  - b) instruktor zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - c) przedstawiciel zarządu rolnictwa przy prez. PRN,
  - d) przedstawiciel pow. zarządu ZMP,
  - e) przodujący nauczyciel biologii biorący udział w konkursie,
  - f) przedstawiciel istniejącej na terenie powiatu rolniczej placówki naukowej lub szkoły rolniczej.

### VI. Czynności komisji

1. Komisja rejonowa dokonuje przeglądu zgłoszonych do konkursu działek dwukrotnie i eliminuje najlepsze 2 działki ze swego rejonu.

2. Komisja powiatowa:

- a) przyjmuje zgłoszenia działek do konkursu,
- b) dokonuje przeglądu działek wytypowanych przez komisje rejonowe dwukrotnie: od 10—20 czerwca i od 10—20 września,
- c) ustala i przydziela nagrody powiatowe,
- d) protokół z wyników konkursu przesyła do wydziału oświaty prez. WRN.

Komisje dokonujące oceny biorą pod uwagę stopień realizacji zadań i prac wyszczególnionych w części I i II regulaminu. Przy ocenie stosuje się skalę od 0 do 10.

Działka biorąca udział w konkursie uzyskać może dodatkowe punkty za udział w powiatowej wystawie rolniczej, pro-



wadzenie kącika zootechnicznego i za prowadzenie szkółki drzew owocowych.

Specjalna premia w wysokości 20 punktów przysługuje za otrzymanie ciekawej i nowej krzyżówki.

## VII. Nagrody

Nagrody dla zwycięzców konkursu ufundują wydziały oświaty prez. P(M)RN w ramach możliwości finansowych. Wszyscy uczestnicy eliminacji i centralnego zjazdu otrzymują poza zdobytymi nagrodami — dyplomy uczestnictwa.

## VIII. Uwagi końcowe

Konkurs trwa do dnia 20 września.

Podsumowaniem prac na działce będą złoty młodych miczurinowców:

- a) powiatowe połączone z wystawą,
- b) centralny zlot młodych miczurinowców organizowany przez Dom Młodego Biologa we Wrocławiu w miesiącu listopadzie.

Załącznik 11 do okólnika Nr 35 z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

## REGULAMIN

### ogólnopolskich mistrzostw szachowych młodzieży szkolnej

#### I. Cel oraz zasady uczestnictwa i organizacji

§ 1. Celem mistrzostw jest upowszechnienie szachów wśród młodzieży szkolnej i podniesienie poziomu uczestników.

§ 2. Organizację mistrzostw powierza się Pałacowi Młodzieży w Warszawie.

§ 3. 1. Do udziału w turniejach uprawnieni są uczniowie szkół podstawowych, liceów ogólnokształc., liceów pedagogicznych a także uczniowie innych szkół, jeśli są uczestnikami placówek wychowania pozaszkolnego.

2. Warunkiem uczestnictwa jest posiadanie przez ucznia oceny bardzo dobrej ze sprawowania, a z innych przedmiotów ocen co najmniej dostatecznych.

§ 4. 1. Ogólnopolskie mistrzostwa szachowe młodzieży szkolnej są przeprowadzane w 4 następujących etapach:

- a) mistrzostwa szkół,
- b) mistrzostwa powiatowe,
- c) mistrzostwa wojewódzkie,
- d) mistrzostwa krajowe.

2. Pierwsze trzy etapy są przeprowadzane jako turnieje indywidualne, organizowane osobno dla chłopców i osobno dla dziewcząt. Wyłaniają one mistrzów szkół ogólnokształcących na szczeblu szkoły, powiatu i województwa w konkurencji chłopców i dziewcząt.

3. Turniej finałowy będzie turniejem drużynowym; biorą w nim udział reprezentacje wszystkich województw oraz m. st. Warszawy i m. Łodzi.

#### II. Sposób przeprowadzania

§ 5. 1. Turniej o mistrzostwo szkoły należy przeprowadzić w jednej grupie systemem każdy z każdym, jeżeli liczba zgłoszeń nie przekracza 16.

2. Jeżeli liczba zgłoszeń jest większa niż 16, uczestników należy podzielić na odpowiednią ilość grup po 9—16 i w każdej grupie przeprowadzić rozgrywki systemem każdy z każdym. Komisja organizacyjna określi liczbę grup, jak również liczbę zawodników wchodzących z każdej grupy do finału mistrzostw szkoły.

3. Jeżeli liczba zgłoszeń wynosi mniej niż 12, uczestnicy grają w jednej grupie każdy z każdym, ale po dwie partie.

4. W analogiczny sposób przeprowadza się turniej o mistrzostwo placówki wychowania pozaszkolnego, domu młodzieży i domu dziecka.

§ 6. 1. W mistrzostwach powiatowych biorą udział mistrzowie szkół, placówek wychowania pozaszkolnego oraz domów młodzieży i domów dziecka (w konkurencji chłopców i dziewcząt). Komitet organizacyjny może ponadto dopuścić do udziału w mistrzostwach zawodników posiadających III kategorię szachową, jeżeli odpowiadają oni wymaganiom określonym w § 3 niniejszego regulaminu.

2. Mistrzostwa powiatowe powinny być w zasadzie przeprowadzane według reguł podanych w § 4, tj. analogicznie jak mistrzostwa szkół.

Jeżeli jednak z uwagi na dużą odległość pomiędzy poszczególnymi ośrodkami szkolnymi w powiecie — brak dobrej ko-

munikacji, brak środków finansowych na pokrycie kosztów przejazdu — lub z innych przyczyn byłoby to znacznie utrudnione, komitet organizacyjny może podzielić powiat na strefy w taki sposób, aby odległość między ośrodkami szkolnymi była w strefach jak najmniejsza, a po wyłonieniu mistrzów stref przeprowadzić między nimi spotkanie o tytuł mistrza powiatu.

§ 7. 1. W mistrzostwach wojewódzkich biorą udział mistrzowie powiatów oraz zawodnicy posiadający II i wyższe kategorie szachowe, jeżeli odpowiadają oni wymaganiom określonym w § 3 niniejszego regulaminu.

2. Jeżeli liczba uczestników nie przekracza 8, należy turniej przeprowadzić w jednej grupie; w przeciwnym razie uczestników należy podzielić na grupy (najwyżej 5 grup). Zwycięzcy grup grają w jednej grupie o tytuł mistrza województwa i kolejność w drużynie województwa.

§ 8. 1. W finale ogólnopolskich mistrzostw szachowych młodzieży szkolnej drużyny wszystkich województw oraz m. st. Warszawy i m. Łodzi składają się z 6 zawodników i 1 rezerwowego.

2. W skład drużyny wchodzi:

- a) 4 zawodników — chłopców oraz 1 rezerwowego,
- b) 1 młodzik — chłopiec w wieku najwyżej 13 lat w r. szk. 1955/56, urodzony nie wcześniej niż 1 I 1943 r.,
- c) 1 dziewczynka.

3. Podstawą wyłonienia drużyny są wyniki mistrzostw województwa. Jeżeli w finale mistrzostw województwa nie grał ani jeden młodzik, wówczas komitet organizacyjny powołuje według własnego uznania jako reprezentanta województwa jednego z młodzików, którzy uzyskali najlepsze wyniki w mistrzostwach powiatów.

4. Drużyna występuje w składzie 6 osób. Na pierwszych czterech szachownicach grają zawodnicy według siły gry, na piątej młodzik, na szóstej dziewczynka. Obowiązuje przestrzeganie kolejności składu podanej w zgłoszeniu.

5. Mistrzostwa ogólnopolskie są przeprowadzane w dwóch grupach: finale A i finale B.

6. Uczestnicy finału A walczą o miejsca 1—10, uczestnicy finału B walczą o miejsca 11—19.

7. Wszystkie drużyny biorące udział w finale — oprócz drużyny zeszłorocznego mistrza — rozgrywają między sobą mecze eliminacyjne, które decydują o zakwalifikowaniu się drużyny do finału A lub do finału B. Losowanie decyduje o tym, jakie drużyny spotykają się z sobą w meczu eliminacyjnym, z tym zastrzeżeniem, że w meczu takim nie mogą spotkać się drużyny zeszłorocznych finalistów. Drużyna zwyciężająca w meczu kwalifikuje się do finału A, przegrywająca — do finału B.

8. Mecz eliminacyjny jest meczem dwurundowym.

9. W razie wyniku remisowego o zwycięstwie drużyny decyduje wynik na pierwszych trzech szachownicach, a jeżeli i to nie da rozstrzygnięcia — na pierwszych dwóch szachownicach a następnie ewentualnie na pierwszej.

10. W obu finałach rozgrywki odbywają się systemem każdy z każdym.

11. O pierwszeństwie drużyny decyduje liczba zdobytych punktów (tzw. małych punktów). Przy równej liczbie punktów o pierwszeństwie decyduje liczba tzw. dużych punktów (za zwycięstwo w meczu przyznaje się dwa punkty, za remis jeden punkt).

Jeżeli i to nie daje rozstrzygnięcia, decyduje liczba punktów zdobytych na pierwszych trzech szachownicach.

#### III. Przepisy gry i przepisy dla wszystkich etapów

§ 9. Rozgrywki toczą się na podstawie obowiązujących w Polsce przepisów Międzynarodowej Federacji Szachowej F.I.D.E. (wydane są one w formie oddzielnego wydawnictwa pt. Przepisy gry w szachy. Sport i Turystyka 1954).

§ 10. Jeżeli zawodnicy zdobędą równą liczbę punktów, o pierwszeństwie decyduje system wartościowania punktów Sonnebona Bergera (za zwycięstwo otrzymuje się wszystkie punkty pokonanego przeciwnika, za remis połowę). Decyduje liczba tych pomocniczych punktów, jednakże w razie dzielenia pierwszeństwa miejsca należy między dzielącymi pierwsze miejsce zarządzić dodatkowe rozgrywki.

§ 11. 1. W finale gra odbywa się z zegarami. Tempo 50 posunięć na 2 godziny.

2. Również na wszystkich innych etapach rozgrywek gra odbywa się z zegarami, jeżeli jest to możliwe do przeprowadzenia. Decyzja w tej sprawie należy do właściwej komisji organizacyjnej.

3. Jeżeli gra odbywa się bez zegarów, należy przestrzegać następujących zasad:

- a) czas gry winien wynosić nie więcej niż 4 godziny,



b) w ciągu tego czasu obaj partnerzy winni wykonać przynajmniej po 50-posunięć,

c) w wypadku umyślnego przekroczenia przewidzianej w poprzednim punkcie normy, sędzia ukarze utratą punktu zawodnika winnego tego wykroczenia.

4. W finale partie niedokończone dogrywa się w innych etapach turnieju. W razie gdyby przeprowadzanie dogrywek napotkało na przeszkody nie dające się przezwyciężyć, właściwa komisja turnieju odda niedokończone partie do oceny specjalnej komisji, w skład której należy powołać 2 lub 3 najsilniejszych szachistów w danym okręgu (mieście, powiecie, województwie).

§ 12. Komisja organizacyjna mistrzostw szkoły może zwolnić uczestników mistrzostw szkoły od obowiązku zapisywania partii, jeżeli są rozgrywane bez zegarów; na wszystkich innych etapach prowadzenie zapisu jest obowiązkowe.

§ 13. Właściwa komisja organizacyjna obowiązana jest niezwłocznie po zakończeniu każdego z przeprowadzonych na danym etapie rozgrywek turniejów przesłać do odpowiedniego (miejskiego, powiatowego, wojewódzkiego) Komitetu Kultury Fizycznej — Sekcji Szachów w celu uzyskania dla uczestników odpowiednich kategorii następujące dokumenty:

- a) tabelę turniejową z podaniem kolejności końcowej,
- b) listę uczestników wraz z danymi personalnymi oraz danymi dotyczącymi posiadanych przez nich kategorii szachowych.

#### IV. Komisje organizacyjne

§ 14. Na wszystkich etapach mistrzostw powołuje się komisje organizacyjne, które są odpowiedzialne za sprawne i terminowe przeprowadzenie rozgrywek.

§ 15. Mistrzostwa szkolne przeprowadza komisja złożona co najmniej z trzech osób. Komisję powołuje dyrektor (kierownik) szkoły. W skład komisji wchodzi przedstawiciel zarządu szkolnego ZMP lub rady SKS, w szkole podstawowej przewodnik drużyny harcerskiej.

Placówki wychowania pozaszkolnego, domy młodzieży i domy dziecka mogą przeprowadzić rozgrywki o mistrzostwo placówki dla uczniów tych szkół, które z jakichkolwiek względów nie przeprowadzają rozgrywek we własnym zakresie. Rozgrywki organizuje komisja powołana przez dyrektora (kierownika) placówki.

§ 16. Mistrzostwa powiatowe przeprowadzają komisje powołane przez dyrektorów (kierowników) pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury lub domów harcerza. W powiatach, w których nie ma takich placówek, komisje będą powoływane przez wydziały oświaty prez. P(M,D)RN. Komisja składa się co najmniej z trzech osób. W sprawie składu komisji należy się porozumieć z powiatowym komitetem kultury fizycznej.

§ 17. Mistrzostwa wojewódzkie przeprowadzają komisje powołane przez dyrektorów (kierowników) pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury oraz domów harcerza, wyznaczonych przez wydziały oświaty prez. WRN. (m. st. Warszawy, m. Łodzi). Komisje wojewódzkie składają się co najmniej z pięciu osób, powołanych w porozumieniu z Sekcją Szachów WKKF. Komisja wojewódzka powołuje specjalnych sędziów turniejowych.

§ 18. Komisje organizacyjną O.M.S.M.S. powołuje dyrektor Pałacu Młodzieży w Warszawie w porozumieniu z Sekcją Szachów GKKF. W skład komisji wchodzi co najmniej pięciu członków. Komisja powołuje specjalnych sędziów mistrzostw krajowych (turnieju finałowego).

#### V. Terminy

§ 19. Terminy mistrzostw obowiązujące w następnych latach szkolnych będą ogłoszone przez Ministerstwo Oświaty w oddzielnych zarządzeniach.

W roku szkolnym 1955/56 obowiązują następujące terminy:

- a) mistrzostwa szkolne do 15 lutego (o ile możliwości przeprowadzić w okresie ferii zimowych),
- b) mistrzostwa powiatowe od 15 lutego do 15 marca,
- c) mistrzostwa wojewódzkie od 25 marca do 30 kwietnia.

§ 20. Mistrzostwa krajowe (turnieje finałowe) będą przeprowadzane na specjalnych obozach letnich organizowanych przez Pałac Młodzieży w Warszawie.

#### VI. Finansowanie

§ 21. 1. Koszty związane z organizacją mistrzostw powiatów ponoszą zainteresowani zawodnicy lub komitety rodzicielskie; w wypadkach wyjątkowych koszty te może pokryć

wydział oświaty prez. P(M,D)RN lub placówka przeprowadzająca mistrzostwa.

2. Koszty związane z organizacją mistrzostw województwa pokrywa właściwa placówka wychowania pozaszkolnego z przyznanych na ten cel kredytów.

3. Koszty turnieju finałowego ponosi Pałac Młodzieży w Warszawie z przyznanych na ten cel specjalnych kredytów.

#### VII. Nagrody

§ 22. 1. Komisje organizacyjne mistrzostw szkół i powiatów mogą przyznać nagrody zwycięzcom turnieju.

2. Mistrzowie województw w kategorii chłopców i dziewcząt otrzymują nagrody od właściwych komisji organizacyjnych.

3. Uczestnicy mistrzostw województw otrzymują dyplomy pamiątkowe.

§ 23. 1. W finale przewiduje się nagrody za trzy najlepsze wyniki indywidualne na każdej szachownicy oraz za najlepszy wynik zawodnika rezerwowego.

2. Nagrodę specjalną otrzymuje zawodnik, który osiągnął najlepszy rezultat procentowy, a rozegrał co najmniej 6 partii. Jeżeli taki sam rezultat osiągnęło kilku zawodników, nagrodę otrzymuje ten, który grał na wyższej szachownicy, a jeżeli to nie da rozstrzygnięcia — ten, który rozegrał więcej partii.

§ 24. 1. Zespół zwycięski otrzymuje proporzycyk.

2. Wszyscy uczestnicy turnieju finałowego otrzymują dyplomy pamiątkowe.

#### VIII. Przepisy końcowe

§ 25. 1. W ciągu trzech dni od zakończenia turnieju komisja organizacyjna prześle sprawozdanie z przebiegu i wyników turnieju do hierarchicznie wyższej komisji oraz do wydziału oświaty, Komisja Organizacyjna Ogólnopolskich Mistrzostw Szachowych Młodzieży Szkolnej natomiast do Ministerstwa Oświaty i Głównego Komitetu Kultury Fizycznej.

2. Sprawozdanie zawiera:

- a) liczbę uczestników i uczestniczek turnieju; należy podać tu informacje dotyczące wieku uczestników a także stopnia szkoły, do której uczęszczają, jeżeli sprawozdanie odnosi się do rozgrywek na szczeblu wyższym niż szkolny,
- b) końcową tabelę turnieju w konkurencji chłopców i dziewcząt,
- c) czas trwania turnieju,
- d) dane zbiorcze z mistrzostw odbytych na niższych szczeblach,
- e) część opisową i wnioskową.

Załącznik 12 do okólnika Nr 35 z 8 XII 1955 r. (SO 6-8264/55)

#### KOMUNIKAT

##### w sprawie V konkursu prac młodych techników

Organizację V konkursu prac młodych techników Ministerstwo Oświaty powierzyło Stacji Młodych Techników w Gliwicach. Organizatorem konkursu na szczeblu powiatu i województwa są placówki wychowania pozaszkolnego wytypowane przez wydziały oświaty albo powołane komisje.

Konkurs odbywa się według regulaminu IV konkursu z roku szkolnego 1954/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1954 r. Nr 17, poz. 139).

Wprowadza się następujące zmiany:

Praca organizacyjna związana z konkursem spoczywać będzie na placówkach w.p., które będą prowadziły instruktaż, organizować konferencje, szkolenia, zjazdy, wystawy i propagandę konkursu. W związku z tym zwalnia się wydziały oświaty od robienia wykazów zgłoszeń; zainteresowane szkoły i placówki w.p. kierują zgłoszenia bezpośrednio do placówek w.p. lub komisji wyznaczonych przez wydziały oświaty do organizowania konkursu w powiecie. Placówki te sporządzają wykazy zgłoszeń i przesyła do placówek organizujących eliminacje wojewódzkie, zachowując odpisy w aktach. Oryginały zgłoszeń placówki przesyła do Stacji Młodych Techników — Gliwice, ul. Rybnicka 29.

Obowiązują następujące terminy prac związanych z konkursem:

do 30 maja — prace w kółkach oraz inne prace uczestników związane z konkursem;

do 31 sierpnia — ocena prac przez komisje powiatowe i organizacja wystaw powiatowych w czasie konferencji sierpniowych;



do 5 października — ocena prac przez komisje wojewódzkie i organizacje wystaw wojewódzkich;

do 15 października — przesłanie eksponatów na wystawę centralną do Gliwic;

listopad — ocena nadesłanych prac i wystawa centralna w Gliwicach oraz zjazd zwycięzców;

do 10 grudnia — zwrot eksponatów zainteresowanym szkołom i placówkom.

159

## OKÓLNIK Nr 36

z 14 grudnia 1955 r. (AF 1-4347/55)

## w sprawie przekazywania zużytych znaczków pocztowych

Ministerstwo Oświaty przypomina, że zarządzenie Nr 249 Prezesa Rady Ministrów z dnia 12 listopada 1952 r. w sprawie gromadzenia i przekazywania zużytych znaczków pocztowych

(Mon. Pol. Nr A-97, poz. 1490) nakłada na wszystkie urzędy, instytucje państwowe i społeczne oraz jednostki gospodarki uspołecznionej obowiązek gromadzenia i odsyłania zużytych znaczków pocztowych do Państwowego Przedsiębiorstwa Filatelistycznego „Ruch”.

Zużyte znaczki powinny być wycinane wraz z podkładem papieru, na który zostały naklejone, z pozostawieniem marginesu wokół znaczka szerokości co najmniej 1 cm, i co miesiąc przesyłane na adres Państwowego Przedsiębiorstwa Filatelistycznego — Warszawa, ul. Nowogrodzka 48.

Przesyłki należy zaopatrywać adnotacją „Opłatę pocztową uisci adresat”.

Podając powyższe do wiadomości Ministerstwo poleca wydziałom oświaty prez. WRN (m. st. Warszawy, m. Łodzi) oraz jednostkom bezpośrednio podległym Ministerstwu zorganizowanie omawianego odcinka pracy w stopniu gwarantującym możliwie największe osiągnięcia.

Podczas inspekcji i kontroli należy sprawdzać, czy okólnik niniejszy jest ściśle wykonywany.

Dyrektor Departamentu: J. Bogucka-Ordynkowa

160

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zakupionych centralnie w listopadzie 1955 r.

Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
1	2	3	4	5
Białoborski E. Bursowa F.	Sztuczny księżyc . . . . . Biblioteki i czytelnictwo w Polsce Ludowej . . . . .	53 : 62 02	Śr, ZKNb Prz, ZKNa	
Daniszewski T.	Z dziejów rewolucji 1905—1907 roku na ziemiach polskich . . . . .	93	Śr, ZKNa + b	
Dąbrowska H.	Tytan pracy . . . . .	92	Prz, Śr, ZKNa + b	
Deotyma J.	Panienska z okienka . . . . .	Ob	Ćwicz, 11-latki	
Dzierżyński F.	Pisma wybrane . . . . .	92 : 93	Śr, ZKNa + b	
Grodzińska W.	Śladami poety . . . . .	92	Ćwicz, 11-latki	
Hegedüs G.	Miasto wszelakiej wiedzy . . . . .	8—3	Ćwicz, Śr	
Jackiewicz E.	Jak zdobyć zaufanie i szacunek dziecka . . . . .	37	ZKNa + b	
Jastrun M. Jodłowski S., Taszycki W.	Poeta i dworzanin . . . . .  Zasady pisowni polskiej i interpunkcji ze słownikiem ortograficznym . . . . .	8—3 : 92  4	Prz, Śr, ZKNa + b  Prz	
Karpiński J.	Nietoperze . . . . .	59	VII, VIIa × 2	
Karpiński J.	W prastarej puszczy . . . . .	719	ZKNa	
Kawierin W.	Otwarta księga . . . . .	8—3	ZKNa + b	
Kędziora J.	Florian Anonim . . . . .	8—3	ZKNa + b	
Kossuth E.	Wiadomości o książce i innych materiałach bibliotecznych . . . . .	02	Prz, ZKNa	
Krasicki I.	Monachomachia czyli wojna mnichów . . . . .	8—1	Śr, ZKNa + b	
Kraszewski J.	Zygmuntowskie czasy . . . . .	H	Śr, ZKNa + b	
Kubiak T.	Rośniemy razem . . . . .	Bw	Prz	
Lenin W.	Dzieła t. 31 . . . . .	335	Śr, ZKNa + b	
Lermontow Michał	Z Lermontowa . . . . .	8—1	Śr, ZKNa + b	
Makarenko A.	Dzieła t. 1. Poemat pedagogiczny . . . . .	8—3 : 37	ZKNa	
Marks K.	Życie i działalność . . . . .	92 : 335	ZKNa + b	
Michaelis K.	Dzieci z Nyhavn . . . . .	Ob	VII, VIIa × 2	
Morcinek G.	Z mojej ziemi . . . . .	Ob	ZKNa	
Morton J.	Klucz bożej Klamenty . . . . .	Ob	VII, VIIa	
Niekrasow M.	Utwory wybrane t. 1 i 2 . . . . .	8—1	Śr, ZKNa + b	
Niziurski E.	Dzwonnik od świętego Floriana . . . . .	Ob	VII, VIIa	
Nosow N.	Żywy kapelus . . . . .	Ob	Ćwicz, 11-latki	
Ożogowska H.	Ostatni milion lat na ziemiach polskich . . . . .	55	Prz, Śr, ZKNa	
Putrament J.	Bajka o kłosku pszenicy . . . . .	Bw	Prz, ZKNb	
Przemski L.	Rozstaje . . . . .	8—3	Śr, ZKNb	
Rodari G.	Barykada na ulicy Myrrha . . . . .	H : 92	VII, VIIa × 2	
Rylski H.	Opowieść o Cebulku . . . . .	Bw	Ćwicz, 11-latki	
Sawrymowicz E.	Ernst Thälmann . . . . .	92 : 93	Śr, ZKNa + b	
Sempołowska S.	Adam Mickiewicz . . . . .	92	Śr, ZKNa + b	
Sekowski S.	Na ratunek . . . . .	P	Śr, ZKNa + b	
Szkłowski I.	Próżnia . . . . .	53	Śr, ZKNa + b	
	Sport w szkole . . . . .	37 : 79	Prz, ZKNa	
	Radioastronomia . . . . .	52	ZKNa + b	



Autor	Tytuł	Znak klasyfik.	Rozdzielniki	UWAGI
1	2	3	4	5
Tropaczyńska - -Ogarkowa W.	Żołnierze Kościuszki t. III . . .	H	VII, VIIa×4, (Ćwicz, 11-latki)×2	Otrzymują tylko woj. Bydgoszcz, Zielona Góra, Rzeszów
Trutniewa E.	Jak jabłonka na północ wędrowała	Bw	VII	
Twain M.	Przygody Hucka . . . . .	Ob	Ćwicz, 11-latki	
Twain M.	Przygody Tomka Sawyera . . .	Ob	VII, VIIa×2, Ćwicz, 11-latki	
Uszakow M.	O nauczaniu praw prądu elektry- cznego . . . . .	37:53	Śr, ZKNa+b	
Verne J.	Tajemnicza wyspa t. 1, 2 i 3 . .	P	VII, VIIa×2, Ćwicz, 11-latki	
Wasilewska W.	Ojczyzna . . . . .	8—3	Śr, ZKNa+b	
	Wielka Encyklopedia Radziecka t. 35 . . . . .	03	ZKNa+b	
Wigdorowa F.	Na trudnym szlaku . . . . .	Ob	Prz, ZKNa+b	

(Nr B-25/19/55 z 13 XII 1955 r.)

## 161

## KOMUNIKAT

## w sprawie druków bibliotecznych dla bibliotek szkolnych

Zestawienie ilości druków potrzebnych dla nowopowstałej biblioteki, posiadającej 500 tomów, podane w komunikacie w sprawie druków bibliotecznych dla bibliotek szkolnych z 10 XI 1955 r. Nr B — 21b/11/55 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 16, poz. 149), otrzymuje brzmienie następujące:

1. Inwentarz: 1 arkusz zewnętrzny (z instrukcją), 25 wkładek.
2. Księga ubytków: 1 arkusz zewnętrzny, 10 wkładek.
3. Kart katalogowych z nadrukiem (wzór 8PS) 1.000 sztuk.
4. „ „ z liniaturą (wzór 7PS) 500 „
5. Kart książki (wzór 4PS) 700 sztuk.
6. Kart czytelnika (wzór 10S) tyle, ilu jest uczniów w szkole +10% tej liczby.
7. Kart czytelnika do badań czytelnictwa (wzór 11S) jw.
8. 1 arkusz kontroli księgozbioru (wzór 19a).  
1 arkusz kontroli księgozbioru pomocniczy (wzór 19b).
9. 1 księga opraw (wzór 16PS).
10. Kontrola wypożyczeń — 1 bloczek (wzór 17PS).
11. Sprawozdanie dzienne — 1 zeszyt (wzór 21S).
12. Kart akcesyjnych czasopism tyle, ile jest tytułów czasopism w bibliotece×2.

(Do nru B-21b/11/55)

## 162

## KOMUNIKAT

## w sprawie oszczędnego opalania budynków szkolnych

W związku z bieżącym sezonem zimowym Ministerstwo przypomina wytyczne i zalecenia dotyczące opalania budynków szkolnych, ogłoszone w Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 14 z r. 1953, poz. 19, Nr 16 z r. 1954, poz. 132 i Nr 13 z r. 1955, poz. 127 — celem skrupulatnego ich przestrzegania.

Należy przy tym zwrócić uwagę na zabezpieczenie budynków przed stratami ciepła i na systematyczną kontrolę temperatury w pomieszczeniach.

(Do nru AF1-3683/55)

## 163

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W Sądach Powiatowych złożyli wnioski:

## w Gdańsku

C z e r n i a w s k i Tadeusz, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Rutkowskiego 39a m. 16 — o odtworzenie dyplomu inżyniera dróg i mostów wydanego w 1932 r. przez Politechnikę we Lwowie. Ns. I. 698/55 811/55

J a n o w s k a Elżbieta, zam. Gdańsk-Oliwa, ul. Czyżewskiego 29 — o odtworzenie dyplomu pielęgniarzkiego wydanego w 1935 r. przez Wojewódzki Wydział Zdrowia w Łucku. Ns. I. 720/55 828/55

M ęż e ń s k i Gerard, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Wojciecha z Brudzewa 16 — o odtworzenie świadectwa wydanego w 1928 r. przez Miejską Szkołę Rzemieślniczą w Warszawie. Ns. I. 758/55 827/55

P i ł a t Maksymilian, zam. Gdańsk-Wrzeszcz, Al. Wojska Polskiego 48 m. 6 — o odtworzenie absolutorium Państwowe-  
go Konserwatorium Muzycznego w Poznaniu, wydanego 14 VI 1935 r. Ns. 742/55 813/55

R o g a ł s k i Zbigniew Robert, zam. Gdańsk-Siedlce, ul. Skarpowa 120 m. 4 — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego 10 III 1939 r. przez Gimnazjum i Liceum pod wezwaniem św. Wojciecha w Warszawie. Ns. I. 650/55 810/55

W o j c i e c h o w s k a Jadwiga, zam. Gdańsk—Wrzeszcz, ul. Moniuszki 37 m. 6 — o odtworzenie świadectwa ukończenia 7 kl. szkoły powszechnej wydanego 21 VI 1925 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Franciszkańską w Kaliszu. Ns. I. 713/55 812/55

## w Grudziądzu

Z a b o r o w s k a Barbara z d. Kamińska, zam. w Grudziądzu, ul. Mickiewicza 6 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Niemiecką Szkołę Podstawową w Lipinkach, pow. Nowe Miasto i zawierającego stwierdzenie, że Barbara Kamińska, ur. 8 XI 1929 r., ukończyła 7 kl. Niemieckiej Szkoły Podstawowej w Lipinkach. Ns. I. 317/55 802/55

## w Gryficach

P a u l u s Jan, zam. w Siemidarnie — o odtworzenie dyplomu ukończenia Jednorocznego Wyższego Instytutu Pedagogicznego w Krzemieńcu 10 VI 1941 r. Ns. 283/55 742/55

## w Hajnówce

S a f r o n i e n k o Tatiana, zam. w Hajnówce — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1925 r. przez Gimnazjum Humanistyczne Koedukacyjne z językiem wykładowym białoruskim w Wilnie, treści następującej: Świadectwo. Safronienko Tatiana, wyznania prawosławnego, ur. w 1904 r., przyjęta została do Gimnazjum Białoruskiego w Wilnie w 1921 r. i na zasadzie postępów w 8 kl. oraz egzaminu w końcu roku uzyskała następujące oceny: z religii — celujący, z jęz. polskiego — dostateczny, z jęz. białoruskiego — dobry, z jęz. rosyjskiego — dobry, z jęz. łacińskiego — celujący, z jęz. niemieckiego — dostateczny, z fizyki — dostate-



czny, z kosmografii — dostateczny, z arytmetyki — dostateczny, z algebry — dostateczny, z geometrii analit. — dobry, z geometrii — dobry, z trygonometrii — dostateczny, z chemii — dobry, z przyrodoznawstwa — dobry, z geografii Polski — dostateczny, z geografii powszechnej — dostateczny, z nauki o Polsce — dostateczny, z historii Polski — dostateczny, z historii Białorusi — dostateczny, z historii powszechnej — dostateczny, z logiki — dobry, z psychologii — dostateczny, z rysunków — dostateczny, ze śpiewu — celujący. Prezes Komisji Egzaminacyjnej — Dyrektor R. Ostrowski. Członkowie Rady Pedagogicznej: prof. J. Dzikowski, Dubicki, Krasinski, Abramowicz, Banoleben, Luckiewicz, Sawicki, Zamoryn, Trepko, Taraszkiewicz, Kazarin, Kotowicz. Sekretarz Rady Pedagogicznej: Łukaszewicz. Ns. 46/55 829/55

#### w Jarocinie

Cierpisz Kazimiera z d. Jankowska, zam. w Żerkowie, — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1925 r. przez Szkołę Powszechną w Żerkowie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimiera Jankowska, ur. 16 II 1911 r., ukończyła 7 kl. Szkoły Powszechnej w Żerkowie. Ns. I. 55/55 764/55

#### w Jarosławiu

Różański Władysław, zam. w Jarosławiu, ul. Reymonta 11 — o odtworzenie dyplomu treści następującej: Centralny Instytut Wychowania Fizycznego w Warszawie. Dyplom. Różański Władysław, ur. 27 VI 1903 r., ukończył w Centralnym Instytucie Wychowania Fizycznego w Warszawie w 1932 r. roczny kurs fechtmistrzów i po zdaniu przed Komisją egzaminu uzyskał tytuł fechtmistrza dyplomowanego, uprawniającego do nauczania szermierki we florecie, szabli i szpadzie. Warszawa, 20 VI 1932 r. Kierownik Kursu: kpt. Laskowski Kazimierz. Dyrektor Centralnego Instytutu Wychowania Fizycznego: dr Gilewicz. Ns. I. 351/55 761/55

#### w Jaśle

Machowicz Helena, zam. w Jaśle — o odtworzenie świadectwa wystawionego przez Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski przy Liceum Krzemienieckim w Krzemieńcu i zawierającego stwierdzenie, że Helena Machowicz uczęszczała na kurs w latach szkolnych 1938—1939, poddała się egzaminowi końcowemu z zakresu psychologii, dydaktyki i metodyki rysunków, i zdała z wynikiem dobrym. Ns. 486/55 629/55

#### w Kłodzku

Hawel Charlotte, zam. w Kłodzku, ul. Lutycka 2 m. 5a — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 IV 1921 r. przez Prywatne Wyższe Liceum w Raciborzu i zawierającego stwierdzenie, że Charlotte Hawel, ur. 1 III 1904 r., zdała egzamin dojrzałości. Ns. 414/55 744/55

Szerer-Grabowska Anna, zam. w Polanicy Zdroju, ul. Zdrojowa 53 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1924 r. przez Szkołę Położnych przy Sanatorium „Unitas“ w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Anna Grabowska złożyła w 1924 r. egzamin końcowy i otrzymała dyplom upoważniający do wykonywania praktyki położnej. Ns. 437/55 822/55

#### w Lubaniu Śl.

Paprotna Wacława z d. Borecka, zam. w Świebodzicach, ul. Waryńskiego 4 — o odtworzenie świadectwa z ukończenia kursu nauczycielskiego treści następującej: Wacława Borecka, ur. 13 IX 1889 r., zdała egzamin na nauczycielkę początkową w 1913 r. przed Państwową Komisją Egzaminacyjną Okręgu Naukowego w Warszawie, z wynikiem dobrym. Ns. 547/55 763/55

#### w Łodzi

Adamczyk Hildegarda z d. Sieczka, zam. w Łodzi, ul. Krakusa 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. przez Szkołę Publiczną w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Hildegarda Sieczka ukończyła Szkołę Publiczną w 1926 r. Ns. I. 658/55 842/55

Guterman Tofa z d. Blumenfeld, zam. w Łodzi, ul. Jarcza 19 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI

1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Tofa Blumenfeld, ur. 19 X 1923 r., ukończyła Szkołę Powszechną w 1936 r. Ns. I. 875/55 834/55

Lewandowski Tadeusz, zam. w Łodzi, ul. Piotrkowska 292 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. J. Piłsudskiego w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Tadeusz Lewandowski w 1933 r. ukończył Szkołę Powszechną. Ns. I. 824/55 781/55

Śmietañska Anna z d. Dubkow, zam. w Łodzi, Al. Kościuski 68 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VIII 1919 r. przez Żeńskie Gimnazjum im. Emilii Plater w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Anna Dubkow, ur. 25 III 1904 r., ukończyła 4 kl. Gimnazjum w 1919 r. Ns. I. 789/55 847/55

#### w Łomży

Fulmyk Michał, zam. we wsi Kupiski Stare — o odtworzenie świadectwa dentystycznego treści następującej: Uniwersytet Warszawski. Dyplom. Rada Pedagogiczna Państwowego Uzupełniającego Kursu Stomatologicznego w Warszawie stwierdza, że Fulmyk Michał, ur. 23 V 1887 r., ukończył Państwowy Uzupełniający Kurs Stomatologiczny w 1923 r. i złożył egzaminy z wynikiem dodatnim uzyskując uprawnienie do prowadzenia praktyki lekarsko-dentystycznej. Warszawa 29 VI 1923 r. Dyrektor Kursu prof. dr W. Wilga. Rada Pedagogiczna: dr Fr. Zwierzchowski, prof. dr Fr. Czubalski, dr med. T. Drabczyk, dr med. J. Jastrzębski. Ns. I. 522/55 762/55

Tolzdorf Tadeusz, zam. w Łomży — o odtworzenie dyplomu mistrzowskiego w zawodzie szewstwa następującej treści: Izba Rzemieślnicza w Białymstoku. Dyplom mistrzowski. Tolzdorf Tadeusz, ur. 19 XI 1906 r., złożył egzamin mistrzowski w zawodzie szewstwa i ma prawo używać tytułu mistrza szewstwa. Komisja Egzaminacyjna Mistrzowska dla zawodu szewstwa przy Izbie Rzemieślniczej w Białymstoku. Członkowie: (—) Liguziński, (—) Cymerman. Przewodniczący (—) Wiśniewski. Izba Rzemieślnicza w Białymstoku 4 XII 1932 r. Ns. I. 294/55 735/55

#### w Łowiczu

Kwiatkowska Irena Teodozja z d. Świtkiewicz, zam. w Łowiczu, ul. Rynek Kościuski 13 — o odtworzenie dyplomu na prawo nauczania języka niemieckiego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich, wydane 1929 r. przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego. Ns. 383/55 794/55

Łukaszewicz Olga z d. Sebb, zamieszkała w Zdunach k. Łowicza — o odtworzenie dyplomu na prawo nauczania języka francuskiego w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich, wydane przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego 15 III 1925 r. Ns. 381/55 789/55

Morawiak Czesława z d. Chlebowska, zam. w Głownie, ul. Zabrzeźniańska 16 — o odtworzenie dyplomu z ukończenia Dwuletniej Szkoły Pielęgniarskiej SS Urszulanek w Poznaniu 24 VI 1938 r., z prawem wykonywania praktyki pielęgniarskiej. Ns. 361/55 808/55

#### w Nysie

Pogorzelska Halina z d. Szydłowska, zam. w Głuchyszach, ul. 15 Grudnia 40 m. 2 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Dwuletnia Szkoła Handlowa T. Raczkowskiej w Warszawie. Świadectwo. Halina Szydłowska, ur. 28 IV 1912 r., ukończyła Szkołę Handlową i przy egzaminie końcowym, złożonym 20 VI 1931 r. przed komisją egzaminacyjną, otrzymała następujące stopnie: jęz. polski — b. dobry, historia Polski — b. dobry, organizacja handlu — b. dobry, arytmetyka handlowa — b. dobry, buchalteria — b. dobry, towaroznawstwo — b. dobry, korespondencja handlowa — b. dobry, geografia handlowa — b. dobry, kaligrafia — dobry, stenografia — dostateczny. Warszawa, 21 VI 1931 r. Pieczęć okrągła z napisem w otoku: Dwuletnia Szkoła Handlowa T. Raczkowskiej w Warszawie. Komisja Egzaminacyjna: Dyrektor i Przewodnicząca Komisji T. Raczkowska. Członkowie Komisji: M. Rytłowa, Rembertowicz, Pleniewicz, Głębocki, Siwek. Ns. I. 486/55 759/55



## w Poznaniu

Chmielowska Franciszka, zam. w Poznaniu, ul. Śniadeckich 17 m. 7 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 X 1924 r. przez Państwowe Konserwatorium Muzyczne w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Franciszka Chmielowska ukończyła w 1923 r. całkowity kurs nauki według wymaganego programu z ogólnym wynikiem bardzo dobrym. Ns. I. 1164/54 768/55

Czajka Walerian, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. św. Kazimierza w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Walerian Czajka ukończył w 1934 r. 7 kl. z wynikiem dostatecznym. Ns. I. 874/55 787/55

Górska Maria, zam. w Poznaniu, ul. Gwardii Ludowej 30 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1912 r. przez Prywatną Żeńską Średnią Szkołę Pauliny Hewelke w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Maria Górska ukończyła 15 VII 1912 r. 5 kl. wymienionej szkoły z wynikiem ogólnym dobrym. Ns. I. 830/55 770/55

Zazula Antonina, zam. w Poznaniu, ul. Słupska 60 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 V 1935 r. przez Seminarium Nauczycielskie Żeńskie w Tarnopolu i zawierającego stwierdzenie, że może pełnić obowiązki tymczasowej nauczycielki w szkołach powszechnych z językiem wykładowym polskim i ruskim. Ns. I. 166/55 769/55

## w Rawie Maz.

Szaniak Józefa, zam. w Kaleniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VI 1936 r. przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego i zawierającego stwierdzenie, że Józef Szaniak, ur. 17 III 1881 r., posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowawczych w publicznych i prywatnych przedszkolach. Ns. 174/55 739/55

## w Stalinogrodzie

Muras Jerzy, zam. w Stalinogrodzie, ul. Kościuszki 26 m. 11 — o odtworzenie świadectwa ukończenia Szkoły Wieczorowej Dokszałcającej Zawodowej przy Publicznej Szkole Powszechniej w Łągiewnikach Śl. i zawierającego stwierdzenie, że Jerzy Muras 30 VI 1930 r. uzyskał świadectwo ukończenia szkoły. Ns. I. 359/55 820/55

Muras Jerzy, zam. w Stalinogrodzie, ul. Kościuszki 26 m. 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1927 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Łągiewnikach Śl. i zawierającego stwierdzenie, że Jerzy Muras uzyskał świadectwo ukończenia 8 kl. Publicznej Szkoły Powszechniej w Łągiewnikach Śl. Ns. I. 358/55 819/55

## w Starogardzie Gdańskim

Suchomski Adolf, zam. w Kasparusie, pow. Starogard Gdański — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wydanego 15 XII 1920 r. przez Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie w Toruniu. Ns. I. 141/55 771/55

## w Szopienicach

Wojtyczka Róża z d. Pawlik, zam. Szopienice — Dąbrówka Mała, ul. Młyńska 28 — o odtworzenie świadectwa treści następującej: Świadectwo ukończenia szkoły powszechnej. Pawlik Róża, ur. 3 III 1922 r., religii rzymskokatolickiej, uczęszczała do 7 kl. i otrzymała za rok szkolny 1935/36 oceny następujące: sprawowanie — b. dobry, religia — dobry, jęz. polski — dobry, jęz. niemiecki — dobry, historia — dobry, geografia — dostateczny, nauka o przyrodzie — dobry, arytmetyka z geometrią — dostateczny, rysunki — b. dobry, zajęcia praktyczne — dobry, śpiew — b. dobry, ćwiczenia cielesne — b. dobry. Na tej podstawie Pawlik Róża ukończyła szkołę powszechną. Publiczna Szkoła Powszechna III St. dla mniejszości językowej niemieckiej w Dąbrówce Małej. Opiekun klasy (—) Tomczyk, Kierownik szkoły (—) Teofil Gomoła. Ns. 234/55 767/55

## w Wadowicach

Wileczyńska Karolina z d. Folżanka, zam. w Spytkowicach, pow. Wadowice — o odtworzenie dyplomu na nauczyciela szkół powszechnych wystawionego 27 V 1927 r. przez Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. św. Rodziny w Krakowie, uprawniającego Karolinę Folżankę do nauczania w publicznych i prywatnych szkołach powszechnych. Ns. I. 103/55 687/55

## w Warszawie

Borecka Natalia z d. Małek, zam. w Wawrze k. Warszawy, ul. Uroczka 11 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Szkołę Powszechną w Warszawie. Ns. I. 3241/55 832/55

Kowalska Zofia z d. Szymanowska, zam. w Warszawie, ul. J. Dąbrowskiego 82 m. 162 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Prywatne Seminarium Ochroniarskie im. Marii Turkiewiczówny w Warszawie. Ns. I. 3392/55 835/55

Łopatowski Leopold, zam. w Warszawie, ul. Solec 48 m. 16 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1893 r. przez Szkołę Techniczną Warszawsko-Wiedeńskiej Drogi Żelaznej w Warszawie. Ns. I. 3475/55 851/55

Meyer Adam, zam. w Warszawie, ul. Marszałkowska 8 m. 9 — o odtworzenie dyplomu wystawionego w 1927 r. przez Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie. Ns. I. 2818/55 841/55

Skomorowska Stanisława, zam. w Warszawie, ul. Marszałkowska 81 m. 39 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1919 r. przez Gimnazjum Humanistyczne im. Gaczyńskiej w Warszawie. Ns. I. 3220/55 833/55

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku — w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa. Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa  
Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch“, Łódź, ul. Roosevelta 17

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu), Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 6-83-88  
Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności przekazem pocztowym pod adresem Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim III Oddział Miejski, Warszawa 1527-6-128, z zaznaczeniem celu wpłaty.  
Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petytowy.  
Cena prenumeraty rocznej Dz. Urz. Min. Oświaty wynosi zł 30. — półrocznej zł 15.—  
Zamówienia i wpłaty na prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe oraz listonosze.  
Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urz. Min. Ośw. należy kierować pod adresem P.U.P.i.K. „Ruch“ Łódź, ul. Roosevelta 17.

**Cena zł 1.60**

ZAKŁADY GRAF. PAŃST. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakł. 37356 egz. Zam. 9463 Oddano do skład. 24 XII 55. Podp. do druku 16 I 56.  
Papier druk. mat. 50 g kl. VIII 61×86 cm. z Fabryki Papieru w Częstochowie  
Druk ukończono I 56 r. D-7-840

**ODBIORCA:**

**Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem**







