

6



# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 16 lutego 1976 r.

Nr 1

(058) Poz. 1—10

## TREŚĆ

27395/c

### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 1 — z dnia 15 grudnia 1975 r. w sprawie organizacji i zakresu działania państwowych pogotowi opiekuńczych
- 2 — z dnia 31 grudnia 1975 r. w sprawie organizacji i koordynacji wypoczynku dzieci i młodzieży
- 3 — z dnia 3 stycznia 1976 r. w sprawie zmian w nomenklaturze zawodów i specjalności, do których przygotowują szkoły zawodowe
- 4 — z dnia 31 stycznia 1976 r. w sprawie określenia rodzajów działalności szkół finansowanych ze środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi”
- 5 — z dnia 12 lutego 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie zasad i trybu składania egzaminu dojrzałości w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych

### Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania oraz Ministra Sprawiedliwości

- 6 — z dnia 13 lutego 1976 r. w sprawie ustalenia wykazu zakładów wychowawczych podległych Ministrowi

Oświaty i Wychowania, w których przysługuje dodatek specjalny za trudną pracę

### Instrukcja Ministerstwa Oświaty i Wychowania

- 7 — z dnia 10 lutego 1976 r. w sprawie zasad obsługi finansowo-księgowej zakładowego funduszu mieszkaniowego pracowników oświaty i wychowania

### Komunikaty:

- 8 — w sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych w styczniu 1976 r.
- 9 — w sprawie podręczników szkolnych zatwierdzonych w okresie od 1 X 1975 r. do 31 XII 1975 r. do użytku szkół zawodowych

### 10 — Obwieszczenia Sądowe

## 1

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 grudnia 1975 r. (Nr DW4-II-515-1/75)

#### w sprawie organizacji i zasad działania państwowych pogotowi opiekuńczych

Na podstawie art. 31 ust. 1 w związku z art. 20 i 25 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Państwowe pogotowie opiekuńcze, zwane w dalszym ciągu pogotowiem, jest placówką opiekuńczo-wychowawczą o charakterze diagnostyczno-kwalifikacyjno-rozdzielczym, przeznaczoną dla dzieci w wieku od 3 do 18 lat, wymagających zapewnienia okresowej lub stałej opieki całkowitej.

2. Zasadniczym zadaniem pogotowia jest zakwalifikowanie dziecka do rodziny zastępczej lub zakwalifikowanie i skierowanie go do odpowiedniej placówki opiekuńczo-wychowawczej — w przypadkach określonych w § 2.

§ 2. 1. Na umieszczenie dziecka w pogotowiu lub w innej placówce opiekuńczo-wychowawczej, bądź w rodzinie zastępczej — wymagana jest zgoda rodziców (opiekunów) lub orzeczenie sądowe.

2. W przypadkach nagłych, wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku całkowitej opieki, bądź odizolowania go od dotychczasowego środowiska — pogotowie, na wniosek gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, bądź inspektora oświaty i wychowania, obowiązane jest przyjąć dziecko bez zgody rodziców (opiekunów) lub bez orzeczenia sądowego i odpowiedniej dokumentacji — w tych przypadkach pogotowie obowiązane jest uzupełnić dokumentację i wystąpić do sądu o wydanie odpowiedniego orzeczenia.

3. Gminni (miejscy) dyrektorzy szkół, bądź inspektorzy oświaty i wychowania przesyłają do pogotowia wnioski dotyczące umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, albo w rodzinie zastępczej, wraz z następującą dokumentacją:

- odpis aktu urodzenia (lub aktu zastępczego),
- karta zdrowia,
- wywiad środowiskowy,
- zaświadczenie dotyczące aktualnej sytuacji materialnej rodziców lub opiekunów dziecka,
- orzeczenie sądowe, jeżeli dziecko jest skierowane na jego podstawie, bądź zgodę rodziców (opiekunów) dziecka.

§ 3. 1. Przekazanie dziecka do pogotowia lub skierowanego bezpośrednio do określonej placówki opiekuńczo-wychowawczej organizuje gminny (miejski) dyrektor szkół, bądź inspektor oświaty i wychowania.

2. Koszty związane z przekazaniem dziecka do pogotowia pokrywają rodzice lub osoby zobowiązane względem dziecka do alimentacji.

3. W przypadku, gdy dziecko nie posiada rodziców lub osób zobowiązanych do alimentacji, koszty o których mowa w ust. 2, pokrywane są z budżetu gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, bądź inspektora oświaty i wychowania.

§ 4. Organizację i szczegółowy zakres działania pogotowia określa statut, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 5. 1. Pogotowie organizuje się we wszystkich województwach. Na siedzibę pogotowia wybiera się miasto wojewódzkie lub inne miasto, mające odpowiednie budynki i dobrą komunikację z zakładem i instytucjami, z którymi pogotowie współdziała.

2. Nadzór nad pogotowiem sprawuje kuratorium oświaty i wychowania.

3. Kurator oświaty i wychowania tworzy (likwiduje) pogotowia na podległym mu terenie.

§ 6. Do czasu utworzenia pogotowi w każdym województwie zadania wynikające z niniejszego zarządzenia realizuje wyznaczona przez kuratora oświaty i wychowania inna, istniejąca na terenie województwa, placówka oświatowo- lub opiekuńczo-wychowawcza.

§ 7. Tracą moc:

1) zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 30 czerwca 1958 r. w sprawie statutu państwowych pogotowi opiekuńczych (Dz. Urz. z 1958 r. Nr 10, poz. 131),

2) zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 1 sierpnia 1964 r. w sprawie składu, zakresu i zasad działania powiatowej komisji do spraw kwalifikowania dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz innych form opieki i pomocy materialnej (Dz. Urz. Nr 10, poz. 109) — w zakresie uregulowanym w niniejszym zarządzeniu,

3) przepisy rozdziału C i D instrukcji, stanowiącej załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 15 maja 1965 r. w sprawie zasad korzystania przez dzieci i młodzież z domów dziecka (Dz. Urz. Nr 10, poz. 107).

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 15 grudnia 1975 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

## STATUT PAŃSTWOWEGO POGOTOWIA OPIEKUŃCZEGO

### I

#### Cele i zadania

§ 1. 1. Państwowe pogotowie opiekuńcze — zwane dalej pogotowiem — jest specjalną placówką opiekuńczo-wychowawczą o charakterze diagnostyczno-kwalifikacyjno-rozdzielczym, przeznaczoną dla dzieci z terenu województwa, wymagających zapewnienia okresowej lub stałej opieki całkowitej (z wyjątkiem dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu znacznym).

§ 2. Podstawowym zadaniem pogotowia jest:

1. zapewnienie doraźnej i okresowej opieki dzieciom opuszczonym i osieroconym bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska;

2. organizowanie odpowiedniej działalności kompensacyjno-terapeutycznej i resocjalizacyjnej;

3. zapewnienie każdemu dziecku — wychowankowi pogotowia warunków wypełniania obowiązku szkolnego, a w miarę możliwości kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;

4. opracowanie pełnej diagnozy lekarskiej, pedagogicznej i psychologicznej oraz wskazań wychowawczych i dydaktycznych;

5. kwalifikowanie dzieci do rodzin zastępczych oraz kwalifikowanie i kierowanie dzieci do odpowiednich placówek opiekuńczo-wychowawczych.

### II

#### Wychowankowie

§ 3. 1. Wychowankami pogotowia mogą być dzieci w wieku od 3 do 18 lat, które:

1) w sposób nagły zostały pozbawione opieki i nie mogą być bezpośrednio umieszczone w odpowiedniej placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w rodzinie zastępczej;

2) z powodu znacznych zaniedbań środowiskowych i zaburzeń w zachowaniu oraz trudności w nauce wymagają specjalistycznej obserwacji i badań pedagogiczno-psychologicznych

— skierowane zostały na podstawie orzeczeń sądów lub wniosków gminnego (miejskiego) dyrektora szkół bądź inspektora oświaty i wychowania zgłoszonych w trybie określonym w § 2 zarządzenia, względnie wniosków dyrektora innej placówki opiekuńczo-wychowawczej na podstawie opinii poradni wychowawczo-zawodowej, w przypadkach dotyczących wychowanków tej placówki.

§ 4. 1. Decyzję o potrzebie przyjęcia dziecka do pogotowia podejmuje dyrektor tej placówki.

2. W przypadkach zakwalifikowania do odpowiedniej placówki opiekuńczo-wychowawczej na podstawie nadesłanej dokumentacji, dziecka, które nie wymaga pobytu w pogotowiu, dyrektor pogotowia przesyła skierowanie do właściwego dla jego miejsca stałego zamieszkania gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, inspektora oświaty i wychowania oraz określonej placówki opiekuńczo-wychowawczej.

§ 5. 1. Okres pobytu dziecka w pogotowiu w zasadzie nie może przekraczać trzech miesięcy.

2. W przypadkach wyjątkowych, szczególnie uzasadnionych znacznymi zaniedbaniami i nieprawidłowościami rozwojowymi — okres pobytu może być przedłużony w zależności od potrzeb, nie dłużej jednak niż o następne trzy miesiące.

§ 6. Pobyt dziecka jest odpłatny zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 7. Szczegółowe prawa i obowiązki wychowanków pogotowia określa wewnętrzny regulamin zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną placówki.

### III

#### Organizacja pracy

§ 8. 1. Praca wychowawczo-opiekuńcza w pogotowiu odbywa się w zasadzie na zajęciach lekcyjnych, zajęciach w grupach wychowawczych, zespołach specjalistycznych i zespołach zainteresowań;

1) w grupie wychowawczej liczba wychowanków w wieku szkolnym wynosi od 10 do 12, a w wieku przedszkolnym od 6 do 8 dzieci;

2) każda grupa ma wychowawców odpowiedzialnych za całość pracy opiekuńczo-wychowawczej;

3) dla dzieci w wieku przedszkolnym organizuje się zajęcia wynikające z programu wychowania przedszkolnego;

4) dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym organizuje się:

- zajęcia typu lekcyjnego — wynikające z programu powszechnie obowiązujących w zespołach ogólnokształcących,
- naukę własną wychowanków,
- zajęcia w zespołach zainteresowań,
- inne zajęcia wychowawcze.

§ 9. 1. Dla dzieci i młodzieży, u których występują odchylenia lub zaburzenia rozwojowe organizuje się indywidualne zajęcia specjalistyczne o charakterze korekcyjno-wyrównawczym i psychoterapeutycznym.

2. Zajęcia specjalistyczne w zespołach organizuje się dla wychowanków o tych samych lub zbliżonych defektach w wymiarze od 2 do 4 godzin tygodniowo.

3. Zajęcia specjalistyczne prowadzi nauczyciel-psycholog lub nauczyciel-pedagog posiadający odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć.

§ 10. Zajęcia, o których mowa w § 9, organizuje się dla wychowanków, u których występują zaburzenia w zachowaniu, trudności w nauce, niepowodzenia szkolne uwarunkowane: zaniedbaniami wychowawczymi, obniżonym poziomem inteligencji i zwolnionym tempem pracy, odchyleniami i uszkodzeniami fizycznymi, fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi, innymi odchyleniami od norm, które nie kwalifikują uczniów do kształcenia specjalnego.

§ 11. 1. Zadania określone w § 2 ust. 4 pogotowia realizuje przy pomocy:

1) szkoły ogólnokształcącej zorganizowanej w pogotowiu, działającej na zasadach obowiązujących szkoły specjalne,

2) szkoły podstawowej znajdującej się w rejonie pogotowia,

3) szkoły specjalnej znajdującej się w rejonie pogotowia,

4) szkół ponadpodstawowych.

2. Zadaniem szkoły, o której mowa w ust. 1 pkt 1, jest realizacja programu nauczania powszechnie obowiązującej szkoły ogólnokształcącej przy zastosowaniu form i metod dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci.

3. Zajęcia dydaktyczne typu lekcyjnego odbywają się w zespole klasowym:

1) klasa powinna liczyć w zasadzie co najmniej 8 uczniów,

2) przy mniejszej liczbie uczniów w poszczególnych klasach należy organizować zajęcia dydaktyczne typu lekcyjnego w zespołach szkolnych,

3) liczba uczniów w zespołach szkolnych powinna się kształtować w granicach od 6 do 10 uczniów,

4) klasa może być podzielona na oddziały w przypadku, kiedy liczba uczniów wynosi ponad 20.

4. Dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim można zorganizować oddziały specjalne zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 12. 1. Dla prawidłowej realizacji zadań określonych w § 2 ust. 2, 3, 4 i 5 w pogotowiu działa zespół diagnostyczny zwany dalej zespołem.

2. W skład zespołu wchodzi: zastępca dyrektora pełniący obowiązki przewodniczącego zespołu, nauczyciel-pedagog, nauczyciel-psycholog, referent do spraw kwalifikacji i kierowania, lekarze, pielęgniarka oraz właściwi nauczyciele-wychowawcy klas i grupy wychowawczej w przypadkach, kiedy omawiane są sprawy wychowanków pogotowia.

3. W pogotowiu, w którym nie ma zastępcy dyrektora, obowiązki przewodniczącego zespołu pełni nauczyciel psycholog.

4. Zadaniem zespołu jest wnioskowanie w sprawach:

- 1) umieszczenia dzieci i młodzieży w pogotowiu opiekuńczym,
- 2) kierunków działalności reedukacyjnej i diagnostycznej w danej grupie wychowawczej lub klasie szkolnej,
- 3) zorganizowania dla poszczególnych wychowanków niezbędnych zajęć specjalistycznych,
- 4) przedłużenia pobytu dziecka w pogotowiu,
- 5) ustalenia diagnozy lekarskiej, pedagogicznej i psychologicznej oraz wskazań dydaktycznych i wychowawczych dotyczących dalszej pracy z wychowankiem pogotowia,
- 6) zakwalifikowania oraz skierowania dzieci i młodzieży i podstawie analizy odpowiedniej dokumentacji do właściwych placówek opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych lub rodzin zastępczych,
- 7) zakwalifikowania oraz skierowania wychowanków pogotowia do odpowiednich placówek opiekuńczo-wychowawczych (z wyjątkiem zakładów wychowawczych specjalnych) dzin zastępczych oraz powrotu do rodzin własnych,
- 8) zakwalifikowania przez poradnię wychowawczo-zawodową wychowanków pogotowia z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi do odpowiednich form kształcenia specjalnego lub pomocy korekcyjno-wyrównawczej.

5. Posiedzenia zespołu organizowane są w miarę potrzeby.

6. W posiedzeniach zespołu dotyczących spraw, o których mowa w ust. 4 pkt. 6 i 7, powinni brać udział przedstawiciele TPD oraz innych zainteresowanych organizacji lub instytucji.

7. Decyduje w sprawach, o których mowa w ust. 4. pkt. -7, podejmuje dyrektor pogotowia na podstawie wniosków zespołu diagnostycznego.

§ 13. 1. Zespół wnioskuje o zakwalifikowanie i skierowanie do rodzinnego domu dziecka lub rodziny zastępczej dzieci i młodzieży, które wymagają zabezpieczenia całkowitej opieki wychowawczej i pozbawione są stałego kontaktu z rodziną naturalną.

2. Zespół wnioskuje o zakwalifikowanie i skierowanie do domu dziecka tych dzieci i młodzieży, które potrzebują zabezpieczenia stałej lub okresowej całkowitej opieki wychowawczej.

3. Zespół wnioskuje o zakwalifikowanie i skierowanie do ośrodka szkolno-wychowawczego dzieci i młodzieży w wieku szkoły podstawowej, w stosunku do których konieczne jest zapewnienie przez państwo okresowej opieki wychowawczej z powodu:

- 1) nieudolnego sprawowania funkcji wychowawczo-opiekunich przez rodziców (opiekunów), bądź warunków resowo uniemożliwiających rodzicom (opiekunom) właściwe spełnianie tych funkcji,
- 2) sprawiania przez dzieci i młodzież szczególnych trudności wychowawczych, nie kwalifikujących jednak do zakładów wychowawczych dla niedostosowanych społecznie, z wymagających zapewnienia ciągłej opieki wychowawczej.

4. Zespół wnioskuje o zakwalifikowanie oraz skierowanie do zakładu wychowawczego dla niedostosowanych społecznie dzieci i młodzieży, które:

1) wymagają zapewnienia stałej lub okresowej opieki całkowitej z uwagi na znaczny stopień niedostosowania społecznego,

2) zostali zakwalifikowani przez sąd do tego typu placówki opiekuńczo-wychowawczej.

5. Zespół wnioskuje do właściwych terenowo poradni wychowawczo-zawodowych o przeprowadzenie badań oraz

wydanie orzeczeń kwalifikujących wychowanków pogotowia z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi do:

- 1) odpowiednich form kształcenia specjalnego,
- 2) pomocy korekcyjno-wyrównawczej prowadzonej w szkole.

6. W przypadkach dotyczących umieszczenia dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub rodzinach zastępczych znajdujących się na terenie innego województwa, dyrektor pogotowia przesyła wnioski zespołu do właściwego kuratora oświaty i wychowania.

7. W przypadkach dotyczących umieszczenia dzieci i młodzieży w odpowiednich placówkach opiekuńczo-wychowawczych podległych innemu resortom, dyrektor pogotowia przesyła wnioski zespołu do odpowiedniej jednostki organizacyjnej urzędu wojewódzkiego właściwego wg miejsca położenia danej placówki.

8. Zespół wnioskuje w sprawach, o których mowa w § 13 ust. 1—7 na podstawie:

- 1) analizy dokumentacji dotyczącej sytuacji prawnej, osobistej i rodzinnej dziecka, sytuacji prawnej rodziców, sytuacji szkolnej i wychowawczej dziecka, sytuacji materialnej rodziców (opiekunów) dziecka, albo
- 2) wyników obserwacji i badań specjalistycznych dokonanych w czasie pobytu dziecka w pogotowiu i analizy dokumentacji, o której mowa w ust. 1.

9. W przypadku dużej liczby dzieci i młodzieży oczekujących na miejsce we właściwych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dyrektor pogotowia jest zobowiązany do bieżącego informowania o tej sytuacji kuratora oświaty i wychowania.

#### IV

#### Kadra i jej obowiązki

§ 14. W pogotowiu opiekuńczym zatrudniani są pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracyjni i obsługi.

1. Pracownikami pedagogicznymi są:

- 1) dyrektor,
- 2) zastępca dyrektora,
- 3) nauczyciele-psycholodzy,
- 4) nauczyciele-wychowawcy,
- 5) nauczyciele,
- 6) nauczyciele-pedagodzy.

2. W pogotowiu zatrudnia się zastępcę dyrektora w/g norm zatrudnienia dla zbiorczych zakładów szkolnych.

3. Liczba pracowników pedagogicznych, o których mowa w ust. 1 pkt. 3 i 6, uzależniona jest od limitu wychowanków w stosunku:

- nauczyciel-psycholog — 1 na 40 wychowanków,
- nauczyciel-pedagog — 1 na 40 wychowanków.

4. Pracowników administracyjnych i obsługowych zatrudnia się według zasad obowiązujących w szkołach i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym także samodzielnego referenta do spraw kwalifikacji i kierowania, którego obowiązki określone są w § 16 ust. 7.

§ 15. Podstawową opiekę zdrowotną oraz świadczenia diagnostyczne, specjalistyczne i rehabilitacyjne wychowankom pogotowia zapewnia właściwy terenowo zespół opieki zdrowotnej.

§ 16. Obowiązki pracowników pedagogicznych:

1. Obowiązki dyrektora określają odpowiednie przepisy ustawy Karta praw i obowiązków nauczyciela, statut dyrektora szkoły, a ponadto:

- 1) dyrektor pogotowia pełni jednocześnie obowiązki dyrektora szkoły zorganizowanej w pogotowiu opiekuńczym,
- 2) ustala wymiar bezpośrednich zajęć z dziećmi nauczyciela-psychologa, zgodnie z ust. 5 pkt 8.

2. Zastępca dyrektora zajmuje się sprawami pedagogicznymi zgodnie z przydziałem czynności ustalonym przez dyrektora pogotowia.

3. Obowiązki wychowawcy określają przepisy ustawy Karta praw i obowiązków nauczyciela, a ponadto do obowiązków wychowawcy należą:

- 1) organizowanie i prowadzenie pracy opiekuńczo-wychowawczej w powierzonej grupie,
- 2) systematyczne gromadzenie własnych obserwacji oraz opracowywanie wskazań pedagogicznych i propozycji dotyczących zakwalifikowania dziecka do odpowiedniej formy opieki,

3) współdziałanie z: nauczycielem-psychologiem, nauczycielem-pedagogiem i nauczycielami w poznaniu rodzaju i przyczyn trudności wychowawczych, podejmowaniu środ-

ków zaradczych, udzielaniu szczególnej pomocy, rad i wskazań wychowankom znajdującym się w trudnych sytuacjach wychowawczych,

4) udział w pracach zespołu diagnostycznego.

4. Obowiązki nauczyciela szkoły podstawowej w pogotowiu opiekuńczym określa art. 3 ustawy Karta praw i obowiązków nauczyciela, a ponadto do obowiązków nauczyciela należą:

1) ustalanie aktualnego poziomu wiadomości i umiejętności uczniów oraz opóźnień i braków w zakresie nauczanego przedmiotu i podjęcie działalności wyrównawczej w zależności od potrzeb;

2) systematyczne poznawanie uczniów w toku nauczania i wychowania, prowadzenie dokumentacji związanej z obserwacją dziecka, opracowywanie postulatów opieki oraz wskazań i właściwszych metod reedukacji;

3) systematyczna współpraca i konsultowanie własnych obserwacji z nauczycielem-psychologiem, lekarzem odpowiedniej specjalności, nauczycielami i wychowawcami;

4) udział w pracach zespołu diagnostycznego.

5. Obowiązki nauczyciela-psychologa:

1) prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych służących poznaniu każdego wychowanka zgodnie z przydziałem obowiązków;

2) wykrywanie źródeł i przyczyn niepowodzeń szkolnych, zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych oraz ustalanie właściwych metod oddziaływania na dziecko;

3) ukierunkowywanie obserwacji wychowanków prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców pogotowia;

4) sprawowanie indywidualnej opieki psycho-pedagogicznej nad wychowankami sprawiającymi szczególne trudności wychowawcze;

5) opracowywanie orzeczeń psychologiczno-pedagogicznych;

6) doskonalenie metod pracy w zakresie badań i obserwacji dzieci zgodnie z najnowszymi osiągnięciami nauk psychologicznych i pedagogicznych;

7) udział w pracach zespołu diagnostycznego,

8) wprowadzenie w wychowankami zajęć grupowych o charakterze psychoterapeutycznym oraz korekcyjnym w wymiarze 4—6 godzin tygodniowo.

6. Obowiązki nauczyciela-pedagoga:

1) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, kompletowanie i analiza dokumentacji wychowanków,

2) współdziałanie w sprawach wychowanków z sądami i instytucjami opiekuńczymi, odpowiednimi organami administracji oświatowej, instytucjami, zakładami pracy i organizacjami;

3) podejmowanie działań mających na celu uregulowanie sytuacji prawnej i majątkowej wychowanków;

4) nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka;

5) przyjmowanie dzieci do pogotowia i odwożenie wychowanków do placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych;

6) prowadzenie statystyki, ewidencji oraz obserwacji losów wychowanków pogotowia dla prac badawczych;

7) kompletowanie dokumentacji wychowanków pogotowia;

8) prowadzenie bezpośrednich zajęć opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi w wymiarze 6 godzin tygodniowo;

9) udział w pracach zespołu diagnostycznego.

Na stanowisku nauczyciela-pedagoga może być zatrudniona osoba mająca dyplom ukończenia studiów magisterskich pedagogicznych oraz co najmniej 5-letni staż pracy wychowawczej z młodzieżą.

Nauczyciel-pedagog jest zatrudniony w wymiarze 36 godzin tygodniowo.

7. Obowiązki samodzielnego referenta do spraw kwalifikacji i kierowania:

1) kompletowanie odpowiedniej dokumentacji dzieci i młodzieży;

2) dokonywanie analizy dokumentacji i referowanie spraw na posiedzeniach zespołu diagnostycznego;

3) prowadzenie rejestru rozpatrywanych przez zespół spraw, wniosków oraz przedstawianie ich dyrektorowi pogotowia, rejestracja i realizacja wydanych decyzji, dotyczących dzieci i młodzieży nie będących wychowankami pogotowia;

4) ewidencja ruchu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych z terenu województwa do czasu ich usamodzielnienia;

5) prowadzenie rejestru rodzin zastępczych zakwalifikowanych do pełnienia tej funkcji i zamieszkujących na terenie województwa, rejestru dzieci z terenu województwa

kwalifikujących się do rodzin zastępczych oraz dzieci powierzonych rodzinom zastępczym.

§ 17. Zakres obowiązków pracowników zdrowia ustalają przepisy obowiązujące w resorcie zdrowia i opieki społecznej.

## V

### Rada pedagogiczna

§ 18. 1. Rada pedagogiczna jest stałym organem wewnętrznym pogotowia powołanym do opiniowania i zatwierdzania spraw pedagogicznych i organizacyjno-gospodarczych.

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor pogotowia.

3. Członkami rady pedagogicznej są: zastępcy dyrektora, nauczyciele: psychologowie, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele szkoły przy pogotowiu, pracownicy służby zdrowia.

4. W posiedzeniach rady pedagogicznej na wniosek dyrektora mogą uczestniczyć inni pracownicy pogotowia, jeśli wymagać tego będą sprawy stanowiące przedmiot obrad.

## VI

### Nadzór i gospodarka finansowo-materiałowa

§ 19. 1. Pogotowie jest jednostką budżetową utrzymywaną z budżetu Państwa. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej pogotowia określają odrębne przepisy.

2. Funduszami pogotowia dysponuje dyrektor zgodnie z preliminarem budżetowym.

§ 20. Pogotowie prowadzi dokumentację dotyczącą:

— pracy dydaktycznej,

— działalności wychowawczo-opiekuńczej,

— działalności diagnostyczno-kwalifikacyjnej,

— działalności administracyjno-gospodarczej i finansowej,

— inną dokumentacją wynikającą z obowiązujących przepisów.

§ 21. Majątek pogotowia stanowi własność państwa. Jego likwidacja lub przekazanie może się odbywać tylko na zasadach i w trybie określonym odrębnymi przepisami.

## 2

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 31 grudnia 1975 r. (Nr DW3-010-7/75)

#### w sprawie organizacji i koordynacji wypoczynku wakacyjnego dzieci i młodzieży szkolnej

Na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) oraz na podstawie § 22 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 XI 1973 r. w sprawie zakładowego funduszu socjalnego i zakładowej działalności socjalnej (Dz. U. Nr 43, poz. 260) — zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Funkcję koordynatora w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży w stosunku do wszystkich organizatorów sprawują: na terenie województwa — kurator oświaty i wychowania działający z upoważnienia wojewody (prezydenta miasta); na terenie miasta, dzielnicy — inspektor oświaty i wychowania, miejski dyrektor szkół, działający z upoważnienia naczelnika miasta; gminy — gminny dyrektor szkół, działający z upoważnienia naczelnika gminy.

2. Do zadań koordynatorów wymienionych w ust. 1 należą:

1) określanie potrzeb w zakresie organizacji wycieczek dla dzieci i młodzieży,

2) określanie zadań wychowawczych w zakresie organizacji wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej w oparciu o wytyczne Ministra Oświaty i Wychowania,

3) opiniowanie planów działalności w zakresie wycieczek dla dzieci i młodzieży opracowanych przez zakłady pracy i innych organizatorów placówek wycieczek,

4) opracowywanie zbiorczych planów rzeczowych i finansowych w zakresie form wycieczek dzieci i młodzieży z budżetu terenowego,

5) udział w przygotowywaniu i szkoleniu kadry pedagogicznej dla potrzeb wycieczek,

6) instruowanie organizatorów placówek wycieczek w sprawach dotyczących zagadnień organizacyjno-wychowawczych,

7) opracowywanie zbiorczych analiz i ocena w zakresie działalności placówek wycieczek dla dzieci i młodzieży,

8) współdziałanie z zakładami pracy i innymi jednostkami organizacyjnymi w celu wykorzystywania ich bazy czasowej na wycieczki dzieci i młodzieży.

3. Właściwy kurator oświaty i wychowania, a w uzasadnionych potrzebach przypadkach inspektor oświaty i wychowania, gminny (miejski) dyrektor szkół powołują wojewódzkie, dzielnicowe, gminne (miejskie) komisje d/s wycieczek dzieci i młodzieży, jako społeczne czynniki doradcze.

Szczegółowe zasady działania komisji określa regulamin, stanowiący załącznik Nr 1 do zarządzenia.

§ 2. 1. Państwowe, spółdzielcze i społeczne jednostki organizacyjne zobowiązane są do zapewnienia wycieczek dzieciom swoich pracowników poprzez:

1) prowadzenie własnych placówek wycieczek,

2) organizowanie placówek zbiorczych przez jednostki nadrzędne dla dzieci pracowników podległych zakładów pracy,

3) zlecenie zadań innym organizatorom, wyszczególnionym w ust. 2.

2. Organizatorami placówek wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej mogą być:

1) uspołecznione zakłady pracy,

2) terenowe organy administracji państwowej,

3) szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze oraz komitety rodzicielskie i opiekuńcze,

4) związki zawodowe,

5) młodzieżowe organizacje ideowo-wychowawcze i Ochotnicze Hufce Pracy,

6) Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Szkolny Związek Sportowy oraz inne organizacje społeczne uprawnione do działalności wśród dzieci i młodzieży szkolnej,

7) inne instytucje i organizacje — po uprzednim uzyskaniu zgody Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 3. 1. Potrzeby w zakresie form wycieczek określają terenowe organy administracji państwowej w porozumieniu z organizatorami placówek wczasowych oraz związkami zawodowymi, uwzględniając:

1) kierunki polityki oświatowej i wychowawczej państwa,

2) stan zdrowia i sprawność fizyczną uczniów,

3) stan opieki nad dziećmi obojga rodziców pracujących,

4) zadania młodzieżowych organizacji ideowo-wychowawczych,

5) szczególne zainteresowania dzieci i młodzieży.

2. Zasady, tryb i zakres planowania zorganizowanego wycieczek dla dzieci i młodzieży określa instrukcja o narodowym planie społeczno-gospodarczym.

3. Program pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wycieczek powinien uwzględniać:

1) cele i zadania socjalistycznego wychowania,

2) aktywne formy wycieczek, sprzyjające podnoszeniu

stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz zainteresowań dzieci i młodzieży,

3) łączenie wycieczek z pracą społeczno-użyteczną,

4) współdziałanie dzieci i młodzieży oraz ich organizacji w realizacji programu opiekuńczo-wychowawczego placówek.

§ 4. 1. Ustala się następujące formy wycieczek i czasokres trwania turnusów:

1) kolonie wycieczkowe — od 21 do 26 dni,

2) kolonie i obozy zdrowotne — od 26 do 42 dni,

3) obozy stałe — od 21 do 26 dni,

4) obozy wędrownie — 14 dni,

5) obozy specjalistyczne, obozy łączące wycieczkę z pracą, obozy szkoleniowo-wycieczkowe, szkolne ochotnicze hufce pracy — od 14 do 28 dni,

6) sezonowe turnusy sanatoryjne — 24 dni,

7) ośrodki wycieczkowe w miastach dla dzieci wsi — od 5 do 10 dni,

8) zajęcia dydaktyczno-wycieczkowe organizowane dla uczniów najniższych klas szkoły podstawowej — od 14 do 21 dni,

9) biwaki — od 5 do 14 dni,

10) półkolonie — 25 dni,

11) małe formy wycieczek — do 25 dni.

W okresie ferii zimowych czas trwania turnusów jest odpowiednio krótszy.

2. Dopuszcza się możliwość organizowania innych form wycieczek po uprzednim uzyskaniu zezwolenia Ministra Oświaty i Wychowania.

3. Udział dzieci i młodzieży szkolnej w różnych formach wycieczek może odbywać się tylko w czasie wolnym od zajęć szkolnych, z wyjątkiem zajęć określonych w ust. 1. pkt 8.

§ 5. 1. Pierwszeństwo w korzystaniu z różnych form wycieczek mają dzieci:

1) rodzin wielodzietnych i samotnych matek,

2) sieroty, wychowankowie domów dziecka, zakładów wychowawczych oraz innych placówek opieki całkowitej,

3) rodziców znajdujących się w trudnych warunkach materialnych i mieszkaniowych,

4) obojga rodziców pracujących,

5) z odchyleniami od normy w stanie zdrowia.

2. Kwalifikowania dzieci i młodzieży na placówki wycieczek dokonują:

1) w zakładach pracy — rady zakładowe,

2) w szkołach — przedstawiciele dyrekcji, komitetu rodzicielskiego i młodzieży,

3) w przypadku organizowania placówki przez terenowy organ administracji państwowej — przedstawiciele administracji oświatowej oraz zainteresowanych instytucji i organizacji,

4) w organizacjach młodzieżowych i społecznych — przedstawiciele tych organizacji i właściwych terenowych organów administracji państwowej.

3. W celu dokonania kwalifikacji dzieci i młodzieży na placówki wycieczek — organizatorzy mogą powoływać społeczne komisje kwalifikacyjne.

4. Z kolonii i obozów wycieczkowych finansowanych z zakładowego funduszu socjalnego lub z dopłat dotacji budżetowej — dzieci i młodzież mogą korzystać w zasadzie jeden raz w okresie ferii letnich i jeden raz w okresie ferii zimowych.

Ponadto, jeśli organizatorzy posiadają wolne miejsca w placówkach kolonijnych lub obozowych, dzieci i młodzież mogą korzystać z nich po raz drugi w okresie ferii letnich za pełną odpłatnością rodziców.

§ 6. 1. Każda placówka wypoczynku prowadzona przez organizatorów wymienionych w § 2 ust. 2 musi posiadać zezwolenie na jej uruchomienie.

2. Zezwolenia na uruchomienie placówki wydaje właściwy terenowo dla organizatora inspektor oświaty i wychowania, gminny (miejski) dyrektor szkół.

Zezwolenie wydaje się po przedłożeniu następujących dokumentów:

1) karty kwalifikacyjnej obiektu lub terenu wczasowego zatwierdzonej na dany rok przez inspektora oświaty i wychowania, gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, właściwego dla lokalizacji placówki wczasowej,

2) imiennego wykazu kadry pedagogicznej, kadry lekarsko-higienicznej oraz administracyjnej i obsługowej,

3) planu finansowego placówki zatwierdzonego przez organizatora placówki wypoczynku.

3. W miejscowościach uzdrowiskowych można organizować w zasadzie tylko kolonie zdrowotne lub inne placówki dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia wymaga leczenia klimatycznego.

4. Wzór zezwolenia na otwarcie i prowadzenie placówki wypoczynku dzieci i młodzieży stanowi załącznik Nr 2.

§ 7. Nadzór nad placówkami wypoczynku dla dzieci i młodzieży sprawują:

1) na terenie województwa — właściwy kurator oświaty i wychowania, inspektor oświaty i wychowania, miejski (gminny) dyrektor szkół,

2) organizatorzy — w stosunku do podległych sobie placówek,

3) inne osoby upoważnione przez właściwe terenowe organa administracji państwowej.

§ 8. W zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej właściwy kurator oświaty i wychowania oraz inspektor oświaty i wychowania, gminny (miejski) dyrektor szkół współdziałają:

1. Z odpowiednimi wydziałami urzędów terenowych organów administracji państwowej w sprawach:

- zaopatrzenia placówek w artykuły spożywcze i przemysłowe,
- przewozu dzieci i młodzieży na placówki wypoczynku,
- udostępniania dzieciom i młodzieży placówek kulturalnych,
- opieki lekarskiej i warunków higieniczno-sanitarnych placówek wypoczynku,
- upowszechnienia wychowania fizycznego, sportu i turystyki.

2. Z instancjami związków młodzieży, z organizacjami społecznymi i spółdzielczymi w sprawie ich działalności na rzecz wypoczynku dzieci i młodzieży.

§ 9. Zasady tworzenia sieci obiektów i terenów na cele sezonowych placówek wypoczynku dzieci i młodzieży oraz warunki użytkowania obiektów na te cele określają odrębne przepisy.

§ 10. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników pedagogicznych i tryb przygotowania ich do pracy wychowawczej określają odrębne przepisy.

§ 11. Zasady planowania i finansowania zadań w zakresie organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży określają:

1) Wytyczne w sprawie zasad planowania i finansowania wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej organizowanego w ramach zakładowej działalności socjalnej — stanowiące załącznik nr 3 do zarządzenia.

2) Wytyczne w sprawie zasad planowania i finansowania wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej z budżetu terenowego — stanowiące załącznik nr 4 do zarządzenia.

3) Wytyczne w sprawie zasad zlecania zadań w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży — organizacjom młodzie-

żowym i społecznym przez terenowe organa administracji państwowej — stanowiące załącznik nr 5 do zarządzenia.

§ 12. Tracą moc:

1) Zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 15 kwietnia 1966 r. w sprawie prowadzenia i finansowania zawodowych szkół, świetlic dziecięcych, ogrodów jordanowskich oraz wczasów dla dzieci i młodzieży w ramach działalności pozaoperacyjnej przedsiębiorstw państwowych (Monitor Polski nr 17, poz. 96) — w części dotyczącej wczasów dla dzieci i młodzieży;

2) Wytyczne Ministerstwa Oświaty z dnia 31 października 1964 r. nr OW3-468/64 w sprawie zlecania zadań w zakresie wczasów dziecięcych i młodzieżowych organizacjom społecznym i młodzieżowym;

3) Okólnik nr 6 Pełnomocnika Rządu do Spraw Wczasów dla Dzieci i Młodzieży z dnia 11 marca 1959 r. w sprawie udzielania zezwoleń na otwarcie i prowadzenie placówek wczasów dla dzieci i młodzieży.

§ 13. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

W porozumieniu:

w/z Ministra Pracy, Płac

i Spraw Socjalnych — Zygmunt Dudziński

w/z Ministra Finansów — Jan Korczak

Centralna Rada Związków

Zawodowych — Irena Sroczyńska

Załącznik Nr 1 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2)

#### REGULAMIN

społecznych komisji d/s wypoczynku dzieci i młodzieży, zwanych dalej „Komisjami”

1. Do zadań społecznych komisji należy:

- a) opiniowanie planów i programów rozwoju wypoczynku dla dzieci i młodzieży,
- b) dokonywanie oceny stanu zaspokajania potrzeb w zakresie wypoczynku,
- c) analizowanie i ocenianie sprawozdań z realizacji zadań w zakresie wypoczynku,
- d) inicjowanie i wnioskowanie rozwoju różnych form wypoczynku.

2. Pracami komisji kierują: na szczeblu województwa — kurator oświaty i wychowania, na szczeblu dzielnic, gminy — inspektor oświaty i wychowania, gminny (miejski) dyrektor szkół.

3. W skład komisji wchodzi przedstawiciele:  
— związków zawodowych, w tym Związku Nauczycielstwa Polskiego,  
— Federacji Socjalistycznych Związków Młodzieży Polskiej,

— Związku Harcerstwa Polskiego,  
— Szkolnego Związku Sportowego,  
— Towarzystwa Przyjaciół Dzieci,  
— Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych,  
— Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego.  
Przewodniczący Komisji mogą uzupełnić skład komisji przedstawicielami zakładów pracy oraz innych instytucji i organizacji społecznych zajmujących się wypoczynkiem dzieci i młodzieży.

4. Członków Komisji wojewódzkich powołują właściwi kuratorzy oświaty i wychowania, a pozostałych komisji inspektorzy oświaty i wychowania, gminni (miejscy) dyrektorzy szkół.

5. Za udział w pracach Komisji członkom nie przysługuje wynagrodzenie.

(pieczęć podłużna)

Załącznik Nr 2 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2)

## ZEZWOLENIE Nr . . . . .

## na uruchomienie placówki wycieczki dla dzieci i młodzieży

Na podstawie § 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania w sprawie zasad organizacji i koordynacji wycieczki dzieci i młodzieży szkolnej zezwalam na uruchomienie . . . . .

(podać rodzaj placówki wycieczki, adres)

w okresie: . . . . .

Liczba uczestników w jednym turnusie . . . osób, personelu . . . osób, wiek dzieci (młodzieży) . . .

Nazwa oraz dokładny adres organizatora placówki wycieczki: . . . . .

Nazwisko i imię oraz adres osoby odpowiedzialnej z ramienia organizatora za organizację i przygotowanie placówki wycieczki: . . . . .

. . . . . telefon . . . . .

Nazwisko i imię oraz adres kierownika placówki wycieczki: . . . . .

Miejscowość: . . . . .

Data: . . . . .

(INSPEKTOR OŚWIATY I WYCHOWANIA  
GMINNY /MIEJSKI/ DYREKTOR SZKÓŁ)

(pieczęć)

Załącznik Nr 3 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2)

## W Y T Y C Z N E

## w sprawie zasad planowania i finansowania wycieczki dzieci i młodzieży organizowanego w ramach zakładowej działalności socjalnej

1. Podstawowe wskaźniki w zakresie organizacji wycieczki dla dzieci i młodzieży zawarte są w narodowym planie społeczno-gospodarczym.

1) Roczne i wieloletnie plany zakładu pracy w zakresie wycieczki dla dzieci i młodzieży we wszystkich formach powinny obejmować zarówno dzieci i młodzież kierowaną na placówki własne, jak i obcych organizatorów.

2) Plany, o których mowa w ust. 1, powinny być opiniowane przez właściwe dla siedziby organizatora, terenowe władze oświatowe (kuratora, inspektora oświaty i wychowania, gminnego (miejskiego) dyrektora szkół) i zatwierdzone w trybie i na zasadach ustalonych dla zakładowej działalności socjalnej.

2. Koszty i dochody związane z organizacją wycieczki dla dzieci i młodzieży ujmowane są w rocznych planach zakładowej działalności socjalnej; koszty te pokrywane są z zakładowego funduszu socjalnego.

3. Na wysokość zakładowego funduszu socjalnego przeznaczanego na organizację wycieczki dzieci i młodzieży składają się środki pochodzące z odpisu na zakładowy fundusz socjalny oraz:

1) wpłaty rodziców za korzystanie ich dzieci z placówek wycieczki wg stawek określonych odrębnymi przepisami,

2) odpłatność pracowników placówek wycieczki za korzystanie z wyżywienia wg zasad określonych odrębnymi przepisami,

3) odpłatność innych jednostek organizacyjnych oraz zakładów pracy za dzieci przyjęte na placówki oraz dochody z innych usług,

4) dotacje przekazane na te cele przez organizacje społeczne,

5) dobrowolne świadczenia pieniężne rodziców i pracowników zakładów pracy,

6) środki z części niewykorzystanego zakładowego funduszu nagród,

7) nadwyżki dochodów nad kosztami powstałe w placówkach wycieczki.

4. Wysokość kosztów związanych z organizacją wycieczki powinna uwzględniać koszty bieżące, a mianowicie:

1) koszty osobowe, rzeczowe oraz żywienia ujęte w planach finansowych wszystkich placówek wycieczki, związane z pobytem uczestników w tych placówkach,

2) przejazdy uczestników i personelu na placówki i z powrotem,

3) koszty przygotowania i likwidacji placówek ujęte łącznie z planem kosztów wyszczególnionych w p-ku 1 w ogólnym planie kosztów zakładowej działalności socjalnej, a więc:

a) remonty, naprawę i konserwację obiektów wykorzystywanych na placówki,

b) uzupełnienie wyposażenia placówek w sprzęt kwaterynkowy i gospodarczy,

c) zakup pierwszego wyposażenia dla nowych placówek wycieczki organizowanych w wyniku wzrostu zadań w stosunku do roku ubiegłego,

d) konserwację i magazynowanie sprzętu,

e) zapewnienie nadzoru i bezpieczeństwa własnych obiektów w okresach pozakolonijnych, jeśli w tych okresach obiekty nie są wykorzystywane na inne cele,

f) prace zlecone związane z przygotowaniem i likwidacją placówek wycieczki,

g) zakup druków,

h) składki na ubezpieczenia społeczne.

5. W ramach kosztów i dochodów zakładowej działalności wym. w ust. 2 zakład pracy opracowuje jednostkowy plan finansowy placówki (turnusu) organizowanej przez zakład pracy, wg wzoru Nr 1 do niniejszych wytycznych.

6. W jednostkowym planie finansowym placówki należy przewidzieć:

## 1) po stronie dochodów:

a) wysokość kwot zakładowego funduszu socjalnego na pokrycie kosztów, o których mowa w ust. 4 pkt 1,

b) inne wpływy, np. kwoty wypracowane przez uczestników placówki w czasie trwania turnusu, opłaty za posiłki jednorazowe;

## 2) po stronie kosztów:

## a) osobowe

— kwoty na wynagrodzenie personelu skalkulowane wg obowiązujących stawek wynagrodzenia, ustalonych odrębnymi przepisami,

— nagrody dla pracowników,

— podróże służbowe personelu placówki,

## b) żywienie

— zakup artykułów żywnościowych dla uczestników i personelu (orientacyjne dzienne normy żywienia podane są we wzorze Nr 3),

## c) rzeczowe

— pomoce do prowadzenia zajęć wychowawczych (książki, czasopisma, sprzęt sportowy i turystyczny),

— wydatki kulturalno-oświatowe (kino, teatr, muzea) i wycieczki,

— leki, środki opatrunkowe,

— materiały: do konserwacji obiektu i sprzętu, dekoracyjne,

— opłaty radiowe, telewizyjne i pocztowe,

— opały, woda, światło, gaz, energia elektryczna,

— pranie bielizny w zakładzie społecznym,

— transport żywności,

— opłaty meldunkowe, uzdrowiskowe i klimatyczne,

— opłaty związane z ubezpieczeniem uczestników,

— ubezpieczenie pracowników od nieszczęśliwych wypadków;

3) suma kosztów planu finansowego powinna bilansować się z sumą dochodów,

4) za prawidłową realizację zatwierdzonego planu finansowego i prowadzenie niezbędnej dokumentacji księgowej placówki odpowiedzialny jest kierownik placówki,

5) ewentualnie powstałe niedobory powinny być pokrywane z zakładowego funduszu socjalnego, a nadwyżki zaliczone na dochód funduszu socjalnego w ramach ogólnego planu kosztów i dochodów zakładowej działalności socjalnej,



6) na pokrycie kosztów objętych jednostkowym planem finansowym zatwierdzonym przez zakład pracy (organizatora placówki wypoczynku), kierownik placówki otrzymuje zaliczkę do rozliczenia.

7. Zlecenie zadań w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży przez zakład pracy innemu organizatorowi (§ 2 ust. 2 zarządzenia) w ilości w zasadzie nie mniejszej niż 10 uczestników powinno odbywać się na podstawie „umowy-zlecenia” wg załączonego wzoru nr 2, przy czym:

1) wysokość kosztu ustala zakład pracy — zleceniobiorca. Należna kwota za dzieci kierowane na placówki inne-

go organizatora powinna być przekazana organizatorowi placówki wypoczynku do rozliczenia na wskazane przez niego konto bankowe, w terminie umożliwiającym wykonanie zadań zleconych,

2) wpłaty rodziców za pobyt dzieci i młodzieży w placówce obcego organizatora powinny być pobierane przez zakłady pracy kierujące dzieci na placówki wypoczynku.

3) zakład pracy — zleceniobiorca, rozlicza się wobec zleceniodawcy w formie ogólnego sprawozdania rozliczeniowego w terminie 2-miesięcznym od dnia wykonania zleconych zadań.

(Str. 1)

Wzór nr 1

Pieczczę zakładu pracy — organizatora placówki wypoczynku **Plan finansowy dochodów i kosztów placówki** .....  
za okres trwania .....dni, zorganizowanej w .....

Liczba korzystających .....  
Liczba osobodni .....

Table with 8 columns: Lp., Wyszczególnienie dochodów, Plan, Wykonanie, Lp., Wyszczególnienie kosztów, Plan, Wykonanie. Rows include 'Wpłaty z zakładowego funduszu socjalnego', 'Inne wpływy', 'Osobowe' (płace personelu, prace zlecone, nagrody, podróże służbowe), 'Zakup artykułów spożywczych', 'Rzeczowe', and 'Ogółem'.

(miejsowość i data sporządzania, podpis i pieczęć jednostki sporządzającej)

Zatwierdzono zł ..... (słownie zł: .....

(miejsowość i data zatwierdzenia, podpis i pieczęć organu zatwierdzającego)

(Str. 2)

Kalkulacje i uzasadnienie:

Wzór nr 2

UMOWA-ZLECENIE

Zawarta w dniu . . . 19 . . . , r. w . . . . .  
pomiędzy . . . . .  
(nazwa i adres instytucji zlecającej zadania)  
zwanej dalej zleceniodawcą, a . . . . .  
(nazwa i adres instytucji przyjmującej zlecenie)  
zwanej w dalszej części umowy „zleceniobiorcą” — treści następującej:

§ 1

Zleceniodawca powierza, a zleceniobiorca zobowiązuje się do wykonania niżej wymienionych zadań usługowych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej na:

- kolonii (obozie) w . . . . . w okresie . . . . .  
ilość uczestn. . . . . , obozu wędrownego — trasa . . . . .  
. . . . . w okresie . . . . . ilość uczestn. . . . .  
. . . . . , kolonii zdrowotnej — rodzaj . . . . .  
w . . . . . w okresie . . . . .  
ilość uczestników . . . . .

Podstawa: wytyczne Ministra Oświaty i Wychowania w sprawie zasad planowania i finansowania wypoczynku dzieci i młodzieży organizowanego w ramach zakładowej

działalności socjalnej, stanowiące zał. nr 3 do zarządzenia z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2) w sprawie organizacji i koordynacji wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej.

§ 2

Na realizację powierzonych zadań zleceniodawca przekazuje należną kwotę w wysokości . . . . . zł (słownie złotych: . . . . .)

ustaloną przez zleceniobiorcę, na konto bankowe w . . . . .  
Nr . . . . .  
dla . . . . .  
(nazwa i adres właściciela konta bankowego)

w terminie do dnia . . . . .

§ 3

Zleceniobiorca rozliczy się z wykonania przyjętych zadań rzeczowych i przekazanej kwoty w nieprzekraczalnym terminie do dnia . . . . .

§ 4

Ewentualne spory mogące wyniknąć z niniejszej umowy podlegają rozpatrzeniu przez okręgową komisję arbitrażową — sąd wojewódzki, rejonowy \*) z siedzibą w . . . . .

\*) niepotrzebne skreślić.

## § 5

Umowa niniejsza została sporządzona w . . . jedno-  
brzmiających egzemplarzach po . . . egz. dla każdej ze  
stron.

Pieczęć zleceniodawcy

Pieczęć zleceniobiorcy

podpisy:

Kierownik  
jednostki . . . . .Kierownik  
jednostki . . . . .Główny  
księgowy . . . . .Główny  
księgowy . . . . .

. . . . . dnia . . . . . 19 . . . . . roku

## Wzór nr 3

Dzienne maksymalne normy żywienia na jednego  
uczestnika

Lp.	Formy wypoczynku	złotych
1.	Kolonie wypoczynkowe	30
2.	Kolonie zdrowotne	40
3.	Obozy stałe	30
4.	Obozy zdrowotne	40
5.	Obozy wędrowne	45
6.	Ośrodki wycieczkowe dla dzieci wsi	30
7.	Biwaki	30
8.	Półkolonie	15
9.	Małe formy wczasów	10

Załącznik Nr 4 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2)

## WYTYCZNE

w sprawie zasad planowania i finansowania wypoczynku  
dzieci i młodzieży szkolnej z budżetu terenowego

1. Podstawowe wskaźniki w zakresie wypoczynku dzie-  
ci i młodzieży finansowanego z budżetu terenowego objęte  
są narodowym planem społeczno-gospodarczym.

2. Dotację budżetową na wydatki związane z organiza-  
cją wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej planują w swych  
budżetach terenowe organy administracji państwowej.

3. Dotacja, o której mowa w pkt. 2, przeznaczona jest  
na organizację:

1) kolonii i obozów dla dzieci osób nieuprawnionych do  
korzystania z zakładowego funduszu socjalnego (dzieci: in-  
dywidualnych rolników, rencistów, sieroty, wychowanków  
domów dziecka, rodzinnych domów dziecka, pogotowi opie-  
kuńczych, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjal-  
nych zakładów wychowawczych itp.),

2) kolonii i obozów zdrowotnych,

3) obozów szkoleniowo-wypoczynkowych organizacji mło-  
dzieżowych (ZHP, SZS itp.) oraz TPD, prowadzonych przez  
te organizacje w ramach zadań zleczanych przez terenowe  
organa administracji państwowej, a z ich upoważnienia  
przez kuratorów, inspektorów oświaty i wychowania, gmin-  
nych (miejskich) dyrektorów szkół,

4) ośrodków wycieczkowych dla dzieci ze wsi,

5) placówek w miejscu zamieszkania: półkolonie, biwaki,  
małe formy wczasów — organizowanych przez terenowe  
organa administracji państwowej.

4. Roczne plany społeczno-gospodarcze i budżety tereno-  
we powinny być opracowywane przez terenowe organy  
administracji państwowej na podstawie szczegółowego roze-  
znania potrzeb oraz w oparciu o wnioski szkół, placówek  
opiekuńczo-wychowawczych, jak również organizacji mło-  
dzieżowych i TPD; plany te powinny uwzględniać po-  
szczególne formy wypoczynku wym. w § 4 zarządzenia.

5. Finansowanie wypoczynku odbywa się w trybie i na  
zasadach określonych w zarządzeniu Ministra Finansów  
z dnia 13 XII 1971 r. w sprawie zakładów budżetowych  
(M. P. z 1972 r. nr 1, poz. 5, z 1973 r. nr 17, poz. 107).

6. Organizatorzy placówek wypoczynku zobowiązani są  
do opracowania jednostkowych zbiorczych planów finanso-  
wych zakładów budżetowych uwzględniając:

## po stronie dochodów

- 1) stan środków obrotowych na początek roku,
- 2) wpływy z usług dla ludności — § 43
  - a) obowiązkowe opłaty za korzystanie z usług — poz. 431  
Wpłaty rodziców za korzystanie ich dzieci z placówek  
wczasowych,
  - b) pozostałe opłaty za usługi — poz. 432  
— dopłaty rodziców,  
— odpłatność personelu za wyżywienie, wg zasad usta-  
lonych odrębnymi przepisami,  
— opłaty za posiłki jednorazowe,  
— inne wpłaty.
- 3) Dotacja budżetowa — § 78, wysokość której powinna  
wynikać z:
  - a) dopłat, ustalanych co roku zarządzeniem Ministra Fi-  
nansów w sprawie opracowania projektów budżetu tereno-  
wego.
  - b) kosztów transportu uczestników na placówki i z po-  
wrotem,
  - c) zakupu pierwszego wyposażenia dla nowo organizo-  
wanych placówek kolonijnych oraz uzupełnienie wyposa-  
żenia nowych miejsc kolonijnych i obozowych, w związku  
ze wzrostem usług w stosunku do planu roku poprzed-  
niego.

Obliczoną kwotę dotacji z budżetu pomniejsza się o kwo-  
ty obowiązkowych opłat rodziców.

4) różne przelewy — § 97

- a) przelewy z zakładowego funduszu socjalnego (za dzie-  
ci kierowane przez zakłady pracy) — poz. 971,
- b) przelewy pieniężne komitetów rodzicielskich, opiekuń-  
czych, organizacji społecznych i innych — poz. 972;

## po stronie kosztów

- 1) osobowy fundusz płac — § 11: Płace personelu kal-  
kulowane wg obowiązujących stawek wynagrodzenia usta-  
lonych odrębnymi przepisami,
- 2) bezosobowy fundusz płac — § 12: Prace zlecone zwi-  
zane z przygotowaniem i likwidacją placówki,
- 3) nagrody i inne wynagrodzenia — § 15: Nagrody per-  
sonelu, wartość żywienia personelu,
- 4) fundusz na podróże służbowe krajowe — § 18 (pra-  
cowników placówek wypoczynku),

5) materiały i przedmioty nietrawne — § 31: Pomoce  
naukowe, czasopisma, książki, materiały biurowe, opał,  
utrzymanie czystości, wyposażenie w sprzęt i bieliznę po-  
ścielową, remonty bieżące i średnie, zakup materiałów  
do konserwacji, leków i środków opatrunkowych, mate-  
riałów dekoracyjnych i innych,

6) środki żywności — § 32: Zakup artykułów żywnościow-  
ych dla uczestników,

7) usługi materialne i niematerialne — § 36 i § 37:

- a) woda, gaz, energia elektryczna,
- b) transport uczestników na placówki i z powrotem,
- c) wydatki kulturalno-oświatowe (kino, teatr, muzeum  
itp.) i wycieczki,
- d) opłaty radiowe, telewizyjne, pocztowe i telefoniczne,
- e) usługi w zakresie konserwacji i remontów bieżących  
i średnich (z wyjątkiem usług osób fizycznych, które po-  
winny być opłacane z § 12).

Obowiązują limity wypłat na dostawy, roboty i usługi  
świadczane przez jednostki pozarolniczej gospodarki nie-  
uspołecznionej na rzecz gospodarki uspołecznionej, dla plac-  
cówek organizowanych w miejscowościach liczących ponad  
10 tys. mieszkańców,

f) opłaty za pobyt uczestników w placówkach prowa-  
dzonych przez obcych organizatorów,

g) składki na ubezpieczenia społeczne.

8) stan środków obrotowych na koniec roku.

Suma kosztów planu finansowego powinna bilansować się  
z sumą dochodów.

7. Każda placówka wypoczynku powinna posiadać za-  
twierdzony przez terenowy organ administracji państwo-  
wej jednostkowy plan finansowy zakładu budżetowego. Za  
prawidłową jego realizację i dokumentację księgową od-  
powiedzialny jest kierownik placówki.

8. Księgowość i dokumentacja placówki powinna być  
prowadzona według zasad i na formularzach obowiązują-  
cych placówki wypoczynku (książka kasowa, materiały, za-  
potrzebowanie żywnościowe).

Str. 1

Jednostkowy plan finansowy zakładu budżetowego placówki wycieczki

Liczba korzystających .....

Liczba osobodni .....

(nazwa i adres placówki)

(czas trwania turnusu)

Budżet .....						część .....		Dział .....		Rozdział .....			
Nr paragrafu	Dochody		Zatwierdzono zł	Zmiany		Stan po zmianach	Nr paragrafu	Koszty		Zatwierdzono zł	Zmiany		Stan po zmianach
	Nazwa paragrafu			zwiększenie zł	zmniejszenie zł			Nazwa paragrafu			zwiększenie zł	zmniejszenie zł	
1	2		3	4	5	6	7	8		9	10	11	12
	Stan środków obrotowych na początku roku						11	Osobowy fundusz plac					
43	Wpływy u usług dla ludności						12	Bezosobowy fundusz plac					
	z tego:						15	Nagrody i inne wynagrodzenia					
	poz. 431 — obowiązkowe opłaty za korzystanie z usług							z tego:					
	poz. 432 — pozostałe opłaty za usługi							— nagrody pracowników					
								— wartość żywienia personelu					
							18	Fundusz na podróże służbowe					
78	Dotacja						31	Materiały i przedmioty nietrwałe					
97	Różne przelewy pieniężne (komitetów rodzicielskich i inne)						32	Środki żywności					
	Razem						36 i 37	Usługi materialne i niematerialne					
								Stan środków obrotowych na koniec turnusu					
								Razem					

(miejsce i data sporządzenia, podpis i pieczęć jednostki sporządzającej)

Zatwierdzono zł ..... (słownie złotych: .....) )

(miejsce i data zatwierdzenia, podpis i pieczęć organu zatwierdzającego)

Str. 2

Kalkulacja i uzasadnienie:

Załącznik Nr 5 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 grudnia 1975 r. (poz. 2)

W Y T Y C Z N E

w sprawie zasad zlecania zadań w zakresie wycieczki dzieci i młodzieży organizacjom młodzieżowym i społecznym przez terenowe organy administracji państwowej

1. Kuratoria oświaty i wychowania w ramach przyznanej im dotacji w budżecie terenowym na sfinansowanie zatwierdzonych planów społeczno-gospodarczych mogą zlecać realizację zadań organizacjom młodzieżowym i społecznym.

2. Przy zlecaniu zadań organizacjom młodzieżowym i społecznym terenowe organy administracji państwowej stosują dopłaty z budżetu terenowego w wysokościach ustalanych co roku na jednego uczestnika zarządzeniem Ministra Finansów dotyczącym opracowania projektów budżetu terenowego.

3. Poza ustalonymi dopłatami wym. w ust. 2 z budżetu terenowego powinny być pokrywane koszty związane z:

1) transportem uczestników i personelu na placówkę wycieczki i z powrotem,

2) zakupem pierwszego wyposażenia dla nowych placówek wycieczki organizowanych w wyniku zwiększenia zlecanych zadań rzeczowych w stosunku do roku poprzedniego.

4. Organizacje młodzieżowe i społeczne, w celu uzyskania dopłat budżetowych na organizację wycieczki dla dzieci i młodzieży, opracowują wnioski i przedkładają je właściwym terenowym organom administracji państwowej w terminach obowiązujących przy opracowywaniu planów i budżetów terenowych na rok następny; wnioski powinny uwzględniać:

1) planowaną na dany rok liczbę dzieci i młodzieży w poszczególnych formach wycieczki,

2) określenie lokalizacji i charakteru obiektu (terenu) wczasowego oraz zobowiązanie do zapewnienia niezbędnego wyposażenia placówki, opieki wychowawczej i lekarsko-higienicznej dla zaplanowanej liczby uczestników,

3) wysokości dopłaty z budżetu.

5. Zlecanie zadań odbywa się na podstawie umowy-zlecenia wg załączonego wzoru nr 1.

6. Przyznawane dopłaty z dotacji budżetowej powinny być przekazywane organizatorowi placówki do rozliczenia na wskazane przez niego konto bankowe w terminie umożliwiającym wykonanie tych zadań.

7. Opłaty rodziców za pobyt ich dzieci w placówkach zleczanych organizacjom młodzieżowym i społecznym — pobiera organizator placówki wg stawek ustalonych odrębnymi przepisami.

8. Organizatorzy placówek — zleceniobiorcy zobowiązani są do:

1) złożenia na załączonym wzorze nr 2 sprawozdania z wykonania zadań,



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2. Obozy		Razem											
		z tego:											
		1) .....					×		×	×	×		
		2) .....					×		×	×	×		
		3) .....					×		×	×	×		
		4) .....					×		×	×	×		
3. Biwaki		Razem											
		z tego:											
		1) .....					×		×	×	×		
		2) .....					×		×	×	×		
		3) .....					×		×	×	×		
		4) .....					×		×	×	×		
4. Ośrodki wycieczkowe dla dzieci wsi		Razem											
		z tego:											
		1) .....					×		×	×	×		
		2) .....					×		×	×	×		
		3) .....					×		×	×	×		
		4) .....					×		×	×	×		
5. Półkolonie		Razem											
		z tego:											
		1) .....					×		×	×	×		
		2) .....					×		×	×	×		
		3) .....					×		×	×	×		
		4) .....					×		×	×	×		
6. Małe formy wycieczki		Razem											
		z tego:											
		1) .....					×		×	×	×		
		2) .....					×		×	×	×		
		3) .....					×		×	×	×		
		4) .....					×		×	×	×		
Ogółem	×	×											

(data i podpis sporządzającego rozliczenie)

(podpis Kierownika lub Głównego Księgowego organizatora wycieczki)

Uwaga: Rozliczenie z tytułu ewentualnych nadpłat powinno być dokonane wobec każdego zleceniodawcy w formie odrębnego zestawienia finansowego, obejmującego przyjęte wpłaty oraz koszty zrealizowanych zadań rzeczowych (usług).

## 3

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 3 stycznia 1976 (nr IKZ/OZ2-401/1/76)

**w sprawie zmian w nomenklaturze zawodów i specjalności,  
do których przygotowują szkoły zawodowe**

Na podstawie art. 37 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114) oraz § 6 ust. 1, pkt. 5 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 1962 r. w sprawie określania szkół oraz innych placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych poza resortem oświaty i szkolnictwa wyższego (Dz. U. z 1970 r. Nr 26, poz. 212, zm. w 1971 r. Nr 19, poz. 184) zarządza się, co następuje:

§ 1. W nomenklaturze zawodów i specjalności, do których przygotowują szkoły zawodowe, wprowadzonej zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 22 marca 1973 r. (Dz. U. Min. Ośw. i Wych. Nr 6 poz. 33 zm. w 1974 r. Nr 2 poz. 12, zm. w 1975 r. Nr 2 poz. 14) i ogłoszonej w oddzielnym wydawnictwie, wprowadza się następujące zmiany:

I. W części I. „Zawody robotnicze i równorzędne, do których przygotowują zasadnicze szkoły zawodowe, licea zawodowe i policealne studia zawodowe:

a) Rozdział 1 „Zawody robotnicze i równorzędne, do których przygotowują zasadnicze szkoły zawodowe”

W zawodzie symbol cyfrowy 1-7.06 w kolumnie 2 nazwę zawodu „tartaczna obróbka drewna” zmienia się na „mechaniczna obróbka drewna”.

b) Rozdział 3. „Zawody robotnicze i równorzędne, do których przygotowują policealne studia zawodowe”

Po zawodzie „Laborant urządzeń izotopowych” (symbol cyfrowy 1-3.102) dodaje się dwa nowe zawody:

— „monter urządzeń telekomunikacyjnych” (symbol cyfrowy 1-3.103),

— „elektromonter samochodowy” (symbol cyfrowy 1-3.104).

II. W części II „Zawody i specjalności techniczne, ekonomiczne i równorzędne, do których przygotowują technika lub równorzędne szkoły zawodowe oraz policealne studia zawodowe”:

1. W podgrupie 6-2 „Technicy mechanicy” wykreśla się zawód „technik mechanik” o specjalności „mechanizacja leśnictwa” (symbol cyfrowy 6-2.43).

2. W zawodzie symbol cyfrowy 6-3.25 w kolumnie 2 nazwę zawodu „technik elektromechanik” zmienia się na „technik urządzeń audiowizualnych”, w kolumnie 3 nazwę specjalności „kinotechnika” zmienia się na „realizacja i eksploatacja filmowo-telewizyjna” oraz w kolumnie 4 skreśla się liczbę „5”.

3. W zawodzie „Technik budownictwa wodnego”, specjalność „budownictwo wodne” symbol cyfrowy 6-60.08 w kolumnie 6 dodaje się liczbę „2”.

4. W podgrupie 6-62 „Oficerowie pokładowi, mechanicy, elektrycy i radiotechnicy”

a) wykreśla się niżej wymienione zawody — specjalności:

— „Oficer nawigator morski”, specjalność „żegluga morską” (symbol cyfrowy 6-62.01)

— „Oficer elektryk”, specjalność „elektrotechnika okrętowa” (symbol cyfrowy 6-62.04)

— „Technik morskiej służby administracyjno-gospodarczej”, specjalność „morska służba administracyjno-gospodarcza” (symbol cyfrowy 6-62.08).

b) W zawodzie symbol cyfrowy 6-62.05 w kolumnie 2 nazwę zawodu „oficer radiotechnik” zmienia się na „technik elektronik”, w kolumnie 3 nazwę specjalności „radiotechnika okrętowa” zmienia się na „radiokomunikacja morską” i w kolumnie 6 liczbę „3” zastępuje się liczbą „2”.

5. W zawodzie „Technik leśnik (symbol cyfrowy 6-7.10) w kolumnie 3 zmienia się nazwę specjalności „gospodarka leśna” na „leśnictwo”.

§ 2. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 6 lutego 1975 r., w sprawie zmian w nomenklaturze zawodów i specjalności, do których przygotowują szkoły zawodowe Dz. U. Min. Ośw. i Wych. nr 2 poz. 14) w § 1, cz. I:

— rozdział 1, pkt. 3, zamiast wyrazu „montera” powinien być wyraz „monter” oraz zamiast „zależnie od potrzeby zainteresowań resortów” powinno być „zależnie od potrzeb zainteresowanych resortów”

— rozdział 3, pkt. 5, zamiast „pracownik eksploatacji pocztowo-komunikacyjnej” powinno być „pracownik eksploatacji pocztowo-telekomunikacyjnej”.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
J. Kuberski

4

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 31 stycznia 1976 r. (Nr EO-F3-010-1/76)

w sprawie określenia rodzajów działalności szkół finansowanej ze środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi”

Na podstawie § 20 ust. 1 zarządzenia Ministra Finansów z dnia 22 stycznia 1973 r. w sprawie środków specjalnych jednostek budżetowych (Monitor Polski Nr 7, poz. 47), działając w porozumieniu z Ministrem Finansów zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Podległe Ministrowi Oświaty i Wychowania szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze będące jednostkami budżetowymi, zwane dalej „szkołami”, mogą podejmować w ramach środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi” uboczną działalność produkcyjną i usługową, która związana jest z charakterem danej szkoły i służy do pogłębienia lub uzupełnienia jej podstawowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Środkami specjalnymi typu 4 — „Produkcja i usługi” może być objęta nie wyodrębniona organizacyjnie działalność szkół, której rodzaje określa załącznik do niniejszego zarządzenia. Uzyskane w ramach tej działalności dochody mogą być przeznaczone wyłącznie na pokrycie kosztów (wypłat) określonych w załączniku do zarządzenia.

3. Szkoły prowadzące gospodarstwa pomocnicze nie mogą włączać do planów techniczno-ekonomicznych gospodarstw pomocniczych tej działalności ubocznej, która na podstawie niniejszych ustaleń kwalifikuje się do prowadzenia w ramach środków specjalnych typu 4.

§ 2. Traci moc okólnik Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 lipca 1969 r. w sprawie określenia rodzajów działalności szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych, finansowanej w formie środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi” (Dz. Urz. Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego Nr B-10, poz. 88).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
J. Kuberski

**Załącznik** do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 stycznia 1976 r. (poz. 4)

#### Rodzaje działalności ubocznej szkół finansowanej ze środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi”

Lp.	Rodzaj działalności	Określenie dochodów	Określenie kosztów (przeznaczenia nadwyżek)
1	2	3	4
1	Produkcja i usługi w ramach praktycznej nauki zawodu w warsztatach szkół zawodowych nie wyodrębnionych w gospodarstwie pomocnicze typu „C” — „Warsztaty szkolne”	Wpływy ze sprzedaży wyrobów i usług świadczonych na rzecz zakładów, instytucji i osób fizycznych — w ramach obowiązujących norm prawnych.	1. Koszty prowadzonej produkcji w warsztatach szkolnych, a w szczególności: — koszty osobowe pracowników zatrudnionych w produkcji oraz pochodne od płac; — koszty rzeczowe warsztatów, tj. materiały do produkcji, usługi obce, narzędzia, sprzęt itp. (z wyjątkiem maszyn i urządzeń zakupywanych z kredytów inwestycyjnych oraz z bieżących środków budżetowych szkoły); — koszty transportu, energii obcej i inne koszty typu administracyjno-gospodarczego; — koszty związane z zabezpieczeniem odpowiednich warunków bhp. 2. Nagrody rzeczowe oraz wydatki na cele socjalne i kulturalne uczniów w granicach nie przekraczających 30% uzyskanej nadwyżki dochodów nad kosztami produkcji — na zasadach unormowanych w regulaminie wydanym przez Ministra Oświaty i Wychowania. 3. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania
2	Produkcja i usługi w ramach zajęć praktyczno-technicznych szkół	1. Wpłaty uczniów na pokrycie kosztów zbiorowego zakupu materiałów przeznaczonych do wyrobu przedmiotów, które stają się osobistą własnością uczniów. 2. Wpływy ze sprzedaży przedmiotów i usług wykonanych w ramach zajęć praktyczno-technicznych uczniów	1. Zakup materiałów z zebranych na ten cel wpłat uczniów. 2. Zakup materiałów, narzędzi i wyposażenia dla pracowni technicznych. 3. Zakup wydawnictw technicznych dla biblioteki szkolnej. 4. Różne koszty administracyjno-gospodarcze pracowni technicznych. 5. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania.
3	Produkcja i usługi realizowane w ramach programu prac społecznie użytecznych (z wyjątkiem prac organizo-	1. Wpływy za prace wykonywane przez młodzież odpłatnie na rzecz zakładów i instytucji. 2. Wpływy ze	1. Koszty związane z podejmowanymi pracami na rzecz zakładów i instytucji. 2. Koszty rzeczowe prowadzonej produkcji roślinnej i zwierzęcej (nasiona, sadzonki, nawozy, zwierzęta, pasza, środki ochrony

1	2	3	4
	wanych w ramach działalności szkolnych organizacji uczniowskich i młodzieżowych)	<p>sprzedaży produktów uzyskanych w ramach produkcji roślinnej i zwierzęcej prowadzonej na rzecz własnej szkoły (placówki)</p> <p>3. Wpływy ze sprzedaży zebranych przez uczniów surowców wtórnych, ziół itp.</p>	<p>roślin i zwierząt), a także różne materiały administracyjno-gospodarcze, narzędzia, przybory itp.</p> <p>3. Wydatki na cele kulturalno-oświatowe uczniów (wychowanków), jak wycieczki, przedstawienia, koncerty i inne imprezy kulturalno-oświatowe.</p> <p>4. Nagrody rzeczowe dla uczniów (wychowanków) wyróżniających się w pracach społecznie użytecznych.</p> <p>5. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania.</p>
4	Wydawnictwo obowiązujących skryptów i materiałów pomocniczych dla uczniów (słuchaczy) szkół i kursów dla pracujących	<p>1. Wpływy ze sprzedaży skryptów i materiałów pomocniczych (poradników, komentarzy metodycznych, materiałów zastępczych), wydawanych przez szkołę na podstawie planu zatwierdzonego przez Kuratorium Oświaty i Wychowania</p>	<p>1. Wydatki osobowe wydawnictw (honoraria autorskie, recenzje, opracowania redakcyjne, przepisywanie na maszynie, powielanie, rozprowadzanie itp.).</p> <p>2. Wydatki rzeczowe wydawnictw oraz koszty ogólnoadministracyjne i gospodarcze.</p> <p>3. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania.</p>
5	Produkcja i usługi placówek wychowania pozaszkolnego (młodzieżowe domy kultury, pałace młodzieży, świetlice, ogniska pracy pozaszkolnej itp).	<p>1. Opłaty za korzystanie z masowych imprez środowiskowych dla młodzieży (pokazy filmowe, przedstawienia teatralne, koncerty, wystawy zespołów artystycznych, imprezy noworoczne itp).</p> <p>2. Opłaty za korzystanie z kursów specjalistycznych dla dzieci i młodzieży (kursy języków obcych, rytmiki, tańca itp).</p> <p>3. Opłaty za wynajem sal widowiskowych, urządzeń, sprzętu, rekwizytów teatralnych, strojów itp.</p> <p>4. Wpływy ze sprzedaży wyrobów wykonanych we własnych pracowniach.</p>	<p>1. Wydatki osobowe związane z organizacją i obsługą imprez wymienionych w kol. 3 — ustalone zgodnie z obowiązującymi normami i stawkami plac.</p> <p>2. Wydatki rzeczowe związane z organizacją imprez oraz z działalnością produkcyjną pracowni.</p> <p>3. Zakup drobnego sprzętu, urządzeń, rekwizytów, pomocy naukowych oraz wyposażenia dla placówek wychowania pozaszkolnego.</p> <p>4. Nagrody rzeczowe dla laureatów organizowanych imprez typu konkursowego oraz dla uczestników placówek wychowania pozaszkolnego.</p> <p>5. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania</p>
6	Pozaszkolna działalność dydaktyczna szkół na rzecz środowiska	<p>1. Opłaty za organizowane na zlecenie zakładów i instytucji zajęcia dydaktyczne.</p>	<p>1. Wydatki osobowe związane z organizacją i obsługą zajęć dydaktycznych — ustalone zgodnie z obowiązującymi normami i stawkami plac.</p>

1	2	3	4
		<p>2. Opłaty od osób fizycznych za organizowane zajęcia dydaktyczne (kursy specjalistyczne).</p>	<p>2. Wydatki rzeczowe i ogólnoadministracyjne związane z organizacją i obsługą zajęć dydaktycznych.</p> <p>3. Zakup pomocy naukowych i przyrządów do zajęć dydaktycznych.</p> <p>4. Przelew nadwyżek przekraczających ustalony normatyw środków obrotowych na rachunek środków specjalnych typu 21 w Kuratorium Oświaty i Wychowania.</p>

5

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 12 lutego 1976 r. (Nr KU-0162-1/76)

zmieniające zarządzenie w sprawie zasad i trybu składania egzaminu dojrzałości w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych

Na podstawie art. 37, ust. 2 pkt 6 i art. 39 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1969 r. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115 i z 1972 r. nr 16, poz. 114) — zarządza się, co następuje:

§ 1. W regulaminie egzaminu dojrzałości, stanowiącym załącznik do zarządzenia z dnia 9 listopada 1973 r. w sprawie zasad i trybu składania egzaminu dojrzałości w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych (Dz. U. Min. Ośw. i Wych. z 1973 r. nr 15, poz. 131, z 1974 r. nr 6, poz. 37 i z 1975 nr 1, poz. 4) — wprowadza się następującą zmianę:

1) w § 2 ust. 3 po wyrazach „i przysposobienie obronne” dodaje się wyrazy „a w średnim studium zawodowym dla pracujących także wybrane zagadnienia rozwoju społeczno-gospodarczego PRL i jeden przedmiot zawodowy spośród dwu głównych dla danego kierunku kształcenia, występujących w planie nauczania w najwyższym wymiarze godzin”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 lutego 1976 roku.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

6

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA oraz MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 13 lutego 1976 r. (Nr EO-Z2-1013-216/75)

w sprawie ustalenia wykazu zakładów wychowawczych podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania, w których przysługuje dodatek specjalny za trudną pracę

Na podstawie § 8 uchwały nr 81/67 Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 1967 r. w sprawie zmiany niektórych elementów uposażenia pracowników zatrudnionych w zakładach dla mienieletnich podległych Ministrowi Sprawiedliwości, zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się w załączniku do niniejszego zarządzenia, wykaz zakładów wychowawczych podległych Ministrowi

Oświaty i Wychowania, w których mają odpowiednie zastosowanie przepisy uchwały Nr 81/67 Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 1967 r. w sprawie zmiany niektórych elementów uposażenia pracowników zatrudnionych w zakładach dla nieletnich podległych Ministrowi Sprawiedliwości, dotyczące dodatku specjalnego za trudną pracę.

§ 2. Traci moc zarządzenie Ministrów Oświaty i Wychowania oraz Sprawiedliwości z dnia 25 stycznia 1975 r. w sprawie ustalenia wykazu zakładów wychowawczych podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania, których pracownikom przysługuje dodatek specjalny za trudną pracę (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 29).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister  
Sprawiedliwości  
**Włodzimierz Berutowicz**

W porozumieniu:  
Minister Pracy, Płac  
i Spraw Socjalnych  
**Tadeusz Rudolf**

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra  
Oświaty i Wychowania oraz Ministra  
Sprawiedliwości z dnia 13 lutego 1976 r.  
(poz. 6)

**Wykaz zakładów wychowawczych  
podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania do których  
stosuje się odpowiednio postanowienia uchwały nr 81/67  
Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 1967 r.**

Lp.	Nazwa zakładu	Miejscowość	Kat. zakł.
1	2	3	4
1	Państw. Zakład Wychow.	Antoniewo, woj. poznańskie	A
2	" "	Koźmin, woj. kaliskie	A
3	" "	Puławy, woj. lubelskie	A
4	" "	Malbork, woj. elbąskie	A
5	" "	Zawichost, woj. tarnobrzeskie	A
6	" "	Bytom, woj. katowickie	B
7	" "	Debrzno, woj. śląskie	B
8	" "	Kwidzyna, woj. elbąskie	B
9	" "	Lidzbark Warm. woj. olsztyńskie	B
10	" "	Lubaczów, woj. przemyskie	B
11	" "	Legnica, miasto wojewódzkie	B
12	" "	Łobżenica, woj. pilskie	B
13	" "	Mrowiny, woj. wałbrzyskie	B
14	" "	Mszana Dolna, woj. nowosądeckie	B
15	" "	Nysa, woj. opolskie	B
16	" "	Owińska, woj. poznańskie	B
17	" "	Podgrodzie, woj. szczecińskie	B
18	" "	Renice, woj. gorzowskie	B
19	" "	Babimost, woj. zielonogórskie	C
20	" "	Chrzęsne, woj. stołeczne	C
21	" "	Elbląg, miasto wojewódzkie	C
22	" "	Głębokie, woj. chełmskie	C
23	Państw. Młodz. Zakład Wych.	Goniądz, woj. łomżyńskie	C
24	Państw. Zakład Wychow.	Herby Stare, woj. częstochowskie	C
25	Państw. Młodz. Zakład Wych.	Jaworze, woj. bielskie	C
26	Państw. Zakład Wychow.	Krupski Młyn woj. katowickie	C
27	" "	m. Kraków, ul. Wronia 3/9	C
28	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Łęka, woj. piotrkowskie	C
29	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Łódź, ul. Częstochowska 36	C
30	Ośrodek Szkol. Wychow.	Łódź, ul. Łucji 12/16	C
31	" "	Łódź, ul. Krajowa 15	C
32	Państw. Zakład Wychow.	Marynopol, woj. tarnobrzeskie	C
33	" "	Namysłów, woj. opolskie	C

1	2	3	4
34	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Otwock, woj. stołeczne warszawskie	C
35	Państw. Zakład Wych.	Pilica, woj. katowickie	C
36	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Reszel, woj. olsztyńskie	C
37	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Śliwin, woj. szczecińskie	C
38	Państw. Zakład Wychow.	Sobótka, woj. wrocławskie	C
39	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Sochaczew, woj. skierniewickie	C
40	Państw. Zakład Wychow.	Szczecin, ul. Kamienna 28	C
41	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Trzebież, woj. szczecińskie	C
42	Państw. Młodz. Zakład Wychow.	Wałbrzych, miasto wojewódzkie	C
43	Ośrodek Szkolno-Wychow.	Włocławek, miasto wojewódzkie	C
44	Państw. Zakład Wychow.	Wtyn k/Warty, woj. sieradzkie	C
45	" "	Wielkie Drogi, woj. krakowskie	C
46	" "	Warszawa, ul. Patriotów 90	C
47	" "	Warszawa, ul. Dolna 19	C
48	" "	Warszawa, ul. Barska 4	C
49	" "	Warszawa, ul. Strażacka 57	C
50	" "	Wrocław, ul. Akacyjowa 11/12	C

7

### INSTRUKCJA MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 10 lutego 1976 r. (Nr EO-F3-021-3/76)

w sprawie zasad obsługi finansowo-księgowej zakładowego funduszu mieszkaniowego pracowników oświaty i wychowania

W celu zapewnienia prawidłowej i sprawnej obsługi finansowo-księgowej zakładowego funduszu mieszkaniowego, o którym mowa w zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 lipca 1974 r. w sprawie zakładowego funduszu mieszkaniowego pracowników szkół (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 9, poz. 71) ustala się, co następuje:

§ 1. Obsługę finansowo-księgową zakładowego funduszu mieszkaniowego pracowników szkół (ZFM) prowadzą właściwe terytorialnie wojewódzkie zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół, zwane dalej zespołami wojewódzkimi. Do obowiązków zespołów wojewódzkich w tym zakresie należą w szczególności:

- 1) gromadzenie środków pieniężnych na rachunku bankowym ZFM w Narodowym Banku Polskim;
- 2) dokonywanie wypłat przyznanych z ZFM pożyczek, zapomóg bezzwrotnych i innych świadczeń — po dopełnieniu wymaganych w związku z tym formalności;
- 3) organizowanie prawidłowej spłaty pożyczek udzielonych z ZFM w drodze zlecenia właściwym jednostkom (zakładom pracy) dokonywania potrąceń z wypłacanych pożyczkobiorcom wynagrodzeń za pracę;
- 4) prowadzenie ewidencji syntetycznej i analitycznej w zakresie gromadzenia i wykorzystywania środków ZFM, a także stanu rozliczeń z pożyczkobiorcami;
- 5) sporządzanie okresowych i rocznych sprawozdań statystycznych i finansowych z wykonania planów w zakresie ZFM.

§ 2. 1. Zgodnie z postanowieniami Wytycznych Prezydium Centralnej Rady Związków Zawodowych z dnia 20 grudnia 1973 r. w sprawie zasad udzielania pomocy i wykorzystywania środków zakładowego funduszu mieszkaniowego (Biuletyn CRZZ z 1974 r. Nr 2, poz. 100, Dział A) podstawę wydatkowania środków ZFM stanowi ustalony na dany rok kalendarzowy plan wykorzystania zakładowego funduszu mieszkaniowego.

2. Dyspozycje z rachunku bankowego środków ZFM mogą być podejmowane w ramach wymienionego w ust. 1 planu tylko na podstawie odpowiednich decyzji kuratora oświaty i wychowania, wydanych w porozumieniu z kierownikiem właściwego oddziału Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego, w trybie określonym w § 5, ust. 2 i § 7 Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 lipca 1974 r. (Dz. Urz. Nr 9, poz. 71).

3. Kurator oświaty i wychowania może upoważnić do wydawania decyzji, o których mowa w ust. 2, jednego z wicekuratorów. Upoważnienie powinno być wydane na piśmie.

§ 3. Przed dokonaniem wypłaty pożyczki zwrotnej ze



środków ZFM zespół wojewódzki zobowiązany jest podjąć wszelkie niezbędne kroki mające na celu zabezpieczenie interesów ZFM, a w szczególności zobowiązany jest:

1) przygotować w odpowiedniej ilości egzemplarzy umowę w sprawie pożyczki z zakładowego funduszu mieszkaniowego — według wzoru stanowiącego załącznik Nr 2 do powołanego na wstępie zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 lipca 1974 r.;

2) ustalić należne od pożyczkobiorcy odsetki — według zasad podanych w instrukcji Nr 12/KS Ministerstwa Finansów z dnia 25 marca 1974 r. w sprawie naliczania oraz przekazywania do budżetu odsetek od pożyczek z zakładowego funduszu mieszkaniowego (Dz. Urz. Min. Fin. Nr 9, poz. 21) oraz powiększyć o te odsetki sumę przyznanej pracownikowi pożyczki;

3) sprawdzić czy zostały dopełnione wszelkie formalności przy wypełnianiu umowy, a zwłaszcza przewidziane w § 10 umowy podpisy dwóch poręczycieli oraz dyrektora właściwej szkoły lub placówki oświatowo-wychowawczej, stwierdzającego własnoręcznie umieszczonych na umowie podpisów poręczycieli;

4) przedstawić umowę do podpisu właściwemu pożyczkobiorcy.

§ 4. 1. Wypłata świadczeń przyznanych ze środków ZFM może być dokonana:

a) w zakresie dotyczącym wkładów mieszkaniowych, kaucji, opłat wnoszonych przy zamianie mieszkań itp. — wyłącznie w drodze przelewu bankowego na wskazany przez pożyczkobiorcę rachunek bankowy spółdzielni budowlano-mieszkaniowej lub na rachunek określonego zakładu pracy, instytucji (urzędu) itp.;

b) w zakresie pożyczek przeznaczonych na remont lub modernizację mieszkań i domów jednorodzinnych, a także z tytułu zwrotu kaucji:

— gotówką do rąk pożyczkobiorcy — bezpośrednio z kasy zespołu wojewódzkiego albo za pośrednictwem właściwych dla miejsca zatrudnienia pożyczkobiorcy miejskich (dzielnicowych) zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół lub gminnych (miejskich) dyrektorów szkół;

— przelewem na wskazany rachunek rozliczeniowo-oszczędnościowy pożyczkobiorcy lub na jego książeczkę oszczędnościową w PKO, jeśli zostały uprzednio dopełnione wszelkie wymogi formalno-prawne związane z wypłatą pożyczki.

2. Jeżeli wypłata świadczeń przyznanych z ZFM dokonywana jest za pośrednictwem jednostek wymienionych w ust. 1 — zespół wojewódzki zobowiązany jest:

a) przekazać właściwej jednostce organizacyjnej przygotowane uprzednio umowy w sprawie pożyczki z ZFM w celu uzupełnienia wymaganymi podpisami poręczycieli oraz potwierdzenia wiarygodności ich podpisów;

b) przelać z rachunku bankowego ZFM odpowiednie środki pieniężne na właściwy dla jednostki pośredniczącej rachunek sum depozytowych.

3. Główny (starszy) księgowy jednostki organizacyjnej pośredniczącej w wypłacie środków ZFM zobowiązany jest:

a) dopełnić czynności określonych w § 3 pkt 3 i 4 przed dokonaniem wypłaty;

b) zlecić dokonanie wypłaty ze środków podjętych z rachunku sum depozytowych do rąk właściwego pożyczkobiorcy;

c) przelać bezzwłocznie — listem poleconym — do właściwego zespołu wojewódzkiego otrzymane do uzupełnienia umowy w sprawie pożyczki z ZFM oraz pobrane od pożyczkobiorcy potwierdzenie odbioru pożyczki przyznanej z ZFM.

4. Kopia potwierdzenia odbioru gotówki wraz z jednym egzemplarzem umowy pozostaje w aktach jednostki pośredniczącej przy wypłacie pożyczki.

§ 5. 1. Na podstawie zrealizowanej finansowo umowy w sprawie pożyczki z zakładowego funduszu mieszkaniowego zespoły wojewódzkie sporządzają:

1) imienną kartę zadłużeń wobec ZFM, obejmującą co najmniej następujące dane informacyjne:

— nazwisko i imię pożyczkobiorcy oraz jego miejsce zamieszkania i zatrudnienia;

— datę wypłaty, kwotę wypłaconej pożyczki oraz jej przeznaczenie;

— datę i numer decyzji kuratora oświaty i wychowania oraz numer ewidencyjny umowy zawartej z pożyczkobiorcą;

— nazwę i adres jednostki pośredniczącej przy spłaceniu pożyczki;

— okres spłaty zadłużenia oraz wysokości ustalonych rat miesięcznych;

— ewidencję bieżących wpłat z tytułu spłaty pożyczki oraz ewentualne daty i numery decyzji dotyczących zawieszenia spłaty, umorzenia zobowiązania wobec ZFM itp.;

2) wyciąg z karty zadłużeń według wzoru stanowiącego załącznik do niniejszej instrukcji.

2. Wyciąg z karty zadłużeń, o którym mowa w ust. 1, zespoły wojewódzkie przesyłają w końcu miesiąca poprzedzającego termin spłaty pierwszej raty pożyczki do właściwego zakładu pracy lub do jednostki prowadzącej obsługę finansowo-księgową zakładu pracy zatrudniającego pożyczkobiorcę.

3. Zakład pracy, który zatrudnia pracownika spłacającego pożyczkę uzyskaną z ZFM, lub jednostka prowadząca obsługę finansowo-księgową tego zakładu pracy, zobowiązani są:

1) potrącać każdego miesiąca podaną w wyciągu z karty zadłużeń należność z przysługującego pracownikowi wynagrodzenia — zgodnie ze złożonym przez niego upoważnieniem przy podejmowaniu pożyczki (§ 3 umowy w sprawie pożyczki z ZFM);

2) przekazywać bezzwłocznie na wskazany przez zespół wojewódzki rachunek bankowy ZFM dokonane w listach płac potrącenia wraz z odpowiednimi wykazami imiennymi dokonanych potrąceń;

3) przesyłać otrzymany z zespołu wojewódzkiego wyciąg z karty zadłużeń nowemu zakładowi pracy w wypadku zmiany przez pracownika miejsca zatrudnienia;

4) zawiadamiać właściwy zespół wojewódzki o zmianie miejsca zatrudnienia pracownika mającego zobowiązanie wobec ZFM oraz o wypowiedzeniu mu umowy o pracę.

§ 6. 1. Zespoły wojewódzkie prowadzą księgowość ZFM według zasad określonych instrukcją Nr 31/KS Ministerstwa Finansów z dnia 30 listopada 1973 r. w sprawie ewidencji zakładowych funduszy socjalnego i mieszkaniowego w jednostkach i zakładach budżetowych (Dz. Urz. Min. Fin. Nr 16, poz. 46).

2. W zakresie ewidencji analitycznej obowiązuje je prowadzenie co najmniej następujących urządzeń księgowych:

1) ewidencji analitycznej dochodów księgowych na stronie kredytowej konta 875 — „Zakładowy fundusz mieszkaniowy” według rodzajów wpływów stanowiących dochody ZFM;

2) ewidencji analitycznej kosztów księgowanych na stronie debetowej konta 875 — „Zakładowy fundusz mieszkaniowy” — według rodzajów kosztów występujących w planie wykorzystania środków ZFM;

3) ewidencji analitycznej rozrachunków z pożyczkobiorcami — do konta syntetycznego 38 — „Pozostałe rozrachunki” — na kartach zadłużeń, o których mowa w § 5, ust. 1. Na karty te mogą być wykorzystane ogólnie dostępne karty kontowe uniwersalne.

3. Należne odsetki od pożyczek udzielanych z ZFM, które podlegają w końcu każdego roku przekazaniu na dochody budżetu centralnego, ujmują się księgowo na stronie kredytowej konta 36 — „Rozliczenia z budżetem” w korespondencji z kontem 38 — „Pozostałe rozrachunki”.

§ 7. Zespoły wojewódzkie sporządzają sprawozdania statystyczne i finansowe z wykorzystania zakładowego funduszu mieszkaniowego w trybie i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 8. Instrukcję należy stosować od dnia 1 stycznia 1976 roku.

Dyrektor Generalny  
Zdzisław Szymański

Załącznik do instrukcji Ministerstwa Oświaty i Wychowania z dnia 10 lutego 1976 r. (poz. 7)

Wzór

WOJEWÓDZKI ZESPÓŁ  
EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY SZKÓŁ

w . . . . .

Nr . . . . .

Dotyczy: spłaty pożyczki z ZFM

. . . . .  
. . . . .  
(adresat)

W . . . . .

Powołując się na postanowienia § 5 instrukcji Ministerstwa Oświaty i Wychowania z dnia 10 lutego 1976 r. (Nr EO-F3-021-3/76) w sprawie zasad obsługi finansowo-księ-

gowej zakładowego funduszu mieszkaniowego pracowników oświaty i wychowania (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 1, poz. 7) — Wojewódzki Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół przesyła drugostronnie wyciąg z karty zadłużeń pracownika z ZFM z prośbą o dokonywanie wykazanych wyciągiem potrąceń z bieżących wypłat wynagrodzeń przysługujących ze stosunku pracy — zgodnie z upoważnieniem złożonym przez pożyczkobiorcę przy podejmowaniu pożyczki z ZFM.

Dokonane potrącenia należy przekazać na rachunek bankowy Wojewódzkiego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego w O/M NBP w . . . . . na konto Nr . . . . . wraz z wykazem imiennym dokonanych potrąceń.

DYREKTOR

### WYCIĄG Z KARTY ZADŁUŻEŃ

#### w Zakładowym Funduszu Mieszkaniowym Pracowników Szkół

Nazwisko i imię pożyczkobiorcy:

Miejsce zamieszkania:

Miejsce zatrudnienia:

Kwota zadłużenia w złotych:

(słownie złotych):

Okres spłaty zadłużenia:

od dnia . . . . . do dnia . . . . .

Wysokość raty miesięcznej w złotych:

(słownie złotych):

Nr ewidencyjny umowy w sprawie pożyczki z ZFM:

(data i podpis osoby sporządzającej)

(główny księgowy)

8

### KOMUNIKAT

#### w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w styczniu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wydawnictwa oznaczone gwiazdką zatwierdzono przed ich wydrukowaniem.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełnianie księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

#### KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

BADALSKA W.: Ballady. W-wa 1975 NK s. 108.

(SZK. PODST. III, IV)

\* BIAŁOSZEWSKI B., UNGER P.: Izby pamięci narodowej — informator W-wa 1976 SIT.  
(biblioteki SZKOLNE)

BIENKOWSKA D.: Michał Waleczny. Katowice 1975 Śląsk s. 196, tabl. 12.

(SZK. ŚRED. w kl.)

BIZÁM G., HERCZEG J.: Gry i logika. 85 zadań. Tłum. z węg. W-wa 1975 WNT s. 368.

(SZK. ŚRED. w kl.)

COUDRIER H.: Lato w Peyreloube. Tłum. z franc. W-wa 1975 NK s. 268.

(SZK. PODST. IV, V, VI)

DOBKIEWICZOWA K.: Pierścień księżniczki Gertrudy. W-wa 1975 NK s. 336.

(SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)

DYBOWSKI J. T.: Saga grodu nad Prosną. W-wa 1975 NK s. 276.

(SZK. ŚRED.)

Kiedy huczały działa... Wyb. M. Kostrzewska. Tłum. z ros. W-wa 1975 NK s. 228.

(biblioteki SZKOLNE od IV)

KOWALSKI M. A.: W kraju Burów i Zulusów. W-wa 1975 KiW s. 360.

(SZK. ŚRED.)

KUCHARSKI J. E.: Michał i tajemnica dziadka. W-wa 1975 NK s. 236.

(SZK. PODST. od IV)

MACHALSKI A.: Od młota kamiennego do rakiety kosmicznej. Wyd. 2 rozszerz. i popraw. W-wa 1975 WNT s. 589.

(SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)

MIFTACHUTDINOW A.: Bardzo mała kula ziemską. Tłum. z ros. W-wa 1975 LSW s. 291.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

MIZERA J.: Podniebne lata. Poznań 1974 WPoz s. 292, tabl. 8.

(SZK. ŚRED.)

SEBÓK E.: Mimoza. Tłum. z węg. W-wa 1975 NK s. 92.

(SZK. PODST. III, IV)

SŁAWECKI R.: Manewr, który ocalił Kraków. Wyd. 3 popraw. i rozszerz. Kraków 1975 WL s. 392.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

STERNER W.: Od Via Apia do autostrady. W-wa 1974 Iskry s. 320.

(SZK. ŚRED. w kl.)

STERNER W.: Pojazdem przez wieki. W-wa 1975 KiW s. 312.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

VÉRNE J.: Wąż morski. Tłum. z franc. W-wa 1975 NK s. 172.

(biblioteki SZKOLNE od V)

WILK M.: Piotr I car — reformator. W-wa 1975 KiW s. 264.

(SZK. ŚRED.)

ZAJDEL J.: Prawo do powrotu. W-wa 1975 NK s. 224.

(SZK. ŚRED.)

ZIMECKI T.: Dwoje w buszu. W-wa 1975 Horyzonty s. 284.

(biblioteki SZKOLNE od VII)

ŻÓŁKIEWSKA W.: Maniusia. W-wa 1975 NK s. 204.

(SZK. PODST. od V)

(Nr OP-5-AC-635/2/76)

9

### KOMUNIKAT

#### w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 X 1975 r. do 31 XII 1975 r. do użytku szkół zawodowych

1. Kamiński R. — „Przedzalnictwo zgrzebne” cz. II. Podręcznik dla technikum, kl. IV i V, specjalność: przedzalnictwo zgrzebne.
2. Kowalczyk L., Miłaszewski R. — „Gospodarka przedsiębiorstw budowlanych” Książka pomocnicza dla zsz, kl. II, wszystkie zawody budowlane.
3. Kurdziel R. — „Elektrotechnika”. Podręcznik dla zsz, kl. I i II, wszystkie zawody grupy elektronicznej.
4. Pacelt J. — „Tabor i sprzęt do oczyszczania miast”. Podręcznik dla technikum, kl. IV i V, specjalność: urządzenia i maszyny do oczyszczania miast.
5. Podwapiński W., Bartnik B. — „Technologia mechanizmów zegarowych. Mechanizmy”. Podręcznik dla zsz, kl. II i III zawód: zegarmistrz.
6. Prządka W., Szczuka J. — „Technologia. Podstawowe studium zawodowe. Kierunek drzewny”. Podręcznik dla słuchaczy podstawowego studium zawodowego o kierunku drzewnym, semestr I i II.

7. Szczepkowski J., Dutkiewicz A. — „Rozliczenia międzynarodowe”. Podręcznik dla liceum ekonomicznego, kl. IV i V, specjalność: handel zagraniczny.
8. Uzarowicz L., Woroch S. — „Maszyny i urządzenia młynskie”. Podręcznik dla technikum, kl. III i IV, specjalność: przetwórstwo zbożowe.
9. Wierzchowski T. — „Technologia budowy urządzeń chłodniczych” dla technikum, kl. V, specjalność: urządzenia chłodnicze.

## 10

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## w sądach powiatowych złożyli wnioski

## w Białymstoku

Gnieciecki Witold, zam. w Białymstoku — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Isilską Niepełną Szkołę Średnią — Isilskiego Rejonu Akmollińskiego Obł. Kazachskiej ZSRR i zawierającego stwierdzenie, że Gnieciecki Witold ukończył wymienioną szkołę. Ns. 2387/75 83/G/75

## w Biskupcu

Żyła Helena z d. Dembowska zam. w Mrągowie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Powszechną Szkołę Niemiecką w Gałkowie k/Mrągowa i zawierającego stwierdzenie, że Dembowska Helena ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 112/75 43/Z/75

## w Braniewie

Leszczenko Bazyli, zam. w Wielkim Wierzniu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Technikum Silników Spalinowych w Czelabińsku (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Leszczenko Bazyli ukończył 5-letnie technikum i otrzymał dyplom technika. Ns. 448/75 39/L/75

## w Brzezinach

Kozieł Stanisław, zam. w Brzezinach — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 VI 1954 r. przez Szkołę Podstawową w Daleszycach i zawierającego stwierdzenie, że Kozieł Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 590/75 179/K/75

## w Bydgoszczy

Krasiński Bronisław, zam. w Bydgoszczy — o odwołanie świadectwa wystawionego 26 VI 1950 r. przez Ośrodek Szkolenia Zawodowego Przemysłu Metalowego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Krasiński Bronisław ukończył kurs mistrzowski. III. Ns. 1529/75 181/K/75

Stefanowicz Elżbieta z d. Łuczak, zam. w Bydgoszczy — o odwołanie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez 8-klasową Szkołę Ludową w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Łuczak Elżbieta ukończyła wymienioną szkołę. III. Ns. 1473/75 5/S/76

## w Bytomiu

Baron Łucja z d. Neuba — o odwołanie świadectwa wystawionego 30 III 1940 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną w Radzionkowie i zawierającego stwierdzenie, że Neuba Łucja ukończyła wymienioną szkołę. II. Ns. 1657/75 1/B/76

Sklorz Augustyna, zam. w Bytomiu — o odwołanie świadectwa wystawionego 31 III 1932 r. przez Szkołę Ludową w Górnikach i zawierającego stwierdzenie, że Sklorz Augustyna ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. II. Ns. 1809/75 16/S/76

## w Chorzowie

Twardawa Łucja z d. Operhalska zam. w Chorzowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 14 VII 1943 r. przez Szkołę Powszechną Nr 13 w Królewskiej Hucie i zawierającego stwierdzenie, że Operhalska Łucja ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 393/75 36/T/75

## w Ciechanowie

Zeznowicz Janina Michalina, zam. w Grudziądzu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Ciechanowie, pow. Ciechanów i zawierającego stwierdzenie, że Zeznowicz Janina Michalina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 715/75 38/Z/75

## w Dębicy

Blocka Jadwiga z d. Grzebyk zam. w Dębicy — o odwołanie świadectwa wystawionego 10 VI 1943 r. przez Trzyletnią Publiczną Szkołę Zawodową w Tyczynie i zawierającego stwierdzenie, że Grzebyk Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 417/75 105/B/75

Szczepanik Edward zam. w Rudzie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Rudzie i zawierającego stwierdzenie, że Szczepanik Edward ukończył wymienioną szkołę. Ns. 400/75 164/S/75

## w Drawsku Pom.

Sarzała Szczepan, zam. w Drawsku Pom. — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 VI 1964 r. przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Drawsku Pom. i zawierającego stwierdzenie, że Sarzała Szczepan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 386/75 141/S/75

## w Gdańsku

Wróblewski Bogdan, zam. w Gdańsku — o odwołanie świadectwa wystawionego 8 VI 1932 r. przez 6-klasową Publiczną Szkołę Wydziałową im. J. Chociszewskiego w Gnieźnie i zawierającego stwierdzenie, że Wróblewski Bogdan ukończył 6 klas wymienionej szkoły. III. Ns. 1343/75 3/W/76

## w Gdyni

Kowalewski Marian zam. w Gdyni-Chyloni — o odwołanie świadectwa wystawionego 24 VI 1934 r. przez Państwową Szkołę Rzemieśniczą w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Kowalewski Marian ukończył 3 letni kurs mechaniczny w zawodzie ślusarza. I. Ns. 4960/75 11/K/76

## w Gliwicach

Dylong Paweł zam. w Gliwicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Ostropie i zawierającego stwierdzenie, że Dylong Paweł ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. 14/76 5/D/76

Krzemień Józef zam. w Gliwicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1960 r. przez Szkołę Podstawową w Mietku i zawierającego stwierdzenie, że Krzemień Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły. II. Ns. 39/76 14/K/76

## w Głogowie

Krakowiak Joanna z d. Grajek zam. w Sieraszowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego 1 X 1947 r. przez Powiatową Szkołę Rolniczą w Chwalibogowie I i zawierającego stwierdzenie, że Grajek Joanna ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 1412/75 6/K/76

Kuszyński Józef zam. w Głogowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Chytrowie i zawierającego stwierdzenie, że Kuszyński Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 1454/75 9/K/76

## w Gorzowie Wlkp.

Benbenek Władysława z d. Wasilewska zam. w Gorzowie Wlkp. — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną im. Panny Marii w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Wasilewska Władysława ukończyła wymienioną szkołę. I. C. 2834/75 6/B/76

## w Grójcu

Mydłowski Roman zam. w Grójcu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną

na w Grójcu i zawierającego stwierdzenie, że Mydlowski Roman ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 12/76 2/M/76

Oraczewska Krystyna z d. Kajtaniak zam. w Błędowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Błędowie i zawierającego stwierdzenie, że Kajtaniak Krystyna ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1335/75 3/O/76

#### w Gryficach

Szozda Kazimierz zam. w Trzebiatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Budzanowie i zawierającego stwierdzenie, że Szozda Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1031/75 4/S/76

#### w Gryfinie

Wójciak Stanisława zam. w Tetyniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Szkołę Podstawową w Tetyniu i zawierającego stwierdzenie, że Wójciak Stanisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 794/75 88/W/75

#### w Hrubieszowie

Bednarz Edward zam. w Czerniczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1954 r. przez Szkołę Podstawową w Szychowicach i zawierającego stwierdzenie, że Bednarz Edward ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 37/76 9/B/76

#### w Hawie

Prass Antoni zam. w Byszwałdzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1934 r. przez 4 klasową 7-mio oddziałową Szkołę Powszechną w Byszwałdzie i zawierającego stwierdzenie, że Prass Antoni ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 260/75 1/P/76

#### w Inowrocławiu

Szymczak Czesław zam. w Więclawicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 roku przez Szkołę Powszechną w Łojewie i zawierającego stwierdzenie, że Szymczak Czesław ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 511/75 11/S/76

#### w Jaśle

Burda Józef zam. w Łysej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez 7-mio klasową Szkołę Podstawową w Łysej Górze i zawierającego stwierdzenie, że Burda Józef ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1137/75 101/B/75

Chojcka Eleonora z d. Borkowska zam. w Jaśle — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Publiczną Obwodową Szkołę Zawodową dla Młodzieży Rolniczej w Bieczu i zawierającego stwierdzenie, że Borkowska Eleonora ukończyła dwuletnią wymienioną szkołę.

Ns. 1043/75 63/C/75

Głowacki Józef zam. w Czeluśnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Wł. Jagiełły w Czeluśnicy i zawierającego stwierdzenie, że Głowacki Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1337/75 85/G/75

#### w Jaworze

Wesół Władysław zam. w Zębowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Wysokiej Głogowskiej i zawierającego stwierdzenie, że Wesół Władysław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 34/76 6/W/76

#### w Kędzierzynie-Koźlu

Falkenhaim Ryszard zam. w Ostroźnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Ostroźnicy i zawierającego stwierdzenie, że Falkenhaim Ryszard ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 119/76 3/F/76

Gaszin Józef zam. w Ostroźnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Ostroźnicy i zawierającego stwierdzenie, że Gaszin Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 198/76 5/G/76

Kołodziejczyk Hildegarda zam. w Ciężkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Polskiej Cerkwi i zawierającego stwierdzenie, że Kołodziejczyk Hildegarda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 54/76 7/K/76

Laska Konrad, zam. w Długomiłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Długomiłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Laska Konrad ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1564/75 41/L/75

Leisner Gerard zam. w Ciężkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Kozach i zawierającego stwierdzenie, że Leisner Gerard ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 55/76 1/L/76

Oleś Anna zam. w Ciężkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną we Wroninie i zawierającego stwierdzenie, że Oleś Anna ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 45/76 1/O/76

Plura Paweł zam. w Ciężkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Kobylcach i zawierającego stwierdzenie, że Plura Paweł ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1568/75 81/P/75

Pochwała Kazimierz zam. w Kietrze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Grzymołowie i zawierającego stwierdzenie, że Pochwała Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 56/76 3/P/76

Schreier Agnieszka zam. w Mechnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Mechnicy i zawierającego stwierdzenie, że Schreier Agnieszka ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 120/76 8/S/76

Sitek Konrad zam. w Ciężkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Polskiej Cerkwi i zawierającego stwierdzenie, że Sitek Konrad ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 110/76 9/S/76

#### w Kielcach

Radomińska Halina z d. Frackiewicz, zam. w Kielcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 4-letnią Szkołę Zawodową Żeńską I stopnia w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Frackiewicz Halina ukończyła szkołę zawodową.

Ns. 1589/75 49/R/75

#### w Końskich

Milcarz Leokadia z d. Matuszewska, zam. w Końskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Emilii Plater w Końskich i zawierającego stwierdzenie, że Matuszewska Leokadia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 37/76 3/M/76

#### w Koszalinie

Czyżniewska Janina zam. w Koszalinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Radominie i zawierającego stwierdzenie, że Czyżniewska Janina ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 2510/75 1/C/76

#### w Kościerzynie

Ody Bronisława z d. Knopa — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Starej Kiszewie i zawierającego stwierdzenie, że Knopa Bronisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 71/76 4/O/76

#### w Koziencach

Kujan Eugeniusz, zam. w Zbuczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Zajezierzu i zawierającego stwierdzenie, że Kujan Eugeniusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 964/75 2/K/76

Sadura Stanisław zam. w Zajezierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Zajezierzu i zawierającego stwierdzenie, że Sadura Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 962/75 2/S/76

Wasilek Stanisław zam. w Zbuczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Zajezerzu i zawierającego stwierdzenie, że Wasilek Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 963/75 2/W/76

#### w Krakowie

Wajsbart Ludmiła z d. Fijałek zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 I 1926 r. przez 10 letnią Państwową Szkołę przy Zakładzie Wychowawczym im. St. Kostki we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Fijałek Ludmiła ukończyła 9 klas wymienionej szkoły.  
V. Ns. 240/76 8/W/76

#### w Krośnie n/W

Grzegorzczak Józef zam. w Iwoniczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Koedukacyjną Szkołę Powszechną w Iwoniczu i zawierającego stwierdzenie, że Grzegorzczak Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. C. 1388/75/Ns. 474 86/G/75

Trybus Józefa zam. w Krośnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r. przez Miejską Publiczną Szkołę Handlową w Krośnie i zawierającego stwierdzenie, że Trybus Józefa ukończyła wymienioną szkołę.  
I. C. 1457/75.Ns. 502 35/T/75

#### w Kutnie

Jabłońska Maria z d. Błaszczak zam. w Kutnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1952 przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Krośniewicach i zawierającego stwierdzenie, że Błaszczak Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 242/76 5/J/76

#### w Lesku

Piwońska Maria zam. w Równi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Żeńską Publiczną Szkołę w Uhnowie i zawierającego stwierdzenie, że Piwońska Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 175/75 71/P/75

#### w Lipsku n/Wisłą

Bojarski Stanisław zam. w Boiskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną II Stopnia w Chotczy i zawierającego stwierdzenie, że Bojarski Stanisław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 922/164/75 2/B/76

#### w Lubaniu Śl.

Sandecka Kazimiera zam. w Radoniowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Nadybach i zawierającego stwierdzenie, że Sandecka Kazimiera ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 26/76 12/S/76

#### w Lublinie

Barwiński Mieczysław, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Handlową im. Borodajki w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Barwiński Mieczysław ukończył 3 klasę wymienionej szkoły.  
III. Ns. 1392/75 95/B/75

Gołębski Jan, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Średnią Szkołę typu pedagogicznego we Włodzimierzu Wołyńskim i zawierającego stwierdzenie, że Gołębski Jan ukończył wymienioną szkołę.  
III. Ns. 1702/75 84/G/75

Komor Waldemar, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kamionce i zawierającego stwierdzenie, że Komor Waldemar ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
III. Ns. 1628/75 169/K/75

#### w Lublińcu

Ochman Augustyn zam. w Kaletach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VII 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Kaletach i zawierającego stwierdzenie, że Ochman Augustyn ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 848/75 2/O/76

Weihls Konrad Paweł zam. w Bzinicy Starej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1941 przez Szkołę Powszechną w Pludrach i zawierającego stwierdzenie, że Weihls Konrad Paweł ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 892/75 5/W/76

#### w Łasku

Michalak Jerzy zam. w Puczniewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Szkołę Rolniczą w Charbicach i zawierającego stwierdzenie, że Michalak Jerzy ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 954/75 107/M/75

#### w Łomży

Chrostowska Jadwiga z d. Suchoicka zam. w Kołach — Wietrzychowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Małym Płocku i zawierającego stwierdzenie, że Suchoicka Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 1725/75 69/C/75

Kalinowski Dionizy zam. w Topórku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1958 r. przez Szkołę Podstawową w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Kalinowski Dionizy ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. I. 1710/75 178/K/75

#### w Łodzi

Banaszczyk Kamila, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1947 r. przez Liceum Ogólnokształcące w Łodzi — dawne Prywatne Liceum Żeńskie Zofii Pętkowskiej i zawierającego stwierdzenie, że Banaszczyk Kamila złożyła egzamin dojrzałości wg programu przyspieszonego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną.  
VII. Ns. I. 3329/76 7/B/76

Dolny Roman zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1937 r. przez Prywatne Gimnazjum Towarzystwa Szkół Średnich „Collegium” w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Dolny Roman ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. I. 3461/75 7/D/76

Urbaniak Antoni, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 1 w Nowem Żłotnie i zawierającego stwierdzenie, że Urbaniak Antoni ukończył wymienioną szkołę.  
VII. Ns. I. 3191/75 2/U/76

#### w Malborku

Peszyńska Monika z d. Traczyk zam. w Malborku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną II Stopnia w Rościszewie i zawierającego stwierdzenie, że Traczyk Monika ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 1307/75 5/P/76

#### w Mielcu

Hyla Stefan zam. w Rzedzianowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1935 r. przez Trzy klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Rzedzianowicach i zawierającego stwierdzenie, że Hyla Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 43/76 3/H/76

#### w Mikołowie

Musioł Tadeusz zam. w Tychach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną im. Jana Długosza w Radomiu i zawierającego stwierdzenie, że Musioł Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
II. C. 66/76 8/M/76

Muzyka Wiktor, zam. w Mikołowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Szkołę Przygotowania Zawodowego Nr 10 Centralnego Urzędu Szkolenia Zawodowego w Żarowie k. Świdnicy i zawierającego stwierdzenie, że Muzyka Wiktor ukończył wymienioną szkołę.  
III. Ns. 628/75 1/M/76

#### w Mysłowicach

Hajduk Pelagia zam. w Mysłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VII 1944 r. przez 5 Szkołę Ludową w Giszowcu i zawierającego stwierdzenie, że Hajduk Pelagia ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 8/76 2/H/76

**w Nowym Dworze Maz.**

Zendara Michał zam. w Dębinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Publiczną szkołę Powszechną w Zakroczymlu i zawierającego stwierdzenie, że Zendara Michał ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1902/75

2/Z/76

**w Nowym Targu**

Kamieniecka Janina z d. Maziarz — zam. w Nowym Targu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum PP Benedyktyn w Przemyśle i zawierającego stwierdzenie, że Maziarz Janina ukończyła I klasę wymienionego gimnazjum.  
Ns. 1895/75

180/K/75

**w Nysie**

Rokosz Antoni zam. w Jasienicy Górnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Radawie i zawierającego stwierdzenie, że Rokosz Antoni ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1002/75

55/R/75

**w Oleśnie**

Flak Józef, zam. w Grodzisku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Grodzisku i zawierającego stwierdzenie, że Flak Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 484/75

1/F/76

**w Opolu**

Ciołek Walter zam. w Raszowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Raszowej i zawierającego stwierdzenie, że Ciołek Walter ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 792/75

2/C/76

Fikus Marta zam. w Wrzoscach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Bierkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Fikus Marta ukończyła wymienioną szkołę.  
13 Ns. 16/76

2/F/76

Hocwik Walburga z d. Jańta zam. w Biestrzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Ligocie Turawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Jańta Walburga ukończyła wymienioną szkołę.  
13 Ns. 766/75

22/H/75

Kuśnierz Gerard, zam. w Komprachcicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Polskiej Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Kuśnierz Gerard ukończył wymienioną szkołę. III. Ns. 786/75

3/K/76

Twardowski Alfred zam. w Dylakach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Dylakach i zawierającego stwierdzenie, że Twardowski Alfred ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 58/76

4/T/76

Więczonek Eugenia z d. Staś zam. w Dylakach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Dylakach i zawierającego stwierdzenie, że Staś Eugenia ukończyła wymienioną Szkołę.  
I 3 Ns. 747/75

1/W/76

Witek Elżbieta zam. w Łubnianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 III 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Łubnianach i zawierającego stwierdzenie, że Witek Elżbieta ukończyła wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 696/75

84/W/75

**w Ostrowi Maz.**

Polakowski Jan zam. w Ostrowi Maz. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1934 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną Nr 3 w Ostrowi Maz., ul. Kościuszki 8 i zawierającego stwierdzenie, że Polakowski Jan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 856/75

2/P/76

**w Ostrowie Wlkp.**

Borkowska Janina z d. Kupijaj zam. w Ostrowie Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Królowej

Jadwigi w Ostrowie Wlkp. i zawierającego stwierdzenie, że Kupijaj Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 1626/75

4/B/76

**w Oświęcimiu**

Raj Antoni, zam. w Bielanych — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Bielanych, pow. Oświęcim i zawierającego stwierdzenie, że Raj Antoni ukończył kurs 7-klasowej szkoły.  
I. Ns. 219/75

1/R/76

**w Płocku**

Borek Tadeusz zam. w Boryszewie Nowym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II-go stopnia w Lutocinie i zawierającego stwierdzenie, że Borek Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 2548/75

91/B/75

Domiński Piotr zam. w Płocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Trzyklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Radzanowie i zawierającego stwierdzenie, że Domiński Piotr ukończył oddział IV wymienionej szkoły.  
Ns. 3423/75

3/D/76

Ossowska Lucyna — Regina z d. Kwaśniewska zam. Wawrzyn-Skóry — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1947 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Goleśzynie i zawierającego stwierdzenie, że Kwaśniewska Lucyna Regina ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 3299/75

24/O/75

**w Poznaniu**

Kolrek Elżbieta Halina z d. Szaszkievicz zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 przez Prywatną Szkołę Powszechną III stopnia Zakład Świętych Trzech Króli w Warszawie ul. Ogrodowa 17 i zawierającego stwierdzenie, że Szaszkievicz Elżbieta Halina ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. I. 863/75/3

8/K/76

Lewandowski Józef, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Inspektorat Szkolny w Poznaniu-Zegrzu i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Józef ukończył 7 klas kursu szkolnego. IV. Ns. I. 688/75

40/L/75

Suchora Kunegunda z d. Łuczak zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1938 r. przez 9-cio letnią Polską Szkołę Wydziałową im. Batorego w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Łuczak Kunegunda ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. I. 810/75/1

7/S/76

**w Pruszkowie**

Englert Jan Artur, zam. w Helenowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Prywatną Szkołę Rolniczą I stopnia im. St. Wiśniewskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Englert Jan Artur ukończył wymienioną szkołę.  
II. Ns. 45/76

1/E/76

Tatarska Henryka z d. Kozielska, zam. w Piastowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną Warszawskiego Towarzystwa Dobroczynności w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Kozielska Henryka ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 24/76

1/T/76

**w Przasnyszu**

Duszek Czesława z d. Osowska, zam. w Mąćicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Zarebach i zawierającego stwierdzenie, że Osowska Czesława ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 497/75

1/D/76

**w Pułtusk**

Kozicka Bronisława z d. Kucharska zam. w Karniewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w roku 1938 przez Siedmioklasową Szkołę w Czeladzi-Piaski i zawierającego stwierdzenie, że Kucharska Bronisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły  
Ns 43/76

10/K/76

**w Raciborzu**

Koch Jerzy, zam. w Markowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Zasadniczą Szkołę Zawodową w Raciborzu i zawierającego stwierdzenie, że Koch Jerzy ukończył 4 klasę wymienionej szkoły.  
Ns. 442/75 1/K/76

**w Ropczycach**

Kotowski Józef zam. w Brzezinach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną III stopnia w Brzezinach i zawierającego stwierdzenie, że Kotowski Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns 920/75 13/K/76

**w Rybniku**

Buchta Franciszek zam. w Czerwionce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Bełku i zawierającego stwierdzenie, że Buchta Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
II Ns. 54/76 10/B/76

**w Sieradzu**

Ujazdowski Jan, zam. w Zduńskiej Woli-Karsznicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1935 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Choceniu i zawierającego stwierdzenie, że Ujazdowski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1915/75 1/U/76

**w Sochaczewie**

Gnotowicz Stanisława z d. Buczek zam. w Sochaczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Młodzieszynie i zawierającego stwierdzenie, że Buczek Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns 32/76 6/G/76

**w Staszowie**

Bargiel Eugeniusz zam. w Klimontowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Wilczycach i zawierającego stwierdzenie, że Bargiel Eugeniusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 311/75 97/B/75

**w Strzelcach Op.**

Chudala Maria z d. Urbacka zam. w Dąbrówce Górnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Dąbrowce i zawierającego stwierdzenie, że Urbacka Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 79/76 4/C/76

Staindor Maria z d. Hermasz, zam. w Szymiszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Rozmierzy i zawierającego stwierdzenie, że Hermasz Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 237/75 159/S/75

**w Strzelinie**

Fuławka Julian, zam. w Kondratowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1947 r. przez Państwowe Gimnazjum — Klasy przygotowawczej przy Państwowym Liceum Pedagogicznym we Wrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Fuławka Julian ukończył 4 klasy wymienionego liceum.  
Ns. 467/75 19/F/75

**w Szczecinie**

Wachnik Józef, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Magnuszewie i zawierającego stwierdzenie, że Wachnik Józef ukończył wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 1572/75 85/W/75

Zadykiewicz Kazimierz, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Krynickim, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Zadykiewicz Kazimierz ukończył wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 1804/75 2/Z/76

**w Szczytnie**

Surmacz Zofia z d. Buczak, zam. w Szymanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. „Caritas” Nr 25 w Wilnie ul. Płocka 2 i zawierającego stwierdzenie, że Buczak Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 75/75 143/S/75

**w Szubinie**

Wawrzyniak Stefan, zam. w Łabiszynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Łabiszynie i zawierającego stwierdzenie, że Wawrzyniak Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 695/75 78/W/75

**w Środzie Wlkp.**

Płociennik Henryk, zam. w Jeziorach Wielkich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorach Wielkich i zawierającego stwierdzenie, że Płociennik Henryk ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 379/75 80/P/75

**w Świnoujściu**

Buryło Janina z d. Giergont, zam. w Międzyzdrojach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1942 r. przez Polską Publiczną Szkołę Powszechną w Nienadowie, pow. Przemyśl i zawierającego stwierdzenie, że Giergont Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 356/75 98/B/75

**w Tarnobrzegu**

Tomczyk Franciszek, zam. w Tarnobrzegu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1928 r. przez Szkołę Powszechną w Porębach Dębskich i zawierającego stwierdzenie, że Tomczyk Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 304/74 34/T/75

**w Tczewie**

Borzyszkowa Barbara, zam. w Tczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1944 r. przez Szkołę Zawodową „Wisła” w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Borzyszkowa Barbara ukończyła 3-letnią Szkołę Zawodową.  
Ns. 304/75 34/T/75

**w Tomaszowie Lub.**

Karwan Ignacy, zam. w Podhajcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Łuszczowie i zawierającego stwierdzenie, że Karwan Ignacy ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1216/75 163/K/75

**w Tomaszowie Maz.**

Milczarek Władysław, zam. w Tomaszowie Maz. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Lubochni i zawierającego stwierdzenie, że Milczarek Władysław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 739/75 101/M/75

Siek Elżbieta, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1961 r. przez 111 Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących przy J. W. 1071 w Tomaszowie Maz. i zawierającego stwierdzenie, że Siek Elżbieta ukończyła 11 klas liceum.  
Ns. 437/75 137/S/75

**w Toruniu (na sesji wyjazdowej w Wąbrzeźnie)**

Bożek Władysław, zam. w Zieleniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Godziszowie i zawierającego stwierdzenie, że Bożek Władysław ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. I. 578/75 90/B/75

Dulkiewicz Katarzyna, zam. w Wąbrzeźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Radzynie Chełmińskim i zawierającego stwierdzenie, że Dulkiewicz Katarzyna ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 572/75 62/D/75

**w Trzebnicy**

Kozal Stanisław, zam. w Trzebnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Ligocie i zawierającego stwierdzenie, że Kozal Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. VII Ns. 63/75 136/K/75

**w Wadowicach**

Drąg Stanisław, zam. w Andrychowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez 2-letnią Szkołę Rolniczą w Inwałdzie i zawierającego stwierdzenie, że Drąg Stanisław ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 968/75 70/D/75

**w Wałbrzychu**

Brzezińska Waleria, zam. w Szczawnie-Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Liceum Ogólnokształcące SS. Urszulanek, dział humanistyczny w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Brzezińska Waleria ukończyła wymienione liceum. III. Ns. 435/75 3/B/76

Daszkiel Konstanty, zam. w Mieroszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Hołownie, pow. Lubom i zawierającego stwierdzenie, że Daszkiel Konstanty ukończył 7 klas wymienionej szkoły. III. Ns. 715/75 4/D/76

**w Warszawie**

Antosiak Henryk zam. w Warszawie ul. Górczewska — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VI 1937 r. przez Prywatne Gimnazjum Męskie im. Edwarda Rontalera Eweliny Klepowej w Warszawie ul. Polna 46 a. i zawierającego stwierdzenie, że Antosiak Henryk ukończył wymienione gimnazjum. VII Ns. 341/76 3/A/76

Andrychowicz Julianna z d. Jędras zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1941 r. przez Szkołę Podstawową nr 139 w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jędras Julianna ukończyła wymienioną szkołę. VII Ns. 146/76 1/A/76

Elfman Fania zam. Jackson Heights — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Gimnazjum „Współpraca” w Warszawie ul. Miodowa 14 i zawierającego stwierdzenie, że Elfman Fania ukończyła wymienione gimnazjum i otrzymała świadectwo dojrzałości. VII Ns. 273/76 2/E/76

Grzegorek Eugeniusz, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. B. Prusa w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Grzegorek Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę. VII. Ns. 129/76 3/G/76

Kabacznik Maria-Teresa zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 1 im. T. Kościuszki w Warszawie ul. Królewska 18 i zawierającego stwierdzenie, że Kabacznik Maria-Teresa ukończyła wymienioną szkołę. VII/Ns. 364/76 23/K/76

Kucharczyk Stanisław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IX 1927 r. przez Szkołę Rolniczą w Gołatkowie i zawierającego stwierdzenie, że Kucharczyk Stanisław ukończył wymienioną szkołę. VII. Ns. 2596/75 4/K/76

Maciejewska Marianna z d. Głuszczyk zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1939 r. przez Prywatną 3-klasową Koedukacyjną Szkołę Handlową im. Legionów w Legionowie i zawierającego stwierdzenie, że Głuszczyk Marianna ukończyła wymienioną szkołę. VIII Ns. 229/76 7/M/76

Nassius Barbara Maria z d. Szatkowska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Prywatną Szkołę Wychowawczyń L. Turzańskich w Warszawie, ul. Chmielna 10 i zawierającego stwierdzenie, że Szatkowska Barbara Maria ukończyła wymienioną szkołę. III. Ns. 354/76 4/N/76

Nowakowska Lidia Józefa z d. Szczepanik, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 10-letnią Szkołę Ogólnokształcącą w

Krasnokamsku, obwodu permskiego w ZSRR i zawierającego stwierdzenie, że Szczepanik Lidia Józefa ukończyła wymienioną szkołę. VII. Ns. 2763/75 1/N/76

Piotrowski Wacław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną we wsi Paprotnia, pow. Kozienice i zawierającego stwierdzenie, że Piotrowski Wacław ukończył wymienioną szkołę. VIII. Ns. 97/76 4/P/76

Popis Regina z d. Koczyk zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 VII 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Koczyk Regina ukończyła wymienioną szkołę. III Ns. I 218/76 7/P/76

Soboniak Irena, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Jabłonie k/Warszawy i zawierającego stwierdzenie, że Soboniak Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. VIII. Ns. 93/76 10/S/76

Wieszczyk Henryk, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Gruszczyne i zawierającego stwierdzenie, że Wieszczyk Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły. VIII. Ns. 71/76 4/W/76

**w Wejherowie**

Dobrzewińska Lidia z d. Palaszke, zam. w Rybnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Boleszewie i zawierającego stwierdzenie, że Palaszke Lidia ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 1347/75 58/D/75

Lisakowski Zygmunt, zam. w Jastarni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 III 1942 r. przez Szkołę Ludową w Jastarni i zawierającego stwierdzenie, że Lisakowski Zygmunt uczęszczał do szkoły niemieckiej i został z niej zwolniony. Ns. 1402/75 37/L/75

Puzdrowski Zbigniew, zam. w Wejherowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Przetoczynie i zawierającego stwierdzenie, że Puzdrowski Zbigniew ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 1302/75 66/P/75

**w Węgrowie**

Frączak Eugeniusz, zam. w Czekanowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1941 r. przez Generalgouvernement für die Besetzen Polnischen Gebiete — Generalne Gubernatorstwo dla okupowanych polskich obszarów i zawierającego stwierdzenie, że Frączak Eugeniusz ukończył polską szkołę powszechną o 7-letnim okresie nauczania w Czekanowie. Ns. 11045/75 25/F/75

Szafrańska Halina z d. Sienicka, zam. w Telakach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Sienicy Lipusach i zawierającego stwierdzenie, że Sienicka Halina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 1149/75 161/S/75

**w Wieluniu**

Podyma Antonina z d. Szafran, zam. w Widoradzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Wieluniu i zawierającego stwierdzenie, że Szafran Antonina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 848/75 70/P/75

**w Włodawku**

Wojnowski Franciszek, zam. w Chodczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Smiłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Wojnowski Franciszek ukończył 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 729/75

**w Wodzisławiu Śl.**

Temich Łucja z d. Pryszech, zam. w Pawłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VII 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Pszczynie i zawierającego



stwierdzenie, że Prysycz Łucja ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 436/75

33/T/75

#### w Wołominie

Chudoń Jadwiga z d. Grabowska, zam. w Markach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Markach i zawierającego stwierdzenie, że Grabowska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1417/75

60/C/75

Głowacki Janusz, zam. w Wołominie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Liceum Handlowe w Ostrowcu Świętokrzyskim i zawierającego stwierdzenie, że Głowacki Janusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1204/75

69/G/75

Sokołowski Waclaw, zam. w Ząbkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1922 r. przez 8 klasową Męską Szkołę Realną z 7 klasowym Wydziałem Agronomicznym im. Edwarda Rontalera w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Sokołowski Waclaw ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1152/75

130/S/75

#### we Wrocławiu

Chudecka Maria, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Publiczną Polską Szkołę Powszechną w Kłaju i zawierającego stwierdzenie, że Chudecka Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

VI Ns. 1691/75

62/C/75

Kowalczyk Danuta z d. Korzeniowska, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Korzeniowska Danuta ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1648/75

144/K/75

Sierżputowska Zenobia z d. Kasztelan, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 7 im. Marii Konopnickiej w Grocholicach i zawierającego stwierdzenie, że Kasztelan Zenobia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. VI 1677/75

144/S/75

#### w Zabrzu

Burzenik Jan, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 6 XII 1934 r. przez Liceum Handlowe we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Burzenik Jan ukończył 2-letnie liceum.

II. Ns. 580/75

96/B/75

Kowalik Krystyna, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Miejską Szkołę Handlową w Zabrzu i zawierającego stwierdzenie, że Kowalik Krystyna ukończyła 2-letnią szkołę handlową.

II. Ns. 578/75

168/K/75

Ogaza Lidia z d. Sojka, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez 2-letnią Szkołę Handlową w Zabrzu i zawierającego stwierdzenie, że Sojka Lidia ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 579/75

23/O/75

#### w Zgierzu

Retelewska Janina z d. Radecka, zam. w Zgierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 4 w Zgierzu i zawierającego stwierdzenie, że Radecka Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1599/75

54/R/75

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

**Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 53**

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20,—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub rura konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

    półrocznej                   zł 15,—

    rocznej                        „ 30,—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

**Cena zł 2,40**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE W ŁODZI

Nakład 75 790+152+200 egz. Oddano do składania 27 II 1976 r. Podpisano do druku 15 III 1976 r. Druk ukończono w marcu 1976 r. Papier gaz. 50 g. 61×81 cm. Zam. nr 2736/562/c.





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA.

Warszawa, dnia 6 marca 1976 r.

Nr 2

Poz. 11—18



## TREŚĆ

### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 11 — z dnia 28 lutego 1976 r. w sprawie Miesiąca Kultury Zdrowotnej,
- 12 — z dnia 1 marca 1976 r. w sprawie rozszerzenia uprawnień i obowiązków dyrektorów niektórych szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych
- 13 — z dnia 1 marca 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli

14 — z dnia 1 marca 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie szczegółowych zasad przyznawania nagród nauczycielom

### Pismo okólne Ministra Oświaty i Wychowania

- 15 — z dnia 27 lutego 1976 r. w sprawie ograniczeń w zakresie żądania zaświadczeń od Obywateli
- 16 — Komunikat w sprawie nowego programu nauczania obrony cywilnej w policealnych studiach zawodowych
- 17 — Unieważnione pieczęcie urzędowe
- 18 — Obwieszczenia sądowe

## 11

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 28 lutego 1976 r. (Nr KF3-401-2/76)  
w sprawie Miesiąca Kultury Zdrowotnej

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114), w celu szerzenia kultury zdrowotnej wśród dzieci i młodzieży szkolnej, a co za tym idzie — poprawy stanu zdrowia uczniów i wychowanków oraz warunków zdrowotnych i higienicznych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych — w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Opieki Społecznej, Główną Kwaterą Związku Harcerstwa Polskiego i Zarządem Głównym Polskiego Czerwonego Krzyża zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Ustala się miesiąc kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej, zwanym dalej MKZ, obchodzonym corocznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

2. W uzasadnionych przypadkach Minister Oświaty i Wychowania może ustalić inny termin rozpoczęcia obchodów MKZ, nie później jednak niż 7 kwietnia (Dnia Pracownika Służby Zdrowia); Minister może również przedłużyć obchody na okres przekraczający jeden miesiąc.

§ 2. Obchody MKZ w roku 1976 rozpoczynają się 7 kwietnia, a kończą 13 maja.

§ 3. Wytyczne organizacyjno-programowe MZK stanowią załącznik do zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 28 lutego 1976 r. (poz. 11)

### WYTYCZNE ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE MIESIĄCA KULTURY ZDROWOTNEJ

Zgodnie ze wspólnym programem działania Ministerstw Oświaty i Wychowania oraz Zdrowia i Opieki Społecznej w zakresie szerokiego wprowadzenia wychowania zdrowotnego dzieci i młodzieży do szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych przy aktywnym udziale uczniów zwłaszcza członków Związku Harcerstwa Polskiego i Pol-

skiego Czerwonego Krzyża oraz rodziców, ustala się miesiąc kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej.

Miesiąc Kultury Zdrowotnej jest przewidziany jako akcja o charakterze permanentnym, organizowana corocznie przez wszystkie szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze.

Współorganizatorami MKZ są: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej, Główna Kwatera Związku Harcerstwa Polskiego oraz Zarząd Główny Polskiego Czerwonego Krzyża.

Celem MKZ jest szczególnie intensywne w tym okresie zaznajamianie uczniów i wychowanków — odpowiednio do ich wieku i poziomu intelektualnego — z problematyką wychowania zdrowotnego, szerzenie kultury zdrowotnej oraz stworzenie właściwego klimatu dla zrozumienia potrzeb szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w zakresie stanu sanitarno-higienicznego.

Wynikiem realizowania zadań MZK powinna być poprawa stanu zdrowia uczniów i wychowanków oraz warunków zdrowotnych i higienicznych szkół (placówek). Trwałe efekty będą możliwe do uzyskania wówczas, gdy MZK zostanie potraktowany jako zapoczątkowanie długofalowej akcji na rzecz podniesienia kultury zdrowotnej, a problematyka MZK będzie kontynuowana przez wszystkie następne miesiące roku.

### I. Prace przygotowawcze

1. Każda szkoła (placówka oświatowo-wychowawcza) wspólnie z młodzieżą wybierze do realizacji hasło (hasła), kierując się aktualnymi potrzebami i możliwościami szkoły (placówki). Realizacja hasła powinna przyczynić się do poprawy stanu zdrowotnego dzieci i młodzieży oraz higieniczno-sanitarnego szkoły (placówki).

2. W każdej szkole (placówce) należy powołać komitet organizacyjny, który będzie kierował przygotowaniem i przebiegiem obchodów MZK. W skład komitetu winni wejść: przedstawiciele szkolnych kół PCK i ZHP, samorządu szkolnego, szkolnej służby zdrowia, komitetu rodzicielskiego, zespołu pedagogicznego lub wychowawczego oraz — w miarę możliwości — terenowych organów administracji państwowej i stacji sanitarno-epidemiologicznych (zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz Ministerstwa Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 26 czerwca 1973 r. „Zasady współpracy i współdziałania administracji szkolnej i stacji san.-epid.”).

Oddziały oświaty zdrowotnej wojewódzkich stacji san.-epid. otrzymują aktualne instrukcje z Departamentu Inspekcji Sanitarnej Ministerstwa Zdrowia i Opieki Społecznej.

3. Komitet organizacyjny opracuje „szkolny regulamin higieny i ochrony zdrowia” oraz program działania w MKZ zgodnie z wybranymi hasłami.

4. Komitet organizacyjny wraz z dyrekcją szkoły (placówki) zapozna uczniów (wychowanków) z celami, zadaniami, programem działania i stopniem przygotowania do

MKZ na swoim terenie oraz spowoduje przeprowadzenie dyskusji i zatwierdzenie programu.

5. Komitet organizacyjny powinien zawiadomić kuratorium oświaty i wychowania o przystąpieniu do organizacji MKZ (np. w formie zaproszenia do udziału w obchodach).

## II. Inauguracja Miesiąca Kultury Zdrowotnej

1. Inauguracji MKZ dokonuje centralnie Minister Oświaty i Wychowania. Przebieg centralnej inauguracji będzie transmitowany przez polskie radio i telewizję.

2. Zgodnie z otrzymanymi ze szkół (placówek) informacjami wizytatorzy metodycy d/s higieny szkolnej i wychowania zdrowotnego wytypują jedną szkołę (placówkę) w województwie, w której zostanie dokonana przez przedstawiciela kuratorium oświaty i wychowania lub zarządu wojewódzkiego PCK albo terenowych organów administracji państwowej środowiskowa uroczysta inauguracja obchodów MKZ.

3. We wszystkich szkołach (placówkach) inauguracji dokona dyrektor lub przedstawiciel komitetu organizacyjnego. Na program inauguracji składa się uroczysty apel z zastosowaniem ceremoniału szkolnego oraz transmisja przemówienia inauguracyjnego Ministra Oświaty i Wychowania.

## III. Realizacja haseł Miesiąca Kultury Zdrowotnej

W celu możliwości szerszego uwzględnienia problemów kultury zdrowotnej komitet organizacyjny może zaproponować tygodniowy podział tematyczny obchodów MKZ, np.: w I tygodniu tematem wiodącym może być oświata i wychowanie zdrowotne, w II — stan sanitarno-higieniczny szkoły (placówki), w III — ochrona środowiska naturalnego, w IV — stan zdrowotny uczniów. W czasie trwania MKZ należy przewidzieć:

1) na apelach szkolnych i lekcjach wychowawczych prelekcje przedstawicieli szkolnych kół PCK, społecznych instruktorów młodzieżowych PCK, ZHP lub innych organizacji społecznych oraz szkolnej służby zdrowia i służby san.-epid.; należy dążyć do tego, aby większość prelekcji została przygotowana i wygłoszona przez młodzież,

2) na zajęciach dydaktycznych wynikających z planu nauczania — wprowadzenie w miarę możliwości tematyki wychowania zdrowotnego oraz czynne realizowanie podjętych haseł,

3) wzbogacenie biblioteki szkolnej o popularne wydawnictwa medyczne i oświaty zdrowotnej oraz odpowiednie ich wyeksponowanie,

4) organizację przerw śródlekcyjnych i czasu wolnego pod kątem wskazań zdrowotno-higienicznych,

5) włączenie do tematyki kół zainteresowań, zajęć praktyczno-technicznych i wychowania plastycznego, spraw z zakresu kultury zdrowotnej (np. wykonanie apteczki, sprzętu pierwszej pomocy przedlekarskiej itp.),

6) organizowanie wiosennych prac porządkowych na terenie szkoły (placówki) w formie atrakcyjnych zawodów, konkursów itp.,

7) spotkania młodzieży z:

a) przedstawicielami służby zdrowia pod hasłem: „Chrońmy wasze zdrowie”,

b) przedstawicielami terenowych organów administracji państwowej pod hasłem np.: „Co należy zmienić w naszym środowisku, aby żyło nam się zdrowo, bezpiecznie i przyjemnie”,

c) przedstawicielami milicji obywatelskiej na temat bezpieczeństwa na drogach, zabezpieczenia przejść wokół szkoły (placówki) i in.,

d) przedstawicielami instytucji i organizacji społecznych zajmujących się profilaktyką zdrowotną i higieną psychiczną (Społeczny Komitet Zwalczenia Palenia Tytoniu, Społeczny Komitet Przeciwalkoholowy i inne),

8) przegląd stanu zdrowia uczniów (wychowanków) w aspekcie realizowanych haseł,

9) przegląd stanu sanitarno-higienicznego oraz ocenę wyglądu estetycznego pomieszczeń i otoczenia szkoły (placówki), zlikwidowanie nieprawidłowości, uzupełnienie braków itp.,

10) zorganizowanie wycieczek połączonych ze zwiedzaniem placówek służby zdrowia (np. dla uczniów szkół podstawowych — pogotowie ratunkowe, filtry itp., dla młodzieży starszej — zakłady opiekuńcze, domy rencistów, szkoły życia itp.),

11) projekcję filmów oświatowo-zdrowotnych, związanych z wybranymi hasłami, dla różnych grup wiekowych uczniów i wychowanków,

12) propagandę wizualną w formie dekoracji okolicznościowych szkoły (placówki) związanych tematycznie z realizowanymi hasłami oraz gazetek, plakatów, wystawy rysunków, ulotek i in.,

13) zaopatrzenie spółdzielni uczniowskiej i stołówki w owoce, surówki oraz napoje mleczne, mleczno-owocowe i owocowo-warzywne, zorganizowanie pokazów prawidłowego i estetycznego żywienia wraz z degustacją; wskazane jest, aby posiłki były przygotowane przez młodzież,

14) organizowanie imprez sportowych i innych, jak:

a) zawody międzyklasowe (międzyszkolne) na najatrakcyjniejszą formę propagowania kultury zdrowotnej,

b) konkursy i „zgaduj-zgadule” np. pod hasłem: „O zdrowiu na wesoło”,

c) klubowe wieczory dyskusyjne poświęcone problemom kultury zdrowotnej,

d) gry, zabawy i zawody sportowe realizujące hasła wychowania zdrowotnego,

e) wycieczki niedzielne połączone z imprezami propagującymi kulturę zdrowotną.

## IV. Zakończenie obchodów Miesiąca Kultury Zdrowotnej

1. Akcentem kończącym MKZ powinien być Festyn Zdrowia. Winien mieć charakter dużej imprezy dla całego środowiska, której gospodarzem będzie młodzież. Do współudziału należy włączyć: terenowe organy administracji państwowej, służbę sanitarno-epidemiologiczną, spółdzielnie uczniowskie, większe zakłady pracy i inne. W programie festynu wskazane byłoby uwzględnić:

— pokaz pierwszej pomocy przedlekarskiej,

— kiermasze z wydawnictwami propagandowymi o tematyce medycznej i oświatowo-zdrowotnej do bezpłatnego rozdawnictwa, zorganizowane w porozumieniu i przy współudziale stacji san.-epid.,

— kiermasze z wydawnictwami medycznymi i broszurami o tematyce zdrowia i higieny — do sprzedaży, organizowane przez Dom Książki,

— stoiska z artykułami higieniczno-kosmetycznymi do sprzedaży,

— pokaz właściwego żywienia połączony z degustacją (sporządzanie potraw z mleka i jego przetworów oraz kilka zestawów drugich śniadań),

— stoiska z coctailami mleczno-owocowymi, mlecznymi i owocowo-warzywnymi, sokami owocowymi, owocami, surówkami itp.,

— pokaz gier zręcznościowych z nagrodami w postaci artykułów higieniczno-kosmetycznych,

— pokaz mini-gier zorganizowany przy pomocy nauczyciela WF,

— pokaz sprzętu sportowego (ewentualnie udostępnienie sprzedaży sprzętu).

Na zakończenie festynu wskazane jest zorganizowanie ogniska, połączonego np. z pieczeniem kiełbasek, zabawami, konkursami, paleniem symbolicznego śmiecia itp., ewentualnie — przemarszu młodzieży z transparentami i pochodniami itp.

2. Dyrekcja szkoły (placówki) przekaze do bezpośrednio przełożonego organu administracji szkolnej sprawozdanie z przebiegu i wyników obchodów wraz z ewentualnymi uwagami.

3. Dyrektorzy szkół (placówek) wytypują i odpowiednio nagrodzą wyróżniające się w akcji klasy, grupy młodzieży lub poszczególnych uczniów (wychowanków), m.in. w formie dyplomów uznania oraz nagród rzeczowych.

4. Kuratorzy oświaty i wychowania mogą przyznawać we własnym zakresie oraz wnioskować o przyznanie przez Ministra Oświaty i Wychowania nagród dla szczególnie wyróżniającej się szkoły lub dyrektora.

5. Kuratoria oświaty i wychowania składają do Departamentu Kultury Fizycznej Ministerstwa Oświaty i Wychowania sprawozdania z realizacji zadań MKZ oraz propozycje związane z organizacją MKZ w następnych latach.

## V. Przykładowe hasła Miesiąca Kultury Zdrowotnej

A — dla szkół i placówek oświatowo-wychowawczych:

1. Higiena na codzień
2. Dbam o czystość swego otoczenia
3. Dbam o czystość osobistą
4. Dbam o ręce
5. Dbam o zęby
6. Dbam o wzrok
7. Dbam o zgrabną sylwetkę

8. Zajęcia WF zapewniają zdrowie, sprawność i zgrabną sylwetkę
9. Wszyscy bierzemy udział w ćwiczeniach śródlekcyjnych
10. Przerwy międzylekcyjne spędzam na powietrzu
11. Siedzę prawidłowo w ławce
12. Umieję pracować i wypoczywać
13. Przestrzegam higienicznego rozkładu dnia ucznia
14. Umieję czynnie wypoczywać
15. Wolny czas spędzam w ruchu na powietrzu
16. Uprawiam sporty
17. Uprawiam turystykę
18. Codziennie kilka minut dla zdrowia
19. Czystość — znaczy kultura
20. Dbam o kulturę życia w szkole i w rodzinie
21. Pogłębiając swoją wiedzę o zdrowiu i jego ochronie
22. Zwalczam hałas
23. Papieros i alkohol — moi wrogowie
24. Odżywiam się racjonalnie
25. Racjonalne odżywianie — to piękna sylwetka
26. Przestrzegam zasad higieny żywienia
27. Szklanka mleka na drugie śniadanie
28. Kubek mleka albo dwa, by nauka dobrze szła
29. Dbam o bezpieczeństwo swoje i kolegów w szkole i na drodze
30. Znam zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej
31. Życzliwość i uprzejmość na codzień ułatwia życie tobie i innym

#### B — dla przedszkoli:

1. Należę do klubu „Wiewiórka”, myję zęby 2 razy dziennie
2. Czyste ręce — zdrowia więcej
3. Mydło i woda zdrowia ci doda
4. Tam zdrowie, gdzie czystość
5. Dbam o porządek i czystość w moim kąciku w domu i w przedszkolu
6. Pomagam mamie i babci w utrzymaniu czystości w domu
7. Chętnie piję mleko i jem biały ser
8. Jem codziennie warzywa i owoce
9. Piję soki owocowe i warzywne, bo chcę być zdrowy
10. Staram się ładnie jeść
11. Świeże powietrze i słońce dają mi zdrowie i siłę
12. Lubie zabawy na świeżym powietrzu i spacerować
13. Trzymam się prosto
14. Chcę być silny i zdrowy
15. Chcę być wysportowany
16. Nie hałasuję
17. Uczę się znaków drogowych i umiem przechodzić przez jezdnię
18. Jestem zawsze ostrożny, uważam, żeby sobie i innym nie zrobić krzywdy
19. Pomagam innym, opiekuję się słabszymi

#### VI. Uwagi końcowe

1. MKZ będzie propagowany centralnie i terenowo poprzez różne formy środków masowego przekazu.
2. Terenowe organy administracji państwowej, służba zdrowia, zarządy wojewódzkie Polskiego Czerwonego Krzyża i Komendy Chorągwi Związku Harcerstwa Polskiego zapewnią dyrekcjom szkół (placówek) daleko idącą pomoc rzeczową i organizacyjną w obchodach MKZ.

12

### ZARZĄDZENIE

#### MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 1 marca 1976 r. (Nr RE-400-016/5/76)

#### w sprawie rozszerzenia uprawnień i obowiązków dyrektorów niektórych szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych

Na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 3, art. 34 ust. 1, art. 36 ust. 3 i art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. nr 16, poz. 114, z 1973 r. nr 12, poz. 89 i z 1974 r. nr 22, poz. 131), zwanej dalej ustawą, w związku z art. 35 i art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115, z 1972 r. nr 16, poz. 114 i z 1975 r. nr 45, poz. 234) oraz w związku z § 6 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 sierpnia 1973 r. w sprawie uposażenia

pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługowych szkół (Dz. U. z 1973 r. nr 36, poz. 214 i z 1974 r. nr 22, poz. 131), zarządza się, co następuje:

§ 1. Do zakresu działania dyrektorów następujących szkół (placówek):

- 1) zbiorczych zakładów szkolnych (zespołów szkół zawodowych),
  - 2) studiów wychowania przedszkolnego,
  - 3) policealnych studiów zawodowych,
  - 4) pedagogicznych studiów technicznych,
  - 5) techników i liceów zawodowych,
  - 6) liceów ogólnokształcących,
  - 7) średnich studiów zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych liczących powyżej 10 oddziałów,
  - 8) państwowych pogotowi opiekuńczych,
  - 9) pałaców młodzieży (planetariów, stacji młodych techników),
  - 10) specjalnych zakładów wychowawczych (ośrodków szkolno-wychowawczych specjalnych),
  - 11) specjalnych szkół zawodowych,
  - 12) wojewódzkich bibliotek pedagogicznych,
- poza uprawnieniami określonymi w statusie dyrektora szkoły przekazuje się prawo:
- 1) nawiązywania stosunku pracy z nauczycielami w drodze mianowania, zmiany stosunku pracy nauczycieli oraz rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami niezależnie od charakteru mianowania, z wyjątkiem spraw dotyczących:
    - a) mianowania na stałe po uzyskaniu przez nauczyciela w okresie zatrudnienia warunków określonych w art. 80 ust. 5 pkt 1 ustawy,
    - b) przenoszenia nauczycieli z urzędu bez ich zgody do innej szkoły (art. 88 ust. 2 ustawy),
    - c) rozwiązywania stosunku pracy z przyczyn określonych w art. 92 ust. 1 pkt 6, art. 94 i 96 ustawy,
  - 2) powoływania do pełnienia w szkole (placówce) funkcji kierowniczych, z wyjątkiem zastępcy dyrektora i kierownika warsztatów szkolnych,
  - 3) udzielania urlopów płatnych i zniżek godzin nauczania,
  - 4) udzielania urlopów bezpłatnych z wyjątkiem urlopów na wyjazd za granicę,
  - 5) kierowania nauczycieli na badania przez komisję lekarską d/s inwalidztwa i zatrudnienia,
  - 6) powoływanie na stanowisko nauczyciela dyplomowanego,
  - 7) wnioskowania o mianowanie nauczyciela na stałe oraz o powołanie na stanowisko profesora szkoły średniej,
  - 8) przedłużania za zgodą nauczyciela, który osiągnął wiek emerytalny, okresu jego zatrudnienia w wypadkach uzasadnionych potrzebami kadrowymi,
  - 9) ustalenia stażu pracy, grupy i szczebla uposażenia zasadniczego,
  - 10) anulowania skutków wymierzonej kary nagany lub nagany z ostrzeżeniem,
  - 11) odbierania ślubowania składanego przez nauczycieli przy pierwszym mianowaniu,
  - 12) wydawania nauczycielom świadectwa pracy i opinii o pracy,
  - 13) wydawania nauczycielom zezwoleń na dodatkowe zatrudnienie,
  - 14) występowania z urzędu w obronie uprawnień nauczycieli w przypadku naruszenia tych uprawnień,
  - 15) przyznawania nauczycielom zasiłków na zagospodarowanie się,
  - 16) wydawania zaświadczeń o prawie nauczycieli do dodatkowej powierzchni mieszkaniowej,
  - 17) przyznawania odprawy pieniężnej nauczycielowi mianowanemu na stałe, z którym rozwiązano stosunek pracy na podstawie orzeczenia Komisji lekarskiej d/s inwalidztwa i zatrudnienia,

- 18) przyznawania odprawy pieniężnej nauczycielowi mianowanemu na stałe, przechodzącemu na emeryturę,
  - 19) przyznawania pracownikom ekonomicznym lub administracyjnym obsługującym dwie lub więcej szkół pod jednym kierownictwem z wyłączeniem zbiorczych zakładów szkolnych dodatkowego wynagrodzenia w wysokości do 20% uposażenia zasadniczego,
  - 20) przyznawania odpraw emerytalnych pracownikom ekonomiczno-administracyjnym szkoły,
  - 21) przyznawania odpraw pośmiertnych rodzinie zmarłego pracownika szkoły (placówki),
  - 22) występowania do kuratorium oświaty i wychowania z wnioskiem o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego.
- § 2. Przy załatwianiu spraw wymienionych w § 1 dyrektorzy szkół (placówek) obowiązani są podejmować decyzje w ramach przyznanego szkole limitu zatrudnienia i funduszu płac, stosować zasady określone w odpowiednich przepisach prawnych, wytycznych Ministra Oświaty i Wychowania oraz wytycznych kuratorium oświaty i wychowania.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

13

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 1 marca 1976 r. (Nr EO-Z2-1013-15-Cz/76)

**zmieniające zarządzenie w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli**

Na podstawie art. 5 ust. 1 i art. 11 ust. 1 pkt 3, art. 24, 32 ust. 7, 34 ust. 1, 36 ust. 3, 82 ust. 2 i art. 84 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1973 r. Nr 12, poz. 89 i z 1974 r. Nr 22, poz. 131) oraz § 22 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 115 i z 1974 r. Nr 30, poz. 176) zarządza się, co następuje:

§1. 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 2 lipca 1973 r. w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. z 1973 r. Nr 12, poz. 100, z 1974 r. Nr 7, poz. 51, Nr 8, poz. 62, z 1975 r. Nr 2, poz. 12, Nr 3, poz. 74, Nr 7, poz. 73, Nr 8, poz. 86, Nr 11, poz. 112) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 6 ust. 1 i ust. 2 otrzymują brzmienie:

„1. Powołania do pełnienia funkcji kierowniczej w szkole dokonuje na piśmie organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad daną szkołą lub inny organ upoważniony na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy do mianowania nauczycieli — w granicach określonych odrębnymi przepisami”.

„2. Przed powołaniem do pełnienia funkcji kierowniczej zasięga się opinii właściwej instancji związkowej. Nie zajęcie w ciągu 7 dni przez instancję związkową stanowiska nie wstrzymuje biegu postępowania;”

2) w § 6 ust. 3 skreśla się.

3) w § 22 zdanie pierwsze ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Zatrudnianie nowych nauczycieli następuje nie wcześniej niż od pierwszego dnia nowego roku szkolnego”.

4) § 23 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na stanowisko nauczyciela dyplomowanego powołuje organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad szkołą lub inny organ uprawniony na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy do mianowania nauczycieli”.

5) w § 24 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na stanowisko profesora szkoły średniej powołuje kurator oświaty i wychowania na wniosek organu sprawującego bezpośredni nadzór nad daną szkołą lub innego organu uprawnionego na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy do mianowania nauczycieli danej szkoły”.

6) w § 42 wprowadza się następujące zmiany:

a) w ust. 1 skreśla się pkt 5,

b) po ust. 3 na końcu dodaje się nowy ust. 4 w brzmieniu:

„4. Przepisy § 126 b mają zastosowanie do nauczycieli średnich szkół korespondencyjnych i zaocznych”.

7) w § 59 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zniżka godzin zajęć dydaktycznych dla poratowania zdrowia może być udzielona na prośbę nauczyciela udokumentowaną świadectwem komisji lekarskiej”.

8) § 66 otrzymuje brzmienie:

„§ 66. Indywidualne decyzje w sprawach wymienionych w § 58—63 wydaje organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad szkołą, w której pracuje zainteresowany nauczyciel, lub inny organ upoważniony na podstawie art. 34 ust. 1 ustawy do udzielania zniżek godzin zajęć dydaktycznych”.

9) w § 67 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organ administracji szkolnej lub inny organ upoważniony do podejmowania decyzji o udzielaniu nauczycielowi zniżki godzin zajęć dydaktycznych obowiązany jest mieć na uwadze sytuację kadrową szkoły. Udzielone zniżki godzin zajęć dydaktycznych ewidencjonuje się w specjalnie prowadzonym rejestrze z uwidocznieniem rozmiarów zniżek na poszczególne cele”.

10) w § 68 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) pozostałym nauczycielom — organ administracji szkolnej lub inny organ upoważniony na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy do mianowania nauczycieli”.

11) § 73 otrzymuje brzmienie:

„§ 73. Organy administracji szkolnej lub inne organy upoważnione do mianowania nauczycieli na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy zobowiązane są do prowadzenia ewidencji wydanych zezwoleń na pracę dodatkową”.

12) w § 75:

a) w ust. 5 zastępuje się wyrazy: „inspektor szkolny” wyrazami: „inspektor oświaty i wychowania lub gminny (miejski) dyrektor szkół”.

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Nauczycielowi emerytowi lub renciście, korzystającemu z uprawnień do bezpłatnego mieszkania na podstawie art. 43, ust. 6 Karty praw i obowiązków nauczyciela, przysługujące prawo do dodatku mieszkaniowego, jeśli:

— w służbie czynnej od chwili przejścia na emeryturę lub rentę inwalidzką pobierał dodatek mieszkaniowy albo  
— do przejścia na emeryturę lub rentę inwalidzką zwolnił mieszkanie funkcyjne lub mieszkanie wynajmowane przez radę narodową.

Dodatek mieszkaniowy nie przysługuje nauczycielom emerytom lub rencistom, którzy (lub ich współmałżonkowie) są właścicielami domów lub mieszkań.

13) § 86 otrzymuje brzmienie:

„§ 86. 1. Stosunek pracy z nauczycielem na podstawie umowy o pracę nawiązuje się, jeżeli nauczyciel:

1) ma być zatrudniony w szkole jako dodatkowym miejscu pracy w wymiarze odpowiadającym co najmniej połowie etatu, z wyjątkiem wypadku określonego w § 89 ust. 2;

2) ma być zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć, nie niższym jednak niż w połowie etatu;

3) nie posiada obywatelstwa polskiego.

2. Umowę o pracę z nauczycielem zawiera się na czas nieokreślony lub na czas określony.

3. Nauczyciela podejmującego zatrudnienie po raz pierwszy oraz nauczyciela, który w żadnej szkole nie przepracował co najmniej 1 roku, można zatrudnić na podstawie

umowy o pracę na czas nie określony tylko po uprzednim zatrudnieniu go na okres wstępny w wymiarze 1 roku."

14) § 87 otrzymuje brzmienie:

„§ 87. Umowę o pracę na czas określony zawiera się, jeżeli czas trwania zatrudnienia jest z góry określony i wynika z potrzeb kadrowych szkoły, organizacji nauczania albo gdy chodzi o zastępstwo nieobecnego w pracy nauczyciela”.

15) § 88 otrzymuje brzmienie:

„§ 88. 1. Umowy o pracę na czas określony zawiera się według następujących zasad:

1) z absolwentami zakładów kształcenia nauczycieli i absolwentami szkół wyższych podejmującymi po raz pierwszy bezpośrednio po studiach zatrudnienie w szkole na cały okres nauki w danym roku szkolnym — umowę o pracę zawiera się na okres całego roku szkolnego;

2) z osobami, które po raz pierwszy podejmują zatrudnienie w szkole w ramach dodatkowego zatrudnienia na cały okres nauki w danym roku szkolnym lub na część tego okresu oraz z osobami nie będącymi absolwentami zakładów kształcenia nauczycieli lub absolwentami szkół wyższych — umowę o pracę zawiera się na czas faktycznego prowadzenia zajęć przez nauczyciela;

3) z osobami wymienionymi w pkt 2, które podejmują zatrudnienie w następnym roku szkolnym na cały okres nauki w tej samej lub innej szkole (placówce oświatowo-wychowawczej), umowę o pracę zawiera się na okres całego roku szkolnego;

4) umowę o pracę z nauczycielem, który ma być zatrudniony w szkole korespondencyjnej lub zaocznej zawiera się na jeden semestr, o ile nie zachodzi potrzeba zatrudnienia nauczyciela na okresy krótsze.

Po upływie semestru umowę taką można przedłużyć na dalszy semestr, o ile zachodzi potrzeba dalszego zatrudnienia nauczyciela.

Wymiar godzin w skali semestru w takiej umowie ustala się, biorąc pod uwagę:

— godziny lekcji, ćwiczeń i zajęć praktycznych w semestrze zgodnie z planem zajęć,

— godziny innych zajęć dydaktycznych wymienionych w § 42 ust. 1 pkt 2—4 i 6, 7 zarządzenia, przyjmując za podstawę wyliczenia tych zajęć 90% stanu uczniów zapisanych na początku semestru w oddziałach prowadzonych przez nauczyciela.

W przypadku, gdy wymiar godzin nauczyciela niepełnozatrudnionego w szkole korespondencyjnej lub zaocznej występuje na początku semestru w granicach połowy etatu, należy w takim przypadku w umowie o pracę umieścić klauzulę następującej treści:

„Ostateczne rozliczenie nastąpi pod koniec semestru przed ostatnią wypłatą należnego wynagrodzenia. W przypadku przepracowania 198 godzin efektywnych i więcej w semestrze rozliczenie nastąpi wedle zasad dotyczących umowy o pracę. W przypadku wypracowania mniej niż 198 godzin efektywnych w semestrze rozliczenie nastąpi według zasad dotyczących umowy-zlecenia”.

2. Postanowienia ust 1 pkt 1 mają odpowiednie zastosowanie do umowy na okres wstępny oraz mogą być stosowane do nauczycieli-emerytów podejmujących po przejściu na emeryturę zatrudnienie w szkole w niepełnym wymiarze godzin nauczania na podstawie umowy o pracę.”

16) w § 89 wprowadza się następujące zmiany:

a) ust. 5 nadaje się brzmienie:

„5. Do obowiązków zleceniobiorcy należy przeprowadzanie zajęć dydaktycznych określonych w umowie-zleceniu, za które przysługuje wynagrodzenie.”

b) po ust. 6 dodaje się nowy ust. 7 i ust. 8 w następującym brzmieniu:

„7. Za godziny zajęć w kole zainteresowań, za zlecone

zastępstwa oraz w okresach matur szkolnych zleceniobiorca otrzymuje oddzielne wynagrodzenie:

— za zajęcia w kole zainteresowań i za zastępstwa — według stawek określonych dla nauczycieli za godziny ponadwymiarowe,

— w wysokości 40 zł za każdą godzinę egzaminowania, dyżurowania w czasie egzaminów pisemnych oraz za poprowadzenie pisemnych prac egzaminacyjnych licząc poprawienie 2 prac za 1 godzinę egzaminowania.

8. W sprawach dotyczących nawiązania, zmian i rozwiązania umowy-zlecenia stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego dotyczące zlecenia.”

17) § 90 otrzymuje brzmienie:

„§ 90. 1. Umowa o pracę zawiera się w dniu określonym w umowie jako dniu podjęcia pracy, a jeżeli dnia tego nie określono — w dniu zawarcia umowy.

2. Umowa o pracę powinna w szczególności określać:

1) stanowisko lub rodzaj i miejsce pracy,

2) termin rozpoczęcia pracy,

3) wysokość uposażenia lub zasady wymiaru uposażenia,

4) zobowiązanie nauczyciela do przestrzegania porządku i dyscypliny pracy.

3. Umowa o pracę powinna być zawarta na piśmie. Jeżeli umowa o pracę nie została zawarta na piśmie, organ uprawniony do zawierania umów powinien niezwłocznie potwierdzić nauczycielowi na piśmie rodzaj umowy i jej warunki.

4. Nowo zatrudniony nauczyciel obowiązany jest przystąpić do pracy w terminie oznaczonym w umowie o pracę. Jeżeli nowo zatrudniony nauczyciel nie usprawiedliwi w ciągu 6 dni po tym terminie nieprzystąpienia do pracy, umowa o pracę traci ważność, chyba że przepisy o zatrudnianiu absolwentów stanowią inaczej.

5. Umowę o pracę z nauczycielem zawiera, zmienia i rozwiązuje dyrektor szkoły według wzoru, stanowiącego załącznik nr 4 do zarządzenia.”

18) § 91 otrzymuje brzmienie:

„§ 91. 1. Przed zawarciem umowy o pracę lub umowy-zlecenia organ uprawniony do zawarcia umowy jest obowiązany sprawdzić, czy kandydat posiada odpowiednie kwalifikacje naukowe, pedagogiczne, ideowo-moralne i warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania pracy nauczycielskiej.

2. Zawarcie umowy o pracę z nauczycielem, którego zatrudnienie w szkole będzie dodatkowym zajęciem, może nastąpić po przedłożeniu przez niego zezwolenia właściwego organu na dodatkowe zatrudnienie (§ 63 zarządzenia).

Zezwolenie takie winno zawierać w szczególności oznaczenie wymiaru zajęć i okresu, w jakim może być wykonywana praca dodatkowa.

3. Przy zatrudnianiu osób, które podejmują pracę pedagogiczną po raz pierwszy lub po przerwie trwającej dłużej niż 3 miesiące, organ zatrudniający jest obowiązany:

1) sprawdzić w Centralnym Rejestrze Skazanych Ministerstwa Sprawiedliwości niekaralność kandydata,

2) zażądać od kandydata przedstawienia świadectwa pracy z ostatniego lub aktualnego miejsca pracy.”

19) § 93 otrzymuje brzmienie:

„§ 93. W sprawach dotyczących umów o pracę nie unormowanych w ustawie i niniejszym zarządzeniu stosuje się odpowiednie przepisy Kodeksu pracy.”

20) w § 94 ust. 3 wyraz „ognisko” zastępuje się wyrazem „ogniwo”.

2. Załączniki Nr 2, 4 i 5 do zarządzenia, o którym mowa w ust. 1, zastępuje się odpowiednio załącznikami do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik nr 2 do zarządzenia (§ 22 ust. 4)

(nazwa organu mianującego)
w
Nr.
Obywatel(ka)
(imię i nazwisko)
(ulica)
(nr kodu, miejscowość)

Sprawa: AKT NOMINACJI

Na podstawie art. 80 ust. 5 pkt... i art. 82 ust. ... ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114) mianuje

Obywatel ... z dniem ... 19 ... r. ... (charakter mianowania) 1) (stanowisko) 2)

w (nazwa szkoły, placówki i jej siedziba) 3)

Wymiar przysługującego Obywatel ... uposażenia określają przepisy powołanej wyżej ustawy oraz przepisy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. Nr 16, poz. 115).

Do objęcia obowiązków służbowych powin ... Obywatel ... zgłosić się do ... (określenie organu)

w dniu

Życząc Obywatel ... osiągnięcia pomyślnych rezultatów na zajmowanym stanowisku.

m. p. (stanowisko służbowe i podpis osoby podpisującej akt nominacji)

Oświadczam, że 1 egzemplarz niniejszej nominacji otrzymałem(am) i po zapoznaniu się z jej treścią zaproponowane mi warunki pracy i wynagrodzenia przyjmuję. Zobowiązuję się jednocześnie do przestrzegania postanowień Karty praw i obowiązków nauczyciela. Ponadto oświadczam, że znane mi są przepisy dotyczące naruszenia tajemnicy państwowej i służbowej zawarte w art. 260—264, w związku z art. 120 § 15 i 16 ustawy z dnia 19 kwietnia 1969 r. Kodeks karny (Dz. U. Ur 13, poz. 94).

(podpis pracownika)

(podpis osoby podpisującej nominację)

Data objęcia służby

1) Na stałe, do odwołania, na czas określony.
2) Nauczyciel, wychowawca itp.
3) Oznaczenia szkoły, punktu filialnego, bądź szkoły i punktu filialnego, w której nauczyciel ma pełnić obowiązki służbowe na terenie gminy dokonuje dyrektor danej szkoły.

Załącznik nr 4 do zarządzenia (§ 90 ust. 5)

UMOWA O PRACĘ

Zawarta w ... dnia ... 19 ... r. między ob. ... działającym w imieniu zakładu pracy a ob. ... jako pracownikiem.

1. Ob. ... zwan ... w dalszej treści umowy pracownikiem przyjmuje na siebie od dnia podjęcia pracy, tj. od dnia ... 19 ... r. na czas ... (okres wstępny, określony albo nieokreślony)

(nazwa szkoły, placówki i jej siedziba) 2)

obowiązki (nauczyciela, wychowawcy, nauczyciela dyplomowanego itd.) \*) w wymiarze ... godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu 1), semestrze 1).

2. W czasie trwania umowy pracownik będzie otrzymywał miesięczne uposażenie zasadnicze netto w wysokości:

Table with 4 columns: Złotych, Od dnia, Uwzględniając (wykształcenie, lata pracy)

oraz wynagrodzenie za: — godziny ponadwymiarowe, dodatki oraz zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, nie podlegające zaliczeniu do norm obowiązkowego wymiaru godzin, w sposób i na zasadach określonych przepisami: działu IV, rozdziału 1 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114), rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. Nr 16, poz. 115) oraz przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie wymienionych wyżej aktów prawnych.

3. W zakresie obowiązków i innych uprawnień niż wymienione w ust. 2 oraz w sprawach dotyczących zmiany i rozwiązywania stosunku pracy mają do pracownika zastosowanie odpowiednie przepisy powołanej w ust. 2 ustawy.

4. Umowa niniejsza nawiązuje się z dniem podjęcia, tj. z dniem ... Jeżeli pracownik nie podejmie pracy w dniu ... i nie usprawiedliwi w ciągu 6 dni po tym terminie nieprzystąpienia do pracy — umowa niniejsza traci ważność.

(podpis nauczyciela)

(podpis zatrudniającego)

Zobowiązuję się do przestrzegania postanowień Karty praw i obowiązków nauczyciela oraz oświadczam, że znane mi są przepisy dotyczące naruszenia tajemnicy państwowej i służbowej zawarte w art. 260—264, w związku z art. 120 § 15 i 16 ustawy z dnia 19 kwietnia 1969 r. Kodeks karny (Dz. U. Nr 13, poz. 94).

(podpis pracownika)

(podpis bezpośredniego przełożonego)

Stwierdzam, że pracownik podjął pracę

dnia ... (podpis bezpośredniego przełożonego)

ANEKS

Umowę niniejszą przedłuża się 1)

Table with 6 columns: Do dnia, W wymiarze, Uposażenie zasadnicze, Uwzględniając (wykształcenie, lata pracy), Podpisy (nauczyciela, zatrudniającego)

1) Niepotrzebne skreślić.

Załącznik nr 5 do zarządzenia  
(§ 92)

## UMOWA-ZLECENIE

zawarta w . . . . . dnia . . . . . 19 . . . . . r.  
między ob. . . . . dyrektorem

(wymienić szkołę, placówkę)

jako zleceniodawcą a ob. . . . .  
jako zleceniobiorcą.

1. Ob. . . . . zwany w dalszej treści  
umowy „zleceniobiorcą” zobowiązuje się w okresie od dnia  
do dnia . . . . . do  
wykonywania zajęć

(określić rodzaj zajęć)

w wymiarze . . . . . godzin zajęć, za wynagrodze-  
niem po . . . . . zł za każdą efektywnie prze-  
pracowaną godzinę zajęć.

2. Obowiązki zleczone zleceniobiorca będzie wykonywał  
według planu i porządku ustalonego przez ob. . . . .  
. . . . . dyrektora

(szkoły, placówki)

3. Zleceniobiorca otrzyma wynagrodzenie płatne miesięcz-  
nie z dołu za efektywnie przepracowane godziny zajęć dy-  
daktycznych. Wynagrodzenie to jest płatne z osobowego  
funduszu plac.

(podpis zleceniobiorcy)

(podpis zleceniodawcy)

## 14

ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 1 marca 1976 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie szczegółowych zasad  
przyznawania nagród nauczycielom

Na podstawie art. 24 i art. 38 ust. 2 ustawy z dnia  
27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczy-  
ciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114 z 1972 r., Nr 12, poz. 89 z 1973 r.  
i Nr 22, poz. 131 z 1974 r.) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 24 lipca 1974 r. w sprawie szczegółowych zasad przy-  
znawania nagród nauczycielom (Dz. Urz. MOiW z 1974 r.  
Nr 8, poz. 64 i z 1975 r. Nr 3, poz. 23) — § 9 ust. 2 otrzy-  
muje brzmienie:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia  
24 lipca 1974 r. w sprawie szczegółowych zasad przyznawa-  
nia nagród nauczycielom (Dz. Urz. z 1974 r. Nr 8, poz. 64  
i z 1975 r. Nr 3, poz. 23) wprowadza się zmiany nastę-  
pujące:

1) w § 5 ust. 1, 2 i 3, § 6, § 8, § 9 ust. 1, § 10, § 11  
i § 12 wyrazy: „kuratorzy okręgów szkolnych”, „kurator  
okręgu szkolnego”, „kuratorów okręgów szkolnych”, „kura-  
tora okręgu szkolnego” — zastępuje się odpowiednio wyra-  
zami: „kuratorzy oświaty i wychowania”, „kuratorów oświa-  
ty i wychowania”, „kurator oświaty i wychowania”, „kura-  
torów oświaty i wychowania”, „kuratora oświaty i wycho-  
wania”;

2) w § 5 ust. 3 wyraz „powiatowe” postępuje się wyra-  
zem „właściwe”;

3) w § 9 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wnioski do kuratora oświaty i wychowania o przy-  
znanie nagrody na podstawie art. 24 ustawy nauczycielom,  
wymienionym w ust. 1, zgłaszają w trybie i w terminach  
ustalonych przez kuratoria oświaty i wychowania — in-  
spektorzy oświaty i wychowania, gminni (miejsce) dyrek-  
torzy szkół, dyrektorzy szkół uprawnieni na podstawie art.  
82 ust. 2 ustawy do mianowania nauczycieli oraz dyrekto-  
rzy wydziałów urzędów wojewódzkich (urzędów miejskich)  
lub innych jednostek organizacyjnych bezpośrednio nadzo-  
rujących podporządkowane im szkoły.”

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

## 15

PISMO OKÓLNE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 27 lutego 1976 r. (Nr GM2-0150/R/14/76)  
w sprawie ograniczeń w zakresie żądania zaświadczeń od  
obywateli

Zarządzeniem Nr 79 Prezesa Rady Ministrów z dnia 14 lip-  
ca 1971 r. w sprawie ograniczenia żądania zaświadczeń od  
obywateli (Mon. Pol. nr 39, poz. 253 z 1971 r.) wprowadzona  
została zasada, iż przy załatwianiu spraw obywateli nie  
należy żądać różnego rodzaju zaświadczeń dla ustalenia  
okoliczności, które mogą być stwierdzone danymi z dowo-  
du osobistego lub innych dokumentów, wydanych przez or-  
gany administracji państwowej lub instytucje państwowe.

W wykonaniu wyżej wymienionego zarządzenia Prezesa  
Rady Ministrów wydałem dla jednostek organizacyjnych  
oświaty i wychowania zarządzenie z dnia 28 października  
1974 r. w sprawie dalszego ograniczenia żądania zaświad-  
czeń od obywateli przy załatwianiu spraw przez jednostki  
organizacyjne oświaty i wychowania (Dz. Urz. Min. Ośw.  
i Wych. Nr 11, poz. 94).

Według uzyskanych informacji ustalone w powyższych  
aktach prawnych zasady nie są w pełni przestrzegane, co  
w konsekwencji obciąża obywateli oraz organy administracji  
państwowej załatwianiem zbędnych formalności i powodu-  
je niepotrzebne straty społecznego czasu.

W związku z powyższym uprzejmie proszę Obywateli  
Kuratorów Oświaty i Wychowania o przypomnienie nad-  
zorowanym jednostkom o konieczności przestrzegania za-  
sad zawartych, we wspomnianych wyżej aktach.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

## 16

## KOMUNIKAT

Ministerstwo Oświaty i Wychowania informuje, że de-  
cyzją Nr PP3-4860-3/75 z dnia 4 lipca 1975 r. został wpro-  
wadzony w policealnych studiach zawodowych z dniem  
1 września 1975 r. nowy program nauczania przedmiotu  
„obrona cywilna” w miejsce dotychczasowego programu z  
zakresu powszechnej samoobrony.  
(WO-077-2/76 — 29 I 76)

## 17

## Unieważnione pieczęcie urzędowe

## Unieważnia się zagubione pieczęcie urzędowe:

1) duże i małe z godłem Państwa i napisem w otoku:

- „Szkoła Podstawowa w Orzechowie”,
- „Szkoła Podstawowa w Łęgu pow. Chojnice”,
- „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Doksztalająca w Mar-  
kach”,

d) „Państwowe Przedszkole w Strzemieszycach”.

2) małe z godłem Państwa i napisem w otoku:

- „Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Opolu”,
- „Zaochne Technikum Gospodarcze w Opolu”,
- „Technikum Elektryczne w Przeworsku”,
- „Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Wałbrzychu”.

3) podłużne kauczukowe:

- „Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Opolu ul. Świer-  
czewskiego 4”,
- „Zbiorcza Szkoła Gminna im. Tadeusza Kościuszki —  
26-903 Głowaczów tel. 23”,
- „Szkoła Podstawowa w Mariampolu — 26-903 Głowa-  
czów tel. 23”.



18

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## w Strzelinie

Wojciechowska Marianna z d. Urbaniak zam. w Sieniawce — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Modlibowicach pow. Konin i zawierającego stwierdzenie, że Urbaniak Marianna ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 691/75

83/W/75

## w Suwałkach

Dembski Jan zam. w Suwałkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Dokszałcającą w Suwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Dembski Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1393/75

6/D/76

## w Szubinie

Drozdowski Czesław zam. w Barcinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Barcinie i zawierającego stwierdzenie, że Drozdowski Czesław ukończył wymienioną szkołę.

I Ns. 946/75

71/D/75

## w Szczecinku

Neumann Urszula zam. w Szczecinku — o odtworzenie świadectwa wystawionego we wrześniu 1938 r. przez Szkołę Pielęgniarstwa PCK w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Neumann Urszula uzyskała prawo używania tytułu pielęgniarki dyplomowej oraz wykonywanie zawodu pielęgniarskiego.

I Ns. 1306/75

23/N/75

## w Szczytnie

Ruszczyńska Jadwiga z d. Kilian zam. w Przeździęku Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1954 r. przez Szkołę Podstawową w Przeździęku Wlk. i zawierającego stwierdzenie, że Kilian Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 7/76

2/R/76

## w Tczewie

Słomińska Irena z d. Smolińska zam. w Subkowach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Subkowach i zawierającego stwierdzenie, że Smolińska Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 3/76

19/S/76

## w Tomaszowie Lub.

Skiba Klementyna zam. w Polanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez 3-miesięczny kurs w zakresie siódmej Szkoły Podstawowej w Krynicach i zawierającego stwierdzenie, że Skiba Klementyna ukończyła kurs.

Ns. 961/75

163/S/75

## w Wałbrzychu

Cereń Tadeusz zam. w Wałbrzychu o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Warszawie przy ul. Puławskiego nr 97 i zawierającego stwierdzenie, że Cereń Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III Ns. 36/76

5/C/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20,—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:  
półrocznej zł 15,—  
rocznej „ 30,—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

Cena zł 0,80

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE W ŁODZI

Nakład 75 791 + 209 egz. Oddano do składania 17 III 1976 r. Podpisano do druku 25 III 1976 r. Druk ukończono w marcu 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61 × 86 cm. Zam. nr 2736/580/c.





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 15 marca 1976 r.

Nr 3

Poz. 19—23

### TREŚĆ

19 — Program Działania w dziedzinie oświaty i wychowania na lata 1976—1980

Zarządzenie Nr 11/76 Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz Ministra Oświaty i Wychowania:

20 — z dnia 17 lutego 1976 r. w sprawie zasad rekrutacji, warunków i trybu kwalifikowania nauczycieli na studia dla pracujących w szkołach wyższych

Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania

21 — z dnia 5 marca 1976 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych z zakresu programu nauczania szkół dla pracujących

22 — Komunikat w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

23 — Obwieszczenia sądowe

Do Obywateli  
Kuratorów Oświaty i Wychowania  
Inspektorów Oświaty i Wychowania  
Gminnych i Miejskich Dyrektorów Szkół  
Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowo-Wychowawczych

Program działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania na lata 1976—1980 jest kontynuacją zadań realizowanych w latach 1972—1975 i wynika z postanowień Uchwał VII Zjazdu PZPR i III Plenum KC PZPR dotyczących oświaty i wychowania.

Ustalone w tym dokumencie zadania przewidują dalsze doskonalenie dotychczasowego systemu oświaty ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego, odpowiedzialnego za dopływ kwalifikowanych kadr do dynamicznie rozwijającej się gospodarki narodowej, przygotowanie warunków do rozpoczęcia i sukcesywnego wdrażania reformy, a także opracowanie szczegółowej koncepcji funkcjonowania całego zreformowanego systemu edukacji narodowej i przygotowanie organizacyjno-programowe do jego wdrażania po roku 1980.

Realizacja przyjętego programu będzie naszym udziałem w kształtowaniu rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

Zadania z niego wynikające zostaną uwzględnione w programach działania wszystkich ogniw administracji oświatowej, szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

Przesyłając program do wykonania, zwracam się do wszystkich pracowników oświaty, kolektywów pracowniczych, organizacji partyjnych i ogniw Związku Nauczycielstwa Polskiego, do innych organizacji politycznych i społecznych — nie szczędźmy sił dla wykonania zadań zawartych w programie.

**JERZY KUBERSKI**

Minister Oświaty i Wychowania

19

**PROGRAM DZIAŁANIA  
W DZIEDZINIE OŚWIATY I WYCHOWANIA  
NA LATA 1976—1980**

Rozwój i osiągnięcia w dziedzinie oświaty i wychowania między VI a VII Zjazdem PZPR wynikające z konsekwentnej realizacji programu działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania na lata 1972—1975 wskazują na potrzebę dalszego intensywnego kontynuowania prac ustalonych dla resortu oświaty i wychowania na VI i VII Zjeździe PZPR, na kolejnych posiedzeniach Biura Politycznego w sprawach oświaty, w uchwałach Sejmu PRL, w postanowieniach Rady Ministrów i Prezydium Rządu.

Program działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania na lata 1976—1980 określa zadania wynikające z polityki oświatowej sformułowanej w Uchwale VII Zjazdu PZPR.

Dotychczasowe doświadczenia i osiągnięcia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, opinie i propozycje środowisk naukowych, postulaty rodziców, organizacji młodzieżowych, zakładów pracy i pozostałych środowisk wychowawczych były głównymi przesłankami służącymi ustaleniu zadań na lata 1976—1980.

Realizacja tych zadań przybliży osiągnięcie ideału i celów systemu dydaktyczno-wychowawczego.

Zaprojektowana modernizacja systemu oświaty powinna zapewnić szeroki, twórczy i zaangażowany udział instytucji oświatowych, nauczycieli i młodzieży w dynamicznym rozwoju budownictwa socjalistycznego i ich ważne miejsce w rozwijaniu wyższej jakości pracy i warunków życia narodu.

Udział szkoły w kształtowaniu wszechstronnie rozwiniętej osobowości dzieci i młodzieży przy wykorzystaniu doświadczeń i dorobku ideowo-wychowawczego krajów wspólnoty socjalistycznej a zwłaszcza Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich, może i powinien przede wszystkim polegać na kształtowaniu patriotyzmu i internacjonalizmu, socjalistycznego sposobu życia, poczucia obowiązku i dyscypliny obywatelskiej, służyć upowszechnianiu zasad socjalizmu wśród dzieci i młodzieży, odzwierciedlać się w ich postawach i działaniu. Wymaga to rozwijania i umacniania jednolitego frontu wychowania przy współdziałaniu szkoły, rodziny, organizacji młodzieżowych, zakładów pracy, organizacji społecznych w miejscu pracy i w środowisku zamieszkania, wojska oraz pozostałych środowisk wychowawczych.

Zadania zawarte w tym programie są płaszczyzną do działania dla wszystkich środowisk wychowawczych biorących udział w jednolitym froncie wychowania. Rezultatem tego działania będzie ukształtowanie powszechnej średniej szkoły ogólnokształcącej, która powinna być jak to określił I Sekretarz KC PZPR tow. Edward Gierek — „otwarta na to wszystko, co nowe i twórcze, co służy budowie rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego”.

„Szkoła (czytamy w Uchwale VII Zjazdu PZPR) powinna być podstawowym ogniwem jednolitego socjalistycznego systemu nauczania i wychowania, kształtującym ideowe i intelektualne walory młodego pokolenia oraz wpajającym mu umiejętność skutecznego działania”.

Zadania sformułowane w programie służą osiągnięciu tego celu. Przedstawiony program ma charakter otwarty; będzie mógł być wzbogacony nowymi inicjatywami w toku jego realizacji. Program działania na lata 1976—1980 stwarza szerokie możliwości udziału w jego realizacji rodziców, organizacji młodzieżowych, zakładów pracy, wojska, związków zawodowych i wszystkich pozostałych środowisk wychowawczych oraz społecznych instytucji socjalistycznego społeczeństwa wychowującego.

I

**PRZYGOTOWANIE I WDRAŻANIE REFORMY  
SYSTEMU EDUKACJI NARODOWEJ**

Ważnym zadaniem w kształtowaniu rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego jest dalsze podnoszenie poziomu wiedzy, zaangażowania ideowego, kwalifikacji i umiejętności obywateli, szeroki rozwój oświaty i wychowania. Zapewnić to powinny działania zmierzające do podnoszenia poziomu pracy szkół oraz reforma systemu edukacji narodowej.

W celu pełnego przygotowania i wdrożenia reformy podjęte zostaną następujące działania:

1. Przedłożenie za pośrednictwem Rady Ministrów pod obrady Sejmu PRL w 1976 r. projektu ustawy o systemie edukacji narodowej i podstawowych projektów aktów wykonawczych.
2. Opracowanie aktów normatywnych w sprawie upowszechnienia wychowania przedszkolnego (1976 r.), w sprawie organizacji 10-letniej szkoły średniej (1977 r.) i projektów aktów normatywnych szkół organizowanych na podbudowie 10-letniej szkoły średniej (1979 r.)
3. Przeprowadzenie w 1976 r. krajowej dyskusji nad projektami programów nauczania 10-letniej szkoły średniej, w tym celu zamierza się zorganizować ogólnopolski kongres pedagogiczny nauczycieli dla zasięgnięcia opinii na temat projektu ustawy o systemie edukacji narodowej i koncepcji 10-letniej szkoły średniej. Jej wyniki pozwolą przygotować ostateczny tekst programu do próbnych wdrożeń w szkołach. Program umożliwi podjęcie opracowania nowych podręczników dla uczniów i nauczycieli oraz przygotowania innych niezbędnych pomocy dydaktycznych.
4. Przygotowanie organizacyjne i programowe powszechnego wychowania i kształcenia przedszkolnego dla dzieci 6-letnich w roku szkolnym 1977/78 oraz wdrożenie nowego programu wychowawczo-dydaktycznego, obejmującego elementy kształcenia językowego, matematycznego, plastycznego, muzycznego i wychowania fizycznego. Dzieciom 6-letnim zapewni się miejsca w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i ogniskach. Oddziały i ogniska przedszkolne organizowane będą również w szkołach podstawowych.
5. Ustalenie do 1978 r., przy wykorzystaniu wyników badań i opinii terenowej administracji oświatowej, rejonów dla 10-letnich szkół średnich zapewniających powszechne kształcenie na poziomie średnim. Podstawę dla sieci 10-letnich szkół średnich stanowiąc będą w środowiskach wiejskich zbiorcze szkoły gminne. Wdrażanie założeń organizacyjnych i programowych 10-letniej szkoły średniej następować będzie od roku szkolnego 1978/79, w którym to roku nowe programy zostaną wprowadzone w klasach I—III.
6. Opracowanie koncepcji kształcenia i wychowania uczniów z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi, dostosowanej do rodzaju i stopnia tych upośledzeń oraz przygotowania programów nauczania dla szkół specjalnych.
7. Wprowadzenie początkowych klas szkoły specjalnej w roku szkolnym 1978/79 jako wstępnego etapu planowego włączania do nowego systemu edukacji narodowej placówek kształcenia specjalnego i resocjalizacyjnych.
8. Przygotowanie do 1979 r. programów kształcenia i wychowania, przygotowanie kadr i warunków materialno-technicznych do wdrażania reformy w klasach VI—X 10-letniej szkoły średniej.

9. Opracowanie w 1976 r. koncepcji kształcenia kwalifikowanych kadr w nowym systemie edukacji narodowej, w 1978 r. nomenklatury zawodów i specjalności dla zreformowanego systemu kształcenia zawodowego, a w 1979 r. założeń organizacyjno-programowych kształcenia zawodowego młodzieży objętej obowiązkiem nauczania, a także nie kończącej 10-letniej szkoły średniej.
10. Opracowanie do 1980 r. założeń programowych, organizacyjnych, kadrowych i materialno-technicznych szkół organizowanych na podbudowie programowej 10-letniej szkoły średniej.
11. Opracowanie do 1980 r. wspólnie z Ministerstwem Pracy, Plac i Spraw Socjalnych, przy udziale Centralnej Rady Związków Zawodowych, założeń organizacyjnych i programowych oraz planu wdrożenia systemu kształcenia ustawicznego pracujących, absolwentów 10-letniej szkoły średniej.
12. Weryfikowanie i doskonalenie wszelkich programów w wyniku eksperymentów, doświadczeń i wykorzystywania aktualnych osiągnięć naukowych.

## II

### DOSKONALENIE PRACY SZKOŁ I PLACÓWEK OSWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

Doskonalenie poziomu pracy szkół następować będzie przez modernizowanie treści i metod pracy szkoły i nauczycieli, unowocześnianie środków dydaktycznych oraz optymalną organizację pracy systemu szkolnego.

Przewiduje się:

1. Kontynuowanie modernizacji treści kształcenia w wybranych programach przedmiotów ogólnokształcących w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych, a także aktualizowanie treści w kolejnych wydaniach podręczników.  
Uwzględnianie w polskich edycjach podręczników wniosków pochodzących z analizy podręczników historii i geografii w ramach międzynarodowych umów kulturalnych z krajami socjalistycznymi i niektórymi krajami kapitalistycznymi.
2. Powszechne organizowanie zespołów kompensujących niedobory psychofizyczne i wyrównywujących dysharmonie rozwojowe dzieci w celu ukształtowania systemu pracy z uczniami o obniżonych możliwościach.  
Obejmowanie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3—7 lat z wykrytymi zaburzeniami i odchyleniami od normy — w celu wczesnego wyrównywania i korygowania nieprawidłowości rozwojowych.
3. Podjęcie intensywnej działalności pedagogicznej szkół i przedszkoli na rzecz dzieci i młodzieży uzdolnionej, zwłaszcza przez realizację opracowanego „Programu ujawniania, rozwijania i wykorzystania uzdolnień”, rozszerzenie zasięgu kół i zespołów zainteresowań, organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz klas sprofilowanych w liceach ogólnokształcących. Intensyfikację pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w dziedzinie wychowania fizycznego, sportu i turystyki przez powszechne wprowadzenie zwiększonego wymiaru zajęć obowiązkowych wychowania fizycznego, rozwój turystyki i krajoznawstwa oraz innych form kultury fizycznej w celu podniesienia sprawności fizycznej dzieci i młodzieży i rozwoju ich umiejętności sportowych.  
Objęcie większej liczby dzieci i młodzieży sportowo uzdolnionej kształceniem w systemie szkół sportowych. Poprawę opieki higieniczno-lekarskiej oraz dążenie do podwojenia liczby młodzieży objętej ćwiczeniami rekreacyjnymi.

4. Opracowywanie i wdrożenie do 1980 r. zasad oceniania i promowania uczniów w 10-letniej szkole średniej, a w obecnym systemie szkolnym modyfikowanie zasad oceniania i promowania, przeprowadzania egzaminu dojrzałości oraz przyjęcie do szkół w celu skuteczniejszego motywowania wysiłków uczniów w procesie nauczania i wychowania.
5. Objęcie powszechnymi badaniami psychopedagogicznymi i zdrowotnymi dzieci 4 i 6-letnich w celu określenia poziomu ich rozwoju bądź wczesnego wykrycia mikrodefektów. Wyniki badań stanowić będą podstawę zabiegów mających na celu kompensowanie niedoborów i przygotowanie dzieci do efektywnej pracy w szkole.
6. Upowszechnienie kształcenia specjalnego w celu zaspokojenia w tej mierze niezbędnych potrzeb i stworzenia w każdym województwie sieci placówek kształcenia specjalnego z uwzględnieniem sieci 10-letniej szkoły średniej.  
Opracowanie i wdrożenie zasady profilowania placówek resocjalizacyjnych w celu stworzenia modelu resocjalizacji odpowiadającego wymogom reedukacyjno-terapeutycznym.
7. Opracowanie i wdrożenie wytycznych w sprawie kształtowania sieci przedszkoli i szkół zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji narodowej. Rekonstruowanie sieci liceów ogólnokształcących w latach 1976—1980 w celu przygotowania warunków przekształcania ich w placówki zreformowanego szkolnictwa, w tym również w 10-letnie szkoły średnie.
8. Dalsze doskonalenie pracy pedagogicznej liceów ogólnokształcących w latach 1976—1980 przez rozwijanie profilowego kształcenia, doskonalenia programów i podręczników, wprowadzenie metod aktywizujących uczniów oraz wdrożenie do 1980 roku we wszystkich oddziałach matematyczno-fizycznych treści z zakresu informatyki, rozszerzenie zajęć fakultatywnych i kół przedmiotowych.
9. Doskonalenie sieci placówek kształcenia pracujących, w szczególności przez upowszechnianie kształcenia i doskonalenia zawodowego na wsi w oparciu o zbiorczą szkołę gminną oraz rozwój centrów kształcenia ustawicznego skupiających szkolne i nieszkolne formy kształcenia w celu lepszego wykorzystania kadry nauczycielskiej, bazy lokalowej i dydaktyczno-technicznej szkół.
10. Sukcesywne wprowadzanie w szkołach dla pracujących kierunków kształcenia uwzględniających potrzeby zakładów oraz warunki pracy i życia uczniów. Doskonalenie metod nauczania pracujących w kierunku rozwijania samokształcenia, między innymi przy pomocy radia i telewizji w celu zwiększenia efektywności pracy szkół i nieszkolnych form kształcenia dorosłych oraz przygotowania ich do kształcenia ustawicznego.

## III

### DOSTOSOWYWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO POTRZEB ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO KRAJU I ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Podnoszenie poziomu kwalifikacji i umiejętności obywateli jest ważnym czynnikiem zapewniającym wyższą jakość pracy i efektywność gospodarowania. Prawidłowe rozmieszczenie kadr kwalifikowanych w gospodarce w dużej mierze uwarunkowane jest przygotowaniem zawodowym młodzieży i dorosłych zgodnym z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.

W tej sferze działania resort oświaty i wychowania prowadzić będzie następujące prace:

1. Uwzględnianie potrzeb kadrowych zakładów pracy makroregionów przy wprowadzaniu korekty sieci i profilu szkół, rozszerzanie zasięgu rekrutacyjnego szkół stosownie do rozmieszczenia branżowych zakładów pracy oraz ściślejsze wiązanie nowych inwestycji szkolnictwa zawodowego z powstawaniem ośrodków przemysłowych lub wielkich zakładów pracy w celu doskonalenia funkcjonowania szkolnictwa zawodowego w nowym podziale administracyjnym kraju.
2. Rozszerzanie kształcenia w zawodach szerokoprofilowych, umożliwiających zdobywanie wstępnej specjalizacji w końcowym cyklu kształcenia i pełnej w toku pracy zawodowej, organizowanie w zakładach pracy zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i zajęć specjalizujących, wykorzystanie w procesie nauczania teoretycznego zakładowych laboratoriów i innych urzędów oraz dokumentacji technicznej, wiązania tematów prac dyplomowych z przygotowania zawodowego uczniów techników i szkół równorzędnych z potrzebami zakładów pracy w celu lepszego przygotowania młodzieży do zadań produkcyjnych i zacieśniania więzi szkół zawodowych z branżowymi zakładami pracy.
3. Modernizacja planów i programów nauczania, jako wynik reagowania na zmiany zachodzące w technice, technologii wytwarzania i organizacji pracy, wdrażanie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej przodujących szkół, warsztatów szkolnych i zakładów pracy, racjonalne wykorzystanie czasu pracy nauczyciela i ucznia i pełniejsze stosowanie w procesie nauczania posiadanych przez szkołę środków dydaktycznych w celu unowocześnienia kształcenia oraz intensyfikacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkół. Sprzyjać temu będzie umacnianie organizacyjne szkół i stabilizacja profilu kształcenia większych jednostek szkolnych.
4. Zapewnienie warsztatom szkolnym niezbędnych surowców i materiałów dla pełniejszego wykorzystania posiadanych mocy produkcyjnych i utrzymania dynamiki realizacji zadań szkoleniowo-produkcyjnych oraz przedłużenia działalności warsztatów szkolnych na okres ferii, stosownie do gospodarczych i społecznych potrzeb, zwłaszcza w zakresie świadczenia usług dla ludności.
5. Rozszerzanie wszechstronnej współpracy z resortami w ramach Międzyresortowego Kolegium do Spraw Szkolnictwa Zawodowego w celu wzmocnienia funkcji koordynacyjnych Ministra Oświaty i Wychowania oraz kuratorów oświaty i wychowania w odniesieniu do całości szkolnictwa zawodowego.
6. Rozwijanie podstawowych studiów zawodowych i innych form kształcenia dorosłych w celu stworzenia warunków do objęcia kształceniem na poziomie szkoły podstawowej wszystkich pracowników gospodarki społecznej w wieku do 40 lat nie posiadających wykształcenia podstawowego.  
Rozwijanie zróżnicowanych form kształcenia w średnich szkołach dla pracujących i równoważnych do tych szkół kursów zawodowych oraz samokształcenia kierowanego w celu zwiększenia możliwości zdobycia wykształcenia średniego przez pracowników gospodarki uspołecznionej. Wykorzystanie w szerszym zakresie potencjału dydaktyczno-wychowawczego szkolnictwa zawodowego przy organizowaniu kształcenia kursowego w celu poprawy efektywności dokształcania i doskonalenia zawodowego kadr pracowniczych.
7. Wprowadzanie zmian w treściach nauczania szkół zawodowych dla pracujących oraz w nieszkolnych formach kształcenia w kierunku ścisłego powiązania nauki z pra-

cą zawodową, modernizowanie nomenklatury szkolnictwa zawodowego dla pracujących pod kątem lepszego dostosowania kierunków kształcenia, specjalności i zawodów do potrzeb zakładów pracy w celu zharmonizowania kształcenia zawodowego pracujących z potrzebami gospodarki i przedsiębiorstw, w których są zatrudnieni.

8. Modernizowanie profilu kształcenia zawodowego w placówkach resocjalizacyjnych w celu dostosowania tego profilu do potrzeb społecznych i gospodarczych przez rozwijanie różnorodnych form współdziałania tych placówek z zakładami pracy odpowiednich gałęzi gospodarki narodowej wykazującymi największy deficyt siły roboczej.

#### IV

#### DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA W SZKOLE, W RODZINIE I W ŚRODOWISKU

Założony wszechstronny rozwój osobowości dzieci i młodzieży szczególnie ważny dla przyszłości kraju, wymaga realizacji określonych zadań. Należą do nich:

1. Opracowanie i wdrażanie od 1978 roku jednolitego systemu wychowawczego uwzględniającego cele kształcenia i wychowania w 10-letniej szkole średniej.  
Współdziałanie w określeniu roli i miejsca w szkole 10-letniej młodzieżowych organizacji ideowo-wychowawczych, społecznych i innych wspierających działalność wychowawczą szkoły; wypracowanie zasad współdziałania z rodziną i rodzicami, zakładami pracy oraz innymi instytucjami wspomagającymi realizację założeń jednolitego systemu wychowawczego.
2. Wzbogacenie funkcjonowania istniejącego systemu wychowawczego przez doskonalenie treści programowych i metod wychowawczych w celu zwiększenia efektywności procesu dydaktyczno-wychowawczego.  
Kształtowanie postaw ideowych młodzieży, opracowanie wzorca osobowego ucznia i absolwenta, kształtowanie pożądanych cech osobowości w procesie wychowawczym szkoły, rodziny, organizacji społecznych i środowiska. Zorganizowanie ruchu przodownictwa uczniów w nauce i pracy społecznej w celu zwiększenia aktywizacji młodzieży w procesie nauczania i wychowania.  
Opracowanie do 1978 r. programu wychowania przez pracę społecznie użyteczną z uwzględnieniem dotychczasowych osiągnięć dla przygotowania młodzieży do pracy zawodowej oraz umożliwienia jej bardziej aktywne-go bezpośredniego udziału w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju.
3. Dalsze rozwijanie pracy wychowawczej szkół w zakresie kształtowania postawy patriotyczno-obronnej uczniów w celu pełniejszego ich przygotowania do spełniania zaszczytnego obowiązku obrony ojczyzny.  
Stopniowe obejmowanie wychowanków państwowych młodzieżowych zakładów wychowawczych przysposobieniem obronnym — w celu rozszerzenia i zwiększenia skuteczności oddziaływań wychowawczych.
4. Rozwój szkolnych klubów sportowych i ich funkcji przez doskonalenie programu działania, dalszy rozwój kształcenia młodzieżowych organizatorów sportu oraz zwiększenie samodzielności i samorządności młodzieży szkolnej w tym zakresie.
5. Opracowanie i wdrożenie do 1977 r. systemu wczesnego zapobiegania niedostosowaniu społecznemu.  
Pełne skoordynowanie przedsięwzięć międzyinstytucjonalnych i zastosowanie ujednoliconych w skali kraju zasad gromadzenia i wykorzystania informacji o środowiskach zagrażających demoralizacją oraz o objawach niedostosowania społecznego.

6. Opracowanie i wdrożenie jednolitego programu wychowania w placówkach resocjalizacyjnych w latach 1979/80 w celu podniesienia poziomu i wyników pracy tych placówek, zmniejszenia zjawiska nawrotów przestępczości nieletnich, usuwania skutków demoralizacji.
7. Przygotowanie do 1978 r. dla rodziców programu rewalidacji dziecka upośledzonego i stopniowe jego wdrażanie.  
Opracowanie poradnika dla rodziców oraz wytycznych do współpracy szkoły z rodziną w dziedzinie rewalidacji.
8. Upowszechnianie w niektórych środowiskach opracowanej koncepcji modelu szkoły otwartej mającej na celu zacieśnienie współpracy nauczycieli z rodziną, organizacjami społecznymi, środowiskiem zamieszkania uczniów, zakładami pracy, instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury oraz środkami masowego przekazu w jednolitym froncie wychowawczym, a także rozszerzenie opieki wychowawczej nad dziećmi i młodzieżą w czasie wolnym.
9. Opracowanie do 1978 r. form pracy ideowo-wychowawczej w szkolnych i nieszkolnych formach kształcenia pracujących w celu wzmocnienia funkcji wychowawczej szkół i placówek oświaty dorosłych oraz zacieśnienia ich współdziałania z zakładami pracy i organizacjami społecznymi w realizacji zadań kształcenia i wychowania.
10. Opracowanie do 1979 r. programu podnoszenia kultury pedagogicznej społeczeństwa w celu intensyfikacji oddziaływań szkoły, środków masowego przekazu, wydawnictw i innych instytucji i organizacji społecznych.
11. Opracowanie i wdrażanie od 1977 r. kompleksowego systemu dowożenia uczniów do zbiorczych szkół gminnych.  
Rozwijanie opieki nad uczniami przez zwiększanie zasięgu działania świetlic szkolnych i półinternatów, zapewnienie opieki świetlicowej wszystkim uczniom dojeżdżającym do zbiorczych szkół gminnych.  
Opracowanie zasad pomocy socjalno-opiekuńczej dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy pochodzą ze środowisk zaniedbanych.  
Rozszerzenie zasięgu oraz podwyższenie stawek pomocy stypendialnej w celu zwiększenia efektywności pomocy Państwa uczniom w szkołach ponadpodstawowych.  
Zwiększenie zasięgu żywienia i dożywiania uczniów, szczególnie dojeżdżających do zbiorczych szkół gminnych i szkół ponadpodstawowych.  
Dążenie do zwiększenia liczby miejsc w internatach i bursach w celu dalszego ułatwienia młodzieży dostępu do szkół wszystkich typów.
12. Opracowanie do 1978 r. kryteriów oceny pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły w celu wyrównywania i podnoszenia poziomu oraz zwiększania efektywności tej pracy w różnych typach szkół i środowiskach społecznych.
13. Rozwój poradnictwa zawodowego, szczególnie wewnątrz szkoły.
14. Wykorzystywanie walorów wychowawczych zawartych w Kodeksie Ucznia w codziennym życiu szkoły.

## V

ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO MŁODZIEŻY  
UCZĄCEJ SIĘ

Doskonalenie różnych form wypoczynku w celu racjonalnego wykorzystania przez dzieci i młodzież czasu wolnego realizowane będzie przez:

1. Opracowanie na podstawie wyników badań naukowych i wdrożenie do 1979 r. systemu organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży w szkole i poza szkołą w okresie zajęć szkolnych oraz w czasie ferii.
2. Organizowanie powszechnych pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów w celu podniesienia stanu zdrowotności oraz rozwijania kultury fizycznej dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie w czasie wolnym od zajęć szkolnych instruktorskich i specjalistycznych obozów przysposobienia obronnego jako formy kształtowania umiejętności obronnych w porozumieniu z zainteresowanymi resortami.
4. Ścisłe współdziałanie z organizatorami wypoczynku dzieci i młodzieży, szczególnie z zakładami pracy i organizacjami młodzieżowymi.  
Skuteczne koordynowanie gospodarki obiektami, urządzeniami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi w celu ich pełnego wykorzystania dla potrzeb wypoczynku dzieci i młodzieży w środowisku, a także zwiększenia liczby miejsc wakacyjnego wypoczynku poza terenem ich zamieszkania.
5. Wykorzystywanie dla skoordynowanej i planowej pozaszkolnej działalności wychowawczej i kulturalnej z dziećmi i młodzieżą znajdujących się w środowisku placówek kulturalno-oświatowych podległych różnym resortom, związkom zawodowym oraz spółdzielczości mieszkaniowej w celu przygotowania młodzieży do czynnego udziału w życiu kulturalnym środowiska.

## VI

DOBÓR, KSZTAŁCENIE, DOKSZTAŁCANIE  
I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI I INNYCH  
PRACOWNIKÓW OŚWIATY

Podstawowym warunkiem realizacji zadań wynikających z przygotowania i wdrażania reformy systemu edukacji narodowej oraz doskonalenia funkcjonującego systemu oświatowego jest zapewnienie wysoko kwalifikowanych, ideowo zaangażowanych nauczycieli, stała troska o ich sprawy socjalne oraz tworzenie wokół szkoły i w samej szkole atmosfery dobrej pracy. Założenia te będą urzeczywistniane we współpracy i współdziałaniu ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego i ministerstwami kształcącymi nauczycieli. W tej dziedzinie podjęte będą następujące działania:

1. Opracowanie do połowy 1976 r. oceny stanu kwalifikacji pracowników pedagogicznych i określenie potrzebnej liczby nauczycieli jako podstawy służącej ustalaniu limitów przyjęć kandydatów na odpowiednie kierunki studiów.
2. Popularyzacja, przy współudziale organizacji młodzieżowych i środków masowego przekazu, zawodu nauczycielskiego i Karty praw i obowiązków nauczyciela wśród uczniów klas wyższych szkół średnich w celu skłonienia najzdolniejszych do podejmowania studiów nauczycielskich.
3. Zmierzać się będzie do pełnego zaspokojenia zapotrzebowania szkół na nauczycieli języka rosyjskiego przez dalsze rozwijanie współpracy ze Związkiem Socjalistycznych Republik Radzieckich w zakresie dokształcania i doskonalenia nauczycieli tego przedmiotu (cooczne kierowanie nauczycieli na studia w ZSRR) oraz odpowiednie do potrzeb dostosowywanie limitów przyjęć absolwentów szkół średnich na ten kierunek studiów w kraju.  
Nawiązana zostanie współpraca z Niemiecką Republiką Demokratyczną w sprawie dokształcania nauczycieli języka niemieckiego oraz zwiększona liczba specjali-

stów z Francji, Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej zatrudnionych w charakterze lektorów na kursach doskonalenia nauczycieli języka francuskiego i angielskiego.

4. Przygotowanie pracujących nauczycieli do realizacji programu w zreformowanym systemie oświaty, m.in. przez organizowanie dla nich przez Instytut Kształcenia Nauczycieli kursów, studiów podyplomowych, studiów dla pracujących — w 1977 r. dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6-letnimi, do 1978 r. dla nauczycieli nauczania początkowego, do 1979 r. dla nauczycieli klas IV—V i do 1980 r. dla nauczycieli klasy VI.

Opracowanie propozycji rozwiązań zmierzających do zintensyfikowania dokształcania nauczycieli klas I—III oraz nauczycieli zawodu. Poziom wykształcenia tych nauczycieli powinien zapewnić ich efektywną pracę w warunkach zreformowanego systemu oświaty.

Uruchomienie od roku szkolnego 1976/77 w Instytucie Kształcenia Nauczycieli przedmiotowych studiów podyplomowych dla nauczycieli.

Opracowanie systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli-instruktorów różnych dziedzin pozalekcyjnej i pozaszkolnej działalności oraz przygotowywanie organizatorów społecznych czasu wolnego wyłanianych spośród uczniów wyróżniających się predyspozycjami do tego typu działalności, a także pozyskiwanie innych osób ze specjalistycznym przygotowaniem do prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą w czasie wolnym.

5. Wprowadzenie do programów kształcenia, dokształcania i doskonalenia nauczycieli treści przydatnych w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach i na kursach dla pracujących, wdrożenie studiów podyplomowych i doktoranckich dla tych nauczycieli oraz rozwinięcie różnorodnych form ich doskonalenia, zwłaszcza przez organizowanie kursów pedagogicznych zapoznających z podstawami oświaty dorosłych oraz kursów pedagogicznych dla wykładowców i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
6. Obciążenie od 1976 r. egzaminami kwalifikacyjnymi wyróżniających się wynikami pracy nauczycieli. Przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych w zakresie programu pedagogicznego studium technicznego i studium nauczycielskiego dla nauczycieli zawodu i nauczycieli wychowania przedszkolnego. Opracowanie systemu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu uwzględniającego m.in. odbywanie przez tych nauczycieli praktyk zawodowych w nowoczesnych zakładach pracy.
7. Doskonalenie pracy wizytatorów-metodyków przez zintegrowanie ich działalności z całym nadzorem pedagogicznym, zapewnienie im systematycznego doskonalenia i odpowiedniego wyposażenia pracowni.
8. Prowadzenie przez Instytut Badań Pedagogicznych Międzyinstytutowego Studium Doktoranckiego kształcącego kadry pracowników naukowych dla oświaty i badań pedagogicznych. Przewiduje się przeprowadzenie do 1980 r. około 60 przewodów doktorskich.
9. Kontynuowanie działalności studiów podyplomowych w zakresie organizacji i zarządzania oświatą dla osób pracujących w resorcie oświaty w celu podwyższenia kwalifikacji kadry kierowniczej i rozszerzenia możliwości doboru kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie.  
Zorganizowanie systematycznego i zróżnicowanego dokształcania i doskonalenia kursowego kadry kierowniczej szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych oraz pracowników przewidzianych na te stanowiska.

10. Przestrzeganie zasady zatrudniania nauczycieli zgodnie z ich specjalizacją przedmiotową i kierowanie nauczycieli kończących studia zaoczne i stacjonarne do pracy w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych stosownie do ich kwalifikacji oraz zapotrzebowania tych placówek.

Preferowanie w zatrudnianiu nauczycieli szkół i przedszkoli zlokalizowanych w środowiskach wiejskich i nowych ośrodkach przemysłowych.

Zapewnienie dopływu pracowników pedagogicznych do szkolnictwa specjalnego w liczbie zapewniającej osiągnięcie założonego tempa wzrostu placówek.

Stwarzanie korzystnych warunków dla uzyskiwania stopni naukowych przez nauczycieli liceów ogólnokształcących przewidywanych do przekształcenia w 2-letnie szkoły specjalizacji kierunkowej, a także szkół zawodowych.

11. Kontynuowanie działania w zakresie ewidencji kadr nauczycielskich przy pomocy systemu informatycznego.
12. Prowadzenie wspólnie ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego szkolenia ideowego i pedagogicznego nauczycieli w celu podnoszenia ich poziomu politycznego.

## VII

### WARUNKI PRACY I WARUNKI SOCJALNO-BYTOWE NAUCZYCIELI

Uchwała VII Zjazdu PZPR określa, że „Szczególną troską i opieką należy otoczyć zawód nauczycielski, dbać o poprawę warunków życia i pracy nauczycieli..., podnosić społeczną rangę zawodu nauczycielskiego”.

Realizacja norm zawartych w Karcie praw i obowiązków nauczyciela sprzyjać będzie podnoszeniu na wyższy poziom warunków pracy i warunków socjalno-bytowych nauczycieli. Program poprawy warunków pracy i warunków socjalno-bytowych nauczycieli będzie realizowany przy współpracy z ogniwami Związku Nauczycielstwa Polskiego. W zakresie tym podjęte zostaną następujące działania:

1. Dążenie do poprawy warunków mieszkaniowych nauczycieli. Opracowanie szczegółowego planu budownictwa po ustaleniu potrzeb mieszkaniowych nauczycieli, obejmującego oprócz realizacji państwowego planu inwestycyjnego grupy A i B również inne formy, jak budownictwo indywidualne domów jednorodzinnych, mieszkania spółdzielcze, adaptacje niewykorzystanych budynków szkolnych. Duże znaczenie przy realizowaniu tego zadania będzie miało właściwe gospodarowanie funduszem mieszkaniowym.
2. Rozszerzenie usług socjalnych. Narastające roczne kwoty funduszu socjalnego będą coraz efektywniej wykorzystywane, przy czym poza wczasami dla pracowników i ich dzieci, realizowany będzie coraz szerszy wachlarz usług.
3. Zwiększanie sezonowej bazy wczasowej, głównie przez wykorzystanie na wczasy nauczycielskie oddawanych do użytku internatów i burs.
4. Stworzenie nauczycielom możliwości korzystania z posiłków wydawanych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, stołówkach dla dzieci i młodzieży oraz rozszerzanie sieci stołówek przyzakładowych i międzyzakładowych dla pracowników.
5. Kontynuowanie pełnej realizacji postanowień Karty praw i obowiązków nauczyciela w zakresie uprawnień nauczycielskich, dokonanie uzgodnień w sprawie unormowania uprawnień urlopowych nauczycieli jak również działalności komisji dyscyplinarnych.

## VIII

DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA  
I KIEROWANIA OŚWIATĄ

Przeprowadzona w latach 1972—1975 modernizacja systemu zarządzania oświatą i szkolnictwem wymaga w latach 1976—1980 dalszego doskonalenia oraz dostosowania do dwustopniowej struktury terenowych organów administracji państwowej i nowego podziału terytorialnego kraju. Kontynuowane będą wysiłki zmierzające do ujednoczenia nadzoru pedagogicznego nad całością szkolnictwa, niezależnie od organizacyjnego podporządkowania poszczególnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, gwarantującego realizację jednolitej polityki oświatowej. Aparat zarządzania oświatą i szkolnictwem zapewniać będzie sprawne przygotowanie i wdrożenie reformy systemu edukacji narodowej. Dla realizacji tych zadań przewiduje się:

1. Opracowanie i wdrożenie zasad sprawowania jednolitego nadzoru pedagogicznego w celu zwiększenia jego skuteczności, dostosowania do nowej struktury i organizacji terenowych organów władzy i administracji państwowej oraz do funkcjonowania obecnego i zreformowanego systemu oświatowego.

Rozszerzanie współpracy z innymi resortami w ramach Międzyresortowego Kolegium do Spraw Szkolnictwa Zawodowego w celu dalszego doskonalenia i rozwoju szkolnictwa zawodowego przez wzmocnienie funkcji koordynacyjnych Ministra Oświaty i Wychowania oraz kuratorów oświaty i wychowania w stosunku do całości tego działu oświaty.

2. Opracowanie i wdrażanie programu postępu organizacyjno-technicznego, zapewniającego sprawne działanie systemu zarządzania oświatą, z uwzględnieniem między innymi modernizacji metod planowania, sprawozdawczości, rozwoju mechanizacji i automatyzacji prac administracji oświatowej, metod i środków szybkiego przekazywania i przetwarzania informacji, wyposażenia w nowoczesny sprzęt małej poligrafii.

3. Zwiększanie uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności dyrektora szkoły (placówki oświatowo-wychowawczej) w sprawach dydaktycznych i wychowawczych, kadrowych, organizacyjnych i administracyjno-finansowych.

4. Prowadzenie wizytacji zespołowych, inspekcji problemowo-tematycznych oraz dokonywanie ocen funkcjonowania systemu oświaty i wychowania w zakresie zadań ujętych w tym programie działania.

Działalność kontrolna powinna doprowadzić do umocnienia organizacyjnego nowo powołanych ogniw terenowej administracji oświatowej, zwiększenia operatywności i skuteczności działania nadzoru pedagogicznego, tworzenia optymalnych podstaw materialno-ekonomicznych szkolnictwa, skutecznej ochrony mienia społecznego, prowadzenia właściwej polityki kadrowej, urzeczywistnienia Karty praw i obowiązków nauczyciela a w szczególności uprawnień socjalnych, ujawniania rezerw w funkcjonowaniu systemu zarządzania oświatą oraz wyrównywania ogólnego poziomu pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.

5. Badanie wyników nauczania i wychowania inicjowane i koordynowane przez IKNiBO z udziałem wizytatorów metodyków przedmiotowych w oparciu o naukowo opracowane narzędzia pomiaru osiągnięć szkolnych w celu wyrównywania poziomu pracy szkół (placówek) oraz popularyzowania nowatorskich i skutecznych metod działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli.

## IX

KSZTAŁTOWANIE WARUNKÓW EKONOMICZNYCH  
DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Warunkiem pomyślnego doskonalenia oświaty i przeprowadzenia reformy systemu edukacji narodowej jest przygotowanie środków finansowych i inwestycyjnych, w tym rozbudowa bazy materialnej szkolnictwa, a zwłaszcza zbiorczych szkół gminnych, przedszkoli, szkół w nowo budowanych osiedlach mieszkaniowych oraz internatów.

Poprawa warunków pracy szkół (placówek) następować będzie również przez usprawnienie organizacji pracy, racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi i rzeczowymi, efektywniejsze wykorzystywanie bazy wyposażeniowo-lokalowej, a także w związku z malejącą w latach 1976—1980 liczbą dzieci i młodzieży w wieku szkolnym stworzy korzystne przesłanki dla realizacji przyjętych w programie zadań. Przewiduje się podjęcie następujących działań:

1. Opracowanie programu wykorzystania rezerw w celu zapewnienia dynamicznego rozwoju oświaty i szkolnictwa, w szczególności zwrócona zostanie uwaga na racjonalne gospodarowanie funduszem płac, organizację pracy i poprawę zarządzania na wszystkich szczeblach.

2. Określenie do 1978 r. na tle zaktualizowanego planu rozwoju oświaty kosztów rzeczowych i osobowych 10-letniej szkoły średniej oraz ekonomicznych i organizacyjnych warunków funkcjonowania szkolnictwa, w szczególności szkół środowiskowych oraz optymalizacji sieci. Raporty i opracowania analityczne posłużą udoskonaleniu planów rozbudowy bazy materialnej oświaty.

3. Doskonalenie systemu zapewniania środków rzeczowych i finansowych dla wykonywania zadań oświatowych, a także metod realizacji planu i budżetu w celu zwiększenia efektywności wydatkowanych środków oraz lepszego wykorzystania rezerw.

Zadania wynikające z założeń reformy systemu edukacji narodowej będą uwzględniane w planach oświaty i wychowania w dostosowaniu do wskaźników Narodowego Planu Społeczno-Gospodarczego.

4. Doskonalenie prac służb ekonomiczno-administracyjnych, przede wszystkim w drodze prawidłowej ich organizacji, podwyższenia kwalifikacji pracowników tych służb oraz wdrażania postępu technicznego.

5. Sukcesywne przygotowanie w latach 1976—1980 bazy lokalowej niezbędnej do wdrażania reformy szkolnej, w tym przekazanie do użytku określonej w planie 5-letnim liczby nowych obiektów dla zbiorczych szkół gminnych, przy zachowaniu zasady centralnego sterowania tymi inwestycjami.

Rozpowszechnienie wśród inwestorów dokumentacji projektowo-kosztorysowej w różnych technologiach budownictwa dla 10-letniej szkoły średniej oraz innych jednostek oświatowych, modernizacja i rozbudowa istniejących obiektów szkolnych w drodze remontów i adaptacji.

6. Dążenie wspólnie ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego do dalszej poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i nauczycieli, warunków higieniczno-sanitarnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych przez lepsze ich wyposażenie w urządzenia sanitarne, poprawę oświetlenia, mikroklimatu, kubatury pomieszczeń i wyposażenia w meble.



## X

**ROZWÓJ BADAŃ PEDAGOGICZNYCH  
I WYKORZYSTYWANIE OSIĄGNIĘTYCH WYNIKÓW  
PRAC NAUKOWYCH DLA CELÓW REFORMY  
SYSTEMU EDUKACJI NARODOWEJ I DOSKONALENIA  
PRACY SZKÓŁ (PLACÓWEK)**

Instytut Badań Pedagogicznych będzie koordynował w skali ogólnopolskiej realizację programu badań problemu węzłowego pn. „Modernizacja systemu oświaty w rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym”, obejmującego całość zagadnień badawczych związanych z reformą oświaty.

W związku z tym podjęte zostaną następujące prace:

1. Opracowanie w okresie do 1978 r. w wyniku prowadzonych badań podstawowych założeń socjalistycznego systemu dydaktyczno-wychowawczego 10-letniej szkoły średniej oraz koncepcji programowo-organizacyjnej poszczególnych szkół i szkieletu systemu szkolnictwa. W szczególności opracowane zostaną cele kształcenia i wychowania oraz wynikające z nich zadania dla poszczególnych typów i modeli szkół oraz placówek wychowawczych, zasady funkcjonowania tych szkół i placówek, warunki i metody tworzenia systemów wychowawczych w skali pojedynczych szkół, organizacja procesu nauczania i wychowania, modernizacja metod i środków, optymalne warunki uczenia się młodzieży zdolnej, modernizacja kształcenia specjalnego, metody pomiaru dydaktycznego, psychologiczne uwarunkowania skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych.
2. Prowadzenie badań diagnostycznych, innowacyjno-projektujących i wdrożeniowych treści kształcenia. Na ich podstawie zostaną napisane podręczniki oraz sformułowane postulaty w sprawie koncepcji nowoczesnych metod i środków dydaktycznych. Przeprowadzone analizy teoretyczne oraz badania empiryczne stworzą ponadto niezbędne przesłanki metodologiczne dla konstruowania programów kształcenia i wychowania, stanowiąc czynnik przyspieszający rozwój ogólnej teorii programów.
3. Wykonanie w dziedzinie badań pedagogicznych dotyczących kształcenia zawodowego następujących prac:
  - Zweryfikowanie do 1980 r. systemu zawodów szkolnych poprzez modelowanie w wybranych szkołach procesu przygotowania zawodowego w zawodach szeroko-profilowych w oparciu o kompleksową konstrukcję planów i programów nauczania. Prace te pozwolą ocenić organizację kształcenia i jej przydatność w procesie przygotowania zawodowego z udziałem zakładów pracy. Wyniki przeprowadzonych badań staną się podstawą dla dokonywania odpowiednich korekt w systemie zawodów szkolnych oraz dostarczą materiału do projektowania nowoczesnej konstrukcji planów i programów nauczania dla różnych form kształcenia zawodowego.
  - Opracowanie do 1976 r. generalnych podstaw ustrojowych i organizacyjnych, a do 1978 r. programowych kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego, uwzględniającego optymalne założenia kształcenia ustawicznego.
  - Przygotowanie do 1978 r. zasad i kryteriów budowy nowoczesnych planów i programów nauczania oraz konstrukcji podręczników dla nauczyciela i ucznia.
  - Przygotowanie do 1977 r. systemu preorientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego w celu dokonywania właściwego wyboru zawodu przez młodzież oraz zmiany zawodu lub uzyskania zawodu dodatkowego przez osoby dorosłe.
  - Opracowanie podstaw do kierowania szkolnictwem zawodowym, a w szczególności: do 1978 r. metodologii

opracowania systemu zawodów szkolnych, metodologii badań zawodoznawczych, do 1980 r. metodologii badań przydatności zawodowej, metodologii psychologicznych podstaw kształcenia zawodowego oraz systemu doskonalenia zawodowego pracujących.

4. Zwrócenie szczególnej uwagi w badaniach nad problematyką młodzieżową na zagadnienia postaw ideowo-moralnych w różnych środowiskach oraz wychowawczej funkcji kultury w socjalistycznym wychowaniu w celu opracowania optymalnego programu pracy ideowo-wychowawczej w szkole, rodzinie i środowisku.

Szczegółowy program badań jest zawarty w planie koordynacyjnym problemu pn. „Modernizacja systemu oświaty w rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym”. Określa on zadania Instytutów: Programów Szkolnych, Kształcenia Nauczycieli, Kształcenia Zawodowego, Badań nad Młodzieżą Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz uczelni wyższych i innych ośrodków naukowo-badawczych.

5. Rozwijanie przez IKNiBO ruchu pedagogicznego wśród nauczycieli i wdrażanie postępu pedagogicznego w szkołach, m.in. przez wprowadzanie skutecznego systemu odczytów pedagogicznych.

## XI

**DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA, TELEWIZYJNA  
I RADIOWA**

Realizacja programu upowszechniania wykształcenia średniego, doskonalenie obecnego systemu oświaty oraz reforma systemu edukacji narodowej wymaga rozszerzenia działalności wydawniczej, telewizyjnej i radiowej. Zakłada się wykonanie w tej dziedzinie następujących zadań:

1. Opracowanie koncepcji merytoryczno-edytorskich, przygotowanie i wydanie nowoczesnych w treści i formie podręczników, książek pomocniczych, zeszytów przedmiotowych i innych drukowanych materiałów dydaktycznych dla uczniów klas I—V 10-letniej szkoły średniej oraz książek przedmiotowo-metodycznych dla nauczycieli i sukcesywne wprowadzanie ich do szkół w latach: 1978 r. do klas I—III, w 1979 r. — do klasy IV, w 1980 r. — do klasy V.

Podjęcie prac autorsko-redakcyjnych nad podręcznikami dla uczniów i książkami przedmiotowo-metodycznymi dla nauczycieli, zgodnymi z programami klas VI i VII i wydanie ich w nakładach eksperymentalnych w celu próbnego wdrożenia i weryfikacji w procesie nauczania na dwa lata przed objęciem tych klas reformą.

2. Opracowanie i wdrożenie nowej koncepcji czasopiśmiennictwa pedagogicznego w celu dostosowania do potrzeb zreformowanego systemu edukacji oraz założeń programowych 10-letniej szkoły średniej. Opracowanie i wdrożenie w 1977 r. nowej koncepcji czasopisma „Szkoła Zawodowa” jako dwutygodnika MOiW, ZNP i Międzyresortowego Kolegium d/s Szkolnictwa Zawodowego.
3. Realizowanie szerokiego programu publikacji popularno-naukowych dla dzieci i młodzieży, upowszechniających osiągnięcia nauki i techniki i rozszerzających zakres wiedzy programowej przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i zawodowych w celu rozwijania zainteresowań, wyrabiania nawyków samodzielnego zdobywania wiedzy, kształcenia umiejętności współdziałania w zespole, rozbudzania szacunku dla pracy, świadomości znaczenia kwalifikacji i rzetelnej pracy dla pomnażania dóbr materialnych i kulturalnych.

4. Podjęcie prac nad powołaniem Biblioteki Reformy Systemu Edukacji Narodowej. Poszczególne pozycje wydawnicze ukazujące się w ramach Biblioteki Reformy będą podstawą pracy samokształceniowej nauczycieli.
  5. Współdziałanie w realizacji i wzbogaceniu radiowo-telewizyjnych form kształcenia ustawicznego dorosłych, w tym także kształcenia i doskonalenia nauczycieli szkół dla pracujących i wykładowców kursów, takich jak program oświatowy w ramach IV programu Polskiego Radia, średnia szkoła radiowo-telewizyjna itp.
- Objęcie kształceniem przy pomocy radia i telewizji wszystkich uczniów średnich szkół dla pracujących.

## XII

### WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Unowocześnianie i dostosowywanie systemu edukacji narodowej do potrzeb dynamicznego rozwoju budownictwa socjalistycznego wymaga korzystania z doświadczeń innych krajów, a szczególnie dorobku Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich i krajów wspólnoty socjalistycznej.

Współpraca z zagranicą obejmuje:

1. Rozszerzenie i pogłębienie wielostronnej współpracy z krajami socjalistycznymi, szczególnie w zakresie wymiany doświadczeń i informacji, prowadzenia wspólnych badań naukowych oraz kooperacji w produkcji pomocy naukowych.

Przechodzenie do wyższych form współpracy dwustronnej w oparciu o umowy międzypaństwowe o współpracy naukowej, kulturalnej i oświatowej oraz rozwijanie kontaktów między młodzieżą.

2. Czynny udział polskich przedstawicieli w przedsięwzięciach międzynarodowych w ramach UNESCO w aspekcie prezentowania na forum międzynarodowym naszych osiągnięć oświatowo-wychowawczych oraz korzystania z praktycznych i naukowych opracowań zagranicznych.
3. Realizowanie i doskonalenie programu w dziedzinie pomocy szkolnictwu polonijnemu, m. in. przez zaopatrywanie szkół polonijnych w podręczniki i pomoce dydaktyczne, rozszerzanie akcji wypoczynku uczniów szkół polonijnych, rozwój kontaktów między szkołami polskimi i szkołami polonijnymi.
4. Organizowanie w Polsce międzynarodowych kongresów, sympozjów i konferencji o problematyce oświatowo-wychowawczej.

## XIII

### DZIAŁALNOŚĆ ORGANÓW KOLEGIALNYCH

Prawidłowa realizacja programu działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania wymaga zorganizowanego i aktywnego współdziałania organów kolegialnych resortu.

Przewiduje się:

1. Koncentrowanie działalności Kolegium Ministerstwa Oświaty i Wychowania na węzłowych problemach, których rozwiązanie ułatwi prawidłową realizację polityki oświatowej.

Kolegium Ministerstwa podejmie problematykę związaną z doskonaleniem aktualnie funkcjonującego systemu oświaty i wychowania oraz z realizacją reformy edukacji narodowej, między innymi dotyczyć to będzie projektu ustawy o systemie edukacji narodowej, progra-

mu 10-letniej szkoły średniej, kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia kadr nauczycielskich, warunków organizacyjnych, materialnych i socjalnych kadry nauczycielskiej oraz systemu opieki nad uczniami, sieci szkolnictwa w kraju, problematyki nadzoru pedagogicznego, modelu szkoły środowiskowej, systemu kształcenia zawodowego, kształcenia specjalnego oraz problemów opiekuńczo-wychowawczych.

2. Ukierunkowywanie Międzyresortowego Kolegium do Spraw Szkolnictwa Zawodowego jako organu doradczego i opiniotwórczego Ministra Oświaty i Wychowania na problematykę kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego młodzieży i dorosłych oraz rozszerzenia wszechstronnej współpracy z resortami, które prowadzą szkoły i kształcenie pracowników.

Międzyresortowe Kolegium podejmie problematykę związaną między innymi z reformą systemu kształcenia zawodowego, z problemami kształcenia kadr kwalifikowanych dla potrzeb poszczególnych dziedzin gospodarczych (służba zdrowia, usługi, gospodarka morską, administracja), współpracą szkół zawodowych z zakładami pracy, koordynacją kształcenia zawodowego i planami jego rozwoju.

3. Koncentrowanie prac Rady do Spraw Wychowania jako organu Rady Ministrów w działalności programowej, inspirującej, opiniotwórczej i kontrolnej zmierzającej do umacniania jednolitego frontu wychowania socjalistycznego dzieci i młodzieży. Tematyka posiedzeń Rady do Spraw Wychowania uwzględni między innymi następujące sprawy: wzór osobowościowy młodego Polaka okresu rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego; wiedza, kultura techniczna, praca i społeczna działalność jako główne płaszczyzny podnoszenia aktywności młodzieży; szkoła a organizacje młodzieżowe; oddziaływanie na młodzież instytucji kulturalnych i tworzenie warunków do aktywnego udziału młodzieży w życiu kulturalnym; zakład pracy jako ważne ogniwo wychowawcze; działalność na rzecz upowszechniania obyczajowości świeckiej; problemy wychowawcze w środowisku zamieszkania; sprawność i efektywność systemu resocjalizacyjnego w Polsce; problemy wychowawcze i oświatowe realizowane przez radio i telewizję.
4. Opracowanie przez Główną Komisję Prognozowania rozwoju oświaty i wychowania w latach 1976—1980 nowej wersji prognozy rozwoju oświaty i wychowania do roku 1990 oraz założeń metodologicznych do prognozy rozwoju oświaty i wychowania do roku 2000.

W tym celu Główna Komisja Prognozowania opracuje projekt II etapu prac prognostycznych, nawiąże współpracę z instytucjami w kraju i za granicą zajmującymi się pracami prognostycznymi, zaznajomi się z planem prac prognostycznych w krajach RWPG, podda analizie częściowe wdrożenie wyników badań problemu węzłowego z punktu widzenia ich przydatności dla prac prognostycznych oraz opracuje wariantowe modele „szkoły przyszłości”.

5. Koordynowanie przez Radę Koordynacyjną Instytutów podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania tematów badań podejmowanych na rzecz oświaty i wychowania przez instytuty resortowe i inne placówki naukowe w kraju oraz badań pedagogicznych realizowanych przez stronę polską w ramach współpracy dwustronnej i wielostronnej krajów socjalistycznych.
6. Podejmowanie przez Kolegia Kuratorów oświaty i wychowania w latach 1976—1980 węzłowych problemów realizacji polityki oświatowej na terenie województw z uwzględnieniem konkretnych zadań, potrzeb i specyfiki danego województwa.

- Kolegia Kuratorów, przez udział dyrektorów wydziałów rolnictwa i leśnictwa, zdrowia i opieki społecznej, kultury i sztuki oraz przedstawicieli szkolnictwa innych resortów, zapewnią prawidłową koordynację na terenie województwa działalności i rozwoju wszystkich pionów szkolnictwa, niezależnie od ich podporządkowania resortowego.
7. Organizowanie w latach 1976—1980 spotkań (kongresy, konferencje, sejmiki, seminaria) nauczycieli w celu zasięgnięcia szerszej opinii środowiska nauczycieli i działaczy oświatowych na temat węzłowych problemów polityki oświatowej i założeń reformy edukacji narodowej.
  8. W 1976 r. zorganizowany zostanie ogólnopolski kongres pedagogiczny nauczycieli w celu zasięgnięcia opinii na temat projektu ustawy o reformie systemu edukacji narodowej i koncepcji 10-letniej szkoły średniej.

## XIV

ETAPY REALIZACJI ZADAŃ ZAWARTYCH  
W PROGRAMIE

## Rok 1976

1. Przedłożenie Radzie Ministrów i Sejmowi PRL projektu ustawy o systemie edukacji narodowej i podstawowych aktów wykonawczych.
2. Przygotowanie organizacyjne i programowe do upowszechnienia wychowania i kształcenia przedszkolnego dla dzieci 6-letnich w roku szkolnym 1977/78.
3. Przeprowadzenie dyskusji nad programami 10-letniej szkoły średniej i opracowanie jej wyników.
4. Opracowanie koncepcji kształcenia kwalifikowanych kadr w nowym systemie edukacji narodowej.
5. Opracowanie wytycznych dotyczących kształtowania sieci przedszkoli i szkół ogólnokształcących stosownie do założeń reformy systemu edukacji narodowej.
6. Uruchomienie przedmiotowych studiów podyplomowych dla nauczycieli.
7. Opracowanie systemu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.
8. Kontynuowanie realizacji postanowień Karty praw i obowiązków nauczyciela; opracowanie wspólnie z ZG ZNP kompleksowego programu działalności socjalnej na lata 1976—1980.
9. Opracowanie zasad sprawowania jednolitego nadzoru pedagogicznego, rozszerzenie uprawnień dyrektora szkoły.
10. Zorganizowanie Międzynarodowego Sympozjum pod auspicjami UNESCO nt. modelu szkoły otwartej w środowisku wiejskim.
11. Zorganizowanie V narady kierowników centralnych organów do spraw kształcenia zawodowo-technicznego krajów socjalistycznych.
12. Ukształtowanie sieci studiów wychowania przedszkolnego kształcących nauczycieli dla przedszkoli.

## Rok 1977

1. Opracowanie aktów normatywnych w sprawie organizacji 10-letniej szkoły średniej.
2. Upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci 6-letnich.
3. Opracowanie jednolitego systemu wychowawczego 10-letniej szkoły średniej i założeń tego systemu w szkołach organizowanych na jej podbudowie.
4. Opracowanie i wdrożenie systemu wczesnego zapobiegania niedostosowaniu społecznemu

5. Opracowanie i wdrażanie kompleksowego systemu do-wożenia dzieci do szkół.
6. Dokonanie oceny kwalifikacji kadr pedagogicznych i potrzeb kadrowych w oświacie.
7. Przygotowanie nauczycieli pracujących z dziećmi 6-letnimi do realizacji programu wychowania przedszkolnego.
8. Przygotowanie systemu preorientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego.
9. Zorganizowanie III Konferencji Pedagogów Krajów Socjalistycznych nt. „Rola nauczyciela w kształtowaniu osobowości młodego pokolenia w rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym”.
10. Zorganizowanie VI narady dyrektorów centralnych pedagogicznych instytutów naukowo-badawczych krajów socjalistycznych.
11. Zorganizowanie XV Światowego Kongresu Wychowania Przedszkolnego (OMEP).
12. Zorganizowanie Międzynarodowego Seminarium pod auspicjami UNESCO nt. doświadczeń NURT-u.

## Rok 1978

1. Kształtowanie sieci 10-letnich szkół średnich i przedszkoli.
2. Wprowadzenie nowych programów w kl. I—III 10-letniej szkoły średniej.
3. Opracowanie nomenklatury zawodów i specjalności dla zreformowanego systemu kształcenia zawodowego.
4. Objęcie wychowaniem przedszkolnym wszystkich dzieci niewidomych i głuchych.
5. Objęcie przysposobieniem obronnym wychowanków państwowych młodzieżowych zakładów wychowawczych.
6. Opracowanie i wdrożenie w niektórych środowiskach modelu szkoły środowiskowej (otwartej).
7. Opracowanie kryteriów oceny pracy wychowawczo-opiekuńczej.
8. Przygotowanie nauczycieli nauczania początkowego do realizacji programu 10-letniej szkoły średniej.
9. Określenie kosztów rzeczowych i osobowych 10-letniej szkoły średniej.
10. Rozprowadzenie do szkół podręczników dla klas I—III.
11. Ukształtowanie sieci pedagogicznych studiów technicznych kształcących nauczycieli zawodu.

## Rok 1979

1. Opracowanie projektów aktów normatywnych dla szkół organizowanych na podbudowie 10-letniej szkoły średniej.
2. Opracowanie założeń organizacyjno-programowych kształcenia zawodowego młodzieży objętej obowiązkiem nauczania w zakresie 10-letniej szkoły średniej, a także nie kończącej tej szkoły.
3. Opracowanie i wdrożenie jednolitego programu wychowania w placówkach resocjalizacyjnych.
4. Opracowanie na podstawie badań naukowych i wdrożenie systemu organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.
5. Przygotowanie nauczycieli klas IV—V do realizacji programu w 10-letniej szkole średniej.
6. Rozprowadzenie do szkół podręczników dla klasy IV.

## Rok 1980

1. Przygotowanie programów kształcenia i wychowania kadr oraz warunków materialno-technicznych do wdrożenia reformy w klasach VI—X 10-letniej szkoły średniej.
2. Opracowanie założeń organizacyjnych, programowych i materialno-technicznych szkół organizowanych na podbudowie 10-letniej szkoły średniej.

3. Opracowanie systemu kształcenia ustawicznego pracujących opartego o model 10-letniej szkoły średniej.
4. Wprowadzenie zmodyfikowanych zasad oceniania i promowania uczniów.
5. Przeprowadzenie weryfikacji sieci szkół sportowych.
6. Wdrożenie przygotowanego programu rewalidacji dzieci upośledzonych.
7. Opracowanie systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą dla uczniów 10-letniej szkoły średniej.
8. Przygotowanie nauczycieli klas szóstych do realizacji programu w szkole zreformowanej.
9. Rozprowadzenie do szkół podręczników dla klasy V.
10. Objęcie kształceniem przy pomocy radia i telewizji słuchaczy średnich szkół dla pracujących.

Ponadto w każdym roku sukcesywnie wykonywane będą m. in. następujące zadania:

1. Zintensyfikowanie działalności pedagogicznej z młodzieżą uzdolnioną oraz wymagającą pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych.
2. Rozszerzanie kształcenia w zawodach szerokoprofilowych i dostosowywanie sieci szkół do potrzeb miejscowych zakładów pracy i makroregionu.
3. Przygotowywanie bazy lokalowej niezbędnej do wdrażania reformy oświatowej.
4. Prowadzenie badań naukowych w ramach problemu węzłowego „Modernizacja systemu oświaty w rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym”.

W działalności dydaktycznej i wychowawczej — szkoła i jej dyrekcja korzysta z pomocy podstawowej organizacji partyjnej Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej realizującej na terenie szkoły kierowniczą rolę Partii, współdziała ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego i organizacjami młodzieżowymi, a zwłaszcza ze Związkiem Harcerstwa Polskiego.

Efektywność realizacji programu jest w dużej mierze uzależniona od współpracy z rodzicami, komitetami opiekuńczymi i miejscowym środowiskiem.

## 20

### ZARZĄDZENIE Nr 11/76 MINISTRA NAUKI, SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I TECHNIKI

oraz

### MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 17 lutego 1976 r.

**w sprawie zasad rekrutacji, warunków i trybu kwalifikowania nauczycieli na studia dla pracujących w szkołach wyższych**

Na podstawie art. 37 ust. 5 ustawy z dnia 5 listopada 1958 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 1973 r. Nr 32, poz. 191), w związku z uchwałą Nr 511 Prezydium Rządu z dnia 2 lipca 1955 r. w sprawie doboru kandydatów na studia zaoczne i wieczorowe (Monitor Polski Nr 65, poz. 855) oraz w związku z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114 i z 1973 r. Nr 12, poz. 89) — zarządza się, co następuje:

§ 1. Nauczyciele szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych, zwanych dalej „szkołami”, nie posiadający wyższego wykształcenia stopnia magisterskiego, którzy nie przekroczyli wieku: kobiety — 35, a mężczyźni — 40 lat, będą kierowani na studia wyższe dla pracujących w trybie i na zasadach określonych w zarządzeniu.

§ 2. 1. Skierowania na studia wydają właściwe kuratoria oświaty i wychowania, w granicach przydzielonej im przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania w uzgodnieniu z Mi-

nisterstwem Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz innymi resortami prowadzącymi szkoły wyższe — liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów w określonych szkołach wyższych.

2. Liczba nauczycieli kierowanych na studia łącznie z nauczycielami już studiującymi nie powinna przekraczać w roku szkolnym 30% stanu pełnozatrudnionych w danej szkole nauczycieli realizujących plan nauczania.

§ 3. 1. Nauczyciele skierowani na studia wyższe będą przyjmowani na te studia bez egzaminu wstępnego według następujących zasad:

1) absolwenci liceów pedagogicznych oraz nauczyciele o równorzędnych kwalifikacjach — na I rok studiów,

2) absolwenci studiów nauczycielskich, którzy:

a) obrali kierunek studiów zgodnych z wyuczoną specjalnością zawodową, ukończyli SN z wynikiem ogólnym dobrym, wykazali się co najmniej dobrymi wynikami w pracy oraz gwarantują samodzielne wyrównanie różnic programowych w zakresie I roku studiów — na II rok studiów,

b) nie spełniają warunków określonych w pkt. a) — na I rok studiów,

3) absolwenci wyższych studiów zawodowych — na uzupełniające studia magisterskie.

2. Rektorzy szkół wyższych przyjmują nauczycieli skierowanych na II rok studiów w ramach wolnych miejsc na tym roku studiów. W przypadku niemożności przyjęcia nauczyciela na II rok studiów w ramach wolnych miejsc, nauczyciel ten powinien być przyjęty na I rok studiów w ramach przydzielonego limitu miejsc na ten rok.

§ 4. Kierunek studiów, na który nauczyciel został skierowany, powinien odpowiadać przedmiotowi, którego nauczyciel naucza lub przedmiotowi zgodnemu z wyuczoną specjalnością.

§ 5. 1. Dla nauczycieli, którzy w najbliższym roku akademickim podejmą studia dla pracujących w szczególności na kierunkach filologii obce, matematyka, fizyka, chemia i biologia oddziały IKNiBO mogą organizować kursy przygotowawcze.

2. W okresie odbywania kursu, o którym mowa w ust. 1, oraz studiów wyższych nauczyciele zwolnieni są z obowiązku doksztalcania i doskonalenia zawodowego prowadzonego w innych formach.

3. Perspektywiczne plany doksztalcania nauczycieli opracowane przez terenową administrację szkolną powinny być corocznie aktualizowane z uwzględnieniem zachodzących zmian w stanie rozmieszczenia i wykształcenia nauczycieli na danym terenie.

§ 6. Nauczyciele przyjęci na studia wyższe, którzy z nieuzasadnionych przyczyn studia te przerwali, nie mogą przed upływem 4 lat być ponownie skierowani na studia.

§ 7. 1. Kandydaci na studia wyższe składają w terminie do dnia 15 marca każdego roku do organów administracji szkolnej bezpośrednio nadzorujących szkołę, w której są zatrudnieni, następujące dokumenty:

1) podanie na ustalonym formularzu wraz z kwestionariuszem osobowym i życiorysem oraz 3 fotografiami,

2) w oryginale — świadectwo dojrzałości liceum pedagogicznego lub innego wraz z dokumentem stwierdzającym posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, albo dyplom ukończenia studium nauczycielskiego lub dyplom ukończenia wyższych studiów (równorzędnych),

3) zaświadczenie społecznego zakładu służby zdrowia stwierdzające, że stan zdrowia kandydata pozwala łączyć studia z pracą zawodową,

2. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach spoza resortu oświaty i wychowania składają dokumenty wymienione w ust. 1 — drogą służbową — do właściwych terytorialnie kuratoriów oświaty i wychowania.

§ 8. 1. Postępowanie kwalifikacyjne w sprawie przyjęcia na studia wyższe przeprowadzają w I etapie:

1) w stosunku do nauczycieli szkół bezpośrednio podporządkowanych organom administracji szkolnej stopnia podstawowego — odpowiednio — gminny (miejski) dyrektor szkół lub inspektor oświaty i wychowania.

2) w stosunku do nauczycieli szkół bezpośrednio podporządkowanych kuratoriom oświaty i wychowania oraz szkół prowadzonych poza resortem oświaty i wychowania — wojewódzkie komisje d/s dokształcania nauczycieli, zwane dalej „Wojewódzkimi Komisjami”, powoływane przez kuratorów oświaty i wychowania.

2. Kadencja „Wojewódzkiej Komisji” trwa od 1 października do 30 czerwca następnego roku. Postępowanie kwalifikacyjne organy, o których mowa w § 8 ust. 1, pkt 1 — przeprowadzają w okresie od 1 października do 30 kwietnia następnego roku.

§ 9. Do zadań organów kwalifikacyjnych, wymienionych w § 8, ust. 1 pkt 1, oraz „Wojewódzkiej Komisji”: w stosunku do kandydatów, o których mowa w § 8 ust. 1 pkt 2, należy w szczególności:

- 1) kompletowanie dokumentów kandydata,
- 2) wstępne kwalifikowanie kandydata na I lub II rok studiów,
- 3) potwierdzenie aktualnego miejsca pracy i stanowiska kandydata,
- 4) wydawanie opinii oceniającej dotychczasową pracę kandydata,
- 5) uzasadnienie stosowania dodatkowych kryteriów przy kierowaniu kandydatów na studia.

§ 10. 1. Do zadań „Wojewódzkiej Komisji” w II etapie postępowania kwalifikacyjnego należy w szczególności:

- 1) koordynacja i kontrola pracy organów kwalifikacyjnych, o których mowa w § 8 ust. 1, pkt 1,
- 2) kierowanie kandydatów na studia przygotowawcze i współdziałanie z Instytutem Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w sprawie ustalenia i realizacji planu kursów przygotowawczych do studiów wyższych,
- 3) kwalifikowanie kandydatów na studia i zatwierdzanie list zgłoszonych przez gminne lub miejskie (dzielnicowe) organa kwalifikacyjne,
- 4) ostateczne ustalanie list kandydatów zakwalifikowanych na I lub II rok studiów — w ramach przydzielonych kuratoriom limitów przyjęć i przekazywanie tych list do decyzji kuratora oświaty i wychowania.

2. Z przebiegu postępowania kwalifikacyjnego sporządza się protokół, podpisany przez członków komisji.

§ 11. 1. W skład „Wojewódzkiej Komisji” wchodzi:

- przewodniczący i jego zastępca,
- sekretarz,
- wizytatorzy metodycy przedmiotowi,
- przedstawiciele organizacji partyjnej i związkowej,
- kierownicy nauki kursów przygotowawczych do studiów wyższych (przedstawiciele Instytutu Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych).

2. W ramach „Wojewódzkiej Komisji” mogą działać — jako jej organy pomocnicze — podkomisje określonych kierunków studiów.

§ 12. Przewodniczącym „Wojewódzkiej Komisji” jest jeden z zastępców kuratora oświaty i wychowania; w razie powołania podkomisji przewodniczą im wizytatorzy metodycy przedmiotowi wyznaczeni przez kuratora.

§ 13. 1. Kurator oświaty i wychowania zatwierdzając listę kandydatów na studia, przekazuje skierowania (wraz z listą i dokumentami, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1—3), do właściwej szkoły wyższej, a odpis skierowania — drogą służbową — zainteresowanemu.

2. Skierowanie powinno zawierać imię i nazwisko kandydata, nazwę szkoły wyższej, oraz kierunek i rok studiów.

3. W przypadku nie uwzględnienia w całości listy zakwalifikowanych przez komisje kandydatów — kurator zawiadamia o swojej decyzji zainteresowanych nauczycieli informując ich równocześnie o możliwości skierowania na studia w pierwszej kolejności w roku następnym.

§ 14. Ustala się następujące ramowe terminy przeprowadzenia rekrutacji nauczycieli na studia wyższe:

1) Ministerstwo Oświaty i Wychowania podaje kuratoriom oświaty i wychowania — w terminie od 31 marca — roczne limity przyjęć na określone kierunki studiów w wyznaczonych szkołach wyższych, zgodnie z ustalonymi dla poszczególnych województw zasadami rejonizacji,

2) Kuratoria oświaty i wychowania przekazują listy nauczycieli skierowanych na studia wyższe w najbliższym roku akademickim do określonych szkół wyższych — w terminie do 30 kwietnia,

3) Kuratoria oświaty i wychowania przesyłają do Ministerstwa Oświaty i Wychowania w terminie do 15 maja każdego roku informację o wynikach rekrutacji na najbliższy rok akademicki.

§ 15. Zasady przyjmowania i kwalifikowania nauczycieli na studia wyższe stopnia magisterskiego stosuje się odpowiednio do przyjmowania i kwalifikowania nauczycieli na wyższe studia zawodowe.

§ 16. Traci moc zarządzenie Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 21 kwietnia 1973 r. w sprawie zasad rekrutacji, warunków i trybu kwalifikowania nauczycieli na studia dla pracujących w szkołach wyższych (Dz. Urz. Min. Oświaty i Wych. Nr 8, poz. 62).

§ 17. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego  
i Techniki

Janusz Górski

Minister Oświaty i Wychowania

Jerzy Kuberski

21

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 5 marca 1976 r. (Nr KU-0162-2/76)

**w sprawie egzaminów eksternistycznych z zakresu programu nauczania szkół dla pracujących**

Na podstawie art. 29 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115 i z 1972 r. nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Osoby, które nie uczęszczały do szkoły podstawowej lub jej nieukończyły, a przekroczyły wiek obowiązku szkolnego, mogą składać eksternistyczny egzamin z programu nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej dla pracujących lub podstawowego studium zawodowego.

2. Osoby, które przekroczyły 30 rok życia oraz kobiety matki mające na wychowaniu dzieci, bez względu na wiek — mogą składać egzamin uproszczony z zakresu programu nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej dla pracujących.

§ 2. 1. Osoby, które ukończyły szkołę podstawową lub podstawowe studium zawodowe i spełniają inne warunki określone w regulaminie egzaminów eksternistycznych, mogą składać egzamin eksternistyczny z programu nauczania:

— zasadniczej szkoły zawodowej dla pracujących,  
— średniego studium zawodowego,  
— liceum ogólnokształcącego dla pracujących,  
— technikum zawodowego dla pracujących lub szkoły równorzędnej.

2. Osoby, które ukończyły zasadniczą szkołę zawodową lub szkołę mistrzów, mogą składać egzamin eksternistyczny z programu nauczania technikum zawodowego dla pracujących lub szkoły równorzędnej albo liceum ogólnokształcącego dla pracujących, na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej.

§ 3. Osoby, które ukończyły szkołę średnią i spełniają inne warunki określone w regulaminie egzaminów eksternistycznych mogą składać egzamin eksternistyczny z programu nauczania policealnego studium zawodowego.

§ 4. Zasady egzaminu eksternistycznego z programu nauczania studium wychowania przedszkolnego określają odrębne przepisy.

§ 5. Osoby, które złożyły egzamin eksternistyczny z programu nauczania szkół wymienionych w § 1, § 2 i § 3 uzyskują świadectwo ukończenia tych szkół.

§ 6. Osoby, które w trybie egzaminu eksternistycznego uzyskały świadectwo ukończenia szkoły średniej, mogą składać egzamin dojrzałości na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 7. Osoby, które przed wejściem w życie niniejszego zarządzenia złożyły część eksternistycznego egzaminu z programu nauczania szkoły dla pracujących, mogą kontynuować ten egzamin do końca 1976 r. według dotychczasowych zasad.

§ 8. Egzamin eksternistyczny z programu nauczania szkół dla pracujących przeprowadza się według regulaminu, stanowiącego załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 9. Regulamin egzaminów eksternistycznych ma także zastosowanie podczas składania egzaminu eksternistycznego z przedmiotów zawodowych przez młodocianych, którzy uczęszczali do klasy programowo najwyższej oddziałów wielozawodowych zasadniczych szkół zawodowych, w których nie realizowano nauki teoretycznych przedmiotów zawodowych, z uwzględnieniem zmian wynikających z przepisów o dokształcaniu młodocianych.

§ 10. Tracą moc:

1) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 kwietnia 1968 r. w sprawie eksternistycznego egzaminu z zakresu programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. nr B-7, poz. 51 i z 1971 r. nr B-2, poz. 19),

2) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 listopada 1968 r. w sprawie eksternistycznego egzaminu z zakresu programu nauczania zasadniczej szkoły zawodowej (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. nr B-14, poz. 121),

3) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 grudnia 1969 r. w sprawie eksternistycznego egzaminu dyplomowego z zakresu programu nauczania policealnego studium zawodowego (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. nr B-14, poz. 114 i z 1971 r. nr B-14, poz. 89),

4) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 marca 1971 r. w sprawie ukończenia szkoły średniej w trybie egzaminów eksternistycznych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. nr B-4, poz. 25).

§ 11. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik do zarządzenia Ministra  
Oświaty i Wychowania z dnia  
5 marca 1976 r. poz. 21)

## REGULAMIN

### egzaminu eksternistycznego z zakresu programu nauczania szkół dla pracujących

#### I. Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Egzamin eksternistyczny z programu nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej obejmuje przedmioty: język polski, matematykę, historię, wychowanie obywatelskie, biologię, geografę, fizykę i chemię.

2. Egzamin eksternistyczny uproszczony obejmuje przedmioty: język polski, matematykę, historię, wychowanie obywatelskie i geografę.

3. Kandydaci składają egzamin z języka polskiego i matematyki w formie pisemnej i ustnej, z pozostałych przedmiotów w formie ustnej.

§ 2. 1. Egzamin eksternistyczny z programu nauczania: podstawowego studium zawodowego, zasadniczej szkoły zawodowej dla pracujących, średniego studium zawodowego, liceum ogólnokształcącego dla pracujących, technikum dla pracujących lub szkoły równorzędnej i policealnego studium zawodowego dla pracujących, obejmują wszystkie przedmioty występujące w planach nauczania tych szkół, a w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej dla pracujących, także zajęcia praktyczne.

2. Kandydat składa egzamin z zakresu materiału programowego obowiązującego w danym typie szkoły w chwili dopuszczenia go do egzaminu, a w przypadku egzaminu praktycznego, z zakresu materiału programowego zajęć praktycznych obowiązującego w odpowiedniej szkole dla nie pracujących.

3. Kandydaci składają egzamin w formie pisemnej i ustnej z języka polskiego, matematyki i języków obcych, z pozostałych przedmiotów w formie ustnej, a z zajęć praktycznych w formie praktycznej.

4. Kandydaci składający egzamin z programu nauczania średnich szkół zawodowych, których ukończenie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu technika, obowiązani są do wykonania pracy dyplomowej.

§ 3. Kandydaci mogą składać w jednej sesji egzaminacyjnej, egzamin z programu nauczania danego typu szkoły lub program nauczania w jednej klasie tej szkoły albo z programu nauczania poszczególnych przedmiotów, a w przypadku egzaminu z programu nauczania szkoły ponadpodstawowej także egzamin częściowe z poszczególnych przedmiotów, z wyjątkiem zajęć praktycznych, obejmujące program nauczania przedmiotu w jednym lub kilku semestrach.

§ 4. Egzamin z programu nauczania podstawowego studium zawodowego mogą składać osoby posiadające co najmniej 3-letni staż pracy zawodowej.

§ 5. 1. Egzamin z programu nauczania: zasadniczej szkoły zawodowej dla pracujących, średniego studium zawodowego, technikum zawodowego dla pracujących lub szkoły równorzędnej, mogą składać osoby posiadające co najmniej 3 lata praktyki zawodowej lub świadectwo ukończenia nauki zawodu w zakładzie pracy, w zawodzie odpowiednim do zawodu, kierunku lub specjalności z zakresu którego zamierzają składać egzamin.

2. Osobom, które uczęszczały do szkoły zawodowej dla nie pracujących, zalicza się do okresu praktyki wymienionej w ust. 1 okres nauki w tej szkole pod warunkiem, że ubiegają się o dopuszczenie do egzaminu w kierunku, specjalności, zawodzie odpowiadającym kierunkowi nauki w szkole.

§ 6. Egzamin z programu nauczania liceum ogólnokształcącego dla pracujących, mogą składać osoby, które ukończyły 18 lat i nie są uczniami szkół dla młodzieży nie pracującej.

§ 7. 1. Egzamin z programu nauczania policealnego studium zawodowego dla pracujących, mogą składać absolwenci liceum ogólnokształcącego, jeżeli posiadają co najmniej rok praktyki zawodowej odpowiadającej specjalności, z zakresu której mają składać egzamin.

2. Egzamin mogą składać również absolwenci liceum zawodowego, średniego studium zawodowego, a także technikum zawodowego lub szkoły równorzędnej kształcących w innej specjalności pod warunkiem, że są zatrudnieni w zawodzie odpowiadającym specjalności, z zakresu której mają zamiar składać egzamin.

§ 8. 1. Egzamin organizuje się w ciągu całego roku szkolnego w wyznaczonych przez kuratorium oświaty i wychowania centrach kształcenia ustawicznego i innych szkołach dla pracujących.

2. W uzasadnionych przypadkach egzamin może być organizowany w szkołach zawodowych dla młodzieży nie pracującej.

3. Egzamin ekstermistyczny organizuje się w marcu i listopadzie oraz w innych stałych terminach sesji egzaminacyjnych określonych przez kuratoria oświaty i wychowania. Egzamin powinny być organizowane w zasadzie nie rzadziej niż cztery razy w roku w centrum kształcenia ustawicznego i dwa razy w roku w innych szkołach.

Szkoła wyznaczona do organizowania egzaminów ekstermistycznych może w uzasadnionych przypadkach organizować egzamin w innych, niż wyznaczone terminach, zawiadamiając o tym kuratorium oświaty i wychowania.

4. Kandydat składa egzamin ze wszystkich przedmiotów w zasadzie w jednej szkole. Jeżeli w tej szkole nie ma możliwości przeprowadzenia egzaminów ekstermistycznych z programu nauczania niektórych przedmiotów, szkoła kieruje kandydata do innej szkoły na terenie województwa, organizującej egzamin ekstermistyczny lub za pośrednictwem właściwych terenowo kuratoriów oświaty i wychowania do szkoły organizującej egzamin ekstermistyczny na terenie innego województwa.

§ 9. Kandydat może za zgodą dyrektora szkoły korzystać z zajęć z przedmiotów, z których ma zamiar składać egzamin, w szkole dla pracujących w pobliżu miejsca swego zamieszkania.

§ 10. Okres składania egzaminów ekstermistycznych z zakresu programu nauczania danego typu szkoły nie może przekraczać pięciu lat.

## II. Państwowa komisja egzaminacyjna

§ 11. 1. Kurator oświaty i wychowania powołuje na okres pięciu lat państwowe komisje egzaminacyjne do przeprowadzania egzaminów ekstermistycznych z programu nauczania szkół ponadpodstawowych w wyznaczonych w tym celu szkołach.

2. Inspektor oświaty i wychowania, miejski dyrektor szkół, gminny dyrektor szkół powołują na okres pięciu lat państwowe komisje egzaminacyjne do przeprowadzania egzaminów ekstermistycznych z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących i podstawowego studium zawodowego.

3. Przewodniczącymi i członkami państwowej komisji egzaminacyjnej powinni być w zasadzie dyrektorzy i nauczyciele szkół, w których komisje zostały powołane.

4. Przewodniczący i członkowie państwowej komisji egzaminacyjnej są obowiązani do obiektywnej, zgodnej z wymogami programów nauczania, oceny kandydatów składających egzamin ekstermistyczny.

5. W przypadku gdy członek komisji nie może uczestniczyć w jej pracach, nowego członka powołuje przewodniczący komisji.

6. Dla przeprowadzenia egzaminów z niektórych przedmiotów zawodowych, przewodniczący komisji może powołać okresowo nowych egzaminatorów.

7. Przewodniczący może powołać z członków komisji zespoły do przeprowadzenia egzaminów z poszczególnych przedmiotów.

8. Uchwały państwowej komisji egzaminacyjnej zapadają zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.

Przewodniczący może sprzeciwić się uchwale państwowej komisji egzaminacyjnej i odwołać się do decyzji kuratora oświaty i wychowania lub w przypadku egzaminu z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących albo podstawowego studium zawodowego do decyzji inspektora oświaty i wychowania (miejskiego dyrektora szkół, gminnego dyrektora szkół).

## III. Dopuszczenie do egzaminu

§ 12. 1. Kuratorium oświaty i wychowania ustala wykaz szkół upoważnionych do przeprowadzenia egzaminów ekstermistycznych, z podaniem typu szkoły, kierunku kształcenia, specjalności i zawodów z zakresu których dana szkoła może przeprowadzić egzamin.

2. Kandydat ubiegający się o przystąpienie do egzaminu składa podanie w szkole przeprowadzającej egzamin w zakresie odpowiedniego typu szkoły i kierunku kształcenia położonej w zasadzie najbliższej miejsca zamieszkania kandydata.

3. Do podania kandydata załącza dokumenty (świadectwa szkolne, świadectwa i dyplomy kwalifikacyjne, zaświadczenia o złożonych egzaminach itp), mogące być podstawą do dopuszczenia kandydata do egzaminu, a także zaliczenia mu w całości lub w części egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz dokumenty potwierdzające staż i charakter wykonywanej pracy, jeżeli jest to warunkiem dopuszczenia do egzaminu z programu nauczania danego typu szkoły.

4. Komisja egzaminacyjna na podstawie przedstawionych dokumentów podejmuje decyzję o dopuszczeniu kandydata do egzaminu i ewentualnie o zwolnieniu go ze składania egzaminów z niektórych przedmiotów, w całości lub w części.

5. Decyzje, o których mowa w ust. 4 podejmuje przewodniczący komisji na wniosek członków komisji, specjalistów do nauczania poszczególnych przedmiotów.

6. Komisja zwalnia kandydata z egzaminu z tych przedmiotów, których naukę ukończył w szkole co najmniej równorzędnej do tej, z zakresu programu której zamierza składać egzamin. W przypadku gdy z przedmiotu egzaminacyjnego obowiązuje program nauczania o szerszym zakresie materiału niż w szkole w której naukę tego przedmiotu ukończył — jest on zobowiązany do złożenia egzaminu z różnicy programowej.

Komisja zwalnia kandydata z egzaminu z części materiału programowego poszczególnych przedmiotów, jeżeli otrzymał na świadectwie szkolnym oceny co najmniej dostateczne z przedmiotów, których treści programowe pokrywają się z programem nauczania przedmiotu, z którego zamierza składać egzamin.

Komisja zwalnia również kandydata z egzaminu z poszczególnych przedmiotów zawodowych w całości lub w części, jeżeli uzyskał zaświadczenie, które w myśl zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 6 maja 1975 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. nr 6, poz. 57) stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotów zawodowych, nauczanych na kursach zawodowych jako przedmiotów objętych programem nauczania szkoły, z zakresu której zamierza składać egzamin.

W szczególności komisja zwalnia:

— kandydata dopuszczonego do egzaminu ekstermistycznego z programu nauczania zasadniczej szkoły zawodowej — z zakresu praktycznego, jeżeli posiada świadectwo robotnika wykwalifikowanego albo świadectwo ukończenia nauki zawodu w tym samym lub pokrewnym zawodzie,

— kandydata dopuszczonego do egzaminu ekstermistycznego z programu nauczania liceum ogólnokształcącego — z egzaminu z przedmiotów ogólnokształcących, jeżeli ukończył ich naukę w technikum zawodowym lub w szkole równorzędnej, liceum zawodowym, średnim studium zawodowym albo — z części materiału programowego, jeżeli w trakcie nauki w poszczególnych klasach (semestrach) wymienionych szkół uzyskał z tych przedmiotów oceny co najmniej dostateczne.

7. Komisja egzaminacyjna zawiadamia niezwłocznie kandydata o decyzji dopuszczenia go do egzaminu oraz o ewentualnym zaliczeniu mu egzaminów z poszczególnych przedmiotów w całości lub w części.

Komisja informuje kandydata o materiale nauczania z którego jest zobowiązany złożyć egzamin, wskazuje podręczniki oraz udziela porad w zakresie metod samokształcenia.

Komisja ustala z kandydatem orientacyjny plan składania egzaminów i wydaje mu indeks egzaminów ekstermistycznych.

8. Kandydat zgłasza komisji egzaminacyjnej, co najmniej na 1 miesiąc przed wyznaczonym terminem sesji egzaminacyjnej przedmioty wraz z zakresem programu nauczania, z których zamierza składać egzamin w danej sesji oraz proponuje dogodne dla niego terminy egzaminów.

Komisja egzaminacyjna informuje kandydata o terminie i miejscu składania egzaminów najpóźniej na 10 dni przed wyznaczonym terminem.

## IV. Egzamin

§ 13. 1. Egzamin pisemny przeprowadza powołany przez przewodniczącego komisji zespół w składzie: egzaminator z przedmiotu i co najmniej jeden członek komisji.

2. Tematy egzaminów pisemnych proponuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący komisji.

3. Tematy egzaminów pisemnych są pismami poufnymi.

4. Na egzamin pisemny z programu nauczania poszczególnych przedmiotów przeznaczają się cztery godziny. Na egzamin pisemny z części programu nauczania przedmiotu w odpowiednich klasach (semestrach) przeznaczają się dwie godziny.

5. Na egzaminie z języka polskiego kandydat wybiera jeden z trzech ogłoszonych tematów, na egzaminie z matematyki trzy z czterech ogłoszonych tematów (zadań), a na egzaminie z języka obcego jeden z dwóch ogłoszonych tematów.

6. W czasie egzaminu komisja egzaminacyjna jest zobowiązana do zapewnienia warunków samodzielnego opracowania tematów przez kandydata.

7. Pracę pisemną ocenia egzaminator przedmiotu, a ocenę ustala przewodniczący komisji po konsultacji z egzaminatorem.

8. Kandydat, który otrzymał z egzaminu pisemnego ocenę niedostateczną może kontynuować egzamin w formie ustnej.

§ 14. 1. Egzamin ustny przeprowadzają powołane przez przewodniczącego zespoły egzaminacyjne w składzie: egzaminator z przedmiotu i co najmniej dwóch innych członków komisji.

2. Zestaw tematów egzaminacyjnych opracowuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący komisji.

3. Treść tematów egzaminacyjnych w zestawie powinna wyczerpywać cały materiał programowy z którego kandydat składa egzamin.

4. Kandydat losuje jedną kartkę z przygotowanego zestawu tematów egzaminacyjnych.

5. Zespół egzaminujący jest zobowiązany do zapewnienia warunków samodzielnego przygotowania się i składania egzaminów przez kandydata.

6. Ocenę z egzaminu usznego proponuje egzaminator, a ustala zespół.

§ 15. Ocenę ostateczną z egzaminu przeprowadzonego w dwóch częściach (w formie pisemnej i ustnej) ustala przewodniczący komisji na podstawie ocen uzyskanych z obydwu części, po konsultacji z zespołem egzaminacyjnym.

§ 16. 1. Egzamin praktyczny przeprowadza się w warsztacie szkolnym lub zakładzie pracy.

2. Egzamin przeprowadza zespół w składzie: egzaminator i co najmniej jeden inny członek komisji.

Jeżeli egzamin odbywa się w zakładzie pracy, w skład zespołu powinien być powołany przedstawiciel zakładu.

3. Tematy (zadania) egzaminu praktycznego proponuje egzaminator a zatwierdza przewodniczący komisji.

Tematy (zadania) powinny być tak dobrane aby uwzględniły możliwie najwięcej typowych operacji, przewidzianych programem nauczania zajęć praktycznych w danym zawodzie.

4. Czas egzaminu nie może przekraczać 12 godzin, w dwóch dniach pracy.

5. Podczas przeprowadzania i przy ocenie egzaminu praktycznego stosuje się ogólne zasady obowiązujące podczas przeprowadzania egzaminu praktycznego na tytuł robotnika wykwalifikowanego.

6. Ocenę egzaminu praktycznego ustala przewodniczący komisji na wniosek zespołu.

§ 17. 1. Przy wykonywaniu pracy dyplomowej z przygotowania zawodowego obowiązują ogólne zasady przyjęte w średnich szkołach zawodowych.

2. Kandydat otrzymuje temat pracy dyplomowej gdy złożył co najmniej 1/3 liczby obowiązujących go egzaminów z przedmiotów zawodowych.

3. Obrona pracy dyplomowej przeprowadzana jest przed zespołem w składzie: nauczyciel-członek komisji pod którego kierunkiem słuchacz przygotowywał pracę dyplomowa i co najmniej dwóch innych członków komisji.

4. Ocenę z pracy dyplomowej proponuje nauczyciel-członek komisji, pod którego kierunkiem była przygotowana, a ustala zespół.

5. W przypadku niedostatecznej oceny pracy dyplomowej kandydat składa poprawioną pracę w terminie wyznaczonym przez przewodniczącego komisji i ponownie przystępuje do jej obrony.

6. W przypadku powtórnej niedostatecznej oceny pracy dyplomowej kandydat może otrzymać nowy temat pracy, nie wcześniej jednak niż po upływie 6 miesięcy.

§ 18. Kandydat może korzystać w trakcie składania egzaminów oraz obrony pracy dyplomowej z pomocy naukowych, w szczególności: z encyklopedii, słownika wyrazów obcych, słownika ortograficznego, słownika języka obcego (z wyjątkiem egzaminu z tego samego języka), rocznika statystycznego oraz z tekstów źródłowych, jak np. utwory literackie, dokumenty, poradniki techniczne, polskie normy itp.

§ 19. Kandydat po złożeniu wszystkich obowiązujących go egzaminów, a w odniesieniu do techników i szkół równorzędnych także po uzyskaniu pozytywnej oceny pracy

dyplomowej, zwraca komisji egzaminacyjnej indeks egzaminów eksternistycznych.

§ 20. Komisja egzaminacyjna w pełnym składzie, na podstawie dokumentacji egzaminów, podejmuje decyzje o ocenach ostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz o wydaniu świadectwa ukończenia szkoły.

§ 21. Wzory świadectw ustala Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

## V. Postanowienia końcowe

§ 22. 1. Kandydat, który nie złożył egzaminu z któregokolwiek przedmiotu, może składać ten egzamin ponownie, nie wcześniej jednak niż po upływie szesciu miesięcy.

2. Postanowienia ust. 1 dotyczą również kandydata, który nie zgłosił się na egzamin bez uprzedniego pisemnego powiadomienia komisji i nie udowodni, że było to spowodowane przypadkiem losowym.

3. Kandydatowi, który nie zgłosił się na egzamin powiadamiając o tym uprzednio komisję lub udowodnił, że było to spowodowane przypadkiem losowym, komisja egzaminacyjna wyznacza nowy termin egzaminu.

4. Kandydat, który nie złożył egzaminu, ale z części pisemnej uzyskał ocenę co najmniej dostateczną, może składać ponownie egzamin tylko w formie ustnej.

§ 23. Kandydat, który nie złożył wszystkich obowiązujących egzaminów w okresie pięciu lat od chwili dopuszczenia go do egzaminu, może przystąpić ponownie do składania egzaminu eksternistycznego z programu nauczania szkoły dla pracujących. W tym przypadku mają w szczególności zastosowanie postanowienia § 12 p. 4 oraz § 2 p. 2 niniejszego regulaminu.

§ 24. Wszystkie decyzje państwowej komisji egzaminacyjnej odnośnie zwolnienia kandydata z egzaminów oraz ocen uzyskanych na egzaminie są odnotowywane w protokole oraz potwierdzone odpowiednim wpisem do indeksu egzaminów eksternistycznych. Wzory protokołu i indeksu ustala Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

§ 25. 1. Państwowa komisja egzaminacyjna posługuje się pieczęciami urzędowymi szkoły, przy której została powołana, a w szczególności zaopatruje świadectwa ukończenia w odcisk pieczęci okrągłej szkoły, z programu nauczania której kandydat złożył egzamin.

2. W przypadku, gdy państwowa komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin z programu nauczania innego typu szkoły, niż przy której została powołana, świadectwo ukończenia szkoły zaopatruje w odcisk pieczęci okrągłej kuratorium oświaty i wychowania.

§ 26. Zasady wynagradzania członków państwowej komisji egzaminacyjnej oraz opłat za egzamin regulują odrębne przepisy.

§ 27. W przypadku stwierdzenia w czasie trwania egzaminu przez pracowników nadzoru pedagogicznego naruszenia obowiązujących przepisów, egzamin może ulec zawieszeniu. Kurator oświaty i wychowania wydaje wówczas decyzję w sprawie dalszej organizacji i przebiegu egzaminu eksternistycznego.

22

## KOMUNIKAT

### w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w lutym 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

### KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

BARTNIKOWSKI B.: Do zobaczenia w górze! W-wa 1975 MON s. 137.

(biblioteki SZKOLNE od VII)

BIANKI W.: Gdzie raki zimuują i inne opowiadania. Tłum. z ros. W-wa 1975 NK s. 220.

(SZK. PODST. od III)



- ČTVRTEK V.: Rumcajs. Tłum. z czes. W-wa 1975 NK s. 148. (SZK. PODST.)
- DEMYKINA G.: Dwie wiosny. Tłum. z ros. W-wa 1975 NK s. 184. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- ELSZTEIN P.: W głębinach. W-wa 1975 Horyzonty s. 224. (biblioteki SZKOLNE od VII)
- FIWEK W., FREJDLICH K.: Siedem stron naszego świata. Łódź 1975 WL s. 219. (SZK. PODST. od V)
- GIŻYCKI K.: Węzowa Góra. Wyd. 2. Wrocław 1975 Ossol. s. 319. (SZK. ŚRED. w. kl.)
- Literatura polska 1918—1975. T. 1. Literatura polska 1918—1932. W-wa 1975 WP s. 792. (SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. ŚRED.)
- NATANSON W.: Z różą czerwoną przez Paryż. Wyd. 2. Kraków 1975 WL s. 246. (SZK. ŚRED.)
- NECEL A.: Krwawy sztorm. Złote klucze. W-wa 1975 LSW s. 532. (SZK. ŚRED.)
- PTASZNIKAU I.: Łonwa. Tłum. z białor. Łódź 1975 WL s. 208. (SZK. ŚRED.)
- RADOWICZ K.: Bandera „Zawiszy Czarnego”. W-wa 1975 NK s. 196. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- RANSOME A.: Jaskółczyn. Tłum. z ang. W-wa 1975 NK s. 396. (SZK. PODST. od V)
- RANSOME A.: Jaskółki i Amazonki. Tłum. z ang. W-wa 1975 NK s. 324. (SZK. PODST. od V)
- SOTNIK J.: Koguty, Ogonek i inne opowiadania. Tłum. z ros. W-wa 1975 NK s. 276. (SZK. PODST. IV, V, VI)
- (Nr OP.5-HC-635-3/76)

## 23

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W sądach powiatowych złożyli wnioski

## w Wąbrzeźnie

Lewandowski Edward zam. w Wąbrzeźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1948 r. przez Szkołę Podstawową w Osieczku i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Edward ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 26/76

2/L/76

## w Węgrowie

Benedykciuk Stanisława zam. w Sokołowie Podlaskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Przeździecie i zawierającego stwierdzenie, że Benedykciuk Stanisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1014/75

99/B/75

## w Wodzisławiu Śl.

Jaromin Maria z d. Węglorz zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 X 1949 r. przez Państwową Średnią Szkołę Rolniczą w Końcyczach Małych i zawierającego stwierdzenie, że Węglorz Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I Ns. 575/75

3/J/76

## w Wolsztynie

Fitkowicz Antoni zam. w Kargowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Podstawową w Prozorokach i zawierającego stwierdzenie, że Fitkowicz Antoni ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 427/75

28/F/75

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPIK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20,—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

półrocznej           zł 15.—  
rocznej                „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPIK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

Cena zł 1,60

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE W ŁODZI

Nakład 75 991 + 209 + 5 egz. Oddano do składania 17.03.1976 r. Podpisano do druku 25.III.1976 r. Druk ukończono w kwietniu 1976 r. Zamówienie nr 2736/581/c. Papier gaz. 50 g, 61 x 86 cm.

## ODBIORCA:



# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 27 marca 1976 r.

Nr 4

Poz. 24—30

### TREŚĆ

#### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 24 — z dnia 22 marca 1976 r. w sprawie organizacji kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1976/77
- 25 — z dnia 26 marca 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie pracy nauczyciela-pedagoga szkolnego
- 26 — z dnia 27 marca 1976 r. w sprawie resortowej sieci bibliotek pedagogicznych
- 27 — z dnia 16 marca 1976 r. w sprawie dokształcania

- i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów oraz ustalenia wzoru dyplomu mistrza dyplomowanego
- 28 — z dnia 27 marca 1976 r. w sprawie dalszego rozwoju kształcenia specjalnego i pomocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi
- 29 — Pismo Okólne z dnia 27 marca 1976 r. w sprawie zbiórki makulatury w szkołach
- 30 — **Obwieszczenia Sądowe**

24

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 22 marca 1976 r. (Nr KO-4030-23/76)

#### w sprawie organizacji kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1976/77

Na podstawie art. 35 i 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizację kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1976/77, zadania szkół, placówek oświatowo-wychowawczych i administracji oświatowej określa „Instrukcja w sprawie organizacji kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1976/77” stanowiąca załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Kuratorzy oświaty i wychowania, inspektorzy oświaty i wychowania, gminni dyrektorzy szkół zapewnią organizacyjne warunki oraz przygotowują kadre kierowniczą i pedagogiczną szkół i placówek oświatowo-wychowawczych do właściwej realizacji ustaleń instrukcji.

§ 3. Ilekroć w instrukcji jest mowa o szkołach bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć i inne placówki oświatowo-wychowawcze.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 22 marca 1976 r. (poz. 24)

#### INSTRUKCJA

#### w sprawie organizacji kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1976/77

Przygotowanie organizacji roku szkolnego 1976/77 odbywa się w atmosferze powszechnego zaangażowania społeczeństwa w realizację przyjętego na VII Zjeździe PZPR programu rozwoju kraju na lata 1976—1980. Zadania szkolnictwa, które zostały sprecyzowane w uchwałach VII Zjazdu, stanowią myśl przewodnią programu działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania na lata 1976—1980. Konsekwentne wcielanie w życie tego programu stanowi główne zadanie administracji oświatowej, dyrektorów szkół i nauczycieli. Ministerstwo Oświaty i Wychowania wyraża przekonanie, że jego realizacja będzie wspomagana działalnością organizacji partyjnych i stronnictw politycznych, organizacji młodzieżowych i społecznych, rodziców, instytucji i zakładów pracy.

#### I. Kierunki pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 1976/77

1. W roku szkolnym 1976/77 należy kontynuować dotychczasowe kierunki rozwoju i doskonalenia oświaty i wychowania. Główne zadania to:

— poprawa jakości oraz wyrównywanie poziomu i efektów pracy poszczególnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, przez zapewnianie racjonalnej organizacji działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej dyscyplinowania, planowości i jedności w działaniu zespołów nauczycielskich,

— planowe przygotowywanie warunków organizacyjnych, programowych, kadrowych i materialno-technicznych do wprowadzenia reformy systemu edukacji narodowej.

2. Realizacja powyższych zadań wymaga opracowania i konsekwentnego urzeczywistniania programów działalności na lata 1976—1980. Jednostki administracji oświatowej, szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze, kierując się uchwałami VII Zjazdu PZPR, programem działania Ministerstwa Oświaty i Wychowania na lata 1976—1980, aktualnymi i perspektywicznymi potrzebami, dokonają w terminie do 31 maja 1976 r. weryfikacji opracowanych w końcu 1975 r. programów rozwoju i doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w latach 1976—1980 oraz zapewnią warunki do ich realizacji w roku bieżącym i w latach następnych.

3. Rok szkolny 1976/77 powinien przynieść dalszą poprawę efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wszystkich szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Wiele uwagi należy przywiązywać do intensyfikacji pracy nad kształtowaniem patriotycznych i internacjonalistycznych postaw uczniów, ich świadomości historyczno-społecznej i uczuciowego zaangażowania w budowę rozwinętego społeczeństwa socjalistycznego przez:

— zapoznavanie z Konstytucją i wynikającą z niej istotą państwa socjalistycznego jako najwyższego dobra narodowego, z jego humanizmem polegającym na poszanowaniu godności ludzkiej, zapewnieniu sprawiedliwości społecznej, warunków pełnego rozwoju osobowości każdego człowieka, równego prawa do nauki i pracy oraz możliwości wykorzystania osobistych uzdolnień i zdobytej wiedzy dla dobra całego społeczeństwa;

— rozwijanie dumy z osiągnięć Polski Ludowej, z wkładem naszego narodu w urzeczywistnianie idei współpracy i współpracy między narodami, w utrwalanie pokoju na świecie, w ogólnonarodowy dorobek gospodarczy, techniczny, naukowy i kulturalny, a w szczególności kształtowanie poczucia więzi z narodami wielkiej wspólnoty państw socjalistycznych, przyjaźni i braterstwa z narodami ZSRR;

— zapewnienie właściwej realizacji ideowo-społecznych treści programowych przedmiotów humanistycznych, a w szczególności języka polskiego, historii, przysposobienia obronnego, propedeutyki nauki o społeczeństwie i wychowania obywatelskiego;

— eksponowanie problematyki etycznej i ukazywanie wzorów osobowych, skłaniających do refleksji i oceny własnej postawy, osobistego stosunku do ludzi oraz otaczającej rzeczywistości;

— podejmowanie problematyki ogólnoludzkiej, społeczno-politycznej i moralnej, dotyczącej przyjaźni, odwagi, męstwa, odpowiedzialności, poświęcenia dla innych, wytrwa-

łości w dążeniu do celu, gotowości do najwyższych poświęceń w obronie kraju ojczystego, stosunku do przyrody itp.

4. Ważnym zadaniem jest kosekwentne wprowadzanie w szkołach jednolitego systemu wychowawczego, zapewnienie wzorowej organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej, prowadzenie przez nauczycieli wszechstronnej działalności pedagogicznej, zwiększanie aktywności uczniów w pracach wychowawczych oraz włączanie ich do organizowania życia wewnątrzszkolnego i środowiskowego, a w szczególności:

- tworzenie optymalnych warunków rozwoju samorządowej działalności uczniów oraz pracy organizacji ideowo-wychowawczych, zwłaszcza ZHP,
- zapewnienie należytej organizacji prac fizycznych i społecznie-użytecznych zgodnie z dotychczas obowiązującymi przepisami,
- kosekwentne wcielanie w życie szkoły postanowień „Kodeksu ucznia”, ceremoniału szkolnego i rozszerzonej oceny ze sprawowania,
- organizowanie zajęć kulturalnych, sportowych, turystycznych i innych.

5. Istotnym zadaniem pozostaje nadal tworzenie społecznie korzystnego środowiska wychowawczego i koordynowanie działalności organizacji i instytucji odpowiedzialnych za wychowanie dzieci i młodzieży, zwłaszcza przez:

- zwiększanie udziału komitetów rodzicielskich w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych i dydaktycznych szkoły;
- rozszerzanie współpracy szkoły z domem rodzinnym ucznia, z zakładami pracy, instytucjami, organizacjami politycznymi i społecznymi;
- zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie pozostawaniu poza nauką i pracą oraz zwalczanie występujących wśród młodzieży zjawisk negatywnych.

6. W procesie pracy dydaktyczno-wychowawczej należy nadal preferować te metody i formy, które służą wdrażaniu uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy, świadomego uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań, nabywania umiejętności korzystania z informacji naukowej i jej źródeł drukowanych, wyrobieniu samodzielnego myślenia, analizowania, syntetyzowania, wartościowania, wnioskowania i uogólniania, kształtowaniu społecznie korzystnej motywacji systematycznej pracy nad własnym rozwojem, racjonalnemu wykorzystywaniu działalności pozaszkolnych ośrodków upowszechniania wiedzy i kultury, a w szczególności radia, telewizji, filmu, teatru, muzeum, wydawnictw popularnonaukowych, czasopism itp.

7. Wiele uwagi należy nadal przywiązywać do poprawy poziomu i wyników nauczania, zwłaszcza języka polskiego, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, języków obcych, wychowania technicznego i wychowania fizycznego. Ranga języka polskiego i matematyki w ogólnym rozwoju młodzieży wymaga szczególnej troski wszystkich nauczycieli o poziom i wyniki nauczania tych przedmiotów. W związku z powyższym należy:

- zapewnić pełne wykonanie uchwał Kolegium Ministerstwa Oświaty i Wychowania w sprawie polonistycznej i matematycznej edukacji młodzieży;
- kosekwentnie realizować programy działania w zakresie modernizacji nauczania języków obcych w szkołach podstawowych i średnich;
- indywidualizować pracę pedagogiczną z uczniami, zapewniać pomoc i opiekę uczniom z mikrodefektami i mającym trudności w nauce oraz rozszerzać formy pracy z uczniami uzdolnionymi;
- rozszerzać działalność pozalekcyjną i pozaszkolną przez organizowanie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, w zajęciach kół przedmiotowych i w innych formach działalności kształcącej i wychowującej;
- planowo i systematycznie poprawiać stan wyposażenia szkół w środki dydaktyczne oraz doskonalić warunki pracy uczniów i nauczycieli.

8. Skuteczna realizacja zadań w dziedzinie kształcenia i wychowania wymaga dalszego zacieśnienia współpracy szkół z uczelniami wyższymi, z instytutami naukowo-badawczymi i szerokimi kręgami pracowników nauki. Należy zatem:

- kontynuować działania zmierzające do efektywnego wykorzystania wyników badań naukowych w projektowaniu rozwiązań programowo-organizacyjnych i metodycznych kształcenia i wychowania;
- zapewnić wykorzystanie wyników badań, sondaży i ekspertyz, opracowanych m.in. przez regionalne ośrodki naukowe w zakresie treści, organizacji i wyników pracy pedagogicznej.

## II. Organizacja roku szkolnego 1976/77

1. Ustala się terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz terminy przerw i ferii w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, jak następuje:

Rok szkolny trwa:

— w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych dla pracujących w miastach oraz w placówkach wychowania przedszkolnego — od 23 sierpnia 1976 r. do 20 sierpnia 1977 r.;

— w szkołach ponadpodstawowych wszystkich typów — od 1 września 1976 r. do 31 sierpnia 1977 r.

2. W roku szkolnym 1976/77 ustala się następujące okresy zajęć, terminy przerw i ferii szkolnych:

— w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych dla pracujących w miastach oraz w ogniskach przedszkolnych zajęcia dydaktyczno-wychowawcze są prowadzone od 23 sierpnia 1976 r. do 4 czerwca 1977 r.;

— w szkołach podstawowych dla pracujących na wsi zajęcia lekcyjne są prowadzone — od 15 października lub 2 listopada 1976 r. do 30 marca lub 15 kwietnia 1977 r.;

— w szkołach ponadpodstawowych wszystkich typów zajęcia dydaktyczno-wychowawcze są prowadzone — od 1 września 1976 r. do 18 czerwca 1977 r.;

— w klasach programowo najwyższych szkół przeprowadzających egzaminy dojrzałości zajęcia lekcyjne kończą się z dniem 30 kwietnia 1977 r.;

— przerwa jesienna w szkołach młodzieżowych trwająca 4 dni, przewidziana jest w ostatniej dekadzie września lub w październiku. Szczegółowy termin przerwy ustala dyrektor szkoły w zależności od warunków atmosferycznych, możliwości zorganizowania frontu prac fizycznych i społecznie-użytecznych oraz innych zajęć przewidzianych wytycznymi;

— przerwa zimowa w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych szkół wszystkich typów oraz ognisk przedszkolnych trwa — od 22 do 27 grudnia 1976 r. włącznie;

— ferie zimowe w szkołach podstawowych wszystkich typów trwają — od 24 stycznia do 5 lutego 1977 r. włącznie, a w szkołach ponadpodstawowych wszystkich typów — od 7 do 19 lutego 1977 r. włącznie;

— przerwa wiosenna w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych szkół wszystkich typów i ognisk przedszkolnych trwa — od 7 do 12 kwietnia 1977 r. włącznie;

— ferie letnie w szkołach podstawowych wszystkich typów i w ogniskach przedszkolnych trwają — od 6 czerwca do 20 sierpnia 1977 r. włącznie, a w szkołach ponadpodstawowych wszystkich typów — od 20 czerwca do 31 sierpnia 1977 r. włącznie.

3. Okresy przerw i ferii w pracy przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, ustala, na wniosek dyrektora uzgodniony z komitetem rodzicielskim, jednostka administracji szkolnej, której te placówki bezpośrednio podlegają. Jednostka ta ustala także, które z tych placówek muszą być czynne w okresach przerw i ferii dla zapewnienia opieki wychowawczej dzieciom rodziców, nie mogących takiej opieki zapewnić w inny sposób.

4. W szkołach rolniczych i zlokalizowanych w obiektach szkół podstawowych i zatrudniających nauczycieli tych szkół, organizacja roku szkolnego może być dostosowana do organizacji roku szkolnego szkół podstawowych.

5. W szkołach przysposabiających do zawodu organizowanych w oparciu o szkoły zawodowe organizację roku szkolnego należy dostosować do zasad obowiązujących w szkołach ponadpodstawowych.

6. W szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, z których w okresach ferii korzystają nauczyciele skierowani na studia i kursy, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, prowadzących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, terminy ferii zimowych i letnich oraz terminy zajęć lekcyjnych ustala kurator oświaty i wychowania w okresie przewidzianym dla szkół podstawowych lub ponadpodstawowych.

## III. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych

### 1. Placówki wychowania przedszkolnego

1. Organizację pracy w przedszkolach i innych placówkach wychowania przedszkolnego regulują dotychczas obowiązujące przepisy.

2. Działalność placówek wychowania przedszkolnego w

roku szkolnym 1976/77 powinna koncentrować się głównie na doskonaleniu organizacji i metodyki prowadzenia zajęć programowych oraz tworzeniu organizacyjnych, kadrowych i materialnych warunków realizacji pierwszego etapu reformy systemu edukacji narodowej. W związku z tym należy:

— dążyć do podniesienia poziomu i poprawy wyników realizacji programu wychowania w przedszkolu, wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 11 maja 1973 r. (Nr KO-420-3/73);

— rozszerzać sieć przedszkoli, organizować oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz ogniska przedszkolne, czynne przez 10 miesięcy w roku, w wymiarze do 18 godzin w tygodniu;

— w miarę tworzenia warunków materialnych i kadrowych przekształcać ogniska przedszkolne w przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych;

— zapewnić miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci 6-letnich;

— przestrzegać zasady, by z pierwszeństwa przyjęcia do przedszkoli korzystały dzieci samotnych matek pracujących, dzieci obojga rodziców pracujących, dzieci z rodzin wielodzietnych i znajdujących się w trudnych warunkach materialnych oraz dzieci 6-letnie.

W miastach o większej liczbie przedszkoli można powoływać międzyprzedszkolne komisje społeczne do spraw kwalifikowania dzieci do przedszkoli.

3. W roku szkolnym 1976/77 na terenie każdego kuratorium w wybranych placówkach wychowania przedszkolnego, będzie dla celów szkoleniowych wprowadzany nowy program pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi 6-letnimi. W placówkach tych należy stworzyć odpowiednie warunki materialne i przygotować kadrę nauczycielską do podjęcia tego zadania.

## 2. Szkoły podstawowe

1. Głównym zadaniem szkół podstawowych w roku szkolnym 1976/77 jest dalsza poprawa poziomu i wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz planowe przygotowywanie warunków wprowadzenia reformy systemu edukacji narodowej m.in. przez:

— doskonalenie organizacji i metod lekcyjnej i pozalekcyjnej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

— planowe usuwanie braków w bazie lokalowej i wyposażeniu szkół w środki dydaktyczne oraz systematyczną poprawę warunków higieniczno-sanitarnych pracy nauczycieli i uczniów;

— doskonalenie działalności organizacyjnej i hospitacyjno-instrukcyjnej dyrektorów szkół, a w szczególności gminnych dyrektorów szkół;

— umacnianie dotychczas powołanych zbiorczych szkół gminnych oraz dokonywanie dalszych zmian w sieci i organizacji szkół w pozostałych gminach, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Oświaty i Wychowania;

— wiązanie działalności szkoły ze środowiskiem przez wydadne rozszerzanie jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej oraz podejmowanie działalności programowo-organizacyjnej przewidzianej w wariantcie optymalnym zbiorczej szkoły gminnej;

— zapewnienie prawidłowych warunków dowożenia dzieci do zbiorczych szkół gminnych oraz opieki w czasie dojazdu do szkoły i powrotu do domu;

— prowadzenie planowej działalności w zakresie reorientacji zawodowej uczniów, kształtowania zainteresowań zawodowych oraz kierowania wyborem przyszłego zawodu, zgodnie z ich możliwościami i potrzebami;

— organizowanie w miarę możliwości zajęć praktyczno-technicznych dla uczniów najstarszych klas szkół podstawowych w warsztatach szkół zawodowych i zakładach pracy;

— dążenie do wczesnego wykrywania nieprawidłowości i zaburzeń rozwojowych u dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałania ich powstawaniu i utrwalaniu się przez organizowanie zajęć korekcyjno-wyrównawczych;

2. W roku szkolnym 1976/77 wprowadza się nowy program matematyki w kl. II szkoły podstawowej.

3. Sieć i organizację szkół podstawowych regulują dotychczas obowiązujące przepisy. Wykaz podręczników obowiązujących w szkole podstawowej zostanie opublikowany w odrębnym trybie. W związku z potrzebą przedłużenia okresu użytkowania podręczników szkolnych Ministerstwo

Oświaty i Wychowania zaleca dalsze wykorzystywanie w klasach I—III dotychczasowych podręczników matematyki A. M. Rusieckiego.

## 3. Licea ogólnokształcące

1. Głównym zadaniem liceów ogólnokształcących jest jak najlepsze przygotowanie uczniów do podejmowania dalszej nauki w szkołach wyższych, bądź kształcenia zawodowego w formach szkolnych i nieszkolnych. W związku z tym należy:

— doskonaląc organizację i metody realizacji programu nauczania języka polskiego, języków obcych i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, jako grupy przedmiotów determinujących przygotowanie ogólne do wyboru przyszłego zawodu i kierunku dalszej nauki;

— pogłębiać działalność w zakresie preorientacji zawodowej uczniów liceów ogólnokształcących i doskonaląc system kierowania na studia w szkołach wyższych;

— organizować grupy zajęć fakultatywnych z pedagogiki celem popularyzowania wśród młodzieży zawodu nauczyciela;

— doskonaląc nową formę egzaminu dojrzałości, jaką jest pisemna praca egzaminacyjna z przedmiotów do wyboru, w celu lepszego ukierunkowywania zainteresowań poznawczych, kształtowania umiejętności samodzielnego myślenia i organizowania własnej pracy;

— poprawić skład socjalny uczniów liceów ogólnokształcących przez zwiększenie liczby uczniów pochodzenia robotniczego i chłopskiego, zapewnienie dla nich miejsc w internatach i pomocy stypendialnej;

— uzupełniać braki w bazie lokalowej i wyposażeniu liceów w środki dydaktyczne, poprawić warunki higieniczno-sanitarne pracy nauczycieli i uczniów.

2. Organizację pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w liceach ogólnokształcących, zasady i tryb przyjęcia kandydatów do klas I, regulują dotychczas obowiązujące przepisy. W roku szk. 1976/77 obowiązują programy nauczania poszczególnych przedmiotów, wprowadzone dotychczasowymi zarządzeniami Ministra Oświaty i Wychowania. Wykaz obowiązujących w liceum podręczników zostanie opublikowany w odrębnym trybie.

## 4. Szkolnictwo zawodowe

1. W szkolnictwie zawodowym w roku szk. 1976/77 należy podejmować dalsze działania nad doskonaleniem funkcjonowania tego szkolnictwa, jego modernizacją, tworzeniem większych jednostek organizacyjnych w miarę możliwości o jednolitym profilu kształcenia, zapewnieniem pełniejszego wyposażenia technicznego i wysoko kwalifikowanych nauczycieli specjalistów. Szczególnej opieki i pomocy wymagają szkoły, w których w roku szk. 1975/76 zostało próbnie wdrożone kształcenie w zawodach i specjalnościach o szerokim profilu, szkoły kształcące w zawodach szczególnie potrzebnych gospodarce narodowej, a więc szkoły rolnicze i inne kształcące dla potrzeb gospodarki żywnościowej, szkoły budowlane, górnicze, hutnicze oraz szkoły kształcące kierowców samochodowych i dla potrzeb usług. Konieczne jest zapewnienie tym szkołom pomocy w pełnym wykonaniu ustalonych limitów przyjęć do klas I, planowe uzupełniania wyposażenia materialno-technicznego i udzielanie pomocy metodycznej.

2. Duże potrzeby kadrowe służby zdrowia wymagają dalszego rozwoju szkół medycznych. W związku z tym dla celów kształcenia kadr medycznych, tam gdzie jest to możliwe, należy udostępniać pomieszczenia dydaktyczne szkół resortu oświaty, przy wykorzystaniu możliwości prowadzenia tych szkół przez jedną dyrekcję.

3. Szkolnictwo zawodowe, realizując ogólne zadania stawiane przed wszystkimi placówkami oświatowo-wychowawczymi, powinno jednocześnie doskonaląc tę sferę działalności, która służy bezpośrednio gospodarce narodowej. W związku z tym należy dożyć do:

— pełnego wykonania ustalonych limitów przyjęć do klas I, zwłaszcza w zasadniczych szkołach zawodowych kształcących w zawodach deficytowych, dla których limity te są wielkościami minimalnymi;

— dostosowywania przyjęć kandydatów do przewidywanego terytorialnie rozmieszczenia miejsc pracy i przeciwdziałania możliwościom powstawania w środowisku szkoły lokalnych nadwyżek absolwentów szkół danego zawodu

m. in. przez przyjmowanie absolwentów szkół podstawowych zlokalizowanych w miejscowościach będących siedzibą branżowych zakładów pracy, dla potrzeb których kształci kadry dana szkoła zawodowa;

— zwiększania przyjęć młodzieży z tych województw, w których występują potrzeby kadrowe, a w których nie prowadzi się kształcenia w danych zawodach, przy uwzględnieniu współdziałania międzywojewódzkiego w formach określonych wytycznymi Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 29 XI 1975 r. w sprawie pełniejszego dostosowania szkolnictwa zawodowego do potrzeb kadrowych gospodarki narodowej;

— organizowania, tam gdzie jest to możliwe, kształcenia w zawodach o szerokim profilu zgodnie z obowiązującą nomenklaturą szkolnictwa zawodowego, w której obok zawodów o zawężonym profilu występują zawody o profilu rozszerzonym, dające możliwość przygotowania kwalifikowanej kadry dla zakładów pracy różnych branż;

— organizowania w policealnych studiach zawodowych 1-letniego kształcenia w zawodach, których wykaz znajduje się w obowiązującej nomenklaturze szkolnictwa zawodowego, jako formy przygotowywania absolwentów liceów ogólnokształcących do kwalifikowanej pracy, a także współdziałania z wydziałem zatrudnienia i spraw socjalnych w zakresie przygotowania absolwentów liceów ogólnokształcących do pracy w systemie kursów organizowanych przez zakłady pracy, ograniczanie natomiast przyjęć do 2-letnich policealnych studiów zawodowych;

— ograniczanie do rzeczywistego zapotrzebowania zakładów pracy przyjęć do techników młodzieżowych na podbudowie ZSZ z uwagi na niż demograficzny i wzrastające potrzeby w zakresie absolwentów ZSZ kluczowych zakładów pracy, zwłaszcza w nowych ośrodkach przemysłowych;

— dostosowania organizacji zajęć klas programowo najwyższych w szkołach budowlanych i rolniczych do okresów nasilonych prac budowlanych i polowych, a w szkołach kształcących sprzedawców do okresów wzmoczonych zakupów przedświątecznych, przez organizowanie w tych okresach zajęć praktycznych w zwiększonym wymiarze godzin, zaś w pozostałych odpowiednio zwiększonego wymiaru zajęć lekcyjnych, wynikających z programu nauczania przedmiotów teoretycznych;

— stałego rozszerzania, w miarę istniejących warunków i możliwości, zajęć specjalizujących w zakładach pracy dla uczniów klas programowo najwyższych zasadniczych szkół zawodowych i liceów zawodowych, kształcących w zawodach technicznych;

— organizowania praktyk zawodowych w ciągu całego roku szkolnego, a dla określonych zawodów i specjalności, z uwagi na sezonowość wykonywania niektórych prac w gospodarce, trudności kadrowe zakładów pracy i okresy urlopowe, także w okresie wakacji szkolnych;

— utrzymania dotychczasowej dynamiki rozwoju warsztatów szkolnych i wzrostu zadań szkoleniowo-produkcyjnych. W ramach pracy szkoleniowo-produkcyjnej winna wzrastać produkcja pomocy naukowych, mebli i sprzętu szkolnego, a także działalność usługowa na rzecz ludności oraz szkół i placówek oświatowo-wychowawczych wszystkich typów;

— przedłużania działalności warsztatów szkolnych na okres ferii szkolnych przez organizowanie w tym okresie programowych i pozaprogramowych praktyk zawodowych oraz ukierunkowanie ich na zaspokajanie potrzeb usługowych ludności, szczególnie rolniczej w okresie wzmoczonych prac polowych, a także na obsługę ruchu turystycznego;

— dostosowywania zakresu tematycznego prac dyplomowych w technikach i równorzędnych szkołach zawodowych do potrzeb zakładów pracy, w celu pełniejszego wdrażania uczniów do samodzielnego rozwiązywania w sposób kompleksowy problemów technicznych, organizacyjnych i ekonomicznych;

— rozszerzenia i dalszego doskonalenia działalności pedagogicznych studiów technicznych m. in. przez przyjmowanie kandydatów z innych województw, zachęcanie wyróżniających się absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, mających odpowiednie predyspozycje psychofizyczne, do podejmowania nauki w tych studiach, a następnie pracy na stanowiskach nauczycieli praktycznej nauki zawodu;

— doskonalenia organizacji i działalności laboratoriów szkolnych, których zasady organizacji zostały określone w zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 IX 1975 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. nr 10, poz. 100) m. in. przez należyte wykorzystanie stanowisk лаборantów dla

usprawnienia zajęć dydaktycznych, konserwacji i naprawy pomocy naukowych, wyposażenia laboratoriów itp.

4. Z dniem 1 września 1976 r. podjęta zostanie przez wytypowane zasadnicze szkoły zawodowe próba kształcenia ślusarzy w ramach jednego zawodu o rozszerzonym profilu. W miejsce wielu zawodów ślusarskich przewiduje się jeden zawód „ślusarz” z możliwością specjalizacji w klasie programowo najwyższej. Szkołom tym również należy zapewnić limity przyjęć do klas I oraz opiekę metodyczną.

5. Od dnia 1 września 1976 r. przy szkołach zawodowych dysponujących warsztatami szkolnymi, na zapotrzebowanie zakładów pracy mogą być organizowane szkoły przysposabiające do zawodu dla uczniów szkół podstawowych, którzy ukończyli klasę VI i przekroczyli 15 rok życia. Uczniowie szkół podstawowych spełniający te warunki mogą być także kierowani do szkół przysposabiających do zawodu rolnika. Organizację tych szkół, ramowy plan nauczania, tryb kierowania do nich uczniów, zawody, w których możliwe będzie przysposabianie, określa zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 28 listopada 1975 r. ogłoszone w Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. nr 11, poz. 114.

6. W roku szk. 1976/77 należy zapewnić wszystkim młodocianym zatrudnionym w zakładach pracy w celu nauki zawodu możliwości wypełniania obowiązku dokształcania się, z którego zgodnie z obowiązującymi przepisami nie mogą być zwalniani. W miarę jednak możliwości należy ograniczać organizowanie oddziałów wielozawodowych przez grupowanie młodocianych, zatrudnionych w tym samym zawodzie lub zawodach pokrewnych. Dla młodocianych dokształcających się w oddziałach wielozawodowych nadal należy prowadzić kształcenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w organizowanych w tym celu ośrodkach dokształcania zawodowego o zasięgu wojewódzkim i międzywojewódzkim, a w wielu zawodach o zasięgu ogólnokrajowym.

Ośrodki takie powinny specjalizować się w kształceniu zawodowym w określonych zawodach, dostosowując do tych zadań bazę dydaktyczno-techniczną i obsadę kadrową oraz terytorialny zasięg swojego działania.

W związku ze zmianą przepisów wykonawczych do „Kodeksu pracy” przewiduje się dalszą modernizację organizacji dokształcania młodocianych. Szczegółowe ustalenia w tym zakresie zostaną określone w odrębnych przepisach.

7. W roku szkolnym 1976/77 wprowadza się:  
— nowy program wychowania obywatelskiego dla dwu i trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych wszystkich typów;

— nowe programy nauczania w klasach I i II pedagogicznych studiów technicznych w klasach III i IV tych szkół aż do ich wygaśnięcia będą obowiązywały dotychczasowe dokumentacje programowe.

8. W roku szkolnym 1976/77 w szkołach zawodowych obowiązują dotychczasowe dokumentacje programowe nauczania przedmiotów zawodowych, po dokonaniu aktualizacji w ramach szkolnych komisji przedmiotowych.

9. Wykaz obowiązujących w szkołach zawodowych podjętników zostanie opublikowany w odrębnym trybie.

## 5. Kształcenie pracujących

1. Rok szkolny 1976/77 powinien przynieść dalszy postęp w doskonaleniu oświaty dla pracujących, jako integralnej części systemu edukacji narodowej, wyrażający się lepszym dostosowaniem organizacji i metod działania, w szkolnych i nieszkolnych formach kształcenia, do aktualnych i przyszłych potrzeb rozwoju społeczno-gospodarczego kraju wyrównywaniem i podniesieniem poziomu pracy wszystkich szkół i placówek oświaty dorosłych. W związku z tym należy dążyć do:

— tworzenia warunków do objęcia kształceniem na poziomie szkoły podstawowej, a zwłaszcza w podstawowych studiach zawodowych, wszystkich pracowników gospodarki społecznej w wieku do 40 lat nie posiadających wykształcenia podstawowego;

— dalszego rozwijania systemu doskonalenia pracowników gospodarki narodowej przez planowy rozwój szkół dla pracujących, a zwłaszcza średnich studiów zawodowych oraz dostosowywania kierunków kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych;

— przygotowania warunków organizacyjnych do pełnego wykorzystania w systemie oświaty pracujących, emitowanych od września 1976 r. lekcji radiowo-telewizyjnych jako najodpowiedniejszej formy uzyskiwania średniego wykształ-

cenia przez pracujących mieszkańców wsi i małych osiedli;  
 — rozszerzania samokształcenia kierowanego ludzi pracy, między innymi poprzez zwiększanie zasięgu kształcenia zaocznego i egzaminów eksternistycznych;

— zwiększenia efektów działalności oświatowej organizacji społecznych, spółdzielczych i stowarzyszeń w podnoszeniu poziomu kwalifikacji zawodowych i ogólnych pracowników, przez podnoszenie poziomu nauczania i wychowania na kursach, doskonalenie nadzoru ze strony administracji szkolnej, wzrost wymogów w stosunku do organizatorów oświaty pozaszkolnej w zakresie bazy, kadry i organizacji placówek;

2. Doskonalenie organizacji i metod działania we wszystkich formach kształcenia pracujących wymaga:

— rozwoju placówek kształcenia pracujących, a zwłaszcza centrów kształcenia ustawicznego prowadzących kształcenie w formach szkolnych i nieszkolnych;

— doskonalenia metod nauczania pracujących, zwłaszcza w kierunku rozwijania samokształcenia;

— wzmocnienia współdziałania szkół i jednostek administracji szkolnej z zakładami pracy w zakresie kształcenia i doskonalenia pracowników w szkołach dla pracujących i na kursach;

— dostosowania organizacji kształcenia pracujących do zmieniających się warunków życia i pracy słuchaczy;

— rozszerzania kształcenia i doskonalenia zawodowego pracujących na wsi w formach szkolnych i nieszkolnych, głównie w oparciu o gminną szkołę zbiorczą;

— wykorzystania potencjału dydaktyczno-wychowawczego szkolnictwa zawodowego w celu zorganizowania kursowego dokształcania i doskonalenia zawodowego kadr pracujących.

3. W roku szkolnym 1976/77 wprowadza się:

— nowe programy fizyki i chemii dla techników dla pracujących na podbudowie ZSZ oraz instrukcję programowa do obowiązującego w tych szkołach programu matematyki;

— program ekonomii politycznej dla średniego studium zawodowego o kierunku społeczno-prawnym.

## 6. Szkolnictwo specjalne

1. Rok szkolny 1976/77 w szkolnictwie specjalnym winien być dalszym etapem realizacji ustaleń określonych „Wytycznymi w sprawie rozwoju kształcenia specjalnego i pomocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi”.

2. Kuratoria oświaty i wychowania powinny dokonać rozpoznania jakościowych i ilościowych potrzeb dzieci różnorodnej kategorii uosłedzeń. W tym celu poradnie wychowawczo-zawodowe winny doskonalić formy współpracy z przedszkolami, szkołami i właściwymi placówkami służby zdrowia.

3. Należy dążyć do pełnego wdrażania systemu orzekania i kwalifikowania dzieci do kształcenia specjalnego lub pomocy korekcyjno-wyrównawczej, organizowania przedszkoli specjalnych, szkół szczególnie dla dzieci głuchych, niewidomych i kalekich oraz tworzenia grup specjalnych w placówkach wychowania przedszkolnego.

4. Przez dalszy rozwój sieci szkół i zakładów specjalnych w szkołach podstawowych klas specjalnych dla dzieci uosłedzonych w stopniu lekkim i szkół życia dla dzieci uosłedzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym, dążyć do upowszechniania kształcenia specjalnego i planowego tworzenia warunków lokalowych, materialnych i kadrowych dla przyszłej 10-letniej szkoły specjalnej.

5. W roku szkolnym 1976/77 należy dążyć do zapewnienia nowoczesności kształcenia zawodowego absolwentów szkół podstawowych specjalnych, co wymaga:

— organizowania szkół zawodowych specjalnych, klas specjalnych przy zasadniczych szkołach zawodowych dla nie pracujących i klas zawodowych przy szkołach podstawowych specjalnych. Klasy te przy zapewnieniu ciągłości oddziałów mogą być przekształcone w zasadnicze szkoły zawodowe specjalne lub mogą być organizowane jako filie szkół zawodowych specjalnych. W większym niż dotychczas stopniu należy uwzględnić kształcenie w zawodach rolniczych;

— organizowania praktycznej nauki zawodu w ścisłym współdziałaniu ze spółdzielczością inwalidzką, zakładami pracy, PGR-ami, kółkami rolniczymi i zakładami rzemieślniczymi. W klasach programowo najwyższych praktyczna nauka zawodu w zasadzie winna być prowadzona w zakładach produkcyjnych.

Przy nauce zawodów wymagających przejścia przez po-

szczególne działy warsztatów należy stosować instrukcję z dnia 18 III 1969 r. (Nr SZ-0171-2/69) zachowując dolną granicę liczby uczniów w grupie. Na wniosek dyrektora szkoły kurator oświaty i wychowania może zatwierdzić mniejszą liczbę uczniów w grupie. Wymiar praktycznej nauki zawodu w klasach III zmniejsza się z 24 do 21 godzin tygodniowo.

6. Rozwój form pomocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi wymaga:

— stałej współpracy szkół i zakładów specjalnych z komitetami patronackimi TPD i komisjami d/s patronackich nad szkolnictwem specjalnym, zgodnie z wytycznymi z dnia 9 stycznia 1975 r.;

— podejmowania przy współudziale rodziców dziecka i jego najbliższego środowiska wysiłków zmierzających do podniesienia efektywności procesu rewalidacji oraz dalszego doskonalenia form i metod pracy placówek kształcenia specjalnego.

## 7. Studia wychowania przedszkolnego

1. Strukturę organizacyjną studiów wychowania przedszkolnego, plany nauczania, zasady i tryb przyjęć kandydatów oraz organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 1976/77 regulują dotychczas obowiązujące przepisy.

2. Dynamiczny rozwój wychowania przedszkolnego powoduje znaczny wzrost zapotrzebowania na kadrę nauczycieli przedszkoli oraz stwarza konieczność szybkiego podnoszenia kwalifikacji zawodowych czynnych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego. Wymaga to dalszego rozwoju sieci studiów wychowania przedszkolnego zgodnie z zasa-

dami samowystarczalności województw w przygotowaniu nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego. Nowo organizowane studia wychowania przedszkolnego powinny prowadzić kształcenie kandydatów do zawodu nauczyciel przedszkoli przede wszystkim w systemie studiów wieczornych, uruchamiać jednocześnie wydziały dla pracujących celem zapewnienia czynnym nauczycielom przedszkoli możliwości podwyższania kwalifikacji w systemie studiów wieczornych, zaocznym i eksternistycznym.

3. Należy w dalszym ciągu umacniać i rozwijać istniejące studia wychowania przedszkoli przez: zapewnienie tym placówkom wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, poprawę bazy materialnej, organizowanie pracowni przedmiotów zawodowych oraz zapewnienie właściwych warunków realizacji praktyk pedagogicznych. W związku ze znacznym wzrostem liczby uczniów w studiach wychowania przedszkolnego należy powołać odpowiednio większą liczbę przedszkoli ćwiczeń oraz zapewnić potrzebną do zorganizowania praktyk pedagogicznych liczbę oddziałów w szkołach ćwiczeń.

4. W związku z planowanym wprowadzeniem w roku szk. 1977/78 nowego programu pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi 6-letnimi zadaniem studiów wychowania przedszkolnego jest przygotowanie absolwentów do jego właściwej realizacji w placówkach wychowania przedszkolnego.

## IV. Zadania wychowawczo-opiekuńcze

1. W roku szkolnym 1976/77 głównym zadaniem szkół placówek oświatowo-wychowawczych i administracji oświatowej jest zapewnienie dalszego rozwoju form działalności wychowawczo-opiekuńczej, co wymaga:

— organizowania izb pamięci narodowej i efektywnego wykorzystywania ich w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i placówek oświatowo-wychowawczych;

— wprowadzenia przedmiotu „przysposobienie do życia w rodzinie” do wszystkich szkół ponadpodstawowych, posiadających niezbędne warunki do jego realizacji;

— dalszego rozwoju świetlic i półinternatów, zwłaszcza w zbiorczych szkołach gminnych oraz zapewnienia opieki wychowawczej i dożywiania uczniów rodziców pracujących, dowożonym i dojeżdżającym do szkoły;

— zapewnienia pomocy stypendialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej m. in. przez zgodny z ustalonymi kryteriami rozdział przyznawanych na ten cel środków finansowych;

— stosowania zasady środowiskowej gospodarki mieszkańcami w internatach bez względu na ich resortowe podporządkowanie i przynależność do szkoły oraz zapewnienia opieki nad młodzieżą mieszkającą na stancjach;

— dalszego rozwoju dmoów dziecka, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych, poprawy racjonalności żywienia, wyposażenia w odzież i przedmioty osobistego użytku oraz ogólnych warunków bytu wychowanków tych placówek, a także usprawnienia systemu kierowania dziećmi do różnych form opieki całkowitej;

— właściwego wykorzystania stanowiska pedagoga do rozszerzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły i wczesnego rozpoznawania potrzeb środowiska w tym zakresie;

— rozszerzania zasięgu wychowania przez pracę, a w związku z tym organizowania szkolnych ochotniczych hufców pracy, prawidłowego realizowania fizycznych prac społecznie-użytecznych przy stałym współdziałaniu z zakładami pracy i instytucjami;

— dalszego rozwoju poradnictwa wychowawczo-zawodowego i wypracowania optymalnego modelu współdziałania poradni wychowawczo-zawodowej ze szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi;

— wykorzystania ferii zimowych i letnich do dalszego rozwoju form wypoczynku wczasowego i w miejscu zamieszkania ucznia, rozszerzenia pozalekcyjnej działalności wychowawczej w celu właściwego zagospodarowania czasu wolnego uczniów, ukierunkowywania ich zainteresowań i rozwijania uzdolnień;

— zwiększenia zasięgu działania placówek wychowania pozaszkolnego przez stwarzanie dogodnych warunków rozwoju i prezentacji dorobku amatorskiego ruchu artystycznego i technicznego, współdziałania z placówkami kulturalnymi i technicznymi, udostępniania dla celów działalności pozaszkolnej pomieszczeń szkół, zakładów pracy, spółdzielczości mieszkaniowej oraz dostosowywania programów prowadzonych zajęć do zainteresowań i uzdolnień grup dzieci i młodzieży;

— rozszerzania udziału młodzieży w różnorodnych formach zajęć sportowych i krajoznawczo-turystycznych, prowadzonych przez szkolne kluby sportowe i turystyczne oraz prawidłowego wykorzystania obowiązkowego wymiaru zajęć wychowania fizycznego, ćwiczeń śródlekcyjnych i „godzin sportu”;

— doskonalenia pracy wychowawczo-resocjalizacyjnej młodzieżowych zakładów wychowania i rozszerzania współpracy szkół z MO, sądami, prokuraturą, służbą zdrowia, zakładami pracy, organizacjami młodzieżowymi i ośrodkami kuratorskimi w zakresie opieki nad młodzieżą zagrożoną demoralizacją.

## V. Kadra nauczycielska

1. W roku szkolnym 1976/77 w związku z przygotowaniem warunków do wprowadzenia reformy systemu edukacji narodowej, ważnym zadaniem jest nadal dokształcanie i doskonalenie zawodowe czynnej kadry nauczycielskiej, co wymaga:

— pełnego wykorzystania otrzymanych limitów przyjęcia nauczycieli na odpowiednie kierunki studiów do szkół wyższych oraz udzielenia im pomocy w przygotowaniu się do studiów i terminowym ich ukończeniu;

— zapewnienia studiującym nauczycielom należytej pomocy, stosownie do zaleceń ujętych w „Wytycznych Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 4 lutego 1975 r. (Nr OP-7-MK-0162/75) w sprawie kierowania do centrów doskonalenia nauczycieli i szkół wyższych na studia podyplomowe (lub studia przedmiotowo-metodyczne) 10% nauczycieli, którzy posiadają ukończone studia wyższe z określonych specjalności nauczycielskich i około dziesięcioletni staż pracy;

— kierowania do instytutów kształcenia nauczycieli i badań oświatowych na odpowiednie kierunki studiów przedmiotowo-metodycznych nauczycieli, którzy nie posiadają ukończonych studiów wyższych i nie podlegają obowiązkowi dokształcania się;

— kierowania do instytutów kształcenia nauczycieli i badań oświatowych na odpowiednie kierunki kursów przygotowawczych nauczycieli, którzy w roku szk. 1977/78 zakwalifikowani zostali na studia do szkół wyższych;

— kierowania wybranych nauczycieli na kursy specjalne i praktyki produkcyjne organizowane w okresie ferii w zajęciach szkolnych przez IKN i IKNiBO;

— kierowania zgłaszających się nauczycieli na odpowiednie kierunki egzaminu kwalifikacyjnego, zgodnie z potrze-

bami kadrowymi danego kuratorium z dostosowaniem do możliwości kadrowych IKNiBO, które te egzaminy przeprowadzają;

— udzielania tym nauczycielom odpowiedniej pomocy w celu przygotowania ich do egzaminu organizowanego w trzech częściach: praktyczny, ustny i pisemny.

Kierowanie nauczycieli na poszczególne kierunki studiów wyższych i różne formy doskonalenia zawodowego odbywa się wyłącznie za zgodą kuratoriów oświaty i wychowania.

2. Zadaniem administracji oświatowej stopnia wojewódzkiego i podstawowego jest należyte przygotowanie i terminowe przeprowadzenie ruchu służbowego nauczycieli. W związku z tym należy:

— dążyć do należytego wykorzystywania kwalifikacji kadry nauczycielskiej przez zapewnienie zgodnego z potrzebami szkół rozmieszczenia nauczycieli czynnych i absolwentów szkół kształcących nauczycieli oraz zgodny z kwalifikacjami przydział obowiązków służbowych;

— powoływać na stanowisko dyrektorów szkół nauczycieli wyróżniających się w pracy, posiadających wymagane kwalifikacje pedagogiczne i ideowo-polityczne, odpowiedni staż pracy w szkolnictwie, doświadczenie i uznanie w środowisku nauczycielskim;

— dążyć do zabezpieczenia pełnej obsady kadrowej wszystkim szkołom i placówkom oświatowo-wychowawczym, a w szczególności wszystkim zbiorczym szkołom gminnym;

— zgodnie z obowiązującymi przepisami realizować wszystkie uprawnienia nauczycieli, ze zwróceniem szczególnej uwagi na przyznawanie dodatków specjalnych, nagród, odznaczeń i innych wyróżnień za rzeczywiste osiągnięcia w pracy, a także na wynagradzanie za godziny ponadwymiarowe;

— kontynuować starania o poprawę warunków mieszkaniowych nauczycieli, o ochronę ich zdrowia i organizację wypoczynku.

3. W szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, w których wystąpią braki kadrowe należy przydziałać nauczycielom godziny ponadwymiarowe w wymiarze do 1/2 etatu. Należy również zatrudniać nauczycieli dochodzących w wymiarze do 1/2 etatu, jeżeli nie koliduje to z ich obowiązkami w szkole, w której są zatrudnieni na etacie.

4. Nauczyciele w pierwszej kolejności powinni być zatrudniani na kursach prowadzonych przez instytucje i organizacje, w tym także na kursach języków obcych, jeżeli posiadają wymagane kwalifikacje i nie koliduje to z ich obowiązkami w szkole.

5. Nauczycielom studiującym, a w szkołach wyżej zorganizowanych i w szkołach ponadpodstawowych także pozostałym nauczycielom, w tygodniowym planie lekcyjnym można zapewnić dzień wolny od zajęć lekcyjnych, jeżeli pozwala na to organizacja pracy w szkole i nie narusza to dobra uczniów.

## VI. Baza materialna szkół

1. W zakresie bazy materialnej szkół zgodnie z dotychczasowymi wytycznymi głównym zadaniem jest planowe przygotowanie warunków materialno-technicznych dla upowszechnienia 10-letniej szkoły średniej, co wymaga:

— wyrównywania poziomu wyposażenia szkół wszystkich typów, zgodnie z wytycznymi obowiązujących wykazów wyposażenia, uwzględniając w pierwszej kolejności potrzeby zbiorczych szkół gminnych;

— racjonalnego, celowego i oszczędnego gospodarowania środkami finansowymi przeznaczonymi na zakup pomocy naukowych i sprzętu szkolnego;

— współpracy z Przedsiębiorstwem Zaopatrzenia Szkół „Cezas” w zakresie terminowej i sprawnej realizacji dostaw pomocy naukowych i wyposażenia szkół;

— należytego utrzymania i właściwej konserwacji użytkowanych obiektów szkolnych, terminowego opracowywania dokumentacji kosztorysowej dla remontowanych szkół, planowego realizowania remontów kapitalnych i bieżących, tak aby były one kończone przed rozpoczęciem roku szkolnego;

— otoczenia szczególną troską budownictwa zbiorczych szkół gminnych oraz współpracy z zarządami i dyrekcjami rozbudowy miast i osiedli wiejskich w zakresie terminowego opracowywania dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla obiektów szkolnych i ich realizacji w terenie;

2. Pomieszczenia, urządzenia i wyposażenie szkół mogą być udostępniane innym użytkownikom wyłącznie na zasadach odpłatności określonych odrębnymi przepisami.

3. Zadaniem dyrekcji szkół i placówek oświatowo-wychowawczych jest utrzymanie wzorowej czystości w obiektach szkolnych, zapewnienie sprawnego funkcjonowania urządzeń sanitarnych oraz dbanie o warunki prawidłowego kształtowania nawyków higieniczno-sanitarnych dzieci i młodzieży.

#### VII. Zadania administracji oświatowej i dyrekcji szkół w zakresie przygotowania roku szkolnego 1976/77

1. Ustala się następujący harmonogram prac przygotowawczych do realizacji w roku szkolnym 1976/77 zadań, określonych niniejszą instrukcją:

a) kuratoria oświaty i wychowania do dnia 15 kwietnia 1976 r. opracują i przedyskutują na naradzie inspektorów oświaty i wychowania, miejskich i gminnych dyrektorów szkół program prac, zapewniających należyte przygotowanie szkół i placówek oświatowo-wychowawczych do pracy w nowym roku szkolnym;

b) inspektorzy oświaty i wychowania, miejscy i gminni dyrektorzy szkół do dnia 30 kwietnia 1976 r. opracują taki program w odniesieniu do szkół i placówek oświatowo-wychowawczych im podległych i przedyskutują go na naradach z dyrektorami tych szkół i placówek;

c) kuratoria oświaty i wychowania do dnia 31 maja 1976 r. zatwierdzają projekty i plany organizacyjne szkół i placówek oświatowo-wychowawczych;

d) dyrektorzy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych do dnia 15 czerwca opracują projekty planów pracy wychowawczej, projekty przydziału nauczycielom obowiązków i projekty tygodniowych planów zajęć w nowym roku szkolnym i przedyskutują je na zebraniach rad pedagogicznych;

e) kuratoria oświaty i wychowania do dnia 15 czerwca 1976 r. przeprowadzą kontrolę stanu przygotowania, a do dnia 15 sierpnia 1976 r. kontrolę stanu gotowości szkół i placówek oświatowo-wychowawczych do pracy w roku szkolnym 1976/77.

25

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 28 marca 1976 r. (DU-1/077-11/76)

##### zmieniające zarządzenie w sprawie pracy nauczyciela-pedagoga szkolnego

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 7 listopada 1975 r. w sprawie pracy nauczyciela-pedagoga szkolnego (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 11, poz. 112) — § 1 otrzymuje brzmienie:

„§ 1. 1. Na stanowisko nauczyciela-pedagoga szkolnego może być powołana osoba posiadająca dyplom magistra pedagogiki lub magistra psychologii w szczególności ze specjalnością pedagogiki szkolnej lub psychologii wychowawczej.

2. Na stanowisko nauczyciela-pedagoga szkolnego może być powołana również osoba, która ukończyła inny, niż określony w ust. 1 kierunek studiów wyższych, jeżeli posiada co najmniej trzyletni staż pracy w szkole lub innej placówce oświatowo-wychowawczej”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

26

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 27 marca 1976 r. (OP5-MA-631-4/76)

##### w sprawie resortowej sieci bibliotek pedagogicznych

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) i art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1973 r. Nr 12, poz. 89 i z 1974 r. Nr 22, poz. 131) oraz art. 5 ust. 1 i art. 7 w związku z art. 22 i art. 31 ustawy z dnia 9 kwietnia 1968 r. o bibliotekach (Dz. U. Nr 12, poz. 63) w porozumieniu z Ministrem Kultury i Sztuki zarządza się, co następuje:

§ 1. Resortową sieć bibliotek pedagogicznych stanowią pedagogiczne biblioteki wojewódzkie i ich filie terenowe oraz działy nauczycielskie bibliotek szkolnych.

§ 2. 1. Naczelną nadzór nad resortową siecią bibliotek pedagogicznych sprawuje Minister Oświaty i Wychowania. Nadzór bezpośredni sprawuje kuratorium oświaty i wychowania.

2. Nadzór nad działalnością merytoryczną biblioteki sprawuje dyrektor odpowiedniego terenowo instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych (zwłaszcza w zakresie gromadzenia i form udostępniania zbiorów studiującym i doskonalącym się nauczycielom).

3. Pedagogiczne biblioteki wojewódzkie finansowane są z budżetu terenowego.

§ 3. 1. Dotychczasowe pedagogiczne biblioteki powiatowe w miastach, które stały się siedzibami nowych województw, przekształca się w pedagogiczne biblioteki wojewódzkie.

2. Dotychczasowe pedagogiczne biblioteki powiatowe (miejskie, dzielnicowe) istniejące w miastach, które nie stały się siedzibami nowych województw, przekształca się w filie odpowiednich pedagogicznych bibliotek wojewódzkich. Tworzenie dodatkowych filii wymaga każdorazowej zgody kuratorium oświaty i wychowania.

§ 4. 1. Działalnością pedagogicznej biblioteki wojewódzkiej kieruje dyrektor biblioteki, a działalnością filii — kierownik filii w ustalonym dla niego zakresie działania.

2. Dyrektora pedagogicznej biblioteki wojewódzkiej i jego zastępcę powołuje i odwołuje kurator oświaty i wychowania; pozostałych pracowników zatrudnia i zwalnia dyrektor biblioteki na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

3. Obsługa administracyjno-gospodarcza i finansowo-księgową pedagogicznej biblioteki wojewódzkiej oraz filii może być zlecona przez kuratorium oświaty i wychowania właściwemu terenowo zespołowi ekonomiczno-administracyjnemu szkół.

§ 5. 1. Zadania i organizację pedagogicznych bibliotek wojewódzkich określa statut stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

2. Zasady funkcjonowania działów nauczycielskich w bibliotekach szkolnych określają odrębne przepisy.

§ 6. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 1969 r. w sprawie statutowych pedagogicznych biblioteki wojewódzkiej i pedagogicznej biblioteki powiatowej (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. z 1969 r. Nr B-8, poz. 65 i Min. Ośw. i Wych. z 1973 r. Nr 11, poz. 91).

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski



Załącznik do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 27 marca 1976 r. (poz. 26)

## STATUT PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ

### I. Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Pedagogiczna biblioteka wojewódzka, zwana w dalszym ciągu „biblioteką”, służy potrzebom i rozwojowi oświaty i wychowania w zakresie kształcenia, dokształcania i doskonalenia pracowników pedagogicznych.

2. Biblioteka wchodzi w skład resortowej sieci bibliotek pedagogicznych ustalonej przez Ministra Oświaty i Wychowania.

3. Biblioteka obejmuje zasięgiem swej działalności obszar województwa.

4. Biblioteka nosi nazwę „Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w . . . . .”.

5. Kurator oświaty i wychowania po uzgodnieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania może nadać bibliotece wyróżniającą się wysokim poziomem pracy imiona osób lub instytucji, które zasłużyły się dla rozwoju oświaty i wychowania, służyły idei postępu, walczyły o wyzwolenie narodowe i społeczne.

§ 2. Biblioteka służy rozwijaniu i zaspokajaniu potrzeb czytelników nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników pedagogicznych i oświatowych; prowadzi działalność biblioteczną niezbędną w procesie kształcenia, dokształcania i doskonalenia kadr pedagogicznych; umożliwia prowadzenie prac naukowo-badawczych; stwarza warunki dla rozwoju życia umysłowego i kulturalnego nauczycieli.

§ 3. 1. Dla osiągnięcia swych celów biblioteka:

- a) gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory,
- b) prowadzi działalność informacyjno-bibliograficzną koordynowaną przez Instytut Kształcenia Nauczycieli w Warszawie,
- c) wydaje filiom wytyczne w zakresie treści, organizacji, metod i programu pracy oraz udziela im pomocy szkoleniowej, bibliograficznej i organizacyjnej,
- d) udziela pomocy i instruktażu działom nauczycielskim bibliotek szkolnych,
- e) prowadzi działalność popularyzacyjną, dydaktyczną i badawczą wynikającą z jej zadań oraz z zadań właściwego terenowo instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych.

2. Biblioteka współdziała z bibliotekami ogólnokrajowej sieci bibliotecznej oraz z innymi placówkami państwowymi i społecznymi, zainteresowanymi kształceniem, dokształcaniem, doskonaleniem, czytelnictwem nauczycieli i wychowawców.

### II. Zbiory biblioteki

§ 4. Biblioteka gromadzi książki, czasopisma, inne druki oraz zapisy obrazu i dźwięku pod kątem potrzeb dokształcających się i doskonalących nauczycieli, m.in. w oparciu o dezyderaty właściwego instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych, w szczególności:

- a) materiały biblioteczne z dziedziny nauk pedagogicznych i pokrewnych w języku ojczystym i językach obcych,
- b) literaturę polityczno-społeczną,
- c) publikacje naukowe i popularnonaukowe oraz inne materiały biblioteczne ogólnoinformacyjne i z różnych dziedzin wiedzy,
- d) piśmiennictwo z zakresu bibliotekarstwa i czytelnictwa,
- e) z literatury pięknej: dzieła klasyków, pozycje objęte zestawem lektur dla uczniów, wybitne utwory poruszające problemy pedagogiczne, polityczne i społeczne,
- f) materiały biblioteczne dotyczące własnego regionu, przede wszystkim z zakresu oświaty i wychowania.

### III. Czytelnicy

§ 5. 1. Biblioteka dostępna jest dla wszystkich nauczycieli i wychowawców, pracowników naukowych, pracowników kulturalno-oświatowych oraz w miarę możliwości danej placówki — dla innych czytelników.

2. Na warunkach określonych regulaminem biblioteki ze zbiorów bibliotecznych mogą również korzystać osoby przygotowujące się do zawodu nauczycielskiego oraz osoby prowadzące działalność pedagogiczną.

3. Pierwszeństwo w korzystaniu ze zbiorów biblioteki mają nauczyciele dokształcający się i doskonalący oraz pracownicy instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych.

§ 6. Prawa i obowiązki czytelników określa regulamin biblioteki uzgodniony z właściwym terenowo instytutem kształcenia nauczycieli i badań oświatowych i zatwierdzony przez kuratorium oświaty i wychowania.

### IV. Przepisy organizacyjne

§ 7. 1. W bibliotece mogą być tworzone następujące wydziały:

- a) gromadzenia zbiorów,
- b) opracowania zbiorów,
- c) wypożyczalnia,
- d) czytelnia,
- e) informacyjno-bibliograficzny,
- f) metodyczno-instrukcyjny,
- g) opieki nad bibliotekami wchodzącymi w skład resortowej sieci bibliotek pedagogicznych,
- h) zbiorów specjalnych,
- i) reprografii,
- j) organizacyjno-administracyjny.

2. Wydziały tworzy, łączy i znosi kurator oświaty i wychowania na wniosek dyrektora biblioteki.

§ 8. 1. Na terenie województwa biblioteka prowadzi filie, może także prowadzić inne formy udostępniania zbiorów, zwłaszcza dla realizacji programowych zadań IKNiBO (w ośrodkach doskonalenia kadr nauczycielskich) i w centrach doskonalenia nauczycieli.

2. Filia stanowi integralną część biblioteki i jest objęta jej budżetem.

3. Filia działa na podstawie regulaminu uzgodnionego z dyrektorem biblioteki i zatwierdzonego przez kuratorium oświaty i wychowania.

4. Kuratorium oświaty i wychowania określa terytorialny zasięg działania poszczególnych filii biblioteki.

§ 9. Biblioteki i ich filie działające w miastach będących siedzibą punktów konsultacyjnych dla nauczycieli dokształcających się korzystają ze szczególnej opieki władz oświatowych, wyrażającej się w zapewnieniu tym placówkom właściwych warunków kadrowych, lokalowych i finansowych stosownie do ich wzrastających zadań.

### V. Pracownicy

§ 10. 1. Na czele biblioteki stoi dyrektor powoływany i odwoływany przez kuratora oświaty i wychowania po zasięgnięciu opinii właściwego terenowo Instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych.

2. Dyrektor biblioteki:

- a) kieruje działalnością biblioteki i jest za nią odpowiedzialny,
- b) reprezentuje bibliotekę na zewnątrz,
- c) wchodzi w skład kolegium kuratora oraz rady naukowo-społecznej i kolegium dyrekcyjnego właściwego terenowo instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych,
- d) jest bezpośrednim zwierzchnikiem pracowników biblioteki,
- e) zwołuje zebrania komisji bibliotecznej.

3. Kurator oświaty i wychowania, w szczególnie uzasadnionych wypadkach może powołać wicedyrektora biblioteki.

§ 11. Na czele filii stoi kierownik filii powoływany i odwoływany przez dyrektora biblioteki za zgodą właściwego kuratora oświaty i wychowania.

§ 12. 1. W bibliotece zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni, ekonomiczni, administracyjni i obsługowi.

2. Pracowników biblioteki i jej filii, z wyjątkiem zastępcy dyrektora, zatrudnia i zwalnia oraz załatwia inne ich sprawy osobowe dyrektor biblioteki na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

### VI. Komisja biblioteczna

§ 13. Kurator oświaty i wychowania powołuje w bibliotece na wniosek dyrektora komisję biblioteczną.

§ 14. 1. Do zadań komisji bibliotecznej należy:

- zgłaszanie i opiniowanie wniosków w sprawie gromadzenia zbiorów,
- opiniowanie planów pracy, preliminarzy budżetowych oraz analizowanie sprawozdań z pracy biblioteki,
- współdziałanie w usprawnianiu i pogłębianiu działalności biblioteki.

2. Komisja biblioteczna może wylonić zespoły robocze w celu opracowania szczególnie ważnych problemów pracy biblioteki.

§ 15. 1. W skład komisji bibliotecznej wchodzi:

- dyrektor biblioteki, 1 do 2 pracowników i kierownicy filii,
- przedstawiciel kuratorium oświaty i wychowania,
- dyrektor właściwego terenowo instytutu kształcenia nauczycieli i badań oświatowych lub wyznaczony przez niego pracownik instytutu,
- wybitni pedagodzy powołani przez kuratora oświaty i wychowania na wniosek dyrektora biblioteki.

2. Na posiedzenie komisji bibliotecznej przewodniczący komisji zaprasza przedstawiciela Związku Nauczycielstwa Polskiego.

§ 16. Przewodniczącemu komisji bibliotecznej powołuje kurator oświaty i wychowania.

§ 17. Tryb pracy komisji bibliotecznej określa regulamin zatwierdzony przez kuratorium oświaty i wychowania.

27

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 16 marca 1976 r. (Nr KU-0162/10/76)

w sprawie dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów oraz ustalenia wzoru dyplomu mistrza dyplomowanego

Na podstawie § 6 ust. 6 oraz § 10 ust. 2 uchwały nr 21 Rady Ministrów z dnia 23 stycznia 1976 r. w sprawie obowiązków i uprawnień mistrzów w zakładach pracy (Monitor Polski nr 7, poz. 34), w porozumieniu z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Dokształcanie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych mistrzów, starszych mistrzów oraz pracowników zatrudnionych na innych równorzędnych stanowiskach prowadzone jest w formie półrocznego studium.

2. Studium doskonalenia mistrzów mogą prowadzić zakłady pracy posiadające ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego lub zlecać ich prowadzenie organizacjom społecznym, które uzyskają zezwolenie Ministra Oświaty i Wychowania wydane w porozumieniu z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych.

3. Ukończenie studium potwierdzone jest zaświadczeniem.

4. Zaświadczenie z ukończenia studium stanowi podstawę przystąpienia do egzaminu warunkującego uzyskanie tytułu mistrza dyplomowanego.

§ 2. 1. Program studium doskonalenia mistrzów oparty jest na ramowym programie dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów w gospodarce narodowej, stanowiącym załącznik do zarządzenia.

2. Tematyka zawarta w I i II części ramowego programu dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów powinna być dostosowana do zakresu pracy oraz konkretnych technicznych i technologicznych warunków działalności zakładu pracy.

3. Ramowy program dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów stanowi również podstawę opracowania programów szkolenia kandydatów na mistrzów, w szczególności z zakresu zagadnień fizjologii, socjologii, psychologii i pedagogiki.

§ 3. Wzór dyplomu mistrza dyplomowanego określa załącznik Nr 2 do zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 16 marca 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

w porozumieniu:  
Minister Pracy, Płac  
i Spraw Socjalnych  
Tadeusz Rudolf

Załącznik Nr 1 do zarządzenia  
z dnia 16 marca 1976 r. (poz. 27)

### RAMOWY PROGRAM DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH MISTRZÓW I STARSZYCH MISTRZÓW W GOSPODARCE NARODOWEJ

#### I. Cele i zadania studium

Celem studium jest doskonalenie kwalifikacji pracowników zatrudnionych na stanowiskach mistrzów i starszych mistrzów oraz zapewnienie systematycznego dokształcania i doskonalenia ich kwalifikacji zawodowych. Wiedza zdobyta na studium powinna przyczynić się do bardziej efektywnego pełnienia funkcji mistrza (starszego mistrza). Zapozna się on bowiem na studium z zagadnieniami usprawniania organizacji pracy, gospodarowania środkami i przedmiotami pracy, organizacji produkcji na swoim odcinku pracy oraz kierowania zespołem pracowników. Celem studium jest ponadto umożliwienie pracownikom zatrudnionym na stanowiskach mistrzów i starszych mistrzów zdobycie tytułu mistrza dyplomowanego.

#### II. Uczestnicy studium

Studium przeznaczone jest dla pracowników zatrudnionych w jednostkach gospodarki uspołecznionej na stanowiskach starszych mistrzów, mistrzów, majstrów, hutmistrzów, zmianowych, odcinkowych i innych równorzędnych stanowiskach.

#### III. Ramowy plan nauczania

##### Tematyka i wymiar godzin nauczania

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Uwagi
	<b>Część I</b>		
	<b>Problemy polityczno-gospodarcze i elementy ekonomii politycznej socjalizmu</b>	20	
1	Ustrój polityczno-społeczny PRL	2	
2	Elementy współczesnej polityki społeczno-gospodarczej	3	
3	Zagadnienia organizacji i struktury gospodarki socjalistycznej	3	
4	Zagadnienia ekonomiki pracy i polityki płac	6	
5	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego	6	
	<b>Część II</b>		
	<b>Organizacja i ekonomika procesu produkcyjnego</b>	55	
1	Elementy techniki i technologii produkcji oraz kierunki postępu techniczno-organizacyjnego w danej branży	20	
2	Wybrane zagadnienia organizacyjno-technicznego przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie	20	
3	Technika badania i usprawniania organizacji i metod pracy. Problemy jakości i kontroli produkcji	15	
	<b>Część III</b>		
	<b>Problemy naukowe organizacji pracy</b>	105	
1	Człowiek w procesie pracy	4	

I.p.	Tematyka	Liczba godzin	Uwagi
2	Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy	10	
3	Wybrane zagadnienia z psychologii i socjologii pracy	20	
4	Podstawy pedagogiki i dydaktyki zawodowej	16	
5	Zagadnienia naukowej organizacji pracy	35	
6	Podstawowe zagadnienia z ergonomii	10	
7	Wybrane zagadnienia z prawa pracy w świetle Kodeksu Pracy	5	
8	Zagadnienia etyki zawodowej	5	
Razem godz. 180			

## IV. Ramowa tematyka zajęć na studium

## A. Część I\*)

Problemy polityczno-gospodarcze i elementy ekonomii politycznej socjalizmu

20 godz.

1. Ustrój społeczno-polityczny PRL  
Centralne i terenowe organy władzy państwowej. System administracji. Kierownicza rola PZPR w życiu narodu. Rola organizacji młodzieżowych i społecznych. Zadania związków zawodowych w państwie socjalistycznym. 2 godz.
2. Elementy współczesnej polityki społeczno-gospodarczej  
Cele i zadania polityki społeczno-gospodarczej państw socjalistycznych. Program rozwoju krajów RWPG. Kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego PRL. Główne zadania w dziedzinie rozwoju przemysłu, rolnictwa, handlu i usług. Polityka socjalna. 3 godz.
3. Zagadnienia organizacji i struktury gospodarki socjalistycznej  
Społeczno-gospodarcze cele socjalizmu. Organizacja i struktura gospodarki narodowej. Planowanie, kierowanie i zarządzanie. Wielkie organizacje gospodarcze, ich rola, funkcje i zadania. 3 godz.
4. Zagadnienia ekonomii pracy i polityki płac  
Problemy pracy i płacy w socjalizmie. Założenia polityki płac. Wydajność i efektywność pracy społecznej i indywidualnej. Kształcenie i doskonalenie kadr pracownicznych. 6 godz.
5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego  
Miejsce przedsiębiorstwa w systemie gospodarki narodowej. Funkcje przedsiębiorstwa. Zasada rozrachunku gospodarczego. Podstawy planowania i zarządzania. System bodźców. Postęp techniczno-organizacyjny i ekonomiczny. 6 godz.

## B. Część II\*)

Organizacja i ekonomika procesu produkcyjnego

55 godz.

1. Elementy techniki i technologii produkcji oraz kierunki postępu techniczno-organizacyjnego w danej branży  
Nowości techniczne i technologiczne w produkcji. Perspektywy i kierunki rozwojowe branży, przedsiębiorstwa w dziedzinie technologii i organizacji procesów produkcyjnych, gospodarki materiałowej, narzędziowej, konserwacyjno-remontowej. 20 godz.
2. Wybrane zagadnienia organizacji technicznego przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie  
Główne problemy technicznego przygotowania procesu produkcyjnego w przedsiębiorstwie. Organizacja służby technicznego przygotowania produkcji. Zdolność produkcyjna. Normowanie pracy. Zadania mistrza w zakresie organizacji i normowania pracy. Rola mistrza w przygotowaniu procesu produkcyjnego oraz w stwarzaniu właściwych warunków bhp. 20 godz.
3. Technika badania i usprawniania organizacji i metod pracy. Problemy jakości i kontroli produkcji 15 godz.

Rola i znaczenie racjonalizacji w działalności przedsiębiorstwa. Główne kierunki usprawnień. Metody i techniki racjonalizacji. Racjonalizacja pracy jako czynnik postępu organizacyjno-technicznego w przedsiębiorstwie. Problem jakości i kontroli produkcji. Informacja naukowo-techniczna i ekonomiczna.

## C. Część III

Problemy naukowej organizacji pracy

105 godz.

1. Człowiek w procesie pracy  
Istota i charakter pracy. Podział pracy. Człowiek jako podmiot działania. Warunki społeczne i rzeczowe. Środki i narzędzia. Przedmiot działania. Warunki sprawnego działania w systemie produkcji. Rola, funkcja i zadania mistrza w procesie produkcji. 4 godz.
2. Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy  
Fizjologiczne pojęcie pracy. Charakterystyka pracy. Kryteria doboru człowieka do określonej pracy. Warunki pracy i czynniki oddziaływujące na człowieka. Rola mistrza w zakresie przystosowania warunków pracy do możliwości człowieka. Czynniki wpływające na efektywność pracy. Wzornictwo przemysłowe. Kultura pracy. 10 godz.
3. Wybrane zagadnienia z psychologii i socjologii pracy  
Pojęcie psychologii. Podstawowe problemy psychologii. Rola psychologa w zakładzie pracy. Charakterystyka psychiki człowieka dorosłego. Kształtowanie stosunków międzyludzkich w zakładzie pracy. Konflikty w zakładzie pracy i ich rozstrzyganie. Sposoby kierowania zespołem pracowniczym. Metody socjotechniczne w praktyce kierowniczej. Adaptacja społeczno-zawodowa pracowników. 20 godz.
4. Podstawy pedagogiki i dydaktyki zawodowej  
Zadania zakładu pracy w zakresie doskonalenia zawodowego kadr. Rola i zadania mistrza. Funkcja społeczno-wychowawcza w procesie pracy. Proces uczenia się. Zasady nauczania. Metody nauczania. Przebieg procesu nauczania w pracy. Elementy wiedzy o samokształceniu. Techniczne środki nauczania. 16 godz.
5. Zagadnienia naukowej organizacji pracy  
Człowiek w procesie pracy. Prakseologiczne zasady sprawnego działania. Zasady organizacji stanowiska pracy. Badanie metod pracy. Usprawnienia organizacji pracy. Organizacja i technika kierowania zespołem pracowniczym. Zasada jednoosobowego kierowania. Działanie zespołowe (Dyrekcja, KZ PZPR, związki zawodowe, Samorząd Robotniczy). Funkcje kierownicze mistrza. Planowanie pracy własnej mistrza. 35 godz.
3. Podstawowe zagadnienia z ergonomii  
Ogólne pojęcie ergonomii. Elementy składowe ergonomii. Zagadnienia ergonomii pracy. Ergonomia a warunki pracy. Materialne środowisko pracy. 10 godz.
7. Wybrane zagadnienia z prawa pracy  
Podstawowe pojęcia prawa. Akty normatywne dot. prawa pracy w świetle Kodeksu Pracy. Uchwały i zarządzenia, których znajomość jest niezbędna w pracy mistrza. BHP w aspekcie prawnym. Obowiązki i uprawnienia mistrza w świetle obowiązujących przepisów. 5 godz.
3. Zagadnienia etyki zawodowej  
Zasady moralności socjalistycznej. Główne problemy etyki zawodowej. Rola i znaczenie etyki w procesie pracy. Rola mistrza w kształtowaniu etyki zawodowej. 5 godz.

Razem 180 godz.

\*) Dopuszcza się możliwość dokonywania zmian w programie studium, w zakresie problematyki I i II części programu, w granicach nie przekraczających 1/3 liczby godzin przeznaczając te godziny na omówienie tematów ważnych z punktu widzenia zakładu pracy.

Załącznik Nr 2 do zarządzenia  
z dnia 16 marca 1976 r. (poz. 27)



## DYPLOM

OBYWATEL . . . . . DNIA . . . . . 19 . . . . . ROKU  
URODZONY . . . . . WOJEWÓDZTWO  
W . . . . .

UCHWAŁĄ PAŃSTWOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ  
POWOŁANEJ PRZEZ KURATORA OŚWIATY I WYCHO-  
WANIA W . . . . .  
OTRZYMAŁ TYTUŁ

### MISTRZA DYPLOMOWANEGO

NA PODSTAWIE § 6 UST. 3 UCHWAŁY NR 21 RADY  
MINISTRÓW Z DNIA 23 STYCZNIA 1976 R. W SPRAWIE  
OBOWIĄZKÓW I UPRAWNIENI MISTRZÓW W ZAKŁA-  
DACH PRACY (MONITOR POLSKI NR 7, POZ. 34)

DNIA . . . . . 19 . . . . . ROKU

MIEJSCOWOŚĆ  
NR REJESTRU  
CZŁONKOWIE  
PAŃSTWOWEJ KOMISJI  
EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY  
PAŃSTWOWEJ KOMISJI  
EGZAMINACYJNEJ

Pieczęć  
okręga

28

## ZARZĄDZENIE

### MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 27 marca 1976 r. (Nr KS-4032-1/76)

w sprawie dalszego rozwoju kształcenia specjalnego i po-  
mocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi

Na podstawie art. 20 i 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r.  
o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32  
z 1961 r. poz. 160, Dz. U. Nr 12 z 1971 r. poz. 116, Dz. U.  
Nr 16 z 1972 r. poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zadania w zakresie rozwoju kształcenia specjalnego  
i pomocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwo-  
jowymi w szkołach i innych placówkach oświatowo-wy-  
chowawczych określają wytyczne zawarte w odrębnej pu-  
blikacji (wydanie drugie uzupełnione).

§ 2. Kuratorzy oświaty i wychowania, inspektorzy oświa-  
ty i wychowania oraz dyrektorzy gminni (miejscy) wyda-  
dzą podległym placówkom zalecenia w sprawie realizacji  
ustaleń określonych w wytycznych, o których mowa w § 1.

§ 3. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Wycho-  
wania z dnia 29 listopada 1973 r. w sprawie rozwoju kształ-  
cenia specjalnego i pomocy dzieciom z odchyleniami i za-  
burzeniami rozwojowymi (Dz. Urz. MOiW Nr 13, poz. 142).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

29

## PISMO OKÓLNE

z dnia 27 marca 1976 r. (Nr DW.1./073-5/76)

w sprawie organizacji zbiórki makulatury w szkołach

W celu intensyfikacji pozysku makulatury jako cennego  
surowca dla przemysłu papierniczego — Ministerstwo  
Oświaty i Wychowania, w porozumieniu z Państwową Ra-  
dą Gospodarki Materiałowej, ustala, co następuje:

1. Poleca się zorganizowanie stałej zbiórki makulatury  
w szkołach wszystkich typów.

2. W zbiorce makulatury udział powinna brać młodzież  
wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych na  
terenie całego kraju.

3. Zbiórkę przeprowadzają uczniowie pod kierunkiem sa-  
morządów uczniowskich (klasowych i szkolnych) i pod  
opieką wychowawców klasowych.

4. Zobowiązuje się dyrektorów szkół do wyznaczenia na  
terenie każdej szkoły opiekuna zbiórki makulatury, do za-  
dań którego należy:

— popularyzowanie akcji zbiórki makulatury na terenie  
szkoły oraz sprawowanie nadzoru nad jej przebiegiem,

— ustalenie w porozumieniu z jednostkami skupu pla-  
nów zbiórki makulatury na okres roczny oraz okresowego  
harmonogramu jej odbioru ze szkół i podpisania w tym  
zakresie dwustronnego uzgodnienia w formie umowy,

— organizowanie zbiórki makulatury na terenie szkoły  
i przekazywanie jej jednostce skupu,

— wyznaczanie terminów zbiórki makulatury dla po-  
szczególnych klas, miejsca składowania zebranej przez uc-  
niów makulatury według grup określonych w cenniku sku-  
pu (np. odrębnie gazety, tektura itp.),

— ustalenie z poszczególnymi klasami orientacyjnych li-  
mitów zbiórki.

5. Odbiór makulatury ze szkoły w terminach ustalonych  
harmonogramem należy do obowiązków jednostki skupu,  
która organizuje transport makulatury ze szkoły do zbior-  
nicy.

6. Należność za odebraną od szkoły makulaturę jedno-  
stka skupu przekazuje według cen „franco magazyn od-  
biorcy” w ramach aktualnie obowiązującego cennika na  
konto wskazane przez szkołę.

7. Reklamacje i postulaty w sprawie współpracy z jed-  
nostkami skupu opiekunowie szkolnej placówki zbiórki  
makulatury mają obowiązek zgłaszać do właściwych wo-  
jewódzkich przedsiębiorstw surowców wtórnych.

8. Dyrektorzy szkół składają w terminie do dnia 15  
kwietnia każdego roku w inspektoracie oświaty i wycho-  
wania lub u gminnego (miejskiego) dyrektora szkół infor-  
mację wraz oceną o wynikach przebiegu zbiórki makula-  
tury w minionym roku szkolnym.

9. Wyniki szkolnej zbiórki makulatury powinny być  
omówione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

10. Środki finansowe uzyskane ze zbiórki makulatury  
szkoła może przeznaczyć na działalność w zakresie reali-  
zacji programu wychowania i opieki nad dzieckiem i mło-  
dzieżą.

11. Poza środkami finansowymi, stanowiącymi równo-  
wartość zebranej makulatury, przodujący uczniowie oraz  
opiekunowie szkolnej zbiórki makulatury mogą otrzymy-  
wać indywidualne nagrody z Funduszu Propagandy i Ak-  
tywizacji Zagospodarowania Surowców Wtórnych. Zasady  
i formy nagradzania indywidualnego określa regulamin  
szkolnej zbiórki makulatury, stanowiący załącznik Nr 1  
do zarządzenia. Ponadto wprowadza się odznakę za osią-  
gnięcia w zbiorce makulatury. Regulamin przyznawania  
odznaki — określa załącznik Nr 2 do zarządzenia.

12. Inspektorzy oświaty i wychowania, gminni (miejscy)  
dyrektorzy szkół kontrolują przebieg zbiórki makulatury  
w szkołach i opracowują na podstawie otrzymanych infor-  
macji ze szkół (pkt 8) zestawienie wyników zbiórki maku-  
latury, które przekazują w terminie do dnia 30 kwietnia  
każdego roku do właściwego terenowo wojewódzkiego  
przedsiębiorstwa surowców wtórnych.

13. Kuratoria oświaty i wychowania wspólnie z woje-  
wódkimi przedsiębiorstwami surowców wtórnych w po-  
rozumieniu z Pełnomocnikami Wojewodów (prezydentów  
miast) do Spraw Surowców Wtórnych powołują Komitety  
Szkolnej Zbiórki Makulatury. Skład Komitetu i zakres  
działania określa regulamin — wymieniony w pkt. 11.

14. Traci moc pismo okólne z dnia 8 lutego 1975 r. w sprawie organizacji zbiórki makulatury w szkołach (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 3, poz. 31).

15. Okólnik wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Dyrektor Generalny  
Ministerstwa Oświaty i Wychowania  
Zdzisław Szymański

Załącznik Nr 1 do pisma okólnego  
z dnia 27 marca 1976 r. (poz. 29)

### REGULAMIN SZKOLNEJ ZBIÓRKI MAKULATURY

Centrala Surowców Wtórnych w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania ustala następujący regulamin:

1. W celu sprawowania kierownictwa, opieki i nadzoru nad szkolną zbiórką makulatury Kuratorium Oświaty i Wychowania wspólnie z wojewódzkim przedsiębiorstwem surowców wtórnych, w porozumieniu z Pełnomocnikiem Wojewody (Prezydenta Miasta) d/s Surowców Wtórnych powołuje w miastach wojewódzkich i miastach wydzielonych Komitety Szkolnej Zbiórki Makulatury.

2. W skład Komitetu wchodzi przedstawiciele:

- Kuratorium Oświaty i Wychowania,
- wojewódzkiego przedsiębiorstwa surowców wtórnych,
- Komendy Chorągwi Związku Harcerstwa Polskiego,
- Wojewódzkiego Związku Gminnych Spółdzielni „Samopomoc Chłopska”,
- branżowych spółdzielni pracy.

3. Do udziału w pracach Komitetu powinni być zaproszeni przedstawiciele:

- z zarządu okręgu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- Towarzystwa Przyjaciół Dzieci,
- lokalnej prasy i radia.

4. Inspiratorem kierunków działalności i organizatorem prac Komitetu jest wojewódzkie przedsiębiorstwo surowców wtórnych, które w ramach współpracownicy z członkami komitetu wymienionymi w pkt 2 lit. od „a” do „e” winno objąć akcją zbiórki wszystkie szkoły na terenie swej statutowej działalności.

5. Do podstawowych zadań Komitetu Szkolnej Zbiórki Makulatury należy:

- właściwa organizacja i opieka nad szkolną zbiórką makulatury w szkołach,
- ustalenie form propagandowych popularyzujących zbiórkę.

- ocena wyników zbiórki,
- organizacja i ocena wyników współzawodnictwa międzyszkolnego w zbiórce i indywidualnego uczniów w szkołach,
- ustalenie wykazu szkół i osób przedstawianych do nagród zbiorowych i indywidualnych.

6. Wyniki szkolnej zbiórki makulatury oraz wyniki współzawodnictwa w zbiórce oceniane są raz w roku na podstawie sprawozdań PRGM-sw/m-8 i PRGM-sw/m-9. Podstawą do oceny współzawodnictwa są:

- rezultaty ilościowe zebranej makulatury,
- rezultaty jakościowe w zakresie wstępnej segregacji zebranej makulatury na:

- książki, broszury i zeszyty,
- gazety i czasopisma (czarno-białe),
- gazety i czasopisma kolorowe oraz akta,
- tektura lita i falista,
- pozostałe odmiany (makulatura mieszana).

— wkład pracy i aktywność uczniów i opiekunów zbiórki w poszczególnych szkołach, przy uwzględnieniu warunków, w jakich szkoły prowadzą zbiórkę,

— stosowanie efektywnych metod organizacyjnych w zbiórce.

7. Dysponentem funduszu nagród szkolnej zbiórki makulatury jest Centrala Surowców Wtórnych, która na podstawie meldunków wojewódzkich przedsiębiorstw surowców wtórnych przydziela z funduszu propagandy i aktywizacji CSW odpowiednie kwoty na nagrody rzeczowe dla wytypowanych przez Komitet Szkolnej Zbiórki Makulatury uczestników zbiórki.

8. Wysokość funduszu nagród oblicza się wg wzoru:

$$F = A \cdot 40$$

gdzie:

- F = fundusz nagród w złotych,
- A = całkowita waga odebranej makulatury w tonach,
- 40 = mnożnik (40 zł od wartości 1 t makulatury liczonej wg cen skupu).

9. Nagrody indywidualne przyznawane mogą być:

- uczniom biorącym udział w zbiórce — za najlepsze wyniki we współzawodnictwie indywidualnym w skali inspektoratu, gminy,
- opiekunom szkolnej zbiórki makulatury — za sprawną organizację zbiórki i przodujące osiągnięcia,
- pracownikom szkół zajmujących się prowadzeniem zbiórki i przygotowaniem makulatury do transportu,
- pracownikom kuratoriów oświaty i wychowania i inspektoratów oświaty i wychowania i gminnym dyrektorom szkół — za popularyzację i organizację zbiórki w aspekcie uzyskanych wyników,
- innym osobom współpracującym w tej akcji.

10. Przeznacza się całość kwoty w/w funduszu:

- w 75% na nagrody indywidualne,
- w 25% na nagrody zbiorowe.

11. Nagrody zbiorowe przyznaje się:

- szkołom podstawowym i ponadpodstawowym za osiągnięte wyniki we współzawodnictwie międzyszkolnym w skali województwa,
- organizacjom młodzieżowym i społecznym działającym na terenie danej szkoły — za wyniki uzyskane przez członków tej organizacji w stosunku do pozostałych uczniów. (Kryteria ocen winny uwzględniać liczbę członków organizacji i ilości zebranej przez nich makulatury).

12. Nagroda indywidualna-rzeczowa nie może przekraczać wartości:

- dla uczniów wyróżniających się w szkolnej zbiórce w skali inspektoratu i okręgu — 500 zł,
- dla osób wymienionych w pkt. 2 lit. od „b” do „e” — 1.000 zł.

13. Ustala się wartość nagród zbiorowych w następującej wysokości:

- nagroda I stopnia do 5.000 zł,
- nagroda II stopnia do 3.500 zł,
- nagroda III stopnia do 2.500 zł.

14. Podstawowym warunkiem zakwalifikowania się do grupy uczniów, którzy mogą otrzymać nagrody, jest uzyskanie w ciągu roku szkolnego następujących ilości makulatury przypadających na 1 ucznia:

- w miastach wydzielonych — 12 kg,
- w miastach pozostałych — 8 kg,
- w szkołach wiejskich — 5 kg.

15. Niezależnie od nagród wypłacanych za osiągnięcia ilościowe, Komitety Szkolnej Zbiórki Makulatury będą uwzględniały przy ocenie współzawodnictwa również wyniki jakościowe (stosunek makulatury segregowanej na odmiany podane w pkt. 6 do całości zebranej makulatury).

16. Wykaz szkół, organizacji młodzieżowych i osób przewidzianych do nagrody za wyniki szkolnej zbiórki makulatury za miniony rok kalendarzowy, ustalony jest na posiedzeniu Komitetu Szkolnej Zbiórki Makulatury zwoływany raz w roku dla oceny współzawodnictwa w zbiórce. Protokół z tego posiedzenia wraz z wykazem nagrodzonych winien być dostarczony do Centrali Surowców Wtórnych przez wojewódzkie przedsiębiorstwo surowców wtórnych w terminie do 15 maja.

17. Zaleca się powszechne stosowanie bonów towarowych jako nagród rzeczowych. Umożliwia to nagrodzonym wybór bardziej atrakcyjnego подарunku w zależności od gustu i potrzeb indywidualnych, w granicach przyznanej kwoty.

18. Rozliczenie wydanych nagród winno być sporządzone w 2 egz., z których kopię wojewódzkie przedsiębiorstwo surowców wtórnych przesyła do Centrali Surowców Wtórnych.

19. Centrala Surowców Wtórnych może na wniosek Komitetu Szkolnej Zbiórki Makulatury lub Pełnomocnika Wojewody (Prezydenta Miasta) d/s surowców wtórnych przyznać nagrody specjalne z Centralnego Funduszu Propagandy i Aktywizacji Zagosp. Surowców Wtórnych dla szkół, organizacji młodzieżowych i osób nadzorujących zbiórkę, za osiągnięcie najlepszych wyników w skali kraju.

20. Regulamin niniejszy wprowadza się z dniem ogłoszenia.

Załącznik Nr 2 do pisma okólnego  
z dnia 27 marca 1976 r. (poz. 29)

### REGULAMIN

przyznawania odznak za osiągnięcia w zbiorce makulatury  
przez młodzież szkolną

1. Centrala Surowców Wtórnych w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania dla podkreślenia indywidualnych osiągnięć poszczególnych uczniów wprowadza „Odnakę za Szkolną Zbiórkę Makulatury”.

2. Odnaka jest trzystopniowa:

- złota — I stopnia,
- srebrna — II stopnia,
- brązowa — III stopnia.

3. Odnakę mogą otrzymać uczniowie, którzy wykazali się szczególnie dużymi osiągnięciami w zakresie:

- systematycznej zbiórki makulatury,
- w organizacji i przeprowadzaniu zbiórki makulatury na terenie klasy (szkoły),
- popularyzacji zbiórki na terenie klasy (szkoły) oraz dostarczyli w ciągu roku szkolnego co najmniej:

a) w miastach wojewódzkich:

- 100 kg — odznaka brązowa,
- 200 kg — odznaka srebrna,
- 300 kg — odznaka złota;

b) w pozostałych miastach:

- 90 kg — odznaka brązowa,
- 160 kg — odznaka srebrna,
- 240 kg — odznaka złota;

c) we wsiach:

- 60 kg — odznaka brązowa,
- 140 kg — odznaka srebrna,
- 200 kg — odznaka złota.

Kryteria te mogą być zmniejszone w sytuacjach, gdy występują inne okoliczności szczególnie uzasadniające podkreślenie aktywności i działania ucznia w zakresie zbiórki makulatury.

4. Odnaki przyznaje dyrektor właściwego terenowo Przedsiębiorstwa Surowców Wtórnych na wniosek opiekuna szkolnej zbiórki makulatury zaopiniowany przez Komitet Szkolnej Zbiórki Makulatury.

5. Zasadą jest nadawanie odznak kolejnych stopni od brązowej począwszy. Odstąpienie od tej zasady może mieć miejsce tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

6. Wnioski o odznaczenia winny wpływać do Wojewódzkiego Komitetu Szkolnej Zbiórki Makulatury w terminie do dnia 30 kwietnia.

7. Odnaki należy wręczać uczniom na uroczystościach związanych z zakończeniem roku szkolnego przez kierownictwo szkoły.

8. Wraz z odznaką uczeń otrzymuje dyplom uznania.

9. Odnakę przyznaje się niezależnie od nagród za indywidualne osiągnięcia w szkolnej zbiorce makulatury.

### 30

### OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach powiatowych złożyli wnioski

w Bartoszycach

Krekora Irena, zam. w Dobrym Mieście — o odtworzenie świadectwa wystawionego 4 VI 1941 r. przez Niepełną Szkołę Średnią w Szczepankowie i zawierającego stwierdzenie, że Krekora Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 189/75

12/K/76

w Belchatowie

Borowiecka Krystyna z d. Karaś, zam. w Czestkowie „B” — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Miejskie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Żelowie i zawierającego stwierdzenie, że Karaś Krystyna ukończyła wymienione Liceum.

Ns. 27/76

8/B/76

w Bielsku-Białej

Bylica Maria z d. Ditrich, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 IV 1944 r.

przez 2-letnią Średnią Szkołę Zawodową — Miejski Handlowy Zakład Naukowy w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Ditrich Maria ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 58/76

14/B/76

Świerczek Stanisława, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Prywatną Koedukacyjną Szkołę Handlową Stowarzyszenia Kupców Polskich w Zawierciu i zawierającego stwierdzenie, że Świerczek Stanisława ukończyła 2 klasy wymienionej szkoły.

II. Ns. 399/75

21/S/76

w Bolesławcu

Jabłońska Helena z d. Intze, zam. w Lwówku Śląskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące im. Cecylii Plater-Zybert w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Intze Helena ukończyła wymienione Gimnazjum.

I. Ns. 1259/75

2/J/76

w Busku-Zdroju

Pisula Edward, zam. w Przededworzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1953 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Pacanowie i zawierającego stwierdzenie, że Pisula Edward ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 122/76

9/P/76

Skiba Edward, zam. w Bilezowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 3-klasową Szkołę Powszechną w Dobrowodzie i zawierającego stwierdzenie, że Skiba Edward ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 139/76

17/S/76

w Chelmie

Kijak Maria z d. Pacholska, zam. w Kornatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VI 1937 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Pniewitem i zawierającego stwierdzenie, że Pacholska Maria ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 592/75

151/K/75

w Dębicy

Foszcz Maria z d. Jamróż, zam. w Bobrowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Bobrowej i zawierającego stwierdzenie, że Jamróż Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 58/76

5/E/76

w Gliwicach

Zatwardnicka Joanna, zam. w Gliwicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Gliwicach i zawierającego stwierdzenie, że Zatwardnicka Joanna ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

II. Ns. 109/76

4/Z/76

w Kędzierzynie-Koźlu

Kanzer Henryk, zam. w Polskiej Cerekwi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Polskiej Cerekwi i zawierającego stwierdzenie, że Kanzer Henryk ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 259/76

21/K/76

w Kutnie

Krakus Barbara z d. Wojtalik, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Gminną Szkołę Rolniczą w Imielnie i zawierającego stwierdzenie, że Wojtalik Barbara ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 171/76

22/K/76

w Lubaczowie

Picur Przemysław, zam. w Lubaczowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 IV 1943 r. przez 8-klasową Polską Publiczną Szkołę Powszechną w Lubaczowie i zawierającego stwierdzenie, że Picur Przemysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 62/14/75

8/P/76

**w Łodzi**

Gierańczyk Ewa z d. Kominiak, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną Nr 53 w Łodzi, ul. Mickiewicza Nr 7 i zawierającego stwierdzenie, że Kominiak Ewa ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 430/76 8/G/76

Sobolewska Czesława, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VII 1943 r. przez Miejską Publiczną Szkołę Handlową w Krośnie i zawierającego stwierdzenie, że Sobolewska Czesława ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. I. 440/75 28/S/76

**w Łomży**

Supiński Jan, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Przytułach i zawierającego stwierdzenie, że Supiński Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 94/76 14/S/76

**w Mińsku Mazowieckim**

Kołodziejczyk Mieczysław, zam. w Mieni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez 7-klasową Polską Szkołę Powszechną w Mariance, pow. Mińsk Maz. i zawierającego stwierdzenie, że Kołodziejczyk Mieczysław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 97/76 26/K/76

**w Mławie**

Gołębiewska Halina, zam. w Białutach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną Nr 56 w Warszawie, ul. Żelazna 88 i zawierającego stwierdzenie, że Gołębiewska Halina ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 399/75 2/G/76

**w Oleśnie**

Placek Józef, zam. w Sowcycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Myślinie i zawierającego stwierdzenie, że Placek Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 132/76 13/P/76

**w Płocku**

Szczepański Stanisław, zam. w Płocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Proszkowie, pow. Mława i zawierającego stwierdzenie, że Szczepański Stanisław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 230/76 20/S/76

**w Poznaniu**

Żuchowska Halina, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Hajnówce III stopnia i zawierającego stwierdzenie, że Żuchowska Halina ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 146/76/2 5/Ż/76

**w Radzynie Podl.**

Izdebski Feliks, zam. w Parczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 3-letnią Koedukacyjną Szkołę Handlową w Parczewie i zawierającego stwierdzenie, że Izdebski Feliks ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 100/76 1/I/76

**w Rybniku**

Wolnik Wiktoria, zam. w Żorach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Żorach i zawierającego stwierdzenie, że Wolnik Wiktoria ukończyła wymienioną szkołę.  
II. Ns. 109/76 10/W/76

**w Sanoku**

Czerepaniak Eugeniusz Adolf, zam. w Sanoku — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1939 r. przez Polską Wyższą Szkołę Handlową w Gdańsku i zawierającego stwierdzenie, że Czerepaniak Eugeniusz Adolf ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 43/76 6/C/76

**w Siedlcach**

Bugajska Alfreda Sabina, zam. w Siedlcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Zawodową Żeńską I i II stopnia w Siedlcach i zawierającego stwierdzenie, że Bugajska Alfreda Sabina ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 219/76 15/B/76

Szaniawska Władysława, zam. w Wodyniach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Władysława Łokietka w Wodyniach i zawierającego stwierdzenie, że Szaniawska Władysława ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 129/76 30/S/76

**w Słupsku**

Błotnicki Zdzisław, zam. w Sławnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Klimontowie i zawierającego stwierdzenie, że Błotnicki Zdzisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 156/76 11/B/76

**w Sokółce**

Ostrowski Augustyn, zam. w Teolinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1929 r. przez Szkołę Powszechną w Białousach i zawierającego stwierdzenie, że Ostrowski Augustyn ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 217/76 5/O/76

**w Sopocie**

Piotrowska Wiesława z d. Żarnowska, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum Humanistyczne w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Żarnowska Wiesława ukończyła wymienione Gimnazjum.  
Ns. 109/76 14/P/76

**w Strzelcach Opolskich**

Gierok Gertruda, zam. w Kolonowskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Myślinie i zawierającego stwierdzenie, że Gierok Gertruda ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 90/76 12/G/76

Sprancel Jadwiga, zam. w Szymiszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Szkołę Podstawową w Rozmierzy i zawierającego stwierdzenie, że Sprancel Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 198/76 25/S/76

**w Strzyżowie**

Wawrzekiewicz Henryk, zam. w Gliniku Dolnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia we Frysztaku i zawierającego stwierdzenie, że Wawrzekiewicz Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
124/76 Ns. 60 17/W/76

**w Szczecinie**

Giecz Piotr, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 II 1945 r. przez Wyższą Szkołę Techniczną w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Giecz Piotr uczęszczał na drugi rok studiów do dnia 16 II 1945 r.  
IV. Ns. 121/76 14/G/76

Krajewska Michalina z d. Majewska, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Szczepankowie i zawierającego stwierdzenie, że Majewska Michalina ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 153/76 16/K/76

Wende Otylia z d. Piegża, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Wydziałową im. St. Konarskiego w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Piegża Otylia ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 197/76 14/W/76

**w Szczytnie**

Krzyś Wojciech, zam. w Barzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1965 r. przez Szkołę Wieczor-

rową dla Pracujących w Saplatach i zawierającego stwierdzenie, że Krzyś Wojciech ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 35/76 30/K/76

Wiśniewski Jan, zam. w Sławce Wielkiej — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego 28 III 1957 r. przez  
Szkołę Podstawową dla Pracujących w Sławce Wielkiej  
i zawierającego stwierdzenie, że Wiśniewski Jan ukończył  
wymienioną szkołę.  
Ns. 18/76 15/W/76

#### w Srodzie Wlkp.

Lysawski Stanisław, zam. w Gieraitowie — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 4-klas-  
sową Szkołę Powszechną w Giranonach w ZSRR i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Lysawski Stanisław ukończył wy-  
mienioną szkołę.  
Ns. 111/76/2 2/L/76

Zimowska Maria, zam. w Srodzie Wlkp. — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę  
Podstawową w Krzykosach i zawierającego stwierdzenie,  
że Zimowska Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 215/76/2 7/Z/76

#### w Tarnobrzegu

Siurda Władysława zam. w Gorzycach — o odtworze-  
nie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Po-  
wszechną w Gorzycach i zawierającego stwierdzenie, że  
Siurda Władysława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 357/75 6/S/76

#### w Tczewie

Brandtke Zofia z d. Imianowska, zam. w Tczewie —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez  
Publiczną Szkołę Powszechną w Subkowach i zawierające-  
go stwierdzenie, że Imianowska Zofia ukończyła wy-  
mienioną szkołę.  
Ns. 288/76 17/B/76

#### w Tomaszowie Lub.

Zajączkowska Marianna z d. Domańska, zam. w  
Tomaszowie Lub. — o odtworzenie świadectwa wystawio-  
nego w 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 1  
w Tomaszowie Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Do-  
mańska Marianna ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 47/76 3/Z/76

#### w Tomaszowie Maz.

Łuczyńska Maria z d. Kolasa zam. w Tomaszowie  
Maz. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1953 r.  
przez Szkołę Podstawową w Domasznie i zawierającego  
stwierdzenie, że Kolasa Maria ukończyła wymienioną  
szkołę.  
Ns. 136/76 1/L/76

#### w Trzciance Lub.

Dura Janina zam. w Kuźnicy Żelichowskiej — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez kurs  
wieczorowy w Szkole Podstawowej w Śmieszku i za-  
wierającego stwierdzenie, że Dura Janina ukończyła wy-  
mienioną szkołę.  
Ns. 913/75 8/D/76

Mrotek Józef, zam. w Trzciance — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Pow-  
szechną w Wyrzysku i zawierającego stwierdzenie, że  
Mrotek Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 903/75 9/M/76

#### w Warszawie

Bohdanowicz Wanda z d. Leska, zam. w Warsza-  
wie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r.  
przez Prywatne Gimnazjum Żeńskie im. Plater-Zybert w  
Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Leska Wan-  
da ukończyła wymienione Gimnazjum.  
VII. Ns. 414/76 16/B/76

Dębek Henryk, zam. w Warszawie-Ochota — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Pu-  
bliczną Szkołę Doksztalającą Zawodową Nr 32 w Warsza-  
wie i zawierającego stwierdzenie, że Dębek Henryk ukoń-  
czył wymienioną szkołę.  
VII. Ns. 412/76 10/D/76

Kuczyński Jerzy, zam. w Warszawie — o odtwo-  
rzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez Pań-  
stwowe Gimnazjum im. Romuaida Traugutta w Brześciu  
n/Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Kuczyński Je-  
rzy ukończył wymienione gimnazjum.  
VII Ns. 354/76 39/K/76

Lisowska Krystyna z d. Rybicka, zam. w Warsza-  
wie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r.  
przez Prywatną Żeńską Szkołę Handlową im. Dr J. Dzier-  
żyńskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że  
Rybicka Krystyna ukończyła wymienioną szkołę.  
III. Ns. I. 351/76 4/L/76

Majewska-Karpowicz Janina z d. Piekutowska,  
zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawio-  
nego w 1938 r. przez 3-letnią Prywatną Żeńską Szkołę  
Krawiecko-Bielizniarską Zgromadzenia SS. Miłosierdzia  
Sw. Wincentego a Paulo i zawierającego stwierdzenie, że  
Piekutowska Janina ukończyła wymienioną szkołę.  
III. Ns. 478/76 11/M/76

Oleksiak Eugeniusz, zam. w Warszawie — o odtwo-  
rzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę  
Powszechną im. Stanisława Jachowicza w Warszawie i za-  
wierającego stwierdzenie, że Oleksiak Eugeniusz ukończył  
7 klas wymienionej szkoły.  
VIII Ns. 592/76 7/O/76

Schlegel Halina z d. Wiśniewska, zam. w Warsza-  
wie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VII 1954 r.  
przez Szkołę Ogólnokształcącą przy Centralnym Ośrodku  
Szkolenia Instruktorów Artyst. w Skolimowie i zawierają-  
cego stwierdzenie, że Wiśniewska Halina ukończyła  
9 klas wymienionej szkoły.  
VIII Ns. 633/76 40/S/76

Słonecki Leon, zam. w Warszawie — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Po-  
wszechną im. Piłsudskiego Nr 186 w Warszawie, ul. Czer-  
niakowska 128 i zawierającego stwierdzenie, że Słonecki  
Leon ukończył wymienioną szkołę.  
VIII. Ns. 433/76 29/S/76

Strzelec Janina z d. Lesisz, zam. w Warszawie —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez  
Szkołę Powszechną Nr 5 w Grodzisku, pow. Bielsk Pod-  
laski i zawierającego stwierdzenie, że Lesisz Janina  
ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
VIII. Ns. 109/76 15/S/76

Wnorowski Seweryn, zam. w Warszawie — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez 2-let-  
nie Kursy Techniczne inż. Gajewskiego — Wydział Mecha-  
niczny w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Wno-  
rowski Seweryn ukończył wymienione Kursy.  
VIII. Ns. 545/76 18/W/76

#### w Węgrowie

Ziółkowska Marianna, zam. w Sokołowie Podl. —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez  
Szkołę Podstawową dla Dorosłych w Opinogórze i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Ziółkowska Marianna ukończyła  
7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1319/75 4/Z/76

Zaboklicki Franciszek, zam. w Grochowie k/Soko-  
łowa — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI  
1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w  
Sokołowie Podlaskim i zawierającego stwierdzenie, że Za-  
boklicki Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 87/76 3/Z/76

#### we Włodawie

Niewiadomska Janina z d. Mosioł zam. we Wło-  
dawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI  
1943 r. przez Szkołę Powszechną w Karczu pow. Brześć  
n/Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Mosioł Janina  
ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 38/76 3/N/76

#### w Wołominie

Mata Krystyna z d. Budkiewicz zam. w Wołominie —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w czerwcu 1949 r.  
przez Szkołę Wieczorową dla pracujących przy Szkole Pod-  
stawowej nr 4 w Wołominie i zawierającego stwierdzenie,  
że Budkiewicz Krystyna ukończyła 7 klas wymienio-  
nej szkoły.  
Ns. 117/76 6/M/76



## we Wrocławiu

Bojczuk Józef zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Gwoźdzu i zawierającego stwierdzenie, że Bojczuk Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
VI Ns. 2171/75 106/B/75

Jagielski Stefan zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 29 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną dla chłopców w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Jagielski Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
VI Ns. 2159/75 47/J/75

Judycki Stanisław zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną nr 17 w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Judycki Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
VI Ns. 2112/75 46/J/75

Pogórzańska Maria, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1940 r. przez Uniwersytet Iwana Franka we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Pogórzańska Maria ukończyła Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Iwana Franka we Lwowie i uzyskała stopień magistra filozofii w zakresie biologii.  
V Ns. 89/76 6/P/76

Rawicka Zofia z d. Kasperska, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lipnie i zawierającego stwierdzenie, że Kasperska Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
V. Ns. 133/76 5/R/76

Spiro Konstantinidis, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1955 r. przez Technikum Budowy Obrabiarek we Wrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Spiro Konstantinidis ukończył wymienione Technikum.  
III. Ns. 1029/75 26/S/76

Trojanowski Jan, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VI 1931 r. przez Miejską Szkołę Rzemieślniczą im. M. Konarskiego w Warszawie

i zawierającego stwierdzenie, że Trojanowski Jan ukończył wymienioną szkołę i uzyskał prawo używania tytułu technika-mechanika.  
V. Ns. 92/76 3/T/76

Zylińska Zofia z d. Kuczyńska zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 VI 1940 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Średnią w Kowliu i zawierającego stwierdzenie, że Kuczyńska Zofia ukończyła wymienioną szkołę.  
VI Ns. 2140/75 1/Z/76

## w Zabrzu

Krawiec Edmund zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Zawodową w Zabrzu, ul. Traugutta i zawierającego stwierdzenie, że Krawiec Edmund ukończył Wydział Gastronomiczny wymienionej szkoły.  
II. Ns. 677/75 25/K/76

Siedlaczek Henryk, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Ormontowicach, pow. Rybnik i zawierającego stwierdzenie, że Siedlaczek Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
II. Ns. 41/76 22/S/76

## w Zambrowie

Grądzki Bolesław, zam. w Bystrem — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Rutkach i zawierającego stwierdzenie, że Grądzki Bolesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 190/76 22/G/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 5

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20,—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1085-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1631-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:  
półrocznej zł 15,—  
rocznej „ 30,—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-8-769 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

**Cena zł 1,60**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 791+209+70 egz. Oddano do składania 30 III 1976 r. Podpisano do druku 16 IV 1976 r. Druk ukończono w kwietniu 1976 r. Papier gaz. 50 g. 61 x 86 cm. Zam. nr 2736/597/c.

ODBIORCA:





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 20 kwietnia 1976 r.

Nr 5

Poz. 31—38

## TREŚĆ

**Zarządzenie Ministrów: Oświaty i Wychowania, Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Kultury i Sztuki, Handlu Zagranicznego i Gospodarki Morskiej, Zdrowia i Opieki Społecznej oraz Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki**

31 — z dnia 6 kwietnia 1976 r. w sprawie wykorzystania i udostępnienia szkolnych i uczelnianych obiektów i urządzeń sportowych

**Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania**

32 — z dnia 12 kwietnia 1976 r. w sprawie utworzenia w Krakowie zamiejscowego oddziału Instytutu Kształcenia Zawodowego w Warszawie

**Pismo okólne Ministra Oświaty i Wychowania**

33 — z dnia 20 kwietnia 1976 r. w sprawie zasad ustalania opłat za udostępnianie szkolnych obiektów sportowych

**Wytyczne programowe Instytutu Kształcenia Zawodowego**

34 — z dnia 15 marca 1976 r. w sprawie kształcenia zawodowego w szkołach przysposabiających do zawodu

35 — **Komunikat w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych**

36 — **Komunikat w sprawie podręczników zatwierdzonych do użytku szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących oraz podręczników przedmiotów ogólnokształcących dla szkół zawodowych na rok szkolny 1976/77**

37 — **Unieważnione pieczęcie urzędowe**

38 — **Obwieszczenia Sądowe**

31

## ZARZĄDZENIE

**Ministrów: Oświaty i Wychowania, Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Kultury i Sztuki, Handlu Zagranicznego i Gospodarki Morskiej, Zdrowia i Opieki Społecznej oraz Przewodniczącego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki**

z dnia 6 kwietnia 1976 r. (KF1-088/32/75)

**w sprawie wykorzystania i udostępnienia szkolnych i uczelnianych obiektów i urządzeń sportowych**

Na podstawie art. 35 ust. 1 w związku z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 106, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114), art. 5 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 listopada 1958 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 1973 r. Nr 32, poz. 191) w związku z art. 1 ustawy z dnia 29 marca 1962 r. o wyższych szkołach artystycznych (Dz. U. z 1969 r. Nr 6, poz. 48 i z 1973 r. Nr 12, poz. 89) oraz uchwały Rady Ministrów Nr 85 z dnia 6 czerwca 1973 r. w sprawie dalszego rozwoju kultury fizycznej (MP z 1973 r. Nr 21 poz. 123 i Nr 34, poz. 205) — zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Obiekty i urządzenia sportowe będące w posiadaniu szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych oraz szkół wyższych, zwane dalej „szkolnymi obiektami sportowymi”, powinny być w pełni wykorzystane na zajęcia wychowania fizycznego i sportu młodzieży szkolnej i akademickiej.

2. Państwowe szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze oraz szkoły wyższe po zaspokojeniu własnych potrzeb w zakresie organizacji zajęć, o których mowa w ust. 1, mają obowiązek udostępnić nieodpłatnie szkolny obiekt sportowy innym szkołom (placówkom), szkołom wyższymi, klubom Szkolnego Związku Sportowego (SZS) i Akademickiego Związku Sportowego (AZS) na zajęcia wychowania fizycznego i sportu.

3. Szkolne obiekty sportowe mogą być nieodpłatnie udostępniane środowiskom pozaszkolnym organizującym nie-

odpłatnie zajęcia rekreacyjne i rehabilitacyjne dla młodzieży szkolnej.

4. Szkolne obiekty sportowe powinny być odpłatnie udostępniane na organizację zajęć wychowania fizycznego i sportu, środowiskom pozaszkolnym po uprzednim zaspokojeniu potrzeb szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, szkół wyższych, klubów SZS i AZS działających na danym terenie.

§ 2. 1. Kuratorzy oświaty i wychowania powołują, w porozumieniu z rektorami szkół wyższych, terenowe zespoły do spraw wykorzystania szkolnych obiektów sportowych.

2. W skład zespołów wchodzi:

- przedstawiciele kuratorium oświaty i wychowania,
- przedstawiciele wydziału kultury fizycznej i turystyki urzędu wojewódzkiego,
- przedstawiciele wydziałów urzędów wojewódzkich nadzorujących szkolnictwo resortowe,
- kierownicy studiów wychowania fizycznego i sportu szkół wyższych,
- przedstawiciele uczelni wychowania fizycznego,
- przedstawiciele Szkolnego i Akademickiego Związku Sportowego.

3. Do zakresu działania zespołów, o których mowa w ust. 1 należy:

- a) ustalanie półrocznych harmonogramów wykorzystania szkolnych obiektów sportowych na danym terenie,
- b) zapewnienie warunków do realizacji kalendarza imprez sportowych szkolnych i uczelnianych,
- c) ustalanie szczegółowych warunków korzystania ze szkolnych obiektów sportowych z uwzględnieniem wytycznych, stanowiących załącznik do zarządzenia,
- d) opiniowanie wysokości opłat (lub ekwiwalentu niepieniężnego) za odnajmowany obiekt sportowy.

4. Zespół przedstawia raz w roku na wspólnym posiedzeniu Kolegium Rektorskiego i Kierownictwa Kuratorium Oświaty i Wychowania informację o wykorzystaniu szkolnych obiektów sportowych.

5. Szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze oraz szkoły wyższe uwzględniać będą w swoich budżetach środki finansowe niezbędne na pokrycie kosztów związanych z eksploatacją, będących w ich posiadaniu obiektów spor-

towych, stosownie do potrzeb wynikających z realizacji postanowień niniejszego zarządzenia.

§ 3. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 lipca 1968 r. w sprawie udostępniania szkolnych urządzeń i przyrządów sportowych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-10, poz. 81).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

w/z Minister Nauki, Szkolnictwa  
Wyższego i Techniki

**Janusz Górski**

w/z Minister Kultury i Sztuki  
**Władysław Loranc**

w/z Minister Handlu Zagranicz-  
nego i Gospodarki Morskiej

**Henryk Pruchniewicz**

Minister Zdrowia i Opieki Spo-  
łecznej

**Marian Śliwiński**

Przewodniczący Głównego Komit-  
tetu Kultury Fizycznej i Sportu

**Bolesław Kapitan**

Załącznik do zarządzenia z dnia  
6 kwietnia 1976 r. (poz. 31)

#### W Y T Y C Z N E

#### w sprawie wykorzystania i udostępniania szkolnych obiektów sportowych

1. Przez szkolny obiekt sportowy rozumie się: salę gimnastyczną, halę sportową, pływalnię, stadion, boisko sportowe, lodowisko itp. wraz z ich stałym wyposażeniem w sprzęt i urządzenia sportowe.

2. Szkolne obiekty sportowe powinny być w pełni wykorzystane na organizację zajęć wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i rehabilitacji dla młodzieży szkolnej i akademickiej w ciągu całego tygodnia, a mianowicie:

— na terenach otwartych w godzinach od 7 do zmroku, jeżeli teren nie jest oświetlony,

— na terenach otwartych oświetlonych oraz w pomieszczeniach krytych w godzinach od 7 do 22.

3. Niedopuszczalne jest urządzenie stałych scen teatralnych i estrad w salach gimnastycznych oraz inne zmienianie ich zasadniczego przeznaczenia. W uzasadnionych przypadkach sale gimnastyczne lub hala sportowa mogą być wykorzystane na zorganizowanie uroczystości lub imprezy dla młodzieży szkolnej lub akademickiej.

4. Warunki korzystania ze szkolnego obiektu sportowego powinien określać umieszczony na widocznym miejscu szczegółowy regulamin zatwierdzony przez dyrektora szkoły (kierownika placówki, rektora).

5. Zajęcia wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i rehabilitacji organizowane na terenie szkolnych obiektów sportowych mogą być prowadzone wyłącznie pod opieką kwalifikowanych nauczycieli wf, trenerów, instruktorów sportu lub młodzieżowych organizatorów sportu przy zachowaniu obowiązujących przepisów w zakresie bezpieczeństwa życia i zdrowia dzieci i młodzieży.

#### 32

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 12 kwietnia 1976 r. (Nr OP2-IK-70-2/76)

#### w sprawie utworzenia w Krakowie zamiejscowego oddziału Instytutu Kształcenia Zawodowego w Warszawie

Na podstawie § 7 ust. 4 uchwały Nr 330 Rady Ministrów z dnia 8 października 1963 r. w sprawie ogólnych warunków tworzenia, zasad organizacji i działania instytutów naukowo-badawczych oraz wykonywania nad nimi nadzoru (Monitor Polski 1963, Nr 81, poz. 395 i z 1969 r. Nr 10,

poz. 94 i Nr 19, poz. 156) oraz § 1 ust. 3 uchwały Nr 162 Rady Ministrów z dnia 15 VI 1972 r. w sprawie utworzenia Instytutu Kształcenia Zawodowego (Monitor Polski Nr 32, poz. 176) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się w Krakowie zamiejscowy oddział Instytutu Kształcenia Zawodowego w Warszawie. Oddział zamiejscowy, zwany dalej „Oddziałem” — stanowi wydzieloną naukowo-badawczą jednostkę organizacyjną — podporządkowaną dyrektorowi Instytutu Kształcenia Zawodowego w Warszawie, zwanego dalej „Instytutem”.

§ 2. Oddział prowadzi prace naukowo-badawcze wynikające z zadań określonych statutem Instytutu oraz planu pracy Instytutu, zatwierdzonego przez Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 3. 1. W skład Oddziału wchodzi:

1) Zakład Przygotowania Zawodowego Kadr dla Potrzeb Hutnictwa,

2) Zakład Przygotowania Zawodowego Kadr dla Potrzeb Przemysłu Chemicznego,

3) Zakład Przygotowania Zawodowego Kadr dla Potrzeb Usług Turystycznych,

4) Samodzielna Sekcja Administracyjno-Ekonomiczna.

2. Szczegółową strukturę, zakres działania oraz organizację pracy Oddziału określa regulamin zatwierdzony przez dyrektora Instytutu.

§ 4. Do podstawowego zakresu zadań zakładów wymienionych w § 3 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 należy prowadzenie prac naukowo-badawczych w dziedzinie przygotowania zawodowego kadr dla potrzeb gałęzi gospodarki narodowej objętych zakresem działania poszczególnych zakładów, a w szczególności:

1. badania nad potrzebami gospodarki narodowej na kwalifikowane kadry podstawowych i średnich szczebli przygotowania zawodowego,

2. badania nad założeniami organizacyjnymi i funkcjonowaniem systemu kształcenia i wychowania,

3. badania nad doбором treści i metod kształcenia i wychowania,

4. badania nad przydatnością, wdrożeniem, wykorzystaniem i efektywnością stosowanych środków i urządzeń dydaktycznych,

5. badania nad przydatnością zawodową absolwentów szkół kształcących dla potrzeb hutnictwa, przemysłu chemicznego i usług turystycznych,

6. badania nad formą i treścią oraz metodami doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

§ 5. 1. Pracą Oddziału kieruje bezpośrednio zastępca dyrektora Instytutu.

2. Zastępca dyrektora Instytutu jest bezpośrednim przełożonym służbowym wszystkich pracowników zatrudnionych w Oddziale oraz reprezentuje Oddział na zewnątrz.

§ 6. 1. Organem opiniodawczym i doradczym zastępcy Dyrektora Instytutu jest Kolegium Oddziału.

2. W skład Kolegium wchodzi:

1) zastępca dyrektora Instytutu jako przewodniczący,

2) kierownicy jednostek organizacyjnych Oddziału,

3) przedstawiciele organizacji partyjnej i związkowej Oddziału,

4) w miarę potrzeb — inni pracownicy Oddziału.

3. Kolegium działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

§ 7. 1. Dyrektor Instytutu w porozumieniu z zastępcą dyrektora Instytutu może powołać Radę Społeczno-Naukową, jako organ doradczy i opiniodawczy Oddziału.

2. W skład Rady mogą wchodzić pracownicy naukowo-badawczy, nauczyciele akademicki, przedstawiciele terenowych organów administracji szkolnej, działacze społeczni i polityczni, wybitni nauczyciele-praktycy, przedstawiciele jednostek produkcyjnych i inni odpowiedni specjaliści.

§ 8. 1. Plan i budżet Oddziału stanowią integralną część planu i budżetu Instytutu.

2. Plany rzeczowe i finansowe Oddziału ustala dyrektor Instytutu, który sprawuje również nadzór nad działalnością finansową i gospodarczą Oddziału.

3. Oddział jest dysponentem kredytów budżetowych III stopnia.

§ 9. Wykonanie zarządzenia porucza się dyrektorowi Instytutu.

§ 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 V 1976 roku.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

33

### PISMO OKÓLNE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 20 kwietnia 1976 r. (Nr KF1-077-11/2/76)

w sprawie zasad ustalania opłat za udostępnianie szkolnych obiektów sportowych

W związku z § 1 ust. 4 oraz § 2 ust. 3 lit. d) zarządzenia Ministrów: Oświaty i Wychowania, Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Kultury i Sztuki, Handlu Zagranicznego i Gospodarki Morskiej, Zdrowia i Opieki Społecznej oraz Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki z dnia 6 kwietnia 1976 r. w sprawie wykorzystywania i udostępniania szkolnych i uczelnianych obiektów i urządzeń sportowych (Dz. Urz. MOiW Nr 5, poz. 31), zwanego dalej „zarządzeniem”, w celu ujednoczenia opłat i ekwiwalentów niepieniężnych za udostępniane obiekty i urządzenia, ustala się następujące zasady postępowania:

1. Opłata za najem szkolnego obiektu sportowego, zwanego dalej „obiektem”, powinna być ustalona w takiej wysokości, aby zapewniała zrefundowanie ponoszonych kosztów eksploatacji i amortyzacji.

2. Ustalona — zgodnie z zasadą określoną w ust. 1 — średnia stawka opłat za wynajem obiektów kształtuje się w granicach:

a) hala sportowa	250—350 zł za 1 godz.
b) sala gimnastyczna o wymiarach 18 m × 30 m	200—250 zł za 1 godz.
c) sala gimnastyczna o wymiarach poniżej 18 m × 30 m do 12 m × 24 m	150—200 zł za 1 godz.
d) sala gimnastyczna o wymiarach poniżej 12 m × 24 m	50—150 zł za 1 godz.
e) pływalnie kryte	
— o długości niecki 25 m	350—500 zł za 1 godz.
— o długości niecki 16,67 m i 20 m	200—350 zł za 1 godz.
— mniejsze	100—200 zł za 1 godz.
f) strzelnice sportowe (za jedno stanowisko ogniowe)	10 zł za 1 godz.

3. Opłatę ustala dyrektor jednostki posiadającej obiekt na podstawie opinii zespołu, o którym mowa w § 2 zarządzenia, biorąc pod uwagę stan wyposażenia odnajmowanego obiektu. Zespół opiniuje również wysokość opłaty za wynajem obiektów nie wymienionych w ust. 2.

4. W przypadkach społecznie uzasadnionych, zespół może wnioskować o obniżenie dolnej granicy stawki ustalonej w ust. 2.

5. W przypadku, gdy koszt eksploatacji i amortyzacji danego obiektu przewyższa górną granicę stawki określonej w ust. 2, należy ustalić odpłatność w wysokości zapewniającej co najmniej zrefundowanie ponoszonych kosztów eksploatacji i amortyzacji danego obiektu.

6. Zamiast opłaty za odnajmowany obiekt, dyrektor jednostki może wyrazić zgodę na przyjęcie ekwiwalentu niepieniężnego w postaci np. sprzętu sportowego, pomocy naukowych, usług (remont, transport) o wartości nie mniejszej niż wynosiłaby opłata. Przepis ust. 3 stosuje się odpowiednio.

7. Prowadzenie rozliczeń z tytułu opłat za udostępniane obiekty należy do obowiązków tych jednostek (komórek) organizacyjnych, którym zlecono obsługę administracyjno-gospodarczą i finansową określonych szkół i placówek.

8. Wpływy uzyskiwane z opłat za korzystanie z obiektów zalicza się:

a) w jednostkach budżetowych

— w części dotyczącej bieżącej eksploatacji obiektów — na zmniejszenie wydatków budżetowych, względnie na dochody budżetowe, jeżeli wpłaty z tytułu zwrotu wydatków były planowane jako dochody,

— w części obejmującej koszty związane bezpośrednio z wynajmem (przygotowanie, uporządkowanie, obsługa imprezy itp.) — na wyodrębniony rachunek bankowy środków specjalnych typu 11 — „Wynajem lokali, urządzeń i sprzętu”, z którego pokrywa się koszty związane z udostępnieniem obiektów obcym użytkownikom;

b) w zakładach budżetowych

— na dochody własne zakładu budżetowego.

9. Pismo wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

34

### WYTYCZNE PROGRAMOWE

INSTYTUTU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

z dnia 15 marca 1976 r. (P-4137-1/76)

w sprawie kształcenia zawodowego w szkołach przysposabiających do zawodu

Zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 28 listopada 1975 r. w sprawie organizowania szkół przysposabiających do zawodu (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 11, poz. 164) kształcenie zawodowe, zarówno teoretyczne jak i praktyczne, w szkołach przysposabiających do zawodu należy oprzeć o niniejsze wytyczne programowe stanowiące podstawę ustalenia przez szkołę szczegółowego programu nauczania.

Szczegółowy program nauczania będący adaptacją odpowiednich programów nauczania zasadniczych szkół zawodowych opracują szkolne komisje przedmiotowe, które określą jego zadania dydaktyczne i wychowawcze mając na uwadze:

— niższą podbudowę ogólnokształcącą niż dla ZSZ i odmienny w związku z tym charakter i cel kształcenia,

— mniejszy wymiar godzin na teoretyczne przygotowanie zawodowe,

— ujęcie w całości zagadnień zawodowych teoretycznych w jednym przedmiocie pod nazwą „teoretyczne przygotowanie zawodowe”,

— taki dobór i zakres treści nauczania, by absolwenci szkół przysposabiających do zawodu podejmujący pracę w trybie określonym w ustawie Nr 68 Rady Ministrów z dnia 4 kwietnia 1975 r. (MP Nr 12, poz. 68) mogli składać egzamin kwalifikacyjny obejmujący wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w taryfikatorze kwalifikacyjnym dla danej kategorii osobistego zaszeregowania (tytuł wykwalifikowanego robotnika może uzyskać absolwent na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach).

Szkolne komisje przedmiotowe dokonując adaptacji programów nauczania ZSZ dla potrzeb SPZ powinny uwzględnić:

— konieczność ścisłego powiązania teoretycznego przygotowania zawodowego z zajęciami praktycznymi,

— stan wyposażenia technicznego warsztatów szkolnych lub zakładów pracy, w których będą zorganizowane dla uczniów zajęcia praktyczne,

— konieczność uwypuklenia tematów najbardziej istotnych dla danego rodzaju przysposobienia zawodowego, a ograniczenia względnie wyeliminowania treści mniej ważnych, drugoplanowych,

— konieczność zrezygnowania z trudniejszych wzorów i przykładów obliczeń przy zwracaniu szczególnej uwagi na opisowe, fizyczne tłumaczenie wszelkich pojęć, zasad i zjawisk bez uciekania się do ich interpretacji matematycznej

— konieczność korzystania przez uczniów w dużej mierze z podręczników przeznaczonych dla zasadniczych szkół zawodowych.

W ramach teoretycznego przygotowania zawodowego powinny dominować te treści programowe, które mają bezpośredni, ścisły związek zarówno z zajęciami praktycznymi, jak i z pracą przyszłych absolwentów, co wymaga uwzględnienia w odpowiednim stosunku zagadnień specjalistycznych

nej technologii i materiałoznawstwa, zasad rysunku zawodowego, maszynoznawstwa i elektrotechniki oraz gospodarki przedsiębiorstw i zasad bezpieczeństwa pracy.

Zajęcia praktyczne przewidziane w planie nauczania po 3 dni w tygodniu w klasie I i II powinny obejmować podstawowe zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu, charakterystyczne dla danego zawodu. Należy pominąć zajęcia drugoplanowe i mniej istotne dla danego zawodu.

Dobór tematyki zajęć praktycznych powinien absolwentom szkół przysposobienia zawodowego i zajęcia praktyczne umożliwić składanie egzaminu kwalifikacyjnego, zgodnie z wyżej podanymi przepisami.

Opracowane przez komisję przedmiotową programy nauczania (teoretyczne przygotowanie zawodowe i zajęcia praktyczne) zatwierdza dyrektor szkoły w porozumieniu z wizytatorem-metodykiem i przesyła w jednym egzemplarzu do wiadomości Instytutu Kształcenia Zawodowego w terminie do dnia 15 września 1976 r.

Po przeanalizowaniu opracowanych programów Instytut może wprowadzić zmiany, które obowiązywałyby od roku szkolnego 1977/78.

## 35

## KOMUNIKAT

## w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w marcu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BAZYLOW L.: Syberia. W-wa 1975 WP s. 576, tabl. 28.  
(SZK. ŚRED.)
- BISKUPSKI S.: PQ-16 dojść musi... W-wa 1975 NK s. 288.  
(SZK. ŚRED.)
- CHOTOMSKA W.: Różowy Balonik. W-wa 1976 NK s. 96.  
(SZK. PODST. III, IV)
- DULĘBINA M.: Na turystycznych ścieżkach. W-wa 1975 NK s. 332.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- EMIN G.: Siedem pieśni o Armenii. Tłum. z ros. W-wa 1975 KiW s. 192.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- FIJAŁKOWSKI W.: Gwiazdy Północy i Południa. W-wa 1975 NK s. 272.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- KRZYŻANOWSKI J.: Sienkiewicz a Warszawa. W-wa 1975 PIW s. 86.  
(SZK. ŚRED.)
- KURKIEWICZ R.: Prędkość w przyrodzie i technice. W-wa 1976 NK s. 108.  
(biblioteki SZKOLNE od VI)
- MROCZKA L., BORTNOWSKI W.: Dwa powstania. Łódź 1974 WŁ s. 291.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- NIZIURSKI E.: Osobliwe przypadki Cymeona Maksymalnego. W-wa 1975 KAW s. 244.  
(biblioteki SZKOLNE od VI)
- OKOŃSKA A.: Malarki polskie. W-wa 1976 NK s. 264.  
(SZK. ŚRED.)
- Oni walczyli o naszą wolność. W-wa 1975 MON s. 400.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- PISKADŁO A.: 500 zagadek z epoki renesansu. W-wa 1975 WP s. 312.  
(SZK. ŚRED.)
- PREUSSLER O.: Malutka czarownica. Tłum. z niem. W-wa 1976 NK s. 120.  
(SZK. PODST. III, IV)
- RANSOME A.: Wyspa Krabów. Tłum. z ang. W-wa 1975 NK s. 400.  
(SZK. PODST. od V)
- STECKI K.: Kupiecki spadek czyli Przygody pięknej Margaretę. W-wa 1975 NK s. 236.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)

SYROVÁTKA O.: Bajki z zaczarowanego rękawa. Tłum. z czes. W-wa 1975 NK s. 192.  
(SZK. PODST. III, IV)

SZEPES M.: Kropeczka nad Balatonem. Tłum. z węg. W-wa NK s. 68.

(PRZEDSZK., SZK. PODST. I, II)

SZOLGINIA W.: Poczet wielkich architektów. W-wa 1976 NK s. 268.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

Śląsk w walce. Antologia piśmiennictwa poświęconego walce ludu śląskiego w latach 1918—1945. W-wa 1975 MON s. 572, tabl. 16.

(SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)

WEREMIEJ F. Z.: Kształt dotrzymanego słowa. W-wa 1976 NK s. 280.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

WROCZYŃSKI R.: Henryk Jordan, propagator gier i zabaw ruchowych. W-wa 1975 NK s. 38.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)

ŻWIRKO H.: Franciszek Żwirko. W-wa 1976 MON s. 336, tabl. 28.

(biblioteki SZKOLNE od VIII)

(OP.5-HC-635-4/76)

## 36

## KOMUNIKAT

w sprawie podręczników zatwierdzonych do użytku szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących oraz podręczników przedmiotów ogólnokształcących dla szkół zawodowych na rok szkolny 1976/1977 (Nr BP-50-4/76)

## WYKAZ PODRĘCZNIKÓW

na rok szkolny 1976/77

## UWAGI WSTĘPNE

- Wykaz zawiera podręczniki obowiązujące w r. szk. 1976/77 w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących oraz podręczniki przedmiotów ogólnokształcących dla szkół zawodowych. Wykaz podręczników przedmiotów zawodowych wydany jest w oddzielnej broszurze.
- Przy każdym typie szkół podane są podręczniki obowiązujące w kształceniu dorosłych.
- Podręczniki uzupełnione są najniezbędniejszymi książkami pomocniczymi dla ucznia i nauczyciela, których pełne zestawy znaleźć można w katalogach WSiP.
- Dopuszcza się również możliwość korzystania z podręczników nie figurujących w zamieszczonym wykazie, o ile odpowiednie tytuły uwzględnił wykaz z roku ubiegłego 1975/76 i są one dostosowane do aktualnie obowiązującego programu. Dystrybucja tych podręczników musi być jednakże tak organizowana, aby uczniowie jednej klasy byli zaopatrzeni w jednakowe podręczniki.

## I. SZKOŁA PODSTAWOWA

## A. PODRĘCZNIKI

## KLASA I

## Język polski

- Falski M. — ELEMENTARZ. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Falski M. — ĆWICZENIA ELEMENTARZOWE. Teksty pisane. Zeszyt I i II. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Falski M. — ĆWICZENIA ELEMENTARZOWE. Teksty drukowane (z wkładką do wycinania). Wyd. od 1975 r. WSiP.
- albo
- Przyłubscy E. i F. — LITERY. NAUKA CZYTANIA. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Przyłubscy E. i F. — LITERY. Ćwiczenia podstawowe (A). Wyd. od 1975 r. WSiP.
- oraz
- Przyłubscy E. i F. — LITERY. Wycinanka (A). Wyd. od 1975 r. WSiP (dodatek do ćwiczeń podstawowych).
- Przyłubscy E. i F. — LITERY. Ćwiczenia pomocnicze (B). Wyd. od 1975 r. WSiP.

- Przyłubscy E. i F.** — LITERY. Ćwiczenia uzupełniające (C).  
Wyd. od 1975 r. WSiP.  
**Metera H.** — NAUCZĘ SIĘ CZYTAĆ. Klasa I. Wyd. od  
1975 r. WSiP<sup>1)</sup>.

### Matematyka

- Cydzik Z.** — MATEMATYKA dla klasy I szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
**Cydzik Z.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. I szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Puchalska E., Ryger M.** — MATEMATYKA dla klasy I szkoły podstawowej. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.  
**Puchalska E.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. I szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Rusiecki A. M., Schayer W.** — ARYTMETYKA I. Wyd. od 1962 r. (PZWS) WSiP.  
oraz  
**Cydzik Z.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. I szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Puchalska E.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. I szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

### KLASA II

#### Język polski

- Aleksandrak S., Rytłowa J.** — W SZKOLE I W DOMU. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. II. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.  
**Wróbel T.** — ĆWICZENIA W PISANIU dla kl. II. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

### Matematyka

- Moroz H.** — NASZA MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy II szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
**Moroz H.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. II szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Cydzik Z.** — MATEMATYKA dla klasy II szkoły podstawowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.  
**Cydzik Z.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. II szkoły podstawowej. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).  
albo  
**Rusiecki A. M., Schayer W.** — ARYTMETYKA II. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.  
oraz  
**Moroz H.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. II szkoły podstawowej. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Cydzik Z.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla kl. II szkoły podstawowej. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

### KLASA III

#### Język polski

- Aleksandrak S., Rytłowa J., Przyrowski Z.** — W NASZEJ GROMADZIE. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. III. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Wiadomości o przyrodzie

- Kopczewski J., Przyrowski Z., Wróbel T.** — ŚWIAT WOKÓŁ NAS. Wiadomości o przyrodzie dla kl. III. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

### Matematyka

- Rusiecki A. M., Schayer W.** — ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ III. Oprac. J. Górskiego. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.  
albo  
**Moroz H.** — NASZA MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy III szkoły podstawowej. Wyd. od 1975 r. WSiP<sup>2)</sup>.

<sup>1)</sup> Elementarz dla celów eksperymentalnych.

<sup>2)</sup> Dla wytypowanych szkół realizujących próbnie „Program nauczania matematyki kl. I—IV szkoły podstawowej (Projekt)”. Warszawa 1970 r.

- Moroz H.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla klasy III szkoły podstawowej. Wyd. od 1975 r. WSiP<sup>2)</sup>.

albo

- Jóźwicki T.** — MATEMATYKA dla klasy III szkoły podstawowej. WSiP (w przygotowaniu)<sup>2)</sup>.

- Jóźwicki T.** — ĆWICZENIA Z MATEMATYKI dla klasy III szkoły podstawowej. WSiP (w przygotowaniu)<sup>2)</sup>.

### Wychowanie muzyczne

- Lisowska H.** — UCZYMY SIĘ MUZYKI. Podręcznik wychowania muzycznego dla klasy III szkoły podstawowej. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

### KLASA IV

#### Język polski

- Aleksandrak S., Przyrowski Z.** — A CZY ZNASZ TY, BRACIE MŁODY... Czytanki dla kl. IV. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

- Kowalczevska A., Mórawska Z.** — JĘZYK POLSKI. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i stylistyczne dla kl. IV. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

albo

- Cackowska M., Kaznowska K., Wąsowska W.** — RAZEM MŁODZI PRZYJACIELE. Podręcznik do nauki języka polskiego dla klasy IV. Wyd. od 1975 r. WSiP<sup>3)</sup>.

oraz

- OPOWIADANIA Z NASZEJ PRZESZŁOŚCI.** Teksty o treści historycznej dla kl. IV. Zebrała i opracowała J. Malendowicz. Wyd. od 1975 r. WSiP. (Uzupełnienie podręcznika języka polskiego dla kl. IV. M. Cackowskiej i in. „Razem młodzi przyjaciele”).

#### Wiadomości o przyrodzie

- Rościszewska-Gąsiorowska Z.** — PRZYRODA dla kl. IV. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

### Geografia

- Brzozowska F., Kanikowska M.** — GEOGRAFIA dla kl. IV. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

### Matematyka

- Rusiecki A. M., Schayer W.** — MATEMATYKA IV. Oprac. L. Wojtowicz. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

### Wychowanie muzyczne

- Lipska E., Przychodzińska M.** — NUTY MOJE, NUTY. Podręcznik wychowania muzycznego dla kl. IV. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

### KLASA V

#### Język polski

- Aleksandrak S., Przyrowski Z., Wójcikowa J.** — LATA DALEKIE i BLISKIE. Wypisy i ćwiczenia w mówni i pisaniu dla kl. V. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

- Jaworski M.** — JĘZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni polskiej dla kl. V. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

albo

- Nagajowa M.** — W CODZIENNEJ PRACY. Podręcznik łączny do nauki języka polskiego dla kl. V. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu)<sup>3)</sup>.

#### Język rosyjski

- Nomańczuk P., Czochara S.** — JĘZYK ROSYJSKI dla kl. V. Wyd. od 1974 r. WSiP.

### Historia

- Markowski G.** — HISTORIA dla kl. V. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Wiadomości o przyrodzie

- Janiczka M.** — PRZYRODA dla kl. V. Wyd. zm. od 1975 r. (WSiP).

<sup>3)</sup> Podręcznik zawiera wypisy oraz wiadomości z gramatyki i pisowni polskiej.

albo

**Janicka M.** — PRZYRODA dla kl. V. Wyd. od 1966 do 1974 r. (PZWS) WSiP.<sup>4)</sup>

**Geografia**

**Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H.** — GEOGRAFIA kl. V. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Matematyka**

**Abramowicz T., Okołowicz M.** — MATEMATYKA dla kl. V. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie plastyczne**

**Stopczyk S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. V. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie muzyczne**

**Kaczurbina M., Miklaszewski L.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE dla kl. V. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Zajęcia praktyczno-techniczne**

**Czyżycki W., Marek A., Zabierowska J.** — ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE. Kl. V. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

## KLASA VI

**Język polski**

**Dembowska J., Saloni Z., Wierzbicki P.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik łączny do nauki języka polskiego dla kl. VI. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu)<sup>3)</sup>.

albo

**Dembowska J., Strzelecka Z.** — KSIĄŻKA ŻYCIU POMAGA. Wypisy dla kl. VI. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Jaworski M.** — JEZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni polskiej dla kl. VI. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Język rosyjski**

**Czochara S., Nomańczuk P.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Język angielski**

**Mickunas J.** — MY ENGLISH BOOK. I rok nauki. Wyd. od 1961 r. (PZWS) WSiP.

**Język francuski**

**Martyniak H.** — MON AMI PIERRE. I rok nauki. Wyd. od 1962 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

**Bykowska I., Kościńska H.** — ICH SPRECHE DEUTSCH. I rok nauki. Wyd. od 1962 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

**Kosman M.** — HISTORIA dla kl. VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Biologia**

**Podgórska A., Gorczyński T., Pomirska H.** — BOTANIKA dla kl. VI. Wyd. zm. od 1975 r. WSiP.

albo

**Podgórska A., Gorczyński T., Pomirska H.** — BOTANIKA dla kl. VI. Wyd. od 1968 do 1974 r. (PZWS) WSiP<sup>4)</sup>.

**Geografia**

**Czekańska M.** — GEOGRAFIA POLSKI. Kl. VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

albo

**Mityk J.** — GEOGRAFIA POLSKI dla klasy VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Matematyka**

**Białas A., Straszewicz S.** — MATEMATYKA. Kl. VI. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP).

**Fizyka**

**Fotyma C., Ścisłowski C.** — FIZYKA dla kl. VI. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie plastyczne**

**Stopczyk S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. VI. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie muzyczne**

**Lipska E., Przychodzińska M.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE dla kl. VI. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

## KLASA VII

**Język polski**

**Sufin S., Świerczyńska A.** — MOWA OJCZYSTA. Wypisy z ćwiczeniami dla kl. VII. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Pęcherski M.** — NASZ JEZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni polskiej. Kl. VII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

**Język rosyjski**

**Czochara S., Harczuk Z.** — JEZYK POSYJSKI. Kl. VII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

**Język angielski**

**Mickunas J.** — MY ENGLISH BOOK. II rok nauki. Wyd. od 1963 r. (PZWS) WSiP.

**Język francuski**

**Martyniak H.** — LES VACANCES DE PIERRE. II rok nauki. Wyd. od 1963 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

**Kościńska H., Strońska J.** — ICH SPRECHE DEUTSCH. II rok nauki. Wyd. od 1963 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

**Skowronek J.** — HISTORIA dla kl. VII. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Biologia**

**Wójcik Z.** — ZOOLOGIA dla kl. VII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP<sup>4)</sup>.

**Geografia**

**Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H.** — GEOGRAFIA ŚWIATA. Kl. VII. Wyd. 1976 r. WSiP. (w przygotowaniu).

**Matematyka**

**Białas A., Straszewicz S.** — MATEMATYKA. Kl. VII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

**Bonecki H., Drózdź W.** — FIZYKA dla kl. VII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

**Chemia**

**Grodecka H., Winnicka B.** — CHEMIA dla kl. VII. Wyd. zm. 1976 r. WSiP.

albo  
**Grodecka H., Winnicka B.** — CHEMIA dla kl. VII. Wyd. od 1965 do 1975 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie plastyczne**

**Stopczyk S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. VII. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie muzyczne**

**Małko D., Przychodzińska M.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE dla kl. VII. Wyd. od 1975 r. WSiP.

<sup>4)</sup> Do wydań podręcznika z lat 1966—1974 włącznie należy stosować materiały uzupełniające: BIOLOGIA. Materiały pomocnicze dla klas V—VIII. Praca zbiorowa pod red. D. Cichy. (IPS) Wyd. od 1974 r. WSiP.

## KLASA VIII

## Język polski

- Kopcewski J. S.** — TA ZIEMIA OD INNYCH DROŻSZA. Podręcznik języka polskiego dla kl. VIII. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- Bajerowa I.** — JĘZYK OJCZYSTY. Podręcznik gramatyki języka polskiego dla kl. VIII. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

## Język rosyjski

- Czochara S., Harczuk Z.** — JĘZYK ROSYJSKI. Kl. VIII. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

## Język angielski

- Mickunas J.** — MY ENGLISH BOOK. III rok nauki. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

## Język francuski

- Martyniak H.** — PIERRE ET SES AMIS. III rok nauki. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

## Język niemiecki

- Cieśla M., Szarlitt E.** — ICH SPRECHE DEUTSCH. III rok nauki. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

## Historia

- Szcześniak A.** — HISTORIA dla kl. VIII. Wyd. od 1974 r. WSiP.

## Wychowanie obywatelskie

- SZKOLNA ENCYKLOPEDIA WIEDZY O POLSCE WSPÓŁCZESNEJ. Praca zbiorowa pod red. J. Chechlińskiego. Wyd. 1976 r. WSiP. (w przygotowaniu).

## Biologia

- Stęślicka W.** — NAUKA O CZŁOWIEKU dla kl. VIII. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP<sup>5)</sup>.

## Geografia

- Prokopek B., Zając S.** — GEOGRAFIA dla kl. VIII. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

## Matematyka

- Białas A.** — MATEMATYKA dla kl. VIII. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

## Fizyka

- Mazur B., Wessely M.** — FIZYKA dla kl. VIII. Wyd. od 1974 r. WSiP.

## Chemia

- CHEMIA dla kl. VIII. Autorzy: **M. Dziańkowski, J. Soczewska, J. Szafirowicz, A. Szymański.** Wyd. od 1975 r. WSiP.

## Wychowanie plastyczne

- Stopczyk S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. VIII. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

## Wychowanie muzyczne

- Matecki S.** — W KRAINIE MUZYKI. Podręcznik wychowania muzycznego dla kl. VIII. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

## Przysposobienie obronne

- Gajewski J., Kusztelak F., Szadkowski R.** — PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE dla kl. VIII. Wyd. od 1975 r. WSiP.

B. KSIĄŻKI I MATERIAŁY UZUPELNIAJĄCE PODRĘCZNIKI<sup>5)</sup>

a) dla ucznia

## Język polski

- Słońska I.** — PIERWSZA CZYTANKA. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

<sup>5)</sup> Wykaz niniejszy obejmuje jedynie najniezbędniejsze pozycje towarzyszące podręcznikowi uczniowskiemu. Pełne zestawy książek pomocniczych dla ucznia i nauczyciela znaleźć można w katalogach WSiP.

- Papuzińska-Beksiak J.** — UMIEMY CZYTAĆ. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

- Jodłowski S., Taszycki W.** — SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY Z ZASADAMI PISOWNI DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

- Rudniański J.** — JAK SIĘ UCZYĆ. Wyd. od 1963 r. (PZWS) WSiP.

- Reperowicz S., Januś M.** — NASZE WOJSKO. Zbiór opowiadań i reportaży o współczesnym Wojsku Polskim (kl. VI—VIII). Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

- Bartelski J., Rajewski L.** — PRZEZ LATA WALKI. Zbiór opowiadań (kl. VII—VIII). Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

## Biologia

- BIOLOGIA. Materiały pomocnicze dla klas V—VIII. Praca zbiorowa pod red. dr D. Cichy (IPS). Wyd. od 1974 r. WSiP.

- Szaferowa J.** — POZNAJ 100 ROŚLIN. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

## Geografia

- Winklewski J.** — ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE dla kl. V. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

- Chałubińska A., Janiszewski M.** — PODSTAWY GEOGRAFII. Ćwiczenia geograficzne dla kl. V. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

- Chałubińska A., Janiszewski M.** — POLSKA. Ćwiczenia geograficzne dla kl. VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

- Winklewski J.** — ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE dla kl. VI. Wyd. od 1975 r. WSiP.

- Chałubińska A., Janiszewski M.** — EUROPA I AZJA. Ćwiczenia geograficzne dla kl. VII. Wyd. od 1972 r. WSiP.

- Chałubińska A., Janiszewski M.** — ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE dla kl. VIII. Wyd. 1976 r. WSiP.

- Berne I., Licińska D.** — NA WIELKIM ŁĄDZIE. Wypisy geograficzne. Cz. I (kl. VII). Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

- Berne I., Licińska D.** — NOWY STARY ŚWIAT. Wypisy geograficzne. Cz. II (kl. VIII). Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

- SZKOLNY ROCZNIK STATYSTYCZNY (kl. VII—VIII). Oprac. GUS. Nakł. (PZWS) WSiP.

- Gawroński W.** — 49 WOJEWÓDZTW. Materiały statystyczne dla szkół. Wyd. od 1975 r. WSiP.

## Matematyka

- Białas S., Lipczyński J., Olczak S.** — ZBIÓR ZADAŃ Z MATEMATYKI dla szkoły podstawowej. Klasa V, VI i VII. Wyd. od 1975 r. WSiP<sup>6)</sup>.

- Białas S., Lipczyński J., Olczak S.** — ZBIÓR ZADAŃ Z MATEMATYKI dla szkoły podstawowej. Klasa VIII. Wyd. od 1975 r. WSiP<sup>6)</sup>.

## Fizyka

- Mendel B., Mendel J.** — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI. Kurs podstawowy. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP<sup>6)</sup>.

## Chemia

- Matysik Z., Karczyński F., Misiuro L.** — ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII. Dla kl. VII—VIII. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP<sup>6)</sup>.

b) dla nauczyciela

Książki metodyczno-przedmiotowe, wskazówki i poradniki metodyczne

## Język polski

- Przytubscy E. i F.** — LITERY. Przewodnik dla nauczyciela. Wyd. od 1975 r. WSiP.

- Falski M.** — UWAGI DO ELEMENTARZA I ĆWICZEŃ ELEMENTARZOWYCH. Wyd. od 1975 r. WSiP.

- Aleksandrak S., Rytłowa J.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA języka polskiego w kl. II. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

- Aleksandrak S., Rytłowa J.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA języka polskiego w kl. III. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

<sup>6)</sup> Do wykorzystania przez nauczyciela zgodnie z zasadą indywidualizacji procesu nauczania.



NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO w klasie V. Praca zbiorowa. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Dembowska J., Jaworski M., Strzelecka Z.** — NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO w kl. VI. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Nagajowa M., Sufin S., Tokarski J.** — NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO w kl. VII. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Knothe M., Tokarski J.** — NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO w kl. VIII. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

#### Język rosyjski

**Czochara S., Nomańczuk P.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika S. Czochary i P. Nomańczuka „Język rosyjski dla kl. V”. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Czochara S., Nomańczuk P.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „Język rosyjski dla kl. VI”. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Harczuk Z.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „Język rosyjski dla kl. VII”. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Czochara S.** — PORADNIK METODYCZNY do podręcznika S. Czochary, Z. Harczuka „Język rosyjski dla kl. VIII”. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie obywatelskie

**Śnieżyńska S., Ura D.** — TEKST NA LEKCJACH WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO w szkole podstawowej. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Siwek B., Zajączkowski A.** — WYCHOWANIE OBYWATELSKIE w szkole podstawowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Geografia

**Brzozowska F., Kanikowska M.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA GEOGRAFII w kl. IV. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Solarczyk T.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA GEOGRAFII w kl. V. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Winklewski J.** — NAUCZANIE GEOGRAFII w kl. V. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Winklewski J.** — NAUCZANIE GEOGRAFII w kl. VI. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Hoffa M.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA GEOGRAFII w kl. VI. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Batorowicz Z.** — NAUCZANIE GEOGRAFII w kl. VII. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Tabor A.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA GEOGRAFII REGIONALNEJ w kl. VII i VIII. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Batorowicz Z.** — NAUCZANIE GEOGRAFII w kl. VIII. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

#### Biologia

**Wróbel T.** — PORADNIK METODYCZNY DO NAUCZANIA PRZYRODY w kl. III. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Janicka M.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA PRZYRODY w kl. V. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Podgórska A.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA BOTANIKI w kl. VI. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Frejlik S.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA ZOOLOGII w kl. VII. WSiP (w przygotowaniu).

**Bętkowski W., Madej Z.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUKI O CZŁOWIEKU w kl. VIII. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Matematyka

**Narewska M., Sędzińska F., Zalewska H.** — PORADNIK DO NAUCZANIA MATEMATYKI w kl. I szkoły podstawowej. Cz. I pod red. J. Górskiej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Karwat J., Lankiewicz B.** — PORADNIK DO NAUCZANIA MATEMATYKI w kl. I szkoły podstawowej. Cz. II pod red. J. Górskiej. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Moroz H.** — PRZEWODNIK METODYCZNY DO NAUCZANIA MATEMATYKI w kl. II szkoły podstawowej. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Jóźwicki T., Zych E.** — PRZEWODNIK DO NAUCZANIA MATEMATYKI w kl. III szkoły podstawowej. WSiP. (w przygotowaniu).

**Straszewicz S.** — ARYTMETYKA I ALGEBRA W KLASACH V—VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Białas A.** — O NAUCZANIU MATEMATYKI w klasie VIII szkoły podstawowej. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Bonecki H., Drózdź W.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA FIZYKI w kl. VI. Wyd. 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Fotyma C., Ścisłowski C.** — WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUCZANIA FIZYKI w kl. VII. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Mazur B., Wessely M.** — NAUCZANIE FIZYKI w kl. VIII. Przewodnik metodyczny do nauczania fizyki w kl. VIII. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Wychowanie muzyczne

**Lisowska H.** — PORADNIK DO PODRĘCZNIKA WYCHOWANIA MUZYCZNEGO dla kl. III szkoły podstawowej „Uczymy się muzyki”. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Lipska E., Przychodzińska M.** — PORADNIK DO PODRĘCZNIKA dla kl. IV szkoły podstawowej „Nuty moje nuty”. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Chodyna B.** — Poradnik do płytoteki dla szkoły podstawowej. PRZYGOTOWANIE DO PRACY Z PŁYTOTEKĄ. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Przychodzińska M.** — Przewodnik do płytoteki dla szkoły podstawowej. PŁYTY dla kl. I—IV. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Chodyna B.** — Przewodnik do płytoteki dla szkoły podstawowej. PŁYTY dla kl. V—VI. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Kaczurbina M., Miklaszewski L.** — PODRĘCZNIK DLA NAUCZYCIELA WYCHOWANIA MUZYCZNEGO w kl. V. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Lipska E., Przychodzińska M.** — KSIĄŻKA PRZEDMIOTOWO-METODYCZNA dla nauczyciela wychowania muzycznego w klasie VI. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Malko D., Przychodzińska M.** — KSIĄŻKA PRZEDMIOTOWO-METODYCZNA dla nauczyciela wychowania muzycznego w klasie VII. WSiP (w przygotowaniu).

**Stokowska M.** — Przewodnik do płytoteki dla szkoły podstawowej. PŁYTY dla klas VII—VIII. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Przysposobienie obronne

PORADNIK METODYCZNY DLA NAUCZYCIELA PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO. WSiP (w przygotowaniu).

## II. SZKOŁA PODSTAWOWA DLA PRACUJĄCYCH, KURSY NAUCZANIA POCZĄTKOWEGO, KURSY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ORAZ PODSTAWOWE STUDIUM ZAWODOWE<sup>7)</sup>

#### A. PODRĘCZNIKI

##### Kursy nauczania początkowego stopnia I i II

#### Język polski

**Landy-Tolwińska J.** — NOWY TOR. Nauka czytania i pisanie dla dorosłych. Wyd. od 1962 r. (PZWS) WSiP.

**Szedny F.** — UKOCHANY KRAJ. Podręcznik języka polskiego dla kursów II stopnia nauczania początkowego dorosłych. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

<sup>7)</sup> W zakresie przedmiotów i klas nie wymienionych w tym dziale na kursach nauczania początkowego, stopnia III (kl. V), w klasach VI, VII i VIII ośmioklasowej szkoły podstawowej dla pracujących oraz w podstawowym studium zawodowym obowiązują w roku szkolnym 1976/77 (do czasu opracowania nowych) podręczniki klas V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej młodzieżowej, podane w dziale I.

**Matematyka**

- Grabowiecki J.** — MATEMATYKA dla szkół dla pracujących. Kurs początkowy. Cz. I (dla klas I i II). Wyd. od 1961 r. (PZWS) WSiP.
- Grabowiecki J.** — MATEMATYKA dla szkół dla pracujących. Kurs początkowy. Cz. II (dla klas III i IV). Wyd. od 1961 r. (PZWS) WSiP.

**Szkoła podstawowa dla pracujących**

(w zakresie 8-klasowej szkoły podstawowej)

**KLASA V****Język polski**

- Szedny F.** — WSZYSTKO CO NASZE... podręcznik języka polskiego dla kursów III stopnia nauczania początkowego dorosłych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Geografia**

- Biniek K., Brzozowska F.** — GEOGRAFIA dla kl. V szkoły podstawowej dla pracujących. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**KLASA VI****Język polski**

- Dembowska J., Przyłubski F.** — JEZYK POLSKI dla klasy VI szkoły podstawowej dla pracujących. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**KLASA VIII****Biologia**

- Brzeziński Z., Zdunkiewicz L.** — NAUKA O CZŁOWIEKU dla kl. VIII szkoły podstawowej dla pracujących. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Matematyka**

- Grabowiecki J.** — MATEMATYKA dla kl. VIII szkoły podstawowej dla pracujących. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

- Fotyma Cz.** — FIZYKA dla kl. VIII szkoły podstawowej dla pracujących. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Szkoła podstawowa dla pracujących i kursy ogólnokształcące**

(w zakresie 7-klasowej szkoły podstawowej)

**KLASA VII****Język polski**

- Wieczorkiewicz B., Jaworski M., Rurawski J.** — WCZORAJ I DZIŚ. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. VII szkół dla pracujących. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

- Sześciński A.** — HISTORIA dla kl. VIII. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Zagadnienia społeczno-polityczne**

- SZKOLNA ENCYKLOPEDIA WIEDZY O POLSCE WSPÓŁCZESNEJ. Praca zbiorowa pod red. J. Chechlińskiego. Wyd. od 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Biologia**

- Brzeziński Z., Zdunkiewicz L.** — BIOLOGIA dla szkół dla pracujących. Kl. VII. Wyd. od 1962 r. (PZWS) WSiP.

**Matematyka**

- Lipezyński J.** — MATEMATYKA VII dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1965 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

- Fotyma C., Ścisłowski C.** — FIZYKA VII dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

**Chemia**

- Bogucki A.** — CHEMIA. Podręcznik dla uczniów klasy VII szkoły ogólnokształcącej dla pracujących. Wyd. od 1966 r. (PZWS) WSiP.

**Podstawowe studium zawodowe****Język polski**

- Jurasz K., Żółkiewski J.** — JEZYK POLSKI dla podstawowego studium zawodowego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Podstawy wiedzy o przyrodzie**

- PODSTAWY WIEDZY O PRZYRODZIE. Praca zbiorowa pod red. D. Cichy. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Matematyka**

- Bielicka K., Dąbrowska T.** — MATEMATYKA dla podstawowego studium zawodowego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**B. KSIĄŻKI I MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE PODRĘCZNIKI**

patrz dz. I B — książki dla ucznia

**III. SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA <sup>8)</sup>****Podręczniki dla uczniów umysłowo upośledzonych****Język polski**

- Lubkowska K., Kirejczykowa S.** — JEZYK POLSKI dla kl. I (elementarz). Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu)
- Lubkowska K., Kirejczykowa S.** — ĆWICZENIA ELEMENTARZOWE dla kl. I. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Drwalewska M., Kowaliszyn K.** — JEZYK POLSKI dla klasy III. Wyd. 1972 r. PZWS.
- Kowaliszyn K., Królowska S., Muszyńska I.** — JEZYK POLSKI dla kl. IV. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Urbańska B., Zakrzewska D.** — JEZYK POLSKI dla klasy V. Wyd. 1970 r. PZWS.
- Frydrychowska L., Czechowicz A.** — JEZYK POLSKI dla kl. VI. Wyd. 1971 r. PZWS.
- Rakowska A., Skalska K.** — JEZYK POLSKI dla klasy VII. Wyd. 1973 r. PZWS.
- Głogowska H., Skalska K.** — JEZYK POLSKI dla klasy VIII. Wyd. 1975 r. WSiP.

**Historia**

- Chłapowski W.** — HISTORIA dla kl. VI. Wyd. 1971 r. PZWS.
- Chłapowski W.** — HISTORIA dla kl. VII. Wyd. 1972 r. PZWS.
- Chłapowski W.** — HISTORIA dla kl. VIII. Wyd. 1975 r. WSiP.

**Biologia**

- Czechowicz A.** — PRZYRODA dla kl. IV. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Czechowicz A.** — PRZYRODA dla kl. V. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Janicka M., Kobierska K.** — PRZYRODA dla kl. VI. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Janicka M., Kobierska K.** — PRZYRODA dla kl. VII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Geografia**

- Hoffa M., Talareczyk H.** — GEOGRAFIA dla kl. V. Wyd. 1973 r. PZWS.
- Hoffa M., Talareczyk H.** — GEOGRAFIA dla kl. VI. Wyd. 1974 r. WSiP.
- Hoffa M., Talareczyk H.** — GEOGRAFIA dla kl. VII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

<sup>8)</sup> W zakresie przedmiotów (i klas) nie wymienionych w dziale III „Szkoła podstawowa specjalna” są stosowane podręczniki wymienione w dziale I.

## Wychowanie muzyczne

- Jasiński D. i J.** — Z PIOSENKĄ JEST NAM WESOŁO. Podręcznik wychowania muzycznego dla klasy V. Wyd. 1971 r. PZWS.
- Jasiński D. i J.** — SPIEWAMY I MUZYKUJEMY. Podręcznik wychowania muzycznego dla klasy VI. Wyd. 1972 r. PZWS.
- Jasiński D. i J.** — Z PIOSENKĄ PRZEZ KRAJE. Podręcznik wychowania muzycznego dla klasy VII. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Jasiński D. i J.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE dla klasy VIII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

## Podręczniki dla uczniów głuchych

## Język polski

- Tułodziecki W.** — CZYTAM I PISZĘ. Książka dla dzieci głuchych do nauki mowy, czytania i pisania. Wyd. od 1974 r. (PZWS) WSiP.
- Tułodziecka I.** — SZKOŁA I DOM. Podręcznik do nauki języka polskiego dla klasy II. Wyd. 1973 r. PZWS.
- Tułodziecka I.** — Ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu dla klasy II: Zeszyt 1 SZKOŁA. Zeszyt 2 JESIEŃ. Wyd. 1973 r. PZWS. Zeszyt 3 ZIMA. Zeszyt 4 WIOSNA. Zeszyt 5 LATO. Wyd. 1974 r. WSiP.
- Tułodziecka I.** — W MIEŚCIE I NA WSI. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. III. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Tułodziecka I.** — Ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu dla kl. III: Zeszyt 1 W SZKOLE. Zeszyt 2 NA POLU I W LESIE. Zeszyt 3 W MIEŚCIE. Zeszyt 4 NA WSI. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Rohozińska M., Kazimierzczak J., Ranachowska J.** — JEZYK POLSKI dla klasy V. Wyd. 1972 r. PZWS.
- Jańczak K., Racz W., Sobkowiak M., Wojtkowiak B.** — JEZYK POLSKI dla kl. VI. Wyd. 1974 r. WSiP.
- Zuziowa W., Kur W.** — JEZYK POLSKI dla klasy VII. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Ranachowska J., Rohozińska M.** — JEZYK POLSKI dla klasy VIII. Wyd. od 1975 r. WSiP.

## Historia

- Karpińska L.** — HISTORIA dla kl. VI. Wyd. 1971 r. PZWS.
- Karpińska L.** — HISTORIA dla kl. VII. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Karpińska L., Syta A.** — HISTORIA dla kl. VIII. Wyd. 1975 r. WSiP.

## Biologia

- Majzner M., Pawlonka I.** — PRZYRODA dla klasy V. Wyd. 1973 r. PZWS.
- Buchert S., Pawłowiczak J., Sporny F.** — BIOLOGIA dla klasy VI. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Sypułowa M., Zuziowa W.** — BIOLOGIA dla kl. VII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

## Geografia

- Mahrburg J.** — UCZYMY SIĘ GEOGRAFII. Podręcznik dla klasy V. Wyd. 1972 r. PZWS.
- Mahrburg J.** — POZNAJEMY NASZ KRAJ. Podręcznik dla klasy VI. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Mahrburg J.** — Z POLSKI W ŚWIAT. Podręcznik dla kl. VII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

## Fizyka

- Dróżdż W., Jelska W.** — FIZYKA dla kl. VI. Wyd. 1973 r. PZWS.
- Dróżdż W., Jelska W.** — FIZYKA dla kl. VII. Wyd. 1975 r. WSiP.
- Dróżdż W., Jelska W.** — FIZYKA dla kl. VIII. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

## Poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół specjalnych (dla umysłowo upośledzonych)

- Królowska S., Malendowicz J.** — NAUCZANIE JEZYKA POLSKIEGO W KLASACH III—IV szkoły podstawowej specjalnej. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Mrugalska K.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE w szkole specjalnej. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

IV. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA PRACUJĄCYCH<sup>9)</sup>

## A. PODRĘCZNIKI

## KLASA I

## Język polski

- LITERATURA POLSKA do początku XIX wieku. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Jaworski M.** — JEZYK POLSKI. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki historycznej i opisowej. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- Krajewski K.** — PIŚMIENICTWO POLSKIE OD ŚREDNIOWIECZA DO OŚWIECENIA. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego o profilu humanistycznym. Wyd. 1976 r. WSiP<sup>10)</sup>.

## Język rosyjski

- Guzowa H., Skrundowa Z.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

- Guzowa H., Skrundowa Z.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. I technikum. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

Język angielski<sup>11)</sup>

- Smółska J., Zawadzka A.** — WE LEARNE ENGLISH. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1974 r. WSiP.
- albo
- Szkutnik L., Marton W.** — ENGLISH? YES. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

Język francuski<sup>11)</sup>

- Zarach A.** — UN JOUR J'IRAI À PARIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

Język niemiecki<sup>11)</sup>

- Honsza J., Koziłek M.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1974 r. WSiP
- albo
- Grucza B., Hajduk H., Tertel R.** — JEZYK NIEMIECKI dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

Język łaciński<sup>11)</sup>

- Steffen W., Horowski J.** — VOX LATINA. Podręcznik do nauki języka łacińskiego dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

## Historia

- Dowiat J.** — HISTORIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

- Dowiat J.** — HISTORIA dla kl. I technikum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

## Geografia

- Radlicz-Rühlowa H.** — GEOGRAFIA FIZYCZNA OGÓLNA dla klasy I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

<sup>9)</sup> W liceum ogólnokształcącym dla pracujących na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej obowiązują podręczniki liceum ogólnokształcącego młodzieżowego z wyjątkiem języka rosyjskiego i historii, w zakresie których obowiązują podręczniki technikum.

<sup>10)</sup> Podręcznik zawiera wiadomości z historii literatury oraz gramatyki języka polskiego. Aprobowany do próbnego wdrażania na prawach eksperymentu w klasach humanistycznych liceów ogólnokształcących.

<sup>11)</sup> Nie przewiduje się nauczania tego przedmiotu w danej klasie (lub w ogóle) w liceum ogólnokształcącym dla pracujących.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Radlicz-Rühlowa H.** — GEOGRAFIA FIZYCZNA OGÓLNA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Barbag J.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA dla klasy II liceum ogólnokształcącego. Wyd. 1976 r. WSiP.

#### Matematyka

**Ehrenfeucht A., Stande O.** — ALGEBRA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z., Maroszkowa J.** — GEOMETRIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Gabryelski E.** — FIZYKA dla klasy I liceum ogólnokształcących, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Chemia

**Rogowski A.** — CHEMIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie plastyczne<sup>11)</sup>

**Bandtke K., Czajka S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie muzyczne<sup>11)</sup>

**Stankiewicz Z., Suzin A.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

#### Przysposobienie obronne<sup>11)</sup>

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE (praca zbiorowa). I rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

### KLASA II

#### Język polski

**Jerschina S., Libera Z., Sawrymowicz E.** — LITERATURA POLSKA OKRESU ROMANTYZMU. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Nefer-Ładyka A.** — LITERATURA POLSKA OKRESU POZYTYWIZMU. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Skorupka S.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla kl. II liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Język rosyjski

**Bzbenko N., Makosza J.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Babenko N., Makosza J.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. II technikum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język angielski<sup>11)</sup>

**Smólska J., Zawadzka A.** — WE I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP.

albo

**Szkućnik L., Marton W.** — ENGLISH? YES. Podręcznik dla klasy II liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP.

#### Język francuski<sup>11)</sup>

**Zarach A.** — A PARIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. II liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki<sup>11)</sup>

**Honsza J., Honsza N.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. II liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP.

#### Język łaciński<sup>11)</sup>

**Steffen W., Horowski J.** — VOX LATINA. Podręcznik do nauki języka łacińskiego dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Historia

**Gierowski J., Leszczyński J.** — HISTORIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

HISTORIA dla klasy II technikum. Autorzy: **A. Galos, J. Gierowski, J. Leszczyński, R. Wapiński.** Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Biologia<sup>11)</sup>

BIOLOGIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Autorzy: **Z. Podbielkowski, T. Umiński, L. Palka, M. Podbielkowska.** Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Geografia

**Barbag J.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA dla klasy II liceum ogólnokształcącego. Wyd. 1976 r. WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Batorowicz Z., Górecka Ł., Prokopek B.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI dla klasy III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Matematyka

**Ehrenfeucht A., Stande O.** — ALGEBRA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z.** — GEOMETRIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Piech T.** — FIZYKA dla kl. II liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

#### Chemia

**Rogowski A.** — CHEMIA dla klasy II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie plastyczne<sup>11)</sup>

**Zieliński J.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie muzyczne<sup>11)</sup>

**Muchenberg B.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Przysposobienie obronne<sup>11)</sup>

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE (praca zbiorowa). II rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

### KLASA III

#### Język polski

**Jakubowski J. Z.** — LITERATURA POLSKA OKRESU MŁODEJ POLSKI. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Matuszewski R.** — LITERATURA POLSKA LAT 1918—1939. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Skorupka S.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla kl. III liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Język rosyjski

**Machalska A.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Machalska A.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. III technikum. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Język angielski<sup>11)</sup>

**Smólska J., Zawadzka A.** — WE LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

#### Język francuski<sup>11)</sup>

**Grobelak L., Szypowska M.** — LA FRANCE ET LES FRANÇAIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki<sup>11)</sup>

**Honsza J., Honsza N.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Język łaciński<sup>11)</sup>

**Steffen W., Horowski J.** — VOX LATINA. Podręcznik do nauki języka łacińskiego dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Historia

**Galos A., Gierowski J., Leszczyński J.** — HISTORIA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Cz. I. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Wapiński R.** — HISTORIA dla kl. III liceum ogólnokształcącego (Cz. II) oraz dla kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Wapiński R.** — HISTORIA dla klasy III liceum ogólnokształcącego (Cz. II) oraz dla kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Wapiński R.** — HISTORIA dla klasy IV liceum ogólnokształcącego i kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Biologia

**Jasiński A., Starck Z., Umiński T.** — BIOLOGIA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

BIOLOGIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Autorzy: **Z. Podbielkowski, T. Umiński, L. Palka, M. Podbielkowska.** Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Jasiński A., Starck Z., Umiński T.** — BIOLOGIA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Geografia<sup>11)</sup>

**Bztorowicz Z., Górecka Ł., Prokopek B.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Matematyka

**Straszewicz S.** — MATEMATYKA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Informatyka

PODRĘCZNIK INFORMATYKI dla klasy III liceów ogólnokształcących o profilu matematyczno-fizycznym. Praca zbiorowa pod red. **B. Stachury** (w przygotowaniu). WSiP.

#### Fizyka

**Ehrenfeucht J.** — FIZYKA dla kl. III liceum ogólnokształcącego, technikum oraz liceum zawodowego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Chemia

**Gessek Z.** — CHEMIA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie muzyczne<sup>11)</sup>

**Stankiewicz S., Suzin A.** — WYCHOWANIE MUZYCZNE. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie plastyczne<sup>11)</sup>

**Stopeczyk S.** — WIADOMOŚCI O SZTUCE. Podręcznik wychowania plastycznego dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Przysposobienie obronne<sup>11)</sup>

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE (praca zbiorowa). III rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### KLASA IV

#### Język polski

**Matuszewski R.** — POLSKA LITERATURA WSPÓŁCZESNA. Podręcznik dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Buttler D.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla klasy IV liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Język rosyjski

**Sim Cz., Woźniewicz W.** — RUSSKIJ JAZYK dla klasy IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ogólnokształcące dla pracujących:

**Sim Cz., Woźniewicz W.** — RUSSKIJ JAZYK dla klasy IV technikum. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Język angielski<sup>11)</sup>

**Smólska J., Zawadzka A.** — WE LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Język francuski<sup>11)</sup>

**Martyniak H.** — LES FRANÇAIS ET NOUS. Podręcznik dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki<sup>11)</sup>

**Honsza J., Honsza N.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Język łaciński<sup>11)</sup>

**Steffen W., Horowski J.** — VOX LATINA. Podręcznik do nauki języka łacińskiego dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Historia<sup>11)</sup>

**Wapiński R.** — HISTORIA dla klasy IV liceum ogólnokształcącego oraz kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Propedeutyka nauki o społeczeństwie

WIEDZA O POLSCE WSPÓŁCZESNEJ. Praca zbiorowa pod red. **J. Chechlińskiego.** Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Biologia

**Michajłow W.** — BIOLOGIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Higiena

**Koreczak C., Leowski J.** — HIGIENA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Matematyka**

**Szlenk W.** — RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Bryński M.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz czteroletniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Krygowska Z., Treliński G.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

**Massalska M., Massalski J.** — FIZYKA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Astronomia**

**Rudnicki K.** — ASTRONOMIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Trzyletnie liceum ogólnokształcące dla pracujących<sup>12)</sup>**  
(na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej lub szkół równorzędnych)

**Podręczniki specjalne****KLASA I****Język rosyjski**

**Machalska A., Garbowski Z.** — JĘZYK ROSYJSKI dla kl. I liceum i technikum dla pracujących. (Pierwszy rok nauki). Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Matematyka**

**Browkin J.** — MATEMATYKA dla kl. I trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla pracujących i technikum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**KLASA II****Język rosyjski**

**Machalska A.** — JĘZYK ROSYJSKI dla kl. II liceum i technikum dla pracujących. (Drugi rok nauki). Wyd. od 1975 r. WSiP.

**KLASA III****Język rosyjski**

**Machalska A.** — JĘZYK ROSYJSKI dla kl. III liceum i technikum dla pracujących. (Trzeci rok nauki). Wyd. 1976 r. WSiP.

**Liceum ogólnokształcące dla pracujących zaoczne**

— obowiązują podręczniki i książki pomocnicze jak w liceum stacjonarnym dla pracujących oraz komentarze:

**KLASA I****Język polski**

**Wyganowska M.** — JĘZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla kl. I ogólnokształcącego liceum korespondencyjnego oraz korespondencyjnych techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

<sup>12)</sup> W 3-letnim liceum ogólnokształcącym dla pracujących na podbudowie ZSZ i szkół równorzędnych obowiązują podręczniki 4-letniego liceum ogólnokształcącego z wyjątkiem języka rosyjskiego w kl. I, II i III i matematyki w klasie I, w zakresie których obowiązują podręczniki specjalne oraz historii w kl. I—III w zakresie której obowiązują podręczniki technikum. (Dobór podręczników do odpowiednich klas należy dostosować do cezur programów nauczania poszczególnych przedmiotów).

**KLASA II****Język polski**

**Wawrzyniak W.** — JĘZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla kl. II ogólnokształcącego liceum korespondencyjnego oraz zaocznego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**KLASA III****Język polski**

**Knothe M.** — JĘZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla klasy III korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego oraz zaocznych techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**B. KSIĄŻKI I MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE PODRĘCZNIKI<sup>5)</sup>**

a) dla ucznia

**Język polski**

**Eustachiewicz L.** — WYPISY Z LITERATURY POWSZECHNEJ. Dla szkół średnich. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Jodłowski S., Taszycki W.** — ZASADY PISOWNI POLSKIEJ I INTERPUNKCJI ZE SŁOWNIKIEM ORTOGRAFICZNYM. Wyd. od 1958 r. Ossolineum.

**Język rosyjski**

**Karolak S., Krukowska M.** — PRAKTYCZNA GRAMATYKA ROSYJSKA. Wyd. od 1974 r. (PZWS) WSiP.

**Opólska-Danecka O., Garbowski Z.** — NA POROGIE ŻYCI. Materiały do zajęć fakultatywnych w grupie języka rosyjskiego. WSiP (wyd. zm. w przygotowaniu).

**Język angielski**

**Smólska J. przy współudziale Zawadzkiej A.** — GRAMATYKA JEZYKA ANGIELSKIEGO. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Język francuski**

**Gniadek S.** — GRAMATYKA JEZYKA FRANCUSKIEGO. Wyd. od 1961 r. (PZWS) WSiP.

**Gougenheim G.** — DICTIONNAIRE FONDAMENTAL. Wyd. od 1964 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

**Dewitzowa W.** — GRAMATYKA JEZYKA NIEMIECKIEGO. Wyd. od 1958 r. (PZWS) WSiP.

**Nikiel A.** — SZKOLNA GRAMATYKA JEZYKA NIEMIECKIEGO. Wyd. od 1963 r. (PZWS) WSiP.

**Język łaciński**

**Wielewski M.** — KRÓTKA GRAMATYKA JEZYKA ŁACIŃSKIEGO. Wyd. od 1959 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

**Nanke C., Semkówicz W., Piotrowicz I.** — MAŁY ATLAS HISTORYCZNY. Wyd. od 1954 r. PPWK.

**Piotrowicz I.** — ATLAS DO HISTORII STAROŻYTNEJ. Wyd. od 1957 r. PPWK.

**TEKSTY ŹRÓDŁOWE DO NAUKI HISTORII W SZKOLE** (w zeszytach). Wyd. wszystkie. PZWS.

**Propedeutyka nauki o społeczeństwie**

**MAŁY ROCZNIK STATYSTYCZNY.** Wydanie szkolne. Oprac. GUS. Nakł. (PZWS) WSiP.

**Geografia**

**Winkiewski J.** — ĆWICZENIA GEOGRAFICZNE dla kl. I liceum. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Janiszewski M.** — POLSKA. Zeszyt map konturowych dla liceum. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Janiszewski M.** — ŚWIAT. Zeszyt map konturowych dla kl. I i II liceum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**MAŁY ROCZNIK STATYSTYCZNY.** Wydanie szkolne. Oprac. GUS. Nakładem (PZWS) WSiP.

**Gawroński W.** — 49 WOJEWÓDZTW. Materiały statystyczne dla szkół. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Matematyka**

- Dróbka N., Szymański K.** — ZBIÓR ZADAŃ Z ALGEBRY dla kl. I i II liceum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.
- Dróbka N., Szymański K.** — ZBIÓR ZADAŃ Z MATEMATYKI dla kl. III i IV liceum. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- Kartasiński S., Okołowicz M.** — ZBIÓR ZADAŃ MATEMATYK I EGZAMINACYJNYCH. Cz. V. Wyd. od 1973 r. WSiP.
- Kusiński B., Skonieczna-Szadnik L.** — ZBIÓR ZADAŃ Z GEOMETRII dla kl. I i II liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.
- TABLICE MATEMATYCZNE, FIZYCZNE, CHEMICZNE I ASTRONOMICZNE. Praca zbiorowa. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Fizyka**

- Mendel B., Mendel J.** — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI dla klasy I liceum i technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.
- Zillinger W.** — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI dla klas licealnych. Wyd. wszystkie (do 1975 r.) PZWS.
- Mazurkiewicz J.** — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI dla kl. II liceum i technikum. WSiP (w przygotowaniu).
- Ćwiok S. i in.** — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI dla kl. III i IV liceum i technikum. WSiP (w przygotowaniu).

**Chemia**

- Matysik Z., Karczyński F., Bak T.** — ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII NIEORGANICZNEJ. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Matysik Z., Karczyński F., Zimowska Z.** — ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII ORGANICZNEJ. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Pazdro K.** — ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII dla liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Przysposobienie obronne**

- ZESZYT DO ĆWICZEŃ Z PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO. I rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- ZESZYT DO ĆWICZEŃ Z PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO. II rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- ZESZYT DO ĆWICZEŃ Z PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO. III rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

b) dla nauczyciela

Książki metodyczno-przedmiotowe, wskazówki i poradniki metodyczne

**Język rosyjski**

- Grochowski Z.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika H. Guzowej, Z. Skrundowej „Russkij język” dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Dzikoński M.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika A. Machalskiej „Russkij język” dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Język angielski**

- Smólska J., Zawadzka A.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika J. Smólskiej i A. Zawadzkiej „We Learn English” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Szkućnik L., Marton W.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „English? Yes” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1975 r. WSiP.
- Zawadzka A.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „We Learn English” dla kl. II liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. WSiP (w przygotowaniu).
- Szkućnik L., Marton W.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „English? Yes” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Smólska J., Zawadzka A.** — PORADNIK METODYCZNY do podręczników „We Learn English” dla kl. III liceum ogólnokształcącego i „We Learn Some Business English, too” dla kl. III liceum ekonomicznego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Smólska J., Zawadzka A.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręczników: „We Learn English” dla kl. IV liceum ogólnokształcącego J. Smólskiej i A. Zawadzkiej

i „We Learn Some Business English, too” dla kl. IV liceum ekonomicznego J. Smólskiej i in. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Język francuski**

- Zarach. A.** — PORADNIK METODYCZNY do podręcznika „Un jour, j'irai à Paris” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Grobelak L.** — PORADNIK METODYCZNY do podręczników L. Grobelaka, M. Szypowskiej „La France et les Français” dla kl. III liceum ogólnokształcącego i „Faisons des affaires avec les Français” dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Język łaciński**

- Steffen W., Horowski J.** — PORADNIK METODYCZNY do podręcznika „Vox latina” dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.
- Steffen W., Horowski J.** — PORADNIK METODYCZNY do podręcznika „Vox latina” dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.
- Steffen W., Horowski J.** — PORADNIK METODYCZNY do podręcznika „Vox latina” dla kl. III i IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

- Brzeski A.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „Lernt mit uns” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Gruca B., Hajduk H., Tertel R.** — KSIĄŻKA NAUCZYCIELA do podręcznika „Język niemiecki” dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Geografia**

- Berne I., Jaroszowa J.** — NAUCZANIE GEOGRAFII W SZKOLE ŚREDNIEJ. Poradnik metodyczny. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Matematyka**

- Ehrenfeucht A., Stände O.** — O NAUCZANIU ALGEBRY W KLASIE I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.
- Ehrenfeucht A., Stände O.** — O NAUCZANIU ALGEBRY W KLASIE II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Ehrenfeucht A., Stände O.** — O NAUCZANIU MATEMATYKI W KLASIE III liceum. Książka metodyczno-przedmiotowa. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- NAUCZANIE PLANIMETRII w klasach I—II liceum ogólnokształcącego. Praca zbiorowa pod red. S. Turnau. WSiP (w przygotowaniu).

**Fizyka**

- NAUCZANIE FIZYKI w klasie I liceum. Podręcznik dla nauczyciela. Praca zbiorowa pod red. M. Sawickiego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Przysposobienie obronne**

- PORADNIK METODYCZNY DLA NAUCZYCIELA PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO. WSiP (w przygotowaniu).

**V. ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA (I SZKOŁY RÓWNORZĘDNE MŁODZIEŻOWE I DLA PRACUJĄCYCH)****A. PODRĘCZNIKI PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH****2-letnia ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA****KLASA I****Język polski**

- do realizacji 4-godzinnego programu nauczania w kl. I:
- Skalska K., Budzykowska H.** — JEZYK POLSKI dla kl. I zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisanu. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Oldakowska S., Przyłubski F.** — NAUKA O JEZYKU. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

do realizacji 5-godzinnego programu nauczania w kl. I:

**Skalska K., Budzykowa H.** — JEZYK POLSKI dla kl. I zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Oldakowska S., Przyłubski F.** — NAUKA O JEZYKU. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Skalska K., Warchoń R.** — JEZYK POLSKI dla kl. II zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

#### Język rosyjski

**Nomańczuk P.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. I zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

#### Geografia gospodarcza

**Fierlowie I. i K., Rakowski W.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI. Dla kl. I zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Matematyka

**Okulewicz M.** — ALGEBRA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. I. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Bryński M.** — GEOMETRIA dla kl. I zasadniczych szkół zawodowych. Cz. I. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Czerwiński J., Orlik Z., Żmigrodzka W.** — FIZYKA dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

#### Przysposobienie obronne

**Kowalczyk W.** — PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

### KLASA II

#### Język polski

**Skalska K., Warchoń R.** — JEZYK POLSKI dla kl. II zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Oldakowska S., Przyłubski F.** — NAUKA O JEZYKU. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

albo

**Bzgiński P., Kopczewski J., Skorupka S.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik dla kl. II 2-letniej zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Język rosyjski

**Nomańczuk P.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. II zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

#### Wychowanie obywatelskie

**Chrupek Z., Gebethner S.** — USTRÓJ SPOŁECZNO-GOSPODARCZY I POLITYCZNY PRL. Materiały pomocnicze do wychowania obywatelskiego dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Chrupek Z., Gebethner S.** — PROBLEMY POLITYCZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA. Materiały pomocnicze do wychowania obywatelskiego dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP.

#### Matematyka

**Okulewicz M.** — ALGEBRA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. II. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Bryński M.** — GEOMETRIA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. II. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Czerwiński J., Orlik Z., Żmigrodzka W.** — FIZYKA dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

### 3-letnia ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

#### KLASA I

##### Język polski

**Skalska K., Budzykowa H.** — JEZYK POLSKI dla kl. I zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Oldakowska S., Przyłubski F.** — NAUKA O JEZYKU. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

##### Język rosyjski

**Nomańczuk P.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. I zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Banaś N., Leszczyńska H.** — CZTO WY CHOTITIE KUPIT! Język rosyjski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1974 r. WSiP.

##### Język angielski

**Rusiecki J., Andrews-Rusiecka H.** — CAN I HELP YOU? Język angielski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

##### Język francuski

**Szypowska M.** — FAITES VOTRE CHOIX! Język francuski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

##### Język niemiecki

**Kozielek M.** — GUTER EINKAUF. Język niemiecki dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Matematyka

**Okulewicz M.** — ALGEBRA dla kl. I zasadniczych szkół zawodowych. Cz. I. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Bryński M.** — GEOMETRIA dla kl. I zasadniczej szkoły zawodowej. Cz. I. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

**Czerwiński J., Orlik Z., Żmigrodzka W.** — FIZYKA dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

### KLASA II

#### Język polski

**Skalska W., Warchoń R.** — JEZYK POLSKI dla kl. II zasadniczej szkoły zawodowej. Teksty literackie oraz ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Oldakowska S., Przyłubski F.** — NAUKA O JEZYKU. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Język rosyjski

**Nomańczuk P.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. II zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Banaś N., Leszczyńska H.** — CZTO WY CHOTITIE KUPIT! Język rosyjski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Język angielski

**Rusiecki J., Andrews-Rusiecka H.** — CAN I HELP YOU? Język angielski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język francuski

**Szypowska M.** — FAITES VOTRE CHOIX! Język francuski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki

**Kozielek M.** — GUTER EINKAUF. Język niemiecki dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.



**Matematyka**

- Okulewicz M.** — ALGEBRA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. I. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.  
**Bryński M.** — GEOMETRIA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. II. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

- Czerwiński J., Orlik Z., Żmigrodzka W.** — FIZYKA dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**Przysposobienie obronne**

- Kowalczyk W.** — PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**KLASA III****Język polski**

- Bagiński P., Kopczewski J., Skorupka S.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik dla kl. III 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Język rosyjski**

- Danilewska L.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. III zasadniczej szkoły zawodowej. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.  
**Banaś N., Leszczyńska H.** — CZTO WY CHOTITIE KUPIT! Język rosyjski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Język angielski**

- Rusiecki J., Andrews-Rusiecka H.** — CAN I HELP YOU? Język angielski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Język francuski**

- Szypowska M.** — FAITES VOTRE CHOIX! Język francuski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

- Kozielek M.** — GUTER EINKAUF. Język niemiecki dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Wychowanie obywatelskie**

- Chrupek Z., Gebethner S.** — USTRÓJ SPOŁECZNO-GOSPODARCZY I POLITYCZNY PRL. Materiały pomocnicze do wychowania obywatelskiego dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP.  
**Chrupek Z., Gebethner S.** — PROBLEMY POLITYCZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA. Materiały pomocnicze do wychowania obywatelskiego dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Matematyka**

- Okulewicz M.** — ALGEBRA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. II. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.  
**Bryński M.** — GEOMETRIA dla zasadniczych szkół zawodowych. Cz. II. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**B. KSIĄŻKI I MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE PODRĘCZNIKI****a) dla ucznia**

— patrz dz. IVB — Liceum ogólnokształcące i liceum ogólnokształcące dla pracujących — książki przydatne dla uczniów ZSZ.

**b) dla nauczyciela**

**Knothe M. i in.** — NAUCZANIE JEZYKA POLSKIEGO W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ. Książka metodyczno-przedmiotowa. WSiP (w przygotowaniu).

**VI. TECHNIKUM I LICEUM ZAWODOWE (MŁODZIEŻOWE I DLA PRACUJĄCYCH)****A. PODRĘCZNIKI PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH****KLASA I****Język polski**

- LITERATURA POLSKA do początku XIX wieku. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.  
**Jaworski M.** — JEZYK POLSKI. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki historycznej i opisowej. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. I liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Język rosyjski**

- Guzowa H., Skrundowa Z.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. I technikum. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ekonomiczne, specjalność — handel zagraniczny:

- Guzowa H., Skrundowa Z.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

oraz

dla liceum zawodowego, zawód: sprzedawca-magazynier:

- Banaś N., Leszczyńska H.** — CZTO WY CHOTITIE KUPIT! Język rosyjski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód — sprzedawca. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Język angielski**

- Kubiak B.** — I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. I technikum przemysłowego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

- Smólska J., Zawadzka A.** — WE LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. I liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

albo

- Szkutnik L., Marton W.** — ENGLISH? YES. Podręcznik dla klasy I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

oraz

dla liceum zawodowego, zawód: sprzedawca-magazynier:

- Rusiecki J., Andrews-Rusiecka H.** — CAN I HELP YOU? Język angielski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Język francuski**

- Milecki A.** — J APRENDS LE FRANÇAIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. I technikum przemysłowego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

- Zarach A.** — UN JOUR, J'IRAI À PARIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. I liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

oraz

dla liceum zawodowego, zawód: sprzedawca-magazynier:

- Szypowska M.** — FAITES VOTRE CHOIX! — Język francuski dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód: sprzedawca. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

- Szarmach-Skaza H.** — ICH LERNE DEUTSCH. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. I technikum przemysłowego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

- Honsza J., Kozielek M.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik dla klasy I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

albo

- Gruca B., Hajduk H., Tertel R.** — JEZYK NIEMIECKI dla kl. I liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

oraz

dla liceum zawodowego, zawód: sprzedawca-magazynier:

- Kozielek E.** — GUTER EINKAUF. Język niemiecki dla zasadniczej szkoły zawodowej, zawód: sprzedawca. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

**Dowiat J.** — HISTORIA dla kl. I technikum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

**Geografia****Grupa ekonomiczna**

**Radlicz-Rühlowa H.** — GEOGRAFIA FIZYCZNA OGÓLNA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Barbag J.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA dla klasy II liceum ogólnokształcącego. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Matematyka**

**Ehrenfeucht A., Stande O.** — ALGEBRA dla kl. I technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z., Maroszkowa J.** — GEOMETRIA dla kl. I technikum. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. I techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

Liceum zawodowe przygotowujące robotników wykwalifikowanych:

**Ehrenfeucht A., Stande O.** — ALGEBRA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z., Maroszkowa J.** — GEOMETRIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. I liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

**Gabryelski E.** — FIZYKA dla kl. I liceów ogólnokształcących, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Chemia**

**Rogowski A., Wójcik M.** — CHEMIA dla kl. I techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

do realizacji programu o wymiarze — 6 godzin nauczania w kl. I:

**Rogowski A., Wójcik M.** — CHEMIA dla kl. I techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1967 r. (PZWS) WSiP.

**Rogowski A., Wójcik M.** — CHEMIA dla kl. II techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Przysposobienie obronne**

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE. (Praca zbiorowa). I rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**KLASA II****Język polski**

**Jerschina S., Libera Z., Sawrymowicz E.** — LITERATURA POLSKA OKRESU ROMANTYZMU. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Nofer-Ładyka A.** — LITERATURA POLSKA OKRESU POZYTYWIZMU. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Skorupka S.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla kl. II liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

**Język rosyjski**

**Babenko N., Małosza J.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. II technikum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ekonomiczne, specjalność: handel zagraniczny:

**Babenko N., Małosza J.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Język angielski**

**Kubiak B.** — I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. II technikum przemysłowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Smólska J., Zawadzka A.** — WE LEARN ENGLISH. Podręcznik dla kl. II liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP.

albo

**Szkutnik L., Marton W.** — ENGLISH? YES. Podręcznik dla klasy II liceum ogólnokształcącego i liceum ekonomicznego. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Język francuski**

**Milecki A.** — J'APPRENDS LE FRANÇAIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. II technikum przemysłowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Zarach A.** — À PARIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. II liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Język niemiecki**

**Szarmach-Skaza H.** — ICH LERNE DEUTSCH. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. II technikum przemysłowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Honsza J., Honsza N.** — LERNT MIT UNS. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. II liceum ogólnokształcącego i ekonomicznego. Wyd. 1976 r. (PZWS) WSiP.

**Historia**

HISTORIA dla klasy II technikum. Autorzy: **A. Galos, J. Gierowski, J. Leszczyński, R. Wapiński.** Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

**Geografia****Grupa ekonomiczna**

**Batorowicz Z., Górecka E., Prokopek B.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**Matematyka**

**Ehrenfeucht A., Stande O., Straszewicz S.** — ALGEBRA dla kl. II 4-letniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Ehrenfeucht A., Stande O., Straszewicz S.** — ALGEBRA dla kl. II 5-letniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z.** — GEOMETRIA dla kl. II technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. II technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

Liceum zawodowe przygotowujące robotników wykwalifikowanych:

**Ehrenfeucht A., Stande O.** — ALGEBRA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Krygowska Z.** — GEOMETRIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

albo

**Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. II liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

**Fizyka**

**Piech T.** — FIZYKA dla kl. II liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP. (Do realizacji wariantów „A” i „B” programu nauczania fizyki o wymiarze godzin nauczania 3+2+3+3 i 3+3+2+2).

**Ehrenfeucht J.** — FIZYKA dla kl. II technikum. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP (do realizacji wariantu „C” programu o wymiarze godzin nauczania 3+3+3).

**Chemia**

**Rogowski A., Wójcik M.** — CHEMIA dla klasy II techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1968 r. (PZWS) WSiP.

**Przysposobienie obronne**

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE. (Praca zbiorowa). II rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

## KLASA III

## Język polski

4-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Jakubowski J. Z.** — LITERATURA POLSKA OKRESU MŁODEJ POLSKI. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Matuszewski R.** — LITERATURA POLSKA LAT 1918—1939. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Skorupka S.** — JEZYK POLSKI dla kl. III liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

5-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Jakubowski J. Z.** — LITERATURA POLSKA OKRESU MŁODEJ POLSKI. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Skorupka S.** — JEZYK POLSKI dla kl. III liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

## Język rosyjski

- Machalska A.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. III technikum. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ekonomiczne, specjalność — handel zagraniczny:

- Machalska A.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Dmitrijuk L.** — KOMMERCZESKAJA KORRESPONDENCIJA. Pod red. L. Osiatyńskiego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

## Język angielski

- Kubiak B.** — I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla klasy III technikum przemysłowego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Rutkowska W., Zawadzka A.** — WE LEARN SOME BUSINESS ENGLISH, TOO! Podręcznik dla kl. III liceum ekonomicznego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Bartnicki S., Pawłowska B.** — ENGLISH IN BUSINESS. Korespondencja handlowa w języku angielskim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

## Język francuski

- Milecki A.** — J'APPRENDS LE FRANÇAIS. Podręcznik języka francuskiego dla kl. III technikum przemysłowego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Grobelak L., Szypowska M.** — FAISONS DES AFFAIRES AVEC LES FRANÇAIS. Podręcznik dla kl. III liceum ekonomicznego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Dobrucka H., Głanowska J., Krynicka S.** — NOUS VOUS SERIONS OBLIGES. Korespondencja handlowa w języku francuskim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

## Język niemiecki

- Szarmach-Skaza H.** — ICH LERNE DEUTSCH. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. III technikum przemysłowego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- Jerschina E.** — HANDEL UND WANDEL. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. III liceum ekonomicznego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- Linkiewicz H., Szczur F.** — IN ERWARTUNG IHRER ANTWORT. Korespondencja handlowa w języku niemieckim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

## Historia

- Wapiński R.** — HISTORIA dla klasy III liceum ogólnokształcącego. (Cz. II) oraz dla kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.
- Wapiński R.** — HISTORIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i kl. III technikum. Wyd. od 1974 r. WSiP.

## Geografia gospodarcza

## Grupa przemysłowa

- Dybczyńska K., Fierla I.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA dla technikum. Wyd. od 1975 r. WSiP.

## Matematyka

- Straszewicz S.** — MATEMATYKA dla kl. III 4-letniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.
- albo
- Straszewicz S.** — MATEMATYKA dla kl. III 5-letniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

Liceum zawodowe przygotowujące robotników wykwalifikowanych:

- Straszewicz S.** — MATEMATYKA dla kl. III liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

## Fizyka

- Ehrenfeucht J.** — FIZYKA dla kl. III liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP (do realizacji wariantów „A” i „B” programu nauczania fizyki o wymiarze godzin nauczania: 3+2+3+3 i 3+3+2+2).
- Ehrenfeucht J.** — FIZYKA dla kl. III technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP (do realizacji wariantu „C” programu o wymiarze godzin nauczania: 3+3+3).

## Astronomia

- Rudnicki K.** — ASTRONOMIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

## Przysposobienie obronne

- PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE (praca zbiorowa). III rok nauczania. Wyd. od 1975 r. WSiP.

## KLASA IV

## Język polski

4-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Matuszewski R.** — POLSKA LITERATURA WSPÓLCZESNA. Podręcznik dla klasy IV liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).
- Buttler D.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla kl. IV liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

5-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Matuszewski R.** — LITERATURA POLSKA LAT 1918—1939. Podręcznik dla kl. III liceum ogólnokształcącego oraz techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Buttler D.** — JEZYK POLSKI. Podręcznik do nauki o języku dla kl. IV liceum ogólnokształcącego, techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

## Język rosyjski

- Sim Cz., Woźniewicz W.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. IV technikum. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

Liceum ekonomiczne, specjalność — handel zagraniczny:

- Sim Cz., Woźniewicz W.** — RUSSKIJ JAZYK dla kl. IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Dmitrijuk L.** — KOMMERCZESKAJA KORRESPONDENCIJA. Pod red. L. Osiatyńskiego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

## Język angielski

- Kubiak B.** — I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla klasy IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

- Smólska J., Zawadzka A., Jasińska B.** — WE LEARN SOME BUSINESS ENGLISH TOO. Podręcznik dla kl. IV liceum ekonomicznego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Bartnicki S., Pawłowska B.** — ENGLISH IN BUSINESS. Korespondencja handlowa w języku angielskim. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język francuski

- Milecki A.** — J'APPRENDS LE FRANÇAIS. Podręcznik dla kl. IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- Martyniak II.** — VIVONS NOTRE EPOQUE. Podręcznik języka francuskiego dla kl. IV liceum ekonomicznego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Dobrucka H., Głanowska J., Krynicka Z.** — NOUS VOUS SERIONS OBLIGÉS. KORESPONDENCJA HANDLOWA w języku francuskim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki

- Szarmach-Skaza H.** — ICH LERNE DEUTSCH. Podręcznik dla kl. IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.
- Jerschina E.** — HANDEL UND WANDEL. Podręcznik języka niemieckiego dla kl. IV liceum ekonomicznego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Linkiewicz H., Szczur F.** — IN ERWARTUNG IHRER ANTWORT. Korespondencja handlowa w języku niemieckim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

4-letnie technikum i liceum zawodowe:

#### Propedeutyka nauki o społeczeństwie

- WIEDZA O POLSCE Współczesnej. Praca zbiorowa pod red. J. Chechlińskiego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Geografia gospodarcza

Grupa przemysłowa

- Dybczyńska K., Fierla I.** — GEOGRAFIA GOSPODARCZA dla technikum. Praca zbiorowa. Wyd. od 1975 r. WSiP.

#### Matematyka

4-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Bryński M.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz czteroletniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- albo
- Krygowska Z., Treliński G.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- albo
- Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.
- Szlenk W.** — RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA. Podręcznik dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

5-letnie technikum i liceum zawodowe:

- Bryński M., Straszewicz S.** — MATEMATYKĄ dla kl. IV i V pięcioletniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- Szlenk W.** — RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA. Podręcznik dla klasy IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

- Massalska M., Massalski J.** — FIZYKA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego, technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1974 r. WSiP.
- Rudnicki K.** — ASTRONOMIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.

#### KLASA V

#### Język polski

- Matuszewski R.** — POLSKA LITERATURA WSPÓŁCZESNA. Podręcznik dla klasy IV liceum ogólnokształcącego. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

#### Język rosyjski

- Dmitriuk L.** — KOMMERCZESKAJA KORRESPONDENCIIJA. Pod red. L. Osiatyńskiego. Wyd. od 1969 r. (PZWS) WSiP.

#### Język angielski

- Kubiak B.** — I LEARN ENGLISH. Podręcznik dla klasy IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.
- Bartnicki St., Pawłowska B.** — ENGLISH IN BUSINESS. Korespondencja handlowa w języku angielskim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język francuski

- Milecki A.** — J'APPRENDS LE FRANÇAIS. Podręcznik dla kl. IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.
- Dobrucka H., Głanowska J., Krynicka Z.** — NOUS VOUS SERIONS OBLIGÉS. Korespondencja handlowa w języku francuskim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

#### Język niemiecki

- Szarmach-Skaza H.** — ICH LERNE DEUTSCH. Podręcznik dla kl. IV—V technikum przemysłowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.
- Linkiewicz H., Szczur F.** — IN ERWARTUNG IHRER ANTWORT. Korespondencja handlowa w języku niemieckim dla liceum handlu zagranicznego. Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Propedeutyka nauki o społeczeństwie

- WIEDZA O POLSCE WSPÓŁCZESNEJ. Praca zbiorowa pod red. J. Chechlińskiego. Wyd. od 1974 r. WSiP.

#### Matematyka

- Bryński M., Straszewicz S.** — MATEMATYKA dla kl. IV i V pięcioletniego technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1970 r. (PZWS) WSiP.
- albo
- Krygowska Z., Treliński G.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.
- albo
- Janowski W.** — GEOMETRIA dla kl. IV liceum ogólnokształcącego oraz technikum i liceum zawodowego. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

#### Trzyletnie technikum i liceum zawodowe<sup>13)</sup>

(na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej lub szkoły równorzędnej)

#### PODRĘCZNIKI SPECJALNE

#### KLASA I

#### Język rosyjski

- Machalska A., Garbowski Z.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. I trzyletniego liceum i technikum dla pracujących. (Pierwszy rok nauki). Wyd. od 1973 r. (PZWS) WSiP.

#### Matematyka

- Browkin J.** — MATEMATYKA dla kl. I trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla pracujących i technikum. Wyd. od 1972 r. (PZWS) WSiP.

#### Fizyka

- Hereman K.** — FIZYKA dla technikum dla pracujących (na podbudowie ZSZ) i średniego studium zawodowego. Semestr I. WSiP (w przygotowaniu).

<sup>13)</sup> W 3-letnim technikum i liceum zawodowym organizowanym na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły równorzędnej lub II klasy liceum ogólnokształcącego z zakresu przedmiotów ogólnokształcących obowiązują podręczniki 4- i 5-letniego technikum i liceum zawodowego z wyjątkiem języka rosyjskiego w kl. I, II i III, matematyki, fizyki (dla pracujących) oraz chemii (dla pracujących) w kl. I, w zakresie których obowiązują podręczniki specjalne. Dobór podręczników do odpowiednich klas należy dostosować do cezur programów nauczania poszczególnych przedmiotów.

**Chemia**

**Matusewicz E.** — CHEMIA dla średniego studium zawodowego i technikum dla pracujących (na podbudowie ZSZ). Cz. I. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**KLASA II****Język rosyjski**

**Machalska A.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. II liceum i technikum dla pracujących. (Drugi rok nauki). Wyd. od 1975 r. WSiP.

**KLASA III****Język rosyjski**

**Machalska A.** — JEZYK ROSYJSKI dla kl. III liceum i technikum dla pracujących. (Trzeci rok nauki). Wyd. 1976 r. WSiP.

**Średnie studium zawodowe<sup>14)</sup>****PODRĘCZNIKI SPECJALNE**

**Hercman K.** — FIZYKA dla technikum dla pracujących (na podbudowie ZSZ) i średniego studium zawodowego. Semestr I. WSiP (w przygotowaniu).

**Matusewicz E.** — CHEMIA dla średniego studium zawodowego i technikum dla pracujących (na podbudowie ZSZ). Cz. I. Wyd. od 1975 r. WSiP.

**B. KSIĄŻKI UZUPEŁNIAJĄCE PODRĘCZNIKI**

— patrz dz. IV B — Liceum ogólnokształcące i liceum ogólnokształcące dla pracujących oraz

**Zeszyty — przewodniki przydatne w kształceniu radiowo-telewizyjnym dla trzyletniego cyklu kształcenia dorosłych na poziomie średnim (szkoły na podbudowie ZSZ oraz średnie studia zawodowe)**

**Półturzycki J.** — JEZYK POLSKI. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**Centkowski J.** — HISTORIA. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**Biskupska R., Kot W.** — BIOLOGIA. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**Miczko Z.** — MATEMATYKA. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**Hercman K.** — FIZYKA. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**Sobczyk Z., Wylot F.** — CHEMIA. Część I. WSiP (w przygotowaniu).

**VII. TECHNIKUM ZAOCZNE<sup>15)</sup>****PODRĘCZNIKI SPECJALNE I KOMENTARZE****Język polski**

**Wyganowska M.** — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla klasy I ogólnokształcącego liceum korespondencyjnego oraz zaocznych techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Wawrzyniak W.** — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla kl. II ogólnokształcącego liceum korespondencyjnego oraz zaocznych techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1971 r. (PZWS) WSiP.

**Knothe M.** — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla klasy III korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego oraz zaocznych techników i liceów zawodowych. Wyd. od 1974 r. WSiP.

<sup>14)</sup> W średnim studium zawodowym w zakresie przedmiotów ogólnokształcących obowiązują (do czasu opracowania nowych) podręczniki 4- i 5-letniego technikum i liceum zawodowego, z wyjątkiem fizyki i chemii, cz. I w zakresie których obowiązuje podręcznik specjalny.

<sup>15)</sup> W zakresie przedmiotów nie wymienionych w dziale VII „Technikum zaoczne” obowiązują podręczniki wymienione w dziale VI.

**Chemia**

**Kowalik E.** — CHEMIA dla zaocznego technikum rolniczego, cz. I. WSiP (w przygotowaniu).

**Matematyka**

**Bryński M., Iwiński T., Skwarczyński M.** — MATEMATYKA dla zaocznego technikum rolniczego. Semestr I. Wyd. 1976 r. WSiP.

**Bryński M., Iwiński T., Skwarczyński M.** — MATEMATYKA dla zaocznego technikum rolniczego. Semestr II. Wyd. 1976 r. WSiP (w przygotowaniu).

**37****UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE**

Unieważnia się zagubione pieczęcie urzędowe duże z godłem Państwa i napisem w otoku:

- 1) „Państwowe Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Radomsku”,
- 2) „Szkoła Podstawowa Nr 20 w Bytomiu”,
- 3) „Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących PKS w Białej Podlaskiej”.

**38****OBWIESZCZENIA SĄDOWE****W sądach powiatowych złożyli wnioski****w Augustowie**

Chilmon Władysław, zam. w Strękowiznie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Strękowiznie i zawierającego stwierdzenie, że Chilmon Władysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 37/76

8/C/76

**w Bartoszycach**

Kurowski Michał, zam. w Bartoszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Dukszy Pijarskiej (LSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Kurowski Michał ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 187/75

117/K/75

**w Białymstoku**

Den Józef, zam. w Czarnej Białostockiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1940 r. przez Niepełną Średnią Szkołę w Czarnej Wsi, woj. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Den Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 487/76

13/D/76

Malinowski Stanisław, zam. w Sobolewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1941 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Sobolewie i zawierającego stwierdzenie, że Malinowski Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 513/76

22/M/76

Malinowski Włodzimierz, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez 10-letnią Szkołę Średnią w Kamionce i zawierającego stwierdzenie, że Malinowski Włodzimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 555/76

24/M/76

**w Bielsku-Białej**

Kliś Władysław, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 X 1934 r. przez Izbę Rzemieślniczą w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kliś Władysław złożył egzamin czeladniczy w rzemiośle elektro-instalacyjnym i ma prawo używać tytułu czeladnika elektryka instalacyjnego.

II. Ns. 961/75

170/K/75

Paszek Helena z d. Kraj, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VII 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Zabrzegu i zawierającego stwierdzenie, że Kraj Helena ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 201/76

19/P/76

Szyszyło Józef, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Słobudce, pow. Brasław i zawierającego stwierdzenie, że Szyszyło Józef ukończył wymienioną szkołę.  
II. Ns. 171/76 24/S/76

#### w Bielsku Podlaskim

Dobrogowska Regina z d. Popławska, zam. w Brańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Brańsku i zawierającego stwierdzenie, że Popławska Regina ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 270/76 10/D/76

#### w Biskupcu Reszelskim

Chrzon Willi, zam. w Botowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IV 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Botowie i zawierającego stwierdzenie, że Chrzon Willi ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 13/76 7/C/76

#### w Bolesławcu

Skromna Leonarda z d. Giembicka, zam. w Bolesławcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Gimnazjum im. Unii Lubelskiej w Głębokiem i zawierającego stwierdzenie, że Giembicka Leonarda ukończyła 2 klasy wymienionego gimnazjum.  
I. Ns. 1197/75 1/S/76

#### w Brodnicy

Moszczyńska Marta z d. Ładzik, zam. w Górnym Wybudowaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Łszewie i zawierającego stwierdzenie, że Ładzik Marta ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 361/75 16/14/76

#### w Brzezinach

Smulska Lilia z d. Świderek, zam. w Kielbasie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1949 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Rogowie i zawierającego stwierdzenie, że Świderek Lilia uczęszczała do 1 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 156/76 60/S/76

#### w Busku-Zdroju

Jóźwik Helena z d. Zacharska, zam. w Rakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Rakowie i zawierającego stwierdzenie, że Zacharska Helena ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 204/76 7/J/76

#### w Bydgoszczy

Szumiński Edmund, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 6-klasową Publiczną Szkołę Wydziałową im. Sniadeckich w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Szumiński Edmund ukończył wymienioną szkołę.  
III. Ns. 204/76 32/S/76

#### w Chełmie

Cuper Maria, zam. w Chełmie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Grajewie i zawierającego stwierdzenie, że Cuper Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 2534/75 3/C/76

Rozwadowski Kazimierz, zam. w Papowie Biskupim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 III 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Oborowie i zawierającego stwierdzenie, że Rozwadowski Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 27/75 3/R/76

#### w Gdańsku

Makurat Marian, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Makurat Marian ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
III Ns. 327/76 28/M/76

Matuszewski Mirosław, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Państwowe Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Matuszewski Mirosław złożył egzamin dojrzałości.  
III. Ns. 1336/75 20/M/76

#### w Gdyni

Krukowski Józef, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Ciechankach Łańcuchowskich i zawierającego stwierdzenie, że Krukowski Józef ukończył oddział piąty Szkoły 2-klasowej 5-oddziałowej.  
I. Ns. 4567/75 31/K/76

#### w Giżycku

Żołądkiewicz Jan, zam. w Wydminach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Sejnach i zawierającego stwierdzenie, że Żołądkiewicz Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1089/75 6/Z/76

#### w Gorzowie Wlkp.

Kochanowska Irena z d. Chuda, zam. w Gorzowie Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Buku, pow. Nowy Tomyśl i zawierającego stwierdzenie, że Chuda Irena ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 3214/75 18/K/76

#### w Grójcu

Wiśnik Czesław, zam. w Dobiecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Publiczną Szkołę Rolniczą Męską w Mogielnicy i zawierającego stwierdzenie, że Wiśnik Czesław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 174/76 11/W/76

#### w Grudziądzu

Montewski Franciszek, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Montewski Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 213/76 18/M/76

#### w Hrubieszowie

Kucharczuk Franciszek, zam. w Bokini — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 VII 1946 r. przez Gminną Szkołę Rolniczą w Ornatowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kucharczuk Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 171/76 29/K/76

#### w Janowie Lubelskim

Szymański Władysław, zam. w Łychowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez Gimnazjum Matematyczno-Przyrodnicze w Kraśniku Lubelskim i zawierającego stwierdzenie, że Szymański Władysław ukończył 4 klasy wymienionego gimnazjum.  
Ns. 108/76 44/S/76

#### w Jarosławiu

Bróż Janina z d. Tarnawska, zam. w Jarosławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Liceum Ogólnokształcące w Jarosławiu im. J. Słowackiego i zawierającego stwierdzenie, że Tarnawska Janina ukończyła wymienione liceum.  
Ns. 224/76/102 20/B/75

Płes Helena, zam. w Zgodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Starych Dworcach (BSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Płes Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 197/76 Ns. 77 18/P/76

Socha Władysław, zam. w Więzownicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną o nachyleniu rolniczym w Sieniawie, punkt Filialny — w Więzownicy i zawierającego stwierdzenie, że Socha Władysław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 221/76 38/S/76

Wasiuta Jan, zam. w Szówsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Szówsku i zawierającego stwierdzenie, że Wasiuta Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 98/76—33

9/W/76

**w Jaśle**

Budnik Franciszek, zam. w Umieszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Łężynach i zawierającego stwierdzenie, że Budnik Franciszek ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 173/76

23/B/76

Kruczek Zofia z d. Byczek, zam. w Jaśle — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną im. St. Leszczyńskiego w Sobnowie i zawierającego stwierdzenie, że Byczek Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 188/76

35/K/76

Lawera Genowefa z d. Laskowska, zam. w Osieku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Głojskach i zawierającego stwierdzenie, że Laskowska Genowefa ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1134/75

7/L/76

Zajac Zofia, zam. w Nienaszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Nowym Żmigrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Zajac Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 125/76

6/Z/76

**w Kędzierzynie-Koźlu**

Górecki Walerian, zam. w Radziejowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Roszowickim Lasie i zawierającego stwierdzenie, że Górecki Walerian ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 358/76

10/G/76

Gromada Gertruda, zam. w Gierałtowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Ostroźnicy i zawierającego stwierdzenie, że Gromada Gertruda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 387/76

17/K/76

Kaluża Fryderyk, zam. w Januszkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Rozwadzy i zawierającego stwierdzenie, że Kaluża Fryderyk ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 249/76

20/K/76

Kowaczek Hildegarda, zam. w Kędzierzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Długomiłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kowaczek Hildegarda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 217/76

24/K/76

Kozubek Walter, zam. w Bytkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Pociękarbiu i zawierającego stwierdzenie, że Kozubek Walter ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 357/76

27/K/76

Mastalerz Stanisław, zam. w Koźlu-Porcie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Sierosławicach i zawierającego stwierdzenie, że Mastalerz Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 359/76

13/M/76

**w Kielcach**

Maszczyk Kazimierz, zam. w Kielcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Podstawową w Pierzchnicy i zawierającego stwierdzenie, że Maszczyk Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 2449/75

5/M/76

**w Kozienicach**

Tynkowski Stanisław, zam. w Piotrkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Tynkowski Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 19/76

8/T/76

**w Krakowie**

Nawrot Monika, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 III 1960 r. przez Podstawowe Studium Zawodowe w Krakowie i zawierającego stwierdzenie, że Nawrot Monika ukończyła 7 klas szkoły podstawowej jako eksternistka.  
V. Ns. 613/76

7/N/76

**w Kwidzynie**

Dworakowski Czesław, zam. w Kwidzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Józefa Piłsudskiego w Poświętnem k.Łap i zawierającego stwierdzenie, że Dworakowski Czesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 619/75

2/D/76

Hermaszewska Genowefa, zam. w Kwidzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Nowym Mieście Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Strzemska Genowefa ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 22/76

1/H/76

**w Lipsku n.Wisłą**

Suski Stefan, zam. w Lipsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lipsku n.Wisłą i zawierającego stwierdzenie, że Suski Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 147/76

37/S/76

**w Lubaczowie**

Kazik Józef, zam. w Horyńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 9 VI 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Horyńcu i zawierającego stwierdzenie, że Kazik Józef ukończył wymienioną szkołę.  
70 Ns. 19/76

33/K/76

**w Lublinie**

Skalny Stefan, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 V 1952 r. przez Szkołę Ogólnokształcącą stopnia licealnego Towarzystwa Salezjańskiego w Oświęcimiu i zawierającego stwierdzenie, że Skalny Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
III. Ns. 518/76

56/S/76

**w Łodzi**

Małek Tadeusz, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 76 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Małek Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. I. 277/76

14/M/76

Strzelecka Marianna z d. Rólka, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia Nr 52 w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Rólka Marianna ukończyła wymienioną szkołę.  
VII Ns. I. 209/76

45/S/76

**w Malborku**

Kustosz Antoni, zam. w Krasnej Łące — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Krasnej Łące i zawierającego stwierdzenie, że Kustosz Antoni ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 126/76

19/K/76

**w Mikołowie**

Tomecka Urszula z d. Loska, zam. w Tychach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Tychach i zawierającego stwierdzenie, że Loska Urszula ukończyła wymienioną szkołę.  
II. C. 239/76

5/T/76

**w Mławie**

Dwórnik Genowefa, zam. w Kozielsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kuczborku i zawierającego stwierdzenie, że Dwórnik Genowefa ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 205/76

11/D/76

Kapitański Stefan, zam. w Mławie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 4 w Mławie i zawierającego stwierdzenie, że Kapitański Stefan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 269/76 28/K/76

#### w Myślenicach

Leśniak Aniela, zam. w Zalesianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Zalesianach i zawierającego stwierdzenie, że Leśniak Aniela ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 36/76 3/L/76

#### w Nowym Sączu

Górka Maria z d. Lupa, zam. w Nowym Sączu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Świniarsku i zawierającego stwierdzenie, że Lupa Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 839/75 7/G/76

#### w Nowej Soli

Malinowski Michał, zam. w Mirocinie Górnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Lipicy Górnej i zawierającego stwierdzenie, że Malinowski Michał ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 96/76 12/M/76

#### w Oleśnie

Flak Franciszek, zam. w Gorzowie Śląskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 III 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Wichrowie i zawierającego stwierdzenie, że Flak Franciszek ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 160/76 6/F/76

Gładys Rajnold, zam. w Wichrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Karmionkach Nowych, pow. Olesno i zawierającego stwierdzenie, że Gładys Rajnold ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 141/76 19/G/76

Pakuła Franciszek, zam. w Wichrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Wichrowie i zawierającego stwierdzenie, że Pakuła Franciszek ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 112/76 16/P/76

Weber Paweł, zam. w Wichrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Wichrowie, pow. Olesno i zawierającego stwierdzenie, że Weber Paweł ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 136/76 18/W/76

Wieczorek Edmund, zam. w Wichrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Wichrowie i zawierającego stwierdzenie, że Wieczorek Edmund ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 142/76 22/W/76

#### w Olsztynie

Ruszczyk Jadwiga z d. Sonnenfeld, zam. w Łajsach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Podzamku Golubskim, pow. Lubawa i zawierającego stwierdzenie, że Sonnenfeld Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 46/76 7/R/76

#### w Opolu

Bieniek Roch, zam. w Żelaznej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Rolniczo-Gospodarczą w Opolu i zawierającego stwierdzenie, że Bieniek Roch ukończył wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 181/76 21/B/76

Grodziska Helena z d. Szeroki, zam. w Wawelnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Wawelnie i zawierającego stwierdzenie, że Szeroki Helena ukończyła wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 174/76 15/G/76

Gstir Henryk, zam. w Dąbrowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1943 r. przez Szkołę Lu-

dową w Dąbrowicach i zawierającego stwierdzenie, że Gstir Henryk ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. 3 Ns. 128/76 16/G/76

Jezusek Maria z d. Gabriel, zam. w Dobrzenu Wielkim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Borkach i zawierającego stwierdzenie, że Gabriel Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 129/76 6/J/76

#### w Oświęcimiu

Raj Antoni, zam. w Bielanych — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Bielanych, pow. Biała i zawierającego stwierdzenie, że Raj Antoni ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 219/75 32/R/75

#### w Piasecznie

Goliszewski Piotr, zam. w Kawęczynku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną we wsi Słomczyn, gm. Kąty i zawierającego stwierdzenie, że Goliszewski Piotr ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 281/76 11/G/76

#### w Prudniku

Król Gerhard, zam. w Szynowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Józefówku i zawierającego stwierdzenie, że Król Gerhard ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 248/76 36/K/76

#### w Przemyślu

Ryznar Maria z d. Siuta zam. w Sierakoście — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 III 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia, Kurs Wieczorowy Oświaty Powszechnej w Gaci i zawierającego stwierdzenie, że Siuta Maria ukończyła wymieniony kurs.

Ns. 222/76 5/R/76

#### w Raciborzu

Manteufel Maria, zam. w Roszkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Roszkowie i zawierającego stwierdzenie, że Manteufel Maria ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 32/76 17/M/76

#### w Radomiu

Buzor Jan, zam. w Kozłowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kozłowie i zawierającego stwierdzenie, że Buzor Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły kursu wieczorowego.

Ns. 2207/75 5/B/76

#### w Siedlcach

Piowarczyk Apolonia, zam. w Wodyniach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Władysława Łokietka w Wodyniach i zawierającego stwierdzenie, że Piowarczyk Apolonia ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 130/76 15/P/76

#### w Sieradzu

Chudziński Aleksy, zam. w Zduńskiej Woli — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 w Gniewkowie i zawierającego stwierdzenie, że Chudziński Aleksy ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1984/75 9/C/76

Szymaszek Waclaw, zam. w Sowizdrzałach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1949 r. przez Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego w Brąszewicach, pow. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Szymaszek Waclaw ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 295/76 33/S/76

Śnieguła Bronisława, zam. w Błaszczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Szkołę Rzemieśniczo-Przemysłową im. J. Kilińskiego w Pabianicach i zawierającego stwierdzenie, że Śnieguła Bronisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 413/76 42/S/76



**w Warszawie**

Drabicka Jadwiga zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Średnią Nr 25 Okręgu Stalińskiego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Drabicka Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę średnią.

VIII. Ns. 824/76

21/D/76

Huflejt Irena z d. Kulesza, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez Pełną Szkołę Średnią w Głębokiem i zawierającego stwierdzenie, że Kulesza Irena ukończyła wymienioną szkołę.

VII. Ns. 759/76

5/H/76

Klenowski Ryszard zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1939 r. przez IX Państwowe Gimnazjum i Liceum im. J. Kochanowskiego we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Klenowski Ryszard ukończył wymienioną szkołę i zdał egzamin dojrzałości.

VII Ns. 857/76

64/K/76

Krzyszczak Ryszard, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 188 w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Krzyszczak Ryszard ukończył wymienioną szkołę.

VII. Ns. 810/76

55/K/76

Ścigalska Teresa, z d. Sosnowska zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Prywatną Żeńską Szkołę Handlową I stopnia St. Plenkiwiczka w Warszawie ul. Wspólna 41 i zawierającego stwierdzenie, że Sosnowska Teresa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

VIII. Ns. 822/76

61/S/76

**w Zambrowie**

Mroczkowska Stanisława z d. Pisarska zam. w Zawadach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 XI 1932 r. przez Trzy Klasową Publiczną Szkołę Powszechną

w Zawadach i zawierającego stwierdzenie, że Pisarska Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1203/75

108/M/75

Perkowski Hipolit Mieczysław, zam. w Ożarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Rutkach i zawierającego stwierdzenie, że Perkowski Hipolit Mieczysław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 241/76

20/P/76

**w Zgierzu**

Polak Barbara Leokadia z d. Wójcik, zam. w Zgierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum Żeńskie Heleny Miklaszewskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Wójcik Barbara Leokadia ukończyła I klasę wymienionego gimnazjum.

Ns. 202/76

10/P/76

**w Zielonej Górze**

Sakowski Józef zam. w Zielonej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1932 r. przez Siedmioklasową Publiczną Szkołę Powszechną w Beresteczku pow. Horochów i zawierającego stwierdzenie, że Sakowski Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 2350/75

162/S/75

**w Żaganiu**

Kowalczyk Maria z d. Wozowczyk, zam. w Wymiarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Hołoczach i zawierającego stwierdzenie, że Wozowczyk Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1009/75

174/K/75

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadania na piśmie lub zgłoszenia się protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 5

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

półrocznej                   zł 15.—  
rocznej                         „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

**Cena zł 2,40**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 277+213+87 egz. Oddano do składania 28 IV 1976 r. Podpisano do druku 14 V 1976 r. Druk ukończono w maju 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61 x 86 cm.

Zam. nr 2736/647/c.

**ODBIORCA:**

W celu zapewnienia wszystkim jednostkom oświatowo-wychowawczym sprawnego i szybkiego doręczania Dziennika Urzędowego, Ministerstwo Oświaty i Wychowania informuje, że sposób prenumeraty określony w zamieszczonym ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania Nr 16/73 ulega następującej zmianie:

Placówki oświatowo-wychowawcze otrzymywać będą to wydawnictwo w prenumeracie bezpłatnej za pośrednictwem Powiatowych Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Nie jest potrzebne zgłaszanie zamówień na prenumeratę w Oddziałach RSW „Prasa, Książka, Ruch”. w urzędach pocztowych i u doręczycieli.



# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

WOJEWÓDZKA

Biblioteka Pedagogiczna  
w Chełmie

Warszawa dnia 25 maja 1976 r.

Nr 6

Poz. 39—49

## TREŚĆ

### Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania

- 39 — z dnia 16 kwietnia 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie planów nauczania w studiach wychowania przedszkolnego  
40 — z dnia 30 kwietnia 1976 r. w sprawie praktyki pedagogicznej uczniów studiów wychowania przedszkolnego  
41 — z dnia 13 maja 1976 r. w sprawie odpłatności za udostępnianie innym użytkownikom pomieszczeń, urządzeń i sprzętu szkolnego  
42 — z dnia 25 maja 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powoływania i organizacji pracy oraz zadań i obowiązków wizytatorów metodyków

### Pismo okólne Ministra Oświaty i Wychowania

- 43 — z dnia 3 maja 1976 r. w sprawie wypłaty „kieszonkowego” wychowankom specjalnych zakładów wychowawczych  
44 — z dnia 5 maja 1976 r. w sprawie organizowania zabaw szkolnych

### Komunikaty

- 45 — w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych  
46 — w sprawie nowego programu „nauka jazdy”  
47 — w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 stycznia 1976 r. do 31 marca 1976 r. do użytku szkół zawodowych  
48 — Unieważnione pieczęcie urzędowe  
49 — Obwieszczenia Sądowe

39

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 16 kwietnia 1976 r. (Nr KO-4060-34/76)

zmieniające zarządzenie w sprawie planów nauczania w studiach wychowania przedszkolnego

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 oraz z 1975 r. Nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. Załączniki Nr 4 i Nr 5 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 14 kwietnia 1975 r. w sprawie planów nauczania w studiach wychowania przedszkolnego (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 5 z 1975 r. poz. 47) zastępuje się załącznikami Nr 4 i 5 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania

Jerzy Kuberski

Załącznik Nr 4 (poz. 39)

### Studium Wychowania przedszkolnego Plan studiów wieczorowych

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć w tygodniu		Ogółem godzin zajęć	Egzaminy w semestrze
		sem. I 18 tyg.	sem. II 16 tyg.		
1	Wybrane zagadnienia z filozofii marksistowskiej	—	1	16	II
2	Socjologia wychowania	1	—	18	
3	Logika	1	—	18	
4	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	—	18	I
5	Psychologia	2	2	68	II
6	Pedagogika przedszkolna	3	3	102	I, II
7	Propedeutyka nauczania początkowego i praktyka	2	2	68	I, II
8	Wychowanie plastyczne	—	1	16	
9	Wychowanie techniczne	—	1	16	
10	Wychowanie muzyczne	1	1	34	
11	Wychowanie fizyczne	1	1	34	
12	Nauka o języku, literatura dla dzieci, kultura żywego słowa, elementy logopedii	1	1	34	
13	Wprowadzenie do wiedzy o sztuce	—	1	16	
Godziny w tyg.		13	14	458	

1 Nadobowiązkowo:  
Lektorat języka obcego (rosyjski, angielski, francuski, niemiecki) 2 2

Praktyka pedagogiczna ciągła: — 1 tydzień w szkole podstawowej

Załącznik Nr 5 (poz. 39)

### Studium wychowania przedszkolnego Plan studiów zaocznich

Lp.	Przedmioty	Liczba godzin w sesjach					Egzaminy w semestrze
		letnia wstępna	letnia	zimowa	wiosenna	letnia końcowa	
1	Wybrane zagadnienia z filozofii marksistowskiej	12	4	—	—	—	16 Isem.
2	Socjologia wychowania	12	4	—	—	—	16
3	Logika	12	2	—	—	—	14
4	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	12	8	—	—	—	20 Isem.
5	Psychologia	30	2	6	2	10	50 IIsem.
6	Pedagogika przedszkolna	30	4	15	4	24	77 I, II
7	Propedeutyka nauczania początkowego z praktyką	20	6	12	2	10	50 I, II
8	Wychowanie plastyczne	5	—	6	—	5	16
9	Wychowanie techniczne	—	4	6	—	6	16
10	Wychowanie muzyczne	15	—	5	—	10	30
11	Wychowanie fizyczne	5	—	6	—	5	16
12	Nauka o języku, literatura dla dzieci, kultura żywego słowa, elementy logopedii	10	2	8	2	8	30
13	Wprowadzenie do wiedzy o sztuce	—	—	4	2	4	10
Ogółem		163	36	68	12	82	361

Praktyka pedagogiczna ciągła:

— 1 tydzień w szkole podstawowej

40

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 30 kwietnia 1976 r. (Nr KO-4060-40/76)

w sprawie praktyki pedagogicznej uczniów studiów wychowania przedszkolnego

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 oraz z 1975 r. Nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Wprowadza się:

— nowe wytyczne w sprawie praktyki pedagogicznej uczniów studium wychowania przedszkolnego.

2. Wytyczne, o których mowa w ust. 1, zostaną ogłoszone w odrębnym wydawnictwie.

§ 2. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 21 stycznia 1966 r. (Nr KN-762-2/66) w sprawie praktyki pedagogicznej studentów i uczniów zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 2, poz. 18).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

41

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 13 maja 1976 r. (Nr EO-F3-010-7/76)

**w sprawie odpłatności za udostępnianie innym użytkownikom pomieszczeń, urządzeń i sprzętu szkolnego**

W celu stworzenia warunków do jak najefektywniejszego wykorzystywania na potrzeby oświatowo-wychowawcze, kulturalne i na cele ogólnospołeczne pomieszczeń, urządzeń oraz wyposażenia szkół ogólnokształcących i zawodowych, a także placówek opiekuńczo-wychowawczych, zwanych dalej „szkołami”, ustala się, co następuje:

§ 1. 1. Pomieszczenia, urządzenia i wyposażenie szkół mogą być udostępniane innym użytkownikom na zasadach odpłatności.

2. Z nieodpłatnego korzystania z pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia szkół mogą korzystać tylko inne szkoły finansowane z budżetu Państwa, komitety rodzicielskie, komitety opiekuńcze zakładów pracy, ogniwa Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz działające na terenie danej szkoły ogniwa młodzieżowych organizacji ideowo-wychowawczych, społecznych i sportowych w zakresie ich działalności statutowej, a także spółdzielczość i samorząd mieszkańców w zakresie działalności oświatowo-wychowawczej na rzecz dzieci i młodzieży danego środowiska.

3. W szczególnie uzasadnionych wypadkach, związanych z udostępnianiem pomieszczeń szkół na działalność społeczno-polityczną lub samorządową, jeżeli działalność ta nie przynosi użytkownikom żadnych wpływów pieniężnych, kierownik właściwego terytorialnie organu administracji oświatowej stopnia podstawowego może wyrazić zgodę na nieodpłatne korzystanie z określonych pomieszczeń — na wnioski lub w porozumieniu z dyrektorem właściwej szkoły.

4. Zasady wykorzystania pomieszczeń szkół na placówki czasów dla dzieci i młodzieży oraz warunki odpłatności za udostępnianie innym użytkownikom obiekty i urządzenia sportowe szkół określają odrębne przepisy.

§ 2. 1. Za udostępnianie innym użytkownikom pomieszczenia, urządzenia i sprzęt szkolny stosuje się następujące stawki odpłatności:

Planowane przeznaczenie udostępnianych pomieszczeń, urządzeń i sprzętu (cel)	Rodzaj udostępnianych pomieszczeń, urządzeń i sprzętu	Stawki odpłatności w zł za 1 godzinę	
		przy umowach długoterminowych	przy umowach doraźnych (jednorazowych)
1	2	3	4
Działalność oświatowo-wychowawcza	— klasa szkolna, klasopracownia, pracownia przedmiotowa	40.—	100.—
	— świetlica szkolna	60.—	150.—
	— laboratorium oraz szkolna pracownia specjalistyczna	80.—	200.—
	— aula (sala widowiskowa) i inne tego typu pomieszczenia szkolne	150.—	400.—

1	2	3	4
	— urządzenia i sprzęt szkolny nie stanowiący stałego wyposażenia pomieszczeń	0,1% wartości ewidencyjnej	0,5% wartości ewidencyjnej
Działalność kulturalna, ogólnospołeczna i inne	— klasa szkolna, klasopracownia, pracownia przedmiotowa	80.—	200.—
	— świetlica szkolna	120.—	300.—
	— laboratorium oraz szkolna pracownia specjalistyczna	160.—	400.—
	— aula (sala widowiskowa) i inne tego typu pomieszczenia szkolne	300.—	800.—
	— urządzenia i sprzęt szkolny nie stanowiący stałego wyposażenia pomieszczeń	0,2% wartości ewidencyjnej	0,5% wartości ewidencyjnej

2. Po dane w ust. 1 stawki odpłatności nie obejmują kosztów osobowych związanych z udostępnianiem pomieszczeń szkół (obsługa, zaopiekowanie, sprzątnięcie itp.), a także kosztów ewentualnych napraw oraz pokrycia innych strat wynikłych z winy użytkownika. Koszty osobowe pokrywają użytkownicy (najemcy) bezpośrednio na rzecz zainteresowanych osób — zgodnie z warunkami uzgodnionymi z dyrektorem właściwej szkoły.

3. Jednostki ubiegające się o prawo korzystania z pomieszczeń, urządzeń i sprzętu szkolnego zobowiązane są złożyć właściwej szkole formalne zamówienie na piśmie, akceptujące uzgodnione z dyrektorem szkoły warunki najmu i odpłatności. Zamówienie może być zastąpione odpowiednią umową najmu.

4. Prowadzenie rozliczeń z tytułu ustalonych w zamówieniu lub w umowie warunków odpłatności za udostępnianie pomieszczenia, urządzenia i sprzęt szkolny należy do obowiązków tych jednostek (zespołów, komórek organizacyjnych), którym zlecono obsługę administracyjno-gospodarczą i finansową danej szkoły.

§ 3. 1. Opłaty za korzystanie z pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia szkół przekazuje się jednostce prowadzącej rozliczenia finansowe danej szkoły, na jej rachunek bankowy środków specjalnych typu 3 — „Poprawa warunków w szkołach, urządzeniach socjalnych i instytucjach wychowawczych”. Z rachunku tego mogą być refundowane na rzecz właściwej jednostki budżetowej — w formie zmniejszenia wydatków budżetowych:

a) koszty związane z wynajmem pomieszczeń i urządzeń — w granicach 70% dochodów uzyskanych z tytułu odpłatności oraz

b) wpływy z tytułu zwrotu kosztów napraw i pokrycia innych strat wynikłych z winy użytkownika.

2. Nie podlegające refundacji środki pieniężne, pochodzące z opłat podanych w § 2 ust. 1, przeznacza się na poprawę warunków pracy szkół i jakości świadczeń, a przede wszystkim na remonty bieżące, średnie i kapitalne oraz na inwestycje modernizacyjne i na zakupy inwestycyjne.

3. W jednostkach finansowych w formie zakładów budżetowych całość uzyskanych wpływów zalicza się na dochody własne zakładu budżetowego.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od dnia 1 stycznia 1976 r. Równocześnie traci moc pismo okólne Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 6 grudnia 1975 r. (Nr EO-F3-010-6/75) w sprawie zasad udostępniania pomieszczeń i urządzeń szkolnych innym użytkownikom.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

42

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 25 maja 1976 r. (Nr KO-4200-2/76)

zmieniające zarządzenie w sprawie powoływania i organizacji pracy oraz zadań i obowiązków wizytatorów metodyków

Na podstawie art. 14 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114) — zarządza się, co następuje:

§ 1. W wytycznych w sprawie powoływania i organizacji pracy oraz zadań i obowiązków wizytatorów metodyków, stanowiących załącznik do zarządzenia z dnia 21 czerwca 1975 r. (Dz. Urz. MOiW Nr 7, poz. 73) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 skreśla się pkt 16;

2) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Ustala się następujące zasady obsady stanowisk wizytatorów metodyków:

1. W każdym kuratorium oświaty i wychowania powołuje się po jednym wizytatorze do wszystkich wyszczególnionych w § 2 przedmiotów i problemów, z wyjątkiem wymienionych w ust. 5 i 7.

2. Liczbę wizytatorów metodyków wymienionych w § 2 ust. 5 i 7 ustala się dzieląc sumę etatów przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu oraz kształcenia specjalnego przez 130.

3. Powołanie drugiego wizytatora metodyka do spraw wyszczególnionych w § 2 ust. 1, 2 i 4 może nastąpić, jeżeli liczba etatów przeznaczonych na dane zajęcia przekroczy w województwie 180 i wielokrotność tej liczby w przypadku powoływania następnych wizytatorów.

4. Liczbę etatów ustala się dzieląc ogólną liczbę godzin nauczania danego przedmiotu w tygodniu (we wszystkich szkołach i przedszkolach województwa) z uwzględnieniem podziału na grupy, przez tygodniowy wymiar godzin obowiązujący nauczyciela w danej placówce oświatowej.

5. Przy powoływaniu większej liczby wizytatorów profilaktyki społecznej i resocjalizacji przyjmuje się zasadę, że jeden wizytator obejmuje swoim działaniem obszar podległy co najmniej dwu sądom rejonowym.

6. Zasady powoływania wizytatorów metodyków przedmiotowych przysposobienia obronnego regulują odrębne przepisy.

7. W szkolnictwie specjalnym w działach dla dzieci z wadami wzroku, wadami słuchu, przewlekle chorych i kalekich; w szkolnictwie zawodowym dla grup przedmiotów unikalnych oraz dla języków zachodnioeuropejskich we wszystkich typach szkół, dopuszcza się w wyniku porozumienia zainteresowanych kuratorów oświaty i wychowania powołanie wizytatorów metodyków międzywojewódzkich (przy zachowaniu dla języków zachodnioeuropejskich podanych w ust. 1 i 3, a dla pozostałych w ust. 2 limitów).”;

3) W § 14, ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) badanie wyników nauczania i efektów pracy wychowawczej, współdziałanie w badaniu odwołań nauczycieli od wystawionych im okresowych i sporadycznych ocen oraz udział w pracach komisji egzaminacyjnych prowadzących egzamin kwalifikacyjny równoważny wyższemu studiom zawodowym”;

4) w § 15 wykreśla się ust. 12;

5) w § 18 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wizytatorzy metodycy powinni zapoznać się z działalnością i udzielić instruktażu każdemu nauczycielowi (wychowawcy) przynajmniej raz na cztery lata, z tym, że w ciągu roku szkolnego nie mniej niż 70 nauczycielom (wychowawcom).”

§ 2. Zadania wizytatorów do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy przejmują inspektorzy bhp KOiW.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

43

**PISMO OKÓLNE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 3 maja 1976 r. (Nr EO-F1-311-3/2/76)

**w sprawie wypłaty „kieszonkowego” wychowankom specjalnych zakładów wychowawczych**

Uwzględniając postulaty zgłaszane w ostatnim czasie przez niektóre urzędy wojewódzkie w związku z realizacją pisma okólnego Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 14 kwietnia 1975 r. w sprawie wypłaty wychowankom domów dziecka kwoty do własnej dyspozycji, tzw. „kieszonkowego” (Dz. Urz. MOiW Nr 6, poz. 61) — wyrażam zgodę aby zasady określone w powołanym wyżej piśmie stosowane były odpowiednio również w stosunku do młodzieży przebywającej w specjalnych zakładach wychowawczych.

Realizacja wyżej wymienionych świadczeń nie może stanowić podstawy do występowania o dodatkowe kredyty budżetowe dla specjalnych zakładów wychowawczych, bowiem wypłata „kieszonkowego” może być realizowana wyłącznie w ramach oszczędności uzyskanych na innych wydatkach bieżących tych placówek.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

44

**PISMO OKÓLNE**

z dnia 5 maja 1976 r. (Nr DW2/0141-1/76)

**w sprawie organizowania zabaw szkolnych**

Zabawy i bale szkolne organizowane w okresie roku szkolnego jak również z okazji różnych uroczystości takich jak np. Dzień Dziecka, tzw. studniówka, zakończenie rocznej nauki, ukończenie szkoły są trwałą częścią tradycji uczniowskiej i szkolnej oraz stanowią ważny element pracy wychowawczej szkoły.

W związku z tym proszę wszystkich organizatorów zabaw szkolnych — uczniów, nauczycieli i rodziców o dołożenie starań, by imprezy te dobrze służyły wychowaniu młodzieży, rekreacji i rozrywce, by sprzyjały kształtowaniu koleżeńskości atmosfery w szkole, przyczyniały się do upowszechniania dobrych zwyczajów i kulturalnego zachowania się młodzieży.

W szczególności proszę o przestrzeganie następujących zasad:

1. zabawy i bale szkolne, zgodnie z dobrą tradycją w tej dziedzinie, powinny być organizowane wyłącznie na terenie szkoły lub innej placówki oświatowo-wychowawczej;

2. podczas zabaw i bali szkolnych obowiązuje bezwzględny zakaz spożywania wszelkich napojów alkoholowych;

3. składki rodziców na organizację w/w imprez nie mogą być wygórowane; powinny być one dostosowane do możliwości materialnych wszystkich rodziców.

Wyrażam nadzieję, że zabawy i bale organizowane przez poszczególne szkoły, będą nadal źródłem pięknych i radosnych przeżyć młodzieży i przyniosą pożądane społecznie efekty wychowawcze.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

## 45

## KOMUNIKAT

## w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w kwietniu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wydawnictwa oznaczone gwiazdką zatwierdzono przed ich wydrukowaniem.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BUDZIŃSKI J.: W błękitnym hełmie na Synaju i pod Hermonem. W-wa 1975 MON s. 331.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- CHOCIŁOWSKI J.: Bali — kwiat z ogrodu snów. W-wa 1976 KiW s. 159, tabl. 16.  
(SZK. ŚRED.)
- CZEKAŁA-MUCHA G.: W kręgu pustego półksiężyca. W-wa 1976 MON s. 380, tabl. 8.  
(SZK. ŚRED.)
- Eureka. Pomysły, poszukiwania, rozwiązania. Tłum. z ros. W-wa 1975 Iskry s. 260.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- Gdy naród do boju... W-wa 1975 LSW s. 111.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- HEMINGWAY E.: Motyl i czołg. Opowiadania z wojny hiszpańskiej. Tłum. z ang. W-wa 1975 KiW s. 103.  
(SZK. ŚRED.)
- HENSEL W., TABAGUA I.: Gruzja wczoraj i dziś. W-wa 1976 KiW s. 263.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- HERLINGER J. J.: Zaklęty dźwięk. W-wa 1976 KiW s. 104.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- KACZYŃSKA D.: Byli żołnierzami Parasola. W-wa 1976 Horyzonty s. 328.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- KOWALEWSKI S.: Jutro jeszcze dalej niż dziś. W-wa 1976 NK s. 220.  
(biblioteki Szkolne od VII)
- KUCZYŃSKI M.: Zwycięzca. W-wa 1976 NK s. 188.  
(SZK. PODST. VI, VII, VIII)
- MUSIEROWICZ M.: Małomówny i rodzina. W-wa 1975 LSW s. 323.  
(SZK. PODST. od VII)
- NAWROCKA-DOŃSKA B.: Stolik z fotografią. W-wa 1975 KiW s. 340.  
(SZK. ŚRED. w kl.)
- PIETRAS Z. S.: Z głębin. W-wa 1976 MON s. 324.  
(SZK. ŚRED.)
- \*Powstańcy śląscy — żołnierze wielkiej sprawy. Przywódcy narodu o powstaniach śląskich. Opole 1976 Inst. Śl.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- SIEDMIOGRAJ M.: Morze zielone jak łąka. W-wa 1975 LSW s. 320.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- SZATKOWSKI N.: Mory — leśny włóczęga. W-wa 1976 LSW s. 184.  
(SZK. PODST. od VI)
- Testament dzieci Hirosimy. Tłum. z ang. W-wa 1976 KiW s. 212.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- W zwykłym domu. W-wa 1976 NK s. 128.  
(SZK. PODST. III, IV, V)
- ZAJDEL J. A.: Przejście przez lustro. W-wa 1975 Iskry s. 310.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- (Nr OP-5-HC-635-5/76)

## 46

## KOMUNIKAT

## w sprawie nowego programu „nauka jazdy”

Ministerstwo Oświaty i Wychowania informuje, że decyzją Nr P-0171-5/76 z dnia 12 maja 1976 r. został wprowadzony w szkołach zawodowych kształcących kierowców

z dniem 1 września 1976 r. nowy program nauczania „Nauka jazdy” w miejsce dotychczasowych programów nauki jazdy zawartych w poszczególnych dokumentacjach programowych zainteresowanych szkół zawodowych.  
(P-0171-5/76)

## 47

## KOMUNIKAT

## w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 stycznia 1976 r. do 31 marca 1976 r. do użytku szkół zawodowych

1. Bagdach J. — „Podstawy normalizacji i kontroli jakości”. — Podręcznik dla kl. V technikum przemysłu spożywczego, specjalność: analiza środków spożywczych.
2. Bęben A. — „Maszyny i urządzenia do eksploatacji odkrywkowej”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: eksploatacja maszyn i urządzeń mechanicznych górnictwa odkrywkowego.
3. Dindorf L. — „Technologia sieci wodociągowej i kanalizacyjnej”. — Podręcznik dla kl. II i III technikum, specjalność: sieć wodociągowa i kanalizacyjna zewnętrzna.
4. Kordek M. — „Technologia ceramiki” cz. II — Podręcznik dla kl. IV technikum, specjalność: technologia ceramiki.
5. Kostro J. — „Podstawy automatyki”. — Podręcznik dla kl. II i III zsz, zawód: mechanik aparatury automatycznej.
6. Kowalczyk K. — „Konfekcjonowanie dzianin” cz. II — Podręcznik dla kl. II, III i IV technikum, specjalność: konfekcjonowanie dzianin.
7. Kropisz A. — „Uprawa i nawożenie gleby”. — Podręcznik dla kl. I i II technikum, specjalność: urządzenie i pielęgnacja terenów zieleni.
8. Maciejewski W. — „Surowce dla przetwórstwa mięsnego”. — Podręcznik dla kl. I technikum, specjalność: przetwórstwo mięsne oraz dla kl. I zsz, zawód: przetwórstwo mięsa.
9. Mazanek Cz. — „Hutnictwo ogniowe metali nieżelaznych”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: metalurgia surowki i stali.
10. Minasowicz A. — „Technologia robót budowlanych”. — Podręcznik dla sem. I, II i III policealnego studium zawodowego, specjalność: ekonomika i organizacja budownictwa.
11. Persz T. — „Technologia wyprawy skór” cz. I — Podręcznik dla kl. III i IV technikum, specjalność: garbarstwo i futrzarstwo.
12. Pułaczewski J. — „Podstawy regulacji automatycznej”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: elektryczna i elektroniczna automatyka przemysłowa.
13. Praca zbiorowa — „Pracownia techniki przeciwkorozyjnej”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum chemicznego, specjalność: zabezpieczenia przeciwkorozyjne.
14. Praca zbiorowa — „Geodezja rolna”. — Podręcznik dla kl. III, IV i V technikum geodezyjnego, specjalność: geodezja.
15. Poszepczyński W. — „Przetwórstwo mięsa” cz. II. — Podręcznik dla kl. II zsz, zawód: przetwórstwo mięsa.
16. Rudowski S. — „Wiadomości z geologii”. — Podręcznik dla kl. II technikum ceramicznego, specjalność: technologia ceramiki.
17. Sojecki A. — „Optyka”. — Podręcznik dla kl. III i IV liceum zawodowego, zawód: optyk-mechanik.
18. Szczepanik T. — „Geologia dynamiczna”. — Podręcznik dla kl. I i II technikum geologicznego, specjalność: geologia.

(P-53-18/76).

## 48

## Unieważnione pieczęcie urzędowe

Unieważnia się zagubione pieczęcie urzędowe:

- 1) duże i małe z godłem Państwa i napisem w otoku:
  - a) „Szkoła Podstawowa w Klinice Ortopedycznej A. M. w Poznaniu”;
  - b) „Zasadnicza Szkoła Budowlana dla Pracujących przy P. B. Rol. w Lubaniu”;
- 2) małe z godłem Państwa i napisem w otoku:
  - a) „Szkoła Podstawowa im. K. Świerczewskiego w Rudnikach”;
  - b) „Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących — Zaoczne w Wałbrzychu”.

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach powiatowych złożyli wnioski:

## w Bartoszycach

Barna Wanda, zam. w Liskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1955 r. przez Szkołę Podstawową w Sępólnie i zawierającego stwierdzenie, że Barna Wanda ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 5/76  
18/B/76

## w Belchatowie

Mysiak Regina z d. Strzelczyk, zam. w Kąciuku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1936 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Szczercowie i zawierającego stwierdzenie, że Strzelczyk Regina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 139/76  
23/M/76

## w Będzinie

Gołębiowski Marian, zam. w Będzinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową nr 4 w Będzinie i zawierającego stwierdzenie, że Gołębiowski Marian ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 306/76  
41/G/76

## w Białej Podlaskiej

Besaraba Henryk, zam. w Koszalach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 IV 1955 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Koszalach i zawierającego stwierdzenie, że Besaraba Henryk ukończył wymienioną szkołę. Ns. 54/76  
26/B/76

## w Białymstoku

Bernart Helena Irena z d. Słomińska, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1947 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Słomińska Helena Irena ukończyła pierwszą klasę wymienionej szkoły. Ns. 766/76  
35/B/76

Ludwig Edward, zam. w RFN — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Państwową Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Ludwig Edward ukończył wymienioną szkołę. Ns. 694/76  
15/L/76

Pankiewicz Bronisława z d. Chaniewska, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1938 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 5 w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Chaniewska Bronisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 770/76  
41/P/76

Sawicz Felicja z d. Malinowska, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 16 w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Malinowska Felicja ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 748/76  
73/S/76

Sokół Paulina, zam. w Kruszewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kruszewie i zawierającego stwierdzenie, że Sokół Paulina ukończyła VII klasę wymienionej szkoły. Ns. 936/76  
82/S/76

Wiszniewski Szczepan, zam. w Krypnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 V 1949 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Krypnie i zawierającego stwierdzenie, że Wiszniewski Szczepan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 759/76  
38/W/76

## w Bielsku Podlaskim

Głowacka Janina, zam. w Choroszczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1957 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Dołubowie i zawierającego stwierdzenie, że Głowacka Janina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 681/76  
38/G/76

## w Braniewie

Machała Mieczysław, zam. w Braniewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 XII 1935 r. przez Ludową Szkołę Rolniczą w Blichu k/Łowicza i zawierającego stwierdzenie, że Machała Mieczysław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 137/76  
15/M/76

## w Brodnicy

Brudecki Kazimierz, zam. w Długiem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1924 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Długiem i zawierającego stwierdzenie, że Brudecki Kazimierz ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 343/76  
37/B/76

Dąbrowska Stanisława z d. Domagalska, zam. w Księżm — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Świdziebni i zawierającego stwierdzenie, że Domagalska Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 352/76  
22/D/76

Grendzieński Franciszek, zam. w Brodnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Jeleniu, pow. Działdowo i zawierającego stwierdzenie, że Grendzieński Franciszek ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 349/76  
36/G/76

Kowalczyk Władysław, zam. w Tomkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Półwiesku Małym i zawierającego stwierdzenie, że Kowalczyk Władysław ukończył 5 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 331/76  
57/K/76

Lejpamer Stanisław, zam. w Rumunkach-Łapinóż — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lamkowiźnie i zawierającego stwierdzenie, że Lejpamer Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 330/76  
14/L/76

Łożyński Tadeusz, zam. w Zbiczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 3-klasową 6-oddziałową Publiczną Szkołę Powszechną w Sumówku i zawierającego stwierdzenie, że Łożyński Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 313/76  
3/L/76

Markiewicz Jan, zam. w Nowym Dworze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Przywitowie i zawierającego stwierdzenie, że Markiewicz Jan ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 314/76  
31/M/76

Paczkowski Jerzy, zam. w Szabdzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Mszanie i zawierającego stwierdzenie, że Paczkowski Jerzy ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 262/76  
26/P/76

Sobierajski Józef, zam. w Świdziebni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1921 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną we Firanach i zawierającego stwierdzenie, że Sobierajski Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 305/76  
65/S/76

Szatkowska Kazimiera, zam. w Zduńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Półwiesku i zawierającego stwierdzenie, że Szatkowska Kazimiera ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 335/76  
66/S/76

Woźniakowski Mieczysław, zam. w Tomkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Półwiesku Małym i zawierającego stwierdzenie, że Woźniakowski Mieczysław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. I. Ns. 332/76  
36/W/76

## w Brzezinach

Olszyńska Zofia z d. Wojciechowska zam. w Karwnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1938 r., przez Publiczną Szkołę Powszechną w Dmosinie i zawierającego stwierdzenie, że Wojciechowska Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 201/76  
13/O/76

## w Bytomiu

Rogalska Czesława z d. Czerkes, zam. w Bytomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1943 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną Nr 4 im. św. Kazimierza we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Czerkes Czesława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. 206/76. II. Ns. 112/76  
10/R/76

## w Chełmie

Zarek Tadeusz, zam. w Kasiłanie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Sielcu, pow. Chełm i zawierającego stwierdzenie, że Zarek Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 547/76  
14/Z/76

**w Chełmnie**

Banach Jerzy, zam. w Oborach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Oborach i zawierającego stwierdzenie, że Banach Jerzy ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 189/76

29/B/76

Chodkiewicz Czesław, zam. w Wabczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Wabczu i zawierającego stwierdzenie, że Chodkiewicz Czesław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 197/76

12/C/76

Fijałkowski Jerzy, zam. w Głazewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Unisławiu i zawierającego stwierdzenie, że Fijałkowski Jerzy ukończył 6 klas wymienionej szkoły. Ns. 129/76

9/F/76

Fijałkowski Józef, zam. w Głazewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Unisławiu i zawierającego stwierdzenie, że Fijałkowski Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 130/76

10/F/76

Muszarski Eugeniusz, zam. w Robakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VI 1939 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Pniewitem i zawierającego stwierdzenie, że Muszarski Eugeniusz ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 220/76

39/M/76

Ociński Benedykt, zam. w Oborach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Kokocku i zawierającego stwierdzenie, że Ociński Benedykt ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 213/76

10/O/76

Oskroba Jan, zam. w Sarnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Robakowie i zawierającego stwierdzenie, że Oskroba Jan ukończył 5 klas wymienionej szkoły. Ns. 218/76

9/O/76

Piasecki Jan, zam. w Małym Czystem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VII 1935 r. przez 2-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Głuchowie, pow. Toruń i zawierającego stwierdzenie, że Piasecki Jan ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły. Ns. 207/76

39/P/76

Piotrowski Zygmunt, zam. w Grzybnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Unisławiu i zawierającego stwierdzenie, że Piotrowski Zygmunt ukończył 5 klas wymienionej szkoły. Ns. 128/76

28/P/76

Sankiewicz Sylwester, zam. w Pniewitem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VI 1937 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Pniewitem i zawierającego stwierdzenie, że Sankiewicz Sylwester ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 177/76

69/S/76

Skóra Czesław, zam. w Wabczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Wabczu i zawierającego stwierdzenie, że Skóra Czesław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 198/76

62/S/76

Sołnicka Eugenia z d. Czerwińska, zam. w Oborach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1941 r. przez 5-klasową Szkołę Powszechną w Ewinpółu, Pow. Wołkowsk i zawierającego stwierdzenie, że Czerwińska Eugenia ukończyła 5 klas wymienionej szkoły. Ns. 202/76

70/S/76

Tunowski Klemens, zam. w Wabczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Wabczu i zawierającego stwierdzenie, że Tunowski Klemens ukończył wymienioną szkołę. Ns. 196/76

9/T/76

**w Chojnicach**

Kloskowski Stanisław, zam. w Jerzmionkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1950 r. przez Państwową Komisję Egzaminów — Szkołę Powszechną dla dorosłych w Chojnicach i zawierającego stwierdzenie, że Kloskowski Henryk Stanisław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 317/76

56/K/76

Kujawska Władysława z d. Powonska, zam. w Swornogaciach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 29 III 1941 r. przez Niemiecką Szkołę Powszechną w Swor-

nogaciach i zawierającego stwierdzenie, że Powonska Władysława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 262/76

58/K/76

Mathias Janina z d. Kubicka, zam. w Chojnicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1924 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Chojnicach i zawierającego stwierdzenie, że Kubicka Janina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 328/76

30/M/76

Szczesny Edmund, zam. w Brusach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Brusach i zawierającego stwierdzenie, że Szczesny Edmund ukończył wymienioną szkołę. Ns. 265/76

48/S/76

Szyszka Jadwiga Anna z d. Kossmann, zam. w Kłosnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sikorzu k/Sepólna Krajeńskiego i zawierającego stwierdzenie, że Kossmann Jadwiga Anna ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 264/76

64/S/76

**w Cieszynie**

Brandys Janina, zam. w Chybiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zarzeczcu i zawierającego stwierdzenie, że Brandys Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 203/76

31/B/76

Juroszek Anna, zam. w Istebnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Istebnej Centrum i zawierającego stwierdzenie, że Juroszek Anna ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 166/76

13/J/76

Juroszek Jadwiga, zam. w Istebnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Istebnej i zawierającego stwierdzenie, że Juroszek Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 165/76

12/J/76

Mikołajczyk Elżbieta, zam. w Chybiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Zarzeczcu i zawierającego stwierdzenie, że Mikołajczyk Elżbieta ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 213/76

37/M/76

Mrózek Józef, zam. w Zarzeczcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zarzeczcu i zawierającego stwierdzenie, że Mrózek Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 214/76

36/M/76

Pietroszek Józef, zam. w Chybiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Chybiu i zawierającego stwierdzenie, że Pietroszek Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 186/76

25/P/76

Rajda Emilia, zam. w Chybiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Chybiu i zawierającego stwierdzenie, że Rajda Emilia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 204/76

11/R/76

Strzadała Władysław, zam. we Frolichowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1953 r. przez Zasadniczą Szkołę Zawodową w Strumieniu i zawierającego stwierdzenie, że Strzadała Władysław ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 655/76

52/S/76

Wilk Helena, zam. w Istebnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Istebnej i zawierającego stwierdzenie, że Wilk Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 163/76

35/W/76

Zawada Stanisława, zam. w Istebnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Istebnej Centrum i zawierającego stwierdzenie, że Zawada Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 164/76

15/Z/76

**w Dębicy**

Świętoń Emilia z d. Orlik zam. w Stobiernej 102 — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Stobiernej i zawierającego stwierdzenie, że Orlik Emilia ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 132/76

23/S/76

**w Drawsku Pomorskim**

Maszkowski Edward, zam. w Żabinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1952 r. przez Szko-

łę Podstawową i Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu Pom. i zawierającego stwierdzenie, że Maszkowski Edward ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 203/76 40/M/76

#### w Dzierżoniowie

Serafin Lucjan, zam. w Kamionkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1942 r. przez 7-klasową Publiczną, Szkołę Powszechną w Hostynnem, pow. Hrubieszów i zawierającego stwierdzenie, że Serafin Lucjan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 36/76 35/S/76

#### w Gdańsku

Meilnikow Irena zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Niemiecką „Mädchenoberschule” w Gdyni przy ul. 10-go Lutego i zawierającego stwierdzenie, że Meilnikow Irena ukończyła trzy i pół roku wymienionej szkoły.

III. Ns. 478/76 49/M/76

#### w Gdyni

Sieracka Regina z d. Kazmucha, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 I 1945 r. przez Powiatową Szkołę Zawodową — Oddział Kupiecki w Świeciu i zawierającego stwierdzenie, że Kozmucha Regina ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 49/76 18/S/76

#### w Gliwicach

Biskupek Helena, zam. w Ziemięcicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Przechlebiu i zawierającego stwierdzenie, że Biskupek Helena ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 789/75 42/B/76

Czypek Teodor, zam. w Paczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną Nr 38 w Gliwicach i zawierającego stwierdzenie, że Czypek Teodor ukończył wymienioną szkołę.

II Ns. 248/76 15/C/76

Horn Marianna z d. Riedel, zam. w Pyskowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1953 r. przez Szkołę Podstawową w Pyskowicach i zawierającego stwierdzenie, że Riedel Marianna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. II. Ns. 279/76 6/H/76

Mrówczyńska Teresa, zam. w Kamieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Średnią w Bytomiu ul. Żeromskiego 46 i zawierającego stwierdzenie, że Mrówczyńska Teresa ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.

II. Ns. 81/76 10/M/76

#### w Gorzowie Wlkp.

Laskowski Ryszard, zam. w Gorzowie Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum Ogólnokształcące Męskie Towarzystwa Szkoły Średniej „Collgium” w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Laskowski Ryszard ukończył wymienioną szkołę. Ns. 745/76 11/L/76

Laskowski Ryszard, zam. w Gorzowie Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1942 r. przez 2-letnią Miejską Szkołę Ogrodniczą II stopnia w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Laskowski Ryszard ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 745/76 12/L/76

#### w Grodzisku Maz.

Cylwik Tadeusz, zam. w Turczynku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Choroszczy i zawierającego stwierdzenie, że Cylwik Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 325/76 10/C/76

Lewiński Zdzisław, zam. w Kaniach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Zawodową Obowiązkową Rolniczą dla Chłopców w Grodzisku-Maz. i zawierającego stwierdzenie, że Lewiński Zdzisław ukończył 2-letnią wymienioną szkołę.

Ns. 347/76 13/L/76

#### w Grodzisku Wlkp.

Grześkowiak Antoni, zam. w Buku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1918 r. przez Szkołę Powszechną w Dakowach Mokrych i zawierającego stwierdzenie, że Grześkowiak Antoni ukończył 7 oddziałów wymienionej szkoły. 370/76 27/G/76

Schindler Zygmunt, zam. w Buku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1924 r. przez Szkołę Powszechną w Dakowach Mokrych i zawierającego stwierdzenie, że Schindler Zygmunt ukończył 7 oddziałów wymienionej szkoły. Ns. 369/76 63/S/76

#### w Grójcu

Kwiatkowski Jan, zam. w Grójcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Pieczyskach i zawierającego stwierdzenie, że Kwiatkowski Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 238/76 37/K/76

Lewandowski Stanisław, zam. w Grójcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Doksztalającą — Zawodową w Grójcu i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Stanisław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 383/76 16/L/76

#### w Grudziądzu

Dzbuk Krystyna z d. Dąbrowska, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1951 r. przez Państwowe Liceum Administracyjno-Handlowe I stopnia w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Dąbrowska Krystyna ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 256/76 12/D/76

#### w Opolu

Hyla Józef, zam. w Żelaznej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Rolniczo-Gospodarczą w Opolu i zawierającego stwierdzenie, że Hyla Józef ukończył wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 182/76 4/H/76

Libawski Jan, zam. w Żelaznej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 III 1942 r. przez Szkołę Rolniczo-Gospodarczą w Opolu i zawierającego stwierdzenie, że Libawski Jan ukończył wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 180/76 6/L/76

Witek Józef, zam. w Żelaznej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Gospodarczo-Rolniczą z siedzibą w Opolu i zawierającego stwierdzenie, że Witek Józef ukończył wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 183/76 20/W/76

#### w Prudniku

Golas Paweł, zam. w Brzeźnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 III 1944 r. przez Publiczne Zakłady Naukowe Miasta Prudnik — Szkoła Handlowo-Zawodowa w Prudniku i zawierającego stwierdzenie, że Golas Paweł ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 177/76 13/G/76

#### w Raciborzu

Komarek Karol, zam. w Pogrzebieniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lubomii i zawierającego stwierdzenie, że Komarek Karol ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 62/76 42/K/76

Koterba Paweł, zam. w Samborowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Piotrowicach Wielkich i zawierającego stwierdzenie, że Koterba Paweł ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 68/76 40/K/76

Wolnik Hildegarda, zam. w Piotrowicach Wielkich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Janowicach i zawierającego stwierdzenie, że Wolnik Hildegarda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 102/76 24/W/76

#### w Słupsku

Górczyński Eugeniusz, zam. w Pęplinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę



Powszechną Nr 132 w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Górczyński Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 683/76 9/G/76

#### w Strzelcach Opolskich

Palus Paulina z d. Fila, zam. w Strzelcach Opolskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Dziewkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Fila Paulina ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 172/76 12/P/76

#### w Suwałkach

Kotyński Feliks, zam. w Suwałkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 4 w Suwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Kotyński Feliks ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 381/76 41/K/76

#### w Szczecinie

Aleksandrowicz Maria z d. Kosarewicz, zam. w Brzósłkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Humanistyczno-Przyrodnicze im. Karola Ujejskiego w Kamionce Strumiłowej i zawierającego stwierdzenie, że Kosarewicz Maria ukończyła wymienione gimnazjum.

IV. Ns. 129/76 2/A/76

#### w Szubinie

Kuśmider Aleksander, zam. w Grocholinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną I stopnia w Grocholinie i zawierającego stwierdzenie, że Kuśmider Aleksander ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 213/76 38/K/76

#### w Toruniu

Knorr Wiktor, zam. w Chełmży — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1937 r. przez 6-klasową Pu-

bliczną Szkołę Wydziałową im. Śniadeckich w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Knorr Wiktor ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. I. 156/76 46/K/76

#### w Trzebnicy

Świdorski Henryk, zam. w Raszowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Świnicach Warckich i zawierającego stwierdzenie, że Świdorski Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

276/Ns. 79/76 43/S/76

#### we Wrocławiu

Stelmaszek Michał, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 V 1945 r. przez Ludowy Komisariat Oświaty V Szkoły Średniej we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Stelmaszek Michał ukończył wymienioną szkołę.

V. Ns. 96/76 27/S/76

#### w Wyszkowie

Falba Kazimierz, zam. w Ząbkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 IV 1955 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Wólce Lubelskiej i zawierającego stwierdzenie, że Falba Kazimierz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 633/75 4/F/76

#### w Zabrzu

Sklorz Franciszek, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Welnowcu i zawierającego stwierdzenie, że Sklorz Franciszek ukończył wymienioną szkołę.

II. Ns. 105/76 38/S/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Warszawa — Kolportaż: PUPiK

Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:  
półrocznej zł 15.—  
rocznej „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

**Cena zł 0,80**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 577+213+89 egz. Oddano do składania 11 VI 1976 r. Podpisano do druku 20 VI 1976 r. Druk ukończono w czerwcu 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61 × 86 cm.

Zam. nr 2736/721/c.





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 26 maja 1976 r.

Nr 7

Poz. 50—51

## TREŚĆ



Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania

50 — z dnia 25 maja 1976 r. w sprawie zaopatrywania

przedszkoli, liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych w pomoce naukowe i sprzęt

51 — Obwieszczenia Sądowe

50

### ZARZĄDZENIE

#### MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 26 maja 1976 r. (Nr IW3-2510-84/76)

w sprawie zaopatrywania przedszkoli, liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych w pomoce naukowe i sprzęt

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. nr 32, poz. 160, z 1972 r. nr 16, poz. 114 i z 1975 r. nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1.1. Przedszkola i licea ogólnokształcące mogą nabywać i stosować w procesie kształcenia i wychowania pomoce naukowe i sprzęt zatwierdzone przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

2. Nie wymagają zatwierdzenia, o którym mowa w ust. 1, pomoce naukowe i sprzęt wykonane przez przedszkola i licea ogólnokształcące na własny użytek oraz te, których produkcja oparta jest na obowiązujących w kraju normach, np. sprzęt audiowizualny, optyczny, sportowy, instrumenty muzyczne, narzędzia, szkło laboratoryjne, zabawki itp.

§ 2.1. Normatyw wyposażenia przedszkoli w pomoce naukowe i sprzęt określa załącznik Nr 1, a normatyw wyposażenia liceum ogólnokształcącego w pomoce naukowe i sprzęt określa załącznik Nr 2 do niniejszego zarządzenia, zwane dalej „wykazami”.

2. W zależności od liczby oddziałów dla poszczególnych grup wiekowych w przedszkolu oraz od liczby oddziałów równoległych i pracowni w liceum ogólnokształcącym, normy ilościowe pomocy naukowych i sprzętu ustalone w wykazach mogą być odpowiednio powiększone lub zmniejszone przez dyrektorów tych jednostek.

3. Wykazy nie obejmują pomocy naukowych nabywanych przez uczniów do indywidualnego wykorzystania.

4. Wykazy filmów do wykorzystania przez przedszkola i licea ogólnokształcące w procesie kształcenia i wychowania, będą publikowane odrębnie.

5. Zobowiązuje się dyrekcje przedszkoli i liceów ogólnokształcących do nabywania w pierwszej kolejności wyposażenia ustalonego w wykazach.

§ 3.1. Wykaz (załącznik) Nr 1 stanowi podstawę do ustalenia zestawów wyposażenia oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych i ognisk przedszkolnych, a wykaz (załącznik) Nr 2 dla przedmiotów ogólnokształcących w szkołach zawodowych.

2. Przy realizacji wyposażenia, o którym mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio postanowienia § 1 oraz § 2 ust. 2 i 5 niniejszego zarządzenia.

§ 4. Zobowiązuje się dyrekcje liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych do organizowania wykonywania we własnym zakresie pomocy naukowych i sprzętu, wymienionych w wykazie Nr 2.

§ 5. Kierując się zasadą wyrównywania poziomu pracy

szkół, kuratoria oświaty i wychowania przy rozdziale środków finansowych na wyposażenie uwzględnią odpowiednio potrzeby wynikające z konieczności skompletowania pomocy naukowych i sprzętu ustalonych w wykazie Nr 1 i Nr 2.

§ 6. Zaleca się kuratoriom oświaty i wychowania uwzględnianie w tematyce przeprowadzanych kontroli badań celowości wydatkowania uzyskanych środków finansowych na wyposażenie, zgodnie z postanowieniami niniejszego zarządzenia.

§ 7. Zobowiązuje się Zjednoczenie Przemysłu Pomocy Naukowych i Zaopatrzenia Szkół do:

1) opracowania i wdrożenia do produkcji oraz zapewnienia ciągłości sprzedaży pomocy naukowych i sprzętu ujętych w wykazach (załącznikach) Nr 1 i Nr 2,

2) systematycznego doskonalenia konstrukcji i podnoszenia walorów dydaktycznych oraz użytkowych pomocy naukowych oraz sprzętu,

3) sukcesywnego publikowania w czasopismach pedagogicznych informacji o: wdrożeniu do produkcji nowych pomocy naukowych i sprzętu oraz wzorach pomocy naukowych i sprzętu, zatwierdzonych do użytku w przedszkolach i liceach ogólnokształcących,

4) sukcesywnego przekazywania lub publikowania rozwiązań konstrukcyjnych i metod wykonania pomocy naukowych i sprzętu z wykazu Nr 2, możliwych do wykonania przez licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe we własnym zakresie.

§ 8. Zobowiązuje się:

1) wojewódzkie zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół do ustalenia w porozumieniu z właściwymi terenowo przedsiębiorstwami zaopatrzenia szkół „Cezas” programów zaopatrzenia szkół oraz innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczych na terenie województwa w pomoce naukowe, sprzęt oraz meble,

2) miejskie zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół oraz gminnych dyrektorów szkół do realizacji zaopatrzenia w pomoce naukowe i sprzęt zgodnie z postanowieniami niniejszego zarządzenia oraz zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 7 września 1975 r. w sprawie zaopatrywania szkół podstawowych w pomoce naukowe i sprzęt (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 9, poz. 96).

§ 9. Tracą moc:

1) zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 1 lipca 1964 r. Nr PF7-1/18-50/64 w sprawie zaopatrywania przedszkoli w pomoce dydaktyczne (Dz. Urz. M. Ośw. Nr 10, poz. 105),

2) zarządzenie Nr 25/71 Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 grudnia 1971 r. (Nr EA7-251-35/71) w sprawie zaopatrywania liceów ogólnokształcących w pomoce naukowe, urządzenia laboratoryjne, maszyny i narzędzia oraz inny sprzęt szkolny.

§ 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik Nr 1 do zarządzenia  
Ministerstwa Oświaty i Wychowania  
z dnia 26 maja 1976 r. (poz. 50)

WYKAZ WYPOSAŻENIA PRZEDSZKOLI W POMOCE NAUKOWE I SPRZĘT

Lp.	Nazwa pomocy (urządzenia)	Ilość obowiązu- jąca w przed- szkolu	Grupa dzieci				U w a g i
			Dzieci 3-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 6-letnie	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>WYCHOWANIE ZDROWOTNE</b>							
<b>PRZYRZĄDY SPORTOWE</b>							
1	Uniwersalny przyrząd gimnastyczny	1	×	×	×	×	
2	Drabinka przyścienna podwójna	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
3	Ławeczka gimnastyczna	1	×	×			
	— dla dzieci młodszych	1			×	×	
	— dla dzieci starszych	1					
4	Deska z zaczepami	2	×	×	×	×	
5	Drabinka z zaczepami	2	×	×	×	×	
6	Materac gimnastyczny	2	×	×	×	×	
7	Stojak do skoków wwyż	1			×	×	
8	Stojak z celownikami do rzutów	2	×	×	×	×	
9	Bramki łukowe barwne:						
	— dla dzieci młodszych komplet	1	×	×			
	— dla dzieci starszych komplet	1			×	×	
10	Chybotka:	1	×	×			Do zastosowania tylko w ogrodzie
	— dla dzieci młodszych	1	×	×			
	— dla dzieci starszych	1			×	×	
11	Ważka — huśtawka	w miarę potrzeby	×	×	×	×	„
12	Daszek do wspinania	2	×	×	×	×	„
13	Płotek:						
	— dla dzieci młodszych	2	×	×			„
	— dla dzieci starszych	2			×	×	„
14	Kładka z podporami:						
	— dla dzieci młodszych	1	×	×			„
	— dla dzieci starszych	1			×	×	„
15	Równoważnia	1	×	×	×	×	
16	Krata linowa do wspinania	1		×	×	×	
17	Huśtawka linowa z węzłami do uchwytu	1		×	×	×	
<b>SPRZĘT SPORTOWY I PRZYBORY</b>							
1	Rower dwukołowy	2			×	×	
2	Sanki:						
	— z oparciem	10	×	×			
	— bez oparcia	10			×	×	
3	Łyżwy z butami	15			×	×	
4	Narty	15			×	×	
5	Deska do nauki pływania	15			×	×	Tylko dla przedszkoli dysponujących włas- nym basenem kąpielow- ym
6	Klocki ze styropianu do nauki pływania — komplet	10			×	×	„
7	Bramka z przyssawkami do dna basenu	4			×	×	„
8	Koło gumowe do pływania	15	×	×	×	×	„
9	Woreczki w czterech kolorach wypełnione np. łubinem	80	×	×	×	×	
10	Kółka w czterech kolorach, Ø 250	w miarę potrzeby		×	×	×	
11	Krążki w czterech kolorach, Ø 250—300	„	×	×	×	×	
12	Szarfy w czterech kolorach	„	×	×	×	×	
13	Chorągiewki:						
	— małe	„	×	×	×	×	
	— duże	„	×	×	×	×	
14	Piłki:						
	— gimnastyczne, w czterech kolorach	„	×	×	×	×	
	— z tworzywa, różnej wielkości	„	×	×	×	×	
	— lekarska, waga 1 kg	8			×	×	
15	Kosz do piłek	4	×	×	×	×	
16	Obrożce plastikowe w czterech kolorach						
	— małe	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	— średnie	„	×	×	×	×	
	— duże	„	×	×	×	×	
17	Kółko „Ringo”	„	×	×	×	×	
18	Laski gimnastyczne w czterech kolorach	„	×	×	×	×	
19	Maczugi kolorowe	15	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
20	Skakanka, dł. 1,80—2 m	w miarę potrzeby		×	×	×	
21	Linka, dł. 5—10 m	2	×	×	×	×	
<b>GRY ZRĘCZNOŚCIOWE</b>							
1	Kometka — komplet	4			×	×	
2	Zestawy rzutek	2			×	×	
3	Kręgle:						
	— duże, z tworzywa	1	×	×			
	— małe, drewniane	1			×	×	
4	Bierki						
	— komplet	4			×	×	
5	Pchełki — komplet	4			×	×	
6	Serso stołowe	2			×	×	
7	Skaczące czapeczki	2			×	×	
8	Bączki małe	w miarę potrzeby		×	×	×	
<b>ZABAWKI</b>							
1	Zabawki do pociągania	10	×	×			
2	Zabawki do popychania	10	×	×			
3	Zabawki do toczenia	10	×	×			
<b>POMOCE DYDAKTYCZNE</b>							
<b>Modele, makiety</b>							
1	Znaki drogowe duże — komplet	1			×	×	Do wykorzystania również przy realizacji programu wychowania umysłowego
2	Sygnalizator świetlny duży	1		×	×	×	
<b>Obrazy</b>							
1	Przestrzeganie zasad ruchu drogowego — komplet	1		×	×	×	„
2	Higiena osobista — komplet	1	×	×	×	×	
3	Dbajmy o poprawną postawę — komplet	1		×	×	×	
4	Ostrożnie, ogień — komplet	1		×	×	×	
5	Zachowanie ostrożności w czasie zabaw i sportów zimowych — komplet	1			×	×	
6	Kąpiel tylko w miejscach strzeżonych — komplet	1				×	
7	Jak najwięcej na powietrzu — komplet	1	×	×	×	×	
8	Różne dyscypliny sportu — komplet	1			×	×	
9	My się zimę nie boimy — komplet	1			×	×	
10	Idziemy na wycieczkę — komplet	1			×	×	
<b>Przezrocza</b>							
1	Dbajmy o czystość i zdrowie	1	×	×	×	×	
2	Ostrożnie, ogień	1			×	×	
3	Różne dyscypliny sportu	1			×	×	
<b>WYCHOWANIE SPOŁECZNO-MORALNE I UMYSŁOWE</b>							
<b>SPRZĘT I PRZYBORY DO KĄCIKÓW ZABAWOWYCH</b>							
1	Gospodarstwo domowe — komplet	2	×	×	×	×	
2	Sklep — komplet	2		×	×	×	
3	Ośrodek zdrowia — komplet	1			×	×	
4	Poczta — komplet	1			×	×	
5	Stacja kolejowa — komplet	1			×	×	
6	Stacja obsługi samochodów — komplet	1			×	×	
7	Na budowie — komplet	1			×	×	
8	Segmenty do budowania — komplet	2			×	×	
9	Akcesoria do zabaw tematycznych związanych z pracą w różnych zawodach — komplet	1		×	×	×	
10	Sprzęt stały do zabaw tematycznych w ogrodzie (np. makiety pojazdów, altanek, zagrody)	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
<b>SPRZĘT I PRZYBORY DO ZABAW W PIASKU, WODZIE I ŚNIEGU</b>							
1	Szufelka do piasku	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
2	Foremki do piasku — komplet	„	×	×	×	×	
3	Wiaderko o poj. 0,5 l	„	×	×	×	×	
4	Pojemniki z tworzyw sztucznych nadmuchiwane do zabaw w wodzie — komplet	4	×	×	×	×	
5	Przedmioty do zabaw w wodzie: lejki, sitka, przewody gumowe	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
6	Łopata do śniegu	„		×	×	×	
7	Ubijak do śniegu	15		×	×	×	
8	Packa do piasku lub śniegu	15		×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>SPRZĘT I NARZĘDZIA DO PRAC OGRODNICZYCH I HODOWLANEYCH</b>						
1	Narzędzia ogrodnicze nr 0 — komplet	10			×	×	
2	Nosiłki ogrodnicze nr 0	8			×	×	
3	Taczka	6		×	×	×	
4	Grabie drewniane	20	×	×	×	×	
5	Konewka, poj. 2 l	15		×	×	×	
6	Wiaderko	6			×	×	
7	Koszyczek z wikliny do zbierania okazów przyrodniczych	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
8	Akwarium ramowe z wyposażeniem pomocniczym	4	×	×	×	×	
9	Terrarium lub wiwarium	1				×	
10	Słój szklany	w miarę potrzeby		×	×	×	
11	Doniczka gliniana z podstawką	„	×	×	×	×	
12	Skrzynka do hodowli roślin	w miarę potrzeby		×	×	×	
13	Skrzynka-gablotka	1			×	×	
	<b>NARZĘDZIA, SPRZĘT I PRZYBORY DO ZAJĘĆ TECHNICZNO-KONSTRUKCYJNYCH</b>						
1	Młotek drewniany, pobijak	2		×	×		
2	Młotek stalowy	4			×		
3	Kolec stalowy	6				×	
4	Obcęgi do gwoździ	2				×	
5	Szczypce płaskie	2				×	
6	Piła grzbietnica	2				×	
7	Imadło ręczne	2				×	
8	Wkrętak	2				×	
9	Stół stolarski lub deski do ochrony stołu	1 2				×	do wyboru
10	Rama tkacka	5				×	
11	Wyszywanki — komplet	5				×	
	<b>POMOCE DYDAKTYCZNE</b>						
	<b>Obrazy, historyjki obrazkowe</b>						
1	Sceny z życia w rodzinie — komplet	1	×	×	×	×	
2	Zabawy dzieci — komplet	1	×	×	×	×	
3	Sceny z życia w przedszkolu — komplet	1			×	×	
4	Sceny z życia w szkole — komplet	1				×	
5	Nasza Ojczyzna (krajobrazy, miasta, miejsca pamięci narodowej) — komplet	1			×	×	
6	Praca w różnych zawodach — komplet	1			×	×	
7	Praca ludzi dawniej i dziś — komplet	1				×	
8	Obrazy z życia miasta — komplet	1			×	×	
9	Obrazy z życia wsi — komplet	1		×	×	×	
10	Pory roku — komplet	1			×	×	
11	Sceny z życia zwierząt domowych — komplet	1		×	×	×	
12	Sceny z życia zwierząt dziko żyjących krajowych — komplet	1		×	×	×	
13	Sceny z życia zwierząt dziko żyjących egzotycznych — komplet	1			×	×	
14	Opieka nad zwierzętami i roślinami — komplet	1			×	×	
15	Przykłady różnych środowisk przyrodniczych — komplet	1			×	×	
16	Środki lokomocji — komplet	1		×	×	×	
17	Straż pożarna	1			×	×	
18	Nasze wojsko — komplet	1			×	×	
19	Życie dzieci w innych krajach — komplet	1				×	
20	Opieka nad słabszymi i chorymi — historyjki obrazkowe, komplet	1			×	×	
21	Szacunek dla starszych — historyjka obrazkowa	1		×	×	×	
22	Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych — historyjka obrazkowa	1			×	×	
23	Przygody z życia dzieci — historyjki obrazkowe, komplet	1	×	×	×	×	
24	Opowiadki humorystyczne — historyjki obrazkowe, komplet	1	×	×	×	×	
	<b>Teczki ilustracji</b>						
1	Środki lokomocji	1	×	×	×	×	
2	Praca w różnych zawodach	1		×	×	×	
3	Bohaterowie ulubionych książek	1			×	×	
4	Goście z bajki	1			×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Pomoce drukowane mniejszych formatów</b>							
1	Obrazki do pary — dla dwóch poziomów, po 1 komplecie	2		×	×	×	
2	Historyjki w obrazkach do indywidualnego oglądania przez dzieci — komplet	w miarę potrzeby		×	×	×	
3	Obrazki do ćwiczeń mających na celu kształcenie słuchu fonematycznego dzieci — komplet	1			×	×	
4	Tabliczki z literami drukowanymi, wielkimi i małymi — komplet	w miarę potrzeby				×	
5	Tabliczki z cyframi i znakami działań — komplet	„				×	
6	Układanki służące do zaznajamiania dzieci z obrazami graficznymi niektórych wyrazów i liczb — komplet	1			×	×	
7	Kartoniki z obrazkami liczbowymi — komplet	2			×	×	
8	Znaczkki rozpoznawcze	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
9	Komplet tabliczek z napisami o treści związanej z tematyką zabaw dziecięcych	1				×	
<b>Książki obrazkowe</b>							
1	Książeczki obrazkowe bez tekstu — komplet	1	×	×	×	×	
2	Książeczki z ruchomymi elementami — komplet	1	×	×	×	×	
<b>Elementy do tablicy flanelowej</b>							
1	Zestaw elementów do ćwiczeń ortofonicznych	1	×	×	×	×	
2	Zestaw elementów służących rozwijaniu słuchu fonematycznego dzieci	1	×	×	×	×	
3	Litery drukowane, wielkie i małe — komplet	1				×	
4	Cyfry i znaki działań arytmetycznych — komplet	1				×	
5	Elementy do rozróżniania kolorów — komplet	1	×	×	×	×	
6	Elementy do poznawania stosunków jakościowych i ilościowych — komplet	1	×	×	×	×	
7	Elementy do ilustrowania zjawisk przyrodniczych obserwowanych przez dzieci — komplet	1			×	×	
8	Elementy do ilustrowania wybranych utworów literatury dziecięcej — komplet	1	×	×	×	×	
<b>Lamigłówniki</b>							
1	Układanki — rozsypanki — komplet	w miarę potrzeby		×	×	×	
2	Przykrywanki (na podstawie tożsamości) — komplet	„		×	×	×	
3	Dokładanki (na podstawie przynależności) — komplet	„		×	×	×	
<b>Gry z prawidłami</b>							
1	Domina — komplet	12		×	×	×	
2	Kwartety (różne warianty)	8			×	×	
3	Gry planszowe:						
	— z kostką	8			×	×	
	— bez kostki	8			×	×	
<b>Stemple</b>							
1	Komplet stempli z literami drukowanymi, wielkimi i małymi	5				×	
2	Stemple z cyframi — komplet	5				×	
<b>Przezrocza</b>							
1	Sceny z życia w rodzinie — komplet	1		×	×	×	
2	Sceny z życia w przedszkolu — komplet	1		×	×	×	
3	Przygody z życia dzieci — komplet	1		×	×	×	
4	Idziemy do szkoły (scenki i obrazki z życia szkolnego mające na celu zbliżenie szkoły do dzieci) — komplet	1				×	
5	Wspólna praca i zabawa — 2 wersje: łatwiejsza i trudniejsza, po 1 komplecie	2		×	×	×	
6	Mój przyjaciel — j.w.	2		×	×	×	
7	Szacunek dla starszych — j.w.	2		×	×	×	
8	Opieka nad słabszymi — j.w.	2		×	×	×	
9	Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych (przykłady z różnych środowisk) — komplet	1			×	×	
10	Praca w różnych zawodach — komplet	1			×	×	
11	Czym podróżujemy — komplet	1			×	×	
12	Nasza Ojczyzna — komplet	1			×	×	
13	Życie dzieci w innych krajach — komplet	1			×	×	
14	Sceny z życia zwierząt domowych i leśnych — po 1 komplecie	1		×	×	×	
15	Opieka nad zwierzętami i roślinami — komplet	1		×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
16	Obrazki z ulubionych książek — komplet	1			×	×	
17	Bajki tradycyjne i współczesne — po 1 komplecie	1		×	×	×	
18	Opowiadki humorystyczne — komplet	1		×	×	×	
19	Zgadywanki ćwiczące spostrzegawczość, orientację itp. — komplet	1				×	
20	Zagadki słowno-obrazkowe i liczbowe — komplet	1				×	
<b>Nagrania</b>							
1	Nagrania krótkich i prostych pod względem tematycznym opowiadań realistycznych i bajek o żywej, ciekawej akcji w formie jednogłosowej narracji, słuchowiska i opowiadania w odcinkach do nauki uważnego słuchania — komplet	1				×	
2	Nagrania służące doskonaleniu analizy dźwiękowej wyrazów (krótkie rytmizowane teksty, wyodrębnianie głosek, porównywanie głosek podobnie brzmiących, dzielenie wyrazów na zgłoski) — komplet	1				×	
3	Przykłady wyraźnej prawidłowej wymowy i używania poprawnych związków frazeologicznych — komplet	1				×	
<b>Pomoce przestrzenne</b>							
a) Do kształtowania pojęć w zakresie liczby, wielkości, miary, ciężaru, kształtu itp.							
1	Liczmany — komplet	1	×	×	×	×	
2	Materiał dydaktyczny służący do rozwijania umiejętności logicznego myślenia (np. wyróżnianie cech jakościowych i ilościowych, tworzenie zbiorów itp.) — komplet	1			×	×	
3	Zestawy różnych elementów do stopniowania wielkości (sześciiany, nakładanki różnego typu itp.) — komplet	1	×	×			
4	Zestawy elementów do układów liniowych (np. elementy do nawlekania różnej wielkości i kształtu) — komplet	1			×	×	
5	Łamigłówki klockowe różnego rodzaju (np. łamigłówek do rozwijania spostrzegawczości w zakresie kształtów, łamigłówek tematyczne) — komplet	1		×	×	×	
6	Przestrzenne figury geometryczne (duże, do demonstracji) — komplet	1			×	×	
7	Skrzynka z otworami z klockami — komplet	4			×	×	
8	Waga szalkowa z kompletem odważników	1			×	×	
9	Klepsydra do mierzenia czasu	1			×	×	
10	Termometr	1				×	
b) Do zaznajamiania ze zjawiskami magnetycznymi, optycznymi, akustycznymi itp.							
1	Magnes sztabkowy	5				×	
2	Lupa w oprawce	5				×	
3	Lornetka	2				×	
4	Lusterko	5				×	
5	Peryskop	5				×	
6	Mikroskop	2				×	
7	Aparat fotograficzny z matówką (najprostszy)	1				×	
8	Tranzystorowy odbiornik radiowy	1				×	
9	Latarka elektryczna	5				×	
10	Mały elektryk	5				×	
c) Do ćwiczeń orientacji przestrzennej, rozwijania wyobraźni i uzdolnień kompozycyjnych itp.							
1	Mozaiki: — do układania na stole różnorodnych wzorów z luźnych elementów	8	×	×	×	×	
	— kulkowe	8			×	×	
	— magnetyczne	8			×	×	
2	Układanka - przybijanka	6		×	×	×	
d) Do budowania i montowania							
1	Klocki o zróżnicowanych kształtach i wielkościach — komplet	4	×	×	×	×	
2	Klocki w kształcie sześciątów jednakowej wielkości — komplet	10	×	×			
3	Zestawy do montowania z różnych materiałów i z uwzględnieniem różnych technik łączenia	15		×	×	×	
4	Zestawy elementów do łączenia w określone całości (np. pojazdy, zwierzęta, lalki, pajace)	5		×	×	×	
e) Do zaznajamiania z graficznymi odpowiednikami głosek							
1	Abecadło klockowe z literami drukowanymi	1			×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Zabawki</b>						
	Pojazdy						
1	Pojazdy różne w dużych wymiarach — komplet	1	×	×	×	×	
2	Pojazdy do pociągania (w małych wymiarach)	w miarę potrzeby	×				
3	Pojazdy o napędzie sprężynowym i wirowym	„		×			
4	Pojazdy zasilane z baterii — komplet	1			×	×	
	Maszyny						
1	Maszyny budowlane (np. dźwig, koparka, transporter) — komplet	2			×	×	
2	Maszyny rolnicze (najpopularniejsze) — komplet	2			×	×	
	Zwierzęta						
1	Zwierzęta-przyjaciele, np. miś, kot, pies, królik (zabawki miękkie, z materiału) — komplet	4	×	×	×	×	
2	Zwierzęta w ujęciu realistycznym: domowe (dorośle i potomstwo) — komplet	4	×	×	×	×	
	dziko żyjące:						
	krajowe (wilk, lis, sarna, zając, wiewiórka, jeż) — komplet	2			×	×	
	egzotyczne (lew, tygrys, słoń, żyrafa, wielbłąd, krokodyl) — komplet	2			×	×	
	Lalki						
1	Lalki przedstawiające dzieci:						
	— niemowlę (do mycia i rozbierania)	6		×	×	×	
	— przedszkolaki	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	— uczniowie	w miarę potrzeby				×	
	— dzieci z innych krajów	6			×	×	
2	Ludziki w ubiorach charakterystycznych dla różnych zawodów (np. górnik, milicjant, konduktor, itp.) — komplet	1		×	×	×	
3	Ludziki w strojach regionalnych — komplet	1		×	×	×	
4	Postacie ze znanych bajek — komplet	1		×	×	×	
	Gospodarstwo i wyprawka lalek (dostosowane do dwóch wymiarów: dużego i średniego)						
1	Meble pokojowe (np. zestaw segmentowy) — komplet	2			×	×	
2	Meble kuchenne — komplet	2			×	×	
3	Kuchnia z wyposażeniem	2			×	×	
4	Łazienka z wyposażeniem	2			×	×	
5	Wyprawka lalki	6	×	×	×	×	
6	Wózki:						
	— głęboki	5		×	×	×	
	— spacerowy	10		×	×	×	
	<b>WYCHOWANIE ESTETYCZNE</b>						
	A. Obcowanie ze sztuką						
	<b>TEATRZYK PRZEDSZKOLNY</b>						
1	Mała scenka kukielkowa	1			×	×	
2	Kukielki do inscenizacji wybranych pozycji z literatury dziecięcej — komplet	5			×	×	
3	Pacynki przedstawiające dzieci, ludzi dorosłych, zwierzęta	20	×	×	×	×	
4	Parawan	1	×	×	×	×	
5	Czapki do inscenizacji — komplet	1	×	×	×	×	
6	Sylwetki do teatryku cieni						
	— zestaw uniwersalny	1		×	×	×	
	— komplet sylwet do znanych opowiadań	1		×	×	×	
	<b>OBRAZY</b>						
1	Reprodukcje obrazów znanych malarzy polskich o tematyce bliskiej dzieciom — komplet	1			×	×	
2	Ilustracje do wybranych pozycji literatury dziecięcej — komplet	1		×	×	×	
3	Sztuka regionalna — komplet	1			×	×	
	<b>NAGRANIA</b>						
1	Nagrania wierszy, opowiadań i bajek — komplet	1	×	×	×	×	



1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>B. Działalność plastyczno-konstrukcyjna</b>						
	<b>SPRZĘT</b>						
1	Sztaluga	12		×	×	×	
2	Listwy do przypinania prac dziecięcych	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
3	Skrzynka „skarbów”	2	×	×	×	×	
4	Stojak do ilustracji	4	×	×	×	×	
5	Tablica flanelowa	4	×	×	×	×	
	<b>NARZĘDZIA I PRZYBORY</b>						
1	Nożyczki (z zaokrąglonymi końcami)	w miarę potrzeby		×	×	×	
2	Stojaki do nożyczek	„		×	×	×	
3	Pędzle: — do malowania	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	— do kleju	„					
4	Naczynia do farb i kleju — komplet	„	×	×	×	×	
5	Nosidelka (do naczyń z farbami)	„	×	×	×	×	
6	Podkładki do pracy dla ochrony stołu	„	×	×	×	×	
	<b>C. Umuzycznienie</b>						
	<b>PRZYBORY</b>						
1	Drabinka do ilustrowania wysokości dźwięku	1				×	
	<b>INSTRUMENTY</b>						
1	Pianino	1	×	×	×	×	Dla nauczyciela
2	Cymbałki chromatyczne	4	×	×	×	×	„ „
3	Cymbałki diatoniczne	15			×	×	
4	Instrumenty perkusyjne: 2 bębny, tamburino, grzechotki 3 kastaniety, 3 trójkąty, 2 talerze — komplet	1		×	×	×	
5	Patyczki akustyczne	10			×	×	
	<b>ZABAWKI GRAJĄCE</b>						
1	Bąk grający duży	5	×	×			
2	Pozytywki — komplet	1	×	×			
	<b>NAGRANIA</b>						
1	Akompaniament do ćwiczeń rytmicznych — komplet	1	×	×	×	×	
2	Nagrania służące do zaznajomienia dzieci z brzmieniem niektórych instrumentów muzycznych — komplet	1				×	
3	Wybór utworów muzycznych do słuchania — komplet	1			×	×	
4	Piosenki i tańce przedszkolne — komplet	1			×	×	
5	Piosenki związane tematycznie z porami roku — komplet	1			×	×	
6	Piosenki ludowe z różnych regionów Polski — komplet	1		×	×	×	
7	Nagrania zespołów pieśni i tańca — komplet	1		×	×	×	
8	Piosenki wojskowe — komplet	1			×	×	
9	Piosenki innych narodów — komplet	1		×	×	×	
	<b>OBRAZY</b>						
1	Teczki ilustracji do piosenek nagranych na płytach — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>POMOCE UŻYTKU OGÓLNEGO</b>						
1	Odbiornik radiowy zasilany z sieci oświetleniowej	1	×	×	×	×	
2	Odbiornik radiowy tranzystorowy	1			×	×	
3	Gramofon elektryczny zasilany z sieci oświetleniowej	1		×	×	×	
4	Magnetofon	1	×	×	×	×	
5	Telewizor	1			×	×	
6	Episkop	1			×	×	
7	Rzutnik	1		×	×	×	
8	Ekran przenośny do wyświetlania przeźroczy przy świetle dziennym	1		×	×	×	
9	Godło państwowe	w miarę potrzeby					

Załącznik Nr 2 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania z dnia  
26 maja 1976 r. (poz. 50)

**WYKAZ WYPOSAŻENIA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W POMOCE NAUKOWE I SPRZĘT**  
**POMOCE NAUKOWE I SPRZĘT OGÓLNEGO PRZEZNACZENIA**

Nr kolejny	Nazwa przedmiotu i jego określenie	Liczba obowiązująca w szkole	U w a g i
<b>URZĄDZENIA I PRZYBORY TABLICOWE I DEMONSTRACYJNE</b>			
1	Przybory do kreślenia na tablicy Cyrkiel z uchwytem do kredy Trójkąt o kątach 45°, 45° Trójkąt o kątach 30°, 60° Kątomierz	w miarę potrzeby	
2	Linia drewniana z podziałką centymetrową, L-1000	w miarę potrzeby	
3	Tablica flanelowa przenośna	„	
4	Tablica magnetyczna	„	
4	Listwa do zawieszania tablic graficznych	„	
<b>SPRZĘT I URZĄDZENIA PROJEKCYJNE I NAGŁOŚNIAJĄCE</b>			
1	Rzutnik do przezroczy na taśmie filmowej i w ramkach	5	
2	Rzutnik do przezroczy — automatyczny	3	
3	Urządzenie umożliwiające współpracę rzutnika do przezroczy z magnetofonem	2	
4	Projekt filmowy 16 mm dźwiękowy, przenośny	2	
5	Episkop	1	
6	Ekran do projekcji dziennej, przenośny	w miarę potrzeby	
7	Ekran do projekcji w pomieszczeniach zaciemnionych, przenośny	„	
8	Projektoskop	5	
9	Magnetofon	4	
10	Wzmacniacz akustyczny z mikrofonem i kolumnami akustycznymi	2	
11	Gramofon elektryczny z głośnikiem	2	
12	Odbiornik radiowy zasilany z sieci oświetleniowej	2	Z zakresem fal ultrakrótkich
13	Odbiornik telewizyjny	2	
14	Godło państwowe	w miarę potrzeby	

**JĘZYK POLSKI**

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia) i jej bliższe określenie	Liczba obowiąz. w szkole	K l a s a				U w a g i
			I	II	III	IV	
<b>PORTRETY</b>							
1	Portrety pisarzy polskich: portrety z cytatami (dobór wg programu) — komplet	1	×	×	×	×	
	portrety do oprawiania w ramach (kilka najwybitniejszych postaci literatury polskiej) — komplet	1	×	×	×	×	
<b>PRZEZROCZA</b>							
1	Zestaw przezroczy do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
<b>PLYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>							
1	Próbki tekstów w różnych dialektach polskich	1			×	×	
2	Nagrania utworów poetyckich i fragmentów prozy — komplet	1	×	×	×	×	
3	Mistrzowie sceny polskiej — komplet	1	×	×	×	×	
4	Muzyka teatralna i telewizyjna	1	×	×	×	×	
5	Przykłady muzyki z różnych epok		×	×	×	×	Z wyposażenia wychowania muzycznego
6	Pieśni wojskowe i żołnierskie (wybór)		×	×	×	×	Z wyposażenia historii
7	Pieśni rewolucyjne (wybór)				×	×	

## JĘZYK ROSYJSKI

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia) i jej bliższe określenie	Liczba obowiąz. w szkole	K l a s a				U w a g i
			I	II	III	IV	
<b>TABLICE GRAFICZNE I OBRAZY</b>							
1	Obrazy kolorowe do ćwiczeń w mówieniu o treści związanej z tematyką programu — komplet	1	×	×	×	×	
2	Historyjki obrazkowe przedstawiające serię czynności umożliwiających komponowanie opowiadań, relacji — komplet	1	×	×			
3	Tablice do gramatyki i ortografii (z kolorowymi elementami) uwzględniające najważniejsze zagadnienia programowe — komplet	1	×	×	×	×	
<b>POMOCE DRUKOWANE MNIEJSZEGO FORMATU</b>							
1	Wzory druków sformalizowanych różnego typu: dobór dla poszczególnych klas zgodnie z wymaganiami programu — komplet	w miarę potrzeby	×	×	×		
<b>ELEMENTY DO TABLICY FLANELOWEJ</b>							
1	Elementy do przedstawiania różnych sytuacji z życia codziennego zgodnie z tematyką programową — komplet	1	×	×	×	×	
2	Modele zdań z licznymi elementami wymiennymi, uwzględniające przede wszystkim konstrukcje zdaniowe przeznaczone do zautomatyzowania — komplet	1	×	×	×	×	
<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
<b>PRZEZROCZA</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
<b>PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>							
1	Ćwiczenia i dialogi według tematyki programu — komplet	1	×	×	×	×	
2	Nagrania tekstów podręcznikowych — komplet	1	×	×	×	×	
3	Nagrania komentarzy i dialogów do przezroczy — komplet	1	×	×	×	×	
4	Nagrania tekstów do ćwiczeń w rozumieniu ze słuchu — komplet	1	×	×	×	×	
5	Recytacje wybranych wierszy i fragmentów prozy artystycznej według programu — komplet	1	×	×	×	×	
6	Pieśni i piosenki — komplet	1	×	×	×	×	

## JĘZYK ANGIELSKI

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	K l a s a				U w a g i
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>TABLICE GRAFICZNE I OBRAZY</b>							
1	Obrazy kolorowe do ćwiczeń w mówieniu o treści związanej z tematyką programu — komplet	1	×	×			
2	Historyjki obrazkowe przedstawiające serię czynności umożliwiających komponowanie opowiadań, relacji — komplet	1	×	×			
3	Tablice do gramatyki i ortografii (z kolorowymi elementami) uwzględniające najważniejsze zagadnienia programowe — komplet	1	×	×	×	×	
<b>POMOCE DRUKOWANE MNIEJSZEGO FORMATU</b>							
1	Wzory druków sformalizowanych różnego typu; dobór dla poszczególnych klas zgodnie z wymaganiami programu	w miarę potrzeby	×	×	×		
<b>ELEMENTY DO TABLICY FLANELOWEJ</b>							
1	Elementy do przedstawiania różnych sytuacji z życia codziennego zgodnie z tematyką programową — komplet	1	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Modele zdań z licznymi elementami wymiennymi, uwzględniające przede wszystkim konstrukcje zdaniowe przeznaczone do zautomatyzowania — komplet	1	×		×	×	
	FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	PRZEZROCZA						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE						
1	Ćwiczenia (wymowa, wzory zdaniowe i dialogi) — komplet	1	×	×	×	×	
2	Nagrania tekstów podręcznikowych — komplet	1	×	×	×	×	
3	Nagrania komentarzy i dialogów do przezroczy — komplet	1	×	×	×	×	
4	Nagrania tekstów do ćwiczeń w rozumieniu ze słuchu — komplet	1	×	×	×	×	
5	Recytacje wybranych wierszy i fragmentów prozy artystycznej według programu — komplet	1	×	×	×	×	
6	Pieśni i piosenki — komplet	1	×	×	×	×	

## JĘZYK FRANCUSKI

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	TABLICE GRAFICZNE I OBRAZY						
1	Obrazy kolorowe do ćwiczeń w mówieniu o treści związanej z tematyką programu — komplet	1	×	×			
2	Historijki obrazkowe przedstawiające serię czynności umożliwiających komponowanie opowiadań, relacji — komplet	1	×	×			
3	Tablice do nauczania gramatyki i ortografii (z kolorowymi elementami) uwzględniające najważniejsze zagadnienia programowe — komplet	1	×	×	×	×	
	POMOCE DRUKOWANE MNIJSZEGO FORMATU						
1	Wzory druków sformalizowanych różnego typu; dobór dla poszczególnych klas zgodnie z wymaganiami programu — komplet	w miarę potrzeby	×	×	×		
	ELEMENTY DO TABLICY FLANELOWEJ						
1	Elementy do przedstawiania różnych sytuacji z życia codziennego zgodnie z tematyką programową — komplet	1	×	×	×	×	
2	Modele zdań z licznymi elementami wymiennymi, uwzględniające przede wszystkim konstrukcje zdaniowe przeznaczone do zautomatyzowania — komplet	1	×	×	×	×	
	FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	PRZEZROCZA						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE						
1	Ćwiczenia (wymowa, wzory zdaniowe i dialogi) — komplet	1	×	×	×	×	
2	Nagrania tekstów podręcznikowych — komplet	1	×	×	×	×	
3	Nagrania komentarzy i dialogów do przezroczy — komplet	1	×	×	×	×	
4	Nagrania tekstów do ćwiczeń w rozumieniu ze słuchu — komplet	1			×	×	
5	Recytacje wybranych wierszy i fragmentów prozy artystycznej według programu — komplet	1	×	×	×	×	
6	Pieśni i piosenki — komplet	1	×	×	×	×	

## JĘZYK NIEMIECKI

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	<b>TABLICE GRAFICZNE I OBRAZY</b>						
1	Obrazy kolorowe do ćwiczeń w mówieniu o treści związanej z tematyką programu — komplet	1	×	×			
2	Historyjki obrazkowe przedstawiające serię czynności umożliwiających komponowanie opowiadań, relacji — komplet	2	×	×			
3	Tablice do gramatyki i ortografii (z kolorowymi elementami) uwzględniające najważniejsze zagadnienia programowe — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>POMOCE DRUKOWANE MNIEJSZEGO FORMATU</b>						
1	Wzory druków sformalizowanych różnego typu; dobór dla poszczególnych klas zgodnie z wymaganiami programu — komplet	w miarę potrzeby	×	×	×		
	<b>ELEMENTY DO TABLICY FLANELOWEJ</b>						
	Elementy do przedstawiania różnych sytuacji z życia codziennego zgodnie z tematyką programową — komplet	1	×	×	×	×	
2	Modele zdań z licznymi elementami wymiennymi, uwzględniające przede wszystkim konstrukcje zdaniowe przeznaczone do zautomatyzowania — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	<b>PRZEZROCZA</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	<b>PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>						
1	Ćwiczenia (wymowa, wzory zdaniowe i dialogi) — komplet	1	×	×	×	×	
2	Nagrania tekstów podręcznikowych — komplet	1	×	×	×	×	
3	Nagrania komentarzy i dialogów do przezroczy — komplet	1	×	×	×	×	
4	Nagrania tekstów do ćwiczeń w rozumieniu ze słuchu — komplet	1			×	×	
5	Recytacje wybranych wierszy i fragmentów prozy artystycznej według programu — komplet	1	×	×	×	×	
6	Pieśni i piosenki — komplet	1	×	×	×	×	

## JĘZYK ŁACIŃSKI

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	<b>TABLICE GRAFICZNE</b>						
1	Podstawowe zagadnienia gramatyczne — komplet	1	×	×	×	×	
2	Plan Rzymu z okresu Cesarstwa	1	×	×	×	×	
3	Plan Forum Romanum	1	×	×	×	×	
	<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>						
1	Graficzne przedstawianie budowy zdań — komplet	1	×	×	×	×	

## HISTORIA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>MAPY ŚCIENNE I ATLASY</b>						
1	Mapy do historii Polski — komplet	1	×	×	×	×	
2	Mapy do historii powszechnej — komplet	1	×	×	×	×	
3	Mały atlas historyczny	1	×	×	×	×	
4	Atlas historyczny Polski	1	×	×	×	×	
5	Atlas przemian politycznych świata w XX w.	1	×	×	×	×	
	<b>PRZEZROCZA</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>FAZOGRAMY</b>						
1	Zestaw wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	
	<b>PLYTY I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>						
1	Polskie pieśni żołnierskie i wojskowe — komplet	1	×	×	×	×	
2	Pieśni rewolucyjne — komplet	1			×	×	
3	Wybór polskich pieśni patriotycznych i partyzanckich z okresu II wojny światowej — komplet	1				×	
4	Dokumenty historyczne w postaci autentycznych przemówień, wypowiedzi, wspomnień, fragmentów dzienników itp. — komplet	1				×	

## PROPEDEUTYKA NAUKI O SPOŁECZEŃSTWIE

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	<b>MAPY I ATLASY</b>						
1	Mapa gospodarcza PRL					×	z wyposażenia geografii
2	Mapy gospodarcze świata (górnictwo, transport, rolnictwo) — komplet					×	„
3	Mapa administracyjna Polski					×	„
4	Mapa polityczna świata po II wojnie światowej					×	z wyposażenia historii
5	Atlas przemian politycznych świata w XX w.					×	„
	<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych					×	
	<b>PLYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>						
1	Wybrane fragmenty z dzieł Marksa, Engelsa, Lenina					×	
2	Dyskusje na temat rewolucji naukowo-technicznej, znaczenia kultury w rozwoju społeczeństwa itp., prowadzone przez wybitnych specjalistów	1				×	

## BIOLOGIA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	<b>PRZYRZĄDY POMIAROWE I POMIAROWO-KONTROLNE</b>						
1	Termometry laboratoryjne	5		×	×	×	
2	Termometr do akwarium	2		×	×	×	
3	Waga szkolna laboratoryjna z kompletem odważników	5			×	×	
	<b>POMOCNICZE URZĄDZENIA I SPRZĘT LABORATORYJNY</b>						
1	Lupa aplanatyczna	20		×	×	×	
2	Mikroskop szkolny	10		×	×	×	
3	Okular podwójny ze wskaźnikiem	1		×	×	×	
4	Mikroprojektor szkolny	1		×	×	×	
5	Palnik spirytusowy lub gazowy	10		×	×	×	
6	Statyw laboratoryjny z wyposażeniem	10		×	×	×	
7	Trójnóg żelazny	10		×	×	×	
8	Siatka z krążkiem azbestowym	10		×	×	×	
9	Podstawa do probówek	10		×	×	×	
10	Łapy drewniane do probówek	10		×	×	×	
11	Ściskacz śrubowy	10		×	×	×	
12	Narzędzia do preparacji — komplet	10		×	×	×	
13	Mikroton ręczny	5		×	×	×	
14	Akwaria różnej wielkości	5		×	×	×	
15	Przewietrzacz do akwarium	5		×	×	×	
16	Grzałka do akwarium	5		×	×	×	
17	Wiwarium	1		×	×	×	
18	Insektarium	1		×	×	×	
19	Terrarium	1		×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>PORCELANA I SZKŁO LABORATORYJNE</b>						
1	Butelki do odczynników	w miarę potrzeby		×	×	×	
2	Butelka z odpływem do wody destylowanej	1		×	×	×	
3	Słoje z przykrywkami	w miarę potrzeby		×	×	×	
4	Szalka Petriego	10		×	×	×	
5	Szkiełko zegarkowe	10		×	×	×	
6	Szkiełka przedmiotowe	w miarę potrzeby		×	×	×	
7	Szkiełka nakrywkowe	»		×	×	×	
8	Kolby szklane	25		×	×	×	
9	Probówki	w miarę potrzeby		×	×	×	
10	Zlewki	»		×	×	×	
11	Parownica porcelanowa z wylewem	10		×	×	×	
12	Lejki szklane	15		×	×	×	
13	Cylindry miarowe	10		×	×	×	
14	Moździerz porcelanowy z tłuczkiem	10		×	×	×	
15	Osmometr	10		×	×		
16	Krystalizator	10		×	×		
	<b>NARZĘDZIA I SPRZĘT DO PRACY NA DZIAŁCE</b>						
1	Komplet narzędzi podstawowych	10		×	×		
2	Konewka	5		×	×		
3	Sekator	5		×	×		
4	Noże ogrodnicze — komplet	1		×	×		
5	Piłka ręczna	1		×	×		
6	Kwasomierz glebowy	5		×	×		
7	Kwasofosforomierz	1		×	×		
	<b>OKAZY NATURALNE</b>						
1	Zestaw nawozów mineralnych	5			×		
2	Zestaw nasion	5		×			
3	Gleby występujące w Polsce				×		z wyposażenia geografii
	<b>PREPARATY W MASIE PLASTYCZNEJ</b>						
1	Owady szkodniki — komplet	5		×	×		
2	Rozwój owadów (na wybranych przykładach) — komplet	5		×	×		
3	Polimorfizm owadów	5		×	×	×	
4	Anatomia mięczaków (na przykładzie szczeżui i win- niczka) — komplet	5		×	×		
5	Anatomia i rozwój niektórych kręgowców (ryby, płaza, ptaka) — komplet	5		×	×	×	
6	Serca kręgowców	5			×	×	
7	Mózgi kręgowców	5			×	×	
	<b>PREPARATY MOKRE</b>						
1	Anatomia i rozwój bezkręgowców (na wybranych przykładach) — komplet	5		×	×	×	
2	Anatomia i rozwój kręgowców (na wybranych przy- kładach) — komplet	5			×	×	
	<b>PREPARATY MIKROSKOPOWE</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1		×	×		
	<b>TABLICE MAŁEGO FORMATU (w teczках)</b>						
1	Różnorodność form zwierząt — komplet	10		×		×	
2	Ewolucja układów u zwierząt bezkręgowych i krę- gowców — komplet	10		×	×	×	
3	Organizmy planktonowe i bentosowe — komplet	10		×	×	×	
4	Typy ekologiczne organizmów morskich — komplet	10			×		
5	Radiacje przystosowawcze zwierząt bezkręgowych i kręgowych — komplet	10			×	×	
6	Paleobotaniczne i paleozoologiczne dowody ewolucji — komplet	10			×	×	
7	Tkanki roślinne i zwierzęce — komplet	10		×	×		
8	Formy przejściowe w świecie roślinnym i zwierzę- cym + drzewo rodowe roślin i zwierząt — komplet	10		×	×	×	
9	Rośliny chronione — komplet	10		×			
10	Rośliny lecznicze — komplet	10		×			
11	Ultrastruktury komórek	10		×		×	
12	Garnitur chromosomów człowieka	10		×		×	
13	Stadia mitozy i mejozy	10		×	×	×	
14	Komórki rozrodcze roślin i zwierząt	10		×	×		
15	Wirusy i bakteriofagi	10		×		×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	MAPY						
1	Parki narodowe i rezerwy przyrody w Polsce	1				×	×
2	Mapy fenologiczne (małe) — komplet	15				×	
	FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1		×	×	×	
	PRZEZROCZA						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1		×	×	×	
	PLYTY I TAŚMY MAGNETOFONOWE						
1	Główne kierunki rozwoju genetyki — wywiad z wybitnym specjalistą	1				×	

## WYKAZ CHEMIKALIÓW

Ilości odpowiadają zapotrzebowaniu dla szkoły 1-ciągowej na 2 lata

Nr kolejny	Nazwa	Liczba obowiąz. w szkole	Nr kolejny	Nazwa	Liczba obowiąz. w szkole
1	Alkohol etylowy 96%, 75%, 70%, 50%	à 0,25 l	53	Kwas siarkowy	1000 ml
2	Alkohol skażony	2 l	54	Kwas azotowy	1000 g
3	Sudan III (roztwór alkoholowy)	10 g	55	Kwas glikosolowy	50 g
4	Fito hormony	10 g	56	Lizyna	50 g
5	Płyn Haynesa	250 g	57	Molibdenian amonu	50 g
6	Benzyna czysta	200 g	58	Masło kakaowe	200 g
7	Eter	250 ml	59	Nadtlenek wodoru	500 ml
8	Formalina 40%	500 g	60	Octan sodowy	50 g
9	Kwas octowy 1% i 10%	à 100 g	61	Odczynnik Molischa	500 ml
10	Papierek lakmusowy	100 szt.	62	Octan ołowiowy	50 g
11	Pepsyna	100 g	63	Odczynnik Millona	500 ml
12	Podpuszczka	100 g	64	Prolina	10 g
13	Glukoza	200 g	65	Pikrynian sodu	10 g
14	Skrobia ziemniaczana	200 g	66	Papierki uniwersalne	10 opakowań (a 50 szt.)
15	Gliceryna	200 ml			
16	Agar	100 g	67	Guma arabska	20 g
17	Dekstryna	500 g	68	Bezorcyna	10 g
18	Żelatyna	200 g	69	Siarczan magnezowy	250 g
19	Parafina stała	100 g	70	Siarczan sodowy (bezwodny)	50 g
20	Eozyna	25 g	71	Siarczan wapnia	250 g
21	Azotan sodowy	250 g	72	Siarczan manganowy (uwodniony)	250 g
22	Azotan wapnia	250 g	73	Siarczan cynku (uwodniony)	250 g
23	Azotan amonowy	250 g	74	Siarczan miedzi (uwodniony)	250 g
24	Azotan srebra	50 g	75	Siarczan żelazowy	250 g
25	Amoniak	500 m	76	Siarczan potasu	250 g
26	Alanina	50 g	77	Szczawian amonowy	100 g
27	Błękit bromotymolowy	5 g	78	Siarka	250 g
28	Błękit bromofenolowy	5 g	79	Siarczan amonowy	250 g
29	Błękit tymolowy	5 g	80	Tlenek glinu	100 g
30	Błękit metylenowy	5 g	81	Tymol	10 g
31	Chlorek sodu	250 g	82	Tyrozyna	10 g
32	Czerwień metylowa	5 g	83	Tryptofan	10 g
33	Czerwień fenolowa	5 g	84	Wodorotlenek potasu	250 g
34	Czterochlorek węgla	100 ml	85	Wodorotlenek baru	250 g
35	Azotan bizmutu	5 g	86	Wodorotlenek sodu	250 g
36	Chlorek srebra	50 g	87	Węglan sodu	250 g
37	Chlorek glinu	50 g	88	Winian sodowo-potasowy	250 g
38	Chlorek baru	100 g	89	Walina	10 g
39	Cystyna	50 g	90	Żywica gwajakowa	50 g
40	Cytrynian sodu	100 g	91	Żelazocjanek potasu	5 g
41	Chloroform	500 ml	92	Zieleń bromokrezolowa	5 g
42	Chlorek rtęci	50 g	93	Puryna bromokrezolowa	5 g
43	Fosforan dwusodowy	250 g	94	Azotan bizmutu	100 g
44	Fenolftaleina	5 g	95	Glikogen	500 g
45	Fruktoza	250 g	96	Maltoza	500 g
46	Odczynnik Fehlinga	1000 ml	97	Odczynnik Tolensa	500 ml
47	Jod w jodku potasu	250 ml	98	Odczynnik Seliwanowa	500 ml
48	Kwaśny fosforan potasu	250 g	99	Odczynnik Schweitzera	500 ml
49	Kwaśny fosforan sodowy	250 g	100	Odczynnik Barfoeda	500 ml
50	Kwas cytrynowy	100 g	101	Odczynnik Nylandera	500 ml
51	Kwas borny	100 g	102	Nadmanganian potasu	10 g
52	Kwas sulfosalicylowy	5 g	103	Kwas mlekowy	100 ml



## HIGIENA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
<b>PREPARATY FORMALINOWE</b>							
1	Mózg ssaka	5				×	
2	Układ nerwowy ssaka	5				×	
3	Nerka ssaka w przekroju podłużnym	5				×	
<b>PREPARATY MIKROSKOPOWE</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	5				×	
<b>MODELE</b>							
1	Szkielet człowieka (rozkładany)	1				×	
2	Czaszka człowieka	5				×	
3	Ucho (model rozkładany)	5				×	
4	Oko (model rozkładany)	5				×	
5	Mózgowie (model rozkładany)	5				×	
6	Zestaw kręgów	5				×	
7	Przekrój strzałkowy głowy	5				×	
<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1				×	
<b>PRZEZROCZA</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1				×	

## GEOGRAFIA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>PRZYRZĄDY POMIAROWE</b>							
1	Termometry: pokojowy	2	×		×		
	zaokienkowy	2	×		×		
	maksymalno-minimalny	1	×		×		
2	Wiatromierz Wilda	1	×		×		
3	Deszczomierz — komplet	1	×		×		
4	Aneroid	1	×		×		
5	Hygrometr włosowy	1	×		×		
6	Anemometr	1	×		×		
7	Termograf	1	×		×		
8	Barograf	1	×		×		
9	Pochyłomierz	1	×		×		
10	Przyrząd do mierzenia kąta padania promieni słonecznych	1	×				
11	Zegar słoneczny	1	×				
12	Kompas	20	×				
13	Busola	20	×		×		
14	Lupa	20	×		×		
15	Płytki porcelanowa do badania rysy	1	×		×		
<b>OKAZY NATURALNE</b>							
1	Kolekcja minerałów i skał	1	×	×	×		
2	Minerały skałotwórcze: kwarc, mika, skałki	1	×	×	×		
3	Skały: magmowe	1	×	×	×		
	osadowe	1	×	×	×		
	przeobrażone	1	×	×	×		
4	Okazy skamielin z różnych er	1	×		×		
5	Gleby występujące w Polsce	1	×		×		
6	Skala twardości Mohsa	1	×		×		
<b>MODELE</b>							
1	Globusy fizyczne: do demonstracji do ćwiczeń	1	×				
2	Globus indukcyjny	20	×		×		
3	Globus rozkładany	1	×				
4	Globus do opracowania współrzędnych geograficznych	1	×				
5	Przystawki do globusa — komplet	1	×		×		
6	Tellurium	1	×				
7	Horyzontarium	1	×				
8	Model uskoku i faldy	1	×				

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>PRZYRZĄDY I APARATY</b>						
1	Przyrząd do demonstracji rzutów kartograficznych	1	×				
	<b>ATLASY, MAPY ŚCIENNE I PODRĘCZNE</b>						
1	Atlas geograficzny	2	×	×	×		
2	Mapy fizyczne Polski, kontynentów i świata — komplet	1	×	×	×		
3	Mapy polityczne kontynentów i świata — komplet	1	×	×	×		
4	Mapy gospodarcze Polski, kontynentów i świata — komplet	1	×	×	×		
5	Mapy klimatyczne Polski i świata — komplet	1	×	×	×		
6	Mapy geologiczne Polski, Europy i świata — komplet	1	×	×	×		
7	Mapy indukcyjne Polski, Europy i świata — komplet	1	×	×	×		
8	Mapa rozmieszczenia ludności świata	1	×	×			
9	Plany niektórych aglomeracji miejskich świata — komplet	1	×	×			
10	Mapa roślinności świata	1	×	×			
11	Mapa świata zwierzęcego	1	×	×			
12	Mapy podręczne Polski i kontynentów — komplet	20		×	×		
13	Mapy plastyczne Polski i jej charakterystycznych krain geograficznych — komplet	1			×		
14	Mapy turystyczne Polski — komplet	1			×		
15	Mapy topograficzne wybranych terenów Polski — komplet	1			×		
16	Mapa administracyjna Polski	1	×	×	×		
17	Mapy województw — komplet	1			×		
18	Plany miast Polski — komplet	1			×		
	<b>PRZEZROCZA</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×				
2	Wybrane zagadnienia z geografii gospodarczej świata — komplet	1		×			
3	Wybrane zagadnienia z geografii gospodarczej Polski — komplet	1			×		
	<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×		

## ASTRONOMIA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
	<b>MAPY ŚCIENNE</b>						
1	Mapa nieba — obrotowa	1				×	
2	Mapa księżyca	1				×	
	<b>MODELE</b>						
1	Horyzontarium					×	z wyposażenia geografii
2	Tellurium					×	
3	Modele układów współrzędnych sferycznych	1				×	
	<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>						
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1				×	

## MATEMATYKA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>URZĄDZENIA I PRZYBORY TABLICOWE</b>						
1	Tablica kratkowana do wykresów	1	×	×	×	×	
2	Tablica magnetyczna	1	×	×	×	×	
	<b>MODELE</b>						
1	Suwak logarytmiczny do pokazów, dl. 1,25	1	×	×	×	×	
2	Suwak uczniowski	1			×		
3	Pręty i łączka do konstruowania modeli szkieletowych figur geometrycznych — komplet	20	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Graniastosłupy i ostrosłupy z zaznaczonymi wewnętrznymi elementami konstrukcyjnymi — komplet	2			×	×	
5	Wielościanny foremne — komplet	1			×		
6	Modele brył obrotowych z wpisanymi i opisanymi kulami — komplet	1			×	×	
7	Pomoce do geometrii, algebry i trygonometrii przeznaczone do tablicy magnetycznej — komplet	1			×	×	
PRZYRZĄDY							
1	Stolik stereometryczny	1				×	
2	Przyrząd do demonstracji krzywych stożkowych	1		×	×	×	
FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	

## FIZYKA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
ELEKTRYCZNE URZĄDZENIA ZASILAJĄCE							
1	Zasilacz laboratoryjny prądu stałego i zmiennego, przenośny, napięcie regulowane 0—24 V = zm. 4A	6		×	×	×	
2	Zasilacz anodowy, 350 V st. zm.	1		×	×	×	
3	Generator van de Graffa z silnikiem zasilanym napięciem zmiennym 50 Hz 220 V	1		×	×	×	
4	Induktor Ruhmkorffa, zasilanie prądem stałym 6V, 3A	1		×	×	×	
5	Autotransformator regulowany	1		×	×	×	
PRZYRZĄDY POMIAROWE							
1	Suwmiarka dwustronna z głębokościomierzem, L-140	6	×	×	×	×	
2	Linia drewniana z podziałką milimetrową, L-300	6	×	×	×	×	
3	Mikrometr z powierzchniami mierniczymi płaskimi	6	×	×	×	×	
4	Waga szkolna laboratoryjna z aretażem — dopuszczalne obciążenie 500 g, czułość 10 mg, z kompletem odważników	6	×	×	×	×	
5	Barometr rtęciowy z podziałką co 1 mm, z termometrem oraz tabelą poprawek ze względu na temperaturę otoczenia	1	×	×	×	×	
6	Areometry: do cieczy o gęstości 0,6—1 g/cm <sup>3</sup>	3	×	×	×	×	
	do cieczy o gęstości 1—2 g/cm <sup>3</sup>	3	×	×	×	×	
7	Termometry:						
	laboratoryjny -10° do +110°, z podziałką co 1°	6	×	×	×	×	
	„ - 0°—60°, z podziałką co 0,1°	6	×	×	×	×	
	pokoju	1	×	×	×	×	
8	Uniwersalny demonstracyjny elektryczny przyrząd pomiarowy	3		×	×	×	
9	Miernik uniwersalny, np. „Lavo” z bocznikiem do prądu 3A	6		×	×	×	
10	Neonowy wskaźnik napięcia, dwubiegunowy, 110—750V	6		×	×	×	
11	Stoper, typ sportowy	6	×	×	×	×	
POMOCNICZE URZĄDZENIA LABORATORYJNE							
1	Palnik Bunsena lub palnik spirytusowy	6	×	×	×	×	
2	Trójnóg żelazny, Ø 140×210	6	×	×	×	×	
3	Statyw laboratoryjny z wyposażeniem	6	×	×	×	×	
4	Pompa próżniowa obrotowa z talerzem i kloszem	1	×	×	×	×	
5	Naczynie do przechowywania rtęci	1	×	×	×	×	
6	Siatka z krążkiem azbestowym, 150 × 150	6	×	×	×	×	
7	Podstawa do probówek	1	×	×	×	×	
8	Szczypce do tygli żelazne, wygięte, L-200	3	×	×	×	×	
9	Łapa drewniana do probówek, L-180	3	×	×	×	×	
10	Sciskacz Hoffmana	3	×	×	×	×	
11	Wiertła ręczne do korków — komplet	1	×	×	×	×	
12	Taca z tworzywa sztucznego, odporna na gorącą wodę	1	×	×	×	×	
PORCELANA I SZKŁO LABORATORYJNE							
1	Kolby:						
	płaskodenna z szeroką szyjką i wywiniętym brzegiem, 500 ml	6	×	×	×	×	
	stożkowa, 200 ml	6	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	kulista, 250 ml	6	×	×	×	×	
	kulista, 500 ml	6	×	×	×	×	
2	Probówki chemiczne cienkościenne, brzeg wywinięty, $\varnothing$ 14—16×160	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	cienkościenne, brzeg wywinięty, $\varnothing$ 20—25×200	„	×	×	×	×	
3	Zlewka niska z wylewem, 250 ml	6	×	×	×	×	
4	Parownica porcelanowa z wylewem, $\varnothing$ 90	3	×	×	×	×	
5	Krystalizator z wylewem, 65/35	3	×	×	×	×	
6	Szkiełko zegarkowe, $\varnothing$ 50	10	×	×	×	×	
7	Lejek szklany laboratoryjny z krótką nóżką, $\varnothing$ 100	6	×	×	×	×	
8	Cylindry miarowe:						
	500 ml, III klasa dokładności	1	×	×	×	×	
	250 ml, III klasa dokładności	6	×	×	×	×	
9	Pipeta z jednym znakiem, 25 ml	3	×	×	×	×	
10	Pręcik laboratoryjny, końce zatopione, $\varnothing$ 5—6×200	3	×	×	×	×	
11	Łyżeczka porcelanowa	1	×	×	×	×	
12	Moździerz porcelanowy z tłuczkiem (piszczelem) $\varnothing$ 100	1	×	×	×	×	
13	Kurki 1-drogowe, przelot prosty, $\varnothing$ 2	6	×	×	×	×	
14	Wanna, 60×240×200	3	×	×	×	×	
15	Gazometr szklany, 5 l	1	×	×	×	×	
16	Cylinder do gazu z płytką	1	×	×	×	×	
	<b>MODELE</b>						
1	Silnik spalinowy 2-suwowy — przekrój	1		×			
2	Silnik spalinowy 4-suwowy — przekrój	1		×			
3	Silnik elektryczny prądu stałego — model działający, składany, wyprowadzenie wału do napędu ręcznego w czasie demonstracji jako prądnica	1			×		
4	Transformator prądu trójfazowego i wirujące maszyny elektryczne	1			×		
5	Elektromagnes z rdzeniem pierścieniowym	1			×		
6	Modele siatek przestrzennych kryształów o różnych osiach symetrii — komplet	1	×				×
7	Komora dyfuzyjna — model działający	1					×
	<b>PRZYRZĄDY I APARATY DO WYWOŁYWANIA I DEMONSTRACJI ZJAWISK</b>						
1	Poziomica	1	×	×			
2	Przyrząd do demonstracji i pomiarów ruchu jedno- stajnego	3	×				
3	Wózki do demonstracji III zasady dynamiki	6	×				
4	Dynamometr sprężynowy do 500 g	6	×	×			
5	Dynamometr sprężynowy do 1000 g	6	×	×			
6	Przyrząd do pokazu prędkości kątovej	1	×			×	
7	Kalorymetr z podstawą, mieszczeniem i pokrywą	6	×	×		×	
8	Termoergometr — do wyznaczania mechanicznego równoważnika ciepła	6	×				
9	Kule do zderzeń sprężystych	1	×				
10	Przyrząd do sprawdzania prawa Boyle'a—Mariotte'a	6	×				
11	Dylatoskop gazów — przyrząd do wyznaczania współczynnika rozszerzalności objętościowej gazów	6	×				
12	Przyrząd do demonstracji prawa Archimedesesa w ga- zach	1	×				
13	Komplet naczyń połączonych różnych kształtów	1	×				
14	Przyrząd do demonstracji prawa Archimedesesa	1	×				
15	Przyrząd do wyznaczania rozszerzalności objętościo- wej cieczy	6	×				
16	Przyrząd do sprawdzania prawa Hooke'a przy roz- ciąganiu sprężyny	6	×				
17	Dylatometr ciał stałych — przyrząd do wyznaczania rozszerzalności liniowej metali	6	×				
18	Komplet do elektrostatyki	6		×			
19	Opornica zatyczkowa	6		×		×	×
20	Opornica suwakowa	6		×		×	×
21	Druty oporowe — komplet	1		×		×	×
22	Zestaw uczniowski do ćwiczeń z zakresu prostych obwodów elektrycznych	6		×			
23	Wkład (spirala oporowa) do kalorymetru	6		×			
24	Komplet do doświadczeń z ciepła	1	×	×			
25	Termoogniwo	6		×			
26	Zestaw do ćwiczeń z elektrolizy	6		×			
27	Komplet do ćwiczeń z magnetyzmu	6				×	
28	Przyrząd do badania siły elektrodynamicznej	6				×	
29	Oscyloskop katodowy szkolny z kompletem przystawek	1				×	
30	Transformator składany z kompletem przyrządów do indukcji elektromagnetycznej	6				×	
31	Stółek obrotowy do demonstracji momentu bez- władności	1				×	
32	Wahadło Oberbecka	6				×	
33	Sprężyna płaska do demonstracji powstawania fal głosowych	3				×	

1	2	3	4	5	6	7	8
34	Kamerton z rysikiem	1			×		
35	Kamertony rezonacyjne (dwa pudła rezonansowe z kamertonami)	1			×		
36	Przyrząd do wzmacniania fal głosowych metodą rezonansu	1			×		
37	Zestaw do demonstracji fal elektromagnetycznych	1			×		
38	Zestaw do ćwiczeń z optyki geometrycznej	6				×	
39	Wanienka do pokazu załamania światła	1				×	
40	Spektroskop szkolny	1				×	
41	Spektrometr szkolny demonstracyjny	1				×	
42	Siatki dyfrakcyjne o różnych stałych sieci	6				×	
43	Komplet do polaryzacji światła	6				×	
44	Przyrząd do ćwiczeń z fotokomórką	1				×	
45	Przyrząd do demonstracji promieniowania cieplnego	1				×	
46	Przyrząd do demonstrowania zjawiska absorpcji i emisji promieniowania cieplnego	1				×	
47	Radiometr Crookesa	1				×	
48	Filtry absorpcyjne (czerwony, zielony, niebieski) — komplet	1				×	
49	Lampa łukowa Classena	1				×	
50	Skala próżni	1				×	
51	Rura próżniowa do wyładowań elektrycznych	1				×	
52	Rury jarzeniowe wypełnione gazami — do demonstracji zjawiska jarzenia pod wpływem przepływu prądu — komplet	1				×	
53	Radioindykator z licznikiem Geigera-Müllera	1				×	
54	Spintaryskop	1				×	
55	Zestaw do ćwiczeń z mechaniki	3		×	×		
56	Wirownica	1	×	×	×		
57	Falownica uniwersalna	1		×	×		
58	Przyrząd do demonstracji prawa Pascala	1	×				
59	Rurki Plücker'a	1				×	
60	Giroskop	1	×				
61	Wanienka do demonstracji fal w wodzie	1			×		
62	Fotometr — typ szkolny	1				×	
63	Katetometr	1	×			×	
64	Rura Kundta	1			×		
TABLICE GRAFICZNE							
1	Jednostki układu SI dla wybranych wielkości	1	×	×	×	×	
PRZEZROCZA							
1	Serie przezroczy do wybranych działów fizyki	6	×	×	×	×	
FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY							
1	Zestaw fazogramów do nauczania fizyki	1	×	×	×	×	

## CHEMIA

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
PRZYRZĄDY POMIAROWE							
1	Waga szkolna laboratoryjna z kompletem odważników, obciążenie do 500 g	6	×	×	×		
2	Termometry laboratoryjne zakres: -10°C do 110°C i -10°C do 300°C	10	×	×	×		
3	Miernik uniwersalny typ „Lavo”	1	×	×	×		
POMOCNICZE URZĄDZENIA LABORATORYJNE							
1	Zasilacz prądu stałego 6—12 V	6	×	×	×		
2	Palnik gazowy lub lampka spirytusowa	10	×	×	×		
3	Grzejnik elektryczny do ćwiczeń z chemii	6	×	×	×		
4	Siatka z krążkiem azbestowym	10	×	×	×		
5	Trójkąt kaolinowy	10	×	×	×		
6	Podstawa do probówek $\varnothing$ 16	10	×	×	×		
7	Łapa do probówek $\varnothing$ 16	10	×	×	×		
8	Szczypce do tygli	10	×	×	×		
9	Łyżeczka do spalań	10	×	×	×		
10	Ściskacz śrubowy	10	×	×	×		
11	Ściskacz sprężynowy	10	×	×	×		
12	Podstawa do buteleczek z odczytnikami	10	×	×	×		

1	2	3	4	5	6	7	8
13	Wiertła ręczne do korków — komplet — 12 wiertel rurkowych z przetyczką — nóż do ostrzenia wiertel	1	×	×	×		
14	Ugniatacz do korków	1	×	×	×		
15	Mieszek gumowy lub pompka gumowa	1	×	×	×		
16	Deska do suszenia szkła	1	×	×	×		
17	Szczotki do probówek	5	×	×	×		
18	Szczypce płaskie	1	×	×	×		
19	Korki zwykłe i gumowe $\varnothing$ 10—30	1,5 kg	×	×	×		
20	Wąż gumowy, $\varnothing$ 4—12, odcinki L-500	1,5 kg	×	×	×		
PORCELANA I SZKŁO LABORATORYJNE							
1	Butelki:						
	— szklane (lub z polietylenu) 100 ml	50	×	×	×		
	— szklane (lub z polietylenu) 250 ml	50	×	×	×		
	— szklane do kwasów z korkiem szlifowanym i koł- pakiem, 250 ml	5	×	×	×		
	— do chemikali, komplet	10	×	×	×		
2	Butla z bocznym tubusem, 5 l	2	×	×	×		
3	Kolby płaskodenne i stożkowe, 100 ml, 200 ml	20	×	×	×		
4	Kolba destylacyjna z rurką boczną, 250 ml	10	×	×	×		
5	Gazometr polietylenowy	2	×	×	×		
6	Probówki chemiczne:						
	$\varnothing$ 15×160	200	×	×	×		
	$\varnothing$ 10×100	100	×	×	×		
7	Probówki z tubusem bocznym $\varnothing$ 20×160	20	×	×	×		
8	Zlewki szklane: 100 ml, 250 ml	50	×	×	×		
9	Parownica porcelanowa, $\varnothing$ 60	10	×	×	×		
10	Kryształizator, $\varnothing$ 80	3	×	×	×		
11	Cylindry miarowe: 100 ml, 250 ml	10	×	×	×		
12	Cylinder szklany do zbierania gazów	3	×	×	×		
13	Aparat Kippa, 500 ml lub polietylenowy generator do gazów	2	×	×	×		
14	Chłodnica wodna do połączeń gumowych wg Liebie- ga, L-500	5	×	×	×		
15	Szkiełko zegarkowe	10	×	×	×		
16	Lejek szklany, $\varnothing$ 50	10	×	×	×		
17	Pipeta z jednym znakiem: 5 ml, 10 ml	10	×	×	×		
18	Biureta z kranem, 25 ml	2	×	×	×		
19	Pręcik laboratoryjny, $\varnothing$ 5×200	10	×	×	×		
20	Tygiel porcelanowy z pokrywką, 30 ml	10	×	×	×		
21	Łyzeczka porcelanowa	5	×	×	×		
22	Łódeczka porcelanowa do spalań	10	×	×	×		
23	Wkrapłacz (rozdzielacz), cylindryczny, 100 ml	5	×	×	×		
24	Rurka szklana ze szkła trudnotopliwego, $\varnothing$ 20×400	2	×	×	×		
25	Komplet rurek laboratoryjnych wygiętych	10	×	×	×		
26	Rurki do absorpcji gazów i par	2	×	×	×		
27	Wanienka z PCW, 60×240×200	10	×	×	×		
OKAZY NATURALNE							
1	Produkty przerobu ropy naftowej	1	×	×	×		
2	Żelazo — gabłota z surowcami, produktami i sche- matem	1	×	×	×		
3	Siarka — gabłota	1	×	×	×		
4	Kolekcja minerałów	1	×	×	×		
MODELE I MAKIETY							
1	Modele cząsteczkowe związków chemicznych — komplet	1	×	×	×		
2	Modele budowy atomu wg teorii orbitali atomowych — komplet	1	×	×	×		
PRZYRZĄDY I APARATY							
1	Przyrząd do badania przewodnictwa roztworów	1	×	×	×		
2	Pręt z wtopionym drucikiem platynowym	1	×	×	×		
3	Pompka wodna ssąca	1	×	×	×		
4	Aparat Hoffmana do elektrolizy	1	×	×	×		
5	Eudiometr	1	×	×	×		
TABLICE GRAFICZNE							
1	Okresowy układ pierwiastków	1	×	×	×		
2	Własności fizyczne pierwiastków	1	×	×	×		
FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×		
PRZEZROCZA							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×		

## WYKAZ ODCZYNNIKÓW CHEMICZNYCH I CHEMIKALIÓW — DLA SZKOŁY

(na okres 2 lat)

Nr kolejny	Nazwa	Ilość obowiąz. w szkole	Nr kolejny	Nazwa	Ilość obowiąz. w szkole
1	2	3	1	2	3
1	Aceton	0,25 kg	77	Magnez (opilki)	0,1 kg
2	Alkohol amyłowy	0,1 kg	78	Magnezowy tlenek	0,1 kg
3	Alkohol etylowy	0,5 kg	79	Magnezowy chlorek	0,1 kg
4	Alkohol metylowy	0,25 kg	80	Magnezowy węgiel	0,1 kg
5	Aluminium (pył)	0,05 kg	81	Magnezowy siarczan	0,1 kg
6	Alun glinowo-potasowy	0,25 kg	82	Manganu dwutlenek	0,1 kg
7	Amonowy chlorek	0,5 kg	83	Manganowy siarczan	0,1 kg
8	Amonowy siarczan	0,1 kg	84	Masa wanadowa — katalizator	0,05 kg
9	Amonowy fosforan	0,1 kg	85	Miedź — wióry	0,10 kg
10	Amyłowy octan	0,05 kg	86	Miedź — folia 0,2 mm	0,1 kg
11	Anilina	0,10 kg	87	Miedź — siatka 0,2—0,5 mm	0,05 kg
12	Antracjan	0,01 kg	88	Miedziowy chlorek krystaliczny cz.	0,25 kg
13	Antymin	0,01 kg	89	Miedziowy siarczan krystaliczny cz.	0,25 kg
14	Arsen	0,01 kg	90	Miedziowy węgiel zasadowy	0,25 kg
15	Azbest włóknisty	0,05 kg	91	Mocznik	0,25 kg
16	Barowy chlorek	0,25 kg	92	Nafta	0,5 kg
17	Barowy azotan	0,10 kg	93	Nitrobenzen	0,10 kg
18	Barowy nadtlenek	0,1 kg	94	Ołów, blacha 1,2 mm	0,25 kg
19	Benzen	0,5 kg	95	Ołowiowy azotan	0,25 kg
20	Benzyna ekstrakcyjna	0,5 kg	96	Ołowiowy octan	0,25 kg
21	Białko suche	0,01 kg	97	Ołowiowy tlenek (glejta)	0,25 kg
22	Brom w ampulkach po 5 g	0,05 kg	98	Ołowiowy tlenek (dwutlenek)	0,1 kg
23	Chloroform	0,1 kg	99	Ołowiowo-ołowiowy tlenek (minia)	0,1 kg
24	Chrom	0,25 kg	100	Miedziowy tlenek	0,10 kg
25	Chromowy siarczan	0,1 kg	101	Miedziawy tlenek	0,05 kg
26	Chromowy tlenek	0,1 kg	102	olej parafinowy	0,1 kg
27	Chromu trójtlenek	0,1 kg	103	olej rzepakowy	0,25 kg
28	Cynk (odpadki blachy cynkowej)	1,0 kg	104	olej turbinowy	0,25 kg
29	Cynkowy chlorek	0,1 kg	105	Oranz metylowy	0,05 kg
30	Cynkowy tlenek	0,1 kg	106	Naftalen	0,1 kg
31	Czterochlorek węgla	0,25 kg	107	Papierki lakmusowe	8 książeczek
32	Dwusiarczek węgla	0,1 kg	108	Papierki jodoskrobiowe	2 książeczki
33	Etyłowy octan	0,1 kg	109	Papierki fenolofaleinowe	4 książeczki
34	Eter	0,1 kg	110	Parafina	0,25 kg
35	Fenol	0,25 kg	111	Potas	0,25 kg
36	Fenolofaleina 2% roztwór alkoholowy	0,25 kg	112	Potasowy azotan	0,25 kg
37	Fluorek wapniowy techn.	0,1 kg	113	Potasowy bromek	0,1 kg
38	Formalina roztwór 40%	0,25 kg	114	Potasowy chlorek	0,1 kg
39	Fosfor biały	0,05 kg	115	Potasowy chloran	0,5 kg
40	Fosfor czerwony	0,1 kg	116	Potasowy dwuchromian	0,5 kg
41	Fosforu pięciotlenek	0,05 kg	117	Potasowy chromian	0,25 kg
42	Fruktoza	0,25 kg	118	Potasowy jodek	0,1 kg
43	Fluksyna	0,005 kg	119	Potasowy nadmanganian	0,5 kg
44	Gips krystaliczny (mineral)	0,25 kg	120	Potasowy węgiel	0,1 kg
45	Gips palony	1,0 kg	121	Potasowy wodorotlenek	0,25 kg
46	Glikol etylenowy	0,05 kg	122	Ropa naftowa	1 kg
47	Glikol	0,05 kg	123	Rtęć	0,10 kg
48	Glikoza	0,25 kg	124	Rtęciowy chlorek	0,05 kg
49	Gliceryna	0,25 kg	125	Rtęciowy tlenek	0,1 kg
50	Glinowy siarczan	0,25 kg	126	Rtęciowy siarczek czerwony	0,05 kg
51	Glinowy octan cz.	0,1 kg	127	Sacharoza	0,25 kg
52	Glinowy tlenek	0,1 kg	128	Siarka (w kawałkach)	0,5 kg
53	Glinowy węgiel	0,1 kg	129	Skrobia	0,2 kg
54	Grafit	0,05 kg	130	Sód	0,05 kg
55	Indygo	0,005 kg	131	Sodowy azotan	0,25 kg
56	Jod	0,01 kg	132	Sodowy chlorek	0,5 kg
57	Kaolin	0,25 kg	133	Sodowy bromek	0,1 kg
58	Krzemionka	0,05 kg	134	Sodowy octan krystaliczny	0,25 kg
59	Krzemian sodowy	0,25 kg	135	Sodowy siarczan	0,1 kg
60	Kwas azotowy stężony cz.	3,0 kg	136	Sodowy siarczyn bezw.	0,5 kg
61	Kwas benzoowy	0,10 kg	137	Sodowy fosforan	0,1 kg
62	Kwas octowy lodowaty	0,5 kg	138	Sodowy tiosiarczan kryst.	0,25 kg
63	Kwas masłowy	0,01 kg	139	Sodowy jodek	0,1 kg
64	Kwas mlekowy	0,1 kg	140	Sodowy węgiel bezw.	0,5 kg
65	Kwas mrówkowy	0,10 kg	141	Sodowy mrówczan	0,25 kg
66	Kwas olejowy	0,1 kg	142	Sodowy siarczek	0,25 kg
67	Kwas fosforowy w laskach	0,1 kg	143	Sodowy wodorowęgiel	0,25 kg
68	Kwas palmitynowy	0,05 kg	144	Sodowy wodorotlenek	1,0 kg
69	Kwas salicyłowy	0,25 kg	145	Spirytus denaturowany	5,0 kg
70	Kwas siarkowy stężony cz.	5,0 kg		(o ile nie ma instalacji gazowej)	
71	Kwas solny stężony cz.	5,0 kg	146	Srebro (folia 20×30 mm)	1 szt.
72	Kwas stearynowy	0,1 kg	147	Srebrowy azotan	0,05 kg
73	Lakmus roztwór	0,01 kg	148	Stal (druz, Ø 1—2 mm)	0,1 kg
74	Laktoza	0,03 kg	149	Stal — opilki	0,1 kg
75	Litowy chlorek	0,01 kg	150	Strontowy chlorek	0,01 kg
76	Magnez (wióry lub wstążka)	0,05 kg	151	Strontowy azotan	0,01 kg

1	2	3	1	2	3
152	Terpentyna	0,1 kg	162	Wapniowy węglin (karbid)	0,25 kg
153	Toluen	0,25 kg	163	Wapno sodowane cz.	0,25 kg
154	Wapń	0,1 kg	164	Węgiel drzewny w kawałkach 25×50×100	20 szt.
155	Wapniowy fosforan (jednowapniowy)	0,1 kg	165	Woda amoniakalna ok. 25%	2 kg
156	Wapniowy fosforan (trójwapniowy)	0,1 kg	166	Woda utleniona (perhydrol 30%)	0,50 kg
157	Wapniowy chlorek krystaliczny	0,1 kg	167	Żelazawy siarczan kryst.	0,25 kg
158	Wapniowy chlorek bezwodny	0,5 kg	168	Żelazowy chlorek kryst.	0,25 kg
159	Wapniowy tlenek	0,25 kg	169	Żelazowy tlenek	0,25 kg
160	Wapniowy węglan (marmur)	0,5 kg	170	Żelazawy siarczek	1 kg
161	Wapniowy azotan	0,25 kg			

## WYCHOWANIE TECHNICZNE

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ELEKTRYCZNE URZĄDZENIA ZASILAJĄCE</b>						
1	Transformator bezpieczeństwa	1	×	×	×	×	
2	Zasilacze:						
	— laboratoryjny prądu stałego i zmiennego	1			×	×	
	— do układów tranzystorowych	1				×	
	<b>PRZYRZĄDY POMIAROWE</b>						
1	Demonstracyjny uniwersalny elektryczny przyrząd pomiarowy	1			×		
2	Mierniki elektryczne:						
	— uniwersalny 1 kΩ/V	6			×	×	
	— uniwersalny wyższej klasy (minimum 50 kΩ/V)	6			×	×	
3	Neonowy wskaźnik napięcia dwubiegunowego (110—750 V)	6			×	×	
4	Mostek uniwersalny RLC do pomiarów oporności, indukcyjności, pojemności	1			×	×	
5	Elektroniczny przyrząd pomiarowy czasomierz-tachometr	1				×	
6	Oscyloskop miniaturowy	6				×	
7	Generatory:						
	— akustyczny	1				×	
	— sygnałowy wysokiej częstotliwości	1				×	
	<b>PRZYBORY KREŚLARSKIE</b>						
1	Komplet przyborów kreślarskich dla nauczyciela	1	×	×	×	×	
2	Rysownica, 500×700 mm	20	×	×	×	×	
	<b>NARZĘDZIA DO OBRÓBKII RĘCZNEJ</b>						
1	Narzędzia ślusarskie — komplet	10	×	×	×	×	
2	Narzędzia stolarskie — komplet	10	×	×	×	×	
3	Nożyce dźwigniowe	1	×	×	×	×	
4	Przybory do lutowania (40—60 W, 100 W) — komplet	5	×	×	×	×	
5	Imadła:						
	— równoległe	1	×	×	×	×	
	— maszynowe	1	×	×	×	×	
	— ręczne szerokie	2	×	×	×	×	
6	Wiertarki:						
	— ręczna dwubiegunowa z kompletem wiertel	2	×	×			
	— ręczna jednobiegunowa z kompletem wiertel	2	×	×	×	×	
	— ręczna elektryczna wieloczynnościowa z kompletem wiertel	1	×	×	×	×	
7	Kowadła:						
	— stołowe	5	×	×	×	×	
	— kowalskie	1	×	×	×	×	
	<b>MASZYNY I URZĄDZENIA MECHANICZNE</b>						
1	Wiertarka stołowa o napędzie elektrycznym z wyposażeniem	1	×	×			
2	Tokarka stołowa z wyposażeniem	1	×	×			
3	Obrabiarka kombinowana	1	×				
4	Zgrzewarka punktowa	1	×	×			
5	Zgrzewarka do łączenia termoplastycznych tworzyw sztucznych	1	×				
6	Prasa do tłoczenia termoplastycznych tworzyw sztucznych	1	×				
7	Ostrzarka do narzędzi	1	×		×	×	
8	Maszyna do szycia	6		×			
9	Aparaty dziewiarskie						
	— jednopłytkowy	3		×			
	— dwupłytkowy	3		×			



1	2	3	4	5	6	7	8
<b>SPRZĘT I NACZYNNIA KUCHENNE</b>							
1	Zastawa stołowa	w miarę potrzeby		×			
2	Naczynia kuchenne — komplet	4		×			
3	Pomocniczy sprzęt kuchenny — komplet	4		×			
4	Robot kuchenny uniwersalny	1		×			
5	Rożen elektryczny	1		×			
6	Opiekacz elektryczny	1		×			
<b>OKAZY NATURALNE</b>							
1	Przyrządy elektronowe i elementy elektryczne — gablota	1				×	
2	Materiały elektrotermiczne — gablota	1			×		
3	Stal walcowana (próbki profili, oznaczenie) — gablota	1	×	×			
4	Metale nieżelazne — gablota	1	×	×			
5	Połączenia śrubowe i nitowe — gablota	1	×	×			
6	Spawanie: rodzaje spawów, elektrod, przyrządów — gablota	1	×	×			
7	Materiały drewnopochodne i drewnozastępcze — gablota	2	×				
<b>MODELE</b>							
1	Modele składane do demonstrowania przez nauczyciela w widoku prostych części maszyn — komplet	1	×				
2	Modele części maszyn z przekrojami do nauki rysunku technicznego — komplet	1	×	×			
3	Silniki elektryczne — zestaw do montażu	1			×		
4	Transformator 3-fazowy i wirujące maszyny elektryczne — komplet				×		
5	Układy tranzystorowe (kostkowe) — komplet do demonstracji — komplet do ćwiczeń	1				×	
6	Różne tranzystorowe odbiorniki radiowe — komplet do demonstracji	1				×	
7	Zestaw części do montażu przyrządów: — generator akustyczny — prostownik stabilizowany	6 6				×	
8	Układy terystorowe	1				×	
9	Serwomechanizm	1				×	
10	Aparatura do zdalnego sterowania modeli	1				×	
11	Układy automatycznej kontroli i sterowania do ćwiczeń uczniowskich	6				×	
12	Automaty — modele działające: — automat zmierzchowy — automat utrzymujący zadany poziom cieczy — automat utrzymujący zadaną temperaturę — automat ulicznej sygnalizacji świetlnej — zamek szyfrowy — koder — dekoder	1 1 1 1 1 1 1				×	
<b>FOLIOTRACY I FAZOTRACY</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×	×	

z wyposażenia fizyki

**WYCHOWANIE PLASTYCZNE**

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				U w a g i
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>NARZĘDZIA I PRZYBORY DO TECHNIK PLASTYCZNYCH</b>							
1	Pędzle: — blaszkowy płaski do farb olejnych — blaszkowy okrągły do farb akwarelowych — blaszkowy do kłajstru — szczecinowy płaski	2 40 20 40	×	×	×	×	
2	Stalówki do linorytów	40	×	×	×	×	
3	Pisak lipowy do liternictwa	40	×	×	×	×	
4	Pióro redis: 1, 2, 3 mm — komplet	40	×	×	×	×	
5	Walek do odbitek graficznych	2	×	×	×	×	
6	Kostka introligatorska	6	×	×	×	×	
7	Kolec stalowy w oprawie	10	×	×	×	×	
8	Noże: — prosty — krążkowy do cięcia szkła płaskiego	40 1	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Nożyce:						
	— do cięcia papieru	20	×	×	×	×	
	— blacharskie proste	1	×	×	×	×	
10	Piła rozpiatnica	1	×	×	×	×	
11	Dłuto płaskie w oprawie	1	×	×	×	×	
12	Szczypce:						
	— płaskie krótkie	10	×	×	×	×	
	— uniwersalne półokrągłe	10	×	×	×	×	
13	Młotek	2	×	×	×	×	
14	Wkrętaki (różnej wielkości)	2	×	×	×	×	
15	Kowadełko stołowe 2 kg	1	×	×	×	×	
16	Imadło równoległe przenośne	1	×	×	×	×	
17	Zszywacz biurowy długi	2	×	×	×	×	
18	Węgielnica	4	×	×	×	×	
19	Przykładnica, L-1000, z podziałką cm	1	×	×	×	×	
20	Linia metalowa, L-1000	1	×	×	×	×	
21	Oselki:						
	— piaskowcowa płaska	1	×	×	×	×	
	— karborundowa dwustronna	1	×	×	×	×	
22	Płytki szklane do farb graficznych	1	×	×	×	×	
POMOCNICZE URZĄDZENIA I SPRZĘT							
1	Stojak do modeli z ruchomą płytą, 500 × 500	2	×	×	×	×	
2	Naczynia do przygotowywania farb i klejów — komplet	1	×	×	×	×	
3	Kuweta fotograficzna, 400 × 500	1	×	×	×	×	
4	Podkładka na stół do prac przestrzennych i rzeźbiarskich	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
5	Podkładka na stół do cięcia papieru i tektury	„	×	×	×	×	
MODELE I MAKIETY							
1	Bryły graniaste i obrotowe z tektury do nauki rysunku przestrzennego — komplety do demonstracji	2	×	×	×	×	
PRZYRZĄDY I APARATY							
1	Tarcza (koło) barw tęczy ze wskaźnikami zakresu tonacji i kontrastu — komplet	1	×				
2	Perspektograf	1	×	×	×	×	
TABLICE GRAFICZNE							
1	Liternictwo: majuskuła i minuskuła — seria	1		×	×	×	
PRZEZROCZA							
1	Rozwój sztuki od prehistorii do współczesności	1	×	×	×	×	
2	Sztuka egzotyczna	1	×	×	×	×	
3	Polska sztuka ludowa	1	×	×	×	×	
4	Plastyka dnia codziennego (sztuka użytkowa)	1	×	×	×	×	
FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×		

## WYCHOWANIE MUZYCZNE

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
URZĄDZENIA I PRZYBORY TABLICOWE I DEMONSTRACYJNE							
1	Tablica z pięciolinią	1	×	×	×	×	
PRZYRZĄDY I APARATY							
1	Kamerton	1	×	×	×		
2	Metronom (taktomierz)	1	×	×	×		
TABLICE GRAFICZNE							
1	Tablice ilustrujące podstawowe zagadnienia z programu wychowania muzycznego — seria	1	×				
2	Tablice przedstawiające akordy i kadencje — seria	1	×	×	×	×	
INSTRUMENTY							
a) dla nauczyciela — do wyboru							
1	Pianino, akordeon, skrzypce, gitara	1	×	×	×	×	
b) dla ucznia							

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Flet prosty — sopranowy	4	×	×	×	×	
	— altowy	2	×	×	×	×	
	— tenorowy	1	×	×	×	×	
2	Ksylofony — altowy	1	×	×	×	×	
	— sopranowy	2	×	×	×	×	
3	Metalofony — altowy	1	×	×	×	×	
	— sopranowy	2	×	×	×	×	
4	Bębenek duży z pałeczką	2	×	×	×	×	
5	Tamburyn	1	×	×	×	×	
6	Dzwonki (cymbalki) chromatyczne	4	×	×	×	×	
7	Kołatki drewniane (kastaniety)	2	×	×	×	×	
8	Grzechotka (marakasy)	1	×	×	×	×	
9	Pudełko akustyczne	1	×	×	×	×	
10	Klawesy (pałeczki drewniane) — para	1	×	×	×	×	
11	Tarka sapocubana	1	×	×	×	×	
<b>PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>							
1	Nagrania pieśni i utworów instrumentalnych składających się na repertuar audycji muzycznych przewidzianych w programie liceum ogólnokształcącego — komplet	1	×	×	×	×	
2	Pieśni i piosenki młodzieżowe — komplet	1	×	×	×	×	

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>PRZYRZĄDY SPORTOWE</b>							
<b>Wyposażenie sali gimnastycznej</b>							
1	Drabinka gimnastyczna przyścienna podwójna	10	×	×	×	×	
2	Prężnik przyścienny metalowy	1	×	×	×	×	
3	Ławeczka gimnastyczna	4—6	×	×	×	×	
4	Równoważnia gimnastyczna uniwersalna	2	×	×	×	×	
5	Lina pionowa do wspinania	4	×	×	×	×	
6	Skrzynia gimnastyczna siedmioczęściowa	2	×	×	×	×	
7	Kozioł gimnastyczny	2	×	×	×	×	
8	Odkocznia do skoków	2	×	×	×	×	
9	Materac gimnastyczny	4—6	×	×	×	×	
10	Mata do ćwiczeń gimnastycznych o wymiarach 10 m × 2 m	1	×	×	×	×	
11	Tablica do piłki koszykowej — komplet	4—6	×	×	×	×	
<b>Wyposażenie sali zastępczej</b>							
1	Drabinka gimnastyczna przyścienna podwójna	ilość dostosowana do wymiarów sali	×	×	×	×	
2	Ławeczka gimnastyczna	4	×	×	×	×	
3	Równoważnia gimnastyczna uniwersalna	1	×	×	×	×	
4	Skrzynia gimnastyczna siedmioczęściowa	1	×	×	×	×	
5	Kozioł gimnastyczny znormalizowany	2	×	×	×	×	
6	Odkocznia do skoków	1	×	×	×	×	
7	Materac gimnastyczny	6	×	×	×	×	
<b>Wyposażenie boiska sportowego</b>							
1	Bramki:						
	do piłki nożnej — komplet	1	×	×	×	×	
	do piłki ręcznej — komplet	1	×	×	×	×	
2	Słupki:						
	do piłki siatkowej, metalowe z naprężnikami, przenośne lub drewniane stałe — komplet	1—2	×	×	×	×	
	do koszykówki z tablicami i obręczami, drewniane stałe lub stojaki metalowe przenośne — komplet	1—2	×	×	×	×	
3	Stojak do skoku wzwyż, metalowy lub drewniany z 10 poprzeczkami — komplet	1—2	×	×	×	×	
4	Tablice, stojaki, tarcze, obręcze oraz pierścienie do ćwiczeń celności	po 2—4	×	×	×	×	
5	Równoważnia stała 3-poziomowa o wysokości 40 cm, 80 cm, 110—120 cm	1	×	×	×	×	
6	Rama z 2 drabinkami sznurowymi z linami do wspinania	1	×	×	×	×	
7	Poręcz	2	×	×	×	×	
8	Drażki	2—4	×	×	×	×	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>SPRZĘT SPORTOWY, PRZYBORY I POMOCE DO ZAJĘĆ</b>						
1	Siatka do piłki siatkowej	1—2	×	×	×	×	
2	Piłki:						
	do piłki ręcznej	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	do piłki koszykowej	„	×	×	×	×	
	do piłki nożnej	„	×	×	×	×	
	palantowa, 80—150 g	„	×	×	×	×	
	ciężkie, o wadze 1 kg, 2 kg, 3 kg	„	×	×	×	×	
3	Ciężarki gimnastyczne						
	o wadze 1 kg — komplet	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	o wadze 1,5 kg — komplet	„	×	×	×	×	
4	Przybory do ćwiczeń gimnastycznych:						
	— laska gimnastyczna $\varnothing$ 30	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	— maczuga, L-460	„	×	×	×	×	
	— piłka gumowa lub plastikowa do ćwiczeń gimnastycznych, $\varnothing$ 150—200	„	×	×	×	×	
	— piłki gumowe lub z tworzywa sztucznego, różnej wielkości, do ćwiczeń rzutów	„	×	×	×	×	
	— obręcze	„	×	×	×	×	
	— szarfy barwne	„	×	×	×	×	
	— wstążki z uchwytami	„	×	×	×	×	
	— worki z piaskiem o wadze 2 kg, 5 kg	„	×	×	×	×	
5	Przybory do lekkiej atletyki:						
	— kule o wadze: 3 kg, 4 kg, 5 kg, 7 kg	po 10	×	×	×	×	
	— dyski o wadze: 1 kg, 1,5 kg	po 10	×	×	×	×	
	— oszczepy metalowe o wadze: 600 g, 800 g,	po 10	×	×	×	×	
	— pałeczki sztafetowe	12	×	×	×	×	
	— bloki startowe	4	×	×	×	×	
6	Gryfy 15 kg	2	×	×	×	×	
7	Pierścienie — komplet	1	×	×	×	×	
8	Stojaki do sztang	2	×	×	×	×	
9	Chorągiewki duże do gier i do wyznaczania boiska	10	×	×	×	×	
10	Sprzęt do sportów zimowych:						
	— łyżwy z butami	w miarę potrzeby	×	×	×	×	
	— komplet hokejowy	„	×	×	×	×	
	— narty	„	×	×	×	×	
	<b>PRZYRZĄDY POMIAROWE</b>						
1	Stoper, typ sportowy	4	×	×	×	×	
2	Kompas pudełkowy aretowany	4—6	×	×	×	×	
3	Taśma miernicza z podziałką centymetrową: L-20, L-50	2	×	×	×	×	
4	Znaczniki numerowe — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>MODELE I MAKIETY</b>						
1	Znaki drogowe.— komplet do ćwiczeń na boisku, w terenie	2	×	×	×	×	
	<b>ELEMENTY DO TABLICY FLANELOWEJ</b>						
1	Znaki drogowe — komplet	2	×	×	×	×	
	<b>PRZEZROCZA</b>						
1	Podstawowe przepisy ruchu drogowego — komplet	1	×	×	×	×	
2	Praca Młodzieżowej Służby Ruchu — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>PŁYTY GRAMOFONOWE I TAŚMY MAGNETOFONOWE</b>						
1	Tańce:						
	— narodowe i regionalne Polski — nagrania na taśmie, komplet	2	×	×	×	×	
	— narodowe krajów socjalistycznych — nagrania na płytach — komplet	1	×	×	×	×	
	— współczesne towarzyskie — nagrania na płytach, komplet	1	×	×	×	×	
2	Akompaniament do ćwiczeń muzyczno-ruchowych — nagrania na taśmie, — komplet	1	×	×	×	×	
	<b>SPRZĘT POMOCNICZY</b>						
1	Aparat do naciągania siatki, korbowy lub śrubą rzymską	1	×	×	×	×	
2	Pompka i igły wentylowe do piłek — komplet	2	×	×	×	×	
3	Wózek do oznaczania linii	1	×	×	×	×	

## PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE

Nr kolejny	Nazwa pomocy naukowej (urządzenia)	Liczba obowiąz. w szkole	Klasa				Uwagi
			I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>PRZYRZĄDY POMIAROWE I POMIAROWO-KONTROLNE</b>						
1	Indykator DP-63	1		×	×		
2	Rentgenometr D-08 lub DP-2	1		×	×		
3	Beta-gamma radiometr OP-11-B	1		×	×		
4	Dozymetry:						
	— chemiczny DP-70	20		×	×		
	— z elektrometrem statycznym, tzw. komora jonizacyjna	10		×	×		
5	Źródło zasilania do aparatury dozymetrycznej (do wymiany 2 × w roku)	10		×	×		
6	Kalorymetr PK-56	1		×	×		
7	Przyrząd rozpoznania chemicznego PChR-54 (lub PChR-46)	2		×	×		
8	Strzelec elektryczny do nauki celowania	1		×	×		
9	Lornetka polowa	1		×	×		
10	Luneta strzelecka	1		×	×		
11	Busola lub kompas	20			×		
12	Krzywomierz	10		×	×		
	<b>SPRZĘT SANITARNY</b>						
1	Torba sanitarna z wyposażeniem	18	×	×	×		
2	Opatrunek osobisty	40	×	×	×		
3	Chusta trójkątna	10	×	×	×		
4	Łupki do unieruchomienia złamań (różne)	40		×	×		
5	Usztywniacze pneumatyczne	5		×	×		
6	Ustnik do sztucznego oddychania	5	×	×	×		
7	Nosze sanitarne	6		×	×		
8	Pas noszowy	12		×	×		
9	Opaska Czerwonego Krzyża	25		×	×		
	<b>SPRZĘT TECHNICZNO-WOJSKOWY I POMOCNICZY</b>						
1	Karabinek sportowy	12		×	×		
2	Amunicja do kbks kal. 5,6 mm (po 10 szt. na każde strzelanie dla ucznia)	w miarę potrzeby		×	×		
3	Sprzęt do czyszczenia i konserwacji kbks:						
	— wycior	5		×	×		
	— prowadnica do czyszczenia	2		×	×		
	— klucz do rozbierania	2		×	×		
	— łożo do czyszczenia	2		×	×		
	— olejarka	2		×	×		
4	Łopatka piechoty	5		×	×		
5	Sprzęt do nauki celowania:						
	— tarcze strzeleckie	100		×	×		
	— ramy do tarcz strzeleckich	10		×	×		
	— stojak do nauki celowania	5		×	×		
	— szkło kontrolne	5		×	×		
	— wskaźniki do jednolitości celowania	3		×	×		
	— diafragma Jankowskiego	3		×	×		
	— diafragma uniwersalna	3		×	×		
	— ekran do trójkąta jedności celowania	5		×	×		
6	Znaki informacyjne:						
	— chorągiew czerwona duża (100 × 120 cm)	1		×	×		
	— chorągiewki — 30 × 40 cm (czerwone, białe, żółte)	po 10		×	×		
	— tabliczki: „Linia wyczekiwania”, „Linia ognio-wa”, „Linia wyjściowa”, „Punkt sanitarny”, „Punkt amunicyjny”	po 2		×	×		
	— tabliczki skażenia	10		×	×		
	— numery stanowiskowe od 1 do 10 — komplet	1		×	×		
	— opaski: „Ubezpieczenie strzelnicy”, „Amunicyjny”	6		×	×		
	— „Amunicyjny”	2		×	×		
7	Środki ochrony skóry:						
	— odzież ochronna L-1 lub L-2	10	×	×	×		
	— ogólnowojskowy płaszcz ochronny	10	×	×	×		
	— pończochy ochronne	20 par	×	×	×		
	— rękawice ochronne, gumowe	20 par	×	×	×		
	— buty gumowe	20 par	×	×	×		
8	Maska przeciwgazowa	40	×	×	×		
9	Indywidualny pakiet odkażający (PChW-013-C)	20		×	×		
10	Indywidualny pakiet przeciwichemiczny	20		×	×		
11	Polowa łącznica telefoniczna ŁP-10	2			×		
12	Polowy aparat telefoniczny AP-48	6			×		
13	Sprzęt do budowy linii telefonicznej:						
	— Polowy przewód telefoniczny (kilometry)	2			×		
	— Zwijak do kabla polowego	3			×		

1	2	3	4	5	6	7	8
	— Bęben do kabla polowego	3			×		
	— Tyczka z roszką	3			×		
	— Kołki uziemiające	6			×		
14	Torba narzędziowa	7			×		
15	Ogniwa suche S-3, 1,5 V	12			×		
16	Zestaw środków trujących (ćwiczebny)	1	×				
17	Zestaw rurek kontrolnych do przyrządu PChR-54	1		×			
18	Zestaw odkaźników, rozpuszczalników i środków dezynfekcyjnych	1		×			
<b>MODELE</b>							
1	Muszka uniwersalna	5		×	×		
2	Granaty:						
	— ćwiczebny F-1	10		×			
	— ćwiczebny Rg-42	10		×			
3	Przekroje granatów: A-1 i Rg -42	po 1		×			
4	Przekrój zapalnika UZRG	1		×			
5	Przekrój maski przeciwgazowej	1	×				
<b>TABLICE GRAFICZNE</b>							
1	Komplet tablic do OPBMAR	2	×	×	×		
2	Komplet tablic pomocy przedlekarskiej	2	×	×	×		
3	Komplet tablic z zakresu terenoznawstwa	2		×			
4	Stopnie wojskowe	2	×				
5	Granaty ręczne	2		×			
6	Tor pocisku i jego elementy	1		×			
7	Celowanie i jego elementy	1		×			
<b>MAPY</b>							
1	Ćwiczebne mapy topograficzne:						
	1 : 10 000	40			×		
	1 : 25 000	40			×		
2	Mapa turystyczna danego regionu	20			×		
<b>PRZEZROCZA</b>							
1	Zestaw przezroczy do OPBMAR	1	×	×	×		
<b>NAGRANIA</b>							
1	Sygnały alarmowe z komentarzem	1		×			
<b>FOLIOGRAMY I FAZOGRAMY</b>							
1	Zestaw do wybranych zagadnień programowych	1	×	×	×		

## 51

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W sądach powiatowych złożyli wnioski

## w Hrubieszowie

Diakowski Stefan, zam. w Witkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Witkowie i zawierającego stwierdzenie, że Diakowski Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 290/76 19/D/76

Majkut Anna, zam. w Jankach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Obeniżu, rej. Kowel, woj. Łuck-ZSRR i zawierającego stwierdzenie, że Majkut Anna ukończyła 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 186/76 19/M/76

Gałka Aniela, zam. w Hrubieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r., przez Szkołę Powszechną w Porycku rejon Włodzimierz Wołyński (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Gałka Aniela ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 237/76 20/G/76

Jasinski Jan zam. w Witkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Witkowie i zawierającego stwierdzenie, że Jasinski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 292/76 9/J/76

Kaniuga Józef zam. w Hrubieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1915 r. przez Dwuklasową

Szkołę Miejską w Hrubieszowie i zawierającego stwierdzenie, że Kaniuga Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 301/76 49/K/76

Staszczuk Alfreda, zam. w Dołhobyczowie, — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Dołhobyczowie i zawierającego stwierdzenie, że Staszczuk Alfreda ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 330/76 54/S/76

Staszczuk Jan zam. w Dołhobyczowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Dołhobyczowie i zawierającego stwierdzenie, że Staszczuk Jan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 332/76 53/S/76

Szczypek Michał, zam. w Jankach Horodelskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Rzeszowicach gmina Korczyn (USRR) i zawierającego stwierdzenie, że Szczypek Michał ukończył 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 255/76 34/S/76

## w Inowrocławiu

Jabłoński Antoni, zam. w Więclawicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Szadłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Jabłoński Antoni ukończył 5 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 510/76 4/J/76

Snieg Józef, zam. w Batkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Szkołę Podstawową Nr 3 im. St. Staszica w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Snieg Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 225/76 57/S/76

Wołoszyn Józef, zam. w Żyrosławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1961 r. przez Szkołę Przystosowania Rolniczego w Dąbrowie Mogileńskiej i zawierającego stwierdzenie, że Wołoszyn Józef ukończył wymienioną szkołę. Ns. 141/76 33/W/76

#### w Kaliszu

Mały Elżbieta, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez 10-letnią Szkołę typu radzieckiego w Kosowie Huculskim i zawierającego stwierdzenie, że Mały Elżbieta ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 16/76 4/M/76

Niemiec Waclaw, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Państwowe Gimnazjum Męskie im. Adama Asnyka w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Niemiec Waclaw ukończył 5 klas wymienionego gimnazjum. Ns. 594/75 2/N/76

#### w Katowicach

Porc Wiesław, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VI 1937 r. przez Żeńską Szkołę Handlową im. Królowej Jadwigi — Towarzystwa Szkół Średnich w Sosnowcu i zawierającego stwierdzenie, że Porc Wiesława ukończyła 4-letni kurs nauki w wymienionej szkole. IV. C. 208/76 29/P/76

Stobik Irena, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VI 1939 r. przez Handlowe Liceum Żeńskie S. Pietraszkiewiczówny w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Stobik Irena ukończyła wymienione liceum. IV. C. 1092/75 31/S/76

#### w Kętrzynie

Poniatowska Stanisława z d. Bujek, zam. w Kętrzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Antoninie Nowym i zawierającego stwierdzenie, że Bujek Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 68/76 21/P/76

#### w Kielcach

Bęben Stanisław zam. w Chęcinach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Lisowie i zawierającego stwierdzenie, że Bęben Stanisław ukończył V klas wymienionej szkoły. Ns. 396/76 36/B/76

#### w Kluczborku

Domaszewska Teresa, zam. w Byczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Starym Siole pow. bóbrecki i zawierającego stwierdzenie, że Domaszewska Teresa ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 281/76 20/D/76

#### w Kole

Firaza Roman, zam. w Sławęcinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Człapach i zawierającego stwierdzenie, że Firaza Roman ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 174/76 8/F/74

Gawłowski Franciszek, zam. w Arkuszewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Zalesiu i zawierającego stwierdzenie, że Gawłowski Franciszek ukończył 5 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 382/76 24/G/76

Kosmański Jan, zam. w Przedczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Przedczu i zawierającego stwierdzenie, że Kosmański Jan ukończył 5 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 336/76 45/K/76

Kozajda Tadeusz, zam. w Rybnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Przedczu i zawierającego stwierdzenie, że Kozajda Tadeusz ukończył 5 klas wymienionej szkoły. Ns. 360/76 50/K/76

Walczak Czesław, zam. w Zbijewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Cettach i zawierającego

stwierdzenie, że Walczak Czesław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. I. 381/76 27/W/76

Woźniak Kazimierz, zam. w Długich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kaleni Małej i zawierającego stwierdzenie, że Woźniak Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 359/76 26/W/76

#### w Kędzierzynie - Koźlu

Ficoń Alojzy, zam. w Dobrosławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Gramowie i zawierającego stwierdzenie, że Ficoń Alojzy ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 560/76 11/F/76

Gorgula Otto, zam. w Wroninie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Wroninie i zawierającego stwierdzenie, że Gorgula Otto ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 592/76 32/G/76

Gorzawska Maria, zam. w Dobieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Dobieszowie i zawierającego stwierdzenie, że Gorzawska Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 596/76 35/G/76

Groeger Jan, zam. w Błaziejowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Dzielnicy i zawierającego stwierdzenie, że Groeger Jan ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 572/76 30/G/76

Klimek Józef, zam. w Łanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Łanach i zawierającego stwierdzenie, że Klimek Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 575/76 60/K/76

Morcinek Antoni, zam. w Łanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Łanach i zawierającego stwierdzenie, że Morcinek Antoni ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 573/76 33/M/76

Mrachacz Franciszek, zam. w Łanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Łanach i zawierającego stwierdzenie, że Mrachacz Franciszek ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 571/76 34/M/76

Pawełek Jerzy, zam. w Dobrosławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Grzędzinie i zawierającego stwierdzenie, że Pawełek Jerzy ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 437/76 22/P/76

Piłarska Leokadia, zam. w Sławięcicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Lgocie i zawierającego stwierdzenie, że Piłarska Leokadia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 559/76 33/P/76

Piłat Jadwiga, zam. w Kędzierzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę „Nowy Byt w Christoforowskiego (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Piłat Jadwiga ukończyła 10 klas wymienionej szkoły. Ns. 381/76 17/P/76

Siedlaczek Joachim, zam. w Dobieszowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Dobieszowicach i zawierającego stwierdzenie, że Siedlaczek Joachim ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 438/76 47/S/76

Stana Mikołaj, zam. w Łanach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Łanach i zawierającego stwierdzenie, że Stana Mikołaj ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 574/76 68/S/76

Stroncik Wilhelm, zam. w Dobieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Podstawową w Dobieszowie i zawierającego stwierdzenie, że Stroncik Wilhelm ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 597/76 71/S/76

Wolna Lidia, zam. w Dzielnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną

w Dzielnicy i zawierającego stwierdzenie, że Wolna Lidia ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 517/76 32/W/76

Zygmund Henryk, zam. w Wroninie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Wroninie i zawierającego stwierdzenie, że Zygmund Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 585/76 16/Z/76

#### w Kościerzynie

Drywa Leon, zam. w Tuchlinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1923 r. przez Szkołę Powszechną w Tuchlinie i zawierającego stwierdzenie, że Drywa Leon ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 198/76 15/D/76

Kobiela Brunon, zam. w Sierakowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Szkołę Powszechną w Sierakowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kobiela Brunon ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 200/76 32/K/76

Kostuch Jan, zam. w Bukowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Paczewie i zawierającego stwierdzenie, że Kostuch Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 240/76 29.K/76

Naczek Józef, zam. w Tuchalinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Tuchlinie i zawierającego stwierdzenie, że Naczek Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 199/76 8/N/76

#### w Krakowie

Fedorcio Czesław, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Realne w Mukaczewie (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Fedorcio Czesława ukończyła 4 klasy wymienionego gimnazjum. V. Ns. 1188/76

12/F/76

Skoczylas Ksawera Emilia zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Państwową Szkołę Zawodową Żeńską we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Skoczylas Ksawera Emilia ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. I. 649/75 79/S/76

#### w Kwidzynie

Nawacki Tadeusz, zam. w Kwidzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Rogoźnie, pow. Grudziądz i zawierającego stwierdzenie, że Nawacki Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 29/76 9/N/76

#### w Lubinie

Pietralczyk Maria z d. Kowalska, zam. w Scinawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną Nr 176 w Warszawie ul. Marii Kazimierzy 21 i zawierającego stwierdzenie, że Kowalska Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 585/76 38/P/76

#### w Lublinie

Niedźwiadek Henryk, zam. w Swidniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1956 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Skrzynicach i zawierającego stwierdzenie, że Niedźwiadek Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły. III. Ns. 113/76

5/N/76

#### w Łasku

Kowalski Jan, zam. w Ligocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 IV 1952 r. przez Ogólnokształcący Kurs dla Pracujących w Kalinowie i zawierający stwierdzenie, że Kowalski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 104/76

15/K/76

#### w Łęczycy

Stolińska Halina z d. Kacprzak, zam. w Teresinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1950 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Krośniewi-

cach i zawierającego stwierdzenie, że Kacprzak Halina ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 128/76 58/8/76

#### w Łodzi

Niedźwiałowski Mieczysław, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Państwowe Liceum i Gimnazjum Nr XVII w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Niedźwiałowski Mieczysław otrzymał promocję do kl. III wymienionego gimnazjum.

Ns. I. 933/76 13/N/76

#### w Łomży

Dobrowolski Stanisław, zam. w Murawach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Chłudniach i zawierającego stwierdzenie, że Dobrowolski Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. I. 434/76 25/D/76

Dzięgielewski Stanisław, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Michnachu i zawierającego stwierdzenie, że Dzięgielewski Stanisław ukończył wymienioną szkołę. Ns. I. 442/76

24/D/76

Górska Janina, zam. w Wilczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Wilczewie i zawierającego stwierdzenie, że Górska Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. I. 437/76 37/G/76

Kojro Czesław, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Burzynie i zawierającego stwierdzenie, że Kojro Czesław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. I. 416/76 71/K/76

Młynarczyk Halina, zam. w Orlikowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Państwowe Gimnazjum Krawieckie w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Młynarczyk Halina ukończyła 4-letni program wymienionego gimnazjum.

Ns. I. 283/76 41/M/76

Pardo Czesław, zam. w Gontarze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Rudzie Osowieckiej i zawierającego stwierdzenie, że Pardo Czesław ukończył wymienioną szkołę. Ns. I. 430/76

42/P/76

Stasik Janina, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia Nr 6 w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Stasik Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 485/76

74/S/76

Żukowski Bolesław, zam. w Zbójnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Zbójnej i zawierającego stwierdzenie, że Żukowski Bolesław ukończył wymienioną szkołę. Ns. I. 402/76

8/Z/76

#### w Łowiczu

Brzózka Stanisław, zam. w Placencji — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Kursy Gimnazjalne i Licealne dla Dorosłych T. U. w Łowiczu i zawierającego stwierdzenie, że Brzózka Stanisław ukończył IV semestr 3-letniej Szkoły Średniej.

Ns. 213/76 25/B/76

Wójcik Jan, zam. w Łowiczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1956 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Łowiczu i zawierającego stwierdzenie, że Wójcik Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 128/76 13/W/76

#### w Mikołowie

Karpink Jadwiga z d. Krężelok, zam. w Woszczycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VII 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Koniakowie k/Isstebnej i zawierającego stwierdzenie, że Krężelok Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę. II. C. 222/76

51/K/76

Milotta Erna z d. Glowalla zam. w Tychach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Urbanowicach i zawierającego stwierdzenie, że Glowalla Erna ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. II. C. 7/76

21/M/76



## w Mińsku-Mazowieckim

Wieczorek Mieczysław Stefan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Stanisławowie i zawierającego stwierdzenie, że Wieczorek Mieczysław Stefan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 311/76 31/W/76

## w Nowym Dworze Mazowieckim

Jesionek Marian, zam. w Cybulicach Małych — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. Narutowicza w Cząstkowie i zawierającego stwierdzenie, że Jesionek Marian ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 515/76 11/J/76

## w Nowym Sączu

Górska Helena, z d. Kudynowska, zam. w Grybowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Państwowe Gimnazjum Gospodarstwa Wiejskiego Rolniczego w Mszanie Dolnej i zawierającego stwierdzenie, że Kudynowska Helena ukończyła 3 klasę Żeńskiego Gimnazjum Rolniczego. 302/76-Ns. 146 34/G/76

## w Oleśnie

Cichos Józef, zam. w Drogach Biskupskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1928 r. przez Szkołę Powszechną w Biskupicach i zawierającego stwierdzenie, że Cichos Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 203/76 19/C/76

Drożdżal Jan, zam. w Łowoszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1920 r. przez Szkołę Powszechną w Łowoszowie, pow. Olesko i zawierającego stwierdzenie, że Drożdżal Jan ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 200/76 16/D/76

Kistela Piotr, zam. w Łowoszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1931 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną w Łowoszowie i zawierającego stwierdzenie, że Kistela Piotr ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 185/76 53/K/76

Sznajder Teodor, zam. w Łowoszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną w Łowoszowie i zawierającego stwierdzenie, że Sznajder Teodor ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 184/76 59/S/76

## w Warszawie

Domański Jan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Metalową Nr IX w Warszawie, ul. Sandomierska 12 i zawierającego stwierdzenie, że Domański Jan ukończył wymienioną szkołę. VII. Ns. 990/76 26/D/76

Lipka Jan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Podstawową w Gruszcynie, pow. Węgrów i zawierającego stwierdzenie, że Lipka Jan ukończył wymienioną szkołę.  
VII. Ns. 1196/76 23/L/76

Grabek Tadeusz, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1938 r. przez 2-gą Miejską Szkołę Rzemieślniczą w Warszawie, ul. Sandomierska 12 R. Lipskiego i zawierającego stwierdzenie, że Grabek Tadeusz ukończył 2 klasy wymienionej szkoły.  
III. Ns. I. 861/76 40p/G/76

Król Irena z d. Szancer, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Nr XIV w Warszawie, ul. Łukiska 19 i zawierającego stwierdzenie, że Szancer Irena ukończyła wymienioną szkołę. VII. Ns. 921/76 69/K/76

Lubańska Janina z d. Dębska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Prywatne Gimnazjum Julii z Jankowskich Statkowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Dębska Janina ukończyła wymienione gimnazjum. VII. Ns. 1050/76 20/L/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach, do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

półrocznej zł 15.—  
rocznej „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-10024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty i Wychowania należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

W celu zapewnienia wszystkim jednostkom oświatowo-wychowawczym sprawnego i szybkiego doręczania Dziennika Urzędowego, Ministerstwo Oświaty i Wychowania informuje, że sposób prenumeraty określony w zamieszczonym ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania Nr 16/73 ulega następującej zmianie:

Placówki oświatowo-wychowawcze otrzymywać będą wydawnictwo w prenumeracie bezpłatnej za pośrednictwem Powiatowych Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Nie jest potrzebne zgłaszanie zamówień na prenumeratę w Oddziałach RSW „Prasa, Książka, Ruch”. w urzędach pocztowych i u doręczycieli.

## ODBIORCA:



Cena zł 1,28

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 760 + 500 + 210 + 75 egz. Oddano do składania 11 VI 1976 r. Podpisano do druku 1 VII 1976 r. Druk ukończono w lipcu 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61 × 86 cm.

Zam. nr 2736/723/c.



# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 10 sierpnia 1976 r.

Nr 8

Poz. 52—68

### TREŚĆ

#### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 52 — z dnia 28 września 1975 r. w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie wiedzy o sztuce (muzyce i plastyce)
- 53 — z dnia 15 maja 1976 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania rodzinnych domów dziecka
- 54 — z dnia 26 maja 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie organizacji zbiorczego zakładu szkolnego
- 55 — z dnia 31 maja 1976 r. w sprawie uzupełnienia tabeli funkcji kierowniczych oraz stawek dodatków funkcyjnych
- 56 — z dnia 1 czerwca 1976 r. w sprawie zasad współpracy szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych dla młodzieży niepracującej z zakładami pracy sprawującymi funkcje opiekuńcze
- 57 — z dnia 2 czerwca 1976 r. w sprawie współdziałania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych z organami samorządu mieszkańców w miastach
- 58 — z dnia 10 czerwca 1976 r. w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie języka angielskiego i niemieckiego
- 59 — z dnia 9 lipca 1976 r. w sprawie nomenklatury zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego specjalnego

- 60 — z dnia 29 lipca 1976 r. w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie chemii

#### Wytyczne Ministra Oświaty i Wychowania:

- 61 — z dnia 15 lipca 1976 r. w sprawie udzielania pomocy materialnej oraz trybie kierowania dziećmi do placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych

#### Komunikaty

- 62 — w sprawie książek zaleconych w m-cu maju do bibliotek szkolnych
- 63 — w sprawie książek zaleconych w m-cu czerwcu do bibliotek szkolnych
- 64 — w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 kwietnia 1976 r. do 30 czerwca 1976 r. do użytku szkół zawodowych
- 65 — w sprawie programów nauczania przedmiotów ogólnokształcących
- 66 — w sprawie książek zaleconych w m-cu lipcu do bibliotek szkolnych
- 67 — **Unieważnione pieczęcie urzędowe**
- 68 — **Obwieszczenia Sądowe**

52

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 28 września 1975 r. (KO-534-17/3/75)

**w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie wiedzy o sztuce (muzyce i plastyce)**

Na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. nr 32, poz. 160; z 1971 r. nr 12, poz. 115 i z 1972 r. nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizuje się każdego roku szkolnego dla uczniów szkół średnich zawody w zakresie wiedzy o sztuce (w dwóch samodzielnych sekcjach: muzycznej i plastycznej) pod nazwą „Olimpiada Artystyczna”.

§ 2. Zasady organizacji zawodów ustala regulamin, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dn. 28 września 1975 r. (poz. 52)

#### REGULAMIN Olimpiady Artystycznej

1. Celem Olimpiady Artystycznej jest rozbudzenie wśród młodzieży szkolnej zainteresowań wiedzą o sztuce (muzyką i plastyką), podniesienie poziomu wykształcenia w tych dwóch dyscyplinach, a także umożliwienie dopływu odpowiednich kandydatów na wyższe studia w zakresie historii sztuki, kulturoznawstwa, wychowania muzycznego, wychowania plastycznego i muzykologii.

2. Olimpiada Artystyczna organizowana jest w dwóch oddzielnych sekcjach: muzycznej i plastycznej.

3. W zawodach Olimpiady Artystycznej mogą brać udział uczniowie szkół średnich, w dowolnie wybranej dyscyplinie (w zakresie wiedzy o muzyce lub plastyce).

4. Uczniowie szkół artystycznych I i II stopnia, odpowiadających danej dyscyplinie (muzycznej, plastycznej) nie mogą brać udziału w zawodach Olimpiady Artystycznej.

5. Zawody Olimpiady Artystycznej organizuje corocznie Muzeum Narodowe w Warszawie w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania.

Wydatki związane z organizacją i przeprowadzeniem zawodów pokrywane są z dotacji Ministerstwa Oświaty i Wychowania, przekazywanej na rachunek bankowy Olimpiady.

Zasady planowania i rozliczania wydatków oraz sporządzania sprawozdawczości regulują przepisy o rachunkowości budżetowej.

6. Olimpiadę Artystyczną przeprowadza Komitet Główny w dwóch oddzielnych, samodzielnych sekcjach: muzycznej i plastycznej wraz z komitetami okręgowymi Olimpiady.

7. Komitet Główny ma siedzibę w Warszawie (przy Muzeum Narodowym). W skład Komitetu Głównego wchodzi: przewodniczący, dwóch wiceprzewodniczących, kierownik organizacyjny, zastępca kierownika organizacyjnego, sekretarz naukowy dla sekcji muzycznej i sekretarz naukowy dla sekcji plastycznej oraz co najmniej szesnastu członków, wśród których znajdują się: przedstawiciele Muzeum Narodowego w Warszawie, przedstawiciele związków i stowarzyszeń twórczych oraz instytutów naukowych, przedstawiciele nauczycieli akademickich i wybitni nauczyciele, przedstawiciel Ministerstwa Kultury i Sztuki, przedstawiciel Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

Członkowie Komitetu Głównego powoływani są przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania na wniosek Dyrektora Muzeum Narodowego w Warszawie (nie dotyczy to przedstawicieli Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz Ministerstwa Kultury i Sztuki).

8. Komitet Główny dysponuje funduszami Olimpiady Artystycznej za pośrednictwem kierownika organizacyjnego Olimpiady i głównego księgowego.

9. Kierownik organizacyjny Olimpiady wykonuje uchwały Komitetu Głównego i zadania zlecone przez przewodniczącego oraz czuwa nad organizacją zawodów.

Ma on do swojej pomocy zastępcę i sekretarzy naukowych oraz biuro. Pracowników biura zatrudnia, w ramach ustalonych przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania limitów

i obowiązującego taryfikatora plac, oraz zwalnia Komitet Główny na wniosek kierownika organizacyjnego.

10. Komitet Główny — w porozumieniu z właściwymi kuratorami oświaty i wychowania — powołuje przewodniczącego, dwóch wiceprzewodniczących i ośmiu członków komitetu okręgowego Olimpiady Artystycznej spośród pracowników naukowych i wybitnych nauczycieli; ponadto w skład komitetu okręgowego wchodzi wizytatorzy metodycy przedmiotowi w zakresie wychowania muzycznego i wychowania plastycznego z kuratorów danego okręgu oraz pracownicy Instytutu Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych. Komitet okręgowy wybiera ze swego grona sekretarzy dla sekcji muzycznej i plastycznej. Komitet okręgowy ma też prawo dokooptować do swego składu od dwóch do ośmiu osób.

11. Komitet Główny:

- czuwa nad tym, aby informacje o Olimpiadzie dotarły do wszystkich zainteresowanych uczniów,
  - ustala treść tematów na wszystkie stopnie Olimpiady i dba o zachowanie tajności tematów eliminacji II i III stopnia,
  - organizuje dostarczanie tematów uczestnikom Olimpiady,
  - określa zasady oceniania i organizuje ocenianie prac pisemnych i wypowiedzi ustnych uczestników Olimpiady
  - udziela wytycznych komitetom okręgowym w przedmiocie organizowania przez nie zawodów,
  - ustala listy uczestników dopuszczonych do zawodów III stopnia,
  - organizuje i przeprowadza zawody III stopnia,
  - ustala listę laureatów Olimpiady oraz kolejność lokat.
12. Pracami Komitetu Głównego kieruje przewodniczący, a w jego zastępstwie lub z jego upoważnienia — dwaj wiceprzewodniczący.

Przewodniczący:

- zwołuje posiedzenie Komitetu,
  - przewodniczy na posiedzeniach,
  - czuwa nad organizacją i przebiegiem Olimpiady,
  - reprezentuje Komitet Główny na zewnątrz.
13. Uchwały Komitetu Głównego i komitetów okręgowych zapadają zwykłą większością głosów, przy obecności przynajmniej połowy członków tych komitetów.
14. Komitety okręgowe organizują zawody w podległych im okręgach w oparciu o wytyczne Komitetu Głównego.
15. Podziału kraju na okręgi, w których przeprowadzane są zawody, dokonuje Komitet Główny.
16. Zawody są trzystopniowe: I, II i III stopnia. I stopień może składać się z dwóch etapów — nieobowiązkowego — o charakterze przygotowawczym i właściwego, obowiązkowego etapu I.

17. Zawody I stopnia polegają na ustnych wypowiedziach zawodników; mogą być ewentualnie przeprowadzone w formie pisemnej.

18. Zawody II i III stopnia polegają na wykonaniu przez uczestników w warunkach kontrolowanej samodzielności — pracy pisemnej oraz na ustnych wypowiedziach.

19. Zawody I, II i III stopnia powinny wykazać opanowanie materiału programowego oraz umiejętność interpretacji (wyjaśnienie, tłumaczenie, komentowanie) dzieł plastycznych lub muzycznych, znajomość odpowiednich lektur i czasopism artystycznych oraz kulturalnych.

20. Kwalifikacja uczestników do udziału w zawodach II, jak również III stopnia, następuje po uzyskaniu przez zawodników ustalonego przez Komitet Główny minimum punktów.

21. Komitet Okręgowy Olimpiady Artystycznej — na podstawie protokołów z zawodów I stopnia i ew. prac pisemnych — zawiadamia uczestników o zakwalifikowaniu do udziału w zawodach II stopnia, podając miejsce i termin zawodów (zawody II stopnia odbywają się jednocześnie we wszystkich okręgach).

22. Komitet Główny — na podstawie protokołów z zawodów II stopnia i prac pisemnych — zawiadamia uczestników o zakwalifikowaniu do udziału w zawodach III stopnia, podając jednocześnie termin i miejsce zawodów.

23. Oceny prac pisemnych II stopnia Olimpiady dokonują komitety okręgowe; oceny prac pisemnych zawodów III stopnia dokonuje Komitet Główny.

24. Na podstawie wyników zawodów III stopnia Komitet Główny ustala listę laureatów Olimpiady Artystycznej oraz określa ich lokaty.

25. Laureaci Olimpiady Artystycznej otrzymują dyplomy i nagrody, które są im wręczone w czasie uroczystości

zakończenia zawodów. Komitet Główny może przyznać wyróżnienia niektórym uczestnikom zawodów III stopnia nie objętym listą laureatów.

26. Dyplom laureata Olimpiady Artystycznej uprawnia po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, zgodnie ze skierowaniem Komitetu Głównego, odpowiednio do wstępu bez egzaminów na studia: historii sztuki, kulturoznawstwa, muzykologii, oraz wychowania muzycznego i wychowania plastycznego po złożeniu sprawdzianu praktycznego.

Wszystkim zwycięzcom zawodów II stopnia dopuszczonym przez Komitet Główny do zawodów III stopnia (łącznie z laureatami) przysługuje na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — prawo zwolnienia z egzaminu dojrzałości z wychowania muzycznego lub plastycznego.

Zwolnienie z części egzaminu dojrzałości jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej.

27. Nauczyciel wychowania muzycznego bądź plastycznego, którego uczeń zostaje laureatem lub wyróżnionym otrzymuje specjalną premię bądź nagrodę rzeczową.

28. Uczestnicy zawodów II i III stopnia otrzymują zwrot kosztów podróży od miejsca zamieszkania do miejsca zawodów i z powrotem oraz zakwaterowanie i wyżywienie. Dyrektorzy szkół powinni dopilnować, aby wszelkie wytyczne oraz informacje dotyczące Olimpiady Artystycznej zostały podane do wiadomości uczniów.

Wytyczne Komitetu Głównego przechowuje się w aktach szkolnych. Pod tekstem wytycznych nauczyciela wychowania muzycznego i wychowania plastycznego zamieszczają adnotację o dacie ich otrzymania oraz potwierdzone własnoręcznym podpisem stwierdzenie, że przekazali uczniom niezbędne informacje.

30. Komitety okręgowe przechowują dokumentację z zawodów I i II stopnia do końca roku kalendarzowego, w którym kończy się Olimpiada; Komitet Główny przechowuje dokumentację zawodów III stopnia przez okres trzech lat od dnia zakończenia Olimpiady Artystycznej.

53

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 maja 1976 r. (DW4-IV-511-34/76)

### w sprawie organizacji i funkcjonowania rodzinnych domów dziecka

Na podstawie art. 25 i 37 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114) oraz § 15 i § 22 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. Nr 16, poz. 115 z 1972 r. i Nr 30, poz. 176 z 1974 r.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Dla zapewnienia właściwej opieki wychowawczej dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej, a wymagającym zindywidualizowanych form i metod pracy wychowawczej, powołuje się rodzinne domy dziecka.

§ 2. Rodzinny dom dziecka jest państwową placówką opiekuńczo-wychowawczą realizującą nałożone na nią zadania metodami wychowania rodzinnego.

§ 3. Rodzinny dom dziecka sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi dziećmi zgodnie z celami i zasadami ustalonymi dla tych placówek, bez naruszania uprawnień innych osób lub instytucji, które wynikają z postanowień Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

§

### Cele i zadania rodzinnych domów dziecka

§ 4.1. Rodzinny dom dziecka zapewnia wychowankom warunki opieki i wychowania zbliżone do warunków istniejących w naturalnej rodzinie wielodzietnej, stwarzając rodzinną atmosferę życia w domu, zapewniając dzieciom trwałość więzi emocjonalnych, poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji ich życia; rodzinny dom dziecka zapewnia wychowankom wszechstronną opiekę i wychowanie, stwarzając im sprzyjające warunki prawidłowego rozwoju.

2. W szczególności do zadań rodzinnego domu dziecka należy:

1) zagwarantowanie powierzonym opiece wychowankom właściwych warunków rozwoju fizycznego, dbanie o ich stan zdrowia, zapewnienie racjonalnego żywienia, odpowiedniego ubioru i kulturalnych warunków bytu,

2) zapewnienie wychowankom odpowiednich warunków do systematycznego uczęszczania do szkoły, aż do uzyskania obowiązującego powszechnie wykształcenia i zdobycia zawodu umożliwiającego rozpoczęcie samodzielnego życia,

3) stwarzanie warunków wszechstronnego rozwoju wychowanków: kształtowanie postawy ideowo-moralnej, umiejętności i nawyków pracy, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, organizowanie wolnego czasu i wypoczynku, rozwijanie wrażliwości estetycznej i wyrabianie nawyków kultury życia codziennego,

4) wdrażanie wychowanków do życia społecznego, dostosowanych do ich możliwości prac porządkowych i samoobsługowych w rodzinie, prac w gospodarstwie domowym, poszanowania mienia społecznego i osobistego.

## II

### Organizacja rodzinnych domów dziecka

§ 5. 1. Rodzinne domy dziecka organizowane są przez właściwe terenowe organy administracji oświatowej stopnia podstawowego — zwane dalej organami administracji — za zgodą właściwego kuratora oświaty i wychowania.

2. Rodzinne domy dziecka organizowane są w obiektach gwarantujących przebywającym tam wychowankom prawidłowe warunki rozwoju i wychowania.

3. Dla każdego obiektu stanowiącego własność instytucji lub organizacji społecznej, jak też przyjętego w najem od osób fizycznych winna być sporządzona pomiędzy właściwym terenowo organem administracji i właścicielem obiektu — umowa, regulująca zasady użytkowania (najmu), wysokość czynszu, a także zasady rozliczeń z tytułu remontów i trwałego wyposażenia.

4. Zorganizowanie rodzinnego domu dziecka następuje z chwilą podpisania umowy przez osobę zakwalifikowaną do prowadzenia rodzinnego domu dziecka i przedstawiciela właściwego organu administracji.

5. Podstawę do zakwalifikowania kandydata do prowadzenia rodzinnego domu dziecka stanowią:

1) wniosek kandydata zawierający informację o jego stanie rodzinnym i przebiegu dotychczasowej pracy,

2) zaświadczenia lekarskie o stanie zdrowia kandydata i pozostałych zamieszkujących z nim członków rodziny,

3) dokument stwierdzający poziom wykształcenia kandydata,

4) opinie z ostatnich miejsc pracy obojga małżonków,

5) wywiad środowiskowy przeprowadzony przez organ administracji organizujący placówkę lub działające na jego zlecenie ogniwo TPD.

6. Kandydata do prowadzenia rodzinnego domu dziecka — zwanego dalej wychowawcą — kwalifikuje organ administracji właściwy dla miejsca lokalizacji domu, po konsultacji z właściwym ogniwem TPD.

7. Rozwiązanie rodzinnego domu dziecka następuje z chwilą rozwiązania umowy z wychowawcą.

8. W przypadku rozwiązania rodzinnego domu dziecka przed uzyskaniem samodzielności przez wszystkich wychowanków tej placówki, organ administracji zapewnia odpowiednią formę opieki przebywającym w tej placówce wychowankom.

9. W przypadku rozwiązania rodzinnego domu dziecka z powodu przejścia wychowawcy na emeryturę — organ administracji zapewni odchodzącemu na emeryturę, a nie

posiadającemu własnego mieszkania wychowawcy — odpowiednie mieszkanie umożliwiające utrzymywanie kontaktów z usamodzielnionymi wychowankami.

§ 6. Wymieniony w § 5 ust. 1 organ administracji zapewnia warunki do prawidłowego funkcjonowania rodzinnego domu dziecka oraz nadzór pedagogiczny.

## III

### Wychowankowie rodzinnych domów dziecka

§ 7. 1. Rodzinny dom dziecka obejmuje opieką wychowawczą sieroty naturalne oraz sieroty społeczne, których kontakt z rodziną własną został całkowicie zerwany.

2. Dzieci do rodzinnych domów dziecka kwalifikuje państwowe pogotowie opiekuńcze.

3. Przy kierowaniu dzieci do rodzinnych domów dziecka nie mogą być rozdzielane rodzeństwa.

4. Pod opieką rodzinnego domu dziecka mogą pozostawać w zasadzie wychowankowie od 3 lat aż do pełnoletności, a po ukończeniu pełnoletności tylko w razie uczęszczania do szkoły, nie dłużej jednak niż do 25 lat.

§ 8. 1. Pod opiekę rodzinnego domu dziecka powierza się od 6 do 10 wychowanków płci obojga.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uwarunkowanych postanowieniami § 7 ust. 3 — wymieniona w ust. 1 liczba wychowanków może być przekroczona, nie więcej niż o 3 osoby.

3. W okresie organizacji rodzinnego domu dziecka trwającym nie dłużej, niż 1 rok — liczba wychowanków rodzinnego domu dziecka może być mniejsza od 6 — nie mniej jednak niż 3 osoby.

4. W miarę usamodzielniania się wychowanków rodzinnego domu dziecka stan liczbowy wychowanków pozostających pod opieką tej placówki może być uzupełniany z zachowaniem zasady, aby najmłodszy z wychowanków uzyskał pełnoletność wraz z osiągnięciem prawa do emerytury przez wychowawcę rodzinnego domu dziecka.

§ 9. Wychowankowie rodzinnego domu dziecka mają pierwszeństwo w korzystaniu z przedszkoli, szkół, internatów, placówek wychowania pozaszkolnego wg zasad określonych dla wychowanków państwowych domów dziecka. Wychowankowie rodzinnego domu dziecka mają także pierwszeństwo w korzystaniu z placówek wakacyjnego wypoczynku na zasadach określonych dla dzieci rodziców bez zabezpieczenia socjalnego.

§ 10. Wychowankowie rodzinnego domu dziecka zobowiązani są do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego, zdobywania kwalifikacji zawodowych, zgodnych z ich możliwościami fizycznymi i umysłowymi, zainteresowaniami i potrzebami społecznymi. Wychowankowie rodzinnego domu dziecka stosownie do ich wieku i możliwości współuczestniczą w organizacji całokształtu pracy opiekuńczo-wychowawczej w domu.

## IV

### Osoby zatrudnione w rodzinnym domu dziecka

§ 11. 1. Prowadzenie rodzinnego domu dziecka w zasadzie powierza się osobie zamężnej — zwanej dalej wychowawcą — dającej rękojmię należytego spełnienia przyjętych obowiązków.

2. W wyjątkowych przypadkach wychowawcą rodzinnego domu dziecka może być osoba samotna, która wykazała się zamiłowaniem do pracy opiekuńczej.

§ 12. Wychowawca realizuje zadania wymienione w § 4 niniejszego zarządzenia oraz reprezentuje rodzinny dom dziecka na zewnątrz.

§ 13. Współmałżonek wychowawcy w czasie wolnym od swojej pracy zawodowej może pomagać wychowawcy w realizacji stojących przed tym domem zadań.

§ 14. Kandydaci na wychowawców i ich współmałżonkowie winni posiadać:

- 1) pełne prawa cywilne i obywatelskie,
- 2) obywatelstwo polskie i stałe zameldowanie w kraju,
- 3) odpowiednie warunki zdrowotne, niezbędne do wykonywania funkcji wychowawczej.

§ 15. Wychowawca rodzinnego domu dziecka winien posiadać kwalifikacje określone dla wychowawców państwowych domów dziecka w ustawie z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114).

§ 16. 1. Zasady zatrudniania i wynagradzania wychowawców rodzinnych domów dziecka określają przepisy właściwe dla wychowawców państwowych domów dziecka z uwzględnieniem zmian wynikających z zarządzenia.

2. Z tytułu kierowania rodzinnym domem dziecka wychowawcy przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej dla dyrektora państwowego domu dziecka liczącego do 60 wychowanków.

3. Z tytułu ponadwymiarowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych związanych z koniecznością zapewnienia ciągłej osobistej pieczy nad wychowankami — wychowawcy rodzinnego domu dziecka przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w wysokości 2000 zł miesięcznie.

4. Z tytułu wykonywania funkcji administracyjno-gospodarczych niezbędnych do zapewnienia odpowiednich warunków bytowych wychowankom — wychowawcy rodzinnego domu dziecka, w którym nie zatrudnia się pracownika obsługowego, przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w wysokości:

1000 zł	przy 10 i więcej wychowankach
900 „	„ 9 wychowankach
800 „	„ 8 wychowankach
700 „	„ 7 wychowankach
600 „	„ 6 wychowankach.

§ 17. 1. Na czas urlopu macierzyńskiego wychowawcy rodzinnego domu dziecka zatrudnia się dodatkowego wychowawcę, którym może być współmałżonek wychowawcy rodzinnego domu dziecka.

2. Miesięczne wynagrodzenie dla dodatkowo zatrudnionego wychowawcy ustala się odpowiednio jak dla wychowawcy rodzinnego domu dziecka według posiadanych przez dodatkowego wychowawcę kwalifikacji (wykształcenia i stażu).

3. Jeżeli dodatkowo zatrudnionym wychowawcą jest współmałżonek wychowawcy rodzinnego domu dziecka, wówczas otrzymuje uposażenie zasadnicze ustalone odpowiednio jak dla wychowawcy rodzinnego domu dziecka według posiadanych przez niego kwalifikacji (wykształcenia i stażu) oraz dodatkowe wynagrodzenie wymienione w § 16 ust. 4.

§ 18. 1. Na okres choroby wychowawcy, trwającej dłużej niż 2 tygodnie, organ administracji może zatrudnić w zastępstwie innego wychowawcę.

2. Miesięczne wynagrodzenie dla wychowawcy zastępującego wychowawcę rodzinnego domu dziecka ustala się odpowiednio jak dla wychowawcy rodzinnego domu dziecka według posiadanych przez zastępcę kwalifikacji (wykształcenia i stażu pracy).

3. W wypadku choroby wychowawcy trwającej do 2 tygodni, wychowawca ten we własnym zakresie i w ramach otrzymywanego wynagrodzenia organizuje zastępstwo spośród osób spokrewnionych lub innych, gwarantujących prawidłową opiekę nad wychowankami.

§ 19. Wychowawcy rodzinnego domu dziecka przysługuje prawo do:

1) wyżywienia dla niego i członków jego rodziny według zasad określonych dla wychowawców państwowych domów dziecka,

2) odzieży ochronnej i roboczej — na zasadach określonych w odrębnych przepisach dla intendenta i kucharza zatrudnionego w szkole lub innej placówce oświatowo-wychowawczej.

§ 20. Wychowawca rodzinnego domu dziecka zwraca — z tytułu opłat za czynsz i świadczenia pokrywane przez organ administracji państwowej — część kwoty, proporcjonalną do liczby osób rodziny własnej wychowawcy mieszkających w placówce.

§ 21. 1. Organ administracji, na uzasadniony wniosek wychowawcy prowadzącego rodzinny dom dziecka, może zatrudnić w tej placówce pracownika obsługowego na zasadach określonych dla pracowników obsługowych w domach dziecka.

2. Wychowawca rodzinnego domu dziecka może wystąpić z wnioskiem o zatrudnienie pracownika pomocniczego, jeżeli pod opieką placówki pozostaje co najmniej 6 wychowanków, z których przynajmniej 3 jest w wieku do 8 lat.

## V

### Źródła i zasady finansowania rodzinnych domów dziecka

§ 22. 1. Wydatki budżetowe związane z finansowaniem rodzinnych domów dziecka planuje się w ramach wydatków na działalność zakładów opiekuńczo-wychowawczych, według norm i stawek kalkulacyjnych stosowanych w tych zakładach.

2. W ramach wydatków budżetowych zaplanowanych na zasadach, o których mowa w ust. 1 terenowy organ administracji ustala plan finansowy rodzinnego domu dziecka. Stawki kalkulacyjne wydatków rzeczowych przyjęte dla ustalenia wysokości tych wydatków w planie finansowym nie mogą przekraczać przeciętnych w skali danego województwa stawek kalkulacyjnych stosowanych dla państwowych domów dziecka.

3. Z ogólnej kwoty wydatków ustalonych w planie finansowym rodzinnego domu dziecka terenowy organ administracji:

1) finansuje bezpośrednio wydatki osobowe i pochodne od płac, a także koszty remontów bieżących, zakup podstawowego wyposażenia oraz niektóre koszty związane z utrzymaniem pomieszczeń placówki (czynsze i świadczenia, opłaty za energię elektryczną, ciepłą i gaz), opłaty telefoniczne, usługi pralnicze itp. — na podstawie przedstawionych faktur oraz w oparciu o prowadzoną dokumentację dotyczącą wynagrodzeń wychowawcy;

2) przekazuje wychowawcy — w okresach miesięcznych — zryczałtowaną kwotę pieniężną na finansowanie pozostałej części wydatków bieżących, a mianowicie na:

- a) zakup artykułów żywnościowych,
- b) zakup odzieży, bielizny osobistej i obuwia dla wychowanków,
- c) inne wydatki rzeczowe (np. utrzymanie higieny osobistej i czystości, zakup książek i przyborów szkolnych, wstęp na imprezy kulturalno-rozrywkowe, zakup lekarstw itp.).

4. Roczną kwotę wydatków zryczałtowanych, o których mowa w ust. 3, pkt. 2, ustala się w wysokości odpowiadającej sumie następujących iloczynów:

- 1) liczby osobodni wychowanków przez obowiązującą w danym roku normę budżetową na wyżywienie,
- 2) liczby wychowanków przez obowiązującą w danym roku normę budżetową na zakup odzieży, bielizny osobistej i obuwia,

3) liczby wychowanków przez odpowiednio skalkulowaną — w zależności od warunków miejscowych — przypadającą na 1 wychowanka kwotę wydatków rzeczowych po wyłączeniu wydatków pokrywanych bezpośrednio przez terenowy organ administracji oświatowej stopnia podstawowego.

5. Wydatki poniesione przez wychowawcę w ramach kwoty wydatków zryczałtowanych nie podlegają rozliczeniu wobec organu finansującego placówkę.

6. Środki pieniężne na zryczałtowane wydatki bieżące jednostka finansująca przekazuje wychowawcy rodzinnego domu dziecka w okresach miesięcznych, najpóźniej w terminie do dnia 5 po upływie każdego miesiąca, na rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe w PKO lub na odrębne rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe w Bankach Spółdzielczych względnie na otwarte w tym celu imienne książeczki oszczędnościowe PKO.

§ 23. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

54

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 26 maja 1976 r. (Nr KZ1-0162-2/74)

zmieniające zarządzenie w sprawie organizacji zbiorczego zakładu szkolnego

Na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 6 września 1974 r. (Nr KZ1-0162-2/74) w sprawie organizacji zbiorczego zakładu szkolnego (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 9, poz. 73) wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 1 ust. 1 skreśla się w zdaniu pierwszym wyraz: „zawodowe...”,

2) W § 1 ust. 2 skreśla się wyrazy: „co najmniej trzy...”,

3) W § 2 ust. 2 po wyrazach: „Zespół Szkół Elektronicznych w...” dodaje się: „Zespół Szkół Ogólnokształcących w...”, dalsza treść pozostaje bez zmian.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

55

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 31 maja 1976 r. Nr (EO-Z2-1013 69/76)

w sprawie uzupełnienia tabeli funkcji kierowniczych oraz stawek dodatków funkcyjnych

Na podstawie § 15 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. nr 16 poz. 115), w porozumieniu z Ministerstwem Pracy, Plac i Spraw Socjalnych, zarządza się na następujące:

§ 1. W poz. 7 lit. „c” tabeli podanej w § 12 ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r.

w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. nr 16 poz. 115) po wyrazach: „biblioteki pedagogicznej” stawia się przecinek i dodaje wyrazy: „kierownik filii wojewódzkiej biblioteki pedagogicznej”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od dnia 27 marca 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

56

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 1 czerwca 1976 r. (DW1/504/505/1/76)

w sprawie zasad współpracy szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych dla młodzieży niepracującej z zakładami pracy sprawującymi funkcje opiekuńcze

Na podstawie art. 24 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 163, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Zasady współpracy szkół i innych placówek oświatowych dla młodzieży niepracującej z zakładami pracy spełniającymi funkcje opiekuńcze określają wytyczne stanowiące załącznik Nr 1 do zarządzenia.

2. Zasady współpracy zakładów pracy ze szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi dla młodzieży niepracującej — określają Wytyczne Prezydium CRZZ z kwietnia 1976 r. stanowiące załącznik Nr 2 do zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia. Jednocześnie tracą moc obowiązującą przepisy dotyczące komitetów opiekuńczych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych dla młodzieży niepracującej.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik Nr 1 do zarządzenia  
z dnia 1 czerwca 1976 r. (poz. 56)

#### WYTYCZNE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA W SPRAWIE WSPÓŁPRACY SZKÓŁ I INNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH DLA MŁODZIEŻY NIEPRACUJĄCEJ Z OPIEKUŃCZYMI ZAKŁADAMI PRACY

Współczesna szkoła chcąc właściwie przygotować swych uczniów do życia w społeczeństwie socjalistycznym musi utrzymywać i rozszerzać kontakty ze środowiskiem społecznym, w którym istotną rolę pełnią zakłady pracy.

Szerokie kontakty szkół z zakładami pracy zwłaszcza z zakładami produkcyjnymi służyć powinny zacieśnianiu kontaktów młodzieży ze środowiskiem robotniczym, zapoznawaniu jej z wartością i społecznym znaczeniem pracy, rolą organizacji partyjnej i związkowej, zasadami demokracji robotniczej, odpowiedzialnością za losy zakładu, zagadnieniami postępu technicznego i organizacyjnego oraz zależnością między twórczą postawą wobec wykonywanego zawodu a osiągnięciami gospodarczymi zakładu pracy.

Systematyczna i wszechstronna współpraca szkół z zakładami pracy warunkuje realizację wielu zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Ośrodkiem inspirowanym współdziałanie winna być szkoła, gdyż tylko ona z racji swych funkcji na podstawie analizy środowiskowych potrzeb wychowawczych i opiekuńczych jest przedysponowana do nadania właściwego kierunku tej współpracy.

Szczególną rolę wśród zakładów pracy współdziałających ze szkołami odgrywają te z nich, które realizują społeczny obowiązek pełnienia stałego patronatu nad wybraną szkołą jako opiekuńcze zakłady pracy.

### I. Zadania szkół i placówek oświatowo-wychowawczych współpracujących z opiekuńczymi zakładami pracy w realizacji zadań ideowo-wychowawczych

Twórczy udział młodzieży w budownictwie socjalistycznym naszego kraju stwarza potrzebę wyrabiania w niej poczucia odpowiedzialności, kształtowania nawyków rzetelnej i ambitnej pracy, dyscypliny społecznej i osobistej, samodzielności, inicjatywy i nowatorstwa, właściwego stosunku do pracy i mienia społecznego a także opanowania wysokich umiejętności zawodowych. Te wszystkie cechy szkoła winna kształtować rozwijając współpracę z zakładem opiekuńczym między innymi przez:

- inspirowanie współpracy młodzieżowych organizacji ideowo-wychowawczych szkoły i opiekuńczego zakładu pracy zwłaszcza w zakresie wspólnego organizowania imprez, prac społecznie użytecznych, działalności kulturalnej i turystyczno-sportowej,
- popularyzowanie osiągnięć zakładu i przewodników pracy na terenie szkoły poprzez zaproszenia na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, imprezy okolicznościowe i uroczystości szkolne,
- współdziałanie w organizacji sali tradycji lub izby pamięci narodowej w opiekuńczym zakładzie pracy zwłaszcza przy gromadzeniu pamiątek z przeszłości,
- organizowanie czynów społecznych i prac społecznie użytecznych młodzieży szkolnej na rzecz opiekuńczego zakładu pracy — dbanie o wystrój i estetykę otoczenia,
- organizowanie dla załogi koncertów artystycznych zespołów uczniowskich, wieczornic, wieczorów poezji, spotkań dyskusyjnych, projekcji filmowych,
- prezentowanie załozde zakładu osiągnięć młodzieży w dziedzinie jej twórczości i działalności technicznej i artystycznej,
- inicjowanie różnorodnych form pomocy udzielanej przez uczniów i młodzieżową organizację ideowo-wychowawczą emerytowanym pracownikom zakładu zwłaszcza samotnym lub znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji rodzinnej,
- organizowanie dla pracowników zakładu opiekuńczego „dni otwartych drzwi” i zaprezentowanie dorobku szkoły,
- opracowywanie dla zakładowego radiowęzła audycji pokazujących dorobek i osiągnięcia szkoły jej nauczycieli, organizacji uczniowskich oraz uczniów przodujących w nauce i pracy społecznej.
- podejmowanie specjalnych inicjatyw i zadań na rzecz pracowników zakładu w związku z uroczystościami okolicznościowymi takimi jak między innymi: dzień kobiet, dzień matki, święta branżowe itp.

### II. Zadania szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych współpracujących z opiekuńczymi zakładami pracy w zakresie pedagogizacji społeczeństwa

Szkoła winna dążyć do tworzenia optymalnych warunków służących osiągnięciu pożądaných efektów wychowawczych. Dlatego do niej należy prezentowanie i upowszechnianie socjalistycznych norm postępowania, wskazywanie na potrzebę akceptowania nowego modelu rodziny, która daje równe szanse rozwoju, zaspokojenia ambicji i aspiracji wszystkich jej członków. Niezbędne jest więc upowszechnianie wśród rodziców uczniów a także wśród członków załogi opiekuńczego zakładu pracy zasad nowoczesnej, racjonalnej organizacji życia rodzinnego, udostępnianie wiedzy o fazach rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, o wynikających stąd potrzebach opiekuńczych i wychowawczych, formach i metodach wdrażania dzieci w obowiązki wobec domu rodzinnego, rówieśników, szkoły, a także w obowiązki obywatelskie i społeczno-ideowe. Te założenia szkoła lub placówka oświatowo-wychowawcza powinna realizować m. innymi przez:

- współdziałanie z Towarzystwem Krzewienia Kultury Świeckiej w zakresie organizacji uniwersytetów powszechnych dla rodziców,
- współdziałanie z poradniami wychowawczo-zawodowymi w sprawie prowadzenia poradnictwa pedagogicznego dla rodziców,
- szerzenie wiedzy zawodoznawczej wśród rodziców jako pośrednie ukierunkowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- udostępnienie na wniosek komitetu opiekuńczego członkom załogi księgozbioru, pomocy naukowych wyposażenia pracowni oraz innych urządzeń szkoły,
- współdziałanie z Towarzystwem Wiedzy Powszechnej, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Ligą Kobiet i innymi

organizacjami oraz placówkami w zakresie pedagogizacji pracowników zakładu,

- współdziałanie nauczycieli z zakładowymi placówkami kulturalno-oświatowymi, udzielanie pomocy merytorycznej w programowaniu ich działalności,
- udostępnianie komitetowi opiekuńczemu pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia szkół na cele kulturalno-oświatowe i rekreacyjne.

### III. Zadania szkół i placówek oświatowo-wychowawczych współpracujących z opiekuńczymi zakładami pracy w realizacji zagospodarowania i organizacji czasu wolnego

Ważnym problemem, który wymaga obecnie szczególnej uwagi, staje się wykorzystanie i zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży. Ze względu na ciągłe wydłużanie się pobytu dzieci w szkołach niezbędne jest stałe zwiększanie bazy rekreacyjno-wypoczynkowej.

Korzystać z niej winni wspólnie uczniowie, ich organizacja ZHP oraz członkowie załogi opiekuńczego zakładu pracy. Szkoła winna w tej dziedzinie współpracować z zakładem pracy przez:

- organizowanie na terenie szkoły konkursów, rozgrywek i imprez, wspólnych dla członków załogi i młodzieży szkolnej,
- przeprowadzanie wspólnych wycieczek, biwaków, rajdów w czasie wolnym od pracy i nauki.
- udostępnianie opiekuńczemu zakładowi pracy urządzeń sportowych dla celów rekreacji, przeprowadzania sportów i zawodów sportowych między młodzieżą i gronem pedagogów a załogą opiekuńczego zakładu pracy,
- umożliwienie pracownikom korzystania z fachowego instruktora nauczycieli prowadzących zajęcia na lodowiskach, boiskach, pływalniach oraz w różnorodnych specjalistycznych kołach i zespołach zainteresowań,
- typowanie w miarę możliwości kadry pedagogicznej szkoły na obozy i kolonie organizowane przez opiekuńczy zakład pracy.

### IV. Zadania organizacyjne wynikające ze współpracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych z opiekuńczym zakładem pracy

1. Opieką zakładów pracy mogą być objęte wszystkie przedszkola, szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze tj: domy dziecka, rodzinne domy dziecka, ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zakłady wychowawcze, państwowe pogotowia opiekuńcze, państwowe domy czasów dziecięcych, pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, bursy.

2. Każda szkoła i placówka oświatowo-wychowawcza powinna posiadać swój opiekuńczy zakład pracy, w związku z tym zobowiązuje się Kuratoria Oświaty i Wychowania do prowadzenia ewidencji szkół i placówek obejmowanych opieką oraz występowania z odpowiednimi wnioskami w powyższej sprawie do WRZZ.

3. Wnioski o zatwierdzenie zakładu opiekuńczego kieruje do Kuratorium Oświaty i Wychowania zainteresowana szkoła po wstępny uzgodnieniu z proponowanym zakładem opiekuńczym.

4. Decyzje o obejmowaniu opieką szkół i placówek oświatowo-wychowawczych przez zakłady pracy podejmować będą wspólnie Kuratoria Oświaty i Wychowania i Wojewódzka Rada Związków Zawodowych.

5. KOiW i WRZZ winny czuwać, by w miarę możliwości dobór szkół i zakładów pracy był zbieżny z profilem szkoły zwłaszcza w przypadku szkół zawodowych.

6. Zawarte w wytycznych zadania powinny stać się podstawą do opracowania rocznego planu pracy, który jest integralną częścią rocznego planu wychowawczego szkoły lub placówki, opracowanie planu należy do przedstawicieli szkoły lub placówki, komitetu rodzicielskiego, przedstawiciela ognia ZNP, opiekuna młodzieżowej organizacji ideowo-wychowawczej i komitetu opiekuńczego.

7. Dążąc do intensyfikacji współpracy Kuratoria Oświaty i Wychowania winny być inicjatorami wymiany doświadczeń w zakresie form i metod współdziałania szkół i placówek oświatowo-wychowawczych z zakładami pracy a także okresowych podsumowań jej skuteczności.

8. Za wybitne osiągnięcia we współpracy z zakładem opiekuńczym nauczyciele spełniający inne wymagane warunki mogą być typowani do nagród Ministra Oświaty i Wychowania i Kuratora Oświaty i Wychowania oraz medali Komisji Edukacji Narodowej.

9. Efektywnie współpracującym z zakładami pracy nauczycielom i pracownikom komitetów opiekuńczych przyznawane będą przez KOiW wyróżnienia w postaci dyplomów uznania.

10. Szczegółowe zasady współdziałania zakładów pracy ze szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi ustalają Wytyczne Prezydium CRZZ z 17 marca 1976 r. w sprawie dalszego rozwoju społecznego ruchu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym w wychowaniu dzieci i młodzieży.

Załącznik Nr 2 do zarządzenia  
z dnia 1 czerwca 1976 r. (poz. 56)

#### WYTYCZNE

### Prezydium CRZZ w sprawie dalszego rozwoju społecznego ruchu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym w wychowywaniu dzieci i młodzieży

Wychowanie dzieci i młodzieży, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do pracy i życia w rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym jest zadaniem o znaczeniu ogólnonarodowym. Jest ono przedmiotem stałej troski i zainteresowania partii, rządu oraz związków zawodowych.

W działalności związków zawodowych w tym zakresie szczególnie cenny — posiadający długoletnią tradycję — jest społeczny ruch pomocy i współpracy zakładów pracy ze szkołami oraz innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi. Dorobek i doświadczenie tego ruchu pozwalają doskonalić i rozszerzyć o problematykę ideowo-wychowawczą działalność społecznego frontu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym, w którym ważne miejsce zajmuje zakład pracy.

### I. Zadania w zakresie rozwijania społecznego ruchu pomocy i współpracy zakładów pracy ze szkołami oraz innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi w wychowaniu dzieci i młodzieży

W wychowaniu dzieci i młodzieży szczególna rola przypada szkole, która staje się podstawowym ogniwem jednolitego socjalistycznego systemu nauczania i wychowania, kształtującym ideowe i intelektualne walory młodego pokolenia oraz wpajającym mu umiejętności skutecznego działania.

Troska zakładu pracy, jego pomoc i współdziałanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły — staje się troską o własny zakład, o własne kadry i ich jakość. Z drugiej strony, pozwala to wiązać załogę ze szkołą i jej problemami podnosić kulturę pedagogiczną pracowników—rodziców.

Zadaniem socjalistycznego zakładu pracy i funkcjonujących w nim organizacji politycznych, społecznych i stowarzyszeń jest oddziaływanie ideowo-wychowawcze na załogę, środowisko zamieszkania a zwłaszcza na młodzież. Stąd też zadaniem zakładowych organizacji związkowych i zakładów pracy w rozwijaniu społecznego ruchu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym oraz rodzinie w wychowaniu dzieci i młodzieży — staje się przede wszystkim:

1. Utrwalanie i upowszechnianie idei wychowania przez pracę i dla pracy, podstawowego elementu socjalistycznego wychowania oraz fundamentalnej zasady kształtowania osobowości i postaw ideowo-moralnych młodego pokolenia. Wiąże się to m. in. z popularyzacją i podnoszeniem do właściwej rangi zawodów robotniczych, poszanowaniem trudu ludzi pracy i samej pracy wśród młodzieży.

W tym też celu w ramach rozwijanej współpracy zakładów pracy ze szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi, należy:

- inicjować i współuczestniczyć w organizowaniu prac społecznie-użytecznych, na rzecz środowiska, w miejscu zamieszkania, zakładu pracy, szkoły,
- organizować wycieczki do zakładów pracy, zaznajamiając młodzież z rolą organizacji partyjnej i związkowej oraz zasadami demokracji robotniczej, procesami produkcji, specyfiką branży i zakładu, z warunkami pracy i życia załogi,
- zapraszać młodzież szkolną do udziału w imprezach i uroczystościach organizowanych z okazji świąt branżowych, rocznic i jubileuszów zakładu itp.,

— organizować spotkania młodzieży z zasłużonymi pracownikami zakładu, przodownikami pracy socjalistycznej, racjonalizatorami i wynalazcami a także kadrą inżynierjno-techniczną, ekonomiczną itd., umożliwiać uczestnictwo wspomnianych wyżej pracowników w organizowanych przez szkołę zajęciach dydaktyczno-wychowawczych itp.,

— wspierać działalność służby pracowniczej w zakresie prawidłowej organizacji i przebiegu praktycznej nauki zawodu, praktyk uczniowskich oraz w zapewnieniu właściwej organizacji wstępnych stażów pracy absolwentów szkół zawodowych.

2. Pomoc szkole w prowadzeniu orientacji i poradnictwa zawodowego.

Szczególnego znaczenia nabiera pomoc zakładów pracy udzielana młodzieży i rodzicom w wyborze zawodów robotniczych. W tym też celu koniecznym się staje zapewnienie przez zakłady pracy dla potrzeb szkoły niezbędnych informacji o warunkach wykonywania i perspektywach rozwojowych poszczególnych zawodów. Ważną też jest pomoc zakładów pracy nauczycielom w zaznajamianiu ich z najnowszymi osiągnięciami dotyczącymi organizacji pracy, techniki i technologii, poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy itp.

3. Stwarzanie szkołom i innym placówkom oświatowo-wychowawczym jak najlepszych warunków do wypełniania przez nie wzrastającej funkcji opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej. W tym celu zakładowe „komitety opiekuńcze” będą współdziałały z kierownictwem zakładu w rozwijaniu różnorodnych form pomocy, jak np.:

— wspieranie i wzbogacanie działalności ideowo-wychowawczej, a zwłaszcza w organizacji zajęć pozalekcyjnych, różnych imprez kulturalno-wychowawczych, sportowych, turystycznych itp. w czasie wolnym od zajęć szkolnych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii i wakacji;

— udzielanie — w miarę możliwości — pomocy o charakterze socjalnym, w szczególności dzieciom w przed-szkolach i zbiorczych szkołach gminnych;

— organizowanie w miarę możliwości, różnych form opieki i pomocy dzieciom z rodzin wielodzietnych, z rodzin nie gwarantujących właściwych warunków wychowawczych, a także organizowanie dla tych dzieci zajęć kulturalno-wychowawczych, turystycznych i sportowych;

— udostępnianie szkołom, a zwłaszcza zawodowym, zakładowych pracowni i laboratoriów, organizowanie w zakładach pracy zajęć praktycznych dla uczniów, zapoznając ich z nowoczesną techniką i warunkami pracy załóg oraz udzielanie pomocy w urządzaniu gabinetów przedmiotowych, warsztatów szkoleniowych i pracowni zajęć praktyczno-technicznych;

4. Rozwijanie działalności ideowo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w miejscu zamieszkania. Terenem przedłużonego oddziaływania wychowawczego rodziny i szkoły na młodzież — jest środowisko zamieszkania. W związku z tym zakładowe „Komitety Opiekuńcze” uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez Front Jedności Narodu i samorząd mieszkańców na rzecz dzieci i młodzieży, w pracy swojej koncentrować się będą przede wszystkim na:

— udzielaniu pomocy placówkom oświatowo-kulturalnym, organizacjom młodzieżowym ideowo-wychowawczym i społecznym w organizowaniu pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą;

— uczestniczeniu w organizowaniu opieki wychowawczej i socjalnej w miejscu zamieszkania, szczególnie w okresie ferii i wakacji dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i życiowej;

— wspieraniu władz terenowych w zakresie budowy i rozbudowy bazy dla działalności kulturalno-wychowawczej, sportowo-turystycznej i rekreacyjnej, służącej również dzieciom i młodzieży;

— zachęcanie aktywistów zakładowej organizacji związkowej do podejmowania w miejscu zamieszkania pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.

Zakłady pracy i rady zakładowe współdziałając z Komitetami Frontu Jedności Narodu w środowisku zamieszkania będą rozwijały w zakładowych i międzyzakładowych placówkach kulturalno-oświatowych, ośrodkach sportowo-turystycznych i wypoczynkowych pracę na rzecz dzieci i młodzieży oraz udostępniały te placówki dla działań wychowawczych i kulturalno-oświatowych podejmowanych przez uczestników społecznego frontu wychowawczego w środowisku zamieszkania.



## II. Zasady działania społecznego ruchu zakładów pracy, organizacji i instancji związkowych na rzecz pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym

### 1. Zasady powoływania i działania zakładowych komitetów opiekuńczych nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi

a) w celu zapewnienia realizacji zadań w zakresie współpracy i niesienia pomocy przez zakłady pracy szkołom i innym placówkom oświatowo-wychowawczym, rady zakładowe — w porozumieniu z kierownictwem zakładu pracy — powołują zakładowe komitety opiekuńcze nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi zwane dalej „Komitetami Opiekuńczymi”.

b) Do „Komitetu Opiekuńczego” powoływani są pracownicy wykazujący zainteresowanie problematyką pracy z dziećmi i młodzieżą i wyróżniający się postawą społeczno-zawodową, zakładowi aktywiści organizacji politycznych, społecznych i stowarzyszeń oraz przedstawiciele kierownictwa zakładu. Ilość członków „Komitetu Opiekuńczego” określa rada zakładowa. „Komitet Opiekuńczy” wyłania ze swego składu przewodniczącego i zastępcę przewodniczącego oraz sekretarza.

c) „Komitet Opiekuńczy” prowadzi działalność i realizuje swoje zadania w oparciu o roczne plany współdziałania ze szkołą lub inną placówką oświatowo-wychowawczą. Plany te powinny być opracowane w porozumieniu z kierownictwem w/w placówki, komitetem rodzicielskim, ogniskiem lub radą zakładową Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz młodzieżową ideowo-wychowawczą organizacją;

d) „Komitet Opiekuńczy” pełni swoje funkcje społeczne i ze swej działalności składa sprawozdanie oraz przedstawia wnioski i propozycje na posiedzeniach rady zakładowej lub jej prezydium;

e) Rada Zakładowa informuje właściwą wojewódzką radę związków zawodowych o powołaniu Komitetu Opiekuńczego podając nazwę zakładu pracy, adresy oraz imiona i nazwiska przewodniczącego i zastępcy.

### 2. Zasady obejmowania przez zakłady pracy opieką szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych

a) Opieką zakładów pracy mogą być obejmowane szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze w mieście i na wsi. Zakład pracy może objąć opieką jedną lub więcej szkół lub innych placówek oświatowo-wychowawczych;

b) Szkoły lub placówki oświatowo-wychowawcze przewidziane do objęcia opieką przez zakłady pracy ustala kuratorium oświaty i wychowania w porozumieniu z wojewódzką radą związków zawodowych;

c) Zarządy główne związków brażowych będą udzielały pomocy radom zakładowym i powołanym przez nie „Komitetom Opiekuńczym” w rozwijaniu przez nie działalności społeczno-wychowawczej.

d) Szczególnie ważne zadania w rozwijaniu tego ruchu przypadają wszystkim ogniwom i instancjom Związku Nauczycielstwa Polskiego, których działania w tym względzie zmierzać powinny przede wszystkim do dalszego zacieśniania więzi i współpracy administracji szkolnej, komitetów rodzicielskich, nauczycieli i wychowawców — z zakładowymi „Komitetami Opiekuńczymi”, radami zakładowymi i administracją zakładów.

### 3. Zasady kierowania i koordynowania działalnością zakładowych komitetów opieki nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi

a) Całokształtem działalności zakładowych „Komitetów Opiekuńczych” na terenie województwa kieruje wojewódzka rada związków zawodowych, we współdziałaniu z kuratorium oświaty i wychowania. Pomocne w tym względzie powinny być rady opieki zakładów pracy nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi, które mogą powoływać WRZZ.

Do zadań „Rady Opiekuńczej” należy przede wszystkim przedkładanie wojewódzkiej radzie związków zawodowych propozycji w sprawie:

— rozwijania i doskonalenia społecznego ruchu opieki zakładów pracy nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi, a zwłaszcza nad przedszkolami i zbiorczymi szkołami gminnymi,

- koordynowania działalności zakładowych komitetów opiekuńczych,
- organizowania wymiany doświadczeń w zakresie form i metod działania zakładowych komitetów opiekuńczych oraz organizowanie dla nich pomocy instruktażowo-metodycznej,
- organizowania współzawodnictwa o tytuł przodującego zakładu opiekuńczego.

W miarę potrzeby wojewódzka rada związków zawodowych, w porozumieniu z ZG ZNP może powierzyć koordynację działalności „Komitetów Opiekuńczych” na terenie gminy, miasta lub dzielnicy właściwej terenowo radzie zakładowej Związku Nauczycielstwa Polskiego.

b) Całokształtem działalności organizacji i instancji związkowych oraz zakładów pracy w rozwijaniu społecznego frontu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym, kieruje i sprawuje nadzór Centralna Rada Związków Zawodowych we współdziałaniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania.

### 4. Zasady wyróżniania przodujących w działalności opiekuńczej nad szkołami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi zakładów pracy oraz działaczy społecznych i gospodarczych

Za wybitne osiągnięcia w rozwijaniu społecznego ruchu pomocy szkołom i innym placówkom oświatowo-wychowawczym w wychowaniu młodego pokolenia Centralna Rada Związków Zawodowych przyznawać będzie ustaloną w porozumieniu z Ministrem Oświaty i Wychowania odznakę „Przyjaciel Szkoły”. Odznaka ta będzie nadawana zakładom pracy i osobom indywidualnym na wniosek WRZZ uzgodniony z kuratorium oświaty i wychowania.

Ponadto, Prezydium CRZZ ustala wyróżnienia w formie „Dyplomu Uznania CRZZ”, dla zakładów pracy i osób indywidualnych, którzy otrzymali odznakę „Przyjaciel Szkoły” i wyróżnili się szczególnymi osiągnięciami w rozwijaniu społecznego ruchu pomocy szkole i innym placówkom oświatowo-wychowawczym.

PREZYDIUM  
CENTRALNEJ RADY ZWIĄZKÓW  
ZAWODOWYCH

Warszawa, kwiecień 1976 r.

57

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 2 czerwca 1976 r. (DW 1-075-1-76)

w sprawie współdziałania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych z organami samorządu mieszkańców w miastach

Na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. 1961 r. Nr 32, poz. 160 z 1961 r., Nr 12, poz. 115 z 1971 r. i Nr 16, poz. 114 z 1972 r.) oraz w związku z § 7 ust. 1 pkt 4 uchwały Nr 133 Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 1973 r. w sprawie zadań prezydiów rad narodowych oraz naczelników miast i gmin w dziedzinie rozwoju i działalności samorządu mieszkańców w miastach (Mon. Pol. Nr 26, poz. 158) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zasady współdziałania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych z organami samorządu mieszkańców w miastach oraz zasady wykorzystywania pomieszczeń szkolnych i ich urządzeń (świetlice, boiska sportowe, itp.) przez organa samorządu mieszkańców określają wytyczne, stanowiące załącznik do zarządzenia.

§ 2. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 lipca 1973 r. w sprawie współdziałania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych z organami samorządu mieszkańców w miastach (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 12, poz. 101 z 1973 r.).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

**Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dn. 2 czerwca 1976 r. (poz. 57)**

**WYTYCZNE W SPRAWIE WSPÓLDZIAŁANIA SZKÓŁ I INNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH Z ORGANAMI SAMORZĄDU MIESZKAŃCÓW**

1. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenach miejskich, obowiązani są współdziałać z właściwymi terytorialnie organami samorządu mieszkańców (komitetem obwodowym lub osiedlowym, a w osiedlach spółdzielczości mieszkaniowej, z organami samorządu spółdzielczego) w zakresie tworzenia i realizacji programu działalności wychowawczej w miejscu zamieszkania.

2. W szczególności powinni:

1) W zakresie dotyczącym organizowania zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży:

— informować właściwe organa samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego o programie pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej, o istniejących na terenie osiedla lub obwodu państwowych placówkach wychowania pozaszkolnego oraz o formach i czasokresie prowadzonych przez nich zajęć, przeznaczonych dla dzieci i młodzieży; — umożliwiać młodzieży uczącej się w szkołach poza rejonem swego miejsca zamieszkania uczestniczenie w pracach kół zainteresowań, prowadzonych przez szkoły środowiskowe, w ramach pracy pozalekcyjnej;

— uwzględniać, w miarę posiadanych środków i możliwości organizacyjnych, zgłaszane przez organa samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego postulaty dotyczące organizowania innych, nie ujętych w planach pracy szkół lub placówki, stałych form pracy (koła, kluby zainteresowań) lub imprez kulturalno-oświatowych i sportowych dla dzieci i młodzieży zamieszkałej na terenie działalności szkoły lub placówki, przekazywać te postulaty do decyzji organu administracji szkolnej bezpośrednio nadzorującej szkołę (placówkę oświatowo-wychowawczą lub opiekuńczo-wychowawczą) — w przypadku braku dla ich realizacji własnych środków finansowych lub organizacyjnych;

— inicjować w porozumieniu z odpowiednimi organami samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego, organizację czynów społecznych dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie dotyczącym estetyki miejsca zamieszkania i nauki oraz utrzymania ładu i porządku;

— organizować w miarę możliwości, w porozumieniu z organami samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego, prace społecznie-użyteczne realizowane przez młodzież szkolną na terenie jej miejsca zamieszkania; — inspirować drużyny harcerskie, samorząd uczniowski oraz szkolne organizacje uczniowskie do podejmowania w porozumieniu z właściwymi organami samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego, akcji niesienia pomocy samotnym i potrzebującym opieki mieszkańcom osiedla (obwodu);

— wyróżniać na wniosek organów samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego uczniów i nauczycieli za ich szczególnie aktywną działalność społeczną w środowisku osiedlowym;

— udostępniać organom samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego, po zaspokojeniu „potrzeb uczniów” — na warunkach określonych odrębnymi przepisami —:

a) pomieszczenia, boiska i sale gimnastyczne, na zajęcia i imprezy wychowawcze dla dzieci i młodzieży, pod warunkiem zapewnienia przez te organy opieki (dyżurów) osób dorosłych,

b) oraz pomieszczenia dla organizowanych przez te organy zebrań.

2) W zakresie związanym z koordynacją działalności opiekuńczo-wychowawczej w miejscu zamieszkania, która powinna spełniać komisja d/s wychowania dzieci i młodzieży komitetu osiedlowego (obwodowego), dyrektorzy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych powinni:

— delegować do tych komisji nauczycieli (pracowników) na stałych członków,

— uczestniczyć na zaproszenie komitetów osiedlowych (i obwodowych) w ich posiedzeniach, których tematem są problemy opiekuńczo-wychowawcze,

— zapraszać przedstawicieli właściwych organów samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego na posiedzenia rad pedagogicznych i komitetów rodzicielskich, na których mają być:

a) ustalane plany i programy pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły lub placówki,

b) przyznawane różne formy pomocy materialnej dla dzieci i młodzieży szkolnej znajdującej się w szczególnie trudnych warunkach) dożywianie, internaty, półkolonie, kolonie),

c) podejmowane decyzje o kierowaniu do szkół zawodowych i przyuczenie do zawodu,

d) zgłaszane wnioski do sądu opiekuńczego o pozbawienie lub ograniczenie władzy rodzicielskiej i zezwolenie na skierowanie dziecka do zakładu wychowawczego względnie do rodziny zastępczej,

— inicjować włączenie przedstawicieli organów samorządu mieszkańców lub samorządu spółdzielczego do współpracy z komitetami rodzicielskimi, komitetami opiekuńczymi i szkolną radą przyjaciół harcerstwa.

58

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 10 czerwca 1976 r. (Nr KO-534-39/76)

**w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie języka angielskiego i niemieckiego**

Na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115 i z 1972 r. nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizuje się każdego roku szkolnego dla uczniów szkół średnich zawody w zakresie języka angielskiego i niemieckiego pod nazwą „Olimpiada Języka Angielskiego i Olimpiada Języka Niemieckiego”.

§ 2. Sposób organizacji zawodów ustala regulamin stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie w zakresie dotyczącym: 1) Olimpiady Języka Angielskiego — z dniem 1 września 1976 r.;

2) Olimpiady Języka Niemieckiego — z dniem 1 września 1977 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

**Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dn. 10 czerwca 1976 r. (poz. 58)**

**REGULAMIN**

**Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego**

1. Celem Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego jest rozbudzenie wśród młodzieży szkolnej zainteresowań językiem obcym, stanowiącym przedmiot obowiązkowego nauczania, podniesienia poziomu znajomości tego języka oraz wiedzy o życiu politycznym, gospodarczym i kulturalnym krajów mówiących językiem angielskim lub niemieckim a zwłaszcza Anglii i Stanów Zjednoczonych lub obu państw niemieckich, a także pomoc w zapewnieniu odpowiednich kandydatów na studia neofilologiczne.

2. W zawodach Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego mogą brać udział uczniowie szkół średnich.

3. Zawody Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego organizuje corocznie Polskie Towarzystwo Neofilologiczne w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania.

Wydatki związane z organizacją i przeprowadzaniem zawodów są pokrywane z dotacji Ministerstwa Oświaty i Wychowania, przekazywanej na rachunek bankowy Olimpiady.

Zasady planowania i rozliczania wydatków oraz sporządzania sprawozdawczości regulują przepisy o rachunkowości budżetowej.

4. Olimpiadę Języka Angielskiego i Olimpiadę Języka Niemieckiego przeprowadza Komitet Główny wraz z komitetami okręgowymi Olimpiady Języka Angielskiego i komitetami okręgowymi Olimpiady Języka Niemieckiego.

5. Liczbę okręgów Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego ustala Komitet Główny w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania.

6. Komitet Główny przeprowadza Olimpiadę w dwóch sekcjach: angielskiej i niemieckiej.

7. Komitet Główny ma siedzibę w Poznaniu (przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego (i składa się z przewodniczącego, wiceprzewodniczącego, kierownika organizacyjnego, zastępcy, sekretarzy naukowych dla każdej sekcji w skład której wchodzi ponadto co najmniej ośmiu członków, a wśród nich:

- a) przedstawiciel Ministerstwa Oświaty i Wychowania,
- b) co najmniej dwóch przedstawicieli Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego,
- c) dwóch nauczycieli akademickich,
- d) przedstawiciel Instytutu Programów Szkolnych,
- e) nauczyciel języka obcego,
- f) przedstawiciel młodzieży studiującej, były laureat Olimpiady, zaproponowany przez Komitet Główny

Członkowie Komitetu Głównego są powoływani przez Ministra Oświaty i Wychowania — na wniosek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego (nie dotyczy to przedstawicieli Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz Instytutu Programów Szkolnych).

8. Komitet Główny dysponuje funduszami Olimpiady za pośrednictwem kierownika organizacyjnego Olimpiady i głównego księgowego.

9. Kierownik organizacyjny Olimpiady wykonuje uchwały Komitetu Głównego i zadania zlecone przez przewodniczącego oraz czuwa nad organizacją zawodów. Ma on do swojej pomocy zastępcę sekretarza naukowych oraz biuro Pracowników biura angażuje — w ramach ustalonych przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania limitów i obowiązującego taryfikatora płac — oraz zwalnia Komitet Główny na wniosek kierownika organizacyjnego Olimpiady.

Zasady i stawki wynagradzania w olimpiadach dla uczniów szkół średnich regulują odrębne przepisy.

10. Komitet Główny — w porozumieniu z właściwymi kuratoriami — nowożytnie przewodniczącego, sekretarza i dwóch członków komitetu okręgowego Olimpiady Języka Angielskiego i komitetu okręgowego Olimpiady Języka Niemieckiego, w tym jednego przedstawiciela miejscowego oddziału Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego oraz jednego pracownika naukowego. Ponadto w skład komitetu okręgowego wchodzi wizytatorzy metodyczni przedmiotowi z województw na terenie okręgu. Komitet okręgowy ma też prawo dokonywać do swego składu od jednej do trzech osób.

11. Komitet Główny:

- a) czuwa nad tym, aby informacje o Olimpiadzie dotarły do wszystkich zainteresowanych uczniów,
- b) ustala treść tematów na wszystkie stopnie Olimpiady i dba o zachowanie tajemnicy tematów eliminacji I, II i III stopnia,
- c) organizuje dostarczanie tematów uczestnikom Olimpiady,
- d) określa obowiązujące zasady oceniania i organizuje ocenianie prac pisemnych i wypowiedzi ustnych zawodników,
- e) udziela wytycznych komitetom okręgowym w przedmiocie organizowania przez nich zawodów,
- f) ustala listy uczestników dopuszczonych do zawodów III stopnia,
- g) organizuje i przeprowadza zawody III stopnia,
- h) na podstawie wyników zawodów III stopnia ustala listę laureatów Olimpiady oraz kolejność lokat,
- i) opracowuje corocznie wytyczne w sprawie organizacji zawodów wszystkich stopni ze szczegółowym terminarzem.

12. Pracami Komitetu Głównego kieruje przewodniczący, a w jego zastępstwie lub z jego upoważnienia — wiceprzewodniczący.

Przewodniczący:

- a) zwołuje posiedzenia Komitetu Głównego,
- b) przewodniczy na posiedzeniach,
- c) czuwa nad organizacją i przebiegiem Olimpiady,
- d) reprezentuje Komitet Główny na zewnątrz.

13. Uchwały Komitetu Głównego i komitetów okręgowych zapadają zwykłą większością głosów, przy obecności przynajmniej połowy członków tych komitetów.

14. Komitety okręgowe organizują zawody I i II stopnia w podległych im okręgach w porozumieniu z właściwymi kuratoriami oświaty i wychowania, w oparciu o wytyczne Komitetu Głównego.

15. Zawody są trzystopniowe: I, II i III stopnia.

16. Zawody I, II i III stopnia polegają na wykonaniu przez uczestnika pracy pisemnej w warunkach kontrolowanej samodzielności oraz na jego ustnej wypowiedzi, która jest sprawdzianem stopnia znajomości języka i wiedzy

w dziedzinie polityki, gospodarki i kultury Anglii i Stanów Zjednoczonych lub NRD i RFN. Zakres wymagań ustalają obowiązujące programy nauczania oraz wskazane przez Komitet Główny lektury.

17. O zakwalifikowaniu zawodników do udziału w eliminacjach II stopnia zawiadamia komitet okręgowy, a do udziału w eliminacjach III stopnia — Komitet Główny, podając zarazem miejsce i termin zawodów (zawody II stopnia odbywają się jednocześnie we wszystkich okręgach).

18. Kwalifikacja uczestników do udziału w zawodach II, jak również III stopnia, następuje po uzyskaniu przez zawodnika ustalonego przez Komitet Główny minimum punktów.

19. Oceny prac pisemnych zawodów III stopnia dokonuje Komitet Główny.

20. Na podstawie wyników zawodów III stopnia Komitet Główny ustala listę laureatów Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego oraz określa ich lokaty.

21. Laureaci Olimpiady otrzymują dyplomy i nagrody, które są im wręczane w czasie uroczystości zakończenia zawodów.

Komitet Główny może przyznać wyróżnienia niektórym uczestnikom zawodów III stopnia nie objętym listą laureatów.

22. Dyplom laureata Olimpiady Języka Angielskiego uprawnia, po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, do przyjęcia bez egzaminu wstępnego na filologię angielską w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych lub na iberystykę w uniwersytetach — zgodnie z odrębnymi przepisami, wydanymi przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Wszystkim dopuszczonym do zawodów III stopnia — po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — przysługuje prawo wstępu bez egzaminów na filologię angielską w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych.

Ponadto wszystkim dopuszczonym do zawodów III stopnia (łącznie z laureatami) przysługuje — po uzyskaniu świadectwa dojrzałości — na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — prawo zwolnienia z egzaminu z języka angielskiego w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkół wyższych na kierunku, na które obowiązuje egzamin z tego przedmiotu.

Zwolnienie z części lub całości egzaminu wstępnego jest równoznaczne z wystawieniem oceny bardzo dobrej.

23. Dyplom laureata Olimpiady Języka Niemieckiego uprawnia, po uzyskaniu przez laureata świadectwa dojrzałości, do przyjęcia bez egzaminu wstępnego na filologię germańską w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych — zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wszystkim dopuszczonym do zawodów III stopnia — po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — przysługuje prawo wstępu bez egzaminów na filologię germańską w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych.

Ponadto dopuszczonym do zawodów III stopnia (łącznie z laureatami) przysługuje — po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — prawo zwolnienia z egzaminu z języka niemieckiego w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkół wyższych na kierunku, na które obowiązuje egzamin z tego przedmiotu.

Zwolnienie z części lub całości egzaminu wstępnego jest równoznaczne z wystawieniem oceny bardzo dobrej.

24. Nauczyciel języka angielskiego lub niemieckiego, którego uczeń zostaje laureatem lub zostaje wyróżniony, otrzymuje specjalną premię bądź nagrodę rzeczową.

25. Uczestnicy zawodów II i III stopnia otrzymują zwrot kosztów podróży oraz zakwaterowanie i wyżywienie.

26. Dyrektorzy szkół powinni dopilnować, aby wszelkie wytyczne oraz informacje dotyczące Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Języka Niemieckiego zostały podane do wiadomości uczniów. Wytyczne Komitetu Głównego oraz tematy eliminacji I stopnia przechowuje się w aktach szkolnych. Pod tekstem wytycznych i tematami nauczyciel języka obcego zamieszcza adnotację o dacie ich otrzymania oraz potwierdzone własnoręcznie podpisem stwierdzenie, że przekazał je do wiadomości uczniów we właściwych terminach.

27. Komitety okręgowe przechowują protokoły z wypowiedzi ustnych oraz prace pisemne z zawodów II stopnia do końca roku kalendarzowego, w którym kończy się Olimpiada. Komitet Główny przechowuje dokumentację zawodów III stopnia przez okres trzech lat od dnia zakończenia Olimpiady.

59

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 9 lipca 1976 r. (Nr KS-404-2/76)

w sprawie nomenklatury zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego specjalnego

Na podstawie art. 37 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) oraz w związku z postanowieniami § 2 zarządzenia Nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 sierpnia 1964 r. w sprawie ustalenia zawodów i specjalności zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Wprowadza się nomenklaturę zawodów i specjalności, do których przygotowuje młodocianych z wada-

mi wzroku, słuchu i młodocianych upośledzonych umysłowo system kształcenia specjalnego.

2. Jednolity tekst nomenklatury zawodów i specjalności szkolnictwa specjalnego zawiera załącznik do zarządzenia.

§ 2. Traci moc: zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 grudnia 1968 r. w sprawie określenia nomenklatury zawodów i specjalności, do których przygotowują młodocianych niewidomych, głuchych oraz młodocianych umysłowo upośledzonych specjalne zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły (klasy) podstawowe dla opóźnionych w nauce lub kursy szkolenia zawodowego dla tych młodocianych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szkol. Wyż. Nr B1, poz. 2 z 1969 r.).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

**Załącznik** do zarządzenia  
z dnia 9 lipca 1976 r.  
(poz. 59)

**NOMENKLATURA ZAWODÓW I SPECJALNOŚCI SZKOLNICTWA SPECJALNEGO**

Lp.	Zawody dostosowane do rodzaju upośledzenia			Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy	Poziom kształcenia			
	umysłowo upośledzeni w stopniu lekkim	głusi	niewidomi			liceum lub technikum	3-letnia ZSZ	2-letnia ZSZ	kursowy
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	×			Górnik podziemnej kopalni węgla	0-1.01		×		
2	×			Górnik podziemnej kopalni rud	0-1.02		×		
3	×			Górnik kopalni odkrywkowej	0-1.04		×		
4	×	×		Kowal	1-0.05		×		
5	×	×		Formierz odlewnik	1-0.07		×		×
6		×		Ślusarz narzędziowy	1-1.01		×		
7	×	×		Ślusarz mechanik	1-1.03		×		
8	×	×		Ślusarz wyrobów artystycznych	1-1.04		×		
9		×		Traser	1-1.05		×		×
10	×	×	× <sup>1)</sup>	Tokarz	1-1.07		×		
11	×	×		Frezer	1-1.08		×		
12	×			Szlifierz metali	1-1.09		×		×
13	×	×		Blacharz	1-1.10		×		
14	×	×		Blacharz karoseryjny	1-1.11		×		
15	× <sup>1)</sup>	×		Spawacz	1-1.12		×		×
16	× <sup>1)</sup>	×		Mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych	1-1.14		×		
17	× <sup>1)</sup>			Mechanik pojazdów samochodowych	1-1.16		×		
18	×			Mechanik maszyn rolniczych	1-1.17		×		
19	×			Mechanik maszyn melioracyjnych	1-1.18		×		
20	×	×		Monter rurociągów przemysłowych	1-1.25		×		
21	×	×		Monter wewnętrznej instalacji budowlanej	1-1.26		×		
22	×	×		Monter zewnętrznych sieci komunalnych	1-1.27		×		
23	×	×		Ślusarz-spawacz	1-1.36		×		×
24	×	×	×	Ślusarz warsztatowy	1-1.43		×		
25	×	×	× <sup>1)</sup>	Zgrzewacz	1-1.44				×
26	×	×		Tłoczarz w metalu	1-1.45				×
27	×	×	×	Siatkarz	1-1.46				×
28		×		Zegarmistrz	1-2.07		×		×
29	×			Monter urządzeń telekomunikacyjnych	1-3.08		×		×
30	×	×	×	Monter elementów półprzewodnikowych	1-3.11		×		×
31	×	×	× <sup>1)</sup>	Monter podzespołów elektronicznych	1-3.12		×		×
32	×	×	×	Nawijacz uzwojeń	1-3.35				×
33	×	×	× <sup>1)</sup>	Monter wyrobów teletechnicznych i teletransmisyjnych	1-3.36		×		×
34	×	×	× <sup>1)</sup>	Aparatowy produkcji tworzyw sztucznych	1-4.04		×		×
35	×	×		Aparatowy produkcji włókien sztucznych i syntetycznych	1-4.05		×		×
36	×	×		Aparatowy produkcji celulozowo-papierniczej	1-4.06		×		×
37	×	×		Aparatowy przemysłu gumowego	1-4.08		×		×
38	×	×		Piekarz	1-5.02		×		
39	×	×		Ciastkarz-cukiernik	1-5.03		×		
40	×	×		Mleczarz	1-5.08		×		×
41	×	×		Cukiernik	1-5.09		×		
42	×	×		Konserwiarz mięsa	1-5.15			×	×
43	×	×		Konserwiarz drobiu	1-5.16			×	×
44	×	×		Konserwiarz ryb	1-5.17			×	×
45	×	×		Konserwiarz owoców i warzyw	1-5.18				×
46	×	×		Aparatowy mleka spożywczego	1-5.19				×
47	×	×		Fermentator tytoniu	1-5.20				×
48	×	×		Krajacz tytoniu	1-5.21				×
49	×	×		Formowacz wyrobów szklanych ręcznych	1-6.10				×

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50	x	x		Szlifierz szkła ręczny	1-6.11				x
51	x	x		Formowacz wyrobów sylikatowych	1-6.12				x
52	x	x		Cieśla	1-7.01		x		x
53	x	x		Stolarz	1-7.04		x		
54	x	x		Stolarz maszynowy	1-7.05		x		x
55	x	x		Stolarz-bednarz	1-7.08		x		
56	x	x		Stolarz-kołodziej	1-7.09		x		x
57	x	x		Stolarz galanterii drzewnej	1-7.11		x		
58	x	x		Przędzacz bawełny	1-8.01			x	x
59	x	x		Przędzacz wełny czesankowej	1-8.02			x	x
60	x	x		Przędzacz wełny zgrzebnej	1-8.03			x	x
61	x	x		Tkacz	1-8.05		x		
62	x	x	x <sup>1)</sup>	Tkacz maszynowo-ręczny	1-8.06		x		x
63	x	x		Tkacz pasmanterii	1-8.08		x		x
64	x	x		Tkacz tkanin pluszowych	1-8.09		x		x
65	x	x		Tkacz dywanów	1-8.10		x		x
66	x	x		Dziewiarz maszynowy	1-8.11		x		x
67	x	x	x	Dziewiarz maszynowo-ręczny	1-8.12		x		x
68	x	x		Pończosznik	1-8.19			x	x
69	x	x		Przędzacz włókien sztucznych i syntetycznych	1-8.16			x	x
70	x	x		Krawiec odzieży męskiej	1-9.01		x		
71	x	x		Krawiec odzieży damskiej ciężkiej	1-9.02		x		
72	x	x		Krawiec odzieży damskiej lekkiej	1-9.03		x		
73	x	x		Krawiec odzieży dziecięcej	1-9.04		x		
74	x	x		Krawiec-szwacz	1-9.05		x		
75	x	x		Krawiec odzieży skórzanej	1-9.06		x		
76	x	x		Szwacz dzianin	1-9.07		x		
77	x	x		Bielźniarz	1-9.08		x		
78				Hafciarka-koronkarka	1-9.10			x	
79	x	x		Kuśnierz	1-9.13		x		x
80	x	x		Rękawicznik	1-9.14			x	x
81	x	x		Tapicer	1-9.15		x		x
82	x	x		Garbarz	2-0.01			x	x
83	x	x		Szwc	2-1.01		x		x
84	x	x		Obuwnik	2-1.02		x		x
85	x	x		Cholewkarz	2-1.03		x		x
86	x	x		Kaletnik	2-1.05		x		x
87	x	x		Szwc obuwia ortopedycznego	2-1.06		x		x
88				Składacz ręczny	2-2.01		x		x
89				Maszynista typograficzny	2-2.02		x		x
90	x	x		Introligator	2-2.03		x		x
91	x	x		Grawer	2-2.04		x		x
92	x	x		Linotypista	2-2.06		x		x
93			x	Monter instrumentów muzycznych	2-3.01				x
94	x			Murarz	2-6.01		x		
95	x	x		Betoniarz-zbrojarz	2-6.04		x		x
96	x	x		Betoniarz prefabrykacji elementów budowlanych	2-6.05		x		x
97	x	x		Posadzkarz	2-6.08		x		x
98	x	x		Monter izolacji budowlanych	2-6.09		x		
99	x			Kamieniarz	2-6.11			x	x
100	x			Malarz budowlany	2-7.01		x		x
101	x	x		Malarz lakiernik	2-7.02		x		x
102	x	x		Lakiernik chemigraficzny	2-7.04		x		x
103	x	x		Rolnik	3-0.01		x		
104	x	x		Ogrodnik	3-0.02		x		
105	x	x		Ogrodnik terenów zieleni	3-0.03		x		x
106	x	x		Meliorant	3-0.07				x
107	x	x		Hodowca zwierząt w gospodarstwach rolnych	3-0.09		x		x
108	x	x		Rolnik upraw polowych	3-0.10		x		x
109	x	x		Rolnik obsługi maszyn rolniczych	3-0.11		x		x
110	x	x		Hodowca drobiu	3-0.12		x		x
111	x	x		Ogrodnik warzywnik	3-0.13		x		x
112			x	Telefonista sieci wyodrębnionej	4-7.04		x		x
113	x	x	x	Koszykarz-plecionkarz	5-4.01		x		x
114	x	x		Kucharz	5-5.01		x		
115	x	x		Kucharz-garmażer	5-5.02		x		x
116	x	x		Kucharz żywienia zbiorowego	5-5.04		x		x
117	x	x		Pamiątkarz	5-5.06		x		x
118	x	x		Pracznik garderoby mechanicznej	5-5.08		x		x
119	x	x		Prasowacz bielizny, garderoby mechanicznej	5-5.09		x		x
120	x		x	Szczotkarz maszynowy	5-5.10		x		x
121			x	Szczotkarz ręczny	5-5.11		x		x
122		x		Kreślacz techniczny	5-5.12		x		
123		x		Kreślacz (dokumentacja budowlana)	6-60.19				
124			x	Masażysta	7-1.04		x		x
125	x			Salowa	7-1.05				x
126		x		Technik dentystryczny	7-1.06		x		
127			x	Instrumentalista	8-4.03			x	x
128			x	Akompaniator	8-4.08			x	x
129	x	x <sup>1)</sup>		Mechanik obróbki skrawaniem	1-1.001		x		
130	x	x	x	Mechanik przetwórstwa tworzyw sztucznych	1-1.006		x		
131		x	x	Mechanik urządzeń elektrotechnicznych	1-1.017		x		
132		x		Elektromechanik urządzeń przemysłowych	1-3.002		x		
133		x		Przygotowanie typograficznych form drukowych	2-2.001		x		

x — zawód dostępny dla poszczególnych kategorii uposażeń i w odpowiednim poziomie kształcenia

x<sup>1)</sup> — zawód dostępny z ograniczeniami

1. Wprowadzana nomenklatura zawodów i specjalności określa zawody i specjalności, do których przygotowywana może być młodzież głucha, niewidoma oraz upośledzona umysłowo. Młodociani niedosłyszący, niedowidzący, kalecy, przewlekłe chorzy przygotowani do zawodu zdobywać będą nadal w oparciu o nomenklaturę szkolnictwa zawodowego.

Pomocy w doborze kierunku kształcenia młodocianym niedosłyszącym, niedowidzącym, kalekim, przewlekłe chorym udziela poradnia wychowawczo-zawodowa. Do obowiązków kierownictwa szkół zawodowych należy dostosowywanie zakresu kształcenia do indywidualnych psychofizycznych możliwości młodocianych oraz do zapewnienia każdemu uczniowi (w konsultacji z lekarzem) odpowiednio przystosowanego stanowiska praktycznej nauki zawodu.

2. W nomenklaturze dla niewidomych, głuchych i upośledzonych umysłowo uwzględniono zawody i specjalności przewidziane w cyklu kształcenia kursowym, 2-letnim i 3-letnim w zasadniczej szkole zawodowej oraz dla dzieci głuchych i niewidomych na poziomie technikum i liceum zawodowego. Dla przerośniętych wiekiem opóźnionych w nauce należy organizować kształcenie w szkołach podstawowych w oparciu o zawody i specjalności przewidziane w cyklu kursowym.

3. Kuratoria oświaty i wychowania ustalając zawody i specjalności w zakresie których będą kształceni młodociani głusi, niewidomi i upośledzeni umysłowo wezmą pod uwagę możliwości terenowe w zakresie zatrudnienia młodocianych w wyuczonym zawodzie.

4. W uzasadnionych przypadkach Ministerstwo Oświaty i Wychowania może zezwolić na zorganizowanie nauczania młodocianych niewidomych, głuchych oraz młodocianych umysłowo upośledzonych w zawodach i specjalnościach nie przewidzianych w nomenklaturze.

Kuratoria oświaty i wychowania mogą występować w tej sprawie do Ministerstwa Oświaty i Wychowania z umotywowanym wnioskiem. Wniosek o zezwolenie na zorganizowanie kształcenia w zawodzie lub specjalności nie przewidzianej w nomenklaturze dla niewidomych, głuchych oraz upośledzonych umysłowo powinien być zgłoszony do Ministerstwa Oświaty i Wychowania nie później niż w terminie 8 miesięcy przed rozpoczęciem roku szkolnego, od którego miałyby się rozpocząć kształcenie w innym zawodzie (specjalności). Wnioskowanie powinno następować po uprzednim wszechstronnym rozważeniu sprawy w porozumieniu z poradnią wychowawczo-zawodową oraz z odpowiednim wydziałem zatrudnienia i w zależności od tego, której kategorii upośledzenia młodocianych wniosek dotyczy — Polskim Związkiem Głuchych, Polskim Związkiem Niewidomych, Związkiem Spółdzielni Inwalidów. W szczególności należy rozważyć, czy kształcenie w zakresie nowego zawodu (specjalności) jest dostosowane do potrzeb i możliwości młodocianych niewidomych, głuchych lub młodocianych upośledzonych umysłowo oraz czy są zapewnione warunki niezbędne do kształcenia w tym zawodzie (specjalności).

5. Jeśli dalsze kształcenie w dotychczas nauczonym zawodzie (specjalności) nie uwzględnionym w nomenklaturze zawodów dla młodocianych niewidomych, głuchych oraz młodocianych umysłowo upośledzonych jest nadal konieczne należy wystąpić do Ministerstwa w sposób określony w pkt 4 o zezwolenie na dalsze prowadzenie kształcenia w tym zawodzie (specjalności).

60

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**  
z dnia 29 lipca 1976 r. (KO-534-8/176)

w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie chemii

Na podstawie art. 39, ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160; z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizuje się każdego roku szkolnego dla uczniów szkół średnich ogólnopolskie zawody w zakresie chemii pod nazwą „Olimpiada Chemiczna”.

§ 2. Sposób organizacji zawodów ustala regulamin stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Tracą moc:

— zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 1970 r. w sprawie organizowania dla młodzieży szkół średnich zawodów w zakresie chemii (Dz. Urz. Nr B-9, poz. 68),

— zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 marca 1973 r. w sprawie zmiany regulaminu Olimpiady Chemicznej (Dz. Urz. Nr 6, poz. 36).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dn. 29 lipca 1976 r. (poz. 60)

**REGULAMIN  
OLIMPIADY CHEMICZNEJ**

1. Celem Olimpiady Chemicznej jest rozbudzenie wśród młodzieży szkolnej zainteresowania chemią, podniesienie poziomu wiedzy w tej dziedzinie, a także pomoc w zapewnieniu dopływu odpowiednich kandydatów na studia wyższe.

2. W zawodach Olimpiady Chemicznej mogą brać udział uczniowie szkół średnich.

3. Zawody Olimpiady Chemicznej organizuje corocznie Polskie Towarzystwo Chemiczne w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania.

Wydatki związane z organizacją i przeprowadzeniem zawodów są pokrywane z dotacji Ministerstwa Oświaty i Wychowania, przekazywanej na rachunek bankowy Komitetu Głównego Olimpiady Chemicznej.

Zasady planowania i rozliczania wydatków oraz sporządzania sprawozdań regulują przepisy o rachunkowości budżetowej.

4. Olimpiadę Chemiczną przeprowadza Komitet Główny wraz z komitetami okręgowymi Olimpiady.

5. Komitet Główny ma siedzibę w Warszawie i składa się z przewodniczącego, wiceprzewodniczącego, kierownika organizacyjnego, sekretarza naukowego i co najmniej ośmiu członków wśród których znajdują się:

- a) przedstawiciel Ministerstwa Oświaty i Wychowania.
- b) przedstawiciel Prezydium Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Chemicznego.
- c) przedstawiciel Instytutu Programów Szkolnych,
- d) nauczyciele akademicy i nauczyciele szkół średnich.
- e) przedstawiciel młodzieży studiującej (były laureat Olimpiady).

Członkowie Komitetu Głównego są powoływani przez Ministra Oświaty i Wychowania. Powołanie następuje na wniosek Prezesa Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Chemicznego (nie dotyczy to przedstawicieli Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz Instytutu Programów Szkolnych).

6. Komitet Główny dysponuje funduszami Olimpiady za pośrednictwem kierownika organizacyjnego Olimpiady i głównego księgowego.

7. Kierownik organizacyjny Olimpiady wykonuje uchwały Komitetu Głównego i zadania zlecane przez przewodniczącego oraz czuwa nad organizacją zawodów. Ma on do pomocy sekretarza naukowego oraz biuro. Pracowników biura angażuje — w ramach ustalonych przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania limitów i obowiązującego taryfikatora płac — oraz zwalnia na wniosek kierownika organizacyjnego Olimpiady, Komitet Główny.

8. Komitet Główny mając na uwadze właściwe funkcjonowanie zawodów dokonuje podziału kraju na okręgi (przez łączenie sąsiednich województw) i wyznacza siedziby komitetów okręgowych.

9. Komitet Główny na wniosek lokalnego oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego uzgodniony z miejscowym Kuratorium Oświaty i Wychowania, powołuje przewodniczącego, sekretarza i dwóch członków komitetu okręgowego Olimpiady Chemicznej; ponadto w skład komitetu okręgowego wchodzi wizytatorzy metodycy chemii (po jednym z każdego województwa na terenie okręgu). Komitet okręgowy ma prawo dokooptować do swego składu od jednej do trzech osób.

## 10. Komitet Główny:

- a) czuwa nad tym, aby informacje o Olimpiadzie dotarły do wszystkich zainteresowanych uczniów,
- b) ustala treść zadań (tematów) na wszystkie stopnie Olimpiady i dba o zachowanie tajności tematów eliminacji I, II i III stopnia,
- c) organizuje dostarczanie zadań (tematów) uczestnikom Olimpiady,
- d) określa zasady oceniania prac pisemnych i laboratoryjnych zawodników,
- e) udziela wytycznych komitetom okręgowym w przedmiocie organizowania przez nich zawodów,
- f) ustala listy uczestników dopuszczonych do zawodów II i III stopnia,
- g) organizuje i przeprowadza zawody III stopnia,
- h) na podstawie wyników zawodów III stopnia ustala listę laureatów i wyróżnionych w Olimpiadzie oraz kolejność lokat,
- i) typuje uczestników Międzynarodowej Olimpiady Chemicznej oraz organizuje ich udział w Olimpiadzie,
- j) opracowuje corocznie wytyczne w sprawie organizacji zawodów wszystkich stopni wraz ze szczegółowym terminarzem zawodów.

11. Pracami Komitetu Głównego kieruje przewodniczący, a w jego zastępstwie lub z jego upoważnienia — wiceprzewodniczący.

Przewodniczący:

- a) zwołuje posiedzenia Komitetu Głównego,
- b) przewodniczy na posiedzeniach,
- c) czuwa nad całokształtem prac Komitetu Głównego związanych z organizacją i przebiegiem Olimpiady,
- d) powołuje spośród członków Komitetu Głównego Zespół Redakcyjny Zadań Olimpijskich,
- e) reprezentuje Komitet Główny na zewnątrz.

12. Uchwały Komitetu Głównego i komitetów okręgowych zapadają zwykłą większością głosów, przy obecności przynajmniej połowy członków tych komitetów.

13. Komitety okręgowe organizują zawody w podległych im obszarach — w porozumieniu z właściwymi kuratoriami — w oparciu o wytyczne Komitetu Głównego.

14. Udział w zawodach Olimpiady polega na rozwiązywaniu zadań, które mogą mieć zarówno charakter teoretyczny jak i doświadczalny. Tematyka zadań obejmuje działy chemii uwzględnione w programach nauczania szkół średnich wszystkich typów.

15. Zawody są trzystopniowe: I, II i III stopnia. I stopień może składać się z dwóch etapów: wstępnego — o charakterze przygotowawczo-eliminacyjnym i właściwego — etapu I.

16. Zawody etapu właściwego I stopnia i pozostałych stopni odbywają się równocześnie w punktach zarządkowych w warunkach kontrolowanej samodzielności.

17. Komitet okręgowy Olimpiady zawiadamia uczestników o zakwalifikowaniu ich do udziału w zawodach I i II stopnia podając zarazem miejsce i termin zawodów.

18. Oceny zadań I i II stopnia dokonują komitety okręgowe wg jednolitych kryteriów ustalonych przez Komitet Główny Olimpiady. Oceny zadań III stopnia dokonuje Komitet Główny. Kwalifikacja uczestników do udziału w zawodach II lub III stopnia następuje po uzyskaniu przez zawodnika ustalonego przez Komitet Główny minimum punktów za prace I lub odpowiednio II stopnia. Ostatecznej kwalifikacji do zawodów wyższego stopnia dokonuje Komitet Główny Olimpiady Chemicznej.

19. Komitet Główny zawiadamia uczestników o zakwalifikowaniu ich do udziału w zawodach III stopnia, podając zarazem termin i miejsce tych zawodów.

20. Laureaci i wyróżnieni Olimpiady Chemicznej otrzymują dyplomy i nagrody, które są im wręczone na uroczystości zakończenia zawodów.

21. Dyplom laureata Olimpiady Chemicznej uprawnia, po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, do wstępu bez egzaminów:

- na kierunek: chemia — w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych,
- na kierunek: farmacja — w akademiach medycznych,
- na kierunki: chemia, włókiennictwo, górnictwo i geologia,
- hutnictwo — w wyższych szkołach technicznych,
- na kierunek: geologia — w uniwersytetach,
- na kierunki: technologia żywności, ochrona wód i rybactwo śródlądowe, technologia drewna, rybactwo morskie — w akademiach rolniczych,
- na kierunki: towaroznawstwo, kierunek inżyniersko-ekonomiczny, ekonomika i organizacja przemysłu rolno-spożywczego — w akademiach ekonomicznych.

Wszystkim zawodnikom dopuszczonym do zawodów III stopnia przysługuje — po uzyskaniu przez nich świadectwa dojrzałości, na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — prawo wstępu bez egzaminów na farmację oraz kierunek chemiczny w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych.

Ponadto wszystkim dopuszczonym do zawodów III stopnia — na podstawie zaświadczenia Komitetu Głównego — przysługuje prawo zwolnienia z egzaminu dojrzałości z chemii, a po uzyskaniu świadectwa dojrzałości — prawo zwolnienia z egzaminu z chemii w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej na kierunek, na którym obowiązuje egzamin wstępny z tego przedmiotu.

Zwolnienie z części egzaminu dojrzałości i egzaminu wstępnego w części lub w całości jest równoznaczne z wystawieniem oceny bardzo dobrej.

22. Nauczyciel chemii, którego uczeń zostaje laureatem Olimpiady lub zostaje wyróżniony otrzymuje specjalną premie.

23. Uczestnicy zawodów II i III stopnia otrzymują zwrot kosztów podróży od miejsca zamieszkania do miejsca zawodów i z powrotem oraz zakwaterowanie i wyżywienie.

24. Dyrektorzy szkół powinni dopilnować, aby tematy zadań nadesłanych przez Komitet Główny oraz informacje dotyczące Olimpiady zostały podane do wiadomości uczniów. Szkoły powinny zachować w swoich aktach tematy zadań nadesłanych przez Komitet Główny. Tematy te powinny być opatrzone przez szkoły datą ich otrzymania oraz adnotacja nauczyciela chemii stwierdzającą, że podał je do wiadomości uczniów we właściwych terminach.

25. Komitety okręgowe przechowują prace z zawodów I stopnia do końca roku kalendarzowego, w którym zakończona została Olimpiada. Komitet Główny przechowuje dokumentację zawodów II i III stopnia przez okres trzech lat od dnia zakończenia Olimpiady.

61

## WYTYCZNE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 lipca 1976 r. (DW-4-0150-3/76)

w sprawie udzielania pomocy materialnej oraz trybu kierowania do placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych

W celu zapewnienia dzieciom znajdującym się w szczególnie trudnych warunkach materialnych, właściwej pomocy materialnej a dzieciom osieroconym i opuszczonym przez rodziców (opiekunów) odpowiedniej opieki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub w rodzinach zastępczych, zaleca się co następuje:

### I. Pomoc materialna dzieciom w rodzinie

1. Dzieciom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej utrudniającej spełnienie przez rodzine podstawowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz wypełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego — może być przyznana pomoc materialna.

2. Decyzje w sprawie przyznania pomocy materialnej podejmuje gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania.

3. Z wnioskiem o przyznanie pomocy materialnej mogą występować: rodzice, (opiekunowie), komitet rodzicielski, dyrektor przedszkola i szkoły, młodzieżowa organizacja ideowo-wychowawcza, samorząd uczniowski, samorząd mieszkańców oraz inne zainteresowane instytucje i organizacje.

4. Do wniosku należy załączyć: aktualny wywiad środowiskowy, zaświadczenia dotyczące aktualnej sytuacji materialnej rodziców (opiekunów), opinie szkoły.

5. Pomoc materialna, o której mowa w ust. 1 przyznawana jest w celu: porawy żywienia dziecka, zakupu pomocy i przyborów szkolnych, niezbędnej odzieży i obuwia, pokrycia kosztów długotrwałego leczenia dziecka, kosztów związanych z dojazdem dziecka do szkoły, uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.

6. Pomoc materialna może być przyznana w formie pieniężnej lub rzeczowej.

7. Pomoc pieniężna może być przyznawana doraźnie lub okresowo nie dłużej jednak niż na okres jednego roku kalendarzowego.

8. Pomoc pieniężna wypłacana jest przez szkołę lub rząd gminny (miejski) w okresie do dnia 5 każdego miesiąca.

### . Kierowanie dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych

1. Dzieci osierocone, opuszczone, okresowo pozbawione opieki rodzicielskiej lub przebywające w bardzo trudnych warunkach materialnych mogą być umieszczane w domach dziecka, rodzinnych domach dziecka, ośrodkach kolno-wychowawczych i zakładach wychowawczych lub rodzinach zastępczych.

2. Dziecko posiadające rodziców (opiekunów) może być skierowane do placówki, o której mowa w pkt 1 tylko w przypadkach, kiedy zastosowane inne formy opieki pomocy wychowawczej okazały się nieskuteczne.

3. O umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej występuje do państwowego pogotowia opiekuńczego gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania. Wniosek w tej sprawie zgłaszany jest inicjatywy gminnego dyrektora szkół, inspektora oświaty i wychowania, rodziców dziecka, dyrektora przedszkola, szkoły, i innych instytucji i organizacji.

4. Orzeczenia sądu opiekuńczego, dotyczące umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w rodzinie zastępczej, gminny (miejski) dyrektor szkół inspektor oświaty i wychowania po ustaleniu wysokości oddatności rodziców (opiekunów) i uzupełnieniu dokumentacji, kieruje do państwowego pogotowia opiekuńczego.

5. Wniosek, o którym mowa w pkt 3 powinien zawierać uzasadnienie oraz następującą dokumentację:

- odpis aktu urodzenia (lub aktu zastępczego),
- kartę zdrowia (książeczka zdrowia),
- wywiad środowiskowy,
- arkusz ocen i opinie wychowawcy klasy,
- pismemną zgodę rodziców lub opiekunów na umieszczenie dziecka w placówce w przypadku jeśli nie ma postanowienia sądu.

6. Z wnioskiem o umieszczenie w domu dziecka należy występować w przypadkach jeśli istnieje konieczność zapewnienia dziecku okresowej lub długotrwałej opieki całkowitej.

7. Z wnioskiem o umieszczenie dziecka w ośrodku szkolno-wychowawczym należy występować w przypadku nieodolnego sprawowania funkcji wychowawczo-opiekuńczych przez rodziców (opiekunów) bądź warunków okresowo uniemożliwiających rodzicom (opiekunom) właściwe spełnianie tych funkcji, albo w przypadku sprawiania przez dziecko szczególnych trudności wychowawczych, nie kwalifikujących go jednak do zakładu wychowawczego dla niedostosowanych społecznie.

8. Z wnioskiem o umieszczenie dziecka w zakładzie wychowawczym — (resocjalizacyjnym) należy występować w przypadku, jeżeli wymaga ono zapewnienia stałej lub okresowej opieki całkowitej w placówce opiekuńczo-wychowawczej, a jednocześnie wykazuje znaczny stopień niedostosowania społecznego.

9. Dzieci osierocone i opuszczone trwale pozbawione opieki rodzicielskiej mogą być umieszczane w rodzinnych domach dziecka lub w rodzinach zastępczych.

10. W przypadkach nagłych, wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki całkowitej bądź odizolowania go od dotychczasowego środowiska wychowawczego, gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania właściwy dla jego miejsca zamieszkania obowiązany jest spowodować natychmiastowe umieszczenie dziecka w państwowym pogotowiu opiekuńczym, a w ciągu 14 dni od daty przyjęcia go przesłać wymagane dokumenty.

11. O umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej występują do gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, inspektora oświaty i wychowania: rodzice, krewni, dyrektor przedszkola, szkoły, dyrektor państwowego pogotowia opiekuńczego lub innej placówki opiekuńczo-wychowawczej, PD oraz inne zainteresowane organizacje i instytucje. W rodzinach zastępczych umieszczane są również dzieci na podstawie orzeczenia sądu oraz z bezpośredniej inicjatywy gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, inspektora oświaty i wychowania.

12. Doboru i kwalifikacji osób do pełnienia funkcji rodziców zastępczych dokonuje gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania właściwy dla stałego miejsca zamieszkania kandydatów, na zasadach ustalonych w obowiązujących przepisach.

13. Umieszczenia dziecka w określonej rodzinie zastępczej, zawarcia umowy, wypłacania pomocy finansowej, wyznaczenia nauczyciela — opiekuna oraz rozwiązania rodziny zastępczej dokonuje gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania właściwy dla miejsca stałego zamieszkania rodziców zastępczych na zasadach określonych w obowiązujących przepisach.

14. Gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania w przypadkach nie wymagających badań psychopedagogicznych, może umieścić bezpośrednio dziecko w rodzinie zastępczej zamieszkującej w rejonie jego działania po uzyskaniu akceptacji państwowego pogotowia opiekuńczego.

15. Gminny (miejski) dyrektor szkół bądź inspektor oświaty i wychowania może wystąpić z wnioskiem do państwowego pogotowia opiekuńczego o skierowanie zamieszkałego na podległym sobie terenie dziecka do rodziny zastępczej zamieszkałej na terenie innej gminy (miasta, dzielnicy, województwa).

16. Wysokość odpłatności rodziców (opiekunów) za korzystanie przez ich dziecko z określonej formy opieki całkowitej ustala gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania, właściwy dla miejsca stałego zamieszkania rodziców (opiekunów) na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach.

17. Decyzja, o której mowa w pkt 16 podejmowana jest i przesyłana na piśmie do placówki, w której przebywa dziecko w ciągu 14 dni od jego przyjęcia.

18. Dowiezienia dziecka do określonej placówki opiekuńczo-wychowawczej dokonują rodzice (opiekunowie).

19. Koszty związane z dowiezieniem dziecka do pogotowia opiekuńczego lub bezpośrednio do innej placówki opiekuńczo-wychowawczej pokrywają rodzice (opiekunowie).

20. W przypadku odmowy przez rodziców (opiekunów) przewiezienia dziecka do właściwej placówki opiekuńczo-wychowawczej lub pokrycia kosztów jego przewozu, czynności te organizowane są przez gminnego (miejskiego) dyrektora szkół, inspektora oświaty i wychowania, wydatki pokrywane z jego budżetu, a następnie ściągane w trybie egzekucji administracyjnej.

21. W przypadku, gdy dziecko nie posiada rodziców (opiekunów), koszty o których mowa w pkt 19 pokrywane są z budżetu gminnego (miejskiego) dyrektora szkół bądź inspektora oświaty i wychowania właściwego dla miejsca stałego zamieszkania dziecka.

22. W celu stworzenia warunków dla prawidłowej gospodarki miejscami w placówkach opiekuńczo-wychowawczych gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania przesyła do państwowego pogotowia opiekuńczego bieżące informacje dotyczące:

- wolnych miejsc w znajdujących się na jego terenie działaniach placówek wyszczególnionych w pkt 6, 7, 8 i 9.
- wykazu kandydatów zakwalifikowanych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
- wykazu osób, lub rodzin które na warunkach rodziny zastępczej sprawują opiekę nad dziećmi.
- rozwiązania rodziny zastępczej.

23. W celu prawidłowej realizacji zadań, o których mowa w rozdz. I ust. 2 i rozdz. II gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania może powołać społeczny zespół opiniodawczy w składzie:

- 1) dyrektor szkoły (przedszkola),
- 2) przedstawiciel rady narodowej, samorządu mieszkańców,
- 3) przedstawiciel MO,
- 4) przedstawiciel Towarzystwa Przyjaciół Dzieci,
- 5) przedstawiciele innych zainteresowanych instytucji bądź organizacji.

24. Do czasu utworzenia pogotowia w każdym województwie, zadania związane z kwalifikowaniem i kierowaniem dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych realizuje wyznaczona przez kuratora oświaty i wychowania Inna placówka opiekuńczo-wychowawcza.

### III. Współdziałanie z sądami opiekuńczymi

1. W przypadku, kiedy gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania stwierdza konieczność umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w rodzinie zastępczej, a rodzice (opiekunowie) nie wyrażają na to zgody, winien on wystąpić do właściwego sądu rejonowego o wydanie odpowiedniego postanowienia.

2. W przypadku, kiedy rodzice (opiekunowie) nie wyrażają zgody na oddanie dziecka do rodziny zastępczej lub placówki opiekuńczo-wychowawczej mimo odpowiedniego



postanowienia sądu, gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania zawiadamia o tej sytuacji właściwy sąd, podając jednocześnie okoliczności uniemożliwiające wykonanie orzeczenia.

3. W przypadku orzeczenia sądu dotyczącego umieszczenia określonego dziecka w konkretnej rodzinie zastępczej, gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania niezwłocznie po jego uprawnieniu załatwia formalności związane z zawarciem umowy i wypłacaniem pomocy finansowej oraz ustaleniem nadzoru pedagogicznego.

4. O każdorazowym przeniesieniu dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej na mocy postanowienia sądu do innej formy opieki całkowitej, gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania powiadamia właściwy sąd.

5. Mając na względzie dobro dziecka, gminny (miejski) dyrektor szkół, inspektor oświaty i wychowania może występować do sądu o przywrócenie władzy rodzicielskiej w przypadku ustania przyczyn, dla których była ona odebrana bądź ograniczona.

Minister Oświaty i Wychowania  
z/up. Dyrektor Generalny  
Stanisław Bohdanowicz

62

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zaleconych w m-cu maju do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w maju 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- CHAŁUBIŃSKI M., TRYBUSIEWICZ J.: 500 zagadek socjologicznych. W-wa 1976 WP s. 268.  
(SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- DOMAGALSKA S.: Przyszywany dziadek. W-wa 1975 KAW s. 88.  
(SZK. PODST. III, IV)
- HAWLICKI J.: Do czego służą równania? W-wa 1976 NK s. 236.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- JĘDRZEJEWSKI J., KRUCZEK W., KUJAWSKI A.: Zbiór zadań z fizyki dla kandydatów na wyższe uczelnie. Wyd. 3. W-wa 1976 WNT s. 916.  
(SZK. ŚRED.)
- KLEIN E.: Cienie nad pampą. Tłum. z niem. W-wa 1976 NK s. 304.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- KORNIŁOWICZÓWNA M.: W sto lat później. Szkice z podróży do Ameryki. W-wa 1975 PIW s. 380.  
(SZK. ŚRED.)
- KRYSKA S.: Laleczka i tajemnica. W-wa 1975 MON s. 68.  
(SZK. PODST. II, III, IV)
- MINKOWSKI A.: Krzysztof. W-wa 1975 Horyzonty s. 184.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- NIZIURSKI E.: Eminencje i bałabancje. W-wa 1975 KiW s. 336.  
(SZK. ŚRED.)
- PŁUŻAŃSKI M.: Siedem sensacji w nauce. W-wa 1976 KAW s. 160.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- RÉBUFFAT G.: Opowieści z Chamonix. Tłum. z franc. W-wa 1976 NK s. 96.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- Siedmiu zwycięzców. Opowiadania o sporcie. W-wa 1976 KAW s. 132.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- SIKORA A.: Siedmiu greckich filozofów. W-wa 1976 KAW s. 148.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- SKALSKI E.: Nowe problemy starego świata. (Świat od podszewki). W-wa 1975 Horyzonty s. 224.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)

- SKALSKI E.: Przygoda z polityką. (Świat od podszewki). W-wa 1975 Horyzonty s. 136.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- SZUKSZYN W.: Rozmowy przy jasnym księżycu. Tłum. z ros. W-wa 1974 PIW s. 260.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- WRÓBLEWSKI Z.: Czas obrazem pisany. W-wa 1976 NK s. 292.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)  
(Nr OPS-HC-635-6/75)

63

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zaleconych w m-cu czerwcu do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w czerwcu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- Byli wówczas dziećmi. Wybór i oprac.: M. Turski. W-wa 1975 KiW s. 688, tabl. 16.  
(SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- COMPTON C.: Cukiernia pod Pierozkiem z Wiśniami. Tłum. z ang. W-wa 1976 NK s. 232.  
(SZK. PODST. IV, V)
- FRIEDRICH H.: Północna przygoda. Tłum. z niem. W-wa 1976 NK s. 72.  
(SZK. PODST. III, IV)
- GOŹDZIKIEWICZ T.: Zdobycze. W-wa 1976 NK s. 196.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- GRONIEWSKI K.: Uwłaszczenie chłopów w Polsce. W-wa 1976 WP s. 364.  
(SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. PODST.)
- HEYDUK B.: W północnej burzy. W-wa 1976 NK s. 320.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- HOLLANEK A.: Błysk milionów świec. W-wa 1976 KiW s. 251.  
(SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- KOBERDOWA I.: Między Pierwszą a Drugą Rzeczpospolitą. Dzieje Polski 1795—1918. W-wa 1976 WP s. 448, tabl. 28.  
(SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- LEŻEŃSKI C.: My, chłopcy, też wojsko. W-wa 1975 MON s. 208, tabl. 4.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- LOBATO M.: Przygody Marizini czyli Zdartego Noska. Tłum. z hiszp. W-wa 1976 NK s. 168.  
(SZK. PODST. III, IV)
- MOSZKOWSKI A.: Lawina. Tłum. z ros. W-wa 1976 NK s. 324.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- NIENACKI Z.: Pan Samochodzik i Winnetou. W-wa 1976 Horyzonty s. 368.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- Piraci, skarby, korsarze. Wybór: E. Kieruzalska. Tłum. z ang. i włos. W-wa 1976 KAW s. 212.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- PLATÓWNA S.: Marianna, Marysia, Misia. W-wa 1976 NK s. 216.  
(SZK. PODST. IV, V)
- Podróż w dalekie lata. Antologia. W-wa 1976 NK s. 499.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- Siedem opowieści tatrzańskich. Wybór: M. Błaszczuk. W-wa 1976 KAW s. 152.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- SURDYKOWSKI J.: Wyzwanie morza. W-wa 1975 KiW s. 231.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- ŚMIAŁOWSKI I.: Igoraszki z Melpomeną. W-wa 1976 NK s. 220.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- Wolanie na mlecznej drodze. Wybór: Z. Przyrowski. W-wa 1976 NK s. 196.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)

- ŻNICKA L.: Z Czarką w rejs. W-wa 1976 NK s. 226 (SZK. PODST. od V)
- LEWSKI W.: Czarne jagody. W-wa 1975 MON s. 310. (SZK. ŚRED. w kl.)
- ÓLKOWSKA M.: Jędrak z Koliby. W-wa 1976 NK s. 200. (SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)
- LOTOW CH.: Niebo było błękitne. Tłum z ang. W-wa 1976 NK k. nlb. 12. (SZK. PODST. I, II) (Nr OP5-HC-635-7/76)

64

## KOMUNIKAT

w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 kwietnia 1976 r. do 30 czerwca 1976 r. do użytku szkół zawodowych

- Bartosiewicz A. „Urządzanie terenów zieleni”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni.
- Brodowicz W. „Technologia budowy silników spalinowych”. — Podręcznik dla kl. V technikum, specjalność: budowa silników spalinowych.
- Jabłoński W. „Rysunek w elektroenergetyce”. — Podręcznik dla kl. I zasadniczej szkoły zawodowej i liceum zawodowego, wszystkie zawody oraz dla kl. II technikum, wszystkie specjalności.
- Jargoń R. „Organizacja i technika usług gastronomicznych”. — Podręcznik dla kl. II i III technikum na pdb. zsz oraz dla I i IV sem. policealnego studium zawodowego, specjalność: organizacja i technika usług gastronomicznych.
- Menet Z. „Mechanizacja prac obrachunkowych”. — Podręcznik dla III i IV sem. policealnego studium zawodowego, specjalność: ekonomika i organizacja budownictwa.
- Wasiuń P. „Pracownia techniczna przeróbki plastycznej stali”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: przeróbka plastyczna stali.
- Salwa Z. „Prawoznawstwo. Prawo pracy”. — Podręcznik dla III i IV sem. policealnego studium zawodowego, specjalność: ekonomika pracy, płac i spraw społecznych.
- Praca zbiorowa. „Zdjęcia geologiczne”. — Podręcznik dla kl. I—IV technikum geologicznego, specjalność: geologia. (P-53-29/76)

65

## KOMUNIKAT

w sprawie programów nauczania przedmiotów ogólnokształcących

Ministerstwo Oświaty i Wychowania komunikuje o wprowadzeniu w roku szkolnym 1976/77 nowych programów nauczania.

## Szkoła podstawowa

- ośmioklasowej szkoły specjalnej dla dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym (zatwierdzony z upoważnienia Ministra Oświaty i Wychowania przez Dyrektora Instytutu Programów Szkolnych dnia 15 XI 1975 Nr ZS-42-3/75)

## Liceum ogólnokształcące

- chemii dla profilu podstawowego (zatwierdzony decyzją Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 22 marca 1976 roku Nr PM-402-7/76). Program wchodzi w życie z dniem 1 września 1977. Dopuszcza się wcześniejsze wprowadzenie programu pod warunkiem zapewnienia właściwej jego realizacji przy stosowaniu starych podręczników.
- informatyki dla kl. III (zatwierdzony decyzją Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 20 grudnia 1975 r. Nr MD-019-9/75)

## Zasadnicza Szkoła Zawodowa

- wychowanie obywatelskie (zatwierdzone decyzją Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 14 kwietnia 1976 r. Nr PH4-4515-1/76).

## Szkoła przysposabiająca do zawodu

- instrukcja programowa dla kl. I—II do szkół przysposabiających do zawodu (zatwierdzona decyzją Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 czerwca 1976 r. Nr SN-40-117/76).

Wymienione programy nauczania wydane zostaną w osobnych publikacjach.

(SN-40-125.76 z dnia 30 lipca 1976 r.)

66

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w lipcu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wydawnictwa oznaczone gwiazdką zatwierdzono przed ich wydrukowaniem.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BUDREWICZ O.: Kontynent pełen wody. W-wa 1976 KAW s. 100. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- \*CHROMIŃSKI Z.: Metodyka sportu dzieci i młodzieży. W-wa 1976 SiT. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- CZERNIAWSKI C.: Korsarz trzynastu kolonii. W-wa 1976 MON s. 208. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- DANAŁOW G.: Z nikim. Tłum. z bułg. W-wa 1976 NK s. 224. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- FLUKOWSKI S. Olimpijskie strofy. W-wa 1976 Iskry s. 62. (biblioteki SZKOLNE od VII)
- JASZUŃSKI G.: Paradoksy amerykańskie. W-wa 1976 KiW s. 368, tabl. 8. (SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- KIETLIŃSKA W.: Wieczór, okna, ludzie. Tłum. z ros. W-wa 1976 KiW s. 580. (SZK. ŚRED.)
- KOWALSKA-LEWICKA A.: Mauretania. W-wa 1976 WP s. 352, tabl. 20. (SZK. ŚRED. w kl.)
- KUZNIECOW A.: A w dole Swanecja. Tłum. z ros. W-wa 1976 Iskry s. 204, tabl. 8. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- PRZYPKOWSKI A.: Jak mewy... W-wa 1976 MON s. 296. (biblioteki SZKOLNE od VII)
- SKALSKI E.: Kontynenty dalekie i bliskie. (Świat od podszewki). W-wa 1976 Horyzonty s. 228. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- SKŁADANEK M., SKŁADANEK B.: Serce Azji. W-wa 1976 KiW s. 416. (SZK. ŚRED. w kl.)
- SZELBURG-ZAREMBINA E.: Spotkania przy drodze. W-wa 1976 KiW s. 334. (SZK. ŚRED. w kl.)
- WASILJEW J.: Wiatr w żagle. Tłum. z ros. W-wa 1976 Iskry s. 160. (SZK. ŚRED.)
- Zielono w głowie. Wybór: E. Hartwig. W-wa 1976 KAW s. 112. (biblioteki SZKOLNE od VIII) (OP5-635-8/76)

67

## UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubione metalowe pieczęcie urzędowe z godłem Państwa i napisem w otoku:

1. Duże okrągłe:

- 1) „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Doksztalająca w Jarcinie”;

- 2) „Szkoła Podstawowa Nr 5 w Mławie”;
  - 3) „Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Al. Zawadzkiego w Mławie”;
  - 4) „Zasadnicza Szkoła Chemiczna w Włocławku”;
  - 5) „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Włocławku”;
  - 6) „Szkoła Podstawowa w Lubogoszczu”;
  - 7) „Szkoła Podstawowa Nr 19 w Krakowie”;
  - 8) „Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Jurija Gagarina w Krakowie”;
2. Małe okrągle:
- 1) „Szkoła Podstawowa Nr 18 w Chorzowie”;
  - 2) „Zespół Szkół Budowlanych w Jarosławiu”;
  - 3) „Szkoła Podstawowa Nr 19 w Krakowie”;
  - 4) „Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Jurija Gagarina w Krakowie”.

68

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W sądach rejonowych złożyli wnioski

## w Białymstoku

Kołodko Michał, zam. w Choreszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Choreszczy i zawierającego stwierdzenie, że Kołodko Michał ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 923/76 97/K/76

Osińska Alicja, z d. Kuźmińska zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną Nr 13 w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Kuźmińska Alicja ukończyła 7 klas wymienionej Szkoły.

Ns. 1021/76 15/O/76

Roszkowska Janina, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Żeńską 7-klasową Szkołę Powszechną im. Adama Mickiewicza w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Roszkowska Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 943/76 20/R/76

## w Brodnicy

Kamiński Jerzy, zam. w Wąpielsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Szafarni i zawierającego stwierdzenie, że Kamiński Jerzy ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. I. 388/76 77/K/76

## w Brzezinach

Mirowska Irena z d. Pogoda, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Państwową 7-klasową Szkołę Powszechną Nr 2 w Brzezinach i zawierającego stwierdzenie, że Pogoda Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 236/76 53/M/76

## w Bydgoszczy

Nowaczyk Henryk, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Juliusza Słowackiego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Nowaczyk Henryk ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 787/76 19/N/76

Rokita Helena z d. Adamiec, zam. w Serocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Kuroszowie i zawierającego stwierdzenie, że Adamiec Helena ukończyła wymienioną szkołę.

III. Ns. 624/76 18/R/76

Rokita Józef, zam. w Serocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Helenowie i zawierającego stwierdzenie, że Rokita Józef ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 623/76 19/R/76

Tomczak Krystyna, zam. w Brzozie Bydgoskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Pikutkowie i zawierającego stwierdzenie, że Tomczak Krystyna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

III. 247/76 8/T/76

Wybrański Alfons, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1950 r. przez Ośrodek Szkolenia Zawodowego Przemysłu Metalowego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Wybrański Alfons ukończył Kurs Mistrzowski otrzymując tytuł Mistrza Przemysłu Fabrycznego w zawodzie ślusarskim.

III. Ns. 679/76 46/W/76

## w Chełmnie

Ziemecki Władysław, zam. w Wabczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Wabczu i zawierającego stwierdzenie, że Ziemecki Władysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 199/76 11/Z/76

## w Człuchowie

Lisakowska Elżbieta z d. Kosców, zam. w Garbku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Sępólnie i zawierającego stwierdzenie, że Kosców Elżbieta ukończyła 6 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 225/76 22/L/76

## w Gdańsku

Dawidowski Józef, zam. w Gdańsku-Siedlcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 1 w Pucku i zawierającego stwierdzenie, że Dawidowski Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 443/76 30/D/76

Klepcka Anna, zam. w Gdańsku-Oliwie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalcącą Zawodową w Rozwadowie i zawierającego stwierdzenie, że Klepcka Anna ukończyła całkowity kurs nauki w dziale kelnerskim.

III. Ns. 538/76 94/K/76

Łopacka Janina, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez Gimnazjum Żeńskie im. Królowej Jadwigi w Chełmie Lubelskim i zawierającego stwierdzenie, że Łopacka Janina ukończyła 4-letnie gimnazjum (mała natura).

III. Ns. 289/76 9/E/76

## w Gliwicach

Kamieniorz Jan, zam. w Pniowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 I 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Pniowie i zawierającego stwierdzenie, że Kamieniorz Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

II. Ns. 137/76 48/K/76

## w Gnieźnie

Boerstler Kazimiera z d. Budzińska, zam. w Jankowie Dolnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Arkuszewie i zawierającego stwierdzenie, że Budzińska Kazimiera ukończyła wymienioną szkołę.

I 559-Ns. 129/76 38/B/76

## w Grajewie

Łempicki Bronisław, zam. w Bagienicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Sulewie Prusach i zawierającego stwierdzenie, że Łempicki Bronisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 313/76 7/E/76

Łempicki Dominik, zam. w Bagienicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Sulewie Prusach, pow. Grajewo i zawierającego stwierdzenie, że Łempicki Dominik ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 327/76 5/E/76

Zdankowski Józef, zam. w Bagienicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Sulewie Prusach i zawierającego stwierdzenie, że Zdankowski Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 312/76 18/Z/76

## w Hrubieszowie

Błaszczuk Edmund, zam. w Horyszowie Ruskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Horyszowie Ruskim i zawierającego

stwierdzenie, że Błaszczuk Edmund ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 339/76 28/B/76

Zieliński Stefan, zam. w Witkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Witkowie i zawierającego stwierdzenie, że Zieliński Stefan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 291/76 9/Z/76

#### w Janowie Lubelskim

Dudek Bronisław, zam. w Zdziłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Zdziłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Dudek Bronisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 253/76 28/D/76

#### w Jarocinie

Zelazna Antonina Wiktorja z d. Szczepańska, zam. w Starym Gierałtowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Jarocinie i zawierającego stwierdzenie, że Szczepańska Antonina Wiktorja ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 530/76 9/Ż/76

#### w Jaśle

Ślimak Tomasz, zam. w Roztokach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1931 r. przez 3-letnią Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową w Borysławiu i zawierającego stwierdzenie, że Ślimak Tomasz ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 233/76 85/S/76

#### w Kaliszu

Góraj Tadeusz, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Gimnazjum ZNP Szkół Średnich i Wyższych i zawierającego stwierdzenie, że Góraj Tadeusz ukończył 6 klas wymienionego gimnazjum.

I. Ns. 87/76 18/G/76

#### w Kamiennej Górze

Kusior Alonia, zam. w Chełmsku Śląskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Państwową Żeńską Szkołę Handlową w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Kusior Alonia ukończyła 3 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 161/76 43/K/76

Nogas Bogusław, zam. w Kamiennej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Państwową z praktyką Specjalistów Handlu Rolnego w Swidnicy ul. Jagiellońska 30 i zawierającego stwierdzenie, że Nogas Bogusław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 239/76 12/N/76

Waluś Jan, zam. w Kamiennej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Międzybrodziu Bialskim i zawierającego stwierdzenie, że Waluś Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 174/76 25/W/76

#### w Kędzierzynie-Koźlu

Cibis Agnieszka, zam. w Naczesławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Naczesławicach i zawierającego stwierdzenie, że Cibis Agnieszka ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 699/76 22/C/76

Golaś Paweł, zam. w Długomiłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Zawodową Szkołę Rolniczą w Pawłowickach i zawierającego stwierdzenie, że Golaś Paweł ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 723/76 42/G/76

Golczyk Adelajda, zam. w Trawniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Średnią Szkołę im. Makensona w Głogówku i zawierającego stwierdzenie, że Golczyk Adelajda ukończyła 3 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 551/76 28/G/76

Jagła Józef, zam. w Łęczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Łęczach i zawierającego stwierdzenie, że Jagła Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 730/76 19/J/76

Jasiulek Henryk, zam. w Cisku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Steblowie i zawierającego stwierdzenie, że Jasiulek Henryk ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 731/76 20/J/76

Rus Mikołaj, zam. w Starej Kuźni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Starej Kuźni i zawierającego stwierdzenie, że Rus Mikołaj ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 655/76 14/R/76

#### w Kępnie

Płotek Edward, zam. w Torzeńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Torzeńcu i zawierającego stwierdzenie, że Płotek Edward ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 150/76 49/P/76

Tomczak Jan, zam. w Świbni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Wielkopolską Izbę Rolniczą-Publiczną 2-zimową Szkołę Rolniczą w Kępnie i zawierającego stwierdzenie, że Tomczak Jan ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 198/76 10/T/76

#### w Kłodzku

Piela Gertruda z d. Wieczorek, zam. w Łądku-Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Radoszowach, pow. Koźle i zawierającego stwierdzenie, że Wieczorek Gertruda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 728/76 43/P/76

Woźniak Władysława z d. Kożuch, zam. w Dusznikach-Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1962 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Białym Kościele i zawierającego stwierdzenie, że Kożuch Władysława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1036/76 44/W/76

#### w Kole

Czajkowski Dyzma, zam. w Brudzeniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową Wieczorową w Pieczewie i zawierającego stwierdzenie, że Czajkowski Dyzma ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 405/76 18/C/76

Idczak Helena z d. Małasiak, zam. w Góraj — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 XII 1932 r. przez Ludową Szkołę Rolniczą w Marysinie i zawierającego stwierdzenie, że Małasiak Helena ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 520/76 3/J/76

Józefowicz Michał, zam. w Młyniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Lubiance i zawierającego stwierdzenie, że Józefowicz Michał ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 476/76 15/J/76

Karwacka Zofia, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Grabowie i zawierającego stwierdzenie, że Karwacka Zofia ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 395/76 76/K/76

Konopiński Edward, zam. w Żarowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Żarowie i zawierającego stwierdzenie, że Konopiński Edward ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 298/76 62/K/76

Kotarski Stefan, zam. w Pieczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez 7-klasową Wieczorową Szkołę Podstawową w Pieczewie i zawierającego stwierdzenie, że Kotarski Stefan ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 404/76 61/K/76

Pawlak Kazimierz, zam. w Błędowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Lubiance i zawierającego stwierdzenie, że Pawlak Kazimierz ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 436/76 34/P/76

Pietruszka Lech zam. w Smardzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Wieczorową Szkołę Podstawową w Pieczewie i zawierającego stwierdzenie, że Pietruszka Lech ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 406/76 35/P/76

**w Końskich**

Dębowski Edward, zam. w Pomorzanych — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Sierosławicach k/Końskich i zawierającego stwierdzenie, że Dębowski Edward ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 294/76

27/D/76

**w Kościerzynie**

Baske Jan, zam. w Chojnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Borowym Lesie, pow. Kartuzy i zawierającego stwierdzenie, że Baske Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 538/76

44/B/76

**w Krakowie**

Gul Anna, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Bryszu i zawierającego stwierdzenie, że Gul Anna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

V. Ns. 1912/76

48/C/76

Husak Jadwiga z d. Lwowska, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną im. św. Anny we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Lwowska Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej Szkoły.

V Ns. 1644/76

11/H/76

**w Lipnie**

Kryger Kazimiera z d. Jankowska, zam. w Grochowsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 XI 1948 r. przez Ministerstwo Rolnictwa i Reform Rolnych i Wydział Oświaty Rolniczej w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Jankowska Kazimiera ukończyła Żeńska Szkołę Przysposobienia Rolniczego w Grochowsku.

Ns. I. 325/76

84/K/76

Sadowski Henryk, zam. w Ostrowitem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1947 r. przez Państwową Komisję Egzaminów Nadzwyczajnych w Szkole Powszechnej Nr 9 w Wichowie i zawierającego stwierdzenie, że Sadowski Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 296/76

80/S/76

Więckowska Gabriela z d. Serocka, zam. w Czernikóvk — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1951 r. przez Państwową Komisję Egzaminów z zakresu nauczania szkoły powszechnej w Czernikowie i zawierającego stwierdzenie, że Serocka Gabriela ukończyła 7 klas szkoły powszechnej w Czernikowie.

Ns. I. 251/76

45/W/76

**w Lipsku n. Wisłą**

Lachowicz Marian, zam. w Jedlance — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Rzeczniowie i zawierającego stwierdzenie, że Lachowicz Marian ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 321/76

21/L/76

**w Lubinie**

Baran Janina z d. Bajor, zam. w Trzmielowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Państwową Szkołę Wieczorową przy Szkole Powszechnej w Zuzanówce, pow. Żydaczów i zawierającego stwierdzenie, że Bajor Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 75/76

24/B/76

**w Lublinie**

Adamiak Piotr, zam. w Stryjnie II — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Szkołę Powszechną w Żukowie i zawierającego stwierdzenie, że Adamiak Piotr ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 631/76

6/A/76

Właż Tadeusz, zam. w Lublinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Dzierążni, pow. Tomaszów Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Właż Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 701/76

41/W/76

**w Opolu**

Piechota Teodor, zam. w Jełowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Jełowej i zawierającego stwierdzenie, że Piechota Teodor ukończył wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 248/76

24/P/76

**w Ostródzie**

Kopański Leszek, zam. w Gierzwałdzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Rybnie i zawierającego stwierdzenie, że Kopański Leszek ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 67/76

74/K/76

**w Oświęcimiu**

Zarzycka Helena z d. Smolarek, zam. w Łękach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Jawiszowicach i zawierającego stwierdzenie, że Smolarek Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 412/76

10/7/76

**w Otwocku**

Leśniewski Jan, zam. w Karczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. B. Prusa w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Leśniewski Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 436/76

8/L/76

Smolak Feliks, zam. w Otwocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Smolak Feliks ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 565/76

51/S/76

Stolarska Janina z d. Gadomska, zam. w Otwocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 174 w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Gadomska Janina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 457/76

50/S/76

**w Płocku**

Piwońska Lucyna z d. Leszczyńska, zam. w Płocku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Kosewie i zawierającego stwierdzenie, że Leszczyńska Lucyna ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 405/76

27/P/76

**w Poznaniu**

Przybylski Tadeusz, zam. w Luboniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną we Wronczynie i zawierającego stwierdzenie, że Przybylski Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 286/76

23-P/76

**w Prudniku**

Cichoń Eufemia, zam. w Biedrzychowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Biedrzychowicach i zawierającego stwierdzenie, że Cichoń Eufemia ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 504/76

11/C/76

Kijas Weronika z d. Dudzik zam. w Zielinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zielinie i zawierającego stwierdzenie, że Dudzik Weronika ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 311/76

47/K/76

**w Pszczynie**

Kotyja Ludwik, zam. w Cwiklicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Jankowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kotyja Ludwik ukończył wymienioną szkołę. Ns. 241/76

80/K/76

**w Puławach**

Samcik Stanisław, zam. w Nałęczowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 V 1950 r. przez Szkołę Podstawową typu eksternistycznego w Wąwolnicy i zawierającego stwierdzenie, że Samcik Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 340/76

39/S/76

**w Pułtusk**

Kamińska Krystyna Henryka z d. Chojecka, zam. w Pułtusk — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1943 r. przez Szkołę Powszechną im. Marii Curie-Skłod-

dowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Chojecka Krystyna Henryka ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 317/76** 52/K/76

#### w Raciborzu

Dryja Maria, zam. w Pstrążnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Markowicach i zawierającego stwierdzenie, że Dryja Maria ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. **Ns. 142/76** 23/D/76

#### w Radomiu

Grudzień Lesław, zam. w Radomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1965 r. przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Radomiu i zawierającego stwierdzenie, że Grudzień Lesław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 3003/75** 1/G/76

#### w Radziejowic-Kuj.

Butlewska Anna Helena z d. Augustyniak, zam. w Zieleńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Gminną Szkołę Elementarną II stopnia w Jaranowie i zawierającego stwierdzenie, że Augustyniak Anna Helena ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 5/76** 13/B/76

#### w Rawie-Mazowieckiej

Rochmińska Władysława z d. Baranowska, zam. w Białej Rawskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Białej Rawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Baranowska Władysława ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 104/76** 9/R/76

Walczak Zofia, zam. w Rawie Mazowieckiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1920 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Słupcach i zawierającego stwierdzenie, że Walczak Zofia ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 124/76** 23/W/76

#### w Rudzie Śląskiej

Jezusek Alma, zam. w Rudzie Śląskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1939 r. przez 8-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Bielszowicach, pow. Katowice i zawierającego stwierdzenie, że Jezusek Alma ukończyła wymienioną szkołę. **I. Ns. 146/76** 10/J/76

#### w Rybniku

Porombka Hildegarda, zam. w Bogunicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Izbę Rzemieślniczą Szkoły Zawodowej w Raciborzu i zawierającego stwierdzenie, że Porombka Hildegarda ukończyła wymienioną szkołę w zakresie specjalności kamieniarskiej, betoniarzkiej i lastrykarskiej. **II. Ns. 274/76** 50/P/76

#### w Rypinie

Buża Zygmunt, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia im. Stanisława Konarskiego w Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Buża Zygmunt ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 235/76** 27/B/76

Cichacki Józef, zam. w Nadrożu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zalem i zawierającego stwierdzenie, że Cichacki Józef ukończył VI klas wymienionej szkoły. **Ns. 296/76** 20/C/76

Falkowski Hieronim, zam. w Rypalkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Szkołę Podstawową w Samsiorach i zawierającego stwierdzenie, że Falkowski Hieronim ukończył VII klas wymienionej szkoły. **Ns. 280/76** 13/F/76

Kornowski Lucjan, zam. w Sadłowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sadłowie i zawierającego stwierdzenie, że Kornowski Lucjan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 279/76** 63/K/76

Lewandowski Stanisław, zam. w Makówcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Makówcu i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 225/76** 10/I/76

Lewandowski Zygmunt, zam. w Stępowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Czerminie i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Zygmunt ukończył 5 klas wymienionej szkoły. **Ns. 268/76** 17/L/76

Litka Józef, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia Nr 6 im. Stanisława Konarskiego w Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Litka Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 244/76** 9/L/76

Majewski Hilary, zam. w Makówcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Makówcu i zawierającego stwierdzenie, że Majewski Hilary ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 224/76** 27/M/76

Nadolski Jan, zam. w Brzuzem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sadłowie i zawierającego stwierdzenie, że Nadolski Jan ukończył 5 klas wymienionej szkoły. **Ns. 245/76** 11/N/76

Nadrowska Genowefa z d. Mazur, zam. w Makówcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Makówcu i zawierającego stwierdzenie, że Mazur Genowefa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 223/76** 10/N/76

Niedbalska Jadwiga z d. Stabecka, zam. w Rypinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Radominie i zawierającego stwierdzenie, że Stabecka Jadwiga ukończyła 5 klas wymienionej szkoły. **Ns. 293/76** 14/N/76

Szczepański Włodzimierz, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Szczepański Włodzimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 226/76** 55/S/76

Siudowski Waclaw, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1955 r. przez Szkołę Podstawową w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Siudowski Waclaw ukończył VII klas wymienionej szkoły. **Ns. 188/76** 41/S/76

Staśkiewicz Walenty, zam. w Chrostkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Staśkiewicz Walenty ukończył VI klas wymienionej szkoły. **Ns. 266/76** 72/S/76

Wiśniewski Stanisław, zam. w Balinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Bożyminie i zawierającego stwierdzenie, że Wiśniewski Stanisław ukończył IV klasy wymienionej szkoły. **Ns. 281/76** 40/W/76

Wilczyńska Anna, zam. w Rypinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Gdyni i zawierającego stwierdzenie, że Wilczyńska Anna ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 21/76** 21/W/76

Żurawska Zofia z d. Wiśniewska, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1955 r. przez Szkołę Podstawową w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Zofia Wiśniewska ukończyła VII klas wymienionej szkoły. **Ns. 187/76** 7/Z/76

#### w Rzeszowie

Krasowski Leon, zam. w Rzeszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 XII 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Tarnogrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Krasowski Leon ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **339/76 — Ns. 315** 70/K/76

#### w Sandomierzu

Uchański Marian, zam. w Koprzywnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Koprzywnicy i zawierającego stwierdzenie, że Uchański Marian ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 207/76** 5/U/76

#### w Sieradzu

Kęsiak Franciszka z d. Ziółkowska, zam. w Tondowie Dolnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorsku, pow. Turek i zawierającego stwierdzenie, że Ziółkowska Franciszka ukończyła 6 klas wymienionej szkoły. **Ns. 775/76** 78/K/76

Prycaszczyk Lucjan, zam. w Zduńskiej Woli — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1952 r. przez

7-klasową Szkołę Podstawową dla Pracujących w Zakładzie Karnym w Sieradzu i zawierającego stwierdzenie, że Prycaszyk Lucjan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 771/76** 47/P/76

Stasiak Stanisław, zam. w Zakrzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorsku, pow. Turek i zawierającego stwierdzenie, że Stasiak Stanisław ukończył 6 klas wymienionej szkoły. **Ns. 755/76** 76/S/76

Sobczak Józef, zam. w Tondowie Dolnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorsku, pow. Turek i zawierającego stwierdzenie, że Sobczak Józef ukończył 6 klas wymienionej szkoły. **Ns. 773/76** 77/S/76

Szczepański Tadeusz, zam. w Zakrzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorsku, pow. Turek i zawierającego stwierdzenie, że Szczepański Tadeusz ukończył 6 klas wymienionej szkoły. **Ns. 754/76** 75/S/76

#### w Stargardzie Szczec.

Niemczynowicz Otton, zam. w Sadłowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Łapienicy Małej, pow. Wołkowysk i zawierającego stwierdzenie, że Niemczynowicz Otton ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 197/76** 6/N/76

#### w Staszowie

Gałązka Tadeusz, zam. w Jabłonicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kurozwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Gałązka Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 763/75** 23/G/76

Gardynik Teodozja, zam. w Brzeziu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1944 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Brzeziu i zawierającego stwierdzenie, że Gardynik Teodozja ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 730/76** 4/G/76

Miczulis Genowefa, zam. w Staszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Bodzechowie i zawierającego stwierdzenie, że Miczulis Genowefa ukończyła wymienioną szkołę. **I. Ns. 127/76** 25/M/76

Urban Jan, zam. w Niemienicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1924 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Niemienicach i zawierającego stwierdzenie, że Urban Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 790/76** 3/U/76

Wójcik Adam Marian, zam. w Opatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Opatowie i zawierającego stwierdzenie, że Wójcik Adam Marian ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 742/75** 7/W/76

#### w Strzelcach Opolskich

Lipok Elżbieta z d. Mańka, zam. w Dziewkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Dziewkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Mańka Elżbieta ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 492/76** 18/L/76

Piszczalko Janina, zam. w Fosowskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Swiniarsku i zawierającego stwierdzenie, że Piszczalko Janina ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 327/76** 30/P/76

Porada Joachim, zam. w Zakrzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1963 r. przez Spółdzielnię Kółek Rolniczych — Kurs Rolniczy w Krapkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Porada Joachim ukończył wymieniony kurs. **Ns. 242/76** 31/P/76

#### w Suwałkach

Cherbst Aniela z d. Cybulska, zam. w Suwałkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krasnopolu i zawierającego stwierdzenie, że Cybulska Aniela ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 234/76** 17/C/76

Macewicz Feliks, zam. w Radziszczkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Sejnach i zawierającego stwierdzenie, że Macewicz Feliks ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 167/76** 35/M/76

#### w Szczecinie

Jezierski Władysław, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Jezierski Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **IV. Ns. 450/76** 14/J/76

#### w Szczecinku

Iwancio Emilian, zam. w Bielicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Birczy i zawierającego stwierdzenie, że Iwancio Emilian ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 267/76** 2/I/76

#### w Szczytnie

Hajduga Agnieszka z d. Wajdowska, zam. w Pasymiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Pasymiu i zawierającego stwierdzenie, że Wajdowska Agnieszka ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. **Ns. 44/76** 8/H/76

#### w Świeciu n/Wisłą

Elwart Leon, zam. w Mątaszku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Lipinkach i zawierającego stwierdzenie, że Elwart Leon ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 130/76** 3/E/76

Sitkiewicz Henryk, zam. w Świeciu n/W. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Salezjanów na prawach państwowych w Aleksandrowie Kujawskim i zawierającego stwierdzenie, że Sitkiewicz Henryk ukończył 2 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 301/76** 67/S/76

Ziółkowska Józefa z d. Pałubicka, zam. w Wałkowskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Brusach i zawierającego stwierdzenie, że Pałubicka Józefa ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 309/76** 12/Z/76

#### w Tarnowie

Dzięcioł Eugeniusz, zam. w Tarnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Szkołę Podstawową w Koszycach i zawierającego stwierdzenie, że Dzięcioł Eugeniusz zdał jako ekstern uproszczony egzamin z zakresu siedmiu klas. **I. Ns. 394/76** 17/D/76

#### w Tarnowskich Górach

Osysek Melania z d. Zug, zam. w Tarnowskich Górach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną Nr 15 w Świętochłowicach/Chropaczowie i zawierającego stwierdzenie, że Zug Melania ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. **I. Ns. 867/74** 8/O/76

#### w Trzebnicy

Palińska Maria z d. Milczarek, zam. w Niedarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 w Lublińcu i zawierającego stwierdzenie, że Milczarek Maria ukończyła wymienioną szkołę. **116/Ns. 25/76** 11/P/76

Ogorek Zbigniew, zam. w Pegowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1957 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Nurcu, b. pow. Siemiatycze i zawierającego stwierdzenie, że Ogorek Zbigniew ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 388/76** 12/O/76

#### w Turku

Bartosik Kazimiera z d. Szymonowska, zam. w Trzemeszy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Ewinowie i zawierającego stwierdzenie, że Szymonowska Kazimiera ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 56/76** 12/B/76

Klimkiewicz Czesław, zam. w Turku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Turku i zawierającego stwierdzenie, że Klimkiewicz Czesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 34/76** 17/K/76

Rosiak Helena z d. Urbaniak, zam. w Turku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1957 r. przez Szkołę Podstawową Nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Szczecinie i zawierającego stwierdzenie, że Urbaniak Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 360/75** 4/R/76

## w Wadowicach

Worytko Janina, zam. w Stroniach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Przynależności Rolniczego w Stryszowie i zawierającego stwierdzenie, że Worytko Janina ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 142/76 37/W/76

## w Warszawie

Bartosik Halina, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego 14 IX 1945 r. przez Prywatne Liceum im. Haliny Gapnerówny w Warszawie ul. Moniuszki 8 i zawierającego stwierdzenie, że Bartosik Halina ukończyła wymienioną szkołę. VII. Ns. 1245/76 49/B/76

Dowłasz Halina z d. Rakowiecka, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego 26 VI 1948 r. przez Publiczną Szkołę Zawodową w Człuchowie i zawierającego stwierdzenie, że Rakowiecka Halina ukończyła wymienioną szkołę. III. Ns. I. 1008/76 29p/D/76

Grzebska Jadwiga z d. Demby, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Prywatne Gimnazjum Żeńskie im. C. Plater-Żyberkówny w Warszawie ul. Piusa XI 24 i zawierającego stwierdzenie, że Demby Jadwiga ukończyła wymienione gimnazjum. VII. Ns. 1171/76 46/C/76

Nowakowski Stanisław, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową Męską Nr 15 w Warszawie ul. Chłodna 11 i zawierającego stwierdzenie, że Nowakowski Stanisław ukończył wymienioną szkołę. III. Ns. I. 986/76 22p/N/76

Stankiewicz Władysława z d. Kozera, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 8 w Warszawie ul. Żelazna 76 i zawierającego stwierdzenie, że Kozera Władysława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. VII. Ns. 843/76 90/S/76

Włodarczyk Wacława z d. Dobrzelewska, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną Nr 142 w Warszawie, ul. Gruszczyńskiego 12 i zawierającego stwierdzenie, że Dobrzelewska Wacława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. VII. Ns. 1044/76 40/W/76

## w Wąbrzeźnie

Grzywacz Alfons, zam. w Nowej Wsi Królewskiej — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Szkołę Powszechną w Małych Radowiskach i zawierającego stwierdzenie, że Grzywacz Alfons ukończył 5 klas wymienionej szkoły. Ns. 294/76 26/G/76

Kwiatkowski Henryk, zam. w Bliźnie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Rywałdzie i zawierającego stwierdzenie, że Kwiatkowski Henryk ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 272/76 54/K/76

Opas Jan, zam. w Gołębiewie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Gołębiewie i zawierającego stwierdzenie, że Opas Jan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 250/76 7/O/76

Szulc Stefan, zam. w Gołębiewku — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Rywałdzie i zawierającego stwierdzenie, że Sulc Stefan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 249/76 49/S/76

Urbańska Marianna, zam. w Bliźnie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Podstawową w Bliźnie i zawierającego stwierdzenie, że Urbańska Marianna ukończyła IV klasy wymienionej szkoły. Ns. 124/76 4/U/76

## w Wejherowie

Garska Irena, zam. w Wejherowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 w Kościerzynie i zawierającego stwierdzenie, że Garska Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 461/76 25/G/76

## we Włocławku

Gałązkiewicz Janina z d. Postolska, zam. we Włocławku — o odwołanie świadectwa wystawionego 9 VI 1952 r. przez 3-letnie Państwowe Gimnazjum Przemysłowe

Surogatów Kawowych i Namiastek Spożywczych Ministerstwa Przemysłu Rolnego i Spożywczego — Departament Szkolenia Zawodowego we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Postolska Janina ukończyła wymienione gimnazjum. Ns. 97/76 21/G/76

Jóźwicki Adam, zam. w Siemnowku — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Jóźwicki Adam ukończył 6 oddziałów wymienionej szkoły. I. Ns. 380/76 16/J/76

Kaniewska Stanisława z d. Gasińska, zam. w Dębach Janiszewskich, o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Gasińska Stanisława ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 388/76 66/K/76

Kowalewski Henryk, zam. w Woli Sosnowej — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Skarbanowie i zawierającego stwierdzenie, że Kowalewski Henryk ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły. I. Ns. 387/76 68/K/76

Kubajka Jan, zam. w Janiszewie — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Kubajka Jan ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 385/76 67/K/76

Kubiak Czesław, zam. w Siemnowku — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1930 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Topólcie i zawierającego stwierdzenie, że Kubiak Czesław ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły. I. Ns. 378/76 65/K/76

Łączkowski Jan, zam. w Siemnowku — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1933 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Łączkowski Jan ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 386/76 4/L/76

Markiewicz Jerzy, zam. w Siemnowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1946 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Podstawową w Siemnowku i zawierającego stwierdzenie, że Markiewicz Jerzy ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły. I. Ns. 382/76 38/M/76

Nowakowski Stanisław, zam. w Rabinowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 15 VI 1933 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Nowakowski Stanisław ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 381/76 16/N/76

Nowicki Józef, zam. w Woli Sosnowej — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Nowicki Józef ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły. I. Ns. 384/76 15/N/76

Trzeciński Józef, zam. w Wólce Komorowej — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Trzeciński Józef ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 326/76 7/T/76

Woźniak Czesław, zam. w Kretkach — o odwołanie świadectwa wystawionego 23 VI 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Kłotnie i zawierającego stwierdzenie, że Woźniak Czesław ukończył wymienioną szkołę. I. Ns. 338/76 34/W/76

Wysocki Czesław, zam. w Miłżyńku — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zgłowiączce i zawierającego stwierdzenie, że Wysocki Czesław ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły. I. Ns. 383/76 39/W/76

## w Wodzisławiu Śl.

Parma Wanda z d. Buchta, zam. w Bziu Górnym — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Podstawową w Bziu Górnym i zawierającego stwierdzenie, że Buchta Wanda ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 146/76 40/P/76

## we Wrocławiu

Cichoń Jan, zam. we Wrocławiu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Grabaninie-Sadkach i zawierającego stwierdzenie, że Cichoń Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. V. Ns. 680/76 16/C/76



**w Zabrze**

Warwas Jadwiga, zam. w Zabrze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez 3-letnią Zasadniczą Szkołę Krawiecką w Zabrze, ul. Traugutta i zawierającego stwierdzenie, że Warwas Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę. II. Ns. 116/76 30/W/76

**w Zambrowie**

Rembiszewski Jan, zam. w Ciborach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1948 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową III stopnia w Jabłonce Kościelnej i zawierającego stwierdzenie, że Rembiszewski Jan ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 283/76 8/R/76

Złotkowski Lucjan, zam. w Zambrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 7-oddziałową Szkołę Powszechną w Bogutach i zawierającego stwierdzenie, że Złotkowski Lucjan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 420/76 13/Z/76

**w Zgierzu**

Zajfert Jan, zam. w Zgierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Publiczną Szkołę Doświadczającą Zawodową w Zgierzu i zawierającego stwierdzenie, że Zajfert Jan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 444/76 8/Z/76

**w Żarach**

Walczak Jan, zam. w Żarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1965 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Żarach i zawierającego stwierdzenie, że Walczak Jan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 13/76 28/W/76

**w Żyrardowie**

Adolf Szczepan, zam. w Żyrardowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Mszczonowie i zawierającego stwierdzenie, że Adolf Szczepan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 21/76 4/A/76

**w Żywcu**

Bednarz Elżbieta z d. Thiele — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kamesznicy i zawierającego stwierdzenie, że Thiele Elżbieta ukończyła 6 oddziałów wymienionej szkoły. Ns. 398/76 32/B/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosków w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszeń.

**Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53**

Ogłoszenia od Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów rejonowych a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę Dziennika Urzędowego MOiW przyjmują Oddziały RSW „Prasa-Książka-Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminach: do dnia 25 listopada na I i II półrocze roku następnego; do dnia 10 czerwca na II półrocze rb.

Cena prenumeraty wynosi:

roczna zł 30.—

półroczna zł 15.—

Jednostki gospodarki uspołecznionej, instytucje i organizacje społeczno-polityczne, placówki oświatowe oraz wszelkiego rodzaju inne zakłady pracy składają zamówienia w miejscowych oddziałach RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Zakłady pracy w miejscowościach, w których nie ma oddziałów RSW oraz prenumeratorki indywidualni zamawiają prenumeratę w urzędach pocztowych lub u doręczycieli.

Zamówienia na prenumeratę bezpłatną przeznaczoną dla placówek oświatowo-wychowawczych sporządzają Kuratoria Oświaty i Wychowania — przedkładając w podanych wyżej terminach rozdzielniki, w terenowych oddziałach RSW.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 50% droższa od prenumeraty krajowej, przyjmuje w tych samych terminach RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolportażu Prasy i Wydawnictw, Dział Sprzedaży Eksportowej, ul. Towarowa 28, 00-958 Warszawa, konto PKO nr 1531-71 nr ind. 36544.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dz. Urz. MOiW należy kierować tam, gdzie zostało złożone zamówienie.

Exemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w RSW „Prasa-Książka-Ruch” PUPiK w Łodzi, ul. Kopernika 53 — Magazyn Zwrotów, oraz w księgarni Domu Książki w Warszawie, ul. Kredytowa 9.

**Cena zł 2,40**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 785 + 215 + 161 egz. Oddano do składania 14 08 1976 r. Podpisano do druku 2 08 1976 r. Druk ukończono we wrześniu 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61 × 86 cm.

Zam. nr 2736/809/c.

**ODBIORCA:**





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 23 września 1976 r.

Nr 9

Poz. 69—76



### TREŚĆ

#### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 69 — z dnia 9 stycznia 1976 r. w sprawie zmian w planach nauczania szkół zawodowych dla pracujących w roku szkolnym 1976/77
- 70 — z dnia 12 sierpnia 1976 r. w sprawie usprawnienia gospodarki remontowej budynków szkół podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania
- 71 — z dnia 31 sierpnia 1976 r. w sprawie zniesienia Studiów Nauczycielskich w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim, Raciborzu i w Warszawie
- 72 — z dnia 10 września 1976 r. zmieniające zarządzenie

- 73 — w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego równoważnego wyższym studiom zawodowym
- 73 — z dnia 13 września 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów oraz ustalenia wzoru dyplomu mistrza dyplomowanego

#### Komunikat

- 74 — w sprawie książek zaleconych w m-cu sierpniu do bibliotek szkolnych
- 75 — Unieważnione pieczęcie urzędowe
- 76 — Obwieszczenia sądowe

69

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 9 sierpnia 1976 r. (nr KU-0162-14/76)

w sprawie zmian w planach nauczania szkół zawodowych dla pracujących w roku szkolnym 1976/77

Na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115, z 1972 r. nr 16, poz. 114 i z 1975 r. nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Wprowadza się zmiany określone w ust. 2 w planach nauczania szkół zawodowych dla pracujących, obowiązujących na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 18 marca 1974 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. z 1974 r. nr 4, poz. 23 i z 1975 r. nr 5, poz. 48),

2. Wymiar godzin nauczania w tygodniu w poszczególnych semestrach techników i równorzędnych szkół zawodowych dla pracujących na podbudowie programowej szkoły podstawowej, techników i równorzędnych szkół zawodowych dla pracujących na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej, policealnych studiów zawodowych dla pracujących oraz średnich studiów zawodowych określają ramowe plany nauczania, stanowiące załączniki Nr 1—6 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Do czasu opracowania nowych, szczegółowych planów nauczania, dyrektorzy szkół zawodowych dla pracujących na wniosek komisji przedmiotowych rad pedagogicznych dokonają odpowiednich zmian w liczbie godzin przeznaczonych na nauczanie przedmiotów zawodowych w poszczególnych semestrach.

§ 3. W przypadku, gdy według dotychczasowych planów nauczania program nauczania przedmiotu został zrealizowany, nie prowadzi się nauki tego przedmiotu, nawet jeśli występuje on w odpowiednich semestrach ramowych planów nauczania.

§ 4. W tych przypadkach, w których ramowe plany nauczania nie przewidują kontynuacji nauczania określonych przedmiotów ogólnokształcących występujących w poszczególnych semestrach dotychczasowych planów, upoważnia się dyrektorów szkół do wprowadzenia tych przedmiotów do planów nauczania w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

§ 5. W przypadkach szczególnych i nie uregulowanych niniejszym zarządzeniem, decyzje w sprawie wymiaru godzin nauczania poszczególnych przedmiotów w odpowiednich semestrach podejmuje kurator oświaty i wychowania.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik Nr 1 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

### PLAN NAUCZANIA

Technikum . . . . . dla Pracujących

Zawód: technik . . . . .  
Specjalność: . . . . .  
Okres nauczania: 5 lat  
Podbudowa: szkoła podstawowa lub równorzędna

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze										Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Język polski	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
2	Język rosyjski	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	5
3	Historia	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	4
4	Propedeutyka nauki o społeczeństwie	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
5	Matematyka	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
6	Fizyka	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	5
7	Chemia	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	4
	Przedmioty zawodowe *) (łącznie)	5	5	5	5	7	9	9	9	7	9	35
	Ogółem	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	75

\*) Według dotychczasowych planów nauczania.

**Załącznik Nr 2** do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

**PLAN NAUCZANIA**

**Liceum (Technikum)** . . . . . dla Pracujących

Zawód: technik . . . . .  
Specjalność: . . . . .  
Okres nauczania: 4 lata  
Podbudowa: szkoła podstawowa lub równorzędna

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze								Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Język polski	2	2	2	2	2	2	2	2	8
2	Język rosyjski	—	—	—	—	2	2	2	2	4
3	Historia	2	2	2	2	—	—	—	—	4
4	Propedeutyka nauki o społeczeństwie	—	—	—	—	—	—	2	2	2
5	Matematyka	2	2	2	2	2	2	2	2	8
6	Fizyka	2	2	2	2	—	—	—	—	4
7	Chemia	2	2	2	—	—	—	—	—	3
	Przedmioty zawodowe *) (łącznie)	5	5	5	7	9	9	7	7	27
	<b>Ogółem</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	60

\*) według dotychczasowych planów nauczania.

**Załącznik Nr 3** do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

**PLAN NAUCZANIA**

**Technikum** . . . . . dla Pracujących

Zawód: technik . . . . .  
Specjalność: . . . . .  
Okres nauczania: 3 lata  
Podbudowa: zasadnicza szkoła zawodowa, zawód (zawody)

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze						Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Język polski	2	2	2	2	2	2	6
2	Język rosyjski	—	—	—	—	2	2	3
3	Historia	1	1	1	1	—	—	2
4	Propedeutyka nauki o społeczeństwie	—	—	—	—	1	1	1
5	Matematyka	2	2	2	2	2	2	6
6	Fizyka	2	2	2	2	—	—	4
7	Chemia	2	2	—	—	—	—	2
	Przedmioty zawodowe *) (łącznie)	6	6	8	6	8	8	21
	<b>Ogółem</b>	15	15	15	15	15	15	45

\*) według dotychczasowych planów nauczania.

**Załącznik Nr 4** do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

**PLAN NAUCZANIA**

**Technikum** . . . . . dla Pracujących

Zawód: technik . . . . .  
Specjalność: . . . . .  
Okres nauczania: 2,5 roku  
Podbudowa: zasadnicza szkoła zawodowa, zawód (zawody)

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze					Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	V	
1	Język polski	2	2	2	2	2	5
2	Język rosyjski	—	—	—	2	2	2
3	Historia	1	1	1	1	—	2
4	Propedeutyka nauki o społeczeństwie	—	—	—	—	1	0,5
5	Matematyka	2	2	2	2	2	5
6	Fizyka	2	2	2	2	—	4
7	Chemia	2	2	—	—	—	2
	Przedmioty zawodowe *) (łącznie)	6	6	8	6	8	17
	<b>Ogółem</b>	15	15	15	15	15	37,5

\*) według dotychczasowych planów nauczania.

**Załącznik Nr 5** do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

**PLAN NAUCZANIA**

**Srednie Studium Zawodowe**

Kierunek: . . . . .  
Staż pracy zawodowej: 2 lata; okres nauczania: 3 lata  
Podbudowa: szkoła podstawowa lub równorzędna

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze						Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Język polski	2	2	2	2	2	2	6
2	Język rosyjski	—	—	—	2	2	2	3
3	Wybrane zagadnienia rozwoju społeczno-gospodarczego PRL	—	—	2	2	2	2	4
4	Matematyka	3	3	3	3	2	2	8
5	Fizyka	2	2	2	—	—	—	4
6	Chemia	2	2	—	—	—	—	2
	Przedmioty zawodowe *) (łącznie)	6	6	6	4	7	7	18
	<b>Ogółem</b>	15	15	15	15	15	15	45

\*) według dotychczasowych planów nauczania.

**Załącznik Nr 6** do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 9 sierpnia 1976 r. (poz. 69)

MINISTERSTWO OŚWIATY I WYCHOWANIA  
INSTYTUT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

## PLAN NAUCZANIA

### Policealne Studium Zawodowe dla Pracujących

Zawód: . . . . .  
Specjalność: . . . . .  
Wiek kandydata: od 19 lat; okres nauczania: 2 lata  
Podbudowa: liceum ogólnokształcące

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin tygodniowo w semestrze				Razem godzin tygodn.
		I	II	III	IV	
1	Podstawy nauk politycznych	—	—	—	4	2
	Pozostałe przedmioty zawodowe *) (łącznie)	13	15	15	9	26
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	2	—	—	—	1
	Ekonomika przedsiębiorstw przemysłowych	—	—	—	2	1
	<b>Ogółem</b>	15	15	15	15	30

\*) według dotychczasowych planów nauczania.

70

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA z dnia 12 sierpnia 1976 r. Nr IW2-010/3/76

### w sprawie usprawnienia gospodarki remontowej budynków szkół podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania

Na podstawie § 3 ust. 1 pkt 1 i 4 uchwały Nr 365 Rady Ministrów z dnia 20 września 1961 r. w sprawie usprawnienia gospodarki remontowej (Mon. Pol. Nr 81, poz. 340) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zasady systemu planowo-zapobiegawczych remontów budynków szkół podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania finansowanych z budżetu terenowego określa instrukcja stanowiąca załącznik do zarządzenia.

§ 2. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 marca 1969 r. w sprawie usprawnienia gospodarki remontowej budynków szkół podległych Ministrowi Oświaty i Szkolnictwa Wyższego (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-6 z dnia 16 czerwca 1969 r., poz. 57).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dn. 12 sierpnia 1976 r. (poz. 70).

## INSTRUKCJA

### w sprawie zasad systemu planowo-zapobiegawczych remontów budynków szkół finansowanych z budżetu terenowego

#### I. Przepisy ogólne

1. Ilekroć w instrukcji jest mowa o szkole albo dyrektorze szkoły, należy przez to odpowiednio rozumieć również inną placówkę oświatowo-wychowawczą lub jej dyrektora.

2. Ilekroć w instrukcji jest mowa o zespole ekonomiczno-administracyjnym szkół, należy przez to rozumieć zespoły powołane przy jednostkach administracji oświatowej oraz służby ekonomiczno-administracyjne przy miejskich i gminnych dyrektorach szkół.

3. Instrukcja niniejsza zawiera postanowienia w zakresie remontów budynków i związanych z nimi urządzeń.

4. Sprawy remontu maszyn oraz środków transportowych regulują odrębne przepisy.

5. Obiektem remontowym jest każdy użytkowany w resorcie oświaty i wychowania budynek wraz z należącymi do niego budynkami gospodarczymi i urządzeniami zewnętrznymi (studnie, ogrodzenia, boiska, osadniki ścieków, kanały odprowadzające ścieki, zewnętrzne linie energetyczne itp.), stanowiący własność państwa.

W obiektach wynajętych mogą być prowadzone remonty kapitalne, w stosunku do których na podstawie umowy najmu istnieje zobowiązanie ponoszenia kosztów remontu. Wysokość nakładów na remonty kapitalne w obiekcie wynajętym nie powinna być w zasadzie wyższa aniżeli wynosi kwota czynszu zatrzymywana na ten cel pomnożona przez określony okres użytkowania.

#### II. Utrzymanie obiektów budowlanych

6. Właściciel lub zarządca obiektu budowlanego jest obowiązany użytkować obiekt zgodnie z jego przeznaczeniem oraz utrzymywać go w należyłym stanie.

7. Zgodnie z § 35 p. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 20 lutego 1975 r. w sprawie nadzoru urbanistyczno-budowlanego (Mon. Pol. Nr 8 z dnia 19 III 1975 r., poz. 48) właściciel lub zarządca jest obowiązany założyć dla każdego budynku książkę obiektu budowlanego, stanowiącą dokument przeznaczony do zapisów dotyczących przeprowadzanych badań stanu technicznego, remontów i przebudowy w okresie użytkowania obiektu — wg wzoru powszechnego użytku oznaczonego symbolem PG-50. Książka obiektu budowlanego jest wydawana przez właściwy organ za zwrotem kosztów.

Łącznie z książką obiektu budowlanego powinny być przechowywane inne materiały i dokumenty, o których mowa w § 35 p. 5 wyżej cytowanego rozporządzenia Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska.

#### III. Przeprowadzanie kontroli stanu technicznego obiektów budowlanych

8. Zgodnie z § 40 p. 1 w/w rozporządzenia Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 20 lutego 1975 r. w sprawie nadzoru urbanistyczno-budowlanego obiekty budowlane powinny być w czasie ich użytkowania poddawane:

a) okresowemu przeglądowi stanu technicznego budynku, przeprowadzanemu raz w roku w terminie do 30 kwietnia,

b) przeglądowi stanu sprawności technicznej i wartości użytkowej całego obiektu budowlanego, przeprowadzanemu co najmniej raz na 5 lat.

9. Przeglądy powinny być dokonywane przez osoby posiadające odpowiednie przygotowanie zawodowe wymagane do pełnienia funkcji kierownika budowy lub robót przy budowie analogicznego obiektu budowlanego, a ponadto w przeglądzie powinni uczestniczyć:

— dyrektor szkoły,  
— przedstawiciel zespołu ekonomiczno-administracyjnego szkół,

— przedstawiciel organizacji ZNP.

Pożądanym jest również udział przedstawiciela urzędu gminy lub miasta (dzielniczy), w których budżecie zbiorczym znajdują się środki na remonty.

10. Przeglądem powinny być objęte wszystkie elementy obiektu. W trakcie przeglądu należy ustalić w szczególności:

— stan pokrycia dachowego,  
— stan obróbek blacharskich, a zwłaszcza rynien i rur spustowych,

— stan konstrukcji dachowych,  
— stan przewodów kominowych, ich izolacji od konstrukcji drewnianych oraz stan czap kominowych,

— bezpieczeństwo klatek schodowych (podesty, balustrady),

— stan stropów (ugięcie, pęknięcie, rysy),

— prawidłowość działania instalacji wewnętrznych i zewnętrznych,

— stan stolarki i jej zabezpieczenie przed wpływami atmosferycznymi,

- stan sprzętu przeciwpożarowego (gaśnice, węże hydrantowe itp.),
- czystość wszystkich pomieszczeń,
- stan utrzymania konserwacji podstawowego wyposażenia obiektu w sprzęt, urządzenia i skomplikowane pomoce naukowe.

Ponadto należy zwrócić uwagę, czy nie występuje za-  
grzybienie budynku, zawilgocenie i przecieki.

11. Z dokonania przeglądu należy sporządzić protokół bez względu na to, czy zostały stwierdzone jakiegokolwiek uszkodzenia. W przypadku stwierdzenia braków i uszkodzeń protokół powinien wskazywać ich lokalizację, rodzaj, wielkość oraz orientacyjny koszt ich naprawy.

#### IV. Konserwacja

12. Konserwacja ma na celu umożliwienie normalnego korzystania z obiektu oraz zmniejszenie szybkości procesu jego zużycia. Między innymi należy konserwować po-  
winny być:

- kanały i rowki odprowadzające wody opadowe i gruntowe od budynków,
- studzienki ściekowe,
- dachy i stropodachy,
- przewody kominowe (zwłaszcza na poddaszach) oraz czopy kominowe,
- klatki schodowe, podesty, balustrady i inne zabezpieczenia,
- rynny i rury spustowe,
- zewnętrzna strona stolarki budowlanej,
- instalacje elektryczne, wodno-kanalizacyjne, centralnego ogrzewania, gazowe,
- sprzęt przeciwpożarowy (gaśnice, węże hydrantowe),
- skomplikowane urządzenia i sprzęt, w które są wyposażone szkoły, między innymi takie jak: lodówki, pralki, szafy chłodnicze, suszarki, wentylatory itp.

W przypadku stwierdzenia za-  
grzybienia budynku względnie podejrzenia o za-  
grzybienie albo niszczenia drewna przez owady — należy zlecić uprawnionemu rzeczoznawcy robót impregnacyjno-odgrzybienio-  
wych przeprowadzenie ekspertyzy mykologicznej. W celu zapobiegania występowaniu szkodników należy drewno używane do budowy lub remontów impregnować odpowiednimi środkami. Obowiązek impregnacji drewna należy do przedsięwzięcia wykonujących roboty remontowe, jednak osoby administrujące budynkami i odbierające roboty powinny zwracać szczególną uwagę na ścisłe wypełnienie tego obowiązku przez wykonawców robót.

Wszelkie zacieki i zawilgocenia stropów, murów, piwnic i innych pomieszczeń należy szybko likwidować przez usuwanie przyczyn powodujących zawilgocenie (uszkodzenia dachów oraz instalacji wodociągowo-kanalizacyjnych, nie nasycone wazy dachowe, złe odprowadzanie wód opadowych, zniszczone instalacje przeciwwilgociowe itd.).

Osuszać wilgotne pomieszczenia przez wietrzenie, a w szczególnych przypadkach przez ogrzewanie koksownikami z jednoczesnym intensywnym wietrzeniem, względnie zakładać wentylację mechaniczną. Wilgotne piwnice ze szczelnymi drzwiami i nie wentylowane oraz brak wentylacji podpodłogowej w częściach podpiwniczonych — stanowią poważne niebezpieczeństwo wytworzenia ogniska grzybnia.

#### V. Remonty

##### A. Kwalifikowanie

13. W zależności od zakresu i rodzaju przeprowadzanych robót rozróżnia się:

- a) remonty bieżące,
- b) remonty kapitalne.

##### 14. Remonty bieżące

Remonty bieżące polegają na naprawie lub wymianie częściowej elementów szybko zużywających się. Mają one na celu zapobieganie szybkiemu niszczeniu się obiektów oraz umożliwienie normalnego z nich korzystania. Remonty bieżące mają szerszy zakres niż roboty konserwacyjne i wymagają większych nakładów finansowych.

Remonty bieżące obejmują w szczególności:

- naprawę i przekładanie podłóg,
- naprawę pieców akumulacyjnych lub kotłów centralnego ogrzewania,
- częściową wymianę instalacji c.o., wod.-kan., elektrycznych, gazowych i innych,
- naprawę obróbek blacharskich oraz częściową, a nawet w szczególnych przypadkach — całkowitą wymianę pokrycia dachowego,

- malowanie pomieszczeń, ogrodzeń, a zwłaszcza co dwa lata okien i drzwi od strony zewnętrznej,
- naprawę sprzętu szkolnego i pomocy naukowych,
- inne drobne naprawy.

Środki finansowe na wykonywanie robót konserwacyjnych oraz remonty bieżące należy planować w planach finansowych w ramach określonej normy budżetowej na wydatki rzeczowe.

##### 15. Remonty kapitalne

Remont kapitalny obejmuje naprawę względnie wymianę zużytych lub zniszczonych konstrukcyjnych elementów budynku i powinien przywracać mu wartość techniczną i użytkową zbliżoną do pierwotnej. Równocześnie z remontem kapitalnym powinna być przeprowadzona modernizacja i adaptacja pomieszczeń.

Przy wykonywaniu remontów kapitalnych należy również uwzględnić roboty, które jakkolwiek należą do remontów bieżących, wiążą się z naprawianym lub wymienionym elementem budynku, np. uzupełnianie tynków, malowanie ścian, okien itp.

Do najczęściej występujących robót wchodzących w zakres remontów kapitalnych należą:

- naprawa lub wymiana pokrycia dachowego,
- wymiana lub naprawa więźby dachowej,
- wymiana zniszczonych stropów lub zamiana drewnianych na ogniotrwałe,
- wymiana części murów konstrukcyjnych,
- wymiana drewnianych klatek schodowych na ogniotrwałe,
- naprawa i wymiana podłóg,
- naprawa tynków wewnętrznych i elewacji,
- wymiana rur instalacyjnych oraz kotłów centralnego ogrzewania,
- wymiana przewodów instalacji elektrycznej,
- zmiana nawierzchni dróg dojazdowych, przełożenie płyt chodnikowych itp.

16. Remonty kapitalne mogą być:

- a) kompleksowe — gdy obejmują wszystkie naprawy w danym obiekcie,
- b) częściowe — gdy obejmują całkowitą naprawę tylko niektórych elementów obiektu.

17. Projektowane w ramach remontów kapitalnych roboty budowlane, których koszt z ewentualną modernizacją przekracza 70% wartości budynku w stanie nowym, mogą być podejmowane tylko za zgodą jednostki nadrzędnej.

18. Do zakresu remontów kapitalnych mogą być włączone roboty związane z modernizacją obiektu.

Za modernizację należy uważać te wszystkie zmiany i uzupełnienia obiektu, które mają na celu doprowadzić go do poziomu technicznego odpowiadającego współczesnym wymaganiom i potrzebom przyjętym dla danego rodzaju obiektu i podniesienie stanu higieniczno-sanitarnego placówek oświatowych.

19. O zakwalifikowaniu robót odgrzybienio-  
wych do remontu bieżącego lub kapitalnego decyduje wynik ekspertyzy mykologicznej określającej sposób i zakres niezbędnych remontów.

#### B. Planowanie

##### 20. Remonty bieżące

Plany rzeczowo-finansowe remontów bieżących i robót konserwacyjnych opracowują jednostki finansujące daną szkołę — jako uzasadnienie kalkulacji planu finansowego danej jednostki.

Plan remontów bieżących powinien zawierać wykaz obiektów podlegających remontowi, krótki opis robót remontowych, orientacyjny ich koszt oraz źródła sfinansowania.

Plan remontów bieżących i robót konserwacyjnych sporządzają jednostki będące dysponentami środków budżetowych.

##### 21. Remonty kapitalne

Plany remontów kapitalnych opracowuje się na okresy roczne i wieloletnie zgodne z terminami ustalonymi dla narodowych planów społeczno-gospodarczych.

22. W oparciu o przyznane przez wojewodów (prezydentów) globalne rozmiary środków na remonty kapitalne kuratoria oświaty i wychowania dokonują ich podziału dla jednostek podległych. Podstawą podziału środków na remonty na poszczególne jednostki powinny być wnioski składane przez nie w terminie do 31 maja na rok następujący.

23. Plany szczegółowe opracowują zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół oraz jednostki samobilansujące — wg wzoru nr 1.

24. Zbiorcze plany opracowują kuratoria oświaty i wychowania wg wzoru nr 2.

Zbiorcze plany remontów kapitalnych na dany rok kuratoria oświaty i wychowania opracowują w terminach określonych w instrukcji Komisji Planowania przy Radzie Ministrów o Narodowym Planie Społeczno-Gospodarczym na dany rok oraz w wytycznych resortowych.

25. W zbiorczych planach kapitalnych remontów na dany rok powinna być ustalona wysokość środków na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla remontów przewidzianych do realizacji w następnym roku.

26. Przy ustalaniu kolejności planowanych robót należy przyjąć zasadę, iż przede wszystkim powinny być wykonane roboty zabezpieczające obiekty przed zniszczeniem.

W pierwszym rzędzie planować należy roboty w budynkach zagrzybionych, wymagających wymiany elementów konstrukcyjnych, naprawy i wymiany dachów itp.

27. Obok środków budżetowych roboty budynków szkolnych mogą być finansowane również z innych środków, np. środków własnych komitetów rodzicielskich, z funduszu gminnego, ze środków pochodzących z nadwyżek warsztatów szkolnych, zakładów pracy będących organizatorami kolonii dla dzieci i młodzieży itp. Roboty remontowe mogą być realizowane też jako czyny społeczne.

28. Realizacja prac remontowych ustalonych w harmonogramie nie powinna zakłócać normalnego toku zajęć szkolnych. Roboty szczególnie pracochłonne powinny być wykonywane w okresie ferii wakacyjnych.

### C. Dokumentacja

29. Wykonanie opracowań projektowych na remonty szkół obowiązuje wyłącznie w przypadkach określonych w § 41 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 20 lutego 1975 r. (Dz. U. Nr 8, poz. 48 i z 1976 r. Nr 1, poz. 9) i na żądanie wykonawcy.

30. Na wszystkie roboty powinny być sporządzone kosztorysy wykonawcze przed rozpoczęciem robót.

31. Dokumentację projektowo-kosztorysową należy zamawiać w państwowych biurach projektowych.

Ogólne warunki umów o prace projektowe w budownictwie zawarte są w zarządzeniu Ministra Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych z dnia 8 kwietnia 1974 r. (Mon. Pol. Nr 14, poz. 94).

32. Zamawianie prac projektowo-kosztorysowych u innych wykonawców niż państwowe jednostki projektowania jest dopuszczalne w przypadkach i na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Budownictwa i Przem. Mat. Budowlanych z dnia 16 kwietnia 1975 r. w sprawie zasad wydawania pozwoleń na działalność zawodową w zakresie projektowania w budownictwie oraz doraźnego wykonywania prac projektowych (Dz. U. Nr 13, poz. 76).

33. Prace projektowe należy opłacać zgodnie z Cennikiem Projektów Inwestycji zatwierdzonym zarządzeniem Nr 28 Ministra Budownictwa i PMB z dnia 6 X 1972 r. w sprawie cennika projektów inwestycji (Dz. Urz. Min. Bud. i PMB Nr 9 z 1972 r. -- poz. 25).

Należność za wykonane prace projektowe przez osoby fizyczne nie może przekroczyć 55% sum cennikowych obowiązujących w państwowych biurach projektowych. Pozostałe 45% sumy należy odprowadzać na dochody budżetowe.

34. Dokumentację kosztorysową zatwierdzają kierownicy jednostek budżetowych będących dysponentami środków finansowych.

35. Na roboty remontowe o wartości nie przekraczającej kwoty 30 000 złotych można nie opracowywać dokumentacji kosztorysowej, a rozliczenie wykonanych robót może nastąpić w oparciu o kosztorys powykonawczy.

### D. Wykonawstwo robót

36. Wykonawstwo remontów może być realizowane systemem zleconym lub systemem gospodarczym.

37. W systemie zleconym roboty budowlano-montażowe są realizowane przez przedsiębiorstwa państwowe, spółdzielcze i organizacji społecznych.

38. W systemie gospodarczym roboty remontowo-budowlane mogą być realizowane:

— siłami własnymi zlecającego, tj. przez grupy remontowo-budowlane i inne jednostki organizacyjne zlecającego,

— siłami obcymi, tj. przez uspołecznione jednostki gospodarcze nie będące przedsiębiorstwami budowlano-montażowymi (np. przez spółdzielnie niebudowlane, szkoły zawodowe itp.) oraz przez indywidualnych rzemieślników,

prywatne przedsiębiorstwa budowlane i remontowe, jak również przez ludność w ramach czynów społecznych.

Zasady, tryb i terminy zlecania robót uspołecznionym przedsiębiorstwom budowlano-montażowym regulują odrębne przepisy wydawane przez Ministra Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych.

39. Ogólne warunki umów o wykonanie remontów budowlanych i instalacyjnych realizowanych systemem zleconym przez przedsiębiorstwa państwowe i spółdzielnie pracy zawarte są w zarządzeniu Ministra Budownictwa i PMB z dnia 8 kwietnia 1974 r. w sprawie ogólnych warunków umów o realizację inwestycji budowlanych i o wykonanie remontów budowlanych i instalacyjnych (Mon. Pol. Nr 14, z dnia 26 IV 1974 r., poz. 96).

W zarządzeniu tym zawarty jest również ramowy wzór umowy o wykonanie remontów budowlanych i instalacyjnych (Zał. nr 8).

40. Ogólne zasady organizowania doraźnych grup remontowo-budowlanych dla wykonywania remontów kapitalnych zawarte są w „Poradniku dla grup remontowo-budowlanych” wydawanym przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania w maju 1974 r.

41. Zgodnie z zarządzeniem Ministra Finansów z dnia 14 kwietnia 1973 r. w sprawie organizacji wykonawstwa robót wykonywanych systemem gospodarczym (Mon. Pol. Nr 22 z dnia 19 V 1973 r., poz. 133), wydatki związane z działalnością tych grup mogą być pokrywane bezpośrednio ze środków na remonty kapitalne.

42. W przypadku nie przyjęcia robót przez uspołecznione jednostki gospodarcze oraz niemożnością zorganizowania własnej grupy remontowo-budowlanej — zlecenie robót jednostkom gospodarki nieuspołecznionej może nastąpić tylko na zasadach określonych w:

a) ustawie z dnia 28 XII 1957 r. o dostawach, robotach i usługach na rzecz jednostek państwowych (Dz. U. Nr 3 z 1958 r., poz. 7),

b) rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 20 III 1969 r. w sprawie dostaw, robót i usług na rzecz jednostek państwowych (Dz. U. Nr 9 z 1968 r., poz. 65),

c) rozporządzeniu Ministra Handlu Wewnętrznego i Usług z dnia 15 listopada 1975 r. w sprawie zasad i trybu udzielania zamówień na dostawy, roboty i usługi (Dz. U. Nr 38, poz. 204),

d) zarządzeniu Ministra Budownictwa i PMB z dnia 7 XI 1959 r. w sprawie umów o roboty budowlano-montażowe na rzecz gospodarki uspołecznionej przez jednostki gospodarki uspołecznionej (Mon. Polski Nr 97, poz. 521) z późniejszymi zmianami (Mon. Pol. Nr 19, poz. 159 z 1969 r. i Mon. Pol. Nr 6, poz. 37 z 1971 r.).

43. Spółdzielnie rzemieślnicze nie należą do sektora państwowego.

44. Cykle realizacji robót remontowych w obiektach oświatowych określa zarządzenie Nr 51 Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 28 października 1974 roku w sprawie wykonywania remontów budowlanych przez przedsiębiorstwa budownictwa komunalnego (Dz. Bud. Nr 1 z 1975 r., poz. 1).

### E. Zaopatrzenie w materiały budowlane

45. Przy zlecaniu robót jednostkom gospodarki nieuspołecznionej, zamiawiający zobowiązany jest zgromadzić niezbędne materiały budowlane, o ile ich wartość przekracza kwotę 10 000 zł lub za zgodą odpowiednich władz — 25 000 złotych.

46. Niezbędne materiały budowlane należy zamawiać odpowiednio wcześniej przed rozpoczęciem robót w odpowiednich centralach materiałów budowlanych działających w poszczególnych rejonach kraju.

47. Materiały z odzysku powinny być ujęte w protokole sporządzonym z udziałem przedstawiciela zamiawiającego i wykonawcy robót. Protokół powinien zawierać rodzaj i ilość i wycenę materiałów z odzysku oraz zawierać dyspozycje, komu te materiały zostaną przekazane.

48. Na materiały budowlane, które podlegają reglamentacji, jednostka budżetowa powinna posiadać odpowiednie przydziały.

49. Zasady, kryteria tryb zaopatrzenia i sprzedaży nabywcom uspołecznionym materiałów budowlanych o niedostatecznej podaży przeznaczonych na zaopatrzenie rynku — zawarte są: — w uchwale nr 72 Rady Ministrów z dnia 9 kwietnia 1975 r. w sprawie zaopatrzenia rynku w materiały budowlane (Mon. Pol. Nr 13, poz. 71) oraz — zarządzeniu Ministra Handlu Wewnętrznego i Usług z dnia 21 czerwca 1975 r. w sprawie zaopatrzenia i sprzedaży nabywcom uspołecznionym materiałów budowlanych prze-

znaczonych na zaopatrzenie rynku (Mon. Pol. Nr 21 z 1975 r., poz. 134).

50. Zakupione materiały budowlane jednostki przekazuje wykonawcy robót lub kierownikowi własnej grupy budowlanej do rozliczenia za pokwitowaniem.

51. Po zakończeniu robót jednostka jest zobowiązana dokonać rozliczenia zużycia materiałów.

#### F. Kontrola prawidłowości realizowanych remontów w obiektach oświatowych

52. Zgodnie z art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 24 X 1974 r. Prawa budowlanego (Dz. U. Nr 38, poz. 229) za jakość wykonywanych robót odpowiada wykonawca, z tym że zamawiający ma prawo sprawdzania ich jakości, ilości i ceny.

W związku z tym, że zarówno w/w Prawo budowlane, jak też zarządzenie Przewodniczącego Komisji Planowania przy Radzie Ministrów z dnia 10 stycznia 1976 roku w sprawie zadań i zasad organizacji służby inwestycyjnej w jednostkach gospodarki społecznej (Mon. Pol. Nr 7, poz. 38) nie przewidują instytucji inspektora nadzoru, ustala się następujące zasady nadzoru i kontroli nad robotami remontowymi prowadzonymi na rzecz szkół i innych jednostek oświatowych.

53. Dla wszystkich robót remontowych wykonywanych zarówno przez przedsiębiorstwa państwowe, spółdzielcze jak i systemem gospodarczym o wartości kosztorysowej powyżej 30 000 złotych należy zatrudnić doraźnie odpowiednich specjalistów. Powierzyć te funkcje można osobom mającym przygotowanie zawodowe wymagane do prowadzenia danego rodzaju robót budowlanych.

54. Przy robotach prostych, o ile wartość nie przekracza 30 000 złotych, kontrola nad ich wykonaniem, odbiór i rozliczenie może być przeprowadzona przez komisję społeczną powołaną przez zamawiającego.

55. Ze specjalistą powinna być zawarta umowa na piśmie, w której należy określić jego podstawowe obowiązki, czas sprawowania nadzoru oraz wysokość wynagrodzenia.

56. Do czasu innego uregulowania ogólna wysokość wynagrodzenia specjalistów nie powinna być wyższa aniżeli 55% stawek określonych w Rozdziale 59 Cennika projektów inwestycji zatwierdzonego zarządzeniem Nr 28 Ministra Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych z dnia 6 X 1972 r. (Dz. Urz. Min. Bud. i PMB Nr 9, poz. 25). Pozostałe 45% sumy przewidzianej w Cenniku należy odprowadzać na dochody budżetowe.

57. Do podstawowych obowiązków specjalistów należą:

- prowadzenie kontroli zgodności zakresu, jakości wykonania i kosztu realizowanego remontu z założeniami określonymi w zatwierdzonej dokumentacji projektowo-kosztorysowej,
- wspólne z zamawiającym odebranie robót od wykonawcy,
- rozliczenia robót oraz akceptowanie rachunków przejściowych,
- sprawdzanie rozliczenia zużycia materiałów,
- udział w kontroli wykonanych robót w okresie rękojmi za wady.

#### G. Odbiory robót remontowych

58. Wszystkie roboty remontowe powinny być odebrane od wykonawcy. Odbioru dokonuje zamawiający, który może korzystać z opinii specjalistów. Datę gotowości do odbioru robót ustala wykonawca zawiadamiając o tym zamawiającego na co najmniej 14 dni przed tą datą. Zamawiający jest obowiązany zawiadomić wykonawcę o dniu rozpoczęcia odbioru i zakończyć czynności odbioru nie później niż w siódmym dniu roboczym licząc od daty gotowości zgłoszenia do odbioru. Odbiór robót powinien odbywać się przy udziale przedstawicieli wykonawcy robót.

59. Z czynności odbioru powinien być sporządzony protokół, który powinien zawierać ustalenia poczynione w toku odbioru, a także wykaz wszystkich wad ujawnionych w trakcie odbioru oraz określać terminy ich usunięcia.

Przykładowy protokół odbioru robót określa wzór nr 3. Protokół odbioru powinien być podpisany i doręczony stronom w dniu zakończenia czynności odbioru.

Zasady odbioru robót zawarte są w Rozdziale 5 Zarządzenia Ministra Budownictwa i PMB z dnia 8 kwietnia 1974 roku w sprawie ogólnych warunków umów o realizację inwestycji budowlanych oraz o wykonanie remontów budowlanych i instalacyjnych (Mon. Pol. z 1974 r. Nr 14, poz. 94).

#### II. Sprawozdawczość statystyczna

60. Sprawozdawczość statystyczną z realizacji planu remontów kapitalnych należy opracowywać zgodnie z instrukcją resortową Min. Oświaty i Wychowania dotyczącą sprawozdawczości statystycznej z realizacji planu remontów kapitalnych przesłaną pismem z dnia 17 czerwca 1975 r. Nr IW2-03320/1/75.

#### VI. Służba ekonomiczno-administracyjna

61. Za prawidłową i terminową realizację remontów obiektów szkolnych administrowanych przez zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół odpowiedzialne są te zespoły.

Do zakresu działania zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół w gospodarce remontowej należy w szczególności:

- dokonywanie okresowych przeglądów budynków,
  - prowadzenie ksiąg obiektów budowlanych wszystkich administrowanych budynków,
  - finansowanie robót remontowych oraz ich rozliczanie,
  - opracowywanie rocznych i wieloletnich planów remontów budynków oraz składanie sprawozdań z ich wykonania,
  - organizowanie własnych grup do wykonawstwa remontów oraz sprawowanie ogólnego nadzoru nad ich działalnością,
  - zamawianie dokumentacji projektowo-kosztorysowej,
  - zawieranie umów z przedsiębiorstwami budowlanymi wykonującymi roboty remontowe,
  - angażowanie specjalistów,
  - zabezpieczenie materiałów budowlanych dla robót remontowych wykonywanych systemem gospodarczym,
  - systematyczna kontrola przebiegu robót w remontowanych obiektach,
  - dokonywanie odbiorów robót remontowych.
62. Szkoły będące samodzielnymi jednostkami bilansującymi wykonują we własnym zakresie obowiązki przewidziane dla zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół.

#### VII. Kaucje gwarancyjne, rękojmi i odszkodowania

63. Zgodnie z § 46 wyżej cytowanego Zarządzenia Ministra Budownictwa i PMB z dnia 7 listopada 1959 roku zleceniodawca zatrzymuje wykonawcom gospodarki nieuspołecznionej kaucję gwarancyjną na okres 6 miesięcy w wysokości 3% od wynagrodzenia określonego fakturą końcową.

W przypadkach gospodarczo uzasadnionych zleceniodawca może nie potrącać kaucji gwarancyjnej, gdy rozmiar i rodzaj robót (np. malowanie) oraz ich jakość uzasadniają taką decyzję.

64. Zleceniodawca przy regulowaniu należności wykonawcom gospodarki nieuspołecznionej wg faktur końcowych, przed ustalonym w protokole odbioru upływem terminu usunięcia wad, obowiązany jest do zatrzymania na rachunku własnym — kwoty odpowiadającej dwukrotnej wartości kosztów usunięcia wad ujętych w protokole odbioru.

W przypadku gdy wykonawca nie usunie wad w ustalonym terminie, zleceniodawca może w ramach zatrzymanych środków usunąć je we własnym zakresie bądź zlecić innym jednostkom na rachunek wykonawcy.

65. Gdy wykonawcą robót jest jednostka gospodarki uspołecznionej, kaucji gwarancyjnej oraz kwot na poczet usunięcia wad nie zatrzymuje się.

Zgodnie z § 33 p. 3 wyżej cytowanego zarządzenia Ministra Budownictwa i PMB z dnia 8 kwietnia 1974 roku w sprawie ogólnych warunków umów o realizację inwestycji budowlanych i o wykonanie remontów budowlanych — wykonawca nie może odmówić usunięcia wad bez względu na wysokość związanych z tym kosztów.

W przypadku nie usunięcia wad przez jednostkę gospodarki uspołecznionej zamawiający może usunąć w zastępstwie wykonawcy i na jego koszt wady nie usunięte w terminie wyznaczonym.

Koszty związane z zastępczym usunięciem wad zamawiający pokrywa z konta wykonawcy w trybie inkasa bezakceptowego.

66. Dla zapewnienia należytego wykonania zobowiązań, tak ze strony zleceniodawcy, jak i wykonawcy robót remontowych — stosuje się odszkodowania umowne za nie wykonanie zobowiązań.

Gdy wykonawcą robót remontowych jest jednostka gospodarki uspołecznionej — wysokość, tryb i zasady sto-

owania odszkodowań zawarte są w załączniku nr 2 Roz-  
związ 6 Zarządzenia Ministra Budownictwa i PMB z dnia  
kwietnia 1974 roku (Mon. Pol. Nr 14, poz. 94).

Gdy wykonawcą robót remontowych jest jednostka go-  
podarki nieuspołecznionej — wysokość, tryb i zasady sto-  
owania odszkodowań określa § 48 Zarządzenia Ministra  
Budownictwa i PMB z dnia 7 listopada 1959 roku (Mon.  
Pol. Nr 97, poz. 521).

**VIII. Organa właściwe do rozpatrywania sporów wynikłych  
z tytułu nie wykonania zobowiązań**

67. Dla rozstrzygania sporów z tytułu nie wykonania  
mów pomiędzy zleceniodawcą, którym jest jednostka go-  
podarki uspołecznionej a jednostkami gospodarki nieuspo-  
lecznionej — właściwe są sądy powszechne.

Gdy spór toczy się między jednostkami gospodarki uspo-  
lecznionej właściwymi do ich rozstrzygania są komisje  
arbitrażowe.

**Wzór nr 1**

(nazwa jednostki sporządzającej plan)

**SZCZEGÓŁOWY PLAN REMONTÓW KAPITAŁNYCH**

na ..... rok

w tys. zł

Lp.	Nazwa i adres planowanego do remontu obiektu	Wartość kosztorysowa planowanego remontu	Planowane nakłady na rok	Termin		Projektowany wykonawca
				rozp.	zakoń.	
1	2	3	4	5	6	7

województwo .....

**Wzór nr 2**

**ZBIORCZY PLAN REMONTÓW KAPITAŁNYCH**

na ..... rok

w tys. z

Lp.	Dział szkolnictwa (wymienić)	Wartość kosztorysowa remontowanych obiektów	Liczba remontowanych obiektów	Plano- wane nakłady	Planowane terminy zakończenia robót	
					przed rozp. r. szk. licz. obiektów	po rozp. roku szkol. licz. obiektów
1	2	3	4	5	6	7
1	Szkoły podstawowe					
2						
3						
Razem:						

Z ogólnej liczby planowanych remontów kapitałnych wykonawcami będą:

- a) w ..... obiektach przedsiębiorstwa państwowe na kwotę ..... tys. zł
- b) w ..... obiektach systemem gospodarczym na kwotę ..... tys. zł
- w tym w ..... obiektach własne grupy remontowe na kwotę ..... tys. zł

**Wzór Nr 3**

**PROTOKÓŁ**

odbioru robót remontowych w budynku

(nazwa i adres obiektu)

wykonanych przez .....

(nazwa wykonawcy robót i adres)

- spisany w dniu .....
- Zespół powołany przez .....
- w składzie:
- 1. Przedstawiciel zamawiającego .....
- 2. Specjaliści: a) ..... b) ..... c) ..... d) .....

przy udziale przedstawicieli wykonawcy robót  
Ob. Ob. ....  
Zespół zapoznał się z następującymi dokumentami: umową z wyko-  
nawcą robót, kosztorysami, protokołami konieczności na roboty  
dodatkowe, oraz innymi dokumentami takimi jak: .....  
.....  
(wymienić)

oraz dokonał szczegółowego sprawdzenia wykonanych robót.

**Ustalenia Zespołu**

- 1. Umowa z wykonawcą robót została zawarta w dniu: .....
- 2. Wartość kosztorysowa robót zgodnie z zawartą umową wynosi ..... złotych; faktyczny koszt robót ..... złotych
- 3. Planowany termin zakończenia robót .....; roboty zostały zakończone w dniu ..... Zwłoka w zakończeniu robót wyniosła ..... dni, roboty zostały zakończone w terminie \*).
- 4. Roboty zostały wykonane — zgodnie, niezgodnie \*) ze zleceniem i przekazaną dokumentacją projektowo-kosztorysową. Jakość wykonanych robót ocenia się na ..... (bardzo dobrze, dobrze, źle)
- 5. Wykaz stwierdzonych wad zawiera załącznik nr... do protokołu.
- 6. Termin usunięcia wad ustalono na dzień: .....
- 7. Zespół stwierdza, że remontowany obiekt odpowiada przeznaczeniu i może być użytkowany z dniem .....
- 8. Na poczet wykonania stwierdzonych wad oraz z tytułu okresu gwarancyjnego postanowiono zatrzymać wykonawcy robót kwotę ..... złotych \*\*)
- 9. Wysokość kar umownych z tytułu nie wykonania lub nie należytego wykonania umowy ustalono w wysokości ..... złotych \*\*)
- 10. Inne ustalenia: .....

Specjaliści ..... Przedstawiciel zamawiającego .....

Przedstawiciele wykonawcy robót .....

\*) niepotrzebne skreślić  
\*\*) dotyczy tylko wykonawców gospodarki nieuspołecznionej

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 31 sierpnia 1976 r. (Nr OP6-CR-0162-2/76)

**w sprawie zniesienia Studiów Nauczycielskich w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim, Raciborzu i w Warszawie**

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) oraz § 3 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1972 r. w sprawie utworzenia Instytutu Kształcenia Nauczycieli (Dz. U. Nr 24, poz. 172) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Znosi się z dniem 31 sierpnia 1976 r. Studium Nauczycielskie w Warszawie, a z dniem 30 września 1976 r. Studia Nauczycielskie w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim i Raciborzu.



2. Czynności likwidacyjne przeprowadzą komisje likwidacyjne powołane przez Dyrektora Instytutu Kształcenia Nauczycieli, w skład których wejdą przedstawiciele Studiów Nauczycielskich oraz jednostek przejmujących majątek, dokumentację i zobowiązania prawne tych Studiów.

§ 2. 1. Całość dokumentacji prowadzonej przez Studia Nauczycielskie w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim i Raciborzu oraz zasoby archiwalne przechowywane w siedzibach tych Studiów przejmą archiwa Centrów Doskonalenia Nauczycieli, przy których działały wymienione Studia.

2. Dokumentację i zasoby archiwalne Studium Nauczycielskiego w Warszawie przejmie Stołeczne Kuratorium Oświaty i Wychowania w Warszawie.

§ 3. 1. Wszelkie składniki majątkowe, należności i zobowiązania Studiów Nauczycielskich w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim i Raciborzu przejmą właściwe terytorialnie Centra Doskonalenia Nauczycieli.

2. Nieruchomości i pozostałe składniki majątkowe oraz należności i zobowiązania Studium Nauczycielskiego w Warszawie przejmie Ośrodek Szkoleniowy Ministerstwa Oświaty i Wychowania w Warszawie. Pomoce dydaktyczne Studium Nauczycielskiego w Warszawie przejmie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Gliwicach oraz szkoły wskazane przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

3. Przejęcie zasobów materialnych oraz praw i zobowiązań Studiów Nauczycielskich powinno nastąpić w formie protokołu zdawczo-odbiorczego.

§ 4. Nadzór nad wykonaniem zarządzenia porucza się Instytutowi Kształcenia Nauczycieli w Warszawie.

§ 5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 31 sierpnia 1976 r. w odniesieniu do Studium Nauczycielskiego w Warszawie i z mocą od dnia 30 września 1976 r. w odniesieniu do Studiów Nauczycielskich w Jeleniej Górze, Kaliszu, Nowym Sączu, Piotrkowie Trybunalskim i Raciborzu.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

72

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 10 września 1976 r. Nr OP6-GR-0162-1/76)

zmieniające zarządzenie w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego równoważnego wyższym studiom zawodowym

Na podstawie art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1973 r. Nr 12, poz. 89 i z 1974 r. Nr 22, poz. 131) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 21 czerwca 1975 r. w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego równoważnego wyższym studiom zawodowym (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 8, poz. 81) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 ust. 1 wyrazy „z dnia 21 kwietnia 1973 r.” zastępuje się wyrazami „z dnia 17 lutego 1976 r.”, a wyrazy „(Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 8, poz. 62)” wyrazami „(Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 3, poz. 20)”;

2) w § 2 dodaje się na końcu wyraz „(NURT)”;

3) w § 3 po wyrazach „Instytut Kształcenia Nauczycieli” dodaje się wyraz „(IKN)”;

4) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1. Na egzaminie kwalifikacyjnym sprawdza się stopień opanowania przez kandydata wiedzy naukowej z przed-

miotów kierunkowych oraz wiedzy i umiejętności z dydaktyki szczegółowej.

2. W zakres egzaminu kwalifikacyjnego wchodzi również egzamin z programu NURT, o ile nauczyciel przystępujący do egzaminu nie przedłoży zaświadczenia o złożeniu egzaminu z zakresu NURT, wydanego w okresie do trzech lat przed przystąpieniem do egzaminu kwalifikacyjnego.”

5) w § 7 ust. 1 po wyrazach „nauczyciele zatrudnieni w szkołach” dodaje się wyraz „podstawowych”;

6) W § 8 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„§ 8. 1. Egzaminy kwalifikacyjne przeprowadzają państwowe komisje egzaminów kwalifikacyjnych dla nauczycieli, które prowadzą działalność w instytutach kształcenia nauczycieli i badań oświatowych (IKNiBO) lub centrach doskonalenia nauczycieli (CDN).

2. Przewodniczącą komisji powołuje Minister Oświaty i Wychowania na wniosek dyrektora Instytutu Kształcenia Nauczycieli; pozostałych członków komisji powołuje dyrektor Instytutu Kształcenia Nauczycieli”.

7) W instrukcji stanowiącej załącznik do zarządzenia wprowadza się następujące zmiany:

a) w rozdziale I:

— w pkt. 4 po wyrazach „przesyła do” dalsza część zdania otrzymuje brzmienie „właściwych komisji kwalifikacyjnych.”;

— w pkt. 9 skreśla się wyrazy „przez IKNiBO”;

— w pkt. 10 po wyrazie „IKNiBO” dodaje się wyrazy „i CDN”;

b) w rozdziale III:

— w pkt. 5 wyraz „IKNiBO” zastępuje się wyrazami „jednostki organizującej egzamin”;

— w pkt. 6 wyraz „IKNiBO” zastępuje się wyrazami „Jednostka, w której przeprowadzono egzamin”;

— dodaje się nowy pkt. 8 w brzmieniu:

„8. Nauczyciele, którzy przedłożą zaświadczenie o złożeniu egzaminu z programu NURT z zakresu pedagogiki, psychologii, filozofii marksistowskiej i nauk politycznych, wydane w okresie do trzech lat przed przystąpieniem do egzaminu kwalifikacyjnego, zwolnieni są od tej części egzaminu. Stopień uzyskany z egzaminu NURT brany jest pod uwagę przy ustaleniu ogólnej oceny egzaminu kwalifikacyjnego.”

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

73

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 13 września 1976 r. (Nr KU-0162-16/76)

zmieniające zarządzenie w sprawie dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mistrzów oraz ustalenia wzoru dyplomu mistrza dyplomowanego

Na podstawie § 4 ust. 1 uchwały Nr 367 Rady Ministrów z dnia 21 sierpnia 1969 r. w sprawie przyznawania robotnikom tytułów kwalifikacyjnych (M. P. Nr 76, poz. 42, zm. w 1971 r. Nr 37, poz. 239) oraz § 6 ust. 6 uchwały Nr 21 Rady Ministrów z dnia 23 stycznia 1976 r. w sprawie obowiązków i uprawnień mistrzów w zakładach pracy (M. P. Nr 7, poz. 34) w porozumieniu z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 marca 1976 r. w sprawie dokształcania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych mistrzów i starszych mi-

strzów oraz ustalenia wzoru dyplomu mistrza dyplomowanego (Dz. Urz. MOiW Nr 4, poz. 27) wprowadzające zmiany i uzupełnienia:

1) Dotychczasowe brzmienie § 3 otrzymuje numerację „§ 3. 1.”.

2) W § 3 dodaje się nowe ustępy 2 i 3 w brzmieniu:  
 „2. Dyplom mistrza dyplomowanego jest przyznawany przez państwowe komisje egzaminacyjne powoływane przez kuratorium oświaty i wychowania. Dyplom ten może być również przyznawany przez państwowe komisje egzaminacyjne działające poza resortem oświaty i wychowania i powoływane przez jednostki organizacyjne podległe ministrom (kierownikom urzędów centralnych), działające w oparciu o postanowienia § 26 zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 1 lipca 1966 r. w sprawie zasad przyznawania robotnikom tytułów kwalifikacyjnych w określonym zawodzie (M. P. Nr 35, poz. 180, zm. w 1967 r. Nr 49, poz. 245 oraz w 1969 r. Nr 10, poz. 96).

3. Ustala się regulamin przeprowadzania egzaminu na tytuł mistrza dyplomowanego stanowiący załącznik Nr 3 do zarządzenia”.

3) Wzór dyplomu mistrza dyplomowanego, stanowiący załącznik Nr 2 do zarządzenia z dnia 16 marca 1976 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 4, poz. 27), zastępuje się wzorem stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Regulamin przeprowadzania egzaminu na tytuł mistrza dyplomowanego, o którym mowa w § 3 ust. 3 nowelizowanego zarządzenia, stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 13 września 1976 r.

W porozumieniu:

w/z Minister Pracy, Płac  
i Spraw Socjalnych  
Janusz Obodowski

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

**Załącznik nr 2** do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 marca 1976 r.  
(Dz. Urz. MOiW Nr 4, poz. 27)

Strona pierwsza dyplomu

Strona trzecia dyplomu

OBYWATEL  
URODZONY DNIA 19 ROKU  
W WOJEWÓDZTWIE

UCHWAŁĄ PAŃSTWOWEJ  
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ  
POWOŁANEJ PRZEZ  
OTRZYMAŁ TYTUŁ

MISTRZA  
DYPLOMOWANEGO

NA PODSTAWIE §6 UST. 3 UCHWAŁY NR 21 RADY MINISTRÓW Z DNIA 23 STYCZNIA 1976 R. W SPRAWIE OBOWIĄZKÓW I UPRAWNIENIŃ MISTRZÓW W ZAKŁADACH PRACY (MONITOR POLSKI NR 7 POZ. 34)

DNIA 19... ROKU  
MIEJSCOWOŚĆ  
NR REJESTRU  
CZŁONKOWIE  
PAŃSTWOWEJ KOMISJI  
EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY  
PAŃSTWOWEJ KOMISJI  
EGZAMINACYJNEJ

**Załącznik Nr 3** do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 marca 1976 r. (Dz. Urz. MOiW Nr 4, poz. 27)

#### REGULAMIN

#### EGZAMINU NA TYTUŁ MISTRZA DYPLOMOWANEGO

§ 1. Osoby spełniające warunki określone w § 6, ust. 2 uchwały Nr 21 Rady Ministrów z dnia 23 stycznia 1976 r. w sprawie obowiązków i uprawnień mistrzów w zakładach pracy (M. P. nr 7, poz. 34), kierowane są do egzaminu przed państwową komisją egzaminacyjną przez kierownika zakładu pracy, który przedkłada przewodniczącemu państwowej komisji egzaminacyjnej następujące dokumenty kandydatów:

a) oryginał świadectwa potwierdzającego co najmniej średnie wykształcenie zawodowe lub dyplom potwierdzający posiadanie najwyższego tytułu kwalifikacyjnego w określonym zawodzie,

b) zaświadczenie z ukończenia studium doskonalenia mistrzów,

c) skierowanie zakładu pracy zawierające opinię o kandydacie, a w szczególności stwierdzenie co najmniej 5 letniej pracy na stanowisku mistrza i starszego mistrza oraz oświadczenie zakładu pracy, że kandydat odpowiada warunkom wymienionym w § 6 ust. 2 pkt. 4, 5, 6 uchwały Nr 21 Rady Ministrów z dnia 23 stycznia 1976 r.

§ 2. 1. Państwowa Komisja Egzaminacyjna zwana dalej „komisją” składa się z przewodniczącego, 2—3 członków komisji i w miarę potrzeby sekretarza komisji.

2. Członkowie komisji powinni posiadać wyższe wykształcenie oraz kwalifikacje i wiedzę niezbędną do przeprowadzania egzaminu z wiadomości określonych w ramowym programie doksztalcania i doskonalenia kwalifikacji mistrzów i starszych mistrzów (ustalonych zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 marca 1976 r. Nr KU-0162/10/76).

3. W skład komisji działającej poza resortem oświaty i wychowania i powoływanej przez jednostki organizacyjne podległe ministrom (kierownikom urzędów centralnych), wchodzi przedstawiciel właściwego terenowo kuratorium oświaty i wychowania.

4. W skład komisji mogą wchodzić z głosem opiniodawczo-doradczym:

— przedstawiciel organizatora studium doskonalenia mistrzów,

— przedstawiciel zakładu pracy, w którym zatrudniony jest zdający,

— przedstawiciel Wojewódzkiej Rady Związków Zawodowych.

§ 3. Przewodniczący komisji ustala termin i miejsce przeprowadzenia egzaminu oraz powiadamia kandydatów, członków komisji oraz kuratorium oświaty i wychowania co najmniej na 14 dni przed egzaminem.

§ 4. Przewodniczący komisji co najmniej na 3 dni przed rozpoczęciem egzaminu kontroluje czy w wyznaczonym miejscu są warunki do prawidłowego przeprowadzenia egzaminu.

§ 5. Przed rozpoczęciem egzaminu przewodniczący komisji lub upoważniony przez niego członek komisji powinien stwierdzić tożsamość kandydatów (na podstawie dowodu osobistego) oraz poinformować kandydatów o sposobie przeprowadzenia egzaminu, składzie osobowym komisji egzaminacyjnej i uprawnieniach kandydatów.

§ 6. Egzamin przeprowadza się w formie ustnej. Zdający odpowiada na trzy pytania, po jednym pytaniu z każdej części programu studium doskonalenia mistrzów.

§ 7. Pytania powinny być przygotowane na kartkach, które egzaminowany losuje. Zestaw pytań powinien zawierać cały materiał nauczania zawarty w programie.

§ 8. Egzamin ustny przeprowadza komisja w pełnym składzie oddzielnie dla każdego kandydata. Egzaminowany odpowiada wobec wszystkich członków komisji egzaminacyjnej.

§ 9. Egzamin ustny nie powinien trwać dłużej niż 1 godzinę dla jednej osoby zdającej.

§ 10. Zdający otrzymuje wspólną ocenę stanowiącą wynik ocen cząstkowych z poszczególnych części programu studium doskonalenia mistrzów. O wyniku egzaminu decyduje komisja większością głosów. W razie równości głosów rozstrzyga głos przewodniczącego komisji.

§ 11. Ostateczny wynik egzaminu i uchwałę komisji, przewodniczący komisji ogłasza egzaminowanemu bezpośrednio po zakończeniu egzaminu.



DYPLOM

§ 12. Osoba, która nie zdała egzaminu może go powtórzyć w terminie ustalonym przez komisję.

§ 13. Wynik ostateczny egzaminu wpisuje się do protokołu przebiegu egzaminu. Po zakończeniu wszystkich czynności sesji egzaminacyjnej przewodniczący komisji sporządza sprawozdanie z działalności komisji.

§ 14. 1. Protokół przebiegu egzaminu, wypełniony i podpisany przez członków komisji, dyplom mistrza dyplomowanego oraz pozostałe dokumenty, przesyła przewodniczący komisji do jednostki, która powołała komisję.

2. Jednostka, o której mowa w ust. 1, prowadzi rejestr wydawanych dyplomów mistrza dyplomowanego oraz zaopatruje dyplomy odciskiem okrągłej pieczęci.

§ 15. W zakresie pokrywania opłat za egzamin przed komisją, wydatków związanych z działalnością komisji, sprawowania kontroli nad organizacją i przebiegiem egzaminu mają zastosowanie postanowienia zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 1 lipca 1966 r. (M. P. z 1966 r. Nr 35, poz. 180, z 1967 r. Nr 49, poz. 245, i z 1969 r. Nr 10, poz. 96) w części dotyczącej uzyskiwania tytułu kwalifikacyjnego mistrza w określonym zawodzie.

§ 16. Studium doskonalenia mistrzów należy traktować jako kurs III stopnia.

Nr ..... /19... r.  
(Nr rejestru KOiW lub  
jednostki org. właściwego  
resortu)

### PROTOKÓŁ

Państwowej Komisji Egzaminacyjnej  
z przeprowadzonego egzaminu na tytuł

### MISTRZA DYPLOMOWANEGO

Ob. ....  
(nazwisko i imię) (imię ojca)

urodzon... dnia ..... 19... r. w .....  
przystąpił.. w dniu ..... 19... r. do egzaminu na tytuł mistrza  
dyplomowanego i otrzymał.. następujące oceny<sup>1)</sup> ze znajomości  
zagadnień objętych programem nauczania studium doksztalcania  
i doskonalenia mistrzów i starszych mistrzów:

- I. Problemy polityczno-gospodarcze i elementy  
ekonomii politycznej socjalizmu .....
- II. Organizacja i ekonomika procesu  
produkcyjnego .....
- III. Problemy naukowej organizacji pracy .....
- i na tej podstawie zdał egzamin z wynikiem .....

Uchwałą Państwowej Komisji Egzaminacyjnej otrzymał .. (nie  
otrzymał.. \*) tytułu

### MISTRZA DYPLOMOWANEGO

Załącznikami do niniejszego protokołu są:

1. Zaświadczenie o ukończeniu studium doksztalcania i doskonalenia mistrzów i starszych mistrzów
2. Skierowanie z zakładu pracy
3. Opinia zakładu pracy.

Ponowny termin egzaminu wyznacza się na \*) .....

Członkowie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej	Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....

Pieczęć jednostki powołującej PKE

1) Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny.  
\*) niepotrzebne skreślić

74

### KOMUNIKAT

w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w sierpniu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 za-

ządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyz. Nr B-9, poz. 116).

### KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BARTNIKOWSKI B.: Zielone skrzydła. W-wa 1976 MON s. 184.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- BORTNOWSKI W.: Kaliszanie. Kartki z dziejów Królestwa Polskiego. W-wa 1976 KiW s. 392.  
(SZK. ŚRED.)
- CIMA N.: Człowiek i lis. Tłum. z włos. W-wa 1976 NK s. 168.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- DODZIUK-LITYŃSKA A., MARKOWSKA D.: Współczesna rodzina w Polsce. W-wa 1975 KiW s. 260.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- GUZE J.: Spotkania w muzeach świata. W-wa 1976 NK s. 228.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- JAKOWLEW J.: Mały kapitan. Tłum. z ros. W-wa 1976 NK s. 72.  
(SZK. PODST. od IV)
- KASPRZAKOWA J.: Maria Koszutska. W-wa 1976 Iskry s. 72.  
(SZK. ŚRED.)
- KORONOWIE W. i R.: Belgia. W-wa 1976 WP s. 312.  
(SZK. ŚRED.)
- KRAWCZUK A.: Maraton. W-wa 1976 WP s. 356.  
(SZK. ŚRED.)
- MARTINI L.: Marco na Sycylii. Tłum. z włos. W-wa 1976 NK s. 172.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- PACHONSKI J.: Legiony Polskie 1794—1807. Prawda i legenda. T. 2: \* Zwycięstwa i klęski. 1797—1799. W-wa 1976 s. 712.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- SOSNOWSKI T.: Kształcenie ustawiczne. W-wa 1976 CRZZ s. 176.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- SZENIC S.: Większy niż król ten książę. Część pierwsza opowieści o życiu księcia Józefa Poniatowskiego. W-wa 1976 MON s. 372.  
(SZK. ŚRED.)
- TITOW H.: Moja błękitna planeta. Tłum. z ros. W-wa 1976 MON s. 276.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- Żołnierska to sprawa. Wybór i oprac.: M. Laprus. W-wa 1976 MON s. 324.  
(SZK. ŚRED.)

\* T. 1: Zalec. w 1969 r.  
Nr OP. 5-635-9/76.

75

### UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

1. Unieważnia się zagubioną metalową małą pieczęć urzędową z godłem Państwa i napisem w otoku: „Szkoła Podstawowa Nr 3 w Stargardzie”.

2. Unieważnia się zagubioną metalową dużą pieczęć urzędową w godłem Państwa i napisem w otoku: „Szkoła podstawowa w Gorzupi Dolnej”.

76

### OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach rejonowych złożyli wnioski

w Augustowie

Niedzwiadcki Marian zam. w Augustowie — o odwołaniu świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Janówce i zawierającego stwierdzenie, że Niedzwiadcki Marian ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 335/76 26/N/76

**w Bolesławcu**

Kaznowski Stefan, zam. w Kraśniku Dolnym — o od-  
tworzenie dyplomu wystawionego 12 VII 1939 r. przez  
Izbę Rzemieślniczą w Lublinie i zawierającego stwierdzenie,  
że Kaznowski Stefan złożył egzamin czeladniczy w Belken-  
dorf i ma prawo używać tytułu czeladnika w rzemiośle—  
—zdun.

I. Ns. 842/76

115/K/76

**w Brodnicy**

Kolk Józef, zamieszkały w Górninie — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną  
w Górninie i zawierającego stwierdzenie, że Kolk Józef  
ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 487/76

106/K/76

Matyjakowski Zygmunt, zam. w Kretkach Małych —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez  
Szkołę Podstawową dla Pracujących w Skuzawach i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Matyjakowski Zygmunt ukończył  
6 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 525/76

70/M/76

Ruciński Eugeniusz, zam. w Jastrzębiu — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę  
Powszechną w Gołkowie i zawierającego stwierdzenie, że  
Ruciński Eugeniusz ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 512/76

23/R/76

Rutkowska Irena z d. Umińska, zam. w Brodnicy —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez  
Szkołę Powszechną w Karbowie i zawierającego stwierd-  
zenie, że Umińska Irena ukończyła 7 klas wymienionej  
szkoły.

I. Ns. 473/76

24/R/76

Tylicki Bruno, zam. w Górninie Wybudowanie — o  
odtworzenie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez  
Szkołę Powszechną Oddziałową w Górninie i zawierającego  
stwierdzenie, że Tylicki Bruno ukończył 6 oddziałów wy-  
mienionej szkoły.

I. Ns. 488/76

13/T/76

**w Brzegu**

Lachowicz Helena z d. Plac, zam. w Łukowicach-  
-Brzeskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego  
w 1944 r. przez 2-letnią Obwodową Szkołę Zawodową dla  
Młodzieży Rolniczej w Stryzowie i zawierającego stwier-  
dzenie, że Plac Helena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 517/76

24/L/76

**w Brzezinach**

Kędziora Mirosław, zam. w Polesiu — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 24 V 1958 r. przez Szkołę Podsta-  
wową w Stachlewie i zawierającego stwierdzenie, że Kędzi-  
ora Mirosław zdał egzamin jako ekstern w zakresie programu  
nauczania 7 klasy przed Państwową Komisją Egzamina-  
cyjną powołaną przez Wydział Oświaty P.P.R.N. w Łowiczu.

Ns. 153/76

81/K/76

**w Busku-Zdroju**

Kordos Marian, zam. w Ratajach Słopskich — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Pu-  
bliczną Szkołę Powszechną II stopnia w Zabcu i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Kordos Marian ukończył wymienioną  
szkołę.

Ns. 478/76

98/K/76

**w Bydgoszczy**

Niewiadomski Franciszek, zam. w Bydgoszczy —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1964 r. przez  
Szkołę Podstawową dla Pracujących w Bystrzycy Kłodzkiej  
i zawierającego stwierdzenie, że Niewiadomski Franciszek  
ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 919/76

27/N/76

Spodziński Tomasz, zam. w Bydgoszczy — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 7-kla-  
sową Publiczną Szkołę Powszechną im. Staszica w Byd-  
goszczy i zawierającego stwierdzenie, że Spodziński Tomasz  
ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 638/76

94/S/76

**w Chełmie**

Przychoda Henryk, zam. w Chełmie — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 10 V 1942 r. przez Izbę Rzemieśl-  
niczą w Brześciu i zawierającego stwierdzenie, że Przychoda  
Henryk uzyskał świadectwo czeladnicze.

Ns. 1065/76

66/P/76

**w Chojnicach**

Murach Bronisław, zam. w Silnie k/Chojnic — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez  
Szkołę Powszechną w Lipnikach k/Kolna i zawierającego  
stwierdzenie, że Murach Bronisław ukończył 7 klas wymie-  
nionej szkoły.

I. Ns. 559/76

62/M/76

**w Chorzowie**

Deła Aleksandra z d. Majewska, zam. w Chorzowie —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez  
3-letnią Państwową Szkołę Handlową w Stryju i zawierają-  
cego stwierdzenie, że Majewska Aleksandra ukończyła  
wymienioną szkołę.

I. Ns. 10/76

18/D/76

Janik Maksymiljan, zam. w Świętochłowicach — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1932 r. przez  
8-klasową Publiczną Szkołę Powszechną dla mniejszości  
językowej niemieckiej w Rudzie Śl. i zawierającego stwier-  
dzenie, że Janik Maksymiljan ukończył 8 klas wymienionej  
szkoły.

I. Ns. 84/76

8/J/76

**w Cieszynie**

Krzempek Emilia, zam. w Pruchnej — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 15 VIII 1966 r. przez Zespół Pań-  
stwowych Techników Rolniczych w Cieszynie i zawierającego  
stwierdzenie, że Krzempek Emilia ukończyła naukę 3 stopni  
przysposobienia rolniczego.

J. Ns. 292/76

144/K/76

**w Dębicy**

Knych Alojza z d. Janiga, zam. w Czarnej — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę  
Powszechną w Pilźnie i zawierającego stwierdzenie, że  
Janiga Alojza ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 571/76

133/K/76

**w Dzierżoniowie**

Biniek Franciszek, zam. w Bielawie — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną  
Szkołę Powszechną III stopnia w Woli Wiązowej, pow. Łask  
i zawierającego stwierdzenie, że Biniek Franciszek ukończył  
wymienioną szkołę.

Ns. 244/76

34/B/76

Kucharek Rozalia z d. Juraszek, zam. w Piławie  
Dolnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r.  
przez Szkołę Powszechną w Poiani-Micului, pow. Campulung  
(Rumunia) i zawierającego stwierdzenie, że Juraszek  
Rozalia ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 176/76

91/K/76

Piotrowicz Mieczysław, zam. w Dzierżoniowie —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez  
Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Dzierżoniowie, ul.  
Złota 54 i zawierającego stwierdzenie, że Piotrowicz Mie-  
czysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 45/76

36/P/76

**w Gdańsku**

Sławińska Maria, zam. w Gdańsku-Oruni — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę  
Powszechną w Głodowie, pow. Kościerzyna i zawierającego  
stwierdzenie, że Sławińska Maria ukończyła wymienioną  
szkołę.

III. Ns. 530/76

99/S/76

Szkoda Stanisław, zam. w Gdańsku — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Publiczną  
Szkołę Powszechną III stopnia im. J. Piłsudskiego w Bara-  
nowicach i zawierającego stwierdzenie, że Szkoda Stanisław  
ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 137/76

46/S/76

**w Gliwicach**

Fedków Maria z d. Stawarska, zam. w Gliwicach —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r.  
przez Publiczną Polską Szkołę Powszechną w Jaśle i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Stawarska Maria ukończyła  
wymienioną szkołę.

II Ns. 496/76

17/F/76

Kasperczyk Karol, zam. w Gliwicach — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę dla  
Niesłyszących w Raciborzu i zawierającego stwierdzenie, że  
Kasperczyk Karol ukończył wymienioną szkołę.

II. Ns. 73/76

75/K/76

Stachurko Zofia, zam. w Gliwicach, — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum i Liceum Benedyktynek Łacińskich we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Stachurko Zofia ukończyła wymienione gimnazjum i zdała egzamin dojrzałości.  
II. Ns. 464/76 97/S/76

#### w Gnieźnie

Stolińska Bronisława z d. Urbaniak, zam. w Wójtostwie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Pobiedziskach i zawierającego stwierdzenie, że Urbaniak Bronisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
I. 389-Ns. 143/76 86 S/76

#### w Grajewie

Dzięgielewska Anna Teresa z d. Krutul, zam. w Siennickim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1941 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Sojczyźnie Borowym i zawierającego stwierdzenie, że Krutul Anna Teresa ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 455/76 32/D/76

Dzięgielewska Stanisława z d. Olechowska, zam. w Białaszewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Białaszewie i zawierającego stwierdzenie, że Olechowska Stanisława ukończyła 6 oddziałów wymienionej szkoły.  
Ns. 439/76 33/D/76

Ruszczyk Zofia z d. Walijewska, zam. w Ciemnoszyjach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1932 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Ołdakach i zawierającego stwierdzenie, że Walijewska Zofia ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 464/76 27/R/76

Swierzbiniński Antoni, zam. we Wroceniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1933 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną we Wroceniu i zawierającego stwierdzenie, że Swierzbiniński Antoni ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 534/76 109/S/76

Wszeborowska Czesława z d. Kurzyna, zam. w Siennickich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Białaszewie i zawierającego stwierdzenie, że Kurzyna Czesława ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 484/76 61/W/76

#### w Grodzisku Mazowieckim

Pieńkus Antoni Tadeusz, zam. w Brwinowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zakowoli i zawierającego stwierdzenie, że Pieńkus Antoni Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 418/76 53/P/76

Zabrzewska Zofia z d. Załoba, zam. w Grodzisku Maz. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 11 VI 1966 r. przez Liceum Pedagogiczne im. Hanki Sawickiej w Łowiczu i zawierającego stwierdzenie, że Załoba Zofia złożyła egzamin dojrzałości.  
Ns. 559/76 21/Z/76

#### w Grodzisku Wlkp.

Przygocki Jan, zam. w Łęczycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IX 1949 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Rolniczą w Opalenicy i zawierającego stwierdzenie, że Przygocki Jan ukończył naukę w zakresie 2-letniej średniej szkoły rolniczej.  
I. Ns. 627/76 48 P/76

#### w Grudziądzu

Jaranowski Jan, zam. w Grucie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 X 1963 r. przez Szkołę Przygotowania Rolniczego w Grucie i zawierającego stwierdzenie, że Jaranowski Jan ukończył od 2 XI 1961 do 30 X 1963 r. wymienioną szkołę.  
I. Ns. 445/76 17/J/76

Kaczmarek Franciszek, zam. w Dusocinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Ludwika Rydygiera w Dusocinie, pow. Grudziądz i zawierającego stwierdzenie, że Kaczmarek Franciszek ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 878/76 117/K/76

Wasik Irena, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną

Szkołę Powszechną III stopnia Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Wasik Irena ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 702/76

43/W/76

#### w Hrubieszowie

Antoniuk Józef, zam. w Moniatyczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1913 r. przez Szkołę Powszechną w Moniatyczach i zawierającego stwierdzenie, że Antoniuk Józef ukończył 5-letnią wymienioną szkołę.  
Ns. 516/76 7/A/76

Matwiejczuk Piotr, zam. w Zaborcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Gdeszynie i zawierającego stwierdzenie, że Matwiejczuk Piotr ukończył 6-klasową wymienioną szkołę.  
Ns. 380/76 29/M/76

Rusinek Leokadia z d. Dziewickiewicz, zam. w Młodiatyczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Szkołę Powszechną w Strzyżewie, woj. Zamość i zawierającego stwierdzenie, że Dziewickiewicz Leokadia ukończyła 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 338/76 12/R/76

Wróblewska Emilia z d. Sagata, zam. w Konopnem — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez 4-letnią Szkołę Powszechną w Konopnem i zawierającego stwierdzenie, że Sagata Emilia ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 468/76 42/W/76

#### w Inowrocławiu

Stępowski Sylwester, zam. w Bąbolinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Gniwkowie i zawierającego stwierdzenie, że Stępowski Sylwester ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 509/76 88/S/76

#### w Łodzi

Grzelczyk Henryk, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 34 im. Piłsudskiego w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Grzelczyk Henryk ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. I. 1375/76 49/G/76

#### w Łomży

Bednarczyk Stefania z d. Dominikowska, zam. w Pniewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Puchalach i zawierającego stwierdzenie, że Dominikowska Stefania ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 294/76 22/B/76

Bogdańska Helena, zam. w Niwkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Krawkowie i zawierającego stwierdzenie, że Bogdańska Helena ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 718/76 51/B/76

Dziekońska Jadwiga, zam. w Konarzycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Bronowie i zawierającego stwierdzenie, że Dziekońska Jadwiga ukończyła 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 701/76 31/D/76

Jeżewska Czesława, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez 3-letnią Szkołę Zawodową Fotograficzną w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Jeżewska Czesława ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. I. 724/76 26/J/76

Kalinowski Jan, zam. w Kalinowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez Szkołę Powszechną w Piątnicy i zawierającego stwierdzenie, że Kalinowski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 735/76 107/K/76

Koszykowska Władysława, zam. w Podgórzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Podgórzu i zawierającego stwierdzenie, że Koszykowska Władysława ukończyła 4 oddziały wymienionej szkoły.  
Ns. I. 547/76 108/K/76

Zacharzewski Julian, zam. w Brychach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Brychach i zawierającego stwierdzenie, że Zacharzewski Julian ukończył 4-klasową wymienioną szkołę.  
Ns. I. 731/76 25/Z/76

Zdradowska Wanda, zam. w Konarzycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Pu-

oliczną Szkołę Powszechną III stopnia w Szczepankowie — zawierającego stwierdzenie, że Zdrodowska Wanda ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. I. 453/76 — 24/Z/76

#### w Łowiczu

Czapiga Waclaw, zam. w Woli Szydłowieckiej — odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1950 r. przez Publiczną Srednią Szkołę Rolniczą w Krasnowie i zawierającego stwierdzenie, że Czapiga Waclaw ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 257/76 21/C/76

#### w Mikołowie

Gatys Helena z d. Szendzielarz, zam. w Mikołowie — odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1949 r. przez Gimnazjum Przemysłowe Czulowskich Zakładów Papierniczych w Mikołowie i zawierającego stwierdzenie, że Szendzielarz Helena ukończyła wymienioną szkołę.  
II. C. 253/76 45/G/76

#### w Mińsku Maz.

Koseska Irena, zam. w Dobrem — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Dobrem i zawierającego stwierdzenie, że Koseska Irena ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 516/76 103/K/76

#### w Myszkowic

Mucha Antoni, zam. w Kozłowicach — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Jaworzniku i zawierającego stwierdzenie, że Mucha Antoni ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 328/76 45/M/76

#### w Oleśnie

Mruczek Alfons, zam. w Jamach — odtworzenie świadectwa wystawionego 26 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Jamach i zawierającego stwierdzenie, że Mruczek Alfons ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 243/76 54/M/76

#### w Olsztynie

Krause Albin, zam. w Miodówku — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Miodówku i zawierającego stwierdzenie, że Krause Albin ukończył 3 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 164/76 86/K/76

Łoziński Władysław, zam. w Olsztynie — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące Nr 704 im. T. Kościuszki w Łucku i zawierającego stwierdzenie, że Łoziński Władysław ukończył wymienione gimnazjum i liceum.  
I. Ns. 140/76 6/E/76

#### w Opolu

Hennek Paweł, zam. w Opolu — odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Opolu-Półwieś i zawierającego stwierdzenie, że Hennek Paweł ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 265/76 7/H/76

Kunert Elfyda, zam. w Polskiej Nowej Wsi — odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Nowej Polskiej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Kunert Elfyda ukończyła wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 329/76 73/K/76

Kupczyk Józef, zam. w Chrościcach — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Siolkowicach Starych i zawierającego stwierdzenie, że Kupczyk Józef ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 315/76 72/K/76

Langner Jan, zam. w Masowie — odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Jełowej i zawierającego stwierdzenie, że Langner Jan ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 316/76 19/L/76

Marsolak Piotr, zam. w Masowie — odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Masowie i zawierającego stwierdzenie, że Marsolak Piotr ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 317/76 42/M/76

Mazur Janusz, zam. w Grodźcu — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1962 r. przez Liceum dla Pracujących w Elblągu i zawierającego stwierdzenie, że Mazur Janusz ukończył 9 klas wymienionego liceum.  
I 3 Ns. 297/76 43/M/76

Pasoń Alojzy, zam. w Jełowej — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Łubnianach i zawierającego stwierdzenie, że Pasoń Alojzy ukończył wymienioną szkołę.  
I 3 Ns. 356/76 45/P/76

Prowda Paweł, zam. w Opolu — odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną III stopnia Nr 2 w Lublińcu i zawierającego stwierdzenie, że Prowda Paweł ukończył wymienioną szkołę.  
I. 3 Ns. 295/76 44/P/76

#### w Ostrołęce

Broniek Sabina, zam. w Rzekuniu — odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Piskach i zawierającego stwierdzenie, że Broniek Sabina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 27/76 19/B/76

Zacharek Zofia, zam. w Borowem — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Borowem woj. Ostrołęka i zawierającego stwierdzenie, że Zacharek Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 119/76 5/Z/76

#### w Płocku

Kozakiewicz Józef, zam. w Wyszogrodzie — odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1943 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 1 w Wyszogrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Kozakiewicz Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 977/76 88/K/76

#### w Płońsku

Kossela Lucyna z d. Zielińska, zam. w Stróżewie — odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IV 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Wymkach i zawierającego stwierdzenie, że Zielińska Lucyna ukończyła kurs ogólnokształcący w zakresie szkoły podstawowej.  
Ns. 445/76 104/K/76

#### w Poznaniu

Kozłowska Mieczysława z d. Śródecka, zam. w Poznaniu — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Kościanie i zawierającego stwierdzenie, że Śródecka Mieczysława ukończyła wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 709/76 I 44/K/76

#### w Prudniku

Pliezscha Marta, zam. w Jagielnicy — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Wostowej i zawierającego stwierdzenie, że Pliezscha Marta ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 300/76 55/P/76

#### w Pruszkowie

Bajorska Kazimiera z d. Parchan, zam. w Starej Wsi — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Nadarzynie i zawierającego stwierdzenie, że Parchan Kazimiera ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
II. Ns. 405/76 48/B/76

Sowińska Helena z d. Konarska, zam. w Starej Wsi — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Nadarzynie i zawierającego stwierdzenie, że Konarska Helena ukończyła wymienioną szkołę.  
II. Ns. 382/76 89/S/76

#### w Przemyślu

Adamczyk Warwara z d. Gawrysz, zam. w Dynowie — odtworzenie świadectwa wystawionego 20 V 1941 r. przez Kuratorium Okręgu Szkolnego w Stalino obecnie Donieck (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Gawrysz Warwara złożyła egzamin przed Państwową Komisją Egzaminacyjną i uzyskała prawo używania tytułu sprzedawcy kwalifikowanego w zakresie specjalności dotyczącej artykułów spożywczych.  
Ns. 140/76 5/A/76

#### w Puławach

Giza Bolesław, zam. w Szczekarkowie — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Wilkowie i zawierającego stwierdzenie, że Giza Bolesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 545/76 31/G/76

Kozak Helena z d. Szczerbetka, zam. w Gołębiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gołębiu i zawierającego stwierdzenie, że Szczerbetka Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 434/76 34/K/76

Porębski Bolesław, zam. w Puławach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Puławach i zawierającego stwierdzenie, że Porębski Bolesław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 464/76 32/P/76

#### w Raciborzu

Krybus Alojzy, zam. w Krowiarkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Krowiarkach i zawierającego stwierdzenie, że Krybus Alojzy ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 181/76 99/K/76

Zolisz Franciszek, zam. w Borucinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Krowiarkach i zawierającego stwierdzenie, że Zolisz Franciszek ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 179/76 20/Z/76

#### w Rypinie

Betlejewski Jan, zam. w Suminie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Strzygach i zawierającego stwierdzenie, że Betlejewski Jan ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 365/76 46/B/76

Grabkowska Barbara z d. Detmer, zam. w Rudzie-Zelskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Detmer Barbara ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 394/76 43/G/76

Pankowski Jan, zam. w Suminie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Suminie i zawierającego stwierdzenie, że Pankowski Jan ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 364/76 54/P/76

Puchalski Tadeusz, zam. w Adamowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1957 r. przez Szkołę Podstawową w Chrostkowie i zawierającego stwierdzenie, że Puchalski Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 257/76 37/P/76

#### w Sieradzu

Człapa Zygmunt, zam. w Jeziorsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1935 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Klonowej i zawierającego stwierdzenie, że Człapa Zygmunt ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 869/76 23/C/76

Ignaczak Antoni, zam. w Tondowie Dolnym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jeziorsku i zawierającego stwierdzenie, że Ignaczak Antoni ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 945/76 4/J/76

Kowalski Eugeniusz, zam. w Zakrzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Mogilnie i zawierającego stwierdzenie, że Kowalski Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 892/76 89/K/76

Marciniak Józef, zam. we wsi Przywidz — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1947 r. przez 7-klasową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego w Zadziemi woj. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Marciniak Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 1051/76 51/M/76

Olczyk Józef, zam. w Wylazłowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1951 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Pęczniewie i zawierającego stwierdzenie, że Olczyk Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 987/76 14/O/76

Pietryga Leon, zam. w Złoczewskiej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Złoczewie i zawierającego stwierdzenie, że Pietryga Leon ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1028/76 52-P/76

#### w Sierpcu

Urbańska Helena, zam. w Sierpcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez Gim-

nazjum Prywatne Żeńskie S. S. Felicjanek w Wawrze i zawierającego stwierdzenie, że Urbańska Helena ukończyła wymienione gimnazjum.

Ns. 316/76 6/U/76

#### w Sokółce

Kuźmicki Kazimierz, zam. w Sidrze — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez 2-letnią Państwową Powiatową Męską Szkołę Gospodarstwa Wiejskiego w Sidrze i zawierającego stwierdzenie, że Kuźmicki Kazimierz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 592/76 100/K/76

Matys Scholastyka, zam. w Sitawce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Białousach i zawierającego stwierdzenie, że Matys Scholastyka ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 433/76 52/M/76

#### w Stalowej Woli

Mierzwa Katarzyna Emilia z d. Reichert, zam. w Rudniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Krzeszowie i zawierającego stwierdzenie, że Reichert Katarzyna Emilia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

264/76/Ns. 65 32/M/76

#### w Starogardzie Gd.

Kniga Regina, zam. w Starogardzie Gd. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Żabnie i zawierającego stwierdzenie, że Kniga Regina ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 626/76 83/K/76

#### w Staszowie

Frelich Stefan, zam. w Biskupicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 5-klasową Szkołę Powszechną w Modliborzycach i zawierającego stwierdzenie, że Frelich Stefan ukończył oddział 7 wymienionej szkoły.

I. Ns. 221/76 15/F/76

Strzyż Władysław, zam. w Jagninie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1922 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Iwaniskach i zawierającego stwierdzenie, że Strzyż Władysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 301/76 78/S/76

#### w Strzelcach Opolskich

Luks Gerard, zam. w Leśnicy Opolskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Leśnicy Opolskiej i zawierającego stwierdzenie, że Luks Gerard ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 663/76 27/L/76

#### w Szubinie

Kijewski Waclaw, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 IV 1956 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Królikowie, pow. Szubin i zawierającego stwierdzenie, że Kijewski Waclaw ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 441/76 102/K/76

#### w Tczewie

Lizewski Franciszek, zam. w Miłobądku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1940 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Szumowie, pow. Łomża i zawierającego stwierdzenie, że Lizewski Franciszek ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 274/76 5/L/76

#### w Tomaszowie Lub.

Byś Marian, zam. w Łaszczowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 7-klasową Polską Publiczną Szkołę Powszechną w Łaszczowie i zawierającego stwierdzenie, że Byś Marian ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 102/76 30/B/76

Gielarowski Bazyl, zam. w Jezierni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Telatynie i zawierającego stwierdzenie, że Gielarowski Bazyl ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 217/76 29/G/76

#### w Toruniu

Kant Wiktor, zam. w Toruniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę

Dokształcającą Zawodową w Toruniu i zawierającego stwierdzenie że Kant Wiktor ukończył całkowity 3-letni kurs nauki w dziale fryzjerskim w wymienionej szkole.  
I. Ns. I. 265/76 82/K/76

#### w Warszawie

Bładowska Wanda, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez I-szą Miejską Szkołę Zawodową Żeńską w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Bładowska Wanda ukończyła wymienioną szkołę zdając egzamin czeladniczy.  
VII Ns. 1480/76 57/B/76

Dębowska Dyoniza z d. Czarnecka zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową nr XIII Dział handlowy w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Dębowska Dyoniza ukończyła wymienioną szkołę.  
VII Ns. 1731/76 30/C/76

Jastrzębiowska Janina z d. Raczyńska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Dokształcającą Zawodową Handlową Nr 26 w Warszawie ul. Kopernika 28 i zawierającego stwierdzenie, że Raczyńska Janina ukończyła wymienioną szkołę.  
III. Ns. I. 1108/76 31/J/76/p.

Karpień Weronika Z. zam. w Valencii — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Gimnazjum im. E. Plater-Zyberkówny w Warszawie ul. Piękna i zawierającego stwierdzenie, że Karpień Weronika Z. ukończyła wymienione gimnazjum.  
VII Ns. 756/76 85/K/76

Kowal Zofia, z d. Waclawek, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Gimnazjum Krawieckie w I-szej Miejskiej Szkole Zawodowej Żeńskiej w Warszawie, ul. Raclawicka 3 i zawierającego stwierdzenie, że Waclawek Zofia ukończyła wymienioną szkołę.  
VIII. Ns. 675/76 123/K/76

Lisiecka Halina z d. Marcinkowska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1928 r. przez Liceum Handlowe przy Izbie Przemysłowo Handlowej w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Marcinkowska Halina ukończyła wymienione liceum.  
VII Ns. 1752/76 31/L/76

Miszkievicz Stanisław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 182 im. Gen. Bema w Warszawie ul. Bema 76 i zawierającego stwierdzenie, że Miszkiewicz Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
VIII. Ns. 1477/76 65/M/76

Pach Jan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną nr 187 im. Ksawerego Pramsa w Warszawie, ul. Czerniakowska 128 i zawierającego stwierdzenie, że Pach Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
VIII. Ns. 1490/76 66/P/76

Pluta Józef, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1955 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Mordach i zawierającego stwierdzenie, że Pluta Józef ukończył wymienioną szkołę.  
VIII. Ns. 1803/76 70/P/76

Rasiński Marian zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną we wsi Karniewek i zawierającego stwierdzenie, że Rasiński Marian ukończył VI i VII klasę na tajnych kompletach.  
III Ns. I 978/76 33p/R/76

Roszkowska Jadwiga z d. Mierzejewska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące im. C. Plater-Zyberkówny w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Mierzejewska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. VIII/1673/76 31/R/76

Różycki Stanisław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Publiczną Szkołę Dokształcającą Zawodową Nr 16 w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Różycki Stanisław ukończył wymienioną szkołę.  
VIII. Ns. 1452/76 28/R/76

Stolarska Barbara Jadwiga z d. Hrycan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1942 r. przez Prywatny Roczny Kurs dla Stenotypistek

Dr. E. J. Reymana i zawierającego stwierdzenie, że Hrycan Barbara Jadwiga ukończyła wymieniony kurs.

VIII. Ns. 1389/76 98/S/76

Stolarska Barbara Jadwiga z d. Hrycan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Prywatne Żeńskie Gimnazjum Kupieckie J. Jankowskiej i Statkowskiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Hrycan Barbara Jadwiga ukończyła wymienione gimnazjum.

VIII. Ns. 1968/76 112/S/76

Szaniawska Anna Józefa z d. Grylak, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Prywatne Gimnazjum Żeńskie Towarzystwa Żydowskich Szkół Średnich w Łodzi i zawierający stwierdzenie, że Grylak Anna Józefa ukończyła wymienione gimnazjum.

VIII. Ns. 1549/76 102/K/76

Wiśniewski Jan, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1941 r. przez Polską Średnią Szkołę Nr 7 w Brześciu i zawierającego stwierdzenie, że Wiśniewski Jan ukończył 9 klas wymienionej szkoły.

VIII. Ns. 364/76 54/W/76

Zgórzak Natalia z d. Łukasiak, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Nr XIII dział handlowy w Warszawie, ul. Bagatela 15 i zawierającego stwierdzenie, że Łukasiak Natalia ukończyła wymienioną szkołę.

VIII. Ns. 1613/76 27/Z/76

#### w Wąbrzeźnie

Makowski Jan, zam. w Zaskoczcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Ryńsku i zawierającego stwierdzenie, że Makowski Jan ukończył 3 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 444/76 47/M/76

Małek Stanisław, zam. w Napolu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Skępsku i zawierającego stwierdzenie, że Małek Stanisław ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 434/76 48/M/76

Nass Karol, zam. w Wąbrzeźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Ludową w Niedźwiedziu i zawierającego stwierdzenie, że Nass Karol ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 383/76 17/N/76

Preis Irena, zam. w Ostrowiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 2-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Orłowie i zawierającego stwierdzenie, że Preis Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 371/76 46/P/76

#### w Wejherowie

Glembin Stanisław, zam. w Jastarni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Jastarni i zawierającego stwierdzenie, że Glembin Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 552/76 39/G/76

Kohnke Stanisław, zam. w Jastarni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Jastarni i zawierającego stwierdzenie, że Kohnke Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 790/76 87/K/76

Zakrzewski Waclaw, zam. w Wejherowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum im. Króla Jana Sobieskiego w Wejherowie i zawierającego stwierdzenie, że Zakrzewski Waclaw ukończył 1 klasę wymienionego gimnazjum i liceum.

Ns. 794/76 19/Z/76

#### we Włocławku

Górczyński Jan, zam. w Krzewiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gorenium Dużym i zawierającego stwierdzenie, że Górczyński Jan ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 496/76 44/G/76

Jabłoński Benjamin, zam. w miejscowości Krzewent — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gorenium Dużym i zawierającego stwierdzenie, że Jabłoński Benjamin ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 488/76 23/J/76

Kórpal Kazimierz, zam. w Rzegocinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Bilnie i zawierającego stwierdzenie, że Kórpal Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 508/76 92/K/76



Kosmański Stanisław, zam. w Krzewiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kłóbce i zawierającego stwierdzenie, że Kosmański Stanisław ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły.

I. Ns. 515/76 90/K/76

Kujawa Stanisław, zam. w Zbrachlinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lubrańcu i zawierającego stwierdzenie, że Kujawa Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

J. Ns. 499/76 96/K/76

Pietruszewski Antoni, zam. w Gorenium — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gorenium Dużym i zawierającego stwierdzenie, że Pietruszewski Antoni ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 498/76 56/P/76

Romańska Helena, zam. w Sliwkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1953 r. przez Szkołę Podstawową w Smólniku i zawierającego stwierdzenie, że Romańska Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 406/76 15/R/76

Rosiński Benjamin, zam. w Gorenium Dużym — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gorenium Dużym i zawierającego stwierdzenie, że Rosiński Benjamin ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 497/76 21/R/76

Wojciechowska Helena z d. Karpińska, zam. w Bierzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Boniewie i zawierającego stwierdzenie, że Karpińska Helena ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 121/76 12/W/76

#### we Wrocławiu

Bembnowicz Maria, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1945 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Ozyskach i zawierającego

stwierdzenie, że Bembnowicz Maria ukończyła wymienioną szkołę.

V. Ns. 704/76 40/B/76

Burakowska Stanisława z d. Kowalczyk, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. Królowej Zofii w Stanisławowie i zawierającego stwierdzenie, że Kowalczyk Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

V. Ns. 870/76 39/B/76

#### w Wyszkuwie

Wykowski Stanisław, zam. w Somiance — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1943 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Somiance. pow. Wyszkuwie i zawierającego stwierdzenie, że Wykowski Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 106/76 19/W/76

#### w Zambrowie

Nalewajk Henryk Leon, zam. w Srebrnym Borku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1938 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Szafarczyskach, pow. Ostrołęka i zawierającego stwierdzenie, że Nalewajk Henryk Leon ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 522/76 18/N/76

#### w Zawierciu

Dalach Witold, zam. w Zawierciu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Wydział Lekarski Uniwersytetu Poznańskiego w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Dalach Witold ukończył z wynikiem pomyślnym wstępny rok studiów na Wydziale Lekarskim wymienionego uniwersytetu.

Ns. 248/76 14/D/76

**Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenie do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosków w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.**

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów rejonowych a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty na ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę Dziennika Urzędowego MOiW przyjmują Oddziały RSW „Prasa-Książka-Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminach:

do dnia 25 listopada na I i II półrocze roku następnego;  
do dnia 10 czerwca na II półrocze rb.

Cena prenumeraty wynosi:

roczna zł 20,—

półroczna zł 15,—

Jednostki gospodarki społecznej, instytucje i organizacje społeczno-polityczne, placówki oświatowe oraz wszelkiego rodzaju inne zakłady pracy składają zamówienia w miejscowych oddziałach RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Zakłady pracy w miejscowościach, w których nie ma oddziałów RSW oraz prenumeratorzy indywidualni zamawiają prenumeratę w urzędach pocztowych lub u doręczycieli.

Zamówienia na prenumeratę bezpłatną przeznaczoną dla placówek oświatowo-wychowawczych sporządzają Kuratoria Oświaty — przekładając w podanych wyżej terminach rozdzielniki w terenowych oddziałach RSW.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 50% droższa od prenumeraty krajowej, przyjmuje w tych samych terminach RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolportażu Prasy i Wydawnictw, Dział Sprzedaży Eksportowej, ul. Towarowa 28, 00-958 Warszawa, konto PKO nr 1531-71.

Reklamacje dotyczące prenumeraty DZ. Urz. MOiW należy kierować tam, gdzie zostało złożone zamówienie.

Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w RSW „Prasa-Książka-Ruch” PUPiK w Łodzi, ul. Kopernika 53 — Magazyn Zwrotów, oraz w księgarni Domu Książki w Warszawie, ul. Kredytowa 9.

ODBIORCA:

**Cena zł 1,60**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75775+215+142 egz. Oddano do składania 12 X 1976 r. Podpisano do druku 28 X 1976 r. Druk ukończono w listopadzie 1976 r. Papier gaz. 50 g, 61+86 cm. Zam. nr 2736/885/C





# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 16 października 1976 r. Nr 10

Poz. 77—85

### TREŚĆ

#### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 77 — z dnia 29 września 1976 r. w sprawie zasad wypełniania obowiązku dokształcania się młodocianych w szkołach zawodowych i ogólnokształcących oraz organizacji i kontroli praktycznej nauki zawodu młodocianych pracowników w zakładach pracy
- 78 — z dnia 30 września 1976 r. w sprawie organizacji indywidualnego nauczania dzieci uznanych za niezdolne do pobierania nauki w warunkach szkolnych
- 79 — z dnia 14 października 1976 r. w sprawie organizacji zasadniczych szkół zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych
- 80 — z dnia 16 października 1976 r. w sprawie kursów przygotowujących do egzaminów z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących.

#### Wytyczne Ministra Oświaty i Wychowania i Zarządu Głównego ZNP

- 81 — z dnia 14 października 1976 r. w sprawie organizacji konferencji teoretyczno-pedagogicznych w środowisku nauczycieli i wychowawców.

#### Komunikaty:

- 82 — w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych w miesiącu wrześniu
- 83 — w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 lipca 1976 r. do 30 września 1976 r. do użytku szkół zawodowych
- 84 — **Unieważnione pieczęcie urzędowe**
- 85 — **Obwieszczenia Sądowe**

77

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 29 września 1976 r. (Nr KZ1-0162-3/76)

w sprawie zasad wypełniania obowiązku dokształcania się młodocianych w szkołach zawodowych i ogólnokształcących oraz organizacji i kontroli praktycznej nauki zawodu młodocianych pracowników w zakładach pracy

Na podstawie § 9 ust. 1 i 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 20 września 1974 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. z 1974 r. Nr 37, poz. 219 i z 1975 r. Nr 14, poz. 85), § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy, Plac i Spraw Socjalnych z dnia 30 grudnia 1974 r. w sprawie nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonych prac przez młodocianych w rzemieślniczych zakładach pracy (Dz. U. Nr 51, poz. 335) oraz § 22 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. Nr 16, poz. 115) zarządza się, co następuje:

#### ROZDZIAŁ 1

##### Przepisy ogólne

§ 1. 1. Ilekroć w zarządzeniu jest mowa o „młodocianych” należy przez to rozumieć młodocianych pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

2. Ilekroć w zarządzeniu jest mowa o „zakładzie pracy”, należy przez to rozumieć jednostkę organizacyjną zatrudniającą młodocianych.

3. Organizację praktycznej nauki zawodu, kwalifikacje osób prowadzących przygotowanie zawodowe i tryb przeprowadzania egzaminów w rzemieślniczych zakładach pracy określają odrębne przepisy oraz postanowienia zawarte w rozdziałach 4, 5 oraz § 25, 26 i 29 w rozdz. 6 niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zakład pracy może organizować i prowadzić naukę zawodu młodocianych po uzyskaniu zezwolenia terenowego organu administracji państwowej stopnia wojewódzkiego, wykonującego lub nadzorującego wykonywanie pośred-

nictwa pracy, które określi w każdym roku szkolnym ogólną liczbę młodocianych do zatrudnienia w celu odbycia przez nich nauki zawodu.

#### ROZDZIAŁ 2

#### Organizacja praktycznej nauki zawodu młodocianych w zakładach pracy

§ 3. 1. Młodociani odbywający praktyczną naukę zawodu w wydzielonych warsztatach szkoleniowych lub na stanowiskach szkoleniowo-produkcyjnych, wykonują prace, których znajomość zgodnie z dokumentacją programową jest niezbędna dla wyuczenia zawodu.

2. Praktyczna nauka zawodu odbywana pod kierunkiem instruktora może być organizowana w formie:

- 1) szkolenia w wyodrębnionych zespołach praktycznej nauki zawodu,
- 2) szkolenia brygadowego,
- 3) szkolenia indywidualnego.

§ 4. 1. Warsztaty szkoleniowe organizowane są w wydzielonych pomieszczeniach zakładu pracy.

2. Praktyczna nauka zawodu młodocianych w wydzielonych warsztatach szkoleniowych zakładu pracy organizowana jest szczególnie gdy młodociani realizują obowiązek dokształcania w szkole przyzakładowej.

3. Zakład pracy obowiązany jest do koordynowania planów produkcji warsztatów szkoleniowych z programem praktycznej nauki zawodu.

4. Szczegółowe zasady organizacji praktycznej nauki zawodu w wydzielonych warsztatach szkoleniowych określają właściwi Ministrowie w porozumieniu z Ministrem Oświaty i Wychowania.

§ 5. 1. Przez wyodrębniony zespół rozumie się wydzieloną grupę młodocianych nabywających pod kierunkiem instruktora wiedzę i umiejętności praktyczne na stanowiskach pracy przewidzianych w programie nauki. Zespół powinien stanowić grupę w zasadzie co najmniej 5 młodocianych.

2. Przez szkolenie brygadowe rozumie się taką formę szkolenia, w której szkolący oraz młodociani są członkami tej samej brygady.

3. Przez szkolenie indywidualne rozumie się szkolenie

przez instruktora 1 do 3 młodocianych na wydzielonych stanowiskach szkoleniowo-produkcyjnych.

§ 6. Zakład pracy zatrudniający młodocianych zobowiązany jest do wydzielenia odpowiedniej liczby stanowisk szkoleniowych wyposażonych w niezbędne maszyny, urządzenia, narzędzia, przyrządy oraz sprzęt pomocniczy, odpowiadający wymaganiom programowym.

§ 7. 1. Zakład pracy zobowiązany jest prowadzić dokumentację praktycznej nauki zawodu młodocianych pracowników, w szczególności:

1) dokumentację stosowaną w podstawowej działalności danego zakładu pracy,

2) dokumentację pedagogiczną, obejmującą:

a) harmonogram przejść młodocianych pracowników przez stanowiska szkoleniowe oraz wykaz tematów programowych do zrealizowania na poszczególnych stanowiskach szkoleniowych, wynikających z obowiązujących dla danego zawodu programów nauczania,

b) dziennik praktycznej nauki zawodu młodocianych.

2. Wzory dokumentacji pedagogicznej określa Minister Oświaty i Wychowania.

### ROZDZIAŁ 3

#### Instruktorzy praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy

§ 8. 1. Zakład pracy obowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę wykwalifikowanych pracowników, prowadzących praktyczną naukę zawodu, zwanych dalej „instruktorami”.

2. Obowiązków instruktorów należy przygotowanie młodocianych do prawidłowego wykonywania prac objętych charakterystyką danego zawodu lub specjalności, a w szczególności:

1) przygotowanie stanowisk pracy dla młodocianych, stosownie do harmonogramu przejść uczniów, wynikających z programu nauki,

2) udzielanie młodocianym niezbędnego instruktażu w zakresie przewidzianym w programie nauki,

3) nadzorowanie przestrzegania przez młodocianych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz regulaminu zakładowego,

4) oddziaływanie wychowawcze na młodocianych oraz wdrażanie ich do pracy w kolektywie zakładowym.

5) dokonywanie okresowych ocen osiągniętych wyników przez młodocianych odbywających praktyczną naukę zawodu,

6) powodowanie należytej konserwacji maszyn i urządzeń na stanowiskach szkoleniowo-produkcyjnych oraz zgłoszenie we właściwym czasie potrzeby remontów.

§ 9. 1. Instruktorami praktycznej nauki zawodu mogą być pracownicy zakładu, którzy posiadają kwalifikacje zawodowe, pedagogiczne, ideowe i moralne niezbędne do wykonywania funkcji wychowawcy.

2. Pracownicy, o których mowa w ust. 1, posiadają niezbędne kwalifikacje zawodowe do nauczania w danym zawodzie, jeżeli spełniają jeden z następujących warunków:

a) mają wyższe wykształcenie odpowiedniego kierunku i pracowali co najmniej rok w wyuczonym zawodzie,

b) ukończyli technikum lub szkołę równorzędną odpowiedniej specjalności i co najmniej dwa lata przepracowali w danym zawodzie,

c) mają tytuł mistrza w danym zawodzie,

d) posiadają przygotowanie na poziomie robotnika wykwalifikowanego i co najmniej 8-letnią praktykę w danym zawodzie.

3. Przez kwalifikacje pedagogiczne rozumie się przygotowanie pedagogiczne uzyskane podczas studiów, naukę w szkole lub ukończenie kursu pedagogicznego dla instruk-

torów, według programu ustalonego przez Ministra Oświaty i Wychowania.

4. Zakłady pracy obowiązane są umożliwić instruktorom uzyskiwanie niezbędnych kwalifikacji pedagogicznych na kursach pedagogicznych.

5. Zasady wynagradzania instruktorów określają odrębne przepisy.

### ROZDZIAŁ 4

#### Zasady wypełniania przez młodocianych obowiązku dokształcania się

§ 10. 1. Młodociani zatrudnieni w zakładach pracy w celu nauki zawodu obowiązani są doksztalać się w zakresie obranego zawodu.

2. Doksztalanie, o którym mowa w ust. 1, ma na celu uzyskanie przez młodocianego wykształcenia ogólnego oraz teoretycznego przygotowania zawodowego w określonym zawodzie, ustalonego programem nauczania zasadniczej szkoły zawodowej, które łącznie z ukończeniem nauki tego zawodu w zakładzie pracy zapewnia przygotowanie zawodowe na poziomie robotnika kwalifikowanego (czeladnika) lub pracownika o równorzędnych kwalifikacjach.

3. Obowiązek doksztalania się, o którym mowa w ust. 1, powinien być wypełniany:

1) w zasadniczych szkołach zawodowych lub

2) w zasadniczych szkołach zawodowych przyzakładowych.

4. Dopuszcza się możliwość wypełniania obowiązku dokształcania się:

1) w stałych lub sezonowych ośrodkach doksztalania zawodowego, w których mogą być organizowane:

a) turnusy realizujące program przedmiotów zawodowych — jako uzupełnienie programu realizowanego w oddziałach wielozawodowych w szkołach wymienionych w ust. 3 pkt. 1.

b) turnusy realizujące pełny program zasadniczej szkoły zawodowej,

2) na kursach zawodowych bądź w innych formach organizowanych przez izby rzemieślnicze lub zakłady pracy, przygotowujących młodocianych doksztalających się w oddziałach wielozawodowych w szkołach wymienionych w ust. 3 pkt. 1, do złożenia egzaminu eksternistycznego z teoretycznych przedmiotów zawodowych.

5. Młodociani z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi winni wypełniać obowiązek doksztalania się w zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych (w oddziałach jednozawodowych).

§ 11. 1. Młodociani zatrudnieni w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy powinni wypełniać obowiązek doksztalania się:

1) na kursach zawodowych organizowanych przez zakłady pracy, jeżeli ukończyli szkołę podstawową,

2) w szkole podstawowej dla pracujących, jeżeli nie ukończyli szkoły podstawowej i uzyskali zgodę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego organu administracji państwowej stopnia podstawowego na zatrudnienie w trybie I na zasadach przewidzianych odrębnymi przepisami.

2. Młodociani, o których mowa w ust. 1 mogą wypełniać obowiązek doksztalania się w liceach ogólnokształcących dla pracujących, jeżeli ukończyli szkołę podstawową.

§ 12. Szczegółową organizację szkół i ośrodków wymienionych w § 10 i § 11 określają statuty tych szkół i ośrodków.

§ 13. 1. Kurator oświaty i wychowania wyznacza ośrodek doksztalania zawodowego lub zasadniczą szkołę zawodową, którym powierzy przyjmowanie od zakładów pracy zgłoszeń młodocianych, zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego, do doksztalania się, kierowanie ich do od-

powiednich szkół (ośrodków) i wykonywanie innych określonych zadań.

Miejsce i tryb przyjmowania zgłoszeń młodocianych zatrudnionych na terenie województwa, powinny być podane do publicznej wiadomości.

2. Ośrodek (szkoła), o którym mowa w ust. 1, ma m. in. obowiązki:

a) prowadzenia rejestru zgłoszeń młodocianych według wzoru ustalonego przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania,  
b) niezwłocznego przekazywania zgłoszeń do odpowiednich szkół, położonych najbliżej miejsca zamieszkania lub miejsca pracy młodocianego, w których młodociani będą wypełniać obowiązek dokształcania się,

c) przekazywania kuratorowi oświaty i wychowania informacji o zgłoszeniach młodocianych zatrudnionych w miejscowościach, w zasięgu których nie ma zasadniczej szkoły zawodowej lub innej szkoły zawodowej, organizującej dokształcanie młodocianych. Na podstawie powyższych informacji kurator oświaty i wychowania podejmuje decyzje co do trybu dokształcania.

3. Zasadnicze szkoły zawodowe prowadzące oddziały jednozawodowe mogą w porozumieniu z ośrodkiem (szkołą), o której mowa w ust. 1, przyjmować bezpośrednio z zakładów pracy zgłoszenia młodocianych do dokształcania w danym zawodzie.

4. Zasadnicze szkoły zawodowe, prowadzące dokształcanie młodocianych, mogą dokonywać przyjęć uczniów w uzgodnieniu z zakładami pracy, w których uczniowie ci będą zatrudnieni w celu nauki zawodu, organizowanej lub prowadzonej z zachowaniem trybu określonego w § 2.

§ 14. 1. Zakład pracy zatrudniający młodocianych w celu przygotowania zawodowego obowiązany jest zgłosić go do dokształcania się w ośrodku (szkole), o którym mowa w § 13.

2. Przy zgłoszeniu zakład pracy powinien podać następujące dane dotyczące młodocianego:

- a) nazwisko i imię,
- b) imię i nazwisko ojca, matki (opiekuna),
- c) data i miejsce urodzenia,
- d) wykształcenie,
- e) miejsce zamieszkania,
- f) datę przyjęcia do pracy,
- g) charakter zatrudnienia:

— nauka zawodu (wymienić zawód lub rzemiosło i jej czasokres),

— przyuczenie do wykonywania określonej pracy (podać jakiej, jej czasokres).

3. Zgłoszenie, o którym mowa w ust. 1, dotyczy młodocianych, dla których zakład pracy nie organizuje kształcenia we własnej szkole przyzakładowej lub w szkole przyzakładowej innego zakładu bądź na kursach, o których mowa w § 11 ust. 1 okt. 1.

4. Dla zapewnienia prawidłowej organizacji praktycznej nauki zawodu i dokształcania młodocianych, zatrudnienie i zgłoszenie ich do dokształcania powinno nastąpić w terminach umożliwiających rozpoczęcie dokształcania w danym roku szkolnym.

5. Młodociani zgłoszeni przez zakład pracy w terminie uniemożliwiającym rozpoczęcie dokształcania się w danym roku szkolnym w szkołach, o których mowa w § 10, ust. 3, powinni być skierowani do ośrodków dokształcania zawodowego, o którym mowa w § 10 ust. 4 pkt 1 lit. b, na 3 miesięczny turnus lub — w wyjątkowych przypadkach — winni uzyskać odroczenie wykonywania obowiązku dokształcania się. Odroczenie obowiązku dokształcania się w danym półroczu (semestrze) lub w danym roku szkolnym wydaje dyrekcja ośrodka (szkoły), o którym mowa w § 13 ust. 1. Odroczenie obowiązku nie może być przedłużone na następny rok szkolny.

6. O zatrudnieniu i zgłoszeniu przez zakład pracy młodocianego w terminie uniemożliwiającym mu dokształcanie w danym roku szkolnym, ośrodek (szkoła) przyjmujący zgłoszenie powiadamia wydział zatrudnienia i spraw socjalnych urzędu wojewódzkiego.

7. Młodociani, którzy nie mogą wypełnić obowiązku dokształcania się z braku dostępności do szkoły w miejscu odbywania nauki zawodu lub w miejscu zamieszkania również powinni być kierowani na 3-miesięczne turnusy w ośrodkach, o których mowa w § 10 ust. 4 pkt 1 lit. b, realizujące pełny program zasadniczej szkoły zawodowej. 3 miesięczny turnus w ośrodku dokształcania zawodowego odpowiada jednej klasie zasadniczej szkoły zawodowej.

§ 15. Zasady i tryb zwalniania młodocianych zatrudnionych w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy, od obowiązku dokształcania się, regulują odrębne przepisy. Zwolnień udzielają właściwe ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego terenowe organy administracji państwowej stopnia podstawowego.

§ 16. 1. Nauka w szkołach kształcących młodocianych zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego rozpoczyna się w terminach ustalonych zarządzeniami o organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółowe zasady przyjęć młodocianych do szkół regulują ogólne przepisy dotyczące przyjęć uczniów do klas I liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych.

§ 17. 1. Dokształcanie teoretyczne w szkołach i ośrodkach, o których mowa w § 10 ust. 3, 4 i 5, odbywa się w oparciu o plany i programy nauczania zawodów ujętych w obowiązującej nomenklaturze zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego.

2. W rzemiosłach unikalnych, ujętych w wykazie rzemiosł Centralnego Związku Rzemiosła, które nie są zbieżne z zawodami ujętymi w nomenklaturze szkolnictwa zawodowego i nie mieszczą się w treściach programowych tych zawodów, nauczanie teoretyczne przedmiotów zawodowych, uzupełniających plan i program nauczania stosowany w oddziałach wielozawodowych, realizowane jest w oparciu o programy nauczania opracowane przez Centralny Związek Rzemiosła i zatwierdzone przez Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 18. 1. Młodociani zatrudnieni w celu nauki zawodu, dokształcający się w oddziałach wielozawodowych szkół, o których mowa w § 10 ust. 3 pkt. 1, w zakresie teoretycznych przedmiotów ogólnokształcących i niektórych przedmiotów zawodowych, wspólnych dla wszystkich zawodów, są kierowani (w II i III roku nauki zawodu) do ośrodków dokształcania zawodowego, o których mowa w § 10, ust. 4 pkt. 1 lit. a, w celu dokształcania się w zakresie pozostałych teoretycznych przedmiotów zawodowych.

2. Do ośrodka kieruje młodocianego zakład pracy na podstawie informacji szkoły o miejscu i terminie odbywania się turnusu w ośrodku dokształcania zawodowego (o zasięgu wojewódzkim lub międzywojewódzkim).

3. Kurator oświaty i wychowania, w uzgodnieniu z innymi kuratoriami oświaty i wychowania w ramach makroregionu ustala corocznie w terminie do dnia 25 września sieć ośrodków dokształcania zawodowego o zasięgu wojewódzkim i międzywojewódzkim, realizujących program nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych. Sieć ośrodków ustalana jest na podstawie wykazu młodocianych odbywających drugi lub trzeci rok nauki w układzie poszczególnych zawodów, przedkładanego corocznie w terminie do dnia 10 września przez zasadnicze szkoły zawodowe, prowadzące oddziały wielozawodowe.

4. Ministerstwo Oświaty i Wychowania na wniosek kuratorów oświaty i wychowania może określić sieć ośrodków dokształcania zawodowego o zasięgu ogólnokrajowym, realizujących program teoretycznych przedmiotów zawodowych

w zawodach unikalnych, w zakresie których nie jest możliwe zorganizowanie dokształcania w drodze porozumień międzywojewódzkich.

5. Wykazy młodocianych do dokształcania się w ośrodkach, o których mowa w ust. 4, kuratorzy oświaty i wychowania będą przekazywać corocznie do końca września, na adres ośrodka.

6. W przypadku, gdy liczba młodocianych uniemożliwia zorganizowanie w ramach ośrodka dokształcania zawodowego nawet jednego — w skali kraju — turnusu w danym zawodzie, zwłaszcza w zakresie rzemiosł unikalnych, o których mowa w § 17 ust. 2, dokształcanie w zakresie programu nauczania przedmiotów zawodowych organizowane jest według zasad określonych w § 10 ust. 4 pkt. 2.

7. Egzamin eksternistyczny z teoretycznych przedmiotów zawodowych, o których mowa w § 10 ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja egzaminacyjna, powołana przez kuratora oświaty i wychowania na wniosek szkoły, w której młodociany dokształca się w oddziale wielozawodowym.

Do egzaminów tych mają zastosowanie odpowiednie postanowienia przepisów o eksternistycznych egzaminach dla pracujących z zakresu programu nauczania zasadniczej szkoły zawodowej, z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszego zarządzenia, z tym, że koszty egzaminu pokrywane są z budżetu szkoły.

8. Dla młodocianych zatrudnionych w celu nauki zawodu w rzemieślniczych zakładach pracy i dokształcających się w oddziałach wielozawodowych, egzamin eksternistyczny z teoretycznych przedmiotów zawodowych z zakresu programu zasadniczej szkoły zawodowej w przypadku określonym w ust. 6, może być przeprowadzony łącznie z egzaminem czeladniczym.

Egzamin odbywa się przy udziale przedstawiciela wyznaczonego przez kuratora oświaty i wychowania.

§ 19. Zakład pracy zatrudniający młodocianego w celu przygotowania zawodowego umożliwi mu regularne uczęszczanie na naukę, kontroluje wykonywanie przez młodocianego obowiązku dokształcania się i współpracuje ze szkołą (ośrodkiem), a w szczególności:

1) bada postępy w nauce i zachowaniu młodocianego i informuje szkołę o jego osiągnięciach i zachowaniu w zakładzie pracy,

2) systematycznie sprawdza uczęszczanie młodocianego na naukę w szkole i wyjaśnia przyczyny jego nieobecności,

3) deleguje przedstawiciela na zebrania, konferencje organizowane przez szkołę (ośrodek).

§ 20. Szkoły i ośrodki, o których mowa w § 10 ust. 3, 4 i 5 oraz w § 11, obowiązane są:

1) poinformować zakład pracy na początku roku szkolnego o przyjęciu młodocianego i o rozkładzie zajęć szkolnych,

2) współpracować z zakładami pracy, w których zatrudnieni są młodociani wypełniający obowiązek dokształcania się, dostosowywać w miarę możliwości organizację i treści nauczania do potrzeb zakładów pracy oraz wpływać na zapewnienie korelacji praktycznej nauki zawodu w zakładzie pracy z nauką teoretyczną w szkole,

3) informować zakłady pracy o postępach w nauce i zachowaniu uczniów,

4) delegować swoich przedstawicieli na egzaminy, narady i konferencje organizowane przez zakłady pracy, o ile przewidziany jest w nich udział przedstawiciela szkoły,

5) zapraszać przedstawicieli zakładów pracy do współpracy w komitetach opiekuńczych i rodzicielskich oraz do udziału w innych formach współpracy między szkołą, a zakładem pracy; w miarę potrzeb przedstawiciele zakładów pracy mogą być też zapraszani na posiedzenia rad pedagogicznych.

## ROZDZIAŁ 5

### Kontrola praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy oraz realizacji obowiązku dokształcania się młodocianych

§ 21. 1. Kontrolę nad przebiegiem praktycznej nauki zawodu i wypełnianiem obowiązku dokształcania się oraz realizacją programów nauczania sprawuje wojewoda (prezydent miasta stopnia wojewódzkiego) przy pomocy kuratorium oświaty i wychowania, niezależnie od kontroli innych instytucji i organizacji uprawnionych odrębnymi przepisami do przeprowadzania kontroli pracy młodocianych.

2. Kontroli, o której mowa w ust. 1, podlegają wszystkie zakłady znajdujące się na terenie województwa zatrudniające młodocianych w celu przygotowania zawodowego oraz szkoły (ośrodki), w których jest realizowany obowiązek dokształcania się.

3. Kuratorium oświaty i wychowania może powiadomić jednostkę nadrzędną nad zakładem pracy o planowanej kontroli, o której mowa w ust. 1.

§ 22. Do zadań kuratorium oświaty i wychowania w zakresie kontroli nad przebiegiem praktycznej nauki zawodu i dokształcania się należy w szczególności:

1) udzielanie zakładom instruktażu, pomocy i poradnictwa w organizowaniu praktycznej nauki zawodu,

2) badanie i kontrolowanie stanu realizacji programów kształcenia i wychowania w toku realizacji praktycznej nauki zawodu i dokształcania oraz ocenianie zgodności osiągniętych wyników z założonymi celami,

3) upowszechnianie dobrych doświadczeń w zakresie praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy,

4) aktywizowanie wszystkich uczestników procesów dydaktycznych w zakładzie pracy i szkole do tworzenia warunków zapewniających efektywną realizację zadań kształcenia,

5) kontrolowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz współdziałanie z zakładami pracy i ich jednostkami nadrzędnymi w dokształcaniu i doskonaleniu tych instruktorów.

§ 23. 1. Kurator oświaty i wychowania wyznacza pracowników pedagogicznych kuratorium do sprawowania kontroli przebiegu praktycznej nauki zawodu młodocianych, zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego w zakładach pracy.

2. Kurator może również zlecić sprawowanie kontroli nad przebiegiem praktycznej nauki zawodu młodocianych pracownikom pedagogicznym szkół, w których młodociani wypełniają obowiązek dokształcania się lub innych szkół zawodowych (ośrodków).

3. Pracownicy pedagogiczni kuratorium i szkół, o których mowa w ust. 1 i 2, powinni posiadać przygotowanie zawodowe pozwalające na właściwą ocenę przebiegu i warunków realizacji praktycznej nauki zawodu w danym zawodzie.

4. Pracownicy, o których mowa w ust. 2, otrzymują dodatkowe wynagrodzenie za sprawowanie kontroli nad przebiegiem praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy według zasad określonych w odrębnych przepisach.

5. Pracownicy przeprowadzający kontrolę mają prawo wstępu na teren zakładu pracy na podstawie delegacji służbowej lub upoważnienia kuratora oświaty i wychowania, a w uzasadnionych przypadkach — na podstawie upoważnienia wydanego przez jednostkę nadrzędną nad zakładem.

§ 24. 1. Kontrola, o której mowa w § 21 ust. 1, winna być przeprowadzana w obecności przedstawiciela zakładu pracy. W kontroli może brać udział przedstawiciel jednostki sprawującej bezpośredni nadzór nad zakładem.

2. Sprawozdanie z przeprowadzonej kontroli, zawierające ocenę przebiegu praktycznej nauki zawodu i jej zgodności z programem nauczania wraz z wnioskami i zaleceniami, kuratorium oświaty i wychowania przesyła do kierownictwa zakładu pracy, a w przypadku rzemiosła, także do właściwego cechu.

3. W przypadku stwierdzenia uchybień w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz warunków pracy młodocianych, kuratorium oświaty i wychowania powiadamia o tym niezwłocznie właściwego technicznego inspektora pracy.

4. Kuratorium oświaty i wychowania może przekazywać wnioski jednostce nadrzędnej nad zakładem pracy, związkom zawodowym, cechom, izbom rzemieślniczym i innym instytucjom zainteresowanym wynikami kontroli.

## Rozdział 6

### Zasady i tryb wydawania młodocianym świadectw ukończenia nauki zawodu

§ 25. 1. Do młodocianych zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego doksztalających się w szkołach (ośrodkach) wymienionych w § 10 i § 11. mają zastosowanie przepisy Ministra Oświaty i Wychowania w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów oraz wydawania świadectw szkolnych wraz z uzupełnieniami wynikającymi z niniejszego zarządzenia.

§ 26. 1. Zakłady pracy zatrudniające młodocianych w celu nauki zawodu dokonują oceny postępów młodocianych, uzyskiwanych w praktycznej nauce zawodu i przekazują je do szkoły, w której realizują oni obowiązek doksztalania się, w terminach klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach.

Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę również postawę i zaangażowanie młodocianego w wykonywaniu obowiązków zawodowych i pracy społecznej oraz przestrzeganie przepisów wynikających z zakładowego regulaminu pracy.

2. Warunkiem zaliczenia roku praktycznej nauki zawodu, a w klasie programowo najwyższej — dopuszczenia do egzaminu końcowego z praktycznej nauki zawodu lub do egzaminu czeladniczego, są oceny co najmniej dostateczne z postępów w praktycznej nauce zawodu i z teoretycznych przedmiotów ujętych w planie nauczania.

§ 27. 1. Praktyczna nauka zawodu kończy się egzaminem. Złożenie egzaminu stanowi podstawę do wydania świadectwa ukończenia praktycznej nauki zawodu według wzoru stanowiącego załącznik Nr 1 do zarządzenia.

2. Celem egzaminu jest sprawdzenie stopnia opanowania przez młodocianych wiadomości, umiejętności, nawyków i sprawności przewidzianych programem nauki zawodu oraz stopnia przygotowania młodocianego do samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie.

3. Egzamin końcowy przeprowadza komisja kwalifikacyjna działająca w zakładach pracy na podstawie odrębnych przepisów, wydanych przez Ministra Pracy, Płac i Spraw Socjalnych.

4. W skład niestałych członków komisji, o której mowa w ust. 3, wchodzi:

- instruktor (instruktorzy) praktycznej nauki zawodu,
- przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły (ośrodka), w której młodociany wypełnia obowiązek doksztalania się lub przedstawiciel administracji szkolnej.

§ 28. Egzamin końcowy przeprowadza komisja, o której mowa w § 27, w oparciu o obowiązujące programy praktycznej nauki zawodu.

§ 29. 1. Świadectwo ukończenia praktycznej nauki zawodu lub odpis świadectwa czeladniczego wraz z oceną

egzaminu czeladniczego, młodociany przekazuje szkole (lub ośrodkowi wymienionemu w § 10 ust. 4 pkt 1 lit. b), w której wypełnia obowiązek doksztalania się. Wymienione świadectwo, łącznie z ocenami końcowymi uzyskanymi w szkole, w ośrodku doksztalania zawodowego lub na egzaminie eksternistycznym, o którym mowa w § 18, ust. 7 i 8, stanowi podstawę do wydania przez szkołę (ośrodek) świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej w określonym zawodzie.

2. Dokumenty, o których mowa w ust. 1, sporządzane według określonych wzorów, są przechowywane przy arkuszu ocen ucznia w wieczystych aktach szkoły.

§ 30. Młodocianym, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na egzaminie końcowym, komisja kwalifikacyjna wskazuje, z jakiego zakresu powinni uzupełnić naukę zawodu oraz określa okres, na jaki należy przedłużyć praktyczną naukę zawodu. Okres ten nie może być dłuższy niż 6 miesięcy.

§ 31. 1. Komisja kwalifikacyjna może zwolnić młodocianego od obowiązku składania egzaminu końcowego z praktycznej nauki zawodu.

2. Zwolnienie z obowiązku składania egzaminu końcowego może nastąpić, jeżeli młodociany spełnia warunki określone w § 26 ust. 2, a ponadto:

1) zrealizował całkowicie harmonogram przejść przez stanowiska szkoleniowe i wykonał wszystkie tematy na poszczególnych stanowiskach, wynikające z programu nauczania danego zawodu oraz zrealizował program doksztalania teoretycznego,

2) otrzymał za poprzedzające okresy klasyfikacyjne średnią ocenę z postępów w nauce zawodu powyżej dobrej, a w ostatnim roku — ocenę bardzo dobrą,

3) nie naruszał przepisów zakładowego regulaminu pracy,

4) wykazał się aktywnością i zaangażowaniem w wykonywaniu obowiązków zawodowych i pracy społecznej.

3. Młodociany, zwolniony z obowiązku składania egzaminu, otrzymuje na świadectwie ukończenia praktycznej nauki zawodu ocenę bardzo dobrą.

4. Młodociany, który ukończył 18 rok życia i nie rokuje spełnienia warunków określonych w § 26 ust. 2, może ubiegać się o dopuszczenie do egzaminu z przyuczenia do wykonywania określonej pracy, w trybie i na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 32. Ze względu na szczególne wymagania niektórych zawodów oraz w przypadkach, gdy młodociani odbywali praktyczną naukę zawodu w wydzielonych warsztatach szkoleniowych, zainteresowani ministrowie mogą w porozumieniu z Ministrem Oświaty i Wychowania określić dodatkowe wymagania lub odmienne zasady dokonywania oceny postępów młodocianych uzyskiwanych w praktycznej nauce zawodu oraz stopnia ich przygotowania do samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie.

## Rozdział 7

### Przepisy końcowe

§ 33. Tracą moc:

— Instrukcja Ministra Oświaty z dnia 22 sierpnia 1959 r. w sprawie kontroli nauki zawodu i doksztalania się młodocianych zatrudnionych w zakładach pracy (Monitor Polski Nr 75, poz. 490).

— Inne przepisy sprzeczne z postanowieniami niniejszego zarządzenia.

§ 34. Do czasu wprowadzenia zmian organizacyjnych, wynikających z niniejszego zarządzenia, obowiązek doksztalania się, o którym mowa w § 10 ust. 1, młodociani mogą wypełniać także w zasadniczych szkołach zawodowych do-

kształcających i wydziałach doksztalcających w zasadniczych szkołach zawodowych.

§ 35. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

W porozumieniu: Minister Oświaty i Wychowania  
w/z Minister Pracy, Płac i Spraw Socjalnych  
**Jerzy Kuberski**  
**J. Obodowski**

Załącznik do zarządzenia MOiW  
z dn. 29 września 1976 r. (poz. 77)

Pieczętka podłużna  
zakładu pracy

### Świadectwo

ukończenia praktycznej nauki zawodu

Ob. . . . . (imię i nazwisko młodocianego) . . . . .  
urodzony dnia . . . . .  
ukończył praktyczną naukę zawodu  
w . . . . . (nazwa i adres zakładu pracy) . . . . .  
w zawodzie . . . . .  
z ogólnym wynikiem . . . . . (bardzo dobry, dobry, dostateczny) . . . . .  
(miejsce) . . . . . dnia . . . . .

Pieczętka  
zakładu pracy

Podpis  
dyrektora zakładu

78

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 30 września 1976 r. (Nr KS-4033-1/76)

w sprawie organizacji indywidualnego nauczania dzieci  
uznanych za niezdolne do pobierania nauki w warunkach  
szkolnych

Na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 145, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 oraz z 1975 r. Nr 45, poz. 234) oraz w związku z postanowieniami §§ 2, 7, 8 rozporządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 30 września 1974 r. w sprawie uznania dzieci za niezdolne do nauki w normalnych szkołach podstawowych (Dz. U. z 1974 r. Nr 39, poz. 233), zarządza się, co następuje:

§ 1. Indywidualne nauczanie w domu stanowi formę kształcenia specjalnego mającą na celu zapewnienie dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi, dzieciom kalekim lub przewlekle chorym możliwości wypełniania obowiązku szkolnego lub kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej.

§ 2. 1. Indywidualnym nauczaniem w domu mogą być objęte dzieci, w stosunku do których poradnia wychowawczo-zawodowa orzekła taką formę kształcenia, według zasad uregulowanych zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 30 maja 1975 r. w sprawie kwalifikowania dzieci z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi do odpowiednich form kształcenia specjalnego lub pomocy korekcyjno-wyrównawczej oraz organizacji badań i zakresu działalności poradni wychowawczo-zawodowych i poradni służby zdrowia (Dz. Urz. MOiW Nr 7, poz. 66).

2. W szczególności nauczaniem tym objąć należy dzieci:

1) kalekie z dysfunkcją narządu ruchu w stopniu uniemożliwiającym lub znacznie utrudniającym im uczęszczanie do szkoły,

2) przewlekle chore (stałe lub przejściowo niezdolne do nauki w warunkach szkolnych); do chorób, które taką niezdolność mogą powodować, należą m.in. niektóre postaci chorób płucnych, przewlekła niewydolność układu oddechowego lub układu krążenia, np. ciężkie wady serca, niektóre choroby układu kostno-stawowego, układu nerwowego centralnego i obwodowego (choroby rdzenia kręgowego — pourazowe i inne), gościec przewlekle postępujący (gpp) lub inne ciężkie postaci gościca, niektóre stany pooperacyjne, stany pourazowe przebiegające z trwałym porażeniem lub wymagające długotrwałego unieruchomienia,

3) z wadami wzroku, słuchu, upośledzone umysłowo — jedynie w przypadku, gdy ponadto posiadają odchylenia, o których mowa w pkt. 1 i 2,

4) z zaburzeniami w rozwoju fizycznym, kalekie lub przewlekle chore, przebywające w domu dziecka (rodzinnym domu dziecka), a także w zakładzie leczniczym (leczniczo-wychowawczym), w którym nie ma możliwości zapewnienia innej formy nauki.

§ 3. 1. Poradnia Wychowawczo-Zawodowa orzeka o potrzebie zapewnienia uczniowi indywidualnego nauczania w okresie:

— przejściowym (nie krótszym jednak niż 2 miesiące), gdy możliwe jest prognostyczne ustalenie czasu ograniczonej niewydolności ucznia uzasadniającej potrzebę tej formy kształcenia,

— wieloletnim (nawet do czasu ukończenia szkoły), gdy ograniczona wydolność ucznia wynika z przewlekłej choroby, trwałej dysfunkcji narządu ruchu lub upośledzenia umysłowego z dodatkowymi odchyleniami somatycznymi.

2. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju, kalekie lub przewlekle chore kwalifikujące się do pobierania indywidualnej nauki w domu powinno mieć w pierwszej kolejności zapewnione kształcenie specjalne w odpowiednim zakładzie specjalnym lub odpowiednim zakładzie leczniczym.

Indywidualnym nauczaniem należy obejmować tylko te dzieci, które nie mogą być umieszczone w odpowiednich zakładach z powodu braku wolnych miejsc lub jeśli istnieją inne okoliczności uzasadniające potrzebę zapewnienia uczniowi tej formy nauki (stwierdzenie o niemożliwości umieszczenia dziecka w odpowiednim zakładzie powinno być umieszczone w zbiorze jego dokumentów w sprawie indywidualnego nauczania).

3. Orzeczenie kwalifikujące dziecko do indywidualnego nauczania poradnia wychowawczo-zawodowa przekazuje właściwemu terenowo organowi administracji państwowej stopnia podstawowego, który wydaje decyzję o zapewnieniu dziecku indywidualnego nauczania w domu.

§ 4. Indywidualne nauczanie dziecka w domu organizuje macierzysta szkoła ucznia lub inna szkoła, która została do tego zobowiązana.

§ 5. 1. W procesie indywidualnego nauczania dziecka o normalnym rozwoju umysłowym realizuje się program szkoły podstawowej normalnej, a w indywidualnym nauczaniu dziecka upośledzonego umysłowo — odpowiedni program szkoły podstawowej specjalnej, dostosowując ujęcie materiału i metody nauczania do warunków pracy oraz do właściwości psychofizycznych i możliwości dziecka.

2. W planie indywidualnego nauczania dziecka w domu można pominąć wszystkie lub niektóre z niżej podanych przedmiotów:

- 1) zajęcia praktyczno-techniczne,
- 2) wychowanie plastyczne,
- 3) wychowanie muzyczne,
- 4) wychowanie fizyczne,
- 5) przysposobienie obronne.

3. Tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych indywidualnego nauczania dziecka w domu wynosi:

- a) dla uczniów klas I—III — do 6 godzin,

b) dla uczniów klas IV—V — do 8 godzin,

c) dla uczniów klas VI—VIII do 10 godzin.

4. Nauczanie ucznia w klasach I—III powierzać należy jednemu nauczycielowi, a w klasach IV—VIII obowiązek ten powierzać należy, w miarę możliwości, kilku nauczycielom, zgodnie z posiadanymi przez każdego z nich specjalnościami.

5. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania dziecka w domu należy realizować co najmniej w ciągu 3 dni w tygodniu.

§ 6. 1. Indywidualne nauczanie dziecka w domu prowadzi nauczyciele szkoły, której zadanie to zostało zlecone lub inne osoby zaangażowane do tej pracy na zasadach określonych w § 7.

2. Dyrektor szkoły, o której mowa w § 4, nadzoruje pracę nauczycieli zatrudnionych do prowadzenia indywidualnego nauczania dziecka w domu.

§ 7. W zakresie kwalifikacji, obowiązującego wymiaru godzin nauczania i uposażenia nauczycieli zatrudnionych do prowadzenia indywidualnego nauczania w domu stosuje się odpowiednio przepisy obowiązujące nauczycieli szkół specjalnych dla dzieci kalekich i przewlekle chorych.

§ 8. Szkoła prowadząca indywidualne nauczanie dzieci w domu jest zobowiązana, gdy uzasadniają to trudne warunki materialne rodziców (opiekunów) dzieci, do wypożyczenia lub nieodpłatnego przekazania uczniom podręczników oraz prostych pomocy naukowych i przyborów szkolnych potrzebnych dziecku do nauki.

§ 9. Dziecko objęte indywidualnym nauczaniem w domu (jak również w domu dziecka oraz zakładzie leczniczym lub leczniczo-wychowawczym) należy traktować jako ucznia szkoły podstawowej lub szkoły podstawowej specjalnej, realizującego w tej formie obowiązek szkolny.

W związku z powyższym należy:

— ująć dziecko w ewidencji odpowiedniej klasy w dzienniku lekcyjnym,

— zaznaczyć w miejscach przeznaczonych do odnotowywania frekwencji, że dziecko pobiera indywidualną naukę w domu (w placówce oświatowej, zakładzie),

— uznać w miesięcznych obliczeniach pełną frekwencję,

— klasyfikować i promować dziecko wraz z innymi uczniami danej klasy.

§ 10. 1. Szkoła prowadząca indywidualne nauczanie dzieci w domu zakłada arkusze ocen dla tych dzieci oraz osobny dziennik (zeszyt) indywidualnego nauczania, przeznaczony do notowania tematów odbytych lekcji przez nauczyciela(i). Dziennik (zeszyt) ten wraz z arkuszami ocen tych dzieci przechowywane są w szkole w zbiorze arkuszy ocen odpowiedniej klasy.

2. W zakresie klasyfikowania i promowania uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w domu oraz wydawania im świadectw szkolnych obowiązują przepisy dotyczące uczniów szkół podstawowych lub podstawowych specjalnych w zależności od realizowanego programu nauczania.

§ 11. 1. Upoważnia się kuratora oświaty i wychowania do udzielania w drodze wyjątku, o ile zachodzą okoliczności, o których mowa w §§ 2 i 3, zezwolenia na organizowanie indywidualnego nauczania w domu uczniów szkół ponadpodstawowych, a w szczególności uczniów liczących ogólnokształcących, w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

2. Kurator oświaty i wychowania zatwierdza projekt organizacji indywidualnego nauczania ucznia szkoły ponadpodstawowej, sposób ujęcia go w ewidencji odpowiedniej szkoły, prowadzenia dziennika (zeszytu) indywidualnego nauczania i zasady klasyfikowania oraz promocji, a także zobowiązuje dyrektora tej szkoły do nadzorowania pracy nauczycieli prowadzących indywidualne nauczanie.

§ 12. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Szkol-

nictwa Wyższego z dnia 5 sierpnia 1971 r. w sprawie organizowania indywidualnego nauczania w domu dzieci kalekich lub przewlekle chorych, uznanych za niezdolne do nauki w normalnej szkole podstawowej (Dz. Urz. nr B-11, poz. 70).

§ 13. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

79

## ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 14 października 1976 r. (Nr KZ2-0162-1/76)

### w sprawie organizacji zasadniczych szkół zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych

Na podstawie art. 11, 13 ust. 2, 37 oraz 29 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) oraz § 3, pkt 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 lipca 1976 r. w sprawie określenia szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych poza resortem oświaty i wychowania oraz nadzoru pedagogicznego nad nimi (Dz. U. Nr 29, poz. 171) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Zasadnicza szkoła zawodowa kształci uczniów nie pracujących oraz młodocianych pracowników, zatrudnionych w różnych zakładach pracy w celu nauki zawodu.

2. Zasadnicza szkoła zawodowa przyzakładowa, prowadzona przez zakład pracy, przeznaczona jest dla młodocianych pracowników, zatrudnionych w tym zakładzie pracy w celu nauki zawodu. Szkoły te mogą w miarę wolnych miejsc przyjmować młodocianych pracowników z innych zakładów pracy.

3. W szkołach, o których mowa w art. 1 i 2, mogą być prowadzone oddziały dla pracujących dorosłych.

§ 2. 1. Organizację zasadniczej szkoły zawodowej określa statut, stanowiący załącznik do zarządzenia.

2. Organizację zasadniczej szkoły zawodowej przyzakładowej określa statut, o którym mowa w ust. 1, z wyjątkiem postanowień zawartych w § 5, ust. 1 i 2, § 6, lit. b, § 11, § 12, § 16, ust. 2—6, § 19, ust. 2, § 36, § 38 i § 40, ust. 2.

3. Organizację nauczania i wychowania w oddziałach dla pracujących dorosłych, o których mowa w § 1, ust. 3, określa statut zasadniczej szkoły zawodowej dla pracujących.

4. W szkołach, o których mowa w § 1, ust. 2, zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, ich uprawnienia oraz zasady finansowania szkół określają odrębne przepisy.

§ 3. 1. Zasadnicze szkoły zawodowe doksztalcające przekształca się w zasadnicze szkoły zawodowe, a wydziały doksztalcające prowadzone dotychczas w zasadniczych szkołach zawodowych — w oddziały zasadniczych szkół zawodowych.

2. Tworzy się jedną zasadniczą szkołę zawodową ze szkoły zasadniczej zawodowej oraz zasadniczej szkoły zawodowej doksztalcającej, znajdujących się w jednym obiekcie szkolnym.

3. Filie zasadniczych szkół zawodowych doksztalcających przekształca się w filie zasadniczych szkół zawodowych, jeżeli są prowadzone przy innych szkołach zawodowych, aniżeli zasadnicze szkoły zawodowe.

4. Filie zasadniczych szkół zawodowych doksztalcających prowadzone przy zasadniczych szkołach zawodowych stają się oddziałami tych szkół.



§ 4. Uczniowie klas II i wyższych zasadniczych szkół zawodowych dokształcających i wydziałów dokształcających kontynuują naukę w oddziałach dla młodocianych pracowników szkoły, o której mowa w § 1, ust. 1.

§ 5. 1. W zasadniczych szkołach zawodowych — do czasu wydania nowych planów nauczania — obowiązują w oddziałach dla:

a) nie pracujących — plany stosowane dotychczas w zasadniczych szkołach zawodowych,

b) młodocianych pracowników — plany stosowane w zasadniczych szkołach zawodowych dokształcających lub w zasadniczych szkołach zawodowych przyzakładowych, jeżeli tygodniowy wymiar godzin nauczania na kształcenie teoretyczne nie przekracza 18 godzin.

2. W zasadniczych szkołach zawodowych przyzakładowych — do czasu wydania nowych planów nauczania — obowiązują plany nauczania stosowane dotychczas.

§ 6. 1. Postanowienia zarządzenia mają zastosowanie do zasadniczych szkół zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych istniejących w dniu wejścia w życie zarządzenia.

2. Postanowienia zarządzenia mają również zastosowanie do zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych przez instytucje społeczne i organizacje spółdzielcze z odpowiednią zmianą § 42 załączonego statutu.

§ 7. Tracą moc zarządzenia:

— Ministra Oświaty z dnia 4 listopada 1966 r. w sprawie statutu zasadniczej szkoły zawodowej (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1966 r. Nr 15, poz. 180, Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyższ. z 1970 r. Nr B-5, poz. 36, z 1971 r. Nr B-7, poz. 47 i Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. z 1973 r. Nr, 8, poz. 54),

— Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 sierpnia 1968 r. w sprawie statutu zasadniczej szkoły zawodowej dokształcającej (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. z 1968 r. Nr B-11, poz. 92, z 1970 r. Nr B-5, poz. 37 i Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. z 1973 r. Nr 8, poz. 55),

— oraz wzór statutu zasadniczej szkoły zawodowej przyzakładowej, stanowiący załącznik do pisma Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 kwietnia 1968 r. Nr SZ6-0171-1/68 w sprawie statutu dla szkół zawodowych przyzakładowych.

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z tym że postanowienia § 3, ust. 1—4 i § 4 obowiązują od dnia 1 września 1977 roku.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 14 października 1976 r. (poz. 79)

## STATUT ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

### I. Cele nauczania i wychowania w zasadniczej szkole zawodowej

§ 1. 1. Nauczanie i wychowanie w zasadniczej szkole zawodowej, zwanej w dalszej części statutu „szkołą”, ma na celu:

a) zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów i wychowanie ich na świadomych, twórczych obywateli Polski Ludowej, zaangażowanych ideowo w budowę rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego, a w szczególności:

— kształtowanie postawy ideowo-moralnej w duchu wychowania socjalistycznego, patriotyzmu i internacjonalizmu,

— rozwijanie szacunku do pracy,

— pogłębianie poczucia obowiązku i dyscypliny pracy oraz poszanowania mienia społecznego,

— wdrażanie uczniów do samokształcenia i systematycznego podnoszenia wiedzy zawodowej, technicznej i ekonomicznej oraz kultury zawodowej i ogólnej,

b) przygotowanie robotników kwalifikowanych i innych pracowników o równorzędnych kwalifikacjach w zawodach określonych w nomenklaturze zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego,

c) zapewnienie uczniom wykształcenia ogólnego i zawodowego niezbędnego do wykonywania zawodu i jednocześnie do dalszej nauki w szkołach zawodowych lub ogólnokształcących, zorganizowanych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej, a także do doskonalenia w zawodzie w systemie kształcenia ustawicznego.

§ 2. Szkoła realizuje swe zadania w toku pracy dydaktyczno-wychowawczej, prowadzonej w ramach zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych we współdziałaniu z zakładami pracy, komitetem rodzicielskim i opiekuńczym szkoły, rodzicami, organizacjami młodzieżowymi, a także przedstawicielami organizacji uczniowskich.

### II. Organizacja szkoły

§ 3. 1. Szkoła jest oparta na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

2. W szkole może być organizowane kształcenie na podbudowie programowej II klasy liceum ogólnokształcącego.

§ 4. 1. Otwarcie, przekształcenie lub likwidacja szkoły następuje na podstawie zarządzenia kuratora oświaty i wychowania, wydanego z upoważnienia wojewody (prezydenta miasta stopnia wojewódzkiego).

2. Szczegółowa nazwa szkoły ustala się w zarządzeniu o otwarciu szkoły w myśl zasad określonych odrębnymi przepisami.

3. Czas trwania nauki w szkole określa nomenklatura zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego.

§ 5. 1. W szkole organizuje się oddzielne oddziały dla:

a) nie pracujących,

b) młodocianych pracowników (oddziały jednozawodowe i oddziały wielozawodowe).

2. W szkole mogą być organizowane oddziały jednozawodowe wspólne dla uczniów nie pracujących i młodocianych pracowników, o ile obowiązuje jednolity plan nauczania.

3. W szkołach przyzakładowych mogą być organizowane wyłącznie oddziały jednozawodowe.

§ 6. W szkole może być utworzony wydział dla:

a) każdego kierunku kształcenia liczącego co najmniej 11 oddziałów,

b) młodocianych pracowników, jeżeli liczba oddziałów wynosi co najmniej sześć.

§ 7. 1. Szkoła za zgodą kuratora oświaty i wychowania może prowadzić turnusy stałego lub sezonowego ośrodka dokształcania zawodowego w ramach organizacyjnych szkoły.

2. W odniesieniu do turnusów ośrodka dokształcania zawodowego mają zastosowanie postanowienia zawarte w §§ od 1 do 16 i od 21 do 24 w ramowym statucie ośrodka dokształcania zawodowego.

§ 8. Szkoła kształci w zakresie jednego lub kilku zawodów, o których mowa w § 1, ust. 1, lit. b.

§ 9. Plany i programy nauczania zatwierdza Minister Oświaty i Wychowania.

§ 10. 1. Szkoła za zgodą kuratora oświaty i wychowania może organizować filie z oddziałami, o których mowa w § 5, ust. 1 i 3, w miejscowości, w której nie ma odpowiedniej zasadniczej szkoły zawodowej, a występują potrzeby kadrowe. Filia jest częścią organizacyjną szkoły macierzystej.

2. Filia może być zorganizowana pod warunkiem zatrudnienia nauczycieli, mających wymagane kwalifikacje zawodowe oraz zapewnienia odpowiedniego wyposażenia pracowników przedmiotowych, umożliwiających realizowanie obowiązującego programu nauczania.

3. Filia może być zorganizowana, jeśli będzie liczyła co najmniej dwa oddziały i 60 uczniów. Odstępstwo od tej zasady wymaga zgody kuratora oświaty i wychowania.

4. Powstanie filii na terenie innego województwa wymaga zgody zainteresowanych kuratorów oświaty i wychowania.

§ 11. 1. Szkoła może prowadzić warsztaty szkolne, które stanowią integralną część szkoły.

2. Warsztaty szkolne realizują zadania szkoleniowo-produkcyjne. Szczegółową organizację warsztatów szkolnych określają odrębne przepisy.

§ 12. Szkoła może prowadzić internat szkolny, przeznaczony dla zamiejscowych uczniów, którego szczegółową organizację określają osobne przepisy.

§ 13. W szkole na zasadach określonych osobnymi przepisami organizuje się laboratorium szkolne i bibliotekę szkolną oraz może być prowadzona świetlica, w której uczniowie przygotowują się do zajęć szkolnych i uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.

### III. Organizacja nauczania i wychowania

§ 14. 1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy (semestry).

2. Szczegółowe terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz podział na okresy (semestry) określa Minister Oświaty i Wychowania.

3. Dniami wolnymi od nauki szkolnej są dni ustawowo wolne od pracy, ferie szkolne i inne dni ustalone przez Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 15. 1. Nauczanie i wychowanie w szkole opiera się na pracy nauczyciela z uczniami, a także na samodzielnej pracy ucznia.

2. Praca dydaktyczno-wychowawcza obejmuje:

- zajęcia dydaktyczne typu lekcyjnego,
- zajęcia w laboratorium,
- praktyczną naukę zawodu w warsztatach szkolnych oraz w zakładach pracy,
- zajęcia w kołach zainteresowań i innych formach zajęć pozalekcyjnych,

— prace społecznie użyteczne organizowane na rzecz szkoły, rodziny i środowiska, zgodnie z możliwościami fizycznymi młodzieży przy ścisłym przestrzeganiu zasad bhp.

§ 16. 1. Zajęcia dydaktyczne w szkole odbywają się w zespole klasowym, złożonym z uczniów uczących się w danym roku szkolnym wszystkich przedmiotów, realizowanych wg jednego programu nauczania dla określonego zawodu.

2. W oddziałach, o których mowa w § 5, ust. 2, obowiązują jednolite plany i programy nauczania teoretycznego w wymiarze stosowanym w oddziałach dla młodocianych pracowników.

Uczniowie tych oddziałów odbywają praktyczną naukę zawodu wg zasad obowiązujących młodocianych pracowników oraz uczniów nie pracujących.

3. Jeżeli w oddziale (-ach) wielozawodowym (-wych) jest co najmniej 15 uczniów odbywających naukę zawodu w tym samym zawodzie lub zawodach tej samej grupy, należy stworzyć zespoły jednozawodowe w celu prowadzenia odrębnej nauki przedmiotów zawodowych.

4. W oddziałach wielozawodowych prowadzi się nauczanie przedmiotów ogólnokształcących i niektórych zawodowych wspólnych dla wszystkich zawodów. Jeżeli nie można utworzyć zespołów, o których mowa w ust. 3, lub oddziału jednozawodowego, Program pozostałych przedmiotów zawodowych młodociani pracownicy powinni realizować w ośrodkach dokształcania zawodowego na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach.

5. Uczniom, o których mowa w ust. 4, uczeszczać mogą do ośrodków dokształcania zawodowego, szkoła obowiązana jest zapewnić uzupełnienie materiału nauczania zrealizowanego w szkole w okresie ich pobytu w ośrodku.

6. Dopuszcza się możliwość tworzenia w szkołach, dysponujących miejscami w internatach, po dwa równoległe oddziały jednozawodowe, w których nauka będzie organizowana przemiennie, tj. tydzień lub dwa nauki zawodu i tydzień lub dwa nauki teoretycznej dla uczniów każdego z tych oddziałów.

§ 17. 1. Praktyczna nauka zawodu stanowi integralną część programu nauczania i wychowania. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów nie pracujących może odbywać się w warsztatach szkolnych lub w zakładach pracy na podstawie umowy, zawartej między szkołą i zakładem pracy o praktyczną naukę zawodu prowadzoną w formie zajęć praktycznych lub zajęć specjalizujących, względnie praktyki zawodowej.

2. Zasady organizowania w uspołecznionych zakładach pracy zajęć praktycznych, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Dla młodocianych pracowników, zatrudnianych w celu nauki zawodu, praktyczną naukę zawodu organizuje zakład pracy.

Zasady odbywania przez młodocianych pracowników nauki zawodu w zakładach pracy oraz w rzemieślniczych zakładach pracy regulują przepisy w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych pracowników.

§ 18. Przy prowadzeniu zajęć praktycznych oraz nauczania niektórych przedmiotów teoretycznych klas (oddziały) mogą być dzielone na grupy. Zasady podziału klas (oddziałów) na grupy określają osobne przepisy.

§ 19. 1. Godzina lekcyjna z przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych zawodowych trwa 45 minut.

2. Godzina lekcyjna z praktycznej nauki zawodu, prowadzonej w warsztatach szkolnych trwa 60 minut. W czasie odbywania zajęć praktycznych uczniom przysługuje jedna przerwa trwająca do 30 minut w ciągu jednego dnia.

Sposób organizowania przerw w zajęciach praktycznych ustala kierownik warsztatów szkolnych w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

3. Godzina pracy w bibliotece szkolnej, w świetlicy, w kole zainteresowań i internacie trwa 60 minut.

4. W szkole organizuje się w czasie zajęć dydaktycznych przerwy przewidziane na przeprowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych oraz przerwy międzylekcyjne. Zasady organizacji ćwiczeń śródlekcyjnych oraz przerw międzylekcyjnych określają osobne przepisy.

§ 20. Zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz wydawania świadectw określa osobny regulamin klasyfikowania i promowania uczniów szkół zawodowych.

§ 21. 1. Rada pedagogiczna jest stałym organem wewnętrznym szkoły, 9 powołanym do opracowywania i rozstrzygania spraw dotyczących nauczania, wychowania i działalności administracyjnej szkoły oraz opiniowania spraw wykonywanych na zlecenie władz szkolnych.

2. Rada pedagogiczna filii, której przewodniczący kierownik filii, działa na prawach komisji klasowej.

3. Szczegółowy zakres pracy rady pedagogicznej regulują osobne przepisy.

§ 22. 1. W szkole działają komisje przedmiotowe, powołane przez radę pedagogiczną szkoły na wniosek dyrektora szkoły, w skład których wchodzi nauczyciele uczący tego samego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych. Komisja może być utworzona z co najmniej trzech nauczycieli.

2. Do zadań komisji przedmiotowej należy:

a) współdziałanie z dyrektorem i radą pedagogiczną w zakresie realizacji programów nauczania oraz stosowania właściwych metod pracy,

b) doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

c) zapewnienie powiązania treści programowych z wymaganiem produkcyjnymi, odpowiedniego poziomu nauczania i wysokiej sprawności kształcenia oraz korelacji między kształceniem teoretycznym i praktycznym,

d) aktualizacja programów nauczania przez uwzględnianie najnowszych osiągnięć nauki i techniki oraz zmian zachodzących w technologii i organizacji pracy.

e) realizacja uchwał podjętych na posiedzeniach rady pedagogicznej w sprawach metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

f) organizowanie przykładowych zajęć dydaktycznych i wymiana doświadczeń w zakresie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz pomoc instruktażowa dla młodocianych nauczycieli.

g) ustalanie planu wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz warsztatów szkolnych.

3. Praca komisji kieruje przewodniczący wybrany spośród jej członków.

§ 23. 1. W celu pogłębienia procesu nauczania i wychowania w szkole działają: młodzieżowa organizacja ideowo-wychowawcza i inne organizacje społeczne na zasadach ustalonych przez określone organizacje oraz Ministra Oświaty i Wychowania.

2. W szkole działa samorząd uczniowski na zasadach określonych osobnymi przepisami.

§ 24. 1. W celu zapewnienia stałego współdziałania rodziców i opiekunów ze szkołą w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w szkole działa komitet rodzicielski.

2. Organizację, cele i zadania komitetu rodzicielskiego określa regulamin komitetu rodzicielskiego, a zasady prowadzenia przez komitet rodzicielski gospodarki finansowej i rachunkowości — instrukcja w sprawie zasad prowadzenia gospodarki finansowej i rachunkowości komitetów rodzicielskich.

§ 25. 1. W celu zacieśnienia więzi szkoły z zakładami pracy oraz pogłębienia jej współdziałania ze środowiskiem i podniesienia pracy ideowo-politycznej i dydaktycznej działa w szkole komitet opiekuńczy.

2. Tryb powoływania, organizacje i zakres działania komitetu opiekuńczego określają odrębne przepisy.

### IV. Uczniowie

§ 26. Do klasy pierwszej oddziałów, o których mowa w § 5, ust. 1 lit. a) i b) oraz w ust. 3, przyjmuje się absolwentów szkoły podstawowej, którzy osiągną w danym ro-

ku kalendarzowym wiek określony dla danego zawodu w nomenklaturze zawodów i specjalności, a nie przekroczyli 18 roku życia oraz wykażą się odpowiednim stanem zdrowia, stwierdzonym świadectwem lekarskim, wystawionym przez lekarza społecznej służby zdrowia.

Ponadto młodoci pracownicy, zgłoszeni przez zakład pracy do kształcenia, zobowiązani są przedłożyć odpis umowy zawartej z zakładem pracy o zatrudnienie w celu nauki zawodu lub zaświadczenie, że kandydat będzie zatrudniony przed rozpoczęciem zajęć szkolnych. Szczegółowe zasady przyjęte uczniów regulują odrębne przepisy.

§ 27. Prawa i obowiązki ucznia określa kodeks ucznia oraz wewnętrzny regulamin organizacyjno-porządkowy.

§ 28. 1. Uczeń, który ukończył naukę w klasie programowo najwyższej i uzyskał z przedmiotów objętych planem nauczania oceny co najmniej dostateczne oraz spełnił wszystkie obowiązujące rygory określone w regulaminie klasyfikowania i promowania oraz wydawania świadectw ukończenia szkoły, otrzymuje świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej.

2. Świadectwo, o którym mowa w ust. 1, jest dokumentem stwierdzającym posiadanie wykształcenia na poziomie robotnika wykwalifikowanego lub pracownika o równorzędnych kwalifikacjach.

3. Świadectwo, o którym mowa w ust. 1 i 2 uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do średniej szkoły ogólnokształcącej lub zawodowej, organizowanej na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

§ 29. Szkoła utrzymuje łączność z absolwentami, wykorzystując ich doświadczenia dla doskonalenia pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.

#### V. Pracownicy

§ 30. 1. Na czele szkoły stoi dyrektor szkoły.

Jest on organizatorem całokształtu działalności wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej i gospodarczej szkoły, bezpośrednim przełożonym personelu pedagogicznego, administracyjno-gospodarczego i innych osób zatrudnionych w szkole.

2. Prawa, obowiązki, kwalifikacje i tryb powoływania i odwoływania dyrektora szkoły określają odrębne przepisy.

§ 31. 1. W szkole w zależności od jej stanu organizacyjnego i zadań mogą być tworzone inne funkcje kierownicze, jak: zastępcy (zastępców) dyrektora, kierownika warsztatów szkolnych i jego zastępcy, kierownika laboratorium i jego zastępcy, kierownika filii, kierownika wydziału, kierownika internatu i jego zastępcy, kierownika świetlicy.

2. Zasady powoływania nauczycieli do wykonywania funkcji kierowniczych w szkołach, o których mowa w ust. 1, regulują odrębne przepisy.

Szczegółowy zakres zadań zastępcy dyrektora oraz innych pracowników wykonywujących funkcje kierownicze, określa dyrektor szkoły na piśmie.

§ 32. 1. Prawa i obowiązki nauczyciela określa w szczególności ustawa z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 114, zm.: 1973 r. Nr 12, poz. 89, 1974 r. Nr 22, poz. 131).

2. Nauczyciel szkoły organizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą z uczniami w zakresie nauczanych przedmiotów i jest odpowiedzialny za poziom i wyniki tej pracy.

§ 33. Do obowiązków bibliotekarza należy prowadzenie biblioteki szkolnej, właściwy dobór księgozbioru w porozumieniu z dyrektorem i radą pedagogiczną oraz organizowanie i popularyzowanie wśród uczniów czytelnictwa.

§ 34. 1. Lekarz szkolny, lekarz dentysta (lub lekarz i lekarz dentysta zakładowy w szkołach przyzakładowych), higienistka są odpowiedzialni za prawidłowy rozwój fizyczny i umysłowy młodzieży, stan zdrowia oraz higieny młodzieży, a także sprawują nadzór nad stanem higieniczno-sanitarnym pomieszczeń i otoczenia szkoły, internatu i warsztatów szkolnych.

2. Szczegółowy zakres obowiązków lekarza szkolnego i pracowników powołanych do wykonywania opieki lekarsko-higienicznej określają osobne przepisy.

§ 35. W celu kierowania pracą wychowawczą w poszczególnych oddziałach dyrektor wyznacza spośród nauczycieli szkoły, uczących w danej klasie, wychowawców klas. Wychowawca powinien w zasadzie prowadzić powierzoną mu klasę od rozpoczęcia nauki w szkole przez młodzież, aż do ukończenia przez nią szkoły.

§ 36. Opiekę wychowawczą nad uczniami w internacie sprawuje kierownik internatu przy udziale wychowawców. Szczegółowy zakres pracy i obowiązków pracowników internatu określają osobne przepisy.

§ 37. 1. Szkoła zatrudnia pracowników ekonomiczno-administracyjnych i pracowników obsługi w trybie i na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

2. Sekretarz dyplomowany (sekretarz) organizuje całokształt pracy administracyjnej szkoły, kieruje pracą personelu ekonomiczno-administracyjnego i obsługowego oraz jest odpowiedzialny za gospodarkę środkami materialnymi szkoły w zakresie i w sposób ustalony przez dyrektora szkoły.

§ 38. Warsztaty szkolne w razie potrzeby zatrudniają pracowników ekonomiczno-administracyjnych, inżyniersko-technicznych, obsługowych i robotników opłacanych z funduszy własnych warsztatów szkolnych. Zasady wynagradzania tych pracowników regulują odrębne przepisy.

#### VI. Działalność administracyjno-gospodarcza szkoły

§ 39. Szkoła administruje powierzonym jej majątkiem, dba o jego należyty stan i zabezpieczenie, nadzoruje działalność gospodarczą komitetu rodzicielskiego.

§ 40. 1. Zasady finansowania i prowadzenia gospodarki finansowej oraz materiałowej w szkole określają osobne przepisy.

2. W przypadku koncentracji obsługi administracyjno-gospodarczej i finansowo-księgowej, niektóre zadania, o których mowa w ust. 1, mogą być częściowo lub całkowicie przejęte przez wyspecjalizowane jednostki ekonomiczno-administracyjne szkół.

§ 41. 1. Szkoła prowadzi dokumentację w zakresie uregulowanym osobnymi przepisami, a w szczególności dotyczącą:

- realizacji planów rozwoju szkoły i planów dydaktyczno-wychowawczych,
- przyjmowania uczniów,
- klasyfikowania i promowania uczniów,
- wydawania świadectw ukończenia szkoły,
- zatrudniania i funduszu płac,
- dyscypliny pracy,
- spraw osobowych pracowników szkoły,
- kroniki szkoły,
- działalności administracyjno-gospodarczej i finansowej szkoły.

2. Wszelkie akta związane z pracą filii szkoły (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, plany pracy i inne) powinny być przechowywane w filii do dyspozycji macierzystej szkoły.

W przypadku likwidacji filii, akta muszą być przekazane protokolarnie do szkoły macierzystej.

3. W przypadku likwidacji szkoły akta szkolne zostają przekazane do właściwego terenowo kuratorium oświaty i wychowania lub do jednostki przez nie wskazanej.

#### VII. Przepisy końcowe

§ 42. Majątek szkoły stanowi własność państwową i może być przekazywany lub zbywany na zasadach i w trybie określonym osobnymi przepisami.

§ 43. 1. Szkoła może ubiegać się o nadanie jej imienia osoby, która działalnością swoją służyła idei postępu, walczyła o wyzwolenie narodowe i społeczne, zasłużyła się dla rozwoju oświaty i kultury narodowej lub rozwoju gospodarczego kraju.

2. Imię szkole nadaje kurator oświaty i wychowania na podstawie odrębnych przepisów.

§ 44. Szkoła może posiadać własny sztandar.

§ 45. 1. Szkoła używa pieczęci okrągłej i pieczątki podłużnej według ustalonego wzoru i treści zgodnej z jej nazwą.

2. Filia używa pieczątki podłużnej, której treść powinna zawierać nazwę szkoły macierzystej i filii oraz nazwy miejscowości szkoły i filii.

§ 46. Uczniom filii legitymacje szkolne i świadectwa szkolne wystawia szkoła macierzysta.

80

#### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 16 października 1976 r. (Nr KU-0162/17/76)

w sprawie kursów przygotowujących do egzaminów z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących

Na podstawie art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. nr 32, poz. 160, z 1971 r. nr 12, poz. 115, z 1972 r. nr 16,

poz. 114 i z 1975 r. nr 45, poz. 234) zarządza się, co następuje:

§ 1. W celu stworzenia dorosłym lepszych warunków przygotowania się do egzaminów z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących mogą być organizowane kursy z zakresu programu nauczania tej szkoły.

§ 2. 1. Dla osób, które ukończyły kurs nauczania początkowego lub posiadają świadectwo ukończenia co najmniej trzech klas szkoły podstawowej mogą być organizowane kursy stopnia pierwszego przygotowujące do podjęcia nauki na kursie stopnia drugiego lub w klasie VII szkoły podstawowej dla pracujących.

2. Dla osób, które ukończyły kurs ogólnokształcący stopnia pierwszego lub posiadają świadectwo ukończenia VI klasy szkoły podstawowej mogą być organizowane kursy stopnia drugiego realizujące program nauczania klas VII i VIII szkoły podstawowej dla pracujących.

3. Na kurs stopnia drugiego mogą być przyjmowane również osoby, które opanowały materiał programowy z zakresu 6 klas szkoły podstawowej dla pracujących w drodze samokształcenia.

§ 3. Dla osób, które przekroczyły 30 rok życia oraz matek mających na utrzymaniu dzieci, mogą być organizowane kursy przygotowujące do uproszczonego egzaminu z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących.

§ 4. 1. Kursy przygotowujące do egzaminów z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących są organizowane przez terenowe organy administracji państwowej stopnia podstawowego w zasadzie w ciągu całego roku szkolnego.

Liczba uczestników kursu powinna wynosić nie mniej niż 8 osób dla kursów organizowanych w gminach i nie mniej niż 15 osób dla kursów organizowanych w miastach.

Wymiar godzin nauczania na kursach określa załącznik do niniejszego zarządzenia.

W zależności od stopnia przygotowania słuchaczy gminny dyrektor szkół lub inspektor oświaty i wychowania może dokonać zmian w wymiarach godzin nauczania poszczególnych przedmiotów, przy zachowaniu ogólnej liczby godzin nauczania przeznaczonych na kurs.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne na kursach wymienionych w § 1 otrzymują wynagrodzenie za każdą faktycznie przepracowaną godzinę lekcyjną według stawki przysługującej nauczycielom szkół podstawowych za 1 godzinę ponadwymiarową.

§ 5. Zasady składania egzaminów z programu nauczania szkoły podstawowej określają odrębne przepisy.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra  
Oświaty i Wychowania z dnia  
16 października 1976 r. (poz. 80).

**Wymiar godzin nauczania na kursach przygotowujących do egzaminu z programu nauczania szkoły podstawowej dla pracujących**

Lp.	Przedmioty nauczania	Kurs stopnia pierwszego	Kurs stopnia drugiego
1.	Język polski	130	120
2.	Historia	50	30
3.	Wychowanie obywatelskie	—	40
4.	Biologia	30	30
5.	Geografia	50	30
6.	Matematyka	80	80
7.	Fizyka	40	40
8.	Chemia	—	30
Razem liczba godzin nauczania przedmiotów ogólnokształcących		380	400

**Wymiar godzin na kursach przygotowujących do uproszczonego egzaminu z programu szkoły podstawowej dla pracujących**

Lp.	Przedmioty nauczania	Liczba godzin
1.	Język polski	130
2.	Historia	70
3.	Wychowanie obywatelskie	30
4.	Geografia	50
5.	Matematyka	100
Razem:		380

81

**WYTYCZNE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA I ZARZĄDU  
GŁÓWNEGO ZNP**

z dnia 14 października 1976 r.

**w sprawie organizacji konferencji teoretyczno-pedagogicznych w środowisku nauczycieli i wychowawców**

Dotychczasowy rozwój oświaty i wychowania wymaga dalszej, konsekwentnej realizacji zadań nakreślonych w uchwale VII Zjazdu PZPR. Reforma systemu edukacji narodowej określa potrzebę koncentracji potencjału intelektualnego i organizacyjnego wszystkich nauczycieli i wychowawców, upowszechniania bogatych doświadczeń oraz doboru szkół i nauczycieli w podnoszeniu jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Realizacja celów socjalistycznej szkoły, uwarunkowana jest w głównej mierze poziomem wiedzy, umiejętności i motywacją do pracy nauczycieli, co wymaga intensyfikacji procesu kształcenia i doskonalenia kadr oświatowych.

Ważnym elementem tego procesu jest działalność ideowo-pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego. Służy ona aktualizacji wiedzy, podnoszeniu poziomu ideowo-politycznego i kulturalnego nauczycieli, umacnianiu poczucia społecznej zawodu, rozwijaniu nowatorstwa pedagogicznego oraz twórczej praktyki pedagogicznej. Począwszy od roku szkolnego 1976/77 masowa formą tej działalności będą konferencje teoretyczno-pedagogiczne.

Treści konferencji teoretyczno-pedagogicznych uwzględniać będą problemy szczególnie istotne z punktu widzenia rozwoju oświaty, wychowania i zawodu nauczycielskiego na tle przemian w życiu społecznym i państwowym. Obejmą podstawowe zagadnienia polityki oświatowej, dorobku nauk pedagogicznych i społecznych, upowszechniania osiągnięć produkcyjnych szkół i nauczycieli, oraz problemy wdrażania reformy systemu edukacji narodowej.

Ustala się system centralnego programowania tematyki konferencji uwzględniającej dwa zakresy problemowe, uzgadniane corocznie z władzami partyjnymi i oświatowymi. Konferencje teoretyczno-pedagogiczne będą wspomagane działalnością wydawniczą ZNP i kierowane przez aktyw pedagogiczny, przygotowywany na kursach, seminariach i poradach szkoleniowych.

Ustala się, że konferencje odbywać się będą w terminach: I-sza w okresie listopad-grudzień, II-sza w okresie lutego-kwiecień. Dni na konferencje, wyznaczone przez władze oświatową pierwszej instancji i radę zakładową ZNP są wolne od zajęć szkolnych. W konferencjach bierą udział nauczyciele, wychowawcy wszystkich szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, bez względu na podporządkowanie resortowe oraz pracownicy administracji oświatowej.

W czasie odbywania konferencji szkoleniowych dyrektorzy szkół i placówek zobowiązani są zapewnić dzieciom najmłodszym opiekę w świetlicach i placówkach wychowania pozaszkolnego. Nauczyciele i wychowawcy biorący udział w szkoleniu nie traca prawa do wynagrodzenia za dzień przeznaczony na konferencje. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje utratę wynagrodzenia podstawowego za dany dzień i za godziny ponadwymiarowe.

Zarząd Główny ZNP w porozumieniu z Wydziałem Nauki i Oświaty KC PZPR i Ministerstwem Oświaty i Wychowania będzie opracowywał corocznie tematykę konferencji, przygotowywał materiały pomocnicze, troszczył się o wyposażenie konferencji w niezbędne środki, przygotowywał aktywny rad zakładowych ZNP, upowszechniał wartościowy dorobek konferencji.

Rady Zakładowe ZNP będą się zajmować organizowaniem konferencji, zabezpieczeniem w miarę potrzeb wykładowców oraz sprawować bezpośredni nadzór i kontrolę.

Rada Zakładowa ZNP wspólnie z dyrekcjami szkół i organizacją partyjną będzie dokonywała przydziału zadań i określała czynności poszczególnych zespołów samokształceniowych i nauczycieli.

Ustala się, że konferencje, szkolenie aktywu, materiały pomocnicze i ewentualne wynagrodzenie prelegentów i wykładowców będzie finansowane przez ZNP z dotacji Ministerstwa Oświaty i Wychowania. Koszty przejazdu na konferencje będą wydatkowane z budżetu administracji terenowej.

Wytyczne powyższe obowiązują z dniem 15 października 1976 roku. Tracą ważność wytyczne z dnia 8 listopada 1973 roku w sprawie organizacji doskonalenia ideowo-pedagogicznego nauczycieli (Dz. Urz. MOiW z 1974 r. nr 2, poz. 15).

Prezes Zarządu Głównego ZNP Minister Oświaty i Wychowania  
Bolesław Grzeń Jerzy Kuberski

82

## KOMUNIKAT

## w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło we wrześniu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BARSZCZEWSKA A.: Szymon Konarski. W-wa 1976 WP s. 272.  
(SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- BRZOSTKIEWICZ S. R.: Czerwona planeta. W-wa 1976 NK s. 164.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- BUDDEE P.: Ucieczka Fenian. Tłum. z ang. W-wa 1976 NK s. 200.  
(SZK. ŚRED.)
- KRATOCHVIL M. V.: Odkrywczy i zdobywcy. Tłum. z czes. W-wa 1976 Śląsk s. 344.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- MATUSEWICZ C.: Humor, dowcip, wychowanie. Analiza psychospołeczna. W-wa 1976 NK s. 223.  
(dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- SCHINZEL A.: Wacław Sierpiński. W-wa 1976 Iskry s. 52.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- SCOTT O'DELL: Wyspa Błękitnych Delfinów. Tłum. z ang. W-wa 1976 NK s. 124.  
(biblioteki SZKOLNE od VI)
- SIMONOW K.: Od Chalcyn-goł do Berlina. Tłum. z ros. W-wa 1976 KiW s. 408.  
(SZK. ŚRED. w. kl.)
- SZCZYGIEL J.: Po kocich łbach. W-wa 1976 NK s. 244.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- TYRAKOWSKI W.: Ogłasza się alarm dla planety Ziemia. W-wa 1976 NK s. 192.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- WEBER C. B.: Stolarstwo. Hobby. Tłum. z niem. W-wa 1976 WNT s. 100.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- WEREMIEJ F. Z.: Zdobycy podziemnego skarbcza. W-wa 1976 NK s. 228.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)  
(OP. 5-635-10/76)

83

## KOMUNIKAT

w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 lipca 1976 r. do 30 września 1976 r. do użytku szkół zawodowych

- Burzeńska H., Zięba B. — „Petrografia”. — Podręcznik dla kl. II i III technikum, specjalność: geologia.
- Gwiazdecki M. — „Rysunek zawodowy w przemyśle szklarskim”. — Podręcznik dla kl. I, II i III zsz, zawód:

produkcja szkła i wyrobów szklanych oraz książka pomocnicza dla kl. I i II technikum, specjalność: technologia szkła i dla kl. I, II i III zsz, zawód: zdobnik szkła.

3. Jasiewicz J., Suchocki J. — „Gospodarka ciepła i energetyczna”. — Podręcznik dla kl. V technikum, specjalność: wierceńca poszukiwawcze i rozpoznawcze.

4. Kijewski J. — „Silniki spalinowe”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: budowa silników spalinowych.

5. Krajewski B. — „Mechanika techniczna”. — Podręcznik dla kl. II liceum zawodowego — wszystkie zawody.

6. Kuczewski J., Karpiuk T. — „Ciągniki rolnicze”. — Podręcznik dla kl. II i III technikum na podb. zsz, specjalność: maszyn i urządzenia rolnicze.

7. Lipke-Skrawek Z., Rochowiak W., Schnitter-Stepińska M. — „Technologia. Podstawowe studium zawodowe. Kierunek odzieżowy”. — Podręcznik dla słuchaczy I i II sem. podstawowego studium zawodowego, kierunek odzieżowy.

8. Peuker Z. — „Statystyka i ewidencja pracy”. — Podręcznik dla sem. I i II policealnego studium zawodowego, specjalność: ekonomika pracy, plac i spraw socjalnych.

9. Praca zbiorowa — „Technologia. Podstawowe studium zawodowe. Kierunek górniczy”. — Podręcznik dla słuchaczy I i II sem. podstawowego studium zawodowego, kierunek górniczy.

10. Pużański Z. — „Wybrane zagadnienia z prawa”. — Podręcznik dla I i II sem. policealnego studium zawodowego, specjalność: obsługa ruchu turystycznego.

11. Sadownik T. — „Geodezja”. — Podręcznik dla kl. III technikum, specjalność: geodezja.

12. Sibiga J., Skalmowski K. — „Technologia oczyszczania miast”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: urządzenia i maszyny oczyszczania miast.

13. Solis H., Maksymowicz A. — „Przysposobienie zawodowe do pracy w przemyśle maszynowym dla kl. VII—VIII szkoły podstawowej”. — Podręcznik dla uczniów kl. VII i VIII szkoły podstawowej przysposabiającej do zawodu w przemyśle maszynowym.

14. Spryszyński S. — „Eksplatacja taboru i sprzętu”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: urządzenia i maszyny oczyszczania miast.

15. Szeromski T., Włodarczyk R. — „Pracownia chemiczna”. — Podręcznik dla kl. II i III technikum, specjalność: technologia szkła.  
(P-53-39/76)

84

## UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubione metalowe pieczęcie urzędowe z godłem państwa i napisem w otoku:

1. Duże i małe okrągłe:

- „Szkoła Podstawowa Nr 2 w Markach”
- „Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Działdowie”
- „Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Działdowie”

2. Duże okrągłe:

- „Liceum Ogólnokształcące w Działdowie”
- „Liceum Ekonomiczne w Działdowie”
- „Szkoła Podstawowa Nr 35 w Bytomiu”

3. Małe okrągłe:

- „Liceum Ekonomiczne — Wydział Zaoczny w Działdowie”
- „Szkoła Podstawowa Nr 29 w Sosnowcu”
- „Szkoła Podstawowa Nr 74 im. Władymira Komarowa w Poznaniu”.

85

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach rejonowych złożyli wnioski

w Iławie

Hatała Stefania z d. Klim, zam. w Iławie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Uluczu i zawierającego stwierdzenie, że Klim Stefania ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 224/76  
9/H/76

**w Inowrocławiu**

Ciałkowski Tadeusz, zam. w Kruchowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Szkołę Przynależności Rolniczo-wojskowej III stopnia w sprawności przynależności rolniczo-wojskowej w Mogilnie i zawierającego stwierdzenie, że Ciałkowski Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 352/76 24/C/76

Tadzik Stanisław, zam. w Wróblach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1949 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową dla Dorosłych we Wróblach, pow. inowrocław i zawierającego stwierdzenie, że Tadzik Stanisław ukończył kurs dokształcający dla dorosłych — semestr VI wymienionej szkoły.

Ns. 625/76 12/T/76

Tracz Franciszek, zam. w Tomkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Lisewie Kościelnym i zawierającego stwierdzenie, że Tracz Franciszek ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 622/76 11/T/76

**w Jarosławiu**

Krzepitoń Władysław z d. Chmura, zam. w Wierzbnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Jarosławiu i zawierającego stwierdzenie, że Chmura Władysław ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 707/76 110/K/76

**w Jaśle**

Konopacki Kazimierz, zam. w Jaśle — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Męską im. R. Traugutta w Jaśle i zawierającego stwierdzenie, że Konopacki Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 566/76 118/K/76

**w Kaliszu**

Cieślak Jan, zam. w Piątku Wielkim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Piątku Wielkim i zawierającego stwierdzenie, że Cieślak Jan ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 136/76 14/C/76

**w Katowicach**

Dzierżawa Maria, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez 7-klasową Państwową Szkołę Ogólnokształcącą dla Dorosłych stopnia podstawowego w Katowicach i zawierającego stwierdzenie, że Dzierżawa Maria ukończyła wymienioną szkołę.

IV Ns. 483/76 35/D/76

Greczyn Leokadia, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Janowie, pow. Katowice i zawierającego stwierdzenie, że Greczyn Leokadia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 617/76 53/G/76

Jarek Agnieszka, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 3-letnią Szkołę Zawodową w Katowicach przy ul. Szkolnej (Städtliche Lehranstalt für Frauenberuf) i zawierającego stwierdzenie, że Jarek Agnieszka ukończyła wymienioną szkołę.

IV. C. 408/76 21/J/76

**w Kędzierzynie-Koźlu**

Barteczko Gertruda, zam. w Kobylicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Kobylicach i zawierającego stwierdzenie, że Barteczko Gertruda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 800/76 45/B/76

Cichoń Jadwiga, zam. w Gierałtowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Ostrońnicy i zawierającego stwierdzenie, że Cichoń Jadwiga ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 552/76 13/C/76

Ertel Jadwiga, zam. w Długomiłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Długomiłowicach i zawierającego stwierdzenie,

że Ertel Jadwiga ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 787/76 4/E/76

Fesser Marta, zam. w Dobrosławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Dobrosławicach i zawierającego stwierdzenie, że Fesser Marta ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 467/76 7/F/76

Kurowski Leon, zam. w Pawłowiczkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Karchowie i zawierającego stwierdzenie, że Kurowski Leon ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 854/76 105/K/76

Nierobisz Franciszek, zam. w Gierałtowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Biedrzychowicach i zawierającego stwierdzenie, że Nierobisz Franciszek ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 782/76 21/N/76

Szpala Emilia, zam. w Kędzierzynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Chodorowie i zawierającego stwierdzenie, że Szpala Emilia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 867/76 95/S/76

**w Kępnie**

Nowak Marta z d. Maciej, zam. w Goli — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Goli i zawierającego stwierdzenie, że Maciej Marta ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 138/76 20/N/76

Wojtasik Helena, zam. w Zajączkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1951 r. przez Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Kępnie i zawierającego stwierdzenie, że Wojtasik Helena ukończyła 7 klas Szkoły Podstawowej dla Pracujących w Ontrzeszowie.

Ns. 217/75 48/W/76

**w Kole**

Banasiak Wiktor, zam. w Józefowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Dziwiu i zawierającego stwierdzenie, że Banasiak Wiktor ukończył wymienioną szkołę.

I. 445/76 33/B/76

Chmielecki Alfons, zam. w Kobyle — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Pieczewie i zawierającego stwierdzenie, że Chmielecki Alfons ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 647/76 26/C/76

Jabłoński Tadeusz, zam. w Borowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Chorkach i zawierającego stwierdzenie, że Jabłoński Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 626/76 27/J/76

Łukomski Bogumił, zam. w Kurzjamie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Grabowie i zawierającego stwierdzenie, że Łukomski Bogumił ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 526/76 8/L/76

Marciniak Jan, zam. w Kaźmierowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Sadlnie i zawierającego stwierdzenie, że Marciniak Jan ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 616/76 59/M/76

Nykiel Marian, zam. w Cichmianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Cichmianie i zawierającego stwierdzenie, że Nykiel Marian ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

I. Ns. 569/76 23/N/76

Szczepaniak Tadeusz Ignacy, zam. w Dąbrowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną we Wrzący Wielkiej, pow. Koło i zawierającego stwierdzenie, że Szczepaniak Tadeusz Ignacy ukończył 7 oddziałów wymienionej szkoły.

I. Ns. 840/76 103/S/76

**w Koszalinie**

Jucha Tadeusz, zam. w Gorzycy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną

na w Leśniewie i zawierającego stwierdzenie, że Jucha Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 864/76 18/J/76

#### w Krakowie

Żurek Włodzimierz, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną Nr 29 im. J. Matejki w Krakowie i zawierającego stwierdzenie, że Żurek Włodzimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

V. Ns. 2135/76 11/Z/76

#### w Krośnie n/W

Machnik Irena z d. Jaracz zam. w Krośnie — odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r. przez Miejską Publiczną Szkołę Handlową w Krośnie i zawierającego stwierdzenie, że Jaracz Irena ukończyła wymienioną szkołę.

I. C. 495/76 Ns. 187 66/M/76

#### w Lęborku

Brylowski Stanisław, zam. w Lęborku — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Kartuzach i zawierającego stwierdzenie, że Brylowski Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 528/76 50/B/76

#### w Lipnie

Grzegorzewski Henryk, zam. w Turzej-Nowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Turzej Wilczej, pow. Lipno i zawierającego stwierdzenie, że Grzegorzewski Henryk ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły.

I. Ns. 448/76 55/G/76

Insadowski Heliodor, zam. w Trzebiegoszcy — odtworzenie świadectwa wystawionego 2 VI 1933 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jankowie i zawierającego stwierdzenie, że Insadowski Heliodor ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły.

I. Ns. 420/76 5/I/76

Wyczałkowski Jerzy, zam. w Turzy Wilczej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Turzy Wilczej, pow. Lipno i zawierającego stwierdzenie, że Wyczałkowski Jerzy ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły.

I. Ns. I. 449/76 67/W/76

#### w Lubartowie

Boreczek Jan, zam. w Przytocznie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Staszica w Łysoybkach, pow. Łuków i zawierającego stwierdzenie, że Boreczek Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 466/76 47/B/76

#### w Łasku

Grabarski Marian, zam. w Kwiatkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Egzaminu nadzwyczajnego Wieczorowej Szkoły Powszechnej w Kwiatkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Grabarski Marian ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 329/76 33/G/76

#### w Łodzi

Kersznier Jerzy, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Stokach-Sikawie i zawierającego stwierdzenie, że Kersznier Jerzy ukończył wymienioną szkołę.

VII Ns. I. 1021/76 116/K/76

Kołodziejczak Władysława, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1933 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną L. 45 im. Bolesława Chrobrego w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Kołodziejczak Władysława ukończyła Oddział 7 wymienionej szkoły.

Ns. I. 1336/76 11/K/76

Kołodziejczak Władysława zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Dokszałcającą Zawodową w Łodzi i za-

wierającego stwierdzenie, że Kołodziejczak Władysława ukończyła całkowity kurs na dziale krawieckim.

Ns. 1336/76 112/K/76

Lisfecka Kazimiera, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Łowiczu i zawierającego stwierdzenie, że Lisiecka Kazimiera ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. I. 1930/76 30/L/76

#### w Łomży

Makowska Kazimiera, zam. w Makowskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Makowskich i zawierającego stwierdzenie, że Makowska Kazimiera ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. I. 778/76 56/M/76

Zalewska Jadwiga, zam. w Ratowie Starym — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Niepełną Szkołę Średnią w Sniadowie i zawierającego stwierdzenie, że Zalewska Jadwiga ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. I. 785/76 23/Z/76

#### w Łowiczu

Małaszek Janina z d. Strożek, zam. w Łowiczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Prywatną Szkołę Zawodową I stopnia w Warszawie — Kursy Przygotowawcze do Szkół Zawodowych II stopnia, ul. Miodowa 14 i zawierającego stwierdzenie, że Strożek Janina ukończyła 3 klasy wymienionych kursów.

Ns. 360/76 58/M/76

Muras Henryk, zam. w Łaźnikach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1954 r. przez Zbiorczą Gminną Szkołę w Mastkach i zawierającego stwierdzenie, że Muras Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 309/76 60/M/76

#### w Mikołowie

Wika Urszula z d. Hyla, zam. w Tychach-Chełmie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 V 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Chełmie Śląskim i zawierającego stwierdzenie, że Hyla Urszula ukończyła wymienioną szkołę.

II. C. 537/76 64/W/76

#### w Mławie

Awanariusz Irena z d. Zega, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1942 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Rutkowicach pow. działdowski i zawierającego stwierdzenie, że Zega Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1130/76 10/A/76

#### w Nowym Dworze Maz.

Barszcz Wiesława z d. Turczyńska, zam. w Brodach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Pomiechówku i zawierającego stwierdzenie, że Turczyńska Wiesława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 886/76 52/B/76

Sternik Wacława d. Sawicka, zam. w Goławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1946 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Błędowie, pow. Płońsk i zawierającego stwierdzenie, że Sawicka Wacława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 805/76 114/S/76

#### w Opolu

Polak Anastazja zam. w Dębskiej Kuźni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Dębskiej Kuźni i zawierającego stwierdzenie, że Polak Anastazja ukończyła wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 553/76 76/P/76

Sochor Alicja z d. Thau, zam. w Lubnianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Lubnianach, pow. Opole i zawierającego stwierdzenie, że Thau Alicja ukończyła wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 510/76 111/S/76

Sochor Ryszard, zam. w Lubnianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1942 r. przez Szkołę

Powszechną w Łobnianach, pow. Opole i zawierającego stwierdzenie, że Socher Ryszard ukończył wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 511/76 110/S/76

Stachlińska Maria z d. Mende, zam. w Naroku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 IV 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Naroku, woj. opolskie i zawierającego stwierdzenie, że Mende Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I 3 Ns. 417/76 100/S/76

#### w Ostrowcu Św.

Mazur Ludwik, zam. w Łagowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Łagowie, pow. Opatów i zawierającego stwierdzenie, że Mazur Ludwik ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 314/76 57/M/76

#### w Otwocku

Majewska Maria zam. w Karczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Majewska Maria ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 924/76 55/M/76

Tepererek Irena z d. Trzapałka zam. w Karczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Trzapałka Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 914/76 15/T/76

Żelazko Michał zam. w Karczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Żelazko Michał ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 774/76 10/Z/76

#### w Pabianicach

Jakś Bolesław, zam. w Pabianicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Bałuczu, gm. Bałucz i zawierającego stwierdzenie, że Jakś Bolesław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 812/76 28/J/76

#### w Pińczowie

Majewicz Władysław, zam. w Skalbmierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Powiatową Szkołę Rzemieślniczo-Zawodową w Miechowie — oddział w Skalbmierzu i zawierającego stwierdzenie, że Majewicz Władysław ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 393/76 61/M/76

#### w Piotrkowie Tryb.

Redel Mieczysław, zam. w Piotrkowie-Tryb. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Małe Seminarium Misyjne „Słowa Bożego” w Bruczkowie, gm. Borek i zawierającego stwierdzenie, że Redel Michał ukończył wymienioną szkołę średnią.

I. Ns. 211/76 29/R/76

#### w Pieszku

Nawrocka Regina z d. Markowska, zam. w Białej-Piskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1951 r. przez Liceum Ogólnokształcące w Kolnie i zawierającego stwierdzenie, że Markowska Regina ukończyła 11 klasę wymienionego liceum.

Ns. 170/76 24/N/76

#### w Poznaniu

Gryśka Stanisław, zam. w Poznaniu-Krzesinach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krzesinach i zawierającego stwierdzenie, że Gryśka Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

IV Ns. 1570/76/4 52/G/76

#### w Prudniku

Ber Helmut, zam. w Boboluszkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Po-

wszechną w Boboluszkach i zawierającego stwierdzenie, że Ber Helmut ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 999/76 61/B/76

Pikota Piotr, zam. w Miłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Państwową Szkołę Powszechną w Zagórzcu obwodu lwowskiego i zawierającego stwierdzenie, że Pikota Piotr ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 846/76 77/P/76

#### w Pszczynie

Oszek Helena z d. Mazur, zam. w Murckach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Jankowicach i zawierającego stwierdzenie, że Mazur Helena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 188/76 11/O/76

#### w Pułtusku

Szulecki Józef Paweł, zam. w Pułtusku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 V 1971 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Pułtusku i zawierającego stwierdzenie, że Szulecki Józef Paweł zdał jako ekstern egzamin z zakresu programu nauczania 8-klasowej szkoły podstawowej.

Ns. 600/76 113/S/76

#### w Raciborzu

Słiwka Jerzy, zam. w Pietrowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Pietrowicach Wielkich i zawierającego stwierdzenie, że Słiwka Jerzy ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 199/76 117/S/76

#### w Radomiu

Brewczyński Jerzy, zam. w Radomiu — o odtworzenie świadectwa czeladniczego wystawionego 7 IV 1943 r. przez Izbę Czeladniczą w Kielcach i zawierającego stwierdzenie, że Brewczyński Jerzy uzyskał prawo używania tytułu czeladnika ślusarsko-hydraulicznego.

Ns. 631/76 41/B/76

#### w Rawie Mazowieckiej

Czechowska Irena z d. Pietrzyk, zam. w Rawie-Mazowieckiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Kurzeszynie i zawierającego stwierdzenie, że Pietrzyk Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 400/76 27/C/76

Walczak Genowefa z d. Grotowska, zam. w Regnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Ryłsku Małym i zawierającego stwierdzenie, że Grotowska Genowefa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 434/76 55/W/76

#### w Rawiczu

Turowska Maria z d. Jaskółowska, zam. w Ciechanowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Hutwinie, pow. Kostopol i zawierającego stwierdzenie, że Jaskółowska Maria ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 374/76 14/T/76

#### w Ropczycach

Kozek Eugenia, zam. w Zgorzycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sędziszowie Młp. pow. Dębica i zawierającego stwierdzenie, że Kozek Eugenia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 307/76 121/K/76

#### w Rudzie Śl.

Holweg Jadwiga, zam. w Rudzie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 VI 1933 r. przez 7-klasową Szkołę Cwiczeń przy Państwowym Seminarium Nauczycielskim Żeńskim im. Królowej Jadwigi w Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Holweg Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 292/76 12/H/76



**w Rypnie**

Kazimierowski Stanisław, zam. w Głowińsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 II 1967 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną powołaną przez Kierownika Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa PWRN w Koszalinie i zawierającego stwierdzenie, że Kazimierowski Stanisław ukończył naukę przewidzianą dla 3 stopnia przysposobienia rolniczego w Unieradzu.  
Ns. 190/76 113/K/76

Lewandowski Władysław, zam. w Zbójnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Rypnie i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Władysław ukończył 8 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 488/76 28/L/76

Niedbalska Józefa z d. Świętkowska, zam. w Rypnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Czyżewie i zawierającego stwierdzenie, że Świętkowska Józefa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 181/76 28/N/76

Romanowski Roman, zam. w Janiszewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1959 r. przez Szkołę Podstawową w Nowej Wsi i zawierającego stwierdzenie, że Romanowski Roman ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 506/76 26/R/76

Wileńska Genowefa z d. Głodowska, zam. w Zbójnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 IV 1950 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Rolniczą w Kowalkach i zawierającego stwierdzenie, że Głodowska Genowefa ukończyła naukę w zakresie 2-letniej szkoły średniej.  
Ns. 581/76 66/W/76

**w Rybniku**

Stajer Józef, zam. w Rybniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 3-letnią Zasadniczą Szkołę Zawodową Doksztalającą w Zorach i zawierają-

cego stwierdzenie, że Stajer Józef ukończył wymienioną szkołę w zawodzie rzeźnictwa wędliniarskiego.  
II. Ns. 556/76 104/S/76

**w Warszawie**

Adamiec Leokadia, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. St. Kostki we wsi Kiczki i zawierającego stwierdzenie, że Adamiec Leokadia ukończyła wymienioną szkołę.  
VII. Ns. 1835/76 13/A/76

Bilewicz Marian, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Liceum Państwowe im. J. i A. Śniadeckich we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Bilewicz Marian ukończył wymienione liceum.  
VII. Ns. 1983/76 72/B/76

Dymowski Władysław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Wawrzyszewie i zawierającego stwierdzenie, że Dymowski Władysław ukończył wymienioną szkołę.  
VII. Ns. 1957/76 43/D/76

Karolak Kazimierz, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Prywatne Gimnazjum Męskie Tow. Wych. Oświatowego „Przyszłość” w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Karolak Kazimierz ukończył wymienioną szkołę zdając egzamin dojrzałości.  
VII. Ns. 2039/76 153/K/76

Olszewska Helena z d. Strupiechowska, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Obowiązkową Szkołę Zawodową Nr XIV w Warszawie, ul. Targowa 12 i zawierającego stwierdzenie, że Strupiechowska Helena ukończyła wymienioną szkołę.  
VIII. Ns. 2077/76 23/O/76

Sądy zywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się do protokołu dosięgnięć co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów rejonowych a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę Dziennika Urzędowego MOiW przyjmują Oddziały RSW „Prasa-Książka-Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminach:

do dnia 25 listopada na I i II półrocze roku następnego;  
do dnia 10 czerwca na II półrocze rb.

Cena prenumeraty wynosi:

roczna zł 30.—

półroczna zł 15.—

Jednostki gospodarki uspołecznionej, instytucje i organizacje społeczno-polityczne, placówki oświatowe oraz wszelkiego rodzaju inne zakłady pracy składają zamówienia w miejscowych oddziałach RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Zakłady pracy w miejscowościach, w których nie ma oddziałów RSW oraz prenumeratorzy indywidualni zamawiają prenumeratę w urzędach pocztowych lub u doręczycieli.

Zamówienia na prenumeratę bezpłatną przeznaczoną dla placówek oświatowo-wychowawczych sporządzają Kuratoria Oświaty i Wychowania — przedkładając w podanych wyżej terminach rozdzielniki, w terenowych oddziałach RSW.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 50% droższa od prenumeraty krajowej, przyjmuje w tych samych terminach RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolportażu Prasy i Wydawnictw, Dział Sprzedaży Eksportowej, ul. Towarowa 28, 00-958 Warszawa, konto PKO nr 1531-71.

Reklamacje dotyczące prenumeraty DZ. Urz. MOiW należy kierować tam, gdzie zostało złożone zamówienie.

Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w RSW „Prasa-Książka-Ruch” PUPiK w Łodzi, ul. Kopernika 53 — Magazyn Zwrotów, oraz w księgarni Domu Książki w Warszawie, ul. Kredytowa 9.

**Cena zł 1,60**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 775+215+82 egz. Oddano do składania 28 X 1976 r. Podpisano do druku 10 XI 1976 r. Druk ukończono w listopadzie 1976 r. Papier gaz. 50 g.

61 x 86 cm. Zam. 2736/922/c.

ODBIORCA:





# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 20 listopada 1976 r.

Nr 11

Poz. 86—91



## TREŚĆ

### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania

- 86 — z dnia 7 października 1976 r. w sprawie organizowania i prowadzenia kursów przez szkoły.  
87 — z dnia 16 października 1976 r. w sprawie doboru i warunków zatrudnienia nauczycieli języka rosyjskiego, angielskiego, francuskiego i niemieckiego na kursach prowadzonych przez instytucje państwowe oraz organizacje społeczne i spółdzielcze.

88 — z dnia 4 listopada 1976 r. w sprawie organizowania dla młodzieży szkół ponadpodstawowych zawodów w zakresie wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.

### Komunikat

- 89 — w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych w m-cu październiku 1976 r.  
90 — **Unieważnione Pieczęcie Urzędowe**  
91 — **Obwieszczenia Sądowe**

86

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 7 października 1976 r. (Nr KU-0162/17/76)  
w sprawie organizowania i prowadzenia kursów przez szkoły

W celu zwiększenia efektywności kształcenia kursowego, pełniejszego wykorzystania bazy szkolnictwa i skuteczniejszego powiązania szkół z potrzebami środowiska, na podstawie art. 37, ust. 1 z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 14, poz. 234) oraz w związku z § 7 uchwały Nr 35 Rady Ministrów z dnia 4 lutego 1972 r. w sprawie rozwoju usług (M. P. z 1972 r. Nr 14, poz. 95, z 1974 r. Nr 33, poz. 195 i Nr 41, poz. 243) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Szkoły ogólnokształcące i zawodowe mogą organizować i prowadzić kursy:

- 1) z inicjatywy określonego środowiska na zasadach usług dla ludności,
- 2) dokształcania i doskonalenia zawodowego pracowników, na zlecenie zakładów pracy,
- 3) dla członków organizacji społecznych i spółdzielczych, na zlecenie tych organizacji, pokrywających koszty takich kursów.

2. Szkoły organizują i prowadzą kursy jako działalność pozabudżetową, finansowaną ze środków specjalnych typu 4 na zasadach określonych zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 stycznia 1976 r. w sprawie określania rodzajów działalności szkół finansowanej ze środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi” (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 1, poz. 4).

3. Podejmowana przez szkoły działalność w zakresie szkolenia kursowego, o której mowa w ust. 1, ma charakter usług świadczonych dla ludności — w rozumieniu postanowień § 1, ust. 1, pkt 3 uchwały Nr 35 Rady Ministrów z dnia 4 lutego 1972 r. w sprawie rozwoju usług.

§ 2. 1. Szkoły, o których mowa w § 1, mogą organizować i prowadzić kursy po otrzymaniu zezwolenia kuratora oświaty i wychowania.

2. Szkoła może otrzymać zezwolenie na zorganizowanie i prowadzenie kursu pod warunkiem, że nie spowoduje trudności w realizacji jej zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz gdy:

- 1) dysponuje odpowiednio przystosowanymi salami lekcyjnymi, pracownikami, warsztatami szkolnymi, wyposażonymi w niezbędne pomoce naukowe i sprzęt szkolny,
- 2) posiada kadrę pedagogiczną o kwalifikacjach naukowo-pedagogicznych do nauczania na kursie, której zatrudnienie na kursie nie będzie kolidowało z wykonywaniem obowiązków służbowych w szkole.

3. Osoby zatrudnione na kursach są wynagradzane według zasad obowiązujących w szkoleniu kursowym.

4. Przepisy ust. 3 nie mają zastosowania do osób zatrudnionych na kursach języka rosyjskiego organizowanych na zasadach określonych w zarządzeniu Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 marca 1970 r. w sprawie organizacji kursów języka rosyjskiego dla młodzieży pracującej i dorosłych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-3, poz. 22).

§ 3. Zasady organizacji i prowadzenia kursów, wzór jednostkowego planu finansowego oraz wzór umowy na zorganizowanie kursu przez szkołę określają załączniki do zarządzenia.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
Jerzy Kuberski

Załącznik nr 1 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 7 października 1976 r.  
(poz. 86)

### ZASADY ORGANIZACJI I PROWADZENIA KURSÓW PRZEZ SZKOŁY

§ 1. 1. Szkoły mogą organizować kursy:

- 1) dla dorosłych:
  - a) przygotowujące do zawodu oraz dokształcające i doskonalące w zawodzie robotnika,
  - b) dokształcające i doskonalące w zawodzie robotników, których praca wymaga wysokich kwalifikacji zawodowych,

a w szczególności przygotowujące do uzyskania tytułów kwalifikacyjnych lub uprawnień do wykonywania zawodu,

c) dokształcające i doskonalące w zawodzie robotników zajmujących stanowiska, na których wymagane jest wykształcenie średnie,

d) doskonalące i podnoszące wiedzę i umiejętności zawodowe techników,

e) przygotowujące do złożenia egzaminu eksternistycznego z zakresu programu nauczania szkoły ogólnokształcącej lub zawodowej dla pracujących,

f) przygotowujące do egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie dla osób posiadających świadectwo dojrzałości,

g) pedagogiczne dla wykładowców i instruktorów praktycznej nauki zawodu na kursach, organizowanych w oparciu o postanowienia zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 12 marca 1975 r. w sprawie uzyskiwania kwalifikacji pedagogicznych i organizowania kursów pedagogicznych przez resortowe ośrodki szkolenia kadr oraz organizacje społeczne i spółdzielcze (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. nr 3, poz. 24),

h) języków obcych;

2) dla młodzieży:

a) języków obcych,

b) rytmiki, tańca, nauki gry na instrumentach muzycznych i inne mające na celu stworzenie możliwości zaspokojenia zainteresowań i aspiracji kulturalnych oraz estetycznych młodzieży.

2. Zasadnicze szkoły zawodowe mogą organizować kursy zawodowe dla dorosłych, o których mowa w ust. 1, pkt 1, lit. a), b) i c). Zasadnicze szkoły zawodowe mogą również organizować kursy dla dorosłych przygotowujące do egzaminu eksternistycznego z zakresu programu nauczania zasadniczej szkoły zawodowej, o których mowa w ust. 1, pkt 1, lit. e).

3. Średnie szkoły zawodowe mogą organizować kursy dla dorosłych wymienione w ust. 1, z wyjątkiem kursów przygotowujących do egzaminu eksternistycznego z zakresu programu nauczania szkoły ogólnokształcącej, o których mowa w ust. 1, pkt 1, lit. e).

4. Średnie szkoły ogólnokształcące mogą organizować kursy dla dorosłych przygotowujące do egzaminu eksternistycznego z zakresu programu nauczania szkoły ogólnokształcącej, o których mowa w ust. 1, pkt 1, lit. e) oraz kursy dla dorosłych wymienione w lit. f), g) i h).

5. Szkoły dla młodzieży ogólnokształcące i zawodowe mogą organizować kursy dla młodzieży, o których mowa w ust. 1, pkt 2.

6. Organizowane przez szkoły kursy nie mogą wpłynąć na ograniczenie funkcji dydaktyczno-wychowawczych szkół oraz przyczyniać się do zmniejszenia działalności pozalekcyjnej prowadzonej przez szkoły.

7. Szkoły nie mogą organizować kursów dla uczniów danej lub innej szkoły z zakresu wiadomości objętych programem nauczania szkoły.

#### § 2. 1. Kursami:

1) I stopnia — są kursy dla dorosłych, wymienione w § 1, ust. 1, pkt 1, lit. a),

2) II stopnia — są kursy dla dorosłych, wymienione w § 1, ust. 1, pkt 1, lit. b), c), d), e), f) i kursy dla młodzieży, wymienione w § 1, ust. 2, lit. b),

3) III stopnia — są kursy pedagogiczne, wymienione w § 1, ust. 1, pkt 1, lit. g).

2. Zakwalifikowanie kursu języka obcego, wymienionego w § 1, ust. 1, pkt 1, lit. h) i w pkt 2, lit. a), do poszczególnego stopnia, dokonuje się w oparciu o następujące kryteria:

a) II stopnia — dla kandydatów, którzy uzyskują wiadomości i umiejętności wypowiedzania się, czytania i pisanie,

b) III stopnia — dla kandydatów, którzy posiadają wiadomości i umiejętności przewidziane dla kursu II stopnia, pogłębiają dalszą znajomość języka obcego. Do kursu III stopnia zalicza się również kursy organizowane dla osób, które pogłębiają dalszą znajomość języka obcego w określonej dziedzinie wiedzy specjalistycznej, jak również kursy intensywnego nauczania.

§ 3. 1. Zajęcia dydaktyczne na kursie mogą być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

2. W wyjątkowych przypadkach, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami w internacie, może podjąć się prowadzenia na zlecenie zakładu pracy kursu z całkowitym

oderwaniem od pracy. Zleceniodawca pokrywa wówczas wszystkie koszty wynikające z zakwaterowania i wyżywienia słuchaczy.

§ 4. 1. Zajęcia na kursach zlecanych przez zakłady pracy lub organizacje, należy organizować w oparciu o jednolite programy nauczania, wydane przez resorty, zarządy główne organizacji społecznych, spółdzielczych i stowarzyszenia naukowo-techniczne. Powyższe nie dotyczy kursów pedagogicznych, o których mowa w § 1, ust. 1, pkt 1, lit. g), organizowanych w oparciu o programy nauczania zatwierdzone przez Ministra Oświaty i Wychowania.

2. W przypadku braku jednolitych programów nauczania, o których mowa jest w ust. 1, szkoła może opracować program nauczania kursu. Program ten wymaga zatwierdzenia przez kuratora oświaty i wychowania.

3. Na kursie, o którym jest mowa w ust. 1, może być realizowany pełny program kursu lub część określona przez zleceniodawcę.

4. Programy kursów zawodowych, po ukończeniu których będą organizowane egzaminy w oparciu o zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 6 maja 1975 r. (Nr KU-0162-8/75) w sprawie zasad i warunków zaliczania przedmiotów zawodowych nauczanych na kursach zawodowych jako realizacji programów szkoły zawodowej dla pracujących (Dz. Urz. MOiW nr 6, poz. 57), powinny uwzględniać odpowiednie treści pokrywające się z programem przedmiotów zawodowych szkoły zawodowej dla pracujących danego zawodu i specjalności.

§ 5. 1. Dyrektor szkoły organizuje i nadzoruje całokształt działalności kursowej prowadzonej przez szkołę, zarządza i jest odpowiedzialny za poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej, administracyjno-gospodarczej i finansowej.

2. Dyrektor szkoły, w zależności od potrzeb, może zatrudnić, w porozumieniu z kuratorem oświaty i wychowania, kierownika kursu, wykładowców, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz osoby do wykonywania czynności administracyjno-biurowych. Zatrudniając pracowników dydaktycznych i administracyjno-biurowych do pracy na kursie, spośród osób pracujących w szkole, dyrektor szkoły uwzględnia stopień obciążenia pracą w szkole, kwalifikacje zawodowe i umiejętności pracy z młodzieżą i dorosłymi.

3. Dyrektor szkoły może zatrudniać na kursie na stanowisku kierownika kursu, wykładowcy lub instruktora praktycznej nauki zawodu inne osoby nie zatrudnione w szkole, posiadające kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne.

4. Kierownik kursu jest odpowiedzialny przed dyrektorem szkoły za prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego na kursie. Szczegółowy zakres obowiązków kierownika kursu określa dyrektor szkoły.

5. Dyrektor szkoły z tytułu wykonywania funkcji określonych w ust. 1 i 2 otrzymuje wynagrodzenie w wysokości nie przekraczającej — wynagrodzenia kierownika kursu. Wynagrodzenie to jest pokrywane z planowanych środków kursu. Wysokość wynagrodzenia zatwierdza kurator oświaty i wychowania.

§ 6. 1. Działalność kursu finansowana jest przez szkoły w ramach środków specjalnych typu 4 — „Produkcja i usługi” na podstawie jednostkowego planu finansowego kursu, który opracowuje kierownik kursu, a zatwierdza dyrektor szkoły organizującej kurs. Plan finansowy kursu sporządza się według załączonego wzoru. Planowane pozycje dochodów i kosztów kursu powinny być poparte ścisłymi kalkulacjami. Nadwyżkę dochodów nad kosztami, w wysokości do 10% kosztów kursu, planuje się w § 47 — „Wpłaty nadwyżek”.

2. Pełną kwotę osiągniętej nadwyżki z działalności kursowej, potwierdzoną sprawozdaniem okresowym, przeznaczają się na zakup pomocy naukowo-dydaktycznych dla szkoły — w formie przelewu na środki specjalne typu 21 — „Środki na zakup pomocy naukowych oraz wyposażenia szkół”.

§ 7. 1. Dokumentację kursu (dzienniki lekcyjne, protokoły z posiedzeń rad pedagogicznych, egzaminów, programy nauczania, dokumentacja finansowa itp.) zabezpiecza szkoła, w której kurs został zorganizowany.

2. Absolwenci kursu otrzymują zaświadczenia ukończenia na drukach ustalonych przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

3. Przy organizowaniu i prowadzeniu kursów należy kierować się wskazówkami podanymi w wydawnictwie Ministerstwa Oświaty i Wychowania pt. „Kształcenie ustawiczne pracujących (dorosłych) — Informator-poradnik dla pracowników terenowej administracji oświatowej”, Warszawa, październik 1978 r.

**Wzór str. 1**  
Załącznik nr 2 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 7 października 1976 r. (poz. 86).

### JEDNOSTKOWY PLAN FINANSOWY

Kursu .....  
 (nazwa kursu)  
 organizowanego w dniach od ..... do .....  
 przy .....  
 (nazwa szkoły)  
 Kierownik kursu: .....  
 (imię, nazwisko i adres)  
 Planowana liczba: a) słuchaczy ....., b) godzin zajęć na kursie — ogółem .....  
 w tym: godzin wykładów ....., godzin ćwiczeń ....., godzin zajęć praktycznych .....

DOCHODY				KOSZTY			
Paragraf	Treść	Kwota zł		Paragraf	Treść	Kwota zł	
		plan	zatwierdzono			plan	zatwierdzono
43	Wpływy z usług dla ludności			11	Osobowy fundusz płac		
44	Wpływy z usług różnych			12	Bezosobowy fundusz płac		
47	Różne przelewy			18	Fundusz na podróże krajowe		
99	Dary w naturze			25	Różne wydatki na rzecz osób fizycznych		
				31	Materiały i przedm. nietrawne		
				32	Środki żywności		
				36	Usługi materialne		
				37	Usługi niematerialne		
				39	Pomoce naukowe i dydakt.		
				41	Składki na ubezp. społ.		
				42	Różne opłaty i składki		
				47	Wpłaty nadwyżek (na śr. specjalne typu 21)		
Suma bilansowa				Suma bilansowa			

Plan finansowy zatwierdzam na kwotę zł .....  
 (słownie złotych: .....  
 biorąc za podstawę podane drugostronnie kalkulacje.

.....  
 (miejscowość — data)

.....  
 (kierownik kursu — podpis)

### OBJAŚNIENIA I KALKULACJE

Wzór str. 2

Wykazane w poszczególnych paragrafach planu finansowego kwoty dochodów i kosztów powinny wynikać z dokładnych kalkulacji, podanych w tej części planu finansowego. W § 42 planuje się wydatki z tytułu udziału w kosztach eksploatacji budynków (pomieszczeń), a w § 47 —

wpłaty na środki specjalne typu 21 — „Środki na zakup pomocy naukowych oraz wyposażenia szkół” z tytułu planowanej nadwyżki dochodów nad kosztami (w zasadzie w granicach do 10% planowanych kosztów kursu).

Załącznik nr 3 do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 7 października 1976 r. (poz. 86).

### UMOWA

#### w sprawie zorganizowania i prowadzenia kursu przez szkołę

1. Umowę zawarto między:
    - 1) zleceniodawcą .....  
 (nazwa jednostki zlecającej)  
 adres .....  
 w imieniu którego występuje(a) .....  
 (nazwisko(a) osoby(osób) upoważnionej(nych) do zawarcia umowy,  
 stanowisko(a) służbowe)  
 w celu zorganizowania i prowadzenia kursu (kursów) o nazwie:  
 .....  
 stopień kursu ....., liczba słuchaczy kierowanych na kurs przez zleceniodawcę ....., liczba godzin zajęć na kursie — ogółem ....., w tym: godzin wykładów ....., godzin ćwiczeń ....., godzin zajęć praktycznych .....  
 Cel kursu: .....
    - 2) Zleceniobiorcą: .....  
 (nazwa szkoły)  
 adres: .....  
 w imieniu której występuje .....  
 (nazwisko osoby upoważnionej do zawarcia umowy, stanowisko służbowe)  
 zobowiązuje się zorganizować powyższy (e) kurs (y) w okresie: .....
  2. Kurs (y) zostanie (ą) zorganizowany (e) w oparciu o program nauczania: .....
  3. Inne ustalenia dotyczące organizacji zajęć dydaktycznych na kursie: .....
  4. Zleceniodawca akceptuje przedłożony przez zleceniobiorcę jednostkowy plan finansowy kursu na kwotę ..... zł i zobowiązuje się przekazać wynikającą z tego planu należność w terminie do dnia ..... 19.....r. na rachunek bankowy zleceniodawcy w Narodowym Banku Polskim — Oddział w .....  
 Nr konta: .....
  5. Inne zobowiązania zleceniodawcy dotyczące pokrycia kosztów organizowanego i prowadzonego przez szkołę kursu .....
- Umowę zawarto w dniu ..... 19.....r.  
 Zleceniobiorca: ..... Zleceniodawca: .....  
 (podpis i pieczęć szkoły) (podpis i pieczęć jednostki zlecającej)

87

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 16 października 1976 r. (Nr KU-4035/8/76)

**w sprawie doboru i warunków zatrudniania nauczycieli języka rosyjskiego, angielskiego, francuskiego i niemieckiego na kursach prowadzonych przez instytucje państwowe oraz organizacje społeczne i spółdzielcze**

W celu zapewnienia kursom języka rosyjskiego, angielskiego, francuskiego i niemieckiego właściwej obsady kadrowej oraz prawidłowego wykorzystania kwalifikowanych nauczycieli tych języków, na podstawie art. 39 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. w sprawie rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. nr 32, poz. 160, oraz art. 36, ust. 1, 2 i 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. W charakterze nauczycieli na kursach języka rosyjskiego, angielskiego, francuskiego i niemieckiego można zatrudnić:

- 1) nauczycieli języków obcych zatrudnionych w szkołach ogólnokształcących i zawodowych,
- 2) nauczycieli akademickich,
- 3) nauczycieli-emerytów i nauczycieli akademickich-emerytów.

§ 2. 1. Nauczyciel języka obcego zatrudniony w szkole ogólnokształcącej lub zawodowej, może otrzymać zezwolenie na dodatkowe zatrudnienie na kursie, jeżeli:

- 1) uczy w szkole w pełnym wymiarze godzin,
- 2) podjął zgodnie z potrzebami szkoły pracę w godzinach nadwymiarowych.

2. Zezwolenie na dodatkowe zajęcia na kursie może otrzymać także nauczyciel języka obcego zatrudniony w szkole w niepełnym wymiarze godzin, gdy nie zachodzi konieczność lub możliwość zatrudnienia tego nauczyciela w większym wymiarze godzin w szkole lub innej państwowej placówce oświatowej.

3. Łączny wymiar godzin nauczyciela otrzymującego zezwolenie na dodatkowe zajęcia na kursie języka obcego (wymiar godzin nauczania w szkole, ew. godziny nadwymiarowe w szkole i godziny dodatkowej pracy na kursie) nie może przekraczać 1 $\frac{2}{3}$  pełnego wymiaru godzin obowiązującego w szkole ogólnokształcącej lub zawodowej, w której nauczyciel jest zatrudniony.

§ 3. Nauczyciel akademicki może być zatrudniony w charakterze nauczyciela na kursie języka obcego w wymiarze godzin określonym w zezwoleniu na podjęcie dodatkowego zatrudnienia, wydanym na podstawie zarządzenia Ministrów: Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Obrony Narodowej, Oświaty i Wychowania, Spraw Wewnętrznych oraz Żeglugi i Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki z dnia 24 lutego 1973 r. (Monitor Polski Nr 11, poz. 65).

§ 4. 1. W miarę potrzeby, prowadzenie zajęć dydaktycznych na kursach języków obcych można powierzyć studentom ostatniego roku odpowiednich kierunków filologicznych, a w szczególności uzasadnionych przypadkach, za zgodą kuratora oświaty i wychowania, także innym osobom posiadającym lub nie posiadającym kwalifikacji, o których mowa w § 10 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114).

2. Studentom, o których mowa w ust. 1, można powierzyć prowadzenie zajęć dydaktycznych na kursie języka obcego pod warunkiem, że uzyskają zgodę właściwego dziekana lub dyrektora instytutu na podjęcie zatrudnienia w określonym wymiarze.

§ 5. Na kursach prowadzących nauczanie języków obcych

dla potrzeb pracowników określonych zawodów: prawników, lekarzy, pracowników pionu technicznego, central handlowych itp., mogą być zatrudniane w charakterze wykładowców osoby, które wykażą się wysokim poziomem znajomości języka obcego i nomenklatury specjalistycznej w tym języku, zgodnie z potrzebami osób uczących się.

§ 6. Tracą moc wcześniejsze ustalenia w sprawach doboru i zasad zatrudniania nauczycieli na kursach języków obcych, a w szczególności ust. 5 pisma Nr EO-Z2-1013-9/75 z dnia 17 stycznia 1975 r.

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

88

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 4 listopada 1976 r. (Nr DW-1/500-4/76)

**w sprawie organizowania dla młodzieży szkół ponadpodstawowych zawodów w zakresie wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym**

Na podstawie art. 39, ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234), zarządza się, co następuje:

§ 1. Organizuje się każdego roku szkolnego dla uczniów wszystkich typów młodzieżowych szkół ponadpodstawowych zawody w zakresie wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym pod nazwą „Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym”.

§ 2. Zasady organizacji zawodów ustala regulamin, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 września 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia  
Ministra Oświaty i Wychowania  
z dnia 4 listopada 1976 r.  
(poz. 88)

**REGULAMIN  
OLIMPIADY WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE  
WSPÓLCZESNYM**

1. Celem Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym jest rozbudzenie wśród młodzieży szkolnej zainteresowania problematyką społeczno-gospodarczą i polityczną kraju i świata, podniesienie poziomu wiedzy w tej dziedzinie, a także pomoc w zapewnieniu dopływu odpowiednich kandydatów na studia wyższe.

2. Zawody Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym organizuje corocznie Związek Harcerstwa Polskiego i Związek Socjalistycznej Młodzieży Polskiej przy współudziale Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz redakcji pism młodzieżowych.

Wydatki związane z organizacją i przeprowadzeniem zawodów pokrywane są z dotacji Ministerstwa Oświaty i Wychowania, przekazywanej na rachunek bankowy Olimpiady. Zasady planowania i rozliczania wydatków oraz sporządzania sprawozdań regulują przepisy o rachunkowości budżetowej.

3. Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym przeprowadza Centralna Komisja wraz z wojewódzkimi i szkolnymi komisjami organizacji olimpiady.

Centralna Komisja Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym jest powoływana przez Główną Kwaterę ZHP w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty i Wychowania oraz ZG ZSMP.

4. Centralna Komisja Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym zwana dalej Centralną Komisją — ma siedzibę w Warszawie w Głównej Kwaterze ZHP i składa

się z przewodniczącego, wiceprzewodniczącego, kierownika organizacyjnego, sekretarza naukowego i co najmniej ośmiu członków, wśród których znajdują się:

- a) przedstawiciele Ministerstwa Oświaty i Wychowania,
- b) przedstawiciele Związku Harcerstwa Polskiego,
- c) przedstawiciele Związku Socjalistycznej Młodzieży Polskiej,
- d) przedstawiciele pism młodzieżowych,
- e) jeden nauczyciel akademicki,
- e) jeden nauczyciel szkół średnich,
- g) przedstawiciel młodzieży studiującej były laureat Olimpiady wytypowany przez Centralną Komisję.

5. Centralna Komisja dysponuje funduszami Olimpiady za pośrednictwem Kierownika Organizacyjnego Olimpiady i głównego księgowego.

6. Kierownik Organizacyjny Olimpiady wykonuje uchwały Centralnej Komisji i zadania zlecone przez przewodniczącego oraz czuwa nad organizacją zawodów. Ma on do pomocy sekretarza naukowego oraz Biuro.

Pracowników Biura angażuje — w ramach ustalonych przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania limitów i obowiązującego taryfikatora płac — oraz zwalnia na wniosek Kierownika Organizacyjnego Olimpiady Centralna Komisja.

7. Centralna Komisja:

- a) czuwa nad tym, aby informacje o Olimpiadzie dotarły do wszystkich zainteresowanych uczniów,
- b) kontroluje realizację zadań ideowo-wychowawczych Olimpiady oraz przebieg zawodów wszystkich szczebli,
- c) organizuje i przeprowadza zawody III stopnia,
- d) powołuje jury zawodów III stopnia,
- e) udziela wytycznych Wojewódzkim oraz Szkolnym Komisjom w przedmiocie organizowania przez nie zawodów I i II stopnia,
- f) powołuje komisję do opracowania pytań na zawody II i III stopnia,
- g) organizuje dostarczanie pytań uczestnikom zawodów II i III stopnia,
- h) określa zasady oceniania pytań pisemnych i ustnych na wszystkich szczeblach zawodów Olimpiady,
- i) zapewnia fundusz nagród,
- j) opracowuje corocznie wytyczne w sprawie tematyki Olimpiady i organizacji zawodów wszystkich szczebli wraz ze szczegółowym terminarzem zawodów.

8. Pracami Centralnej Komisji kieruje przewodniczący, a w jego zastępstwie lub z upoważnienia wiceprzewodniczący.

Przewodniczący:

- a) zwołuje posiedzenia Centralnej Komisji,
  - b) przewodniczy na posiedzeniach,
  - c) czuwa nad całokształtem prac Centralnej Komisji związanych z organizacją i przebiegiem Olimpiady,
  - d) reprezentuje Centralną Komisję na zewnątrz.
9. Uchwały Centralnej Komisji, a także Wojewódzkich i Szkolnych Komisji, zapadają większością głosów przy obecności przynajmniej połowy członków tych Komisji.

10. Wojewódzka Komisja Organizacji Olimpiady, zwana dalej Wojewódzka Komisja:

- a) sprawuje ogólny nadzór nad przebiegiem zawodów I stopnia oraz udziela pomocy programowej i organizacyjnej Szkolnym Komisjom,
- b) organizuje wojewódzka inaugurację Olimpiady,
- c) powołuje Komisję do opracowania pytań na zawody I stopnia,
- d) przygotowuje i przeprowadza zawody II stopnia,
- e) powołuje jury zawodów II stopnia,
- f) zapewnia fundusz nagród,
- g) organizuje popularyzację Olimpiady przez terenowe środki masowego przekazu.

Wojewódzka Komisja powoływana jest przez Komendę Chorągwi ZHP, Zarząd Wojewódzki ZSMP wspólnie z Kuratorium Oświaty i Wychowania, w składzie: przewodniczący, dwóch członków i sekretarz, ponadto w jej skład wchodzi wizytator metodyk wychowania obywatelskiego (propedeutyki nauki o społeczeństwie). Wojewódzka Komisja ma prawo dokooptować do swego składu od jednej do trzech osób. Wojewódzka Komisja działa wg wytycznych Centralnej Komisji.

11. Szkolna Komisja Organizacji Olimpiady, zwana dalej Szkolną Komisją:

- a) koordynuje prace i poczynania związane z Olimpiadą na terenie szkoły,
- b) powołuje pełnomocników klasowych i jury finału szkolnego,
- c) udziela pomocy organizacyjnej, metodycznej i programowej aktywowi młodzieżowemu w kierowaniu całością prac związanych z przeprowadzeniem zawodów I stopnia,
- d) zapewnia fundusz nagród.

Szkolną Komisję w ilości 5—7 członków powołuje Zespół Wychowawczy szkoły w porozumieniu z Wojewódzką Komisją. W skład Szkolnej Komisji wchodzi uczniowie — aktywiści ZHP i ZSMP — wytypowani przez władze szkolne tych organizacji oraz opiekun Olimpiady wyznaczony spośród nauczycieli przez Zespół Wychowawczy. Szkolna Komisja działa wg wytycznych Centralnej Komisji.

12. Zawody są trzystopniowe: I, II i III stopnia, organizowane w dwóch pionach w zależności od szkół:

- a) pion I obejmuje młodzież wszystkich szkół średnich (licea i technika),
- b) pion II obejmuje młodzież wszystkich szkół typu zasadniczego (zasadnicze szkoły zawodowe, przyzakładowe, międzyzakładowe, zasadnicze szkoły rolnicze i szkoły przysposobienia rolniczego).

13. Zawody I stopnia (etap szkolny) składają się z dwóch okresów przygotowawczych zakończonych klasowymi eliminacjami pisemnymi oraz z finału szkolnego (pisemnego i ustnego) — organizowanych wg wytycznych Centralnej Komisji.

Dla przeprowadzenia i oceny eliminacji klasowych Szkolna Komisja powołuje swoich pełnomocników, a dla przeprowadzenia finału szkolnego — jury, składające się z 3—5 osób, specjalistów od zagadnień objętych tematyką Olimpiady.

O zakwalifikowaniu się zawodników do eliminacji pisemnych zawodów II stopnia decyduje Wojewódzka Komisja na podstawie protokołów z finałów eliminacji szkolnych.

14. Zawody II stopnia (etap wojewódzki) składają się z eliminacji pisemnych oraz finału ustnego — przeprowadzonych oddzielnie dla każdego z dwóch pionów wg wytycznych Centralnej Komisji.

Sześciu uczestników eliminacji pisemnych, którzy zajęli 6 pierwszych miejsc w pionie, uzyskuje prawo startu w finale ustnym.

O zakwalifikowaniu się finalistów eliminacji wojewódzkich do zawodów III stopnia decyduje Centralna Komisja.

15. Zawody III stopnia (etap centralny) składają się z eliminacji pisemnych oraz finału ustnego — przeprowadzonych oddzielnie dla każdego z dwóch pionów wg wytycznych Centralnej Komisji.

Sześciu uczestników eliminacji pisemnych, którzy zajęli 6 pierwszych miejsc w pionie, uzyskuje prawo startu w finale ustnym.

W wyniku eliminacji ustnych ustala się kolejność miejsc poszczególnych zawodników w pionie.

16. Sześciu zawodników, którzy zajęli 6 pierwszych miejsc w pionie I lub II, otrzymuje dyplomy laureatów Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym oraz nagrody rzeczowe — wręczane na uroczystości zakończenia finału ustnego Olimpiady. Pozostali zawodnicy, którzy brali udział w eliminacjach pisemnych zawodów III stopnia, otrzymują dyplomy uczestnictwa w tych zawodach.

17. Laureaci Olimpiady w pionie I mają prawo, na podstawie zaświadczenia Centralnej Komisji i po uzyskaniu świadectwa dojrzałości — wstępu bez egzaminów na prawo, nauki polityczne, historie i socjologię w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych.

Wszyscy dopuszczeni do zawodów III stopnia w pionie I mają prawo — na podstawie zaświadczenia Centralnej Komisji i po uzyskaniu świadectwa dojrzałości — wstępu bez egzaminów na historię w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych — zgodnie z odrębnymi przepisami.

Ponadto wszystkim dopuszczonym do zawodów III stopnia w pionie I — na podstawie zaświadczenia Centralnej Komisji — przysługuje prawo zwolnienia z egzaminu dojrzałości z historii lub propedeutyki nauki o społeczeństwie, a po uzyskaniu świadectwa dojrzałości — prawo zwolnienia z egzaminu z historii w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej na kierunku, na którym obowiązują egzamin wstępny z tego przedmiotu. Zwolnienie z części egzaminu dojrzałości i egzaminu wstępnego jest równoznaczne z wystawieniem oceny bardzo dobrej.

18. Nauczyciel — opiekun laureata — otrzymuje specjalną premię.

19. Uczestnicy zawodów II i III stopnia otrzymują zwrot kosztów podróży od miejsca zamieszkania do miejsca zawodów i z powrotem oraz zakwaterowanie i wyżywienie.

20. Dyrektorzy szkół winni dopilnować, aby informacje dotyczące Olimpiady zostały podane do wiadomości uczniów — a następnie dopilnować, by stworzone zostały odpowiednie warunki do właściwego przeprowadzenia zawodów I stopnia. Wytyczne Centralnej Komisji oraz materiały dotyczące zawodów I stopnia przechowuje się w ak-

lach szkoły w okresie 1 roku — do 31 sierpnia następnego roku kalendarzowego.

21. Wojewódzkie Komisje przechowują dokumentację zawodów II stopnia w aktach Komendy Chorągwi ZHP w okresie 2 lat od dnia zakończenia zawodów.

Centralna Komisja przechowuje dokumentację zawodów III stopnia przez okres 3 lat od dnia zakończenia Olimpiady.

89

## KOMUNIKAT

## w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w październiku 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- ADAMSKI W.: Młodzież i społeczeństwo. W-wa 1976 s. 215. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- BUDREWICZ O.: My, z Warszawy. W-wa 1976 Czyt. s. 244. (SZK. ŚRED.)
- DZIEWANOWSKI K.: Złoto piasków. W-wa 1976 Czyt. s. 332. (SZK. ŚRED. w. kl.)
- GRUND J. C.: Fikołek, czyli o przygodach pluszowego miśka. Tłum. z niem. W-wa 1/76 NK s. 92. (SZK. PODST. II, III)
- JEDRASZKO C.: Tak rodził się bunt. W-wa 1976 NK s. 200. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- KARAS R.: Himalajska tragedia. W-wa 1976 Czyt. s. 128. (SZK. ŚRED.)
- Konopnicka wśród jej współczesnych. Szkice historyczno-literackie. W-wa 1976 Czyt. s. 228. (SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- KRAWCEWICZ S.: Kształcenie ustawiczne nauczycieli. W-wa 1976 NK s. 184. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- KUCZYŃSKI M.: Obieżyświat. W-wa 1976 NK s. 239. (SZK. ŚRED.)
- LEWICKI S.: Obyczaje. W-wa 1976 KiW s. 176. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- LIBERA Z.: Poezja polska XVIII wieku. W-wa 1976 Czyt. s. 480. (SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- MALINOWSKI K. W.: U wrót wszechświata. W-wa 1976 NK s. 164. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- MARCINIAK T.: Problemy wychowania plastycznego. W-wa 1976 NK s. 144, tabl. 8. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)
- NAGY K.: Najgorsze dziecko na świecie. Tłum. z węg. W-wa 1976 NK s. 212. (SZK. PODST. III, IV)
- NOWAK Z.: Przykrótka koidra. Figle i zadania mądrego Hoźdy. W-wa 1976 NK s. 60. (biblioteki SZKOLNE od V)
- PRICHODŹKO W.: Szedł Antoszka... Tłum. z ros. W-wa 1976 NK s. 32. (SZK. PODST. I, II, III)
- Rodzina socjalistyczna — a więc jaka? W-wa 1976 KiW s. 216. (SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- WERNER S.: Korespondencje z fizyki. W-wa 1976 NK s. 168. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- WISNER R. H.: Lisowczycy. W-wa 1976 KiW s. 360. (SZK. ŚRED. w. kl.)
- ZAJDEL J. A.: Iluzyt. W-wa 1976 NK s. 208. (SZK. ŚRED.)
- ZÓŁKIEWSKA W.: Jestem ładną dziewczyną. W-wa 1976 Czyt. s. 208. (biblioteki SZKOLNE od VIII)

(OP.5-635-11/76)

90

## UNIEWAŻNIONE PIECZĘCE URZĘDOWE

Unieważnia się zagubione metalowe pieczęcie urzędowe z godłem państwa i napisem w otoku:

- Duże — okrągłe:
  - „Liceum Ogólnokształcące w Rymanowie”,
  - „Szkoła Podstawowa w Rymanowie”,
  - „Szkoła Podstawowa w Łazach”.
- Małe — okrągłe:
  - „Szkoła Podstawowa w Łazach”,
  - „Szkoła Podstawowa Nr 2 w Drezdenku”,
  - „III Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Sowińskiego w Warszawie”.

91

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W sądach rejonowych złożyli wnioski

## w Białymstoku

Dobrodumow Krystyna z d. Kowalczyk, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez 7-klasową Żeńską Publiczną Szkołę w Łomnie, pow. Turka i zawierającego stwierdzenie, że Kowalczyk Krystyna ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 1770/76 46/D/76

Grudzień Irena z d. Glińska, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum Ogólnokształcące im. Anny Jabłonowskiej w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Glińska Irena ukończyła wymienione gimnazjum. Ns. 1834/76 71/G/76

Kiercul Marianna z d. Daniłczuk, zam. w Rynkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1930 r. przez Szkołę Powszechną w Zimnochach Susłach i zawierającego stwierdzenie, że Daniłczuk Marianna ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 1840/76 167/K/76

Nazarczyk Henryk, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Nazarczyk Henryk ukończył wymienioną szkołę. Ns. 1848/76 38/N/76

## w Bielsku-Białej

Kwaśny Józef, zam. w Bystrej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 9 IV 1954 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową dla Pracujących w Bystrej i zawierającego stwierdzenie, że Kwaśny Józef ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. 264/76 150/K/76

Majcher Henryk, zam. w Hajnówce — o odtworzenie świadectwa wystawionego 19 VI 1941 r. przez Białoruską Pełną Średnią Szkołę w Świsłoczy rejon Wołkowysk (BSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Majcher Henryk ukończył wymienioną szkołę. Ns. 1774/76 74/M/76

Niemiec Franciszek, zam. w Grodzdzu Śląskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Gewerbliche und Hanswirtschaftliche Berufsschule der Stadt Bieltz O/S i zawierającego stwierdzenie, że Niemiec Franciszek ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. 761/76 36/N/76

## w Bielsku Podlaskim

Pilipowicz Stefan, zam. w Pasiecznikach Małych — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1954 r. przez Szkołę Podstawową w Policznej i zawierającego stwierdzenie, że Pilipowicz Stefan ukończył wymienioną szkołę. Ns. 1199/76 73/P/76

## w Busku-Zdroju

Zieliński Bolesław, zam. w Rakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Rakowie i zawierającego stwierdzenie, że Zieliński Bolesław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 775/76 30/Z/76

**w Bytomiu**

Wieczorek Anna z d. Garbas, zam. w Bytomiu — o odwołanie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Łagiewnikach Śl. i zawierającego stwierdzenie, że Garbas Anna ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
Rej. 415/76-II. Ns. 229 71/W/76

**w Chełmie**

Pawliszuk Waclaw, zam. w Chełmie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną im. Stanisława Staszica w Chełmie i zawierającego stwierdzenie, że Pawliszuk Waclaw ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1364/76 85/P/76

**w Chełmnie**

Chojnowska Genowefa z d. Ritter, zam. w Unisławiu — o odwołanie świadectwa wystawionego 18 VII 1945 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Lisewie, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Ritter Genowefa ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 448/76 29/C/76

Chrobak Wiktor, zam. w Błotach — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Błotach, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Chrobak Wiktor ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 410/76 37/C/76

Fiszler Franciszek, zam. w Brukach I — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Brukach I i zawierającego stwierdzenie, że Fiszler Franciszek ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 409/76 18/F/76

Geppus Józef, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Bieńkowie i zawierającego stwierdzenie, że Geppus Józef ukończył kurs dokształcający dla dorosłych odpowiadający programowi szkoły podstawowej dla dorosłych.  
Ns. 442/76 57/G/76

Kalinowski Jan, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Bieńkowie, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Kalinowski Jan ukończył kurs dokształcający dla dorosłych odpowiadający programowi szkoły podstawowej dla dorosłych.  
Ns. 444/76 137/K/76

Kijak Maria z d. Pacholska, zam. w Kornatowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez I-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Pniewitem i zawierającego stwierdzenie, że Pacholska Maria ukończyła 4 oddziały II rocznik wymienionej szkoły.  
Ns. 533/76 142/K/76

Kubacki Roman, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Kurs Dokształcający dla Dorosłych odpowiadający programowi szkoły podstawowej dla dorosłych i zawierającego stwierdzenie, że Kubacki Roman ukończył wymieniony kurs.  
Ns. 445/76 146/K/76

Kukulski Tadeusz, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Kurs Dokształcający dla Dorosłych, odpowiadający programowi szkoły podstawowej dla dorosłych i zawierający stwierdzenie, że Kukulski Tadeusz ukończył wymieniony kurs.  
Ns. 443/76 147/K/76

Marchlik Florian, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Kurs Dokształcający dla Dorosłych, odpowiadający programowi szkoły podstawowej dla dorosłych i zawierający stwierdzenie, że Marchlik Florian ukończył wymieniony kurs.  
Ns. 441/76 77/M/76

Pałaszewski Szymon, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Kurs Dokształcający dla Dorosłych Publicznej Szkoły Podstawowej w Bieńkowie i zawierającego stwierdzenie, że Pałaszewski Szymon ukończył kurs dokształcający dla dorosłych.  
Ns. 446/76 75/P/76

Tomaszewski Dionizy, zam. w Bieńkowie — o odwołanie zaświadczenia wystawionego 20 VI 1948 r. przez Kurs Dokształcający dla Dorosłych, odpowiadający progra-

mowi szkoły podstawowej dla dorosłych i zawierającego stwierdzenie, że Tomaszewski Dionizy ukończył wymieniony kurs.

Ns. 447/76

20/T/76

Ulaszek Paweł, zam. w Brukach — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Brukach I i zawierającego stwierdzenie, że Ulaszek Paweł ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 411/76

8/U/76

**w Chojnicach**

Kamowski Antoni, zam. w Chojnicach — o odwołanie świadectwa wystawionego 17 VI 1939 r. przez Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Kamowski Antoni ukończył 3-letni kurs ślusarsko-mechaniczny.

I. Ns. 862/76

143/K/76

Kulesza Jan, zam. w Czyczkowach — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 VI 1937 r. przez Powszechną Szkołę Rzymsko-Katolicką w Małych Chełmach, gm. Brusy i zawierającego stwierdzenie, że Kulesza Jan ukończył 6 oddziałów wymienionej szkoły.

I. Ns. 706/76

136/K/76

**w Ciechanowie**

Kanclerz Stanisław, zam. w Kobylinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kołaczku i zawierającego stwierdzenie, że Kanclerz Stanisław ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 300/76

119/K/76

**w Częstochowie**

Dedyk Maria z d. Wrzask, zam. w Kiedrzyńcu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kiedrzyńcu i zawierającego stwierdzenie, że Wrzask Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 716/76

34/D/76

Nieszporek Irena z d. Dudek, zam. w Kiedrzyńcu — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kiedrzyńcu i zawierającego stwierdzenie, że Dudek Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 783/76

25/N/76

**w Dębicy**

Sumień Weronika z d. Susz, zam. w Dębicy — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Gumńskich i zawierającego stwierdzenie, że Susz Weronika ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 465/76

101/S/76

**w Gdańsku**

Całka Ryszard Stanisław, zam. w Gdańsku-Wrzeszczu — o odwołanie świadectwa wystawionego 28 VII 1944 r. przez Państwową Szkołę Elektryczną II stopnia w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Całka Ryszard Stanisław uzyskał prawo do używania tytułu technika telekomunikacji.

III. Ns. 857/76

36/C/76

Pujdak Waclaw, zam. w Gdańsku — o odwołanie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Sporkowszczyźnie i zawierającego stwierdzenie, że Pujdak Waclaw ukończył 7 oddziałów wymienionej szkoły.

III. Ns. 1125/76

101/P/76

**w Gdyni**

Barańska Filomena z d. Jacińska, zam. w Gdyni — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 8 w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Jacińska Filomena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 872/76

62/B/76

**w Gliwicach**

Wawrzik Berta z d. Buchta, zam. w Pyskowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Kotulinie i zawierającego stwierdzenie, że Buchta Berta ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 514/76

63/W/76



**w Głogowie**

Krzemiń Anna z d. Stawicka, zam. w Kłodzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Woli Wiązowej i zawierającego stwierdzenie, że Stawicka Anna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 681/76 155/K/76

**w Gnieźnie**

Słomka Urszula z d. Skibińska, zam. w Gnieźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 V 1946 r. przez Państwową Komisję Egzaminów Nadzwyczajnych w Szkołach Powszechnych w Kłecku i zawierającego stwierdzenie, że Skibińska Urszula ukończyła Kurs Oświaty dla Dorosłych.  
I. 809-Ns. 210/76 107/S/76

**w Grajewie**

Skarżyński Mirosław, zam. w Nowej Wsi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1941 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Szorcach i zawierającego stwierdzenie, że Skarżyński Mirosław ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły.  
Ns. 623/76 121/S/76

**w Grodzisku Maz.**

Kossowska Daniela z d. Bajorek, zam. w Podkowie Leśnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Liceum Humanistyczne im. M. Konopnickiej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Bajorek Daniela zdała egzamin dojrzałości.  
Ns. 824/76 140/K/76

Ledziński Tadeusz, zam. w Grodzisku Maz. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1948 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Grodzisku Maz., ul. Zwirki i Wigury Nr 4 i zawierającego stwierdzenie, że Ledziński Tadeusz uczęszczał do 3 klasy działu mechanicznego.  
I. Ns. 639/76 29/L/76

**w Hrubieszowie**

Baczewski Stanisław, zam. w Hrubieszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Ogólnokształcącą we Włodzimierzu i zawierającego stwierdzenie, że Baczewski Stanisław ukończył 10 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 539/76 54/B/76

Swatowski Janusz Stanisław, zam. w Drogojówce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Drogojówce i zawierającego stwierdzenie, że Swatowski Janusz Stanisław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 577/76 96/S/76

**w Hawie**

Dembkowski Julian, zam. w Wałydkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Wałydkach i zawierającego stwierdzenie, że Dembkowski Julian ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 141/76 36/D/76

**w Inowrocławiu**

Dobrzyński Tadeusz, zam. w Bławatach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Stodołach i zawierającego stwierdzenie, że Dobrzyński Tadeusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1088/76 44/D/76

Kopiński Jerzy, zam. w Stodołach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Strzelnie i zawierającego stwierdzenie, że Kopiński Jerzy ukończył 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1046/76 152/K/76

Szkudlarek Zenon, zam. w Strzelnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Strzelnie i zawierającego stwierdzenie, że Szkudlarek Zenon ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1052/76 129/S/76

**w Jaśle**

Węgrzynowicz-Kotulak Danuta, zam. w Jaśle — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Sobniowie i zawierającego stwier-

denie, że Węgrzynowicz Danuta ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 793/76 166/K/76  
Szymańda Kazimierz, zam. w Ciechrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Strzelnie i zawierającego stwierdzenie, że Szymańda Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1053/76 126/S/76

**w Kaliszu**

Goszczurna Henryka, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Goszczurna Henryka ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 257/76 62/G/76

Kowalski Mieczysław, zam. w Popowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Szczytnikach i zawierającego stwierdzenie, że Kowalski Mieczysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 219/76 131/K/76

Zdziubana Izalusza z d. Stefaniak, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Ruską Nr 2 w Brześciu n/Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Stefaniak Izalusza ukończyła 10 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 125/76 17/Z/76

**w Kamiennej Górze**

Wilk Wiktor, zam. w Krzeszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Majdanie Średnim i zawierającego stwierdzenie, że Wilk Wiktor ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 705/76 72/W/76

**w Kędzierzynie-Koźlu**

Gorzawska Maria, zam. w Dobieszowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Dobieszowicach i zawierającego stwierdzenie, że Gorzawska Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1311/76 68/G/76

Scierka Józef, zam. w Kędzierzynie-Koźlu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Tomaszowie Lubelskim i zawierającego stwierdzenie, że Scierka Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1280/76 127/S/76

**w Kępnie**

Brajer Wanda, zam. w Kępnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Olszowie i zawierającego stwierdzenie, że Brajer Wanda ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 238/76 65/B/76

**w Klecchach**

Pindral Bronisław, zam. w Skorzeszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VII 1943 r. przez 2-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Skorzeszycach i zawierającego stwierdzenie, że Pindral Bronisław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 2639/76 88/P/76

**w Kluczborku**

Jagiella Aniela, zam. w Kluczborku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Verbandsberuschule 3-letnią Szkołę Zawodową w Kluczborku i zawierającego stwierdzenie, że Jagiella Aniela ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 414/76 29/J/76

Panek-Kruszyna Józefa, zam. w Byczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Czastarach i zawierającego stwierdzenie, że Panek-Kruszyna Józefa ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 554/76 68/P/76

Zwierzyńska Maria, zam. w Namysłowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1954 r. przez Szkołę Podstawową w Ziemiłowicach i zawierającego stwierdzenie, że Zwierzyńska Maria ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 720/76 26/Z/76

**w Kole**

Andrzejewski Franciszek, zam. w Kaleni Dużej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez

7-klasową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego w Niwce i zawierającego stwierdzenie, że Andrzejewski Franciszek ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 377/76 14/A/76

Grędecki Stanisław, zam. w Kaleni Dużej — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez 7-klasową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego w Niwce i zawierającego stwierdzenie, że Grędecki Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 1189/76 67/G/76

Podlasiak Władysław, zam. w Rdotowie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Chodowie i zawierającego stwierdzenie, że Podlasiak Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 888/76 78/P/76

Pyszkowski Marian, zam. w Ladorudzu — o odwołanie świadectwa wystawionego 24 VI 1946 r. przez Szkołę Podstawową w Grabinie i zawierającego stwierdzenie, że Pyszkowski Marian ukończył na kursie wyższym dla młodocianych i dorosłych 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 918/76 87/P/76

Szabelski Waclaw, zam. w Pogorzalkach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Kramsku i zawierającego stwierdzenie, że Szabelski Waclaw ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 1045/76 128/S/76

Trzaskalski Józef, zam. w Rdotowie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Rdotowie i zawierającego stwierdzenie, że Trzaskalski Józef ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 887/76 18/T/76

#### w Koźenicach

Paluszek Stefan, zam. w Grabnowoli — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez 7-oddziałową Szkołę Powszechną w Miariampolu i zawierającego stwierdzenie, że Paluszek Stefan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 647/76 30/P/76

#### w Krasnymstawie

Dobosz Jan, zam. w Kolonii Krakowskie Przedmieście 46 — o odwołanie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Szkołę Rzemieślniczą w Krasnymstawie i zawierającego stwierdzenie, że Dobosz Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 620/76 38/D/76

#### w Kwidzynie

Nowacki Zygmunt, zam. w Kwidzynie — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 VI 1948 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Dorosłych-Pracujących Nr 1 w Gąbinie i zawierającego stwierdzenie, że Nowacki Zygmunt ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 829/76 32/N/76

Werra Irena z d. Bednarek, zam. w Ryjewie — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Gniewie i zawierającego stwierdzenie, że Bednarek Irena ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 942/76 79/W/76

#### w Legnicy

Czelażewicz Henryk, zam. w Szczytnikach Dużych — o odwołanie świadectwa wystawionego 1 IX 1939 r. przez 1-roczną Niższą Szkołę Rolniczą w Antonowie, pow. Oszmiana i zawierającego stwierdzenie, że Czelażewicz Henryk ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1417/76 33/C/76

Ferensowicz Michalina, zam. w Legnicy — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Gologórach, pow. Złoczów i zawierającego stwierdzenie, że Ferensowicz Michalina ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 950/76 14/E/76

Gniady Jan, zam. w Prochowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1963 r. przez Szkołę Nr 1 dla Pracujących w Prochowicach i zawierającego stwierdzenie, że Gniady Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 2620/76 61/G/76

#### w Lęborku

Herman Irena z d. Osowicka, zam. w Podolu Wielkim — o odwołanie świadectwa wystawionego 6 VI 1944 r. przez Niemiecką Szkołę Podstawową w Świeciu n/Wisłą i zawierającego stwierdzenie, że Osowicka Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 408/76 10/H/76

#### w Lipnie

Arent Józef, zam. w Rumunkach Karnkowo — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Karnkowie, pow. Lipno i zawierającego stwierdzenie, że Arent Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. I. 608/76 15/A/76

#### w Lipsku n/Wisłą

Majcher Helena, zam. w Sadkowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego 21 VI 1940 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Sadkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Majcher Helena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 571/76 72/M/76

#### w Lubaniu Śl.

Kurdzieko Eugenia z d. Szczepańska, zam. w Leśnej — o odwołanie świadectwa dojrzałości wystawionego 7 VI 1969 r. przez Liceum Pedagogiczne dla Wychowawczyń Przedszkoli w Skierniewicach i zawierającego stwierdzenie, że Szczepańska Eugenia ukończyła wymienione liceum.

Ns. 994/76 151/K/76

#### w Lublinie

Gładyszewski Marian, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1965 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Gładyszewski Marian ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 813/76 54/G/76

Jankowska Genowefa, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1922 r. przez Szkołę Powszechną w Wólce k/Lublina i zawierającego stwierdzenie, że Jankowska Genowefa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

III. Ns. 994/76 30/J/76

Kołodziej Katarzyna z d. Popek, zam. w Tomaszowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Józefce, pow. Sokal (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Popek Katarzyna ukończyła wymienioną szkołę.

III. Ns. 1390/76 154/K/76

Kołtunik Stanisław, zam. w Zadębju — o odwołanie świadectwa wystawionego 30 VI 1922 r. przez Szkołę Powszechną w Wólce Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Kołtunik Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

III. Ns. 995/76 134/K/76

Kusak Franciszek, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego 30 VI 1922 r. przez Szkołę Powszechną w Wólce k/Lublina i zawierającego stwierdzenie, że Kusak Franciszek ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

III. Ns. 993/76 135/K/76

Mokrzanowski Stanisław, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez II Gimnazjum Mechaniczne im. Syroczyńskiego w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Mokrzanowski Stanisław ukończył II klasę wymienionego gimnazjum.

III. Ns. 1185/76 73/M/76

Nadziejewicz Aleksy, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez Szkołę Powszechną w Łoknicy i zawierającego stwierdzenie, że Nadziejewicz Aleksy ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 1009/76 30/N/76

Oświt Tadeusz, zam. w Trześniówce — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Podstawową w Stroncu, pow. Radom i zawierającego stwierdzenie, że Oświt Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 971/76 19/O/76

Pranagiel Stanisław, zam. w Lublinie — o odwołanie świadectwa wystawionego 30 VI 1922 r. przez Szkołę Powszechną w Wólce Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Pranagiel Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

III. Ns. 992/76 69/P/76

**w Łęczycy**

Cichocka Stanisława z d. Tomczak, zam. w Krośniewicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Krośniewicach i zawierającego stwierdzenie, że Tomczak Stanisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 473/76

35/C/76

**w Łomży**

Banach Jan, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1941 r. przez Niepełną Szkołę Średnią w Naruszczykach i zawierającego stwierdzenie, że Banach Jan ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. I. 1185/76

70/B/76

Chojnowska Stanisława, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną II stopnia w Nowogrodzie i zawierającego stwierdzenie, że Chojnowska Stanisława ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. I. 844/76

34/C/76

Komorowski Krzysztof, zam. w Taraskowie — o odtworzenie zaświadczenia wystawionego w 1968 r. przez Powiatowy Związek Kółek Rolniczych w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Komorowski Krzysztof ukończył kurs 3 stopnia przysposobienia rolniczego.

Ns. I. 798/76

145/K/76

Kotara Henryka, zam. w Podgórzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną I stopnia w Podosiu i zawierającego stwierdzenie, że Kotara Henryka ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. I. 944/76

144/K/76

Mieczkowski Eugeniusz, zam. w Sosnowcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną I stopnia w Kuleszce i zawierającego stwierdzenie, że Mieczkowski Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. I. 1042/76

75/M/76

Staszewski Jan, zam. w Kolonii Przytuły — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Przytułach i zawierającego stwierdzenie, że Staszewski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. I. 857/76

122/S/76

**w Łowiczu**

Piechowska Adelajda, zam. w Łowiczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1964 r. przez Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 2 w Łowiczu i zawierającego stwierdzenie, że Piechowska Adelajda ukończyła wymienioną szkołę w zawodzie: gospodarstwo domowe—żywienie—kelner.

Ns. 616/76

92/P/76

**w Mikołowie**

Wróbel Franciszek, zam. w Mikołowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kamionce, pow. Pszczyna i zawierającego stwierdzenie, że Wróbel Franciszek ukończył wymienioną szkołę.

II. C. 568/76

75/W/76

**w Mławie**

Krakowski Waclaw, zam. w Przerodkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 14 IV 1948 r. przez Wieczorową Szkołę Podstawową dla Pracujących w Zieluniu i zawierającego stwierdzenie, że Krakowski Waclaw ukończył Państwowy Kurs Doksztalający Oświaty Dorosłych w Zieluniu.

Ns. 1371/76

159/K/76

**w Myszkowie**

Jaskulska Wanda z d. Czarnecka, zam. w Myszkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Będuszu i zawierającego stwierdzenie, że Czarnecka Wanda ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 783/76

34/J/76

Wywił Anna z d. Dyja, zam. w Myszkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Będuszu i zawierającego stwierdzenie, że Dyja Anna ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 782/76

73/W/76

**w Nowej Soli**

Rosiak Alfreda z d. Bednarczuk, zam. w Nowej Soli — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną im. A. Skwarczyńskiego Nr 64 w Warszawie-Zoliborzu i zawierającego stwierdzenie, że Bednarczuk Alfreda ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 829/76

32/R/76

**w Nowym Targu**

Sowiński Stanisław, zam. w Nowym Targu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 II 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Nowym Targu i zawierającego stwierdzenie, że Sowiński Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 910/76

115/S/76

**w Nysie**

Pępek Zofia z d. Sroka, zam. w Jędrzychowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Slemieniu i zawierającego stwierdzenie, że Sroka Zofia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 993/76

64/P/76

Waliduda Janina z d. Wiśniewska, zam. w Wierzbniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Burdiskowcach i zawierającego stwierdzenie, że Wiśniewska Janina ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 344/76

59/W/76

**w Oleśnicy Śl.**

Nowik Anna z d. Kaczmarz, zam. w Szczodrych — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Oleszycach, pow. Lubaczew i zawierającego stwierdzenie, że Kaczmarz Anna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 193/76

31/N/76

**w Oleśnie**

Chłód Marta z d. Sorich, zam. w Oleśnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Oleśnie i zawierającego stwierdzenie, że Sorich Marta ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 514/76

45/C/76

Hober Józef, zam. w Oleśnie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Jamach, pow. Oleśno i zawierającego stwierdzenie, że Hober Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 499/76

14/H/76

**w Olsztynie**

Łęgowska Marta Filomena, zam. w Unieszewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Przysposobienia Przemysłowego Nr 20 w Żarach k/Żagania i zawierającego stwierdzenie, że Łęgowska Marta Filomena ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 328/76

12/Ł/76

Zug Jan, zam. w Borkach Wielkich — odtworzenie świadectwa wystawionego w 1920 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną w Borkach Wielkich, pow. Oleśno i zawierającego stwierdzenie, że Zug Jan ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 433/76

29/Z/76

**w Opolu**

Cygan Anna Maria z d. Pytel, zam. w Dylakach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Dylakach i zawierającego stwierdzenie, że Pytel Anna Maria ukończyła wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 600/76

40/C/76

Halupczok Jadwiga z d. Leja, zam. w Lubnianach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Lubnianach i zawierającego stwierdzenie, że Leja Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 545/76

15/H/76

Kochanek Józef, zam. w Folwarku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 IV 1939 r. przez Zawodową Szkołę Kupiecką w Opolu i zawierającego stwierdzenie, że Kochanek Józef ukończył wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 617/76

158/K/76

Szmidt Cecylia, zam. w Naroku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 IV 1943 r. przez Szkołę Powszechną

na w Naroku i zawierającego stwierdzenie, że Szmidt Cecylia ukończyła wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 543/76 124/C/76

Szmidt Bernard, zam. w Naroku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 IV 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Naroku i zawierającego stwierdzenie, że Szmidt Bernard ukończył wymienioną szkołę.

I. 3 Ns. 540/76 125/C/76

#### w Oświęcimiu

Malicka Maria z d. Kulińska, zam. w Oświęcimiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1953 r. przez Szkołę Podstawową w Rogowie i zawierającego stwierdzenie, że Kulińska Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 1109/76 83/M/76

#### w Otwocku

Rzeszotek Tadeusz, zam. w Karczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1942 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną im. Bolesława Prusa w Karczewie i zawierającego stwierdzenie, że Rzeszotek Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1438/76 34/R/76

#### w Pabianicach

Webersinke Eugenia z d. Jeger, zam. w Ksawerowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Ksawerowie i zawierającego stwierdzenie, że Jeger Eugenia ukończyła 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1075/76 78/W/76

#### w Piotrkowie Trybunalskim

Królikowski Piotr, zam. w Rokszytach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 IX 1949 r. przez Szkołę Podstawową w Przechowie i zawierającego stwierdzenie, że Królikowski Piotr ukończył kursy wieczorowe w zakresie 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 244/76 126/K/76

#### w Pleszu

Pijewska Alfreda z d. Banach, zam. w Pleszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Zawadach i zawierającego stwierdzenie, że Banach Alfreda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 363/76 74/P/76

#### w Płońsku

Olejniczak Marianna z d. Gołębiowska, zam. w Płońsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1949 r. przez Szkołę Podstawową w Baboszewie i zawierającego stwierdzenie, że Gołębiowska Marianna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 674/76 21/O/76

#### w Poznaniu

Chmielewska Wanda, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. St. Wyspiańskiego w Poznaniu, ul. Jarochońskiego 3 i zawierającego stwierdzenie, że Chmielewska Wanda ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 2279/76/5 41/C/76

Smolak Irena, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących Nr 1 w Poznaniu, ul. Słowackiego i zawierającego stwierdzenie, że Smolak Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 2518/76/5 130/S/76

#### w Prudniku

Dehmel Eufemia, zam. w Biedrzychowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Biedrzychowicach i zawierającego stwierdzenie, że Dehmel Eufemia ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 504/76 41/D/76

Lata Paweł, zam. w Łączniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Rymkovicach i zawierającego stwierdzenie, że Lata Paweł ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1272/76 34/L/76

Nocon Walenty, zam. w Dobrej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną

w Dobrej i zawierającego stwierdzenie, że Nocon Walenty ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 1023/76 29/N/76

#### w Pszczynie

Kucz Józef, zam. w Woli — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez 3-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Woli i zawierającego stwierdzenie, że Kucz Józef ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 279/76 160/K/76

#### w Puławach

Karkosiński Edmund, zam. w Celejowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1931 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Karczmiskach i zawierającego stwierdzenie, że Karkosiński Edmund ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 642/76 132/K/76

#### w Ropczycach

Bąk Eugeniusz, zam. w Będzlemyślu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Przystosowania Przemysłowego w Tarnowskich Górach i zawierającego stwierdzenie, że Bąk Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 514/76 66/B/76

Wiącek Stanisława, zam. w Krzywej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1949 r. przez Komendę Powiatową Powszechnej Organizacji „Służba Polsce” w Dębicy i zawierającego stwierdzenie, że Wiącek Stanisława ukończyła II stopień SP wymienionej szkoły.

Ns. 587/76 77/W/76

#### w Rudzie Śląskiej

Janic Irena, zam. w Rudzie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną w Lipinach Śl. i zawierającego stwierdzenie, że Janic Irena ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 342/76 33/J/76

Nosal Róża, zam. w Rudzie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną Nr 18 w Rudzie Śląskiej 7 i zawierającego stwierdzenie, że Nosal Róża ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 456/76 33/N/76

Wachowiak Kazimiera, zam. w Rudzie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Grabowie, pow. Wągrowiec i zawierającego stwierdzenie, że Wachowiak Kazimiera ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 655/76 76/W/76

#### w Rzeszowie

Cyło Henryk, zam. w Przybyszówce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Wydział Oświaty Rolniczej b. Starostwa Powiatowego w Rzeszowie i Wydział Propagandy Rolniczej Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie i zawierającego stwierdzenie, że Cyło Henryk ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 521/76/Ns. 490 28/C/76

#### w Rybniku

Wojaczek Zygfryd, zam. w Jejkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Jejkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Wojaczek Zygfryd ukończył wymienioną szkołę.

II. Ns. 762/76 82/W/76

#### w Rypinie

Makowski Józef, zam. w Dobrem — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Ostrowitem i zawierającego stwierdzenie, że Makowski Józef ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 700/76 82/M/76

Rybiński Teodor, zam. w Rogowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Rogowie i zawierającego stwierdzenie, że Rybiński Teodor ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 768/76 36/R/76

**w Sandomierzu**

Gawlik Henryk, zam. w Sandomierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 IV 1945 r. przez Państwowe Gimnazjum Ogólnokształcące w Sandomierzu i zawierającego stwierdzenie, że Gawlik Henryk ukończył wymienione gimnazjum.  
Ns. 259/76 47/G/76

Kaczyńska Marianna Janina z d. Sewera, zam. w Sandomierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1951 r. przez 3-letnie Państwowe Liceum Przemysłu Odzieżowego I-go stopnia w Sandomierzu i zawierającego stwierdzenie, że Sewera Marianna Janina ukończyła wymienione liceum.  
Ns. 544/76 101/K/76

Lada Bohdan, zam. we Włostowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Prywatną Szkołę Handlową w Opatowie i zawierającego stwierdzenie, że Lada Bohdan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 539/76 26/L/76

Papaj Zygmunt, zam. w Łopatach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 X 1943 r. przez Okręgową Szkołę Grupy Rzemiosła w Radomiu i zawierającego stwierdzenie, że Papaj Zygmunt zdał egzamin czeladniczy z zakresu rzemiosła — ślusarz.  
Ns. 112/76 58/P/76

Surmański Stanisław, zam. w Stokach Dużych — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1953 r. przez Szkołę Podstawową w Podgórzu i zawierającego stwierdzenie, że Surmański Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 880/76 133/S/76

**w Siedlcach**

Łopaciuk Lucjan, zam. w Mrozach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Adama Mickiewicza w Siedlcach i zawierającego stwierdzenie, że Łopaciuk Lucjan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1071/76 11/L/76

**w Sieradzu**

Bartosik Janina, zam. w Zduńskiej Woli — o odtworzenie świadectwa wystawionego 8 VIII 1943 r. przez Państwową Szkołę z Polskim Językiem Nauczania w Kamionce Strumiłowej Nr 8 i zawierającego stwierdzenie, że Bartosik Janina ukończyła 2 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 1054/76 73/B/76

Ciołek Czesław, zam. w Choszczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Wąglczewie i zawierającego stwierdzenie, że Ciołek Czesław ukończył 5 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1491/76 32/C/76

Gogolewski Stanisław, zam. w Marcinowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Zadzimiu, woj. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Gogolewski Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 1496/76 60/G/76

Olbiński Władysław, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sieradzu i zawierającego stwierdzenie, że Olbiński Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1290/76 20/O/76

Pawlicki Czesław, zam. w Zaspach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Miłkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Pawlicki Czesław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 1207/76 83/P/76

Petelicka Zofia Helena z d. Sufraga, zam. w Złoczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Złoczewie i zawierającego stwierdzenie, że Sufraga Zofia Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1392/76 84/P/76

Polka Franciszek, zam. w Żernikach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Iwoniu i zawierającego stwierdzenie, że Polka Franciszek ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
Ns. 1396/76 81/P/76

Puś Czesław, zam. w Zakrzewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Klonowie i zawierającego stwierdzenie, że Puś Czesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1151/76 82/P/76

Skórzewska Maria z d. Olbińska, zam. w Złoczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Złoczewie, woj. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Olbińska Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1318/76 120/S/76

Szymański Mieczysław, zam. w Rzechcie Drużbińskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Malinie i zawierającego stwierdzenie, że Szymański Mieczysław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 1277/76 119/S/76

**w Sierpcu**

Borowski Franciszek Jan, zam. w Żółtowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Mochowie i zawierającego stwierdzenie, że Borowski Franciszek Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 566/76 71/B/76

Wieszczyński Władysław, zam. w Błoniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną im. A. Mickiewicza w Sierpcu i zawierającego stwierdzenie, że Wieszczyński Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 564/76 69/W/76

Wojciechowski Jan, zam. w Susku Starym — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Susku i zawierającego stwierdzenie, że Wojciechowski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 525/76 60/W/76

**w Skierniewicach**

Madej Marianna, zam. w Skierniewicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Liceum Ogólnokształcące w Godzianowie i zawierającego stwierdzenie, że Madej Marianna ukończyła 2 klasy wymienione liceum.  
Ns. 446/76 64/M/76

**w Słupsku**

Kiwka Zbigniew, zam. w Słupsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących im. B. Krzywoustego w Słupsku i zawierającego stwierdzenie, że Kiwka Zbigniew ukończył 11 klasę wymienionego liceum i został dopuszczony do egzaminu maturalnego.  
Ns. 1195/76 109/K/76

Pleszyniak Czesław, zam. w Pałótku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. Gabriela Narutowicza w Guaszynie i zawierającego stwierdzenie, że Pleszyniak Czesław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 768/76 60/P/76

**w Sochaczewie**

Ciemiński Leon, zam. w Pawłowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Brochowie i zawierającego stwierdzenie, że Ciemiński Leon ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 574/76 43/C/76

**w Sokółce**

Kozłowski Jan, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Wierchlesiu i zawierającego stwierdzenie, że Kozłowski Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 634/76 124/K/76

**w Sopocie**

Ajchel Zofia, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia Nr 13 w Gdyni i zawierającego stwierdzenie, że Ajchel Zofia ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 627/76 11/A/76

Kopera Irena z d. Nierzwicka, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia Nr 4 w Starogardzie i zawierającego stwierdzenie, że Nierzwicka Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 350/76 79/K/76

Tobolewski Władysław, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1947 r. przez Junacką Szkołę Kadetów w Barbarze-Palestyna i zawierającego stwierdzenie, że Tobolewski Władysław po ukończeniu nauki w zakresie programu 2-letniej szkoły kadetów zdał egzamin dojrzałości przed Państwową Komisją Egzaminacyjną.  
Ns. 1095/76 16/T/76

#### w Starogardzie Gd.

Gusowski Edward, zam. w Starogardzie Gd. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Starogardzie Gd. i zawierającego stwierdzenie, że Gusowski Edward ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 996/76 59/G/76

Kubica Wanda z d. Landowska, zam. w Osiecznej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VI 1923 r. przez Szkołę Powszechną w Osiecznej i zawierającego stwierdzenie, że Landowska Wanda ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 1023/76 141/K/76

Wróbel Gertruda z d. Warmbier zam. w Starogardzie Gdańskim o odtworzenie świadectwa Wystawionego 29 VI 1931 r. przez 1-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Mermeciu i zawierającego stwierdzenie, że Warmbier Gertruda ukończyła wymienioną szkołę.  
Ns. 861/76 56/W/76

#### w Staszowie

Urban Leon, zam. w Opatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Szkołę Powszechną w Łagowie woj. Kielce i zawierającego stwierdzenie że Urban Leon ukończył 7 klas wymienionej szkoły  
I. Ns. 4/76 7/U/76

#### w Strzelcach Opolskich

Grzesik Józef, zam. w Strzelcach Opolskich — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Kotulinie i zawierającego stwierdzenie że Grzesik Józef ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 748/76 51/G/76

Sarwas Eryk, zam. w Krapkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Miejską Szkołę Koedukacyjną Średnią w Krapkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Sarwas Eryk ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 780/76 116/S/76

Tomaszewski Rafał, zam. w Kalinowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Poznowicach i zawierającego stwierdzenie, że Tomaszewski Rafał ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 738/76 17/T/76

#### w Suwałkach

Balicki Stanisław, zam. w Dubowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1956 r. przez Szkołę Podstawową w Kukowie, pow. Olecko i zawierającego stwierdzenie, że Balicki Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 528/76 53/B/76

Wołowicz Janina z d. Zawistowska, zam. w Suwałkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 w Suwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Zawistowska Janina ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 764/76 58/W/76

#### w Szczecinie

Dołgoszyja Stanisław zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VI 1936 r. przez 4-letnią Prywatną Koedukacyjną szkołę Handlową Stow. „Jabne” w Wołkowysku (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Dołgoszyja Stanisław ukończył wymienioną szkołę.  
IV. Ns. 1217/76 39/D/76

Pieniążek Danuta, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1957 r. przez Liceum Pedagogiczne w Szczecinku i zawierającego stwierdzenie, że Pieniążek Danuta ukończyła 2 klasy wymienionego liceum.  
IV. Ns. 1078/76 89/P/76

Wieczorkowska Alicja z d. Nowakowska, zam. w Szczecinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Warszawie i zawierającego

stwierdzenie, że Nowakowska Alicja ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 73/76

29/W/76

#### w Szczecinku

Drapała Stefan, zam. w Wielawinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Sochocinie, pow. Płońsk i zawierającego stwierdzenie, że Drapała Stefan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 702/76

40/D/76

#### w Szczytnie

Kulczycka Jadwiga z d. Mróz, zam. w Szczytnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Rutkowie, i zawierającego stwierdzenie, że Mróz Jadwiga ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

Ns. 131/76

139/K/76

#### w Świeciu

Parszyk Marta, zam. w Świeciu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Świeciu i zawierającego stwierdzenie, że Parszyk Marta ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 682/76 63/P/76

Parszyk Edmund, zam. w Świeciu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Świeciu i zawierającego stwierdzenie, że Parszyk Edmund ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 681/76 62/P/76

#### w Tarnowskich Górach

Burda Jadwiga, zam. w Piekarach Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Wojsce i zawierającego stwierdzenie, że Burda Jadwiga ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 35/76 55/B/76

Golkowska Jadwiga, zam. w Tworogu-Nowa Wieś — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez Szkołę Powszechną w Łagownikach Małych i zawierającego stwierdzenie, że Golkowska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 221/76 50/G/76

Wisiecki Kazimierz, zam. w Wojsce — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 II 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Podwołoczyskach i zawierającego stwierdzenie, że Wisiecki Kazimierz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 86/76 52/W/76

#### w Tczewie

Różyński Alfons, zam. w Tczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 3 w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Różyński Alfons ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 589/76 13/R/76

Woźniak Jan zam. w Maleninie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez Pięcioklasową Szkołę Powszechną w Borowie i zawierającego stwierdzenie, że Woźniak Jan ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 1098/76 70/W/76

#### w Toruniu

Gil Stefan zam. w Chełmży — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 XII 1950 r. przez Państwową Szkołę Rolniczą Praktyków Specjalistów Upraw Polowych w Pluskowęśach i zawierającego stwierdzenie, że Gil Stefan ukończył wymienioną szkołę i uzyskał tytuł młodszego technika.  
I. Ns. I. 433/76 58/G/76

#### w Trzciance Lub.

Bierka Czesław, zam. w Trzciance — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1933 r. przez Szkołę Powszechną w Wronkach i zawierającego stwierdzenie, że Bierka Czesław ukończył wymienioną szkołę.  
Ns. 793/76 67/B/76

#### w Tucholi

Hetmański Jan, zam. w Stobnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1959 r. przez Szkołę Przyspo-

sobienia Rolniczego w Karsinie i zawierającego stwierdzenie, że Hetmański Jan ukończył 2-letnią wymienioną szkołę.

I. Ns. 274/76

13/H/76

#### w Turku

Maciaszek Czesław, zam. w Russocicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Szkołę Powszechną we Władysławowie i zawierającego stwierdzenie, że Maciaszek Czesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 103/76

26/M/76

Malinowski Kazimierz, zam. w Gusinie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Szkołę Powszechną w Koszewie i zawierającego stwierdzenie, że Malinowski Kazimierz ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 157/76

68/M/76

Piechota Jan, zam. w Turkowicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Przykonie i zawierającego stwierdzenie, że Piechota Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 133/76

51/P/76

Rataj Jadwiga z d. Oporowicz, zam. w Uniejowie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Uniejowie i zawierającego stwierdzenie, że Oporowicz Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 87/76

17/R/76

Rybikowski Franciszek, zam. w Młynach strachockich — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1917 r. przez Szkołę Powszechną w Miłkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Rybikowski Franciszek ukończył 3 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 136/76

16/R/76

Sakwa Tadeusz, zam. w Natalii — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Natalii i zawierającego stwierdzenie, że Sakwa Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 107/76

81/S/76

Sieпка Stanisław, zam. w Zadwornej — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Ogorzeczynie i zawierającego stwierdzenie, że Sieпка Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 144/76

83/S/76

#### w Warszawie

Dankowska-Prawdzie Alicja z d. Sotlik, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego 5 VII 1946 r. przez Wyższą Szkołę Muzyczną im. Fr. Chopina w Warszawie, ul. Wileńska Nr 15 i zawierającego stwierdzenie, że Sotlik Alicja ukończyła wymienioną szkołę w zakresie śpiewu solowego.

III. Ns. I. 1881/76

45/D/76

Kowalczyk Teresa z d. Guzowska, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego 27 VI 1931 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Bolesława Chrobrego w Płońsku i zawierającego stwierdzenie, że Guzowska Teresa ukończyła wymienioną szkołę.

VII. Ns. 2169/76

163/K/76

Lewandowski Zbigniew, zam. w Warszawie-Wola — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Państwową Szkołę Słusarsko-Mechaniczną Kolejową I stopnia w Warszawie, ul. Wysockiego 51 i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowski Zbigniew ukończył wymienioną szkołę.

VII. Ns. 2187/76

37/L/76

Nurzyński Jerzy, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez 2-letnią Szkołę Handlową we Włochach, ul. Parkowa (obecnie Citrzewia 34) i zawierającego stwierdzenie, że Nurzyński Jerzy ukończył wymienioną szkołę.

VIII Ns. 2176/76

33/N/76

Siudakiewicz Edward, zam. w Warszawie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Państwową Niższą Szkołę Techniczną Kolejową przy stacji W-wa-Praga i zawierającego stwierdzenie, że Siudakiewicz Edward ukończył wymienioną szkołę.

VIII. Nr. 2419/76

135/S/76

#### w Wąbrzeźnie

Brudniewicz Mieczysław, zam. w Płachawach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę Ludową — Towarzystwa Szkół Ludowych w Żłob-

bach i zawierającego stwierdzenie, że Brudniewicz Mieczysław ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 649/76

63/B/76

Dołkowski Stanisław, zam. w Sierakowie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Publiczną w Nowej Wsi, gm. Cieclocin i zawierającego stwierdzenie, że Dołkowski Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 625/76

37/D/76

Felska Marianna, zam. w Mlewie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Mlewie i zawierającego stwierdzenie, że Felska Marianna ukończyła 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 538/76

16/F/76

Jamorowska Stanisława, zam. w Płachawach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Hucie Mydzkiej (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Jamorowska Stanisława ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 646/76

32/J/76

Krzyżykowska Leokadia, zam. w Michałkach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez Szkołę Powszechną w Niedźwiedziu i zawierającego stwierdzenie, że Krzyżykowska Leokadia ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 620/76

130/K/76

Książek Janusz, zam. w Płachawach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Mgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Książek Janusz ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 562/76

125/K/76

Mejger Czesław, zam. w Otorudzie — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną w Cieclocinie i zawierającego stwierdzenie, że Mejger Czesław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 591/76

69/M/76

Mittek Tadeusz, zam. w Płachawach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Płachawach i zawierającego stwierdzenie, że Mittek Tadeusz ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 647/76

71/M/76

Piskor Klemens, zam. w Osieczku — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Osieczku i zawierającego stwierdzenie, że Piskor Klemens ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 786/76

86/P/76

Podosek Czesław, zam. w Płachawach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Wiewiórkach i zawierającego stwierdzenie, że Podosek Czesław ukończył 6 klas wymienionej szkoły.

Ns. 648/76

71/P/76

Rygielski Zygmunt, zam. w Bartoszewicach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Przydworzu i zawierającego stwierdzenie, że Rygielski Zygmunt ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 616/76

30/R/76

Spychała Stanisław, zam. w Płonkach — o odwołanie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Szafarni i zawierającego stwierdzenie, że Spychała Stanisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 491/76

91/S/76

#### w Wejherowie

Baran Małgorzata, zam. w Wierchucinie — o odwołanie świadectwa wystawionego 25 III 1943 r. przez Szkołę Ludową w Wierchucinie i zawierającego stwierdzenie, że Baran Małgorzata ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 990/76

56/B/76

Włodzik Zofia z d. Karcz, zam. w Pucku — o odwołanie świadectwa wystawionego 31 III 1944 r. przez Publiczną Średnią Szkołę Zawodową w Pucku i zawierającego stwierdzenie, że Karcz Zofia ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1200/76

62/W/76

#### w Wleńniu

Rabenda Stefan, zam. w Chorzowie — o odwołanie świadectwa wystawionego 22 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną 3 stopnia w Chorzowie i zawierającego stwierdzenie, że Rabenda Stefan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 471/76

25/R/76

## we Włocławku

Bazela Józef, zam. w Kowalu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1932 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Grabkowie i zawierającego stwierdzenie, że Bazela Józef ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 434/76 43/B/76

Bet Jan, zam. w Falborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Rządziej Woli i zawierającego stwierdzenie, że Bet Jan ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 652/76 60/B/76

Błachowicz Bogusław, zam. w Falborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Miechowicach i zawierającego stwierdzenie, że Błachowicz Bogusław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 651/76 59/B/76

Czmielewski Izidor, zam. w Cieplinach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Błennie i zawierającego stwierdzenie, że Czmielewski Izidor ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 594/76 25/C/76

Gutkowski Henryk, zam. w Ciechocinku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1937 r. przez Szkołę Rolniczą Pomorskiej Izby Rolniczej w Chełmży i zawierającego stwierdzenie, że Gutkowski Henryk otrzymał świadectwo III semestrowego kursu nauki.  
I. Ns. 763/76 58/G/76

Jagodziński Izidor, zam. w Grochowiskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1927 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Izbicy Kujawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Jagodziński Izidor ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły.  
I. Ns. 595/76 24/J/76

Jagodziński Alojzy, zam. w Grochowiskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1927 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Izbicy Kujawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Jagodziński Alojzy ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły.  
I. Ns. 596/76 25/J/76

Karbowski Adam, zam. w Szczutkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Choceniu i zawierającego stwierdzenie, że Karbowski Adam ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 685/76 129/K/76

Krajewski Józef, zam. w Świątkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Kłotnie i zawierającego stwierdzenie, że Krajewski Józef ukończył 5 klas wymienionej szkoły.  
I. Ns. 696/76 128/K/76

Kuraszewska Genowefa z d. Skalska, zam. w Hulance — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sobierajewie i zawierającego stwierdzenie, że Skalska Genowefa ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 768/76 138/K/76

Lewandowska Sabina z d. Podgórska, zam. w Augustynowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Lubominie i zawierającego stwierdzenie, że Podgórska Sabina ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 591/76 25/L/76

Łyczak Janina z d. Kwiatkowska, zam. w Wagańcu — o odtworzenie zaświadczenia wystawionego 14 XII 1949 r. przez Państwową Średnią Szkołę Rolniczą w Wagańcu i zawierającego stwierdzenie, że Kwiatkowska Janina ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 550/76 10/L/76

Mańkowski Edward, zam. w Modliborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 6-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Grabkowie i zawierającego stwierdzenie, że Mańkowski Edward ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 719/76 67/M/76

Mańkowski Stanisław, zam. w Zbrachlinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 6-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Zbrachlinie i zawierającego stwierdzenie, że Mańkowski Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 448/76 60/M/76

Okuniewski Stanisław, zam. w Michowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1929 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Michowicach i zawierającego stwierdzenie, że Okuniewski Stanisław ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 628/76 16/O/76

Ozdowski Zenon, zam. w Skaszynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Sarnowie i zawierającego stwierdzenie, że Ozdowski Zenon ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 662/76 18/O/76

Podolski Teodor, zam. w Machnaczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1934 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Czarnochicach i zawierającego stwierdzenie, że Podolski Teodor ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 666/76 67/P/76

Poniński Józef, zam. w Swiszewach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Sobierajewie i zawierającego stwierdzenie, że Poniński Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 767/76 79/P/76

Przybysz Czesław, zam. w Hulance — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Topólce i zawierającego stwierdzenie, że Przybysz Czesław ukończył 5 oddziałów wymienionej szkoły.  
I. Ns. 590/76 57/P/76

Racinowski Benedykt, zam. w Grochowiskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1931 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Swiszewach i zawierającego stwierdzenie, że Racinowski Benedykt ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły.  
I. Ns. 592/76 22/R/76

Słowiński Zenon, zam. w Żydowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Żarniu i zawierającego stwierdzenie, że Słowiński Zenon ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 669/76 106/S/76

Sztygowska Kazimiera z d. Flasińska, zam. w Osowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1931 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Błennie i zawierającego stwierdzenie, że Flasińska Kazimiera ukończyła wymienioną szkołę.  
I. Ns. 654/76 108/S/76

Waga Ksawera z d. Szczepańska, zam. w Grochowiskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1946 r. przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Izbicy Kujawskiej i zawierającego stwierdzenie, że Szczepańska Ksawera ukończyła 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 589/76 50/W/76

Warczakowski Kazimierz, zam. we Włocławku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Fabiankach i zawierającego stwierdzenie, że Warczakowski Kazimierz ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 713/76 57/W/76

Zdzienicki Józef, zam. w Kazankach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Wystrzelcach i zawierającego stwierdzenie, że Zdzienicki Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.  
I. Ns. 593/76 22/Z/76

## w Wodzisławiu Śl.

Kucza Albin, zam. w Gorzyczkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Gorzyczkach i zawierającego stwierdzenie, że Kucza Albin ukończył wymienioną szkołę.  
I. Ns. 367/76 127/K/76

## w Wołominie

Małkiewicz Henryk, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 80 im. Ks. J. Poniatowskiego w Warszawie ul. Dobra 68 i zawierającego stwierdzenie, że Małkiewicz Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły.  
Ns. 594/76 44/M/76

## we Wrocławiu

Kawecka Stefania z d. Lubieńska, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VIII 1944 r.



przez Komisję Egzaminacyjną Tajnych Kompletów w Krakowie w zakresie kursu ogólnokształcącego i zawierającego stwierdzenie, że Łubieńska Stefania złożyła egzamin dojrzałości.

V. Ns. 995/76

93/K/76

Kmieć Julian, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Publiczną Obwodową Szkołę Zawodową dla Młodzieży Rolniczej w Dębnie i zawierającego stwierdzenie, że Kmieć Julian ukończył wymienioną szkołę.

V. Ns. 1208/76

120/K/76

Sikora Marianna z d. Jeziorek, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Tokarzewie i zawierającego stwierdzenie, że Jeziorek Marianna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

V. Ns. 973/76

84/S/76

Straszewski Wilhelm, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r. przez 7-klasową Polską Szkołę Powszechną w Gwoźdźcu i zawierającego stwierdzenie, że Straszewski Wilhelm ukończył wymienioną szkołę.

V. Ns. 1133/76

92/S/76

#### w Zabrzu

Kłobusińska Halina z d. Drabczyńska, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Wąbrzeźnie i zawierającego stwierdzenie, że Drabczyńska Halina ukończyła wymienioną szkołę.

II. Ns. 252/76

95/K/76

Pawlik Ginter, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 5 w Zabrzu, ul. Krasickiego 4 i zawierającego stwierdzenie, że Pawlik Ginter ukończył wymienioną szkołę.

II. Ns. 274/76

59/P/76

Szenfeld Walter, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Wielowski i zawierającego stwierdzenie, że Szenfeld Walter ukończył wymienioną szkołę.

II. Ns. 251/76

87/S/76

#### w Zambrowie

Krajewski Tadeusz, zam. w Modzeli Skudanym — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Wygodzie, pow. Łomża i zawierającego stwierdzenie, że Krajewski Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 690/76

122/K/76

Skarzyński Jan, zam. w Dmochach-Mrozach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Zarebach Kościelnych i zawierającego stwierdzenie, że Skarzyński Jan zdał do 6 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 802/76

118/S/76

#### w Zgierzu

Janicki Waclaw, zam. w Leźnicy Wielkiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Róźcach i zawierającego stwierdzenie, że Janicki Waclaw ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

Ns. 785/76

22/J/76

Piątek Franciszek, zam. w Adamowie Starym — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Szkołę Powszechną we wsi Małyń, pow. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Piątek Franciszek ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1207/76

72/P/76

Włodarczyk Lucjan zam. w Głownie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Rzemieśniczą Szkołę Zawodową — Gewerbilche Berufspelichtschule w Głownie i zawierającego stwierdzenie, że Włodarczyk Lucjan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 828/76

51/W/76

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Warszawa — Kolpertaż: PUPiK  
Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne „Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne — Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów rejonowych a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty na ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, Warszawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę Dziennika Urzędowego MOiW przyjmują Oddziały RSW „Prasa-Książka-Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminach:

do dnia 25 listopada na I i II półrocze roku następnego;

do dnia 10 czerwca na II półrocze rb.

Cena prenumeraty wynosi:

roczna zł 30,—

półroczna zł 15,—

Jednostki gospodarki uspołecznionej, instytucje i organizacje społeczno-polityczne, placówki oświatowe oraz wszelkiego rodzaju inne zakłady pracy składają zamówienia w miejscowych oddziałach RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Zakłady pracy w miejscowościach, w których nie ma oddziałów RSW oraz prenumeratorzy indywidualni zamawiają prenumeratę w urzędach pocztowych lub u doręczycieli.

Zamówienia na prenumeratę bezpłatną przeznaczoną dla placówek oświatowo-wychowawczych sporządzają Kuratoria Oświaty — przedkładając w podanych wyżej terminach rozdzielniki w terenowych oddziałach RSW.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 50% droższa od prenumeraty krajowej, przyjmuje w tych samych terminach RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolpertażu Prasy i Wydawnictw, Dział Sprzedaży Eksportowej, ul. Towarowa 28, 00-958 Warszawa, konto PKO nr 1531-71.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dz. Urz. MOiW należy kierować tam, gdzie zostało złożone zamówienie.

Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w RSW „Prasa-Książka-Ruch” PUPiK w Łodzi, ul. Kopernika 53 — Magazyn Zwrotów, oraz w księgarni Domu Książki w Warszawie, ul. Kredytowa 9.

**Cena zł 1,60**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75775 + 215 + 248 egz. Oddano do składania 26 XI 1976 r. Podpisano do druku 6 XII 1976 r. Druk ukończono w grudniu 1976 r. Pap. gaz. 50 g, 61 × 86 cm. Zam. nr 2736/974/c.



ODBIORCA:



# DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 31 grudnia 1976 r.

Nr 12\*

Poz. 92—100

## T R E Ś Ć

### Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 92 — z dnia 16 grudnia 1976 r. zmieniające zarządzenie w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli.
- 93 — z dnia 18 grudnia 1976 r. w sprawie szczegółowej ewidencji niektórych kosztów działalności eksploatacyjnej.
- 94 — z dnia 20 grudnia 1976 r. w sprawie zmiany struktury organizacyjnej Instytutu Badań nad Młodzieżą.
- 95 — z dnia 31 grudnia 1976 r. w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu równoważnego wyższymi studiom zawodowym.

### Komunikaty

- 96 — w sprawie podręczników zatwierdzonych w okresie od 1 X 1976 r. do 31 XII 1976 r. do użytku szkół zawodowych.
- 97 — W sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych w listopadzie 1976 r.
- 98 — w sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych w grudniu 1976 r.
- 99 — **Unieważnione Pieczęcie Urzędowe**
- 100 — **Obwieszczenia Sądowe.**

92

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 16 grudnia 1976 r. (nr EO-Z2-1013/143/G/76)

**zmieniające zarządzenie w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli.**

Na podstawie § 22 ust. 1 i 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. nr 16 poz. 115) zarządza się co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 2 lipca 1973 r. w sprawie przepisów wykonawczych dotyczących praw, obowiązków i uposażenia nauczycieli (Dz. Urz. MOiW z 1973 r. nr 12 poz. 100, z 1974 r. nr 7 poz. 51, z 1975 r. nr 2 poz. 14, nr 7 poz. 73, nr 8 poz. 86 i nr 11 poz. 112 oraz z 1976 r. nr 2 poz. 13) wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 125:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Za udział w pracach komisji przeprowadzającej egzaminy eksternistyczne przyjmuje się do podziału następujące kwoty:

1) za egzaminy z zakresu szkoły podstawowej lub podstawowego studium zawodowego:

— 200 (dwieście) zł za egzamin z programu nauczania w/w szkół lub jednej klasy tych szkół,

— 30 (trzydzieści) zł za egzamin pisemny i 30 (trzydzieści) zł za egzamin ustny — przy składaniu egzaminu z jednego lub kilku przedmiotów z programu nauczania w/w szkół.

2. Za egzaminy z zakresu pozostałych szkół:

— 300 (trzysta) zł za egzamin z programu nauczania w/w szkół lub jednej klasy tych szkół,

— 45 (czterdzieści pięć) zł za egzamin pisemny i 45 (czterdzieści pięć) zł za egzamin ustny oraz 45 zł za egzamin praktyczny z jednego przedmiotu — przy składaniu egzaminu z programu nauczania jednego lub kilku przedmiotów,

— 35 (trzydzieści pięć) zł za egzamin pisemny częściowy i 35 zł za egzamin ustny częściowy (co najmniej z programu nauczania jednego semestru) — przy składaniu egzaminu z programu nauczania jednego lub kilku przedmiotów”.

\*) Ostatni numer w 1976 r.

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Kandydaci przystępujący do egzaminu eksternistycznego z zakresu programu szkoły podstawowej i podstawowego studium zawodowego zwolnieni są od opłat wymienionych w ust. 1 pkt. 1”.

2. W § 126b dodaje się ust. 4 o brzmieniu:

„4. Postanowienia ust. 2 stosuje się odpowiednio do nauczycieli kierujących wykonaniem pracy dyplomowej przez eksternistów”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 1977 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

93

### ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 18 grudnia 1976 r. (Nr EO-F3-010-11/76)

**w sprawie szczegółowej ewidencji niektórych kosztów działalności eksploatacyjnej**

Na podstawie § 1 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1972 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania (Dz. U. nr 24, poz. 171) oraz § 3 ust. 1 zarządzenia Ministra Finansów z dnia 15 stycznia 1976 r. w sprawie klasyfikacji dochodów i wydatków budżetu centralnego i budżetów terenowych (Mon. Pol. nr 6, poz. 29) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Podległe i nadzorowane jednostki organizacyjne oświaty i wychowania, objęte działami 79 i 80 klasyfikacji budżetowej, zobowiązane są prowadzić ewidencję niektórych kosztów działalności eksploatacyjnej w szczegółowo określonej w załączniku do niniejszego zarządzenia.

2. Wymienione w ust. 1 jednostki planu i budżetu terenowego składają roczne sprawozdania z realizacji kosztów w układzie szczegółowym właściwym terenowo kuratoriom oświaty i wychowania, które opracowują na tej podstawie zbiorcze sprawozdania wojewódzkie, stanowiące załącznik do rocznego sprawozdania opisowo-analitycznego z wykonania planu i budżetu oświaty i wychowania na terenie danego województwa. Jednostki podległe wydziałom kultury i sztuki urzędów stopnia wojewódzkiego składają omawiane sprawozdania za pośrednictwem tych wydziałów.



**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 20 grudnia 1976 r. (Nr OP2-0741-7/76)

**w sprawie zmiany struktury organizacyjnej Instytutu  
Badań nad Młodzieżą**

Na podstawie art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 17 lutego 1961 r. o instytutach naukowo-badawczych (Dz. U. z 1965 r. nr 19, poz. 129 i z 1973 r. nr 12, poz. 89) zarządza się co następuje:

§ 1. W statucie Instytutu Badań nad Młodzieżą, stanowiącym załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 1 sierpnia 1972 r. (Nr OP1-45/72) w sprawie nadania statutu Instytutowi Badań nad Młodzieżą (Dz. Urz. MOiW nr 3, poz. 23), załącznik do statutu otrzymuje następujące brzmienie:

Struktura organizacyjna Instytutu Badań nad Młodzieżą

W skład Instytutu wchodzi następujące podstawowe jednostki organizacyjne:

1. Zakłady:

- 1) Teorii Wychowania
- 2) Orientacji Szkolnej i Zawodowej
- 3) Problemów Opiekuńczych i Socjalnych
- 4) Kultury Młodzieży
- 5) Zdrowia i Kultury Fizycznej
- 6) Dokumentacji Naukowej i Metodyki Badań

2. Działy:

- 1) Sekretariat Naukowy wraz z sekretariatem Rady Naukowej
- 2) Dział Ekonomiczno-Administracyjny
- 3) Biblioteka

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 20 grudnia 1976 r.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

**ZARZĄDZENIE  
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 31 grudnia 1976 r. (Nr OP6-CR-0162-5/76)

**w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego dla nauczycieli  
praktycznej nauki zawodu, równoważnego wyższym studiom  
zawodowym.**

Na podstawie art. 14, ust. 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1973 r. Nr 12, poz. 89 i z 1974 r. Nr 22, poz. 131) oraz § 3 ust. 5 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 1972 r. w sprawie uposażenia nauczycieli i nauczycieli akademickich (Dz. U. Nr 16, poz. 115) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Ustanawia się egzamin kwalifikacyjny równoważny wyższym studiom zawodowym dla czynnych nauczycieli praktycznej nauki zawodu, mających świadectwo dojrzałości technikum przemysłowo-pedagogicznego, pedagogicznej szkoły (studium) technicznej lub świadectwo dojrzałości technikum i roczny kurs pedagogiczny (studium pedagogiczne), a nie objętych obowiązkowym doksztalaniem w szkołach wyższych zgodnie z zarządzeniem Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 17 lutego 1976 r. w sprawie zasad rekrutacji, warunków i trybu kwalifikowania nauczycieli na studia dla pracujących w szkołach wyższych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 3, poz. 20).

2. Pomyślne złożenie egzaminu kwalifikacyjnego daje uprawnienia do nauczania praktycznej nauki zawodu określonego w dyplomie we wszystkich typach szkół zawodowych.

§ 2. Egzamin kwalifikacyjny poprzedza w zasadzie jednoroczny okres przygotowawczy. W tym czasie kandydat powinien pogłębić swoją wiedzę w zakresie:

— wiadomości teoretycznych związanych z nauczaniem zawodem,

— metodyki nauczania praktycznej nauki zawodu,

— dyscyplin społeczno-filozoficznych i pedagogicznych objętych programem Nauczycielskiego Uniwersytetu Radio-wo-Telewizyjnego (NURT).

§ 3. Ramowy zakres materiału programowego objętego egzaminem kwalifikacyjnym ustala Instytut Kształcenia Nauczycieli w porozumieniu z Instytutem Kształcenia Zawodowego, a zatwierdza Minister Oświaty i Wychowania.

§ 4. Na egzaminie kwalifikacyjnym sprawdza się stopień opanowania przez kandydata umiejętności i wiadomości dotyczących praktycznej nauki zawodu oraz wiedzy i umiejętności z metodyki nauczania zawodu. W jego zakres wchodzi również egzamin z programu NURT, o ile kandydat nie przedłoży zaświadczenia o złożeniu egzaminu z zakresu NURT, wydanego w okresie do trzech lat przed przystąpieniem do egzaminu kwalifikacyjnego.

§ 5. Do egzaminu kwalifikacyjnego mogą być dopuszczeni czynni nauczyciele praktycznej nauki zawodu zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin, którzy:

— do dnia 1 września 1975 r. ukończyli: a) kobiety — 35, b) mężczyźni — 40 lat życia,

— legitymują się świadectwem dojrzałości technikum przemysłowo-pedagogicznego, pedagogicznej szkoły (studium) technicznej, lub świadectwem dojrzałości technikum i rocznego kursu pedagogicznego (studium pedagogicznego), — osiągają dobre wyniki w pracy dydaktyczno-wychowawczej,

— pracowali w zawodzie nauczycielskim co najmniej 10 lat,

— wykazują odpowiednią postawę ideowo-polityczną.

§ 6. W egzaminie kwalifikacyjnym może brać udział w charakterze obserwatora dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel przystępujący do egzaminu, lub kierownik warsztatów szkolnych.

§ 7. W sprawach nie uregulowanych zarządzeniem stosuje się odpowiednio przepisy zawarte w § 5, § 8 i § 9 zarządzenia z dnia 21 czerwca 1975 r. w sprawie egzaminu kwalifikacyjnego równoważnego wyższym studiom zawodowym (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. z 1975 r. Nr 8, poz. 81 i z 1976 r. Nr 9, poz. 72).

§ 8. Tryb dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego, sposób przygotowania do egzaminu i zasady jego przeprowadzenia określa instrukcja stanowiąca załącznik do zarządzenia określonego w § 7, ze zmianami wynikającymi z załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 9. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania  
**Jerzy Kuberski**

Załącznik do zarządzenia Ministra  
Oświaty i Wychowania z dnia 31  
grudnia 1976 r. (poz. 95).

**INSTRUKCJA**

1. Podanie o dopuszczenie do egzaminu kwalifikacyjnego wraz z potwierdzonym odpisem świadectwa dojrzałości technikum przemysłowo-pedagogicznego, pedagogicznej szkoły (studium) technicznej lub świadectwa dojrzałości technikum i świadectwa rocznego kursu pedagogicznego (studium pe-

dagogicznego) — składa nauczyciel dyrektorowi szkoły, w której jest zatrudniony.

2. Egzamin kwalifikacyjny obejmuje sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych z zakresu nauczanego przedmiotu wg programu ustalonego przez Instytut Kształcenia Nauczycieli przy współpracy z Instytutem Kształcenia Zawodowego i zatwierdzonego przez Ministra Oświaty i Wychowania, pedagogiki, psychologii, filozofii marksistowskiej i nauk politycznych wg aktualnych programów NURT oraz z metodyki zajęć praktycznych.

3. Egzamin praktyczny polega na przeprowadzeniu przez nauczyciela jednostki tematycznej trwającej 4—6 godzin, zestaw potrzebnych do realizacji zadania narzędzi i maszyn, zwizytowanej i ocenionej przez odpowiedni 3-osobowy zespół wizytatorów.

4. Egzamin z zajęć praktycznych przeprowadza się w warsztacie szkolnym, w którym dany nauczyciel jest zatrudniony, wg tematu aktualnie wynikającego z rozkładu materiału nauczania egzaminowanego nauczyciela.

5. Egzamin pisemny polega na opracowaniu wybranego jednego z trzech proponowanych przez komisję działu materiału programowego zajęć praktycznych szkoły zawodowej i podzielić go na poszczególne jednostki tematyczne, dla których należy określić cele dydaktyczne i wychowawcze, zestaw potrzebnych do realizacji zadania narzędzi i maszyn, dokumentacji technicznej itp.

6. Czas trwania egzaminu pisemnego nie powinien przekraczać 4 godzin.

7. Egzamin ustny sprawdza:

- stopień opanowania wiadomości z określonego zawodu,
- znajomość metodyki praktycznej nauki zawodu,
- stopień przyswojenia programu dyscyplin społeczno-filozoficznych i pedagogicznych NURT,
- znajomość programów praktycznej nauki zawodu z danej specjalności,
- umiejętność posługiwania się technicznymi środkami dydaktycznymi,
- orientację w podręcznikach szkolnych, literaturze obowiązkowej i nadobowiązkowej przedmiotu.

## 96

### KOMUNIKAT

w sprawie podręczników, zatwierdzonych w okresie od 1 X 1976 r. do 31 XII 1976 r. do użytku szkół zawodowych

1. Dobrzycki J.: „Wyposażenie techniczne zakładów żywienia zbiorowego”. — Podręcznik dla kl. I technikum specjalności szerokoprofilowa — technologia i organizacja żywienia oraz jako książka pomocnicza w technicach i zasadniczych szkołach gastronomicznych do przedmiotu „wyposażenie techniczne”.

2. Frontczak I., Wnuk J.: „Tkactwo” cz. II — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: tkactwo, tkactwo dekoracyjne.

3. Gawlikowski A., Hoszowski S.: „Planowanie sieci komunikacji drogowej”. — Podręcznik dla sem. III i IV policealnego studium zawodowego, specjalność: ruch drogowy.

4. Jamrozik J., Makojnik Z., Patyk M.: „Metody sejsmiczne”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: geofizyka.

5. Kołpak R.: „Technologia. Podstawowe Studium Zawodowe. Kierunek ogólnorolniczy”. — Podręcznik dla słuchaczy sem. I i II podstawowego studium zawodowego o kierunku rolniczym.

6. Markulis E.: „Wiertnictwo normalno-średnicowe”. — Podręcznik dla kl. II zsz., zawód: wiertacz.

7. Michalski F., Taras E.: „Urządzenia telekomutacyjne międzymiastowe i międzynarodowe”. — Podręcznik dla kl. V technikum, specjalność: telekomutacja.

8. Płoszajski G.: „Elektroniczne maszyny analogowe”. — Podręcznik dla kl. V technikum, specjalność: elektryczna i elektroniczna automatyka przemysł.

9. Strużycki M.: „Organizacja i technika handlu” cz. II. — Podręcznik dla kl. III—IV liceum zawod., zawód: sprzedawca-magazynier.

10. Szczygieł Z., Póchlópek B.: „Elektrometalurgia metali nieżelaznych”. — Podręcznik dla kl. IV i V technikum, specjalność: metalurgia metali nieżelaznych.

(P-53-1/77)

## 97

### KOMUNIKAT

w sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych w listopadzie 1976 r.

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w listopadzie 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

### KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

ALIJEWA F.: Sto pięćdziesiąt siedem warkoczyków panny młodej. Tłum. z ros. W-wa 1976 KiW s. 248. (SZK. ŚRED.)

BURCHARD P.: Rumunia. W-wa 1976 WP s. 256. (biblioteki SZKOLNE)

By nie odeszły w mrok zapomnienia. Udział kobiet polskich w II wojnie światowej. W-wa 1976 KiW s. 496, tabl. 16. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)

DOBACZYŃSKI J.: Bramy Lipska. W-wa 1976 Iskry s. 312. (SZK. ŚRED. w. kl.)

GROŃSKI R. M.: Wierszyki o literach. W-wa 1976 NK k. nlb. 32. (SZK. PODST.)

JANAJEW G., POLIKANOW A.: Ruch młodzieżowy w świetle. Tłum. z ros. W-wa 1976 Iskry s. 240. (SZK. ŚRED., dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)

KATSCHER F.: Fizyka popularna. Zarys współczesnej fizyki w świetle najnowszych badań. Tłum. z niem. Wyd. 2 popraw. W-wa 1976 WP s. 460, tabl. 16. (SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. PODST.)

KONDRATOW A.: Tajemnice trzech oceanów. Tłum. z ros. W-wa 1976 WP s. 272, tabl. 4. (biblioteki SZKOLNE od VIII)

KORZENIEWSKA E.: Maria Dąbrowska. W-wa 1976 Iskry s. 84, tabl. 4. (SZK. ŚRED.)

MACUŻANKA Z.: Leon Kruczkowski. W-wa 1976 Iskry s. 84, tabl. 4. (SZK. ŚRED.)

MALISZ B.: Przyszły kształt Polski. W-wa 1976 WP s. 240. (dz. n. bibliotek SZKOLNYCH)

Mały słownik zoologiczny. Bezkregowce. W-wa 1976 WP s. 456, 6 slajdów. (biblioteki SZKOLNE)

MENDYGRAŁ Z.: 500 zagadek z elektroniki. W-wa 1976 WP s. 240. (SZK. ŚRED.)

OWSEPIAN B.: O tych, co nie wrócili. Tłum. z ros. W-wa 1975 Iskry s. 256. (SZK. ŚRED.)

RUDNICKI H.: Szeryf w spódnicy. Katowice 1976 Śląsk s. 240. (biblioteki SZKOLNE od VIII)

Słownik geografii Europy. W-wa 1976 WP s. 616. (biblioteki SZKOLNE)

ŚWIRSZCZYŃSKA A.: O dzielnym Piaście. Poznań 1976 Wpoz s. 19. (SZK. PODST. III, IV)

TARGALSKI J.: Ludwik Waryński. Próba życia. W-wa 1976 KiW s. 268, tabl. 18. (SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. PODST.)

TYRAKOWSKI W.: Barwy trójrzecza zachodniego. Impresje turystyczne. Poznań 1976 Wpoz s. 168. (biblioteki SZKOLNE od VIII)

WAWRZYKOWSKA-WIERCIOCHOWA D.: Promienna. Opowieść biograficzna o Klaudynie z Działyńskich Potockiej (1801—1836). Poznań 1976 Wpoz s. 403, tabl. 8. (SZK. ŚRED.)

WEINFELD S.: Inżynier i jego sztuka. W-wa 1976 WP s. 180. (SZK. ŚRED. w. kl.)

WHITTLE T.: Łowcy roślin. Tłum. z ang. W-wa 1976 WP s. 272. (SZK. ŚRED.)

WITWICKA K.: Słońce prosto w oczy. W-wa 1976 Iskry s. 252. (SZK. ŚRED.)

ZIELIŃSKI S.: W stronę Pysznej. Wyd. 3 popraw. i uzup.  
W-wa 1976 Iskry s. 364, tabl. 16.  
(SZK. ŚRED.)  
(OP-5-635/12/76)

98

## KOMUNIKAT

w sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych  
w grudniu 1976 r.

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w grudniu 1976 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

## KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BIRKELAND T.: Kiedy pieje kogut. Tłum. z duń. W-wa 1976 NK s. 188.  
(SZK. PODST. III, IV)
- CYPRIAN T.: Fotografia czarno-biała. W-wa 1976 WNT s. 540.  
(SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. PODST.)
- ELSZTEIN P.: Pierwsza wyprawa pod wodę. W-wa 1976 Horyzonty s. 16.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- GAJKOWSKI E., JURKIEWICZ S.: Samoloty września 1939. W-wa 1976 Horyzonty s. 28.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- GAŁKOWSKI J.: Przez morza i oceany. W-wa 1976 NK k. nlb. 18.  
(SZK. PODST.)
- GOŹDZIKIEWICZ T.: Loty nad porębą. W-wa 1976 LSW s. 187.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- HAJDUK R.: Pogmatwane drogi. W-wa 1976 MON s. 330, tabl. 12.  
(SZK. ŚRED.)
- HEIDUCZEK W.: Jana i Gwiazdka. Tłum. z niem. W-wa 1976 NK s. 32.  
(SZK. PODST. I, II)
- JĘDRASZKO C.: Teatr sumienia i prawdy. W-wa 1976 NK s. 84.  
(SZK. ŚRED.)
- KOWALEWSKA M.: Zwariowane podwórko. W-wa 1976 LSW s. 188.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- KRAM J.: Gawędy o żywym słowie. W-wa 1976 NK s. 132.  
(SZK. ŚRED. w. kl., dz. n. SZK. PODST.)
- MALINOWSKI K.: Opowieść o robotach. W-wa 1976 KAW s. 104.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- NIZIURSKI E.: Trzynasty występ. Opowiadania. W-wa 1976 Horyzonty s. 332.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- OLSAŃSKI T.: Wyżej nad poprzeczkę. W-wa 1976 NK s. 168.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- ORŁOWSKI B.: Na tropach faraonów. W-wa 1976 NK s. 204, tabl. 4.  
(SZK. ŚRED.)
- ORŁOWSKI B.: Zwierzęta w służbie człowieka. W-wa 1976 NK s. 84.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- Oto jest Polska. Chcę, żeby Polska... W-wa 1976 NK k. nlb. 28.  
(biblioteki SZKOLNE)
- PODBIELSKI Z.: Samochody osobowe. Marki i modele. W-wa 1976 NK s. 150.  
(biblioteki SZKOLNE od VIII)
- POLLAKÓWNA J.: Marceci Szpak dziwi się światu. W-wa 1976 KAW k. nlb. 12.  
(SZK. PODST. II, III)
- PREUSSLER O.: Krabat. Tłum. z niem. W-wa 1976 NK s. 208.  
(SZK. ŚRED.)

- SZCZYGIEL J.: Nigdy cię nie opuszczę. Wyd. 2. W-wa 1976 NIT s. 164.  
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- TWAROGOWSKI T.: Czekoladowy sen. W-wa 1976 NK s. 104.  
(biblioteki SZKOLNE od V)
- UNT M.: Żegnaj, rudy kocie. Tłum. z ros. Jęz. oryg. est. W-wa 1976 KAW s. 179.  
(SZK. ŚRED.)
- WITWICKA K.: Dzień, który trwał pięć lat. W-wa 1976 NK s. 252.  
(SZK. ŚRED.)
- WÓJCIK P.: Klasa robotnicza i jej partia w społeczeństwie socjalistycznym. W-wa 1976 Horyzonty s. 104.  
(SZK. ŚRED.)

(OP-5-635/1/77)

99

## Unieważnione Pieczęcie Urzędowe

Unieważnia się zagubione metalowe pieczęcie urzędowe z godłem państwa i napisem w otoku:

1. Duże i małe:

- a) „Szkoła Podstawowa Nr 6 w Puławach”,
- b) „Szkoła Podstawowa Nr 3 w Giżycku”,
- c) „Liceum Ogólnokształcące w Czersku”.

2. Dużą:

„Państwowe Technikum Rolnicze w Gubinie nr 267316123”.

100

## OBWIESZCZENIA SĄDOWE

## W sądach rejonowych złożyli wnioski

## w Bełchatowie

Pabich Józef, zam. w Bełchatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez Szkołę Powszechną w Kaszewicach i zawierającego stwierdzenie, że Pabich Józef ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 552/76

94/P/76

## w Biłgoraju

Piętak Adam, zam. w Dereźnie Solskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1925 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Biłgoraju i zawierającego stwierdzenie, że Piętak Adam ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. Ns. 814/76

97/P/76

## w Brzezinach Ł.

Dębski Ryszard Władysław, zam. w Dmosinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Dmosinie i zawierającego stwierdzenie, że Dębski Ryszard Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 690/76

2/D/77

## w Busku-Zdroju

Słaba Natalia z d. Malec, zam. w Oleśnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1943 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Oleśnicy i zawierającego stwierdzenie, że Malec Natalia ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 836/76

139/S/76

## w Bydgoszczy

Nogowska Henryka, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1940 r. przez Szkołę Powszechną Nr 12 w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Nogowska Henryka ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. III. 1385/76

37/N/76

## w Bytomiu

Szwigon Jerzy, zam. w Bytomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VII 1942 r. przez Szkołę Ludową w Chudobie i zawierającego stwierdzenie, że Szwigon Jerzy ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 379/76

149/S/76

## w Chojnicach

Łopat Stanisław, zam. w Sępólnie Kraj. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Zaturcach, pow. Horochów i zawierającego stwierdzenie, że Łopat Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 1112/76

14/L/76

**w Ciechanowie**

Połuboczek Stanisław, zam. w Kołaczkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez Szkołę Podstawową Wieczorową w Kołaczkowie i zawierającego stwierdzenie, że Połuboczek Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 285/76 61/P/76

**w Częstochowie**

Liwerska Teresa z d. Wójcik, zam. w Dubidze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1950 r. przez 3-letnią Państwową Średnią Szkołę Zawodową w Brzeźnicy i zawierającego stwierdzenie, że Wójcik Teresa ukończyła 2 klasy wymienionej szkoły.

III. Ns. 983/76 33/L/76

**w Dębicy**

Augustyn Teresa z d. Kudroń, zam. w Łękach Dolnych — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Rolniczą w Pilźnie i zawierającego stwierdzenie, że Kudroń Teresa ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 971/76 17/A/76

**w Drawsku-Pom.**

Patynowska Aleksandra Barbara z d. Możdżeń, zam. w Czaplunku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Prywatną Szkołę Handlową w Ostrowcu Świętokrzyskim i zawierającego stwierdzenie, że Możdżeń Aleksandra Barbara ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. I. 467/76 93/P/76

**w Gdańsku**

Czapiewska Krystyna, zam. w Gdańsku-Oliwie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1954 r. przez Szkołę Podstawową i Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku-Orunii i zawierającego stwierdzenie, że Czapiewska Krystyna ukończyła wymienioną szkołę.

III. Ns. 1126/76 48/C/76

Glaser Czesław, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Czersku, pow. Chojnice i zawierającego stwierdzenie, że Glaser Czesław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 1217/76 72/G/76

Szkoda Stanisław, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. J. Piłsudskiego w Baranowicach i zawierającego stwierdzenie, że Szkoda Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 137/76 138/S/76

Zawadzki Władysław, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 27 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną II stopnia przy Państwowym Seminarium Nauczycielskim w Płocku i zawierającego stwierdzenie, że Zawadzki Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

III. Ns. 1040/76 31/Z/76

**w Gliwicach**

Tesser Karol, zam. w Gliwicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Dębowej i zawierającego stwierdzenie, że Tesser Karol ukończył 8 klas wymienionej szkoły.

II. Ns. 828/76 27/T/76

**w Głogowie**

Korczyńska Helena z d. Krupa, zam. w Głogowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 IV 1952 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Krzepielowie i zawierającego stwierdzenie, że Krupa Helena złożyła jako ekstern egzamin w zakresie programu nauczania klasy siódmej.

Ns. 977/76 170/K/76

**w Gnieźnie**

Sosnówka Henryka z d. Ewicz, zam. w Gnieźnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 7 VI 1950 r. przez Szkołę Podstawową dla Dorosłych w Kiszku i zawierającego stwierdzenie, że Ewicz Henryka ukończyła kurs M. D. Semestr II w zakresie 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 1009/76 123/S/76

**w Grajewie**

Szklarzewski Leopold, zam. w Łojkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1951 r. przez Publiczną Szkołę Podstawową w Nieckowie i zawierającego

stwierdzenie, że Szklarzewski Leopold ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 772/76 141/S/76

**w Grodzisku-Maz.**

Wilczyńska Janina z d. Dzienisiewicz, zam. w Owczarni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 10 VI 1936 r. przez Centralny Instytut Wychowania Fizycznego im. Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Dzienisiewicz Janina ukończyła 2-letnie studia w wymienionym Instytucie.

Ns. 1008/76 81/W/76

**w Gryficach**

Patra Michał, zam. w Trzebiatowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 4-klasowe Gimnazjum Ogólnokształcące w Brzeżanach (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Patra Michał ukończył wymienione gimnazjum.

Ns. 76/76 103/P/76

**w Inowrocławiu**

Kowalski Bronisław, zam. w Inowrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. Św. Wojciecha w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Kowalski Bronisław ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1144/76 164/K/76

Majerz Stefan, zam. w Liszkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Sobłówe, pow. Żywiec i zawierającego stwierdzenie, że Majerz Stefan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1119/76 84/M/76

Rusek Zuzanna, zam. w Janikowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Pruszczu Pomorskim i zawierającego stwierdzenie, że Rusek Zuzanna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 824/76 35/R/76

**w Janowie Lubelskim**

Gutek Wanda z d. Olszówka, zam. w Janowie Lub. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące w Janowie Lub. i zawierającego stwierdzenie, że Olszówka Wanda ukończyła I klasę wymienionego gimnazjum.

Ns. 579/76 73/G/76

**w Jarosławiu**

Maczała Stanisław, zam. w Pawłosiowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Tartakowie i zawierającego stwierdzenie, że Maczała Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

1082/76/Ns. 295 86/M/76

**w Jaworze**

Chlebowski Piotr, zam. w Godziszowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 132 w Warszawie, ul. Bema 76 i zawierającego stwierdzenie, że Chlebowski Piotr ukończył wymienioną szkołę.

I. Ns. 597/76 44/C/76

**w Kaliszu**

Woldańska Wichłacz Barbara, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Choczku i zawierającego stwierdzenie, że Woldańska Barbara ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 344/76 74/W/76

**w Katowicach**

Czerwińska Anna, zam. w Kostuchnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VII 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 30 w Katowicach-Panewnikach i zawierającego stwierdzenie, że Czerwińska Anna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 776/76 42/C/76

Gabryś Teodor, zam. w Siemianowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 2 w Michałkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Gabryś Teodor ukończył wymienioną szkołę.

IV. Ns. 777/76 63/G/76

Kulawik Urszula, zam. w Siemianowicach Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VII 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 2 w Siemianowicach Śl. i zawierającego stwierdzenie, że Kulawik Urszula ukończyła wymienioną szkołę.

IV. Ns. 1193/76 184/K/76

Mandziuk Paulina, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 18 VI 1941 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Józefa Piłsudskiego w Siemianowicach i zawierającego stwierdzenie, że Mandziuk Paulina ukończyła wymienioną szkołę.

IV. Ns. 1093/76 76/M/76

Patucha Hildegarda, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VII 1944 r. przez Niemiecką Szkołę Powszechną w Żelaznej, pow. Opole i zawierającego stwierdzenie, że Patucha Hildegarda ukończyła 8 klas wymienionej szkoły.

IV. Ns. 652/76 99/P/76

#### w Kędzierzynie-Koźlu

Gerstenberg Eleonora, zam. w Naczęsławicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Naczęsławicach i zawierającego stwierdzenie, że Gerstenberg Eleonora ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 1426/76 70/G/76

#### w Kluczborku

Sitnicka Anna z d. Kurzecka, zam. w Strzelcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Boryszu i zawierającego stwierdzenie, że Kurzecka Anna ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 1043/76 142/S/76

#### w Krakowie

Adamek Jan, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną im. Konstytucji 3-go Maja w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Adamek Jan ukończył wymienioną szkołę. V. Ns. 956/76 8/A/76

Adamek Jan, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez 3-klasową Handlową Szkołę Wieczorową im. Emila Rapacza w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Adamek Jan ukończył wymienioną szkołę. V. Ns. 956/76 9/A/76

#### w Sopocie

Dolewski Tadeusz, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 17 VI 1939 r. przez Komisję Egzaminacyjną przy Państwowym Liceum i Gimnazjum im. Królowej Jadwigi w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Dolewski Tadeusz złożył eksternistyczny egzamin dojrzałości.

Ns. 1694/76 42/D/76

#### w Sosnowcu

Jaworowski Romuald, zam. w Sosnowcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie i zawierającego stwierdzenie, że Jaworowski Romuald ukończył 9 klas wymienionego liceum.

II. Ns. 742/76 38/J/76

#### w Starogardzie Gdańskim

Nowak Antonina Małgorzata z d. Chabowska, zam. w Starogardzie Gd. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 2-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Barłoźnie, pow. Starogard i zawierającego stwierdzenie, że Chabowska Antonina Małgorzata ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1170/76 34/N/76

#### w Suwałkach

Paulukanis Jan, zam. w Rutce-Tartak — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Wiżajnach i zawierającego stwierdzenie, że Paulukanis Jan ukończył wymienioną szkołę.

Ns. 1209/76 96/P/76

#### w Szubinie

Lewandowska Wanda, zam. w Szubinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Kcyni i zawierającego stwierdzenie, że Lewandowska Wanda ukończyła wymienioną szkołę.

I. Ns. 860/76 35/L/76

#### w Świebodzinie

Borkowski Jakub, zam. w Świebodzinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Chodakach (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Borkowski Jakub ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 765/76 69/B/76

#### w Tczewie

Gawrońska Halina, zam. w Tczewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez 2-letnią Szkołę Zawodową (o kierunku kupieckim) w Tczewie i zawierającego stwierdzenie, że Gawrońska Halina ukończyła wymienioną szkołę.

Ns. 1517/76 74/G/76

#### w Tucholi

Bielińska Władysława z d. Okonek, zam. w Laskach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Laskach i zawierającego stwierdzenie, że Okonek Władysława ukończyła 4 oddziały wymienionej szkoły.

I. Ns. 401/76 64/B/76

#### w Turku

Cichomski Władysław, zam. w Psarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Przykonie i zawierającego stwierdzenie, że Cichomski Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 244/76 38/C/76

Grzymska Helena z d. Zawadzka, zam. w Zdżarkach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną we Władysławowie i zawierającego stwierdzenie, że Zawadzka Helena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 231/76 64/G/76

Kilan Lucjan, zam. w Psarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Przykonie i zawierającego stwierdzenie, że Kilan Lucjan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 243/76 148/K/76

Obrazyńska Marianna z d. Cichomska, zam. w Psarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Przykonie i zawierającego stwierdzenie, że Cichomska Marianna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 236/76 22/O/76

Urbanek Ewaryst Zdzisław, zam. w Sarbicku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Krwonach i zawierającego stwierdzenie, że Urbanek Ewaryst Zdzisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 206/76 9/U/76

#### w Warszawie

Końkiewicz Irena z d. Pehlke, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1931 r. przez Szkołę Handlową Wieczorową Żeńską Zgromadzenia Kupców m. st. Warszawy, ul. Górskiego Nr 1 i zawierającego stwierdzenie, że Pehlke Irena ukończyła wymienioną szkołę. VII. Ns. 2252/76 173/K/76

Miecznikowska Irena, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Powszechną Sióstr Felicjanek w Warszawie, ul. Syreny i zawierającego stwierdzenie, że Miecznikowska Irena ukończyła wymienioną szkołę.

VIII. Ns. 2728/76 3 M/77

Regulski Feliks zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Szkołę Powszechną Wieczorową Nr 17 w Warszawie, ul. Ogródowa 69 i zawierającego stwierdzenie, że Regulski Feliks ukończył wymienioną szkołę. VIII Ns. 2644/76 1 R/77

Różycka Marianna z d. Bartczak, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 3-letnią Obowiązkową Szkołę Zawodową Nr XIII w Warszawie, ul. Bagatela 15 i zawierającego stwierdzenie, że Bartczak Marianna ukończyła dział handlowy wymienionej szkoły. VIII. Ns. 2574/76 41/R/76

Tencer Sonia, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 125 w Łodzi, ul. Jakuba 10 i zawierającego stwierdzenie, że Tencer Sonia ukończyła wymienioną szkołę. VIII. Ns. 2272/76 25/T/76

Trojan Henryk, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną im. Edmunda Estkowskiego w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Trojan Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły. VIII. Ns. 2568/76 24 T/76

#### w Wąbrzeźnie

Bartoszyński Franciszek, zam. w Ryńsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1929 r. przez Szkołę Powszechną w Ryńsku i zawierającego stwierdzenie, że



Bartoszyński Franciszek ukończył 4 klasy wymienionej szkoły.

Ns. 734/76 68/B/76

Jaranowski Mieczysław, zam. w Osieczku — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Szkołę  
Podstawową w Osieczku i zawierającego stwierdzenie, że  
Jaranowski Mieczysław ukończył wymienioną szkołę.

Ns.811/76 36/J/76

#### we Włocławku

Czech Maria z d. Chojnacka, zam. we Włocławku —  
o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez  
Państwowe Gimnazjum im. Marii Konopnickiej we Włocławku  
i zawierającego stwierdzenie, że Chojnacka  
Maria ukończyła wymienione gimnazjum.

I. Ns. 792/76 39/C/76

Zieliński Jan, zam. w Gąsiorowie — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez Publiczną  
Szkołę Powszechną w Błennie i zawierającego stwierdzenie,  
że Zieliński Jan ukończył 5 klas wymienionej szkoły.

I. Ns. 887/76 28/Z/76

#### we Wrocławiu

Marchlewska Cecylia Maria z d. Fałat, zam. we  
Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego  
w 1944 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną  
im. Św. Anny we Lwowie i zawierającego stwierdzenie,  
że Fałat Cecylia Maria ukończyła 7 klas wymienionej  
szkoły.

V. Ns. 1648/76 79/M/76

#### w Zabrzu

Gajda Ewald, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa  
wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Inżynierską w  
Gliwicach, (obecnie budynek Politechniki Śl. Wydział  
Chemii) i zawierającego stwierdzenie, że Gajda Ewald  
w latach 1939—1941 był słuchaczem wymienionej szkoły,  
w której zaliczył 4 semestry.

II. Ns. 469/76 66/G/76

Gajda Ewald, zam. w Zabrzu — o odtworzenie świadectwa  
wystawionego 31 III 1938 r. przez Państwową Szko-

łę Średnią typu ogólnokształcącego w Zabrzu, ul. PPR Nr 1  
i zawierającego stwierdzenie, że Gajda Ewald ukończył wy-  
mienioną szkołę i otrzymał świadectwo dojrzałości.

II. Ns. 469/76 65/G/76

#### w Zambrowie

Armusiewicz Czesław, zam. w Wybranach — o od-  
tworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę  
Powszechną w Pruszkach i zawierającego stwierdzenie,  
że Armusiewicz Czesław ukończył 4 klasy wymienionej  
szkoły.

Ns. 806/76 12/A/76

#### w Zamościu

Wiater Antoni, zam. w Łabuniach — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Publiczną Szkołę  
Powszechną w Łabuniach i zawierającego stwierdzenie, że  
Wiater Antoni ukończył 7 klas wymienionej szkoły.

Ns. 1997/76 68/W/76

#### w Zgierzu

Jurczyński Waclaw, zam. w Zgierzu — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez 7-klasową  
Publiczną Szkołę Powszechną Nr 7 w Zgierzu i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Jurczyński Waclaw ukończył wy-  
mienioną szkołę.

Ns. 1400/76 39/J/76

#### w Złotoryi

Kozdra Bolesław, zam. w Modlach — o odtworzenie  
świadectwa wystawionego 28 VI 1942 r. przez Ludową  
Szkołę Powszechną w Potocznanach, (Jugosławia) i zawie-  
rającego stwierdzenie, że Kozdra Bolesław ukończył wymie-  
nioną szkołę.

I. Ns. 728/76 157/K/76

**Sąd wzywa wszystkie instytucje i osoby posiadające ja-  
kiekolwiek wiadomości w sprawie, o nadsłanie na piśmie  
lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności  
wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się  
tego ogłoszenia.**

**Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa — Kolportaż: PUPiK RSW „Prasa-Książka-Ruch”, Łódź, ul. Kopernika 53**

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wy-  
chowania przyjmują Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne —  
Dział Handlowy, Warszawa, ul. Pankiewicza 3, tel. 28-24-91.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wy-  
chowania umieszczają się na wniosek sądów rejonowych a nie na  
wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez  
względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty na ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Wydaw-  
nictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub  
na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski, War-  
szawa nr 1065-84 albo na konto PKO I O/W-wa 1531-808 zaznacza-  
jąc cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę Dziennika Urzędowego  
MOiW przyjmują Oddziały RSW „Prasa-Książka-Ruch” oraz urzę-  
dy pocztowe i listonosze w terminach:

do dnia 25 listopada na I i II półrocze roku następnego;

do dnia 10 czerwca na II półrocze rb.

Cena prenumeraty wynosi:

roczna zł 30,—

półroczna zł 15,—

Jednostki gospodarki uspołecznionej, instytucje i organizacje  
społeczno-polityczne, placówki oświatowe oraz wszelkiego rodzaju  
inne zakłady pracy składają zamówienia w miejscowych oddzia-  
łach RSW „Prasa-Książka-Ruch”.

Zakłady pracy w miejscowościach, w których nie ma oddziałów  
RSW oraz prenumeratorzy indywidualni zamawiają prenumeratę  
w urzędach pocztowych lub u doręczycieli.

Zamówienia na prenumeratę bezpłatną przeznaczoną dla placów-  
ek oświatowo-wychowawczych sporządzają Kuratoria Oświaty —  
przedkładając w podanych wyżej terminach rozdzielniki w tereno-  
wych oddziałach RSW.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 50%  
droższa od prenumeraty krajowej, przyjmuje w tych samych ter-  
minach RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolportażu Prasy  
i Wydawnictw, Dział Sprzedaży Eksportowej, ul. Towarowa 28,  
00-958 Warszawa, konto PKO nr 1531-7J.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dz. Urz. MOiW należy kiero-  
wać tam, gdzie zostało złożone zamówienie.

Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w  
RSW „Prasa-Książka-Ruch” PUPiK w Łodzi, ul. Kopernika 53 —  
Magazyn Zwrotów, oraz w księgarni Domu Książki w Warszawie,  
ul. Kredytowa 9.

**Cena zł 0,80**

WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE

Nakład 75 775 + 215 + 67 egz. Oddano do składania 19 I 1977 r. Podpisano do  
druku 25 I 1977 r. Druk ukończono w lutym 1977 r. Papier gaz. 50 g, 61 × 86 cm.  
Zam. nr 2736/31/c.

**ODBIORCA:**



10071604